МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института _____

_____ Ганиев М.М.

«28» октября 2014 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании программы подготовки специалистов среднего звена

09.02.04 «Информационные системы (в экономике)»
Шифр и наименование образовательной программы
Техник по информационным системам
Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.05.2014г. № 525 (зарегистрирован в Минюст России от 03.07.2014г. № 32962)
наименование и реквизиты ФГОС СПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию программы подготовки специалистов среднего звена

Председатель комиссии: _____ М.М. Ганиев

Директор инженерно-экономического колледжа _____ Т.И. Бычкова

Члены комиссии:
Зам.директора по ОД _____ Р.А. Бикулов

Начальник УМУ _____ А.З. Гумеров

Представитель от работодателей:
Директор ООО «Автоматизация технологий «АМИР»» _____ М.М. Гараев

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета (института) факультета_____ "28" 10 2014 г., протокол заседания № 8

Исполнитель
Зам. директора инженерно-экономического колледжа по учебно-методической работе _____ А.Х. Залялова

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

ЧАСТЬ I 5

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 5

1.1 Общая информация 5

1.1.1 Контактные данные 5

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации 6

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 7

2.1 Общие сведения о программе подготовки специалистов среднего звена 7

2.2 Сведения о контингенте обучающихся 8

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-5 курсов по программе подготовки специалистов среднего звена 8

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по программе подготовки специалистов среднего звена 9

2.3 Содержание программы подготовки специалистов среднего звена 10

2.3.1 Календарный учебный график 10

2.3.2 Учебный план 11

2.3.3. Сведения о местах проведения практик 13

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 24

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации программы подготовки специалистов среднего звена 24

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по программе подготовки специалистов среднего звена 41

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении программы подготовки специалистов среднего звена 50

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке 50

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по программе подготовки специалистов среднего звена 51

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 68

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена 68

ЧАСТЬ II 71

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 71

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы 71

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, при реализации ППССЗ в КФУ 75

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 79

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 81

3.1. Обязательный минимум содержания ППССЗ 81

3.2. Сроки освоения ППССЗ 82

3.3. Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена 86

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ 87

3.3.2.Организация практик 88

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению 90

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ 91

4.1. Текущий и промежуточный контроль 91

4.2. Государственная (итоговая) аттестации выпускников 91

4.3. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников 93

РАЗДЕЛ 5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 95

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой 95

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 97

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 98

РАЗДЕЛ 8. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ 101

РАЗДЕЛ 9. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ КОЛЛЕДЖА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ 110

РАЗДЕЛ 10. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ 111

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации/филиала (Город)	
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Общие сведения о программе подготовки специалистов среднего звена

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования	Среднее профессиональное
	Код образовательной программы	09.02.04
	Наименование образовательной программы (направления)	Информационные системы (в экономике)
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	14.05.2014
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (*при наличии*)	-
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (*при наличии)*	-
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	-
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	-
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (*при наличии*)	-
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
	Применение электронного обучения (да/нет)	нет

Данные верны,

Директор инженерно-экономического колледжа _____ Т.И. Бычкова

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-5 курсов по программе подготовки специалистов среднего звена

Очная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам				Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
1	2	3	4	5	6	7
01	всего	28	35	27	36	126
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-

Заочная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам					Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8
01	всего	-	-	-	8	-	8
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-

Данные верны,

Директор инженерно-экономического колледжа _____ (Бычкова Т.И.)

Начальник отдела кадров _____(Ефанова Т.И.)

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по программе подготовки специалистов среднего звена

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	*2011/2012*	77	76	-	76	-	-	-
2	*2012/2013*	51	48	-	48	-	-	-
3	*2013/2014*	47	37	-	37	-	-	-
4	*2014/2015*	62	25	-	25	-	-	-

***- для программ бакалавриата и программ специалитета**

Заместитель ответственного секретаря Приемной комиссии _____ Данные верны, (А.З. Гумеров)

2.3 Содержание программы подготовки специалистов среднего звена

2.3.1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																				::	=	=																					::	=	=	=	=	=	=	=	=
II																		:: / =	=	=																	0	0 / 8	8 / ::	8	8	8	=	=	=	=	=	=	=	=
III														0	8	8	::	=	=															0	0	0	0	8	8	8	8	8	::	::	=	=	=	=	=	=	=
IV														0	0	0	0	=	=										8	8	8	::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной (итоговой) аттестации
- III Государственная (итоговая) аттестация
- * Неделя отсутствует

Сводные данные о бюджете времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	1404	19	684	20	720	2	1	1												11	52
II	34	1224	17	612	17	612	1	1/2	1/2	2		2	4		4						11	52
III	27	972	13	468	14	504	3	1	2	5	1	4	7	2	5						10	52
IV	23	828	13	468	10	360	1		1	4	4		3		3	4		4	4	2	2	43

2.3.2 Учебный план

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | |

Отчет о самообследовании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63
ПМ	Профессиональные модули	7		9	4	1168	391	777	359	358	60																			152	50	102	51	51		134	43	91	52	39		229	75	154	56	68	30	394	134	260	130	130		259	89	170	70	70	30		1026	142
ПМ.01	Эксплуатация и модификация информационных систем	3		5	2	515	168	347	159	158	30																			152	50	102	51	51		134	43	91	52	39		229	75	154	56	68	30														470	45
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы	4				152	50	102	51	51																				152	50	102	51	51																									4	130	22
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем	6			56	363	118	245	108	107	30																									134	43	91	52	39		229	75	154	56	68	30												4	340	23
УП.01.01	Учебная практика			45			час	108	нед	3		час			нед			час			нед			час			нед			час		72	нед	2		час		36	нед	1		час			нед			час			нед			час			нед			4		
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)			456			час	252	нед	7		час			нед			час			нед			час			нед			час		144	нед	4		час		72	нед	2		час		36	нед	1		час			нед			час			нед			4		
ПМ.1.ЭК	Экзамен квалификационный	6																																																										4		
ПМ.02	Участие в разработке информационных систем	3		2	2	653	223	430	200	200	30																																					394	134	260	130	130		259	89	170	70	70	30		556	97
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	8			78	531	181	350	160	160	30																																					394	134	260	130	130		137	47	90	30	30	30	4	470	61
МДК.02.02	Управление проектами	8				122	42	80	40	40																																												122	42	80	40	40		4	86	36
УП.02.01	Учебная практика			7			час	144	нед	4		час			нед			час			нед			час			нед			час			нед			час			нед			час			нед			час		144	нед	4		час			нед			4		
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)			8			час	108	нед	3		час			нед			час			нед			час			нед			час			нед			час			нед			час			нед			час			нед			час		108	нед	3		4		
ПМ.2.ЭК	Экзамен квалификационный	8																																																											4		
ПМ.03	Выполнение работ по должности оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	1		2																																																											
УП.03.01	Учебная практика			6			час	144	нед	4		час			нед			час			нед			час			нед			час			нед			час			нед			час		144	нед	4		час			нед			час			нед			4		
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)			6			час	144	нед	4		час			нед			час			нед			час			нед			час			нед			час			нед			час		144	нед	4		час			нед			час			нед			4		
ПМ.3.ЭК	Экзамен квалификационный	6																																																											4		
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики					час	900	нед	25			час			нед			час			нед			час			нед			час		216	нед	6		час		108	нед	3		час		324	нед	9		час		144	нед	4		час		108	нед	3				
	Учебная практика					час	396	нед	11			час			нед			час			нед			час			нед			час		72	нед	2		час		36	нед	1		час		144	нед	4		час		144	нед	4		час			нед					
	Концентрированная					час	396	нед	11			час			нед			час			нед			час			нед			час		72	нед	2		час		36	нед	1		час		144	нед	4		час		144	нед	4		час			нед					
	Рассредоточенная					час		нед				час			нед			час			нед			час			нед			час			нед			час			нед			час			нед			час			нед			час			нед					
	Производственная (по профилю специальности) практика					час	504	нед	14			час			нед			час			нед			час			нед			час		144	нед	4		час		72	нед	2		час		180	нед	5		час			нед			час		108	нед	3				
	Концентрированная					час	504	нед	14			час			нед			час			нед			час			нед			час		144	нед	4		час		72	нед	2		час		180	нед	5		час			нед			час		108	нед	3				
	Рассредоточенная					час		нед				час			нед			час			нед			час			нед			час			нед			час			нед			час			нед			час			нед			час			нед					
	Преддипломная практика			8					нед	4					нед						нед						нед						нед						нед						нед						нед						нед		4			
	Государственная (итоговая) аттестация								нед	6					нед						нед						нед						нед						нед						нед						нед						нед		6			
	Подготовка выпускной квалификационной работы								нед	4					нед						нед						нед						нед						нед						нед						нед						нед	4				
	Защита выпускной квалификационной работы								нед	2					нед						нед						нед						нед						нед						нед						нед						нед	2				
	Подготовка к государственным экзаменам								нед						нед						нед						нед						нед						нед						нед						нед						нед					
	Проведение государственных экзаменов								нед						нед						нед						нед						нед						нед						нед						нед						нед					
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О													2						2																																											
	в т.ч. в период обучения по циклам																																																													
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																															4						2						2												4							
	в т.ч. в период обучения по циклам																																																													
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	17	10	35	17	6642	2214	4428	1801	2547	80	1026	342	684	247	437		1080	360	720	220	500		918	306	612	272	320	20	918	306	612	306	306		702	234	468	221	247		756	252	504	210	264	30	702	234	468	195	273		540	180	360	130	200	30		5292	1350
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	17	10	35	17	6642	2214	4428	1801	2547	80	1026	342	684	247	437		1080	360	720	220	500		918	306	612	272	320	20	918	306	612	306	306		702	234	468	221	247		756	252	504	210	264	30	702	234	468	195	273		540	180	360	130	200	30		5292	1350
	Экзаменов (без учета физ. культуры)													**2**						**2**						**1**						**2**						**2**						**5**												**3**					
	Зачётов (без учета физ. культуры)																			**1**												**1**																					**1**						**1**			
	Дифференицированных зачётов (без учета физ. культуры)													**2**						**6**						**4**						**4**						**4**						**5**												**5**					

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ. 01 «Эксплуатация и модификация информационных систем»	ОАО «КГЭС»	824/05-01 от 23.12.2002; ОАО «КГЭС»; бессрочный
		ООО «КОМ»	01/2003-С от 16.01.2003; ООО «КОМ»; бессрочный
		ЗАО «Челныводоканал»	5-120 от 03.02.2003; ЗАО «Челныводоканал»; бессрочный
		ООО «Челнылифт»	1181/169-01 от 19.11.2004; ООО «Челнылифт»; бессрочный
		ООО ПК «ЗТЭО»	1189/12-01 от 24.01.2005; ООО ПК «ЗТЭО»; бессрочный
		ООО «Ремонтный завод»	1195/18-01 от 15.03.2005; ООО «Ремонтный завод»; бессрочный
		ОАО « ПО ЕлАЗ»	52/06-05-02 от 14.04.2006; ОАО « ПО ЕлАЗ»; бессрочно
		ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»	131/07-01 от 06.02.2007; ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн» ; бессрочно
		«ТД»ДТА-ЦЕНТР»	137/07-01 от 26.03.2007; «ТД»ДТА-ЦЕНТР»; бессрочно
		ООО «Кора»	185 от 10.04.2007; ООО «Кора»; бессрочно
		Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»	159/08-01 от 27.11.2008; Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»; бессрочно
		ОАО Страховая компания «Итиль»	161/09-01 от 16.01.2009; ОАО Страховая компания «Итиль»; бессрочно
		Филиал ЗАО Страхования компания «Чулпан»	162/09-01 от 16.01.2009; Филиал ЗАО Страхования компания «Чулпан»; бессрочно
		ООО Страховая компания «АСКО»	163/09-01 от 16.01.2009; ООО Страховая компания «АСКО»; бессрочно
		Филиал ОАО «НАСКО Татарстан»	164/09-01 от 19.01.2009; Филиал ОАО «НАСКО Татарстан»; бессрочно
		ООО «Магнолия»	182/09-01 от 09.07.2009; ООО «Магнолия»; бессрочно
		ЗАО «ТАТПРОФ»	183/09-01 (2-195) от 09.07.09 (15.06.09); ЗАО «ТАТПРОФ»; бессрочно
		ООО «Челны-Бройлер»	195/10-01 от 03.02.2010; ООО «Челны-Бройлер»; бессрочно
		ООО «ЖилЭнергоСервис»	01-11-01 от 27.01.2011; ООО «ЖилЭнергоСервис»; бессрочно

		ООО «Техприбор»	01-11-02 от 04.02.2011; ООО «Техприбор»; бессрочно
		ООО «КамЭнерго»	01-11-04 от 17.02.2011; ООО «КамЭнерго»; бессрочно
		ОАО «ВАМИН-Татарстан»	01-11-05 от 24.02.2011; ОАО «ВАМИН-Татарстан»; бессрочно
		ООО «Фитнес Сити»	01-11-07 от 02.03.2011; ООО «Фитнес Сити»; бессрочно
		ООО «Молком»	01-11-08 от 02.03.2011; ООО «Молком»; бессрочно
		ООО «Строймеханизация-МА»	01-11-14 от 28.03.2011; ООО «Строймеханизация-МА»; бессрочно
		ГБУ «Центр занятости населения г.Набережные Челны»	01-11-16 от 21.04.2011; ГБУ «Центр занятости населения г.Набережные Челны»; бессрочно
		ЗАО «РИКАМ»	01-11-18 от 16.05.2011; ЗАО «РИКАМ»; бессрочно
		ОАО «ТЭФ» «КАМАтрансервис»	01-11-19 от 22.09.11.; ОАО «ТЭФ» «КАМАтрансервис»; бессрочно
		ОАО «Махалля»	01-12-02 от 16.03.2012; ОАО «Махалля»; бессрочно
		ООО «Форд-Соллерс Елабуга»	3/05-12 от 16.05.2012; ООО «Форд-Соллерс Елабуга»; бессрочно
		ООО НПО «Поволжье»	01-12-08 от 05.06.2012; ООО НПО «Поволжье»; бессрочно
		ЗАО «Трест Камдорстрой»	12-264 от 18.05.2012; ЗАО «Трест Камдорстрой»; бессрочно
		ООО «Фирма СМАЙЛ»	01-12-10 от 19.06.2012; ООО «Фирма СМАЙЛ»; бессрочно
		ООО «Центр АРТ-Дизайна»	01-12-12 от 21.09.2012; ООО «Центр АРТ-Дизайна»; бессрочно
		ОАО ИКБ «Татфондбанк»	01-13-01 от 10.01.2013; ОАО ИКБ «Татфондбанк»; бессрочно
2	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.02 «Участие в разработке информационных систем»	ОАО «КГЭС»	824/05-01 от 23.12.2002; ОАО «КГЭС»; бессрочный
		ООО «КОМ»	01/2003-С от 16.01.2003; ООО «КОМ»; бессрочный
		ЗАО «Челныводоканал»	5-120 от 03.02.2003; ЗАО «Челныводоканал»; бессрочный
		ООО «Челнылифт»	1181/169-01 от 19.11.2004; ООО «Челнылифт»; бессрочный
		ООО ПК «ЗТЭО»	1189/12-01 от 24.01.2005; ООО ПК «ЗТЭО»; бессрочный
		ООО «Ремонтный завод»	1195/18-01 от 15.03.2005; ООО «Ремонтный завод»; бессрочный
		ОАО « ПО ЕлАЗ»	52/06-05-02 от 14.04.2006; ОАО « ПО ЕлАЗ»; бессрочно
		ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»	131/07-01 от 06.02.2007; ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн» ; бессрочно
		«ТД»ДТА-ЦЕНТР»	137/07-01 от 26.03.2007; «ТД»ДТА-ЦЕНТР»; бессрочно
		ООО «Кора»	185 от 10.04.2007; ООО «Кора»;

			бессрочно
		Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»	159/08-01 от 27.11.2008; Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»; бессрочно
		ОАО Страховая компания «Итиль»	161/09-01 от 16.01.2009; ОАО Страховая компания «Итиль»; бессрочно
		Филиал ЗАО Страхования компания «Чулпан»	162/09-01 от 16.01.2009; Филиал ЗАО Страхования компания «Чулпан»; бессрочно
		ООО Страховая компания «АСКО»	163/09-01 от 16.01.2009; ООО Страховая компания «АСКО»; бессрочно
		Филиал ОАО «НАСКО Татарстан»	164/09-01 от 19.01.2009; Филиал ОАО «НАСКО Татарстан»; бессрочно
		ООО «Магнолия»	182/09-01 от 09.07.2009; ООО «Магнолия»; бессрочно
		ЗАО «ТАТПРОФ»	183/09-01 (2-195) от 09.07.09 (15.06.09); ЗАО «ТАТПРОФ»; бессрочно
		ООО «Челны-Бройлер»	195/10-01 от 03.02.2010; ООО «Челны-Бройлер»; бессрочно
		ООО «ЖилЭнергоСервис»	01-11-01 от 27.01.2011; ООО «ЖилЭнергоСервис»; бессрочно
		ООО «Техприбор»	01-11-02 от 04.02.2011; ООО «Техприбор»; бессрочно
		ООО «КамЭнерго»	01-11-04 от 17.02.2011; ООО «КамЭнерго»; бессрочно
		ОАО «ВАМИН-Татарстан»	01-11-05 от 24.02.2011; ОАО «ВАМИН-Татарстан»; бессрочно
		ООО «Фитнес Сити»	01-11-07 от 02.03.2011; ООО «Фитнес Сити»; бессрочно
		ООО «Молком»	01-11-08 от 02.03.2011; ООО «Молком»; бессрочно
		ООО «Строймеханизация-МА»	01-11-14 от 28.03.2011; ООО «Строймеханизация-МА»; бессрочно
		ГБУ «Центр занятости населения г.Набережные Челны»	01-11-16 от 21.04.2011; ГБУ «Центр занятости населения г.Набережные Челны»; бессрочно
		ЗАО «РИКАМ»	01-11-18 от 16.05.2011; ЗАО «РИКАМ»; бессрочно
		ОАО «ТЭФ» «КАМАтрансервис»	01-11-19 от 22.09.11.; ОАО «ТЭФ» «КАМАтрансервис»; бессрочно
		ОАО «Махалля»	01-12-02 от 16.03.2012; ОАО «Махалля»; бессрочно
		ООО «Форд-Соллерс Елабуга»	3/05-12 от 16.05.2012; ООО «Форд-Соллерс Елабуга»; бессрочно
		ООО НПО «Поволжье»	01-12-08 от 05.06.2012; ООО НПО «Поволжье»; бессрочно
		ЗАО «Трест Камдорстрой»	12-264 от 18.05.2012; ЗАО «Трест Камдорстрой»; бессрочно
		ООО «Фирма СМАЙЛ»	01-12-10 от 19.06.2012; ООО «Фирма СМАЙЛ»; бессрочно

		ООО «Центр АРТ-Дизайна»	01-12-12 от 21.09.2012; ООО «Центр АРТ-Дизайна»; бессрочно
		ОАО ИКБ «Татфондбанк»	01-13-01 от 10.01.2013; ОАО ИКБ «Татфондбанк»; бессрочно
3	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.03 «Выполнение работ по должности оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	ОАО «КГЭС»	824/05-01 от 23.12.2002; ОАО «КГЭС»; бессрочный
		ООО «КОМ»	01/2003-С от 16.01.2003; ООО «КОМ»; бессрочный
		ЗАО «Челныводоканал»	5-120 от 03.02.2003; ЗАО «Челныводоканал»; бессрочный
		ООО «Челнылифт»	1181/169-01 от 19.11.2004; ООО «Челнылифт»; бессрочный
		ООО ПК «ЗТЭО»	1189/12-01 от 24.01.2005; ООО ПК «ЗТЭО»; бессрочный
		ООО «Ремонтный завод»	1195/18-01 от 15.03.2005; ООО «Ремонтный завод»; бессрочный
		ОАО « ПО ЕлАЗ»	52/06-05-02 от 14.04.2006; ОАО « ПО ЕлАЗ»; бессрочно
		ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»	131/07-01 от 06.02.2007; ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн» ; бессрочно
		«ТД»ДТА-ЦЕНТР»	137/07-01 от 26.03.2007; «ТД»ДТА-ЦЕНТР»; бессрочно
		ООО «Кора»	185 от 10.04.2007; ООО «Кора»; бессрочно
		Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»	159/08-01 от 27.11.2008; Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»; бессрочно
		ОАО Страховая компания «Итиль»	161/09-01 от 16.01.2009; ОАО Страховая компания «Итиль»; бессрочно
		Филиал ЗАО Страхования компания «Чулпан»	162/09-01 от 16.01.2009; Филиал ЗАО Страхования компания «Чулпан»; бессрочно
		ООО Страховая компания «АСКО»	163/09-01 от 16.01.2009; ООО Страховая компания «АСКО»; бессрочно
		Филиал ОАО «НАСКО Татарстан»	164/09-01 от 19.01.2009; Филиал ОАО «НАСКО Татарстан»; бессрочно
		ООО «Магнолия»	182/09-01 от 09.07.2009; ООО «Магнолия»; бессрочно
		ЗАО «ТАТПРОФ»	183/09-01 (2-195) от 09.07.09 (15.06.09); ЗАО «ТАТПРОФ»; бессрочно
		ООО «Челны-Бройлер»	195/10-01 от 03.02.2010; ООО «Челны-Бройлер»; бессрочно
		ООО «ЖилЭнергоСервис»	01-11-01 от 27.01.2011; ООО «ЖилЭнергоСервис»; бессрочно
		ООО «Техприбор»	01-11-02 от 04.02.2011; ООО «Техприбор»; бессрочно
		ООО «КамЭнерго»	01-11-04 от 17.02.2011; ООО «КамЭнерго»; бессрочно
		ОАО «ВАМИН-Татарстан»	01-11-05 от 24.02.2011; ОАО

