

ШИФР _____

ИТОГОВЫЙ БАЛЛ _____

(заполняется оргкомитетом)

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по предмету «Обществознание»
2013-2014 учебный год
9 класс, вариант 1**

Исправления не допускаются!

(В скобках после задания указан максимальный балл за его правильное выполнение)

I. Обведите кружком правильный ответ (каждый правильно выполненный тест оценивается в 2 балла, за выполнение всех тестовых заданий начисляется 30 баллов)

1. Признание обществом или большей его частью существующей власти выражается термином:

- А. Легальность. Б. Этатизм. В. Легитимность. Г. Реализм

2. Мера, принимаемая против стороны, нарушившей правила поведения, называется:

- А. Презумпцией. Б. Санкцией. В. Девиацией. Г. Фикцией.

3. Рационализм опирается на познание:

- А. Чувственное. Б. Интуитивное В. Экстрасенсорное. Г. Рассудочное

4. К монотеистической религии относится:

- А. Индуизм. Б. Иудаизм. В. Синтоизм. Г. Даосизм.

5. Способность человека к эстетическому освоению мира находит выражение в:

- А. Искусстве. Б. Морали. В. Религии. Г. Науке.

6. Верны ли следующие суждения?

А. Государственное регулирование рыночной экономики осуществляется директивными методами.

Б. Государственное регулирование рыночной экономики основано на законе.

1. Верно только А. 2. Верно только Б. 3. Верны оба суждения. 4. Оба суждения неверны

7. Налогообложению не подлежит

- А. Прибыль. Б. Стоимость товара.

- В. Личное имущество. Г. Предпринимательская деятельность

8. Командно-административная экономическая система функционирует в условиях:

- А. Свободного ценообразования. Б. Конкуренции.

В. Централизованного планирования производства.

Г. Экономической самостоятельности производителей.

9. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях родителей?

А. Отдельно проживающий родитель вправе принимать участие в воспитании ребенка.

Б. Отдельно проживающий родитель обязан принимать участие в воспитании ребенка.

1. Верно только А. 2. Верно только Б. 3. Верны оба суждения. 4. Оба суждения неверны

10. Отрасль международного права, принципы которой направлены на ограничение причиняемых вооруженными конфликтами страданий и бедствий, называется

- А) военным правом Б) гуманитарным правом

- В) правом мирного сосуществования Г) антивоенным правом

11. Верны ли следующие суждения о субъектах гражданского права?

А. Субъектами гражданского права являются физические и юридические лица

Б. Юридическое лицо нельзя рассматривать как совокупность физических лиц, которые за ним стоят

1. верно только А 2. верно только Б 3. верны оба суждения 4. оба суждения неверны

12. Право как социальный регулятор всегда

А) исполняется всеми гражданами

Б) является воплощением идеала справедливости

В) охраняется силой государства

Г) поддерживается общественным мнением

13. В товариществе на вере, в отличие от полного товарищества

А) есть участники, которые несут риск убытков только в пределах внесенных вкладов

Б) Учредителями могут быть только индивидуальные предприниматели и коммерческие организации

В) управление осуществляется по общему согласию, т.е. каждый имеет «право вето»

Г) капитал разделен на доли (вклады)

14. Верны ли следующие суждения об альтернативной гражданской службе?

А. Альтернативная гражданская служба – это обязательный вид трудовой деятельности, осуществляемый гражданами, имеющими среднее образование

Б. Срок альтернативной службы такой же, как и срок военной службы по призыву

1. верно только А 2. верно только Б 3. верны оба суждения 4. оба суждения неверны

15. Что является примером нормы административного права?

