

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Набережночелнинского института КФУ

Ганиев М.М.

2014 г.



**ОТЧЕТ**

**о самообследовании программы высшего образования**

**030601.65 Журналистика**

Шифр и наименование образовательной программы

**Специалист**

Квалификация (степень) выпускника

реализуемой в ФГАОУ ВПО КФУ на основании государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 030601.65 «Журналистика» квалификация «Журналист», утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации № 686 от 02.03.2000г.

наименование и реквизиты ГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:

Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Набережные Челны 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_



М.М.Ганиев, директор  
Набережночелнинского института КФУ

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

А.Т.Каюмов, заведующий социально-гуманитарным отделением

\_\_\_\_\_  
Р.А.Биккулов, заместитель директора по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_  
Д.М.Лысанов, начальник учебно-методического управления

\_\_\_\_\_  
Н.Ф.Федотова, заведующий кафедрой массовых коммуникаций

Представитель от работодателей: \_\_\_\_\_



А.Д.Валеева, директор телерадиокомпании «Чаллы-ТВ»

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Набережночелнинского института КФУ " 26 " 03 2014 г., протокол заседания № 3

Исполнитель \_\_\_\_\_

(Н.Л.Фесянова, доцент кафедры массовых коммуникаций)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

	Стр.
Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	5
<b>РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>5</b>
1.1. Общая информация	5
1.1.1. Контактные данные	5
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	6
<b>РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>7</b>
2.1. Общие сведения об образовательной программе	7
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	8
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	8
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	9
2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах	10
2.3. Содержание образовательной программы	11
2.3.1. Календарный учебный график	11
2.3.2. Учебный план	12
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	13
<b>РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>15</b>
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	15
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	80
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	96
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	96
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	97
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	120
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b>	<b>121</b>
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	121
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	124
4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	125
<b>ЧАСТЬ II</b>	<b>126</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>126</b>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	
1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы	126
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО	130
<b>РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b>	<b>133</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ</b>	<b>134</b>
3.1. Обязательный минимум содержания ООП	134
3.2. Сроки освоения ООП	134
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы	137
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ	138
3.3.2. Организация практик	139
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	141
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ</b>	<b>142</b>
4.1. Балльно-рейтинговая система	142
4.2. Системы контроля	144
4.2.1. Текущий и промежуточный контроль	144
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников	144
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников	147
<b>РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>149</b>
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой	149
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	150
<b>РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ</b>	<b>152</b>
<b>РАЗДЕЛ 7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>154</b>
7.1. Участие преподавателей и студентов в НИР	154
<b>РАЗДЕЛ 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b>	<b>157</b>
<b>РАЗДЕЛ 9. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ</b>	<b>159</b>
<b>РАЗДЕЛ 10. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП</b>	<b>168</b>
<b>РАЗДЕЛ 11. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ</b>	<b>169</b>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## ЧАСТЬ I

### РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 1.1 Общая информация

##### 1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации/филиала (Город)	
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	<a href="mailto:public.mail.@kpfu.ru">public.mail.@kpfu.ru</a>
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	<a href="http://www.kpfu.ru">www.kpfu.ru</a>
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	специалитет
	Код образовательной программы (направления)	030601.65
	Наименование образовательной программы (направления)	Журналистика
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	02.03.2000г.
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения ( <i>при наличии</i> )	нет
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения ( <i>при наличии</i> )	нет
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	нет
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) ( <i>при наличии</i> )	нет
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
	Применение электронного обучения (да/нет)	нет

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_

Данные верны,  
(Н.Ф.Федотова)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## 2.2 Сведения о контингенте обучающихся

### 2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

#### Очная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	Всего	-	-	-	7	11	-	18
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	-

#### Заочная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	Всего	-	-	-	11	11	15	37
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	-

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ Данные верны,  
(Н.Ф.Федотова)

Начальник Управления кадров \_\_\_\_\_ (Шакирова Д.Ш.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009	54	32	-	32	0	-	40
	2009/2010	35	19	-	19	0	-	39
	2010/2011	36	20		20	0		42,5
	2011/2012	-	-	-	-	-	-	-
	2012/2013	-	-	-	-	-	-	-
	2013/2014	-	-	-	-	-	-	-

\*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ \_\_\_\_\_ Данные верны,  
(А.З.Гумеров)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчиваемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009	нет	нет	нет	нет	нет	нет
02	2009/2010	нет	нет	нет	нет	нет	нет
03	2010/2011	нет	нет	нет	нет	нет	нет
04	2011/2012	нет	нет	нет	нет	нет	нет
05	2012/2013	нет	нет	нет	нет	нет	нет
06	2013/2014	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ Данные верны, (Н.Ф.Федотова)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## 2.3 Содержание образовательной программы

### 2.3.1 Календарный учебный график

Набережночелнинский институт // 030601.65 // Журналистика // специалитет // 2014

Информационная система "Студент" - Windows Internet Explorer

http://shelly.kpfu.ru/pls/student/student\_work.begin\_work?p1=122890&p2=1564917164678636487811778099439&p\_h=A0F43AC227B16C0E172F659F20557ECC

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Избранное Яндекc Электронный документоо...

Информационная система "Студент"

ДЕЙСТВИЯ СПРАВОЧНИКИ ОТЧЕТЫ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

СПИСОК ГРУПП ОК ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕ ОК КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ ОК УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОК

Пользователь: Архипова Н.И. начало сессии: 06.05.2014 08:29

Перейти в ЗУ / Закончить

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

СТИПЕНДИЯ ОТЧЕТ ДЛЯ АКИБАНКА ОК

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ?

Подразделение: Социально-гуманитарное отделение Специальность: 030601.65 Журналистика

Добавить

Обучение: ОЧНОЕ

Журналист (не предусмотрено) 2014 г. шахты график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма: [иконки]

Обучение: ЗАОЧНОЕ

Журналист (не предусмотрено) 2014 г. шахты график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма: [иконки]

Файл [input] Обзор... обычная [v] Загрузить Очистить

Техподдержка: телефоны (843) 2303066, (843) 2337224, вн.70-28; эл.почта developer@kpfu.ru

Готово Интернет 105%

пуск Total Commander 7.5... Личный кабинет сот... Информационная си... RU 10:54

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.3.2 Учебный план

Набережночелнинский институт // 030601.65 // Журналистика // специалитет // 2014

The screenshot displays the 'Информационная система "Студент"' web application. The browser window shows the URL: [http://shelly.kpfu.ru/pls/student/student\\_work.begin\\_work?p1=122890&p2=15649171646786364878117780994398p\\_h=A0F43AC227B16C0E172F659F20557ECC](http://shelly.kpfu.ru/pls/student/student_work.begin_work?p1=122890&p2=15649171646786364878117780994398p_h=A0F43AC227B16C0E172F659F20557ECC). The page header includes navigation menus for 'ДЕЙСТВИЯ', 'СПРАВОЧНИКИ', 'ОТЧЕТЫ', and 'УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС'. The 'УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС' menu is expanded, showing 'СПИСОК ГРУПП', 'ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ', 'КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ', and 'УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ'. The 'УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ' section is active, showing filters for 'Подразделение: Социально-гуманитарное отделение' and 'Специальность: 030601.65 Журналистика'. Below the filters, there are two curriculum plans listed:

Специальность	Обучение	Действия
Журналист (не предусмотрено) 2014 г. шахты	ОЧНОЕ	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма
Журналист (не предусмотрено) 2014 г. шахты	ЗАОЧНОЕ	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма

The footer of the page contains contact information: 'Техподдержка: телефоны (843) 2303066, (843) 2337224, вн.70-28; эл.почта [developer@kpfu.ru](mailto:developer@kpfu.ru)'.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
	учебно-ознакомительная практика	<p>Редакция газеты «Комеш кынгырау»</p> <p>Управление по связям с общественностью и СМИ Исполкома г. Наб. Челны</p> <p>Филиал ОАО «Татмедиа» «Нижекамская телерадиокомпания»</p> <p>ООО «АМК» г. Заинск</p>	<p>Договор №1/2007 от 12.03.2007 12.03.07 – 12.03.2017 г.г.</p> <p>Договор №10/2006 от 26.06.2006 26.06.06 – 26.06.2016 г.г.</p> <p>Договор №2/08 от 01.06.2008 01.06.08 – 01.06.2018 г.г.</p> <p>Договор №3/2007 от 16.05.2007 16.05.07 – 16.05.2017 г.г.</p>
	первая производственная практика	<p>Филиал ОАО «Татмедиа» редакция газеты «Ленинские вести»</p> <p>ООО «Кама-Медиа» редакция газеты «Халкым»</p> <p>ООО «Кама-Медиа» редакция газеты «ResПублика»</p>	<p>Договор №6/09 от 15.05.2009 15.05.09 – 15.05.2019 г.г.</p> <p>Договор №4/09 от 11.05.2009 11.05.09 – 11.05.2019 г.г.</p> <p>Договор №2/09 от 11.05.2009 11.05.09 – 11.05.2019 г.г.</p>
	вторая производственная практика	<p>ГУ «Информпечать «Нократ»</p> <p>ООО «Страховое общество «Сургутнефтегаз»</p> <p>Торгово – Промышленная палата «Закамье»</p>	<p>Договор №1/06 от 30.01.2006 30.01.06 – 30.01.2016 г.г.</p> <p>Договор №1/09 от 27.04.2009 27.04.09 – 27.04.2019 г.г.</p> <p>№ 159/08-01 от 27.11.2008 г. (бессрочный)</p>
	третья производственная практика	<p>ООО «Мегаполис» редакция газеты «Челнинская неделя»</p> <p>ООО «Газета «Вечерние Челны»</p> <p>ЗАО «Единство» радио «Европа +»</p> <p>ГУ «Телерадиокомпания «БРТ»</p> <p>ООО «ТРК «АРТ»</p> <p>Администрация Елабужского муниципального района</p> <p>Рекламная группа «Мегаполис»</p>	<p>Договор №12/09 от 01.09.2009 01.09.09 – 01.09.2019 г.г.</p> <p>Договор №11/09 от 27.08.2009 27.08.09 – 27.08.2019 г.г.</p> <p>Договор №10/09 от 20.05.2009 20.05.09 – 20.05.2019 г.г.</p> <p>Договор №9/06 от 20.06.2006 20.06.06 – 20.06.2016 г.г.</p> <p>Договор №11/2006 от 21.06.2006 21.06.06 – 21.06.2016 г.г.</p> <p>Договор №2/2007 от 18.04.2007 18.04.07 – 18.04.2017 г.г.</p> <p>Договор №3/2006 от 21.03.2006 21.03.06 – 21.03.2016 г.г.</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>ООО «Эфир-регион»</p> <p>Администрация Центрального района Исполкома города Набережные Челны</p> <p>Филиал ОАО «Татмедиа» ТРК «Чаллы-ТВ»</p> <p>Филиал ОАО «Татмедиа» ТРК «Чаллы-ТВ» радио «Кунел»</p> <p>Филиал ОАО «Татмедиа» ТРК «Чаллы-ТВ» радио «Маяк»</p>	<p>Договор №4/06 от 13.04.2006 13.04.06 – 13.04.2016 г.г.</p> <p>Договор №8/08 от 11.08.2008 01.09.08 – 01.09.2018 г.г.</p> <p>Договор №9/09 от 20.05.2009 20.05.09 – 20.05.2019 г.г.</p> <p>Договор №7/09 от 20.05.2009 20.05.09 – 20.05.2019 г.г.</p> <p>Договор №8/09 от 20.05.2009 20.05.09 – 20.05.2019 г.г.</p>
	преддипломная	<p>ООО «Мегаполис» редакция газеты «Челнинская неделя»</p> <p>ООО «Газета «Вечерние Челны»</p> <p>ЗАО «Единство» радио «Европа +»</p> <p>ГУ «Телерадиокомпания «БРТ»</p> <p>ООО «ТРК «АРТ»</p> <p>Администрация Елабужского муниципального района</p> <p>Рекламная группа «Мегаполис»</p> <p>ООО «Эфир-регион»</p> <p>Администрация Центрального района Исполкома города Набережные Челны</p> <p>Филиал ОАО «Татмедиа» ТРК «Чаллы-ТВ»</p> <p>Филиал ОАО «Татмедиа» ТРК «Чаллы-ТВ» радио «Кунел»</p> <p>Филиал ОАО «Татмедиа» ТРК «Чаллы-ТВ» радио «Маяк»</p>	<p>Договор №12/09 от 01.09.2009 01.09.09 – 01.09.2019 г.г.</p> <p>Договор №11/09 от 27.08.2009 27.08.09 – 27.08.2019 г.г.</p> <p>Договор №10/09 от 20.05.2009 20.05.09 – 20.05.2019 г.г.</p> <p>Договор №9/06 от 20.06.2006 20.06.06 – 20.06.2016 г.г.</p> <p>Договор №11/2006 от 21.06.2006 21.06.06 – 21.06.2016 г.г.</p> <p>Договор №2/2007 от 18.04.2007 18.04.07 – 18.04.2017 г.г.</p> <p>Договор №3/2006 от 21.03.2006 21.03.06 – 21.03.2016 г.г.</p> <p>Договор №4/06 от 13.04.2006 13.04.06 – 13.04.2016 г.г.</p> <p>Договор №8/08 от 11.08.2008 01.09.08 – 01.09.2018 г.г.</p> <p>Договор №9/09 от 20.05.2009 20.05.09 – 20.05.2019 г.г.</p> <p>Договор №7/09 от 20.05.2009 20.05.09 – 20.05.2019 г.г.</p> <p>Договор №8/09 от 20.05.2009 20.05.09 – 20.05.2019 г.г.</p>

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_

Данные верны,  
(Н.Ф.Федотова)

### РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), рефераты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, рефераты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
4	5	6	7	8								
1.	Задворнов А.Н., доцент	Философия	36	37	Елабужский государственный педагогический университет, История и социальная	Канд. фил. наук 09.00.11- социальная философия	Набережнoчелнский институт КФУ, доцент кафедры гуманитарных наук	10/10	Штат.	Курсы повышения квалификации по программе "Гуманитарные проблемы современности (Человек. Общество. Культура.)" с	Социально-регулятивный потенциал общественного сознания. - Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2009  Практикум по философии. - Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии филиала КФУ в г. Наб.Челны, 2012. 126 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					педагогика					01 сентября по 30 декабря 2012 г. в объеме 72 часов. (Факультет повышения квалификации КФУ). Регистрационный номер удостоверения 0329.	Метаморфозы представлений о счастье и цели жизни в философском сознании // Философия в современном мире: Материалы международной конференции. Донецк: Донецкий национальный университет, 2013. С. 148-151.
2.	Волкова Т.А., доцент	Культурология (вкл. религиовед-е)	38	16	Алтайский государственный университет, История	Канд.истор.наук, 07.00.02 - Отечественная история	Набережн очелнин ский институт КФУ, доцент кафедры гуманитарных наук	24/17	Штат.		История цивилизаций: учеб. пособ. / составители: Т.А. Волкова и др.; под ред. Р.М. Гибадуллина. – Набережные Челны: Изд-во Камской гос. инж.-экон. акад., 2008. – С. 35-57;  Организация самостоятельной работы студентов по дисциплинам гуманитарного цикла: учеб.-метод. пособ. / составители: Т.А. Волкова и др. - Набережные Челны, 2012. – 114 с.  Рабочие факультеты в практике развития советской высшей школы в 1920 – 1930-е гг. / Т.А. Волкова // Вестник Чувашского университета. – 2008. – № 4. – С. 11-17.
3.	Бессонова Т.В., доцент	Отечественная история	38	35	КГУ, История	Канд. истор. наук, специальность 07.00.02 – Отечественная	Набережн очелнин ский институт КФУ,	24/17	Штат.	стажировка в НИУ Высшая школа экономики (Москва) по	Мещанские семьи Казани в середине XIX в. // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. – 2011. -

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						история	доцент кафедры гуманитарных наук			программе «Отечественная история», 144 часа, сертификат 513-10/1011. 2011 г	№1(17). – С.12-20.  Подати и повинности казанского мещанства (конец XVIII – первая половина XIX века) // Исторические, философские, политические и юридические наук, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2012. - №3(17). – Часть II. – С. 35-37.  Опыт реконструкции социального статуса казанских мещан по маклерской книге 1818 г. // Исторические, философские, политические и юридические наук, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2012. - №10 (24). – Часть I. – С.38-40.	
4.	Сахапов Р.Р., доцент	Правоведение	19	9	КГУ, Юриспруденция	Кандидат юридических наук 12.00.01 – Теория и история права и государства; история правовых учений	Набережнический институт К(П)ФУ, доцент кафедры теории и истории государства и права	9 лет 8 мес.	Штат.		Роль суда присяжных в становлении русской адвокатуры в дореволюционной России // Вестник экономики, права и социологии. – 2011. - № 3 (ВАК)  Реализация принципов состязательности и социального равенства в суде с участием присяжных заседателей на различных стадиях судебного процесса в дореволюционной России (на	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>примере уголовных дел, рассмотренных Казанским Окружным Судом) // Вестник экономики, права и социологии. – 2014 (ВАК)</p> <p>Начала устности и письменности в уголовном судопроизводстве в период сословно-представительной и абсолютной монархии в России // Current issues of modern socio-political phenomena: theoretical and methodological and applied aspects : materials of the II international scientific conference on March 13–14, 2014. – Prague : Vědecko vydavatelske centrum «Sociosfera-CZ». - С.49-53 (UDK 32; ISBN 978-80-87966-10-5; РИНЦ)</p>	
5.	Муртазина Л.Р., доцент	Социология	18	9	Набережночелнинский государственный педагогический институт, специальность, Педагогика и методика начального обучения КГУ,	Канд.соц.наук, 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы	Набережночелнинский институт К(П)ФУ, доцент кафедры гуманитарных наук	20/20	Штат.	Московский государственный университет культуры и искусства (филиал), специальность «Практическая психология в социокультурной сфере», 2008 г.  Технологии создания и	<p>Муртазина Л.Р. Изменение стереотипов брачно-семейного и сексуального поведения провинциального населения: институциональный анализ: монография. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2011. 304 с.</p> <p>Муртазина Л.Р. Социальный институт как предмет социологического анализа // Вестник Чувашского ун-та. 2011. №1. С.185-190</p> <p>Муртазина Л.Р. Эволюция репродуктивного поведения населения России // European</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Юриспруденция					внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза» - (2009 г., филиал КГУ) выдан сертификат.	Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). 2013. №9(36). Т.1. С.232-240	
6.	Липартелиани Г.Б., доцент	Политология	38	12	КГУ, История	Кандидат исторических наук, 07.00.02 «Отечественная история»	Набережнoчелнинский институт К(П)ФУ, доцент кафедры социальных наук	24/24	Штат.		Трансформация внешнеполитического курса Грузии на рубеже XX-XXI веков: монография - Наб. Челны: Лаб. Операт. Полиграфии, 2012. - 176 с.	
7.	Бурганова Н.Т., доцент	Психология (вкл. социальную психологию)	38	16	Набережнoчелнинский государственный педагогический институт, Педагогика  КГУ, государственное и муниципальное управление	Кандидат педагогических наук, 13.01.00-общая педагогика, история педагогики и образования	Набережнoчелнинский институт К(П)ФУ, доцент кафедры социальных наук	12/12	Штат.	Краткосрочное обучение в Центре подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО «КНИТУ» по программе «Технологии педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы» в	L.M. Zakirova, N.T. Burganova, L.M. Khamitova. Development of constructive features of intelligence in the process of professional training. 6th World Conference on Educational Sciences, February, 2014.  Бурганова Н.Т. Развитие коммуникативной компетенции студентов технического вуза. Материалы 4ой Международной научно-практической конференции молодых ученых и специалистов «Современная российская наука глазами молодых исследователей», 17 февраля, 2014г. Журнал «В мире научных открытий»	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										объеме 72 ч., Казань, 2013г.	№1(49) 2014г. Бурганова Н.Т. Развитие коммуникативной компетенции студентов технического вуза средствами гуманитарных дисциплин: Монография. – Казань: Издательство «Отечество», 2013. – 160с.	
8.	Недорезова О.Ю., доцент	Экономика	38	35	КГУ, Менеджмент	Канд.экон.наук, 08.00.01-Экономическая теория	Набережнoчелнинский институт К(П)ФУ, доцент кафедры экономической теории и экономической политики	15/11	Штат	«Технология создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза» с 15.06.2010 по 19.06.2010, филиал КГУ в г.Наб.Челны, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	Недорезова О.Ю. Особенности институциональных преобразований в России на этапе рыночной трансформации / Социально-экономические системы: трансформация XXI века: теория, методология, практика. Экономические исследования: коллективная монография / Под ред. А.А.Абишева, Т.И.Мухамбетова. – Алма-Ата: Экономика, 2010. – С.294-308. – 0,66 п.л. Недорезова О.Ю. Современный экономический кризис и Россия: необходимость поиска новых точек роста / Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Наука, технологии и коммуникации в современном обществе», 6 февр. 2013 г. [Текст] : материалы / редкол.: А.Н. Макаров [и др.]; под ред. д-ра техн. наук, профессора Л.А. Симоновой. –	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Набережные Челны : Лаб. операт. полиграфии, 2013. – С.53-55  Недорезова О.Ю. Государство как основной субъект институциональных преобразований // Право и образование (ВАК). – М., 2010. - № 6. – С.121-127.	
9.	Хузина Е.А., старший преподаватель	Иностранный язык	184	129	КГУ, Преподаватель английского языка	Канд.филол.наук, 10.02.01 – русский язык	Набережный институт К(П)ФУ, ст. преподаватель кафедры иностранных языков	9 лет 5 мес / 9 лет. 5 мес	Штат	Краткосрочные курсы «Повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю основных образовательных программ филиала», сертификат «Систематизирующий курс фонетики английского языка» в ф. НГЛУ в г. Набережные Челны.	Хузина Е.А., Глухова О.П. Отечественная и зарубежная литература в контексте изучения проблем языкознания. Коллективная монография / «Модально-оценочная функция конструкций с инфинитивом в современной художественной прозе и фольклоре», книга 5, Краснодар: Центр социально-политических исследований «Премьер». – 2012. – С. 78-100.	
	Газизова А.И., профессор	Иностранный язык	184	129	КГПУ, английский и турецкий языки	Доктор педагогических наук (13.00.08 – теория и методика профессионального образования), доцент	Набережный филиал КФУ, профессор кафедры иностран	20/16	Штат	Управление качеством образования в инновационном вузе», 72 часа, Казанский национальный исследователь	Газизова А.И. Сравнительные исследования в области высшего образования /А.И. Газизова // Педагогика высшей школы: монография / Е.К.Артищева, А.И.Газизова, С.Р.Мугаллимова и др. – Книга 2. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2014. –	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						ных языков			ский технологический университет, 2013, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	С.28-47с. Газизова А.И. We study English: учебное пособие по английскому языку для студентов заочной формы обучения экономического факультета / А.И.Газизова. – Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии, 2013. – 121с.  From Turkey to Russia with love: a comparative study of higher education policy strategies in light of ongoing reforms / A. Gazizova // European Journal of Higher Education. - Vol.2, Nos 2-3, June-September 2012, p. 198-204.	
10.	Голубев А.И., доцент	Физическая культура	400		ВГИФК, Физическое воспитание	Канд.пед.наук, 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	Набережночелнинский институт К(П)ФУ, доцент кафедры организации и управления физкультурным движением	31/31	Штат	Коррекция здоровья педагогов дополнительного образования на основе индивидуализации физкультурно-оздоровительной деятельности : монография / И. Калина, А. Голубев. - Saarbrücken, Germany: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012 - 122 с.  Теоретический зачет по предмету "Физическая культура" в вопросах и ответах. Методическое пособие для студентов неспециализированных высших учебных заведений/ сост.А.И.Голубев,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Калина И.Г., доцент				ВГИФК, Физическая культура и спорт	Набереж- ночелнин- ский институт К(П)ФУ, доцент кафедры ФВиС	27/26	Штат	Технологии создания и внедрения электронных учебно- методических комплексов в учебном процессе вуза. 2010 г, КФУ, №484	Г.Н.Голубева; фил.Казан. федер.ун-та. - Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии, 2012. - 74 с.  Оценка эффективности физической нагрузки во время занятий физической культурой в вузе на основе мониторинга сердечного ритма. Физиологические и биохимические основы и педагогические технологии адаптации к разным по величине физическим нагрузкам. В двух томах [Том 1]: материалы Международной научно-практической конференции (29-30 ноября 2012). - Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2012, с. 203-206  Коррекция здоровья педагогов дополнительного образования Коррекция здоровья педагогов дополнительного образования на основе индивидуализации физкультурно- оздоровительной деятельности: монография / И. Калина, А. Голубев. - Saarbrucken, Germany: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012 - 122 с.
11.	Зиангирова Э.М., доцент	Татарский язык	36	42	НГПИ, Филология	Канд. филол. наук, 10.02.02 - Языки народов	14/14	Совм	Использовани е инфокоммуни	Риторика (учебно- методическое пособие). Набережные Челны :

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					МГУКИ, практическая психология в социокультурной деятельности	РФ (татарский язык).	управления и права (г. Казань). Доцент кафедры русского языка и языкознания.			кационных технологий в дистанционном обучении» ИЭУиП (г. Казань, 2014) 72 часа	Лаборатория оперативной полиграфии филиала Казанского государственного университета в г. Набережные Челны, 2009. – 56 с.  Отражение национальной специфики языковой картины мира в произведениях М.Магдеева (статья). Вестник Чувашского университета. – 2009. – № 3. – С. 294 – 299.  Языковое образование и межкультурное взаимодействие в условиях многонационального государства (статья). Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства : проблемы и перспективы : материалы IV Международная научн.-практ. конф. (Казань, 17–19.10.13) : / Под общ. ред. Р.Р. Замалетдинова. – Казань : Ихлас, 2013. – С. 131–134.	
12.	Сакаев В.Т., доцент	История Татарстана	38	45	КГУ, История	Канд. истор. наук, 07.00.02 – Отечественная история	Набережнoчелнинский институт К(П)ФУ, доцент кафедры социальных наук	12 лет / 11 лет	Штат	Краткосрочное повышение квалификации «Миграционные процессы и миграционная политика» (23.09 - 06.10.2012 г., 72 часа, Институт социологии	Демографические процессы в Татарской АССР в годы Великой Отечественной войны (на примере городского населения) // Наука, технологии и коммуникации в современном обществе: материалы республиканской научно-практической конференции. 11-15 февраля 2008 г., Набережные Челны. - Набережные Челны:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										РАН, г. Москва)	Лаборатория оперативной полиграфии, 2008. – С. 147-148.  Участие населения и органов власти Татарской АССР в строительстве Волжского оборонительного рубежа // Научный Татарстан. Серия Гуманитарные науки: история, филология. – 2010. – №2. – С. 49-55.  История Республики Татарстан: учеб. пособие: Набережные Челны: ЛОП фил. Казан. федерального ун-та в г. Наб. Челны, 2010. – 114 с.	
13.	Фесянова Н.Л., доцент	Методика учебной и научной работы студента	38	34	ЕГПИ, Филология КГУ, Журналист	Канд.филол. наук, 10.01.03 – Литература народов стран зарубежья (литература США)	Набережн очелнин ский институт К(П)ФУ, доцент кафедры массовых коммуни каций	13/12 лет 5мес.	Штат	«Технология создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза» с 15.06.2010 по 19.06.2010 (72 часа), филиал КГУ в г.Наб.Челны, удостоверение о краткосрочно м повышении квалификации №496 от 19.06.2010г.	Учебная и исследовательская работа студента-журналиста: учеб.пособие /Н.Ф.Федотова, Н.Л.Фесянова, М.Г.Яковлева. – Наб.Челны:Лаб. операт. полиграфии, 2009. – 130 с.;  Синтез документального и художественного в утопической диалогии У.Д. Хоуэллса // Сборник статей и материалов III международной научной конференции «Синтез документального и художественного в литературе и искусстве» 3-8 мая 2010: Вып. 3 / Казан. фед. ун-т, Ин-т социал. и гуманит. зн-ий; Редкол.: проф. О.О.Несмелова, доцент М.Э.Игнатьева, доцент М.А.Козырева. – Казань: Изд-во "Юниверсум", 2011. – С.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											264-267. Утопия на страницах глянцевого журнала // Сборник тезисов интернет-конференции и программа. V Международная научно-практическая конференция. г.Казань, 15-16 декабря 2011г. <a href="http://old.kpfu.ru/conf/mmea2011/bin_files/12.pdf">http://old.kpfu.ru/conf/mmea2011/bin_files/12.pdf</a>	
14.	Липартелиани Г.Б., доцент	История мировых цивилизаций / История международных отношений XXв.	36	54	КГУ, История	Кандидат исторических наук, 07.00.02 «Отечественная история»	Набережнoчелнинский институт К(П)ФУ, доцент кафедры социальных наук	24/24	Штат		Трансформация внешнеполитического курса Грузии на рубеже XX-XXI веков: монография - Наб. Челны: Лаб. Операт. Полиграфии, 2012. - 176 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

15.	Яковлева М.Г., доцент	Социальные проблемы и девиантность / Татарская философия в контексте мировой культуры	38	42	КГУ, Социолог . Преподаватель социально-политических дисциплин	Канд. филос. наук, 09.00.11 – социальная философия.	Набережн очелнинск ий институт К(П)ФУ, доцент кафедры массовых коммуникаций.	14/10	Штат		<p>Опубликование социологической информации как фактор влияния на электоральное поведение граждан // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2014. № 4 (42): в 2-х ч. Ч. II. С. 209-215.</p> <p>Формирование компетенций студента-журналиста в области опубликования социологической информации // Теория и методика современного журналистского образования : по материалам VI межвузовской научно-методической конференции-семинара «Методическая культура преподавателя вуза в компетентностном измерении: модели журналистского образования». Казань, 29 апреля 2010 г. Выпуск 2 / Под науч. ред. проф. Дорошук Е.С. - Казань: Казанский гос. университет, 2010. - с.69-76.</p>	
16.	Сакаев В.Т., доцент	Современные политические процессы / Демография	36	54	КГУ, История	Канд. истор. наук, 07.00.02 – Отечественная история	Набережн очелнинск ий институт К(П)ФУ, доцент по кафедре отечествен	12 лет / 11 лет	Штат	Краткосрочное повышение квалификации «Миграционные процессы и миграционная политика» (23.09 -	<p>Мировая политика и международные отношения: практикум: Набережные Челны: Лаборатория оперативной полиграфии, 2012. – 228 с.</p> <p>Политические процессы в</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						ной истории				06.10.2012 г., 72 часа, Институт социологии РАН, г. Москва)	Российской Федерации в XXI веке: влияния демографического и миграционного факторов // Вестник Гродненского государственного университета имени Янки Купалы. Серия 1 (История и археология. Философия. Политология). – 2014. - №1(166). - 135-140. Миграции в Российской Федерации в XXI веке: социально-политические риски // Ученые записки Казанского университета. Серия гуманитарные науки. – 2013. – Т. 155, кн. 1. – С. 214-221.	
17.	Мышкина Е.Ю., старший преподаватель	Математика, информатика, современные компьютерные технологии	74	106	Елабужский государственный педагогический институт, Математика, информатика и ВТ	Набережн очелнинский институт К(П)ФУ, Ст.преподаватель кафедры кафедра системного анализа и информатики	11/11	Штат	Технологии создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза. 15/06/2010-19/06/2010, Казанский государственный университет, номер документа 492.	Оценка соответствия специалиста требованиям работодателя на основе нечетких вычислений / А.З. Асанов, И.Ю. Мышкина // Вестник компьютерных и информационных технологий. –М., 2010. – №11. – С. 23-32.  Решение некоторых кадровых задач на предприятии на основе информационных моделей профессиональных знаний специалистов и должностей / А.З. Асанов, И.Ю. Мышкина // Вестник УГАТУ. –Уфа: изд. УГАТУ, 2010. – Т. 14, №4(39). – С. 185-193.  Асанов А.З. Когнитивное		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											моделирование в задаче оценки соответствия соискателя вакансий квалификационным требованиям / А.З. Асанов, И.Ю. Мышкина// Вестник компьютерных и информационных технологий. –М., 2012. – №12. – С. 29-34.	
18.	Чернышева Т.Н., доцент	Концепции современного естествознания	36	32	КГУ, Географ. Преподаватель	Кандидат географ. наук, 25.00.25 – «Геоморфология и эволюционная география»	Филиал ИУЭП в г. Набережные Челны, директор, зав.кафедрой менеджмента, доцент	31 лет \ 22 года	совм	<p>ЧОУ ВПО "Институт экономики, управления и права (г. Казань)" по программе: Менеджмент качества для эффективного управления современным учебным заведением</p> <p>ЧОУ ВПО "Институт экономики, управления и права (г. Казань)" по программе: Развитие компетенций управленческого персонала как основной фактор экономического роста организации</p>	<p>Мировой опыт развития управленческих технологий: метод LEAN-Production (учебное пособие) / Т.Н.Чернышева, Махмутов И.И., Несмеянова Е.И., Титова С.В., Юсупова Г.Р. – Казань: Познание, 2011. – 140 с.</p> <p>Моногорода: проблемы и перспективы развития / И.Ш. Давыдова, А.М. Малышкина и др.; под ред. В.Г. Тимирясова. Казань : Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2011. С. 83-108.</p> <p>Модернизация высшей школы: проблемы перехода на компетентностно-ориентированное образование: материалы Международной научно-практической конференции (16-17 ноября 2007 г.). Ч. 2 / под ред. Л.И. Сазоновой. Барнаул: Изд-во ААЭП, 2008. С.64-70</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

