

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института \_\_\_\_\_



Ганиев М.М.  
2014 г.

**ОТЧЕТ  
о самообследовании программ высшего образования –программам  
специалитета**

190201.65 – Автомобиле- и тракторостроение

Шифр и наименование образовательной программы  
специалист

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании

ГОС ВПО по специальности 190201.65 – Автомобиле- и тракторостроение №405 от 14.04.2000 г.

наименование и реквизиты ГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:  
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии:



М.М.Ганиев  
(Ф.И.О.)

Зав.отделением

Р.Г.Хабибуллин  
(Ф.И.О.)

Члены комиссии:

Зам. директора по ОД

Р.А.Бикулов  
(Ф.И.О.)

Начальник УМУ

Д.М.Лысанов  
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой АД

Д.Х.Валеев  
(Ф.И.О.)

Представитель от работодателей  
Заместитель главного конструктора  
ОАО «КАМАЗ» по научной работе  
и инновациям, к.т.н.



В.С.Карабцев  
(Ф.И.О.)

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета (института) факультета \_\_\_\_\_ "26" 03 2014 г., протокол заседания № 3

Исполнитель(и):

Павленко А.П.  
(Ф.И.О.)

Мавлеев И.Р.  
(Ф.И.О.)

Салахов И.И.  
(Ф.И.О.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

	Стр.
Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	5
<b>РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>5</b>
1.1. Общая информация	5
1.1.1. Контактные данные	5
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	6
<b>РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>7</b>
2.1. Общие сведения об образовательной программе	7
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	8
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	8
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	9
2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах	10
2.3. Содержание образовательной программы	11
2.3.1. Календарный учебный график	11
2.3.2. Учебный план	12
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	13
<b>РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>14</b>
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	14
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	59
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	62
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	62
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	63
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	67
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b>	<b>68</b>
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	68
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	77
4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	78
<b>ЧАСТЬ II</b>	<b>79</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>79</b>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы	79
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО	83
<b>РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b>	<b>87</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ</b>	<b>89</b>
3.1. Обязательный минимум содержания ООП	89
3.2. Сроки освоения ООП	89
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы	92
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ	93
3.3.2. Организация практик	94
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	97
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ</b>	<b>99</b>
4.1. Балльно-рейтинговая система	99
4.2. Системы контроля	101
4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса	101
4.2.2. Текущий и промежуточный контроль	102
4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)	102
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников	102
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников	104
<b>РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>106</b>
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой	106
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	107
<b>РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ</b>	<b>110</b>
<b>РАЗДЕЛ 7.МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО</b>	<b>112</b>
7.1. Сведения об академической мобильности студентов	112
7.2. Академическая мобильность ППС	112
<b>РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>113</b>
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР	114
<b>РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b>	<b>116</b>
<b>РАЗДЕЛ 10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ</b>	<b>120</b>
<b>РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП</b>	<b>125</b>
<b>РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ</b>	<b>127</b>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## ЧАСТЬ I

### РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 1.1 Общая информация

##### 1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации/филиала (Город)	
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	<a href="mailto:public.mail.@kpfu.ru">public.mail.@kpfu.ru</a>
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	<a href="http://www.kpfu.ru">www.kpfu.ru</a>
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	Специалитет
	Код образовательной программы (направления)	190201.65
	Наименование образовательной программы (направления)	Автомобиле- и тракторостроение
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	14.04.2000 г.
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	Нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения ( <i>при наличии</i> )	Нет
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения ( <i>при наличии</i> )	Нет
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	Нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	Нет
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	Нет
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) ( <i>при наличии</i> )	Нет
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	Нет
	Применение электронного обучения (да/нет)	Нет

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ Данные верны,  
(Валеев Д.Х.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## 2.2 Сведения о контингенте обучающихся

### 2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

*по очной форме обучения*

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	0	0	18	11	0	0	29
02	В том числе по ускоренным программам	0	0	0	0	0	0	0

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ Данные верны,  
(Валеев Д.Х.)

Начальник Управления кадров \_\_\_\_\_ (Мунирова Р.С.)



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009	41	17	17	0	0	52,5	0,00
	2009/2010	54	22	22	0	2	40,33	0,00
	2010/2011	95	25	25	0	4	39,00	0,00
	2011/2012	0	0	0	0	0	0	0,00
	2012/2013	0	0	0	0	0	0	0,00
	2013/2014	29	10	10	0	1	49,33	0,00

\*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Данные верны,  
(А.З.Гумеров)

Заместитель ответственного секретаря Приемной комиссии КФУ \_\_\_\_\_

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчиваемом в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009	0	0	0	0	0	0
02	2009/2010	0	0	0	0	0	0
03	2010/2011	0	0	0	0	0	0
04	2011/2012	0	0	0	0	0	0
05	2012/2013	0	0	0	0	0	0
06	2013/2014	0	0	0	0	0	0

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ Данные верны,  
(Валеев Д.Х.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## 2.3 Содержание образовательной программы

### 2.3.1 Календарный учебный график

Автомобильное отделение // 190201.65 // Автомобиле- и тракторостроение // инженер (Автомобилестроение) // 2014

Информационная система "Студент" - Windows Internet Explorer

http://shelly.kpfu.ru/pls/student/student\_work.begin\_work?p1=122890&p2=1548479436847383892326824316514&p\_h=427ED72C4956C5197A82A0E5C4623B5A

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

PDFforge Яндекс Search PDFCreator eBay Amazon Coupons Radio f t Options

Избранное Яндекс Электронный документо...

Информационная система "Студент"

ДЕЙСТВИЯ СПРАВОЧНИКИ ОТЧЕТЫ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

СПИСОК ГРУПП ОК ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ОК КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ ОК УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОК

Пользователь: Архипова Н.И.  
начало сессии: 30.04.2014 09:39

Перейти в ЗУ / Закончить

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

СТИПЕНДИЯ  
ОТЧЕТ ДЛЯ АКИБАНКА ОК

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ?

Подразделение: Автомобильное отделение Специальность: 190201.65 Автомобиле- и тракторостроение

Добавить

Обучение: ОЧНОЕ

инженер (Автомобилестроение) 2014 г. шахты график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:

Файл Обзор... обычная Загрузить Очистить

Техподдержка: телефоны (843) 2303066, (843) 2337224, вн.70-28; эл.почта developer@kpfu.ru

Выполнено, но с ошибками на странице. Интернет 105%

пуск Total Commander 7.5... Личный кабинет сот... Информационная си... RU 11:33

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.3.2 Учебный план

Автомобильное отделение // 190201.65 // Автомобиле- и тракторостроение // инженер (Автомобилестроение) // 2014

Информационная система "Студент" - Windows Internet Explorer

http://shelly.kpfu.ru/pls/student/student\_work.begin\_work?p1=122890&p2=1548479436847383892326824316514&p\_h=427ED72C4956C5197A82A0E5C4623B5A

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

PDFforge Яндекс PDFCreator eBay Amazon Coupons Radio f t Options

Избранное Яндекс Электронный документоо...

Информационная система "Студент"

ДЕЙСТВИЯ СПРАВОЧНИКИ ОТЧЕТЫ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

СПИСОК ГРУПП ОК ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ОК КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ ОК УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОК

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

СТИПЕНДИЯ ОТЧЕТ ДЛЯ АКИБАНКА ОК

Пользователь: Архипова Н.И. начало сессии: 30.04.2014 09:39

Перейти в ЗУ / Закончить

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ?

Подразделение: Автомобильное отделение Специальность: 190201.65 Автомобиле- и тракторостроение

Добавить

Обучение: ОЧНОЕ

инженер (Автомобилестроение) 2014 г. шахты график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:

Файл Обзор... обычная Загрузить Очистить

Техподдержка: телефоны (843) 2303066, (843) 2337224, вн.70-28; эл.почта developer@kpfu.ru

Выполнено, но с ошибками на странице. Интернет 105%

пуск Total Commander 7.5... Личный кабинет сот... Информационная си... RU 11:33

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Учебная	ООО «Форд-Соллерс Елабуга»	№3/05-12 от 16.05.2012, ООО «Форд-Соллерс Елабуга», бессрочно
2	Производственная	ООО «Форд-Соллерс Елабуга»	№3/05-12 от 16.05.2012, ООО «Форд-Соллерс Елабуга», бессрочно
3	Конструкторско-технологическая	НТЦ и ТЦ ОАО «КАМАЗ»	№1702/45/07100-08 от 16.04.2008, НТЦ и ТЦ ОАО «КАМАЗ», бессрочно
4	Преддипломная	НТЦ и ТЦ ОАО «КАМАЗ»	№1702/45/07100-08 от 16.04.2008, НТЦ и ТЦ ОАО «КАМАЗ», бессрочно

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_

Данные верны,  
(Валеев Д.Х.)

### РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, сумм начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1800 ГСЭ – Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин												
1.	Бакланов П.А., доцент	Иностран ный язык	170	170	Елабужск ий государст венный педагогич еский институт «иностра	Кандидат педагогических наук. 13.00.08. – «Теория и методика профессионального образования», доцент	ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет	33 / 24	Штатный	1. «Иностранные языки» при Казанском университете, С 10 февраля по 1 июня 1992г.	1.Культурологический подход к изучению иностранного языка в техническом вузе (статья). Сборник научно-методических трудов: Известия самарского научного центра	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					нные языки»	т Набережно челнински й институт (филиал) КФУ, кафедра иностранных языков, доцент			Удостоверение № 5276 2.«Педагогика , психология, организация высшей школы», 72 часа, Кампи, 2005г. Удостоверение № 002037 3. «Преподавание в сети Интернет» 72 часа, Кампи, 2004г. Удостоверение № 001120 4.«Современные направления в обучении иностранным языкам», Институт непрерывного педагогического образования, 108 часов, 2005г. Удостоверение № 1595 5.«Педагогика толерантности и проблемы конфликтологии», ГОУ	Российской академии наук. Самарский научный центр Российской академии наук Президиум СНЦ РАН, 2006. -№3, с.7- 12. 2. Диалогическая модель обучения иностранному языку (статья). Высшее образование в России. Научно- педагогический журнал Министерства образования и науки Российской Федерации, 2007. - №2, с.169-171. 3. Художественный аспект в активизации деятельности студентов в процессе изучения иностранного языка (статья). Вестник Челябинского государственного университета. Выпуск 63. Филология Искусствоведение, №5. 2012. – с.16-19	
--	--	--	--	--	----------------	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ВПО «Уральский государствен ный университет», 2009г. Удостоверени е № 1039	
2.	Красильникова О.В., доцент	Отечественная история	68	102	Елабужский государственный педагогический институт, УВ № 546456 от 25.06.1992	Кандидат наук - 23.00.01 (КТ № 076402 от 18.04.2002); Доцент – история (ДЦ № 033551 от 16.05.2005)	ГН	25 / 17	Штатный	Трёхмесячная стажировка для преподавателей университетов 2010-1011гг., Университет г.Фульда (Хессен, Германия), стипендиальная программа ДААД № гранта А1001143.	«Коммунальные выборы» в России: ракурс германских СМИ. – Власть. – 2010. – №5. – С.85-87. ; Проблемы презентации регионов России в германоязычной научной литературе и СМИ (на примере Республики Татарстан)/Известия АлГУ. Серия История. Политология.- Т. 2 2012. – 253-255. ; Нужны ли уполномоченные по правам женщин в России? // Женщина в российском обществе. – 2013. – №3. – 58-65.
3.	Болгов В.Н., доцент	Физическая культура	408		Казахский институт физической культуры, «Физическая культура и спорт»	13.00.08, 13.00.01 - КТ №093629 от 18.04.03 г.; Доцент ФВиС (ДЦ № 035200 от 20.04.05 №359-д)	ФВиС	41 / 25	Штатный	Методика обеспечения и организация дистанционного обучения, ИНЭКА, 2011, №007246	ВАК – 1 шт.
4.	Амиров Р.Г.,	Философия	85	117	КГУ	к.ф.н. - 09.00.11 Социальная	ГН	32 / 29	Штатный	"История и философия	1. "История философии", 2001 год КамПИ учебные



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	доцент					философия (ФС № 011948 от 13.03.92г.); доцент по кафедре философии и социологии (ДЦ № 017040 от 22.05.02г.)				науки" 72 часа 2005 год КГУ удостоверение "История и философия науки" 72 часа 2011 год КГУ удостоверение "Гуманитарные проблемы современности" 72 часа 2009 год МПГУ удостоверение	пособии "Онтология", 2010 год ИНЭКА-учебные пособия "Бытие человека и ситуативное ничто"- "Ситуационные исследования" выпуск 4 Казань КНИТУ - КАИ 2011 год стр.93-97	
5.	Упорова Т.И., ст.преподаватель	Экономика	51	85	КФЭИ, «Экономика и социология труда»		ЭТЭП	39 / 16	Штатный	«Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3», 72 ч. ГОУ ВПО «ИНЭКА», 2012 г., удостоверение 005351	Метод. указания: Региональная экономика, тир.50, 2.2 п.л, ИНЭКА, 2012 г.	
6.	Шпека И.И., ст.преподаватель	История Татарстана	68	68	Казанский государственный университет. 1985 г., Историк, преподаватель истории и обществоведения.	Кафедра "История", Кафедра гуманитарных наук	ГН	34 / 19	Штатный	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе "Управление образовательными программами в высшей школе". 2009 г. в Камской государственной	Общественная инициатива в развитии технического образования в России в сер. XIX – нач. XX вв. (статья) (ВАК) Власть. – 2010. – №4. – С.148-150	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										инженерно-экономическо й академии.		
7.	Шпека И.И., ст.препод аватель	История цивилиза ций	68	68	Казански й государст венный универси тет.1985 г., Историк, преподав атель истории и общество ведения.	Кафедра "История", Кафедра гуманитарных наук	ГН	34 / 19	Штатн ый	Удостоверени е о краткосрчном повышении квалификации по программе "Управление образовательн ыми программами в высшей школе". 2009 г.в Камской государственн ой инженерно- экономическо й академии.	Общественная инициатива в развитии технического образования в России в сер. XIX – нач. XX вв. (статья) (ВАК) Власть. – 2010. – №4. – С.148-150	
ГСЭ.В1 Дисциплины по выбору												
8.	Бакланов П.А., доцент	Деловой иностран ный язык	68	68	Елабужск ий государст венный педагоги ческий институт «иностран ные языки»	Кандидат педагогических наук. 13.00.08. – «Теория и методика профессионально го образования», доцент	ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университе т Набережно челнински й институт (филиал) КФУ, кафедра иностранн ых языков, доцент	33 / 24	Штатн ый	1. «Иностранные языки» при Казанском университете, С 10 февраля по 1 июня 1992г. Удостоверени е № 5276 2.«Педагогика , психология,ор ганизация высшей школы»,72 часа, Кампи, 2005г.	1.Культурологический подход к изучению иностранного языка в техническом вузе (статья). Сборник научно- методических трудов: Известия самарского научного центра Российской академии наук. Самарский научный центр Российской академии наук Президиум СНЦ РАН, 2006. -№3, с.7- 12. 2. Диалогическая модель обучения иностранному языку	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									<p>Удостоверение № 002037 3. «Преподавание в сети Интернет» 72 часа, Кампи, 2004г. Удостоверение № 001120 4. «Современные направления в обучении иностранным языкам», Институт непрерывного педагогического образования, 108 часов, 2005г. Удостоверение № 1595 5. «Педагогика толерантности и проблемы конфликтологии», ГОУ ВПО «Уральский государственный университет», 2009г. Удостоверение № 1039</p>	<p>(статья). Высшее образование в России. Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки Российской Федерации, 2007. - №2, с.169-171. 3. Художественный аспект в активизации деятельности студентов в процессе изучения иностранного языка (статья). Вестник Челябинского государственного университета. Выпуск 63. Филология Искусствоведение, №5. 2012. – с.16-19</p>	
Шагидевич А.С.,	Русский язык	68	68	Казанский	кандидат филологических	Ком	16 / 14			1.Трудные случаи пунктуации: учебно-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

