**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (междисциплинарного курса) БД.01 «Русский язык и литература» по специальности «Информационные системы (в экономике)»**

***Место дисциплины (МДК) в структуре ППССЗ.***

Дисциплина «Русский язык и литература» принадлежит к разделу «Общеобразовательные дисциплины». При изучении этой дисциплины решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

***Цель изучения дисциплины (МДК)***

Основной целью преподавания дисциплины «Русский язык и литература» является закрепление и систематизация знаний о языке как системе, разных языковых уровнях, единицах языка и их взаимодействии между собой; формирование читателя, способного к полноценному восприятию литературных произведений в контексте духовной культуры человечества и подготовленного к самостоятельному общению с искусством слова.

***Структура дисциплины (МДК)***

Язык и речь. Функциональные стили речи. Лексика и фразеология. Фонетика и орфоэпия. Орфография. Словообразование. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация. Русская литература первой половины XIX века. Русская литература второй половины XIX века. Русская литература первой половины XX века. Литература второй половины XX века.

***Требования к результатам освоения дисциплины (МДК)***

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность (ОК 3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий (ОК 5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- понятия о нормах русского литературного языка;
- содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурное и нравственно-ценностное влияние на формирование национальной и мировой культуры;
- изобразительно-выразительные возможности русского литературного языка;
- систему стилей языка художественной литературы.

***Общая трудоемкость дисциплины (МДК)***

294 академических часа.

***Форма контроля***

Промежуточная аттестация: 1, 3 семестр – экзамен, 2 семестр – зачет.

Составитель: Абдрашитова Эльвира Альбертовна, преподаватель

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.02 «Иностранный язык» по специальности 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)»**

***Место дисциплины (Иностранный язык) в структуре ППССЗ.***

Дисциплина является базовой дисциплиной модулю БД.03. «Иностранный язык» в соответствии с ФГОС+ СПО отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности. Учебная дисциплина «Иностранный язык» отражает общую гуманистическую и профессиональную направленность и служит повышению качества образования будущих специалистов по специальности 09.02.04 Информационные системы в экономике. Осваивается на первом курсе (1 и 2 семестры). Обучение начинается с вводно-коррективного курса. Кроме обучения основам нормативного произношения вводный курс предполагает повторение и усвоение студентами элементарной грамматики и лексики. Далее ведется работа над развитием всех видов речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение и письмо.

***Цель изучения дисциплины***

Основная цель преподавания дисциплины «Иностранный язык» - развитие иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста.

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык» определяет ее задачи:

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения;
- увеличение объема используемых лексических единиц и развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- совершенствование знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию и использованию иностранного языка в других областях знаний;
- повышение общей и коммуникативной культуры будущих специалистов

***Структура дисциплины (МДК)***

Особое внимание уделяется практическому использованию языка в различных формах коммуникации, совершенствованию владения основными видами чтения, увеличению объема текстов для ознакомительного и поискового чтения, являющихся источником информации и основой для развития и совершенствования умений и навыков устной и письменной речи, формированию собственных высказываний, повышению качества устной речи. Овладение грамматическими навыками для продуктивной речевой деятельности (устная речь) достигается в процессе употребления речевых образцов в ситуациях, близких к реальным, для рецептивной речевой деятельности (чтение) – в процессе чтения аутентичных текстов.

***Требования к результатам освоения дисциплины***

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к

ней устойчивый интерес (ОК - 1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

**Знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**Владеть:**

- практическими навыками устной и письменной речевой деятельности на иностранном языке в процессе профессиональной деятельности.

**Демонстрировать способность и готовность:**

- применять полученные знания на практике

***Общая трудоемкость дисциплины***

117 академических часов.

***Форма контроля***

Промежуточная аттестация – другие формы контроля в 1 семестре, дифференцированный зачет – 2 семестр

Составитель Бакирова Марьям Рифовна, кандидат филологических наук, преподаватель

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.03 «История» по специальности 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)»**

***Место дисциплины в структуре ППССЗ***

Учебная дисциплина«История» является частью основной профессиональной образовательной программы БД.04.

Изучение дисциплины устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Психология», «Философия», «Экономика», «Обществознание».

***Цель изучения дисциплины***

Учебная дисциплина «История» преследует цели: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

***Структура дисциплины***

Древнейшая история человечества. Цивилизации Древнего мира и Средневековья.Новое время: эпоха модернизации. Новейшее время. Человечество на этапе перехода к информационному обществу. История России – часть всемирной истории.Русь в IX – начале XII вв. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. Российское государство во второй половине XV – XVII вв.Россия в XVIII – начале XX вв. Советское общество в 1917-1945 гг. Советское общество в 1945-1991 гг. Российская Федерация (1991-2013 гг.)

***Требования к результатам освоения дисциплины***

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Приобрести навыки и умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

***Общая трудоемкость дисциплины***

175 академических часов

***Форма контроля***

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Составитель Галиева Елена Ленаровна, преподаватель

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД .04 «Обществознание (включая экономику и право)» по специальности 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)»**

***Место дисциплины в структуре ППССЗ.***

Учебная дисциплина «Обществознание» является общеобразовательной базовой дисциплиной, формирующей базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин. Изучение дисциплины «Обществознание» базируется на начальном общем образовании. В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам философии, экономики, социологии, политологии и права.

Основное назначение учебной дисциплины «Обществознание» – содействовать получению широкого базового образования, способствующего дальнейшему развитию личности. Для специалиста важно понимать роль и место обществознания в жизни современного общества. Для этого студент должен усвоить сущность социальной науки, познакомиться с ее языком и основными методами.

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Основы философии», «Основы экономики», «Экономика отрасли», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

Осваивается на первом курсе (1,2 семестры).

1. ***Цели освоения дисциплины:***

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

***Структура дисциплины***

Общество как сложная система. Природа человека, врождённые и приобретённые качества. Познание. Духовная жизнь общества. Социальные отношения. Политика как общественное явление. Право.

***Требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания.

***Общая трудоемкость дисциплины***

171 академических часов.

***Форма контроля***

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Составитель: Ерофеева М.Г., преподаватель.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.05 «Химия» по специальности 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)»**

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Учебная дисциплина «Химия» является частью основной профессиональной образовательной программы БД.04.

Изучение дисциплины устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Экология», «Экологические основы природопользования», «Биология», «Физика».

**Цель изучения дисциплины**

**Учебная дисциплина «Химия» преследует цели:**

Знать электронное строение атомов химических элементов 1-4 периода; характеристики агрегатного состояния вещества; закономерности в расположении и строении атомов химических элементов в периодической системе; уметь: составлять электронную формулу атома; уметь составлять электронную формулу атома; находить процентную и молярную концентрацию растворов; определять тип химической реакции по физическим характеристикам вещества; знать способы получения металлов восстановлением, оксидов, гидроксидов и солей; характерные физические и химические свойства важнейших представителей каждого класса: принципы и правила составления уравнений химических реакций; определять тип химической реакции по физическим характеристикам вещества; знать способы получения металлов восстановлением, оксидов, гидроксидов и солей характерные физические и химические свойства важнейших представителей каждого класса; принципы и правила составления уравнений химических реакций; уметь составлять формулы сложных веществ, решать задачи на нахождение массы, объёма и практического выхода вещества; называть области применения веществ каждого класса в народном хозяйстве; знать основные типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена); закономерности изменения скорости реакций от температуры, давления и концентрации вещества ,принцип Ле –Шателье; уметь определять тип химической реакции; расставлять степени окисления и определять элемент окислитель и восстановитель; показывать направление смещения химического равновесия при определённых условиях; знать четыре положения теории А.М.Бутлерова; сущность явления изомерии и гомологии; типы углеродных скелетов; уметь составлять различные типы углеродных цепочек; определять по структурной формуле вещества его принадлежность к определённому классу, составлять структурные формулы простейших изомеров.

**Структура дисциплины**

Общая и неорганическая химия. Строение вещества и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Классы неорганических веществ. Закономерности протекания химических процессов. Органическая химия. Теория химического строения. Углеводороды. Кислородосодержащие органические вещества. Азотосодержащие органические вещества. Высокомолекулярные соединения, полимеры. Химия и жизнь.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2),

принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность нести за них ответственность (ОК 3), осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения (ОК 4), владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно- коммуникационных технологий (ОК 5), работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 6), самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний(для юношей) (ОК 8, ОК 9).

