

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ**



**ОТЧЕТ
о самообследовании программ высшего образования – программам
бакалавриата**

080200.62 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»

Шифр и наименование образовательной программы
бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании приказа министерства образования и
науки РФ от 20 мая 2010 г. №544


наименование и реквизиты ФГОС ВПО

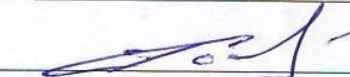
Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Елабуга, 2014 г.

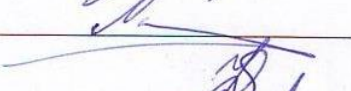
Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»


Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии:  Мерзон Елена Ефимовна

Члены комиссии:  Ибатуллин Ринат Ривкатович

 Сабилов Ильшат Талгатович

 Гапсаламов Алмаз Рафисович


 Устюжина Ольга Николаевна

Представитель от работодателей:  Логинов Павел Викторович


Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Елабужского института К(П)ФУ
"17" сентября 2014 г., протокол заседания №8

Исполнитель(и)  Ибатуллин Ринат Ривкатович

 Сабилов Ильшат Талгатович

 Гапсаламов Алмаз Рафисович

 Васильев Владимир Львович

 Устюжина Ольга Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Общая информация

1.1.1. Контактные данные

1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Общие сведения об образовательной программе

2.2. Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе

2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов

2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

2.3. Содержание образовательной программы

2.3.1. Календарный учебный график

2.3.2 Учебный план

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

ЧАСТЬ II

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

3.2. Сроки освоения ООП

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

3.3.2. Организация практик

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

4.2. Системы контроля

4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ

РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

7.2. Академическая мобильность ППС

РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
	Дата создания образовательной организации/филиала	2011 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елабужский государственный педагогический университет"
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Елабуга
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Казанская, д.89
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Контактная информация организации/филиала (Город)	Елабуга
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	Казанская, д.89
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	(85557) 7-54-21
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(85557) 7-54-21
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	elabuga@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.e-kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	высшее образование (бакалавриат, специалитет, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90ЛЮ1 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(Заполняется за 5 лет – при государственной аккредитации образовательной деятельности организации)

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	бакалавриат
	Код образовательной программы (направления)	080200.62
	Наименование образовательной программы (направления)	Менеджмент
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	20.05.2010.
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (при наличии)	нет
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (при наличии)	нет
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	нет
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (при наличии)	нет
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	да
	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Сабиров И.Т.)

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

По очной форме обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	32	22	31	15			100
02	В том числе по ускоренным программам							

По заочной форме обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	4	-	22	17			43
02	В том числе по ускоренным программам			21				21

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,

(Сабилов И.Т.)

Начальник отдела кадров _____

(Умнова М.А.)



2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2011/2012	70	15	-	15	-	-	53
	2012/2013	476	37	24	13	1	59,3	39,1
	2013/2014	104	24	-	24	-	-	36,7
	2014/2015	150	32	-	32	-	-	52,3

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Ответственный секретарь Приемной комиссии ИИ КФУ



Л.Б. Габдуллина

Данные верны,
(Л.Б.Габдуллина)

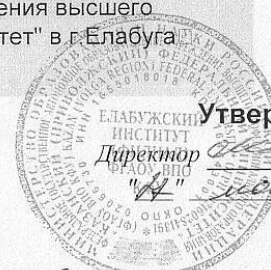
2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
04	2011/2012	-	-	-	-	-	-
05	2012/2013	-	-	-	-	-	-
06	2013/2014	-	-	-	-	-	-

Данные верны,
Руководитель структурного подразделения: Сабиров И.Т.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" в г. Елабуга



Утверждаю

Директор Мерзон Е.Е.
"14" _____ 2011 г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 5

от 14 мая 2011 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

Форма обучения: очная

080200.62

направление подготовки - 080200 Менеджмент

профиль - Государственное муниципальное управление

форма обучения - очная

Кафедра: права и экономики

Факультет: экономики управления

Квалификация	Срок обучения
Бакалавр	4г

Год начала подготовки 2011

Образовательный стандарт 544
20.05.2010

Согласовано

заместитель директора по образовательной деятельности

[Signature] / Кавиев А.Ф./

Декан

Зав. кафедрой

[Signature] / Сабиров И.Т./

[Signature] / Мухаметгалиева С.Х./

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка бакалавра 080200.62 «Менеджмент» предполагает прохождение следующих видов практик:

- учебная практика,
- производственная практика.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013г. , 2014 г.

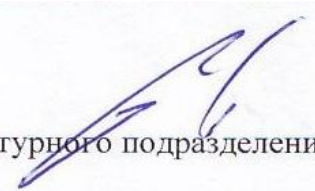
№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	учебная	ООО «Оптовик»	Договор о сотрудничестве №14 от 11.04.2012г. ООО «Оптовик» (на 3 года)
2	учебная	ОЭЗ «Алабуга	Договор о сотрудничестве ОЭЗ – 411/12 от 27.11.2012 г. ОАО «Особая экономическая зона промышленно-производственного типа «Алабуга» (на 3 года)
3	учебная	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 9 по Республике Татарстан в г.Елабуга	Договор № 15 от 20.04.2012г. Межрайонная Инспекция Федеральной налоговой службы № 9 по РТ (на 3 года)
4	учебная	Гостиничный комплекс «Визит»	Договор № 16 от 13.03.2012г.ООО «Визит-плюс» (на 3 года)
5	учебная	Страховая компания «Чулпан»	Договор о сотрудничестве №16 от 03 апреля 2013г. (до 2016 г.) ЗАО СК «Чулпан» г. Альметьевск и Альметьевский район
6	учебная	ОАО «АкБарс» банк	Договор о сотрудничестве 313 от 20.04.2012г. ОАО «АК БАРС БАНК» (до 2015 г.)
7	учебная	ООО «ЦТО Кама» г. Альметьевск	Договор о сотрудничестве № 22-П от 13.04.2012г. ОАО «АК БАРС БАНК» (до 2017 г.)
8	учебная	ООО «Авто Строй-Сервис» г. Елабуга	Договор о сотрудничестве № 23-П от 13 .03. 2014 года «Авто Строй-Сервис» (до 2017 г.)
9	производственная	ООО «Оптовик» г. Наб. Челны	Договор о сотрудничестве №14 от 11.04.2012г. ООО «Оптовик» (на 3 года)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

11	производственная	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 9 по Республике Татарстан в г.Елабуга	Договор № 15 от 20.04.2012г. Межрайонная Инспекция Федеральной налоговой службы № 9 по РТ (на 3 года)
12	производственная	ЗАО «Эссен Продакшн АГ»	Договор №0412 от 04 декабря 2012г. ЗАО «Эссен продакшн АГ» (на 3 года)
13	производственная	ООО «П-Д Татнефть Стекловолокно»	Договор о сотрудничестве 24 от 13.03.2014г. ООО П-Д Татнефть-Алабуга Стекловолокно» (до 2017 г.)
14	производственная	ОАО « ПО ЕлАЗ»	Договор о сотрудничестве от 24.06.2013г. ОАО «ПО Елабужский автомобильный завод» (на 3 года)
15	производственная	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 7 по Удмуртской Республике в г.Можга	Договор о сотрудничестве № 20 П от 13.03.2014 г . Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 7 по Удмуртской Республике в г.Можга» (на 3 года)
16	производственная	ООО «САРИЯ БИО-ИНДАСТРИС ВОЛГА»	Договор о сотрудничестве от 18.03.2014г. ООО «САРИЯ БИО-ИНДАСТРИС ВОЛГА»» (на 3 года)
17	производственная	Сбербанк России	Договор о сотрудничестве Дополнительный офис №4676/066 Октябрьского ОСБ «СБ РФ»
18	производственная	ООО «Визит Плюс» г. Елабуга	Договор № 16 от 13.03.2012г.ООО «Визит-плюс» (на 3 года)
19	производственная	«Ак Барс Банк »	Договор о сотрудничестве №18 от 15 апреля 2013г.(бессрочно) ОАО «АК БАРС» БАНК
20	производственная	ООО «Алабуга –Волокно»	Договор о сотрудничестве № 25-П от 14.03.2014 года ООО «Алабуга –Волокно» (до 2017 года)
21	производственная	ООО «ЦТО КАМА»	Договор о сотрудничестве № 22-П от 13.04.2012г. ОАО «АК БАРС БАНК» (до 2017 г.)

Руководитель структурного подразделения: Сабилов И.Т.

Данные верны,



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

Направление: 080200.62 Менеджмент (профиль – Государственное муниципальное управление) - бакалавриат

Обеспеченность педагогическими работниками													
N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Шифр	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом,	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную
				Ауд. работа	Сам. работа								
1	2	3.1.	3.2.	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл													
Б1.Б Базовая часть													
1.	Маслова Инга Владимировна, профессор	Б1.Б.1	История	54	54	Елабужский государственный педагогический институт, история с дополнительной специализацией	Доктор исторических наук, от 30 декабря 2011 г., №56д/64	Профессор кафедры всеобщей и отечественной истории (80.30.1)	23 лет / 23 года	штатный	Повышение квалификации с 5 ноября 2012 г. по 18 ноября 2012 г., ФГБОУ ВПО «Государственный академический университет гуманитарных наук», г. Москва	Маслова И.В. Менталитет купечества уездных городов Вятской губернии XIX – начала XX в.: монография. – М.: ФЛИНТА : Наука, 2010. – 352 с. - История Елабуги в документах и материалах (с древнейших времен до начала XX века): (+CD. Сборник заданий по истории	2009-2011 гг. ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 гг. (6 млн. руб.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						льность ью педаго гика						Елабуги с древнейших времен до начала XX века) / Авт.-сост. И.Е. Крапоткина, И.В. Маслова, А.З. Нигаматов. – Казань: Изд-во КГУ, 2012. – 272 с. - Маслова И.В. Изучение темы повседневность российского уездного купечества XIX в. // Преподавание истории и обществознания в школе. 2013. №4. С.28-32 (РИНЦ).	
2.	Сабилов Асхадулла Галимзянович, профессор	Б.Б. 2	Философия	54	54	Казанский госуниверситет им. В.И. Ульянова-Ленина, исторический факультет	Доктор философских наук, 09.00.11 – социальная философия, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	38/38	штатный	Курсы повышения квалификации, история и философия науки, КФУ, 2 недели, 72 часа, 2013 год, Удостоверение КФУ, № 0606. Всероссийская философская школа «Синергическая антропология как метод анализа и стратегия антропологических и глобальных рисков современности	1. Сабилов А.Г. Современная философия в свете парадигмы «человек – мир – «Я» человека: Материалы международной научно-практической конференции «Экономика и социум: современные модели развития общества в аспекте глобализации». 12 февраля 2014 г. – Саратов, 2014. – С. 141 – 144 2. Сабилов А.Г. Основные направления	Тема НИР: Экологическая культура человека в условиях трансформации современного российского общества. Руководитель группы. Номер государственной регистрации НИР: 01201152381. Сроки: 01.01.2011 – 31.12.2013 гг. Сумма – 130 000 рублей.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											», Нижекамский институт управления и права, г. Нижекамск, 2013 год. 72 часа. Сертификат.	развития социально- гуманитарных наук в современном российском обществе: Материалы международной научно- практической конференции: «Актуальные вопросы развития науки. 14 февраля 2014 г. – Уфа, 2014. – С. 232 – 235. 3. Сабилов А.Г. Человек в современной философской антропологии. Монография. – Казань: РГУ, 2013. – 167 с. 4. Сабилов А.Г. Факторы становления гражданского общества: современные вызовы. Коллективная монография / Под ред. Прусс Н.М., Комадоровой И.В. – Н.Челны, ТИСБИ, 2013. – 243 с. (в соавторстве). 5. Sabirov A.G. Specific Character and Functional Potential of Social	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

													<p>and Humanitarian Cognition Methods // Middle-East Journal of Scientific Research 17 (3): 292-295, 2013. URL: http://www.idosi.org/mejsr/mejsr17%283%2913.htm.</p> <p>6. Сабиров А.Г. Механизмы формирования экологической культуры человека в современном российском обществе // Казанская наука. – 2013. – №2. – С. 95 – 98.</p> <p>7. Сабиров А.Г. Человек в контексте формирующегос я гражданского общества в России / Факторы становления гражданского общества: современные вызовы. Коллективная монография / Под ред. Прусс Н.М., Комадоровой И.В. – Н.Челны, ТИСБИ, 2013. – С.46 – 49.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

																						8. Сабиров А.Г. Татарская философия: сущность, история, роль в духовном развитии татарского народа. Монография. Елабуга, Изд-во ЕИ КФУ, 2012. – 158 с. 9. Сабиров А.Г. Своеобразие политической культуры человека в российском обществе // Власть. – 2012. – № 5. – С. 65 – 68. 10. Сабиров А.Г. Гуманитарные возможности современной философской антропологии / Современные направления теоретических и прикладных исследований. 2012 / Материалы Международной н.-п. конференции (март 2012 г.). Одесса: Купrienko, 2012. – С. 94 – 98. 11. Сабиров А.Г. «Тестовые материалы для интернет-тестирования философии». – Материалы: Лаб. опер.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												графии, 2012, – 72 с. 12. Сабилов А.Г. Тестовые задания по политической философии: учебно-методическое пособие. Н. Челны, 2012. – 53 с.	
3.	Закирова Равиля Миннехановна, доцент	Б1.Б.3	Иностранный язык	234	234	ЕГПИ, инфак, 1984 г., «Иностранные языки», «Учитель иностранных языков»	Кандидат филол. наук, доцент	Елабужский институт КФУ, доцент (80.30.1)	28/27	Штатный	Курсы повышения квалификации 26.01.2009-07.02.2009 использование информационных технологий в пед. процессе	1. Атаманова Г.И., Закирова Р.М. Теория перевода в процессе становления // Язык в пространстве современной культуры: Материалы Международной научно-практической конференции, Краснодар, КГУКИ, 2009, с.137 - 140.	
4.	Кузьменко Валентина Игоревна, ст. преподаватель	Б1.Б.4	Правоведение	36	36	Казанский госуниверситет им. В.И. Ульянова-Ленина. Юрист	Кандидат юридических наук, старший преподаватель	Набережнинский институт КФУ	4/4	Совместитель		Кузьменко В.И. Российская правовая система и правовые семьи современности (статья) // Вестник СГУОА. – 2012. - №5. Научный журнал, рекомендованный ВАК. 0,3 п.л.; Кузьменко В.И. Основные направления совершенствования российской правовой системы (статья) // Вестник СГАП. – 2012. - №1. – С. 26-30. Научный журнал, рекомендованный	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											ВАК. 0,3 п.л.; Кузьменко В.И. Проблема соотношения категорий «правовая семья», «правовая система» и «система права» (статья)// Вестник экономики, права и социологии. - 2012. - №3. Научный журнал, рекомендованный ВАК. 0,3 п.л.		
5.	Сабилов Асхадулла Галимзянович, профессор	Б1.Б.5	Социология	54	54	Казанский госуниверситет им. В.И. Ульянова-Ленина, история	Доктор философских наук, 09.00.11 – социальная философия, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	38/38	штатный	Курсы повышения квалификации, история и философия науки, КФУ, 2 недели, 72 часа, 2013 год, Удостоверение КФУ, № 0606. Всероссийская философская школа «Синергичная антропология как метод анализа и стратегия антропологических и глобальных рисков современности», Нижнекамский институт управления и права, г.	1. Сабилов А.Г. Современная философия в свете парадигмы «человек – мир – «Я» человека: Материалы международной научно-практической конференции «Экономика и социум: современные модели развития общества в аспекте глобализации. 12 февраля 2014 г. – Саратов, 2014. – С. 141 – 144 2. Сабилов А.Г. Основные направления развития социально-гуманитарных наук в современном российском обществе:	Тема НИР: Экологическая культура человека в условиях трансформации современного российского общества. Руководитель группы. Номер государственной регистрации НИР: 01201152381. Сроки: 01.01.2011 – 31.12.2013 гг. Сумма – 130 000 рублей.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Нижнекамск, 2013 год. 72 часа. Сертификат.</p>	<p>Материалы международной научно-практической конференции: «Актуальные вопросы развития науки. 14 февраля 2014 г. – Уфа, 2014. – С. 232 – 235.</p> <p>3. Сабиров А.Г. Человек в современной философской антропологии. Монография. – Казань: РГУ, 2013. – 167 с.</p> <p>4. Сабиров А.Г. Факторы становления гражданского общества: современные вызовы. Коллективная монография / Под ред. Прусс Н.М., Комадоровой И.В. – Н.Челны, ТИСБИ, 2013. – 243 с. (в соавторстве).</p> <p>5. Sabirov A.G. Specific Character and Functional Potential of Social and Humanitarian Cognition Methods // Middle-East Journal of Scientific Research 17 (3): 292-295,</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

