

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ГСЭ.Р.1 «История Татарстана»

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. «История Татарстана» относится к разряду гуманитарных наук. Ее методологической основой является изучение курса «История», что дает возможность будущим специалистам овладеть системой исторических знаний в целом, а затем расширить и применить их в истории Татарстана. «История Татарстана» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История», «Философия».

2. Цель изучения дисциплины

Курс «История Татарстана» преследует цель: формирование целостного и систематизированного представления о политической истории татарского народа, народов Татарстана, становлении и развитии государственности Татарстана с древнейших времен до наших дней; формирование знаний и умений в области анализа исторического развития социальных явлений. Освоение курса преследует достижение педагогических и социальных целей: содействие личностно-профессиональному самоопределению обучающегося, формирование социально-исторического сознания.

3. Структура дисциплины

Проблемы этногенеза татарского народа и формирования его государственности. Первые древнетюркские государства в эпоху Великого переселения народов. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Империя Джучидов. Казанское ханство. Волго-Уралье в составе Русского государства в XVI-XVII вв., в составе Российской империи в XVIII в. Процессы модернизации в Волго-Уралье в XIX в. Волго-Уралье в условиях кризиса самодержавия, в период революции и гражданской войны. Образование Татарской республики. Татарская республика в 1920-х – первой половине 1940-х гг. Татарстан во втор. половине 1940-х – пер. половине 1980-х гг. Татарстан во второй половине 1980-х – начале XXI в.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

- закономерности и основные этапы истории Республики Татарстан, понятия, основные факты, даты, события и имена исторических деятелей;
- приобрести навыки работы со справочной, учебной и научной литературой, библиографической работы, подготовки рефератов и статей, оппонирования, публичного выступления, навыки самостоятельного анализа явлений общественной жизни прошлого и настоящего Республики Татарстан;
- уметь рассматривать историю Татарстана в контексте российской и евразийской истории, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- владеть современной культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации и конструированию текста, способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук.

5. Общая трудоемкость дисциплины

99 академических часов.

Формы контроля

Промежуточная аттестация — зачет

Составитель Гибадуллин Р.М., доцент

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ОД

_____ Р.А. Бикулов

« _____ » _____ 2013 г.

Рабочая программа дисциплины

_____ История Татарстана _____
(название дисциплины)

_____ 140211.65 Электроснабжение _____
(наименование направления, специальности)

Профили подготовки

(наименование профиля)

Квалификация выпускника
_____ специалист _____
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения
_____ очная _____
(очная, заочная, очно – заочная)

Отделение: Энергетики и информатизации

Курс: 3

Семестр: 5

Лекции: 34 часа

Лабораторные занятия: нет

Практические занятия: 34 часа

Самостоятельная работа: 31 часов

Всего часов (зет) 99 часа

Контрольная работа: нет

Курсовая работа (проект): нет

Зачет: 5 семестр

Экзамен: нет

Принята на заседании кафедры «Гуманитарные науки»

(протокол № ____ от «__» _____ 2013 г.)

Заведующий кафедрой _____ /Хайруллин А.Г./

Набережные Челны
2013 г.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в подготовке специалиста данного профиля

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Курс «История Татарстана» предназначен для реализации требований «Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования» по циклу «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» в качестве дисциплины, относящейся к региональному (вузовскому) компоненту. Курс дает целостное и систематизированное изложение политической истории татарского народа, становления и развития государственности Татарстана с древнейших времен до наших дней.

1.2. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения «Истории Татарстана» специалист должен:

- *иметь научное представление* об основных периодах истории Татарстана и их хронологии;
- *знать* основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;
- *уметь* рассматривать историю Татарстана в контексте российской и евразийской истории
- *уметь* выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому Татарстана и татарского народа.

2. Содержание и структура дисциплины

2.1. Лекции, их содержание и объем в часах, наименование тем

Раздел 1. Проблемы методологии истории Татарстана.

Тема 2.1.1. Проблемы этногенеза татарского народа и формирования его государственности. (1 ч.)

История Татарстана и татарского народа – неотъемлемая часть мировой и отечественной истории. Основные этапы политической истории татарского народа. История происхождения и распространения этнонима «татары». Булгарская, золотоордынская и тюрко-татарская теории происхождения татарского народа.

Раздел 2. История первобытных обществ Татарстана

Тема 2.1.2. Древнейшие археологические культуры на территории Татарстана. (1 ч.)

Памятники каменного века на территории Татарстана; волосовская археологическая культура; начало перехода к производящему хозяйству. Археологические культуры бронзового века: приказанская, срубная; преобладание производящих форм хозяйства; развитие обмена с районами Сибири, Урала, Предкавказья; становление общественных

отношений на принципах патриархата. Железный век на территории Татарстана: ананьинская и пьяноборская археологические культуры как один из древнейших очагов металлургии и земледелия в Восточной Европе; развитие строительства, военного дела, межрегиональной торговли; воздействие древних цивилизаций Средиземноморья; начало разложения родового строя. Абашевская, балановская, именьевская археологические культуры, роль этнокультурного взаимодействия финно-угорских, ирано-язычных, северотюркских племен в древнейшей истории Волго-Уралья.

Раздел 3. Период средневековых тюрко-татарских государств

Тема 2.1.3. Первые раннесредневековые древнетюркские государства в эпоху Великого переселения народов (III-VII вв.). (4 ч.)

Хозяйство, быт, социальный строй и духовный уклад кочевых племен Евразии в период разложения родового строя. Государство Хунну (III в. до н.э. – I в. н.э.). Движение гуннов в Европу, образование Гуннской империи и причины ее падения. Роль и влияние гуннов в варварском мире. Образование и развитие раннефеодального государства Тюркский каганат; государственный строй и внутренняя политика; союз кочевых скотоводческих обществ с районами земледелия и городскими торгово-ремесленными центрами. Военно-дипломатические контакты Тюркского каганата с цивилизациями Византии, Ирана и Китая. Распад Тюркского каганата на Западный и Восточный. Достижения древнетюркской духовной и материальной культуры: тенгрианство, руническая письменность, градостроительство, архитектура, искусство. Роль и место Тюркского каганата в евразийской истории. Эпоха каганатов (аварский, кыргызский, уйгурский, кимакский, хазарский каганаты). Формирование протогосударственных образований в Волго-Уралье: Биляра. Сувара и др.

Тема 2.1.4. Хазарский каганат – первое феодальное государство в Восточной Европе (VII-X вв.). (2 ч.)

