

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65 «Физическая культура с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Мерзон Е.Е.

« 14 сентября » 2014 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании программ высшего образования – программе специалитета

050720.65 Физическая культура

Шифр и наименование образовательной программы

Педагог по физической культуре и учитель безопасности жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании

Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования
специальность 050720.65 Физическая культура с дополнительной специальностью

от 31 января 2005г., №712 пед/сп

наименование и реквизиты ГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:


Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Елабуга 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65 «Физическая культура с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии: _____

 Мерзон Е.Е.
(Ф.И.О.)

Члены комиссии: _____

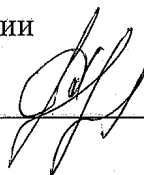
Ибатуллин Р.Р.
(Ф.И.О.)

Ахтариева Р.Ф.
(Ф.И.О.)

Мартынова В.А.
(Ф.И.О.)

Разживин О.А.
(Ф.И.О.)


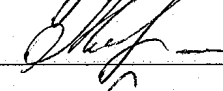
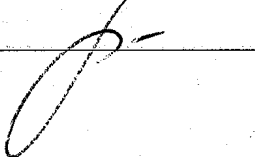
Представитель от работодателей:
тренер преподаватель высшей
квалификационной категории
ДЮСШ «Олимп»



Шумихин С.Л.
(Ф.И.О.)

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Елабужского института
" 17 " сентября 2014 г., протокол заседания № 8

Исполнители

Ахтариева Р.Ф.
(Ф.И.О.)
Мартынова В.А..
(Ф.И.О.)
Разживин О.А.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Стр.

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Общая информация

1.1.1. Контактные данные

1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Общие сведения об образовательной программе

2.2. Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе

2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов

2.3. Содержание образовательной программы

2.3.1. Календарный учебный график

2.3.2 Учебный план

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

ЧАСТЬ II

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

3.2. Сроки освоения ООП

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

3.3.2. Организация практик

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

4.2. Системы контроля

4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ

РАЗДЕЛ 7.МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

7.2. Академическая мобильность ППС

РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РАЗДЕЛ 10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65 «Физическая культура с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

| № | Наименование сведения | Значение сведений |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность | Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" |
| | Дата создания образовательной организации/филиала | 2011 год |
| | Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы) | Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елабужский государственный педагогический университет" |
| | Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион) | Республика Татарстан |
| | Местонахождение образовательной организации/филиала (Город) | Елабуга |
| | Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома) | Казанская, д.89 |
| | Контактная информация организации/филиала (Регион) | Республика Татарстан |
| | Контактная информация организации/филиала (Город) | Елабуга |
| | Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома) | Казанская, д.89 |
| | Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны) | (85557) 7-54-21 |
| | Контактная информация организации/филиала (факс) | (85557) 7-54-21 |
| | Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты) | elabuga@kpfu.ru |
| | Контактная информация организации/филиала (адрес сайта) | www.e-kpfu.ru |
| | Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией | высшее образование (бакалавриат, специалитет, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование |
| | Реквизиты лицензии | От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 |
| | Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии) | От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65 «Физическая культура с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

| № | Наименование учредителей образовательной организации |
|----------|---|
| 1 | 2 |
| | Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65 «Физическая культура с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

| № | Наименование сведения | Значение сведений |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | Уровень образования (бакалавриат/ специалитет/магистратура) | Специалитет |
| | Код образовательной программы (направления) | 050720.65 |
| | Наименование образовательной программы (направления) | Физическая культура с дополнительной специальностью |
| | Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа | 31 января 2005г. |
| | Наличие сетевой формы обучения (да/нет) | Нет |
| | Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>) | Нет |
| | Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>) | Нет |
| | Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет) | Нет |
| | Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (<u>если таковые имеются</u>) | Нет |
| | Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) | Нет |
| | Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>) | Нет |
| | Применение дистанционных технологий (да/нет) | Да |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | |
|---|----|
| Применение электронного обучения (да/нет) | да |
|---|----|

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Ахтариева Р.Ф.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

Очная на 1.10.2014г.

| № строки | | Численность студентов по курсам | | | | | | Итого |
|----------|--------------------------------------|---------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 01 | всего | - | - | - | - | 22 | - | 2 |
| 02 | В том числе по ускоренным программам | - | - | - | - | - | - | - |

Заочная на 1.10.2014г.

| № строки | | Численность студентов по курсам | | | | | | Итого |
|----------|--------------------------------------|---------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 01 | всего | - | - | - | - | 22 | - | 22 |
| 02 | В том числе по ускоренным программам | - | - | - | - | - | - | - |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65 «Физическая культура с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

Руководитель структурного подразделения



Данные верны,
(Ахтариева Р.Ф.)

Начальник отдела кадров

(Умнова М.А.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

| № | Учебный год | Подано заявлений | Принято* | в том числе за счет средств | | В рамках целевого приема | Средний минимальный балл ЕГЭ* | |
|---|-------------|------------------|----------|--------------------------------|---|--------------------------|--|--|
| | | | | За счет бюджетных ассигнований | С полным возмещением стоимости обучения | | Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований | Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | 2008/2009 | 30 | 25 | 25 | - | - | 32 | - |
| | 2009/2010 | 37 | 24 | 24 | - | 1 | 37 | - |
| | 2010/2011 | 49 | 31 | 29 | 2 | 4 | 46,3 | 54 |
| | 2011/2012 | - | - | - | - | - | - | - |
| | 2012/2013 | - | - | - | - | - | - | - |
| | 2013/2014 | - | - | - | - | - | - | - |

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Ответственный секретарь Приемной комиссии ЕИ КФУ _____



Данные верны,
(Л.Б. Габдуллина)



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65 «Физическая культура с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| Наименование дисциплины | По семестрам | | | | Часов | | 1 курс | | | 2 курс | | | 3 курс | | | 4 курс | | | 5 курс | | | 6 курс | | | Итого по курсу | | | | |
|--|--------------|------|-----------------|--------|--------|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------------|----|----|----|----|
| | Зачеты | Экз. | Курсовые работы | Диплом | Лекции | Сем. работ | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | | | | | |
| 10 Спортивная медицина | | 6 | | | 110 | 110 | 66 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 Гигиена физического воспитания и спорта | | 6 | | | 90 | 90 | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 Лечебная физическая культура и массаж | | 8 | | | 140 | 140 | 80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте | | 4 | 2 | | 92 | 92 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 Физкультурно-спортивные сооружения | | 7 | | | 80 | 80 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды | 2367 | 156 | | | 740 | 740 | 488 | 252 | 12 | 78 | 12 | 80 | 12 | 34 | 12 | 30 | 12 | 30 | 12 | 62 | 14 | 60 | 14 | 24 | | | | | |
| 17 Педагогические физкультурно-спортивные специализированные | 578 | 138 | | | 856 | 856 | 304 | 222 | 8 | 60 | 8 | 80 | 8 | 20 | 8 | 20 | 8 | 20 | 8 | 30 | 8 | 26 | 8 | 18 | 6 | 20 | | | |
| 18 Правовые основы физической культуры и спорта | | А | | | 72 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего: | 16 | 19 | 1 | | 3034 | 3034 | 1784 | 1270 | 80 | 152 | 74 | 160 | 86 | 84 | 60 | 80 | 104 | 92 | 124 | 146 | 84 | 118 | 108 | 36 | 92 | 62 | 46 | 20 | 16 |
| СД В.1 Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Вредный контроль | | 78А | | | 200 | 200 | 100 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 Идентификация технологий одобрения школьника | | 78А | | | 200 | 200 | 100 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 Проектирование физкультурно-спортивной работы | | 79А | | | 200 | 200 | 100 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего: | | 3 | | | 200 | 200 | 100 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СД В.2 Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Акробатика | | 12А | | | 200 | 200 | 100 | 100 | 10 | 16 | 4 | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 Спортивные танцы | | 12А | | | 200 | 200 | 100 | 100 | 10 | 16 | 4 | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 Национальная борьба | | 12А | | | 200 | 200 | 100 | 100 | 10 | 16 | 4 | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего: | | 3 | | | 200 | 200 | 100 | 100 | 10 | 16 | 4 | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего по циклу: | 16 | 25 | 1 | | 3434 | 3434 | 1984 | 1470 | 80 | 168 | 78 | 206 | 86 | 84 | 60 | 80 | 104 | 92 | 124 | 146 | 104 | 138 | 108 | 36 | 92 | 84 | 58 | 36 | 80 |
| 1500 ПС Дисциплины специализации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Безопасность жизни человека в чрезвычайных ситуациях | А | 8 | | | 150 | 150 | 80 | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 Чрезвычайная ситуация природного, техногенного, социального характера и защита от них | 38 | 87 | 7 | | 546 | 546 | 238 | 310 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 Правовые нормативно-технические и организационные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности | 8 | | | | 140 | 140 | 70 | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 Федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности | 8 | | | | 100 | 100 | 50 | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 Учебно-методический курс | 34 | | | | 218 | 218 | 106 | 110 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 Основы военной службы | 8 | 7 | 7 | | 180 | 180 | 90 | 90 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 Информационные технологии в управлении ордом | А | 8 | | | 164 | 164 | 78 | 86 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего: | 7 | 7 | 2 | | 1500 | 1500 | 714 | 788 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего по циклу: | 7 | 7 | 2 | | 1500 | 1500 | 714 | 788 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 450 ФТД Физкультурно-спортивные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Повышение спортивного мастерства | | | | | 450 | 450 | 450 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего: | | | | | 450 | 450 | 450 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательных уч. часов в неделю - фмс-ра / фмс-ры | | | | | 28 | 4 | 100 | 27 | 4 | 27 | 4 | 27 | 4 | 27 | 4 | 27 | 4 | 27 | 4 | 27 | 4 | 27 | 4 | 27 | 4 | 27 | 4 | | |
| Обязательных экзаменов | | | | | 33 | 2 | 100 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | | |
| Обязательных зачетов | | | | | 96 | 9 | 100 | 8 | 6 | 6 | 7 | 6 | 7 | 6 | 7 | 6 | 7 | 6 | 7 | 6 | 7 | 6 | 7 | 6 | 7 | 6 | 7 | | |
| Обязательных курсовых проектов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательных курсовых работ | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Проректор по учебной работе
Декин

Декин

Начальник учебного отдела (УМО)
Зав. кафедрой (председатель ИМСС)

Иванов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65 «Физическая культура с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

| № п/п | Наименование вида практики в соответствии с учебным планом | Место проведения практики | Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия) |
|-------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Учебная практика | ЕИ КФУ; 2 оборудованных спортзала: 2 площадки для спортивных игр; гимнастический зал; зал ОФП тренажерный зал; парк для легкой атлетики лыжная база спортивный городок СОЛ «Буревестник» | |
| 2 | Педагогическая практика в оздоровительных лагерях | О/л «Юный строитель», г. Елабуга | Договор №28 Муниципальное Бюджетное Учреждение “Молодежный центр “Барс” Адрес: 423602, г. Елабуга пр. Мира, д. 12 Тел.: Дата окончания: 01.09.2014г. |
| | | О/л «Лесная сказка», г. Елабуга | Договор №28 Муниципальное Бюджетное Учреждение “Молодежный центр “Барс” Адрес: 423602, г. Елабуга пр. Мира, д. 12 Тел.: |
| | | О/л «Чайка», г. Нижнекамск | Договор № 30 Общество с ограниченной ответственностью СОЦБЫТОБСЛУЖИВАНИЕ “Шинник” Адрес: 423570, г. Нижнекамск ул. Вахитова, д. 19 Тел.: (8-8555) 39-44-48 Дата окончания: 01.09.2014г. |
| | | О/л «Юность», г. Нижнекамск | Договор № 31 Открытое акционерное общество “Управление социального развития “Нижнекамскнефтехим” Адрес: 423570, г. Нижнекамск |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | |
|---|----------------------------|-----------------------------------|---|
| | | | ул. Студенческая, д. 13 Тел.: (8-8555) 35-85-00 Дата окончания: 01.09.2014г. |
| | | О/л «Космос», г. Елабуга | Договор № 32 Открытое акционерное общество Нефтегазодобывающее управление “Прикамнефть” Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Нефтяников, д. 32 Тел.: Дата окончания: 01.09.2014г. |
| | | О/л «Солнечный», г. Наб. челны | Договор № 33 ЗАО “КАМАЗжилбыт” Адрес: 423810, г. Набережные Челны, ул. Ак. Рубаненко, д.6 Тел.: 8 (8552) Дата окончания: 01.09.2014г. |
| | | О/л «Кама», г. Нижнекамск | Договор № 34 Администрация Детского оздоровительного лагеря “Кама” г. Нижнекамск п. Красный Ключ Дата окончания: 01.09.2014г. Адрес: 423570, г.Нижнекамск, ул.Ахтубинская, 6 Телефон: 8 (8555) 47-32-07 Факс: 8 (8555) 47-32-07 |
| 3 | Педагогическая практика | СОШ №1 г Елабуга | Договор № 1/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 1” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Мира, д. 39 Тел.: 3-75-50 3-72-01 Дата окончания: 31 августа 2018г. |
| | | СОШ №2 г Елабуга | Договор № 2/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 2” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Говорова, д. 3 Тел.: 7-09-54 7-07-70 Дата окончания: 31 августа 2018г. |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | |
|--|--------------------|--|
| | СОШ №3 г. Елабуга | <p>Договор № 3/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 3 имени героя Российской Федерации А.Н Епанешникова” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Строителей, д. 6 Тел.: 3-41-48 3-13-55 Дата окончания: 31 августа 2018г.</p> |
| | СОШ №4 г. Елабуга | <p>Договор № 4/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Гимназия № 4 ” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Разведчиков, д. 41 Тел.: 3-02-87 4-64-25 3-23-96 Дата окончания: 31 августа 2018г.</p> |
| | СОШ № 5 г. Елабуга | <p>Договор № 5/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 5” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Казанская, д. 91 Тел.: 7-05-96 7-53-66 Дата окончания: 31 августа 2018г.</p> |
| | СОШ № 6 г.Елабуга | <p>Договор № 6/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 6” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Мира, д. 15^а Тел.: 3-41-96 3-40-81 Дата окончания: 31 августа 2018г.</p> |
| | СОШ № 7 г. Елабуга | <p>Договор № 7 от 01 сентября 2011</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | |
|--|---------------------|--|
| | | г. Муниципальное образовательное учреждение “Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 7” Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Тойминская, д. 2 Тел.: 7-85-94 7-58-80 Дата окончания: 31 августа 2016г. |
| | СОШ № 8 г. Елабуга | Договор № 8/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 8” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Мира, д. 59 Тел.: 3-72-26 3-35-62 Дата окончания: 31 августа 2018г. |
| | СОШ № 9 г. Елабуга | Договор № 9/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Пролетарская, д. 48 Тел.: 3-11-18 3-11-11 Дата окончания: 31 августа 2018г. |
| | СОШ № 10 г. Елабуга | Договор № 10/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 10” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Марджани, д. 54 Тел.: 9-49-36 9-50-37 Дата окончания: 31 августа 2018г. |
| | Гимназия №1 | Договор № 11/2013 от 01 сентября 2013г. |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | |
|--|--|-----------------------|--|
| | | | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Пролетарская, д. 28 ^а Тел.: 3-40-93 3-10-57 Дата окончания: 31 августа 2018г. |
| | | Гимназия №2 | Договор № 12/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Тугарова, д. 6 Тел.: 7-85-24 7-83-19 Дата окончания: 31 августа 2018г. |
| | | ЕПК | Договор № 13/2013 от 01 сентября 2013г. Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Елабужский политехнический колледж» Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Молодежная, д. 4 Тел.: 3-40-09 3-17-43 Дата окончания: 31 августа 2018г. |
| | | СОШ с. Танайка | Договор № 14/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ Адрес: 423630, Елабужский р-он, с. Танайка, ул. 40 лет Победы, д. 16 Тел.: 7-72-51 Дата окончания: 31 августа 2018г. |
| | | СОШ №3 г. Менделеевск | Договор № 15 от 01 сентября 2011г. Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Менделеевска Адрес: г. Менделеевск Б. Интернационалистов, д. 2 Тел.: 2-00-57 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | 2-16-48 2-19-57 Дата окончания: 31 августа 2016г. |
|--|--|--|---|

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Ахтариева Р.Ф.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65 «Физическая культура с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

