МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института управления, экономики и финансов

_____ Багаутдинова Н.Г.

«1» декабря 2014 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании программ высшего образования – программам специалитета
080504.65 Государственное и муниципальное управление

Шифр и наименование образовательной программы

менеджер

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании
ГОС ВПО приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №544 от 20.05.2010

наименование и реквизиты ГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080504.65«Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Председатель комиссии:

_____ Багаутдинова Н.Г.
(Ф.И.О.)

Члены комиссии:

_____ Ясницкая Я.С.
(Ф.И.О.)

_____ Котенкова С.Н.
(Ф.И.О.)

_____ Роднянский Д.В.
(Ф.И.О.)

_____ Волкова Н.В.
(Ф.И.О.)

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета института "7" ноября 2014 г., протокол заседания №1

Исполнитель(и) _____ Глебова И.С.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Укажите нумерацию страниц в содержании отчета

	Стр.
Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	5
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	**5**
1.1. Общая информация	5
1.1.1. Контактные данные	5
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	6
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	**7**
2.1. Общие сведения об образовательной программе	7
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	8
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	8
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	9
2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах	
2.3. Содержание образовательной программы	10
2.3.1. Календарный учебный график	10
2.3.2 Учебный план	11
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	12
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	**16**
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	16
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	43
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	57
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	57
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	59
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	91
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	**92**
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	92
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	95
4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	99
ЧАСТЬ II	100
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	**100**
1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной	100

документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО 104
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 107
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 108
3.1. Обязательный минимум содержания ООП 108
3.2. Сроки освоения ООП 109
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы 110
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ 111
3.3.2. Организация практик 113
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению 115
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 117
4.1. Балльно-рейтинговая система 117
4.2. Системы контроля 118
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 119
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников 123
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 126
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой 126
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры 127
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 131
РАЗДЕЛ 7.МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО 133
7.1. Сведения об академической мобильности студентов 133
7.2. Академическая мобильность ППС 133
РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 135
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР 136
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 138
РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ 139
РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП 144
РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ 146

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации (Регион)	Республика Татарстан
	Контактная информация организации (Город)	Казань
	Контактная информация организации (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации (контактные телефоны)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/ специалитет/магистратура)	Специалитет
	Код образовательной программы (направления)	080504.65
	Наименование образовательной программы (направления)	Специалитет «Государственное и муниципальное управление»
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	17 марта 2000 года.
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (*при наличии*)	нет
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (*при наличии)*	нет
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	нет
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (*при наличии*)	русский
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
	Применение электронного обучения (да/нет)	нет

Данные верны,

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления _____ Глебова И.С.

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

Очная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего					116		116
02	В том числе по ускоренным программам							

Заочная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего					11	62	73
02	В том числе по ускоренным программам							

Заведующий кафедрой государственного муниципального управления _____Глебова И.С.

Начальник Управления кадров _____Шакирова Д.Ш.

УПРАВЛЕНИЕ КАДРОВ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 080504.65 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009	671	66	24	42	3	235	196
	2009/2010	1542	47	21	26	6	225	180
	2010/2011	1900	92	17	75	6	232	183

***- для программ бакалавриата и программ специалитета**

Данные верны,

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ _____ С.И.Ионенко

2.3 Содержание образовательной программы
2.3.1 Календарный учебный график

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ИУЭиФ(ОРТ), Государственное и муниципальное управление (не предусмотрено) очное, МЕНЕДЖЕР 2010 г.

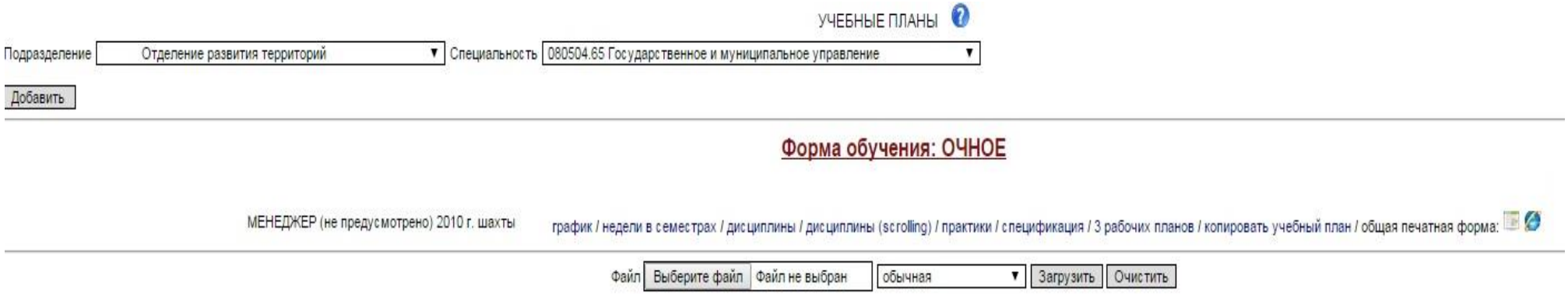
	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август				Недель									
Курсы	1-7 сен	8-14 сен	15-21 сен	22-28 сен	29 сен-5 окт	6-12 окт	13-19 окт	20-26 окт	27 окт-2 ноя	3-9 ноя	10-16 ноя	17-23 ноя	24 ноя-30 ноя	1-7 дек	8-14 дек	15-21 дек	22-28 дек	29 дек-4 янв	5-11 янв	12-18 янв	19-25 янв	26 янв-1 фев	2-8 фев	9-15 фев	16-22 фев	23 фев-1 мар	2-8 мар	9-15 мар	16-22 мар	23-29 мар	30 мар-5 апр	6-12 апр	13-19 апр	20-26 апр	27 апр-3 май	4-10 май	11-17 май	18-24 май	25-31 май	1-7 июн	8-14 июн	15-21 июн	22-28 июн	29 июн-5 июл	6-12 июл	13-19 июл	20-26 июл	27 июл-2 авг	3-9 авг	10-16 авг	17-23 авг	24-30 авг	Теорет. обучение	Экзамен. сессии	Учебная практика	Другие практики	Дипломные работы	Гос. экзамены	Каникулы	ПП	Уч.практ (рассред)	Произв.пр (рассред)	НИР (концент.)	НИР (рассред.)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52										
1																			Э	Э	Э	К	К																	Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	34	6	2				10					
2																			Э	Э	Э	К	К																	Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	34	6	2				10					
3																			Э	Э	Э	К	К																	Э	Э	Э	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	34	6		2			10					
4																			Э	Э	Э	К	К																	Э	Э	Э	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	34	6		2			10					
5																				Э	Э	Э	К	К	Г	Г	П	П	П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	19	3		8		2	10				10	
																																																					155	27	4	12		2	50				10	

Редактировать | Вернуться | Выгрузить в Excel | Печать

=-Неделя отсутствует -Теоретическое обучение Г-Государственные экзамены Д-ВКР/Диссертация К-Каникулы Н-Научно-исслед. работа (концентр.) н-научно-исследовательская работа (рассред.) П-Производственная практика (концентр.) п-производственная практика (рассред.) ПП-Педагогическая практика У-Учебная практика (концентр.) у-учебная практика (рассред.) Э-Экзаменационная сессия

При добавлении долей в графике учебного процесса, обратите внимание, на заполнение! Например, если нужно разделить неделю на две части, то вводится это следующим образом 0.5*Э/0.5*Д, если нужно разделить на теоретическую часть, то вводится 0.5*/0.5*Э

2.3.2 Учебный план



2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4
1.	Учебно-ознакомительная практика (1 курс)	1. МКУ Аппарат Исполнительного комитета г.Казани 2. Администрация Ногайского муниципального р-на	1. Договор № 5874131112 от 12.11.2012 - сроком на 5 лет 2. Договор от 01.09.2011 Срок действия: 01.09.2011-15.09.2011
2.	Производственная практика (2,3,4 курс)	1. Управление архитектуры и градостроительства Администрации города Сарапула 2. Исполнительный комитет г. Зеленодольск Республики Татарстан 3. Управление по налоговым поступлениям МВД по Республике Татарстан 4. Управление жилищной политики ИКМО г. Казани 5. Администрация Малокарачаевского муниципального района 6. Государственный комитет Республики Татарстан по тарифам 7. ОАО «Казанский электротехнический завод» 8. Управление Роспотребнадзора по Чувашской республике – Чувашии 9. Администрация Московского района г.Казани 10. Государственный Совет Республики Татарстан 11. Совет муниципального образования «Лениногорский муниципальный р-н» 12. Администрация городского поселения г.Туймазы 13. Территориальное управление федерального агентства Росимущество в Ульяновской области 14. Совет Заинского муниципального района Республики Татарстан	1. Договор от 30.08.2011 Срок действия: 30.08.2011-13.09.2011 2. Договор от 13.05.2010 Срок действия: 13.05.2010-27.05.2010 3. Договор от 13.05.2010 Срок действия: 13.05.2010-27.05.2010 4. Договор от 13.05.2010 Срок действия: 13.05.2010-27.05.2010 5. Договор от 13.05.2010 Срок действия: 10.08.2010-25.08.2010 6. Договор от 13.05.2010 Срок действия:01.09.2010-15.09.2010 7. Договор от 13.05.2010 Срок действия:13.05.2010-27.05.2010 8. Договор от13.05.2010 Срок действия:01.09.2010-15.09.2010 9. Договор от 13.05.2010 Срок действия: 13.05.2010-27.05.2010 10. Договор от 13.05.2010 Срок действия: 31.08.2010-13.09.2010 11. Договор от 13.05.2010 Срок действия: 01.09.2010-15.09.2010 12. Договор от 13.05.2010 Срок действия: 01.09.2010-15.09.2010 13. Договор от 13.05.2010 Срок действия: 16.08.2010-27.08.2010

		15. Комитет жилищно-коммунального хозяйства администрации города Ульяновска 16. Агентство инвестиционного развития Республики Татарстан	14. Договор №14110112/0012 от 08.08.2013 Срок действия: 01.07.2013-14.07.2013 15. Договор №14110112/0010 от 08.08.2013 Срок действия: 01.07.2013-14.07.2013 16. Договор от 10.01.2012 Срок действия: 30.01.2012-25.03.2012
3.	Преддипломная практика (5 курс)	1. Отдел образования «Управление образование ИКМО г. Казани по Авиастроительному и Ново-Савиновскому р-ну» 2. Отдел социальной защиты в Чистопольском р-не Республики Татарстан 3. МКУ «Управление образования» Камско-Устьинского МР РТ 4. Администрация города Ноябрьский городской департамент по имуществу 5. Министерство финансов Республики Татарстан 6. МУ «Администрация Авиастроительного р-на ИКМО г. Казани 7. ООО «Сантей групп» 8. Комитет по развитию малого и среднего предпринимательства РТ 9. Исполнительный комитет муниципального образования г. Казани 10. ОАО «Казаньоргсинтез» 11. Исполнительная дирекция XXVII Всемирной летней Универсиады 2013 в г.Казани 12. ТОУ Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Нижнекамском р-не и г.Нижнекамск 13. МКУ «Совет Кайбицкого муниципального района» Республики Татарстан 14. ГНУ «ТатНИИСХ» Россельхоз академии	1. Договор от 01.02.2014 Срок действия: 1.02.2014-29.03.2014 2. Договор №1433 от 01.02.2014; Срок действия: 01.02.2014-29.03.2014 3. Договор №14110112/0038 от 01.02.2014 Срок действия: 01.02.2014-29.03.2014 4. Договор № 14240112/0086 от 30.01.2012 Срок действия: 30.01.2012-25.03.2012 5. Договор от 2.02.2010 Срок действия:01.02.2010-28.03.2010 6. Договор от 01.02.2010 Срок действия: 01.02.2010-28.03.2010 7. Договор от 01.02.2010 Срок действия: 01.02.2010-28.03.2010 8. Договор от 29.01.2010 Срок действия:01.02.2010-28.03.2010 9. Договор №4 от 22.01.2010 Срок действия:01.02.2010-28.03.2010 10. Договор №52-1714/10 от 01.02.2010 Срок действия: 01.02.2010-28.03.2010 11. Договор №14110112/0027 от 19.07.2013 Срок действия: 10.06.2013-09.07.2013

		15. Балтасинский районный совет Республики Татарстан 16. Торгово-промышленная палата Республики Татарстан 17. Управление пенсионного фонда РФ в Мамадышском р-не РТ 18. Аппарат Государственного Совета Республики Татарстан 19. Совет Елабужского муниципального р-на Республики Татарстан 20. МУ «Главное управление капитального строительства Альметьевского муниципального района» 21. МУП «Метроэлектротранс» 22. Министерство здравоохранения Республики Татарстан 23. Управление пенсионного фонда РФ в Вахитовском р-не г.Казани 24. Мировой суд Авиастроительного района. Судебный участок №4 25. Казанская межрайонная природоохранная прокуратура 26. ООО «Ак Барс Строй» 27. Инвестиционно-венчурный фонд Республики Татарстан 28. Евроазиатское региональное отделение всемирной организации объединенные города и местные власти 29. Палата имущественных и земельных отношений Камско-Устьинского МР РТ 30. Комитет по делам детей и молодежи ИКМО г.Казани 31. Управление соц.защиты МТЗ и СЗ РТ в МО г. Казани 32. Министерство образования и науки Республики Татарстан 33. Госалкогольинспекция Республики Татарстан 34. Отделение по Рыбно-Слободскому р-ну управления федерального казначейства	12. Договор № 14110112/0032 от 10.02.2014 Срок действия:10.02.2014-04.04.2014 13. Договор №14110112/0030 от 01.02.2014 Срок действия: 01.02.2014-29.03.2014 14. Договор №14110112/0040 от 10.02.2014 Срок действия:10.02.2014-04.04.2014 15. Договор от 15.07.2013 Срок действия: 10.06.2013-09.07.2013 16. Договор от 26.01.2011 Срок действия: 31.01.2011-26.03.2011 17. Договор от 24.01.2011 Срок действия: 31.01.2011-26.03.2011 18. Договор от 07.02.2011 Срок действия: 31.01.2011-26.03.2011 19. Договор от 26.01.2011 Срок действия: 31.01.2011-26.03.2011 20. Договор от 01.02.2011 Срок действия: 31.01.2011-26.03.2011 21. Договор от 31.01.2011 Срок действия: 31.01.2011-26.03.2011 22. Договор от 31.01.2011 Срок действия: 31.01.2011-26.03.2011 23. Договор от 26.01.2011 Срок действия: 31.01.2011-26.03.2011 24. Договор от 31.01.2011 Срок действия: 31.01.2011-26.03.2011 25. Договор от 26.01.2011 Срок действия: 31.01.2011-26.03.2011 26. Договор от 31.02.2011

		35. ОАО «Казанская ярмарка» 36. Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан	Срок действия: 31.01.2011-26.03.2011 27. Договор от 31.01.2011 Срок действия: 31.01.2011-26.03.2011 28. Договор от 04.02.2011 Срок действия: 31.01.2011-26.03.2011 29. Договор от 24.01.2011 Срок действия: 31.01.2011-26.03.2011 30. Договор от 31.01.2011 Срок действия: 31.01.2011-26.03.2011 31. Договор от 24.01.2011 Срок действия: 31.01.2011-26.03.2011 32. Договор от 26.01.2011 Срок действия: 31.01.2011-26.03.2011 33. Договор от 01.02.2011 Срок действия: 31.01.2011-26.03.2011 34. Договор от 24.01.2011 Срок действия: 31.01.2011-26.03.2011 35. Договор от 28.01.2011 Срок действия: 31.01.2011-26.03.2011 36. Договор от 31.01.2011 Срок действия: 31.01.2011-26.03.2011

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления _____ Глебова И.С.

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

Специальность: Государственное и муниципальное управление (2010 год поступления)

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч.степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы , реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
			Ауд. работа	Сам. работа								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Садыков Альберт Абдуллович, ст.преп.	История	54	54	КГУ, специальность «История", 1973	б/с	К(П)ФУ, ст. преп. кафедра политической истории и мировой политики	38/38	Штатный работник	ГОУ ВПО "Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина", 2006	1) Садыков А.А. История: Учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей. - Казань, 2012. - 189с. 2) Садыков А.А. Отечественная история.	

											Учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей / Сост.: Л.Н. Бродовская, В.В. Буравлёва, В.М. Бухараев, М.А. Галеева, А.А. Гафаров и др. - Казань, 2010. - 100с.	
2	Краснов Антон Сергеевич, ассистент	Философия	54	54	КГУ, специальность «Социально - философская и общесоциологическая теория», 2009	09.00.11 Кандидат философских наук	К(П)ФУ, ассистент кафедры общей философии	5/5	Штатный работник	К(П)ФУ «Электронные образовательные ресурсы» 2012	1) Краснов А.С. Проблема содержания идеи современного российского права // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. 2010. - Т. 152, кн. 1. - С. 94-99. 2) Краснов А.С.Пролетариат как первичная социальная субстанция // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. - 2012. Т. 154, кн. 1. - С. 77-82.	
3	Галишникова Елена Михайловна, профессор	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной сфере	108 36	108 36	КГУ, специальность «Иностранный язык», 1974	13.00.01 Доктор педагогических наук	К(П)ФУ, профессор кафедры иностранных языков в сфере экономики финансов	30/30	Штатный работник	К(П)ФУ «Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности» 2012	1) Learningenglish2.ru: учебное пособие / Галишникова Е.М., Марданшина Р.М., Полякова О.В., Хафизова Л.В. – Казань: Изд-во КФУ, 2013. – 131 с. 2) Галишникова Е.М. Практическая реализация стратегии профессионально-ориентированного обучения средствами	

											иностранного языка. реестр ВАК. с.299-315// В мире научных открытий.- Красноярск:2013. №3.2(39) 3) Галишникова Е.М. Реализация коммуникативного подхода через обучение диалоговому общению в процессе изучения иностранного языка в экономическом вузе. реестр ВАК // Теория и практика общественного развития.2О13-6.	
4	Исмагилова Гульнара Наилевна, доцент	Экономическая теория	72	72	КГТУ им. А.Н. Туполева, специальность «Экономика и управление на предприятии», 2006	08.00.01 кандидат экономических наук	К(П)ФУ, доцент кафедры экономической методологии и истории	7 / 7	Штатный работник	Технологический институт западной Македонии (Турция) по прогр. «Международное сотрудничество в Прикладной Экономике (ICOAE 2013)» 72 часа, 2013г.	1) Исмагилова Г.Н., Сафиуллин Н.З. Методологические особенности формирования потребительского спроса на товары длительного пользования при асимметричности информации // Вестник КГАУ, 2011. - №1(19). - С. 39-43 2) Исмагилова Г.Н., Сафиуллин Н.З. Потребительский спрос в экономике знаний / Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2011. 137с. 3) Исмагилова Г.Н., Сафиуллин Л.Н.	

											Потребительская выгода на конкурентном рынке // Актуальные проблемы экономики и права. 2012. №2.	
5	Гиниятов Фарит Масхутович - доцент	Политология	54	54	КГУ, специальность «Научный коммунизм», 1980	09.00.11 Кандидат философских наук	К(П)ФУ, доцент кафедры политологии	30/30	Штатный работник	01.01.2010-01.05.2010 краткосрочное повышение квалификации ФГАОУВПО"Казанский (Приволжский) федеральный университет"	1) Гиниятов Ф.М. События "арабской весны" и их влияние на геополитическое положение России в ближневосточном регионе//Вестник экономики, права и социологии - 2013, №2 - С.34-41. 2) Расширение НАТО на Восток и позиция России// Вестник экономики, права и социологии – 2012 - №1 - С.53-59.	
6	Журавлев Валерий Петрович, Доцент	Социология Социальная психология	54 54	54 54	КГУ, специальность «Научный коммунизм», 1981	22.00.00 Кандидат социологических наук	К(П)ФУ, доцент кафедры социологии	32/32	Штатный работник	03.03.2012-15.06.2012 курс обучения в Республиканском Центре Гуманитарного образования Республиканский Центр Гуманитарного образования	1) Журавлев В.Н. Теоретико-методологические подходы к исследованию сельской семьи в условиях становления новых форм хозяйствования // Сборник научных трудов и материалов Форума некоммерческих организаций Приволжского федерального округа, оказывающих содействие в решении социальных	

											проблем в сфере поддержки института семьи.- Казань, 2012.С.32-36. 2) Журавлев В.Н. Сельская семья в условиях становления новых форм хозяйствования//Сборник научных трудов и материалов Форума некоммерческих организаций Приволжского федерального округа, оказывающих содействие в решении социальных проблем в сфере поддержки института семьи.- Казань, 2012.С.37-40.	
7	Малаев Владимир Валентинович, доцент	Макроэкономическая теория Микроэкономическая теория	54 72	54 72	КГУ, специальность «Экономическая кибернетика», 1993	08.04.00 Кандидат экономических наук	К(П)ФУ, доцент кафедры экономической методологии и истории	20/ 20	Штатный работник	Повышение квалификации. Казанский федеральный университет. г. Казань, 2011г.	1) Малаев В.В. Неравенство и экономическое развитие общества // Экономический Вестник РТ. – 2014. – №1. – С. 38-42. 2)Малаев В.В. Экономическая теория. Часть II /Отв. Ред. Мокичев С.В. Казанский университет.- 2011.- 132с.	
8.	Глебова Ирина Станиславовна,	Прикладные аспекты теории управлени	72	36	КГУ, специальность «Социологи	08.11.00 Кандидат экономических наук	К(П)ФУ, Доцент кафедры государстве	19 / 19	Штатный работник	К(П)ФУ Современные образовательные технологии,	1) Монография «Формы взаимодействия региональной власти и бизнеса в современной	1.Участие в гранте ИУТР КФУ «Влияние

	доцент	я Исследование социально-экономических и политических процессов Управление социальными и политическими конфликтами Взаимодействие власти и бизнеса Взаимодействие власти и общества Управление общественными отношениями	72 72 36 36 54	72 36 36 18	я», 1995		нного и муниципального управления			2012г.	России: теория и практика» Изд. LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. Kg. - 309 с., 2013. 2) Глебова И.С., Ясницкая Я.С. Возможности реализации концепции «умного города»: практика российских городов// Экономика и предпринимательство. – 2014.-№1 ч. 3(42-3), с. 232-236, 0,5 п.с. 3) Глебова И. С. Анализ имиджей мэров столиц субъектов РФ как элемента городского управления \\ Вестник экономики, права и социологии. – 2013.- № 3, 188-192, 0,5 п.с.	Универсиады -2013 на социально-экономическое развитие г. Казани и РТ» -350 тыс. 2. Участие в гранте ИУТР КФУ Организация и проведение бизнес-лагеря для молодых людей, признанных лучшими по итогам оценки их участия в образовательных мероприятиях в рамках Долгосрочной целевой программы «Молодёжное предпринимательство в республике

												Татарстан на 2012-2013 годы» - 120.тыс
9	Хабибрахманова Резеда Ринатовна, доцент	Введение в специальность и правительственно-политическая система Теория организации в системе ГиМУ Основы служебного поведения в системе ГиМУ	90 72 36	90 36 72	КГУ, специальность «Государственное и муниципальное управление», 2007	08.11.00 Кандидат экономических наук	КФУ, доцент кафедры государственного и муниципального управления	7 / 7	Штатный работник	ФГБОУ ВПО «КНИТУ» по программе «Инновационные образовательные технологии в высшей школе» (72 ч.), 2013г.	1) Glebova, I., Rodnyansky, R., Sadyrtdinov, R., Khabibrakhmanova, R., Yasnitskaya, Y. Evaluation of Corporate Social Responsibility of Russian Companies Based on Nonfinancial Reporting // Middle-East Journal of Scientific Research 13 (Socio-Economic Sciences and Humanities): 143-148, 2013. 2) Irina Glebova, Rezeda Khabibrakhmanova and Yana Yasnitskaya. The Analysis of the Impact of the Investment Attractiveness Factors of the Region on the Fixed Capital Investments in the Economy of the Republic of Tatarstan // Middle-East Journal of Scientific Research 17 (10): 1498-1502, 2013 ISSN 1990-9233 © IDOSI Publications, 2013 DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2013.17.10.12322. 3) Глебова И.С., Хабибрахманова Р.Р.	