- А) граждане РФ равноправны и несут равную ответственность перед законом
 Б) нарушение законодательства о труде влечет наложение штрафа на должностных лиц
 В) лицо, совершившее преступление в состоянии алкогольного опьянения, не освобождается от ответственности
 Г) земли, пригодные для нужд сельского хозяйства, представляются прежде всего для сельскохоз. нужд

16. Установите соответствие между видом статуса и отдельным статусом личности (4 балла)

ОТДЕЛЬНЫЕ СТАТУСЫ ЛИЧНОСТИ

- А) татарин
 Б) люмпен
 В) командир полка
 Г) мужчина
 Д) профессор вуза
 Е) подросток

ВИДЫ СТАТУСОВ

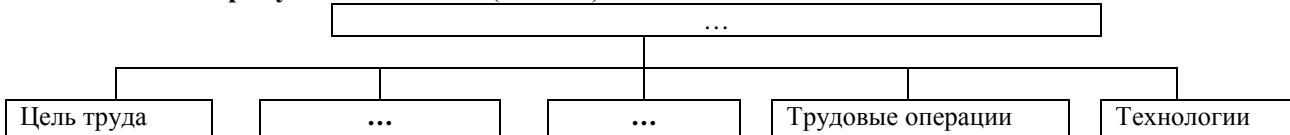
- 1) достигаемый (приобретаемый)
 2) предписанный

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность выбранных цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов)

A.	Б	В	Г	Д	Е

II. Выполните задания

17. Заполните пропуски в таблице (4 балла)



Ответ:_____

18. Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их (8 баллов)

1. Мотив, цель, средства, действия, результат
 2. Богатство, сила, статус, организация, знания (информация) и закон
 3. Преступность, алкоголизм, самоубийство, психическое отклонение, преступность без жертв
 4. Разделение труда, семья, собственность, зарплата, суд, армия, партия, брак, школа, развод, рождение детей.

Ответ:1._____ 2._____
3._____ 4._____

19. Найдите в приведенном списке признаки, отличающие демократические выборы, обведите цифры, под которыми они указаны (3 балла)

- 1) тайная подача голосов
 2) наличие возрастного ценза
 3) доступность правдивой информации о кандидатах
 4) равноправие избирателей
 5) наличие альтернативных кандидатов
 6) регистрация избирателей на избирательных участках

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания Ответ:_____

20. Найдите в приведенном списке черты постиндустриального общества, обведите цифры, под которыми они указаны (3 балла)

1. фабричная организация труда
 2. профессиональное деление общества
 3. развитие сферы услуг
 4. массовое производство
 5. собственность на средства производства – основа социальных различий
 6. лидирующая роль технологии

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания Ответ:_____

21. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков (8 баллов)

Исправления не допускаются!

«Гражданское право – одна из важнейших отраслей ____ (1). ____ (2) гражданского права включает две группы отношений: имущественные и личные неимущественные отношения.

Имущественные отношения возникают по поводу ____ (3) и принимают экономическую форму товара. К характерным особенностям гражданско-правового регулирования относятся юридическое равенство субъектов права ____ (4) субъектов в принятии решений и их реализации, имущественный характер ответственности.

Участниками гражданских правоотношений выступают физические (граждане) и юридические (организации) лица. Правовое положение гражданина как участника гражданских правоотношений определяется такими его качествами как ____ (5) и дееспособность. Юридическое лицо – это организация, которая имеет в собственности, ____ (6) или оперативном управлении имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные имущественные права, нести обязанности ».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) можно использовать только один раз

- | | | |
|--------------------|--------------------------|---------------------|
| A) инициативность | Г) хозяйственное ведение | Ж) правоспособность |
| Б) правотворчество | Д) предмет | З) гражданство |
| В) частное право | Е) материальные блага | И) публичное право |

В данной таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов

1	2	3	4	5	6

22. Закончите фразу (4 балла)

Первый известный писанный свод законов в истории России назывался _____

Труд работника не на себя, а на другого за определенную плату – это труд _____

23. Назовите три отличия конституции от других правовых актов (3 балла)

24. Решите задачу (6 баллов)

Гражданка С. была вызвана к следователю для дачи показаний по уголовному делу, возбужденного в отношении ее родного брата. Может ли гражданка С. отказаться от дачи свидетельских показаний или нет? Почему?

