

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

"УТВЕРЖДАЮ"
Заместитель Министра
образования Российской Федерации

В.Д.ШАДРИКОВ

27.03.2000 г.

Номер государственной регистрации

271гум/сп

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 022800 Востоковедение, африканистика
Квалификация – востоковед, африканист

Вводится с момента утверждения

Москва, 2000 г.

1. Общая характеристика специальности 022800 Востоковедение, африканистика

1.1. Специальность утверждена приказом Министерства образования РФ от 02.03. 2000 года, № 686.

1.2. Квалификация выпускника – востоковед, африканист.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы специалиста по востоковедению, африканистике при очной форме обучения – 5 лет.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника:

Характеристика сферы и объектов профессиональной деятельности выпускника по специальности 022800 Востоковедение, африканистика:

Квалификация востоковеда, африканиста предусматривает выполнение функций референта, эксперта, консультанта в данной области, переводчика (переводчика-референта) по соответствующему языку (языкам) изучаемой страны (региона) при работе в государственных и муниципальных органах Российской Федерации, общественных и негосударственных организациях, научных и образовательных учреждениях, а также средствах массовой информации.

Профессиональная деятельность выпускника направлена на комплексное изучение соответствующей страны (региона): их населения, истории и этнографии, духовных традиций и ценностных ориентаций. Она осуществляется в целях выработки научно обоснованных практических рекомендаций по соответствующим вопросам деятельности государственных органов, участвующих в проведении региональной и внешней политики; различных организаций, действующих в сфере науки, образования, информации и культуры, субъектов экономической деятельности в области промышленности, финансов и международных экономических отношений.

1.4. Возможности продолжения образования

Специалист подготовлен к продолжению образования в аспирантуре.

2. Требования к уровню подготовки абитуриента

2.1. Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование.

2.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования или высшем профессиональном образовании.

3. Общие требования к основной образовательной программе выпускника по специальности 022800 Востоковедение, африканистика

3.1. Основная образовательная программа подготовки специалиста разрабатывается на основании настоящего государственного образовательного стандарта и включает в себя учебный план, программы дисциплин, программы учебных и производственных практик.

3.2. Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки специалиста, к условиям ее реализации и срокам ее освоения определяются настоящим государственным образовательным стандартом.

3.3. Основная образовательная программа подготовки специалиста в области Востоковедения формируется из дисциплин федерального компонента, дисциплин национально-регионального (вузовского) компонента, дисциплин по выбору студентов, а также факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студентов в каждом цикле дополняются дисциплинами, указанными в федеральном компоненте цикла.

3.4. Основная образовательная программа подготовки специалиста предусматривает итоговую государственную аттестацию и изучение следующих циклов дисциплин:

цикл ГСЭ – Гуманитарные и социально-экономические дисциплины; цикл состоит из 11 базовых дисциплин: Иностранный язык; Физическая культура; История человечества; Политология; Правоведение; Психология и педагогика; Русский язык и культура речи; Социология; Философия; Экономика. Порядок формирования цикла вузом (факультетом) определяется пунктом 6.1.2. В п.4 отражен набор дисциплин ГСЭ, рекомендуемый УМО.

цикл ЕН – Математические и естественнонаучные дисциплины;

цикл ОПД – Общепрофессиональные дисциплины;

ДС – Дисциплины специальные;

ДФД – Дополнительные и Факультативные дисциплины.

3.5. Содержание национально-регионального (вузовского) компонента основной образовательной программы подготовки специалиста соответствует квалификационной характеристике, установленной настоящим государственным образовательным стандартом.

Содержание национально-регионального (вузовского) компонента основной образовательной программы подготовки специалиста определяется высшим учебным заведением самостоятельно.

