

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Набережночелнинского института



Ганиев М.М.

» 04 2014 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании программ высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

230400.68 «Информационные системы и технологии»

Шифр и наименование образовательной программы

Магистр

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании

наименование и реквизиты ФГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:

Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии:

М.М.Ганиев

Зав. отделением

Р.Г. Хабибуллин
(Ф.И.О.)

Члены комиссии:

Зам. директора по ОД

Р.А. Бикулов
(Ф.И.О.)

Начальник УМУ

Д.М. Лысанов
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой СТС

Р.Г. Хабибуллин
(Ф.И.О.)

Представитель от работодателей

Заместитель главного конструктора

«КАМАЗ» по научной работе и инновациям

к.т.н.

В.С. Карабцев
(Ф.И.О.)

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета (института) факультета _____ "26" 03 2014 г., протокол заседания № 3

Исполнитель(и): 1. Макарова И.В.

2. Ахметзянова Г.Н.

3. Маврин В.Г.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

	Стр.
Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	5
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
1.1. Общая информация	5
1.1.1. Контактные данные	5
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	6
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Общие сведения об образовательной программе	7
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	8
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	8
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	9
2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах	10
2.3. Содержание образовательной программы	11
2.3.1. Календарный учебный график	11
2.3.2. Учебный план	12
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	13
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	14
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	34
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	54
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	54
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	55
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	62
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	63
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	63
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	68
4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	69
ЧАСТЬ II	70
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	70
1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной	70

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы	
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО	75
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	78
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ	79
3.1. Обязательный минимум содержания ООП	79
3.2. Сроки освоения ООП	80
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы	83
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ	84
3.3.2. Организация практик	84
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	85
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ	87
4.1. Балльно-рейтинговая система	87
4.2. Системы контроля	89
4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса	89
4.2.2. Текущий и промежуточный контроль	89
4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)	90
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников	90
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников	90
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	92
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой	92
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	93
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ	96
РАЗДЕЛ 7.МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	98
7.1. Сведения об академической мобильности студентов	98
7.2. Академическая мобильность ППС	98
РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	99
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР	100
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	102
РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	104
РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	114
РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	115

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации/филиала (Город)	
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	магистратура
	Код образовательной программы (направления)	230400
	Наименование образовательной программы (направления)	Информационные системы и технологии
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	14.12.2009
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	-
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	-
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (<u>если таковые имеются</u>)	-
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	-
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	-
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
	Применение электронного обучения (да/нет)	нет

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
(Хабибуллин Р.Г.)

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

Очная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	10	3	0	0	0	0	13
02	В том числе по ускоренным программам	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	0	0	0	0	0	0	0
02	В том числе по ускоренным программам	0	0	0	0	0	0	0

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
(Хабибуллин Р.Г.)

Начальник отдела кадров _____ (Мунирова Р.С.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009							
	2009/2010							
	2010/2011							
	2011/2012	1	0	0	0	0	-	-
	2012/2013	5	5	5	0	0	-	-
	2013/2014	23	10	10	0	0	-	-

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ _____ Данные верны,
(Гумеров А.З.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009	0	0	0	0	0	0
02	2009/2010	0	0	0	0	0	0
03	2010/2011	0	0	0	0	0	0
04	2011/2012	0	0	0	0	0	0
05	2012/2013	0	0	0	0	0	0
06	2013/2014	0	0	0	0	0	0

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
(Хабибуллин Р.Г.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график

Набережночелнинский Институт // 230400.38 // Информационные системы и технологии // магистр (Информационные системы и технологии) // 2014

The screenshot displays the 'ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ' (Electronic University) portal. The user is logged in as 'Ахметсагиров Р.И.' (Akhmet Sagirov R.I.). The page title is 'Модуль "Студент": Учебные планы' (Student Module: Study Plans). The main content area shows the following details:


- Подразделение:** Автомобильное отделение (Automotive Department)
- Специальность:** 230400.68 Информационные системы и технологии (Information Systems and Technologies)
- Обучение:** ОЧНОЕ (Full-time)
- Программа:** магистр (Информационные системы и технологии) 2014 г. шахты (Master's program in Information Systems and Technologies, 2014, Faculty)
- Оформление:** график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма (Schedule / weeks in semesters / disciplines / disciplines (scrolling) / practices / OOP / specification / delete / copy study plan / general print form)

At the bottom of the page, there is a footer with contact information: 'Техподдержка: телефоны (843) 2303066, (843) 2337224, вн.70-28; эл.почта developer@kpfu.ru' (Technical support: phones (843) 2303066, (843) 2337224, ext. 70-28; email developer@kpfu.ru). The Windows taskbar at the bottom shows the date and time as 13:44 on 15.05.2014.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»



2.3.2 Учебный план

Набережночелнинский Институт // 230400.38 // Информационные системы и технологии // магистр (Информационные системы и технологии) // 2014

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ 

ное отделение Специальность

Обучение: **ОЧНОЕ**

магистр (Информационные системы и технологии) 2014 г. шахты [график](#) / [недели в семестрах](#) / [дисциплины](#) / [дисциплины \(scrolling\)](#) / [практики /ООП](#) / [спецификация](#) / [удалить](#) / [копировать учебный план](#) / [общая печатная форма:](#)  

Файл Файл не выбран.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Научно-педагогическая практика	ФГОУ ВПО «К(П)ФУ»	
2	Научно-исследовательская практика	НТЦ и ТЦ ОАО «КамАЗ»	1702/45/07100-08; 16.04.08; бессрочно

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
(Хабибуллин Р.Г.)

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
4	5	6	7	8								
1.	Филькин Н.М., профессор	Логика и методологи я науки	36	36	Прикладная математика	Автомобили и металлообрабатываю щее оборудование	ФГБОУ ВПО «Ижевский государствен ный технический университет имени М.Т. Калашникова », профессор кафедры «Автомобили и	33/ 23	совместит ель			1) Имангулов А.Р., Филькин Н.М. Математическое моделирование динамики трансмиссии гибридного автомобиля параллельной компоновочной схемы. // Интеллектуальные

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							металлообрабатывающее оборудование»					системы в производстве. 2013. № 1 (21). С. 73-75. 2) Абгарян А.М., Филькин Н.М. Совершенствование установки тепловой машины. // Интеллектуальные системы в производстве. 2013. № 1 (21). С. 176-177. 3) Филькин Н.М., Чепиков Т.П., Шаихов Р.Ф. Критический анализ конструкции верхних опор подвесок легковых автомобилей и обоснование перспектив повышения их эксплуатационных свойств. // Мир транспорта и технологических машин. 2013. № 2 (41). С. 17-23. 4) Бельх К.В., Филькин Н.М. Разработка функциональной схемы комбинированной энергосиловой установки электромобиля с инерционным накопителем энергии. // Инновационный транспорт. 2014. № 1 (11). С. 54-57.
2.	Ахметзянова Г.Н., профессор	Специальные главы математики	36	36	Казанский государственный университет им. В.И.	13.00.08 Теория и методика профессионального образования	-	30/15	штатный	1) Программа «Использование инфокоммуникационных технологий в	1) Ахметзянова, Г.Н. Реализация системы формирования профессиональной компетентности специалистов автомобильного профиля в	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Ульянова-Ленина, специальность Прикладная математика					дистанционном обучении», 72 ч., Институт экономики, управления и права(г.Казань),2009,удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 2) Семинары «Проекты и Решения», 72 ч., Набережные Челны, 2007,свидетельств о	условиях непрерывного образования / Г.Н. Ахметзянова Р.Г. Хабибуллин, И.В. Макарова, Н.Ш. Валеева / Монография. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2013. – 225 с. ISBN 978-5-7882-1443-6. 2) 1. Фролова, И.И. Современные тенденции, детерминирующие формирование педагогической системы подготовки инженера-менеджера для наукоёмкого производства / Н.Ш. Валеева, Г.Н. Ахметзянова / Вестник Казанского технологического университета. № 10. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2013. – С.343-348. 3) 4. Хабибуллин, Р.Г. Формирование профессиональной компетентности специалистов автомобильного профиля в условиях непрерывного образования / Р.Г.Хабибуллин, И.В. Макарова., Г.Н Ахметзянова, Н.Ш. Валеева / Вестник Казанского технологического университета. №16. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2013. – С. 251-256.	
3.	Бакирова М.Р., доцент	Деловой иностранный язык	36	36	«Елабужский госуд.педагогический институт», иностранные языки (английский и немецкий)	кандидат наук	-	30/30	совместитель			
4.	Амиров Р.Г., доцент	Философия науки	26	46	География	Философия и социология. ФС № 011948 от 13.03.1992	-	32/29	штатный	"История и философия науки" 72 часа 2005 год КГУ удостоверение "История и	"История философии", 2001 год КамПИ учебные пособия "Онтология", 2010 год ИНЭКА-учебные пособия "Бытие человека и ситуативное ничто"- "Ситуационные исследования"	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										философия науки" 72 часа 2011 год КГУ удостоверение "Гуманитарные проблемы современности" 72 часа 2009 год МПГУ удостоверение	выпуск 4 Казань КНИТУ - КАИ 2011 год стр.93-97	
5.	Курбацкая Т.Б., доцент	Психология научного творчества	26	46	Елабужский государственный педагогический институт, специальность: Педагогика и психология.	Кандидат психологических наук - КТ № 038286 от 02.07.1997. 19.00.03. Психология труда	-	24/24	штатный		1. Курбацкая Т.Б., Добротворская С.Г., Зиятдинова Н.И. Диагностика склонностей личности к различным видам зависимостей. Учебное пособие/ Казань: "Отечество", 2013, - 106.с. (6,8 усл.п.л., тираж 100). 2. Курбацкая Т.Б. Газетная реклама и ее психологическая экспертизы // Электронное периодическое издание «Образование и наука Закамья Татарстана», Набережночелнинский институт (филиал), 2013г.- http://kama.openet.ru:91 . 3. Специфика восприятия респондентами рекламных принтов с помощью отслеживания и фиксации траекторий саккадических движений глаз с использованием технологии Eye-tracking // Электронное периодическое издание «Образование и наука Закамья Татарстана», Набережночелнинский институт (филиал), 2013г.- http://kama.openet.ru:91 . 4. Адвертайзинг банкинг-услуг // Электронное периодическое издание «Образование и наука Закамья Татарстана», Набережночелнинский институт (филиал), 2013г.- http://kama.openet.ru:91	
6.	Макарова И.В.,	Организация,	26	46	Ивановский энергетический институт	03.02.08 Экология	-	32/30	штатный	1) Программа «Проблемы	1) Makarova I.V., Khabibullin R.G., Buyvol R.A.,	НИР № 8.415.2011 «Внедрение

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	профессор	управление, планирование и прогнозирование научных исследований			кий институт, Промышленное и гражданское строительство				научно-методического обеспечения профессиональной ориентации абитуриентов и нормативное обеспечение приема в высшие учебные заведения», 16 часа, Московский автомобильно-дорожный институт, Москва, 2002, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 2) Программа «Преподавание в сети Интернет», 72 часа, Камский государственный политехнический институт, Набережные Челны, 2004, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 3) Программа «Современные направления рестройки Российской системы высшего профессионального образования в рамках Болонского процесса», 72 часа, ТРО ООО «Ассоциация инженерного образования	Moukhametdinova L.M. System approach at risk management of the autoservice enterprise // Transport Problems INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL. – Gliwice: Wydawnictwo Plitechniki Śląskiej, Volume 8, Issue 4, 2013. (SCOPUS). 2) Макарова, И.В. Оценка рисков при обеспечении условий для перевода автотехники на газомоторное топливо / И.В. Макарова, Р.Г. Хабибуллин, Л.М. Габсалихова, П.А. Буйвол, И.И. Валиев // Сборник научных трудов SWorld. – Выпуск 3. Том 2. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013, С.6-10 (РИНЦ). 3) Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Беляев Э.И., Жданов Д.О. Intellectualization of transport systems for the benefit of safety and the sustainable development of territories. // Journal of International Scientific Publications: Ecology Safety, Volume 7, Part 3. Bulgaria. – 2013. P. 189-199. http://www.scientific-publications.net/download/ecology-and-safety-2013-3.pdf . (РИНЦ).	мероприятий по безопасному функционированию транспортной системы города Набережные Челны для обеспечения устойчивого развития региона», проводимой в рамках государственного задания Минобрнауки РФ. Макарова И.В. - руководитель; Хабибуллин Р.Г., Беляев Э.И., Маврин В.Г., Буйвол П.А., Булатова В.А., Шубенкова К.А. - исполнители.
--	-----------	-----------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										России», Тюмень, 2006, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 4) Программа «Инновационные методы оценки качества образования», 72 часа, Центр тестирования профессионального образования при МГУП, Москва, 2007, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 5) Программа «Педагогика высшей школы», 24 часа, Экспериментальный центр переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических и руководящих кадров Московской государственной геологоразведочной академии, Москва 1994, удостоверение.		
7.	Ахметзянова Г.Н., профессор	Математические модели информационных процессов	26	46	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, специально	13.00.08 Теория и методика профессионального образования	-	30/15	штатный	1) Программа «Использование инфокоммуникационных технологий в дистанционном обучении», 72 ч., Институт	1) Ахметзянова, Г.Н. Реализация системы формирования профессиональной компетентности специалистов автомобильного профиля в условиях непрерывного образования / Г.Н. Ахметзянова Р.Г. Хабибуллин, И.В.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					сть Прикладная математика					экономики, управления и права(г.Казань),20 09,удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 2) Семинары «Проекты и Решения», 72 ч., Набережные Челны, 2007,свидетельств о	Макарова, Н.Ш. Валеева / Монография. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2013. – 225 с. ISBN 978-5-7882-1443-6. 2) 1. Фролова, И.И. Современные тенденции, детерминирующие формирование педагогической системы подготовки инженера- менеджера для наукоёмкого производства / Н.Ш. Валеева, Г.Н. Ахметзянова / Вестник Казанского технологического университета. № 10. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2013. – С.343-348. 3) 4. Хабибуллин, Р.Г. Формирование профессиональной компетентности специалистов автомобильного профиля в условиях непрерывного образования / Р.Г.Хабибуллин, И.В. Макарова., Г.Н Ахметзянова, Н.Ш. Валеева / Вестник Казанского технологического университета. №16. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2013. – С. 251-256.	
8.	Беляев Э.И., доцент	Управление информаци онными ресурсами	36	72	Камская государстве нная инженерно- экономичес кая академия, специально сть Прикладная информатик а в экономике	05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (в науке и технике)	-	5/3	штатный	Программа «Применение проблемно- целевого подхода к реализации концепции образования для подготовки персонала автомобильного профиля», 72 часа, Камская государственная инженерно- экономическая академия, 2011г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	1) Повышение коэффициента технической готовности парка автомобильной техники средствами интеллектуализации транспортной системы. Макарова И.В., Хабибуллин Р.Г., Беляев Э.И. Фундаментальные исследования. 2013. № 10-2. С. 282-287. 2) Хабибуллин Р.Г, Макарова И.В., Беляев Э.И., Жданов Д.О. Intellectualization of transport systems for the benefit of safety and the sustainable development of territories. // Journal of International Scientific Publications: Ecology Safety, Volume 7, Part 3. Bulgaria. – 2013. P. 189-199. http://www.scientific-	НИР № 8.415.2011 «Внедрение мероприятий по безопасному функционированию транспортной системы города Набережные Челны для обеспечения устойчивого развития региона», проводимой в рамках государственного задания Минобрнауки РФ. Макарова И.В. - руководитель; Хабибуллин Р.Г., Беляев Э.И.,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											publications.net/download/ecology-and-safety-2013-3.pdf. (РИНЦ) 3)Urban transport system management in the context of region sustainable development strategy. Makarova I., Khabibullin R., Belyaev A., Belyaev E., Mavrin V. Transport Problems. 2013. Т. 8. № 2. С. 107-111.	Маврин В.Г., Буйвол П.А., Булатова В.А., Шубенкова К.А. - исполнители.
9.	Буйвол П.А., доцент	Нейронные сети	36	36	Камская государственная инженерно-экономическая академия, специальность Прикладная информатика в экономике	05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (в науке и технике)	-	5/3	штатный	1) Обучение по курсу «TeamCenter. Управление данными об изделии», Учебный центр «Siemens», Москва, 2013, сертификат. 2) Обучение по курсу «Tecnomatix Plant Simulation», Учебный центр «Siemens», Москва, 2013, сертификат. 3) Обучение по курсу «Основы работы в Matlab», Учебный центр «Softline», Москва, 2014, сертификат. 4) Обучение по курсу «Simulink для моделирования систем и алгоритмов», Учебный центр «Softline», Москва, 2014, сертификат.	1) Makarova I.V., Buyvol P.A., Khabibullin R.G. Method of the balanced development of automobile service network on the basis of complex indicators system 2) Makarova I.V., Khabibullin R.G., Buyvol P.A., Moukhametdinova L.M. System approach at risk management of the autoservice enterprise // Transport Problems INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL. – Gliwice: Wydawnictwo Plitechniki Śląskiej, Volume 8, Issue 4, 2013. (SCOPUS).3) Макарова, И.В. Оценка рисков при обеспечении условий для перевода автотехники на газомоторное топливо / И.В. Макарова, П.Г. Хабибуллин, Л.М. Габсалихова, П.А. Буйвол, И.И. Валиев // Сборник научных трудов SWorld. – Выпуск 3. Том 2. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013, С.6-10 (РИНЦ).	НИР № 8.415.2011 «Внедрение мероприятий по безопасному функционированию транспортной системы города Набережные Челны для обеспечения устойчивого развития региона», проводимой в рамках государственного задания Минобрнауки РФ. Макарова И.В. - руководитель; Хабибуллин Р.Г., Беляев Э.И., Маврин В.Г., Буйвол П.А., Булатова В.А., Шубенкова К.А. - исполнители.
10.	Маврин В.Г., доцент	Методы исследования и моделирования	36	72	Камская государственная инженерно-экономическая академия, специальность Прикладная информатика в экономике	К.т.н., 05.22.10 – Эксплуатация автомобильного транспорта, доцент	-	11,5 лет / 7,5 лет	штатный	1.Международная научно-практическая конференция «Информационна	Учет экологических факторов при размещении предприятий автосервиса (монография, 2011); Urban transport system management in the context of	НИР № 8.415.2011 «Внедрение мероприятий по безопасному функционированию

