

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института



Мерзон Е.Е.
«18» сентября 2014 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании программ высшего образования – программе
специалитета

050501.65 Профессиональное обучение

Шифр и наименование образовательной программы

Педагог профессионального обучения

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании

Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 050501.65

Профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство)

Утвержден МОиН РФ 27.03.2000, №237 пед/сн

наименование и реквизиты ГОС ВПО


Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224


Елабуга 2014 г.

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы


Председатель комиссии:  Мерзон Елена Ефимовна
(Ф.И.О.)

Члены комиссии:  Ибатуллин Ринат Ривкатович
(Ф.И.О.)

 Ахметов Линар Гимазетдинович
(Ф.И.О.)

 Сергеева Альбина Борисовна
(Ф.И.О.)

 Шатунова Ольга Васильевна
(Ф.И.О.)

 Файзрахманов Ирек Магсумович
(Ф.И.О.)

Представитель от работодателей:  Левашов Михаил Григорьевич
(Ф.И.О.)

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета института _____
" 17 " сентября 2014 г., протокол заседания № 8

Исполнители





Ахметов Линар Гимазетдинович
(Ф.И.О.)

Шатунова Ольга Васильевна
(Ф.И.О.)

Файзрахманов Ирек Магсумович
(Ф.И.О.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Общая информация

1.1.1. Контактные данные

1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Общие сведения об образовательной программе

2.2. Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе

2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов

2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

2.3. Содержание образовательной программы

2.3.1. Календарный учебный график

2.3.2. Учебный план

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

ЧАСТЬ II

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

3.2. Сроки освоения ООП

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

3.3.2. Организация практик

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

4.2. Системы контроля

4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

7.2. Академическая мобильность ППС

РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РАЗДЕЛ 10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
	Дата создания образовательной организации/филиала	2011 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елабужский государственный педагогический университет"
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Елабуга
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Казанская, д.89
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(85557) 7-54-21
	Контактная информация организации/филиала (Город)	Республика Татарстан
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	Елабуга
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	Казанская, д.89
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(85557) 7-54-21
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	elabuga@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.e-kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	высшее образование (бакалавриат, специалитет, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	специалитет
	Код образовательной программы (направления)	050501.65
	Наименование образовательной программы (направления)	Профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство)
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	27.03.2000
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	нет
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	нет
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	Да
	Применение электронного обучения (да/нет)	Да

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
Ахметов Л.Г.

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

Очная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	-	-	-	-	25	-	25
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	-

Очная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	-	-	-	-	20	-	20
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	-

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
Ахметов Л.Г.

/ Начальник Управления кадров _____

Умнова М.А.



2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

Очная форма обучения

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2009/2010	-	-	-	-	-	-	-
	2010/2011	102	28	28	-	2	33,7	
	2011/2012	-	-	-	-	-	-	-
	2012/2013	-	-	-	-	-	-	-
	2013/2014	-	-	-	-	-	-	-
	2014/2015							

Заочная форма обучения

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2009/2010	-	-	-	-	-	-	-
	2010/2011		36	-	36	-	-	-
	2011/2012	-	-	-	-	-	-	-
	2012/2013	-	-	-	-	-	-	-
	2013/2014	-	-	-	-	-	-	-
	2014/2015							

Ответственный секретарь Приемной комиссии ЕИ КФУ

Данные верны,
Гибадуллина Л.Б.



2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009	-	-	-	-	-	-
02	2009/2010	-	-	-	-	-	-
03	2010/2011	-	-	-	-	-	-
04	2011/2012	-	-	-	-	-	-
05	2012/2013	-	-	-	-	-	-
06	2013/2014	-	-	-	-	-	-

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
Ахметов Л.Г

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график

Елабужский институт КФУ// 050501.65 // Профессиональное обучение // специалист // 2010
 Дневная форма обучения

Спец-сть	Курсы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	Теорет. обучен.	Экзам. сессии	Практики	Подготовка ВКР	Гос. аттестац.	Каникулы	Всего
		1 8 15 22 29 7 14 21 28	5 12 19 26 2 9 16 23	3 10 17 24 7 14 21 28	1 8 15 22 29 5 12 19 26	12 19 26 1 8 15 22 29	5 12 19 26 2 9 16 23	2 9 16 23 2 9 16 23	2 9 16 23 2 9 16 23	30 6 13 20 27 4 11 18 25	1 8 15 22 29 1 8 15 22 29	1 8 15 22 29 6 13 20 27	3 10 17 24 3 10 17 24							
Проф.обуч.	1																			
	2																			
	3																			
	4																			
	5																			
														156	20	28	5	18	10	52

Условные обозначения: [] – учебный процесс; [Э] – экзаменац.сессия; [Д] – преддипломная практика; [П] – педагогическая практика; [У] – квалификационная практика по рабочей профессии; [Т] – технологическая практика; [Г] – госаттестация; [К] – каникулы

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Заочная форма обучения

Проф. обучение	Спец-сть Курсы	сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		Всего дней.	Установ. сессии	Ноябрь	Январь	Март	Квал. пр. (нед.)	Итог. атт. (нед.)	Пед. пр. (нед.)							
		1 7	8 14	15 21	22 28	29 5	6 12	13 19	20 26	27 2	3 9	10 16	17 23	24 30	25 1	26 8	27 15	28 22	29 29	30 5	31 12	1 19	2 26	3 3	4 10									5 17	6 24	7 31				
0																										10	10													
1							7	7	1			7	7	1			7	3									40		15	15	10									
2							7	7	1			7	3			7	7	1			К	К	К	К			40		15	10	15	4								
3							7	7	1			6	7	7			7	3									45		15	20	10									
4							7	7	1			6	7	7			П	П	П	П			7	7	1							4								
5							7	7	1	П	П	П	П	6	7	7	Д	Д	Д	Д	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	35		15	20			18	4
																										220	10	75	85	50	4	18	8							

Обозначения: [7] – экзаменационная сессия; [К]- квалификационная практика; [П] – педагогическая практика; [Д] – преддипломная практика; [Г] – госаттестация

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.2 Учебный план

Елабужский институт КФУ // 050501.65 // Профессиональное обучение // специалист // 2010

Учебные планы ДО и ОЗО прилагаются

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Технологическая практика	<p>ОАО Транспортно-экспедиционная фирма «Каматранссервис»</p> <p>Особая экономическая зона «Алабуга»</p>	<p>Договор о сотрудничестве № 10 от 14.03.2013г. (до 2016 г.) Ассоциация грузовых автоперевозчиков г. Набережные Челны и региона «Закамье»</p> <p>Договор о сотрудничестве ОЭЗ – 411/12 от 27.11.2012 г. ОАО «Особая экономическая зона промышленно-производственного типа «Алабуга»(на 3 года)</p>
2	Производственная практика	<p>ОАО Транспортно-экспедиционная фирма «Каматранссервис»</p> <p>Особая экономическая зона «Алабуга»</p>	<p>Договор о сотрудничестве № 10 от 14.03.2013г. (до 2016 г.) Ассоциация грузовых автоперевозчиков г. Набережные Челны и региона «Закамье»</p> <p>Договор о сотрудничестве ОЭЗ – 411/12 от 27.11.2012 г. ОАО «Особая экономическая зона промышленно-производственного типа «Алабуга»(на 3 года)</p>
3	Педагогическая практика	Елабужский политехнический колледж	<p>Договор № 13/2013 от 01 сентября 2013г.</p> <p>Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования “Елабужский политехнический колледж”</p> <p>Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Молодежная, д. 4 Тел.: 3-40-09; 3-17-43 Дата окончания: 31 августа 2018г.</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Камский автомеханический техникум	Договор № 20/2013 от 01 января 2014г. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Камский государственный автомеханический техникум» г. Наб. Челны Дата окончания: 31 августа 2014г.
--	--	-----------------------------------	---

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
Ахметов Л.Г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
4	Ауд. работа	5	Сам. работа									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Закирова Р.М.	Иностранный язык (английский язык)	126	126	Елабужский государственный педагогический институт, учитель английского и немецкого языков.	Кандидат филологических наук, (10.00.00 - Филологические науки), доцент	Доцент кафедры иностранных языков	23/21	Штатный		«Антонимы в татарском языке»(10.02.02)	
	Никиши	Иностранный язык	126	126	Елабужский	Кандидат	Доцент	26	Штатный	Курсы		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	на С.Р..	ный язык (немецкий язык)			государственный педагогический институт, учитель немецкого и английского языков.	филологических наук, (10.00.00 - Филологические науки), доцент	кафедры иностранных языков			повышения квалификации и в 2013 г.		
2	Гапсаламов А.Р.	Отечественная история	50	50	ЕГПИ, историк, социальный педагог	Канд.экон.наук (08.00.01 – Экономическая теория)	ЕИ КФУ, доцент	11	штатный	- стажировка в Институте экономики и финансов КФУ (2012 г.) - Сертифицированный курс подготовки бизнес-тренеров, ЕИ КФУ (2013 г.) - Всероссийская философская школа "Синергия антропология" (2013 г.), Институт экономики, управления и права Нижнекамский филиал - Курс "Микроэкономика", проводимый по адаптированн	Всего научных, учебных и учебно-методических работ: 73 из них: 5 – монографий 16 – статей из журналов ВАК 2 – статьи из журналов Скопус 1 – учебник, 3 – учебных пособия 4 – учебно-методических пособия 2 - практикума	Грант РФФИ. Проект «Реформы системы управления промышленностью СССР и их проведение на региональном уровне (на примере Республики Татарстан)» № «12-06-31172». Сумма 350 тыс.руб.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ой версии Массачусетск ого технологичес кого ун-та (2013 г.)		
3	Ильин А.Г.	Философия Социология Политология Культурология	60 28 32 32	60 29 32 32	Елабужский государствен ный педагогическ ий институт, Учитель истории и обществоведе ния	Кандидат философских наук, 09.00.11 – социальная философия	Елабужск ий институт КФУ (80.30.1)	14/ 14	штатный	Всероссийска я философская школа «Синергийна я антропология как метод анализа и стратегия антропологич еских и глобальных рисков современност и», Нижекамски й институт управления и права, г. Нижекамск, 2013 год. 72 часа. Сертификат.	Ильин А.Г. Сохранение народных традиций на примере современной марийской культуры // Ломберский (Токмурзин Илья Михоайлович). К 115-летию со дня рождения / Материалы Всероссийской научно- практической конференции «Ломберский в контексте воспитания молодого поколения в сельской среде». Йошкар-Ола, 2012. – 227 с. С. 33-38 Ильин А.Г. Евразийские условия формирования русского человека в контексте синергийной антропологии / Ученые записки филиала КФУ в г. Елабуга. Т. 19. Серия «Философия». Елабуга: Изд-во филиала КФУ в г. Елабуга, 2011. – С. 69 – 78. Ильин А.Г. Антропологический аспект становления гражданского общества в России / Ученые записки филиала КФУ в г. Елабуга. Т. 19. Серия «Философия». Елабуга:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Изд-во филиала КФУ в г. Елабуга, 2011. – С. 78 – 92 (в соавторстве). Ильин А.Г. Социальная жизнь малого и среднего города на примере Елабуги / Малые и средние города России: прошлое, настоящее и будущее: Материалы VI Международных Стахеевских чтений (Елабуга, 22 -23 ноября 2013 г.) – Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2013. Ильин А.Г., Чуркина А.А. Философия. Учебно-методическое пособие для студентов. – Елабуга, Изд-во ЕИ КФУ. 2013. – 52 с. Ильин А.Г. Тематика политических семинаров. Учебно-методическое пособие для студентов. – Елабуга, Изд-во ЕИ КФУ. 2013. – 20 с.</p>	
4	Мухаме тгалиева С.Х.	Экономик а	48	49	КГУим.В.И.У льчинова- Ленина, специальност ь «Истор-ия»	кандидат исторических наук; 23.00.03 - политическая культура и идеология (по историческим наукам), доцент	Елабужск ий институт КФУ (80.30.1)	30/ 23	Штат-ный	«Использован ие информацион ных технологий в педагогическ ом процессе», 72 ч., Елабужский	Основы правовых наук: учебное пособие. – Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2012. – 184 с.; Всеобщая история государства и права. Дополнительные материалы к	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										государственный университет, 2009 г., уд-ие № 508	лекционному курсу/ Сост. И.В.Маслова, С.Х.Мухаметгалиева. - Елабуга: изд-во К(П)ФУ, филиал в г.Елабуга, 2013. - 112 с.; Концепция и механизмы реализации инновационных обучающих методик в системе "вуз-школа"// Вестник ВЭГУ. 2013. №2. С.46-49.	
5	Султанов А.А.	Правоведение	36	36	Ленинградское высшее политическое училище МВД СССР, правоведение		Елабужский институт КФУ (80.30.1)	31/25	Штатный	Реализация компетентного подхода при обучении уголовно-процессуальному праву, 72 ч., Московская государственная юридическая академия им. О.Е. Кутафина, 2011, удостоверение	Основы права. Практикум для студентов. / А.А. Султанов, Б.И. Миннибаев- Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. - С. 135; Гражданское право. Дополнительные материалы к лекционному курсу/ Сост.А.А.Султанов, С.Х.Мухаметгалиева, Л.А.Фастовец. - Елабуга: Изд-во К(П)ФУ, 2013. - 116 с.	
6	Миронова С.В.	Русский язык	40	40	Елабужский гос. пед. ин-т, специальность «Русский язык, литература. Татарский язык, литература»	Кандидат филологических наук, 10.02.01. - русский язык; 10.02.02.- языки народов РФ (татарский язык)	ЕИ КФУ, доцент	12/11	Штат-ный	«Современные инновационные технологии обучения иностранным языкам» г. Москва Государствен	Миронова С.В. Стереотипный образ волка в русском и татарском языковом сознании / С.В. Миронова //Вестник Челгу. Филология. Искусствоведение. -	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>ный институт русского языка им. А.С. Пушкина, 72 часа, 2010 г., уд-ие 04-11/1344</p> <p>Челябинск: Из-во Челгу. – №4(75) (295 - 2013. – С. 70-78.</p> <p>Миронова С.В. Лексема "лебедь" в современном русском языке: лингвокультурологический аспект / С.В. Миронова // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2013. – № 9 (27) – С. 117-121</p> <p>Миронова С.В., Салимова Д.А. Морфемика и словообразование: Учебно-методическое пособие по русскому языку для студ. высш. учеб. заведений. – Казань: РИЦ «Школа», 2012. – 108 с.</p>		
7	Валиев И.Н.	Профессиональная этика	20	20	Елабужский гос. пед. институт, история с дополнительной специальностью педагогика, 2000 г.	Кандидат философских наук, 09.00.11 – социальная философия.	ЕИ КФУ, доцент	13/8	Штат-ный	«Квалиметрия и управление качеством в образовании» КГТУ им Туполева, г.Казань, 72 часа, 2009 г., сертификат № 7559	Education, Science and Production Integration as a Condition of Dynamics of Social Interaction Stereotypes, World Applied Sciences Journal 27 (Education, Law, Economics, Language and Communication): 325-328, 2013	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8	Миннибаев Б.И.	История Татарстана Нормативно-правовое обеспечение образования	30 20	30 15	Елабужский государственный педагогический университет, история		Елабужский институт КФУ (80.30.1)	8/8	Штатный	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации и 20.05.2013-30.05.2013 Инновационные образовательные технологии в высшей школе ФГБОУ ВПО Казанский национальный исследовательский технологический университет, Казань	Bulat Ildarovich Minnibaev. Features of the Social and Economic Development of the Eastern CIS-KAMA Regions in the MID 1950s-Early 1960s in the Case of the Tatar Assr// Middle-East Journal of Scientific Research 21 (2): 334-336, 2014; Культурно-бытовые условия рабочего класса в середине 1950-х – начале 1960-х гг. на примере Татарской АССР // Zbiór raportów naukowych. Współczesna nauka. Nowe perspektywy. (30.01.2014 - 31.01.2014) - Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2014. - 68-71 str.; Существенные изменения в социально-экономическом положении рабочего класса в ТАССР в начале 1950-х — во второй половине 1960-х гг. // Молодой ученый. — 2014. — №1. — С. 298-300.	
9	Анисимова Т.И.	Математика	300	300	ЕГПИ, математика и физика	Кандидат педагогических наук, 13.00.01-Общая педагогика, история педагогики и		24,/ 20	штатный	Курсы повышения квалификации и в КГУ (12.10 -22.10 2009 г.) по программе	1. Краснова Л.А., Анисимова Т.И. Особенности дистанционных курсов повышения квалификации учителей // World Applied Sciences	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						образования. Доцент				«Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза» в объеме 72 ч., (рег.номер 2377). Повышение квалификации и на факультете повышения квалификации и КФУ (14.11 – 30.11 2012 г.) по программе «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении» в объеме 24 ч., (рег. номер 0259).	Journal 27 (Education, Law, Economics, Language and Communication): 158-161, 2013. 2. Анисимова Т.И., Краснова Л.А. Дистанционное обучение как одна из интерактивных форм подготовки специалистов в вузе: Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции "Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013".- Выпуск 1. Том 16. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013 - 103 с. С.78-81. 3. Анисимова Т.И. Организация самостоятельной работы бакалавров средствами дистанционного обучения // Фундаментальные исследования, №11, 2013. С. 747-750.	
10	Басова Л.З.	Химия	64	66	Казанский химико-технологический институт им. С.М. Кирова, специальность	–	ЕИ КФУ, старший преподаватель	25	Штатный	«Проблема научно-исследовательской деятельности преподавателей высшей	Басова Л.З. Варианты контрольных работ для студентов-заочников биологического и инженерно-технологического факультета. – Елабуга:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ь «Инженер-технолог», 1976 г.					школы», 72 часа, Центр переподготовки и повышения квалификации и преподавателей ФГБОУ ВПО КНИТУ, г. Казань, 2012 г., уд-ие № 32	Изд-во Филиала КФУ в г. Елабуга, 2012. – 28 с.	
11	Дерягин А.В.	Физика	240	240	ЕГПИ, Математика и физика	Кандидат педагогических наук, 13.00.08 – теория и методика профессионального образования	ЕИ КФУ, доцент	32/26	штатный		1. Дерягин А.В. Подготовка будущего учителя физики и информатики к созданию лабораторного оборудования с использованием компьютерных технологий. // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 1; URL: http://www.science-education.ru/107-8570 (дата обращения: 12.03.2013) (ВАК) 2. Дерягин А.В. Использование стандартных портов ввода-вывода в лабораторном практикуме по физике // Материалы международной научно-практической конференции	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											«Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании'2012». – Вып. 4. Том 24. – Одесса: 2012 – С. 82-85 (РИНЦ) 3. Дерягин А.В. Лабораторный практикум. Радиоэлектроника / Учебно-методическое пособие для студентов физико-математического и инженерно-технологического факультетов. – Елабуга: изд-во ЕИ КФУ, 2013. - 50с.	
12	Шатунова О.В.	Информатика Информационные и коммуникационные технологии и в образовании	100 36	100 39	Ижевский механический институт, физические методы и приборы контроля качества, инженер-физик	Кандидат педагогических наук	Елабужский институт Казанского Федерального Университета	24 год а / 22 год а	Штатный	«Использование информационных технологий в педагогическом процессе», 72 ч., ИДПО при ЕГПУ, 2008-2009 г., удостоверение № 490; «Научно-инновационная деятельность в образовании», 72 ч., ГОУ ВПО «КГУ им. В.И. Ульянова-	Shatunova, O.V. Ways of Development of Innovative Activity of School Teachers in Modern Russia / O.V. Shatunova // Middle-East Journal of Scientific Research. - 2013. - № 17 (4). - P. 414-418. Merzon, E.E., Shterts O.M., Shatunova O. V., Panfilov A.N. Sex-age dynamics of development of technical giftedness` signs // Life Science Journal. – 2014. – Vol. 11, № 6. – Pp. 539-542. (Scopus, РИНЦ) Shatunova, O. V. and A.B. Sergeeva. Academic competitions and Technology Olympiads as	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>Ленина», 2010 г., удостоверение № 2593;</p> <p>«Сертификационный курс подготовки бизнес-тренеров», 144 ч., К(П)ФУ, 2013 г., сертификат; «Актуальные проблемы профессионально-педагогического образования России: инновационный аспект», 24 ч., ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2013 г., сертификат № 093.</p>	<p>a means to identify and develop endowments of school students. – Life Science Journal. – 2014. – Vol. 11, № 11. – Pp. 380-383. (Scopus, РИНЦ)</p> <p>Shatunova, O. V. and S. V. Shabalin. Innovative Training Forms of Pre-Service Teachers of Technology for the Teaching the Basics of Entrepreneurship. – World Applied Sciences Journal. – 2014. – Vol. 29, № 4. – Pp. 585-588. (Scopus, РИНЦ)</p> <p>Шатунова, О.В. Педагогический имидж современного учителя / О.В. Шатунова // Образование: традиции и инновации: Материалы III международной научно-практической конференции (21 октября 2013 года). – Прага, Чешская Республика: Изд-во WORLD PRESS s.r.o., 2013. – С. 407-409.</p> <p>Шатунова, О.В. Инновационные формы подготовки будущего учителя / О.В. Шатунова // Вестник развития науки и образования. – 2013. – №4. – С. 184-188.</p> <p>Шатунова О.В., Сергеева А.Б. Возможности</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											школьного предмета «Технология» в развитии и поддержке одаренных детей // Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 апреля 2014 г.: в 11 частях. Часть 9. – Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2014. – С. 152-153. (РИНЦ) Шатунова, О.В. Формирование социально-профессиональной мобильности в условиях педагогического вуза / О.В. Шатунова // Социально-профессиональная мобильность в XXI веке: сборник материалов и докладов Международной конференции, Екатеринбург, 29-30 мая 2014 г. – Екатеринбург: изд-во Рос. гос проф.-пед. ун-та, 2014. – С. 205–207. (РИНЦ) Савина Н.Н, Шатунова О.В., Самсонова Е.В, Башина Т.Ф. Критерии сформированности
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											готовности будущих учителей к инновационной деятельности и их показатели // Интернет-журнал «Науковедение» [Электронный ресурс]. – 2014. – №4 (23). – Режим доступа: http://naukovedenie.ru/PDF/53PVN414.pdf .	
13	Громов Е.В,	Экология Инженерная экология Концепции и современного естествознания	36 38 44	34 37 45	Елабужский гос. пед. Институт факультет биологии, учитель биологии	Кандидат философских наук, 09.00.11 – социальная философия	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	15/ 15	штатный	Курсы повышения квалификации и «Теория и практика использования LMS Moodle в обучении», ЕИ КФУ, 2 недели, 24 часа, 2012 г., сертификат № 0262; Курсы повышения квалификации и «Актуальные проблемы современного исламоведения», КФУ, 2 недели, 48 часов, 2012 г., сертификат № СДО-0.12.10.1.01-	1. Экологическая культура населения малых городов России: проблема формирования\Малые и средние города России: прошлое, настоящее и будущее: Материалы VI Международных Стахеевских чтений (Елабуга, 22 -23 ноября 2013 г.)- Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2013. С.220-223. 2. Человек и бог: специфика понимания сущности религии в русской религиозной философии XIX-XX веков. / Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. № 9 (35): в 2-х ч. Ч. I. С. 34-37. ISSN 1997-292X.	Тема НИР: Экологическая культура человека в условиях трансформации современного российского общества. Ответственный исполнитель. Номер государственной регистрации НИР: 01201152381. Сроки: 01.01.2011 – 31.12.2013 гг. Сумма – 130 000 рублей.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										0000221/2012 ; Курсы повышения квалификации и «История и философия науки», КФУ, 2 недели, 72 часа, 2013 год, Удостоверение КФУ, № 0598.	3. Религия земного господства: ислам в зеркале русской религиозной философии. / Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. № 1 (27): в 2-х ч. Ч. I. С. 52-54. ISSN 1997-292X. 4. Религия и менталитет: роль Православия в становлении русской национальной идентичности/Стратегические коммуникации, теоретические знания и практические навыки в экономике, управлении проектами, педагогике, праве, политологии, природопользовании, психологии, медицине, философии, технике, математике, физике, химии: сборник статей по итогам международной научно-практической конференции 29-30 ноября 2013 г. С-Пб., 2013. 5. ЭОР «Естественнонаучная картина мира: современное	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											естествознание» на площадке «Барс». URL: http://bars.kpfu.ru/user/view.php?id=3839&course=16 . Экологическое сознание. Сущность и тенденции развития: монография. Изд. 2-е, исправленное и дополненное. Саарбрюккен, LAP, 2012. 138 с.	
14	Сахабиев И.А.	Техническое и аудиовизуальные средства обучения	48	48	ЕГПИ, Физика и математика		ЕИ КФУ, старший преподаватель	23/23	штатный	1) Использование информационных технологий в педагогическом процессе», 72 ч., ЕИ КФУ, 2009, уд. №577. 2) «Актуальные проблемы начального и среднего профессионального образования», 72 ч., ЕИ КФУ, 2012, удост. №838. 3) «Проблемы научно-исследовательской деятельности	1) Иванов В.В., Сахабиев И.А. Теория и методика обучения физике. Лабораторные работы (физический практикум). – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2009.- 38 с. 2) Сабирова Ф.М., Сахабиев И.А. О проблеме подготовки школьников к олимпиадам по астрономии в основной школе// Физика в школе, 2014, №2, с.49-53 (ВАК)	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										преподавател ей высшей школы», 72 ч., Казанский технологичес кий ун-т, 2012, удост. №60.		
15	Салимул лина Е.В.	Введение в профессио нально- педагогич ескую специальн ость История педагогик и философи я образован ия	34 44	38 46	ЕГПУ, история с дополнительн ой специальност ью юриспруденц ия		Ассистент кафедры педагогик и	5/ 5	штатный			
16	Ребрина Ф.В.	Возрастна я физиологи я и психофизи ология Безопасно сть жизнедеят ельности Основы медицинс	50 40 16	50 40 16	Елабужский гос. пед. ин- ститут, специальност ь «Биология с основами сельского хозяйства»; 1992 г.	–	ЕИ КФУ, старший преподава тель	22	Штат-ный	«Образовател ьные технологии в условиях многоуровнев ой подготовки в вузе», 72 часа, Центр переподготов -ки и повышения квалификаци и преподава-	Ребрина Ф.Г. Организация самостоятельной работы студентов высшего профессионального образо-вания педагогического профиля [Электронный ресурс] / И.А. Леонтьева, Ф.В. Ребрина // Сборник науч-ных трудов SWorld: матер. Межд. научно- практ. конф. «Современные направления	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		ких знаний								телей ФГБОУ ВПО КНИТУ, г. Казань, 2012 г., уд-ие № 87 "Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении", КФУ, Центр дистанционного обучения, г. Казань, 2012 г.	теоретических и прикладных исследований '2013» (Одесса, 19-30 марта 2013 г.). – Вып. 1. – Том 14. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. – ЦИТ: 113-0378. – С. 77-81. – URL: http://www.sworld.com.ua/index.php/ru/conference/the-content-of-conferences/imprint-collections , свободный. – Имеется печатный аналог. (0,25 п.л., 100 экз.)
17	Тальшева И.А.	Психология профессионального образования Психолого-педагогическая диагностика Общая психология Психология педагогического общения	50 32 60 16	50 32 60 16	ЕГПИ, история с дополнительной специальностью педагогика	Кандидат педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики), доцент	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	32/22	штатный	Современные технологии в образовании (Современные педагогические технологии), 72 ч., ГОУ ВПО МГТУ им. Н.Э. Баумана, г. Москва, 2009, удостоверение; Инновационные аспекты экономического образования в инженерном	Исследование уровня толерантности и степени социальности дистанцирования у студентов Елабужского института Казанского федерального университета//Современные проблемы науки и образования. - № 6, 2013 /www.science-education.ru/ (Дата обращения 19.11.2013) Исследование этнических стереотипов у студентов Елабужского института Казанского федерального университета //Современные проблемы

