

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
« 29 » _____ 20 14



Программа дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 Социология XXI века: состояние и перспективы

Направление подготовки: 39.06.01 Социологические науки

Профиль подготовки: 22.00.04 - Социальная структура, социальные институты и процессы

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: заочная

Казань 2014

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Цели освоения дисциплины:

- выявление и систематизация основных тенденций развития современной социологии и анализ новейших социологических теорий, разработанных в конце XX – начале XXI веков;
- углубление знаний аспирантов по фундаментальным теоретическим направлениям социологии, прежде всего связанным с новыми интерпретациями идей классиков в начале XXI века;
- анализ новых теоретических подходов и развитие ориентаций аспирантов в проблематике постнеоклассической социальной теории;
- изложение и обсуждение основных проблем и концепций, характеризующих современный уровень социальной теории; выявление и типологизация основных теоретико-методологических подходов, характеризующих современный этап развития социологической теории и перспективы ее развития;
- анализ ключевых проблем и теоретических дискуссий, посвященные этим проблемам и проходившие в социологии в последнюю треть XX – начале XXI веков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина является логическим продолжением курса «Истории и философии науки», в котором в основном речь идет о «классических» социологических теориях и эмпирических исследованиях. Основой для изучения дисциплины также являются базовые знания обучающихся по курсам «Философия», «Иностранный язык» в ходе освоения которых у студентов формируются общие представления о социальной теории и навыки чтения профессиональной литературы на иностранном языке. Кроме конкретных историко-социологических знаний, студенты в процессе подготовки по этой дисциплине получают всестороннее видение развития теоретических социальных идей, что является необходимым условием для анализа современной ситуации в теоретической социологии в рамках данной дисциплины. Данный курс можно рассматривать как своеобразное продолжение осмысления логики развития мировой социологии, ее теоретических традиций, направлений, перспектив развития. В свою очередь, компетенции, приобретенные и получившие дальнейшее развитие в ходе изучения материала данной дисциплины, послужат основой для работы над научным исследованием и написанием текста диссертационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

знать: направления, теории, школы и подходы в современной теоретической и эмпирической социологии, проследить их взаимосвязь и преемственность, ориентироваться в современной ситуации и иметь представление об эпистемологических проблемах в современной социологии; знать содержание трудов ведущих современных зарубежных и российских социологов;

уметь: формировать, устно и письменно излагать идеи и аргументированно отстаивать собственную позицию в дискуссиях по различным проблемам развития современной социологической науки; применять современные социологические подходы

к разработке проблем своего научного направления;

владеть: современной методологией и навыками оценки общетеоретических и философских оснований различных теорий и представлять их прикладные перспективы;

демонстрировать способность и готовность: применять в ходе научных исследований современную методологию и новейшие методики прикладной работы

и применять полученные знания на практике.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-2	способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-6	способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
ПК- 1	способность и умение использовать знания и навыки в области социальной (в том числе социологической) теории и методологии в интересах фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов
ПК-5	способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности
ПК-6	способность использовать углубленные специализированные знания, практические навыки и умения для организации научных и прикладных исследований, учебного процесса, экспертной и аналитической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет в 4 семестре.

	Раздел дисциплины	Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Основные направления развития и проблематика современной социологии	4	1		-	17
2.	Ключевые проблемы и теоретические дискуссии в современной социологии	4	1		-	17
3.	Саморефлексия социологии: перспективы развития социологии в XXI веке	4	1		-	17
4.	Образ общества в современной социологии: многообразие подходов	4	1		-	17
5.	Осмысление процессов глобализации в современной социологии.	4	1		-	17
6.	Социология модерна и постмодерна	4	2		-	16
	Итого:		7		-	101

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1 - Основные направления развития и проблематика современной социологии

Традиции классической социологии XX века в исследовании общества и современность. Дилеммы «деятельность и структура»; «рационализма и иррациональность (институционализм)»; «измерение» и «понимание»; «методологический индивидуализм и холлизм». Теоретическая ситуация в современной западной социологии: дивергенция и интеграция социологических теорий. Когерентность современных социологических теорий (Р. Коллинз, Дж. Ритцер, Дж. Александер). Сравнительные исследования теоретических направлений в социологии. Поиски единой парадигмы социологического знания и их перспективы.

Тема 2 - Ключевые проблемы и теоретические дискуссии в современной социологии

Т. К. Оумен, П. Штомпка, Э. Гидденс о несостоятельности классической социологии в исследовании современных социальных процессов. А. Мартинелли о связи микро-макро как основной теоретической проблеме современной социологии.

