

**Методические рекомендации для преподавателей, ведущих семинарские  
и практические занятия по дисциплине «Анализ финансовой  
отчетности»**

1. На первом занятии необходимо обозначить требования к дисциплине студентов, озвучить критерии оценки ответов студентов (см. Требования к выполнению и критерии оценки по дисциплине «Анализ финансовой отчетности»).
2. Опрос проводить не по желанию студентов для того, чтобы каждый студент был готов к ответу по всем темам занятий.
3. Опрос студентов может быть осуществлен в следующих видах:
  - а) в виде блиц-опроса с максимально возможным количеством опрашиваемых студентов;
  - б) каждый вопрос темы раскрывается одним студентом в развернутой форме с привлечением дополнительного (помимо лекционного) материала.
4. Для максимизации возможности проверки знаний всех студентов в группе на каждом семинарском занятии необходимо проводить тестовый контроль знаний на 10 минут.
5. По окончании ответа студента на вопрос преподаватель выносит на обсуждение группы дискуссионные моменты обсуждаемого вопроса.
6. После рассмотрения теоретических вопросов по теме, студенты приступают к решению задач. Преподаватель поясняет студентам цель решения задачи, заостряет внимание на сложных аспектах задачи.
7. О проведении контрольной работы студенты должны быть извещены заранее. При проведении контрольной работы студентам запрещается пользоваться телефонами, планшетами и т.д.