											<p>развитии татарского народа. Монография. Елабуга, Изд-во ЕИ КФУ, 2012. – 158 с. 9. Сабиров А.Г. Своеобразие политической культуры человека в российском обществе // Власть. – 2012. – № 5. – С. 65 – 68. 10. Сабиров А.Г. Гуманитарные возможности современной философской антропологии / Современные направления теоретических и прикладных исследований. 2012 / Материалы Международной н.-п. конференции (март 2012 г.). Одесса: Куприенко, 2012. – С. 94 – 98. 11. Сабиров А.Г. е тестовые материалы для интернет-тестирования философии». – Материалы: Лаб. опер. антропологии, 2012, – 72 с. 12. Сабиров А.Г. Тестовые задания по политической</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											философии: учебно-методическое пособие. Н. Челны, 2012. – 53 с.		
		Б1.В	Вариативная часть										
		Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины										
6.	Сазанов Олег Васильевич, ст. преподаватель	Б1.В.ОД.1	Введение в профессию	54	54	г. Казань, 2002г Казан. Гос. финансово-экономический институт, экономист по специальности «Финансы и кредит»	Кандидат экономических наук 18.11.2009г. диплом ДКН №034337 г.Москва, доцент	ЕИ К(П)ФУ – старший преподаватель	30 лет/ 2 года ЕИ К(П)ФУ	С 2013 – штатный 2011-2012 - совместитель	Статья «Роль местного самоуправления в решении задач социально-экономического развития региона», в журнале «Экономика и предпринимательство»		
7.	Васильев Владимир Львович, доцент.	Б1.В.ОД.2	Экономика фирмы	90	90	г. Казань 2003г, Казанский государственный технический университет	Кандидат экономических наук 18.11.2009г. диплом ДКН №034337 г.Москва, доцент	ЕИ(П)КФУ – доцент	2 года ЕИ(П)КФУ	штатный	КГТУ им. А.Н. Туполева 1.02.-30.06.2004г по направлению «Экономическая теория»; ИППК при КГТУ им. А.Н.Туполева 1.02.-30.06.2006г. по направлению	Опубликовано 100 работ, среди которых 3 монографии, 12 статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ, издания РИНЦ – 14, и 1 статья	Российский государственный научный фонд (2014 г.). Название темы: Исследование инвестиционной привлекательности региона в контексте повышения его экономической безопасности.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8.	Сазанов Олег Васильевич, ст. преподаватель	Б1.В. ДВ.1	Деловая этика	54	54	г. Казань, 2002г. Казан. Гос. финансово-экономический институт, экономист по специальности «Финансы и кредит»		ЕИ К(П)ФУ-старший преподаватель	30 лет/ 2 года ЕИ К(П)ФУ	С 2013 – штатный 2011-2012 - совместитель		Статья «Роль местного самоуправления в решении задач социально-экономического развития региона», в журнале «Экономика и предпринимательство»	
			Б=59% В=41% ДВ(от В)=35%										
		Б2	Математический и естественнонаучный цикл										
		Б2.Б	Базовая часть										
9.	Попырин Александр Васильевич, доцент	Б2.Б.1	Математика	144	108	Красноярский ГПИ, 1972 «Математика», «Учитель математики	к.ф.-м.н., 17.05.1985 г. ФМ№0242 01 Доцент	Доцент Кафедры математического анализа, алгебры и геометрии	42 /41	штатный	Курсы повышения квалификации «Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентного подхода» на базе	1.Попырин А.В., Савина Л.Н. Об аппроксимации пары полугрупп их бихарактерами: Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						средней школы» , У №74991 4					ИНЭКА (72 часа).2012 г.	"Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013".- Выпуск 1. Том 16. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013 - ЦИТ:113-0940.– С.106-107. 2.Попырин А.В., Савина Л.Н. Об усилении роли теоретико-числовой подготовки студентов-математиков педагогического направления в вузе // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 8 (часть 2). – С. 464-467. 3. Kapustina T.V., Popyrin A.V., Savina L.N. Statistics and Econometrics from the Point of View Methodology Mathematics//World Applied Sciences Journal.–2014.–31(6)– p.1168-1172.	
10.	Савина Любовь Николаевна, доцент	Б2.Б.2	Статистика	90	90	КГУ, прикладная математика	Канд.ф-м.наук, 01.01.06.- Математическая логика, алгебра и теория чисел	Доцент Кафедры математического анализа, алгебры и геометрии	42/40	штатный	Курсы повышения квалификации «Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентного подхода» на базе ИНЭКА (72	1.Попырин А.В., Савина Л.Н. Об аппроксимации пары полугрупп их бихарактерами: Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции "Современные	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											часа).	<p>направления теоретических и прикладных исследований 2013".- Выпуск 1. Том 16. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013 - ЦИТ:113-0940.- С.106-107.</p> <p>2.Попырин А.В., Савина Л.Н. Об усилении роли теоретико-числовой подготовки студентов-математиков педагогического направления в вузе // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 8 (часть 2). – С. 464-467.</p> <p>3. Kapustina T.V., Popyrin A.V., Savina L.N. Statistics and Econometrics from the Point of View Methodology Mathematics//World Applied Sciences Journal.-2014.-31(6)- p.1168-1172.</p>	
11	Сабилов Ильшат Талгатович, доцент	Б2.Б.3	Методы приняты управленческих	90	90	Елабужский государственный педагогический	Кандидат исторических наук, от 20	Доцент кафедры всеобщей и отечественной истории, декан	18 лет / 17 лет	штатный	2012 г. Краткосрочное обучение в ФГБОУ ДПО «Академия» дополнительно	- Сабилов И.Т. Иностранцы военнопленные в Советском Союзе в российской и зарубежной	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			решени й			гическ ий инстит ут, истори я с дополн ительн ой специа льност ью педаго гика	апреля 2000 г., №3	факультета экономики и управления			го профессиональ ного образования «Учебный центр подготовки руководителей »»	историографии // Проблема содержания иностранных военнопленных в СССР (на примере лагерей № 95, 97 НКВД в г. Елабуга) // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. – 2012. – № 1. – С. 147-157 (ВАК). - Сабиров И.Т., Кавиев А.Ф. Русская периодика в Казани и татарское национальное движение начала XX в. // В мире научных открытий. – 2013. – № 5.3 (41). – С. 65-74 (ВАК). - Сабиров И.Т. Вопросы образования в отношениях земств и татарского национального движения в начале XX века // В мире научных открытий. – 2013. – № 7.2 (43). – С. 94-107 (ВАК).	
12	Галимуллина Эльвира Зуфаровна, старший преподаватель	Б2.Б.4	Информационные технологии в	54	54	Елабужский государственный		Елабужский институт КФУ (80.30.1)	7/7	штатный	22.07.2014-11.08.2014, курс «Основы теории нечетких множеств», 72	Galimullina E.Z., Ljubimova E.M., Training students of language on the use of information	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ь		менеджменте			педагогический университет информатики и математики					часа, г.Москва, НОУ «ИНТУИТ»	technologies // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2013. Jakarta 04 – 05 November 2013; Галимуллина Э.З. Применение интеллектуальных компьютерных систем, как один из способов повышения эффективности процесса обучения Сборник научных трудов SWorld. - Выпуск 4. Том 9. - Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013 - 97 С.	
		Б2.В	Вариативная часть										
		Б2.В.ОД	Обязательные дисциплины										
13	Конюхов Михаил Иванович, доцент	Б2.В.ОД.1	Экономическая информатика	54	54	ВВИА им проф. Жуковского, инженер систем техник	к.т.н	КНИТУ-КАИ, зав каф ИТ	33/14	совместитель	2012 год №008214 Набережночелнинский институт ФГАОУФПО КФУ		
14	Фаттахова Альфия Руслановна,	Б2.В.ОД.2	Методы финансов	54	54	Г.Набережные Челны	Кандидат экономических	ЕИ(П)КФУ – доцент	12 лет/7 мес. ЕИ(П)КФУ	2012-2013 г. совместитель	ООО «Центр Качества» семинар –	Статья « Функции государства в смешаной экономике»	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	доцент		овых и коммерческих расчетов			Камский институт 2000г. по специальности «Менеджмент» экономист-менеджер	наук 15.07.2007г. диплом ДКН №044398 г.Москва				практикум по курсу «Качество в образовании ИСО 9001 июнь 2010г.	, г. Набережные Челны «Условия развития туризма в моногородах» г. Москва	
15	Ибатуллин Ринат Ривкатович, доцент	Б2.В. ОД.3	Экономико-математические методы в менеджменте	54	54	Елабужский государственный педагогический институт, учитель математики, информатики и вычислительной техники	к.ф.-м.н. 05.13.17 – теоретическая информатика	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	17 / 17	штатный			
		Б2.В. ДВ	Дисциплины по выбору										
16	Бочарова Анжелика Викторовна, ст. преподаватель	Б2.В. ДВ.1	Работа в сети Интернет	54	54	Елабужский государственный педагогический		Елабужский институт КФУ (80.30.1)		штатный	Разработка приложений для современных операционных систем. 72 ч. Высшая школа ИТИС КФУ,	Бочарова А.В. Организационные и экономические аспекты работы систем хранения данных предприятия. Сборник научных	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ь					университет, учитель физики и информатики					2013 г., удостоверение; Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза, 72 ч., ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет», 2012 г., удостоверение	трудоустройство - Выпуск 4. Т.12. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013 – С.6-8.	
17	Гарифзянова Альбина Раисовна, доцент	Б2.В. ДВ.2	Социальный маркетинг	54	54	Елабужский государственный педагогический институт, Учитель истории и обществоведения	кандидат философских наук, 09.00.11 – социальная философия	Елабужский институт КФУ (80.30.1)		штатный	Курсы повышения 22 сентября — 2 октября 2009 г. курсы «Национализм в современном мире», Центр социологического и политологического образования при Институте социологии РАН, г. Москва (сертификат). Май 2010 г.	Omel'chenko, E. and Garifzianova, A. (2009) 'Skinheads - defenders of Russia? Power versus Friendship in Xenophobic Youth Subcultures' in C.Williams, E. Ramanauskaite, G.McKay, M.Goddard and N. Foxlee (eds)Subcultures and New Religious Movements in Russia and East-Central Europe, Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Wien: PeterLang. Гарифзянова А. Р. Эмоции в поле: признавать или скрывать? / В кн. Неокончателный анализ. Ксенофобные настроения в молодежной среде /	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												<p>Под ред. Е.Омельченко, Е. Лукьяновой. - Ульяновск: Изд-во Ульяновского Государ- ственного Университет а, 2009. С. 245-257. Hilary Pilkington, Elena Omel`chenko and Albina Garifzianova. Russia`s skinheads: exploring and rethinking. – Routledge, 2010. 285 р (SCOPUS) Гарифзянова А.Р. «Субкультурные ресурсы и практики молодежи как преодоление социальных ограничений (на материалах этнографического исследования компаний скинхедов) // Журнал исследований социальной политики, 2011. №3, С. 339-364 (РИНЦ) Гарифзянова А.Р. Воркута: конструирование локального патриотизма через визуальную специфику города// С чего начинается Родина: молодежь в лабиринтах патриотизма, под ред. Омельченко Е.Л., Пилкингтон Х. У.: Ульяновский государственный</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											университет, 2012. С. 85-110. Hilary Pilkington, Elena Omel'chenko and AlbinaGarifzianova. Russia`s skinheads: exploring and rethinking. – Routledge, 2013 Гарифзянова А. Р. Конструирование локального патриотизма через визуальную специфику города // VI международные стакеевские чтения. Малые и средние города России: прошлое, настоящее и будущее. – Елабуга, 22-23 ноября 2013. Материалы конференции. С. 212- 219. GarifzyanovaA. Research Emotions in the Field: The View from the Other Side // World Applied Sciences Journal 27 (8): 1079- 1082, 2013 (Scopus) Гарифзянова А. Р. «Мужские пространства»: субъективный опыт, трудности и риски (на основе этнографических исследований) // Социальные коммуникации: оффлайн и онлайн контексты: материалы Всероссийской	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												конференции, Самара, 29-30 ноября 2013 года. – Самара, 2014. 421 с.	
			Б=38% В=62% ДВ(от В)=83%										
		Б3	Профессиональный цикл										
		Б3.Б	Базовая часть										
18	Гапсаламов Алмаз Рафисович, зав. кафедрой, доцент	Б3.Б.1	Теория менеджмента	144	108	Г.Елабуга, ЕГПИ 2002г.- учитель истории, социальный педагог	Кандидат экономических наук (Экономическая теория – 08.00.01)	ЕИ(КФУ) – зав. кафедрой, старший преподаватель, доцент	12 лет/12 лет ЕИ(П)КФУ	штатный	01.03.2004-01.04.2004 грант Фонда Форда по направлению "Этносоциология" КГУ - 01.03.2005-01.04.2005 грант Фонда Форда по направлению "Политическая социология и проблемы идеологии" КГУ 16.01.2006-15.02.2006 грант Фонда	Опубликовано более 60 работ, среди которых 3 монографии, разделы в 2 тематических коллективных трудах и 15 статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ и 2 статьях Scopus. Издано 8 учебных и учебно-методических работ	Российский фонд фундаментальных исследований (2012 г.). Название темы: «Реформы системы управления промышленностью СССР и их проведение на региональном уровне (на примере Республики Татарстан)» № 12-06-31172. Руководитель проекта. Сумма 350 тыс.руб.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>Форда по направлению "Обработка социологической информации с использованием SPSS", КГУ</p> <p>Редактировать</p> <p>01.03.2008-29.03.2008</p> <p>КПК "Управление персоналом в современной организации" г. Москва, Институт повышения квалификации при госслужбе 19.01.2009-24.01.2009</p> <p>Использование информационных технологий в педагогическом процессе ЕГПУ</p> <p>16.12.2009-16.12.2009</p> <p>КПК "Консультант Плюс" ООО "ИнфоЦентр "Консультант""</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>Елабуга 18.08.2010- 22.08.2010</p> <p>Всероссийская философская школа "Социально-философский и социокультурный потенциал..." Институт экономики, управления и права Нижнекамский филиал 01.10.2010- 30.10.2010</p> <p>КПК "Историческая информатика" АлтГУ 01.10.2012- 30.12.2012</p> <p>Стажировка в Институте экономики и финансов КФУ 24.04.2013- 29.06.2013</p> <p>Сертификационный курс программы МВА по подготовке</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										бизнес -тренеров КФУ 01.07.2013- 05.07.2013 Всероссийская философская школа "Синергичная антропология..." Институт экономики, управления и права Нижекамский филиал		
19	Заседова Алина Анатольевна, ст. преподаватель	Б3.Б.2	Маркетинг	108	108	г.Набережные Челны 2004г. НОУ Институт экономики управления и права по специальности менеджер организации	Кандидат экономических наук 2010г диплом ДКН 120460 от 15.10.2010	НЧФ НОУ ИЭУП – старший преподаватель	2011-2012	совместитель		
20	Сазанов Олег Васильевич, ст. преподаватель	Б3.Б.3	Учет и анализ	90	90	г. Казань, 2002г Казан. Гос.		ЕИ К(П)ФУ-старший преподаватель	30 лет/ 2 года ЕИ К(П)ФУ	С 2013 – штатный 2011-2012 - совместитель		Статья «Роль местного самоуправления в решении задач социально-экономического

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	б					финансово-экономический институт, экономист по специальности «Финансы и кредит»						развития региона», в журнале «Экономика и предпринимательство»	
21	Устюжина Ольга Николаевна, доцент	Б3.Б.4	Финансовый менеджмент	54	54	г.Елабуга, ЕГПИ 2002г.- учитель технологии и предпринимательства, экономики	Кандидат экономических наук – диплом № 166359 ДКН г.Москва	ЕИ(П)КФУ – старший преподаватель	18 лет/1,5 года ЕИ К(П)ФУ	штатный	Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия 12.04.-20.04. 2012г Первичные навыки пользователя информационно-коммуникационными технологиями; Консультант плюс 17.07.2013 Технология ПРОФ;	Опубликовано более 30 работ, среди которых 1 монографии, 5 статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ и 2 статьях Scopus. Издано 4 учебных и учебно-методических работ	Российский государственный научный фонд (2014 г.). Название темы: Исследование инвестиционной привлекательности региона в контексте повышения его экономической безопасности. Исполнитель. Сумма 360 тыс.руб.
22	Васильев Владимир Львович, доцент	Б3.Б.5	Управление человеческими ресурсами	54	54	г. Казань 2003г, Казанский государственный технический университет им. А.Н.Туполева, по	Кандидат экономических наук 18.11.2009г. диплом ДКН №034337 г.Москва, доцент 18.11.2009г аттестат ДЦ	ЕИ(П)КФУ – доцент	2 года ЕИ(П)КФУ	штатный	КГТУ им. А.Н. Туполева 1.02.-30.06.2004г по направлению «Экономическая теория»; ИПШК при КГТУ им. А.Н.Туполева 1.02.-30.06.2006г. по направлению «Компьютерные системы и защита информации»;	Опубликовано 100 работ, среди которых 3 монографии, 12 статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ, издания РИНЦ – 14, и 1 статья Scopus. Издано 5 учебных и учебно-методических работ	Российский государственный научный фонд (2014 г.). Название темы: Исследование инвестиционной привлекательности региона в контексте повышения его экономической безопасности. Руководитель Сумма 360 тыс.руб.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						специальности экономист-менеджер/г. Казань КГТУ им. А.Н. Туполева 1.02.2006г. по специальности Преподователь высшей школы	№023314 г.Москва				Елабужский институт социальных и гуманитарных знаний 15.03.-22.03.2007г. по теме Интеллектуальный капитал как фактор конкурентоспособности фирмы; Институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров КНИТУ-КАИ 21.11.-2.12.2011г по программе «Современные методы организации и управления предприятием: технологии бережливого производства»; К(П)ФУ 2013г. Сертификационный курс подготовки бизнес-тренеров		
23	Хусаинова Светлана Васильевна, ст. преподаватель	Б3.Б.6	Стратегический менеджмент	72	72	Г.Набережные Челны 2002г. Российская международная академия туризма	Кандидат экономических наук 2012г диплом ДКН №169035 г.Москва	ЕИ(П)КФУ – старший преподаватель	7 мес. ЕИ(П)КФУ	штатный	Академия управления «ТИСБИ» 17.01.-5.06. 2004г. по программе «Преподаватель высшей школы», Негосударственное образовательное учреждение	Опубликовано 25 работ, среди которых 2 монографии, 5 статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ и 2 статья Scopus. Издано 5	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						менеджер международных отношений по туризму по специальности менеджер организации					«Региональный институт передовых технологий и бизнеса» по программе «Тайм менеджмент» 9.11.-22.11.2010г «Бережливое производство» 18.10.-28.10.2010г.	учебных и учебно-методических работ	
24	Васильев Владимир Львович, доцент	Б3.Б.7	Корпоративная социальная ответственность	36	36	г. Казань 2003г, Казанский государственный технический университет им. А.Н.Туполева, по специальности экономист-менеджер/г. Казань КГТУ им. А.Н.Туполева 1.02.2006г. по специальности	Кандидат экономических наук 18.11.2009г. диплом ДКН №034337 г.Москва, доцент 18.11.2009г аттестат ДЦ №023314 г.Москва	ЕИ(П)КФУ – доцент	2 года ЕИ(П)КФУ	штатный	КГТУ им. А.Н.Туполева 1.02.-30.06.2004г по направлению «Экономическая теория»; ИППК при КГТУ им. А.Н.Туполева 1.02.-30.06.2006г. по направлению «Компьютерные системы и защита информации»; Елабужский институт социальных и гуманитарных знаний 15.03.-22.03.2007г. по теме Интеллектуальный капитал как фактор конкурентоспособности фирмы; Институт повышения квалификации и переподготовки	Опубликовано 100 работ, среди которых 3 монографии, 12 статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ, издания РИНЦ – 14, и 1 статья Scopus. Издано 5 учебных и учебно-методических работ	Российский государственный научный фонд (2014 г.). Название темы: Исследование инвестиционной привлекательности региона в контексте повышения его экономической безопасности. Руководитель Сумма 360 тыс.руб.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						Преподаватель высшей школы					педагогических кадров КНИТУ-КАИ 21.11.-2.12. 2011г по программе «Современные методы организации и управления предприятием: технологии бережливого производства»; К (П)ФУ 2013г. Сертификационный курс подготовки бизнес-тренеров		
25	Щерба Надежда Ивановна, старший преподаватель	БЗ.Б.8	Безопасность жизнедеятельности	54	54	Казанский государственный педагогический институт, естественно-географический факультет, отделение биологии и химии, по специальности «Биолог		ЕИ КФУ	23	штатный	<p>В 2003 году прошла обучение преподавателей ВУЗов в г. Москве по методике преподавания биологии.</p> <p>В 2006 году прослушала курс повышения квалификации «Современные педагогические технологии» в Казанском государственном университете им. В.И. Ульянова-Ленина.</p>	Учебно-метод. пособия: Щерба Н.И. «Контрольная работа по физиологии и гигиене питания» для студентов 5 курса ОЗО инженерно-технологического факультета по специальности – 050502 «Технология и предпринимательство» со специализацией – 030602 «Декоративно-прикладное творчество. Культура дома». – Елабуга: Изд-во Филиала КФУ в г. Елабуга, 2012. – 12 с. (100 экз., 0,75 п.л.)	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						ия»; квалификация «Учитель биологии и химии», 1984 г.					Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО КНИТУ по программе «Современные технологии в образовании: образовательные технологии в условиях многоуровневой подготовки в вузе», 72 часа, г. Казань, 19.09-1.10. 2011 г.		
26	Васильев Владимир Львович, доцент	БЗ.Б.9	Управление изменениями	54	54	г. Казань 2003г, Казанский государственный технический университет им. А.Н.Туполева, по специальности экономист-менедж	Кандидат экономических наук 18.11.2009г. диплом ДКН №034337 г.Москва, доцент 18.11.2009г аттестат ДЦ №023314 г.Москва	ЕИ(П)КФУ – доцент	2 года ЕИ(П)КФУ	штатный	КГТУ им. А.Н. Туполева 1.02.-30.06.2004г по направлению «Экономическая теория»; ИППК при КГТУ им. А.Н.Туполева 1.02.-30.06.2006г. по направлению «Компьютерные системы и защита информации»; Елабужский институт социальных и гуманитарных знаний 15.03.-	Опубликовано 100 работ, среди которых 3 монографии, 12 статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ, издания РИНЦ – 14, и 1 статья Scopus. Издано 5 учебных и учебно-методических работ	Российский государственный научный фонд (2014 г.). Название темы: Исследование инвестиционной привлекательности региона в контексте повышения его экономической безопасности. Руководитель Сумма 360 тыс.руб.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						ер/г. Казань КГТУ им. А.Н. Туполе ва 1.02.200 6г. по специал ьности Препо датель вышей школы					22.03.2007г. по теме Интеллектуаль ный капитал как фактор конкурентоспо сности фирмы; Институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров КНИТУ- КАИ 21.11.-2.12. 2011г по программе «Современные методы организации и управления предприятием: технологии бережливого производства»; К (П)ФУ 2013г. Сертификацион ный курс подготовки бизнес-тренеров		
27	Устюжина Ольга Николаевна, доцент	Б3.Б.1 0	Инвест иционн ый анализ	54	54	г.Елабу га, ЕГПИ 2002г.- учитель техноло гии и предпр инимат ельства, эконом ики	Кандидат экономич еских наук – диплом № 166359 ДКН г.Москва	ЕИ(П)КФУ – старший преподавател ь	18 лет/1,5 года ЕИ К(П)ФУ	штатный	Восточная экономико- юридическая гуманитарная академия 12.04.- 20.04. 2012г Первичные навыки пользователя информационно- коммуникационны ми технологиями; Консультант плюс 17.07.2013 Технология	Опубликовано более 30 работ, среди которых 1 монографии, 5 статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ и 2 статьи Scopus. Издано 4 учебных и учебно- методических работ	Российский государственный научный фонд (2014 г.). Название темы: Исследование инвестиционной привлекательности региона в контексте повышения его экономической безопасности. Исполнитель. Сумма 360 тыс.руб.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ПРОФ;			
28	Белов Евгений Валериянович, старший преподаватель	БЗ.Б.1.1	Управление проектами	72	72	Елабужский государственный педагогический институт, технология и предпринимательство. Казанский (Приволжский) федеральный университет, история	-	Старший преподаватель кафедры всеобщей и отечественной истории	20 лет / 3 года	штатный	Повышение квалификации с 23 сентября 2012 г. по 6 октября 2012 г., Государственный академический университет гуманитарных наук, г. Москва	- Белов Е.В. Проблема «свой - чужой» в дипломатических и торговых российско-китайских отношениях (в первой трети XVIII – второй трети XIX века) // Облик российской провинции: исторические и современные социокультурные проблемы: V Международные Стахеевские чтения. – Елабуга, 2012. – С. 49-57. - Белов Е.В. Практика организации образовательных экскурсий и становление экскурсионного дела в Российской империи в конце XIX - начале XX в. // Ученые записки ЕИ КФУ. – Т. 21. Серия "Исторические науки". – Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. – С. 121-127.	
		БЗ.В	Вариативная часть										
		БЗ.В.ОД	Обязательные дисциплины										
29	Устюжина Ольга	БЗ.В.ОД.1	Финансы,	72	72	г.Елабуга,	Кандидат экономич	ЕИ(П)КФУ – старший	18 лет/1,5 года ЕИ К(П)ФУ	штатный	Восточная экономика-	Опубликовано более 30 работ, среди	Российский государственный