**4. Обязательный минимум
основной образовательной программы
по специальности 022800 Востоковедение, африканистика**

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплин и их основные разделы</i>	<i>Всего часов</i>
ГСЭ	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1800
<i>ГСЭ.Ф.00</i>	<i><u>Федеральный компонент</u></i>	<i>1260</i>
<i>ГСЭ.Ф.01</i>	<i>Иностранный (западный) язык</i>	<i>340</i>
	<p>Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.</p> <p>Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p>Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).</p> <p>Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.</p> <p>Понятие об основных способах словообразования.</p> <p>Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.</p> <p>Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.</p> <p>Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.</p> <p>Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).</p> <p>Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.</p> <p>Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.</p> <p>Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.</p>	
<i>ГСЭ.Ф.02</i>	<i>Физическая культура</i>	<i>408</i>

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности.

Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

ГСЭ.Ф.03

Отечественная история

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема энтогенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизация. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программа, тактика.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму.

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.

Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития.

СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.

Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.

Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

ГСЭ.Ф.04

Культурология

Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология.

Методы культурологических исследований.

Основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры. Субъект культуры, культурогенез, динамика культуры. Язык и символы культуры. Культурные коды, межкультурные коммуникации. Культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная карта мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация.

Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Восточные и западные типы культур. Специфические и «серединные» культуры. Локальные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные проблемы современности.

Культура и личность. Инкультурация и социализация.

ГСЭ.Ф.05 *Политология*

Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии.

Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.

История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.

Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.

Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы.

Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация.

Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство.

Социокультурные аспекты политики.

Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика.

ГСЭ.Ф.06 *Правоведение*

Государство и право. Их роль в жизни общества.

Норма права и нормативно-правовые акты.

Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права.

Закон и подзаконные акты.

Система российского права. Отрасли права.

Правонарушение и юридическая ответственность.

Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.

Конституция Российской Федерации — основной закон государства.

Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности.

Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право.

Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.

Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответ-

ственность за ее нарушение.

Административные правонарушения и административная ответственность.

Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.

Экологическое право.

Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

ГСЭ.Ф.07

Психология и педагогика

П с и х о л о г и я. Предмет, объект и методы психологии.

Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность.

Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики.

Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.

Мозг и психика.

Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психологические процессы. Структура сознания.

Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы.

Эмоции и чувства.

Психическая регуляция поведения и деятельности.

Общение и речь.

Психология личности.

Межличностные отношения.

Психология малых групп.

Межгрупповые отношения и взаимодействия.

П е д а г о г и к а. Объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача.

Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразование.

Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функция обучения.

Воспитание и педагогический процесс.

Общие формы организации учебной деятельности. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация.

Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.

Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

Управление образовательными системами.

ГСЭ. Ф.08 *Русский язык и культура речи*

Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.

Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.

Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей.

Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятливость, информативность и выразительность публичной речи.

Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.

Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

ГСЭ.Ф.09 *Социология*

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Русская социологическая мысль.

Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации.

Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация.

Социальные движения.

Социальное неравенство, стратификация и социальная мо-

бильность. Понятие социального статуса.

Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества.

Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.

Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект.

Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе.

Методы социологического исследования.

ГСЭ.Ф.10

Философия

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.

Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.

Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы; свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизации и сценарии будущего.

ГСЭ.Ф.11

Экономика

Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории.

Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спро-

са. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства.

Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс.

Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.

ГСЭ.Р.00	<u>Национально-региональный (вузовский) компонент</u>	270
ГСЭ.В.00	<u>Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом (факультетом)</u>	270
ЕН	Математические и естественнонаучные дисциплины:	400
ЕН.Ф.00	<u>Федеральный компонент</u>	320
ЕН.Ф.01	<u>Математика и информатика</u> Аксиоматический метод, основные структуры, составные структуры, вероятность и статистика; математические модели; алгоритмы и языки программирования.	

