МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Инженерно-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по образовательной деятельности НЧИ КФУ
Бикулов Р.А.
_____
"24" сентября 2014 г.

М.П.

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

На базе
основного общего образования

Квалификация
Техник

Форма обучения
очная

Набережные Челны 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 3

1.1 Определение ППССЗ 3

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 3

1.3 Общая характеристика ППССЗ по специальности 4

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 5

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника 5

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника 5

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника 5

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ 6

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ 8

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса 16

5.1. Научно-педагогические кадры 16

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение 16

5.3. Материально-техническое обеспечение 17

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и (социально-личностных) компетенций выпускников 24

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ. 33

8. Другие нормативно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. 36

Приложения 38

1. Общие положения1.1 Определение ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», реализуемая Инженерно-экономическим колледжем Набережночелнинского института КФУ, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную институтом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанной специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса.

Миссия учебного заведения: подготовка высоко квалификационного специалиста среднего звена, способного конкурировать на рынке труда.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 22.04.2014 № 383;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Положение о Набережночелнинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 11.03.2013г. № 0.1.1.67-06/37/13 утверждено ректором КФУ

- Нормативные акты К(П)ФУ.

1.3 Общая характеристика ППССЗ по специальности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» срок получения СПО по ППССЗ зависит от образовательной базы обучающихся, уровня подготовки (базовая, углубленная) и формы их обучения.

Получение обучающимися СПО по ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» при очной форме обучения осуществляется в следующие сроки:

Таблица 1 – Сроки получения СПО по ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	**Наименование квалификации базовой подготовки**	**Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения**
на базе среднего общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании или о среднем общем образовании.

Квалификация выпускника - техник

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область деятельности:

- организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта;
- организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта);
- Организация деятельности коллектива исполнителей;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ

Характеристика компетенций согласно ФГОС.

В результате освоения ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» выпускник должен обладать общими компетенциями, указанными в таблице 3.

Таблица 3 – Общие компетенции выпускника

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (см. таблицу 4).

Таблица 4 – Профессиональные компетенции выпускника

Индекс	Содержание
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ПК 3.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы

ПК 3.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 3.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 3.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
ПК 4.1	Собирать и анализировать информацию о рынке продаж и обслуживания автомобилей определенной категории и региона
ПК 4.2	Организовывать продажи и сервисное обслуживание автомобилей с использованием клиентоориентированного подхода
ПК 4.3	Проводить маркетинговые исследования, опросы, анкетирование клиентов
ПК 4.4	Выполнять работу по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ.

В составных частях ППССЗ: рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), входящих в учебный план Инженерно-экономического колледжа НЧИ КФУ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», программах учебных и производственных практик, программе итоговой государственной аттестации выпускников сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями по ППССЗ.

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ приведена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

Календарный учебный график (Приложение 2)

- Календарный учебный график для очной формы обучения (для обучающихся на базе основного общего образования) состоит из:

  8 семестров (включая время, отведенное на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы);

  199 недель (включая: 122 недели обучения по учебным циклам, 7 недель промежуточная аттестация, 26 недель учебная и производственная (по профилю специальности) практики, 4 недели – производственная (преддипломная) практика, 6 недель государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы), 34 недели каникулы), что полностью соответствует ФГОС СПО.
- Календарный учебный график утвержден директором.
- Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

Учебный план (Приложение 3)

ППССЗ разработана на основе структуры, заданной ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и включает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Учебный план Инженерно-экономического колледжа Набережночелнинского института (филиала) КФУ содержит:

перечень учебных циклов и модулей;

трудоемкость циклов и разделов в академических часах с учетом требований ФГОС СПО;

трудоемкость дисциплины (междисциплинарного курса) в академических часах;

распределение трудоемкости дисциплин (междисциплинарных курсов) и разделов по семестрам;

форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;

продолжительность государственной итоговой аттестации, формы государственной итоговой аттестации.

Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы включены в учебный план в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом мнения работодателей, и направлены на формирование компетенций обучающихся.

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовых работ по междисциплинарным курсам: *1. МДК.01.02 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»; 2. МДК.02.01 «Управление коллективом исполнителей»*.

Объем часов по всем циклам профессиональной подготовки составляет 4482 часа максимальной учебной нагрузки обучающегося, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Расхождения общего итога объема часов по всем циклам нет.

При разработке учебного плана выполнены следующие требования:

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок.

Объем аудиторной учебной нагрузки в течение всего периода обучения по учебным циклам составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность обучения по учебным циклам составляет:

1 семестр 19 недель;

2 семестр 20 недель;

3 семестр 19 недель;

4 семестр 15 недель;

5 семестр 16 недель;

6 семестр 15 недель;

7 семестр 18 недель.

Количество курсовых работ 2.

Каникулы 34 недели, что соответствует требованиями ФГОС СПО.

Учебным планом предусмотрено 122 недели обучения по учебным циклам.

Общеобразовательная подготовка студентов, поступивших на базе основного общего образования, заключается в продолжении изучения общеобразовательных

дисциплин, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом технического профиля специальности. Полученные при изучении общеобразовательных учебных дисциплин умения и знания обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин общего гуманитарного, математического и общего естественнонаучного и профессионального учебных циклов ППССЗ.

ППССЗ включает изучение следующих учебных циклов.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Учебный план включает четыре обязательные дисциплины этого цикла («Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»), предусмотренные ФГОС СПО специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», и одну дисциплину, реализуемую за счет вариативной части ППССЗ («Татарский язык»).

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Учебный план включает две обязательные дисциплины этого цикла: «Математика», «Информатика».

Профессиональный учебный цикл

Профессиональный учебный цикл включает обшепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

Учебный план включает 9 обязательных общепрофессиональных дисциплин (см. ФГОС СПО): «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Правила безопасности дорожного движения», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

В профессиональный учебный цикл входят 4 профессиональных модуля, содержащих междисциплинарные курсы:

ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»**:**

МДК.01.01 «Устройство автомобилей».

МДК.01.02 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

Модуль изучается в течение четвертого, пятого и шестого семестров. В рамках модуля проводятся учебная и производственная (по профилю специальности) практики, направленные на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным).

ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»:

МДК.02.01 «Управление коллективом исполнителей»;

Модуль изучается в течение шестого и седьмого семестров. В рамках модуля проводится производственная (по профилю специальности) практика, направленная на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным).

ПМ.03 «Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей»**:**

МДК.03.01 «Организация работы слесаря по ремонту автомобилей»;

Модуль изучается в течение седьмого семестра. В рамках модуля проводится учебная практика, направленная на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным).

ПМ.04 «Управление дилерско-сервисными центрами»

МДК.04.01 «Фирменный сервис»;

МДК.04.02 «Организационно-производственные структуры дилерско-сервисных центров».

МДК.04.03 «Бережливое производство».

Модуль изучается в течение седьмого семестра. В рамках модуля проводится производственная (по профилю специальности) практика, направленная на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным).

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) приведены в Приложении 4.

Программы учебных и производственных практик (Приложение 5)

Программы учебных и производственных практик соответствуют ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии со стандартом ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» при реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в один или несколько периодов. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цель учебной и производственной (по профилю специальности) практик: формирование, закрепление и развитие практических навыков, общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

Цель учебной практики - формирование компетенций:

ОК 1 - 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.03 «Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей»

Цель учебной практики - формирование компетенций:

ОК 1 – 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.

Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

Цель производственной практики (по профилю специальности) – формирование компетенций:

ОК 1 – 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3.

Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»

Цель производственной практики (по профилю специальности) – формирование компетенций:

ОК 1 – 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.

Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.04 «Управление дилерско-сервисными центрами»:

Цель производственной практики (по профилю специальности) – формирование компетенций:

ОК 1 – 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4.

Производственная (преддипломная) практика

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление

первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выпускной квалификационной работы.

Формирование общих компетенций:

ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9.

Формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3;

ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3;

ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4;

ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4.

Таблица 5 – Места проведения учебных и производственных практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
1	2	3
1	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»	ОАО «КГЭС»
		ОАО « ПО ЕлАЗ»
		ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»
		ГУ Дирекция инвестиционных программ на территории промышленной площадки «Алабуга»
		ОАО «Набережно-Челнинский ГАТП»
		НТЦ и ТЦ ОАО «КамАЗ»
		Генеральный договор о сотрудничестве ОАО «КамАЗ» и ИНЭКА
		«ООО «Управляющая компания «ТрансТехСервис»
		ЗАО «ТАТПРОФ»
		ООО «Челны-Бройлер»
		ОАО «ВАМИН-Татарстан»
		ООО «Строймеханизация-МА»
		ОАО «ТЭФ» «КАМАтрансервис»
		ООО «Форд-Соллерс Елабуга»
		ЗАО «Трест Камдорстрой»
2	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.03 «Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей»	ОАО «КГЭС»
		ОАО « ПО ЕлАЗ»
		ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»
		ГУ Дирекция инвестиционных программ на территории промышленной площадки «Алабуга»
		ОАО «Набережно-Челнинский ГАТП»
		НТЦ и ТЦ ОАО «КамАЗ»
		Генеральный договор о сотрудничестве ОАО «КамАЗ» и ИНЭКА
		«ООО «Управляющая компания «ТрансТехСервис»
		ЗАО «ТАТПРОФ»
		ООО «Челны-Бройлер»
		ОАО «ВАМИН-Татарстан»
		ООО «Строймеханизация-МА»
		ОАО «ТЭФ» «КАМАтрансервис»

		ООО «Форд-Соллерс Елабуга»
		ЗАО «Трест Камдорстрой»
3	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»	ОАО «КГЭС»
		ОАО « ПО ЕлАЗ»
		ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»
		ГУ Дирекция инвестиционных программ на территории промышленной площадки «Алабуга»
		ОАО «Набережно-Челнинский ГАТП»
		НТЦ и ТЦ ОАО «КамАЗ»
		Генеральный договор о сотрудничестве ОАО «КамАЗ» и ИНЭКА
		«ООО «Управляющая компания «ТрансТехСервис»
		ЗАО «ТАТПРОФ»
		ООО «Челны-Бройлер»
		ОАО «ВАМИН-Татарстан»
		ООО «Строймеханизация-МА»
		ОАО «ТЭФ» «КАМАтрансервис»
		ООО «Форд-Соллерс Елабуга»
		ЗАО «Трест Камдорстрой»
4	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»	ОАО «КГЭС»
		ОАО « ПО ЕлАЗ»
		ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»
		ГУ Дирекция инвестиционных программ на территории промышленной площадки «Алабуга»
		ОАО «Набережно-Челнинский ГАТП»
		НТЦ и ТЦ ОАО «КамАЗ»
		Генеральный договор о сотрудничестве ОАО «КамАЗ» и ИНЭКА
		«ООО «Управляющая компания «ТрансТехСервис»
		ЗАО «ТАТПРОФ»
		ООО «Челны-Бройлер»
		ОАО «ВАМИН-Татарстан»
		ООО «Строймеханизация-МА»
		ОАО «ТЭФ» «КАМАтрансервис»
		ООО «Форд-Соллерс Елабуга»
		ЗАО «Трест Камдорстрой»
5	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.04 «Управление дилерско-сервисными центрами»	ОАО «КГЭС»
		ОАО « ПО ЕлАЗ»
		ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»
		ГУ Дирекция инвестиционных программ на территории промышленной площадки «Алабуга»
		ОАО «Набережно-Челнинский ГАТП»
		НТЦ и ТЦ ОАО «КамАЗ»
		Генеральный договор о сотрудничестве ОАО «КамАЗ» и ИНЭКА
		«ООО «Управляющая компания «ТрансТехСервис»
		ЗАО «ТАТПРОФ»
		ООО «Челны-Бройлер»
		ОАО «ВАМИН-Татарстан»
		ООО «Строймеханизация-МА»
		ОАО «ТЭФ» «КАМАтрансервис»
		ООО «Форд-Соллерс Елабуга»

		ЗАО «Трест Камдорстрой»
6	Производственная практика (преддипломная)	ОАО «КГЭС»
		ОАО « ПО ЕлАЗ»
		ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»
		ГУ Дирекция инвестиционных программ на территории промышленной площадки «Алабуга»
		ОАО «Набережно-Челнинский ГАТП»
		НТЦ и ТЦ ОАО «КамАЗ»
		Генеральный договор о сотрудничестве ОАО «КамАЗ» и ИНЭКА
		«ООО «Управляющая компания «ТрансТехСервис»
		ЗАО «ТАТПРОФ»
		ООО «Челны-Бройлер»
		ОАО «ВАМИН-Татарстан»
		ООО «Строймеханизация-МА»
		ОАО «ТЭФ» «КАМАтрансервис»
		ООО «Форд-Соллерс Елабуга»
		ЗАО «Трест Камдорстрой»

Рабочие программы по видам практик, задания руководителя, формы отчетности содержатся в Приложении 5.

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Ресурсное обеспечение ППССЗ Инженерно-экономического колледжа Набережночелнинского института (филиала) КФУ формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

5.1. Научно-педагогические кадры

Реализация ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» реализуют 39 преподавателей, из них 1 доктор наук, 12 кандидатов наук, 22 преподавателя аттестованы на соответствие занимаемой должности, 4 преподавателя не имеют аттестации.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ППССЗ в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации. Содержание учебно-методических комплексов должно обеспечивать необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривать контроль качества освоения студентами ППССЗ в целом и отдельных ее компонентов.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой института и удовлетворяет требованиям ФГОС СПО.

Также используется фонды ЭБС с возможностью индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (не менее чем для 100 процентов обучающихся):

1.ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М). Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014. http://znanium.com/

2. ЭБС «БиблиоРоссика». Договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014. www.bibliorossica.com

3. ЭБС Издательства «Лань» ЭБС Издательства «Лань». Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014. http://e.lanbook.com/

В библиотеке функционирует читальный зал на 163 посадочных мест, 1 из которых

оборудовано персональным компьютером. Также в библиотеке имеется компьютерный класс с 15 автоматизированными рабочими местами.

В институте имеется издательство, осуществляющее подготовку и выпуск необходимой учебной и учебно-методической литературы.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс в институте организован в здании и помещениях с учебно-лабораторной площадью 82 368,5 м^2 . Питание студентов организовано в учебном корпусе, осуществляется медицинское обслуживание студентов.

В составе используемых помещений имеются поточные лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, специализированные кабинеты, компьютерные классы, библиотека с читальным залом на 163 посадочных места, актовый зал, административные и служебные помещения.

В учебном процессе при освоении программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» используются следующие профильные аудитории и специально оборудование кабинеты:

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение

№ ауд.	Наименование	Оснащение	Примечание
КАБИНЕТЫ			
УЛК-1, ауд.402, 453, 373, 349, 219	Социально-экономических дисциплин	Аудитория 1-402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz	
УЛК-1, ауд. 341, 337, 336, 326	Иностранного языка	SANACOStudy-1200	
УЛК-1, ауд. 402, 413, 373, 369	Математики	Аудитория 1-402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz	
УЛК-1, ауд.410, 412, 360, 362	Информатики	Ауд. 1-410: Мультимедийный проектор SANYO-PLC-75; интерактивная доска APOLLO; компьютер LG. Ауд. 360, 362: Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 7300GS 256 Mb, HDD 160 Gb (13 шт); Компьютер Intel Pentium E6600 (3,06 GHz), MB ASUS P5G41T, DDR3 2Gb, NVIDIA GeForce GT220 512 Mb, HDD 500Gb (15 шт.); Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte M52L-S3, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 8400GS 512 Mb, HDD 160 Gb (3 шт.); Проектор NEC NP400; Коммутатор D-Link DES-1026G; Экран настенный 213x213; 1 – С: Предприятие 8.1 (учебная версия), Информационно-правовые системы	

		«Гарант», «КонсультантПлюс»; программное обеспечение MS Windows XP Pro, MS Office 2007 Standart: в том числе: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft PowerPoint	
УЛК 2, ауд. 213	Инженерной графики	Компьютеры – 20 шт. Проектор, экран. Программное обеспечение: AutoCAD, Unigraphics NX. Специализированные учебные столы – 24 шт. Комплект учебных планшетов по НГ и ИГ - 25 шт.	
УЛК 4, ауд.107	Правил безопасности дорожного движения	Телевизор, плакаты, разрез автомобиля ВАЗ Стенды: 1. макет трансмиссии легкового автомобиля, 2. теле-видеоаппаратура	
УЛК 4, ауд. 101, 102, 114, 120, 135, 138, 236	Устройства автомобилей	Станок балансировочный Hofmann-4300. Станок шиномонтажный Hofmann-3300. Воздухораздаточная колонка С 411 М. Аппарат высокого давления НД 10/25 S. Топливораздаточная колонка НАРА 28-3. Стенд для правки дисков Titan ST/16. Стенд КДС - 5К. Станок сверлильный Р-175. Домкрат П-304. Зарядное устройство аккумуляторов Э-411. Подъемник автомобильный 178Д. Аппарат сварочный. Гайковерт. Станок заточный. Электровулканизатор 1. Разрезные макеты автомобилей КАМАЗ, Форд, ВАЗ, ГАЗ, УАЗ, Daewoo, Subaru. 2. Кабинет «Конструкция двигателей» 3. Ноутбук Aser Aspire D250 Программное обеспечение: ОС-Windows-Vista Microsoft Office XP 4. Проектор мультимедийный Toshiba 5. Лаборатория "Форд-Соллерс"	
УЛК – 1, ауд. 402, 412, 191, 307, 357	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Аудитория 1-402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz. Ауд. 1- 191: 1.Люксметр-яркометр ТКА-ПКМ-02 - 1 шт. 2.Пульсметр-люксметр ТКА-ПКМ-08 - 1 шт. 3.Измеритель параметров электрических и магнитных полей АТ-002 - 1 шт. 4.Измеритель уровня напряженности СТ-02 - 1 шт. 5. Измеритель температуры и влажности воздуха ТКА-ПКМ-24 6.Шумомер ШИ-01В - 1 шт. 7.Аспиратор ПУ-ЗЭ/220 - 1 шт. 8.Дифманометр ДМЦ-01М с трубкой ПИТО - 1 шт. 9.Пробоотборный зонд НПК «Атмосфера» - 1 шт. 10.Радиоизотопный пылемер Прима-1 - 1 шт. Ауд. 1 – 307: 1. Лабораторный стенд по изучению	

		шагового напряжения и напряжения прикосновения 2. Лабораторный стенд по изучению температуры вспышки материалов 3. Лабораторный стенд по изучения воздействия вибраций на организм человека	
УЛК 4, ауд. 101, 102, 114, 120, 135, 138, 236	Технического обслуживания и ремонта автомобилей	Станок балансировочный Hofmann-4300. Станок шиномонтажный Hofmann-3300. Воздухораздаточная колонка С 411 М. Аппарат высокого давления НД 10/25 S. Топливораздаточная колонка НАРА 28-3. Стенд для правки дисков Titan ST/16. Стенд КДС - 5К. Станок сверлильный Р-175. Домкрат П-304. Зарядное устройство аккумуляторов Э-411. Подъемник автомобильный 178Д. Аппарат сварочный. Гайковерт. Станок заточный. Электровулканизатор 1. Разрезные макеты автомобилей КАМАЗ, Форд, ВАЗ, ГАЗ, УАЗ, Daewoo, Subaru. 2. Кабинет «Конструкция двигателей» 3. Ноутбук Aser Aspire D250 Программное обеспечение: ОС-Windows-Vista Microsoft Office XP 4. Проектор мультимедийный Toshiba 5. Лаборатория "Форд-Соллерс"	
УЛК 5, ауд.214	Технической механики	Проектор, экран, компьютер. Электронные плакаты. Установка для определения опорных реакции балок ТМт03М. Учебный стенд «Напряжения в плоских фермах».	
УЛК 1, ауд.361	Методический	Комплект УМК по специальности	
УЛК – 1, ауд. 410, 412, 374, 220	Русского языка и литературы	Ауд. 1-410: Мультимедийный проектор SANYO-PLC-75; интерактивная доска APOLLO; компьютер LG.	
УЛК-1, ауд. 116, 118, 143, 139, 135, 410	Химии	Ауд. 410: Мультимедийный проектор SANYO-PLC-75; интерактивная доска APOLLO; компьютер LG. Ауд. 116, 118, 143, 139, 135: 1. Термостат - 1 шт. 2. Плита электрическая - 5 шт. 3. Аналитические весы - 2 шт. 4. Электронные весы - 2 шт. 5. Установка для простой перегонки. - 6 шт. 6. Установка для синтеза органических соединений – 5 шт. 7. Комплект для идентификации органических соединений – 5 шт. 8.Анализатор нефтепродуктов АН-2 - 1 шт. 9. Рефрактометр – 1 шт.	
УЛК-1, ауд. 410, 412, 373, 369	Биологии	Ауд. 410: Мультимедийный проектор SANYO-PLC-75; интерактивная доска APOLLO; компьютер LG.	
УЛК -2, ауд. 310, 419, 420	Физика	Прибор для измерения удельного сопротивления резистивного проводника. FPM-01.Крестообразный маятник Обербека. FPM-08.Универсальный	