Обсуждение проблем увеличения сложности современных обществ, становления нового глобального порядка, характеризуемого чаще всего как «порядок постоянного беспорядка и нарушения равновесия», развития различных «сетей и потоков», «перемещений», «размывание эндогенных структур общества». Теории К.Скотта, Л.Урри, Э.Валлерстайна. Обсуждение вопроса об утрате социологией своего предмета исследования, о ее границах, о методах социологии. Дискуссии о социальном времени и пространстве (М.Арчер, Э.Гидденс и др.). Осмысление социально-политической картины мира и проблемы демократии в современном обществе (Ш.Айзенштадт, А.Инкельс и др.). Теоретические затруднения современной социологии. Соперничество количественных и

качественных методологий.

Тема 3 - Саморефлексия социологии: перспективы развития социологии в 21 веке

Международные форумы как вехи саморефлексии социологии. XVII Международный социологический конгресс об эпистемологических проблемах социологии (формировании культуры многообразия социологического мышления и социологического воображения) и необходимости активного вмешательства социологии в переустройство глобального социума (М.Арчер, П.Донати, М.Буравой). Дискуссия о месте социологии в современном мире: задачи «публичной социологии» (М.Буравой).

Обсуждение содержательного наполнения и институциональных проблем современной мировой социологической науки в рамках международных социологических конгрессов и симпозиумов (Э. Шойх (ФРГ), М. Вевёрка (Франция), М. Сасаки (Япония), А.Мартинелли (Италия), Е. Знанецкая-Лопата, М.Буравой (США) и др.) Новейшие тенденции в современной социологии.

Российские социологи о тенденциях развития мировой и европейской социологии в начале 21 века (В.П.Култыгин, В.А. Ядов, Н.Е.Покровский, О.Н.Яницкий, В.А.Мансуров и др.). Дискуссия о развитии теоретической социологии в российской науке.

Тема 4 - Образ общества в современной социологии: многообразие подходов.

Общество как самореферентная система (Н.Луман). Социальное конструирование реальности (П.Бергер и Т.Лукманн). Теория социального пространства и габитуса П.Бурдьё. Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса. Теория структуризации Э. Гидденса. Исследование массовых общественных движений методом «социологической интервенции» (А.Турен, Ф.Дюбе, М.Вевёрка). Теории модернизации.

Образ общества в постмодернистской социологии (Ж.Ф.Лиотар, Ж.Бодрийяр, С.Лэш, З.Бауман и др.). Образ общества в концепциях информационного общества (Д.Белл, Й.Масуда, О. Тоффлер, Дж. Нэсбит и др.). Ф.Феррароти об отчуждении в современном обществе. «Сетевой капитализм» М. Кастельса. «Экономика знаков и пространства» С.Лэша и Д.Урри.

Дискуссии о характерных чертах современного общества в российской социологии (В.И. Добренев, В.Н.Кузнецов, П.И.Смирнов, Н.Е.Покровский, О.Н.Яницкий, В.А.Ядов и др.)

Тема 5 - Осмысление процессов глобализации в современной социологии.

Понятие глобализации (Р. Робертсон, В.А.Ядов, Н.Е. Покровский и др.). Глобализация и макдональдизация. Глокализация. Концепция современности Э. Гидденса. Четыре измерения современности. Исследование Э. Гидденсом процесса возникновения новых психосоциальных механизмов личностной самоидентичности, формирующихся под влиянием трансформирующихся институтов современности. Мир-системная концепция Э. Уоллерстайна. Осмысление современности в терминах «общество риска» (Э.Гидденс, У.Бек). Теория "комплексности" современного глобализированного мира (Дж.Урри).

Тема 6 - Социология модерна и постмодерна

Дискуссия о модерне и постмодерне в социологии (Э.Гидденс, Ю.Хабермас и др.). Диспут о постмодернизме в современной западной социологии. Две формы социологического постмодернизма: постмодернистская социология и теории постмодерна.

Постмодернистская социология (Ж. Ф. Лиотар, Ж. Бодрийяр, С. Лэш, А. Вельмер, З. Бауман). Проблема идентичности в постмодернистской социологии.

Теории постмодерна: анализа современного общества и современности. Проблема утраты современностью фундаментальных черт модерна. Теории современности как радикализованного модерна Э.Гидденса, теории позднего модерна Ю.Хабермаса, теории современности Ф.Ферраротти и др.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

На лекциях: проблемная лекция, лекция-беседа.