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Николаевна, доцент		денежн ое обраше ние и кредит			ЕГПИ 2002г.- учитель техноло гии и предпр инимат ельства, эконом ики	еских наук – диплом № 166359 ДКН г.Москва	преподавател ь			юридическая гуманитарная академия 12.04.- 20.04. 2012г Первичные навыки пользователя инфармационно- коммуникационны ми технологиями; Консультант плюс 17.07.2013 Технология ПРОФ;	которых 1 монографии, 5 статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ и 2 статьях Scopus. Издано 4 учебных и учебно- методических работ	научный фонд (2014 г.). Название темы: Исследование инвестиционной привлекательности региона в контексте повышения его экономической безопасности. Исполнитель. Сумма 360 тыс.руб.
30	Гапсаламов Алмаз Рафисович, зав.кафедрой, доцент		Основ ы предпр инимат ельства	54	54	Г.Елабу га, ЕГПИ 2002г.- учитель истории , социаль ный педагог	Кандидат экономич еских наук (Экономи ческая теория – 08.00.01)	ЕИ(КФУ) – зав. кафедрой, старший преподавател ь, доцент	12 лет/12 лет ЕИ(П)КФУ	штатный	01.03.2004- 01.04.2004 грант Фонда Форда по направлению "Этносоциология " КГУ - 01.03.2005- 01.04.2005 грант Фонда Форда по направлению "Политическая социология и проблемы идеологии" КГУ 16.01.2006- 15.02.2006 грант Фонда Форда по направлению "Обработка социологической	Опубликовано более 60 работ, среди которых 3 монографии, разделы в 2 тематических коллективных трудах и 15 статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ и 2 статьях Scopus. Издано 8 учебных и учебно- методических работ	Российский фонд фундаментальных исследований (2012 г.). Название темы: «Реформы системы управления промышленностью СССР и их проведение на региональном уровне (на примере Республики Татарстан)» № 12-06- 31172. Руководитель проекта. Сумма 350 тыс.руб.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>информации с использованием SPSS", КГУ</p> <p>Редактировать</p> <p>01.03.2008-29.03.2008</p> <p>КПК "Управление персоналом в современной организации" г. Москва, Институт повышения квалификации при госслужбе 19.01.2009-24.01.2009</p> <p>Использование информационных технологий в педагогическом процессе ЕГПУ</p> <p>16.12.2009-16.12.2009</p> <p>КПК "Консультант Плюс" ООО "ИнфоЦентр "Консультант"" Елабуга 18.08.2010-22.08.2010</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Всероссийская философская школа "Социально-философский и социокультурный потенциал..." Институт экономики, управления и права Нижнекамский филиал 01.10.2010-30.10.2010</p> <p>КПК "Историческая информатика" АлтГУ 01.10.2012-30.12.2012</p> <p>Стажировка в Институте экономики и финансов КФУ 24.04.2013-29.06.2013</p> <p>Сертификационный курс программы МВА по подготовке бизнес -тренеров КФУ 01.07.2013-</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			выбору										
32	Зарипов Рамиль Камилевич	Б3.В. ДВ.1	Экономика сферы обслуживания	72	72	Елабужский государственный педагогический институт, история с дополнительной специальностью педагогика		Исполнительный комитет Автозаводского района г.Набережные Челны, заместитель руководителя	С сентября 2014	Совместитель			
33	Зарипов Рамиль Камилевич	Б3.В. ДВ.2	Связи с общественностью в органах власти	72	72	Елабужский государственный педагогический институт, история с дополнительной		Исполнительный комитет Автозаводского района г.Набережные Челны, заместитель руководителя	С сентября 2014	Совместитель			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						специальность ю педагог ика							
34	Кашапова Ирина Валентиновна	БЗ.В. ДВ.3	Финансы органи зации	54	54	г.Казань Казанский Финансово- экономический институт.		ЕИ(П)КФУ – главный бухгалтер	1.5 года ЕИ(П)КФУ	совместитель			
35	Юлдашев Рустам Турсунович, профессор	БЗ.В. ДВ.4	Риск- менедж мент	54	54	Г.Москва, 1975 - МГУ им. М.В. Ломоно сова, эконом ический факульт ет. Эконом ист.	Профессо р, доктор экономич еских наук – (08.00.10 – Финансы, денежное обращени е и кредит)	МГИМО – профессор, заведующий кафедрой управления рисками и страхования	34 года/1 год в ЕИ К(П)ФУ	совместитель		Опубликовано более 40 статей по страхов., 3 книги, 2 словаря- справочника, словарь предпринимателя; кн.: "Орг.-экон. осн. страхов. бизнеса", 2003; "Теория и практика в страхов.", "Обзор вед. страх. рынков Азии на примере Яп. и Кит.", в соавт.-ве; "Страхов. агент: путь в проф"; Н.: серебр. мед. им. В. Леонтьева; каф. получ. премия "Золотая Саламандра"; Ч.: ак. РАЕН; чл. наблюдат. совета "Русриск"; чл. эксп. совета Гос.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Думы по страхов., чл. эксп. совета по страхов. при пред. счетной палаты	
36	Зарипов Рамиль Камилевич	БЗ.В. ДВ.5	Региональная экономика и управление	72	72	Елабужский государственный педагогический институт, история с дополнительной специальностью педагогика	Исполнительный комитет Автозаводского района г.Набережные Челны, заместитель руководителя	С сентября 2014	Совместитель			
37	Осадчий Эдуард Александрович, ст. преподаватель	БЗ.В. ДВ.6	Логистика	72	72	г.Казань 2002г. Институт экономики, управления и права, экономист.	кандидат экономических наук	ЕИ(П)КФУ – старший преподаватель	10 лет/ 1.5 года ЕИ(П)КФУ	штатный	- 11.2012: повышение квалификации по программе «Институциональная экономика» Институт экономики и управления и права г. Казань - 09.2012: повышения	Опубликовано 26 работ, среди которых 1 статья в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>квалификации на соответствие требованиям к ИКТ-компетентности преподавателя в ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» г. Москва 04.2012: обучение на семинаре «Организационно-правовые и экономические аспекты деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций» при Общественной палате Республики Татарстан и Институте экономики и управления и права г.Казань - 01.2008-03.2008: программа повышения квалификации «Современные педагогические технологии» при Набережночелнинском государственном педагогическом институте г.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Набережные Челны - 02.2006: программа повышения квалификации «КонсультантПлюс» ООО «Мартин» г. Набережные Челны - 06.2004: программа повышения квалификации «Современные методики преподавания» г. Набережные Челны ИЭУиП.		
38	Осадчий Эдуард Александрович, ст. преподаватель	БЗ.В. ДВ.7	Малый инновационный бизнес	36	36	Г.Казань 2002г. Институт экономики, управления и права, экономист.	кандидат экономических наук	ЕИ(П)КФУ – старший преподаватель	10 лет/ 1.5 года ЕИ(П)КФУ	штатный	- 11.2012: повышение квалификации по программе «Институциональная экономика» Институт экономики и управления и права г. Казань - 09.2012: повышения квалификации на соответствие требованиям к ИКТ-компетентности преподавателя в ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» г. Москва 04.2012:	Опубликовано 26 работ, среди которых 1 статья в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>обучение на семинаре «Организационно-правовые и экономические аспекты деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций» при Общественной палате Республики Татарстан и Институте экономики и управления и права г.Казань - 01.2008-03.2008: программа повышения квалификации «Современные педагогические технологии» при Набережночелнинском государственном педагогическом институте г. Набережные Челны - 02.2006: программа повышения квалификации «КонсультантПлюс» ООО «Мартин» г. Набережные Челны</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											- 06.2004: программа повышения квалификации «Современные методики преподавания» г. Набережные Челны ИЭУиП.		
39	Сафаргалиев Эрнст Раисович, доцент	БЗ.В. ДВ.8	Маркетинг территорий	54	54	Г.Казань Институт экономики, управления и права, по специальности Гос.муницип. управление-менеджер	Кандидат педагогических наук 23.05.2012 г. диплом ДКН №178368 г.Москва	ЕИ(П)КФУ – ст. преподаватель	7 мес. ЕИ(П)КФУ	совместитель		Г.Казань Институт экономики, управления и права, по специальности Гос.муницип. управление-менеджер	Кандидат педагогических наук 23.05.2012г. диплом ДКН №178368 г.Москва
40	Гарифзянова Альбина Раисовна, доцент	БЗ.В. ДВ.9	Социальный маркетинг	54	54	Елабужский государственный педагогический институт, Учитель истории и обществоведения	кандидат философских наук, 09.00.11 – социальная философия	Елабужский институт КФУ (80.30.1)		штатный	Курсы повышения 22 сентября — 2 октября 2009 г. курсы «Национализм в современном мире», Центр социологического и политологического образования при Институте социологии РАН, г. Москва (сертификат). Май 2010 г.	Omel'chenko, E. and Garifzianova, A. (2009) 'Skinheads - defenders of Russia? Power versus Friendship in Xenophobic Youth Subcultures' in C.Williams, E. Ramanauskaite, G.McKay, M.Goddard and N. Foxlee (eds)Subcultures and New Religious Movements in Russia and East-Central Europe, Frankfurt am Main, Berlin, Bern,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												<p>патриотизма через визуальную специфику города // С чего начинается Родина: молодежь в лабиринтах патриотизма, под ред. Омельченко Е.Л., Пилкингтон Х. У.: Ульяновский государственный университет, 2012. С. 85-110.</p> <p>Hilary Pilkington, Elena Omel'chenko and Albina Garifzianova. Russia's skinheads: exploring and rethinking. – Routledge, 2013</p> <p>Гарифзянова А. Р. Конструирование локального патриотизма через визуальную специфику города // VI международные стахеевские чтения. Малые и средние города России: прошлое, настоящее и будущее. – Елабуга, 22-23 ноября 2013. Материалы конференции. С. 212-219.</p> <p>Garifzyanova A. Research Emotions in the Field: The View from the Other Side // World Applied Sciences Journal 27 (8): 1079-1082, 2013 (Scopus)</p> <p>Гарифзянова А. Р. «Мужские</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

42	Зарипов Рамиль Камилевич	БЗ.В. ДВ.11	Управление государственной и муниципальной собственностью	54	54	Елабужский государственный педагогический институт, история с дополнительной специальностью педагогика		Исполнительный комитет Автозаводского района г.Набережные Челны, заместитель руководителя	С сентября 2014	Совместитель			
43	Тиригулова Рашида Хафизовна, доцент	БЗ.В. ДВ.12	Культура речи и деловое общение	54	54	Таджикский государственный университет Русский язык и литература	К.ф.н., доцент	ЕИ КФУ, доцент	28/28	штатный	г. Москва Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина Современные инновационные технологии обучения иностранным языкам (русскому языку как иностранному) 14.09 – 25.09.2009 72ч.- удостоверение	Скопys статья– Rashida Khafizovna Tirigulova / <u>Problems and Perspectives of Bilingual Education in Republic of Tatarstan / /Middle-East Journal of Scientific Research</u> 20 (6): 677-680. 2014 <u>ISSN 1990-9233 ? IDOSI Publications, 2014 DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2014.20.06.21059</u>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

44	Сазанов Олег Васильевич, ст. преподаватель	БЗ.В. ДВ.13	Налого обложение в малом бизнесе	54	54	Г. Казань, 2002г Казан. Гос. финансово-экономический институт, экономист по специальности «Финансы и кредит»	ЕИ К(П)ФУ-старший преподаватель	30 лет/ 2 года ЕИ К(П)ФУ	штатный		Статья «Роль местного самоуправления в решении задач социально-экономического развития региона», в журнале «Экономика и предпринимательство»	
45	Зарипов Рамиль Камилевич	БЗ.В. ДВ.14	Система государственного управления	72	72	Елабужский государственный педагогический институт, история с дополнительной специальностью педагогика	Исполнительный комитет Автозаводского района г.Набережные Челны, заместитель руководителя	С сентября 2014	Совместитель			
46	Фаттахова Альфия	БЗ.В. ДВ.15	Экономика	54	54	Г.Набережные	Кандидат экономич	ЕИ(П)КФУ –	12 лет/7 мес.	2012-2013 г.	ООО «Центр Качества»	Статья « Функции государства в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

48	Гапсаламов Алмаз Рафисович, зав.кафедрой, доцент			54	54	Г.Елабуга, ЕГПИ 2002г. - учитель истории, социальный педагог	Кандидат экономических наук (Экономическая теория – 08.00.01)	ЕИ(КФУ) – зав. кафедрой, старший преподаватель, доцент	12 лет/12 лет ЕИ(П)КФУ	штатный	01.03.2004-01.04.2004 грант Фонда Форда по направлению "Этносоциология" КГУ - 01.03.2005-01.04.2005 грант Фонда Форда по направлению "Политическая социология и проблемы идеологии" КГУ 16.01.2006-15.02.2006 грант Фонда Форда по направлению "Обработка социологической информации с использованием SPSS", КГУ Редактировать 01.03.2008-29.03.2008 КПК "Управление персоналом в современной	Опубликовано более 60 работ, среди которых 3 монографии, разделы в 2 тематических коллективных трудах и 15 статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ и 2 статьях Scopus. Издано 8 учебных и учебно-методических работ	Российский фонд фундаментальных исследований (2012 г.). Название темы: «Реформы системы управления промышленностью СССР и их проведение на региональном уровне (на примере Республики Татарстан)» № 12-06-31172. Руководитель проекта. Сумма 350 тыс.руб.
----	--	--	--	----	----	--	---	--	------------------------	---------	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>организации" г. Москва, Институт повышения квалификации при госслужбе 19.01.2009-24.01.2009</p> <p>Использование информационных технологий в педагогическом процессе ЕГПУ</p> <p>16.12.2009-16.12.2009</p> <p>КПК "Консультант Плюс" ООО "ИнфоЦентр "Консультант"", Елабуга 18.08.2010-22.08.2010</p> <p>Всероссийская философская школа "Социально-философский и социокультурный потенциал..." Институт экономики, управления и права Нижнекамский филиал</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										01.10.2010-30.10.2010		
										КПК "Историческая информатика" АлтГУ		
										01.10.2012-30.12.2012		
										Стажировка в Институте экономики и финансов КФУ		
										24.04.2013-29.06.2013		
										Сертификационный курс программы МВА по подготовке бизнес -тренеров		
										КФУ 01.07.2013-05.07.2013		
										Всероссийская философская школа "Синергийная антропология..."		
										Институт экономики, управления и права Нижнекамский филиал		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

49	Осадчий Эдуард Александрович, старший преподаватель	БЗ.В. ДВ.18	Управленческий учет	90	90	Г.Казань 2002г. Институт экономики, управления и права, экономист.	ЕИ К(П)ФУ-старший преподаватель	10 лет/ 1.5 года ЕИ(П)КФУ	штатный	<p>- 11.2012: повышение квалификации по программе «Институциональная экономика» Институт экономики и управления и права г. Казань</p> <p>- 09.2012: повышения квалификации на соответствие требованиям к ИКТ-компетентности преподавателя в ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» г. Москва</p> <p>04.2012: обучение на семинаре «Организационно-правовые и экономические аспекты деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций» при</p>	Опубликовано 26 работ, среди которых 1 статья в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Общественной палате Республики Татарстан и Институте экономики и управления и права г.Казань</p> <p>- 01.2008-03.2008: программа повышения квалификации «Современные педагогические технологии» при Набережночелнинском государственном педагогическом институте г. Набережные Челны</p> <p>- 02.2006: программа повышения квалификации «КонсультантПлюс» ООО «Мартин» г. Набережные Челны</p> <p>- 06.2004: программа повышения квалификации «Современные</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										методики преподавания» г. Набережные Челны ИЭУиП.		
50	Мифтахов Алмаз Фаритович	Б4	Физическая культура	400		Камский Государственный Институт Физической Культуры, физфак 2006 г.,	Елабужский институт КФУ	8/8	Штатный		Статья «Педагогическая модель скоростно-силовой подготовки футболисток 17-18 лет в спортивном отделении вуза» сбоник « Современные направления теоретических и прикладных исследований, 2013».- выпуск 1. Том 40. – Одесса : 2013-95с.	

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
Сабинов И.Т.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

Направление подготовки «Менеджмент» профиль: «Государственное и муниципальное управление»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1	История	Кабинет истории России, 10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт., интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, исторические карты, наглядные пособия.	
2	Философия	Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89 10 мультимедийных аудиторий	мультимедийные проекторы 15 шт., интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
3	Иностранный язык	4 лингафонных кабинета Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	(59 рабочих мест для самостоятельной контролируемой работы) с локальной сетью и выходом в Интернет; аудио-, видеотехника, мультимедийные проекторы, ноутбуки, интерактивные доски	
4	Правоведение	Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89 10 мультимедийных аудиторий	Мультимедийные проекторы 15 шт., интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт.,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
5	Социология	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
6	Экономика фирмы	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	
7	Психология управления	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	
8	Психология делового общения	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	
9	Математика	16 компьютерных классов Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	
10	Статистика	16 компьютерных классов Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	
11	Методы принятия управленческих решений	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	
12	Информационные технологии в менеджменте	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
13	Экономическая информатика	16 компьютерных классов Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы.	
14	Методы финансовых и коммерческих расчетов	16 компьютерных классов Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы;	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	
15	Экономико-математические методы в менеджменте	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	
16	Работа в сети Интернет	16 компьютерных классов Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы.	
17	Работа с информационно-правовыми системами	16 компьютерных классов Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы.	
18	Деловая игра "Корпорация плюс"	16 компьютерных классов Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы.	
19	Автоматизация экономических расчетов	16 компьютерных классов Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы.	
20	Теория менеджмента	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
21	Маркетинг	10 мультимедийных	мультимедийные проекторы	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
22	Учет и анализ	16 компьютерных классов Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	
23	Финансовый менеджмент	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
24	Управление человеческими ресурсами	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
25	Стратегический менеджмент	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
26	Корпоративная социальная	10 мультимедийных аудиторий	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ответственность	Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
27	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	аудио-, видео- и теле-аппаратура, мультимедийный проектор, противогазы, аптечка индивидуальная (АИ-2), носилки санитарные, видеофильмы по разделам курса ОБЖ, мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ, наглядные пособия, стенды: «Гражданская оборона», «Пожарная безопасность», «Первая медицинская помощь при ЧС», «Терроризм - угроза обществу».	
28	Управление изменениями	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
29	Инвестиционный анализ	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
30	Управление проектами	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	
31	Финансы, денежное обращение и кредит	10 мультимедийных аудиторий,	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	
32	Основы предпринимательства	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
33	Управление ценовой политикой организации	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
34	Организация обслуживания	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
35	Экономика сферы обслуживания	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	
36	Связи с общественностью в органах власти	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			материалов, наглядные пособия.	
37	Этика государственных и муниципальных служб	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	
38	Финансы организации	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
39	Антикризисное управление	10 мультимедийных аудиторий, Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	
40	Управление финансово-информационной системой организации	16 компьютерных классов Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы.	
41	Риск-менеджмент	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
42	Административное управление	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы;	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
43	Региональная экономика и управление	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт., интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
44	Финансовое планирование и прогнозирование	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт., интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
45	Логистика	16 компьютерных классов Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы.	
46	Экономика и управление недвижимостью	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт., интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
47	Конкурентоспособность предприятия	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт., интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
48	Маркетинг территорий	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан,	мультимедийные проекторы 15 шт., интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт.,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		г.Елабуга, ул.Казанская, 89	фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
49	Муниципальное право	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
50	Инвестиционная политика организации	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
51	Инновационный менеджмент	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
52	Оценка финансового положения организации	16 компьютерных классов Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы.	
53	Производственный менеджмент	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
54	Государственные и муниципальные финансы	10 мультимедийных аудиторий	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
55	Управление государственной и муниципальной собственностью	Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	10 мультимедийных аудиторий мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
56	Управленческий анализ	Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	10 мультимедийных аудиторий мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
57	Общий и электронный документооборот	Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	10 мультимедийных аудиторий мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
58	Внутрифирменное планирование	Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	10 мультимедийных аудиторий мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
59	Налогообложение в малом бизнесе	Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	16 компьютерных классов оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы.	
60	Система	10 мультимедийных	мультимедийные проекторы	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	государственного управления	аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
61	Система муниципального управления	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
62	Проектирование и сметно-финансовые расчеты	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
63	Здания и сооружения	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
64	Техника и технология хозяйственных отраслей городского хозяйства	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
65	Стратегическое планирование в городском хозяйстве	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы;	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
66	Техническая эксплуатация зданий	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт., интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
67	Экономика градостроительства	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт., интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
68	Техника и технология процессов сферы обслуживания	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт., интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
69	Управленческий учет	10 мультимедийных аудиторий Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	мультимедийные проекторы 15 шт., интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия	
70	Физическая культура	2 оборудованных спортзала Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Казанская, 89	2 площадки для спортивных игр (баскетбольные кольца, волейбольная сетка, мячи); гимнастический зал (перекладина, брусья, кольца, конь, канат, скамейки, маты, скакалки, обручи, гимнастическая стенка); зал ОФП (штанги, гантели, гири, станки для пауэрлифтинга) тренажерный зал (тренажеры для развития различных	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>мышц, беговые дорожки, велотренажеры, DVD, телевизор, наглядные комплексы для развития мышц);</p> <p>парк для легкой атлетики (беговая дорожка 500м, зона для прыжков в длину)</p> <p>лыжная база (200 пар лыж)</p> <p>спортивный городок с двумя площадками (баскетбольной и волейбольной)</p> <p>Все оборудование для занятий по предмету физическая культура имеется в наличии.</p>	
--	--	--	--	--

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
Сабиров И.Т.

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Направление подготовки «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	1	2	3
1	История		<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Нестеренко Е. И. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 296 с.http://znanium.com Нестеренко Е. И. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.http://znanium.com Поляк Г. Б. Поляк, Г. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка. - 1-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 687 с.http://znanium.com <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Мунчаев Ш. М. Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской Пуши / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 2-е изд., пересмотр. - М.: НОРМА, 2009. - 716 с.http://znanium.com История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. – 1-е изд. – М.: ТК «Велби»; Проспект, 2011. – 328 с. Деревянко А.П. История России: Электр.учебник. – М.: КНОРУС, 2009. – 1 электр. опт.диск. 	30

2	Философия		<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шафажинская Н. Е. Философия: Учебное пособие по дисциплине "Философия" / Н.Е. Шафажинская; Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: ИК МГУПП, 2009. - 110 с. http://znanium.com 2. Островский Э. В. Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 111 с. http://znanium.com 3. Кузнецов В. Г. Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 319 с. http://znanium.com <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лешкевич Т. Г. Философия и теория познания: Учебное пособие / Т.Г. Лешкевич. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 208 с. http://znanium.com 2. Кармин А.С. Философия: Учебник для вузов. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2010. - 360 с. 3. Марков Б.В. Философия: Учебник для вузов. - СПб: Питер, 2009. - 212 с. 4. Философия : учеб. пособие для высших учебных заведений / Отв.ред. В.П. Кохановский. - Изд.19-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 372 с. 	<p>10-12</p> <p>10</p> <p>11</p>
3	Иностранный язык		<p>Основная литература (Английский язык):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дубинина Г. А. Английский язык: экономика и финансы (Environment): Учебник / Г.А. Дубинина, И.Ф. Драчинская и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 208 с. http://znanium.com 2. Чикилева Л. С. Английский язык для экономических 	

		<p>специальностей: Учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 160 с. http://znanium.com</p> <p>3. Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. - М.: Дашков и К, 2011. - 296 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>2. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. – 192 с. http://znanium.com</p> <p>Основная литература (Немецкий язык):</p> <p>1. Гильфанова, Ф. Х. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов экономических специальностей и направлений / Сост. Ф. Х. Гильфанова, Р. Т. Гильфанов. – 2-е изд. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 120 с. http://znanium.com</p> <p>2. Лысакова, Л. А. Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей [Электронный ресурс] : учебник / Л. А. Лысакова, Г. С. Завгородняя, Е. Н. Лесная. - М.: Флинта : НОУ ВПО «МПСи », 2012. - 176 с. http://znanium.com</p> <p>3. Басова, Н.В. Немецкий для экономистов : Учебное пособие. - 11-е изд., испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 177с</p> <p>4. Лютвайтес, Е.В. Немецкий язык для экономистов : Учебное пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 212с.</p> <p>5. Гандельман В.А. Немецкий язык для гуманитарных вузов: Учеб./ В.А. Гандельман, 2. А.Г. Катаева.-1-е изд., стер.-М.: Высш. шк., 2008.-101 с.</p> <p>Дополнительная литература (Немецкий язык):</p>	<p>10</p> <p>20</p> <p>20</p>
--	--	--	-------------------------------

		<p>1. Грамматика современного немецкого языка=DeutscheGrammatik: Aufbaukurs: Lehrbuch:учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ Л.Н. Григорьева, М.В. Корышев, Е.М. Крепак, Т.В. Пономарева,-2-еизд.,стер.- СПб.: Философ.фак-т СПб; М.:Изд-й центр «Академия»,2011.- 236 с.</p>	10
		<p>2. Панфилова В.М., Никишина С.Р. Немецкий язык; Учебное пособие для студентов неязыковых факультетов.- Елабуга, 2012.- 80 с.</p> <p>Дополнительная литература (Английский язык):</p> <p>1. Зайцева С.Е. Английский язык для экономистов/ С.Е. Зайцева, Е.С. Шибанова. – М.: КНОРУС, 2009. – 182 с.</p> <p>2. Шевелева С.А. EnglishonEconomics: Учебное пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.- 213 с</p> <p>Бурова, З.И.</p>	10
		<p>3. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов. - 1-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2002. - 376с. - (Высш.образование).</p>	26
		<p>4. Английский язык для студентов-математиков и экономистов : Учебник. / Под ред. В.А.Скворцова. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : АСТ:Астрель, 2012. - 129с.</p>	23
		<p>5.Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес курс английского языка. Словарь – справочник. Под общей ред. Богацкого И.С. – 3-е изд., испр. – Киев: ООО «ИП Логос – М», 2007</p>	261
			21
			11
			10

4	Правоведение	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Айман Т. О. Правоведение: Учеб.пособие / Т.О. Айман. - 1-е изд. - М.: ИД РИОР, 2009. - 122 с.http://znanium.com 2. Юкша Я. А. Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 286 с.http://znanium.com <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смоленский М. Б. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 210 с.http://znanium.com 2. Артемьев А. М. Правоведение [Электронный ресурс]: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям / [Ф. К. Зиннуров и др.]; под ред. А. М. Артемьева, Ф. К. Зиннурова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 233 с.http://znanium.com 	
5	Социология	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кондауров В. И. Социология. Общий курс: Учебник / В.И. Кондауров, А.С. Страданченков, Н.В. Багдасарова и др. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 112 с.http://znanium.com 2. Дмитриев А. В. Общая социология: Учебник / А.В. Дмитриев, А.А. Сычев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 102 с.http://znanium.com 3. Волков Ю. Г. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 262 с.http://znanium.com 4. Савинов Л. И. Павленок, П. Д. Социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. - 1-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2011. - 716 с. http://znanium.com <p>Дополнительная литература :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волков Ю.Г. Социология. – Ростов/на Дону, Феникс, 2011. 2. Горелов А.А. Социология: Конспект лекций: 	

		учебное пособие. - М. : КНОРУС, 2011. - 192с. 3. Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. - СПб. : Питер, 2010. - 212 с. 4. Фролов С.С. Общая социология: учеб. - М.: Проспект, 2010. - 182 с.	10-30
	Введение в профессию	Основная литература: 1. Резник С. Д. Введение в менеджмент: Учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина; Под ред. проф. С.Д. Резника - 2-е изд., доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 216 с. http://znanium.com 2. Кукушкина В. В. Введение в специальность. Менеджмент: Учебник / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 232 с. http://znanium.com Дополнительная литература : 1. Переверзев М. П. Менеджмент.: Учебник / М.П. Переверзев, Н.А. Шайденко и др.; Под общ.ред. М.П. Переверзева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ Инфра-М, 2011. - 110 с. http://znanium.com 2. Эриашвили Н. Д. Эриашвили, Н. Д. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. Д. Эриашвили и др.; под ред. И. В. Бородушко, В. В. Лукашевича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 271 с. http://znanium.com	
6	Экономика фирмы	Основная литература: 1. Магомедов А. М. Экономика фирмы: Учебник / А.М. Магомедов, М.И. Маллаева. - 2-е изд., доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 212 с. http://znanium.com 2. Горфинкель В. Я. Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 296	