		маятник. FPM-04. Крутильный маятник. FPM-05.Прибор Атвуда. FPM-02. Наклонный маятник. FPM-07. Баллистический маятник. FPM-07. Маятник Максвелла. FPM-16/A. Универсальный стенд по молекулярной физике. Осциллографы С1- 73.Модули ФПЭ. Генераторы низкочастотные ГЗ – 120. Вольтметры В 7- 35.	
УЛК-1, ауд. 341, 337, 336, 326	Татарского языка	SANACOStudy-1200	
ЛАБОРАТОРИИ			
УЛК-1, ауд.302, 303	Электротехники и электроники	Ауд. 302: Комплекс лабораторного оборудования по изучению электрических параметров трансформаторов, трехфазных и однофазных цепей, RC и RL контуров. Ауд. 303: Лабораторный стенд по изучению характеристик полупроводниковых приборов.	
УЛК-2, 108,122	Материаловедения	Пресс гидравлический (учебный) ПГПР; Мельница СО-223, Печь лабораторная СНОЛ 2.2.4/11, Прибор Вика «ОГЦ-1», Адгезиметр механический «Константа», Прибор для измерения теплопроводности ИТП-МГ4, Мешалка СО-140А Вискозиметр, Весы лабораторные равноплечие ВЛР-1, Вакуумоформовочная установка;7 персональных компьютеров с доступом в сеть Интернет Машина METASERV 250, Электроприводная насадка Vektor, Компрессор ECU 200, Виброакустическая аппаратура фирмы «Брюль и Къер», Компьютеры, Заточной станок PRORAB BS 175, Сверлильный станок BD 7037, Шлифмашинка угловая BWS 1155, Микроскоп металлографический Альтами МЕТ 3/3МТ, Дефектоскоп ультрозвуковой A1212 MASTER, Прибор Т-3, Весы электронные настольные SW-05W, Весы электронные лабораторные GAS MWP-600, Весы электронные настольные GAS GBL-220H, Фрезерно-копировальный станок BZT, Труба «Кундста»,	
УЛК-2, ауд. 113	Метрологии, стандартизации и сертификации	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, Инструментальный микроскоп, модель ММИ-2, горизонтальный оптиметр, модель ИКГ-3, измерительная машина, модель ИЗМ-1, прибор для измерения биения зубчатого венца, прибор ПБМ-500, профилограф-профилометр, модель П 201, синусная линейка, оптический угломер УО-2, транспортирный угломер- УМ, индикаторный нутромер-НИ, штангенциркули, микрометр, резьбовой микрометр, плоскопараллельные концевые	

		меры, стойка измерительная, оптиметр вертикальный, модель ЦКВ-3, линейка оптическая, модель ОЛ-800	
УЛК 4, ауд. 114, 120	Двигателей внутреннего сгорания	1. Станция испытания двигателей 2. Кабинет «Конструкция двигателей» 3. Ноутбук Aser Aspire D250 Программное обеспечение: ОС-Windows-Vista, Microsoft Office XP 4. Проектор мультимедийный Toshiba 5. Лаборатория "Форд-Соллерс"	
УЛК 4, ауд.101, 102, 114, 120, 135, 236	Электрооборудования автомобилей	1. Разрезные макеты автомобилей КАМАЗ, Форд, ВАЗ, ГАЗ, УАЗ, Daewoo, Subaru. 2. Кабинет «Конструкция двигателей» 3. Ноутбук Aser Aspire D250 Программное обеспечение: ОС-Windows-Vista Microsoft Office XP 4. Проектор мультимедийный Toshiba 5. Лаборатория "Форд-Соллерс"	
УЛК 4, ауд.138	Автомобильных эксплуатационных материалов	Станок балансировочный Hofmann-4300. Станок шиномонтажный Hofmann-3300. Воздухораздаточная колонка С 411 М. Аппарат высокого давления НД 10/25 S. Топливораздаточная колонка НАРА 28-3. Стенд для правки дисков Titan ST/16. Стенд КДС - 5К. Станок сверлильный Р-175. Домкрат П-304. Зарядное устройство аккумуляторов Э-411. Подъемник автомобильный 178Д. Аппарат сварочный. Гайковерт. Станок заточный. Электровулканизатор	
УЛК 4, ауд.138	Технического обслуживания автомобилей	Станок балансировочный Hofmann-4300. Станок шиномонтажный Hofmann-3300. Воздухораздаточная колонка С 411 М. Аппарат высокого давления НД 10/25 S. Топливораздаточная колонка НАРА 28-3. Стенд для правки дисков Titan ST/16. Стенд КДС - 5К. Станок сверлильный Р-175. Домкрат П-304. Зарядное устройство аккумуляторов Э-411. Подъемник автомобильный 178Д. Аппарат сварочный. Гайковерт. Станок заточный. Электровулканизатор	
УЛК 4, ауд.138	Ремонта автомобилей	Станок балансировочный Hofmann-4300. Станок шиномонтажный Hofmann-3300. Воздухораздаточная колонка С 411 М. Аппарат высокого давления НД 10/25 S. Топливораздаточная колонка НАРА 28-3. Стенд для правки дисков Titan ST/16. Стенд КДС - 5К. Станок сверлильный Р-175. Домкрат П-304. Зарядное устройство аккумуляторов Э-411. Подъемник автомобильный 178Д. Аппарат сварочный. Гайковерт. Станок заточный. Электровулканизатор	
УЛК 4, ауд. 114, 120	Технических средств обучения	2. Станция испытания двигателей 2. Кабинет «Конструкция двигателей» 3. Ноутбук Aser Aspire D250 Программное обеспечение: ОС-Windows-Vista, Microsoft Office XP 4. Проектор мультимедийный Toshiba 5. Лаборатория "Форд-Соллерс"	

МАСТЕРСКИЕ			
УЛК 4, ауд.138	Слесарные	Станок балансировочный Hofmann-4300. Станок шиномонтажный Hofmann-3300. Воздухораздаточная колонка С 411 М. Аппарат высокого давления НД 10/25 S. Топливораздаточная колонка НАРА 28-3. Стенд для правки дисков Titan ST/16. Стенд КДС - 5К. Станок сверлильный Р-175. Домкрат П-304. Зарядное устройство аккумуляторов Э-411. Подъемник автомобильный 178Д. Аппарат сварочный. Гайковерт. Станок заточный. Электровулканизатор.	
УЛК-2, ауд. 112, 228	Токарно-механические	Ауд. 112: Фрезерный станок с ЧПУ JET JMD-3CNC, токарный станок 6Б05А; зубострогальный станок 5П23БП — 2 шт; зуборезный станок 5П23А; зубодолбежный станок ОНО — 20;, гидравлический стенд, проектор, раскладной экран, плакаты, наглядные пособия Ауд. 228: фрезерный станок с ЧПУ ГФ2171; сверлильный станок 2С132; вертикально-фрезерный станок 6М13У; токарный станок с ЧПУ 16К20С3НЦ31; токарный станок 16К20; токарный станок 1К62; токарно-винторезный станок 1М61; токарный полуавтомат 18112; наждак 3К633; токарный полуавтомат 1Д112; плоскошлифовальный станок 3Б71М; сварочный аппарат ВД 402; токарный станок 16Д25	
УЛК 2, ауд. 231 УЛК 4, ауд.138	Кузнечно-сварочные	Ауд. 231: Штамповая оснастка, Печь сопротивления модель СНО-3х6х2-10И, Печь сопротивления модель СНОЛ-1.6.2.00.8/9-М1, Машина для испытания листовых материалов модель SAS-12-05, Машина для испытания образцов на кручения модель КМ-50-1, Комбинированные ножницы НВ 5121, Кривошипный пресс 100 т. модель К2130В, Кривошипный пресс 100 т. модель УЛШ-1. Гидравлический пресс. Ауд. 138: Станок балансировочный Hofmann-4300. Станок шиномонтажный Hofmann-3300. Воздухораздаточная колонка С 411 М. Аппарат высокого давления НД 10/25 S. Топливораздаточная колонка НАРА 28-3. Стенд для правки дисков Titan ST/16. Стенд КДС - 5К. Станок сверлильный Р-175. Домкрат П-304. Зарядное устройство аккумуляторов Э-411. Подъемник автомобильный 178Д. Аппарат сварочный. Гайковерт. Станок заточный. Электровулканизатор.	
УЛК 4, ауд.138	Демонтажно-монтажные	Станок балансировочный Hofmann-4300. Станок шиномонтажный Hofmann-3300. Воздухораздаточная колонка С 411 М. Аппарат высокого давления НД 10/25 S. Топливораздаточная колонка НАРА 28-3. Стенд для правки дисков Titan ST/16. Стенд КДС - 5К. Станок сверлильный Р-175. Домкрат П-304. Зарядное устройство	

		аккумуляторов Э-411. Подъемник автомобильный 178Д. Аппарат сварочный. Гайковерт. Станок заточный. Электровулканизатор.	
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС			
Спортманеж - пр. Мира, д.15 Б ауд.1, 6,15 Спортком плекс – пр. Мира, д.13А	Спортивный зал	Тренажерный зал Зал ЛФК Баскетбольно-волейбольная площадка 4 бадминтонные площадки Зал для настольного тенниса	
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	2 спортивных городка (разновысотные турники, брусья, скамейка для пресса, рукоход). 4 асфальтированные беговые дорожки. Полоса препятствий	
Спортком плекс – пр. Мира, д.13А	Стрелковый тир	Электронный тир «СКАТ»	
ЗАЛЫ			
УБК, ауд. 200	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	163 посадочных места; 15 автоматизированных рабочих мест с выходом в сеть Интернет; Проектор; Копировальная техника	
УБК	Актовый зал	300 посадочных мест. Проектор, компьютер, беспроводные микрофоны, акустическая система, цветомузыка.	

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и (социально-личностных) компетенций выпускников

Инженерно-экономический колледж является структурным подразделением Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива Набережночелнинского института (филиала) КФУ, общественных организаций и структур, студенческого актива является формирование гармонично развитой, творческой и высоконравственной личности будущего специалиста, способного успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающего высокой культурой и гражданской ответственностью за принимаемые решения, обладающего такими личностными качествами, как:

- нравственность;
- интеллигентность;
- патриотизм;
- стремление к здоровому образу жизни;
- профессиональная компетентность;
- социальная активность;
- предприимчивость;
- способность к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию.

В основе воспитательной работы университета лежат идеи демократизации процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации и гуманитаризации процесса подготовки специалистов высшей квалификации. Каждому студенту предоставляются условия для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения высшего образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей.

Практическая реализация Концепции воспитательной работы института происходит на следующих условиях:

- участие в ее реализации всех субъектов образовательно-воспитательной деятельности;
- создание необходимого уровня, методического, правового, финансово-материального и организационно-структурного обеспечения;
- формирование сбалансированной обучающей, воспитывающей и общегуманитарной среды;

- включение в сферу воспитания культурного потенциала города, республики, международных связей.

Концепция воспитательной работы строится на комплексе нормативных и рекомендательных актов, определяющем цели и задачи формирования общекультурных компетенций выпускников и включающем: а) Международные нормативные акты, относящиеся к проблемам организации воспитательной работы: (Конвенция о техническом и профессиональном образовании (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 21 ноября 1978 г.), Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 14 декабря 1960 г.), Рекомендации о развитии образования взрослых (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 26 ноября 1976 г.); б) Законодательные акты Российской Федерации, определяющие основные подходы к воспитательной работе в системе высшего и послевузовского образования; в) Обязательные и рекомендательные акты, принятые Министерством образования и науки Российской Федерации, значимых российских общественных организаций; г) Нормативные документы Набережночелнинского института К(П)ФУ, регулирующие организацию воспитательной работы (Устав НЧИ К(П)ФУ, Правила внутреннего распорядка НЧИ К(П)ФУ, Решения Ученого совета НЧИ К(П)ФУ и Управлением по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания и иные документы). Созданы стипендиальная, жилищно-бытовая и комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, наркопреступности и профилактике наркомании, в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество вуза, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Воспитательная и социальная работа в вузе реализуется на трех уровнях управления: 1 – на уровне вуза, 2 – отделения, 3 – кафедры и других структурных подразделений института. Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляет Управлением по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания под руководством заместителя директора по социальной и воспитательной работе. В состав управления входят отдел по социально-воспитательной работе и отдел культурно-массовой и спортивной работы. В отделениях института социальную и воспитательную работу осуществляют заместители заведующих отделениями по социальной и воспитательной работе, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления, прежде всего, профоргами отделений и курсов.

Профком студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ призван обеспечивать контроль в институте за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов.

Функции профкома:

- контроль социальных выплат студентам-сиротам, студентам-инвалидам;
- помощь студентам в решении правовых вопросов, связанных с жизнью института;
- проведение консультаций для студентов по социально-правовым вопросам, подготовка соответствующих информационных материалов;
- регистрация льготных категорий студентов;
- социальная защита студентов;
- оказание помощи в оформлении стипендий;
- правовая поддержка студентов;
- осуществление контроля за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов;
- участие в разработке локальных нормативных актов, регулирующих отношения в сфере учебы, быта, отдыха, охраны здоровья, других вопросов, касающихся социально-экономического положения студентов;
- участие в урегулировании разногласий и коллективных споров (конфликтов) между студентами и администрацией института по вопросам социально-экономического положения студентов.

Профком студентов регулярно организует встречи руководителей института с активом учебных групп (профоргами и старостами) с целью своевременного решения возникающих у молодежи проблем.

В организации воспитательной работы Набережночелнинского института КФУ можно выделить следующие основные принципы, создающие целостность деятельности в этой сфере всего университета:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность

повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

В институте сформировалась система социальной поддержки студентов и работников, основанная на принципах и соответствующей системе Казанского (приволжского) федерального университета. Основной задачей в этой сфере является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников университета: улучшение организации системы питания; организация санаторно-курортного и санаторно-профилактического лечения; расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи.

Ведется работа не только по выполнению социальных гарантий, закрепленных законодательно, но и регулярно инициируются новые направления социальной поддержки.

Согласно Положению о социальной поддержке студентов очной формы обучения КФУ студентам бюджетной формы обучения в настоящее время социальная поддержка оказывается по 11-ти различным видам в размере от 1340 до 5 000 рублей.

Кроме того, нуждающимся студентам выплачивается материальная помощь (минимальная сумма – размер стипендии), в том числе, из собственных средств университета - студентам контрактной формы обучения.

Кроме того, нуждающиеся студенты, обучающиеся на договорной основе и являющиеся членами профсоюза, имеют возможность получения материальной помощи от профкома студентов и аспирантов НЧИ КФУ.

Социальная среда вуза позволяет студентам успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив (шефство над ветеранами, детьми-сиротами, ведение поисковых работ, развитие студенческого самоуправления, добровольческие движения); воспитание студентов сопровождается психолого-

педагогическим мониторингом (программное обеспечение, методики, экспертные системы).

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

Основные культурно-массовые мероприятия, проводимые в институте – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченное ко Дню знаний, Фестиваль «День первокурсника», Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета. Межнациональный фестиваль «Содружество» собирает на своей сцене студентов вузов и ссузов города и республики, участвующих в номерах художественной самодеятельности с национальным колоритом культур разных стран и народов. Интеллектуальная Лига института на протяжении пяти лет ежемесячно в течение учебного года собирает в стенах учебно-библиотечного комплекса студентов, стремящихся развить свои познания, эрудицию и смекалку, некоторые игры проходят на татарском языке. Межфакультетские игры КВН с каждым годом все более популярны у студенческого сообщества и успешно соперничают с крупнейшими площадками клуба веселых и находчивых города и республики. Новогодний бал-маскарад – одно из красивейших и торжественных мероприятий института, подготовка к которому ведется на протяжении месяца.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в институте: Универсиада среди студентов по 8 видам спорта, Туристический слет среди команд отделений института, Праздник «Сабантуй» для студентов и работников института, Кросс Первокурсника, Турнир по мини-футболу среди студентов первого курса, Турнир по баскетболу среди студентов первого курса, Турнир по мини-футболу среди команд студенческого актива и др.

Студенты института принимают активное и успешное участие в

общеуниверситетских мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», «Студенческая весна КФУ», «Студенческий лидер КФУ», Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна», Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот», Деловая игра «Карьера: Старт!», Профильные школы актива, Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения», Спартакиада студентов КФУ, Спартакиада студентов первого КФУ, Легкоатлетические эстафеты и др.

Одним из ключевых аспектов сохранения здоровья студентов является наличие в Набережночелнинском институте КФУ санатория-профилактория. Санаторий-профилакторий специализируется по следующим направлениям: доврачебная помощь (медицинский массаж, лечебное дело, физиотерапия, диетология), санаторно-курортная помощь (терапия, педиатрия, физиотерапия), первичная медико-санитарная помощь (общая врачебная практика), специализированная медицинская помощь (ультразвуковая диагностика, контроль качества медицинской помощи, урология).

Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортов, а также на темы «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании».

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников.

В институте эффективно осуществляют свою деятельность более 30 общественных студенческих организаций и объединений. Основные общественные студенческие организации и объединения:

- Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ,

- Редакция сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ,

- Спортивный клуб (спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон, полиатлон, Клуб туризма и альпинизма «Эдельвейс», Клуб велотриала «Bravo», футбол),

- Студенческий клуб (Творческое объединение «РВСЖшникипикчерз», Вокальная

студия «УНИSONG», Музыкальная студия «SOUND TIME», Клуб веселых и находчивых, Ансамбль народного танца «САЙЯР», Танцевальный коллектив «HEADLINE», Школа моделей «РАШЕЛЬ», Школа брейк-данса «FLAMING HEARTS», Театральная студия «Балкыш», Молодежное радио «М.Радио», Фотоклуб),

- Волонтерское объединение «Спорт и здоровье»,
- Интеллектуальная лига,
- Дискуссионный клуб,
- Молодежная служба охраны правопорядка,
- Студенческое объединение «ЧУЛМАН»,
- Студенческий совет общежития.

Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления: конкурс «Лучшая академическая группа Набережночелнинского института КФУ», Адаптационное мероприятия для студентов первого курса «Игра-бродилка», Посвящение в первокурсники по отделениям института, Школа старост и профоргов первого курса, Школа актива «Революция в студенческой жизни», проект о жизни общественных деятелей, лидеров студенческих объединений «25-ый кадр», военно-спортивные соревнования «Щит Родины», акция «Мин татарчасойлешем!», а также участие в таких общеуниверситетских проектах как» «Студент года КФУ», деловая игра «Карьера: Старт!», «Лучшая академическая группа КФУ» и др.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям института ежегодно проводится конкурс «Almamater», а также конкурсы «История Великой стройки», «Загадки мудрого Марджани», «Вторая Мировая война и послевоенный мир» и др. Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка, студенческого объединения «Чулман», ансамбля народного танца «Сайяр» при содействии профкома студентов и аспирантов ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные национальные праздники и вечера памяти.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками администрации Автозаводского района Исполкома города Набережные Челны и др.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: порядочности, гражданственности и ответственности. Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

В течение года управлением по молодежной политике, профкомом студентов и аспирантов НЧИ КФУ и студенческим советом общежития реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов в новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса, заселенных в общежитие, соревнования по армспорту, волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону, настольномутеннису, лыжным гонкам среди студентов, проживающих в общежитии, акции «Мы за чистоту общежития!», «Никотину – Нет!» конкурсы «Лучшая комната общежития», «Лучший новогодний блок», «Мисс и Мистер Общежитие», выездная эстафета «Веселые старты», конкурсы стенгазет и праздничные концерты, посвященные началу и завершению учебного года, Новому году, Дню Защитника Отечества,

Международному женскому дню и др.

Для реализации функции контроля за дисциплиной в общежитии, соблюдением правил внутреннего распорядка введена балльно-рейтинговая система, учитывающая поведение студента, проживающего в общежитии, его участие в общественной работе общежития, института, а также факты нарушения общественного порядка и Правил проживания в общежитии.

Информационная работа. Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице института web-портала университета. Высокую популярность имеет сайт профкома студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ СТУДПРОФ.РФ, ежедневно размещающий информационные материалы о событиях в социально-воспитательной сфере в жизни института, прежде всего в сфере социальной защиты, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

В университете ведется большая научно-исследовательская работа студентов по проблемам молодежи, являющаяся неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Согласно Постановлению Правительства РФ «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования», Порядку совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования, и регламенту назначения студентам КФУ повышенных государственных академических стипендий успешно функционирует система поощрения студентов за успехи в учебе, науке, культурно-творческой, спортивной и общественной деятельности, а также система поддержки успешно обучающихся студентов младших курсов. Студенты, достигающие особых успехов в учебе, общественной работе, спорте, творчестве получают стипендии Президента и Правительства РФ, Президента и Правительства РТ, депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ Когогиной А.Г., Морозова О.В., стипендии Ученого Совета.

Сложившаяся в институте воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессиональную направленность личности будущих педагогов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» контроль освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в Положении о Набережночелнинском институте (филиал) КФУ. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждается в порядке, предусмотренном Уставом КФУ.

Студенты, обучающиеся в колледже по программе подготовки специалистов среднего звена, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входят зачеты по физической культуре.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ в колледже созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды по разным дисциплинам включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В институте также разработаны:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о фонде оценочных средств по дисциплине (междисциплинарному курсу) программы среднего профессионального образования Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

7.2. Программа государственной итоговой аттестации

Программа ГИА соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» квалификации техник. Выпускная квалификационная работа - обязательный компонент государственной итоговой аттестации, дающий представление об уровне подготовленности выпускника к выполнению функциональных обязанностей техника и выполняется в форме дипломной работы.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является обязательным заключительным этапом обучения студента и имеет своей целью:

систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;

развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;

выявление степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов выпускной квалификационной работы студент должен:

показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания,

практические навыки и сформированные общие и профессиональные компетенции;

показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ППССЗ и ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», способность и умения применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;

показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

показать умения систематизировать и анализировать полученные научные данные;

оперировать специальной терминологией.

8. Другие нормативно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1. Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011г.);
2. Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012г.);
3. Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013г.)
4. Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).
5. Положение об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011г.).
6. Положение о Компьютерном классе Казанского государственного университета (от 17.05.2009г.)
7. Положение об Учебной программе (№ 0.1.1.56-06/74/11 от 23 декабря 2011г.).
8. Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
9. Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
10. Положение о проведении конкурса по выявлению и поощрению лучших преподавателей федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/43/14 от 25 марта 2014г.).

11. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» , обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (№ 0.1.1.64-06/50/15 26.01.2015г.).
12. Временный регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/70/14 от 21.05.2014 г.);
13. Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/53/11 от 26.10.2011 г.);
14. Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 октября 2011г.);
15. Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011г.);
16. Регламент разработки и ввода в эксплуатацию электронных образовательных ресурсов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/60/11 от 21.11.2011г.);
17. Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28.02.2008г.).
18. Регламент подготовки и защиты курсовой работы в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/48/11 от 20.10.2011г.).
19. Регламент о порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/91/13 от 21.06.2013г.).

Разработчики ППССЗ: Инженерно-экономический колледж Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

Приложения

Приложение 1. Матрица компетенций

	ОП Общеобразовательная подготовка											ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл					ЕН.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		П.Профессиональный учебный цикл																				Производственная практика (преддипломная)	ГИА
	БД Базовые дисциплины								ПД Профильные дисциплины			Дисциплины					Дисциплины		ОП. Общепрофессиональные дисциплины									ПМ. Профессиональные модули													
																												ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта				ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей		ПМ.03 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей		ПМ.04 Управление дилерско-сервисными центрами					
	БД.01 Русский язык и литература	БД.02 Иностранный язык	БД.03 История	БД.04 Обществознание (включая экономику и право)	БД.05 Химия	БД.06 Биология	БД.07 Физическая культура	БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	ПД.01 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	ПД.02 Информатика	ПД.03 Физика	ОГСЭ.01 Основы философии	ОГСЭ.02 История	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОГСЭ.04 Татарский язык	ОГСЭ.05 Физическая культура	ЕН.01 Математика	ЕН.02 Информатика	ОП.01 Инженерная графика	ОП.02 Техническая механика	ОП.03 Электротехника и электроника	ОП.04 Материаловедение	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	ОП.06 Правила безопасности дорожного движения	ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОП.08 Охрана труда	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	МДК.01.01 Устройство автомобилей	МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	УП.01.01 Учебная практика	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	МДК.03.01 Организация работы слесаря по ремонту автомобилей	УП.03.01 Учебная практика	МДК.04.01 Фирменный сервис	МДК.04.02 Организационно-производственные структуры дилерско-сервисных центров	МДК.04.03 Бережливое производство	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)		Выпускная квалификационная работа
ОК 1	+	+						+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 4	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 5	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 6	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 7	+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 8	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 9		+						+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 1.1																	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+
ПК 1.2																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+
ПК 1.3																	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+								+	+
ПК 2.1																		+							+	+	+					+	+						+	+
ПК 2.2																	+	+				+	+		+		+					+	+						+	+
ПК 2.3																		+	+	+	+	+		+	+	+	+					+	+						+	+
ПК 3.1																					+	+	+			+	+							+	+				+	+
ПК 3.2																					+		+			+	+							+	+				+	+
ПК 3.3																					+		+			+	+							+	+				+	+
ПК 3.4																					+	+	+			+	+							+	+				+	+
ПК 4.1																	+	+									+									+		+	+	+
ПК 4.2																									+		+									+	+	+	+	+
ПК 4.3																											+									+		+	+	+
ПК 4.4																										+	+									+	+	+	+	+

			ОП Общеобразовательная подготовка											ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл					ЕН.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		П.Профессиональный учебный цикл																				Производственная практика (преддипломная)	ГИА
			БД Базовые дисциплины								ПД Профильные дисциплины			Дисциплины					Дисциплины		ОП. Общепрофессиональные дисциплины									ПМ. Профессиональные модули													Выпускная квалификационная работа
																													ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта				ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей		ПМ.03 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей		ПМ.04 Управление дилерско-сервисными центрами							
			БД.01 Русский язык и литература	БД.02 Иностранный язык	БД.03 История	БД.04 Обществознание (включая экономику и право)	БД.05 Химия	БД.06 Биология	БД.07 Физическая культура	БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	ПД.01 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	ПД.02 Информатика	ПД.03 Физика	ОГСЭ.01 Основы философии	ОГСЭ.02 История	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОГСЭ.04 Татарский язык	ОГСЭ.05 Физическая культура	ЕН.01 Математика	ЕН.02 Информатика	ОП.01 Инженерная графика	ОП.02 Техническая механика	ОП.03 Электротехника и электроника	ОП.04 Материаловедение	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	ОП.06 Правила безопасности дорожного движения	ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОП.08 Охрана труда	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	МДК.01.01 Устройство автомобилей	МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	УП.01.01 Учебная практика	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	МДК.03.01 Организация работы слесаря по ремонту автомобилей	УП.03.01 Учебная практика	МДК.04.01 Фирменный сервис	МДК.04.02 Организационно-производственные структуры дилерско-сервисных центров	МДК.04.03 Бережливое производство	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)		
Рекомендуемые оценочные средства	Оценка качества освоения ППССЗ	Формы оценочных средств																																									
	Текущий контроль успеваемости	УО-1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*		*		*	*	*				
		ПР-1,2,3,4, УО-8		*	*	*				*		*	*			*					*		*																			
		ИП										*																															
	Промежуточная аттестация (по дисциплине)	УО-3,4,5,6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*														*	
		ПР-5																																									
	Промежуточная аттестация (по модулю)	УО-3,4,5,6,7																											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
		ПР-5																												*			*									
	ГИА	ВКР																																									*

Приложение 2. Календарный учебный график

УТВЕРЖДАЮ
Директор инженерно-
экономического колледжа
Т.И. Бычкова
«_____» _____2014г.

График учебного процесса Инженерно-экономического колледжа на 2014/2015 учебный год
Очная форма обучения
на базе основного общего образования

Специальность **«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

1 курс

01.09.14 – 11.01.15 - учебные занятия (20.10.14 – 26.10.14 – текущая аттестация)
(01.12.14 – 07.12.14 – текущая аттестация)
12.01.15 – 18.01.15 - экзаменационная сессия
19.01.15 – 01.02.15 - каникулы
02.02.15 – 21.06.15 - учебные занятия (02.03.15 – 08.03.15 – текущая аттестация)
(20.04.15 – 26.04.15 – текущая аттестация)
22.06.15 – 28.06.15 - экзаменационная сессия
29.06.15 – 31.08.15 - каникулы

2 курс

01.09.14 – 11.01.15 - учебные занятия (20.10.14 – 26.10.14 – текущая аттестация)
(01.12.14 – 07.12.14 – текущая аттестация)
12.01.15 – 25.01.15 - каникулы
26.01.15 – 10.05.15 - учебные занятия (02.03.15 – 08.03.15 – текущая аттестация)
(20.04.15 – 26.04.15 – текущая аттестация)
11.05.15 – 28.06.15 - учебная практика ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» (7 нед.)
29.06.15 – 05.07.15 - экзаменационная сессия
06.07.15 – 31.08.15 - каникулы

3 курс

01.09.14 – 21.12.14 - учебные занятия (20.10.14 – 26.10.14 – текущая аттестация)
(01.12.14 – 07.12.14 – текущая аттестация)
22.12.14 – 28.12.14 – экзаменационная сессия
29.12.14 – 11.01.15 - каникулы
12.01.15 – 26.04.15 - учебные занятия (23.02.15 – 28.02.15 – текущая аттестация)
27.04.15 – 24.05.15 - учебная практика ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» (4 нед.)
25.05.15 – 21.06.15 - производственная практика ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» (4 нед.)
22.06.14 – 28.06.14 - экзаменационная сессия
29.06.14 – 31.08.14 - каникулы

4 курс

01.09.14 – 04.01.15 - учебные занятия (20.10.14 – 26.10.14 – текущая аттестация)
(01.12.14 – 07.12.14 – текущая аттестация)
05.01.15 – 11.01.15 - экзаменационная сессия
12.01.15 – 25.01.15 - каникулы
26.01.15 – 22.02.15 – учебная практика ПМ.03 «Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей» (4 нед.)
23.02.15 – 12.04.15 - производственная практика ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей» (4 нед.)
- производственная практика ПМ.04 «Управление дилерско-сервисными центрами» (3 нед.)
13.04.15 – 19.04.15 – экзаменационная сессия
20.04.15 – 17.05.15 - преддипломная практика (4 нед.)
18.05.15 – 14.06.15 - подготовка к итоговой государственной аттестации
15.06.15 – 28.06.14 - государственная итоговая аттестация

Приложение 3. Учебный план специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Утверждаю

Директор

Ганиев М.М.

29.08.2014

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Инженерно-экономический колледж Набережночелнинского института (филиала) ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

код *наименование специальности*

по программе базовой подготовки **на базе** основного общего образования

квалификация техник

форма обучения Очная

срок получения СПО по ППССЗ 3г 10м **год начала подготовки по УП** 2011

профиль получаемого профессионального образования технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС **от** 22.04.2014 **№** 383

1 График учебного процесса

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фе	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл - 2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																				::	=	=																					::	=	=	=	=	=	=	=	=
II																				:: / =	=	=															0	0	0	0	0	0	0	0 / ::	=	=	=	=	=	=	=	=
III																	::	=	=																0	0	0	0	8	8	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=
IV																			::	=	=	0	0	0	0	8	8	8	8	8	8	::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*
V	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
VI	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
VII	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
VIII	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
IX	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
X	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
XI	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной (итоговой) аттестации
- III Государственная (итоговая) аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение			
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем					
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	39	1404	19	684	20	720	2	1	1												11	52	
II	34	1224	19	684	15	540	1	1/2	1/2	7		7									10	52	
III	31	1116	16	576	15	540	2	1	1	4		4	4		4						11	52	
IV	18	648	18	648			2	1	1	4		4	7		7	4		4	4	2	2	43	
V																							
VI																							
VII																							
VIII																							
IX																							
X																							
XI																							

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | |

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | |

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ПК 3.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 3.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 3.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 3.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
ПК 4.1	Собирать и анализировать информацию о рынке продаж и обслуживания автомобилей определенной категории и региона
ПК 4.2	Организовывать продажи и сервисное обслуживание автомобилей с использованием клиентоориентированного подхода

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ПК 4.3	Проводить маркетинговые исследования, опросы, анкетирование клиентов
ПК 4.4	Выполнять работу по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
НО	**Начальное общее образование**												
ОО	**Основное общее образование**												
БД	**Базовые дисциплины**												
БД.01	Русский язык и литература	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8				
БД.02	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
БД.03	История	ОК 2	ОК 4										
БД.04	Обществознание (включая экономику и право)	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 8							
БД.05	Химия	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8					
БД.06	Биология	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8					
БД.07	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6									
БД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ПД	**Профильные дисциплины**												
ПД.01	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8						
ПД.02	Информатика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ПД.03	Физика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8					
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**												
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6									
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.04	Татарский язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 7	ОК 8						
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный цикл**												
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.2	ПК 4.1										
ЕН.02	Информатика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 4.1								
ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**												
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.3
ОП.02	Техническая механика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.3											
ОП.03	Электротехника и электроника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4							

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
ОП.04	Материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.4								
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4							
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.3
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 4.2									
ОП.08	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.4					
ПМ	**Профессиональные модули**												
ПМ.01	**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**												
МДК.01.01	Устройство автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
УП.01.01	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПП.01.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПМ.02	**Организация деятельности коллектива исполнителей**												
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПП.02.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПМ.03	**Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей**												
МДК.03.01	Организация работы слесаря по ремонту автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
УП.03.01	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
ПМ.04	**Управление дилерско-сервисными центрами**												
МДК.04.01	Фирменный сервис	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4											
МДК.04.02	Организационно-производственные структуры дилерско-сервисных центров	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.2	ПК 4.4	
МДК.04.03	Бережливое производство	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.4		
ПП.04.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4											

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	КАБИНЕТЫ
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики
5	Инженерной графики
6	Правил безопасности дорожного движения
7	Устройства автомобилей
8	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
10	Технической механики
11	Методический
12	Русского языка и литературы
13	Химиии
14	Биологии
15	Физика
16	Татарского языка
	ЛАБОРАТОРИИ
1	Электротехники и электроники
2	Материаловедения
3	Метрологии, стандартизации и сертификации
4	Двигателей внутреннего сгорания
5	Электрооборудования автомобилей
6	Автомобильных эксплуатационных материалов
7	Технического обслуживания автомобилей
8	Ремонта автомобилей
9	Технических средств обучения
	МАСТЕРСКИЕ
1	Слесарные
2	Токарно-механические
3	Кузнечно-сварочные
4	Демонтажно-монтажные
	СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	ЗАЛЫ
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32878 от 27.06.2014г.).

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012г.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена распределена на основании решений заседаний предметно-цикловых комиссий (ПЦК) Инженерно-экономического колледжа.

1021 час вариативной части направлен на увеличение времени изучения профессиональных модулей для углубленного получения знаний, приобретения умений и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей:
1. 614 часов – на увеличение времени изучения профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».
2. 132 часа – на увеличение времени изучения профессионального модуля ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей».
3. 62 часа – на увеличение времени изучения профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей».
4. Введен дополнительный профессиональный модуль ПМ.04 «Управление дилерско-сервисными центрами» в объеме 213 часов в связи с потребностью регионального рынка труда.

186 часов вариативной части использованы на увеличение времени изучения общепрофессиональных дисциплин: увеличен объем времени на общепрофессиональные дисциплины в соответствии с ФГОС СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Это связано с необходимостью более глубокой подготовки по данным дисциплинам, являющимся основой для успешного освоения знаний, умений и компетенций профессиональных модулей по специальности.

113 часов вариативной части направлены на увеличение времени изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:
1. Увеличено время на изучение дисциплин «Основы философии» (на 11 часов), «История» (на 30 часов), «Иностранный язык» (на 16 часов). Это вызвано необходимостью расширения и углубления знаний по данным дисциплинам для дальнейшего продолжения образования.
2. Введена дополнительная дисциплина «Татарский язык» (56 часов), что связано с потребностями регионального рынка труда.

30 часов вариативной части направлены на увеличение времени изучения дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла: «Математика» (на 8 часов) для более подробного изучения наиболее сложных тем по дисциплине; «Информатика» (на 22 часа), что связано с важностью приобретаемых в ходе изучения этой дисциплины знаний и умений.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования.

Особенности организации учебного процесса:
- 6-и дневная учебная неделя;
- занятия сгруппированы парами.

Формы проведения консультаций: индивидуальные и групповые.

Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Зачет и дифференцированный зачет могут проставляться на основе текущего контроля знаний в течение семестра. Экзамены по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводятся концентрировано во время экзаменационной сессии.

По профессиональным модулям проводятся экзамены (квалификационные).

Порядок проведения учебной и производственной практики (по профилю специальности и преддипломной) определяется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013г.

Форма проведения государственной (итоговой) аттестации - защита выпускной квалификационной работы.

Согласовано

Заместитель директора по образовательной деятельности _____ Р.А. Бикулов

Начальник учебно-методического управления _____ Д.М. Лысанов

Директор инженерно-экономического колледжа _____ Т.И. Бычкова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (междисциплинарного курса) БД.01 «Русский язык и литература» по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Место дисциплины (МДК) в структуре ППССЗ.

Дисциплина «Русский язык и литература» принадлежит к разделу «Общеобразовательные дисциплины». При изучении этой дисциплины решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Цель изучения дисциплины (МДК)

Основной целью преподавания дисциплины «Русский язык и литература» является закрепление и систематизация знаний о языке как системе, разных языковых уровнях, единицах языка и их взаимодействии между собой; формирование читателя, способного к полноценному восприятию литературных произведений в контексте духовной культуры человечества и подготовленного к самостоятельному общению с искусством слова.

Структура дисциплины (МДК)

Язык и речь. Функциональные стили речи. Лексика и фразеология. Фонетика и орфоэпия. Орфография. Словообразование. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация. Русская литература первой половины XIX века. Русская литература второй половины XIX века. Русская литература первой половины XX века. Литература второй половины XX века.

Требования к результатам освоения дисциплины (МДК)

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность (ОК 3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий (ОК 5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- понятия о нормах русского литературного языка;
- содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурное и нравственно-ценностное влияние на формирование национальной и мировой культуры;
- изобразительно-выразительные возможности русского литературного языка;
- систему стилей языка художественной литературы.

Общая трудоемкость дисциплины (МДК)

294 академических часа.

Форма контроля

Промежуточная аттестация: 1,3 семестр – экзамен, 2 семестр – зачет.

Составитель: Константинова Анастасия Алексеевна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.02.«Иностранный язык» по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Место дисциплины в структуре ППССЗ

. Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и тесно связана с другими учебными дисциплинами общеобразовательного цикла и профессиональных модулей, направленных на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления и памяти. Вместе с такими учебными дисциплинами, как «Основы философии», «Литература», «Естествознание» и «История», обучение иностранному языку способствует повышению общей культуры студентов и культуры речи, расширению кругозора обучающихся, расширению общего кругозора и знаний о странах изучаемого языка. Учебная дисциплина «Иностранный язык» отражает общую гуманистическую и профессиональную направленность и служит повышению качества образования будущих специалистов по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Цель изучения дисциплины

Изучение иностранного языка предполагает освоение образовательной программы СПО по дисциплине ОГСЭ.03. «Иностранный язык» в соответствии с ФГОС СПО и отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности.

Основная цель преподавания дисциплины «Иностранный язык» - развитие иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста.

Структура дисциплины

Особое внимание уделяется практическому использованию языка в различных формах коммуникации, совершенствованию владения основными видами чтения, увеличению объема текстов для ознакомительного и поискового чтения, являющихся источником информации и основой для развития и совершенствования умений и навыков устной и письменной речи, формированию собственных высказываний, повышению качества устной речи. Овладение грамматическими навыками для продуктивной речевой деятельности (устная речь) достигается в процессе употребления речевых образцов в ситуациях, близких к реальным, для рецептивной речевой деятельности (чтение) – в процессе чтения аутентичных текстов.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК3); осуществлять поиск и использовать информацию, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК4); владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий (ОК5); работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК6);брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК9)

Знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Владеть:

практическими навыками устной и письменной речевой деятельности на иностранном языке в процессе профессиональной деятельности.

Демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

Общая трудоемкость дисциплины

117 академических часов

Форма контроля

Промежуточная аттестация – диф зач

Составил: Мингазова А.Р. преподаватель иностранного языка

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.03 «История» по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина«История» является частью основной профессиональной образовательной программы БД.03.

Изучение дисциплины устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Психология», «Философия», «Экономика», «Обществознание».

Цель изучения дисциплины

Учебная дисциплина «История» преследует цели: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Структура дисциплины

Древнейшая история человечества. Цивилизации Древнего мира и Средневековья.Новое время: эпоха модернизации. Новейшее время. Человечество на этапе перехода к информационному обществу. История России – часть всемирной истории.Русь в IX – начале XII вв. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. Российское государство во второй половине XV – XVII вв.Россия в XVIII – начале XX вв. Советское общество в 1917-1945 гг. Советское общество в 1945-1991 гг. Российская Федерация (1991-2013 гг.)

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Приобрести навыки и умения ориентироваться в современной экономической,

политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Общая трудоемкость дисциплины
175 академических часов

Форма контроля
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Составитель Галиева Елена Ленаровна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД .04 «Обществознание (включая экономику и право)» по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» является общеобразовательной базовой дисциплиной, формирующей базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин. Изучение дисциплины «Обществознание» базируется на начальном общем образовании. В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам философии, экономики, социологии, политологии и права.

Основное назначение учебной дисциплины «Обществознание» – содействовать получению широкого базового образования, способствующего дальнейшему развитию личности. Для специалиста важно понимать роль и место обществознания в жизни современного общества. Для этого студент должен усвоить сущность социальной науки, познакомиться с ее языком и основными методами.

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Основы философии», «Основы экономики», «Экономика отрасли», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

Осваивается на первом курсе (1,2 семестры).

Цели освоения дисциплины:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Структура дисциплины

Общество как сложная система. Природа человека, врождённые и приобретённые качества. Познание. Духовная жизнь общества. Социальные отношения. Политика как общественное явление. Право.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания.

Общая трудоемкость дисциплины

175 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Составитель: Ерофеева М.Г., преподаватель.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.05 «Химия» по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина «Химия» является частью основной профессиональной образовательной программы БД.04.

Изучение дисциплины устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Экология», «Экологические основы природопользования», «Биология», «Физика».

2. Цель изучения дисциплины

Учебная дисциплина «Химиия» преследует цели:

Знать электронное строение атомов химических элементов 1-4 периода; характеристики агрегатного состояния вещества; закономерности в расположении и строении атомов химических элементов в периодической системе; уметь: составлять электронную формулу атома; уметь составлять электронную формулу атома; находить процентную и молярную концентрацию растворов; определять тип химической реакции по физическим характеристикам вещества; знать способы получения металлов восстановлением, оксидов, гидроксидов и солей; характерные физические и химические свойства важнейших представителей каждого класса: принципы и правила составления уравнений химических реакций; определять тип химической реакции по физическим характеристикам вещества; знать способы получения металлов восстановлением, оксидов, гидроксидов и солей характерные физические и химические свойства важнейших представителей каждого класса; принципы и правила составления уравнений химических реакций; уметь составлять формулы сложных веществ, решать задачи на нахождение массы, объёма и практического выхода вещества; называть области применения веществ каждого класса в народном хозяйстве; знать основные типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена); закономерности изменения скорости реакций от температуры, давления и концентрации вещества ,принцип Ле –Шателье; уметь определять тип химической реакции; расставлять степени окисления и определять элемент окислитель и восстановитель; показывать направление смещения химического равновесия при определённых условиях; знать четыре положения теории А.М.Бутлерова; сущность явления изомерии и гомологии; типы углеродных скелетов; уметь составлять различные типы углеродных цепочек; определять по структурной формуле вещества его принадлежность к определённому классу, составлять структурные формулы простейших изомеров.