Взаимодействие кочевых тюркских племен Восточной Европы: авар, болгар, алан, хазар, мадьяр, огузов, печенегов, торков. Противоборство «Великой Болгарии» и хазар за лидерство в Предкавказье, возвышение последних. Возникновение Хазарского каганата и основные этапы его истории. Государственный строй, территория, этнический и социальный состав населения. Формирование многоотраслевой экономики, развитие международной торговли. Отношения с Византией, Багдадским халифатом, Киевской Русью, Волжской Булгарией. Роль Хазарии как междоцивилизационного моста. Проникновение ислама, христианства, иудаизма в Хазарию, их взаимодействие и влияние в хазарском обществе. Ослабление Хазарского каганата и его падение. Значение Хазарского каганата в средневековой истории Восточной Европы.

Тема 2.1.5. Волжская Булгария (Булгарский эмират) (IX-XIII вв.). (2 ч.)

Заселение и хозяйственное освоение Волго-Камья булгарскими племенами. Образование раннефеодального государства волжских булгар. Территория и этнический состав населения, формирование булгарской народности. Официальное принятие Булгарией ислама и статуса эмирата, значение этого шага для последующего политического, экономического и культурного развития. Феодалное политико-государственное устройство и социальная структура булгарского общества. Экономика и материальная культура: развитие земледельческо-скотоводческого хозяйства, ремесленного производства, градостроения и международной торговли, влияние традиций Хазарии. Духовная культура: система образования, наука, литература. Взаимодействие с миром ислама. Дипломатические и военные контакты с христианскими государствами и кочевым миром. Сопrotивление булгар монгольскому нашествию, завоевание Волжской Булгарии и его последствия.

Тема 2.1.6. Империя джучидов (Джучидский султанат) (XIII-XV вв.).(4 ч.)

История монгольских завоеваний. Покорение монголами Восточной Европы и его последствия. Образование Улуса Джучи (Золотой Орды) и превращение его в независимое раннефеодальное государство. Территория, население, основные этапы истории. Предпосылки, внешние и внутренние факторы расцвета империи Джучидов в первой половине XIV в. Официальное принятие ислама и статуса султаната. Административно-государственное устройство: соединение традиций кочевой военно-политической организации и мусульманского феодального государственного и общественного устройства, русские и булгарские земли в составе империи, их роль и влияние. Синтез земледелия и кочевого скотоводства, развитие городов как центров ремесленного производства и международной транзитной торговли. Развитие научных знаний, литературы, искусства, системы образования. Материальная культура. Роль империи Джучидов в междивизиационных контактах Средневековья, отношения с европейскими и восточными странами. Положение Волжской Булгарии в империи. Причины ослабления и распада империи во второй половине XIV в.: внутренние усобицы и восстания, внешние войны, стихийные бедствия, упадок хозяйства и торговли. Появление новых джучидских государств: Большой орды, Ногайской орды, Крымского, Астраханского, Казанского, Касимовского, Сибирского ханств. Значение империи Джучидов в средневековой мировой и отечественной истории.

Тема 2.1.7. Казанское ханство (султанат) (XV-XVI вв.). (4 ч.)

Экономическое и культурное развитие булгарских княжеств в составе империи Джучидов как предпосылка образования самостоятельного государства в Волго-Уралье.

Военная экспансия русских княжеств и степных государств в период распада империи Джучидов и необходимость обеспечения внешней безопасности как условия хозяйственно-экономической стабильности Волго-Уралья. Образование феодального государства Казанское ханство. Проблема преемственности Казанского ханства с Волжской Булгарией и Золотой Ордой. Территория, социальный и этнический состав населения. Государственное управление и общественный строй. Формирование комплексной экономики: земледельческо-скотоводческого хозяйства, отраслей ремесленного производства, рынка международной транзитной торговли. Материальная культура: градостроение, ювелирное искусство. Духовная культура: система образования, литература, поэзия. Положение Казанского ханства в системе джучидских государств, роль внешних факторов в политической жизни Казани, попытки лавирования и проведения самостоятельного курса. Завоевание Казани Московским государством. Казанская война. Включение территории Казанского ханства в состав Московского государства. Политические, социально-экономические и культурные последствия завоевания: ликвидация государственной системы, сокращение населения, аграризация экономики и социальной структуры общества, уничтожение достижений высокой культуры.

Раздел 4. Колониальный период в истории татарского народа. Развитие русской государственности.

Тема 2.1.8. Волго-Уралье в составе Русского государства в XVI-XVII вв. (2 ч.)

Система колониального управления территорией и населением бывшего Казанского ханства во второй половине XVI в. Основные группы завоеванного населения, их занятия, социально-экономическое, правовое положение и освободительная борьба во второй половине XVI в. Государственная политика в отношении мусульман во второй половине XVI – начале XVII вв.: социально-экономическое и религиозное угнетение социальных «низов», привлечение на службу социальных «верхов» и предоставление им статуса дворянского сословия. Колонизация и хозяйственное освоение Волго-Уралья русским населением. Волго-Уралье в «Смутное время». Изменения в управлении, социально-экономическом развитии, занятиях и положении населения Волго-Уралья в XVII в., формирование купечества среди татар-мусульман. Борьба за социальное освобождение в XVII в., особенности участия в ней мусульманского населения. Культура Волго-Уралья в XVI-XVII вв.

Тема 2.1.9. Волго-Уралье в составе Российской империи в XVIII в. (2 ч.)

Влияние политики Петра I на экономическое развитие Волго-Уралья: рост мануфактурного, сельскохозяйственного производства и торговли в первой половине

XVIII в. Изменение системы управления бывшей территорией Казанского ханства: отмена ее особого статуса и образование Казанской губернии. Усиление национально-религиозного угнетения мусульман: насильственная христианизация, введение лашманской повинности, ликвидация поместного дворянства среди татар-мусульман. Социально-классовые и национально освободительные движения в Волго-Уралье в XVIII в.: восстание Батырши, крестьянская война под предводительством Е.Пугачева. Политика Екатерины II в духе просвещенного абсолютизма по отношению к татарам-мусульманам: легализация культурно-религиозной жизни и самоуправления, предоставление сословных прав мурзам, духовенству и купечеству. Влияние европейского Просвещения на развитие русской и татарской культуры в Волго-Уралье в XVIII в.: русская архитектура, просвещение, литература, искусство, татарское религиозное реформаторство и просветительство.