доцент				государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Русский язык и литература»	наук - 10.02.01 (КД № 083545 от 15.10.1993), Доцент - Русского языка в национальной школе (ДЦ № 025195 от 15.10.2003)					методические указания для студентов нефилологических специальностей. – г. Наб. Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012 г. – С. 1-20. 2.Текст как основа при обучении профессиональной коммуникации // Традиции и инновации в преподавании иностранного языка. Материалы III Международной научно-практической конференции. – г. Казань: Изд-во КГМУ, 2012 г. - С. 132-134. 3.Роль текста при обучении профессиональной коммуникации // Язык в контексте межкультурных и национальных взаимосвязей. Материалы II международной заочной научно-практической конференции. – г. Казань: Изд-во КГМУ, 2012 г. - С. 235-236	
Магадиев А.Г.Ф., ст.преподаватель	Татарский язык	68	68	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова		Ком	17 / 13	Штатный	Организация воспитательной работы со студентами в вузе, 1,5 месяца, Камская государственная	Система и структура антропонимикона произведений Г.Ахунова.– Наб.Челны: Наука, технологии и коммуникации в современном обществе: материалы	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					-Ленина , «Татарск ий язык и литерату ра»					ая инженерно- экономическа я академия, 2011	республиканской научно- практической конференции с международным участием; М-во образ. и науки РФ, К(П)ФУ филиал в г.Наб.Челны – Наб.Челны, 2013 – С.339- 341	
ГСЭ.В2 Дисциплины по выбору												
9.	Садриев А.Ш., доцент	Культуро логия	34	34	Камский политехн ический институт, «Двигате ли внутренн его сгорания »	к.ф.н. - 09.00.01 Онтология и теория познания (КТ № 175623 от 17.03.06г.); доцент – философия (ДЦ № 032451 от 17.11.10г.)	ГН	15 / 11	Штатн ый	1) «Разработка и управление образовательн ыми программами в современных условиях», 72 часа, Камская государствен ная инженерно- экономическа я академия, 2007г., 003823; 2) «Внутренний аудит системы менеджмента качества организации», 72 часа, ФГОУ ВПО «Государствен ный технологическ ий университет «Московский институт	1) Садриев А. Ш. Философия виртуальной реальности и компьютерные технологии. – Набережные Челны: Изд- во ИНЭКА, 2009. – 170 с.; 2) Садриев А.Ш. Информационно- коммуникативные технологии и век глобализма: концепция информационного общества // Наука и образование в жизни современного общества: сб. науч. тр. по мат-лам Междунар. науч.-практ. конф. 29 октября 2012 г.: в 12 частях. Часть 5; М-во обр. и науки РФ. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука- Общество», 2012. – 163 с. – С. 116-119.; 3) Садриев А.Ш. Философия: Словарь основных терминов – Набережные Челны: Изд- во ИНЭКА, 2010. – 98 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										стали и сплавов»», 2009г., АСМК-Ц-287-240; 3) «История и философия науки (технические науки и информатика)», 72 часа, ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2011г., 3554		
Левченко М.В., доцент	Палитология и праведение	34	34	КГПУ (Казанский государственный педагогический университет), ДВС № 0344494 от 04.06.99 г.	кандидат наук - 23.00.01 (КТ № 148792 от 15.04.05г.); доцент – история (ДЦ № 612417 от 21.11.07г.)	ГН	11 / 11	Штатный	Повышение квалификации по программе «Управление образовательными программами» . 2009 год. Программа «Cambridge Interchange third edition» intro level март 2009	Конрад Аденауэр и германский консерватизм 50-60 гг. XX века. Набережные Челны: ИНЭКА – 2009 – 166 С.		
Левченко М.В., доцент	Психология и педагогика	34	34	КГПУ (Казанский государственный педагогический университет)	кандидат наук - 23.00.01 (КТ № 148792 от 15.04.05г.); доцент – история (ДЦ № 612417 от 21.11.07г.)	ГН	11 / 11	Штатный	Повышение квалификации по программе «Управление образовательными программами» . 2009 год.	Конрад Аденауэр и германский консерватизм 50-60 гг. XX века. Набережные Челны: ИНЭКА – 2009 – 166 С.		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					тет), ДВС № 0344494 от 04.06.99 г.					Программа «Cambridge Interchange third edition» intro level март 2009		
ГСЭ.В3 Дисциплины по выбору												
10.	Упорова Т.И., ст.преподаватель	Основы предпринимательства	34	34	КФЭИ Экономика и социология труда		ЭТЭП	39 / 16	Штатный	«Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3», 72 ч. ГОУ ВПО «ИНЭКА», 2012 г., удостоверение 005351	Метод. указания: Региональная экономика, тир.50, 2.2 п.л, ИНЭКА, 2012 г.	
	Худайкулов Н.Н., доцент	Социология	34	34	КГУ, ИВ № 897578 от 24.06.85г.	кандидат наук 22.00.04 - КТ № 033628 от 22.06.02г.; доцент – философия (ДЦ № 002077 от 21.07.06г.)	ГН	32 / 29	Штатный	2012г., октябрь-Самарский государственный технический университет, направление-История и философия науки.		
1860 ЕН – Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин												
11.	Хасанова Ф.С., ст.преподаватель	Информатика	85	115	Казанский государственный университет, Прикладная математика		ИС	32 / 18	Штатный	1.Методическое обеспечение и организация дистанционного обучения с использованием сетевых технологий, 72ч, Камская	1. Строки на ВВА:решение задач Методические указания к лабораторным занятиям по информатике. - Набережные Челны, Изд-во ИНЭКА, 2007, -16/8 с. 2. Массивы на VBA. Часть 1:Методические указания к лабораторным	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										государственная инженерно-экономическая академия, г.Наб.Челны,2010, Удостоверение №0061972. Разработка учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентного подхода, 72ч, Филиал КФУ в г. Набережные Челны, 2012, Удостоверение №008158	занятиям по информатике. - Набережные Челны, Изд-во ИНЭКА, 2008, -22/11 с. 3. Массивы на VBA. Часть2:Методические указания к лабораторным занятиям по информатике. - Набережные Челны, Изд-во ИНЭКА, 2008, -12/6 с.	
12.	Кочнева Е.А., ст.преподаватель	Математика	306	394	КГУ, математика		Математика	31 / 31	Штатный	05.10.-17.12.2009, ФПК ИНЭКА		
13.	Страшинский Ч.С., доцент	Физика	204	256	Ленинградский политехнический институт	к.т.н. - 01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника (ТН № 066259 от 26.10.1983 г.); Доцент по кафедре физики (ДЦ № 03107 от 27.09.1990 г.)	Физика	35 / 35	Штатный	«Высокоэффективные энергогенерирующие и сберегающие материалы», 72 часа, ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический	1.Strashinski Ch., Rosenzweig A. Mechanisms of boiling of an emulsion with a low-boiling disperse phase in a turbulent flow of a homogeneous emulsion (статья)//Journal of Engineering Physics and Thermo-physics .2010. V.83. №3. P. 486-495. 2. Strashinski Ch., Rosenzweig A. Hydrodynamic Aspects of	



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										университет «МИСиС», Москва, 2013 год, удостоверение о повышении квалификации №772400156005	Boiling Up of a Disperse Phase in a Homogeneous Turbulent Flow of an Emulsion (статья). High Temperature, 2011, Vol 49, № 1, Pp. 143 -146.	
14.	Соколов М.П., профессор	Химия	68	82	КХТИ, «Технология органического синтеза»	Доктор химических наук – 02.00.08 Химия элементоорганических соединений (ХМ №000535 от 21.11.1980 г.); профессор по кафедре химии (ПР №010092 от 19.08.1983 г.)	Химия	42 / 42	Штатный			
15.	Шарафудинов Р.Н., доцент	Экология	34	36	Московский гос университет (МГУ) «Почвоведение и агрохимия»	Кандидат биологических наук - 03.00.27 Почвоведение (КТ №043498 от 17.02.1998 г.); доцент по кафедре (ДЦ №004236 от 04.05.2000 г.)	Химия	26 / 23	Штатный	Экология и природопользования, 72 часа, ИПКиППК КГТУ(КАИ), удостоверение № 0401, 2008 г.		
16.	Павленко А.П., доцент	Основы научных исследований	34	116	КГУ им. А.Н. Туполева, магистр техники и технологии по направлению	к.т.н. - 05.07.02 Проектирование, конструкция и производство летательных аппаратов; 05.13.18 Математическое моделирование,	ААДиД	8 / 8	Штатный	«Профессиональная культура исследователя», 72ч., Институт переподготовки и повышения	1. Analysis of Torsional Crankshaft Oscillations in a Diesel Engine on the Basis of Cylinder Block Vibration. ISSN 1068_798X, Russian Engineering Research, 2013, Vol. 33, No. 12, pp. 687–691. © Allerton Press,	Совершенствование методов анализа и оптимального проектирования автомобильной конструкции на основе МКЭ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					нию «Авиа и ракетостроение»	численные методы и комплексы программ (ДКН № 047242 от 28.12.2007 г.); доцент - Автомобили и автомобильные двигатели (ДЦ 054516 от 2 декабря 2013 г.)				квалификации Южного федерального университета, 2011г., Ростов-на-Дону, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	Inc., 2013. Original Russian Text published in Vestnik Mashinostroeniya, 2013, No 9, pp. 27-31 2. Анализ крутильных колебаний коленчатого вала атомобильного дизеля по вибрациям блока цилиндров – Вестник машиностроения.-2013.- №9 3. Конструкция автотракторного двигателя. Лабораторный практикум. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. – 36 с	
ЕН.В1 Дисциплины по выбору												
17.	Мухаметдинов М.М., доцент	Математическое моделирование	68	62	КамПИ, «Автомобили и тракторы»	к.т.н. - 05.05.03 Колесные и гусеничные машины (Кн №008392 от 29.07.1994 г.); доцент - Автомобили и тракторы (ДЦ № 014861 от 19.05.1999 г.)	ААДиД	26 / 26	Штатный	«Управление образовательными программами в высшей школе», 72ч., Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2008г., Наб.Челны, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	1. Исследование влияния условий эксплуатации грузовых автомобилей на безотказность и ремонтпригодность привода колес. // Новые технологии наукоемкого машиностроения: критерии развития и подготовки кадров": Сборник статей международной научно практической конференции - Казань: Из-во Казан. гос. техн. ун-та, 2013. - 447 с. с. 23-27. 2. Исследование интенсивности падения преднатяга подшипников качения главной передачи автомобиля КамАЗ. //	Повышение надежности ведущих мостов автомобилей

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Машиностроение: проектирование, конструирование, расчет и технологии ремонта и производства: Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. – Ижевск, Изд-во ИжГТУ, 2012. – 260 с. с. 138-140. 3. Учет влияния температурных деформаций деталей на изменение натяга в подшипниковых узлах главных передач автомобилей. // «Образование и наука - производству»: Международная научно- техническая и образовательная конференция. - Наб. Челны: ИНЭКА, 2010, ч. 1, кн.2. – С. 142-144.</p>	
Гимадеев М.М., доцент	Машинная графика	68	62	КамПИ, «Двигатели внутреннего сгорания »	к.т.н. - 01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника (ДКН №087638 от 19.06.2009г.); доцент - Конструирования и инженерной графики (ДЦ №052546 от 16.09.2013г.)	МК	24 / 24	Штатный	14.05.- 23.06.2013, НЧИ КФУ; 22.04.- 30.05.2013, НТЦ ОАО «КАМАЗ»	<p>1. Расчет энергетических параметров ударной волны при высоковольтном электрическом разряде в воде для переходной области. Известия вузов. Авиационная техника 2011. №1. – с. 77-80 2. К вопросу об окончании формирования ударной волны при высоковольтном электрическом разряде в</p>		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											воде - Научно-технический вестник Поволжья. 2012. № 6. с. 124-127. 3. Применение электрогидравлической установки для восстановления гильз цилиндров двигателей внутреннего сгорания. - Научно-технический вестник Поволжья. 2014. №2. с. 88-91	
1980 ОПД – Цикл общепрофессиональных дисциплин												
18.	Валиев Р.И., ст.преподаватель	Безопасность жизнедеятельности	51	49	Камская государственная инженерно-экономическая академия, Автомобили и автомобильное хозяйство, Электротехника, электромеханика и электротехнологии		ЭЭ	5 / 4	Штатный	1. ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" с 05.11.2013г. по 19.11.2013г. "Системы мониторинга энергетической эффективности и гражданских промышленных объектов" 72ч., удостоверение №507-421 У, выдан 19	1. Многоканальная плазменная установка для обработки материалов, Научно-технический журнал «Автомобильная промышленность». Москва, 2011, №2, с.36-38; 2. Исследование характеристик и разработка плазменной электротермической установки с жидким катодом, Век-тор науки ТГУ. Тольятти, 2012, 1 (19), с.54-57; 3. Система управления процессом обработки поверхности изделий плазменной электротермической установкой с жидким электродом, Научно-технический вестник Поволжья, Казань, 2012, №1, с.131-138; 4. Интегрированное стартер - генераторное устройство для грузовых	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ноября 2013г.	автомобилей КАМАЗ-5308, Научно-технический вестник Поволжья. №5 2013 г.- Казань: Научно-технический вестник Поволжья, 2013-130-133 с	
19.	Головко А.Н., ст.преподаватель	Метрология, стандартизация и сертификация	68	42	Камский политехнический институт, 151001.65 Технология машиностроения		КТО	9 / 7	Штатный	Организация воспитательной работы со студентами в ВУЗе, 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2009 год, Удостоверение № 005289	ГОЛОВКО А.Н., ГОЛОВКО И.В. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ КОНСТРУКТИВНЫХ ПАРАМЕТРОВ БРЕЮЩЕГО ЧЕРВЯКА ДЛЯ КОМПЕНСАЦИИ СИСТЕМАТИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ПОГРЕШНОСТИ ПРОФИЛЯ ЗУБА ШЕСТЕРНИ. СТИН М: ООО "СТИН" №12 2012 - 17-19 с. <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=18653040">http://elibrary.ru/item.asp?id=18653040</a>	
20.	Ахметов Н.Д., зав.кафедрой МК	Начертательная геометрия.	34	16	Казанский авиационный институт, «Двигатели внутреннего сгорания»	к.т.н. - 01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника (КТ №073252 от 14.06.2002г.); доцент - Начертательная геометрия и инженерная графика (ДЦ №028202 от 18.02.2004г.)	МК	31 / 31	Штатный	14.05.- 23.06.2013, НЧИ КФУ	1. Расчет энергетических параметров ударной волны при высоковольтном электрическом разряде в воде для переходной области. Известия вузов. Авиационная техника 2011. №1. – с. 77-80 2. К вопросу об окончании формирования ударной волны при высоковольтном электрическом разряде в	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											воде - Научно-технический вестник Поволжья. 2012. № 6. с. 124-127. 3. Применение электрогидравлической установки для восстановления гильз цилиндров двигателей внутреннего сгорания. - Научно-технический вестник Поволжья. 2014. №2. с. 88-91	
21.	Гимадеев М.М., доцент	Инженерная графика	68	132	КамПИ, «Двигатели внутреннего сгорания»	к.т.н. - 01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника (ДКН №087638 от 19.06.2009г.); доцент - Конструирования и инженерной графики (ДЦ №052546 от 16.09.2013г.)	МК	24 / 24	Штатный	14.05.- 23.06.2013, НЧИ КФУ; 22.04.- 30.05.2013, НТЦ ОАО «КАМАЗ»	1. Расчет энергетических параметров ударной волны при высоковольтном электрическом разряде в воде для переходной области. Известия вузов. Авиационная техника 2011. №1. – с. 77-80 2. К вопросу об окончании формирования ударной волны при высоковольтном электрическом разряде в воде - Научно-технический вестник Поволжья. 2012. № 6. с. 124-127. 3. Применение электрогидравлической установки для восстановления гильз цилиндров двигателей внутреннего сгорания. - Научно-технический вестник Поволжья. 2014.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											№2. с. 88-91	
22.	Звездина Н.М., ст.преподаватель	Сопротивление материалов	85	115	Казанский инженерно-строительный институт (КИСИ), Производство изделий и конструкций из пластмассы		МК	40 / 25	Штатный		1.Определение перемещений и напряжений кривого бруса. Методические указания к выполнению лабораторной работы по дисциплине «Сопротивление материалов». Набережные Челны: Изд-во КамПИ, 2004. 2.Определение геометрических характеристик составного сечения. Методические указания к выполнению расчетно-графической работы. Набережные Челны: Изд-во КамПИ, 2004.	
23.	Байрамов Ф.Д., профессор	Теоретическая механика	156	97	Казанский авиационный институт (КАИ), «Производство летательных аппаратов»	д.т.н. - 01.01.11 Системный анализ и автоматическое управление (ДТ № 013526 от 03.04.1992г.); профессор - Теоретическая и прикладная механика (ПР № 0026202 от 21.01.1993г.)	МК	44 / 42	Штатный		1.Автоматизация и исследование динамики процес-са регулирования скорости выходного звена гид-ропривода с ветронасосным агрегатом. Вестник ИЖГТУ. – Ижевск, 2012. – №1. – С. 37-40. 2.Автоматические системы регулирования расхода жидкости в гидросистемах с комбинированным энергопитанием. Научно-технический вестник Поволжья. – Казань, 2013. – №1. – С. 104-108. 3.Гидропривод с управ-	Моделирование , управление, устойчивость динамических систем. Ветроэнергетика