Структура дисциплины

Общая и неорганическая химия. Строение вещества и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Классы неорганических веществ. Закономерности протекания химических процессов. Органическая химия. Теория химического строения. Углеводороды. Кислородосодержащие органические вещества. Азотосодержащие органические вещества. Высокомолекулярные соединения, полимеры. Химия и жизнь.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2), принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность нести за них ответственность (ОК 3), осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения (ОК 4), владеть информационной

культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий (ОК 5), работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 6), самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний(для юношей) (ОК 8, ОК 9).

В результате изучения дисциплины студент должен знать/уметь:

- Электронное строение атомов, характеристики агрегатного состояния вещества; закономерности в расположении и строении атомов химических элементов в периодической системе, способы получения металлов восстановлением, оксидов , гидроксидов и солей;
- Характерные физические и химические свойства важнейших представителей каждого класса, принципы и правила составления уравнений химических реакций, основные типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена); закономерности изменения скорости реакций от температуры, давления и концентрации вещества, принцип Ле Шателье.
- Качественный состав органических веществ, роль органической химии в современном мире, четыре положения теории А.М.Бутлерова, сущность явления изомерии и гомологии; типы углеродных скелетов, типы гибридизации атома углерода;
- Молекулярные, структурные формулы, названия и изомеры наиболее важных представителей каждого класса углеводородов (метан, этан, пропан, бутан, пентан, этилен и бутилен, ацетилен, циклобутан и циклогексан, бензол и толуол); характеристику и основные области применения нефтепродуктов, продуктов коксования угля и фракционной переработки попутного нефтяного газа.
- Молекулярные и структурные формулы важнейших представителей каждого класса (метанол, этанол, формальдегид, ацетальдегид, муравьиная и уксусная кислота, глюкоза и сахароза); области применения этих веществ применительно к своей профессии;
- Способы получения, химические свойства и генетическую связь между спиртами, альдегидами и карбоновыми кислотами. молекулярные и структурные формулы важнейших представителей каждого класса (метиламин, этиламин, анилин); области применения этих веществ применительно к своей профессии; способы получения, химические свойства и биологическое значение аминов и аминокислот.
- Формулы структурных звеньев пластмасс, синтетических и природных волокон, натурального каучука; отличительные свойства термопластичных и термореактивных пластмасс; важнейшие области применения полимеров применительно к своей профессии, основы безопасного обращения с лекарствами, продуктами бытовой химии и пищевыми продуктами.

Общая трудоемкость дисциплины

120 академических часов

Форма контроля

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет

Составитель: Рамазанова Зульфира Фанисовна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.06 «Биология» по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина «Биология» является частью основной профессиональной образовательной программы БД.04.

Изучение дисциплины устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Экология», «Экологические основы природопользования», «Химия», «Физика».

2. Цель изучения дисциплины

Учебная дисциплина «Биология» преследует цели: освоение знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; о методах научного познания; овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

Структура дисциплины

Основные свойства живого. Учение о клетке. Размножение и развитие организмов. Основы генетики и селекции. Основы экологии и учения о биосфере. Экосистемы. Биосфера. Охрана биосферы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2), принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность нести за них ответственность (ОК 3), осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения (ОК 4), владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий (ОК 5), работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 6), самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний(для юношей) (ОК 8, ОК 9).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов;
- уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать.

Общая трудоемкость дисциплины

114 академических часов

Форма контроля

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет

Составитель: Рамазанова Зульфира Фанисовна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.07 «Физическая культура» по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются: дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей (концепция современного естествознания, безопасность жизнедеятельности).

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Физическая культура» являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизиологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Структура дисциплины

Легкая атлетика, баскетбол, волейбол, прикладная физическая культура, бадминтон.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2), принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность (ОК3), работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями(ОК6).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Общая трудоемкость дисциплины

175 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Составители: Дробинина Нина Васильевна – преподаватель.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД. 08 «Основы безопасности жизнедеятельности»по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Место дисциплины (БД) в структуре ППССЗ.

БД относится к базовой дисциплине БД. Изучение БД«Основы безопасности жизнедеятельности» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Обществознание (включая экономику и право)», «Физическая культура»,устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Экологические основы природопользования», «Безопасность жизнедеятельности».

Цель изучения дисциплины(БД)

БД «Основы безопасности жизнедеятельности»преследует цели:

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.:

Структура дисциплины(БД)

В ходе изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся получают сведения об обороне государства, их организационной структуре, функции и основных боевых задачах, об основных воинских обязанностях. В дисциплине реализованы требования Федеральных законов "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера".

Требования к результатам освоения дисциплины(БД)

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК5); работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК6); брать на себя ответственность

за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности(ОК9).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе;о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;основные виды воинской деятельности;общие обязанности солдата в бою;основные способы передвижения солдата в бою;государственные и военные символы Российской Федерации.

Уметь:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия; изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания; определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту;оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

Демонстрировать способность и готовность:
применять полученные знания в повседневной жизни.

Общая трудоемкость дисциплины (БД)
117 академических часов.

Форма контроля
Промежуточная аттестация – дифференциальный зачет

Составитель: Павлова Светлана Викторовна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПД.01 «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Дисциплина относится к разделу общеобразовательной подготовки ПД «Профильные дисциплины». Изучение дисциплины «Математика» базируется на знаниях основ математики в объеме средней школы. Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Математика», относящейся к математическому и общему естественнонаучному циклу, дисциплины «Техническая механика», а также ряда других дисциплин и профессиональных модулей.

Цель изучения дисциплины

Дисциплина «Математика» ориентирована на достижение следующих целей: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Структура дисциплины

Алгебра. Начала математического анализа. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей. Геометрия.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: формулы сокращенного умножения; тригонометрические формулы; формулы дифференцирования; понятие корня n-ой, его свойства; понятие степени с рациональным показателем, её свойства; логарифм и его свойства; степенные функции, показательную функцию, логарифмическую функцию, их свойства и графики; первообразные основных функций; перпендикулярность и параллельность в пространстве; многогранники; тела вращения;

уметь: проводить доказательные рассуждения, логически обосновывать выводы,

использовать различные языки математики для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; решать широкий класс задач из различных разделов курса; выполнять расчеты практического характера; исследовать математические модели для описания и решения прикладных задач из смежных дисциплин и реальной жизни; выполнять самостоятельную работу с источниками информации, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию;

владеть: изученными формулами; законами логики математических рассуждений, их применимостью во всех областях человеческой деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины
440 академических часов.

Форма контроля
Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель Максимкина Наталья Юрьевна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПД.02 «Информатика» (общеобразовательная подготовка) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» (общеобразовательная подготовка) входит в профильные дисциплины, преподавание осуществляется в едином комплексе дисциплин учебного плана и ведется в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами. Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Цель изучения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на достижение следующих целей:

овладение умениями использовать базовые системные программные продукты и прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации и поддерживать базы данных; развитие самостоятельного и алгоритмического мышления, способностей к формализации при решении задач, элементов системного мышления; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе.

Структура дисциплины.

Информация и информационные процессы. Системы счисления и основы логики. Алгебра логики. Моделирование и алгоритмизация. Программирование. Архитектура компьютера. Программное обеспечение компьютера. Информационные технологии: технология обработки текстовой информации, технология обработки числовой информации, технология хранения, поиска и обработки информации, технология обработки графической информации, мультимедийные технологии. Компьютерные коммуникации.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1), организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК2), принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК3), осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК4), использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ОК5), работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК6), брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК7), самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации(ОК8), ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК9).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

– основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации;

- процессы обработки информации при использовании пакетов прикладных программ;

Общая трудоемкость дисциплины.

146 академических часа

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Составитель Белова Наталья Васильевна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПД.03 «Физика» по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Дисциплина относится к разделу общеобразовательной подготовки ПД «Профильные дисциплины». Изучение дисциплины «Физика» базируется на знаниях основ разделов физики: механики; гидродинамики, молекулярная физика, термодинамика; электромагнетизм; электромагнитные колебания и волны; квантовая физика и элементы астрофизики.

Цель изучения дисциплины

Дисциплина «Физика» ориентирована на достижение следующих целей: освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; овладение умениями проводить наблюдения, эксперименты, выдвигать гипотезы, теоретически использовать полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; логически оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей; воспитания убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; развитие чувства ответственности за защиту окружающей среды; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечение безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Структура дисциплины

Физические основы механики. Молекулярная физика. Электродинамика. Электродинамическое излучение. Физика высоких энергий.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: законы Ньютона и законы сохранения, принципы специальной теории относительности Эйнштейна, элементы общей теории относительности, элементы механики жидкостей, законы термодинамики, уравнения состояния идеального газа, элементы физики жидкого и твердого состояния вещества, законы электростатики, природу магнитного поля и поведение веществ в магнитном поле, законы электромагнитной индукции, волновые процессы, геометрическую и волновую оптику, физику строения ядра, классификацию элементарных частиц;

уметь: решать типовые задачи по основным разделам курса, используя методы математического анализа, использовать физические законы при анализе и решении проблем

профессиональной деятельности;

владеть: методами построения математической модели типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов;

демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.

Общая трудоемкость дисциплины

233 академических часа.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель Загирова Наталья Юрьевна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1.Место дисциплины в структуре рабочей программы.

Философия является базовой дисциплиной в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, выполняет мировоззренческую, методологическую, критическую, аксиологическую и гуманистическую функцию в обществе. Назначение философии заключается в возвышении человека и обеспечении его совершенствования.

2.Цель изучения дисциплины.

Целью обучения является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

При этом ставятся следующие задачи:

– развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;

– умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

– овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

3.Структура дисциплины

Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философского раздела студенты знакомятся с процессами смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы бытия и познания, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах.

4. ***Требования к результатам освоения дисциплины.***

В результате изучения обязательной части цикла учащийся должен:

уметь:

Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие, сущность процесса познания, основы научных, философских и религиозных картин мира; об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранения жизни, культуры и окружающей среды; о социально-этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки техники и технологии

приобрести:

навыки и умения работы с литературой научного и методологического содержания, библиографической работы, подготовки рефератов и статей, оппонирования, публичного выступления.

Техник по компьютерным сетям должен обладать общими компетенциями:

ОК-1,ОК-2, ОК-3,ОК-4, ОК-5,ОК-6,ОК-7,0К-8, ОК-9.

ОК-1-понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2-организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3-принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4-осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5-Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6-Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами. Руководством, потребителями.

ОК-7-Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результаты выполнения заданий.

ОК-8-самостоятельно организовывать задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9-ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.*Общая трудоемкость дисциплины.*

70 академических часов

Форма контроля:

экзамен

Составитель - Грудева Л.Ю.

Должность - преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «История» входит в общеобразовательный гуманитарный и социально-экономический цикл. В общеобразовательных учреждениях среднего профессионального образования для студентов, обучающихся на базе основного общего образования учебным планом предусмотрено обязательное изучение курса «История».

Рабочая программа включает в себя элементы профессионально направленного содержания, необходимые для усвоения основной профессиональной образовательной программы.

Цель изучения дисциплины

Курс «История» преследует цель: формирование знанийоб истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

умений в области экономического анализа образовательной деятельности. Освоение курса преследует достижение педагогических и социальных целей: содействие личностно-профессиональному самоопределению обучаемого, формирование экономического сознания.

Структура дисциплины

Введение. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.Перестройка в СССР и распад социалистического лагеря.Распад СССР. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXIвв.Африка в конце XX – начале XXIвв.Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXIвв.США на рубеже тысячелетий. Европа в конце XX – начале XXIвв.Интеграционные процессы конца XX – начала XXIвв.Россия в 1991-1999 гг.Российская Федерация в 2000-е годы. Локальные и региональные конфликты современности.Научно-технический прогрессМир в XXI веке. Международные отношения в современном мире.. Место Российской Федерации в современном мире.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1); Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

-основные направления развития ключевых регионов ира на рубеже веков (XX-XXI)

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - началеXXI века.

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)

политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Уметь:

-ориентироваться в современной зкономической, политической и культурной ситуации в России и мире

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

Владеть:

-теоретическими знаниями, уметь анализировать факты, делать выводы, обобщать.

-демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.

Приобрести навыки и умения работы с литературой научного и методологического содержания, библиографической работы, подготовки рефератов и статей, оппонирования, публичного выступления.

Общая трудоемкость дисциплины

89 академических часов

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Составитель: Гильманова Л.З., преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03.«Иностранный язык» по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1.Место дисциплины в структуре ППССЗ

. Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и тесно связана с другими учебными дисциплинами общеобразовательного цикла и профессиональных модулей, направленных на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления и памяти. Вместе с такими учебными дисциплинами, как «Основы философии», «Литература», «Естествознание» и «История», обучение иностранному языку способствует повышению общей культуры студентов и культуры речи, расширению кругозора обучающихся, расширению общего кругозора и знаний о странах изучаемого языка. Учебная дисциплина «Иностранный язык» отражает общую гуманистическую и профессиональную направленность и служит повышению качества образования будущих специалистов по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

2.Цель изучения дисциплины

Изучение иностранного языка предполагает освоение образовательной программы СПО по дисциплине ОГСЭ.03. «Иностранный язык» в соответствии с ФГОС СПО и отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности.

Основная цель преподавания дисциплины «Иностранный язык» - развитие иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста.

3.Структура дисциплины

Особое внимание уделяется практическому использованию языка в различных формах коммуникации, совершенствованию владения основными видами чтения, увеличению объема текстов для ознакомительного и поискового чтения, являющихся источником информации и основой для развития и совершенствования умений и навыков устной и письменной речи, формированию собственных высказываний, повышению качества устной речи. Овладение грамматическими навыками для продуктивной речевой деятельности (устная речь) достигается в процессе употребления речевых образцов в ситуациях, близких к реальным, для рецептивной речевой деятельности (чтение) – в процессе чтения аутентичных текстов.

4.Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК3); осуществлять поиск и использовать информацию, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК4); владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий (ОК5); работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК6);брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК9)

Знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Владеть:

практическими навыками устной и письменной речевой деятельности на иностранном языке в процессе профессиональной деятельности.

Демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

Общая трудоемкость дисциплины

208 академических часов

Форма контроля

Промежуточная аттестация – диф зач

Составил: Мингазова А.Р. преподаватель иностранного языка

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04.«Татарский язык» по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина «Татарский язык» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и тесно связана с другими учебными дисциплинами общеобразовательного цикла и профессиональных модулей, направленных на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления и памяти. Вместе с такими учебными дисциплинами, как «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», обучение татарскому языку способствует повышению общей культуры студентов и культуры речи, расширению кругозора обучающихся, расширению общего кругозора и знаний о странах изучаемого языка. Учебная дисциплина «Татарский язык» отражает общую гуманистическую и профессиональную направленность и служит повышению качества образования будущих специалистов по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

2.Цель изучения дисциплины

Изучение татарского языка предполагает освоение образовательной программы СПО по дисциплине ОГСЭ.04. «Татарский язык» в соответствии с ФГОС СПО и отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению татарским языком в повседневном общении и профессиональной деятельности.

Основная цель преподавания дисциплины «Татарский язык» – научить практически пользоваться татарским языком как средством общения в пределах установленного программой словарного и грамматического минимумов, а также сфер учебного и бытового общения, развитие иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста.

3.Структура дисциплины

Особое внимание уделяется практическому использованию языка в различных формах коммуникации, совершенствованию владения основными видами чтения, увеличению объема текстов для ознакомительного и поискового чтения, являющихся источником информации и основой для развития и совершенствования умений и навыков устной и письменной речи, формированию собственных высказываний, повышению качества устной речи. Овладение грамматическими навыками для продуктивной речевой деятельности (устная речь) достигается в процессе употребления речевых образцов в ситуациях, близких к реальным, для рецептивной речевой деятельности (чтение) – в процессе чтения аутентичных текстов.

4.Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса студент должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК3); работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК8).

В процессе занятий обучающиеся должны научиться правильно воспринимать речь на татарском языке (аудирование), рассказывать об увиденном и услышанном (монологическая речь), читать и понимать татарские тексты, а также приобрести навыки грамотного письма на татарском языке.

В результате изучения дисциплины студент должен

- **Знать**: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) татарских текстов общей и профессиональной направленности.
- **Уметь**:общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) татарские тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- **Владеть**: практическими навыками устной и письменной речевой деятельности на татарском языке в процессе профессиональной деятельности.
- **Демонстрировать** способность и готовность: применять полученные знания на практике

5.Общая трудоемкость дисциплины

56 академических часов

Форма контроля

Зачет

Составитель: Шакирзянова Раиса Васильевна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Физическая культура» по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

В ОПОП СПО учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Специальные требования к входным

знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются: дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей (концепция современного естествознания, безопасность жизнедеятельности).

2. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Физическая культура» являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизиологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Легкая атлетика, лыжная подготовка, баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис, прикладная физическая культура.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2), принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность(ОК3), работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями(ОК6), исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)(ОК10).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека,
- основы здорового образа жизни;

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5. Общая трудоемкость дисциплины

332 академических часа.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Составитель Ихсанов И.С. – преподаватель.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 «Математика» по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы, формирующей основные знания, необходимые для освоения специальных дисциплин.

Изучение дисциплины «Математика» базируется на знаниях основ математики в объеме средней школы и математики, как профильной дисциплины, в объеме первого курса колледжа. Изучив дисциплину, студенты могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения профессиональных прикладных задач. Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы в дальнейшем при изучении таких дисциплин профессиональной подготовки, как «Техническая механика», «Электрооборудование автомобилей», «Двигатели внутреннего сгорания» и других технических дисциплин и профессиональных модулей. При изучении дисциплины «Математика» обращается внимание студентов на её прикладной характер, показывается, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы будущими специалистами.

Цель изучения дисциплины

Математика является фундаментальной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке студентов. Курс дисциплины «Математика» ориентирован на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, требующих математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Структура дисциплины

Линейная алгебра. Введение в анализ. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление и дифференциальные уравнения. Комплексные числа. Дискретная математика. Теория вероятностей. Математическая статистика.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес(ОК 1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество(ОК 2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональ-ного и личностного развития (ОК 4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); брать на себя ответственность

за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК 1.1); осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК 1.2); разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей (ПК 1.3); контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ (ПК 2.2); Собирать и анализировать информацию о рынке продаж и обслуживания автомобилей определенной категории и региона (ПК 4.1).

В результате освоения дисциплины студент должен знать основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; основные численные методы решения прикладных задач; уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; решать обыкновенные дифференциальные уравнения; решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности; производить операции с комплексными числами; владеть изученными формулами; законами логики математических рассуждений, их применимостью во всех областях человеческой деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

114 академических часов.

Форма контроля

Дифференцированный зачет.

Составитель Костина И.Г., преподаватель ИЭК.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика» по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина «Информатика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Цель изучения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на достижение следующих целей:

овладение умениями использовать базовые системные программные продукты и прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации и поддерживать базы данных;

приобретение опыта поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, проектной деятельности, практической работы с типовыми программами и программами для служебного пользования.

Структура дисциплины.

Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология.

Информационные технологии обработки информации: основные понятия, виды. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем, их программное обеспечение. Информационные системы и телекоммуникации. Прикладные программные средства.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1), организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК2), принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК3), осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК4), использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ОК5), работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК6), брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК7), самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации(ОК8), ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК9), организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК1.1), осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК1.2), разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей (ПК1.3.), планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК2.1), контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ (ПК2.2), организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК2.3) , собирать и анализировать информацию о рынке продаж и обслуживания автомобилей определенной категории и региона (ПК4.1).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

– основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации;
- информационные справочно-правовые системы;
- процессы обработки информации при использовании пакетов прикладных программ;
- основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;
- основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам.
-

Общая трудоемкость дисциплины.

114 академических часа.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Составитель Белова Наталья Васильевна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика» по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Место дисциплины (МДК) в структуре ППССЗ.

МДК относится к общепрофессиональному модулю ОП.08. Изучение МДК «Инженерная компьютерная графика» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Информатика и ИКТ», устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Технические средства информатизации».

Цель изучения дисциплины (МДК)

МДК «Инженерная компьютерная графика» преследует цели: выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств; выполнение и чтение чертежей на основании метода прямоугольного проецирования; правильного нанесения размеров с учетом основных положений конструирования и технологии; составление эскизов деталей с производством необходимых технических измерений; выполнение чертежей в соответствии со стандартами ЕСКД (с учетом требований, предъявляемых к учебным чертежам); пользования стандартами и справочными материалами.

Структура дисциплины (МДК)

Области применения. Тенденции построения современных графических систем. Стандарты в области разработки графических систем. Конструкторская документация. Оформление чертежей, ГОСТы 2.301-2.304. ГОСТ 2.305-2008. Задачи геометрического моделирования; отображение. Введение в систему AutoCAD. Назначение пакета, его возможности.

Требования к результатам освоения дисциплины (МДК)

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9); выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации (ПК 1.5); осуществлять монтаж механического, радиоэлектронного, вакуумного, оптического, пневматического оборудования и других видов технологического оборудования (ПК 4.5);

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

Иметь представление:

- о принципе работы конструкции, показанной на чертеже;
- об основных технологических процессах изготовления детали;
- о возможностях компьютерного выполнения чертежей.