| N п/п | Фамилия И.О., должность по штатному расписанию | Обеспеченность педагогическими работниками | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|-----|---|--|---|---|--|--|--|--|
| | | Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом | Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час. | | Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому | Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации | Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций) | Стаж работы общий/научно-педагогический | Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель) | Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации) | Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)* | Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1. | Атаманова Галина Ивановна старший преподаватель | Иностран ный язык | 170 | 170 | ЕГПИ, Иностран ный язык | 80.30.1 | ЕИ КФУ старший преподават ель | 30/2 2 | штатны й | 06.02.2006- 31.05.2006 иностран. языки 26.01.2009- 07.02.2009 использование информацион ных | 1. Шаймарданова М.Р., Атаманова Г.И. Актуальные проблемы профессионально- ориентированного обучения иностранному языку на неязыковых факультетах. // Сборник | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|---------------------|-----|---|--|---|----------------|-------|---------|---|---|--|
| | | | | | | | | | | технологий в пед. процессе 12.11.2011-25.02.2012 Актуальные проблемы начального и среднего профессионального образования 16.03.2012-15.04.2012 TKT module I University of Cambridge ESOL Examinations | научных трудов SWorld. – Выпуск 3. Том 16. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013. – ЦИТ:313-0237. – С.92. 2..Шаймарданова М.Р., Атаманова Г.И., Галимуллина Р.И. Английский язык для студентов энергетических специальностей. Учебно-методическое пособие. Елабуга, ЕИ КФУ, 2013,- 116с. 3.Атаманова Г.И.. Шаймарданова М.Р. English for Biology Students. Учебно-методическое пособие. Елабуга, ЕИ КФУ,2013,- 120с. | |
| 2 | Разживин Олег Анатольевич, доцент | Физическая культура | 408 | - | Волгоградский институт физкультуры; тренер-преподаватель | Кандидат педагогических наук, 30.01.2009, ДКН 074927, доцент, звание «Заслуженный тренер РТ»; почетный знак «Отличник физической культуры РТ» 80.30.1 | ЕИ КФУ, доцент | 21/21 | штатный | Республиканский центр физической культуры и юношеского спорта МДМСиТ РТ «Современные технологии и инновационные методы обучения в учреждениях дополнительного образования» г.Бугульма, | 1. O.A. Razzhivin & K.R. Volkova Teaching robotics educational opportunities in the formation of universal educational activities students of basic school // Scientific enquiry in the contemporary world: theoretical basics and innovative approach. Research articles. Psychology and Pedagogics, 2012. – L&L Publishing Titusville, FL, USA. – Vol. 3. – 208-210. 2. O.A. Razzhivin & K.R. Volkova Pedagogical Determinants of Drug | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------------|----------------------------------|----|----|---------------------------------|--|----------------|-------------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | | | | | 20.01.2010-28.01.2010, удостоверение 614-Т | Prevention in the Russian Secondary School // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2013 – ICIBSoS. Conference book. – Swiss Bell Ciputra Hotel, Jakarta – Indonesia. – 4-5 November 2013. – P. 455-460. 3. Разживин О.А., Волкова К.Р., Шарифуллина С.Р. Практикум по атлетической гимнастике. – Елабуга, 2011. – 50 с. | |
| 3 | Гапсаламов Алмаз Рафисович, доцент | Отечественная история, Экономика | 50 | 50 | ЕГПИ истории, социальная работа | Кандидат экономических наук, доцент № 043578 ДКН 80.30.1 | ЕИ КФУ, доцент | 12 лет/ 12 лет | штатный | 01.10.2010-30.10.2010 КПК "Историческая информатика" АлтГУ 01.10.2012-30.12.2012 Стажировка в Институте экономики и финансов КФУ 24.04.2013-29.06.2013 Сертификационный курс программы МВА по подготовке бизнес - тренеров КФУ | 1. Гапсаламов, А.Р. Исторические аспекты деятельности органов управления региональной промышленностью (1917-1941 гг.): на материалах Республики Татарстан: монография / А.Р. Гапсаламов. М.: Флинта: Наука, 2013. 196 с. 2. Гапсаламов А.Р. Региональная промышленность и реформы системы органов ее управления (1941-1980 гг.): на материалах Республики Татарстан: монография / А.Р. Гапсаламов. М.: Флинта: Наука, 2013. 248 с. | Российский фонд фундаментальных исследований (2012 г.). Название темы: «Реформы системы управления промышленностью СССР и их проведение на региональном уровне (на примере Республики Татарстан)» № 12-06-31172. |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------------|----|----|---------------------------------------|--|-------------------------|-----|---------|--|---|--|
| | | | | | | | | | | 01.07.2013-05.07.2013 Всероссийская философская школа "Синергическая антропология" Институт экономики, управления и права Нижнекамский филиал | 3.Gapsalamov, A.R. Regional Features of Nationalization Policy (1917-1921) / A.R. Gapsalamov // World Applied Sciences Journal 28 (5): 620-624. 2013. http://idosi.org/wasj/wasj28(5)13/4.pdf | |
| 4 | Ивыгина Алена Александровна, к.ф.н., ст. преподаватель | Русский язык и культура речи | 50 | 50 | ЕГПУ русский язык и литература | Кандидат филологических наук (ДКН № 178996; 10.02.01 – русский язык) 80.30.1 | ЕИ КФ ст. преподаватель | 6,5 | штатный | 13.11.2011-28.11.2011 Краткосрочные курсы повышения квалификации "Актуальные вопросы модернизации высшего образования в России" ФГБОУ ВПО "ЮУрГУ", г. Челябинск | 1. Ивыгина А.А. Лексема и способы ее репрезентации в эстетическом пространстве «Записки кавалерист-девицы» Н.А. Дуровой // Вестник Вятского государственного университета. Филология и искусствоведение. – Выпуск 3 (2). – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2011. – С. 24-26. (ВАК) 2. Ивыгина А.А. «Пространство» как лексема и текстовая категория: способы его репрезентация в мемуарах Н.А. Дуровой «Записки кавалерист-девицы» // Вестник Челябинского государственного университета. Филология и искусствоведение. – Выпуск 58. – № 25 (240). | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|----|----|-------------------------------------|---|------------------|-------|---------|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | – Челябинск: Изд-во ЧелГУ, 2011. – С. 77-79 (ВАК) 3. Ивыгина А.А. Наименование лиц женского пола в русских говорах Волжско-Свияжского междуречья: структурно-семантический аспект // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Выпуск 3 (2). – Тамбов: Грамота. – С. 93-97. (ВАК, РИНЦ). | |
| 5 | Сабиров Аскадула Галимзянович, профессор | Философия | 52 | 50 | КГУ им.В.И.Ульянова-Ленина, история | Доктор философских наук, 09.00.11 – социальная философия, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ 80.30.1 | ЕИ КФУ профессор | 38/38 | штатный | История и философия науки, КФУ, 72 часа, 2013 год, Удостоверение КФУ, № 0606. | 1. Сабиров А.Г. Человек в современной философской антропологии. Монография. – Казань: РГУ, 2013. – 167 с. 2. Sabirov A.G. Specific Character and Functional Potential of Social and Humanitarian Cognition Methods // Middle-East Journal of Scientific Research 17 (3): 292-295, 2013. URL: http://www.idosi.org/mejsr/mejsr17%283%2913.htm . 3. Сабиров А.Г. Механизмы формирования экологической культуры человека в современном российском обществе // Казанская наука. – 2013. – №2. – С. 95 – 98. | Тема НИР: Экологическая культура человека в условиях трансформации современного российского общества. Руководитель группы. Номер государственной регистрации НИР: 01201152381. Сроки: 01.01.2011 – 31.12.2013 гг. Сумма – 130 000 рублей. |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|----------------------|----------------------|--|---|--------------------------|--------|---------|---|--|
| 6 | Валиев Ильдар Накипович, доцент | Нормативно-правовые основы Социология Этнология\политология Культурология\история религии | 30 28 28 28 | 31 29 29 28 | Елабужский государственный педагогический институт, истории и обществоведения. | Кандидат философских наук, 09.00.11 – социальная философия. 80.30.1 | ЕИ КФУ доцент | 13/8 | штатный | Курсы повышения квалификации в КГТУ им Туполева, 2 недели, 72 часа, 2009 год. Сертификат. | 1. Education, Science and Production Integration as a Condition of Dynamics of Social Interaction Stereotypes, World Applied Sciences Journal 27 (Education, Law, Economics, Language and Communication): 325-328, 2013 |
| 7 | Ахмадгалиева Гузалия Габдрафовна., ст. преподаватель | Татарский язык | 32 | 32 | ЕГПУ, татарский язык и литература, иностранный язык | Кандидат филол. наук (10. 02.02 – Языки народов РФ (татарский язык) 80.30.1 | ЕИ КФУ ст. преподаватель | 10 /10 | штатный | ГАОУ ДПО «Институт развития РТ», 13.06.13-12.08.13 | 1. Фразеологизмы как стилеобразующие элементы в произведениях Х.Туфана. – Сборник научных трудов SWorld. Материалы научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013”. – вып.1. Том 22. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. – ЦИТ: 113-0285. – С. 89-91 (РИНЦ) 2. Колоративная лексика в журнале “Сююмбике”. – Наука и образование в XXI веке: сб. Науч.тр. по мат-лам Междунар. Науч.-практ. Конф. 30 сентября 2013 г.: в 34 частях. Часть 24: Мин-во |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------|----|----|--|---|---------------|-----------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | | | | | | обр. И науки РФ. – Тамбов: Изд-во ТРОО “Бизнес-Наука-Общество”, 2013. – С. 19-20 (РИНЦ) 3. Совершенствование качества преподавания в Республике Татарстан по Сингапурской системе обучения. – В мире научных открытий. – Красноярск: Научно-инновационный центр, 2014. - №1(49). – С 192-197 | |
| 8 | Галлямова Земфира Виленовна, доцент | История Татарстана | 50 | 50 | ЕГПИ, история с дополнительной специальностью педагогика | Кандидат исторических наук, 2005 г., 07.00.02 – отечественная история 80.30.1 | ЕИ КФУ Доцент | 17 лет / 17 лет | штатный | Повышение квалификации с 25 ноября 2008 г. по 8 января 2009 г., Институт дополнительного профессионального образования при Елабужском государственном педагогическом университете, г. Елабуга | -1. Gallyamova Z.V. Implementation of the power division principle in the structure of town local government (on the materials of Vyatka town of the second half of the 19th century- beginning of the 20th century) // Вопросы реализации принципа разделения властей в структуре городского самоуправления (по материалам г. Вятка второй половины XIX – начала XX вв.) // Сборник научных трудов SWorld.– Вып. 1. – Т. 23. – Одесса, 2012. – С. 33-36. 2. Галлямова З.В. Городское и земское самоуправление: к вопросу антагонизма между двумя системами | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---------------------------------------|----|----|----------------------------------|---|-----------------------|------------|--------------|--|---|--|
| | | | | | | | | | | | общественного представительства (по материалам г. Вятки второй половины XIX – начала XX вв.) // Теория и практика общественного развития. – 2012. – № 7. – С. 135-138 (ВАК). 3.Галлямова З.В., Набиев Р.Ф. Влияние фискальной политики Империи Джучидов на проблемы демографии и культурные традиции (к постановке проблемы) // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. – 2013. – № 1. – С. 115-118 (ВАК). | |
| 9 | Чекушина Вера Евгеньевна, ст. преподаватель | Математика и информатика | 60 | 60 | ЕГПИ Математика и информатика | 80.30.1 | СОШ № 4 г. Елабуга | 17 / 17 | совместитель | Методика обучения основам программирования на уроках информатики 72 ч., МГУ им. М.В.Ломоносова, 2010 г., удостоверение | 1.Иванова Л.В., Чекушина В.Е. Методы и формы обучения программированию в вузе. Сборник научных трудов SWorld. – Выпуск 3. Том 17. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013 – С. 18-22 | |
| 10 | Громов Егор Владимирович, доцент | Концепция современного естествознания | 50 | 50 | ЕГПИ, биология | Кандидат философских наук, 09.00.11 – социальная философия. 80.30.1 | ЕИ КФУ доцент | 15/1 5 | штатный | Курсы повышения квалификации «Теория и практика использования LMSMOODLE | 1. Экологическая культура населения малых городов России: проблема формирования\Малые и средние города России: прошлое, настоящее и | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|----|----|---|---------|------------------------|-----|-------------|--|--|--|
| | | | | | | | | | | в обучении», ЕИ КФУ, 2 недели, 24 часа, 2012 г., сертификат № 0262; «Актуальные проблемы современного исламоведени я», КФУ, 2 недели, 48 часов, 2012 г., сертификат № СДО- 0.12.10.1.01- 0000221/2012; «История и философия науки», КФУ, 2 недели, 72 часа, 2013 год, Удостоверени е КФУ, № 0598. | будущее: Материалы VI Международных Стахеевских чтений (Елабуга, 22 -23 ноября 2013 г.)- Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2013. С.220-223. 2. Религия земного господства: ислам в зеркале русской религиозной философии. / Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. № 1 (27): в 2-х ч. Ч. I. С. 52-54. ISSN 1997-292X. 3. Экологическое сознание. Сущность и тенденции развития: монография. Изд. 2-е, исправленное и дополненное. Саарбрюккен, LAP, 2012. 138 с. | |
| 11 | Галимул лина Эльвира. Зульфато вна., ассистент | Техничес кие и аудиовиз уальные средства обучения | 50 | 50 | ЕГПУ информа тика и математи ка | 80.30.1 | ЕИ КФУ ассистент | 7/7 | штатны й | 22.07.2014- 11.08.2014, курс «Основы теории нечетких множеств», 72 часа, г.Москва, НОУ | 1.Galimullina E.Z., Ljubimova E.M., Training students of language on the use of information technologies // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2013. Jakarta 04 – 05 November | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------------|-------------------------------|----------|----------|---|---|---|-----|---------|---|--|--|
| | | | | | | | | | | «ИНТУИТ» | 2013; 2.Галимуллина Э.З. Применение интеллектуальных компьютерных систем, как один из способов повышения эффективности процесса обучения Сборник научных трудов SWorld. - Выпуск 4. Том 9. - Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013 - 97 С. | |
| 12 | Кузьмин Петр Анатольевич, доцент | Экология человека, Физиология | 40 70 | 40 68 | Елабужский гос. пед. ин-т, специальность «Биология с основами сельского хозяйства»; 2006 г. | кандидат сельскохозяйственных наук по специальности 06.01.01 – Общее земледелие (26.12.2009 г.) 80.30.1 | ЕИ КФУ, доцент, зам. декана по воспитательной работе, | 7/4 | штатный | «Информационные технологии в учебном процессе» ИжГСХА 2009г, 72 часа Удостоверение №622 | 1. Кузьмин П.А. Агроэкология: учебное пособие / сост. П.А. Кузьмин. – Елабуга: Изд-во Елабуж. ин-та КФУ, 2013. – 188 с. 2.Бухарина И.Л. и др. Анализ содержания фотосинтетических пигментов в листьях древесных растений в условиях городковой среды (на примере г. Набережные Челны) / И.Л. Бухарина, П.А. Кузьмин, И.И. Гибадулина // Вестник Удмуртского университета. Серия: Биология. Науки о Земле. – Вып. 1, 2013. – С. 20-25. 3.Бухарина И.Л., Кузьмин П.А., Шарифуллина А.М. Содержание низкомолекулярных органических соединений | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|-----------|-----------|-----------------------------|--|------------------------------------|-----------|---------|---|---|--|
| | | | | | | | | | | | в листьях деревьев при техногенных нагрузках // Лесоведение. – № 2, 2014. – С. 20-26. | |
| 13 | Бильдано ва Виля Рустемов на, ст. преподав атель | Психолог ия | 150 | 150 | КГПИ биология | 80.30.1 | ЕИ КФУ ст. преподават ель | 41/34 | штатный | Теория и практика работы на аппаратурно-программном комплексе «Активациометр», 36 ч., Международное НПО Акцептор, г. Казань, 2012, сертификат; Инновации в системе высшего профессионального образования, 72 ч., ФГБОУ ВПО «КНИТУ», г. Казань, 2012, удостоверение. | 1.Бильданова В.Р., Шагивалеева Г.Р.Основы психической саморегуляции. Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2009.-116 с. 2.Методы психофизиологического исследования. Учебно-методическое пособие/ Авт.-сост. –Бильданова В.Р., Гаврилюк О.А. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2010. – 109 с. 3.Панфилов А.Н., Лыдокова Г.М., Шагивалеева Г.Р. и др. Развитие личностного потенциала учителя в процессе профессиональной подготовки. Коллективная монография.- Елабуга:Изд-во ЕГПУ,2011.-96с. | |
| 14 | Ахтариев а Разия Файзиевн а доцент | Педагогика Основы специальной педагогики и психологии Современные средства оценивания результатов | 150 36 | 150 36 | БГПИ математика и физика | кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, 80.30.1 | ЕИ КФУ доцент | 30/2 0 | штатный | «Современные технологии в образовании», 72 часа, при КГУ, 11-21.11.2009., «Обеспечение и гарантии качества уровня образования на основе ФГОС и международных стандартов»,7 | 1 История татарской национальной школы. /Учеб. Пособие для студентов педвузов - Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2009.- 120с. 2. История образования и педагогической мысли. Электронный учебник, 2010 3. Psychological – pedagogical of university students civic consciousness formation//World Applied Sciences Journal., 27. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|----|----|---|---|------------------|-----------|-------------|--|--|--|
| | | обучения Используй вание современ ных информа ционных и коммуни кационн ых технолог ий в учебном процессе Инновац ионный менеджм ент | 76 | 84 | | | | | | 2 ч., МГИРЭи А, Удостоверени е 2023-11 21.03 - 1.04.2011г. Certificate of Attendance Pedagical professional development program the RT 18 .03.- 15.04.2013. 105 ч. | 2013. - 486-491с. | |
| 15 | Афониная Елена Александровна доцент | Анатомия | 70 | 68 | КГУ им. В.И. Ульянова -Ленина, Биология | кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогике и образования (17.05.2006 г.) 80.30.1 | ЕИ КФУ доцент | 23/2 3 | штатны й | Центр переподготовк и повышения квалификации преподавателе й ФГБОУ ВПО КНИТУ по программе «Инновации в системе ВПО», 72 часа, г. Казань, 10.09- 22.09. 2012 г. | 1. Афониная Е.А. Гистология: учебное пособие / сост. Е.А. Афониная. – Казань: Изд- во ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования» (РИС), 2013. – 144 с. 2.Афониная Е.А. Развитие нравственного потенциала будущего педагога средствами естественнонаучных дисциплин: монография/ под ред. проф. И.Э. Ярмакеева . – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2011. – 164 с. 3.Зуева Г.А., Афониная | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|----------|----|----|---|---------|------------------------------|-------|---------|---|--|
| | | | | | | | | | | | Е.А. Урбановфлора Елабуги в оценке экологического состояния города [Электронный ресурс]: Монография. – LAP Lambert Academic Publishing OmniScriptum GmbH&Co.KG, Heinrich-Böcking-Str. < Germany, 2013. – 110 с. – URL: http://dnb.d-nb.de (6,87 п.л.) – Имеется печатный аналог. |
| 16 | Захарченко Наталья Валентиновна и.о. декана биологического факультета, старший преподаватель | Биохимия | 54 | 38 | Ленинградский химико-фармацевтический институт, фармацевтический факультет по специальности «Фармация», 1989 г. | 80.30.1 | ЕИ КФУ старший преподаватель | 23/23 | штатный | «Практика интерактивного обучения» Институт Психологии и образования КФУ, 72ч.,2014 | Захарченко Н.В. Биологическая химия [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Н.В. Захарченко. – Елабуга: Изд-во Елабужского института (филиала) К(П)ФУ, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-RV). – URL: http://kpfu.ru/publication?id=73085 ВАК: Захарченко Н.В., Куланина С.В. К вопросу использования тестирования как способа оценки сформированности дисциплинных компетенций// Вестник Челябинского госпедуниверситета. – № 12. – Челябинск: ЧГПУ. 2013. – С. 61-67 |
| 17 | Куланина | Безопасн | 50 | 50 | ЕГПИ | 80.30.1 | ЕИ КФУ | 20/2 | штатный | В 2007 году | 1.Куланина С.В. Сборник |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|-----|-----|---|--|---------------|---------|---------|--|---|---|
| | Светлана Вадимовна ассистент | ость жизнедеятельности и человека с основами медицинских знаний | | | Биология с основами сельского хозяйства | | ассистент | 0 | й | прослушала курс ФПК по теме «Современная биология» в Казанском государственном университете им. В.И. Ульянова-Ленина Дистанционное обучение на курсах повышения квалификации Педагогический университет «Первое сентября» и Факультет пед. образования МГУ им. М.В. Ломоносова, 01.01.2012 г.-30.09.2012 г. | задач по генетике. Часть 1. Моно- и дигибридное скрещивание: учебно-методическое пособие / сост. С.В. Куланина. – Елабуга: Изд-во Елабуж. ин-та КФУ, 2013. – 26 с. (1,6 п.л., 100 экз.) с другими грифами 2.Захарченко Н.В., Куланина С.В. К вопросу использования тестирования как способа оценки сформированности дисциплинных компетенций // Вестник Челябинского госпедуниверситета. – № 12. – Челябинск: ЧГПУ, 2013. – С. 61-67. | |
| 18 | Асхамов Айрат Альбертович, доцент | Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование. | 334 | 222 | Волгоградский гос. институт физической культуры, Физическ | Кандидат педагогических наук ДКН №053036 80.30.1 | ЕИ КФУ доцент | 22/5, 5 | штатный | Ижевский государственный технический университет им.М.Т. Калашникова «Современные | 1. Галимов, И.А, Асхамов, А.А. Организация «самостоятельной работы студента» в системе болонского процесса /И.А. Галимов, А.А. Асхамов/ Медико-биологические аспекты | 1 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------|--|------------------------|----------------------|---------------------|---------|-------------------------------|-----|---------|--|--|---|
| | | Базовые новые физкультурно-спортивные виды Физическая культура Правовые основы физической культуры и спорта. Национальная борьба | 488 408 36 24 | 252 - 36 26 | ая культура | | | | | коммуникации, технологии и методики обучения в вузе» 14-26.10.2013 г. удостоверение 13/205 №014483 | физической культуры: проблемы и перспективы развития: Всероссийская научная конференция с международным участием – Казань, 14-16 ноября 2013. 2. Асхамов А.А. Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста с использованием двигательного воображения и осмысленной моторики // Формирование физической культуры и культуры здоровья учащихся в условиях модернизации образования: материалы Всероссийской науч.-практ. конф. – Елабуга: Изд-во филиала КФУ в г. Елабуга, 2012. – С.6-11. 3. Мартынова В.А., Асхамов А.А. Привлечение населения к здоровому образу жизни: материалы Всероссийской научно-практической конференции/под.ред. Р.Ш. Мустаевой.-Казань: КФУ, 2013.-175. | |
| 19 | Галимов Ильнур Абулкаесович, | Педагогическое физкультурно- | 334 | 222 | КамГИФК, физическая | 80.30.1 | ЕИ КФУ, старший преподаватель | 5/5 | штатный | 08.10.2012-20.10.2012 Проблемы научно- | 1. Учись судить волейбол: путеводитель по правилам игры: Учебно-методическое пособие / | 2 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|--|-----------|-----------|---|--|---------------|------|---------|---|--|---|
| | старший преподаватель | спортивное совершенствование. Физическая культура Татарские региональные традиции физического воспитания | 408 40 | - 40 | культура | | | | | исследовательской деятельности преподавателей высшей школы; центр подготовки и повышения квалификации преподавателей вузов ФГБОУ ВПО КНИТУ, г. Казань, РФ | Галимов И.А., Жесткова Ю.К., Елабуга, 2013.-109 с. 2.Начинающему судье по волейболу. То, чего ты не знал: Учебно-методическое пособие / Галимов И.А., Исаков Ю.А., Елабуга, 2013.-122 с. 3.Галимов И.А. Анализ результатов исследования коммуникативной склонности учителей физической культуры. // Сборник научных трудов SWorld. – Выпуск 3. Том 19. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013. – ЦИТ:.... – С.3-6. | |
| 20 | Данилов Валерий Федорович, профессор | Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального характера | 80 238 | 70 310 | в 1973 КХТИ, в 1981 ВАТТ, в 1985 адъюнктуру при ВАТТ; инженер-механик | Кандидат технических наук., ТН №087705 80.30.1 | ЕИ КФУ доцент | 41/6 | штатный | Елабужский государственный педагогический университет г.Елабуга 26.01-7.02.2009 | 1.Данилов, В.Ф., Ахсанов М.М., Тимербаев Р.М. Топлива (состав, применение, эксплуатационные свойства). Учебное пособие - Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. – 143 с. 2.Данилов В.Ф., Литвиненко Н.А., Ахсанов М.М., Тимербаев Р.М. Масла, смазки и специальные жидкости. Учебное пособие. - Елабуга: Изд-во ЕФ КФУ, 2013. – 211 с. 3.Ахсанов М.М., Конюхов М.И., Юрасов М.Ю., Данилов В.Ф. | 3 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | и защита от них. | 70 | 70 | | | | | | | Теоретические основы сжигания топлив в энергетических котлах. - Елабуга: Издательство ООО «ЕлТИК». - 2013. - 184 с. (10,8 п.л., тираж 30 экз.) | |
| | | Правовые нормативно-технические и организационные вопросы обеспечения БЖ. | 50 | 50 | | | | | | | | |
| | | Федеральные и региональные программы обеспечения БЖ. | 108 | 110 | | | | | | | | |
| | | Гражданская оборона. Основы военной службы. | 90 | 90 | | | | | | | | |
| | | Инновационные технологии в управлении средой. | 78 | 86 | | | | | | | | |
| | | Теория и методика обучения физической культуры | 116 | 114 | | | | | | | | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|---|------------------------------------|-------------------------------|-------|---------|--|---|---|
| | | и безопасности жизнедеятельности. | | | | | | | | | | |
| 21 | Жесткова Юлия Константиновна, старший преподаватель | Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование. Гигиена физической культуры. Физическая культура Спортивная метрология. Биомеханика. Лечебная физическая культура и массаж. Спортивная метрология. Физкульт | 334 50 408 54 54 80 54 30 | 222 40 - 38 38 60 38 30 | Волгоградский институт физкультуры; специалист по физической культуре | М.с. по велоспорту №208731 80.30.1 | ЕИ КФУ, старший преподаватель | 27/27 | штатный | Удмуртский государственный университет, г.Ижевск 18.10.2010-30.10.2010 | 1.Жесткова Ю.К. Введение занятий по бадминтону третьим уроком по физической культуре в учебный процесс школ города Елабуги //Медико-биологические аспекты физической культуры: проблемы и перспективы развития: тезисы докладов Всероссийской с международным участием научной конференции (Казань, 2013. - Казань: Изд-во КФУ. - С. 58-61. 2.Галимов И.А., Жесткова Ю.К. Учись судить волейбол: путеводитель по правилам игры: Учебно-методическое пособие /И.А. Галимов, Ю.К. Жесткова, Елабуга, 2013.-109 с. 3. Математико-статистических методов в спортивных дисциплинах.//Математико-статистических методов в спортивных дисциплинах: Учебно-методическое | 4 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|-----------------------------|---|-----------------------------|-------|---------|--|--|---|
| | | урно-спортивные сооружения. | | | | | | | | | пособие/ЖестковаЮ.К.,Мартынова В.А..Елабуга,8,0 печ.л. | |
| 22 | Мартынова Виктория Александровна, доцент, зав. кафедрой | Инновационные технологии оздоровления школьников Проектирование физкультурной работы Теория и методика физической культуры и спорта. Основы научно-методической деятельности ФКиС. Теория и методика обучения ФКиС | 24 36 200 50 116 | 36 24 180 46 114 | КамГИФК; специалист ФКиС | Кандидат педагогических наук., ДКН №120294; 80.30.1 | ЕИ КФУ доцент, зав.кафедрой | 14/13 | штатный | Южно-Уральский государственный университет, г.Челябинск 18.10.2010-30.10.2010 удостоверение 08/111-551 | 1.Мартынова В.А., Зотова Ф.Р. Содержание и организация физического воспитания тубинфицированных детей дошкольного возраста: монография/В.А. Мартынова, Ф.Р. Зотова.- Елабуга: РИО ЕИ К(П)ФУ,2012-320с. 2.Асхамов А.А., Мартынова В.А., Развитие физических качеств в спортивных единоборствах :мет. пособие / А.А. Асхамов, В. А. Мартынова. - Елабуга, 2012.-100 с. 3. Мартынова В.А., Асхамов А.А. Краткий курс лекций по теории и методике физической культуры : учеб. пособие / В. А. Мартынова, А.А. Асхамов, - Елабуга, 2012.-100 с. | 5 |
| 23 | Шарифуллина Светлана | История физической культуры | 44 | 42 | ЕГПИ, истории и права | Отличник физической культуры и | ЕИ КФУ, старший преподават | 13/13 | штатный | 27.09.2010-09.10.2010 курсы по | 1.Шарифуллина С.Р. Логотип как средство формирования имиджа | 6 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | Рафаэльевна, старший преподаватель | культуры и спорта. Аэробика Психология физической культуры и спорта. Экономика физической культуры и спорта. Социология физической культуры Менеджмент ФКиС. Спортивные танцы | 26 46 40 38 40 50 | 24 46 40 38 40 50 | | спорта Республики Татарстан, мастер спорта международного класса 80.30.1 | ель | | | направлению "Научно-инновационная деятельность в образовании" ФГАОУВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань | факультета физической культуры // Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции "Современные направления теоретических и прикладных исследований. - Выпуск 1. Т.40. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. - ЦИТ: 313-0685. - С.41-43. 2.Шарифуллина С.Р., Миннибаев Б.И. Нормативно-правовое обеспечение образования. Практикум для студентов – Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. - 144 с. 3. Разживин О.А., Волкова К.Р., Шарифуллина С.Р. Атлетическая гимнастика. – Елабуга, 2011. – 64 с. |
| 24 | Зотова Файруза Рахматуловна, профессор | Основы научно-методической деятельности ФКиС. | 34 | 38 | Волгоградский институт физкультуры; Физическая культура и спорт | Доктор педагогических наук, 13.00.01, кандидат биологических наук 80.30.1 | Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, профессор | | | Стажировка в 2013г. в Тартуском классическом университете, кафедра ТО ФК, Латвия КПК «Организация научной работы в современном | 1.Программа физического воспитания тубинфицированных детей дошкольного возраста «Здоровейка»: методическое пособи/Елабуга : РИО ЕГПУ, 2010. – 131 с. 2.Теория и методика современной системы подготовки спортсменов (учебно-методическое |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|--|------------------------|------------------------|--------------------|---|---|-------|--------------|---|--|---|
| | | | | | | | | | | вузе. Опыт Санкт-Петербурга» 27.11-14.12. 2012, 72 ч. | пособие) /Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2010. 3.Основы теории и методики физической культуры/Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2012. | |
| 25 | Сафина Альфия Гильметдиновна, доцент | Физиология физической культуры и спорта. Спортивная медицина Врачебный контроль | 60 66 40 | 40 44 40 | КГМИ; стоматология | Кандидат медицинских наук, доцент 80.30.1 | Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, доцент | 33/24 | совместитель | | 1. Комплексная оценка реабилитационного статуса пациентов после операции на крупных сосудах. Актуальные проблемы химии, биологии и медицины. – Красноярск, 2011. С.203-230 2. Экспертная система для комплексной оценки реабилитационного статуса пациентов после операции на крупных сосудах // Физическая культура, спорт – наука и практика. №3, 2011, С 49-53 3. Комплексная реабилитация при тотальном эндопротезировании тазобедренного сустава// Современное искусство медицины. №4(12), 2013.С.37-43 | 7 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Ахтариева Р.Ф.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) | Перечень основного оборудования и программного обеспечения | Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)* |
|-------|--|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 |
| 1. | Иностранный язык | г.Елабуга, ЕИ КФУ, ул.Казанская, д.89 ,ауд. 77 | Лингафонный кабинет | |
| 2. | Физическая культура | 2 оборудованных спортзала: 2 площадки для спортивных игр гимнастический зал зал ОФП тренажерный зал парк для легкой атлетики лыжная база спортивный городок с двумя площадками (баскетбольной и волейбольной) Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК | (баскетбольные кольца, волейбольная сетка, мячи); (перекладина, брусья, кольца, конь, канат, скамейки, маты, скакалки, обручи, гимнастическая стенка); (штанги, гантели, гири, станки для пауэрлифтинга) (тренажеры для развития различных мышц, беговые дорожки, велотренажеры, DVD, телевизор, наглядные комплексы для развития мышц); (беговая дорожка 500м, зона для прыжков в длину) (200 пар лыж) | |
| 3. | Отечественная история | 48, 84 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Казанская, 89 | Информационная трибуна, информационная доска, проектор, 14 компьютеров, колонки | |
| 4. | Русский язык и культура | 50 ауд. ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Казанская, 89 | Информационная трибуна, | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| | речи | | информационная доска, проектор, | |
| 5. | Философия | 48, 84 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Казанская, 89 | Информационная трибуна, информационная доска, проектор, 14 компьютеров, колонки | |
| 6. | Татарский язык | 52 ауд. ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Казанская, 89 | Информационная трибуна, информационная доска, проектор, | |
| 7. | История Татарстана | 48, 84 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Казанская, 89 | Информационная трибуна, информационная доска, проектор, 14 компьютеров, колонки | |
| 8. | Нормативно-правовые основы | 48, 84 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Казанская, 89 | Информационная трибуна, информационная доска, проектор, 14 компьютеров, колонки | |
| 9. | Социология | 48, 84 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Казанская, 89 | Информационная трибуна, информационная доска, проектор, 14 компьютеров, колонки | |
| 10. | Экономика | 34, 48 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89 | Информационная трибуна, информационная доска, проектор, 14 компьютеров, колонки | |
| 11. | Этнология\политология | 48, 84 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Казанская, 89 | Информационная трибуна, информационная доска, проектор, 14 компьютеров, колонки | |
| 12. | Культурология\история религии | 48, 84 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Казанская, 89 | Информационная трибуна, информационная доска, проектор, 14 компьютеров, колонки | |
| 13. | Математика и информатика | Лаборатория ЦИТ :ауд. № 23, 25, 26, 27, 28, 59, 60, 61 | Компьютеры: ауд. № 23 – 10, № 25 – 5, №26 – 10, №27 – 9, интерактивные доски – 3, проектор - 1 | |
| 14. | Концепция современного естествознания | 48, 84 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Казанская, 89 | Информационная трибуна, информационная доска, проектор, 14 компьютеров, колонки | |
| 15. | Технические и аудиовизуальные средства обучения | Лаборатория ЦИТ :ауд. № 23, 25, 26, 27, 28, 59, 60, 61 | Компьютеры: ауд. № 23 – 10, № 25 – 5, №26 – 10, №27 – 9, интерактивные доски – 3, проектор - 1 | |
| 16. | Экология человека | ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК. | Ноутбук, проектор | |
| 17. | Психология | ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК. | Ноутбук, проектор | |
| 18. | Педагогика | 72, 73ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89 | Интерактивная доска, проектор, 24 компьютера, колонки | |
| 19. | Основы специальной педагогики и психологии | 72, 73ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89 | Интерактивная доска, проектор, 24 компьютера, колонки | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| 20. | Теория и методика обучения ФК и ОБЖ | ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК. | Ноутбук, проектор | |
| 21. | Анатомия | ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 100, ауд.316. | Учебная лаборатория по биологии, наборы анатомических моделей органов человека, проектор | |
| 22. | Физиология | ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 100, ауд.316. | Учебная лаборатория по биологии, наборы анатомических моделей органов человека, проектор | |
| 23. | Основы безопасности и медицинских знаний | ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 100, ауд.316. | Учебная лаборатория по биологии, наборы анатомических моделей органов человека, проектор | |
| 24. | Современные средства оценивания результатов обучения | 72, 73ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89 | Интерактивная доска, проектор, 24 компьютера, колонки | |
| 25. | Татарские и региональные традиции физического воспитания | ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК. | Ноутбук, проектор | |
| 26. | Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе | 72, 73ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89 | Интерактивная доска, проектор, 24 компьютера, колонки | |
| 27. | Инновационный менеджмент | 34, 48 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89 | Информационная трибуна, информационная доска, проектор, 14 компьютеров, колонки | |
| 28. | История ФКиС | ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК. | Ноутбук, проектор | |
| 29. | Теория и методика ФКиС | ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК. | Ноутбук, проектор | |
| 30. | Психология ФКиС | ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК. | Ноутбук, проектор | |
| 31. | Физиология ФКиС | ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК. | Ноутбук, проектор | |
| 32. | Социология ФКиС | ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК. | Ноутбук, проектор | |
| 33. | Экономика ФКиС | ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК. | Ноутбук, проектор | |
| 34. | Менеджмент в ФКиС | ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК. | Ноутбук, проектор | |
| 35. | Биомеханика | ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК. | Ноутбук, проектор | |
| 36. | Спортивная метрология | ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК. | Ноутбук, проектор | |
| 37. | Гигиена физической культуры. Лечебная физическая культура и массаж. | ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК. | Ноутбук, проектор | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | |
|-----|---|--|---|--|
| 38. | Основы научно-методической деятельности ФКиС. | ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК. | Ноутбук, проектор | |
| 39. | Физкультурно-спортивные сооружения. | ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК. | Ноутбук, проектор | |
| 40. | Базовые новые физкультурно-спортивные виды | 2 оборудованных спортзала: 2 площадки для спортивных игр; гимнастический зал зал ОФП тренажерный зал; парк для легкой атлетики лыжная база, спортивный городок Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК | баскетбольные кольца, волейбольная сетка, перекладина, брусья, кольца, конь, канат, скамейки, маты, скакалки, обручи, гимнастическая стенка; штанги, гантели, гири, станки для пауэрлифтинга тренажеры для развития различных мышц, беговые дорожки, велотренажеры, DVD, телевизор, наглядные комплексы для развития мышц; беговая дорожка 500м, зона для прыжков в длину) 200 пар лыж | |
| 41. | Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование. | 2 оборудованных спортзала: 2 площадки для спортивных игр; гимнастический зал зал ОФП тренажерный зал; парк для легкой атлетики лыжная база, спортивный городок Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК | баскетбольные кольца, волейбольная сетка, перекладина, брусья, кольца, конь, канат, скамейки, маты, скакалки, обручи, гимнастическая стенка; штанги, гантели, гири, станки для пауэрлифтинга тренажеры для развития различных мышц, беговые дорожки, велотренажеры, DVD, телевизор, наглядные комплексы для развития мышц; беговая дорожка 500м, зона для прыжков в длину) 200 пар лыж | |
| 42. | Правовые основы физической культуры и спорта. | ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК. | Ноутбук, проектор | |
| 43. | Врачебный контроль | ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК. | Ноутбук, проектор | |
| 44. | Инновационные технологии оздоровления школьников | ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК. | Ноутбук, проектор | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| 45. | Проектирование физкультурной работы | ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК. | Ноутбук, проектор | |
| 46. | Аэробика | тренажерный зал ; Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК | тренажеры для развития различных мышц, беговые дорожки, велотренажеры, DVD, телевизор, наглядные комплексы для развития мышц | |
| 47. | Спортивные танцы | гимнастический зал Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК | перекладина, брусья, кольца, конь, канат, скамейки, маты, скакалки, обручи, гимнастическая стенка; | |
| 48. | Национальная борьба | тренажерный зал ; Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК | тренажеры для развития различных мышц, беговые дорожки, велотренажеры, DVD, телевизор, наглядные комплексы для развития мышц | |
| 49. | Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. | ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК. | Ноутбук, проектор | |
| 50. | Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального характера и защита от них. | ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК. | Ноутбук, проектор | |
| 51. | Правовые нормативно-технические и организационные вопросы обеспечения БЖ. | ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК. | Ноутбук, проектор | |
| 52. | Федеральные и региональные программы обеспечения БЖ. | ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК. | Ноутбук, проектор | |
| 53. | Гражданская оборона. | ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК. | Ноутбук, проектор | |
| 54. | Основы военной службы. | ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК. | Ноутбук, проектор | |
| 55. | Инновационные технологии в управлении средой. | ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, 89, ауд. УСК. | Ноутбук, проектор | |
| 56. | Повышение спортивного мастерства | 2 оборудованных спортзала: 2 площадки для спортивных игр; гимнастический зал | баскетбольные кольца, волейбольная сетка, перекладина, брусья, кольца, конь, канат, скамейки, маты, скакалки, обручи, | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | зал ОФП тренажерный зал; парк для легкой атлетики лыжная база, спортивный городок Елабуга, ул. Казанская, 89, | гимнастическая стенка; штанги, гантели, гири, станки для пауэрлифтинга тренажеры для развития различных мышц, беговые дорожки, велотренажеры, DVD, телевизор, наглядные комплексы для развития мышц; беговая дорожка 500м, зона для прыжков в длину) 200 пар лыж | |
|--|--|---|--|--|

