

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет**



РЕКОМЕНДОВАНО
Решением Ученого совета
Института международных отношений, истории и востоковедения
ФГАОУ ВПО «Казанский
(Приволжский) федеральный университет»
«29» августа 2015 г., протокол № 1

ПРОГРАММА
вступительного испытания
по направлению 46.04.01 История
Наименование программы:
«История России и стран ближнего зарубежья»
(магистратура)

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Магистерская программа «История России и стран ближнего зарубежья» ориентирована на подготовку специалистов по истории России и стран ближнего зарубежья и уделяет особое внимание новейшим концепциям и исследованиям, опирающимся на современный теоретико-методологический инструментарий. Познавательный потенциал этих исследований, их междисциплинарный характер позволяют кооптировать в исследовательский контекст такие качества, чрезвычайно важные для понимания особенностей исторического развития России/СССР и стран, возникших на постсоветском пространстве, как мультикультурность и этно-социальное многообразие российской цивилизации, что позволяет осознать транснациональный характер российской истории. Программа направлена на формирование у магистрантов комплексных знаний по вопросам социального, политического, экономического и культурного развития России / СССР, а также независимых государств, возникших в результате глобальных изменений XX столетия (распада Российской империи и СССР в начале и конце XX вв.).

Характерной особенностью магистерской программы является ее комплексный характер. В ходе освоения учебного плана, в котором акцент сделан на общетеоретические и методологические проблемы отечественной истории, магистранты получают углубленные знания и методические навыки в области социальных, политических и культурных процессов на страноведческом и регионоведческом уровнях, овладевают междисциплинарным подходом научного анализа исторической реальности. Магистерская программа «История России и стран ближнего зарубежья» ориентирована на активно развивающийся российский и общеевропейский рынки гуманитарного труда.

Казанский федеральный университет, старейший в Поволжье культурный и образовательный центр, обладает всем комплексом характеристик, позволяющих реализовать поставленные образовательные и научно-исследовательские задачи. Богатейшие собрания исторических источников в Казани – отдел рукописей и редких книг НБЛ Казанского университета, крупные республиканские архивы – в том числе Национальный архив РТ и Центральный государственный архив историко-политической документации РТ, других архивов и музеев предоставляют магистрантам возможность проведения в рамках магистерской программы собственных исследований по истории России и написания магистерских диссертаций на уникальном материале.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

I. ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Программа устного вступительного экзамена

1. Этногенез славян. Восточные славяне до образования государства.
2. Социально-экономическое развитие Древней Руси.
3. Политический строй Древней Руси в X-XII вв.
4. Культура Древней Руси. Крещение Руси. Значение православия для культурного и государственного развития Руси XI-XVII вв.
5. Причины и характерные особенности феодальной раздробленности на Руси в XII-XIII вв.
6. Владимиро-Суздальская Русь в XII – начале XIII в.
7. Новгородская земля в XII-XIII вв.
8. Русь и Орда в XIII в.
9. Русь и Запад в XII-XIII вв.
10. Начало политического усиления Московского княжества. Иван Калита
11. Политическое усиление Москвы во второй половине XIV в. Дмитрий Донской.
12. Великое княжество Литовское в XIV – первой половине XV в.
13. Феодальная война второй четверти XV в. и завершение процесса образования единого Русского государства во второй половине XV – начале XVI в.
14. Внешняя политика Русского государства во второй половине XV – первой трети XVI в.
15. Социально-экономическая структура Русского государства в конце XV – начале XVI в.
16. Политический строй Русского государства в конце XV – начале XVI в.
17. Русская средневековая культура (XIII-XV вв.).
18. Внутренняя и внешняя политика в 1533-1547 гг. Реформы «Избранной рады». Опричнина и ее освещение в историографии
19. Общественно-политическая мысль и духовная культура в XVI в.
20. «Смутное время» и его последствия.
21. Социально-политическое состояние России в 1645–1650 гг. Внутренняя и внешняя политика России при Михаиле Федоровиче.
22. Социально-экономическая политика развитие и сословная структура российского общества в середине и второй половине XVII в.
23. Политическая структура России и её эволюция в XVII в.
24. Государство и церковь в XVII в. Раскол.
25. Внешняя политика во второй половине XVII в.
26. Внешняя политика правительства Петра I.

