

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный
университет»
Набережночелнинский институт (филиал)

Утверждаю

Первый заместитель директора



Симонова Л.А.

09 2017 г.

Аннотации к рабочим программам дисциплин по
образовательной программе

Набережные Челны 2017

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»
ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ»**

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ Б1.Б

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1. Б1. «Философия»

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Данная дисциплина осваивается на 1 курсе (1 семестр). Философия относится к базовым дисциплинам учебного плана. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение закономерностей развития мира, общества и человека в их природной и культурной обусловленности.

Философия имеет глубокую логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП. Философское знание имеет междисциплинарные связи с курсами «Экономической теории», «Социологии», «Логики» и «Психологии и педагогики».

2. Цели изучения дисциплины.

Курс «Философии» преследует цели: приобщение студентов к культурному философскому наследию, формирование общего уровня гуманитарной образованности; изучение общемировоззренческих проблем мира (природы, общества, культуры), а также места и роли человека в мире; создание соответствующей теоретической базы для успешного усвоения иных дисциплин учебного плана.

Освоение курса преследует достижение педагогических и социальных целей: привлечение студентов к участию в философском осмыслении проблем современной цивилизации, политики, экономики, науки, научно-технического развития, права; определение ориентиров собственной социальной позиции и самоопределение в социокультурной и экономической реальности.

3. Структура дисциплины.

Философия: причины возникновения, круг ее проблем и роль в обществе. Античная философия и философия Древнего Востока. Средневековая философия. Философия Возрождения и Нового времени. Неклассическая философия. Русская философская мысль. Философия бытия (онтология). Философия познания (гносеология). Философия общества (социальная философия). Философия человека (философская антропология). Человек и техносфера.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы философского мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

Уметь: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности.

Владеть: навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного информационного общества.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация — зачет (1 семестр).

Составитель: к.филос.н, доцент А.Н. Задворнов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.2 «История»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла, устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «Философия». Осваивается на первом курсе (1 семестр)

2. Цель изучения дисциплины

Курс «История» преследует цель: формирование представления о характере истории как науки и ее места в системе гуманитарных наук; о главных этапах в истории России и их хронологии, закономерностях становления и развития российской государственности с древнейших времен до наших дней; о месте России в мировом сообществе, о ее взаимосвязях с Западом и Востоком, о ее вкладе в мировую цивилизацию, о специфических особенностях ее развития; формирование знаний и умений в области анализа исторического развития социальных явлений.

3. Структура дисциплины

Методология и теория исторической науки, История России – неотъемлемая часть всемирной истории, Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности, Русские княжества в период феодальной раздробленности в XII-XV вв., Формирование русского централизованного государства в XV-XVI вв., Формирование сословной монархии в XVII в., Преобразования Петра I, Абсолютная монархия в XVIII в., Россия в первой половине XIX в. Кризис крепостничества, Реформы Александра II и контрреформы Александра III в России во второй половине XIX в. Начало ускоренной модернизации, Россия в условиях противоречий мирового процесса модернизации в кон. XIX- нач. XX вв., Россия в условиях Первой мировой войны, Революция 1917 г. и гражданская война, Формирование советской тоталитарной системы в 20-30-е гг., СССР во Второй мировой войне (1939-1945 гг.), СССР после Второй мировой войны (1945-1964 гг.): попытки реформирования тоталитарной системы, Противоречия в развитии СССР в 60-80-е гг., Российская Федерация в постсоветский период (1991-2000 гг.).

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК – 2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать закономерности и основные этапы истории России, основные исторические факты, события, даты, имена и характеристики исторических деятелей; основные термины и категории дисциплины; основные исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по отечественной истории; содержание научных проблем и дискуссий, версий и концепций;
- приобрести навыки работы со справочной, учебной и научной литературой, библиографической работы, подготовки рефератов и статей, оппонирования, публичного выступления, навыки самостоятельного анализа явлений общественной жизни прошлого и настоящего;
- уметь рассматривать историю России в контексте мировой истории, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация — зачёт (1 семестр)

Составитель Бессонова Т.В. доцент

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б3. «Иностранный язык»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина "Иностранный язык" относится к обязательным дисциплинам базового блока базовой части цикла ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (Б1.Б3).

Данная дисциплина осваивается бакалаврами очной формы обучения на 1-2 курсе (1-4 семестры), бакалаврами заочной формы обучения на 1 - 4 курсе. Результат освоения дисциплины студентами очной и заочной форм обучения - 3 зачета и экзамен.

Дисциплина «Иностранный язык» использует достижения культурной антропологии и исследований по коммуникации. Курс тесно связан с дисциплиной «Русский язык в профессиональной сфере». Обе дисциплины формируют речевые и интеллектуальные умения. В связи с этим основная функция языковых предметов – коммуникативная, хотя эти предметы имеют и образовательно-воспитательные задачи.

Образовательный аспект предполагает приобретение знаний о культуре и истории страны изучаемого языка. Поэтому связь с такими дисциплинами, как история и культурология, очевидна. Все перечисленные дисциплины направлены на формирование мировоззрения студента в системе всемирной глобализации.

Дисциплина «Иностранный язык» тесно связана с изучением специальных дисциплин, таких как «Финансы», «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность», «Аудит», «Экономика предприятия», «Маркетинг», «Менеджмент» и др., параллельное преподавание которых позволяет студентам соотносить знания, получаемые в процессе изучения профессионального английского языка, с уже имеющимися знаниями по специальности, что повышает мотивацию к изучению языка и способствует реализации имеющихся у студентов познавательных потребностей.

2. Цель изучения дисциплины

Цели освоения дисциплины "Иностранный язык" состоят в совершенствовании иноязычной коммуникативной компетенции, достижении уровня практического владения языком.

Задачи:

- глубокое понимание закономерностей изучаемого языка, расширение лингвистического кругозора студентов;
- сознательное использование языковых ресурсов в межличностном и межкультурном общении, приобретение и развитие коммуникативных компетенций и навыков в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.

3. Структура дисциплины

| |
|--|
| Знакомство. Моя профессия. My biography. My job. Faculty of Economics. My future profession |
| Будние дни и выходные. My working day. Tatarstan. Naberezhnye Chelny. |
| В магазине. Компания, в которой я работаю. Introducing your organization. Shopping. The Russian Federation. Moscow. |
| Обмен опытом. Работа в команде. Where you work. The people you work with. Higher education in Russia. Higher education in Great Britain, in the USA. |
| Город, жизнь в городе. Еда. Любимое блюдо. Where you live. Favourite food. |
| Описание работы. Спорт. The description of my job. Sport. |
| Профессиональное общение. Работа с жалобами. Professional communication. Complaints. |
| Праздники. Путешествие. The United Kingdom. Holidays. Travelling. The United States of America. |
| Работа над проектом. Managing people. Social issues. |
| В ресторане. Визит в другую страну. At the restaurant. A visit to another country. |
| Компьютеры и Интернет. Гостиницы, гостиничный сервис. People and their computers. Hotels. |
| Малый бизнес. Финансирование. Small business. |
| Биография. Организационная структура. Biography. Organizational structure. |
| Эффективное решение организационных проблем. Organizational problems solving. |
| Деньги. Планы на будущее. Making money. Plans for future. |
| Экономика как наука. Economics as a science. |
| Здоровье. Health. Решение рабочих проблем. Solving work problems. Decision making. |
| Эффективное планирование. Перемены. Organising things at work. Change. |
| Работа над проектом. Менеджмент. Управленческие качества. Managerial qualities. |

| |
|--|
| Удовлетворение запросов покупателей. Dealing with customers' requirements. |
| Работа или стиль жизни. Work or lifestyle. |
| Работа в международной команде. Энергетика для жизнеобеспечения Working internationally. Power for life. Office conversation. Business and business organization. |
| Фестивали, праздники. Как найти направление. Прибытие в город. Edinburgh-the festival city. Changing direction. Arriving in a place you do not know. Music, theatre, dance and opera. |
| Обмен рабочими обязанностями. Туристические места. Заказ номера и размещение. Job swap. Tourist attraction. Jobs and personal development. Health and feeling ill. Accomodation. |
| Торговые отношения. Рыночная экономика. Глобализация. From Mexico to Germany. Globalisation. Products and services. People. Trade and the economy. |
| Средства массовой информации. Интервью. Here is the news. The news and news media. Executive search. Taking part in a job interview. |
| Описание продуктов компании. Торговая марка. Branding. |

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- грамматический материал, предъявляемый по темам в виде наглядных примеров, сопровождающихся краткими правилами-инструкциями и активизирующийся в упражнениях практического характера;

- 1200 ЛЕ по экономической тематике и деловому общению в рамках изучаемых тем.

Уметь:

- говорить с правильным произношением, правильно читать, соблюдать интонацию и ритм;
- адекватно употреблять следующие формулы и клише для осуществления делового общения на ИЯ.

Владеть:

- навыками практического употребления грамматических структур, необходимых и достаточных для коммуникативной компетенции;

- формулами представления себя, приветствия, знакомства, прощания, отказа и согласия, выражения мнения, убеждения, побуждения к выражению мнения, заключения;

- клише для деловой корреспонденции;

- типичными фразами для телефонных разговоров, интервью, презентаций;

- общими разговорными формулами.

- продемонстрировать способность и готовность: применять результаты освоения дисциплины в межличностном общении и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция:

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 17 зачетных единиц, 612 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачеты в 1-3 семестре

Формы контроля

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен в 4 семестре.

Составитель: Рысева Юлия Викторовна, доцент

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина в учебном плане направления подготовки 38.03.01 «Экономика» относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин. Ее методологической основой является изучение теоретических основ БЖД, что дает возможность будущим специалистам овладеть системой безопасности жизнедеятельности в условиях производства (системой охраны труда), а затем расширить и применить их в условиях чрезвычайных ситуаций. «Безопасность жизнедеятельности» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Экология», «Психология», «Социология».

Осваивается на втором курсе (3 семестр)

2. Цель изучения дисциплины

Курс «Безопасность жизнедеятельности» преследует цель: формирование у студентов бакалавриата представления о неразрывной связи эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности человека, формирование знаний и умений в области безопасности жизнедеятельности. Освоение курса преследует достижение педагогических и социальных целей: содействие личностно-профессиональному самоопределению обучаемого, формирование здорового образа жизни.

3. Структура дисциплины

Основы БЖД, основные понятия, определения. Факторы и источники риска. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности в системе «Человек-среда обитания». Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Воздействия негативных факторов на человека и среду обитания. Допустимые уровни воздействия вредных веществ на атмосферу, гидросферу, почву, биоту. Техногенные опасности. Травмирующие и вредные факторы производственной среды. Источники вредных воздействий. Антропогенные опасности в социальной среде: ВИЧ-инфекция, алкоголизм, табакокурение, наркомания. Управление безопасностью жизнедеятельности Создание службы управления охраной труда (СУОТ) на производстве. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Механические и акустические колебания и их воздействия на человека. Электробезопасность Пожарная безопасность. Освещение, требования к системам освещения, естественное и искусственное освещение. Расчет освещения. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Порядок проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения (АСИДНР).

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. В результате изучения дисциплины студент должен знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, возникновение и влияние вредных и поражающих факторов; приобрести навыки и умения проводить контроль параметров и уровней негативных воздействий, применять средства защиты от негативных воздействий; овладеть методами разработки мероприятий по защите населения при чрезвычайных ситуациях, а при необходимости принимать участие в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр)

Составитель: Заболотская Н.Н., доцент.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.5 «Физическая культура и спорт»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам базового блока базовой части цикла ФГОС ВО по направлению 38.03.01 « Экономика»

Предшествующий уровень образования – среднее (полное) общее образование. Специальные требования к входным знаниям и умениям студента не предусматриваются.

Осваивается на первом курсе (1-2 семестр)

2. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизиологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. 2 часть. Особенности ППФП студентов по избранному направлению подготовки или специальности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Общекультурные:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

владеть:

- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья; системой практических умений и навыков, обеспечивающих повышение двигательных и функциональных возможностей организма и совершенствование морально-волевых и психофизических качеств личности для обеспечения готовности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

72 академических часов, 2 ЗЭТ.

Формы контроля

Промежуточная аттестация — зачет (1-2 семестр)

Составитель: Тумаров Константин Борисович, доцент кафедры ФВиС.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б6. «Концепция современного естествознания»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам базового блока "Математический и естественнонаучный цикл" ФГОС ВО по направлению 38.03.01. «Экономика» (Б1.Б.6.). Осваивается на 2 курсе (4 семестр).

Успешному освоению данной дисциплины способствуют базовые знания, приобретенные в школе при изучении следующих предметов: математика, физика, химия, биология.

2. Цель изучения дисциплины

Необходимость ознакомления студентов гуманитарных и социально-экономических направлений с концептуальным фундаментом современного естествознания является насущным требованием времени и связана с переходом на качественно новый уровень подготовки специалистов широкого профиля. Такой специалист сегодня должен быть не только профессионалом в своей области, но и, прежде всего, лидером, обладающим устойчивыми жизненными ориентирами и способным сформировать такие ориентиры у других. В свою очередь жизненные установки и ориентиры зависят от общего культурного уровня человека, который формируется в процессе его воспитания и образования. Одним из показателей такого общекультурного уровня является научное мировоззрение, осведомленность в вопросах, касающихся современной естественнонаучной картины мира, критическое отношение к оккультизму, псевдонауке. Таким образом, одной из главных целей дисциплины КСЕ является повышение общего культурного и образовательного уровня специалистов соответствующих направлений и профилей.

Участвуя в организации и управлении производством, насыщенным наукоемкими технологиями, в формировании общественных отношений, в регулировании финансовых потоков, выпускники гуманитарных, экономических вузов нуждаются в определенном багаже естественнонаучных знаний, позволяющих непосредственно влиять на инновационный процесс, быстро и правильно оценивать те или иные предложения по совершенствованию современных технологий, предвидеть прорывы научно-технического прогресса. Поэтому еще одной целью дисциплины КСЕ является создание предпосылок для формирования современного инновационно-технологического мышления экономистов.

Во многих случаях существенную помощь в профессиональной деятельности специалиста оказывает методология, применяемая в смежных, а иногда и достаточно удаленных (по объекту изучения) науках. Таким образом, еще одной целью дисциплины КСЕ является обогащение и совершенствование методов исследования в гуманитарных и социально-экономических областях.

Для достижения указанных целей курс КСЕ должен решать следующие задачи:

формировать убежденность в диалектическом единстве и целостности мира, несмотря на внешнее многообразие его форм;

давать представление об иерархической сложности мира, не позволяющей применить единый подход к его описанию одновременно на всех уровнях организации;

знакомить с наиболее общими законами, концепциями, адекватно описывающими природные явления внутри каждого иерархического уровня, с историей и логикой развития естественных наук.

