

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) Федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Высшая школа экономики и права



Директор Высшей школы экономики  
и права НИИЭФУ

И.В. Комадорова

2017г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.У Учебная практика**

Специальность подготовки  
38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень)

экономист

**Программу учебной практики разработала** Мубаракшина Э.Р., старший преподаватель кафедры экономики предприятий и организаций

### **1. Цели освоения практики**

Целью учебной практики является закрепление и углубление теоретических знаний в соответствии с требованиями ФГОС ВО, приобретение необходимых практических умений и навыков научной и производственной работы. Практика заключается в апробации знаний студентов, полученных за период обучения. В процессе производственного обучения студенты приобретают также опыт организаторской и воспитательной работы.

### **2. Задачи освоения практики:**

- изучение деятельности конкретной организации, предприятия - базы практики;
- определение возможных приложений знаний и навыков обучающегося для решения практических задач предприятия и дальнейшей его работы на предприятии;
- определение области своей будущей деятельности;
- изучение специальной литературы и нормативных документов;
- подбор необходимой исходной информации для выполнения курсовых и дипломных работ (проектов) и для научно – исследовательской работы.

### **3. Виды практики, способы и формы ее проведения**

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений.

Практика проводится в непрерывной форме.

Проведение практики осуществляется следующими способами: выездная или стационарная практика.

### **4. Место и время проведения учебной практики**

Обучающиеся проходят практику на предприятиях (учреждениях, организациях) любых организационно-правовых форм.

Время проведения практики: студенты первого курса проходят учебную практику по получению первичных профессиональных умений в конце второго семестра.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7: Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

ОК -12: Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1: Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-2: Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.

### **6. Место учебной практики в структуре ОПОП**

Практика является обязательным элементом освоения ОПОП.

Учебная практика для студентов первого базируется на освоении следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)».

Для освоения учебной практики обучающиеся должны:

знать:

- роль предприятия как основного субъекта и объекта национальной экономики;
- экономические основы функционирования современной организации (предприятия);
- организационно-правовые формы организаций (предприятий), их создание, юридическое оформление и способы реорганизации;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (предприятия);
- состав и структуру затрат на производство и реализацию продукции и методы их учета;
- виды, содержание доходов организации;
- факторы, определяющие эффективность функционирования организации (предприятия);
- экономические показатели, применяемые в деятельности организации (предприятия).

уметь:

- рассчитать необходимые производственные ресурсы организации (предприятия) и эффективность их использования;
- рассчитывать по принятой методике основные экономические и социально-экономические показатели деятельности организации (предприятия);
- применять полученные экономические знания для оптимального решения конкретных экономических, управленческих и организационных задач.

владеть:

- практическими навыками по формированию и эффективному использованию основного и оборотного капитала, трудовых ресурсов, определению производственной мощности и формированию производственной программы;
  - методами поиска и оценки источников информации, необходимой для проведения экономических расчетов;
  - навыками планирования доходов и себестоимости продукции;
  - методами и средствами воздействия на экономику организации (предприятия) с целью повышения экономической эффективности деятельности и безопасности предприятия;
- демонстрировать готовность и способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации; способность подготавливать исходные данные для расчета экономических показателей деятельности предприятия (организации).

## **7. Объем и продолжительность практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы. Продолжительность практики составляет 2 недели.

## **8. Структура и содержание практики**

Учебная практика состоит из трех этапов.

Первый этап – подготовительный. Он включает в себя:

- изучение методических указаний по прохождению практики;
- прохождение общего инструктажа по технике безопасности;
- ознакомление с основными задачами практики.

Второй этап – основной. Он включает:

- планирование, разработку программы, организацию практики;
- ознакомление студента с организацией, ее производственной и организационной структурой, характером и содержанием управленческой и экономической информации;
- детальное изучение работы структурного подразделения – непосредственного места прохождения практики
- выполнение выданного задания;

– анализ результатов практики и составление отчета.

Третий этап - обработка, систематизация фактического и литературного материала; оформление результатов работы; составление отчета по практике и его защита.

## **9. Формы отчетности по практике**

По окончании практики обучающийся должен представить на проверку отчет. Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную им во время практики работу.

Отчет составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его деятельность в период практики. Отчет по практике должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Введение должно содержать актуальность прохождения практики, цель и основные задачи практики. Введение должно обобщить собранные материалы и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался студент на практике. Основная часть отчета должна содержать описание и анализ исследуемого объекта – базы практики. Основная часть отчета по практике делится на разделы и подразделы. В заключении должны быть сформулированы основные выводы по результатам прохождения практики, оценивается успешность решения поставленных задач и степень достижения цели практики, а также приводятся рекомендации по повышению эффективности деятельности организации – базы практики. В список использованных источников включаются все использованные документы статистической и оперативной отчетности и литературные источники.

В качестве приложений могут быть представлены различные нормативные документы, а также законодательные акты (либо их фрагменты), которые, по мнению автора необходимы для иллюстрации или аргументации положений отчета, а также другие материалы. Приложение должно также содержать информацию, собранную в организации для выполнения курсовых работ. В приложение могут быть вынесены схемы, таблицы и графики, на которые необходимо сделать ссылку в тексте отчета.

Приложение оформляют как продолжение отчета по практике на последующих листах или в виде самостоятельного документа. В тексте отчета на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения обозначают и располагают в порядке ссылок на них в тексте.

К отчету по практике прилагается путевка студента – практиканта с отметками о прибытии и убытии с места практики.

По результатам практики руководитель со стороны принимающей организации (базы практики) пишет отзыв о прохождении студентом практики. В отзыве отражаются качество выполнения индивидуального задания, отношение студента к работе, степень его готовности к будущей профессиональной деятельности.

Оформленный отчет сдается на кафедру. В процессе защиты отчета выявляется качественный уровень прохождения практики, инициативность студентов, проявленная в период прохождения практики, рекомендации по улучшению работы организации.

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **10.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике:**

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых

для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы. Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет**.

**Дифференцированный зачет** проводится на основе оценки знаний, умений, навыков, опыта деятельности их формирующих. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных в процессе прохождения практики, качестве выполнения индивидуального задания, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики и ответах на вопросы.

**Примерный перечень тем индивидуальных заданий:**

1. Изучить внешнюю и внутреннюю среду функционирования предприятия.
2. Основные средства предприятия: их роль в производстве, состав, структура и классификация.
3. Оборотные средства предприятия: состав, классификация, структура и формирование.
4. Персонал предприятия: классификация, структура. Показатели движения кадров и производительности труда.
5. Оплата труда на предприятии: формы и системы оплаты труда, принципы организации.
6. Характеристики и показатели качества и конкурентоспособности продукции.
7. Затраты на производство и реализацию продукции. Их классификация.
8. Ценовая политика предприятия. Виды цен, их классификация.
9. Финансовые результаты деятельности предприятия: выручка, доход и прибыль предприятия. Формирования и использования прибыли предприятия.
10. Управление предприятием. Организационная структура управления. Механизмы управления.
11. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического развития предприятия.

**Показатели оценивания отчета по практике:**

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- уровень обоснованности и четкости изложения материала;
- уровень оформления материала и соответствие требованиями стандарта, полнота представленного материала;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко формулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения формулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее;
- востребованность результатов практики на предприятии.

**Вопросы к зачету:**

1. Предприятие: признаки, функции. Основные цели и задачи предприятия.
2. Классификация предприятий.
3. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия.
4. Основные средства предприятия: их роль в производстве, состав, структура и классификация.
5. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств.

6. Методы начисления амортизации.
7. Оценка и учет основных средств.
8. Показатели состояния, движения и использования основных средств.
9. Производственная мощность предприятий.
10. Основные направления улучшения использования основных фондов и производственных мощностей.
11. Оборотные средства предприятия: состав, структура и формирование.
12. Классификация оборотных средств.
13. Определения потребности предприятия в оборотных средствах. Методы нормирования.
14. Показатели уровня использования оборотных средств предприятия.
15. Персонал предприятия: классификация, структура. Показатели движения кадров.
16. Производительность труда: показатели, методы измерения.
17. Резервы и факторы повышения производительности труда.
18. Оплата труда на предприятии: формы и системы оплаты труда, принципы организации.
19. Продукция предприятия. Показатели объема продукции.
20. Характеристики и показатели качества и конкурентоспособности продукции.
21. Затраты на производство и реализацию продукции. Их классификация.
22. Себестоимость продукции, функции и виды себестоимости. Группировка затрат.
23. Методы учета затрат. Основные пути и факторы снижения себестоимости продукции.
24. Ценовая политика предприятия. Виды цен, их классификация.
25. Ценообразование. Методы ценообразования.
26. Финансовые результаты деятельности предприятия: выручка, доход и прибыль предприятия. Формирования и использования прибыли предприятия.
27. Рентабельность функционирования предприятия: показатели рентабельности.
28. Управление предприятием. Организационная структура управления. Механизмы управления.
29. Анализ и оценка финансово - экономической деятельности предприятия.
30. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического развития предприятия.