На семинарах: письменные работы (аналитические записки, эссе), коллоквиум, работа с текстами источников, реферирование, семинар-дискуссия.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Вопросы к практическим занятиям

Тема 1. Основные направления развития и проблематика современной социологии

1. Теоретическая ситуация в современной западной социологии: дивергенция и интеграция социологических теорий.
2. Когерентность современных социологических теорий (Р. Коллинз, Дж. Ритцер, Дж. Александер).
3. Сравнительные исследования теоретических направлений в социологии.
4. Поиски единой парадигмы социологического знания и их перспективы.

Тема 2. Ключевые проблемы и теоретические дискуссии в современной социологии

1. Т. К. Оумен, П. Штомпка, Э. Гидденс о несостоятельности классической социологии в исследовании современных социальных процессов.
2. А. Мартинелли о связи микро-макро как основной теоретической проблеме современной социологии.
3. Увеличение сложности современных обществ, становление нового глобального порядка (теории К.Скотта, Л.Урри, Э.Валлерстайна).
4. Обсуждение вопроса об утрате социологией своего предмета исследования, о ее границах, о методах социологии.
5. Дискуссии о социальном времени и пространстве (М.Арчер, Э.Гидденс и др.).
6. Проблемы демократии в современном обществе (Ш.Айзенштадт, А.Инкельс).
7. Теоретические затруднения современной социологии.
8. Соперничество количественных и качественных методологий.

Тема 3. Саморефлексия социологии: перспективы развития социологии в 21 веке

1. XVII Международный социологический конгресс об эпистемологических проблемах социологии (М.Арчер, П.Донати, М.Буравой).
2. Дискуссия о месте социологии в современном мире: задачи «публичной социологии» (М.Буравой).
3. Новейшие тенденции в современной социологии.
4. Российские социологи о тенденциях развития мировой и европейской социологии в начале 21 века (В.П.Култыгин, В.А. Ядов, Н.Е.Покровский, О.Н.Яницкий, В.А.Мансуров и др.).
5. Развитии теоретической социологии в российской науке.

Тема 4 . Образ общества в современной социологии: многообразие подходов.

1. Традиции классической социологии XX века в исследовании общества и современность.
2. Образ общества в концепциях современных социологов (Н.Луман, П.Бергер и Т.Лукманн, П.Бурдье, Ю Хабермас и др.).
3. Образ общества в постмодернистской социологии.
4. Образ общества в концепциях информационного общества.

Тема 5. Осмысление процессов глобализации в современной социологии.

1. Понятие глобализации (Р.Робертсон, В.А.Ядов, Н.Е. Покровский и др.).

2. Концепция современности Э. Гидденса.
3. Мир-системная концепция Э. Уоллерстайна.
4. Осмысление современности в терминах «общество риска» (Э.Гидденс, У.Бек и др.).
5. Социология социальных изменений в контексте глобализации (П.Штомпка, Дж.Урри и др.)

Тема 6. Социология модерна и постмодерна

1. Дискуссия о модерне и постмодерне в социологии. (Э.Гидденс, Ю.Хабермас и др.).
2. Постмодернистская социология (Ж. Ф. Лиотар, Ж. Бодрийяр, С. Лэш, А. Вельмер, З Бауман).
3. Теории постмодерна: анализа современного общества и современности.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Регламент дисциплины

Занятия по дисциплине «Социология XXI века: состояние и перспективы» представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

7.2. Оценочные средства текущего контроля

Текущая аттестация по дисциплине «Социология XXI века: состояние и перспективы» проводится в форме контрольных мероприятий (*опрос, контрольные письменные работы*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Текущий контроль успеваемости строится на основе оценивания выступлений студентов на семинарах, активности участия в групповой работе и дискуссиях (*опрос*). Для текущего контроля самостоятельной работы при изучении тем курса используются *письменные работы* (эссе и аналитические записки). Аналитические записки представляют собой реакцию студента на прочитанные первоисточники (статьи, главы из книг) по темам курса. Аналитические записки обсуждаются на семинарских занятиях, оцениваются по трёхбалльной шкале. На первой строке титульного листа аналитической записки должны быть указаны имя автора, номер учебной группы, название дисциплины и название темы. Аналитический источник сопровождается полным библиографическим описанием анализируемого источника. Все цитаты сопровождаются полным библиографическим описанием анализируемого источника. Все цитаты сопровождаются библиографическими ссылками, соответствующими действующему ГОСТу.