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										вузе, 72 ч., ФГБОУ ВПО СамГТУ, г. Самара, 2013, удостоверени е.	науки и образования. - № 6, 2013 /www.science- education.ru/ (Дата обращения 19.11.2013)
18	Салихов а Р.Х.	Общая и профессио нальная педагогик а	74	76							
		Методика воспитате льной работы	40	40							
		Педагогич еские технологии	40	40	ЕГПИ учитель русского языка и литературы	К.п.н. КТ№048711 2001г. Доцент ДЦ 027887 2002г.	Доцент кафедры педагогик и	22г ода	штатный	1. Обучение в Московском государствен ном институте радиотехники , электроники и автоматики (технический университет) по программе «Обеспечени е и гарантии качества уровневого образования на основе ФГОС и международн ых стандартов» (2011г.)	1.Социальное становление подростков в современных условиях. //Фэн-наука. Периодический журнал научных трудов. – 2013.- №3. – С. 19-22 (РИНЦ) 2. Развитие гражданского воспитания в России (историко- педагогический аспект). Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. No 9 (35): в 2-х ч. Ч. I. С. 153- 157. ISSN 1997-292X. (Рецензируемый научный журнал, рекомендованный ВАК) 3.Ценностные ориентации современной молодежи. Наука, образование, общество: проблемы и перспективы развития: сб. науч. тр. по мат-лам Междунар. науч.-практ. конф.28 февраля 2014 г.: Часть 8; М-во обр. и науки РФ. Тамбов: Изд- во ТРОО «Бизнес-Наука – Общество», 2014.- С.106-107 (статья РИНС)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

19	Файзрахманов И.М.	Методика профессионального обучения	140	140	Елабужский государственный педагогический институт, учитель технологии и предпринимательства	К.пед.н., 13.00.08 - "Теория и методика профессионального образования"	ЕИ(КФУ), зам.зав.кафедрой, ст.преподаватель	9	Штатный	Защита кандидатской диссертации 2011 Марийский Гос. Университет	<p>Ahmetov L.G Features of use of direct communicative interaction in the course of formation of professionally significant competence / L.G. Ahmetov, A.L. Fajzrahmanova, I.M. Fajzrahmanov // The 3rd International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2014 Bali, Indonesia, 01-02 November 2014. – P. 107-111.</p> <p>Akhmetov, L.G. Emotional component of communicational activity in the process of making a future teacher ready to competitive relations / L.G. Akhmetov, I.M. Faizrakhmanov, A.L. Faizrakhmanova // Middle-East Journal of Scientific Research. - P. 173-176. 820131114114330.pdf</p> <p>Файзрахманов, И.М., Социализация учащихся средних классов национальных школ на культурологических традициях в процессе профессионального самоопределения / И.М. Файзрахманов, А.Л. Файзрахманова // Теория и практика общественного развития. - Краснодар: Хорс, 2013.</p>
----	-------------------	-------------------------------------	-----	-----	--	--	---	---	---------	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>- № 10. - С. 206-208.</p> <p>Файзрахманова А.Л., Файзрахманов И.М. Формирование профориентационно значимой компетентности учащихся в процессе коммуникативного взаимодействия // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 2; URL: www.science-education.ru /116-12461.</p> <p>Файзрахманов, И.М. Профессиональное самоопределение будущего учителя в условиях прохождения педагогической практики / И.М. Файзрахманов, А.Л. Файзрахманова // Сборник научных трудов Sworld. Материалы международной научно- практической конференции "Современные направления теоретических и прикладных исследований '2013". - Выпуск 1. Том. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. - С. 29-31.</p>
20	Крюков С.А.	Экономик а автотранс портного	94	86	Филиал КФУ в г. Елабуга, технология и предпринима	Елабужск ий институт Казанског	2 год а/2 год	Штатный	«Английский язык», 72 ч., Лингвистиче ский центр	<p><i>Публикации в базе РИНЦ:</i> Крюков С.А. Технологическое</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		предприятия			тельство		о Федерального Университета	а		ЕИ (филиала) КФУ, 2013 г., сертификат; «Сертификационный курс подготовки бизнес-тренеров», 144 ч., К(П)ФУ, 2013 г., сертификат.	образование школьников как основа для формирования будущего специалиста / С.А. Крюков // ФЭН - Наука. – 2013. – №10. – С. 26-29; Крюков С.А. Образовательный менеджмент как средство оптимизации образовательного процесса / С.А. Крюков // Наука и образование в XXI веке: Материалы международной научно-практической конференции. – Тамбов, 2013. Крюков С.А. Использование элементов тренинга при преподавании дисциплины «экономика автотранспортного предприятия» / С.А. Крюков // Научные проблемы современного мира и их решение: Материалы международной научно-практической конференции (08 октября 2013 года). – Липецк, 2013. – С. 114-116.	
21	Капустин В.С.	Методика педагогических исследований	16	16	Елабужский государственный Педагогический Институт, учитель	Кандидат педагогических наук	Елабужский институт Казанского Федерального	48 лет/ 39 лет	Штатный	«Метод проектов и повышение качества образования» 16.10.2014-	<i>Учебные пособия с грифом Министерства образования и науки РТ, РФ или УМО:</i> Капустин, В.С. Технология: 8 класс:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Автоматизация промышленного производства	36	36	математики и физики		ного Университета			07.11.2014, КФУ	метод проектов в технологическом образовании школьников: пособие для учителя / А.В. Леонтьев, В.С. Капустин, И.А. Сасова. – М.: Вентана-Граф, 2008. – 144 с. <i>Монографии по научной работе, изданные в нецентральных издательствах:</i> Капустин, В.С. Процессы интеграции и дифференциации в технологическом образовании школьников./ В.С.Капустин – Елабуга:Изд-во ЕГПУ, 2010.-152с.:ил.
22	Миннуллина Р.Ф.	Профориентация	16	16	Елабужский государственный педагогический институт. Специальность:	Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 – теория и история педагогики	Елабужский институт ФГАОУ ВПО «Казанский федеральный университет», кафедра педагогики, доцент	42/30	штатный	1.»Обеспечение и гарантии качества уровня образования на основе ФГОС и международных стандартов» с 21 марта 2011 года. г. Москва, институт радиотехники, электроники и автоматики.	1. Монография: Мәктәп укучыларын социальләштерү технологиясе (Технология социализации школьников). –Казань: ГБУ «РЦМКО», 2014. - 120 с. 2. Клуб как социально-воспитательная организация в педагогической системе С. Т. Шацкого.//Научный журнал "European social science journal"Европейский журнал социальных наук. /Учредитель и издатель:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Международный исследовательский институт, г. Москва. 2013. № 4(32). –С. 52-58. (ВАК) 3. Условия и пути подготовки студентов к воспитательной работе в национальной школе//Журнал « В мире научных открытий. (Социально-гуманитарные науки.)». Красноярск. № 1(49), 2014. (ВАК)</p> <p>4. Социальный заказ на формирование личности выпускника современной школы.//Современные направления теоретических и прикладных исследований-2013.: Сборник научных трудовSWorld / Материалы междунар. науч.пр.конфер. (Одесса, 19-30 марта 2013 года)/Сост. и ред.:С.В. Купrienko (отв.ред.),Выпуск 1. Том №14. Украина. Одесса. – С. 96-101./ Science Indekh. РИНЦ.</p> <p>5.Формирование этнического самосознания и культуры межнациональных отношений.//НАУКА-ФЭН.Периодический журнал научных трудов. РИНЦ.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Бугульма, февраль, 2013. -С.30-33.</p> <p>6. Подготовка студентов к воспитательной работе в национальной школе.//Междунар. Академия Науки и Высшего образования (МАНВО; Великобритания)Сборник материалов XL Междунар. науч.пр.конфер."Проблемы современной педагогики в контексте развития международных образовательных стандартов/ I этап первенства по педагогическим наукам. "Problems of modern pedagogics in the context of international edukatijnal standards development"Materialsn digestoftheXL. International Research and Practike conferense and I stage the championship in pedagogical sciences. (London January 31 - February 05- 2013). -С.31-33.</p>
23	Тазиев С.Ф.	Инновационный менеджмент в образовании	52	49	ЕГПУ Учитель русского языка и литературы в нерусской ср. школе	к.п.н.13.00.01	ЕИ КФУ, доцент кафедры педагоги	41/38	штатный	Курсы по информационным и коммуникационным технологиям ЕГПУ-2010 г.	Духовно-нравственное воспитание учащихся в поликультурной среде как научно-педагогическая проблема // Духовно-нравственное воспитание учащихся в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Технология организации единого образовательного пространства развития компетентности преподавателя и студента в условиях реализации образовательной инициативы «Новая школа» ЕГПУ – 2010 г.	поликультурной среде: проблемы, поиски, решения: сборник материалов регионального научно-методического семинара, Елабуга, 2012, с. 3-13. Организация образовательного пространства по саморазвитию детей и педагогов в учреждении дополнительного образования // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 1; URL: http://www.science-education.ru/107-8435 (дата обращения: 26.02.2013). ISSN 1817-6321 Развитие этнокультурного образования учащихся в условиях муниципального района // Проблемы современной педагогики в контексте развития международных образовательных стандартов, Лондон, 2013, с. 112-115. ISBN 978-1-909137-17-2	
24	Обухова Л.К.	Начертательная геометрия и инженерная графика	100	100	Камский политехнический институт, инженер-механик		Елабужский институт Казанского Федерального	34 год а/21 год	Штатный	«Использование информационных технологий в педагогическом процессе»,	Обухова, Л.К. К вопросу о совершенствовании технологической подготовки будущих учителей / Л.К. Обухова, В.Н. Зайцев //	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Метрология, стандартизация и взаимозаменяемость	34	36			Университета			72 ч., ИДПО ЕГПУ, 2008-2009 г., удостоверение №473; «Актуальные проблемы начального и среднего профессионального образования», 72 ч., филиал ФГАОУ ВПО К(П)ФУ в г. Елабуга, 2011-2012 г., удостоверение №840; «Подготовка проектно-конструкторской документации и в системе автоматизированного проектирования «КОМПАС – График», г. Казань, группа компаний «Аскон», 2013 г., сертификат №424-06/13 МЗ; "Принципы	Материалы заочной Всероссийской научно-практической конференции "Технологическое образование в школе и вузе" 25-27 декабря 2013 г. – Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2014. – С. 31-34. Обухова, Л.К. Формы сотрудничества высшей технической школы и производства / Л.К. Обухова // Материалы заочной Всероссийской научно-практической конференции "Технологическое образование в школе и вузе" 25-27 декабря 2013 г. – Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2014. – С. 96-99.
		Лицензирование и сертификация на автотранспорте	74	76							
		Упрочнение и восстановление деталей машин	32	30							
		Специальные технологии	36	36							
		Проектирование автопредприятий и учебных лабораторий	40	40							

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										разработки и реализации образовательных программ и технологий обучения по ФГОС на примере направления 151900 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", 72 ч., ФГБОУ ВПО МГТУ «Станкин», 2013 г., удостоверение ПК-12Б/21.		
25	Данилов В.Ф.	Материаловедение и технология конструктивных материалов Топливо и смазочные материалы	74 36	76 36	в 1973 КХТИ, в 1981 ВАТТ, в 1985 адъюнктуру при ВАТТ; инженер-механик	Кандидат технических наук., ТН №087705 80.30.1	ЕИ КФУ профессор	41/6	штатный	Елабужский государственный педагогический университет г.Елабуга 26.01-7.02.2009	1.Данилов, В.Ф., Ахсанов М.М., Тимербаев Р.М. Топлива (состав, применение, эксплуатационные свойства). Учебное пособие - Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. – 143 с. 2.Данилов В.Ф., Литвиненко Н.А., Ахсанов М.М., Тимербаев Р.М. Масла, смазки и специальные жидкости. Учебное пособие. - Елабуга: Изд-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											во ЕФ КФУ, 2013. – 211 с. З.Ахсанов М.М., Конюхов М.И., Юрасов М.Ю., Данилов В.Ф. Теоретические основы сжигания топлив в энергетических котлах.- Елабуга: Издательство ООО «ЕлГИК». - 2013. - 184 с. (10,8 п.л., тираж 30 экз.)	
26	Тимербаев Р.М.	Техническая механика Надежность и техническая диагностика	114 74	116 76	Казанский государственный университет, прикладная математика, механика деформируемого твердого тела	Кандидат физико-математических наук	Елабужский институт Казанского Федерального Университета	49 лет/ 49 лет	Штатный	«Использование информационных технологий в педагогическом процессе», 72 ч., ИДПО ЕГПУ, 2008-2009 г., удостоверение №482; «Актуальные проблемы начального и среднего профессионального образования», 72 ч., филиал ФГАОУ ВПО К(П)ФУ в г. Елабуга, 2011-2012 г., удостоверение №835.	Литвиненко А.Н. Топлива для транспортных двигателей / А.Н. Литвиненко, В.Ф. Данилов, В.В. Епанешников, Р.Х. Мухутдинов, Р.М. Тимербаев. – Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2014. – 154 с. (9 п.л.) (с грифом УМО) Timerbaev, R.M. and V.Y. Shurygin. Pedagogik Conditions and Methodological Aspect of Education Intensification on the Course «Theoretical Mechanics». – Life Science Journal. – 2014. – Vol. 12, № 12. – Pp. 405-408. Тимербаев, Р.М. Активизация процесса саморазвития студентов при изучении курса "Теоретическая механика" на основе	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>использования LMS MOODLE / Р.М. Тимербаев, В.Ю. Шурыгин // Современные концепции и технологии гарантированного качества высшего образования : сб. статей участников Международной научно-практической конференции, 26-28 июня 2014 г. – Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2014. - С. 238-242. (РИНЦ)</p> <p>Тимербаев Р.М. Масла, смазки и специальные жидкости: Учебное пособие / Р.М. Тимербаев, В.Ф.Данилов, М.М. Ахсанов. - Елабуга: Изд-во ЕФ КФУ, 2013. – 211 с.;</p> <p>Тимербаев, Р.М. Топлива (состав, применение, эксплуатационные свойства): Учебное пособие / Р.М. Тимербаев, В.Ф. Данилов, М.М. Ахсанов. - Елабуга: Изд-во ЕФ КФУ, 2013. – 143 с.;</p> <p>Тимербаев, Р.М. Компьютерные технологии интенсификации</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											учебного процесса при выполнении проектно-расчетных работ по курсу "Детали машин" / Р.М. Тимербаев, Р.Х. Мухутдинов, В.Ф. Данилов // Инновационные процессы в образовании: стратегия, теория и практика развития : Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции, Екатеринбург, 11-14 ноября 2013 г. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2013. – Том II. – С. 296-297.	
27	Киреев Б.Н.	Гидравлика и гидропривод Термодинамика и рабочие процессы двигателей	40 100	40 100	Курский педагогический институт, учитель физики и химии	Кандидат физико-математических наук	Елабужский институт Казанского Федерального Университета	49 лет/ 49 лет	Штатный	«Использование информационных технологий в педагогическом процессе», 72 ч., ИДПО ЕГПУ, 2008-2009 г., удостоверение №458; «Актуальные проблемы начального и среднего профессионального образования», 72 ч.,	Kireev, B.N. and V.V. Epaneshnikov. The use of multimedia technologies in the study of engineering disciplines. - The 3rd International Congress on interdisciplinary Behavior & Social Science, 2014. - Pp. 120-124. (Scopus) Kireev, B.N. Integrated classes of computer science and economics in college / B.N.Kireev,L.V.Kolesnikova // Conference Book.International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									филиал ФГАОУ ВПО К(П)ФУ в г. Елабуга, 2011-2012 г., удостоверение №825; «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении», 24 ч., ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ», 2012 г., сертификат №0265.	2013.Jakarta-Indonesia, 04-05 November 2013. - P. 516-518. Киреев, Б.Н. Гидравлика и гидравлические машины. Лабораторный практикум: Учебное пособие / Б.Н. Киреев. - Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. - 144 с. Киреев, Б.Н. Гидравлика и гидравлические машины. Лабораторный практикум. Часть 2: Учебное пособие / Б.Н. Киреев. - Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. - 48 с. Киреев, Б.Н. Использование мультимедиа технологий при изучении технических дисциплин / Б.Н. Киреев // Альманах современной науки и образования. – 2013.-№ 10(77). – С. 69-73		
28	Щибанов В.М.	Общая электротехника и электроника	70	70	ЕГПИ, Математика и физика		ЕИ КФУ, ассистент	26/22	штатный	«Энергетическое обследование Энергоаудит», 72 ч., НОУ «ИТУИТ», 2014, серт. №100768887.	1) Самедов М.Н., Щибанов В.М. Электроника. Учебно-методическое пособие. Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013, 160 с. 2) Айкашев Г.С., Самедов М.Н., Щибанов В.М. Методологические основы инновационной подготовки будущих учителей физики в	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											педвузе к руководству техническим творчеством учащихся // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 6; URL: http://www.science-education.ru/113-10918 (БАК) 3) Aikashev G.S. Samedov M.N. Shibonov V.M. Research Laboratory in Russian Education System: Experience and Prospects// Middle-East Journal of Scientific Research 20 (11): 1339-1343, 2014 (SCOPUS)	
29	Казаков А.Н.	Организация перевозок	100	100	Елабужский государственный педагогический институт, учитель труда и общетехнических дисциплин		Елабужский институт Казанского Федерального Университета	41 год/34 года	Штатный	«Актуальные проблемы начального и среднего профессионального образования», 72 ч., филиал ФГАОУ ВПО К(П)ФУ в г. Елабуга, 2011-2012 г., удостоверение №824.	<i>Статьи опубликованные в Российских изданиях:</i> Казаков, А.Н. Специалист на заказ: предприятие-вуз-студент / А.Н. Казаков, М.М. Ахсанов, А.Х. Шайхлисламов // Материалы Всероссийской научно-практической конференции "Технологическое образование в школе и вузе". - Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. - С. 8-10.	
30	Седов С.А.	Управление техническими системами Управление	50 68	50 64	ГОУ ВПО «Елабужский Государственный Педагогический Институт»,	Кандидат педагогических наук	Елабужский институт Казанского Федерального	12 лет/18 лет	Штатный	«Управление качеством в образовании», 72 ч., Санкт-Петербургский государственный	Васильев, В.Л. Исторические и современные проблемы экономического развития республики Татарстан / В.Л. Васильев, А.Р. Гапсаламов, С.А. Седов.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>ие предприят и и технологи ческий менеджме нт</p> <p>Правила дорожног о движения и основы безопасно сти движения</p>	88	82	технология и предпринима тельство		Универси тета			<p>ный электротехни ческий университет им. В.И. Ульянова (Ленина)», 2009 г., удостоверени е №2883; «Академичес кий рисунок, графика и живопись в подготовке дизайнера», 72 ч., Московский государствен ный университет дизайна и технологии, 2010 г., удостоверени е №1802; «Сертификац ионный курс подготовки бизнес- тренеров», 144 ч., К(П)ФУ, 2013 г., сертификат.</p>	<p>— М.: Прометей, 2014. — 136 с.</p> <p>Васильев, В.Л. Угрозы экономической безопасности: недостатки рыночно- государственного управления / В.Л. Васильев, С.А. Седов // Materials of the I International scientific and practical conference, «Science and Education», 5-6 September 2014 on Law (Volume 2. Law. Sheffield. Science and education LTD). - 2014. - С.41-44. (РИНЦ)</p> <p>Васильев, В.Л. Развитие инновационной деятельности в университете как фактор экономической безопасности / В.Л. Васильев, С.А. Седов // Информационные технологии в экономике, образовании и бизнесе: Материалы международной научно- практической конференции. — Саратов: Изд-во ЦПМ «Академия Бизнеса», 2014. — С. 426- 431. (РИНЦ)</p> <p>Васильев, В.Л. Принципы, этапы и факторы в диагностике экономической</p>
--	--	---	----	----	---	--	------------------	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>безопасности / В.Л. Васильев, С.А. Седов, О.Н. Устюжина // Казанский экономический вестник. — 2014. — С. 39-43.</p> <p>Седов, С.А. Интеграция содержания технологического образования школьников: монография / С.А Седов. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2011. – 172с.;</p> <p>Леонтьев, А.В. Интеграционные процессы в профессиональном образовании / А.В. Леонтьев, С.А. Седов // Казанский педагогический журнал.- 2012. - С. 72-77.;</p> <p>Sedov, S.A. and I. N. Valiev, 2013. Education, Science and Production Integration as a Condition of Dynamics of Social Interaction Stereotypes. World Applied Sciences Journal, 27 (13): 325-328.</p>	
31	Мухутдинов Р.Х.	Устройство автомобиля Техническая	90 100	86 94	Казанский авиационный институт им. А.Н. Туполева, двигатели внутреннего	Кандидат педагогических наук	Елабужский институт Казанского Федерального	44 год а/36 лет	Штатный	«Метод проектов и повышение качества образования» 16.10.2014-07.11.2014,	Литвиненко А.Н. для топлива транспортных двигателей / Литвиненко, В.Ф. Данилов, В.В. Епанешников, Р.Х.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		эксплуатация автотранспорта и дорожных машин	32	30	сгорания		Университета			КФУ	Мухутдинов, Р.М. Тимербаев. – Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2014. – 154 с. (9 п.л.) (с грифом УМО)	
		Электрооборудование транспортных средств	36	36							Мухутдинов, Р.Х. Некоторые проблемы перподавания курса "Детали машин" / Р.Х. Мухутдинов, Р.М. Тимербаев, В.Ф. Данилов // Материалы заочной Всероссийской научно-практической конференции "Технологическое образование в школе и вузе" 25-27 декабря 2013 г. – Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2014. – С. 93-96.	
		Технология современного машиностроения									Мухутдинов, Р.Х. Педагогические условия и методические аспекты интенсификации выполнения проектно-расчетных работ по технической механике / Р.М. Тимербаев, Р.Х. Мухутдинов, В.Ф. Данилов // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. - 2013.- № 3 – С. 161 – 170.	
32.	Епанешников В.В.	Практикум по профессии	330	-	Елабужский государственный педагогическ	К.пед.н., 13.00.01 – «Общая педагогика,	ЕИ(КФУ), доцент	26	Штатный	Современные технологии организации	Kireev, B.N. and V.V. Epaneshnikov. The use of multimedia technologies in	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Проектирование и организация модульных технологий обучения	20	17	ий институт, учитель общетехнических дисциплин	история педагогики и образования»				и обеспечения образовательного процесса 5.05.2014-30.05.2014, КФУ	<p>the study of engineering disciplines. - The 3rd International Congress on interdisciplinary Behavior & Social Science, 2014. - Pp. 120-124. (Scopus)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Епанешников, В.В. Учебно – методическое объединение по профессионально – педагогическому образованию / В.В. Епанешников, А.Н. Литвиненко, Р.М. Тимербаев, В.Ф. Данилов, Р.Х. Мухутдинов // «Топлива для транспортных двигателей». – Екатеринбург: ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2014. – 180 с. • Ахметов, Л.Г. Краткий теоретический курс по столярному делу: учебное пособие / Л.Г. Ахметов, В.В. Епанешников. - Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2006. – 72 с. <p>Ахметов, Л.Г. Краткий теоретический курс по сварочному делу (учебное пособие / Л.Г.</p>
		Технология и оборудование ремонта автотранспорта	54	52							