### **Критерии оценивания результатов практики**

Зачет с оценкой	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Хорошо	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были

Удовлетворительно	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно».

## 10.2. Соответствие компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной практики	Оценочные средства	Этап формирования компетенции
ОК	Общекультурные компетенции			
ОК-7	Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию.	<p>знать: законы логики, отношения человека к культуре и преодоления логических противоречий, проявление духовных ценностей;</p> <p>уметь: рассуждать и применять законы мышления к научному анализу, общению, научной полемике и дискуссиям, обосновывать собственную точку зрения;</p> <p>быть способным: рассуждать и убеждать на уровне понимания высоких достижений духовной культуры.</p>	Отчет по практике	2 семестр
ОК-12	Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска,	<p>знать: различные источники информации;</p> <p>уметь: применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p>быть способным: применять в профессиональной деятельности полученные навыки обработки,</p>	Отчет по практике	2 семестр

	систематизации, обработки и передачи информации.	хранения, поиска, систематизации информации		
ПК	Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	<p>знать: состав и назначение экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов экономики;</p> <p>уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов экономики;</p> <p>быть способным: подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов экономики</p>	Отчет по практике Вопросы к зачету: 8,14,15,16,19,20, 26,27	2 семестр
ПК-2	Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.	<p>знать: методики расчета экономических показателей;</p> <p>уметь: обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;</p> <p>быть способным: выбирать экономические показатели и методики их расчета</p>	Отчет по практике Вопросы к зачету: 6,23,25,29	2 семестр

### 10.3. Критерии формирования (шкала оценок) для проведения промежуточной аттестации по практикам

Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично



ОК-7	Знать: законы логики, отношения человека к культуре и преодоления логических противоречий, проявление духовных ценностей.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь: рассуждать и применять законы мышления к научному анализу, общению, научной полемике и дискуссиям, обосновывать собственную точку зрения.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Владеть: навыками организации и регулирования межличностного общения	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ОК-12	Знать: различные источники информации; уметь: применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь: применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Владеть: навыками обработки, хранения, поиска, систематизации	Не владеет Демонстрирует низкий уровень	Демонстрирует частичные владения без	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне

	информации	владения, допуская грубые ошибки	грубых ошибок		
ПК-1	Знать: состав и назначение экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов экономики.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов экономики.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Владеть навыками подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов экономики.	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ПК-2	Знать: методики расчета экономических показателей.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь: обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Владеть навыками выбора	Не владеет Демонстрирует	Демонстрирует	Владеет базовыми	Демонстрирует владения

	экономических показателей и методик их расчета.	т низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	частичные владения без грубых ошибок	приёмами	на высоком уровне
--	---	---	--------------------------------------	----------	-------------------

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Кнышова Е.Н. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с. - (Профессиональное образование). – В пер. - ISBN 978-5-8199-0022-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=390257> .
2. Алексейчева Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 292 с.- ISBN 978-5-394-02129-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415188> .

Дополнительная литература:

1. Агарков А. П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев [и др.]; под ред. д.э.н., проф. А. П. Агаркова. - Москва.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-394-02159-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415185>.
2. Любушин Н. П. Экономический анализ [Текст]: учебник для вузов / Н. П. Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити, 2013. - 575 с.: ил. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 568-570. - Прил.: с. 541-567. - Рек. МО. - Рек. УМЦ. - В пер. - ISBN 978-5-238-01745-7.

Программное обеспечение, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы:

- Книжный магазин (<http://www.aup.ru/books/m160/>)
- Каталог источников (<http://www.eup.ru/Catalog/33-0.asp>)
- Электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС znanium.com (НИЦ ИНФРА-М) (договор №0.1.1.59.-08/352/15 от 8.09.15) – режим доступа: <http://znanium.com/>
- ЭБС издательства «Лань» (договор №0.1.1.59.-08/353/15 от 8.09.15) – режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС консультант студента (ООО «Политехресурс») (договор №0.1.1.59.-08/599/15 от 17.11.15) – режим доступа: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru).

## 12. Материально-техническое обеспечение практики

Освоение практики предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- Аудитория для интерактивных занятий с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе (стене). Презентация тем (слайды).
- Наглядные и другие пособия (плакаты, чертежи, кино- и видеофильмы, демонстрационные материалы и т.д.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) Федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Высшая школа экономики и права



И.В. Комадорова  
2017г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.П Производственная практика**

Специальность подготовки  
38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень)

экономист

**Программу производственной практики разработала Мубаракшина Э.Р., старший преподаватель кафедры экономики предприятий и организаций**

### **1. Цели освоения практики**

Целью производственной практики является закрепление и углубление теоретических знаний в соответствии с требованиями ФГОС ВО, приобретение необходимых практических умений и навыков научной и производственной работы. Практика заключается в апробации знаний студентов, полученных за период обучения. В процессе производственного обучения студенты приобретают также опыт организаторской и воспитательной работы.

### **2. Задачи освоения практики:**

- изучение деятельности конкретной организации, предприятия - базы практики;
- определение возможных приложений знаний и навыков обучающегося для решения практических задач предприятия и дальнейшей его работы на предприятии;
- определение области своей будущей деятельности;
- изучение специальной литературы и нормативных документов;
- подбор необходимой исходной информации для выполнения курсовых и дипломных работ (проектов) и для научно – исследовательской работы.

### **3. Виды практики, способы и формы ее проведения**

Вид практики: производственная.

Тип практики:

- для студентов второго курса - практика по профилю специальности;
- для студентов третьего и четвертого курса – практика по получению навыков и опыта профессиональной деятельности;
- для студентов пятого курса - преддипломная практика.

Практика проводится в непрерывной форме.

Проведение практики осуществляется следующими способами: выездная или стационарная практика.

### **4. Место и время проведения производственной практики**

Обучающиеся проходят практику на предприятиях (учреждениях, организациях) любых организационно-правовых форм.

Время проведения практики:

- студенты второго курса проходят практику по профилю специальности в конце четвертого семестра;
- студенты третьего курса проходят практику по получению навыков и опыта профессиональной деятельности в конце шестого семестра;
- студенты четвертого курса проходят практику по получению навыков и опыта профессиональной деятельности в конце восьмого семестра;
- студенты пятого курса проходят преддипломную практику после теоретического обучения и экзаменационной сессии перед выполнением выпускной квалификационной работы.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7: Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

ОК-12: Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1: Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач.

ОПК-3: Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1: Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-2: Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.

ПК-3: Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-4: Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.

ПК-5: Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.

ПК-6: Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.

ПК-24: Способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.

ПК-26: Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.

ПК-28: Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ПК-29: Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

ПК-32: Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

ПК-33: Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

ПК-46: Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.

ПК-47: Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования.

ПК-48: Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.

ПК-49: Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.

## **6. Место производственной практики в структуре ОПОП**

Практика является обязательным элементом освоения ОПОП.

Производственная практика для студентов второго курса базируется на освоении дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Инвестиционная деятельность предприятий (организаций)», «Налоги и налогообложение», «Экономический анализ», «Финансы».

Производственная практика для студентов третьего курса базируется на освоении дисциплин: «Маркетинг», «Статистика», «Экономическая оценка инвестиций», «Управление организацией (предприятием)», «Управление затратами и ценообразование», «Экономическая безопасность».

Производственная практика для студентов четвертого курса базируется на освоении дисциплин: «Экономическое прогнозирование и планирование», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Аудит», «Оценка стоимости бизнеса», «Экономика труда», «Бизнес-планирование», «Оценка рисков».

Производственная практика для студентов пятого курса базируется на освоении дисциплин: «Информационная безопасность предприятия», «Контроль и ревизия», «Институты экономической безопасности», «Оценка эффективности системы экономической безопасности предприятия», «Антикризисный менеджмент», «Корпоративная безопасность», «Национальная экономическая безопасность».

Для освоения практики обучающиеся должны:

знать:

- экономические основы функционирования современной организации (предприятия);
- организационно-правовые формы организаций (предприятий), их создание, юридическое оформление и способы реорганизации;
- организационную структуру предприятия, основные его подразделения и службы, их функции и взаимодействие;
- виды производственной деятельности;
- основные финансово-экономические показатели деятельности предприятий;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (предприятия);
- состав и структуру затрат на производство и реализацию продукции и методы их учета;
- виды и содержание доходов организации;
- факторы, определяющие эффективность функционирования организации (предприятия);
- экономические показатели, применяемые в деятельности организации (предприятия).

уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач;
- рассчитывать основные финансово-экономические показатели;
- анализировать полученные данные;
- делать грамотные обоснованные выводы;

владеть:

- методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих состояние

экономики предприятия,

– методами предупреждения преступлений и иных правонарушений;  
демонстрировать готовность и способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации; способность подготавливать исходные данные для расчета экономических показателей деятельности предприятия (организации).