											Социально-экономическое развитие городов-миллионников России: проблемы стратегического управления. - Изд. LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. Kg. - 197 с.	
10	Нуртдинов Равиль Мулланурович, доцент	Бюджетная система ГиМУ Государственные и муниципальные финансы;	54 36	54 36	КГУ, специальность «Научный коммунизм» ,1986 2. МКА, специальность «Экономика», 1994	08.11.00 Кандидат экономических наук	К(П)ФУ, доцент кафедры государственного и мунципального управления	29/22	Штатный работник	КФУ, 2012, ГУУ, 2014 Бизнес шкла «Лингва», 2014	1)Нурутдинов Р.М. От теории экономического роста к концепции устойчивого развития: вопросы переосмысления// Вестник Казанского технологического университета. - 2012. № 5. – С. 178-185. 2)Нурутдинов Р.М. Проблемные аспекты реформирования высшего образования в Российской Федерации// Вестник Казанского технологического университета. - 2013. № 2. – С. 270-275. 3)Нурутдинов Р.М. Формирование инновационного фактора роста как императив современной экономики// Вестник Казанского технологического университета. 2013. №11. – С. 237-244.	

											4)Нурутдинов Р.М. Макроэкономическая динамика России на этапе восстановительного роста// Вестник Казанского технологического университета. – 2014. – 12. – С. 221-228.	
11	Якупова Наиля Маликовна, профессор	Экономика, торговая политика и право ВТО, Таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ	54	54	КФЭИ, специальность «Планирование промышленности», 1977	08.00.05 доктор экономических наук	К(П)ФУ зав.каф. антикризисного управления и оценочной деятельности и заведующий кафедрой	37 / 37	Штатный работник	22.11.2011-04.12.2011 ДВПИ имени В.В. Куйбышева ДВПИ имени В.В. Куйбышева	1) Якупова Н.М., Яруллина Г.Р. Инвестиционная привлекательность: анализ, измерение, оценка. Казань: Изд-во казанского университета, 2010.	
12	Газизов Евгений Равильевич, доцент	Математика	72	72	КГУ, специальность «Математика-механика», 1989	01.02.05 Кандидат физико-математических наук	К(П)ФУ, доцент кафедры математики и экономической информатик	25 / 14	Штатный работник		Газизов Е. Р., Шигабутдинов Ф. Г., Введение в теорию колебаний и элементарную теорию удара: учебное пособие. Казань, КГАСУ,2010.	

							и					
13	Попов Михаил Леонидович, доцент	Информационные технологии в управлении	108	108	КГУ, специальность «Экономика», 1990	08.02.00 Кандидат экономических наук	К(П)ФУ доцент кафедры менеджмента сферы услуг	17/17	Штатный работник	• 10.04.2014-12.04.2014 тренинг Adizes Graduate School, Certificate of Attendance #:2014-118, april 2014 КФУ, Adizes Graduate School, Certificate of Attendance #:2014-118, april 2014	Попов М.Л. Интеллектуально-деятельностные факторы психологического отчуждения личности / Человек в экономических и социальных отношениях // Материалы всероссийской научной конференции (4-5 октября 2012 г.). - М.: "Институт психологии РАН", 2012. - С.94-95	
14	Павлова Вера Аркадьевна, доцент	КСЕ	36	36	КГУ, специальность «Химия», 1981	05.17.00 Кандидат технических наук	К(П)ФУ, доцент кафедры статистики, эконометрики и естествознания	14/14	Штатный работник	«Инновации в системе ВПО» Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО 2008г.– 72 часа.	1). Природно - продуктовая вертикаль в теории социально - экономического развития//Экономические науки – 2012 - №4. 2). Балансовая модель инновационного развития возобновляемой энергетики //Проблемы анализа и моделирования региональных социально-экономических процессов.- Материалы докладов III Всеросийской научно- практической конференции.- Казань.2012г.	

15	Шихалев Анатолий Михайлович, доцент	Статистика	36	36	КВК-ИУ, специальность «Электрооборудование специальной техники», 1971	08.00.18 кандидат экономических наук	К(П)ФУ, доцент кафедры экономической методологии и истории	43/34	Штатный		1) Математическое моделирование межрегиональной кооперации (по материалам РТ) // Проблемы анализа и моделирования региональных социально-экономических процессов: Материалы III Всероссийской научно-практической конференции / под. ред. И.И.Исмагилова. Казань, 17-18 мая 2012 г. - Казань: Отечество, 2012. - 206 с. С. 55-59. 2) Хоменко В.В., Кашбразиев Р.В., Панасюк М.В., Шихалев А.А., Гибадуллин М.З. Анализ межрегиональной экономической кооперации (на примере Республики Татарстан) // Вестник экономики, права и социологии. - 2012. - №1. - с.158-165	
16	Пудовик Елена Михайловна, доцент	Демография	54	54	КГУ, специальность «Экономика-география, математика» 1992	08.00.01 Кандидат экономических наук	К(П)ФУ, доцент кафедры территориальной экономики	19/19	штатный	20.10.2012-28.10.2012 Интерактивные технологии обучения в условиях реализации ФГОС ВПО	1) Панасюк М.В., Пудовик Е.М. Опыт моделирования динамики качества состояния социально-экономических систем на основе классификационного	

										(72ч.) г.Санкт-Петербург, ЗАО "Решение: Учебное видео"	подхода // Информационные технологии в системе социально-экономической безопасности России и ее регионов: Сборник трудов IV Всероссийской научной конференции. Казань, 23-25 апреля 2012г.– Казань: Казанский университет - с.11–16. 2) Панасюк М.В., Пудовик Е.М., Стяжкин М.Н. Международные логистические центры как фактор развития региональной экономики // Экономический вестник Республики Татарстан. – 2012. - №2. - с.12-19 3) Panasyuk M.V., Pudovik E.M., Malganova I.G., Butov G.N. (2014). Historical heritage factor in evaluating development prospects of the regional multicultural community // Procedia Economics and Finance.	

17	Стребков Евгений Владимирович, доцент	ТВиМС	72	72	КГУ, специальность «Механика-математика», 1974	01.01.07 кандидат физико-математических наук	К(П)ФУ доцент кафедры математической статистики	38/38	Штатный работник	•	1)И.Ш. Абдуллин, В. С. Желтухин, И. А. Бородаев, Е. В. Стребков,А. А. Хубатхузин. Влияние ВЧ-плазменной обработки при пониженном давлении на проницаемость полиуретанового нанокомпозита//Вестник МГУ, серия 3,N2, 2014. с.83-83. 2)Стребков Е.В.,Желтухин В.С.,Бородаев И.А.Определение параметров и анализ надежности скоринговых алгоритмов.//Вестник Казанск.технолог.ун-та, N6,2014. 3)Стребков Е.В. Корреляционный метод анализа надежности скоринг - тестов.//Актуальные проблемы социально-экономической и экологической безопасности Поволжского региона. Сб.материал. VI междунар. научно-практ.конфер.- Казань:Казанск. филиал МИИТ,2014.	
18	Балашова Елизавета	Эконометрика	54	54	КГУ, специально	08.00.01 Кандидат	К(П)ФУ, доцент	47/47	Совместитель	Программа «Гуманитарные	1)Развитие человеческих ресурсов в Республике	

	Яковлевна, доцент				сть «Вычислительная математика и кибернетика», 1965	экономических наук	кафедры экономической методологии и истории		внутренний	проблемы современности», КФУ, Казань, 2011г., 72 часа	Татарстан: социально-экономический аспект. Под ред. д.э.н., проф.Фахрутдиновой Е.В.- Казань, изд-во КФУ, 2012	
19	Степаненко Герман Николаевич, доцент	Логика	72	72	КГУ, Специальность «История», 1982	09.00.11 Кандидат философских наук	К(П)ФУ доцент кафедры социальной философии	47 / 42	Штатный работник	КГУ «Гуманитарные проблемы современности» 2007г.	Степаненко Р.Ф., Хакимзянов Р.Н. Социально-психологические особенности маргинальной личности// Вестник ТИСБИ. № 4 - Казань: Изд-во ТИСБИ, 2011.	
20	Хамидулина Алина Марселевна, ассистент	Основы государственного и муниципального управления Государственное управление страновыми рисками / Программно-целевые методы управления в деятельности органов государств	72 56 56	72 124 124	КГУ, специальность «Государственное и муниципальное управление», 2010	08.00.01 Кандидат экономических наук	К(П)ФУ, ассистент кафедры государственного и муниципального управления	8 / 4	Штатный работник		1) Хамидуллина А.М. Актуальные вопросы модернизации экономики региона. - Казань: Казанский издательский дом, 2012 2)Хамидулина А.М. Институциональное обеспечение сбалансированного развития муниципальных образований в регионе // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 2; URL: http://www.science-education.ru/102-5932 3) Хамидулина А.М. Построение организационного	

		енной власти Основы федерализма	72	36							механизма управления социально-экономическим развитием муниципального образования на основе системы сбалансированных показателей // Казанская наука. №2 2012г. – Казань: Изд-во Казанский Издательский Дом, 2012.	
21	Халилова Татьяна Викторовна, доцент	История государственного управления Государственная и муниципальная служба	54 72	18 72	КГУ, специальность «История», 1993	23.00.03 Кандидат исторических наук	КНИТУ, каф. ГМУиС, доцент	20 / 18	Совместитель	Стажировка в Германии «Управление инновациями и технологиями в химической промышленности Германии». Сентябрь 2011 – Бранденбургский Технологический Университет г. Коттбус, EURASIA Institute Berlin г. Берлин Сентябрь - ноябрь 2012 «Привлечение венчурных и прямых	1) Сульдина Г.А., Халилова Т.В., Абдулганиев Ф.С. Государственная служба Российской Федерации: учебное пособие. – Казань: Казан. Университет, 2010. – 208 с. 2) Халилова Т.В. Государственная и муниципальная служба: тексты лекций. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2013. – 360 с. 3) Кочетков А.В. Сульдина Г.А., Халилова Т.В., Занко Т.А. Государственная и муниципальная служба: учебник для бакалавров (допущено УМО). - М.: Юрайт, 2014. – 558 с.	

										инвестиций в технологические проекты» (Российская ассоциация венчурного инвестирования, ВШЭ, КНИТУ) Программа повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы» (Moodle — Модульная Объектно-Ориентированная Дистанционная Учебная Среда). – Факультет повышения квалификации преподавателей вузов ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 11 декабря 2012		

										– 15 февраля 2013.		
22	Барышников Михаил Юрьевич, Ст.преподаватель	Трудовое право	72	72	КГУ, специальность «Юриспруденция» ,1989	12.00.01 Кандидат юридических наук	К(П)ФУ, ст.преп. кафедрыэкологического, трудового права и гражданского процесса	10/10	Штатный работник		1. Барышников М. Ю. Генезис принципа лояльного сотрудничества в европейском праве / М. Ю. Барышников // История государства и права. – 2007. – № 1. – С. 42-44. 2. Барышников М. Ю. Преюдициальная процедура как проявление принципа лояльного сотрудничества в европейском праве / М. Ю. Барышников // «Черные дыры» в российском законодательстве. Юридический журнал (“Black Holes” in Russian Legislation). – М. – 2007. - №2. – С.89-90.	
23	Сафина Лилия Моратовна, ассистент	Деловые коммуникации	54	54	1)КХТИ, специальность «Техники и технологии», 2001 2)КХТИ, специальность «Менеджмент», 2001	б/с	К(П)ФУ, ассистент кафедры управления человеческими ресурсами	14/10	Штатный работник		1)Сафина Л.М. Институциональная среда формирования качества трудовой жизни России//Научные чтения им. А.П. Мищенко: Материалы всероссийской науч.-практ. конф., Казань, 2013.-с. 185-187 2)World Applied Sciences Journal 27 (Economics, Management and Finance):	

											92-96, 2013 ISSN 1818-4952 Legislative Provision of the Quality of Working Life in Russia Elena Fakhrutdinova, Liliya Safina, Daniya Shigapova and Ramil Yagudin Фахрутдинова Е.В, Сафина Л.М., Шигапова Д.К., Ягудин Р.Х. 3) Сафина Л.М. Институты формирования и развития качества трудовой жизни//Казанский экономический вестник, №1(3), 2013.- с. 55-59	
24	Билалова Гульфия Альбертовна, Доцент	Безопасность жизнедеятельности	36	36	КГПУ, специальность «Биология-химия», 1996	03.03.01 Кандидат биологических наук	К(П)ФУ, доцент кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека	18/18	Штатный работник	К(П)ФУ «Электронные образовательные ресурсы» 2013 – 72 часа.	1) Билалова Г.А. Пропаганда здорового образа жизни, формирование антинаркотического мировоззрения среди детей и молодежи // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Естеств. науки. 2012. - Т. 155, кн. 1. - С. 211-215. 2) Билалова Г.А.. Гипокинезия - как фактор риска неинфекционных заболеваний// Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Естеств. науки. 2010. - Т. 151, кн. 1. - С. 190-195.	
25	Котенкова Светлана	Государственное и	54	54	КГУ, специально	08.00.01 Кандидат	К(П)ФУ, доцент	14/13	Штатный работник	1) «Информационно-	1) Я.С.Ясницкая, С.Н.Котенкова Лидерство,	Участие в гранте

	Николаевна, доцент	региональное управление социально – экономическими процессами Анализ и оценка государственных программ и отраслевых политик / Управление социально-экономическим развитием региона Финансовый инструмент регионального управления Современная	 54 54 36 54	 54 54 36 54	сть «Менеджмент», 1999	экономических наук	кафедры государственного и муниципального управления			коммуникативные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы», ФГБОУ ВПО "КНИТУ" (г.Казань, РФ), 2013г. 2) Сертификаты по тренингам «Клиентоориентированность», «Эффективное взаимодействие в команде», «Управление изменениями», «Управление рисками», «Основы управления проектами», «Управление переговорами»	власть и конфликты в государственной сфере / Издательство Казанского университета – 2014- 35. 2) Я.С.Ясницкая, С.Н. Котенкова Фандрайзинговые технологии в образовательной сфере / Издательство Казанского университета – 2014- 35. 3) Котенкова С.Н. Оценка интеллектуального потенциала регионов приволжского федерального округа РФ // Фундаментальные исследования. – 2014 № 4.	ИУТР КФУ Организация и проведение бизнес-лагеря для молодых людей, признанных лучшими по итогам оценки их участия в образовательных мероприятиях в рамках Долгосрочной целевой программы «Молодёжное предпринимательство в республике Татарстан на 2012-2013 годы» - 120.тыс

		экономическая политика										
26	Железнов Борис Леонидович, профессор	Конституционное право	72	72	КГУ, специальность «Юриспруденция» ,1948	12.00.02 Доктор юридических наук	К(П)ФУ, профессор кафедры конституционного и административного права	66/53	Штатный работник		Железнов Б.Л. Конституционное правосудие и развитие конституционного права в Российской Федерации // Сборник материалы круглых столов. Выпуск 3. Российская академия правосудия. 2012 г.	
27	Шигапова Дания Калимулловна, доцент	Этика государственной и муниципальной службы	72	72	КГУ, специальность «Управление человеческими ресурсами», 1991	22.00.04 Кандидат социологических наук	К(П)ФУ, доцент кафедры управления человеческими ресурсами	22/22	Штатный работник		Шигапова Д.К. Тенденции миграционных процессов в Республике Татарстан // Вестник экономики права и социологии. 2013 №4. С.95-101	
28	Низамиева Ольга Николаевна доцент	Гражданское право	72	72	КГУ, специальность «Юриспруденция» ,1995	12.00.03 кандидат юридических наук	К(П)ФУ, доцент, кафедры гражданского и предпринимательского права •	19/19	Штатный работник	КП(Ф)У Гуманитарные проблемы современности7 2ч., 2011г.	Низамиева О.Н. К вопросу о поиске баланса частных и публичных интересов в решениях российских судов по спорам, вытекающим из имущественных отношений супругов // Поиск баланса частных и публичных интересов в решениях международных и национальных судов: Материалы	

											Международной научно-практической конференции, Москва - Суздаль, 4-6 июня 2012 г. - М.: РАП, 2013. - С.286-290	
29	Михайлов Федор Борисович, доцент	Основы управление персоналом	72	72	КФЭИ, специальность «Менеджмент», 1974	08.00.00 кандидат экономических наук	К(П)ФУдоцент кафедры управления человеческими ресурсами	30/30	штатный		1) Юрьева О.В. Михайлов Ф.Б. Особенности привлечения высокопрофессиональных специалистов//Миграционные процессы: тренды, вызовы перспективы: сборник материалов международной научно-практической конференции/под ред. Н.Г. Багаутдиновой, Е.В. Фахрутдиновой. - Казань: Отечество, 2014.- С. 368-371.	
30	Гадыльшина Зухра Ильдаровна, доцент	Административное право	54	54	КГУ, специальность «Правоведение», 1985	13.00.01 Доктор педагогических наук	К(П)ФУ, доцент кафедры конституционного и административного	28/24	Штатный работник	ФГАОУВПО К(П)ФУ, 2010	Гадыльшина З.И. Некоторые вопросы формирования комиссий по проведению конкурса на замещение должности главы местной администрации //	

						право	права				Материалы VI Международной научно-практической интернет-конференция Альянс наук: ученый ученому С. 23-25.	
31	Зарипов Фарит Вакифович, доцент	Основы делопроизводства	54	54	КГУ, специальность «Правоведение», 1980	12.00.01 кандидат юридических наук	Аппарат Государственного Совета Республики Татарстан, заведующий отделом	37/ 15			Зарипов Ф.В. Организационно-правовые вопросы формирования и развития местного самоуправления (на материалах Республики Татарстан): автореф. дис. на соиск. учен. степ. к.ю.н.: спец. 12.00.02 / Зарипов Фарит Вакифович; [Каз. гос. ун-т]. - Казань: Б.и.: 2002. - 28 с	
32	Роднянский Дмитрий Владимирович, старший преподаватель	Социальное управление Управление политическими процессами и стран Европы и США / Зарубежный опыт ГиМУ Теория управления	54 72 72 54 54	54 72 72 54 54	КГУ, специальность: «Менеджмент», 2007	08.00.01 Кандидат экономических наук	К(П)ФУ, старший преподаватель кафедры государственного и муниципального управления	7 / 3	штатный	КФУ, 72 часа, «Инновационная деятельность в образовании»	1)Glebova, I., Rodnyansky, D., Sadyrtdinov, R., Khabibrakhmanova, R., Yasnitskaya, Y. Evaluation of Corporate Social Responsibility of Russian Companies Based on Nonfinancial Reporting // Middle-East Journal of Scientific Research 13 (Socio-Economic Sciences and Humanities): 143-148, 2013. 2)Глебова И.С., Роднянский Д.В. Государственное регулирование интеграционных	

		Государственное управление интеграционными процессами									процессов в нефтегазохимическом комплексе Российской Федерации//Экономика и предпринимательство (рекомендован ВАК).-2013.-№10 3)Glebova I., Sadyrtdinov R., Rodnyansky D. Impact Analysis of Investment Attractiveness of the Republic of Tatarstan on Fixed Investments of its Leading Companies // World Applied Sciences Journal, 26(7): 911-916, 2013.	
33	Садыртдинов Руслан Раисович, доцент	Правовые основы местного самоуправления, Управление государственной собственностью / Инвестиционная политика в регионе Регулирование малого	36 72 72	36 36 36	КГУ, специальность: «Государственное и муниципальное управление», 2003	08.00.01 Кандидат экономических наук	К(П)ФУ, доцент кафедры государственного и муниципального управления	10 / 10	Штатный работник	Высшая школа менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета, Санкт-Петербург 24.03.2009-24.09.0009 стажировка Болонский университет, Италия 22.11.2010-30.11.2010 краткосрочное ГОУ ВПО	1) Садыртдинов Р.Р. Влияние игр Универсиады на ускорение развития информационно-коммуникационных технологий и вовлеченность в культурную жизнь в Республике Татарстан и городе Казани // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 2. 2) Glebova, I., Rodnyansky, D., Sadyrtdinov, R., Khabibrakhmanova, R., Yasnitskaya, Y. Evaluation	

		и среднего предпринимательства на региональном и муниципальном уровнях / Регулирование кризисных ситуаций на региональном и муниципальном уровнях	54 54	90 90						"Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации", г. Москва 20.05.2013-30.05.2013 краткосрочное ФГБОУ ВПО "КНИТУ" (Казань, Россия)	of Corporate Social Responsibility of Russian Companies Based on Nonfinancial Reporting // Middle-East Journal of Scientific Research 13 (Socio-Economic Sciences and Humanities): 143-148, 2013. 3) Садыртдинов Р.Р., Хасанова М.А. Факторы инновационного развития в промышленном секторе экономики Республики Татарстан // Вестник Университета (Государственный Университет Управления). - 2013. - №2. с. 96-106.	
34	Ясницкая Яна Станиславовна, доцент	Управление общественным сектором Теория общественного выбора Политическое управление	72 72 72	36 72 36	КГУ, специальность «История», 1996	08.01.00 Кандидат экономических наук	К(П)ФУ, доцент кафедры государственного и муниципального управления	16 / 10	Штатный работник	1) Программа повышения квалификации «Гуманитарные проблемы современности», Казань, КФУ, 2012, 72 ч., удостоверение 2) Программа повышения квалификации «Методология общественно-профессиональ	1) Ясницкая Я.С., Глебова И.С. Возможности реализации концепции «умного города»: практика российских городов // Экономика и предпринимательство. - №1 ч.3 (42-3). – 2014. – С.232-236. 2) Ясницкая Я.С. Межсекторное взаимодействие и его роль в развитии регионов России // Вестник экономики, права и социологии.-№2.-2013.-	

										ной аккредитации программ высшего профессионального образования», НИУ ВШЭ, г. Москва, 72 ч., удостоверение	Казань. - С.104-106 3) Yasnitskaya Ya.S. Evaluation of Corporate Social Responsibility of Russian Companies Based on Nonfinancial Reporting // Middle-East Journal of Scientific Research 13 (Socio-Economic Sciences and Humanities): 143-148, 2013, IDOSI Publications	
35	Кораблев Максим Михайлович доцент	Управление проектами на государственном и региональном уровнях / Управление инновационным развитием региона Прогнозирование и планирование Принятие и исполнение	36 36 54 54	72 72 54 54	КГУ, специальность «Менеджмент», 1999	08.01.00 Кандидат экономических наук	К(П)ФУ, доцент кафедры государственного и муниципального управления	16/5	Штатный работник		М.М. Кораблев, Курт Рудольф, Г.Ш. Тазиева Влияние административной реформой в германии на региональное развитие // Казанская наука No.11 2013г. - С.142-146 URL:http://www.kazanscience.ru/files/Kazan_Science_11_2013.php	

		государственных решений Стратегическое государственное управление	36	36								
36	Гусев Святослав Николаевич, ст.преподаватель	Государственная инвестиционная политика Инновационное управление в системе ГиМУ	36 36	36 72	КГУ, специальность «Математика», 1999	08.01.00 Кандидат экономических наук	Внешний совместитель Министерство образования и науки Республики Татарстан, начальник отдела научно-технической политики	11/3,5		Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, 72 ч., 16-24.06.2014 (Учебно-методический центр Федеральной антимонопольной службы в г. Казани)	1. С. Гусев Перспективы инвестиционного развития российской экономики: внутренние источники или внешнее финансирование?//Экономические вестник Республики Татарстан. 2013. № 3. 2. С. Гусев Регулирование капитальных вложений в условиях переходной экономики: потребности инвесторов и политика государства//Проблемы современной экономики. 2013. № 3 (47). 3. С. Гусев Факторы и перспективы экономического роста в России – институциональный аспект//Экономический вестник Республики Татарстан. 2013. № 4.	