27. Реформы органов власти и управления при Петре I. Становление Российской империи.
28. Социальная политика Петра I.
29. Изменения в культуре и быту в первой четверти XVIII в.
30. Борьба дворянских группировок за власть в 1725-1730 гг. Правление Анны Ивановны. Бироновщина.
31. Внутренняя политика Екатерины II: трансформация от «просвещенного абсолютизма» к неограниченной монархии.
32. Развитие просвещения и науки, общественно-политическая мысль России во второй половине XVIII в.
33. Территориальное расширение России в XVIII в.
34. Основные направления внутренней и внешней политики Павла I
35. Реформы государственного управления и просвещения при Александре I.
36. Крестьянский вопрос в эпоху Александра I.
37. Политические проекты М.М. Сперанского.
38. Война 1812 года: причины, основные сражения, последствия.
39. Декабристы: идеология, конституционные проекты, восстание 14 декабря 1825 г.
40. Идейные течения и общественное движение в 30-40-е годы XIX в.
41. Крымская война 1853-1856 гг.: причины, основные этапы, итоги.
42. Отмена крепостного права (подготовка и реализация).
43. Буржуазные реформы 60–70-х гг. XIX в.
44. Общественное и революционное движение в 60-70-е годы XIX в.
45. Культура России во второй половине XIX в. (литература, театр, музыка, живопись).
46. Реформы государственного управления и просвещения при Николае I.
47. Экономическая и сословная политика при Николае I. Крестьянский вопрос в царствование Николая I.
48. Кавказская война 1817-1864 гг.
49. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
50. Внутренняя политика Александра III.
51. Культура России в XIX в.
52. Политическая система Российской империи и социальная структура страны на рубеже XIX-XX в.
53. Общие черты и особенности экономического развития России в начале XX в.
54. Образование политических партий в России и влияние на этот процесс революции 1905-1907 гг.

55. Зарождение и эволюция парламентаризма в России. Третьиуньская монархия.
56. П.А. Столыпин и его программа обновления России.
57. Основные направления внешней политики царизма в начале XX в. и накануне Первой мировой войны.
58. Россия в годы Первой мировой войны. Нарастание противоречий в социально-экономической и политической жизни страны.
59. Культура России «серебряного века».
60. Российская государственность в 1917 г. Участие Временного правительства, Советов и политических партий в реформировании страны.
61. Разгон Учредительного собрания. Формирование советской политической системы в первой половине 1918 г.
62. Октябрьская революция. Основные причины прихода большевиков к власти.
63. Предпосылки и основные этапы гражданской войны и иностранной военной интервенции. Причины поражения антибольшевистских сил.
64. Политика «военного коммунизма»: теория и практика.
65. Новая экономическая политика: идеологическое обоснование, основные этапы реформирования народного хозяйства.
66. Внутрипартийная борьба в 1920-е годы. Ликвидация внутрипартийной оппозиции и утверждение режима личной власти И.В. Сталина.
67. Внешняя политика СССР в 1920-е годы.
68. Основные причины и этапы форсированной индустриализации страны.
69. Коллективизация и ее итоги.
70. Утверждение советского тоталитаризма в 30-е годы, характеристика его основных черт.
71. Советская культура в 1920-1930-е годы.
72. Советская внешняя политика в 30-е годы. Сближение с Германией в канун и начальный период Второй мировой войны.
73. Великая Отечественная война: основные события и итоги.
74. Советская внешняя политика в середине 40-х – начале 50-х годов.
75. Социально-экономическое развитие СССР в 1946-1953 годах.
76. Попытки реформирования советской экономики в постсталинский период (50-е - начало 60-х годов).
77. «Оттепель» в общественно-политической и духовной жизни страны (1953-1964 гг.).
78. Внешнеполитическая доктрина Н.С.Хрущева. Успехи и неудачи в ее реализации.

79. Экономика СССР – от реформ к стагнации (1965–1985 гг.).
80. Советское общество в конце 60-х – начале 80-х гг.
81. «Новое политическое мышление» во внешней политике. 1985–1991 гг.
82. Политика перестройки в СССР: причины и этапы.
83. Распад СССР: объективные и субъективные причины.
84. Российская Федерация в 90-е годы. Рыночные реформы, конституционный кризис и его преодоление.

Профессионально ориентированное собеседование

История России в контексте развития европейских и мировых методологических поисков. «Три парадигмы» историографии (политическая событийная история XIX в., социальная история и культурная история XX в.) и современное состояние изучение отечественной истории.