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											ляемым электродвигателем насоса и исследование его динамики. Научно-технический вестник Поволжья. - Казань, 2014. - №2. - С.65-68.	
24.	Тазмеева Р.Н., доцент	Теория механизмов и машин	68	72	КамПИ, «Двигатели внутреннего сгорания»	к.т.н. - 01.02.05 Механика жидкости, газа и плазмы (ДКН № 087893 от 19.06.2009г.); доцент - Конструирования и инженерной графики (ДЦ №052306 от 25.07.2013г.)	МК	24 / 17	Штатный	14.05.-23.06.2013, НЧИ КФУ	1. Жидкоэлектродные генераторы плазмы для технологий переработки отходов. «Вестник машиностроения». – 2008. №10. С. 87-88. 2. Экспериментальное исследование массового уноса жидкого электролитного катода под воздействием газового разряда. «Прикладная физика». – 2014. –№1. С.35-37. 3. Выбор динамической модели для исследования крутильных колебаний механизма выпускных валов пневмопрядильных машин. «Научно-технический вестник Поволжья». –2014. –№1. С.96-99.	
25.	Саубанов Р.Р., ст.преподаватель	Гидравлика и гидропривод	68	72	Камский политехнический институт (КамПИ) - 121100 Гидравлические машины,	кандидат технических наук 05.13.05 - Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления (Приказ 67-нк от	ВПА	16 / 14	Штатный	"Системы мониторинга энергетической эффективности и гражданских и промышленных объектов"	1. Исрафилов И.Х., Метод плазменной очистки поверхности металлов / И.Х. Исрафилов, Р.Р. Саубанов, Р.Р. Рахимов // Социально-экономические и технические системы: Исследование,	



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					гидропри вод и гидропне вмоавтом атика	17 февраля 2014 г.)				"Национальны й исследователь ский технологическ ий университет "МИСиС", 72 часа, г. Москва, 507- 389У 772400157583 19.11.2013 г. Администрати вно- технический персонал II группы (Приволжское управление Федеральной службы по экологическо му, технологическ ому и атомному надзору), 72 часа, 13-09 766(21) 18.12.2009 г.; Методика разработки учебных модулей на основе компетентнос тного подхода (ФГОС 3-го поколения)	проектирование, оптимизация. 2010. Т. 56. № 3. С. 1-6 ( <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=17106916">http://elibrary.ru/item.asp?id=17106916</a> ). 2. Устройство импульсного генерато-ра плазмы на пере-менном токе / Р.Р. Саубанов , В.В. Звездин, Р.Р. Рахимов, Русл.Р. Саубанов // Полезная модель №128953, Россия, МПК H05H1/24; Заявлено 12.11.2012; Опубл. 10.06.2013; Приоритет 12.11.2013 г. Бюл. №16 - U1. 3. Способ измерения информативного параметра на основе оптико-физических методов исследова-ний / Р.Р. Саубанов , Р.М. Алеев , В.В. Звездин , Р.М. Галиев , Р.Р. Рахимов // Интеллектуальные системы в производстве. 2011. № 1. С. 231-237 ( <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=16534130">http://elibrary.ru/item.asp?id=16534130</a> ).
--	--	--	--	--	--	------------------------	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										(Камская государственная инженерно-экономическая академия г. Набережные Челны), 72 часа, 005352 17.12.2009 г.		
26.	Талипова И.П., доцент	Детали машин и основы конструирования	85	65	Бухарский технологический институт пищевой и легкой промышленности, «Машины и аппараты пищевых производств»	к.т.н. - 05.18.12- Процессы и аппараты пищевых производств (КД № 032009 от 22.11.1990г.); доцент - Основы конструирования машин (ДЦ № 025640 от 15.10.2003г.)	МК	32 / 16	Штатный	14.05.- 23.06.2013, НЧИ КФУ	1. Прочность фланцевых соединений цапф с картерами мостов автомобилей. Вестник машиностроения. №6, 2004. -С.21-23 2. Задачи обеспечения требуемой долговечности кузова автобуса. Материалы X международной научно-технической конференции «Проблемы автомобильно-дорожного комплекса России: эксплуатация и развитие автомобильного транспорта» 21 ноября 2013г. – Пенза, С. 130-136 3. Исследование турбулентного течения в круглой трубе с наложенными пульсациями расхода. Научно-технический вестник Поволжья, Казань, 2014, № 1 – С. 170-173	
27.	Карелин Д.Л., доцент	Теплотехника	34	46	Камский государственный	к.т.н., 05.05.03 "Выбор и обоснование	ВПА	13 / 4	Штатный		1. Влияние модового состава лазерного излучения на зону	1. Разработка и исследование лазерно-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					политехнический институт, 150802.65 "Гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика"	параметров адаптивной гидропневматической опоры силовых агрегатов транспортных средств" (ДКН №082643 от 10.04.2009)				термического воздействия в металлах / Звездин В.В., Фардиев Р.К., Хамадеев А.В., Ибрафиллов Д.И., Башмаков Д.А. // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2007. № 2. С. 84-85. ( <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=12868600">http://elibrary.ru/item.asp?id=12868600</a> ); 2.Звездин В.В.Моделирование процесса обработки плазменным технологическим комплексом для достижения заданных показателей качества/Звездин В.В.,Ибрафиллов И.Х., Ибрафиллов Д.И.,Нугуманова А.И. Файрузов Р.С.//Вестник КГТУ им. А.Н. Туполева. 2, 2007г. - с.86-88 3.Компьютерное моделирование течения газа в разрядной камере импульсного плазменного генератора / Габдрахманов А.Т., Ибрафиллов И.Х., Галиакбаров А.Т., Ибрафиллов Д.И., Самигуллин А.Д. // Известия Тульского государственного	плазменной установки и гибридной технологии обработки, участие, 4900000 руб., ГК №14.740.11.0823 от 01.12.2010 г., Акт №1, от 10.12.2011г., Акт №2 от 24.06.2011 г., Акт №3 от 29.11.2011 г., Акт №4 от 29.06.2012 г., Акт №5 от 29.11.2012 г.; 2. Исследование свойств движущегося разряда и теплофизики его взаимодействия с материалом, Приказ №01-06/46 от 18.01.2013 г., 2000000 руб.
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>университета. Технические науки.2012 №6 с. 90-98. 4.D. Isfaphilov. Разработка базы знаний для управления технологическим комплексом вакуумной напылительной установки УВН-4М/ D. Isfaphilov, M. Chernova, A. Nugumanova// European applied sciences.ORT Publishing. #12 2012. P. 331-334 5.Абдуллин, И.Ш., Разработка системы автоматического управления вакуумно— напылительного технологического комплекса для легкой промышленности / Абдуллин И.Ш., Исрафилов И.Х., Симонова Л.А., Исрафилов Д.И., Чернова М.А. // Вестник Казанского технологического университета 24, 2013г. - с.154-157. 7.Абдуллин И.Ш. Анализ системы автоматического управления вакуумно— напылительного технологического комплекса для легкой промышленности/Абдулл ин И.Ш., Исрафилов И.Х., Л.А., Исрафилов Д.И.,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Чернова М.А.//Вестник Казанского технологического университета 24, 2013г. - с.160-163 8.Тимеркаев, Б.А. Поведение тлеющего разряда в установках плазменного напыления в распределенном сверхзвуковом потоке газа / Тимеркаев Б.А., Залялиев Б.Р., Каримов Б.Р., Исрафилов Д.И. // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2013. № 4. С. 198-201. 9.L. Simonova. Mathematical simulation of intelligent control system of metal vacuum sputtering process on the basis of application of multi-agent system /L. Simonova, D. Israphilov, I. Israphilov, M. Chernova // World Applied Sciences Journal. Volume 23 Number 7, 2013 930-934p. <a href="http://idosi.org/wasj/wasj23(7)13/10.pdf">http://idosi.org/wasj/wasj23(7)13/10.pdf</a> 10.L. Simonova. Intelligent control system of metal vacuum sputtering process on the basis of application of multi-agent system./L. Simonova, D. Israphilov, A. Nugimanova, M. Chernova// World Applied</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Sciences Journal. Volume 23 Number 7, 2013 926-929p.  <a href="http://idosi.org/wasj/wasj23(7)13/9.pdf">http://idosi.org/wasj/wasj23(7)13/9.pdf</a> 11.Исрафилов И.Х. Исследование влияния параметров вакуумно-напылительного технологического комплекса на показатели качества технологического процесса металлизации тканей/ Исрафилов И.Х., Тимеркаев Б.А., Шаехов М.Ф., Чернова М.А., Исрафилов Д.И.// Вестник Казанского технологического университета 1, 2014г. - с.78-81</p> <p>12. Обобщенные характеристики генератора низкотемпературной плазмы с движущимся дуговым разрядом в безразмерных комплексах/ Исрафилов И.Х., Галиакбаров А.Т., Башмаков Д.А., Исрафилов Д.И., Габдрахманов А.Т., Самигуллин А.Д.// Известия высших учебных заведений «ФИЗИКА» (2014) №3/2 том 57 с. 104-108</p>	
28.	Кондрате	Материал	51	19	Томский	к.т.н. - 05.16.01	МТК	57 /	Штатн			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	нко В.С., доцент	оведение			ордена Трудового о Красного Знамени политехн ический институт им. С.М. Кирова, Томск, оборудов ание и технолог ия сварочно го производ ства	(МТН №070596 от 05.01.72г.), доцент - Строительные материалы (ДЦ №001273 от 25.02.76г.)		53	ый			
29.	Кондрате нко В.С., доцент	Технолог ия конструк ционных материал ов	68	62	Томский ордена Трудового о Красного Знамени политехн ический институт им. С.М. Кирова, Томск, оборудов ание и технолог ия сварочно го производ ства	к.т.н. - 05.16.01 (МТН №070596 от 05.01.72г.), доцент - Строительные материалы (ДЦ №001273 от 25.02.76г.)	МТК	57 / 53	Штатн ый			
30.	Сущиков	Электрот	85	95	Камский		ЭЭ	8 / 4	Штатн	1. Камская	1. Заявка на патент	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	а А.Н., ст.препод аватель	ехника и электрон ика			политехн ический институт, Электрич еский транспор т				ый	государствен ая инженерно- экономическа я академия с 01.04.2009г по 26.04.2009г. «Обеспечение и управление качеством образования» №005263 2. ФГАОУ ВПО "Национальны й исследователь ский технологическ ий университет "МИСиС" с 05.11.2013г. по 19.11.2013г. "Системы мониторинга энергетическо й эффективност и, гражданских и промышленны х объектов" 72ч., рег. №507-423У, выдан 19 ноября 2013г.	«Устройство вкладыша подшипника», «Устройство отсека сборных шин в комплектном распределительном устройстве»	
31.	Никишин В.Н., профессо р	Приклад ная теория колебани	34	56	Московс кий автомеха нический	д.т.н. - 05.04.02 Тепловые двигатели (ДДН № 005963 от	ААДиД		Штатн ый	«Формирован ие и обеспечение показателей	1. Analysis of Torsional Crankshaft Oscillations in a Diesel Engine on the Basis ofCylinder_Block	Исследование вибронгружен ности картерных



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		й			институт, «Двигатели внутреннего сгорания»	14.12.2007 г.); доцент - Двигатели внутреннего сгорания (ДЦ № 012835 от 17.02.1999 г.)				качества автомобильных дизелей на стадии их проектирования и доводки»: диссертация на соискания доктора технических наук : 05.04.02, 01.02.06 / Моск. гос. техн. ун-т им. Н.Э. Баумана.- Набережные Челны, 2006.- 377 с.: ил. РГБ ОД, 71 07-5/684	Vibration. ISSN 1068_798X, Russian Engineering Research, 2013, Vol. 33, No. 12, pp. 687–691. © Allerton Press, Inc., 2013. Original Russian Text published in Vestnik Mashinostroeniya, 2013, No 9, pp. 27-31 2. Согласование системы обработки отработавших газов с автомобильным дизелем. Межвузовский сборник научных статей "Ивестия" Волгоградского государственного технического университета. №12(115)/ ВолгГТУ. - Волгоград, 2013. - 112 с. - (Сер. Процессы преобразования энергии и энергетические установки. Вып.5). С.54-57 3. Двигатели внутреннего сгорания. Т.IV-14 // Энциклопедия. М.: Машиностроение, 2013. – 784 с.	деталей, зубчатых соединений силового агрегата и ходовой части автомобиля с учетом неравномерности вращения и крутильных колебаний
ОПД.В1 Дисциплины по выбору												
32.	Павленко А.П., доцент	Динамика и прочность автомобилей	51	39	КГУ им. А.Н. Туполева, магистр техники и технологии по	к.т.н. - 05.07.02 Проектирование, конструкция и производство летательных аппаратов; 05.13.18 Математическое	ААДиД	8 / 8	Штатный	«Профессиональная культура исследователя», 72ч., Институт переподготовки и	1. Analysis of Torsional Crankshaft Oscillations in a Diesel Engine on the Basis of Cylinder_Block Vibration. ISSN 1068_798X, Russian Engineering Research, 2013, Vol. 33, No. 12, pp.	Совершенствование методов анализа и оптимального проектирования автомобильной конструкции на основе МКЭ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					направление «Авиа и ракетостроение»	моделирование, численные методы и комплексы программ (ДКН № 047242 от 28.12.2007 г.); доцент - Автомобили и автомобильные двигатели (ДЦ 054516 от 2 декабря 2013 г.)				повышения квалификации Южного федерального университета, 2011г., Ростов-на-Дону, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	687–691. © Allerton Press, Inc., 2013. Original Russian Text published in Vestnik Mashinostroeniya, 2013, No 9, pp. 27-31 2. Анализ крутильных колебаний коленчатого вала атомобильного дизеля по вибрациям блока цилиндров – Вестник машиностроения.-2013.- №9 3. Конструкция автотракторного двигателя. Лабораторный практикум. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. – 36 с	
Павленко А.П., доцент	Основы теории надежности и диагностики автомобилей	51	39	КГУ им. А.Н. Туполева, магистр техники и технологии по направлению «Авиа и ракетостроение»	к.т.н. - 05.07.02 Проектирование, конструкция и производство летательных аппаратов; 05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (ДКН № 047242 от 28.12.2007 г.); доцент - Автомобили и автомобильные двигатели (ДЦ 054516 от 2 декабря 2013 г.)	ААДиД	8 / 8	Штатный	«Профессиональная культура исследователя», 72ч., Институт переподготовки и повышения квалификации Южного федерального университета, 2011г., Ростов-на-Дону, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	1. Analysis of Torsional Crankshaft Oscillations in a Diesel Engine on the Basis of Cylinder_Block Vibration. ISSN 1068_798X, Russian Engineering Research, 2013, Vol. 33, No. 12, pp. 687–691. © Allerton Press, Inc., 2013. Original Russian Text published in Vestnik Mashinostroeniya, 2013, No 9, pp. 27-31 2. Анализ крутильных колебаний коленчатого вала атомобильного дизеля по вибрациям блока цилиндров – Вестник машиностроения.-2013.- №9	Совершенствование методов анализа и оптимального проектирования автомобильной конструкции на основе МКЭ	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											3. Конструкция автотракторного двигателя. Лабораторный практикум. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. – 36 с	
2172 СД – Цикл специальных дисциплин												
33.	Басыров Р.Р., доцент	Конструкционные и защитно-отделочные материалы в автомобиле и тракторостроении	34	34	КамПИ, «Автомобиле- и тракторостроение»	к.т.н. - 05.05.03 Колесные и гусеничные машины (КТ № 159367 от 16.09.2005 г.); доцент - Автомобили и автомобильные двигатели (ДЦ 048284 от 20 декабря 2012 г.)	ААДиД	11 / 11	Штатный	«Планирование компетенций и разработка программ для обучения персонала предприятий автомобилестроения», 72ч., Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2010г., Наб.Челны, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	1. Анализ конструктивных схем механической коробки передач современного грузового автомобиля – Сборник докладов всероссийской научно-практической конференции «V Камские чтения». Часть 1. – Набережные Челны, Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – С.106-108. 2. Конструкция автотракторного двигателя. Лабораторный практикум. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. – 36 с. 3. Конструкция и технология ремонта узлов и агрегатов наземных транспортных средств. Лабораторный практикум. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. – 32 с.	Комфортность в салоне автомобиля
34.	Басыров Р.Р., доцент	Конструкция автомобиля	68	136	КамПИ, «Автомобиле- и	к.т.н. - 05.05.03 Колесные и гусеничные	ААДиД	11 / 11	Штатный	«Планирование компетенций и разработка	1. Анализ конструктивных схем механической коробки	Комфортность в салоне автомобиля