В результате изучения дисциплины студент должен знать/уметь:

- Электронное строение атомов, характеристики агрегатного состояния вещества; закономерности в расположении и строении атомов химических элементов в периодической системе, способы получения металлов восстановлением, оксидов , гидроксидов и солей;
- Характерные физические и химические свойства важнейших представителей каждого класса, принципы и правила составления уравнений химических реакций, основные типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена); закономерности изменения скорости реакций от температуры, давления и концентрации вещества, принцип Ле Шателье.
- Качественный состав органических веществ, роль органической химии в современном мире, четыре положения теории А.М.Бутлерова, сущность явления изомерии и гомологии; типы углеродных скелетов, типы гибридизации атома углерода;
- Молекулярные, структурные формулы, названия и изомеры наиболее важных представителей каждого класса углеводородов (метан, этан, пропан, бутан, пентан, этилен и бутилен, ацетилен, циклобутан и циклогексан, бензол и толуол ); характеристику и основные области применения нефтепродуктов, продуктов коксования угля и фракционной переработки попутного нефтяного газа.
- Молекулярные и структурные формулы важнейших представителей каждого класса ( метанол, этанол, формальдегид, ацетальдегид, муравьиная и уксусная кислота, глюкоза и сахароза); области применения этих веществ применительно к своей профессии;
- Способы получения, химические свойства и генетическую связь между спиртами, альдегидами и карбоновыми кислотами. молекулярные и структурные формулы важнейших представителей каждого класса ( метиламин, этиламин, анилин); области применения этих веществ применительно к своей профессии; способы получения, химические свойства и биологическое значение аминов и аминокислот.
- Формулы структурных звеньев пластмасс, синтетических и природных волокон, натурального каучука; отличительные свойства термопластичных и термореактивных пластмасс; важнейшие области применения полимеров применительно к своей профессии, основы безопасного обращения с лекарствами, продуктами бытовой химии и пищевыми продуктами.

**Общая трудоемкость дисциплины**

120 академических часов

**Форма контроля**

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет

Составитель: Рамазанова Зульфира Фанисовна, преподаватель

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.06 «Биология» по специальности 09.02.04 «Информационные системы в (экономике)»**

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Учебная дисциплина «Биология» является частью основной профессиональной образовательной программы БД.04.

Изучение дисциплины устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Экология», «Экологические основы природопользования», «Химия», «Физика».

**Цель изучения дисциплины**

**Учебная дисциплина «Биология» преследует цели:** освоение знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; о методах научного познания; овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

**Структура дисциплины**

Основные свойства живого. Учение о клетке. Размножение и развитие организмов. Основы генетики и селекции. Основы экологии и учения о биосфере. Экосистемы. Биосфера. Охрана биосферы.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2), принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность нести за них ответственность (ОК 3), осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения (ОК 4), владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно- коммуникационных технологий (ОК 5), работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 6), самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний(для юношей) (ОК 8, ОК 9).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов;

- уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов;

- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать.

**Общая трудоемкость дисциплины**

114 академических часов

**Форма контроля**

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет

Составитель: Рамазанова Зульфира Фанисовна, преподаватель

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.07 «Физическая культура» по специальности 09.02.02 « Компьютерные сети»**

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются: дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей (концепция современного естествознания, безопасность жизнедеятельности).

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Физическая культура» являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизиологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Структура дисциплины**

Легкая атлетика, баскетбол, волейбол, прикладная физическая культура, бадминтон.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2), принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК3), работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями(ОК6).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Общая трудоемкость дисциплины**

175 академических часов.

**Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет

Составители: Дробинина Нина Васильевна – преподаватель.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальности 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)»**

***Место дисциплины в структуре ООП СПО.***

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является общеобразовательной дисциплиной. В ходе изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся получают сведения об обороне государства, их организационной структуре, функции и основных боевых задачах, об основных воинских обязанностях. В дисциплине реализованы требования Федеральных законов "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера".

***Цель изучения дисциплины***

Цели изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

***Структура дисциплины***

a. Тематический план.
b. Практические (семинарские) занятия.
c. Самостоятельная работа студентов.

***Требования к результатам освоения дисциплины***

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

| Коды компетенций | Содержание компетенции |
|---|---|
| **ОК** | **ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА** |
| **ОК 1** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| **ОК 2** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| **ОК3** | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |

| | |
|---|---|
| **ОК4** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| **ОК5** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| **ОК6** | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| **ОК7** | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| **ОК8** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| **ОК9** | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные виды воинской деятельности; общие обязанности солдата в бою; основные способы передвижения солдата в бою; государственные и военные символы Российской Федерации.

Уметь:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия; изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания; определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту; оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

Демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в повседневной жизни.

***Общая трудоемкость дисциплины***

117 академических часов.

***Форма контроля***

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Составитель Саримов Ленар Рафисович, преподаватель

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПД.01 «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (общеобразовательная подготовка)**

**по специальности 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)»**

***Место дисциплины в структуре ППССЗ.***

Дисциплина относится к разделу общеобразовательной подготовки ПД «Профильные дисциплины». Изучение дисциплины «Математика» базируется на знаниях основ математики в объеме средней школы. Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы в дальнейшем при изучении дисциплин «Элементы высшей математики», «Элементы математической логики», а также ряда других дисциплин и профессиональных модулей.

***Цель изучения дисциплины***

Дисциплина «Математика» ориентирована на достижение следующих целей: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

***Структура дисциплины***

Алгебра. Начала математического анализа. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей. Геометрия.

***Требования к результатам освоения дисциплины***

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: формулы сокращенного умножения; тригонометрические формулы; формулы дифференцирования; понятие корня n-ой, его свойства; понятие степени с рациональным показателем, её свойства; логарифм и его свойства; степенные функции, показательную функцию, логарифмическую функцию, их свойства и графики; первообразные основных функций; перпендикулярность и параллельность в пространстве; многогранники; тела вращения;

уметь: проводить доказательные рассуждения, логически обосновывать выводы,

использовать различные языки математики для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; решать широкий класс задач из различных разделов курса; выполнять расчеты практического характера; исследовать математические модели для описания и решения прикладных задач из смежных дисциплин и реальной жизни; выполнять самостоятельную работу с источниками информации, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию;

владеть: изученными формулами; законами логики математических рассуждений, их применимостью во всех областях человеческой деятельности.

***Общая трудоемкость дисциплины***

440 академических часов.

***Форма контроля***

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель Максимкина Наталья Юрьевна, преподаватель

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПД.02 «Информатика» (общеобразовательная подготовка) по специальности 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)».**

***Место дисциплины в структуре ППССЗ.***

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» (общеобразовательная подготовка) входит в профильные дисциплины, преподавание осуществляется в едином комплексе дисциплин учебного плана и ведется в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами. Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Информационные системы», «Компьютерные технологии» и т.д.

***Цель изучения дисциплины.***

Изучение дисциплины направлено на достижение следующих целей:
овладение умениями использовать базовые системные программные продукты и прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации и поддерживать базы данных; развитие самостоятельного и алгоритмического мышления, способностей к формализации при решении задач, элементов системного мышления; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе.

***Структура дисциплины.***

Информация и информационные процессы. Системы счисления и основы логики. Алгебра логики. Моделирование и алгоритмизация. Программирование. Архитектура компьютера. Программное обеспечение компьютера. Информационные технологии: технология обработки текстовой информации, технология обработки числовой информации, технология хранения, поиска и обработки информации, технология обработки графической информации, мультимедийные технологии. Компьютерные коммуникации.

***Требования к результатам освоения дисциплины.***

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1), организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК2), принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК3), осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК4), использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ОК5), работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК6), брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК7), самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации(ОК8), ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК9).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

– основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации;
- процессы обработки информации при использовании пакетов прикладных программ;

***Общая трудоемкость дисциплины.***

150 академических часов

***Форма контроля***

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель Белова Наталья Васильевна, преподаватель

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПД.03 «Физика» по специальности 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)»**

***Место дисциплины в структуре ППССЗ.***

Дисциплина относится к разделу общеобразовательной подготовки ПД «Профильные дисциплины». Изучение дисциплины «Физика» базируется на знаниях основ разделов физики: механики; гидродинамики, молекулярная физика, термодинамика; электромагнетизм; электромагнитные колебания и волны; квантовая физика и элементы астрофизики.

***Цель изучения дисциплины***

Дисциплина «Физика» ориентирована на достижение следующих целей: освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; овладение умениями проводить наблюдения, эксперименты, выдвигать гипотезы, теоретически использовать полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; логически оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей; воспитания убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; развитие чувства ответственности за защиту окружающей среды; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечение безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

***Структура дисциплины***

Физические основы механики. Молекулярная физика. Электродинамика. Электродинамическое излучение. Физика высоких энергий.

***Требования к результатам освоения дисциплины***

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: законы Ньютона и законы сохранения, принципы специальной теории относительности Эйнштейна, элементы общей теории относительности, элементы механики жидкостей, законы термодинамики, уравнения состояния идеального газа, элементы физики жидкого и твердого состояния вещества, законы электростатики, природу магнитного поля и поведение веществ в магнитном поле, законы электромагнитной индукции, волновые процессы, геометрическую и волновую оптику, физику строения ядра, классификацию элементарных частиц;

уметь: решать типовые задачи по основным разделам курса, используя методы математического анализа, использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности;

владеть: методами построения математической модели типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов;

демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.