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		информационных процессов и технологий			кая академия, Прикладная информатика в экономике					я среда ВУЗа XXI века», КУОPIO, Финляндия,2012, диплом 2.XXXIII Международная конференция и Дискуссионный научный клуб «Информационные технологии в науке, социологии, экономике и бизнесе»,Москва, 2006, сертификат	region sustainable development strategy (статья Scopus, 2013); Исследования движения транспортных потоков и оценка качества атмосферного воздуха на основании инструментальных методов на автомагистралях города (2014, статья ВАК)	транспортной системы города Набережные Челны для обеспечения устойчивого развития региона», проводимой в рамках государственного задания Минобрнауки РФ. Макарова И.В. - руководитель; Хабибуллин Р.Г. , Беляев Э.И., Маврин В.Г., Буйвол П.А., Булатова В.А., Шубенкова К.А. - исполнители.
11.	Беляев Э.И., доцент	Системная инженерия	36	36	Камская государственная инженерно-экономическая академия, специальность Прикладная информатика в экономике	05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (в науке и технике)	-	5/3	штатный	Программа «Применение проблемно-целевого подхода к реализации концепции образования для подготовки персонала автомобильного профиля», 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2011г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	1) Повышение коэффициента технической готовности парка автомобилей средствами интеллектуализации транспортной системы. Макарова И.В., Хабибуллин Р.Г., Беляев Э.И. Фундаментальные исследования. 2013. № 10-2. С. 282-287. 2) Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Беляев Э.И., Жданов Д.О. Intellectualization of transport systems for the benefit of safety and the sustainable development of territories. // Journal of International Scientific Publications: Ecology Safety, Volume 7, Part 3. Bulgaria. – 2013. P. 189-199. http://www.scientific-publications.net/download/ecology-and-safety-2013-3.pdf . (РИНЦ) 3)Urban transport system management in the context of region sustainable development strategy. Makarova I., Khabibullin	НИР № 8.415.2011 «Внедрение мероприятий по безопасному функционированию транспортной системы города Набережные Челны для обеспечения устойчивого развития региона», проводимой в рамках государственного задания Минобрнауки РФ. Макарова И.В. - руководитель; Хабибуллин Р.Г. , Беляев Э.И., Маврин В.Г., Буйвол П.А., Булатова В.А., Шубенкова К.А. - исполнители.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											R., Belyaev A., Belyaev E., Mavrin V. Transport Problems. 2013. Т. 8. № 2. С. 107-111.	
12.	Швеев А.И., доцент	Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента	26	46	Камская государственная инженерно-экономическая академия, специальность Менеджмент организации	Приказ МИНОБРНАУКИ РФ от 14.04.2014г. № 186/нк «О выдаче диплома кандидата наук»	-	7/5	штатный	1) Программа «Применение кейс-технологий активного обучения при реализации образовательных программ в сфере сервиса и туризма», ФБГОУ ВПО «Сочинский государственный университет», 72 часа, Сочи, 2013, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 2) Программа «Современные технологии в инновационные подходы подготовки кадров для сферы гостеприимства и сервиса», 72 часа, Сочи, 2012, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации.	1) Factors Systematization Affected on Payment of Maintenance Service and Equipment Repair Workers at Machine-Building Complex Enterprises /Shveyova E.I. // World Applied Sciences Journal 24 (12): 1555-1557, 2013. (SCOPUS). 2) Швеёва Е.И. Многофакторный подход к формированию оплаты труда ремонтного персонала на предприятии массового производства. // «Автомобильная промышленность»	
13.	Маврин В.Г., доцент	Компьютерные технологии в машиностроении	36	36	Камская государственная инженерно-экономическая академия, Прикладная информатика в экономике	К.т.н., 05.22.10 – Эксплуатация автомобильного транспорта, доцент	-	11,5 лет / 7,5 лет	штатный	1.Международная научно-практическая конференция «Информационная среда ВУЗа XXI века», КУОPIO, Финляндия, 2012, диплом 2. XXXIII Международная конференция и Дискуссионный научный клуб	Учет экологических факторов при размещении предприятий автосервиса (монография, 2011); Urban transport system management in the context of region sustainable development strategy (статья Scopus, 2013); Исследования движения транспортных потоков и оценка качества атмосферного воздуха на основании инструментальных методов на автомагистралях города (2014, статья ВАК)	НИР № 8.415.2011 «Внедрение мероприятий по безопасному функционированию транспортной системы города Набережные Челны для обеспечения устойчивого развития региона», проводимой в рамках государственного

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										«Информационные технологии в науке, социологии, экономике и бизнесе», Москва, 2006, сертификат		задания Минобрнауки РФ. Макарова И.В. - руководитель; Хабибуллин Р.Г., Беляев Э.И., Маврин В.Г., Буйвол П.А., Булатова В.А., Шубенкова К.А. - исполнители.
14.	Малаховецкий А. Ф., доцент	Менеджмент инноваций	26	46	Рязанское Высшее Военное автомобильное инженерное училище Специальность: Автомобили и тракторы	05.22.10 Эксплуатация автомобильного транспорта		26/8	совместитель	Программа «Эксплуатационная надежность, ремонт, совершенствование эксплуатации и ремонта.» 72 часа	1. Авторы: Денисов А.С., Кулаков А.Т., Светличный Н.И., Гаффаров Г.Г., Тазеев Р.Т., Малаховецкий А.Ф. «Повышение эксплуатационной надежности турбокомпрессоров ТКР7Н» /Вестник Саратовского государственного технического университета, Саратов, 2004 №4, С. 67-74. 2. Автор: Малаховецкий А.Ф. «Повышение безотказности турбокомпрессоров ТКР7Н-1» /Совершенствование технологии и организации обеспечения работоспособности машин // Сб. научных статей по материалам Международ. науч.-практич. конф. Саратов: Саратов. гос. техн. ун-т, 2004. С.8-13.	
15.	Макарова И.В., профессор	Анализ и синтез информационных систем	36	36	Ивановский энергетический институт, Промышленное и гражданское строительство	03.02.08 Экология	-	32/30	штатный	1) Программа «Проблемы научно-методического обеспечения профессиональной ориентации абитуриентов и нормативное обеспечение приема в высшие учебные заведения», 16 часа, Московский автомобильно-дорожный	1) Makarova I.V., Khabibullin R.G., Buyvol P.A., Moukhametdinova L.M. System approach at risk management of the autoservice enterprise // Transport Problems INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL. – Gliwice: Wydawnictwo Plitechniki Śląskiej, Volume 8, Issue 4, 2013. (SCOPUS). 2) Макарова, И.В. Оценка рисков при обеспечении условий для перевода автотехники на газомоторное топливо / И.В. Макарова, Р.Г. Хабибуллин, Л.М. Габсалихова,	НИР № 8.415.2011 «Внедрение мероприятий по безопасному функционированию транспортной системы города Набережные Челны для обеспечения устойчивого развития региона», проводимой в рамках государственного задания Минобрнауки РФ.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									институт, Москва, 2002, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 2) Программа «Преподавание в сети Интернет», 72 часа, Камский государственный политехнический институт, Набережные Челны, 2004, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 3) Программа «Современные направления перестройки Российской системы высшего профессионального образования в рамках Болонского процесса», 72 часа, ТРО ООО «Ассоциация инженерного образования России», Тюмень, 2006, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 4) Программа «Инновационные методы оценки качества образования», 72 часа, Центр тестирования профессионально	П.А. Буйвол, И.И. Валиев // Сборник научных трудов SWorld. – Выпуск 3. Том 2. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013, С.6-10 (РИНЦ). 3) Хабибуллин Р.Г, Макарова И.В., Беляев Э.И., Жданов Д.О. Intellectualization of transport systems for the benefit of safety and the sustainable development of territories. // Journal of International Scientific Publications: Ecology Safety, Volume 7, Part 3. Bulgaria. – 2013. P. 189-199. http://www.scientific-publications.net/download/ecology-and-safety-2013-3.pdf . (РИНЦ).	Макарова И.В. - руководитель; Хабибуллин Р.Г. , Беляев Э.И., Маврин В.Г., Буйвол П.А., Булатова В.А., Шубенкова К.А. - исполнители.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									го образования при МГУП, Москва, 2007, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 5) Программа «Педагогика высшей школы», 24 часа, Экспериментальный центр переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических и руководящих кадров Московской государственной геологоразведочной академии, Москва 1994, удостоверение.			
16.	Макарова И.В., профессор	Модели и методы проектирования информационных систем	36	36	Ивановский энергетический институт, Промышленное и гражданское строительство	03.02.08 Экология	-	32/30	штатный	1) Программа «Проблемы научно-методического обеспечения профессиональной ориентации абитуриентов и нормативное обеспечение приема в высшие учебные заведения», 16 часа, Московский автомобильно-дорожный институт, Москва, 2002, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 2)	1) Makarova I.V., Khabibullin R.G., Buyvol P.A., Moukhametdinova L.M. System approach at risk management of the autoservice enterprise // Transport Problems INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL. – Gliwice: Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Volume 8, Issue 4, 2013. (SCOPUS). 2) Макарова, И.В. Оценка рисков при обеспечении условий для перевода автотехники на газомоторное топливо / И.В. Макарова, Р.Г. Хабибуллин, Л.М. Габсалихова, П.А. Буйвол, И.И. Валиев // Сборник научных трудов SWorld. – Выпуск 3. Том 2. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013, С.6-10 (РИНЦ). 3) Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Беляев Э.И., Буйвол П.А.,	НИР № 8.415.2011 «Внедрение мероприятий по безопасному функционированию транспортной системы города Набережные Челны для обеспечения устойчивого развития региона», проводимой в рамках государственного задания Минобрнауки РФ. Макарова И.В. - руководитель; Хабибуллин Р.Г., Беляев Э.И., Маврин В.Г., Буйвол П.А.,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									<p>Программа «Преподавание в сети Интернет», 72 часа, Камский государственный политехнический институт, Набережные Челны, 2004, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 3)</p> <p>Программа «Современные направления перестройки Российской системы высшего профессионального образования в рамках Болонского процесса», 72 часа, ТРО ООО «Ассоциация инженерного образования России», Тюмень, 2006, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 4)</p> <p>Программа «Инновационные методы оценки качества образования», 72 часа, Центр тестирования профессионального образования при МГУП, Москва, 2007, удостоверение о краткосрочном повышении</p>	<p>Жданов Д.О. Intellectualization of transport systems for the benefit of safety and the sustainable development of territories. // Journal of International Scientific Publications: Ecology Safety, Volume 7, Part 3. Bulgaria. – 2013. P. 189-199. http://www.scientific-publications.net/download/ecology-and-safety-2013-3.pdf. (РИНЦ).</p>	<p>Булатова В.А., Шубенкова К.А. - исполнители.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										квалификации. 5) Программа «Педагогика высшей школы», 24 часа, Экспериментальн ый центр переподготовки и повышения квалификации научно- педагогических и руководящих кадров Московской государственной геологоразведочн ой академии, Москва 1994,удостоверен ие.		
17.	Андреев А.П., доцент	Теория и алгоритмы решения изобретател ьских задач	26	46	Камская государстве нная инженерно- экономичес кая академия, Машины и технология обработки металлов давлением	05.02.09 "Технологии и машины обработки давлением"	-		штатный			
18.	Маврин В.Г., доцент	Инструмент альные платформы информаци онных и коммуника ционных технологий	36	72	Камская государстве нная инженерно- экономичес кая академия, Прикладная информатик а в экономике	К.т.н., 05.22.10 – Эксплуатация автомобильного транспорта, доцент	-	11,5 лет / 7,5 лет	штатный	1.Международная научно- практическая конференция «Информационна я среда ВУЗа XXI века», КУОРО, Финляндия,2012, диплом 2.ХХХIII Международная конференция и Дискуссионный научный клуб «Информационны е технологии в	Учет экологических факторов при размещении предприятий автосервиса (монография, 2011); Urban transport system management in the context of region sustainable development strategy (статья Scopus, 2013); Исследования движения транспортных потоков и оценка качества атмосферного воздуха на основании инструментальных методов на автомагистралях города (2014, статья ВАК)	НИР № 8.415.2011 «Внедрение мероприятий по безопасному функционированию транспортной системы города Набережные Челны для обеспечения устойчивого развития региона», проводимой в рамках государственного задания Минобрнауки РФ.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										науче, социологии, экономике и бизнесе», Москва, 2006, сертификат		Макарова И.В. - руководитель; Хабибуллин Р.Г. , Беляев Э.И., Маврин В.Г., Буйвол П.А., Булатова В.А., Шубенкова К.А. - исполнители.
19.	Буйвол П.А., доцент	Теоретические основы программирования	36	72	Камская государственная инженерно-экономическая академия, специальность Прикладная информатика в экономике	05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (в науке и технике)	-	5/3	штатный	1) Обучение по курсу «TeamCenter. Управление данными об изделии», Учебный центр «Siemens», Москва, 2013, сертификат. 2) Обучение по курсу «Tecnomatix Plant Simulation», Учебный центр «Siemens», Москва, 2013, сертификат. 3) Обучение по курсу «Основы работы в Matlab», Учебный центр «Softline», Москва, 2014, сертификат. 4) Обучение по курсу «Simulink для моделирования систем и алгоритмов», Учебный центр «Softline», Москва, 2014, сертификат.	1) Makarova I.V., Buyvol P.A., Khabibullin R.G. Method of the balanced development of automobile service network on the basis of complex indicators system 2) Makarova I.V., Khabibullin R.G., Buyvol P.A., Moukhametdinova L.M. System approach at risk management of the autoservice enterprise // Transport Problems INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL. – Gliwice: Wydawnictwo Plitechniki Śląskiej, Volume 8, Issue 4, 2013. (SCOPUS).3) Макарова, И.В. Оценка рисков при обеспечении условий для перевода автотехники на газомоторное топливо / И.В. Макарова, Р.Г. Хабибуллин, Л.М. Габсалихова, П.А. Буйвол, И.И. Валиев // Сборник научных трудов SWorld. – Выпуск 3. Том 2. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013, С.6-10 (РИНЦ).	НИР № 8.415.2011 «Внедрение мероприятий по безопасному функционированию транспортной системы города Набережные Челны для обеспечения устойчивого развития региона», проводимой в рамках государственного задания Минобрнауки РФ. Макарова И.В. - руководитель; Хабибуллин Р.Г. , Беляев Э.И., Маврин В.Г., Буйвол П.А., Булатова В.А., Шубенкова К.А. - исполнители.
20.	Маврин В.Г., доцент	Средства автоматизированного	26	46	Камская государственная	К.т.н., 05.22.10 – Эксплуатация автомобильного	-	11,5 лет / 7,5	штатный	1.Международная научно-практическая	Учет экологических факторов при размещении предприятий автосервиса (монография, 2011);	НИР № 8.415.2011 «Внедрение мероприятий по