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		лей и тракторов			тракторостроение»	машины (КТ № 159367 от 16.09.2005 г.); доцент - Автомобили и автомобильные двигатели (ДЦ 048284 от 20 декабря 2012 г.)				программ для обучения персонала предприятий автомобилестроения», 72ч., Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2010г., Наб.Челны, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	передач современного грузового автомобиля – Сборник докладов всероссийской научно-практической конференции «V Камские чтения». Часть 1. – Набережные Челны, Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – С.106-108. 2. Конструкция автотракторного двигателя. Лабораторный практикум. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. – 36 с. 3. Конструкция и технология ремонта узлов и агрегатов наземных транспортных средств. Лабораторный практикум. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. – 32 с.	
35.	Фролов А.М, доцент	Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов	34	51	КамПИ, Автомобили и автомобильное хозяйство	к.т.н. - 05.05.03 Колёсные и гусеничные машины (КТ №134862 от 12.11.2004 г.); доцент - Эксплуатация автомобильного транспорта (приказ о присвоении ученого звания	ЭАТ	14 / 14	Штатный			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						доцента по кафедре №76/нк от 18.02.2013)						
36.	Басыров Р.Р., доцент	Основы эргономики и дизайна автомобилей и тракторов	34	34	КамПИ, «Автомобиле- и тракторостроение»	к.т.н. - 05.05.03 Колесные и гусеничные машины (КТ № 159367 от 16.09.2005 г.); доцент - Автомобили и автомобильные двигатели (ДЦ 048284 от 20 декабря 2012 г.)	ААДиД	11 / 11	Штатный	«Планирование компетенций и разработка программ для обучения персонала предприятий автомобилестроения», 72ч., Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2010г., Наб.Челны, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	1. Анализ конструктивных схем механической коробки передач современного грузового автомобиля – Сборник докладов всероссийской научно-практической конференции «V Камские чтения». Часть 1. – Набережные Челны, Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – С.106-108. 2. Конструкция автотракторного двигателя. Лабораторный практикум. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. – 36 с. 3. Конструкция и технология ремонта узлов и агрегатов наземных транспортных средств. Лабораторный практикум. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. – 32 с.	Комфортность в салоне автомобиля
37.	Павленко А.П., доцент	Система автоматизированного проектирования в автомобиле	68	51	КГУ им. А.Н. Туполева, магистр техники и технолог	к.т.н. - 05.07.02 Проектирование, конструкция и производство летательных аппаратов; 05.13.18	ААДиД	8 / 8	Штатный	«Профессиональная культура исследователя», 72ч., Институт переподготовки	1. Analysis of Torsional Crankshaft Oscillations in a Diesel Engine on the Basis of Cylinder_Block Vibration. ISSN 1068_798X, Russian Engineering Research,	Совершенствование методов анализа и оптимального проектирования автомобильной конструкции на

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		ле- и тракторостроении			ии по направлению «Авиа и ракетостроение»	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (ДКН № 047242 от 28.12.2007 г.); доцент - Автомобили и автомобильные двигатели (ДЦ 054516 от 2 декабря 2013 г.)				и и повышения квалификации Южного федерального университета, 2011г., Ростов-на-Дону, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	2013, Vol. 33, No. 12, pp. 687–691. © Allerton Press, Inc., 2013. Original Russian Text published in Vestnik Mashinostroeniya, 2013, No 9, pp. 27-31 2. Анализ крутильных колебаний коленчатого вала атомобильного дизеля по вибрациям блока цилиндров – Вестник машиностроения.-2013.- №9 3. Конструкция автотракторного двигателя. Лабораторный практикум. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. – 36 с	основе МКЭ
38.	Романовский Э.А., доцент	Теория автоматического управления	34	51	КамПИ, Автоматизация технологических процессов и производств	к.т.н. 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическим и процессами и производствами (КТ №068405 от 12.04.2002); доцент Автоматизации и информационных технологий (ДЦ №046411 от 24.07.2012)	АУ	16 / 16	Штатный	Моделирование и создание систем управления элементами энергоструктур, 72 часа, ФГАОУ ВПО «НИТУ «МИСиС», 201	1) Романовский Э. А. Введение в моделирование линейных систем автоматического управления. Учебное пособие. – Набережные Челны: Изд-во Камской государственной инженерно-экономической академии, 2011. – 75 с 2) Романовский Э. А. Теория автоматического управления. Лабораторный практикум. Часть 1. – Набережные Челны: Изд-во Камской государственной инженерно-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											экономической академии, 2011. – 71 с 3) Романовский Э. А. Теория автоматического управления. Методические указания к выполнению курсовых работ. – Набережные Челны: Изд-во Камской государственной инженерно-экономической академии, 2012. – 95 с.	
39.	Хлюпин В.Б., ст.преподаватель	Тепловые двигатели	136	68	КамПИ, «Двигатели внутреннего сгорания»		ААДиД	11 / 11	Штатный	«Планирование компетенций и разработка программ для обучения персонала предприятий автомобилестроения», 72ч., Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2010г., Наб.Челны, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	1. Анализ экологических показателей дизеля с впрыском воды во впускной трубопровод – Актуальные вопросы развития науки. Сборник статей международной научно – практической конференции. – Уфа: РИЦ БашГУ. – 2014. – Часть 1. с.193-196 2. Математическая модель расчета продуктов сгорания дизеля с впрыском воды в воздухозаборный трубопровод / – Научно-технический вестник Поволжья. – Казань: Научно-технический вестник Поволжья.-2013.- №1.-с. 166-169. 3. Уточнение математической модели расчета продуктов сгорания дизеля с впрыском воды в	Методика расчета экологических показателей вихрекамерного дизеля с впрыском воды во впускной трубопровод

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											воздухозаборный трубопровод / – Научно-технический вестник Поволжья. – Казань: Научно-технический вестник Поволжья.-2013.- №1.-с. 170-173.	
40.	Паутов Г.А., доцент	Технология автомобиле- и тракторостроения	85	85	Казанский авиационный институт, авиационные двигатели	к.т.н. - 05.07.04 Технология производства летательных аппаратов (ТН №049890 от 29.12.80г.); доцент - по кафедре - Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты (ДЦ №035094 от 16.02.2011г.)	КТО	44 / 34	Штатный	Организация воспитательной работы со студентами в вузе, 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2011 год, Удостоверение № 007242		
41.	Егошин Е.А., ст.преподаватель	Эксплуатационные материалы	34	34	Казанский авиационный институт, «Двигатели внутреннего сгорания»		ААДиД		Штатный	«Планирование компетенций и разработка программ для обучения персонала предприятий автомобилестроения», 72ч., Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2010г., Наб.Челны, Удостоверение		



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										е о краткосрочно м повышении квалификации		
42.	Шакиров Ю.И., зав.кафедрой, доцент	Электрооборудование автомобилей и тракторов	34	34	Казанский государственный педагогический институт, Физика	к.т.н. - Электротермические установки и процессы (КД №034779)	ЭЭ	40 / 25	Штатный	1. 2009 - стажировка; 2. Апрель 2010 - ФПК ИНЭКА; 3. ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" с 05.11.2013г. по 19.11.2013г. "Высокоэффективные автономные системы генерации энергии" 72ч., удостоверение №7724001560 06, выдан 19 ноября 2013г.	1. Монография. Объёмный разряд в парогазовой среде между твёрдым и жидким электродами. М., Изд-во ВЗПИ, 92 с., 1990. ISBN 5-7045-0114-1. Гайсин Ф.М., Сон Э.Е., Шакиров Ю.И.; 2. Система управления процессом обработки поверхности изделий плазменной электротермической установкой с жидким электродом (статья). /Научно-технический вестник Поволжья. Журнал включен ВАК РФ в перечень научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. Казань, 2012, №1, с.131-138 Валиев Р.И., Шакиров Ю.И., Ильин В.И., Шакиров Б.Ю.; 3. Система управления и оптимизация процесса очистки и снятия заусенцев с поверхности изделий плазменной электротермической	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											установкой с жидким электродом (статья). /Институт научных исследований и экспертиз Гожув Влкп, Польша. Современные технологии формирования поверхностного слоя. Коллективная монография 2012, с.45-55.	
43.	Павленко А.П., доцент	Испытание AiT	68	32	КГУ им. А.Н. Туполева, магистр техники и технологии по направлению «Авиа и ракетостроение»	к.т.н. - 05.07.02 Проектирование, конструкция и производство летательных аппаратов; 05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (ДКН № 047242 от 28.12.2007 г.); доцент - Автомобили и автомобильные двигатели (ДЦ 054516 от 2 декабря 2013 г.)	ААДиД	8 / 8	Штатный	«Профессиональная культура исследователя», 72ч., Институт переподготовки и повышения квалификации Южного федерального университета, 2011г., Ростов-на-Дону, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	1. Analysis of Torsional Crankshaft Oscillations in a Diesel Engine on the Basis of Cylinder Block Vibration. ISSN 1068_798X, Russian Engineering Research, 2013, Vol. 33, No. 12, pp. 687–691. © Allerton Press, Inc., 2013. Original Russian Text published in Vestnik Mashinostroeniya, 2013, No 9, pp. 27-31 2. Анализ крутильных колебаний коленчатого вала атомобильного дизеля по вибрациям блока цилиндров – Вестник машиностроения.-2013.- №9 3. Конструкция автотракторного двигателя. Лабораторный практикум. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. – 36 с	Совершенствование методов анализа и оптимального проектирования автомобильной конструкции на основе МКЭ
44.	Мавлеев И.Р., доцент	Конструирование и расчет	153	147	КамПИ, «Автомобиле- и	к.т.н. - 05.05.03 Колесные и гусеничные	ААДиД	10 / 10	Штатный	«Применение проблемно-целевого	1. Автомобильная многоступенчатая коробка передач // Патент	Автоматические коробки передач на базе

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		АиТ			тракторостроение»	машины (ДКН № 054713 от 14.03.2008 г.); доцент - Автомобили и автомобильные двигатели (ДЦ 054392 от 2 декабря 2013 г.)				подхода к реализации концепций образования для подготовки персонала автомобильного профиля», 72ч., Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2011г., Наб.Челны, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	№2508486 РФ, МПК F16H 37/04. - 2012148057/11; Заявлено 2012.11.12, опубл. 2014.02.27. Бюл. №6 2. Силовые соотношения в гидромеханическом дифференциальном механизме // Справочник. Инженерный журнал с приложением. - 2013. № 9 (198). С. 38-43. 3. Автоматическая коробка передач с дифференциальным гидромеханическим трансформатором // Новый университет – Научный журнал – серия «Технические науки» – ISSN 2221-9552 – 2013. – №10(20) – С. 33-36.	гидромеханических дифференциальных вариаторов
45.	Белоконь К.Г., доцент	Лицензирование, сертификация и омологация на автомобильном транспорте	51	40	Московский автомобильный институт, «Двигатели внутреннего сгорания»	к.т.н.- 05.04.02 Тепловые двигатели (КТ №068781 от 12.04.2002г.); доцент – Автомобили и автомобильные двигатели (ДЦ №053953 от 9.12.2013г.)	ААДиД	13 / 13	Штатный	«Планирование компетенций и разработка программ для обучения персонала предприятий автомобилестроения», 72ч., Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2010г., Наб.Челны, Удостоверение	1. Подшипники скольжения в автомобиле- и двигателестроении // Учебное пособие. Гриф УМО – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. – 213 с 2. Некоторые аспекты обеспечения надежности подшипников коленчатого вала // Известия МГТУ «МАМИ». т. 2 – 2012. - №2(14). – С. 177 - 183. 3. Некоторые аспекты	Проблемы воздухообеспечения ДВС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										е о краткосрочно м повышении квалификации	обеспечения надежности подширников коленчатого вала // Материалы 77- й Международной научно-технической конференции ААИ «Автомобиле- и тракторостроение в России: приоритеты развития и подготовка кадров». Москва МГТУ «МАМИ», 2012, с.195-207	
46.	Басыров Р.Р., доцент	Проектирование автомобилей	68	32	КамПИ, «Автомобиле- и тракторостроение»	к.т.н. - 05.05.03 Колесные и гусеничные машины (КТ № 159367 от 16.09.2005 г.); доцент - Автомобили и автомобильные двигатели (ДЦ 048284 от 20 декабря 2012 г.)	ААДиД	11 / 11	Штатный	«Планирование компетенций и разработка программ для обучения персонала предприятий автомобилестроения», 72ч., Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2010г., Наб.Челны, Удостоверение о краткосрочно м повышении квалификации	1. Анализ конструктивных схем механической коробки передач современного грузового автомобиля – Сборник докладов всероссийской научно-практической конференции «V Камские чтения». Часть 1. – Набережные Челны, Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – С.106-108. 2. Конструкция автотракторного двигателя. Лабораторный практикум. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. – 36 с. 3. Конструкция и технология ремонта узлов и агрегатов наземных транспортных средств.	Комфортность в салоне автомобиля

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Лабораторный практикум. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. – 32 с.	
47.	Мавлеев И.Р., доцент	Теория автоматических систем автомобиля и трактора	68	32	КамПИ, «Автомобиле- и тракторостроение»	к.т.н. - 05.05.03 Колесные и гусеничные машины (ДКН № 054713 от 14.03.2008 г.); доцент - Автомобили и автомобильные двигатели (ДЦ 054392 от 2 декабря 2013 г.)	ААДиД	10 / 10	Штатный	«Применение проблемно-целевого подхода к реализации концепций образования для подготовки персонала автомобильного профиля», 72ч., Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2011г., Наб.Челны, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	1. Автомобильная многоступенчатая коробка передач // Патент №2508486 РФ, МПК F16H 37/04. - 2012148057/11; Заявлено 2012.11.12, опубл. 2014.02.27. Бюл. №6 2. Силовые соотношения в гидромеханическом дифференциальном механизме // Справочник. Инженерный журнал с приложением. - 2013. № 9 (198). С. 38-43. 3. Автоматическая коробка передач с дифференциальным гидромеханическим трансформатором // Новый университет – Научный журнал – серия «Технические науки» – ISSN 2221-9552 – 2013. – №10(20) – С. 33-36.	Автоматические коробки передач на базе гидромеханических дифференциальных вариаторов
48.	Мухаметдинов М.М., доцент	Теория автомобиля и трактора	119	71	КамПИ, «Автомобили и тракторы»	к.т.н. - 05.05.03 Колесные и гусеничные машины (Кн №008392 от 29.07.1994 г.); доцент - Автомобили и тракторы (ДЦ № 014861 от	ААДиД	26 / 26	Штатный	«Управление образовательными программами в высшей школе», 72ч., Камская государственная инженерно-экономическая	1. Исследование влияния условий эксплуатации грузовых автомобилей на безотказность и ремонтпригодность привода колес. // Новые технологии наукоемкого машиностроения: критерии развития и подготовки кадров":	Повышение надежности ведущих мостов автомобилей

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						19.05.1999 г.)				я академия, 2008г., Наб.Челны, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	Сборник статей международной научно-практической конференции - Казань: Из-во Казан. гос. техн. ун-та, 2013. - 447 с. с. 23-27. 2. Исследование интенсивности падения преднатяга подшипников качения главной передачи автомобиля КамАЗ. // Машиностроение: проектирование, конструирование, расчет и технологии ремонта и производства: Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. – Ижевск, Изд-во ИжГТУ, 2012. – 260 с. с. 138-140. 3. Учет влияния температурных деформаций деталей на изменение натяга в подшипниковых узлах главных передач автомобилей. // «Образование и наука - производству»: Международная научно-техническая и образовательная конференция. - Наб. Челны: ИНЭКА, 2010, ч. 1, кн.2. – С. 142-144.	
49.	Никишин В.Н., профессор	Триботехника	34	58	Московский автомеханический	д.т.н. - 05.04.02 Тепловые двигатели (ДДН № 005963 от	ААДиД		Штатный	«Формирование и обеспечение показателей	1. Analysis of Torsional Crankshaft Oscillations in a Diesel Engine on the Basis of Cylinder_Block	Исследование вибронгруженности картерных