37	Фомина Елена Борисовна, ст.преподаватель	Физическая культура	400	0	ВГИФК, специальность «Физическое воспитание», 1985	б/с -	К(П)ФУ, ст.преп. кафедры физической культуры и спорта	21/11	Штатный работник	2010 «Менеджмент в физической культуре и спорте» Продолжительность программы – 86 часа. Выдано удостоверение о повышении квалификации	1)Здоровье как показатель качества жизни населения// Социально-экономические проблемы становления и развития рыночной экономики: материалы докладов научно-практической конференции. Том II - Казань: Изд-во КГФЭИ, 2012. – С. – 249-252. 2)Индикаторы здоровья// Современные тенденции в образовании и науке-материалы Международной заочной научно-практической конференции. Тамбов, 31 октября 2013.-С.390-395.	

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Данные верны,

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления _____ Глебова И.С.

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1.	История	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 217; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 317; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 211;	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
2.	Философия	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 217; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 317; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 211;	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
3.	Иностранный язык	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 217; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 317;	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2	-

		- 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 211;	DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	
4.	Иностранный язык в профессиональной сфере	- 420008, Казань. Кремлевская 35, аудитория 213; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 217; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 319.	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
5.	Экономическая теория	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 217; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 317; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 211;	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
6.	Политология	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 101; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 317; - 420008, Казань, К. Маркса 43,аудитория 222.	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 19 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
7.	Социология	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 217; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 317; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 211;	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
8.	Социальная	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория	ноутбук, проектор, экран;	-

	психология	217; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 317; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 211;	аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	
9.	Микроэкономическая теория	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 217; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 317; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 211;	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
10.	Макроэкономическая теория	- 420008, Казань. Кремлевская 35, аудитория 213; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 217; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 319.	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
11.	Прикладные аспекты теории управления	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 217; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 317; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 211;	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
12.	Исследование социально-экономических и политических	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 101; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 317;	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 19 шт., IntelCore 2	-

	процессов	- 420008, Казань, К. Маркса 43,аудитория 222.	DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	
13.	Управление социальными и политическими конфликтами	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 217; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 317; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 211;	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
14.	Взаимодействие власти и бизнеса	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 101; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 317; - 420008, Казань, К. Маркса 43,аудитория 222.	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 19 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
15.	Взаимодействие власти и общества	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 217; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 317; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 211;	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
16.	Управление общественными отношениями	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 217; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 317; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 211;	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
17.	Введение в специальность и правительственно-политическая система	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 217; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 317; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 211;	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
18.	Теория организации в	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория	ноутбук, проектор, экран;	-

	системе ГиМУ	217; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 317; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 211;	аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	
19.	Основы служебного поведения в системе ГиМУ	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 101; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 317; - 420008, Казань, К. Маркса 43,аудитория 222.	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 19 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
20.	Бюджетная система ГиМУ	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 217; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 317; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 211;	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
21.	Государственные и муниципальные финансы;	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 217; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 317; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 211;	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
22.	Экономика, торговая политика и право ВТО, Таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ	- 420008, Казань. Кремлевская 35, аудитория 213; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 217; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 319.	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
23.	Математика	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 217; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 317;	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2	-

		- 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 211;	DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	
24.	Информационные технологии в управлении	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 101; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 317; - 420008, Казань, К. Маркса 43,аудитория 222.	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 19 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
25.	КСЕ	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 217; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 317; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 211;	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
26.	Статистика	- 420008, Казань. Кремлевская 35, аудитория 213; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 217; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 319.	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
27.	Демография	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 217; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 317; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 211;	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
28.	ТВиМС	- 420008, Казань. Кремлевская 35, аудитория 213; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 217; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 319.	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
29.	Эконометрика	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория	ноутбук, проектор, экран;	-

		211	аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	
30.	Логика	- 420008, Казань. Кремлевская 35, аудитория 213; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 217; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 319.	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
31.	Основы государственного и муниципального управления	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 217; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 317; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 211;	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
32.	Государственное управление страновыми рисками	- 420008, Казань. Кремлевская 35, аудитория 213; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 217; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 319.	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
33.	Основы федерализма	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 101; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 317; - 420008, Казань, К. Маркса 43,аудитория 222.	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 19 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
34.	История государственного управления	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 211; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 317;	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 19 шт., IntelCore 2	-

		- 420008, Казань, К. Маркса 43,аудитория 222.	DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	
35.	Государственная и муниципальная служба	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 101; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 317; - 420008, Казань, К. Маркса 43,аудитория 222.	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 19 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
36.	Трудовое право	- 420015, Казань, К. Маркса 43,аудитория 313. - 420015, Казань, К. Маркса 43,аудитория 221	ноутбук, проектор, экран; ауд., оснащенная компьютерной техникой в количестве 21 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70	-
37.	Деловые коммуникации	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 101; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 317; - 420008, Казань, К. Маркса 43,аудитория 222.	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 19 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
38.	Безопасность жизнедеятельности	- 420015, Казань,К. Маркса 43,аудитория 216, - 420015, Казань, К. Маркса 43,аудитория 409.	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
39.	Государственное и региональное управление социально – экономическими процессами	- 420015, Казань, К. Маркса 43,аудитория 313. - 420015, Казань, К. Маркса 43,аудитория 221	ноутбук, проектор, экран; ауд., оснащенная компьютерной техникой в количестве 21 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70	-
40.	Анализ и оценка	- 420008, Казань. Кремлевская 35, аудитория	ноутбук, проектор, экран;	-

	государственных программ и отраслевых политик	213; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 217; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 319.	аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	
41.	Управление социально-экономическим развитием региона	- 420015, Казань,К. Маркса 43,аудитория 216, - 420015, Казань, К. Маркса 43,аудитория 409.	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
42.	Финансовый инструмент регионального управления	- 420015, Казань, К. Маркса 43,аудитория 313. - 420015, Казань, К. Маркса 43,аудитория 221	ноутбук, проектор, экран; ауд., оснащенная компьютерной техникой в количестве 21 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70	-
43.	Современная экономическая политика	- 420008, Казань. Кремлевская 35, аудитория 213; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 217; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 319.	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
44.	Конституционное право	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 101; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 317; - 420008, Казань, К. Маркса 43,аудитория 222.	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 19 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
45.	Этика государственной и муниципальной службы	- 420015, Казань,К. Маркса 43,аудитория 216, - 420015, Казань, К. Маркса 43,аудитория 409.	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2	-

			DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	
46.	Гражданское право	- 420015, Казань,К. Маркса 43,аудитория 216, - 420015, Казань, К. Маркса 43,аудитория 409.	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
47.	Основы управление персоналом	- 420015, Казань, К. Маркса 43,аудитория 313. - 420015, Казань, К. Маркса 43,аудитория 221	ноутбук, проектор, экран; ауд., оснащенная компьютерной техникой в количестве 21 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70	-
48.	Административное право	- 420015, Казань, К. Маркса 43,аудитория 313. - 420015, Казань, К. Маркса 43,аудитория 221	ноутбук, проектор, экран; ауд., оснащенная компьютерной техникой в количестве 21 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70	-
49.	Основы делопроизводства	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 101; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 317; - 420008, Казань, К. Маркса 43,аудитория 222.	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 19 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
50.	Социальное управление	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 101; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 317; - 420008, Казань, К. Маркса 43,аудитория 222.	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 19 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
51.	Управление	- 420008, Казань. Кремлевская 35, аудитория	ноутбук, проектор, экран;	-

	политическими процессами стран Европы и США	213; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 217; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 319.	аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	
52.	Зарубежный опыт ГиМУ	- 420015, Казань,К. Маркса 43,аудитория 216, - 420015, Казань, К. Маркса 43,аудитория 409.	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
53.	Теория управления	- 420008, Казань. Кремлевская 35, аудитория 213; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 217; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 319.	аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
54.	Государственное управление интеграциоными процессами	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 101; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 317; - 420008, Казань, К. Маркса 43,аудитория 222.	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 19 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
55.	Правовые основы местного самоуправления	- 420015, Казань,К. Маркса 43,аудитория 216, - 420015, Казань, К. Маркса 43,аудитория 409.	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 19 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
56.	Управление государственной собственностью / Инвестиционная	- 420015, Казань, К. Маркса 43,аудитория 313. - 420015, Казань, К. Маркса 43,аудитория 221	ноутбук, проектор, экран; ауд., оснащенная компьютерной техникой в количестве 21 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и	-

	политика в регионе		мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70	
57.	Регулирование малого и среднего предпринимательства на региональном и муниципальном уровнях	- 420015, Казань,К. Маркса 43,аудитория 409, - 420015, Казань, К. Маркса 43,аудитория 402; - 420015, Казань, К. Маркса 43,аудитория 222.	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 19 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором.	-
58.	Регулирование кризисных ситуаций на региональном и муниципальном уровнях	- 420015, Казань,К. Маркса 43,аудитория 409, - 420015, Казань, К. Маркса 43,аудитория 402; - 420015, Казань, К. Маркса 43,аудитория 222.	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 19 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором.	-
59.	Управление общественным сектором	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 101; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 317; - 420008, Казань, К. Маркса 43,аудитория 222.	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 19 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
60.	Теория общественного выбора	- 420015, Казань,К. Маркса 43,аудитория 216, - 420015, Казань, К. Маркса 43,аудитория 409.	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 19 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
61.	Политическое управление	- 420008, Казань. Кремлевская 35, аудитория 213; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 217; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 319.	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
62.	Управление	- 420015, Казань,К. Маркса 43,аудитория 216,	ноутбук, проектор, экран;	-

	проектами на государственном и региональном уровнях	- 420015, Казань, К. Маркса 43,аудитория 409.	аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 19 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	
63.	Управление инновационным развитием региона	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 101; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20,аудитория 317; - 420008, Казань, К. Маркса 43,аудитория 222.	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 19 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
64.	Прогнозирование и планирование	- 420015, Казань,К. Маркса 43,аудитория 216, - 420015, Казань, К. Маркса 43,аудитория 409.	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 19 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
65.	Принятие и исполнение государственных решений	- 420008, Казань. Кремлевская 35, аудитория 213; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 217; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 319.	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
66.	Стратегическое государственное управление	- 420015, Казань,К. Маркса 43,аудитория 216, - 420015, Казань, К. Маркса 43,аудитория 409.	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 19 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-
67.	Государственная инвестиционная политика	- 420015, Казань,К. Маркса 43,аудитория 409, - 420015, Казань, К. Маркса 43,аудитория 402; - 420015, Казань, К. Маркса 43,аудитория 222.	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 19 шт., IntelCore 2	-

			DuoE6400 и мультимедийным проектором.	
68.	Инновационное управление в системе ГиМУ	- 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 210; - 420008, Казань, Кремлевская 6/20, аудитория 319.	ноутбук, проектор, экран; аудитория, оснащенная компьютерной техникой в количестве 20 шт., IntelCore 2 DuoE6400 и мультимедийным проектором Hitachi CP-RX70.	-

Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Ноутбук, проектор, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов, раздаточных материалов

Данные верны,

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления _____ Глебова И.С.

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

1.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	Значение сведений
1	2
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1. ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com 2. ЭБС Изд-во «Лань» http://e.lanbook.com 3. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru 4. ЭБС «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	1. Договор №0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. Договор №0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013 3. Договор №4033011013 от 01.10.2013 4. Договор №0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013
Количество пользователей (ключей доступа)	1. Для 40 000 пользователей 2. Неограниченный индивидуальный доступ 3. Неограниченный индивидуальный доступ 4. Неограниченный индивидуальный доступ
менование электронно-иотечной системы, оставляющей возможность посуточного дистанционного видуального доступа для ого обучающегося из любой и, в которой имеется доступ к Интернет, адрес в сети Интернет	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/ Электронная библиотечная система «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com Электронно-библиотечная система Znanium.com: http://www. znanium.com
Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014, срок действия договора: 25.09.2014 – 24.09.2015 ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014, срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015 ЭБС Znanium.com: Правообладатель «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014, срок действия договора: 24.09.2014 – 23.09.2015

Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	ЭБС «Библиороссика»: свидетельство о установленного образца (Свидетельство №2013621399 от 5 ноября 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620724 от 25 ноября 2010 года)
Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	ЭБС «Библиороссика»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл№ФС77-54635 от 1 июля 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл. № ФС77-49601 от 02 мая 2012 года)
Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Соответствует требованию
Количество пользователей (ключей доступа)	Для 40 000 пользователей ЭБС «Лань» - без ограничений ЭБС «Библиороссика» - без ограничений

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Директор Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского _____ Данные верны, Струков Е.Н.

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе Государственное и муниципальное управление

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1.	Отечественная история		1. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01949-4. http://znanium.com/bookread.php book=415074 2. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004430-9, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=406952 3. Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0463-3, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=213997 4. Отечественная история. Курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-490-0, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=215741	
2.	Философия		1. Губин В.Д. Философия: учебник. - М.: Проспект, 2010. - 332 с. 2. История русской философии: Учебник / Под общ. ред. М.А. Маслина. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с. Электронная версия на сайте http://znanium.com/bookread.php?book=414693 3. История философии: Учебник / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 336 с. Электронная версия на сайте http://znanium.com/bookread.php?book=240225 4. Спиркин А.Г. Философия. - М.: Гардарики, 2009. - 736 с. Электронная версия на сайте http://znanium.com/bookread.php?book=4786543 5. Философия / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 461 с. Электронная версия на сайте http://znanium.com/bookread.php?book=308309	58

			6. Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 519 с. Электронная версия на сайте http://znanium.com/bookread.php?book=182163 7. Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с. Электронная версия на сайте http://znanium.com/bookread.php?book=371865	
3.	Иностранный язык Немецкий		1. Чернышева Н. Г. Wirtschaftsdeutsch: Markt, Unternehmerschaft, Handel (Деловой немецкий язык: Рынок, предпринимательство, торговля: Учебник / Н.Г. Чернышева, Н.И. Лыгина, Р.С. Музалевская - М.: Форум, 2008.- 352 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=140001 2. Васильева М. М. Немецкий язык для студентов-экономистов: Учебник / М.М. Васильева, Н.М. Мирзабекова, Е.М. Сидельникова. - 3-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 349 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=218158 3. Васильева М. М. Немецкий язык: деловое общение: Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=441988 4. Васильева М. М. Практическая грамматика немецкого языка: Учеб. пособие / М.М. Васильева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 238 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=203124 5. Архипкина Г. Деловая корреспонденция на немецком языке. Geschaftskorrespondenz: Учебное пособие / Г.Д. Архипкина, Г.С. Завгородняя и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 191 с. URL: ttp://znanium.com/bookread.php?book=376358 6. PONS. Практическая грамматика немецкого языка. Базовыйуровень. Christian Fandrych, Ulrike Tallowitz. MASS MEDIA. Москва 2006. -231с 7. Алимов, Вячеслав Вячеславович. Теория перевода: перевод в сфере профессиональной коммуникации: [для учебных занятий и для самостоятельной работы] / В. В. Алимов.Изд. 4-е, испр..Москва: КомКнига, 2006.?158 с.	34 38
4.	Иностранный язык Английский		1. Дубинина Г. А. Английский язык: экономика и финансы (Environment): Учебник / Г.А. Дубинина, И.Ф. Драчинская и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 208 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=204548 2. Маньковская З. В. Идиомы и фразовые глаголы в деловом общении (английский язык): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 184 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=205580 3. Маньковская З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения / З.В.	

			Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=252490 4. Десяткова Т. М. Английский язык: Managment Today: Учебное пособие / Т.М. Десяткова, Л.Е. Мазурина, М.К. Верещагина. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 224 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=316556 5. Чикилева Л. С. Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 160 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=317523 6. Г.А. Багаутдинова, Н.В. Маклакова, И.З. Шахнина, А.М. Ильясова Entering the world of banking: учебное пособие / Г.А. Багаутдинова, Н.В. Маклакова, И.З. Шахнина, А.М. Ильясова .-Казань: Казанский университет, 2012.-103с. 7. Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. - М.: Дашков и К, 2013. - 296 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=430476 8. Торбан И. Е. Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие / И.Е. Торбан. - 3-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 112 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=140210 9. Герасимов Б. И.Business English for students of economics = Деловой английский для студентов экономистов: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, О.А. Гливенкова, Н.А. Гунина и др. - М.: Форум, 2008. - 184 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=143505 10. Громова Н. М. Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=192695	50
5.	Иностранный язык Французский		1. Попова, Ирина Николаевна. Французский язык = Manuel de français: учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук., Изд. 21-е, испр Москва: Нестор Академик, 2008.-574 с. 2.Большой русско-французский словарь = Grand dictionnaire russe-français: 200000 слов и словосочетаний / [Л. В. Щерба и др.].,издание 7-е, стерелтипное.,Москва: Русский язык-Медиа, 2009., 560 с. 3. БаганаЖ., ЛангнерА.Н.Le Français des Affaires. Деловой французский язык : учеб. Пособие/Изд.во: Москва Флинта 2011 - 263 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7176 4. Гавришина И.Н., Бадалова Л.И., Яковлева Н.В.Французский язык : профессия менеджер =	43 29

			Le Français Professionnel : Le Management : учебник : уровни B2-C1.. Издательство: МГИМО-Университет,2010-408 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7202 5. Глумова Ю.Н., Колесникова В.В.Французский язык. Добро пожаловать во Францию : уровни A1-A2 : учебное пособие к видеокурсу "Bienvenue en France" для работы в мультимедийной аудитории. Издательство:МГИМО-Университет, 2011, -76 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7225 6. Корсакова Е.Н.Веселое французское Рождество : пособие для изучающих французский язык. Издатель: КАРО,2012, Санкт-Петербург-120 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6736 7. Голотвина Н.В.Грамматика французского языка в схемах и упражнениях : пособие для изучающих французский язык. Издатель:КАРО,2013,С-Петербург-176 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6741 8. Багана Ж., Кривчикова Н.Л., Трещёва Н.В.Langue et culture françaises. Культура французской речи : учеб. Пособие/ Издатель: Флинта,2010, Москва -145 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7124 9. Мелихова Г.С.Le cours de l'économie mondiale: учебное пособие/ Издатель: Евразийский открытый институт, 2011, Москва-326 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6679 10.Руководство по изучению дисциплины, практикум по курсу, тесты по дисциплине, учебная программа курсов/ Издатель: Евразийский открытый институт, 2004, Москва-182 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6073 11. МаксимоваТ.В.Lemodeconditionnelduverbefrançais. Условное наклонение французского глагола/ Издатель: Прометей, 2011, Москва-51 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4374 12. Савлюкова Н. Н.Parlons de tout/ Издатель: Оренбургский государственный педагогический университет, 2012, Оренбург -73 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8429 13. Багана Ж.Parlons français. Поговорим по-французски : учеб. пособие / Издатель: Флинта, 2011, Москва -73с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7094 14. Шамина И.С., Бугакова О. В.Savoir vivre en France : учебное пособие по французскому языку/ Издатель: Оренбургский государственный педагогический университет, 2012,	