			<p>с.http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература :</p> <p>1. Арсенова Е. В. Экономика фирмы: схемы, определения, показатели: Справочное пособие / Е.В. Арсенова, О.Г. Крюкова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 228 с.http://znanium.com</p> <p>2. Скляренко В. К. Экономика предприятия: Учебник / В.К. Скляренко, В.М. Прудников. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 328 с.http://znanium.com</p> <p>1. Самарина, В.П., Экономика организации : Учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2011. - 120с.</p>	Кол-во: 13
7	Деловая этика		<p>Основная литература:</p> <p>1. Блюм М. А. Этика деловых отношений: Учебное пособие / М.А. Блюм, Б.И. Герасимов, Н.В. Молоткова. - М.: Форум, 2009. - 222 с.http://znanium.com</p> <p>2. Кошечкина И. П. Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 102 с.http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Борисов В. К. Этика деловых отношений: Учебник / В.К. Борисов, Е.М. Панина, М.И. Панов и др. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 176 с.http://znanium.com</p> <p>2. Кибанов А. Я. Этика деловых отношений: Учебник / А.Я.Кибанов, Д.К.Захаров, В.Г.Коновалова; Под ред. А.Я.Кибанова. - 2-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2011 - 181 с. http://znanium.com</p>	
8	Психология делового общения		<p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Барышева А. В. Этика и психология делового общения (сфера сервиса): Учебное пособие / А.Д. Барышева, Ю.А. Матюхина, Н.Г. Шередер. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 236 с.http://znanium.com</p>	

		<p>2. Чеховских М. И. Психология делового общения: Учебное пособие / М.И. Чеховских. - 1-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов.знание, 2011. - 231 с. http://znanium.com.</p> <p>3. Аминов И. И. Аминов, И. И. Психология делового общения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / И. И. Аминов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 287 с. http://znanium.com</p> <p>4. Коноплева Н. А. Коноплева, Н. А. Психология делового общения [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2011. – 208 с. http://znanium.com</p> <p>Основная литература:</p> <p>1. Бороздина Г.В. Психология и этика делового общения : учебник и практикум для бакалавров - М. :Юрайт, 2012. - 261с.</p> <p>2. Ефимова Н. С. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие /. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 192 с</p> <p>3. Кукушин, В.С. Психология делового общения : учебное пособие. - Изд.2-е, исправ.и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 162 с. -</p>	<p>10</p> <p>300</p> <p>3</p>
9	Математика	<p>Основная литература:</p> <p>1. Балдин К. В. Высшая математика: Учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010 - 160 с. http://znanium.com</p> <p>2. Ячменёв Л Т Высшая математика: Учебник / Л.Т. Ячменёв. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2011. - 732 с. http://znanium.com</p> <p>3. Лурье И. Г. Высшая математика: Практикум / И.Г. Лурье, Т.П. Фунтикова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2011. - 160 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p>	

			<p>1. Березина Н. А. Математика: Учебное пособие / Н.А. Березина, Е.Л. Максина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2011. - 173 с.http://znanium.com</p> <p>2. Кузнецов Б. Т. Кузнецов, Б. Т. Математика [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000) / Б. Т. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 719 с. http://znanium.com</p>	
10	Статистика		<p>Основная литература:</p> <p>1. Иода Е. В. Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 101 с.http://znanium.com</p> <p>2. Шумак О. А. Статистика: Учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 111 с.http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Сергеева И. И. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 102 с.http://znanium.com</p> <p>2. Харченко Л. П. Статистика: Учебник / Л.П. Харченко, В.Г. Ионин, В.В. Глинский; Под ред. В.Г. Ионина. - 1-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 223 с.http://znanium.com</p>	
11	Методы принятия управленческих решений		<p>Основная литература:</p> <p>1. Бережная Е. В. Методы и модели принятия управленческих решений: Учебное пособие / Е.В. Бережная, В.И. Бережной. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 182 с.http://znanium.com</p> <p>2. Зуб А. Т. Принятие управленческих решений. Теория и практика: Учебное пособие / А.Т. Зуб. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 200 с.http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p>	

		<p>1. Юкаева, В. С. Принятие управленческих решений [Электронный ресурс] : Учебник / В. С. Юкаева, Е. В. Зубарева, В. В. Чувилова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 122 с. http://znanium.com</p> <p>2. <u>Ломакин А. Л.</u> Управленческие решения: учебное пособие / А.Л. Ломакин, В.П. Буров, В.А. Морошкин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2009. - 176 с. http://znanium.com</p>	
12	Информационные технологии в менеджменте	<p>Основная литература:</p> <p>1. <u>Акперов И. Г.</u> Информационные технологии в менеджменте: Учебник / И.Г. Акперов, А.В. Сметанин, И.А. Коноплева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 200 с. http://znanium.com</p> <p>2. <u>Карпузова В. И.</u> Информационные технологии в менеджменте: Учебное пособие / В.И. Карпузова, Э.Н. Скрипченко, К.В. Чернышева, Н.В. Карпузова. - 2-е изд., доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 101 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Титоренко Г. А. Информационные системы и технологии управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент» и «Экономика», специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Г. А. Титоренко; под ред. Г. А. Титоренко. - 1-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 391 с. http://znanium.com</p> <p>2. Гринберг А. С. Информационный менеджмент [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / А. С. Гринберг, И. А. Король. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 213 с. http://znanium.com</p>	
13	Экономическая информатика	<p>Основная литература:</p> <p>1. Киреева Г. И. Основы информационных технологий</p>	

		<p>[Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. И. Киреева, В. Д. Курушин, А. Б. Мосягин. - М.: ДМК Пресс, 2010. - 272 с.http://znanium.com</p> <p>2. Баранова Е. К. Основы информатики и защиты информации [Электронный ресурс] : Учеб.пособие / Е. К. Баранова. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2011. - 181 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. <u>Агальцов В. П.</u> Информатика для экономистов: Учебник / В.П. Агальцов, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2011. - 228 с.http://znanium.com</p> <p>2. Одинцова Б.Е. Информатика в экономике: Учебное пособие / Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 278 с.http://znanium.com</p>	
14	<p>Методы финансовых и коммерческих расчетов</p>	<p>Основная литература:</p> <p>1.Самаров К. Л. Финансовая математика: сборник задач с решениями: Учебное пособие / К.Л. Самаров. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 80 с. http://znanium.com</p> <p>2.Ильшева Н. Н. Анализ финансовой отчетности коммерческой организации [Электронный ресурс]: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Н. Н. Ильшева, С. И. Крылов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 220 с http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Копнова Е. Д. Основы финансовой математики [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. Д. Копнова. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - (Университетская серия). - ISBN 978-3-2237-0031-7.http://znanium.com</p> <p>2.Кузнецов Б. Т. Математические методы финансового анализа [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 «Математические методы в экономике», 060200</p>	

			«Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 139 с. http://znanium.com	
15	Экономико-математические методы в менеджменте		<p>Основная литература:</p> <p>1. Балдин К. В. Математические методы и модели в экономике [Электронный ресурс] : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев; под общ.ред. К. В. Балдина. - М.: ФЛИНТА : НОУ ВПО «МПСИ», 2012. - 128 с.http://znanium.com</p> <p>2. Покровский В. В. Математические методы в бизнесе и менеджменте [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Покровский. - 1-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 110 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Орлова И. В. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование: Учебное пособие / И.В. Орлова, В.А. Половников. - 1-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 189 с.http://znanium.com</p> <p>2. Петров Л. Ф. Методы динамического анализа экономики: Учебное пособие / Л.Ф. Петров; Росhttp://znanium.comсийская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 219 с.</p>	
16	Работа в сети Интернет		<p>Основная литература:</p> <p>1. Безручко В. Т. Компьютерный практикум по курсу "Информатика": Учебное пособие / В.Т. Безручко. - 1-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 168 с.http://znanium.com</p> <p>2. Рощин, С. М. Как быстро найти нужную информацию в Интернете [Электронный ресурс] / С. М. Рощин. - М.: ДМК Пресс, 2010. - 122 с.http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Аверченков, В. И. Система формирования знаний в среде Интернет [электронный ресурс] : монография / В. И. Аверченков, А. В. Заболеева-Зотова, Ю. М. Казаков, Е.</p>	

			<p>А. Леонов, С. М. Рошин. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 181 с. http://znanium.com</p> <p>2. Топорков, С. С. Компьютерные сети для продвинутых пользователей [Электронный ресурс] / С. С. Топорков. - М.: ДМК Пресс, 2009. - 192 с. http://znanium.com</p>	
17	Работа с информационно-правовыми системами		<p>Основная литература:</p> <p>1. Подольский В. И. Информационные и справочные правовые системы: Учебное пособие / В.И. Подольский, Г.В. Федорова; Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России. - М.: ИД Бинфа, 2009. - 97 с. http://znanium.com</p> <p>2. Казиев В. М. Основы правовой информатики и информатизации правовых систем: Учебное пособие / В.М. Казиев, К.В. Казиев, Б.В. Казиева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 288 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Голицына О. Л. Информационные системы: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 228 с. http://znanium.com</p> <p>2. Братановский, С. Н. Обеспечение доступа граждан к информации о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации: информационно-правовой аспект [Электронный ресурс] : Монография / С. Н. Братановский, С. Ю. Лапин. - Саратов, «Научная книга», 2011. - 126 с. http://znanium.com</p>	
18	Деловая игра "Корпорация плюс"		<p>Основная литература:</p> <p>1. Васильева И. Н. Организация делопроизводства и персональный менеджмент: применение компьютерного тренинга: Уч. пос. / И.Н. Васильева, Л.А. Галкина и др. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 102 с. http://znanium.com</p> <p>2. Евсеев В. О. Деловые игры по формированию экономических компетенций: Учебное пособие / В.О.</p>	

		<p>Евсеев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 232 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Резник С. Д. Организационное поведение (практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации): Уч. пос. / С.Д.Резник, И.А.Игошина; Под ред. С.Д.Резника. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012 - 120 с. http://znanium.com</p> <p>2. Климова Н. В. Экономический анализ (теория, задачи, тесты, деловые игры): Учебное пособие / Н.В. Климова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2011. - 287 с. http://znanium.com</p>	
19	Социальный медиа-маркетинг	<p>Основная литература:</p> <p>1. Управление маркетингом: Учеб.пособие / Под ред. И.М. Синяевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вуз. учебник, 2009. - 216 с. http://znanium.com</p> <p>2. Маркетинг: Учеб.пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 221 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Продвижение бизнеса в социальных сетях Facebook, Twitter, Googl + / Наталия Ермолова.- М.: Альпина Паблишер,2011.-137 с. http://bibliorossica.com</p> <p>2. Маркетинговые коммкникации: Учебно-практическое пособие /П.Ю.Невоструев.- М.:Изд.центр ЕАОИ,2011.-200с. http://bibliorossica.com</p>	
20	Теория менеджмента	<p>Основная литература:</p> <p>1. Фаррахов А. Г. Теория менеджмента: История управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: Учебное пособие / А.Г. Фаррахов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 272 с. http://znanium.com</p> <p>2. Баринов В. А. Теория менеджмента: Учебник / В.А. Баринов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 207 с. http://znanium.com</p> <p>3. Гусаров Ю. В. Теория менеджмента: Учебник / Ю.В.</p>	

		<p>Гусаров, Л.Ф. Гусарова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2011. - 261 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Хохлова Т. П. Теория менеджмента: история управленческой мысли: Учебник / Т.П. Хохлова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2011. - 182 с. http://znanium.com</p> <p>2. Балашов А. П. Теория менеджмента: Учебное пособие / А.П. Балашов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 132 с. http://znanium.com</p>	
21	Маркетинг	<p>Основная литература:</p> <p>1. Герасимов Б. И. Маркетинг: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, М.В. Жарикова. - М.: Форум, 2009. - 120 с. http://znanium.com</p> <p>2. Соловьев Б. А. Маркетинг: Учебник / Б.А. Соловьев, А.А. Мешков, Б.В. Мусатов; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 116 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Басовский Л. Е. Маркетинг: Учеб. пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 221 с. http://znanium.com</p> <p>2. Тимофеев М. И. Маркетинг: Учеб. пособие / М.И. Тимофеев. - 1-е изд. - М.: ИД РИОР, 2009. - 221 с. http://znanium.com</p> <p>1. Синицына, О.Н., Маркетинг : учебное пособие. - М. : КНОРУС, 2011. - 216с. - (Бакалавриат).</p>	Кол-во: 13
22	Учет и анализ	<p>Основная литература:</p> <p>1. Бабаев Ю. А. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: Учебник / Под ред. Ю.А. Бабаева - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 193 с. http://znanium.com</p> <p>Основная литература:</p> <p>2. Васильчук О. И. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / О.И. Васильчук, Д.Л. Савенков; Под ред. Л.И.</p>	

			<p>Ерохиной - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 296 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Сигидов Ю. И. Бухгалтерский учет и анализ: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, М.С. Рыбьянцевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 116 с. http://znanium.com</p> <p>2. Зонова А. В. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / А.В. Зонова, Л.А. Адамайтис. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 376 с. http://znanium.com</p>	
23	Финансовый менеджмент		<p>Основная литература:</p> <p>1. Финансовый менеджмент: Учебник / Под ред. А.М. Ковалевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 116 с. http://znanium.com</p> <p>2. Басовский Л. Е. Финансовый менеджмент: Учеб.пособие / Л.Е. Басовский. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 88 с. http://znanium.com</p> <p>3. Финансовый менеджмент: Учебник / Под ред. А.М. Ковалевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 116 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Лысенко Д. В. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Д.В. Лысенко. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 172 с. http://znanium.com</p> <p>2. Кудина М. В. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / М.В. Кудина. - 2-е изд. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 236 с. http://znanium.com</p>	
24	Управление человеческими ресурсами		<p>Основная литература:</p> <p>1. Генкин Б. М. Управление человеческими ресурсами: Учебник / Б.М. Генкин, И.А. Никитина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2011. - 262 с. http://znanium.com</p> <p>2. Дейнека, А. В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / А. В. Дейнека, В. А. Беспалько. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2011. - 192 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Ковалевич, И. А. Управление человеческими</p>	

			<p>ресурсами [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И. А. Ковалевич, В. Т. Ковалевич. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 210 с. http://znanium.com</p> <p>2. <u>Зайцева Т. В.</u> Управление развитием человеческих ресурсов: Монография / Т.В. Зайцева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 128 с.http://znanium.com</p>	
25	Стратегический менеджмент		<p>Основная литература:</p> <p>1. <u>Баринов В. А.</u> Стратегический менеджмент: Учебник / В.А. Баринов, В.Л. Харченко; Институт экономики и финансов "Синергия". - М.: ИНФРА-М, 2009. - 217 с.http://znanium.com</p> <p>2. <u>Купцов М. М.</u> Стратегический менеджмент: Учебное пособие / М.М. Купцов. - 1-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 182 с.http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. <u>Комаров Е. И.</u> Стратегический менеджмент: Учебное пособие / Е.И. Комаров; Академия Народ. Хоз-ва при Правительстве РФ. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 211 с.http://znanium.com</p> <p>2. <u>Гуськов Ю. В.</u> Стратегический менеджмент: Учебное пособие / Ю.В. Гуськов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 192 с.http://znanium.com</p>	
26	Корпоративная социальная ответственность		<p>Основная литература:</p> <p>1. Новичков, А. В. Социальная ответственность бизнеса в системе рыночных отношений [Электронный ресурс] : Монография / А. В. Новичков, А. А. Сарафанников. - М.: Дашков и К, 2012. - 182 с.http://znanium.com</p> <p>2. Матягина А. М. Экологически ответственный бизнес: Учебное пособие / А.М. Матягина, Е.В. Смирнова. - М.: Форум, 2012. - 192 с.http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Захаров Н. Л. Управление социальным развитием организации: Учебник / Н.Л. Захаров, А.Л. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 262 с.http://znanium.com</p>	

			<p>2. Дементьева А. Г. Основы корпоративного управления: Учебное пособие / А.Г. Дементьева; Московский государственный институт международных отношений (Университет). - М.: Магистр, 2009. - 373 с. http://znanium.com</p>	
27	Безопасность жизнедеятельности		<p>Основная литература:</p> <p>1. Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2010. - 129 с. http://znanium.com</p> <p>2. Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 376 с. http://znanium.com</p> <p>3. Мурадова Е. О. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / Е.О. Мурадова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2011. - 122 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2011. - 216 с. http://znanium.com</p> <p>2. Маслова В. М. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 1 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 220 с. http://znanium.com</p>	
28	Управление изменениями		<p>Основная литература:</p> <p>1. Кожевина О. В. Управление изменениями: Учебное пособие / О.В. Кожевина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 286 с. http://znanium.com</p> <p>2. Кожевина О. В. Управление изменениями: Учебное пособие / О.В. Кожевина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2011. - 286 с. http://znanium.com</p>	

			<p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распопов В. М. Управление изменениями: Учебное пособие / В.М. Распопов. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2011. - 116 с.http://znanium.com 2. Резник С. Д. Управление изменениями: Учебник / С.Д. Резник, М.В. Черниковская и др.; Под общ.ред. С.Д. Резника - 2-е изд., перераб и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 182 с.http://znanium.com 	
29	Инвестиционный анализ		<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Колмыкова Т. С. Инвестиционный анализ: Учеб. пособие / Т.С. Колмыкова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 202 с.http://znanium.com 2. Липсиц И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: Учебник для бакалавров / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 120 с.http://znanium.com <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баканов М. И. Чернов, В. А. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», по специальностям экономики и управления (080100) / В. А. Чернов; под ред. М. И. Баканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 139 с.http://znanium.com 2. Мелкумов Я. С. Инвестиционный анализ: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 1-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 176 с.http://znanium.com 	
30	Управление проектами		<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Афонин А. М. Управление проектами: учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - М.: Форум, 2009. - 182 с.http://znanium.com 2. Романова М. В. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра- 	

		<p>М, 2011. - 236 с.http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Попов Ю. И. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко; Институт экономики и финансов "Синергия". - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2011. - 208 с.http://znanium.com</p> <p>2. Романова М. В. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 236 с.http://znanium.com</p>	
31	<p>Финансы, денежное обращение и кредит</p>	<p>Основная литература:</p> <p>1. Купцов М. М. Финансы, денежное обращение и кредит: Учеб. пособие / М.М. Купцов. - 2-е изд. - М.: ИД РИОР, 2009. - 122 с.http://znanium.com</p> <p>2. Нешиной А. С. Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник / А.С. Нешиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2012. - 620 с.http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Галанов В. А. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.А. Галанов. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2009. - 216 с.http://znanium.com</p> <p>2. Климович В. П. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.П. Климович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2011. - 116 с.http://znanium.com</p>	
32	<p>Основы предпринимате льства</p>	<p>Основная литература:</p> <p>1. Кондраков Н. П. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2011. - 226 с. http://znanium.com</p> <p>2. Переверзев М. П. Предпринимательство и бизнес: Учебник / М.П. Переверзев, А.М. Лунева; Под ред. М.П. Переверзева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 176 с.http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p>	

			<p>1. Казакова Н. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: Учебное пособие / Н.А. Казакова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 208 с. http://znanium.com</p> <p>2. Лапуста М. Г. Малое предпринимательство: Учебник / М.Г. Лапуста. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 683 с. http://znanium.com</p>	
33	Управление ценовой политикой организации		<p>Основная литература:</p> <p>1. Магомедов М. Д. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2011. - 292 с. http://znanium.com</p> <p>2. Лихачева О. Н. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика предприятия: Учебное пособие / О.Н. Лихачева, С.А. Щуров; Под ред. И.Я. Лукасевича; ВЗФЭИ. - М.: Вузовский учебник, 2007. - 288 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Лапуста М. Г. Финансы организаций (предприятий): Учебник / М.Г. Лапуста, Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 373 с. http://znanium.com</p> <p>2. Мазурина Т. Ю. Финансы организаций (предприятий): Учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 328 с. http://znanium.com</p>	
34	Организация обслуживания		<p>Основная литература:</p> <p>1. Поздняков В. Я. Экономика фирмы: организация послепродажного обслуживания продукции: Учебное пособие / В.Я. Поздняков, Е.П. Моргунова, А.С. Табачун. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 108 с. http://znanium.com</p> <p>2. Бухалков М. И. Организация и нормирование труда: Учеб. пособие / М.И. Бухалков. - М.: ИЦ РИОР, 2009. - 117 с. http://znanium.com</p>	

		<p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демчук О. Н. Теория организации: Учебное пособие / О.Н. Демчук, Т.А. Ефремова; Московский психолого-социальный институт. - М.: Флинта: МПСИ, 2009. - 262 с. http://znanium.com 2. Туровец О. Г. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б. Родионов, М.И. Бухалков. - 1-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 306 с. http://znanium.com 	
35	<p>Экономика сферы обслуживания</p>	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скляренко В. К. Экономика предприятия: Учебное пособие / В.К. Скляренко, В.М. Прудников. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2011. - 192 с. http://znanium.com 2. Елисеев А. С. Елисеев, А. С. Экономика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / А. С. Елисеев. - М.: Дашков и К, 2012. - 328 с. http://znanium.com <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скляренко В. К. Экономика предприятия: Учебник / В.К. Скляренко, В.М. Прудников. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 328 с. http://znanium.com 2. Волкова О.И. Экономика предприятия (фирмы): Учебник / Под ред. О.И. Волкова, О.В. Девяткина. - 1-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 602 с. http://znanium.com 	
36	<p>Связи с общественностью в органах власти</p>	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Марков А. А. Связи с общественностью в органах власти: Учебник / А.А. Марков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 190 с. http://znanium.com 2. Варакута С. А. Связи с общественностью : Учебное пособие / С.А. Варакута. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 207 с. http://znanium.com <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тимофеев М. И. Связи с общественностью (публич рилейшнз): Учебное пособие / М.И. Тимофеев. - 2-е изд. - 	

			<p>М.: ИЦ РИОР, 2009. - 192 с.http://znanium.com</p> <p>2. Чумиков А. Н. Государственный PR: связи с общественностью для государственных организаций и проектов: Учебник / А.Н. Чумиков, М.П. Бочаров. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 129 с.http://znanium.com</p>	
37	<p>Этика государственных и муниципальных служб</p>		<p>Основная литература:</p> <p>1. Шамарова Г. М. Государственная и муниципальная служба: Учебное пособие / Г.М. Шамарова, Н.М. Куршиева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 208 с.http://znanium.com</p> <p>2. Наумов С. Ю. Теория государственного и муниципального управления: Учебное пособие / С.Ю. Наумов, С.В. Сергушко, А.А. Подсумкова. - М.: Форум, 2011. - 120 с.http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Звонников В. И. Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат). Программы учебных дисциплин: Уч. пос./ В.И. Звонников; Под ред. В.И. Звонникова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 132 с.http://znanium.com</p> <p>2. Орешин В. П. Система государственного и муниципального управления: Учебное пособие / В.П. Орешин. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 120 с.http://znanium.com</p>	
38	<p>Финансы организации</p>		<p>Основная литература:</p> <p>1. Слепов В. А. Финансы организации (предприятий): Учебник / В.А. Слепов, Т.В. Шубина; Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 132 с.http://znanium.com</p> <p>2. Фридман А. М. Фридман, А. М. Финансы организации (предприятия) [Электронный ресурс] : Учебник / А. М. Фридман. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2011. - 288 с.http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p>	