Тема 2.1.10. Процессы модернизации и татарское Просвещение в Волго-Уралье в XIX в. (2 ч.)

Влияние промышленного переворота в России на социально-экономическое развитие Волго-Уралья в первой половине XIX в., появление в татарском обществе мануфактурно - промышленного предпринимательства. Участие народов Волго-Уралья в Отечественной войне 1812 г. Социально-классовая и общественно-политическая борьба в первой половине XIX в.: волнения крестьян, выступление казанских суконщиков, деятельность местного декабристского общества. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Волго-Уралья в условиях реформ Александра II и контрреформ 1880-90-х гг.: положение крестьян, формирование рабочего класса и буржуазии; национальная политика царизма; народническое и марксистское течения в революционном движении, ваисовское движение. Просветительские и модернизационные тенденции в развитии русской и татарской культуры в XIX в.: расширение сети начального и среднего образования, появление вузовского образования, книгоиздательства, периодической печати. Русская культура в Волго-Уралье: архитектура, театр, живопись, научные достижения казанского университета в области математики, химии, востоковедения. «Золотой век» татарского Просвещения: борьба кадимизма и джадидизма; развитие философии, научно-исторических знаний, литературы, драматургии, публицистики; зарождение театрального искусства, живописи.

Тема 2.1.11. Волго-Уралье в условиях кризиса самодержавия в 1900-16 гг.(2 ч.)

Обострение социально-экономических и социально-политических противоречий в Волго-Уралье в начале XX в. Влияние первой русской революции 1905-07 гг. на общественно-политическое развитие Волго-Уралья. Деятельность местных отделений

общероссийских политических партий: социал-демократов, эсеров, кадетов, октябристов, черносотенцев. Политическое развитие татарского общества: движение шакирдов, деятельность партии «Союз мусульман», мусульманской фракции в Думе; роль и место панисламизма и пантюркизма, значение печати. Татарская культура в начале XX в.: развитие новометодных джадидистских школ, татарского женского образования. Расцвет татарской литературы и книгоиздательства. Появление профессионального театра.

Раздел 5. Восстановление и развитие современной государственности Татарстана.

Тема 2.1.12. Волго-Уралье в период революции и гражданской войны. Образование Татарской республики (1917-20 гг.). (2 ч.)

Деятельность и влияние российских политических партий в условиях падения самодержавия. Подъем татарского национального движения: возникновение общественных организаций в Москве и Казани, всероссийские съезды мусульман весной-летом 1917 г., проект культурно-национальной автономии. Установление советской власти в Казани. Политический курс советской власти во время гражданской войны и его социальные последствия: национализация промышленности и введение продовольственной диктатуры, волнения в армии и мятежи в деревне. Захват Казани белогвардейцами и установление власти Комуча. Противоборство татарских национальных организаций и большевистской партии в вопросе государственного самоопределения татарского народа. Попытка создания Волжско-Уральской Республики. Образование Татарской АССР.

Тема 2.1.13. Татарская республика в 1920-х – первой половине 1940-х гг. (2 ч.)

Влияние социально-экономического и политического кризиса 1920-х годов на ситуацию в Татарстане. Роль НЭПа, политики ускоренной индустриализации, коллективизации сельского хозяйства и «культурной революции» в восстановлении и модернизации экономики республики, формировании новой социально-классовой структуры общества. Социально-экономические изменения в Татарстане и его политико-правовое положение в 1920-30-е гг. Борьба татарских коммунистов за национальное равноправие в области национально-государственного строительства. Ужесточение сталинской национальной политики: репрессии в отношении татарской интеллигенции, ликвидация дореволюционных джадидистских школ, перевод татарской письменности на «кириллицу». Создание новой системы образования, становление советских традиций в общественно-политической, культурной и научной жизни республики, идеологический контроль со стороны государства и массовые репрессии. Республика в годы Великой

Отечественной войны. Постановление ЦК ВКП (б) от 9 августа 1944 года и его последствия для развития татарского общества.

Тема 2.1.14. Татарстан во втор. половине 1940-х – пер. половине 1980-х гг.(2 ч.)

Последствия участия Татарстана в Великой Отечественной войне: возрастание промышленного потенциала, демографическая и социально-экономическая ситуация. Курс на форсированное развитие в республике индустрии, науки и образования во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг. Становление нефтяной отрасли. Тенденции в общественно-политической и культурной жизни Татарстана, возобновление сталинской политики репрессий. Хрущевские реформы и их влияние на экономические, общественно-политические и культурные процессы в республике в 1950-60-е гг. Общественное движение за возрождение татарского языка и культуры. Завершение формирования в Татарстане экономики индустриального типа в 1960-80-е гг.; образование военно-промышленного, агропромышленного, нефтехимического, машиностроительного народохозяйственных комплексов, их роль и значение в экономике СССР, в социально-экономическом развитии республики. Нарастание кризиса советской системы и его влияние на положение дел в республике: снижение темпов развития промышленного и аграрного производства; появление застойных явлений во всех областях общественной жизни республики; сокращение численности татарских школ и сужение сферы применения татарского языка. Зарождение в обществе протестных настроений и неформальных объединений.

Тема 2.1.15. Татарстан во втор.пол. 1980-х – втор.половине 1990-х гг. (2 ч.)

Татарстан в условиях горбачевской «перестройки» во второй половине 1980-х гг.: попытка обновления экономики на социалистической основе, введения регионального хозрасчета; политика «гласности», рост общественно-политической активности, формирование татарского национального движения. Попытки национально-государственного самоопределения Татарстана в рамках сохранения союзного государства: принятие «Декларации о государственном суверенитете республики», создание собственного института президентства и выборы первого президента Татарстана, подъём национального движения во время путча и развала СССР. Борьба Татарстана за подтверждение принципов суверенитета в условиях постсоветского пространства: преодоление политического кризиса в республике, принятие постановления «Об акте государственной независимости Республики Татарстан», референдум по вопросу о государственном статусе республики, отказ Татарстана от подписания Федеративного Договора, принятие новой Конституции Республики Татарстан, подписание Договора между Россией и Татарстаном. Развитие международных связей, экономического и

культурного сотрудничества со странами дальнего и ближнего зарубежья. Социально-экономическая политика республики в период становления рыночных отношений. Культурное развитие Татарстана в условиях национального возрождения. Общественная жизнь Татарстана, её роль в самоопределении и реформировании республики, формирование татарстанского общества.