Эссе должны быть подготовлены по теме, касающейся курса в виде авторского анализа проблемы с привлечением научных и публицистических источников. Объём – от 15000 до 16000 знаков с пробелами. Все цитаты сопровождаются библиографическими ссылками, соответствующими действующему ГОСТу.

Объектами оценивания выступают:

- активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Кроме того, оценивание студента проводится по контрольным точкам. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется с выставлением оценок.

Оценки качества сформированных компетенций *по итогам освоения дисциплины* осуществляется в следующих формах:

1. *Контрольная точка* в форме коллоквиума и аналитических записок по темам 1 - 3
2. *Контрольная точка* в форме письменного творческого задания (эссе) по темам 4 - 6

Критерии оценки эссе

- ✓ **знание и понимание теоретического материала** (владение категориальным аппаратом, самостоятельность выполнения, поиск и отбор релевантных теоретических источников и данных и обобщений эмпирических исследований);
- ✓ **анализ и оценка информации** (структурирование содержания и тематических рамок исследования; умение умело использовать приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи в исследовании социальных процессов в рамках различных эпистемологических подходов в науке; способность объяснить существование альтернативных взглядов на рассматриваемую проблему и прийти к заключению; диапазон используемых информационных источников; способность обоснованно интерпретировать информацию, определять методы её создания);
- ✓ **построение суждений и умозаключений** (постановка исследовательской проблемы; релевантный отбор методов исследования; ясность и четкость изложения; достаточная аргументация выдвинутых тезисов, приёмы и методы развития собственной аргументации; степень соответствия общей формы изложения полученных результатов и их интерпретации жанру проблемной научной статьи);
- ✓ **оформление работы** (наличие необходимых элементов, требуемых формой эссе; соответствие основным требованиям к оформлению и использованию цитат; соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации).

Оценочный лист

Фамилия и имя студента	Учебный курс	Вид итоговой работы	Срок сдачи работы	Работа сдана
Название работы				

Примерная тематика эссе по курсу

- Методологический кризис современной социологии: поиски выхода
- Междисциплинарная природа современной социальной теории.
- Взаимодополняемость объективистских и субъективистских стратегий в познании общества.
- Метод феноменологической социологии и его объективность.
- Социология П. Бурдьё.
- Критическая теория общества и ее влияние на современную социологию.

- Бихевиоризм в социологии и его познавательные возможности.
- Социология социальных движений.
- Ситуация в российской теоретической социологии на рубеже веков.
- Проблема самореференции и рефлексивности социальных систем в социологии Н.Лумана.
- Эволюция теории социального действия в современной социологии.
- Принципы неофункционализма Дж.Александера.
- Теория структуризации Э.Гидденса и ее связь с его теорией модерна.
- Социология действия А.Турена.
- Теория морфогенеза М.Арчер.
- Дискуссии о модерне и постмодерне в современной социологии.
- Современные теории-версии и метафоры глобализирующегося общества: «общество спектакля», «глобальная деревня», «сетевое общество», «общество риска» и пр.
- Культурная глобализация как двойственный процесс: унификация и дифференциация культур.
- Глокализация: проблема взаимодействия глобального и локального в современном обществе.

7.3. Вопросы к зачету

1. Основные парадигмы современной западной социологии.
2. Сущность идеи когерентности социологических теорий и ее реализация в современной западной социологии.
3. Современные подходы к соотношению макро- и микро- социологии.
4. Междисциплинарная природа современной социальной теории.
5. Дискуссии о предмете исследования, о границах, о методах социологии в начале 21 века.
6. Дискуссия о роли социологии в современном обществе начала 21 века.
7. Бихевиоризм в социологии и его познавательные возможности.
8. Критическая теория общества и ее влияние на современную социологию.
9. Дискуссия о постмодернизме в современной социологии.
10. Теории постмодерна: анализа современного общества и современности.
11. Теории постиндустриального и информационного общества.
12. Параметры и модели глобализации (Р.Робертсон, Дж.Ритцер и др.).
13. Общая характеристика и особенности французского структурализма.
14. Структурная антропология К.Леви-Стросса.
15. Структурный анализ языка Р.Барта.
16. Характеристика М.Фуко основных эпистем как структурирующих форм сознания и культур исторических эпох.
17. Основные социологические идеи М.Фуко.
18. Проблема власти в творчестве М.Фуко.
19. Развитие системного подхода в социологии Н.Лумана.
20. Общая характеристика современного неофункционализма.
21. Сущность социологической концепции П.Бурдьё.
22. Теория структуризации Э.Гидденса.
23. Разработка А.Шюцем феноменологического метода в социологии.
24. Гуманистическая социология П.Бергера и Т.Лукмана.
25. Этнометодология как теоретическое и прикладное направление в современной западной социологии.
26. Эволюция "критической теории общества" Франкфуртской школы в современной

западной социологии.