### **7. Объем и продолжительность практики**

Общая трудоемкость производственной практики для студентов второго курса составляет 3 зачетные единицы. Продолжительность практики составляет 2 недели.

Общая трудоемкость производственной практики для студентов третьего курса составляет 3 зачетные единицы. Продолжительность практики составляет 2 недели.

Общая трудоемкость производственной практики для студентов четвертого курса составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность практики составляет 4 недели.

Общая трудоемкость производственной практики для студентов пятого курса составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность практики составляет 4 недели.

### **8. Структура и содержание практики**

Производственная практика состоит из трех этапов.

Первый этап – подготовительный. Он включает в себя:

- изучение методических указаний по прохождению практики;
- прохождение общего инструктажа по технике безопасности;
- ознакомление с основными задачами практики.

Второй этап – основной. Он включает:

- планирование, разработку программы, организацию практики;
- ознакомление студента с организацией, ее производственной и организационной структурой, характером и содержанием управленческой и экономической информации;
- детальное изучение работы структурного подразделения – непосредственного места прохождения практики
- выполнение выданного задания;
- анализ результатов практики и составление отчета.

Третий этап - обработка, систематизация фактического и литературного материала; оформление результатов работы; составление отчета по практике и его защита.

### **9. Формы отчетности по практике**

По окончании практики обучающийся должен представить на проверку отчет. Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную им во время практики работу.

Отчет составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его деятельность в период практики. Отчет по практике должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Введение должно содержать актуальность прохождения практики, цель и основные задачи практики. Введение должно обобщить собранные материалы и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался студент на практике. Основная часть отчета



должна содержать описание и анализ исследуемого объекта – базы практики. Основная часть отчета по практике делится на разделы и подразделы. В заключении должны быть сформулированы основные выводы по результатам прохождения практики, оценивается успешность решения поставленных задач и степень достижения цели практики, а также приводятся рекомендации по повышению эффективности деятельности организации – базы практики. В список использованных источников включаются все использованные документы статистической и оперативной отчетности и литературные источники.

В качестве приложений могут быть представлены различные нормативные документы, а также законодательные акты (либо их фрагменты), которые, по мнению автора необходимы для иллюстрации или аргументации положений отчета, а также другие материалы. Приложение должно также содержать информацию, собранную в организации для выполнения курсовых и дипломных работ. В приложение могут быть вынесены схемы, таблицы и графики, на которые необходимо сделать ссылку в тексте отчета.

Приложение оформляют как продолжение отчета по практике на последующих листах или в виде самостоятельного документа. В тексте отчета на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения обозначают и располагают в порядке ссылок на них в тексте.

К отчету по практике прилагается путевка студента – практиканта с отметками о прибытии и убытии с места практики.

По результатам практики руководитель со стороны принимающей организации (базы практики) пишет отзыв о прохождении студентом практики. В отзыве отражаются качество выполнения индивидуального задания, отношение студента к работе, степень его готовности к будущей профессиональной деятельности.

Оформленный отчет сдается на кафедру. В процессе защиты отчета выявляется качественный уровень прохождения практики, инициативность студентов, проявленная в период прохождения практики, рекомендации по улучшению работы организации.

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **10.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике:**

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы. Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет**.

**Дифференцированный зачет** проводится на основе оценки знаний, умений, навыков, опыта деятельности их формирующих. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных в процессе прохождения практики, качестве выполнения индивидуального задания, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики и ответах на вопросы.

#### **Примерный перечень тем индивидуальных заданий:**

1. Характеристика системы бухгалтерского учета организации. Структура и функции бухгалтерии.
2. Организация и методика бухгалтерского и налогового учета.
3. Порядок составления и ведения первичной учетной документации, промежуточной и годовой отчетности.
4. Инвестиционная деятельность организации.
5. Оценка инвестиционной привлекательности организации.
6. Риски в деятельности организации и их оценка.
7. Система экономического анализа организации.

8. Порядок формирования и анализа основных показателей организации, характеризующих эффективность ее деятельности.
9. Финансовая отчетность организации.
10. Показатели эффективности деятельности организации.
11. Система налогообложения организации.
12. Налоговые риски организации.
13. Оценка эффективности системы экономической безопасности предприятия.
14. Понятие и структура государственных и муниципальных финансов. Порядок формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
15. Оценка эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
16. Система внутреннего контроля организации.
17. Внутренняя отчетность организации как элемент внутреннего аудита.
18. Оценка существующей в организации контрольной среды.
19. Оценка эффективности деятельности службы внутреннего аудита.
20. Методы обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.
21. Система экономической безопасности.
22. Виды угроз экономической безопасности предприятия.

#### **Показатели оценивания отчета по практике:**

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- уровень обоснованности и четкости изложения материала;
- уровень оформления материала и соответствие требованиями стандарта, полнота представленного материала;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко формулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения формулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее;
- востребованность результатов практики на предприятии.

#### **Вопросы к зачету:**

1. Характеристика организационно-правовой концепции организации.
2. Факторы внешней среды организации.
3. Факторы внутренней среды организации.
4. Место организации – базы практики на рынке.
5. Специфика коммуникационных отношений организации с другими субъектами хозяйствования.
6. Общая характеристика системы бухгалтерского учета организации.
7. Структура и функции бухгалтерии.
8. Права и обязанности главного бухгалтера.
9. Организация и методика бухгалтерского и налогового учета.
10. Порядок составления и ведения первичной учетной документации, промежуточной и годовой отчетности.
11. Инвестиционная деятельность организации.
12. Законодательные и нормативные документы, регламентирующие инвестиционную деятельность организации.

13. Внешние и внутренние факторы, влияющие на инвестиционную деятельность организации.
14. Объекты инвестиционной деятельности организации.
15. Оценка инвестиционной привлекательности организации.
16. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.
17. Методы финансирования инвестиционных проектов организации.
18. Риски в деятельности организации и их оценка.
19. Методы снижения уровня риска.
20. Система экономического анализа организации.
21. Организация экономического анализа на предприятии.
22. Порядок формирования и анализа основных показателей организации, характеризующих эффективность ее деятельности.
23. Финансовая отчетность организации.
24. Оценка динамики и структуры активов организации и их источников.
25. Структура доходов и расходов организации.
26. Показатели эффективности деятельности организации.
27. Система налогообложения организации.
28. Налоговые риски организации.
29. Анализ эффективности управления налоговыми рисками.
30. Оценка эффективности системы экономической безопасности предприятия.
31. Понятие и структура государственных и муниципальных финансов.
32. Порядок формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
33. Оценка эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
34. Место внутреннего аудита в системе внутреннего контроля.
35. Цели и задачи внутреннего аудита.
36. Внутренняя отчетность организации как элемент внутреннего аудита.
37. Оценка существующей в организации контрольной среды.
38. Выявление типичных недостатков внутреннего аудита в бизнес-процессах.
39. Оценка эффективности деятельности службы внутреннего аудита.
40. Методы обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.
41. Система экономической безопасности.
42. Понятие и классификация угроз экономической безопасности предприятия.

#### **Критерии оценивания результатов практики**

Зачет с оценкой	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии
Хорошо	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были

Удовлетворительно	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно».

### 10.2. Соответствие компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной практики	Оценочные средства	Этап формирования компетенции
ОК	Общекультурные компетенции			
ОК-7	Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.	<p>знать: законы логики, отношения человека к культуре и преодоления логических противоречий, проявление духовных ценностей;</p> <p>уметь: рассуждать и применять законы мышления к научному анализу, общению, научной полемике и дискуссиям, обосновывать собственную точку зрения;</p> <p>быть способным: рассуждать и убеждать на уровне понимания высоких достижений духовной культуры.</p>	Отчет по практике	4,6,8,10 семестр
ОК-12	Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	<p>знать: различные источники информации;</p> <p>уметь: применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p>быть способным: применять в профессиональной деятельности полученные навыки обработки, хранения, поиска, систематизации информации</p>	Отчет по практике	4,6,8,10 семестр

ОПК	Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач.	<p>знать: содержание утверждений и следствий из них, используемых для обоснования выбираемых методов эконометрического анализа;</p> <p>уметь: применять методы эконометрического анализа для решения экономических задач;</p> <p>быть способным: применять математический инструментарий для решения экономических задач</p>	Отчет по практике. Вопросы к зачету: 16,17,18,22	6,8,10 семестр
ОПК-3	Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	<p>знать: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, понятие и суть концепции безопасности организации; уметь:</p> <p>осуществлять свои обязанности в интересах организации, разрабатывать мероприятия по защите безопасности организации учитывая основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности;</p> <p>быть способным: реализовывать мероприятий в области экономической безопасности производственных подразделений</p>	Отчет по практике. Вопросы к зачету: 2,3,4,5,18,19,30,41,42	6,8,10 семестр
ПК	Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	<p>знать: состав и назначение экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов экономики;</p> <p>уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей,</p>	Отчет по практике Вопросы к зачету: 10,20,22,23,24,26	4,6,8,10 семестр