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		проектирования информационных систем			инженерно-экономическая академия, Прикладная информатика в экономике	транспорта, доцент		лет		конференция «Информационная среда ВУЗа XXI века», KUOPIO, Финляндия, 2012, диплом 2.XXXIII Международная конференция и Дискуссионный научный клуб «Информационные технологии в науке, социологии, экономике и бизнесе», Москва, 2006, сертификат	Urban transport system management in the context of region sustainable development strategy (статья Scopus, 2013); Исследования движения транспортных потоков и оценка качества атмосферного воздуха на основании инструментальных методов на автомагистралях города (2014, статья ВАК)	безопасному функционированию транспортной системы города Набережные Челны для обеспечения устойчивого развития региона», проводимой в рамках государственного задания Минобрнауки РФ. Макарова И.В. - руководитель; Хабибуллин Р.Г. , Беляев Э.И., Маврин В.Г., Буйвол П.А., Будатова В.А., Шубенкова К.А. - исполнители.
21.	Ахметзянова Г.Н., профессор	Информационные аспекты управления	26	82	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, специальность Прикладная математика	13.00.08 Теория и методика профессионального образования	-	30/15	штатный	1) Программа «Использование инфокоммуникационных технологий в дистанционном обучении», 72 ч., Институт экономики, управления и права(г.Казань), 2009, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 2) Семинары «Проекты и Решения», 72 ч., Набережные Челны, 2007, свидетельство	1) Ахметзянова, Г.Н. Реализация системы формирования профессиональной компетентности специалистов автомобильного профиля в условиях непрерывного образования / Г.Н. Ахметзянова Р.Г. Хабибуллин, И.В. Макарова, Н.Ш. Валеева / Монография. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2013. – 225 с. ISBN 978-5-7882-1443-6. 2) 1. Фролова, И.И. Современные тенденции, детерминирующие формирование педагогической системы подготовки инженера-менеджера для наукоемкого производства / Н.Ш. Валеева, Г.Н. Ахметзянова / Вестник Казанского технологического университета. № 10. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2013. – С.343-348. 3) 4. Хабибуллин, Р.Г. Формирование	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											профессиональной компетентности специалистов автомобильного профиля в условиях непрерывного образования / Р.Г.Хабидуллин, И.В. Макарова., Г.Н. Ахметзянова, Н.Ш. Валеева / Вестник Казанского технологического университета. №16. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2013. – С. 251-256.	
22.	Буйвол П.А., доцент	Модели и методы поддержки принятия решений	26	46	Камская государственная инженерно-экономическая академия, специальность Прикладная информатика в экономике	05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (в науке и технике)	-	5/3	штатный	1) Обучение по курсу «TeamCenter. Управление данными об изделии», Учебный центр «Siemens», Москва, 2013, сертификат. 2) Обучение по курсу «Tecnomatix Plant Simulation», Учебный центр «Siemens», Москва, 2013, сертификат. 3) Обучение по курсу «Основы работы в Matlab», Учебный центр «Softline», Москва, 2014, сертификат. 4) Обучение по курсу «Simulink для моделирования систем и алгоритмов», Учебный центр «Softline», Москва, 2014, сертификат.	1) Makarova I.V., Buyvol P.A., Khabibullin R.G. Method of the balanced development of automobile service network on the basis of complex indicators system 2) Makarova I.V., Khabibullin R.G., Buyvol P.A., Moukhametdinova L.M. System approach at risk management of the autoservice enterprise // Transport Problems INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL. – Gliwice: Wydawnictwo Płitechniki Śląskiej, Volume 8, Issue 4, 2013. (SCOPUS). 3) Макарова, И.В. Оценка рисков при обеспечении условий для перевода автотехники на газомоторное топливо / И.В. Макарова, Р.Г. Хабидуллин, Л.М. Габсалихова, П.А. Буйвол, И.И. Валиев // Сборник научных трудов SWorld. – Выпуск 3. Том 2. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013, С.6-10 (РИНЦ).	НИР № 8.415.2011 «Внедрение мероприятий по безопасному функционированию транспортной системы города Набережные Челны для обеспечения устойчивого развития региона», проводимой в рамках государственного задания Минобрнауки РФ. Макарова И.В. - руководитель; Хабидуллин Р.Г., Беляев Э.И., Маврин В.Г., Буйвол П.А., Булатова В.А., Шубенкова К.А. - исполнители.
23.	Беляев А.И.,	Модели и методы	26	46	Камская государственная	К.т.н., 05.22.10 – Эксплуатация	НЧИ КФУ, доцент	11,5 лет /	штатный		1)The simulation experiment as a means of the transport systems	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	доцент	планирование экспериментов			нная инженерно-экономическая академия, Прикладная информатика в экономике	автомобильного транспорта, доцент		6 лет			optimization. / Макарова И.В., Хабибуллин Р.Г., Беляев А.И., Буйвол П.А. Transport Problems INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL. – Gliwice: Wydawnictwo Plitechniki Śląskiej, Volume 5, Issue 3, 2010. – 43-48 p 2) Применение современных методов моделирования и управления для повышения эффективности системы фирменного сервиса автомобилей (статья ВАК). / Макарова И.В., Хабибуллин Р.Г., Беляев А.И., Беляев Э.И. Вестник ИжГТУ. Ижевск: ИжГТУ, 2011. №1 (49). – С. 118-121. 3) Urban transport system management in the context of region sustainable development strategy. Makarova I., Khabibullin R., Belyaev A., Belyaev E., Mavrin V. Transport Problems. 2013. Т. 8. № 2. С. 107-111.	
24.	Ахметзянова Г.Н., профессор	Психологические и педагогические аспекты информатизации образования	26	46	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, специальность Прикладная математика	13.00.08 Теория и методика профессионального образования	-	30/15	штатный	1) Программа «Использование инфокоммуникационных технологий в дистанционном обучении», 72 ч., Институт экономики, управления и права(г.Казань), 2009, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. 2) Семинары «Проекты и Решения», 72 ч., Набережные Челны, 2007, свидетельство	1) Ахметзянова, Г.Н. Реализация системы формирования профессиональной компетентности специалистов автомобильного профиля в условиях непрерывного образования / Г.Н. Ахметзянова Р.Г. Хабибуллин, И.В. Макарова, Н.Ш. Валеева / Монография. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2013. – 225 с. ISBN 978-5-7882-1443-6. 2) I. Фролова, И.И. Современные тенденции, детерминирующие формирование педагогической системы подготовки инженера-менеджера для наукоемкого производства / Н.Ш. Валеева, Г.Н. Ахметзянова / Вестник Казанского технологического университета. № 10. – Казань:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2013. – С.343-348. 3) 4. Хабибуллин, Р.Г. Формирование профессиональной компетентности специалистов автомобильного профиля в условиях непрерывного образования / Р.Г.Хабибуллин, И.В. Макарова., Г.Н. Ахметзянова, Н.Ш. Валеева / Вестник Казанского технологического университета. №16. – Казань: Изд-во Казан. гос. технол. ун-та, 2013. – С. 251-256.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
(Хабибуллин Р.Г.)