			Оренбург -107 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8426	
6.	Экономическая теория		1.Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=191953 2.Экономическая теория: Учебное пособие / Т.Д. Викулина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, 2009. - 209 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=193230 3.Экономическая теория: Учебник / Под общ. ред. А.И. Добрынина и др. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 747 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=231969 4.Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: Учебник для вузов. - 2-е изд., изм. - М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М), 2006. - 572 с. 5 .Маркс, К. Капитал. / Маркс К. , Энгельс Ф. Собр.соч, 2-е изд., т. 23-25. 6. Маршалл, А. Принципы политической экономии. В 3 т./ Пер. с англ.- М : Прогресс, 1983. http://www.znanium.com 7. Смит, А. Исследование о природе и причинах богатства народов./ Пер. с англ.- М.: Эксмо, 2007. - 960 с. - (Антология экономической мысли). http://www.znanium.com	30 15
7.	Политология		1. Зеленков, М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : Учебник / М. Ю. Зеленков. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 340 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=415102 2. Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова, В.Т. Завьялов и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 396 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=131236 3. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=146105 4. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=240917 5. Оришев А. Б. Политология: Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=257338	
8.	Социология		1.Социология управления: Учебное пособие / А.А. Николаев; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М, 2011. - 272 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=204200 2.Социология управления: Учебное пособие / А.А. Николаев; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М, 2011. - 272 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=204200	

			3.Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 448 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=180829 4. Кравченко А.И., Анурин В.Ф. Социология-СПб.: Питер, 2006.-432 с.	
9.	Макроэкономическая теория		1. Богатырев В.Д.- Задачи и тесты по эконом теории. Часть 2. Макроэкономика, Самара, 2007. - 96 с. http://www.znanium.com 2. Галаева Е.В., Корсакова А.А., Марыганова Е.А., Назарова Е.В., Юрьева Т.В. - Макроэкономика, М., 2003. - 267 с. 3. Матвеева Т.Ю. - Введение в макроэкономику, 5-е издание, М., 2007. - 511 с. http://www.znanium.com 4. Мэнкъю Г. Принципы макроэкономики. 5-е издание, Издательство "Питер", 2008. -544 с. 5. Шагас Н.Л., Туманова Е.А. Макроэкономика ТЕИС, 2006. - 427 с. http://www.znanium.com 6. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. - Макроэкономика, 6-е изд., М.,2006. - 654 с. http://www.znanium.com	49
10.	Микроэкономическая теория		1.Тарануха, Ю.В. Микроэкономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / Ю. В. Тарануха.-2-е изд., испр. и доп. - Москва: Дело и Сервис, 2008, 2009. http://www.znanium.com 2.Чеканский, А.Н. Микроэкономика. Промежуточный уровень: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080100 (521600) "Экономика" / А.Н. Чеканский, Н.Л. Фролова; МГУ им. М.В. Ломоносова, экон. фак. - Москва: ИНФРА-М, 2008. http://www.znanium.com 3.Исследование социально-экономических и политических процессов: учебно-методическое пособие / сост. И.С. Глебова. - Казань: Казан.гос. Ун-т, 2009. - 44 с. 4.Колесов, В.П., Кулаков М.В. Международная экономика: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 474 с. 5.Игошкин, В.С. Мировая экономика: Учеб.пособие. - Казань: КГФЭИ, 2005. - 248 с. 6.Мировая экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - М.: Экономистъ, 2009. - 734 с. http://www.znanium.com 7. Родионова, И.А. Региональная экономика: Учебное пособие. - М.: Экзамен, 2008. - 384 с. http://www.znanium.com 8. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие / Под ред. проф. Т.Г. Морозовой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 255 с. http://www.znanium.com 9. Гранберг, А.Г. Основы региональной экономики. - М.: ГУ ВШЭ, 2009. - 495 с. http://www.znanium.com	60 37 73

			10. Лавриненко, В.Н., Путилова Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 205 с. http://www.znanium.com 11. Маренков, Н.Л., Касьянов, В.В. Антикризисное управление. М.: Национальный институт бизнеса. Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 512 с. http://www.znanium.com.	
11.	Социология управления		1.Фомичев А. Н. Исследование систем управления : учебник. - М.: Дашков и К, 2013. - 349 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7797 2. Аверченков В.И., Ерохин В.В. Системы организационного управления : учеб. Пособие. - М.: Флинта, 2011. - 209 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7023 3. Басаков М.И. Документационное обеспечение управления (Делопроизводство). - Ростов н/Д.: Феникс, 2013. - 352 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10661 4. Блондель Ж. Влияние институтов на политическое лидерство.// Городское управление.- №5.-2007.- С. 2-15. http://www.znanium.com	
12.	Теория организации		1. Акулов В.Б. Теория экономической организации : учеб. Пособие. - М.: Флинта, 2012. - 244 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6965 2. Устинов А.Н., Селезнев В.А. Теория организации: учебно-практическое пособие http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6562 3. Долгов А.И. Теория организации: учебное пособие. - М.: Флинта, 2011. - 115 с. 4. Борисова Л. Г. Организационный дизайн: соврем.концепции упр.: учеб. пособие для студентов управлен. и экон. спец. вузов / Л.Г. Борисова; Ин-т бизнеса и делового администрирования ИБДА. - М., 2003. - 398 с. http://www.znanium.com 5. Дафт Р. Л. Теория организации: учебник по специальности "Менеджмент организации" / Ричард Л. Дафт; пер. с англ. под ред. Э. М. Короткова. - М., 2006. - 699 с. http://www.znanium.com 5. Иванова Т. Ю. Теория организации: учебник по специальности "Менеджмент организации" / Т. Ю. Иванова, В. И. Приходько. - М., 2006.- 382 с. http://www.znanium.com 6. Ланцов В. М. Объективная теория организации / В.М. Ланцов, В.Е. Мишин.-Казань, 2006.- 355 с. 7. Латфуллин Г. Р. Теория организации : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061100 Менеджмент организации, 061000 Государственное и муниципальное управление / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко.-СПб., 2004.-394 с. 8. Лафта Д. К. Теория организации: учеб. пособие / Дж.К. Лафта. - М., 2006.-409 с. 9. Морган Г. Имиджи организации: восемь моделей орг. развития / Гарет Морган; [пер. с англ. М. Креер, В. Яковлева].-М., 2006.-414 с.	70 36 25 5 2

			10. Морозова Г. Б. Психологическое сопровождение организации и персонала / Галина Морозова.- СПб., 2006. - 394 с.	1
13.	Введение в специальность		1. Богатуров А.Д. Экономическая политология : отношения бизнеса с государством и обществом. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 241 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6043 2. Юрьева Т.В. Введение в специальность: учебно-методический комплекс. - М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 127 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6136 3. Симонишвили Л.Р. Формы правления : история и современность : учеб.пособие. - М.: Флинта, 2011. - 143 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7047 Журнал "Муниципальная служба" Журнал "Региональная экономика и управление" Журнал "Городское управление" Федеральный Закон "Об образовании" (в ред. Федеральных за?конов от 13.01.96, N 12-ФЗ от 16.11.97N 144-ФЗ) Федеральный Закон от 27 мая 2003г. №58-ФЗ "О системе госу?дарственной службы". Федеральный Закон от 31 июля 1995г. №119-ФЗ "Об основах го?сударственной службы Российской Федерации".	
14.	Политический менеджмент		1. Гаджиев К.С. Политология. - М.: Логос, 2011. - 215 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3256 2. Ачкасов В.А. Сравнительная политология. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 401 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6032 3. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. - М.: Аспект Пресс, 2009. - 577 с.http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6016 4. Шабров О. Ф. Государственное управление в России: проблемы эффективности / О. Ф. Шабров // Социально-гуманитарные знания.. Б.м.2005.№ 2. С. 137-149.?ISSN 0869-8120 5. Александров К. Несостоявшийся десант / Кирилл Александров // Новое время 2005.N 31.С. 34-38.ISSN 0137-0723.	3 2
15.	Правоведение		1. Правоведение, Шумилов, Владимир Михайлович, 2014г. http://www.znanium.com 2. Юкша Я.А. Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с. http://znanium.com/bookread.php?book=228169 3. Правоведение: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм.	

			- М.:Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=376839 4. Основы права: Учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; Под ред. А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: //http://znanium.com/bookread.php?book=406749 5. М.Б. Смоленский. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=417983 6. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник / М.В. Баглай. - 4-е изд., изм. и доп. - М.: Норма, 2008. - 801 с. http://www.znanium.com 7. Гражданское право Российской Федерации: учебник: в 2-х томах. Т.1 / Под ред. Садикова О.Н. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 478 с. http://www.znanium.com 8. Гражданское право. В 4 т. Т.1: Общая часть/ Отв. Ред. Е.А. Суханов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Волтерс Клувер, 2007. - 720 с http://www.znanium.com	
16.	Бюджетная система РФ		1. Вершило Т.А. Муниципальное образование как субъект межбюджетных отношений. - М.: РАП, 2010. - 184 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10188 2..Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2012. - 253 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7816& 3. Предеина Е.В. Бюджетная система РФ : учеб.пособие. - М.: Флинта, 2012. - 246 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7436 4. Нешитой А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник. - М.: Дашков и К, 2012. - 335 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7807 5. Алехин Б.М. Государственный долг: Учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 335 с. 6. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2009. 559 с. http://www.znanium.com 7. Изабакарова И. Бюджетная система РФ: Учебное пособие.- М.: Вузовский учебник НИЦ ИНФРА-М. - 2013. - 272 с. 8. Качур О.В. Налоги и налогообложения: Учебное пособие. - М.: КноРус, 2011. - 382 с. 9. Курченко Л.Ф. Бюджетная система РФ: государственный и местный уровень: учебное пособие. М.: Дашков и К. - 2012. - 252с. http://www.znanium.com 10. Малиновская О.В. Финансы: Учебное пособие. - М.ИНФРА-М, 2012. - 319 с. http://www.znanium.com 11. Нешитой А.С. Финансы, денежное обращение, кредит. - М.: Дашков и К, 2010. - 587 с. 12. Пределина Е.В. Бюджетная система РФ: Учебное пособие. М.: Флинта: Наука. - 2012.	17 3 7 5

			- 245 с. http://www.znanium.com	
17.	Русский язык и культура речи		1. Бастриков А.В., Бастрикова Е.М. Русский язык и культура речи (материалы для практических занятий). - Казань: Изд-во Казан. (Приволжск.) федеральн. ун-та, 2011. - 108 с. 2. Гойхман О.Я. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Я.Гойхман, Л.М.Гончарова, О.Н.Лапшина. - Электрон. данные. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12. - (Электронная библиотека). 3. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов нефилол. фак. вузов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 539 с. http://www.znanium.com 4. Русский язык и культура речи / Под ред. В.И.Максимова. - М.: Гардарики, 2002. - 413 с	100 6
18.	Математика		1. А.А.Гусак. Высшая математика. В двух томах. Минск. ТетраСистемс, 2007 г. http://www.znanium.com 2. Минорский В.П. Сборник задач по высшей математике. М.: Физматлит, 2008 г. http://www.znanium.com 3. Математический анализ : производные и графики функций./ А.А.Туганбаев.-Флинта,2011.-91с.//http://znanium.com/go.php?id=454658. 4. Математический анализ: Учебное пособие / В.Г. Шершнев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=342089 5. Математический анализ: сборник задач с решениями: Учебное пособие / В.Г. Шершнев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 164 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=342088 6. Красс М.С. Математика для экономических специальностей.М.:ИНФРА-М,1999. 464с. 7. Д.Т.Письменный. Конспект лекций по высшей математике (2 ч.). М. Айрис Пресс, 2008. 3. Кремер Н.Ш., Путко Б.А., Гришин И.М., Фридман М.Н. Высшая математика для экономистов. М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2000. 440 с. 4. Д.Т.Письменный. Конспект лекций по высшей математике (2 ч.). М. Айрис Пресс, 2008. http://www.znanium.com	
19.	Информационные технологии управления		1. Иванов В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий - М.: ИНФРА-М, 2011. - 383 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=251189 2. Светлов Н. М. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 232 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=208539 3. Сооляттэ, А. Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика	

			[Электронный ресурс] : учебник / А. Ю. Сооляттэ. - М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2012. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=451379 4. Маслова В. М. Связи с общественностью в управлении персоналом: Учеб. пособие - М.: Вуз. учебник, 2005. - 176 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=95892 5. Герчиков В. И. Управление персоналом: работник - самый эффективный ресурс компании: Учебное пособие - М.: ИНФРА-М, 2008. - 282 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=130798 6. Глумаков В. Н. Организационное поведение: Учебное пособие - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, 2012. - 352 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=331802 7. Максимова Л. В. Управление персоналом: основы теории и деловой практикум: учебное пособие - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 256 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=178155 8. Захаров Н. Л. Управление настроем персонала в организации: Учеб. пособие / - М.: ИНФРА-М, 2009. - 287 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=167516	
20.	Концепции современного естествознания		1. Фейнман Р., Лейтон Р., Сэндс М. Фейнмановские лекции по физике, Т.1,2. - М. Мир, 1976 (переизд.М. УРСС, 2005, 2007). http://www.znanium.com 2. Пенроз Р. Путь к реальности, или законы управляющие вселенной. - Москва*Ижевск НИЦ "Регулярная и хаотическая динамика", 2007 http://www.znanium.com	
21.	Статистика		1. Экономическая статистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В.Ломоносова (МГУ); Под ред. Ю.Н.Иванова - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 668 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=245351 2.Статистика: Учебник / А.М. Годин. - 10-е изд., перераб. и испр. - М.: Дашков и К, 2012. - 452 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=323596 3. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 236 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=366756 4. Теория статистики: Учебник /Под ред. проф. Г.Л.Громыко. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 476 с. (Серия "Классический университетский учебник") // http://znanium.com/bookread.php?book=166448 5. Курс социально-экономической статистики: Учебник /Под ред. проф. М.Г.Назарова. - М.: Финстатинформ, ЮНИТИ-ДАПНА, 2006. - 771 с. 6. Методологические положения по статистике. Вып. 7. /Госкомстат России. - М., 2009. - 674 с.	13 4

22.	Демография		1. Косов, Петр Иванович. Основы демографии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / П. И. Косов, А. Б. Берендеева.?Изд. 2-е, доп. и перераб..?Москва: ИНФРА-М, 2010 .?288 с. http://www.znanium.com 2. Кузнецова, Т. Ю. Демография с основами этнографии : учебно-метод.пособие / Т. Ю. Кузнецова. Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта, 2012. 93 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6899&ln=ru&search_query=демография 3. Экономическая статистика: Учебник / Под ред. проф. Ю.Н. Иванова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 668 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004351-7, 1000 экз.http://znanium.com/bookread.php?book=370766 4. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004588-7, 500 экз.http://znanium.com/bookread.php?book=230870 5. Демография: учебник / Общ. ред. Н.А. Волгин. - М.: РАГС, 2008. - 381 с. http://www.znanium.com 6. Денисенко М.Б. Демография. Москва: Инфра-М, 2007.422 с. http://www.znanium.com	
23.	Теория вероятностей и математическая статистика		1. Высшая математика/ Под ред. С.А. Розановой - М. ФИЗМАТЛИТ, 2009.-168 с. http://www.znanium.com 2. Сборник задач по математике для экономистов: учебное пособие для экономических специальностей вузов./ Р. Ш. Марданов, А. Ю. Хасанова, Р. А. Султанов, А. Г. Фатыхов; под научной редакцией проф. Р. Ш. Марданова.- Казань: Казан. Гос. Ун.-т, 2009. - 576 с. 3. Солодовников А.С. и др. Математика в экономике/ Солодовников А.С., Бабайцев В.А, 4. Браилов А.В.- М.: Финансы и статистика, 2006 http://www.znanium.com 5..Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика.- М.: Высшая школа, 2006. 6. Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике.- М.: Высшая школа, 2008. 7. Красс М.С., Чупрынов Б.П. Математика для экономистов: учеб.пособие.- СПб.: Питер, 2004 http://www.znanium.com .	42 8 11
24.	Эконометрика		1. Новиков А. И. Эконометрика: Учеб. пособие / А.И. Новиков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 144 с.URL: http://znanium.com/bookread.php?book=255726 2. Басовский Л. Е. Эконометрика: Учеб. пособие / Л.Е. Басовский. - М.: РИОР, 2011. - 48 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=308169	

			3. Валентинов В. А. Валентинов, В. А. Эконометрика [Электронный ресурс] : Практикум / В. А. Валентинов. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2010. - 436 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=414907 4. Уткин В Б Уткин, В. Б. Эконометрика [Электронный ресурс] : Учебник / В. Б. Уткин; Под ред. проф. В. Б. Уткина. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 564 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=415317 5. Айвазян С. А. Методы эконометрики: Учебник / С.А. Айвазян; Московская школа экономики МГУ им. М.В. Ломоносова (МШЭ). - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 512 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=196548 6. Костромин А. В. Эконометрика: курс лекций / А. В. Костромин; Ин-т экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: "Таглимат" ИЭУиП, 2004. 135 с.: 7. Домбровский В. В. Эконометрика: учебник / В.В. Домбровский; Федер. агентство по образованию, Нац. фонд подгот. кадров. - М: Новый учеб., 2004. - 342 с. 8. Салманов О.Н. Эконометрика / О. Н. Салманов. - М.: Экономистъ, 2006. - 320 с.: 9. Аистов А.В. Эконометрика шаг за шагом: для студ.высш.учеб.заведений / А. В. Аистов, А. Г. Максимов. - М.: Изд.дом ГУ ВШЭ, 2006. - 178 с. 10. Валентинов В.А. Эконометрика: учебник для студ. вузов / В. А. Валентинов. - М.: Дашков и К, 2006. - 448 с. http://www.znanium.com	5 1 1 1
25.	Культурология		1. Культурология: Учебное пособие / Под ред. Г.В. Драча. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. – 413 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-003-8, 2500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=229130 2. Культурология: кредитно-модульный вариант : учебник для студентов высших учебных заведений / Г. В. Драч [и др.].?Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010.?384 с.; - 200 экз. http://www.znanium.com 3. Грушевицкая Т. Г. Культурология: Учебное пособие / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-256-8, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=227028 4. Садохин А. П.Межкультурная коммуникация: Учебное пособие / А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-036-6, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=177054 5. Данильян О. Г. Культурология: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 239 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005563-3, 500 экз	

			http://znanium.com/bookread.php?book=344992	
26.	Логика		1. Брюшинкин В.Н. Практический курс логики для гуманитариев. М., 2010. http://www.znanium.com 2. Гетманова А.Д. Учебник по логике. М., 2008. http://www.znanium.com 3. Курбатов В.И. Логика. Учебное пособие. -Ростов-на-Дону, 2009 . .	61
27.	Система государственного и муниципального управления		1.Филиппов Ю.В., Авдеева Т.Т. Основы развития местного хозяйства. - М.: Логос, 2011. - 276 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3295&ln=ru&search_query=%D0% 2. Крупенков В.В. Государственное и муниципальное управление: учебно-практическое пособие. - М.: ЕОИ, 2012. - 335 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6146&search_query=%D0% 3. .Волох О.В., Безвиконная Е.В. Самоуправление в системе публичного управления в России: синергетический подход. - М.: Логос, 2010. - 328 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3253&ln=ru&search_query=%D0% 4.. Конституция Российской Федерации. 2. О выборах Президента РФ: Федеральный закон РФ от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ. - М.: ОМЕГА - Л, 2003. - 192 с. 5. О государственной гражданской службе РФ: Федеральный закон РФ от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ. - М.: ИНФРА - М, 2007. - 25 с. 6. О государственной регистрации уставов муниципальных образований: Федеральный закон РФ от 21 июля 2005 г. № 97-ФЗ // Российская газета. - 2005. - 27 июля. 7 О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ. - М.: ИНФРА - М, 2008. - 17с. 8. О правительстве РФ: Федеральный конституционный закон // Сборник федеральных конституционных законов и федеральных законов. Вып. 1(55). - М.: Изд-во Гос. Думы, 1998. - С.3-30. 9. О системе государственной службы РФ: Федеральный закон РФ от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ. - М.: ИНФРА - М, 2007. - 15 с.	
28.	История государственного управления в России		1. Цейтлин Р.С. История государственного управления и муниципального самоуправления в России / Р.С. Цейтлин, С.А. Сергеев. ? М.: Омега-Л, 2009. ? 124 с. http://www.znanium.com 2. История государственного управления в России / Под общ.ред. Р.Г. Пихои. М.: РАГС, 2008. 400 с. http://www.znanium.com 3. История государственного управления в России. Казань, 2011. 86 с. 4.Моисеев В.В. История государственного управления России: учебное пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 080504	31 17

			"Государственное и муниципальное управление" / В.В. Моисеев. - М.: КНОРУС, 2010. - 437 с. 5. Барышкова К.В. История государственного управления и муниципального самоуправления России / К.В. Барышкова, К.В. Подсумкова. М.: Омега-Л, 2008. 224 с. с.	26
29.	Психология и педагокика		1. Кричевский, Роберт Львович. Социальная психология малой группы: Учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Психология" / Р.Л.Кричевский, Е.М.Дубовская.- М.: Аспект Пресс, 2010.- 318с.: ил. - Библиогр.: с.306-314.- Предм. указ.: с.315-317.- ISBN 5-7567-0159-1: 92.00. http://www.znanium.com 2. Андреева, Галина Михайловна. Социальная психология: Учеб. для студентов вузов / Г.М.Андреева.?М.: Аспект Пресс, 2009.- 378с. - Библиогр. в конце разд.-Библиогр.: с.370-374. - Имен. указ.: с.366-369.- ISBN 5-7567-0229-6: 100.00. http://www.znanium.com 3. Карцева, Лидия Валерьевна. Социальная работа с семьей: психолого-педагогический анализ:В 2ч. Ч.1: Учеб.пособие / Л.В.Карцева; Науч.ред. Г.В.Морозова;Казан.гос.мед.ун-т, Каф.экон.теории и соц.работы.- Казань: Б.и., 2007. - 87с. - ISBN 5-89928-005-0: 4р.	2
30.	Трудовое право		1. Безина А.К., Бикеев А.А., Сафина Д.А. Индивидуально-договорное регулирование труда рабочих и служащих. - Казань. 2008. 2. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / М.О. Буянова, К.Н. Гусов и [др.]; под ред. К.Н. Гусова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. - 896 с. http://www.znanium.com 3. Трудовое право России: Учеб./ Под.ред. С.П. Маврина, Е.Б. Хохлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Из-во Норма, 2010. - 656 с. 4.Трудовое право России: Учеб./Под.ред. А.Я. Рыженкова, В.М. Мелихова, С.А. Шаронова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт, 2011. - 533 с. http://www.znanium.com 5. Трудовое право России: Учеб./Под.ред.С.Ю. Головниной, М.В. Молодцова. - М.: Изд-во Норма, 2009. - 704 с. http://www.znanium.com 6. Трудовое право России: Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "юриспруденция" / Н.А. Бриллиантова / под ред. д.ю.н., проф. О.В. Смирнова, д.ю.н., проф. И.О. Снигиревой; Акад. Труда и соц. Отношений. - 3-е изд., перераб. и доп. С учетом новой редакции Трудового кодекса РФ. - Москва: Проспект, 2009. - 597 с. 7.Трудовое право: учеб. для студ. вузов / Н. А. Бриллиантова; ред. О. В. Смирнов, И. О. Снигирева.4-е изд., перераб. и доп..М.: Проспект, 2010.?624 с. http://www.znanium.com	26 39 12
31.	Математический		1. Малугин А.В. Математический анализ. Курс лекций. М., 2009 г	54