	субъектов.	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов экономики; быть способным: подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов экономики		
ПК-2	Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.	знать: методики расчета экономических показателей; уметь: обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; быть способным: выбирать экономические показатели и методики их расчета	Отчет по практике Вопросы к зачету: 16,20,22,24,26	4,6,8,10 семестр
ПК-3	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	знать: экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; уметь: рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; быть способным: рассчитывать экономические показатели на основе современных методик и нормативно-правовых актов	Отчет по практике Вопросы к зачету: 10,12,16,22,23,26	4,6,8,10 семестр
ПК-4	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.	знать: структуру показателей и содержание экономических разделов планов и отчетов предприятий и организаций; уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; быть способным: проводить расчеты параметров	Отчет по практике Вопросы к зачету: 10,16,17,18,22,23,25,26,27	6,8,10 семестр

		экономических разделов планов, обосновывать и представлять полученные результаты в соответствии со стандартами, принятыми на предприятиях		
ПК-5	Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.	<p>знать: основы планово-отчетной работы организации, методы разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</p> <p>уметь: на основе типовых методик и действующей нормативной правовой базы осуществить разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</p> <p>быть способным: разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p>	Отчет по практике Вопросы к зачету: 10,16,17,18,22,23,25, 26,27	4,6,8,10 семестр
ПК-6	Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты	<p>знать: порядок отражения движения финансовых потоков за отчетный год, взаимосвязь бухгалтерского управленческого учета с налоговым учетом;</p> <p>уметь: применять в процессе работы план счетов</p>	Отчет по практике Вопросы к зачету: 6,7,8,9,10,23,27	4,6,8 семестр

	хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.	бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики; быть способным: вести бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов		
ПК-24	Способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.	знать: методики оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; уметь: формулировать перечень организационно-управленческих решений, направленных на пресечение нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов; быть способным: применять конкретные методы и инструменты пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов	Отчет по практике Вопросы к зачету: 31,32,33	4,6,8 семестр
ПК-26	Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.	знать: методики оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита; уметь: осуществлять анализ статистических данных по исследованию эффективности систем внутреннего контроля и аудита; быть способным: организовать работу с информацией и статистическими данными	Отчет по практике Вопросы к зачету: 34,35,36,37,38,39	4,6,8 семестр
ПК-28	Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и	знать: научные методы сбора, анализа и обработки данных, математические, статистические и другие методы в целях использование	Отчет по практике Вопросы к зачету: 2,3,4,12,13,18,22	4 семестр



	интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.	в профессиональной практике; уметь: подготавливать и проводить сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач; быть способным: с использованием современных методов собирать, обрабатывать и анализировать финансово-экономические данные		
ПК-29	Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.	знать: способы выбора инструментальных средств для экспертизы, изучения, анализа, обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; уметь: составить техническое задание для выборки данных и расчета показателей в целях автоматизации применяемых процедур; быть способным: использовать современные методы сбора, анализа и обработки информации, а также технические средства для повышения оперативности и эффективности решаемых профессиональных задач	Отчет по практике Вопросы к зачету: 10,22,23,24,26,40	6,8 семестр
ПК-32	Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.	знать: содержание и методы оценки возможных экономических рисков; уметь: составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; быть способным: рассчитывать экономические показатели при оценке экономических рисков, динамики развития основных угроз экономической безопасности	Отчет по практике Вопросы к зачету: 18,19,28,29,30,41,42	10 семестр
ПК-33	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную	знать: состав и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, необходимой для полученные	Отчет по практике Вопросы к зачету: 22,23,24,26	6,8,10 семестр

	<p>информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p>	<p>сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности организации, методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, методы принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <p>уметь: анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации. анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <p>быть способным: правильно интерпретировать результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, выработать решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности организации</p>		
--	--	--	--	--

ПК-46	Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.	знать: основные понятия теории экономической безопасности организации, методы и средства анализа экономической безопасности организаций, методы оценивания эффективности разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности; уметь: исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, вырабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности, оценивать эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности; быть способным: оценивать эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности	Отчет по практике Вопросы к зачету: 2,3,30,41,42	10 семестр
ПК-47	Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования.	знать: методы проведения прикладных научных исследований; уметь: анализировать и обрабатывать результаты научных исследований; быть способным: обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Отчет по практике Вопросы к зачету: 2,3,4,15,16,26	10 семестр
ПК-48	Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.	знать: порядок и способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации; уметь: проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации; быть способным: участвовать в проведении специальных	Отчет по практике Вопросы к зачету: 18,30,41,42	10 семестр

		исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации		
ПК-49	Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.	знать: способы составления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований; уметь: готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований; быть способным подготовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	Отчет по практике Вопросы к зачету: 10,23,26	4,10 семестр

### 10.3. Критерии формирования (шкала оценок) для проведения промежуточной аттестации по практикам

Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-7	Знать: законы логики, отношения человека к культуре и преодоления логических противоречий, проявление духовных ценностей.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь: рассуждать и применять законы мышления к научному анализу, общению, научной полемике и дискуссиям, обосновывать собственную точку зрения.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Владеть: навыками организации и регулирования межличностного общения	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ОК-12	Знать: различные источники информации; уметь: применять основные методы, способы и средства получения, хранения,	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	поиска, систематизации, обработки и передачи информации.				
	Уметь: применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Владеть: навыками обработки, хранения, поиска, систематизации информации	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ОПК-1	Знать: содержание утверждений и следствий из них, используемых для обоснования выбираемых методов эконометрического анализа.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь: применять методы эконометрического анализа для решения экономических задач.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Владеть: навыками применения математического инструментария для решения экономических задач	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ОПК-3	Знать: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, понятие и суть концепции безопасности организации.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь: осуществлять свои обязанности в интересах организации,	Не умеет Демонстрирует частичные умения,	Демонстрирует частичные умения без грубых	Умеет применять знания на практике в	Демонстрирует высокий уровень умений

	разрабатывать мероприятия по защите безопасности организации учитывая основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности.	допуская грубые ошибки	ошибок	базовом объёме	
	Владеть: навыками реализовывать мероприятий в области экономической безопасности производственных подразделений.	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ПК-1	Знать: состав и назначение экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов экономики.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов экономики.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Владеть навыками подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов экономики.	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ПК-2	Знать: методики расчета экономических показателей.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь: обосновывать	Не умеет	Демонстрирует	Умеет	Демонстрирует

	выбор методик расчета экономических показателей.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	ет частичные умения без грубых ошибок	применять знания на практике в базовом объеме	ет высокий уровень умений
	Владеть навыками выбора экономических показателей и методик их расчета.	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ПК-3	Знать: экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь: рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Владеть: навыками расчета экономических показателей на основе современных методик и нормативно-правовых актов.	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ПК-4	Знать: структуру показателей и содержание экономических разделов планов и отчетов предприятий и организаций.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом	Демонстрирует высокий уровень умений

	расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	грубые ошибки		объёме	
	Владеть: навыками проводить расчеты параметров экономических разделов планов, обосновывать и представлять полученные результаты в соответствии со стандартами, принятыми на предприятиях.	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ПК-5	Знать: основы планово-отчетной работы организации, методы разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативной правовой базы осуществить разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации,	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений



	нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.				
	Владеть: навыками разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
	Знать: порядок отражения движения финансовых потоков за отчетный год, взаимосвязь бухгалтерского управленческого учета с налоговым учетом.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ПК-6	Уметь: применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Владеть: навыками вести бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов.	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ПК-24	Знать: методики оценки эффективности формирования и	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без	Знает достаточно в базовом	Демонстрирует высокий уровень

	использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.		грубых ошибок	объёме	знаний
	Уметь: формулировать перечень организационно-управленческих решений, направленных на пресечение нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Владеть: навыками применения конкретных методов и инструментов пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ПК-26	Знать: методики оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь: осуществлять анализ статистических данных по исследованию эффективности систем внутреннего контроля и аудита.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Владеть: навыками организации работы с информацией и статистическими данными.	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ПК-28	Знать: научные методы сбора, анализа и обработки данных, математические, статистические и другие методы в целях использования в профессиональной практике.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь: подготавливать и проводить сбор,	Не умеет Демонстрирует	Демонстрирует частичные	Умеет применять	Демонстрирует высокий