2.2. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

2.3. Семинарские занятия, их содержание и объем в часах

Целью семинарских занятий является развитие навыков устной речи, абстрактного мышления, умения излагать собственное мнение, формирование активной жизненной позиции у студентов и нравственных ценностей.

Раздел 1. Проблемы методологии истории Татарстана.

Тема 2.3.1. Проблемы этногенеза татарского народа и формирования его государственности (1 ч.)

Вопросы к теме:

1. Происхождение этнонима «татары» и его распространение в Волго-Уралье.
2. Основные теории происхождения татарского народа.
3. Основные этапы татарской политической истории.

Раздел 2. История первобытных обществ Татарстана

Тема 2.3.2. Древнейшие археологические культуры на территории Татарстана (1 ч.)

Вопросы к теме:

1. Памятники каменного века на территории Татарстана.
2. Археологические культуры бронзового века.
3. Железный век на территории Татарстана.

Раздел 3. Период средневековых тюрко-татарских государств

Тема 2.3.3. Первые раннесредневековые древнетюркские государства в эпоху Великого переселения народов (III-VII вв.) (4 ч.)

Вопросы к теме:

1. Хуннский период – как предыстория тюркской государственности.
2. Великое переселение народов. Гуннская империя.
3. Тюркский каганат, его роль и место в евразийской истории.

Тема 2.3.4. Хазарский каганат – первое феодальное государство в Восточной Европе (VII-X вв.) (2 ч.)

Вопросы к теме:

1. Возникновение Хазарского каганата и основные периоды его истории.
2. Государственный строй, экономика.
3. Внешние связи.
4. Духовная культура.

Тема 2.3.5. Волжская Булгария (Булгарский эмират) (IX-XIII вв.) (4 ч.)

Вопросы к теме:

1. Формирование государства волжских булгар.
2. Государственное устройство, внутренняя и внешняя политика
3. Экономика и материальная культура.
4. Духовная культура.

Тема 2.3.6. Империя Джучидов (Джучидский султанат) (XIII-XV вв.) (2 ч.)

Вопросы к теме:

1. История монгольских завоеваний. Образование Улуса Джучи.
2. Основные периоды истории империи Джучидов.
3. Экономика.
4. Административно - государственное устройство.

Тема 2.3.7. Казанское ханство (султанат) (XV-XVI вв.) (4 ч.)

Вопросы к теме:

1. Предпосылки и причины образования Казанского ханства.
2. Государственный и общественно-политический строй.
3. Материальная и духовная культура.
4. Периодизация политической истории.
5. Сопротивление народа завоеванию.

Раздел 4. Колониальный период в истории татарского народа. Развитие русской государственности.

Тема 2.3.8. Волго-Уралье в составе Русского государства в XVI-XVII вв. (2 ч.)

Вопросы к теме:

1. Организация государственно-административного управления.
2. История колонизации.
3. Состояние татарского общества.
4. Борьба за социальную и религиозную свободу.
5. Экономика и культура.

Тема 2.3.9. Волго - Уралье в составе Российской империи в XVIII в. (2 ч.)

Вопросы к теме:

1. Государственно-административные преобразования и экономическое развитие.

2. Политико-правовое и социально-экономическое положение татарского общества.
3. Социально-классовая и национально-освободительная борьба.
4. Развитие культуры.

Тема 2.3.10. Процессы модернизации в Волго-Уралье в XIX в. (2 ч.)

Вопросы к теме:

1. Социально-экономическое развитие Волго-Уралья в первой половине XIX в.
2. Социально-экономическое развитие Волго-Уралья во 2-й половине XIX в.
3. Общественно-политическое развитие.
4. Просветительские и модернизационные тенденции в развитии русской и татарской культуры.

Тема 2.3.11. Волго-Уралье в условиях кризиса самодержавия в нач. XX в. (1900-16 гг.) (2 ч.)

Вопросы к теме:

1. Социально-экономическое развитие.
2. Национальное и общественно-политическое движение.
3. Развитие татарской культуры.

Раздел 5. Восстановление и развитие современной государственности Татарстана.

Тема 2.3.12. Волго-Уралье в период первой революции и гражданской войны.

Образование Татарской республики (1917-20 гг.) (2 ч.)

Вопросы к теме:

1. Февральская революция 1917 г. Национальное движение.
2. Гражданская война.
3. Противостояние большевиков и национального движения по вопросу самоопределения татарского общества. Образование Татарской АССР.

Тема 2.3.13. Татарская республика в 1920-х – пер. половине 1940-х гг. (2 ч)

Вопросы к теме:

1. Национально-государственное строительство, общественно-политическая жизнь в предвоенный период.
2. Восстановление экономики и её модернизация в предвоенный период.
3. Развитие образования и культуры в предвоенный период.
4. Республика в период Великой Отечественной войны.

Тема 2.3.14. Татарстан во второй половине 1940-х – первой половине 1980-х гг. (2 часа)

Вопросы к теме:

1. Экономическое и социальное развитие.
2. Общественно-политическая жизнь и национальные проблемы.
3. Развитие образования, науки, культуры.

Тема 2.3.15. Татарстан во второй половине 1980-х – второй половине 1990-х гг. (2 часа).

Вопросы к теме:

1. Политическое и экономическое развитие в период «перестройки».
2. Отстаивание принципов суверенитета в постсоветский период.
3. Социально-экономическое и культурное развитие в постсоветский период.

2.4. Содержание самостоятельной работы студентов, ее объем в часах

Темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы	Объем в часах
		31 ч.
2.3.1.	Подготовка к семинарским занятиям (поиск источников информации, переработка лекционного, учебного и научного материала, написание доклада, подготовка выступления)	2
2.3.2.		2
2.3.3.		2
2.3.4.		2
2.3.5.		2
2.3.6.		2
2.3.7.		2
2.3.8.		2
2.3.9.		2
2.3.10.		2
2.3.11.		2
2.3.12.		2
2.3.13.		2
2.3.14.		2
2.3.15.		3
	Подготовка к контрольной работе в виде написания реферата и тестирования (работа с первоисточниками, учебной и научной литературой)	

2.5. Календарный план изучения дисциплины

Номера			Количество часов	
Семестр	Неделя	Тема рабочей программы	лекция	семинар
5	1	2.1.1, 2.1.2, 2.3.1., 2.3.2.	2	2
	2	2.1.3., 2.3.3	2	2
	3	2.1.3, 2.3.3	2	2
	4	2.1.4, 2.3.4	2	2
	5	2.1.5, 2.3.5	2	2
	6	2.1.6, 2.3.5	2	2
	7	2.1.6, 2.3.6	2	2
	8	2.1.7, 2.3.7	2	2
	9	2.1.7, 2.3.7	2	2
	10	2.1.8, 2.3.8	2	2
	11	2.1.9, 2.3.9	2	2
	12	2.1.10, 2.3.10	2	2
	13	2.1.11, 2.3.11	2	2
	14	2.1.12, 2.3.12	2	2
	15	2.1.13, 2.3.13	2	2
	16	2.1.14, 2.3.14	2	2
	17	2.1.15, 2.3.15	2	2
Итого			34	34

3. Основная и дополнительная литература, карта обеспеченности учебной литературой

Список литературы

Основная литература

1. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник /Д.К Сабирова, Я.Ш. Шарапов - М.: КНОРУС, 2009. – 352 с.