27. Теория "коммуникативного действия" Ю.Хабермаса

28. Концепция современности Э.Гидденса.

29. Мир-системная концепция Э.Уоллерстайна.

30. Осмысление процессов глобализации социальных изменений в современной западной социологии.

7.4. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочное средство
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области социологической теории и практики	семинар-дискуссия, письменная работа, устное и письменное реферирование (как оценка работы с текстами источников)
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	владение навыками проектирования и проведения комплексных исследований с использованием знаний современной теоретической социологии и методов по своей теме	семинар-дискуссия, письменная работа
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	степень сформированности готовности участвовать в работе исследовательского коллектива по решению научных и научно-образовательных задач	семинар-дискуссия, письменная работа

ОПК-2	способность определять, транслировать общие цели профессиональной и социальной деятельности	владение навыками определения и трансляции общих целей в профессиональной и социальной деятельности в области социально-демографических и социально-экономических процессов	семинар-дискуссия, письменная работа
ОПК-6	способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	владение системой теоретического знания и представлениями о современных методах и механизмах прогнозирования и проектирования инновационных процессов в социальных системах	семинар-дискуссия, письменная работа
ПК-1	способность и умение использовать знания и навыки в области социальной (в том числе социологической) теории и методологии в интересах фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов	умение применять в ходе научных исследований по выбранной теме современную методологию и новейшие методики прикладной работы	письменная работа
ПК-5	способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	умение использовать знание современной социологической теории и методов при осуществлении экспертизы текстов	письменная работа, устное и письменное реферирование (как оценка работы с текстами источников)
ПК-6	способность использовать углубленные специализированные знания, практические	владение углубленными специализированными знаниями в области современной	семинар-дискуссия, письменная работа

	навыки и умения для организации научных и прикладных исследований, учебного процесса, экспертной и аналитической деятельности	социальной теории и практики социологической работы и способность использования их для организации научных исследований по своей теме, учебного процесса и аналитической деятельности	
--	---	---	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рамках дисциплины «Социология XXI века: состояние и перспективы» осуществляется выявление и систематизация основных тенденций развития современной социологии и анализ новейших социологических теорий, разработанных в конце XX – начале XXI веков и овладение их теоретическим и методологическим богатством обучающимися, на основе этого происходит углубление знаний аспирантов как по фундаментальным теоретическим направлениям социологии, так и методологическим подходам и прикладным аспектам науки.

При обсуждении основных проблем и концепций, определяющих современный уровень социальной теории; выявлении и типологизации основных теоретико-методологических подходов, характеризующих современный этап развития социологической теории и перспективы ее развития, необходимо рассматривать науку как особый тип специализированного знания, способы получения которого рассматриваются в историческом и социокультурном контексте. При этом особое внимание в рамках дисциплины уделяется анализу специфики научного познания как особого вида специализированной деятельности, исследованию механизмов развития научного знания, его культурно-исторической обусловленности.

При изучении дисциплины необходимо учитывать, что социология является мультипарадигмальной наукой, распадаясь на значительное число школ и направлений, претендующих на выражение сущности этой науки, определение её объекта, предмета и самой сущности парадигмального подхода к анализу социальных явлений. Таким образом, при прочтении рекомендуемой по теме литературы можно столкнуться с различными подходами к определению сущности этой науки и классификациями точек зрения на её предмет. Кроме того, нельзя говорить о социологии как о чём-то неизменном, в науке происходит постоянный пересмотр соотношения между её объектом и предметом. В этом плане необходимо учитывать исторический контекст создания теорий концепций, а также иметь в виду с одной стороны преемственность социологических идей, а с другой – постоянный синтез, конвергентные и дивергентные процессы, идущие в современной науке о социальных процессах и явлениях.