	анализ и обработку данных для решения профессиональных задач.	частичные умения, допуская грубые ошибки	умения без грубых ошибок	знания на практике в базовом объёме	уровень умений
	Владеть: навыками сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных с использованием современных методов.	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ПК-29	Знать: способы выбора инструментальных средств для экспертизы, изучения, анализа, обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь: составить техническое задание для выборки данных и расчета показателей в целях автоматизации применяемых процедур.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Владеть: навыками использования современных методов сбора, анализа и обработки информации, а также технических средств для повышения оперативности и эффективности решаемых профессиональных задач.	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ПК-32	Знать: содержание и методы оценки возможных экономических рисков.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь: составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Владеть: навыками	Не владеет	Демонстрирует	Владеет	Демонстрирует

	расчета экономических показателей при оценке экономических рисков, динамики развития основных угроз экономической безопасности.	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	ет частичные владения без грубых ошибок	базовыми приёмами	ет владения на высоком уровне
ПК-33	Знать: состав и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, необходимой для полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности организации, методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, методы принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь: анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации. анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

	документации, использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.				
	Владеть: навыками правильно интерпретировать результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, вырабатывать решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности организации.	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ПК-46	Знать: основные понятия теории экономической безопасности организации, методы и средства анализа экономической безопасности организаций, методы оценивания эффективности разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь: исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

	проблемы, выработать мероприятий по обеспечению экономической безопасности, оценивать эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности.				
	Владеть: навыками оценки эффективности мероприятий по обеспечению экономической безопасности	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ПК-47	Знать: методы проведения прикладных научных исследований.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь: анализировать и обрабатывать результаты научных исследований.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Владеть: навыками обобщения и формулировки выводов по теме исследования	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ПК-48	Знать: порядок и способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь: проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений

	организации. Владеть: навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ПК-49	Знать: способы составления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь: готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Владеть: навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований.	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Бурмистрова Л. М. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Бурмистрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-91134-855-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=412023>
2. Годин А. М. Статистика [Электронный ресурс]: учебник/ А. М. Годин. - 10-е изд., перераб. и испр. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013.- 452 с. - ISBN 978-5-394-01494-9. – Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7795>
3. Кузнецов И. Н. Бизнес-безопасность [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд. – Москва: Дашков и К, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-394-01438-3. – Режим доступа <http://znanium.com/bookread.php?book=430343#none>.
4. Любушин Н. П. Экономический анализ [Текст]: учебник для вузов / Н. П. Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити, 2013. - 575 с.: ил. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 568-570. - Прил.: с. 541-567. - Рек. МО. - Рек. УМЦ. - В пер. - ISBN 978-5-238-01745-7.
5. Манохина Н. В. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Манохина, М.В. Попов, Н.П. Колядин, И.Э. Жадан; под ред. Н.В. Манохиной. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-009002-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=417929#none>.
6. Финансы [Электронный ресурс]: учебник/ ред. А. П. Балакина, И. И. Бабленкова. –

Москва: Дашков и К°, 2013. – 384 с. – ISBN 978 5 394 01500 7. – Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7791>.

Дополнительная литература:

1. Агарков А. П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев [и др.] ; под ред. д.э.н., проф. А. П. Агаркова. - Москва.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-394-02159-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415185>.
2. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. проф. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. – Москва: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0270-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=360225#none>.
3. Самохвалова Ю. Н. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: практикум: учебное пособие / Ю.Н. Самохвалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 232 с.- (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-469-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=432375>
4. Шумак О.А. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 311 с.: ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01048-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=261152>.

Программное обеспечение, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы:

- Книжный магазин (<http://www.aup.ru/books/m160/>)
- Каталог источников (<http://www.eup.ru/Catalog/33-0.asp>)
- Электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС znanium.com (НИЦ ИНФРА-М) (договор №0.1.1.59.-08/352/15 от 8.09.15) – режим доступа: <http://znanium.com/>
- ЭБС издательства «Лань» (договор №0.1.1.59.-08/353/15 от 8.09.15) – режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС консультант студента (ООО «Политехресурс») (договор №0.1.1.59.-08/599/15 от 17.11.15) – режим доступа: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru).

## **12. Материально-техническое обеспечение практики**

Освоение практики предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- Аудитория для интерактивных занятий с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе (стене). Презентация тем (слайды).
- Наглядные и другие пособия (плакаты, чертежи, кино- и видеофильмы, демонстрационные материалы и т.д.).



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) Федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Высшая школа экономики и права



И.В. Комадорова

2017г.

Рабочая программа

**БЗ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Специальность подготовки:	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация:	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация (степень)	Экономист
Форма обучения:	очная
Язык обучения:	русский

Автор: Кошкина И.А.  
Рецензент: Махмутов И.И.

**СОГЛАСОВАНО:** Заведующий кафедрой: Ваславская И.Ю.  
Протокол заседания кафедры № 1 от "30" 08 2017 г.

Учебно-методическая комиссия экономического отделения  
Протокол заседания УМК № 1 от «30» 08 2017г

Набережные Челны 2017

### **1. Цели государственной итоговой аттестации**

Целями государственной итоговой аттестации являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний специалистов по выбранной специальности обучения;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и применение различных методик исследования при решении определенных проблем и вопросов в выпускной квалификационной работе;
- определение уровня теоретических и практических знаний специалистов, а также умение применять их для решения конкретных практических задач.

### **2. Задачи государственной итоговой аттестации**

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценить уровень практической и теоретической подготовки специалиста к выполнению профессиональных задач по специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», а также возможности проведения научных-исследований;
- определить готовность специалиста к расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, учетной, расчетно-финансовой, страховой деятельности;
- выявить уровень подготовки специалиста в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Экономическая безопасность» к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы через набор определенных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые специалист должен показать в ходе государственной итоговой аттестации.

### **3. Способы и формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговая государственная аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), дающей комплексную оценку уровня подготовленности выпускника и определение соответствия его подготовки требованиям образовательного стандарта. ГЭК принимает решения о присвоении квалификации (степени) специалиста по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику документа о соответствующем уровне образования.

### **4. Перечень планируемых результатов проведения государственной итоговой аттестации соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*Б) профессиональные компетенциями (ПК):*

ПК-1 Способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

ПК-3 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4 Способностью выполнять для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с

принятыми стандартами

ПК-5 Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

ПК-6 Способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

ПК-9 Способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

ПК-11 Способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

ПК-20 Способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

ПК-22 Способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-23 Способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-25 Способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита

ПК-26 Способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

ПК-27 Способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявлений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

ПК-28 Способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-29 Способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

ПК-32 Способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

ПК-34 Способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

ПК-36 Способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-45 Способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

ПК-46 Способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций,

оценивать их эффективность

ПК-47 Способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования

ПК-48 Способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

ПК-49 Способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

## **5. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП**

В соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования подготовка и защита выпускной квалификационной работы входит в итоговую государственную аттестацию специалиста экономики. Защита выпускной работы является завершающим и наиболее ответственным этапом учебного процесса. Она опирается на знания, полученные по целому ряду дисциплин специальности, носит комплексный характер, может содержать элементы научного исследования.

## **6. Объем и продолжительность государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 324 академических часов.

## **7. Критерии оценки государственной итоговой аттестации**

Выполненная работа должна быть направлена на рецензирование. Рецензент назначается заведующим кафедрой. Рецензенту предоставляется право оценки выпускной квалификационной работы специалиста, передаваемой ему на срок не более пяти дней.

В рецензии должны быть оценены актуальность темы и соответствие представленного материала выданному заданию. Следует оценить глубину проработки разделов задания и обоснованность принятых решений, полученных результатов и сделанных выводов. Необходимо отметить степень соответствия представленного материала требованиям государственных стандартов. Перечень обязательных для оценки параметров ВКР содержится в таблице рецензии (Приложение 1). При отсутствии письменной рецензии защита ВКР не производится.

Желательно присутствие рецензента и руководителя на защите ВКР. Это повышает уровень процедуры защиты и позволяет рецензенту отстаивать перед ГЭК рекомендуемую рецензентом оценку.

Доклад сопровождается показом иллюстративного материала, пояснениями, которые раздаются членам ГЭК в бумажном варианте и компьютерной презентацией.

После ответа специалиста на все вопросы председатель ГЭК дает возможность руководителю выступить с отзывом. Выступление руководителя должно быть кратким и касаться аспектов отношения специалиста к выполнению работы, самостоятельности, инициативности и результатов проверки текста ВКР на объем заимствований.

Далее слово предоставляется рецензенту или председатель зачитывает его письменный отзыв и специалисту предоставляется возможность ответить на сделанные замечания.

Членам ГЭК и всем присутствующим также предоставляется возможность выступить с замечаниями, пожеланиями и оценкой заслушанной работы.

Заключительное слово предоставляется специалисту, в котором он также может ответить на замечания, сделанные во время выступлений членов ГЭК и присутствующих.

