**УТВЕРЖДАЮ**

 Зам.директора по

образовательной деятельности

 \_\_\_\_\_\_\_ А.Ф. Кавиев

«28» июня 2016г.

 **УТВЕРЖДАЮ**

 Заведующий кафедрой

 \_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Гапсаламов

«20» июня 2016г.

**МИНИСТРЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЕЛАБУЖСКИЙ ИНСИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**Тематика выпускных квалификационных работ**

**Направление подготовки:** 051000.62 Профессиональное обучение

**Профиль подготовки** - Экономика и управление

1. Педагогические условия эффективности обучения учащихся экономическим дисциплинам.
2. Методические основы проведения занятий по экономики.
3. Методика обучения учащихся основам экономики.
4. Методические особенности организации и планирования занятий по экономическим дисциплинам.
5. Механизм влияния деятельности учреждений профессионально-педагогического образования на социально-экономическое развитие предприятия (муниципального образования, региона, федерации).
6. Новые технологии в преподавании экономических дисциплин и экономический механизм их реализации.
7. Инновационные подходы в изучении экономических дисциплин.
8. Развитие познавательной самостоятельности учащихся средствами дифференциации обучения на примере изучения темы «Налоги».
9. Реализация межпредметных связей в процессе изучения экономики.
10. Методика формирования понятия мотивации в курсе «Теория менеджмента».
11. Методика преподавания темы «Инфляция» в условиях уровневой дифференциации обучения.
12. Особенности изучения темы «Маркетинг услуг» (на примере образовательных, банковских, страховых и т.п. услуг).
13. Кейсовый метод в маркетинговых исследованиях потребительского рынка.
14. Особенности компетентностного подхода при изучении темы «Базовые концепции и модели финансового менеджмента».
15. Применение проектного метода обучения при изучении темы «Инвестиционный процесс и принятие инвестиционных решений».
16. Осуществление контроля при изучении темы «Методы оценки эффективности инвестиций».
17. Активизация познавательной деятельности учащихся при изучении темы «Управление затратами».
18. Разработка элективного курса «Развитие рынка потребительского кредитования в России».
19. Разработка элективного курса «Современные тенденции развития рынка ценных бумаг».
20. Кейсовый метод при изучении темы «Управление рисками на предприятии».
21. Использование индивидуальных подходов в обучении на занятиях по курсу «Банковское дело».
22. Использование аудиовизуальных средств на занятиях по курсу «Бухгалтерский учет».
23. Особенности организации тестового и рейтингового контроля при проведении занятий по теме «Кредитные операции коммерческих банков».
24. Графическое моделирование учебной информации при организации занятий по теме «Доходы, расходы, прибыль коммерческого банка».
25. Использование активных подходов в обучении при изучении темы «Кредитно-банковская система России».
26. Организация обобщения знаний при изучении темы «Бухгалтерский учет в развитых странах мира».
27. Методика изучения моделей экономических систем.
28. Аудиовизуальные средства обучения на примере изучения темы «Характеристика рыночных структур».
29. Кейсовый метод при изучении темы «Организационно-правовые формы предприятий в России».
30. Особенности компетентностного подхода при изучении темы «Этапы развития современной валютной системы».
31. Применение проектного метода обучения при изучении темы «Кредитная система Российской Федерации».
32. Использование инновационных подходов в обучении при изучении темы «Бюджетирование деятельности предприятия и его совершенствование».
33. Использование активных подходов в обучении при изучении темы «Кредитные риски коммерческого банка».
34. Активизация познавательной деятельности учащихся при изучении темы «Конфликты в коммуникации менеджеров».
35. Методика формирования понятия социального контроля в курсе «Теория менеджмента».
36. Методика преподавания темы «Стратегическое и оперативное управление» в условиях уровневой дифференциации обучения.
37. Методика разработки системы контроля знаний по экономическим дисциплинам при подготовке педагога профессионального обучения.
38. Методика разработки профессиограммы по специальности экономического профиля.
39. Методика совершенствования дидактического обеспечения по экономической дисциплине.
40. Методическая разработка технологии развивающего обучения в преподавании экономических дисциплин.
41. Особенности применения педагогических технологий в разработке занятий преподавания экономических дисциплин.
42. Применение компетентностного подхода в процессе преподавания экономических дисциплин.
43. Разработка учебного терминологического словаря по экономическим дисциплинам.
44. Предложения по сетевому взаимодействию учреждений образования.
45. Организация научно-исследовательской работы учащихся в средне-профессиональных учебных заведениях.
46. Формирование практикоориентированной системы обучения учащихся в……
47. Современные технологии подготовки резерва кадров для образовательной деятельности.
48. Разработка фондов оценочных средств для ООП в соответствии с ФГОС
49. Оценивание учебных достижений студентов и результатов обучения по ООП в логике компетентностного подхода
50. Оценивание и мониторинг комплексных результатов обучения ООП / блоку дисциплин / учебного модуля (дисциплины)
51. Организация контроля учебных достижений в сетевых (Internet) образовательных ресурсах
52. Проектирование и разработка оценочных средств самостоятельной работы студента
53. Использование компьютерных технологий в оценивании учебных достижений при изучении дисциплины…
54. Практико-ориентированные формы организации занятий в СУЗе
55. Мотивация труда педагогов