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1.	Логика и методология науки	УЛК-4 (пр. Мира 16 б)-235 ауд.	1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ. 2. Программное обеспечение: ОС Windows-7, Microsoft Office 2007.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		УЛК-4 (пр. Мира 16 б)-205 ауд.	Компьютер Celeron 1700/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 256 Mb Hyundai/Hunix/ 40.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 64Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ CD ROM 52x ASUS IDE/ 17" NEC - 25 шт.; ОС Windows-XP, Microsoft Office 2010; Комплекс активный экран (ACTIVboard)64.1.62м диагон.	
		УЛК 4 (пр. Мира 16б) - 213 ауд. - «Лаборатория имитационного моделирования в автомобильной отрасли»	Монитор 21,5" Aser-15 шт.; системные блоки VX4620GC15-3330 4GB/1 TB W8P DT.VFMER.003 ACER-15 шт.; компьютер Intel Core 2 Quad-5 шт. Доска интерактивная QOMO QWB300 88дюймов; Проектор NEC NP50 DLP XGA(1024x768); Ун. крепеж для видеопроектора.ОС Windows-7, Microsoft Office 2007;	
2.	Специальные главы математики	УЛК-4 (пр. Мира 16 б)-235 ауд.	1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ. 2. Программное обеспечение: ОС Windows-7, Microsoft Office 2007.	
		УЛК-4 (пр. Мира 16 б)-205 ауд.	Компьютер Celeron 1700/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 256 Mb Hyundai/Hunix/ 40.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 64Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ CD ROM 52x ASUS IDE/ 17" NEC - 25 шт.; ОС Windows-XP, Microsoft Office 2010; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab; Комплекс	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			активный экран (ACTIVboard)64.1.62м диагон.	
		УЛК 4 (пр. Мира 16б) - 213 ауд. - «Лаборатория имитационного моделирования в автомобильной отрасли»	Монитор 21,5" Aser-15 шт.; системные блоки VX4620GC15-3330 4GB/1 TB W8P DT.VFMER.003 ACER-15 шт.; компьютер Intel Core 2 Quad-5 шт. Доска интерактивная QOMO QWB300 88дюймов; Проектор NEC NP50 DLP XGA(1024x768); Ун. крепеж для видеопроектора.ОС Windows-7, Microsoft Office 2007; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab	
3.	Деловой иностранный язык	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	
4.	Философия науки	423810, г. Набережные Челны, пр. Мира дом 68/19, Каб. № 224А.	Проектор TOSHIBA XC 2000, Экран на штативе, Потолочный кронштейн под видеопроектор ScreenMedia PRB2L	
5.	Психология научного творчества	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	
6.	Организация, управление, планирование и прогнозирование научных исследований	УЛК-4 (пр. Мира 16 б)-235 ауд.	1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ. 2. Программное обеспечение: ОС Windows-7, Microsoft Office 2007; Специализированные	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab, Minitab.	
		УЛК-4 (пр. Мира 16 б)-205 ауд.	Компьютер Celeron 1700/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 256 Mb Hyundai/Hunix/ 40.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 64Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ CD ROM 52x ASUS IDE/ 17" NEC - 25 шт.; ОС Windows-XP, Microsoft Office 2010; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab, Minitab; Комплекс активный экран (ACTIVboard)64.1.62м диагон.	
		УЛК 4 (пр. Мира 16б) - 213 ауд. - «Лаборатория имитационного моделирования в автомобильной отрасли»	Монитор 21,5" Aser-15 шт.; системные блоки VX4620GC15-3330 4GB/1 TB W8P DT.VFMER.003 ACER-15 шт.; компьютер Intel Core 2 Quad-5 шт. Доска интерактивная QOMO QWB300 88дюймов; Проектор NEC NP50 DLP XGA(1024x768); Ун. крепеж для видеопроектора. ОС Windows-7, Microsoft Office 2007; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab, Minitab	
7.	Математические модели информационных процессов	УЛК-4 (пр. Мира 16 б)-235 ауд.	1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ. 2. Программное обеспечение: ОС Windows-7, Microsoft Office 2007; Специализированные математические ППП: Statistica,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			MathCAD, MathLab, Minitab.	
		УЛК-4 (пр. Мира 16 б)-205 ауд.	Компьютер Celeron 1700/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 256 Mb Hyundai/Hunix/ 40.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 64Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ CD ROM 52x ASUS IDE/ 17" NEC - 25 шт.; ОС Windows-XP, Microsoft Office 2010; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab, Minitab; Комплекс активный экран (ACTIVboard)64.1.62м диагон.	
		УЛК 4 (пр. Мира 16б) - 213 ауд. - «Лаборатория имитационного моделирования в автомобильной отрасли»	Монитор 21,5" Aser-15 шт.; системные блоки VX4620GC15-3330 4GB/1 TB W8P DT.VFMER.003 ACER-15 шт.; компьютер Intel Core 2 Quad-5 шт. Доска интерактивная QOMO QWB300 88дюймов; Проектор NEC NP50 DLP XGA(1024x768); Ун. крепеж для видеопроектора. ОС Windows-7, Microsoft Office 2007; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab, Minitab	
8.	Управление информационными ресурсами	УЛК-4 (пр. Мира 16 б)-235 ауд.	1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ. 2. Программное обеспечение: ОС Windows-7, Microsoft Office 2007.	
		УЛК-4 (пр. Мира 16 б)-205 ауд.	Компьютер Celeron 1700/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 256 Mb Hyundai/Hunix/	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			40.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 64Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ CD ROM 52x ASUS IDE/ 17" NEC - 25 шт.; ОС Windows-XP, Microsoft Office 2010; Комплекс активный экран (ACTIVboard)64.1.62м диагон.	
		УЛК 4 (пр. Мира 16б) - 213 ауд. - «Лаборатория имитационного моделирования в автомобильной отрасли»	Монитор 21,5" Aser-15 шт.; системные блоки VX4620GC15-3330 4GB/1 TB W8P DT.VFMER.003 ACER-15 шт.; компьютер Intel Core 2 Quad-5 шт. Доска интерактивная QOMO QWB300 88дюймов; Проектор NEC NP50 DLP XGA(1024x768); Ун. крепеж для видеопроектора. ОС Windows-7, Microsoft Office 2007; PLM-система TeamCenter.	
9.	Нейронные сети	УЛК-4 (пр. Мира 16 б)-235 ауд.	1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ. 2. Программное обеспечение: ОС Windows-7, Microsoft Office 2007; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab.	
		УЛК-4 (пр. Мира 16 б)-205 ауд.	Компьютер Celeron 1700/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 256 Mb Hyundai/Hunix/ 40.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 64Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ CD ROM 52x ASUS IDE/ 17" NEC - 25 шт.; ОС Windows-XP, Microsoft Office 2010; Специализированные математические ППП: Statistica,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			MathCAD, MathLab; Комплекс активный экран (ACTIVboard)64.1.62м диагон.	
		УЛК 4 (пр. Мира 16б) - 213 ауд. - «Лаборатория имитационного моделирования в автомобильной отрасли»	Монитор 21,5" Aser-15 шт.; системные блоки VX4620GC15-3330 4GB/1 TB W8P DT.VFMER.003 ACER-15 шт.; компьютер Intel Core 2 Quad-5 шт. Доска интерактивная QOMO QWB300 88дюймов; Проектор NEC NP50 DLP XGA(1024x768); Ун. крепеж для видеопроектора. ОС Windows-7, Microsoft Office 2007; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab,	
10.	Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий	УЛК-4 (пр. Мира 16 б)-235 ауд.	1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ. 2. Программное обеспечение: ОС Windows-7, Microsoft Office 2007; Системы имитационного моделирования: GPSS, AnyLogic. мультимедийная обучающая система GPSS World; Инструментальные средства моделирования БП All Fusion Process Modeler, ARIS.	
		УЛК-4 (пр. Мира 16 б)-205 ауд.	Компьютер Celeron 1700/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 256 Mb Hyundai/Hunix/ 40.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 64Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ CD ROM 52x ASUS IDE/ 17" NEC - 25 шт.; ОС Windows-XP, Microsoft Office 2010; Системы имитационного	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>моделирования: GPSS, AnyLogic. мультимедийная обучающая система GPSS World; Инструментальные средства моделирования БП All Fusion Process Modeler, ARIS; Комплекс активный экран (ACTIVboard)64.1.62м диагон.</p>	
		УЛК 4 (пр. Мира 16б) - 213 ауд. - «Лаборатория имитационного моделирования в автомобильной отрасли»	<p>Монитор 21,5" Aser-15 шт.; системные блоки VX4620GC15-3330 4GB/1 TB W8P DT.VFMER.003 ACER-15 шт.; компьютер Intel Core 2 Quad-5 шт. Доска интерактивная QOMO QWB300 88дюймов; Проектор NEC NP50 DLP XGA(1024x768); Ун. крепеж для видеопроектора.ОС Windows-7, Microsoft Office 2007; Системы имитационного моделирования: GPSS, AnyLogic. мультимедийная обучающая система GPSS World; Инструментальные средства моделирования БП All Fusion Process Modeler, ARIS.</p>	
11.	Системная инженерия	УЛК-4 (пр. Мира 16 б)-235 ауд.	<p>1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ. 2. Программное обеспечение: ОС Windows-7, Microsoft Office 2007; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab.</p>	
		УЛК-4 (пр. Мира 16 б)-205 ауд.	<p>Компьютер Celeron 1700/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 256 Mb Hyundai/Hunix/</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			40.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 64Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ CD ROM 52x ASUS IDE/ 17" NEC - 25 шт.; ОС Windows-XP, Microsoft Office 2010; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab; Комплекс активный экран (ACTIVboard)64.1.62м диагон.	
		УЛК 4 (пр. Мира 16б) - 213 ауд. - «Лаборатория имитационного моделирования в автомобильной отрасли»	Монитор 21,5" Aser-15 шт.; системные блоки VX4620GC15-3330 4GB/1 TB W8P DT.VFMER.003 ACER-15 шт.; компьютер Intel Core 2 Quad-5 шт. Доска интерактивная QOMO QWB300 88дюймов; Проектор NEC NP50 DLP XGA(1024x768); Ун. крепеж для видеопроектора. ОС Windows-7, Microsoft Office 2007; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab.	
12.	Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента	УЛК-4 (пр. Мира 16 б)-235 ауд.	1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ. 2. Программное обеспечение: ОС Windows-7, Microsoft Office 2007; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab, Minitab.	
		УЛК-4 (пр. Мира 16 б)-205 ауд.	Компьютер Celeron 1700/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 256 Mb Hyundai/Hunix/ 40.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 64Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ CD	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ROM 52x ASUS IDE/ 17" NEC - 25 шт.; ОС Windows-XP, Microsoft Office 2010; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab, Minitab; Комплекс активный экран (ACTIVboard)64.1.62м диагон.	
		УЛК 4 (пр. Мира 16б) - 213 ауд. - «Лаборатория имитационного моделирования в автомобильной отрасли»	Монитор 21,5" Aser-15 шт.; системные блоки VX4620GC15-3330 4GB/1 TB W8P DT.VFMER.003 ACER-15 шт.; компьютер Intel Core 2 Quad-5 шт. Доска интерактивная QOMO QWB300 88дюймов; Проектор NEC NP50 DLP XGA(1024x768); Ун. крепеж для видеопроектора. ОС Windows-7, Microsoft Office 2007; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab, Minitab	
13.	Компьютерные технологии в машиностроении	УЛК-4 (пр. Мира 16 б)-235 ауд.	1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ. 2. Программное обеспечение: ОС Windows-7, Microsoft Office 2007; Система имитационного моделирования: Technomatix.	
		УЛК-4 (пр. Мира 16 б)-205 ауд.	Компьютер Celeron 1700/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 256 Mb Hyundai/Hunix/ 40.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 64Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ CD ROM 52x ASUS IDE/ 17" NEC - 25 шт.; ОС Windows-XP, Microsoft Office	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2010; Система имитационного моделирования: Technomatix; Комплекс активный экран (ACTIVboard)64.1.62м диагон.	
		УЛК 4 (пр. Мира 16б) - 213 ауд. - «Лаборатория имитационного моделирования в автомобильной отрасли»	Монитор 21,5" Aser-15 шт.; системные блоки VX4620GC15-3330 4GB/1 TB W8P DT.VFMER.003 ACER-15 шт.; компьютер Intel Core 2 Quad-5 шт. Доска интерактивная QOMO QWB300 88дюймов; Проектор NEC NP50 DLP XGA(1024x768); Ун. крепеж для видеопроектора.ОС Windows-7, Microsoft Office 2007; Система имитационного моделирования: Technomatix.	
14.	Менеджмент инноваций	УЛК-1, Компьютерный класс 231а	Проектор NEC NP-210 LCD- 1 шт., Интерактивная доска 80"IQBoard ET A080, Компьютеры Intel Celeron 420 - 4 шт., Компьютеры Intel Pentium E1400 - 14 шт.	
15.	Анализ и синтез информационных систем	УЛК-4 (пр. Мира 16 б)-235 ауд.	1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ. 2. Программное обеспечение: ОС Windows-7, Microsoft Office 2007; Системы имитационного моделирования: GPSS, AnyLogic. мультимедийная обучающая система GPSS World; Инструментальные средства моделирования БП All Fusion Process Modeler, ARIS.	
		УЛК-4 (пр. Мира 16 б)-205 ауд.	Компьютер Celeron 1700/ GigaByte GA-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			8IG1000/ DDR 256 Mb Hyundai/Hunix/ 40.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 64Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ CD ROM 52x ASUS IDE/ 17" NEC - 25 шт.; ОС Windows-XP, Microsoft Office 2010; Системы имитационного моделирования: GPSS, AnyLogic. мультимедийная обучающая система GPSS World; Инструментальные средства моделирования БП All Fusion Process Modeler, ARIS; Комплекс активный экран (ACTIVboard)64.1.62м диагон.	
		УЛК 4 (пр. Мира 16б) - 213 ауд. - «Лаборатория имитационного моделирования в автомобильной отрасли»	Монитор 21,5" Aser-15 шт.; системные блоки VX4620GC15-3330 4GB/1 TB W8P DT.VFMER.003 ACER-15 шт.; компьютер Intel Core 2 Quad-5 шт. Доска интерактивная QOMO QWB300 88дюймов; Проектор NEC NP50 DLP XGA(1024x768); Ун. крепеж для видеопроектора.ОС Windows-7, Microsoft Office 2007; Системы имитационного моделирования: GPSS, AnyLogic. мультимедийная обучающая система GPSS World; Инструментальные средства моделирования БП All Fusion Process Modeler, ARIS.	
16.	Модели и методы проектирования информационных систем	УЛК-4 (пр. Мира 16 б)-235 ауд.	1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ. 2. Программное	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			обеспечение: ОС Windows-7, Microsoft Office 2007; Инструментальные средства моделирования БП All Fusion Process Modeler, ARIS.	
		УЛК-4 (пр. Мира 16 б)-205 ауд.	Компьютер Celeron 1700/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 256 Mb Hyundai/Hunix/ 40.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 64Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ CD ROM 52x ASUS IDE/ 17" NEC - 25 шт.; ОС Windows-XP, Microsoft Office 2010; Инструментальные средства моделирования БП All Fusion Process Modeler, ARIS; Комплекс активный экран (ACTIVboard)64.1.62м диагон.	
		УЛК 4 (пр. Мира 16б) - 213 ауд. - «Лаборатория имитационного моделирования в автомобильной отрасли»	Монитор 21,5" Aser-15 шт.; системные блоки VX4620GC15-3330 4GB/1 TB W8P DT.VFMER.003 ACER-15 шт.; компьютер Intel Core 2 Quad-5 шт. Доска интерактивная QOMO QWB300 88дюймов; Проектор NEC NP50 DLP XGA(1024x768); Ун. крепеж для видеопроектора.ОС Windows-7, Microsoft Office 2007; Инструментальные средства моделирования БП All Fusion Process Modeler, ARIS.	
17.	Теория и алгоритмы решения изобретательских задач	Компьютерный класс МиТОМД: ауд. 2-328, ауд. 2-324	Автоматизированное рабочее место, проектор	
18.	Инструментальные платформы информационных и коммуникационных технологий	УЛК-4 (пр. Мира 16 б)-235 ауд.	1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVEPanel 15'	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			диагональ. 2. Программное обеспечение: ОС Windows-7, Microsoft Office 2007; Инструментальные средства моделирования БП All Fusion Process Modeler, ARIS.	
		УЛК-4 (пр. Мира 16 б)-205 ауд.	Компьютер Celeron 1700/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 256 Mb Hyundai/Hunix/ 40.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 64Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ CD ROM 52x ASUS IDE/ 17" NEC - 25 шт.; ОС Windows-XP, Microsoft Office 2010; Инструментальные средства моделирования БП All Fusion Process Modeler, ARIS; Комплекс активный экран (ACTIVboard)64.1.62м диагон.	
		УЛК 4 (пр. Мира 16б) - 213 ауд. - «Лаборатория имитационного моделирования в автомобильной отрасли»	Монитор 21,5" Aser-15 шт.; системные блоки VX4620GC15-3330 4GB/1 TB W8P DT.VFMER.003 ACER-15 шт.; компьютер Intel Core 2 Quad-5 шт. Доска интерактивная QOMO QWB300 88дюймов; Проектор NEC NP50 DLP XGA(1024x768); Ун. крепеж для видеопроектора.ОС Windows-7, Microsoft Office 2007; Инструментальные средства моделирования БП All Fusion Process Modeler, ARIS.	
19.	Теоретические основы программирования	УЛК-4 (пр. Мира 16 б)-235 ауд.	1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ. 2. Программное обеспечение: ОС Windows-7, Microsoft	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Office 2007; Среда программирования Borland Delphi 7.	
		УЛК-4 (пр. Мира 16 б)-205 ауд.	Компьютер Celeron 1700/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 256 Mb Hyundai/Hunix/ 40.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 64Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ CD ROM 52x ASUS IDE/ 17" NEC - 25 шт.; ОС Windows-XP, Microsoft Office 2010; Среда программирования Borland Delphi 7; Комплекс активный экран (ACTIVboard)64.1.62м диагон.	
		УЛК 4 (пр. Мира 16б) - 213 ауд. - «Лаборатория имитационного моделирования в автомобильной отрасли»	Монитор 21,5" Acer-15 шт.; системные блоки VX4620GC15-3330 4GB/1 TB W8P DT.VFMER.003 ACER-15 шт.; компьютер Intel Core 2 Quad-5 шт. Доска интерактивная QOMO QWB300 88дюймов; Проектор NEC NP50 DLP XGA(1024x768); Ун. крепеж для видеопроектора.ОС Windows-7, Microsoft Office 2007; Среда программирования Borland Delphi 7.	
20.	Средства автоматизированного проектирования информационных систем	УЛК-4 (пр. Мира 16 б)-235 ауд.	1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVE Panel 15' диагональ. 2. Программное обеспечение: ОС Windows-7, Microsoft Office 2007; САПР ИС Borland Delphi 7.	
		УЛК-4 (пр. Мира 16 б)-205 ауд.	Компьютер Celeron 1700/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 256 Mb Hyundai/Hunix/ 40.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 64Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ CD	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ROM 52x ASUS IDE/ 17" NEC - 25 шт.; ОС Windows-XP, Microsoft Office 2010; САПР ИС Borland Delphi 7; Комплекс активный экран (ACTIVboard)64.1.62м диагон.	
		УЛК 4 (пр. Мира 16б) - 213 ауд. - «Лаборатория имитационного моделирования в автомобильной отрасли»	Монитор 21,5" Aser-15 шт.; системные блоки VX4620GC15-3330 4GB/1 TB W8P DT.VFMER.003 ACER-15 шт.; компьютер Intel Core 2 Quad-5 шт. Доска интерактивная QOMO QWB300 88дюймов; Проектор NEC NP50 DLP XGA(1024x768); Ун. крепеж для видеопроектора. ОС Windows-7, Microsoft Office 2007; САПР ИС Borland Delphi 7.	
21.	Информационные аспекты управления	УЛК-4 (пр. Мира 16 б)-235 ауд.	1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ. 2. Программное обеспечение: ОС Windows-7, Microsoft Office 2007.	
		УЛК-4 (пр. Мира 16 б)-205 ауд.	Компьютер Celeron 1700/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 256 Mb Hyundai/Hunix/ 40.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 64Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ CD ROM 52x ASUS IDE/ 17" NEC - 25 шт.; ОС Windows-XP, Microsoft Office 2010; ППП: Microsoft Project.	
		УЛК 4 (пр. Мира 16б) - 213 ауд. - «Лаборатория имитационного моделирования в автомобильной отрасли»	Монитор 21,5" Aser-15 шт.; системные блоки VX4620GC15-3330 4GB/1 TB W8P DT.VFMER.003 ACER-15 шт.; компьютер Intel Core 2 Quad-5 шт.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Доска интерактивная QOMO QWB300 88дюймов; Проектор NEC NP50 DLP XGA(1024x768); Ун. крепеж для видеопроектора. ОС Windows-7, Microsoft Office 2007; ППП: Microsoft Project.	
22.	Модели и методы поддержки принятия решений	УЛК-4 (пр. Мира 16 б)-235 ауд.	1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ. 2. Программное обеспечение: ОС Windows-7, Microsoft Office 2007; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab, Minitab.	
		УЛК-4 (пр. Мира 16 б)-205 ауд.	Компьютер Celeron 1700/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 256 Mb Hyundai/Hunix/ 40.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 64Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ CD ROM 52x ASUS IDE/ 17" NEC - 25 шт.; ОС Windows-XP, Microsoft Office 2010; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab, Minitab; Комплекс активный экран (ACTIVboard)64.1.62м диагон.	
		УЛК 4 (пр. Мира 16б) - 213 ауд. - «Лаборатория имитационного моделирования в автомобильной отрасли»	Монитор 21,5" Acer-15 шт.; системные блоки VX4620GC15-3330 4GB/1 TB W8P DT.VFMER.003 ACER-15 шт.; компьютер Intel Core 2 Quad-5 шт. Доска интерактивная QOMO QWB300 88дюймов; Проектор NEC NP50 DLP XGA(1024x768); Ун. крепеж для	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>видеопроектора. ОС Windows-7, Microsoft Office 2007; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab, Minitab</p>	
23.	<p>Модели и методы планирования экспериментов</p>	<p>УЛК-4 (пр. Мира 16 б)-235 ауд.</p>	<p>1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (5колонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ. 2. Программное обеспечение: ОС Windows-7, Microsoft Office 2007; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab, Minitab.</p>	
		<p>УЛК-4 (пр. Мира 16 б)-205 ауд.</p>	<p>Компьютер Celeron 1700/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 256 Mb Hyundai/Hunix/ 40.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 64Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ CD ROM 52x ASUS IDE/ 17" NEC - 25 шт.; ОС Windows-XP, Microsoft Office 2010; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab, Minitab; Комплекс активный экран (ACTIVboard)64.1.62м диагон.</p>	
		<p>УЛК 4 (пр. Мира 16б) - 213 ауд. - «Лаборатория имитационного моделирования в автомобильной отрасли»</p>	<p>Монитор 21,5" Acer-15 шт.; системные блоки VX4620GC15-3330 4GB/1 TB W8P DT.VFMER.003 ACER-15 шт.; компьютер Intel Core 2 Quad-5 шт. Доска интерактивная QOMO QWB300 88дюймов; Проектор NEC NP50 DLP XGA(1024x768); Ун. крепеж для видеопроектора. ОС Windows-7,</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Microsoft Office 2007; Специализированные математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab, Minitab	
24.	Психологические и педагогические аспекты информатизации образования	УЛК-4 (пр. Мира 16 б)-235 ауд.	1. Технические средства обучения: Проектор Sony Data Projector VPL-EX1 (LCD, 1024x768, D-Sub, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Крепёж для проекторов SONY PSS-610; SVEN HT-485 GREY Home Theater System (Сколонок +Subwoofer +Dolby Digital Decoder, ПДУ); Экран DRAPER LUMA2 161 HDTV MW White Case (200x355 см); Активный планшет ACTIVEPanel 15' диагональ. 2. Программное обеспечение: ОС Windows-7, Microsoft Office 2007.	
		УЛК-4 (пр. Мира 16 б)-205 ауд.	Компьютер Celeron 1700/ GigaByte GA-8IG1000/ DDR 256 Mb Hyundai/Hunix/ 40.0Gb Seagate/ 3,5" NEC/ 64Mb AGP DDR ASUS/ MidiTower INWIN/ CD ROM 52x ASUS IDE/ 17" NEC - 25 шт.; ОС Windows-XP, Microsoft Office 2010; Комплекс активный экран (ACTIVboard)64.1.62м диагон.	
		УЛК 4 (пр. Мира 16б) - 213 ауд. - «Лаборатория имитационного моделирования в автомобильной отрасли»	Монитор 21,5" Aser-15 шт.; системные блоки VX4620GC15-3330 4GB/1 ТВ W8P DT.VFMER.003 ACER-15 шт.; компьютер Intel Core 2 Quad-5 шт. Доска интерактивная QOMO QWB300 88дюймов; Проектор NEC NP50 DLP XGA(1024x768); Ун. крепеж для видеопроектора.ОС Windows-7, Microsoft Office 2007;	

* - столбец б заполняется только для медицинских вузов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
(Хабибуллин Р.Г.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com 2. ЭБС «БиблиоРоссика» www.bibliorossica.com 3. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013г. 2. ЭБС «БиблиоРоссика» Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013г. 3. ЭБС Издательства «Лань» Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013г.
Количество пользователей (ключей доступа)	3	287

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Данные верны,
Директор библиотеки _____ (Ахметзянова Р.Н.)

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1	Логика и методология науки	10	Шейпак А. А. История науки и техники : материалы и технологии [Текст]: учебное пособие / А. А. Шейпак; Моск. гос. индустр. ун-т ; Ин-т дистанц. образования - : Би., . Ч. 1 - 276 с.	20
			Шейпак А. А. История науки и техники : материалы и технологии [Текст]: учебное пособие / А. А. Шейпак; Моск. гос. индустр. ун-т ; Ин-т дистанц. образования - : Би., . Ч. 2 - 343 с.	20
			Хоменко И. В. Логика. Теория и практика аргументации [Текст]: учебник и практикум / И. В. Хоменко - Москва: Юрайт, 2014 - 327 с	15
			Демидов И. В. Логика [Текст]: учебник / И. В. Демидов; под ред. Б. И. Каверина - Москва: Дашков и К', 2011 - 348 с	20
2	Специальные главы математики	10	Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике [Текст]: полный курс / Д. Т. Письменный - Москва: Айрис-пресс, 2009 - 604 с	10
			Владимирский Б. М. Математика [Текст]: общий курс: учебник / Б. М. Владимирский, А. Б. Горстко, Я. М. Ерусалимский - Санкт-Петербург: Лань, 2008 - 959 с	70
			Шипачев В. С. Курс высшей математики [Текст]: учебник для вузов / В. С. Шипачев; под ред. А. Н. Тихонова - Москва: Оникс, 2009 - 600 с.	7
			Мышкис А. Д. Лекции по высшей математике [Текст]: учебное пособие / А. Д. Мышкис - Санкт-Петербург: Лань, 2009 - 688 с	50
			Шипачев В. С. Высшая математика [Текст]: учебник для вузов	347

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			/ В. С. Шипачев - Москва: Высшая школа, 2005 - 479 с.	
3	Деловой иностранный язык	10	Dignen, B. English 365 for work and life = Английский 365 для жизни и работы : Student's Book 2: книга для студ. / Bob Dignen, S. Flinders, S. Sweeney. - Cambridge : University Press, 2009. - 144 p. (+ CD). - (Cambridge. Professional English). - ISBN 978-0-521-75367-8.	270
			Dignen, B. .English 365 for work and life = Английский 365 для жизни и работы (+ CD) : Personal Study Book 1: письменная тетрадь / Bob Dignen, S. Flinders, S. Sweeney. - Cambridge: University Press, 2009. - 96 p. (+ CD). - (Cambridge. Professional English). - ISBN 978-0-521-75364-7.	450
			Агабекян, И.П. Английский для инженеров : учеб. пособие для вузов неязык. спец. / И.П.Агабекян, П. И. Коваленко. - 8-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 318 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-17962-8	150
			Английский язык для инженеров: учебник для студ. вузов по технич. спец. / Т.Ю.Полякова [и др.]. - 7-е изд., испр. - М. : Вышш.шк., 2010. - 463 с. : ил. - ISBN 978-5-06-006192-5.	150
			Электронные ресурсы http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish . http://www.edunet.com/english/grammar/index.cfm . http://www.macscouter.com/Stories . http://home.earthlink.net/~ruthpett/safari/orient.htm .	
4	Философия науки	10	Хрусталёв Ю. М. История и философия науки [Текст]: учебное пособие / Ю. М. Хрусталёв - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009 - 478 с.	9
5	Психология научного творчества	10	Руденко А. М. Психологический практикум [Текст]: учебное пособие / А. М. Руденко - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010 - 494 с.	17
			Ежова Н. Н. Рабочая книга практического психолога [Текст] / Н. Н. Ежова - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011 - 315 с.	11
			Маклаков А. Г. Общая психология [Текст]: учебное пособие для вузов / А. Г. Маклаков - Санкт-Петербург: Питер, 2011 - 583 с.	11
6	Организация, управление, планирование и прогнозирование научных исследований	10	Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / М. Ф. Шкляр - Москва: Дашков и К', 2010 - 244 с.	55
			Основы научных исследований: теория и практика [Текст]: учебное пособие / В. А. Тихонов [и др.]; [под ред. В. А.	56