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1	Иностранный язык	3 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	<p>Программный комплекс «Sanako Study 1200» , включающий в себя комплект столов с персональным компьютером (11 шт.), имеющим лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1.Немецкий язык: http://www.deutschonline.de/Grammatik/inhalt.htm http://www.languages-study.com/deutsch-tests.html http://www.dw-world.de/dw/0,,9638,00.html http://www.mediasprut.ru/grammatik/index.html</p> <p>2.Английский язык: English grammar in context http://www3.open.ac.uk/study/undergraduate/course/e303.htm</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>ABC.Phonetics. http://eor.edu.ru/card/1720/abc-phonetics-i.html Personal Information. Review. The alphabet. http://eor.edu.ru/card/13439/personal-information-review-the-alphabet-i.html</p>	
2	Физическая культура	<p>- зал для занятий спортиграми – 2; - зал для занятий гимнастикой – 1; - зал для занятий ОФП – 1; - тренажерный зал – 1; - легкоатлетический парк с беговой дорожкой 500м – 1; - футбольное поле – 1; - баскетбольная площадка – 1; - волейбольная площадка – 1. - лыжная база - 1</p>	<p>Спортивный инвентарь: мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные, набивные), лыжи, ботинки для лыж, лыжные палки, гимнастические скамейки, гимнастические стенки, перекладина, брусья (женские и мужские), маты, кольца, бревно, гантели, штанги, скакалки, обручи.</p>	
3	Отечественная история	20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
4	Культурология	18,20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
5	Политология	18,20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
6	Правоведение	18,20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
7	Русский язык и культура речи	100 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
8	Социология	10,11 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
9	Философия	11 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
10	Экономика	20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
11	Татарский язык	10,11 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
12	Профессиональная этика	18 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
13	История науки и техники	3 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
14	История Татарстана	3 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

15	Математика	20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран, стенды, плакаты	
16	Информатика	22 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98 Кабинет информатики и информационных технологий	Комплект компьютеров (11 шт) с программным обеспечением, включающем в себя стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2007 и пр.), в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word); – системы электронных таблиц (Microsoft Excel); – системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase); – системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint); а также: Компас 3D, Adobe Photoshop, Corel Draw	
17	Химия	ЕИ КФУ, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 100	Кабинет для лабораторно-практических занятий на 14 мест с типовым оборудованием: вытяжные шкафы, специальные столы, сушильный шкаф, весы электронные, набор реактивов и посуды. Лаборатория для прикладных исследований по химии: вытяжной шкаф, сушильный шкаф, термостат, муфельная печь, спектрофотометр, ФЭК, электронные весы 2-х типов, рН-метр, лабораторная центрифуга. Склад для хранения химических реактивов. Моечная комната с дистиллятором	
18	Физика	10,11 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория, ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Казанская, д. 89, лаборатории механики и молекулярной физики, электричества и энергетики, оптики и квантовой физики.	Лаборатория механики и молекулярной физики: комплект для выполнения лабораторных работ по механике: прибор для измерения свободного падения, маятник Максвелла, гироскоп, прибор для измерения удельного сопротивления резистивного провода, маятник Обербека, весы электронные, крутильный маятники (крутильный, наклонный, универсальный и т.д.). Установка для определения коэффициента вязкости воздуха ФПТ1-1н. Установка для определения отношения теплоемкостей воздуха при постоянном давлении и постоянном объеме ФПТ1-6н. Установка для определения универсальной газовой постоянной ФПТ1-12. Установка для определения теплоемкости твердого тела ФПТ1-8. Лаборатория электричества и энергетики: Комплект типового лабораторного оборудования «Измерение электрических величин» ИЭВ1-Н-Р. Типовой комплект учебного оборудования «Качество электрической энергии в системах электроснабжения – Однофазная сеть» Стендовое исполнение, компьютеризованная версия КЭЭСЭСО1-С-К. Комплект типового лабораторного оборудования «Электромонтаж в жилых и офисных помещениях» ЭМЖП1-С-Р. Лаборатория оптики и квантовой физики: Универсальная оптическая лаборатория. Модульный учебный комплекс	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			МУК-ОВ1 «Оптика и тепловое излучение». Лабораторная установка ионизирующего излучения. Микроскопы	
19	Экология	11 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
20	Использование информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	22 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98 Кабинет информатики и информационных технологий	Комплект компьютеров (11 шт) с программным обеспечением, включающем в себя стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2007 и пр.), в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word); – системы электронных таблиц (Microsoft Excel); – системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase); – системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint); а также: Компас 3D, Adobe Photoshop, Corel Draw	
21	Инженерная экология	11 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
22	Нормативно-правовое обеспечение образования	11 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
23	Концепции современного естествознания	11 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
24	Технические и аудиовизуальные средства обучения	11 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
25	Введение в профессионально-педагогическую специальность	11 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
26	Возрастная физиология и психофизиология	20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, д. 100	Специализированный кабинет для ЛПЗ. Столы с подсветкой, раздаточный материал в виде сухих и влажных микропрепаратов. Ростомер, весы напольные, тонометры, анатомические муляжи и манекены.	
27	Общая психология	20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Казанская 23, Учебно-вспомогательная лаборатория	Проектор, ноутбук, проекционный экран, 8 кабинетных компьютерных и 7 индивидуальных диагностических комплексов (сертификат ИМАТОН); 2 диагностико-коррекционных кейса «Лилия 1». Учебно-вспомогательная лаборатория «Кабинет педагога-психолога»: 2 видеокамеры, телевизор, цифровой фотоаппарат, ноутбук, DVD плеер, 2 аудиосистемы, мультимедийный проектор, ЭОР (электронно-образовательный ресурс); элементы типового оборудования кабинета	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			педагога-психолога образовательного учреждения	
28	Психология профессионального образования	20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Казанская 23, Учебно-вспомогательная лаборатория	Проектор, ноутбук, проекционный экран, 8 кабинетных компьютерных и 7 индивидуальных диагностических комплексов (сертификат ИМАТОН); 2 диагностико-коррекционных кейса «Лилия 1». Учебно-вспомогательная лаборатория «Кабинет педагога-психолога»: 2 видеокамеры, телевизор, цифровой фотоаппарат, ноутбук, DVD плеер, 2 аудиосистемы, мультимедийный проектор, ЭОР (электронно-образовательный ресурс); элементы типового оборудования кабинета педагога-психолога образовательного учреждения	
29	История педагогики и философия образования	11 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
30	Общая и профессиональная педагогика	20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
31	Педагогические технологии	18 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
32	Методика воспитательной работы	18,20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
33	Методика профессионального обучения	18 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
34	Безопасность жизнедеятельности	20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, д. 100	Специализированный кабинет для ЛПЗ. Столы с подсветкой, раздаточный материал в виде сухих и влажных микропрепаратов. Ростомер, весы напольные, тонометры, анатомические муляжи и манекены.	
35	Экономика автотранспортного предприятия	18,20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
36	Методика педагогических исследований	18,20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
37	Профорientация	18,20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
38	Психология педагогического общения	20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория	Проектор, ноутбук, проекционный экран, 8 кабинетных компьютерных и 7 индивидуальных диагностических	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Казанская 23, Учебно-вспомогательная лаборатория	комплексов (сертификат ИМАТОН); 2 диагностико-коррекционных кейса «Лилия 1». Учебно-вспомогательная лаборатория «Кабинет педагога-психолога»: 2 видеокамеры, телевизор, цифровой фотоаппарат, ноутбук, DVD плеер, 2 аудиосистемы, мультимедийный проектор, ЭОР (электронно-образовательный ресурс); элементы типового оборудования кабинета педагога-психолога образовательного учреждения	
39	Основы медицинских знаний	20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория ЕИ КФУ, Елабуга, ул. Казанская, д. 100	Специализированный кабинет для ЛПЗ. Столы с подсветкой, раздаточный материал в виде сухих и влажных микропрепаратов. Ростомер, весы напольные, тонометры, анатомические муляжи и манекены.	
40	Проектирование и организация модульных технологий обучения	18 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
41	Инновационный менеджмент в образовании	20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Проектор, ноутбук, проекционный экран	
42	Психолого-педагогическая диагностика	20 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лекционная аудитория ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Казанская 23, Учебно-вспомогательная лаборатория	Проектор, ноутбук, проекционный экран, 8 кабинетных компьютерных и 7 индивидуальных диагностических комплексов (сертификат ИМАТОН); 2 диагностико-коррекционных кейса «Лилия 1». Учебно-вспомогательная лаборатория «Кабинет педагога-психолога»: 2 видеокамеры, телевизор, цифровой фотоаппарат, ноутбук, DVD плеер, 2 аудиосистемы, мультимедийный проектор, ЭОР (электронно-образовательный ресурс); элементы типового оборудования кабинета педагога-психолога образовательного учреждения	
43	Начертательная геометрия и инженерная графика	12 ауд. . ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Доска, учебные кульманы, ноутбук, мультимедийный проектор, экран	
44	Материаловедение и технология конструкционных материалов	Ул. Азина, д. 98, 10 ауд. Лаборатория материаловедения и технологии конструкционных материалов	Муфельные печи, твердомер. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	
45	Техническая механика	8 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, уд. Лаборатория сопротивления материалов	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, демонстративный комплекс на базе мультимедиа-проектора 'Техническая механика"ДК-ММ-Техмех110СД; комплект плакатов, учебные модели.	
46	Метрология,	12 ауд. . ЕИ КФУ, Елабуга,	Доска, учебные кульманы, ноутбук, мультимедийный проектор, экран	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	стандартизация и взаимозаменяемость	ул.Азина, д.98		
47	Гидравлика и гидропривод	Ул. Азина, д. 98, 5 ауд. Лаборатория гидравлики и теплотехники	Лабораторный учебный стенд НТЦ-91, лабораторный учебный стенд НТЦ-36.100, стенд «Пневмоавтоматика»	
48	Общая электротехника и электроника	18 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Казанская, д. 89, лаборатория электротехники и радиотехники	Лабораторные стенды по изучению: режимов работы трансформатора; соединений трехфазных цепей; биполярного транзистора, одиночного усилительного каскада, усилителя с обратной связью; генератора синусоидального напряжения.	
49	Надежность и техническая диагностика	8 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, уд. Лаборатория сопротивления материалов	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, демонстративный комплекс на базе мультимедиа-проектора "Техническая механика" ДК-ММ-Техмех110СД; комплект плакатов, учебные модели.	
50	Термодинамика и рабочие процессы двигателей	5 ауд., ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98, Лаборатория гидравлики и теплотехники	Лабораторный учебный стенд НТЦ -117	
51	Организация перевозок	Ул. Азина, д. 98, 30 ауд. Лаборатория основ транспортных процессов	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	
52	Лицензирование и сертификация на автотранспорте	Ул. Азина, д. 98, 30 ауд. Лаборатория основ транспортных процессов	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	
53	Управление техническими системами	Ул. Азина, д. 98, 30 ауд. Лаборатория основ транспортных процессов	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	
54	Практикум по профессии	Учебные мастерские – столярная, слесарная, токарная, ЕИ КФУ, Елабуга, ул.Азина, д.98	Верстаки слесарные – 16 шт, станки заточные ЭТШ-62 - 2 шт, муфельные печи – 3 шт, пресс винтовой ручной ПШ (учебный) – 1 шт, станки сверлильные НС-12 М – 2 шт, станки фрезерные НГФ-110 – 2 шт, комплект оборудования для пайки – 1 шт, токарно-винторезные станки ТВ-4 – 10 шт. и ТВ-6 – 4 шт, вертикально-сверлильный станок – 1 шт, отрезной станок «Эмос» - 1 шт, точильный станок – 1 шт, шлифовальная машина угловая – 1 шт, ручные и промышленные электродрели – 3 шт, токарные станки по дереву СДИ-120 – 5 шт и ТД-120 – 5 шт, фрезерный станок по дереву – 1 шт, фуговальный станок -1 шт, фуговально-пильный станок ФПШ-5 – 3 шт, долбильный станок – 1 шт, верстаки деревянные 14 шт, электроточило ЭТШ-62 – 1 шт, циркулярно-пильный станок 1 шт.	
55	Устройство автомобиля	Ул. Азина, д. 98, автокласс. Лаборатория устройства и сервиса автотранспорта	Лабораторный стенд «Рабочие процессы фрикционного сцепления», лабораторный стенд «Рабочие процессы гидромеханической передачи», лабораторный стенд «Рулевое управление с гидравлическим усилителем»,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Лабораторный стенд «Рулевое управление с электроусилителем», лабораторная установка «Действующий двигатель грузового автомобиля КАМАЗ-5320 (Двигатель КАМАЗ-740)», лабораторная установка «Действующий инжекторный двигатель легкового автомобиля», лабораторный стенд «Инжекторная система питания ДВС» (система управления инжекторного двигателя ВАЗ-1118), учебно-наглядные стенды по устройству автотранспортных средств,	
56	Техническая эксплуатация автотранспорта и дорожных машин	Ул. Азина, д. 98, автокласс. Лаборатория устройства и сервиса автотранспорта	Лабораторная установка «Действующий инжекторный двигатель легкового автомобиля», лабораторный стенд «Инжекторная система питания ДВС» (система управления инжекторного двигателя ВАЗ-1118), учебно-наглядные стенды по устройству автотранспортных средств	
57	Технология и оборудование ремонта автотранспорта	Ул. Азина, д. 98, автокласс. Лаборатория устройства и сервиса автотранспорта	Лабораторный стенд «Рабочие процессы фрикционного сцепления», лабораторный стенд «Рабочие процессы гидромеханической передачи», лабораторный стенд «Рулевое управление с гидравлическим усилителем», Лабораторный стенд «Рулевое управление с электроусилителем», лабораторная установка «Действующий двигатель грузового автомобиля КАМАЗ-5320 (Двигатель КАМАЗ-740)», лабораторная установка «Действующий инжекторный двигатель легкового автомобиля», лабораторный стенд «Инжекторная система питания ДВС» (система управления инжекторного двигателя ВАЗ-1118), учебно-наглядные стенды по устройству автотранспортных средств,	
58	Упрочнение и восстановление деталей машин	Ул. Азина, д. 98, автокласс. Лаборатория устройства и сервиса автотранспорта	Лабораторная установка «Действующий инжекторный двигатель легкового автомобиля», лабораторный стенд «Инжекторная система питания ДВС» (система управления инжекторного двигателя ВАЗ-1118), учебно-наглядные стенды по устройству автотранспортных средств	
59	Управление предприятием и технологический менеджмент	Ул. Азина, д. 98, 30 ауд. Лаборатория основ транспортных процессов	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	
60	Правила дорожного движения и основы безопасности движения	Ул. Азина, д. 98, 30 ауд. Лаборатория основ транспортных процессов	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	
61	Электрооборудование транспортных средств	Ул. Азина, д. 98, автокласс. Лаборатория устройства и сервиса автотранспорта	Лабораторный модуль «Исследование принципов работы реле регуляторов системы энергоснабжения автомобилей» Модель – ИПР/СЭА -01; лабораторный модуль «Система контроля исправности внешних светосигнальных приборов (ламп)». Модель - СКИВСП-01; лабораторный модуль «Исследование характеристик регулятора холостого хода инжекторных систем питания и управления ДВС». Модель – РХХ/ИС-01; лабораторный модуль «Исследование типовой схемы подключения	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			указателей поворотов и аварийной сигнализации». Модель - ИТС-01; лабораторный модуль «Исследование характеристик индуктивного датчика положения коленчатого вала»; лабораторный модуль «Исследование характеристик датчиков температуры охлаждающей жидкости автомобиля». Модель - ДТОЖА-01; лабораторный модуль «Исследование характеристик датчика Холла и микроконтроллера бесконтактной системы зажигания с нормируемым временем накопления энергии в катушке зажигания»; стенд-тренажер «Система освещения и сигнализации грузового автомобиля»; стенд-тренажер «Система освещения и сигнализации легкового автомобиля»; стенд-тренажер «Система зажигания автомобиля»; стенд-тренажер «Система зажигания автомобиля»; учебный стенд «Инструментальные методы контроля технического состояния приборов освещения и сигнализации автомобиля. Модель СО и ОА-2110.01; учебный стенд «Стеклоочиститель и омыватель автомобиля». Модель СО и ОА-2110.01; учебный стенд «Система бортового контроля автомобиля». Модель СБК-2110.01; учебный стенд «Система энергоснабжения автомобиля». Модель СЭСА.01 и СЭСА.01К; учебный стенд «Система стартерного пуска автомобиля». Модель ССП-2101.01	
62	Технология современного машиностроения	Ул. Азина, д. 98, 30 ауд. Лаборатория основ транспортных процессов	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	
63	Автоматизация промышленного производства	Ул. Азина, д. 98, 30 ауд. Лаборатория основ транспортных процессов	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	
64	Топливо и смазочные материалы	Ул. Азина, д. 98, 30 ауд. Лаборатория основ транспортных процессов	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	
65	Специальные технологии	Ул. Азина, д. 98, 30 ауд. Лаборатория основ транспортных процессов	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	
66	Проектирование автопредприятий и учебных лабораторий	Ул. Азина, д. 98, 30 ауд. Лаборатория основ транспортных процессов	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
Ахметов Л.Г.

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1. Электронно-библиотечная система znanium.com http://www.znanium.com
		2. Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/
		3. Электронная библиотечная система «БиблиоРоссика» http://www.bibliorossica.com
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. ЭБС Znanium: Правообладатель: «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 срок действия договора: 23.09.2013 – 22.09.2014
		2. ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013 срок действия договора: 17.09.2013 – 16.09.2014
		3. ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013 срок действия 14.05.2013 – 13.05.2014
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. Для 40000 пользователей
		2. Соответствует требованию наличия возможности одновременного индивидуального доступа к ЭБС, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
		3. Соответствует требованию наличия возможности одновременного индивидуального доступа к ЭБС, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП



Электронной библиотекой

Л.В.

Данные верны,
(Беляева Л.В.)

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1	Иностранный язык	25	<p>1. Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник для бакалавров/А.Г Катаева, С.Д. Катаев, В.А.Гандельман.-3-е изд.-М.: Изд-во Юрайт, 2013 .318 с. Серия: Бакалавр, базовый курс</p> <p>2. Бухаров И.М., Кеслер Т.П. Немецкий для начинающих. - М.:Ин.язык, 2006.</p> <p>3. Гандельман В.А. Немецкий язык для гуманитарных вузов: Учеб./ В.А. Гандельман, А.Г. Катаева.-3-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2008.-303 с.</p> <p>4. Грамматика современного немецкого языка=DeutscheGrammatik: Aufbaukurs: Lehrbuch: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ Л.Н. Григорьева, М.В. Корышев, Е.М. Крепак, Т.В. Пономарева,-2-еизд.,стер.- СПб.: Философ. фак-т СПб; М.: Изд-й центр «Академия», 2013.-256 с. - 30 экз.</p> <p>5. Наличникова И.А., Бахарева О.Я., Ишмухаметова А.З. и др. Учебное пособие по немецкому языку для студентов 1 курса. – Оренбург: Пресса, 2012 , 100 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8860</p> <p>6.Дюканова Н. М. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. http://znanium.com/bookread.php?book=368907</p> <p>7.Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. – 192 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=454058</p> <p>8. Гвишиани, Н.Б. Современный английский язык.Лексикология : учебник для бакалавров. - 3-</p>	<p>16</p> <p>50</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>1+40</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013+2007. - 273с. - (Бакалавр. Углубленный курс).</p> <p>9. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических вузов. - 14-е изд., стереотип. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013+2008. - 347с. - (Высш. образование).</p> <p>10. Березина О.А., Шпилюк Е.М. Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике. : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2013+2008. - 208с. - (Высш. проф. образование. Педагогическое образование. Бакалавриат.).</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная:</p> <p>11. Английский язык для профиля "Автомобили и автомобильное хозяйство" : Учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Г.В. Шевцова, О.Г. Лебедева, В.Е. Сумина и др. - М. : Академия, 2012. - 320с. - (Бакалавриат).</p> <p>12. Кожарская Е.Э. Английский язык для студентов естественно-научных факультетов : Учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Под ред. Л.В. Полубиченко . - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 176с. - (Бакалавриат).</p>	<p>30+26=56</p> <p>14+15=29</p> <p>45</p> <p>17</p>
2	Физическая культура	25	<p>1. Решетников Н.В., Кислицин Ю.Л. Физическая культура: Учебное пособие. – М.: Академия, 2005.</p> <p>2. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: Учебное пособие. – М.: Академия, 2006.</p> <p>3. Григорович Е. С. Физическая культура. Учебное пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 353 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12896</p> <p>4. Шулятьев В.М. Физическая культура: Курс лекций. – М.: Рос.ун-т дружбы народов, 2009. – 281 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10406</p>	<p>5</p> <p>50</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
3	Отечественная история	25	<p>1. История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. – 3-е изд. – М.: ТК «Велби»; Проспект, 2013.; 2011.; 2012.; 2010.; 2009.; 2008.; 2006 – 528с.</p> <p>2. Георгиева Н.Г. История России: словарь-справочник: Учеб.-практич. пособие.– М.: Проспект, 2011. – 592 с.</p> <p>3. Новейшая история России. 1914-2005: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Ходякова. – М.: Высшее образование, 2007. – 527 с.</p> <p>4. Новейшая история России. 1914-2009: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Ходякова. – М.: Высшее образование, 2010. – 527 с.</p> <p>5. Самыгин П.С. и др. История для бакалавров. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 573 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12263</p>	<p>6+2+15+10+3+129+48</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>10</p> <p>ЭБС «Библиоро</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>6. Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории. – М.: Логос, 2012. – 409 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3281</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Отечественная история IX – XIX вв.: Учеб. / Под ред. А.А. Федулина. – М.: КНОРУС, 2011. – 608 с.</p> <p>2. Михайлова Н.В. Отечественная история: Учеб.пособие. – М.: КНОРУС, 2010. – 192 с.</p> <p>3. Родригес А.М. История XX века: Россия – Запад – Восток: Пособие для вузов. – М.: Дрофа, 2008. – 559 с.</p> <p>4. Хрестоматия по истории России: Учеб. пособие / Авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. – М.: ООО"ТК Велби", Проспект, 2008.;2007 – 592 с.</p>	<p>ссика» ЭБС «Библиоро ссика»</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>10</p> <p>13+23</p>
4	Культурологи я	25	<p>1. Грушевицкая Т.Г., Садохин А.П. Культурология: Учеб. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 687 с.</p> <p>2. Золкин А. А. Культурология: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Юнити-Дана, 2009. – 583 с.</p> <p>3. Культурология: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 239 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=344992</p> <p>4. Культурология: Учебное пособие / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=227028</p> <p>5. Горностаева Л.Г. Основы культурологии: Курс лекций. – М.: Российская академия правосудия, 2011. – 232 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9313</p>	<p>15 5</p> <p>ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиоро ссика»</p>
5	Политология	25	<p>Основная литература:</p> <p>1. Огородников, В.П. Политология : учебное пособие. - СПб. : Питер, 2009. - 272 с.</p> <p>2. Политология : учеб. / Г.Н.Смирнов, Е.Л.Петренко, В.Г.Сироткин и др. - М. : ТК Велби;Проспект, 2008. - 336с.</p> <p>3. Зеленков М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : Учебник / М. Ю. Зеленков. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 340 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415102</p> <p>4. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=441099</p> <p>5. Мельник В.А. Введение в политическую теорию. – Минск: Высшая школа, 2012. – 511 с. . Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9210</p>	<p>15 15</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиоро ссика»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