Члены ГЭК на закрытом заседании оценивают каждую работу. На данное заседание могут быть приглашены для участия в обсуждении руководители и рецензенты выпускных квалификационных работ. Результаты определяются открытым голосованием членов ГЭК.

Результаты защит оглашает председатель ГЭК после окончания закрытой части заседания ГЭК.

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит прикладной или исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При защите ВКР специалист-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит прикладной характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При защите ВКР специалист-выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР специалист-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. При защите работы специалист-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки специалистов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты.

Выпускные квалификационные работы, не получившие положительной оценки возвращаются специалисту для устранения недостатков вплоть до изменения темы и могут быть допущены к повторной защите не ранее чем через год.

*Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы*

Студент выбирает тему ВКР: либо из тематики ВКР, которая разрабатывается выпускающей кафедрой (приложение 2), обновляется ежегодно и утверждается на заседании кафедры; либо на основе встречного предложения своей темы с обоснованием ее разработки и наличия анализируемого статистического материала; либо на основе заявленной предприятием (организацией) темы, в исследовании которой оно заинтересовано. Основным критерием при выборе темы ВКР служит научный и практический интерес студента.

По одной теме могут выполнять ВКР несколько студентов, если объекты их изучения или круг рассматриваемых вопросов различны. Это различие отражается в плане ВКР.

По некоторым темам в целях сближения учебных требований с практикой к руководству ВКР привлекаются специалисты-практики.

Утверждение тем ВКР и назначение научных руководителей по всем формам обучения осуществляется по представлению кафедры, оформляется приказом директора вуза, после чего темы ВКР не подлежат изменению (или могут быть изменены лишь в исключительных случаях).

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Основная литература:

1. Авдийский В. И. Риски хозяйствующих субъектов: теоретические основы, методологии анализа, прогнозирования и управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Авдийский. – Москва : Альфа-М, 2013. – 368 с. – ISBN 978-5-98281-333-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=394136>.

2. Агеева Н. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Агеева. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2014. – 155 с. – (Высшее образование: Специалист). – ISBN 978-5-369-01348-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=459951>.

3. Алексейчева Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] / Е. Ю. Алексейчева. – Москва : Дашков и К, 2013. – 292 с. – ISBN 978-5-394-02129-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415188>.

4. Алексейчева Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] / Е. Ю. Алексейчева. – Москва : Дашков и К, 2013. – 292 с. – ISBN 978-5-394-02129-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415188>.

5. Алиев Б. Х. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Х. Алиев, С. К. Идрисова, Д. А. Рабаданова. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. – 288 с. – ISBN 978-5-9558-0356-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=443483>.

6. Алиев В. С. Бизнес-планирование с использованием программы ProjectExpert (полный курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Алиев. – Москва : ИНФРА-М, 2013. – 352 с. – ISBN 978-5-16-006431-4. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=377350>.

7. Алиев В. С. Бизнес-планирование с использованием программы ProjectExpert (полный курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Алиев. – Москва : ИНФРА-М, 2013. – 352 с. – ISBN 978-5-16-006431-4. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=377350>.

8. Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Е. Басовский. – Москва : ИНФРА-М, 2014. –

260 с. – (Высшее образование: Специалист). – ISBN 978-5-16-004198-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=437290>.

9. Басовский Л. Е. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 241 с. – (Высшее образование: Специалист). – ISBN 978-5-16-009915-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=461896>.

10. Бахолдина И. В. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Бахолдина. – Москва: ФОРУМ, 2013. – 320 с. – Для студентов высших учебных заведений. – ISBN 978-5-91134-739-0. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=404534>.

11. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкеля. – Москва : Вузовский учебник, 2014. – 296 с. – ISBN 978-5-9558-0270-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=426936>.

12. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкеля. – Москва : Вузовский учебник, 2014. – 296 с. – ISBN 978-5-9558-0270-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=426936>.

13. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкеля. – Москва : Вузовский учебник, 2014. – 296 с. – ISBN 978-5-9558-0270-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=426936>.

14. Богаченко В. М. Бухгалтерский учет [Текст] : учебник / В. М. Богаченко, Н. А. Кириллова. – 14-е изд., испр. и доп. – Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование). – Библиогр. : с. 475. – Прил.: с. 464-474. – Гриф МО. – В пер. – ISBN 978-5-222-14142-9.

15. Бондина Н. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Н. Бондина. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 256 с. – ISBN 978-5-16-009625-4. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=449808>.

16. Бычков В. П. Экономика автотранспортного предприятия [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Бычков. – Москва : ИНФРА-М, 2013. – 384 с. – ISBN 978-5-16-002699-2-е изд. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=369022>.

17. Вещунова Н. Л. Бухгалтерский и налоговый учет [Текст] : учебник / Н. Л. Вещунова. – 4-е изд. – Москва : Проспект, 2014. – 848 с. – ISBN 978-5-392-11695-9.

18. Гарнов А. П. Общие вопросы эффективного природопользования [Электронный ресурс] : монография / А. П. Гарнов. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 214 с. – ISBN 978-5-16-009495-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=444570>.

19. Генкин Б. М. Экономика и социология труда [Текст] : учебник для вузов / Б. М. Генкин. – 8-е изд., пересм. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2013. – 464 с. – Библиогр.: с. 438-447. – Гриф МО. – Прил.: с. 448-455. – В пер. – ISBN 978-5-468-00295-7.

20. Генкин Б. М. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник / Б. М. Генкин. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2014. – 352 с. – ISBN 978-5-91768-521-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=469892>.

21. Герасименко В. В. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Герасименко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 224 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=407056>.

22. Годин А. М. Страхование [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Годин, С. Р. Демидов, С. В. Фрумина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2013. – 504 с. – ISBN 978-5-394-01973-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=414879>.

23. Грибов В. Д. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник : практикум / В. Д. Грибов, В. Д. Грузинов. – Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2013. – 448 с. – ISBN 978-5-905554-19-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=365709>.

24. Губин В. Е. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / В. Е. Губин. – Москва : ФОРУМ, 2014. – 336 с. – ISBN 978-5-8199-0537-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=454283>.

25. Губин В. Е. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / В. Е. Губин. – Москва : ФОРУМ, 2014. – 336 с. – ISBN 978-5-8199-0537-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=454283>.
26. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебник / [авт. кол.: Е. А. Звонова и др.] ; под ред. Е. А. Звоновой. – Москва : ИНФРА-М, 2015. – 592 с. – (Высшее образование: Специалистат). – ISBN 978-5-16-005114-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=466417>.
27. Журавлева Г. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. П. Журавлева. – 2-е изд. – Москва : РИОР : Инфра-М, 2013. – 207 с. – (ВПО: Специалистат). – ISBN 978-5-369-01063-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=361338>.
28. Забродская Н. Г. Предпринимательство. Организация и экономика малых предприятий [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Забродская. – Москва: Вузовский учебник, 2014. – 263 с. – ISBN 978-5-9558-0367-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=453430>.
29. Звонова Е. А. Международный финансовый рынок [Электронный ресурс]: учебник / Е. А. Звонова. – Москва : Магистр, 2014. – 368 с. – ISBN 978-5-9776-0302-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=437522>.
30. Иванов И. Н. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Иванов. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 297 с. – ISBN 978-5-16-003330-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=453668>.
31. Иванов И. Н. Организация производства на промышленных предприятиях [Электронный ресурс]: учебник. – Москва : ИНФРА-М, 2013. – 352 с. – (Высшее образование : Специалистат). – ISBN 978-5-16-003118-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=377331>.
32. Инвестиции: системный анализ и управление [Электронный ресурс] / под ред. К. В. Балдина. – Москва: Дашков и К, 2013. – 288 с. – ISBN 978-5-394-01870-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=430344>.
33. Казакова Н. А. Маркетинговый анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Казакова. – Москва: ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – ISBN 978-5-16-005220-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=304497>.
34. Камысовская С. В. Бухгалтерская финансовая отчетность : формирование и анализ показателей [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Камысовская. – Москва : ФОРУМ, 2014. – 432 с. – Для студентов высших учебных заведений. – ISBN 978-5-91134-819-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=429315>.
35. Керимов В. Э. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] : учебник / В. Э. Керимов. – Москва : Дашков и К, 2013. – 688 с. – ISBN 978-5-394-02182-4. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415056>.
36. Кожухар В. М. Основы управления недвижимостью: Практикум [Электронный ресурс] / В. М. Кожухар. – Москва : Дашков и К, 2013. – 200 с. – ISBN 978-5-394-01712-4. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=430471>.
37. Лапуста М. Г. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник / М. Г. Лапуста. – Москва : ИНФРА-М, 2013. – 384 с. – ISBN 978-5-16-006602-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=397661>.
38. Лопарева А. М. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / А. М. Лопарева. – Москва : Форум : ИНФРА-М, 2013. – 400 с. – (Высшее образование. Специалистат). – ISBN 978-5-91134-779-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=416597>.
39. Лупей Н. А. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Лупей, В. И. Соболев. – 2-е изд., с обновл. – Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2014. – 400 с. – ISBN 978-5-9776-0323-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=460911>.