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Тихонова] - Москва: Гелиос АРВ, 2006 - 352 с	
			Кожухар В. М. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / В. М. Кожухар - Москва: Дашков и К', 2010 - 216 с	25
7	Математические модели информационных процессов	10	Барботько А. И. Основы теории математического моделирования [Текст]: учебное пособие для вузов / А. И. Барботько, А. О. Гладышкин - Старый Оскол: ТНТ, 2009 - 212 с.	12
8	Управление информационными ресурсами	10	Информационные системы и технологии управления [Текст]: учебник для вузов / [И. А. Коноплева и др.]; под ред. Г. А. Титоренко - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010 - 591 с.	30
			Ахмадеев И. А. Базы данных в информационных системах [Текст]: учебное пособие для вузов / И. А. Ахмадеев, Р. А. Валиев; Камская гос. инж.-эконом. акад - Набережные Челны: [Изд-во Камской гос. инж.-эконом. акад.], 2008 - 222 с.	48
9	Нейронные сети	10	Системы искусственного интеллекта [Текст]: практический курс: учебное пособие для вузов / [В. А. Чулюков и др.]; под ред. И. Ф. Астаховой - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 - 292 с	25
			Ясницкий Л. Н. Введение в искусственный интеллект [Текст]: учебное пособие для студентов / Л. Н. Ясницкий - Москва: Издат. центр "Академия", 2010 - 176 с.	16
10	Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий	10	Турчак Л. И. Основы численных методов [Текст]: учебное пособие для вузов / Л. И. Турчак, П. В. Плотников - Москва: Физматлит, 2005 - 304с.	12
			Барботько А. И. Основы теории математического моделирования [Текст]: учебное пособие для вузов / А. И. Барботько, А. О. Гладышкин - Старый Оскол: ТНТ, 2009 - 212 с.	10
			Орлова И. В. Экономико-математические методы и модели : компьютерное моделирование [Текст]: учебное пособие для вузов / И. В. Орлова, В. А. Половников - Москва: Вузовский учебник, 2011 - 366 с.	30
			Барботько А. И. Основы теории математического моделирования [Текст]: учебное пособие для вузов / А. И. Барботько, А. О. Гладышкин - Старый Оскол: ТНТ, 2009 - 212 с.	15
11	Системная инженерия	3		
12	Основы научных исследований,	10	Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Текст]: учебное	55

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	организация и планирование эксперимента		пособие / М. Ф. Шкляр - Москва: Дашков и К', 2010 - 244 с.	
			Основы научных исследований: теория и практика [Текст]: учебное пособие / В. А. Тихонов [и др.]; [под ред. В. А. Тихонова] - Москва: Гелиос АРВ, 2006 - 352 с	56
			Кожухар В. М. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / В. М. Кожухар - Москва: Дашков и К', 2010 - 216 с	25
13	Компьютерные технологии в машиностроении	10	Альтшуллер Г. С. Найти идею : введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач [Текст] / Г. С. Альтшуллер - Москва: Альпина Паблицер, 2012 - 402 с.	29
			Альтшуллер Г. С. Найти идею : введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач [Текст] / Г. С. Альтшуллер - Москва: Альпина Паблицер, 2012 - 402 с.	49
			Альтшуллер Г. С. Найти идею : введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач [Текст] / Г. С. Альтшуллер - Москва: Альпина Паблицер, 2012 - 402 с.	15
14	Менеджмент инноваций	3	Инновационный менеджмент [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: В. Я. Горфинкель и др.]; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк - Москва: Вузовский учебник, 2011 - 461 с	29
			Тебекин А. В. Инновационный менеджмент [Текст]: учебник / А. В. Тебекин - Москва: Юрайт, 2012 - 477 с	17
			Вишняков Я. Д. Инновационный менеджмент [Текст]: учебное пособие: практикум / Я. Д. Вишняков, К. А. Кирсанов, С. П. Киселева; под ред. Я. Д. Вишнякова - Москва: КНОРУС, 2011 - 326 с.	16
			Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий) [Текст]: практикум: учебное пособие / [авт. кол.: Т. Г. Попадюк и др.]; под ред. Б. Н. Чернышева, Т. Г. Попадюк - Москва: ИНФРА-М, 2009 - 240 с.	25
			Инновационный менеджмент [Текст]: учебное пособие / [К. В. Балдин и др.]; под ред. А. В. Барышевой - Москва: Дашков и К, 2009 - 384 с	9
			Медынский В. Г. Инновационный менеджмент [Текст]: учебник по спец. "Менеджмент организации" / В. Г. Медынский - Москва: ИНФРА-М, 2009 - 295 с	9
			Гончаренко Л. П. Менеджмент инвестиций и инноваций [Текст]: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко; Рос. экономическая акад. им. Г. В. Плеханова - Москва: КНОРУС, 2009 - 160 с.	26

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

15	Анализ и синтез информационных систем	3	Информационные системы и технологии управления [Текст]: учебник для вузов / [И. А. Коноплева и др.]; под ред. Г. А. Титоренко - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010 - 591 с.	30
			Глухих И. Н. Интеллектуальные информационные системы [Текст]: учебное пособие для вузов / И. Н. Глухих; РФ МО и науки ГОУ ВПО Тюменский гос. ун-т - Москва: Академия, 2010 - 112 с	55
			Емельянова Н. З. Проектирование информационных систем [Текст]: учебное пособие / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов - Москва: ФОРУМ, 2011 - 432 с	50
16	Модели и методы проектирования информационных систем	3	Емельянова Н. З. Проектирование информационных систем [Текст]: учебное пособие / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов - Москва: ФОРУМ, 2011 - 432 с	50
			Кравец О. Я. Практикум по проектированию информационных систем [Текст]: учебное пособие / О. Я. Кравец, С. А. Олейникова - Воронеж: Научная книга, 2006 - 208 с.	199
			Соловьев И. В. Проектирование информационных систем. Фундаментальный курс [Текст]: учебное пособие для вузов / И. В. Соловьев, А. А. Майоров; Моск. гос. ун-т геодезии и картографии ; [под ред. В. П. Савиных] - Москва: Академический Проект, 2009 - 398 с.	25
			Грекул В. И. Проектирование информационных систем [Текст]: учебное пособие / В. И. Грекул, Г. Н. Денищенко, Н. Л. Коровкина - Москва: Интернет-Ун-т Информ. Технологий, 2008 - 304 с	1
			Кравец О. Я. Практикум по проектированию информационных систем [Текст]: учебное пособие / О. Я. Кравец, С. А. Олейникова - Воронеж: Научная книга, 2006 - 208 с.	199
17	Теория и алгоритмы решения изобретательских задач	10	Игошин В. И. Задачи и упражнения по математической логике и теории алгоритмов [Текст]: учебное пособие для вузов / В. И. Игошин - Москва: Академия, 2007 - 304 с.	72
			Альтшуллер Г. С. Найти идею : введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач [Текст] / Г. С. Альтшуллер - Москва: Альпина Паблицер, 2012 - 402 с.	32
18	Инструментальные платформы информационных и коммуникационных технологий	10	Строганов М. П. Информационные сети и телекоммуникации [Текст]: учебное пособие для вузов / М. П. Строганов, М. А. Щербаков - Москва: Высшая школа, 2008 - 151 с	80
			Максимов Н. В. Технические средства информатизации [Текст]: учебник для вузов / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И.	20

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			И. Попов - Москва: ФОРУМ, 2010 - 608 с.	
19	Теоретические основы программирования	3	Васильев А. Н. Java. Объектно-ориентированное программирование [Текст]: учебное пособие: для магистров и бакалавров / А. Н. Васильев - Санкт-Петербург: Питер, 2011 - 400 с.	50
			Баженова И. Ю. Языки программирования [Текст]: учебник / И. Ю. Баженова; под ред. В. А. Сухомлина - Москва: Академия, 2012 - 359 с.	25
			Немцова Т. И. Программирование на языке высокого уровня. Программирование на языке C++ [Текст]: учебное пособие для вузов / Т. И. Немцова, С. Ю. Голова, А. И. Терентьев; под ред. Л. Г. Гагариной - Москва: ФОРУМ, 2012 - 512 с	35
			Павловская Т. А. C#. Программирование на языке высокого уровня [Текст]: [учебник для вузов] / Т. А. Павловская - Санкт-Петербург: Питер, 2014 - 432 с	13
			Канцедал С. А. Алгоритмизация и программирование [Текст]: учебное пособие / С. А. Канцедал - Москва: ФОРУМ, 2008 - 352 с	52
20	Средства автоматизированного проектирования информационных систем	3	Кудрявцев Е. М. Основы автоматизированного проектирования [Текст]: учебник для вузов / Е. М. Кудрявцев - Москва: Академия, 2011 - 304 с	26
			Советов Б. Я. Теоретические основы автоматизированного управления [Текст]: учебник / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовский - Москва: Высшая школа, 2006 - 463 с	24
			Схиртладзе А. Г. Интегрированные системы проектирования и управления [Текст]: учебник для вузов / А. Г. Схиртладзе, Т. Я. Лазарева, Ю. Ф. Мартемьянов - Москва: Академия, 2010 - 348 с.	35
21	Информационные аспекты управления	3	Черноруцкий И. Г. Методы оптимизации в теории управления [Текст]: учебное пособие / И. Г. Черноруцкий - Санкт-Петербург: Питер, 2004 - 256 с	25
			Макашева З. М. Исследование систем управления [Текст]: учебное пособие / З. М. Макашева - Москва: КНОРУС, 2009 - 176 с	3
			Ивасенко А. Г. Разработка управленческих решений [Текст]: учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, Е. Н. Плотникова - Москва: КНОРУС, 2011 - 168 с	16

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

22	Модели и методы поддержки принятия решений	10	Петровский А. Б. Теория принятия решений [Текст]: учебник / А. Б. Петровский - Москва: Академия, 2009 - 400 с	25
			Горелик О. М. Производственный менеджмент: принятие и реализация управленческих решений [Текст]: учебное пособие для вузов / О. М. Горелик - Москва: КНОРУС, 2011 - 272 с	16
			Розен В. В. Математические модели принятия решений в экономике [Текст]: учебное пособие для вузов / В. В. Розен - Москва: Книжный дом "Университет", 2002 - 288 с.	56
23	Модели и методы планирования экспериментов	10	Рогов В. А. Методика и практика технических экспериментов [Текст]: учебное пособие / В. А. Рогов, Г. Г. Позняк - Москва: Академия, 2005 - 288 с	16
24	Психологические и педагогические аспекты информатизации образования	3	Калошина И. П. Психология творческой деятельности [Текст]: учебное пособие для вузов / И. П. Калошина - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2008 - 672 с.	32
			Хусаинов Р. М. Основы научно-технического творчества [Текст]: учебное пособие для вузов / Р. М. Хусаинов; Камская гос. инж.-эконом. акад - Набережные Челны: [Изд-во Камской гос. инж.-эконом. акад.], 2008 - 155 с.	81

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
(Хабибуллин Р.Г.)

Директор библиотеки _____ (Ахметзянова Р.Н.)

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ П/П	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
(Хабидуллин Р.Г.)

Начальник отдела управления и контроля качества образования _____ А.М. Валиев

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Очная форма обучения

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
Общенаучный цикл	Логика и методология науки 2зач												
	Специальные главы математики 1зач									100	100	100	100
	Деловой иностранный язык 1зач									100	100	100	100
	Философия науки 1зач									100	100	100	100
	Психология научного творчества 2зач									100	100		
	Организация, управление, планирование и прогнозирование научных исследований 1зач									100	100	100	100
	Математические модели информации									100	100	100	100

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
	нных процессов 1зач												
Профессиональный цикл	Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий 2экз									80	80		
	Системная инженерия 3экз											100	100
	Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента 1зач												
	Компьютерные технологии в машиностроении 1зач									100	100	100	100
	Менеджмент инноваций 3зач											100	100
	Анализ и											100	100

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
	синтез информационных систем 3экз												
	Модели и методы проектирования информационных систем 3экз											100	100
	Теория и алгоритмы решения изобретательских задач 2экз									80	80		
	Инструментальные платформы информационных и коммуникационных технологий 1экз									100	100	100	100
	Теоретические основы программирования 3зач											100	100
	Средства автоматизированного проектирования											100	100

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
	информационных систем 3зач												
	Управление информационными ресурсами 2зач									100	100		
	Нейронные сети 2экз												
	Информационные аспекты управления 3зач											100	100
	Модели и методы поддержки принятия решений 2зач									100	100		
	Модели и методы планирования экспериментов 2зач									100	100		
	Психологические и педагогические аспекты информатизации образования 3зач											100	100

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления «Информационные системы и технологии» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 98,6% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 1,4%.

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
(Хабибуллин Р.Г.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008						
2009						
2010						
2011						
2012						
2013						

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
(Хабибуллин Р.Г.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
			
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»			
2008/2009	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/2010	02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/2011	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/2012	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/2013	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013/2014	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе будет впервые проведена в 2013/2014 году.

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
(Хабибуллин Р.Г.)

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации**» комиссия под председательством Директора Набережночелнинского института (филиала) КФУ Ганиева М.М., в составе:

1. Заведующий Автомобильным отделением – Хабибуллин Р.Г.
2. Зам. директора по образовательной деятельности – Бикулов Р.А.
3. Начальник УМУ – Лысанов Д.М.
4. Заведующий кафедрой «Сервис транспортных систем» – Хабибуллин Р.Г.
5. Зам. генерального директора по сервису ООО «Набережночелнинский автоцентр КАМАЗ» - Исхаков С.С.

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 230400.68 «Информационные системы и технологии» и определила следующее.

Подготовка дипломированных магистров по основной образовательной программе (ООП) по направлению «Информационные системы и технологии» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2012 года. Право КФУ на подготовку магистров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка магистров ведется на Автомобильном отделении Набережночелнинского института. Выпускающей кафедрой является кафедра «Сервис транспортных систем» Автомобильное отделение Набережночелнинского института является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете Набережночелнинского института (филиала) КФУ;
- Положение об Набережночелнинского института (филиала) КФУ;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Набережночелнинского института (филиала) КФУ;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Института/факультета входят:

➤ кафедры (*перечислить*):

№ п/п	Название кафедры
Автомобильное отделение	
1.	механики и конструирования
2.	материалов, технологий и качества
3.	машиностроения
4.	автомобилей, автомобильных двигателей и дизайна
5.	конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств
6.	сервиса транспортных систем
7.	эксплуатации автомобильного транспорта
Отделение энергетики и информатизации	
8.	физики
9.	системного анализа и информатики
10.	высокоэнергетических процессов и агрегатов
11.	электроэнергетики и электротехники
12.	автоматизации и управления
13.	информационных систем
Строительное отделение	
14.	математики
15.	химии и экологии
16.	технологии строительства и управления недвижимостью
17.	промышленного, гражданского строительства и строительных материалов
Экономическое отделение	
18.	экономической теории и экономической политики

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Название кафедры
19.	финансов и бухгалтерского учета
20.	производственного менеджмента
21.	логистики и маркетинга
22.	экономики предприятий
23.	математических методов в экономике
Юридическое отделение	
24.	теории и истории государства и права
25.	конституционного, международного и административного права
26.	гражданского и предпринимательского права
27.	экологического, семейного и трудового права
28.	уголовного права
29.	уголовного процесса и криминалистики
Социально-гуманитарное отделение	
30.	физического воспитания и спорта
31.	иностранных языков
32.	гуманитарных наук
33.	социальных наук
34.	массовых коммуникаций
35.	филологии

- иные структурные подразделения (*перечислить, если есть*).

Выводы: Подготовка магистров по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии» осуществляется в КФУ на Автомобильном отделении Набережночелнинского института в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ на Автомобильном отделении Набережночелнинского института регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте/факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте/факультете организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля на Автомобильном отделении Набережночелнинского института организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте/факультете и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

1) В результате анализа состава контингента обучающихся по основной образовательной программе (ООП) за 2013/2014 уч. г. были получены следующие показатели:

- численность приема студентов по направлению 230400.68 в 2012/2013 уч.г. – 5;
- численность приема студентов по направлению 230400.68 в 2013/2014 уч.г. – 10;
- абсолютный прирост приема контингента составил 100%;
- соотношение между приемом и выпуском в 2013/2014 учебном году – 0,6;
- доля студентов, отчисленных по неуспеваемости в 2013/2014 учебном году, – 0,14, сохранность контингента – 86%.

2) Наличие заказа работодателей на подготовку специалистов: (8 чел. В НТЦ И ТЦ «КАМАЗ» в августе 2014г.)

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Набережночелнинский институт (филиал) организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 230400.68 «Информационные системы и технологии»:

- дни открытых дверей Автомобильного отделения;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей факультета.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 230400.68 «Информационные системы и технологии»: осуществляется по результатам экзамена.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе составляет 128 тыс. руб..