Дополнительная литература:

1. История Татарстана: Учебное пособие для основной школы / /Науч. ред. Б.Ф.Султанбеков. – Казань: ТаРИХ, 2001. – 544 с.
2. Гибадуллин Р.М. Татарское национальное движение: политическая деятельность и влияние в Татарстане (1988-1992) . Казань. КГУ. 1998.
3. Гаяз Исхаки. Идель-Урал. /Политическая история татар. Казань. 1991.
4. История татар. – Казань. – Изд-во «Рухият». – 2002. Т1. Народы степной Евразии в древности. С.551.
5. Измайлов И. Улус Джучи: взгляд на историю средневековой империи. //Татарстан. 1993. N.7.с.39-48.
6. Основные этапы политической истории татарского народа. //Татарстан.1992. N.5-6. С.19-28.

7. Рорлих А.А. Татары Поволжья и Золотая Орда. //Татарстан. 1995. N.11. С.87-93.
8. Халиков А. Народы Булгарии в составе Золотой Орды. //Татарстан. 1993. N.10. С. 24-34
9. Худяков М.Г. Очерки по истории Казанского Ханства. Казань. 1990. – 358 с.
10. Этноним «татар» в зарубежной тюркологии. //Татарстан.1995. N.9. С.84-86.

Карта обеспеченности учебной литературой.

Номер учебника по списку	Число студентов	Наличие в библиотеке академии (на кафедре), экз.	Обеспеченность Литературой в %
1	2	3	4
Основная литература			
1	27	500	100
Дополнительная литература			
1	27	100	100
2			

Зав. кафедрой

Р.М. Гибадуллин

Директор библиотеки

О.Н. Абдульманова

4. Перечень наглядных и других пособий (плакаты, чертежи, кино и видеофильмы, демонстрационные материалы и т.д.)

1. Электронная библиотека кафедры «История».

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тесты

1. Первое упоминание о болгарях было записано в:
а) “Истории Византии” б) “Истории Армении”
в) “Повесть временных лет” г) “Истории Болгарии”
2. Великое переселение народов началось в:
а) 552 г. б) 467 г.
в) 375 г. г) 617 г.
3. Наследником Тюркского Каганата в Европе стал:
а) Кимакский Каганат б) Хазарский Каганат
в) Волжская Булгария г) Дунайская Болгария
4. “Хазарским морем” называлось в древности:
а) Балтийское море б) Каспийское море
в) Азовское море г) Черное море
5. Какая религия стала государственной в Хазарском Каганате:
а) ислам б) христианство
в) иудаизм г) буддизм
6. Булгары в Среднее Поволжье пришли в:
а) VI-VII вв. б) VIII-IX вв.
в) X-XI вв. г) XII-XIII вв.
7. Во главе Волжской Булгарии до принятия ислама стоял:
а) каган б) эльтебер
в) эмир г) султан
8. Основным занятием волжских булгар в XII-XIII вв. было:
а) земледелие б) “немая торговля”
в) рыболовство г) охота
9. Письменность, применявшаяся в Волжской Булгарии до принятия ислама:
а) арабская б) руническая
в) кириллица г) латиница
10. Защитой Волжской Булгарии во время первого похода монголов руководил:
а) Алмас б) Габдулла
в) Ильгам – хан г) Кул-Гали
11. Темучин – это:
а) имя, полученное Чингисханом при рождении в) титул вождя монголов
б) воинское звание в монгольской армии г) верховное божество монголов
12. Оглан – это:
а) правитель крупного земледельческого района царской армией б) командующий
в) племянник хана, находящийся на военной службе г) руководитель канцелярии
13. Волжская Булгария была завоевана монголами в:

- а) 1229 г. б) 1236 г.
- в) 1242 г. г) 1939 г.

14. В каком году на монгольском курултае было принято решение о походе на Волжскую Булгарию:

- а) в 1226 г. б) в 1230 г.
- в) в 1235 г. г) в 1203 г.

15. Сколько тысяч воинов входило в монгольский тумен:

- а) 20 б) 5
- в) 10 г) 15

16. Государство Золотая Орда образовалось в:

- а) 1236 г. б) 1272 г.
- в) 1260 г. г) 1243 г.

17. Александр Невский был побратимом:

- а) Батыя б) Сартака
- в) Джучи г) Берке

18. Битва на р. Калке произошла между монголами с одной стороны и с другой стороны:

- а) аланами и половцами б) половцами и булгарами
- в) аланами и русскими г) русскими и половцами

19. Как назывался 10%-й налог с мусульманских народов:

- а) калан б) харадж
- в) ясак г) салыг

20. Серьезные междоусобицы в Золотой Орде начались с убийства хана:

- а) Узбека б) Джанибека
- в) Бердибека г) Сартака

21. Судья в Казанском Ханстве, который выносил решения на основе мусульманского права:

- а) муфтий б) мулла
- в) шейх г) кадий

22. Основателем Казанского Ханства является:

- а) Улу-Мухаммед б) Махмутек
- в) Мухаммад-Эмин г) Абдул-Латиф

23. Завоевание Казани Иваном Грозным относится к:

- а) 1552 г. б) 1524 г.
- в) 1452 г. г) 1675 г.