ЕН.Ф.02	<p><i>Концепции современного естествознания</i></p> <p>Исходные и естественнонаучные категории: пространство, время, взаимодействие, энергия, иерархия, вероятность, инерционность-устойчивость и теория катастроф.</p> <p>Естественнонаучная культура; порядок и беспорядок в природе; хаос; структурные уровни организации материи; микро-, макро- и мегамиры; пространство, время; принципы относительности; принципы симметрии; законы сохранения; взаимодействие; близкодействие, дальноедействие; состояние; принципы суперпозиции, неопределенности, дополнительности; динамические и статистические закономерности в природе; законы сохранения энергии в макроскопических процессах; принцип возрастания энтропии; химические процессы, реакционная способность веществ; литосфера как основа жизни; экологические функции литосферы: ресурсная, геодинамическая, геофизико-геохимическая; географическая оболочка Земли; особенности биологического уровня организации материи; принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем; многообразие живых организмов – основа организации и устойчивости биосферы; генетика и эволюция; человек: физиология, здоровье, эмоции, творчество, работоспособность; биоэтика, человек, биосфера и космические циклы: ноосфера, необратимость времени, самоорганизация в живой и неживой природе; принципы универсального эволюционизма.</p>	136
ЕН.Р.00	<p><u>Национально-региональный (вузовский)</u></p> <p><u>Компонент</u></p>	40
ЕН.В.00	<p><u>Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом (факультетом)</u></p>	40

ОПД <u>ОПД.Ф.00</u>	Общепрофессиональные дисциплины <u>Федеральный компонент</u>	5894
ОПД.Ф.01*	<p><i>Язык изучаемого региона (страны)</i></p> <p>Основной язык изучаемой страны (региона): социолингвистическая, историческая и типологическая характеристика языка; хронологические и территориальные границы функционирования основного языка; язык в его литературной форме и диалектном разнообразии; языковая ситуация в изучаемой стране (регионе); фонетика и графика, орфоэпия, морфологические категории основного языка; синтаксические схемы основного языка; лексическая сочетаемость, несвободные словосочетания; особенности порождения синтаксических конструкций; виды предложений; формирование и развитие навыков основных видов речевой деятельности в коммуникативных сферах: учебно-профессиональной, профессиональной, общественно-политической, социально-культурной.</p> <p>Второй язык: фонетика, графика, орфоэпия, морфологические категории второго языка; синтаксические схемы; лексическая сочетаемость, несвободные словосочетания; виды предложений; формирование и развитие навыков основных видов речевой деятельности в коммуникативных сферах и др.</p>	
ОПД.Ф.02	<p><i>История изучаемой страны (региона)</i></p> <p>История конкретной страны (региона) Азии/ Африки в контексте всемирно-исторического процесса; характерные черты и этапы эволюции общества; особенности исторического формирования и современного функционирования основных общественных институтов; соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний; исторические деятели, личности и народные массы, их роль и значение в историческом процессе.</p>	
ОПД.Ф.03	<p><i>Этнология в изучаемой стране (регионе)</i></p> <p>Проблемы этногенеза народов региона; первичные формы общности, системы родства; народные традиции, культы, обряды, верования; влияние глобальных социальных и культурных процессов на развитие материальной и духовной жизни.</p>	
ОПД.Ф.04	<p><i>География изучаемой страны (региона)</i></p> <p>Характеристика естественно-природных условий; динамика, состав и структура населения; трудовые и производственные ресурсы, отраслевая и пространственная структура хозяйства страны (региона); структура внешних экономических связей; экономико-географическое районирование страны (региона).</p>	
ОПД.Ф.05	<p><i>Социально-политическая система изучаемой страны (региона)</i></p> <p>Социально-демографические структуры; урбанизация и миграционные процессы; основные характеристики социально-</p>	

* Предусматривается выделение не менее 2000 часов на изучение основного языка региона (страны) и дополнительно, если предусмотрено учебным планом вуза, от 340 до 1500 часов на изучение второго языка. В общий объем программы языковой подготовки входит 340 часов, отводимых на иностранный язык в цикле ГСЭ. При изучении в вузе двух языков общее количество часов на освоение программы языковой подготовки — 3500 и более часов — распределяется также по вузовским компонентам циклов ГСЭ, ОПД, ДС. Дополнительные часы предусматриваются также в цикле ДФД.