			«ВАМИН-Татарстан»; бессрочно
		ООО «Фитнес Сити»	01-11-07 от 02.03.2011; ООО «Фитнес Сити»; бессрочно
		ООО «Молком»	01-11-08 от 02.03.2011; ООО «Молком»; бессрочно
		ООО «Строймеханизация-МА»	01-11-14 от 28.03.2011; ООО «Строймеханизация-МА»; бессрочно
		ГБУ «Центр занятости населения г.Набережные Челны»	01-11-16 от 21.04.2011; ГБУ «Центр занятости населения г.Набережные Челны»; бессрочно
		ЗАО «РИКАМ»	01-11-18 от 16.05.2011; ЗАО «РИКАМ»; бессрочно
		ОАО «ТЭФ» «КАМАтрансервис»	01-11-19 от 22.09.11.; ОАО «ТЭФ» «КАМАтрансервис»; бессрочно
		ОАО «Махалля»	01-12-02 от 16.03.2012; ОАО «Махалля»; бессрочно
		ООО «Форд-Соллерс Елабуга»	3/05-12 от 16.05.2012; ООО «Форд-Соллерс Елабуга»; бессрочно
		ООО НПО «Поволжье»	01-12-08 от 05.06.2012; ООО НПО «Поволжье»; бессрочно
		ЗАО «Трест Камдорстрой»	12-264 от 18.05.2012; ЗАО «Трест Камдорстрой»; бессрочно
		ООО «Фирма СМАЙЛ»	01-12-10 от 19.06.2012; ООО «Фирма СМАЙЛ»; бессрочно
		ООО «Центр АРТ-Дизайна»	01-12-12 от 21.09.2012; ООО «Центр АРТ-Дизайна»; бессрочно
		ОАО ИКБ «Татфондбанк»	01-13-01 от 10.01.2013; ОАО ИКБ «Татфондбанк»; бессрочно
4	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.01 «эЭксплуатация и модификация информационных систем»	ОАО «КГЭС»	824/05-01 от 23.12.2002; ОАО «КГЭС»; бессрочный
		ООО «КОМ»	01/2003-С от 16.01.2003; ООО «КОМ»; бессрочный
		ЗАО «Челныводоканал»	5-120 от 03.02.2003; ЗАО «Челныводоканал»; бессрочный
		ООО «Челнылифт»	1181/169-01 от 19.11.2004; ООО «Челнылифт»; бессрочный
		ООО ПК «ЗТЭО»	1189/12-01 от 24.01.2005; ООО ПК «ЗТЭО»; бессрочный
		ООО «Ремонтный завод»	1195/18-01 от 15.03.2005; ООО «Ремонтный завод»; бессрочный
		ОАО « ПО ЕлАЗ»	52/06-05-02 от 14.04.2006; ОАО « ПО ЕлАЗ»; бессрочно
		ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»	131/07-01 от 06.02.2007; ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн» ; бессрочно
		«ТД»ДТА-ЦЕНТР»	137/07-01 от 26.03.2007; «ТД»ДТА-ЦЕНТР»; бессрочно
		ООО «Кора»	185 от 10.04.2007; ООО «Кора»; бессрочно
		Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»	159/08-01 от 27.11.2008; Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»; бессрочно
		ОАО Страховая компания «Итиль»	161/09-01 от 16.01.2009; ОАО Страховая компания «Итиль»;

			бессрочно
		Филиал ЗАО Страхования компания «Чулпан»	162/09-01 от 16.01.2009; Филиал ЗАО Страхования компания «Чулпан»; бессрочно
		ООО Страховая компания «АСКО»	163/09-01 от 16.01.2009; ООО Страховая компания «АСКО»; бессрочно
		Филиал ОАО «НАСКО Татарстан»	164/09-01 от 19.01.2009; Филиал ОАО «НАСКО Татарстан»; бессрочно
		ООО «Магнолия»	182/09-01 от 09.07.2009; ООО «Магнолия»; бессрочно
		ЗАО «ТАТПРОФ»	183/09-01 (2-195) от 09.07.09 (15.06.09); ЗАО «ТАТПРОФ»; бессрочно
		ООО «Челны-Бройлер»	195/10-01 от 03.02.2010; ООО «Челны-Бройлер»; бессрочно
		ООО «ЖилЭнергоСервис»	01-11-01 от 27.01.2011; ООО «ЖилЭнергоСервис»; бессрочно
		ООО «Техприбор»	01-11-02 от 04.02.2011; ООО «Техприбор»; бессрочно
		ООО «КамЭнерго»	01-11-04 от 17.02.2011; ООО «КамЭнерго»; бессрочно
		ОАО «ВАМИН-Татарстан»	01-11-05 от 24.02.2011; ОАО «ВАМИН-Татарстан»; бессрочно
		ООО «Фитнес Сити»	01-11-07 от 02.03.2011; ООО «Фитнес Сити»; бессрочно
		ООО «Молком»	01-11-08 от 02.03.2011; ООО «Молком»; бессрочно
		ООО «Строймеханизация-МА»	01-11-14 от 28.03.2011; ООО «Строймеханизация-МА»; бессрочно
		ГБУ «Центр занятости населения г.Набережные Челны»	01-11-16 от 21.04.2011; ГБУ «Центр занятости населения г.Набережные Челны»; бессрочно
		ЗАО «РИКАМ»	01-11-18 от 16.05.2011; ЗАО «РИКАМ»; бессрочно
		ОАО «ТЭФ» «КАМАтрансервис»	01-11-19 от 22.09.11.; ОАО «ТЭФ» «КАМАтрансервис»; бессрочно
		ОАО «Махалля»	01-12-02 от 16.03.2012; ОАО «Махалля»; бессрочно
		ООО «Форд-Соллерс Елабуга»	3/05-12 от 16.05.2012; ООО «Форд-Соллерс Елабуга»; бессрочно
		ООО НПО «Поволжье»	01-12-08 от 05.06.2012; ООО НПО «Поволжье»; бессрочно
		ЗАО «Трест Камдорстрой»	12-264 от 18.05.2012; ЗАО «Трест Камдорстрой»; бессрочно
		ООО «Фирма СМАЙЛ»	01-12-10 от 19.06.2012; ООО «Фирма СМАЙЛ»; бессрочно
		ООО «Центр АРТ-Дизайна»	01-12-12 от 21.09.2012; ООО «Центр АРТ-Дизайна»; бессрочно
		ОАО ИКБ «Татфондбанк»	01-13-01 от 10.01.2013; ОАО ИКБ «Татфондбанк»; бессрочно
5	Производственная	ОАО «КГЭС»	824/05-01 от 23.12.2002; ОАО «КГЭС»; бессрочный

	практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ. 02 «Участие в разработке информационных систем»	ООО «КОМ»	01/2003-С от 16.01.2003; ООО «КОМ»; бессрочный
		ЗАО «Челныводоканал»	5-120 от 03.02.2003; ЗАО «Челныводоканал»; бессрочный
		ООО «Челнылифт»	1181/169-01 от 19.11.2004; ООО «Челнылифт»; бессрочный
		ООО ПК «ЗТЭО»	1189/12-01 от 24.01.2005; ООО ПК «ЗТЭО»; бессрочный
		ООО «Ремонтный завод»	1195/18-01 от 15.03.2005; ООО «Ремонтный завод»; бессрочный
		ОАО « ПО ЕлАЗ»	52/06-05-02 от 14.04.2006; ОАО «ПО ЕлАЗ»; бессрочно
		ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»	131/07-01 от 06.02.2007; ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн» ; бессрочно
		«ТД»ДТА-ЦЕНТР»	137/07-01 от 26.03.2007; «ТД» ДТА-ЦЕНТР»; бессрочно
		ООО «Кора»	185 от 10.04.2007; ООО «Кора»; бессрочно
		Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»	159/08-01 от 27.11.2008; Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»; бессрочно
		ОАО Страховая компания «Итиль»	161/09-01 от 16.01.2009; ОАО Страховая компания «Итиль»; бессрочно
		Филиал ЗАО Страхования компания «Чулпан»	162/09-01 от 16.01.2009; Филиал ЗАО Страхования компания «Чулпан»; бессрочно
		ООО Страховая компания «АСКО»	163/09-01 от 16.01.2009; ООО Страховая компания «АСКО»; бессрочно
		Филиал ОАО «НАСКО Татарстан»	164/09-01 от 19.01.2009; Филиал ОАО «НАСКО Татарстан»; бессрочно
		ООО «Магнолия»	182/09-01 от 09.07.2009; ООО «Магнолия»; бессрочно
		ЗАО «ТАТПРОФ»	183/09-01 (2-195) от 09.07.09 (15.06.09); ЗАО «ТАТПРОФ»; бессрочно
		ООО «Челны-Бройлер»	195/10-01 от 03.02.2010; ООО «Челны-Бройлер»; бессрочно
		ООО «ЖилЭнергоСервис»	01-11-01 от 27.01.2011; ООО «ЖилЭнергоСервис»; бессрочно
		ООО «Техприбор»	01-11-02 от 04.02.2011; ООО «Техприбор»; бессрочно
		ООО «КамЭнерго»	01-11-04 от 17.02.2011; ООО «КамЭнерго»; бессрочно
		ОАО «ВАМИН-Татарстан»	01-11-05 от 24.02.2011; ОАО «ВАМИН-Татарстан»; бессрочно
		ООО «Фитнес Сити»	01-11-07 от 02.03.2011; ООО «Фитнес Сити»; бессрочно
		ООО «Молком»	01-11-08 от 02.03.2011; ООО «Молком»; бессрочно
		ООО «Строймеханизация-МА»	01-11-14 от 28.03.2011; ООО

			«Строймеханизация-МА»; бессрочно
		ГБУ «Центр занятости населения г.Набережные Челны»	01-11-16 от 21.04.2011; ГБУ «Центр занятости населения г.Набережные Челны»; бессрочно
		ЗАО «РИКАМ»	01-11-18 от 16.05.2011; ЗАО «РИКАМ»; бессрочно
		ОАО «ТЭФ» «КАМАтрансервис»	01-11-19 от 22.09.11.; ОАО «ТЭФ» «КАМАтрансервис»; бессрочно
		ОАО «Махалля»	01-12-02 от 16.03.2012; ОАО «Махалля»; бессрочно
		ООО «Форд-Соллерс Елабуга»	3/05-12 от 16.05.2012; ООО «Форд-Соллерс Елабуга»; бессрочно
		ООО НПО «Поволжье»	01-12-08 от 05.06.2012; ООО НПО «Поволжье»; бессрочно
		ЗАО «Трест Камдорстрой»	12-264 от 18.05.2012; ЗАО «Трест Камдорстрой»; бессрочно
		ООО «Фирма СМАЙЛ»	01-12-10 от 19.06.2012; ООО «Фирма СМАЙЛ»; бессрочно
		ООО «Центр АРТ-Дизайна»	01-12-12 от 21.09.2012; ООО «Центр АРТ-Дизайна»; бессрочно
		ОАО ИКБ «Татфондбанк»	01-13-01 от 10.01.2013; ОАО ИКБ «Татфондбанк»; бессрочно
6	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ. 03 «Выполнение работ по должности оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	ОАО «КГЭС»	824/05-01 от 23.12.2002; ОАО «КГЭС»; бессрочный
		ООО «КОМ»	01/2003-С от 16.01.2003; ООО «КОМ»; бессрочный
		ЗАО «Челныводоканал»	5-120 от 03.02.2003; ЗАО «Челныводоканал»; бессрочный
		ООО «Челнылифт»	1181/169-01 от 19.11.2004; ООО «Челнылифт»; бессрочный
		ООО ПК «ЗТЭО»	1189/12-01 от 24.01.2005; ООО ПК «ЗТЭО»; бессрочный
		ООО «Ремонтный завод»	1195/18-01 от 15.03.2005; ООО «Ремонтный завод»; бессрочный
		ОАО « ПО ЕлАЗ»	52/06-05-02 от 14.04.2006; ОАО « ПО ЕлАЗ»; бессрочно
		ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»	131/07-01 от 06.02.2007; ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн» ; бессрочно
		«ТД»ДТА-ЦЕНТР»	137/07-01 от 26.03.2007; «ТД»ДТА-ЦЕНТР»; бессрочно
		ООО «Кора»	185 от 10.04.2007; ООО «Кора»; бессрочно
		Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»	159/08-01 от 27.11.2008; Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»; бессрочно
		ОАО Страховая компания «Итиль»	161/09-01 от 16.01.2009; ОАО Страховая компания «Итиль»; бессрочно
		Филиал ЗАО Страхования компания «Чулпан»	162/09-01 от 16.01.2009; Филиал ЗАО Страхования компания «Чулпан»; бессрочно
		ООО Страховая компания «АСКО»	163/09-01 от 16.01.2009; ООО Страховая компания «АСКО»;

			бессрочно
		Филиал ОАО «НАСКО Татарстан»	164/09-01 от 19.01.2009; Филиал ОАО «НАСКО Татарстан»; бессрочно
		ООО «Магнолия»	182/09-01 от 09.07.2009; ООО «Магнолия»; бессрочно
		ЗАО «ТАТПРОФ»	183/09-01 (2-195) от 09.07.09 (15.06.09); ЗАО «ТАТПРОФ»; бессрочно
		ООО «Челны-Бройлер»	195/10-01 от 03.02.2010; ООО «Челны-Бройлер»; бессрочно
		ООО «ЖилЭнергоСервис»	01-11-01 от 27.01.2011; ООО «ЖилЭнергоСервис»; бессрочно
		ООО «Техприбор»	01-11-02 от 04.02.2011; ООО «Техприбор»; бессрочно
		ООО «КамЭнерго»	01-11-04 от 17.02.2011; ООО «КамЭнерго»; бессрочно
		ОАО «ВАМИН-Татарстан»	01-11-05 от 24.02.2011; ОАО «ВАМИН-Татарстан»; бессрочно
		ООО «Фитнес Сити»	01-11-07 от 02.03.2011; ООО «Фитнес Сити»; бессрочно
		ООО «Молком»	01-11-08 от 02.03.2011; ООО «Молком»; бессрочно
		ООО «Строймеханизация-МА»	01-11-14 от 28.03.2011; ООО «Строймеханизация-МА»; бессрочно
		ГБУ «Центр занятости населения г.Набережные Челны»	01-11-16 от 21.04.2011; ГБУ «Центр занятости населения г.Набережные Челны»; бессрочно
		ЗАО «РИКАМ»	01-11-18 от 16.05.2011; ЗАО «РИКАМ»; бессрочно
		ОАО «ТЭФ» «КАМАтрансервис»	01-11-19 от 22.09.11.; ОАО «ТЭФ» «КАМАтрансервис»; бессрочно
		ОАО «Махалля»	01-12-02 от 16.03.2012; ОАО «Махалля»; бессрочно
		ООО «Форд-Соллерс Елабуга»	3/05-12 от 16.05.2012; ООО «Форд-Соллерс Елабуга»; бессрочно
		ООО НПО «Поволжье»	01-12-08 от 05.06.2012; ООО НПО «Поволжье»; бессрочно
		ЗАО «Трест Камдорстрой»	12-264 от 18.05.2012; ЗАО «Трест Камдорстрой»; бессрочно
		ООО «Фирма СМАЙЛ»	01-12-10 от 19.06.2012; ООО «Фирма СМАЙЛ»; бессрочно
		ООО «Центр АРТ-Дизайна»	01-12-12 от 21.09.2012; ООО «Центр АРТ-Дизайна»; бессрочно
		ОАО ИКБ «Татфондбанк»	01-13-01 от 10.01.2013; ОАО ИКБ «Татфондбанк»; бессрочно
7	Производственная практика (преддипломная)	ОАО «КГЭС»	824/05-01 от 23.12.2002; ОАО «КГЭС»; бессрочный
		ООО «КОМ»	01/2003-С от 16.01.2003; ООО «КОМ»; бессрочный
		ЗАО «Челныводоканал»	5-120 от 03.02.2003; ЗАО «Челныводоканал»; бессрочный
		ООО «Челнылифт»	1181/169-01 от 19.11.2004; ООО «Челнылифт»; бессрочный

		ООО ПК «ЗТЭО»	1189/12-01 от 24.01.2005; ООО ПК «ЗТЭО»; бессрочный
		ООО «Ремонтный завод»	1195/18-01 от 15.03.2005; ООО «Ремонтный завод»; бессрочный
		ОАО « ПО ЕлАЗ»	52/06-05-02 от 14.04.2006; ОАО « ПО ЕлАЗ»; бессрочно
		ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн»	131/07-01 от 06.02.2007; ООО «Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн» ; бессрочно
		«ТД»ДТА-ЦЕНТР»	137/07-01 от 26.03.2007; «ТД»ДТА-ЦЕНТР»; бессрочно
		ООО «Кора»	185 от 10.04.2007; ООО «Кора»; бессрочно
		Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»	159/08-01 от 27.11.2008; Торгово-Промышленная Палата г.Наб.Челны и региона «Закамье»; бессрочно
		ОАО Страховая компания «Итиль»	161/09-01 от 16.01.2009; ОАО Страховая компания «Итиль»; бессрочно
		Филиал ЗАО Страхования компания «Чулпан»	162/09-01 от 16.01.2009; Филиал ЗАО Страхования компания «Чулпан»; бессрочно
		ООО Страховая компания «АСКО»	163/09-01 от 16.01.2009; ООО Страховая компания «АСКО»; бессрочно
		Филиал ОАО «НАСКО Татарстан»	164/09-01 от 19.01.2009; Филиал ОАО «НАСКО Татарстан»; бессрочно
		ООО «Магнолия»	182/09-01 от 09.07.2009; ООО «Магнолия»; бессрочно
		ЗАО «ТАТПРОФ»	183/09-01 (2-195) от 09.07.09 (15.06.09); ЗАО «ТАТПРОФ»; бессрочно
		ООО «Челны-Бройлер»	195/10-01 от 03.02.2010; ООО «Челны-Бройлер»; бессрочно
		ООО «ЖилЭнергоСервис»	01-11-01 от 27.01.2011; ООО «ЖилЭнергоСервис»; бессрочно
		ООО «Техприбор»	01-11-02 от 04.02.2011; ООО «Техприбор»; бессрочно
		ООО «КамЭнерго»	01-11-04 от 17.02.2011; ООО «КамЭнерго»; бессрочно
		ОАО «ВАМИН-Татарстан»	01-11-05 от 24.02.2011; ОАО «ВАМИН-Татарстан»; бессрочно
		ООО «Фитнес Сити»	01-11-07 от 02.03.2011; ООО «Фитнес Сити»; бессрочно
		ООО «Молком»	01-11-08 от 02.03.2011; ООО «Молком»; бессрочно
		ООО «Строймеханизация-МА»	01-11-14 от 28.03.2011; ООО «Строймеханизация-МА»; бессрочно
		ГБУ «Центр занятости населения г.Набережные Челны»	01-11-16 от 21.04.2011; ГБУ «Центр занятости населения г.Набережные Челны»; бессрочно
		ЗАО «РИКАМ»	01-11-18 от 16.05.2011; ЗАО «РИКАМ»; бессрочно

		ОАО «ТЭФ» «КАМАтрансервис»	01-11-19 от 22.09.11.; ОАО «ТЭФ» «КАМАтрансервис»; бессрочно
		ОАО «Махалля»	01-12-02 от 16.03.2012; ОАО «Махалля»; бессрочно
		ООО «Форд-Соллерс Елабуга»	3/05-12 от 16.05.2012; ООО «Форд-Соллерс Елабуга»; бессрочно
		ООО НПО «Поволжье»	01-12-08 от 05.06.2012; ООО НПО «Поволжье»; бессрочно
		ЗАО «Трест Камдорстрой»	12-264 от 18.05.2012; ЗАО «Трест Камдорстрой»; бессрочно
		ООО «Фирма СМАЙЛ»	01-12-10 от 19.06.2012; ООО «Фирма СМАЙЛ»; бессрочно
		ООО «Центр АРТ-Дизайна»	01-12-12 от 21.09.2012; ООО «Центр АРТ-Дизайна»; бессрочно
		ОАО ИКБ «Татфондбанк»	01-13-01 от 10.01.2013; ОАО ИКБ «Татфондбанк»; бессрочно

Директор инженерно-экономического колледжа _____ Данные верны, (Бычкова Т.И.)