Знать:

- средства инженерной и компьютерной графики;
- методы и приемы выполнения схем электрического оборудования и объектов сетевой инфраструктуры;
- основные функциональные возможности современных графических систем;

- моделирование в рамках графических систем.

Уметь:

- использовать способы изображения пространственных форм на плоскости;
- использовать теорию построения чертежей;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- основные функциональные возможности современных графических систем;
- решать графические задачи.

Общая трудоемкость дисциплины (МДК)
228академических часов.

Форма контроля
Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель Рзаева Татьяна Васильевна, преподаватель

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02 «Техническая механика» по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "ОП.02 Цикл профессиональных дисциплин" и относится к общепрофессиональной части. Осваивается на втором курсе (3 семестр).

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Техническая механика» является изучение методов исследования и расчета статических характеристик конструкций, а также кинематических и динамических характеристик основных видов механизмов; формирование у студентов знаний основ теории, расчета, конструирования типовых элементов различных конструкций, механизмов и машин.

Структура дисциплины)

Раздел 1. Теоретическая механика;
Раздел 2. Сопротивление материалов;
Раздел 3. Детали машин

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9); исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных знаний (для юношей) (ОК-10); проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации (ПК1.1); Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств (ПК1.2); Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей (ПК1.3); Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК2.3).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

– законы движения или условия равновесия материальной точки, твердого тела, их систем и различных механизмов и устройств по заданным силам;

– основы проектирования технических объектов;

– основные виды механизмов, методы исследования и расчета их кинетических и динамических характеристик;

– методы выполнения кинематических и геометрических расчетов;

– основы выбора материалов и методов их упрочнения, запасов прочности и

допускаемых напряжений при расчете деталей машин в условиях статического и динамического нагружения.

Демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике.

Общая трудоемкость дисциплины

147 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Составитель Фардеев Альберт Рифович, преподаватель

Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса ОП.03 «Электротехника и электроника» по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» является общепрофессиональной дисциплиной, формирующей базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин. Изучение дисциплины «Электротехника и электроника» базируется на знаниях физики в объеме средней школы, а также естественнонаучной дисциплины: математика. Изучив дисциплину, студенты смогут применять полученные знания в дальнейшей практической деятельности.

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», а также ряда дисциплин профессиональных модулей.

Цель изучения дисциплины

Основная цель преподавания дисциплины заключается в формировании у студентов представления о законах постоянного и переменного токов, о методах расчета и анализа электрических цепей; ознакомление с принципом действия полупроводниковых приборов, электронных устройств для передачи и обработки информации.

Структура дисциплины

Электрическое поле и его характеристики. Электрические цепи постоянного тока. Однофазный переменный ток. Трёхфазные электрические цепи. Трансформаторы. Электрические машины переменного тока. Электрические машины постоянного тока. Электронные приборы и устройства.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК - 1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9);организовывать и производить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК 1.1); осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств (ПК 1.2); Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей (ПК 1.3);Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК 2.3); диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы (ПК 3.1); выполнять работы по различным видам технического обслуживания(ПК 3.2); разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности(ПК 3.3);оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию(ПК 3.3).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

-методы преобразования электрической энергии,
-сущность физических процессов,происходящих в электрических и магнитных цепях,
- порядок расчёта их параметров,
-преобразование переменного тока в постоянный,
-усиление и генерирование электрических сигналов.

Общая трудоемкость дисциплины
155 академических часов.

Форма контроля
Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель Сущикова Анастасия Николаевна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 «Материаловедение» по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Материаловедение в структуре ППССЗ.

Материаловедение относится к профессиональному циклу ОП «Общепрофессиональные дисциплины». Изучение «Материаловедение» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Химия», «Физика».

Цель изучения дисциплины «Материаловедение»

«Материаловедение» преследует цели: научить обучающихся применять основные методы управления конструкционной прочностью материалов и проводить обоснованный выбор материала для изделий с учетом условий их эксплуатации; приобретение знаний по оценке технических свойств материалов, исходя из условий эксплуатации и изготовления изделия; ознакомление со способами упрочнения материалов, обеспечивающими надежность изделий и инструментов; ознакомление с основными группами современных материалов, их свойствами и областью применения

Структура дисциплины «Материаловедение»

Металловедение. Неметаллические материалы.

Требования к результатам освоения дисциплины «Материаловедение»

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК9); организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК1.1); осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств (ПК1.2); разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей (ПК1.3); контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ(ПК2.2); организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта(ПК 2.3); диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы(ПК3.1); оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию(ПК3.4).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные виды металлических и неметаллических материалов;
- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам;
- подбирать материалы для смазки деталей и узлов.

Общая трудоемкость дисциплины «Материаловедение»
143 академических часов.

Форма контроля
Промежуточная аттестация –зачет

Составитель Шайгарданова Лейсан Халиловна, преподаватель

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 «Метрология, стандартизация, сертификация»по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Место дисциплины в структуре ООП СПО.

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование» относится к дисциплинам профессионального модуля (ОП.09).

Цель изучения дисциплины

Основная цель преподавания дисциплины «Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование» - формирование представления об основах метрологии, стандартизации, сертификации продукции и технического регулирования и их роли в обеспечении качества; изучение правовых основ и основных понятий в области метрологии, стандартизации, сертификации и технического регулирования.

Структура дисциплины

Стандартизация. Метрология. Основы сертификации. Поверка средств измерений

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.4 Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии

ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации

ПК 4.6 Выполнять работы по наладке технологического оборудования для производства техники

Общая трудоемкость дисциплины

106академических часа.

Форма контроля

Промежуточная аттестация –зачет

Составитель Головко Александр Николаевич, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (междисциплинарного курса) ОП.06 «Правила и безопасность дорожного движения» по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Место дисциплины (МДК) в структуре ППССЗ.

МДК относится к профессиональному циклу П «Правила и безопасность дорожного движения» и является общепрофессиональной дисциплиной, формирующей базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин. Изучение дисциплины «Правила и безопасность дорожного движения» базируется на знаниях основ права и этики, а также общепрофессиональных дисциплин: безопасность жизнедеятельности, Теория и конструкция автомобилей. Изучив дисциплину, студенты могут обеспечивать безопасность движения при управлении автомобилем в различных условиях, исследовать причины ДТП.

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», профессионального модуля «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации», а также ряда дисциплин и профессиональных модулей.

При изучении дисциплины «Правила безопасности дорожного движения» обращается внимание студентов на её прикладной характер, показывается, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы будущими специалистами.

Цель изучения дисциплины (МДК)

Целью преподавания дисциплины является изложение теоретических, практических и методических положений по требованиям правил безопасности дорожного движения, сформировать у студентов представление об основах теории движения автомобиля и развивать требования к безопасности дорожного движения.

Основной задачей при изучении дисциплины является подготовка специалиста, способного самостоятельно организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения. При изучении данной дисциплины необходимы знания следующих дисциплин, предусмотренных учебным планом специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»: «Техническая механика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Теория и конструкция автомобилей», «Автомобильные эксплуатационные материалы», «Устройство автомобилей».

Структура дисциплины (МДК)

Правила дорожного движения. Безопасность дорожного движения. Правовая ответственность водителя. Доврачебная помощь пострадавшему.

Требования к результатам освоения дисциплины (МДК)

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9); организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК 1.1); Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств (ПК 1.2); Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК 2.3)

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основы теории движения автомобиля;
- психологические основы труда водителя;
- требования к безопасности конструкции и техническому состоянию автомобиля;

уметь:

- обеспечивать безопасность движения при управлении автомобилем в различных условиях;

владеть:

- теоретическими знаниями практическими навыками в области законодательства в сфере дорожного движения, понятийным аппаратом предмета.

Общая трудоемкость дисциплины (МДК)

285 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Составитель Салахов Ильдар Ильгизарович, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» по специальности 38.02.04 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Место дисциплины ПОПД в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин. Право на образование относится к числу основных конституционных прав человека и гражданина. Возникающие при этом общественные отношения нуждаются в надлежащем правовом регулировании. Как следствие в последние годы наблюдается стремительное развитие законодательства, регулирующего отношения в сфере образования. Поскольку эти отношения порой бывают достаточно сложными как по субъектному составу, так и по характеру взаимных прав и обязанностей участников, для правового обеспечения профессиональной деятельности на практике бывает необходимо применение нескольких нормативных актов, зачастую относящихся к разным отраслям права. В связи с этим, важным условием успешного изучения данной дисциплины являются знания, полученные в рамках курса «Основы права».

Цель изучения дисциплины

Основная цель дисциплины – получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность предприятий. В соответствии с требованиями к уровню подготовки студенты должны уметь ориентироваться в системе действующего законодательства, знать основные нормы права, регулирующего их профессиональную деятельность. При этом они должны свободно и грамотно пользоваться системой российского правоведения, с учетом любых происходящих изменений в условиях рынка, уметь работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.

Структура дисциплины

Право на образование относится к числу основных конституционных прав человека и гражданина. Возникающие при этом общественные отношения нуждаются в надлежащем правовом регулировании. Как следствие в последние годы наблюдается стремительное развитие законодательства, регулирующего отношения в сфере образования.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1); Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий (ОК-12); Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции (ПК-1.1); Принимать товары по количеству и качеству (ПК-1.3); Участвовать в работе по установлению деловых контактов между продавцами и потребителями услуг (ПК-4.1); Выполнять необходимую техническую работу при заключении соглашений, договоров и контрактов, размещении рекламы в средствах массовой информации (ПК-4.2).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- иметь представление об основах государственной политики и права в области образования;
- права и обязанности работников в сфере управления образованием;
- основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе образовательной деятельности;
- аспекты регулирования трудовых отношений в области образовательного права: коллективный договор, трудовой договор;
- закон Российской Федерации «Об образовании» и механизм реализации данного закона;
- основы семейного права;
- основное содержание международных документов и российского законодательства о правах ребенка;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости
- населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной
- ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Общая трудоемкость дисциплины

54академических часов

Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачёт

Составитель Казакова Елена Николаевна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 «Охрана труда» по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.

Данная учебная дисциплина входит в профессиональный цикл основной образовательной программы 23.02.03 «Техническое обслуживаие и ремонт автомобильного транспорта» и относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.08 «Охрана труда»), осваивается в 7 семестре.

Цель изучения дисциплины

Цель учебного курса – дать студентам знания методологических основ безопасности труда в области анализа законодательства, теоретической и нормативно-методологической информации изучаемых проблем.

В соответствии с целями преподавания и исходя из конкретных задач, которые приходится решать квалифицированному работнику в условиях современного производства задачи курса можно выразить в виде требований к знаниям и умениям учащегося.

Структура учебной дисциплины

Безопасность организации и ее направления. Охрана труда и принципы управления безопасностью. Условия труда. Управление безопасностью труда.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество(ОК2); Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7); Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8); Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК 1.1); Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК 1.2); Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей (ПК 1.3); Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (2.1); Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК 2.3); Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы (3.1); Выполнять работы по различным видам технического обслуживания (ПК 3.2); Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности (ПК 3.3); Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию (ПК 3.4); Выполнять работу по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей (ПК 4.4).

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

-обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

- использовать экобиозащитную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Общая трудоемкость учебной дисциплины

54 академических часа.

Форма контроля

Итоговый контроль – зачет.

Составитель : Тимкина Инна Вячеславовна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Место дисциплины (БД) в структуре ППССЗ.

БД относится к базовой дисциплине БД. Изучение БД«Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Обществознание (включая экономику и право)», «Физическая культура»,устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Экологические основы природопользования», «Безопасность жизнедеятельности».

Цель изучения дисциплины(БД)

БД «Основы безопасности жизнедеятельности»преследует цели:

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.:

Структура дисциплины(БД)

В ходе изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся получают сведения об обороне государства, их организационной структуре, функции и основных боевых задачах, об основных воинских обязанностях. В дисциплине реализованы требования Федеральных законов "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера".

Требования к результатам освоения дисциплины(БД)

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК5); работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК6); брать на себя ответственность

за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности(ОК9).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе;о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;основные виды воинской деятельности;общие обязанности солдата в бою;основные способы передвижения солдата в бою;государственные и военные символы Российской Федерации.

Уметь:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия; изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания; определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту;оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

Демонстрировать способность и готовность:
применять полученные знания в повседневной жизни.

Общая трудоемкость дисциплины (БД)
110 академических часов.

Форма контроля
Промежуточная аттестация – дифференциальный зачет

Составитель: Павлова Светлана Викторовна, преподаватель

Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса МКД.01.01 «Устройство автомобилей» по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Место дисциплины (МДК) в структуре ППССЗ.

МДК относится к профессиональному модулю ПМ «Устройство автомобилей» и является профессиональным модулем, формирующей базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин. Изучив дисциплину, студенты могут анализировать существующие конструкции автомобилей, их систем и агрегатов, определять пути развития современных автомобилей и их улучшения.

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Теория и конструкция автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», а также ряда дисциплин и профессиональных модулей.

При изучении дисциплины «Устройство автомобилей» обращается внимание студентов на её прикладной характер, показывается, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы будущими специалистами.

Цель изучения дисциплины (МДК)

Целью преподавания дисциплины является изложение теоретических и практических положений по устройству автомобилей, формирование у студентов представлений и знаний по конструктивным особенностям агрегатов, систем и механизмов автомобилей.

Основной задачей при изучении дисциплины является подготовка специалиста, способного самостоятельно анализировать и определять назначение, требования, предъявляемые к автомобилям, их агрегатам и системам, классификацию автомобилей, тенденции развития конструкций автомобилей, достоинства и недостатки существующих конструкций автомобилей.

При изучении данной дисциплины необходимы знания следующих дисциплин, предусмотренных учебным планом специальности 190631.51 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»: «Техническая механика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Автомобильные эксплуатационные материалы».

Структура дисциплины (МДК)

Общие сведения об автомобиле и устройство двигателя. Трансмиссии автомобилей. Органы управления автомобилей. Ходовая часть автомобилей.

Требования к результатам освоения дисциплины (МДК)

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9); организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту

автотранспорта (ПК 1.1); Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств (ПК 1.2); разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей (ПК 1.3).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- назначение и требования, предъявляемые к автомобилям, их агрегатам и системам;
- классификацию автомобилей;
- тенденции развития конструкций автомобилей и тракторов;

уметь:

- самостоятельно изучать конструкции автомобилей и тракторов, анализировать их достоинства и недостатки, давать им сравнительную оценку.

владеть:

- навыками построения, функционирования и технического обслуживания автомобилей

Общая трудоемкость дисциплины (МДК)

739 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель Волошко Владимир Владимирович, преподаватель

Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса МДК 01.02 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

***Место дисциплины (МДК) в структуре* программы подготовки специалистов среднего звена (*ППССЗ*).**

МДК относится к профессиональному модулю ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта». Изучение МДК «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Электронная техника», «Вычислительная техника», устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Математика», «Техническая механика», «Электротехника».

Цель изучения дисциплины (МДК)

МДК «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» преследует цели: дать студентам основы знаний и навыков по формированию у студентов профессиональных знаний и навыков в области технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта. При изучении дисциплины студент получает знания о современных технологических процессах технического обслуживания и ремонта автомобилей, необходимых для оказания качественных услуг по техническому обслуживанию, особенностях проектирования на предприятиях автомобильного транспорта и сервиса.

Структура дисциплины (МДК)

Теоретические основы технического состояния автомобилей. Система технического обслуживания автомобилей. Техническое обслуживание и текущий ремонт двигателя. Подъемно-смотровое оборудование. Топливная система дизелей. Техническое обслуживание механизмов управления. Технологическое оборудование для ТО и ТР. Организация производства технического обслуживания и ремонта автомобилей. Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии автомобилей. Техническое обслуживание ходовой части. Техническое обслуживание рулевых управлений. Проектирование станций технического обслуживания.

Требования к результатам освоения дисциплины (МДК)

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9); Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК 1.1); Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК 1.2); Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей (ПК 1.3).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные термины, понятия технического обслуживания автомобиля;

- технологию технологических процессов по техническому обслуживанию автомобилей, форм и методов организации технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструментах для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей;
- об организации хранения и учета подвижного состава и производственных запасов;

Приобрести навыки и умения:

- проектировать участки, зоны автотранспортного предприятия;
- оснащать участки, зоны автотранспортного предприятия необходимым оборудованием;
- на практике применять навыки по ремонту и обслуживанию автомобиля.

Общая трудоемкость дисциплины (МДК)

645 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель Тиунов Сергей Владимирович, преподаватель

Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса МДК 02.01 «Управление коллективом исполнителей» по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Место дисциплины (МДК) в структуре ППССЗ

МДК относится к профессиональному модулю ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей». Изучение МДК «Управление коллективом исполнителей» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Бережливое производство», «Безопасность жизнедеятельности», устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Метрология, стандартизация и сертификация», «Охрана труда».

Цель изучения дисциплины (МДК)

МДК «Управление коллективом исполнителей» преследует цели: получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области организации деятельности коллектива исполнителей в хозяйствующих субъектах.

Структура дисциплины (МДК)

Планирование и организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта. Контроль и оценка качества работ исполнителей. Организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта.

Требования к результатам освоения дисциплины (МДК)

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1), организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2), принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3), осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения (ОК 4), использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5), работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6), брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7), самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8), ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9), исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 10); планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК 2.1), контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ (ПК 2.2), организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК 2.3).

В результате изучения дисциплины студент должен знать: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

Приобрести навыки и умения планирования и организации работ производственного поста, участка; проверки качества выполняемых работ; оценки экономической эффективности производственной деятельности; обеспечения безопасности труда на производственном участке.

Общая трудоемкость дисциплины (МДК)
432 академических часа.

Форма контроля
Промежуточная аттестация – зачет, курсовая работа, экзамен.

Составитель Саетова Гульназ Раисовна, преподаватель.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины(междисциплинарного курса) МДК 03.01 «Организация работы слесаря по ремонту автомобилей» по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

***Место дисциплины (МДК) в структуре* программы подготовки специалистов среднего звена (*ППССЗ*).**

МДК относится к профессиональному модулю ПМ.03«Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей». Изучение МДК«Организация работы слесаря по ремонту автомобилей» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин как «Устройство автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Охрана труда» и др..

Цель изучения дисциплины(МДК)

МДК«Организация работы слесаря по ремонту автомобилей» преследует цели: дать студентам основы знаний и навыков по формированию у студентов профессиональных знаний и навыков в области технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта. При изучении дисциплины студент получает знания о современных технологических процессах технического обслуживания и ремонта автомобилей, необходимых для оказания качественных услуг по техническому обслуживанию, особенностях работы на предприятиях автомобильного транспорта и сервиса.

Структура дисциплины(МДК)

Технология выполнения общеслесарных работ.Организация рабочего места. Технические измерения. Меры безопасности при проведении слесарных работ. Оптимальные условия работы слесаря. Научная организация работы слесаря по ремонту автомобилей.

Требования к результатам освоения дисциплины(МДК)

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности(ОК-9); Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы (ПК 3.1); Выполнять работы по различным видам технического обслуживания (ПК 3.2); Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности (ПК 3.3);Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию (ПК 3.4).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные виды слесарных работ;
- правила организации рабочего места слесаря;
- требования охраны труда, средства индивидуальной защиты при выполнении слесарных операций;
- способы выполнения основных слесарных операций;

- название, назначение, виды, маркировку слесарного инструмента и особенности его использования, хранения, подготовки к работе;
- критерии качества выполнения слесарных работ;
- название, назначение, виды маркировку различных средств, применяемых для технических измерений;
- последовательность действий при выполнении технических измерений;

Приобрести навыки и умения:

- организовать рабочее место;
- выбрать инструмент, приспособления и оборудование для выполнения слесарных работ и проверить их исправность;
- выбрать и подготовить заготовку для проведения различных слесарных операций;
- выполнять основные виды слесарных работ;
- выполнять требования по охране труда; выбирать средства индивидуальной защиты;
- оценить качество слесарных работ;
- определять причину брака при выполнении слесарных работ;
- выбрать инструмент при проведении технических измерений и настроить его;
- выполнять технические измерения;

Общая трудоемкость дисциплины (МДК)
188 академических часов.

Форма контроля
Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель Тиунов Сергей Владимирович, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (междисциплинарного курса) МДК.04.01 «Фирменный сервис» по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Место дисциплины (МДК) в структуре ППССЗ.

МДК относится к профессиональному модулю ПМ.04 «Управление дилерско-сервисными центрами». Изучение МДК «Фирменный сервис» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Устройство автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», «Управление коллективом исполнителей».

Цель изучения дисциплины (МДК)

МДК «Фирменный сервис» преследует цели: изучения дисциплины – получение теоретических знаний в области организации фирменного сервисного обслуживания автомобилей, требований к продукции и качеству услуг фирменного сервиса, управления рынком фирменного автосервиса.

Структура дисциплины (МДК)

Представления об основах правовых вопросов создания предприятий фирменного сервиса, особенностей технологического проектирования, организации и технологии работ на станциях технического обслуживания.

Требования к результатам освоения дисциплины (МДК)

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9); (ПК 4.1) собирать и анализировать информацию о рынке продаж и обслуживания автомобилей определенной категории и региона; (ПК 4.2) организовывать продажи и сервисное обслуживание автомобилей с использованием клиентоориентированного подхода; (ПК 4.3) проводить маркетинговые исследования, опросы, анкетирование клиентов; (ПК 4.4) выполнять работу по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- социально-экономическую сущность фирменного сервиса;
- требования к системе торговли автомобилями;
- требования к системе поддержания и восстановления работоспособности автомобилей;
- организацию работ по обслуживанию и ремонту автомобилей;
- основные функции фирменного сервиса и фирменного обслуживания;
- требования нормативной документации предприятий фирменного сервиса и

фирменного обслуживания.