40. Лысенко Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник для вузов. – Москва : ИНФРА-М, 2013. – 320 с. – ISBN 978-5-16-003127-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=407438>.
41. Любушин Н. П. Экономический анализ [Текст] : учебник для вузов / Н. П. Любушин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2013. – 575 с. : ил. – (Золотой фонд российских учебников). – Библиогр.: с. 568-570. – Прил.: с. 541-567. – Рек. МО. – Рек. УМЦ. – В пер. – ISBN 978-5-238-01745-7.
42. Макарова В. А. Управление стоимостью промышленных предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Макарова, А. А. Крылов. – Москва: ИНФРА-М, 2013. – 188 с. – ISBN 978-5-16-006911-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=414521>.
43. Малое предпринимательство : организация, управление, экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. Я. Горфинкеля. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. – 349 с. – ISBN 978-5-9558-0137-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=429542>.
44. Маркова Г. В. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Маркова. – Москва, 2014. – 129 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=480918>.
45. Мизиковский Е. А. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Мизиковский, И. Е. Мизиковский. – Москва : Магистр, 2014. – 624 с. – ISBN 978-5-9776-0310-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=466044>.
46. Наумов А. Ф. Инновационная деятельность предприятия [Электронный ресурс]: учебник / А. Ф. Наумов. – Москва : ИНФРА-М, 2015. – 256 с. – ISBN 978-5-16-009521-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=445761>.
47. Новиков А. И. Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Новиков. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 256 с. – ISBN 978-5-16-005370-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=363854>.
48. Общая экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. А. Ю. Воронина. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 518 с. – (Высшее образование: Специалистат). – ISBN 978-5-16-009294-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=430612>.
49. Основы предпринимательской деятельности : содержание деятельности, качества и компетенции, профессиональная карьера, личная организация предпринимателя [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Д. Резник, И. В. Глухова ; под общ. ред. С. Д. Резника. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 224 с. – ISBN 978-5-16-006884-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=412258>.
50. Погорелова М. Я. Бухгалтерский (финансовый) учет: Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Я. Погорелова. – Москва : РИОР, 2013. – 328 с. – ISBN 978-5-369-01148-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=376200>.
51. Романова М. В. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Романова. – Москва : ФОРУМ, 2014. – 256 с. – ISBN 978-5-8199-0308-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=417954>.
52. Романова М. В. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. В. Романова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013. – 256 с. – ISBN 978-5-8199-0308-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=391146>.
53. Российская социально-экономическая система : реалии и векторы развития [Электронный ресурс] : монография / отв. ред. П. В. Савченко, Р. С. Гринберг. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 416 с. – ISBN 978-5-16-006681-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=404531>.
54. Савицкая Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Савицкая. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва :

Инфра-М, 2013. – 607 с. – (Высшее образование: Специалистиат). – В пер. – ISBN 978-5-16-005245-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=367312>.

55. Савицкая Г. В. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Савицкая. – 14-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 649 с. – (Высшее образование: Специалистиат). – ISBN 978-5-16-006502-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415486>.

56. Самылин А. И. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Самылин. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 472 с. – ISBN 978-5-16-008995-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=417627>.

57. Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия): [Электронный ресурс] учебник для ср. спец. учебных заведений. – Москва : Магистр, 2014. – 256 с. – ISBN 978-5-9776-0059-0. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=429975>.

58. Сребник Б. В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. В. Сребник, Т. Б. Вилкова. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 366 с. – ISBN 978-5-16-005029-4. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=395330>.

59. Трещевский Ю. И. Экономика и организация производства [Электронный ресурс] : Учебник / Ю. И. Трещевский. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. – 381 с. – ISBN 978-5-16-006517-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=395618>.

60. Трубочкина М. И. Управление затратами предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. И. Трубочкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Инфра-М, 2013. – 319 с. – (Высшее образование : Специалистиат). – В пер. – ISBN 978-5-16-003472-0. – Режим работы: <http://znanium.com/go.php?id=389873>.

61. Туровец О. Г. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс] : учебник / О. Г. Туровец. – Москва : ИНФРА-М, 2015. – 506 с. – Для студентов высших учебных заведений. – ISBN 978-5-16-004331-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=472411>.

62. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс] / Г. Ф. Каячев [и др.] – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – 240 с. – ISBN 978-5-7638-2155-0. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=443146>.

63. Финансы [Электронный ресурс] : учебник для специалистов / под ред. А. П. Балакиной, И. И. Бабленковой. – Москва : Дашков и К, 2013. – 384 с. – ISBN 978-5-394-01500-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415398>.

64. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / [В. А. Слепов и др.] ; под ред. В. А. Слепова ; Российская эконом. акад. им. Г. В. Плеханова. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2013. – 144 с. – ISBN 978-5-9776-0165-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=404389>.

65. Шимова О. С. Экономика природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. С. Шимова, Н. К. Соколовский. – 2-е изд., испр. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 272 с. – (Высшее образование : Специалистиат). – В пер. – ISBN 978-5-16-006691-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=456664>.

66. Шуляк П. Н. Финансы [Электронный ресурс] : учебник для специалистов / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляка. – Москва : Дашков и К, 2013. – 384 с. – ISBN 978-5-394-01876-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=411399>.

67. Экономика и управление недвижимостью [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Савельева. – Москва : Вузовский учебник, 2013. – 336 с. – ISBN 978-5-9558-0291-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=374963>.

68. Экономика инновационного развития [Электронный ресурс] : монография / МГУ им. М. В. Ломоносова ; под ред. М. В. Кудиной, М. А. Сажиной. – Москва : ФОРУМ,

2014. – 256 с. – ISBN 978-5-8199-0545-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=420170>.

Дополнительная литература:

1. Агарков А. П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] / А. П. Агарков. – Москва : Дашков и К, 2013. – 400 с. – ISBN 978-5-394-02159-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415185>.
2. Алексейчева Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] / Е. Ю. Алексейчева. – Москва : Дашков и К, 2013. – 292 с. – ISBN 978-5-394-02129-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415188>.
3. Алексейчева Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] / Е. Ю. Алексейчева. – Москва : Дашков и К, 2013. – 292 с. – ISBN 978-5-394-02129-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415188>.
4. Алексейчева Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] / Е. Ю. Алексейчева. – Москва : Дашков и К, 2013. – 292 с. – ISBN 978-5-394-02129-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415188>.
5. Анисимов Ю. П. Теория и практика инновационной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. П. Анисимов. – Воронеж : Воронежская государственная технологическая академия, 2010. – 535 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=465508>.
6. Басовский Л. Е. Экономическая оценка инвестиций [Текст] : учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – Москва : ИНФРА-М, 2010. – 241 с. – (Высшее образование : сер. основана в 1996 г.). – Библиогр.: с. 217-218. – Прил.: с. 219-238. – Гриф УМО. – В пер. – ISBN 978-5-16-002848-4.
7. Белотелова Н. П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник для специалистов / Н. П. Белотелова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К, 2013. – 400 с. – ISBN 978-5-394-01554-0. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415423>.
8. Бобылев С. Н. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебник / С. Н. Бобылев. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 400 с. – ISBN 978-5-16-006785-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=407070>.
9. Бронникова Т. С. Разработка бизнес-плана проекта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. С. Бронникова. – Москва : Альфа-М, 2014. – 224 с. – ISBN 978-5-98281-276-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=424617>.
10. Бурмистрова Л. М. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. М. Бурмистрова. – Москва : ФОРУМ, 2014. – 320 с. – ISBN 978-5-91134-855-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=412023>.
11. Грибов В. Д. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник : практикум / В. Д. Грибов, В. Д. Грузинов. – Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2013. – 448 с. – ISBN 978-5-905554-19-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=365709>.
12. Гришин В. В. Управление инновационной деятельностью в условиях модернизации национальной экономики [Текст]: учебное пособие / В. В. Гришин. – Москва: Дашков и К', 2010. – 368 с. – ISBN 978-5-394-00328-8.
13. Губина О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Губина. – Москва : ФОРУМ, 2013. – 192 с. – ISBN 978-5-8199-0485-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=402717>.
14. Деньги, кредит, банки [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: М. А. Абрамова и др.]; под ред. О. И. Лаврушина. – Москва: КНОРУС, 2013. – 448 с. (Специалистат). – Библиогр.: с. 447-448.. – Рек. УМО. – В пер. – ISBN 978-5-406-02077-7.