3. Структура дисциплины

1. Естествознание в контексте человеческой культуры. История развития естествознания.
2. Механистическая и электромагнитная научные картины мира.
3. Концепции пространства, времени и симметрии.
4. Квантово-полевая и современная научные картины мира.
5. Концепции строения и эволюции Вселенной
6. Развитие химических знаний. Основные понятия и законы химии.
7. Особенности биологического уровня организации материи
8. Эволюция живой материи.
9. Порядок и беспорядок в природе. Концепции синергетики.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные концепции современного естествознания;

уметь:

- объяснять основные наблюдаемые природные и техногенные явления с позиций фундаментальных естественнонаучных законов;

владеть:

- навыками использования основных естественнонаучных законов и принципов в важнейших практических приложениях;

- навыками применения основных методов естественнонаучного анализа для понимания и оценки природных явлений;

демонстрировать:

- способность и готовность применять полученные знания на практике.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет в 4 семестре.

Формы контроля

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет в 4 семестре.

Автор: Юнусов Н.Б.

Рецензент: Валиев Р.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.7 «Экология»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.7 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика», относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, в 4 семестре

2. Цель изучения дисциплины

Цель - формирование экологического мировоззрения, взаимоотношения современного техногенного общества с природной окружающей средой и путей сохранения взаимного сосуществования всех компонентов биосферы, приобретение студентами знаний и практических навыков, необходимых будущим специалистам для принятия экологически обоснованных решений.

3. Структура дисциплины.

Предмет и задачи дисциплины. Биосфера. Экосистемы. Закономерности действия экологических факторов на живые организмы. Лимитирующие факторы. Антропогенное воздействие на природную окружающую среду. Экологические проблемы урбанизированных территорий и пути их решения. Экологические принципы охраны природы. Регламентация воздействия на биосферу. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Концепция устойчивого развития.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать компетенцией ОК-9: готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

знать:

- методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;
- факторы, определяющие устойчивость биосферы,
- основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой;
- естественные процессы, протекающие в атмосфере, литосфере и гидросфере;
- характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования;
- опасности среды обитания (виды, классификацию, поля действия, источники возникновения, теорию защиты).

уметь:

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий.

владеть:

- методами экономической оценки ущерба от деятельности предприятия,
- методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду.

Демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часов, в том числе лекции - 18 часов, практические занятия - 18 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часов.

Контроль (зачёт) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Составитель: Смирнова Н.Н., доцент кафедры химии и экологии

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б8. «Психология и педагогика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.Б.8.).

Содержание курса является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплины «Философия».

Осваивается на первом курсе (2 семестр)

2. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология и педагогика» являются формирование целостного представления о фактах, механизмах, закономерностях развития психики; усвоение базовых психолого-педагогических понятий и методов саморегуляции; содействие развитию ценностно-смысловой сферы обучающихся и стимулирование мотивации в личностном и профессиональном самоопределении.

Учебные задачи дисциплины.

1. Сформировать у студентов – будущих специалистов гуманистические взгляды на жизнь человека и общества и понимание психической деятельности личности;
2. Научить, не только связно излагать, но и сознательно применять эти знания в практической деятельности;
3. Актуализировать творческое мышление студентов.
4. Владеть основами личностного и профессионального самообразования.
5. Вооружить методами научно-психологического исследования.

3. Структура дисциплины

Предмет и задачи психологической науки и практики История развития психологического знания. Основные школы в психологии Личность и деятельность

Самосознание личности Внимание и память Мышление и речь . Воображение и творчество Эмоции и чувства Воля. Волевая саморегуляция. . Индивидуально-типологические особенности Педагогика как наука. Объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики.

Основные категории педагогики: обучения, воспитание, образование Педагогическая деятельность и педагогическое воздействие. Педагогическая технология и педагогическая задача. Педагогический процесс.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные (базовые) психологические и педагогические понятия в их взаимодействии и реальном практическом использовании;
- основы самовоспитания и самообразования.

Уметь:

- применять методы саморегуляции;
- применять методы активизации профессионального творческого мышления.

Владеть:

- навыками решения типовых задач в различных областях профессиональной практики;
- приемами самообразования.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 Способность к самообразованию и самоорганизации

ОПК-4Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-9 Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-12 Способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы

ПК-13 Способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

5. Общая трудоемкость дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки и по разделам дисциплины (ДО)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Формы контроля

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (2семестр)

Автор: к.псх.н., доцент Исмагилова Р.Р.

Рецензент: к.псх.н., доцент кафедры труда и предпринимательства Казанского инновационного университета Шулаева М.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.9 «Социология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

«Социология» в структуре ОПОП бакалавриата относится к базовым дисциплинам учебного плана. Для изучения дисциплины «Социология» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе при изучении дисциплины «Обществознание». Место дисциплины «Социология» в структуре подготовки специалистов характеризуется, прежде всего, необходимостью повышения уровня их социальной компетентности, что предполагает развитие способности анализа современной общественной среды с целью адекватного приложения профессиональных знаний и навыков, принятия оптимальных решений при выполнении поставленных задач. Осваивается на первом курсе (2 семестр)

2. Цели изучения дисциплины

Целью курса «Социология» является приобретение знаний о теоретических основах социологической науки, ее специфике, принципах и методах социологического познания, овладение этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций. Формирование способности творчески и критически мыслить, анализировать и прогнозировать сложные социальные проблемы.

3. Структура дисциплины

Социология как наука, методы социологического исследования. История развития социологической мысли. Общество и культура. Общество и личность. Социальная структура и социальная стратификация. Социальные изменения. Мировая система и процессы глобализации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

базовые категории общесоциологической теории;

основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;

методы социологических исследований;

структуру, функции, типологию и эволюцию основных социальных институтов;

особенности формирования личности как социокультурного феномена;

общую характеристику социальной структуры, теории и типы социальной стратификации и мобильности;

сущность социальных изменений и социальных процессов;

уметь:

анализировать и интерпретировать социальную информацию опираясь на модели, принципы и методы общей социологии;

применять полученные теоретические знания на практике и использовать социологическую информацию в своей деятельности;

критически анализировать квазинаучные описания социальной реальности;

интерпретировать с помощью социологических понятий данные смежных областей социально-гуманитарного знания;

владеть:

навыками аналитической работы на примере изучения современных социальных явлений и процессов: установление причинно-следственных связей, сравнение и сопоставление, обобщение, прогнозирование;

способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, а также способностью к критике и самокритике, работы в коллективе.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация — зачет (2 семестр)

Составитель Муртазина Л.Р., доцент кафедры социально-гуманитарных наук.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б10 «Основы правоведения и противодействия коррупции»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в обязательную часть шифр Б1.Б10 образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика». Изучается на 2 курсе в 3 семестре.

2. Цели изучения дисциплины

Курс «Основы правоведения и противодействия коррупции» посвящен изучению исходных понятий о государстве и праве. Целями изучения дисциплины являются: обоснование и теоретическое закрепление системы права и системы законодательства; уяснение соотношения общества, государства и права; изучение основных правовых систем современности; изучение понятия, норм и источников права, общей теории правоотношений; изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры; анализ Конституции РФ; изучение федеративного устройства РФ, системы органов государственной власти; уяснение понятия гражданского права, гражданского правоотношения; характеристика права собственности; анализ обязательственных правоотношений, наследственного права; характеристика семейного права, брачно-семейных отношений; уяснение взаимных прав и обязанностей супругов, детей и родителей; характеристика трудовых правоотношений; трудового договора; анализ административных правонарушений и административной ответственности; изучение понятия преступления; изучение понятий государственная тайна и конфиденциальная информация; выявление особенностей других отраслей российского права; особенностей различных отраслей российского права.

3. Структура дисциплины

Предмет, метод и задачи курса. Основы теории государства и права. Основы конституционного права Российской Федерации. Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации. Основы административного права Российской Федерации. Основы уголовного права РФ. Профилактика коррупционных правонарушений. Правовые основы защиты государственной тайны. Основы экологического права и земельного законодательства Российской Федерации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины должна быть сформирована компетенция способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр)

Авторы: к.и.н., доцент Л.Ф. Ашрафуллина, ассистент Е.Н. Мальцева

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.11 «Логика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Логика в структуре ОПОП бакалавриата относится к базовой части ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б.1Б.11.). Осваивается на 1 курсе (1 семестр).

Дисциплина занимает важное место в системе курсов, обучая студентов формам и законам непротиворечивого мышления, и вырабатывая у них навыки обоснованной аргументации, подготавливает к восприятию предметов профессионального цикла.

2. Цели изучения дисциплины

Курс «Логика» преследует цель: формирование логической культуры мышления и аргументирования, необходимой для межличностной, групповой и массовой профессиональной коммуникации в экономической и социальной сферах общества;

- раскрытие структуры мышления, его законов и правил, придание рассуждениям логической стройности, доказательности и результативности, овладение практическим умением не допускать логических ошибок в рассуждениях и ситуациях коммуникации, видеть ошибки в рассуждениях оппонента, умело участвовать в спорах, дискуссиях.

3. Структура дисциплины

Предмет логики. Понятие. Суждение. Умозаключение. Основные законы мышления. Силлогизмы. Доказательство. Основы теории аргументации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией:

- Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- элементы базовых разделов логики – основы формальной логики, теории аргументации и законов логики;

формы теоретического мышления – понятие, суждение, умозаключение, их типологию и логическую структуру;

общие законы и язык классической и символической логики;

логическое содержание вопросно-ответного комплекса в процессе коммуникации;

формально-логическую структуру аргументации;

методы безошибочного аргументирования и дискуссии;

Уметь:

четко и ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения;

использовать логические законы в практической деятельности;

аргументировано и доказательно отстаивать свои позиции и интересы;

доказывать и опровергать суждения;

Владеть навыками:

логического мышления;

корректного ведения дискуссии и диалогов;

критического восприятия доказательств оппонентов;

опровержение ложных суждений своих оппонентов;

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы, 144 часа.

Формы контроля

Промежуточная аттестация — экзамен.

Составитель: д. ф. н., профессор А.Г. Хайруллин.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б12. «Математика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.Б.12). Осваивается на первом и втором курсах (1,2,3 семестры).

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо знание элементарной математики в объёме курса средней школы.

Дисциплина является предшествующей для освоения дисциплин, использующих данный математический аппарат, таких как «Статистика», «Планирование и прогнозирование экономических систем», «Управление затратами предприятия», «Эконометрика» и др., приобретенные знания также могут помочь в научно-исследовательской работе.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является - формирование системы базовых знаний по данной дисциплине, которая позволит будущим специалистам решать в своей повседневной деятельности актуальные задачи науки и практики, понимать написанные на современном научном уровне результаты других исследований и тем самым совершенствовать свои профессиональные навыки.

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с ролью математики в современной жизни, с характерными чертами математического метода изучения реальных задач;
- обучение студентов теоретическим основам курса;
- привитие практических навыков математического моделирования реальных социально-экономических и организационно-управленческих задач с использованием математического аппарата данного курса;
- развитие у студентов навыков творческого и логического мышления, повышение общего уровня математической культуры.

3. Структура дисциплины

Определители. Матрицы. Арифметические векторы и векторные пространства.

Системы линейных алгебраических уравнений. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики. Геометрические векторы. Прямая линия и кривые второго порядка на плоскости. Множества чисел. Действительные числа. Функция. Предел числовой последовательности, функции. Непрерывность функции. Точки разрыва.

Комплексные числа. Многочлены и алгебраические уравнения. Производные и дифференциалы функции одной переменной, их приложения. Исследование функций с помощью производных, построение их графиков. Функция -переменных. Производственные функции. Производные и дифференциалы функции -переменных. Экстремумы функций нескольких переменных.

Неопределённый интеграл. Определённый интеграл. Несобственные интегралы.

Дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения высших порядков. Числовые ряды. Функциональные ряды. Комбинаторика.

Случайные события и их вероятности. Случайные величины. Основы математической статистики.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы линейной алгебры, векторной алгебры и аналитической геометрии; дифференциального и интегрального исчисления; дифференциальных уравнений; числовых и функциональных рядов; теории вероятностей и математической статистики;

уметь:

- использовать математический аппарат в профессиональной деятельности; проводить расчёты на основе построенных математических моделей;

владеть:

- методами линейной алгебры, векторной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики; навыками применения современного математического инструментария для решения прикладных задач;

демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 15 зачётных единиц, 540 часов.

Формы контроля

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен в 1, 2, 3 семестрах.

Автор: Харасова Л.С.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б13 «Планирование и прогнозирование экономических систем»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.13 «Планирование и прогнозирование экономических систем» относится к дисциплинам базовой части, формирующим базовые навыки и умения по направлению 38.03.01 «Экономика». Учебная дисциплина «Планирование и прогнозирование экономических систем» находится в логической и содержательно-методической связи с другими частями ОПОП бакалавриата. Осваивается на втором курсе (3 семестр)

Для освоения данной учебной дисциплины необходимо владеть знаниями в области высшей математики, экономической теории, экономики предприятий.

Данная учебная дисциплина даёт базовые знания, необходимые для изучения дисциплин: «Мировая экономика», «Бизнес-планирование», «Экономика и организация производства» и др.

2. Цель изучения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.13 «Планирование и прогнозирование экономических систем» предназначена для студентов, обучающихся по очной и заочной формам обучения и составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений о методологии планирования и прогнозирования деятельности социально-экономических систем. Любой процесс планирования предваряется изучением и анализом исходных условий, качественное осуществление которого формирует базис для верного принятия управленческого решения.

Задачи дисциплины:

освоение студентами общетеоретических положений анализа и планирования деятельности социально-экономических систем;

овладение умениями и навыками планирования и прогнозирования различных подсистем деятельности предприятия;

овладение приемами, методами и методиками проведения аналитических расчетов, обосновывающих некоторые управленческие решения.

3. Структура дисциплины

Концепция планирования социально-экономических процессов

Экономический анализ деятельности предприятия как основа планирования

Система прогнозирования и планирования деятельности предприятия

Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и принципы планирования;
- виды планов на предприятии;
- специфику плана, прогноза;
- методы составления планов предприятия.

Уметь:

- формировать информацию, необходимую для обоснования планов деятельности предприятий;
- формулировать миссию, цели, задачи предприятия;
- формировать основные разделы плана деятельности предприятия.

Владеть:

- навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;
- техниками планирования и прогнозирования;
- способностью к экономическому образу мышления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции Название компетенции

ПК – 3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК – 6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК – 7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК – 11 Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Формы контроля

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет в 3 семестре

Автор: Матвеева А.Р.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б14. Экономическая информатика

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору базового блока вариативной части цикла ФГОС ВО по направлению 38.03.01. «Экономика» (Б.1.Б.14). Осваивается на 1 курсе (1 и 2 семестры).

Для успешного освоения данной дисциплины способствуют базовые знания приобретенные при изучении следующих дисциплин в рамках бакалавриата: «Математика», «Логика», и др., которые формируют у студентов понимание сущности базовых категорий, а также ряд практических навыков, важных для успешного освоения курса «Экономическая информатика».