	анализ		2. Малугин А.В. Математический анализ. Задачи. М., 2009 г. 3. М.С. Красс. Математика для экономистов. М., 2010 г. http://www.znanium.com 4. Высшая математика для экономистов / Н.Ш. Кремер. М., 2010 г. http://www.znanium.com 5. Кудрявцев Л.Д. Математический анализ в 2-х ч. М., 2008 (или любое другое издание). 6. Смирнов В.И. Курс высшей математики М.2010 г. (любое издание). 7. Демидович Б.П. Сборник задач и упражнения по математическому анализу. М., 2008 г. (любое издание). 8. Филиппов А.Ф. Сборник задач по дифференциальным уравнениям. 2009. (любое издание). http://www.znanium.com 9. Солодовников А.С., В.А. Бабайцев, А.В. Браилов. Математика в экономике, учебник в 3-х частях. М., 2007 г. http://www.znanium.com 10. Л.К. Астафьева, Е.Я Балашова. Индивидуальные задания для контрольных и самостоятельных работ, ч. 1-2.	47 9 2 5 50
32.	Линейная алгебра		1. М.С. Красс, Б.П. Чупрынов. Математика для экономических специальностей. СПб., 2009 г. 464 с. http://www.znanium.com 2. М.С. Красс. Математика для экономических специальностей. М., 2010 г. 704 с. http://www.znanium.com 3. А.С. Солодовников, В.А. Бабайцев, А.В. Браилов, И.Г. Шанура. Математика в экономике, ч.1.2007 г. 384 с. 4. В.А. Малугин. Линейная алгебра. Курс лекций. 2005 г. http://www.znanium.com 5. Л.К. Астаьфева Практикум по линейной алгебре и аналитической геометрии. Казань, 2008 г.- 164 с. 6. Г.И. Просветов. Линейная алгебра и аналитическая геометрия. 2009 г., 208 с. http://www.znanium.com 7. В.Л. Миронов. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии. 2008 г., - 192 с. 8. Н.Ш. Кремер. Высшая математика для экономистов. 2009 г. 9. В.А. Малугин. Линейная алгебра. Задачи. 2005.	28 60 4 10 11
33.	Региональная экономика и управление		1. Лютый В.П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент) : учебное пособие. - М.: РАП, 2012. - 292 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9289 2. Под ред. Ларионова И.К. Антикризисное управление. - М.: Дашков и К, 2012. - 381 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3619 3. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов. -	

			М.: Логос, 2010. - 304 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3268 4. Гаврилов, Александр Иванович. Региональная экономика и управление: учеб.пособие для студентов вузов / А.И. Гаврилов. Москва: ЮНИТИ-Дана, 2009.-238с.	5
34.	Безопасность жизнедеятельности		1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. вузов / А. Е. Волощенко , Г. В. Гуськов, А. П. Платонов [и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. 15-е изд., перераб. и доп.. М.: Дашков и К, 2009. 452 с.. Библиогр.: с.449-451. ISBN 978-5-394-00181-9: р.237.70. 2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. вузов / С. В. Белов, А. В. Ильницкая, А. Ф. Козьяков [и др.] ; под ред. С. В. Белова. 8-е изд., стер.. М.: Высш. шк., 2008. 616 с.. ISBN 978-5-06-004171-2: р.871.75. 3. Микрюков, Василий Юрьевич. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов / В. Ю. Микрюков. Издание 2-е. Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.?557 с.: ил.; 22.?(Высшее образование).?Библиогр.: с. 543-553 (260 назв.).?ISBN 978-5-222-12326-3 4. Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2010. - 349 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=224703 5. Мурадова Е. О. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / Е.О. Мурадова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=364801 6. Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=365800 7. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для студентов вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. 4-е изд., испр. и доп.. М.: Высш. школа, 2004. 606с. 8. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для вузов по эконом. и гуманит.-соц. специальностям / Э.А.Арустамов, А.Е.Волощенко, Г.В.Гуськов и др.; Под ред. Э.А.Арустамова. 6-е изд., перераб. и доп.. М.: Издат.-торг. корпорация "Дашков и К^0", 2004. 493с. http://znanium.com 9. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Т. А. Беспамятных [и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. 2-е изд.. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2008. 460 с. 10. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов / В. Ю. Микрюков. Издание 2-е. Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. 557 с.	278 60 43 5 2 2

35.	Конституционное право		1. Баглай, Марат Викторович. Конституционное право Российской Федерации: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция" / Баглай М.В..-3-е изд., изм. и доп..-М.: НОРМА (Издат. группа Норма-Инфра-М), 2009.-784с. http://znanium.com 2. Фарукшин, Мидхат Хабибович. Конституционное право республик в составе Российской Федерации: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Политология" и "Юриспруденция" / М. Х. Фарукшин; Ин-т соц. и гуманитар. знаний.-Изд. 2-е, доп..-Казань: Центр инновац. технологий, 2008.-227 с. 3. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России: Учебник. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2009 . http://znanium.com	24
36.	Культура управления и служебная этика		1. Кузнецов И.Н. Современный этика. - М.: Дашков и К, 2012. - 497 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3638 2. Бажданова Ю.В. Этика и психология деловых отношений : хрестоматия. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 465 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6696 3. Герасимов Б.Н. Организационное поведение : учебное пособие. - Самара: ОГУ, 2010. - 242 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7543 4. Психология и этика делового общения: учебник для студентов вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М., 2008. - 415 с. 5. Кузин Ф.А. Культура делового общения: Практическое пособие. - 6-е изд., перераб. и доп. - М., 2009. - 320 с. http://znanium.com 6. Современная этика: Российская реальность и прогнозы: Материалы Всерос. науч.-практ. конф., Казань, 14-15 нояб. 2003 г. - Казань, 2003. - 287с.	12 10
37.	Гражданское право		1. Гражданское право: учебник: в 3 томах / отв. ред.: д.ю.н., проф. А. П. Сергеев, д.ю.н., проф. акад. РАН Ю. К. Толстой.?Изд. 4-е, перераб. и доп..?Москва: Проспект: ТК Велби, 2009 http://znanium.com 2. Брагинский М.И. О месте гражданского права в системе "право публичное - право частное"// Проблемы современного гражданского права. Сборник статей. М., 2000. 3. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга первая: Общие положения: Изд. 2-е, испр. - М.: "Статут", 2010. - 848 с. http://znanium.com 4. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга вторая: Договоры о передачи имущества.- М.: "Статут", 2008. - 780 с. http://znanium.com 5. Предпринимательское право Российской Федерации /Отв. ред. Е.П. Губин, П.Г. Лахно. - М.: Юристъ, 2008. - 1001 с. 6. Гражданское право. В 4 т. Учебник.1т.: отв. ред. - Е.А. Суханов. - 3-е изд., перераб. и доп.-	3 20

			М.: Волтерс Клувер, 2006. - 720 с. http://znanium.com 7. Предпринимательское право: Учебник для вузов / Под ред. Н.Д. Эриашвили, Н.М. Коршунова, П.В. Алексия. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2008. - 639 с. http://znanium.com 8. Гражданское право: Учеб.: В 3 т. Т. 1. - 6-е изд., перераб. и доп. /Н.Д. Егоров, И.В. Елисеев и др.; Отв. ред. А.П. Сергеев, Ю.К. Толстой. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. - 776 с. http://znanium.com	
38.	Управление персоналом		1. Кротова, Надежда Васильвна. Управление персоналом / Н.В. Кротова, Е.В. Клеппер.?Москва: Финансы и статистика, 2009.?318 с. 2. Бухалков М.И. Управление персоналом.: Учебник / М.И. Бухалков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 400 с.//http://znanium.com/bookread.php?book=337769 3. Управление персоналом организации: Учебник / Государственный Университет Управления; Под ред. А.Я. Кибанова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 638 с.//http://znanium.com/bookread.php?book=92801 4. Кибанов А.Я., Ивановская Л.В.,Митрофанова Е.А. Управление персоналом: Учебник / А.Я. Кибанов, Л.В. Ивановская, Е.А. Митрофанова. - М.: РИОР, 2007. - 288 с.//http://znanium.com/bookread.php?book=124078 5. Шапиро, С.А., Основы управления персоналом в современных организациях. Экспресс-курс/С.А., Шапиро, О.В. Шатаева. - М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2008. - 468 с. http://znanium.com	35
39.	Административное право		1.Алехин А.П. Административное право России: учеб.для юрид. вузов и фак. / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий; отв. ред. А. П. 2.Алехин. - М.: Зерцало-М, 2005. 2.Козлов Ю.М. Административное право: учеб. для студентов вузов. / Ю. М. Козлов, Д. М. Овсянко, Л. Л. Попов.?М.: Юристъ, 2007 3. Административное право Российской Федерации. Учебник. Под ред. Л.Л. Попова. М., 2010. http://znanium.com 4. Административное право: Учебник/Под ред. Атаманчука Г.В. - М.: РАГС. 2009. http://znanium.com 5. Бахрах Д.Н. Административное право России. Учебник. - М., 2008. http://znanium.com	48 186
40.	Государственная служба		1. Граждан В.Д. Государственная гражданская служба [Электронный ресурс]: электронный учебник, презентации, тесты / В.Д. Граждан. - М.: КНОРУС, 2008. 2. Государственная и муниципальная служба в России и Татарстане: истоки и современные тенденции развития [в 3 кн.]: материалы Всероссийской научно-практической конференции.	5 38

			- Казань: Центр инновационных технологий, 2009. 3. Халилова Т.В. Кадровая политика и государственная служба в Российской Федерации: учебное пособие / Т.В. Халилова. - Казань: КГТУ, 2009. - 146 с. 4. Сульдина Г.А. Государственная служба Российской Федерации: учебное пособие / Г.А. Сульдина, Т.В. Халилова, Ф.С. Абдулганиев. - Казань: Казанский университет, 2010. - 206 с. 5. Демин А.А. Государственная служба / А.А. Демина. - М.: Книгодел, 2010. - 184 с. http://znanium.com 6. Атаманчук Г.В. Сущность государственной службы: история, теория, закон, практика / Г.В. Атаманчук. ? М.: РАГС, 2002. ? 272 с. http://znanium.com 7. Бахрах Д.Н. Государственная служба России: учебное пособие / Д.Н. Бахрах. ? М.: ТК Велби. Изд-во Проспект, 2007. ? 152 с. http://znanium.com 8. Борзунова О.А. Комментарий к федеральному закону "О муниципальной службе в Российкой Федерации"/ О.А. Борзунова, Ю.К. Краснов. - М.: ЮСТИЦИНФОРМ, 2007. - 248 с. 9. Профессионально-этический кодекс муниципального служащего. // Консультант. - 2009. - № 3. - С. 32-34.	30 2 3
41.	Муниципальная служба		1. Иванов А.В. Закон о муниципальной службе в схемах: учебное пособие А.В. Иванов, И.А. Иванов. - М.: Эксмо, 2007. - 160 с. http://znanium.com 2. Профессионально-этический кодекс муниципального служащего. // Консультант. - 2009. - № 3. - С. 32-34. 3. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 02.03.2007 г. №25-ФЗ // Справочно-правовая система "Консультант-Плюс". Версия Проф. - Последнее обновление 16.02.2011. - Режим доступа: http://www. vkons.ru, свободный. 4.. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ (в ред. от 23 ноября 2007 г.). // СЗ РФ. - 2003. - № 40. - Ст. 3822.	3
42.	Разработка управленческих решений		1. Боришполец К.П. Методы политических исследований. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 233 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6039 2. Юкаева В.С. Принятие управленческих решений : учебник. - М.: Дашков и К, 2012. - 325 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7809 3. Демин Алексей Афанасьевич Государственная служба. - М.: Книгодел, 2010. - 184 с.	

			http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4488 4. Орлов А.И. Принятие решений. Теория и методы разработки управленческих решений. ? М.: ИКЦ "МарТ"; Ростов н/Д: Издательский центр МарТ", 2005. ? 496 с. 5.Чудновская С.Н. Управленческие решения: учебник / С.Н. Чудновская. ? М.: Эксмо, 2007. ? 368 с. http://znanium.com 6. Левина С.Ш. Управленческие решения: практикум / С.Ш. Левина, Р.Ю. Турчаева. ? Ростов н/Д: Феникс, 2007. ? 223 с. http://znanium.com	10
43.	Документационное обеспечение управления		1. Кобелев О.А. Электронная коммерция. - М.: Дашков и К, 2012. - 685 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3631 2. Кузнецов И.Н. Деловое письмо. - М.: Дашков и К, 2012. - 197 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3626 3. Кузнецов И.Н. Делопроизводство: учебно-справочное пособие. - М.: 2013. - 521 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7774 4. Лопатникова, Екатерина Анатольевна. Делопроизводство: образцы документов с коммент.: [125 образцов документов: положения, инструкции, приказы, акты, доверенности, договоры] / Е. А. Лопатникова.?5-е изд., стер..?Москва: Омега-Л, 2008.?317, [1] с.; 20.?(Библиотека типовых документов).?Библиогр.: с. 265 (7 назв.).?ISBN 978-5-365-00912-7((в обл.)), 7000 .? . 5. Басаков, Михаил Иванович. Делопроизводство и корреспонденция в вопросах и ответах: Учеб. пособие для студентов экон. вузов и колледжей / М.И.Басаков.?2-е изд., испр. и доп..?Ростов н/Д: Феникс, 2009.?318с.: табл..?(Учебники и учебные пособие).?Библиогр.: с.312.?ISBN 5-222-01097-X: 45.68. http://znanium.com	7
44.	Теория управления		1. Жуков Б.М. Исследование систем управления : учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2012. - 208 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7803 2. Исаев Р. А. Основы менеджмента : учебник. - М.: Дашков и К, 2013. - 265 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7739 3. Орехов С.А., Селезнев В.А. Теория корпоративного управления : учебное пособие. - М.: ЕОИ, 2011. - 201 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6561 4. Катькало В. Эволюция теории стратегического управления.-СПб.: Изд-во "Высшая школа менеджмента";Издат.дом С.-Петерб.гос.ун-та.-2008.-548с. http://znanium.com 5. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента.-М.: Дело.-2008.-704с. 6. Дафт Р. Менеджмент.-СПб:Питер,2009.-800с. 7. Ткачук Л. Менеджмент.-Ростов-на-Дону:Феникс.-2012.-539с. http://znanium.com 8. Дорофеев В., Шмелева А., Шестопал Н. Менеджмент.-М.:ИНФРА-М.-2012.-440с.	2 1 1

45.	Геополитика		1. Селетков С.Н. Экономическая безопасность государства : учебно-практическое пособие.- М.-Изд. центр ЕАОИ - 2010.- 72 с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6691 2. Лапаев С.П. Актуальные вопросы развития мирового хозяйства : учебное пособие.- Оренбург - ГОУ ОГУ, 2009.- 105 с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8550 3. Мельников А.А. Внешнеэкономическая политика государства: учебное пособие.-- М.-Изд. центр ЕАОИ - 2011. - 408 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6140 4. Юсупов К.Н., Таймасов А.Р., Янгиров А.В., Ахунов Р.Р. Национальная экономика учебное пособие для ВУЗов рекомендовано УМО. М.: Кнорус 2008. - 288 с. 5. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика : учеб.пособие. - М.: ЮНИТИ, 2010. - 663	20 14
46.	Управление социальной сферой		1. Захарова Т.И. Основы социального страхования : учебное пособие, руководство по изучению дисциплины, практикум, тесты, учебная программа / Мос ковский государственный университет экономики, статистика и информатики.- М., 2009.- 215 с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7678 2. Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций/Отв. ред. Розин В.М. _- Рос.акад. наук, Ин-т философии, - М. : ИФРАН, 2008. - 267 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3156 3. Социальное предпринимательство в России и в мире : практика и исследования/ред. Московская А.А.- Издат. дом высшей школы экономики,-М., 2011. - 285 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9890 4. Горбухов В.А. Основы социального управления.-М.:ФОРУМ.-2013.-224с. 5.Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения.-М.:Юрайт.-2013.-575 с. http://znanium.com	21
47.	Теория общественного выбора		1. Таллок Г. Общественные блага, перераспределение и поиск ренты. - М.: Институт Гайдара, 2011. - 224 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5612 2. Парето В. Трансформация демократии. - М.: Территория будущего, 2011. - 205 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2333 3. Под общ. ред. Руднева В.Д. Политическая экономия (экономическая теория). - М.: Дашков и К, 2012. - 857 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3635	
48.	Информатика		1. А. Б. Богословская. Лабораторный практикум по предмету "Экономическая информатика". М.: Изд-во РУДН, 2009 2. В. П. Косарев, Л. В. Еремин, О. В. Машникова. Экономическая информатика. М.: Финансы и статистика, 2009 http://znanium.com	11

			3. К.Ю. Круценюк. Финансовые вычисления в курсе "Экономическая информатика". Норильск: НИИ, 2009 http://znanium.com 4. Е.В. Михеева, Е.Ю. Тарасова, О.И. Титова. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера. М.: "Академия", 2012 http://znanium.com 5. Д. В. Чистова. Экономическая информатика. Москва: КноРус, 2009 http://znanium.com	
49.	Конфликтология		1. Филиппова С.Ю. Корпоративный конфликт: возможности правового воздействия. - М.: РАП, 2009. - 308 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9322 2. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 466 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6000 3. Щеглова Т.М. Конфликтология : учеб.пособие. - Шуя: ШГПУ, 2010. - 104 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8714 4.Бессонова. Эффективный деловой диалог. ww.encyklopedia.ru/readarticle.php?article_id=224	
50.	Исследование социально-экономических и политических процессов		1. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов. - М.: Логос, 2010. - 304 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3268 2. Блюмин А. М. Информационный консалтинг : теория и практика консультирования : учебник для бакалавров. - М.: Дашков и К, 2013. - 364 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7778 3. Боришполец К.П. Методы политических исследований. - М.: Аспект Пресс. - 2010. - 233 с.http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6039.	
51.	История экономических учений		1. Агапова И.И. История экономической мысли. Курс лекций. - М.: Экономистъ, 2009. - 288с. 2. Блауг М. 100 великих экономистов до Кейнса. Пер. с англ. под ред. А.А.Фофанова. - СПб.: Экономическая школа, 2009. - 346с. http://znanium.com 3. Блауг М. 100 великих экономистов после Кейнса. Пер. с англ. под ред. М.А.Сторчевого. - СПб.: Экономическая школа, 2007. - 382с. http://znanium.com 4. Бартенев С.А. История экономических учений. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 478с. http://znanium.com 5. Борисов Г.В., Сутырин С.Ф., Шишкин М.В. История экономических учений: Хрестоматия. -СПб.: Изд. дом "Сентябрь", Изд. дом "Бизнес-пресс", 2011. - 272с. http://znanium.com	50
52.	Управление общественными		1. Мамедова Н.А., Кривова Т.А. Управление общественными отношениями: учебно-методический комплекс. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 93 с.	