***Общая трудоемкость дисциплины***

233 академических часа.

***Форма контроля***

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Составитель Загирова Наталья Юрьевна, преподаватель

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» по специальности 09.02.04 «Информационные системы»**

***Место дисциплины в структуре рабочей программы.***

Философия является базовой дисциплиной в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, выполняет мировоззренческую, методологическую, критическую, аксиологическую и гуманистическую функцию в обществе. Назначение философии заключается в возвышении человека и обеспечении его совершенствования.

***Цель изучения дисциплины.***

Целью обучения является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

При этом ставятся следующие задачи:

– развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;

– умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

– овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

***Структура дисциплины***

Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философского раздела студенты знакомятся с процессами смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы бытия и познания, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах.

***Требования к результатам освоения дисциплины.***

В результате изучения обязательной части цикла учащийся должен:

уметь:

Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие, сущность процесса познания, основы научных, философских и религиозных картин мира; об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранения жизни, культуры и окружающей среды; о социально-этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки техники и технологии

приобрести:

навыки и умения работы с литературой научного и методологического содержания, библиографической работы, подготовки рефератов и статей, оппонирования, публичного выступления.

Техник по компьютерным сетям должен обладать общими компетенциями:

ОК-1,ОК-2, ОК-3,ОК-4, ОК-5,ОК-6,ОК-7,0К-8, ОК-9.

ОК-1-понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2-организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3-принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4-осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5-Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6-Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами. Руководством, потребителями.

ОК-7-Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результаты выполнения заданий.

ОК-8-самостоятельно организовывать задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9-ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

***Общая трудоемкость дисциплины.***

121 академических часов

***Форма контроля:***

экзамен.

Составитель - Грудева Л.Ю.

Должность - преподаватель

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» по специальности 09.02.04 «Информационные системы»**

***Место дисциплины в структуре ООП.***

Учебная дисциплина «История» входит в общеобразовательный гуманитарный и социально-экономический цикл. В общеобразовательных учреждениях среднего профессионального образования для студентов, обучающихся на базе основного общего образования учебным планом предусмотрено обязательное изучение курса «История».

Рабочая программа включает в себя элементы профессионально направленного содержания, необходимые для усвоения основной профессиональной образовательной программы.

***Цель изучения дисциплины***

Программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

***3.Структура дисциплины***

Введение. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв. Перестройка в СССР и распад социалистического лагеря. Распад СССР. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв. Африка в конце XX – начале XXI вв. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXIвв. США на рубеже тысячелетий. Европа в конце XX – начале XXIвв. Интеграционные процессы конца XX – начала XXIвв. Россия в 1991-1999 гг. Российская Федерация в 2000-е годы. Локальные и региональные конфликты современности. Научно-технический прогресс . Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире. Место Российской Федерации в современном мире.

***4.Требования к результатам освоения дисциплины***

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно- коммуникационных технологий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

-основные направления развития ключевых регионов ира на рубеже веков (XX-XXI)

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - началеXXI века.

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Уметь:

-ориентироваться в современной зкономической, политической и культурной ситуации в России и мире

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

Владеть:

-теоретическими знаниями, уметь анализировать факты, делать выводы, обобщать.

-демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.

Приобрести навыки и умения работы с литературой научного и методологического содержания, библиографической работы, подготовки рефератов и статей, оппонирования, публичного выступления.

***5.Общая трудоемкость дисциплины***

107 академический час

***Форма контроля***

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет

Составитель Шпека И.И., преподаватель

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03.«Иностранный язык» по специальности 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)»**

***1.Место дисциплины в структуре ППССЗ.***

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и тесно связана с другими учебными дисциплинами общеобразовательного цикла и профессиональных модулей, направленных на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления и памяти. Вместе с такими учебными дисциплинами, как «Основы философии», «Литература», «Естествознание» и «История», обучение иностранному языку способствует повышению общей культуры студентов и культуры речи, расширению кругозора обучающихся, расширению общего кругозора и знаний о странах изучаемого языка. Учебная дисциплина «Иностранный язык» отражает общую гуманистическую и профессиональную направленность и служит повышению качества образования будущих специалистов по специальности 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)»

***2.Цель изучения дисциплины***

Изучение иностранного языка предполагает освоение образовательной программы СПО по дисциплине ОГСЭ.03. «Иностранный язык» в соответствии с ФГОС СПО и отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности.

Основная цель преподавания дисциплины «Иностранный язык» - развитие иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста.

***3.Структура дисциплины***

Особое внимание уделяется практическому использованию языка в различных формах коммуникации, совершенствованию владения основными видами чтения, увеличению объема текстов для ознакомительного и поискового чтения, являющихся источником информации и основой для развития и совершенствования умений и навыков устной и письменной речи, формированию собственных высказываний, повышению качества устной речи. Овладение грамматическими навыками для продуктивной речевой деятельности (устная речь) достигается в процессе употребления речевых образцов в ситуациях, близких к реальным, для рецептивной речевой деятельности (чтение) – в процессе чтения аутентичных текстов.

***4.Требования к результатам освоения дисциплины***

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК4); владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий (ОК5); работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК9).

В результате изучения дисциплины студент должен

- **знать**: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

- **Уметь**:общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

- **Владеть**: практическими навыками устной и письменной речевой деятельности на иностранном языке в процессе профессиональной деятельности.

- **Демонстрировать** способность и готовность: применять полученные знания на практике

***5.Общая трудоемкость дисциплины***

344 академических часов

***Форма контроля***

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Составитель: Бакирова Марьям Рифовна, кандидат филологических наук, преподаватель

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Татарский язык» по специальности 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)».**

***1.Место дисциплины в структуре ППССЗ.***

Учебная дисциплина «Татарский язык» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и тесно связана с другими учебными дисциплинами общеобразовательного цикла и профессиональных модулей, направленных на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления и памяти. Вместе с такими учебными дисциплинами, как «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «История Татарстана», «Физическая культура», обучение татарскому языку способствует повышению общей культуры студентов и культуры речи, расширению кругозора обучающихся, расширению общего кругозора и знаний о странах изучаемого языка. Учебная дисциплина «Татарский язык» отражает общую гуманистическую и профессиональную направленность и служит повышению качества образования будущих специалистов по специальности 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)».

***2.Цель изучения дисциплины***

Изучение татарского языка предполагает освоение образовательной программы СПО по дисциплине ОГСЭ.04. «Татарский язык» в соответствии с ФГОС СПО и отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению татарским языком в повседневном общении и профессиональной деятельности.

Основная цель преподавания дисциплины «Татарский язык» – научить практически пользоваться татарским языком как средством общения в пределах установленного программой словарного и грамматического минимумов, а также сфер учебного и бытового общения, развитие иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста.

***3.Структура дисциплины***

Особое внимание уделяется практическому использованию языка в различных формах коммуникации, совершенствованию владения основными видами чтения, увеличению объема текстов для ознакомительного и поискового чтения, являющихся источником информации и основой для развития и совершенствования умений и навыков устной и письменной речи, формированию собственных высказываний, повышению качества устной речи. Овладение грамматическими навыками для продуктивной речевой деятельности (устная речь) достигается в процессе употребления речевых образцов в ситуациях, близких к реальным, для рецептивной речевой деятельности (чтение) – в процессе чтения аутентичных текстов.

***4.Требования к результатам освоения дисциплины***

Студент по итогам изучения курса студент должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК3); работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК8).

В процессе занятий обучающиеся должны научиться правильно воспринимать речь на татарском языке (аудирование), рассказывать об увиденном и услышанном (монологическая речь), читать и понимать татарские тексты, а также приобрести навыки грамотного письма на татарском языке.

В результате изучения дисциплины студент должен

- **Знать**: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) татарских текстов общей и профессиональной направленности.

- **Уметь**:общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) татарские тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

- **Владеть**: практическими навыками устной и письменной речевой деятельности на татарском языке в процессе профессиональной деятельности.

- **Демонстрировать** способность и готовность: применять полученные знания на практике

***5.Общая трудоемкость дисциплины***

124 академических часа

***Форма контроля***

Зачет

Составитель: Шакирзянова Раиса Васильевна, преподаватель

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 «История Татарстана»**
**по специальности 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)».**

***1.Место дисциплины в структуре ППССЗ.***

Учебная дисциплина "История Татарстана" относится к разделу «Профессиональная подготовка», является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.