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является: изучение основ организации, функционирования и применения персональных ЭВМ, режимов их работы и обработки информации, программного обеспечения ЭВМ. Большое внимание уделяется изучению и использованию интегрированных пакетов для решения экономических задач с учетом специализации студентов. Рассмотрение основных этапов компьютерного решения задач, принципов объектно-ориентированного программирования. Изучение основ использования систем искусственного интеллекта. Все это должно содействовать формированию мировоззрения и развитию системного мышления студентов.

3. Структура дисциплины

Экономическая информатика – предмет, задачи, история

1. Основные объекты и методы изучения науки информатики.

Системы счисления и основы логики

1. Системы счисления.

2. Основные арифметические действия в системах счисления

3. Основы алгебры логики.

История развития вычислительной техники. Физическая организация хранения и передачи данных в компьютере. Файловая структура организации информации в компьютере

1. История развития вычислительной техники

2. Физическая организация хранения и передачи данных в компьютере. Файловая структура организации информации в компьютере

Аппаратное обеспечение компьютера

1. Аппаратное обеспечение компьютера

Программное обеспечение компьютера

1. Программное обеспечение компьютера

Компьютерные сети

1. Компьютерные сети

Безопасность информации

1. Безопасность информации

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- математический анализ;
- линейную алгебру;
- дискретную математику;
- дифференциальные и разностные уравнения;
- теорию вероятностей и математическую статистику;
- общую теорию систем;
- исследование операций;
- теоретические основы информатики;

Уметь:

- применять математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности;
- применять системный подход к анализу и синтезу сложных систем;
- уметь строить математические модели объектов профессиональной деятельности;
- уметь использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

Владеть:

- основами математического моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами;
- навыками решения задач линейной алгебры;
- навыками решения задач дискретной математики
- навыками решения дифференциальных и разностных уравнений;
- теоретико-множественным подходом при постановке и решении вероятностных задач;
- методами статистического анализа и прогнозирования случайных процессов;
- навыками проведения факторного и кластерного анализа;
- методами системного анализа;
- навыками решения оптимизационных задач с ограничениями;
- методами поиска, хранения и обработки информации.

Демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единицы, 360 часов.

Формы контроля

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен в 1 семестре и экзамен во 2 семестре.

Автор: Григорьева Д.Р.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б15 «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел «Б.1.Б.15. «Цикл профессиональных дисциплин и относится к базовой (общепрофессиональной) части» учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Осваивается студентами на 2 курсе (3 семестр)

Дисциплина «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как: «Экономическая теория», «Экономика предприятий» и др. Освоение данной дисциплины позволит усвоить основные понятия, требуемые в дальнейшем при изучении экономических дисциплин.

2. Цель изучения дисциплины

В современных условиях развития Российской экономики особенно актуальным становится обеспечение устойчивого развития экономического субъекта и обеспечение его экономической безопасности. Под экономическим субъектом можно рассматривать хозяйствующие субъекты макроуровня, такие как регионы и страна в целом, а также микроуровня – компании и организации. Решение этой задачи невозможно без комплексного рассмотрения всех аспектов хозяйственной, организационной, управленческой, информационной, кадровой, инвестиционной и других составляющих деятельности хозяйствующего субъекта.

Изучение дисциплины «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» является одним из важных элементов в подготовке современных специалистов-управленцев высокого уровня, способных работать в современных быстроменяющихся условиях и принимать адекватные решения. Потенциал знаний и умений, полученных в ходе освоения дисциплины «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» позволит ориентироваться в комплексе многофакторных воздействий и вызовов, понимать и оценивать глубину и степень воздействия их на уровень экономической безопасности, определять меры по укреплению экономической безопасности. Основная цель дисциплины - дать развернутое понимание национальных интересов России в области экономики и смежных областях, представленное с учетом процессов глобализации; выявить внешние и внутренние угрозы экономической безопасности России, ее регионов и отраслей в условиях встраивания в мировую систему хозяйства; получить расширенное понимание о механизмах нейтрализации и предотвращения возникающих угроз; изучить методологию и методы оценки уровней национальной экономической безопасности страны с учетом типологии регионов; показать систему индикаторов и их пороговых значений, применяемых для оценки уровней экономической безопасности.

3. Структура дисциплины

Концептуальные и историко-правовые аспекты безопасности общества, государства и личности

Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики

Финансовая безопасность страны.

Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности

Региональная экономическая безопасность России

Социальная политика в стратегии экономической безопасности.

Экономическая безопасность фирм и корпоративных образований

Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства.

Диагностика и мониторинг экономической безопасности.

Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся формирования национальных интересов России в контексте глобального развития, обеспечения экономической безопасности государства, его регионов и отраслевых комплексов;

как выработать стратегию развития национальной экономики, учитывающую проблемы глобального развития и обеспечение национальных приоритетов, и принять адекватные решения.

Уметь:

осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области обеспечения экономической безопасности России и ее регионов

обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной тематики научных исследований, затрагивающих разнообразные виды экономической безопасности, возникающие внутренние и внешние угрозы, механизмы и инструменты по их устранению и предотвращению

увязывать национальные экономико-экологические интересы с тенденциями развития мировой хозяйственной системы на пути к устойчивому развитию государств;

разрабатывать варианты управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности страны и регионов и обосновывать их выбор на основе научно обоснованных критериев и системы индикаторов.

преподавать на современном уровне национальную экономику и специальные дисциплины, связанные с проблемами формирования стратегии и механизмов обеспечения экономической безопасности страны, в региональном и отраслевом аспектах.

Владеть:

методиками расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности;

навыками проведения исследований в области экономической безопасности государства, анализ их результатов, подготовка данных для отчетов и научных публикаций

навыками разработки системы мер по предотвращению утечки сведений, составляющих коммерческую тайну;

навыками составления трудовых договоров с учетом специфики деятельности предприятия в целях обеспечения безопасности его бизнеса;

Демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

ПК-31 - способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Формы контроля

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (3 семестр)

Автор: Нуретдинова Л.Г.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.16 «Региональная экономика»

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина (Б1.Б.16) относится к обязательным дисциплинам вариативной части ФГОС ВО по направлению 38.04.01 – «Экономика».

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: «Экономическая теория», так же дисциплина связана с такими как: «Мировая экономика».

Дисциплина осваивается в 3 семестре

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Региональная экономика» формирование и усвоение знаний, умений, навыков в области региональной экономики, которые необходимы для управления и бизнеса, а также для развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для принятия экономических решений, имеющих региональное измерение в виде субъектов Федерации и федеральных округов; выявления факторов, обуславливающих достижение регионами определенного уровня социально-экономического развития с учетом использования трудового, научно-технического, производственного, финансового, природного потенциалов; формировании навыков анализа и прогнозирования социально-экономического положения регионов, причин их богатства или бедности, привлекательности для инвестиций и разнообразной хозяйственной деятельности.

Освоение курса должно содействовать:

- получению теоретических знаний о научных основах рациональной организации общественного производства на территории и приобретению навыков изучения региона как объекта экономического анализа и управления;

- овладению умениями и навыками самостоятельного, творческого использования теоретических и прикладных знаний в практической деятельности информатика в области экономики.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Коды компетенции Содержание компетенции

ОПК-2Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-23Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет и методы региональной экономики. Региональная экономика и ее место в системе экономических наук. Экономическая сущность региональной экономики и её характеристика. Предмет и задачи региональной экономики. Методы исследования региональной экономики.

Тема 2. Территориальная организация экономики. Экономическое районирование. Регион – основной субъект территориальной организации экономики. Территориальная структура. Экономические районы и федеральные округа. Специализация экономики регионов. Ресурсный фактор в региональном развитии. Экономический потенциал, его анализ и оценка. Природно-ресурсный и производственный потенциалы регионов. Факторы развития и размещения хозяйства. Закономерности размещения производительных сил. Планирование и прогнозирование регионального развития. Классификация отраслей и промышленных предприятий.

Тема 3. Региональные рынки и их функционирование. Региональные рынки и их функционирование. Формирование и развитие рынков в регионе. Рынок труда и занятость населения. Региональный потребительский рынок.

Тема 4. Экономическая интеграция в региональной экономике. Межрегиональное экономическое взаимодействие. Сущность и виды межрегиональных связей. Межрегиональная интеграция и кооперация. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.

Тема 5. Сущность региональной промышленной политики. Сущность и задачи региональной промышленной политики государства. Цели и принципы региональной промышленной политики. Элементы региональной промышленной политики. Направления и задачи государственного регулирования экономики промышленности регионов.

Тема 6. Типы регионального развития. Показатели социально-экономического развития регионов. Типы регионов. Анализ социально-экономического развития региона. Проблемы дифференциации регионов по уровню социально-экономического развития. Устойчивое развитие регионов. Региональные программы развития. Региональная политика выравнивания.

Тема 7. Особенности региональной инвестиционной политики. Инвестиционная политика региона. Инвестиционный климат и инновационная политика регионов. Инвестиционный потенциал региона. Венчурный фонд. Кластеры, технопарки и технохабы. Инновационно-технологические центры. Свободные экономические зоны. Наиболее привлекательные регионы для инвесторов.

Тема 8. Финансовая система региона. Бюджетный федерализм и региональные бюджеты. Финансовые ресурсы региона. Региональные налоги. Особенности финансовой системы региона. Финансовые взаимоотношения между субъектами в регионе. Финансовая поддержка регионов. Механизм финансового выравнивания. Источники и каналы финансовой помощи регионам.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

экономико-географические категории и понятия;

основные факторы, закономерности размещения производств и расселения населения;

Уметь:

выявлять противоречия и проблемы территориальной экономики и способы их преодоления;

учитывать особенности развития национальной российской экономики;

учитывать и оценивать экономические особенности функционирования государственного и муниципального управления;

Владеть:

– методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере

– навыками анализа, обобщения и восприятия статистической информации по инновационному развитию.

Демонстрировать способность и готовность:

– применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Промежуточная аттестация зачет во 3 семестре.

Составитель: Э.Ф.Назмиев

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б17. «Экономическая теория»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.17 «Экономическая теория» относится к базовой части ФГОС ВО по подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика. Учебная дисциплина «Экономическая теория» формирует фундаментальные знания, необходимые для освоения бакалаврами обще профессиональных и специальных дисциплин.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в школе при изучении социально-экономических, общественных, математических и гуманитарных дисциплин, таких как «Обществознание», «История», «География», «Основы экономики», «Математика».

Изучение дисциплины «Экономическая теория» тесно связано с освоением следующих дисциплин: Б1.Б.18 «Экономика предприятия», Б1.Б.19 «Экономика труда», Б1.Б.21 «Налоги и налогообложение», Б1.В.ОД.4 «Финансы».

Осваивается на первом курсе (1, 2 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Основная цель преподавания дисциплины Б1.Б.17 «Экономическая теория» состоит в формировании у студентов системного экономического мышления для понимания логики экономических законов общества, процессов и явлений, протекающих на всех уровнях, с возможностью применения полученных знаний на практике.

Цель изучения дисциплины Б1.Б.17 «Экономическая теория» определяет ее задачи:

сформировать у студентов понимание экономических законов жизни современного общества, причин, порождающих различные тенденции в развитии рыночной экономики, а также важнейших механизмов ее регулирования; разъяснить содержание основных социально-экономических ролей рыночной экономики (наемного работника, предпринимателя, государственного чиновника); объяснить причины конфликтов между ними и механизмы их разрешения; научить решать экономические задачи и проблемные ситуации; способствовать освоению «экономического» языка и «экономической» логики.

3. Структура дисциплины

Введение в экономическую теорию. Предмет и метод экономики. Общие основы экономического развития.

Товарная форма общественного производства. Возникновение и развитие товарного производства.

Собственность и экономические формы ее реализации.

Микроэкономика

Рынок и механизм его функционирования

Спрос, предложение и рыночное равновесие

Теория потребительского выбора

Издержки производства, прибыль-

Конкуренция и монополия

Ценообразование на факторы производства

Макроэкономика

Основные показатели национальной экономики

Макроэкономическая нестабильность

Макроэкономическое регулирование

Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства

Социальная политика государства в условиях рыночной экономики

Международные экономические отношения

Международные аспекты экономического развития

Основы международной торговли и торговая политика

Международная валютная система и курс валют

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- предмет, метод и функции экономики;
- общие положения экономики;
- основные микро- и макро- экономические показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка; денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики

государства;

- понятия мировой рынок и международная торговля;
- основные направления экономических реформ в России.

Уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономики
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления в экономике;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макро- уровнях;

Владеть:

- теоретическими знаниями и практическими навыками в области получения и оценки экономической информации, оценки собственных экономических действий в качестве специалиста, потребителя, члена семьи и гражданина.

Демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ПК- 4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-12 Способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы

ПК-21 Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-27 Способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц 324 часа.

Формы контроля

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен в 1 и 2 семестрах.

Автор: Жук С.И.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.18 «Экономика предприятия»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части ФГОС ВО по направлению 38.03.01 – «Экономика». Для изучения данной дисциплины студент должен обладать входными знаниями, умениями и способностями, которые приобретаются при изучении следующих дисциплин профессионального цикла: «Экономическая теория», «Математика». Данная дисциплина является основой для получения знаний, освоения способностей по следующим дисциплинам: «Экономика труда», «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов», «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет», «Экономика и организация производства», «Бизнес-планирование» и др.. Дисциплина изучается на первом и втором курсе 2,3 семестр дневное форма обучения .

2. Цель изучения дисциплины

Основная цель дисциплины «Экономика предприятия» состоит в формировании у студентов теоретических знаний об экономике предприятия в условиях рыночных отношений.

Основными задачами курса являются:

- изучение современного экономического механизма, обеспечивающего функционирование предприятия;
- овладение методами и средствами воздействия на экономику предприятия с целью повышения экономической эффективности производства;
- приобретение навыков самостоятельного творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

3. Структура дисциплины

Предприятие в условиях рынка. Материально-технические ресурсы предприятия . Материально-технические ресурсы предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Продукция предприятия. Экономическая эффективность деятельности предприятия

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- об экономических основах функционирования современного предприятия;

знать:

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия;
- формы и системы оплаты труда;
- механизм ценообразования;
- основные показатели деятельности предприятия;

уметь:

- рассчитать необходимые производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования;
 - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;
- владеть:
- методами и средствами воздействия на экономику предприятия с целью повышения экономической эффективности деятельности.

В результате изучения дисциплины бакалавр экономики должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции Расшифровка

приобретаемой компетенции

ОК - 3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих

ПК-3 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК -21 способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК -29 способен осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц 360 часов.

Формы контроля

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен (2-3 семестр)

Автор: Кошкина И.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.19 «Экономика труда»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика труда» включена в раздел «Б1.Б Базовая часть» ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика». Осваивается на 2 курсе (3 семестр) - очная форма.

2. Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование комплекса знаний и умений, связанных с экономикой, организацией, нормированием и оплатой труда на предприятии в современных условиях хозяйствования, позволяющих принимать объективные управленческие решения.