Основные научные школы и ключевые фигуры изучения истории России в XIX – начала XX вв. Концепция истории России Н.М. Карамзина. С.М.Соловьев и исследования истории России. «Государственная школа» в российской историографии. История России в интерпретации В.О.Ключевского и его учеников.

«Рождение» социальной истории в европейской науке на рубеже XIX – XX вв. «Школа Анналов» (Л. Февр, М. Блок). Марксистский вариант социальной истории. Институализация и развитие социальной истории России в 1960 – 1970-х гг. в Европе и США. Зарождение подходов культурно-исторических исследований в XX в. Ф. Бродель и изучение культурно-исторических феноменов “большой протяженности”. Интеграция в историческое исследование достижений антропологии, социальной психологии, исторической социологии и других наук.

Критика социальной истории и расширение ее исследовательских полей за счет историко-антропологических исследований, культурного измерения социально-исторических процессов. История повседневности, историческая антропология и микроистория; возникновение и развитие гендерных исследований (А. Людтке, К. Гинцбург, К. Гирц, Дж. Скотт и др.).

Феномен советской историографии. Социально-политические исследования истории России: изучение крестьянства, рабочего класса, партий и общественных движений. Основные концепции, персоналии, тематика, использование и публикация исторических источников, глобальные проекты/метанарративы («История гражданской войны», «Краткий курс истории ВКП(б)», «История КПСС», «История СССР» и др.) советской историографии. «Альтернативный» взгляд на историю России

«вне» (концепции и интерпретации историков-эмигрантов, евразийство и пр.) и «внутри» советской историографии («теория пассионарности» Л.Н. Гумилева и др.).

Постмодернизм как феномен гуманитарного знания последних десятилетий XX в. Постмодернизм, как новый “критический проект” научного познания: отрицание единого знания о мире (= “метанарратива”), провозглашение многообразия способов мышления, изложения, образов жизни и ценностных ориентаций. Постмодернизм – “за” и “против”, доводы сторонников и противников. Методологический кризис европейского гуманитарного знания последних десятилетий XX в. «История осколков» и поиск путей интеграции гуманитарного знания. «Новые» политическая, социальная и культурная истории в конце XX – начале XXI вв.

Методологический кризис исторической науки в России в конце 1980-1990-х гг. Поиск нового методологического инструментария, восприятие и адаптация европейских концепций, популяризация достижений социальной и культурной истории. Распад СССР и становление независимых государств: возникновение новых историографических школ и создание «новой национальной истории» в бывших национальных республиках СССР. Столкновение разных методологических подходов и «борьба исторического нарратива» на постсоветском пространстве.

Современные дискуссии о соотношении терминов «этничность», «нация» и «национализм». Определения идентичности. Социологические подходы к идентичности (И. Гофман, П. Бурдье). Альтернативные понятия (Р. Брубейкер и Ф. Купер). Современные исследования отечественных и зарубежных историков по этно-политической истории России и постсоветского пространства. Дискуссии о колониальном характере Российской империи и изучение российских окраин, проект «имперские окраины». Современные дискуссии о специфике этно-политических процессов, происходящих на постимперском пространстве бывшего СССР. «Новая имперская история» и «империология», публикации журнала «Ab Imperio».

II. ВОПРОСЫ/ОБРАЗЦЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

1. Концепция истории России в трудах классиков отечественной исторической науки (Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский).
2. Теория об общественно-экономических формациях и соответствующая интерпретация истории России.
3. История России в концепциях евразийцев. Теория пассионарности Л.Н. Гумилева.
4. История России на страницах советских многотомных «метанарративов».
5. Социальная история России в советский и постсоветской России
6. Изучение российских политических партий в советской и постсоветской историографии.
7. «Новое направление» в советской историографии и основные идеи его представителей.
8. Методологический кризис исторической науки в России в конце 1980-1990-х гг. и переориентация исследований истории России.
9. Постмодернизм в современном российском гуманитарном знании и споры о дефинициях.
10. Историко-антропологический подход в исследованиях истории России.
11. История российской и советской культуры в трудах современных исследователей.
12. История российской повседневности в работах зарубежных и отечественных исследователей.
13. Визуально-антропологические подходы в исследованиях истории России.
14. Дискуссии об этно-политических процессах в имперской России и на постимперском пространстве (по публикациям журнала «Ab Imperio»).
15. «Новые национальные истории» в странах ближнего зарубежья: борьба историографических подходов на постсоветском пространстве

III. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНОЙ И НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

- Верт Н. История советского государства. 1900-1991: Учебник. М., 2002.
- Геллер М.Я. Утопия у власти. История Советского Союза с 1917 года до наших дней. В 3 книгах. М., 1995.
- Зуев М.Н. История России. М., 2000.
- История России с древнейших времен до 1861 г. / Под ред. Н.И. Павленко. М., 2001.
- История России с древнейших времен до начала XXI века: В 3 т. / Под ред. Л.В. Милова. М., 2007.
- История России с древнейших времен до наших дней / А.С. Орлов и др. М., 2001.
- Леонов С.В., Пономарёв Н.В., Родригес А.М. История XX века: Россия-Запад – Восток. М., 2008.
- Пушкарев С.Г. Россия 1801 – 1917: власть и общество / С.Г. Пушкарев. – М., 2001.
- Степанищев А.Т. История России. Часть 1. XVIII – начало XX века. М.: Владос, 2012.
- Федоров В.А. История России. 1861-1917: учебник для вузов / В.А. Федоров. – М., 2001.

Дополнительная литература

- Аймермахер К. Политика и культура при Ленине и Сталине, 1917 – 1932. М., 1998.
- Андерсон Б. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма / Пер. с англ. М., 2001.
- Араловец Н.А. Городская семья в России 1897 – 1926 гг. Историко-демографический аспект. М., 2003.
- Балязин В.Н. Расцвет Российской империи: герои, деятели культуры и искусства XIX века. – М.: Олма медиа групп, 2009.
- Беньямин В. Произведение искусства в эпоху его технической воспроизводимости: Избранные эссе. – М., 1996.
- Бойм С. Общие места. Мифология повседневной жизни. М., 2003.
- Брусиловская Л.Б. Культура повседневности в эпоху “Оттепели”: Метаморфозы стиля. М.: Изд-во УРАО, 2001. 188 с.
- Бурдые П. и др. Общедоступное искусство: опыт о социальном использовании фотографии. М.: Практикс, 2014.
- Бурдые П. Социальное пространство: поля и практики. М.-СПб., 2005.

576 с.

Васильев Д.В. Россия и Казахская степь: административная политика и статус окраины. XVIII – первая половина XIX в. М.: РОССПЭН, 2014.

Введение в гендерные исследования. Ч. 1: Учебное пособие / Под ред. И.А. Жеребкиной. Харьков: ХЦГИ, 2001; СПб.: Алетейя, 2001.

Введение в гендерные исследования. Ч. 2: Хрестоматия (Серия «Гендерные исследования»). СПб.: Алетейя, 2001.

Верт П. Православие, инославие, иноверие: очерки по истории религиозного разнообразия Российской империи / П. Верт. М.: НЛО, 2012.

Вишленкова Е. Визуальное народоведение империи, или «Увидеть русского дано не каждому». М.: НЛО, 2011.

Вишленкова Е., Малышева С., Сальникова А. Культура повседневности провинциального города: Казань и казанцы в XIX – XX вв. Казань: Изд-во Казанского гос. ун-та, 2008.

Власть и оппозиция. Российский политический процесс XX столетия. М., 1995.

Волго-Уральский регион в имперском пространстве. XVIII – XX вв. Ред.: Н.Наганава, М. Хамамото, Д.М. Усманова. – М.: Восточная литература, 2011.

Габдрафикова Л. Р. Повседневная жизнь городских татар в условиях буржуазных преобразований второй половины XIX – начала XX в. – Казань: Институт истории им. Марджани, 2013.

Гендерные отношения в России: история, современное состояние, перспективы. Иваново, 1999.

Гинзбург С.С. Кинематография дореволюционной России. М., 2007.

Гирц К. «Насыщенное описание»: в поисках интерпретативной теории культуры // Антология исследований культуры. Т. 1. Интерпретации культуры. СПб., 1997.

Глебкин В.В. Ритуал в советской культуре. М.: Янус-К, 1998.

Голиков А.Г., Рыбаченок И.С. Смех – дел серьезное. Россия и мир на рубеже XIX – XX веков в политической карикатуре. М.: Институт российской истории РАН, 2010.

Грибовский В.М. Государственное устройство и управление Российской империи. М.: Лань, 2013.