* - столбец 6 заполняется только для медицинских вузов

** - данные по физкультурным площадкам предоставлены структурным подразделениям для внесения в таблицу дополнительно, централизованно

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Ахтариева Р.Ф.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65 «Физическая культура с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

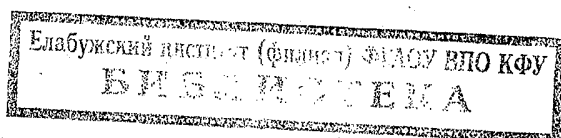
3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

| Наименование показателя | № строки | Значение сведений |
|--|----------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет | 1 | 1. ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com 2. ЭБС Изд-во «Лань» http://e.lanbook.com 3. ЭБС «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com |
| Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии) | 2 | 1. Договор №0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014 2. Договор №0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014 3. Договор №0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014 |
| Количество пользователей (ключей доступа) | 3 | 1. Для 40 000 пользователей 2. Неограниченный индивидуальный доступ 3. Неограниченный индивидуальный доступ |

Заведующая библиотекой ЕИ КФУ _____

Данные верны,
(Беляева Л.В.)



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65 «Физическая культура с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль) | Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса) | Количество экземпляров (для печатных ресурсов) |
|-------|--|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Иностранный язык | 25 | <p>Основная литература:</p> <p>1. Бурова З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов /З.И. Бурова.- 6 - изд. – М., 2007+2011.</p> <p>2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений /Ю.Б. Голицынский – 4-изд. СПб. 2006+2008+2010+2011.</p> <p>3. Английский язык для физкультурных специальностей = EnglishforStudentsofPhysicalEducation: учебник для студ. Вузов/ [Е.А. Баженова, А.Ю. Гренлунд, Л.Я. Ковалева, А.В. Соколова]. –3-изд. - М. 2007.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>4. Маньковская З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 223 с. http://znanium.com</p> <p>5. Первухина С. В. Английский язык в таблицах и схемах. – РнД: Феникс, 2013г. http://www.bibliorossica.com</p> <p>5. Дюканова Н. М. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319с. http://znanium.com</p> <p>6. Наличникова И.А., Бахарева О.Я., Ишмухаметова А.З. и др. Учебное пособие по немецкому языку для студентов 1 курса. – Оренбург: Пресса, 2012 , 100 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8860&search_query=%D0%9D%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA</p> <p>Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. – 192 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=454058</p> <p>Игнатъева И.Г., Ефремова Ю.Н. Профессиональный английский язык для спортивных менеджеров : учебное пособие, МГИМО-Университет, 2011, - 165 с.</p> | <p>14+7</p> <p>27+51+7+3 =88</p> <p>25</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика »</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика »</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | |
|----|------------------------------|----|---|--|
| | | | http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7189 | ЭБС «Библиороссика » |
| 2. | Отечественная история | 25 | <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. – 3-е изд. – М.: ТК «Велби»; Проспект, 2013.; 2011; 2012; 2010; 2009; 2008; 2006 – 528с. 2. Георгиева Н.Г. История России: словарь-справочник: Учеб.-практич. пособие.– М.: Проспект, 2011. – 592 с. 3. Новейшая история России. 1914-2005: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Ходякова. – М.: Высшее образование, 2007. – 527 с. 4. Новейшая история России. 1914-2009: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Ходякова. – М.: Высшее образование, 2010. – 527 с. 5. Самыгин П.С. и др. История для бакалавров. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 573 с. http://www.bibliorossica.com 6. Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории. – М.: Логос, 2012. – 409 с. http://www.bibliorossica.com <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отечественная история IX – XIX вв.: Учеб. / Под ред. А.А. Федулина. – М.: КНОРУС, 2011. – 608 с. 2. Михайлова Н.В. Отечественная история: Учеб. пособие. – М.: КНОРУС, 2010. – 192 с. 3. Родригес А.М. История XX века: Россия – Запад – Восток: Пособие для вузов. – М.: Дрофа, 2008. – 559 с. 4. Хрестоматия по истории России: Учеб. пособие / Авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. – М.: ООО "ТК Велби", Проспект, 2008.; 2007 – 592 с. | <p>6+2+15+10+3 +129+48</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>10</p> <p>ЭБС «Библиороссика » ЭБС «Библиороссика »</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>10</p> <p>13+23</p> |
| 3. | Русский язык и культура речи | 25 | <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов. - Изд.28-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2010.; 2008 - 539с. 2. Введенская, Л.А., Павлова Л.Г. Риторика и культура речи / Л.А. Введенская, Л.Г. | 5+16 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | |
|----|--------------------|----|--|--|
| | | | <p>Павлова. - Изд.9-е,доп.и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 537с.</p> <p>3. Машина О.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. http:// www..znaniium.com</p> <p>4. ГойхманО.Я..Русский язык и культура речи.: Учебник для вузов / Под ред. О.Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2014. - 240 с. http:// www..znaniium.com</p> | <p>33</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> |
| 4. | Философия | 25 | <p>Основная литература:</p> <p>1. Кохановский,В.П. Философия : конспект лекций / В.П.Кохановский, Л.В.Жаров, В.П.Яковлев. - Изд.11-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2008;2007;2009 - 190с.</p> <p>2. Алексеев,П.В. Философия : учебник / П.В.Алексеев,А.В.Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 592с.</p> <p>3. Марков, Б.В. Философия : Учебник для вузов. - СПб : Питер, 2009. - 432 с.</p> <p>4. Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2013. - 313 с. http:// www.znaniium.com</p> <p>5. Петров В.П.Философия. Курс лекций. Учеб.для вузов – М.: Владос, 2012. – 553 с.http://www.bibliorossica.com</p> | <p>50+3+11</p> <p>26</p> <p>10</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> |
| 5. | Татарский язык | 25 | <p>Основная литература:</p> <p>1. Фэтхуллова, К.С.Татарчасөйләшик=Давайте говорить по-татарски=Let`sspeaktatar :укуэсбабы. - Казан :Татар.кит.нәшр., 2012. - 311б.</p> <p>2. Гаффарова, Ф.Ф.Татарча-русча-чувашчасөйләүлек=Татарско-русско-чувашский разговорник=Тутарла-вырасла-чавашлакаласукенеки. - Казан :Татар.кит.нәшр., 2012. - 212б.</p> <p>3. Фаттахова, Р.Ф.Практический татарский язык=Гамәли татар теле : методическое пособие для изучающих татарский язык=татар теленөйрәнүчеләрөчен методик кулланма. - 2-е изд.,испр. и доп. - Казань : Татар.кн.изд-во, 2012. - 176с. –</p> <p>4. МирсиаповаЛ.Р.Татартелендөтиндөшкисәкләрһәмгомумиләштерүчесүзләр : Монография. - Уфа : "Инфинити" нәшр. , 2011. - 102б.</p> | <p>20</p> <p>10</p> <p>30</p> <p>2</p> |
| 6. | История Татарстана | 25 | <p>Основная литература:</p> <p>1.Сабилова Д.К. История Татарстана. Методология и понятия: Учеб.пособие. – М.: КНОРУС, 2008. – 256 с.</p> | <p>50</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | |
|----|----------------------------|----|---|---|
| | | | <p>2.Сибгатуллин Ф.С. От Атиллы до Президента. – Кн. 1: Великиехунны и Золотая Орда. – Казань: Идел-Пресс, 2008. – 208 с. Сибгатуллин Ф.С. От Атиллы до Президента. – Кн. 2: Легенды и мифы религий. – Казань: Идел-Пресс, 2009. – 208 с.</p> <p>3. Зиганшин И. И., Кадыров Б. Г., Нестерова О. А. <u>Краеведение: физико-географическое положение, население, экономика, культура, история Татарстана. Учебное пособие.</u> – Казань, 2009. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d0%ba%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%82%d1%83%d1%80%d0%b0+%d1%82%d0%b0%d1%82%d0%b0%d1%80%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%bd%d0%b0&currBookId=14933&ln=ru</p> | <p>8</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> |
| 8. | Нормативно-правовые основы | 25 | <p>Основная литература:</p> <p>1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации: Принят 21 декабря 2012г. – М.: Эксмо, 2014. – 800 с.</p> <p>2. Федорова, М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб.пособие для студ.высш.пед.заведений. - 2-е изд.,стер. - М. : Академия, 2009+2008. - 192 с.</p> <p>3.Василенко, Н. В. Управление образованием: институциональный подход [Электронный ресурс] / Н. В. Василенко. - СПб.: ГОУ ИПК СПО, 2009. - 300 с. http://www.znaniyum.com</p> <p>4.Гусев А., Шатин А. Закон «Об образовании в Российской Федерации». Комментарии юристов. – Р-н/Д: Феникс, 2014. – 225 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>5. Братановский, С. Н. Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации [Электронный ресурс]:монография / С. Н. Братановский, М. В. Лукин. - М. : РИОР, 2013. - 200 с.Режим доступа: http://znaniyum.com/bookread.php?book=418638</p> <p>6. Алексеев С.В.Правовые основы профессиональной деятельности в спорте. – М.: Советский спорт, 2013, - 517 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/51770/</p> | <p>7</p> <p>25+20=45</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> |
| 9. | Социология | 25 | <p>Основная литература:</p> <p>1.Кравченко, А.И. Социология: учебник для вузов. - СПб. : Питер, 2010.;2008 - 432 с.</p> <p>2.Фролов, С.С. Общая социология: учеб. - М. : Проспект, 2010. - 384 с.</p> <p>3. Общая социология : учебное пособие/ Под ред. М.М. Вышегородцева. - М. : КНОРУС, 2011. - 280 с.</p> <p>4.Общая социология: Учебник / А.В. Дмитриев, А.А. Сычев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М,</p> | <p>51+13</p> <p>10</p> <p>20</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | |
|-----|-----------------------|----|--|---|
| | | | <p>2011. - 304 с. http:// www..znaniium.com 5. Шафранов-Куцев Г.Ф.Социология: курс лекций. – М.: Логос, 2012. - 369 с.http://www.bibliorossica.com</p> | <p>ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиороссика»</p> |
| 10. | Экономика | 25 | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Николаева И.П. Экономическая теория. – М.: Дашков и Ко, 2008. – 328 с. 2. Тарануха Ю.В. Микроэкономика. – М.: Дело и сервис, 2008+2011, – 608 с. 3. Экономическая теория/ Под ред. В.Д. Камаева. – М.: Владос, 2010. – 593 с. http://www.bibliorossica.com 4. Николаева И.П. Экономическая теория.- М.: Дашков и Ко, 2013.- 328 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Борисов Е. Ф. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2013. - 256 с. http:// www..znaniium.com 2. Гапсаламов А.Р. Мультимедийный курс экономики. Режим доступа: http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=714</p> | <p>50 1+15=16 ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Знаниум»</p> |
| 11. | Этнология\политология | 25 | <p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Огородников, В.П. Политология : учебное пособие. - СПб. : Питер, 2009. - 272 с. 2. Политология : учеб. / Г.Н.Смирнов, Е.Л.Петренко, В.Г.Сироткин и др. - М. : ТК Велби;Прспект, 2008. - 336с. 3.Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с. http:// www..znaniium.com 4.Основы этнологии: Учеб.пособие/ Под ред. В.В. Пименова. – М.: МГУ, 2007. – 706 с. http://www.bibliorossica.com 5.Зеленков М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : Учебник / М. Ю. Зеленков. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 340 с. http:// www..znaniium.com 6.Гаджиев К.С., Примова Э.Н.. Политология: Учебник - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с. http:// www..znaniium.com 7. Мельник В.А. Введение в политическую теорию. – Минск: Высшая школа, 2012. – 511 с. .http://www.bibliorossica.com</p> | <p>15 15 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | |
|-----|-------------------------------|----|---|--|
| | | | | «Библиороссика» |
| 12. | Культурология\история религии | 25 | <p>Основная литература:</p> <p>1.Рапацкая Л.А. История художественной культуры России (от древних времен до конца XX века): Учеб.пособие. – М.: Академия, 2008. – 384 с.</p> <p>2.Грушевицкая Т.Г., Садохин А.П. Культурология: Учеб. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 687 с.</p> <p>3. Золкин А. А. Культурология: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Юнити-Дана, 2009. – 583 с.</p> <p>4.Горностаева Л.Г. Основы культурологи: Курс лекций. – М.: Российская академия правосудия, 2011. – 232 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>5.Грушевицкая Т.Г. Культурология: Учеб.пособие/ Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. – 3-е изд., перераб.и доп. – М.: Альфа-М; Инфра-М, 2011. – 448 с. http:// www..znaniium.com</p> <p>Основная литература:</p> <p>1. Религиоведение: Хрестоматия / сост.В.Б.Рожковский, Д.Л.Устименко. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 317 с.</p> <p>2. Религиоведение : учебное пособие / Матецкая и др. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 412 с.</p> <p>3. Ильин, В.В. Религиоведение / В.В.Ильин, А.С.Кармин, Н.В.Носович. - СПб. : Питер, 2008.</p> <p>4. Ерина Е.Б. История религий: Учебное пособие. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с. http://znaniium.com</p> <p>Козловская Н.М. История религии. Хрестоматия: Учеб.пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2012. – 289 с. http://bibliorossika.com</p> <p>5. Данильян О.Г., Тараненко В.М. Религиоведение: Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. http://znaniium.com</p> | 3 15 5 ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Знаниум» 5 10 5 ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Знаниум» |
| 13. | Математика и информатика | 25 | <p>Основная литература:</p> <p>1. Преподавание информатики и математических основ информатики: Для непрофильных специальностей классических университетов / Гл. ред. А.В.Михалев. - М. : Интернет-университет Информационных Технологий, 2005. - 144с.</p> <p>2. Могилев, А.В.Информатика : учеб. пособие для студ. пед. вузов. - 7-е изд.,стер. - М.: Академия, 2009+2007+2006. - 848с.</p> <p>3. Баранова, Е.С.Практическое пособие по высшей математике. Типовые расчеты: Учебное пособие. - СПб. : Питер, 2009. - 320 с.</p> | 5 20+15+5=40 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | |
|-----|---|----|--|---|
| | | | <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>4. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности :Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М : Академия, 2006. - 384с. - 165-00.</p> <p>3 Турецкий В.Я. Математика и информатика: Учебник. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 558 с. http:// www.znaniium.com</p> <p>4.Балашова С.А., Лазанюк И.В., Аникина Н.К. и др. Математика и информатика: Учебное пособие/ С.А.Балашова, И.В. Лазанюк, Н.К. Аникина, Н.М. Баранова, В.И. Дихтяр. – М.: РУДН, 2009. – 191 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>5. Грес П. В.Математика для бакалавров. Универс. курс для студентов гуман. направлений: Учебное пособие. – М.: Логос, 2013. – 289 с. http://www.bibliorossica.com</p> | <p>10</p> <p>2</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> |
| 14. | Концепция современного естествознания | 25 | <p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Горелов,А.А. Концепции современного естествознания : учеб.пособие / А.А.Горелов. - М. :Юрайт-Издат, 2009+2010+2013. - 335с.</p> <p>2. Рузавин,Г.И. Концепции современного естествознания : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям / Г.И.Рузавин. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 304с.</p> <p>3.Концепции современного естествознания: Учебник. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 271 с. http:// www.znaniium.com</p> <p>4.Концепции современного естествознания: Учебное пособие для студентов вузов / В.П. Романов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 286 с. http:// www.znaniium.com</p> <p>5.Клягин Н.В. Современная научная картина мира. – М.: Логос, 2012. – 132с. http://www.bibliorossica.com</p> | <p>10+20+1</p> <p>10</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> |
| 15. | Технические и аудиовизуальные средства обучения | 25 | <p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Коджаспирова, Г.М. Технические средства обучения и методика их использования : учеб.пособие для студ.вышш.учеб.заведений. - 5-е изд.,стер. - М. : Академия,</p> | 5+2+1=8 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | |
|-----|-------------------|----|--|---|
| | | | <p>2008.;2006;2005 - 352с.</p> <p>2. Калитин, С.В. Интерактивная доска. Практика эффективного применения в школах, колледжах и вузах: учеб.пособие. М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2013.-192 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>3. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М.: ИТК «Дашков и К°», 2013. - 320 с. http:// www..znanium.com</p> <p>4. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. http://www..znanium.com</p> | <p>ЭБС «Библиороссика »</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> |
| 16. | Экология человека | 25 | <p>Основная литература:</p> <p>1.Дмитриев В.В., Жиров А.И., Ласточкин А.Н. Прикладная экология: Учебник. – М.: Академия, 2008. – 608с.</p> <p>2.Валова (Копылова), В. Д. Экология [Электронный ресурс]: Учебник / В. Д. Валова (Копылова). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 360 с. http:// www..znanium.com</p> <p>3.Биология с основами экологии: Учеб.пособие / Л.Г. Ахмадуллина. - М.: РИОР, 2006. - 128 с. http:// www..znanium.com</p> <p>4.Экология: Учебное пособие / Л.Н. Ермаков, О.Н. Чернышова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 360 с. http://znanium.com</p> | <p>8</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> |
| 17. | Психология | 25 | <p>Основная литература:</p> <p>1. Хухлаева О.В.Психология развития и возрастная психология : учебник для бакалавров/ Под ред. О.В.Хухлаевой. - М. :Юрайт, 2013. - 367с.</p> <p>2. Педагогическая психология : учебное пособие / Под ред.Л.А.Регуш, А.В.Орловой. - СПб. : Питер, 2010. – 416с.</p> <p>3. Столяренко, Л.Д.Психология : учебник для вузов. - СПб. : Питер, 2010. - 592 с.</p> <p>4. Лурия, А.Р.Лекции по общей психологии. - СПб. : Питер, 2010. - 320 с. -</p> <p>5. Маклаков, А.Г. Общая психология : учебник для вузов. - СПб. : Питер, 2010+2007. - 583 с.</p> <p>6. Бурлачук, Л.Ф.Психодиагностика : учебник для вузов. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2010+2006. - 384 с.</p> <p>7. Штейнмец, А.Э.Общая психология : учеб.пособие для студ.высш.учеб. заведений. - 2-е изд.,перераб. - М. : Академия, 2010. - 288 с.</p> | <p>10</p> <p>40</p> <p>10</p> <p>25</p> <p>15+30=45</p> <p>10+10=20</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | |
|-----|------------|----|---|--|
| | | | <p>8. Бекоева, Д.Д. Практическая психология : учеб.пособие для студ.высш.учеб.завед. / Д.Д.Бекоева. - М. : Академия, 2009. - 192с.</p> <p>9. Практическая психология образования : учебное пособие / Под ред.И.В.Дубровиной. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 592с.</p> <p>10.Бадагина, Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 448 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=454594</p> <p>11. Общая психология: хрестоматия: учебно-методический комплекс / автор и составитель Куприна О.А. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 255 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6440</p> <p>12. Основы психологии: Учебное пособие/ Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 268 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=229522</p> | <p>15</p> <p>25</p> <p>30</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> |
| 18. | Педагогика | 25 | <p>Основная литература:</p> <p>1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации: Принят 21 декабря 2012г. – М.: Эксмо, 2014. – 800 с.</p> <p>2. Теория обучения : учеб.пособие для студентов вузов / под ред.И.П.Андриади. - М. : Академия, 2010. - 336с.</p> <p>3. Плотникова, Е.В. Воспитывающее обучение: учеб.пособие для студ.высш. учеб.заведений. - М. : Академия, 2010. - 176 с. -</p> <p>4. Панферова, Н.Н. Управление в системе образования : учебное пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 248 с.</p> <p>5. Хуторской, А.В. Педагогическая инноватика : учебное пособие для студ.высших учебных заведений. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010+2008. - 256с.</p> <p>6. Бордовская, Н.В.Педагогика: учебное пособие. - СПб. : Питер, 2009. - 304 с.</p> <p>7. Панфилова, А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2009+2013. - 192 с.</p> <p>8. Коджаспирова, Г.М. Педагогика : Учебник . - М. : КНОРУС, 2010. - 744с.</p> <p>9. Крившенко, Л.П. Педагогика: электронный учебник / Л.П.Крившенко. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон.опт.диск.:зв.,цв.</p> <p>10. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании: Учебник для студ.учреждений высш.проф.образования. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2013. -</p> | <p>7</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>5+11=16</p> <p>15</p> <p>10+10=20</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | |
|-----|--|----|---|---|
| | | | <p>208с.</p> <p>11. Столяренко А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. http:// www..znaniium.com</p> <p>12. Лихачев Б.Т. Педагогика. Курс лекций. – М.: ВЛАДОС, 2010. - 649 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>13. Варфоломеева З. С. Проектирование педагогических технологий в физическом воспитании школьников и детско-юношеском спорте [Электронный ресурс] : учеб.пособие / З. С. Варфоломеева; В. Ф. Воробьев; Е. В. Максимихина; С. Е. Шивринская. – 2-е изд. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 154 с. Режим доступа: http://znaniium.com/bookread.php?book=454979</p> | <p>51</p> <p>2</p> <p>15</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> |
| 19. | Основы специальной педагогики и психологии | 25 | <p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Коррекционная педагогика: Учеб.пособие / Под ред.В.С.Кукушина. - Изд.3-е, перераб.и доп. - Ростов н/Д : "МарТ",Феникс, 2010. - 352 с</p> <p>2. Колесникова, Г.И.Специальная психология и педагогика. - Изд.2-е, перераб.и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 250 с.</p> <p>3. Яшина, В.И. Теория и методика развития речи у детей : Учебник для студ.учрежденийвысш.проф.образования / Под общ.ред.В.И.Яшиной. - 4-е изд.,перераб.и доп. - М. : Академия, 2013. - 448с. –</p> <p>4. Специальная педагогика и психология :Словарь-справочник:Учебное пособие:В 2-х ч.Ч.1 / Сост.И.А.Веревкин,Л.Т.Шакирова. - Елабуга : Изд-во ЕГПУ, 2011. - 96с.</p> <p>5. Змановская, Е.В.Девиантное поведение личности и группы : Учебное пособие. - СПб. : Питер, 2010. - 352 с. - (Учебное пособие)</p> <p>4. Седова С.С. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии : учеб.пособие. – Шуя: Шуйский государственный педагогический университет, 2009. - 115 с. http://bibliorossika.com</p> <p>5. Ридецкая О.Г. Специальная психология: учебно-практическое пособие, Евразийский открытый институт, 2001 г., 351 с. http://bibliorossika.com</p> | <p>5</p> <p>11</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | |
|-----|-------------------------------------|----|--|---|
| | | | | ЭБС «Библиороссика » |
| 20. | Теория и методика обучения ФК и ОБЖ | 25 | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - 3-е изд. - М. : Академия, 2008. - 272с.</p> <p>2.Васильков, А.А. Теория и методика спорта : учебник / А.А.Васильков. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 379с.</p> <p>3.Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений. - 4-е изд.,стер. - М.: Академия, 2008. - 368с.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>3.Физическая культура студента: Учебник для вузов / Под ред. В.И.Ильинича. - М. :Гардарики, 2007. - 448с.</p> <p>Никитушкин В.Г. — Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник для вузовhttp://e.lanbook.com</p> <p>Кайнова Э. Б.Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. http://znanium.com</p> <p>Кокоулина О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие, Евразийский открытый институт, 2011, - 146 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6472</p> | 29 10 10 30 ЭБС «Лань» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиороссика » |
| 21. | Анатомия | 25 | <p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1.Курепина, М.М. Анатомия человека :Учеб.для студентов высш.учеб.заведений / М.М.Курепина, А.П.Ожигова, А.А.Никитина. - М. : ВЛАДОС, 2005. - 383с. - 134-40.</p> <p>2.Дробинская, А.О. Анатомия и возрастная физиология: учебник для бакалавров. - М. :Юрайт, 2014. - 527с.</p> <p>3. Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. http://znanium.com.</p> | 27 10 ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | |
|-----|--|----|--|---|
| 22. | Физиология | 25 | <p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Дробинская А.О. Анатомия и возрастная физиология: учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2014. - 527с. - (Бакалавр.Базовый курс).</p> <p>2. Сапин М.Р. Анатомия и физиология детей и подростков :Учеб.пособие для студ.пед.вузов. / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина. - 5-е изд. - М. : Академия, 2007. - 432с. - (Высшее проф.образование).</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. http:// znanium.com.</p> <p>Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс]: учеб.пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. http:// znanium.com.</p> <p>Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. http:// znanium.com</p> <p>Воробьев В.Ф. Физиолого-гигиенические основы физического воспитания детей [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.Ф. Воробьев. — 2-е изд.— М.:ФЛИНТА, 2012. — 162 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455031</p> | <p style="text-align: right;">10</p> <p style="text-align: right;">25</p> <p style="text-align: right;">ЭБС «Знаниум»</p> <p style="text-align: right;">ЭБС «Знаниум»</p> <p style="text-align: right;">ЭБС «Знаниум»</p> <p style="text-align: right;">ЭБС «Знаниум»</p> |
| 23. | Основы безопасности и медицинских знаний | 25 | <p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1.Безопасность жизнедеятельности : Учебник / Под ред.Э.А.Арустамова. - 12-е изд. - М. : Изд.-торг.корпорация "Дашков и К", 2007. - 456с. - 382-00.</p> <p>2.Иванюков М.И. Основы безопасности жизнедеятельности :Учеб.пособие / М.И.Иванюков,В.С.Алексеев. - М. : Издат.-торг.корпорация "Дашков и К", 2007. - 240с. - 158-00.</p> <p>3.Тен Е.Е. Основы медицинских знаний : Учебник / Е.Е.Тен. - М. : Академия, 2005. - 256с.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1.Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ.высш.учеб.заведений / Под ред.Л.А.Михайлова. - М.: Академия, 2008. - 272с.</p> <p>2.Юртушкин, В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий : Учебное пособие / В.И.Юртушкин. - М. : КНОРУС, 2008+2013. - 368с. - 221-00.</p> <p>Прохорова Э.М. Валеология: Учеб.пособие/ Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО "РГУТИС"). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 255 с. http:// znanium.com.</p> <p>Савина Т.Б., Новиков А.Н. Оказание первой медицинской помощи: Учеб.пособие. – Орел, 2008. – 183 с. http://bibliorossika.com</p> <p>Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей: Уч. пос. для мед.сестер / Д.И. Зелинская, Р.Н. Терлецкая. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 74 с. http:// znanium.com.</p> <p>Сухов В.М., Сухова Е.В. Основы диагностики и принципы лечения заболеваний органов</p> | <p style="text-align: right;">30</p> <p style="text-align: right;">5</p> <p style="text-align: right;">10</p> <p style="text-align: right;">5</p> <p style="text-align: right;">6+1=7</p> <p style="text-align: right;">ЭБС «Знаниум»</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | |
|-----|--|----|---|---|