3. Структура дисциплины

Производительность и эффективность труда на предприятии. Основы организации труда на предприятии. Нормирование труда на предприятии. Организация оплаты труда на предприятии.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины бакалавр экономики должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2 – Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-4 – Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-2 – Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основы теории экономики труда; методические основы организации, нормирования и оплаты труда на предприятии; применяемые в современных условиях системы оплаты труда; теоретические основы эффективности труда; основные экономические показатели трудовой деятельности.

Уметь:

критически оценивать, анализировать состояние организации, нормирования и оплаты труда на предприятии; проводить фотофиксацию рабочего времени и хронометраж; выявлять потери рабочего времени и резервы роста производительности труда.

Владеть:

навыками практического решения задач по расчёту производительности и эффективности труда на предприятии, численности персонала, мотивации и стимулирования труда различных категорий работников; самостоятельного овладения новыми знаниями по теории организации, нормирования и оплаты труда и практической их реализации.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен в 3 семестре (очная форма).

Составитель Кузнецова С.Б., доцент каф. Экономики предприятий и организаций

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б20. «Бухгалтерский учет»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

В структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» включена в раздел «Б1.Б.20 Профессиональный цикл» и относится к базовой части ФГОС третьего поколения + по направлению подготовки ВО 38.03.01 «Экономика». Осваивается на втором курсе (4 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Курс «Бухгалтерский учет» представляет собой звено цикла предметов базового экономического образования, в котором рассматриваются основные понятия, категории и инструменты бухгалтерского учета. Цель дисциплины - формирование и развитие у студентов компетенций, знаний и практических навыков по бухгалтерскому учету, принципов его организации и ведения на предприятиях

3. Структура дисциплины

Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организации.

Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты. Основные требования, предъявляемые к нему.

Классификация хозяйственных средств и источников их формирования. Элементы метода бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс.

Счета бухгалтерские учета и двойная запись.

Документирование хозяйственных операций.

Инвентаризация. Отражение результатов инвентаризации в учете.

Оценка. Понятие калькуляции и калькулирования.

Учет основных хозяйственных процессов.

Основы технологии и организации бухгалтерского учета в экономических субъектах. Формы бухгалтерского учета.

Основы бухгалтерской отчетности

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, необходимые для приобретения навыков управления экономикой на уровне экономических субъектов;

- уметь правильно идентифицировать факты хозяйственной жизни в соответствии с их экономическим содержанием;

- владеть навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов организации бухгалтерского учета; основными методами и способами решения аналитических задач и интерпретации экономической информации.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-6 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-2Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих

ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-14 Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

ПК-15 Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

ПК-16 Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

ПК-17 Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен в 4 семестре.

Составитель Елакова А.А., доцент

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.21 «Налоги и налогообложение»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

В структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» включена в раздел Б1.Б.21 и относится к циклу дисциплин базовой части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Ее методологической основой является изучение базовых экономических дисциплин: «Экономическая теория», «Экономическая информатика», «Экономика предприятия». Она имеет связь с другими дисциплинами по выбору вариативной части: «Практикум по налоговым расчетам», «Практикум по расчетам с бюджетом».

2. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с налоговой системой, налоговой политикой государства, организацией налогообложения и исчисления налогов, действующих на территории РФ.

3. Структура дисциплины

Сущность налогов. Элементы налога. Способы уплаты налогов. Функции налогов. Принципы налогообложения. Налоговая система. Классификация налогов. Принципы построения налоговой системы РФ.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово- хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: порядок ведения расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

Уметь: осуществлять налоговый учет и налоговое планирование в организации.

Владеть: методикой финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель: д.э.н., профессор Насыров И.Н

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ОД.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б.1.В.ОД.1 «Мировая экономика»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Б.1.В.ОД. вариативной части Б.1.В. учебного плана по направлению «Экономика». Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

Для успешного освоения данной дисциплины способствуют базовые знания, приобретенные при изучении следующих дисциплин Базовой части: Б.1.Б.2. «История», Б.1.В.ОД.4 «Финансы», Б.1.Б.17.«Экономическая теория», Б.1.Б.16 «Региональная экономика», Б.1.Б.21«Налоги и налогообложение», Обязательных дисциплин Б.1.В.ОД.2 «Менеджмент», Б.1.В.ОД.15 «Отраслевые рынки», Дисциплин по выбору: Б.1.В.ДВ.1.1. «Экономика и организация предпринимательской деятельности», Б.1.В.ДВ.5. «Рынок ценных бумаг»; Б.1.В.ДВ.9 «Внешнеэкономическая деятельность», Б.1.В.ДВ.13 «Экономика внешней экономической деятельности», и др., которые формируют у студентов понимание сущности базовых категорий, а также ряд практических навыков, важных для успешного освоения курса «Мировая экономика».

2. Цель освоения дисциплины

Основной целью изучения курса является получение знаний об экономических законах и категориях мировой экономики, международных хозяйственных отношений.

Освоение курса «Мировая экономика» должно содействовать:

- формированию знаний об экономической сущности мирохозяйственных отношений, классификации субъектов мировой экономики; распределении доходов между ними;
- изучению состояния, направлений и тенденций развития мировой экономики на микро- и макро- уровнях; международных валютных отношений; глобализации; условий торговли;
- приобретению навыков оценки интересов субъектов мировой экономики в условиях свободных торговых отношений, а также в результате использования различных видов торговых барьеров, миграции факторов производства (трудовых ресурсов, капитала), распределения доходов.

3. Структура дисциплины

Предмет и метод курса «Мировая экономика». Международное разделение труда и интернационализация экономики. Мировое хозяйство и его структура. Функциональные взаимосвязи в международной экономике. Теории международной торговли.

Доктринальные основы теории торговли (протекционизм и фритредерство). Теории торговли. Ценообразование на мировом рынке. Внешняя торговля и распределение доходов. Последствия установления торговых отношений: интересы страны в целом. Условия торговли страны. Распределение доходов после установления торговых отношений между странами. Теорема Столпера-Самуэльсона. Изменение характеристик спроса. Закон Энгеля. Изменение факторов производства. Импортзамещающий и экспортрасширяющий рост.

Торговые барьеры. Тарифные и нетарифные торговые барьеры. Теория торговых барьеров. Виды торговых барьеров. Механизм действия тарифов. Интересы страны от тарифной защиты. Экономические и неэкономические доводы за и против тарифов. Нетарифные барьеры во внешнеторговом регулировании. Импортные квоты: причины использования, воздействие на потребителей и производителей, на национальное благосостояние. Экспортные пошлины: причины введения и характер воздействия на потребителей, производителей и страны в целом. Добровольные экспортные ограничения. Экономическая интеграция как разновидность торговых барьеров и ее формы.

Теории движения факторов производства. Мировой рынок капитала. Экономические эффекты миграции капитала. Международные корпорации и их формы.. Мировой рынок рабочей силы. Причины, положительные и отрицательные последствия иммиграции. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы (цели и методы).

Мировая валютная система. Структура мировой валютной системы. Этапы развития мировой валютной системы. Платежный баланс и валютный курс. Валютный паритет и валютный

курс. Международный валютный рынок: механизм саморегуляции. Международная экономическая интеграция.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-24 способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты по экспортно-импортным операциям

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные понятия и модели мировой экономики; современные тенденции международной торговли, международного движения капитала; мирового рынка рабочей силы, трансферта научно-технических знаний; особенности международных валютно-финансовых и кредитных отношений, интеграционных процессов в мировом хозяйстве; роль российской экономики в системе международных экономических отношений.

2. должен уметь:

ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды международного бизнеса (организации); свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования международных экономических отношений; оценивать эффективность развития международных экономических отношений.

3. должен владеть:

навыками целостного подхода к анализу проблем мирового сообщества; навыками извлечения необходимой международной информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам мировой экономики и бизнеса; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; методологией экономического анализа явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических тенденциях, изменениях социально-экономических показателей; методологией развития международных экономических отношений.

5. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Формы контроля - Промежуточная аттестация – зачет.

Составитель: д.э.н., профессор Макаров А.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.2 «Менеджмент»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ОД.2 дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам вариативной части. Осваивается на втором году обучения (4 семестр). Для успешного освоения данной дисциплины способствуют базовые знания приобретенные при изучении следующих дисциплин «Социология», «Психология и педагогика», «Логика», «Основы правоведения и противодействие коррупции», «Экономика предприятия», которые формируют у студентов понимание сущности базовых категорий, а также ряд практических навыков, важных для успешного освоения дисциплины курса «Менеджмент»

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов систематизированных научных знаний по управлению экономическими, хозяйственными процессами и понимания современных тенденций в развитии теории и практики управления. Формирование у студентов научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности; освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента

3. Структура дисциплины

Общая теория управления. Законы, закономерности и принципы управления различными системами. Управления социально-экономическими системами (организацией). Научные школы управления. Современные концепции менеджмента. Планирование как базовая функция менеджмента. Организация реализации принятых решений. Мотивационная деятельность менеджера. Контроль в системе управления. Формы организации системы менеджмента. Лидерство и стили управления. Связующие функции менеджмента. Управление изменениями. Качество и эффективность управления.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет

ПК-9 - способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать этапы развития менеджмента и основные факторы, определившие эволюцию менеджмента; законы, закономерности, принципы, методы и функции менеджмента, их взаимосвязь; роль организаций в современном обществе; типы организационных структур, принципы формирования, основные характеристики; роли и задачи менеджера в современных организациях; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации групповой динамики, коммуникаций, лидерства, управления изменениями и конфликтами; содержание основных категорий, понятий и терминов, используемых в менеджменте.

Уметь анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.

Владеть методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организационную структуру и уметь разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организации. Демонстрировать способность и готовность: применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов).

Формы контроля.

Промежуточная аттестация - зачет

Составитель: Муллахметов Х.Ш., к.э.н., доцент

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.3 «Маркетинг»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы бакалавриата. Осваивается на третьем курсе (5 семестр).

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Менеджмент».

2. Цель изучения дисциплины

Цель: сформировать комплекс теоретических системных знаний, концептуального представления о маркетинговой деятельности организации, и практических навыков использования сформированных знаний.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

освоить современную методологию и концепции маркетинга;

сформировать навыки по созданию системы управления маркетингом организации;

освоить закономерности, принципы и методы управления маркетингом и функционально-целевые модели системы;

освоить принципы и методы построения системы маркетинга, функционального и ресурсного обеспечения данной системы;

научить учитывать влияние объективных и субъективных факторов маркетинговой внешней и внутренней среды при планировании деятельности организации;

сформировать представление о взаимосвязи анализа работы с другими областями деятельности по маркетингу;

научить применять на практике принципы разработки и реализации оптимальных маркетинговых решений в деятельности организации.

3. Структура дисциплины

Введение в маркетинг. Концепции маркетинга. Маркетинговая среда. Маркетинговые исследования. Исследование рынка. Изучение потребителей, конкурентов. Сегментация рынка и выбор целевого сегмента. Позиционирование товаров на рынке. Товарная и ценовая политика. Политика сбыта и продвижения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

теоретические основы маркетинговой деятельности на предприятии;

закономерности, принципы и функции маркетинга;

основные инструменты маркетинга;

особенности современной концепции маркетинга;

уметь:

проводить анализ маркетинговой среды предприятия;

выявлять источники маркетинговой информации и использовать их для решения прикладных маркетинговых задач;

проводить оценку конкурентоспособности продукции (услуг);

владеть:

навыками самостоятельного проведения маркетинговых исследований;

навыками анализа маркетинговой среды предприятия;

навыками работы со специальной и справочной литературой по маркетингу;

навыками поиска маркетинговой информации во внешней среде;

демонстрировать готовность и способность:

применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Шифр компетенции Расшифровка

приобретаемой компетенции

ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-6 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-29 Способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа)

Формы контроля: зачет

Составитель: Габидинова Г.С.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б.1.В.ОД.4 «Финансы»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.4 Вариативная часть Обязательные дисциплины. Осваивается на третьем курсе (6 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Преподавание дисциплины направлено на формирование у студентов представления о закономерностях развития финансов, их сущности и функциях, финансовой политике государства и звеньях финансовой системы, а также финансовом механизме на разных уровнях управления.

3. Структура дисциплины

Сущность и функции финансов. Финансовая система. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Налогообложение. Управление государственным долгом. Финансовые рынки. Инвестиционная политика. Финансы предприятий. Прибыль в деятельности организаций. Управление оборотным капиталом. Финансовый анализ и финансовая стратегия предприятия. Финансовый аспект составления бизнес-плана. Особенности финансов акционерного общества.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- составляющие финансовой системы;
- бюджетное устройство и бюджетную систему РФ;
- состав доходов и расходов государственного бюджета;
- сущность и функции финансов предприятия;
- виды страхования;
- содержание финансового менеджмента;
- мировую валютную систему РФ;
- знать задачи финансового планирования на предприятии, принципы организации

финансового планирования.

Уметь:

- определять финансовые ресурсы и их источники;
- рассчитывать типовые показатели для финансового раздела в составе бизнес-плана;
- анализировать результаты выполнения планов;
- разрабатывать мероприятия по организации финансов предприятий;
- использовать различные методы и инструменты осуществления плановых финансовых

расчетов.

Владеть:

- терминологией и базовыми показателями теории финансов;
- логикой функционирования финансового механизма предприятия;
- методами планирования финансовых результатов.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-22 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-19 - способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово- хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-20 - способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-21 - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-23 - способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;

ПК-27 - способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России;

ПК-28 - способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.

5. Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы (144 часа)

Формы контроля - промежуточная аттестация – экзамен в 6 семестре.

Составитель: доцент Хайруллин Б.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б.1.В.ОД.5 «Страхование»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Страхование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части базового блока по направлению 38.03.01 «Экономика». Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Программа дисциплины ориентирована на базовые знания, сформированные при изучении дисциплин ОПОП подготовки бакалавров: «Финансы», «Экономическая теория», «Экономика предприятий» и др. Освоение данной дисциплины позволит усвоить основные понятия, требуемые в дальнейшем при изучении экономических дисциплин.

2. Цель изучения дисциплины

Цель курса «Страхование»- формирование у будущих бакалавров фундаментальных знаний в области теории страхования, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики страхового дела, необходимости страхования, его роли и значения в современных рыночных условиях развития.

3. Структура дисциплины

Экономическая сущность страхования. Страховой риск. Страховой тариф и методики его расчета. Правовые основы страховых отношений. Страхование имущества. Страхование ответственности. Личное страхование. Основы перестрахования. Финансовые основы деятельности страховых организаций. Инвестиционная деятельность страховых организаций. Налогообложение в страховании. Страховой рынок России. Международный рынок страхования.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

Общекультурные:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

Общепрофессиональные:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

Профессиональные:

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налоговых сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды (ПК-16)

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22)

- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23)

- способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29)

- способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30)

- способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31)

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

сущность, основные признаки и функции страхования;

современное законодательство, нормативные документы и методические материалы органа страхового надзора, регулирующие деятельность страховых организаций;

практику проведения особенности отдельных отраслей страхования, видов страховой деятельности и видов страхования;

основные направления деятельности отечественных страховщиков и тенденции развития отечественного и зарубежных страховых рынков;

уметь:

использовать принципы классификации страхования;

пользоваться методиками оценки финансовых основ страховой деятельности и оценки эффективности инвестиционных проектов страховых организаций;

использовать современные методы построения страховых тарифов;

владеть:

владеть культурой мышления, способностью к восприятию, анализу информации;

навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации;

современными методами оценки эффективности финансовой и инвестиционной деятельности страховых организаций;

навыками эффективного проведения различных видов страхования в условиях развития страхового рынка РФ;

демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

5. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 часа).