6	Правоведение	25	<p>1. Мархгейм, М.В. Правоведение / М.В.Мархгейм, М.Б.Смоленский, Е.Е.Тонков; под ред. проф. М.Б.Смоленского. - 8-е изд., исп. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2009; 2008. - 412 с.</p> <p>2. Воронцов Г. А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России. - Рн/Д: Феникс, 2012. - 396 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10669</p> <p>3. Юкша Я. А. Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=228169</p> <p>4. Смоленский М. Б. Правоведение: Учебник. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 430 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=234193</p> <p>5. Земцов Б.Н., Чепурнов А.И. Правоведение: учебно-практическое пособие. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 402 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6483</p>	<p>20+11</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
7	Русский язык и культура речи	25	<p>1. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов. - Изд. 28-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2010.; 2008 - 539 с.</p> <p>2. Введенская, Л.А., Павлова Л.Г. Риторика и культура речи / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. - Изд. 9-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 537 с.</p> <p>3. Машина О.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=230662</p> <p>4. Гойхман О.Я. Русский язык и культура речи.: Учебник для вузов / Под ред. О.Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 240 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=460704</p>	<p>5+16</p> <p>33</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
8	Социология	25	<p>1. Кравченко, А.И. Социология : учебник для вузов. - СПб. : Питер, 2010.; 2008 - 432 с.</p> <p>2. Фролов, С.С. Общая социология : учеб. - М. : Проспект, 2010. - 384 с.</p> <p>3. Общая социология : учебное пособие / Под ред. М.М. Вышегородцева. - М. : КНОРУС, 2011. - 280 с.</p> <p>4. Общая социология: Учебник / А.В. Дмитриев, А.А. Сычев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 304 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=219783</p> <p>5. Шафранов-Куцев Г.Ф. Социология: курс лекций. - М.: Логос, 2012. - 369 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3303</p>	<p>51+13</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
9	Философия	25	<p>1. Кохановский В.П. Философия : конспект лекций / В.П.Кохановский, Л.В.Жаров, В.П.Яковлев. - Изд. 11-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2008.; 2007; 2009 - 190 с.</p> <p>2. Алексеев П.В. Философия : учебник / П.В.Алексеев, А.В.Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 592 с.</p>	<p>50+3+11</p> <p>26</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>3. Марков, Б.В. Философия : Учебник для вузов. - СПб : Питер, 2009. - 432 с.</p> <p>4. Спиркин А.Г. Философия : Учеб. для технич.вузов / А.Г.Спиркин. - М. : Гардарики, 2005. - 368с.</p> <p>5. Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2013. - 313 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=371865</p> <p>6. Петров В.П. Философия. Курс лекций. Учеб.для вузов – М.: Владос, 2012. – 553 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2894</p>	<p>10 4</p> <p>ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиорос сика»</p>
10	Экономика	25	<p>Основная литература</p> <p>1. Экономическая теория : учебник для студентов вузов,обучающихся по экономическим специальностям/ Под ред. И.П.Николаевой. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 527с.</p> <p>2. Тарануха Ю.В. Микроэкономика. – М.: Дело и сервис, 2011. – 320 с.</p> <p>3. Николаева И.П. Экономическая теория.- М.: Дашков и Ко, 2013.- 328 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7802</p> <p>4. Экономическая теория / Под ред. В.Д. Камаева. – М.: Владос, 2010. – 593 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2851</p> <p>5. Гапсаламов А.Р. Мультимедийный курс экономики / Режим доступа: http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=714</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Борисов Е. Ф. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2013. - 256 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=376283</p> <p>2.Гапсаламов А.Р. Макроэкономика / Режим доступа: http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1072</p>	<p>50</p> <p>15 ЭБС «Библиорос сика» ЭБС «Библиорос сика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
11	Татарский язык	25	<p>1. Харисов, Ф.Ф. Татар теле :чит телле аудиториядә : Югары уку йортлары өчен уку әсбабы.Ике кисәктә.Беренче кисәк. - Казан : Мәгариф, 2009. - 231 б.</p> <p>2. Харисов, Ф.Ф. Татар теле :чит телле аудиториядә : Югары уку йортлары өчен уку әсбабы.Ике кисәктә .Икенче кисәк. - Казан : Мәгариф, 2009. - 151 б.</p> <p>3. Фәтхуллова, К.С. =Давайте говорить по-татарски=Let`sspeaktatar :укуәсбабы. - Казан :Татар.кит.нәшр., 2012. - 311б.</p> <p>4. Гаффарова, Ф.Ф. Татарча-русча-чувашча сөйләүлек=Татарско-русско-чувашский</p>	<p>21</p> <p>21</p> <p>20</p> <p>10</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>разговорник=Гутарла-вырасла-чавашлакаласукенеки. - Казан :Татар.кит.нәшр., 2012. - 212б.</p> <p>5. Фаттахова, Р.Ф. Практический татарский язык=Гамэли татар теле : методическое пособие для изучающих татарский язык=татар теленөйрәнүчеләрөчен методик кулланма. - 2-е изд.,испр. и доп. - Казань : Татар.кн.изд-во, 2012. - 176с. –</p> <p>6. Мирсиапова Л.Р.Татар телендә тиндәш кисәкләр һәм гомумиләштерүче сүзләр : Монография. - Уфа : "Инфинити" нәшр. , 2011. - 102б.</p>	<p>30</p> <p>2</p>
12	Профессиональная этика	25	<p>1. Персикова, Т.Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура : Учебное пособие / Т.Н.Персикова. - М. : Логос, 2004. - 224с. - (Учебник XXI века).</p> <p>2. Шеламова, Г.М. Этикет деловых отношений : учеб.пособие / Г.М.Шеламова. - М. : Академия, 2008. - 64с.</p> <p>3. Гуревич,П.С. Этика : учебник для студентов вузов / П.С.Гуревич. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 416с. - (Учебники профессора П.С.Гуревича).</p> <p>4. Кузнецов,И.Н. Деловая этика и деловой этикет / И.Н.Кузнецов. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 251с.</p> <p>5. Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие / И.П. Кошечая, А.А. Канке. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=444527</p> <p>6. Основы этики: Учебник / В.Д. Губин, Е.Н. Некрасова. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=152529</p>	<p>70</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>2</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
13	История науки и техники	25	<p>Основная:</p> <p>1. Горохов, В. Г. Технические науки: история и теория (история науки с философской точки зрения) [Электронный ресурс] : монография / В. Г. Горохов. - М.: Логос, 2012. - 512 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468398</p> <p>2. История и философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / С.К. Булдаков. - М.: РИОР, 2008. - 141 с http://znanium.com/bookread.php?book=141950</p> <p>3. Горохов, В. Г. Техника и культура: возникновение философии техники и теории технического творчества в России и Германии в конце XIX – начале XX столетия [Электронный ресурс] / В. Г. Горохов. - М.: Логос, 2009. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468406</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
14	История Татарстана	25	<p>Основная литература:</p> <p>1. Мушарова В.М. История культуры Татарстана: Учеб.пособие. – Казань: Магариф, 2010. – 287 с.</p> <p>2. История татар с древнейших времен : В 7-ми т.Т.2.Волжская Булгария и Великая Степь / Гл.ред.М.Усманов,Р.Хакимов . - Казань : РухИЛ, 2006. - 890с.</p>	<p>35</p> <p>10</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>3. История татар с древнейших времен : В 7-ми т.Т.З.Улус Днуси (Золотая Орда).XIII-середина XV в. / Гл.ред.М.Усманов,Р.Хакимов . - Казань : Рухият, 2009.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>4. Сибгатуллин Ф.С. От Атиллы до Президента. – Кн. 1: Великие хунны и Золотая Орда. – Казань: Идел-Пресс, 2008. – 208 с.</p> <p>5. Сибгатуллин Ф.С. От Атиллы до Президента. – Кн. 2: Легенды и мифы религий. – Казань: Идел-Пресс, 2009. – 208 с.</p> <p>6. Сабирова Д.К. История Татарстана. Методология и понятия: Учеб.пособие. – М.: КНОРУС, 2008. – 256с.</p>	<p>4</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>50</p>
15	Математика	25	<p>1. Баранова, Е.С.Практическое пособие по высшей математике. Типовые расчеты: Учебное пособие. - СПб. : Питер, 2009. - 320 с.</p> <p>2. Могилев, А.В. Информатика : учеб.пособие для студ.пед.вузов. - 7-е изд.,стер. - М. : Академия, 2009.;2007;2006</p> <p>3. Турецкий В.Я. Математика и информатика: Учебник. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 558 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=206346</p> <p>4. Грес П. В. Математика для бакалавров. Универс. курс для студентов гуман. направлений: Учебное пособие. – М.: Логос, 2013. – 289 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11632</p>	<p>10</p> <p>20+15+5</p> <p>ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиороссика»</p>
16	Информатика	25	<p>1. Могилев, А.В. Информатика : учеб.пособие для студ.пед.вузов. - 7-е изд.,стер. - М. : Академия, 2009.;2007;2006</p> <p>2. Антонова, Г.М. Современные средства ЭВМ и телекоммуникаций : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2010. - 144 с.</p> <p>3. Информатика. : Базовый курс / Под ред.С.В.Симоновича. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008+2009. - 640с. - (Учеб.для вузов). - 209-30.</p> <p>4. Степанов, А.Н. Информатика: учебник для вузов. - 6-е изд. - СПб. : Питер, 2010+2007. - 720 с. - 360-50.</p> <p>5. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=433676</p>	<p>20+15+5</p> <p>10</p> <p>2+25=27</p> <p>102+20=122</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
17	Химия	25	<p>1. Глинка, Н.Л. Общая химия : Учебное пособие. - стереотип. - М. : КНОРУС, 2013. - 752с. –</p> <p>2. Оганесян, Э.Т. Органическая химия : учеб.для студ.учреждений высш.проф.образования. - М. : Академия, 2011. - 432 с.</p> <p>3. Иванов, В.Г. Органическая химия : учеб.пособие для студ. высш.пед.учеб.заведений. - 6-е</p>	<p>8</p> <p>5</p> <p>5+5=10</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			изд., стер. - М. : Академия, 2010+2009. - 624 с 4. Неорганическая химия: учебное пособие / И.В. Богомолова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=176341 5. Органическая химия: Учеб. пособие / Е.В. Федоренко, И.В. Богомолова. - М.: РИОР, 2007. – 348 с. http://znanium.com/bookread.php?book=124098 6. Основы химии: Учебник / В.Г.Иванов, О.Н.Гева. – М.: КУРС: НИЦ ИНФРА. – М., 2014. – 560 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=421658	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
18	Физика	25	<p style="text-align: center;">Основная:</p> <p>1. Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3-х томах: учебник. Т.1: Механика. Молекулярная физика/ И.В. Савельев. – 10-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2008. - 432с 2. Савельев, И.В. Курс общей физики.В 3-х томах : учебник. Т 2 : Электричество и магнетизм.Волны.Оптика / И.В.Савельев. - 8-е изд.,стер. - СПб. : Лань, 2007. - 496с. 3. Савельев, И.В. Курс общей физики.В 3-х томах : учебник. Т 3 : Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц / И.В.Савельев. - 9-е изд.,стер. - СПб. : Лань, 2008. - 320с. 4. Никеров, В. А. Физика для вузов: Механика и молекулярная физика [Электронный ресурс] : Учебник / В. А. Никеров. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 136 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415061 5. Пинский А. А. Физика.: Учеб. / А.А.Пинский, Г.Ю.Граковский; Под общ. ред. проф., д.э.н. Ю.И. Дика, Н.С. Пурьшевой - 3-е изд., испр. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 560 с. http://znanium.com/bookread.php?book=375867 6. Ильюшонок А. В. Физика: Учебное пособие / А.В. Ильюшонок, П.В. Астахов, И.А. Гончаренко и др. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 600 с. http://znanium.com/bookread.php?book=397226</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная:</p> <p>7. Трофимова, Т.И. Курс физики с примерами решения задач : В 2 т.Т.1. : учебник. - М. : КНОРУС, 2010. - 584 с. 8. Трофимова, Т.И. Курс физики с примерами решения задач : В 2 т.Т.2. : учебник. - М. : КНОРУС, 2010. - 384 с.</p>	30 30 10 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
19	Экология	25	<p style="text-align: center;">Основная:</p> <p>1. Экология и экономика природопользования : Учебник для студентов вузов / Под ред. Э.В.Гирусова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 607с. - (Золотой фонд российских учебников). - 2. Келина,Н.Ю. Экология человека / Н.Ю.Келина,Н.В.Безручко. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. -</p>	5 15

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>394с. - (Высш.образование).</p> <p>3. Коробкин В.И. Экология : учебник для вузов / В.И.Коробкин,Л.В.Передельский. - Изд.15-е,дополн.и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 602с. - (Высшее образование).</p> <p>4. Передельский,Л.В. Экология : электронный учебник. / Л.В.Передельский, В.И.Коробкин,О.Е.Приходченко. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт.диск:зв.,цв.</p> <p>5. Дмитриев В.В., Жиров А.И., Ласточкин А.Н. Прикладная экология: Учебник. – М.: Академия, 2008. – 608с.-</p> <p>6. Акимова, Т. А. Экология. Человек - Экономика - Биота - Среда [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Т. А. Акимова, В. В. Хаскин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=</p> <p>7. Карпенков, С. Х. Экология [Электронный ресурс] : учебник / С. Х. Карпенков. - М.: Логос, 2014. - 400 с. http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=</p> <p>8. Общая экология. Курс лекций: Учебное пособие / В.В. Маврищев. - 3-е изд., стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 299 с. http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
20	Использование информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	25	<p>1. Коджаспирова, Г.М. Технические средства обучения и методика их использования : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - 5-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008.;2006;2005 - 352с.</p> <p>2. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании : Учебное пособие для студентов пед. вузов / И.Г.Захарова. - 4-е изд., стереот. - М. : Академия, 2013+2008. - 192с. - (Высшее профессиональное образование)</p> <p>3. Полат,Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб.пособие для студ. / Е.С.Полат,М.Ю.Бухаркина. - 2-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008+2007. - 368с. - (Высш.проф.образование)</p> <p>4. Трайнев В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М.: ИТК “Дашков и К°”, 2013. - 320 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=430429</p> <p>5. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=433676</p> <p>6 Красильникова В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие. - 2 изд. перераб. и доп.. – Оренбург, 2012. – 292 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7901</p>	<p>5+2+1</p> <p>15+6</p> <p>10+5=15</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

21	Инженерная экология	25	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экология и экономика природопользования : Учебник для студентов вузов / Под ред. Э.В.Гирусова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 607с. - (Золотой фонд российских учебников). - 2. Келина,Н.Ю. Экология человека / Н.Ю.Келина,Н.В.Безручко. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 394с. - (Высш.образование). 3. Коробкин,В.И. Экология : учебник для вузов / В.И.Коробкин,Л.В.Передельский. - Изд.15-е,дополн.и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 602с. - (Высшее образование). 4. Передельский,Л.В. Экология : электронный учебник. / Л.В.Передельский,В.И.Коробкин,О.Е.Приходченко. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон.опт.диск:зв.,цв. 5. Брюхань Ф. Ф. Промышленная экология: Учебник / Ф.Ф. Брюхань, М.В. Графкина, Е.Е. Сдобнякова. - М.: Форум, 2011. - 208 с. http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=208909 6. Ветошкин А.Г. Основы процессов инженерной экологии. Теория, примеры, задачи. + CD. "Лань", 2014. – 512 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45924 	<p>5</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Лань»</p>
22	Нормативно-правовое обеспечение образования	25	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федорова, М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования : учеб.пособие для студ.высш.пед.заведений. - 2-е изд.,стер. - М. : Академия, 2009+2008. - 192 с. 2. Василенко, Н. В. Управление образованием: институциональный подход [Электронный ресурс] / Н. В. Василенко. - СПб.: ГОУ ИПК СПО, 2009. - 300 с. ГОУ ИПК СПО, 2009. - 300 с. http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=463090 3. Гусев А., Шатин А. Закон «Об образовании в Российской Федерации». Комментарии юристов. – Р-н/Д: Феникс, 2014. – 225 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12260 	<p>25+20=45</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
23	Концепции современного естествознания	25	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горелов, А.А. Концепции современного естествознания : учеб.пособие . - 5-е изд., перераб.и доп. - М. : Академия, 2010.;2009 – 512 с. 2. Карпенков, С.Х. Концепции современного естествознания : Практикум / С.Х.Карпенков. - 4-е изд., испр. - М. : Высш.шк., 2007. – 327 с.:ил. 3. Концепции современного естествознания: Учебник / Г.И. Рузавин. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 271 с. Режим доступа: http://znaniyum.com/bookread.php?book=232296 4. Концепции современного естествознания: Учебное пособие для студентов вузов / В.П. Романов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 286 с. Режим доступа: http://znaniyum.com/bookread.php?book=256937 	<p>20+10</p> <p>25</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			5. Клягин Н.В. Современная научная картина мира. – М.: Логос, 2012. – 132 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3271	«Библиороссика»
24	Технические и аудиовизуальные средства обучения	25	1. Коджаспирова, Г.М. Технические средства обучения и методика их использования : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - 5-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008.;2006;2005 - 352с. 2. Полат,Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб.пособие для студ. / Е.С.Полат,М.Ю.Бухаркина. - 2-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008+2007. - 368с. - (Высш.проф.образование) 3. Красильникова В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие. - 2 изд. перераб. и доп.. – Оренбург, 2012. – 292 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7901 4. Трайнев В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М.: ИТК “Дашков и К°”, 2013. - 320 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=430429	5+2+1=8 10+5=15 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиороссика»
25	Введение в профессионально-педагогическую специальность	25	1. Загвязинский В.И.,Емельянова И.Н. Теория обучения и воспитания : Учебник для студ.учреждений высш.проф.образования. - 2-е изд.,стер. - М. : Академия, 2013. - 256с. 2. Теория обучения : учеб. пособие для студентов вузов / под ред.И.П.Андриади. - М. : Академия, 2010. - 336с. 3. Большакова М.Д., Кузьменко И.В., Семено А.А. Теория и методика воспитания: Учеб. пособие. – Шуя: Шуйский государственный ин-т, 2009. - 105 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8632 4. Основы воспитания: Учебное пособие / И.З. Гликман. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=472017 5. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед.спец-тям (030000) / А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=377154	10 15 ЭБС «Библиороссика» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
26	Возрастная физиология и психофизиология	25	1. Сапин, М.Р. Анатомия и физиология детей и подростков : учеб.пособие для студ.пед.вузов. - 6-е изд.,стер. - М. : Академия, 2009.;2007 - 432 с. 2. Дробинская, А.О. Анатомия и возрастная физиология : учебник для бакалавров. - М. : Юрайт, 2014. - 527с. 3. Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=416718	5+25 10 ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>4. Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. Режим доступа: http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=399263</p> <p>5. Айзман Р. И. Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=376897</p> <p>6. Столяренко, А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. Режим доступа: http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=395428</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
27	Общая психология	25	<p>1. Столяренко Л.Д. Психология: учебник для вузов. - СПб: Питер, 2010. - 592 с.</p> <p>2. Кравченко А.И. Общая психология: учебное пособие.- М.: Проспект, 2009+2010. – 432 с.</p> <p>3. Лурия А.Р. Лекции по общей психологии: учеб. пособие. - СПб.: Питер, 2007+2010. – 320 с.</p> <p>4. Немов Р.С. Психология: В 3 кн. Книга 1. Общие основы психологии. - 5-е изд. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 687 с.</p> <p>5. Марцинковская Т.Д. Общая психология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М: Академия, 2010. - 384 с.</p> <p>6. Бадагина, Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 448 с. Режим доступа: http://znaniium.com/bookread.php?book=454594</p> <p>7. Общая психология: хрестоматия : учебно-методический комплекс / автор и составитель Куприна О.А. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 255 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6440</p> <p>8. Основы психологии: Учебное пособие/ Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 268 с. Режим доступа: http://znaniium.com/bookread.php?book=229522</p>	<p>10 20+10=30 3+25=28 3</p> <p>20</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
28	Психология профессионального образования	25	<p>1. Зеер Э.Ф. Психология профессионального образования: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Э.Ф.Зеер. - М. : Академия, 2009+2008+2007+2006. - 384с.</p> <p>2. Гамезо, М.В. Возрастная и педагогическая психология. : Учеб.пособие для студ. всех специальностей педагогических вузов. - М. : Педагог.общ-во России, 2009. - 512с. - (Образование XXI века).</p> <p>3. Смирнов, С.Д. Педагогика и психология высшего образования. От деятельности к личности : Учеб. пособие для пед.вузов / С.Д.Смирнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2005. - 304с. - (Высшее профессиональное образование). -</p> <p>4. Стрелков, Ю.К. Инженерная и профессиональная психология : Учеб. пособие для вузов / Ю.К.Стрелков. - 2-е изд. - М. : Академия, 2005. - 360с. - (Высшее профессиональное образование).</p>	<p>20+15+5+5=45 25</p> <p>3</p> <p>6</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Психология).</p> <p>5.Грецов, А. 100 популярных профессий. Психология успешной карьеры для старшеклассников и студентов. - СПб. : Питер, 2009. - 272 с.</p> <p>6.Москвин В.А. Реализация возможностей профессионального развития – лифт делового успеха. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=442995</p>	<p>5</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
29	История педагогики и философия образования	25	<p>1. Попов В. А. История педагогики и образования.- М.: Академия, 2010</p> <p>2. История педагогики и образования: Учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений/ Под ред. 3.И.Васильевой. - 4-е изд.,испр. - М. : Академия, 2008. - 432с.</p> <p>3. Старикова Л.Д. История педагогики и философия образования: Учебное пособие/ Л.Д. Старикова. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 434с.</p> <p>4. История педагогики в лицах: Учебное пособие / В.А. Капранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405045</p> <p>5. Джуринский А.Н. История педагогики и образования. Учебник для вузов. – М.: Владос, 2008. – 401 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2860</p>	<p>15</p> <p>50</p> <p>32</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
30	Общая и профессиональная педагогика	25	<p>1. Теория обучения : учеб. пособие для студентов вузов / под ред.И.П.Андриади. - М. : Академия, 2010. - 336с.</p> <p>2. Загвязинский В.И., Емельянова И.Н. Теория обучения и воспитания: Учебник для студ.учреждений высш.проф.образования. - 2-е изд.,стер. - М. : Академия, 2013. - 256с.</p> <p>3. Ибрагимов Г.И., Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М. Теория обучения: учебное пособие. – М.: Владос, 2011. – 386 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6916</p> <p>4. Вербицкий А.А. Педагогические технологии контекстного обучения : научно-методическое пособие. – М., 2014. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7980</p> <p>5. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. http://znanium.com/bookread.php?book=377154</p>	<p>15</p> <p>10</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
31	Педагогические технологии	25	<p>1. Педагогические технологии : Учебное пособие для студ.пед.спец. / Под общ.ред.В.С.Кукушина. - Ростов н/Д : МарТ, 2004. - 320с. - (Педагогическое образование). –</p> <p>2. Панфилова, А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога : Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений / А.П.Панфилова. - М. : Академия, 2006+2008. - 368с.</p> <p>3. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе</p>	<p>3</p> <p>6+5=11</p> <p>10+5=15</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			образования : учеб.пособие для студ. / Е.С.Полат,М.Ю.Бухаркина. - 2-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008+2007. - 368с. - (Высш.проф.образование). 4. Вербицкий А.А. Педагогические технологии контекстного обучения : научно-методическое пособие. – М., 2014. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7980	ЭБС «Библиоро ссика»
32	Методика воспитательно й работы	25	1. Загвязинский В.И.,Емельянова И.Н. Теория обучения и воспитания : Учебник для студ.учреждений высш.проф.образования. - 2-е изд.,стер. - М. : Академия, 2013. - 256с. 2. Большакова М.Д., Кузьменко И.В., Семенов А.А. Теория и методика воспитания: Учеб. пособие. – Шуя: Шуйский государственный ин-т, 2009. - 105 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8632 3. Основы воспитания: Учебное пособие / И.З. Гликман. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=472017 4. Столяренко А. М. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед.спец-тям (030000) / А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=377154 5. Методика воспитательной работы. : Учебное пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений / Под ред.В.А.Сластенина. - 5-е изд., испр.и перераб. - М. : Академия, 2007. - 160с. - (Высшее профессиональное образование)	10 ЭБС «Библиоро ссика» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» 15
33	Методика профессионального обучения	25	1. Скакун, В.А. Методика преподавания специальных и общетехнических предметов : В схемах и таблицах: Учебное пособие. - М. : Академия, 2005+2006. - 128 с. 2. Кругликов, Г.И. Методика профессионального обучения с практикумом : Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений / Г.И.Кругликов. - М. : Академия, 2005+2008. - 288с. 3. Кругликов Г.И. Методика профессионального обучения : учебник для студ.учреждений высш.проф.образования. - М. : Академия, 2013. - 320с. 4. Эрганова, Н.Е. Методика профессионального обучения : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - 2-е изд.,стер. - М. : Издательский центр " Академия", 2008. - 160 с. 5. Савушкин Н.Н. Методика профессионального обучения : учебное пособие. Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого. 2010. – 38 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9152 6. Якушева С. Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=392282	3+5=8 25+5=30 10 5 ЭБС «Библиоро ссика» ЭБС «Знаниум»
34	Безопасность жизнедеятель	25	1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Э.А. Арустамова. – 12-е изд. – М.: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2007. – 456 с.	30