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					институт, «Двигатели внутреннего сгорания»	14.12.2007 г.); доцент - Двигатели внутреннего сгорания (ДЦ № 012835 от 17.02.1999 г.)				качества автомобильных дизелей на стадии их проектирования и доводки»: диссертация на соискания доктора технических наук : 05.04.02, 01.02.06 / Моск. гос. техн. ун-т им. Н.Э. Баумана.- Набережные Челны, 2006.- 377 с.: ил. РГБ ОД, 71 07-5/684	Vibration. ISSN 1068_798X, Russian Engineering Research, 2013, Vol. 33, No. 12, pp. 687–691. © Allerton Press, Inc., 2013. Original Russian Text published in Vestnik Mashinostroeniya, 2013, No 9, pp. 27-31 2. Согласование системы обработки отработавших газов с автомобильным дизелем. Межвузовский сборник научных статей "Ивестия" Волгоградского государственного технического университета. №12(115)/ ВолгГТУ. - Волгоград, 2013. - 112 с. - (Сер. Процессы преобразования энергии и энергетические установки. Вып.5). С.54-57 3. Двигатели внутреннего сгорания. Т.IV-14 // Энциклопедия. М.: Машиностроение, 2013. – 784 с.	деталей, зубчатых соединений силового агрегата и ходовой части автомобиля с учетом неравномерности вращения и крутильных колебаний
50.	Хабибуллин Р.Г., профессор	Фирменный сервис	51	9	Казанский авиационный институт - 0513 Автомобили и тракторы	д.т.н. - 05.22.10 Эксплуатация автомобильного транспорта (ДДН № 021021 от 23.07.2012г.); Профессор - Сервис транспортных	СТС	33 / 33	Штатный	Программа «Современные образовательные технологии подготовки высококвалифицированных специалистов	) Ахметзянова, Г.Н. Реализация системы формирования профессиональной компетентности специалистов автомобильного профиля в условиях непрерывного образования / Г.Н.	НИР № 8.415.2011 «Внедрение мероприятий по безопасному функционированию транспортной системы города

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					; Камский государст венный политехн ический институт - Экономи ка и управлен ие на предприя тии (транспо рт)	систем (ПР №044293 от 21.10.2013г.)				в области диганостики автотранспорт ных средств», 72 часа, Автомобильн ый центр европейских образовательн ых технологий НГТУ, 2013г., сертификат	Ахметзянова Р.Г. Хабибуллин, И.В. Макарова, Н.Ш. Валеева / Монография. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2013. – 225 с. ISBN 978-5-7882-1443-6. 2) Makarova I.V., Khabibullin R.G., Buyvol P.A., Moukhametdinova L.M. System approach at risk management of the autoservice enterprise // Transport Problems INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL. – Gliwice: Wydawnictwo Plitechniki Śląskiej, Volume 8, Issue 4, 2013. (SCOPUS) 3)Makarova I.V.,Buyvol P.A., Khabibullin R.G. Method of the balanced development of automobile service network on the basis of complex indicators system // Transport Problems INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL. – Gliwice: Wydawnictwo Plitechniki Śląskiej, Volume 8, Issue 3, 2013. – 109-120 p.	Набережные Челны для обеспечения устойчивого развития региона», проводимой в рамках государственно го задания Минобрнауки РФ. Макарова И.В. - руководитель; Хабибуллин Р.Г. , Беляев Э.И., Маврин В.Г., Буйвол П.А., Булатова В.А., Шубенкова К.А. - исполнители.
450 ФТД – Факультативы												
51.	Мавлеев И.Р., доцент	Аэродина мика	68	102	КамПИ, «Автомобиле- и тракторостроение	к.т.н. - 05.05.03 Колесные и гусеничные машины (ДКН № 054713 от	ААДиД	10 / 10	Штатн ый	«Применение проблемно- целевого подхода к реализации	1. Автомобильная многоступенчатая коробка передач // Патент №2508486 РФ, МПК F16H 37/04. -	Автоматические коробки передач на базе гидромеханичес ких



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					»	14.03.2008 г.); доцент - Автомобили и автомобильные двигатели (ДЦ 054392 от 2 декабря 2013 г.)				концепций образования для подготовки персонала автомобильно го профиля», 72ч., Камская государственн ая инженерно- экономическа я академия, 2011г., Наб.Челны, Удостоверени е о краткосрочно м повышении квалификации	2012148057/11; Заявлено 2012.11.12, опубл. 2014.02.27. Бюл. №6 2. Силовые соотношения в гидромеханическом дифференциальном механизме // Справочник. Инженерный журнал с приложением. - 2013. № 9 (198). С. 38-43. 3. Автоматическая коробка передач с дифференциальным гидромеханическим трансформатором // Новый университет – Научный журнал – серия «Технические науки» – ISSN 2221-9552 – 2013. – №10(20) – С. 33-36.	дифференциаль ных вариаторов
52.	Басыров Р.Р., доцент	История автомоби лестроен ия	17	83	КамПИ, «Автомобиле- и тракторостроение »	к.т.н. - 05.05.03 Колесные и гусеничные машины (КТ № 159367 от 16.09.2005 г.); доцент - Автомобили и автомобильные двигатели (ДЦ 048284 от 20 декабря 2012 г.)	ААДиД	11 / 11	Штатн ый	«Планировани е компетенций и разработка программ для обучения персонала предприятий автомобилест роения», 72ч., Камская государственн ая инженерно- экономическа я академия, 2010г., Наб.Челны, Удостоверени е о краткосрочно	1. Анализ конструктивных схем механической коробки передач современного грузового автомобиля – Сборник докладов всероссийской научно- практической конференции «V Камские чтения». Часть 1. – Набережные Челны, Издательско- полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – С.106-108. 2. Конструкция автотракторного двигателя. Лабораторный	Комфортность в салоне автомобиля

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										м повышении квалификации	практикум. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. – 36 с. 3. Конструкция и технология ремонта узлов и агрегатов наземных транспортных средств. Лабораторный практикум. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. – 32 с.	
53.	Басыров Р.Р., доцент	Менеджмент качества в автомобилестроении	34	146	КамПИ, «Автомобиле- и тракторостроение»	к.т.н. - 05.05.03 Колесные и гусеничные машины (КТ № 159367 от 16.09.2005 г.); доцент - Автомобили и автомобильные двигатели (ДЦ 048284 от 20 декабря 2012 г.)	ААДиД	11 / 11	Штатный	«Планирование компетенций и разработка программ для обучения персонала предприятий автомобилестроения», 72ч., Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2010г., Наб.Челны, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	1. Анализ конструктивных схем механической коробки передач современного грузового автомобиля – Сборник докладов всероссийской научно-практической конференции «V Камские чтения». Часть 1. – Набережные Челны, Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – С.106-108. 2. Конструкция автотракторного двигателя. Лабораторный практикум. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2012. – 36 с. 3. Конструкция и технология ремонта узлов и агрегатов наземных транспортных средств. Лабораторный практикум. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА,	Комфортность в салоне автомобиля

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											2012. – 32 с.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------	--

\* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ Данные верны  
(Валеев Д.Х.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе**

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1.	Автотранспортные средства	Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А 4-101, 102, 114, 120, 135, 236	1. Разрезные макеты автомобилей КАМАЗ, Форд, ВАЗ, ГАЗ, УАЗ, Daewoo, Subaru. 2. Кабинет «Конструкция двигателей» 3. Ноутбук Aser Aspire D250 Программное обеспечение: ОС-Windows-Vista, Microsoft Office XP 4. Проектор мультимедийный Toshiba 5. Лаборатория "Форд-Соллерс"	
2.	Автомобили	Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А 4-101, 102, 114, 120, 135, 236	1. Разрезные макеты автомобилей КАМАЗ, Форд, ВАЗ, ГАЗ, УАЗ, Daewoo, Subaru. 2. Кабинет «Конструкция двигателей» 3. Ноутбук Aser Aspire D250 Программное обеспечение: ОС-Windows-Vista, Microsoft Office XP 4. Проектор мультимедийный Toshiba 5. Лаборатория "Форд-Соллерс"	
3.	Автомобильные двигатели	Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А 4-114, 120	1. Станция испытания двигателей 2. Кабинет «Конструкция двигателей» 3. Ноутбук Aser Aspire D250 Программное обеспечение:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>ОС-Windows-Vista, Microsoft Office XP          4. Проектор мультимедийный Toshiba          5. Лаборатория "Форд-Соллерс"</p>	
Конструкция, расчет и потребительские свойства изделий	Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI A 4-101, 102, 114, 120, 135, 236		<p>1. Разрезные макеты автомобилей КАМАЗ, Форд, ВАЗ, ГАЗ, УАЗ, Daewoo, Subaru.          2. Кабинет «Конструкция двигателей»          3. Ноутбук Aser Aspire D250          Программное обеспечение:          ОС-Windows-Vista, Microsoft Office XP          4. Проектор мультимедийный Toshiba          5. Лаборатория "Форд-Соллерс"</p>	
Рабочие процессы, конструкция и основы расчета энергетических установок и транспортно-технологического оборудования	Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI A 4-101, 102, 114, 120, 135, 236		<p>1. Разрезные макеты автомобилей КАМАЗ, Форд, ВАЗ, ГАЗ, УАЗ, Daewoo, Subaru.          2. Кабинет «Конструкция двигателей»          3. Ноутбук Aser Aspire D250          Программное обеспечение:          ОС-Windows-Vista, Microsoft Office XP          4. Проектор мультимедийный Toshiba          5. Лаборатория "Форд-Соллерс"</p>	
Техническая эксплуатация современных двигателей	Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI A 4-114, 120		<p>1. Станция испытания двигателей          2. Кабинет «Конструкция двигателей»          3. Ноутбук Aser Aspire D250          Программное обеспечение:          ОС-Windows-Vista, Microsoft Office XP          4. Проектор мультимедийный Toshiba          5. Лаборатория "Форд-Соллерс"</p>	
Основы автомобилестроения	Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI A 4-101, 102, 114, 120, 135, 236		<p>1. Разрезные макеты автомобилей КАМАЗ, Форд, ВАЗ, ГАЗ, УАЗ, Daewoo, Subaru.          2. Кабинет «Конструкция двигателей»          3. Ноутбук Aser Aspire D250          Программное обеспечение:          ОС-Windows-Vista, Microsoft Office XP          4. Проектор мультимедийный Toshiba          5. Лаборатория "Форд-Соллерс"</p>	
Конструкция ТИТМО	Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI A		<p>1. Разрезные макеты автомобилей КАМАЗ, Форд, ВАЗ, ГАЗ, УАЗ, Daewoo, Subaru.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		4-101, 102, 114, 120, 135, 236	2. Кабинет «Конструкция двигателей» 3. Ноутбук Aser Aspire D250 Программное обеспечение: ОС-Windows-Vista, Microsoft Office XP 4. Проектор мультимедийный Toshiba 5. Лаборатория "Форд-Соллерс"	
	Силовые агрегаты	Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А 4-114, 120	1. Станция испытания двигателей 2. Кабинет «Конструкция двигателей» 3. Ноутбук Aser Aspire D250 Программное обеспечение: ОС-Windows-Vista, Microsoft Office XP 4. Проектор мультимедийный Toshiba 5. Лаборатория "Форд-Соллерс"	
	Эксплуатационные свойства ТИТМО	Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А 4-101, 102, 114, 120, 135, 236	1. Разрезные макеты автомобилей КАМАЗ, Форд, ВАЗ, ГАЗ, УАЗ, Daewoo, Subaru. 2. Кабинет «Конструкция двигателей» 3. Ноутбук Aser Aspire D250 Программное обеспечение: ОС-Windows-Vista, Microsoft Office XP 4. Проектор мультимедийный Toshiba 5. Лаборатория "Форд-Соллерс"	
	Транспортная энергетика	Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А 4-101, 102, 114, 120, 135, 236	1. Станция испытания двигателей 2. Кабинет «Конструкция двигателей» 3. Ноутбук Aser Aspire D250 Программное обеспечение: ОС-Windows-Vista, Microsoft Office XP 4. Проектор мультимедийный Toshiba 5. Лаборатория "Форд-Соллерс"	
	Конструкция современных автомобилей и двигателей	Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пр. Мира, корп. VI, жилой район XVI А 4-101, 102, 114, 120, 135, 236	1. Разрезные макеты автомобилей КАМАЗ, Форд, ВАЗ, ГАЗ, УАЗ, Daewoo, Subaru. 2. Кабинет «Конструкция двигателей» 3. Ноутбук Aser Aspire D250 Программное обеспечение: ОС-Windows-Vista, Microsoft Office XP 4. Проектор мультимедийный Toshiba 5. Лаборатория "Форд-Соллерс"	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

\* - столбец 6 заполняется только для медицинских вузов

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ Данные верны,  
(Валеев Д.Х.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

#### 3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС) * в сети Интернет	1	1. <a href="http://znanium.com/">ЭБС ZNANIUM.COM</a> (НИЦ ИНФРА-М) <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> 2. <a href="http://www.bibliorossica.com">ЭБС «БиблиоРоссика»</a> <a href="http://www.bibliorossica.com">www.bibliorossica.com</a> 3. ЭБС <a href="http://e.lanbook.com/">Издательства «Лань»</a> <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС) * (при наличии)	2	1. <a href="http://znanium.com/">ЭБС ZNANIUM.COM</a> (НИЦ ИНФРА-М) Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. <a href="http://www.bibliorossica.com">ЭБС «БиблиоРоссика»</a> Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013 3. ЭБС <a href="http://e.lanbook.com/">Издательства «Лань»</a> Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. ЭБС «Знаниум» 40 тыс. подключений 2. ЭБС «БиблиоРоссика» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех) 3. ЭБС «Лань» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех)

\* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Данные верны,  
Директор библиотеки \_\_\_\_\_ (Ахметзянова Р.Н.)



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
	<b>ОБЩИЕ ГУМАНИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	<b>Федеральный компонент</b>			
	Иностранный язык	20	5	
	Отечественная история	20	5	
	Физическая культура	20	5	
	Философия	20	5	
	Экономика	20	5	
	<b>Национально-региональный (вузовский компонент)</b>			
	История Татарстана	20	5	
	История цивилизаций	20	5	
	<b>Дисциплины по выбору</b>			
	Деловой иностранный язык 1	20	5	
	Русский язык	20	5	
	Татарский язык	20	5	
	Культурология	20	5	
	Политология и правоведение	20	5	
	Психология и педагогика	20	5	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Основы предпринимательства	20	5	
	Социология	20	5	
	<b>ОБЩИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	<b>Федеральный компонент</b>			
	Информатика	20	5	
	Математика	20	5	
	Физика	20	5	
	Химия	20	5	
	Экология	20	5	
	<b>Национально-региональный (вузовский компонент)</b>			
	Основы научных исследований	20	5	
	<b>Дисциплины по выбору</b>			
	Математическое моделирование	20	5	
	Машинная графика	20	5	
	<b>Федеральный компонент</b>			
	Безопасность жизнедеятельности	20	5	
	Гидравлика и гидропневмопривод	20	5	
	Детали машин и основы конструирования	20	5	
	Инженерная графика	20	5	
	Материаловедение	20	5	
	Метрология, стандартизация и сертификация	20	5	
	Начертательная геометрия	20	5	
	Сопротивление материалов	20	5	
	Теоретическая механика	20	5	
	Теория механизмов и машин	20	5	
	Теплотехника	20	5	
	Технология конструкционных материалов	20	5	
	Электротехника и электроника	20	5	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

<b>Национально-региональный (вузовский компонент)</b>			
Прикладная теория колебаний	20	5	
<b>Дисциплины по выбору</b>			
Динамика и прочность автомобилей	20	5	
Основы теории надежности и диагностики автомобилей	20	5	
<b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
<b>Федеральный компонент</b>			
Конструкционные защитноотделочные материалы в автомобиле- и тракторостроении	20	5	
Конструкция автомобилей и тракторов	20	5	
Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов	20	5	
Основы эргономики и дизайна автомобилей и тракторов	20	5	
САПР автомобиле- и тракторостроения	20	5	
Теория автоматического управления	20	5	
Тепловые двигатели	20	5	
Технология автомобиле- и тракторостроения	20	5	
Эксплуатационные материалы	20	5	
Электрооборудование автомобилей и тракторов	20	5	
<b>Дисциплины специализаций</b>			
<b>1. СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ "Автомобиле- и тракторостроение"</b>			
Испытание автомобиля и трактора	20	5	
Конструирование и расчет автомобиля и трактора	20	5	
Лицензирование, сертификация и	20	5	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	омологация на автомобильном транспорте			
	Проектирование автомобилей	20	5	
	Теория автоматических систем автомобилей и тракторов	20	5	
	Теория автомобиля и трактора	20	5	
	Триботехника	20	5	
	Фирменный сервис	20	5	
	<b>ФАКУЛЬТАТИВЫ</b>			
	Аэродинамика	20	5	
	История автомобилестроения – введение в специальность	20	5	
	История военной политики России	20	5	
	Менеджмент качества в автомобилестроении	20	5	

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ Данные верны,  
(Валеев Д.Х.)