***2. Цель освоения дисциплины.***

Цель изучения дисциплины «История Татарстана» - дать целостное и систематизированное изложение политической истории татарского народа, становления и развития государственности Татарстана с древнейших времен до наших дней. Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны: понимать процессы исторического развития Татарстана с древнейших времен до наших дней, место и роль региона и народов его заселяющих в истории России и в мировой истории в целом; ориентироваться в исторических терминах и понятиях, этапах исторического развития общества и становления государственности, а также в фактическом материале курса; приобрести навыки работы со справочным материалом и литературой, навыки самостоятельного анализа явлений общественной жизни прошлого и настоящего Республики Татарстан.

***Структура дисциплины (МДК)***

Проблемы методологии истории Татарстана. Период средневековых тюрко-татарских государств. Волго-Уралье в составе Российского государства. Восстановление и развитие современной государственности Татарстана.

***Требования к результатам освоения дисциплины.***

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения (ОК 4); использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ОК 5); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные этапы развития Татарстана
- основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;

уметь:

- рассматривать историю Татарстана в контексте российской и евразийской истории
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому Татарстана и татарского народа
- иметь научное представление об основных периодах истории Татарстана и их хронологии;

владеть:

- навыками поиска исторического материала

***Общая трудоемкость дисциплин.***

85 академический час.

***Форма контроля***

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

Составитель Тураева Елена Александровна, преподаватель

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Физическая культура» по специальности 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)».**

**1. Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются: дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей (концепция современного естествознания, безопасность жизнедеятельности).

**2. Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Физическая культура» являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизиологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**3. Структура дисциплины**

Легкая атлетика, баскетбол, волейбол, прикладная физическая культура, бадминтон.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1), организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2), принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность(ОК3),осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития(ОК4), использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности(ОК5), работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями(ОК6), брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий(ОК7), самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК8), ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности(ОК9).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

376 академических часов.

**Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет

Составители Кудяшев Наиль Хасанович, Кудяшева Альбина Наилевна-преподаватели

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины(междисциплинарного курса) ЕН.01 «Математика»по специальности «Прикладная информатика (в экономике)»**

**Место дисциплины (ЕН) в структуре ППССЗ.**

ЕН относится к профессиональному модулю ЕН«Математический и общий естественнонаучный цикл». Знания, полученные при изучениИЕН«Математики», используются при изучении дисциплины «Элементы математической логики», «Теория вероятностей и математическая статистика», а также в современных информационных технологиях, в проведении исследовательских работ.

Преподавание ЕН имеет практическую направленность и проводится в тесной связи с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Использование межпредметных связей обеспечивает преемственность изучения материала, исключает дублирование и позволяет рационально распределить время. При изложении материала необходимо соблюдать единство терминологии, обозначений, единиц измерения в соответствии с действующими стандартами

Цель изучения дисциплины(ЕН)

ЕН«Математика» преследует цели: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Структура дисциплины(ЕН)

Матрицы и определители. Векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Математический анализ. Приближенные вычисления.

Требования к результатам освоения дисциплины(ЕН)

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); обрабатывать статический информационный контент (ПК 1.1); обрабатывать динамический информационный контент (ПК 1.2); осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента (ПК 2.1); разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов(ПК 2.2);участвовать в измерении и контроле качества продукции(ПК 2.6);проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного

обеспечения отраслевой направленности(ПК 3.3); определять сроки и стоимость проектных операций (ПК 4.2).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основы математического анализа, линейной и аналитической геометрии;
- основы дифференциального и интегрального исчисления
- основы теории комплексных чисел;

уметь:

- выполнять операции над матрицами;
- решать системы линейных уравнений;
- решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
- решать дифференциальные уравнения;
- пользоваться понятиями теории комплексных чисел;

овладеть:

- методами математического моделирования.

**Общая трудоемкость дисциплины (**ЕН)
259 академических часов.

**Форма контроля**
Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель Булатова Светлана Владимировна, преподаватель

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 «Дискретная математика» по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (в экономике)**

**Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Учебная дисциплина «Дискретная математика» является профильной дисциплиной, формирующей основные знания, необходимые для освоения специальных дисциплин. Изучение дисциплины «Дискретная математика» базируется на знаниях основ математики в объеме средней школы. Изучив дисциплину, студенты могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения прикладных задач.

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы в дальнейшем при изучении таких дисциплин профессиональной подготовки, как «Основы теории информации», «Основы алгоритмизации и программирования» и других технических дисциплин и профессиональных модулей.

При изучении дисциплины «Дискретная математика обращается внимание студентов на её прикладной характер, показывается, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы будущими специалистами.

**Цели освоения дисциплины.**

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение знаниями, умениями, методами дискретной математики, необходимыми в повседневной жизни, в профессиональной деятельности, для изучения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла.

**Структура дисциплины**

Основы теории множеств. Элементы математической логики. Элементы теории отображения и алгебры подстановок. Основы алгебры вычетов. Метод математической индукции. Элементы комбинаторики. Основы теории графов.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: пониманием сущности и социальной значимости своей будущей профессии, умением проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); умением организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); умением принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); умением осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); умением использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); умением самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8); умением ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); умением обрабатывать статический информационный контент (ПК 1.1); умением осуществлять подготовку оборудования к работе (ПК 1.3); умением осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента (ПК 2.1); умением разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов (ПК 2.2); умением участвовать в измерении и контроле качества продукции (ПК 2.6); умением проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности (ПК 3.3); умением определять сроки и стоимость проектных операций (ПК

4.2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

логические операции, формулы логики, законы алгебры логики, основные классы функций, полноту множеств функций, теорему Поста, основные понятия теории множеств, теоретико-множественные операции и их связь с логическими операциями, логику предикатов, бинарные отношения и их виды, элементы теории отображений и алгебры подстановок, основы алгебры вычетов и их приложения к простейшим криптографическим шифрам, метод математической индукции, алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов, основы теории графов, элементы теории автоматов.

Уметь:

применять методы дискретной математики, строить таблицы истинности для формул логики, представлять булевы функции в виде формул заданного типа, выполнять операции над множествами, применять аппарат теории множеств для решения задач, выполнять операции над предикатами, исследовать бинарные отношения на заданные свойства, выполнять операции над отображениями и подстановками, выполнять операции в алгебре вычетов, применять простейшие криптографические шифры для шифрования текстов, генерировать основные комбинаторные объекты, находить характеристики графов.

Владеть:

изученными формулами; законами логики математических рассуждений, их применимостью во всех областях человеческой деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины**

81 академический час

**Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет

Составитель Зворыгина Нина Васильевна, преподаватель

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 «Экономика организации» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика**

***Место дисциплины в структуре ППССЗ.***

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к циклу общепрофессиональных (ОПД) дисциплин. Экономика организации как учебная дисциплина связана с дисциплинами «Обществознание», «Менеджмент».

***Цель изучения дисциплины***

Целью дисциплины «Экономика организации» является раскрытие теоретических основ предпринимательской деятельности в РФ в условиях рыночной экономики; основных положений по функционированию производственных и коммерческих фирм в современных условиях, а также использование знаний по дисциплине «Экономика организации» для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач Задача дисциплины "Экономика организации" - дать представление о рыночной среде и организации; о сущности, составе и функциях ресурсов и затрат предприятия; о результатах деятельности организации. Решение данной задачи поможет подготовить неординарно мыслящих и соответственно подготовленных специалистов, способных работать в условиях рыночной экономики.

***Структура дисциплины***

Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка. Экономические ресурсы организации. Основные результаты деятельности организации. Планирование деятельности организации. Инновационная и инвестиционная политика. Внешнеэкономическая деятельность организации.

***Требования к результатам освоения дисциплины***

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9); оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации (ПК 4.5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, выявлять проблемы экономического характера;
- проводить исследования и обоснования экономической целесообразности выбираемых сфер предпринимательской деятельности; организационно-правовых форм предприятий в том числе и малых предприятий; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства, снижению издержек на выпускаемую продукцию; росту производительности труда; повышению прибыли, рентабельности предприятия;
- планировать потребность организации в оборотных средствах.

знать:

- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- методику разработки бизнес-плана;
- знать и уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

владеть:

- теоретическими знаниями, практическими навыками об основных аспектах развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины, навыками самостоятельного анализа и применения знаний в практике работы предприятий отрасли

***Общая трудоемкость дисциплины***

236 академических часов.

***Форма контроля***

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель Астафьева Елена Александровна, преподаватель

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины(междисциплинарного курса) ОП.02 «Теория вероятностей и математическая статистика»по специальности «Прикладная информатика (в экономике)»**

***Место дисциплины (ОП) в структуре ППССЗ.***

ОП относится к профессиональному модулю ОП«Профессиональный цикл». Знания, полученные при изучениИОП«Теории вероятностей и математической статистики», используются при изучении дисциплин «Основы алгоритмизации и программирования», «Основы проектирования баз данных» «Элементы математической логики», а также в современных информационных технологиях, в проведении исследовательских работ.