Формы контроля - промежуточная аттестация — зачет

Составитель Нуретдинова Л.Г., к.п.н, доцент

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.6 «Информационные технологии в экономике»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базового блока вариативной части цикла по направлению 38.03.01 «Экономика». Осваивается на 3 курсе (5 семестр). Для успешного освоения данной дисциплины способствуют базовые знания

1. Знание основ высшей математики, теоретических основ информатики, основ логики.
2. Эффективное логическое мышление.
3. Склонность к дисциплинам естественнонаучного цикла

2. Цель изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Информационные системы в экономике» преследует следующую цель: формирование у студентов системы компетенций в области компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий и систем в решении задач управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.

3. Структура дисциплины.

Экономические информационные системы. Информационные технологии в сфере экономики и бизнеса. Проектирование автоматизированных информационных систем в экономике. Интеллектуальные информационные технологии в экономических информационных системах. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. Справочно-поисковые системы. Обзор рынка СПС в России. Основные возможности программных технологий СПС.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОПК-1 - Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 - Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 - Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-7 - Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-8 - Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-10 - Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Студент должен иметь представление:

знать: основные классы информационных технологий и систем; области применения информационных технологий на различных уровнях управления в организации и различных фазах цикла управленческого решения; основные факторы выбора и концепции внедрения информационных систем; основы финансово-экономических расчетов в MS Excel; основные приемы работы по оценке финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

уметь: анализировать бизнес-процессы предметной области и устанавливать структурные взаимосвязи между компонентами информационного пространства; обрабатывать экономическую информацию с помощью программных средств; принимать управленческие и экономические решения на базе информационных технологий; организовывать экономическую и управленческую деятельность с помощью информационной технологии;

владеть: методами обработки экономической информации; современными наиболее распространенными средствами автоматизации решения экономических задач.

5. Общая трудоемкость дисциплины 108 академических часов, зачетных единиц 3

Формы контроля: зачет

Составитель: Еремина И.И.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.7 «Статистика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базового блока вариативной части цикла по направлению 38.03.01 «Экономика». Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Для успешного освоения данной дисциплины способствуют базовые знания приобретенные при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Экономическая теория», «Экономическая информатика», и др., которые формируют у студентов понимание сущности базовых категорий, а также ряд практических навыков, важных для успешного освоения курса «Статистика».

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: «Эконометрика», «Экономический анализ».

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний по вопросам методики и практики применения методов статистического анализа данных, а также обучение студентов современным программным средствам, в которых реализованы модули, осуществляющие решение задач обработки статистических данных.

Курс содержит основные сведения о предмете, методах и задачах статистики, статистическом наблюдении, группировке и сводке материалов статистических наблюдений, абсолютных, относительных и средних величинах, показателях вариации, выборочном наблюдении, статистическом изучении связи между явлениями, их динамики, индексах.

3. Структура дисциплины

Предмет, метод и основные категории статистики как науки. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка материалов статистических данных. Абсолютные и относительные статистические показатели. Метод средних величин. Вариационный анализ. Выборочное наблюдение. Статистические методы изучения связей социально-экономических явлений. Статистическое изучение динамики. Индексный метод. Основы социально-экономической статистики.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории и классификации в статистике;
- методы расчета обобщающих показателей, выявления тенденций и закономерностей социально-экономических процессов;
- современные проблемы статистической науки и практики, обусловленные становлением рыночной экономики и переходом на международные стандарты;
- назначение, экономическое содержание статистического анализа основных показателей социально-экономической статистики;

Уметь:

- на практике организовать и провести статистическое наблюдение, сводку и группировку материалов, представить их результаты в виде статистических таблиц и графиков;
- оценить качество полученных данных;
- использовать на практике методологию расчета и статистического анализа показателей социально-экономической статистики.

Владеть:

- методами расчета абсолютных, относительных и средних величин, показателей вариации, экономических индексов, корреляции и регрессии, рядов динамики;
- навыками практического расчета и использования основных показателей социально-экономической статистики;
- навыками практического применения полученных знаний в изучении количественных индикаторов рыночной экономики.

Демонстрировать способность и готовность:

- практического применения полученных знаний и навыков в формировании и методах расчета системы статистических показателей;
- проводить содержательный анализ количественных индикаторов рыночной экономики, взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов в условиях реформирования отечественной статистики.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-31 Способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества

5. Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы (144 часа)

Формы контроля: экзамен

Составитель Сибяева Г.Р.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.8 «Бизнес-планирование»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП. В ходе изучения курса студенты получают основы знаний по планированию бизнеса. В связи с этим в курсе даются основные дефиниции, раскрывающие сущность бизнес-планирования, раскрывается содержание отдельных разделов бизнес-плана. Особое внимание в курсе уделяется вопросам автоматизации планирования бизнеса. Осваивается в 6 семестре.

2. Цель изучения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Бизнес-планирование» является формирование знаний в области планирования предпринимательской деятельности и развития современных форм и методов ведения бизнеса, ознакомление студентов с теоретическими основами и технологией планирования деятельности предприятия – субъекта конкурентной среды.

3. Структура дисциплины

Бизнес-планирование как неотъемлемый элемент системы управления организацией. Бизнес-план и бизнес-проект как важнейшие компоненты стратегического плана компании. Краткая характеристика основных разделов бизнес-плана. Разработка плана маркетинга. Составление плана производства и организационного плана фирмы. Финансовый план. Эффективность инвестиционных бизнес-планов. Оценка риска и неопределенности. Компьютерные программные продукты, используемые в бизнес-планировании.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

Профессиональные:

ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ОПК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-11 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные методики и требования к разработке бизнес-плана;
- структуру и основные разделы, разрабатываемые в бизнес-плане;
- методы продвижения и реализации готового бизнес-плана;
- особенности бизнес-планирования в российской экономике.
- определение планирования и его основных понятий;
- методы, алгоритмы и инструменты бизнес-планирования.

Уметь:

- использовать для планирования функционирования и развития предприятия основные принципы и методы бизнес-планирования.

Владеть:

- основными принципами и методами бизнес-планирования, плановыми показателями и их расчетами, структурой разделов бизнес-плана и их взаимосвязью, организацией бизнес-планирования на предприятии.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов).

Формы контроля - промежуточная аттестация – зачет.

Составитель Зиятдинов А.Ф., к.э.н., доцент

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.9 «Экономический анализ»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базового блока вариативной части цикла по направлению 38.03.01 «Экономика». Осваивается на 2,3 курсах, 4,5 семестр. Изучение данной дисциплины также опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Экономическая теория», «Математика», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет». Изучение дисциплины проводится в логической взаимосвязи с дисциплинами «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов», «Оценка бизнеса».

2. Целью изучения дисциплины

является получение целостного представления об анализе экономической деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

3. Структура дисциплины

Сущность, задачи и методика диагностики предприятия. Методика проведения экономического анализа. Анализ результатов деятельности предприятия. Анализ состояния и использования основных средств предприятия. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг). Оценка эффективности деятельности предприятия.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие компетенции:

ОК -3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-2 -Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 -Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-7 - Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные направления экономического анализа; методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа; приемы выявления и оценки резервов производства; направления использования результатов комплексного экономического анализа. Уметь: провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях; оценить производственный потенциал организации и его использование; выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов; определить финансовое состояние организации и тенденции его развития. Владеть: навыками проведения экономического анализа; методами и приемами финансового анализа; методикой анализа финансового состояния предприятия по материалам бухгалтерской отчетности.

5. Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Формы контроля - промежуточная аттестация – зачет, итоговая - экзамен.

Составитель Кошкина И.А. к.э.н., доцент

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.10 «Экономическая оценка инвестиций»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части. Осваивается на третьем году обучения (5 семестр). Для изучения данной дисциплины бакалавр должен обладать входными знаниями, умениями и способностями, которые приобретаются при изучении следующих дисциплин бакалаврской подготовки «Экономическая теория», «Планирование и прогнозирование экономических систем», «Экономическая информатика».

2. Цель изучения дисциплины

Формирование комплекса знаний и умений, связанного с управлением инвестиционными проектами; оценкой экономической эффективности инвестиций, направленных на изменение производственно-экономической и позволяющего принимать объективные и обоснованные решения.

3. Структура дисциплины

Сущность инвестиционного проекта и эффективности. Статические методы оценки эффективности ИП. Методика оценки эффективности «Cash flow». Подходы к оценке эффективности. Альт-Инвест. Оценка уровня риска инвестиционного проекта.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7); способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать сущность инвестиций, инвестиционного и инновационного проектов, технологию оценки проекта и учета фактора времени в оценке; сущность метода компромиссной оценки эффективности ИП (метода «Compramultifactor»); уметь ставить цели и задачи оценки эффективности инвестиционных проектов, определять приоритеты в выборе показателей оценки эффективности, устанавливать ограничения различной физической сущности и количественно-ориентированные критерии оценки; владеть методами оценки риска и неопределенности при проектировании: метод анализа чувствительности ИП; метод «дерева сценарий»; метод на основе теории нечетких множеств; оценкой притока, оттока, чистого потока платежей (NCF), чистого дисконтированного дохода или чистой текущей стоимости (NPV) инвестиционного проекта при разностном и приростном подходах к оценке; методами оценки терминальной стоимости ИП, внутренней нормы доходности (IRR), модифицированной внутренней нормы доходности (MIRR).

5. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 академ. часов).

Формы контроля - промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель: Пуряев А.С. д.э.н., профессор

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б.1.В.ОД.11 «Деньги, кредит, банки»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.11 Вариативная часть Обязательные дисциплины". Осваивается на втором курсе (4 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Преподавание дисциплины направлено на формирование у студентов теоретических и прикладных знаний и умений в области теории денег, банков, кредита, раскрытие исторических и теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной экономике, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

3. Структура дисциплины

Раздел 1. Деньги. Происхождение, сущность и функции денег. Денежное обращение. Закон денежного обращения и инфляция. Денежные системы. Валютные системы.

Раздел 2. Кредит. Сущность, функции и роль кредита. Кредитная система и кредитный рынок.

Раздел 3. Банки. Банки и банковское дело. Банковская система. Коммерческие банки и их операции. Центральный банк и его место в банковской системе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру денежно-кредитной, платежной и банковской систем, их роль и основы функционирования в финансовой системе государства;
- принципы организации денежного оборота в РФ и механизм осуществления расчетов;
- цели, задачи и функции Центрального банка РФ и его роль в осуществлении денежно-кредитной политики государства;
- основы функционирования коммерческих банков и их основные операции и сделки.

Уметь:

- анализировать текущее положение в финансово-банковской системе и давать ему аргументированную квалифицированную оценку;
- выявлять особенности современного этапа развития банковской системы, ее проблемы и направления совершенствования.

Владеть:

- навыками расчетов основных показателей банковской деятельности финансовым аппаратом, необходимым для самостоятельной работы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-22 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-19 - Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы

казенных учреждений и планы финансово- хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-21 - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-24 - способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;

ПК-25 - способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;

ПК-26 - Способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;

ПК-27 - способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России;

ПК-28 - способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.

5. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часов)

Формы контроля - промежуточная аттестация – экзамен в 4 семестре.

Составитель: доцент Хайруллина Ф.Х.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.12 «Эконометрика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Эконометрика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП для направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» - Б1.В.ОД.12. Изучается на 3 курсе (5 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Целью курса «Эконометрика» является представление о методах анализа социально-экономических явлений и процессов, объединяющих качественные методы экономической теории с количественными методами теории вероятностей, математической статистики и экономической статистики, познакомить с ее основными категориями, понятиями, методологией и методиками расчета важнейших статистических показателей.

3. Структура дисциплины

Особенности эконометрического подхода к изучению социально-экономических процессов и анализу данных. Предмет и методы эконометрических исследований. Место эконометрики в ряду математико-статистических и экономических дисциплин.

Функциональные, статистические и корреляционные взаимосвязи экономических переменных. Суть регрессионного анализа, условия теоремы Гаусса-Маркова. Классическая линейная регрессионная модель.

Оценки метода наименьших квадратов (МНК) параметров линейного уравнения регрессии, их статистические свойства. Анализ точности определения оценок параметров регрессии. Доверительные интервалы для параметров регрессии и объясняемой переменной. Проверка общего качества уравнения регрессии. Коэффициент детерминации

R². Матричная форма множественной регрессии. Представление множественной линейной регрессии в естественной и стандартизованной форме. Коэффициенты частной и множественной корреляции. Ковариационная матрица, ее выборочная оценка. Мультиколлинеарность, последствия и методы устранения мультиколлинеарности.

Основные предпосылки МНК оценивания параметров множественной регрессии. Связь между параметрами регрессии и их оценками. Оценки дисперсии параметров регрессии, их свойства. Ковариационная матрица оценок параметров линейной регрессии.

Интервальные оценки параметров теоретического уравнения регрессии. Анализ качества эмпирического уравнения множественной линейной регрессии. Особенности практического применения регрессионных моделей. Средние и частные коэффициенты эластичности

Проверка общего качества уравнения регрессии и выполнимости предпосылок МНК. Оценка случайного члена регрессионной модели. Гетероскедастичность и автокоррелированность остатков регрессионных моделей. Обобщенный МНК.

Гетероскедастичность. Суть и причины проявления гетероскедастичности. Последствия гетероскедастичности. Тест Голдфелда-Квандта. Диагностирование гетероскедастичности с помощью коэффициента ранговой корреляции Спирмена. Методы устранения гетероскедастичности

Автокорреляция. Суть и экономические причины автокорреляции. Последствия автокорреляции. Графическое обнаружение автокорреляции. Кажущаяся автокорреляция при неправильном выборе модели регрессии.

Фиктивные переменные. Использование качественных объясняющих переменных. Фиктивные переменные во множественной линейной регрессии. Анализ сезонности с помощью фиктивных переменных.

Выбор модельной функции регрессии. Линеаризация по параметрам. Обратные, степенные и логарифмические преобразования факторных и результирующей переменных.

Временные ряды. Лаговые переменные и экономические модели с разновременными значениями объясняющих факторов. Оценка моделей с лагами в независимых переменных. Модели с распределенными лагами. Авторегрессионные модели, как эквивалентное представление моделей с распределенными лагами. Обнаружение и устранение автокорреляции остатков. Статистика Дарбина-Уотсона. Прогнозирование с помощью временных рядов.

