

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

для поступающих на программы подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре

Направление 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Направленность (профиль): 09.00.01 - Онтология и теория познания

Казань 2017

1. Вопросы программы вступительного экзамена в аспирантуру по направленности (профилю) подготовки

по специальной дисциплине, соответствующей направленности (профилю) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

09.00.01 – онтология и теория познания

1. Начала онтологической мысли в античной философии.
2. Философия как метафизика. Метафизическая сущность философии.
3. Категория «бытие» и её интерпретации в античной философии. Диалектика бытия и познания.
4. Диалектика бытия и небытия. Основные подходы к решению проблемы соотношения этих категорий.
5. Учение о категориях Аристотеля.
6. Онтологические элементы теологии Аврелия Августина.
7. Учение о субстанции Фомы Аквинского.
8. Стагиритово учение о первопричинах бытия. Учение о сущности.
9. Соотношение части и целого в контексте принципа системности бытия.
10. Категория «субстанция» и её интерпретации в классической онтологии.
11. Структура бытия и её уровни.
12. Учение о субстанции и теория познания Р. Декарта.
13. Общая характеристика неклассической онтологии (XIX – XX вв.).
14. Учение Г.В.Ф. Гегеля о бытии (бытие; определённое бытие (нечто); конечное; бесконечное).
15. Учение Г.В.Ф. Гегеля о сущности.
16. Идеалистическая диалектика Гегеля. Противоречие системы и метода в гегелевской онтологии и теории познания.
17. Проблема движения в классической античной онтологии и векторы её разрешения.
18. Марксистское учение о материи.
19. Ф. Энгельс о движении и его видах.
20. Разработка основных онтологических проблем в диалектическом материализме.
21. Диалектика и метафизика как различные стратегемы решения основных проблем онтологии и теории познания.
22. Движение как генеральная сущность бытия. Виды движения.
23. Движение и развитие. Развитие как одна из основных проблем классической онтологии.
24. Материалистическая диалектика и её законы.
25. Детерминизм и индетерминизм. Исторические виды концепции детерминизма.
26. Зарождение первых представлений о времени и пространстве в мифологической модели мировоззрения.
27. Основные стратегии истолкования пространства и времени в классической философии.
28. Свобода как онтологическая категория. Свобода как бытие. Виды свободы.
29. Виды пространства и времени.
30. Представления о времени и пространстве в science.
31. Классическая и неклассическая теории познания.
32. Понятие знания. Многообразие форм знания. Классификация знания.
33. Обыденное и научное знание.
34. Личностное знание.

35. Характеристика мифологического, магического, алхимического, астрологического, аномального и т.д. знания (двух видов – по выбору студента).
36. Мнение, сомнение, вера, знание.
37. Динамика знания, его изменение, развитие. Кумулятивизм и антикумулятивизм.
38. Практика, ее основные формы и функции в процессе познания.
39. Социальная природа познания.
40. Понятия объекта и субъекта познания. Эпистемология без познающего субъекта (К. Поппер). Современные трактовки проблемы субъекта познания.
41. Основные характеристики гносеологического образа.
42. Предмет, образ, знак. Их взаимосвязь. Генезис знаковой деятельности.
43. Знак и значение. Коммуникативная и познавательная функции знаков. Классификация знаков.
44. Характеристика сенсуализма, рационализма, эмпиризма.
45. Чувственное познание: его основные особенности и формы.
46. Рациональное познание (абстрактное мышление): его основные особенности и формы. Рассудок и разум.
47. Соотношение рационального и внерационального в познании и деятельности.
48. Понятие творчества, его основные формы и стимулы.
49. Диалектика творческого процесса, его структура и основные этапы.
50. Понимание в структуре познания, его особенности и предмет.
51. Понимание и объяснение, их соотношение.
52. Проблема истины в истории философии. Концепции истины.
53. Объективность истины и принципы активности субъекта в познании. Диалектика абсолютного и относительного в истине. Догматизм и релятивизм. Конкретность истины.
54. Природа заблуждений в познании и их виды. Диалектика истины и заблуждения.
55. Практика как решающий критерий истины. Ее абсолютность и относительность в этой функции. Гносеологический статус внеэмпирических критериев истины.
56. Понятие науки. Наука и общество. Сциентизм и антисциентизм.
57. Особенности научного познания. Критерии научности.
58. Понятие научного метода и методологии.
59. Формы и методы эмпирического уровня научного познания.
60. Формы и методы теоретического уровня научного познания.
61. Особенности функционирования знания в современном постинформационном обществе.
62. Язык в познании, его функции. Философские и методологические трудности изучения языка.

2. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы вступительного экзамена в аспирантуру по направленности (профилю) подготовки по специальной дисциплине, соответствующей направленности (профилю) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

09.00.01 – онтология и теория познания

Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник. – М.: Проспект: Изд-во Моск. ун-та, 2014. – 588 с.

Ильин В.В. Философия: учеб. для вузов: [в 2 т.] – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – Т. 1: Метафилософия. Онтология. Гносеология. Эпистемология. - 2006. Гриф.

Лешкевич Т.Г. Философия и теория познания: учебное пособие / Т.Г. Лешкевич. – М.: Инфра-М, 2013. – 406 с.

Миронов В.В., Иванов А.В. Онтология и теория познания: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Философия". - М.: Гардарики, 2005.

Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней: в 4 т. – СПб. : ТОО ТК "Петрополис", 1997.

Философия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / [И. В. Ватин и др.]; отв. ред. д. филос. н., проф. В. П. Кохановский. – Изд. 21-е . – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 568 с.

Программа вступительного экзамена в аспирантуру составлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Авторы:

Д. филос. н., профессор кафедры общей философии Николаева Е.М. Николаева Е.М.

К. филос. н., доцент кафедры общей философии Краснов А.С. Краснов А.С.

Утверждено на заседании кафедры общей философии (протокол № 7 от «26»
апреля 2017 г.)

Зав. кафедрой общей философии профессор Щелкунов М.Д. Щелкунов М.Д.

Утверждено на заседании Учебно-методической комиссии Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (протокол № 4 от «29» июня 2017 г.)

Председатель комиссии профессор Дорощук Е.С. Дорощук Е.С.