19.	Чернышева Т.Н., доцент	Экология	38	7	КГУ, Географ. Преподаватель	Кандидат географ. наук, 25.00.25 – «Геоморфология и эволюционная география»	Филиал ИУЭП в г. Набережные Челны, директор, зав.кафедрой менеджмента, доцент	31 лет \ 22 года	совм	<p>ЧОУ ВПО "Институт экономики, управления и права (г. Казань)" по программе: Менеджмент качества для эффективного управления современным учебным заведением</p> <p>ЧОУ ВПО "Институт экономики, управления и права (г. Казань)" по программе: Развитие компетенций управленческого персонала как основной фактор экономического роста организации</p>	<p>Мировой опыт развития управленческих технологий: метод LEAN-Production (учебное пособие) / Т.Н.Чернышева, Махмутов И.И., Несмеянова Е.И., Титова С.В., Юсупова Г.Р. – Казань: Познание, 2011. – 140 с.</p> <p>Моногорода: проблемы и перспективы развития / И.Ш. Давыдова, А.М. Малышкина и др.; под ред. В.Г. Тимирясова. Казань : Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2011. С. 83-108.</p> <p>Модернизация высшей школы: проблемы перехода на компетентностно-ориентированное образование : материалы Международной научно-практической конференции (16-17 ноября 2007 г.). Ч. 2 / под ред. Л.И. Сазоновой. Барнаул : Изд-во ААЭП, 2008. С.64-70</p>	
20.	Чернышева Т.Н., доцент	Экология РТ	19	21	КГУ, Географ. Преподаватель	Кандидат географ. наук, 25.00.25 – «Геоморфология и эволюционная география»	Филиал ИУЭП в г. Набережные Челны, директор, зав.кафедрой менеджмента	31 лет \ 22 года	совм	<p>ЧОУ ВПО "Институт экономики, управления и права (г. Казань)" по программе: Менеджмент качества для</p>	<p>Мировой опыт развития управленческих технологий: метод LEAN-Production (учебное пособие) / Т.Н.Чернышева, Махмутов И.И., Несмеянова Е.И., Титова С.В., Юсупова Г.Р. – Казань: Познание, 2011. – 140 с.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							нта, доцент			<p>эффективного управления современным учебным заведением</p> <p>ЧОУ ВПО "Институт экономики, управления и права (г. Казань)" по программе: Развитие компетенций управленческого персонала как основной фактор экономического роста организации</p>	<p>Моногорода: проблемы и перспективы развития / И.Ш. Давыдова, А.М. Малышкина и др.; под ред. В.Г. Тимирясова. Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2011. С. 83-108.</p> <p>Модернизация высшей школы: проблемы перехода на компетентностно-ориентированное образование: материалы Международной научно-практической конференции (16-17 ноября 2007 г.). Ч. 2 / под ред. Л.И. Сазоновой. Барнаул: Изд-во ААЭП, 2008. С.64-70</p>	
21.	Чернышева Т.Н., доцент	Экономическая география РТ / Основы интернет-технологий	19	21	КГУ, Географ. Преподаватель	Кандидат географ. наук, 25.00.25 – «Геоморфология и эволюционная география»	Филиал ИУЭП в г. Набережные Челны, директор, зав.кафедрой менеджмента, доцент	31 лет \ 22 года	совм	<p>ЧОУ ВПО "Институт экономики, управления и права (г. Казань)" по программе: Менеджмент качества для эффективного управления современным учебным заведением</p> <p>ЧОУ ВПО "Институт экономики,</p>	<p>Мировой опыт развития управленческих технологий: метод LEAN-Production (учебное пособие) / Т.Н.Чернышева, Махмутов И.И., Несмеянова Е.И., Титова С.В., Юсупова Г.Р. – Казань: Познание, 2011. – 140 с.</p> <p>Моногорода: проблемы и перспективы развития / И.Ш. Давыдова, А.М. Малышкина и др.; под ред. В.Г. Тимирясова. Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2011. С. 83-108.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										управления и права (г. Казань)" по программе: Развитие компетенций управленческого персонала как основной фактор экономического роста организации	Модернизация высшей школы: проблемы перехода на компетентностно-ориентированное образование: материалы Международной научно-практической конференции (16-17 ноября 2007 г.). Ч. 2 / под ред. Л.И. Сазоновой. Барнаул: Изд-во ААЭП, 2008. С.64-70	
22.	Габдуллина Л.Б., доцент	Логика	36	32	КГУ, вычислительная математика и кибернетика	Канд.пед.наук, 13.00.00 – педагогические науки	Елабужский институт (филиал) КФУ, доцент кафедры педагогик и	32/25	Внутр совм	28.01.2010 - 11.06.2010 РАНС при Президенте РФ программа "Управление в сфере культуры"	Формирование личности специалиста сервисной службы в условиях поликультурного социума: монография / Габдуллина; фил. Казан. гос.ун-та. - Набережные Челны: Лаб.опер.полиграфии, 2009.- 152 с.  Актуальные проблемы преподавания логики в высшем учебном заведении в условиях перехода к двухуровневой системе образования Проблемы преподавания логики и дисциплин логического цикла: V Междунар.научно-практ.конфер. (2012, Киев) - 3-4 мая 2012 г.: (материалы статей и выступлений) под ред. АЭ.Конверского - К.: Издательско-полиграфический центр "Киевский университет", 2012. - 223 с. - с.28-30	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Хайруллин А.Г., профессор				КГУ, Философия	Доктор филос.наук, 09.00.11 – «Социальная философия»	Набережн очелнинский институт К(П)ФУ, зав.кафедрой гуманитарных наук	40/23	Штат	2014 г. повышение квалификации в КФУ по курсу «История и философия науки»	Спортивно-массовые мероприятия в системе адаптации студентов первого курса Физическая культура и спорт студенческой молодежи в современных условиях: проблемы и перспективы развития: сборник научных трудов участников VIII Международной научно-практической конференции. Тула: Изд-во ТулГУ, 2012 г. / под общ. ред. Е.Д. Грязевой. Тула: Изд-во ТулГУ, 2012. 212 с. - с.20-23.  Логика (Мантыйк) на татарском языке, учебное пособие. - Набережные Челны, изд-во ИНЭКА, 2010. – 267 с.	
23.	Федотова Н.Ф., заведующий кафедрой массовых коммуникаций	Основы теории литературы	38	7	КГУ, Филология	Канд. филол. наук, 10.01.01 - Русская литература	Набережн очелнинский институт К(П)ФУ, зав.кафедрой массовых коммуникаций, доцент	31/15	Штат		Генезис примитивизма в русской литературе: монография. – Казань: Казан. ун-т, 2013. – 168 с.  Примитивизм: к вопросу о понятии // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2012. № 12: в 3-х ч.1.	грант РГНФ № 10-04-29412 А/В «Примитивизм в русской литературе к. XIX – н. XX вв.»), руководство, 2010-2011 гг., 400000 руб. 2) грант РГНФ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											– С. 209 – 214. <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=18149458">http://elibrary.ru/item.asp?id=18149458</a>  Мифопоэтика русского символизма и примитивизм // Вестник чувашского университета. Гуманитарные науки. – 2010. - № 2. – С. 269 – 276. <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=15117846">http://elibrary.ru/item.asp?id=15117846</a>	№ 11-44-93040к, «...любить каждую каплю жизни». Поэзия В.В. Каменского. Руководство, 2011 г. 200000 руб.
24.	Федотова Н.Ф., заведующий кафедрой массовых коммуникаций	История отечественной литературы	290	177	КГУ, Филология	Канд. филол. наук 10.01.01 - Русская литература	Набережн очелнинский институт К(П)ФУ, зав.кафедрой массовых коммуникаций	31/15	Штат		Генезис примитивизма в русской литературе: монография. – Казань: Казан. ун-т, 2013. – 168 с.  Примитивизм: к вопросу о понятии // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2012. № 12: в 3-х ч.1. – С. 209 – 214. <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=18149458">http://elibrary.ru/item.asp?id=18149458</a>  Мифопоэтика русского символизма и примитивизм // Вестник чувашского университета. Гуманитарные науки. – 2010. - № 2. – С. 269 – 276. <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=15117846">http://elibrary.ru/item.asp?id=15117846</a>	грант РГНФ № 10-04-29412 а/В «Примитивизм в русской литературе к. XIX – н. XX вв.»), руководство, 2010-2011 гг., 400000 руб.  2) грант РГНФ № 11-44-93040к, «...любить каждую каплю жизни». Поэзия В.В. Каменского, 2011 г. 200000 руб.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Николаева В.А., старший преподаватель				КФУ, Филология	Набережн очелнинский институт К(П)ФУ, старший преподаватель кафедры массовых коммуникаций	4 года	Штат		Николаева В.А. Синтез кинематографичности и документальности в прозе ЛЕФа// Филология и культура. – Казань, 2012 г. – № 4. – С. 139-142.  Николаева В.А. Кинематографичность пространственно-временной организации прозы ЛЕФа // Литература и кино – в поисках общего языка: материалы межвузовских научно-практических конференций. – Владимир: изд-во Влад. гос. ун-та, 2013. – С. 159-162.	
25.	Фесянова Н.Л., доцент	История зарубежной литературы	290	231	ЕГПИ, Филология  КГУ, Журналистика	Канд.филол.наук, 10.01.03 – Литература народов стран зарубежья (литература США)	13/12 лет 5мес.	Штат	«Технология создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза» с 15.06.2010 по 19.06.2010 (72 часа), филиал КГУ в г. Наб.Челны, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №496 от 19.06.2010г.	Эволюция романного творчества Уильяма Дина Хоуэллса // Вестник Чувашского университета, № 3. – 2009. – С. 330-336. (Гуманитарные науки).  Италия в творчестве Уильяма Дина Хоуэллса // Филология и культура. Philology and Culture. – Казань. – 2012. – №4(30). – С. 226-229.  Утопическая диалогия Уильяма Дина Хоуэллса // Сборник 2-ой международной научной конференции «European Applied Sciences: modern approaches in scientific researches» 18-19 февраля 2013: Том 3. – Штутгарт, 2013. – С. 220-222.	
	Несмелова	История	290	231	КГУ,	Доктор филол.	32/32	Штат.	15.03.2010-	Америка: литературные и	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	О.О., профессор	зарубежной литературы			Филолог	наук , 10.01.03 - Литература народов стран зарубежья (с указанием конкретной литературы),	зав.кафедрой зарубежной литературы Института филологии и межкультурной коммуникации		(внутр.совмест)	30.05.2010 программа "История и философия науки" Казанский федеральный университет	культурные отображения: коллект.монография / под ред. О. Ю. Анцыферовой. - Иваново: Иван. гос. ун-т, 2012. - 504 с. История литературы Великобритании и США, часть II: История американской литературы: учебное пособие для студентов филологических специальностей/ О.О. Несмелова, О.Б. Карасик. - Казань: Из-во "Юниверсум", 2010. - 100 с.  Метаморфозы традиционного мифа в Новом Свете (по роману Н. Геймана "Американские боги") //Американцы в поисках идентичности: [Сборник статей]. - М.: РГГУ, 2013. - С.229-237	
26.	Луговая Ю.А., доцент	История отечественной журналистики	122	91	КГУ, Журналистика	Канд. филос. наук 09.00.13 – Философская антропология, философия культуры, 2013	Набережн очелнинский институт К(П)ФУ, доцент кафедры массовых коммуникаций	4 г. 8 мес.	Штат	«Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса», 5-26 мая 2014, КФУ,	Луговая, Ю.А. Медиакультура: исторический аспект изучения / Ю.А. Луговая / V Камские чтения: сб. докладов Всерос. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых учёных. – Набережные Челны: Филиал Казан. гос. ун-та, 2013 (0,3 п.л.).  Четыре типа интерпретации медиатекста / Ю.А. Луговая / СМИ в современном мире. Петербургские чтения: сб. тезисов 52-й Междунар. науч. конф. [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2013. –	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Режим доступа:  <a href="http://jf.spbu.ru/conference/3090/3091.html">http://jf.spbu.ru/conference/3090/3091.html</a></p> <p>Дизайн в контексте медиакультуры печатного издания / Ю.А. Луговая, Р.Р. Сыраев / Информационное поле современной России: практики и эффекты: Материалы IX Междунар. науч.-практ. конф. – Казань: Изд-во Казан. гос. ун-та, 2012 (0,3 п.л.).</p>
27.	Фесянова Н.Л., доцент	История зарубежной журналистики	104	93	КГУ, Журналистика	Канд.филол.наук, 10.01.03 – Литература народов стран зарубежья (литература США)	Набережн очелнинский институт К(П)ФУ, доцент кафедры массовых коммуникаций	13/12 лет 4мес.	Штат	<p>«Технология создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза» с 15.06.2010 по 19.06.2010, филиал КГУ в г.Наб.Челны, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №496 от 19.06.2010г.</p>	<p>Особенности мемуарной литературы Уильяма Дина Хоуэллса // Сборник статей и материалов международной научной конференции «Синтез документального и художественного в литературе и искусстве» (5-9 мая 2008г.). – Казань: РИЦ «Школа», 2009. – С. 136-141.</p> <p>Утопия на страницах глянцевого журналов // Сборник тезисов интернет-конференции и программа. V Международная научно-практическая конференция. г.Казань, 15-16 декабря 2011г.  <a href="http://old.kpfu.ru/conf/mmea2011/bin_files/12.pdf">http://old.kpfu.ru/conf/mmea2011/bin_files/12.pdf</a></p> <p>Зарубежная публицистика XIX века (хрестоматия): лаборатория оперативной полиграфии филиала КФУ в г. Набережные Челны, 2010. – 235 с.</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	<p>Анциферова Г.В., старший преподаватель</p>				<p>КГУ, Журналистика</p>	<p>Канд.полит. наук, 10.01.10 – Журналистика (политические науки).</p>	<p>НКО Торгово-промышленная палата г. Набережные Челны и региона «Закамье»</p>	<p>12/7</p>	<p>Внеш совм</p>		<p>Анциферова Г.В.                      Политические коммуникации и политическая культура в России и Германии // Россия: ключевые проблемы и решения: Сборник научных статей РАГС, ИНИОН, СЗАГС. Выпуск 8. Часть 3. / Под общей ред. В.К. Егорова, А.С. Горшкова, В.М. Герасимова, М.А. Кашиной. М.: Изд-во РАГС, 2009. 292 с. С. 74-78.</p> <p>Анциферова Г.В.                      Политические коммуникации на современной арене международных отношений (на примере России и Германии) // Политика в изменяющемся мире: конфликты, решения, инновации: материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 20-летию кафедры политологии К(П)ФУ, г. Набережные Челны, 29-30 июня 2010 г. / научн. ред.: М.Х. Фарукшин, О.И. Зазнаев, А.Г. Большаков. Казань: К(П)ФУ, 2010. 251 с. С. 181-184.</p> <p>Анциферова Г.В.                      Международное информационное пространство в эпоху глобализации // Мультимедийная журналистика Евразии-2010:</p>	
--	---	--	--	--	------------------------------	--	--	-------------	------------------	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											национально-информационные рынки и региональный Интернет в эпоху глобальных изменений: Материалы научно-практической конференции, Казань, 2-3 декабря 2010 / Под науч. ред. Е.С. Дорошук; сост. Е.С. Дорошук, В.В. Сыченков. Казань, Изд-во Казанского гос. ун-та, 2011. 240 с. С. 144-149.
28.	Гунько О.Г., доцент	Современный русский (родной) язык	148	138	Набережн очелнинский государственный педагогический институт, Филология	Кандидат филол. наук, 10.02.01 – Русский язык	Набережн очелнинский институт К(П)ФУ, доцент кафедры массовых коммуникаций	13/13 лет	Штат	«Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE)» в 24 часа) с 18 июня 2012 г. по 28 июня 2012 г. Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2012 г. Сертификат № 0174.	<p>Формирование и развитие конфиксации в сфере русского субстантивного словообразования // Вестник Челябинского государственного университета. Челябинск, 2012. Выпуск 63. № 5. С. 34–38. (журнал входит в перечень ВАК).</p> <p>Конфискальные образования с финальным элементом «-окъ» в русском языке XV–XVII вв. // В мире научных открытий. Красноярск: Научно-инновационный центр, 2013. № 11.11(47) (Проблемы науки и образования). С. 232–240. (журнал входит в перечень ВАК).</p> <p>Псалтирь как духовный источник для самовыражения И. А. Крылова // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2014. № 2 (32): в 2-х ч. Ч.1. С. 67–70.</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											(журнал входит в перечень ВАК).	
29.	Гунько О.Г., доцент	Стилистика и литературное редактирование	112	46	Набереж ночелнин ский государст венный педагогич еский институт, Филолог ия	Кандидат филологических наук, 10.02.01 – Русский язык	Набережн очелнинск ий институт К(П)ФУ, доцент кафедры массовых коммуник аций	13/13 лет	Штат	««Инновацион ные технологии в образовательн ом процессе (дистанционно е обучение на базе LMS MOODLE)» в 24 часа) с 18 июня 2012 г. по 28 июня 2012 г. Казанский (Приволжский ) федеральный университет, 2012 г. Сертификат № 0174	Формирование и развитие конфигации в сфере русского субстантивного словообразования// Вестник Челябинского государственного университета. Челябинск, 2012. Выпуск 63. № 5. С. 34– 38. (журнал входит в перечень ВАК).  Конфигальные образования с финальным элементом «-окъ» в русском языке XV–XVII вв. // В мире научных открытий. Красноярск: Научно- инновационный центр, 2013. № 11.11(47) (Проблемы науки и образования). С. 232–240. (журнал входит в перечень ВАК).  Псалтирь как духовный источник для самовыражения И. А. Крылова // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2014. № 2 (32): в 2-х ч. Ч.1. С. 67–70. (журнал входит в перечень ВАК).	
30.	Дорошук Е.С., профессор	Основы журналистики	74	82	КГУ, Журнали стика	доктор пед. наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогика и образования	К(П)ФУ, профессор кафедры кафедра теории и практики электронн	30/26	Внутр совм	Дистанционны е технологии обучения: теория и практика», с 1 сентября 2012 года по 30	Дорошук, Е.С. Индивидуализация обучения студентов-журналистов культуре творческой деятельности / Е.С. Дорошук. – Казань: Изд-во Казанский ун-т, 2009. – 258 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						ых средств массовой информации			декабря 2012 года, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации 040, рег. № 0461	<p>Дорошук, Е.С. Система обеспечения профессиональной мобильности будущего журналиста: научное осмысление проблемы / Е.С. Дорошук // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. – 2013. - № 1(77). Ч.2. Серия «Гуманитарные и педагогические науки». – С.44-50.</p> <p>Дорошук, Е.С. Профессиональная мобильность журналиста в контексте информационной безопасности / Е.С. Дорошук // Вестник Челябинского государственного университета. № 21 (312). – 2013. – Серия «Филология. Искусствоведение». – С.189 – 193.</p>	
31.	Дорошук Е.С., профессор	Основы творческой деятельности журналиста: деятельностная модель журналиста	148	291	КГУ, Журналистика	доктор пед. наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	К(П)ФУ, профессор кафедры теории и практики электронных средств массовой информации	30/26	Внутр совм	<p>Дистанционные технологии обучения: теория и практика», с 1 сентября 2012 года по 30 декабря 2012 года, Казанский (Приволжский) федеральный университет,</p>	<p>Дорошук, Е.С. Индивидуализация обучения студентов-журналистов культуре творческой деятельности / Е.С. Дорошук. – Казань: Изд-во Казанский ун-т, 2009. – 258 с.</p> <p>Дорошук, Е.С. Система обеспечения профессиональной мобильности будущего журналиста: научное</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации 040, рег. № 0461	осмысление проблемы / Е.С. Дорошук // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. – 2013. - № 1(77). Ч.2. Серия «Гуманитарные и педагогические науки». – С.44-50.  Дорошук, Е.С. Профессиональная мобильность журналиста в контексте информационной безопасности / Е.С. Дорошук // Вестник Челябинского государственного университета. № 21 (312). – 2013. – Серия «Филология. Искусствоведение». – С.189 – 193.		
	Мухаметзянов А.Р.Р., старший преподаватель				КГУ, Журналистика		Набережн очелнинский институт К(П)ФУ, ведущий специалист учебно-методического отдела, старший преподаватель кафедры массовых коммуникаций	12/11	Внутр совм	New and Social Media Development, 18-22 ноября 2013 года, Швеция IREX, сертификат	Спортивная журналистика в Республике Татарстан: состояние, жанровые характеристики, перспективы развития: коллек. монография «Региональные СМИ: проблематика, тенденции развития»; науч. ред. С.К. Шайхитдинова. - Казань: Казан. ун-т, 2011. - С. 291-305	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

32.	Удалов Н.В., доцент	Техника и технология средств массовой информации	72	141	КГУ, Филолог Преподав атель	Канд. филол. наук, 10.02.01 – Русский язык	Набережн очелнинск ий институт К(П)ФУ, доцент кафедры массовых коммуник аций	34\26 лет	Штат	«Инновационн ые технологии в образовательн ом процессе (дистанционно е обучение на базе LMS MOODLE)» (24 часа) с 18 июня 2012 г. по 28 июня 2012 г. Казанский (Приволжский ) федеральный университет, 2012 г. Сертификат № 0174.	К вопросу о функционировании славяно- книжных словообразовательных моделей в диалектах и социолектах русского языка. Материалы международной научной конференции «Баранниковские чтения. Устная речь: русская диалектная и разговорно- просторечная культура общения» и межвузовского совещания «Проблемы создания и использования диалектологических корпусов» (Саратов, СГУ, 15-17 ноября 2010 г.). – Саратов, Издательский центр «Наука», 2011 – С. 222-225  Фонетическая система акающего говора южной Вятки (статья в изд., реком. ВАК) Фонетическая система акающего говора южной Вятки// Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов, 2013. – № 1 (19). – С. 182 – 185.  Мелодика как один из компонентов просодии. Филологические науки. Вопросы теории и практики. (ВАК) – Тамбов, 2014 – № 2 (32) –С. 197– 200.	
33.	Хасимова Л.Н., доцент	Международное гуманитарное право и	18	19	КГУ Юриспру денция	Канд.юрид.наук 12.00.03 – Гражданское	Набережн очелнинск ий	13/13	Штат	Использование инфокоммуни кационных	К вопросу об ответственности за разглашение врачебной тайны в свете нового	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		средства массовой информации				право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	институт К(П)ФУ, доцент кафедры ГПП			технологий в дистанционном обучении ЧОУ ВПО «Институт экономики управления и права» (г.Казань). 10.01.2013-08.02.2013 (удостоверение №252/2013). 108 час.	законодательства РФ // Российский научный журнал Казанская наука. № 2. 2012. Казань: Изд-во Казанский издательский дом, 2012. С.219-221. (Статья в журнале ВАК)  Базы данных как объекты смежных прав в ГК РФ // Право интеллектуальной собственности.2012. 5(25). С.30 – 32. (Статья в журнале ВАК)  Институт правосубъектности в общей теории права: основные подходы и взгляды // Пробелы в российском законодательстве. - №2. - 2013 г. – С.35-39 (Статья в журнале ВАК)	
34.	Хасимова Л.Н., доцент	Правовые основы журналистики	36	9	КГУ Юриспруденция	Канд.юрид.наук 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	Набережн очелнинский институт К(П)ФУ, доцент кафедры ГПП	13/13	Штат	Использование инфокоммуникационных технологий в дистанционном обучении ЧОУ ВПО «Институт экономики управления и права» (г.Казань). 10.01.2013-08.02.2013 (удостоверение №252/2013). 108 час.	К вопросу об ответственности за разглашение врачебной тайны в свете нового законодательства РФ // Российский научный журнал Казанская наука. № 2. 2012. Казань: Изд-во Казанский издательский дом, 2012. С.219-221. (Статья в журнале ВАК)  Базы данных как объекты смежных прав в ГК РФ // Право интеллектуальной собственности.2012. 5(25). С.30 – 32. (Статья в журнале ВАК)  Институт правосубъектности в общей теории права: основные	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											подходы и взгляды // Пробелы в российском законодательстве. - №2. - 2013 г. – С.35-39 (Статья в журнале ВАК)	
35.	Нуруллина Г.М., доцент	Профессиональная этика журналиста	38	3	КГУ, Журналистика	Канд.полит.наук, 10.01.10 – Журналистика (политические науки)	Набережн очелнинский институт К(П)ФУ, доцент кафедры массовых коммуникаций.	37/17	Штат		<p>Творческое досье как репрезентация компетентности будущего журналиста. // Теория и методика современного журналистского образования: сборник научно-методических статей и материалов: V юбилейная междузювская научно-методическая конференция-семинар «Научно-методическое обеспечение профессиональной подготовки будущих журналистов в контексте модернизации высшей школы». – Казань: Казан.гос.ун-т, 2009.- С.28-32.</p> <p>О явлении «контрэтика» в журналистике / Средства массовой информации в современном мире. Петербургские чтения: Тез. всерос. науч.-практ. конф. - СПб.: Роза мира, 2008. - С. 258-260. Нуруллина Г.М. / Процесс трансформации целей и средств журналистской деятельности в условиях информационного рынка // Политика в изменяющемся мире: конфликты, решения, инновации: Материалы Всероссийской научной конференции, посвященной</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											20-летию кафедры политологии Казанского (Приволжского) федерального университета, г.Набережные Челны, 29-30 июня 2010 г./ научн.ред.: М.Х.Фарукшин, О.И.Зазнаев, А.Г.Большаков.- Казань: Казанский (Приволжский) федеральный ун-т, 2010.- 251с.	
36.	Яковлева М.Г., доцент	Социология журналистики	38	3	КГУ, Социолог . Преподаватель социальных дисциплин	Канд.филос.наук, 09.00.11 – социальная философия.	Набережн очелнинский институт К(П)ФУ, доцент кафедры массовых коммуникаций.	14/10	Штат		<p>Опубликование социологической информации как фактор влияния на электоральное поведение граждан // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2014. № 4 (42): в 2-х ч. Ч. II. С. 209-215.</p> <p>Формирование компетенций студента-журналиста в области опубликования социологической информации // Теория и методика современного журналистского образования: по материалам VI межвузовской научно-методической конференции-семинара «Методическая культура преподавателя вуза в компетентностном измерении: модели журналистского образования». Казань, 29 апреля 2010 г. Выпуск 2 / Под науч. ред. проф. Дорожук Е.С. - Казань: Казанский гос.университет, 2010. - с.69-</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										76.	
37.	Луговая Ю.А., доцент	Психология журналистики	30	15	КГУ, Журналист	Канд. филос. наук 09.00.13 – Философская антропология, философия культуры, 2013	Набережн очелнинск ий институт К(П)ФУ, доцент кафедры массовых коммуник аций	4 г. 8 мес.	Штат	«Современные технологии организации и обеспечения образовательн ого процесса», 5-26 мая 2014, КФУ,	Четыре типа интерпретации медиатекста / Ю.А. Луговая / СМИ в современном мире. Петербургские чтения: сб. тезисов 52-й Междунар. науч. конф. [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2013. – Режим доступа: <a href="http://jf.spbu.ru/conference/3090/3091.html">http://jf.spbu.ru/conference/3090/3091.html</a>  Телевидение как средство воздействия на сознание общества / Ю.А. Луговая, Р.Ф. Курбанова // Сборник научных статей Казанского федерального университета/ Мин-во обр. и науки; Казанский (Приволжский) федеральный ун-т. – Казань: Казан. ун-т, 2014. (в печати)
38.	Яковлева М.Г., доцент	Экономика и менеджмент массовой информации	38	7	КГУ, Социолог . Преподав атель социальн о- политиче ских дисципли н	Канд. филос. нау к, 09.00.11 – социальная философия.	Набережн очелнинск ий институт К(П)ФУ, доцент кафедры массовых коммуник аций.	14/10	Штат		Трансформация газет общественно-политического типа // Наука, технологии и коммуникации в современном обществе : материалы Респ. науч.-практ. конф. с междунар. участием (8-12 февраля 2010 г., Набережные Челны) : в 2 т. ; отв. за выпуск Э.Ф. Назмиев ; ред. кол. А.Н. Макаров [и др.] - Набережные Челны : Лаб. операт. полиграфии, 2010. - Т. 2. - с.165-168.
39.	Федорова С.В., доцент	Основы рекламы и паблик рилейшенз	30	38	КГУ, Филолог ия	Канд. филол. нау к, 10.01.10 - Журналистика	Набережн очелнинск ий институт К(П)ФУ,	14/14	Штат		Основы рекламы и PR: метод. указания фил. Казан. гос. ун- та. – Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии, 2009. – 32 с.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						доцент кафедры массовых коммуникаций.					Основы политического PR : метод. указания / сост. С. В. Фёдорова ; фил. Казан. гос. ун-та. – Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии, 2012. – 39 с.
40.	Мингалимов Р.Г., старший преподаватель	Вспомогательные (прикладные) дисциплины	76	192	Казанский государственный университет, Журналистика  Казанский (Приволжский) федеральный университет, Юрист	Набережн очелнинский институт К(П)ФУ, ст.преподаватель кафедры массовых коммуникаций, журналист, ведущий программы «Яңалыклар» («Новости») телерадио компании «Чаллы-ТВ» филиала ОАО «Татмедиа» в г. Набережные Челны, руководитель телерадиостудии	10/7	Внут. совм	Визуальная коммуникация . Создание мультимедийного контента (графика, фото, звук, видео) www.visualmediaschool.ru, г. Пермь, 2 февраля 2014г.	Дифференциация печати РТ по принципу учредительства // Информационное поле современной России: практики и эффекты: Материалы IX Международной научно-практической конференции 18-20 октября 2012 года / под. ред. Р. П. Баканова: в 2-х т. – Т. 2. – Казань: Казан. ун-т, 2012. - С. 85-92.  Типология татарской периодической печати Республики Татарстан советского периода // Наука, технологии и коммуникации в современном обществе: материалы респ. научно-практ. конф. с междунар. Участием (3 февраля 2012 г., Набережные Челны): в 2 т. / отв. за выпуск И. А. Фукин; редкол.: А. Н. Макаров [и др.]. – Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии, 2012. – Т. 2. – С. 136-139.  Периодическая печать на татарском языке: современное состояние и пути развития // Вестник Чувашского университета: гуманитарные	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						НЧИ КФУ					науки, №3 2009. – С. 306-310.	
41.	Луговая Ю.А., доцент	Выпуск учебной газеты (радио, - телепередачи)	36	269	КГУ, Журнали стика	Канд. филос. наук 09.00.13 – Философская антропология, философия культуры, 2013	Набережн очелнинск ий институт К(П)ФУ, доцент кафедры массовых коммуник аций	4 г. 8 мес.	Штат	«Современные технологии организации и обеспечения образовательн ого процесса», 5-26 мая 2014, КФУ	<p>Дизайн в контексте медиакультуры печатного издания / Ю.А. Луговая, Р.Р. Сыраев / Информационное поле современной России: практики и эффекты: Материалы IX Междунар. науч.-практ. конф. – Казань: Изд-во Казан. гос. ун-та, 2012 (0,3 п.л.).</p> <p>Дизайн журнала «Русский репортёр»: семантико- семиотический аспект / Ю.А. Луговая, Р.Р. Сыраев // Сборник научных статей Казанского федерального университета/ Мин-во обр. и науки; Казанский (Приволжский) федеральный ун-т. – Казань: Казан. ун-т, 2013. – С. 314-315.</p>	
	Мухаметзянов А.Р., старший преподаватель				КГУ, Журнали стика	Набережн очелнинск ий институт К(П)ФУ, ведущий специалис т учебно- методичес кого отдела, ст.препода ватель кафедры массовых коммуник	12/11	Внутр совм	New and Social Media Development, 18-22 ноября 2013 года, Швеция IREX, сертификат	<p>Новые формы обратной связи в местной печати // материалы XXVI международной заочной научно-практической конференции "В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии (05 августа 2013 г.) - Новосибирск: Изд. "СибАК", 2013. - С.130-135</p>		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