Необходимость использования систем одновременных уравнений. Составляющие систем уравнений. Смещенность и несостоятельность оценок МНК для систем одновременных уравнений. Проблема идентификации. Необходимые и достаточные условия идентифицируемости. Косвенный метод наименьших квадратов (КМНК). Оценка систем одновременных уравнений с помощью двухшагового и трехшагового МНК.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате изучения курса «Эконометрика» студенты должны овладеть знаниями объединения общих основ статистической и экономической науки и навыками проведения эконометрического исследования.

5. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 академических часов):

лекции - 18 ч, лабораторные работы – 18 ч, самостоятельная работа – 36 ч.

Формы контроля: экзамен

Составитель: Гареева Г.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.13 «Инвестиционная деятельность предприятий»

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части базового блока ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика». Осваивается студентами на 3 курсе (6 семестр).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Инвестиционная деятельность предприятий» является приобретение студентами знаний в области инвестиционной деятельности и механизма финансирования инвестиций, планирования предпринимательской деятельности и развития современных форм и методов ведения бизнеса. Особое внимание в курсе уделяется вопросам управления инвестициями, оценке эффективности их внедрения и возникающих при этом рисков, а также формам государственного регулирования инвестиционных процессов в экономике России.

3. Структура дисциплины

Сущность, финансово-экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности. Инвестиционные институты. Инвестиционный механизм. Оценка эффективности инвестиционных решений с учетом факторов риска. Финансирование инвестиционной деятельности. Управление финансовыми инвестициями. Государственная и региональная инвестиционная политика.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
- ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
- ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины студент должен знать теоретические основы организации инвестиционной деятельности; основные законодательные и нормативные акты в области управления инвестиционной деятельностью; основные принципы и инструменты организации инвестиций в современных условиях. Уметь проводить исследование объекта с целью оценки его инвестиционного потенциала; определять место объекта (предприятия, организации) на рынке инвестиционной продукции; осуществлять инвестиционное проектирование; оценивать эффективность инвестиций. Владеть пониманием места управления инвестиционной деятельностью в общей концепции менеджмента; пониманием взаимосвязи управления инвестиционной деятельностью с другими разновидностями функционального менеджмента.

5. Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Формы контроля Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель Ахмадеева О.А., к.э.н., доцент

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.14 «Международные стандарты финансовой отчетности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» включена в раздел Б1.В.ОД.14 и является дисциплиной вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика». Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность». Дисциплина осваивается в 6 семестре .

2. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» - раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО).

3. Структура дисциплины

Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Основные модели бухгалтерского учета. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. Оценка и представление информации о внеоборотных активах и инвестициях (IAS 16, IAS 17). Оценка и представление информации об оборотных активах (IAS 2 «Запасы»). Справедливая стоимость – магистральное направление МСФО (стандарт IAS 13). Оценка и представление информации о финансовых результатах (IAS 18, IFRS 15). Состав и порядок представления финансовой отчетности (IAS 1, IAS 7). Трансформация российской отчетности в формат МСФО.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: порядок разработки и принятия международных стандартов; основные положения концепции МСФО; основные формы отчетности согласно МСФО, их содержание; значение МСФО в формировании и представлении информации о финансовом состоянии и финансовых результатах деятельности организации; понятие, порядок признания и оценки, основные правила учета и отражения в отчетности активов, обязательств, капитала, доходов и расходов; концепцию справедливой стоимости в МСФО и методы ее оценки; правила формирования информации о внеоборотных и оборотных активах и инвестициях; методы и технологии трансформации отчетности в формат МСФО; наиболее существенные отличия в российских правилах учета и составления отчетности от соответствующих правил международных стандартов;

уметь: давать четкое и полное определение основных понятий, используемых в концепции МСФО; работать с нормативной базой в области МСФО и применять ее на практике; самостоятельно работать с международными стандартами для целей составления отчетности и принятия управленческих решений; составлять трансформационные корректировки по переводу российской отчетности в формат МСФО.

В результате освоения дисциплины формируются следующие профессиональные компетенции:

способность на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

5. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 часа).

Формы контроля - промежуточная аттестация зачет

Составитель: к.э.н., доцент Коврижных О.Е.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.15 «Отраслевые рынки»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части базового блока ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика». Осваивается студентами на 3 курсе, 6 семестр.

2. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины «Отраслевые рынки» - дать представление об основных моделях, объясняющих формирование структуры рынка, о влиянии структуры рынка на поведение участников и общественное благосостояние.

3. Структура дисциплины

Введение в теорию отраслевых рынков. Основные характеристики структуры отраслевых рынков. Отраслевые барьеры входа-выхода и структура рынка. Концентрация производства. Интеграция и диверсификация. Рынок с монопольной властью. Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке. Ценовая дискриминация. Дифференциация продукта на отраслевых рынках. Регулирование отраслевых рынков.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК - 2);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: методы, экономические категории и инструменты отраслевых рынков; сущность, цели и задачи экономики отраслевых рынков; закономерности формирования рыночных структур; особенности государственного регулирования отраслевых рынков;

уметь: свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования отраслевых рынков; оценивать эффективность развития отраслевых рынков; определять зависимость стратегического поведения предприятий, продавцов и результатов их деятельности от особенностей рынков;

владеть: навыками систематизации типов отраслевых рынков и рыночных структур; навыками анализа результативности функционирования различных рыночных структур; навыками обоснования рациональности внедрения частных и государственных механизмов регулирования.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов).

Формы контроля - промежуточная аттестация — зачет.

Составитель: доцент Фатихова Л.Э.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.16 «Иностранный язык в профессиональной сфере»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» включена в вариативную часть ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе. Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» базируется на изучении дисциплины «Иностранный язык».

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является практическое владение языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

3. Структура дисциплины

Деньги. Экотуризм. Финансы и инвестиции. Проблемы экологии. Решения и достижения. Обсуждение планов. Покупательский сервис. Люди и страны. Удовлетворение запросов покупателей. Изучение языков. Британия и британский стиль работы. Обсуждение договоренностей. Проведение совещания. Кино. Твой персональный стиль. Описание правил и процедур. Руководство коллективом. Социальные вопросы. Профессиональное общение. Рассмотрение жалоб. Здоровая еда. В ресторане. Развлечения. Эффективное решение проблем. Тренды и направления. Работа или стиль жизни. Описание продукта компании. Торговая марка.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

По окончании изучения дисциплины выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

- ПК – 1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- ПК - 2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины на очной форме обучения составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр).

Составитель: Рысева Юлия Викторовна, доцент

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.17 «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

В структуре основной образовательной программы бакалавриата учебная дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» включена в раздел Б1.В.ОД.17 базовой вариативной части учебного плана, разработанного на основе Проекта федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 « Экономика». Требования к исходным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе учебных курсов: «Бухгалтерский учёт», «Экономика предприятия», «Экономика труда», «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Менеджмент». Осваивается в 5,6 семестрах.

2. Цель изучения дисциплины

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность» занимает важное место при подготовке бакалавров экономического профиля, поскольку в процесс ее освоения формируются базовые общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления расчетно-экономической деятельности. Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского финансового учета на предприятиях различных форм собственности; подготовке и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области инвестиционной политики, экономики, финансов и налогообложения экономического субъекта.

3. Структура дисциплины

Система нормативно- правового регулирования бухгалтерского финансового учета. Основы организации бухгалтерского финансового учета на предприятии. Организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах. Учет операций на расчетных счетах. Учёт безналичных расчётов. Учёт кассовых операций. Учет валютных операций. Учет финансовых вложений. Учет вложений во внеоборотные активы. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет труда и его оплаты. Учёт расчетов с персоналом предприятия по подотчетным суммам. Учёт расчетов с персоналом предприятия по прочим операциям. Учет расходов. Учет готовой продукции. Учет доходов организации. Учет финансового результата и использования прибыли. Учет уставного и добавочного капитала. Учет резервов. Учет средств целевого финансирования. Учет кредитов и займов. Учёт расчетов с поставщиками (подрядчиками) и покупателями (заказчиками). Учет расчётов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчётов по налогам и сборам. Учёт операций и ценностей, не принадлежащих предприятию. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: ОПК-2

Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-4Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих

ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-14 Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

ПК-15 Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

ПК-16 Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

ПК-32 Способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

-порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации и основные принципы бухгалтерского финансового учета;

-общепринятые правила ведения финансового учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях;

- современные системы сбора, обработки, подготовки учётно-отчётной информации;

-нормативные положения по ведению учета на различных участках деятельности экономических субъектов;

- порядок формирования и учёта финансового результата, движения финансовых потоков и других фактов хозяйственной жизни ;

-различия бухгалтерского (финансового) и налогового учета;

-основные принципы формирования бухгалтерской (финансовой) отчётности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

6.Формы контроля

Промежуточная аттестация — зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр).

Составитель: к.э.н. доцент Елакова А.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.18 «Русский язык в профессиональной сфере»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базового блока вариативной части цикла ФГОС ВО по направлению 38.03.01. «Экономика» (Б.1.В.ОД.18). Осваивается на 3 курсе (5 семестр). Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по предмету «Русский язык». Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Речевые навыки, полученные при изучении дисциплины «Русский язык в профессиональной сфере», будут использованы студентами при освоении дисциплин гуманитарного цикла.

2. Цель изучения дисциплины

Изучение данной дисциплины способствует овладению навыками литературной и деловой письменной и устной речи, навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссии. Кроме того, изучение дисциплины «Русского языка в профессиональной сфере» позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования в магистратуре. Дисциплина «Русского языка в профессиональной сфере» непосредственно связана со всеми предметами, изучаемыми студентами на протяжении всего периода обучения в университете, так как обучение ведется на русском языке. При изучении курса «Русского языка в профессиональной сфере» студенты получают представление об особенностях устной и письменной форм речи, нормах и стилях современного русского литературного языка, правилах составления деловых бумаг, основах делового общения и ораторского искусства, и полученные знания призваны помочь им в освоении общеобразовательных и специальных дисциплин. Изучение дисциплины направлено на представление русского литературного языка как орудия культуры речи в современном осмыслении.

3. Структура дисциплины

Предмет и задачи курса «Русский язык в профессиональной сфере». Общение как наука и практика. Ключевые слова-понятия. Стилистическое многообразие русского языка. Система функциональных стилей русского литературного языка. Понятие о функциональных стилях. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Документационное обеспечение делового общения. Система функциональных стилей русского литературного языка. Понятие о функциональных стилях. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Языковая норма. Ее роль в становлении и функционировании русского литературного языка. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Орфоэпические и акцентологические нормы. Фоника. Образование и употребление грамматических форм. Морфологическая и синтаксическая норма. Лексические нормы русского литературного языка. Речевое взаимодействие. Понятие об ораторском искусстве. Технология коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникации. Типичные ошибки в современной речи и их причины. Диалогическое деловое общение. Культура несловесной речи. Речевой деловой этикет. Барьеры в общении. Причины их возникновения. Слушание в деловой коммуникации. Обобщающее занятие.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Требования к уровню подготовки студента, завершившего изучение дисциплины «Русский язык в профессиональной сфере»:

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны:

знать: соотношение между русским национальным языком и русским литературным языком как его образцовой формой; соотношение между языком и речью; конкретные составляющие культуры речи: ясность, точность, нормированность, выразительность, логичность, эстетичность; нормы современного русского литературного языка; изобразительно-выразительные возможности русского языка; функциональные стили русского языка; содержание таких понятий как «культура общения», «речевая деятельность», «язык», «стили и подстили», «нормы

литературного языка», «ораторское мастерство»; принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения; речь как инструмент эффективного общения; способы создания устных и письменных текстов разных стилей и жанров.

владеть: навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; навыками реферирования и аннотирования литературы по специальности.

уметь: работать с оригинальной литературой по специальности; стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения; выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи; вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации; подбирать материал для сообщений на заданную тему и выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы по теме; эффективно использовать невербальные компоненты общения и декодировать их в речи собеседников; соблюдать правила речевого этикета; определять характер речевой ситуации;

демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ПК-13 - способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

5. Общая трудоемкость дисциплины

72 академических часа, 2 зачетные единицы.

Формы контроля: зачет

Составитель: Федорова С.В., Федотова Н.Ф., Удалов Н.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.19 «Татарский язык в профессиональной сфере»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части программы бакалавриата. Осваивается на 3 курсе (6 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Татарский язык в профессиональной сфере» состоят: в ознакомлении со звуковым и грамматическим строем татарского языка, основными тематическими группами слов; в говорении на бытовые и культурные темы; в развитии навыков самостоятельной работы со словарем, перевода, восприятия текста на слух.

3. Структура дисциплины

Графика, фонетика татарского языка. Речевой этикет. Личные местоимения. Множественное число. Категория принадлежности. Автобиография. Падежи. Склонение существительных с категорией принадлежности по падежам. Минем гаилэм. Лексика. Имя прилагательное. Степени прилагательных. Фатир. Бүлмә. Лексика. Наречие. Виды наречий. Һөнәрләр. Лексика. Биналар. Лексика. Глаголы. Времена. Глаголы. Времена. Татарстан Республикасы. Татарстан Республикасы. Шәһәрләр. Глаголы. Югары белем. Югары уку йортлары. Местоимения. Виды местоимений. Послелог. Послеложные слова. Предлоги. Повторение.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения студенты должны: Знать основы разговорного татарского языка, сведения по татарскому речевому этикету для включения в речевую деятельность. Уметь: воспринимать на слух татарскую речь, слушать вопросы собеседника и отвечать на них, понимать содержание беседы или прослушанного текста; □ беседовать с преподавателем или с группой на заданную тему, используя в речи образцы татарского речевого этикета и реплики различных видов; □ письменно переводить с татарского языка на русский предложения или учебные тексты; □ составить деловые бумаги (поздравление, приглашение, объявление, письмо, автобиографию и т.д.); □ выполнять разного рода контрольные и тестовые задания, предложенные преподавателем, с целью выявления уровня обученности. Владеть: - наиболее употребительной и актуальной лексикой современного татарского литературного языка; - навыками самостоятельной работы со словарями и аудиоматериалами (слова и выражения давать с комментариями) для закрепления первичных элементарных навыков говорения.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

5. Общая трудоемкость дисциплины

72 академических часа, 2 зачетные единицы.

Формы контроля: зачет

Составитель: Магадиева Г.Ф.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.20 «Логистика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин по направлению 38.03.01 «Экономика». Для успешного изучения данной дисциплины студент должен обладать входными знаниями, умениями и способностями, которые приобретаются при изучении следующих дисциплин: «Экономическая теория»; «Эконометрика». Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью курса является овладение прикладной теорией логистики как специфического вида предпринимательской деятельности, обучение и развитие практических навыков проведения логистических операций в экономической области.

3. Структура дисциплины

Важность, цели и задачи логистики. Основы логистики закупок. Формирование и регулирование запасов. Распределительная логистика. Информационная система логистики. Логистика складирования. Транспортная логистика.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины бакалавр экономики должен знать:

- специфику логистики в производственном процессе по отраслям;
- теоритические основы логистики;
- теорию в области экономики логистики.