25. Раскройте на трех примерах конституционное положение о светском характере современного Российского государства (6 баллов)

26. Назовите объекты познания человеком мира (4 балла)

27. Составьте последовательную логическую цепочку из следующих действий: формулирование проблемы, гипотеза решения проблемы, осознание проблемы, мыслительные операции (сравнение, обобщение, анализ, синтез и др.) (4 балла)

28. Графически отобразите цепочку взаимодействия сфер экономической деятельности, дайте определения названным понятиям и докажите взаимопроникновение сфер друг в друга (10 баллов)

29. Выполните задание (3 балла)

Александр – выходец из семьи потомственных рабочих, после окончания школы в городе Н. приехал в Москву и поступил в медицинский институт. Получив диплом врача, Александр устроился в поликлинику участковым терапевтом, а через пять лет, возглавил терапевтическое отделение. Назовите виды социальной мобильности, отражающие жизненный путь Александра.

Ответ: _____

13. Назовите формы государственно-территориального устройства и приведите не менее двух примеров современных государств каждой из названных вами форм (6 баллов)

14. Установите соответствие между проступками и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца (4 балла)

Проступки

- А) переход дороги в неподходящем месте
- Б) порча чужого имущества
- В) прогул работы
- Г) нарушение договора мены
- Д) нарушение правил пожарной безопасности

Виды проступков

- 1) гражданский
- 2) административный
- 3) дисциплинарный

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность выбранных цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов)

A	Б	В	Г	Д

15. Найдите в приведенном ниже списке административные правонарушения и выпишите цифры под которыми они указаны.(4 балла)

- 1) отношения министерства и ведомства
- 2) отношения паспортно-визовой службы с гражданами
- 3) отношения судьи и обвиняемого в убийстве человека
- 4) отношения фирмы-производителя и магазина
- 5) отношения драматурга-сценариста с киностудией
- 6) отношение управления образования с гимназией

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания _____

16. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. (8 баллов)

«Для того, чтобы правило стало юридической нормой, оно должно быть облечено в определенную правовую форму. Это происходит в результате ____ (1) государства. С его помощью воля законодателя находит свое выражение в нормативном правовом акте и становится обязательной для исполнения. Под источниками (формами) права в юридической науке обычно понимают ____ (2) выражения право-творческой деятельности государства, т.е. акты ____ (3) государственных органов, устанавливающих нормы права. К таким органам относятся, например, ____ (4), правительство и др.

К источникам права относят не только нормативные правовые акты, но и правовые обычаи, судебные и правовые прецеденты, нормативные договоры.

Под правовым обычаем понимают правовые нормы, которые сложились в обществе независимо от государственной власти и приобрели в сознании общества ____ (5). Юридический прецедент имеет значение источника права в том случае, когда признается, что решение по конкретному делу может стать ____ (6) для разрешения случаев на будущее время».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) можно использовать только один раз

- | | | |
|---------------------------------|----------------------------|------------------|
| А) обязательное значение | Д) государственный аппарат | И) внешние формы |
| Б) правотворческая деятельность | Е) правило | |
| В) гражданское общество | Ж) парламент | |
| Г) компетентный | З) законодательство | |

В таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов

1	2	3	4	5	6

17. Закончите фразу (2 балла). Лишение свободы назначается несовершеннолетним осужденным на срок _____

18. Перечислите основные социальные институты общества (4 балла).

Исправления не допускаются!

19. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано. (2 балла)

1. Воспитание; 2. процесс; 3. социализация; 4. стихийное воздействие; 5. обучение.