15. Дубровин И. А. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учебник для специалистов / И. А. Дубровин. – Москва : Дашков и К, 2013. – 432 с. – ISBN 978-5-394-01948-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=411352>.
16. Канке А. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Канке. – Москва : ФОРУМ, 2013. – 288 с. – ISBN 978-5-8199-0201-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=373890>.
17. Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Кондраков. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 681 с. – ISBN 978-5-16-004888-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=450903>.
18. Корпоративные финансы [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: Л. А. Величко и др.]; под ред. М. В. Романовского, А. И. Вострокнутовой. – Санкт-Петербург: Питер, 2011. – 589 с. – Рек. УМО. – В пер. – ISBN 978-5-459-00427-4.
19. Лысенко Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник для вузов. – Москва : ИНФРА-М, 2013. – 320 с. – ISBN 978-5-16-003127-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=407438>.
20. Лытнева Н. А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Лытнева. – Москва : ФОРУМ, 2013. – 512 с. – ISBN 978-5-8199-0544-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=402594>.
21. Нешиной А. С. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Нешиной. – 10-е изд. – Москва : Дашков и К, 2012. – 528 с. – ISBN 978-5-394-01601-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415523>.
22. Палий В. Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебник / В. Ф. Палий. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2013. – 506 с. – ISBN 978-5-16-006325-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=372372>.
23. Пономарева Л. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Пономарева. – Москва : Вузовский учебник, 2014. – 224 с. – ISBN 978-5-9558-0304-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=398955>.
24. Попов Ю. И. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. И. Попов. – Москва : ИНФРА-М, 2013. – 208 с. – ISBN 978-5-16-002337-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=400634>.
25. Практикум по экономике, организации и нормированию труда [Текст] : учебное пособие / [авт. кол.: П. Э. Шлендер и др.] ; под ред. П. Э. Шлендера. – Москва : ИНФРА-М, 2010. – 319 с. : ил. – (Вузовский учебник). – Библиогр.: с. 314-315. – Доп. УМО. – В пер. – ISBN 978-5-9558-0046-2. – ISBN ISBN 978-5-16-004227-5.
26. Рофе А. И. Экономика труда [Текст] : учебник для вузов / А. И. Рофе. – 2-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2011. – 392 с. : ил. – Библиогр.: с. 391-392. – Рек. УМО. – В пер. – ISBN 978-5-406-01510-0.
27. Самохвалова Ю. Н. Бухгалтерский учет: Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Н. Самохвалова. – Москва : ФОРУМ, 2014. – 232 с. – ISBN 978-5-91134-469-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=432375>.
28. Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия): [Электронный ресурс] учебник для ср. спец. учебных заведений. – Москва : Магистр, 2014. – 256 с. – ISBN 978-5-9776-0059-0. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=429975>.
29. Сигидов Ю. И. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. И. Сигидов. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 366 с. – ISBN 978-5-16-004715-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=444504>.
30. Тимченко Т. Н. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Тимченко. – 2-е изд. – Москва : РИОР, 2010. – 61 с. – ISBN 978-5-369-00554-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=221240>.
31. Управление инновационными проектами [Текст] : учебное пособие / [кол. авт.: В. Л. Попов и др.] ; под ред. В. Л. Попова. – Москва : ИНФРА-М, 2012. – 336 с. : ил. –

(Высшее образование: специалист). – Библиогр.: с. 328-330. – Гриф УМО. – Прил.: с. 324-327. – В пер. – ISBN 978-5-16-002774-6.

32. Филимонова Н. М. Экономика и организация малого и среднего бизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Филимонова. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. – 222 с. – ISBN 978-5-16-005760-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=354878>.

33. Чеботарев Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс] : учебник для специалистов / Н. Ф. Чеботарев. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К, 2014. – 356 с. – ISBN 978-5-394-02368-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=450877>.

34. Шимова О. С. Экономика природопользования [Текст]: учебное пособие для вузов / О. С. Шимова, Н. К. Соколовский. – Москва: ИНФРА-М, 2012. – 362 с. – Доп. УМО. – В пер. – ISBN 978-5-16-004893-2.

35. Шимова О. С. Экономика природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. С. Шимова, Н. К. Соколовский. – 2-е изд., испр. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 272 с. – (Высшее образование : Специалист). – В пер. – ISBN 978-5-16-006691-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=456664>.

36. Экономика и организация производства : учебник / [авт. кол. : Ю. В. Вертакова и др.] ; под ред. Ю. И. Трещевского [и др.] – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 381 с. – (Высшее образование : Специалист). – ISBN 978-5-16-006517-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=395618>.

37. Экономика труда [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: Ю. П. Кокин и др.]; под ред. Ю. П. Кокина, П. Э. Шлендера. – Москва : Магистр, 2010. – 686 с. – Библиогр.: с. 684-686. – Доп. МО. – В пер. – ISBN 978-5-9776-0062-0.

Программное обеспечение, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы:  
Microsoft Dreamspark Premium (подписканпродукты Microsoft кроме офиса – windows, visual studio, sql server, server, visio ит.д.)

Microsoft Windows Professional 8

Microsoft Office Professional Plus 2010

Альт-инвест

<http://elibrary.ru/>

<http://www.edu.ru/>

<http://scholar.google.ru/>

<http://www.statsoft.ru>

<http://www.biblioclub.ru>

<http://www.consultant.ru>

<http://economy.gov.ru/minec/main/>

<http://www.intuit.ru>

<http://www.pnb.rsl.ru>

<http://www.znanium.com>

## 9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Выполнение выпускной квалификационной работы предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя персональные компьютеры, высокопроизводительные автоматизированные рабочие места, оснащенные лицензионным ПО для выполнения лабораторных занятий по дисциплинам, осуществления

научно-исследовательской работы. Все компьютеры подключены к локальной сети университета с возможностью выхода в интернет и доступа к электронным библиотечным системам. Лекционные аудитории оснащены мультимедийным и проекционным оборудованием, необходимым для демонстрации презентационных материалов.

Обучающимся предоставлен доступ к ЭБС:

1. ЭБС znanium.com – режим доступа: <http://znanium.com/>

2. ЭБС издательства «Лань»– режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

\

.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО  
 ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Выпускник \_\_\_\_\_  
 (Ф. И.О.)

Факультет \_\_\_\_\_ Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки /специальность \_\_\_\_\_

Профиль/специализация \_\_\_\_\_

Наименование темы: \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_  
 (Фамилия И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

**ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ВКР**

№ п/п	Показатели	Оценка				
		5	4	3	2	0*
1	Актуальность темы работы					
2	Практическая значимость (ценность) работы					
3	Наличие элементов творчества					
4	Применение современной методологии исследования, проведение экспериментов					
5	Использование прикладных программ, проведение экспериментов					
6	Практическая значимость (ценность) работы					
7	Оформление работы в соответствии с действующими стандартами					
Итоговая оценка						

(\*)-неоценивается (труднооценить) \_\_\_\_\_

В качестве недостатков и пожеланий для дальнейшей работы следует отметить

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись)

Дата \_\_\_\_\_ МП \_\_\_\_\_

## Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Устойчивое развитие как фактор экономической безопасности государства
2. Устойчивое развитие как фактор экономической безопасности территории
3. Устойчивое развитие как фактор экономической безопасности предприятия
4. Инновационно-инвестиционная безопасность государства
5. Инновационно-инвестиционная безопасность региона
6. Инновационно-инвестиционная безопасность предприятия
7. Влияние отраслей высоких технологий на обеспечение национальной экономической безопасности.
8. Роль бюджетной системы в обеспечении национальной экономической безопасности.
9. Роль финансовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
10. Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности страны.
11. Налоги как фактор экономической безопасности.
12. Налоги как фактор финансовой безопасности.
13. Роль налоговой системы в обеспечении социальной безопасности.
14. Обеспечение экономической безопасности в сфере (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт и т.д.).
15. Влияние состояния основных фондов(технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности.
16. Развитие организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности региона.
17. Стратегии повышения экономической безопасности региона.
18. Формирование системы безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт и т.д).
19. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности в отраслевой структуре промышленности
20. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.
21. Обеспечение экономической безопасности предприятий электроэнергетики.
22. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности предприятий.
23. Обеспечение экономической безопасности предприятия (фирмы)в условиях антикризисного управления.
24. Формирование инвестиционной программы обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.
25. Формирование программы обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия с учетом инновационного развития
26. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия (организации).
27. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности.
28. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.
29. Формирование системы управления рисками на предприятии.
30. Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации).
31. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации) и формирование мероприятий повышающих уровень экономической безопасности.
32. Оценка способности предприятия (организации) к инновационному развитию и формирование мероприятий повышающих уровень экономической безопасности.



33. Оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации) и формирование мероприятий повышающих уровень экономической безопасности..
34. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации) и формирование мероприятий повышающих уровень экономической безопасности.
35. Свободная тема

*По согласованию с научным руководителем студент может представить для утверждения кафедрой тему выпускной квалификационной работы, не предусмотренную данным перечнем, если она оригинальна, если тема носит научно-исследовательский характер*