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации программы подготовки специалистов среднего звена

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч.степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы , реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
			Ауд. работа	Сам. работа								
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**
1.	Семавина Любовь Васильевна, преподаватель	Русский язык и литература	196	98	Башкирский государственный педагогический университет РБ, г.Уфа, Русский язык и литература	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, заместитель директора колледжа	33г./33г.	совм	1.Авторские краткосрочные курсы Сараин В.А. по теме «Выполнение проблемных заданий с целью совершенствования подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку» МБУ «Информационно-методический центр» 2011 г., справка № 3787; 2. Авторские краткосрочные курсы Нечипоренко Н.В. по теме «Организация индивидуальной деятельности учащихся на уроках литературы как условие их творческого потенциала и успешной	-	-

										профилизации» МБУ «Информационно-методический центр» 2011 г., справка № 1338; 3. Краткосрочное обучение по проблеме «Основы религиозных культур и светской этики» ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» 2012г. удостоверение № 2193 4. Авторские краткосрочные курсы повышения квалификации преподавателей по теме «Выполнение проблемных заданий с целью совершенствования подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе», в объеме 36 часов, справка №3787, от 21.12.2011г., ИМЦ РТ.		
2.	Салимова Фарида Рашитовна, преподаватель	Русский язык и литература	196	98	Душанбинский педагогический институт им. Т.Г.Шевченко Таджикистан, г.Душанбе, Русский язык и литература	-	МБОУ ОСО школа № 65 / преподаватель	31л./16л.	совм	Курсы повышения квалификации учителей русского языка и литературы в объеме 108 ч «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС», институт социально-педагогических технологий и ресурсов, г. Набережные Челны, 2013г.	-	-
3.	Мухамедзянова Елена Константиновна, доцент	Русский язык и литература	196	98	Елабужский государственный педагогический университет «Педагогика и методика начального обучения»	кандидат филологических наук, код специальности 10.02.01 – «Русский язык»	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ, доцент кафедры массовых коммуникаций	25/20	штатный	1.Функционально-семантические особенности моносемантических глаголов современного русского языка // Казанская наука, № 2, 2014 г. - С.156-159. 2. Культура речи: нормативный аспект: монография - Набережные Челны: НИСПТР, 2014. - 198 с. - ISBN 978-5-98452-109-3.	1.Функциональная стилистика [Электронный ресурс]:курс лекций / Е.К. Мухамедзянова. – НабережныеЧелны, 2012. – 69 с. – Доступ из электронной библиотеки фК(П)ФУ 3.Культура речи: нормативный аспект: монография - Набережные Челны: НИСПТР, 2014. - 198 с. 2.Функционально-семантические особенности моносемантических глаголов современного русского языка // Казанская наука, № 2, 2014 г. - С.156-159.	-
4.	Абдрашитова Эльвира Альбертовна, преподаватель	Русский язык и литература	196	98	Набережночелнинский государственный педагогический институт г.Набережные Челны, Филология	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	15/15	штат	"Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование", 72 часа, КФУ, 2014г., удостоверение о повышении квалификации 004321	- Professionalizing of a personality at educational institutes and practical activities: theoretical and practical problems of sociology, labor psychology and professional education (статья в зарубежном сборнике, 2014г.) - Учебное пособие по	-

											английскому языку по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" (2012г.) - Применение проектно-модульной технологии в обучении иностранному языку в условиях уровневой подготовки студентов колледжей (ноябрь, 2014)	
5.	Бакирова Марьям Рифовна, преподаватель	Иностранный язык	78	39	Елабужский государственный педагогический интститут РТ, г.Елабуга, Иностранные языки (английский и немецкий)	Кандидат филологических наук, 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	Набережночелн инский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	31г./14л.	штат	1. Advanced language Training and Language Methodology, January 28 – February 6 2008, EMBASSY CERTIFICATE OF ENGLISH, STUDY GROUP CAMBRIDGE. 2. Модернизация систем обеспечения и управления качеством высшего образования по отдельным образовательным программам, 72 часа, 12.11.2008 – 19.01.2009, Исследовательский центр ПКПС Московского института стали и сплавов, удостоверение, рег.№339, г.Москва. 3. Методическое обеспечение т организация дистанционного обучения, 72 часа, 01.11.2011 – 19.12.2011, удостоверение, рег. № 007258, Камская инженерно-экономическая академия – 2011, г.Набережные Челны 4. Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование", 72 часа, КФУ, 2014г., удостоверение о повышении квалификации 004331	1. Языковая концептуализация положительной оценки паремиологического фонда английского и татарского языков (автореферат). 2010. 2. Лингвокультурологическая репрезентация концептов во фразеологических единицах разносистемных языков (на материале русского, татарского, английского и немецкого языков). (монография). 2014 3. Методические указания по английскому языку для студентов колледжа . 2014	-
6.	Галиева Елена Ленаровна, преподаватель	История	117	58	Елабужский государственный педагогический интститут РТ, г.Елабуга, История, социальная педагогика	-	Набережночелн инский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	10л./05л.	штат	Курсы повышения квалификации преподавателей в объеме 72 часов «Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование», Факультет повышения квалификации КФУ , город Казань Республики Татарстан, удостоверение от 11.11.2014 года № УПК-75-001097/2014	-	-
7.	Шпека Ирина Ивановна, преподаватель	История	117	58	Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина РТ, г.Казань, История	-	Набережночелн инский институт (филиал) КФУ / Социально-гуманитарное	36л./33л.	совм	Курсы повышения квалификации с 10 октября по 8 ноября 2014 г в объеме 72 часа по программе «Технологии творчества в повседневной практике преподавателя:	-	-

							отделение / кафедра гуманитарных наук, ст. преподаватель			интеллект-карты и учебное проектирование» на факультете повышения квалификации Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский)федеральный университет», удостоверение от 8 ноября 2014 г., регистрационный № УПК-75-001084/2014.		
8.	Ерофеева Мария Генриховна, преподаватель	Обществознание (включая экономику и право)	114	57	Елабужский государственный педагогический институт, г. Елабуга, История	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	20л./20л.	штат.	1. «Психолого-педагогические основы профессионального обучения», ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов НПО», 72 часа, 2013, удостоверение «15645 2. «Использование компьютерных технологий и возможностей интерактивной доски в процессе обчения», 108 часов, Институт экономики, управления и права (г.Казань), удостоверение №2702/2013 3. «Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование», 72 часа, ФГАОУ ВО «К(П)ФУ», 2014 г., удостоверение о повышении квалификации, рег. номер УПК-75-001099/2014	-	-
9.	Мавляутдинов Ильдар Сафиуллович, преподаватель	Обществознание (включая экономику и право)	114	57	Университет девятнадцатого мая Турция, 2003 теология	Кандидат социологических наук ,22.00.04. Социальные структуры, социальные институты и процессы. 18.04.2008, доцент	НЧИ КФУ, доцент кафедры социальных наук	10/10	совм	-	Мавляутдинов И.С. Потенциал фамилистической культуры религии: социально-андрологический аспект // Вестник экономики, права и социологии №2 – Казань, 2011.- С.223-226. Мавляутдинов И.С. К проблеме рациональности религиозной веры: эвиденциализм теизма Ричарда Суинберна // Власть №7 – М., 2011.- С. 166-170. Гарипов Я.З., Мавляутдинов И.С. Отцы и дети. По материалам исследования в Татарстане // Человек №1 – М., 2012, С.145-150. Мавляутдинов И.С. Ислам, политика и современность // Вестник экономики, права и социологии №2 – Казань, 2012.- С.123-128. Гарипов Я.З., Мавляутдинов	-

											И.С. Homo economicus в исламе // // Человек №4 – М., 2013, С/.31-36	
10.	Рамазанова Зульфира Фанисовна, преподаватель	Химия	80	40	Башкирский государственный университет им.40-летия Октября РБ, г.Уфа, Биология	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	33г./29л.	штат	«Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование», 72 часа, ФГАОУ ВО «К(П)ФУ», 2014 г., удостоверение о повышении квалификации, рег. номер 004350	-	Участие в VII Региональной научной конференции учащихся по химии 16 марта 2014г.
11.	Рамазанова Зульфира Фанисовна, преподаватель	Биология	76	38	Башкирский государственный университет им.40-летия Октября РБ, г.Уфа, Биология	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	33г./29л.	штат	«Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование», 72 часа, ФГАОУ ВО «К(П)ФУ», 2014 г., удостоверение о повышении квалификации, рег. номер 004350	-	Участие в VII Региональной научной конференции учащихся по химии 16 марта 2014г.
12.	Снесарев Сергей Александрович	Физическая культура	118	118	Курганский государственный педагогический институт, г.Курган, Физическое воспитание	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	31л./31л.	штат	Курсы повышения квалификации преподавателей, в объеме 72 часов «Современные аспекты теории и методики преподавания физической культуры», факультет повышения квалификации ПГАФКСиТ, город Наб. Челны Республики Татарстан, удостоверение от 26 октября 2011 года № 800.	-	-
13.	Галлямова Ольга Николаевна, преподаватель	Физическая культура	118	118	Волгоградский институт физкультуры Волгоградская обл., г.Волгоград, Преподаватель физической культуры, тренер по виду спорта (легкая атлетика)	Кандидат педагогических наук. 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Социально-гуманитарное отделение / кафедра физического воспитания и спорта, преподаватель	27л./22л.	совм	-	Сборник научных работ «Профессиональная подготовка в силовых структурах» Под. Ред. О.В. Новосельцева. СПб: 49 ГНИИ ВМФ РФ, 2012. – с.139-147. Научный рецензируемый журнал «Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур», № 4(17), 2012. С.46-49. Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта»№3 (85), 2012. 0 с.58-61. Сборник научных работ «Профессиональная подготовка в силовых структурах» Под. Ред. О.В. Новосельцева. СПб: 49 ГНИИ ВМФ РФ, 2012. – с.147-156.	-
14.	Саримов Ленар Рафисович, преподаватель	Основы безопасности жизнедеятельности	78	39	Камская государственная инженерно-экономическая академия РТ, г.Набережные	Кандидат технических наук, 01.02.05 – Механика жидкостей, газа и плазмы.	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический	10л./06л.	штат	Обучение в Камской государственной инженерно-экономической академии по программе «Организация воспитательной работы со студентами в вузе». С 01.11	1. Саримов Л.Р. Некоторые особенности электрического разряда между электролитическим анодом и металлическим катодом / Гайсин Ал. Ф., Саримов Л.Р. //	-

					Челны, Электрический транспорт		колледж, преподаватель			2011 по 19.12.2011 г. Номер удостоверения 007239.	Физика плазмы, 2011, т. 37, №6, с. 574-579 2. Саримов Л.Р. Модернизация плазменной установки для получения ферромагнитных нанопорошков / Гайсин Ал. Ф., Гумеров А.З., Насибуллин Р.Т., Саримов Л.Р. // Научно-технический вестник Поволжья, 2011, №4, с. 49-54 3. Саримов Л.Р. Исследование колебаний тока электрического разряда между металлическим и электролитическим электродами при атмосферном и пониженных давлениях / Гайсин Ал. Ф., Гумеров А.З., Насибуллин Р.Т., Саримов Л.Р. // Научно-технический вестник Поволжья, 2011, №6, с. 29-32	
15.	Булатова Светлана Владимировна, преподаватель	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	293	147	Бирский государственный педагогический институт РБ, Бирский р-н, г.Бирск, Математика	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	09л./09л.	штат	Курсы повышения квалификации преподавателей, в объеме 72 часа «Технология творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование», на Факультете повышения квалификации «Казанского (Приволжского) федерального университета», удостоверение от 11.11.2014 года № 004329; Магистратура год поступления 2013, зачислен приказом от 10.08.13 №01/1158 по специальности «Информатика и вычислительная техника».	Учебные пособия по предметам: «Теория вероятностей и математическая статистика» 2014 г., 50 стр. «Элементы математической логики» 2014 г., 34 стр.	-
16.	Зворыгина Нина Васильевна, преподаватель	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	293	147	Удмуртский государственный педагогический институт Ижевск, Математика	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	45л./41л.	штат	-	Учебное пособие «Упражнения по математике для подготовки в вуз», 1996г, Набережные Челны. Учебное пособие «Упражнения по математике для подготовки в вуз», 2005г, Набережные Челны	-
17.	Галиева Чулпан Рустамовна, преподаватель	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	293	147	Набережночелнинский государственный педагогический институт РТ, г.Набережные Челны, Математика	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / отдел научно-инновационной деятельности, ведущий специалист	07л./07л.	совм	-	-	-
18.	Загитов Айрат Анварович, преподаватель	Информатика	100	50	Камская государственная инженерно-	-	Набережночелнинский институт	02л./01л.	штат	Курсы повышения квалификации по программе дополнительного	-	-

					экономическая академия РТ, г.Набережные Челны, Автоматизированные системы обработки информации и управления		(филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель			профессианального образования, в объеме 72 часов «Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование», на Факультете повышения квалификации КФУ, № УПК-75-001101/2014 от 11 ноября 2014 года. Стажировка в ООО «Риэль Инжиниринг» по направлению деятельности «Основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления» с 01.09.2014 по 01.11.2014г., 108ч.		
19.	Белова Наталья Васильевна	Информатика	100	50	Камский Политехнический институт (г. Набережные Челны), 1984 год, специальность «Промышленное и гражданское строительство	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	36л./1г.	штат	Курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования в объеме 72 часа «Метод проектов и повышение качества образования», Казанский (Приволжский) федеральный университет, город Казань Республики Татарстан, удостоверение от 11.10.2014г. КФУ УПК № УПК-75-0009447/2014 Опыт работы в должности «программист» и «инженер-программист» в Камском политехническом институте ГОУ ВПО ИНЭКА с 11.10.1991г. по 10.11.2012г.	-	-
20.	Загирова Наталья Юрьевна, преподаватель	Физика	155	78	Елабужский государственный педагогический институт РТ, г.Елабуга, Математика и физика	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	39л./19л.	штат	-	-	-
21.	Худайкулов Нуриддин Надирович, преподаватель	Основы философии	60	23	КГУ(г.Казань), Научный коммунизм	Кандадит социологических наук., 22.00.04 «Социальная структура, социальные институты и процессы», доцент	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Социально-гуманитарное отделение / кафедра гуманитарных наук, ст. преподаватель	29л./29л.	совм.	2012г. Самарский государственный технический университет, направление-История и философия науки.	-	-
22.	Гильманова	История	65	26	Татарский	-	Набережночелн	6л./6л.	совм	Курсы повышения	-	-

	Лилия Замилевна, преподаватель				государственный гуманитарно-педагогический университет (г. Казань), 2008 год, специальность «История».		инский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель			квалификации преподавателей, «Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода», 72 часа, ИНЭКА, 2010 г., удостоверение №006883		
23.	Бакирова Марьям Рифовна, преподаватель	Иностранный язык	168	31	Елабужский государственный педагогический интститут РТ, г.Елабуга, Иностранные языки (английский и немецкий)	Кандидат филологических наук, 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	Набережночелн инский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	31г./14л.	штат	1. Advanced language Training and Language Methodology, January 28 – February 6 2008, EMBASSY CERTIFICATE OF ENGLISH, STUDY GROUP CAMBRIDGE. 2. Модернизация систем обеспечения и управления качеством высшего образования по отдельным образовательным программам, 72 часа, 12.11.2008 – 19.01.2009, Исследовательский центр ПКПС Московского института стали и сплавов, удостоверение, рег.№339, г.Москва. 3. Методическое обеспечение т организация дистанционного обучения, 72 часа, 01.11.2011 – 19.12.2011, удостоверение, рег. № 007258, Камская инженерно-экономическая академия – 2011, г.Набережные Челны 4. Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование", 72 часа, КФУ, 2014г., удостоверение о повышении квалификации 004331	1. Языковая концептуализация положительной оценки паремиологического фонда английского и татарского языков (автореферат). 2010. 2. Лингвокультурологическая репрезентация концептов во фразеологических единицах разносистемных языков (на материале русского, татарского, английского и немецкого языков). (монография). 2014 3. Методические указания по английскому языку для студентов колледжа . 2014	-
24.	Шакирзянова Раиса Васильевна, преподаватель	Татарский язык	69	23	Нижнетагильский государственный педагогический институт Свердловская обл., г.Нижний Тагил, Французский и немецкий языки	-	Набережночелн инский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	30л./30л.	штат	Курсы повышения квалификации преподавателей в объеме 72 часа «Иностранный язык как средство коммуникативной компетенции преподавателя ВУЗа», г.Казань Казанский государственный университет культуры и искусств (КГУКИ) 2015 год.	-	-
25.	Шпека Ирина Ивановна, преподаватель	История Татарстана	52	20	Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина РТ, г.Казань, История	-	Набережночелн инский институт (филиал) КФУ / Социально-гуманитарное отделение / кафедра гуманитарных	36л./33л.	совм	Курсы повышения квалификации с 10 октября по 8 ноября 2014 г в объеме 72 часа по программе «Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование» на факультете повышения квалификации	-	-

							наук, ст. преподаватель			Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский)федеральный университет», удостоверение от 8 ноября 2014 г., регистрационный № УПК-75-001084/2014.		
26.	Снесарев Сергей Александрович	Физическая культура	168	168	Курганский государственный педагогический институт, г.Курган, Физическое воспитание	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	31л./31л.	штат	Курсы повышения квалификации преподавателей, в объеме 72 часов «Современные аспекты теории и методики преподавания физической культуры», факультет повышения квалификации ПГАФКСиТ, город Наб. Челны Республики Татарстан, удостоверение от 26 октября 2011 года № 800.	-	-
27.	Давлятчина Алия Римовна	Физическая культура	168	168	Башкирский государственный педагогический университет РБ, г.Уфа, Физическая культура и спорт	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Автомобильное отделение / кафедра конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств, ст.преподаватель	18л./18л.	совм	Курсы повышения квалификации преподавателей, в объеме 72 часов «Технологии творчества в повседневной практике преподавателя; интеллект –карты и учебное проектирование», Факультет повышения квалификации КФУ , город Казань Республики Татарстан, удостоверение от 08 ноября 2014 года № УПК-75-001065/2014	-	-
28.	Кудяшев Наиль Хасанович, преподаватель	Физическая культура	168	168	Андижанский государственный педагогический институт Узбекистан, Физическое воспитание	Кандидат педагогических наук , 13.00.04. – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Социально-гуманитарное отделение / кафедра физического воспитания и спорта, доцент	36л./21г.	совм	-	-	-
29.	Булатова Светлана Владимировна, преподаватель	Элементы высшей математики	170	85	Бирский государственный педагогический институт РБ, Бирский р-н, г.Бирск, Математика	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж,	09л./09л.	штат	Курсы повышения квалификации преподавателей, в объеме 72 часа «Технология творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование», на Факультете	Учебные пособия по предметам: «Теория вероятностей и математическая статистика» 2014 г., 50 стр. «Элементы математической логики» 2014 г., 34 стр.	-

							преподаватель			повышения квалификации «Казанского (Приволжского) федерального университета», удостоверение от 11.11.2014 года № 004329; Магистратура год поступления 2013, зачислен приказом от 10.08.13 №01/1158 по специальности «Информатика и вычислительная техника».		
30.	Булатова Светлана Владимировна, преподаватель	Элементы математической логики	78	39	Бирский государственный педагогический институт РБ, Бирский р-н, г.Бирск, Математика	-	Набережночелн инский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	09л./09л.	штат	Курсы повышения квалификации преподавателей, в объеме 72 часа «Технология творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование», на Факультете повышения квалификации «Казанского (Приволжского) федерального университета», удостоверение от 11.11.2014 года № 004329; Магистратура год поступления 2013, зачислен приказом от 10.08.13 №01/1158 по специальности «Информатика и вычислительная техника».	Учебные пособия по предметам: «Теория вероятностей и математическая статистика» 2014 г., 50 стр. «Элементы математической логики» 2014 г., 34 стр.	-
31.	Хамадеева Гульаз Нафисовна, преподаватель	Общая теория систем	60	30	Бирский государственный педагогический институт, Физика и информатика	-	Технический колледж им. В.И. Поташева / преподаватель	11л./11л.	совм	Краткосрочные курсы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы введения ФГОС НПО, СПО нового поколения», Межрегиональный институт повышения квалификации, 2012г.	-	-
32.	Вильданов Ильшат Зайтунович, преподаватель	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	85	42	Камская государственная инженерно-экономическая академия РТ, г.Набережные Челны, Автоматизированны е системы обработки информации и управления	-	Набережночелн инский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	07л./01г.	штат	Обучение в магистратуре по специальности 270800.68 «Строительство» (2013г.); стажировка в ООО «Риэль Инжиниринг» по направлению деятельности «Эксплуатация и модификация информационных систем» с 01.09.2014 по 01.11.2014г., 108ч	Научные статьи: №4 и №8 2013 журнал ВАК «Кузнечно-штамповочное производство»	-
33.	Хамадеева Гульаз Нафисовна, преподаватель	Операционные системы	102	50	Бирский государственный педагогический институт, Физика и информатика	-	Технический колледж им. В.И. Поташева / преподаватель	11л./11л.	совм	Краткосрочные курсы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы введения ФГОС НПО, СПО нового поколения», Межрегиональный институт повышения квалификации, 2012г.	-	-

34.	Илюхин Алексей Николаевич, преподаватель	Компьютерные сети	84	42	Камская государственная инженерно-экономическая академия РТ, г.Набережные Челны, Автоматизация технологических процессов и производств	Кандидат технических наук, 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Отделение энергетики и информатизации / кафедра информационных систем, доцент	08л./06л.	совм	1. Краткосрочное повышение квалификации в камской государственной инженерно-экономической академии по программе «Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода» рег. номер удостоверения 006874 г. Набережные Челны, 2010 г. 2. Краткосрочное повышение квалификации в негосударственном образовательном учреждении «Региональный институт передовых технологий и бизнеса» по программе «Бережливого производства» рег. номер удостоверения 0304/5 г. Набережные Челны, 2012 г.	1. Илюхин А.Н. Правила, функции и схемы формирования моделей режимов испытаний автотракторных ДВС/ Илюхин А.Н., Зубков Е.В., Макушин А.А. // «Тракторы и сельхозмашины» - 2009. Вып. №5. – с. 17-20. 2. Илюхин А.Н. Применение нечеткой логики для моделирования режимов испытания двигателей внутреннего сгорания/ Илюхин А.Н., Зубков Е.В., Макушин А.А. // «Сборка в машиностроении, приборостроении» – 2009. Вып. №8. – с. 39-44. 3. Илюхин А.Н. Управление режимами ДВС с использованием математической модели/ Илюхин А.Н., Зубков Е.В., Макушин А.А. // «Тракторы и сельхозмашины» - 2009. Вып. №8. – с. 21-23.	Исполнитель по гранту АН РТ № 05-5.2-209/2005 на тему «Разработка систем автоматизированной настройки испытательного комплекса ДВС с системой принятия решений на базе средств когнитивной и интерактивной графики», руководитель Хайруллин А.Х.
35.	Давлетшина Галия Камиловна, преподаватель	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение	70	35	Камский политехнический институт РТ, г.Набережные Челны, Технология машиностроения, металлорежущих станки и инструменты	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Автомобильное отделение / кафедра конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств, ст.преподаватель	36л./03л.	совм	-	-	-
36.	Сунгатов Ильназ Зуфарович, преподаватель	Устройство и функционирование информационной системы	102	50	Камская государственная инженерно-экономическая академия РТ, г.Набережные Челны, 151001 - Технология машиностроения	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	11л./1г.	штат	Сертификат № 184467 Система Гарант Эксперт - 2011 г.; Сертификат № 3480 Aptech: OST - 2011 г.; Сертификат № 3486 Aptech: RHO33-RED HAT LINUX 9 - 2011 г.; Удостоверение №12213, Практический курс английского языка, 24.02.2012-13.06.2012, ФГБОУ ВПО Камская государственная инженерно-экономическая	1. Chemborisov, N.A., Sungatov, I.Z., Khisamutdinov, R.M. - Determining the contact zone in disk machining of a complex spherical mill; Russian Engineering Research 33 (4) , pp. 243, 2013; 2. Чемборисов Н.А., Хисамутдинов Р.М., Сунгатов И.З. Определение зоны контакта при обработке фасонной сферической фрезы дисковым инструментом // СТИН № 9, 2012. – с. 34-35.	-