| | | | дыхания: Учеб.пособие. - Самара, 2006. - 170 с. http://bibliorossika.com | ЭБС «Библиороссика » ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиороссика » |
| 24. | Современные средства оценивания результатов обучения | 25 | <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Звонников В.И. Современные средства оценивания результатов обучения: учебник для студ.учреждений высш.проф.образования. - 5-е изд.,перераб. - М. : Академия, 2013. – 304 с. 2. Хуторской, А.В. Педагогическая инноватика : учебное пособие для студ.высших учебных заведений. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010+2008. - 256с. 3. Звонников В.И., Челышкова М.Б. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход). 2-е изд., перераб. и доп.– М.: Логос, 2012. – 280 с. http://bibliorossika.com <p>Дополнительная</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бордовская, Н.В.Педагогика: учебное пособие. - СПб. : Питер, 2009. - 304 с. -. 2. Панфилова, А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2013+2009. - 192 с. 3. Крившенко,Л.П. Педагогика: электронный учебник / Л.П.Крившенко. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон.опт.диск.:зв.,цв. 4. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: Учебник для студ.учрежденийвысш.проф.образования. - 8-е изд.,перераб. и доп. - М.: Академия, 2013. - 208с. | 10 5+11 ЭБС «Библиороссика » 15 10+10=20 2 15 |
| 25. | Татарские и региональные традиции физического воспитания | 25 | <p>Основная литература.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений. - М.: Академия, 2007+2010+2005. - 312с. 2. Кыласов А. Этноспорт. Конец эпохи вырождения. – М.: Территория будущего, 2013 <p>Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9340</p> | 10+10+2=22 ЭБС |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | |
|-----|---|----|---|---|
| | | | | «Библиороссика » |
| | | | | 15+6+3=24 |
| 26. | Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе | 25 | <p>Основная литература:</p> <p>1.Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании: Учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. - 8-е изд.,перераб. и доп. - М. : Академия, 2013+2008+2007. - 208с. - (Высшее проф. образование. Педагогическое образование. Бакалавриат.). - 336-60.</p> <p>2.Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация “Дашков и К°”, 2012. — 320 с. http://bibliorossika.com</p> <p>3.Мишин А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / А.В. Мишин, Л.Е. Мистров, Д.В. Картавцев. — М.: РАП, 2011. — 311 с.: илл. http://bibliorossika.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Рощин, С. М. Как быстро найти нужную информацию в Интернете. – М.:ДМК Пресс, 2010. – 144 с. : ил. http://bibliorossika.com</p> <p>2.Шарков, Ф. И. Интерактивные электронные коммуникации (возникновение “Четвертой волны”): Учебное пособие. — 3-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. — 260 с. http://bibliorossika.com</p> <p>3.Бехманн, Готтхард Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний / Готтхард Бехманн; пер. с нем. А.Ю. Антоновского, Г.В. Гороховой, Д.В. Ефременко, В.В. Каганчук, С.В. Месяц. – М.: Логос, 2010. – 248 с. http://bibliorossika.com</p> | <p>ЭБС «Библиороссика »</p> <p>ЭБС «Библиороссика »</p> <p>ЭБС «Библиороссика »</p> <p>ЭБС «Библиороссика »</p> <p>ЭБС «Библиороссика »</p> |
| 27. | Инновационный менеджмент | 25 | <p>Основная литература:</p> <p>1.Фатхугдинов, Р.А.Инновационный менеджмент. : Учебник для вузов / Р.А.Фатхугдинов. - 6-е изд. - М. : Питер, 2008. - 448с.</p> <p>2. Хотяшева, О.М. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / О.М.Хотяшева. - 2-е изд. - М. : Питер, 2007. - 384с.</p> <p>3. Ильенкова С.Д., Кузнецов В.И., Ягудин С.Ю. Инновационный менеджмент: учебно-</p> | <p>5</p> <p>5</p> <p>ЭБС</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | |
|-----|--|----|--|---|
| | | | методический комплекс. – М.: Евразийский открытый институт, 2009. - 194 с. http://bibliorossika.com | «Библиороссика » |
| 28. | История физической культуры и спорта | 25 | <p>Основная литература.</p> <p>1. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений. - М.: Академия, 2007+2010+2005. - 312с.</p> <p>2. Мельникова Н.Ю. Трескин А.В. История физической культуры. – М: Советский спорт, 2013. – 392с. http://e.lanbook.com</p> <p>3. Шулятьев В.М. Физическая культура: Курс лекций. – М.: Рос.ун-т дружбы народов, 2009. – 281 с . Режим доступа: http://www.bibliorossika.com/book.html?currBookId=10406</p> | 10+10+2=22 ЭБС «Лань» ЭБС «Библиороссика » |
| 29. | Теория и методика физической культуры и спорта | 25 | <p>Основная литература</p> <p>1.Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений. - М.: Академия, 2008. - 368с.</p> <p>2.Физическая культура студента: Учебник для вузов / Под ред. В.И.Ильинича. - М.: Гардарики, 2007. - 448с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Васильков,А.А.Теория и методика спорта : учебник / А.А.Васильков. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 379с.</p> <p>2.Васильков,А.А. Теория и методика физического воспитания : учебник / А.А.Васильков. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 381с.</p> <p>3.Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Под ред. С.О.Филипповой. - 4-е изд.,перераб. - М.: Академия, 2012. - 304с.</p> <p>Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник для вузов. – М.: М.: Сов. спорт, 2013. – 280 с. http://e.lanbook.com/view/book/10846/page3/</p> <p>Кайнова Э. Б.Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. http://znanium.com</p> <p>Кокоулина О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие, Евразийский открытый институт, 2011, - 146 с. http://www.bibliorossika.com/book.html?currBookId=6472</p> | 10 30 10 11 10 ЭБС «Лань» ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | |
|-----|---|----|--|---|
| | | | | ЭБС «Библиороссика » |
| 30. | Психология физической культуры и спорта | 25 | <p>Основная литература</p> <p>1. Китаева М.В. Психология победы в спорте: учеб. пособие / М.В. Китаева. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 208 с.</p> <p>2. Ильин, Е.П. Психология спорта / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2009. - 352с.</p> <p>3. Попов, А. Л. Психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для физкультурных вузов и факультетов физического воспитания. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 288 с. http://znanium.com</p> <p>4. Гиссен Л.Д. Психология и психогигиена в спорте. – М.: Советский спорт, 2010, - 160 с. http://e.lanbook.com/view/book/4087/</p> | 3 15 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Лань» |
| 31. | Физиология физической культуры и спорта | 25 | <p>Основная литература</p> <p>1. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=417975</p> <p>2. Воробьев В.Ф. Физиолого-гигиенические основы физического воспитания детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ В.Ф. Воробьев. — 2-е изд.— М.: ФЛИНТА, 2012. — 162 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=455031</p> <p>3. Орехова Т. Ф. Организация здоровьесотворяющего образования в современной школе [Электронный ресурс] : практикоориентированная монография / Т. Ф. Орехова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 355 с. http://znanium.com</p> | ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» |
| 32. | Социология физической культуры и спорта | 25 | <p>Основная литература</p> <p>1. Социологический словарь/ Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев; Уч. секр. О.Е. Чернощек. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 608 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=222704</p> <p>2. Социология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=390404</p> <p>3. Социология: Учебное пособие / Ю.С. Борцов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 351 с.</p> | ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | |
|-----|---|----|---|---|
| | | | <p>Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=396670</p> <p>4. Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 416 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=147600</p> <p>5. Смехнова Г. П. Основы прикладной социологии: Учебное пособие / Г.П. Смехнова. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 240 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=133368</p> | <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> |
| 33. | Экономика физической культуры и спорта | 25 | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Пустынникова, Е.В. Основы менеджмента: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. - М.: КНОРУС, 2008+2011. - 320с.</p> <p>2. Менеджмент: учебник/ Под ред. М.Л.Разу. - М.: КНОРУС, 2008+2009+2011. - 472с.</p> <p>3. Корниенко, О.В. Основы экономической теории : учеб. пособие для студентов неэкономических специальностей вузов / О.В. Корниенко. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 348с.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Россик, Е.Я. Толковый словарь экономических терминов и понятий / Е.Я. Россик, Ф.Н. Ключев. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 157с.</p> <p>2. Новый экономический словарь/ Авт. сост. В.Н. Копорулина, Д.В. Остапенко; под общ. ред. П.Я. Юрского. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 428с.</p> <p>3. Основы менеджмента: учебное пособие / Плахова Л.В. Анурина Т.М. Легостаева С.А. и др. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2010. - 488с.</p> | <p>10+15=25</p> <p>10+11+19= 40</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>15</p> |
| 34. | Менеджмент физической культуры и спорта | 25 | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 687 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=490743</p> <p>2. Менеджмент в индустрии спорта: сб. ст. Вып. 1 [Электронный ресурс] / под ред. В. А. Леднева. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 200 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=451311</p> <p>3. Алтухов С.В. Ивент-менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями. – М.: Советский спорт, 2013, - 200 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/51771/</p> | <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65 «Физическая культура с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | |
|-----|-----------------------------|----|---|--|
| 35. | Биомеханика | 25 | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Попов, Г.И. Биомеханика : Учебник для студентов вузов / Г.И.Попов. - М.: Академия, 2005+2009. - 256с.</p> <p>2. Коренберг В.Б. Лекции по спортивной биомеханике. – М.: Советский спорт, 2011, - 206 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/4095/</p> <p>3. Курьсь В.Н. Биомеханика. Познание телесно-двигательного упражнения. М.: Советский спорт, 2013. - 368 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/51912/</p> <p>4. Баранцев С.А. Возрастная биомеханика основных видов движений школьников: монография. - М, 2014, - 304 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/51773/</p> | <p style="text-align: center;">20+5=25</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> |
| 36. | Спортивная метрология | 25 | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Начинская С.В. Спортивная метрология: Учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2012+2005. - 240с.</p> <p>2. Коренберг В.Б. Спортивная метрология: учебник. – М.: Физическая культура, 2008, - 368 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/9166/</p> | <p style="text-align: center;">2+1=3</p> <p>ЭБС «Лань»</p> |
| 37. | Гигиена физической культуры | 25 | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. Режим доступа: http://znaniyum.com/bookread.php?book=417975</p> <p>2. Воробьев В.Ф. Физиолого-гигиенические основы физического воспитания детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Ф. Воробьев. — 2-е изд.— М.: ФЛИНТА, 2012. — 162 с. Режим доступа: http://znaniyum.com/bookread.php?book=455031</p> <p>3. Меерзон Т.И. Здоровьесберегающие технологии в процессе физкультурного образования. Учебное пособие для студентов педагогических вузов по специальности «Физическая культура» / Т.И. Меерзон, Л.М. Степанова, М.А. Ермакова; Мин-во образования и науки РФ, Федер. агентство по образованию, Оренб. гос. пед. ун-т. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2011. - 151 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>4. Дубровский В.И. Экогигиена физической культуры и спорта. Рук. для спортивных врачей и тренеров. – М.: ВЛАДОС, 2008 http://www.bibliorossica.com</p> <p>5. Гигиена физической культуры и спорта: учебник / И. В. Быков, А. Н. Гансбургский, В. Д. Горичева, В. А. Дворкин, А. В. Коромыслов, В. А. Маргазин, В. В. Насолодин, О. Н. Семенова / под ред. В. А. Маргазина, О. Н. Семеновой. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 192 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785299004397.html</p> | <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | |
|-----|---------------------------------------|----|--|---|
| | | | | ЭБС «Библиороссика » ЭБС «Консультант студента» |
| 38. | Лечебная физическая культура и массаж | 25 | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.Белая, Н.А.Лечебная физкультура и массаж: Учебно-методическое пособие для медицинских работников.-2-е изд. - М.: Сов.спорт, 2004. - 272с.</p> <p>2.Лечебная физическая культура: Учебник / Э.Н. Вайнер. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 424 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=331823</p> <p>3.Лечебная физическая культура в педиатрии: учебное пособие, сост. Карасева Т.В., Гиголаева Т.В., Замогильнов А.И. и др. – Шуя: Шуйский государственный педагогический университет, 2010, - 225 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8748</p> <p>4.Карасева Т.В., Замогильнов А.И., Перевозчикова Е.В. Лечебная физическая культура в травматологии : учебное пособие. – Шуя: Шуйский государственный педагогический университет, 2011, - 140 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8750</p> <p>5.Бирюков А.А. Особенности русского классического массажа в различных видах спорта: монография. – М.: Физическая культура, 2008, - 304 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/9134/</p> <p>6.Лечебная физическая культура: учебное пособие / Епифанов В.А. и др. 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 568 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/books/ISBN9785970430842.html</p> <p>7. Спортивная медицина: учебное пособие / Под ред. В.А. Епифанова. 2006. - 336с. http://www.studmedlib.ru</p> <p>8. Воронков Ю.И. Медико-биологические и психолого-педагогические проблемы здоровья и долголетия в спорте – М: Советский спорт, 2011. – 228 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/4116/page5</p> | 2 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиороссика » ЭБС «Библиороссика » ЭБС «Лань» ЭБС «Консультант студента» ЭБС |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | |
|-----|--|----|---|---|
| | | | | «Консультант студента» ЭБС «Лань» |
| 39. | Основы научно-методической деятельности ФКиС | 25 | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2008+2007. - 272с.</p> <p>2. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник для вузов. – М.: Советский спорт, 2013, - 280 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/10846/</p> <p>3. Естественно-научные основы физической культуры и спорта/ под ред. Самсоновой А.В., Цаллаговой Р.Б. – М., 2014. - 456 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51921</p> | 29+1=30 ЭБС «Лань» ЭБС «Лань» |
| 40. | Физкультурно-спортивные сооружения | 25 | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Каратаев О.Р., Каратаева Е.С., Кузнецов А.С. — Спортивные сооружения: учебное пособие. –М: Физическая культура.2011 – 336 с. http://e.lanbook.com</p> <p>2. Ланда Б.Х. Методика расчета коэффициента загруженности спортивных сооружений – М.: Советский спорт, 2005. – 68 с. http://e.lanbook.com</p> <p>3. Инфраструктура в индустрии спорта: хрестоматия/ Сост. Голубничий С.П. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 120 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6171</p> | ЭБС «Лань» ЭБС «Лань» ЭБС «Библиороссика» |
| 41. | Базовые новые физкультурно-спортивные виды | 25 | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Жилкин, А.И. Легкая атлетика: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Академия, 2007+2008+2009. - 464с.</p> <p>2. Гимнастика: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. М.Л. Журавина, Н.К. Меньшикова. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2005+2008+2010. - 448с.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Бекмансуров Р.Х. Методические рекомендации по лыжной подготовке студентов неспортивных факультетов. - Елабуга: ЕГПУ, 2011. - 46с.</p> <p>2. Миронов В. М. Гимнастика. Методика преподавания.: Учебник / В.М. Миронов, Г.Б.</p> | 15+15+10= 40 6+5+10=21 6 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | |
|-----|--|----|--|---|
| | | | Рабиль и др.; Под общ.ред. В.М.Миронова - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 335 с. http://znanium.com | ЭБС «Знаниум» |
| 42. | Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование | 25 | <p>1.Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Ю.Д. Железняк. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2005. - 384с.</p> <p>2.Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - 4-е изд.,стер. - М.: Академия, 2008. - 272с.</p> <p>3. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов: учебник, 2010, - 392 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/10839/page120/</p> <p>4. Попов А. Л. Спортивная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для физкультурных вузов / А. Л. Попов. - 4-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 159 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=466301</p> | <p>1</p> <p>29</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> |
| 43. | Правовые основы физической культуры и спорта | 25 | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности: учеб.пособие для студ.высш.учеб.завед. / Л.А.Михайлов, В.М.Губанов, З.А.Сибирякова и др. - М.: Академия, 2008. - 256с.</p> <p>2. Братановский, С. Н. Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Братановский, М. В. Лукин. - М. : РИОР, 2013. - 200 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=418638</p> <p>3 Алексеев С.В.Правовые основы профессиональной деятельности в спорте. – М.: Советский спорт, 2013. - 517 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/51770/</p> | <p>25</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> |
| 44. | Врачебный контроль | 25 | <p>1.Разрешенные фармакологические средства восстановления спортивной работоспособности: Авторы-составители: О.А. Разживин, К.Р. Муртазина. - Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2009. - 40 с.</p> <p>2. Воронков Ю.И. Медико-биологические и психолого-педагогические проблемы здоровья и долголетия в спорте – М: Советский спорт, 2011. – 228 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/4116/page5</p> <p>3. Бочкарева С.И. Физическая культура: учебно-методический комплекс (для студентов экономических специальностей). – М., 2011. - 346 с. Режим доступа:</p> | <p>9</p> <p>ЭБС «Лань»</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | |
|-----|--|----|---|--|
| | | | http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7688&search_query=%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0 | ЭБС «Библиороссика » |
| 45. | Инновационные технологии оздоровления школьников | 25 | <p>1.Разрешенные фармакологические средства восстановления спортивной работоспособности: Авторы-составители: О.А. Разживин, К.Р. Мургазина. - Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2009. - 40 с.</p> <p>2. Митяева А.М.Здоровьесберегающие педагогические технологии :Учеб.пособие для студ.учрежденийвышш.проф.образования. - 3-е изд.,перераб. и доп. - М. : Академия, 2012. - 208с.</p> <p>3. Меерзон Т.И. Здоровьесберегающие технологии в процессе физкультурного образования. Учебное пособие для студентов педагогических вузов по специальности «Физическая культура» /Т.И. Меерзон, Л.М. Степанова, М.А.Ермакова. - Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2011. - 151 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>4. Варфоломеева, З. С. Формирование физической культуры личности старших дошкольников в условиях реализации инновационных моделей физического воспитания: теория и практика [Электронный ресурс] : монография / З. С. Варфоломеева, Е. В. Максимихина, С. Е. Шивринская. – 2-е изд. – М. : ФЛИНТА: Наука, 2012. – 192 с. http://znanium.com</p> | 9 10 ЭБС «Библиороссика » ЭБС «Знаниум» |
| 46. | Проектирование физкультурно-спортивной работы | 25 | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.Физическая культура студента: Учебник для вузов / Под ред. В.И.Ильинича. - М. :Гардарики, 2007. - 448с.</p> <p>2.Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб.пособие для студ.вышш.учеб.заведений / Ю.Д.Железняк,П.К.Петров. - 4-е изд.,стер. - М.: Академия, 2008. - 272с.</p> <p>3.Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб.пособие для студ.вышш.пед.учеб.заведений. - 4-е изд.,стер. - М.: Академия, 2008. - 368с.</p> | 30 29 10 |
| 47. | Аэробика | 25 | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Митрохина В.В.Аэробика: Теория. Методика. Практика: Методич. пособие. – М.: РУДН, 2010. – 135 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>2. Шулятьев В.М. Коррекция фигуры студенток различными видами гимнастики в вузе : Учебное пособие, Российский университет дружбы народов, 2012. – 318 с. Режим доступа:</p> | ЭБС «Библиороссика » |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | |
|-----|---------------------|----|---|---|
| | | | http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10407 3. Овчинникова Т.С., Симкина А.А. Музыка, движение и воспитание, КАРО, 2011. – 89 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6731 | ЭБС «Библиороссика » ЭБС «Библиороссика » |
| 48. | Спортивные танцы | 25 | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> 1. Романова Н. Н. Летягова, Т. В. Краткий словарь танцев [Электронный ресурс] / Т. В. Летягова, Н. Н. Романова, А. В. Филиппов, В. М. Шетэля; под ред. А. В. Филиппова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 272 с. http://znanium.com 2. Сироткина И. Свободное движение и пластический танец в России. - М: Новое литературное обозрение, 2011. – 316 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1772 3. Пасютинская В.М. Путешествие в мир танца. – СПб.: Алетейя, 2011. – 415 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1623 4. Борисова В.В. Гимнастика: основы хореографии : учеб.-метод. пособие по дисциплине «Физическая культура (гимнастика)» для бакалавров факультета естественных наук, физической культуры и туризма, преподавателей, учителей физической культуры, педагогов по физическому воспитанию в ДОУ. – Тула, 2011. – 101 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8205 | ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиороссика » ЭБС «Библиороссика » ЭБС «Библиороссика » |
| 49. | Национальная борьба | 25 | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> 1. Ознобишин, Н.Н. Искусство рукопашного боя/ Н.Н.Ознобишин. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 238с. 2. Брокгауз Ф.А. Энциклопедический словарь: Современная версия. - М.: Эксмо, 2005. - 672с. 3. Шулятьев В.М. Физическая культура: Курс лекций. – М.: Рос.ун-т дружбы народов, 2009. – 281 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10406 4. Крупник Е.Я., Щербакова В.Л. Игровые комплексы в оптимизации мастерства борцов. – М.: Сов.спорт, 2014. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/51911/page66 | 3 1 ЭБС «Библиороссика » |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | ЭБС «Лань» |
|--|---|----|--|---------------|
| 50. | Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях | 25 | Основная литература | |
| | | | 1.Яхьяев Н.Я. Безопасность транспортных средств : учебник для студ.высш.учеб.заведений. - М.: Академия, 2011. - 432с. | 5 |
| | | | 2.Буралев Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте : учеб. для студ.высш.учеб.заведений. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2010+2012. - 288с. | 5+8=13 |
| | | | 3.Безопасность жизнедеятельности : учебник / Под ред.Л.И.Глушковой, И.В.Корабельникова. - 2-е изд.,испр. - Сыктывкар :СыктГУ, 2009. - 296 с. | |
| | | | Дополнительная литература | 50 |
| | | | 1.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 11 класс: пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2009. - 160 с. | |
| | | | 2.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. В 2 ч.Ч.1 : учеб. для общеобразоват.учреждений. - 10-е изд. - М. : Просвещение, 2009. - 223 с. | 3 |
| 3.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб.для учащихся общеобразоват.учреждений. - М.: Просвещение, 2009. - 304 с. | | | | |
| 4.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб.для учащихся общеобразоват.учреждений. - М.: Просвещение, 2009. - 303 с. | 3 | | | |
| 5.Графкина М.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / М.В.Графкина, В.А.Михайлов, Б.Н.Нюнин. - М. : ТК Велби; Проспект, 2008. - 608с. | 3 | | | |
| 6. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.: ил. http://znanium.com | 3 | | | |
| 7. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. http://znanium.com | 30 | | | |
| | | | | ЭБС «Знаниум» |
| | | | | ЭБС «Знаниум» |
| 51. | Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального характера и защита от них | 25 | Основная литература | |
| | | | 1.Юртушкин, В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: учебное пособие. - 2-е изд.,перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013+2008. - 368. | 1+6=7 |
| | | | 2.Юртушкин, В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: Электронный учебник. - Электрон.дан. - М. : КНОРУС, 2009. - 1электрон.опт.диск.: зв.цв. | 2 |
| | | | 3.Михайлов,Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | |
|-----|---|----|--|--|
| | | | <p>характера и защита от них : учебник для вузов / Л.А.Михайлов, В.П.Соломин. - СПб.: Питер, 2009. - 235с.</p> <p>4.Петров, С.В. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: Учебное пособие / С.В.Петров, В.А.Макашев. - М.: ЭНАС, 2008. - 224с.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1.Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб.пособие для студ. / Авт.:Я.Д. Вишняков, В.И. Вагин. - 2-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008. - 304с.</p> <p>2.Графкина, М.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / М.В.Графкина, В.А.Михайлов, Б.Н.Нюнин. - М.: ТК Велби; Проспект, 2008. - 608с.</p> <p>3.Безопасность жизнедеятельности: Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учеб.пособие / В.А.Акимов, Ю.Л.Воробьев, М.И.Фалеев и др. - М. : Высш.шк., 2007. - 592с.</p> <p>4.Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях :Учеб.пособие / Ю.Н.Сычев. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 224с.</p> <p>5. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.: ил. http://znanium.com</p> <p>6. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. http://znanium.com</p> | <p>20</p> <p>30</p> <p>5</p> <p>30</p> <p>15</p> <p>26</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> |
| 52. | Правовые нормативно-технические и организационные вопросы | 25 | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.Буралев, Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2010+2012. - 288с.</p> <p>2.Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Под ред. Л.И.Глушковой, И.В.Корабельникова. - 2-е изд.,испр. - Сыктывкар: СыктГУ, 2009. - 296 с.</p> <p>3.Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. Л.А.Михайлов, В.М.Губанов, З.А. Сибирякова и др. - М. : Академия, 2008. - 256с.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1.Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. Э.А.Арустамова. - 12-е изд. - М. : Изд.-торг.корпорация "Дашков и К, 2007. - 456с.</p> | <p>5+8=13</p> <p>50</p> <p>25</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65 «Физическая культура с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»