Контингент очной форм обучения по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии»: на 01.04.2013 г. составляет 13 человек.

Конкурс на бюджетное место в 2013 г. – 2,3 человека на место.

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 230400.68 «Информационные системы и технологии»: среди выпускников ВУЗов г. Набережные Челны, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка магистров в Институте/факультете по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 14 декабря 2009 года N 725.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института/факультета, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки магистра по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии» предусматривает изучение следующих учебных циклов: общенаучный цикл (Б1); профессиональный цикл (Б2), а также разделов: научно-исследовательская и научно-педагогическая практики и научно-исследовательская работа, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть общенаучного цикла предусматривает изучение обязательных дисциплин как «Логика и методология науки», «Специальные главы математики» «Деловой иностранный язык», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплины «Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий», «Системная инженерия», «Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента», «Компьютерные технологии в машиностроении», «Менеджмент инноваций».

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии» при очной форме обучения составляет 2 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии» очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Учебным планом предусмотрено в учебном году 7 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы магистратуры – 120 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей двухлетней подготовки магистра. Так, общенаучный включает 7 дисциплин базовой части, профессиональный цикл включает 11 дисциплины базовой части.

К базовой части программ общенаучного цикла, согласно стандарту, относятся: «Логика и методология науки», «Специальные главы математики» «Деловой иностранный язык», «Философия науки», «Психология научного творчества», «Организация, управление, планирование и прогнозирование научных исследований», «Математические модели информационных процессов». Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 20 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (15-24).

Профессиональный цикл включает 11 дисциплины базовой части: «Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий», «Системная инженерия», «Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента», «Компьютерные технологии в машиностроении», «Менеджмент инноваций», «Анализ и синтез информационных систем», «Модели и методы проектирования информационных систем», «Теория и алгоритмы решения изобретательских задач», «Инструментальные платформы информационных и коммуникационных технологий», «Теоретические основы программирования», «Средства автоматизированного проектирования информационных систем». Объем зачетных единиц всех дисциплин данного цикла – 40, что соответствует требованиям стандарта (36-45).

В рамках изучения дисциплин общенаучного цикла происходит достаточно глубокая проработка математического и аналитического материала, что предполагает овладение студентами математического инструментария, необходимого для успешного усвоения дисциплин других циклов. На этом этапе учебного процесса происходит формирование таких компетенций, как умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить информационные и организационно-управленческие модели, выдвигать гипотезы, подбирать информационную и методологическую базу, проводить и интерпретировать эксперименты, умение самостоятельно обучаться новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке магистра направления 230400.68 «Информационные системы и технологии». К базовой части дисциплин цикла относятся: «Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий», «Системная инженерия», «Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента», «Компьютерные технологии в машиностроении», «Менеджмент инноваций». Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 40 из них объем базовой части – 13 ЗЕ., объем вариативной части – 27 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта (36-45).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 15 ЗЕ., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б1, Б2 (не менее 13 ЗЕ).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов, подготовка презентаций, докладов, лабораторных и практических заданий.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	2	2	Раздел III ФГОС ВПО	0
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	120	120	Раздел III ФГОС ВПО	0
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВПО	0
2	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу М.1 (в ЗЕТ)	15-24	20	Раздел VI ФГОС ВПО	0
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла М.1 :					
2.1	Базовая часть	5-8	6		0
2.2	Вариативная часть	7-19	14		0
3	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу М.2 (в ЗЕТ)	36-45	40	Раздел VI ФГОС ВПО	0
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла М.2 :					
3.1	Базовая часть	12-15	13		0
3.2	Вариативная часть	22-34	27		0
4	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе М.3 (в ЗЕТ)	25-34	27	Раздел VI ФГОС ВПО	0
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА М.4 (в ЗЕТ)	26-35	33	Раздел VI ФГОС ВПО	0
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	-	Раздел VII ФГОС ВПО	-
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	4	-	0
	2 курс	не более 10	3	-	0
Максимальное количество зачетов в учебном году:					

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
	1 курс	не более 12	12	-	0
	2 курс	не более 12	5	-	0
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	7	-	0
	2 курс	от 7 до 10	10	-	0
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	-	0
	2 курс	2 нед.	2	-	0
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО	23,4		0
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	37,1		0
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Раздел VII ФГОС ВПО	36,6		0
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Раздел VII ФГОС ВПО	18		0
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	54		0

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ФГОС ВПО (табл. 1).

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ФГОС.

В рамках подготовки магистров по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Набережночелнинского института (филиала) КФУ ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) - <http://znanium.com>;
2. ЭБС «БиблиоРоссика» - www.bibliorossica.com;
3. ЭБС Издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com>;

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, а также методы, основанные на изучении практики — case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления 230400.68 «Информационные системы и технологии» высока и не вызывает сомнений.

Набережночелнинский институт (филиал) КФУ разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки магистра на основе ФГОС ВПО. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

Выполнение курсовых работ не предусмотрено учебным планом.

3.3.2. Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка магистра 230400.68 «Информационные системы и технологии» предполагает прохождение практик: научно-исследовательской и научно-педагогической. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Набережночелнинского института (филиала) КФУ. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ООП магистратуры по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: научно-исследовательская, научно-педагогическая.

Целью научно-исследовательской практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация теоретического и существующего эмпирического материала ВКР, анализ предметной области; обоснование актуальности научной тематики; постановка цели и задачи исследования; разработка технического задания; ознакомление с различными методами научного поиска; обоснование и выбор инструментальных средств. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность научно-исследовательской практики 3 недели. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы обзорная часть, представляющая собой проведенное исследование научных источников по рассматриваемой тематике. Студенты Набережночелнинского института (филиала) КФУ обучающиеся по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», в основном проходят практику на кафедрах или научно-учебной лабораториях; на месте их постоянного трудоустройства.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Итоговый контроль научно-исследовательской практики осуществляется в форме написания и публичной оценки отчета.

Целью научно-педагогической учебной практики является выполнение педагогической работы в образовательных учреждениях различного уровня по дисциплинам направления; разработка лабораторных и исследовательских комплексов; методическая поддержка учебного процесса. Общая продолжительность учебной практики определяется ФГОС ВПО и составляет 3 недели. Студенты Набережночелнинского института (филиала) КФУ обучающиеся по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», в основном проходят практику на кафедрах.

Итоговый контроль научно-педагогической практики осуществляется в форме написания и публичной оценки отчета.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г.:

1. Отчет по научно-исследовательской практике студента гр. 2177 Димеева А.Г. Руководитель практики от кафедры «Сервис транспортных систем» - доцент кафедры СТС Беляев Э.И.

2. Отчет по научно-педагогической практике (ОАО «Камский прессово-рамный завод») студента гр. 2177 Веркина Е.Н. Руководитель практики от кафедры «Сервис транспортных систем» - доцент кафедры СТС Беляев Э.И.

Отчеты по практикам содержат обоснование актуальности научной тематики; постановка цели и задачи исследования. В отчет включены разделы об итогах ознакомления с различными методами научного поиска. Дневник отчета проверен и подписан руководителем от предприятия и от кафедры. Преподаватель, руководивший практикой сдал на кафедру отчет о результатах проведенной практики с анализом недостатков, критическими замечаниями и предложениями по совершенствованию практики студентов.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: *Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы практик (указать названия практик) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 90 %.*

Программы практик (указать названия практик) соответствуют требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии» базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки магистров по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- научно-исследовательский семинар;
- научно-исследовательскую и научно-педагогическую практики;
- магистерскую диссертацию;
- итоговый государственный экзамен

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору
- факультативные дисциплины
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Набережночелнинском институте (филиале) КФУ большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий.

Освоение дисциплин, предусмотренных ООП ФГОС ВПО направления 230400.68 «Информационные системы и технологии», предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия, лабораторные работы), так и инновационных образовательных технологий: выполнение ряда практических занятий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и выступление студентов на семинарских занятиях.

Преподаватели Набережночелнинского института (филиала) КФУ активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки 230400.68 «Информационные системы и технологии» используют, в частности, презентационные материалы, видеоматериалы, обучающие системы.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Ряд преподавателей Набережночелнинского института (филиала) КФУ также используют инновационные методы преподавания. Так, например, Швеев А.И. применяет кейс-технологий активного обучения при реализации образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение дисциплин профессионального цикла включает:

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование.

При проведении лабораторных работ по дисциплинам «Специальные главы математики», «Организация, управление, планирование и прогнозирование научных исследований», «Нейронные сети», «Системная инженерия», «Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента», «Модели и методы поддержки принятия решений», «Модели и методы планирования экспериментов» студенты обучаются используются математические ППП: Statistica, MathCAD, MathLab, Minitab.

Освоение дисциплины «Управление информационными ресурсами» предполагает использование инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение лабораторных работ с использованием PLM-система TeamCenter.

При освоении дисциплины «Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий», «Анализ и синтез информационных систем», «Модели и методы проектирования информационных систем» студенты выполняют лабораторные работы с использованием Инструментальные средства моделирования БП All Fusion Process Modeler, ARIS.

Лабораторные работы по дисциплине «Компьютерные технологии в машиностроении» выполняются с использованием системы имитационного моделирования: Technomatix

Дисциплины «Теоретические основы программирования», «Средства автоматизированного проектирования информационных систем» студенты осваивают путем выполнения лабораторных работ с использованием среда программирования Borland Delphi 7.

Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 230400.68 «Информационные системы и технологии» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение кафедры «Сервис транспортных систем» соответствует требованиям ФГОС ВПО и требованиям ВУЗа.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая

система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 30%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения бакалавров/магистров по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса

Не проводилось.

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- **итоговый.**

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

Не проводился.

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Выпуска в 2013 году не было.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Выпускники, в большинстве своем, при поступлении в магистратуру уже имеют постоянное место работы и по завершении обучения успешно применяют полученные теоретические, научно-методологические и научно-практические сведения в своей профессиональной деятельности. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста. Одним из основных предприятий трудоустройства является НТЦ и ТЦ «ОАО «КАМАЗ».

Программа подготовки по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области методов исследования и моделирования информационных процессов и технологий, системной инженерии, свободно владеющих иностранными языкам, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Магистр по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: проектно-конструкторская; проектно-технологическая; производственно-технологическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская; инновационная; монтажно-наладочная; сервисно-эксплуатационная. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере организации и сопровождения информационных процессов, технологий,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

систем и сетей, их инструментального (программное, техническое, организационное) обеспечения, способов и методов проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях). Выпускник Набережночелнинского института (филиала) КФУ (магистр) по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии» будет востребован в областях: машиностроение, приборостроение, наука, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества. Вовлеченность студента Набережночелнинского института (филиала) КФУ в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

Выводы: *Выпускники кафедры «Сервис транспортных систем» направления 230400.68 «Информационные системы и технологии» пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.*

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд Набережночелнинского института укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 50 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 20-25 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются библиотекой Набережночелнинского института КФУ, так и как Научной библиотекой им.Н.И. Лобачевского.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты Набережночелнинского института имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Набережночелнинском институте КФУ.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
 - ГАРАНТ – информационно-правовая система
 - Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
 - Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.
 - ZNANIUM.COM
 - «БиблиоРоссика»
 - Издательство «Лань»
 - подписка на печатные периодические издания: ВИНТИ: наука, техника, управление; Автоматизация в промышленности.

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2011	Ахметзянова Г.Н.	Теоретико-методологические основы педагогической системы формирования профессиональной компетенции в процессе непрерывного образования работников автомобильного профиля		12,5	г. Казань: Изд-во Казан. гос. технол. университета
2	2012	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Беляев А.И.	Моделирование и управление системами фирменного сервиса автомобилей		7,5	LAP Lambert Academic Publishing GmbH&Co.KG
3	2012	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Буйвол П.А.	Моделирование размещения субъектов фирменной сервисной сети автомобилестроительного предприятия		32/11	Техника и технологии XXI века. - Ставрополь: Логос
4	2012	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Беляев Э.И.	Разработка проблемно-ориентированной системы для управления надежностью автомобилей на стадии гарантийного обслуживания		29/10	Техника и технологии XXI века. - Ставрополь: Логос
5	2012	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В.	Интеллектуальные транспортные системы как один из способов реализации концепции устойчивого развития города		32/16	Техника и технологии XXI века. - Ставрополь: Логос
6	2012	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Буйвол П.А.	Управление развитием сети фирменного сервиса автомобилей		180/58	LAP LAMBERT Academic Publishing

Примечание: Указываются только монографии, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания монографии) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Здесь и далее под штатными сотрудниками понимаются собственно штатные преподаватели кафедры и внутренние совместители по кафедре.

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2005	Хабибуллин Р.Г.,	Оптимизационные и имитационные	печат.	УМО	300	10,0	Издательско-полиграфический

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Макарова И.В., Лысанов Д.М., Мухаметдинов Э.М.	модели на автомобильном транспорте и в автосервисе (часть I)					центр Камского государственного политехнического институт
2	2005	Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Лысанов Д.М., Мухаметдинов Э.М.	Оптимизационные и имитационные модели на автомобильном транспорте и в автосервисе (часть II)	печат.	УМО	300	7,0	Издательско- полиграфический центр Камского государственного политехнического институт
3	2010	Макарова И.В., Беляев А.И., Буйвол П.А.	Высокоуровневые методы информатики и программирования: методическое пособие для выполнения лабораторных работ и практических занятий (метод. пособ.)	печат.	-	100	5,375	Издательско- полиграфический центр ИНЭКА
4	2012	Ахметзянова Г.Н., Буйвол П.А.	Методы экспертных оценок (учебное пособие)	печат.	-	100	4,125	Издательско- полиграфический центр ИНЭКА

Примечание: Указываются только те учебники и учебные пособия с грифом, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания работы) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Данные по учебникам и учебным пособиям указываются с разделением по видам грифа работы. При наличии другого грифа или его отсутствии в графе «Гриф» ставится прочерк.

Гриф Минобразования России — присвоенная учебному пособию Минобразованием России и вынесенная на его титульный лист одна из двух формулировок: «Допущено в качестве ...» или «Рекомендовано в качестве». Гриф Минобразования присваивается учебнику приказом за подписью Заместителя министра. Гриф Минобразования означает соответствие пособия всем требованиям Государственного образовательного стандарта. Гриф «Допущено...» присваивается впервые издаваемым учебникам, гриф «Рекомендовано» — при последующем переиздании учебников, имеющих гриф «Допущено...» и прошедших апробацию в соответствующих образовательных учреждениях. Для получения грифа необходимо обратиться в Департамент образовательных стандартов и программ Минобразования России, который направит пособие на соответствующую экспертизу.

Гриф УМО — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Учебно-методического объединения высших учебных заведений в соответствующей области образования о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни УМО вузов РФ утверждены приказами Минобразования России:

Гриф НМС — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Научно-методического совета Минобразования России по соответствующей дисциплине или тематике о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни НМС утверждены приказами Минобразования России.

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института/факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии» не менее 90%. Процент штатных ППС составляет 86%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 28%, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ):

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института/факультета,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 30 % штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 80 % - один раз в три года, *включая стажировки в зарубежных университетах, а также языковую подготовку в сертифицированных*) и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте/факультете относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1	Буйвол П.А.	Сертификат	«TeamCenter. Управление данными об изделии»	Учебный центр «Siemens», Москва, 2013,
2	Буйвол П.А.	Сертификат	«Tecnomatix Plant	Учебный центр

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Simulation»	«Siemens», Москва,2013
3	Буйвол П.А.	Сертификат	«Основы работы в Matlab»	Учебный центр «Softline», Москва,2013
4	Буйвол П.А.	Сертификат	«Simulink для моделирования систем и алгоритмов».	Учебный центр «Softline», Москва,2013
5	Швеёв Андрей Иванович	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	«Применение кейс-технологий активного обучения при реализации образовательных программ в сфере сервиса и туризма»	«Сочинский государственный университет», г. Сочи, 2013 г.

В Набережночелнинском институте (филиале) КФУ широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению применение математического аппарата при разработке информационных технологий и систем. Так, к примеру, в качестве внешнего совместителя проводит занятия профессор ФГАОУ ВПО «Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова» Филькин Николай Михайлович по дисциплине «Логика и методология науки»

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки магистров по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии». В подготовке бакалавров/магистров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

Под международной академической мобильностью студентов понимается возможность получения студентами образования вне КФУ, при условии зачета в КФУ зачетных единиц, полученных в зарубежном университете. В зависимости от продолжительности обучения международная академическая мобильность студентов подразделяется на краткосрочную (*не более полутора месяцев*) и долгосрочную (*более 1,5 месяцев*).

За анализируемый период студенты направления 230400.68 «Информационные системы и технологии» не проходили обучение на краткосрочных программах зарубежных университетов.

7.2. Академическая мобильность ППС

В 2013 г. к учебному процессу привлекались профессора зарубежных университетов-партнеров: С 11.10.2013 – по 14.10.2013 на Автомобильном отделении Набережночелнинского института (филиала) КФУ были проведены лекции и семинары («Прогрессивные технологии в проектировании и создании интеллектуальных транспортных систем») Сладковским А.В. (Silesian University of Technology, Faculty of Transport). Источник финансирования - Грант «Программа развития деятельности студенческих объединений КФУ».