										академия (ИНЭКА) - Лингвистический Центр, 2012 г; Удостоверение № Y-064 о краткосрочном повышении квалификации «Защита персональных данных» в объеме 106 часов, Набережночелнинский институт филиал ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Набережные Челны, - 2012 г; Обучение в магистратуре по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника», Набережночелнинский институт филиал ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Набережные Челны. Стажировка в ООО «Автоматизация технологий «АМИР» по направлению деятельности «Информационные технологии и платформы разработки информационных систем» в объеме 108ч. С 01.09.2014г. по 01.11.2014г.		
37.	Хайдарова Глуса Васильевна, преподаватель	Основы алгоритмизации и программирования	159	80	Казанский авиационный институт им. А.Н.Туполева РТ, г.Казань, Прикладная математика	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Отделение энергетики и информатизации / кафедра автоматизации и управления, ст. преподаватель	25л./17л.	совм	Системы мониторинга энергетической эффективности гражданских и промышленных объектов, 72 часа, ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»,2013г., удостоверение. прохождение стажировки с 01.09.2014г. по 01.11.2014г. в ООО «Автоматизация технологий «АМИР» г.Набережные Челны по направлению деятельности «Основы обеспечения надежности систем автоматизации и модулей мехатронных систем» в объеме 108 часов.	-	-
38.	Галиуллин Ильдар	Основы проектирования баз	91	45	Камская государственная	-	Набережночелнинский	01г./01г.	штат	Аспирантура по специальности 05.13.01 «Системный анализ,	-	-

	Айратович, преподаватель	данных			инженерно-экономическая академия РТ, г.Набережные Челны, Автоматизированные системы обработки информации и управления		институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель			управление и обработка информации», Казанский национальный научно-исследовательский институт КНИТУ-КАИ им. Туполева 2011 г – по настоящее время. Стажировка с 01 сентября 2014 г. по 01 ноября 2014 г. без отрыва от работы в ООО «Автоматизация технологий «АМИР»» по направлению деятельности «Основы контроля соответствия и надежности устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления» в объеме 108 часов.		
39.	Астраханцева Светлана Маратовна, преподаватель	Технические средства информатизации	68	34	Камский политехнический институт, Автоматизация технологических процессов и производств	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	14л./02л.	штат	Профессиональная переподготовка по программе «Таможенное дело», 01.03.2012г-30.04.2013г., НЧИ ф. КФУ,2013г., диплом о профессиональной переподготовке ПП-З № 019120 «Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование», Факультет повышения квалификации КФУ , город Набережные Челны Республики Татарстан, удостоверение от 11.11.2014 года № УПК-75-001086/2014, 72 часа Стажировка, ООО «Риэль Инжиниринг» по проведению пусконаладочных работ автоматизированных систем управления технологическими процессами (01 октябрь2014 год – 11 ноябрь 2014 год)	-	
40.	Казакова Елена Николаевна, преподаватель	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	65	32	Казанский государственный университет им. Ульянова-Ленина, Юриспруденция	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	17л./ 9 л.	штат	ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов НПО», г Казань. Краткосрочное повышение квалификации в объеме 108 часов по теме «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Удостоверение 15746, 2013г.	-	-

41.	Саетова Гульназ Раисовна, преподаватель	Экономика отрасли	136	68	Камский Политехнический Институт, 1999 год, специальность «Экономика и управление на предприятих машиностоения»	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	14л./10л.	штат	Стажировка без отрыва от работы, в объеме 108 часов по направлению «Планирование и организация логистического процесса в организации», ООО «АГРАРЕКО», г.Набережные Челны Республики Татарстан, свидетельство от 15.11.2014 года. Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования, в объеме 72 часа «Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование», факультет повышения квалификации КФУ, г.Набережные Челны Республики Татарстан, удостоверение от 11.11.2014 года № УПК-75-001087/2014 Опыт работы в должности госналогинспектора в Государственной налоговой инспекции по г. Набережные Челны с 12.08.1999 г. по 03.02.2004 г.	-	-
42.	Вилкова Лидия Леонидовна, преподаватель	Бухгалтерский учет	119	60	Камский политехнический институт РТ, г.Набережные Челны, Промышленное и гражданское строительство	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	40л./18л.	штат	Краткосрочные курсы повышения квалификации преподавателей, в объеме 72 часа «Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода», Камская государственная инженерно-экономическая академия, г. Наб.Челны, удостоверение № 007270, 2011 г.; профессиональная переподготовка, в объеме 1040 часов по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,ЧОУ СПО «Колледж инноваций, менеджмента и бизнеса», г. Наб.Челны, удостоверение № НЧ-23 161, 2014 г.; курсы повышения квалификации, в объеме 72 часа «Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект-карты и учебное проектирование»,	-	-

										Факультет повышения квалификации КФУ, удостоверение № УПК-75-001095/2014 от 11.11.2014г		
43.	Круглова Людмила Викторовна, преподаватель	Менеджмент	68	34	Камский политехнический институт РТ, г.Набережные Челны, Менеджмент	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	20л./12л.	штат	Стажировка без отрыва от работы по профессиональному модулю, в объеме 108 часов «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» , ООО ПК «Челныпромагрегат», город Набережные Челны Республики Татарстан, свидетельство от 05.11.2014 года.	-	-
44.	Жук Сергей Иванович	Экономическая оценка инвестиций	70	35	Камский политехнический институт, менеджмент	Кандидит экономических наук 08.00.01 Экономическая теория	НЧ институт (филиал) КФУ, доцент кафедры экономической теории и экономической политики	23/12	совм	ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технический университет», программа «Управление качеством образования в инновационном вузе», 2013	1. Влияние общественных институтов на экологическаую эффективность процесса хозяйствования // Экономика и предпринимательство. – 2013. - № 12. - ч. 3. – С. 66-69; 2. Повышение инновационной активности предприятий в регионе (на примере республики Татарстан // Экономика и предпринимательство. – 2014. - № 1. - ч. 2. – С. 218-222.	
45.	Шайгарданова Лейсан Халиловна, преподаватель	Безопасность жизнедеятельности	70	35	Камский государственный политехнический институт РТ, г.Набережные Челны, Конструирование и производство изделий из композиционных материалов	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	12л./01л.	штат	Курсы повышения квалификации преподавателей, в объеме 72 часов «Технологии творчества в повседневной практике преподавателя: интеллект карты и учебное проектирование», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», УПК 004344, 11 ноября 2014 г., стажировка в ООО «Золотая Шильда», г. Набережные Челны, РТ по направлению деятельности «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 108 часов, с 02 сентября 2014г. по 18 ноября 2014 г.	-	-
46.	Якупов Динар Тагазимович, преподаватель	Эксплуатация информационной системы (МДК.01.01)	102	50	Казанский (Приволжский) федеральный университет	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ /	1г./1г.	штат	Магистратура по направлению подготовки 220700.68 «Автоматизация технологических процессов и	-	-

					г.Казань, 220700 «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)»		Инженерно-экономический колледж, преподаватель			производств (в машиностроении)», Набережночелнинский институт К(П)ФУ, 2013 г. Производственная стажировка без отрыва от работы объемом 108 часов, ООО «Риэль Инжиниринг», город Набережные Челны Республики Татарстан, 2014 г.		
47.	Вильданов Ильшат Зайтунович, преподаватель	Методы и средства проектирования информационныых систем	245	118	Камская государственная инженерно-экономическая академия РТ, г.Набережные Челны, Автоматизированные системы обработки информации и управления	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Инженерно-экономический колледж, преподаватель	07л./01г.	штат	Обучение в магистратуре по специальности 270800.68 «Строительство» (2013г.); стажировка в ООО «Риэль Инжиниринг» по направлению деятельности «Эксплуатация и модификация информационных систем» с 01.09.2014 по 01.11.2014г., 108ч	Научные статьи: №4 и №8 2013 журнал ВАК «Кузнечно-штамповочное производство»	-
48.	Файзуллина Айгуль Гинатулловна, преподаватель	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем (МДК.02.01)	350	181	Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина РТ, г.Казань, 061800 Математические методы и исследование операций в экономике	-	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / экономическое отделение, кафедра математических методов в экономике, старший преподаватель	08л./08л.	совм	1. Современные педагогические технологии – 72 часа, Казань, 2005 г. (№723) 2. Технологии создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза – 72 часа, 2009 г. (№453)	1. Губочкина Н.И., Файзуллина А.Г. Тесты по математике (учебно-методическое пособие) / Фил. Казан.фед. ун-та. – Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии, 2013 - 49 с. 2. Гареева Г.А., Куликова А.Н., Файзуллина А.Г. Модели и методы линейного программирования (учебно-методическое пособие) / Фил. Казан.фед. ун-та. – Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии, 2013 - 58 с. 3. Гареева Г.А., Куликова А.Н., Файзуллина А.Г. Экономико-математическое моделирование (учебно-методическое пособие) / Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2014 - 63 с.	
49.	Илюхин Алексей Николаевич, преподаватель	Управление проектами (МДК. 02.02)	80	42	Камская государственная инженерно-экономическая академия РТ, г.Набережные Челны, Автоматизация технологических процессов и производств	Кандидат технических наук, 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Отделение энергетики и информатизации / кафедра информационных систем, доцент	08л./06л.	совм	1. Краткосрочное повышение квалификации в камской государственной инженерно-экономической академии по программе «Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностного подхода» рег. номер удостоверения 006874 г. Набережные Челны, 2010 г. 2. Краткосрочное повышение квалификации в	1. Илюхин А.Н. Правила, функции и схемы формирования моделей режимов испытаний автотракторных ДВС/ Илюхин А.Н., Зубков Е.В., Макушин А.А. // «Тракторы и сельхозмашины» - 2009. Вып. №5. – с. 17-20. 2. Илюхин А.Н. Применение нечеткой логики для моделирования режимов испытания двигателей внутреннего сгорания/ Илюхин	Исполнитель по гранту АН РТ № 05-5.2-209/2005 на тему «Разработка систем автоматизированной настройки испытательного комплекса ДВС с системой принятия решений на базе средств когнитивной и

										негосударственном образовательном учреждении «Региональный институт передовых технологий и бизнеса» по программе «Бережливого производства» рег. номер удостоверения 0304/5 г. Набережные Челны, 2012 г.	А.Н., Зубков Е.В., Макушин А.А. // «Сборка в машиностроении, приборостроении» – 2009. Вып. №8. – с. 39-44. 3. Илюхин А.Н. Управление режимами ДВС с использованием математической модели/ Илюхин А.Н., Зубков Е.В., Макушин А.А. // «Тракторы и сельхозмашины» - 2009. Вып. №8. – с. 21-23.	интерактивной графики», руководитель Хайруллин А.Х.

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ППССЗ

Директор инженерно-экономического колледжа _____ Данные верны, (Бычкова Т.И.)

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по программе подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1	Русский язык и литература	Пр. Мира, д.68/19, ауд. 410, 412, 374, 220	Ауд. 410: Мультимедийный проектор SANYO-PLC-75; интерактивная доска APOLLO; компьютер LG	
2	Иностранный язык	Пр. Мира, д.68/19, кабинет иностранного языка (ауд.341, 337, 336, 326)	SANACOStudy-1200	
3	История	Пр. Мира, д.68/19, ауд. 402, 453, 439, 219	Ауд. 402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz	
4	Обществознание (включая экономику и право)	Пр. Мира, д.68/19, ауд. 402, 453, 439, 219	Ауд. 402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz	
5	Химия	Пр. Мира, д.68/19, ауд. 116, 118, 143, 139, 135, 402	Ауд. 116, 118, 143, 139, 135: 1. Термостат - 1 шт. 2. Плита электрическая - 5 шт. 3. Аналитические весы - 2 шт. 4. Электронные весы - 2 шт. 5. Установка для простой перегонки. - 6 шт. 6. Установка для синтеза органических соединений – 5 шт. 7. Комплект для идентификации органических соединений – 5 шт. 8.Анализатор нефтепродуктов АН-2 - 1 шт.	

			9. Рефрактометр – 1 шт. Аудитория 1-402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz	
6	Биология	Пр. Мира, д.68/19, ауд. 402, 453, 439, 219	Ауд. 402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz	
7	Физическая культура	Спортманеж - пр. Мира, д.15б, ауд.1, 6, 15 Спорткомплекс – пр. Мира, д.13А	Тренажерный зал Зал ЛФК Баскетбольно-волейбольная площадка 4 бадминтонные площадки Зал для настольного тенниса	
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Пр. Мира, д.68/19, ауд. 307, лаборатория безопасности жизнедеятельности; Пр. Мира, д.68/19, ауд. 402, 412, 191, 357	Ауд. 402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz . Ауд. 191: 1.Люксметр-яркометр ТКА-ПКМ-02 - 1 шт. 2.Пульсметр-люксметр ТКА-ПКМ-08 - 1 шт. 3.Измеритель параметров электрических и магнитных полей АТ-002 - 1 шт. 4.Измеритель уровня напряженности СТ-02 - 1 шт. 5. Измеритель температуры и влажности воздуха ТКА-ПКМ-24 6.Шумомер ШИ-01В - 1 шт. 7.Аспиратор ПУ-3Э/220 - 1 шт. 8.Дифманометр ДМЦ-01М с трубкой ПИТО - 1 шт. 9.Пробоотборный зонд НПК «Атмосфера» - 1 шт. 10.Радиоизотопный пылемер Прима-1 - 1 шт. Ауд. 307: 1. Лабораторный стенд по изучению шагового напряжения и напряжения прикосновения 2. Лабораторный стенд по изучению температуры вспышки материалов 3. Лабораторный стенд по изучения воздействия вибраций на организм человека	
9	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Пр. Мира, д. 68/19, ауд. 402, 412, 373, 369	Ауд. 402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz.	
10	Информатика	Пр. Мира, д. 68/19, ауд. 410, 412, 360, 362	Ауд. 1-410: Мультимедийный проектор SANYO-	

			PLC-75; интерактивная доска APOLLO; компьютер LG. Ауд. 360, 362: Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 7300GS 256 Mb, HDD 160 Gb (13 шт); Компьютер Intel Pentium E6600 (3,06 GHz), MB ASUS P5G41T, DDR3 2Gb, NVIDIA GeForce GT220 512 Mb, HDD 500Gb (15 шт.); Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte M52L-S3, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 8400GS 512 Mb, HDD 160 Gb (3 шт.); Проектор NEC NP400; Коммутатор D-Link DES-1026G; Экран настенный 213x213; 1 – С: Предприятие 8.1 (учебная версия), Информационно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс»; программное обеспечение MS Windows XP Pro, MS Office 2007 Standart: в том числе: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft PowerPoint	
11	Физика	Пр. Мира, д.13, ауд. 310, 419, 420	Intel Pentium 4 1700/MSI/140 Gb/512 Мб ОЗУ/17.0” - 15 шт. Монитор SAMSUNG 753s - 15 шт. Прибор для измерения удельного сопротивления резистивного проводника. FPM-01. Крестообразный маятник Обербека. FPM-08. Универсальный маятник. FPM-04. Крутильный маятник. FPM-05. Прибор Атвуда. FPM-02. Наклонный маятник. FPM-07. Баллистический маятник. FPM-07. Маятник Максвелла. FPM-16/A. Универсальный стенд по молекулярной физике. Осциллографы С1- 73. Модули ФПЭ. Генераторы низкочастотные ГЗ – 120. Вольтметры В 7- 35. Осциллографы С1- 73 Модули ФПЭ Модули МС. Модули ИП	

			Вольтметры РВ 7- 22А. Генераторы низкочастотные ГЗ – 120. Тангенс-гальванометр. Монохроматоры. ЛАТР. Лазеры ЛГ-72.	
12	Основы философии	Пр. Мира, д.68/19, ауд. 402, 453, 439, 219	Ауд. 402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz	
14	История	Пр. Мира, д.68/19, ауд. 402, 453, 439, 219	Ауд. 402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz	
15	Иностранный язык	Пр. Мира, д.68/19, кабинет иностранного языка (ауд.341, 337, 336, 326)	SANACOStudy-1200	
16	Татарский язык	Пр. Мира, д.68/19, кабинет иностранного языка (ауд.341, 337, 336, 326)	SANACOStudy-1200	
17	История Татарстана	Пр. Мира, д.68/19, ауд. 402, 453, 439, 219	Ауд. 402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz	
18	Физическая культура	Спортманеж - пр. Мира, д.15б, ауд.1, 6, 15 Спорткомплекс – пр. Мира, д.13А	Тренажерный зал Зал ЛФК Баскетбольно-волейбольная площадка 4 бадминтонные площадки Зал для настольного тенниса	
19	Элементы высшей математики	Пр. Мира, д. 68/19, ауд. 402, 412, 373, 369	Ауд. 402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz.	
20	Элементы математической логики	Пр. Мира, д. 68/19, ауд. 402, 412, 373, 369	Ауд. 402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz.	
21	Теория вероятностей и математическая статистика	Пр. Мира, д. 68/19, ауд. 402, 412, 373, 369	Ауд. 402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz.	
22	Общая теория систем	Пр. Мира, д. 68/19, ауд. 402, 412, 373, 369	Ауд. 402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz.	
23	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	Пр. Мира, д. 13, ауд. 405,406	Интерактивная доска IQBoard PS S082 82. Компьютеры Core i3, 2 Гб RAM, 250 Gb HDD (30 шт.). Плоттер, планшет, сканеры, цифровые камеры, серверное оборудование. Все комппьютеры подключены к сети Интернет и имееют лицензионное программное обеспечение, в т.ч. Microsoft Windows 7 Professional, Linux Ubuntu, Microsoft Office 2010 Professional, Kaspersky AVP, MS Visual Studio Professional 2012, Borland Delphi. Java, MySQL,	

			Eclipse	
24	Операционные системы	Пр. Мира, д. 13, ауд. 417, 307, 308	ПК, проектор, интерактивная доска, Windows, Microsoft Office, Open Office, Linux	
25	Компьютерные сети	Пр. Мира, д. 13, ауд. 405,406	Интерактивная доска IQBoard PS S082 82. Компьютеры Core i3, 2 Гб RAM, 250 Gb HDD (30 шт.). Плоттер, планшет, сканеры, цифровые камеры, серверное оборудование. Все комппьютеры подключены к сети Интернет и имееют лицензионное программное обеспечение, в т.ч. Microsoft Windows 7 Professional, Linux Ubuntu, Microsoft Office 2010 Professional, Kaspersky AVP, MS Visual Studio Professional 2012, Borland Delphi. Java, MySQL, Eclipse	
26	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение	Пр. Мира, д. 13, учебная лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации (ауд. 113)	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, Инструментальный микроскоп, модель ММИ-2, горизонтальный оптиметр, модель ИКГ-3, измерительная машина, модель ИЗМ-1, прибор для измерения биения зубчатого венца, прибор ПБМ-500, профилограф-профилометр, модель П 201, синусная линейка, оптический угломер УО-2, транспортирный угломер- УМ, индикаторный нутромер-НИ, штангенциркули, микрометр, резьбовой микрометр, плоскопараллельные концевые меры, стойка измерительная, оптиметр вертикальный, модель ЦКВ-3, линейка оптическая, модель ОЛ-800	
27	Устройство и функционирование информационной системы	Пр. Мира, д. 13, ауд. 405, 406	Интерактивная доска IQBoard PS S082 82. Компьютеры Core i3, 2 Гб RAM, 250 Gb HDD (30 шт.). Плоттер, планшет, сканеры, цифровые камеры, серверное оборудование. Все комппьютеры подключены к сети Интернет и имееют лицензионное программное обеспечение, в т.ч. Microsoft Windows 7 Professional, Linux Ubuntu, Microsoft Office 2010 Professional, Kaspersky AVP, MS Visual Studio Professional 2012, Borland Delphi. Java, MySQL,	

			Eclipse	
28	Основы алгоритмизации и программирования	Пр. Мира, д. 13, ауд. 405,406	Интерактивная доска IQBoard PS S082 82. Компьютеры Core i3, 2 Гб RAM, 250 Gb HDD (30 шт.). Плоттер, планшет, сканеры, цифровые камеры, серверное оборудование. Все комппьютеры подключены к сети Интернет и имееют лицензионное программное обеспечение, в т.ч. Microsoft Windows 7 Professional, Linux Ubuntu, Microsoft Office 2010 Professional, Kaspersky AVP, MS Visual Studio Professional 2012, Borland Delphi. Java, MySQL, Eclipse	
29	Основы проектирования баз данных	Пр. Мира, д. 13, ауд. 405,406	Интерактивная доска IQBoard PS S082 82. Компьютеры Core i3, 2 Гб RAM, 250 Gb HDD (30 шт.). Плоттер, планшет, сканеры, цифровые камеры, серверное оборудование. Все комппьютеры подключены к сети Интернет и имееют лицензионное программное обеспечение, в т.ч. Microsoft Windows 7 Professional, Linux Ubuntu, Microsoft Office 2010 Professional, Kaspersky AVP, MS Visual Studio Professional 2012, Borland Delphi. Java, MySQL, Eclipse	
30	Технические средства информатизации	Пр. Мира, д. 13, ауд. 405, 406	Интерактивная доска IQBoard PS S082 82. Компьютеры Core i3, 2 Гб RAM, 250 Gb HDD (30 шт.). Плоттер, планшет, сканеры, цифровые камеры, серверное оборудование. Все комппьютеры подключены к сети Интернет и имееют лицензионное программное обеспечение, в т.ч. Microsoft Windows 7 Professional, Linux Ubuntu, Microsoft Office 2010 Professional, Kaspersky AVP, MS Visual Studio Professional 2012, Borland Delphi. Java, MySQL, Eclipse	
31	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Пр. Мира, д.68/19, ауд. 402, 453, 439, 219	Ауд. 402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz	
32	Экономика отрасли	Пр. Мира, д. 68/19, ауд. 402, 453, 439, 219, 220	Аудитория 402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz	

33	Бухгалтерский учет	Пр. Мира, д. 13, ауд. 410, 412, 360, 362, 429, 350, 373, 325	Ауд. 1-410: Мультимедийный проектор SANYO-PLC-75; интерактивная доска APOLLO; компьютер LG; Ауд. 360, 362: Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 7300GS 256 Mb, HDD 160 Gb (13 шт); Компьютер Intel Pentium E6600 (3,06 GHz), MB ASUS P5G41T, DDR3 2Gb, NVIDIA GeForce GT220 512 Mb, HDD 500Gb (15 шт.); Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte M52L-S3, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 8400GS 512 Mb, HDD 160 Gb (3 шт.); Проектор NEC NP400; Коммутатор D-Link DES-1026G; Экран настенный 213x213; 1 – С: Предприятие 8.1 (учебная версия), Информационно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс»; программное обеспечение MS Windows XP Pro, MS Office 2007 Standart: в том числе: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft PowerPoint Ауд. 1 - 429, 350: Персональные компьютеры, проектор Toshiba XC 200, интерактивная доска, специализированные программные продукты: "БЭСТ", 1С, "ПАРУС", Альт-Финансы	
34	Менеджмент	Пр. Мира, д. 68/19, ауд. 402, 453, 349, 219, 220	Аудитория 1-402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz	
35	Экономическая оценка инвестиций	Пр. Мира, д. 68/19, ауд. 402, 453, 349, 219, 220	Аудитория 1-402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz	
36	Безопасность жизнедеятельности	Пр. Мира, д.68/19, ауд. 307, лаборатория безопасности жизнедеятельности; Пр. Мира, д.68/19, ауд. 402, 412, 191, 357	Ауд. 402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCore Intel Pentium E2180 2000 MHz . Ауд. 191: 1.Люксметр-яркометр ТКА-ПКМ-02 - 1 шт. 2.Пульсметр-люксметр ТКА-ПКМ-08 - 1 шт. 3.Измеритель параметров электрических и магнитных полей АТ-002 - 1 шт. 4.Измеритель уровня напряженности СТ-02 - 1 шт.	