24. Из ниже перечисленного что не является причинами завоевания Казанского ханства:

- а) природные богатства края
- б) включение Казанской короны в титулатуру русских князей;
- в) усовершенствование армии
- г) принятие ислама Российским государством

25. Казанское Адмиралтейство относилось к ... форме собственности:

- а) государственной б) частной
- в) коллективной г) монастырской

26. С 1718 г. налогообложение стало:

- а) подворным б) поземельным
в) прогрессивным г) подушным
27. Учреждение, созданное в 1740 г. для проведения политики христианизации народов казанского края называлось:
- а) Комиссия для крещения народов Среднего Поволжья
б) Приказ Казанского Дворца в) Контора новокрещенских дел
г) Татарская Ратуша
28. Петровские преобразования во второй половине 18 вв. способствовали утверждению в татарской культуре:
- а) религиозного консерватизма
б) интереса к светским наукам и идеалам европейского Просвещения
в) интереса к православной церковной литературе
г) атеистических идей
29. Кто первым возглавил Духовное Собрание Мусульман России:
- а) Мухаммаджан Хусаенов б) Сагит Хальфин
в) Шигабетдин Марджани г) Каюм Насыри
30. В Казани в XIX в. было открыто новометодное татарское учебное заведение, которое называлось:
- а) «Мухаммадия» б) «Галия»
в) «Расулия» г) «Хусаиния»
31. Переход от матриархата к патриархату произошел в эпоху:
- а) медного века б) бронзового века
в) железного века г) каменного века
32. Дословный перевод названия племени «барсилы» означает:
- а) народ из племени горностая б) народ барса
в) жители степей г) племя волка
33. Ранние тюрки появились в Среднем Поволжье в:
- а) IV в. б) I в.
в) VII в. г) X в.
34. Столицей Великой Болгарии был город:
- а) Таматарха б) Тмутаракань
в) Фанагория г) Херсон
35. Древние болгары в составе гуннских племен впервые появились в Европе в:
- а) IV в. б) V в.
в) VII в. г) XII в.
36. Волжские булгары платили в казну государства «свадебный налог»:
- а) хлебом б) деньгами
в) шкурами г) мехами
37. Для официального принятия ислама Волжская Булгария обменивалась посольствами с:
- а) Египтом б) Ираном
в) Багдадским Халифатом г) Индией
38. Что из перечисленного ниже не является причиной принятия ислама в Волжской Булгарии:

- а) укрепление власти господствующего класса
- б) получение покровительства и защиты багдадского халифа
- в) усиление центральной власти и окончательное объединение племен в единое государство
- г) борьба за влияние в Закавказье

39. Медресе – это:

- а) высшие и средние религиозные учебные заведения
- б) начальные школы
- в) высококачественная дубленая кожа
- г) судья

40. Кадий – это:

- а) начальная школа
- б) судья
- в) высококачественная дубленая кожа
- г) письмо, которым пользовались болгары до принятия ислама

41. Мектебе – это:

- а) высшие и средние религиозные учебные заведения
- б) начальные школы
- в) город Волжской Булгарии
- г) высококачественная дубленая кожа

42. Верховным собственником земли в Золотой Орде являлся (лись) :

- а) крестьяне
- б) хан Золотой Орды
- в) феодалы
- г) духовенство

43. Крупный феодал, владения которого позволяли ему выставить десятитысячное войско, возглавляемое им в военное время:

- а) темник
- б) эмир
- в) султан
- г) мурза

44. Кто был основателем Золотой Орды:

- а) Джанибек
- б) Берке
- в) Батый
- г) Тохтамыш

45. Военные представители власти в Золотой Орде, обеспечивающие охрану сборщиков дани:

- а) баскак
- б) даругчин
- в) букаул
- г) яргучи

46. Этот человек был ханом Золотой Орды в течение 30 лет, при нем государство достигло своего наивысшего могущества:

- а) Берке
- б) Батый
- в) Джанибек
- г) Узбек

47. Из списка исторических деятелей Золотой Орды выберите тех, кто был темником:

- а) Сартак
- б) Бердибек
- в) Идегей
- г) Узбек

48. 10%-й налог с земледельцев, ремесленников, купцов назывался:

- а) пошлина
- б) ясак
- в) калан
- г) закят

49. Из перечисленных государств укажите те, которые образовались в результате распада Золотой Орды как самостоятельные государства:

- а) Большая Орда
- б) Кок Орда
- в) Ак Орда
- г) Касимовское Ханство

50. Иван IV для подготовки нападения на Казань основал в 30 км от нее крепость:

- а) Васильсурск
- б) Свияжск
- в) Мешский городок
- г) Чалымскую крепость

51. Установление русского протектората над Казанским Ханством приходится на время правления ханов:

- а) Мухаммед-Эмина
- б) Ибрагима
- г) Сахиб-Гирея
- д) Сафы-Гирея

52. Казанская (Татарская) городовая ратуша татарских слобод, созданная в Казани в 1781 г., была:

- а) органом самоуправления, который ведал делами татар-предпринимателей
- б) органом управления татарскими крестьянами губернии, ведавший сбором податей и другими вопросами
- в) судебным органом, рассматривавшим дела, связанные с татарским населением
- г) образовательным учреждением

53. В 1740 г. в Казани было образовано специальное учреждение с целью усиления политики христианизации нерусского населения края. Это учреждение называлось:

- а) Комиссия для крещения народов Среднего Поволжья
- б) Приказ Казанского Дворца
- в) Контора новокрещенских дел
- г) Татарская судная изба

54. Первый преподаватель татарского языка в казанской гимназии, написал и издал «Азбуку» татарского языка:

- а) Муртаза Симани
- б) Сагит Хальфин
- в) Юсуп Ишбулатов
- г) Утыз Имяни

55. Указ о веротерпимости в России, который легализовал ислам, был принят:

- а) Елизаветой
- б) Павлом I
- в) Екатериной II
- г) Петром I

56. К татарским просветителям XVIII-XIX вв. не относится:

- а) А. Курсави
- б) У. Имяни
- в) Ш. Марджани
- г) П.К. Ушков

57. Казанский университет был основан в:

- а) 1863 г.
- б) 1804 г.
- в) 1775 г.
- г) 1845

58. Промышленный переворот начался в России и в Казанской губернии в:

- а) 1960-70-е гг.
- б) 1830-40-е гг.
- в) 1750-60-е гг.
- г) нач. XVI в.