		<p>1. Эриашвили Н. Д. Никулина, Н. Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации» / Н. Н. Никулина, Д. В. Суходоев, Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 311 с. http://znanium.com</p> <p>2. Мазурина Т. Ю. Финансы организаций (предприятий): Учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 328 с. http://znanium.com</p>	
39	Антикризисное управление	<p>Основная литература:</p> <p>1. Антикризисное управление организацией: Учебное пособие / А.Т. Зуб, Е.М. Панина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 236 с. http://znanium.com</p> <p>2. Антикризисное управление: Учебное пособие / В.И. Орехов, К.В. Балдин, Т.Р. Орехова. - 2-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 320 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Антикризисное управление: Учебное пособие / В.И. Орехов, К.В. Балдин, Т.Р. Орехова. - 2-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2011. - 268 с. http://znanium.com</p> <p>2. Антикризисное управление: схемы и определения: Учебное пособие / Т.В. Юрьева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 116 с. http://znanium.com</p>	
40	Экономическая безопасность	<p>Основная литература:</p> <p>1. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко; Фин. Академия при Правит. РФ. - 2-е изд., доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 296 с. http://znanium.com</p> <p>2. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 131 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Богомолов, В. А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / [В. А. Богомолов и др.]; под ред. В. А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:</p>	

			<p>ЮНИТИДАНА, 2012. - 293 с. http://znanium.com</p> <p>2. Экономическая безопасность: Учебное пособие / Н.В. Манохина, М.В. Попов, Н.П. Колядин, И.Э. Жадан; Под ред. Н.В. Манохиной. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 120 с. http://znanium.com</p> <p>3. Управление безопасностью и безопасностью бизнеса: Учебное пособие для вузов / И.А. Коноплева, И.А. Богданов. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 228 с. http://znanium.com</p>	
41	Риск-менеджмент		<p>Основная литература:</p> <p>1. Соколов Д. В. Базисная система риск-менеджмент организаций реального сектора экономики: Монография / Д.В. Соколов, А.В. Барчуков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2011. - 126 с. http://znanium.com</p> <p>2. Серебрякова Т. Ю. Риски организации и внутренний экономический контроль: Монография / Т.Ю. Серебрякова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 111 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Игнатьева А. В. Менеджмент: Учебно-практическое пособие / А.В. Игнатьева, М.М. Максимцов, И.В. Вдовина, Е.В. Доценко. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 282 с. http://znanium.com</p> <p>2. Уродовских В. Н. Управление рисками предприятия: Учеб. пособие / В.Н. Уродовских. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 168 с. http://znanium.com</p>	
42	Административное управление		<p>Основная литература:</p> <p>1. Осинцев Д. В. Осинцев, Д. В. Государственное управление и административное право: проблемы методологии правового исследования [Электронный ресурс] / Д. В. Осинцев // Материалы Международной научно-практической конференции, посвящённой 80-летию Заслуженного деятеля науки РФ, д.ю.н., профессора Д.Н. Бахраха "Инновационная Россия: проблемы и перспективы формирования правового государства" // Екатеринбург: Издательство УМЦ УПИ, 2012. - С. 262-276. http://znanium.com</p>	

		<p>2. Дуканова И В Эффективность управления социально-экономическим развитием администр.-территор. образов.: Моногр. / И.В.Дуканова и др.; Под ред. проф. В.И.Терехина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2011 - 116 с.http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Райченко А. В.Административный менеджмент: Учебник / А.В. Райченко; Институт экономики и финансов "Синергия". - М.: ИНФРА-М, 2011. - 216 с.http://znanium.com</p> <p>2. Павлов П. В.Особые административно-правовые режимы осуществления внешнеторговой деятельности: проблемы и перспективы: Монография / П.В. Павлов. - М.: Норма, 2012. - 168 с.http://znanium.com</p>	
43	Региональная экономика и управление	<p>Основная литература:</p> <p>1. Фетисов Г. Г. /Региональная экономика и управление: Учеб.пособие / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. - М.: ИЦ РИОР, 2009. - 133 с.http://znanium.com</p> <p>2. Белокрылова О. С./ Региональная экономика и управление: учебное пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 220 с.http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Амадаев, А. А. Управление инвестиционно-инновационной привлекательностью в реальном секторе региональной экономики [Электронный ресурс] : монография / А. А. Амадаев. - М.: Дашков и К, 2012. - 219 с.http://znanium.com</p> <p>2. Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина; Под ред. В.Я. Позднякова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 376 с.http://znanium.com</p>	
44	Финансовое планирование и прогнозирование	<p>1. Янковская В. В.Планирование на предприятии: Учебник / В.В. Янковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2011. - 223 с.http://znanium.com</p>	

	ие	<p>2. Бухалков М. И. Планирование на предприятии: Учебник / М.И. Бухалков. - 1-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 216 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Бабич Т. Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 116 с. http://znanium.com</p> <p>2. Приходько Е. А. Краткосрочная финансовая политика: Учебное пособие / Е.А. Приходько. - М.: НИЦ Инфра-М, 2011. - 112 с. http://znanium.com</p>	
45	Логистика	<p>Основная литература:</p> <p>1. Промышленная логистика: учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, А.М. Петрова. - М.: Форум, 2009. - 102 с. http://znanium.com</p> <p>2. Логистика государственных закупок.: Учебно-методическое пособие / В.А. Галанов, О.А. Гришина, С.Р. Шибаев. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 227 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Логистика: Учеб. пособие / М.Ю. Иванов, М.Б. Иванова. - 1-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 90 с. http://znanium.com</p> <p>2. Логистика производства: Учебное пособие / В.И. Степанов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 200 с. http://znanium.com</p> <p>3. Логистика: Учебник / Государственный Университет Управления; Под ред. Б.А. Аникина. - 1-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 168 с. http://znanium.com</p>	
46	Малый инновационный бизнес	<p>Основная литература:</p> <p>1. Горфинкея В.Я. Малый инновационный бизнес: Учебник / Под ред. В.Я. Горфинкея, Т.Г. Попадюк. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2011. - 262 с. http://znanium.com</p> <p>2. Дармилова Ж. Д. Дармилова, Ж. Д. Инновационный</p>	

		<p>менеджмент [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Ж. Д. Дармилова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2011. - 168 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Сурин А. В. Инновационный менеджмент: Учебник / А.В. Сурин, О.П. Молчанова; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 168 с. http://znanium.com</p> <p>2. Василевская И. В. Инновационный менеджмент: Учеб. пособие / И.В. Василевская. - 1-е изд. - М.: ИД РИОР, 2009. - 129 с. http://znanium.com</p>	
47	Конкурентоспособность предприятия	<p>Основная литература:</p> <p>1. Круглик В. М. Конкурентоспособность предприятия (фирмы): Уч. пос. / В.М. Круглик, А.К. Александров и др.; Под общ. ред. В.М. Круглика - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011-283с. http://znanium.com</p> <p>2. Пармененков К. Н. Согласование процессов конкуренции и монополиз. как механизм обеспеч. конкурентоспособ. предприятий промышленности: Монография / К.Н. Пармененков. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 100 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Царев В. В. , Царев В. В. Оценка конкурентоспособности предприятий (организаций). Теория и методология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. В. Царев, А. А. Кантарович, В. В. Черныш. - М.: ЮНИТИДАНА, 2012. - 799 с. http://znanium.com</p> <p>2. Антонов Г. Д. Управление конкурентоспособностью организации: Учебное пособие / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 100 с. http://znanium.com</p>	
48	Маркетинг	<p>Основная литература:</p>	

	территорий	<p>1. Карпова С ВМаркетинг и современность: Монография / С.В. Карпова, С.П. Азарова, А.А. Арский; Под общ.ред. С.В. Карповой. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 267 с.http://znanium.com</p> <p>2. Арженовский И. В.Арженовский, И. В. Маркетинг регионов [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент» и «Экономика» / И. В. Арженовский. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 113 с.http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Кислицына В. В.Маркетинг: Учебник / В.В. Кислицына. - М.:ИДФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 262 с.http://znanium.com</p> <p>2. Федько В. П.Маркетинг: Учебник / В.П. Федько, Л.А. Чикатуева, Н.В. Третьякова; Под ред. проф. В.П. Федько. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 168 с.http://znanium.com</p>	
49	Муниципально е право	<p>Основная литература:</p> <p>1.Астафичев П. А.Муниципальное право России: Учебное пособие / П.А. Астафичев. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 168 с.http://znanium.com</p> <p>2. Четвериков В. С.Муниципальное право: Учеб.пособие / В.С. Четвериков. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, 2009. - 191 с.http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Шугрина Е. С.Муниципальное право: Учебник / Е.С. Шугрина. - 1-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2010. - 328 с.http://znanium.com</p> <p>2. Выдрин И. В.Муниципальное право России: Учебник / И.В. Выдрин. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 236 с.http://znanium.com</p>	
	Социальный маркетинг	<p>Основная литература:</p> <p>1. Мандель Б. Р.Социальная реклама: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012.</p>	

		<p>- 102 с.http://znanium.com</p> <p>2. Морозов Ю. В. Морозов, Ю. В. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности [Электронный ресурс] : Учебник / Ю. В. Морозов; Под ред. проф. Ю. В. Морозова, доц. В. Т. Гришиной. - 8-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 228 с.http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Диянова С. Н. Маркетинг сферы услуг: Учебное пособие / С.Н. Диянова, А.Э. Штезель. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 192 с.http://znanium.com</p> <p>2. Коротков А. В. Коротков, А. В. Управление маркетингом [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 061300 «Маркетинг» / А. В. Коротков; под ред. А. В. Короткова, И. М. Синяевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 - 261 с.http://znanium.com</p>	
50	Инновационный менеджмент	<p>Основная литература:</p> <p>1. Василевская И. В. Инновационный менеджмент: Учеб. пособие / И.В. Василевская. - 1-е изд. - М.: ИД РИОР, 2009. - 129 с.http://znanium.com</p> <p>2. Грибов В. Д. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / В.Д. Грибов, Л.П. Никитина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 110 с.http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Горфинкель В. Я. Инновационный менеджмент: Учебник / В.Я. Горфинкель, А.И. Базилевич, Л.В. Бобков; Под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк - 1 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 261 с.http://znanium.com</p> <p>2. Кожухар В. М. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / В.М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2012. - 292 с.http://znanium.com</p>	
51	Оценка	<p>Основная литература:</p>	

	финансового положения организации	<p>1. Ровенских, В. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. А. Ровенских, И. А. Слабинская. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2011. - 162 с.http://znanium.com</p> <p>2. Финансы организаций (предприятий): Учебник / Т.Ю. Мазурина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2011. - 262 с.http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Бухгалтерский финансовый учет: Учеб.пособие / Ю.А. Бабаев, Л.Г. Макарова, К.С. Маляренко и др. - 2-е изд. - М.: ИД РИОР, 2009. - 170 с.http://znanium.com</p> <p>2. Анализ финансовой отчетности: Учебник / Под ред. М.А. Вахрушиной. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 211 с.http://znanium.com</p>	
52	Производственный менеджмент	<p>Основная литература:</p> <p>1.Стерлигова А. Н.Операционный (производственный) менеджмент: Учеб.пособие / А.Н. Стерлигова, А.В. Фель. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 187 с. http://znanium.com</p> <p>2. Шемякина Т. Ю.Производственный менеджмент: управление качеством (в строительстве): Учебное пособие / Т.Ю. Шемякина, М.Ю. Селивохин. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2011. - 272 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Поздняков В. Я.Производственный менеджмент: Учеб. / Под ред. проф. В.Я.Позднякова, В.М.Прудникова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 212 с. http://znanium.com</p> <p>2. Стерлигова А. Н.Операционный (производственный) менеджмент: Учебное пособие / А.Н. Стерлигова, А.В. Фель. - М.: НИЦ Инфра-М, 2011. - 187 с. http://znanium.com</p>	
53	Государственн	Основная литература:	

	<p>ые и муниципальные финансы</p>		<p>1. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / И.Н. Мысляева. - 1-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 191 с. http://znanium.com</p> <p>2. Подъяблонская Л. М. Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 339 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Поляк Г. Б. Поляк, Г. Б. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка. - 1-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 173 с. http://znanium.com</p> <p>2. Бабич А. М. Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИДАНА, 2012. — 701 с. http://znanium.com</p>	
<p>54</p>	<p>Управление государственной и муниципальной собственностью</p>		<p>Основная литература:</p> <p>1. Управление государственными и муниципальными финансами: Учебник / Н.Д. Шимширт, Н.В. Крашенникова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2011. - 132 с. http://znanium.com</p> <p>2. Орешин В. П. Система государственного и муниципального управления: Учебное пособие / В.П. Орешин. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 120 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Наумов С. Ю. Теория государственного и муниципального управления: Учебное пособие / С.Ю. Наумов, С.В. Сергушко, А.А. Подсумкова. - М.: Форум, 2011. - 120 с. http://znanium.com</p> <p>2. Государственное и муниципальное управление: Учебное пособие / В.П.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Орешин. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 138 с. <http://znanium.com>

3. Иванов В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробов - М.: ИНФРА-М, 2011. - 181 с. <http://znanium.com>

55	Управленческий анализ		<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Вахрушина М. А. Управленческий анализ: вопросы теории, практика проведения: Монография / М.А. Вахрушина, Л.Б. Самарина. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 122 с. http://znanium.com Казакова Н. А. Управленческий анализ в различных отраслях: Учебное пособие / Н.А. Казакова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 288 с. http://znanium.com <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Казакова Н. А. Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательства...: Учеб. / Н.А. Казакова - 2 изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2011-261с. http://znanium.com Вахрушина, М. А. Управленческий анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Вахрушина. — 6-е изд., испр. — М. : Издательство «Омега-Л», 2010. — 199 с. http://znanium.com 	
56	Культура речи и деловое общение		<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Невежина, М. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова и др. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 131 с. http://znanium.com Кузнецов, И. Н. Бизнес-риторика [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2011. - 208 с. http://znanium.com 	

			<p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Риторика, или Ораторское искусство: Учеб.пособие для студентов вузов / Автор-составитель И. Н. Кузнецов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 211 с. http://znanium.com</p> <p>2. Русский язык и культура речи в иностранной аудит.: теория и практика: Учеб. пособие для иностр. студ.-нефилол./ Е.Н. Стрельчук. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 128 с.http://znanium.com</p>	
57	Внутрифирменное планирование		<p>Основная литература:</p> <p>1. Стрелкова, Л. В. Внутрифирменное планирование [Электронный ресурс] / Л. В. Стрелкова, Ю. А. Макушева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 167 с.http://znanium.com</p> <p>2. Планирование на предприятии: Учебник / М.И. Бухалков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 211 с.http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Планирование на предприятии: Учебное пособие / А.И. Ильин. - 9-е изд., стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов.знание, 2012. - 668 с.http://znanium.com</p> <p>2. Финансовое положение и эффективность использования ресурсов предприятия [Электронный ресурс] : монография / А. Ф. Черненко, Н. Н. Илышева, А. В. Башарина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 207 с.http://znanium.com</p>	
58	Налогообложение в малом бизнесе		<p>Основная литература:</p> <p>1. Малый бизнес: учет и налогообложение: Учебное пособие / М.М. Левкевич. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 212 с. http://znanium.com</p> <p>2. Малое предпринимательство: Учебник / М.Г. Лапуста. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 683 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: [Д.Г. Черник и др.]; под ред. Д. Г. Черника. - 2-е изд.,</p>	

			<p>перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 - 167 с. http://znanium.com</p> <p>2. Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и практика [Электронный ресурс]: / М. Е. Косов, Л. А. Крамаренко, Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 211 с. http://znanium.com</p>	
59	Система государственного управления		<p>Основная литература:</p> <p>1. Пикулькин, А. В. Система государственного управления [Электронный ресурс] / А. В. Пикулькин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 619 с. http://znanium.com</p> <p>2. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] / Р. Т. Мухаев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 373 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Система государственного и муниципального управления: Учебник / В.Е. Чиркин. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2011. - 212 с. http://znanium.com</p> <p>2. Коробко, В. И. Теория управления [Электронный ресурс] : В. И. Коробко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 181 с. http://znanium.com</p>	
60	Система муниципального управления		<p>Основная литература:</p> <p>1. Система государственного и муниципального управления: Учебное пособие / В.П. Орешин. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 120 с. http://znanium.com</p> <p>2. Система государственного и муниципального управления: Учебник / В.Е. Чиркин. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма, 2009. - 212 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Система государственного и муниципального управления: Учебное пособие / В.П. Орешин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2011. - 120 с. http://znanium.com</p>	

			<p>2. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 - 687 с.http://znanium.com</p>	
61	Проектирование и сметно-финансовые расчеты		<p>Основная литература:</p> <p>1. Вохмин, С. А. Основы проектно-сметного дела [Электронный ресурс] : Учеб.пособие / С. А. Вохмин, Г.С. Курчин, Д. А. Урбаев. - Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2012. - 110 с.http://znanium.com</p> <p>2. Керимов, В. Э. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] : учебник / В. Э. Керимов. - 6-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2011. - 688 с.http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Либерман И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве: Учебник / И.А. Либерман. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 200 с.http://znanium.com</p> <p>2. Гаврилов Д. А. Проектно-сметное дело: Учебное пособие / Д.А. Гаврилов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 132 с.http://znanium.com</p>	
62	Здания и сооружения		<p>Основная литература:</p> <p>1. Анчарова Т. В. Электроснабжение и электрооборудование зданий и сооружений: Учебник / Т.В. Анчарова, М.А. Рашевская, Е.Д. Стебунова. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 216 с.http://znanium.com</p> <p>2. Комков В. А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений: Учебник для средних проф.-тех. уч. зав. / В.А. Комков, С.И. Рощина, Н.С. Тимахова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 288 с.http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Калинин В. М. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений: Учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова, А.В. Топилин. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 116</p>	

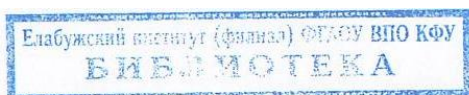
			<p>с.http://znanium.com</p> <p>2. Кузин Н. Я. Управление технической эксплуат. зданий и сооруж.: Учеб.пос. / Н.Я.Кузин, В.Н.Мищенко и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012 - 136 с.http://znanium.com</p>	
63	Техника и технология хозяйственных отраслей городского хозяйства		<p>Основная литература:</p> <p>1. Морозова Т. Г. Городское хозяйство: Учеб.пособие / Т.Г. Морозова, Н.В. Иванова, В.Э. Комов и др. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 161 с.http://znanium.com</p> <p>2. Чекалин В С. Чекалин, В. С. Экономика городского хозяйства [Электронный ресурс] : Учебник / В. С. Чекалин. - СПб. : СПбГИЭУ, 2010. - 222 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Позднякова. В.Я. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Под ред. В.Я. Позднякова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 617 с.http://znanium.com</p> <p>2. Шеремет А. Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: Учеб.пособие / А.Д. Шеремет. - М.: ИД РИОР, 2009. - 233 с.http://znanium.com</p>	
64	Стратегическое планирование в городском хозяйстве		<p>Основная литература:</p> <p>1. Морозова Т. Г. Городское хозяйство: Учеб.пособие / Т.Г. Морозова, Н.В. Иванова, В.Э. Комов и др. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 161 с.http://znanium.com</p> <p>2. Чекалин, В. С. Экономика городского хозяйства [Электронный ресурс] : Учебник / В. С. Чекалин. - СПб. : СПбГИЭУ, 2010. - 222 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Купцов М. М. Стратегический менеджмент: Учебное пособие / М.М. Купцов. - 1-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 182 с.http://znanium.com</p>	

			<p>2. Райзберг Б. А. Программно-целевое планирование и управление: Учебник / Б.А. Райзберг, А.Г. Лобко. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 228 с. http://znanium.com</p>	
65	Техническая эксплуатация зданий		<p>Основная литература:</p> <p>1. Комков В. А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений: Учебник для средних проф.-тех. уч. зав. / В.А. Комков, С.И. Рощина, Н.С. Тимахова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 288 с. http://znanium.com</p> <p>2. Кузин Н. Я. Управление технической эксплуат. зданий и сооруж.: Учеб. пос. / Н.Я.Кузин, В.Н.Мищенко и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012 - 136 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Девятаева Г. В. Технология реконструкции и модернизации зданий: Учебное пособие / Г.В. Девятаева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2011. - 230 с. http://znanium.com</p> <p>2.. Калинин В. М. Оценка технического состояния зданий: Учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 268 с. http://znanium.com</p>	
66	Экономика градостроительства		<p>Основная литература:</p> <p>1. Поздняков В. Я. Экономика отрасли: Учебное пособие / В.Я. Поздняков, С.В. Казаков. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 109 с. http://znanium.com</p> <p>2. Акимов В. В. Экономика отрасли (строительство): Учебник / В.В. Акимов, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 120 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Трубкин Н. В. Подготовка и утверждение градостроительной документации поселений, городских округов. Правовые аспекты: Монография / Н.В. Трубкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2011. - 132 с. http://znanium.com</p> <p>2. Савельева Е. А. Экономика и управление</p>	


			<p>недвижимостью: Учебное пособие / Е.А. Савельева. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2011. - 116 с. http://znanium.com</p>	
67	<p>Техника и технология процессов сферы обслуживания</p> <p>Управленческий учет</p>		<p>Основная литература:</p> <p>1. Лысенко Д. В. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник / Д.В. Лысенко. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 278 с. http://znanium.com</p> <p>2. Соколова. Я.В. Управленческий учет: Учеб. пособие (Бакалавриат) / Под ред. Я.В. Соколова. - М.: Магистр, 2009. - 228 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Юрьева Л В Стратегический управленческий учет для бизнеса: Учебник / Л.В.Юрьева, Н.Н.Ильшева, А.В.Караваева и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2011. - 116 с. http://znanium.com</p> <p>2. Иванов В. В. Управленческий учет для эффективного менеджмента / В.В. Иванов, О.К. Хан. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 208 с. http://znanium.com</p>	
68	<p>Физическая культура</p>		<p>Основная литература:</p> <p>1. Бароненко В. А. Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 116 с. http://znanium.com</p> <p>2. Вайнер Э. Н. Лечебная физическая культура: Учебник / Э.Н. Вайнер. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 222 с. http://znanium.com</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Кикоть В. Я. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / [И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров, С. С. Егоров и др.]; под ред. В. Я. Кикотя, И. С. Барчукова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. -</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			211 с. http://znanium.com 2.Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. http://znanium.com	
--	--	--	---	--



Данные верны,
Руководитель структурного подразделения Сабилов И.Т.

Заведующий библиотекой ЕИ КФУ  Беяева Л.В.