имущественной дифференциации; социально-психологические типы населения; особенности традиционных и модернизирующихся обществ.

Сравнительное конституционное право изучаемых стран, структура исполнительной и законодательной власти, политические партии и формы их представительства; традиционные и современные элементы государственного устройства; эволюция политической системы в послевоенный (пост колониальный период). Участие в международных организациях и региональных союзах (объединениях).

ОПД.Ф.06

Религиоведение

История формирования религиозных институтов и их влияние на социальные и политические процессы в стране (регионе). Мифология, культы, религиозно-философские системы. Особенности и новые явления в религиозной жизни страны (региона). Место и роль религий и религиозных институтов в быту, семейных отношениях, общественно-политической жизни и государственной системе страны (региона). Отношение религий страны (региона) и мировых религий.

ОПД.Ф.07

История мировой литературы

История литературы в контексте общей истории культуры. Основные этапы литературного процесса в странах Запада, России и Востока. Важнейшие литературные течения и школы; развитие жанровых систем и эволюция стилей в различные исторические эпохи в разных странах и регионах мира; взаимодействие и взаимообогащение литератур.

ОПД.Ф.08

История литературы изучаемой страны (региона)

Периодизация истории и типологии литературы страны (региона); традиции и новация в литературе, ее основные жанры и художественные особенности. Социальные и духовно-личностные мотивы в литературе. Литература страны (региона) в литературной критике и литературоведении.

ОПД.Ф.09

Общее языкознание

Язык, речь и речевая деятельность; язык как знаковая система; система языка и единицы языка; лексика и семантика; фразеология; фонетика; грамматика, словообразование; язык как динамическая система; взаимодействие языков; социолингвистика; происхождение языка и его функционирование в различные исторические эпохи; письменность, графические системы; методы и приемы изучения и описания языков; история языкознания.

ОПД.Ф.10

Экономика изучаемой страны (региона)

Ресурсно-экономический потенциал изучаемой страны (региона). Основные этапы эволюции хозяйства и оценка уровня экономического развития. Отраслевая структура производства и занятости накопления и потребления, динамика интенсивных и экстенсивных составляющих хозяйственного роста. Социально-экономическая структура производства, эволюция стратегии экономического развития, роль государства и его институтов в социально-экономических процессах. Социальные и политические последствия экономического развития для указанных государств;

	характеристика основных сфер хозяйства: топливно-энергетического комплекса, добывающей промышленности, строительства, аграрного сектора, транспорта и связи, внутренней торговли, финансово-кредитной системы, внешних экономических связей.	
ОПД.Р.00	<u>Национально-региональный (вузовский) компонент</u>	600
ОПД.В.00	<u>Дисциплины и курсы по выбору студентов, устанавливаемые вузом (факультетом)</u>	600
ДС.00	Цикл дисциплин специализации. <u>Федеральный компонент</u>	1500
ДС.01	<u>История стран Азии и Африки</u> История стран Азии и Африки как составная часть Всемирной истории. Периодизация истории стран Азии и Африки. Древнейшие цивилизации на Востоке. Мировоззрение и мироощущение человека в древности. Различные теоретические представления об эпохе Восточного Средневековья: азиатский способ производства, восточный феодализм, азиатские и африканские цивилизации. Экспансия раннекапиталистических стран Запада и формирование первых колониальных империй. Промышленная революция и включение страны Востока в систему мировых хозяйственных связей. Эволюция социально-экономических и общественно-политических структур стран Азии и Африки в эпоху колониализма. Пробуждение Азии и национально-освободительное движение. Вторая мировая война, кризис и распад колониальной системы. Страны Азии и Африки в условиях биполярной структуры мира. Становление постиндустриального общества и афро-азиатский мир.	
ДС.02	<u>Теория литературы</u> Место литературоведения в структуре гуманитарного знания; соотношение теории и истории литературы; роль литературной критики; эстетические категории и система основных понятий науки о литературе; методы и приемы анализа литературного произведения и литературного процесса; основные этапы развития теоретико-литературной мысли; природа словесного художественного образа и образного мышления в литературе; литература в соотношении с другими видами искусства.	
ДС.03	<u>Мировая экономика (экономика России, развитых и развивающихся стран)</u> Основные категории и понятия. Формирование и эволюция мирового хозяйства. Современная структура мирового хозяйства: развитые страны и развивающиеся страны и страны с переходной экономикой. Технологические сдвиги в мировой экономике: от паровой машины к электричеству, атомной энергии и мировому информационному пространству. Развитие рыночного хозяйства и его институтов. Роль государства в современной рыночной экономике. Ресурсная, экологическая, демографическая и продоволь-	