			5. Измеритель температуры и влажности воздуха ТКА-ПКМ-24 6.Шумомер ШИ-01В - 1 шт. 7.Аспиратор ПУ-3Э/220 - 1 шт. 8.Дифманометр ДМЦ-01М с трубкой ПИТО - 1 шт. 9.Пробоотборный зонд НПК «Атмосфера» - 1 шт. 10.Радиоизотопный пылемер Прима-1 - 1 шт. Ауд. 307: 1. Лабораторный стенд по изучению шагового напряжения и напряжения прикосновения 2. Лабораторный стенд по изучению температуры вспышки материалов 3. Лабораторный стенд по изучения воздействия вибраций на организм человека	
37	Эксплуатация информационной системы	Пр. Мира, д. 13, ауд. 405, 406	ПК, проектор, интерактивная доска, Windows, Microsoft Office, Open Office, Linux Интерактивная доска IQBoard PS S082 82. Компьютеры Core i3, 2 Гб RAM, 250 Gb HDD (30 шт.). Плоттер, планшет, сканеры, цифровые камеры, серверное оборудование. Все комппьютеры подключены к сети Интернет и имееют лицензионное программное обеспечение, в т.ч. Microsoft Windows 7 Professional, Linux Ubuntu, Microsoft Office 2010 Professional, Kaspersky AVP, Virtual Box	
38	Методы и средства проектирования информационных систем	Пр. Мира, д. 13, ауд. 405, 406	ПК, проектор, интерактивная доска, Windows, Microsoft Office, Open Office, Linux Интерактивная доска IQBoard PS S082 82. Компьютеры Core i3, 2 Гб RAM, 250 Gb HDD (30 шт.). Плоттер, планшет, сканеры, цифровые камеры, серверное оборудование. Все комппьютеры подключены к сети Интернет и имееют лицензионное программное обеспечение, в т.ч. Microsoft Windows 7 Professional, Linux Ubuntu, Microsoft Office 2010 Professional, Kaspersky AVP, Virtual Box	
39	Информационные технологии и платформы разработки	Пр. Мира, д. 13, ауд. 405, 406	ПК, проектор, интерактивная доска, Windows, Microsoft Office, Open Office, Linux	

	информационных систем		Интерактивная доска IQBoard PS S082 82. Компьютеры Core i3, 2 Гб RAM, 250 Gb HDD (30 шт.). Плоттер, планшет, сканеры, цифровые камеры, серверное оборудование. Все комппьютеры подключены к сети Интернет и имееют лицензионное программное обеспечение, в т.ч. Microsoft Windows 7 Professional, Linux Ubuntu, Microsoft Office 2010 Professional, Kaspersky AVP, Virtual Box	
40	Управление проектами	Пр. Мира, д. 13, ауд. 405, 406	ПК, проектор, интерактивная доска, Windows, Microsoft Office, Open Office, Linux Интерактивная доска IQBoard PS S082 82. Компьютеры Core i3, 2 Гб RAM, 250 Gb HDD (30 шт.). Плоттер, планшет, сканеры, цифровые камеры, серверное оборудование. Все комппьютеры подключены к сети Интернет и имееют лицензионное программное обеспечение, в т.ч. Microsoft Windows 7 Professional, Linux Ubuntu, Microsoft Office 2010 Professional, Kaspersky AVP, Virtual Box	

* - столбец 6 заполняется только для медицинских вузов

Директор инженерно-экономического колледжа _____ Данные верны, (Бычкова Т.И.)

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении программы подготовки специалистов среднего звена

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1.ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com/ 2. ЭБС «БиблиоРоссика » www.bibliorossica.com 3. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014. 2.ЭБС «БиблиоРоссика » Договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014 3. ЭБС Издательства «Лань» Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. ЭБС «Знаниум» 40 тыс. подключений 2. ЭБС «БиблиоРоссика» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех) 3. ЭБС «Лань» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех)

Руководитель библиотеки _____ Данные верны, (Ахметзянова Р.Н.)

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по программе подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Русский язык и литература	36	Розенталь Д. Э.Современный русский язык [Текст] : [учебное пособие] / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. - 11-е изд. - Москва : Айрис-пресс, 2010. - 445 с. : ил. - (От А до Я). - В пер. - ISBN 978-5-8112-4098-2.	23
			Антонова Е. С. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 3-е изд, испр. и доп. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 274 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 314-315. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 5-7695-3041-4.	250
			Черняк М. А. Современная русская литература [Текст] : учебное пособие для вузов / М. А. Черняк. - 2-е изд.. - Москва : ФОРУМ : САГА, 2010. - 352 с. - Библиогр. в конце гл. - Гриф УМО. - В пер. - ISBN 978-5-91134-101-5 (ФОРУМ). - ISBN 978-5-901609-31-6 (САГА).	10
			Роговер Е. С. Русская литература XIX века [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. завед.. - СПб. : САГА, 2010. - 432 с. - ISBN 978-5-91134-250-0.	10
			Русская и зарубежная литература: учебник / Под ред. проф. В. К. Сигова. – Москва : ИНФРА-М, 2012. - 512 с. - (Среднее профессиональное образование). - В пер. - ISBN 978-5-16-004520-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=233871	36
			Литература [Текст] : учебник / [Г. А. Обернихина и др.] ; под ред. Г. А.	250

			Обернихиной. - 11-е изд., стер. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 656 с. - (Среднее профессиональное образование). - Рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-7695-9070-3.	
2	Иностранный язык	36	Агабекян И. П. Английский язык [Текст] : учебник / И. П. Агабекян. - 21-е изд., стер. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 320 с. - ([Среднее профессиональное образование]). - Рек. МО. - Прил.: с. 191-319. - В пер. - ISBN 978-5-222-18809-5.	248
			Бжиская Ю. В. Английский язык. Информационные системы и тенологии [Текст] : учебник / Ю. В. Бжиская, Е. В. Краснова. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 248 с. : ил. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-222-20615-7	50
			Агабекян И. П. Деловой английский = English for Business [Текст] : учебник / И. П. Агабекян. - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 318 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 315. - Рек. Междунар. акад. науки и практики. - В пер. - ISBN 978-5-222-20706-2.	50
			Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей [Текст]=English for technical golleges : учебник / А. П. Голубев, А. П. Коржавый , И. Б. Смирнова. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 208 с. - (Профессиональное образование). - Рек. Федер. гос. авт. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-4468-0713-1.	50
3	История	36	История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 528 с. - Прил.: с. 502-523. - В пер. - ISBN 978-5-392-04703-1.	255
			Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2011. - 768 с. - В пер. - ISBN 978-5-392-01828-4.	82
			История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Московский гос.	5

			ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. факультет. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2012. - 528 с. - Прил.: с. 509-527. - В пер. - ISBN 978-5-392-04703-1.	
4	Обществознание (включая экономику и право)	36	Молчанова В. Э.Основы права [Текст] : [учебное пособие] / В. Э. Молчанова, А. С. Сонов. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 274 с. - (Среднее специальное образование). - Библиогр.: с. 268. - Прил.: с. 240-267. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-222-12091-0	255
			Сычев А. А. Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 384 с. – В пер. - ISBN 978-5-98281-217-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=195519	36
			Основы права [Текст] : учебник / [С. Я. Казанцев и др.] ; под ред. проф. С. Я. Казанцева. - 5-е изд., стер. - Москва : ИЦ "Академия", 2013. - 256 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 251-254. - Доп. Экспертным советом по профессиональному образованию. - В пер. - ISBN 978-5-4468-0084-1	10
			Бабленкова И. Обществознание [Текст] : все темы для подготовки к ЕГЭ / И. Бабленкова, В. Акимов, Е. Сурова. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 432 с. - (В помощь старшекласснику). - В пер. - ISBN 978-5-699-47686-3.	255
			Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст] : учебник / Л. Н. Череданова. - 9-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 176 с. : ил., табл. - (Начальное профессиональное образование : Экономика). - Библиогр.: с. 169. - Гриф МО. - Прил.: с. 146-149. - В пер. - Слов.: с. 151-169. - ISBN 978-5-7695-7553-2.	60
5	Химия	36	Габриелян О. С. Химия : учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов. - 10-е изд, стереот. - Екатеринбург : Изд-во "АТП", 2014. - 336 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 332. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-7695-8553-2.	250
6	Биология	36	Захаров В. Общая биология: 10-11 классы [Текст] : учебник / В. Б. Захаров, С. Г. Мамонтов, Н. И. Сонин ; под ред. В. Б. Захарова. - 5-е изд., стер. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 621 с. : ил. - В пер. - ISBN 5-7107-3664-6.	240
7	Физическая культура	36	Бароненко В. Здоровье и физическая культура студента: учебное пособие /	36

			В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - Москва: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил. – В пер. - ISBN 978-5-98281-157-8. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=417975	
			Бишаева А. А. Физическая культура [Текст] : учебник / А. А. Бишаева. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 304 с. - (Начальное и среднее профессиональное образование). - Библиогр. : с. 294-296. - Рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-7695-9987-3.	100
8	Основы безопасности жизнедеятельности	36	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / [Э. А. Арустамов и др.]. - 12-е изд, стереот. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 175 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 171-172. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-7695-7595-8.	250
			Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Микрюков. - Москва : Форум, 2010. - 464 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 543-553. - Рек. Акад. военных наук РФ. - В пер. - ISBN 978-5-91134-206-7.	45
			Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 9-е изд. перераб. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 332 с. - (Начальное и среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 326-327. - Рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-7695-9877-8.	482
9	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	36	Дадаян А. А. Математика: учебник / А. А. Дадаян. - 3-е изд. – Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 544 с. - (Профессиональное образование). - В пер. - ISBN 978-5-91134-460-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=397662	36
			Башмаков М. И. Математика [Текст] : задачник : учебное пособие / М. И. Башмаков. - 3-е изд., стер. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 416 с. - (Начальное и среднее профессиональное образование). - Рек. Федер. гос. авт. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-7695-9612-5.	125
			Пехлецкий И. Д. Математика [Текст] : учебник / И. Д. Пехлецкий. - 10-е	12

			изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 300 с. - (Среднее профессиональное образование). - Алф. указатель.: с. 292-296. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-7695-9710-7.	
10	Информатика	36	Каймин В. А. Информатика [Текст] : учебник / В. А. Каймин. - Москва : Проспект, 2011. - 272 с. : табл. - Библиогр.: с. 272. - Терминологический слов.: с. 265-271. - В пер. - ISBN 978-5-392-02121-5.	21
			Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие / Е. Л. Федотова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012. - 368 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 359-361. - Глоссарий: с. 352-358. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-8199-0349-0 (ИД "Форум"). - ISBN 978-5-16-003262-7 (ИНФРА-М).	16
			Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Михеева. - 12-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 380 с. - Библиогр. : с. 371-372. - Рек. Федер. гос. авт. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-4468-0415-3.	15
			Федорова Г. Н. Информационные системы [Текст] : учебник / Г. Н. Федорова. - 4-е изд, стереот. - Москва : Академия, 2013. - 203 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 199. - Рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-4468-0300-2.	10
			Уваров В. М. Практикум по основам информатики и вычислительной техники [Текст] : учебное пособие / В. М. Уваров, Л. А. Силакова, Н. Е. Красникова. - 5-е изд., стереот. - Москва : Академия, 2012. - 239 с. - (Начальное профессиональное образование). - Библиогр.: с. 233. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-7695-9172-3.	15
			Курилова А. В. Ввод и обработка цифровой информации [Текст] : практикум / А. В. Курилова, В. О. Оганесян. - Москва : Академия, 2013. - 155 с. : ил. - (Начальное профессиональное образование). - Библиогр.: с. 151. - Прил. : с. 144-150. - Рек. Федер. гос. авт. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-7695-9366-6.	10
11	Физика	36	Мякишев Г. Я. Физика: Электродинамика (продолжение). Колебания и	250

			волны. Оптика. Квантовая физика [Текст] : учебник для 11 класса / Г. Я Мякишев, Б. Б. Буховцев. - 10-изд. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 255 с. : ил. - Указ.: с. 246-250. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 5-09-008785-9.	
12	Основы философии	36	Антюшин С. С. Основы философии: учебное пособие / С. С. Антюшин. – Москва: ИЦ РИОР и др., 2010. - 411 с. - (Профессиональное образование). В пер. - ISBN 978-5-369-00594-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=183199	36
			Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра – Москва, 2013. – 480 с. - (Профессиональное образование). В пер. - ISBN 978-5-8199-0258-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=369359	36
			Основы философии [Текст] : учебное пособие / В. П. Кохановский [и др.] ; [под ред. В. П. Кохановского]. - 4-е изд. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 316 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 314. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 5-222-05368-1	255
13	История	36	История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 528 с. - Прил.: с. 502-523. - В пер. - ISBN 978-5-392-04703-1.	255
			Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2011. - 768 с. - В пер. - ISBN 978-5-392-01828-4.	82
			История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. факультет. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2012. - 528 с. - Прил.: с. 509-527. - В пер. - ISBN 978-5-392-04703-1.	5
14	Иностранный язык	36	Агабекян И. П. Английский язык [Текст] : учебник / И. П. Агабекян. - 21-е изд., стер. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 320 с. - ([Среднее профессиональное образование]). - Рек. МО. - Прил.: с. 191-319. - В пер. - ISBN 978-5-222-18809-5.	248
			Бжиская Ю. В. Английский язык. Информационные системы и тенологии [Текст] : учебник / Ю. В. Бжиская, Е. В. Краснова. - 2-е изд. - Ростов-на-	50

			Дону : Феникс, 2013. - 248 с. : ил. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-222-20615-7	
			Агабекян И. П. Деловой английский = English for Business [Текст] : учебник / И. П. Агабекян. - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 318 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 315. - Рек. Междунар. акад. науки и практики. - В пер. - ISBN 978-5-222-20706-2.	50
15	Татарский язык	36	Шаяхметова, Лейсан Хабировна. Татарский язык для начинающих: интенсивный курс: [учебник] / Л.Х. Шаяхметова.—Казань: Татарское книжное изд-во, 2012.—221, [2] с.; 22; 1 электрон. опт. диск. (CD).—ISBN 978-5-298-02269-9((в пер.)), 4000.	36
			Юматова, Маулида Камиловна. Татар теле: учебно-методическое пособие / М. К. Юматова; М-во образования и науки Рос. Федерации. Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. нац. исслед. техн. ун-т им. А. Н. Туполева - КАИ".—Казань: [Изд-во Казанского государственного технического университета], 2012.—82, [2] б.; 20.—Библиогр.: б. 82-83.—ISBN 978-5-7579-1763-4, 150.	36
16	История Татарстана	36	История Татарстана [Текст] : учебное пособие для основной школы / [Б. Ф. Султанбеков и др.] ; под ред. Б. Ф. Султанбекова. - 2-е изд., стер. - Казань : ТаРИХ, 2012. - 544 с. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 5-900004-68-6.	194
			Сабирова Д. К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник для вузов / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов - Москва: КНОРУС, 2011 - 349 с.	489
17	Физическая культура	36	Бароненко В. Здоровье и физическая культура студента: учебное пособие / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - Москва: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил. – В пер. - ISBN 978-5-98281-157-8. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=417975	36
			Бишаева А. А. Физическая культура [Текст] : учебник / А. А. Бишаева. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 304 с. - (Начальное и среднее профессиональное образование). - Библиогр. : с. 294-296. - Рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-7695-9987-3	100
18	Элементы высшей математики	36	Григорьев В. П. Элементы высшей математики [Текст] : учебник / В. П. Григорьев, Ю. А. Дубинский. - 9-е изд., стер. - Москва : ИЦ "Академия",	35

			2013. - 320 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Рек. МО. - Прил.: с. 303-311. - В пер. - ISBN 978-5-4468-0196-1.	
			Григорьев В. П. Сборник задач по высшей математике [Текст] : учебное пособие / В. П. Григорьев, Т. Н. Сабурова. - 4-е изд., стер. - Москва : ИЦ "Академия", 2014. - 160 с. - (Профессиональное образование). - Рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-4468-0707-9.	35
19	Элементы математической логики	36	Крупский В. Н. Математическая логика и теория алгоритмов [Текст] : учебное пособие / В. Н. Крупский, В. Е. Плиско. - Москва : ИЦ "Академия", 2013. - 416 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 412-413. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-7695-9559-2.	12
20	Теория вероятностей и математическая статистика	36	Кочетков Е. С. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник / Е. С. Кочетков, С. О. Смерчинская, В. В. Соколов. - 2-е изд., испр. и перераб. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. – (Профессиональное образование). – В пер. - ISBN 978-5-91134-191-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=447828	36
			Кочетков Е. С. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] : учебник / Е. С. Кочетков, С. О. Смерчинская, В. В. Соколов. - 2-е изд., испр. и перераб. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 240 с. : ил. - Предм. указ.: с. 234. - Прил.: с. 227-229. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-91134-191-6 (ФОРУМ). - ISBN 978-5-16-006481-9 (ИНФРА-М).	10
21	Общая теория систем	36	Вдовин, В. М. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 644 с. - ISBN 978-5-394-02139-8. Режим доступа http://znanium.com/bookread.php?book=415155	36
22	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных	36	Сергеева И. И. Информатика: учебник / И. И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н. В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с. - (Профессиональное образование). – В пер. - ISBN 978-5-8199-0474-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=371459	36

	систем		Максимов Н. В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: учебник / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 512 с.: ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-742-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405818	36
			Келим Ю. М. Вычислительная техника [Текст] : учебник / Ю. М. Келим. - 8-е изд., испр. - Москва : ИЦ "Академия", 2013. - 368 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 359. - Рек. Федер. гос. авт. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-7695-9905-7.	10
			Федорова Г. Н. Информационные системы [Текст] : учебник / Г. Н. Федорова. - 4-е изд, стереот. - Москва : Академия, 2013. - 203 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 199. - Рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-4468-0300-2.	10
			Максимов Н. В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем [Текст] : учебник / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 512 с. : ил. - Библиогр.: с. 462-463. - Рек. МО. - Прил.: с. 464-508. - В пер. - ISBN 978-5-91134-742-0 (ФОРУМ). - ISBN 978-5-16-006732-2 (ИНФРА-М).	12
23	Операционные системы	36	Максимов Н. В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: учебник / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 512 с.: ил. - (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-91134-742-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405818	36
			Таненбаум Э. Современные операционные системы [Текст] / Э. Таненбаум ; пер. с англ. Н. Вильчинского, А. Лашкевича. - 3-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 1120 с. : ил. - (Классика COMPUTER SCIENCE). - Загл. и авт. ориг.: Modern Operating systems / Tanenbaum A. - В пер. - ISBN 978-5-496-00301-8.	30
			Синицын С. В. Операционные системы [Текст] : учебник для вузов / С. В. Синицын, А. В. Батаев, Н. Ю. Налютин. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 298 с. - (Высшее профессиональное ообразование.	10

			Бакалавриат). - Библиогр.: с. 295. - Рек. УМО. - Прил.: с. 265-294. - В пер. - ISBN 978-5-4468-0412-2.	
			Киселев С. В. Операционные системы [Текст] : [учебное пособие] / С. В. Киселев, С. В. Алексахин, А. В. Остроух. - 4-е изд, стер. - Москва : Академия, 2013. - 64 с. - (Непрерывное профессиональное образование.). - Библиогр.: с. 62. - Рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - ISBN 978-5-4468-0015-5.	10
24	Компьютерные сети	36	Олифер В. Г. Компьютерные сети [Текст] : принципы, технологии, протоколы : учебное пособие для вузов / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. - 4-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 944 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 917. - Алф. указ.: с. 918-943. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-49807-389-7.	25
			Олифер В. Г. Компьютерные сети: Принципы, технологии, протоколы [Текст] : учебное пособие для вузов / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. - 4-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 944 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 917. - Алф. указ.: с. 918-943. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-496-00004-8.	10
			Таненбаум Э. Компьютерные сети [Текст] / Э. Таненбаум, Д. Уэзеролл ; [пер. с англ. А. Гребенькова]. - 5-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 960 с. : ил. - (Серия "Классика COMPUTER SCIENCE"). - Алф. указ.: с. 947-955. - Загл. и авт. ориг.: Computer Networks / Tanenbaum A., Wetherall D. - В пер. - ISBN 978-5-496-00831-0.	10
			Исаченко О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей [Текст] : учебное пособие / О. В. Исаченко. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 117 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 111. - ISBN 978-5-16-004858-1 (print). - ISBN 978-5-16-100665-8 (online).	20
25	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение	36	Дубовой Н. Д. Основы метрологии, стандартизации и сертификации: учебное пособие / Н. Д. Дубовой, Е. М. Портнов. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. : и л. - (Профессиональное образование). - В пер. - ISBN 978-5-8199-0338-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=447721	36
			Гончаров А. А. Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества [Текст] : учебник / Гончаров А. А., Копылов В. Д. - 7-е	10