| | | | | |
|-----|-----------------------|----|--|---|
| | обеспечения БЖ | | <p>2.Безопасность жизнедеятельности: Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учеб.пособие / В.А.Акимов, Ю.Л.Воробьев, М.И.Фалеев и др. - М.: Высш.шк., 2007. - 592с.</p> <p>3.Петров С.В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: Практическое пособие для руководителей / С.В.Петров. - М.: НЦ ЭНАС, 2006. - 248с.</p> <p>4.Василенко Н. В. Управление образованием: институциональный подход [Электронный ресурс] / Н. В. Василенко. - СПб.: ГОУ ИПК СПО, 2009. - 300 с. http:// www..znaniium.com</p> <p>5. Братановский С. Н. Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / С. Н. Братановский, М. В. Лукин. - М. : РИОР, 2013. - 200 с. Режим доступа: http://znaniium.com/bookread.php?book=418638</p> <p>6.Алексеев С.В.Правовые основы профессиональной деятельности в спорте. – М.: Советский спорт, 2013. - 517 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/51770/</p> | <p>30</p> <p>15</p> <p>25</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> |
| 53. | Гражданская оборона | 25 | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Буралев Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: учеб. для студ.высш.учеб.заведений. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2010+2012. - 288с.</p> <p>2. Ботыгин В.И. Гражданская оборона: учебное пособие, Шуйский государственный педагогический университет, 2011. – 265 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8209</p> <p>3. Ботыгин В.И., Гинко В.И., Кисляков П.А. <u>Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие : в 2-х частях. Часть 2.</u> – Шуя: Изд.-во ФГБОУ ВПО «ШГПУ», 2012. - 172 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8790</p> <p>4. <u>Чиж И. М.</u>, Баженов В.Г. Экстремальная медицина: краткий курс. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с. Режим доступа: http://znaniium.com/bookread.php?book=429025</p> | <p>5+8=13</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> |
| 54. | Основы военной службы | 25 | Основная литература | |


Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

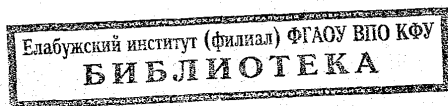
| | | | | |
|-----|--|----|--|--|
| | | | <p>1. Ботыгин В.И., Гинко В.И., Кисляков П.А. <u>Основы обороны государства и военной службы : учебное пособие : в 2-х частях. Часть 2.</u> – Шуя: Изд.-во ФГБОУ ВПО «ШГПУ», 2012. - 160 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8789</p> <p>2. Ботыгин В.И., Гинко В.И., Кисляков П.А. <u>Основы обороны государства и военной службы : учебное пособие : в 2-х частях. Часть 2.</u> – Шуя: Изд.-во ФГБОУ ВПО «ШГПУ», 2012. - 172 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8790</p> <p>3. Осиночкина Е.В. <u>Основы теории служебного права : учебное пособие.</u> – Оренбург, 2012. – 218 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8782</p> <p>4. Чиж И. М., Баженов В.Г. Экстремальная медицина: краткий курс. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=429025</p> | <p>ЭБС «Библиороссика »</p> <p>ЭБС «Библиороссика »</p> <p>ЭБС «Библиороссика »</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> |
| 55. | Инновационные технологии в управлении средой | 25 | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Современные образовательные технологии: учебное пособие/ под ред. Н.В.Бордовской. - М. : КНОРУС, 2010. - 432 с.</p> <p>2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования/ Под ред. Е.С. Полат – М., 2005+2009.</p> <p>3. Маркетинг спорта/ Под ред. Дж.Бича, С. Чедвика: Пер с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2010. – 690 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>4. Степанова О.Н. Методы сбора и обработки маркетинговой информации в физической культуре и спорте. – М.: Прометей, 2011. – 241 с. http://www.bibliorossica.com</p> <p>5. Комаров Е.И. Общий менеджмент: Учеб. пособие/ Академия Народного хозяйства при Правительстве РФ. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 269 с. http://znanium.com</p> | <p>21</p> <p>20+5</p> <p>ЭБС «Библиороссика »</p> <p>ЭБС «Библиороссика »</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> |
| | Повышение спортивного мастерства | 25 | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Физическая культура студента: Учебник для вузов / Под ред. В.И.Ильнича. - М.: Гардарики, 2007. - 448с.</p> <p>2. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений. - 4-е изд.,стер. - М.: Академия, 2008. -</p> | <p>30</p> <p>10</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65 «Физическая культура с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>368с. 3.Васильков, А.А. Теория и методика спорта : учебник / А.А.Васильков. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 379с.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Учебно-методическое пособие по эксплуатации лыжного инвентаря и использованию лыжной смазки / Р.Е. Петров, Р.Х. Бекмансуров, Л.Ш. Шаймарданова. - Елабуга: Изд-во Елабужского ин-та К(П)ФУ, 2012. - 26с. 2. Ознобишин, Н.Н. Искусство рукопашного боя / Н.Н. Ознобишин. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 238с. 3. Дзюдо. Система и борьба: учебник для СДЮШОР, спортивных факультетов педагогических институтов / Ю.А. Шулика и др. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 800с. 4. Нестеровский, Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д.И. Нестеровский. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2007+2008. - 336с. 6. Программы оздоровительных тренировок по фитнесу с использованием различных систем / Л.Ш. Шаймарданова, Р.Е. Петров, А.Ф. Мифтахов. - Елабуга: Изд-во Елабужского ин-та К(П)ФУ, 2013. - 55с. 7. Гимнастика : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. М.Л. Журавина, Н.К. Меньшикова. - 7-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2010+2008+2005. - 448с. Миронов В. М. Гимнастика. Методика преподавания.: Учебник / В.М. Миронов, Г.Б. Рабиль и др.; Под общ. ред. В.М. Миронова - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 335 с. http://znanium.com</p> | <p>10</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2+5=7</p> <p>5</p> <p>10+5+6=21</p> |
| | | | ЭБС «Знаниум» |

Руководитель структурного подразделения _____  Данные верны,
(Ахтариева Р.Ф.)

Заведующая библиотекой _____  (Беляева Л.В.)



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.) | Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) | Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) | Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде | Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР |
|----------|--|--|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Иностранный язык | Консультант студента www.studmedlib.ru East View | | | Открытый доступ | |
| 2. | Физическая культура | | | | | |
| 3. | Отечественная история | Консультант студента www.studmedlib.ru East View «БиблиоРоссика» http://www.bibliorossica.com | ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор №0.1.1.59- 08/494/14 от 24.09.2014 срок действия 24.09.2014 – | | Открытый доступ | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | | | |
|----|------------------------------|---|---|--|-----------------|--|
| | | | 23.09.2015 | | | |
| 4. | Русский язык и культура речи | Консультант студента www.studmedlib.ru East View «БиблиоРоссика» http://www.bibliorossica.com | ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор №0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014 срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015 | | Открытый доступ | |
| 5. | Философия | Консультант студента www.studmedlib.ru East View «БиблиоРоссика» http://www.bibliorossica.com | ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор №0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014 срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015 | | Открытый доступ | |
| 6. | Татарский язык | Консультант студента www.studmedlib.ru | | | Открытый доступ | |
| 7. | История Татарстана | Консультант студента www.studmedlib.ru East View «БиблиоРоссика» http://www.bibliorossica.com | ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор №0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014 срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015 | | Открытый доступ | |
| 8. | Нормативно-правовые основы | Консультант студента www.studmedlib.ru «БиблиоРоссика» http://www.bibliorossica.com | | | Открытый доступ | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65 «Физическая культура с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------|---|--|--|-----------------|--|
| 9. | Социология | <p>Консультант студента www.studmedlib.ru East View «БиблиоРоссика» http://www.bibliorossica.com</p> | <p>ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор №0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014 срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015</p> | | Открытый доступ | |
| 10. | Экономика | <p>Консультант студента www.studmedlib.ru East View «БиблиоРоссика» http://www.bibliorossica.com</p> | <p>ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор №0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014 срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015</p> | | Открытый доступ | |
| 11. | Этнология\политология | <p>Консультант студента www.studmedlib.ru East View «БиблиоРоссика» http://www.bibliorossica.com</p> | <p>ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор №0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014 срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015</p> | | Открытый доступ | |
| 12. | Культурология\история религии | <p>Консультант студента www.studmedlib.ru «БиблиоРоссика» http://www.bibliorossica.com East View</p> | | | Открытый доступ | |
| 13. | Математика и | Информатика | Авторский курс | | Площадка | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|-----------------|--|
| | информатика | http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=317 | Любимовой Е.М. | | ДО КФУ | |
| 14. | Концепция современного естествознания | <p>Консультант студента www.studmedlib.ru «БиблиоРоссика» http://www.bibliorossica.com</p> <p>East View Библиотека учебной и научной литературы - http://sbiblio.com/biblio Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru Цифровая библиотека по философии - http://filosof.historic.ru</p> | ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор №0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014 срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015 | | Открытый доступ | |
| 15. | Технические и аудиовизуальные средства обучения | <p>Консультант студента www.studmedlib.ru East View</p> | | | Открытый доступ | |
| 16. | Экология человека | <p>Консультант студента www.studmedlib.ru East View</p> | | | Открытый доступ | |
| 17. | Психология | <p>Введение в Общую психологию http://flogiston.ru/library/conspects Психология эмоций и мотивации http://flogiston.ru/library/conspects Психология личности http://flogiston.ru/library/conspects Общая и экспериментальная психология http://bars.kpfu.ru/course/view.php?id=104 Газета «Школьный психолог» http://psy.1september.ru «Библиотека психологической литературы» ВООКАР http://bookap.info/ «Библиотека Мошкова» http://lib.ru/PSIHO. М.Мошков – автор. «Флогистон: Психология из первых рук» [Электронный ресурс]. —Режим доступа: http://flogiston.ru/library авторы ресурса: Константин Ефимов (http://efimov.flogiston.ru/), Анастасия Жичкина</p> | <p>Флогистон http://flogiston.ru/library Флогистон http://flogiston.ru/library Флогистон http://flogiston.ru/library Барс-КФУ http://bars.kpfu.ru Издательский дом "Первое сентября" Главный редактор Издательского дома А.С.Соловейчик</p> <p>М. Мошков - психолог Флогистон http://flogiston.ru/library</p> <p>Психологическая библиотека Киевского Фонда содействия</p> | | Открытый доступ | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|--|
| | | «Мир психологии» [Электронный ресурс]. —Режим доступа: http://psychology.net.ru/articles . Автор: Качалов Владимир +7 495 509 4935 vladimir@kachalov.net PSYLIB: Психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие» | развитию психической культуры Hosted by Sociology and Psychology Faculty of Kyiv National Taras Shevchenko University заведующий библиотекой ВЛАДИМИР ДАНЧЕНКО | | | |
| 18. | Педагогика | История образования и педагогической мысли Теории и технологии воспитания East View | Электронный учебник, авторский курс Ахтариева Р.Ф., Миннуллина Р.Ф. Электронный учебник, авторский курс Ахтариева Р.Ф., Салихова Р.Х | | Диск диск | |
| 19. | Основы специальной педагогики и психологии | Консультант студента www.studmedlib.ru East View | | | Открытый доступ | |
| 20. | Теория и методика обучения ФК и ОБЖ | Консультант студента www.studmedlib.ru Электронный курс «Теория и методика ФК и С» http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=329 | Авторский курс Мартыновой В.А. | | Открытый доступ Площадка ДО КФУ | |
| 21. | Анатомия | Консультант студента www.studmedlib.ru Билич Г.Л., Крыжановский В.А. Анатомия человека. Атлас: учебное пособие http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425435.html | | | Открытый доступ | |
| 22. | Физиология | Консультант студента www.studmedlib.ru Билич Г.Л., Крыжановский В.А. Анатомия человека. Атлас: учебное пособие. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425435.html | | | Открытый доступ | |
| 23. | Основы безопасности и медицинских знаний | Консультант студента www.studmedlib.ru | | | Открытый доступ | |
| 24. | Современные средства оценивания результатов обучения | Консультант студента www.studmedlib.ru | | | Открытый доступ | |
| 25. | Татарские и | Консультант студента www.studmedlib.ru | | | Открытый | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65 «_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | | | |
|-----|---|--|-------------------------------|--|-----------------|--|
| | региональные традиции физического воспитания | | | | доступ | |
| 26. | Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе | Информационно-коммуникационные технологии в образовании http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=318 | Авторский курс Любимовой Е.М. | | Площадка ДО КФУ | |
| 27. | Инновационный менеджмент | Консультант студента www.studmedlib.ru http://www.bibliorossica.com http://znanium.com | | | Открытый доступ | |
| 28. | История ФКиС | Консультант студента www.studmedlib.ru | | | Открытый доступ | |
| 29. | Теория и методика ФКиС | Консультант студента www.studmedlib.ru | | | Открытый доступ | |
| 30. | Психология ФКиС | Консультант студента www.studmedlib.ru | | | Открытый доступ | |
| 31. | Физиология ФКиС | Консультант студента www.studmedlib.ru Билич Г.Л., Крыжановский В.А. Анатомия человека. Атлас: учебное пособие. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425435.html | | | Открытый доступ | |
| 32. | Социология ФКиС | Консультант студента www.studmedlib.ru | | | Открытый доступ | |
| 33. | Экономика ФКиС | Консультант студента www.studmedlib.ru | | | Открытый доступ | |
| 34. | Менеджмент в ФКиС | Консультант студента www.studmedlib.ru http://www.bibliorossica.com http://znanium.com | | | Открытый доступ | |
| 35. | Биомеханика | Консультант студента www.studmedlib.ru | | | Открытый доступ | |
| 36. | Спортивная метрология | Консультант студента www.studmedlib.ru | | | Открытый доступ | |
| 37. | Гигиена физической культуры. Лечебная физическая | Консультант студента www.studmedlib.ru MEDLINE –библиографическая база статей по медицине и | | | Открытый доступ | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|-----------------|--|
| | культура и массаж. | смежным наукам. | | | | |
| 38. | Основы научно-методической деятельности ФКиС. | Консультант студента www.studmedlib.ru | | | Открытый доступ | |
| 39. | Физкультурно-спортивные сооружения. | Консультант студента www.studmedlib.ru | | | Открытый доступ | |
| 40. | Базовые новые физкультурно-спортивные виды | Консультант студента www.studmedlib.ru | | | Открытый доступ | |
| 41. | Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование. | Консультант студента www.studmedlib.ru | | | Открытый доступ | |
| 42. | Правовые основы физической культуры и спорта. | Консультант студента www.studmedlib.ru http://www.bibliorossica.com http://znanium.com | | | Открытый доступ | |
| 43. | Врачебный контроль | Консультант студента www.studmedlib.ru MEDLINE –библиографическая база статей по медицине и смежным наукам. | | | Открытый доступ | |
| 44. | Инновационные технологии оздоровления школьников | Консультант студента www.studmedlib.ru http://www.bibliorossica.com http://znanium.com | | | Открытый доступ | |
| 45. | Проектирование физкультурной работы | Консультант студента www.studmedlib.ru | | | Открытый доступ | |
| 46. | Аэробика | Консультант студента www.studmedlib.ru | | | Открытый доступ | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|-----------------|--|
| 47. | Спортивные танцы | Консультант студента www.studmedlib.ru | | | Открытый доступ | |
| 48. | Национальная борьба | Консультант студента www.studmedlib.ru | | | Открытый доступ | |
| 49. | Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. | Консультант студента www.studmedlib.ru | | | Открытый доступ | |
| 50. | Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального характера и защита от них. | Консультант студента www.studmedlib.ru | | | Открытый доступ | |
| 51. | Правовые нормативно-технические и организационные вопросы обеспечения БЖ. | Консультант студента www.studmedlib.ru http://www.bibliorossica.com http://znanium.com | | | Открытый доступ | |
| 52. | Федеральные и региональные программы обеспечения БЖ. | Консультант студента www.studmedlib.ru | | | Открытый доступ | |
| 53. | Гражданская оборона. | Консультант студента www.studmedlib.ru | | | Открытый доступ | |
| 54. | Основы военной службы. | Консультант студента www.studmedlib.ru | | | Открытый доступ | |
| 55. | Инновационные технологии в управлении средой. | Консультант студента www.studmedlib.ru | | | Открытый доступ | |
| 56. | Повышение спортивного мастерства | Консультант студента www.studmedlib.ru | | | Открытый доступ | |