III. Решите задачи. За правильное решение каждой из трех задач начисляется по 8 баллов, итого – 24 балла

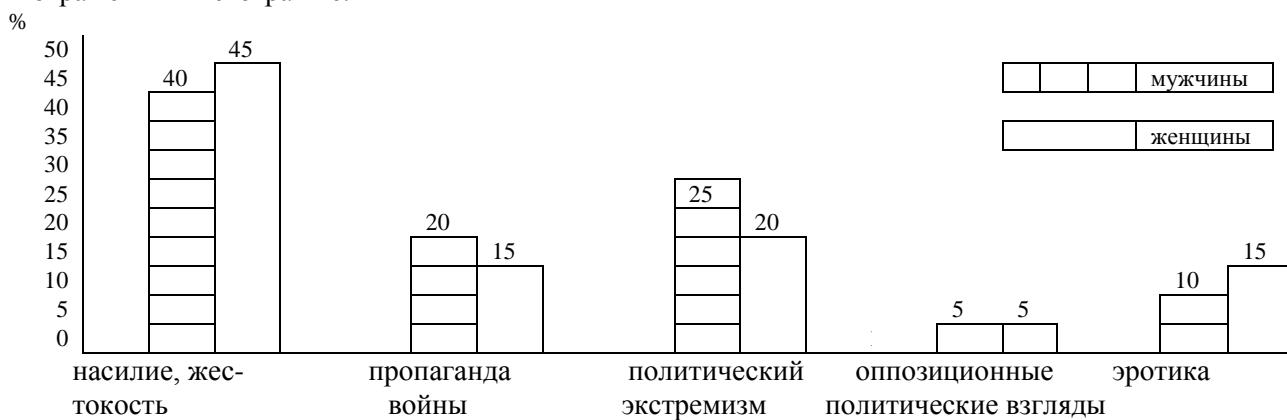
20. Тринадцатилетний С. взял без разрешения родителей из дома и подарил своему другу Н. ноутбук. Родители С. попросили родителей Н. вернуть вещь, но те отказались. Могут ли родители С. обратиться в суд за защитой своих прав, и если да, с каким иском? Будут ли их требования удовлетворены?

21. Учащиеся 9 «А» и «Б» классов дана задача: «Школьник без спроса взял из открытой сумки одноклассника мобильный телефон, поиграл и положил обратно. Хозяин телефона не узнал об этом. Совершил ли школьник, взявший телефон, правонарушение?» Результаты ответов школьников обобщены в таблице:

Ответы школьников	9 «А»	9 «Б»
да, совершил	33%	40%
нет, если не причинен ущерб	55%	47%
нет, в принципе	12%	13%

Проанализируйте результаты выполнения школьниками задачи и сделайте выводы.

22. Независимый исследовательский социологический центр провёл опрос 1500 совершеннолетних россиян: мужчин и женщин. Анкета содержала блок вопросов относительно необходимости введения информационного контроля в российских СМИ. В частности, имелся вопрос: «Какая тема СМИ, по Вашему мнению, больше всего нуждается в контроле?». Полученные результаты (в % от общего числа отвечающих) отражены в гистограмме.



Сформулируйте любые три вывода по результатам опроса. Приведите обоснования одного из сделанных выводов.

Исправления не допускаются!

**23. Опишите структуру российского общества, опираясь на концепцию Макса Вебера.
Аргументируйте ваш ответ. (8 баллов)**

24. Назовите любые три функции (направления деятельности) органов местного самоуправления в РФ (6 балла)

25. Выскажите свою точку зрения (8 баллов).

Как Вы считаете, является ли личностью герой романа М. Булгакова «Собачье сердце» Полиграф Полиграфович Шариков?

ШИФР _____

ИТОГОВЫЙ БАЛЛ _____

(заполняется оргкомитетом)

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по предмету «Обществознание»
2013-2014 учебный год
11 класс, вариант 1**

Исправления не допускаются!

(В скобках после задания указан максимальный балл за его правильное выполнение)

I. Отметьте правильный ответ в тесте (каждый правильно выполненный ответ оценивается в 2 балла, за выполнение десяти тестовых заданий начисляется 20 баллов)

1. К элементам гражданского общества относится

- А) церковь Б) университет В) библиотека Г) почта

2. Верны ли следующие суждения о показателях оценки экономического роста?

А. Экономический рост необходимо оценивать на основе изменения номинального объема валового продукта

Б. Экономический рост необходимо оценивать на основе изменения удельной величины валового продукта на душу населения

1) верно только А. 2) верно только Б. 3) верны оба суждения. 4) оба суждения неверны.

3. К прямым действиям граждан в рамках непосредственного политического участия не относится участие

А) в демонстрации Б) в политическом движении В) в пикетировании Г) в политическом митинге

4. Каналы социальной мобильности не включают в себя

- А) школу Б) семью В) политическую партию Г) фангруппу

5. Система формального социального контроля включает в себя

- А) суд Б) убеждение В) наказание Г) изоляцию

6. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Мораль основывается на свободе индивида

Б. Мораль в своем развитии отстает от права, которое более динамично

1) верно только А. 2) верно только Б. 3) верны оба суждения. 4) оба суждения неверны.

