

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ГСЭ. Ф4 «Философия»**

### ***1. Место дисциплины в структуре ООП.***

Философия является базовой дисциплиной в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, выполняет мировоззренческую, методологическую, критическую, аксиологическую и гуманистическую функцию в обществе. Назначение философии заключается в возвышении человека и обеспечении его совершенствования. Курс философии предполагает предварительное знакомство студентов с материалом курса истории.

### ***2. Цель изучения дисциплины.***

Целью изучения философии является формирование у студентов целостной картины мира, а также воспитания у них культуры философского мышления и передачи знаний методологического характера. Обучение предполагает оказание помощи в выборе правильных жизненных ориентаций и решении смысловых проблем, развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

### ***3. Структура дисциплины***

Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. Разделы исторической части: философия, её предмет и место в культуре; исторические типы философии. Разделы теоретической части: философская онтология; теория познания; философия и методология науки; социальная философия и философия истории; философская антропология.

### ***4. Требования к результатам освоения дисциплины.***

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть:

Знаниями: а) иметь представление о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; б) знать условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; понимать роль ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе; в) иметь представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни; г) понимать роль науки в развитии цивилизации, во взаимодействии науки и техники, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию. Умениями и навыками: а) владеть основными категориями философии; б) творчески размышлять о насущных проблемах бытия; в) ориентироваться в многообразии ценностей человеческого существования.

### ***5. Общая трудоемкость дисциплины***

233 академических часа.

#### ***Формы контроля***

Промежуточная аттестация — зачет (3-й семестр), экзамен (4 семестр).

Составитель: доцент кафедры гуманитарных наук Пономарева Н.Д.