Преподавание ОП имеет практическую направленность и проводится в тесной связи с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Использование межпредметных связей обеспечивает преемственность изучения материала, исключает дублирование и позволяет рационально распределить время. При изложении материала необходимо соблюдать единство терминологии, обозначений, единиц измерения в соответствии с действующими стандартами

***Цель изучения дисциплины(ОП)***

ОП«Теория вероятностей и математическая статистика» преследует цели: знание основных понятий теории вероятностей: аксиоматика теории вероятностей, случайные события и основные приемы и методы определения вероятностей сложных событий;решение всевозможных прикладных задач вероятностными и статистическими методами;знание современных пакетов прикладных программ статистической обработки данных;умение вычислять вероятности случайных событий;находить числовые характеристики случайных величин;применять методы теории вероятностей, математической статистики и теории случайных процессов для решения практических задач с помощью использования информационных процессов.

***Структура дисциплины(ОП)***

Случайные события. Элементы комбинаторики. Основные определения и теоремы вероятности. Случайные величины. Элементы математической статистики. Выборочный метод. Статистические оценки основных параметров распределения.Метод расчёта сводных характеристик выборки.

***Требования к результатам освоения дисциплины(ОП)***

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); обрабатывать статический информационный контент (ПК 1.1); обрабатывать динамический информационный контент (ПК 1.2); осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента(ПК 2.1); разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.(ПК 2.2).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- рассчитывать вероятности событий, статистические показатели и формулировать основные выводы;
- записывать распределения и находить характеристики случайных величин;
- рассчитывать статистические оценки параметров распределения по выборочным данным и проверять метод статистических испытаний для решения отраслевых задач;

знать:

- основы комбинаторики и теории вероятностей;
- основы теории случайных величин;
- статистические оценки параметров распределения по выборочным данным;
- методику моделирования случайных величин, метод статистических испытаний.

***Общая трудоемкость дисциплины (ОП)***

210 академических часов.

***Форма контроля***

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Составитель Булатова Светлана Владимировна, преподаватель

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (междисциплинарного курса) ОП 03 «Менеджмент» по специальности «Прикладная информатика (в экономике)»**

***Место дисциплины (МДК) в структуре ППССЗ***

Учебная дисциплина «Менеджмент» является общепрофессиональной дисциплиной, формирующей базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин. Изучение дисциплины «Менеджмент» базируется на знаниях экономики и этики, основ информатики в объеме средней школы, а также обще профессиональных дисциплин: экономика предприятия.

***Цель изучения дисциплины (МДК)***

Основная цель преподавания дисциплины «Менеджмент» - получение теоретических знаний и практических навыков в области управления организациями в современных условиях.

Цель изучения дисциплины «Менеджмент» определяет ее задачи:

- Изучение истории развития менеджмента;
- Ознакомление с основными профессиональными терминами и определениями;
- Изучение основных функций менеджмента;
- Ознакомление с различными теориями мотивации;
- Освоение навыков делового общения и эффективной коммуникации.

Дисциплина «Менеджмент» должна способствовать формированию у студентов нового экономического мышления.

***Структура дисциплины (МДК)***

Сущность и характерные черты современного менеджмента. Внешняя и внутренняя среда организации. Цикличность процесса управления. Планирование в системе менеджмента. Мотивация и потребности. Коммуникативность и управленческое общение. Процесс принятия управленческих решений. Управление конфликтами и стрессами. Руководство: власть и партнерство.

***Требования к результатам освоения дисциплины (МДК)***

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1), организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2), принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3), осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения (ОК-4), использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК5); работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6), брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7), самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8), ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9); осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента (ПК 2.1); осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности (ПК 3.1); обеспечивать содержание проектных операций (ПК 4.1); определять сроки и стоимость проектных операций (ПК 4.2); определять качество проектных операций (ПК 4.3); определять ресурсы проектных операций (ПК 4.4); определять риски проектных операций (ПК 4.5).

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента,
- методы планирования и организации работы подразделения,
- принципы построения организационной структурны управления,
- основы формирования мотивационной политики организации,
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности,
- внешнюю и внутреннюю среду организации,

- цикл менеджмента,
- процесс принятия и реализации управленческих решений,
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта,
- систему методов управления,
- методику принятия решений,
- стили управления,
- коммуникации, принципы и формы делового и управленческого общения в коллективе.

Уметь:
- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделений;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

Владеть:
теоретическими знаниями практическими навыками в сфере управления современными организациями.

Демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике.

***Общая трудоемкость дисциплины (МДК)***
102 академических часа.

***Форма контроля***
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет

Составитель Круглова Людмила Викторовна, преподаватель

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 «Документационное обеспечение управления» по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика»**

***Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)***

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» (далее ДОУ) является общепрофессиональной дисциплиной, формирующей базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин. Изучение дисциплины ДОУ базируется на знаниях основ права и этики, основ информатики в объеме средней школы, а также обще профессиональных дисциплин: экономика предприятия (организации), менеджмент, маркетинг. Изучив дисциплину, студенты могут документально оформлять управленческие решения и на современном уровне организовать работу с документами.

***Цель изучения дисциплины***

Основная цель преподавания дисциплины ДОУ - получение теоретических знаний и практических навыков в области организации делопроизводства и документооборота на хозяйствующих субъектах. Дисциплина ДОУ дает студенту системное представление о работе с документацией - основном виде деятельности всех работников аппарата управления, от технических исполнителей до руководителей высшего звена.

***Структура дисциплины***

Изучение истории развития системы государственного делопроизводства. Ознакомление с основными профессиональными терминами и определениями документационного обеспечения

управления. Изучение нормативно-правовой базы системы ДОУ. Изучение требований к оформлению основных видов организационно- распорядительных документов. Освоение общепринятой в мире предпринимательства стиль деловой и коммерческой корреспонденции.

***Требования к результатам освоения дисциплины***

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: владением современной культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области математики и естественных наук, гуманитарных и экономических наук (ОК-6); стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7)

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

организацию ДОУ на предприятиях; единую Государственную систему делопроизводства (ЕГСД); порядок придания документам юридической силы; порядок заполнения реквизитов документов; технологию работы с документами; формы контроля, за исполнением документов; порядок систематизации документов и формирование дел; современные способы создания документов.

Уметь: правильно составлять и оформлять документы с учетом требований стандарта ГОСТ Р 6.30-97; документально оформлять хозяйственные операции; рационально организовать работу с документами.

Владеть: теоретическими знаниями практическими навыками в области организации делопроизводства и документооборота на хозяйствующих субъектах.

Демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике. Приобрести навыки и умения работы с литературой научного и методологического содержания, библиографической работы, подготовки рефератов и статей, оппонирования, публичного выступления.

***Общая трудоемкость дисциплины***

108 академических часа.

***Форма контроля***

Промежуточная аттестация – зачет

Составитель Ахметсагирова Гульназ Халиловна, преподаватель.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» по 09.02.05 «Прикладная информатика»**

***Место дисциплины ПОПД в структуре ППССЗ.***

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин. Право на образование относится к числу основных конституционных прав человека и гражданина. Возникающие при этом общественные отношения нуждаются в надлежащем правовом регулировании. Как следствие в последние годы наблюдается стремительное развитие законодательства, регулирующего отношения в сфере образования. Поскольку эти отношения порой бывают достаточно сложными как по субъектному составу, так и по характеру взаимных прав и обязанностей участников, для правового обеспечения профессиональной деятельности на практике бывает необходимо применение нескольких нормативных актов, зачастую относящихся к разным отраслям права. В связи с этим, важным условием успешного изучения данной дисциплины являются знания, полученные в рамках курса «Основы права».

***Цель изучения дисциплины***

Основная цель дисциплины – получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность предприятий. В соответствии с требованиями к уровню подготовки студенты должны уметь ориентироваться в системе действующего законодательства, знать основные нормы права, регулирующего их профессиональную деятельность. При этом они должны свободно и грамотно пользоваться системой российского правоведения, с учетом любых происходящих изменений в условиях рынка, уметь работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.

***Структура дисциплины***

Право на образование относится к числу основных конституционных прав человека и гражданина. Возникающие при этом общественные отношения нуждаются в надлежащем правовом регулировании. Как следствие в последние годы наблюдается стремительное развитие законодательства, регулирующего отношения в сфере образования.

***Требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1); Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9); Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции (ПК-1.1); Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию (ПК-1.2); Принимать товары по количеству и качеству (ПК-1.3); Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов (ПК-1.4); Владеть

основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве (ПК-1.5); Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом (ПК-2.1); Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач (ПК-2.2); Использовать различные модели и методы управления запасами (ПК-2.3); Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом (ПК-2.4); Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы (ПК-3.1); Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения) (ПК-3.2); Рассчитывать и анализировать логистические издержки (ПК-3.3); Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов (ПК-3.4); Участвовать в работе по установлению деловых контактов между продавцами и потребителями услуг (ПК-4.1); Выполнять необходимую техническую работу при заключении соглашений, договоров и контрактов, размещении рекламы в средствах информации (ПК-4.2); Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки (ПК-4.3); Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом (ПК-4.4).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- иметь представление об основах государственной политики и права в области образования;
- права и обязанности работников в сфере управления образованием;
- основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе образовательной деятельности;
- аспекты регулирования трудовых отношений в области образовательного права: коллективный договор, трудовой договор;
- закон Российской Федерации «Об образовании» и механизм реализации данного закона;
- основы семейного права;
- основное содержание международных документов и российского законодательства о правах ребенка;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

***Общая трудоемкость дисциплины***

105 академических часов

***Форма контроля***

Промежуточная аттестация – зачёт

Составитель Казакова Елена Николаевна, преподаватель

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 «Основы теории информации» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика**

***Место дисциплины в структуре ППССЗ.***

«Основы теории информации» входит в общепрофессиональной дисциплиной для специальности «Компьютерные сети».

Рабочая программа для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, рассчитана на 108 часов (из них: 36 часов – лекционные занятия, 36 часа – практические занятия, 36 часов - самостоятельная работа.Изучение дисциплины завершается сдачей дифференцированного зачета по теоретическому курсу.

Осваивается на втором курсе (4 семестр).

***Цель изучения дисциплины***

Основная цель преподавания дисциплины «Основы теории информации» (далее ОТИ) - получение теоретических знаний и практических навыков в области измерения информации, передачи информации, дискретизации и квантирования информации, представления информации в человеко-машинных системах.

Цель изучения дисциплины «Основы теории информации» определяет ее задачи:

- ознакомление с базовыми понятия теории информации;
- освоение теоремы отчетов и смысла энтропии;
- изучение методов и принцип защиты и передача информации;
- ознакомление основами теории защиты информации.

***Структура дисциплины***

**Базовые понятия теории информации. Информация и энтропия. Защиты и передача информации. Основы теории защиты информации**

***Требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоения «Основы теории информации»обучающийся должен

Знать:

- виды и формы представления информации;
- методы и средства определения количества информации;
- принципы кодирования и декодирования информации;
- способы передачи цифровой информации;
- методы повышения помехозащищенности передачи и приема данных, основы теории сжатия данных.

Уметь:

- применять закон аддитивности информации;
- применять теорему Котельникова;
- использовать формулу Шеннона.

Демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнгения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.3 - Обеспечивать защиту информации в сети с

использованием программно-аппаратных средств. ПК 2.1 - Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев. ПК 2.2 - Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах. ПК 3.2 - Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

***Общая трудоемкость дисциплины***

153 академических часов.

***Форма контроля***

Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет.

Составитель Юсупов Линар Рафаилович, преподаватель

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 «Операционные системы и среды» по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (в экономике)»**

***Место дисциплины в структуре ППССЗ.***

Дисциплина «Операционные системы и среды» обеспечивает основы углубленного понимания принципов функционирования ЭВМ и особенностей программного обеспечения и позволяет связать представления о программном обеспечении с функционированием аппаратной части ЭВМ. Студент получает знания о составных частях - блоках ЭВМ, их назначении и устройстве, их взаимодействии в процессе работы ЭВМ, о методах управления ими, о структуре и функциях программного обеспечения, о взаимодействии аппаратуры и математического обеспечения ЭВМ.

***Цель изучения дисциплины***

Рабочая программа учебной дисциплины «Операционные системы и среды» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности Прикладная информатика (в экономике).

Учебная дисциплина «Операционные системы и среды» является общепрофессиональной, дающей базовые знания для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин специальностей группы.

Для изучения учебной дисциплины «Операционные системы и среды» необходимы знания учебной дисциплины «Информационные технологии».

***Структура дисциплины***

Основы теории операционных систем, машинно-зависимые свойства операционных систем, машинно-независимые свойства операционных систем, работа в операционных системах и средах.

***Требования к результатам освоения дисциплины***

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1), организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9); настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента. (ПК 1.4); контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию. (ПК 1,5), обеспечивать содержание проектных операций. (ПК 4.1); определять ресурсы проектных операций. (ПК 4.4).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- понятие операционной системы, ее функции;
- состав операционных систем;
- типы операционных систем;
- принципы работы различных операционных систем;
- принципы взаимодействия операционных систем с периферийными устройствами;

– принципы взаимодействия операционных систем с пользователем;
– машинно-зависимые и машинно-независимые свойства операционных систем;

***Общая трудоемкость дисциплины***

153 академических часа.

***Форма контроля***

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Составитель Дубенчук Александр Владимирович, преподаватель

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 «Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы» по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (в экономике)»**

***Место дисциплины в структуре ППССЗ.***

Дисциплина «Архитектура ЭВМ и вычислительных систем» обеспечивает основы углубленного понимания принципов функционирования ЭВМ и особенностей программного обеспечения и позволяет связать представления о программном обеспечении с функционированием аппаратной части ЭВМ. Студент получает знания о составных частях - блоках ЭВМ, их назначении и устройстве, их взаимодействии в процессе работы ЭВМ, о методах управления ими, о структуре и функциях программного обеспечения, о взаимодействии аппаратуры и математического обеспечения ЭВМ.

***Цель изучения дисциплины***

Рабочая программа дисциплины «Архитектура ЭВМ и вычислительных систем» является программой базового уровня.

Изучение дисциплины «Архитектура ЭВМ и вычислительных систем» является составной частью в системе подготовки специалистов специальности 09.02.05 Прикладная информатика (в экономике). Дисциплина предполагает изучение системы базовых понятий и представлений об устройстве и принципе работы ЭВМ, а также выработка умений применять их для решения жизненных задач.

Содержание данного курса должно помочь обучающимся реализовать свои приобретенные навыки, используя их в дальнейшем при работе с вычислительными системами.

Данная дисциплина имеет тесную связь с другими дисциплинами, такими как «Информатика», «Компьютерные сети», и другими, поэтому при изучении материала необходимо использовать межпредметные связи.

***Структура дисциплины***

Представление информации в вычислительных системах, архитектура и принципы работы основных логических блоков вычислительных систем (ВС), вычислительные системы.

***Требования к результатам освоения дисциплины***

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1), организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9); обрабатывать динамический информационный контент (ПК 1.2), осуществлять подготовку оборудования к работе (ПК 1.3), настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента. (ПК 1.4); контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию. (ПК 1,5), проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности (ПК 3.3), обеспечивать содержание проектных операций. (ПК 4.1); определять ресурсы проектных операций. (ПК 4.4).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- виды информации и способы ее представления в ЭВМ;
- классификацию и типовые узлы вычислительной техники (ВТ);
- архитектуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- назначение и принципы действия отдельных архитектурных конфигураций;

***Общая трудоемкость дисциплины***

127 академических часов.

***Форма контроля***

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Составитель Дубенчук Александр Владимирович, преподаватель

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 «Бухгалтерский учет» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика**

***Место дисциплины в структуре ППССЗ.***

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» является общепрофессиональной дисциплиной, формирующей базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин. Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет» базируется на знании общепрофессиональных дисциплин: «Экономика отрасли», «Менеджмент», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы в дальнейшем при изучении профессиональных модулей: «Эксплуатация информационной системы»; «Информационные технологии и платформы разработки информационных систем», а также ряда дисциплин и профессиональных модулей.

***Цель изучения дисциплины***

Основная цель преподавания дисциплины «Бухгалтерский учет»: получение теоретических знаний и практических навыков в области организации и ведения бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов.

Дисциплина «Бухгалтерский учет» дает студенту представление об основных понятиях, категориях и инструментах бухгалтерского учета, который является одной из функций работников аппарата управления.

***Структура дисциплины***

Основы бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет хозяйственной деятельности организации.

***Требования к результатам освоения дисциплины***

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы (ПК 1.1); взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности (ПК 1.2); производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения (ПК 1.3); Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы (ПК 1.8); Участвовать в разработке технического задания (ПК 2.1); программировать в соответствии с требованиями технического задания (ПК 2.2); использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы **(**ПК 2.6).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;

- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;
- учет денежных средств;
- учет основных средств;
- учет нематериальных активов;
- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- учет материально-производственных запасов;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- учет готовой продукции и ее реализации; учет текущих операций и расчетов;
- учет труда и заработной платы;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
- учет финансовых результатов и использования прибыли;
- учет собственного капитала;
- учет кредитов и займов;
- учетную политику организации;
- технологию составления бухгалтерской отчетности.