42.	Гунько О.Г., доцент	Практический курс языковой грамотности	76	76	Набережн очелнинский государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы (Филология)	Кандидат филологических наук, 10.02.01 – Русский язык	Набережн очелнинский институт К(П)ФУ, доцент кафедры массовых коммуникаций	13/13 лет	Штат	«Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE)» в объеме 24 часов с 18 июня 2012 г. по 28 июня 2012 г. Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2012 г. Сертификат № 0174.	Формирование и развитие конфикации в сфере русского субстантивного словообразования// Вестник Челябинского государственного университета. Челябинск, 2012. Выпуск 63. № 5. С. 34–38. (журнал входит в перечень ВАК).  Конфискальные образования с финальным элементом «-окъ» в русском языке XV–XVII вв. // В мире научных открытий. Красноярск: Научно-инновационный центр, 2013. № 11.11(47) (Проблемы науки и образования). С. 232–240. (журнал входит в перечень ВАК).  Псалтирь как духовный источник для самовыражения И. А. Крылова // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2014. № 2 (32): в 2-х ч. Ч.1. С. 67–70. (журнал входит в перечень ВАК).
43.	Машкова Е.В., доцент	Журналистика и гендерные проблемы / Современный татарский язык	38	34	Тольяттинский политехнический институт, г.Тольятти, 1983 г., инженер-	Канд. эконом. наук, 08.00.05 – экономика, планирование, управление народным хозяйством и его отраслями	Набережн очелнинский институт К(П)ФУ, доцент кафедры производс	30/18	Штат	Приволжский федеральный университет, факультет повышения квалификации, Диплом по специальности	Предпринимательство как элемент экономической жизни города: состояние и проблемы. - Набережные Челны, Изд-во "Центр маркетинговых исследований", 2012. – 192с.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					механик Институт социальн о- экономич еских проблем народона селения РАН		твенного менеджме нта			«Реклама и связи с общественност ью», 2013		
44.	Шафикова Л.Н., старший преподаватель	Основы сценария / Современный татарский язык	36	32	КГУ, Журнали стика		Набережн очелнинск ий институт К(П)ФУ, редактор учебной телерадио студии НЧИ КФУ, старший преподава тель кафедры массовых коммуник аций	7 лет / 7 лет	Внут. совм		Университетское издание как средство формирования позитивного имиджа вуза // Материалы итоговой научной конференции преподавателей филиала КГУ: Набережные Челны, 2010 г.  Медиа реальность как новый тип реальности. // Сборник тезисов V Международной научно-практической конференции Мультимедийная журналистика Евразии – 2011: традиции и инновации Востока и Запада. - Казань, 15-16 декабря 2011 г. С. 51-52 Понятие медийной реальности в научном дискурсе: материалы заочной научно- практической конференции «Социальные коммуникации и масс-медиа: современные проблемы и пути решения». – Москва: Издательский дом «Журналист», 2011. - №2	
45.	Андреянова Е.Н., старший преподаватель	Введение в кибержурналис тику	19	69	КФУ, Журнали стика		Набережн очелнинск ий	5 лет 10 мес./ 3 г.9 мес.	Внут. совм		Андреянова, Е.Н. Теория коммуникации в контексте идей развития	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						институт К(П)ФУ, Ст.преподаватель кафедры массовых коммуникаций, руководитель Пресс-центра НЧИ КФУ				информационного общества / Е.Н. Андреенова // Журналист. Социальные коммуникации. – Москва, 2012. – № 4 – <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=18266504">http://elibrary.ru/item.asp?id=18266504</a> – РИНЦ  Андреенова, Е.Н. Интернет как инструмент создания медиакультуры / Е.Н. Андреенова // Мультимедийная журналистика Евразии-2013: интертекстуальность новых медиа и феномены культуры в медиапрактике в едином глобальном информационном пространстве Востока и Запада. – Казань, 2013. – <a href="http://kpfu.ru/main_page?p_sub=25944">http://kpfu.ru/main_page?p_sub=25944</a>  Андреенова, Е.Н. Правовое регулирование Интернета и его влияние на культуру общества / Е.Н. Андреенова // Петербургские чтения: тезисы 53-й междунар. науч.-практ. конф. 23-25 апреля 2014 г. / отв. ред. В.В.Васильева. - СПб.: Институт "Высш.шк. журн. и масс. комм." СПбГУ, 2014. Электронный сборник - <a href="http://jf.spbu.ru/conference/4279/4291.html">http://jf.spbu.ru/conference/4279/4291.html</a>		
46.	Анциферова Г.В., старший преподаватель	Деловая журналистика	57	66	КГУ, Журналистика	Канд.полит.наук, 10.01.10 – Журналистика (политические науки).	НКО Торгово-промышленная палата г.	12/7	Внеш совм		Анциферова Г.В. Политические коммуникации и политическая культура в России и Германии // Россия: ключевые проблемы и	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							<p>Набережные Челны и региона «Закамье», старший преподаватель кафедры массовых коммуникаций</p>				<p>решения: Сборник научных статей РАГС, ИНИОН, СЗАГС. Выпуск 8. Часть 3. / Под общей ред. В.К. Егорова, А.С. Горшкова, В.М. Герасимова, М.А. Кашиной. М.: Изд-во РАГС, 2009. 292 с. С. 74-78. (0,4 п.л.).</p> <p>Анциферова Г.В. Политические коммуникации на современной арене международных отношений (на примере России и Германии) // Политика в изменяющемся мире: конфликты, решения, инновации: материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 20-летию кафедры политологии К(П)ФУ, г. Набережные Челны, 29-30 июня 2010 г. / научн. ред.: М.Х. Фарукшин, О.И. Зазнаев, А.Г. Большаков. Казань: К(П)ФУ, 2010. 251 с. С. 181-184. (0,4 п.л.).</p> <p>Анциферова Г.В. Международное информационное пространство в эпоху глобализации // Мультимедийная журналистика Евразии-2010: национально-информационные рынки и региональный Интернет в эпоху глобальных изменений: Материалы научно-практической конференции, Казань, 2-3 декабря 2010 / Под науч. ред.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Е.С. Дорошук; сост. Е.С. Дорошук, В.В. Сыченков. Казань, Изд-во Казанского гос. ун-та, 2011. 240 с. С. 144-149. (0,6 п.л.).	
47.	Гунько О.Г., доцент	Культура речи журналиста/История татарской литературы-1	54	36	Набережн очелнин ский государст венный педагогич еский институт, Филолог ия	Кандидат филологических наук, 10.02.01 – Русский язык	Набережн очелнинск ий институт К(П)ФУ, доцент кафедры массовых коммуник аций	13/13 лет	Штат	«Инновационн ые технологии в образовательн ом процессе (дистанционно е обучение на базе LMS MOODLE)» (24 часа) с 18 июня 2012 г. по 28 июня 2012 г. Казанский (Приволжский ) федеральный университет, 2012 г. Сертификат № 0174.	Формирование и развитие конфигкации в сфере русского субстантивного словообразования// Вестник Челябинского государственного университета. Челябинск, 2012. Выпуск 63. № 5. С. 34– 38. (журнал входит в перечень ВАК).  Конфигсальные образования с финальным элементом «-окъ» в русском языке XV–XVII вв. // В мире научных открытий. Красноярск: Научно- инновационный центр, 2013. № 11.11(47) (Проблемы науки и образования). С. 232–240. (журнал входит в перечень ВАК).  Псалтирь как духовный источник для самовыражения И. А. Крылова // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2014. № 2 (32): в 2-х ч. Ч.1. С. 67–70. (журнал входит в перечень ВАК).	
48.	Салихова З.Х., старший преподаватель	История татарской литературы	54	36	Набережн очелнин ский государст		КФУ, старший преподава тель	12/12	Внутр совм			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					венный педагогический институт, "Филология»							
49.	Чернышева Т.Н., доцент	Межкультурная коммуникация и процесс глобализации	57	83	КГУ, Географ. Преподаватель	Кандидат географ. наук, 25.00.25 – «Геоморфология и эволюционная география»	Филиал ИУЭП в г. Набережные Челны, директор, зав.кафедрой менеджмента	31 лет \ 22 года		<p>ЧОУ ВПО "Институт экономики, управления и права (г. Казань)" по программе: Менеджмент качества для эффективного управления современным учебным заведением</p> <p>ЧОУ ВПО "Институт экономики, управления и права (г. Казань)" по программе: Развитие компетенций управленческого персонала как основной фактор экономического роста организации</p>	<p>Мировой опыт развития управленческих технологий: метод LEAN-Production (учебное пособие) / Т.Н.Чернышева, Махмутов И.И., Несмеянова Е.И., Титова С.В., Юсупова Г.Р. – Казань: Познание, 2011. – 140 с.</p> <p>Моногорода: проблемы и перспективы развития / И.Ш. Давыдова, А.М. Малышкина и др.; под ред. В.Г. Тимирясова. Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2011. С. 83-108.</p> <p>Модернизация высшей школы: проблемы перехода на компетентностно-ориентированное образование: материалы Международной научно-практической конференции (16-17 ноября 2007 г.). Ч. 2 / под ред. Л.И. Сазоновой. Барнаул: Изд-во ААЭП, 2008. С.64-70</p>	
50.	Удалов Н.В., доцент	Язык и стиль современных средств	76	84	КГУ, Филолог. Преподав	Канд. филол. наук, 10.02.01 – 1994г.	Набережн очелнинский	34\26 лет	Штат	««Иновационные технологии в	К вопросу о функционировании славяно-книжных	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		массовой информации			атель	институт К(П)ФУ, доцент кафедры массовых коммуникаций			образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE)» (24 часа) с 18 июня 2012 г. по 28 июня 2012 г. Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2012 г. Сертификат № 0174.	словообразовательных моделей в диалектах и социолектах русского языка. Материалы международной научной конференции «Баранниковские чтения. Устная речь: русская диалектная и разговорно-просторечная культура общения» и межвузовского совещания «Проблемы создания и использования диалектологических корпусов» (Саратов, СГУ, 15-17 ноября 2010 г.). – Саратов, Издательский центр «Наука», 2011 – С. 222-225  Фонетическая система акающего говора южной Вятки (статья в изд., реком. ВАК) Фонетическая система акающего говора южной Вятки// Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов, 2013. – № 1 (19). – С. 182 – 185.  Мелодика как один из компонентов просодии. Филологические науки. Вопросы теории и практики. (ВАК) – Тамбов, 2014 – № 2 (32) –С. 197– 200.	
51.	Мингалимов Р.Г., старший преподаватель	История татарской журналистики	76	84	Казанский государственный университет,	Набережн очелнинский институт К(П)ФУ, ст.препода	10/7	Внут. совм	Визуальная коммуникация . Создание мультимедийного контента (графика,	Дифференциация печати РТ по принципу учредительства // Информационное поле современной России: практики и эффекты: Материалы IX Международной научно-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Журналистика Казанский (Приволжский) федеральный университет, Юрист	датель кафедры массовых коммуникаций Журналист, ведущий программы «Яңалыктар» («Новости») телерадио компании «Чаллы ТВ» филиала ОАО «Татмедиа» в г. Набережные Челны, руководитель учебной телерадиостудии НЧИ КФУ			фото, звук, видео) www.visualmediaschool.ru, г. Пермь, 2 февраля 2014г.	практической конференции 18-20 октября 2012 года / под ред. Р. П. Баканова: в 2-х т. – Т. 2. – Казань: Казан. ун-т, 2012. - С. 85-92.  Типология татарской периодической печати Республики Татарстан советского периода // Наука, технологии и коммуникации в современном обществе: материалы респ. научно-практ. конф. с междунар. Участием (3 февраля 2012 г., Набережные Челны): в 2 т. / отв. за выпуск И. А. Фукин; редкол.: А. Н. Макаров [и др.]. – Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии, 2012. – Т. 2. – С. 136-139.  Периодическая печать на татарском языке: современное состояние и пути развития // Вестник Чувашского университета: гуманитарные науки, №3 2009. – С. 306-310.	
52.	Мухаметзянов А.Р.Р., старший преподаватель	Подготовка и создание авторских программ	38	32	КГУ, Журналистика	Набережн очелнинский институт К(П)ФУ, ст.преподаватель кафедры массовых коммуникаций,	12/11	Внутр совм	New and Social Media Development, 18-22 ноября 2013 года, Швеция IREX, сертификат	Новые формы обратной связи в местной печати // материалы XXVI международной заочной научно-практической конференции "В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии (05 августа 2013 г.) - Новосибирск: Изд. "СибАК", 2013. - С.130-135.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							ведущий специалист учебно-методического отдела				<p>Спортивная журналистика в Республике Татарстан: состояние, жанровые характеристики, перспективы развития: коллек. монография «Региональные СМИ: проблематика, тенденции развития»; науч. ред. С.К. Шайхитдинова. - Казань: Казан. ун-т, 2011. - С. 291-305.</p> <p>Спортивная журналистика на местном телевидении // материалы VI Международной научно-практической конференции "Информационное поле современной России: практики и эффекты" 22-24 октября 2009 года / Под ред. В.З. Гарифуллина - Казань: Изд-во Казан. гос. ун-та, 2009. - С. 121-126.</p>	
53.	Дорошук Е.С., профессор	Коммуникативный менеджмент и средства массовой информации	30	40	КГУ, Журналистика	доктор пед. Наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	К(П)ФУ, профессор кафедры теории и практики электронных средств массовой информации	30/26	Внеш совм	<p>Дистанционные технологии обучения: теория и практика», с 1 сентября 2012 года по 30 декабря 2012 года, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Удостоверение о краткосрочном повышении</p>	<p>Дорошук, Е.С. Индивидуализация обучения студентов-журналистов культуре творческой деятельности / Е.С. Дорошук. – Казань: Изд-во Казанский ун-т, 2009. – 258 с.</p> <p>Дорошук, Е.С. Система обеспечения профессиональной мобильности будущего журналиста: научное осмысление проблемы / Е.С. Дорошук // Вестник Чувашского государственного педагогического университета</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										квалификации 040, рег. № 0461	им. И.Я. Яковлева. – 2013. - № 1(77). Ч.2. Серия «Гуманитарные и педагогические науки». – С.44-50.  Дорошук, Е.С. Профессиональная мобильность журналиста в контексте информационной безопасности / Е.С. Дорошук // Вестник Челябинского государственного университета. № 21 (312). – 2013. – Серия «Филология. Искусствоведение». – С.189 – 193.	
54.	Луговая Ю.А., доцент	Современные зарубежные средства массовой информации	54	27	КГУ, Журналист	Канд. филос. наук 09.00.13 – Философская антропология, философия культуры, 2013	Набережн очелнинск ий институт К(П)ФУ, доцент кафедры массовых коммуникаций	4 г. 8 мес.	Штат	«Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса», 5-26 мая 2014, КФУ	Медиатекст и категория развития / Ю.А. Луговая // Казанская наука. – 2012. – № 8. – С. 55-57. – <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=17919433">http://elibrary.ru/item.asp?id=17919433</a> .  Текст и антитекст как контрарные формы медиакультуры / Ю.А. Луговая // Журналист. Социальные коммуникации. – 2012. – № 4. – С. 125-133. – <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=18266516">http://elibrary.ru/item.asp?id=18266516</a> .  Медиакультурная модель текста массовой коммуникации / Ю.А. Луговая // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук: ежемесячный научный журнал. – Москва, 2013. В 2 ч.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											– Ч. 1. – С. 298-300. – <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=20505077">http://elibrary.ru/item.asp?id=20505077</a> .	
55.	Шафикова Л.Н., старший преподаватель	Актуальные проблемы современности и журналистика	36	45	КГУ, Журналистика	Набережн очелнинский институт К(П)ФУ, старший преподаватель кафедры массовых коммуникаций, редактор учебной телерадиостудии	6 лет 9 мес/ 6 лет 9 мес	Внут. совм			<p>Университетское издание как средство формирования позитивного имиджа вуза // Материалы итоговой научной конференции преподавателей филиала КГУ: Набережные Челны, 2010 г.</p> <p>Медиа реальность как новый тип реальности. // Сборник тезисов V Международной научно-практической конференции Мультимедийная журналистика Евразии – 2011: традиции и инновации Востока и Запада. - Казань, 15-16 декабря 2011 г. С. 51-52</p> <p>Понятие медийной реальности в научном дискурсе: материалы заочной научно-практической конференции «Социальные коммуникации и масс-медиа: современные проблемы и пути решения». – Москва: Издательский дом «Журналист», 2011. - №2</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

56.	Яковлева М.Г., доцент	Актуальные проблемы современной науки и журналистика	38	34	КГУ, Социолог. Преподаватель социально-политических дисциплин	Канд. филос. наук, 09.00.11 – социальная философия.	Набережнчелнинский институт К(П)ФУ, доцент кафедры массовых коммуникаций.	14/10	Штат		<p>Федотова Н.Ф. Учебная и исследовательская работа студента-журналиста: учеб. пособие / Н.Ф. Федотова, Н.Л. Фесянова, М.Г. Яковлева; под общ. ред. Н.Ф. Федотовой; фил. Казан. гос. ун-та. - Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии, 2009. Табл. 2. Библиогр.: 45 назв. - 130 с. Усл. печ. л. 7,56. (Авторский вклад: Раздел II. Основные методы исследовательской работы студента. - с. 56-113.).</p> <p>- Яковлева, М.Г. СМИ и онтологически неуверенный субъект / М.Г. Яковлева / СМИ в современном мире. Петербургские чтения: сб. тезисов 51-й Междунар. науч. конф. [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2012. - Режим доступа: <a href="http://jf.spbu.ru/conference/2197/2204.html">http://jf.spbu.ru/conference/2197/2204.html</a></p>	
57.	Федорова С.В., доцент	Риторика	38	34	КГУ, Филология	Канд. филол. наук, 10.01.10 - Журналистика	Набережнчелнинский институт К(П)ФУ, доцент кафедры массовых коммуникаций.	14/14	Штат		<p>Массовая коммуникация : лингвистические методы осуществления власти // Средства массовой информации в современном мире. Петербургские чтения : тез. межвузовской науч.-практ. конф (Санкт-Петербург, 26-27 апреля 2005 года). / под ред. В. И. Конькова. – СПб. : Роза мира, 2005. – С. 374–375.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Основы рекламы и PR : метод. указания фил. Казан. гос. ун-та. – Набережные Челны : Лаб. операт. полиграфии, 2009. – 32 с.</p> <p>Основы политического PR : метод. указания / сост. С. В. Фёдорова ; фил. Казан. гос. ун-та. – Набережные Челны : Лаб. операт. полиграфии, 2012. – 39 с.</p>
58.	<p>Луговая Ю.А., доцент</p> <p>Мухаметзянов А.Р.Р., старший преподаватель</p>	<p>Журналистское мастерство (работа в творческих студиях)</p>	173	263	<p>КГУ, Журналист</p> <p>КГУ, Журналист</p>	<p>Канд. филос. наук 09.00.13 – Философская антропология, философия культуры, 2013</p> <p>Набережноч елнинский институт К(П)ФУ, доцент кафедры массовых коммуникац ий</p> <p>Набережноч елнинский институт К(П)ФУ, старший преподавате ль кафедры массовых коммуникац ий, ведущий специалист учебно- методическо го отдела</p>	<p>4 г. 8 мес.</p> <p>12/11</p>	Штат	<p>«Современны е технологии организации и обеспечения образовательн ого процесса», 5-26 мая 2014, КФУ</p> <p>New and Social Media Development, 18-22 ноября 2013 года, Швеция IREX, сертификат</p>	<p>Луговая, Ю.А. Журналистский текст как медиакультурный феномен / Ю.А. Луговая / Массовая коммуникация: новые подходы. Материалы Всерос. науч.-практ. конф. аспирантов и студентов. – Воронеж: Типолаборатория ф- та жур-ки Воронеж. гос. ун-та, 2009. В 2 ч. – Ч. 1 (0,2 п.л.).</p> <p>"Спортивная журналистика" в системе обучения будущих журналистов: формы и методы работы // материалы VI межвузовской научно- методической конференции- семинара "Методическая культура преподавателя вуза в компетентностном измерении: модели журналистского образования", 29 апреля 2010 г. / Под научной ред. проф. Дорощук Е.С. – Казань: Казан. гос.ун-т, 2010. - С. 102-106</p> <p>Спортивная журналистика в</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Республике Татарстан: состояние, жанровые характеристики, перспективы развития // Региональные СМИ: проблематика, тенденции развития: / науч. ред. С.К. Шайхитдинова. - Казань: Казан. ун-т, 2011. - С. 291-305  Габутдинова Э.З., Мухаметзянова Р.Р. Спортивная журналистика на местном телевидении // материалы VI Международной научно-практической конференции "Информационное поле современной России: практики и эффекты" 22-24 октября 2009 года / Под ред. В.З. Гарифуллина - Казань: Изд-во Казан. гос. ун-та, 2009. - С. 121-126	
59.	Анциферова Г.В., старший преподаватель	Искусство профобщения в сфере массовых коммуникаций / Искусство профобщения в сфере массовых коммуникаций РТ	38	34	Казанский государственный университет, журналистика	Канд.полит.наук, 10.01.10 – Журналистика (политические науки).	НКО Торгово-промышленная палата г. Набережные Челны и региона «Закамье», старший преподаватель кафедры массовых коммуникаций	12/7	Совм	Политические коммуникации и политическая культура в России и Германии // Россия: ключевые проблемы и решения: Сборник научных статей РАГС, ИНИОН, СЗАГС. Выпуск 8. Часть 3. / Под общей ред. В.К. Егорова, А.С. Горшкова, В.М. Герасимова, М.А. Кашиной. М.: Изд-во РАГС, 2009. 292 с. С. 74-78.  Политические коммуникации на современной арене международных отношений (на примере России и	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Германии) // Политика в изменяющемся мире: конфликты, решения, инновации: материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 20-летию кафедры политологии К(П)ФУ, г. Набережные Челны, 29-30 июня 2010 г. / науч. ред.: М.Х. Фарухшин, О.И. Зазнаев, А.Г. Большаков. Казань: К(П)ФУ, 2010. 251 с. С. 181-184.</p> <p>Анциферова Г.В. Международное информационное пространство в эпоху глобализации // Мультимедийная журналистика Евразии-2010: национально-информационные рынки и региональный Интернет в эпоху глобальных изменений: Материалы научно-практической конференции, Казань, 2-3 декабря 2010 / Под науч. ред. Е.С. Дорошук; сост. Е.С. Дорошук, В.В. Сыченков. Казань, Изд-во Казанского гос. ун-та, 2011. 240 с. С. 144-149.</p>
60.	Нуруллина Г.М., доцент	Медийная критика/ Поэтика сатиры	38	34	КГУ, Журналистика	Канд.полит.наук, 10.01.10 – Журналистика	Набережночелнинский институт К(П)ФУ, доцент кафедры массовых коммуникац	37/17	Штат		<p>Творческое досье как репрезентация компетентности будущего журналиста. // Теория и методика современного журналистского образования: сборник научно-методических статей и материалов: V юбилейная</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							ий.				<p>межвузовская научно-методическая конференция-семинар «Научно-методическое обеспечение профессиональной подготовки будущих журналистов в контексте модернизации высшей школы». – Казань: Казан.гос.ун-т, 2009.- С.28-32.</p> <p>Нуруллина Г.М. О явлении «контрэтика» в журналистике / Средства массовой информации в современном мире. Петербургские чтения: Тез. всерос. науч.-практ. конф. - СПб.: Роза мира, 2008. - С. 258-260. Нуруллина Г.М. / Процесс трансформации целей и средств журналистской деятельности в условиях информационного рынка // Политика в изменяющемся мире: конфликты, решения, инновации: Материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 20-летию кафедры политологии Казанского (Приволжского) федерального университета, г.Набережные Челны, 29-30 июня 2010 г./ научн.ред.: М.Х.Фарукшин, О.И.Зазнаев, А.Г.Большаков. - Казань: Казанский (Приволжский) федеральный ун-т, 2010.- 251с.</p>	
61.	Луговая Ю.А., доцент	Медиакультура / Средства массовой	38	34	КГУ, Журналист	Канд. филос. наук 09.00.13 – Философская	Набережночелнинский институт	4 г. 8 мес.	Штат	«Современные технологии организации и	Медиатекст и категория развития / Ю.А. Луговая // Казанская наука. – 2012. – №	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Луговой Д.А., ассистент	информации и социальные сети				антропология, философия культуры, 2013	К(П)ФУ, доцент кафедры массовых коммуникаций			обеспечения образовательного процесса», 5-26 мая 2014, КФУ	<p>8. – С. 55-57. – <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=17919433">http://elibrary.ru/item.asp?id=17919433</a>.</p> <p>Текст и антитекст как контрарные формы медиакультуры / Ю.А. Луговая // Журналист. Социальные коммуникации. – 2012. – № 4. – С. 125-133. – <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=18266516">http://elibrary.ru/item.asp?id=18266516</a>.</p> <p>Медиакультурная модель текста массовой коммуникации / Ю.А. Луговая // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук: ежемесячный научный журнал. – Москва, 2013. В 2 ч. – Ч. 1. – С. 298-300. – <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=20505077">http://elibrary.ru/item.asp?id=20505077</a>.</p> <p>Проектирование тематического интернет-проекта в информационном пространстве города Набережные Челны / Информационное поле современной России: практики и эффекты: Материалы IX Международной научно-практической конференции: в 2-х т. – Т.1. – Казань: Казан. ун-т, 2012. – С. 253-260.</p>	
62.	Луговая Ю.А., доцент	Артжурналистика /	38	34	КГУ, Журналистика	Канд. филос. наук 09.00.13 –	Набережночелнинский	4 г. 8 мес.	Штат	«Современные технологии	Луговая, Ю.А. Текст и антитекст в семантико-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Музыкальная журналистика			ика	Философская антропология, философия культуры, 2013	институт К(П)ФУ, доцент кафедры массовых коммуникаций			организации и обеспечения образовательного процесса», 5-26 мая 2014, КФУ	семиотическом пространстве медиакультуры / Ю.А. Луговая / «Ломоносов»: Сб. докладов Междунар. науч. конф. студентов, аспирантов и молодых учёных [Электронный ресурс]. – Москва, 2013. – Режим доступа: <a href="http://lomonosov-msu.ru/uploaded/1600/434_11e6.pdf">http://lomonosov-msu.ru/uploaded/1600/434_11e6.pdf</a>  Формы медиакультуры: текст и антитекст / Ю.А. Луговая / Мультимедийная журналистика Евразии: теория и практика функционирования». Сб. докладов VI Междунар. науч.-практ. конф. – Казань: Изд-во Казан. гос. ун-та, 2012. В 2 ч. – Ч. 2 (0,4 п.л.).  Диалектика текста массовой коммуникации в медиакультурном измерении / Ю.А. Луговая / Массовая коммуникация: новые подходы. Материалы Всерос. науч.-практ. конф. аспирантов и студентов. – Воронеж: Типолаборатория ф-та жур-ки Воронеж. гос. ун-та, 2012. В 2 ч. – Ч. 1 (0,2 п.л.).	
63.	Федорова С.В., доцент	Прикладные аспекты рекламной деятельности / Функционирование	68	86	КГУ, Филология	Канд.филол.наук, 10.01.10 - Журналистика	Набережнчелнинский институт К(П)ФУ, доцент кафедры	14/14	Штат		Массовая коммуникация : лингвистические методы осуществления власти // Средства массовой информации в современном мире. Петербургские чтения :	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		современных татарских средств массовой информации					массовых коммуникаций.				тез. межвузовской науч.-практ. конф (Санкт-Петербург, 26-27 апреля 2005 года). / под ред. В. И. Конькова. – СПб.: Роза мира, 2005. – С. 374–375.  Основы рекламы и PR : метод. указания фил. Казан. гос. ун-та. – Набережные Челны : Лаб. операт. полиграфии, 2009. – 32 с.  Основы политического PR : метод. указания / сост. С. В. Фёдорова ; фил. Казан. гос. ун-та. – Набережные Челны : Лаб. операт. полиграфии, 2012. – 39 с.
64.	Яковлева М.Г., доцент	Методика исследования журналистики	19	31	КГУ, Социолог. Преподаватель социально-политических дисциплин	Канд.филос.наук,09.00.11 – социальная философия.	Набережночелнинский институт К(П)ФУ, доцент кафедры массовых коммуникаций.	14/10	Штат		Диагностика формирования компетенции «Знание основ организации научного исследования в области журналистики» в рамках предмета «Методика исследования журналистики» / Теория и методика современного журналистского образования: проблемы диагностики знаний: сборник научно-методических статей и материалов; под науч. ред. Е.С. Дорощук. - Казань: Казан. ун-т, 2011. - Вып. 3. - С. 92-96.  Методические основы формирования у студентов-журналистов исследовательских компетенций в ходе проведения контент-анализа //