7. Совет Федерации федеральные законы

- А) подписывает Б) одобряет В) утверждает Г) принимает

8. Верны ли следующие суждения о нормах права?

А. Нормы права обеспечиваются принудительной силой государства

Б. Нормы права закрепляют в официальных формах моральные ценности общества

1) верно только А. 2) верно только Б. 3) верны оба суждения. 4) оба суждения неверны.

9. Верны ли следующие суждения о потребностях?

А. Потребности характерны только для человека и не свойственны животным

Б. Удовлетворение потребностей необходимо для существования и индивида, и социальной группы

1) верно только А. 2) верно только Б. 3) верны оба суждения. 4) оба суждения неверны.

10. Научный закон отличается от юридического закона тем, что он

- А) логичен и доказателен Б) логичен В) рационален Г) повторяется в любых условиях

II. Выполните задания

11. Найдите в приведенном ниже списке элементы нормативной подсистемы политической системы общества. Запишите цифры, под которыми они указаны (4 балла)

1. политическая партия 2. политическая психология 3. политические принципы
4. политическое движение 5. политическая традиция 6. нормы морали

Ответ: _____

12. Найдите в приведенном ниже списке методы косвенного регулирования рынка. Запишите цифры, под которыми они указаны (4 балла)

1. развитие государственного сектора 2. налогообложение 3. принятие антимонопольных законов
4. повышение нормы обязательных резервов 5. расширение государственных заказов
6. снижение учетной ставки процента

Ответ: _____

13. Назовите элементы структуры индивидуального сознания (4 балла)

Ответ: _____

14. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, запишите цифру, под которым оно указано (2 балла)

1. сберегательный банк 2. коммерческий банк 3. инновационный банк 4. специализированный банк
5. универсальный банк

Ответ: _____

Исправления не допускаются!

15. Выделите общества, схожие по характеристикам с доиндустриальным обществом (4 балла)

1. Земледельческое; 2. Социалистическое; 3. Рабовладельческое; 4. Феодальное; 5. «органическая солидарность»; 6. Капиталистическое; 7. Традиционное; 8. Военное; 9. Коммунистическое; 10. Технотронное

Ответ: _____

16. Установите соответствие между участниками судебного процесса и его видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца (2 балла)

УЧАСТНИКИ СУДЕБНОГО ПРОЦЕССА

ВИДЫ СУДЕБНОГО ПРОЦЕССА

- | | |
|----------------|---------------------|
| A) потерпевший | 1) уголовный |
| Б) нарушитель | 2) гражданский |
| В) истец | 3) административный |
| Г) ответчик | |
| Д) обвиняемый | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

A	Б	В	Г	Д

17. Установите соответствие между безработными гражданами и видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию во втором столбце (2 балла)

БЕЗРАБОТНЫЕ ГРАЖДАНЕ

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- | | |
|---|----------------|
| A. Выпускник университета, ищущий работу | 1. Структурная |
| Б. Секретарь директора предприятия, вынужденная уволиться из-за неумения работать на компьютере | 2. Фрикционная |
| В. Менеджер фирмы, которого сократили из-за экономического кризиса | 3. Циклическая |
| Г. Участковый врач, уволившийся из-за конфликта с заведующим отделения | |
| Д. Учитель школы, оставивший работу из-за переезда на новое место жительства | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

A	Б	В	Г	Д

18. Какие требования может предъявить потребитель, которому продан товар ненадлежащего качества? (6 баллов)

19. Решите задачу (6 баллов)

Гражданин А. Пришел устраиваться на работу слесарем в авторемонтную мастерскую, и директор предложил приступить к работе немедленно. Трудовой договор в письменном виде между сторонами заключен не был. Через две недели работы директор не допустил А. На рабочее место. Считается ли трудовой договор с А. заключенным? Ответ обоснуйте.