59. Первая тюрко-татарская газета называлась:

- а) «Тарджеман»
- б) «Хусаиния»
- в) «Татарский летописец»
- г) «Восточный вестник»

60. В противовес созданию республики «Идель-Урал» большевики весной 1918 г. предложили создание:

- а) Татарской республики б) Башкирской республики
в) Татаро-Башкирской республики г) Урало-Волжского штата
61. Савиры, барсилы и баранджары пришли на Волгу и Каму под давлением:
а) гуннов б) арабов
в) турок-осман г) аланов
62. Великое переселение народов началось в:
а) 370-е гг. б) 590-е гг.
в) 630-е гг. г) 720-е гг.
63. Когда был создан Тюркский Каганат:
а) 345 г. б) 855 г.
в) 552 г. г) 638 г.
64. Государство Великая Болгария возникло в:
а) 620-е гг. б) 1230-е гг.
в) 970-е гг. г) 1080-е гг.
65. Гуннская империя простиралась:
а) от Волги до Днепра б) от Волги до Рейна
в) от Волги до Дуная г) от Желтого моря до Черного моря
66. Волжская Булгария в IX-X вв. платила дань:
а) Арабскому Халифату б) Хазарскому Каганату
в) Уйгурскому Каганату г) Киевской Руси
67. Пошлина, взимаемая правителем Волжской Булгарии за провоз и право продажи товара, составляла:
а) 1/12 б) 1/10
в) 1/8 г) 1/5
68. Укажите титул правителя Волжской Булгарии после принятия ислама:
а) хан б) каган
в) эмир г) малик
69. Одним из последствий принятия ислама в Волжской Булгарии явилось:
а) окончательное объединение племен в единое государство
б) установление дружеских отношений с Хазарским Каганатом и Киевской Русью
в) усиление военной мощи
г) появление письменности, просвещения
70. Первое сражение монголо-татар с русскими и половецкими князьями произошло на реке:
а) Калке б) Волге
в) Каме г) Яик
71. Все население Монгольской империи делилось на:
а) полукочевое и городское б) оседлое и кочевое
в) городское и кочевое г) сельское и оседлое
72. Столицей Монгольского государства был город:
а) Каракорум б) Багдад
в) Сарай г) Хорезм
73. Монгольский поход в Европу в 1235-42 гг. возглавил:
а) Джучи б) Чингис-хан

в) Батый

г) Угедей

74. Ямчи – это:

а) почтовый служащий

б) сборщик налогов

в) охранник

г) посол

75. Чингисхана до избрания великим ханом звали:

а) Темучин

б) Есугей

в) Чагатай

г) Джучи

76. Право наследственного владения землей в Золотой Орде называлось:

а) пайцза

б) указ

в) тарханная грамота

г) сойюргал

77. Волжская Булгария была завоевана монголами в:

а) 1247 г.

б) 1236 г.

в) 1429 г.

г) 1354 г.

78. Крупный феодал, державший такое количество кочевых хозяйств, которое могло выставить 10 тыс. войско. В военное время он являлся предводителем такого войска:

а) оглан

б) эмир

в) бекляри-бек

г) темник

79. При каком хане Золотая Орда достигла наивысшего расцвета:

а) Батый

б) Берке

в) Узбек

г) Тохтамыш

80. О каком хане говорит летопись: «Тое же осени царь Мамотяк взял город Казань, ... казанского князя убил, а сам сел ... царствовать»:

а) Улу-Мухамед

б) Махмутек

в) Махмуд

г) Махмут-хан

81. В двухлетнем возрасте он становится ханом Казанского Ханства, регентшей при нем становится его мать; в 1551 г. он был вместе с нею увезен в Москву и крещен под именем Алексея:

а) Шах-Эмин

б) Утямыш-Гирей

в) Сафа-Гирей

г) Шах Али

82. Какое государство было образовано как буферное княжество между Москвой и Казанью, как опорный пункт для борьбы против Казанского Ханства:

а) Крымское Ханство

б) Ногайская Орда

в) Сибирское Ханство

г) Касимовское Ханство

83. Завоевание Казани Иваном Грозным приходится на время правления хана:

а) Ильгама

б) Шаха-Али

в) Утямыш-Гирей

г) Мухаммед-Эмина

84. Основные задачи царского правительства в завоеванном крае во второй половине XVI в. были:

а) создание слоя русского населения и дворянского землевладения в крае

б) облегчение налогового бремени населения

в) привлечение на свою сторону мусульманского духовенства

г) сохранение прежних государственных структур Казанского Ханства

85. Центрами восстания в 1553-56 гг. были:

- а) Казань и Чалымская крепость б) Свияжск и Мешский городок
в) Мешский городок и Чалымская крепость г) Лаишево и Чистополь
26. Лашманы – это категория татарского населения к которой относились:
- а) ремесленники, проживавшие в сельской местности
б) крестьяне, которые работали на заготовке леса для Адмиралтейства
в) купцы, имевшие право вести торговлю в Казани
г) феодалы, находившиеся на государственной военной службе
87. Первым светским учебным заведением в крае было:
- а) славяно-латинское училище б) первая Казанская гимназия
в) казанский университет г) «цифирная» школа
88. При этом императоре некрещенные татарские помещики ограничивались во владении крепостными крестьянами (такие крестьяне переводились в разряд государственных крестьян):
- а) Иван Грозный б) Екатерина II
в) Петр I г) Александр II
89. Первая тюрко-татарская газета стала выходить в ... году
- а) 1661 б) 1883
в) 1723 г) 1945
90. Татарская АССР была образована в:
- а) 1920 г. б) 1932 г.
в) 1944 г. г) 1963 г.
91. Первые люди на территории края появились в эпоху:
- а) палеолита б) мезолита
в) неолита г) железного века
92. Великое переселение народов охватило следующие территории Европы:
- а) всю Европу б) Западную Европу
в) Восточную Европу г) Центральную Европу
93. Гунны относятся к племенам:
- а) финно-угорским б) ираноязычным
в) тюркоязычным г) германским
94. Первым правителем Великой Болгарии был:
- а) Аспарух б) Кубрат
в) Котраг г) Ваян
95. Какое из перечисленных государств возникло раньше:
- а) Великая Болгария б) Тюркский Каганат
в) Хазарский Каганат г) Казанское Ханство
96. Этноним – это:
- а) знаки, используемые тюрками при письме б) подушная подать
в) самоназвание народа г) титул главы государства у болгар
97. Каганат – это:
- а) происхождение народа
б) начальная форма единобожия, исповедовалась большинством тюрков до перехода к монотеизму
в) религия аристократии Хазарского Каганата
г) форма государственности многих тюркских народов

98. Записи о пребывании арабского посольства в Волжской Булгарии по поводу принятия ислама оставил:

- а) Ибн Русте б) Ибн Фадлан
- в) Ибн Сина г) Сусан-ар-Расих

99. Начальные школы в Волжской Булгарии назывались:

- а) мударрисы б) мектебе
- в) медресе г) мугаллим

100. Съезд болгарской знати, на котором было закреплено принятие ислама, состоялся в:

- а) 922 г. б) 986 г.
- в) 1236 г. г) 988 г.