	отношениями		http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6657 2. Чумиков А.Н. Реклама и связи с общественностью : имидж, репутация, бренд. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 161 с.http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6040 3. Гринберг Т.Э. Политические технологии: ПР и реклама. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 282 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5975 4. Аги У., Кэмерон Г., Олт Ф., Уилкокс Д. Самое главное в PR/ Пер. с англ. - СПб.: Питер, 2004. -560 с.: ил. - (Серия "Маркетинг для профессионалов). http://znanium.com 5. Иванова К.А. Копирайтинг: секреты составления рекламных и PR-текстов.- СПб.: Питер, 2009. - 144с.: ил.- (Серия "Маркетинг для профессионалов). http://znanium.com	
53.	Муниципальное управление		1. Муниципальное право Садыртдинов, Руслан Раисович 2009 2. Теория государства и права Алексеев, Сергей Сергеевич;Перевалов, Виктор Дмитриевич 2008 http://znanium.com 3. Муниципальное право Российской Федерации Кутафин, Олег Емельянович;Фадеев, Владимир Иванович 2008 http://znanium.com 4. Лаврентьев А.Р. Содержание реформы местного самоуправления в современной России: Учебное пособие. - М,: РАП, 2011. - 136с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9294 5. Мараченко М.Н. Правовые системы современного мира. Учебное пособие. - М.: ИКД "Зерцалор - М", 2009. - 528 с.http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4475 6. Чепурнова Н.М. Муниципальное право Российской Федерации: учебно - практическое пособие/ Н.М. Чепурнова, А.В. Филиппова. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011. - 560 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6427	31
54.	Государственные и муниципальные финансы		1. Кривов В.Д., Мамедова Н.А. государственные и муниципальные финансы: учебно-методический комплекс. - М. : Изд. центр ЕАОИ, 2009. - 392 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6149 2. Нешитой А.С. Финансы: Учебник / А.С. Нешитой, Я.М. воскобойников. - 10-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 528 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7765 3. Финансы: Учебник / Под ред. д.э.н., проф. А. П. Балакиной и д.э.н., проф. И.И.Бабленковой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 384 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7791 4. Алехин Б.М. Государственный долг: Учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 335 с. http://znanium.com	

			5. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2009. 559 с. http://znanium.com 6. Изабакарова И. Бюджетная система РФ: Учебное пособие.- М.: Вузовский учебник НИЦ ИНФРА-М. - 2013. - 272 с. 7. Качур О.В. Налоги и налогообложения: Учебное пособие. - М.: КноРус, 2011. - 382 с. 8. Курченко Л.Ф. Бюджетная система РФ: государственный и местный уровень: учебное пособие. М.: Дашков и К. - 2012. - 252с. http://znanium.com 9. Погоролева М.Я. Налоги и налогообложение: Теория и практика: Учебное пособие. М.: ИИЦ ИПФР-М. - 2013. - 208 с. http://znanium.com 10. Тесля П.Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: Учебное пособие. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 174 с. http://znanium.com	28 12
55.	Экономика государственного сектора		1. Таллок Г. Общественные блага, перераспределение и поиск ренты [Текст] / пер. с англ. Л. Гончаровой. М.: Изд. института Гайдара, 2011. - 224 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5612 2. Гукасян Г. Л. Управление муниципальным хозяйством : Учеб. Пособие. - М.: РУДН, 2010. - 204 с.http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10344 3. Государственно-частное партнерство: Механизмы реализации/ А.А. Алпатов, А.В. Пушкин, Р.М. Джапаридзе. - М.: Альпина Паблишерз, 2010. - 196 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9508	
56.	Территориальная организация населения		1. Территориальная организация населения: Учеб. пособие / Под ред. Е.Г. Чистякова. - 2-е изд.,перераб. и доп. - М.: Вуз. учебник, 2009. - 252 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=193246 2. Экономическая география России: Учебник / Под общ. ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. -Изд. перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 568 с.//http://znanium.com/bookread.php?book=124266 3 Козьева И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева,Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=230870 4. Филимоненко И. В.Филимоненко, И. В. Региональный рынок труда как индикатор экономического развития региона [Электронный ресурс] : монография / И. В. Филимоненко. -Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 90 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=441456 5. Косов, П.И. Основы демографии: учебное пособие для студентов высших учебных	

			заведений,обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / П. И. Косов, А. Б. http://znanium.com	
57.	Правовые основы Российского государства		1. История отечественного государства и права: учебник / под ред Чистякова О.И. - 4-е изд., перер. и доп. - М.: Юристь, 2009. -Ч.2. - 510 с. http://znanium.com 2. Теория государства и права: учебно-методическое пособие./ под. ред. Валиева Р.Г. - Казань:Казанский. Гос.ун-т, 2009. - 81 с. 3. Карташов В.Н.Теория правовой системы общества: учебное пособие: в 2-х т. - Яросл. Гос.ун-т, 2005. - Т.!. - 547 с. http://znanium.com 4. Сорокин В.В. Теория государства и права переходного периода: Учебник. - Барнаул: Алтайский полигр. комб.,2007. - 512. http://znanium.com	30
58.	Управление государственной и муниципальной собственностью		1. Гневко В.А. Модернизация систем развития муниципального образования. - М.: Экономика, 2012. - 416 с.http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7298 2. Гукасян Г.Л. Управление муниципальным хозяйством: Учебное пособие. - М.: РУДН, 2010. - 208 с.http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10344 3. Вершило Т.А. Муниципальное образование как субъект межбюджетных отношений. - М.: РАП, 2010. - 184 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10188 4. Крупенков В.В. Государственное и муниципальное упрапвление: учебно-практическое пособие: В.В. Крупенков, Н.А. Мамедова, А.А. Мельников, Т.А. Кривова. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2012. - 336 .- Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6146 5. Мельников А.А. Государственное регулирование экономики: учебно-практическое пособие / А.А. Мельников. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2010. -165 с. - Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6147	
59.	Политические элиты		1. Политология: учеб. пособие для студентов вузов / [А.Г. Большаков, Р.Х. Гайнутдинов, Ф.М.Гиниятов и др.; науч. ред. - д.филос.н., проф. М.Х. Фарукшин].-[Москва]; [Казань]: Троица:Юниверсум, 2007.-350 с. 2. Российская элита и модернизация политической системы: Монография / В.В. Кочетков. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 79 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=425318 3. Стратегические просчеты российской политической элиты / А.Д. Керимов; Российский государственный торгово-экономический университет. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 48 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=220831 4. Политическая философия: Учеб. пособие / И.А. Василенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 320 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=164327	100
60.	Государственное		1. Инвестиции в странах БРИК : оценка риска и корпоративного управления в Бразилии,	

	управление страновыми рисками		России, Индии и Китае/Ред. Бородина С., Швырков О., при участии Буи Ж.-К. . - М.: Альпина Паблишер, 2010. - 348 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9582 2. Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике : учебное пособие для студентов вузов. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 274 с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6011 3. Энциклопедия финансового риск менеджмента/ ред. Лобанов А.А., Чугунов А.В.. - М.: Альпина Паблишер, 2009. - 932 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9880 4. Балдин К. В., Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие.- М.; Дашков и Ко, 2013.- 420 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7943 5. Новиков А.И., Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие.- М.; Дашков и Ко, 2013.- 286 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7789	
61.	Государственный PR		1. Мамедова Н.А., Кривова Т.А. Управление общественными отношениями:учебно-методический комплекс. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 93 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6657 2. Чумиков А.Н. Реклама и связи с общественностью : имидж, репутация, бренд. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 161 с.http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6040 3. Гринберг Т.Э. Политические технологии: ПР и реклама. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 282 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5975&search_query=pr 4. Аги У., Кэмерон Г., Олт Ф., Уилкокс Д. Самое главное в PR/ Пер. с англ. - СПб.: Питер, 2008.-560 с.: ил. - (Серия "Маркетинг для профессионалов). http://znanium.com 5. Иванова К.А. Копирайтинг: секреты составления рекламных и PR-текстов.- СПб.: Питер, 2009. - 144с.: ил.- (Серия "Маркетинг для профессионалов). http://znanium.com	
62.	Организация деятельности коммерческих банков		1. Банковское дело: Учебник /Под ред. В.И. Колесникова, Л.П. Кроливецкой.- М.: Финансы и статистика, 2009. 2. Банковское дело: Учебник /Под ред. О.И. Лаврушина. – М.: Финансы и статистика, 2008. http://znanium.com 3. Глушкова Н.Б. Банковское дело: Учебное пособие. – М.: Альма Матер: Акад. Проспект, 2010. – 428 с. http://znanium.com 4. Стародубцева Е.Б. Основы банковского дело Учебник. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2010. – 256 с. http://znanium.com 5. Тавасиев А.М. Банковское дело. Учебник для студентов. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, Единство, 2006. – 528 с. http://znanium.com	30

63.	Управление конфликтами на федеральном, региональном и местном уровне		1. Веснин В.Р., Юрьева Т.В. Антикризисное управление : учебно-практическое пособие. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 212 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6107 2. Веснин В.Р., Юрьева Т.В. Теория антикризисного управления : учебно-практическое пособие. - М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 215 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6554 3. Файншмидт Е.А., Юрьева Т.В. Практика антикризисного менеджмента: учебно-практическое пособие. - М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 165 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6488 4. Крупенков В.В. Государственное и муниципальное упрапвление: учебно-практическое пособие: В.В. Крупенков, Н.А. Мамедова, А.А. Мельников, Т.А. Кривова. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2012. - 336 .- Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6146 5. Мельников А.А. Государственное регулирование экономики: учебно-практическое пособие / А.А. Мельников. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2010. -165 с. - Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6147	
64.	Анализ и оценка государственных программ и отраслевых политик		1. Бильчак В.С., Инновационные подходы устойчивого развития региона в условиях трансграничного сотрудничества.- Калининград; БФУ, 2009.- 172 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6790 2. Юсупова Г.Ф.Теория отраслевых рынков : практикум.- М.; ВШЭ, 2012.- 281 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9888 3. Попова О.В., Политический анализ и прогнозирование: Учебное пособие.- М.; Аспект-Пересс, 2011.- 466 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6000 4. Ахременко А.С. Политический анализ и прогназирование: учеб.пособие. - М.:Гардарика, 2006. http://znanium.com 5. Мониторинг внедрения института оценки регулирующего воздействия в механизм принятия решений в субъектах РФ: информационно-аналитический доклад. 2013. Режим доступа: www.nisse.ru (свободный).	
65.	Казначейское дело		1. Акперов И.А., Коноплева И.А., Головач С.П. Казначейская система исполнения бюджетов в РФ. -М.: Финансы и кредит, 2009. http://znanium.com 2. Бюджетная система Российской Федерации / Под ред. М.В. Романовского. - М: Юрайт, 2004 -621 с.	42
66.	Управление муниципальным		1. Дитхелм Г. Управление проектами. В 2 т.: пер. с нем. ? СПб.: Издательский дом "Бизнес-пресса", 2009. ? 400 с. http://znanium.com	

	проектом		2. Романова М.В. Управление проектами: учеб. Пособие. ? М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2009. ? 256 с. http://znanium.com	
67.	Городское управление		1. Борисов А., Васютичев А., Головина Н., Ореховский П., Слеварев Д., Слесарева Е.. Города и реформы. /Под общей редакцией д.э.н., проф. П.А. Ореховского.- Обнинск, Институт муниципального управления, 2009. - 254с. http://znanium.com 2. Виноградов В. Европейская хартия городов - стратегия и практика для российского города. // Городское управление. - 2008. - 11. - С. 45 - 49. 3. Ореховский П. А., Хохлова О. М., Хейфец П. Б., Плаксина В. В. Анализ долгосрочных тенденций социально-экономического развития г. Омска: Аналитический отчет.// Администрация города Омска: Электронное справочно-методическое пособие для муниципальных служащих. - Институт муниципального управления, 2010	
68.	Управление муниципальной собственностью		1. Гневко В.А. Модернизация систем развития муниципального образования. - М.: Экономика, 2012. - 416 с.http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7298 2. Гукасян Г.Л. Управление муниципальным хозяйством: Учебное пособие. - М.: РУДН, 2010. - 208 с.http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=103443. 3. Вершило Т.А. Муниципальное образование как субъект межбюджетных отношений. - М.: РАП, 2010. - 184 с.http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10188 4. Крупенков В.В. Государственное и муниципальное упрапвление: учебно-практическое пособие: В.В. Крупенков, Н.А. Мамедова, А.А. Мельников, Т.А. Кривова. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2012. - 336 .- Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6146 5. Мельников А.А. Государственное регулирование экономики: учебно-практическое пособие / А.А. Мельников. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2010. -165 с. - Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6147	
69.	Стратегическое управление муниципальным образованием		1. Лисичкин В.А., Корягин Н.Д., Конотопов М.Н., Иванов А.А. Стратегический менеджмент :Учебно-методический комплекс. - М.: Евразийский открытый институт, 2009. - 529 с.http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6542 2. Долгов А.И., Прокопенко Е.А. Стратегический менеджмент : учебное пособие. - М.: Флинта,2011. - 279 с.http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7326 3. Ассен ван М. и др. Ключевые модели менеджмента. 60 моделей, которые должен знатькаждый менеджер. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 323 с.http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8384	
70.	Управление имиджем города		1. Котлер Ф. Основы маркетинга. Пер. с англ. – СПб.: АО «Коруна», 2008. http://znanium.com 2. Панкрухин А.П. Маркетинг территорий: Учебное пособие. М : Изд-во РАГС, 2009. - 328 с.	

			http://znanium.com 3. Котлер Ф., Асплунд К., Рейн И., Хайдер Д. Маркетинг мест// СПб.: Стокгольмская школа экономики, 2010. – 376 с. 4. Визгалов Д. Маркетинг города. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2008. http://znanium.com 5. Попов А.В. Имидж территориального образования: понятийно-терминологическая систематизация проблемного поля / Имиджелогия – 2008: Имидж как инструмент привлекательности и конкурентоспособности: Материалы VI Международного симпозиума по имиджелогии / Под ред. Е.А. Петровой. М. : РИЦ АИМ, 2008. – 349 с. – СС. 55-63	
71.	Правовые основы МСУ		1. Лаврентьев А.Р. Содержание реформы местного самоуправления в современной России: Учебное пособие. - М,: РАП, 2011. - 136с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9294 2. Мараченко М.Н. Правовые системы современного мира. Учебное пособие. - М.: ИКД "Зерцалор - М", 2009. - 528 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4475 3. Чепурнова Н.М. Муниципальное право Российской Федерации: учебно - практическое пособие/ Н.М. Чепурнова, А.В. Филиппова. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011. - 560 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6427	
72.	Правительственно-политическая система РФ		1. Богатуров А.Д. Экономическая политология : отношения бизнеса с государством и обществом. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 241 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6043 2. Юрьева Т.В. Введение в специальность: учебно-методический комплекс. - М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 127 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6136 3. Симонишвили Л.Р. Формы правления : история и современность : учеб.пособие. - М.: Флинта, 2011. - 143 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7047 Журнал "Муниципальная служба" Журнал "Региональная экономика и управление" Журнал "Городское управление" Федеральный Закон "Об образовании" (в ред. Федеральных за?конов от 13.01.96, N 12-ФЗ от 16.11.97N 144-ФЗ) Федеральный Закон от 27 мая 2003г. №58-ФЗ "О системе госу?дарственной службы". Федеральный Закон от 31 июля 1995г. №119-ФЗ "Об основах го?сударственной службы	

			Российской Федерации".	
73.	Физическая культура		1. Ильинич В.И. Физическая культура студента и жизнь: учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В.И. Ильинич. - Москва: Гардарики, 2008. - 366 с. http://znanium.com 2. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - 6 ., стер. - М.: Академия 2008. - 478 с. 3. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=417975 4. Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=443255 5. Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=357794	

Данные верны,

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления _____ Глебова И.С.

Директор Научной библиотеки им.Н.И.Лобачевского _____ Струков Е.Н.

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственностьили иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1	Государственное регулирование малого и среднего бизнеса	Дистанционный курс (ЭОР)	Безвозмездное бессрочное пользование	Справка от 11.02.2013	http://bars.kfu-elearning.ru/course/view.php?id=1369	Имеется
2	Управление государственной и муниципальной собственностью	Дистанционный курс (ЭОР)	Безвозмездное бессрочное пользование	Справка от 11.02.2013	http://bars.kfu-elearning.ru/course/view.php?id=1377	Имеется
3	Бюджетная система Российской Федерации	Дистанционный курс (ЭОР)	Безвозмездное бессрочное пользование	Справка от 19.03.2013	http://bars.kfu-elearning.ru/course/view.php?id=1457	Имеется
4	Государственные и муниципальные финансы	Дистанционный курс (ЭОР)	Безвозмездное бессрочное пользование	Справка от 19.03.2013	http://bars.kfu-elearning.ru/course/view.php?id=1458	Имеется
5	Организация деятельности коммерческих банков	Дистанционный курс (ЭОР)	Безвозмездное бессрочное пользование	Справка от 19.03.2013	http://bars.kfu-elearning.ru/course/view.php?id=1459	Имеется

6	Управление политическими процессами стран Европы и Соединенных Штатов Америки	Дистанционный курс (ЭОР)	Безвозмездное бессрочное пользование	Справка от 19.04.2013	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1430	Имеется
7	Формирование имиджа органов государственной власти	Дистанционный курс (ЭОР)	Безвозмездное бессрочное пользование	Справка от 19.04.2013	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1531	Имеется
8	Государственное управление информационными процессами	Дистанционный курс (ЭОР)	Безвозмездное бессрочное пользование	Справка от 25.04.2013	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1537	Имеется
9	Кадровая политика и государственная служба Российской Федерации	Дистанционный курс (ЭОР)	Безвозмездное бессрочное пользование	Справка от 15.05.2013	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1586	Имеется
10	Государственная и муниципальная служба	Дистанционный курс (ЭОР)	Безвозмездное бессрочное пользование	Справка от 16.05.2013	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1572	Имеется
11	История государственного управления	Дистанционный курс (ЭОР)	Безвозмездное бессрочное пользование	Справка от 16.05.2013	http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1582	Имеется

Данные верны,
Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления _____ Глебова И.С.

Директор Департамента развития образовательных ресурсов _____ Ившина Г.В.

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	*2008/2009 учебный год*		*2009/2010 учебный год*		*2010/2011 учебный год*		*2011/2012 учебный год*		*2012/2013 учебный год*		*2013/2014 учебный год*	
		Успеваемость*, %	**Качество успеваемости**, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**
	Гуманитарный, социальный и экономический												
Б1.Б.1	История							98%	72%				
Б1.Б.2	Философия							98%	72%	99%	61%	95%	61%
Б1.Б.3	Иностранный язык							92%	77%	78%	62%		
Б1.Б.4	Экономическая теория							99%	66%	85%	56%	93%	62%
Б1.Б.5	Политология							97%	79%				
Б1.Б.6	Социология							100%	79%				
Б1.В.1	Макроэкономическая теория							88%	44%				
Б1.В.2	Микроэкономическая теория							92%	39%	86%	37%		
Б1.В.3	Иностранный язык в профессиональной сфере деятельности							89%	80%				
Б1.В.4	Прикладные аспекты теории управления							93%	70%				
Б1.В.5	Теория организации в системе государственного и муниципального							94%	70%				

	управления												
Б1.В.6	Введение в специальность и правительственно-политическая система							95%	81%				
	Общепрофессиональный												
Б2.Б.1	Математика							98%	41%	99%	20%	92%	45%
Б2.Б.2	Информационные технологии в управлении							93%	93%				
Б2.В.1	Демография							99%	92%	98%	85%		
Б2.В.5	Логика							99%	91%				
	Профессиональный												
Б3.Б.1	Основы государственного и муниципального управления							97%	80%	95%	81%		
Б3.Б.2	История государственного управления							97%	73%	100%	55%		
Б3.Б.7	Государственное и региональное управление социально-экономическими процессами							89%	56%				
Б3.Б.17	Теория управления							98%	94%	98%	53%		
Б3.В.11	Управление общественным сектором							92%	51%				
	Основы права							97%	81%				
	Государственное регулирование отраслей социальной сферы							86%	76%				

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления государственное и муниципальное управление показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 95% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 5%.

Данные верны,

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления _____ Глебова И.С.

4.2.Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008	*7*	1. Диплом III степени за лучшую студенческую работу на конференции «Актуальные проблемы развития российской экономики», 2. Диплом I степени в номинации «Лучший проект по развитию и продвижению туристических ресурсов края, области, города/ культурно-исторического/ природоохранного комплекса» на всероссийском конкурсе «Россия. Страна, которую вы не знали», 3. Диплом за лучшую работу на конкурсе по исследованию проблем городского хозяйства и социальной сферы города на соискание стипендии мэра города Казани, 4. диплом I и III степени за лучшую работу, представленную 5-курсниками на IV Поволжском конкурсе студенческих квалификационных работ по специальности «Государственное и муниципальное управление», 5. диплом III степени за лучшую работу,	1	Диплом стипендиата именной стипендии Мэра г. Казани	-	-

		представленную 3-курсниками на IV Поволжском конкурсе студенческих квалификационных работ по специальности «Государственное и муниципальное управление», 6. Грамота за лучшую работу, посвященную проблемам бюджетного федерализма в рамках IV Поволжского конкурса студенческих квалификационных работ по специальности «Государственное и муниципальное управление»				
2009	*2*	1. Диплом за лучшую работу на конкурсе по исследованию проблем городского хозяйства и социальной сферы города на соискание стипендии мэра города Казани, 2. диплом III степени за лучшую работу, представленную 5-курсниками на V Поволжском конкурсе студенческих квалификационных работ по специальности «Государственное и муниципальное управление»	-	-	-	-
2010	*7*	1. 2 диплома за лучший доклад, представленный на Итоговой конференции студентов КФУ, 2. диплом I степени II Студенческой научной (всероссийской) конференции «Социально-экономические системы: вопросы развития и управления», 3. диплом за лучшую работу в номинации «За вклад в исследование социально-экономического развития города Казани» на Конкурсе на лучшую научную работу студентов Казанского государственного университета, 4. диплом жюри за лучший доклад на Конкурсе на лучшую научную работу студентов Казанского государственного университета 5. Диплом победителя Республиканского конкурса "Вверх!", направленный на формирование молодежного кадрового резерва для органов государственной власти и местного самоуправления,	9	Диплом победителя конкурса на получение стипендии им. Потанина, выписка из протокола Ученого Совета КФУ о присвоении повышенной стипендии Ученого Совета КФУ, документ о присвоении Стипендии Оксфордского Российского Фонда	-	-

		6. Диплом призера Республиканского конкурса "Вверх!", направленный на формирование молодежного кадрового резерва для органов государственной власти и местного самоуправления,				
2011	*11*	1. 6 дипломов за лучший доклад на Итоговой конференции студентов КФУ 2. Диплом 1 степени за работу, представленную на II международной научной конференции «Актуальные проблемы развития финансово-экономических систем и институтов», 3. Диплом 1 степени за работу, представленную на III международной научной конференции «Креативная экономика и инновационные процессы(вопросы модернизации, развития и управления)», 4. Диплом за лучшую работу, представленную на региональном этапе II Евразийского экономического форума молодежи 5. Диплом победителя в номинации «За лучшее исследование проблем урбанистики» на конкурсе на лучшую научную работу студентов Казанского университета 6. Диплом III степени на конкурсе проектов в рамках круглого стола «Человеческий фактор в социальном проектировании» на II Международной научно-практической конференции «Информационное сопровождение социальных проектов в современном обществе»	9	Диплом победителя конкурса на получение стипендии им. Потанина, документ о присвоении стипендии Оксфордского Российского Фонда	-	-
2012	3	1. Сертификат финалиста Республиканского молодежного форума 2012 2. 2 диплома за лучший доклад на Итоговой научно-образовательной конференции студентов Института управления и территориального развития КФУ	8	Диплом победителя конкурса на соискание именной стипендии Мэра г. Казани, Диплом	-	-

				Венчурного Фонда РТ за лучшую работу, представленную на конкурсе «50 лучших инновационных идей для Республики Татарстан», документ о присвоении стипендии Оксфордского Российского Фонда		
2013	5	1. Диплом в номинации "Постановка актуальной региональной проблемы" на Конкурсе на лучшую научную студентов КФУ 2. Диплом за 1 место на 4 Международной конференции "Актуальные проблемы развития финансово-экономических систем и институтов" 3. Диплом за 1 место на 4 Международной конференции "Актуальные проблемы развития финансово-экономических систем и институтов" 4. Диплом за 1 место на 4 Международной студенческой научно-практической конференции "Проблемы и перспективы развития предпринимательской деятельности" 5. Диплом за 2 место на 4 Международной студенческой научно-практической конференции "Проблемы и перспективы развития предпринимательской деятельности"	6	Документ о присвоении стипендии Оксфордского Российского Фонда	-	-

Данные верны,

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления _____Глебова И.С.