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Теория и методика современного журналистского образования: сборник научно-методических статей и материалов: V юбилейная межвузовская научно-методическая конференция-семинар «Научно-методическое обеспечение профессиональной подготовки будущих журналистов в контексте модернизации высшей школы». Набережные Челны, 9-10 апреля 2009 г.; науч.ред. Е.С. Дорощук. - Казань: Казанский гос.университет, 2009. - с.48-53.		
65.	Удалов Н.В., доцент	Основы радиожурналистики	38	37	КГУ, Филолог. Преподаватель	Канд. филол. наук, 10.02.01 – Русский язык.	Набережночелнинский институт К(П)ФУ, доцент кафедры массовых коммуникаций	34\26 лет	Штат	«Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE)» в объеме 24 часов с 18 июня 2012 г. по 28 июня 2012 г.	К вопросу о функционировании славяно-книжных словообразовательных моделей в диалектах и социолектах русского языка. Материалы международной научной конференции «Баранниковские чтения. Устная речь: русская диалектная и разговорно-просторечная культура общения» и межвузовского совещания «Проблемы	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2012 г. Сертификат № 0174.	создания и использования диалектологических корпусов» (Саратов, СГУ, 15-17 ноября 2010 г.). – Саратов, Издательский центр «Наука», 2011 – С. 222-225  Фонетическая система акающего говора южной Вятки (статья в изд., реком. ВАК) Фонетическая система акающего говора южной Вятки// Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов, 2013. – № 1 (19). – С. 182 – 185.  Мелодика как один из компонентов просодии. Филологические науки. Вопросы теории и практики. (ВАК) – Тамбов, 2014 – № 2 (32) –С. 197– 200.	
66.	Шафикова Л.Н., старший преподаватель	Основы тележурналистики	36	37	КГУ, Журналистика	Набережнчелнинский институт К(П)ФУ, ст.преподаватель кафедры массовых коммуникаций, редактор учебной телерадиотудии НЧИ КФУ	6 лет 9 мес/ 6 лет 9 мес	Внут. совм		Университетское издание как средство формирования позитивного имиджа вуза // Материалы итоговой научной конференции преподавателей филиала КГУ: Набережные Челны, 2010 г.  Медиа реальность как новый тип реальности. // Сборник тезисов V Международной научно-практической конференции Мультимедийная журналистика Евразии – 2011: традиции и инновации Востока и Запада. - Казань, 15-16 декабря 2011 г. С. 51-52		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Понятие медийной реальности в научном дискурсе: материалы заочной научно-практической конференции «Социальные коммуникации и масс-медиа: современные проблемы и пути решения». – Москва: Издательский дом «Журналист», 2011. - №2	
67.	Луговая Ю.А., доцент	История русской литературной критики	38	25	КГУ, Журналист	Канд. филос. наук 09.00.13 – Философская антропология, философия культуры, 2013	Набережночелнинский институт К(П)ФУ, доцент кафедры массовых коммуникаций	4 г. 8 мес.	Штат	«Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса», 5-26 мая 2014, КФУ,	<p>Медиатекст и категория развития / Ю.А. Луговая // Казанская наука. – 2012. – № 8. – С. 55-57. – <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=17919433">http://elibrary.ru/item.asp?id=17919433</a>.</p> <p>Текст и антитекст как контрарные формы медиакультуры / Ю.А. Луговая // Журналист. Социальные коммуникации. – 2012. – № 4. – С. 125-133. – <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=18266516">http://elibrary.ru/item.asp?id=18266516</a>.</p> <p>Медиакультурная модель текста массовой коммуникации / Ю.А. Луговая // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук: ежемесячный научный журнал. – Москва, 2013. В 2 ч. – Ч. 1. – С. 298-300. – <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=20505077">http://elibrary.ru/item.asp?id=20505077</a>.</p>	
68.	Федорова С.В., доцент	Прикладные аспекты изучения массовой	38	32	КГУ, Филология	Канд. филол. наук, 10.01.10 - Журналистика	Набережночелнинский институт К(П)ФУ,	14/14	Штат		Массовая коммуникация : лингвистические методы осуществления власти // Средства массовой	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		коммуникации					доцент кафедры массовых коммуникаций.				<p>информации в современном мире. Петербургские чтения : тез. межвузовской науч.-практ. конф (Санкт-Петербург, 26-27 апреля 2005 года). / под ред. В. И. Конькова. – СПб. : Роза мира, 2005. – С. 374–375.</p> <p>Основы рекламы и PR : метод. указания фил. Казан. гос. ун-та. – Набережные Челны : Лаб. операт. полиграфии, 2009. – 32 с.</p> <p>Основы политического PR : метод. указания / сост. С. В. Фёдорова ; фил. Казан. гос. ун-та. – Набережные Челны : Лаб. операт. полиграфии, 2012. – 39 с.</p>	
69.	Дорошук Е.С., профессор	Социальная антропология и журналистика	38	34	КГУ, Журналистика	доктор пед. наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	К(П)ФУ, профессор кафедры теории и практики электронных средств массовой информации	30/26	Внутр совм	<p>Дистанционные технологии обучения: теория и практика», с 1 сентября 2012 года по 30 декабря 2012 года, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации 040, рег. № 0461</p>	<p>Дорошук, Е.С. Индивидуализация обучения студентов-журналистов культуре творческой деятельности / Е.С. Дорошук. – Казань: Изд-во Казанский ун-т, 2009. – 258 с.</p> <p>Дорошук, Е.С. Система обеспечения профессиональной мобильности будущего журналиста: научное осмысление проблемы / Е.С. Дорошук // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. – 2013. - № 1(77). Ч.2. Серия «Гуманитарные и</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											педагогические науки». – С.44-50.  Дорощук, Е.С. Профессиональная мобильность журналиста в контексте информационной безопасности / Е.С. Дорощук // Вестник Челябинского государственного университета. № 21 (312). – 2013. – Серия «Филология. Искусствоведение». – С.189 – 193.
70.	Мингалимов Р.Г., старший преподаватель	Основы мастерства телеоператора	38	34	Казанский государственный университет, Журналистика  Казанский (Приволжский) федеральный университет, Юрист	Набережнечелнинский институт К(П)ФУ, ст.преподаватель кафедры массовых коммуникаций Журналист, ведущий программы «Яңалыктар» («Новости») телерадиокомпании «Чаллы ТВ» филиала ОАО «Татмедиа» в г. Набережные Челны, руководитель	10/7	Внут. совм	Визуальная коммуникация . Создание мультимедийного контента (графика, фото, звук, видео) www.visualmediaschool.ru, г. Пермь, 2 февраля 2014г.	Дифференциация печати РТ по принципу учредительства // Информационное поле современной России: практики и эффекты: Материалы IX Международной научно-практической конференции 18-20 октября 2012 года / под. ред. Р. П. Баканова: в 2-х т. – Т. 2. – Казань: Казан. ун-т, 2012. - С. 85-92.  Типология татарской периодической печати Республики Татарстан советского периода // Наука, технологии и коммуникации в современном обществе: материалы респ. научно-практ. конф. с междунар. Участием (3 февраля 2012 г., Набережные Челны): в 2 т. / отв. за выпуск И. А. Фукин ; редкол.: А. Н. Макаров [и др.]. – Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии, 2012. – Т. 2. – С.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							ь учебной телерадиостудии НЧИ КФУ				136-139. Периодическая печать на татарском языке: современное состояние и пути развития // Вестник Чувашского университета: гуманитарные науки, №3 2009. – С. 306-310.	
71.	Шафикова Л.Н., старший преподаватель	Основы телевизионного монтажа	36	36	КГУ, Журналистика		Набережнчелнинский институт К(П)ФУ, ст.преподаватель кафедры массовых коммуникаций, редактор учебной	6 лет 9 мес/ 6 лет 9 мес	Внут. совм		<p>Университетское издание как средство формирования позитивного имиджа вуза // Материалы итоговой научной конференции преподавателей филиала КГУ: Набережные Челны, 2010 г.</p> <p>Медиа реальность как новый тип реальности. // Сборник тезисов V Международной научно-практической конференции Мультимедийная журналистика Евразии – 2011: традиции и инновации Востока и Запада. - Казань, 15-16 декабря 2011 г. С. 51-52</p> <p>Понятие медийной реальности в научном дискурсе: материалы заочной научно-практической конференции «Социальные коммуникации и масс-медиа: современные проблемы и пути решения». – Москва: Издательский дом «Журналист», 2011. - №2</p>	
72.	Ахметзянова Р.Н., доцент	Основы библиотечно-библиографических и информационных знаний	19	19	Казанский государственный институт культуры. Библиотеко	К. ист. наук, 07.00.02 – «Отечественная история».	Набережнчелнинский институт К(П)ФУ, руководитель	/16 лет 2 мес.	Внут. совм.		Ахметзянова Р. Н. Библиотека в научно-образовательном пространстве вуза / Р. Н. Ахметзянова // Библиотечный вестник. – 2010. – №1 (29). – С. 27–28.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ведение и библиография.	библиотеки				Ахметзянова Р. Н. Методическое руководство массовыми библиотеками Татарстана в 1985–1991 гг. / Р. Н. Ахметзянова // Наука и современность – 2011 : сб. материалов IX Междунар. науч.-практ. конф. (Новосибирск, 11 марта 2011 г. : в 2 ч. / Центр развития научного сотрудничества ; под общ. ред. С. С. Чернова. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2011. – Ч. 1. – С. 102–106).  Ахметзянова Р. Н. Развитие библиотечно-информационных технологий вузовской библиотеки в условиях реформирования системы образования / Р. Н. Ахметзянова // Библиотеки и научные сообщества: взаимодействие и взаимовлияние : сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф. «Румянцевские чтения–2011» (Москва, 19–21 апр. 2011 г.). – М.: Пашков дом. 2011. – С. 25–29.
73.	Шафикова Л.Н., старший преподаватель	Введение в практику журналистики	18	36	КГУ, Журналистика	Набережнoчeлнинский институт К(П)ФУ, ст.преподаватель кафедры массовых коммуникаций, редактор	6 лет 9 мес/ 6 лет 9 мес	Внут. совм		Университетское издание как средство формирования позитивного имиджа вуза // Материалы итоговой научной конференции преподавателей филиала КГУ: Набережные Челны, 2010 г. Медиа реальность как новый тип реальности. // Сборник тезисов V Международной

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							учебной телерадиостудии НЧИ КФУ				научно-практической конференции Мультимедийная журналистика Евразии – 2011: традиции и инновации Востока и Запада. - Казань, 15-16 декабря 2011 г. С. 51-52  Понятие медийной реальности в научном дискурсе: материалы заочной научно-практической конференции «Социальные коммуникации и масс-медиа: современные проблемы и пути решения». – Москва: Издательский дом «Журналист», 2011. - №2
74.	Калина И.Г., доцент	Безопасность жизнедеятельности	57	40	ВГИФК, Физическая культура и спорт	Набережночелнинский институт К(П)ФУ, доцент кафедры ФВиС	27/26	Штат	Технологии создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебном процессе вуза. 2010 г, КФУ, №484	Коррекция здоровья педагогов дополнительного образования на основе индивидуализации физкультурно-оздоровительной деятельности : монография / И. Калина, А. Голубев. - Saarbrucken, Germany: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012 - 122 с.	
75.	Мухаметзянова Р.Р., старший преподаватель	Средства массовой информации Республики Татарстан (работа в редакциях)	52	182	КГУ, Журналист	Набережночелнинский институт К(П)ФУ, ст.преподаватель кафедры массовых коммуникаций, ведущий специалист учебно-методическо	12/11	Внут совм	New and Social Media Development, 18-22 ноября 2013 года, Швеция IREX, сертификат	Специальная дисциплина "Спортивная журналистика" в системе обучения будущих журналистов: формы и методы работы // материалы VI межвузовской научно-методической конференции-семинара "Методическая культура преподавателя вуза в компетентностном измерении: модели журналистского образования", 29 апреля 2010 г. / Под научной ред. проф.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						го отдела				<p>Дорошук Е.С. - Казань? Казан. гос.ун-т, 2010. - С. 102-106</p> <p>Спортивная журналистика в Республике Татарстан: состояние, жанровые характеристики, перспективы развития // Региональные СМИ: проблематика, тенденции развития: / науч. ред. С.К. Шайхитдинова. - Казань: Казан. ун-т, 2011. - С. 291-305.</p> <p>Габутдинова Э.З., Мухаметзянова Р.Р. Спортивная журналистика на местном телевидении // материалы VI Международной научно-практической конференции "Информационное поле современной России: практики и эффекты" 22-24 октября 2009 года / Под ред. В.З. Гарифуллина - Казань: Изд-во Казан. гос. ун-та, 2009. - С. 121-126.</p>
Анциферова Г.В., старший преподаватель				КГУ, Журналистика	Канд.полит.наук, 10.01.10 – Журналистика (политические науки).	НКО Торгово-промышленная палата г. Набережные Челны и региона «Закамье», старший преподаватель кафедры	12/7	Внеш совм		<p>Анциферова Г.В. Политические коммуникации и политическая культура в России и Германии // Россия: ключевые проблемы и решения: Сборник научных статей РАГС, ИНИОН, СЗАГС. Выпуск 8. Часть 3. / Под общей ред. В.К. Егорова, А.С. Горшкова, В.М. Герасимова, М.А. Кашиной.</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							массовых коммуникаций				<p>М.: Изд-во РАГС, 2009. 292 с. С. 74-78.</p> <p>Анциферова Г.В. Политические коммуникации на современной арене международных отношений (на примере России и Германии) // Политика в изменяющемся мире: конфликты, решения, инновации: материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 20-летию кафедры политологии К(П)ФУ, г. Набережные Челны, 29-30 июня 2010 г. / науч. ред.: М.Х. Фарукшин, О.И. Зазнаев, А.Г. Большаков. Казань: К(П)ФУ, 2010. 251 с. С. 181-184.</p> <p>Анциферова Г.В. Международное информационное пространство в эпоху глобализации // Мультимедийная журналистика Евразии-2010: национально-информационные рынки и региональный Интернет в эпоху глобальных изменений: Материалы научно-практической конференции, Казань, 2-3 декабря 2010 / Под науч. ред. Е.С. Дорошук; сост. Е.С. Дорошук, В.В. Сыченков. Казань, Изд-во Казанского гос.</p>
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	--	--	--	--



Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе**

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
2.	Физическая культура	Наб. Челны, пр. Сююмбике, 10А (11/29), УЛК-6, Спортивный зал	Спортивный зал с комплексом оборудования	
3.	Математика, информатика, современные компьютерные технологии	Наб. Челны, пр. Мира 5/10, УЛК-7, Компьютерный класс, ауд. 210	View Sonik - 30 шт.	
4.	Экономическая география РТ/Основы интернет-технологий	Наб. Челны, пр. Мира 5/10, УЛК-7, Мультимедийная лекционная аудитория 303	"Проектор LCD Экран Draper Tagra Громкоговоритель настенный 2-х полосный – 6 шт. Микшерский пульт Behringer XENYX 802 Система радиомикрофонная AGK Трибуна интерактивная EDU PODIUM ПК преподавателя Система управления Усилитель мощности	
5.	Основы теории литературы	Наб. Челны, пр. Мира 5/10, УЛК-7,	"Проектор LCD	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Мультимедийная лекционная аудитория 303	Экран Draper Tagra Громкоговоритель настенный 2-х полосный – 6 шт. Микшерский пульт Behringer XENYX 802 Система радиомикрофонная AGK Трибуна интерактивная EDU PODIUM ПК преподавателя Система управления Усилитель мощности	
6.	История отечественной литературы	Наб.Челны, пр.Мира 5/10, УЛК-7, Мультимедийная лекционная аудитория 303	"Проектор LCD Экран Draper Tagra Громкоговоритель настенный 2-х полосный – 6 шт. Микшерский пульт Behringer XENYX 802 Система радиомикрофонная AGK Трибуна интерактивная EDU PODIUM ПК преподавателя Система управления Усилитель мощности	
7.	История зарубежной литературы	Наб.Челны, пр.Мира 5/10, УЛК-7, Мультимедийная лекционная аудитория 303	"Проектор LCD Экран Draper Tagra Громкоговоритель настенный 2-х полосный – 6 шт. Микшерский пульт Behringer XENYX 802 Система радиомикрофонная AGK Трибуна интерактивная EDU PODIUM ПК преподавателя Система управления Усилитель мощности	
8.	История отечественной журналистики	Наб.Челны, пр.Мира 5/10, УЛК-7, Мультимедийная лекционная аудитория 303	"Проектор LCD Экран Draper Tagra Громкоговоритель настенный 2-х полосный – 6 шт. Микшерский пульт Behringer XENYX 802 Система радиомикрофонная AGK Трибуна интерактивная EDU PODIUM	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ПК преподавателя Система управления Усилитель мощности	
9.	История зарубежной журналистики	Наб.Челны, пр.Мира 5/10, УЛК-7, Мультимедийная лекционная аудитория 303	"Проектор LCD Экран Draper Tagra Громкоговоритель настенный 2-х полосный – 6 шт. Микшерский пульт Behringer XENYX 802 Система радиомикрофонная AGK Трибуна интерактивная EDU PODIUM ПК преподавателя Система управления Усилитель мощности	
10.	Основы журналистики	Наб.Челны, пр.Мира 5/10, УЛК-7, Мультимедийная лекционная аудитория 303	"Проектор LCD Экран Draper Tagra Громкоговоритель настенный 2-х полосный – 6 шт. Микшерский пульт Behringer XENYX 802 Система радиомикрофонная AGK Трибуна интерактивная EDU PODIUM ПК преподавателя Система управления Усилитель мощности	
11.	Основы творческой деятельности журналиста: деятельностная модель журналиста	Наб.Челны, пр.Мира, 5/10, УЛК-7, Мультимедийная лекционная аудитория 303	"Проектор LCD Экран Draper Tagra Громкоговоритель настенный 2-х полосный – 6 шт. Микшерский пульт Behringer XENYX 802 Система радиомикрофонная AGK Трибуна интерактивная EDU PODIUM ПК преподавателя Система управления Усилитель мощности	
12.	Техника и технология средств массовой информации	Наб.Челны, пр.Мира 5/10, УЛК-7, Учебная телерадиостудия, каб. 209	"1. Микшерский пульт Mackie Onyx 1620i – 1шт. 2. Компьютер для вещания – 1 шт. 3. Серверы для вещания – 2 шт.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>5. Активные студийные мониторы ESI nEar05 – 2 шт.</p> <p>6. Ламповый одноканальный микрофонный процессор с цифровым выходом DBX 376 – 3 шт.</p> <p>7. Динамический процессор DBX Driverack 26 -1 шт.</p> <p>8. Микшеры-усилители ProAudio MA-130D – 1 шт.</p> <p>9. Настенные громкоговорители ProAudio SWS-08H – 18 шт.</p> <p>10. Процессор эффектов TC ELECTRONIC M 350 – 1 шт.</p> <p>11. Звуковая плата Lexicon Lambda – 1 шт.</p> <p>12. Усилитель для наушников Behringer HA 4700 – 1 шт.</p> <p>13. Стереоусилитель для наушников AMIS HA4 – 1 шт.</p> <p>14. Наушники закрытые студийные AKG K171 MK2 – 3 шт.</p> <p>15. Наушники закрытые AKG K77 – 3 шт.</p> <p>16. Наушник полукоткрытый студийный AKG K141 МКII – 1 шт.</p> <p>17. Микрофон динамический кардиоидный Shure SM57-LCE – 2 шт.</p> <p>18. Динамический студийный микрофон для телевидения и радиовещания SHURE SM7B – 3 шт.</p> <p>19. Микрофон конденсаторный AKG Percussion 420 – 1 шт.</p> <p>20. Динамический микрофон для студийной записи Sennheiser md 421-ii – 1 шт.</p> <p>21. Кардиоидный конденсаторный микрофон CAD Trion600 – 1 шт.</p> <p>22. Микрофонный поп-фильтр &amp;M 23956-000-55 – 2 шт.</p> <p>23. Микрофонный поп-фильтр CAD EPF-15A – 1 шт.</p>	
--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>24. Микрофонная настольная стойка SOUNDKING DD077B – 3 шт.                  25. Микрофонная стойка K&amp;M 25400-300-55 – 1 шт.                  26. Микрофонная стойка K&amp;M 2102.300.55 – 1 шт.                  27. Настольная микрофонная стойка K&amp;M 23110.300.01 – 1 шт.                  28. Диктофон портативный цифровой MARANTZ PMD 671 – 1 шт.                  29. Микрофон портативный репортёрский Roland BR-800 – 1 шт.                  30. Диктофон портативный цифровой Tascam DR-07MK2 – 1 шт.</p>	
13.	Основы рекламы и паблик рилейшенз	Наб.Челны, пр.Мира 5/10, УЛК-7, Мультимедийная лекционная аудитория 303	<p>"Проектор LCD                  Экран Draper Tagra                  Громкоговоритель настенный 2-х полосный – 6 шт.                  Микшерский пульт Behringer XENYX 802                  Система радиомикрофонная AGK                  Трибуна интерактивная EDU PODIUM                  ПК преподавателя                  Система управления                  Усилитель мощности</p>	
14.	Вспомогательные (прикладные) дисциплины	Наб.Челны, пр.Мира 5/10, УЛК-7, Учебная телерадиостудия, каб. 209	<p>"1. Фотоаппарат Canon 6D kit 24-105EF f4 -1 шт.                  2. Фотоаппарат Canon 6D body – 1 шт.                  3. Штатив Manfrotto MVH500AH,755XBK – 1 шт.                  4. Монопод Manfrotto MVM 500A – 1 шт.                  5. Рабочие компьютеры – 2 шт.                  6. Компьютеры в компьютерном классе – 15 шт.                  7. Карта памяти SanDisk Extreme class 10 32Gb SDHC UHS-1 Card – 5 шт.                  8. Зарядное устройство для аккумуляторных батареек AA GP PowerBank GPPB27GS – 2 шт.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

15.	Выпуск учебной газеты (радио, - телепередачи)	Наб.Челны, пр.Мира 5/10, УЛК-7, Учебная телерадиостудия, каб. 209	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фотоаппарат Canon 6D kit 24-105EF f4 -1 шт.</li> <li>2. Фотоаппарат Canon 6D body – 1 шт.</li> <li>3. Монтажные компьютеры – 2 шт.</li> <li>4. Рабочие компьютеры – 2 шт.</li> <li>5. Компьютеры в компьютерном классе – 15 шт.</li> <li>6. Штатив Manfrotto MVH500AH,755XBK – 1 шт.</li> <li>7. Монопод Manfrotto MVM 500A – 1 шт.</li> <li>8. Микшерский пульт Mackie Onyx 1620i – 1шт.</li> <li>9. Звуковая плата Lexicon Lambda – 1 шт.</li> <li>10. Активные студийные мониторы ESI nEar05 – 2 шт.</li> <li>11. Ламповый одноканальный микрофонный процессор с цифровым выходом DBX 376 – 1 шт.</li> <li>12. Процессор эффектов TC ELECTRONIC M 350 – 1 шт.</li> <li>13. Наушники закрытые AKG K77 – 3 шт.</li> <li>14. Микрофон динамический кардиоидный Shure SM57-LCE – 2 шт.</li> <li>15. Микрофон конденсаторный AKG Perception 420 – 1 шт.</li> <li>16. Кардиоидный конденсаторный микрофон CAD Trion600 – 1 шт.</li> <li>17. Радиосистема Sennheiser EW 112P-G3-A-X – 2 шт.</li> <li>18. Карта памяти SanDisk Extreme class 10 32Gb SDHC UHS-1 Card – 5 шт.</li> <li>19. Кронштейн расширяющий горячий башмак в 2 раза 12 см. – 4 шт.</li> <li>20. Сетевое хранилище Buffalo Linkstation Pro – 1 шт.</li> <li>21. Сетевое хранилище ReadyNAS DUO RND2000 – 1 шт.</li> </ol>	
-----	---	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			22. Диктофон портативный цифровой Tascam DR-100MK2 – 1 шт. 23. Зарядное устройство для аккумуляторных батареек AA GP PowerBank GPPB27GS – 2 шт.	
16.	Введение в кибержурналистику	Наб.Челны, пр.Мира 5/10, УЛК-7, Компьютерный класс, ауд. 210	View Sonik - 30 шт	
17.	Подготовка и создание авторских программ/История татарской литературы	Наб.Челны, пр.Мира 5/10, УЛК-7, Компьютерный класс, ауд. 210	View Sonik - 30 шт	
18.	Коммуникативный менеджмент и средства массовой информации/ История татарской литературы-3	Наб.Челны, пр.Мира 5/10, УЛК-7, Мультимедийная лекционная аудитория 303	"Проектор LCD Экран Draper Tagra Громкоговоритель настенный 2-х полосный – 6 шт. Микшерский пульт Behringer XENYX 802 Система радиомикрофонная AGK Трибуна интерактивная EDU PODIUM ПК преподавателя Система управления Усилитель мощности	
19	Современные зарубежные средства массовой информации	Наб.Челны, пр.Мира 5/10, УЛК-7, Мультимедийная лекционная аудитория 303	"Проектор LCD Экран Draper Tagra Громкоговоритель настенный 2-х полосный – 6 шт. Микшерский пульт Behringer XENYX 802 Система радиомикрофонная AGK Трибуна интерактивная EDU PODIUM ПК преподавателя Система управления Усилитель мощности	
20.	Актуальные проблемы современности и журналистика	Наб.Челны, пр.Мира 5/10, УЛК-7, Мультимедийная лекционная аудитория 303	"Проектор LCD Экран Draper Tagra Громкоговоритель настенный 2-х полосный – 6 шт. Микшерский пульт Behringer XENYX 802 Система радиомикрофонная AGK Трибуна интерактивная EDU PODIUM	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ПК преподавателя Система управления Усилитель мощности	
21.	Актуальные проблемы современной науки и журналистика	Наб.Челны, пр.Мира 5/10, УЛК-7, Мультимедийная лекционная аудитория 303	"Проектор LCD Экран Draper Tagra Громкоговоритель настенный 2-х полосный – 6 шт. Микшерский пульт Behringer XENYX 802 Система радиомикрофонная AGK Трибуна интерактивная EDU PODIUM ПК преподавателя Система управления Усилитель мощности	
22.	Журналистское мастерство (работа в творческих студиях)	Наб.Челны, пр.Мира 5/10, УЛК-7, Учебная телерадиостудия, каб. 209	"1. Фотоаппарат Canon 6D kit 24- 105EF f4 -1 шт. 2. Фотоаппарат Canon 6D body – 1 шт. 3. Монтажные компьютеры – 2 шт. 4. Рабочие компьютеры – 2 шт. 5. Компьютеры в компьютерном классе – 15 шт. 6. Штатив Manfrotto MVH500AH,755XBK – 1 шт. 7. Монопод Manfrotto MVM 500A – 1 шт. 8. Микшерский пульт Mackie Onyx 1620i – 1шт. 9. Звуковая плата Lexicon Lambda – 1 шт. 10. Активные студийные мониторы ESI nEar05 – 2 шт. 11. Ламповый одноканальный микрофонный процессор с цифровым выходом DBX 376 – 1 шт. 12. Процессор эффектов TC ELECTRONIC M 350 – 1 шт. 13. Наушники закрытые AKG K77 – 3 шт. 14. Микрофон динамический кардиоидный Shure SM57-LCE – 2 шт. 15. Микрофон конденсаторный AKG	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Perception 420 – 1 шт.          16. Кардиоидный конденсаторный микрофон CAD Trion600 – 1 шт.          17. Радиосистема Sennheiser EW 112P-G3-A-X – 2 шт.          18. Карта памяти SanDisk Extreme class 10 32Gb SDHC UHS-1 Card – 5 шт.          19. Кронштейн расширяющий горячий башмак в 2 раза 12 см. – 4 шт.          20. Сетевое хранилище Buffalo Linkstation Pro – 1 шт.          21. Сетевое хранилище ReadyNAS DUO RND2000 – 1 шт.          22. Диктофон портативный цифровой Tascam DR-100MK2 – 1 шт.          23. Зарядное устройство для аккумуляторных батареек AA GP PowerBank GPPB27GS – 2 шт.</p>	
23.	Искусство профобщения в сфере массовых коммуникаций/ Искусство профобщения в сфере массовых коммуникаций РТ	Наб.Челны, пр.Мира 5/10, УЛК-7, Мультимедийная лекционная аудитория 303	<p>"Проектор LCD          Экран Draper Tagra          Громкоговоритель настенный 2-х полосный – 6 шт.          Микшерский пульт Behringer XENYX 802          Система радиомикрофонная AGK          Трибуна интерактивная EDU PODIUM          ПК преподавателя          Система управления          Усилитель мощности</p>	
24.	Медиакультура/Средства массовой информации и социальные сети	Наб.Челны, пр.Мира 5/10, УЛК-7, Мультимедийная лекционная аудитория 303	<p>"Проектор LCD          Экран Draper Tagra          Громкоговоритель настенный 2-х полосный – 6 шт.          Микшерский пульт Behringer XENYX 802          Система радиомикрофонная AGK          Трибуна интерактивная EDU PODIUM          ПК преподавателя          Система управления          Усилитель мощности</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

25.	Артжурналистика/Музыкальная журналистика	Наб.Челны, пр.Мира 5/10, УЛК-7, Мультимедийная лекционная аудитория 303	"Проектор LCD Экран Draper Tagra Громкоговоритель настенный 2-х полосный – 6 шт. Микшерский пульт Behringer XENYX 802 Система радиомикрофонная AGK Трибуна интерактивная EDU PODIUM ПК преподавателя Система управления Усилитель мощности	
26.	Прикладные аспекты рекламной деятельности/Функционирование современных татарских средств массовой информации	Наб.Челны, пр.Мира 5/10, УЛК-7, Мультимедийная лекционная аудитория 303	"Проектор LCD Экран Draper Tagra Громкоговоритель настенный 2-х полосный – 6 шт. Микшерский пульт Behringer XENYX 802 Система радиомикрофонная AGK Трибуна интерактивная EDU PODIUM ПК преподавателя Система управления Усилитель мощности	
27.	Основы радиожурналистики	Наб.Челны, пр.Мира, 5/10, УЛК-7, Учебная телерадиостудия, каб. 209	"1. Микшерский пульт Mackie Onyx 1620i – 1шт. 2. Компьютер для вещания – 1 шт. 3. Серверы для вещания – 2 шт. 4. Компьютеры в компьютерном классе – 15 шт. 5. Активные студийные мониторы ESI nEar05 – 2 шт. 6. Ламповый одноканальный микрофонный процессор с цифровым выходом DBX 376 – 3 шт. 7. Динамический процессор DBX Driverack 26 -1 шт. 8. Микшеры-усилители ProAudio MA- 130D – 1 шт. 9. Настенные громкоговорители ProAudio SWS-08H – 18 шт. 10. Процессор эффектов TC ELECTRONIC M 350 – 1 шт.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>11. Звуковая плата Lexicon Lambda – 1 шт.</p> <p>12. Усилитель для наушников Behringer HA 4700 – 1 шт.</p> <p>13. Стереосуилитель для наушников AMIS HA4 – 1 шт.</p> <p>14. Наушники закрытые студийные AKG K171 MK2 – 3 шт.</p> <p>15. Наушники закрытые AKG K77 – 3 шт.</p> <p>16. Наушники полуоткрытый студийный AKG K141 MKII – 1 шт.</p> <p>17. Микрофон динамический кардиоидный Shure SM57-LCE – 2 шт.</p> <p>18. Динамический студийный микрофон для телевидения и радиовещания SHURE SM7B – 3 шт.</p> <p>19. Микрофон конденсаторный AKG Perception 420 – 1 шт.</p> <p>20. Динамический микрофон для студийной записи Sennheiser md 421-ii – 1 шт.</p> <p>21. Кардиоидный конденсаторный микрофон CAD Trion600 – 1 шт.</p> <p>22. Микрофонный поп-фильтр &amp;M 23956-000-55 – 2 шт.</p> <p>23. Микрофонный поп-фильтр CAD EPF-15A – 1 шт.</p> <p>24. Микрофонная настольная стойка SOUNDKING DD077B – 3 шт.</p> <p>25. Микрофонная стойка K&amp;M 25400-300-55 – 1 шт.</p> <p>26. Микрофонная стойка K&amp;M 2102.300.55 – 1 шт.</p> <p>27. Настольная микрофонная стойка K&amp;M 23110.300.01 – 1 шт.</p> <p>28. Диктофон портативный цифровой MARANTZ PMD 671 – 1 шт.</p> <p>29. Микрофон портативный репортёрский Roland BR-800 – 1 шт.</p> <p>30. Диктофон портативный цифровой</p>	
--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

28.	Основы тележурналистики	Наб.Челны, пр.Мира 5/10, УЛК-7, Учебная телерадиостудия, каб.209	<p>Tascam DR-07MK2 – 1 шт.</p> <p>"1. Фотоаппарат Canon 6D kit 24-105EF f4 -1 шт.</p> <p>2. Фотоаппарат Canon 6D body – 1 шт.</p> <p>3. Монтажные компьютеры – 2 шт.</p> <p>4. Рабочие компьютеры – 2 шт.</p> <p>5. Компьютеры в компьютерном классе – 15 шт.</p> <p>6. Штатив Manfrotto MVH500AH,755XBK – 1 шт.</p> <p>7. Монопод Manfrotto MVM 500A – 1 шт.</p> <p>8. Микшерский пульт Mackie Onyx 1620i – 1шт.</p> <p>9. Звуковая плата Lexicon Lambda – 1 шт.</p> <p>10. Активные студийные мониторы ESI nEar05 – 2 шт.</p> <p>11. Ламповый одноканальный микрофонный процессор с цифровым выходом DBX 376 – 1 шт.</p> <p>12. Процессор эффектов TC ELECTRONIC M 350 – 1 шт.</p> <p>13. Наушники закрытые AKG K77 – 3 шт.</p> <p>14. Микрофон динамический кардиоидный Shure SM57-LCE – 2 шт.</p> <p>15. Микрофон конденсаторный AKG Perception 420 – 1 шт.</p> <p>16. Кардиоидный конденсаторн микрофон CAD Trion600–1 шт.</p> <p>17. Радиосистема Sennheiser EW 112P-G3-A-X – 2 шт.</p> <p>18. Карта памяти SanDisk Extreme class 10 32Gb SDHC UHS-1 Card – 5 шт.</p> <p>19. Кронштейн 12 см. – 4 шт.</p> <p>20. Сетевое хранилище Buffalo Linkstation Pro – 1 шт.</p> <p>21. Сетевое хранилище ReadyNAS DUO RND2000 – 1 шт.</p>	
-----	-------------------------	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>22. Диктофон портативный цифров Tascam DR-100MK2 – 1 шт.</p> <p>23. Зарядное устройство для аккумуляторных батареек AA GP PowerBank GPPB27GS – 2 шт.</p>	
29.	Прикладные аспекты изучения массовой коммуникации	Наб.Челны, пр.Мира 5/10, УЛК-7, Компьютерный класс, ауд. 210	View Sonik - 30 шт	
31.	Основы мастерства телеоператора	Наб.Челны, пр.Мира, 5/10, УЛК-7, Учебная телерадиостудия, каб. 209	<p>"1. Микшерский пульт Mackie Onyx 1620i – 1шт.</p> <p>2. Компьютер для вещания – 1 шт.</p> <p>3. Серверы для вещания – 2 шт.</p> <p>5. Активные студийные мониторы ESI nEar05 – 2 шт.</p> <p>6. Ламповый одноканальный микрофонный процессор с цифровым выходом DBX 376 – 3 шт.</p> <p>7. Динамический процессор DBX Driverack 26 -1 шт.</p> <p>8. Микшеры-усилители ProAudio MA-130D – 1 шт.</p> <p>9. Настенные громкоговорители ProAudio SWS-08H – 18 шт.</p> <p>10. Процессор эффектов TC ELECTRONIC M 350 – 1 шт.</p> <p>11. Звуковая плата Lexicon Lambda – 1 шт.</p> <p>12. Усилитель для наушников Behringer HA 4700 – 1 шт.</p> <p>13. Стереоусилитель для наушников AMIS HA4 – 1 шт.</p> <p>14. Наушники закрытые студийные AKG K171 MK2 – 3 шт.</p> <p>15. Наушники закрытые AKG K77 – 3 шт.</p> <p>16. Наушник полукоткрытый студийный AKG K141 MKII – 1 шт.</p> <p>17. Микрофон динамический кардиоидный Shure SM57-LCE – 2 шт.</p> <p>18. Динамический студийный микрофон для телевидения и радиовещания SHURE SM7B – 3 шт.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>19. Микрофон конденсаторный AKG Perception 420 – 1 шт.</p> <p>20. Динамический микрофон для студийной записи Sennheiser md 421-ii – 1 шт.</p> <p>21. Кардиоидный конденсаторный микрофон CAD Trion600 – 1 шт.</p> <p>22. Микрофонный поп-фильтр &amp;M 23956-000-55 – 2 шт.</p> <p>23. Микрофонный поп-фильтр CAD EPF-15A – 1 шт.</p> <p>24. Микрофонная настольная стойка SOUNDKING DD077B – 3 шт.</p> <p>25. Микрофонная стойка K&amp;M 25400-300-55 – 1 шт.</p> <p>26. Микрофонная стойка K&amp;M 2102.300.55 – 1 шт.</p> <p>27. Настольная микрофонная стойка K&amp;M 23110.300.01 – 1 шт.</p> <p>28. Диктофон портативный цифровой MARANTZ PMD 671 – 1 шт.</p> <p>29. Микрофон портативный репортёрский Roland BR-800 – 1 шт.</p> <p>30. Диктофон портативный цифровой Tascam DR-07MK2 – 1 шт.</p>	
32.	Основы телевизионного монтажа	Наб.Челны, пр.Мира 5/10, УЛК-7 Учебная телерадиостудия, каб. 209	<p>"1. Микшерский пульт Mackie Onyx 1620i – 1шт.</p> <p>2. Компьютер для вещания – 1 шт.</p> <p>3. Серверы для вещания – 2 шт.</p> <p>5. Активные студийные мониторы ESI nEar05 – 2 шт.</p> <p>6. Ламповый одноканальный микрофонный процессор с цифровым выходом DBX 376 – 3 шт.</p> <p>7. Динамический процессор DBX Driverack 26 -1 шт.</p> <p>8. Микшеры-усилители ProAudio MA-130D – 1 шт.</p> <p>9. Настенные громкоговорители ProAudio SWS-08H – 18 шт.</p> <p>10. Процессор эффектов TC</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>ELECTRONIC M 350 – 1 шт.</p> <p>11. Звуковая плата Lexicon Lambda – 1 шт.</p> <p>12. Усилитель для наушников Behringer HA 4700 – 1 шт.</p> <p>13. Стереусилитель для наушников AMIS HA4 – 1 шт.</p> <p>14. Наушники закрытые студийные AKG K171 MK2 – 3 шт.</p> <p>15. Наушники закрытые AKG K77 – 3 шт.</p> <p>16. Наушник полуоткрытый студийный AKG K141 MKII – 1 шт.</p> <p>17. Микрофон динамический кардиоидный Shure SM57-LCE – 2 шт.</p> <p>18. Динамический студийный микрофон для телевидения и радиовещания SHURE SM7B – 3 шт.</p> <p>19. Микрофон конденсаторный AKG Perception 420 – 1 шт.</p> <p>20. Динамический микрофон для студийной записи Sennheiser md 421-ii – 1 шт.</p> <p>21. Кардиоидный конденсаторный микрофон CAD Trion600 – 1 шт.</p> <p>22. Микрофонный поп-фильтр &amp;M 23956-000-55 – 2 шт.</p> <p>23. Микрофонный поп-фильтр CAD EPF-15A – 1 шт.</p> <p>24. Микрофонная настольная стойка SOUNDKING DD077B – 3 шт.</p> <p>25. Микрофонная стойка K&amp;M 25400-300-55 – 1 шт.</p> <p>26. Микрофонная стойка K&amp;M 2102.300.55 – 1 шт.</p> <p>27. Настольная микрофонная стойка K&amp;M 23110.300.01 – 1 шт.</p> <p>28. Диктофон портативный цифровой MARANTZ PMD 671 – 1 шт.</p> <p>29. Микрофон портативный репортёрский Roland BR-800 – 1 шт.</p>	
--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			30. Диктофон портативный цифровой Tascam DR-07MK2 – 1 шт.	
33.	Основы библиотечно-библиографических и информационных знаний	Наб.Челны, пр.Сююмбике, 11/29, УЛК-6, Читальный зал		
34.	Введение в практику журналистики	Наб.Челны, пр.Мира 5/10, УЛК-7, Компьютерный класс, ауд. 210	View Sonik - 30 шт.	