- 20.** Назовите три явные и три латентные функции семьи и объясните, почему указанные вами функции являются или явными или латентными (6 баллов)
- 21.** Назовите тип экономической системы, который существует в Российской Федерации. Ответ обоснуйте (6 баллов)
- 22.** Во многих государствах введен возрастной ценз для осуществления гражданином права избирать и быть избранным в органы государственной власти. Соответствует ли этот ценз демократическим ценностям общества? Приведите три обоснованных мнения (6 баллов)
- 23.** В обществе существуют различные мнения об эффективности суда присяжных. Используя знания обществоведческого курса и факты общественной жизни, приведите три обоснования необходимости такого суда в демократическом правовом государстве (6 баллов)

Исправления не допускаются!

24. Известный физик М. Планк говорил, что хочет отыскать такие знания, которые истинны не только для всего человечества, но и для инопланетного разума, если тот вообще существует в природе. На какую особенность научного познания указывал ученый? Укажите любые две особенности научного познания, о которых не говорится в условиях задания (6 балла)

25. Заполните таблицу «Виды деятельности» (4 балла)

Действия	Сущность	Примеры
1. Целерациональные	Ориентированность на рационально поставленную цель	
2. Ценностно-рациональные	Следование своим убеждениям, нравственным ценностям	
3. Аффективные	Обусловленность эмоциональным состоянием индивида	
4. Традиционные	Основано на длительной привычке	

26. Кто является автором понятия «социальная мобильность»? Определите понятие «социальная мобильность». Перечислите 3 уровня социальной мобильности и назовите формы социальной мобильности (6 баллов)

27. Ф. Ницше писал: «Человечество не развивается в направлении лучшего, высшего ... Прогресс – это просто современная, то есть ложная идея. Европеец наших дней ... ниже европейца Ренессанса».

Разделяете ли Вы вывод Ф. Ницше о том, что «Европеец наших дней ... ниже европейца Ренессанса». Ответ объясните. (6 баллов)

**Ответы на вопросы олимпиады по обществознанию 2014 г.
9 класс**

По 2 балла за каждый правильно решенный тест, итого: 30 баллов

1. В 6.2 113.
2. Б 7 В. 12 В
3. Г 8 В. 13 А.
4. Б 93. 14 4.
5. А 10 Б. 15. Г

16. 1. Б, В, Д; 2. А, Г, Е (до 4 баллов)

17. **Трудовая деятельность людей:** Средства труда, предметы труда (до 4 баллов)

18. Структура деятельности; источники власти; виды девиантного поведения; социальный институт (до 8 баллов)

19. 1 3 4 5 (до 3 баллов)

20. 2, 3, 6 (до 3 баллов)

21. ВДЕАЖГ (до 8 баллов)

22.Русская Правда; наемный (до 4 баллов)

23. Имеют учредительный, основополагающий характер; обладают высшей юридической силой; рассчитана на длительный срок действия, т.е. отличается стабильностью; содержит нормы, имеющие прямое воздействие. (до 3 баллов)

24. Гражданка С. может отказаться от дачи свидетельских показаний. Ст. 51 Конституции РФ предусматривает право гражданина отказаться от дачи свидетельских показаний в отношении себя и своих близких родственников. Следовательно, С. может давать показания только по своему желанию (6 баллов)

25. Запрещение работы в государственной школе священнослужителей; запрещение религиозной пропаганды в школе; равенство всех конфессий в РФ (равный доступ к получению образования, равные гарантии в соблюдении прав); запрещение преследования по конфессиональному принципу; отделение церкви от государства (до 6 баллов)

26. Природа, человек, общество (до 4 баллов)

27. Осознание проблемы, формулирование проблемы, гипотеза решения проблемы, мыслительные операции (сравнение, обобщение, анализ, синтез и др.) (до 4 баллов)

28. Этапы экономической деятельности (до 10 баллов)



Производство – процесс создания экономических благ и услуг, которые выступают исходным пунктом экономической деятельности

Распределение – разделение произведенного продукта, дохода, между участвующими в его производстве

Обмен – процесс, в котором взамен произведенного продукта люди получают деньги или другой продукт

Потребление – заключительная стадия производства, в процессе которой произведенный продукт используется (потребление предметов длительного пользования) или уничтожается (потребление продовольствия).

Сфера производства, распределения, обмена и потребления как фазы единого процесса не только следуют друг за другом, но и взаимопроникают друг в друга.