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ности		<p>2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.: ил. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=238589</p> <p>3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=392577</p> <p>4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=395770</p> <p>5. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. высш. учеб.заведений / под ред. Л.А. Михайлова. – М.: Академия, 2008. – 272 с. - (Высш. проф. образование). - 172-70.</p> <p>6. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2008.;2013 – 368 с. - 221-00.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>5</p> <p>6+1</p>
35	Экономика автотранспортного предприятия	25	<p>1. Экономика предприятия : Учебное пособие / Т.А.Симунмна,Е.Н.Симунин,В.С.Васильцов и др. - 3-е изд. - М. : КНОРУС, 2008. –</p> <p>2. Самойлович, В.Г. Технология оценки автотранспортного бизнеса : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Издательский центр"Академия", 2006. - 208 с.</p> <p>3. Экономика автомобильного транспорта : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / Под ред.Г.А.Кононовой. - 4-е изд.,стер. - М. : Академия, 2009.</p> <p>4. Самойлович, В.Г. Экономика предприятия : учебник для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Издательский центр "Академия", 2009. - 224 с.</p> <p>5. Чалдаева, Л.А. Экономика предприятия : Учебник. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2011. - 348 с.</p> <p>6. Экономика предприятия : Учебник для студентов вузов / Под ред. В.Я.Горфинкеля. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 767с.</p> <p>7. Бычков В. П. Экономика автотранспортного предприятия: Учебник / В.П. Бычков. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 384 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=369022</p> <p>8. Хегай, Ю. А. Экономика автотранспортного предприятия [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Ю. А. Хегай. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 288 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=441562</p>	<p>5</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
36	Методика педагогических	25	<p>1. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М : АКАДЕМИЯ, 2010+2008. - 208с.</p> <p>2. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. -</p>	<p>40+15=55</p> <p>ЭБС</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	исследований		М.: Дашков и К, 2012. - 244 с. http://znanium.com/bookread.php?book=340857 3. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. http://znanium.com/bookread.php?book=390595	«Знаниум» ЭБС «Знаниум»
37	Профориентация	25	Основная: 1. Пряжников, Н.С. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : учебник для студ.учреждений высш.проф.образования. - М. : Академия, 2013. - 208с. - (Высш.проф.образование.Психолого-педагогическое образование.Бакалавриат). 2. Пряжникова, Е.Ю. Профориентация : учебное пособие для вузов. - 5-е изд.,стер. - М. : Академия, 2010+2008. - 496с. - (Высшее профессиональное образование). 3. Климов, Е.А. Психология профессионального самоопределения : Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений. - 4-е изд. - М. : Академия, 2010+2007. - 304с. - (Высшее проф.образование). 4. Зеер, Э.Ф. Психология профессионального развития : Учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / Э.Ф.Зеер. - М. : Академия, 2006+2007. - 240с. 5. Психология труда: Учебник / Под ред. проф. А.В. Карпова. - М.: Изд-во Юрайт, 2011. – 350 с. 6. Носкова,О.Г. Психология труда : Учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. / О.Г.Носкова;под ред.Е.А.Климова. - 4-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008+2009. - 384с.	15 5+20=25 5+5=10 5+5=10 10 10+5=15
38	Психология педагогического общения	25	Основная: 1. Бороздина Г.В. Психология и этика делового общения : учебник и практикум для бакалавров / Под общ.ред.Г.В.Бороздиной. - М. : Юрайт, 2014. - 463с. - (Бакалавр.Углубленный курс). 2. Ильин,Е.П. Психология общения и межличностных отношений / Е.П.Ильин. - СПб. : Питер, 2010+2009. - 576с. 3. Кукушин, В.С. Психология делового общения : учебное пособие. - Изд.2-е, исправ.и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 364 с. 4. Горянина В.А. Психология общения: учебное пособие для студ. высш. учеб. Заведений. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2007+2005. - 416 с. 5. Ефимова Н. С. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=410246 6. Психология общения: энциклопедический словарь / Под общ. ред. А.А. Бодалева Когито-Центр, 2011 г., 601 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5822	10 5+5=10 5 10+5=15 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
39	Основы	25	1. Волокитина,Т.В. Основы медицинских знаний : учеб.пособие для студ.высш.	45

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	медицинских знаний		<p>учеб.заведений / Т.В.Волокитина, Г.Г.Бральнина, Н.И.Никитинская. - М. : Академия, 2008. - 224с.</p> <p>2. Тен, Е.Е. Основы медицинских знаний : Учебник / Е.Е.Тен. - М. : Академия, 2005. - 256с.</p> <p>3.Прохорова Э.М. Валеология: Учеб. пособие/ Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО "РГУТИС"). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 255 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=158955</p> <p>4.Савина Т.Б., Новиков А.Н. Оказание первой медицинской помощи: Учеб. пособие. – Орел, 2008. – 183 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7540</p> <p>5.Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей: Уч. пос. для мед. сестер / Д.И. Зелинская, Р.Н. Терлецкая. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 74 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=425709</p> <p>6.Сухов В.М., Сухова Е.В. Основы диагностики и принципы лечения заболеваний органов дыхания: Учеб.пособие. - Самара, 2006. - 170 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8806</p>	<p>10 ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
40	Проектирование и организация модульных технологий обучения	25	<p>1. Педагогические технологии : Учебное пособие для студ.пед.спец. / Под общ.ред.В.С.Кукушина. - Ростов н/Д : МарТ, 2004. - 320с. - (Педагогическое образование).</p> <p>2. Панфилова, А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога : Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений / А.П.Панфилова. - М. : Академия, 2006+2008. - 368с. - (Профессионализм педагога).</p> <p>2. Полат,Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб.пособие для студ. / Е.С.Полат,М.Ю.Бухаркина. - 2-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008+2007. - 368с. - (Высш.проф.образование).</p> <p>3. Модульные технологии: проектир. и разработка образоват. программ: Уч. пос. / О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.В. Коновалова, Е.В. Сартакова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=185177</p>	<p>3</p> <p>6+5=11</p> <p>10+5=15</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
41	Инновационный менеджмент в образовании	25	<p>1. Дорофеев, В.Д. Инновационный менеджмент : учеб.пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 442 с. - (Высшее образование).</p> <p>2. Акмаева, Р.И. Инновационный менеджмент : учеб.пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 347 с. - (Высшее образование)</p> <p>3. Инновационный менеджмент. : Учебное пособие для студ.высш.учеб.заведений / К.В.Балдин,И.И.Передеряев,Р.С.Голов и др. - М. : Академия, 2008. - 368с. - (Высш.проф.образование).</p> <p>4. Фатхутдинов, Р.А. Инновационный менеджмент. : Учебник для вузов / Р.А.Фатхутдинов. - 6-е изд. - М. : Питер, 2008. - 448с. - (Учеб.для вузов).</p> <p>5. Ильенкова С.Д., Кузнецов В.И., Ягудин С.Ю. Инновационный менеджмент : учебно-</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>ЭБС</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>методический комплекс, Евразийский открытый институт, 2009 г., 194 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6180</p> <p>6. Инновационный менеджмент: Учебник / А.В. Сурин, О.П. Молчанова; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2008. - 368 с. http://znanium.com/bookread.php?book=129575</p> <p>7. Инновационный менеджмент: Учебник / В.Г. Медынский. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 295 с. http://znanium.com/bookread.php?book=136376</p> <p>8. Горфинкель В. Я. Инновационный менеджмент: Учебник / В.Я. Горфинкель, А.И. Базилевич, Л.В.Бобков; Под ред. В.Я.Горфинкеля, Т.Г.Попадюк - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 461 с. http://znanium.com/bookread.php?book=305807</p>	<p>«Библиороссика» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»</p>
42	Психолого-педагогическая диагностика	25	<p>Основная:</p> <p>1. Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика : учебник для вузов. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2010+2006. - 384 с.</p> <p>2. Носс, И.Н. Психодиагностика: Учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2013. - 439с.</p> <p>3. Романова Е.С. Психодиагностика. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2009+2006. – 400 с.</p> <p>4. Мандель Б. Р. Педагогическая психология: Учебное пособие. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. http://znanium.com/bookread.php?book=306830</p> <p>5. Васильева, И. В. Психодиагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — М. :ФЛИНТА, 2013. — 252 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462963</p>	<p>10+10=20</p> <p>1 5+16=21 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»</p>
43	Начертательная геометрия и инженерная графика	25	<p>1. Нартова, Л.Г. Начертательная геометрия : Учебное пособие для студентов вузов. - М. : Академия, 2005. - 288 с. - (Высшее профессиональное образование).</p> <p>2. Чекмарев, А.А. Начертательная геометрия и черчение : Учебник для студ.высш.учеб.заведений / А.А.Чекмарев. - 2-е изд. - М. : ВЛАДОС, 2005. - 471с. - (Учеб.для вузов).</p> <p>3. Королёв, Ю.И. Начертательная геометрия : Учебник для вузов. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 256 с.</p> <p>4. Дегтярев, В.М. Инженерная и компьютерная графика : учебник для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2010. - 240 с.</p> <p>5. Тарасов Б. Ф., Дудкина Л. А., Немолотов С. О. Начертательная геометрия, "Лань", 2012. – 256 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=3735</p> <p>6. Корниенко В.В., Дергач В.В. Начертательная геометрия. "Лань", 2013. – 192 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=12960</p> <p>7. Зеленый П. В. Начертательная геометрия.: Учебное пособие / П.В. Зеленый, Е.И. Белякова; Под ред. П.В. Зеленого. - 3-е изд., испр. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. -</p>	<p>5</p> <p>2</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>ЭБС «Лань» ЭБС «Лань» ЭБС «Знаниум»</p>

			<p>265 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=371055</p> <p>8. Зайцев Ю. А. Начертательная геометрия: Учебное пособие / Ю.А. Зайцев, И.П. Одинокоев, М.К. Решетников; Под ред. Ю.А. Зайцева; СГТУ. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 248 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=363797</p> <p>9. Фролов С. А. Начертательная геометрия: Учебник / С.А. Фролов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 285 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=371460</p> <p>10. Талалай П.Г. Начертательная геометрия. Инженерная графика. Интернет-тестирование базовых знаний. "Лань", 2010. – 288 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=615</p> <p>11. Сорокин Н. П., Ольшевский Е. Д. Инженерная графика. "Лань", 2011. – 400 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1808</p> <p>12. Чекмарев А. А. Инженерная графика. Машиностроительное черчение: Учебник / А.А. Чекмарев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 396 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=438493</p> <p>13. Зеленый П. В. Инженерная графика. Практикум по чертежам сборочных единиц: Учебное пособие / П.В. Зеленый, Е.И. Белякова, О.Н. Кучура - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 128 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=415692</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
44	Материаловедение и технология конструкционных материалов	25	<p>1. Черепашин, А.А. Материаловедение : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Черепашин. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2011+2008. - 256с.</p> <p>2. Материаловедение и технология конструкционных материалов : учебник для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.Б. Арзамасова, А.А. Черепашина. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 448 с.</p> <p>3. Моряков, О.С. Материаловедение : Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - 2-е изд. - М. : Академия, 2010+2008. - 240с.</p> <p>4. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач. проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков и др. - М. : Академия, 2010. - 320 с.</p> <p>5. Сапунов С.В. Материаловедение, "Лань", 2015. – 208 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56171</p> <p>6. Материаловедение и технология материалов: Учебное пособие / Под ред. А.И. Батышев, А.А. Смолькин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=397679</p> <p>7. Стуканов В. А. Материаловедение: Учебное пособие / В.А. Стуканов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=346579</p> <p>8. Тарасенко Л. В. Материаловедение: Учебное пособие для вузов / Л.В. Тарасенко, С.А. Пахомова, М.В. Унчикова, С.А. Герасимов; Под ред. Л.В. Тарасенко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 475 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=257400</p>	<p>10+3=13</p> <p>10</p> <p>5+7=12</p> <p>5</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

45	Техническая механика	25	<p>1. Митюшов, Е.А. Теоретическая механика : Учеб.для студ.высш.учеб.заведений / Е.А.Митюшов,С.А.Берестова. - М. : Академия, 2006. - 320с. - (Высш.проф.образование).</p> <p>2. Чуркин, В.М. Решение задач по теоретической механике. Геометрическая статистика : Учебное пособие / В.М.Чуркин. - СПб. : Лань, 2006. - 304с. - 232-76.</p> <p>3. Яблонский, А.А. Курс теоретической механики : учебник. - М. : КНОРУС, 2010. - 608 с. - 455-00.</p> <p>4. Цывильский В. Л. Теоретическая механика: Учебник / В.Л. Цывильский. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443436</p> <p>5. Кирсанов М. Н. Теоретическая механика. Сборник задач: Учебное пособие / М.Н. Кирсанов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 430 с. http://znanium.com/bookread.php?book=487544</p> <p>6. Никитин Н. Н. Курс теоретической механики, "Лань", 2011. – 720 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1807</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Лань»</p>
46	Метрология, стандартизация и взаимозаменяемость	25	<p>1. Метрология.Стандартизация.Сертификация : учеб.для студ. / под ред.В.М.Мишина. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 495с. - 336-00.</p> <p>2. Зайцев, С.А. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении : Учебник для начального профессионального образования. - 2-е изд.,стереот. - М. : Академия, 2005. - 240 с. - (Профессиональное образование). - 168-90.</p> <p>3. Мельников, В.П. Управление качеством : Учебник / Под ред. В.П.Мельникова. - М. : Академия , 2009. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование). - 276-60.</p> <p>4. Метрология,стандартизация и сертификация : Учеб.для студ.высш.учеб.заведений / А.И.Аристов,Л.И.Карпов,В.М.Приходько и др. - М. : Академия, 2006+2008. - 384с. - (Высш.проф.образование). - 425-80.</p> <p>5. Димов, Ю.В. Метрология, стандартизация и сертификация : Учебник для вузов. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 464 с.</p> <p>6. Яблонский, О.П. Основы стандартизации, метрологии, сертификации : учебник. - Изд.2-е доп., и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 475 с.</p> <p>7. Аристов А. И. Метрология, стандартизация, сертификация: Учебное пособие / А.И. Аристов, В.М. Приходько, И.Д. Сергеев, Д.С. Фатюхин. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=369646</p> <p>8. Любомудров С. А. Метрология, стандартизация и сертификация: нормирование точности: Учебник / С.А. Любомудров, А.А. Смирнов, С.Б. Тарасов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 206 с. http://znanium.com/bookread.php?book=278949</p> <p>9. Боларев Б. П. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия: Учебное пособие</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>3+5=8</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			/ Б.П. Боларев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 254 с. http://znanium.com/bookread.php?book=367365 10. Метрология: учебник / А.А. Брюховец, О.Ф. Вячеславова, Д.Д. Грибанов и др.; Под общ. ред. С.А. Зайцева. - М.: Форум, 2009. - 464 с. http://znanium.com/bookread.php?book=163438	«Знаниум» ЭБС «Знаниум»
47	Гидравлика и гидропривод	25	1. Лапшев, Н.Н. Гидравлика : учебник для студ.высш.учеб.заведений. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 272с 2. Исаев, Ю.М. Гидравлика и гидропневмопривод : учебник для студ.учреждений сред.проф.образования. - М. : Академия, 2009. - 176с 3. Никитин, О.Ф. Гидравлика и гидропневмопривод : учебное пособие. - 2-е изд.,испр. и доп. - М. : Изд-во МГТУ им.Н.Э.Баумана, 2012. - 430с 4. Гидравлические машины. Насосы, вентиляторы, компрессоры и гидропривод: Учебное пособие / Б.В. Ухин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=412279 5. Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики: Учебник / О.Н. Брюханов, В.И. Коробко, А.Т. Мелик-Аракелян. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 254 с. http://znanium.com/bookread.php?book=389943 6. Ухин Б. В. Гидравлика: Учебник / Б.В. Ухин, А.А. Гусев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. http://znanium.com/bookread.php?book=453658 7. Моргунов К.П. Гидравлика, "Лань", 2014. – 288 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51930	5 5 9 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Лань»
48	Общая электротехника и электроника	25	1. Маркелов С.Н., Сазанов Б.Я. Электротехника и электроника : учеб.пособие. - М. : Форум:ИНФРА-М, 2014. - 272с. 2. Новожилов, О.П. Электротехника и электроника : учебник для бакалавров. - 2-е изд.,испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 653с. 3. Киреева, Э.А. Полный справочник по электрооборудованию и электротехнике (с примерами расчетов) / Под общ.ред.С.Н.Шерстнева. - 2-е изд.,стер. - М. : КНОРУС, 2013. - 864с. 4. Савилов, Г.В. Электротехника и электроника. - Электронный учебник. - М. : КНОРУС, 2010. - 1 электрон.опт.диск. 5. Башарин, С.А. Теоретические основы электротехники : Теория электрических цепей и электромагнитного поля:учеб.пособие для студ.высш.учеб.учреждений. - 4-е изд.,перераб. и доп. - М. : Академия, 2010. - 368с 6. Жаворонков, М.А. Электротехника и электроника : учеб.пособие для студ.учреждений высш.проф.образования. - 4-е изд.,испр. - М. : Академия, 2011. - 400с. 7. Электротехника с основами электроники: учебное пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 448 с. http://znanium.com/bookread.php?book=365161	7 9 4 1 10 10 ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>8. Электротехника: Учебное пособие / И.С. Рыбков. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=369499</p> <p>9. Теоретические основы электротехники: Учебник / Е.А. Лоторейчук. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=444811</p>	<p>ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»</p>
49	Надежность и техническая диагностика	25	<p>Основная:</p> <p>1. Тимофеев, С.И. Детали машин : Учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 572с.</p> <p>2. Юркевич В.В., Схиртладзе А.Г. Надежность и диагностика технологических систем : учебник для студ. высш. учеб. заведений. - М. : Академия, 2011. - 304с. - (Высш. проф. образование. Машиностроение).</p> <p>3. Шишмарев, В.Ю. Надежность технических систем : учебник для студ. высш. учеб. заведений. - М. : Академия, 2010. - 304 с.</p> <p>4. Дополнительная:</p> <p>5. Яхьяев, Н.Я. Основы теории надежности и диагностика : учебник для студ. высш. учеб. заведений. - М. : Академия, 2009. - 256с. - (Высшее проф. образование).</p> <p>6. Малафеев С.И., Копейкин А.И. Надежность технических систем. Примеры и задачи, "Лань", 2012. - 320 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2778</p> <p>7. Поляков В. А. Основы технической диагностики: Учебное пособие / В.А. Поляков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 118 с. http://znanium.com/bookread.php?book=447237</p>	<p>11</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>ЭБС «Лань» ЭБС «Знаниум»</p>
50	Термодинамика и рабочие процессы двигателей	25	<p>1. Прибытков, И.А. Теоретические основы теплотехники : Учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / И.А. Прибытков, И.А. Левицкий. - М. : Академия, 2004.</p> <p>2. Киреев, Б.Н. Учебно-методическое пособие по курсу " Теплотехника". - Елабуга : ЕГПУ, 2010. - 195 с</p> <p>3. Лапшев, Н.Н. Гидравлика : учебник для студ. высш. учеб. заведений. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 272с. - (Высш. проф. образование).</p> <p>4. Брюханов, О.Н. Основы гидравлики и теплотехники. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 240 с.</p> <p>5. Теплотехника: Учебное пособие / В.А. Кудинов, Э.М. Карташов, Е.В. Стефанюк. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 424 с http://znanium.com/bookread.php?book=486472</p> <p>6. Александров, Н. Е. Основы теории тепловых процессов и машин [Электронный ресурс] : в 2 ч. Ч. I / Н. Е. Александров [и др.] ; под ред. Н. И. Прокопенко. - 4-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 560 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=8706</p>	<p>5</p> <p>20</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>ЭБС «Знаниум» ЭБС «Лань»</p>
51	Организация	25	<p>1. Спирин, И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками :</p>	<p>5</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	перевозок		<p>Учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В.Спирин. - 2-е изд. - М. : Академия, 2005. - 400с.</p> <p>2. Рябчинский А.И., Гудков В.А., Кравченко Е.А. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. - 2-е изд. стер. - М. : Академия, 2013. - 256с.</p> <p>3. Логистика: Учебник / Государственный Университет Управления; Под ред. Б.А. Аникина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 368 с. http://znanium.com/bookread.php?book=328107</p> <p>4. Транспортная логистика: организация перевозки грузов: Учебное пособие / А.М.Петрова, Ю.Н.Царегородцев, А.М.Афонин и др. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с http://znanium.com/bookread.php?book=426961</p> <p>5. Нестеров, С. Ю. Управление и организация грузоперевозок автотранспортным логистическим предприятием [Электронный ресурс] : монография / С. Ю. Нестеров. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2010. – 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454504</p>	<p>7</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
52	Лицензирование и сертификация на автотранспорте	25	<p>1. Метрология. Стандартизация. Сертификация : учеб. для студ. / под ред. В.М. Мишина. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 495с. - 336-00.</p> <p>2. Зайцев, С.А. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении : Учебник для начального профессионального образования. - 2-е изд., стереот. - М. : Академия, 2005. - 240 с. - (Профессиональное образование). - 168-90.</p> <p>3. Мельников, В.П. Управление качеством : Учебник / Под ред. В.П. Мельникова. - М. : Академия, 2005. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование). - 276-60.</p> <p>4. Метрология, стандартизация и сертификация : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / А.И. Аристов, Л.И. Карпов, В.М. Приходько и др. - М. : Академия, 2006+2008. - 384с. - (Высш. проф. образование). - 425-80.</p> <p>5. Димов, Ю.В. Метрология, стандартизация и сертификация : Учебник для вузов. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 464 с.</p> <p>6. Яблонский, О.П. Основы стандартизации, метрологии, сертификации : учебник. - Изд. 2-е доп., и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 475 с.</p> <p>7. Аристов А. И. Метрология, стандартизация, сертификация: Учебное пособие / А.И. Аристов, В.М. Приходько, И.Д. Сергеев, Д.С. Фатюхин. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=369646</p> <p>8. Любомудров С. А. Метрология, стандартизация и сертификация: нормирование точности: Учебник / С.А. Любомудров, А.А. Смирнов, С.Б. Тарасов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 206 с.</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>3+5=8</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>http://znanium.com/bookread.php?book=278949</p> <p>9. Боларев Б. П. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия: Учебное пособие / Б.П. Боларев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 254 с. http://znanium.com/bookread.php?book=367365</p> <p>10. Метрология: учебник / А.А. Брюховец, О.Ф. Вячеславова, Д.Д. Грибанов и др.; Под общ. ред. С.А. Зайцева. - М.: Форум, 2009. - 464 с. http://znanium.com/bookread.php?book=163438</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
53	Управление техническими системами	25	<p>Основная</p> <p>1. Управление человеческими ресурсами : учебник для бакалавров / Под ред.И.А.Максимцева. - М. : Юрайт, 2013. - 525с.</p> <p>2.Нижегородцев Р. М. Человеческий капитал: теория и практика управления в соц.-экономич. системах: Моногр./ Р.М.Нижегородцев; Под общ. ред. Р.М.Нижегородцева, С.Д. Резника. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 290 с. http://znanium.com/bookread.php?book=453188</p> <p>3. Афонин А. М. Проектирование экономических и технических систем: Учебное пособие / А.М. Афонин, В.Е. Афонина, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - М.: Форум, 2011. - 128 с.. http://znanium.com/bookread.php?book=220424</p> <p>4. Кован С. Е. Теория антикризисного управления социально-экономическими системами (ресурсный подход): Монография / С.Е. Кован. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.. http://znanium.com/bookread.php?book=415464</p> <p>Дополнительная</p> <p>5.Оксинойд К. Э. Оксинойд, К. Э. Управление социальным развитием организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. Э. Оксинойд. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455473</p> <p>6.Захаров Н. Л. Управление социальным развитием организации: Учебник / Н.Л. Захаров, А.Л. Кузнецов. - 2 изд., доп. и перераб. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2013-208с. http://znanium.com/bookread.php?book=398723</p>	<p>10</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
54	Практикум по профессии	25	<p>Основная литература</p> <p>1. Пехальский, А.П. Устройство автомобилей : учебник для студентов среднего профессионального образования / А.П.Пехальский, И.А.Пехальский. - 3-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008+2005. - 528 с.</p> <p>2. Родичев, В. А. Легковой автомобиль : учеб. пособие для студ.учреждений сред. проф. образования / В.А.Родичев. - 3-е изд., перераб. - М. : Академия, 2009. – 64 с.</p> <p>3. Савич, Е. Л. Легковые автомобили : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.-Минск : ИНФРА-М; Новое знание, 2013. – 758 с. - (Высшее образование. Бакалавриат).</p> <p>Дополнительная литература:</p>	<p>25+10=35</p> <p>25</p> <p>9</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>1. Баловнев, В.И. Автомобили и тракторы : краткий справочник / В.И.Баловнев, Р.Г.Данилов. - М. : Академия, 2008. – 384 с.</p> <p>2. Вахламов, В.К. Автомобили: Основы конструкции: Учебник для студентов вузов /В.К.Вахламов. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 528 с. - (Высшее профессиональное образование).</p> <p>3. Громаковский А. Устройство автомобиля для сдающих экзамены в ГИБДД и начинающих водителей /А.Громаковский. - СПб. : Питер, 2010. - 64 с. - (Автошкола).</p> <p>4. Передерий В. П. Устройство автомобиля: Учебное пособие / В.П. Передерий. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с http://znanium.com/bookread.php?book=445301</p> <p>5. Устройство автомобилей: Учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с. http://znanium.com/bookread.php?book=389614</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
55	Устройство автомобиля	25	<p>Основная литература</p> <p>1. Пехальский, А.П. Устройство автомобилей : учебник для студентов среднего профессионального образования / А.П.Пехальский, И.А.Пехальский. - 3-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008+2005. - 528 с.</p> <p>2. Родичев, В. А. Легковой автомобиль : учеб. пособие для студ.учреждений сред. проф. образования / В.А.Родичев. - 3-е изд., перераб. - М. : Академия, 2009. – 64 с.</p> <p>3. Савич, Е. Л. Легковые автомобили : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.-Минск : ИНФРА-М; Новое знание, 2013. – 758 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>4. Баловнев, В.И. Автомобили и тракторы : краткий справочник / В.И.Баловнев, Р.Г.Данилов. - М. : Академия, 2008. – 384 с.</p> <p>5. Вахламов, В.К. Автомобили: Основы конструкции: Учебник для студентов вузов /В.К.Вахламов. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 528 с.</p> <p>6. Громаковский, А. Устройство автомобиля для сдающих экзамены в ГИБДД и начинающих водителей /А.Громаковский. - СПб. : Питер, 2010. - 64 с.</p> <p>7. Устройство автомобиля: Учебное пособие / В.П. Передерий. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с http://znanium.com/bookread.php?book=445301</p> <p>8. Устройство автомобилей: Учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с. http://znanium.com/bookread.php?book=389614</p> <p>9. Кашкаров А.П. Электроника в автомобиле: схемы, устройства, доработка. "ДМК Пресс", 2014. – 160 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58682</p>	<p>25+10=35</p> <p>25</p> <p>9</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Лань»</p>
56	Техническая эксплуатация	25	<p>Основная литература:</p> <p>1. Автомобили. Теория эксплуатационных свойств. : учебник для студ. учреждений высш.</p>	<p>14</p>