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ Данные верны,  
(Н.Ф.Федотова)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

#### 3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1. <a href="http://znanium.com/">ЭБС ZNANIUM.COM</a> (НИЦ ИНФРА-М) <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> 2. <a href="http://www.bibliorossica.com">ЭБС «БиблиоРоссика»</a> » <a href="http://www.bibliorossica.com">www.bibliorossica.com</a> 3. <a href="http://e.lanbook.com/">ЭБС Издательства «Лань»</a> <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. <a href="http://znanium.com/">ЭБС ZNANIUM.COM</a> (НИЦ ИНФРА-М) Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. <a href="http://www.bibliorossica.com">ЭБС «БиблиоРоссика»</a> » Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013 3. <a href="http://e.lanbook.com/">ЭБС Издательства «Лань»</a> Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. ЭБС «Знаниум» 40 тыс. подключений 2. ЭБС «БиблиоРоссика» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех) 3. ЭБС «Лань» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех)

\* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Данные верны,  
Директор библиотеки \_\_\_\_\_ (Ахметзянова Р.Н.)



Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			9. - ISBN 978-5-9692-1020-2.	
3.	Отечественная история	29	Толстикова В. С., Устьянцева Н. Ф. Отечественная история: учеб. / В. С. Толстикова, Н. Ф. Устьянцева; Челябинск. гос. акад. культуры и искусств. Изд. 3-е испр., доп. Челябинск, 2011.-231 с. ISBN 978-5-94839-277-6 (Ч. II) ISBN 978-5-94839-279-0 <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8777&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8777&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F</a>  Некрасова М. Б. Отечественная история: учебное пособие / М. Б. Некрасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 379 с. : ил., табл. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 377-378. - Прил.: с. 349-376. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-9916-1226-5 (Изд-во Юрайт). - ISBN 978-5-9692-1156-8 (ИД Юрайт).	51
4.	Правоведение	29	Право : учебник; под ред. С.И. Некрасова. - М.: Издательство Юрайт, 2012. - 693 с. – Режим доступа: <a href="http://lib.rfei.ru/books/4815">http://lib.rfei.ru/books/4815</a> Шумилов В.М. Правоведение / В.М.Шумилов. – М.: Проспект, 2009. – Режим доступа: <a href="http://for-um.ru/1223-kniga-pravovedenie-shumilov-vm.html">http://for-um.ru/1223-kniga-pravovedenie-shumilov-vm.html</a> Смоленский М.Б. Правоведение: учебник / М.Б.Смоленский. –М.: Кнорус, 2013. – 630 с. – Режим доступа: <a href="http://dlya-vsex.at.ua/news/skachat_knigu_pravovedenie_uchebnik_mikhail_smolenskij/2014-02-05-18">http://dlya-vsex.at.ua/news/skachat_knigu_pravovedenie_uchebnik_mikhail_smolenskij/2014-02-05-18</a>	
5.	Социология	29	Социология: учебник для вузов / [авт. кол.: О. А. Останина и др.]; науч. ред. В. Н. Лавриненко - Москва: Проспект, 2011 - 480 с.  Горшков М. К. Прикладная социология : методология и методы [Текст]: учебное пособие для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги; Рос. акад. наук, Ин-т социологии - Москва: Альфа-М, 2011 - 415 с.	26  10
6.	Политология	29	Политология: учебник / С. В. Решетников [и др. ]; под ред. С. В. Решетникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Минск: ТетраСистемс, 2010. - 528 с. – Режим доступа: <a href="http://www.twirpx.com/file/530631/">http://www.twirpx.com/file/530631/</a> Исаев Б.А. Политология в схемах и комментариях: учеб.пособие / Б.А.Исаев. – СПб: Питер, 2010. – 226 с. – Режим доступа: <a href="http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=4201622">http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=4201622</a> Политология: учебник / Под ред. В.И. Буренко. – М.: Кнорус, 2013. – 392 с. – Режим доступа: <a href="http://www.right777.ru/politol.html">http://www.right777.ru/politol.html</a>	
7.	Психология (вкл. социальную психологию)	29	Марцинковская Т. Д. Психология и педагогика [Текст]: учебник / Т. Д. Марцинковская, Л. А. Григорович - Москва: Проспект, 2010 - 464 с.	31

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Кравченко А. И. Психология и педагогика [Текст] : учебник для вузов / А. И. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 400 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 387-396. - Глоссарий: с. 375-384. - Прил.: с. 343-374. - Гриф. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-16-003038-8.	50
8.	Экономика	29	Гребнев Л.С. Экономика: учебник / Л.С. Гребнев. М.: Логос, 2011. 408 с. (Новая университетская библиотека). ISBN 978-5-98704-474-2 <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3260&amp;ln=ru&amp;search_query=%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3260&amp;ln=ru&amp;search_query=%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0</a> Гапонова, С.Н. Экономика [Текст] : учеб. пособие / С. Н. Гапонова; Воронеж. гос. ун-т. инж.технол. – 2-е изд., перераб. и доп. –Воронеж : ВГУИТ, 2011. –411 с. ISBN 978-5-89448-863-9 <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7515&amp;ln=ru&amp;search_query=%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7515&amp;ln=ru&amp;search_query=%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0</a>	
9.	Иностранный язык	29	Английский язык: Managment Today: Учебное пособие / Т.М. Десяткова, Л.Е. Мазурина, М.К. Верещагина. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 224 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-304-6, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=316556">http://znanium.com/bookread.php?book=316556</a> Деловая коммуникация на английском языке : учебно-методич. комплекс. I. Деловой английский язык с использованием кейсов (конкретных ситуаций). В 2 ч. Ч. 1 / [О.В. Десятова и др.]; под ред. О.В. Десятовой; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. англ. яз. № 5. — М. : МГИМО-Университет, 2011. — 151 с. ISBN 978-5-9228-0718-0 (ч. 1) <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7196&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7196&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA</a> Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0135-1, 500 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=192695">http://znanium.com/bookread.php?book=192695</a>	
10.	Физическая культура	29	Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Текст] / Ю. И. Евсеев. — Изд. 9-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2014 . — 444, [1] с.: ил. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-222-21762-7. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12315&amp;search_query=%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12315&amp;search_query=%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8</a>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p><a href="http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=443255">F%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0</a>  Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богашенко, А. Ю. Близневский. Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-2126-0.  <a href="http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=443255">http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=443255</a>  Бишаева А. А. Физическая культура [Текст] : учебник / А. А. Бишаева. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 304 с. - (Начальное и среднее профессиональное образование). - Библиогр. : с. 294-296. - Рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-7695-9987-3.</p>	100
11.	Татарский язык	29	<p>Харисова Ч. М. Татарский язык: справочник / Ч. М. Харисова - Казань: Изд-во "Магариф", 2009 - 200 с.  Татарский словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  <a href="http://www.dustem.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=481&amp;Itemid=38">http://www.dustem.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=481&amp;Itemid=38</a></p>	15
12.	История Татарстана	29	<p>Королева Л. А. Власть и мусульмане Среднего Поволжья (вторая половина 1940-х - первая половина 1980-х гг.): Монография / Л.А. Королева, А.И. Ломовцев, А.А. Королев. - Пенза: ПГУАС, 2009. - 227 с.: 60x90 1/16. (e-book) ISBN 978-5-9282-0550-8  <a href="http://znaniyum.com/bookread.php?book=320735">http://znaniyum.com/bookread.php?book=320735</a>  Сабирова Д. К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник для вузов / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов. - Москва : КНОРУС, 2009. - 349 с. : ил. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-406-00028-1.</p>	49
13.	Методика учебной и научной работы студента	29	<p>Федотова Н.Ф. Учебная и исследовательская работа студента-журналиста: учеб. пособие / Н.Ф. Федотова, Н.Л. Фесянова, М.Г. Яковлева; под общ. ред. Н.Ф. Федотовой; фил. Каз. гос. ун-та. – Набережные Челны: Лаб. операт. Полиграфии, 2009. – 130 с.</p>	3(аб)+2(ч.з)+20(каф.)
14.	История мировых цивилизаций/История международных отношений XXв.	29	<p>Фортунатов В. История мировых цивилизаций / В.Фортунатов. – СПб, Питер, 2011. – 560 с. – Режим доступа: <a href="http://mirknig.com/knigi/history/1181385421-istoriya-mirovyh-civilizaciy.html">http://mirknig.com/knigi/history/1181385421-istoriya-mirovyh-civilizaciy.html</a>  Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в Новейшее время / М.В.Пономарев. – М.,2010. – 416 с. – Режим доступа:  <a href="http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist091.htm">http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist091.htm</a>  Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А. История международных отношений и и внешней политики России (1648-2010): учебник для студентов вузов / Под.ред.А.С.Протопопова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2012.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			– 384 с. – Режим доступа: <a href="http://rucont.ru/file.ashx?guid=2e0b8990-3eb2-442c-afb0...">rucont.ru&gt;file.ashx?guid=2e0b8990-3eb2-442c-afb0...</a>	
15.	Социальные проблемы и девиантность/Татарская философия в контексте мировой культуры	29	<p>Ясавеев И.Г. Социальные проблемы и медиа: конструкционистское прочтение. Saarbrücken (Germany): Lambert Academic Publishing, 2010. 236 p. (ISBN 978-3-8433-0253-1). – Режим доступа: <a href="http://www.ksu.ru/fl3/bin_files/yasaveyev-socialproblemsandmedia!63.pdf">http://www.ksu.ru/fl3/bin_files/yasaveyev-socialproblemsandmedia!63.pdf</a></p> <p>От "страны тюрем" к обществу с ограниченным причинением боли: финский опыт сокращения числа заключенных / Сост. И.Г.Ясавеев. - Хельсинки: Национальный исследовательский институт правовой политики, 2012. - 200 с.: илл. – Режим доступа: <a href="http://www.kpfu.ru/docs/F733060233/%FF%F1%E0%E2%E5%E5%E2.pdf">http://www.kpfu.ru/docs/F733060233/%FF%F1%E0%E2%E5%E5%E2.pdf</a></p> <p>Полач Д. Социальные проблемы с конструкционистской точки зрения // Журнал исследований социальной политики. - 2010 (том 8). - №1. - С. 7-12. Перевод с английского языка И.Г.Ясавеева. – Режим доступа: <a href="http://ecsocman.hse.ru/data/2011/05/06/1268033135/Polach_Soc.problems.pdf">http://ecsocman.hse.ru/data/2011/05/06/1268033135/Polach_Soc.problems.pdf</a></p> <p>Кольцова, О.Ю., Ясавеев, И.Г. Конструирование проблемы полицейского насилия в российской блогосфере: риторика, лейтмотивы и стили // Журнал социологии и социальной антропологии. 2013. №3. С.81-100. – Режим доступа: <a href="http://www.jourssa.ru/sites/all/files/volumes/2013_3/Koltsova_Yasaveyev_2013_3.pdf">http://www.jourssa.ru/sites/all/files/volumes/2013_3/Koltsova_Yasaveyev_2013_3.pdf</a></p>	
16.	Современные политические процессы/Демография	29	<p>Талалаева Г. Социальная демография. – Режим доступа: <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/talal/01.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/talal/01.php</a></p> <p>Харченко Л.П. Демография: учеб. пособие, 2009. – Режим доступа: <a href="http://nashol.com/2012052065376/demografiya-harchenko-l-p-2009.html">http://nashol.com/2012052065376/demografiya-harchenko-l-p-2009.html</a></p> <p>Медков В. Демография: учебник. – М., 2009. – Режим доступа: <a href="http://bookz.ru/authors/viktor-medkov/demograf_980.html">http://bookz.ru/authors/viktor-medkov/demograf_980.html</a></p>	
17.	Математика, информатика, современные компьютерные технологии	29	<p>Информатика. Компьютерные презентации: Учеб. пособие / И.Х. Бикмухаметов, Е.А. Колганов, Н.Р. Сагманова. – Уфа: Уфимская государственная академия экономики и сервиса, 2010. – 62 с. ISBN 978-5-88469-461-3 <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7919&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7919&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0</a></p> <p>Симановский Е.А. Введение в информатику: учеб. пособие / Е. А. Симановский. – Самара: Изд-во Самар. гос. аэрокосм. ун-та, 2010. – 88 с. ISBN 978-5-7883-0778-7 <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8354&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8354&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0</a></p> <p>Безручко В. Т. Информатика (курс лекций): учебное пособие / В.Т. Безручко. - М.:</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 432 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0285-1, 2000 экз. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=335801">http://znanium.com/bookread.php?book=335801</a>	
18.	Концепции современного естествознания		Гусев Д.А. Концепции современного естествознания / Д.А.Гусев. – М.: МИЭМП, 2010. – 176 с. – Режим доступа: <a href="http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=4463797">http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=4463797</a> Жереб В.П., Снежко А.А., Ивасев С.С. Концепции современного естествознания. – Красноярск: Сиб. гос. аэрокосмич. ун-т, 2009. – 133 с. – Режим доступа: <a href="http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=4462908">http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=4462908</a>	
19.	Экология	29	Коробкин В.И. Экология: учебник для вузов, 2012. – Режим доступа: <a href="http://www.docme.ru/doc/94767/e-kologiya-uchebnik-dlya-vuzov.--korobkin-v.i.---www.phoenixb">http://www.docme.ru/doc/94767/e-kologiya-uchebnik-dlya-vuzov.--korobkin-v.i.---www.phoenixb</a> Горелов А.А. Экология / А.А.Горелов, 2009. – Режим доступа: <a href="http://nashol.com/2014012175414/ekologiya-gorelov-a-a-2009.html">http://nashol.com/2014012175414/ekologiya-gorelov-a-a-2009.html</a> Основы экологии: учебник. – Режим доступа: <a href="http://www.knigonosha.net/nauka/obrazovanie/59596-osnovy-yekologii-uchebnik.html">http://www.knigonosha.net/nauka/obrazovanie/59596-osnovy-yekologii-uchebnik.html</a>	
20.	Экология РТ	29	Коробкин В.И. Экология: учебник для вузов, 2012. – Режим доступа: <a href="http://www.docme.ru/doc/94767/e-kologiya-uchebnik-dlya-vuzov.--korobkin-v.i.---www.phoenixb">http://www.docme.ru/doc/94767/e-kologiya-uchebnik-dlya-vuzov.--korobkin-v.i.---www.phoenixb</a> Горелов А.А. Экология / А.А.Горелов, 2009. – Режим доступа: <a href="http://nashol.com/2014012175414/ekologiya-gorelov-a-a-2009.html">http://nashol.com/2014012175414/ekologiya-gorelov-a-a-2009.html</a> Основы экологии: учебник. – Режим доступа: <a href="http://www.knigonosha.net/nauka/obrazovanie/59596-osnovy-yekologii-uchebnik.html">http://www.knigonosha.net/nauka/obrazovanie/59596-osnovy-yekologii-uchebnik.html</a>	
21.	Экономическая география РТ/Основы интернет-технологий	29	Градюшко А.А. Основы интернет-журналистики / А.А.Градюшко. – БГУ, 2012. – 152 с. – Режим доступа: <a href="http://mirknig.com/knigi/professii/1181689775-osnovy-internet-zhurnalistiki.html">http://mirknig.com/knigi/professii/1181689775-osnovy-internet-zhurnalistiki.html</a> Олифер В. Г., Олифер Н. А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов. 4-е изд. – СПб: Питер, 2010. – 944 с. – Режим доступа: <a href="http://www.compsovet.info/book/networking/networking_theory/1478-kompyuternye-seti-principy-texnologii-protokoly-uchebnik-dlya-vuzov-4-e-izd.html">http://www.compsovet.info/book/networking/networking_theory/1478-kompyuternye-seti-principy-texnologii-protokoly-uchebnik-dlya-vuzov-4-e-izd.html</a> Идлис Ю. Рунет: Сотворенные кумиры / Юлия Идлис. – М.: Альпина нон-фикшн, 2010. – 586 с. ISBN 978-5-91671-069-4 <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9821&amp;search_query=%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9821&amp;search_query=%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0</a>	
22.	Логика	29	Алексеев А. П. Теория аргументации: классические идеалы и технологические перспективы – М.: Изд-во «Когито-Центр», 2010. – 76 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>ISBN 978-5-89353-348-4  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11102&amp;ln=ru&amp;search_query=%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%B0%D1%80%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11102&amp;ln=ru&amp;search_query=%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%B0%D1%80%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8</a>  Демидов И. В. Логика [Текст] : учебник / И. В. Демидов ; под ред. Б. И. Каверина. - 6-е изд., испр. - Москва : Дашков и К', 2011. - 348 с.  Хоменко И. В. Логика. Теория и практика аргументации [Текст] : учебник и практикум / И. В. Хоменко. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 327 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце части. - Гриф МО.</p>	20
				15
23.	Основы теории литературы	29	<p>Крупчанов, Л. М. Теория литературы [Электронный ресурс] : учебник / Л. М. Крупчанов. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 360 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455237">http://znanium.com/bookread.php?book=455237</a>  Эсалнек, А. Я. Основы литературоведения. Анализ художественного произведения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Я Эсалнек. - 3-е изд., стереотип. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 216 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454291">http://znanium.com/bookread.php?book=454291</a>  Есин, А. Б. Принципы и приемы анализа литературного произведения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Есин. - 10-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. — 248 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454133">http://znanium.com/bookread.php?book=454133</a>  Плешкова О.И. Теория литературы и практика читательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / О.И.Плешкова. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 156 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7431">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7431</a></p>	
24.	История отечественной литературы	29	<p>Библиотека литературы Древней Руси. – URL: <a href="http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=2070">http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=2070</a>.  Библиотека Максима Мошкова. – URL: <a href="http://lib.ru/">http://lib.ru/</a>.  Древнерусская литература. Антология. – URL: <a href="http://old-ru.ru/">http://old-ru.ru/</a>  Пушкинский кабинет. Литература о Пушкине. – URL: <a href="http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=10183">http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=10183</a>.  Русская виртуальная библиотека. Литература XVIII века. – URL: <a href="http://www.rvb.ru/about/program/18_list.html">http://www.rvb.ru/about/program/18_list.html</a>  Русская литература. Век XVIII. Лирика/ Под. ред. Н.Д. Кочеткова. – М., 1990. – URL: <a href="http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=5095#">http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=5095#</a>  Русская литература. Век XVIII. Трагедия/ Под. ред. Ю.В. Стенник. – М., 1991. – URL: <a href="http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=5732">http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=5732</a>  Сайт академика Д. С. Лихачева. Труды Д. С. Лихачева по литературе. – URL: <a href="http://www.lihachev.ru/nauka/literatura/biblio/?bpage=0">http://www.lihachev.ru/nauka/literatura/biblio/?bpage=0</a></p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Словарь книжников и книжности Древней Руси. – URL: <a href="http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=2048">http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=2048</a></p> <p>Словарь русских писателей XVIII века. – URL: <a href="http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=460">http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=460</a></p> <p>Университетская электронная библиотека Infolio. – URL: <a href="http://infoliolib.info/subj.php">http://infoliolib.info/subj.php</a>.</p> <p>Фундаментальная электронная библиотека. ЭНИ «Батюшков». – URL: <a href="http://feb-web.ru/feb/batyush/default.asp">http://feb-web.ru/feb/batyush/default.asp</a>.</p> <p>Фундаментальная электронная библиотека. ЭНИ «Боратынский». – URL: <a href="http://feb-web.ru/feb/boratyn/default.asp">http://feb-web.ru/feb/boratyn/default.asp</a>.</p> <p>Фундаментальная электронная библиотека. ЭНИ «Гоголь». – URL: <a href="http://feb-web.ru/feb/gogol/default.asp">http://feb-web.ru/feb/gogol/default.asp</a>.</p> <p>Фундаментальная электронная библиотека. ЭНИ «Грибоедов». – URL: <a href="http://feb-web.ru/feb/griboed/default.asp">http://feb-web.ru/feb/griboed/default.asp</a>.</p> <p>Фундаментальная электронная библиотека. ЭНИ «Житие протопопа Аввакума». – URL: <a href="http://feb-web.ru/feb/avvakum/default.asp">http://feb-web.ru/feb/avvakum/default.asp</a>.</p> <p>Фундаментальная электронная библиотека. ЭНИ «Жуковский». – URL: <a href="http://feb-web.ru/feb/zhukovsky/default.asp">http://feb-web.ru/feb/zhukovsky/default.asp</a>.</p> <p>Фундаментальная электронная библиотека. ЭНИ «История русской литературы». – URL: <a href="http://feb-web.ru/feb/irl/default.asp">http://feb-web.ru/feb/irl/default.asp</a>.</p> <p>Фундаментальная электронная библиотека. ЭНИ «Лермонтов». – URL: <a href="http://feb-web.ru/feb/lermont/default.asp">http://feb-web.ru/feb/lermont/default.asp</a>.</p> <p>Фундаментальная электронная библиотека. ЭНИ «Ломоносов». – URL: <a href="http://feb-web.ru/feb/lomonos/default.asp">http://feb-web.ru/feb/lomonos/default.asp</a>.</p> <p>Фундаментальная электронная библиотека. ЭНИ «Пушкин». – URL: <a href="http://feb-web.ru/feb/pushkin/default.asp">http://feb-web.ru/feb/pushkin/default.asp</a>.</p> <p>Фундаментальная электронная библиотека. ЭНИ «Слово о полку Игореве». – URL: <a href="http://feb-web.ru/feb/slovo/default.asp">http://feb-web.ru/feb/slovo/default.asp</a></p> <p>Русская проза рубежа XX - XXI веков: Учебное пособие / Под ред. Т.М. Колядич. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 520 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320791">http://znanium.com/bookread.php?book=320791</a></p> <p>Биккулова И. А. Феномен русской культуры Серебряного века: Учебное пособие / И.А. Биккулова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 232 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=247730">http://znanium.com/bookread.php?book=247730</a></p> <p>Бражников И. Л. Русская литература XIX–XX веков: историософский текст: Монография. – М.: МПГУ, 2011. – 240 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4318&amp;ln=ru&amp;search_query=%D">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4318&amp;ln=ru&amp;search_query=%D</a></p>	
--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0</p> <p>Смирнова А. И. Литература русского зарубежья (1920-1990) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под общ. ред. А. И. Смирновой. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 640 с.</p> <p>Пашкуров А. Н. История русской литературы XVIII века/ А. Н. Пашкуров, А. И. Разживин. – Ч. 1. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2010. – 336 с.</p> <p>Пашкуров А. Н. История русской литературы XVIII века/ А. Н. Пашкуров, А. И. Разживин. – Ч. 2. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2011. – 448 с.</p>	<p>1 (ЧЗ)</p> <p>1 (ЧЗ)</p>
25.	История зарубежной литературы	29	<p>Библиотека произведений античных и византийских авторов. – URL: <a href="http://myriobiblion.byzantion.ru">http://myriobiblion.byzantion.ru</a>.</p> <p>Древняя Греция. Культура, искусство, мифы и легенды. – URL: <a href="http://www.ellada.spb.ru">www.ellada.spb.ru</a>.</p> <p>Жизнь и творчество Горация. – URL: <a href="http://www.russianplanet.ru/filolog/horatius/index.htm">http://www.russianplanet.ru/filolog/horatius/index.htm</a>.</p> <p>История древнего Рима. – URL: <a href="http://ancientrome.ru">http://ancientrome.ru</a>.</p> <p>Мифология Греции, Рима, Индии, Египта. – URL: <a href="http://www.foxdesign.ru/legend">http://www.foxdesign.ru/legend</a>.</p> <p>Сайт об античной литературе, античной истории и людях античности. – URL: <a href="http://simposium.ru">http://simposium.ru</a>.</p> <p>Средние века и Возрождение. – URL: <a href="http://svr-lit.niv.ru">http://svr-lit.niv.ru</a>.</p> <p>Университетская электронная библиотека Infolio. – URL: <a href="http://infoliolib.info/subj.php">http://infoliolib.info/subj.php</a>.</p> <p>Эллада: мифология древней Греции. – URL: <a href="http://www.hellados.ru">http://www.hellados.ru</a>.</p> <p>Зарубежная литература XX века (1940 - 1990-е годы). Практикум: Учебное пособие / Т.В. Лошакова, А.Г. Лошаков. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 328 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=247737">http://znanium.com/bookread.php?book=247737</a></p> <p>История зарубежной литературы XIX века. Романтизм: Учебное пособие / Ж.В. Курдина, Г.И. Модина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=247736">http://znanium.com/bookread.php?book=247736</a></p> <p>От античности к XIX столетию: История зарубежной литературы: Учебное пособие / О.Ю. Осьмухина, Е.А. Казеева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 320 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320776">http://znanium.com/bookread.php?book=320776</a></p> <p>Стадников Г. В. Зарубежная литература и культура Средних веков, Возрождения, XVII века: учебник для вузов / Г. В. Стадников. – М.: Академия, 2009. – 176 с.</p>	<p>13 (Аб) +</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

				3 (ЧЗ)
26.	История отечественной журналистики	29	<p>Махонина С.Я. История русской журналистики начала XX века : [электронный ресурс] учеб.пособие/С.Я. Махонина. стереотип. — М.: Флинта: Наука, 2011. — 240 с.  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7345&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7345&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8</a></p> <p>Есин Б.И. История русской журналистики (1703-1917): Учебно-методический комплект: Учеб. пособие: Хрестоматия: Темы курсовых работ / Б.И. Есин. - 2-е изд.; испр. - М.: Флинта Наука. - 464с. - Режим доступа:<a href="http://www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks311596#TOC_IDAP_RHRQ">http://www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks311596#TOC_IDAP_RHRQ</a></p> <p>История русской журналистики XVIII-XIX вв. / под ред.проф. А.В.Западова. 3-е изд. М. – Режим доступа:<a href="http://evartist.narod.ru/text3/01.htm">http://evartist.narod.ru/text3/01.htm</a></p> <p>Козлова М.М. История отечественных средств массовой информации: учебное пособие / М.М. Козлова. – Ульяновск. – Режим доступа: <a href="http://evartist.narod.ru/text3/09.htm#з_02">http://evartist.narod.ru/text3/09.htm#з_02</a></p>	
27.	История зарубежной журналистики	29	<p>Прутцков Г.В. История зарубежной журналистики (1929-2013) / Г.В. Прутцков. – М.: Аспект-Пресс, 2013. – 432 с. <a href="http://rucont.ru/file.ashx...">rucont.ru/file.ashx...</a></p> <p>Пустовалов А.В. История зарубежной журналистики. Пражурналистские явления античности: учеб. пособие / А. В. Пустовалов; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2013. – 123 с. <a href="http://psujourn.narod.ru/archive/pust_hfj_ant.pdf">psujourn.narod.ru/archive/pust_hfj_ant.pdf</a></p> <p>Зарубежная публицистика XIX века (хрестоматия): лаборатория оперативной полиграфии филиала КФУ в г. Набережные Челны, 2010. – 235 с.</p>	30 (каф)
28.	Современный русский (родной) язык	29	<p>Мусатов В. Н. Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Мусатов. – Москва : Флинта : Наука, 2010. - 360 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=205884">http://znanium.com/bookread.php?book=205884</a>.</p> <p>Рахманова Л. И. Современный русский язык : лексика, фразеология, морфология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Л. И. Рахманова, В. Н. Суздальцева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2010. — 464 с. - Режим доступа: <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6008">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6008</a>.</p> <p>Мандель Б. Р. Современный русский язык : лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Р. Мандель. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 374 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=403676">http://znanium.com/bookread.php?book=403676</a>.</p>	
29.	Стилистика и литературное	29	Голуб И.Б. Литературное редактирование: учеб. пособие / И.Б. Голуб. – М.:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	редактирование		<p>Логос, 2010. – 432 с.  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3257&amp;ln=ru&amp;search_query=%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3257&amp;ln=ru&amp;search_query=%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5</a></p> <p>Дымова, И.А. Редактирование текстов массовой коммуникации: учебное пособие / И.А. Дымова; Оренбургский гос. ун-т.– Оренбург: ОГУ, 2012. – 191 с.  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7713&amp;ln=ru&amp;search_query=%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7713&amp;ln=ru&amp;search_query=%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5</a></p>	
30.	Основы журналистики	29	<p>Прохоров Е. П. Введение в теорию журналистики: Учебник для студентов вузов / Е. П. Прохоров — 8 е изд., испр. — М.: Аспект Пресс, 2011.  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6001&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6001&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8</a></p> <p>Бобров А.А. Путь к профессионализму [Электронный ресурс]: учеб. пособие для курса «Основы творческой деятельности журналиста». – Москва, 2011. – с. 169. – Режим доступа: <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8998">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8998</a>.</p> <p>Колесниченко А.В. Практическая журналистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Колесниченко. — Москва: Изд-во Моск. ун-та, 2010. — 192 с. – Режим доступа: <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7962">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7962</a>.</p>	
31.	Основы творческой деятельности журналиста: деятельностная модель журналиста	29	<p>Ким М. Н. Основы творческой деятельности журналиста: Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2011. — 400 с. – Режим доступа: <a href="http://padabum.com/d.php?id=74011">http://padabum.com/d.php?id=74011</a></p> <p>Черникова Е.В. ОСНОВЫ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖУРНАЛИСТА: учеб. пособие / Редактор А.К. Дорожкина. – М.: АНО «Школа издательского и медиа бизнеса», 2011. – Режим доступа: <a href="http://coollib.net/b/255650/read">http://coollib.net/b/255650/read</a></p> <p>Лазутина Г. В., Распопова С. С. Жанры журналистского творчества [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / Г. В. Лазутина, С. С. Распопова. — Москва: АспектПресс, 2011. — 320 с. – Режим доступа: <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5988">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5988</a>.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