101. Первое военное столкновение монголо-татар с русскими и половецкими князьями состоялось в:

- а) 1233 г. б) 1223 г.
- в) 1323 г. г) 1522 г.

102. Каланом является:

- а) налог в пользу церкви б) таможенная пошлина
- в) налог с земледельческих районов г) налог со скотоводческих районов

103. Какая из перечисленных территорий была завоевана Батыем раньше других:

- а) Венгрия б) Мордовские земли
- в) Волжская Булгария г) Русские княжества

104. Даругчи – это:

- а) смотритель почтовой службы б) правитель области, города
- в) сборщик податей и налогов г) главнокомандующий ханской армией

105. Единое Монгольское государство образовалось в:

- а) 1162 г. б) 1206 г.
- в) 1201 г. г) 1236 г.

106. При этом хане Золотой Орды проводились мероприятия по усилению роли ислама, укреплению городов, строительству храмов, поощрялось развитие наук, расширялись владения (был присоединен Азербайджан и др.):

- а) Джанибек б) Менгу-Тимур
- в) Сартак г) Берке

107. Кому из ханов Золотой Орды была дана следующая характеристика: «Он один из тех семи царей, которые величайшие и могущественные цари мира»:

- а) Батый б) Берке
- в) Узбек г) Тамерлан

108. Сын хана, посвятивший себя военной службе (во времена Золотой Орды). В период Казанского Ханства – это служилый феодал-военачальник, получавший землю после окончания службы:

- а) темник б) карача-бий
- в) эмир г) оглан

109. Из всех ханов Золотой Орды он единственный принял христианство:

- а) Ногай б) Бердибек

в) Мамай г) Сартак

110. По форме правления Казанское Ханство было:

- а) абсолютная монархия б) ограниченная монархия
в) восточная деспотия г) феодально-аристократическая республика

111. Став ханом Казанского Ханства, он принял вассальную зависимость от Турции:

- а) Сахиб-Гирей б) Махмутек
в) Шах-Али г) Улу-Мухамед

112. Какое государство было завоевано Ермаком:

- а) Ногайская Орда б) Касимовское Ханство
в) Сибирское Ханство г) Астраханское Ханство

113. Сначала он проводил промосковскую политику, заключал договоры с Москвой, закреплявшие зависимое положение Казанского Ханства. Затем резко изменил свою политику в сторону независимости Казанского Ханства. В годы его правления была разгромлена русская армия в крупнейшем сражении под Казанью в 1506 г.:

- а) Махмутек б) Сахиб-Гирей
в) Мухаммед-Эмин г) Худай-Кул

114. Что из ниже перечисленного не соответствует положению коренного населения XVII вв.:

- а) правительство стало на путь ликвидации татарского феодального класса
б) татарские крестьяне переводились на ясак, если их хозяева – служилые татары не крестились
в) коренным народам разрешили заниматься кузнечным делом
г) казанские татары получили разрешение на торговлю в городе

115. «Татарскими головами», руководившими Татарской Судной Избой, как правило, назначались:

- а) русские дворяне б) служилые татары
в) ясачные крестьяне г) купцы

116. Какие новые явления в развитии образования появились в XVIII вв.:

- а) появление первых учебных заведений на территории края
б) зарождение светского образования
в) крепостные крестьяне получили право поступать в учебные заведения
г) отмена принципа сословности

117. Специальное учреждение, управлявшее коренным населением в XVII вв. (разбирало гражданские тяжбы):

- а) Татарская Судная изба в) Оренбургское Мусульманское Духовное Собрание
б) Приказ Казанского дворца г) Казанская (Татарская) Ратуша

118. Указ о веротерпимости, по которому все религии в стране получали право на существование, был принят в:

- а) 1773 г. б) 1675 г.
в) 1737 г. г) 1967 г.

119. Одна из первых в России забастовка казанских суконщиков была проведена в:

- a) 1537 г.
б) 1741 г.
в) 1444 г.
г) 1651 г.

120. Декларация о государственном суверенитете Татарстана была принята в:

- а) 1990 г. б) 1893 г.
в) 1998 г. г) 2000 г.

Вопросы к зачету

1. Этносоциальная и культурная характеристика татарского народа
2. Теории этногенеза татарского народа. История распространения этнонима «татары» и принятие его предками современных волжских булгар
3. Население Татарстана периода бронзового и железного веков
4. Периодизация истории тюрко-татарской государственности. Гуннский период и его значение в истории древнетюркской государственности
5. Тюркский каганат и его значение в истории тюркской государственности
- Хазарский каганат: особенности экономического и политического развития. Его значение в истории древнетюркской государственности
6. Образование Волжской Булгарии, ее государственное и общественное устройство, дипломатические и военные контакты. Завоевание монголами
7. Экономика, материальная и духовная культура Волжской Булгарии
8. Образование Улуса Джучи и эволюция его политико-административной экономической жизни
9. Достижения духовной и материальной культуры Улуса Джучи. Его распад и образование новых джучидских государств
10. Хозяйственно-экономическое и политическое развитие болгарских княжеств в период Улуса Джучи
11. Причины образования и период становления Казанского ханства
12. Политико-административное устройство и социальный уклад Казанского ханства
13. Экономика, материальная и духовная культура Казанского ханства
14. Политическая история Казанского ханства: период московского протектората
15. Политическая история Казанского ханства: период крымского протектората
16. Экономика, материальная и духовная политика Казанского ханства
16. Завоевание Казанского ханства. Политика Российского государства на территории Волго-Уралья. Соппротивление татарского народа во 2-й половине XVI в.
17. Управление и социально-экономическое развитие Казанского края в XVII- XVIII вв.
18. Социально-экономическое, культурное развитие татарского общества в XIX в.

19. Духовная культура татарского народа в XIX-XX вв. Татарское культурное реформаторство
20. Проекты воссоздания татарской государственности. Образование ТАССР и советское государственное строительство в 1920-1930-е гг.
21. Политическая борьба татарских коммунистов за национальное равноправие в сфере национально-государственного строительства. Положение татарской культуры
22. Социально-экономические изменения в Татарстане и его политико-правовое положение в 1940-1980-е гг.
23. Общественное движение за национальное возрождение и самоопределение Татарстана в конце 1980-х – начале 1990-х гг. Его итоги.