	автотранспорт а и дорожных машин		<p>проф. образования / Под ред. А.М.Иванова. - М. : Академия, 2013. – 176 с. - (Высш.проф.образование.Транспорт. Бакалавриат).</p> <p>2. Аринин, И. Н. Техническая эксплуатация автомобилей / И.Н.Аринин,С.И.Коновалов,Ю.В.Баженов. - Изд.2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 314 с. - (Высшее образование).</p> <p>3. Баженов, С. П. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов : учебник / С.П.Баженов, Б.Н.Казьмин, С.В.Носов. - М. : Академия, 2008. – 336 с.</p> <p>4. Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Кн. 2. Орг-ция хранения, техн. обслуживания и ремонта автомоб. транспорта: Уч.пос. / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=397824</p> <p>5. Круглик В. М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта: Учебное пособие / В.М. Круглик, Н.Г. Сычев. - М.: Нов. знание: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 260 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415729</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Вахламов, В. К. Автомобили: Эксплуатационные свойства: Учебник для студентов вузов. - 4-е изд.,стер. - М. : Академия, 2010. - 240 с. - (Высшее проф. образование).</p> <p>2. Зайцев, Е.И. Организация производства на предприятиях автомобильного транспорта : учеб.пособие для суд.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2008. - 176 с.</p> <p>3. Малкин, В.С. Техническая эксплуатация автомобилей: Теоретические и практические аспекты:учеб.пособия для студ.высш.учеб.заведений. - 2-е изд.,стер. - М. : Академия, 2009. – 288 с.</p> <p>4. Пузанков А.Г. Автомобили:Устройство и техническое обслуживание : учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / А.Г.Пузанков. - 3-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008. – 640 с.</p> <p>5. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка : Учеб.пособие для нач.проф.образования / А.Н.Батищев,И.Г.Голубев,В.М.Юдин и др. - М. : Академия, 2008. – 448 с.</p> <p>6. Шестопалов,С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей : учеб. для нач. проф.образования / С.К.Шестопалов. - 7-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008. - 544с.</p>	<p>15</p> <p>10</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>3</p> <p>25</p>
57	Технология и оборудование ремонта автотранспорт а	25	<p>1. Аринин,И.Н. Техническая эксплуатация автомобилей / И.Н.Аринин,С.И.Коновалов,Ю.В.Баженов. - Изд.2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 314 с. - (Высшее образование).</p> <p>2. Баженов, С. П. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов : учебник / С.П.Баженов, Б.Н.Казьмин, С.В.Носов. - М. : Академия, 2008. – 336 с. - (Высшее</p>	<p>15</p> <p>10</p>

			<p>профессиональное образование. Транспорт).</p> <p>3. Зайцев, Е.И. Организация производства на предприятиях автомобильного транспорта : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2008. - 176 с.</p> <p>4. Малкин, В.С. Техническая эксплуатация автомобилей: Теоретические и практические аспекты:учеб.пособия для студ.высш.учеб.заведений. - 2-е изд.,стер. - М. : Академия, 2009. – 288 с. - (Высшее проф.образование).</p> <p>5. Пузанков,А.Г. Автомобили:Устройство и техническое обслуживание : учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / А.Г.Пузанков. - 3-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008. – 640 с.</p> <p>6. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка : Учеб.пособие для нач.проф.образования / А.Н.Батищев,И.Г.Голубев,В.М.Юдин и др. - М. : Академия, 2008. – 448 с. - (Начальное проф.образование).</p> <p>7. Шестопалов,С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей : учеб. для нач. проф.образования / С.К.Шестопалов. - 7-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008. - 544с. - (Профессиональное образование).</p> <p>8. Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Кн. 2. Орг-ция хранения, техн. обслуживания и ремонта автомоб. транспорта: Уч.пос. / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=397824</p> <p>9. Круглик В. М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта: Учебное пособие / В.М. Круглик, Н.Г. Сычев. - М.: Нов. знание: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 260 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415729</p> <p>10. Стуканов В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: Учебное пособие / В.А. Стуканов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=463340</p>	<p>3</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>3</p> <p>25</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
58	Упрочнение и восстановление деталей машин	25	<p>Основная:</p> <p>1. Юркевич В.В., Схиртладзе А.Г. Надежность и диагностика технологических систем : учебник для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2011. - 304с. - (Высш.проф.образование.Машиностроение). –</p> <p>2. Сварочное дело: Сварка и резка металлов : учебник для нач.проф.образования. - 5-е изд.,стер. - М. : Академия, 2010. - 496 с.</p> <p>3. Основы сварочного производства : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / В.М.Виноградов,А.А.Черепяхин,Н.Ф.Шпунькин. - М. : Академия, 2008. - 272с.</p> <p>5.Основы сварочного производства : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений /</p>	<p>5</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>5</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>В.М.Виноградов,А.А.Черепяхин,Н.Ф.Шпунькин. - М. : Академия, 2008. - 272с</p> <p>6.Сварка: введение в специальность: Учебное пособие / В.А.Фролов, В.В.Пешков и др.; Под ред. проф. В.А.Фролова - 4 изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с. http://znanium.com/bookread.php?book=368952</p> <p>7.Специальные методы сварки и пайки: Учебник / В.А. Фролов, В.В. Пешков, И.Н. Пашков и др.; Под ред. проф. В.А. Фролова. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=391307</p> <p>8. Маслов В.И. Сварочные работы : учеб.пособие для нач. проф.образования. - 8-е изд.,стер. - М. : Академия, 2009. - 240с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>5</p>
59	Управление предприятием и технологический менеджмент	25	<p>Основная</p> <p>1.Родионова В. Н. Организация производства и управление предприятием: Учеб. пособие / В.Н. Родионова, О.Г. Туровец. - М.: РИОР, 2005. - 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=95871</p> <p>2.Туровец О. Г. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б. Родионов, М.И. Бухалков и др.; Под ред. О.Г. Туровца. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 544 с. http://znanium.com/bookread.php?book=472411</p> <p>3.Дорофеев В. Д. Менеджмент: Учебное пособие / В.Д. Дорофеев, А.Н. Шмелева, Н.Ю. Шестопап. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 440 с. http://znanium.com/bookread.php?book=138908</p> <p>Дополнительная</p> <p>4.Шмелева А. Н., Шмелева А. Н. Оценка эффективности управления предприятиями [Электронный ресурс] : монография / А. Н. Шмелева. – Пенза: Информационно-издательский центр ПГУ, 2006. - 159 с. http://znanium.com/bookread.php?book=469828</p> <p>5.Маркова В. Д. Стратегический менеджмент: Курс лекций / В.Д. Маркова, С.А. Кузнецова. - М.: ИНФРА-М; Новосибирск: Сиб. согл., 2009. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=132768</p> <p>6. Агарков А. П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев и др.; под ред. д.э.н., проф. А. П. Агаркова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415185</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
60	Правила дорожного движения и основы безопасности движения	25	<p>1. Громаковский, А.А. Правила дорожного движения в России и за рубежом. Различия, особенности, штрафы. - СПб. : Питер, 2009. - 112 с.</p> <p>2. Громаковский, А.А. Правила дорожного с примерами и комментариями. - СПб. : Питер, 2009. - 160 с.</p> <p>3. Горев, А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения. - 3-е изд. - М. : Академия, 2009. - 256с.</p>	<p>3</p> <p>10</p> <p>5</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>4. Андреев И. В. Основы законодательства в сфере дорожного движения: Учебное пособие / И.В. Андреев. - М.: Форум, 2011. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=202149</p> <p>5. Глухов, А. К. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России [Электронный ресурс] / А. К. Глухов. - М.: Логос, 2013 . - 64 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468372</p>	<p>ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»</p>
61	Электрооборудование транспортных средств	25	<p>Основная литература:</p> <p>1. Башарин, С.А. Теоретические основы электротехники : Теория электрических цепей и электромагнитного поля:учеб.пособие для студ.высш.учеб.учреждений /С.А.Башарин. - 4-е изд.,перераб. и доп. - М. : Академия, 2010. – 368 с. - (Высшее проф.образование).</p> <p>2. Волков, В.С. Электроника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических комплексов: Учеб. для студ.учреждений высш. проф. Образования /В.С.Волков. - М.: Академия, 2011. – 368 с.</p> <p>3. Жаворонков, М.А. Электротехника и электроника : учеб.пособие для студ.учреждений высш. проф. образования /М.А.Жаворонков. - 4-е изд.,испр. - М. : Академия, 2011+2010. – 400 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Демирчян, К.С. Теоретические основы электротехники. Т. 1. : Учебник для вузов /К.С.Демирчян . - 5-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 512 с.</p> <p>2. Демирчян, К.С. Теоретические основы электротехники : Т.2.Учебник для вузов / К.С.Демирчян. - 5-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 432 с</p> <p>3. Касаткин, А.С. Электротехника : Учебник для вузов /А.С.Касаткин. - 12-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008. – 544 с.</p> <p>4. Киреева, Э.А. Полный справочник по электрооборудованию и электротехнике (с примерами расчетов) / Под общ.ред.С.Н.Шерстнева. - 2-е изд.,стер. - М. : КНОРУС, 2013. – 864 с.</p> <p>5. Немцов, М.В. Электротехника и электроника : учебник для студ.образоват.учреждений сред.проф.образования /М.В.Немцов. - 3-е изд.,стер. - М. : Академия, 2010. – 432 с. - (Сред.проф.образование).</p> <p>6. Набоких В. А. Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов: Учебное пособие / В.А. Набоких. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=474557</p> <p>7. Туревский И. С. Электрооборудование автомобилей: Учебное пособие / И.С. Туревский, В.Б. Соков, Ю.Н. Калинин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с. http://znanium.com/bookread.php?book=423930</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10+5=15</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
62	Технология современного	25	<p>Основная литература:</p> <p>1. Материаловедение и технология конструкционных материалов : Учебник для</p>	10

	машиностроения		<p>студ.высш.учеб.заведений / Под ред. В.Б.Арзамасова, А.А.Черепяхина. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 448с.</p> <p>2. Рогов, В.А. Современные машиностроительные материалы и заготовки : учеб.пособие для студентов высш.учеб.заведений / В.А.Рогов, Г.Г.Позняк. - М. : Академия, 2008. - 336с.</p> <p>3. Технология машиностроения : учебник для студ.высш.учеб.заведений / Л.В.Лебедев, В.У.Мнацаканян, А.А.Погонин и др. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 528 с. - (Высшее профессиональное образование).</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>4. Колесник, П.А. Материаловедение на автомобильном транспорте : учебник для студ.учреждений высш. проф. образования / П.А.Колесник, В.С.Кланица. - 5-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 320с. - (Высш.проф.образование.Транспорт.Бакалавриат).</p> <p>5. Павлючков, С.А. Автоматизация производства (металлообработка) : раб.тетрадь для нач.проф.образования / С.А.Павлючков. - М. : Академия, 2008. - 96 с.</p> <p>6. Соснин, О.М. Основы автоматизации технологических процессов и производств : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - 2-е изд.стер. - М. : Академия, 2009. - 240 с.</p> <p>7. Шандров, Б.В. Автоматизация производства (металлообработка) : учебник для нач. проф. образования / Б.В.Шандров. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 256 с.</p> <p>8. Самойлова Л.Н., Юрьева Г.Ю., Гирн А.В. Технологические процессы в машиностроении, "Лань", 2011. - 160 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=630</p> <p>9. Маталин А.А. Технология машиностроения, "Лань", 2010. - 512 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=258</p>	<p>5</p> <p>3</p> <p>9</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p>
63	Автоматизация промышленного производства	25	<p>1. Шишмарев, В.Ю. Автоматизация технологических процессов : Учебник для студ.сред.проф.образования / В.Ю.Шишмарев. - М. : Академия, 2005. - 352с.</p> <p>2. Соснин, О.М. Основы автоматизации технологических процессов и производств : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - 2-е изд.стер. - М. : Академия, 2009. - 240 с.</p> <p>3. Шандров, Б.В. Технические средства автоматизации : Учебник для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2010. - 368с</p> <p>4. Иванов А. А. Автоматизация технологических процессов и производств: Учебное пособие / А.А. Иванов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=473074</p> <p>5. Фельдштейн Е. Э. Автоматизация производственных процессов в машиностроении: Учебное пособие / Е.Э. Фельдштейн, М.А. Корниевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=402747</p> <p>6. Афонин А. М. Теоретические основы разработки и моделирования систем автоматизации:</p>	<p>5</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, А.М. Петрова и др.- М.: Форум, 2011. - 192 с. http://znanium.com/bookread.php?book=219000	«Знаниум»
64	Топливо и смазочные материалы	25	<p>1. Масла, смазки и специальные жидкости : Учебное пособие / Авт.-сост. Данилов В.Ф., Литвиненко А.Н., Ахсанов М.М., Тимербаев Р.М. - Елабуга : Изд-во филиала К(П)ФУ в г.Елабуга, 2013. - 216с.</p> <p>2. Топлива : Состав, применение, эксплуатационные свойства: Учебное пособие / Авт.-сост. Данилов В.Ф., Ахсанов М.М., Тимербаев Р.М. - Елабуга : Изд-во филиала К(П)ФУ в г.Елабуга, 2013. - 144с.</p> <p>3. Автомобили. Теория эксплуатационных свойств. : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Под ред. А.М. Иванова. - М. : Академия, 2013. - 176с. - (Высш. проф. образование. Транспорт. Бакалавриат).</p> <p>4. Автомобильные эксплуатационные материалы: Учеб. пос. Лабораторный практикум / В.А. Стуканов. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013-304с. http://znanium.com/bookread.php?book=368436</p> <p>5. Карташевич А. Н. Топливо, смазочные материалы и технические жидкости: Учебное пособие / А.Н. Карташевич, В.С. Товстыка и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 420 с. http://znanium.com/bookread.php?book=483184</p>	<p>9</p> <p>18</p> <p>14</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
65	Специальные технологии	25	<p>1. Босинзон, М.А. Современные системы ЧПУ и их эксплуатация : учебник для нач. проф. образования / под ред. Б.И. Черпакова. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2009+2010. - 192с.</p> <p>2. Контрольно-измерительные приборы и инструменты : учебник для нач. проф. образования / С.А. Зайцев и др. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 464с. - (Профессиональное образование). - 313-00.</p> <p>3. Багдасарова, Т.А. Допуски, посадки и технические измерения : раб. тетрадь для нач. проф. образования. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2009+2005. - 80с.</p> <p>4. Клименков С.С. Нормирование точности и технические измерения в машиностроении, "Новое знание", 2013. - 248 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43874</p>	<p>3+5=8</p> <p>3</p> <p>3+2=5</p> <p>ЭБС «Лань»</p>
66	Проектирование автопредприятий и учебных лабораторий	25	<p>Основная:</p> <p>1. Производственно-техническая инфраструктура сервисного обслуживания автомобилей : Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Н.А. Давыдова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 400с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>2. Волгин, В. В. Малый автосервис [Электронный ресурс] : Практическое пособие / В. В. Волгин. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2014. - 564 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430516</p>	<p>9</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>- 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2014. - 564 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430516</p> <p>3. Иванов В. П. Оборудование автопредприятий: Учебник / В.П. Иванов, А.В. Крыленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 302 с. http://znanium.com/bookread.php?book=446107</p> <p>4. Агарков А. П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев и др.; под ред. д.э.н., проф. А. П. Агаркова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415185</p>	<p>«Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»</p>
--	--	--	--	---

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны.
Ахметов Л.Г.



Заведующий библиотекой ЕИ КФУ _____

Беляева Л.В.

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационные ресурсы (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1	Иностранный язык					
2	Физическая культура					
3	Отечественная история					
4	Культурология					
5	Политология					
6	Правоведение					
7	Русский язык и культура речи					
8	Социология					
9	Философия					
10	Экономика					

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

11	Татарский язык					
12	Профессиональная этика					
13	История науки и техники					
14	История Татарстана					
15	Математика					
16	Информатика					
17	Химия					
18	Физика					
19	Экология					
20	Использование информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе					
21	Инженерная экология					
22	Нормативно-правовое обеспечение образования					
23	Концепции современного естествознания					
24	Технические и аудиовизуальные средства обучения					
25	Введение в профессионально-педагогическую специальность					
26	Возрастная физиология и психофизиология					

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

27	Общая психология	<p>Учебные видеоресурсы: Основы общей психологии Введение в психологию Наука мышления</p> <p>Электронный образовательный ресурс «Психология»</p> <p>Видеолекции:: Общение как обмен информацией; Общение как восприятие людьми друг друга; Интерактивная сторона общения;</p>			Локально, на кафедре психологии	
28	Психология профессионального образования	<p>Зеер Э.Ф. Психология профессионального образования (электронный учебник)</p> <p>Психология труда и инженерная психология (видеокассета)</p>			Локально, на кафедре психологии о	
29	История педагогики и философия образования					
30	Общая и профессиональная педагогика					
31	Педагогические технологии					
32	Методика воспитательной работы					
33	Методика					

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	профессионального обучения					
34	Безопасность жизнедеятельности					
35	Экономика автотранспортного предприятия					
36	Методика педагогических исследований					
37	Профориентация					
38	Психология педагогического общения	<p>1. Ефимова Н. С. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 192 с</p> <p>2. Скакун В. А. Основы педагогического мастерства: Учебное пособие. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. - 208 с</p> <p>3. Кравцова Е. Е. Педагогика и психология: Учебное пособие. - М.: Форум, 2009. - 384 с.:</p> <p>4. Якушева С. Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с</p>			<p>Электронно-библиотечная система http://znanium.com</p> <p>Электронно-библиотечная система http://znanium.com</p> <p>Электронно-библиотечная система http://znanium.com</p> <p>Электронно-библиотечная система http://znanium.com</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>Видеолекции::</p> <p>Общение как обмен информацией;</p> <p>Общение как восприятие людьми друг друга;</p> <p>Интерактивная сторона общения;</p>			<p>Локально, на кафедре психологии</p>	
39	Основы медицинских знаний					
40	Проектирование и организация модульных технологий обучения					
41	Инновационный менеджмент в образовании					
42	Психолого-педагогическая диагностика	<p>Основы психодиагностики (Электронный учебник)</p> <p>Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика: учебник для вузов. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2010. - 384 с. (Электронный учебник)</p>			<p>Локально, на кафедре психологии</p>	
43	Начертательная геометрия и инженерная графика					
44	Материаловедение и технология конструкционных материалов					
45	Техническая механика					

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

46	Метрология, стандартизация и взаимозаменяемость					
47	Гидравлика и гидропривод					
48	Общая электротехника и электроника					
49	Надежность и техническая диагностика					
50	Термодинамика и рабочие процессы двигателей					
51	Организация перевозок					
52	Лицензирование и сертификация на автотранспорте					
53	Управление техническими системами					
54	Практикум по профессии					
55	Устройство автомобиля					
56	Техническая эксплуатация автотранспорта и дорожных машин					
57	Технология и оборудование ремонта					

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	автотранспорта					
58	Упрочнение и восстановление деталей машин					
59	Управление предприятием и технологический менеджмент					
60	Правила дорожного движения и основы безопасности движения					
61	Электрооборудование транспортных средств					
62	Технология современного машиностроения					
63	Автоматизация промышленного производства					
64	Топливо и смазочные материалы					
65	Специальные технологии					
66	Проектирование автопредприятий и учебных лабораторий					

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
Ахметов Л.Г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Цикл обще- проф- ессио- нальн ых дисц- ипли- н	Введение в профессионально-педагогическую специальность												
	Возрастная физиология и психофизиология					96,3	25,9						
	Общая психология							96,2	25,9				
	Психология профессионального образования									96,1	88,4		
	История педагогики и философия образования												
	Общая и профессиональная педагогика									92,3	88,4		
	Педагогические технологии												
	Методика воспитательной работы												
	Методика профессионального											92	88

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Цикл дисциплин отраслевой подготовки	Начертательная геометрия и инженерная графика					96,2	81,4						
	Материаловедение и технология конструктивных материалов							92,6	55,6				
	Техническая механика							90	63,3				
	Метрология, стандартизация и взаимозаменяемость												
	Гидравлика и гидропривод							80	46,6				
	Общая электротехника и электроника									96	96		
	Надежность и техническая диагностика											100	80
	Термодинамика и рабочие процессы двигателей									96,1	73		
	Организация перевозок									96	96		
	Лицензирован									88	88		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Правила дорожного движения и основы безопасности движения										96	96		
Электрооборудование транспортных средств													
Технология современного машиностроения													
Автоматизация промышленного производства													
Топливо и смазочные материалы													
Специальные технологии													
Проектирование автопредприятий и учебных лабораторий													

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Анализ успеваемости студентов специальности 050501.65 Профессиональное обучение показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 93,4% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 12%.

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
Ахметов Л.Г..

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-
2010	-	-	-	-	-	-
2011	-	-	-	-	-	-
2012	-	-	-	-	-	-
2013	-	-	-	-	-	-

Руководитель структурного подразделения



Данные верны,
Ахметов Л.Г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Сведений о результатах государственной аттестации нет, так как выпуска по специальности 050501.65 Профессиональное обучение еще не было

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
Ахметов Л.Г..

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации**» комиссия под председательством декана факультета, Ахметова Линара Гимазетдиновича, в составе:

1. Начальника учебного отдела Ибатуллина Р.Р.
2. Заместителя декана ИТФ по УР Сергеевой А.Б.
3. Заведующего кафедрой ОИП Шатуновой О.В.
4. Заведующего кафедрой ТиМПО Файзрахманова И.М.
5. Генерального директора ООО «Инвестпромдорстрой-НЧ» Левашова М.Г.

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по специальности 050501.65 Профессиональное обучение и определила следующее.

Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе (ООП) по специальности 050501.65 Профессиональное обучение ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2010 года. Право КФУ на подготовку специалистов подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег. №0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка специалистов ведется на инженерно-технологическом факультете. Выпускающей кафедрой является кафедра Теории и методики профессионального образования. Инженерно-технологический факультет является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;

- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;
- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение о Елабужском институте КФУ (№ 0.1.1.67 – 06/38/13 от 11.03.2013);
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Института
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.);
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.);
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру инженерно-технологического факультета входят:

Деканат

Декан – Ахметов Линар Гимазетдинович, доктор педагогических наук, профессор;
Зам.декана по учебной работе – Сергеева Альбина Борисовна;
Зам.декана по воспитательной работе – Мирзанагимова Файзура Исмагиловна;
Специалист 1 к. по УМР (дневное отделение) – Невенчанная Юлия Владимировна
Специалист 1 к. по УМР (заочное отделение)– Ружина Зилера Ильдархановна

Ученый совет

Совет факультета

Кафедры

1. Кафедра общей инженерной подготовки;
2. Кафедра теории и методики профессионального обучения;

Лаборатории и специализированные кабинеты

- Лаборатория электрооборудования автомобиля.
- Лаборатория устройства и сервиса автомобиля.
- Лаборатория по ремонту и эксплуатацию автотранспорта.
- Лаборатория теплотехники и гидравлики.
- Лаборатория декоративно-прикладного искусства и дизайна.
- Лаборатория по изучению правил дорожного движения.
- Лаборатория сопротивления материалов.
- Лаборатория теории механизмов и машин.
- Лаборатория деталей машин.
- Лаборатория автоматики.
- Лаборатория резания материалов.
- Сварочный цех.
- Учебная мастерская по механической обработки металлов.
- Учебная мастерская по механической обработки древесины.
- Учебная мастерская по ручной обработке металлов.
- Учебная мастерская по ручной обработке древесины.