Евграфов Е.М. Кинофотодокументы как исторический источник: Учебное пособие. М., 1973.

Журавлев А. Л. Междисциплинарные исследования памяти. М.: Институт психологии РАН, 2009.

Журавлев С.В., Мухин М.Ю. «Крепость социализма»: Повседневность и

мотивация труда на советском предприятии, 1918 – 1938. М.: РОССПЭН, 2004.

Журнал «Ab Imperio», 2000-2015.

Западные окраины Российской империи. М.: НЛЮ, 2007.

Зорин А.Л. Кормя двуглавого орла... Литература и государственная идеология в России в последней трети XVIII – первой трети XIX вв. М., 2001.

Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945 – 1953. М., 2000.

Историческая культура императорской России: формирование представлений о прошлом: коллект. моногр. в честь проф. И.М. Савельевой| отв. ред. А.Н. Дмитриев. М., 2012.

Каганский В.Л. Культурный ландшафт и советское обитаемое пространство. М.: НЛЮ, 2001.

Каппелер А. Центр и элиты периферий в Габсбургской, Российской и Османской империях (1900 – 1918 гг.) // Аб империя. 2007. № 2. С. 17-58.

Кинг Дэвид, Пропавшие комиссары: Фальсификация фотографий и произведений искусства в сталинскую эпоху. – М., 2005.

Козлов В.П. Обманутая, но торжествующая Клио: Подлоги письменных источников по российской истории в XX веке. М., 2001.

Козлова Н.Н. Горизонты повседневности советской эпохи: Голоса из хора. М., 1996.

Колли Р., Первая мировая война. СПб.: Азбука-Аттикус, 2014.

Колоницкий Б.И. Символы власти и борьба за власть: к изучению политической культуры российской революции 1917 г. СПб.: Дм.Буланин, 2001. 349 с.

Колоскова Е.Е., Боханов А.Н., Упит А.И. Российская империя в фотографиях (конец 19 – начало 20 века). СПб., 2004.

Конфессия, империя, нация. Религия и проблема разнообразия в истории постсоветского пространства / Ред.-сост. Герасимов И., Могильнер М., Семенов А. М.: Новое издательство, 2012.

Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Содружество Независимых Государств: Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты. М.: Аспект-Пресс, 2012.

Кочетков В.В. Российская элита и модернизация политической системы. М., 2013.

Кошман Л.В. Город и городская жизнь в России XIX столетия. Социальные и культурные аспекты. М.: РОССПЭН, 2008.

Кром М.М. Историческая антропология: Пособие к лекционному курсу. СПб., 2000.

Лебедева В.Г. Судьбы массовой культуры в России. Вторая половина XIX – первая треть XX века. СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2007. 356 с.

Лебина Н.Б. Повседневная жизнь советского города: Нормы и аномалии. 1920-1930-е гг. СПб.: “Кикимора”, 1999.

Лебина Н.Б., Чистиков А.Н. Обыватель и реформы. Картины повседневной жизни горожан в годы нэпа и хрущевского десятилетия. СПб.: Д. Буланин, 2003.

Лившин А.Я., Орлов И.Б. Власть и общество: Диалог в письмах. М., 2002.

Лотман Ю.М. Беседы о русской культуре. Быт и традиции русского дворянства XVIII – начала XIX века. СПб., 1994.

Лотман Ю.М. Внутри мыслящих миров. Человек – текст – семиосфера – история. М., 1996.

Людтке А. Что такое история повседневности? Ее достижения и перспективы в Германии // Социальная история. Ежегодник. 1998-1999. М., 1999. С. 77-100.

Магидов В.М. Кинофотофонодокументы в контексте исторического знания. М., 2005.

Малышева С.Ю. Советская праздничная культура в провинции: пространство, символы. исторические мифы (1917 – 1927). Казань: Рутен, 2005.

Миллер А.И. Империя Романовых и национализм: эссе по методологии исторического исследования. М.: НЛЮ, 2006.

Миллер А.И. Национализм и формирование наций. Теоретические исследования 80-90-х гг. // Нации и национализм. М.: ИНИОН, 1999. С. 5-18.

Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII – начало XX в.). Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства. В 2-х т. Изд. 2-е, испр. СПб., 2000.

Миронов В.Д. Российская империя XIX – начала XX в. – М.: Вече, 2011.

Мифы и заблуждения в изучении национализма. М.: Новое изд-во, 2010.