32.	Техника и технология средств массовой информации	29	Галкин С.И. Техника и технология СМИ. Художественное конструирование газеты и журнала / С.И.Галкин. – Режим доступа: <a href="http://booksteka.org/category6/book3627.html">http://booksteka.org/category6/book3627.html</a>
33.	Международное гуманитарное право и средства массовой информации	29	Международное право: учебник / Отв. ред. Валеев Р.М., Курдюков Г.И. - 2010. — 624 с. – Режим доступа: <a href="http://lawcanal.ru/html.acti.uchebniki.actii.mezhdunarodnoepravo.html">http://lawcanal.ru/html.acti.uchebniki.actii.mezhdunarodnoepravo.html</a> Батырь В. Международное гуманитарное право: учебник. М., 2011. – Режим доступа: <a href="http://bookz.ru/authors/va4eslav-batir_/mejdunar_635.html">http://bookz.ru/authors/va4eslav-batir_/mejdunar_635.html</a> Попова А.В. Международное гуманитарное право. – СПб: Питер, 2010. – 192 с. – Режим доступа: <a href="http://bookfiles.ru/Mezhdunarodnoe-pravo/108769-Popova-Mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-skachat-besplatno-pdf-doc-txt-fb2">http://bookfiles.ru/Mezhdunarodnoe-pravo/108769-Popova-Mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-skachat-besplatno-pdf-doc-txt-fb2</a>
34.	Правовые основы журналистики	29	Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006г., № 149-ФЗ (ред. от 28.07.2012г., № 139-ФЗ) <a href="http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=133341">http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=133341</a> Центр Защиты прав СМИ <a href="http://www.mmdc.ru">http://www.mmdc.ru</a> База данных Российской судебной практики по информационному праву / Судебная практика <a href="http://www.media-pravo.info/case/">http://www.media-pravo.info/case/</a>
35.	Профессиональная этика журналиста	29	Цвык В.А. Профессиональная этика: основы общей теории / В.А.Цвык. – М.: РУДН, 2012. – Режим доступа: <a href="http://turbobit.net/9o81wasj118q.html">http://turbobit.net/9o81wasj118q.html</a> Лазутина Г. В. – Профессиональная этика журналиста / Г.В.Лзутина. – Режим доступа: <a href="http://www.jurnalist.by/elektronnaya-biblioteka/skachat-lazutina-g-v-professionalnaya-etika-zhurnalista-doc.html">http://www.jurnalist.by/elektronnaya-biblioteka/skachat-lazutina-g-v-professionalnaya-etika-zhurnalista-doc.html</a> Профессиональная этика журналиста: лекции. – Режим доступа: <a href="http://kgu-journalist.ucoz.ru/load/professionalnaja_ehtika_zhurnalista/4-1-0-131">http://kgu-journalist.ucoz.ru/load/professionalnaja_ehtika_zhurnalista/4-1-0-131</a>
36.	Социология журналистики	29	Фомичева И.Д. Социология СМИ: Учебное пособие для студентов вузов / И.Д. Фомичева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 360 с. ISBN 978-5-7567-0646-8. – Режим доступа: <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6048">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6048</a> Шарков Ф.И. Коммуникология: социология массовой коммуникации: Учебное пособие / Шарков Ф.И. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 320 с. ISBN 978-5-394-01463-5. – Режим доступа: <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7798">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7798</a> Зубанова Л.Б. Рейтинговые исследования в социологии массовых коммуникаций: учеб. Пособие / Л.Б. Зубанова; Челяб. гос. академия культуры и искусств. – Челябинск, 2011. – 81 с. – Режим доступа:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p><a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7714">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7714</a>          Информация и общественное мнение: От репортажа в СМИ к реальным переменам / Под ред. Румин Ислам; Пер. с англ. – М.: Альпина паблишерз, 2010. – 293 с. ISBN 978-5-9614-1096-9. – Режим доступа:  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9597">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9597</a></p>	
37.	Психология журналистики	29	<p>Олешко В. Ф. Психология журналистики [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. Ф. Олешко . — СПб. : Изд-во Михайлова В.А. – Режим доступа: <a href="http://log-in.ru/books/psikhologiya-zhurnalistiki-oleshko-v-f-prakticheskaya-psikhologiya/">http://log-in.ru/books/psikhologiya-zhurnalistiki-oleshko-v-f-prakticheskaya-psikhologiya/</a>.          Пронина Е.Е. Психология журналистского творчества / Е.Е. Пронина. – М.: Изд-во Моск.ун-та, 2003. – 320 с. – Режим доступа:  <a href="http://istina.msu.ru/media/publications/books/cbf/432/3675083/Pronina_Psihologiya_zhurnalistiki.pdf">http://istina.msu.ru/media/publications/books/cbf/432/3675083/Pronina_Psihologiya_zhurnalistiki.pdf</a>          Харрис Р. Психология массовых коммуникаций / Р. Харрис. – СПб.: Изд. Дом «Нева». – Режим доступа: <a href="http://evartist.narod.ru/text5/01.htm">http://evartist.narod.ru/text5/01.htm</a>.</p>	
38.	Экономика и менеджмент массовой информации	29	<p>Гуревич С. М. Экономика отечественных СМИ: Учеб. пособие для студентов вузов / С. М. Гуревич. — 4 е изд., перераб. и доп. — М.: Аспект Пресс, 2009. —296 с. Режим доступа: <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5976">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5976</a>          Макеенко М.И. Радиовещание и телевидение США в новом столетии: структура, экономика, стратегии. — М.: Издательство Московского ун-та, 2010. — 560 с. — <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8319">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8319</a>          Селетков С.Н. Мировые информационные ресурсы и сетевая экономика: учебно-практическое пособие / С.Н. Селетков, Н.В. Днепровская, И.В. Шевцова, Е.В. Макаренкова. – М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2010. – 176 с.  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6423">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6423</a></p>	
39.	Основы рекламы и паблик рилейшенз	29	<p>Связи с общественностью: Теория, практика, коммуникационные страте          Учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. В. М. Горохова, Т. Э. Грин          гии: берг. — М.: Аспект Пресс, 2011. — 198 с. ISBN 978–5–7567–0598–0  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5974&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D1%81%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8E">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5974&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D1%81%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8E</a>          Минаева Л. В. Внутрикорпоративные связи с общественностью. Теория и практи          ка: Учеб. пособие для студентов вузов / Л. В. Минаева. — М.: Аспект Пресс, 2010. —287 с.          ISBN 978–5–7567–0585–0  <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5995&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5995&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0</a></p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p><a href="#">%9C%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D1%83%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8</a></p> <p>Связи с общественностью. Составление документов: Теория и практика: Учеб. пособие для студентов вузов / В. В. Данилина, М. В. Луканина, Л. В. Минаева и др.; Под ред. Л. В. Минаевой. 2-е изд., доп. и перераб. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 320 с. ISBN 978-5-7567-0642-0</p> <p><a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5994&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D1%81%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8E">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5994&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D1%81%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8E</a></p> <p>Панкратов Ф. Г. Основы рекламы: Учебник / Ф. Г. Панкратов, Ю. К. Баженов, В. Г. Шахурин. — 14-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. — 540 с. ISBN 978-5-394-01804-6</p> <p><a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3636&amp;ln=ru&amp;search_query=%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D1%8B">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3636&amp;ln=ru&amp;search_query=%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D1%8B</a></p> <p>Антипов К. В. Основы рекламы: Учебник / К. В. Антипов. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация 2012. — 328 с. ISBN 978-5-394-01468-0</p> <p><a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7792&amp;ln=ru&amp;search_query=%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D1%8B">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7792&amp;ln=ru&amp;search_query=%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D1%8B</a></p>	
40.	Вспомогательные (прикладные) дисциплины	29	<p>Красильников Н. Н. Цифровая обработка 2D- и 3D-изображений: учеб. пособие. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 608 с.: ил. — (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-9775-0700-4. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=355314">http://znanium.com/bookread.php?book=355314</a></p> <p>Эксель Л., Бетдорф Дж., Броммер Д., Рикман Р., Саймон С. Искусство фотографии сила композиции. — СПб: Питер, 2011. <a href="http://knigipofoto.ru/books/1482-eksel-l-betdorf-dzh-brommer-d-rikman-r-saymon-s-iskusstvo-fotografii-sila-kompozicii.html">http://knigipofoto.ru/books/1482-eksel-l-betdorf-dzh-brommer-d-rikman-r-saymon-s-iskusstvo-fotografii-sila-kompozicii.html</a></p> <p>Сонтаг С. О фотографии. — М.: ООО «Ад Маргинем Пресс», 2013. — 272 с. ISBN 978-5-91103-136</p> <p><a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5597&amp;ln=ru&amp;search_query=%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5597&amp;ln=ru&amp;search_query=%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0</a></p>	



Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p><a href="http://internet-zhurnalistiki.html">internet-zhurnalistiki.html</a></p> <p>Олифер В. Г., Олифер Н. А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов. 4-е изд. – СПб: Питер, 2010. – 944 с. – Режим доступа: <a href="http://www.compsovet.info/book/networking/networking_theory/1478-kompyuternye-seti-principiy-texnologii-protokoly-uchebnik-dlya-vuzov-4-e-izd.html">http://www.compsovet.info/book/networking/networking_theory/1478-kompyuternye-seti-principiy-texnologii-protokoly-uchebnik-dlya-vuzov-4-e-izd.html</a></p> <p>Идлис Ю. Рунет: Сотворенные кумиры / Юлия Идлис. – М.: Альпина нон-фикшн, 2010. – 586 с. ISBN 978-5-91671-069-4</p> <p><a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9821&amp;search_query=%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9821&amp;search_query=%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0</a></p>	
46.	Деловая журналистика	29	<p>Кривокора Е. И. Деловые коммуникации: Учебное пособие / Е.И. Кривокора. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 190 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004277-0, 500 экз.</p> <p><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=201036">http://znanium.com/bookread.php?book=201036</a></p> <p>Мельник Г.С., Виноградова С.М. Деловая журналистика / Г.С.Мельник, С.М.Виноградова. – СПб.: Питер, 2010. – Режим доступа: <a href="http://fanknig.org/book.php?id=24278967">http://fanknig.org/book.php?id=24278967</a></p>	
47.	Культура речи журналиста	29	<p>Введенская Л. А. Риторика и культура речи [Текст] : учебное пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - 11-е изд. - Ростов - на - Дону : Феникс, 2010. - 538 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: в конце разд. - Рек. МО.</p> <p>2. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / И.Б. Голуб. - Москва : Логос, 2009. - 344 с. - (Новая студенческая библиотека : сер. основана в 2004 г.).</p> <p>3. Самойлова Е. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е. А. Самойлова. – Москва : ИД ФОРУМ : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с. - (Профессиональное образование). – В пер. - ISBN 978-5-8199-0392-6. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=448841">http://znanium.com/bookread.php?book=448841</a></p>	21 24
48.	Межкультурная коммуникация и процесс глобализации	29	<p>Белая Е. Н. Теория и практика межкультурной коммуникации: Учебное пособие / Е.Н. Белая. - М.: Форум, 2011. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-493-1, 1000 экз.</p> <p><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=226335">http://znanium.com/bookread.php?book=226335</a></p> <p>Зинченко В. Г. Словарь по межкультурной коммуникации: Понятия и персоналии / В.Г. Зинченко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 136 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0843-9</p> <p><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320789">http://znanium.com/bookread.php?book=320789</a></p> <p>Барышников Н. В. Основы профессиональной межкультурной коммуникации: Учебник / Н.В. Барышников. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0314-2, 500 экз.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=408974">http://znanium.com/bookread.php?book=408974</a>	
	История татарской литературы	29	Духовно-нравственные проблемы в татарской средневековой литературе Тобольск: ТГСПА им. Д.И. Менделеева, 2010.-128с. <a href="http://kpfu.ru/main?p_id=30534&amp;p_lang=&amp;p_type=9&amp;p_pub_type=19">http://kpfu.ru/main?p_id=30534&amp;p_lang=&amp;p_type=9&amp;p_pub_type=19</a> В поисках затерянных миров татар.-Germani,Saarbrucken: Palmarium akademik publishing, 2012.- 104 s. <a href="http://kpfu.ru/main?p_id=29492&amp;p_lang=&amp;p_type=9&amp;p_pub_type=19">http://kpfu.ru/main?p_id=29492&amp;p_lang=&amp;p_type=9&amp;p_pub_type=19</a>	
	История татарской журналистики	29	Зайни Р.Л. Печатный календарь на татарском языке как средство коммуникации // «Информационное поле современной России-2012». Том 1. 2012. – Режим доступа: <a href="http://kpfu.ru/media-sociology/struktura/otdelenie-zhurnalistiki/kafedra-tatarskoj-zhurnalistiki/publikacii">http://kpfu.ru/media-sociology/struktura/otdelenie-zhurnalistiki/kafedra-tatarskoj-zhurnalistiki/publikacii</a> Полвека вместе. Журналистскому образованию в Поволжье 50 лет. Казань, ПИК "Идель-пресс". 88 с. – Режим доступа: <a href="http://makovski.ru/books/read/151">/http://makovski.ru/books/read/151</a> Репрессированная татарская пресса (1917-1918 гг.). – Режим доступа: <a href="http://www.archive.gov.tatarstan.ru/magazine/go/anonymous/main/?path=mg:/numbers/2006_1/02/02_2/&amp;searched=1">http://www.archive.gov.tatarstan.ru/magazine/go/anonymous/main/?path=mg:/numbers/2006_1/02/02_2/&amp;searched=1</a>	
49.	Язык и стиль современных средств массовой информации	29	Язык средств массовой информации: учеб.пособие / под.ред. Володиной М.Н. - Академический Проект, Альма Матер. – Режим доступа: <a href="http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=3999653">http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=3999653</a> Петрова Н.Е. Язык современных СМИ: средства речевой агрессии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Е. Петрова, Л.В. Рацибурская. — Москва: Флинта : Наука, 2011. — 160 с. – Режим доступа: <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7111">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7111</a> . Дымова И.А. Редактирование текстов массовой коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Дымова; Оренбургский гос. ун-т.– Оренбург: ОГУ, 2012. – 191 с. – Режим доступа: <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7713">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7713</a> .	
50.	Подготовка и создание авторских программ	29	История отечественного телевидения: Взгляд исследователей и практиков [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. Г. А. Шевелева. — М.: Аспект Пресс, 2012. 160 с. – Режим доступа: <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6051">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6051</a> . Холидей Р. Верьте мне — я лгу! [Электронный ресурс] / Райан Холидей; пер. с англ. К. Савельева. – Москва: Азбука Бизнес, Азбука-Аттикус, 2013. — 336 с. – Режим доступа: <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11998">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11998</a> . Васильев Г.А., Романов А.А., Поляков В.А. Медиапланирование [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Москва: Вузовский учебник, 2009. – 268 с. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=160219">http://www.znanium.com/bookread.php?book=160219</a> .	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

51.	Коммуникативный менеджмент и средства массовой информации	29	Рева В.Е. Коммуникационный менеджмент: учебник. – Режим доступа: <a href="http://studentam.net/content/view/569/63/">http://studentam.net/content/view/569/63/</a> Музыкант В. - Маркетинговые основы управления коммуникациями: Режим доступа: <a href="http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1956016">http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1956016</a> Ульяновский А. Маркетинговые коммуникации: 28 инструментов миллениума / А.Ульяновский. – Режим доступа: <a href="http://books4study.info/text-book6262.html">http://books4study.info/text-book6262.html</a>
52.	Современные зарубежные средства массовой информации	29	Прутцков Г.В. История зарубежной журналистики (1929-2011) / Г.В. Прутцков. – М.: Аспект-Пресс, 2011. – 431 с. – Режим доступа: <a href="http://knigi.tor1.ws/index.php?id=4219686">http://knigi.tor1.ws/index.php?id=4219686</a> Михайлов С.А. Современная зарубежная журналистика: правила и парадоксы / С.А. Михайлов. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А.. Режим доступа: <a href="http://www.eartist.narod.ru/text3/91.htm">http://www.eartist.narod.ru/text3/91.htm</a> Михайлов С.А. Журналистика стран Северной Европы / С.А. Михайлов. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А. Режим доступа: <a href="http://eartist.narod.ru/text14/44.htm">http://eartist.narod.ru/text14/44.htm</a>
53.	Актуальные проблемы современности и журналистика	29	Дымова, И.А. Актуальные проблемы современности и журналистика: учебное пособие / И.А. Дымова, Г.И. Щербакова; Оренбургский государственный ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2012. – 132 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8551&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8551&amp;ln=ru&amp;search_query=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8</a>
54.	Актуальные проблемы современной науки и журналистика	29	Левитин К.Е. Изреченная мысль (Размышления вслух в семи встречах): Учебное пособие по дисциплине «Актуальные проблемы современной науки и журналистика» / К. Левитин. – М. : ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2009. – 70 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iile.ru/library/meth/m953.pdf">http://www.iile.ru/library/meth/m953.pdf</a> Ваганов А. Жанр, который мы потеряли: Очерк истории отечественной научно-популярной литературы/ Ваганов А. —М.: АНО «Журнал «Экология и жизнь», 2012. — 248 с. <a href="http://www.info.jinr.ru/jinrmag/Main/Press/vaganov_zhanr.pdf">http://www.info.jinr.ru/jinrmag/Main/Press/vaganov_zhanr.pdf</a> Юревич А.В., Цапенко И.П. Наука в современном российском обществе.— М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2010.— 335 с. Режим доступа: <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10794">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10794</a>
55.	Риторика	29	Аннушкин В. И. Риторика. Вводный курс [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / В. И. Аннушкин. - 4-е изд., стереотип. – М. : Флинта : Наука, 2011. – 296 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405812#none">http://znanium.com/bookread.php?book=405812#none</a> Кузнецов, И. Н. Риторика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Авт.-сост. И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 560 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=414977">http://znanium.com/bookread.php?book=414977</a>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Тимошенко Т.Е. Риторика: практикум / Т.Е. Тимошенко. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 96 с.Режим доступа: <a href="http://znaniyum.com/bookread.php?book=199909">http://znaniyum.com/bookread.php?book=199909</a> .	
56.	Журналистское мастерство (работа в творческих студиях)	29	Бобров А.А. Путь к профессионализму [Электронный ресурс]: учеб. пособие для курса «Основы творческой деятельности журналиста». – Москва, 2011. – с. 169. – Режим доступа: <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8998">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8998</a> . Колесниченко А.В. Практическая журналистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Колесниченко. — Москва: Изд-во Моск. ун-та, 2010. — 192 с. – Режим доступа: <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7962">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7962</a> . Вайнерчук Г. Лайкни меня!: Экономика благодарности [Электронный ресурс]/ Гари Вайнерчук ; Пер. с англ. — Москва: Альпина Паблишер, 2012. — 296 с.– Режим доступа: <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9466">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9466</a> . Колесниченко А.В. Практическая журналистика: учебное пособие / А.В. Колесниченко. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2009. – Режим доступа: <a href="http://www.eartist.narod.ru/text28/0034.htm">http://www.eartist.narod.ru/text28/0034.htm</a> Олешко В.Ф. Журналистика как творчество / В.Ф. Олешко. – М.: РИП-Холдинг. - <a href="http://eartist.narod.ru/text8/26.htm">http://eartist.narod.ru/text8/26.htm</a>	
57.	Искусство профобщения в сфере массовых коммуникаций/ Искусство профобщения в сфере массовых коммуникаций РТ	29	Адамьянц Т.З. Социальные коммуникации / Т.З. Адамьянц. – М.: Дрофа. – Режим доступа: <a href="http://www.litres.ru/tamara-adamyanc/socialnye-kommunikacii/">http://www.litres.ru/tamara-adamyanc/socialnye-kommunikacii/</a> . Харрис Р. Психология массовых коммуникаций / Р. Харрис. – М.: Олма-Пресс. – Режим доступа: <a href="http://eartist.narod.ru/text5/01.htm">http://eartist.narod.ru/text5/01.htm</a> . Кузин И.В. Психологическая культура журналиста / И.В. Кузин. – СПб.: изд-во СПбГУ. – Режим доступа: <a href="http://wqaedjdfnl.ws.gy/3/kuzin-v-i-psiologicheskaya-kulturazhurnalista-uchebnoe-posobie-spb.html">http://wqaedjdfnl.ws.gy/3/kuzin-v-i-psiologicheskaya-kulturazhurnalista-uchebnoe-posobie-spb.html</a> .	
58.	Медийная критика/Поэтика сатиры	29	Масс-медиа глазами газет: Практические рекомендации в помощь начинающему медийному критику: Учебно-методическое пособие / Р.П. Баканов. – Казань: Издательство Казанского государственного университета. – Режим доступа: <a href="http://www.eartist.narod.ru/text23/0014.htm">http://www.eartist.narod.ru/text23/0014.htm</a> Баканов Р.П. «Книга жалоб» на телевидение: Эволюция газетной телевизионной критики в Российской Федерации 1991 – 2000 годов. – Казань: Изд-во Казан. гос. ун-та. – Режим доступа: <a href="http://www.twirpx.com/file/308934/">http://www.twirpx.com/file/308934/</a> . Баканов, Р.П. Медийная критика в российской прессе: проблемы становления / Р.П.Баканов ; Казанский (Приволжский) Федеральный университет // Научные ведомостиБелГУ. Сер. Гуманитарные науки. - 2010. - №18, вып.7.-С. 183-197. – Режим доступа: <a href="http://dspace.bsu.edu.ru/handle/123456789/2153">http://dspace.bsu.edu.ru/handle/123456789/2153</a>	
59.	Медиакультура/Средства массовой информации и социальные сети	29	Кириллова Н.Б. Медиакультура: от модерна к постмодерну / Н.Б. Кириллова. – М.: Академический проект. – 448 с. – («Технологии культуры»). – Режим доступа: <a href="http://www.ifap.ru/library/book380.pdf">http://www.ifap.ru/library/book380.pdf</a> .	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Кириллова Н.Б. Медиасреда российской модернизации / Н.Б. Кириллова. – М.: Академический проект. – 400 с. – («Технологии культуры»). – Режим доступа: <a href="http://www.eartist.narod.ru/text23/0034.htm">http://www.eartist.narod.ru/text23/0034.htm</a> . Сметанина С.И. Медиакультура в системе культуры (динамические процессы в языке и стиле журналистики конца XX века): научное издание / С.И. Сметанина. – СПб.: изд-во Михайлова В.А.. – Режим доступа: <a href="http://www.kobook.com.ua/products/21719.html">http://www.kobook.com.ua/products/21719.html</a>	
60.	Артжурналистика/Музыкальная журналистика	29	Бычкова М.Б. Арт-журналистика: учебно-методический комплекс / М.Б. Бычкова. – Тверь, 2012. – 12 с. – Режим доступа: <a href="http://edc.tversu.ru/ff/spec/030601/opdv3301.pdf">http://edc.tversu.ru/ff/spec/030601/opdv3301.pdf</a> . Птушко Л.А. Музыкальная журналистика: от теории к практике / Л.А. Птушко // «Знание. Понимание. Умение». – 2010. - №1. – Режим доступа: <a href="http://www.zpu-journal.ru/zpu/contents/2010/1/Ptushko/">http://www.zpu-journal.ru/zpu/contents/2010/1/Ptushko/</a> . Кириллова Н.Б. Медиакультура: от модерна к постмодерну / Н.Б. Кириллова. – М.: Академический проект. – Режим доступа: <a href="http://www.ifap.ru/library/book380.pdf">http://www.ifap.ru/library/book380.pdf</a> . Искусство: Энциклопедия. – М.: Аванта+, 2011. – Режим доступа: <a href="http://www.bibliotekar.ru/avanta/index.htm">http://www.bibliotekar.ru/avanta/index.htm</a> .	
61.	Прикладные аспекты рекламной деятельности/Функционирование современных татарских средств массовой информации	29	Колокольцева Т. Н. Рекламный дискурс и рекламный текст [Электронный ресурс] : коллективная монография / Науч. ред. Т. Н. Колокольцева. – М. : Флинта : Наука, 2011. – 296 с. - ISBN 978-5-9765-1112-5 (Флинта), ISBN 978-5-02-037667-0 (Наука).– Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406010">http://znanium.com/bookread.php?book=406010</a> Философия рекламной деятельности: Учебное пособие / Л.М. Дмитриева, Д.К. Краснаярова, Н.А. Анашкина. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 256 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0281-5. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=418039#none">http://znanium.com/bookread.php?book=418039#none</a> Мокшанцев Р.И. Психология рекламы: Учебное пособие / Р.И. Мокшанцев; Науч. ред. М.В. Удальцова. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 232 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-004777-5.– Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=263500">http://znanium.com/bookread.php?book=263500</a>	
62.	Методика исследования журналистики	29	Федотова Н.Ф. Учебная и исследовательская работа студента-журналиста: учеб. пособие / Н.Ф. Федотова, Н.Л. Фесянова, М.Г. Яковлева; под общ. ред. Н.Ф. Федотовой; фил. Каз. гос. ун-та. – Набережные Челны: Лаб. операт. Полиграфии, 2009. – 130 с.  Яковлева М. Г. Метод контент-анализа в исследовании журналистики [Текст] : учебное пособие / М. Г. Яковлева ; Фил. Казан. ун-та в г. Набережные Челны ; [науч ред. Н. Ф. Федотова] .— Набережные Челны : [Лаб. операт. полиграфии],	3(аб)+2(ч.з)+20(каф.)  2(аб)+2(ч.з)+24(каф.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2009 .— 52 с . Симкачева М. В. Корпоративные СМИ: методика исследования : на примере клиентских (рекламных) изданий компаний разного рода деятельности / М. В. Симкачева // Информационное поле современной России: практики и эффекты [Текст] : материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. (21-23 октября 2010 г.) / [Казан. федеральный ун-т, Фак. журналистики и социологии ; науч. ред. В. З. Гарифуллин] .— Казань, 2010 .— С. 462-470 .— Библиогр.: с. 469-470.	1
63.	Основы радиожурналистики	29	Лебедева Т.В. Жанры радиожурналистики: Учебное пособие / Т. В. Лебедева. - М.: Аспект Пресс, 2012. – 224 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5990&amp;ln=ru&amp;search_query=радиожурналистика">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5990&amp;ln=ru&amp;search_query=радиожурналистика</a>	
64.	Основы тележурналистики	29	Цвик В.Л. Телевизионная служба новостей: учебное пособие. – М.: изд-во Юнити-Дана, 2010. - 319 с. Режим доступа: <a href="http://www.knigafund.ru/books/127812">http://www.knigafund.ru/books/127812</a> Падейский В.В. Проектирование телепрограмм: Учебное пособие. – М.: Изд-во Юнити-Дана, 2012. - 238 с. Режим доступа: <a href="http://www.knigafund.ru/books/169716">http://www.knigafund.ru/books/169716</a> Смирнова Ю.В. Реклама на телевидении: разработка и технология производства: учебное пособие. Изд-во: Омега-Л, 2011. - 256 с. Режим доступа: <a href="http://www.knigafund.ru/books/106848">http://www.knigafund.ru/books/106848</a> Анашкина Н.А. Режиссура телевизионной рекламы: учебное пособие. – М.: Изд-во: Юнити-Дана, 2012. - 208 с. Режим доступа: <a href="http://www.knigafund.ru/books/149368">http://www.knigafund.ru/books/149368</a>	
65.	История русской литературной критики	29	Прозоров В.В. (ред.) История русской литературной критики / В.В. Прозоров. – М.: Высшая Школа. - 463 с. - ISBN: 5-06-004109-3. – Режим доступа: <a href="http://www.twirpx.com/file/447659/">http://www.twirpx.com/file/447659/</a> История русской литературной критики: советская и постсоветская эпохи / Под ред. Е. Добренко, Г. Тиханова. — М.: Новое литературное обозрение, 2011. – 792 с. – Режим доступа: <a href="http://catalog.turgenev.ru/opac/index.php?url=/notices/index/IdNotice:235315/Source:default">http://catalog.turgenev.ru/opac/index.php?url=/notices/index/IdNotice:235315/Source:default</a> . Кормилов С.И., Скороспелова Е.Б. Литературная критика XX века (после 1917 года). - М.. – Режим доступа: <a href="http://www.rl-critic.ru/kurs/metodicka.html">http://www.rl-critic.ru/kurs/metodicka.html</a>	
66.	Прикладные аспекты изучения массовой коммуникации	29	Владимирова М. Б. Трансформация массового сознания под воздействием СМИ (на примере российского телевидения) [Электронный ресурс] : Монография / М. Б. Владимирова. – Флинта : Наука, 2011. – 144 с. - ISBN 978-5-9765-1110-1 (Флинта), ISBN 978-5-02-037665-6 (Наука). – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405969">http://znanium.com/bookread.php?book=405969</a> Петрова Н.Е., Рацибурская Л.В. Язык современных СМИ: средства речевой	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			агрессии: Учебное пособие / Н.Е. Петрова, Л.В. Рацибурская. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 160 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0347-2.– Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320777">http://znanium.com/bookread.php?book=320777</a> Назаров М.М. Массовая коммуникация и общество: Введение в теорию и исследования / М.М. Назаров. – URSS, 2014. – 360 с. ISBN 978-5-397-04213-0.– Режим доступа: <a href="http://nashaucheba.ru/v33872">http://nashaucheba.ru/v33872</a>	
67.	Социальная антропология и журналистика	29	Мосс М. Общества. Обмен. Личность. Труды по социальной антропологии. – М.: КДУ, 2011. – 416 с. – Режим доступа: <a href="http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=4619247">http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=4619247</a> Поздьева С.М. Социальная антропология: учеб. пособие / С.М.Поздьева. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. – 242 с. – Режим доступа: <a href="http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=3868006">http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=3868006</a> Гучинова Э., Комарова Г. Антропология социальных перемен / Под.ред. Г.Комаровой: РОССПЭН, 2011. – 760 с. – Режим доступа: <a href="http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=4374022">http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=4374022</a>	
68.	Основы мастерства телеоператора	29	Джошуа Пол. Цифровое видео: Полезные советы и готовые инструменты по видеосъемке, монтажу и авторингу: Пер. с англ. Осипова А. Ю. – М.: ДМК Пресс. – 400 с.: ил. ISBN 5 94074 360 9 <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5570&amp;ln=ru&amp;search_query=%20%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%20%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%81%D1%8A%D0%B5%D0%BC%D0%BA%D0%B8">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5570&amp;ln=ru&amp;search_query=%20%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%20%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%81%D1%8A%D0%B5%D0%BC%D0%BA%D0%B8</a>	
69.	Основы телевизионного монтажа		Джошуа Пол. Цифровое видео: Полезные советы и готовые инструменты по видеосъемке, монтажу и авторингу: Пер. с англ. Осипова А. Ю. – М.: ДМК Пресс. – 400 с.: ил. ISBN 5 94074 360 9 <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5570&amp;ln=ru&amp;search_query=%20%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%20%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%81%D1%8A%D0%B5%D0%BC%D0%BA%D0%B8">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5570&amp;ln=ru&amp;search_query=%20%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%20%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%81%D1%8A%D0%B5%D0%BC%D0%BA%D0%B8</a>	
70.	Основы библиотечно-библиографических и информационных знаний		Ахметзянова Р. Н. Основы библиотечно-библиографических и информационных знаний [Текст] : методические указания / Р. Н. Ахметзянова. - Набережные Челны : Лаб. операт. полиграфии, 2007. - 51 с. - Библиогр.: с. 50-51 Елисеева Ю. А. Библиографическое описание электронных ресурсов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Елисеева. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2009. – 124 с. – Режим доступа: <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8572">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8572</a> .	
71.	Введение в практику журналистики		Кодола Н. В. Интервью: Методика обучения. Практические советы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / Н. В. Кодола. — 2 е изд., испр.,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>перераб. и доп. — Москва: Аспект Пресс, 2011. —174 с. – Режим доступа: <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5980">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5980</a>.</p> <p>Колесниченко А.В. Практическая журналистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Колесниченко. — Москва: Изд-во Моск. ун-та, 2010. — 192 с. – Режим доступа: <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7962">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7962</a>.</p> <p>Ким М.Н. Технология создания журналистского произведения / М.Н. Ким. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А. – Режим доступа: <a href="http://www.evartist.narod.ru/text/71.htm">http://www.evartist.narod.ru/text/71.htm</a></p>	
72.	Безопасность жизнедеятельности		<p>Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для студентов вузов / [ авт. кол.: Э. А. Арустамов и др.] ; под ред. Э. А. Арустамов. - 16-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К', 2011. - 448 с. : ил., табл., схемы. - Библиогр.: с. 445-446. - Слов. терминов: с. 438-444. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-394-01261-7.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для вузов / С. В. Белов [и др.] ; под ред. С. В. Белов. - 8-е изд., стер. - Минск : Высшая школа А, 2010. - 615 с. : ил. - Библиогр.: с. 613. - Прил.: с. 611-613. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-06-006176-6.</p>	25  50
73.	Средства массовой информации Республики Татарстан (работа в редакциях)		<p>Лукина М.М., Фомичева И.Д. СМИ в пространстве Интернета. – МГУ им. М.В. Ломоносова. – Режим оступа: <a href="http://www.evartist.narod.ru/text19/034.htm">http://www.evartist.narod.ru/text19/034.htm</a></p> <p>Риторические основы журналистики [Текст] : работа над жанрами газеты : учеб. Пособие / З.С. Смелкова [и др.]. – 6-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 320 с. – Библиогр.: с. 315-317. – ISBN 978-5-89349-425-9 ((Флинта)) : 100-80. – ISBN 978-5-02-002936-1 ((Наука)). –URL:<a href="http://rsln.fksu.ru/books/2009/76/Смелкова_3.Риторические_основы_журналистики.pdf">http://rsln.fksu.ru/books/2009/76/Смелкова_3.Риторические_основы_журналистики.pdf</a>. (количество экземпляров: Аб – 8, ЧЗ - 2)</p> <p>Ким М.Н. Технология создания журналистского произведения / М.Н. Ким. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А. – Режим доступа: <a href="http://www.evartist.narod.ru/text/71.htm">http://www.evartist.narod.ru/text/71.htm</a></p>	

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ Данные верны,  
(Н.Ф.Федотова)

Директор Научной библиотеки им.Н.И.Лобачевского \_\_\_\_\_ (Струков Е.Н.)