ственная проблемы и пути их решения. Увеличение разрыва между «финансовой оболочкой» и реальным сектором мировой экономики. Глобализация экономических процессов, проблемы их регулирования и эволюция наднациональных институтов мирового хозяйства.

ДС.04

Международные экономические отношения

Предмет, основные категории и понятия. Эволюция мирохозяйственных связей. Субъекты международных экономических отношений. Международные экономические отношения развитых и развивающихся стран, проблема «Север – Юг». Основные формы международных экономических отношений. Торговля товарами и услугами. Международное движение капитала. ТНК в системе мирохозяйственных связей. Международная миграция рабочей силы. Интеграционные процессы и формирование региональных группировок развитых и развивающихся стран. Россия в системе международных экономических отношений. Новые информационные технологии в процессе глобализации международных экономических отношений.

ФТД.00

Факультативные дисциплины

450

ФТД.01

Военная подготовка

Всего часов теоретического обучения

10044

5. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 022800 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ, АФРИКАНИСТИКА

5.1. Срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста при очной форме обучения составляет 260 недель, в том числе:

теоретическое обучение, включая учебно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также экзаменационные сессии — 186 недель;

практики — не менее 4 недель;

итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы — не менее 16 недель;

каникулы (включая 8 недель последипломного отпуска) – не менее 50 недель.

5.2. Для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, сроки освоения основной общеобразовательной программы подготовки специалиста по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, увеличиваются вузом до одного года относительно нормативного срока, установленного п. 1.2. настоящего государственного образовательного стандарта.

5.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента – 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

5.4. Объем обязательных аудиторных занятий студента при очной форме обучения в среднем за период теоретического обучения – 27 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

5.5. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 10 часов в неделю.

5.6. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

5.7. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ И УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 022800 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ, АФРИКАНИСТИКА

6.1. Требования к разработке основной образовательной программы

6.1.1. Высшее учебное заведение самостоятельно разрабатывает и утверждает основную образовательную программу вуза для подготовки специалиста на основе настоящего государственного образовательного стандарта.

Дисциплины «по выбору студента» являются обязательными, а факультативные дисциплины, предусматриваемые учебным планом высшего учебного заведения, не являются обязательными для изучения студентом.

Курсовые работы (проекты) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах часов, отводимых на ее изучение.

По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план высшего учебного заведения, должна выставляться итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», «зачтено» или «не зачтено»).

Специализации является частью специальности, в рамках которой они реализуются, и предполагают приобретение выпускниками углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в более узких, специфических областях и видах деятельности по профилю данной специальности.

В основных образовательных программах, которые имеют отраслевые подразделения, обозначенные в наименовании программы уточняющими определениями "по отраслям" или "по видам", специфика подготовки для конкретной отрасли или вида содержится, прежде всего, в дисциплинах специализации.