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
		Специалитет 080504.65..						... ...			....		
		Количество выпускников, всего	из них:		Количество выпускников, всего	из них:		Количество выпускников, всего	из них:		Количество выпускников, всего	из них:	
			Получив-ших удовлетворительные оценки	Получив-ших оценки «отлично» и «хорошо»		Получив-ших удовлетворительные оценки	Получив-ших оценки «отлично» и «хорошо»		Получив-ших удовлетворительные оценки	Получив-ших оценки «отлично» и «хорошо»		Получив ших удовлетворительные оценки	Получив-ших оценки «отлично» и «хорошо»
2008/2009	01	46	1	45									
2009/2010	02	47	3	45									
2010/2011	03	297	34	263									
2011/2012	04	287	25	262									
2012/2013	05	51	7	44									
2013/2014	06												

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению Государственное и муниципальное управление, реализуемой в соответствии ФГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем 90 % выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, 86(отлично) баллов.

Данные верны,

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления _____Глебова И.С.

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации»** комиссия под председательством Директора Института Багаутдиновой Н.Г., в составе:

1. Ясницкая Я.С.
2. Котенкова С.Н.
3. Роднянский Д.В.
4. Волкова Н.В.

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки государственное и муниципальное управление и определила следующее.

Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе (ООП) по направлению государственное и муниципальное управление ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 1997 года. Право КФУ на подготовку специалистов подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка специалистов ведется в Институте Управления, Экономики и Финансов. Выпускающей кафедрой является кафедра Государственного и муниципального управления. Институт управления, экономики и финансов является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;

- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;
- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и

высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ №2110 Министерства образования РФ от 11.05.2004 «О внесении дополнений в Перечень образовательных учреждений профессионального образования, участвующих в эксперименте по использованию зачетных единиц в учебном процессе, утвержденный приказом Минобразования России от 02.07.2003 №2847 «О проведении эксперимента по использованию зачетных единиц в учебном процессе»

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);

- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете института/факультета;
- Положение об Институте/факультете;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Института/факультета;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);

- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

Выводы: Подготовка специалистов по направлению государственное и муниципальное управление осуществляется в КФУ в Институте Управления, экономики и финансов в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Институте Управления, экономики и финансов регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте Управления, экономики и финансов организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте Управления, экономики и финансов организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте Управления, экономики и финансов и другим локальным нормативно-правовым актам.

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Институт Управление, экономики и финансов организует ряд мероприятий для абитуриентов направления региональное управление:

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей факультета экономики;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании Институте Управления, экономики и финансов кафедрой государственное и муниципальное управление были организованы следующие мероприятия: посещение студентами по специальности государственное и муниципальное управление СОШ города Казани и РТ с целью проведения PR акций с презентацией образовательных программ кафедры государственное и муниципальное управление (43 школы, 1263 школьника 11 классов).

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки бакалавров осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе 94 тыс. руб. в 2013 году.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка специалистов в Институте управления, экономики и финансов по направлению государственное и муниципальное управление ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на

обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института управления, экономики и финансов, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности.

Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ГОС ВПО учебный план подготовки специалиста по специальности государственное и муниципальное управление предусматривает изучение следующих учебных циклов: Цикл ГСЭ (Философия, Иностранный язык, Культурология, Отечественная история..) Цикл ЕН (Линейная алгебра, Информатика, Математический анализ, КСЕ, ТВиМС), Цикл ОПД: (Экономическая теория, История государственного управления в России, Демография…), Цикл СД: (Система государственного управления, Социология управления, Региональная экономика и управление…)

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин как «История», «Философия» «Иностранный язык», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе подготовки специалистов особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Организация обучения по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по секциям. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, составляет 400 часа за весь период обучения. Это соответствует требованиям ГОС ВПО.

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалистов по направлению государственное и муниципальное управление при очной форме обучения составляет 5 лет, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению государственное и муниципальное управление очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 9 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ГОС ВПО.

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов, курсовых проектов.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению государственное и муниципальное управление соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует .

Общее количество часов теоретического обучения по специальности 080405.65 «Государственное и муниципальное управление» по очной форме составляет 9104 часов.
В соответствии с Приказом Министерства образования РФ от 11.05.2004 №2110 «О внесении дополнений в Перечень образовательных учреждений профессионального образования, участвующих в эксперименте по использованию зачетных единиц в учебном процессе, утвержденный приказом Минобразования России от 02.07.2003 №2847 «О проведении эксперимента по использованию зачетных единиц в учебном процессе» Казанский государственный Университет им. В.И. Ульянова - Ленина участвовал в эксперименте по переходу к организации учебного процесса в системе зачетных единиц (академических кредитов). В рамках проведения эксперимента были внесены изменения в рабочие и учебные планы по специальности «Государственное и муниципальное управление».

В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ГОС.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института управления, экономики и финансов ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского (перечислить, возможен выбор ресурсов из следующих источников: http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8226

http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8461)

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, деловые игры, мозговой штурм, а также методы, основанные на изучении практики — case studies, круглые столы, разработка проектов. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы.

Институт управления, экономики и финансов разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ГОС ВПО. Освоение ООП по ГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ, Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по направлению (профилю), выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по направлению ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы:

Курсовая работа студентки группы 14-051 (4 курс) Хамидуллиной Г. «Процесс управления привлекательностью городов-миллионников Российской Федерации для ее жителей». Научный руководитель: Глебова И.С., к.э.н., доц. каф. ГиМУ

Содержание курсовой работы студентки Хамидуллиной Г. по теме «Процесс управления привлекательностью городов-миллионников Российской Федерации для ее жителей»

соответствует утвержденной теме и является актуальной с точки зрения повышения привлекательности городов России для проживания.

В курсовой работе теоретические и практические аспекты темы взаимодополняют друг друга. В рамках работы определены понятия привлекательности и качества жизни в городе, а также факторы, их обуславливающие. Также в работе проведен статистический и сравнительный анализ привлекательности городов–миллионников России, выявлены проблемы в городской среде, которые негативно влияют на привлекательность данных городов, определены возможности повышения привлекательности городов для их жителей, даны рекомендации для дальнейшего повышения их привлекательности. Это позволяет говорить о наличии в работе самостоятельных и оригинальных выводов и рекомендаций.

К достоинствам данной курсовой работы можно отнести проведенный на основе статистических данных анализ привлекательности городов-миллионников России для проживания и полученные в результате данного анализа практические рекомендации, которые могут быть использованы при организации деятельности органов местного самоуправления данных городов.

Существенных недостатков в работе не выявлено.

Качество оформления работы является достаточно высоким, грамматические и синтаксические ошибки и опечатки отсутствуют.

Работа студентки Хамидуллиной Г. заслуживает оценки «отлично».

Курсовая работа студента группы 14-050 (4 курс) Юрасова Р. «Реализация концепции «умного города» в России и за рубежом». Научный руководитель: Глебова И.С., к.э.н., доц. каф. ГиМУ ИУТР.

Содержание курсовой работы студента Юрасова Р. по теме «Реализация концепции «умного города» в России и за рубежом» соответствует утвержденной теме и является актуальной с точки зрения повышения привлекательности и конкурентоспособности городов России.

В курсовой работе теоретические и практические аспекты темы взаимодополняют друг друга. Работа состоит из трех разделов, в рамках которых раскрыты такие вопросы, как сущность концепции «умного города» и ее технологические составляющие, дан анализ зарубежного опыта реализации данной концепции, а также рассмотрен российский опыт. В курсовой работе дана оценка городам-миллионникам России с точки зрения соответствия их концепции «умных городов», на основании чего составлен рейтинг данных городов. Даны практические выводы относительно того, как данная концепция может быть использована для повышения комфортности и привлекательности городов-миллионников России. Это позволяет говорить о наличии в работе самостоятельных и оригинальных выводов и рекомендаций.

К достоинствам данной курсовой работы можно отнести проведенный анализ опыта реализации концепции «умного города» в России и за рубежом и полученные в результате данного анализа практические рекомендации, которые могут быть использованы при организации городского пространства и повышения комфортности проживания в российских городах.

Существенных недостатков в работе не выявлено.

Качество оформления работы является достаточно высоким, грамматические и синтаксические ошибки и опечатки отсутствуют.

Работа студента Юрасова Р. заслуживает оценки «отлично».

Курсовая работа студентки группы 14-050 (4 курс) Залялеевой А. «Влияние инвестиционной деятельности на привлекательность жизнедеятельности в городе». Научный руководитель: Глебова И.С., к.э.н., доц. каф. ГиМУ ИУТР.

Содержание курсовой работы студентки Залялеевой А. по теме «Влияние инвестиционной деятельности на привлекательность жизнедеятельности в городе»

соответствует утвержденной теме и является актуальной с точки зрения повышения конкурентоспособности городов при привлечении инвестиций.

В курсовой работе теоретические и практические аспекты темы взаимодополняют друг друга. В рамках работы был проведен корреляционный анализ показателей инвестиционного потенциала города и показателей привлекательности города для жизни. По результатам проведенного анализа студенткой Залялеевой А. были сделаны выводы относительно взаимосвязи инвестиционной привлекательности города и привлекательности города для жизнедеятельности. Это позволяет говорить о наличии в работе самостоятельных и оригинальных выводов.

К достоинствам данной курсовой работы можно отнести проведенный на основе статистических данных анализ инвестиционной привлекательности некоторых городов России и полученные в результате данного анализа практические рекомендации, которые могут быть использованы при организации деятельности органов местного самоуправления данных городов.

Существенных недостатков в работе не выявлено.

Качество оформления работы является достаточно высоким, грамматические и синтаксические ошибки и опечатки отсутствуют.

Работа студентки Залялеевой А. заслуживает оценки «отлично».

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

— новизна и оригинальность исследования;

— актуальность темы исследования;

— степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;

— оформление понятийного аппарата;

— логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;

— полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;

— соответствие требованиям по оформлению.

Вывод: Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует требованиям ФГОС ВПО.

3.3.2.Организация практик

Согласно ГОС ВПО подготовка специалистов предполагает прохождение практик: учебной, производственной и преддипломной. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института управления, экономики и финансов . На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- производственной
- и иные виды практик, предусмотренные требованием стандарта

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ГОС ВПО и составляет 2 недели.

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме зачета.

Целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В

числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала ВКР, тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность производственной практики 2 недель. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты Института управления и территориального развития, обучающиеся по специальности государственное и муниципальное управление, в основном проходят практику на кафедрах и в органах государственной и муниципальной власти. Практика студентов, обучающихся на очно-заочной и заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ГОС ВПО.

Анализ отчёта по производственной практике студентов по специальности «Государственное и муниципальное управление» Отчет о прохождении производственной практики студента 2 курса Гильмутдиновой Эльвины Рамилевны группы 1402 в период с 10.06 по 9.07.2013 года в Исполнительной Дирекции XXVII Всемирной Универсиады 2013г..

Руководитель практики от организации – Матвеев М.А. Руководитель практики от кафедры – доц.Хабибрахманова Р.Р.

В отчете раскрыты исторические аспекты развития Универсиад, их социокультурное значение, специфика подготовки. На основе нормативных и иных официальных документов охарактеризована транспортная система казанской Универсиаты, проанализированы функциональные обязанности менеджера координации транспорта.

Гильмутдинова Эльвина Рамилевна показала высокий уровень теоретических знаний и практические организационные способности по координации работы волонтеров и временного персонала.

Логика изложения представленного материала соответствует поставленным задачам. Стиль и качество оформления соответствуют требованиям, предъявляемым к подобного рода работам.

В отчете сделаны индивидуальные выводы о приобретенных организационных навыках и умениях, о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Выполненная работа характеризуется высоким качеством и заслуживает оценки «отлично».

Анализ отчёта по производственной практике студентов по специальности «Государственное и муниципальное управление»

Отчет о прохождении производственной практики студента 2 курса Косаревой Маргариты Сергеевны группы 1406-1 в период с 10.06 по 9.07.2013 года в Казанском федеральном университете, на кафедре государственного и муниципального управления.

Руководитель практики от организации – Дорофеева Екатерина Сергеевна, асс. кафедры гос.и муниц.управления. Руководитель практики от кафедры – доц. Хабибрахманова Р.Р.

В отчете представлена организационно-административная структура высшего учебного заведения, его история и основные нормативно-правовые документы. Осуществлена практическая работа по структуризации документооборота кафедры, по обработке электронной базы данных.

Логика изложения представленного материала соответствует поставленным задачам. Стиль и качество оформления соответствуют требованиям, предъявляемым к подобного рода работам.

Выполненная работа характеризуется высоким качеством и оценена на «отлично».

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы практик разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.

Программы практик соответствуют требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки специалистов по направлению государственное и муниципальное управление базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки специалистова по направлению гму включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику (педагогическую);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору
- факультативные дисциплины
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Институте управления, экономики и финансов большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс Исследование социально-экономических и политических процессов содержит в себе следующие элементы: слайдово – презентационные формы представления лекционного материала, с использованием тематических видеороликов .

Преподаватели Института активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки региональное управление используют, в частности, следующие ЭОРы:

1. Государственное регулирование малого и среднего бизнеса
2. Управление государственной и муниципальной собственностью
3. Бюджетная система Российской Федерации
4. Государственные и муниципальные финансы
5. Организация деятельности коммерческих банков
6. Управление политическими процессами стран Европы и Соединенных Штатов Америки
7. Формирование имиджа органов государственной власти
8. Государственное управление информационными процессами
9. Кадровая политика и государственная служба Российской Федерации
10. Государственная и муниципальная служба
11. История государственного управления

Ряд преподавателей Института управления, экономики и финансов также используют инновационные методы преподавания. Так, например, Роднянский Д.В. применяет . современные мультимедийные технологии. Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления государственное и муниципальное управление является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: Направление 081100.65 «Государственное и муниципальное управление» полностью обеспечено учебно-методической документацией.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетная системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

-результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;

-результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:
86 баллов и более – «отлично» (отл.);
71-85 баллов – «хорошо» (хор.);
55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);
54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения бакалавров по направлению региональное управление организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

.

4.2. Системы контроля

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация специалиста предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговой испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Комплексный государственный экзамен по специальности 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» сдали 261 студент (из них 235 студента контрактного обучения и 26 студентов бюджетного обучения). На «отлично» сдали 122 студентов (47%), на «хорошо» - 96 студентов (37%), на «удовлетворительно» 43 студента (16 %).

Комиссия подтвердила завершение студентами полного курса обучения по всей образовательной программе и успешное прохождение аттестационных испытаний, предусмотренных учебным планом. Установлено, что структура и содержание имеющихся экзаменационных билетов соответствуют программам учебных курсов. Выпускники показали высокую степень общекультурных и профессиональных компетенций.

Комиссия отметила, что подавляющее большинство студентов показало глубокие знания фундаментальных теоретических и обще-профессиональных дисциплин, предусмотренных стандартом специальности, продемонстрировало способность анализировать социально-экономические и политические процессы и проблемы в сфере государственного и муниципального управления.

Результаты государственных экзаменов показали, что студенты теоретически и практически готовы к выполнению профессиональной деятельности по специальности 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация «Менеджер»).

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы (проекты), выполненные и защищенные в 2013 году.

Государственную аттестационную комиссию/итоговую аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научные сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института/декан факультета. ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Институту за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК/ИАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

В соответствие с приказом ректора была утверждена тематика выпускных квалификационных работ и назначены научные руководители. Руководителями являлись все штатные преподаватели кафедры Государственного и муниципального управления и института Управления и территориального развития, а также кандидат юридических наук Ф.В. Зарипов, работающий главным референтом Госсовета РТ. Рецензентами выпускных квалификационных работ выступали заместители глав администраций районов г.Казани, начальники управлений различных министерств и ведомств РТ, руководители органов государственной и муниципальной власти различного уровня.

Студентам были розданы методические пособия, проводились консультации по правильному оформлению выпускных квалификационных работ. Руководители выпускных работ выдавали задания студентам на подготовку и написание дипломной работы, а по окончании – давали отзыв в установленной форме в письменном виде о результатах исследования, уровне его самостоятельности, профессиональных навыках студента.

Директором Институте Управления, экономики и финансов был утвержден список рецензентов выпускных работ из числа опытных преподавателей университетов города, руководителей органов государственной и муниципальной власти, министерств и ведомств РТ.

Расписание заседаний ГАК было составлено своевременно и доведено до сведения членов ГАК и студентов. Было проведено 13 заседаний ГАК по защитам выпускных квалификационных работ. При этом строго соблюдался принцип публичности защиты: на защитах присутствовали преподаватели кафедры государственного и муниципального управления, сотрудники Институте Управления, экономики и финансов, студенты и магистры.

Работа ГАК была четко организована, носила деловой и конструктивный характер. Условия работы соответствовали предъявляемым требованиям. Члены ГАК проявили высокую степень активности и объективности. Задаваемые вопросы носили как теоретический, так и практический характер. Ответы студентов позволили членам ГАК наиболее полно представить содержание и уровень выполненных дипломных работ, оценить профессиональные знания будущих специалистов-менеджеров. После вопросов зачитывался отзыв руководителя и рецензия представителя руководства заинтересованного предприятия.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ:
принято к защите - 259 работ, защищено - 259 работ,
на «отлично» защищено работ - 85 (33%),
на «хорошо» защищено работ - 122 (47%),
на «удовлетворительно» защищено работ - 52 (20%).
на «неудовлетворительно» - нет.

Количество дипломных работ, выполненных по темам, предложенным студентам - 236 работа; по заявкам органов региональной и муниципальной власти - 10. В области фундаментальных и поисковых научных исследований - 20 работ.

Рекомендовано к опубликованию - 20 работ; к внедрению - 17; внедренных - 7 работ.

Тематика выпускных квалификационных работ, предъявляемым к уровню подготовки по специальности 080504.65. В выпускных квалификационных работах исследовались актуальные проблемы в области государственного и муниципального управления РФ и РТ, содержались конкретные рекомендации по стабилизации состояния анализируемых объектов и перспективам их развития.

В ходе проведенного анализа выпускных квалификационных работ студентов по специальности «Государственное и муниципальное управление» было выявлено следующее:

1. Выпускная квалификационная работа студентки группы 14-950 Дюгуровой А.И. по теме: «Стратегическое управление инновационным развитием региона»

Содержание ВКР Дюгуровой А.И. соответствует утвержденной теме и является актуальной. Автору удалось грамотно организовать структуру. Главы логично дополняют друг друга. Следует отметить хорошее знание автором общетеоретических основ. Работа выполнена в рамках системного подхода, который позволил автору рассмотреть объект исследования как целостную систему со всеми взаимосвязанными компонентами. Автору удалось посредством разрешения задач, достичь поставленной цели.

В выпускной квалификационной работе виден отличный уровень владения теоретическими положениями по выбранной теме, автор показал способность формулировать собственную точку зрения на основе анализа мнений разных ученых в этой области. Дипломантом рассмотрены теоретические основы стратегического управления инновационным развитием региона, нормативно-правовая база РФ в области регулирования инновационной деятельности, проанализированы особенности программно-целевого стратегического управления инновационным развитием региональной экономики.

Следует отметить, что в выпускной квалификационной работе Дюгуровой А.И. теоретические и практические аспекты темы взаимодополняют друг друга. В третьей главе на основе, разработанной в рамках выпускной дипломной работы, имитационной модели совокупности региональных предприятий проведено ситуационное моделирование эффективности различных сценариев государственной поддержки НИОКР, даны рекомендации по доработке методики определения эффективности НИОКР для целей государственной поддержки инновационной деятельности на примере Республики Татарстан.

Это позволяет говорить о наличии в выпускной квалификационной работе самостоятельных и оригинальных решений.

Учитывая вышеизложенное, можно утверждать о практической значимости для региона результатов, полученных в данной выпускной квалификационной работе. Теоретические подходы к анализу стратегического управления инновационным развитием региона опубликованы автором в сборнике по итогам IX Всероссийская научно-практическая конференция «Управление и общество: инновационное развитие регионов».

Существенных недостатков в работе не выявлено.

Библиографический список и оформление сносок соответствуют ГОСТу Р7.0.5 2008.

Качество оформления выпускной квалификационной работы является достаточно высоким, грамматические и синтаксические ошибки и опечатки отсутствуют.

Выпускная квалификационная работа студентки Дюгуровой А.И. заслуживает оценки «отлично».

2. Выпускная квалификационная работа студента группы 14-950 Габдрахманова Э.М. по теме: «Инвестиционная политика в промышленном секторе Республики Татарстан»

Содержание ВКР соответствует утвержденной теме и является актуальной.

Выпускная квалификационная работа Габдрахманова Э.М. состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников и литературы, приложения. Каждая глава последовательно раскрывает тему дипломного исследования. В работе предпринят теоретический анализ основных понятий исследования, таких как «инвестиционная политика», «промышленная инвестиционная политика». Источниковой базой выпускной квалификационной работы являются нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня, а также статистические данные.

Автор смог раскрыть тему дипломного исследования и достичь поставленной цели. Материал изложен с соблюдением внутренней логики, между разделами существует логическая взаимосвязь.

В выпускной квалификационной работе теоретические и практические аспекты темы взаимодополняют друг друга. На основе анализа современной промышленной инвестиционной политики Республики Татарстан автором сделаны практические рекомендации по повышению ее эффективности.

К достоинствам выпускной квалификационной работы можно также отнести привлечение и анализ обширного статистического регионального материала. Используемый практический материал достоверен, выводы обоснованы, рекомендации имеют практическую значимость.

Вместе с тем в работе выявлены некоторые недостатки:

- Библиографический список и оформление сносок не соответствуют ГОСТу Р7.0.5 2008;
- Качество оформления выпускной квалификационной работы является недостаточно высоким, имеются стилистические погрешности.

Выпускная квалификационная работа студента Габдрахманова Э.М. заслуживает высокой положительной оценки.

Выпускная квалификационная работа студента группы 1486-2 Закамского А.А. по теме: «Социальная реклама как механизм государственного и муниципального управления»

Содержание дипломного исследования Закамского А.А. соответствует утвержденной теме и является актуальной в силу сложившейся в нашей стране ситуации в области создания и распространения социальной рекламы, а также ее качества и влияния на общественность.