### 3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно- библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ (Н.Ф.Федотова)

Директор Департамента развития образовательных ресурсов \_\_\_\_\_ (Ившина Г.В.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

### 4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %								
ГСЭ	Философия			94	75	89	64	96	78				
	Отечественная история	93	41	91	40	91	60						
	Социология					100	91	100	58	100	71		
	Экономика			73	54	76	56	79	60				
	Иностранный язык			100	67	100	76	100	100				
	История Татарстана					92	74	94	64	100	100		
ЕН	Экология			89	69	86	62	91	73				
ОПД	Основы теории литературы	100	44	100	44	100	60						
	История отечественной литературы	96	53	91	45	97	65	85	68	94	67		
	История зарубежной литературы	100	31	100	42	100	61	100	70	100	67		
	История отечественной журналистики					90	75	100	100	93	86		
	История зарубежной журналистики							100	75	100	73		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

и Современный русский (родной) язык	<b>92</b>	<b>69</b>	<b>95</b>	<b>75</b>	<b>95</b>	<b>79</b>	<b>95</b>	<b>75</b>					
Стилистика и литературное редактирован ие					<b>92</b>	<b>79</b>	<b>92</b>	<b>79</b>	<b>94</b>	<b>78</b>	<b>91</b>	<b>86</b>	
Основы журналистик и	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>100</b>	<b>53</b>							
Основы творческой деятельности журналиста: деятельностн ая модель журналиста			<b>93</b>	<b>62</b>	<b>88</b>	<b>41</b>	<b>89</b>	<b>50</b>					
Техника и технология средств массовой информации	<b>100</b>	<b>83</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>60</b>							
Правовые основы журналистик и					<b>100</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>100</b>	<b>86</b>			
Профессиона льная этика журналиста			<b>97</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>					
Социология журналистик и							<b>85</b>	<b>63</b>	<b>71</b>	<b>45</b>	<b>79</b>	<b>86</b>	
Психология журналистик и							<b>100</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>100</b>			
Экономика и менеджмент массовой							<b>84</b>	<b>63</b>	<b>84</b>	<b>63</b>	<b>86</b>	<b>68</b>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

СД	информации												
	Современные зарубежные средства массовой информации									86	75	100	100
ДС	Актуальные проблемы современности и журналистика									100	95	100	100
	Основы радиожурналистики					93	74	88	64	91	67		
	Основы тележурналистики					91	78	79	62	89	71		
ФТД	История русской литературной критики									80	70	100	100
	Безопасность жизнедеятельности					96	83	100	94	100	86		

\* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

\*\* Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов, обучающихся по специальности 030601.65 «Журналистика», показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 90% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 10 %.

Данные верны,  
(Н.Ф.Федотова)

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

#### 4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008						
2009	1	Специальная стипендия Правительства Республики Татарстан за выдающиеся способности в учебной и научной деятельности	1	Указ Президента Республики Татарстан УП-17 от 19 января 2009 года		
2010		нет				
2011		нет				
2012		нет				
2013		нет				

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ Данные верны,  
(Н.Ф.Федотова)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

#### 4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
		получившие оценку на госэкзаменах. (ДО)			получившие оценку на защитах выпускных квалифицированных работ (ДО)			получившие оценку на госэкзаменах (ЗО)			получившие оценку на защитах выпускных квалифицированных работ (ЗО)		
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»			
2008/2009	01	26	6	20	26	3	23	8	1	7	8	0	8
2009/2010	02	25	2	23	25	0	25	12	1	11	11	0	11
2010/2011	03	23	1	22	23	4	19	19	4	15	19	6	13
2011/2012	04	19	1	18	19	0	19	22	1	21	22	0	22
2012/2013	05	20	1	19	19	0	19	21	7	14	22	0	22
2013/2014	06	11	2	9				15	6	9			

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению 030601.65 «Журналистика», реализуемой в соответствии ФГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от 80% выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, 4,2 баллов.

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ Данные верны,  
(Н.Ф.Федотова)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## **ЧАСТЬ II**

### **РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством Директора Набережночелнинского Института КФУ Ганиева М.М. в составе:

1. зав.социально-гуманитарным отделением Каюмова А.Т.
2. зам.директора по ОД Биколова Р.А
3. начальника УМУ Лысанова Д.М.
4. зав.кафедрой массовых коммуникаций Н.Ф.Федотовой
5. директора телерадиокомпании «Чаллы-ТВ» Валеевой А.Д.

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 030601.65 «Журналистика» и определила следующее.

Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе (ООП) по специальности 030601.65 «Журналистика» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 1997 года. Право КФУ на подготовку специалистов подтверждено следующими документами:

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

#### **1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы**

Подготовка специалистов ведется на социально-гуманитарном отделении Набережночелнинского института КФУ. Выпускающей кафедрой является кафедра массовых коммуникаций. Набережночелнинский Институт КФУ является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

##### **Федеральные законы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

##### **Постановления Правительства Российской Федерации**

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

#### **Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации**

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;
- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;

- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

## **1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ**

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете Набережночелнинского института (филиала) КФУ;
- Положение об Небережночелнинском институте (филиале) КФУ;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Набережночелнинского института (филиала) КФУ;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.);
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.);
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013 г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру социально-гуманитарного отделения Набережночелнинского института КФУ входят:

➤ кафедры: кафедра физического воспитания и спорта, кафедра иностранных языков, кафедра гуманитарных наук, кафедра социальных наук, кафедра массовых коммуникаций, кафедра филологии

**Выводы:** Подготовка специалистов по специальности 030601.65 «Журналистика» осуществляется в Набережночелнинском институте КФУ в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в Набережночелнинском институте КФУ регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте/факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте/факультете организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Набережночелнинском институте КФУ организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте/факультете и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## **РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

- в 2013-2014 учебном году по специальности 030601.65 «Журналистика» обучаются на очной форме – 18 человек, на заочной форме обучения – 37 человек (из них 17 человек на бюджетной основе).

- обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение – 38 человек;

- доля студентов, отчисленных по неуспеваемости (по годам за рассматриваемый период), сохранность контингента (100%);

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно социально-гуманитарное отделение КФУ организует ряд мероприятий для абитуриентов направления:

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей факультета экономики;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2013г. Кафедрой массовых коммуникаций Набережночелнинского института КФУ были организованы следующие мероприятия:

- Всероссийский фестиваль детских и молодежных СМИ «МедиаПокорение»;
- Всероссийский летний лагерь для начинающих журналистов «МедиаМир».

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на специальность 030601.65 «Журналистика» осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе составляет 45 тыс. 500 руб.).

Контингент очной/очно-заочной/заочной форм обучения по специальности 030601.65 «Журналистика» на 01.04.2013г. составляет 96 человек.

**Выводы:** Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность специальности 030601.65 «Журналистика» среди школьников г.Набережные Челны, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующую специальность.

### **РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

#### **3.1. Обязательный минимум содержания ООП**

Подготовка специалистов в Набережночелнинском институте КФУ по направлению 030601.65 «Журналистика» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ (№ 69 гум/сп от 10 марта 2000 г.). ООП представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В состав ООП входят:

- ГОС
- примерный учебный план
- учебный план по специальности
- рабочие программы дисциплин и практик
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации
- учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста по направлению 030601.65 «Журналистика» при очной форме обучения составляет 5 лет.

Основная образовательная программа подготовки специалиста состоит из: дисциплин федерального компонента, дисциплин регионального компонента, дисциплин по выбору студента, а также дополнительных и факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

Основная образовательная программа подготовки специалиста по направлению 030601.65 «Журналистика» предусматривает итоговую государственную аттестацию и изучение следующих циклов дисциплин:

- Цикл ГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Цикл ЕН – Общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- Цикл ОПД – Общие профессиональные дисциплины;
- Цикл ДС – Дисциплины специализации;
- Цикл СД – специальные дисциплины
- Цикл ФДТ – факультативные дисциплины.

#### **3.2. Сроки освоения ООП**

Срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста при очной форме обучения составляет 260 недель, в том числе: теоретическое обучение, включая учебно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также экзаменационные сессии, – 182 недель; практики – 26 недель; итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, - 17 недель; каникулы (включая 8 недель последиplomного отпуска) – 35 недель.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, сроки освоения основной общеобразовательной программы подготовки специалиста по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения увеличивается до 1 года относительно нормативного срока.

Максимальный объем учебной нагрузки студента 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем обязательных аудиторных занятий студента при очной форме обучения в среднем за период теоретического обучения 24 часа в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий не менее 10 часов в неделю. При заочной форме обучения студент обеспечен возможностью занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 6-10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану, как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов, создание творческих журналистских работ, презентаций.

**Выводы:** В целом, структура основной образовательной программы по специальности 030601.65 «Журналистика» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

**Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов**

Таблица 1

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (030601.65)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ГСЭ	1800	1800	не более чем на 5%, если в П. 6.1.2 ГОС ВПО специальности не указано иного	нет
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ:					
1.1	Федеральный компонент	1280	1280		нет
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	260	260		нет
1.3	Дисциплины по выбору студента	260	260		нет
2	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ЕН	400	400	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	нет
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН:					
2.1	Федеральный компонент	320	320		нет
2.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	40	40		нет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (030601.65)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
2.3	Дисциплины по выбору студента	40	40		нет
3	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ОПД	5312	5312	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	нет
В том числе по объему учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД:					
3.1	Федеральный компонент	4254	4254		нет
3.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	530	530		нет
3.3	Дисциплины по выбору студента	530	530		нет
4	Общий объем учебной нагрузки по циклу специальных дисциплин (СД) (Дисциплин предметной подготовки ДПП)	1238	1238	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	нет
5	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин специализаций (ДС)	628	628	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	нет
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин	450	450	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	нет
7	<b>Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом</b>	9828	9828		нет
8	Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году, из них 10 экз. и 12 зачетов:				
	1 курс	не более 22	19	-	нет
	2 курс	не более 22	22	-	нет
	3 курс	не более 22	19	-	нет
	4 курс	не более 22	20	-	нет
	5 курс	не более 22	10	-	нет
9	Общее количество каникулярных недель	35 (П. 5.1 ГОС ВПО)	35	-	нет
9.1	В том числе:				
	1 курс	от 6 до 10 (П. 5.7 ГОС ВПО)	6	-	нет
	2 курс	от 6 до 10	6	-	нет
	3 курс	от 6 до 10	6	-	нет
	4 курс	от 6 до 10	7	-	нет
	5 курс	от 6 до 10	10	-	нет
10	Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях)	164 (П. 5.1 ГОС ВПО)	164	-	нет
11	Фонд времени на	18 (П. 5.1 ГОС	18	-	нет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (030601.65)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
	экзаменационные сессии	ВПО)			
12	Фонд времени на практики	26 (П. 5.1 ГОС ВПО)	26	-	нет
12.1	В том числе по видам практики: (указать соответствующие виды практики) - учебно-ознакомительная - первая производственная - вторая производственная - третья производственная - преддипломная	П. 5.1 ГОС ВПО  5 5 5 8 3	5 5 5 8 3	-	нет
13	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию	Не менее 17 (П. 5.1 ГОС ВПО)	17	-	нет
14	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения	Не более 27 часов в неделю, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	24	-	нет
				-	

**Выводы:** Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ГОС ВПО (табл. 1). Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах и **соответствует** требованиям ГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ГОС.

В рамках подготовки специалистов выполняются основные требования к условиям реализации ООП 030601.65 «Журналистика». Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

### 3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Набережночелнинского института КФУ ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского, БиблиоРоссика, Консультант студента – электронная библиотечная система (ЭБС), Научная

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, коллоквиумы, игровые ситуации, тренинги, а также методы, основанные на изучении практики — case studies, создание проектов, подготовка публичных выступлений, дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем, обучение в сотрудничестве, создание проблемных ситуаций, подготовка профессионально направленных видеофильмов и презентаций, лекция-пресс-конференция, лекция-беседа, лекция-визуализация, лекция-диспут. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для специальности 030601.65 «Журналистика» высока и не вызывает сомнений.

Набережночелнинский институт КФУ разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ГОС ВПО. Освоение ООП по ГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по специальности 030601.65 «Журналистика». По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

### 3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ - Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

**Курсовая работа по специальности** – является самостоятельным научным исследованием по специальности, выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по специальности отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по специальности ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

**Курсовая работа по дисциплине.** Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных ис-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

следований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты): «Развлекательные программы на челнинском телевидении» Гайнетдиновой А.З., «Специфика новостных сюжетов программы «Вести 20.00» на телеканале «Россия-1» Магдановой И.Ф., «Региональный аспект формирования модели конвергентной редакции» Суворовой А.Ю. Прежде всего, следует отметить, что с каждым годом всё больше студентов выбирают темы, связанные с функционированием современного телевидения: изучение особенностей работы редакции определенного телеканала, жанрового и тематического своеобразия телевизионных программ, качества телевизионного продукта, имиджа телеведущих, этических аспектов работы телевизионного журналиста.

Перечисленные курсовые работы отличаются тщательной проработкой теоретического материала по исследуемой теме, а также глубиной эмпирического исследования. Работы А. Гайнетдиновой и И. Магдановой основаны на таких методах исследования, как описание, анализ, наблюдение, сравнение, проработка документов, работа А. Суворовой, помимо перечисленных, включает методы моделирования и контент-анализа. Курсовые работы характеризуются логичностью выводов и объективностью оценок, а также достаточной визуализацией результатов исследования: в текстах присутствуют диаграммы, таблицы и графики. Работа над курсовым проектом позволяет студентам не только совершенствовать научные компетенции, но и дополнять свои знания в практической области. К примеру, И. Магданова третий год работает корреспондентом университетского телевидения, и ее дипломная работа также непосредственно связана с ее профессиональной деятельностью. Исследования А. Суворовой отличаются ярко выраженной научной новизной, и не раз были отмечены дипломами на международных и всероссийских конференциях и конкурсах.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

**Вывод:** Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует требованиям ГОС ВПО.

### 3.3.2. Организация практик

Согласно ГОС ВПО подготовка специалиста предполагает прохождение практик. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института/факультета.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

учебно-ознакомительной

производственных

и преддипломной.

В течение учебно-ознакомительной практики студент знакомится со структурой редакции, формы организации работы средства массовой информации, по мере возможности принимает участие в создании информационного продукта. Производственные практики и обеспечивают полное погружение студента в деятельность средства массовой информации. Положительную оценку за практику студент может получить при наличии у него не менее 5-7 публикаций за одну практику. Преддипломная предполагает тесную взаимосвязь с дипломной работой студента.

Студенты Набережночелнинского института КФУ, обучающиеся по специальности журналистика, в основном проходят практику в средствах массовой информации Республики Татарстан, а также пресс-центрах, пресс-службах, информационных агентствах. Практика студентов, обучающихся на очно-заочной и заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г.: отчёты Шаймуллиной Г.И., Минехановой Г.И. и Суворовой А.Ю.

Шаймуллина Г. Проходила практику в корпункте теленакала «Татарстан – Новый век» - участвовала в подготовке материалов для программ «Новости Татарстана» и «Манзара». В процессе прохождения практики студентка также замещала корреспондента, и ей приходилось самостоятельно искать тему материала, находить героев сюжета и организовывать съемочный процесс. По словам координатора практики, Гулина Шаймуллина показала себя как трудолюбивый, коммуникабельный и оперативный журналист.

Суворова А. проходила практику на Интернет-портале «5 углов» (г. Санкт-Петербург). В ходе практики студентка готовила и публиковала материалы для разделов «Абитура», «Калейдоскоп» и «Культпросвет». Всего за период практики написала 16 текстов. По словам координатора практики, главного редактора портала «Пять углов» Н.Г. Пшеничного, практикантка показала отличные знания стилистики русского языка, а также навыки работы с информационными лентами, проявила себя как инициативный, исполнительный и дисциплинированный работник.

Минеханова Г. Проходила практику в редакции телерадиокомпании «Чаллы-ТВ». В процессе практики студентка готовила к эфиру материалы различных жанров: сюжеты, информации, а также готовила переводы материалов с татарского языка на русский. Координатор практики отмечает, что студентка выполняла работу ответственно и добросовестно, и заслужила оценку «отлично». Кроме этого, Г. Минеханову пригласили на работу в данную телекомпанию.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

**Выводы:** Уровень организации практик соответствует требованиям ГОС ВПО, программы учебно-ознакомительной, производственной и преддипломной практик разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.

Программы практик (указать названия практик) соответствуют требованиям ГОС ВПО и нормативной документации.

### 3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечения учебно-методической документацией. Структура и содержание Учебно-методического комплекса (далее – УМК), входящих в учебный план ООП утверждена «Регламентом учебно-методического комплекса ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/49/11 от 20.10.2011 г.):

- выписка из ГОС ВПО
- рабочая учебная программа дисциплин
- методические рекомендации (материалы) для преподавателей
- методические указания для студентов по изучению дисциплин
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и промежуточного контроля, контроля остаточных знаний.

В УМК входят: титульный лист, копии лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, ГОС специальности, учебный план специальности, учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана специальности, утвержденные и согласованные в установленном порядке, рабочие учебные программы учебной, производственной и преддипломной практик, программа итогового экзамена, методические указания по выполнению ВКР.

Учебный план подготовки специалиста 030601.65 «Журналистика» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику (педагогическую);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Набережночелнинском институте КФУ большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курсы «Социальная антропология и журналистика» и «Коммуникативный менеджмент и СМИ» проходят в форме практических конференций с приглашением представителей городских СМИ и содержит в себе следующие элементы презентации и дискуссии. Также образовательный процесс по дисциплине «Основы радиожурналистики» построен с применением выхода радиопередач в прямом эфире и использование социальных сетей для интерактивности.

Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 030601.65 «Журналистика» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

**Выводы:** Структура и содержание Учебно-методического комплекса, входящих в учебный план **соответствует** требованиям ГОС ВПО.

## РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

-результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

-результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

**Выводы:** Учебный процесс по программе обучения бакалавров/магистров по направлению 030601.65 «Журналистика» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

## 4.2. Системы контроля

### 4.2.1. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, тесты и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

### 4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация специалиста предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

ВКР (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, которое устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Итоговая государственная аттестация по направлению 030601.65 «Журналистика» включает государственный экзамен по истории и теории журналистики. Программа итоговой государственной аттестации доводится до сведения студентов не менее чем за 6 месяцев до начала итоговой аттестации. Не менее чем за 6 месяцев заведующий кафедрой проводит организационное собрание выпускного курса, где до сведения студентов доводится состав государственной аттестационной комиссии, структура итоговых экзаменов, требования и критерии оценок на экзамене и при защите квалификационной работы.

Информация о расписании экзамена, защиты дипломных работ и консультаций, распределение аудиторий доводится до сведения студентов за месяц до начала государственной аттестации. Итоговую государственную аттестацию осуществляет государственная аттестационная комиссия.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Ниже представлен образец билета государственного экзамена по журналистике:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ КАЗАНСКОГО (ПРИВОЛЖСКОГО)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ  
КАФЕДРА МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Государственный экзамен по истории и теории журналистики

Билет № \_\_

1. Литературно-издательская деятельность Н.И.Новикова.
2. Журналистика в системе социальных институтов общества.
3. Принципы и методы редактирования при подготовке материалов печати, радиовещания, телевидения.
4. Представление и защита творческого досье.

Председатель государственной аттестационной комиссии \_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы (дипломы), выполненные и защищенные в 2013 году.

Большинство дипломных работ продемонстрировали высокий уровень теоретических и практических знаний выпускников по журналистике, умелое владение навыками научного исследования, широкое использование различных методов сбора исходного материала и по следующей его систематизации, классификации и интерпретации в рамках поставленных целей и задач. Комиссия отметила расширение тематического диапазона дипломных работ, хорошую методологическую основу, актуальность для региона. Дипломная работа Ляпунова М.А. «Создание нового средства массовой информации: концепция и первый этап функционирования» была написана по заказу «Лиги юных журналистов» (Республика

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Чувашия) и Оргкомитета фестиваля «Волжские встречи». Творческие дипломные работы Артемьевой О.Ю. «Операторская работа в научно-популярном фильме исторической тематики «Болгар: новая жизнь» была посвящена документальному фильму «Болгар: новая жизнь», созданному по заказу Института истории КФУ. Среди дипломных работ значительная часть имеет практическое значение для развития средств массовой информации региона, повышения их качества: «Информационно-коммуникационная деятельность храма святых бессребренников Космы и Дамиана в информационном пространстве г. Набережные Челны» – Нуриева Р.А., «Челнинские известия»: эволюция издания» (1930-2013гг.) – Перебаскина А.К., «Развитие татароязычных средств массовой информации в Интернете» - Садыкова А.Р.

Государственную аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института/декан факультета. ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по специальности проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Институту/факультету за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

**Выводы:** Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе **соответствует** требованиям ГОС ВПО. Не менее 100% студентов по ООП 030601.65 «Журналистика» имеют положительные оценки по государственному экзамену.

Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

#### **4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников**

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются в СМИ города, региона, республики и России.

Программа подготовки по специальности 030601.65 «Журналистика» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка в специалистах, имеющих фундаментальные знания в области журналистики, свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности: журналистская авторская (создание собственных материалов для СМИ); журналистская организаторская (привлечение к сотрудничеству со средствами массовой информации общественности и разных слоев аудитории); журналистская редакторская (приведение предназначенных к публикации материалов в соответствие с требованиями, нормами, принятыми в СМИ); программирующая (участие в информационном маркетинге, в разработке и корректировке концепции органа информации, в планировании редакционной работы и анализе ее результатов); производственно-технологическая (подготовка текстов к печати, выходу в эфир, работа с ретранслируемой информацией, участие в процессе выхода издания, программы “в свет”).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник Набережночелнинского института КФУ по специальности 030601.65 «Журналистика» востребован в сфере журналистики. Вовлеченность студента Набережночелнинского института КФУ в научную деятельность также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов. В Набережночелнинском институте КФУ имеются отзывы от руководителя телерадиокomпании «Чаллы ТВ», главных редакторов газеты «Полезная газета», «Вечерних Челнов», «Челнинских известий» и др.

**Выводы:** Выпускники Набережночелнинского института по направлению 030601.65 «Журналистика» пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.

## РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчета не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им. Н.И.Лобачевского

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Набережночелнинском институте КФУ.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:
  - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
  - ГАРАНТ – информационно-правовая система
  - Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
  - Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.
- подписка на печатные периодические издания: «Вестник Московского университета. Серия 10. «Журналистика»», «Журналист», «Меди@альманах», «Вопросы защиты информации», «Ватаным Татарстан», «Республика Татарстан», «Российская газета», «Челнинские известия».
- электронные периодические издания доступны на Elibrary – elibrary.ru и East View – ebiblioteka.ru

**Выводы:** Учебно-методическое и библиотечное обеспечение учебного процесса по направлению 030601.65 «Журналистика» **соответствует** требованиям ГОС ВПО.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры**

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1.	2013	Федотова Н.Ф.	Генезис примитивизма в русской литературе: монография. – Казань: Казан. ун-т, 2013. – 168 с.	100	9,8	Казань: Изд-во Казанский гос. ун-т.
2.	2011	Валеева Е.С.	Региональная медиасистема Формы и методы воздействия на общественное мнение	Электрон.	12	LAP LAMBERT Academic Publishing
3.	2009	Дорошук Е.С.	Индивидуализация обучения студентов-журналистов культуре творческой деятельности // Системно-целевая индивидуализация обучения студентов журналистов культуре творческой деятельности	500	15	Казань: Изд-во Казанский гос. ун-т.
4.	2009	Дорошук Е.С., Егоров В.Н., Даутова Р.В.	Электронная журналистика: стратегия повышения журналистского образования	100	12,5	Казань: КГУ

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2009	Федотова Н.Ф., Фесянова Н.Л., Яковлева М.Г.	Учебная и исследовательская работа студента-журналиста	учеб.пособие		50	8,1	Наб.Челны : Лаб.опер. полиграфии и
2.	2009	Дорошук Е.С.	Основы журналистики:	учеб.пособие		100	9,5	Наб.Челны : Лаб.опер.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Введение в журналистику					полиграфи и
3.	2009	Дорошук Е.С.	Основы творческой деятельности журналиста: Деятельностная модель журналистики	учеб.пособие		100	5,13	Наб.Челны : Лаб.опер. полиграфи и
4.	2009	Яковлева М.Г.	Метод контент-анализа в исследовании журналистики	учеб.пособие		100	3,26	Наб.Челны : Лаб.опер. полиграфи и

**Выводы:** Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института/факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

## РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей (39 чел.), обеспечивающих образовательный процесс по специальности 030601.65 «Журналистика» составляет 79 %. Процент штатных ППС составляет 95%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 10 %, что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязаны проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ). Преподаватели, используя разнообразные формы повышения квалификации, совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Набережночелнинском институте КФУ относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013/2014г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1.	Луговая Ю.А.	Образовательная программа	Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса	Казань
2.	Удалов Н.В.	Образовательная программа	Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса	Казань

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.	Шафикова Л.Н.	Образовательная программа	Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса	Казань
4.	Мингалимов Р.Г.	Образовательная программа	Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса	Казань
5.	Мухаметзянова Р.Р.	Тренинг	New and Social Media Development	Стокгольм
6.	Андреянова Е.Н.	Дистанционный курс	Визуальные коммуникации. Создание мультимедийного контента	Пермь

В Набережночелнинском институте КФУ широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по специальности 030601.65 «Журналистика». Так, к примеру, в 2013/2014 уч. году провели мастер-классы со студентами директор телерадиокомпании «Чаллы ТВ» Валеева А.Д., директор ТНТ-Эфир Садыков Ш.М., главный редактор газеты "Челны ЛТД" Мокеев В.А., главный редактор журнала "Стольник" Зарухович Е.А., пресс-секретарь КДМЦ (Камский детский медицинский центр) Харитоновна Д.А., главный редактор газеты "Комсомольская Правда - Казань" Токарева Д.А., директор службы новостей ТНТ-Эфир Фардеева С.Н.

**Выводы:** Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану по специальности 030601.65 «Журналистика». В подготовке специалистов принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

## РАЗДЕЛ 7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 5

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	2010 - 2011	Федотова Н.Ф.	Примитивизм в русской литературе к. XIX – н. XX вв.»	Фундаментальная	РГНФ	400	
2.	2011	Федотова Н.Ф.	«...любить каждую каплю жизни». Поэзия В.В. Каменского	подготовка научно-популярного издания	РГНФ	200	

### 7.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Набережночелнинского института КФУ по специальности 030601.65 «Журналистика» активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013г. ППС и студенты выступил с докладами на:

#### **Международных конференциях:**

- VII Международная научно-практическая конференция «Мультимедийная журналистика Евразии» (г. Казань, Казанский (Приволжский) федеральный университет)
- XX Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов 2013» (г. Москва, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова)
- 52-я Международная научная конференция «СМИ в современном мире. Петербургские чтения» (г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный университет)
- XXVI международная заочная научно-паткическая конференция «В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии» (г. Новосибирск, издательство «СибАК»)
- 2nd International scientific conference «European Applied Sciences: modern approaches in scientific researches» (Штутгарт, Германия 18-19.02.2013 – Фесянова Н.Л.
- Education and science without borders (Образование и наука без границ) Международная научная конференция (Мюнхен, Германия, 17 – 22.02.2013) – Горячева О.Н.
- Наука от теории к практике. Международная научно-практическая конференция (Солот, Польша, 29-31.03.2013) – Горячева О.Н.
- Информационно-коммуникационное пространство и человек. III международная научно-практическая конференция (Прага, Чехословакия, 15-16.04.2013) – Горячева О.Н.
- Международная научная конференция «СМИ в современном мире. Петербургские чтения», (Санкт-Петербург, 20-22 апреля 2013) – Андреева Е.Н., Луговая Ю.А., Яковлева М.Г.
- Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов 2013» (Москва, 8-12.04.2013) – Луговая Ю.А.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Международный научно-практический бизнес-форум КМ Russia-2013 (Москва, 27-28.11.2013) – Кузнецова Е.С,

- Филология, искусствоведение и культурология в XXI веке (Новосибирск, 18.03.2013) – Закирова Р.М.

- XXVI международная заочная научно-практическая конференция "В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии" (Новосибирск, 05.08.2013) – Мухаметзянова Р.Р.

- Международная научно-практическая конференция "Наука и образование в XXI веке" (Тамбов, 30.09.2013) - Ардаширова Р.Б.

- Интегрированные коммуникации в спорте, культуре бизнесе и политике: международная научно-практическая конференция (Челябинск, 19.04.2013) – Комадорова И.В.

- VII Международная заочной научно-практическая конференция «Мультимедийная журналистика Евразии-2013: интертекстуальность новых медиа и феномены культуры в медиапрактике в едином глобальном информационном пространстве Востока и Запада» (Казань, 11.12-12.12.2013) – Андреянова Е.Н.

- Искусство и художественное образование в аспекте межкультурного взаимодействия (Казань, 17-18.10.2013) – Комадорова И.В., Комадоров И.С.

- Международная научно-техническая конференция «Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы – 2013» (Казань, 11-13.09.2013) – Бычкова Т.И.

- Развитие института гражданского общества в субъектах Российской Федерации: этнокультурный и межконфессиональные аспекты. Международная научно-практическая конференция (Набережные Челны, 25.01.2013) – Комадорова И.В.

- Развитие института гражданского общества в субъектах Российской Федерации: этнокультурный и межконфессиональные аспекты. II Международная научно-практическая конференция (Набережные Челны, 22-23.11.2013) – Патенко Г.Р.

#### **Всероссийских конференциях:**

- Всероссийская научно-практическая конференция «Коммуникация в современном мире» (г. Воронеж, Воронежский государственный университет)

- X Всероссийская научная конференция «Информационное поле современной России: практики и эффекты» (Казань, Казанский (Приволжский) федеральный университет)

- Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «V камские чтения» (г. Набережные Челны, Набережночелнинский институт КФУ)

- Всероссийская практическая конференция «Прикамский регион: география, история и культура» (г. Набережные Челны, Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов)

- XII Всероссийская конференция заведующих кафедрами рекламы, связей с общественностью и смежных дисциплин (Москва, 18-20.04.2013) – Комадорова И.В.

- Всероссийская научно-практическая конференция «Коммуникация в современном мире» (Воронеж, 10-11.05) – Луговая Ю.А.

- Елабужские филологические чтения. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием (Елабуга, 17-18.10.2013) – Горячева О.Н., Патенко Г.Р.

- Русский язык и духовная культура русского народа: сохранение и развитие национального самосознания (Набережные Челны, 06.06.2013) – Горячева О.Н., Комадоров И.С., Комадорова И.В., Лошкарева А.В., Патенко Г.Р., Удалов Н.В.