Руководитель структурного подразделения



Данные верны,
(Ахтариева Р.Ф.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| традиции физического воспитания | | | | | | | | | | | | | |
| Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе | | | | | | | | | | | | | |
| Инновационный менеджмент | | | | | | | | | | | | | |
| История ФКиС | 95,8 | 62,5 | 95,8 | 87,5 | 92,9 | 82,2 | | | | | | | |
| Теория и методика ФКиС | 86,7 | 56,7 | 96,4 | 56,4 | 97,7 | 67,1 | 93,2 | 63,5 | 92,0 | 73,9 | 73,9 | 56,5 | |
| Психология ФКиС | 80,0 | 50,0 | 91,3 | 69,6 | 90,9 | 63,6 | 95,8 | 87,5 | | | | | |
| Физиология ФКиС | | | | | | | | | | | | | |
| Социология ФКиС | | | | | | | | | | | | | |
| Экономика ФКиС | | | | | | | | | | | | | |
| Менеджмент в ФКиС | 91,2 | 8,8 | 97,7 | 68,2 | 90,6 | 65,6 | 73,9 | 65,2 | 87,5 | 75,0 | | | |
| Биомеханика | 100 | 52,4 | 100 | 47,7 | | | | | | | | | |
| Спортивная метрология | | | | | | | | | | | | | |
| Лечебная физическая культура и массаж | 100 | 66,7 | 98,8 | 57,7 | 88,5 | 42,3 | 91,7 | 66,7 | 82,6 | 60,8 | | | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | Спортивные танцы | | | | | | | | | | | | |
| | Национальная борьба | | | | | | | | | | | | |
| | Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. | | | | | 94,1 | 84,3 | 100 | 61,1 | 100 | 70,8 | | |
| | Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального характера и защита от них. | 93,3 | 71,1 | 100 | 60,9 | 96,0 | 84,0 | 97,6 | 80,9 | 96,2 | 84,6 | 86,9 | 69,6 |
| | Правовые нормативно-технические и организационные вопросы обеспечения БЖ. | 96,6 | 86,2 | 95,0 | 85,0 | 95,6 | 95,6 | 100 | 86,9 | 95,8 | 95,8 | | |
| | Федеральные и региональные программы обеспечения БЖ. | 100 | 89,7 | 95,0 | 65,0 | | 95,5 | 78,3 | 95,8 | 91,7 | | | |
| | Гражданская оборона. | | | | | | | | | | | | |
| | Основы военной службы. | | | 100 | 93,1 | 100 | 70,6 | 95,8 | 75,0 | 86,9 | 65,2 | | |
| | Информационные | | | 100 | 58,3 | 100 | 71,4 | 100 | 55,6 | 100 | 41,7 | | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65 «Физическая культура с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| технологии в управлении средой. | | | | | | | | | | | | | |
| Повышение спортивного мастерства | | | | | | | | | | | | | |

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления __050720.65 Физическая культура__ показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, __95,8__% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает __5__%.

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Ахтариева Р.Ф.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

4.2.Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

| год | Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи | | Количество обучающихся, получивших гранты | | Количество проектов, реализованных с участием обучающихся | |
|------|---|--|---|---|---|--|
| | количество | Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название) | количество | Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта | количество | Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта |
| 2008 | | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 2009 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2010 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2011 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2012 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2013 | 1 | Педагогический Олимп | 0 | 0 | 0 | 0 |

Руководитель структурного подразделения



Данные верны,
(Ахтариева Р.Ф.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Очное

| Учебный год | № строки | Вид государственных аттестационных испытаний | | | | | | | | | | | |
|-------------|----------|--|--------------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------------|---------|---|
| | | Гос. экзамен по ФК | | | Гос. экзамен по БЖ..... | | |ВКР | | | | | |
| | | количество выпускников, всего | из них: | | количество выпускников, всего | из них: | | количество выпускников, всего | из них: | | количество выпускников, всего | из них: | |
| | | | получивших удовлетворительные оценки | получивших оценки «отлично» и «хорошо» | | получивших удовлетворительные оценки | получивших оценки «отлично» и «хорошо» | | получивших удовлетворительные оценки | получивших оценки «отлично» и «хорошо» | | | |
| 2008/2009 | 01 | 42 | 19 | 23 | 28 | 7 | 21 | 42 | 14 | 28 | - | - | - |
| 2009/2010 | 02 | 44 | 18 | 26 | 24 | 8 | 16 | 44 | 12 | 32 | - | - | - |
| 2010/2011 | 03 | 50 | 10 | 30 | 28 | 4 | 24 | 50 | 5 | 35 | - | - | - |
| 2011/2012 | 04 | 32 | 10 | 15 | 17 | 7 | 10 | 32 | 3 | 22 | - | - | - |
| 2012/2013 | 05 | 24 | 9 | 15 | 24 | 5 | 19 | 24 | 13 | 11 | - | - | - |
| 2013/2014 | 06 | 21 | 10 | 11 | 21 | 6 | 15 | 21 | 9 | 12 | - | - | - |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

Заочное

| Учебный год | № строки | Вид государственных аттестационных испытаний | | | | | | | | | | | |
|-------------|----------|--|--------------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------------|---------|---|
| | | Гос. экзамен по ФК | | | ВКР | | | ... | | | | | |
| | | количество выпускников, всего | из них: | | количество выпускников, всего | из них: | | количество выпускников, всего | из них: | | количество выпускников, всего | из них: | |
| | | | получивших удовлетворительные оценки | получивших оценки «отлично» и «хорошо» | | получивших удовлетворительные оценки | получивших оценки «отлично» и «хорошо» | | получивших удовлетворительные оценки | получивших оценки «отлично» и «хорошо» | | | |
| 2008/2009 | 01 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2009/2010 | 02 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2010/2011 | 03 | 31 | - | 31 | 31 | - | 31 | - | - | - | - | - | - |
| 2011/2012 | 04 | 38 | - | 38 | 38 | - | 38 | - | - | - | - | - | - |
| 2012/2013 | 05 | 25 | - | 25 | 25 | 2 | 23 | - | - | - | - | - | - |
| 2013/2014 | 06 | 11 | - | 11 | 11 | - | 11 | - | - | - | - | - | - |

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению __Физическая культура_____, реализуемой в соответствии ФГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от _92___% выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, _4,5___ баллов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Ахтариева Р.Ф.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65 «Физическая культура с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством директора ЕИ КФУ Мерзон Е.Е. в составе

1. Ибатуллин Р.Р. _____
2. Ахтариева Р.Ф. _____
3. Мартынова В.А. _____
4. Разживин О.А. _____
5. Шумихин С.Л. _____

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 050720.65 «Физическая культура» и определила следующее.

Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе (ООП) по направлению 050720.65 «Физическая культура» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2004 года. Право КФУ на подготовку специалистов подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег. №0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка специалистов ведется на факультете физической культуры. Выпускающей кафедрой является кафедра теоретических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности. Факультет физической культуры является структурным подразделением ЕИ КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение о совете факультета физической культуры;
- Положение о факультете физической культуры;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Елабужского института КФУ
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65 «Физическая культура с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру факультета входят:

- кафедры: *кафедра теоретических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности, кафедра физической культуры;*
- иные структурные подразделения: спортивный студенческий клуб, спортивный клуб «Медведь».

Выводы: Подготовка специалистов по направлению 050720.65 «Физическая культура с дополнительной специальностью» осуществляется в ЕИ КФУ на факультете физической культуры в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в ЕИ КФУ на факультете физической культуры регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте/факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса на факультете организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля на факультете физической культуры организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением о факультете и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На специалитет набор был осуществлен в последний раз в 2010/2011 учебном году. Было подано 49 заявлений на 29 бюджетных места, т.е. - динамика приема, контингента и выпуска по годам; соотношение между приемом и выпуском. С полным возмещением затрат на обучение с 2010/2011 года обучается 2 . в рамках целевого приема в 2009/2010 году обучается 1, в 2010/2011 принято 4 студента.

- доля студентов, отчисленных по неуспеваемости (по годам за рассматриваемый период), сохранность контингента (%);

| № | Учебный год | Количество студентов отчисленных | % от обучающихся |
|---|-------------|----------------------------------|------------------|
| 1 | 2008/2009 | 17 | 8,7 |
| 2 | 2009/2010 | 7 | 4,2 |
| 3 | 2010/2011 | 13 | 8,6 |

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно факультет физической культуры организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 050720 «Физическая культура»: республиканский «Марафон спорта» для учащихся 10-11 классов; дни открытых дверей; тематические лекции; выездные дни открытых дверей факультета физической культуры; предметные олимпиады; подготовительные курсы.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2014 г. факультетом физической культуры были организованы следующие мероприятия: олимпиада по физической культуре, выезды групп студентов с акцией «Быть студентом КФУ – здорово» в школах нашего региона.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки _050720.65 «Физическая культура с дополнительной специальностью»_ осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) и по результатам внутреннего экзамена по физической культуре.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. В 2013/2014 уч. году стоимость обучения на 4 курсе 31 820, на 5 курсе – 31 650 руб. Контингент очной/очно-заочной/заочной форм обучения по специальности 050720.65 «Физическая культура с дополнительной специальностью»_ на 01.04.2014г. составляет _44_ человек на очной и на 35 заочной форме.

Прием в 2014/2015 году на специалитет не осуществлялся.

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления _050720.65 «Физическая культура с дополнительной специальностью»_ среди школьников г. Елабуги, Удмуртии, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка специалистов в факультете физической культуры по направлению 050720 «Физическая культура с дополнительной специальностью» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 31 января 2005г., №712 пед/сп. ООП представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В состав ООП входят:

- ГОС
- примерный учебный план
- учебный план по специальности
- рабочие программы дисциплин и практик
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации
- учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности «Физическая культура» при очной форме обучения составляет 5 лет.

Основная образовательная программа подготовки специалиста состоит из: дисциплин федерального компонента, дисциплин регионального компонента, дисциплин по выбору студента, а также дополнительных и факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

Основная образовательная программа подготовки специалиста в области физической культуры предусматривает итоговую государственную аттестацию и изучение следующих циклов дисциплин:

- Цикл ГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Цикл ЕН – Общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- Цикл ОПД – Общие профессиональные дисциплины;
- Цикл ДС – Дисциплины специализации;
- Цикл СД – Специальные дисциплины
- Цикла ФДТ – Факультативные дисциплины.

Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин включает из 11 базовых дисциплин в качестве обязательных 4 дисциплины: «Иностранный язык» (в объеме не менее 340 ч), «Физическая культура» (в объеме не менее 408 ч), «Отечественная история», «Философия». Остальные базовые дисциплины реализуются по усмотрению вуза.

3.2. Сроки освоения ООП

Срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста при **очной форме** обучения составляет 260 недель, в том числе: теоретическое обучение, включая

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

учебно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также экзаменационные сессии, –27 недель; практики – 20 недель; итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, - 8-16 недель; каникулы (включая 8 недель последиplomного отпуска) – не менее 50 недель.

Для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, сроки освоения основной общеобразовательной программы подготовки специалиста по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения увеличивается до 1 года относительно нормативного срока, но на факультете на заочной форме обучения реализуется только программы по направлению 050720.65 «Физическая культура», что позволило срок обучения определить в 5 лет

Максимальный объем учебной нагрузки студента 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем обязательных аудиторных занятий студента при очной форме обучения в среднем за период теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий не менее 10 часов в неделю. При заочной форме обучения студент обеспечен возможностью занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану, как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов, волонтерская деятельность во время проведения различных соревнований, участие в судействе соревнований различного уровня, индивидуальная работа по повышению спортивного мастерства, участие в соревнованиях различного уровня.

Выводы: *В целом, структура основной образовательной программы по направлению __050720 «Физическая культура»_ соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.*

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов

Таблица 1

| № | Наименование показателя | ГОС ВПО (шифр ООП) | По плану | Допустимое отклонение по ГОС ВПО | Отклонение по плану |
|--|---|--------------------|----------|--|---------------------|
| 1 | Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ГСЭ | 1500 | 1500 | не более чем на 5%, если в П. 6.1.2 ГОС ВПО специальности не указано иного | 0 |
| В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ: | | | | | |
| 1.1 | Федеральный компонент | 1050 | 1050 | - | 0 |
| 1.2 | Национально-региональный (вузовский) компонент | 225 | 225 | - | 0 |
| 1.3 | Дисциплины по выбору | 225 | 225 | - | 0 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| № | Наименование показателя | ГОС ВПО (шифр ООП) | По плану | Допустимое отклонение по ГОС ВПО | Отклонение по плану |
|---|---|-------------------------------|-------------|---|------------------------|
| | студента | | | | |
| 2 | Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ЕН | 400 | 400 | не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного | 0 |
| В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН: | | | | | |
| 2.1 | Федеральный компонент | 320 | 320 | - | 0 |
| 2.2 | Национально-региональный (вузовский) компонент | 80 | 80 | - | 0 |
| 2.3 | Дисциплины по выбору студента | - | - | - | 0 |
| 3 | Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ОПД | 1600 | 1600 | не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного | 0 |
| В том числе по объем учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД: | | | | | |
| 3.1 | Федеральный компонент | 1280 | 1280 | - | 0 |
| 3.2 | Национально-региональный (вузовский) компонент | 160 | 160 | - | 0 |
| 3.3 | Дисциплины по выбору студента | 160 | 160 | - | 0 |
| 4 | Общий объем учебной нагрузки по циклу специальных дисциплин (СД) (Дисциплин предметной подготовки ДПП) | 4934 | 4934 | не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного | 0 |
| 5 | Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин специализаций (ДС) | 1500 | 1500 | не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного | 0 |
| 6 | Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин | 450 | 450 | не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного | 0 |
| 7 | Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом | | | | |
| 8 | Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году, из них 10 экз. и 12 зачетов: | | | | |
| | 1 курс | не более 22 | 22 | - | |
| | 2 курс | не более 22 | 22 | - | |
| | 3 курс | не более 22 | 22 | - | |
| | 4 курс | не более 22 | 20 | - | |
| | 5 курс | не более 22 | 18 | - | |
| 9 | Общее количество каникулярных недель | | 45 | П. 5.1 ГОС ВПО | |
| 9.1 | В том числе: | | | | |
| | 1 курс | от 7 до 10, если в П. 5.7 ГОС | 9 | - | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| № | Наименование показателя | ГОС ВПО (шифр ООП) | По плану | Допустимое отклонение по ГОС ВПО | Отклонение по плану |
|------|--|---|--------------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| | | ВПО специальность и не указано иного | | | |
| | 2 курс | от 7 до 10 | 8 | - | |
| | 3 курс | от 7 до 10 | 8 | - | |
| | 4 курс | от 7 до 10 | 10 | - | |
| | 5 курс | от 7 до 10 | 10 | - | |
| 10 | Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях) | П. 5.1 ГОС ВПО | 156 | 0 | 0 |
| 11 | Фонд времени на экзаменационные сессии | П. 5.1 ГОС ВПО | 27 | 0 | 0 |
| 12 | Фонд времени на практики | П. 5.1 ГОС ВПО | 24 | 0 | 0 |
| 12.1 | В том числе по видам практики: (указать соответствующие виды практики) | П. 5.1 ГОС ВПО | Учебная -4 Производственная 20 | 0 | 0 |
| 13 | Фонд времени на итоговую государственную аттестацию | П. 5.1 ГОС ВПО | 8 | 0 | 0 |
| 14 | Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения | Не более 27 часов в неделю, если в ГОС ВПО специальности не указано иного | 27 | 0 | 0 |

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ГОС ВПО (табл. 1). Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах и **соответствует** требованиям ГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ГОС.

В рамках подготовки специалистов по __050720.65 «Физическая культура с дополнительной специальностью»_ выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты факультета физической культуры ЕИ КФУ ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского (*перечислить, возможен выбор ресурсов из следующих источников:* http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8226 http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8461)

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, проектные работы, деловые игры а также методы, основанные на изучении практики — case studies.. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки _050720 «Физическая культура с дополнительной специальностью» высока и не вызывает сомнений.

Факультет физической культуры разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ГОС ВПО. Освоение ГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам/ по специальности. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ - Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению **физическая культура** – является самостоятельным научным исследованием по специальности, выполняемым студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Анализ курсовой работы студентки Гафуровой В.В. Тема: «Влияние занятий физической культурой на морфофункциональные показатели детей 6-8 лет»

Актуальность и практическая значимость. В настоящее время наблюдается тенденция к увеличению количества детей, имеющих нервно - соматические заболевания и отклонения в психическом и физическом развитии. Исследования, проведенные НИИ гигиены и охраны здоровья детей НЦЗДРАМН, показали, что за последние 10 лет количество детей с хронической патологией увеличилось в 2 раза, а детей, не имеющих отклонений в здоровье, снизилось в 3 раза. Практическая значимость работы - заключается в том, что полученные результаты могут

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65 «Физическая культура с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

быть использованы для эффективного построения уроков физической культуры и положительное влияние их на организм детей 6-8 лет.

Научная новизна раскрывается в четком обосновании концептуальных положений, разработанных автором.

Данная работа содержит следующие разделы: Во введении определяется актуальность, цель, задачи и методологические основы исследования, в первой главе проводится анализ научно-методической литературы по данной проблеме. Во второй главе проводится анализ антропометрических и морфофункциональных показателей у детей 6-8 лет.

Выводы соответствуют поставленным задачам исследуемой проблемы

При рассмотрении данной работы нами выявлено, что данная работа степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников соответствует требованиям подобных работ. Работа соответствует требованиям, предъявляемым к курсовым работам. Замечаний по курсовой работе нет.

Анализ курсовой работы студента Делян Д., на тему: «Влияния плавания на физическое здоровье детей младшего школьного возраста»

Актуальность и практическая значимость. В настоящее время наблюдается тенденция к увеличению количества детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Это связано с ухудшением социально-экономических условий жизни, ухудшением оздоровительной и воспитательной работы со школьниками, плохой экологией. Плавание является одним из самых благоприятных средств физической культуры для детей, однако в системе школьного воспитания не всегда включается в учебно-воспитательный процесс школы. Практическая значимость исследования заключается в том, что выявленные особенности динамики физического здоровья ребенка могут представлять определенный интерес для родителей, а так же специалистов по физической культуре, и использованы в практической деятельности.

В содержании работы входило: Во введении определяется актуальность, цель, задачи и методологические основы исследования, в первой главе проводится анализ научно-методической литературы по данной проблеме. Во второй главе проводится анализ уровня здоровья детей младшего школьного возраста. Выводы соответствуют поставленным задачам исследуемой проблемы.

Работа имеет логику работы и соответствует поставленным задачам исследования

Материалы исследования могут быть использованы для эффективного построения уроков физической культуры и применения плавания вне учебной деятельности.

Курсовая работа по педагогике или психологии. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по педагогике или психологии. Курсовая работа по педагогике или психологии имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела педагогики или психологии (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по педагогике или психологии и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты) студентов четвертого курса по педагогике. Темы, которые рассмотрены в анализируемых работах, отражают актуальные психолого-педагогические проблемы. Например: «Формирование лидерских качеств

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

подростков», «Использование активных методов обучения на уроках (в зависимости от специализации)», «Формирование творческих способностей учащихся», «Игровые технологии на уроках (по специальности)». На хорошем методическом уровне в курсовых работах сделан анализ психолого-педагогической литературы, отражающий хороший уровень понимания рассматриваемой проблемы. Корректно определяется методологический аппарат исследования. В рассматриваемых курсовых работах во второй главе описывается эксперимент, направленный на решение исследуемой проблемы, сделаны четкие выводы, отражающие проведенные исследования. Выполненные работы логичны и удовлетворяют требованиям по оформлению.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

Вывод: *Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует требованиям ГОС ВПО.*

3.3.2. Организация практик

Согласно ГОС ВПО подготовка специалистов по специальности «Физическая культура с дополнительной специальностью» предполагает прохождение практик: учебная практика по лыжной подготовке и легкой атлетике, педагогическая практика в оздоровительных лагерях, педагогическая практика в школе или детской спортивной школе. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах ЕИ КФУ. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- педагогической

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ГОС ВПО и составляет 4 недели, две недели зимой, где студенты осваивают особенности лыжной подготовки и две летом, в студенческом оздоровительном лагере «Буревестник», где студенты осваивают особенности легкой атлетики.

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме приема нормативов и оформляется в виде зачета.

Целью педагогической практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. Одной из задач практики является освоение педагогических приемов в реальном педагогическом процессе в школе. Студенты под руководством компетентных педагогов и групповых руководителей, готовят и проводят уроки по своему предмету. В числе ее основных задач – сбор и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

систематизация эмпирического материала выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность педагогической практики 20 недель. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты ЕИ КФУ факультета физической культуры, обучающиеся по специальности «Физическая культура и с дополнительной специальностью БЖ»; проходят практику в общеобразовательных школах и детских спортивных школах. Практика студентов, обучающихся на очно-заочной и заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2014 г. Например, отчеты студентов Гоч А., Парамоновой М., Пахомова М.. В отчетах студенты отмечают удачные уроки, умение наладить контакт с учащимися, анализируют организацию физкультурно-спортивной работы в школе. Студенты отмечают интерес школьников к занятиям в спортивных секциях. Особый интерес школьники и учителя физической культуры проявляют к занятиям бадминтоном.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: *Уровень организации практик соответствует требованиям ГОС ВПО, программы практик учебной и педагогической разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.*

Программы практик (указать названия практик) соответствуют требованиям ГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой дисциплины соответствует 100% обеспечения учебно-методической документацией. Структура и содержание Учебно-методического комплекса (далее – УМК), входящих в учебный план ООП утверждена «Регламентом учебно-методического комплекса ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/49/11 от 20.10.2011 г.):

- выписка из ГОС ВПО
- рабочая учебная программа дисциплин
- методические рекомендации (материалы) для преподавателей

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65 «Физическая культура с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

- методические указания для студентов по изучению дисциплин
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и промежуточного контроля, контроля остаточных знаний.