6.1.2. При реализации основной образовательной программы высшее учебное заведение имеет право:

изменять объем (количество часов) по циклам дисциплин в пределах 5%, по дисциплинам циклов – 10%;

формировать цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин, который должен включать из одиннадцати базовых дисциплин, приведенных в настоящем государственном образовательном стандарте, в качестве обязательных следующие 4 дисциплины: «Иностранный язык» (в объеме не менее 340 часов), «Физическая культура» (в объеме не менее 408 часов), «Отечественная история», «Философия». Остальные базовые дисциплины могут реализовываться по усмотрению вуза. При этом возможно их объединение в междисциплинарные курсы при сохранении обязательного минимума содержания. Если дисциплины являются частью общепрофессиональной или специальной подготовки (для гуманитарных и социально-экономических направлений специальностей), выделенные на их изучение часы могут перераспределяться в рамках цикла;

устанавливать количество и наименование дисциплин специализаций, их объем и содержание в дополнение к установленному настоящим государственным образовательным стандартом федеральному минимуму (сверх федерального компонента содержания цикла ДС, из которого вуз имеет право выбрать 2-3 дисциплины, соответствующие профилю конкретной специализации), но в пределах общего объема цикла дисциплин специализации, а также определять соответствующую форму контроля их усвоения студентами;

реализовывать основную образовательную программу в сокращенные сроки, предусматриваемые для подготовки лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля, или лиц, имеющих высшее профессиональное образование.

Сокращение сроков предусматривается при наличии соответствующих документов государственного образца и при установлении (проверке) фактического уровня подготовленности, достигнутого на предыдущем этапе профессионального образования. Подготовка в сокращенные сроки допускается, по усмотрению вуза, также для отдельных лиц, реальный уровень образования или способности которых являются для этого достаточными. При этом общая продолжительность обучения должна составлять не менее трех лет.

6.2. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса

Условия реализации основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста, в том числе и по качеству кадрового обеспечения, должны соответствовать лицензионным нормативам. В отношении профессорско-преподавательского состава кафедр, реализующих программы дисциплин циклов ОПД и ДС, выпускающих кафедр должны выполняться следующие требования:

показатель качества профессорско-преподавательского состава должен составлять не менее 60%, в том числе докторов наук по научным специальностям соответствующего профиля, профессоров — не менее 25%;

профиль научно-педагогических кадров, реализующих обязательные профессиональные и специальные дисциплины, должен соответствовать профилю преподаваемых ими дисциплин, прежде всего, по специальности их основного высшего профессионального образования, научной специальности послевузовского образования (по которой защищена кандидатская или докторская диссертация) и/или по разработанным ими (в соответствии с программами по этим дисциплинам) учебным изданиям, как правило, с рекомендательным грифом соответствующего учебно-методического совета, УМО или Минобрнауки России.

6.3. Требования к ресурсному обеспечению реализации программы подготовки

Требования настоящего образовательного стандарта относительно учебно-методического, информационного, материально-технического и другого ресурсного обеспечения учебного процесса соответствуют нормативным требованиям, предъявляемым к государственным образовательным учреждениям высшего профессионального образования при лицензировании, аттестации и аккредитации.

Перечни учебной и методической литературы, других источников информационной базы, необходимой для реализации основной образовательной программы, содержатся в примерных учебных программах по дисциплинам, в приложениях к примерным учебным планам, которые разрабатываются и регулярно обновляются и уточняются учебно-методическими советами УМО.

6.4. Требования к организации практик

Требования к организации и проведению практик, предусмотренных настоящим образовательным стандартом, раскрываются в примерных программах этих практик, разрабатываемых, обновляемых и уточняемых УМО.

7. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 022800 Востоковедение, африканистика

7.1. Требования к профессиональной подготовленности специалиста

7.1.1. Востоковед, африканист должен:

быть широко эрудирован в основных областях знаний об азиатских и африканских обществах – обладать достаточной информацией об их языках, литературе и культуре, религиозных верованиях, истории; экономике и современной политической жизни;

владеть соответствующими языками Азии и Африки, а также западными языками, необходимыми для работы с текстами (источниками) и обеспечения межкультурной коммуникации;

понимать методологические основы и специфику методов востоковедения (африканистики) как комплексной науки, органично сочетающей исследовательские подходы лингвистики, литературоведения, мифологии, фольклористики, источниковедения, текстологии, истории, экономики, политологии, религиоведения;

знать отечественную и местную традицию в ориенталистике, а также владеть проблематикой современной мировой науки в соответствующих областях знания;

осознавать гуманистические концепции востоковедения как области знания, способствующей гармонизации межкультурных и межнациональных отношений; владеть базовыми методами и системой организации учебного процесса в высшей школе.