Общая трудоемкость дисциплины (МДК)
80 академических часов.

Форма контроля
Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель Швеёв Иван Андреевич, преподаватель

Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса МДК.04.02 «Организационно-производственные структуры дилерско-сервисных центров» по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Место дисциплины (МДК) в структуре ППССЗ.

МДК относится к профессиональному модулю ПМ.04 «Управление дилерско-сервисными центрами». Изучение МДК «Организационно-производственные структуры дилерско-сервисных центров» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Устройство автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», «Управление коллективом исполнителей».

Цель изучения дисциплины (МДК)

МДК «Организационно-производственные структуры дилерско-сервисных центров» преследует цели: изучения дисциплины – получение теоретических знаний и умений овладеть основами организации производства, всесторонне изучить организации производственных процессов, изучить основы организации производственной инфраструктуры и вспомогательных цехов, оказывающих услуги предприятию, раскрывание принципов, методов, типов и форм организации производства, изучение порядка организации научно-технической подготовки производства.

Структура дисциплины (МДК)

Представления о методах изучение проблем в области организации, планирования и управления дилерско-сервисных центров в условиях рыночной экономики и принятие управленческих решений, обеспечивающих эффективную деятельность производственных систем.

Требования к результатам освоения дисциплины (МДК)

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9); (ПК 4.2) организовывать продажи и сервисное обслуживание автомобилей с использованием клиентоориентированного подхода; (ПК 4.4) выполнять работу по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- принципы организационно-производственных структур дилерско-сервисных центров в Российской Федерации и за рубежом;
- функции организационно-производственных структур дилерско-сервисных центров;

-рекомендации по совершенствованию выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей с целью максимального удовлетворения потребностей населения в данных услугах за счет стабильного функционирования и фективного использования рабочего времени персонала дилерско-сервисных центров;
-методы и технологии оказания услуг дилерско-сервисных центров технического сервиса автомототранспортных средств, с индивидуальным подходом к каждому потребителю;

Общая трудоемкость дисциплины (МДК)
80 академических часов.

Форма контроля
Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель Швеёв Иван Андреевич, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (междисциплинарного курса) МДК.04.03 «Бережливое производство» по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Место дисциплины (МДК) в структуре ППССЗ.

МДК относится к профессиональному модулю ПМ.04 «Управление дилерско-сервисными центрами». Изучение МДК «Бережливое производство» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Устройство автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», «Управление коллективом исполнителей».

Цель изучения дисциплины (МДК)

МДК «Бережливое производство» преследует цели: получения знания по экономике фирмы, общему производственному и стратегическому менеджменту, информационному обеспечению управленческой деятельности, бизнес-планированию и др. получение теоретических знаний и умений овладеть основами организации производства, всесторонне изучить организации производственных процессов, изучить основы организации производственной инфраструктуры и вспомогательных цехов, оказывающих услуги предприятию, раскрывание принципов, методов, типов и форм организации производства, изучение порядка организации научно-технической подготовки производства.

Структура дисциплины (МДК)

Представления о методах деятельности возможностей решать практические задачи, связанные с организации современных процессов управления предприятием.

Требования к результатам освоения дисциплины (МДК)

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9); (ПК 4.4) выполнять работу по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- понятия, категории, определения; систему экономических показателей, характеризующих деятельность организаций (предприятий);
- условия и принципы функционирования предприятий в условиях рыночной экономики;
- методы определения и рационального использования производственных ресурсов;
- принципы управления хозяйственной деятельностью на предприятии.

Общая трудоемкость дисциплины (МДК)

53 академических часов.

Форма контроля
Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель Швеёв Иван Андреевич, преподаватель

Приложение 5. Программы учебной и производственной практики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал)
ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
_____Т.И.Бычкова
«25»_____09_____2014 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика по ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

Специальность: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
Квалификация выпускника: техник
Форма обучения: очная
на базе основного общего образования
Язык обучения: русский
Автор: Сальцина Н.Ф.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель ПЦК «Цикл сервиса, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта» _____ И.А. Швеёв

Протокол заседания ПЦК №__1__ от «24» сентября 2014г.

г. Набережные Челны

2014

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практикиявляется частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовый и углубленный уровни подготовкив части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном образовании при подготовке и переподготовке по рабочим профессиям данной специальности.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Задачей учебной практики по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в рамках производственного модуля ПМ.01Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

С целью овладения видами профессиональной деятельности студент в ходе практики должен:

Вид профессиональной деятельности:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
-технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей

уметь:

- осуществлять технический контроль автомобильного транспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

1.3. Количество часов на учебную практику

ПМ.01 -11 недель, **396** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
ПМ.01«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
	ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств
	ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)	Сроки проведения
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	ПМ.01«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	396/11	4,6 семестр

3.2. Содержание учебной практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ	Коли-чество часов (недель)
ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	- изучение технологии выполнение работ по разборке и сборке агрегатов и узлов автомобиля	Технология разборки и сборки: - разборка и сборка двигателя - разборка и сборка приборов системы питания - разборка и сборка сцепления и карданной передачи - разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки - разборка и сборка задних и средних мостов	**МДК.01.01Устройство автомобилей** **Раздел I. Устройство автомобилей** Тема 1 Введение. Классификация и общее устройство автомобилей **Двигатель** Тема 1.1 Общее устройство и рабочий цикл двигателя Тема 1.2 Кривошипно-шатунный механизм Тема 1.3 Газораспределительный механизм Тема 1.4 Система охлаждения Тема 1.5 Система смазывания Тема 1.6 Системы питания двигателей Тема 1.7 Система питания карбюраторного двигателя Тема 1.8 Система питания дизельного двигателя Тема 1.8.1. Система питания инжекторного двигателя Тема 1.9 Система питания двигателя газобаллонного автомобиля **Трансмиссия** Тема 1.10 Общее устройство трансмиссии Тема 1.11 Сцепление Тема 1.12 Коробка передач Тема 1.13 Раздаточная коробка Тема 1.14 Карданная передача Тема 1.15 Мосты **Несущая система, подвеска** Тема 1.16 Передний управляемый мост Тема 1.17 Подвеска	18 18 32 32

		- разборка и сборка передних мостов - разборка и сборка рулевых механизмов и приводов - разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы - разборка и сборка приборов электрооборудования	**Системы управления** Тема 1.20 Рулевое управление автомобилей Тема 1.21 Рулевое управление с гидроусилителем Тема 1.22 Тормозная система с гидроприводом Тема 1.23 Тормозная система с пневмоприводом	12 12 28
	- изучение неисправностей, возникающих при работе агрегатов и узлов автомобиля	Неисправности, возникающие при работе - двигателя - приборов системы питания - сцепления и карданной передачи - коробки передач и раздаточной коробки	**Раздел II. Электрооборудование автомобиля** **Система электроснабжения** Тема 2.1 Общие сведения о системе электроснабжения Тема 2.2 Аккумуляторные батареи Тема 2.3 Генераторные установки **Электропусковые системы** Тема 2.5 Электростартеры **Система зажигания** Тема 2.8 Контактная система зажигания Тема 2.9 Электронные системы зажигания **Контрольно-измерительные приборы. Системы освещения и световой сигнализации** Тема 2.12 Системы освещения, световой и звуковой сигнализации **Раздел III. Неисправности, возникающие при работе агрегатов и узлов автомобиля** Двигатель Тема 3.1 Общее устройство и рабочий цикл двигателя Тема 3.2 Кривошипно-шатунный механизм Тема 3.3 Газораспределительный механизм	28 32 32 18

		- задних и средних мостов - передних мостов - рулевых механизмов и приводов - приборов и механизмов тормозной системы - приборов электрооборудования	Тема 3.4 Система охлаждения Тема 3.5 Система смазывания Тема 3.6 Системы питания двигателей Тема 3.7 Система питания карбюраторного двигателя Тема 3.8 Система питания дизельного двигателя Тема 3.9 Система питания инжекторного двигателя Тема 3.10 Система питания двигателя газобаллонного автомобиля Трансмиссия Тема 3.11 Общее устройство трансмиссии Тема 3.12 Сцепление Тема 3.13 Коробка передач Тема 3.14 Раздаточная коробка Тема 3.15 Карданная передача Тема 3.16 Мосты Несущая система, подвеска Тема 3.17 Передний управляемый мост Тема 3.18 Подвеска Системы управления Тема 3.19 Рулевое управление автомобилей Тема 3.20 Рулевое управление с гидроусилителем Тема 3.21 Тормозная система с гидроприводом Тема 3.22 Тормозная система с пневмоприводом Электрооборудование автомобиля Система электроснабжения Тема 3.23 Общие сведения о системе электроснабжения Тема 3.24 Аккумуляторные батареи	18 18 18 18 18 32 12
	- оформление дневников и отчетов по практике, производственной характеристики -зачет по учебной практике	Состав и содержание отчета по практике. Отзыв руководителя практики. Отчет по практике		

			Тема 3.25 Генераторные установки Электропусковые системы Тема 3.26 Электростартеры Система зажигания Тема 3.27 Контактная система зажигания Тема 3.28 Электронные системы зажигания.Контрольно-измерительные приборы. Системы освещения и световой сигнализации Тема 2.29 Системы освещения, световой и звуковой сигнализации	
			Всего	**396/11**

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- программа учебнойпрактики;
- график проведения практики;
- график консультаций;
-график защиты отчетов по практике.

4.2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник: Рекомендовано ФГАУ "ФИРО"-9-е изд., «Академия», 2014
2. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие - 2-е изд.,перераб. и доп. Инфра-М, 2013
3. Шестопалов С.К. Устройство легковых автомобилей. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. В 2-х частях. Часть 1. Академия, 2013
4. Шестопалов С.К. Устройство легковых автомобилей. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. В 2-х частях. Часть 2. Академия, 2013

Дополнительная литература:

1.Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования, 2010
2.Сорокин Н.Д. Охрана окружающей среды на предприятии в 2009

Отечественные журналы:

1.Журнал "За рулем"
2.Журнал «Автоперевозчик»

Интернет ресурсы:

1.http://rosavtodor.ru/ - (Сайт Федерального агентства дорожного транспорта)
2. http:// minenerqo.qov.ru – (Сайт Министерства топлива и Энергетики РФ)
3. Официальный сайт ГИБДД МВД России.

4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие в учебном заведении и на предприятии (в организации) на месте практики правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный **отчет о выполнении работ**, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Студент в последний день учебной практики защищает отчет по практике. По результатам защиты студентами отчетов, и на основании аттестационных листов и производственных характеристик, выставляется зачет по практике.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:
- титульный лист;
- задание на практику;
- изложение выполняемых работ по видам работ (по заданию);
- используемая литература;
-путевка.

Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Цвет шрифта – черный, межстрочный интервал - одинарный, ориентация - книжная, поля: верхнее, нижнее, правое- 1см, левое (подшивочное) - 2см; гарнитура -TimesNewRoman,размер шрифта - 12(14) кегль, листы нумеруются и подшиваются в папку-скоросшиватель.

Приложения могут состоять из дополнительных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, положений и т.п.

На основании оформленных отчетов и производственной характеристики студентам выставляется оценка, которая отражается в зачетной книжке и в приложении к диплому.

В ходе изучения профессионального модуля**ПМ.01 «**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» обучающиеся могут получать групповые, индивидуальные, устные и письменные консультации.

Работа над отчетом по учебной практике должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций выпускника:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и установленных ФГОС СПО по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1.Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	-точность определения понятий технического обслуживания и ремонта; -обоснованность выбора типа технического обслуживания и ремонт; -обоснованность выбора технологического процесса ремонта узлов и деталей; -правильность определения технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава.	-оценка выполнения практических заданийна рабочем месте; -оценка отчета по учебной практике
ПК 1. 2.Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	-точность изложения основных положений нормативной правовой документации по вопросу хранения, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта; - правильность составления	-оценка выполнения практических заданийна рабочем месте; -оценка отчета по учебной практике

	транспортно-технологических схем доставки различных грузов; -правильность определения эффективного технического обслуживания и ремонта; -эффективность применения стандартных методов технического контроля; -результативность информационного поиска для устранения аварийной ситуации; -определение и устранение ошибок, возникших при осуществлении технического контроля.	
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	-правильность оформления технологической документациипроцессов ремонта; -правильность оформления отчетной документации; -устранение логических и фатальных ошибок, возникших при оформлении технологической документации.	-оценка выполнения практических заданийна рабочем месте; -оценка отчета по учебной практике

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ:

1. Назначение и функции предприятия.
2. Устройство и принцип работы: двигателя, систем охлаждения и смазки, сцепления, коробки передач, карданной передачи, заднего и переднего мостов, рулевого управления, тормозной системы, ходовой части, кабины, платформы, системы питания, электрооборудования.
3. Неисправности, возникающие при работе двигателя, систем охлаждения и смазки, сцепления, коробки передач, карданной передачи, заднего и переднего мостов, рулевого управления, тормозной системы, ходовой части, кабины, платформы, системы питания, электрооборудования.
4. Правила техники безопасности на предприятии.

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» приказ об утверждение ФГОС от 22.04.2014г №383, положения об Учебной программе ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» №01.1.56-06/74/11 от 23.12.2011г. и примерной рабочей программы по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Автор: Сальцина Н.Ф.

Рецензент:

_____

(Ф.И.О., подпись)

«____»_____2014г.

Программа одобрена на заседании ПЦК «Сервис, техническое обслуживание автомобильного транспорта» от «24» 09 2014г. протокол №1.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал)
ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
_____Т.И.Бычкова
«25» 09 2014 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная (по профилю специальности) практика по ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

Специальность: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
Квалификация выпускника: техник
Форма обучения: очная
на базе основного общего образования
Язык обучения: русский
Автор: Сальцина Н.Ф.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель ПЦК «Цикл сервиса, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта» _____ И.А. Швеёв

Протокол заседания ПЦК № 1 от «24» сентября 2014г.

г. Набережные Челны

2014

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной(по профилю специальности) практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа производственной (по профилю специальности) практикиявляется частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовый и углубленный уровни подготовкив части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном образовании при подготовке и переподготовке по рабочим профессиям данной специальности.

1.2. Цели и задачи производственной (по профилю специальности) практики

Задачей производственной (по профилю специальности) практики по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в рамках производственного модуля ПМ.01Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

С целью овладения видами профессиональной деятельности студент в ходе практики должен:

Вид профессиональной деятельности:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
-технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей

уметь:

- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

1.3. Количество часов на производственную (по профилю специальности) практику

ПМ.01 -4 недели, 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной (по профилю специальности) практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК1	**Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**
ОК2	**Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**
ОК3	**Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.**
ОК4	**Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**
ОК5	**Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.**
ОК6	**Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.**
ОК8	**Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**
ОК9	**Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.**

Профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
ПМ.01«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	**ПК 1.1**	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
	ПК 1.2	**Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств**
	ПК 1.3	**Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей**

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (по профилю специальности) ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	**Наименование профессионального модуля**	**Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)**	**Сроки проведения**
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	ПМ.01«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	144/4	4,6 семестр

3.2. Содержание производственной (по профилю специальности) практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)
ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	- изучение технологии выполнение работ по разборке и сборке агрегатов и узлов автомобиля	Технология разборки и сборки: - разборка и сборка двигателя - разборка и сборка приборов системы питания - разборка и сборка сцепления и карданной передачи - разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки - разборка и сборка задних и средних мостов	**МДК.01.01Устройство автомобилей** **Раздел I. Устройство автомобилей** Тема 1 Введение. Классификация и общее устройство автомобилей **Двигатель** Тема 1.1 Общее устройство и рабочий цикл двигателя Тема 1.2 Кривошипно-шатунный механизм Тема 1.3 Газораспределительный механизм Тема 1.4 Система охлаждения Тема 1.5 Система смазывания Тема 1.6 Системы питания двигателей Тема 1.7 Система питания карбюраторного двигателя Тема 1.8 Система питания дизельного двигателя Тема 1.8.1. Система питания инжекторного двигателя Тема 1.9 Система питания двигателя газобаллонного автомобиля **Трансмиссия** Тема 1.10 Общее устройство трансмиссии Тема 1.11 Сцепление Тема 1.12 Коробка передач Тема 1.13 Раздаточная коробка Тема 1.14 Карданная передача Тема 1.15 Мосты **Несущая система, подвеска** Тема 1.16 Передний управляемый мост	12 18 12 18

	- изучение неисправностей, возникающих при работе агрегатов и узлов автомобиля	- разборка и сборка передних мостов - разборка и сборка рулевых механизмов и приводов - разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы - разборка и сборка приборов электрооборудования Неисправности,возникающие при работе - двигателя - приборов системы питания - сцепления и карданной передачи - коробки передач и раздаточной коробки - задних и средних мостов	Тема 1.17 Подвеска **Системы управления** Тема 1.20 Рулевое управление автомобилей Тема 1.21 Рулевое управление с гидроусилителем Тема 1.22 Тормозная система с гидроприводом Тема 1.23 Тормозная система с пневмоприводом **Раздел II. Электрооборудование автомобиля** **Система электроснабжения** Тема 2.1 Общие сведения о системе электроснабжения Тема 2.2 Аккумуляторные батареи Тема 2.3 Генераторные установки **Электропусковые системы** Тема 2.5 Электростартеры **Система зажигания** Тема 2.8 Контактная система зажигания Тема 2.9 Электронные системы зажигания **Контрольно-измерительные приборы. Системы освещения и световой сигнализации** Тема 2.12 Системы освещения, световой и звуковой сигнализации Двигатель Тема 3.1 Общее устройство и рабочий цикл двигателя Тема 3.2 Кривошипно-шатунный механизм Тема 3.3 Газораспределительный механизм Тема 3.4 Система охлаждения	12 12 12 12 18 8 6

	- оформление дневников и отчетов по практике, производственной характеристики -зачет попроизводственной (по профилю специальности)практике	- передних мостов - рулевых механизмов и приводов - приборов и механизмов тормозной системы - приборов электрооборудования Состав и содержание отчета по практике. Отзыв руководителя практики. Отчет по практике	Тема 3.5 Система смазывания Тема 3.6 Системы питания двигателей Тема 3.7 Система питания карбюраторного двигателя Тема 3.8 Система питания дизельного двигателя Тема 3.9 Система питания инжекторного двигателя Тема 3.10 Система питания двигателя газобаллонного автомобиля Трансмиссия Тема 3.11 Общее устройство трансмиссии Тема 3.12 Сцепление Тема 3.13 Коробка передач Тема 3.14 Раздаточная коробка Тема 3.15 Карданная передача Тема 3.16 Мосты Несущая система, подвеска Тема 3.17 Передний управляемый мост Тема 3.18 Подвеска Системы управления Тема 3.19 Рулевое управление автомобилей Тема 3.20 Рулевое управление с гидроусилителем Тема 3.21 Тормозная система с гидроприводом Тема 3.22 Тормозная система с пневмоприводом Раздел II. Электрооборудование автомобиля Система электроснабжения Тема 2.1 Общие сведения о системе	

			электроснабжения Тема 2.2 Аккумуляторные батареи Тема 2.3 Генераторные установки Электропусковые системы Тема 2.5 Электростартеры Система зажигания Тема 2.8 Контактная система зажигания Тема 2.9 Электронные системы зажигания Контрольно-измерительные приборы. Системы освещения и световой сигнализации Тема 2.12 Системы освещения, световой и звуковой сигнализации	
			Всего	**144/4**

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (по профилю специальности) ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- положение о производственной практике (по профилю специальности) студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- программа производственной практики (по профилю специальности);
- график проведения практики;
- график консультаций;
-график защиты отчетов по практике.

4.2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник: Рекомендовано ФГАУ "ФИРО"-9-е изд., «Академия», 2014
2. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие - 2-е изд.,перераб. и доп. Инфра-М, 2013

Дополнительная литература:

1.Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования, 2010

Отечественные журналы:

1.Журнал "За рулем"

2.Журнал «Автоперевозчик»

Интернет ресурсы:

1.http://rosavtodor.ru/ - (Сайт Федерального агентства дорожного транспорта)

2. Официальный сайт ГИБДД МВД России.

4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие в учебном заведении и на предприятии (в организации) на месте практики правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (по профилю специальности) ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по производственной практике(по профилю специальности) является письменный **отчет о выполнении работ**, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Студент в последний день производственной практики защищает отчет по производственной практике. По результатам защиты студентами отчетов, и на основании аттестационных листов и производственных характеристик, выставляется зачет по производственной практике.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- задание на практику;
- изложение выполняемых работ по видам работ (по заданию);
- используемая литература;

-путевка.

Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, в соответствии с требованиями Стандарта (организации) предприятия **СТП 02.2010**,распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Цвет шрифта – черный, межстрочный интервал - одинарный, ориентация - книжная, поля: верхнее, нижнее, правое- 1см, левое (подшивочное) - 2см; гарнитура - TimesNewRoman,размер шрифта - 12(14) кегль, листы нумеруются и подшиваются в папку-скоросшиватель.

Приложения могут состоять из дополнительных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, положений и т.п.

На основании оформленных отчетов и производственной характеристики студентам выставляется оценка, которая отражается в зачетной книжке и в приложении к диплому.

В ходе изучения профессионального модуля**ПМ.01 «**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» обучающиеся могут получать групповые, индивидуальные, устные и письменные консультации.