В УМК входят: титульный лист, копии лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, ГОС специальности, учебный план специальности, учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана специальности, утвержденные и согласованные в установленном порядке, рабочие учебные программы учебной, производственной и преддипломной практик, программа итогового экзамена, методические указания по выполнению ВКР.

Учебный план подготовки специалиста по специальности «Физическая культура с дополнительной специальностью БЖ» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику (педагогическую);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговые государственные экзамены: междисциплинарный экзамен по физической культуре и экзамен по теории и методике безопасности жизнедеятельности.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В ЕИ КФУ на факультете физической культуре большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «Педагогика» содержит в себе следующие элементы – теоретические основы, задания для самостоятельной работы, задания творческого характера, тематику проектных работ, вопросов для обсуждения, вопросов к зачетам по модулям, вопросы к экзамену, список основной и дополнительной литературе. Также образовательный процесс по дисциплине «Теория и методика физической культуры и спорта» построен с применением электронных образовательных ресурсов, расположенных на площадке «Гулпар».

Ряд преподавателей факультета также используют инновационные методы преподавания. Так, например, Ахтариева Разия Файзиевна, Мартынова Виктория Александровна, Шарифуллина Светлана Рафаэловна и др. применяют электронные учебники, в авторской разработке. Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 050720 «Физическая культура» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: В рамках подготовки специалистов по 050720.65 «Физическая культура с дополнительной специальностью» выполняются основные требования к учебно-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

методическому обеспечению ООП. В целом нарушений, связанных выполнением требований к учебно-методическому обеспечению основной образовательной программы, не выявлено.

1. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

-результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;

-результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

85 баллов и более – «отлично» (отл.);

68-84 баллов – «хорошо» (хор.);

51 -67 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

50 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем

. Примерные практические нормативы по легкой атлетике для студентов 1 курса

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| Виды легкой атлетики | Мужчины, | | | Женщины, балл | | |
|--|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|
| | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| Спортивная ходьба 100 м (сек) | 22 | 25 | 27 | 26 | 28 | 31 |
| Спортивная ходьба 1000 м (мин, сек) | 6.00 | 6.15 | 6.30 | 7.00 | 7.15 | 7.30 |
| Бег 30 м (сек) | 4,3 | 4,5 | 4,8 | 4,8 | 5,2 | 5,7 |
| Бег 50 м (сек) | 6,9 | 7,1 | 7,3 | 7,9 | 8,1 | 8,4 |
| Бег 100 м (сек) | 13,2 | 13,5 | 13,8 | 15,2 | 15,6 | 16,0 |
| Бег 800 м (мин, сек) | - | - | - | 3.00 | 3.10 | 3.20 |
| Бег 1000 м (мин, сек) | 3.10 | 3.15 | 3.25 | - | - | - |
| Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги» (м, см) | 5.20 | 4.90 | 4.60 | 4.20 | 3.80 | 3.50 |
| Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание» (см) | 140 | 135 | 130 | 115 | 110 | 105 |
| Толкание ядра: а) с места (м, см); б) со скачка (м, см) | 8.50 6.50 | 8.00 7.50 | 7.30 6.30 | 8.00 7.00 | 7.50 6.00 | 7.00 6.50 |
| Метание гранаты (м) | 47 | 43 | 38 | 27 | 23 | 18 |
| Метание малого мяча с разбега (м) | 60 | 53 | 45 | 45 | 38 | 30 |

Примерные практические нормативы по легкой атлетике

| Виды легкой атлетики | Мужчины, балл | | | Женщины, балл | | |
|--|---------------|-------|------|---------------|------|------|
| | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| Эстафетный бег 4x100 м (сек) | 52,0 | 54,0 | 56,0 | 60,0 | 62,0 | 64,0 |
| Барьерный бег: а) 50 м (сек) б) 55 м (сек) | 9,5 | 9,5 | 9,8 | 9,8 | 10,0 | 10,4 |
| Прыжок в длину с разбега способом «ножницы» (м, см) | 5.20 | 4.90 | 4.60 | 4.20 | 3.80 | 3.50 |
| Тройной прыжок с разбега (м, см) | 11.50 | 10.50 | 9.50 | 9.50 | 8.50 | 7.50 |
| Прыжок в высоту с разбега способом «фосбери-флоп» (см) | 145 | 140 | 135 | 120 | 115 | 110 |
| Метание копья: а) с места (м) | 30 | 20 | 18 | 27 | 25 | 16 |
| б) с разбега (м) | 20 | 15 | 13 | 18 | 16 | 11 |

Выводы: Учебный процесс по программе обучения специалистов по направлению 050720 «Физическая культура с дополнительной специальностью БЖ» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

4.2. Системы контроля

4.2.1 Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, сдача нормативов и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.2.2. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

С целью внешней проверки остаточных знаний обучающихся Елабужский институт Казанского университета с 2006 г. ежегодно принимает участие в Федеральном Интернет-экзамене в области профессионального образования (ФЭПО), проводимом Национальным аккредитационным агентством. Интернет-экзамен может быть использован и как средство рубежного контроля, и как инструмент проверки остаточных знаний. Он позволяет объективно оценить степень соответствия содержания лекционных и практических курсов требованиям государственных образовательных стандартов, а также сравнить результаты обучения студентов ЕИ КФУ с результатами других образовательных учреждений РФ по аналогичным программам. Всего ЕИ КФУ участвовал в 10 этапах Федерального Интернет-экзамена по дисциплинам циклов ГСЭ и ЕН. За последние 4 года (2008 – 2009 гг.) Казанский университет 5 раз принимал участие в процедуре ФЭПО. Так, в рамках ФЭПО–6 (с 04 по 20 января 2008 г) были протестированы 290 студентов 5 специальностей и 1 направления ВПО (14 учебных групп) по 6 дисциплинам; ФЭПО–8 (с 12 по 22 января 2009) – 392 студента 16 специальностей ВПО (17 учебных групп) по 13 дисциплинам; ФЭПО–9 (с 22 апреля по 22 июня 2009) – 741 студент 36 специальностей ВПО (36 учебных групп) по 15 дисциплинам; ФЭПО–10 (с 21 по 25 декабря 2009) - 349 студентов 15 специальностей ВПО (16 учебных групп) по 9 дисциплинам. В целом тестирование по материалам ФЭПО. проходит успешно, наблюдается положительная динамика.

В 2013 году тестирование прошли 115 студенты факультета физической культуры

| Факультет | Специальность/ Направление | Дисциплина | Количество участников |
|---------------------|--|--|--------------------------|
| Физической культуры | 050720 «Физическая культура с дополнительной специальностью БЖ | История Философия Русский язык Педагогика Иностранный язык | 115 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

Выводы: Руководство факультета ЕИ КФУ было ознакомлено с результатами тестирования студентов, обсуждение результатов было включено в повестку дня Учебно-методического совета ЕИ КФУ. Проведен анализ результатов и сформирован ряд предложений для улучшения результатов тестирования студентами ЕИ КФУ.

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация специалиста предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Государственный экзамен по Физической культуре проводится в формате междисциплинарного экзамена. Государственный экзамен проводится в устной форме.

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы (проекты), выполненные и защищенные в 2013 году.

Государственную аттестационную комиссию/итоговую аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета ЕИ КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет декан факультета. ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом директора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Институту/факультету за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Анализ выпускной квалификационной работы студентки Гусева Татьяна Анатольевна, на тему: «Влияние занятий тхэквондо ВТФ на развитие детей 6 - 7 лет»

Актуальность и практическая значимость. Количество поклонников тхэквондо превышает 50 миллионов человек. Причина столь высокой популярности этого единоборства заключается в том, что корейские мастера смогли совместить древние принципы и методы тренировок с тенденциями современного спорта, что сделало тхэквондо уникальной системой саморазвития и физического воспитания. Однако для многих родителей стает вопрос о занятиях детей в раннем возрасте данным спортом и влияние его на организм. В работе представлен практический материал по организации тренировочного процесса с детьми 6-7 лет.

Оценка содержания работы по всем разделам: Во введении определяется актуальность, цель, задачи и методологические основы исследования, в первой главе проводился анализ научно-методической литературы по данной проблеме. Во второй главе разработана экспериментальная программа и апробирована в ходе педагогического эксперимента. Выводы соответствуют поставленным задачам исследуемой проблемы.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

По данной проблеме опубликованы статьи: в межвузовской научно-практической конференций г. Казань, и международной научно-практической конференции г.Владикавказ. Материалы исследования могут быть использованы в учебно-тренировочном процессе в спортивных школах и в секционной работе по тхэквондо ВТФ. Работа соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР. Замечаний по выпускной квалификационной работе нет.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Очное

| Учебный год | Вид государственных аттестационных испытаний | | | | | | | | |
|-------------|--|--------------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------------|--|
| | Гос. экзамен по ФК | | | Гос. экзамен по БЖ..... | | |ВКР | | |
| | количество выпускников, всего | из них: | | количество выпускников, всего | из них: | | количество выпускников, всего | из них: | |
| | | получивших удовлетворительные оценки | получивших оценки «отлично» и «хорошо» | | получивших удовлетворительные оценки | получивших оценки «отлично» и «хорошо» | | получивших удовлетворительные оценки | получивших оценки «отлично» и «хорошо» |
| 2008/2009 | 42 | 19 | 23 | 28 | 7 | 21 | 42 | 14 | 28 |
| 2009/2010 | 44 | 18 | 26 | 24 | 8 | 16 | 44 | 12 | 32 |
| 2010/2011 | 50 | 10 | 30 | 28 | 4 | 24 | 50 | 5 | 35 |
| 2011/2012 | 32 | 10 | 15 | 17 | 7 | 10 | 32 | 3 | 22 |
| 2012/2013 | 24 | 9 | 15 | 24 | 5 | 19 | 24 | 13 | 11 |
| 2013/2014 | 21 | 10 | 11 | 21 | 6 | 15 | 21 | 9 | 12 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

Заочное

| Учебный год | Вид государственных аттестационных испытаний | | | | | |
|-------------|--|--------------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------------|--|
| | Гос. экзамен по ФК | | | ВКР | | |
| | количество выпускников, всего | из них: | | количество выпускников, всего | из них: | |
| | | получивших удовлетворительные оценки | получивших оценки «отлично» и «хорошо» | | получивших удовлетворительные оценки | получивших оценки «отлично» и «хорошо» |
| 2010/2011 | 31 | - | 31 | 31 | - | 31 |
| 2011/2012 | 38 | - | 38 | 38 | - | 38 |
| 2012/2013 | 25 | - | 25 | 25 | 2 | 23 |
| 2012/2013 | 25 | - | 25 | 25 | 2 | 23 |
| 2013/2014 | 11 | - | 11 | 11 | - | 11 |

Выводы: Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100 %) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе **соответствует** требованиям ГОС ВПО. 100% студентов по ООП 050720 «Физическая культура с дополнительной специальностью БЖ» имеют положительные оценки по государственному экзамену.

Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей педагогического сообщества студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются на должность учителя физической культуры в общеобразовательные школы, тренером по виду спорта в детско-юношеские спортивные школы.

Программа подготовки по направлению __050720 «Физическая культура с дополнительной специальностью» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области *Физическая культура и безопасность жизнедеятельности* имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Специалист по направлению 050720 «Физическая культура с дополнительной специальностью» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: учебно-воспитательная, социально-педагогическая, культурно-просветительная, научно-методическая, организационно-управленческая, физкультурно-спортивная, оздоровительно-рекреативная. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере физической культуры и образования). Выпускник факультета физической культуры (специалист) по направлению 050720 «Физическая культура с дополнительной специальностью БЖ») будет востребован в областях сферы образования. Вовлеченность студента факультета физической культуры в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в ЕИ КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

Выводы: *Выпускники факультета физической культуры пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.*

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в ЕИ КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им. Н.И. Лобачевского, так и фондами ЕИ КФУ.

Поскольку библиотека ЕИ КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых на факультете физической культуры.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
 - Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
- подписка на печатные периодические издания: «Теория и практика физической культуры
- подписка на электронные периодические издания: Теория и практика физической культуры

Выводы: *студенты факультета физической культуры имеют 100% обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой, имеют доступ к различным электронным образовательным ресурсам.*

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

| № | Год | Автор(ы) | Название работы | Тираж | Объем, п.л. | Издатель |
|----|------|---|--|-------|-------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | 2012 | Мартынова В.А., Зотова Ф.Р. | Содержание и организация физического воспитания тубинфицированных детей дошкольного возраста: монография | 100 | 18 | Елабуга: РИО ЕИ К(П)ФУ |
| 2 | 2012 | Шарифуллина С.Р., Ахтариева Р.Ф. | Теория и методика педагогической работы | 100 | 8,6 | Одесса: Куприенко |
| 3 | 2013 | Ахсанов М.М., Конюхов М.И., Юрасов М.Ю., Данилов В.Ф. | Теоретические основы сжигания топлив в энергетических котлах. | 30 | 10,8 | Елабуга: Издательство ООО «ЕЛТИК» |
| 4 | 2014 | Асхамов А.А. | Развитие физических качеств у курсантов ссузов МВД России к действиям в экстремальных условиях | 100 | 10 | Елабуга:РИО ЕИК(П)ФУ |

Примечание: Указываются только монографии, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания монографии) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Здесь и далее под штатными сотрудниками понимаются собственно штатные преподаватели кафедры и внутренние совместители по кафедре.

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

| № | Год | Автор (ы) | Название работы | Вид | Гриф | Тираж | Объем, п.л. | Издатель |
|----|------|--------------------------------|--|-----------------------------|------|-------|-------------|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 2013 | Галимов И.А., Жесткова Ю.К. | Учись судить волейбол: путеводитель по правилам игры | Учебно-методическое пособие | | 100 | 6,8 | Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ |
| 2. | 2013 | Галимов И.А., Исаков Ю.А.. | Начинающему судье по волейболу. То, чего ты не знал: | Учебно-методическое пособие | | 100 | 7,6 | Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ |
| 3. | 2011 | Жесткова Ю.К., Галимов И.А.. | Бадминтон. Спортивная игра | Учебно-методическое пособие | | 100 | 7,3 | Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ |
| 4. | 2012 | Жесткова Ю.К., Мартынова В.А.. | Математико-статистических методов в спортивных дисциплинах | Учебно-методическое пособие | | 100 | 8,0 | Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

| | | | | | | | | |
|-----|------|---|--|-----------------------------|----------|-----|------|------------------------------|
| 5. | 2012 | Асхамов А.А., Мартынова В.А. | Развитие физических качеств в спортивных единоборствах | методическое пособие | | 100 | 6,25 | Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ |
| 6. | 2012 | Мартынова В.А., Асхамов А.А. | Краткий курс лекций по теории и методике физической культуры | Учебное пособие | | 100 | 6,25 | Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ |
| 7. | 2013 | Шарифуллина С.Р., Миннибаев Б.И. | Нормативно-правовое обеспечение образования. Практикум для студентов | Учебно-методическое пособие | | 100 | 9 | Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ |
| 8. | 2011 | Разживин О.А., Волкова К.Р., Шарифуллина С.Р. | Атлетическая гимнастика | Учебно-методическое пособие | | 100 | 4 | Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ |
| 9. | 2013 | Данилов, В.Ф., Ахсанов М.М., Тимербаев Р.М. | Топлива (состав, применение, эксплуатационные свойства) | Учебное пособие | | 500 | 8,9 | Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ |
| 10. | 2013 | Данилов В.Ф., Литвиненко Н.А., Ахсанов М.М., Тимербаев Р.М. | Масла, смазки и специальные жидкости | Учебное пособие | | 500 | 13,1 | Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ |
| 11. | 2014 | Мартыновой В.А., Асхамова А.А. | Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» | Учебно-методическое пособие | | 100 | 7,25 | Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ |
| 12. | 2014 | Жесткова Ю.К. | Краткий конспект лекций. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование (ПФСС) | Учебное пособие | | 100 | 7 | Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ |
| 13. | 2014 | Мартынова В.А., Шарифуллина С.Р. | Фитнес-технологии | Учебно-методическое пособие | | 100 | 6,3 | Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ |
| 14. | 2014 | Литвиненко А.Н., Данилов В.Ф. | Топлива для транспортных двигателей | Учебное пособие | Гриф УМО | 500 | 9,6 | Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ |

Гриф Минобразования России — присвоенная учебному пособию Минобразованием России и вынесенная на его титульный лист одна из двух формулировок: «Допущено в качестве ...» или «Рекомендовано в качестве». Гриф Минобразования присваивается учебнику приказом за подписью Заместителя министра. Гриф Минобразования означает соответствие пособия всем требованиям Государственного образовательного стандарта. Гриф «Допущено...» присваивается впервые издаваемым учебникам, гриф «Рекомендовано» — при последующем переиздании учебников, имеющих гриф «Допущено...» и прошедших апробацию в соответствующих

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

образовательных учреждениях. Для получения грифа необходимо обратиться в Департамент образовательных стандартов и программ Минобрнауки России, который направит пособие на соответствующую экспертизу.

Гриф УМО — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Учебно-методического объединения высших учебных заведений в соответствующей области образования о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни УМО вузов РФ утверждены приказами Минобрнауки России:

Гриф НМС — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Научно-методического совета Минобрнауки России по соответствующей дисциплине или тематике о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни НМС утверждены приказами Минобрнауки России.

Выводы: *Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр ЕИ КФУ и факультета физической культуры, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.*

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или научно-методической) деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 050720 «Физическая культура с дополнительной специальностью БЖ» _ не менее _72_%. Процент штатных ППС составляет 92 %, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – __8_%, что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязаны проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации около 30% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации на факультете относятся: обучение в аспирантуре, докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие курсы повышения квалификации

Таблица 4

| № | ФИО преподавателя | Вид повышения квалификации | Название | Место проведения |
|---|----------------------------------|----------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Асхамов Айрат Альбертович | краткосрочные | Современные коммуникации, технологии и методике обучения в вузе | 14.10.2013-26.10.2013 Ижевский государственный технический университет |
| 2 | Галимов Ильнур Абулкаесович | краткосрочные | Проблемы научно-исследовательской деятельности преподавателей высшей школы; центр подготовки и повышения квалификации преподавателей вузов | 08.10.2012-20.10.2012 ФГБОУ ВПО КНИТУ, г. Казань, РФ |
| 3 | Данилов Валерий Федорович | краткосрочные | Использование информационных технологий в педагогическом процессе | 26.01 - 7.02.2009 Елабужский государственный педагогический университет, Елабуга |
| 4 | Жесткова Юлия Константиновна | краткосрочные | Информационные технологии в физической культуре и спорте Теоретические, практические, медико-биологические основы тренировочного процесса в бадминтоне | 23.11-07.12.2011 Удмуртский государственный университет, г.Ижевск 29.03.29.03.2014 Поволжская академия ФКС и Т, Казань |
| 5 | Мартынова Виктория Александровна | краткосрочные | Практики интерактивного обучения | 11.12.2013 – 30.05.2014 Елабужский институт К(П)ФУ, Елабуга |
| 6 | Шарифуллина Светлана Рафаэльевна | краткосрочные | Научно-инновационная деятельность в образовании | 27.09.2010-09.10.2010 ФГАОУВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

На факультете физической культуры широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению 050720 «Физическая культура с дополнительной специальностью». Так, к примеру, на условиях почасовой оплаты труда в качестве внешнего совместителя проводят занятия кандидат медицинских наук Сафина А.Г., специалист в области спортивной медицины для которой основным местом работы является Поволжская государственная академия ФК, спорта и туризма, читает курсы «Врачебный контроль», «Спортивная медицина». Зотова Ф.Р., доктор педагогических наук, профессор, основным местом работы является Поволжская государственная академия ФК, спорта и туризма, читает курс «Основы научно-методической деятельности в области ФК иС».

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров по направлению 050720 «Физическая культура с дополнительной специальностью». В подготовке специалистов принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.2. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по специальности 050720.65 «Физическая культура с дополнительной специальностью БЖ», также имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, соревнованиях различного уровня, вывозя студентов и участвуя лично в соревнованиях

В 2014 г. к учебному процессу привлекались профессора зарубежных университетов-партнеров: Бенедикт Ле Панс, член медицинского комитета международной Федерации пауэрлифтинга и директор учебного центра «Академия Ле Панс».

Выводы: Для научно-педагогических работников ЕИ КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость ЕИ КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты факультета развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС факультета физической культуры, шире использовать имеющиеся международные связи.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты факультета физической культуры активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

Международные конференции:

1. Международной научно-практической конференции «Наследие крупных спортивных событий как фактор социально-культурного и экономического развития региона», 28-29 ноября 2013, Казань: Поволжская государственная академия ФКСиТ.
2. Международной научно-практической конференции "Современные направления теоретических и прикладных исследований. Одесса, 2013.

Всероссийских конференциях:

1. Всероссийской научно-практической конференции «Безопасность жизнедеятельности: наука, образование и практика» (19 апреля 2013 года) – Казань.
2. Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Медико-биологические аспекты физической культуры: проблемы и перспективы развития», (14-16 ноября 2013). – Казань.

В 2014 ППС и студенты выступил с докладами на:

1. Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Теория и практика физической культуры и спорта (апреля 2014 года) – Казань.
2. Международной научно-практической конференции «Физиологические и биохимические основы и педагогические технологии адаптации к разным по величине физическим нагрузкам», ноябрь 2014, Казань: Поволжская государственная академия ФКСиТ.

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ГОС ВПО. В частности, в ЕИ КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Факультета физической культуры располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 2000/XP/;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 050720 «физическая культура с дополнительной специальностью» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Для проведения занятий на факультете физической культуры имеется : 2 оборудованных спортзала: 2 площадки для спортивных игр (баскетбольные кольца, волейбольная сетка, мячи); гимнастический зал (перекладина, брусья, кольца, конь, канат, скамейки, маты, скакалки, обручи, гимнастическая стенка);

зал ОФП (штанги, гантели, гири, станки для пауэрлифтинга)

тренажерный зал (тренажеры для развития различных мышц, беговые дорожки, велотренажеры, DVD, телевизор, наглядные комплексы для развития мышц);

парк для легкой атлетики (беговая дорожка 500м, зона для прыжков в длину)

лыжная база (200 пар лыж)

спортивный городок с двумя площадками (баскетбольной и волейбольной)

Все оборудование для занятий по предмету физическая культура имеется в наличии.

Имеющаяся материально-техническая база, достаточной для качественной подготовки специалистов, и имеется положительная динамика ее обновления;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

- Выпускающая кафедра активно взаимодействует с Дирекцией спортивных сооружений нашего города, что позволяет эффективно сотрудничать в плане формирования профессиональных качеств специалиста в области физической культуры. Студенты участвуют в организации и проведении соревнований различного уровня, начиная от городских, заканчивая международными. Примечателен в этом смысле опыт участия в качестве волонтеров на Всемирной Универсиаде 2013г., которая прошла в г. Казань.

ЕИ КФУ имеет свой спортивно оздоровительный лагерь «Буревестник», наличие этого лагеря позволяет эффективно формировать профессионально значимые навыки.

Вывод: *В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ГОС ВПО. Состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.*

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Общекультурная и спортивно-оздоровительная деятельность студентов (Развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников)

Изменения социокультурной ситуации в российском обществе, произошедшие в последние годы, выдвинули на одно из ведущих мест необходимость переосмысления вопросов воспитания молодого поколения. Необходимость разрешения возникающих проблем среди молодежи определяет актуальность организации социально - воспитательной работы в вузах.

В Елабужском институте КФУ она организуется и координируется отделом социально-воспитательной работы.

Содержательно воспитательная работа осуществляется по многим актуальным направлениям:

- духовно-нравственная и эстетическая культура;
- патриотизм, гражданская позиция и политико-правовая культура;
- трудовое воспитание;
- организация культурно-массовой работы.
- воспитание здорового образа жизни и валеологическое воспитание.

Разработана «Концепция воспитательной работы на 2011 – 2014г.г.»

Вопросы воспитания в Елабужском институте КФУ периодически обсуждаются на заседаниях директората, Ученого совета, Совета факультетов.

На факультетах осуществляется взаимодействие всех уровней воспитательного процесса при координирующей роли заместителя директора по социальной и воспитательной работе. Помощь в реализации этого направления оказывается деканами, заместителями деканов, кураторами, старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления.

Большое значение в организации воспитательной работы Елабужского института КФУ отводится его традициям, значимым историческим датам, которые объединяют в единое целое все университетское сообщество. К таким мероприятиям относятся: день основания Стахеевского (Епархиального) женского училища, вечера памяти выдающихся ученых, вечера классической музыки, хорового пения.