Выводы: *Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.*

К учебному процессу активно привлекаются иностранные специалисты. Штатные преподаватели Института/факультета активно повышают свою квалификацию в зарубежных университетах. В 2013 году Набережночелнинский институт (филиал) КФУ заключил соглашение о сотрудничестве с Silesian University of Technology, Faculty of Transport.

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты факультета развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Института/факультета, шире использовать имеющиеся международные связи.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатным и преподавателями монографий по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	«Разработка систем поддержки принятия решений с использованием имитационных моделей и информационных технологий для формирования дилерско - сервисных сетей, моделирование их работы и оптимизация деятельности с использованием»		Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В.	0	2	5	5	3
2.	«Разработка интеллектуально-транспортных систем»		Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В.	0	0	1	2	1

Примечание: Указываются научные школы, направление которых соответствует профилю специальности (направлению подготовки), а ведущий ученый является штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Научная школа — это четко выраженное направление активных научных исследований, результаты которых представлены и опубликованы в виде защищенных кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебников, ряда статей, выступлений, возглавляемое признанным специалистом в данной области — кандидатом или доктором наук, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
---	-----	--------------	---------------	------------------	-------------------------	-------------------------------	-------------------------------------------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	2013	Макарова И.В.	Внедрение мероприятий по безопасному функционированию транспортной системы города Набережные Челны для обеспечения устойчивого развития региона	прикладные	средства Минобразования	495	

Примечание: Приводятся сведения по НИР, выполненной (полностью или отдельные этапы на текущий момент) штатными сотрудниками выпускающей кафедры.

В столбце 5 указывается один из 3 возможных видов исследований: фундаментальные, прикладные и разработки.

В столбце 6 указывается один из 10 возможных источников финансирования: средства Минобразования; средства Минпромнауки; средства других министерств; средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.); средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; средства хоздоговоров; средства зарубежных контрактов и грантов; средства из других источников.

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Набережночелнинского института (филиала) КФУ активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. преподаватели и студенты выступили с докладами на:

Международных конференциях:

1. Международная научно-практическая конференция "Прогрессивные технологии в транспортных системах" (Оренбург, Россия).

2. International Scientific-Practical Conference "Innovative Information technologies". I2T-2013 (Чехия, Прага).

3. Международная научно-практическая конференция «Инновационные информационные технологии» I2T-2013 (Чехия, Прага).

4. International Scientific-Practical Conference «Ecology and Safety» (Болгария).

5. Международная научно-практическая конференция по инженерной педагогике (Москва, МАДИ).

6. II International Symposium of Young Researchers Transport problems 2013 (Польша, Silesian University of Technology).

7. V International conference «Transport problems 2013» (Польша, Silesian University of Technology).

8. XX Международная научно-техническая конференция "Машиностроение и техносфера XXI века" (Севастополь, Украина).

9. Международная научно-техническая конференция «Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы - 2013» (МНТК «ИМТОМ-2013») (Казань, ОАО «КНИАТ»).

10. III Международная научно-практическая конференция «Технологии, материалы, транспорт и логистика: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ» TMTL'13 (Ялта, Восточноукраинский национальный университет имени Владимира Даля, г. Луганск).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

11. Научные исследования и их практическое применение. Современное состояние и пути развития 2013 – научно-практическая интернет конференция (Одесса, Украина).

12. Conference "EDUCATION AND SCIENCE WITHOUT BORDERS". International Journal Of Applied And Fundamental Research (Германия, Мюнхен).

13. Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии. Автоматизация. Актуализация и решение проблем подготовки высококвалифицированных кадров (ИТАП-2013)» (Набережночелнинский институт КФУ).

14. 3rd International Academic Conference of Young Scientists "Engineering Mechanics & Transport 2013" (Львов, Львовский политехнический университет).

Всероссийских конференциях:

1. «Имитационное моделирование. Теория и практика» ИММОД-2013.-Казань (Казань, Россия).

2. ВМНТК «ИДЕЛЬ-8» (VII Всероссийская молодежная научно-техническая конференция «ИДЕЛЬ-8», аккредитована Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в качестве итогового Мероприятия первого полугодия 2013г. по Программе «УМНИК-13») (Казань, Россия).

3. «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны) (Набережные Челны, Россия).

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Набережночелнинский институт (филиал) КФУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 2000/XP/7;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP/7 и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).
 - специализированные математические ППП (Statistica, MathCAD, MathLab, Minitab).
 - системы имитационного моделирования (GPSS, AnyLogic, Technomatix).
 - мультимедийные обучающие системы (GPSS World);
 - инструментальные средства моделирования бизнес-процессов (All Fusion Process Modeler, ARIS).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УЛК 4 (пр. Мира 166) - 213 ауд. - «Лаборатория имитационного моделирования в автомобильной отрасли»	Монитор 21,5" Acer-15 шт.; системные блоки VX4620GC15-3330 4GB/1 TB W8P DT.VFMER.003 ACER-15 шт.; компьютер Intel Core 2 Quad-5 шт. Доска интерактивная QOMO QWB300 88дюймов; Проектор NEC NP50 DLP XGA(1024x768); Ун. крепеж для видеопроектора. ОС Windows-7, ППП.	21
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Рекомендации по заполнению раздела и таблицы:

В тексте Отчета дается общая характеристика лабораторно-учебной базы с указанием наиболее значимого оборудования.

Состояние материально-технической базы оценивается по следующим показателям:

- наличие материально-технической базы, достаточной для качественной подготовки бакалавра/магистров, и динамика ее обновления;
- степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием;
- обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.): общее количество компьютеров на кафедре, из них используемых в учебном процессе; число компьютерных классов на кафедре; число компьютеров, подключенных к сети Интернет; число классов, оборудованных мультимедиапроекторами;
- наличие уникальных установок и других технических средств, созданных в вузе и используемых в подготовке бакалавра/магистров;
- взаимодействие выпускающих кафедр с базовыми предприятиями, организациями, учреждениями и использование их баз и кадрового потенциала для подготовки бакалавра/магистров.

Вывод: *В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.*

10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Набережночелнинский институт имеет более чем тридцатилетнюю историю, возглавляя студенческое сообщество не только города Набережные Челны, но и Закамской зоны Республики Татарстан и ставит своей задачей воспитание квалифицированных профессионалов своего дела, обладающих высокими морально-этическими и социокультурными принципами и личностными компетенциями.

Вопросы социальной работы, развития молодежной политики, организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности регулярно обсуждаются на заседаниях Ученого совета, заседаниях советов отделений. Созданы стипендиальная, жилищно-бытовая и комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, наркопреступности и профилактике наркомании, в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество вуза, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляет Управлением по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания под руководством заместителя директора по социальной и воспитательной работе. В состав управления входят отдел по социально-воспитательной работе и отдел культурно-массовой и спортивной работы.

В отделениях института социальную и воспитательную работу осуществляют заместители заведующих отделениями по социальной и воспитательной работе, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления, прежде всего, профорганами отделений и курсов.

Развитию воспитательной и социальной работы в Набережночелнинском институте КФУ уделяется большое внимание, рассматривая ее как важный вид деятельности института, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов.

В организации воспитательной работы Набережночелнинского института КФУ можно выделить следующие **основные принципы**, создающие целостность деятельности в этой сфере всего университета:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает повышение профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности. Создание возможности организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

Основные культурно-массовые мероприятия, проводимые в институте – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченное ко Дню знаний, Фестиваль «День первокурсника», Фестиваль «Студенческая весна», праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета.

Международный фестиваль «Содружество» собирает на своей сцене студентов вузов и ссузов города и республики, участвующих в номерах художественной самодеятельности, демонстрирующих национальный колорит культур разных стран и народов.

Интеллектуальная Лига института на протяжении пяти лет ежемесячно в течение учебного года собирает в стенах учебно-библиотечного комплекса студентов, стремящихся развить свои познания, эрудицию и смекалку. Игры Интеллектуальной Лиги проводятся и на татарском языке.

Межфакультетские игры КВН с каждым годом все более популярны у студенческого сообщества и успешно соперничают с крупнейшими площадками клуба веселых и находчивых города и республики.

Новогодний бал-маскарад – одно из красивейших и торжественных мероприятий института, подготовка к которому ведется на протяжении месяца. Художники готовят декорации и костюмы. Сценаристы и режиссеры снимают видеоролики и пишут сценарий. Актеры учат слова и репетируют. Сотни студентов приходят на репетиции и разучивают танцы различных эпох: падеграс и турнедос, полька и вальс дружбы, блюз-пик и танго, углубляют свои знания об этикете и стилях различных эпох и стран, готовят маскарадные костюмы. С каждым годом желающих принять участие становится все больше, поэтому организаторам приходится устраивать конкурсный отбор для того, чтобы сделать возможным комфортное проведение бала в рамках заданной площадки.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для

обеспечения эффективной реализации этого направления в институте имеется вся необходимая инфраструктура.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в институте: Универсиада среди студентов по 8 видам спорта, Туристический слет среди команд отделений института, Праздник «Сабантуй» для студентов и работников института, Кросс Первокурсника, Турнир по мини-футболу среди студентов первого курса, Турнир по баскетболу среди студентов первого курса, Турнир по мини-футболу среди команд студенческого актива и др.

Студенты института принимают активное и успешное участие в общеуниверситетских мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», ежегодный конкурс «Студент года КФУ», «Студенческая весна КФУ», «Студенческий лидер КФУ», межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна», открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот», Деловая игра «Карьера: Старт!», профильные школы актива, международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения», спартакиада студентов КФУ, спартакиада студентов первого курса КФУ, легкоатлетические эстафеты и др.

Одним из ключевых аспектов сохранения здоровья студентов филиала является наличие в Набережночелнинском институте КФУ санатория-профилактория. Его работа ведется согласно комплексного плана обслуживания, в соответствии с которым ежегодно 650 студентов бюджетной формы обучения получают путевки в санаторий-профилакторий, включающие трехразовое питание в столовой, обеспечение лекарственными препаратами и лечением, соответствующим заболеванию студента. Ежегодно пополняется материально-техническое оснащение: медицинское, спортивное, компьютерное оборудование, твердый, мягкий и медицинский инвентарь, измерительные приборы. Санаторий-профилакторий специализируется по следующим направлениям: доврачебная помощь (медицинский массаж, лечебное дело, физиотерапия, диетология), санаторно-курортная помощь (терапия, педиатрия, физиотерапия), первичная медико-санитарная помощь (общая врачебная практика), специализированная медицинская помощь (ультразвуковая диагностика, контроль качества медицинской помощи, урология).

В период летних каникул 160 студентов имеют возможность отдохнуть в студенческом спортивно-оздоровительном комплексе «Дубравушка». Во время отдыха ежедневно в рамках воспитательной работы в лагере проводятся различные культурно-массовые и спортивные мероприятия, которые направлены на развитие студенческих инициатив, вовлечение студентов в активную общественную жизнь, упрочнение возможностей реализации творческих, спортивных, интеллектуальных способностей обучающихся.

В течение года ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья студентов. Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортот, а также на темы: «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании». В соответствии с распоряжением Кабинета Министров РТ и решением Совета ректоров вузов РТ о проведении медицинских осмотров студентов высших учебных заведений РТ, в том числе на предмет выявления лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ, институтом проводятся организационные мероприятия по обеспечению медицинскими профилактическими антинаркотическими осмотрами студентов врачами-наркологами. За пять лет было обследовано более чем 5000 студентов института. Психологами института разработаны и реализуются в рамках социально-воспитательной работы института программы: «Система превентивных мер по выявлению лиц, предрасположенных к употреблению наркотиков в студенческой среде» и «Программа профилактики наркотизации и сохранения здоровья студентов».

Ежегодно осуществляются медицинские осмотры студентов, стоматологический осмотр, профилактическое тестирование на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ. Осуществляется функциональное тестирование студентов первого курса с целью определения общего уровня состояния здоровья студентов, и адресной работы с ними, а также создания специальных подгрупп на занятиях по физической культуре. В здравпункте ежегодно проводится вакцинация студентов и работников института от гриппа, оказывается первая медицинская помощь в неотложных случаях, осуществляется сбор информации о прохождении флюорографического осмотра, наличии прививочных карт студентов и работников института.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Основные направления деятельности: организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Собственно система студенческого самоуправления является неотъемлемой частью социально-культурной среды Набережночелнинского института КФУ, в полной мере предоставляя возможность для самореализации и самовыражения каждому студенту, стремящемуся к развитию собственных способностей и компетенций.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В институте эффективно осуществляют свою деятельность более 30 общественных студенческих организаций и объединений. Основные общественные студенческие организации и объединения:

Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ;

Редакция сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ;

Спортивный клуб (спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон, полиатлон, Клуб туризма и альпинизма «Эдельвейс», Клуб велотриала «Bravo», футбол);

Студенческий клуб (Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз», Вокальная студия «УНИSONG», Музыкальная студия «SOUND TIME», Клуб веселых и находчивых, Ансамбль народного танца «САЙЯР», Танцевальный коллектив «HEADLINE», Школа моделей «РАШЕЛЬ», Школа брейк-данса «FLAMING HEARTS», Театральная студия «Балкыш», Молодежное радио «М.Радио», Фотоклуб);

Волонтерское объединение «Спорт и здоровье»;

Интеллектуальная лига;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Дискуссионный клуб;
Молодежная служба охраны правопорядка;
Студенческое объединение «ЧУЛМАН»;
Студенческий совет общежития.

Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления: конкурс «Лучшая академическая группа Набережночелнинского института КФУ», адаптационное мероприятие для студентов первого курса «Игра-бродилка», посвящение в первокурсники по отделениям института, школа старост и профоргов первого курса, школа актива «Революция в студенческой жизни», проект о жизни общественных деятелей, лидеров студенческих объединений «25-ый кадр», военно-спортивные соревнования «Щит Родины», акция «Мин татарча сойлешем!», а также участие в таких общеуниверситетских проектах, как «Студент года КФУ», деловая игра «Карьера: Старт!», «Лучшая академическая группа КФУ» и др.

Представители студенческих общественных организаций, творческих коллективов занимают призовые места в чемпионатах, олимпиадах, творческих конкурсах и фестивалях городского, **республиканского, всероссийского и международного уровня.**

В 2009 г. вуз признан исполнительным комитетом г. Набережные Челны «Лучшим учреждением высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» и по итогам всероссийского конкурса на «Лучшее студенческое общежитие», в котором участвовало 123 вуза, общежитие института получило номинацию «Лучшая организация спортивно-оздоровительной работы в общежитии»,

в 2010 г. вуз награжден Почетной грамотой Исполнительного комитета г. Набережные Челны «За добросовестный труд в работе с молодежью в номинации «Лучшее учреждение высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» по итогам реализации молодежной политики»,

в 2011 г. и 2012 г. вручены Благодарственные письма мэра города «За большой вклад в содействие развитию студенческих трудовых отрядов в г. Набережные Челны»,

в 2012 г. - Благодарственное письмо Исполкома города Набережные Челны «За вклад в повышение культуры молодых людей, развитие толерантного отношения к культурным, национальным и религиозным ценностям различных конфессий и формирование гражданской позиции».

В 2011 году Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов награждена Почетной грамотой за победу в номинации «Лучший студенческий совет ВУЗа» Исполнительного комитета г. Набережные Челны.

В 2010 г. была подана заявка на участия в конкурсе «ВУЗ здорового образа жизни Республики Татарстан», в результате получен диплом за III место и сертификат ТРО ВППП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» на приобретение спортивного инвентаря.

В 2011г. заключено соглашение о сотрудничестве с АНО «Исполнительная дирекция «Казань 2013» и получен официальный статус «Вуз летней Универсиады».

2012г. – Благодарственное письмо от президента Поволжской волейбольной лиги «За помощь в подготовке и участии в Чемпионате мужской ПВХ».

В 2011 г. редакция официального сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ победила в Ежегодном республиканском конкурсе «Студент года» в номинации «Лучшее студенческое СМИ», а в 2012 г. получила грамоту «За лучшее освещение традиций высшей школы и сохранение преемственности поколений» Всероссийского конкурса студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела» и диплом лауреата Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий актив» в номинации «Лучшая система построения информационной работы в учебном заведении». В 2013 г. сайт занял I место в республиканском конкурсе Web-сайтов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

«Лучший профсоюзный сайт» профсоюзных организаций Татарской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

В 2013 г. Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз» заняло I место в номинации «Наивысшая зрительская оценка», III место в номинации «За уникальный авторский взгляд в освещении темы Сталинградской битвы» по итогам всероссийского конкурса видеороликов «Мой Сталинград», посвященного 70-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, в рамках Всероссийского мультимедийного фестиваля студенческого творчества «Сталинград 3.0», а также творческое объединение стало победителем в конкурсе видеороликов и заняло II место в фотоконкурсе Республиканского конкурса плакатов, видеороликов и фотографий на тему: «Профсоюз – это +».

В 2012 г. студентка первого курса стала победительницей X межрегионального фестиваля «Татьяна Поволжья».

В 2012 г. студенты победили в конкурсе грима и костюма «Музей восковых фигур» и заняли III место в конкурсе фотоискусства в рамках Межрегионального молодежного форума «Студенческий марафон».

В 2012 г. Ансамбль народного танца «Сайяр» стал победителем III международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Прибалтийская весна», в 2013 г. получил Гран-при IV международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Солнечные ритмы Болгарии» в рамках международного проекта «Салют талантов», в 2014 г. – Гран-при V Международного открытого фестиваля-конкурса «Культурная столица».