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ П / П	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ – основание возникновения	Документ – основание возникновения	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1	Философия	электронный курс лекций История философии http://www.intuit.ru/studies/courses/612/468/info интернет-тренажеры http://www.i-exam.ru/			Свободный доступ	
2	Иностранный язык	Английский язык http://www.intuit.ru/studies/courses?service=0&option_id=178&service_path=1 интернет-тренажеры http://www.i-exam.ru/			Свободный доступ	
3	История	электронный курс лекций Отечественная история http://www.intuit.ru/studies/courses/2292/592/info интернет-тренажеры http://www.i-exam.ru/			Свободный доступ	История
4	Русский язык и	интернет-тренажеры http://www.i-exam.ru/			По договору	интернет-тренажеры http://www.i-exam.ru/

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	культура речи	ЭБС Znanium http://znanium.com	Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 срок действия: 23.09.2013 – 22.09.2014	По договору	exam.ru/ ЭБС Znanium http://znanium.com
5	Социология	электронный курс лекций Социология http://www.intuit.ru/studies/courses/2296/596/info		Свободный доступ	электронный курс лекций Социология http://www.intuit.ru/studies/courses/2296/596/info
		интернет-тренажеры http://www.i-exam.ru/		По договору	интернет-тренажеры http://www.i-exam.ru/
6	Информатика	ЭБС Znanium http://znanium.com	Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 срок действия: 23.09.2013 – 22.09.2014	По договору	ЭБС Znanium http://znanium.com
		интернет-тренажеры http://www.i-exam.ru/		По договору	интернет-тренажеры http://www.i-exam.ru/
7	Общая психология. Введение в Общую психологию.	Электронный учебник		http://flogiston.ru/library/conspects	Нет доступа
8	Общая психология	Электронный учебник		http://flogiston.ru/library/conspects	Нет доступа

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Психология эмоций и мотивации.				
9	Общая психология Психология личности.	Электронный учебник		http://flogiston.ru/library/conspects	Нет доступа
10	Общая и экспериментальная психология.	Электронный учебник		http://bars.kpfu.ru/course/view.php?id=104	Нет доступа
11	Психология профессионального образования	Электронный учебник		Газета «Школьный психолог» http://psy.1september.ru	Нет доступа
12	Психология профессионального образования	Электронный учебник		«Библиотека психологической литературы» BOOKAP http://bookap.info/	Нет доступа
13	Психология профессионального образования	Электронный учебник		«Библиотека Мошкова» http://lib.ru/PSIHO . М.Мошков – автор.	Нет доступа
14	Психология профессионального образования	Электронный ресурс		«Флогистон: Психология из первых рук» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://flogiston.ru/library авторы ресурса:	Нет доступа

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

				Константин Ефимов (http://efimov.flogiston.ru/), Анастасия Жичкина	
15	Психология профессионального образования	Электронный ресурс		«Мир психологии» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://psychology.net.ru/article . Автор: Качалов Владимир	Нет доступа
16	Психология профессионального образования	Электронный учебник		PSYLIB: Психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие»	Нет доступа
17	Экономика фирмы	ЭОР		http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1175	Доступен
18	Макроэкономика	ЭОР		http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1072	Доступен
19	Менеджмент	ЭОР		http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1074	Доступен
20	Мультимедийный курс экономики	ЭОР		http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=714	Доступен
21	Микроэкономика	ЭОР		http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=714	Доступен

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

				x.php?id=614	
2 2	Мастер переговоров: практические технологии и успеха	ЭОР		http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1282	Доступен
2 3	Методы принятия управленческих решений	Учебные видеоресурсы		Локальный доступ	Доступен
2 4	Консультант Плюс: Высшая школа	Учебное пособие		Локальный доступ	Доступен
2 5	Менеджмент	Бизнес пособие		Локальный доступ	Доступен
2 6	Управление PR	Учебные видеоресурсы		Локальный доступ	Доступен
2 7	Основы управления персоналом	Учебные видеоресурсы		Локальный доступ	Доступен
2 8	Служба управления персоналом	Учебные видеоресурсы		Локальный доступ	Доступен
2 9	Инвестиции	Учебные видеоресурсы		Локальный доступ	Доступен
3 0	Финансовый менеджмент	Учебные видеоресурсы		Локальный доступ	Доступен
3 1	Финансы: мультимедийная	Учебные видеоресурсы		Локальный доступ	Доступен

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Энциклопедия				
3 2	Менеджмент	Учебные видеоресурсы		Локальный доступ	Доступен
3 3	Основы маркетинга	Учебные видеоресурсы		Локальный доступ	Доступен
3 4	Макроэкономика	Учебные видеоресурсы		Локальный доступ	Доступен

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения

Данные верны,
Сабиров И.Т.

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (Направление подготовки 080200.62 «Менеджмент»)

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
ГСЭ	История	94	87	95	81	92	50
МиЕН	Математика	100	53	95	65	88	25
МиЕН	Экономическая информатика	100	87	92	71	92	33
Проф Ц	Основа предпринимательства	100	80	95	73	92	92
ГСЭ	Социология	94	87	95	86	100	50
МиЕН	Статистика	94	33	95	73	96	9
ГСЭ	Философия	94	73	95	73	100	27
Проф	Теория менеджмента	94	73	95	78	100	69
ГСЭ	Экономика фирмы			100	64	100	80
МиЕН	Методы принятия управленческих решений			100	86	100	77
МиЕН	Экономика математич			100	57	100	71

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	еские методы в менедже нте						
Проф Ц	Учет и анализ			100	86	100	86
Проф Ц	Управлени е человеческ ими ресурса ми			100	93	100	93
МиЕН	Информац ионные технологии и в менедже нте			100	93	94	77
Проф Ц	Маркетинг			100	79	100	92
Проф Ц	Финансов ый менедже нт					97	77
ГСЕ	Иностранн ый язык					100	67
Проф Ц	Стратегич еский менедже нт					100	100
Проф Ц	Инвестици онный анализ					93	60
Проф Ц	Управлени е проектами					100	80
Проф Ц	Оценка финансово го положения организац ии					100	100
Проф Ц	Финансы, денежные обращения и кредит					80	53
Проф Ц	Финансы организац ии					73	60
Проф Ц	Экономиче ская безопаснос ть					80	53
Проф Ц	Финансово е планирова					87	67

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ние и прогнозирование						
Проф Ц	Управленческий анализ						
Проф Ц	Управление ценовой политикой организации						
Проф Ц	Организация обслуживания						
Проф Ц	Административное управление						
Проф Ц	Техника и технология процессов сферы обслуживания						
Проф Ц	Система государственного управления						
Проф Ц	Техника и технология хозяйственный отраслей городского хозяйства						

*
Успеваемость –
удельный вес
обучающихся,

получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 080200.62 «Менеджмент» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 95% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 5%.

Руководитель структурного подразделения

Данные верны,
Сабиров И.Т.

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе +год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2012	1	Диплом. VI Всероссийской конференции обучающихся "Национальное достояние России" г. Москва Серия НДР VII 009400				
2013	1	Диплом. VII Всероссийской конференции обучающихся "Национальное достояние России" г. Москва Серия НДР VII 009400				
2013	1	Диплом. Международная научно-практическая конференция «Новые технологии наукоемкого машиностроения: приоритеты развития и подготовка кадров» г. Казань				
2013	1	Диплом. Международной научно-практической конференции «Эффективное управление устойчивым развитием территории» г. Казань				
2013	1	Диплом. Всероссийская научно-практическая конференция "Молодежь Поволжья: проблемы и перспективы" г. Альметьевск				
2013	4	Диплом. Всероссийская научно-практическая конференция конференции "Экономические и правовые аспекты регионального развития: история и современность" г. Елабуга				
2013	4	Диплом. Всероссийская научно-практическая конференция «Риск-менеджмент в экономике устойчивого развития» г. Елабуга				
2013	2	Диплом. Региональная студенческая				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		научно-практическая конференция "Студенческий научный потенциал в начале XX века" г. Набережные Челны				
2014	1	Диплом. VIII Всероссийской конференции обучающихся "Национальное достояние России" г. Москва Серия НДР VIII 010786				
2014	1	Диплом. Международный конкурс «Математика в образовании экономиста» в рамках V Евразийского экономического форума молодежи г.Екатеринбург				

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
Сабилов И.Т.

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством директора Елабужского института КФУ Мерзон Е.Е., в составе:

Начальника Учебного отдела Елабужского института КФУ Ибатуллина Р.Р.,
Декана факультета экономики и управления Сабирова И.Т.,
Заведующего кафедрой экономики и менеджмента, доцента Гапсаламова А.Р.
Доцента кафедры экономики и менеджмента Васильева В. Л.
Доцента кафедры экономики и менеджмента Устюжиной О.Н.
Директора ГБУ «Бизнес-инкубатор г.Елабуга» Логинов П.В.
рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент» и определила следующее.

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 080200.62 «Менеджмент» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2011 года. Право КФУ на подготовку бакалавров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка бакалавров ведется в Елабужском институте КФУ на факультете экономики и управления. Выпускающей кафедрой является кафедра экономики и менеджмента. Елабужский институт является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;

- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;

- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;

- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;

- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;

- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;

- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
- Положение об Ученом совете института;
- Положение об факультете экономики и управления;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Елабужского института;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.);
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.);
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013 г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);

- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру факультета экономики и управления входят:

- кафедры экономики и менеджмента

Выводы: Подготовка бакалавров по направлению 080200.62 «Менеджмент» осуществляется в КФУ на факультете экономики и управления Елабужского института в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ на факультете экономики и управления Елабужского института регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте/факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса на факультете экономики и управления Елабужского института КФУ организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля на факультете экономики и управления организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об факультете и другим локальным нормативно-правовым актам.

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно факультет экономики и управления Елабужского института КФУ организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 0808200.62 «Менеджмент»:

- встречи с учащимися школ и колледжей Прикамского региона Республики Татарстан и школьников Можгинского, Алнашского, и Граховского районов Удмуртской Республики.
- участие в проведении дней открытых дверей ЕИ КФУ;
- организация встреч студентов факультета экономики и управления ЕИ КФУ с школьниками Прикамского региона, школьниками Республики Башкортостан, и Удмуртской Республики.
- предметная олимпиада по экономике.
- проведение деловых игр для школьников Республики Татарстан и Удмуртской Республики (проект деловой игры «Менеджер» в 2011-2012 учебном году, 2012-2013 учебном году, 2013-2014 учебном году). Охват мероприятия более 80 школьников в 2011-2012 учебном году, более 600 школьников в 2012-2013 учебном году, и более 600 школьников в 2013-2014 учебном году. Всего 1280 школьников в течении трех лет. В 2013 году проект получил грант КФУ для проектов общественных организаций студентов университета, на сумму 150 тысяч рублей.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2013-2014 учебного года факультетом были организованы следующие мероприятия: встречи с учащимися школ и колледжей Прикамского региона Республики Татарстан и школьников Можгинского, Алнашского, и Граховского районов Удмуртской Республики.

- участие в проведении дней открытых дверей ЕИ КФУ январь 2014 г., апрель 2014 г.;
- организация встреч студентов факультета экономики и управления ЕИ КФУ с школьниками Прикамского региона, школьниками Республики Башкортостан, и Удмуртской Республики.
- предметная олимпиада по экономике (апрель 2014 г.):
- проведение деловой игры для школьников Республики Татарстан и Удмуртской Республики Охват мероприятия более 800 школьников (г. Можга Удмуртской Республики, г. Мамадыш, г. Заинск, г. Бавлы, г. Нижнекамск, г. Елабуга). Всего более 600 человек..

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 0808200.62 «Менеджмент» осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) и внутренних экзаменов для абитуриентов имеющих право на данную форму сдачи вступительных испытаний.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ (63 200 рублей в 2013 году на одного студента; 68 000 рублей в 2014 году на одного студента).

Контингент очной и заочной форм обучения по направлению 0808200.62 «Менеджмент» на 01.09.2013 г. составляет 100 студент очной формы обучения и 59 студента заочной формы обучения, 159 студента.

В 2011, 2013, 2014 годах набор на бюджетную форму обучения не осуществлялся. В 2012 году был осуществлен набор на 24 бюджетных места на направление подготовки 0808200.62 «Менеджмент» на очном отделении и 5 бюджетных мест на заочном отделении. Всего 29 бюджетных мест. Конкурс на бюджетное место в 2012 г. составлял 10 человек на место.

За период 2011-2013 гг. с учетом предоставления бюджетных мест только в 2012 году количество бюджетных мест было ограничено набором 2012 года (1 целевое место).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Динамика приема показывает рост количества заявлений и общего количества принятых на обучение студентов в 2012 году в связи с выделением бюджетных мест на очное (24 бюджетных мест) и заочное (5 бюджетных мест) отделения.

Динамика приема студентов на внебюджетную основу (2011- 15 студентов, 2012- 13 студентов, 2013 – 24 студента, 2014 – 32 студента) показывает положительную динамику роста интереса абитуриентов к 2013 году в связи с расширением информации о деятельности института и факультета по подготовке бакалавров по направлению «Менеджмент».

Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 080200.62 «Менеджмент» среди школьников Республики Татарстан, Республики Башкортостан, Удмуртской Республики и Кировской области и Пермского края, ХМАО. Это позволяет говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

Доля отчисленных за неуспеваемость студентов при общем количестве отчисленных студентов в 2011-2012 гг.-1 человек, в 2012-2013 гг.-3 человека, 2013-2014 гг.- отчисление не применялось, составляет в 2011-2013 гг.- 5%.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка бакалавров на факультете экономика и управление Елабужского института КФУ по направлению 0808200.62 «Менеджмент» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 20 мая 2010 г.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки бакалавра по направлению 080200.62 «Менеджмент» предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1); математический и естественнонаучный цикл (Б2); профессиональный цикл (Б3), а также разделов: физическая культура, учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин как «История», «Философия» «Иностранный язык», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе подготовки бакалавров особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Организация обучения по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по отдельным группам. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, составляет 400 часов за весь период обучения. Это соответствует требованиям ФГОС ВПО (не менее 400 часов за 4 года и не менее 2 часов в неделю).

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 080200.62 «Менеджмент» при очной форме обучения составляет 4 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 080200.62 «Менеджмент» очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в 2013-2014 учебном году 9 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы бакалавриата – 240 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей четырехлетней подготовки бакалавра. Так, гуманитарный, социальный и экономический цикл включает 5 дисциплин базовой части, математический и естественнонаучный цикл включает 4 дисциплины базовой части, профессиональный цикл включает 11 дисциплин базовой части.

К базовой части программ гуманитарного, социального и экономического цикла, согласно стандарту, относятся: история, философия, иностранный язык, правоведение, социология. Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 40 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (38-48).

Математический и естественнонаучный цикл включает 4 дисциплины базовой части: математика, статистика, методы принятия управленческих решений, информационные технологии в менеджменте. Объем зачетных единиц всех дисциплин данного цикла – 41, что соответствует требованиям стандарта (34-44).

В рамках изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла происходит достаточно глубокая проработка математического и аналитического материала, что предполагает овладение студентами математического инструментария, необходимого для успешного усвоения дисциплин других циклов. На этом этапе учебного процесса происходит формирование таких компетенций, как владение методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; понимание роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке бакалавра направления 080200.62 «Менеджмент». К базовой части дисциплин цикла относятся: теория менеджмента, маркетинг, учет и анализ, финансовый менеджмент, управление человеческими ресурсами, стратегический менеджмент, корпоративная социальная ответственность, безопасность жизнедеятельности, управление изменениями, инвестиционный анализ, управление проектами. Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 136, из них объем базовой части – 52 ЗЕ., объем вариативной части – 84 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта (134-138).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 79 ЗЕ, что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б1, Б2, Б3 (не менее 37 ЗЕ).

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению 080200.62 «Менеджмент» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	4	4	Раздел III ФГОС ВПО	нет
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	240	240	Раздел III ФГОС ВПО	нет
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВПО	нет
2	Общий объем трудоемкости по Гуманитарному, социальному и экономическому циклу Б.1 (в ЗЕТ)	38-48	40	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1:					
2.1	Базовая часть	28	28		нет
2.2	Вариативная часть	10-20	12		нет
3	Общий объем трудоемкости по Математическому и естественнонаучному циклу Б.2 (в ЗЕТ)	34-44	41	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.2:					
3.1	Базовая часть	24	24		нет
3.2	Вариативная часть	10-20	17		нет
4	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу Б.3 (в ЗЕТ)	134-138	136	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА Б.4 (в ЗЕТ)	12	12	Раздел VI ФГОС ВПО	нет
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	10	Раздел VII ФГОС ВПО	нет
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	8	-	нет
	2 курс	не более 10	9		нет
	3 курс	не более 10	10		нет
	4 курс	не более 10	6		нет
	(5 курс)	не более 10	-	-	нет
	Максимальное количество зачетов в учебном году³:				
	1 курс	не более 12	9	-	нет
	2 курс	не более 12	9	-	нет
	3 курс	не более 12	7		нет
	4 курс	не более 12	6		нет
	(5 курс)	не более 12	-		нет
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	9	-	нет
	2 курс	от 7 до 10	9	-	нет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
	3 курс		9		нет
	4 курс		10		нет
	(5 курс)		-	-	нет
Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:					
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	-	нет
	2 курс	2 нед.	2	-	нет
	3 курс		2		нет
	4 курс		2		нет
	(5 курс)		-	-	нет
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО	30		нет
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	50		нет
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Раздел VII ФГОС ВПО	69,9		нет
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Раздел VII ФГОС ВПО	27		нет
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	54		нет

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ФГОС ВПО (табл. 1).

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению 080200.62 «Менеджмент» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Факультет экономики и управления ЕИ КФУ разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для бакалавра на основе ФГОС ВПО по направлению 080100.62 «Экономика». Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию выпускников. С целью

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

контроля по каждой дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, предполагается выполнение курсовой работы по специальности.

По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам: Общая и профессиональная педагогика, методика профессионального обучения, бухгалтерский учет и аудит, менеджмент организации.

Студенты факультета экономики и управления ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, OxfordJournals, CambridgeJournals, НЭБ, EastView, SpringerLink, SAGEJournalsOnline, Интегрум, Ebrary, SpringerBooks, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского. Для студентов доступны следующие информационные источники, а именно:

1. БиблиоРоссика — это современная электронно-библиотечная система, предназначенная для исследователей, преподавателей и студентов. Включает свыше 8800 книг и более 200 наименований периодики по гуманитарным наукам, объединенных в тематические коллекции по истории, философии, социальным наукам, искусству, языкознанию и другим дисциплинам.

2. Консультант студента www.studmedlib.ru – электронная библиотечная система (ЭБС), представляющая полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам).

3. [East View](http://EastView) – полнотекстовые базы данных по общественным и гуманитарным наукам. В подписку Казанского университета входит коллекция из 44 российских изданий по общественно-политическим и гуманитарным дисциплинам.

4. Электронно-библиотечная система [Издательства «Лань»](http://Издательства_«Лань») содержит электронные версии книг и периодики издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по различным отраслям научных знаний, собранные в тематические пакеты.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный ресурс.

6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM содержит электронные версии книг и научной периодики по многим отраслям знаний.

7. СПАРК — информационная система по субъектам экономической деятельности, содержит информацию о всех зарегистрированных юридических лицах России, Украины, Казахстана.

8. [Электронная библиотека диссертаций \(РГБ\)](http://Электронная_библиотека_диссертаций_(РГБ)) – полные тексты диссертаций Российской государственной библиотеки по всем отраслям знания. Глубина архива от 1998 г. Доступ только с компьютеров библиотеки института

9. ФИПС ([Федеральный институт промышленной собственности](http://Федеральный_институт_промышленной_собственности)) – полные тексты российских патентов с указанием правового статуса. Поиск документа осуществляется по его номеру. Доступ свободный.

10. Базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской Академии наук (ИНИОН РАН)

11. Электронный вариант издающихся Российской книжной палатой книжной летописи, летописей журнальных статей, газетных статей, авторефератов диссертаций, рецензий, изоизданий, нотных и картографических изданий. Глубина архива с 2005 г., для отдельных выпусков доступны более глубокие архивы. Доступ свободный.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, мозговые штурмы, совместное решение задач, тестов, а также методы, основанные на изучении практики — casestudies, деловые игры, тематические конкурсы. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 080200.62 высока и не вызывает сомнений.

Факультет экономики и управления разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам: маркетинг, финансы, денежное обращение и кредит.

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ - Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по направлению (профилю), выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по направлению ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты) по дисциплине «Маркетинг»:

1. Фасхутдинова Р. Ценовая политика фирмы. В курсовой работе автор на достаточно высоком научном уровне раскрывает основы ценовой политики фирмы. Автором рассмотрены основные методы ценообразования на основе уровня конкуренции, на основе затрат и нормы прибыли, на основе товарных аналогий. Также в курсовой представлены мероприятия по улучшению ценовой политики фирмы и увеличения рынка сбыта продукции.
2. Сальникова О. Реклама как основной инструмент маркетинговой стратегии. В курсовой работе рассмотрены теоретические определения понятия «реклама» и ее практическое использование. На основе статистических данных проведен анализ влияния рекламной компании на хозяйственные результаты работы фирмы. Рассчитана экономическая эффективность применения рекламных методов в маркетинговой деятельности предприятия.
3. Гараева А. Методы маркетинговых исследований и их улучшение. В курсовой работе рассмотрены такие методы маркетинговых исследований как полевые, кабинетные, статистические, экспертные, на основе опроса фокус-групп и т.д. В курсовой работе представлены преимущества и недостатки существующих методов. Предложены пути их совершенствования в современных условиях рыночных отношений.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

Вывод: Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика полностью **соответствует** требованиям ФГОС ВПО.

3.3.2. Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка бакалавра 080200.62 «Менеджмент» предполагает прохождение следующих видов практик:

- учебная практика,
- производственная практика.

Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедре экономики и менеджмента факультета экономики и Института экономики и управления. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- производственной
- и иные виды практик, предусмотренные требованиями стандарта

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Общая продолжительность учебной практики определяется ФГОС ВПО и составляет 2 (две) недели, а именно:

1 курс 2 семестр- продолжительность практики 2 недель,

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме зачета.

Целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала ВКР, тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность производственной практики 4 (шесть) недель, в том числе:

2 курс, 2 семестр, продолжительность 2 недели

4 курс, 2 семестр, продолжительность 2 недели

Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Практика студентов, обучающихся на очно-заочной и заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедре экономики и менеджмента имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г.

Вид практики	Место практики	Ф.И.О. студента	Руководитель
учебная	ООО «Оптовик»	Каримова Л.А.	Салимова А.Р.
	ОЭЗ «Алабуга	Бобовкин А.Ф.	Салимова А.Р.
	МИФНС № 9 по РТ в. г. Елабуга	Гарифуллина Л. Ф.	Салимова А.Р.
	Гостиничный комплекс «Визит»	Лизунов П.А.	Салимова А.Р.
	Страховая компания «Чулпан»	Сафина Р.И.	Салимова А.Р.
	ООО «Оптовик»	Хасанова Р.И.	Салимова А.Р.
	ООО «Оптовик»	Тикко Ю.О.	Салимова А.Р.
	ОЭЗ «Алабуга	Захарова К.А.	Салимова А.Р.
	МИФНС № 9 по РТ в. г. Елабуга	Шумилова В.Р.	Салимова А.Р.
	ОАО «АкБарс» банк г. Мамадыш	Сафина Р.Р.	Салимова А.Р.
ООО «ЦТО Кама» г. Альметьевск	Хасанова А.И.	Салимова А.Р.	
производственная	МИФНС № 9 по РТ	Фасхутдинова Римия Наилевна	Устюжина Ольга Николаевна
	МИФНС № 9 по РТ	Паранина Ксения Михайловна	Устюжина Ольга Николаевна
	МИФНС № 9 по РТ	Гараева Альбина Рафисовна	Устюжина Ольга Николаевна
	МИФНС № 9 по РТ	Козлова Карина	Устюжина Ольга

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Владимировна	Николаевна
МИФНС № 9 по РТ	Завьялов Евгений Николаевич	Устюжина Ольга Николаевна
МИФНС № 9 по РТ	Никитин Максим Дмитриевич	Устюжина Ольга Николаевна
МИФНС № 9 по РТ	Цыганков Андрей Дмитриевич	Устюжина Ольга Николаевна
МИФНС № 9 по РТ	Якупова Илсияр Фаридовна	Устюжина Ольга Николаевна

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы практик (указать названия практик) разработаны в полном объеме и обеспечены документами.

Программы учебной и производственной практик **соответствуют** требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 080200.62 базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки бакалавра по направлениям 080200.62 включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику (педагогическую);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен.