Для успешного освоения дисциплины важно принимать участие в дискуссиях по актуальным проблемам развития теоретической социологии, которые могут быть развёрнуты на лекциях-беседах и семинарских занятиях. Навыки и компетенции, связанные с критическим анализом и оценкой современного состояния социологической теории и практики и прогнозированием перспектив их развития, приобретаются, в том числе, и в процессе анализа первоисточников и текстов, обобщающих достижения

теоретической науки и интерпретирующих современную ситуацию в теоретических трудах видных учёных российской и зарубежной социологической науки. Поэтому важно осуществлять реферирование изучаемых текстов, что организует и систематизирует понимание исследуемых процессов в современной социологической науке.

При выполнении самостоятельных письменных научно-исследовательских работ обратите особое внимание на их методологическую базу. Типичными ошибками исследования являются, во-первых, то, что цель работы не связана с проблемой, сформулирована абстрактно и не отражает специфику объекта и предмета исследования, а во-вторых, то, что не сделан глубокий и всесторонний анализ новой специальной литературы по теме исследования. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Важно также грамотно осуществить поиск и отбор релевантных источников по выбранной тематике, четко и ясно поставить исследовательскую проблему на основании проведенного критического анализа источников и литературы. Написание письменных работ способствует организации собственной мысли аспирантов при помощи реконструкции мысли исследуемых работ видных социологов и развития собственной критической аргументации, основанной на внимательном и вдумчивом их изучении. Важно поэтому обоснованно структурировать письменную работу, продумать её архитектуру, а также неукоснительно следовать избранному плану, логике развития мысли, а также в заключении представить обоснованные выводы в качестве итогового результата работы. Те же рекомендации необходимо учитывать при написании аналитических записок, с учетом того, что они касаются более узкой проблемы и не должны содержать ничего лишнего, должны включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия определенной позиции, идеи, взятой для анализа. При этом необходимо следовать собственной логике возникновения и развития взятых к рассмотрению идей, в том числе определяемой социокультурным и историческим контекстом, тогда как эссе, скорее, творческая работа и в нем приветствуется оригинальный способ научного исследования проблемы.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Основная литература

1. Глобализация в перспективе устойчивого развития: Монография / С.Н. Бабурин, М.А. Мунтян, А.Д. Урсул; РГТЭУ. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 496 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=231040>
2. Глобализация, трансформация, кризис - что дальше? / Г.В. Колодко; Ввод. глава Р.С. Гринберг. - М.: Магистр, 2012. - 176 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=355435>
3. Глобализация мирового хозяйства: Уч. пос./ М.Н. Осьмова; Под ред. М.Н. Осьмовой, Г.И. Глущенко. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 389 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=423820>

9.2. Дополнительная литература

1. Зубенко В. В. Глобализация мировой экономики: вызовы и ориентиры [Электронный ресурс] : Монография / В. В. Зубенко, В. А. Зубенко, Н. Л. Орлова. - М.: Дашков и К, 2012. - 320 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450855>
2. Глобализация и социальные институты = Globalization and social institutions :

социологический подход / [Р. Н. Абрамов, И. Ф. Девятко, А. А. Зотов и др.] ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии .— Москва : Наука, 2010 .— 334, [2] с.

3. Кочетков В.В. Кочеткова Л.Н. Истоки и перспективы глобализации / Социальная политика и социология, № 3 (45), 2009 <http://znanium.com/bookread.php?book=342422>

9.3. Интернет-ресурсы:

1. Сайт электронной библиотеки социологического факультета МГУ
<http://lib.socio.msu.ru>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» -
<http://www.ecsocman.edu.ru>
3. Электронная библиотека Гумер - <http://www.gumer.info/>
4. Интернет-библиотека IQlib <http://www.iqlib.ru>
5. Социологическая теория: классические тексты и современные дискуссии
<http://www.soc.pu.ru/persons/golovin/reader/index.html>
6. Знаменитые социологи в Web: <http://sociolink.al.ru/sociologists.shtml>
(Обширный список ссылок на сайты, посвященные видным представителям социологической мысли.)
7. Сайт Российского общества социологов и его электронные ресурсы -
<http://www.ssa-rss.ru>
Сайт Института социологии РАН и его электронные ресурсы

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Мультимедийная аудитория;
- Компьютеры, подключенные к сети Интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (Приказ Минобрнауки РФ от 30.07.2014 №899) по формированию ОПОП послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре.

Автор(ы): доц. Р.Р.Гарипова, доц. Л.Г.Егорова

Рецензент(ы): проф. Р.Г.Минзаринов, доц. А.Ю.Шакирова

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии института социально-философских наук и массовых коммуникаций КФУ от 29 сентября 2014 года, протокол № 1.