ВКР Закамского А.А. привлекает достаточно серьезной, глубокой разработанностью проблемы. Эмпирическую базу выпускной квалификационной работы составляют нормативно-правовые акты, материалы статистики и социологических исследований, периодика, литература. Автор показал основательное знание литературы по проблеме, навыки научного анализа историографии, продемонстрировал знакомство с современными взглядами на проблему и с положением дел в практической сфере.

В целом по работе следует отметить, что дипломное исследование отличается самостоятельностью, привлечением широкого круга источников и литературы. Автору удалось посредством разрешения задач, достичь поставленной цели. Содержащиеся в работе рекомендации, на наш взгляд, могут быть использованы в практической деятельности органов государственной и муниципальной власти.

К достоинствам выпускной квалификационной работы можно отнести: самостоятельно подготовленное и проведенное социологическое исследование на тему: «Современные тренды развития социальной рекламы в России и Республике Татарстан».

Учитывая вышеизложенное, можно утверждать о практической значимости для органов государственной и муниципальной власти результатов, полученных в данной выпускной квалификационной работе.

Существенных недостатков в работе не выявлено.

Библиографический список и оформление сносок, в основном, соответствуют ГОСТу Р7.0.5 2008.

В Приложении выпускной квалификационной работы представлена анкета, на основе которой, автором было проведено социологическое исследование.

Качество оформления выпускной квалификационной работы является достаточно высоким, хотя, есть несколько синтаксических ошибок.

Выпускная квалификационная работа студента Закамскоо А.А. заслуживает оценки «отлично».

Комиссия отмечает высокий уровень выполнения выпускных квалификационных работ и их практическую направленность. Вместе с тем комиссией был высказан ряд конкретных замечаний и рекомендаций, направленных на дальнейшее повышение качественного уровня выпускных квалификационных работ. Предложено чаще использовать такую форму как руководство дипломной работой силами нескольких преподавателей и практиками совместно для придания ей комплексности; рекомендовано более четко определять выводы и предложения, вытекающие из результатов проведенного исследования; указано на необходимость более тщательного подбора материала, выносимого на защиту в качестве раздаточного.

В целом организация приема комплексного государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций оценивается как высокая. Замечаний со стороны ректората и директората не было.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождении практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются на государственную службу в органы государственного и муниципального управления. Например: Исполнительный комитет г.Казани, Аппарат Президента Республики Татарстан, Министерства: Финансов, Экономики, Образования, Культуры и т.д., Счатная Палата Республики Татарстан,

Программа подготовки по направлению 080504.65 Государственное и муниципальное нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области Государственного и муниципального управления, свободно владеющих иностранными языкам, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Специалист по направлению ГиМУ готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- способность разрабатывать региональную стратегию;
- умение использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач на государственном и муниципальном уровне;
- способность разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;
- способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами на местном уровне;
- владение методами экономического анализа поведения экономических агентов и региональных рынков;
- владение методами стратегического анализа развития городских подсистем;

способность готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности на местном уровне.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере Государственного и муниципального управления). Выпускник Института Управления и территориального развития (специалист) по направлению 080504.65) будет востребован в областях государственного управления, управления в сфере социально-экономического развития страны, региона или муниципалитета. Вовлеченность студента Институте Управления, экономики и финансов в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов. В Институте Управления, экономики и финансов имеются отзывы от руководителей государственных и муниципальных ведомств различных уровней власти.

Выводы: Выпускники Институте Управления, экономики и финансов пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство. Около 50% выпускников трудоустроены в органы государственной и муниципальной власти сразу же после выпуска из института, остальные находят работу в первые 3 месяца (гос служба либо частные структуры).

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им. Н.И. Лобачевского

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте управления, экономики и финансов.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- ГАРАНТ – информационно-правовая система
- Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
- Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.

подписка на печатные периодические издания: Управление развитием территории: ежеквартальный журнал для специалистов в области государственного и муниципального управления

Выводы: Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам направления «Государственное и муниципальное управление»

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2012	Глебова И.С.	Формы взаимодействия региональной власти и бизнеса в современной России: теория и практика	150	278	LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. Kg.
2	2012	Глебова И.С., Хабибрахманова Р.Р.	Социально-экономическое развитие городов-миллионников России: проблемы стратегического управления	150	197	LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. Kg.
3	2012	Ясницкая Я.С.	Система управления общественным сектором экономики региона: современное состояние и направления развития	150	225	LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. Kg.
4	2012	Садыртдинов Р.Р.	Отношения собственности муниципальных образований в рыночной экономике	100	173	LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. Kg.
5	2012	Роднянский Д.В.	Управление изменениями в стратегических холдингах региона	100	175	LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. Kg.
6	2012	Абдулганиев Ф.Р., Глебова И.С., Ясницкая Я.С., Хамидуллина А.М., Роднянский Д.В.	Актуальные вопросы модернизации экономики региона	200	173	Казанский издательский дом
7	2012	Глебова И.С.	Качество жизни и управление привлекательностью условий проживания	200	245	Казанский издательский дом

			в крупнейших городах России			
8	2013	Садыртдинов, Р.Р., Сахабиева Д.Р.	Поддержка малого предпринимательства в городе Казани	50	101	LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. Kg.
9	2013	Садыртдинов, Р.Р., Котов Р.В.	Внутренняя и внешняя энергетическая политика России	50	127	LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. Kg.
10	2013	Глебова И.С.	Формы взаимодействия региональной власти и бизнеса в современной России: теория и практика	100	309	LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. Kg.
11	2013	Ибрагимова Г.М.	Деятельность Представительств РТ в сфере сотрудничества	100	97	LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. Kg.
12	2013	Нуриева Э.М., Бутов Г.Н.	Неформальная занятость. Социологический подход	100	85	LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. Kg.
13	2014	Ясницкая Я.С., Роднянский Д.В.	Межсекторное взаимодействие как фактор социально-экономического развития региона	100	124	LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. Kg.
14	2014	Ясницкая Я.С., Роднянский Д.В.	Межсекторное взаимодействие в нефтегазохимическом комплексе России	100	127	LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. Kg.
15	2014	Юрьева О.В., Волкова Н.В., Юрьева О.Ю.	Кадровые процессы на государственной гражданской службе	200	130	Цвет в цифре

Примечание: Указываются только монографии, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания монографии) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Здесь и далее под штатными сотрудниками понимаются собственно штатные преподаватели кафедры и внутренние совместители по кафедре.

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2011	Абдулганиев Ф.С., Кораблев М.М., Сабиров С.И.	Оценка инвестиционных проектов муниципальных предприятий: учебное пособие	Учебное пособие	-	500	83	Знити.ру
2	2012	Рудольф К.В.	Инновационный менеджмент в бизнесе и государственной службе	Учебное пособие	УДК 65.01(075.8)ББК65.290-2873	500	81	Издательство Казанского университета
3	2013	Садыртдинов Р.Р., Суркова А.А.	Государственное управление обязательным медицинским страхованием	Учебное пособие	-	100	99	LAP Lambert Academic publishing GmbH&Co. KG
4	2013	Садыртдинов, Р.Р., Сунгатуллина Р.Д.	Государственное управление транспортом в Республике Татарстан	Учебное пособие	-	100	93	LAP Lambert Academic publishing GmbH&Co. KG
5	2013	Гусева Л.А., Аюпов А.А., Волкова Н.В.	Политический менеджмент	Учебно-методическое пособие	-	50	118	Казань: издательство ЛОГОС
6	2013	Халилова Т.В.	Государственная и муниципальная служба	Учебное пособие (тексты лекций)	-	100	360	Казань: Изд-во КНИТУ
7	2014	Глебова И.С. Леонтьева Л.С. Волкова Н.В.	Формирование имиджа органов власти	Учебно-методическое пособие	-	100	129	LAP Lambert Academic publishing GmbH&Co. KG

Примечание: Указываются только те учебники и учебные пособия с грифом, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания работы) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Данные по учебникам и учебным пособиям указываются с разделением по видам грифа работы. При наличии другого грифа или его отсутствии в графе «Гриф» ставится прочерк.

Гриф Минобразования России — присвоенная учебному пособию Минобразованием России и вынесенная на его титульный лист одна из двух формулировок: «Допущено в качестве …» или «Рекомендовано в качестве». Гриф Минобразования присваивается учебнику приказом за подписью Заместителя министра. Гриф Минобразования означает соответствие пособия всем требованиям Государственного образовательного стандарта. Гриф «Допущено…» присваивается впервые издаваемым учебникам, гриф «Рекомендовано» — при последующем переиздании учебников, имеющих гриф «Допущено…» и прошедших апробацию в соответствующих образовательных учреждениях. Для получения грифа необходимо обратится в Департамент образовательных стандартов и программ Минобразования России, который направит пособие на соответствующую экспертизу.

Гриф УМО — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Учебно-методического объединения высших учебных заведений в соответствующей области образования о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни УМО вузов РФ утверждены приказами Минобразования России:

Гриф НМС — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Научно-методического совета Минобразования России по соответствующей дисциплине или тематике о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни НМС утверждены приказами Минобразования России.

Выводы: Студенты, обучающиеся на кафедре государственного и муниципального управления, обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедры ГиМУ Института управления и территориального развития, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающихся образовательный процесс по специальности ГиМУ не менее 72%. Процент штатных ППС составляет 55%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 0 %, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института управления, экономики и финансов,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 34% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 34% - один раз в три года, (включая стажировки в зарубежных университетах, а также языковую подготовку в сертифицированных) и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте управления, экономики и финансов относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Таблица 4

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения	Год
1	2	3	4	5	
1.	Глебова И.С.	Повышение квалификации (72 часа)	Современные образовательные технологии.	КФУ	2012
2.	Ясницкая Я.С.	Повышение квалификации (72 часа)	Современные образовательные технологии.	КФУ	2012
3.	Котенкова С.Н.	Повышение	Современные	КФУ	2012

		квалификации (72 часа)	образовательные технологии.		
4.	Роднянский Д.В.	Повышение квалификации (72 часа)	Инновационная деятельность в образовании	КФУ	2012
5.	Садыртдинов Р.Р.	Повышение квалификации (72 часа)	Инновационная деятельность в образовании	КФУ	2013
6.	Хабибрахманова Р.Р.	Повышение квалификации (72 часа)	Инновационная деятельность в образовании	КФУ	2013
7.	Ясницкая Я.С.	Повышение квалификации (72 часа)	Методология профессионально общественной аккредитации ООП ВПО	ВШЭ	2013
8.	Гусева Л.А.	Повышение квалификации (72 часа)	Демографическая и миграционная политика государства	ИСГЗ	2013
9.	Волкова Н.В.	Повышение квалификации (72 часа)	Демографическая и миграционная политика государства	ИСГЗ	2013

В Институте управления экономики и финансов на кафедре государственного и муниципального управления широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению государственного и муниципального управления. Так, к примеру в качестве внешнего совместителя проводят занятия Зарипов Ф. В. - Заведующий отделом по обеспечению деятельности Комитета Государственного Совета РТ по законности и правопорядку Государственного Совета Республики Татарстан. Гусев С.Н. – начальник отдела научно – технической политики министерства образования и науки Республики Татарстан.

Выводы: таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки специалситовпо направлению государственное и муниципальное управление. В подготовке специалистов принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

Под международной академической мобильностью студентов понимается возможность получения студентами образования вне КФУ, при условии зачета в КФУ зачетных единиц, полученных в зарубежном университете. В зависимости от продолжительности обучения международная академическая мобильность студентов подразделяется на краткосрочную (не более полутора месяцев) и долгосрочную (более 1,5 месяцев).

Целями международной академической мобильности студентов являются повышение качества подготовки и последующего трудоустройства студентов, участие в международной системе высшего образования, обеспечение конкурентоспособности студентов на международном рынке труда, а также укрепление престижа КФУ на образовательном рынке, достижения большей совместимости российской и зарубежных систем высшего образования.

Благодаря существующим официальным договорным отношениям со 132 зарубежными вузами, научно-образовательными центрами и компаниями из 43 стран, в том числе 9 зарубежными университетами, входящими в ТОР 200 рейтингов Times Higher Education и QS за 2013-2014 гг. (Технологический университет Лозанны (Швейцария), Католический университет Лювена (Бельгия), Университет Орхус (Дания), Университет Хельсинки (Финляндия), Университет Индианы (США) и ряд других) студенты КФУ имеют возможность проходить краткосрочное (семестр) и долгосрочное (учебный год) обучение на бакалаврских программах в области экономики, менеджмента, государственного и муниципального управления, управления персоналом, маркетинга, предпринимательства. Среди университетов, которые выбирают студенты для краткосрочных стажировок можно отметить следующие: Гиссенский университет им. Юстуса Либига, Лейпцигский университет, Болонский университет и ряд других.

КФУ на протяжении многих лет выстраивает тесные контакты с ведущими европейскими и мировыми учебными заведениями. На сегодняшний день существует три многосторонних сетевых проектов академической мобильности с участием Казанского университета, финансируемых из средств европейской программы Erasmus Mundus: «Integration, Interaction, Institutions – TripleI», «Aurora – Towards Modern and Innovative Higher Education» и «Aurora – Towards Modern and Innovative Higher Education II», программа Правительства РТ «Алгарыш» и порядка 100 двусторонних соглашений о студенческой мобильности, позволяющих студентам КФУ проходить обучение в зарубежных университетах. Кроме долгосрочного обучения возможно участие в летних школах и др.

За анализируемый период более 20 студентов нашего направления прошли обучение на краткосрочных программах зарубежных университетов: Гиссенский университет им. Юстуса Либига, Лейпцигский университет, Болонский университет и ряд других.

7.2.Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по специальности государственное и муниципальное управление, также имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, летних школах, а также проходят стажировки в университетах за рубежом:. Прошли стажировку за рубежом преподаватели кафедры:

Глебова И.С. в 1998г. принимала участие в летней социологической школе в Бельгии (г. Лёвен) в рамках проекта Tempus (Tacis) Joint European Project, в феврале 2001 года проходила стажировку в Гиссенском Университете с целью разработки курса "Городское управление". В 2002 года проходила двухмесячную стажировку в DePaul University в Чикаго.

Садыртдинов Р.Р.

- 22.01.2004-12.02.2004 стажировка Гиссенский университет им. Юстуса-Либига, Германия
- 10.12.2006-17.12.2006 стажировка Институт восточноевропейских исследований, Польша
- 24.03.2009-24.09.0009 стажировка Болонский университет, Италия.
- 16.11.2009-24.11.2009 стажировка Гиссенский университет (Гиссен, Германия)

В 2010 году выступал в качестве приглашенного лектора в Гиссенском университете (Гиссен, Германия)

- 18.02.2014-22.02.2014 участие в работе официальной делегации КФУ по налаживанию сотрудничества с университетами провинции Хэнань, Китай.

Ясницкая Я.С.:

- 20.08.2008-30.08.2008 Стажировка в университете г. Гиссен (Германия) Университет г.Гиссен (Германия).
- 2014 году принимала участие в работе официальной делегации КФУ в Казахстане для развития сотрудничества с университетами Казахстана.

Котенкова С.Н. с 20.08.2008-30.08.2008 Стажировка в университете г. Гиссен (Германия) Университет г.Гиссен (Германия)

Хабибрахманова Р.Р. – 2008 г. стажировка Институт восточноевропейских исследований, Польша

Кораблев М.М. - 10.12.2006-17.12.2006 стажировка Институт восточноевропейских исследований, Польша

Роднянский Д.В. 16.11.2009-24.11.2009 стажировка Гиссенский университет (Гиссен, Германия)

В 2013 г. к учебному процессу привлекались профессоры зарубежных университетов-партнеров: профессор Курт Рудольф Лейпцигского Университета (Германия).

Выводы: Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.

К учебному процессу активно привлекаются иностранные специалисты. Штатные преподаватели Института управления и территориального развития активно повышают свою квалификацию в зарубежных университетах.

Установлены партнерские отношения с зарубежными университетами Штатные преподаватели Института управления и территориального развития партнерские отношения с зарубежными университетами Германии.

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Института управления, экономики и финансов шире использовать имеющиеся международные связи.

8.НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Таблица 5

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий т по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	**2**	**3**	4	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
1	Государственное и муниципальное управление	080011	Глебова Ирина Станиславовна, Ясницкая Яна Станиславовна, Котенкова Светлана Николаевна, Роднянский Дмитрий Владимирович, Садыртдинов Руслан Раисович, Леонтьева Людмила Станиславовна, Халилова Татьяна Викторовна, Нуртдинов Равиль Мулланурович, Кораблев Максим Михайлович, Хамидуллина Алина Марселевна, Волкова Наталья Васильевна, Гусева Любовь Акимовна, Зарипов Фарид Вакифович, Нуриева Энже Мустафовна, Файзуллин Айнур Фйдарович, Ми рсаитова Альбина Адиповна, Дорофеева Екатерина Сергеевна, Ибрагимова Гулия Масгутовна, Абдулганиев Фарид Султанович, Анисимова Екатерина Александровна, Чудинова София Анатольевна, Сабирова Лейсан Мансуровна	0	0	5шт.	Scopus: 3 РИНЦ: 4 ВАК: 27	0

Примечание: Указываются научные школы, направление которых соответствует профилю специальности (направлению подготовки), а ведущий ученый является штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Научная школа — это четко выраженное направление активных научных исследований, результаты которых представлены и опубликованы в виде защищенных кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебников, ряда статей, выступлений, возглавляемое признанным специалистом в данной области — кандидатом или доктором наук, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации

Таблица 6

Сведения по научно-исследовательским работам

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема

						р.)	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	2013	Глебова И.С.	Влияние Универсиады-2013 на социально-экономическое развитие РТ	Прикладное	Правительство РТ	350	
2	2013	Глебова И.С.	Разработка и проведение бизнес-лагеря	Разработка	ИУТР К(П)ФУ и Министерство экономики РТ	120	Долгосрочная целевая программа «Молодежное предпринимательство в РТ»

Примечание: Приводятся сведения по НИР, выполненной (полностью или отдельные этапы на текущий момент) штатными сотрудниками выпускающей кафедры.

В столбце 5 указывается один из 3 возможных вида исследований: фундаментальные, прикладные и разработки.

В столбце 6 указывается один из 10 возможных источников финансирования: средства Минобразования; средства Минпромнауки; средства других министерств; средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.); средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; средства хоздоговоров; средства зарубежных контрактов и грантов; средства из других источников.

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Института управления, экономики и финансов активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

Международных конференциях:

1. Международная интерактивная он-лайн видеоконференция Российских и зарубежных университетов и КФУ «Антикоррупционная деятельность»
2. Международная интерактивная он-лайн видеоконференция Российских и зарубежных университетов и КФУ «Управление территориальным развитием в условиях социального государства»
3. Организационно-управленческие механизмы антикоррупционной деятельности: российский и зарубежный опыт (Москва)
4. Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых VI-е «Нугаевские чтения» (Казань)
5. Международная научно-практическая конференция «Эффективное управление устойчивым развитием территории» (Казань)
6. Международная научно-практическая конференция «Эффективное управление устойчивым развитием территории» (Казань)
7. Международная научная конференция "Актуальные проблемы развития финансово-экономических систем и институтов" (Самара)
8. XX Конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2013» (Москва)
9. 4 Международная студенческая научно-практическая конференция "Проблемы и перспективы развития предпринимательской деятельности" (Самара)

Всероссийских конференциях:

1. VIII Ковалевские чтения "Новые измерения социального пространства и социальные неравенства" (Санкт-Петербург)

Другие научные мероприятия:

1. Региональный молодежный симпозиум "Научная молодежь Приволжскому федеральному округу" (Казань)

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт управления и территориального развития располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскию единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:

- операционные системы: Windows 2000/XP/;

– стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:

– информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);

– системы электронных таблиц (Microsoft Excel);

– системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);

– системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению менеджер государственного и муниципального управления в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Состояние материально-технической базы оценивается по следующим показателям:

- наличие материально-технической базы, достаточной для качественной подготовки бакалавра/магистров, и динамика ее обновления;
- степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием;
- обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.): общее количество компьютеров на кафедре, из них используемых в учебном процессе; число компьютерных классов на кафедре; число компьютеров, подключенных к сети Интернет; число классов, оборудованных мультимедиапроекторами;
- наличие уникальных установок и других технических средств, созданных в вузе и используемых в подготовке бакалавра/магистров;
- взаимодействие выпускающих кафедр с базовыми предприятиями, организациями, учреждениями и использование их баз и кадрового потенциала для подготовки бакалавра/магистров.

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.

10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500
- Двухместных комнат – 700
- Трехместных комнат – 1 518

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающегося в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А. Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н. И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им.А.А.Штукенберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов

(КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов «КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста, Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Салям», «Ал Зэйнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к "Шторм", народный ансамбль "Казаным", народный ансамбль "Каз канаты", театр-танца «Дан», т\к «Speak out», т\к «Latina Jam».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая

деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе.

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Подготовка специалистов по специальности менеджер государственного и муниципального управления осуществляется в КФУ в Институте управления, экономики и финансов соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.. В целях систематизации и контроля в Институте управления, экономики и финансов организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами. Анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте управления, экономики и финансов и другим локальным нормативно-правовым актам.

В подготовке специалистов используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии. Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ГОС ВПО все преподаватели кафедры «Государственного и муниципального управления» проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Учебный процесс по программе обучения специалистов направления «Менеджер государственного и муниципального управления» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию. Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы. Студенты специальности «государственное и муниципальное управление» обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр отделения менеджмента и маркетинга Института управления, экономики и финансов, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана. Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки специалистов. В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии. В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ГОС ВПО.

В подготовке специалистов принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе. Штатные преподаватели кафедры активно повышают свою квалификацию в зарубежных университетах. Установлены партнерские отношения с зарубежными университетами Германии и Нидерландов.

В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры «Государственное и муниципальное управление». Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

Таким образом, организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки специалистов. В подготовке специалистов принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Реализация ООП по направлению «Государственное и муниципальное управление» соответствует требованиям ГОС ВПО по соответствующему направлению.

Университет имеет все необходимые условия в кадровом и материальном обеспечении для реализации всех ООП по направлению «Государственное и муниципальное управление» в соответствии с ГОС ВПО.

Выпускающая кафедра государственного и муниципального управления имеет все необходимое документальное обеспечение по всем направлениям подготовки и готова к внешней экспертизе.