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В факультете экономики и управления большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «Маркетинг» содержит в себе следующие элементы: лекционный блок, включая показ и обсуждение учебных видео-фильмов, практические занятия, проводимые в компьютерном классе с использованием технологии деловых игр. Также образовательный процесс по дисциплине «Управление проектами» построен с применением интерактивной тумбы, входным, промежуточным и итоговым тестированием студентов, решением практических задач в компьютерном классе.

Преподаватели факультета экономики и управления активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки 080200.62 используют, в частности, следующие ЭОРы:

1. Теория менеджмента
2. Экономика фирмы
3. Управление человеческими ресурсами

Ряд преподавателей факультета экономики и управления также используют инновационные методы преподавания. Так, например, Гапсаламов Алмаз Рафисович применяет на своих занятиях деловые игры и разбор практических ситуаций. Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 080200.62 «Менеджмент» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане не предусмотрены факультативные дисциплины.

Вывод: Уровень учебно-методического обеспечения полностью соответствует требованиям ФГОС ВПО

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- обработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50%, от общего объема часов изучения дисциплины на очном отделении, 70% от общего количества часов на заочном отделении. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения бакалавров по направлению 080200.62 «Менеджмент» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию

4.2. Системы контроля

4.2.1. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

▪ **ИТОГОВЫЙ.**

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.2.2. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

С целью внешней проверки остаточных знаний обучающихся Елабужский институт Казанского федерального университета с 2011 г. ежегодно принимает участие в Федеральном Интернет-экзамене в области профессионального образования (ФЭПО), проводимом Национальным аккредитационным агентством. Интернет-экзамен может быть использован и как средство рубежного контроля, и как инструмент проверки остаточных знаний. За последние 2 года (2011 – 2013 гг.) Елабужский институт Казанского университета 3 раза принимал участие в процедуре ФЭПО. Так, в рамках ФЭПО–6 (с 04 по 20 января 2008 г) были протестированы 290 студентов 5 специальностей и 1 направления ВПО (14 учебных групп) по 6 дисциплинам; ФЭПО–8 (с 12 по 22 января 2009) – 392 студента 16 специальностей ВПО (17 учебных групп) по 13 дисциплинам; ФЭПО–9 (с 22 апреля по 22 июня 2009) – 741 студент 36 специальностей ВПО (36 учебных групп) по 15 дисциплинам; ФЭПО–10 (с 21 по 25 декабря 2009) - 349 студентов 15 специальностей ВПО (16 учебных групп) по 9 дисциплинам. В целом тестирование по материалам ФЭПО. проходит успешно, наблюдается положительная динамика.

В 2013 году тестирование на факультете экономики и управления прошли более 100 студентов, обучающихся по направлению 080200.62 «Менеджмент»

Факультет/ Институт	Специальность/ Направление	Дисциплина	Количество участников
Экономики и управления- Елабужский институт	080200.62 «Менеджмент»	Безопасность жизнедеятельности	54
Экономики и управления- Елабужский институт	080200.62 «Менеджмент»	Менеджмент	34
Экономики и управления- Елабужский институт	080200.62 «Менеджмент»	Маркетинг	12

Выводы: Руководство представленных факультетов и институтов КФУ было ознакомлено с результатами тестирования студентов, обсуждение результатов было включено в повестку дня Учебно-методического совета КФУ. Проведен анализ результатов и сформирован ряд предложений для улучшения результатов тестирования студентами КФУ.

4.3. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

Программа подготовки по направлению 080200.62 «Менеджмент» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области экономики и основ управления, свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Бакалавр по направлению 080200.62 «Менеджмент» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выводы: На основании отзывов работодателей на период подведения итогов выхода студентов факультета на производственную практику, можно сделать вывод о том что студенты данного направления подготовки имеют высокие шансы на трудоустройство.

4.4. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация бакалавра по направлению 080200.62 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление», предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и сдачу государственного междисциплинарного экзамена по биологии для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ФГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- [регламент](#) об итоговой государственной аттестации выпускников;
- состав ГАК, утвержденный ректором КФУ;
- программа итоговой государственной аттестации;
- приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ;
- протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- расписание итоговой государственной аттестации и др.

Государственную аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатура председателя ГАК из числа лиц, не работающих в университете, вносится на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года.

Состав ГАК по основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор ЕИ КФУ.

ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Государственный экзамен проводится в формате междисциплинарного экзамена, в устной форме. Программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену обсуждаются на учебно-методическом совете факультета и утверждаются Советом биологического факультета.

Анализ программы и вопросов междисциплинарного экзамена по направлению 080200.62 «Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление», произвести не представляется возможным в силу того, что по данному направлению еще не было произведено ни одного выпуска.

Защита ВКР проводится в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по институту за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ обсуждается на учебно-методическом совете факультета и утверждаются Советом факультета экономики и управления.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Анализ тематики и содержания выпускных квалификационных работ по направлению подготовки произвести не представляется возможным в силу того, что по данному направлению еще не было произведено ни одного выпуска.

Выводы: количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе соответствует требованиям ФГОС ВПО; имеется достаточная нормативная база для организации и проведения ГАК на должном уровне.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчета не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в ЕИ КФУ на факультете экономики и управления.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных (*выбрать то, что относится к данной образовательной программе*):

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
- Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.

Выводы:

В целом факультет экономики и управления Елабужского института КФУ обеспечен в должном объеме необходимой научной, учебной и учебно-методической литературой для осуществления учебного процесса.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2010	Гапсаламов	Регион в контексте	200	13,8	ЕГПУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		А.Р. и др.	общегосударственного развития / С.В. Белякова, В.Л. Васильев, А.Р. Гапсаламов и др.; Отв. ред. А.Р. Гапсаламов. Елабуга: Изд-во Елабужского государственного педагогического университета, 2010.			
2	2011	Гапсаламов А.Р. и др.	Гапсаламов, А.Р. Государственное регулирование региональной промышленности (по материалам РТ) / А.Р.Гапсаламов, Р.Р.Кашбиева, В.Л.Васильев. - Saarbrucken: Lambert Academic Publishing, 2011.	200	15,2	ЕГПУ
3	2013	Гапсаламов А.Р.	Гапсаламов, А.Р. Исторические аспекты деятельности органов управления региональной промышленностью (1917-1941 гг.): на материалах Республики Татарстан: монография / А.Р. Гапсаламов. М.: Флинта: Наука, 2013. 196 с.	200	12,25	Флинта-Наука
4	2013	Гапсаламов А.Р.	Гапсаламов А.Р. Региональная промышленность и реформы системы органов ее управления (1941-1980 гг.): на материалах Республики Татарстан: монография / А.Р. Гапсаламов. М.: Флинта: Наука, 2013. 248 с.	200	15,2	Флинта-Наука
5	2013	Хусаинова С.В., Зинурова Г.Х., Аглиева В.Ф.	Хусаинова С.В., Зинурова Г.Х., Аглиева В.Ф. Управление конкурентоспособностью предприятий пищевой промышленности на региональном рынке (на примере Республики Татарстан) / С.В. Хусаинова. Набережные Челны: Изд-во НИСПТР, 2013. 154 с.	200	10	НИСПТР
6	2013	Хусаинова С.В., Устюжина О.Н.	Хусаинова С.В., Устюжина О.Н. Экономическое развитие регионов: проблемы управления предприятиями и отраслями" (книга 2) / С.В. Хусаинова, О.Н. Устюжина и др.; г. Москва 2013 г.	200	10	Москва
7	2013	Устюжина О.Н.	Устюжина, О.Н. Теоретические и методологические принципы, методы и способы управления региональными экономическими системами: коллективная монография / Е.В. Петрухина, О.Н. Устюжина и др. Орел: ООО «Научное обозрение», 2013. 97 с.	200	6	ООО «Научное обозрение»
8	2012	Васильев В.Л. и др.	Инновационные кластеры и социально-экономическое развитие регионов: анализ методических	200	17	Анкил

			подходов / Гафуров И.Р., Васильев В.Л., Кашбиева Р.Р. – М.: Анкил, 2012. – 292 с.		
--	--	--	---	--	--

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф
1	2	3	4	5	6
1	2013	Устюжина, О.Н., Хусаинова, С.В.	Учебное пособие «Маркетинг» для студентов всех форм обучения экономических специальностей / О.Н. Устюжина, С.В. Хусаинова. Елабуга: издательство Елабужского института Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 2013. 94 с.	Учеб. пособие	
2	2013	Устюжина, О.Н., Хусаинова С.В.	Программа практики для студентов всех форм обучения направления 080200.62 «Менеджмент» /О.Н. Устюжина, С.В. Хусаинова. Елабуга: издательство Елабужского института Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 2014. 52 с.	Практик ум	
3	2013	Устюжина, О.Н., Хусаинова С.В.	Программа практики для студентов всех форм обучения направления 080100.62 «Экономика» профиля «Финансы и кредит»/ О.Н. Устюжина, С.В. Хусаинова. Елабуга: издательство Елабужского института Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 2014. 58 с.	Практик ум	
4	2013	Устюжина, О.Н., Хусаинова С.В.	Программа практики для студентов всех форм обучения направления 080100.62 «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ, аудит» / О.Н. Устюжина, С.В. Хусаинова. Елабуга: издательство Елабужского института Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 2014. 44 с.	Практик ум	
5.	2013	Туктарова Э.М.	Практикум «Проверочные задания по бухгалтерскому учету» / Туктарова Э.М. Елабуга, 2013	Практик ум	
6.	2009	Гапсаламов, А.Р., Галлямова З.В.	. Краткий лекционный курс по «Отечественной истории» / А.Р. Гапсаламов, З.В. Галлямова. Елабуга, 2009. 132 с.	Учебник	
7	2009	Гапсаламов, А.Р.	История экономики: Учебное пособие / А.Р. Гапсаламов. Елабуга, 2009. 96 с.	Уч.посо бие	
8	2010	Гапсаламов, А.Р.	История Татарстана: лекции и задания. Учебное пособие / А.Р. Гапсаламов. Елабуга, 2010. 70 с.	Уч.посо бие	
9	2011	Гапсаламов, А.Р.	Менеджмент. Учебное пособие / А.Р. Гапсаламов. Елабуга, 2011. 136 с.	Уч.посо бие	
10	2009	Гапсаламов, А.Р.	История Татарстана. Учебно-методическое пособие / А.Р. Гапсаламов. Елабуга, 2009. 63 с.	Уч.-мет. пособие	
11	2013	Гапсаламов, А.Р.	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по специальностям «Экономика» и «Менеджмент»/ Сост. В.Л. Васильев, А.Р. Гапсаламов, И.Т. Сабиров. Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013. 22 с.	Уч.-мет. пособие	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12.	2009	Гапсаламов, А.Р.	Отечественная история: тестовые задания. Практикум для студентов / А.Р. Гапсаламов. Елабуга, 2009. 38 с.	Уч.пособие	
13.	2013	Гапсаламов, А.Р.	Проверочные задания по экономике. Практикум / А.Р. Гапсаламов. Елабуга, 2013. 132 с.	Уч.пособие	
14	2008	Васильев В.Л., Гафуров И.Р.	Управление затратами. Учебное пособие. Рекомендовано к изданию Учебно-методическим центром КГТУ им. А. Н. Туполева. Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2008	Уч.пособие	
15	2009	Васильев В.Л., Гафуров И.Р.	Управление качеством. Учебное пособие. Рекомендовано к изданию Учебно-методическим центром КГТУ им. А. Н. Туполева. Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2009	Уч.пособие	
16	2013	Васильев В.Л., Гафуров И.Р., Кашбиева Р.Р.	Мировой финансовый кризис: причины возникновения и последствия для российской экономики. Рекомендовано к изданию Учебно-методическим центром КГТУ им. А. Н. Туполева. Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2013	Уч.пособие	
17	2013	Васильев В.Л., Гафуров И.Р., Ахтямов З.В., Голдобеев Е.В.	Рекомендовано к изданию Учебно-методическим центром КГТУ им. А. Н. Туполева. Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2013	Уч.пособие	

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр экономики и менеджмента Елабужского института, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана. Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или научно-методической деятельностью).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности экономика и менеджмент не менее 65%. Доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 10 %, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института/факультета,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 78 % штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 80 % - один раз в три года, и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации на факультете относятся: повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1	Гапсаламов Алмаз Рафисович	Курсы повышения квалификации	- Подготовка бизнес-тренеров по программе МВА; - Курсы английского языка	ЕИ КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			для экономистов	
2	Васильев Владимир Львович	Курсы повышения квалификации	- Подготовка бизнес-тренеров по программе МВА; - Курсы английского языка для экономистов	ЕИ КФУ
3	Устюжина Ольга Николаевна	Курсы повышения квалификации	- Подготовка бизнес-тренеров по программе МВА; - Курсы английского языка для экономистов	ЕИ КФУ
4	Хусаинова Светлана Васильевна		- Курсы английского языка для экономистов	ЕИ КФУ
5	Осадчий Эдуард Александрович	Курсы повышения квалификации	Курсы английского языка для экономистов	ЕИ КФУ
6	Бахаева Татьяна Николаевна		-	
7	Сазанов Олег Васильевич		-	
8	Ахметшин Эльвир Мунирович		- Курсы английского языка для экономистов; - Аспирантура в Набережночелнинском институте КФУ	ЕИ КФУ НЧИ КФУ
9	Туктарова Эльмира Марсельевна		- Курсы английского языка для экономистов	ЕИ КФУ

В Елабужском институте КФУ на факультете экономики и управления широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению менеджмент. Так, к примеру, на условиях почасовой оплаты труда доктор экономических наук, профессор МГИМО Юлдашев Р.Т.

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров по направлению менеджмент. В подготовке бакалавров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Академическая мобильность ППС

Преподаватели принимают участие в международных конференциях. За 2013 год преподаватели кафедры «Экономики и менеджмента» приняли участие в 6 международных конференциях в Чехии (г.Прага), Польше (г.Катовице, г. Люблино), России.

В 2013 г. к учебному процессу привлекался профессор Университета Ди-Пол (Чикаго, США) Джон Эйхерн. Таким образом к учебному процессу привлекаются иностранные специалисты.

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты факультета развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС факультета.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий т по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Региональная экономика	08.0 0.05	Васильев В.Л., Устюжина О.Н., Осадчий Э.А., Хусаинова С.В.	-	-	4	17	-
2	Региональная история экономики	08.0 0.01	Гапсаламов А.Р.	-	-	5	16	-

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2012 - 2013	Гапсаламов А.Р.	Реформы системы управления промышленностью СССР и их проведение на региональном уровне (на примере Республики Татарстан)	фундаментальное	РФФИ	350	Региональная история
2	2014	Васильев В.Л.	Исследование инвестиционной привлекательности и региона в контексте повышения его экономической безопасности	Фундаментальные	Российский государственный научный фонд	360	Региональный конкурс "Волжские земли"

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты ЕИ КФУ факультета экономики и управления активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

Международных конференции: VI Международные Стахеевские чтения, XII Спиридоновские чтения (г.Казань), Вторая Международная научная конференция «Современная экономика: опыт, проблемы и перспективы развития» (Ставрополь, 2013), Третья Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы социально-экономического реформирования современного государства и общества». (Москва, 2013), Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы качества и конкурентоспособности товаров и услуг», ГАОУ ВПО «НГТТИ» 22-23 марта 2013г., Международной научно-практической конференции «Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики». Актуальные проблемы социально-экономического развития, г. Тольятти 18-21 апреля 2013г., IV Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы управления» (Набережные Челны, 2013), Международная научно-практическая конференция «Современное общество, образование и наука» (Тамбов, 31 июля 2013 г.)

Всероссийских конференциях: на Риск-менеджмент в экономике устойчивого развития (Елабуга, 2013), Четвертая Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Экономические и правовые аспекты регионального развития: история и современность» (Елабуга, 2013), IX Всероссийская научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования: вызовы современности» (г.Лениногорск)

Другие научные мероприятия: итоговая конференция преподавателей Елабужского института КФУ

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели кафедры экономики и менеджмента ЕИ КФУ. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Факультет экономики и управления располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерной образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование кабинетов	Перечень оборудования, размещенного в кабинетах	Количество единиц оборудования
1	2	3
48 ауд. – Кабинет макроэкономического анализа, денежно-кредитной политики и финансов	Проектор, интерактивная тумба м доступом в Интернет, колонки	1
34 ауд. – Кабинет микроэкономического анализа, стратегического планирования и управления	Проектор, интерактивная доска, колонки, 14 персональных компьютеров с доступом в Интернет	14

• В учебном процессе используются:

- операционные системы: Windows 2000/XP/;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (MicrosoftOffice 2000/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (MicrosoftWord);
 - системы электронных таблиц (MicrosoftExcel);
 - системы управления базами данных (MicrosoftAccess, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (MicrosoftPowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 080200.62 в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

В целом, материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка площадей для организации специализированных кафедральных лабораторий. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.

10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Изменения социокультурной ситуации в российском обществе, произошедшие в последние годы, выдвинули на одно из ведущих мест необходимость переосмысления вопросов воспитания молодого поколения. Необходимость разрешения возникающих проблем среди молодежи определяет актуальность организации социально - воспитательной работы в вузах.

В Елабужском институте КФУ она организуется и координируется отделом социально-воспитательной работы.

Содержательно воспитательная работа осуществляется по многим актуальным направлениям:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- духовно-нравственная и эстетическая культура;
- патриотизм, гражданская позиция и политико-правовая культура;
- трудовое воспитание;
- организация культурно-массовой работы.
- воспитание здорового образа жизни и валеологическое воспитание.

Разработана «Концепция воспитательной работы на 2011 – 2014г.г.»

Вопросы воспитания в Елабужском институте КФУ периодически обсуждаются на заседаниях директората, Ученого совета, Совета факультетов.

На факультетах осуществляется взаимодействие всех уровней воспитательного процесса при координирующей роли заместителя директора по социальной и воспитательной работе. Помощь в реализации этого направления оказывается деканами, заместителями деканов, кураторами, старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления.

Большое значение в организации воспитательной работы Елабужского института КФУ отводится его традициям, значимым историческим датам, которые объединяют в единое целое все университетское сообщество. К таким мероприятиям относятся: день основания Стахеевского (Епархиального) женского училища, вечера памяти выдающихся ученых, вечера классической музыки, хорового пения.

В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям, ежегодно проводится конкурс «Знаешь ли ты историю almmater?».

В процессе воспитания руководство института оказывает поддержку студенческим инициативам, участвует в развитии новых направлений творческой и спортивной деятельности. В последние годы, в институте проводится большое количество спортивно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий, творческих фестивалей, многие из которых стали традиционными, например: «День первокурсника», «Студенческая весна», «Татьянин день», «Фестиваль студенческой лиги КВН», «Актывые дни университета», «Марафон спорта», Студенческая спартакиада в спортивно – оздоровительном лагере «Буревестник» и многие другие.

Самым ярким событием является декада мероприятий, приуроченных к празднованию со дня основания Стахеевского (Епархиального) женского училища. Она включает в себя проведение многочисленных студенческих массовых мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, конкурсов, творческих фестивалей, спортивных и интеллектуальных чемпионатов.

Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется работе со студентами первого курса. Проводятся мероприятия, направленные на помощь в адаптации студентов к новым условиям, знакомство с традициями института и университета, привлечение к научной, спортивной, культурно-массовой и общественной жизни института. К таким мероприятиям относятся: встречи администрации института и факультетов со студентами первого курса, встречи администрации студенческих общежитий с иногородними студентами, встречи директора с родителями первокурсников, концертные и творческие программы для первокурсников воспитательной направленности, спортивные и интеллектуальные чемпионаты среди первокурсников.

В рамках организации внеучебной деятельности, досуга студентов и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде функционируют творческие коллективы и спортивные секции по различным направлениям, объединяющие талантливых студентов.

Представители студенческих общественных организаций, творческих коллективов занимают призовые места в чемпионатах, олимпиадах, творческих конкурсах и фестивалях российского и международного уровня. Так, воспитанники студенческого спортивного клуба «Медведь» (руководитель – доцент кафедры физической культуры Разживин О.А.) в течение нескольких последних лет удерживают лидерские позиции на чемпионатах мира по пауэрлифтингу, позиционируя спортивную школу Елабужского института среди вузов РФ.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Хореографический коллектив физико-математического факультета «Шаг вперед» третий год завоевывает призовые места в номинациях Республиканского фестиваля «Студенческая весна».

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы Елабужского института КФУ является развитие физической культуры студентов. Это направление курируют 2 кафедры факультета физической культуры, спортивные комиссии профсоюзных комитетов преподавателей и студентов. В физкультурно-оздоровительном комплексе Елабужского института КФУ занятия по физическому воспитанию проводятся в 8 спортивных залах. Залы оснащены современным спортивным оборудованием. Расписание тренировочных занятий составлено с 8.00 до 22.00 часов.

Для активного занятия спортом на базе физкультурно-оздоровительного комплекса функционирует Спортклуб (руководитель – ст. преподаватель кафедры теоретических основ физической культуры Жесткова Ю.К.)

В составе Спортклуба действуют следующие секции: легкая атлетика, футбол, волейбол, бадминтон, баскетбол

Спортивный клуб организует соревнования (институтского, городского, республиканского, всероссийского и международного уровня) по семи видам спорта, ведет активную работу со студентами, обучающимися по индивидуальному графику, организует встречи выдающихся спортсменов со студентами, проводит городские и районные спортивные праздники. Привлечение студентов к спортивно-массовым мероприятиям начинается с 1 курса: это и отдельные матчевые встречи между командами факультетов, и традиционная комплексная Спартакиада первокурсников.

За последние годы улучшилось материальное и техническое обеспечение спортивных залов, приобретены комплекты игровых форм для спортивных команд, раз в семестр закупается спортивный инвентарь.

Не менее важным в воспитательном процессе является поддержка и развитие системы органов студенческого самоуправления. Последние годы в институте функционируют 6 общественных объединений, которые тесно взаимодействуют между собой и эффективно реализуют различные проекты. Наиболее значимыми субъектами студенческого самоуправления студентов являются: Профсоюзная организация студентов и аспирантов Елабужского института КФУ, Студенческий клуб, Спортивный клуб, Студенческий совет общежитий, Студенческая служба безопасности «Форпост» и другие.

Примером эффективности деятельности модели студенческого самоуправления Елабужского института КФУ может служить победа в республиканском конкурсе студенческих агитбригад «Профсоюз и студент» (2012г.), Грант волонтерской студенческой общественной организации «Аэлита» по реализации «Программы развития деятельности студенческих объединений» на сумму 85 500 рублей и 64 000 рублей, соответственно. Данные средства были направлены на информационное обеспечение процесса социализации подростков и организацию работы по проведению серии развивающих семинаров «Позитивное самовоспитание и уверенное поведение». В декабре 2014года проект студенческой молодежной организации «Аэлита» в направлении «Развитие среды - Волонтерство и патриотизм» вышел в финал VI Всероссийского студенческого форума, проводимого на базе МГУ им. Ломоносова.

На уровне факультетов студенческое самоуправление представлено студенческим активом разной направленности.

Студенческие проекты.

Для формирования лидерских качеств студентов, четвертый год осуществляет деятельность проект «Школа актива». Это студенческий проект, целью которого является создание благоприятных условий для адаптации студентов первого курса, выявление, развитие и поддержка студентов в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

С 2009г. реализуется студенческий проект «Учитель нового поколения», направленный на подготовку конкурентно способных кадров для современной системы образования. В рамках проекта ведется дополнительная подготовка по педагогическим специальностям (таким как: менеджмент в образовании, педагогическая культура). Проводятся психологические тренинги, направленные на формирование умения работы с коллективом. Проект третий год является учредителем

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Всероссийского конкурса «Учитель нового поколения» для студентов педагогических специальностей.