29. горизонтальная, вертикальная восходящая, межпоколенная (до 3 баллов)

**Ответы на вопросы олимпиады по обществознанию 2014 г.
10 класс**

За каждый правильно выполненный тест начисляется по **2 балла**, за 10 тестов – **20 баллов**

- | | |
|------|-------|
| 1. В | 6. В |
| 2. А | 7. Б |
| 3. В | 8. 1 |
| 4. В | 9. 3 |
| 5. А | 10. 2 |

11.(до 4 баллов)

Гражданские или гражданско-правовые

12. (до 4 баллов)

Способами распределения ограниченных ресурсов

13. (до 6 баллов)

Унитарное: Великобритания, Дания, Италия, Испания, Швеция, Япония. Федерации: Австралия, Бразилия, Германия, Индия, Канада, Индия, Мексика, Россия, США, Швейцария. Конфедерация; Содружество независимых государств (СНГ), Европейский союз (ЕС)

14. (до 4 баллов)

2 1 3 1 2

15. (до 4 баллов)

1 2 6

16. (до 6 баллов)

БИГЖАЕ

17.(2 балла)

Не свыше 10 лет

18. (2 балла)

Семья, производство, государство, образование, религия.

19. (2 балла)

3.

20. (до 8 баллов)

Родители С. вправе обратиться в суд с иском о признании сделки недействительной. Требования будут удовлетворены, так как в соответствии со статьей 172 ГК РФ, сделки, совершенные несовершеннолетними, не достигшими 14 лет, ничтожны.

21. (до 8 баллов)

Большинство учащихся обоих классов не знают признаков правонарушения

22. (до 8 баллов)

Сформулированы три вывода, например

1. Подавляющее большинство опрошенных обеих групп считает, что насилие жестокость в качестве темы СМИ больше всего нуждается в контроле.
2. Мнение о том, что такая тема СМИ, как политический экстремизм, больше всего нуждается в контроле, среди опрошенных мужчин более популярно, чем среди опрошенных женщин.

3. Каждый пятый опрошенный мужчина утверждает, что пропаганда войны является той темой СМИ, которая больше всего нуждается в контроле.

Приведено обоснование одного из сделанных выводов, например: 1. Тот факт, что большинство опрошенных обеих групп считает, что насилие, жестокость как тема СМИ больше всего нуждается в контроле, объясняется тем, что россияне, озабоченные уровнем преступности в стране, связывают криминализацию России с пропагандой насилия, проводимой СМИ. Прежде всего, речь идет о количестве этой информации и методах воздействия на аудиторию. «эстетизация» и «героизация» насилия и жестокости негативно сказывается на сознании подрастающего поколения.

23. (до 8 баллов)

Ответы:

Надо рассматривать общество в идее сложной структуры: классы, политические партии, статусы и дать следующее объяснение. Вебер делит общество на три самостоятельных порядка: экономический, социальный и политический.

Классы действуют и проявляют свою сущность в экономическом порядке. Страты - в социальном, и партии - в политическом порядке. Всего он выделяет три класса (реже пять). Первым является класс собственников. Вторым - класс наживы, включающий в себя тех, кто занят банковскими операциями, торговлей и сферой обслуживания. Третьим является социальный класс. Принадлежность к тому или иному классу определяется не отношением к средствам производства, а совершенно произвольными критериями, преимущественно уровнем потребления и формам владения собственностью. Формы и размеры собственности в решающей степени предопределяют классовое расслоение.

24. (до 6 баллов)

1) обеспечение участия населения в решении местных дел (развитие муниципальной демократии, создание условий для поддержки инициатив и социальной самостоятельности граждан); управление муниципальной собственностью (формирование, утверждение и исполнение местного бюджета, установление местных налогов и сборов); обеспечение развития соответствующей территории (утверждение программы ее развития); охрана общественного порядка (обеспечение режима законности на данной территории); защита интересов и прав местного самоуправления, гарантированных Конституцией РФ; обеспечение потребностей населения в социально-культурных, коммунально-бытовых и иных услугах.