Работа над отчетом по производственной практики (по профилю специальности) должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций выпускника:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и установленных ФГОС СПО по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1.Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	-точность определения понятий технического обслуживания и ремонта; -обоснованность выбора типа технического обслуживания и ремонт; -обоснованность выбора технологического процесса ремонта узлов и деталей; -правильность определения технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава.	-оценка выполнения практических заданийна рабочем месте; -оценка отчета по производственной практике(практика по профилю специальности)
ПК 1. 2.Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	-точность изложения основных положений нормативной правовой документации по вопросу хранения, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта; - правильность составления транспортно-технологических схем доставки различных грузов; -правильность определения эффективного технического	-оценка выполнения практических заданийна рабочем месте; -оценка отчета по производственной практике(практика по профилю специальности)

	обслуживания и ремонта; -эффективность применения стандартных методов технического контроля; -результативность информационного поиска для устранения аварийной ситуации; -определение и устранение ошибок, возникших при осуществлении технического контроля.	
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	-правильность оформления технологической документациипроцессов ремонта; -правильность оформления отчетной документации; -устранение логических и фатальных ошибок, возникших при оформлении технологической документации.	-оценка выполнения практических заданийна рабочем месте; -оценка отчета по производственной практике(практика по профилю специальности)

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ:

1. Назначение и функции предприятия.

2.Устройство и принцип работы: двигателя, систем охлаждения и смазки, сцепления, коробки передач, карданной передачи, заднего и переднего мостов, рулевого управления, тормозной системы, ходовой части, кабины, платформы, системы питания, электрооборудования.

3. Неисправности, возникающие при работе двигателя, систем охлаждения и смазки, сцепления, коробки передач, карданной передачи, заднего и переднего мостов, рулевого управления, тормозной системы, ходовой части, кабины, платформы, системы питания, электрооборудования.

4. Правила техники безопасности на предприятии.

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» приказ об утверждение ФГОС от 22.04.2014г №383, положения об Учебной программе ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» №01.1.56-06/74/11 от 23.12.2011г. и примерной рабочей программы по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Автор: Сальцина Н.Ф.

Рецензент:

_____

(Ф.И.О., подпись)

«____»_____2014г.

1.

Программа одобрена на заседании ПЦК «Сервис, техническое обслуживание автомобильного транспорта» от «24» 09 2014г. протокол №1.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал)
ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

_____Т.И.Бычкова

«25»_____09_____2014 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная (по профилю специальности) практика по ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»

Специальность: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
Квалификация выпускника: техник
Форма обучения: очная
на базе основного общего образования
Язык обучения: русский
Автор: Сальцина Н.Ф.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель ПЦК «Цикл сервиса, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта» _____ И.А. Швеёв

Протокол заседания ПЦК №__1__ от «24» сентября 2014г.

г. Набережные Челны

2014

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКА

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Обучающийсядолжен обладать профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автотранспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

планирования и организации работ производственного поста, участка;
проверки качества выполняемых работ;
оценки экономической эффективности производственной деятельности;
обеспечения безопасности труда на производственном участке;

уметь:

планировать работу участка по установленным срокам;
осуществлять руководство работой производственного участка;
своевременно подготавливать производство;
обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
контролировать соблюдение технологических процессов;
оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
проверять качество выполненных работ;
осуществлять производственный инструктаж рабочих;
анализировать результаты производственной деятельности участка;
обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

знать:

действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
положения действующей системы менеджмента качества;
методы нормирования и формы оплаты труда;
основы управленческого учета;
основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

порядок разработки и оформления технической документации;

правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа

2. Место производственной (по профилю специальности) практики в структуре ППССЗ

Производственная (по профилю специальности) практика студентов специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» очной и заочной форм обучения является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД)**ПМ.02Организация деятельности коллектива исполнителей**,в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Коды компетенций	Содержание компетенции
ОК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
Профессиональный модуль ПМ.02Организация деятельности коллектива исполнителей	
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Коды компетенций	Проектируемые результаты освоения компетенции (умения, знания)	Технологии формирования компетенции	Технологии оценки освоения компетенции
ОК 1-ОК9 ПК 2.1.	-выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; -осуществление выбора эксплуатационных материалов; -определение технического состояния систем, приборов и аппаратов, бортовой сети электрооборудования автомобиля; -использование технических условий на проведение технического обслуживания и ориентировочная оценка объема и времени технического обслуживания;	П	ЗД
ОК 1 - ОК 9 ПК 2.2	своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; проверять качество выполненных работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих;	П	ЗД
ОК 1 - ОК 9 ПК 2.3	-контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; проверять качество выполненных работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих; анализировать результаты	П	ЗД

	производственной деятельности участка;		

4. Структура и содержание производственной (по профилю специальности) практики

4.1. Содержание производственной (по профилю специальности) практики - 144 часа.

Раздел 1. Назначение и функции предприятия – 4 часа

Тема 1.1. Назначение и функции предприятия, его основных и вспомогательных производств – 4 часа.

Краткая историческая справка о предприятии. Основные виды деятельности. Назначение и функции его основных и вспомогательных производств.

Раздел 2. Планирование и организация работ производственного поста, участка – 8 часов.

Тема 2.1. Виды работ, выполняемых производственным постом– 8 часов.

Изучение организации работ на предприятии. Анализ кадровой политики предприятия.

Оформление технической и отчетной документации о работе производственного поста, участка.

Раздел 3. Технологический процесс выполняемых работ на производственном посту, участке - 56 часов.

Тема 3.1. Описание технологического процесса выполняемых работ – 32 часа.

Определение технического состояния систем, приборов и аппаратов, бортовой сети электрооборудования.

Осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

Разработка и внедрение в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы автотранспортных средств.

Тема 3.2. Выявление и устранение причин нарушения технологического процесса - 19 часов.

Раздел 4. Основные технико-экономические показатели производственной деятельности организации - 51 час.

Состав и структура затрат.

Видысебестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.

Прибыль организации (предприятия) - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль АТП. Планирование прибыли и её распределение в организации.

Раздел 5. Охрана труда на предприятии – 4 часа.

Тема 5.1. Техника безопасности на предприятии– 4 часов.

Правила техники безопасности и внутреннего распорядка на предприятии:

-осуществление производственного инструктажа рабочих;

- организация работы по повышению квалификации рабочих;

- применение правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности.

4.2. Тематический планпроизводственной (по профилю специальности) практики

Наименование разделов и тем		Максимальная производст-венная нагрузка студента, час	Сроки проведения
1	2	3	4
Раздел 1	**Общая характеристика предприятия**	**4**	**8 семестр**
Тема 1.1	Назначение и функции предприятия,его основных и вспомогательных производств	4	
Раздел 2	**Планирование и организация работ производственного поста, участка**	**21**	**8 семестр**
Тема 2.1	Виды работ, выполняемых производственным постом	21	
Раздел 3	**Технологический процесс выполняемых работ на производственном посту, участке**	**56**	**8 семестр**
Тема 3.1	Описание технологического процесса выполняемых работ Осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ. Разработка и внедрение в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы автотранспортных средств	32	
Тема 3.2	Выявление и устранение причин нарушения технологического процесса	19	
Раздел 4	**Основные технико-экономические показатели производственной деятельности организации**	**51**	**8 семестр**
Раздел 5	**Охрана труда на предприятии**	**4**	**8 семестр**
Тема 5.1	Техника безопасности и внутреннего распорядка на предприятии	4	
	Оформление отчета	**8**	**8 семестр**
Всего часов		**144**	

5. Оценочные средства по итогам прохождения производственной (по профилю специальности) практики

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ:

1. Назначение и функции предприятия. Основные виды деятельности. Назначение и функции его основных и вспомогательных производств.

2.Организация работ на предприятии.

3. Структура основных и оборотных средств. Расчет показателей, характеризующих эффективность их использования.
4 Кадровая политика предприятия.
5. Организации системы оплаты труда на предприятии.
6. Оформление технической и отчетной документации о работе производственного участка.
7. Анализ технико-экономических показателей деятельности предприятия. 8.Состав и структура затрат.
9. Видысебестоимости продукции, работ и услуг.
10. Факторы и пути снижения себестоимости.
11. Прибыль организации (предприятия) - основной показатель результатов хозяйственной деятельности.
12. Выручка, доходы и прибыль АТП.
13. Планирование прибыли и её распределение в организации
14. Разработка путей совершенствования работы предприятия.
15.Причины нарушения технологического процесса.
16. Осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.
17. Разработка и внедрение в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы автотранспортных средств
18. Правила техники безопасности на предприятии.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (по профилю специальности) практики.

Основная литература:

1. Волгин В. Автосервис. Организация, управление, анализ. – М.: Дашков и Ко, 2011
2. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте, учебное пособие. – М.: Академия, 2011
3. Новицкий Н., Пашуто В.П. Организация, планирование и управление производством. – Финансы и статистика, 2011.

Дополнительнаялитература:

1.Базаров Т.Ю. Управление персоналом, учебник для обучающихся средних профессиональных учебных заведений. – М.: Академия, 2011.
2. Станкин М. Искусство управления коллективом. Практический справочник профессионала. – Книжный мир, 2012.

Интернет ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа :http://window.edu.ru/window, свободный. — Загл. с экрана.

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» приказ об утверждение ФГОС от 22.04.2014г №383, положения об Учебной программе ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» №01.1.56-06/74/11 от 23.12.2011г. и примерной рабочей программы по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Автор: Сальцина Н.Ф.

Рецензенты:

1._____

(Ф.И.О., подпись)

«____»_____2014г.

Программа одобрена на заседании ПЦК «Сервис, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» от «24» сентября 2014г. протокол №1.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал)
ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
_____Т.И.Бычкова
«25»_____09_____2014 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика по ПМ.03 «Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей»

Специальность: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
Квалификация выпускника: техник
Форма обучения: очная
на базе основного общего образования
Язык обучения: русский
Автор: Сальцина Н.Ф.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель ПЦК «Цикл сервиса, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта» _____ И.А. Швеёв

Протокол заседания ПЦК № 1 от «24» сентября 2014г.

г. Набережные Челны

2014

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ

УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА НА ПОЛУЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД), соответствующих профессиональных компетенций (ПК): профессия рабочего Слесарь по ремонту автомобилей.

Обучающийсядолжен обладать профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

1. Выполнять работы слесаря при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
2. Определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов автомобильного транспорта; применять различные методы выявления и способы устранения дефектов в работе автомобилей и отдельных агрегатов;
3. Определять технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки автомобилей и прицепных механизмов;
4. Производить контроль качества работ при ремонте и регулировке узлов и механизмов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автотранспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в осуществлении снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- в чтении сборочных чертежей;
- в использовании диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- оформления учетной документации;
- в выборе эксплуатационных материалов;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- в выполнении ремонта деталей автомобиля;

уметь*:*

- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять техническое состояние систем, приборов и аппаратов, бортовой сети электрооборудования автомобиля;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- оформлять учетную документацию;
- пользоваться техническими условиями на проведение технического обслуживания и ориентировочно оценивать объем и время технического обслуживания;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- производить регламентные работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей;
- применять средства пожаротушения;
- организовывать рабочее место;

- читать сборочные чертежи;
- уметь пользоваться техническими условиями;
- разбирать, собирать и регулировать узлы и агрегаты автомобиля;
- пользоваться измерительным инструментом и приборами;
- ориентировочно оценивать объем и время работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортного средства;
- определять способы и средства ремонта;
- оформлять учетную документацию;

знать*:*

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- характеристики и правила пользования диагностическим оборудованием;
- правила хранения автомобилей содержание технических условий на разборку, сборку и регулировку узлов и агрегатов автомобиля;
- правила пользования измерительным инструментом и приборами;
- правила оформления учетной документации;
- основные нормативные документы, термины и определения по техническому обслуживанию и техническому ремонту;
- характеристики технологического оборудования;
- правила пользования инструментом для технического обслуживания;
- виды и методы ремонта;
- общий технологический процесс ТО и ремонта автомобиля, агрегата и узла;
- способы восстановления деталей;
- правила охраны труда, противопожарной безопасности и основы экологической безопасности.

2. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Учебная практика студентов специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» очной и заочной форм обучения является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

В ходе учебной практики студент использует знания, полученные при изучении таких дисциплин, как

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД)**ПМ.03 выполнение работ про профессии слесарь по ремонту автомобилей**,в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Коды компетенций	Содержание компетенции
ОК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
Профессиональный модуль ПМ.03 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей	
ПК 3.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 3.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 3.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 3.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

Коды компетенций	Проектируемые результаты освоения компетенции (умения, знания)	Технологии формирования компетенции	Технологии оценки освоения компетенции
ОК 1-ОК9 **ПК 3.1.**	-использование диагностических приборов и технологического оборудования; -проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами, -выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; -осуществление выбора эксплуатационных материалов; -определение технического состояния систем, приборов и	П	ЗД

	аппаратов, бортовой сети электрооборудования автомобиля; -использование технических условий на проведение технического обслуживания и ориентировочная оценка объема и времени технического обслуживания;		
ОК 1 - ОК 9 **ПК 3.2**	-проверка технического состояния автомобиля осмотром, - оценка объема и времени технического обслуживания, -производить регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, -проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; -выполнение работ по предпродажной подготовке автомобилей; -выполнение ремонта деталей автомобиля; -применение средств пожаротушения;	П	ЗД
ОК 1 - ОК 9 **ПК 3.3**	-выполнение разборки, сборки и регулировки узлов и агрегатов автомобиля; -использование измерительных инструментов и приборов; -ориентировочное прогнозирование объема и времени работ по ремонту автотранспортного средства; -определение способа и средств ремонта, -чтение сборочных чертежей; -использование специального инструмента, приборов, оборудования;	П	ЗД
ОК 1 - ОК 9 **ПК 3.4**	-оформление учетной документации по техническому обслуживанию; -оформление учетной документации по ремонту автомобиля;	П	ЗД

4. Структура и содержание учебной практики

4.1. Содержание учебной практики

Раздел 1. Общая характеристика предприятия – 4 часа

Тема 1.1. Назначение и функции предприятия – 4 часа.

Краткая историческая справка о предприятии. Основные виды деятельности. Назначение и функции его основных и вспомогательных производств.

Раздел 2. Характеристика деятельности производственного поста – 4 часа.

Тема 2.1. Виды работ, выполняемых производственным постом– 4 часа.

Работы, выполняемые производственным постом предприятия.

Раздел 3. Устройство и принцип работы автомобиля – 62 часа.

Тема 3.1. Устройство и принцип работы двигателя, систем охлаждения и смазки. – 8 часа.

Тема 3.2. Устройство и принцип работы коробки передач, сцепления, карданной передачи - 8 часа

Тема 3.3. Устройство и принцип работы заднего и переднего мостов, рулевого управления - 8 часа

Тема 3.4. Устройство и принцип работы тормозной системы – 8 часов

Тема 3.5. Устройство и принцип работы ходовой части– 8 часов

Тема 3.6. Устройство и принцип работы кабины, платформы– 8 часов

Тема 3.7. Устройство и принцип работы системы питания автомобиля – 6 часов

Тема 3.8. Устройство и принцип работы электрооборудования– 8 часов

Раздел 4. Неисправности, возникающие при работе автомобиля – 62 часа

Тема 4.1. Неисправности, возникающие при работе двигателя, систем охлаждения и смазки -8 часов.

Тема 4.2. Неисправности, возникающие при работе коробки передач, сцепления, карданной передачи- 8 часов

Тема 4.3. Неисправности, возникающие при работезаднего и переднего мостов, рулевого управления- 8 часов

Тема 4.4. Неисправности, возникающие при работетормозной системы- 8 часов

Тема 4.5. Неисправности, возникающие при работеходовой части- 8 часов

Тема 4.6. Неисправности, возникающие при работекабины, платформы- 8 часов

Тема 4.7. Неисправности, возникающие при работесистемы питания автомобиля – 6 часов

Тема 4.8. Неисправности, возникающие при работеэлектрооборудования- 8 часов

Раздел 5. Охрана труда на предприятии – 4 часа.

Тема 5.1. Техника безопасности на предприятии– 4 часов.

Правила техники безопасности и внутреннего распорядка на предприятии.

4.2. Тематический планучебной практики

Наименование разделов и тем		Максимальная производст-венная нагрузка студента, час	Сроки проведения
1	2	3	4
Раздел 1	**Общая характеристика предприятия**	**4**	**8 семестр**
Тема 1.1	Назначение и функции предприятия	4	

Раздел 2	**Характеристика деятельности производственного поста**	**4**	**8 семестр**
Тема 2.1	Виды работ, выполняемых производственным постом	4	
Раздел 3	**Устройство и принцип работы автомобиля**	**62**	**8 семестр**
Тема 3.1	Устройство и принцип работы двигателя, систем охлаждения и смазки	8	
Тема 3.2	Устройство и принцип работы коробки передач, сцепления, карданной передачи	8	
Тема 3.3	Устройство и принцип работы заднего и переднего мостов, рулевого управления	8	
Тема 3.4	Устройство и принцип работы тормозной системы	8	
Тема 3.5	Устройство и принцип работы ходовой части	8	
Тема 3.6	Устройство и принцип работы кабины, платформы	8	
Тема 3.7	Устройство и принцип работы системы питания автомобиля	6	
Тема 3.8	Устройство и принцип работы электрооборудования	8	
Раздел 4	**Неисправности, возникающие при работе автомобиля**	**62**	**8 семестр**
Тема 4.1	Неисправности, возникающие при работе двигателя, систем охлаждения и смазки.	8	
Тема 4.2	Неисправности, возникающие при работе коробки передач, сцепления, карданной передачи	8	
Тема 4.3	Неисправности, возникающие при работезаднего и переднего мостов, рулевого управления	8	
Тема 4.4	Неисправности, возникающие при работетормозной системы	8	
Тема 4.5	Неисправности, возникающие при работеходовой части	8	
Тема 4.6	Неисправности, возникающие при работекабины, платформы	8	
Тема 4.7	Неисправности, возникающие при работесистемы питания автомобиля	6	
Тема 4.8	Неисправности, возникающие при работе электрооборудования	8	
Раздел 5	**Охрана труда на предприятии**	**4**	**8 семестр**
Тема 5.1	Техника безопасности на предприятии	4	
	Оформление отчета	**8**	**8 семестр**
Всего часов		**144**	

5. Оценочные средства по итогам прохождения учебной практики

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ:

1. Назначение и функции предприятия.
2.Устройство и принцип работы: двигателя, систем охлаждения и смазки, сцепления, коробки передач, карданной передачи, заднего и переднего мостов, рулевого управления, тормозной системы, ходовой части, кабины, платформы, системы питания, электрооборудования.
3. Неисправности, возникающие при работе двигателя, систем охлаждения и смазки, сцепления, коробки передач, карданной передачи, заднего и переднего мостов, рулевого управления, тормозной системы, ходовой части, кабины, платформы, системы питания, электрооборудования.
4. Правила техники безопасности на предприятии.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература:

1. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник: Рекомендовано ФГАУ "ФИРО"-9-е изд., «Академия», 2014
2. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие - 2-е изд.,перераб. и доп. Инфра-М, 2013

Дополнительнаялитература:

1.Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования, 2010

Отечественные журналы:

1.Журнал "За рулем"
2.Журнал «Автоперевозчик»

Интернет ресурсы:

1.http://rosavtodor.ru/ - (Сайт Федерального агентства дорожного транспорта)
2. http:// minenerqo.qov.ru – (Сайт Министерства топлива и Энергетики РФ)
3. Официальный сайт ГИБДД МВД России.

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» приказ об утверждение ФГОС от 22.04.2014г №383, положения об Учебной программе ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» №01.1.56-06/74/11 от 23.12.2011г. и примерной рабочей программы по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонтавтомобильного транспорта».

Автор: Сальцина Н.Ф.

Рецензент:

_____

(Ф.И.О., подпись)

«____»_____2014г.

Программа одобрена на заседании ПЦК «Сервис, техническое обслуживание автомобилей» от «6» марта 2014г. протокол №6.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал)
ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
инженерно-экономического колледжа
_____Т.И.Бычкова
«25» 09 2014 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По профессиональному модулю: ПМ.04 «Управление дилерско-сервисными центрами

Специальность: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
Квалификация выпускника: техник
Форма обучения: очная
на базе основного общего образования
Язык обучения: русский
Автор: Швеёв И.А.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель ПЦК «Цикл сервиса, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта» _____ И.А. Швеёв

Протокол заседания ПЦК №_1_ от «24» сентября 2014г.

г.Набережные Челны

2014

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Управление дилерско-сервисными центрами

ПП.04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА НА ПОЛУЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Обучающийся, освоивший ОПОП СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

1.Организовывать продажи и сервисное обслуживание автомобилей с использованием клиентоориентированного подхода.

2. Выполнять работу по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автотранспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-основами конструкций автотранспортных средств, основных элементов узлов и агрегатов;

-методами организации технического обслуживания и ремонта автомобилей планирования и организации работ производственного поста, участка;

уметь:

-создавать условия безопасного выполнения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей;

-выполнять регулировки механизмов и систем по основным маркам легковых автомобилей;

-проводить технологические расчеты производственных участков дилерско-сервисных центров;

-принимать решения по управлению технологическими процессами ТО и ремонта автотранспортных средств;

-производить анализ качества работ и занятости исполнителей;

-рационально использовать рабочее время, а также технологическую оснастку с целью оптимальной загрузки постов и персонала дилерско-сервисных центров.