В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям, ежегодно проводится конкурс «Знаешь ли ты историю almatmater?».

В процессе воспитания руководство института оказывает поддержку студенческим инициативам, участвует в развитии новых направлений творческой и спортивной деятельности. В последние годы, в институте проводится большое количество спортивно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий, творческих фестивалей, многие из которых стали традиционными, например: «День первокурсника», «Студенческая весна», «Татьянин день», «Фестиваль студенческой лиги КВН», «Актовые дни университета», «Марафон спорта», Студенческая спартакиада в спортивно – оздоровительном лагере «Буревестник» и многие другие.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

Самым ярким событием является декада мероприятий, приуроченных к празднованию со дня основания Стахеевского (Епархиального) женского училища. Она включает в себя проведение многочисленных студенческих массовых мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, конкурсов, творческих фестивалей, спортивных и интеллектуальных чемпионатов.

Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется работе со студентами первого курса. Проводятся мероприятия, направленные на помощь в адаптации студентов к новым условиям, знакомство с традициями института и университета, привлечение к научной, спортивной, культурно-массовой и общественной жизни института. К таким мероприятиям относятся: встречи администрации института и факультетов со студентами первого курса, встречи администрации студенческих общежитий с иногородними студентами, встречи директора с родителями первокурсников, концертные и творческие программы для первокурсников воспитательной направленности, спортивные и интеллектуальные чемпионаты среди первокурсников.

В рамках организации внеучебной деятельности, досуга студентов и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде функционируют творческие коллективы и спортивные секции по различным направлениям, объединяющие талантливых студентов.

Представители студенческих общественных организаций, творческих коллективов занимают призовые места в чемпионатах, олимпиадах, творческих конкурсах и фестивалях российского и международного уровня. Так, воспитанники студенческого спортивного клуба «Медведь» (руководитель – доцент кафедры физической культуры Разживин О.А.) в течение нескольких последних лет удерживают лидерские позиции на чемпионатах мира по пауэрлифтингу, позиционируя спортивную школу Елабужского института среди вузов РФ.

Хореографический коллектив физико-математического факультета «Шаг вперед» третий год завоевывает призовые места в номинациях Республиканского фестиваля «Студенческая весна».

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы Елабужского института КФУ является развитие физической культуры студентов. Это направление курируют 2 кафедры факультета физической культуры, спортивные комиссии профсоюзных комитетов преподавателей и студентов. В физкультурно-оздоровительном комплексе Елабужского института КФУ занятия по физическому воспитанию проводятся в 8 спортивных залах. Залы оснащены современным спортивным оборудованием. Расписание тренировочных занятий составлено с 8.00 до 22.00 часов.

Для активного занятия спортом на базе физкультурно-оздоровительного комплекса функционирует Спортклуб (руководитель – ст. преподаватель кафедры теоретических основ физической культуры Жесткова Ю.К.)

В составе Спортклуба действуют следующие секции: легкая атлетика, футбол, волейбол, бадминтон, баскетбол

Спортивный клуб организует соревнования (институтского, городского, республиканского, всероссийского и международного уровня) по семи видам спорта, ведет активную работу со студентами, обучающимися по индивидуальному графику, организует встречи выдающихся спортсменов со студентами, проводит городские и районные спортивные праздники. Привлечение студентов к спортивно-массовым мероприятиям начинается с 1 курса: это и отдельные матчевые встречи между командами факультетов, и традиционная комплексная Спартакиада первокурсников.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

За последние годы улучшилось материальное и техническое обеспечение спортивных залов, приобретены комплекты игровых форм для спортивных команд, раз в семестр закупается спортивный инвентарь.

Не менее важным в воспитательном процессе является поддержка и развитие системы органов студенческого самоуправления. Последние годы в институте функционируют 6 общественных объединений, которые тесно взаимодействуют между собой и эффективно реализуют различные проекты. Наиболее значимыми субъектами студенческого самоуправления студентов являются: Профсоюзная организация студентов и аспирантов Елабужского института КФУ, Студенческий клуб, Спортивный клуб, Студенческий совет общежитий, Студенческая служба безопасности «Форпост» и другие.

Примером эффективности деятельности модели студенческого самоуправления Елабужского института КФУ может служить победа в республиканском конкурсе студенческих агитбригад «Профсоюз и студент» (2012г.), Грант волонтерской студенческой общественной организации «Аэлита» по реализации «Программы развития деятельности студенческих объединений» на сумму 85 500 рублей и 64 000 рублей, соответственно. Данные средства были направлены на информационное обеспечение процесса социализации подростков и организацию работы по проведению серии развивающих семинаров «Позитивное самовоспитание и уверенное поведение». В декабре 2014года проект студенческой молодежной организации «Аэлита» в направлении «Развитие среды - Волонтерство и патриотизм» вышел в финал VI Всероссийского студенческого форума, проводимого на базе МГУ им. Ломоносова.

На уровне факультетов студенческое самоуправление представлено студенческим активом разной направленности.

Студенческие проекты.

Для формирования лидерских качеств студентов, четвертый год осуществляет деятельность проект «Школа актива». Это студенческий проект, целью которого является создание благоприятных условий для адаптации студентов первого курса, выявление, развитие и поддержка студентов в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

С 2009г. реализуется студенческий проект «Учитель нового поколения», направленный на подготовку конкурентно способных кадров для современной системы образования. В рамках проекта ведется дополнительная подготовка по педагогическим специальностям (таким как: менеджмент в образовании, педагогическая культура). Проводятся психологические тренинги, направленные на формирование умения работы с коллективом. Проект третий год является учредителем Всероссийского конкурса «Учитель нового поколения» для студентов педагогических специальностей.

Другой студенческий проект - «Школа после уроков» направлен на социальную адаптацию детей-сирот, создание дружеской атмосферы, где шефскую помощь над воспитанниками Детского дома и Социального приюта осуществляют студенты Елабужского института КФУ, еженедельно посещая данные учреждения в качестве педагогов, воспитателей и друзей.

Четвертый год расширяют свои масштабы проекты «Студенческий пресс-центр» и «Студенческая приемная», где студенты имеют возможность приобрести опыт и знания. Силами студентов выпускаются ежемесячные газеты «УНИВести», «Флешка», где находят отражение новости в области научных, спортивных достижений, борьбы с коррупцией, проведение правового ликбеза на актуальные темы. С 2009 г. работает студия учебного телевидения, где студенты могут попробовать себя в роли представителей средств массовой информации. Студентами создаются видеоролики о жизни института, презентационные, исторические фильмы.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

С 2011г. в вузе функционирует Студенческая приемная комиссия, в состав которой входят наиболее активные студенты. Задача студенческой приемной состоит как в популяризации направлений подготовки Елабужского института КФУ в школах города, района, республики, так и, непосредственно, в процессе приема документов у абитуриентов в ходе приемной кампании.

Штаб Студенческих трудовых отрядов Елабужского института предлагает работу в педагогических отрядах, отрядах проводников дальнего следования, строительных отрядах.

Ежегодно студенты III курса в составе педагогического отряда работают в оздоровительных лагерях РТ, Краснодарского края. За четыре года реализации работы проекта Елабужского института КФУ «Лагерь с дневным пребыванием для одаренных детей «ИнтелЛето», более 300 студентов отработали вожатыми и преподавателями в данном проекте.

Профилактическая работа.

Во исполнение решения антинаркотической комиссии в Елабужском муниципальном районе в соответствии с «Программой профилактики наркотизации населения в Республике Татарстан на 2011 –2015 г.г.» институт участвует в программе по тестированию студентов и проведению профилактических медосмотров студентов на предмет потребления наркотических средств. Квота определяется наркологическим кабинетом ЕЦРБ. Чистоту анализа обеспечивает внезапность рейдов, о проведении которых лишь за 1-2 часа до начала сотрудники наркологического кабинета сообщают руководству (директору или заместителю директора) Елабужского института КФУ.

Ежегодно тестируются порядка 2300 студентов. Отказов от забора проб не поступало. В результате работы следов наркотических средств и ПАВ у тестируемых студентов за отчетный период обнаружено не было.

В институте реализуется базисная программа социальной профилактики наркотической зависимости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. Старший преподаватель кафедры психологии, руководитель Центра психологической помощи образовательного процесса Исаева Любовь Федоровна прошла курсы по программе социальной профилактики наркотической зависимости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации «Шаг за шагом» (сертификат Центра социально-психологической помощи).

Главным показателем системной профилактической работы по антинаркотическому воспитанию в Елабужском институте КФУ является отсутствие административных взысканий и уголовной ответственности по совершению правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков.

Отделом социально-воспитательной работы, учебным отделом, факультетами, проводится большая работа по предупреждению и профилактике экстремизма, осуществляется работа по взаимодействию с правоохранительными органами по антикоррупционной работе, ежемесячно проводятся круглые столы, беседы кураторов со студентами и родителями

На основании решения Ученого Совета в соответствии с рекомендациями Резолюции VII конгресса студентов РТ (ноябрь 2012г.) в институте в декабре 2012г. открыт Центр психологической помощи учебному процессу Елабужского института КФУ.

Основной целью деятельности Центра является психологическая поддержка и профилактика социально-негативных явлений студенческой молодежи.

Для достижения указанной цели Центр осуществляет следующие виды деятельности:

- оказание квалифицированной психологической помощи студентам;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

- организация и проведение психологических тренингов, лекций, развивающих и коррекционных занятий по профилактике негативных явлений студенческой молодежи;
- пропагандистская, организационная и просветительская деятельность;
- исследовательская работа в области профилактики негативных явлений студенческой молодежи, апробация и внедрение инновационных технологий.

Студенты имеют возможность обратиться в Центр лично, по телефону, направить письменное заявление. Допускается анонимное обращение для получения отдельных видов помощи.

Направление работы Центра показано в таблице 1

Таблица 11

| № | Наименование направления работы | Кол-во занятий в год | Охват (чел.) в год |
|---|--|----------------------|--------------------|
| 1 | Профориентация | 64 | 2244 |
| 2 | Профилактика употребления ПАВ и др. негативных процессов | 18 | 384 |
| 3 | Социализация безработных | 58 | 220 |
| 4 | Психологическая гостиная | 34 | 288 |
| 5 | Другие тренинги по запросу | 50 | 731 |
| | Итого: | 224 | 3867 |

Социальная поддержка.

В Елабужском институте КФУ сформировалась система социальной поддержки студентов и сотрудников вуза. Основной задачей в этой сфере является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников института: улучшение организации системы питания; расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи.

Сумма социальной поддержки студентов по годам представлена в таблице 2.

Таблица 2

| Год | Количество студентов (ДО, бюджет) | Сумма социальной поддержки |
|------|-----------------------------------|----------------------------|
| 2009 | 2658 | 7 630 877 руб. |
| 2010 | 2371 | 9 068 548 руб. |
| 2011 | 2201 | 9 919 944 руб. |
| 2012 | 2083 | 5 708 301 руб. |
| 2013 | 2029 | 7 333 958 руб. |
| 2014 | 2028 | 7 515 000 руб. |

Кроме того, нуждающимся студентам постоянно выплачивается материальная помощь (минимальная сумма – размер стипендии), в том числе, из собственных средств института – студентам контрактной формы обучения.

Еще одним видом социальной поддержки является предоставление социального питания для нуждающихся студентов из малообеспеченных семей, в том числе сирот и инвалидов, организованное в кафе «Сытый студент».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

Приобретаются новогодние подарки для детей студентов и аспирантов, организуется посещение детьми новогодних представлений. Одновременно проводится работа по раздаче бесплатных новогодних подарков для студентов-сирот и инвалидов.

В Елабужском институте КФУ сложилась система поощрения студентов за достижения в учебной и внеучебной деятельности. Это вручение грамот, премий, именных стипендий (Правительства РФ, стипендия имени Д. Стахеева, стипендия Ученого совета Елабужского института КФУ), а также благодарственных писем родителям. Размеры стипендий указаны в таблице 9.3.

Таблица 9.3

Размер именных стипендий

| Именные стипендии | Сумма |
|--|-------------|
| Правительственная стипендия (бюджетное финансирование) ежемесячная | 11 520 руб. |
| Стипендия имени Д.Стахеева (внебюджетное финансирование) разовая | 5368 руб. |
| Стипендия Ученого Совета (внебюджетное финансирование) разовая | 6 710 руб. |

Лучшие студенты очной бюджетной формы обучения поощряются поездками в театры, Казанский аквапарк «Ривьера», Черноморское побережье, горнолыжные курорты. Для первокурсников организованы экскурсии в музеи города Елабуга.

С 2012 года появилась возможность для более 700 студентов, в течение летнего сезона отдохнуть, поправить здоровье и принять участие в тренингах профильных смен в спортивно-оздоровительном лагере «Буревестник» по программе летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи РТ.

Спортивно - оздоровительный лагерь «Буревестник» Елабужского института Казанского Федерального Университета расположен в живописном месте, на территории национального парка «Нижняя Кама», на берегу озера Подборное. Занимаемая площадь – 3,2 га. Проектная мощность лагеря – 100 человек.

В 2012-2013 годах осуществлен капитальный ремонт лагеря, приобретена новая мебель, реконструирована столовая, пополнен спортивный инвентарь, приобретены современные комплекты лыж для полноценного отдыха в зимнее время. Спортивно-оздоровительный лагерь «Буревестник» стал центром для реализации программ-тренингов, профильных смен, веревочных курсов, оздоровительных мероприятий.

В 2013 году по программе летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи РТ проведены 4 профильные смены для студентов, а в 2014 году по данной программе проведено 7 профильных смен.

Направления профильных смен:

- Смена «Студенческого экологического отряда» для студентов биологического факультета дала возможность не только в теории, но и на практике познакомиться с миром флоры и фауны региона. Студенты в течение смены работали в лаборатории, а в свободное время могли проявить свои творческие таланты и спортивные достижения.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

- Смена «Марафон спорта» для студентов, позиционирующих спорт. Была направлена на повышение уровня психолого-педагогической и методической подготовленности студентов к организации и ведению учебно-воспитательной работы в области физической культуры.
- Смена «КФУ - star» была организована для творческих студентов разных факультетов. Среди которых не только выявлялась талантливая студенческая молодежь, но и создавались условия для реализации их творческого потенциала, что способствовало сохранению и приумножению нравственных и этнокультурных достижений студентов ЕИ КФУ
- Смена «Волонтер» - так как в основе программы лежит установка на изменение отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, данная смена помогает развитию студенческого добровольчества, служит толчком для изменения устаревших стереотипов в отношениях между молодежью и людьми с ОВЗ и создает условия для развития ответственных партнерских отношений.
- «Летняя физико-математическая школа» для учащихся старших классов Республики Татарстан. В течение смены учащиеся познакомились с увлекательной физикой и математикой, а также смогли отдохнуть и зарядиться положительным настроением на следующий учебный год. Для большинства ребят это был осознанный шаг в выборе будущей профессии.
- «Школа актива. «Лидер» для студентов-активистов разных факультетов. Смена дала возможность ребятам раскрыть свои лидерские способности через участие в психологических тренингах, где в процессе командообразования студенты получали социально-значимые знания и лидерские навыки, необходимые для активной самостоятельной деятельности по направлению «Социальная работа».
- «День первокурсника» для студентов первых курсов всех факультетов. Уникальность данной смены в том, что в течение короткого периода времени организаторы смогли мотивировать студентов не только к обучению в вузе, но и развитию своих творческих начал в рамках социально-значимой деятельности, что успешно скажется на быстрой адаптации студентов к процессу обучения в вузе.
- Смена «Планета КВН» для студентов разных факультетов дала возможность создания необходимых условий для творческой реализации студентов средствами игры в КВН.

Все студенческие смены проводились в течение 12 дней на базе лагеря «Буревестник» силами профессорско-преподавательского состава, при активном участии Воспитательного отдела ЕИ КФУ, студентов Школы Актива, педагога-психолога вуза, спортивного инструктора и медицинского работника.

Студенты проживали в благоустроенных спальнях корпусах, с организацией 5-разового питания. Спортивное оснащение и рабочее пространство было организовано в полной мере. Режим дня соответствовал запросам студентов: была организована работа кружков и секций по направлениям (профилю смены). Программы смен были организованы в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями. Последовательность проведения смен утверждалась на заседании Ученого Совета.

СОЛ «Буревестник» располагает следующей материальной базой:

- 3 жилых корпуса на 100 койко-мест;
- 5 домиков для преподавателей и персонала на 30 койко-мест;
- столовая на 70 посадочных мест;
- складские помещения;
- медицинский пункт с изолятором;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

- артезианская скважина.

Подъездные пути к лагерю: асфальтированная дорога. Имеется в наличии исправный автотранспорт: автобус ПАЗ и Газель.

Оздоровительный лагерь имеет спортивные сооружения:

- беговые дорожки – 100м, и 250м.
- кроссовая дистанция – 1000м.
- волейбольные площадки – 2
- баскетбольная площадка – 1
- площадка для бадминтона – 1
- площадка для настольного тенниса – 1
- тренировочная трасса для туристических занятий;
- обустроенное место природной зоны для плавания;
- оборудованный пляж, средства для спасения: лодки, спасательные круги, спасательные жилеты.
- футбольная площадка;
- площадку для проведения тренировок.

Медицинское обеспечение.

Медицинское обеспечение студентов Елабужского института осуществляется на основании договора о совместной деятельности вуза с Елабужской городской поликлиникой, согласно которому все студенты очной формы обучения обслуживаются данными учреждениями.

В общежитии №2 работает медпункт, где ведут прием квалифицированные специалисты. В соответствии с целями и задачами медпункт осуществляет первую доврачебную помощь при травмах, отравлениях, острых заболеваниях; организацию транспортировки больных и пострадавших в Центральную районную больницу; направляет на консультацию и лечение; проводит лечебные и реабилитационные мероприятия по назначению врача.

Медпункт оборудован необходимой аппаратурой, оснащен медикаментами и медицинскими инструментами для проведения санитарно-просветительной работы со студентами, имеется методический и наглядный материал на медицинские темы. Ведется ежедневный прием, работает процедурный и физиотерапевтический кабинеты.

Ежегодно осуществляются плановые медицинские осмотры студентов 1-го, 3-го и 5-го курсов с охватом более 1 000 студентов в год и флюорографические осмотры студентов всех курсов.

Ежегодно в медпункте проводятся вакцинации:

- от гриппа (по 300 человек в год);
- от клещевого энцефалита (для студентов биологического факультета и студентов, выезжающих на археологическую практику, до 100 человек в год) .

Общежития.

Под пристальным вниманием администрации института находятся также 2 общежития, где в настоящее время проживает более чем 1 030 иногородних студентов. Размер оплаты за проживание в общежитии соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и на сегодняшний день согласно приказу № 01-06/944 от 27.08.2014г. составляет 160 рублей как для студентов бюджетной, так и контрактной формы обучения.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

В общежитиях института созданы необходимые условия для полноценного проживания, учебы, культурного отдыха и занятий спортом. В 2013 году проведен капитальный ремонт кухонь, душевых, санузлов. Общежития оборудованы спортивным залом для занятия шейпингом, тренажерным залом, залом хореографии. Функционируют кинозал, психологическая гостиная, комната отдыха с теннисными столами и бильярдом, шахматный зал, прачечная комната со стиральными машинками. Ежедневно в кинозале проходят просмотры современных и классических кинофильмов со зрительскими студенческими дискуссиями с участием преподавателей кафедры философии и социологии.

В здании общежития №1 расположен профком студентов и аспирантов Елабужского института КФУ. Охрану общественного порядка в общежитии осуществляет ЧОП. На базе общежития № 2 функционирует студенческий медпункт, оснащенный современным медицинским оборудованием.

В условиях студенческих общежитий успешно решаются вопросы развития органов студенческого самоуправления: студенческие советы факультетов решают жилищно-бытовые вопросы иногородних студентов, организуют культурно-массовые и спортивные мероприятия.

По инициативе студенческого совета организуется смотр-конкурс студенческих общежитий, который проводится по двум номинациям: на лучший этаж общежития, и лучшую студенческую комнату; проходят турниры по шахматам, настольному теннису и др.

Питание студентов и сотрудников института осуществляется через студенческое кафе «Сытый студент» на 150 посадочных мест. В кафе организован отпуск горячих обедов свободного выбора, реализуется широкий ассортимент кулинарных и мучных изделий собственного производства. Изыскиваются возможности приобретения продтоваров непосредственно от производителей, минуя посредников, что способствует удешевлению стоимости питания студентов. Кафе оснащено новой мебелью и современным оборудованием, имеются все условия для проведения различных мероприятий (Осенний бал, Новый год, праздники факультетов, Выпускной бал и т.д.). В каждом из трех учебных зданий имеются буфеты.

Вывод:

В Елабужском институте КФУ сложилась полноценная структура и система социально-воспитательной работы, позволяющая решать задачи качественного воспитания студенческой молодежи.

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Основные достижения выпускающих кафедр при реализации образовательной программы за период 2013 г.

В качестве достижений выпускающих кафедр стоит отметить 62,5% острепененность ППС.

На протяжении исследуемого периода выпущено учебников и учебных пособий – 14шт., монографий – 4 шт., три из них не по профилю ООП (Данилов В.Ф.)

Активно ведется научно исследовательская работа со студентами, многие из которых участвуют в региональных и внутривузовских конференциях. Ежегодно проводятся научно-практические конференции региональная и вузовская.

На кафедре совершенствуются методики преподавания специальных дисциплин путем использования инновационных методов и приемов обучения, контроля. Результаты внутривузовского тестирования и Интернет экзаменов показали степень освоения специальных дисциплин по выпускающим кафедрам в пределах 70-80%.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65 «_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

Преподаватели выпускающих кафедр прошли повышение квалификации в крупнейших вузах России по программам: «Организация безопасности жизнедеятельности, предупреждение чрезвычайных ситуаций и противодействие терроризму в образовательном учреждении», «Проблемы научно-исследовательской деятельности преподавателей высшей школы.», «Использование информационных технологий в педагогическом процессе.», «Информационные технологии физической культуре и спорте», «Интеграция образования, науки и предпринимательства в университете» «Научно-инновационная деятельность в образовании».

Преподаватели выпускающих кафедр проводят воспитательную работу со студентами, включая их морально-нравственное воспитание, воспитание у них гражданственности, высокого нравственного и духовного уровня.

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Основные выводы по результатам самообследования:

содержание и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям ГОС ВПО;

учебно-методическая работа проводится в соответствии с планами и выполняется на должном уровне;

все читаемые дисциплины обеспечены учебной и учебно-методической литературой;

в процессе преподавания применяются современные формы и методы обучения и информационные технологии (деловые игры, круглые столы, комплексные задания по разработке проектов);

кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям;

качество подготовки по направлению 050720.65 «Физическая культура с дополнительной специальностью» соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта, о чем свидетельствует проведенный анализ контроля остаточных знаний, курсовых работ, результатов Государственного междисциплинарного экзамена, защиты дипломных работ;

профессорско-преподавательский состав выпускающих кафедр регулярно участвует в различных научно - практических и научно-методических семинарах, конференциях, форумах;

на кафедрах развивается научно-исследовательская работа студентов, ведётся подготовка студентов к участию в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах;

материально-техническое обеспечение можно оценить как соответствующее действующим санитарно-техническим нормам.

Рекомендуется: совершенствование организации рейтинговой системы оценки знаний студентов как мотивационного механизма управления учебно-воспитательным процессом;

продолжение работы по внедрению в образовательный процесс современных инновационных форм и методов обучения, использованию вычислительной техники, новых информационных технологий и др.;

активизацию работы кафедр по повышению качества учебно-методического сопровождения практик.

Вывод

- 1. Содержание и уровень профессиональных программ по специальности 050720 «Физическая культура с дополнительной специальностью Безопасность жизнедеятельности» соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.*
- 2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.*
- 3. Условия реализации образовательного процесса достаточно высокие для подготовки высококвалифицированных специалистов и полностью соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.*

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050720.65«_Физическая культура с дополнительной специальностью_», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Елабужский институт «Казанского (Приволжского) федерального университета»

образования по специальности 050720 «Физическая культура с дополнительной специальностью Безопасность жизнедеятельности».

- 4. Научно-исследовательская деятельность кафедр факультета проводится на достаточном уровне, что находит отражение в прикладных разработках профессорско-преподавательского состава и в учебном процессе.*

В результате проведенного самообследования специальность 050720 «Физическая культура с дополнительной специальностью Безопасность жизнедеятельности» ЕИ КФУ готова к внешней экспертизе.