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ (Ахметзянова Р.Н.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ П/П	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1	Начертательная геометрия	Электронный курс (бакалавриат 108ч., в том числе: лекции – 18, практические занятия – 36, самостоятельная работа – 54), форма контроля: экзамен <a href="http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=858">http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=858</a>	-	-	только для зарегистрированных пользователей (регистрация автором курса)	LMS MOODLE
2	Метрология, стандартизация и сертификация	Электронный курс (бакалавриат, 2 курс, очное обучение; 72 ч., в том числе: лекции – 17, лабораторные занятия – 17, практические занятия – 17, самостоятельная работа – 21); форма контроля: зачет <a href="http://tulpar.kpfu.ru/course/index.php?categoryid=452">http://tulpar.kpfu.ru/course/index.php?categoryid=452</a>	-	-	только для зарегистрированных пользователей (регистрация автором курса)	LMS MOODLE

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ Данные верны,  
(Валлев Д.Х.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ (Ахметзянова Р.Н.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

### 4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
	<i>Иностранный язык 5 эк.</i>	88	82	92	92	-	-	50	50	68	63	-	-
	Отечественная история 2 эк.	-	-	95	68	91	39	-	-	-	-	-	-
	Физическая культура 8 зач.	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
	Философия 4 эк.	100	92	-	-	43	18	94	52	-	-	-	-
	Экономика 6 эк	87	68	100	100	-	-	81	27	94	94	-	-
	Информатика 2 экз	-	-	72	18	100	21	-	-	-	-	-	-
	Математика 4 эк.	38	42	-	-	62	06	05	0	-	-	-	-
	Физика 4 экз.	92	100	-	-	68	06	73	31	-	-	-	-
	Химия 1 экз.	-	-	100	47	87	37	-	-	-	-	-	-
	Экология 4 зач	-	100	-	-	-	75	-	100	-	-	--	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Безопасность жизнедеятельности 8 зач	100	-	86	-	84	-	-	-	81	-	-	-
Гидравлика и гидропневмопривод 7 экз.	100	93	100	60	100	100	-	-	82	36	100	78
Детали машин и основы конструирования 6 экз.	87	50	91	91	-	-	90	36	22	22	-	-
Инженерная графика 3	60	61	-	-	68	47	73	63	-	-	-	-
Материаловедение 4 зач	92	-	-	-	18	-	100	-	-	-	-	-
Метрология, стандартизация и сертификация 4 экз.	85	85	-	-	50	31	89	84	-	-	-	-
Начертательная геометрия 1 экз.	-	-	56	34	66	50	-	-	-	-	-	-
Сопроотивление материалов в 3 экз.	43	39	-	-	31	26	31	11	-	-	-	-



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Теоретическая механика 4 экз.	57	42	-	-	0	0	89	26	-	-	-	-
Теория механизмов и машин 5 экз	94	52	84	84	-	-	66	25	47	11	-	-
Теплотехника 6 экз	43	18	66	66	-	-	72	36	89	78	-	-
Технология конструкционных материалов 1 экз	-	-	91	34	83	21	-	-	-	-	-	-
<b>Электротехника и электроника 6 экз.</b>	100	56	100	100	-	-	72	45	100	83	-	-
История Татарстана 5 зач	82	-	100	-	-	-	91	-	100	-	-	-
История цивилизаций 6 зач	75	-	91	-	-	-	100	-	94	-	-	-
Основы научных исследований 9 зач	100	-	100	-	100	-	100	-	-	-	-	-
Прикладная теория колебаний 6 зач.	81	-	100	-	-	-	91	-	100	-	-	-
Деловой иностранный язык 7 зач	80	-	100	-	100	-	-	-	100	-	100	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Политология и правоведение 7 зач	100	-	100	-	100	-	-	-	100	-	100	-
	Основы предпринимательства 5 зач.	88	-	92	-	-	-	92	-	100	-	-	-
	Машинная графика 5 зач	94	-	92	-	-	-	92	-	95	-	-	-
	Динамика и прочность автомобилей 8 зач	100	-	73	-	92	-	-	-	100	-	-	-
	Конструкционные и защитноотделочные материалы в автомобиле- и тракторостроении 9 зач	100	-	100	-	100	-	100	-	-	-	-	-
	Конструкция автомобилей и тракторов 5 экз.	94	58	100	100	-	-	100	41	100	68	-	-
	Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов	91	-	100	-	92	-	100	-	-	-	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	9 зач												
	Основы эргономики и дизайна автомобилей и тракторов 9 эк.	95	73	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-
	САПР в автомобиле- и тракторостроении 8 эк.	78	50	100	53	76	69	-	-	100	54	-	-
	Теория автоматического управления 8 зач	100	-	100	-	84	-	-	-	100	-	-	-
	Тепловые двигатели 8 экз.	85	85	80	80	69	69	-	-	64	64	-	-
	Технология автомобиле- и тракторостроения 7 экз.	66	66	46	46	100	100	-	-	45	45	100	61
	Эксплуатационные материалы 9 зач	95	-	100	-	92	-	86	-	-	-	-	-
	Электрооборудование автомобилей и тракторов	85	71	86	53	100	92	-	-	45	18	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	8 экз.												
	Испытание автомобилей и тракторов 9 экз	100	82	100	93	92	92	78	78	-	-	-	-
	Конструирование и расчет автомобилей и тракторов 8 экз.	92	64	80	60	76	76	-	-	100	64	-	-
	Лицензирование, сертификация и омологация на автомобильном транспорте 9 эк.	100	91	100	100	92	92	100	100	-	-	-	-
	Проектирование автомобилей 8 экз.	78	64	93	73	84	76	-	-	100	91	-	-
	Теория автоматических систем автомобилей и тракторов 9 экз.	100	82	86	86	92	92	100	100	-	-	-	-
	Теория автомобиля и трактора	80	66	60	60	83	83	-	-	82	18	100	39

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	7 экз.												
	Триботехника 9 зач	100	-	100	-	100	-	100	-	-	-	-	-
	Фирменный сервис 9 эк.	100	100	73	73	92	92	100	100	-	-	-	-
	Аэродинамика 7 зач	100	-	93	-	100	-	-	-	100	-	-	-
	История автомобилестроения и введение в специальность, 2 зач	-	-	86	-	100	-	-	-	-	-	-	-
	Менеджмент качества в автомобилестроении 8 зач.	71	-	86	-	100	-	-	-	100	-	-	-
<b>КУРСОВЫЕ РАБОТЫ</b>		<b>2008/2009</b>		<b>2009/2010</b>		<b>2010/2011</b>		<b>2011/2012</b>		<b>2012/2013</b>		<b>2013/2014</b>	
	Курсовой проект по теории механизмов и машин 5	59	59	85	85	-	-	58	25	05	05		
	Курсовой проект по деталям машин и основам конструирования 6	87	44	100	100	-	-	91	36	28	28		
	Курсовой проект по технологии	67	47	47	47	100	100	-	-	64	45		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	автомобил е- и тракторос троения 7												
	курсовая работа по теории автомобил я и трактора 7	87	73	67	60	100	100	-	-	82	45	100	55
	Курсовой проект по тепловым двигателя м 8	93	93	80	80	92	92	-	-	64	64		
	курсовая работа по САПР автомобил е- и тракторос троения 8	79	64	100	73	85	77	-	-	100	55		
	Курсовой проект по конструир ованию и расчету автомобил ей и тракторов 9	87	65	93	80	93	93	100	86	-	-		
	курсовая работа по основам эргономик и и дизайна автомобил ей и	100	100	100	100	93	93	100	100	-	-		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	тракторов 9												
--	----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

\* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

\*\* Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 190201.65 – Автомобиле- и тракторостроение показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 83 % студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 17 %.

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ Данные верны,  
(Валеев Д.Х.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

#### 4.2.Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008						
2009						
2010						
2011						
2012	1	Стипендия Академии наук РТ				
2013						

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ Данные верны,  
(Валеев Д.Х.)



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

#### 4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
		ГЭК			.....			.....			....		
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»			
2008/2009	01	25	11	14									
2009/2010	02	14	4	10									
2010/2011	03	14	3	11									
2011/2012	04	14	3	11									
2012/2013	05	0	0	0									
2013/2014	06												

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению 190201.65 – Автомобиле- и тракторостроение, реализуемой в соответствии ФГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от 71 % выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, 4,3 балла.

Данные верны,  
(Валлев Д.Х.)

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## ЧАСТЬ II

### 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством директора Набережночелнинского института (Филиала) Ганиева М.М., в составе:

1. Хабибуллин Р.Г.
2. Бикулов Р.А.
3. Лысанов Д.М.
4. Валеев Д.Х.
5. Карабцев В.С.

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 190201.65 – Автомобиле-и тракторостроение и определила следующее.

Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе (ООП) по специальности 190201.65 – Автомобиле-и тракторостроение ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 1982 года. Право КФУ на подготовку специалистов подтверждено следующими документами:

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

#### 1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка специалистов ведется в Институт/факультете НЧИ(Ф)КФУ/автомобильном отделении. Выпускающей кафедрой является кафедра Автомобили, автомобильные двигатели и дизайн. Институт/факультет НЧИ(Ф)КФУ/автомобильное отделение является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

##### Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

##### Постановления Правительства Российской Федерации

- [Постановление №1039](#) от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- [Постановление №1035](#) от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- [Постановление №1026](#) от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- [Постановление №966](#) от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- [Постановление №959](#) от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- [Постановление №899](#) от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- [Постановление №891](#) от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- [Постановление №842](#) от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- [Постановление №836](#) от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- [Постановление №797](#) от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- [Постановление №755](#) от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- [Постановление №729](#) от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- [Постановление №719](#) от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- [Постановление №707](#) от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- [Постановление №706](#) от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- [Постановление №697](#) от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- [Постановление №678](#) от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- [Постановление №662](#) от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- [Постановление №661](#) от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- [Постановление №660](#) от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- [Постановление №627](#) от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- [Постановление №611](#) от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- [Постановление №582](#) от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- [Постановление №438](#) от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- [Постановление №437](#) от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- [Постановление №370](#) от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- [Постановление №350](#) от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

#### **Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации**

- [Приказ №1324](#) от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- [Приказ №1236](#) от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- [Приказ №1189](#) от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- [Приказ №1177](#) от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;
- [Приказ №1122](#) от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- [Приказ №1076](#) от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- [Приказ №1061](#) от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- [Приказ № 1059](#) от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- [Приказ № 1050](#) от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- [Приказ №1015](#) от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- [Приказ №989](#) от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- [Приказ №975](#) от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- [Приказ №968](#) от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- [Приказ №958](#) от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- [Приказ №611](#) от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- [Приказ №531](#) от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- [Приказ №513](#) от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- [Приказ №499](#) от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- [Приказ №491](#) от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- [Приказ №464](#) от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- [Приказ №462](#) от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- [Приказ №455](#) от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- [Приказ №443](#) от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- [Приказ №338](#) от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- [Приказ №292](#) от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- [Приказ №291](#) от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- [Приказ №203](#) от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- [Приказ №185](#) от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- [Приказ №159](#) от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

## **1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ**



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете Набережночелнинского института (Филиала) КФУ;
- Положение о Набережночелнинском институте (Филиале) КФУ;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Набережночелнинского института (Филиала) КФУ;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Института/факультета входят:

➤ кафедры

№ п/п	Название кафедры
<b>Автомобильное отделение</b>	
1.	механики и конструирования
2.	материалов, технологий и качества
3.	машиностроения
4.	автомобилей, автомобильных двигателей и дизайна
5.	конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств
6.	сервиса транспортных систем
7.	эксплуатации автомобильного транспорта
<b>Отделение энергетики и информатизации</b>	
8.	физики
9.	системного анализа и информатики
10.	высокоэнергетических процессов и агрегатов
11.	электроэнергетики и электротехники
12.	автоматизации и управления
13.	информационных систем
<b>Строительное отделение</b>	
14.	математики
15.	химии и экологии
16.	технологии строительства и управления недвижимостью
17.	промышленного, гражданского строительства и строительных материалов
<b>Экономическое отделение</b>	
18.	экономической теории и экономической политики
19.	финансов и бухгалтерского учета
20.	производственного менеджмента
21.	логистики и маркетинга
22.	экономики предприятий
23.	математических методов в экономике



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Название кафедры
<b>Юридическое отделение</b>	
24.	теории и истории государства и права
25.	конституционного, международного и административного права
26.	гражданского и предпринимательского права
27.	экологического, семейного и трудового права
28.	уголовного права
29.	уголовного процесса и криминалистики
<b>Социально-гуманитарное отделение</b>	
30.	физического воспитания и спорта
31.	иностранных языков
32.	гуманитарных наук
33.	социальных наук
34.	массовых коммуникаций
35.	филологии

**Выводы:** Подготовка специалистов по специальности 190201.65 – Автомобиле-и тракторостроение осуществляется на Автомобильном отделении Набережночелнинского института (Филиала) КФУ в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса на Автомобильном отделении Набережночелнинского института (Филиала) КФУ регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Автомобильном отделении Набережночелнинского института (Филиала) КФУ, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте/факультете организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля на Автомобильном отделении Набережночелнинского института (Филиала) КФУ организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Автомобильном отделении Набережночелнинского института (Филиала) КФУ и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

1) Динамика приема, контингента по годам:

Численность приема студентов по направлению 190201.65 в 2008/2009 уч. году – 17

Численность приема студентов по направлению 190201.65 в 2009/2010 уч. году – 22

Численность приема студентов по направлению 190201.65 в 2010/2011 уч. году – 25

2) Динамика числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение;

Численность приема студентов по направлению 190201.65 в 2008/2009 уч. году – 0

Численность приема студентов по направлению 190201.65 в 2009/2010 уч. году – 0

Численность приема студентов по направлению 190201.65 в 2010/2011 уч. году – 0

3) Динамика целевого приема;

Численность целевого приема студентов по направлению 190201.65 в 2008/2009 уч. году – 0

Численность целевого приема студентов по направлению 190201.65 в 2009/2010 уч. году – 2

Численность целевого приема студентов по направлению 190201.65 в 2010/2011 уч. году – 4

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Автомобильное отделение Набережночелнинского института (Филиала) КФУ организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 190201.65 – Автомобиле- и тракторостроение:

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей факультета экономики;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2011 г. Набережночелнинским институтом были организованы следующие мероприятия: профориентационная работа среди школ города и района, бесплатные подготовительные курсы к ЕГЭ по физике.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 190201.65 – Автомобиле- и тракторостроение осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. *Стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе составляет 112000 тыс. руб.*

Контингент очной формы обучения по специальности 190201.65 – Автомобиле- и тракторостроение на 01.04.2013 г. составляет 18 человек.

Конкурс на бюджетное место в 2011 г. – 3,8 человека на место.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**Выводы:** Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 190201.65 – Автомобиле- и тракторостроение среди школьников г. Набережные Челны, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

#### 3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка специалистов в Институте/факультете по направлению 190201.65 – Автомобиле-и тракторостроение ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ № 405 тех/дс от 14.04.2000г. ООП представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В состав ООП входят:

- ГОС
- примерный учебный план
- учебный план по специальности
- рабочие программы дисциплин и практик
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации
- учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности 190201.65 – Автомобиле- и тракторостроение при очной форме обучения составляет 5 лет.

Основная образовательная программа подготовки специалиста состоит из: дисциплин федерального компонента, дисциплин регионального компонента, дисциплин по выбору студента, а также дополнительных и факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

Основная образовательная программа подготовки специалиста в области 190201.65 – Автомобиле -и тракторостроение предусматривает итоговую государственную аттестацию и изучение следующих циклов дисциплин:

- Цикл ГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Цикл ЕН – Общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- Цикл ОПД – Общие профессиональные дисциплины;
- Цикл ДС – Дисциплины специализации;
- Цикл СД – специальные дисциплины
- Цикла ФДТ – факультативные дисциплины.

Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин должен включать из 11 базовых дисциплин в качестве обязательных 4 дисциплины: «Иностранный язык» (в объеме не менее 340 ч), «Физическая культура» (в объеме не менее 408 ч), «Отечественная история», «Философия». Остальные базовые дисциплины реализуются по усмотрению вуза.

#### 3.2. Сроки освоения ООП

Срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста при **очной форме** обучения составляет 260 недель, в том числе: теоретическое обучение, включая учебно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

экзаменационные сессии, – 33 недели; практики – 14 недель; итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, - 8-16 недель; каникулы (включая 8 недель последиplomного отпуска) – не менее 50 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки студента 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем обязательных аудиторных занятий студента при очной форме обучения в среднем за период теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов.