знать:

-принципы организационно-производственных структур дилерско-сервисных центров в Российской Федерации и за рубежом;

-функции организационно-производственных структур дилерско-сервисных центров;

-рекомендации по совершенствованию выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей с целью максимального удовлетворения потребностей населения в данных услугах за счет стабильного функционирования и эффективного использования рабочего времени персонала дилерско-сервисных центров;

-методы и технологии оказания услуг дилерско-сервисных центров технического

сервиса автомототранспортных средств, с индивидуальным подходом к каждому потребителю;

-основные показатели эффективности работы применяемых методов и технологий и на их основе принимать управленческие решения

2. Место производственной (по профилю специальности) практики в структуре ООП СПО

Производственная (по профилю специальности) практика студентов специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» очной формы обучения является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **ПМ.04 Управление дилерско-сервисными центрами**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Коды компетенций	Содержание компетенции
ОК	**ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА**
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА**
ПК 4.1	Собирать и анализировать информацию о рынке продаж и обслуживания автомобилей определенной категории и региона.
ПК 4.2	Организовывать продажи и сервисное обслуживание автомобилей

	с использованием клиентоориентированного подхода
ПК 4.3	Проводить маркетинговые исследования, опросы, анкетирование клиентов
ПК 4.4	Выполнять работу по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей

Коды компетенций	Проектируемые результаты освоения компетенции (умения, знания)	Технологии формирования компетенции	Технологии оценки освоения компетенции
ОК 1-ОК9 ПК 4.1	собирать и анализировать информацию о рынке продаж и обслуживания автомобилей определенной категории и региона, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	П	ЗД
ОК 1-ОК9 ПК 4.2.	организовывать собственную деятельность, самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, -использование технических условий на проведение технического обслуживания и ориентировочная оценка объема и времени технического обслуживания; организовывать продажи и сервисное обслуживание автомобилей с использованием клиентоориентированного подхода.	П	ЗД
ОК 1 - ОК 9 **ПК 4.3**	Проводить маркетинговые исследования, опросы, анкетирование клиентов, организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиск и	П	ЗД

	использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 1 - ОК 9 **ПК 4.4.**	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; выполнять работу по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей проверять качество выполненных работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих;	П	ЗД

4. Структура и содержание производственной (по профилю специальности) практики

4.1. Содержание производственной (по профилю специальности) практики - 108 часов.

Раздел 1. Организационная структура дилерско-сервисного центра– 4 часа

Общая и производственная структура дилерско-сервисного центра

Производственный процесс и его организация во времени

Типы и формы организации производства дилерско-сервисного центра.

Организация научно-технической подготовки и совершенствование производства дилерско-сервисного центра

Основы организации инновационной деятельности

Организация контроля качества в дилерско-сервисном центре

Организация охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов в дилерско-сервисном центре.

Раздел 2. Основы организации производственной инфраструктуры дилерско-сервисного центра – 8 часов.

Содержание и задачи производственной инфраструктуры дилерско-сервисного центра

Организация инструментального хозяйства дилерско-сервисного центра

Организация ремонтного хозяйства дилерско-сервисного центра

Организация энергетического хозяйства дилерско-сервисного центра

Организация транспортного хозяйства дилерско-сервисного центра

Организация складского хозяйства дилерско-сервисного центра

Изучение организации работ на предприятии. Анализ кадровой политики предприятия.

Оформление технической и отчетной документации о работе производственного

поста, участка.

Раздел 5. Охрана труда на предприятии – 4 часа.

Тема 5.1. Техника безопасности на предприятии– 4 часов.

Правила техники безопасности и внутреннего распорядка на предприятии:
-осуществление производственного инструктажа рабочих;
- организация работы по повышению квалификации рабочих;
- применение правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности.

4.2. Тематический план производственной (по профилю специальности) практики

Наименование разделов и тем		Максимальная производственная нагрузка студента, час	Сроки проведения
1	2	3	4
Раздел 1	**Организационная структура дилерско-сервисного центра** Общая и производственная структура дилерско-сервисного центра Производственный процесс и его организация во времени Типы и формы организации производства дилерско-сервисного центра. Организация научно-технической подготовки и совершенствование производства дилерско-сервисного центра Основы организации инновационной деятельности Организация контроля качества в дилерско-сервисном центре Организация охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов в дилерско-сервисном центре.	**50**	**5 семестр**
Раздел 2	**Основы организации производственной инфраструктуры дилерско-сервисного центра.** Содержание и задачи производственной инфраструктуры дилерско-сервисного центра Организация инструментального хозяйства дилерско-сервисного центра	**42**	**5 семестр**

	Организация ремонтного хозяйства дилерско-сервисного центра Организация энергетического хозяйства дилерско-сервисного центра Организация транспортного хозяйства дилерско-сервисного центра Организация складского хозяйства дилерско-сервисного центра.		
Раздел 5	**Охрана труда на предприятии**	**4**	**5 семестр**
Тема 5.1	Техника безопасности и внутреннего распорядка на предприятии	4	
	Оформление отчета	**8**	**5 семестр**
Всего часов		**108**	

5. Оценочные средства по итогам прохождения производственной (по профилю специальности) практики

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ:

1. Общая и производственная структура дилерско-сервисного центра
2.Производственный процесс и его организация во времени
3.Типы и формы организации производства дилерско-сервисного центра.
4.Организация научно-технической подготовки и совершенствование производства дилерско-сервисного центра
5.Основы организации инновационной деятельности
6.Организация контроля качества в дилерско-сервисном центре
7.Организация охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов в дилерско-сервисном центре.
8.Назначение и функции предприятия. Основные виды деятельности. Назначение и функции его основных и вспомогательных производств.
9. Содержание и задачи производственной инфраструктуры дилерско-сервисного центра
10.Организация инструментального хозяйства дилерско-сервисного центра
11.Организация ремонтного хозяйства дилерско-сервисного центра
12.Организация энергетического хозяйства дилерско-сервисного центра
13.Организация транспортного хозяйства дилерско-сервисного центра
14.Организация складского хозяйства дилерско-сервисного центра
15.Организация работ на предприятии.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (по профилю специальности) практики.

Основная литература:

1. Волгин В. Автосервис. Организация, управление, анализ. – М.: Дашков и Ко, 2011
2. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте, учебное пособие. – М.: Академия, 2011
3Новицкий Н.И. Организация и планирование производства. Практикум – М.: КноРус,

2010
4. Новицктй Н., Пашуто В.П. Организация, планирование и управление производством. – Финансы и статистика, 2011.
Дополнительная литература:
1.Базаров Т.Ю. Управление персоналом, учебник для обучающихся средних профессиональных учебных заведений. – М.: Академия, 2011.
2.Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей, учебное пособие для обучающихся учреждения СПО. – М.:Академия, 2013.
3.Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации. – М.: КноРус, 2011
4. Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками. - М.: Академия, 2011.
5. Станкин М. Искусство управления коллективом. Практический справочник профессионала. – Книжный мир, 2012.
6. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте, учебное пособие. – М.: Форум:Инфра-М, 2010.
Интернет ресурсы:
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://window.edu.ru/window, свободный. — Загл. с экрана.
3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http:// nlr.ru/lawcenter, свободный. — Загл. с экрана.
4. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.roskodeks.ru, свободный. — Загл. с экрана.
5. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.
6. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.vuzlib.net, свободный. — Загл. с экрана.

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.03«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» приказ об утверждение ФГОС от 22.04.2014г №383, положения об Учебной программе ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» №01.1.56-06/74/11 от 23.12.2011г.

Автор: Швеёв И.А.

Рецензенты:

1. _____
(Ф.И.О., подпись)
«____»_____2014г.

Программа одобрена на заседании ПЦК «Сервис, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» от «24» сентября 2014г. протокол №1.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал)
ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
_____ Т.И.Бычкова
«25» 09 2014 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная (преддипломная) практика

Специальность: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
Квалификация выпускника: техник
Форма обучения: очная
на базе основного общего образования
Язык обучения: русский
Автор: Сальцина Н.Ф.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель ПЦК «Цикл сервиса, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта» _____ И.А. Швеёв

Протокол заседания ПЦК № 1 от «24» сентября 2014г.

г. Набережные Челны
2014

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

1.1.Цели и задачи производственной(преддипломной) практики

Программа производственной (преддипломной) практики направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

В основу практического обучения студентов положены следующие направления:

- сочетание практического обучения с теоретической подготовкой студентов;
- использование в обучении достижений науки и техники, передовой организации труда, методов работы с современными средствами.

Производственная (преддипломная) практика студентов является завершающим этапом и проводится после освоения ОПОП СПО и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС.

1.2.Требования к результатам освоения практики

В ходе освоения программы производственной (преддипломной) практики студент должен развить:

а) общие компетенции, включающими в себя способность (базовая подготовка) (ОК):

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9);

б) профессиональные компетенции (ПК), включающие в себя способность:

- организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК 1.1),
- осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств (ПК 1.2)
- разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей (ПК 1.3)
- планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК 2.1)
- контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ (ПК 2.2)
- организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте

автотранспорта (ПК 2.3)

- диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы (ПК 3.1)
- выполнять работы по различным видам технического обслуживания (ПК 3.2)
- разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности (ПК3.3)
- оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию (ПК 3.4)
- собирать и анализировать информацию о рынке продаж и обслуживания автомобилей определенной категории и региона) (ПК4.1);
- организовывать продажи и сервисное обслуживание автомобилей с использованием клиентоориентированного подхода (ПК 4.2.);
- выполнять работу по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей (ПК 4.3).

Быть готовым к самостоятельной трудовой деятельности:

- по организации и проведению работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта;
- организации деятельности первичных трудовых коллективов,
- по разработке технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспортных средств,
- по подбору технологического оборудования для производственных целей,
- по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием индивидуального задания.

Индивидуальное задание на практикуразрабатываются в соответствии с тематическим планом.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты отчета по практике.

1.3. База практики

Программа производственной (преддипломной) практики предусматривает выполнение студентами функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащённость необходимым и современным оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией учебного заведения. Производственная (преддипломная) практика проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и учебным заведением.

В договоре учебное заведение и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Базы практик представлены в приказе направления студентов на производственную (преддипломную) практику.

1.4. Организация практики

Для проведения производственной (преддипломной) практики в учебном заведении разработана следующая документация:

- рабочая программа производственной (преддипломной) практики по специальности;
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики;
- индивидуальные задания студентам.

В период производственной (преддипломной) практики для студентов проводятся консультации по выполнению индивидуального задания по следующим основным разделам:

- ознакомление с предприятием (организацией);

- изучение работы отделов предприятия (организации);
- выполнение обязанностей дублёров специалистов по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта;
- выполнение работ, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
- оформление отчётных документов по практике.

Во время стажировки для студентов проводятся занятия по адаптации выпускников в трудовых коллективах, по управлению качеством, по экономике производственной деятельности и т.д.

Студенты при прохождении производственной (преддипломной) практики в организациях обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной (преддипломной) практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

1.5. Контроль работы студентов и отчётность

По итогам производственной (преддипломной) практикистуденты представляют отчёт по практике с выполненным индивидуальным заданием.

Текущий контроль прохождения практики осуществляется на основании плана – графика консультаций и контроля за выполнением студентами тематического планапроизводственной (преддипломной) практики.

Итогом производственной (преддипломной) практики является защита отчета по практике, который выставляется руководителем практики от учебного заведения.

Студенты, не выполнившие план производственной (преддипломной) практики, не допускаются к государственной (итоговой) аттестации.

1.6.Количество часов на освоение программы практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 4 недель (144 часа).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид работ, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	**Количество часов (недель)**
Всего	**144 часа (4 недели)**
в том числе:	
Изучение работы предприятия	18 часов
Выполнение обязанностей дублёров специалистов	36 часов
Выполнение работ, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы)	72 часа
Требования к оформлению и оформление отчёта по практике	12 часов
Итоговая аттестация	6 часов

2.2.Тематический план и содержание производственной(преддипломной) практики

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей дублёров специалистов	**Содержание учебного материала, состав выполнения работ**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	2	3	4

Организационное занятие	***Содержание учебного материала***			
		(Выдача путевок на практику, выдача индивидуального задания)	2	
Раздел 1	**Изучение работы предприятия**		**18**	8 семестр
Тема 1.1 Характеристика предприятия	*Характеристика и структура предприятия*			
		Основные нормативные документы предприятия		
	Виды работ			
		Ознакомление с нормативными документами, должностными инструкциями		
Раздел 2	**Выполнение обязанностей дублёров специалистов**		**36**	8 семестр
Тема 2.1 Устройство и принцип работы автомобильного транспорта	***Устройство и принцип работы автомобиля***			
		Устройство и принцип работы агрегатов и узлов автомобиля	9	
	Виды работ			
		Разборка и сборка узлов и агрегатов автомобиля	9	
Тема 2.2 Организация и проведение работ по ТО и ремонту автомобильного транспорта	***Работы по ТО и ремонту автомобиля***			
			9	
	ЕО, ТО-1, ТО-2, текущий ремонт, кап.ремонт			
		Периодичность	9	
Раздел 3	**Выполнение работ, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы (дипломной работы)**		**72**	8 семестр
Раздел 4	**Оформление отчётных документов по практике**		**12**	8 семестр
Тема 4.1 Требования к оформлению и оформление отчёта по практике	***Содержание учебного материала***			
		Установленная форма отчетности. Соответствие отчета теме		
	Виды работ			
	1	Проверка правильности оформления отчета, консультации по оформлению отчетности.	4	
	2	Проверка соответствия отчета индивидуальному заданию.	8	
Итоговая аттестация	Сдача отчета в соответствии с индивидуальным заданием и по установленной форме		**6**	Диф.зачет 8 семестр

	всего	**144 (4 недели)**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник: Рекомендовано ФГАУ "ФИРО"-9-е изд., «Академия», 2014
2. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие - 2-е изд.,перераб. и доп. Инфра-М, 2013

Дополнительная литература:

1.Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования, 2010

Отечественные журналы:

1.Журнал "За рулем"
2.Журнал «Автоперевозчик»

Интернет ресурсы:

1.http://rosavtodor.ru/ - (Сайт Федерального агентства дорожного транспорта)
2. http:// minenerqo.qov.ru – (Сайт Министерства топлива и Энергетики РФ)
3. Официальный сайт ГИБДД МВД России.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной (преддипломной) практики осуществляетсяпреподавателем в процессе выполнения студентами работ на предприятии(организации), а также сдачи студентом отчета по практике и аттестационного листа.

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ:

1. Назначение и функции предприятия.
2.Устройство и принцип работы: двигателя, систем охлаждения и смазки, сцепления, коробки передач, карданной передачи, заднего и переднего мостов, рулевого управления, тормозной системы, ходовой части, кабины, платформы, системы питания, электрооборудования.
3. Неисправности, возникающие при работе двигателя, систем охлаждения и смазки, сцепления, коробки передач, карданной передачи, заднего и переднего мостов, рулевого управления, тормозной системы, ходовой части, кабины, платформы, системы питания, электрооборудования.
4. Виды и назначение ТО и ремонта автомобильного транспорта.
5. Виды работ, связанных с выполнением выпускных квалификационных работ.
6. Правила техники безопасности на предприятии.

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» приказ об утверждение ФГОС от 22.04.2014г №383, положения об Учебной программе ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» №01.1.56-06/74/11 от 23.12.2011г. и примерной рабочей программы по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Автор: Сальцина Н.Ф.

Рецензент:

_____

(Ф.И.О., подпись)

«____»_____2014г.

Программа одобрена на заседании ПЦК «Сервис, техническое обслуживание автомобилей» от «24» сентября 2014г. протокол №1.

Министерство образования и науки
Российской Федерации

Набережночелнинский институт (филиал)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Казанский
(Приволжский) федеральный университет»
Инженерно-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Т.И. Бычкова
«25» 12 2014г.

ПРОГРАММА
государственнойитоговой аттестации выпускников инженерно-экономического колледжа Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»,
обучающихся по специальности 23.02.03
«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

ГИА включает в себя выполнение и защиту выпускных квалификационных работ (ВКР).

Темы выпускных квалификационных работ:

№ п/п	Тематика выпускной квалификационной работы
1	Организация специализированного участка (моторного, агрегатного, слесарно-механического, электротехнического, аккумуляторного, по ремонту систем питания, шиномонтажного, вулканизационного, медницкого, кузнечно-рессорного, сварочного, жестяницкого, обойного, окрасочного и др. – одного участка на выбор) пассажирского автотранспортного предприятия (ПАТП) или грузового автотранспортного предприятия (ГАТП).
2	Организация зоны (ЕО, ТО-1, ТО-2, Д-1, Д-2, текущего ремонта – одной зоны на выбор) грузового автотранспортного предприятия (ГАТП) или пассажирского автотранспортного предприятия (ПАТП).
3	Техническое перевооружение действующего производственного подразделения (моторного, агрегатного, слесарно-механического, электротехнического, аккумуляторного, по ремонту систем питания, шиномонтажного, вулканизационного, медницкого, кузнечно-рессорного, сварочного, жестяницкого, обойного, окрасочного и др. – одного участка на выбор).
4	Реконструкция подразделения автотранспортного предприятия (моторного, агрегатного, слесарно-механического, электротехнического, аккумуляторного, по ремонту систем питания, шиномонтажного, вулканизационного, медницкого, кузнечно-рессорного, сварочного, жестяницкого, обойного, окрасочного и др. – одного участка на выбор).
5	Расширение технического подразделения (моторного, агрегатного, слесарно-механического, электротехнического, аккумуляторного, по ремонту систем питания, шиномонтажного, вулканизационного, медницкого, кузнечно-рессорного, сварочного, жестяницкого, обойного, окрасочного и др. – одного участка на выбор).
6	Проектирование отделения по сервису топливной аппаратуры.

7	Проектирование участка по диагностике автомобилей.
8	Проектирование участка по ремонту топливной системы дизельных автомобилей.
9	Проектирование участка по сервису автомобилей, работающих на сжиженном газе.
10	Проектирование отделения по ремонту автоматических коробок переменных передач.
11	Проектирование участка по ремонту подвесок легковых автомобилей.
12	Проектирование постов мойки легковых автомобилей.
13	Техническое переоснащение электротехнического участка.
14	Техническое перевооружение агрегатного участка
15	Улучшение организации поста зоны ТО по обслуживанию системы питания двигателей автобусов.

Критерии выставления оценок по защите ВКР:

При оценке качества работы ГЭК руководствуется следующими критериями:

- Презентабельность выступления (качество презентации, содержание доклада) - это умение грамотно, стройно и логически обоснованно излагать свои мысли, логику и результаты исследования, анализировать проведенные расчеты, умение графически представлять показатели, полученные в результате исследования; структура доклада включает (анализ проблемы; личный вклад автора в решения проблемы (его предложения); достигнутые результаты, экономическая целесообразность предложений автора, безопасность и экологичность).
- Оценка предлагаемых управленческих и технических решений - оценивается уровень автора по владению технологиями выработки, принятия, реализации управленческих решений.
- Оценивается уровень освоения профессиональных компетенций, указанных в ФГОС и дополнительных компетенций, представленных колледжем.
- Качество оформления ВКР (соответствие пояснительной записки, иллюстрационных материалов, приложений требованиям стандартов).
- Материалы пояснительной записки должны быть логично структурированы и лаконично изложены; при этом, должны быть раскрыты причинно-следственные связи. В пояснительной записке должны использоваться термины, обозначения и определения, соответствующие действующим стандартам и другим нормативным документам.Материалы в разделах и подразделах, посвященных расчетам, должны быть изложены в такой последовательности: цель расчета и пути достижения цели, расчетная модель и ее обоснование, принятые допущения и упрощения, используемые методы, используемые программные продукты, краткое описание процедур расчета, представление результатов, их интерпретация и выводы.
- Использование прикладных компьютерных программ, проведение экспериментов - оценивается умение применять прикладные компьютерные программы и способность к проведению экспериментов для выполнения конкретных прикладных задач, таких как подготовка и оформление документов, математические вычисления, обработка изображений и т. п.

При оценке качества работы ГЭК используется анкета, представленная в Приложении.

В результате выполнения и защиты ВКР выпускник закрепляет освоение всех профессиональных компетенций (ПК) по стандарту даннойспециальности:

-*Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:*

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

- *Организация деятельности коллектива исполнителей:*

ПК 2.1.Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

- *Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей:*

ПК 3.1.Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 3.2.Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 3.4.Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

-*Управление дилерско-сервисными центрам:*

ПК 4.1Собирать и анализировать информацию о рынке продаж и обслуживания автомобилей определенной категории и региона.

ПК 4.2 Организовывать продажи и сервисное обслуживание автомобилей с использованием клиентоориентированного подхода.

ПК4.3Проводить маркетинговые исследования, опросы, анкетирование клиентов.

ПК 4.4 Выполнять работу по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.

Председатель ПЦК _____ Швеёв И.А.

ПРИЛОЖЕНИЕ

АНКЕТА ЗАЩИТЫ ВКР

Выпускник_____

Специальность_____

Тема ВКР: _____

_____

_____

Член ГЭК (Председатель)_____

_____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВКР

№ п/п	Критерии	Оценка			
		5	4	3	0*
1	Актуальность темы работы				
2	Практическая значимость (ценность) работы				
3	Наличие элементов творчества				
4	Применение современной методологии исследования, расчетов и т.п.				
5	Использование прикладных программ, проведение исследования				
6	Умение работать с различными источниками				
7	Оформление работы в соответствии с действующими стандартами				

Достоинства ВКР _____

_____

_____

_____

Недостатки ВКР _____

_____

_____

_____

Вопросы для студента

1. _____

_____

2. _____

_____

3. _____

_____

4. _____

_____

5. _____

_____

Считаю, что выпускная квалификационная работа заслуживает оценки _____

Член ГЭК (Председатель) _____/_____ «_____»_____20__г.