			изд., перераб. и доп. - Москва : ИЦ "Академия", 2013. - 272 с. : ил. - (Высшее профессональное образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 261-263. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-7695-8498-5.	
26	Устройство и функционирование информационной системы	36	Федотова Е. Л. Информационные технологии и системы: учебное пособие / Е. Л. Федотова. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: ил. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-8199-0376-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=429113	36
			Федорова Г. Н. Информационные системы [Текст] : учебник / Г. Н. Федорова. - 4-е изд, стереот. - Москва : Академия, 2013. - 203 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 199. - Рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-4468-0300-2.	10
			Мезенцев К. Н. Автоматизированные информационные системы [Текст] : учебник / К. Н. Мезенцев. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 171 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 168-169. - Прил.: с. 163-167. - Рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-4468-0710-9	15
27	Основы алгоритмизации и программирования	36	Канцедал С. А. Алгоритмизация и программирование : учебное пособие / С. А. Канцедал. – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: ил. - (Профессиональное образование). - В пер. - ISBN 978-5-8199-0355- 1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=391351	36
			Семакин И. Г. Основы алгоритмизации и программирования [Текст] : практикум / И. Г. Семакин, А. П. Шестаков. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 144 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 138-139. - Рек. Федер. гос. авт. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-4468-0810-6.	10
			Затонский А. В. Программирование и основы алгоритмизации [Текст] : учебное пособие / А. В. Затонский, Н. В. Бильфельд. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2014. - 167 с. : ил. - (Высшее образование : сер. основана в 1996г.). - Библиогр.: с. 161. - Гриф УМО. - В пер. - Доступ в ЭБС www. znanium.com. - ISBN 978-5-369-01195-9 (РИОР). - ISBN 978-5-16-006671-4 (ИНФРА-М).	5

28	Основы проектирования баз данных	36	Емельянова Н. З. Проектирование информационных систем: учебное пособие / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: ил. - (Профессиональное образование). - Впер. - ISBN 978-5-91134-274-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=419815	36
			Фуфаев Э. В. Базы данных [Текст] : учебное пособие для студ. учрежд. проф. образования / Э. В. Фуфаев, Д. Э. Фуфаев. - 9-е изд., стереот. - Москва : Академия, 2014. - 317 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 317. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-4468-0466-5.	10
29	Технические средства информатизации	36	Максимов Н. В. Технические средства информатизации [Текст] : учебник для вузов / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ, 2010. - 608 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 543-544. - Прил.: с. 545-604. - Рек. МО. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-91134-409-2.	40
			Гребенюк Е. И. Технические средства информатизации [Текст] : [учебник] / Гребенюк Е. И., Гребенюк Н. А.. - 8-е изд., стер. - Москва : ИЦ "Академия", 2013. - 352 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 346. - Глоссарий.: с. 341-345. - Рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-4468-0149-7.	10
30	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	Тыщенко А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А. И. Тыщенко. - 2-е изд. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. - (Профессиональное образование). – В пер. - ISBN 978-5-369-01071-6. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=363699	36
			Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие / А.И. Тыщенко. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с.: 70x100 1/32. - (СПО). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01069-3, 500 экз.	36
			Рыженков А. Я. Трудовое право России [Текст] : учебник для вузов / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов ; под ред. А. Я. Рыженкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 533 с. - (Основы наук). -	15

			Библиогр. в конце гл. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-9916-0916-6 (Издательство Юрайт). - ISBN 978-5-9692-1008-0 (ИД Юрайт).	
			Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / А.И. Тыщенко. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-369-01071-6, 1000 экз.	36
31	Экономика отрасли	36	Экономика отрасли: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 145 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003464-5, 500 экз. Режим доступа http://znanium.com/bookread.php?book=405099	36
			Экономика отрасли: Учебное пособие / В.Я. Поздняков, С.В. Казаков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 281 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009566-0, 500 экз. Режим доступа http://znanium.com/bookread.php?book=447667	36
			Грибов В. Д. Экономика организации (предприятия) [Текст] : учебное пособие / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. - 3-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2010. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 407. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-406-00209-4.	50
			Лопарева А. М. Экономика организации (предприятия) [Текст] : учебно-метод. комплекс и рабочая тетрадь / А. М. Лопарева. - Москва : Финансы и статистика: ИНФРА-М, 2011. - 240 с. : ил., табл. - Библиогр. с. 237. - Глоссарий : с. 222-236. - В пер. - ISBN 978-5-279-003314-0 (Финансы и статистика). - ISBN 978-5-16-003484-3 (ИНФРА - М).	31
			Чечевицына Л. Н.Экономика организации [Текст] : практикум / Л. Н. Чечевицына, О. Н. Терещенко. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 254 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 251-252. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-222-22245-5.	100
32	Бухгалтерский учет	36	Богаченко В. М. Бухгалтерский учет [Текст] : учебник / В. М. Богаченко, Н. А. Кириллова. - 14-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. : с. 475. - Прил.: с. 464-474. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-222-14142-9.	100

			Миславская, Н. А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : Учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 592 с. - ISBN 978-5-394-01799-5.	82
			Богаченко В. М. Бухгалтерский учет [Текст] : практикум / В. М. Богаченко, Н. А. Кириллова. - 2-е изд., стереотип. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 398 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. : с. - Рек. Междунар. акад. науки и практики. - В пер. - ISBN 978-5-222-22028-3.	100
33	Менеджмент	36	Добрина Н. А. Менеджмент: основы теории и деловой практики [Текст] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Добрина, Ю. В. Щербакова. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. - 288 с. : ил. - (ПРОФИль). - Библиогр.: с. 283-285. - Рек. Федер. гос. учреждением. - Прил. с. 274-282. - В пер. - ISBN 978-5-98281-175-2 (Альфа-М). - ISBN 978-5-16-003622-9 (ИНФРА-М).	1
			Виханский О. С. Менеджмент: учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Магистр, 2011. - 288 с. - (Колледж). - В пер. - ISBN 978-5-9776-0085-9 . – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=251416	36
			Казначевская Г. Б/ Менеджмент [Текст] : учебник / Г. Б. Казначевская. - 15-е изд., стереотип. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 347 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 343. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-222-21777-1.	50
34	Экономическая оценка инвестиций	36	Экономическая оценка инвестиций: Учеб. пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 241 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002848-4, 500 экз. Режим доступа http://znanium.com/bookread.php?book=305574	36
			Экономическая оценка инвестиций: Учеб. пособие / Т.Н. Тимченко. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 61 с.: 70x100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00554-5, 500 экз. Режим доступа http://znanium.com/bookread.php?book=221240	36
35	Безопасность	36	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / [Э. А. Арустамов и	250

	жизнедеятельности		др.]. - 12-е изд, стереот. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 175 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 171-172. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-7695-7595-8.	
			Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Микрюков. - Москва : Форум, 2010. - 464 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 543-553. - Рек. Акад. военных наук РФ. - В пер. - ISBN 978-5-91134-206-7.	45
			Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 9-е изд. перераб. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 332 с. - (Начальное и среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 326-327. - Рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-7695-9877-8.	250
36	Эксплуатация информационной системы	36	Гвоздева В. А. Основы построения автоматизированных информационных систем: учебник / В. А. Гвоздева, И. Ю. Лаврентьева. – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.: ил. - (Профессиональное образование). - В пер. - ISBN 978-5-8199-0315-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=392285	36
			Федорова Г. Н. Информационные системы [Текст] : учебник / Г. Н. Федорова. - 4-е изд, стереот. - Москва : Академия, 2013. - 203 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 199. - Рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-4468-0300-2.	10
			Мезенцев К. Н. Автоматизированные информационные системы [Текст] : учебник / К. Н. Мезенцев. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 171 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 168-169. - Прил.: с. 163-167. - Рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-4468-0710-9.	15
37	Методы и средства проектирования	36	Емельянова Н. З. Проектирование информационных систем: учебное пособие / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - М.: Форум: НИЦ	36

	информационных систем		ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: ил. - (Профессиональное образование). – В пер. - ISBN 978-5-91134-274-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=419815	
			Федорова Г. Н. Информационные системы [Текст] : учебник / Г. Н. Федорова. - 4-е изд, стереот. - Москва : Академия, 2013. - 203 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 199. - Рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-4468-0300-2	10
			Мезенцев К. Н. Автоматизированные информационные системы [Текст] : учебник / К. Н. Мезенцев. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 171 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 168-169. - Прил.: с. 163-167. - Рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-4468-0710-9.	15
38	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	36	Максимов Н. В. Современные информационные технологии [Текст] : учебник для учрежд. средн. проф. образования / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - Москва : ФОРУМ, 2012. - 512 с. : ил. - Библиогр.: с. 464-466. - Глоссарий: с.467-509. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-91134-239-5.	40
			Федорова Г. Н. Информационные системы [Текст] : учебник / Г. Н. Федорова. - 4-е изд, стереот. - Москва : Академия, 2013. - 203 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 199. - Рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-4468-0300-2	10
			Мезенцев К. Н. Автоматизированные информационные системы [Текст] : учебник / К. Н. Мезенцев. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 171 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 168-169. - Прил.: с. 163-167. - Рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-4468-0710-9.	15
39	Управление проектами	36	Герасимов Б. И. Управление качеством: учебное пособие / Б. И. Герасимов, А. Ю. Сизикин, Е. Б. Герасимова; Под ред. Б. И. Герасимова - 3-е изд.,	36

			перераб. и доп. – Москва : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-810-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=425931	
			Управление проектом. Основы проектного управления [Текст] : учебник для вузов / [авт. кол.: М. Л. Разу и др.] ; Гос. ун-т управления ; под ред. М. Л. Разу. - 4-е изд., стер.. - Москва : КНОРУС, 2012. - 755 с. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-406-02099-9.	7
			Управление инновационными проектами [Текст] : учебное пособие / [кол. авт.: В. Л. Попов и др.] ; под ред. В. Л. Попова. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 336 с. : ил. - (Высшее образование: бакалавриат). - Библиогр.: с. 328-330. - Гриф УМО. - Прил.: с. 324-327. - В пер. - ISBN 978-5-16-002774-6.	10
			Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0308-7, 500 экз.	36
			Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко; Институт экономики и финансов "Синергия". - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Учебники для программы MBA). (переплет) ISBN 978-5-16-002337-3, 500 экз.	36

Директор инженерно-экономического колледжа _____ Данные верны, (Бычкова Т.И.)

Руководитель библиотеки _____ (Ахметзянова Р.Н.)

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена

Цикл дисциплин	**Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом**	*2011/2012 учебный год*		*2012/2013 учебный год*		*2013/2014 учебный год*	
		Успеваемость, %	**Качество успеваемости, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**
Базовые дисциплины	Русский язык и литература	90%	54%	75%	52%	92%	76%
	Иностранный язык	94%	56%	74%	54%	93%	73%
	История	93%	64%	77%	54%	92%	75%
	Обществознание (включая экономику и право)	91%	54%	73%	52%	91%	74%
	Химия	90%	56%	74%	54%	92%	75%
	Биология	93%	64%	77%	54%	93%	76%
	Физическая культура	98%	54%	93%	51%	92%	75%
	Основы безопасности жизнедеятельности	91%	54%	93%	50%	94%	73%
Профильные дисциплины	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	84%	50%	70%	50%	90%	75%
	Информатика	83%	54%	77%	54%	91%	77%
	Физика	85%	51%	73%	51%	90%	76%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Основы философии						
	История						
	Иностранный язык			93%	-	92%	-
	Татарский язык						
	История Татарстана						
	Физическая культура			97%	-	95%	-
Математический и общий естественнонаучный цикл	Элементы высшей математики			73%	58%	90%	79%
	Элементы математической логики			84%	-	91%	85%
	Теория вероятностей и математическая статистика					97%	86%
	Общая теория систем						
Общепрофессиональные дисциплины	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем			98%	57%	92%	84%
	Операционные системы			90%	54%	94%	85%
	Компьютерные сети					97%	87%
	Метрология, стандартизация, сертификация и					98%	88%

	техническое документоведение						
	Устройство и функционирование информационной системы			94%	54%	95%	83%
	Основы алгоритмизации и программирования					93%	80%
	Основы проектирования баз данных					94%	80%
	Технические средства информатизации			94%	54%	97%	85%
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности					99%	87%
	Экономика отрасли			93%	56%	96%	87%
	Бухгалтерский учет			94%	94%	98%	98%
	Менеджмент					98%	98%
	Экономическая оценка инвестиций					98%	98%
	Безопасность жизнедеятельности					97%	84%
Профессиональный модуль: Эксплуатация и модификация информационных систем	Эксплуатация информационной системы			94%	54%	95%	88%
	Методы и средства проектирования информационных систем					98%	83%
	Учебная практика			93%	56%	98%	88%
	Производственная практика (по профилю специальности)			96%	54%	97%	89%
	Экзамен квалификационный						
Профессиональный модуль: Участие в разработке информационных систем	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем						
	Управление проектами						
	Учебная практика						
	Производственная практика (по профилю специальности)						
	Экзамен квалификационный						
Профессиональный модуль: Выполнение работ по должности оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Учебная практика					99%	94%
	Производственная практика (по профилю специальности)					99%	95%
	Экзамен квалификационный						

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов специальности 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 82% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 18%.

Данные верны,
Директор инженерно-экономического колледжа _____ (Бычкова Т.И.)

ЧАСТЬ II

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 **«Об организации подготовки университета к государственной аккредитации»** комиссия под председательством Директора Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета Ганиева М.М. в составе:

1. Директора инженерно-экономического колледжа Бычковой Т.И.
2. Заместителя директора по ОД Бикулова Р.А.
3. Начальника УМУ Гумерова А.З.
4. Директора ООО «Автоматизация технологий «АМИР»» Ахметзянова Т.Ф.

рассмотрела материалы по самообследованию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)» и определила следующее.

Подготовка специалистов по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2011 года. Право КФУ на подготовку специалистов среднего профессионального образования подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка специалистов среднего профессионального образования ведется в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета. Инженерно-экономический колледж Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;

- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы подготовки специалистов среднего звена основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы подготовки специалистов среднего звена основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;
- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, при реализации ППССЗ в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);

- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета;
- Положение о Набережночелнинском институте (филиале) Казанского (Приволжского) федерального университета;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного

учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11);

- Положение об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011г.);
- Положение об Учебно-методическом управлении федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/49/13 от 3 апреля 2013г.);
- Положение о Компьютерном классе Казанского государственного университета (от 17.05.2009г.);
- Положение об Учебной программе (№ 0.1.1.56-06/74/11 от 23 декабря 2011г.);
- Положение о проведении конкурса по выявлению и поощрению лучших преподавателей федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/43/14 от 25 марта 2014г.);
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» , обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (№ 0.1.1.64-06/50/15 26.01.2015г.);
- Временный регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/70/14 от 21.05.2014 г.);
- Регламент разработки и ввода в эксплуатацию электронных образовательных ресурсов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/60/11 от 21.11.2011г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28.02.2008г.);
- Регламент подготовки и защиты курсовой работы в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/48/11 от 20.10.2011г.);
- Регламент о порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/91/13 от 21.06.2013г.);
- Регламент использования системы «Антиплагиат» для проверки и оценки письменных работ студентов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/195/14 от 22.11.2014г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/53/11 от 26.10.2011 г.);

- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 октября 2011 г.);

Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.).

В структуру Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета входят:

Автомобильное отделение
- Кафедра механики и конструирования
- Кафедра материалов, технологий и качества
- Кафедра машиностроения
- Кафедра автомобилей, автомобильных двигателей и дизайна
- Кафедра конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств
- Кафедра сервиса транспортных систем
- Кафедра эксплуатации автомобильного транспорта

Отделение энергетики и информатизации
- Кафедра физики
- Кафедра системного анализа и информатики
- Кафедра высокоэнергетических процессов и агрегатов
- Кафедра электроэнергетики и электротехники
- Кафедра автоматизации и управления
- Кафедра информационных систем

Строительное отделение
- Кафедра математики
- Кафедра химии и экологии
- Кафедра технологии строительства и управления недвижимостью
- Кафедра промышленного, гражданского строительства и строительных материалов

Экономическое отделение
- Кафедра экономической теории и экономической политики
- Кафедра финансов и бухгалтерского учета
- Кафедра производственного менеджмента
- Кафедра логистики и маркетинга
- Кафедра экономики предприятий
- Кафедра математических методов в экономике

Юридическое отделение
- Кафедра теории и истории государства и права
- Кафедра конституционного, международного и административного права
- Кафедра гражданского и предпринимательского права
- Кафедра экологического, семейного и трудового права
- Кафедра уголовного права
- Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Социально-гуманитарное отделение
- Кафедра физического воспитания и спорта
- Кафедра иностранных языков
- Кафедра гуманитарных наук
- Кафедра социальных наук
- Кафедра массовых коммуникаций
- Кафедра филологии

Инженерно-экономический колледж

Центр дополнительного образования
Музей

Выводы: подготовка специалистов по специальности 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)» осуществляется в КФУ в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) Федерального университета в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) Федерального университета регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Правилами внутреннего распорядка, Положением о Набережночелнинском институте (филиале) Казанского (Приволжского) федерального университета, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) Федерального университета организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) Федерального университета организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением о Набережночелнинском институте (филиале) Казанского (Приволжского) федерального университета и другим локальным нормативно-правовым актам.

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

На 01.10.2014г. в Инженерно-экономическом колледже по специальности 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)» обучается 134 человека. Все студенты обучаются по договорам с полным возмещением затрат на обучение. Целевого приема нет. Доля студентов, отчисленных за неуспеваемость с 01.09.2013г. по 01.10.2014г. составляет 2,9 %. Сохранность контингента составляет 80 %.

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Инженерно-экономический колледж Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета организует ряд мероприятий для абитуриентов специальности «Информационные системы (в экономике)»:

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей;

- предметные олимпиады.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2014 г. Инженерно-экономическим колледжем были организованы следующие мероприятия: проведение классных часов по профориентации в школах города Набережные Челны, раздача рекламных буклетов, презентация специальности.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на специальность среднего профессионального образования 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)» осуществляется на основании аттестата об основном общем образовании (для абитуриентов, поступающих на базе основного общего образования).

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на договорной основе: 1 курс – 36 000 руб.; 2 курс – 31950 руб.; 3 курс – 27690 руб.; 4 курс - 23856 руб.

Контингент очной формы обучения по специальности 09.02.04.41 «Информационные системы (в экономике)» на 01.10.2014 г. составляет 126 человек.

Выводы: *показатели приема студентов, динамика приема по годам показывают востребованность специальности 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)» среди школьников г. Набережные Челны, Закамского региона, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующую специальность.*

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ППССЗ

Подготовка специалистов среднего профессионального образования по специальности «Информационные системы (в экономике)» в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета ведется в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 14.05.2014г. (приказ № 525).

По специальности, реализуемой на основе ФГОС СПО в КФУ разработана и утверждена программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), которая представляет собой совокупность учебно-методической документации и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ППССЗ, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в часах, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ППССЗ;
- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ППССЗ (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС СПО;
- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик;
- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ППССЗ или ссылки на соответствующие разделы ППССЗ; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ППССЗ или ссылки на соответствующие разделы ППССЗ; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);
- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ППССЗ, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.
- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);
- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ, а именно: материалы для проведения текущего контроля

успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ППССЗ.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях предметно-цикловых комиссий и согласование с Учебно-методическим управлением Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета и утверждение директором Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС СПО учебный план подготовки специалиста по специальности «Информационные системы (в экономике)» предусматривает изучение следующих учебных циклов: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.00); математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН.00); профессиональный цикл (П.00), включающий в себя общепрофессиональные дисциплины (ОП.00) и профессиональные модули (ПМ.00); а также разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Каждый учебный цикл имеет обязательную и вариативную часть. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательных дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования по программам высшего профессионального образования.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла предусматривает изучение таких обязательных дисциплин как «Основы философии» «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», обязательная часть профессионального учебного цикла – изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе подготовки специалистов особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплине «Физическая культура» (общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки) для студентов очной формы обучения составляет 168 часов за весь период обучения, объем максимальной нагрузки – 336 часов на весь период обучения. Это соответствует требованиям ФГОС СПО (еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях) на весь период теоретического обучения).

3.2. Сроки освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена подготовки специалистов по специальности «Информационные системы (в экономике)» для обучающихся на базе основного общего образования при очной форме обучения составляет

3 года 10 месяцев, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебного плана, расписаний занятий по специальности «Информационные системы (в экономике)» очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения) составляет 54 академических часа. Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 11 недель каникулярного времени на 1- 2 курсе, в том числе 2 недели в зимний период; 10 недель – на 3 курсе, в том числе 2 недели в зимний период; 2 недели (в зимний период) – на четвертом курсе - что соответствует ФГОС СПО.

Общая трудоемкость освоения программы подготовки специалистов среднего звена (включая общеобразовательную подготовку) составляет 6642 часа.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины и междисциплинарные курсы на протяжении всего срока освоения ППССЗ. Так, общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл включает 4 обязательные дисциплины, математический и общий естественнонаучный учебный цикл включает 3 обязательные дисциплины, профессиональный учебный цикл включает 10 обязательных общепрофессиональных дисциплин и 3 обязательных профессиональных модуля.

К обязательной части программ общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, согласно стандарту, относятся: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Трудоемкость всех обязательных дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 709 часов, что соответствует требованиям стандарта (не менее 648 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося).