**Выводы:** В целом, структура основной образовательной программы по направлению 190201.65 – Автомобиле- и тракторостроение соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов

Таблица 1

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин <b>ГСЭ</b>	1800	1800	не более чем на 5%, если в П. 6.1.2 ГОС ВПО специальности не указано иного	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ:					
1.1	Федеральный компонент	1260	1256		
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	270	272		
1.3	Дисциплины по выбору студента	270	272		
2	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин <b>ЕН</b>	1860	1860	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН:					
2.1	Федеральный компонент	1580	1580		
2.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	150	150		
2.3	Дисциплины по выбору студента	130	130		
3	Общий объем учебной нагрузки	1980	1980	не более чем на 5%,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
	по циклу дисциплин <b>ОПД</b>			если в ГОС ВПО специальности не указано иного	
В том числе по объём учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД:					
3.1	Федеральный компонент	1800	1800		
3.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	90	90		
3.3	Дисциплины по выбору студента	90	90		
4	Общий объём учебной нагрузки по циклу специальных дисциплин (СД) <b>(Дисциплин предметной подготовки ДПП)</b>	2172	2172	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	
5	Общий объём учебной нагрузки по циклу дисциплин специализаций (ДС)	1033	1033	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	
6	Общий объём учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин	450	450	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	
7	<b>Общий объём учебной нагрузки по образовательной программе в целом</b>	8262	8262		
8	Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году, из них 10 экз. и 12 зачетов:				
	1 курс	не более 22	15	-	
	2 курс	не более 22	19	-	
	3 курс	не более 22	20	-	
	4 курс	не более 22	16	-	
	5 курс	не более 22	10	-	
9	Общее количество каникулярных недель	Не менее 38	42	П. 5.1 ГОС ВПО	
9.1	В том числе:				
	1 курс	от 7 до 10, если в П. 5.7 ГОС ВПО специальност и не указано иного	10	-	
	2 курс	от 7 до 10	7	-	
	3 курс	от 7 до 10	8	-	
	4 курс	от 7 до 10	7	-	
	5 курс	от 7 до 10	10	-	
10	Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях)	П. 5.1 ГОС ВПО 153	153		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
11	Фонд времени на экзаменационные сессии	П. 5.1 ГОС ВПО 33	33		
12	Фонд времени на практики	П. 5.1 ГОС ВПО	16 нед.		
12.1	В том числе по видам практики: (указать соответствующие виды практики)	П. 5.1 ГОС ВПО	Учебная 4 Производственная 6 Преддипломная 6		
13	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию	П. 5.1 ГОС ВПО не менее 16	16 нед.		
14	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения	Не более 27 часов в неделю, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	27		

**Выводы:** Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ГОС ВПО (табл. 1). Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах и **соответствует** требованиям ГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ГОС.

В рамках подготовки специалистов по 190201.65 – Автомобиле-и тракторостроение выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

### 3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Автомобильного отделения Набережночелнинского института (Филиала) ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского ([http://www.kpfu.ru/main\\_page?p\\_sub=8226](http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8226), [http://www.kpfu.ru/main\\_page?p\\_sub=8461](http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8461)).

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, мастер-классы, а также методы, основанные на изучении практики — case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для специальности 190201.65 – Автомобиле-и тракторостроение высока и не вызывает сомнений.

Автомобильное отделение Набережночелнинского института (Филиала) КФУ разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ГОС ВПО. Освоение ООП по ГОС ВПО предполагает выполнение

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

курсовых работ по дисциплинам «Детали машин и основы конструирования», «Теория механизмов и машин», «Основы эргономики и дизайна автомобилей и тракторов», «САПР автомобиле-и тракторостроения», «Тепловые двигатели», «Технология автомобиле-и тракторостроения», «Конструирование и расчет автомобилей и тракторов», «Теория автомобиля и трактора». По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

### 3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ и проектов - Регламент подготовки и защиты курсовой работы (проекта). Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовых проектов и работ.

Курсовой проект и курсовая работа являются одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы (проекта):

- курсовой проект по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

**Курсовой проект по специальности** – является самостоятельным научным исследованием по специальности, выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной специальности.

Курсовой проект по специальности отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых проектов по специальности ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

**Курсовая работа по дисциплине.** Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы курсовые работы (проекты) по следующим дисциплинам:

- Конструирование и расчет автомобилей и тракторов (проект);
- Теория автомобиля и трактора (курсовая работа);
- Система автоматизированного проектирования в автомобиле- и тракторостроении (курсовая работа).

При оценке курсового проекта и курсовых работ преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

**Вывод:** *Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует требованиям ГОС ВПО.*

### 3.3.2. Организация практик

Согласно ГОС ВПО подготовка специалистов по специальности 190201.65 – Автомобиле- и тракторостроение предполагает прохождение практик: учебной, производственной, конструкторско-технологической, преддипломной. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института/факультета. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- производственной
- конструкторско-технологической
- преддипломной

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ГОС ВПО и составляет 4 недели.

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета (с оценкой).

Целью производственной практики также является дальнейшее закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ГОС ВПО и составляет 4 недели.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета (с оценкой).

Целью конструкторско-технологической практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания курсового проекта по дисциплине «Конструкция и расчет автомобиля». В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала курсового проекта (далее – КП), тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения КП.

Общая продолжительность конструкторско-технологической практики 4 недели. Итогом практики становится готовая для включения в состав курсового проекта практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты Автомобильного отделения Набережночелнинского института (Филиала), обучающиеся по специальности 190201.65, в основном проходят практику на кафедрах или научно-учебной лабораториях; на предприятиях и в Научно-техническом центре ОАО «КАМАЗ». Практика студентов, обучающихся на очно-заочной и заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

Целью преддипломной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания дипломного проекта. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала дипломного проекта (далее – ДП), тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения ДП.

Общая продолжительность преддипломной практики 4 недели. Итогом практики становится готовая для включения в состав дипломного проекта практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты Автомобильного отделения Набережночелнинского института (Филиала), обучающиеся по специальности 190201.65, в основном проходят практику на кафедрах или научно-учебной лабораториях; на предприятиях и в Научно-техническом центре ОАО «КАМАЗ». Практика студентов, обучающихся на очно-заочной и заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г. *Студенты полностью справились с поставленными индивидуальными заданиями на практику, определились с темами предстоящих курсового и дипломного проектирования, собрали материалы, необходимые для их выполнения.*

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

**Выводы:** *Уровень организации практик соответствует требованиям ГОС ВПО, программы учебной, производственной, конструкторско-технологической и преддипломной практик разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.*

*Программы учебной, производственной, конструкторско-технологической и преддипломной практик соответствуют требованиям ГОС ВПО и нормативной документации.*

### 3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечения учебно-методической документацией. Структура и содержание Учебно-методического комплекса (далее – УМК), входящих в учебный план ООП утверждена «Регламентом учебно-методического комплекса ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/49/11 от 20.10.2011 г.):

- выписка из ГОС ВПО
- рабочая учебная программа дисциплин
- методические рекомендации (материалы) для преподавателей
- методические указания для студентов по изучению дисциплин
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и промежуточного контроля, контроля остаточных знаний.

В УМК входят: титульный лист, копии лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, ГОС специальности, учебный план специальности, учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана специальности, утвержденные и согласованные в установленном порядке, рабочие учебные программы учебной, производственной и преддипломной практик, программа итогового экзамена, методические указания по выполнению дипломного проекта.

Учебный план подготовки специалиста по специальности 190201.65 – Автомобиле- и тракторостроение включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную и преддипломную практику
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. На кафедре «Автомобили, автомобильные двигатели и дизайн» большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «Конструкция автомобиля и трактора» содержит в себе элементы демонстрации слайдов и видеоматериалов на мультимедиапроекторе. Также образовательный

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

процесс по дисциплине «Электрооборудование автомобиля» построен с применением мультимедиапроектора.

Преподаватели Автомобильного отделения Набережночелнинского института активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки 190201.65 Автомобиле- и тракторостроение используют, в частности, следующие ЭОРы *нетбук, ноутбук, мультимедиапроектор, доска для мультимедиапроектора*.

Ряд преподавателей кафедры «Автомобили, автомобильные двигатели и дизайн» также используют инновационные методы преподавания. Так, например, Шамсутдинов И.Р. применяет мультимедиапроектор. Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана специальности 190201.65 – Автомобиле- и тракторостроение является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

**Выводы:** учебно-методическое обеспечение специальности 190201.65 – Автомобиле- и тракторостроение соответствуют требованиям ГОС ВПО.

## 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ/МАГИСТРОВ

### 4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

-результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;

-результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 40%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

**Выводы:** Учебный процесс по программе обучения по специальности специальности 190201.65 – Автомобиле- и тракторостроение организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

## 4.2. Системы контроля

### 4.2.1. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые работы и проекты, и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

В настоящее время перед высшими учебными заведениями ставится задача обеспечения гарантии качества подготовки путем разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников. Использование технологий компьютерного тестирования знаний студентов является основой получения объективной независимой оценки уровня учебных достижений (знаний, интеллектуальных умений и практических навыков) студентов, а также предоставляет руководству института, отделения и кафедры достоверные и своевременные результаты оценки уровня подготовленности и освоения студентами образовательных программ. Анализ результатов компьютерного контроля знаний студентов позволяет выработать рекомендации по совершенствованию преподавания проверяемых учебных дисциплин.

В Набережночелнинском институте компьютерное тестирование в рамках внутривузовской системы контроля знаний студентов проводится в компьютерных классах отдела управления и контроля качества образования (ОУККО), входящего в состав Учебно-методического управления. ОУККО представляет собой независимое и объективное звено в цепочке оценивания знаний студентов. В качестве программной среды для организации и проведения тестирования, обработки результатов и анализа качества тестовых заданий используется тестирующий комплекс АСТ-Тест. Для организации и проведения контроля текущих, промежуточных и остаточных знаний студентов в форме компьютерного

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

тестирования сотрудниками ОУККО совместно с преподавателями института разрабатываются и регулярно обновляются банки тестовых заданий.

#### 4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

#### 4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

Таблица №1. Динамика показателей выполнения требований ГОС для ООП по результатам ФЭПО (2009-2014).

Цикл дисциплин	Дисциплина	Процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины (в скобках приведено количество участников тестирования)					
		ФЭПО-9 (апр-июнь 2009)	ФЭПО-10 (дек 2009 -январь 2010)	ФЭПО-11 (апр-июнь 2010)	ФЭПО-12 (дек 2010-январь 2011)	ФЭПО-13 (апр-июнь 2011)	ФЭПО-14 (ноя - дек 2011)
ГСЭ	Философия	-	75% (12)	-	-	-	-
ГСЭ	Экономика	-	100% (15)	-	-	-	-
ЕН	Математика	-	92% (14)	-	-	-	-
ЕН	Химия	-	94% (18)	-	-	-	-
ЕН	Экология	-	80% (10)	-	-	-	-
ОПД	Материаловедение.Технология конструкционных материалов	73% (19)	-	-	-	-	-
ОПД	Метрология, стандартизация и сертификация	87% (16)	-	-	-	-	-
ОПД	Электротехника и электроника	-	84% (19)	-	-	-	-

#### 4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников (выпуска в 2013 г. не было)

Итоговая государственная аттестация специалиста предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ВКР (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК/ИАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК/ИАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

*Государственный экзамен проводится в письменной форме.*

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы (проекты), выполненные и защищенные в 2013 году. Все ВКР выполнены на высоком уровне.

Государственную аттестационную комиссию/итоговую аттестационную комиссию (далее – ГАК/ИАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК/ИАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК/ИАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК/ИАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института/декан факультета. ГАК/ИАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК/ИАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институту/факультету за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК/ИАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК/ИАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

**Выводы:** *Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе соответствует требованиям ГОС ВПО. Не менее 85% студентов по ООП имеют положительные оценки по государственному экзамену.*

*Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.*

#### **4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников**

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В основном выпускники трудоустраиваются на: НТЦ и ТЦ ОАО «КАМАЗ», ОАО «КАМАЗ-Дизель», Автомобильный завод ОАО «КАМАЗ».

Программа подготовки по специальности 190201.65 – Автомобиле- и тракторостроение нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области автомобилестроения, свободно владеющих иностранными языкам, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Выпускник по специальности 190201.65 – Автомобиле- и тракторостроение готовится к следующим видам профессиональной деятельности: инженер-механик, инженер-конструктор. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере машиностроения). Выпускник *Автомобильного отделения Набережночелнинского института (Филиала) КФУ* по специальности 190201.65 – Автомобиле- и тракторостроение будет востребован в областях машиностроения. Вовлеченность студента *Автомобильного отделения Набережночелнинского института (Филиала) КФУ* в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов. На *Автомобильном отделении Набережночелнинского института (Филиала) КФУ* имеются отзывы от НТЦ и ТЦ ОАО «КАМАЗ».

**Выводы:** *Выпускники Автомобильного отделения Набережночелнинского института (Филиала) КФУ пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.*

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчета не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

*Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.*

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются научной библиотекой им. Н.И. Лобачевского.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Набережночелнинском институте/Автомобильном отделении.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:
  - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

**Выводы:** Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института/факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## 5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2012	Фасхиев Х.А., Шамсутдинов И.Р.	Расчет и проектирование фрикционно-винтовых соединений	200	7,0	Изд-во «ИНЭКА»
2	2008	Никишин В.Н.	Формирование и обеспечение качества автомобильного дизеля. Часть 2.	200	9,0	Изд-во «ИНЭКА»
3	2006	Никишин В.Н.	Формирование и обеспечение качества автомобильного дизеля. Часть 2.	200	21,0	Изд-во «ИНЭКА»

*Примечание: Указываются только монографии, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания монографии) штатным сотрудником выпускающей кафедры.*

*Здесь и далее под штатными сотрудниками понимаются собственно штатные преподаватели кафедры и внутренние совместители по кафедре.*

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2012	Никишин В.Н.	Прикладная теория колебаний в автомобиле- и двигателестроении	Учебное пособие	Гриф УМО	200	20,0	Изд-во «ИНЭКА»
2	2012	Никишин В.Н.	Подшипники скольжения в автомобиле- и двигателестроении	Учебное пособие	Гриф УМО	150	13,5	Изд-во «ИНЭКА»
3	2004	Биктимиров Р.Л., Гречишников В.А., Дырин С.П., Гумеров А.Ф., Жарин Д.Е., Лукина С.В. и другие.	Управление качеством, персоналом и логистика в машиностроении	Учебное пособие	Гриф УМО	200	12,0	Изд-во Института управления
4	2013	К.В. Фролов, К.С. Колесников,	Двигатели внутреннего сгорания. Т.IV-14	Энциклопедия	-	5000	40,0	М.: Машиностроение

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Н.А. Иващенко, А.А. Александров Никишин В.Н. и др.						
5	2008	Адгамов Р.И. Абзалов А.Р. Румянцев В.В. Хисамова Р.Р.	Управление качеством и сертификация наукоемких изделий машиностроения	Учебное пособие	-	200	6,0	Изд-во КГТУ
6	2008	Никишин В.Н.	Формирование и обеспечение качества автомобильного дизеля	Учебное пособие	-	200	9,0	Изд-во «ИНЭКА»
7	2007	Дмитриев С.В. Тиунов С.В. Хлюпин В.Б.	Автоматическое регулирование и управление ДВС	Учебное пособие	-	100	3,0	Изд-во «ИНЭКА»
8	2007	Кадышев В.Г. Чернов К.В.	Моделирование рабочих циклов и характеристик автомобильных ДВС	Учебное пособие	-	100	2,0	Изд-во «ИНЭКА»
9	2006	Румянцев В.В. Биктимиров Р.Л. Тиунов С.В.	Регулирование радиально-осевых турбин автотракторных турбокомпрессоров	Учебное пособие	-	100	2,0	Изд-во «ИНЭКА»

*Примечание: Указываются только те учебники и учебные пособия с грифом, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания работы) штатным сотрудником выпускающей кафедры.*

*Данные по учебникам и учебным пособиям указываются с разделением по видам грифа работы. При наличии другого грифа или его отсутствии в графе «Гриф» ставится прочерк.*

*Гриф Минобразования России — присвоенная учебному пособию Минобразованием России и вынесенная на его титульный лист одна из двух формулировок: «Допущено в качестве ...» или «Рекомендовано в качестве». Гриф Минобразования присваивается учебнику приказом за подписью Заместителя министра. Гриф Минобразования означает соответствие пособия всем требованиям Государственного образовательного стандарта. Гриф «Допущено...» присваивается впервые издаваемым учебникам, гриф «Рекомендовано» — при последующем переиздании учебников, имеющих гриф «Допущено...» и прошедших апробацию в соответствующих образовательных учреждениях. Для получения грифа необходимо обратиться в Департамент образовательных стандартов и программ Минобразования России, который направит пособие на соответствующую экспертизу.*

*Гриф УМО — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Учебно-методического объединения высших учебных заведений в соответствующей области образования о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни УМО вузов РФ утверждены приказами Минобразования России:*

*Гриф НМС — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Научно-методического совета Минобразования России по соответствующей дисциплине или тематике о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни НМС утверждены приказами Минобразования России.*

**Выводы:** Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

*периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института/факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктам, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.*

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ**

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение» не менее 75%. Процент штатных ППС составляет 95%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – не менее 12%, что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ):

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института/факультета,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации около 30% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 100% – один раз в три года и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте/факультете относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1	Салахов И.И.	Завершение кандидатской диссертации	Разработка рациональных схем автоматических коробок передач на основе планетарной системы универсального многопоточного дифференциального механизма	г. Ижевск, ИжГТУ

В Набережночелнинском институте/на автомобильном отделении широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение». Так, к примеру, на условиях почасовой оплаты труда в качестве внешнего совместителя проводят занятия Филькин Н.М., г.Ижевск, ИжГТУ; Карабцев В.С. г.Набережные Челны, НТЦ ОАО «КАМАЗ».