25. (до 8 баллов)

Нет. Личность – это **человеческий индивид**, являющийся **субъектом сознательной деятельности**, обладающий **совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни**

**Ответы на вопросы олимпиады по обществознанию 2014 г.
11 класс**

Ответы: по **2 балла** за правильный ответ одного теста, итого за 10 тестов – **20 баллов**

- | | |
|-------|-------|
| 1. А | 6. 1 |
| 2. 2 | 7. В |
| 3. Б. | 8. 1 |
| 4. Г | 9. 2 |
| 5. А | 10 Г. |

11. (до 4 баллов)

3 5 6

12. (до 4 баллов)

2 4 6

13. (до 4 баллов)

память, воля, мышление, мотивация, чувства, эмоции, самосознание

14. (2 балла)

2

15. (до 4 баллов)

земледельческое, рабовладельческое, феодальное, традиционное, военное.

Или 1 3 4 7 8

16. (2 балла)

1 3 2 2 1

17. (2 балла)

2 1 3 2 2

18. (до 6 баллов)

1. Безвозмездного устранения недостатков товара или возмещения расходов на их исправление потребителем или третьим лицом
2. Соразмерного уменьшения покупной цены
3. Замены на товар аналогичной марки (модели, артикула)
4. Замены на такой же товар другой марки (модели, артикула) с соответствующим перерасчетом покупной цены
5. Потребитель вместо предъявления этих требований вправе отказаться от исполнения договора купли-продажи и потребовать возврата уплаченной за товар денежной суммы.

19. (до 6 баллов)

Да. Трудовой договор заключен. В соответствии с Трудовым Кодексом РФ (ст. 61), трудовой договор вступает в силу со дня фактического допуска работников к работе с ведома работодателей.

20. (до 6 баллов)

Явные: воспроизводство, воспитание, приобщение к социальной жизни (социализация). Это те функции, для выполнения которых и создавался данный социальный институт, то есть функции, соответствующие его цели.

Латентные: социально-статусная, передача определенного социального статуса от одного поколения другому в рамках семьи, сексуальная. Это положительные следствия

выполнения явных функций, которые возникают в процессе жизнедеятельности социального института.

21. (до 6 баллов)

Экономика государства носит многоукладный характер. Ее основу составляет государственной собственность, взаимодействующая с частной и муниципальной. На базе разнообразных форм собственности функционируют различные типы хозяйства и предпринимательства. Распределение ограниченных ресурсов осуществляется при значительном участии государства. Вывод: экономика РФ носит смешанный характер.

22. (до 6 баллов)

Возрастной ценз не противоречит ценностям демократического общества. Обоснования: 1. возрастной ценз распространяется на всех граждан соответствующего возраста, т.е. принцип равноправия не нарушается. 2. возрастной ценз не исключает других возможностей молодежи участвовать в политической жизни. 3. он не нарушает принципа периодической выборности органов государственной власти. 4. возрастной ценз целесообразен в силу сроков политической социализации подростков и молодежи и др.

23. (до 6 баллов)

Могут быть приведены следующие основания:

1. суд присяжных является одним из механизмов защиты прав человека средствами гражданского общества;
2. участие граждан в суде в качестве присяжных позволяет реализовать их право на участие в делах государства;
3. суд присяжных использует для вынесения вердикта демократическую процедуру.

24. (до 6 баллов)

Направленность (нацеленность) на воспроизведение сущностей, закономерностей объектов познания.

Объективность (стремление к изучению объектов реальности такими, какие они есть на самом деле); рациональная обоснованность, доказательность; эмпирическая (опытная) проверяемость; особая организация – системность знаний (упорядоченность по основным принципам, в форме теории развернутых теоретических понятий).

25. (до 4 баллов)

Возможные примеры: 1. Выполнение трудовых или учебных задач; 2. Забота о престарелых 3. Ярость в бою 4. Создание запасов продуктов.

26. (до 6 баллов)

П. Сорокин.

Социальная мобильность - это перемещение индивида или группы с изменением или без изменения социального статуса.

3 уровня: индивидуальная, групповая, классовая.

3 формы: межпоколенная, внутрипоколенная, социально-географическая (миграция), сезонная, маятниковая.

27. (до 6 баллов)

Задание носит творческий характер