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл включает 3 обязательные дисциплины: «Элементы высшей математики», «Элементы математической логики», «Теория вероятностей и математическая статистика». Объем максимальной учебной нагрузки по всем обязательным дисциплинам данного цикла – 474 часа, что соответствует требованиям стандарта (не менее 432 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося).

Дисциплины профессионального учебного цикла и профессиональные модули играют особую роль в учебной подготовке по специальности «Информационные системы (в экономике)». К обязательным общепрофессиональным дисциплинам цикла относятся: «Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем», «Операционные системы», «Компьютерные сети», «Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение», «Устройство и функционирование информационной системы», «Основы алгоритмизации и программирования», «Основы проектирования баз данных», «Технические средства информатизации», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности». Объем максимальной учебной нагрузки по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла составляет 1931 час, из них объем обязательной части – 1080 часов, объем вариативной части – 851 час, что соответствует требованиям стандарта. К обязательным профессиональным модулям относятся: «Эксплуатация и модификация информационных систем», «Участие в разработке информационных систем», «Выполнение работ по должности оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин». Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося по профессиональным модулям

составляет 1168 часов, в том числе объем обязательной части – 1026 часов, объем вариативной части – 142 часа, что соответствует требованиям стандарта.

Расписание занятий полностью соответствует учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с учебным планом нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в рабочих программах дисциплин. Формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов, изучение законов, выполнение курсовых работ и т.д.

Выводы: *структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Информационные системы (в экономике)» соответствует стандарту, в учебном плане присутствуют все дисциплины и профессиональные модули обязательной части. Вариативная часть учебных циклов ППССЗ 1350 часов распределена в полном объеме.*

Обязательный минимум содержания и сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС СПО (09.02.04)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС СПО	Отклонение по плану
1 Требования к срокам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (для обучающихся на базе основного общего образования)					
1.1	Соответствие срока освоения ППССЗ, лет, мес.	3 года 10 мес.	3 года 10 мес.	Раздел III ФГОС СПО	-
1.2	Соответствие срока освоения ППССЗ, нед.	199	199	Разделы VI, VII, ФГОС СПО	-
1.3	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	123	123	Разделы VI, VII, ФГОС СПО	-
1.4	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	25	25	Раздел VI ФГОС СПО	-
1.5	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед	4	4	Раздел VI ФГОС СПО	-
1.6	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	7	7	Разделы VI, VII, ФГОС СПО	-
1.7	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	6	6	Раздел VI ФГОС СПО	-
1.8	Соответствие общей продолжительности	34	34	Разделы VI, VII, ФГОС СПО	-

№	Наименование показателя	ФГОС СПО (09.02.04)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС СПО	Отклонение по плану
	каникулярного времени, нед.				
2 Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена					
2.1	Общий объем максимальной учебной нагрузки обучающегося (профессиональная подготовка), час	4536	4536	Раздел VI ФГОС СПО	-
2.2	Общий объем обязательной учебной нагрузки (профессиональная подготовка), час	3024	3024	Раздел VI ФГОС СПО	-
2.3	Общий объем максимальной учебной нагрузки по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу, час	Не менее 648	873	Раздел VI ФГОС СПО	-
2.4	Объем обязательных учебных занятий по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу, час	Не менее 432	582	Раздел VI ФГОС СПО	-
2.5	Общий объем максимальной учебной нагрузки по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу, час	Не менее 432	564	Раздел VI ФГОС СПО	-
2.6	Объем обязательных учебных занятий по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу, час	Не менее 288	376	Раздел VI ФГОС СПО	-
2.7	Общий объем максимальной учебной нагрузки по общепрофессиональным дисциплинам, час	Не менее 1080	1931	Раздел VI ФГОС СПО	-
2.8	Объем обязательных учебных занятий по общепрофессиональным дисциплинам, час	Не менее 720	1289	Раздел VI ФГОС СПО	-
2.9	Общий объем максимальной учебной нагрузки по профессиональным модулям, час	Не менее 1026	1168	Раздел VI ФГОС СПО	-
2.10	Объем обязательных учебных занятий по профессиональным модулям, час	Не менее 684	777	Раздел VI ФГОС СПО	-
3 Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена					
3.1	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 8	4	-	-
	2 курс	не более 8	3	-	-

№	Наименование показателя	ФГОС СПО (09.02.04)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС СПО	Отклонение по плану
	3 курс	не более 8	7	-	-
	4 курс	не более 8	3	-	-
3.2	Максимальное количество зачетов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	9	-	-
	2 курс	не более 10	9	-	-
	3 курс	не более 10	9		
	4 курс	не более 10	10	-	-
3.3	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 8 до 11,	11	Раздел VII ФГОС СПО	-
	2 курс	от 8 до 11	11	Раздел VII ФГОС СПО	-
	3 курс	от 8 до 11	10	Раздел VII ФГОС СПО	-
	4 курс	2	2		
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	Не менее 2	2	Раздел VII ФГОС СПО	-
	2 курс	Не менее 2	2	Раздел VII ФГОС СПО	-
	3 курс	Не менее 2	2	Раздел VII ФГОС СПО	-
	4 курс	Не менее 2	2	Раздел VII ФГОС СПО	
3.4	Максимальный объем аудиторной нагрузки в неделю, час	36	36	Раздел VII ФГОС СПО	-
3.5	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю (аудиторная и самостоятельная), час	54	54	Раздел VII ФГОС СПО	-

Выводы: *фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин* ***соответствует*** *требованиям ФГОС СПО (табл. 1).*

Обязательный минимум содержания дисциплин ***отражен*** *в рабочих программах и учебно-методических комплексах.*

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ ***соответствует*** *требованиям ФГОС.*

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы ***соответствуют*** *требованиям ФГОС.*

В рамках подготовки специалистов по специальности 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)» выполняются основные требования к условиям реализации ППССЗ. В целом нарушений, связанных условиями реализации программы подготовки специалистов среднего звена, не выявлено.

3.3. Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Студенты Инженерно-экономического колледжа Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета ориентированы

преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского, ЭБС «Библиороссика», ЭБС Издательства «Лань», East View, eLIBRARY, ЭБС ZNANIUM.

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, деловые игры, публичная презентация, тренинг, методика «мозговой штурм», а также методы, основанные на изучении практики — case studies, экскурсии на предприятия. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной работы. Эффективность данных методов для специальности «Информационные системы (в экономике)» высока и не вызывает сомнений.

Инженерно-экономический колледж разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ФГОС СПО. Освоение ППССЗ по ФГОС СПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ, Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также в Инженерно-экономическом колледже имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине (междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля), и выполняются в пределах часов, отводимых на её (его) изучение

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в колледже течение двух лет.

Курсовая работа - это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине (междисциплинарному курсу в составе профессионального модуля) имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (профессионального модуля) (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам (междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей) выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине (междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля) является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину (междисциплинарный курс). Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель колледжа.

Темы курсовых работ по дисциплине (междисциплинарному курсу в составе профессионального модуля) и научные руководители утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий с участием работодателей. Курсовая работа по дисциплине (междисциплинарному курсу в составе профессионального модуля) учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Студент специальности 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)» Филиппова Э.Н. выполнила курсовую работу по профессиональному модулю «Эксплуатация и модификация информационных систем». Тема курсовой работы «Разработка информационной системы для строительной компании «Стройинжиниринг ИГ». Курсовая работа содержит: анализ предметной области; описание структуры разрабатываемой информационной системы, выбор элементов информационной системы, расчет разрабатываемой информационной системы. Содержание курсовой работы соответствует заданию. Представленный материал соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Студент специальности 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)» Домченков В.А. выполнил курсовую работу по профессиональному модулю «Эксплуатация и модификация информационных систем». Тема курсовой работы «Разработка информационной системы библиотеки». Курсовая работа содержит: анализ предметной области; описание структуры разрабатываемой информационной системы, выбор элементов информационной системы, расчет разрабатываемой информационной системы. Содержание курсовой работы соответствует заданию. Представленный материал соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:
— новизна и оригинальность исследования;
— актуальность темы исследования;
— степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
— оформление понятийного аппарата;
— логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
— полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
— соответствие требованиям по оформлению.

***Вывод**: уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика **соответствует** требованиям ФГОС СПО.*

3.3.2.Организация практик

Согласно ФГОС СПО подготовка специалиста по специальности «Информационные системы (в экономике)» предполагает прохождение практик: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная). Все документы, необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, путевка студента-практиканта), а также методические рекомендации по прохождению практики находятся в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в путевке студента-практиканта. Отчеты по практике с путевками студента-практиканта хранятся в Инженерно-экономическом колледже. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной;
- производственной (по профилю специальности);
- производственной (преддипломной).

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Целью учебных и производственных (по профилю специальности) практик является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника, овладение общими и профессиональными компетенциями по специальности. Общая продолжительность учебных и производственных (по профилю специальности) практик определяется ФГОС СПО и составляет 25 недель.

Итоговый контроль по учебным и производственным (по профилю специальности) практикам осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Целью производственной (преддипломной) практики является углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность производственной (преддипломной) практики 4 недели. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование.

Студенты Инженерно-экономического колледжа, обучающиеся по специальности «Информационные системы (в экономике)», в основном проходят практику на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

В колледже имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО.

Студент специальности 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)» Крешков В.В. проходил учебную практику по профессиональному модулю «Эксплуатация и модификация информационных систем» в ООО «Цифровой Щит». Отчет по практике содержит: общую характеристику предприятия, функциональную структуру предприятия (финансовая, техническая, кадровая подсистемы), анализ информационных потоков предприятия, техническое и программное обеспечение предприятия. Содержание отчета по практике соответствует заданию. Представленный материал соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Студент специальности 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)» Хафизов И.И.. проходил учебную практику по профессиональному модулю «Эксплуатация и модификация информационных систем» в ОСП «Азнакаевский почтамт». Отчет по практике содержит: общую характеристику предприятия, функциональную структуру предприятия (финансовая, техническая, кадровая подсистемы), анализ информационных потоков предприятия, техническое и программное обеспечение предприятия. Содержание отчета по практике соответствует заданию. Представленный материал соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: *уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС СПО, программы учебных и производственных (по профилю специальности) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100 %.*

Программы учебных и производственных (по профилю специальности) практик ***соответствуют*** *требованиям ФГОС СПО и нормативной документации.*

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

ППССЗ на 100% обеспечена учебно-методической документацией. Структура и содержание ППССЗ утверждены «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.).

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Информационные системы (в экономике)» базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных, производственных (по профилю специальности) практик, производственную (преддипломную практику), формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебных, производственных (по профилю специальности) практик, производственной (преддипломной) практики;

- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;

- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;

- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;

- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении колледжа.

Учебный план подготовки специалиста по специальности «Информационные системы (в экономике)» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- профессиональные модули;
- междисциплинарные курсы в рамках профессиональных модулей;
- учебные практики в рамках профессиональных модулей;
- производственные практики (по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей;
- производственная практика (преддипломная);
- выпускную квалификационную работу.

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- обязательные дисциплины;
- дисциплины, реализуемые за счет вариативной части ППССЗ.

Часть занятий в колледже проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий, например, дисциплины «Устройство и функционирование информационной системы», «Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем», междисциплинарный курс «Методы и средства проектирования информационных систем».

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с работодателями (ведущими специалистами и руководителями организаций Закамского региона).

Выводы: *учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».*

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

4.1. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые работы, доклады, подготовка презентаций и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

Экзамен и дифференцированный зачет оцениваются по четырехбальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». За зачет проставляется «зачтено» или «незачтено». Оценки и зачеты проставляются в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене или незачета обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.2. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускников колледжа предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР). Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ФГОС СПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГЭК утвержденный Министерством образования и науки РФ;

- Состав ГЭК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Анализ тематики и содержания выпускных квалификационных работ по специальности «Информационные системы (в экономике) произвести не представляется возможным в силу того, что по данной специальности еще не было произведено ни одного выпуска.

Государственную экзаменационную комиссию (далее – ГЭК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГЭК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данной специальности) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Ученым советом Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГЭК по каждой программе подготовки специалистов среднего звена среднего образования формируется после утверждения председателя государственной экзаменационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данной специальности, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор Инженерно-экономического колледжа. ГЭК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом директора Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГЭК комплект документов по проведению итогового экзаменационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по специальности проводится в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Набережночелнинскому институту (филиалу) Казанского (Приволжского) федерального университета за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях предметно-цикловой комиссии, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Колледж организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений и преподаватели колледжа. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений», методическими рекомендациями о выпускной квалификационной работе и порядке ее защиты (среднее профессиональное образование), методическими

указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов специальности 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)».

Решение ГЭК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГЭК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит экзаменационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Выводы: *документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100 %) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.*

4.3. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождении практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

Программа подготовки по специальности 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)» нацелена на удовлетворение потребности регионального рынка, имеющих прикладные знания в области создания и эксплуатации информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления коммерческих компаний и бюджетных учреждений, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков, приближенных к их будущей деятельности. Выпускник по специальности среднего профессионального образования «Информационные системы (в экономике)» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: эксплуатация и модификация информационных систем; участие в разработке информационных систем; выполнение работ по должности оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист среднего профессионального образования, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данной специальности должен обладать следующими компетенциями: общими и профессиональными (см. таблицу 2). Выпускник Инженерно-экономического колледжа по специальности 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)» будет востребован в областях профессиональной деятельности: создание и эксплуатация информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления коммерческих компаний и бюджетных учреждений; анализ требований к информационным системам и бизнес-приложениям; совокупность методов и средств разработки информационных систем и бизнес-приложений; реализация проектных спецификаций и

архитектуры бизнес-приложения; регламенты модификаций, оптимизаций и развития информационных систем.

Таблица 2

Общие и профессиональные компетенции выпускника специальности 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)»

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы
ПК 1.2	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности
ПК 1.3	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения
ПК 1.4	Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы
ПК 1.5	Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы
ПК 1.6	Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы
ПК 1.7	Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ
ПК 1.8	Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы
ПК 1.9	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией

ПК 1.10	Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции
ПК 2.1	Участвовать в разработке технического задания
ПК 2.2	Программировать в соответствии с требованиями технического задания
ПК 2.3	Применять методики тестирования разрабатываемых приложений
ПК 2.4	Формировать отчетную документацию по результатам работ
ПК 2.5	Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами
ПК 2.6	Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы
ПК 3.1	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование
ПК 3.2	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
ПК 3.3	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы
ПК 3.4	Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео – редакторов
ПК 3.5	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации
ПК 3.6	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети
ПК 3.7	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации
ПК 3.8	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет

Выводы: *Выпускники Инженерно-экономического колледжа Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета пользуются спросом у работодателей Закамского региона, и имеют высокие шансы на трудоустройство.*

РАЗДЕЛ 5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован учебными печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального цикла из расчета не менее чем одно учебное печатное и/или электронное издание на одного обучающегося.

Библиотечный фонд университета укомплектован учебно-методическими печатными и/или электронными изданиями по каждому междисциплинарному курсу из расчета не менее чем одно печатное и/или электронное издание на одного обучающегося.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из не менее чем 3 наименований отечественных журналов.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному процессу на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, функционирующим в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются библиотекой Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по изучаемым дисциплинам и междисциплинарным курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках междисциплинарных курсов в рамках прфессиональных модулей, изучаемых в Инженерно-экономическом колледже.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

Доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- ГАРАНТ – информационно-правовая система
- Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
- Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных.
- подписка на печатные периодические издания: журналы «CHIP с DVD».
- подписка на электронные периодические издания: журналы «Открытые системы. СУБД», «Вопросы защиты информации», «Информатика и образование», «Информационно-управляющие системы», «Прикладная информатика», «Программирование» (eLIBRARY, East View).

Выводы: *обеспеченность библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)».*

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

Реализация ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или научно-методической деятельностью.

Все штатные преподаватели и совместители, обеспечивающие образовательный процесс по специальности 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)» имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Процент штатных ППС составляет 61%.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла ППССЗ, должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. При этом они совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета относятся: обучение в аспирантуре, докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

В Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета, широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков и профессорско-преподавательского состава кафедр института. Так, к примеру, на условиях почасовой оплаты труда\в качестве внутреннего совместителя проводbт занятия:

№	Ф.И.О. преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы	Наименование курса
1	Илюхин Алексей Николаевич	К.т.н	Набережночелнинский институт (филиал) Казанского (Приволжского) федерального университета, кафедра «ИС»	Компьютерные сети

Выводы: *реализуемая программа подготовки специалистов среднего звена полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.*

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая программа подготовки специалистов среднего звена полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС СПО все они проходят повышение квалификации и стажировки для развития профессиональных навыков и компетенций.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)». В подготовке специалистов принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Набережночелнинский институт (филиал) Казанского (Приволжского) федерального университета располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки студентов, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации программы подготовки специалистов среднего звенаиспользуются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- для обеспечения учебного процесса оборудованы и функционируют компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскию единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

В учебном процессе используются:

- операционные системы: Windows 2000/XP/;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
- информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
- системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
- системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
- системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по специальности 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности

мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения об используемом оборудовании для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена приведены ниже (таблица 3).

Таблица 3

Наименование лаборатории	**Перечень оборудования, размещенного в лаборатории**	**Количество единиц оборудования**
1	**2**	**3**
	ЛАБОРАТОРИИ	
Технических средств информатизации	Интерактивная доска IQBoard PS S082 82. Компьютеры Core i3, 2 Гб RAM, 250 Gb HDD. Плоттер Планшет Сканер Цифровые камеры Серверное оборудование. Все комппьютеры подключены к сети Интернет и имееют лицензионное программное обеспечение, в т.ч. Microsoft Windows 7 Professional, Linux Ubuntu, Microsoft Office 2010 Professional, Kaspersky AVP, MS Visual Studio Professional 2012, Borland Delphi. Java, MySQL, Eclipse	1 30 1 1 1 1
Информационных систем	Интерактивная доска IQBoard PS S082 82. Компьютеры Core i3, 2 Гб RAM, 250 Gb HDD. Плоттер Планшет Сканер Цифровые камеры Серверное оборудование. Все комппьютеры подключены к сети Интернет и имееют лицензионное программное обеспечение, в т.ч. Microsoft Windows 7 Professional, Linux Ubuntu, Microsoft Office 2010 Professional, Kaspersky AVP, MS Visual Studio Professional 2012, Borland Delphi. Java, MySQL, Eclipse	1 30 1 1 1 1
Компьютерных сетей	Интерактивная доска IQBoard PS S082 82. Компьютеры Core i3, 2 Гб RAM, 250 Gb HDD. Плоттер Планшет Сканер Цифровые камеры Серверное оборудование. Все комппьютеры подключены к сети Интернет и имееют лицензионное программное обеспечение, в т.ч. Microsoft Windows 7 Professional, Linux Ubuntu, Microsoft Office 2010 Professional, Kaspersky AVP, MS Visual Studio Professional 2012, Borland Delphi. Java, MySQL, Eclipse	1 30 1 1 1 1
Инструментальных средств разработки	Интерактивная доска IQBoard PS S082 82. Компьютеры Core i3, 2 Гб RAM, 250 Gb HDD. Плоттер Планшет Сканер Цифровые камеры Серверное оборудование. Все комппьютеры подключены к сети Интернет и имееют лицензионное программное обеспечение, в т.ч. Microsoft Windows 7 Professional, Linux Ubuntu, Microsoft Office 2010 Professional, Kaspersky AVP, MS Visual Studio Professional	1 30 1 1 1 1

	2012, Borland Delphi. Java, MySQL, Eclipse	
	ПОЛИГОНЫ	
Разработки бизнес-приложений	Интерактивная доска IQBoard PS S082 82. Компьютеры Core i3, 2 Гб RAM, 250 Gb HDD. Плоттер Планшет Сканер Цифровые камеры Серверное оборудование. Все комппьютеры подключены к сети Интернет и имееют лицензионное программное обеспечение, в т.ч. Microsoft Windows 7 Professional, Linux Ubuntu, Microsoft Office 2010 Professional, Kaspersky AVP, MS Visual Studio Professional 2012, Borland Delphi. Java, MySQL, Eclipse	1 30 1 1 1 1
Проектирования информационных систем	Интерактивная доска IQBoard PS S082 82. Компьютеры Core i3, 2 Гб RAM, 250 Gb HDD. Плоттер Планшет Сканер Цифровые камеры Серверное оборудование. Все комппьютеры подключены к сети Интернет и имееют лицензионное программное обеспечение, в т.ч. Microsoft Windows 7 Professional, Linux Ubuntu, Microsoft Office 2010 Professional, Kaspersky AVP, MS Visual Studio Professional 2012, Borland Delphi. Java, MySQL, Eclipse	1 30 1 1 1 1
	СТУДИИ	
Информационных ресурсов	Интерактивная доска IQBoard PS S082 82. Учебно-лабораторные стенды коммутирующие Серверный шкаф, Коммутаторы Маршрутизатор Беспроводная точка доступа Патч-панели Мини-АТС Консольный телефон Беспроводная точка доступа Компьютеры Core i3, 2 Гб RAM, 250 Gb HDD. Все комппьютеры подключены к сети Интернет и имееют лицензионное программное обеспечение, в т.ч. Microsoft Windows 7 Professional, Linux Ubuntu, Microsoft Office 2010 Professional, Kaspersky AVP, Virtual Box, Packet Trace	1 12 1 1 1 12 1 1 12

Вывод: *материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО.*

РАЗДЕЛ 8. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Набережночелнинский институт имеет более чем тридцатилетнюю историю, возглавляя студенческое сообщество не только города Набережные Челны, но и Закамской зоны Республики Татарстан и ставит своей задачей воспитание квалифицированных профессионалов своего дела, обладающих высокими морально-этическими и социокультурными принципами и личностными компетенциями.