Приобрести навыки и умения:

- документирования и оформления бухгалтерскими проводками хозяйственных операций по учету имущества и обязательств организации;
- проведения налоговых и страховых расчетов;
- проведения инвентаризации имущества и обязательств организации;
- составления бухгалтерской отчетности, участия в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на ее основе.

***Общая трудоемкость дисциплины***

189 академических часов.

***Форма контроля***

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Составитель Залялова Альфия Хамзовна, преподаватель

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.10 «Основы алгоритмизации и программирования» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика**

***Место дисциплины в структуре ППССЗ.***

Дисциплина относится к профессиональному модулю ОП.06. Профессиональный цикл ООП. Изучение дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Информатика и ИКТ», «Математика», устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Основы программирования баз данных», «Методы и средства проектирования информационных систем».

***Цель изучения дисциплины***

Дисциплина «Основы алгоритмизации и программирования» преследует цель: формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для разработки современных программных систем. Задачами изучения дисциплины являются: освоение теоретических основ алгоритмизации задач, приемов программирования на алгоритмических языках высокого уровня.

***Структура дисциплины***

Основные принципы алгоритмизации и программирования. Логические основы алгоритмизации. Языки и системы программирования . Программирование на алгоритмическом языке. Программирование в объектно-ориентированной среде

***Требования к результатам освоения дисциплины***

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9); взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности (ПК 1.2); производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения (ПК 1.3); программировать в соответствии с требованиями технического задания (ПК 2.2); применять методики тестирования разрабатываемых приложений (ПК 2.3)

В результате изучения дисциплины студент должен знать: общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции; основные элементы процедурного языка программирования, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, кассы памяти; подпрограммы, составление библиотек программ; объектно-ориентированную модель программирования, понятие классов и объектов, их свойств и методов .

Демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.

***Общая трудоемкость дисциплины***

231 академических часов.

***Форма контроля***

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель Хайдарова Глуса Васильевна, преподаватель

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика**

***«Безопасность жизнедеятельности» в структуре ППССЗ.***

Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному циклу ОП«Общепрофессиональные дисциплины». Изучение «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «ОБЖ».

***Цель изучения дисциплины«Безопасность жизнедеятельности»***

«Безопасность жизнедеятельности» преследует цели:вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, антропогенного и техногенного происхождения;прогнозирования развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия;создания комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях;

***Структура дисциплины«Безопасность жизнедеятельности»***

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. Основы военной службы. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

***Требования к результатам освоения дисциплины«Безопасность жизнедеятельности»***

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес(ОК1);организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК9); проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации(ПК1.1); диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления(ПК1.2);производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации(ПК1.3); выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса(ПК2.1);проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления(ПК2.2);выполнять работы по наладке систем автоматического управления(ПК2.3);организовывать работу исполнителей(ПК2.4);выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса(ПК3.1);контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации(ПК 3.2);снимать и анализировать показания приборов(ПК 3.3);проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов(ПК 4.1);выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов(ПК 4.2);осуществлять ремонт механического, радиоэлектронного, вакуумного, оптического, пневматического оборудования и других видов технологического оборудования(ПК 4.9).

***Общая трудоемкость дисциплины«Безопасность жизнедеятельности»***

151 академических часов.

***Форма контроля***

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины МДК 01.01 «Обработка отраслевой информации» по специальности «Прикладная информатика (в экономике)»**

***Место дисциплины в структуре ППССЗ.***

Учебная дисциплина «ООИ» является общепрофессиональной дисциплиной, формирующей базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин. Изучение дисциплины «ООИ» базируется на знаниях математики и информатики в объеме средней школы. При изучении дисциплины «ООИ» обращается внимание студентов на её прикладной характер, показывается, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы будущими специалистами. Осваивается на втором курсе (3 семестр).

***Цель изучения дисциплины***

Основная цель преподавания дисциплины «Обработка отраслевой информации» (далее ООИ) - изучение основ сбора, подготовки, переработки и хранения информации. Дисциплина «ООИ» дает студенту системное представление об информации и ее обработке.

Цель изучения дисциплины «ООИ» определяет ее задачи:

– Обрабатывать статический и динамический информационный контент.

– Осуществлять подготовку оборудования к работе.

– Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

– Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

***Структура дисциплины***

Общие сведения о программном обеспечении компьютера. Компьютерная графика. Изучение мультимедийных технологий. Технические средства информатизации. Изучение компьютерных сетей.

***Требования к результатам освоения дисциплины***

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9); Обрабатывать статический информационный контент (ПК 1.1); Обрабатывать динамический информационный контент (ПК 1.2); Осуществлять подготовку оборудования к работе (ПК 1.3); Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента (ПК 1.4); Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию (ПК 1.5);

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

– основы информационных технологий;

– технологии работы со статическим информационным контентом;

– стандарты форматов представления статического информационного контента;

– стандарты форматов представления графических данных;

– компьютерную терминологию;
– стандарты для оформления технической документации;
– последовательность и правила допечатной подготовки;
– правила подготовки и оформления презентаций;
– программное обеспечение обработки информационного контента;
– основы эргономики;
– математические методы обработки информации;
– информационные технологии работы с динамическим контентом;
– стандарты форматов представления динамических данных;
– терминологию в области динамического информационного контента;
– программное обеспечение обработки информационного контента;
– принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента;
– правила построения динамического информационного контента;
– программное обеспечение обработки информационного контента;
– правила подготовки динамического информационного контента к монтажу;
– особенности трехмерной графики и анимации;
– алгоритмы создания различных трехмерных объектов и сцен;
– технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента;
– принципы работы специализированного оборудования;
– режимы работы компьютерных и периферийных устройств;
– принципы построения компьютерного и периферийного оборудования;
– правила технического обслуживания оборудования;
– регламент технического обслуживания оборудования;
– особенности восприятия информации;
– методику проведения обучающего занятия;
– методику разрешения педагогических ситуаций;
– формы, методы и средства практического обучения;
– аутентичные методы оценивания;
– технологии мотивации.

***Общая трудоемкость дисциплины***
188 академических часа.

***Форма контроля***
Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель Сунгатов Ильназ Зуфарович, преподаватель

**Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса МДК 02.01 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности» по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (в экономике)»**

***Место МДК в структуре ППССЗ.***

МДК относится к профессиональному модулю ПМ.02 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности». Изучение МДК «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Информатика и ИКТ», «Основы теории информации», «Основ алгоритмизации и программирования», устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Математика», «Обработка отраслевой информации», «Экономика организации».

***Цель изучения МДК***

МДК «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности» преследует цели: дать обучающимся основные сведения о разработке и публикации программного обеспечения и информационных ресурсов отраслевой направленности, принципами, характеристиками и средствами отладки, тестирования программного обеспечения, способах и требованиях к адаптации программного обеспечения, с видами деятельности при сопровождении и составлении документации по сопровождению, о размещении информационного контента в глобальных и локальных сетях; ознакомить обучающихся с технологическими стандартами проектирования и разработки информационного контента, основами организации деятельности промышленных организаций, принципами построения информационных ресурсов, с основами языков разметки и сценариев, методами отладки и тестирования программного обеспечения, архитектурой и принципами работы систем управления контентом, основами информационной безопасности; изучить языки сценариев и инструментальные среды разработки приложений, алгоритмические языки программирования, стандарты и нормативную документацию по измерению и контролю качества.

***Структура МДК***

Основы теории программирования. Основы объектно-ориентированного программирования. Базы данных в среде объектно-ориентированного программирования. Применение языков разметки и использование языков сценариев. Создание серверной части программного обеспечения. Проектирование, внедрение и сопровождение программного продукта.

***Требования к результатам освоения МДК***

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1); организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ОК-3); осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий (ОК-7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности (ОК-9); исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК-10); осуществлять сбор

и анализ информации для определения потребностей клиента (ПК 2.1); разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов (ПК 2.2); проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности (ПК 2.3); проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения (ПК 2.4); разрабатывать и вести проектную и техническую документацию (ПК 2.5); участвовать в измерении и контроле качества продуктов (ПК 2.6).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- отраслевую специализированную терминологию;
- технологии сбора информации;
- методики анализа бизнес-процессов;
- нотации представления структурно-функциональных схем;
- основы организации деятельности промышленных организаций;
- стандарты оформления результатов анализа;
- специализированное программное обеспечение проектирования и разработки информационного контента;
- технологические стандарты проектирования и разработки информационного контента;
- принципы построения информационных ресурсов;
- основы программирования информационного контента на языках высокого уровня;
- стандарты и рекомендации на пользовательские интерфейсы;
- компьютерные технологии представления и управления данными;
- основы сетевых технологий;
- языки сценариев;
- основы информационной безопасности;
- задачи тестирования и отладки программного обеспечения;
- методы отладки программного обеспечения;
- методы тестирования программного обеспечения;
- алгоритмизацию и программирование на встроенных алгоритмических языках;
- архитектуру программного обеспечения отраслевой направленности;
- принципы создания информационных ресурсов с помощью систем управления контентом;
- архитектуру и принципы работы систем управления контентом;
- знать основы документооборота;
- стандарты составления и оформления технической документации;
- методы и средства проведения измерений;
- основы метрологии и стандартизации;

Приобрести навыки и умения разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности.