7.1.2. По общей фундаментальной подготовленности востоковед, африканист отвечает следующим требованиям:

имеет целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в живой и неживой природе, знаком с принципиальными проблемами современного естествознания, развития науки и техники, понимает их социально-экономические и политические последствия;

знаком с основными учениями в области языкознания, литературоведения, истории политических, правовых и социально-экономических наук, способен научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умеет использовать методы этих наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

знает Конституцию Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие взаимоотношения в обществе и между обществом и природной средой, учитывает их в профессиональной деятельности;

знает основные этапы истории России, ее, в том числе внешней, политики, а также истории других ведущих государств и цивилизаций мира, понимает смысл и механизмы исторической преемственности;

способен к самообучению по завершении учебной программы, к расширению своих знаний на основе информационных и образовательных технологий;

способен приобретать новые знания, методически и психологически готов к изменению направления и характера своей профессиональной деятельности;

умеет на научной основе организовать свой труд, владеет приемами и методами сбора, хранения и обработки информации, в том числе с использованием электронно-вычислительной техники, имеет навыки пользования ЭВМ и прикладными компьютерными программами;

владеет иностранным языком (языками), способен выполнять функции переводчика, переводчика-референта и продолжать обучение и осуществлять профессиональную деятельность в иноязычной среде;

владеет культурой мышления и публичного выступления, способен правильно и логично оформить свои мысли в устной и письменной форме, участвовать в дискуссиях по профессиональным проблемам;

владеет основами научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов, умеет осуществлять их качественный и количественный анализ, способен определять цели специальных исследований и использовать для их осуществления методы изученных наук, готов к работе над междисциплинарными проектами;

готов к работе в коллективе, знаком с методами управления, способен находить и принимать управленческие решения.

7.2. Требования к итоговой государственной аттестации востоковеда, африканиста

7.2.1. Итоговая государственная аттестация специалиста предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

7.2.2. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) специалиста представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным (в том числе должностным) предназначением специалиста в соответствии с пп. 1.3, 7.1.1 настоящего образовательного стандарта.

7.2.3. Государственные экзамены представляют собой итоговые экзамены по языку (языкам) изучаемого региона (страны) и профессионально ориентированный экзамен по специальности, которые устанавливают соответствие подготовленности выпускника требованиям настоящего образовательного стандарта, в части требований пп.1.2, 1.3, 7.1.1, 7.1.2. При сдаче государственного экзамена по основному иностранному языку, программой которого предусмотрен общий объем не менее 3000 часов, государственной аттестационной комиссией может устанавливаться соответствие результатов сдачи экзамена требованиям квалификации переводчика-референта по данному иностранному языку, а при сдаче второго иностранного языка, объемом изучения которого составляет не менее 1500 часов, – требованиям квалификации переводчика.

Составители:

Учебно-методическое объединение
по образованию в области «Регионоведения» и «Востоковедения, африканистики»

Государственный образовательный стандарт
высшего профессионального образования
одобрен на заседание Учебно-методического объединения
«Регионоведения» и «Востоковедения, африканистики» 15.10.1999г., прот. № 1

Председатель Совета отделения УМО _____ М.С. Мейер
(подпись)

Заместитель председателя _____ И.М. Стеблин-Каменский
(подпись)

Согласовано:

Управление образовательных
программ и стандартов
высшего и среднего
профессионального образования
Минобразования России _____ Г.К. Шестаков
(подпись)

Начальник отдела гуманитарного образования _____ Т.Э. Петрова

Сотрудник,
курирующий данное направление _____ М.Г. Платонова
(подпись)