Нации и национализм / Б. Андерсон, О. Бауэр и др. М.: Праксис, 2002.

Новая имперская история постсоветского пространства. Казань, 2004.

Очевидная история. Проблемы визуальной истории России XX столетия: сборник статей. – Челябинск: Каменный пояс, 2008.

Очерки городского быта дореволюционного Поволжья / Зорин А.Н., Зорин Н.В., Каплуновский А.П., и др. Ульяновск, 2000.

Первая мировая война в оценке современников: власть и российское общество. Сост: Лыкова Л.А. – М.: 2014.

Плампер Я. Алхимия власти. Культ Сталина в изобразительном искусстве. – М.: НЛО, 2010. 496 с.

Православный мир России XIX – начала XX века / Автор-составитель Е.П. Шелаева. – СПб.: Лики России, 2001.

Про А. Двенадцать уроков по истории / Пер. с франц. М., 2000.

Пушкарева Н.Л. Частная жизнь женщины в доиндустриальной России: X – начало XIX в. Невеста, жена, любовница. М., 1997.

Регион в истории империи: исторические эссе о Сибири / ред. Глебов С. – М.: Новое издательство, 2013.

Репина Л.П. «Новая историческая наука» и социальная история. М., 1998.

Российская многонациональная цивилизация: Единство и противоречия / отв. ред. В.В. Трепавлов; Ин-т российской истории. М.: Наука, 2003.

Российская повседневность 1921 – 1941 гг.: Новые подходы. СПб., 1995.

Россия сегодня: Политический портрет. 1985 – 1991. М., 1991.

Северный Кавказ в составе Российской империи. – М.: НЛО, 2007.

Сибирь в составе Российской империи. – М.: НЛО, 2007.

Советская деревня глазами ВЧК–ОГПУ–НКВД, 1918 – 1939: документы и материалы: в 4 т.: т. 4. 1935 – 1939 /под ред. А. Береловича, С. Красильникова, Ю. Мошкова и др. – М.: РОССПЭН, 2012.

Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал: в 2-х тт. М.: 1997.

Территория и власть в новой и новейшей истории Российского государства / Отв. ред. В. Н. Захаров. – М.: РОССПЭН, 2012.

Уортман Р.С. Сценарии власти. Мифы и церемонии русской монархии. М., 2002. Т. 1-2.

Усманова Д.М. Депутаты от Казанской губернии в Государственной думе / Д.М. Усманова. Казань, 2006.

Усманова Д.М. Мусульманские представители в Российском парламенте (1906 – 1916) / Д.М. Усманова. Казань, 2005.

Усманова Д.М., Михайлов А.Ю. Ислам и православие в позднеимперской России: институты и социально-правовой статус: (на примере Волго-Уральского региона): учебное пособие. Казань: Яз, 2014.

Центральная Азия в составе Российской империи. М.: НЛО, 2008.

Черникова Т.В. Европеизация России во второй половине XV – XVII веках: монография. М., 2010.

Яковенко И.Г. Познание России: цивилизационный анализ. М.: РОССПЭН, 2012.

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В МАГИСТРАТУРУ

Вступительные испытания для поступающих в магистратуру проводятся в форме собеседования по программе бакалавриата избранного направления подготовки. Вопросы для собеседования составляются на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования бакалавриата и позволяют оценить качество знаний, необходимых для освоения программы подготовки магистра по избранному направлению.

Суммарное количество баллов вступительного испытания состоит из суммы баллов трех разделов. Максимальная оценка вступительного испытания составляет 100 баллов, набравшие менее 30 баллов выбывают из конкурса. Время, отводимое на вступительное испытание: 20 минут.

Собеседование позволяет проверить: уровень развития научного мышления абитуриента, знание основных вопросов теории образовательного процесса, умение самостоятельно решать профессиональные задачи разного характера и уровня сложности.

Оценка ответа осуществляется по следующим направлениям: содержательная полнота ответа, доказательность и аргументированность ответа, понимание и осознанность излагаемого материала, самостоятельность суждений, речевое оформление ответа.

Оценивание результата испытания:

90-100 баллов – в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Абитуриентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

70-80 баллов – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, абитуриентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

60-50 баллов – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Абитуриент испытывает значительные затруднения

при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У абитуриента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

30-40 баллов – ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Абитуриент не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.

20 баллов – ответ отражает систему «житейских» представлений абитуриента на заявленную проблему, абитуриент не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.