**Выводы:** Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров/магистров по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение». В подготовке бакалавров/магистров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## **7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

### **7.1. Сведения об академической мобильности студентов**

Под международной академической мобильностью студентов понимается возможность получения студентами образования вне КФУ, при условии зачета в КФУ зачетных единиц, полученных в зарубежном университете. В зависимости от продолжительности обучения международная академическая мобильность студентов подразделяется на краткосрочную (*не более полутора месяцев*) и долгосрочную (*более 1,5 месяцев*).

КФУ на протяжении многих лет выстраивает тесные контакты с ведущими европейскими и мировыми учебными заведениями.

За анализируемый период студенты направления 140501.65 не проходили обучение на краткосрочных программах в зарубежных университетах.

### **7.2. Академическая мобильность ППС**

В 2013 г. к учебному процессу привлекались профессора зарубежных университетов-партнеров: С 11.10.2013 – по 14.10.2013 на Автомобильном отделении Набережночелнинского института (филиала) КФУ были проведены лекции и семинары («Прогрессивные технологии в проектировании и исследованиях автомобильной техники») Сладковским А.В. (Silesian University of Technology, Faculty of Transport). Источник финансирования - Грант «Программа развития деятельности студенческих объединений КФУ».

***Выводы:** Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.*

*К учебному процессу активно привлекаются иностранные специалисты. Штатные преподаватели Института/факультета активно повышают свою квалификацию в зарубежных университетах. В 2013 году Набережночелнинский институт (филиал) КФУ заключил соглашение о сотрудничестве с Silesian University of Technology, Faculty of Transport.*

*Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты факультета развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Набережночелнинского института, шире использовать имеющиеся международные связи.*

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Крутильнве колебания системы «коленчатый вал – трансмиссия автомобиля»		Никишин В.Н.	0	0	1	3	
2.	Агрегаты наддува в ДВС		Румянцев В.В.	0	0	0	3	

*Примечание: Указываются научные школы, направление которых соответствует профилю специальности (направлению подготовки), а ведущий ученый является штатным сотрудником выпускающей кафедры.*

*Научная школа — это четко выраженное направление активных научных исследований, результаты которых представлены и опубликованы в виде защищенных кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебников, ряда статей, выступлений, возглавляемое признанным специалистом в данной области — кандидатом или доктором наук, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации*

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8

*Примечание: Приводятся сведения по НИР, выполненной (полностью или отдельные этапы на текущий момент) штатными сотрудниками выпускающей кафедры.*

*В столбце 5 указывается один из 3 возможных вида исследований: фундаментальные, прикладные и разработки.*

*В столбце 6 указывается один из 10 возможных источников финансирования: средства Минобразования; средства Минпромнауки; средства других министерств; средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.); средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; средства хоздоговоров; средства зарубежных контрактов и грантов; средства из других источников.*

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### **8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР**

Преподаватели и студенты кафедры «Автомобили, автомобильные двигатели и дизайн» активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в научных статьях, на конференциях всероссийского и международного масштаба, внутривузовских конкурсах и конференциях.

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

#### **Международных конференциях:**

1. Образование, наука и производство. Новые технологии как инструмент реализации стратегии развития и модернизации-2020. – Казань,
2. Проблемы и достижения автотранспортного комплекса. – Екатеринбург
3. Новые технологии наукоемкого машиностроения: критерии развития и подготовки кадров. – Казань
4. Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы - 2013» (МНТК «ИМТОМ-2013») и Форума «Повышение конкурентоспособности и энергоэффективности машиностроительных предприятий в условиях ВТО». – Казань/
5. 6-е Луканинские чтения. Решение энерго-экологических проблем в автотранспортном комплексе - МАДИ – М.

#### **Всероссийских конференциях:**

1. Машиностроение: проектирование, конструирование, расчёт и технологии ремонта и производства. – Ижевск.
2. Всероссийская научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «V Камские чтения».

#### **Другие научные мероприятия:**

Студенты кафедры постоянно принимают участие в:

1. Итоговой научной конференции К(П)ФУ.
2. Во Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. В 2013 году студенты кафедры представили 13 докладов (опубликованы в сборнике).

Преподавателями кафедры за 2013 год опубликовано статей:

1. В международных журналах – 1 (Analysis of Torsional Crankshaft Oscillations in a Diesel Engine on the Basis of Cylinder Block Vibration (статья) ISSN 1068-798X, Russian Engineering Research, 2013, Vol. 33, No. 12, pp. 687–691. Allerton Press, Inc., 2013 Original Russian Text V.N. Nikishin, A.P. Pavlenko, K.N. Svetlichnyi, V.S. Golmakov, 2013, published in Vestnik Mashinostroeniya, 2013, No. 9, pp. 27–31).
2. В изданиях (журналах), рекомендованных ВАК – 13.
3. В других изданиях – 7.

Получен Патент РФ: Автомобильная многоступенчатая коробка передач Патент №2384773 РФ.

Участие в издании: **Машиностроение. Энциклопедия.** Ред совет: К.В.Фролов (пред.) и др. – М.: Машиностроение. **Двигатели внутреннего сгорания.** Т. IV-14 / Л.В.Грехов, Н.А.Иващенко и др.; Под общ. Ред. А.А.Александрова и Н.А.Иващенко. 2013. 784 с.,

В 2013 году награждено дипломами 2 студента (Итоговая конференция К(П)ФУ, VКамские чтения).

**Выводы:** В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры «Автомобили, автомобильные двигатели и дизайн».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

*Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.*

*Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.*

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Автомобильное отделение Набережночелнинского Института располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
  - операционные системы: Windows 2000/XP/7;
  - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
    - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
    - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
    - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
    - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

*Преподаватели, осуществляющие подготовку по специальности 190201.65 – Автомобиле- и тракторостроение в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.*

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
1. НИ и УЛ рабочих процессов ДВС Ауд. 114	Учебные парты Стол преподавателя Мультимедийный проектор Экран Доска Стеллаж	20 1 1 1 1 1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Макетные образцы агрегатов наддува ДВС Плакаты Стенд-планшет «Система питания воздухом и отвода отработавших газов дизеля» Стенд-планшет «Система питания топливом бензинового карбюраторного ДВС» Стенд-планшет «Система питания топливом двигателя с газобаллонным оборудованием»	6 1 1 1
2. УЛ курсового и дипломного проектирования Ауд. 117	Компьютерный стол Компьютер Стул Стол Шкаф книжный Мультимедийный проектор	5 3 8 1 1 1
3. УЛ топливной аппаратуры Ауд. 118	Стенд для испытаний ТНВД Стенд для переборки ТНВД Мойка Рабочий стол Приспособление для определения качества распыливания топлива Верстак Образцы ТНВД, деталей ТНВД, форсунок Шкаф Плакаты Стенд-планшет «Система питания топливом дизельного двигателя с аккумуляторной системой топливоподачи»	1 1 1 1 1 1 1 1 4 1
4. УЛ конструирования ДВС Ауд. 120	Учебные столы Стулья Стол преподавателя Мультимедийный проектор Экран Доска Макетные образцы двигателей Двигатель «АМЗ» Двигатель «КАМАЗ» Двигатель «БМВ» Стеллаж для блоков цилиндров (P-6, P-4., V-8) Стеллаж для деталей двигателя (ГЦ, КШМ, ГРМ, детали и агрегаты систем воздухообеспечения, топливоподачи, смазки, охлаждения) Стеллаж для образцов КВ и РВ Плакаты Стенд-планшет «Система охлаждения двигателя легкового автомобиля» Стенд-планшет «Система смазки поршневых и	14 25 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 14 1 1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	комбинированных ДВС» Стенд-планшет «Кривошипно-шатунный механизм легкового автомобиля» Стенд-планшет «Привод распределительных валов автомобиля ВАЗ-2170 (16 кл.)»	1 1
5. УЛ испытаний ДВС		
5.1. Бокс 1	Стенд испытания бензиновых двигателей Стенд испытания дизельных двигателей Стенд КАД (диагностический) Одноцилиндровая установка Компрессорная установка Стеллажи	1 1 1 1 1 3
5.2. Бокс 2	Мойка Верстак Сверлильный станок Заточной станок Стенд для разборки-сборки двигателя КАМАЗ Стенд для разборки-сборки бензиновых двигателей Стол переборочный Стеллаж Шкаф Макетные образцы КПП «Cummins» Макетные образцы раздаточных коробок Макетные образцы мостов «КАМАЗ» Плакаты	1 4 1 1 1 1 1 4 2   4
5.3. Пультовое помещение	Пульт управления стендом Стол Стул Тумбочка Доска	4 1 4 3 1
6. Лаборатория конструкции автомобиля (двигатель, ходовая часть) 135	Учебные парты Стол преподавателя Мультимедийный проектор Экран Доска Макетные образцы автомобиля Плакаты Стенд-планшет «Автоматическая коробка передач» Стенд-планшет «Привод ведущих колес ВАЗ-2170 (Приора)» Стенд-планшет «Газо-гидравлический амортизатор автомобиля» Стенд-планшет «Пневматический тормозной кран» Стенд-планшет «Регулятор тормозных сил ВАЗ»	15 1 1 1 1 6  1 1 1 1 1
7. Лаборатория конструирования и	Учебные парты Стол преподавателя	15 1



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

испытаний автомобилей 101	Мультимедийный проектор Экран Доска Стеллаж Макетные образцы автомобиля Плакаты Стенд-планшет «Барабанный тормозной механизм» Стенд-планшет «Дисковый тормозной механизм» Стенд-планшет «Главный тормозной цилиндр с вакуумным усилителем» Стенд-планшет «Привод управления диафрагменным сцеплением КАМАЗ»	1 1 1 1 6 1 1 1 1
8. Лаборатория конструкции автомобиля и трактора (трансмиссия и системы управления) 102	Учебные парты Стол преподавателя Мультимедийный проектор Экран Доска Макетные образцы автомобиля Плакаты Стенд-планшет «Рулевой реечный механизм ВАЗ-2170» Стенд-планшет «Гидроусилитель рулевого управления» Стенд-планшет «Электроусилитель рулевого управления» Стенд-планшет «Сцепление грузового автомобиля»	16 1 1 1 1 6 1 1 1 1
9. Гараж	Стенд испытательный «Аэродинамическая труба»	
10. Учебная лаборатория «ФОРД-СОЛЛЕРС» (5-114)	Учебные парты Стол преподавателя Мультимедийный проектор Интерактивная доска Макетные образцы агрегатов автомобиля Автомобиль FORD EXPLORER (в разрезе 2 части) Плакаты	12 1 1 1 6

*Имеющаяся в наличие материально-техническая база достаточна для качественной подготовки специалистов и постоянно обновляется;*

*Материальная база полностью используется в учебном процессе, уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием высокий;*

*Новые технологии обучения достаточно обеспечены техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.): все 6 компьютеров на кафедре используются в учебном процессе; имеется 1 компьютерный класс на кафедре (в 117 ауд.) для выполнения курсового и дипломного проектирования; все компьютеры подключены к сети Интернет; в классах используются переносные мультимедиапроекторы;*

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

*Также имеются в наличии уникальные установки и других технические средства, созданные в вузе и используемые в подготовке специалистов, например, вихрекамерный дизель, двигатель искрового зажигания, двигатель с КШМ по типу «косая шайба» и др.;*

*Выпускающая кафедра взаимодействует с базовыми предприятиями, организациями, учреждениями, в частности с Научно-техническим центром ОАО «КАМАЗ», и использует их базы и кадровый потенциал для подготовки специалистов.*

**Вывод:** *В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.*

## 10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500
- Двухместных комнат – 700
- Трехместных комнат – 1 518

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающего в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А. Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н. И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им.А.А.Штуkenберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

**Основные общественные студенческие организации и объединения:** Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов «КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

**Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями:** конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста, Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

#### **Основные творческие коллективы:**

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Салям», «Ал Зэйнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к "Шторм", народный ансамбль "Казаным", народный ансамбль "Каз канаты", театр-танца «Дан», т/к «Speak out», т/к «Latina Jam».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

**Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом:** Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

**Основные спортивные секции:** волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

**Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом:** Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

**Культурно-массовая работа.** Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

**Развитие органов студенческого самоуправления.** Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

**Гражданско-патриотическая деятельность.** Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

**Профилактика правонарушений в студенческой среде.** Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**Воспитательная деятельность в общежитиях.** Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе

## 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Кафедра «Автомобили, автомобильные двигатели и дизайн» занимается подготовкой специалистов для автомобильной и двигателестроительной отрасли. Кафедра создана в связи с началом подготовки специалистов сервисного направления для предприятий города и региона.

Возглавляет кафедру к.т.н., директор НТЦ и ТЦ ОАО «КамАЗ» Валеев Д.Х. В число сотрудников кафедры входят доктора наук, профессора: Никишин В.Н., Дмитриев С.В., Акимов В.Я. Кандидаты технических наук, доценты: Румянцев В.В., Белоконь К.Г., Кадышев В.Г., Мухаметдинов М.М., Павленко А.П., Шамсутдинов И.Р., Басыров Р.Р., Салахов И.И., Мавлеев И.Р. Старшие преподаватели: Егошин Е.А., Хлюпин В.Б., Глимьянов А.Д.

Кафедра готовит высококвалифицированные кадры для градообразующего предприятия ОАО «КамАЗ», для компании «Форд-Соллерс» в Елабуге и Набережных Челнах.

В 2013 г. ППС и студенты выступили с докладами на:

### **Международных конференциях:**

1. Образование, наука и производство. Новые технологии как инструмент реализации стратегии развития и модернизации-2020. – Казань,
2. Проблемы и достижения автотранспортного комплекса. – Екатеринбург
3. Новые технологии наукоемкого машиностроения: критерии развития и подготовки кадров. – Казань
4. Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы - 2013» (МНТК «ИМТОМ-2013») и Форума «Повышение конкурентоспособности и энергоэффективности машиностроительных предприятий в условиях ВТО». – Казань/
5. 6-е Луканинские чтения. Решение энерго-экологических проблем в автотранспортном комплексе - МАДИ – М.

### **Всероссийских конференциях:**

1. Машиностроение: проектирование, конструирование, расчёт и технологии ремонта и производства. – Ижевск.
2. Всероссийская научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «V Камские чтения».

### **Другие научные мероприятия:**

Студенты кафедры постоянно принимают участие в:

1. Итоговой научной конференции К(П)ФУ.
2. Во Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. В 2013 году студенты кафедры представили 13 докладов (опубликованы в сборнике).

Преподавателями кафедры за 2013 год опубликовано статей:

1. В международных журналах – 1 (Analysis of Torsional Crankshaft Oscillations in a Diesel Engine on the Basis of CylinderBlock Vibration (статья) ISSN 1068-798X, Russian Engineering Research, 2013, Vol. 33, No. 12, pp. 687–691. Allerton Press, Inc., 2013 Original Russian Text V.N. Nikishin, A.P. Pavlenko, K.N. Svetlichnyi, V.S. Golmakov, 2013, published in Vestnik Mashinostroeniya, 2013, No. 9, pp. 27–31).
2. В изданиях (журналах), рекомендованных ВАК – 13.
3. В других изданиях – 7.



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Получен Патент РФ: Автомобильная многоступенчатая коробка передач Патент №2384773 РФ.

Участие в издании: **Машиностроение. Энциклопедия.** Ред совет: К.В.Фролов (пред.) и др. – М.: Машиностроение. **Двигатели внутреннего сгорания.** Т. IV-14 / Л.В.Грехов, Н.А.Иващенко и др.; Под общ. Ред. А.А.Александрова и Н.А.Иващенко. 2013. 784 с.,

В 2013 году награждено дипломами 2 студента (Итоговая конференция К(П)ФУ, VКамские чтения).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 190201.65 «Автомобиле- и тракторостроение», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## **12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

Содержание основной образовательной программы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 190201.65 Автомобиле- и тракторостроение.

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 190201.65 Автомобиле- и тракторостроение.

Условия реализации образовательного процесса достаточны для внешней экспертизы направления подготовки 190201.65 Автомобиле- и тракторостроение.