уметь:

- понимать логистические процессы на предприятии;
- применять теоретические навыки в практической деятельности;
- понимать логистические процессы по отраслям народного хозяйства.

владеть:

- вопросами обеспечения экономической эффективности от использования логистики в условиях ограниченных производственных ресурсов.

Демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

В результате изучения дисциплины бакалавр экономики должен обладать следующими компетенциями:

ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-9 Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического процесса;

ПК -29 Способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Составитель: Габдуллин Л.В. к.э.н, доцент

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика».

Предшествующий уровень образования – среднее профессиональное образование. Специальные требования к входным знаниям и умениям студента не предусматриваются.

Осваивается на 1-3 курсах (1-6 семестрах).

2. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизиологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Общая физическая подготовка, атлетическая гимнастика, бадминтон, волейбол, настольный теннис, футбол, баскетбол, лыжная подготовка.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

владеть:

- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья; системой практических умений и навыков, обеспечивающих повышение двигательных и функциональных возможностей организма и совершенствование морально-волевых и психофизических качеств личности для обеспечения готовности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

342 академических часа.

Формы контроля

Промежуточная аттестация — зачет

Составитель: Тумаров Константин Борисович, доцент кафедры ФВиС.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ1. «Экономика и организация предпринимательской деятельности»
для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Экономика предприятий и организаций»)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика». Для изучения данной дисциплины студент должен обладать входными знаниями, умениями и способностями, которые приобретаются при изучении следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Бизнес-планирование», «Экономический анализ», «Управление затратами», «Финансовые рынки» и др. Данная дисциплина является основой для получения знаний, освоения способностей по следующим дисциплинам: «Инвестиционная деятельность предприятия (организации)», «Финансовая оценка проектов». Курс тесно связан с такими экономическими дисциплинами как «Экономика инновационной деятельности», «Ценообразование» и др. Осваивается на 4 курсе (7 семестр).

2. Цели и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины «Экономика и организация предпринимательской деятельности» состоит в формировании у студентов знаний экономических основ предпринимательской деятельности в современных условиях.

Основными задачами курса являются:

- изучение основных аспектов организации предпринимательской деятельности;
- ознакомление с формами и видами предпринимательства;
- способность рассчитать необходимые производственные ресурсы для эффективного функционирования и развития предпринимательских структур;
- овладение методами расчета затрат и результатов предпринимательской деятельности;
- изучение особенностей функционирования и развития малого предпринимательства;
- умение выбрать наиболее эффективные схемы предпринимательской деятельности с учетом существующих нормативно-правовых норм, возможных рисков и угроз.

3. Структура дисциплины

Предпринимательство - в системе экономических отношений. Классификация предпринимательства. Виды и формы предпринимательства. Производственное предпринимательство: инновационное, научно-техническое, производство товаров и услуг. Коммерческое предпринимательство. Посредническая предпринимательская деятельность. Предпринимательство в финансовой сфере. Малое предпринимательство. Предпринимательская идея и предпринимательские решения. Методы принятия предпринимательских решений. Финансовые ресурсы предпринимательских организаций. Формирование капитала предприятия. Механизм привлечения инвестиционных ресурсов. Показатели эффективности предпринимательской деятельности. Предпринимательский риск. Классификация предпринимательских рисков. Пути снижения риска в предпринимательской деятельности. Реорганизация и ликвидация предпринимательских организаций и индивидуальных предпринимателей.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов, расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

- способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);

- способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и особенности предпринимательской деятельности;

- основные аспекты организации предпринимательства;

- виды рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов необходимых для осуществления предпринимательства;

- основные источники финансирования предпринимательской деятельности;

уметь:

- рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;

- анализировать и оценивать экономические риски;

- проводить анализ и обоснование проектных решений в области инновационной деятельности;

- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

владеть:

- методами выбора форм и способов организации предпринимательской деятельности;

- методикой расчета экономической эффективности предпринимательской деятельности;

- способностью к созданию инноваций и их интеграции в бизнес-процессы;

- навыками применения полученных знаний в практике предпринимательства.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля — зачет

Составитель С.В. Коваленко, доцент кафедры экономики предприятий и организаций

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2 «Экономика проектной деятельности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика проектной деятельности» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» входит в блок вариативных дисциплин по выбору, осваивается на четвертом курсе. Изучение данной дисциплины также опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ». Осваивается на 4 курсе (8 семестр).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является практическое освоение современного универсального инструментария связанного с организационно-экономическим проектированием, в изучении его возможностей и ограничений, методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области применения

Задачи изучения дисциплины: формирование представлений о сущности и содержании экономики проектной деятельности и организационно-экономического проектирования, его ключевых отличиях от других подходов к организации управленческой деятельности; изучение и практическое освоение основных моделей и методов организационно-экономического проектирования, позволяющих произвести их разработку; изучение и практическое освоение основных моделей и методов организационно-экономического проектирования, позволяющих произвести экономическую оценку и обоснование, разработать календарный график и бюджет проекта; изучение и практическое освоение основных моделей и организационно-экономического проектирования, позволяющих сформировать команду проекта, контролировать сроки, затраты и качество проекта в ходе его реализации, разрешать конфликты, управлять развитием и функционированием команды, обеспечивать успех проекта и достижение им поставленных целей.

3. Структура дисциплины

Особенности и методы управления проектами, окружение проекта. Инвестиционный проект. Бизнес-план проекта. Сетевой план проекта. Процессы управления проектами. Планирование проекта. Организационно-экономический механизм. Управление командой проекта. Организационные структуры управления проектом. Управление рисками проекта, партнерство в рамках проекта. Финансирование и оценка экономической эффективности проекта. Завершение проекта

4. Требования, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины бакалавр должен освоить следующие компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность, способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа

6. Формы контроля

Промежуточный контроль – зачет

Составитель: И.А. Кошкина, к.э.н., доцент

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 «Технико-экономическое обоснование управленческих решений»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технико-экономическое обоснование управленческих решений» является дисциплиной профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» входит в блок вариативных дисциплин по выбору, осваивается на четвертом курсе. Изучение данной дисциплины также опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ». Осваивается на 4 курсе (7 семестр).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в практическом освоении современного универсального инструментария связанного с технико-экономическим обоснованием, в изучении его возможностей и ограничений, методов адаптации данного инструментария к потребностям предприятия

Основная задача дисциплины: изучение основных методов анализа и оценки экономической эффективности принимаемых управленческих решений.

3. Структура дисциплины

Управленческие решения: понятие, роль и место в управлении. Методы принятия управленческих решений. Принятие решений на основе технико-экономического планирования. Технико-экономическое обоснование решений по проектам

4. Требования, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины бакалавр должен освоить следующие компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Знать: представление о роли технико-экономической оценки управленческих решений, знать известные методы экономического обоснования организационных и технических решений;

Уметь: производить анализ деятельности предприятия, производить расчеты технико-экономической оценки организационно-управленческих решений и принимать меры по повышению показателей деятельности предприятий, ориентироваться в современных специализированных программных продуктах для оценки;

Владеть: современными методами анализа и расчета экономической эффективности технологических решений, методами реализации основных управленческих функций (принятие управленческих решений, организация, мотивирование и контроль), навыками решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений при проектной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа.

6. Формы контроля

Промежуточный контроль – зачет

Составитель: И.А. Кошкина, к.э.н., доцент

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.4 «Экономика и организация производства»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части раздела (блока) 1 - «Дисциплины (модули)» ООП по направлению 38.03.01 «Экономика». Осваивается на 4 курсе (7 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Курс «Экономика и организация производства» направлен на расширение и углубление экономического образования студентов, формирование у них более полного представления о функционировании промышленных предприятий, понимание проблем и современного состояния организации производственных систем и их влияния на результаты деятельности предприятия.

Цель дисциплины – формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области экономики и организации производственной деятельности предприятий.

3. Структура дисциплины

Промышленное предприятие как производственная система. Производственный процесс и принципы его организации. Типы и формы организации производства. Организация производственного процесса во времени и пространстве. Производственная инфраструктура предприятия. Основные производственные фонды. Материальные ресурсы производства. Оценка интенсивности и эффективности производства.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины бакалавр экономики должен обладать следующими компетенциями:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы и закономерности организации производства на предприятиях; виды производственных процессов; принципы, формы и методы рациональной организации производственных процессов, обеспечения функционирования и развития производственных систем; производственную структуру предприятия; производственные ресурсы предприятия и пути улучшения их использования.

Уметь: оценивать производственный потенциал предприятия; рассчитывать потребность предприятия в необходимых производственных ресурсах; оценивать уровень использования ресурсов предприятия в производстве; рассчитывать показатели эффективности использования производственных ресурсов; оценивать эффективность деятельности производственной системы.

Владеть: специальной экономической терминологией и лексикой; навыками поиска информации по полученному заданию, сбору и анализу данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов и принятия управленческих решений; конкретного и объективного изложения своих знаний в устной и письменной форме; свободно компьютером.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

6. Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет.

Составитель Кузнецова С.Б., доцент кафедры экономики предприятий и организаций

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.5 «Экономика инновационной деятельности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП направления подготовки 38.03.01 «Экономика». Осваивается на 4 курсе (7 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие теоретических и практических навыков в области экономики инновационной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с теоретическими основами инновационной деятельности предприятий и организаций;
- изучение структуры инновационного процесса и экономических решений, связанных с ним;
- освоение основных методов планирования и оценки эффективности инновационной деятельности;
- изучение нормативно-правового регулирования инновационной деятельности.

3. Структура дисциплины

Основы инновационной деятельности.

Государственное регулирование и правовое обеспечение инновационной деятельности в РФ.

Экономические решения на различных этапах инновационного процесса.

Планирование и оценка инновационной деятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ (108 часов, в т.ч. контактная работа 36 часов).

6. Формы контроля: экзамен.

Составитель: О.А. Ахмадеева, доцент.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.6 «Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия
(организации)»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия (организации) относится к дисциплинам, формирующим базовые навыки и умения по направлению 38.03.01 «Экономика». Для освоения данной учебной дисциплины необходимо владеть знаниями в области высшей математики, статистики, финансов, корпоративных финансов.

Данная учебная дисциплина даёт базовые знания, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы. Осваивается на 4 курсе (7 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия» состоит в ознакомлении с широким спектром подходов к анализу и диагностике деятельности хозяйствующих субъектов, формировании у студентов навыков выбора наиболее подходящих аналитических инструментов с учетом специфики хозяйствующего субъекта и целей анализа. Необходимость изучения дисциплины обусловлена тем, что качественно проведенный анализ позволяет получить объективную информацию собственникам и заинтересованным лицам; осуществлять контроль за выполнением управленческих решений.

3. Структура дисциплины

Сущность, задачи и методика диагностики предприятия. Методика проведения экономического анализа. Анализ результатов деятельности предприятия. Анализ состояния и использования основных средств предприятия. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ себестоимости продукции. Оценка эффективности деятельности предприятия.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы обработки информации в целях обоснования управленческих решений и планов предприятия;
- методы экономического анализа для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала.

Уметь:

- подготовить аналитические материалы по результатам анализа для принятия управленческих решений;

- проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений;

Владеть:

- методами оценки эффективности использования всех видов ресурсов и выявления резервов, способных повысить результативность деятельности;

- демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Формы контроля

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен.

Составитель Матвеева А.Р., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятий и организаций.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В. ДВ.7«Ценообразование»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам по выбору ОПОП, формирующим навыки и умения по направлению 38.03.01 «Экономика». Дисциплина «Ценообразование» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Экономическая теория», «Экономика предприятия», «Экономический анализ». Осваивается на 4 курсе (7 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Ценообразование» является приобретение студентами комплексных знаний в области ценовой политики предприятий и организаций. Задачи курса - дать основу современных знаний о ценообразовании; изложить общие принципы и методы ценообразования; раскрыть эволюцию подходов к ценообразованию; указать принципы и методы анализа ценовой политики и формирования цен; определить особенности ценообразования в различных типах экономических и социальных образований

3. Структура дисциплины

Основные понятия ценообразования. Эластичность спроса и ценообразование. Цена и покупательское поведение. Государственное регулирование цен. Анализ безубыточности решений в ценообразовании. Методы ценообразования. Инновационные аспекты ценообразования.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК- 2);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать сущность цены как экономической категории, состав, структуру и функции цены; систему ценообразующих факторов и их роль в практике ценообразования; методы государственного регулирования цен в России и за рубежом; сущность и цели ценовой политики предприятия; особенности ценообразования в зависимости от структуры рынка;
- уметь определять ценовую стратегию предприятия с учетом специфики его деятельности и структуры рынка; принимать управленческие решения с учетом предстоящих изменений затрат, цен и безубыточности производства; выбирать и практически применять методы расчета цен на продукцию предприятия в конкретных условиях; определять экспортную цену с учетом базисных условий поставки; рассчитывать таможенную стоимость товара;
- владеть специальной терминологией настоящей учебной дисциплины; математическим аппаратом, необходимым расчета цен различными способами; инструментариум статистики цен

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

Составитель Фатихова Л.Э., доцент, к.э.н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.8«Экономика отрасли»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП, формирующим навыки и умения по направлению 38.03.01 «Экономика». Дисциплина «Экономика отрасли» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Экономическая теория», «Экономика предприятия», «Экономический анализ». Осваивается на 4 курсе (7 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика отрасли» является формирование системных знаний, умений и навыков в области отраслевой экономики, позволяющих структурировать и решать экономические проблемы в различных отраслях.

3. Структура дисциплины

Отрасль и рынок. Функционирование предприятий в условиях рынка. Отраслевые и социально-экономические факторы. Формы организации производства. Основной капитал, его функционирование и развитие.оборотный капитал, обеспечение им предприятий отраслей промышленности в условиях современного развития. Обеспечение предприятий рабочей силой, производительность труда. Издержки производства. Прибыль и рентабельность. Инвестиции и оценка их эффективности в отраслях.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК- 3);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: отраслевую структуру хозяйственного комплекса страны; региональные аспекты состояния и развития отрасли, ее структуры; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.

уметь: использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в отрасли в связи с активным развитием рыночных отношений; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

владеть: знаниями экономических законов, действующих на предприятиях различных отраслей; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.

5. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель Фатихова Л.Э., доцент, к.э.н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.9«Управление затратами»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам по выбору ОПОП, формирующим навыки и умения по направлению 38.03.01 «Экономика». Дисциплина «Управление затратами» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Экономическая теория», «Экономика предприятия», «Экономический анализ». Осваивается на 4 курсе (7 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Ценообразование» является приобретение студентами комплексных знаний в области управления затратами предприятий и организаций. Задачи изучения дисциплины: раскрытие теоретических основ управления затратами во всех его проявлениях; демонстрация роли и возможности целенаправленного использования инструментов управления затратами с целью повышения эффективности деятельности производственных систем; освоение прикладных знаний и навыков в области развития форм и методов управления затратами в процессе экономического управления субъектами рыночной деятельности.