- Всероссийская научно-практическая конференция "Прикамский регион: география, история и культура" (Набережные Челны, 18.04.2013) – Гунько О.Г.

- Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «V камские чтения» (Набережные Челны, 26.04.2013) – Луговая Ю.А.

- Всероссийская научно-практическая конференция «Прикамский регион: география, история и культура» (Набережные Челны, 18-19.04.2013) – Гунько О.Г.

#### **Другие научные мероприятия:**

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Наука, технологии и коммуникации в современном обществе» (г. Набережные Челны, Набережночелнинский институт КФУ)

- Молодёжный образовательный форум «3D журналистика» (Санкт-Петербург, 28-30 ноября 2013г.) – Шафикова Л.Н.

- Семинар учебно-методического Совета по журналистике УМО классических университетов РФ «Университетские СМИ как платформа развития профессиональных компетенций бакалавра журналистики» (Саратов, 6-7.11, 2013) – Мингалимов Р.Г.

- VI Республиканский межвузовский методический семинар (Казань, 21.02.2013) - Хурматуллина Р.Ш. Шамарова Г.Б.

- Республиканская научно-практическая конференция с международным участием "Наука, технологии и коммуникации в современном обществе" (Набережные Челны, 06.02.2013) - Ардаширова Р.Б., Каюмова К.Г., Магадиева Г.Ф., Мустафина Г.М., Мухамедзянова Е.К., Мухаметзянова Р.Р., Николаева В.А. Хурматуллина Р.Ш.

- II Республиканская молодежная научно-практическая конференция "День народного единства: история формирования общественного сознания россиян" (Набережные Челны, 1.11.2013) – Патенко Г.Р.

- Зональная конференция «Основы предпринимательства» (Набережные Челны, 12-14 ноября 2013г) – Шафикова Л.Н.

- Круглый стол «Права человека и гражданское общество в информационном пространстве РФ: история существования и перспективы развития» (22.11.2013) – Комадоров И.С.

**Выводы:** В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

## РАЗДЕЛ 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Набережночелнинский институт КФУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
  - операционные системы: Windows 2000/XP/;
  - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
  - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
  - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
  - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
  - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по специальности 030601.065 «Журналистика», в процессе своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, а также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
Учебная телерадиостудия, каб. 209 УЛК-7	1. Фотоаппарат Canon 6D kit 24-105EF f4 2. Фотоаппарат Canon 6D body 3. Монтажные компьютеры 4. Рабочие компьютеры	-1 шт. - 1 шт. - 2 шт. - 2 шт.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	5. Компьютеры в компьютерном классе	– 15 шт.
	6. Штатив Manfrotto MVH500AH,755XBK	– 1 шт.
	7. Монопод Manfrotto MVM 500A	– 1 шт.
	8. Микшерский пульт Mackie Onyx 1620i	– 1 шт.
	9. Звуковая плата Lexicon Lambda	– 1 шт.
	10. Активные студийные мониторы ESI nEar05	– 2 шт.
	11. Ламповый одноканальный микрофонный процессор с цифровым выходом DBX 376	– 1 шт.
	12. Процессор эффектов TC ELECTRONIC M 350	– 1 шт.
	13. Наушники закрытые AKG K77	– 3 шт.
	14. Микрофон динамический кардиоидный Shure SM57-LCE	– 2 шт.
	15. Микрофон конденсаторный AKG Perception 420	– 1 шт.
	16. Кардиоидный конденсаторный микрофон CAD Trion600	– 1 шт.
	17. Радиосистема Sennheiser EW 112P-G3-A-X	– 2 шт.
	18. Карта памяти SanDisk Extreme class 10 32Gb SDHC UHS-1 Card	– 5 шт.
	19. Кронштейн расширяющий горячий башмак в 2 раза 12 см.	– 4 шт.
	20. Сетевое хранилище Buffalo Linkstation Pro	– 1 шт.
	21. Сетевое хранилище ReadyNAS DUO RND2000	– 1 шт.
	22. Диктофон портативный цифровой Tascam DR-100MK2	– 1 шт.
	23. Зарядное устройство для аккумуляторных батареек AA GP PowerBank GPPB27GS	– 2 шт.

Наличие на кафедре материально-технической базы является достаточной для качественной подготовки специалистов. Кроме мультимедийных аудиторий, кафедра располагает учебной телерадиостудией, позволяющей осуществлять полный цикл подготовки и выпуска радио- и телепрограмм. За последний год произошло обновление оборудования учебной телерадиостудии. Телерадиостудия используется при проведении целого ряда дисциплин, таких как «Техника и технология средств массовой информации», «Выпуск учебных СМИ», «Основы радиожурналистики», «Основы тележурналистики» и др., а также для самостоятельной работы студентов. Подготовленные студентами работы получают высокую оценку на Всероссийских конкурсах и фестивалях.

Кроме того, кафедра тесно взаимодействует с городскими СМИ. Так, студенты под руководством преподавателей в 2014 году совместно с ТРК «Чаллы-ТВ» и ТК «Пятница» реализуют телевизионный молодежный проект «Твое. Моё. Наше!»

**Вывод:** В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состоянии материально-технической базы не вызывает нареканий.

## РАЗДЕЛ 9. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Набережночелнинский институт имеет более чем тридцатилетнюю историю, возглавляя студенческое сообщество не только города Набережные Челны, но и Закамской зоны Республики Татарстан и ставит своей задачей воспитание квалифицированных профессионалов своего дела, обладающих высокими морально-этическими и социокультурными принципами и личностными компетенциями.

Вопросы социальной работы, развития молодежной политики, организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности регулярно обсуждаются на заседаниях Ученого совета, заседаниях советов отделений. Созданы стипендиальная, жилищно-бытовая и комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, наркопреступности и профилактике наркомании, в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество вуза, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляет Управлением по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания под руководством заместителя директора по социальной и воспитательной работе. В состав управления входят отдел по социально-воспитательной работе и отдел культурно-массовой и спортивной работы.

В отделениях института социальную и воспитательную работу осуществляют заместители заведующих отделениями по социальной и воспитательной работе, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления, прежде всего, профорганами отделений и курсов.

Развитию воспитательной и социальной работы в Набережночелнинском институте КФУ уделяется большое внимание, рассматривая ее как важный вид деятельности института, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов.

В организации воспитательной работы Набережночелнинского института КФУ можно выделить следующие **основные принципы**, создающие целостность деятельности в этой сфере всего университета:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам при минимальном контроле процессов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает повышение профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности. Создание возможности организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

**Культурно-массовая работа.** Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

**Основные культурно-массовые мероприятия,** проводимые в институте – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню знаний, Фестиваль «День первокурсника», Фестиваль «Студенческая весна», праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета.

Международный фестиваль «Содружество» собирает на своей сцене студентов вузов и ссузов города и республики, участвующих в номерах художественной самодеятельности, демонстрирующих национальный колорит культур разных стран и народов.

Интеллектуальная Лига института на протяжении пяти лет ежемесячно в течение учебного года собирает в стенах учебно-библиотечного комплекса студентов, стремящихся развить свои познания, эрудицию и смекалку. Игры Интеллектуальной Лиги проводятся и на татарском языке.

Межфакультетские игры КВН с каждым годом все более популярны у студенческого сообщества и успешно соперничают с крупнейшими площадками клуба веселых и находчивых города и республики.

Новогодний бал-маскарад – одно из красивейших и торжественных мероприятий института, подготовка к которому ведется на протяжении месяца. Художники готовят декорации и костюмы. Сценаристы и режиссеры снимают видеоролики и пишут сценарий. Актеры учат слова и репетируют. Сотни студентов приходят на репетиции и разучивают танцы различных эпох: падеграс и турнедос, полька и вальс дружбы, блюз-пик и танго, углубляют свои знания об этикете и стилях различных эпох и стран, готовят маскарадные костюмы. С каждым годом желающих принять участие становится все больше, поэтому организаторам приходится устраивать конкурсный отбор для того, чтобы сделать возможным комфортное проведение бала в рамках заданной площадки.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» обеспечения эффективной реализации этого направления в институте имеется вся необходимая инфраструктура.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в институте: Универсиада среди студентов по 8 видам спорта, Туристический слет среди команд отделений института, Праздник «Сабантуй» для студентов и работников института, Кросс Первокурсника, Турнир по мини-футболу среди студентов первого курса, Турнир по баскетболу среди студентов первого курса, Турнир по мини-футболу среди команд студенческого актива и др.

Студенты института принимают активное и успешное участие в общеуниверситетских мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», ежегодный конкурс «Студент года КФУ», «Студенческая весна КФУ», «Студенческий лидер КФУ», межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна», открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот», Деловая игра «Карьера: Старт!», профильные школы актива, международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения», спартакиада студентов КФУ, спартакиада студентов первого курса КФУ, легкоатлетические эстафеты и др.

Одним из ключевых аспектов сохранения здоровья студентов филиала является наличие в Набережночелнинском институте КФУ санатория-профилактория. Его работа ведется согласно комплексного плана обслуживания, в соответствии с которым ежегодно 650 студентов бюджетной формы обучения получают путевки в санаторий-профилакторий, включающие трехразовое питание в столовой, обеспечение лекарственными препаратами и лечением, соответствующим заболеванию студента. Ежегодно пополняется материально-техническое оснащение: медицинское, спортивное, компьютерное оборудование, твердый, мягкий и медицинский инвентарь, измерительные приборы. Санаторий-профилакторий специализируется по следующим направлениям: доврачебная помощь (медицинский массаж, лечебное дело, физиотерапия, диетология), санаторно-курортная помощь (терапия, педиатрия, физиотерапия), первичная медико-санитарная помощь (общая врачебная практика), специализированная медицинская помощь (ультразвуковая диагностика, контроль качества медицинской помощи, урология).

В период летних каникул 160 студентов имеют возможность отдохнуть в студенческом спортивно-оздоровительном комплексе «Дубравушка». Во время отдыха ежедневно в рамках воспитательной работы в лагере проводятся различные культурно-массовые и спортивные мероприятия, которые направлены на развитие студенческих инициатив, вовлечение студентов в активную общественную жизнь, упрочнение возможностей реализации творческих, спортивных, интеллектуальных способностей обучающихся.

В течение года ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья студентов. Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортот, а также на темы: «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании». В соответствии с распоряжением Кабинета Министров РТ и решением Совета ректоров вузов РТ о проведении медицинских осмотров студентов высших учебных заведений РТ, в том числе на предмет выявления лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ, институтом проводятся организационные мероприятия по обеспечению медицинскими профилактическими антинаркотическими осмотрами студентов врачами-наркологами. За пять лет было обследовано более чем 5000 студентов института. Психологами института разработаны и реализуются в рамках социально-воспитательной работы института программы: «Система превентивных мер по выявлению лиц, предрасположенных к употреблению наркотиков в студенческой среде» и «Программа профилактики наркотизации и сохранения здоровья студентов».

Ежегодно осуществляются медицинские осмотры студентов, стоматологический осмотр, профилактическое тестирование на предмет употребления наркотических средств и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

психотропных веществ. Осуществляется функциональное тестирование студентов первого курса с целью определения общего уровня состояния здоровья студентов, и адресной работы с ними, а также создания специальных подгрупп на занятиях по физической культуре. В здравпункте ежегодно проводится вакцинация студентов и работников института от гриппа, оказывается первая медицинская помощь в неотложных случаях, осуществляется сбор информации о прохождении флюорографического осмотра, наличии прививочных карт студентов и работников института.

**Развитие органов студенческого самоуправления.** Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Основные направления деятельности: организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Собственно система студенческого самоуправления является неотъемлемой частью социально-культурной среды Набережночелнинского института КФУ, в полной мере предоставляя возможность для самореализации и самовыражения каждому студенту, стремящемуся к развитию собственных способностей и компетенций.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В институте эффективно осуществляют свою деятельность более 30 общественных студенческих организаций и объединений. Основные общественные студенческие организации и объединения:

Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ;

Редакция сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ;

Спортивный клуб (спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон, полиатлон, Клуб туризма и альпинизма «Эдельвейс», Клуб велотриала «Bravo», футбол);

Студенческий клуб (Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз»), Вокальная студия «УНИSONG», Музыкальная студия «SOUND TIME», Клуб веселых и находчивых, Ансамбль народного танца «САЙЯР», Танцевальный коллектив «HEADLINE», Школа моделей «РАШЕЛЬ», Школа брейк-данса «FLAMING HEARTS», Театральная студия «Балкыш», Молодежное радио «М.Радио», Фотоклуб);

Волонтерское объединение «Спорт и здоровье»;

Интеллектуальная лига;

Дискуссионный клуб;

Молодежная служба охраны правопорядка;

Студенческое объединение «ЧУЛМАН»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Студенческий совет общежития.

**Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления:** конкурс «Лучшая академическая группа Набережночелнинского института КФУ», адаптационное мероприятие для студентов первого курса «Игра-бродилка», посвящение в первокурсники по отделениям института, школа старост и профоргов первого курса, школа актива «Революция в студенческой жизни», проект о жизни общественных деятелей, лидеров студенческих объединений «25-ый кадр», военно-спортивные соревнования «Щит Родины», акция «Мин татарча сойлешем!», а также участие в таких общеуниверситетских проектах, как «Студент года КФУ», деловая игра «Карьера: Старт!», «Лучшая академическая группа КФУ» и др.

Представители студенческих общественных организаций, творческих коллективов занимают призовые места в чемпионатах, олимпиадах, творческих конкурсах и фестивалях городского, **республиканского, всероссийского и международного уровня.**

В 2009 г. вуз признан исполнительным комитетом г. Набережные Челны «Лучшим учреждением высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» и по итогам всероссийского конкурса на «Лучшее студенческое общежитие», в котором участвовало 123 вуза, общежитие института получило номинацию «Лучшая организация спортивно-оздоровительной работы в общежитии»,

в 2010 г. вуз награжден Почетной грамотой Исполнительного комитета г. Набережные Челны «За добросовестный труд в работе с молодежью в номинации «Лучшее учреждение высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» по итогам реализации молодежной политики»,

в 2011 г. и 2012 г. вручены Благодарственные письма мэра города «За большой вклад в содействие развитию студенческих трудовых отрядов в г. Набережные Челны»,

в 2012 г. - Благодарственное письмо Исполкома города Набережные Челны «За вклад в повышение культуры молодых людей, развитие толерантного отношения к культурным, национальным и религиозным ценностям различных конфессий и формирование гражданской позиции».

В 2011 году Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов награждена Почетной грамотой за победу в номинации «Лучший студенческий совет ВУЗа» Исполнительного комитета г. Набережные Челны.

В 2010 г. была подана заявка на участия в конкурсе «ВУЗ здорового образа жизни Республики Татарстан», в результате получен диплом за III место и сертификат ТРО ВППП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» на приобретение спортивного инвентаря.

В 2011г. заключено соглашение о сотрудничестве с АНО «Исполнительная дирекция «Казань 2013» и получен официальный статус «Вуз летней Универсиады».

2012г. – Благодарственное письмо от президента Поволжской волейбольной лиги «За помощь в подготовке и участии в Чемпионате мужской ПВЛ».

В 2011 г. редакция официального сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ победила в Ежегодном республиканском конкурсе «Студент года» в номинации «Лучшее студенческое СМИ», а в 2012 г. получила грамоту «За лучшее освещение традиций высшей школы и сохранение преемственности поколений» Всероссийского конкурса студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела» и диплом лауреата Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий актив» в номинации «Лучшая система построения информационной работы в учебном заведении». В 2013 г. сайт занял I место в республиканском конкурсе Web-сайтов «Лучший профсоюзный сайт» профсоюзных организаций Татарской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

В 2013 г. Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз» заняло I место в номинации «Наивысшая зрительская оценка», III место в номинации «За уникальный авторский взгляд в освещении темы Сталинградской битвы» по итогам всероссийского конкурса видеороликов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

«Мой Сталинград», посвященного 70-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, в рамках Всероссийского мультимедийного фестиваля студенческого творчества «Сталинград 3.0», а также творческое объединение стало победителем в конкурсе видеороликов и заняло II место в фотоконкурсе Республиканского конкурса плакатов, видеороликов и фотографий на тему: «Профсоюз – это +».

В 2012 г. студентка первого курса стала победительницей X межрегионального фестиваля «Гатьяна Поволжья».

В 2012 г. студенты победили в конкурсе грима и костюма «Музей восковых фигур» и заняли III место в конкурсе фотоискусства в рамках Межрегионального молодежного форума «Студенческий марафон».

В 2012 г. Ансамбль народного танца «Сайяр» стал победителем III международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Прибалтийская весна», в 2013 г. получил Гран-при IV международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Солнечные ритмы Болгарии» в рамках международного проекта «Салют талантов», в 2014 г. – Гран-при V Международного открытого фестиваля-конкурса «Культурная столица».

В 2012 г. активисты студенческого объединения «Чулман» получили Гран-при Республиканского конкурса-акции «Мин татарча сойлешем» в рамках проведения Всероссийского форума «Туган тел».

В 2013 г. студент третьего курса победил в Республиканском конкурсе «Студенческий профсоюзный лидер», а студент вокальной студии получил диплом лауреата II степени на II международном фестивале-конкурсе «Наши звезды». В 2014 году студенты вокальной студии «УниSong» успешно приняли участие в V Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Виктория», посвященном 69-ой годовщине победы в Великой Отечественной Войне, став лауреатом III степени и дипломантом II степени.

Также в 2013 году Ансамбль народного танца «Сайяр» и Вокально-инструментальный ансамбль «One day» заняли III место в Республиканском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна-2014».

Команды КВН с 2008 по 2011 и в 2013 годах становятся победителями городской лиги и татарской лиги КВН, ежегодно с 2008 по 2011 год успешно выступают на Международном фестивале команд КВН «КиВиН», получая повышенный рейтинг. В 2009 г. команда стала чемпионом Центральной лиги МС КВН «Поволжье», а в 2012 году прошла в 1/4 финала Центральной лиги МС КВН «Азия». В финале Республиканской татарской лиги КВН приняли участие 2 команды института, одна из которых стала победителем, а вторая заняла III место.

Команда по туризму является лидером Республики Татарстан, студенты института входят в состав сборной Республики, составляя ее большую часть, занимают II место в общем зачете в Туристском слете студентов вузов Приволжского федерального округа: с 2011 по 2013 годы, ежегодно становятся победителями Чемпионата РТ на пешеходных дистанциях и Первенстве РТ по видам туризма и городском турслете среди студентов. В этом году в Кубке РТ по спортивному туризму участвовали две команды, которые в итоге заняли I и II место в общем зачете.

Команда по волейболу в 2012 г. заняла III место в Чемпионате Поволжской волейбольной лиги (мужчины).

По результатам ежегодной Городской студенческой Спартакиады среди студентов вузов с 2011 г. и по настоящее время сборная института лидирует в общем зачете. Впервые приняв участие в Спартакиаде подразделений Казанского федерального университета 2013/2014 учебного года, сборная команда студентов Набережночелнинского института заняла II место в общем зачете в Большой группе институтов.

7 спортсменов туристского клуба «Эдельвейс» получили звание кандидата в мастера спорта России по спортивному туризму, 7 - получили звания спортивного судьи II категории и 2 - звания спортивного судьи III категории. 4 спортсмена-легкоатлета получили звание кандидата в мастера спорта России по легкой атлетике только за 2013 год.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Активисты Интеллектуальной лиги успешно участвуют в городских и республиканских фестивалях и в 2012 г. получили Гран-при Республиканского студенческого фестиваля «Интеллектуальная весна» в рамках Республиканского открытого фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна – 2012», в Интеллектуальном чемпионате на Кубок вузов города Набережные Челны в 2012 и 2013 г. они занимают I место.

Активисты Дискуссионного клуба заняли I место в Городской ролевой игре среди студетов вузов и ссузов «Парламентские дебаты» в 2011г., II место – в 2012г. и снова I место – в 2014г.

Активисты профкома студентов и аспирантов успешно выступают в Республиканском конкурсе «Студенческие профсоюзные агитбригады»: 2011г. – I место, 2012г., 2013г. – II место.

В 2012 г. в Республиканском конкурсе среди студентов-автомобилистов «Автосессия» получен Диплом за лучший баннер «Безопасность на дороге - движение без аварий», в городском конкурсе среди студенческой молодежи «Автосессия – 2012» - I место, а в Республиканском смотре-конкурсе на лучшую организацию пунктов общественного питания студентов – III место в номинации «Большие государственные вузы».

Около 300 студентов института в качестве волонтеров приняли участие в XXVII Всемирной летней Универсиаде 2013 в Казани, ответственно работая на самых разных позициях по всем спортивным и административным объектам. Более 20 студентов заслужили честь стать волонтерами XXII Олимпийских зимних игр XI Паралимпийских зимних игр в Сочи.

Эти достижения позволяют получить представление об уровне подготовленности и развитости студенческого актива, что делает возможным **проведение мероприятий городского, республиканского и всероссийского** масштаба как:

2013 г. – X Межрегионального фестиваля «Гатьяна Поволжья» в г. Казань;

2013 г. – Образовательная смена студенческого профсоюзного актива Приволжского федерального округа;

2009 г., 2013 г. – городской межвузовский конкурс инициативы, таланта и красоты «МИСС ВУЗ»;

ежегодно с 2006 г. – Всероссийская смена студенческого актива «Революция в студенческой жизни»;

ежегодно с 2005 г. – открытый чемпионат Закамской зоны РТ по спортивному туризму (группа дисциплин «дистанции - пешеходные»);

ежегодно с 2007 г. – турслет среди студентов вузов и ссузов города Набережные Челны;

ежегодно с 2007 г. по 2011 г. – школы студенческого профсоюзного актива РТ;

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на водных дистанциях;

2013г. – Чемпионат РТ среди юношей и юниоров по спортивному туризму (велосипедные дистанции);

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.

Значимую роль в эффективном развитии информационного пространства, создании качественного контента в студенческой среде играет проект редакции сайта СТУДПРОФ.РФ «25-ый кадр», в котором только на протяжении 2013 года приняли участие такие общественные деятели и студенческие лидеры, как:

Сулейманов Тимур Джавдетович – президент РМОО «Лига Студентов РТ»,

Николаев Эдуард Валентинович – пилот команды «КАМАЗ-мастер»,

Корлыханов Сергей Васильевич – председатель Студенческого координационного совета Приволжского федерального округа,

Степанов Александр Алексеевич – ведущий и редактор «Клуба веселых набережночелнинцев», заместитель редактора телевизионных проектов РА «МедиаЦентр»,

Келехсаева Галина Борисовна – Заместитель Председателя Федерации Независимых Профсоюзов России,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Марченко Владимир Леонидович – председатель СКС Профсоюза работников образования и науки России,

Дудин Вадим Николаевич – заместитель Председателя Профсоюза образования России,

Страдзе Александр Эдуардович – Директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ,

Чиговская-Назарова Янина Александровна – председатель СКС Республики Удмуртия и председатель профкома студентов и аспирантов ГППИ им. В. Г. Короленко.

**Гражданско-патриотическая деятельность.** Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Большое значение в организации воспитательной работы института отводится его традициям, значимым историческим датам, патриотическому воспитанию студентов и упрочнению их гражданской позиции. К таким мероприятиям относятся: день основания институт, чествование ветеранов, вечера классической музыки, хорового пения. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям института ежегодно проводится конкурс «Alma mater», а также конкурсы «История Великой стройки», «Загадки мудрого Марджани», «Вторая Мировая война и послевоенный мир» и др. Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка, студенческого объединения «Чулман», ансамбля народного танца «Сайяр» при содействии профкома студентов и аспирантов ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные национальные праздники и вечера памяти.

**Профилактика правонарушений в студенческой среде.** Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками администрации Автозаводского района Исполкома города Набережные Челны и др.

**Воспитательная деятельность в общежитиях.** Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

В течение года управлением по молодежной политике, профкомом студентов и аспирантов НЧИ КФУ и студенческим советом общежития реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов в новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса, заселенных в общежитие, соревнования по армспорту, волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону, настольному теннису, лыжным гонкам среди студентов, проживающих в общежитии, акции «Мы за чистоту общежития!», «Никотину – Нет!» конкурсы «Лучшая комната общежития», «Лучший новогодний блок», «Мисс и Мистер Общежитие», выездная эстафета «Веселые старты», конкурсы стенгазет и праздничные концерты, посвященные началу и завершению учебного года, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

Актив студентов, проживающих в общежитии, объединен органом студенческого самоуправления – студенческим советом общежития, который ставит своей задачей организацию культуры быта и контроля за чистотой и санитарным состоянием общежития, организацию культурно-массовых и спортивных мероприятий в общежитии, содействие службе правопорядка, пожарной дружине в охране общественного порядка в общежитии, в предупреждении и пресечении административных правонарушений и преступлений среди проживающих в общежитии, а также гостей общежития.

Для реализации функции контроля за дисциплиной в общежитии, соблюдением правил внутреннего распорядка введена балльно-рейтинговая система, учитывающая поведение студента, проживающего в общежитии, его участие в общественной работе общежития, института, а также факты нарушения общественного порядка и Правил проживания в общежитии.

В четырех корпусах общежития Набережночелнинского института КФУ проживают около полутора тысяч студентов, среди которых порядка пятидесяти иностранцев. Общежитие входит в студенческий комплекс, включающий учебно-лабораторные комплексы, учебно-библиотечный комплекс, комплекс спортивных залов и стадион, в двух корпусах расположены залы и кабинеты для занятий творческих и общественных объединений студенческого клуба, в одном корпусе находятся кабинеты санатория-профилактория института, и имеется тренажерный зал для занятий, студентов, проживающих в общежитии.

**Информационная работа.** Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице института web-портала университета. Высокую популярность имеет сайт профкома студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ СТУДПРОФ.РФ, ежедневно размещающий информационные материалы о событиях в социально-воспитательной сфере в жизни института, прежде всего в сфере социальной защиты, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

## РАЗДЕЛ 10. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Кафедра массовых коммуникаций создана в 2013 году на основе слияния трех кафедр: кафедры журналистики; кафедры филологии и теории коммуникации филиала Казанского федерального университета, а также кафедры рекламы и связи с общественностью Инженерно-экономической Камской Академии. Основная задача, которая решалась в течение 2013-2014 учебного года, – объединить коллектив, не растеряв лучшее, что было накоплено за предыдущие годы, и направить на решение приоритетных задач, стоящих перед Казанским федеральным университетом.

Оптимальное соотношение теоретической и практической подготовки по специальности 030601.65 «Журналистика» позволило в отчетный период добиться более высокого уровня профессиональной подготовленности выпускников. Наличие учебной телерадиостудии способствует творческому развитию студентов, позволяет реализовывать различные творческие проекты. Учебный процесс совмещен с реальным выпуском медиапродуктов: радиопрограмм, телепрограмм, наполнением новостной информацией портала КФУ. Эффективность такого подхода в подготовке будущего журналиста подтверждается многочисленными победами на всероссийских конкурсах и фестивалях вузовских СМИ, а также высоким спросом работодателей на выпускников-журналистов. Среди них:

- Диплом I степени в номинации «Лучшее ТВ вуза» в ежегодном Всероссийском конкурсе студенческого аудио- видео творчества «[rec]ord», Воронеж, 2014 г.
- Диплом I степени в номинации «Журналистика. Телевидение» в ежегодном Всероссийском конкурсе студенческого аудио-видео творчества «[rec]ord», Воронеж, 2014 г.
- Диплом I степени в номинации «Лучший сюжет» в ежегодном Всероссийском медиафоруме «Золотая лента-2014», Томск, 2014 г.
- Диплом I степени в IV Международном фестивале студенческих и школьных СМИ «Жираф-СМИ 2013» в конкурсе «Радио хорошего настроения» в номинации «Музыка для тебя» г. Челябинск, 2013 г.
- Диплом победителя в V конкурсе студенческих редакций «УниверСити 2012/13» Спецприз «За прямоту эфира» г. Москва, 2013 г.
- Диплом финалиста в V конкурсе студенческих редакций «УниверСити 2012/13» в номинации «Самая яркая презентация студенческой редакции» г. Москва, 2013 г.
- Диплом II степени в номинации «Лучшее радио вуза» в ежегодном Всероссийском конкурсе студенческого аудио- видео творчества «[rec]ord», Воронеж, 2014 г.
- Диплом III степени в номинации «Лучшая радио программа» в ежегодном Всероссийском конкурсе студенческого аудио- видео творчества «[rec]ord», Воронеж, 2014 г.
- Диплом III степени в номинации «Сеть» в ежегодном Всероссийском конкурсе студенческого аудио- видео творчества «[rec]ord», Воронеж, 2014 г.,
- Диплом II степени в IV Международном фестивале студенческих и школьных СМИ «Жираф-СМИ 2013» в конкурсе «Радио хорошего настроения» в номинации «Мы делаем новости» г. Челябинск, 2013 г.
- Диплом III степени в IV Международном фестивале студенческих и школьных СМИ «Жираф-СМИ 2013» в конкурсе «Радио хорошего настроения» в номинации «Музыка для тебя» г. Челябинск, 2013 г.
- А также дипломы в студенческом телевизионном фестивале электронной журналистики телевизионных работ Казанского Приволжского федерального университета «ТВОЕ Время - 2013», Казань, 2013 – всего 4; диплом лауреата в номинации «Студенческое СМИ года» ежегодной студенческой премии Республики Татарстан «Студент года-2013», г. Казань, 2013 г. и др.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Научная работа кафедры в 2013 нашла отражение:

- в защите диссертации на соискание степени канд. философ. наук «Семиотика медийного текста в культурфилософском измерении (Луговая Ю.А.)

- в участиях 19 преподавателей в 16 международных научных и научно-практических конференциях, а также во всероссийских конференциях (14);

- в публикациях двух монографий, 50 статей (из них -5 в журналах, рецензируемых ВАК), 2 учебных пособий.

- а также в научной активности студентов – 21 студент принял участие в 13 международных конференциях, всего за год студентами опубликовано 42 статьи и тезисов.

В текущем году преподаватели кафедры нацелены на подачу заявок на участие в грантовых конкурсах.

Однако остается недостаточной научная публикационная активность преподавателей кафедры в изданиях, индексируемых Scopus и Web of Science.

## РАЗДЕЛ 11. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация по специальности 030601.65 «Журналистика» соответствуют действующему законодательству, постоянно обновляется, вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления факультетом и качество профессиональной подготовки студентов.

Структура социально-гуманитарного отделения и кафедр соответствует спектру реализуемых специальностей подготовки.

Управление социально-гуманитарным отделением Набережночелнинского института КФУ осуществляется в соответствии с требованиями и положениями нормативно-правовых документов КФУ, Набережночелнинского института КФУ, законодательства РФ.

Анализ планов работ отделения, Ученого совета и кафедр, протоколов заседаний отделения, Ученого совета и кафедр свидетельствует о стремлении динамично развиваться с учетом современной ситуации в системе образования РФ и потребности в кадрах города и региона.

Структура подготовки обучающихся по специальности 030601.65 «Журналистика» соответствует потребностям города и региона в подготовке специалистов и образовательным потребностям населения.

Основная образовательная программа, представленная к аккредитации, в целом, учебные планы, рабочие программы курсов по дисциплинам всех циклов, методические материалы в частности соответствуют требованиям, предъявляемым государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования к содержанию подготовки, объему часов, практической подготовке и учебной нагрузке студентов.

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки поддерживается необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, которые соответствуют требованиям ГОС, целям и задачам ООП. Активно идет насыщение учебного процесса компьютерной техникой, аудио-видео оборудованием, а также учебной литературой, электронными изданиями, электронными учебно-методическими комплексами, периодическими изданиями, мультимедийными средствами и другими информационными источниками.

Организация образовательного процесса соответствует современным требованиям: в процесс обучения внедряются современные формы и методы обучения, используется вычислительная техника и новые информационные технологии.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям Государственных образовательных стандартов квалификационной характеристики специалистов. Качественные показатели знаний, показываемые выпускниками при сдаче государственных экзаменов и защите квалификационных работ, соответствуют предъявляемым требованиям Государственных образовательных стандартов.

Потребители положительно оценивают качество подготовки специалистов, выпускники востребованы на рынке труда.

Уровень оснащения лабораторий и кабинетов достаточен для ведения учебного процесса в соответствии с учебными планами.

Рекомендации:

1. Усилить работу, направленную на международное сотрудничество.
2. Увеличить публикационную активность за счет публикаций в изданиях, индексируемых Scopus и Web of Science

Вывод:

- ✓ *Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 030601.65 «Журналистика» соответствует требованиям ФГОС ВПО;*

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 030601.65 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- ✓ *Условия реализации профессиональной образовательной программы 030601.65 «Журналистика» достаточны;*
- ✓ *Специальность 030601.65 «Журналистика» готово к внешней экспертизе.*