Другой студенческий проект - «Школа после уроков» направлен на социальную адаптацию детей-сирот, создание дружеской атмосферы, где шефскую помощь над воспитанниками Детского дома и Социального приюта осуществляют студенты Елабужского института КФУ, еженедельно посещая данные учреждения в качестве педагогов, воспитателей и друзей.

Четвертый год расширяют свои масштабы проекты «Студенческий пресс-центр» и «Студенческая приемная», где студенты имеют возможность приобрести опыт и знания. Силами студентов выпускаются ежемесячные газеты «УНИвести», «Флешка», где находят отражение новости в области научных, спортивных достижений, борьбы с коррупцией, проведение правового ликбеза на актуальные темы. С 2009 г. работает студия учебного телевидения, где студенты могут попробовать себя в роли представителей средств массовой информации. Студентами создаются видеоролики о жизни института, презентационные, исторические фильмы.

С 2011г. в вузе функционирует Студенческая приемная комиссия, в состав которой входят наиболее активные студенты. Задача студенческой приемной состоит как в популяризации направлений подготовки Елабужского института КФУ в школах города, района, республики, так и, непосредственно, в процессе приема документов у абитуриентов в ходе приемной кампании.

Штаб Студенческих трудовых отрядов Елабужского института предлагает работу в педагогических отрядах, отрядах проводников дальнего следования, строительных отрядах.

Ежегодно студенты III курса в составе педагогического отряда работают в оздоровительных лагерях РТ, Краснодарского края. За четыре года реализации работы проекта Елабужского института КФУ «Лагерь с дневным пребыванием для одаренных детей «ИнтелЛето», более 300 студентов отработали вожатыми и преподавателями в данном проекте.

Профилактическая работа.

Во исполнение решения антинаркотической комиссии в Елабужском муниципальном районе в соответствии с «Программой профилактики наркотизации населения в Республике Татарстан на 2011 –2015 г.г.» институт участвует в программе по тестированию студентов и проведению профилактических медосмотров студентов на предмет потребления наркотических средств. Квота определяется наркологическим кабинетом ЕЦРБ. Чистоту анализа обеспечивает внезапность рейдов, о проведении которых лишь за 1-2 часа до начала сотрудники наркологического кабинета сообщают руководству (директору или заместителю директора) Елабужского института КФУ.

Ежегодно тестируются порядка 2300 студентов. Отказов от забора проб не поступало. В результате работы следов наркотических средств и ПАВ у тестируемых студентов за отчетный период обнаружено не было.

В институте реализуется базисная программа социальной профилактики наркотической зависимости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. Старший преподаватель кафедры психологии, руководитель Центра психологической помощи образовательного процесса Исаева Любовь Федоровна прошла курсы по программе социальной профилактики наркотической зависимости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации «Шаг за шагом» (сертификат Центра социально-психологической помощи).

Главным показателем системной профилактической работы по антинаркотическому воспитанию в Елабужском институте КФУ является отсутствие административных взысканий и уголовной ответственности по совершению правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков.

Отделом социально-воспитательной работы, учебным отделом, факультетами, проводится большая работа по предупреждению и профилактике экстремизма, осуществляется работа по взаимодействию с правоохранительными органами по антикоррупционной работе, ежемесячно проводятся круглые столы, беседы кураторов со студентами и родителями

На основании решения Ученого Совета в соответствии с рекомендациями Резолюции VII конгресса студентов РТ (ноябрь 2012г.) в институте в декабре 2012г. открыт Центр психологической помощи учебному процессу Елабужского института КФУ.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Основной целью деятельности Центра является психологическая поддержка и профилактика социально-негативных явлений студенческой молодежи.

Для достижения указанной цели Центр осуществляет следующие виды деятельности:

- оказание квалифицированной психологической помощи студентам;
- организация и проведение психологических тренингов, лекций, развивающих и коррекционных занятий по профилактике негативных явлений студенческой молодежи;
- пропагандистская, организационная и просветительская деятельность;
- исследовательская работа в области профилактики негативных явлений студенческой молодежи, апробация и внедрение инновационных технологий.

Студенты имеют возможность обратиться в Центр лично, по телефону, направить письменное заявление. Допускается анонимное обращение для получения отдельных видов помощи.

Направление работы Центра показано в таблице 1

Таблица 11

Наименование направления работы	Кол -во занятий в год	ат (чел в год
Профориентация	64	224 4
Профилактика употребления ПАВ и др. негативных процессов	18	384
Социализация безработных	58	220
Психологическая гостиная	34	288
Другие тренинги по запросу	50	731
Итого:	224	386 7

Социальная поддержка.

В Елабужском институте КФУ сформировалась система социальной поддержки студентов и сотрудников вуза. Основной задачей в этой сфере является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников института: улучшение организации системы питания; расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи.

Сумма социальной поддержки студентов по годам представлена в таблице 2.

Таблица 2

Год	Количество студентов (ДО, бюджет)	Сумма социальной поддержки
2009	2658	7 630 877 руб.
2010	2371	9 068 548 руб.
2011	2201	9 919 944 руб.
2012	2083	5 708 301 руб.
2013	2029	7 333 958 руб.
2014	2028	7 515 000 руб.

Кроме того, нуждающимся студентам постоянно выплачивается материальная помощь (минимальная сумма – размер стипендии), в том числе, из собственных средств института – студентам контрактной формы обучения.

Еще одним видом социальной поддержки является предоставление социального питания для нуждающихся студентов из малообеспеченных семей, в том числе сирот и инвалидов, организованное в кафе «Сытый студент».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Приобретаются новогодние подарки для детей студентов и аспирантов, организуется посещение детьми новогодних представлений. Одновременно проводится работа по раздаче бесплатных новогодних подарков для студентов-сирот и инвалидов.

В Елабужском институте КФУ сложилась система поощрения студентов за достижения в учебной и внеучебной деятельности. Это вручение грамот, премий, именных стипендий (Правительства РФ, стипендия имени Д. Стахеева, стипендия Ученого совета Елабужского института КФУ), а также благодарственных писем родителям. Размеры стипендий указаны в таблице 9.3.

Таблица 9.3

Размер именных стипендий

Именные стипендии	Сумма
Правительственная стипендия (бюджетное финансирование) Ежемесячная	11 520 руб.
Стипендия имени Д.Стахеева (внебюджетное финансирование) разовая	5368 руб.
Стипендия Ученого Совета (внебюджетное финансирование) разовая	6 710 руб.

Лучшие студенты очной бюджетной формы обучения поощряются поездками в театры, Казанский аквапарк «Ривьера», Черноморское побережье, горнолыжные курорты. Для первокурсников организованы экскурсии в музеи города Елабуга.

С 2012 года появилась возможность для более 700 студентов, в течение летнего сезона отдохнуть, поправить здоровье и принять участие в тренингах профильных смен в спортивно-оздоровительном лагере «Буревестник» по программе летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи РТ.

Спортивно - оздоровительный лагерь «Буревестник» Елабужского института Казанского Федерального Университета расположен в живописном месте, на территории национального парка «Нижняя Кама», на берегу озера Подборное. Занимаемая площадь – 3,2 га. Проектная мощность лагеря – 100 человек.

В 2012-2013 годах осуществлен капитальный ремонт лагеря, приобретена новая мебель, реконструирована столовая, пополнен спортивный инвентарь, приобретены современные комплекты лыж для полноценного отдыха в зимнее время. Спортивно-оздоровительный лагерь «Буревестник» стал центром для реализации программ-тренингов, профильных смен, веревочных курсов, оздоровительных мероприятий.

В 2013 году по программе летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи РТ проведены 4 профильные смены для студентов, а в 2014 году по данной программе проведено 7 профильных смен.

Направления профильных смен:

- Смена «Студенческого экологического отряда» для студентов биологического факультета дала возможность не только в теории, но и на практике познакомиться с миром флоры и фауны региона. Студенты в течение смены работали в лаборатории, а в свободное время могли проявить свои творческие таланты и спортивные достижения.
- Смена «Марафон спорта» для студентов, позиционирующих спорт. Была направлена на повышение уровня психолого-педагогической и методической подготовленности студентов к организации и ведению учебно-воспитательной работы в области физической культуры.
- Смена «КФУ - star» была организована для творческих студентов разных факультетов. Среди которых не только выявлялась талантливая студенческая молодежь, но и создавались условия

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

для реализации их творческого потенциала, что способствовало сохранению и приумножению нравственных и этнокультурных достижений студентов ЕИ КФУ

- Смена «Волонтер» - так как в основе программы лежит установка на изменение отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, данная смена помогает развитию студенческого добровольчества, служит толчком для изменения устаревших стереотипов в отношениях между молодежью и людьми с ОВЗ и создает условия для развития ответственных партнерских отношений.
- «Летняя физико-математическая школа» для учащихся старших классов Республики Татарстан. В течение смены учащиеся знакомились с увлекательной физикой и математикой, а также смогли отдохнуть и зарядиться положительным настроем на следующий учебный год. Для большинства ребят это был осознанный шаг в выборе будущей профессии.
- «Школа актива. «Лидер» для студентов-активистов разных факультетов. Смена дала возможность ребятам раскрыть свои лидерские способности через участие в психологических тренингах, где в процессе командообразования студенты получали социально-значимые знания и лидерские навыки, необходимые для активной самостоятельной деятельности по направлению «Социальная работа».
- «День первокурсника» для студентов первых курсов всех факультетов. Уникальность данной смены в том, что в течение короткого периода времени организаторы смогли мотивировать студентов не только к обучению в вузе, но и развитию своих творческих начал в рамках социально-значимой деятельности, что успешно скажется на быстрой адаптации студентов к процессу обучения в вузе.
- Смена «Планета КВН» для студентов разных факультетов дала возможность создания необходимых условий для творческой реализации студентов средствами игры в КВН.

Все студенческие смены проводились в течение 12 дней на базе лагеря «Буревестник» силами профессорско-преподавательского состава, при активном участии Воспитательного отдела ЕИ КФУ, студентов Школы Актива, педагога-психолога вуза, спортивного инструктора и медицинского работника.

Студенты проживали в благоустроенных спальных корпусах, с организацией 5-разового питания. Спортивное оснащение и рабочее пространство было организовано в полной мере. Режим дня соответствовал запросам студентов: была организована работа кружков и секций по направлениям (профилю смены). Программы смен были организованы в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями. Последовательность проведения смен утверждалась на заседании Ученого Совета.

СОЛ «Буревестник» располагает следующей материальной базой:

- 3 жилых корпуса на 100 койко-мест;
- 5 домиков для преподавателей и персонала на 30 койко-мест;
- столовая на 70 посадочных мест;
- складские помещения;
- медицинский пункт с изолятором;
- артезианская скважина.

Подъездные пути к лагерю: асфальтированная дорога. Имеется в наличии исправный автотранспорт: автобус ПАЗ и Газель.

Оздоровительный лагерь имеет спортивные сооружения:

- беговые дорожки – 100м, и 250м.
- кроссовая дистанция – 1000м.
- волейбольные площадки – 2
- баскетбольная площадка – 1
- площадка для бадминтона – 1
- площадка для настольного тенниса – 1
- тренировочная трасса для туристических занятий;
- обустроенное место природной зоны для плавания;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- оборудованный пляж, средства для спасения: лодки, спасательные круги, спасательные жилеты.

- футбольная площадка;
- площадку для проведения тренировок.

Медицинское обеспечение.

Медицинское обеспечение студентов Елабужского института осуществляется на основании договора о совместной деятельности вуза с Елабужской городской поликлиникой, согласно которому все студенты очной формы обучения обслуживаются данными учреждениями.

В общежитии №2 работает медпункт, где ведут прием квалифицированные специалисты. В соответствии с целями и задачами медпункт осуществляет первую доврачебную помощь при травмах, отравлениях, острых заболеваниях; организацию транспортировки больных и пострадавших в Центральную районную больницу; направляет на консультацию и лечение; проводит лечебные и реабилитационные мероприятия по назначению врача.

Медпункт оборудован необходимой аппаратурой, оснащен медикаментами и медицинскими инструментами для проведения санитарно-просветительной работы со студентами, имеется методический и наглядный материал на медицинские темы. Ведется ежедневный прием, работает процедурный и физиотерапевтический кабинеты.

Ежегодно осуществляются плановые медицинские осмотры студентов 1-го, 3-го и 5-го курсов с охватом более 1 000 студентов в год и флюорографические осмотры студентов всех курсов.

Ежегодно в медпункте проводятся вакцинации:

- от гриппа (по 300 человек в год);
- от клещевого энцефалита (для студентов биологического факультета и студентов, выезжающих на археологическую практику, до 100 человек в год) .

Общежития.

Под пристальным вниманием администрации института находятся также 2 общежития, где в настоящее время проживает более чем 1 030 иногородних студентов. Размер оплаты за проживание в общежитии соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и на сегодняшний день согласно приказу № 01-06/944 от 27.08.2014г. составляет 160 рублей как для студентов бюджетной, так и контрактной формы обучения.

В общежитиях института созданы необходимые условия для полноценного проживания, учебы, культурного отдыха и занятий спортом. В 2013 году проведен капитальный ремонт кухонь, душевых, санузлов. Общежития оборудованы спортивным залом для занятия шейпингом, тренажерным залом, залом хореографии. Функционируют кинозал, психологическая гостиная, комната отдыха с теннисными столами и бильярдом, шахматный зал, прачечная комната со стиральными машинками. Ежедневно в кинозале проходят просмотры современных и классических кинофильмов со зрительскими студенческими дискуссиями с участием преподавателей кафедры философии и социологии.

В здании общежития №1 расположен профком студентов и аспирантов Елабужского института КФУ. Охрану общественного порядка в общежитии осуществляет ЧОП. На базе общежития № 2 функционирует студенческий медпункт, оснащенный современным медицинским оборудованием.

В условиях студенческих общежитий успешно решаются вопросы развития органов студенческого самоуправления: студенческие советы факультетов решают жилищно-бытовые вопросы иногородних студентов, организуют культурно-массовые и спортивные мероприятия.

По инициативе студенческого совета организуется смотр-конкурс студенческих общежитий, который проводится по двум номинациям: на лучший этаж общежития, и лучшую студенческую комнату; проходят турниры по шахматам, настольному теннису и др.

Питание студентов и сотрудников института осуществляется через студенческое кафе «Сытый студент» на 150 посадочных мест. В кафе организован отпуск горячих обедов свободного выбора, реализуется широкий ассортимент кулинарных и мучных изделий собственного производства. Изыскиваются возможности приобретения продтоваров непосредственно от

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

производителей, минуя посредников, что способствует удешевлению стоимости питания студентов. Кафе оснащено новой мебелью и современным оборудованием, имеются все условия для проведения различных мероприятий (Осенний бал, Новый год, праздники факультетов, Выпускной бал и т.д.). В каждом из трех учебных зданий имеются буфеты.

Факультет экономики и управления Елабужского института КФУ был создан в сентябре 2011 года.

Основные студенческие объединения: кружок «Экономист», студенческая группа «Менеджер».

Основные мероприятия, проводимые студенческими объединениями: Студенты ежегодно проводят деловую игру для школьников «Менеджер», с целью привлечения абитуриентов на факультет экономики и управления. На факультете существует хореографический кружок, секция по волейболу и команда КВН.

Основные творческие коллективы: команда КВН «Факультет Экономики», хореографический коллектив.

Вокалисты: Шишкина Татьяна, Жигальская Татьяна, Сафина Рузина, Власова Любовь, Шарифуллина Зия, Габитова Розалия, Головных Анна, Хинкиладзе Тамрико, Ишимова Елена.

Творческие объединения: команда КВН, хореографический коллектив (руководитель студентка 3 курса Виктория Мурина), художники: Косинцева Нина и Митрофанова Екатерина.

Основные мероприятия, проводимые на факультете: организация научно-практической конференции для студентов и молодых ученых «Риск-менеджмент», участие в торжественном мероприятии, приуроченном ко Дню знаний; участие в фестивале «День первокурсника»; участие в студенческом празднике «Татьянин день»; участие в фестивале «Студенческая весна»; участие в лиге КВН КФУ; участие в конкурсе «Две Звезды».

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, футбол, мини-футбол, настольный теннис, баскетбол.

В организации воспитательной работы факультета Экономики и управления можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых на факультете студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью факультета, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре факультета подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа на факультете. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

фестивалей, концертов, праздничных мероприятий – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение круглых столов, управленческих битв, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему факультету, вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

На факультете Экономики и Управления воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на сайте факультета econ-kfu.ru. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе.

Вывод:

На факультете экономики и управления Елабужского института КФУ сложилась полноценная структура и система социально-воспитательной работы, позволяющая решать задачи качественного воспитания студенческой молодежи.

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

По выпускающей кафедре экономики и менеджмента выделены следующие показатели:

- укомплектованность штатов – 100%;
- доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности экономика и менеджмент не менее 65%;
 - процент штатных ППС составляет 67 %;
 - доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 10 %;
 - возрастной состав ППС: 32 лет и ППС пенсионного возраста - 3;
 - количество штатных ППС с ученой степенью и/или званием в возрасте до 35 лет: 5;
 - требования к ППС при избрании на вакантные должности определяются должностными инструкциями и уставом университета, кроме того каждый преподаватель, вне зависимости от должности проходит несколько стадий при избрании или переизбрании на должность: обсуждение на заседании кафедры, на котором избираемый представляет отчет о своих достижениях с последующим решением кафедры о рекомендации или не рекомендации на избрание, процедуру аттестации аттестационной комиссии факультета и избрания на совете факультета, если претендент проходит процедуру избрания или переизбрания на должность заведующего кафедрой или декана факультета, необходима стадия утверждения кандидатуры на аттестационной комиссии университета и процедура избрания (переизбрания) входит в компетенцию Совета Университета;
 - организация повышения квалификации ППС, доля преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку: ППС кафедры проходят регулярное повышение квалификации с периодичностью не реже 1 раза в 5 лет, однако данная периодичность является условным параметром и в действительности ППС кафедры участвуют в указанных программах чаще. География переподготовки включает крупные российские образовательные центры.
 - для чтения лекций были приглашены ведущие ученые-преподаватели России и мира: д.э.н.,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

проф. Джон Эхерн (университет ДиПол, Чикаго, США), д.э.н., проф. Р.Т. Юлдашев (МГИМО, Москва, Россия).

За отчетный период (2013 г.) учебно-методическая активность кафедры экономики и менеджмента может быть выражена в издании следующих учебно-методических публикаций:

Количество учебных пособий для вузов – 1;

Количество учебно-методической литературы – 3.

За отчетный период (2013 г.) научная активность кафедры экономики и менеджмента может быть выражена в издании научных публикаций:

Всего на кафедре опубликовано 55 научных статей, из них:

статьи в международных изданиях и издательствах других вузов России - 34;

в рецензируемых российских научных журналах из перечня ВАК - 15;

в журналах Scopus – 6;

статьи студентов (индивидуально и в соавторстве с ППС кафедры) – более 100.

Число опубликованных монографий – 4.

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

Международных конференциях: VI Международные Стахеевские чтения, XII Спиридоновские чтения (г.Казань), Вторая Международная научная конференция «Современная экономика: опыт, проблемы и перспективы развития» (Ставрополь, 2013), Третья Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы социально-экономического реформирования современного государства и общества». (Москва, 2013), Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы качества и конкурентоспособности товаров и услуг», ГАОУ ВПО «НГТТИ» 22-23 марта 2013г., Международной научно-практической конференции «Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики». Актуальные проблемы социально-экономического развития, г. Тольятти 18-21 апреля 2013г., IV Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы управления» (Набережные Челны, 2013), Международная научно-практическая конференция «Современное общество, образование и наука» (Тамбов, 31 июля 2013 г.)

Всероссийских конференциях: на Риск-менеджмент в экономике устойчивого развития (Елабуга, 2013), Четвертая Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Экономические и правовые аспекты регионального развития: история и современность» (Елабуга, 2013), IX Всероссийская научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования: вызовы современности» (г.Лениногорск)

Другие научные мероприятия: итоговая конференция преподавателей Елабужского института КФУ.

Монография Гапсаламова А.Р. "Исторические аспекты деятельности органов управления региональной промышленностью (1917-1941)" стала победителем IV Сибирского регионального конкурса изданий высших учебных заведений "Университетская книга-2013" в номинации " Лучшее историко-биографическое, краеведческое издание".

Индекс цитирования ППС кафедры: Гапсаламов А.Р. - РИНЦ: 1

Васильев В.Л.- РИНЦ: 7

Осадчий Э.А. - РИНЦ: 1

Индекс Хирша (h-индекс): Гапсаламов А.Р. - 1

Васильев В.Л.- 1

Осадчий Э.А. - 1

Хоздоговорная деятельность: Объемы финансирования научной и образовательной деятельности факультета и кафедры экономики и менеджмента, как его структурной единицы составили порядка 1500 тыс. руб. за 2013 год; преподаватели кафедры активно участвовали в х/д по программе «Инновационный менеджмент» Некоммерческого партнерства «Камский инновационный территориально-производственный кластер»

Грантовая деятельность: ППС кафедры участвуют в грантовых программах внутрисерийского характера:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080200.62 «Менеджмент», по профилю «Государственное и муниципальное управление», «Логистика» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Гапсаламов А.Р. Реформы системы управления промышленностью СССР и их проведение на региональном уровне (на примере Республики Татарстан). РФФИ. 2012-2013 гг.

- Васильев В.Л., Туктарова Э.М., Ахметшин Э.М. Исследование инвестиционной привлекательности региона в контексте повышения его экономической безопасности. РГНФ. 2013-2014 гг.

Преподаватели кафедры принимают активное участие во всероссийских, республиканских, городских и вузовских мероприятиях.

Преподавателями кафедры были организованы следующие мероприятия: деловая игра «Менеджер-2013», научные конференции «Риск-менеджмент в экономике устойчивого развития», «Экономические и правовые аспекты регионального развития: история и современность», «VI Международные Стахеевские чтения» и др.

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

В результате проведенного самообследования было отмечено, что работа факультета экономики и управления направлена на совершенствование учебно-методического, материально-технического и научного обеспечения образовательной деятельности.

Лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов педагогических работников, оснащённости учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений, по соответствию санитарным, гигиеническим и строительным нормам, а также обеспечению охраны здоровья обучающихся, сотрудников и работников полностью выполняются.

Численность контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего профессионального образования соответствует предельному контингенту обучающихся, приведенному к очной форме обучения.

Содержание всех учебных планов и образовательных программ высшего профессионального образования и их учебно-методическое и программно-информационное обеспечение полностью соответствует требованиям государственного образовательного стандарта ФГОС.

Последовательно обновляется содержание образовательных программ, внедряются активные методы, новейшие методики и технологии обучения на базе оснащения учебного процесса современным оборудованием и вычислительной техникой.

Факультет располагает качественным составом научно-педагогических кадров, позволяющим успешно вести подготовку по всем реализуемым образовательным программам. Увеличились объемы учебно-методической и научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава кафедр, о чем свидетельствует возросший объем публикаций.

Научно-исследовательская работа подчинена не только проблемам совершенствования содержания и методического обеспечения учебного процесса, но и связана с разработками в области фундаментальных и прикладных исследований.

Качество подготовки специалистов, подтвержденное результатами:

- итоговых аттестаций выпускников за отчетный период;
- непрерывного балльно-рейтингового контроля текущей успеваемости по всем дисциплинам, включенным в рабочие учебные планы по специальностям и направлениям подготовки.

В целом учебный процесс, организованный факультетом экономики и управления Елабужского института КФУ:

- соответствует содержанию и качеству подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВПО;
- предоставляет условия реализации профессиональной образовательной программы;
- готов к проведению внешней экспертизы представленных специальностей.