Кабинет систем автоматизированного проектирования;

Студенческое конструкторско-технологическое бюро «Эврика».

Выводы: Подготовка специалистов по специальности 050501.65 Профессиональное обучение осуществляется в КФУ на инженерно-технологическом факультете в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ на инженерно-технологическом факультете регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением о факультете, а также иными нормативными актами.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Документационная поддержка образовательного процесса в факультете организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№ 0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля на инженерно-технологическом факультете организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением о факультете и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Подготовка студентов по специальности 050501.65 Профессиональное обучение на инженерно-технологическом факультете ведется с 2010 года. На первый курс в 2010 году было зачислено 28 студентов, все обучаются за счет бюджетных ассигнований. Из них 2 студента принято в рамках целевого приема.

За рассматриваемый период было отчислено 3 студента.

Первый выпуск студентов по специальности 050501.65 Профессиональное обучение будет в 2014-2015 учебном году.

В соответствии с Правилами приема в прием и зачисление на направление подготовки 050501.65 Профессиональное обучение осуществлялся по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственном-договорной основе составляет 34800 руб.

Контингент очной форм обучения по специальности 050501.65 Профессиональное обучение на 01.04.2014 г. составляет 25 человек.

Контингент заочной форм обучения по специальности 050501.65 Профессиональное обучение на 01.04.2014 г. составляет 20 человек.

Конкурс на бюджетное место в 2010 г. составлял 3,6 человек на место.

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления Педагогическое образование среди школьников г.г. Набережные Челны, Мензелинска, Менделеевска, Заинска, Альметьевска, Елабуга, Мамадыша, Можги, Агрыза и близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка специалистов на инженерно-технологическом факультете по направлению 050501.65 Профессиональное обучение ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ № 237 от 27.03.2000. ООП представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В состав ООП входят:

- ГОС
- примерный учебный план
- учебный план по специальности
- рабочие программы дисциплин и практик
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации
- учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности 050501.65 Профессиональное обучение при очной форме обучения составляет 5 лет.

Основная образовательная программа подготовки специалиста состоит из: дисциплин федерального компонента, дисциплин регионального компонента, дисциплин по выбору студента, а также дополнительных и факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

Основная образовательная программа подготовки специалиста в области профессионального обучения предусматривает итоговую государственную аттестацию и изучение следующих циклов дисциплин:

- Цикл ГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Цикл ЕН – Общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- Цикл ОПД – Общие профессиональные дисциплины;
- Цикл ДС – Дисциплины специализации;
- Цикл СД – специальные дисциплины
- Цикла ФДТ – факультативные дисциплины.

Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин должен включать из 11 базовых дисциплин в качестве обязательных 4 дисциплины: «Иностранный язык» (в объеме не менее 340 ч), «Физическая культура» (в объеме не менее 408 ч), «Отечественная история», «Философия». Остальные базовые дисциплины реализуются по усмотрению вуза.

3.2. Сроки освоения ООП

Срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста при **очной форме** обучения составляет 260 недель, в том числе: теоретическое обучение, включая учебно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также экзаменационные сессии, – 176 недель; практики – 28 недель; итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, - 23 недели; каникулы (включая 8 недель последиplomного отпуска) – 38 недель.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, сроки освоения основной общеобразовательной программы подготовки специалиста по заочной форме обучения также составляет 5 лет.

Максимальный объем учебной нагрузки студента 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем обязательных аудиторных занятий студента при очной форме обучения в среднем за период теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам. При заочной форме обучения студент обеспечен возможностью занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов, курсовых работ и курсовых проектов.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению 050501.65 Профессиональное обучение соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов

Таблица 1

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ГСЭ	1600	1600	не более чем на 5%, если в П. 6.1.2 ГОС ВПО специальности не указано иного	норма
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ:				
1.1	Федеральный компонент	Не менее 1120	1402		норма
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	До 240	120		норма
1.3	Дисциплины по выбору студента	До 240	78		норма
2	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ЕН	1850	1850	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	норма
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН:				
2.1	Федеральный компонент	Не менее 1480	1665		норма
2.2	Национально-региональный	До 185	185		норма

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
	(вузовский) компонент				
2.3	Дисциплины по выбору студента	До 185	185		норма
3	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ОПД	1650	1650	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	норма
В том числе по объем учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД:					
3.1	Федеральный компонент	Не менее 1320	1485		норма
3.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	До 165	165		норма
3.3	Дисциплины по выбору студента	До 165	165		норма
4	Общий объем учебной нагрузки по циклу специальных дисциплин (СД) (Дисциплин предметной подготовки ДПП)	3270	3270	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	норма
5	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин специализаций (ДС)	До 1270	1270	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	норма
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин	450	450	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	норма
7	Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом	8820	8820		норма
8	Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году, из них 10 экз. и 12 зачетов:				
	1 курс	не более 22	18	-	норма
	2 курс	не более 22	19	-	норма
	3 курс	не более 22	22	-	норма
	4 курс	не более 22	22	-	норма
	5 курс	не более 22	9	-	норма
9	Общее количество каникулярных недель	7-10	7-10	П. 5.1 ГОС ВПО	норма
9.1	В том числе:				
	1 курс	от 7 до 10, если в П. 5.7 ГОС ВПО специальность и не указано иного	7	-	норма
	2 курс	от 7 до 10	7	-	норма
	3 курс	от 7 до 10	7	-	норма
	4 курс	от 7 до 10	7	-	норма

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
	5 курс	от 7 до 10	10	-	норма
10	Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях)	П. 5.1 ГОС ВПО	156		норма
11	Фонд времени на экзаменационные сессии	П. 5.1 ГОС ВПО	20		норма
12	Фонд времени на практики	П. 5.1 ГОС ВПО	28		норма
12.1	В том числе по видам практики: - квалификационная практика - технологическая практика - педагогическая практика - преддипломная практика	П. 5.1 ГОС ВПО	8 4 11 5		норма
13	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию	П. 5.1 ГОС ВПО	23		норма
14	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения	Не более 27 часов в неделю, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	27		норма

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ГОС ВПО (табл. 1). Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах и **соответствует** требованиям ГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ГОС.

В рамках подготовки специалистов по специальности 050501.65 Профессиональное обучение выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты инженерно-технологического факультета ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского.

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, деловые игры, тренинги, а также методы, основанные на изучении практики — case studies и др. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 050501.65 «Профессиональное обучение» высока и не вызывает сомнений.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-технологический факультет разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ГОС ВПО. Освоение ООП по ГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам и/или специальностям. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ - Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные методические рекомендации для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по специальности, выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по специальности отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по специальности ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Согласно учебному плану направления 050501.65 Профессиональное обучение предусмотрено выполнение курсовой работы по общей и профессиональной педагогике или по психологии профессионального образования (5 семестр), курсовой работы по методике профессионального обучения (7 семестр), курсовой работы по управлению предприятием и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» технологическому менеджменту (9 семестр), а также курсового проекта по проектированию автопредприятий и учебных лабораторий (8 семестр).

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

Вывод: *Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует требованиям ГОС ВПО.*

3.3.2. Организация практик

Согласно ГОС ВПО подготовка специалистов по специальности 050501.65 Профессиональное обучение предполагает прохождение следующих видов практик: квалификационная практика, технологическая практика, педагогическая практика и преддипломная практика. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах факультета. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- квалификационной практики по рабочей профессии;
- педагогической практики;
- технологической практики;
- преддипломной практики.

Целью квалификационной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ГОС ВПО и составляет 8 недель.

Технологическую практику студенты специальности 050501.65 Профессиональное обучение проходили на предприятиях особой экономической зоны «Алабуга» в Республике Татарстан: отделе логистики, ремонтно-механическом цехе, службе главного энергетика, в цехе водоснабжения и канализации и др. За время прохождения практики студенты ознакомились с техникой безопасности, оборудованием и технической оснасткой, получили необходимые сведения об особенностях работы на транспортных предприятиях. К отчетам приложены дневники практики, фотографии и др. материалы.

Итоговый контроль по квалификационной практике практики осуществляется в форме зачета.

Организацию педагогической практики специалиста осуществляет кафедра теории и методики профессионального образования. Кафедра разрабатывает методические пособия («План и отчет по педагогической практике») в соответствии с учебным планом и требованиями ГОС ВПО.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Педагогическая практика студентов проводится в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, соответствующие специальности 050501.65 Профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство).

Перед практикой студент получает на кафедре теории и методики профессионального образования пакет сопроводительных документов по педагогической практике (задания по педагогике, психологии и методики профессионального обучения).

Общая продолжительность педагогической практики за весь период обучения составляет 11 недель.

Цель педагогической практики - овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного проведения учебных занятий, приобретение опыта организационной и учебно-воспитательной работы со студентами.

Целью преддипломной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения ВКР.

Общая продолжительность преддипломной практики 5 недель. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты инженерно-технологического факультета, обучающиеся по специальности 050501.65 профессиональное обучение, в основном проходят практику на кафедрах или научно-учебных лабораториях; на предприятиях ОЭЗ «Алабуга» и в учреждениях среднего профессионального образования. Практика студентов, обучающихся по заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г.

Так студент 4 курса 051 группы очного отделения Кузьмин Дмитрий Владимирович проходил педагогическую практику в ГАОУ СПО «Елабужский политехнический колледж».

За время прохождения педагогической практики студентом было проведено 10 часов зачетных занятий по следующим темам: «Технологический процесс ремонта грузового автомобиля», «Общее устройство тормозной системы», «Общее устройство системы питания», «Обслуживание системы питания», «Генератор автомобиля».

Преподаватель спецдисциплины отмечает высокий уровень методической подготовки студента. Построение структуры урока соответствует логике изложения материала. Во время проверки качества знаний использовал методы тестирования.

Отзыв мастера производственного обучения также положителен, в котором отмечается, что Кузьмин Д.В. показал себя только с лучшей стороны. Студент смог наладить контакт с закрепленной за ним группой.

Методист по специальности Шабалин С.В. указывает на методически грамотное использование дидактических средств обучения. В процессе проведения занятий с целью

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» активизации усвоения нового материала студент использовал активные методы обучения. В заключении указывается на то, что цель прохождения педагогической практикой достигнута.

Анализ прохождения педагогической практики студента 4 курса 051 группы очного отделения Колесниковой Екатерины Андреевны. Групповой руководитель (методист) Шабалин Сергей Васильевич.

Место прохождения практики – ГАОУ СПО «Елабужский политехнический колледж».

Директор: Соколова С.В.

Преподаватель спец. дисциплины: Орлова И.А.

Классный руководитель (мастер): Балобанова А.М.

За время прохождения педагогической практики студентом было проведено 10 часов зачетных занятий по следующим темам: «Дефектовка и сортировка деталей тормозной системы», «Восстановительный ремонт деталей тормозной системы», «Стендовые испытания тормозной системы питания», «Кузов автомобиля», «Подвеска автомобиля».

Преподаватель спец. дисциплины отмечает, что за время прохождения практики студентка показала хороший уровень знаний по предмету. Обоснованно подходила к отбору содержания учебного материала. Содержание планов-конспектов соответствовало всем необходимым требованиям, в которых подробно описывался каждый элемент урока.

В отзыве мастера производственного обучения указывается на то, что студентка показала хороший уровень умения планировать воспитательную работу, ставить цели и задачи воспитания. Педагогически целесообразно выбирала методы и организационные формы воспитательной работы. Легко управляла дисциплиной и активностью учащихся.

Методист по специальности Шабалин С.В. обращает внимание на хорошую подготовку студентки. Колесниковой Е.А. были проведены все зачетные уроки и внеклассные мероприятия. В ходе проведения уроков использовала различные наглядные средства, обогащая тем самым урок. Заключение методиста по специальности – положительное.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: *Уровень организации практик соответствует требованиям ГОС ВПО, программы практик (указать названия практик) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.*

Программы практик (указать названия практик) соответствуют требованиям ГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечения учебно-методической документацией. Структура и содержание Учебно-методического комплекса (далее – УМК), входящих в учебный план ООП утверждена «Регламентом учебно-методического комплекса ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/49/11 от 20.10.2011 г.):

- выписка из ГОС ВПО
- рабочая учебная программа дисциплин
- методические рекомендации (материалы) для преподавателей
- методические указания для студентов по изучению дисциплин
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и промежуточного контроля, контроля остаточных знаний.

В УМК входят: титульный лист, копии лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, ГОС специальности, учебный план специальности, учебно-методические

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» комплексы дисциплин учебного плана специальности, утвержденные и согласованные в установленном порядке, рабочие учебные программы учебной, производственной и преддипломной практик, программа итогового экзамена, методические указания по выполнению ВКР.

Учебный план подготовки специалиста по специальности 050501.65 Профессиональное обучение включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- квалификационную, технологическую и производственную практику (педагогическую);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. На инженерно-технологическом факультете большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» содержит в себе элементы дискуссий, тренингов, мозгового штурма, анализа педагогических ситуаций. Также образовательный процесс по дисциплине «Управление предприятием и технологический менеджмент» построен с применением активных и интерактивных методов обучения.

Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана специальности 050501.65 Профессиональное обучение является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: Учебный процесс по специальности 050501.65 профессиональное обучение полностью обеспечен учебно-методической документацией. На факультете идет активная работа по разработке и внедрению в учебный процесс электронных образовательных ресурсов.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ/МАГИСТРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 56%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения специалистов по специальности 050501.65 Профессиональное обучение организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2. Системы контроля

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

ФЭПО по специальности 050501.65 Профессиональное обучение не проводился

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Данный раздел не заполнен, так как не было выпуска в 2014 г.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Поскольку выпуска по данному направлению еще не было, мы не можем оценить качества подготовки со стороны работодателя. Если судить по отзывам работодателей на студентов-практикантов, то с уверенностью можно ответить, что выпускники данного направления будут востребованы на рынке труда не только в Республике Татарстан, но и соседних республиках (Удмуртия, Чувашия, Башкирия).

Студенты заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

В основном выпускники специальности 050501.65 Профессиональное обучение могут трудоустроиться в образовательные учреждения среднего профессионального образования, в организации и предприятия транспорта, службу логистики производственных и торговых предприятий и т.д.

Программа подготовки по специальности 050501.65 Профессиональное обучение нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка в специалистах, имеющих фундаментальные знания в области педагогики и психологии, менеджмента в сфере образования, свободно владеющих иностранными языкам, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Выпускник по специальности 050501.65 Профессиональное обучение готовится к следующим видам

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» профессиональной деятельности: подготовка обучающихся по профессиям и специальностям в образовательных учреждениях, психолого-педагогическое сопровождение, управление в образовательных системах, переподготовка и повышение квалификации рабочих и специалистов. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник инженерно-технологического факультета по специальности 050501.65 Профессиональное обучение будет востребован в областях профессионального образования, социальной сферы и культуры. Вовлеченность студента инженерно-технологического факультета по специальности 050501.65 Профессиональное обучение в научную деятельность, также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере.

Выводы: *Как показали итоги квалификационной и технологической практики на производстве, будущие выпускники инженерно-технологического факультета по специальности 050501.65 Профессиональное обучение будут пользоваться спросом у работодателей Республики Татарстан и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.*

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых на инженерно-технологическом факультете.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:

- ЭБС «ZNANIUM.COM»
- ЭБС Изд-во «Лань»
- ЭБС «Консультант студента»
- ЭБС «Библиороссика» <http://www.bibliorossica.com>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- подписка на печатные периодические издания: журнал «Школа и производство».

Выводы: В целом, библиотечный фонд факультета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов учебного плана.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2011	Ахметов Л.Г. Соколова С.В.	Подготовка обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования к профессиональной адаптации	500	12,75	Изд во Елаб. гос. пед. ун та
2	2009	Ахметов Л.Г. Кирилова Г.И. Нурмеева Н.Р.	Системная интеграция как принцип информационно-средового подхода к модернизации профессионального образования: монография	500	9,6	ИПППО РАО

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2013	Тимербаев Р.М., Данилов В.Ф., Ахсанов М.М.	Масла, смазки и специальные жидкости	Учебное пособие	-	200	13,1	Изд-во ЕФ КФУ
2	2013	Тимербаев Р.М., Данилов В.Ф., Ахсанов М.М.	Топлива (состав, применение, эксплуатационные свойства)	Учебное пособие	-	200	8,9	Изд-во ЕФ КФУ
3	2013	Тимербаев Р.М., Шурыгин В.Ю.	Лабораторные работы по курсу «Соппротивление материалов»	учебно-методическое пособие	-	100	2,1	Изд-во ЕИ КФУ
4	2013	Киреев Б.Н.	Гидравлика и гидравлические машины.	Учебное пособие	-	100	9	Изд-во ЕИ КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Лабораторный практикум.					
5	2013	Киреев Б.Н.	Гидравлика и гидравлические машины. Лабораторный практикум. Часть 2.	Учебное пособие	-	100	3	Изд-во ЕИ КФУ

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктом, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению 050501.65 Профессиональное обучение составляет 61%. Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций составляет 3%.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- Заседания кафедр;
- Ученого совета ЕИ КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте/факультете относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013-14 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1	Файзрахманов И.М.	Очное краткосрочное (72 часа) тематическое обучение	Повышение квалификации водителей транспортных средств для получения права на обучение вождению	Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова
2	Епанешников В.В.	Очное краткосрочное (72 часа) тематическое обучение	Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса	КФУ г.Казань
3	Исламов А.Э	Очное краткосрочное	«Современные технологии	КФУ г.Казань

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		(72 часа) тематическое обучение	организации и обеспечения образовательного процесса» 20.10.2014-15.11.2014	
4	Шабалин С.В.	Очное краткосрочное (72 часа) тематическое обучение	Профобразование: теория и практика 12.11.2011.- 25.02.2012	Филиал К(П)ФУ в г. Елабуга
5	Шатунова Ольга Васильевна, к.п.н., доцент		«Сертификационный курс подготовки бизнес-тренеров», 144 ч., , 2013 г. «Актуальные проблемы профессионально-педагогического образования России: инновационный аспект», 24 ч., , 2013 г., «Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса»	К(П)ФУ ФГАОУ ВПО «РГППУ» КФУ г.Казань
6	Седов Сергей Алексеевич, к.п.н., доцент		«Сертификационный курс подготовки бизнес-тренеров», 144 ч., , 2013 г.	К(П)ФУ
7	Крюков Сергей Александрович, ассистент		«Сертификационный курс подготовки бизнес-тренеров», 144 ч., , 2013 г.	К(П)ФУ
8	Обухова Лариса Константиновна, старший преподаватель		«Подготовка проектно-конструкторской документации в системе автоматизированного проектирования «КОМПАС – График», группа компаний «Аскон», 2013 г., сертификат	г. Казань,

Выводы: Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки специалистов по специальности 050501.65 Профессиональное обучение. В подготовке выпускников по данной специальности принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

Международное сотрудничество на инженерно-технологическом факультете ЕИ КФУ находится на стадии организации и поиска возможных партнеров.

Под международной академической мобильностью студентов понимается возможность получения студентами образования вне КФУ, при условии зачета в КФУ зачетных единиц, полученных в зарубежном университете. Целями международной академической мобильности студентов инженерно-технологического факультета ЕИ КФУ является расширение возможностей по формированию профессиональных компетенций.

Благодаря существующим официальным договорным отношениям с рядом вузов студенты КФУ имеют возможность проходить краткосрочное (семестр) и долгосрочное (учебный год) обучение на бакалаврских программах.

На факультете начата работа по привлечению профессуры зарубежных университетов к реализации учебного процесса. Так, в 2015 году планируется приглашение профессора Марианны Фриезе, руководителя института педагогики Гиссенского университета (Германия), профессоров Хаматнурова Ф.Т., Чапаева Н.К., Эрганову Н.Е. из Российского государственного профессионально-педагогического университета (г.Екатеринбург).

Выводы: работа в данном направлении ведется. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС инженерно-технологического факультета, шире использовать имеющиеся международные связи.

7.2. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по специальности 050501.65 Профессиональное обучение, также имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных и всероссийских конференциях.

Выводы: Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты факультета развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС факультета, шире использовать имеющиеся международные связи.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты инженерно-технологического факультета активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013-14 г. ППС и студенты выступил с докладами на:
Всероссийских конференциях:

Шатунова О.В. VI Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные процессы в образовании: стратегия, теория и практика развития», г. Екатеринбург, 11–14 ноября 2013 г.

Другие научные мероприятия:

Опубликованы следующие научные работы в российских изданиях:

1. Киреев, Б.Н. Использование цифровых образовательных ресурсов в профессиональном образовании / Б.Н. Киреев // Инновационные процессы в образовании: стратегия, теория и практика развития : Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции. Екатеринбург, 11-14 ноября 2013 г. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2013. – Т. II. – С. 260-262.

2. Седов, С.А. Оценка и сертификация квалификаций в интеграции образования, науки и производства / С.А. Седов // Менеджмент качества в образовании: Тезисы докладов научно-практической конференции. – СПб: СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2013. – С. 63-65.

3. Шатунова, О.В. Сравнительная характеристика профессиональной деятельности художника и дизайнера / О.В. Шатунова, М.Н. Пакшинцева // Сборник научных статей КФУ 2012 года: сборник статей / Мин-во образования и науки; Казанский (Приволжский) федеральный ун-т. – Казань: Казан. ун-т, 2012. – С. 486-488.

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Инженерно-технологический факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 2000/XP/;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по специальности 050501.65 Профессиональное обучение в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
Лаборатория по электрооборудованию автомобиля	- Лабораторный стенд «Рабочие процессы фрикционного сцепления», - лабораторный стенд «Рабочие процессы гидромеханической передачи»,	1 1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	- лабораторный стенд «Рулевое управление с гидравлическим усилителем»,	1
	- Лабораторный стенд «Рулевое управление с электроусилителем»,	1
	- лабораторная установка «Действующий двигатель грузового автомобиля КАМАЗ-5320 (Двигатель КАМАЗ-740)»,	1
	- лабораторный стенд «Инжекторная система питания ДВС» (система управления инжекторного двигателя ВАЗ-1118),	1
	- учебно-наглядные стенды по устройству автотранспортных средств,	8
Кабинет материаловедения	- печь муфельная ЭКПС-10 с одноступенчатым терморегулятором и устройством вытяжки;	1
	- микроскоп МИМ-6;	1
	- твердомер;	1
	- весы лабораторные	
Лаборатория основ автоматики	Комплект лабораторных учебных стендов «Основы автоматики»	6
Лаборатория устройства и сервиса автотранспорта	- Лабораторная установка «Действующий инжекторный двигатель легкового автомобиля»,	1
	- лабораторный стенд «Инжекторная система питания ДВС» (система управления инжекторного двигателя ВАЗ-1118),	1
	- учебно-наглядные стенды по устройству автотранспортных средств	10
Лаборатория гидравлики и теплотехники	- учебный лабораторный стенд "Гидромашины и гидроприводы М2"НТЦ-36.100	1
	- учебный лабораторный стенд "Гидродинамика" ТЦ-91.000	1
	- учебный лабораторный стенд "Исследование	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	тепловых процессов" - установка для снятия характеристик одноступенчатого компрессора	
Кабинет информатики	Кабинет информационных технологий: - интерактивная доска - компьютеры Acer Veriton N282G	1 10
Лаборатория сопротивления материалов	- демонстративный комплекс на базе мультимедиа-проектора "Техническая механика" ДК-ММ-Техмех110СД; - комплект плакатов, учебные модели. - разрывная машина Р-5; - двухопорная балка линейных и угловых перемещений тип СМ4А; - двухопорная балка для исследования колебаний типа СМ2М; - приборы для исследования деформаций пружин типа ДП6; - приспособление для исследования кручения, среза, скалывания; - прибор для исследования устойчивости продольно сжатого стержня	1 1 1 1 1 1
Лаборатория деталей машин	- набор различных типов зубчатых передач; - редукторы цилиндрические; - макеты передач (зубчатые, червячные); - набор различных подшипников качения, муфт; - демонстративный комплекс на базе мультимедиа-проектора «Теория механизмов и машин» ДК-ММ-ТММ156СД	1

Инженерно-технологический факультет обладает достаточной материально-технической базой для подготовки специалистов по специальности 050501.65 Профессиональное обучение. За последние 3 года было приобретено современное оборудование по устройству, ремонту и технической эксплуатации автотранспорта. Лабораторные установки и оборудование

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» используется не только на учебных занятиях, но и для проведения различных научных исследований.