В 2012 г. активисты студенческого объединения «Чулман» получили Гран-при Республиканского конкурса-акции «Мин татарча сойлешем» в рамках проведения Всероссийского форума «Туган тел».

В 2013 г. студент третьего курса победил в Республиканском конкурсе «Студенческий профсоюзный лидер», а студент вокальной студии получил диплом лауреата II степени на II международном фестивале-конкурсе «Наши звезды». В 2014 году студенты вокальной студии «УниSong» успешно приняли участие в V Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Виктория», посвященном 69-ой годовщине победы в Великой Отечественной Войне, став лауреатом III степени и дипломантом II степени.

Также в 2013 году Ансамбль народного танца «Сайяр» и Вокально-инструментальный ансамбль «One day» заняли III место в Республиканском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна-2014».

Команды КВН с 2008 по 2011 и в 2013 годах становятся победителями городской лиги и татарской лиги КВН, ежегодно с 2008 по 2011 год успешно выступают на Международном фестивале команд КВН «КиВиН», получая повышенный рейтинг. В 2009 г. команда стала чемпионом Центральной лиги МС КВН «Поволжье», а в 2012 году прошла в 1/4 финала Центральной лиги МС КВН «Азия». В финале Республиканской татарской лиги КВН приняли участие 2 команды института, одна из которых стала победителем, а вторая заняла III место.

Команда по туризму является лидером Республики Татарстан, студенты института входят в состав сборной Республики, составляя ее большую часть, занимают II место в общем зачете в Туристском слете студентов вузов Приволжского федерального округа: с 2011 по 2013 годы, ежегодно становятся победителями Чемпионата РТ на пешеходных дистанциях и Первенстве РТ по видам туризма и городском турслете среди студентов. В этом году в Кубке РТ по спортивному туризму участвовали две команды, которые в итоге заняли I и II место в общем зачете.

Команда по волейболу в 2012 г. заняла III место в Чемпионате Поволжской волейбольной лиги (мужчины).

По результатам ежегодной Городской студенческой Спартакиады среди студентов вузов с 2011 г. и по настоящее время сборная института лидирует в общем зачете. Впервые приняв участие в Спартакиаде подразделений Казанского федерального университета 2013/2014

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

учебного года, сборная команда студентов Набережночелнинского института заняла II место в общем зачете в Большой группе институтов.

7 спортсменов туристского клуба «Эдельвейс» получили звание кандидата в мастера спорта России по спортивному туризму, 7 - получили звания спортивного судьи II категории и 2 - звания спортивного судьи III категории. 4 спортсмена-легкоатлета получили звание кандидата в мастера спорта России по легкой атлетике только за 2013 год.

Активисты Интеллектуальной лиги успешно участвуют в городских и республиканских фестивалях и в 2012 г. получили Гран-при Республиканского студенческого фестиваля «Интеллектуальная весна» в рамках Республиканского открытого фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна – 2012», в Интеллектуальном чемпионате на Кубок вузов города Набережные Челны в 2012 и 2013 г. они занимают I место.

Активисты Дискуссионного клуба заняли I место в Городской ролевой игре среди студентов вузов и ссузов «Парламентские дебаты» в 2011г., II место – в 2012г. и снова I место – в 2014г.

Активисты профкома студентов и аспирантов успешно выступают в Республиканском конкурсе «Студенческие профсоюзные агитбригады»: 2011г. – I место, 2012г., 2013г. – II место.

В 2012 г. в Республиканском конкурсе среди студентов-автомобилистов «Автосессия» получен Диплом за лучший баннер «Безопасность на дороге - движение без аварий», в городском конкурсе среди студенческой молодежи «Автосессия – 2012» - I место, а в Республиканском смотре-конкурсе на лучшую организацию пунктов общественного питания студентов – III место в номинации «Большие государственные вузы».

Около 300 студентов института в качестве волонтеров приняли участие в XXVII Всемирной летней Универсиаде 2013 в Казани, ответственно работая на самых разных позициях по всем спортивным и административным объектам. Более 20 студентов заслужили честь стать волонтерами XXII Олимпийских зимних игр XI Паралимпийских зимних игр в Сочи.

Эти достижения позволяют получить представление об уровне подготовленности и развитости студенческого актива, что делает возможным **проведение мероприятий городского, республиканского и всероссийского** масштаба как:

2013 г. – X Межрегионального фестиваля «Гатьяна Поволжья» в г. Казань;

2013 г. – Образовательная смена студенческого профсоюзного актива Приволжского федерального округа;

2009 г., 2013 г. – городской межвузовский конкурс инициативы, таланта и красоты «МИСС ВУЗ»;

ежегодно с 2006 г. – Всероссийская смена студенческого актива «Революция в студенческой жизни»;

ежегодно с 2005 г. – открытый чемпионат Закамской зоны РТ по спортивному туризму (группа дисциплин «дистанции - пешеходные»);

ежегодно с 2007 г. – турслет среди студентов вузов и ссузов города Набережные Челны;

ежегодно с 2007 г. по 2011 г. – школы студенческого профсоюзного актива РТ;

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на водных дистанциях;

2013г. – Чемпионат РТ среди юношей и юниоров по спортивному туризму (велосипедные дистанции);

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.

Значимую роль в эффективном развитии информационного пространства, создании качественного контента в студенческой среде играет проект редакции сайта СТУДПРОФ.РФ «25-ый кадр», в котором только на протяжении 2013 года приняли участие такие общественные деятели и студенческие лидеры, как:

Сулейманов Тимур Джавдетович – президент РМОО «Лига Студентов РТ»,

Николаев Эдуард Валентинович – пилот команды «КАМАЗ-мастер»,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Корлыханов Сергей Васильевич – председатель Студенческого координационного совета Приволжского федерального округа,

Степанов Александр Алексеевич – ведущий и редактор «Клуба веселых набережночелнинцев», заместитель редактора телевизионных проектов РА «МедиаЦентр»,

Келехсаева Галина Борисовна – Заместитель Председателя Федерации Независимых Профсоюзов России,

Марченко Владимир Леонидович – председатель СКС Профсоюза работников образования и науки России,

Дудин Вадим Николаевич – заместитель Председателя Профсоюза образования России,

Страдзе Александр Эдуардович – Директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ,

Чиговская-Назарова Янина Александровна – председатель СКС Республики Удмуртия и председатель профкома студентов и аспирантов ГГПИ им. В. Г. Короленко.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Большое значение в организации воспитательной работы института отводится его традициям, значимым историческим датам, патриотическому воспитанию студентов и упрочнению их гражданской позиции. К таким мероприятиям относятся: день основания институт, чествование ветеранов, вечера классической музыки, хорового пения. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям института ежегодно проводится конкурс «Alma mater», а также конкурсы «История Великой стройки», «Загадки мудрого Марджани», «Вторая Мировая война и послевоенный мир» и др. Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка, студенческого объединения «Чулман», ансамбля народного танца «Сайяр» при содействии профкома студентов и аспирантов ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные национальные праздники и вечера памяти.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками администрации Автозаводского района Исполкома города Набережные Челны и др.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности:

порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодежи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

В течение года управлением по молодежной политике, профкомом студентов и аспирантов НЧИ КФУ и студенческим советом общежития реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов в новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса, заселенных в общежитие, соревнования по армспорту, волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону, настольному теннису, лыжным гонкам среди студентов, проживающих в общежитии, акции «Мы за чистоту общежития!», «Никотину – Нет!» конкурсы «Лучшая комната общежития», «Лучший новогодний блок», «Мисс и Мистер Общежитие», выездная эстафета «Веселые старты», конкурсы стенгазет и праздничные концерты, посвященные началу и завершению учебного года, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

Актив студентов, проживающих в общежитии, объединен органом студенческого самоуправления – студенческим советом общежития, который ставит своей задачей организацию культуры быта и контроля за чистотой и санитарным состоянием общежития, организацию культурно-массовых и спортивных мероприятий в общежитии, содействие службе правопорядка, пожарной дружине в охране общественного порядка в общежитии, в предупреждении и пресечении административных правонарушений и преступлений среди проживающих в общежитии, а также гостей общежития.

Для реализации функции контроля за дисциплиной в общежитии, соблюдением правил внутреннего распорядка введена балльно-рейтинговая система, учитывающая поведение студента, проживающего в общежитии, его участие в общественной работе общежития, института, а также факты нарушения общественного порядка и Правил проживания в общежитии.

В четырех корпусах общежития Набережночелнинского института КФУ проживают около полутора тысяч студентов, среди которых порядка пятидесяти иностранцев. Общежитие входит в студенческий комплекс, включающий учебно-лабораторные комплексы, учебно-библиотечный комплекс, комплекс спортивных залов и стадион, в двух корпусах расположены залы и кабинеты для занятий творческих и общественных объединений студенческого клуба, в одном корпусе находятся кабинеты санатория-профилактория института, и имеется тренажерный зал для занятий, студентов, проживающих в общежитии.

Информационная работа. Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице института web-портала университета. Высокую популярность имеет сайт профкома студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ СТУДПРОФ.РФ, ежедневно размещающий информационные материалы о событиях в социально-воспитательной сфере в жизни института,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

прежде всего в сфере социальной защиты, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

В результате проведенного самообследования направления подготовки 230400.68 «Информационные системы и технологии» можно отметить следующее:

1. Анализ общего состояния учебного процесса по направлению подготовки 230400.68 «Информационные системы и технологии» позволяет считать, что в Набережночелнинском институте КФУ имеются все условия для качественной подготовки магистров по указанному направлению подготовки.

2. За 2 года существования направления выпускающая кафедра выработала стройную концепцию образовательного процесса, включающее следующие основные направления организационной, методической и научной деятельности:

- обеспечение учебного процесса необходимой учебной литературой;
- разработку методических материалов и учебных пособий для обеспечения учебного процесса.

3. Имеет место положительная динамика изменения контингента студентов по направлению.

4. Подготовка магистров проводится в соответствии с требованиями ФГОС.

5. Разработаны и утверждены рабочие программы по всем дисциплинам учебного плана.

6. В учебном процессе широко используется компьютерная техника и современное программное обеспечение. Используя имеющееся в институте возможности идет расширение масштабов внедрения в учебный процесс электронных автоматизированных обучающих систем, созданы специализированные лаборатории, нацеленные на широкое внедрение в учебный процесс информационных технологий. Расширена база аудиторий, оснащенных ПК.

7. Активно ведется научно-исследовательская работа со студентами.

8. С момента начала реализации образовательной программы наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Кафедра «Сервис транспортных систем» занимается подготовкой специалистов для автомобильной отрасли. Кафедра создана в связи с началом подготовки специалистов сервисного направления и по применению информационных систем и технологий для предприятий города и региона.

Возглавляет кафедру д.т.н., профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ Хабибуллин Р.Г. В число сотрудников кафедры входят доктора наук, профессора: Макарова И.В., Ахметзянова Г.Н., Филькин Н.М. Кандидаты технических наук, доценты: Лысанов Д.М., Малаховецкий А.Ф., Гафиятуллин А.А., Карабцев В.С., Цыбунов Э.Н., Швеёв А.И., Сахапов И.А., Мухаметдинов Э.М., Беляев А.И., Маврин В.Г., Беляев Э.И., Буйвол П.А., Габсалихова Л.М.; Швеёва Т.В. Старшие преподаватели: Жбанова С.А., Швеёв И.А., Швеёва Е.И., Шубенкова К.А.

Рост уровня автомобилизации в России сопровождается ростом потребности в услугах автосервиса, а изменение качественного состава автомобильного парка вызывает необходимость развития системы фирменного сервиса. Фирмы-производители автомобильной техники признают ответственность за обеспечение ее работоспособности в течение всего периода штатной эксплуатации.

С учетом актуальности перечисленных задач сформировались научные направления кафедры: техническое и педагогическое.

По первому направлению «Развитие системы фирменного сервиса автомобильной техники» исследования проводились с учетом потребностей предприятий фирменного сервиса автомобильной техники, основными заказчиками исследований традиционно являлись представители сегмента грузовой автотехники: Внешнеторговая компания и Торгово-финансовая компания ОАО «КАМАЗ», «Набережночелнинский автоцентр КАМАЗ», в сегменте легковой автотехники – ЗАО «Производственно-коммерческая фирма ТрансТехСервис» и др.

Тематика исследований связана с формированием дилерско - сервисных сетей, повышением надежности автомобилей, моделированием их работы и оптимизацией деятельности с использованием имитационных моделей и информационных технологий.

Основной состав научной школы – преподаватели и аспиранты кафедры СТС:

1. Макарова И.В. – д.т.н., профессор;
2. Хабибуллин Р.Г. – д.т.н., профессор;
3. Беляев А.И. – к.т.н., доцент;
4. Буйвол П.А. – к.т.н.;
5. Габсалихова Л.М. – к.т.н.;
6. Маврин В.Г. – к.т.н., доцент;
7. Гафиятуллин А.А. – к.т.н.;
8. Сахапов И.А. – к.т.н., доцент;
9. Мухаметдинов Э.М. – к.т.н., доцент;
10. Беляев Э.И. – к.т.н.;
11. Шубенкова К.А. – ст. преподаватель.

Инженерно-педагогический профиль представлен тематикой, разрабатываемой в рамках исследований кафедры СТС по формированию единого образовательного пространства и системы непрерывного образования «школа – колледж – вуз» для подготовки персонала автомобильного профиля.

Основной состав научной школы – преподаватели кафедры СТС:

1. Макарова И.В. – д.т.н., профессор;
2. Хабибуллин Р.Г. – д.т.н., профессор;
3. Ахметзянова Г.Н. – д.пед.н., доцент;
4. Буйвол П.А. – к.т.н.;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

5. Габсалихова Л.М. – к.т.н.;
6. Маврин В.Г. – к.т.н., доцент;
7. Мухаметдинов Э.М. – к.т.н., доцент;
8. Беляев Э.И. – к.т.н.

Результаты работы по направлениям отражены в статьях, включенных в базу цитирования: Web of Science, Scopus, РИНЦ, рецензируемых в журналах из перечня ВАК, других изданиях, а также были представлены на Международных конференциях и форумах, проводимых как в России, так и за рубежом.

В научных разработках участвуют как профессора и доценты кафедры, так и молодые преподаватели, аспиранты и магистранты. Так, за последние 5 лет защищено 2 докторских и 8 кандидатских диссертаций. К участию в научных исследованиях привлекаются и студенты старших курсов, которые принимают активное участие во Всероссийских и Международных конференциях и симпозиумах, где выступают с докладами, результаты работ публикуют в сборниках научных трудов и научных журналах.

В 2013г. преподаватели и студенты выступили с докладами на:

Международных конференциях:

1. Международная научно-практическая конференция "Прогрессивные технологии в транспортных системах" (Оренбург, Россия).
2. International Scientific-Practical Conference "Innovative Information technologies". I2T-2013 (Чехия, Прага).
3. Международная научно-практическая конференция «Инновационные информационные технологии» I2T-2013 (Чехия, Прага).
4. International Scientific-Practical Conference «Ecology and Safety» (Болгария).
5. Международная научно-практическая конференция по инженерной педагогике (Москва, МАДИ).
6. II International Symposium of Young Researchers Transport problems 2013 (Польша, Silesian University of Technology).
7. V International conference «Transport problems 2013» (Польша, Silesian University of Technology).
8. XX Международная научно-техническая конференция "Машиностроение и техносфера XXI века" (Севастополь, Украина).
9. Международная научно-техническая конференция «Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы - 2013» (МНТК «ИМТОМ-2013») (Казань, ОАО «КНИАТ»).
10. III Международная научно-практическая конференция «Технологии, материалы, транспорт и логистика: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ» TMTL'13 (Ялта, Восточноукраинский национальный университет имени Владимира Даля, г. Луганск).
11. Научные исследования и их практическое применение. Современное состояние и пути развития 2013 – научно-практическая интернет конференция (Одесса, Украина).
12. Conference "EDUCATION AND SCIENCE WITHOUT BORDERS". International Journal Of Applied And Fundamental Research (Германия, Мюнхен).
13. Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии. Автоматизация. Актуализация и решение проблем подготовки высококвалифицированных кадров (ИТАП-2013)» (Набережночелнинский институт КФУ).
14. 3rd International Academic Conference of Young Scientists "Engineering Mechanics & Transport 2013" (Львов, Львовский политехнический университет).

Всероссийских конференциях:

1. «Имитационное моделирование. Теория и практика» ИММОД-2013.-Казань (Казань, Россия).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. ВМНТК «ИДЕЛЬ-8» (VII Всероссийская молодежная научно-техническая конференция «ИДЕЛЬ-8», аккредитована Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в качестве итогового Мероприятия первого полугодия 2013г. по Программе «УМНИК-13») (Казань, Россия).

3. «V Камские чтения»: всероссийская научно-практическая конференция. (2013; Набережные Челны) (Набережные Челны, Россия).

Межвузовских конференциях:

1. VII Межвузовская научная конференция студентов и аспирантов "Развитие транспорта - основа прогресса экономики России" (Санкт-Петербург, Россия).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению 230400.68 «Информационные системы и технологии» соответствуют требованиям ФГОС ВПО. Условия реализации программ профессиональных образовательных программ достаточны для высокого уровня подготовки бакалавров. Кафедра «Сервис транспортных систем» готова к внешней экспертизе.