3. Структура дисциплины

Управление затратами как организационная функция. Сущность управления затратами предприятия. Классификация затрат. Формирование информации о затратах предприятия. Стратегическое управление затратами. Особенности формирования отдельных элементов цены.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК- 2);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: особенности российской экономики, направления экономической политики, основные положения теории и практики по методам управления затратами в условиях рынка, конкуренции и инфляции;

уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, проводить исследования и практические расчеты по обоснованию затрат на отдельные виды продукции; выбору альтернативных вариантов издержек, объемов производства, цены, обеспечивающих максимальную прибыль предприятия; составлять калькуляцию себестоимости продукции;

владеть: методами, методологией формирования затрат, методологическими подходами в управлении затратами предприятия и ее реализации на современном этапе.

5. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц, 180 часов.

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель Фатихова Л.Э., доцент, к.э.н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б.1.В.ДВ.10 «Оценка бизнеса»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Оценка бизнеса» в структуре ОПОП относится к дисциплинам по выбору базового блока вариативной части цикла ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б.1.В.ДВ.10.). Программа предназначена для студентов, владеющих знаниями по дисциплинам: «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Бизнес-планирование», «Экономический анализ», «Экономическая оценка инвестиций», «Ценообразование», «Управление затратами» и др., которые формируют у студентов понимание сущности базовых понятий и ряд практических навыков, необходимых для освоения курса. Осваивается на 4 курсе (8 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью курса является изучение теоретических основ оценки бизнеса, методологии определения стоимости предприятия (бизнеса) с использованием современного инструментария оценки. Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ оценки стоимости бизнеса;
- изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и стандартов оценки;
- освоение основных методов доходного, затратного и сравнительного подходов к оценке бизнеса и технологии оценки;
- ознакомление с особенностями оценки бизнеса для различных целей, для целей управления.

3. Структура дисциплины

Теоретические и правовые основы оценочной деятельности. Процесс и информационное обеспечение оценки бизнеса. Доходный подход к оценке бизнеса. Затратный подход к оценке бизнеса. Сравнительный подход к оценке бизнеса. Согласование и использование результатов проведения оценки бизнеса.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать сущность, цели и задачи оценки бизнеса; правовые основы регулирования оценочной деятельности в РФ; специфику бизнеса как объекта оценки; основные понятия оценочной деятельности; подходы и методы оценки стоимости бизнеса;
- уметь анализировать информацию, необходимую для проведения оценки бизнеса; применять подходы и методы оценки стоимости бизнеса; пользоваться информацией, полученной в процессе оценки в целях принятия управленческих решений;
- владеть инструментарием анализа и прогнозирования показателей деятельности предприятия в целях оценки стоимости бизнеса; методами оценки стоимости бизнеса в рамках доходного, затратного, сравнительного подходов.

В результате освоения дисциплины в соответствии с учебным планом по направлению должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Формы контроля: зачет.

Составитель: О.А. Ахмадеева, доцент.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.11 «Практикум по бизнес - планированию»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ОПОП. В ходе изучения курса студенты получают основы знаний по планированию бизнеса. В связи с этим в курсе даются основные понятия, необходимые для формирования бизнес-плана, дается механизм формирования отдельных разделов бизнес-плана. Большое внимание в курсе уделяется вопросам компьютеризации бизнес - планирования. Осваивается на 4 курсе (7 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Практикум по бизнес - планированию» является предоставление современных знаний об основных элементах бизнес-плана, их взаимосвязи, процессе бизнес - планирования и методах разработки бизнес-планов, моделирования инвестиционных проектов с учетом международного опыта бизнес -планирования а также умений применить эти знания при разработке бизнес-планов с использованием современных информационных систем.

3. Структура дисциплины

Определение бизнес-плана. Основные функции бизнес-плана. Основные категории бизнес-планов. Бизнес-план предпринимательского проекта. Структура бизнес-плана. Компьютерные программные продукты для разработки бизнес-планов. Рыночные исследования и анализ рынка сбыта. Производственный план. Персонал проекта. Финансовый план проекта. Проектные риски.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

-способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

-способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы ситуационного анализа бизнеса;
- содержание плановой деятельности фирмы;
- структуру и основные требования к составлению бизнес-планов;
- методику продвижения бизнес-плана.

уметь:

- проводить маркетинговые исследования для обоснования определенного бизнес- проекта;
- составлять документы, необходимые для начала деятельности фирмы;
- анализировать состояние внешней среды фирмы;
- разрабатывать схемы продаж товаров;
- рассчитывать калькуляцию себестоимости продукции;
- заполнять плановые документы финансовой отчетности.

владеть:

- навыками анализа результатов бизнес - идеи;
- навыками анализа и оценки готовых бизнес-планов;
- навыками самостоятельной подготовки бизнес-плана;
- навыками выбора источников финансирования проекта;
- навыками оценки рисков проекта;
- навыками использования компьютерных программ для разработки бизнес-плана.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

Составитель Зиятдинов А.Ф., доцент кафедры «Экономика предприятий и организаций»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.12 «Практикум по формированию налоговой отчетности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Относится к вариативной части дисциплин по выбору направления подготовки 38.03.01 «Экономика», предполагает формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций, по формированию налоговой отчетности в организациях, а также навыков самостоятельной работы в области профессиональной деятельности. Осваивается на четвертом курсе (8 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины является закрепление у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии налогового учета, который является основным источником формирования полной информации для составления налоговой отчетности организации, которую организации – налогоплательщики обязаны представлять в налоговые органы в соответствии с налоговым законодательством.

Цель дисциплины – формирование у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков:

- определения налоговой базы по налогам и сборам, действующим в РФ;
- исчисления сумм налогов и авансовых платежей к уплате в бюджет;
- заполнения налоговых деклараций;
- анализа формирования налоговой базы и налоговой нагрузки хозяйствующего субъекта с целью планирования налоговых платежей.

3. Структура дисциплины

Теоретические основы по практике формирования налоговой отчетности. Методика формирования налоговой отчетности по НДФЛ. Методика формирования налоговой отчетности по федеральным налогам и сборам. Методика формирования налоговой отчетности по региональным налогам. Методика формирования налоговой отчетности по местным налогам и сборам

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающиеся, завершившие изучение дисциплины должны понимать практическое значение бухгалтерского финансового учета в формировании информации о финансовом состоянии и финансовых результатах деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- классификацию налоговых режимов; классификацию налогов и сборов, в зависимости от различных признаков; виды специальных налоговых режимов;
- порядок формирования налогооблагаемой базы по налогам и сборам, определения сумм налоговых вычетов по отдельным налогам;
- методику расчета, взимания и уплаты, действующих в настоящее время в РФ налогов и

сборов;

уметь:

- самостоятельно производить расчеты по исчислению основных налогов и сборов;

владеть:

- методикой исчисления отдельных видов налогов и сборов, а именно: правильного выбора объекта налогообложения, исчисления налоговой базы с учетом применения налоговых льгот, выбора налоговой ставки, налоговых вычетов.

демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 часа

6. Формы контроля: экзамен

Составитель: Гуджатуллаева Е. М. старший преподаватель кафедры экономики предприятий и организаций

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.13 «Экономика внешнеэкономической деятельности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла ФГОС ВО по направлению 38.03.01. «Экономика». Осваивается на 4 курсе (8 семестр). Для успешного освоения данной дисциплины способствуют базовые знания, приобретенные при изучении следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Налоги и налогообложение», «Мировая экономика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Финансы», «Страхование», «Экономика и организация предпринимательской деятельности», «Бизнес-планирование» и др., которые формируют у студентов понимание сущности базовых категорий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Курс «Экономика внешнеэкономической деятельности» направлен на получение знаний в области осуществления предприятием внешнеэкономической деятельности как одной из важнейших составляющих экономической деятельности предприятия в условиях открытой экономики, что способствует расширению и углублению образования студентов в сфере экономики.

Цель дисциплины – формирование у студентов комплекса знаний и навыков в сфере осуществления внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомить с основными понятиями и видами внешнеэкономической деятельности;
- сформировать у студентов целостную систему знаний об организации внешнеэкономических связей хозяйствующих субъектов;
- сформировать представление о роли государства в области регулирования внешнеэкономической деятельности предприятий в условиях интеграции России в мировую экономику.

3. Структура дисциплины

Внешнеэкономические связи и ВЭД. Государственное регулирование ВЭД. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД. Нетарифное регулирование ВЭД. Организация и техника внешнеторговых операций. Внешнеторговый контракт. Финансово-кредитное обеспечение ВЭД. Страхование ВЭД. Документационное обеспечение ВЭД.

4. Требования, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов: 60 часов аудиторная работа, 93 часа самостоятельная работа, 27 часов контроль.

6. Формы контроля

Промежуточный контроль – экзамен

Составитель: Г.Ф. Юсупова, старший преподаватель

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.14 «Курсовая работа по направлению 1»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Курсовая работа по направлению включена в раздел «Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору» ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика». Студенты выполняют курсовую работу в соответствии с учебным планом на 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля: дифференцированный зачет.

2. Цель изучения дисциплины

Целью выполнения курсовой работы бакалавров является закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний полученных в ходе обучения, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита курсовой работы.

3. Структура дисциплины

Глава 1. Теоретические основы ... (тема работы). Глава 2. Описание внешней и внутренней среды предприятия. Глава 3. Оценка использования экономических ресурсов предприятия.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины бакалавр экономики должен обладать следующими компетенциями:

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

– способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

– способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные экономические проблемы в области избранной темы курсовой работы и возможности современных научных средств их анализа и решения.

уметь:

– формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения курсовой работы требующие профессиональных знаний;

– выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

– обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;

– вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

владеть:

– навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в экономике.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Формы контроля: дифференцированный зачет в 6 семестре (очная форма) и на 3 курсе (заочная форма).

Составитель: Кузнецова С.Б., доцент кафедры экономики предприятий и организаций

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.15 «Курсовая работа по направлению 2»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Курсовая работа по направлению является обязательным элементом освоения ОПОП. Курсовая работа базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения в бакалавриате, в частности, в процессе изучения таких дисциплин как «Экономический анализ», «Статистика», «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность» и др. Студенты выполняют курсовую работу в соответствии с учебным планом в 7 семестре.

2. Цели и задачи дисциплины

Целью выполнения курсовой работы бакалавров является закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний полученных в ходе обучения, формирование общекультурных, обще профессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита курсовой работы.

Задачами выполнения курсовой работы являются:

- приобретение навыков аналитического исследования и творческого выбора экономических решений;
- формирование навыков использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, современных методов исследований;
- обеспечение высокого уровня самостоятельной работы, готовности к профессиональному и личностному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- приобретения навыков «читать» и анализировать финансовую отчетность хозяйствующих субъектов, рассчитывать показатели, и использовать их для получения выводов и рекомендаций экономического характера в отношении конкретного субъекта хозяйствования.

3. Структура дисциплины

Характеристика предприятия как объекта анализа. Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг). Анализ использования основных ресурсов. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Комплексная оценка интенсификации и эффективности производства. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ финансового состояния предприятия.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,

организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

По результатам выполнения курсовой работы обучающиеся должны:

знать:

- основные экономические проблемы в области избранной темы курсовой работы и возможности современных научных средств их анализа и решения.

уметь:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения курсовой работы требующие профессиональных знаний;

- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

владеть:

- навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в экономике.

демонстрировать готовность и способность:

- использовать в процессе выполнения курсовой работы имеющиеся навыки и умения;

- к приобретению новых знаний, умений и навыков.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Формы контроля - дифференцированный зачет

Составитель Н.В. Кожевникова, доцент

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.16 «Курсовая работа по направлению 3»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

В структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата учебная дисциплина «Курсовая работа по направлению 3» включена в раздел Б1.В.ДВ.16 и относится к циклу дисциплин по выбору вариативной части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Ее методологической основой является изучение базовых экономических дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение». Она имеет связь с другими дисциплинами по выбору вариативной части: «Практикум по формированию налоговой отчетности», «Практикум по расчетам с бюджетом». Студенты выполняют курсовую работу в соответствии с учебным планом на 4 курсе в 8 семестре.

2. Цель изучения дисциплины

Цель выполнения курсовой работы – закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных в ходе обучения, формирование обще профессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита курсовой работы.

3. Структура дисциплины

Характеристика предприятия как объекта налогообложения. Производство и реализация продукции (работ, услуг) предприятия. Эффективность использования основных, материальных, трудовых ресурсов предприятия. Затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Финансовые результаты деятельности предприятия. Резервы увеличения прибыли и рентабельности предприятия. Налоговая нагрузка на предприятие.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате выполнения курсовой работы студент должен:

Знать: порядок ведения расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

Уметь: осуществлять налоговый учет и налоговое планирование в организации.

Владеть: методикой финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

5. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 академических часа).

6. Формы контроля Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Составитель: д.э.н., профессор Насыров И.Н.

Аннотация рабочей программы факультатива ФТД.1 «Основы библиотечно-библиографических и информационных знаний»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам программы бакалавриата. Осваивается на 1 курсе (2 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы библиотечно-библиографических и информационных знаний» являются – дать студенту знания, умения и навыки информационного самообеспечения его учебной и научно-исследовательской деятельности, научить применять полученные знания, умения и навыки для решения задач профессиональной деятельности. Освоение курса «Основы библиотечно-библиографических и информационных знаний» должно содействовать:

ориентации в информационных ресурсах, освоению алгоритмов информационного поиска в соответствии с профессиональными информационными потребностями;

освоению рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса;

овладению формализованными методами аналитико-синтетической переработки (свертывания) информации;

изучению и практическому использованию технологии подготовки и оформления результатов собственной учебной и научно-исследовательской деятельности.

3. Структура дисциплины

Книга и библиотека в жизни студента. Сеть библиотек России. Корпоративные сети. МБА. Информационные технологии, используемые в библиотеках. Автоматизированные библиотечные информационные системы. Интернет-ресурсы в помощь студенту. Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Фонд справочных изданий. Фонды периодических и продолжающихся изданий. Отраслевая библиография. Отраслевые информационные ресурсы. Виды и типы изданий. Книга как основной вид издания. Методы самостоятельной работы с книгой. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Библиографические ссылки и списки использованной литературы. Оформление результатов исследования.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать особенности отбора во все возрастающем потоке информации источников для чтения, осознанный выбор тематики;

владеть теоретическими знаниями о сущности, функциях и многообразии документов, составляющих основу документной коммуникации и фондов библиотек; информационной культурой; культурой мышления и навыками анализа, осмысления, систематизации, интерпретации, обобщения изученных фактов; культурой оформления учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ на основе соблюдения общих требований стандартов организаций, государственных стандартов и норм авторского права;

уметь ориентироваться в мировом информационном пространстве; самостоятельно работать с большим массивом информации; использовать традиционные библиотечно-библиографические и электронные информационно-поисковые системы; применять информационные и библиотечно-библиографические средства в подборе документов по теме; систематизировать и оформлять полученные сведения;

демонстрировать способность и готовность применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

5. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Формы контроля - промежуточная аттестация – зачет

Составитель: Ахметзянова Р.Н.