***Общая трудоемкость МДК***

829 академических часов.

***Форма контроля***

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель Миннуллина Ризида Гариповна, преподаватель

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины МДК 03.01 «Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности» по специальности «Прикладная информатика (в экономике)»**

***Место дисциплины в структуре ППССЗ.***

Учебная дисциплина «СиППООН» является общепрофессиональной дисциплиной, формирующей базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин. Изучение дисциплины «СиППООН» базируется на знаниях математики и информатики в объеме средней школы. При изучении дисциплины «СиППООН» обращается внимание студентов на её прикладной характер, показывается, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы будущими специалистами. Осваивается на втором курсе (4 семестр) и на третьем курсе (5 семестр).

***Цель изучения дисциплины***

Основная цель преподавания дисциплины «Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности» (далее СиППООН) - изучение основ сопровождения и продвижения программного обеспечения.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

– выявления и разрешения проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения;

– работы с системами управления взаимоотношений с клиентом;

– продвижения и презентации программной продукции;

– обслуживания, тестовых проверок, настройки программного обеспечения отраслевой направленности.

***Структура дисциплины***

Решение проблем совместимости программного обеспечения отраслевой направленности. Продвижение и презентация программного обеспечения отраслевой направленности. Обслуживание, тестирование и настройка программного обеспечения отраслевой направленности. Управление взаимоотношениями с клиентами. Изучение компьютерных сетей.

***Требования к результатам освоения дисциплины***

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9); Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности. (ПК 3.1); Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности (ПК 3.2); Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности (ПК 3.3); Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами (ПК 3.4).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

– особенности функционирования и ограничения программного обеспечения отраслевой направленности;
– причины возникновения проблем совместимости программного обеспечения;
– инструменты разрешения проблем совместимости программного обеспечения;
– методы устранения проблем совместимости программного обеспечения;
– основные приложения систем CRM;
– ключевые показатели управления обслуживанием;
– принципы построения систем мотивации сотрудников;
– бизнес-процессы управления обслуживанием;
– основы менеджмента;
– основы маркетинга;
– принципы визуального представления информации;
– технологии продвижения информационных ресурсов;
– жизненный цикл программного обеспечения;
– назначение, характеристики и возможности программного обеспечения отраслевой направленности;
– критерии эффективности использования программных продуктов;
– виды обслуживания программных продуктов.

***Общая трудоемкость дисциплины***

204 академических часа.

***Форма контроля***

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель Сунгатов Ильназ Зуфарович, преподаватель

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины МДК.04.01 «Обеспечение проектной деятельности» по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (в экономике)»**

***Место дисциплины в структуре ППССЗ.***

«Обеспечение проектной деятельности» входит в общепрофессиональной дисциплиной для специальности «Прикладная информатика (в экономике)».

Рабочая программа для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, рассчитана на 593 часа (из них: 198 часов – лекционные занятия, 197 часа – практические занятия, 198 часов - самостоятельная работа.Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена по теоретическому курсу.

Осваивается на четвертом курсе (7-8 семестр).

***Цель изучения дисциплины***

Рабочая программа профессионального модуля — является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.2005 Прикладная информатика (по отраслям)в части освоения основного вида профессиональной деятельности: обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах (по отраслям).

***Структура дисциплины***

Базовые понятия теории информации. Информация и энтропия. Защиты и передача информации. Основы теории защиты информации

***Требования к результатам освоения дисциплины***

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- управления содержанием проекта;
- управления сроками и стоимостью проекта;
- управления качеством проекта;
- управления ресурсами проекта;
- управления проектной группой;
- управления рисками проекта.

уметь:

- составлять план управления содержанием проекта;
- выполнять структурирование и организацию иерархической структуры проектных работ (целей) и определять связи между ними;
- определять структуру базовых подсистем проекта (сроки, стоимость, ресурсы);
- вырабатывать альтернативы выполнения проектной работы;
- вырабатывать корректирующие и предупреждающие мероприятия в рамках проекта;
- сопоставлять поставленные цели и текущие результаты проекта;
- применять системы управления изменениями проекта;
- определять процедуру верификации и приемки результатов проекта;
- управлять выполнением работ по проекту;
- определять состав проектных операций;
- определять допустимые шаблоны проектных операций;
- определять список контрольных событий проекта;
- определять взаимосвязи и последовательности проектных операций;
- использовать программное обеспечение управления проектами;
- определять длительность проектных операций;
- составлять и оптимизировать расписание проекта;
- составлять и согласовывать бюджет проекта;
- анализировать отклонения по срокам и стоимости проектных операций;

- вырабатывать и принимать решение о выполнении корректирующих действий;
- составлять и реализовывать план управления качеством;
- проводить анализ прибыли и затрат, бенчмаркинг;
- определять факторы, оказывающие влияние на продукт проекта;
- определять стоимость качества проекта;
- определять список процедур контроля качества;
- управлять процессом определения качества проекта;
- вырабатывать и принимать решение о выполнении корректирующих действий;
- управлять коммуникационными ресурсами проекта;
- управлять закупками проекта;
- управлять поставками проекта;
- составлять дерево ресурсов;
- обеспечивать своевременность поставок ресурсов;
- осуществлять поиск поставщиков ресурсов;
- организовывать конкурсы и тендеры на поставку ресурсов;
- управлять контрактами и договорами с поставщиками;
- управлять комплектностью поставок ресурсов;
- составлять план управления кадровым обеспечением проекта;
- определять роли, ответственность и подотчетность участников проекта;
- формировать схемы взыскания и поощрения участников проекта;
- составлять организационные диаграммы проекта;
- формировать стратегию обучения участников проекта;
- осуществлять набор команды проекта;
- формировать виртуальную проектную среду;
- осуществлять контроль и координацию деятельности членов команды проекта;
- разрешать конфликты в проектной команде;
- формировать корректирующие действия по управлению персоналом проекта;
- организовывать рефлексию участников проекта;
- определять подходы, инструменты и источники данных, используемые для управления рисками;
- осуществлять планирование управления рисками проекта;
- составлять матрицу вероятности и последствий рисков;
- проводить количественный и качественный анализы рисков;
- составлять и управлять перечнем потенциальных действий по реагированию на риски проекта;
- выбирать наиболее подходящую стратегию реагирования на риски;
- осуществлять мониторинг рисков проекта;

знать:

- теорию и модели жизненного цикла проекта;
- классификацию проектов;
- этапы проекта;
- процесс управления проектами;
- информационные системы управления проектом;
- внешние факторы проекта;
- активы организационного процесса;
- организационные процедуры, относящиеся к планированию и управлению содержанием проекта;
- внешние факторы проекта;
- существующие шаблоны проектных операций;
- методы определения взаимосвязей операций;
- текущую стоимость ресурсов;
- существующее программное обеспечение управления проектами;
- методы определения длительности операций;
- методы и правила стоимостной оценки;

- методы составления расписания проекта;
- методы управления расписанием проекта;
- стандарты качества проектов;
- критерии приемки проекта;
- методы управления качеством проекта;
- инструменты и методы контроля качества проекта;
- инструменты качества проекта;
- цепочки обратной связи и препятствия при коммуникации;
- ресурсные потребности проектных операций;
- законодательство Российской Федерации в области организации конкурсов и тендеров;
- правила и процедуры управления ресурсными запасами;
- корпоративную культуру и структуру организации;
- ограничения кадровой политики организации;
- требования к ресурсам проектных операций;
- формы и методы распределения ролей и ответственности среди членов команды проекта;
- теорию организации;
- методы налаживания связей;
- методы формирования и сплочения команды проекта;
- технологии работы виртуальных проектных команд;
- основы конфликтологии;
- методики и технологии организации рефлексии;
- категории проектных рисков;
- методы сбора информации о рисках;
- методы отображения рисков с помощью диаграмм;
- методики количественного и качественного анализа проектных рисков;
- инструменты управления рисками проекта;
- стратегии реагирования на риски;
- методы снижения рисков.

Демонстрировать способность и готовность:применять полученные знания на практике.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнгения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 4.1 - Обеспечивать содержание проектных операций. ПК 4.2 - Определять сроки и стоимость проектных операций. ПК 4.3 - Определять качество проектных операций. ПК 4.4 - Определять ресурсы проектных операций. ПК 4. - Определять риски проектных операций.

***Общая трудоемкость дисциплины***

593 академических часа.

***Форма контроля***

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель Юсупов Линар Рафаилович, преподаватель