Учебный процесс по специальности 050501.65 Профессиональное обучение обеспечен достаточным количеством технических средств. Инженерно-технологический факультет располагает 2 компьютерными классами (всего 22 компьютера), лингафонным кабинетом. На факультете имеется 5 учебных аудиторий, оборудованных мультимедиапроекторами. Лекционная аудитория № 20 оборудована интерактивной трибуной.

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ГОС ВПО.

10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Изменения социокультурной ситуации в российском обществе, произошедшие в последние годы, выдвинули на одно из ведущих мест необходимость переосмысления вопросов воспитания молодого поколения. Необходимость разрешения возникающих проблем среди молодежи определяет актуальность организации социально - воспитательной работы в вузах.

В Елабужском институте КФУ она организуется и координируется отделом социально-воспитательной работы.

Содержательно воспитательная работа осуществляется по многим актуальным направлениям:

- духовно-нравственная и эстетическая культура;
- патриотизм, гражданская позиция и политико-правовая культура;
- трудовое воспитание;
- организация культурно-массовой работы.
- воспитание здорового образа жизни и валеологическое воспитание.

Разработана «Концепция воспитательной работы на 2011 – 2014г.г.»

Вопросы воспитания в Елабужском институте КФУ периодически обсуждаются на заседаниях директората, Ученого совета, Совета факультетов.

На факультетах осуществляется взаимодействие всех уровней воспитательного процесса при координирующей роли заместителя директора по социальной и воспитательной работе. Помощь в реализации этого направления оказывается деканами, заместителями деканов, кураторами, старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления.

Большое значение в организации воспитательной работы Елабужского института КФУ отводится его традициям, значимым историческим датам, которые объединяют в единое целое все университетское сообщество. К таким мероприятиям относятся: день основания Стахеевского (Епархиального) женского училища, вечера памяти выдающихся ученых, вечера классической музыки, хорового пения.

В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям, ежегодно проводится конкурс «Знаешь ли ты историю almatater?».

В процессе воспитания руководство института оказывает поддержку студенческим инициативам, участвует в развитии новых направлений творческой и спортивной деятельности. В последние годы, в институте проводится большое количество спортивно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий, творческих фестивалей, многие из которых стали традиционными, например: «День первокурсника», «Студенческая весна», «Татьянин день», «Фестиваль студенческой лиги КВН», «Актовые дни университета», «Марафон спорта», Студенческая спартакиада в спортивно – оздоровительном лагере «Буревестник» и многие другие.

Самым ярким событием является декада мероприятий, приуроченных к празднованию со дня основания Стахеевского (Епархиального) женского училища. Она включает в себя проведение многочисленных студенческих массовых мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, конкурсов, творческих фестивалей, спортивных и интеллектуальных чемпионатов.

Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется работе со студентами первого курса. Проводятся мероприятия, направленные на помощь в адаптации студентов к новым условиям, знакомство с традициями института и университета, привлечение к научной, спортивной, культурно-массовой и общественной жизни института. К таким мероприятиям

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

относятся: встречи администрации института и факультетов со студентами первого курса, встречи администрации студенческих общежитий с иногородними студентами, встречи директора с родителями первокурсников, концертные и творческие программы для первокурсников воспитательной направленности, спортивные и интеллектуальные чемпионаты среди первокурсников.

В рамках организации внеучебной деятельности, досуга студентов и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде функционируют творческие коллективы и спортивные секции по различным направлениям, объединяющие талантливых студентов.

Представители студенческих общественных организаций, творческих коллективов занимают призовые места в чемпионатах, олимпиадах, творческих конкурсах и фестивалях российского и международного уровня. Так, воспитанники студенческого спортивного клуба «Медведь» (руководитель – доцент кафедры физической культуры Разживин О.А.) в течение нескольких последних лет удерживают лидерские позиции на чемпионатах мира по пауэрлифтингу, позиционируя спортивную школу Елабужского института среди вузов РФ.

Хореографический коллектив физико-математического факультета «Шаг вперед» третий год завоевывает призовые места в номинациях Республиканского фестиваля «Студенческая весна».

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы Елабужского института КФУ является развитие физической культуры студентов. Это направление курируют 2 кафедры факультета физической культуры, спортивные комиссии профсоюзных комитетов преподавателей и студентов. В физкультурно-оздоровительном комплексе Елабужского института КФУ занятия по физическому воспитанию проводятся в 8 спортивных залах. Залы оснащены современным спортивным оборудованием. Расписание тренировочных занятий составлено с 8.00 до 22.00 часов.

Для активного занятия спортом на базе физкультурно-оздоровительного комплекса функционирует Спортклуб (руководитель – ст. преподаватель кафедры теоретических основ физической культуры Жесткова Ю.К.)

В составе Спортклуба действуют следующие секции: легкая атлетика, футбол, волейбол, бадминтон, баскетбол

Спортивный клуб организует соревнования (институтского, городского, республиканского, всероссийского и международного уровня) по семи видам спорта, ведет активную работу со студентами, обучающимися по индивидуальному графику, организует встречи выдающихся спортсменов со студентами, проводит городские и районные спортивные праздники. Привлечение студентов к спортивно-массовым мероприятиям начинается с 1 курса: это и отдельные матчевые встречи между командами факультетов, и традиционная комплексная Спартакиада первокурсников.

За последние годы улучшилось материальное и техническое обеспечение спортивных залов, приобретены комплекты игровых форм для спортивных команд, раз в семестр закупается спортивный инвентарь.

Не менее важным в воспитательном процессе является поддержка и развитие системы органов студенческого самоуправления. Последние годы в институте функционируют 6 общественных объединений, которые тесно взаимодействуют между собой и эффективно реализуют различные проекты. Наиболее значимыми субъектами студенческого самоуправления студентов являются: Профсоюзная организация студентов и аспирантов Елабужского института КФУ, Студенческий клуб, Спортивный клуб, Студенческий совет общежитий, Студенческая служба безопасности «Форпост» и другие.

Примером эффективности деятельности модели студенческого самоуправления Елабужского института КФУ может служить победа в республиканском конкурсе студенческих агитбригад «Профсоюз и студент» (2012г.), Грант волонтерской студенческой общественной организации «Аэлита» по реализации «Программы развития деятельности студенческих объединений» на сумму 85 500 рублей и 64 000 рублей, соответственно. Данные

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» средства были направлены на информационное обеспечение процесса социализации подростков и организацию работы по проведению серии развивающих семинаров «Позитивное самовоспитание и уверенное поведение». В декабре 2014 года проект студенческой молодежной организации «Аэлита» в направлении «Развитие среды - Волонтерство и патриотизм» вышел в финал VI Всероссийского студенческого форума, проводимого на базе МГУ им. Ломоносова.

На уровне факультетов студенческое самоуправление представлено студенческим активом разной направленности.

Студенческие проекты.

Для формирования лидерских качеств при профкоме студентов и аспирантов работает «Школа актива». Это студенческий проект, целью которого является создание благоприятных условий для адаптации студентов первого курса, выявление, развитие и поддержка лидерских качеств студентов в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Другой студенческий проект - «Школа после уроков» направлен на социальную адаптацию детей-сирот, создание дружеской атмосферы, где шефскую помощь над воспитанниками Детского дома и Социального приюта осуществляют студенты Елабужского института КФУ, еженедельно посещая данные учреждения в качестве педагогов, воспитателей и друзей.

Третий год расширяют свои масштабы проекты «Студенческий пресс-центр» и «Студенческая приемная», где студенты имеют возможность приобрести опыт и знания.

Все студенты III курса инженерно-технологического факультета в составе педагогического отряда прошли практику в оздоровительных лагерях Республики Татарстан, некоторые из них в оздоровительных лагерях Краснодарского края. 30 студентов (в том числе и студенты ИТФ) работали вожатыми и преподавателями в лагере для одаренных детей «ИнтелЛето» при Елабужском институте КФУ.

Ярким событием стало проведение различных мероприятий, приуроченных к празднованию 210-летию со дня основания Казанского федерального университета: конференций «Созидательный труд школьников», олимпиад по декоративно-прикладному искусству и дизайну, круглых столов, конкурсов, творческих фестивалей, спортивных и интеллектуальных чемпионатов.

Студенты инженерно-технологического факультета активно участвуют во многих проектах, городского и республиканского масштаба.

Профилактическая работа.

Во исполнение решения антинаркотической комиссии в Елабужском муниципальном районе в соответствии с «Программой профилактики наркотизации населения в Республике Татарстан на 2011 –2015 г.г.» институт участвует в программе по тестированию студентов и проведению профилактических медосмотров студентов на предмет потребления наркотических средств. Квота определяется наркологическим кабинетом ЕЦРБ. Чистоту анализа обеспечивает внезапность рейдов, о проведении которых лишь за 1-2 часа до начала сотрудники наркологического кабинета сообщают руководству (директору или заместителю директора) Елабужского института КФУ.

На инженерно-технологическом факультете ежегодно тестируются порядка 400 студентов. Отказов от забора проб не поступало. В результате работы следов наркотических средств и ПАВ у тестируемых студентов за отчетный период обнаружено не было.

В факультете реализуется базисная программа социальной профилактики наркотической зависимости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. Старший преподаватель кафедры психологии, руководитель Центра психологической помощи образовательного процесса Исаева Любовь Федоровна прошла курсы по программе социальной профилактики наркотической зависимости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации «Шаг за шагом» (сертификат Центра социально-психологической помощи).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Важным показателем системной профилактической работы по антинаркотическому воспитанию в Елабужском институте КФУ является отсутствие административных взысканий и уголовной ответственности по совершению правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков.

На факультете проводится большая работа по предупреждению и профилактике экстремизма, осуществляется работа по взаимодействию с правоохранительными органами по антикоррупционной работе, ежемесячно проводятся круглые столы, беседы кураторов со студентами и родителями

На основании решения Ученого Совета института в соответствии с рекомендациями Резолюции VII конгресса студентов РТ (ноябрь 2012г.) в декабре 2012г. открыт Центр психологической помощи учебному процессу Елабужского института КФУ, который успешно и продуктивно продолжает свою деятельность.

Основной целью деятельности Центра является психологическая поддержка и профилактика социально-негативных явлений студенческой молодежи на факультете.

Для достижения указанной цели Центр осуществляет следующие виды деятельности:

- оказание квалифицированной психологической помощи студентам;
- организация и проведение психологических тренингов, лекций, развивающих и коррекционных занятий по профилактике негативных явлений студенческой молодежи;
- пропагандистская, организационная и просветительская деятельность;
- исследовательская работа в области профилактики негативных явлений студенческой молодежи, апробация и внедрение инновационных технологий.

Студенты имеют возможность обратиться в Центр лично, по телефону, направить письменное заявление. Допускается анонимное обращение для получения отдельных видов помощи.

Социальная поддержка.

В Елабужском институте КФУ сформировалась система социальной поддержки студентов и сотрудников вуза. Основной задачей в этой сфере является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников института: улучшение организации системы питания; расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи.

Сумма социальной поддержки студентов по годам представлена в таблице.

Таблица

Год	Количество студентов (ДО, бюджет)	Сумма социальной поддержки
2009	2658	7 630 877 руб.
2010	2371	9 068 548 руб.
2011	2201	9 919 944 руб.
2012	2083	5 708 301 руб.
2013	2029	7 333 958 руб.
2014	2028	7 515 000 руб.

Кроме того, нуждающимся студентам постоянно выплачивается материальная помощь (минимальная сумма – размер стипендии), в том числе, из собственных средств института – студентам контрактной формы обучения.

Еще одним видом социальной поддержки является предоставление социального питания для нуждающихся студентов из малообеспеченных семей, в том числе сирот и инвалидов, организованное в кафе «Сытый студент».

Приобретаются новогодние подарки для детей студентов и аспирантов, организуется посещение детьми новогодних представлений. Одновременно проводится работа по раздаче бесплатных новогодних подарков для студентов-сирот и инвалидов.

В Елабужском институте КФУ сложилась система поощрения студентов за достижения в учебной и внеучебной деятельности. Это вручение грамот, премий, именных

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» стипендий (Правительства РФ, стипендия имени Д. Стахеева, стипендия Ученого совета Елабужского института КФУ), а также благодарственных писем родителям. Размеры стипендий указаны в таблице.

Таблица

Размер именных стипендий

Именные стипендии	Сумма
Правительственная стипендия (бюджетное финансирование) ежемесячная	11 520 руб.
Стипендия имени Д.Стахеева (внебюджетное финансирование) разовая	5368 руб.
Стипендия Ученого Совета (внебюджетное финансирование) разовая	6 710 руб.

Лучшие студенты очной бюджетной формы обучения поощряются поездками в театры, Казанский аквапарк «Ривьера», Черноморское побережье, горнолыжные курорты. Для первокурсников организованы экскурсии в музеи города Елабуга.

С 2012 года появилась возможность для более 700 студентов, в течение летнего сезона отдохнуть, поправить здоровье и принять участие в тренингах профильных смен в спортивно-оздоровительном лагере «Буревестник» по программе летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи РТ.

Спортивно - оздоровительный лагерь «Буревестник» Елабужского института Казанского Федерального Университета расположен в живописном месте, на территории национального парка «Нижняя Кама», на берегу озера Подборное. Занимаемая площадь – 3,2 га. Проектная мощность лагеря – 100 человек.

В 2012-2013 годах осуществлен капитальный ремонт лагеря, приобретена новая мебель, реконструирована столовая, пополнен спортивный инвентарь, приобретены современные комплекты лыж для полноценного отдыха в зимнее время. Спортивно-оздоровительный лагерь «Буревестник» стал центром для реализации программ-тренингов, профильных смен, веревочных курсов, оздоровительных мероприятий.

В 2013 году по программе летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи РТ проведены 4 профильные смены для студентов, а в 2014 году по данной программе проведено 7 профильных смен.

Направления профильных смен:

- Смена «Студенческого экологического отряда» для студентов биологического факультета дала возможность не только в теории, но и на практике познакомиться с миром флоры и фауны региона. Студенты в течение смены работали в лаборатории, а в свободное время могли проявить свои творческие таланты и спортивные достижения.
- Смена «Марафон спорта» для студентов, позиционирующих спорт. Была направлена на повышение уровня психолого-педагогической и методической подготовленности студентов к организации и ведению учебно-воспитательной работы в области физической культуры.
- Смена «КФУ - star» была организована для творческих студентов разных факультетов. Среди которых не только выявлялась талантливая студенческая молодежь, но и создавались условия для реализации их творческого потенциала, что способствовало сохранению и приумножению нравственных и этнокультурных достижений студентов ЕИ КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Смена «Волонтер» - так как в основе программы лежит установка на изменение отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, данная смена помогает развитию студенческого добровольчества, служит толчком для изменения устаревших стереотипов в отношениях между молодежью и людьми с ОВЗ и создает условия для развития ответственных партнерских отношений.
- «Летняя физико-математическая школа» для учащихся старших классов Республики Татарстан. В течение смены учащиеся познакомились с увлекательной физикой и математикой, а также смогли отдохнуть и зарядиться положительным настроением на следующий учебный год. Для большинства ребят это был осознанный шаг в выборе будущей профессии.
- «Школа актива. «Лидер» для студентов-активистов разных факультетов. Смена дала возможность ребятам раскрыть свои лидерские способности через участие в психологических тренингах, где в процессе командообразования студенты получали социально-значимые знания и лидерские навыки, необходимые для активной самостоятельной деятельности по направлению «Социальная работа».
- «День первокурсника» для студентов первых курсов всех факультетов. Уникальность данной смены в том, что в течение короткого периода времени организаторы смогли мотивировать студентов не только к обучению в вузе, но и развитию своих творческих начал в рамках социально-значимой деятельности, что успешно скажется на быстрой адаптации студентов к процессу обучения в вузе.
- Смена «Планета КВН» для студентов разных факультетов дала возможность создания необходимых условий для творческой реализации студентов средствами игры в КВН.

Все студенческие смены проводились в течение 12 дней на базе лагеря «Буревестник» силами профессорско-преподавательского состава, при активном участии Воспитательного отдела ЕИ КФУ, студентов Школы Актива, педагога-психолога вуза, спортивного инструктора и медицинского работника.

Студенты проживали в благоустроенных спальных корпусах, с организацией 5-разового питания. Спортивное оснащение и рабочее пространство было организовано в полной мере. Режим дня соответствовал запросам студентов: была организована работа кружков и секций по направлениям (профилю смены). Программы смен были организованы в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями. Последовательность проведения смен утверждалась на заседании Ученого Совета.

СОЛ «Буревестник» располагает следующей материальной базой:

- 3 жилых корпуса на 100 койко-мест;
- 5 домиков для преподавателей и персонала на 30 койко-мест;
- столовая на 70 посадочных мест;
- складские помещения;
- медицинский пункт с изолятором;
- артезианская скважина.

Подъездные пути к лагерю: асфальтированная дорога. Имеется в наличии исправный автотранспорт: автобус ПАЗ и Газель.

Оздоровительный лагерь имеет спортивные сооружения:

- беговые дорожки – 100м, и 250м.
- кроссовая дистанция – 1000м.
- волейбольные площадки – 2
- баскетбольная площадка – 1
- площадка для бадминтона – 1
- площадка для настольного тенниса – 1
- тренировочная трасса для туристических занятий;
- обустроенное место природной зоны для плавания;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- оборудованный пляж, средства для спасения: лодки, спасательные круги, спасательные жилеты.

- футбольная площадка;
- площадку для проведения тренировок.

Медицинское обеспечение.

Медицинское обеспечение студентов Елабужского института осуществляется на основании договора о совместной деятельности с Елабужской городской поликлиникой и филиалом №2, согласно которому все студенты очной формы обучения обслуживаются данными учреждениями.

В общежитии №2 работает медпункт, где ведут прием квалифицированные специалисты. В соответствии с целями и задачами медпункт осуществляет первую доврачебную помощь при травмах, отравлениях, острых заболеваниях; организацию транспортировки больных и пострадавших в Центральную районную больницу; направляет на консультацию и лечение; проводит лечебные и реабилитационные мероприятия по назначению врача.

Медпункт оборудован необходимой аппаратурой, оснащен медикаментами и медицинскими инструментами для проведения санитарно-просветительной работы со студентами, имеется методический и наглядный материал на медицинские темы. Ведется ежедневный прием, работает процедурный и физиотерапевтический кабинеты.

Ежегодно осуществляются плановые медицинские осмотры студентов 1-го, 3-го и 5-го курсов с охватом более 1 000 студентов в год и флюорографические осмотры студентов всех курсов.

Ежегодно в медпункте проводятся вакцинации:

- от гриппа (по 300 человек в год);
- от клещевого энцефалита (для студентов биологического факультета и студентов, выезжающих на археологическую практику, до 100 человек в год).

Общежития.

Под пристальным вниманием администрации института находятся также 2 общежития, где в настоящее время проживает более чем 1 030 иногородних студентов. Размер оплаты за проживание в общежитии соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и на сегодняшний день согласно приказу № 01-06/556 от 28.06.2013г. составляет 120 рублей как для студентов бюджетной, так и контрактной формы обучения.

В общежитиях института созданы необходимые условия для полноценного проживания, учебы, культурного отдыха и занятий спортом. В 2013 году проведен капитальный ремонт кухонь, душевых, санузлов. Общежития оборудованы спортивным залом для занятия шейпингом, тренажерным залом, залом хореографии. Функционируют кинозал, психологическая гостиная, комната отдыха с теннисными столами и бильярдом, шахматный зал, прачечная комната со стиральными машинками. Еженедельно в кинозале проходят просмотры современных и классических кинофильмов со зрительскими студенческими дискуссиями с участием преподавателей кафедры философии и социологии.

В здании общежития №1 расположен профком студентов и аспирантов Елабужского института КФУ. Охрану общественного порядка в общежитии осуществляет ЧОП (договор №192 от 25.12.2013г.- физическая охрана объектов, договор № 193 от 25.12.2013г. – услуги охраны КТС). На базе общежития № 2 функционирует студенческий медпункт, оснащенный современным медицинским оборудованием.

В условиях студенческих общежитий успешно решаются вопросы развития органов студенческого самоуправления: студенческие советы факультетов решают жилищно-бытовые вопросы иногородних студентов, организуют культурно-массовые и спортивные мероприятия.

По инициативе студенческого совета организуется смотр-конкурс студенческих общежитий, который проводится по двум номинациям: на лучший этаж общежития, и лучшую студенческую комнату; проходят турниры по шахматам, настольному теннису и др.

Питание студентов и сотрудников института осуществляется через студенческое кафе «Сытый студент» на 150 посадочных мест. В кафе организован отпуск горячих обедов свободного

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» выбора, реализуется широкий ассортимент кулинарных и мучных изделий собственного производства. Изыскиваются возможности приобретения продовольственных товаров непосредственно от производителей, минуя посредников, что способствует удешевлению стоимости питания студентов. Кафе оснащено новой мебелью и современным оборудованием, имеются все условия для проведения различных мероприятий (Осенний бал, Новый год, праздники факультетов, Выпускной бал и т.д.). В каждом из трех учебных зданий имеются буфеты.

Традиционно в ЕИ КФУ воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета в ежемесячной газете «UNI вести» и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе

Воспитательная работа со студентами, проводимая в рамках реализации направления 050100.62 Педагогическое образование является важным компонентом в формировании социальной активности, педагогических умений студентов и проводится в соответствии с:

- 1) нормативными документами молодежной политики РФ;
- 2) нормативными документами, регулирующими управление воспитательной работой ЕИ КФУ;
- 3) с воспитательной концепцией факультета и с планом учебно-воспитательной работы факультета

Студенты инженерно-технологического факультета активно принимают участие в различных проектах Елабужского института КФУ.

В рамках профориентационной работы студенты инженерно-технологического факультета проводят мастер-классы по различным техникам декоративно-прикладного искусства со школьниками города и района. Доброй традицией стало посещение студентами инженерно-технологического факультета дома-интерната для инвалидов и престарелых, где студенты вместе с проживающими изготавливают подарки к праздникам. На базе городского дома культуры «Колос» функционирует кружок «Город мастеров» для пенсионеров города. На занятиях данного кружка студенты, совместно с преподавателями факультета проводят занятия для пенсионеров микрорайона по изготовлению изделий декоративно-прикладного творчества.

В рамках работы интеллектуально-оздоровительного лагеря ИнтелЛето студенты совместно с преподавателями факультета проводят занятия кружка «Дизайн».

Ежегодно на факультете проводятся мероприятия, согласно плану воспитательной работы, принятого на Совете факультета.

Традиционно на факультете один раз в неделю проводятся кураторские часы (1-2 курсы), «старосты», позволяющие организовать взаимодействие руководства факультета, студенческого актива факультета и академических групп.

Большое внимание не только в учебной, но и в воспитательной работе уделяется подготовке профессионально грамотного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств эффективной профессиональной психолого-педагогической деятельности.

Таким образом, из приведенной информации следует, что в институте и на инженерно-технологическом факультете сложилась определенная система воспитательной работы, проводимая в русле общей воспитательной концепции вуза, а также отражающая специфику факультета.

Вывод: В Елабужском институте КФУ и на инженерно-технологическом факультете сложилась полноценная структура и система социально-воспитательной работы, позволяющая полноценно решать задачи качественного воспитания студенческой молодежи.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

К основным достижениям выпускающей кафедры при реализации образовательной программы по специальности 050501.65 Профессиональное обучение за 2014 г. следует отнести полную обеспеченность учебного процесса необходимым современным оборудованием и учебно-методическими материалами. Кроме того, кафедра предоставляет возможность студентам пройти производственную практику непосредственно на действующих автотранспортных предприятиях, производственных площадках открытой экономической зоны «Алабуга», что позволяет им приобрести необходимые профессиональные компетенции. Участие преподавателей и студентов в научно-практических конференциях, конкурсах научно-исследовательских работ различного уровня, публикация статей в цитируемых журналах обеспечивает высокий научно-технический потенциал факультета. Разрабатываемые преподавателями кафедры электронные образовательные ресурсы позволяют ввести в учебно-воспитательный процесс новые дистанционные и интерактивные формы обучения, которые обеспечат более широкий охват студенческой аудитории современными образовательными технологиями в области транспортных процессов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050501.65 «Профессиональное обучение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

По итогам самообследования реализации ООП по специальности 050501.65 Профессиональное обучение на инженерно-технологическом факультете Елабужского института Казанского федерального университета можно сделать следующие выводы:

- содержание и уровень основной профессиональных программы по специальности 050501.65 Профессиональное обучение, соответствует требованиям ФГОС ВПО;
- качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС ВПО;
- условия реализации образовательного процесса достаточно высокие для подготовки высококвалифицированных специалистов и полностью соответствует требованиям ФГОС ВПО по направлению специальности 050501.65 Профессиональное обучение;
- научно-исследовательская деятельность кафедры факультета проводится на достаточном уровне, что находит отражение в прикладных разработках профессорско-преподавательского состава и в учебном процессе.

Результат проведенного самообследования позволяет сделать вывод о готовности инженерно-технологического факультета ЕИ КФУ к внешней экспертизе ООП по направлению специальности 050501.65 Профессиональное обучение.