Вопросы социальной работы, развития молодежной политики, организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности находятся в приоритетах и регулярно обсуждаются на заседаниях Ученого совета, заседаниях советов отделений. Созданы стипендиальная, жилищно-бытовая и комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, наркопреступности и профилактике наркомании, в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество вуза, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляет Управлением по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания под руководством заместителя директора по социальной и воспитательной работе. В состав управления входят отдел по социально-воспитательной работе и отдел культурно-массовой и спортивной работы.

В отделениях института социальную и воспитательную работу осуществляют заместители заведующих отделениями по социальной и воспитательной работе, в Инженерно-экономическом колледже – заместитель директора по воспитательной работе, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления, прежде всего, профоргами отделений и курсов.

Развитию воспитательной и социальной работы в Набережночелнинском институте КФУ уделяется большое внимание, рассматривая ее как важный вид деятельности института, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов.

В организации воспитательной работы Набережночелнинского института КФУ можно выделить следующие **основные принципы**, создающие целостность деятельности в этой сфере всего университета:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению

нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

Основные культурно-массовые мероприятия, проводимые в институте – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченное ко Дню знаний, Фестиваль «День первокурсника», Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета. Межнациональный фестиваль «Содружество» собирает на своей сцене студентов вузов и ссузов города и республики, участвующих в номерах художественной самодеятельности с национальным колоритом культур разных стран и народов. Интеллектуальная Лига института на протяжении пяти лет ежемесячно в течение учебного года собирает в стенах учебно-библиотечного комплекса студентов, стремящихся развить свои познания, эрудицию и смекалку, некоторые игры проходят на татарском языке. Межфакультетские игры КВН с каждым годом все более популярны у студенческого сообщества и успешно соперничают с крупнейшими площадками клуба веселых и находчивых города и республики. Новогодний бал-маскарад – одно из красивейших и торжественных мероприятий института, подготовка к которому ведется на протяжении месяца. Художники готовят декорации и костюмы. Сценаристы и режиссеры снимают видеоролики и пишут сценарий. Актеры учат слова и репетируют. Сотни студентов приходят на репетиции и разучивают танцы различных эпох: падеграс и турнедос, полька и вальс дружбы, блюз-пинк и танго, углубляют свои знания об этикете и стилях различных эпох и стран, готовят маскарадные костюмы. С каждым годом желающих принять участие становится все больше, поэтому организаторам приходится устраивать конкурсный отбор для того, чтобы сделать возможным комфортное проведение бала в рамках заданной площадки.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в институте имеется вся необходимая инфраструктура.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в институте: Универсиада среди студентов по 8 видам спорта, Туристический слет среди команд отделений института, Праздник «Сабантуй» для студентов и работников института, Кросс Первокурсника, Турнир по мини-футболу среди студентов первого курса, Турнир по баскетболу среди студентов первого курса, Турнир по мини-футболу среди команд студенческого актива и др.

Студенты института принимают активное и успешное участие в общеуниверситетских мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», «Студенческая весна КФУ», «Студенческий лидер КФУ», Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна», Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот», Деловая игра «Карьера: Старт!», Профильные школы актива, Международная

научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения», Спартакиада студентов КФУ, Спартакиада студентов первого КФУ, Легкоатлетические эстафеты и др.

Одним из ключевых аспектов сохранения здоровья студентов является наличие в Набережночелнинском институте КФУ санатория-профилактория. Его работа ведется согласно комплексного плана обслуживания, в соответствии с которым ежегодно 650 студентов бюджетной формы обучения получают путевки в санаторий-профилакторий, включающие трехразовое питание в столовой, обеспечение лекарственными препаратами и лечением, соответствующим заболеванию студента. Ежегодно значительно пополняется материально-техническое оснащение: медицинское, спортивное, компьютерное оборудование, твердый, мягкий и медицинский инвентарь, измерительные приборы. Санаторий-профилакторий специализируется по следующим направлениям: доврачебная помощь (медицинский массаж, лечебное дело, физиотерапия, диетология), санаторно-курортная помощь (терапия, педиатрия, физиотерапия), первичная медико-санитарная помощь (общая врачебная практика), специализированная медицинская помощь (ультразвуковая диагностика, контроль качества медицинской помощи, урология).

В период летних каникул 160 студентов имеют возможность отдохнуть в студенческом спортивно-оздоровительном комплексе «Дубравушка». Во время отдыха ежедневно в рамках воспитательной работы в лагере проводятся различные культурно-массовые и спортивные мероприятия, которые направлены на развитие студенческих инициатив, вовлечение студентов в активную общественную жизнь, упрочнение возможностей реализации творческих, спортивных, интеллектуальных способностей обучающихся.

В течение года ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья студентов. Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортов, а также на темы «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании». В соответствии с распоряжением Кабинета Министров РТ и решением Совета ректоров вузов РТ о проведении медицинских осмотров студентов высших учебных заведений РТ, в том числе на предмет выявления лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ, институтом проводятся организационные мероприятия по обеспечению медицинскими профилактическими антинаркотическими осмотрами студентов врачами-наркологами. За пять лет было обследовано более чем 5000 студентов института. Психологами института разработаны и реализуются в рамках социально-воспитательной работы института программы «Система превентивных мер по выявлению лиц, предрасположенных к употреблению наркотиков в студенческой среде» и «Программа профилактики наркотизации и сохранения здоровья студентов».

Ежегодно осуществляются медицинские осмотры студентов, стоматологический осмотр, профилактическое тестирование на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ. Осуществляется функциональное тестирование студентов первого курса с целью определения общего уровня состояния здоровья студентов, и адресной работы с ними, а также создания специальных подгрупп на занятиях по физической культуре. В здравпункте ежегодно проводится вакцинация студентов и работников института от гриппа, оказывается первая медицинская помощь в неотложных случаях, осуществляется сбор информации о прохождении флюорографического осмотра, наличии прививочных карт студентов и работников института.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Основные направления деятельности: организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий,

мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Собственно система студенческого самоуправления является неотъемлемой частью социально-культурной среды Набережночелнинского института КФУ, в полной мере предоставляя возможность для самореализации и самовыражения каждому студенту, стремящемуся к развитию собственных способностей и компетенций.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В институте эффективно осуществляют свою деятельность более 30 общественных студенческих организаций и объединений. Основные общественные студенческие организации и объединения:

Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ;

Редакция сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ;

Спортивный клуб (спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон, полиатлон, Клуб туризма и альпинизма «Эдельвейс», Клуб велотриала «Bravo», футбол);

Студенческий клуб (Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз», Вокальная студия «УНИSONG», Музыкальная студия «SOUND TIME», Клуб веселых и находчивых, Ансамбль народного танца «САЙЯР», Танцевальный коллектив «HEADLINE», Школа моделей «РАШЕЛЬ», Школа брейк-данса «FLAMING HEARTS», Театральная студия «Балкыш», Молодежное радио «М.Радио», Фотоклуб);

Волонтерское объединение «Спорт и здоровье»;

Интеллектуальная лига;

Дискуссионный клуб;

Молодежная служба охраны правопорядка;

Студенческое объединение «ЧУЛМАН»;

Студенческий совет общежития.

Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления: конкурс «Лучшая академическая группа Набережночелнинского института КФУ», адаптационное мероприятие для студентов первого курса «Игра-бродилка», посвящение в первокурсники по отделениям института, школа старост и профоргов первого курса, школа актива «Революция в студенческой жизни», проект о жизни общественных деятелей, лидеров студенческих объединений «25-ый кадр», военно-спортивные соревнования «Щит Родины», акция «Мин татарча сойлешем!», а также участие в таких общеуниверситетских проектах как «Студент года КФУ», деловая игра «Карьера: Старт!», «Лучшая академическая группа КФУ» и др.

Представители студенческих общественных организаций, творческих коллективов занимают призовые места в чемпионатах, олимпиадах, творческих конкурсах и фестивалях городского, **республиканского, всероссийского и международного уровня.**

В 2009 г. вуз признан исполнительным комитетом г. Набережные Челны «Лучшим учреждением высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» и по итогам всероссийского конкурса на «Лучшее студенческое общежитие», в котором участвовало 123 вуза, общежитие института получило номинацию «Лучшая организация спортивно-оздоровительной работы в общежитии»,

в 2010 г. вуз награжден Почетной грамотой Исполнительного комитета г. Набережные Челны «За добросовестный труд в работе с молодежью в номинации «Лучшее учреждение высшего профессионального образования по организации воспитательной работы» по итогам реализации молодежной политики»,

в 2011 г. и 2012 г. вручены Благодарственные письма мэра города «За большой вклад в содействие развитию студенческих трудовых отрядов в г. Набережные Челны»,

в 2012 г. - Благодарственное письмо Исполкома города Набережные Челны «За вклад в повышение культуры молодых людей, развитие толерантного отношения к культурным, национальным и религиозным ценностям различных конфессий и формирование гражданской позиции».

В 2011 году Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов награждена Почетной грамотой за победу в номинации «Лучший студенческий совет ВУЗа» Исполнительного комитета г. Набережные Челны.

В 2010 г. была подана заявка на участия в конкурсе «ВУЗ здорового образа жизни Республики Татарстан», в результате получен диплом за III место и сертификат ТРО ВППП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» на приобретение спортивного инвентаря.

В 2011г. заключено соглашение о сотрудничестве с АНО «Исполнительная дирекция «Казань 2013» и получен официальный статус «Вуз летней Универсиады».

2012г. – Благодарственное письмо от президента Поволжской волейбольной лиги «За помощь в подготовке и участии в Чемпионате мужской ПВЛ».

В 2011 г. редакция официального сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ победила в Ежегодном республиканском конкурсе «Студент года» в номинации «Лучшее студенческое СМИ», а в 2012 г. получила грамоту «За лучшее освещение традиций высшей школы и сохранение преемственности поколений» Всероссийского конкурса студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела» и диплом лауреата Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий актив» в номинации «Лучшая система построения информационной работы в учебном заведении». В 2013 г. сайт занял I место в республиканском конкурсе Web-сайтов «Лучший профсоюзный сайт» профсоюзных организаций Татарской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

В 2013 г. Творческое объединение «РВСЖшники пикчерз» заняло I место в номинации «Наивысшая зрительская оценка», III место в номинации «За уникальный авторский взгляд в освещении темы Сталинградской битвы» по итогам всероссийского конкурса видеороликов «Мой Сталинград», посвященного 70-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, в рамках Всероссийского мультимедийного фестиваля студенческого творчества «Сталинград 3.0», а также творческое объединение стало победителем в конкурсе видеороликов и заняло II место в фотоконкурсе Республиканского конкурса плакатов, видеороликов и фотографий на тему: «Профсоюз – это +».

В 2012 г. студентка первого курса стала победительницей X межрегионального фестиваля «Татьяна Поволжья».

В 2012 г. студенты победили в конкурсе грима и костюма «Музей восковых фигур» и заняли III место в конкурсе фотоискусства в рамках Межрегионального молодежного форума «Студенческий марафон».

В 2012 г. Ансамбль народного танца «Сайяр» стал победителем III международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Прибалтийская весна», в 2013 г. получил Гран-при IV международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Солнечные ритмы Болгарии» в рамках международного проекта «Салют талантов», в 2014 г. – Гарн-при V Международного открытого фестиваля-конкурса «Культурная столица».

В 2012 г. активисты студенческого объединения «Чулман» получили Гран-при Республиканского конкурса-акции «Мин татарча сойлешем» в рамках проведения Всероссийского форума «Туган тел».

В 2013 г. студент третьего курса победил в Республиканском конкурсе «Студенческий профсоюзный лидер», а студент вокальной студии получил диплом лауреата II степени на II международном фестивале-конкурсе «Наши звезды». В 2014 году студенты вокальной студии «УниSong» успешно приняли участие в V Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Виктория», посвященном 69-ой годовщине победы в Великой Отечественной Войне, став лауреатом III степени и дипломантом II степени.

Также в 2013 году Ансамбль народного танца «Сайяр» и Вокально-инструментальный ансамбль «One day» заняли III место в Республиканском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна-2014».

Команды КВН с 2008 по 2011 и в 2013 годах становятся победителями городской лиги и татарской лиги КВН, ежегодно с 2008 по 2011 год успешно выступают на Международном фестивале команд КВН «КиВиН», получая повышенный рейтинг. В 2009 г. команда стала чемпионом Центральной лиги МС КВН «Поволжье», а в 2012 году прошла в 1/4 финала Центральной лиги МС КВН «Азия». В финале Республиканской татарской лиги КВН приняли участие 2 команды института, одна из которых стала победителем, а вторая заняла III место.

Команда по туризму является лидером Республики Татарстан, студенты института входят в состав сборной Республики, составляя ее большую часть, занимают II место в общем зачете в Туристском слете студентов вузов Приволжского федерального округа: с 2011 по 2013 годы, ежегодно становятся победителями Чемпионата РТ на пешеходных дистанциях и Первенстве РТ по видам туризма и городском турслете среди студентов. В этом году в Кубке РТ по спортивному туризму участвовали две команды, которые в итоге заняли I и II место в общем зачете.

Команда по волейболу в 2012 г. заняла III место в Чемпионате Поволжской волейбольной лиги (мужчины).

По результатам ежегодной Городской студенческой Спартакиады среди студентов вузов с 2011 г. и по настоящее время сборная института лидирует в общем зачете. Впервые приняв участие в Спартакиаде подразделений Казанского федерального университета 2013/2014 учебного года, сборная команда студентов Набережночелнинского института заняла II место в общем зачете в Большой группе институтов.

7 спортсменов туристского клуба «Эдельвейс» получили звание кандидата в мастера спорта России по спортивному туризму, 7 - получили звания спортивного судьи II категории и 2 - звания спортивного судьи III категории. 4 спортсмена-легкоатлета получили звание кандидата в мастера спорта России по легкой атлетике только за 2013 год.

Активисты Интеллектуальной лиги успешно участвуют в городских и республиканских фестивалях и в 2012 г. получили Гран-при Республиканского студенческого фестиваля «Интеллектуальная весна» в рамках Республиканского открытого фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна – 2012», в Интеллектуальном

чемпионате на Кубок вузов города Набережные Челны в 2012 и 2013 г. они занимают I место.

Активисты Дискуссионного клуба заняли I место в Городской ролевой игре среди студетов вузов и ссузов «Парламентские дебаты» в 2011г., II место – в 2012г. и снова I место – в 2014г.

Активисты профкома студентов и аспирантов успешно выступают в Республиканском конкурсе «Студенческие профсоюзные агитбригады»: 2011г. – I место, 2012г., 2013г. – II место.

В 2012 г. в Республиканском конкурсе среди студентов-автомобилистов «Автосессия» получен Диплом за лучший баннер «Безопасность на дороге - движение без аварий», в городском конкурсе среди студенческой молодежи «Автосессия – 2012» - I место, а в Республиканском смотре-конкурсе на лучшую организацию пунктов общественного питания студентов – III место в номинации «Большие государственные вузы».

Около 300 студентов института в качестве волонтеров приняли участие в XXVII Всемирной летней Универсиаде 2013 в Казани, ответственно работая на самых разных позициях по всем спортивным и административным объектам. Более 20 студентов заслужили честь стать волонтерами XXII Олимпийских зимних игр XI Паралимпийских зимних игр в Сочи.

Эти достижения позволяют получить представление об уровне подготовленности и развитости студенческого актива, что делает возможным **проведение мероприятий городского, республиканского и всероссийского** масштаба как:

2013 г. – X Межрегионального фестиваля «Татьяна Поволжья» в г. Казань;

2013 г. – Образовательная смена студенческого профсоюзного актива Приволжского федерального округа;

2009 г., 2013 г. – городской межвузовский конкурс инициативы, таланта и красоты «МИСС ВУЗ»;

ежегодно с 2006 г. – Всероссийская смена студенческого актива «Революция в студенческой жизни»;

ежегодно с 2005 г. – открытый чемпионат Закамской зоны РТ по спортивному туризму (группа дисциплин «дистанции - пешеходные»);

ежегодно с 2007 г. – турслет среди студентов вузов и ссузов города Набережные Челны;

ежегодно с 2007 г. по 2011 г. – школы студенческого профсоюзного актива РТ;

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на водных дистанциях;

2013г. – Чемпионат РТ среди юношей и юниоров по спортивному туризму (велосипедные дистанции);

2013г. – Чемпионат ПФО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.

Значимую роль в эффективном развитии информационного пространства, создании качественного контента в студенческой среде играет проект редакции сайта СТУДПРОФ.РФ «25-ый кадр», в котором только на протяжении 2013 года приняли участие такие общественные деятели и студенческие лидеры, как:

Сулейманов Тимур Джавдетович – президент РМОО «Лига Студентов РТ»,

Николаев Эдуард Валентинович – пилот команды «КАМАЗ-мастер»,

Корлыханов Сергей Васильевич – председатель Студенческого координационного совета Приволжского федерального округа,

Степанов Александр Алексеевич – ведущий и редактор «Клуба веселых набережночелнинцев», заместитель редактора телевизионных проектов РА «МедиаЦентр»,

Келехсаева Галина Борисовна – Заместитель Председателя Федерации Независимых Профсоюзов России,

Марченко Владимир Леонидович – председатель СКС Профсоюза работников образования и науки России,

Дудин Вадим Николаевич – заместитель Председателя Профсоюза образования России,

Страдзе Александр Эдуардович – Директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ,

Чиговская-Назарова Янина Александровна – председатель СКС Республики Удмуртия и председатель профкома студентов и аспирантов ГГПИ им. В. Г. Короленко.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Большое значение в организации воспитательной работы института отводится его традициям, значимым историческим датам, патриотическому воспитанию студентов и упрочнению их гражданской позиции. К таким мероприятиям относятся: день основания институт, чествование ветеранов, вечера классической музыки, хорового пения. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям института ежегодно проводится конкурс «Alma mater», а также конкурсы «История Великой стройки», «Загадки мудрого Марджани», «Вторая Мировая война и послевоенный мир» и др. Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка, студенческого объединения «Чулман», ансамбля народного танца «Сайяр» при содействии профкома студентов и аспирантов ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные национальные праздники и вечера памяти.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками администрации Автозаводского района Исполкома города Набережные Челны и др.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта

лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

В течение года управлением по молодежной политике, профкомом студентов и аспирантов НЧИ КФУ и студенческим советом общежития реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов в новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса, заселенных в общежитие, соревнования по армспорту, волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону, настольному теннису, лыжным гонкам среди студентов, проживающих в общежитии, акции «Мы за чистоту общежития!», «Никотину – Нет!» конкурсы «Лучшая комната общежития», «Лучший новогодний блок», «Мисс и Мистер Общежитие», выездная эстафета «Веселые старты», конкурсы стенгазет и праздничные концерты, посвященные началу и завершению учебного года, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

Актив студентов, проживающих в общежитии, объединен органом студенческого самоуправления – студенческим советом общежития, который ставит своей задачей организацию культуры быта и контроля за чистотой и санитарным состоянием общежития, организацию культурно-массовых и спортивных мероприятий в общежитии, содействие службе правопорядка, пожарной дружине в охране общественного порядка в общежитии, в предупреждении и пресечении административных правонарушений и преступлений среди проживающих в общежитии, а также гостей общежития.

Для реализации функции контроля за дисциплиной в общежитии, соблюдением правил внутреннего распорядка введена балльно-рейтинговая система, учитывающая поведение студента, проживающего в общежитии, его участие в общественной работе общежития, института, а также факты нарушения общественного порядка и Правил проживания в общежитии.

В четырех корпусах общежития Набережночелнинского института КФУ проживают около полутора тысяч студентов, среди которых порядка пятидесяти иностранцев. Общежитие входит в студенческий комплекс, включающий учебно-лабораторные комплексы, учебно-библиотечный комплекс, комплекс спортивных залов и стадион, в двух корпусах расположены залы и кабинеты для занятий творческих и общественных объединений студенческого клуба, в одном корпусе находятся кабинеты санатория-профилактория института, и имеется тренажерный зал для занятий, студентов, проживающих в общежитии.

Информационная работа. Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице института web-портала университета. Высокую популярность имеет сайт профкома студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ СТУДПРОФ.РФ, ежедневно размещающий информационные материалы о событиях в социально-воспитательной сфере в жизни института, прежде всего в сфере социальной защиты, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

РАЗДЕЛ 9. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ КОЛЛЕДЖА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Подготовка специалистов по специальности 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)» осуществляется в КФУ в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) Федерального университета в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) Федерального университета регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Правилами внутреннего распорядка, Положением о Набережночелнинском институте (филиале) Казанского (Приволжского) федерального университета, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) Федерального университета организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) Федерального университета организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением о Набережночелнинском институте (филиале) Казанского (Приволжского) федерального университета и другим локальным нормативно-правовым актам.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Информационные системы (в экономике)» соответствует стандарту, в учебном плане объемы обязательной и вариативной частей учебных циклов ППССЗ соответствуют стандарту.

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС СПО.

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания программы подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС.

Сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена соответствуют требованиям ФГОС.

В рамках подготовки специалистов по специальности 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)» выполняются основные требования к условиям реализации ППССЗ. Ннарушений, связанных условиями реализации программы подготовки специалистов среднего звена, не выявлено.

Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует требованиям ФГОС СПО.

Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС СПО, программы учебных и производственных (по профилю специальности) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100 %.

Программы учебных и производственных (по профилю специальности) практик соответствуют требованиям ФГОС СПО и нормативной документации.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100 %) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Обеспеченность библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

Студенты обеспечены основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей Инженерно-экономического колледжа Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Реализуемая программа подготовки специалистов среднего звена полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. Квалификация преподавательских кадров соответствует требованиям ФГОС СПО. Преподаватели проходят повышение квалификации и стажировки для развития профессиональных навыков и компетенций.

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО.

Анализ успеваемости студентов специальности 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 82% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 18%.

Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность специальности 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)» среди школьников г. Набережные Челны, Закамского региона, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующую специальность.

РАЗДЕЛ 10. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Содержание и качество подготовки по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)» в Инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета соответствует требованиям ФГОС СПО.

Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена являются достаточными для подготовки специалистов среднего профессионального образования, востребованных на рынке труда.

Специальность 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)» готова к внешней экспертизе.