

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) Федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»



Аннотации к рабочим программам дисциплин основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Язык обучения: русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «История» (Б1.Б.1)

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Дисциплина «История» предполагает формирование и развитие у студентов общих исторических представлений и умений: осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа и синтеза, в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения (прошлое – настоящее – будущее); рассматривать события с учетом их последовательности, этапности, соотносить событие с десятилетием, веком, эпохой; выявлять место локального события в ряду однотипных, определять общее и особенное, раскрывать причинно-следственные связи; проявлять интерес и уважение к истории и культуре своего и других народов; понимать, что общечеловеческие ценности возникают не иначе, как в результате сближения, сочетания ценностей групповых, взаимодействия национальных традиций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена базовую часть Б.1.Б.1. ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные этапы истории развития общества, его социальной культуры, специфику социокультурного развития своей стран;
- основные положения и методы научного исторического познания при решении социальных и профессиональных задач.

уметь:

- применять основные положения и методы научного исторического познания при решении социальных и профессиональных задач;
- разрабатывать социальные проекты с учетом исторического наследия;

владеть:

- навыками объективной оценки различных исторических явлений и процессов, происходящих в обществе;
- навыками обобщения, анализа и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для понимания и критического осмысления социальной информации; формирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически сложившимися мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
- навыками осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

иметь опыт:

- самостоятельного поиска ответов на важные вопросы истории и современной жизни;
- формирование собственной аргументированной позиции при анализе ключевых исторических проблем;

– решения проблем духовно-нравственной жизни с опорой на исторический опыт предшествующих поколений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

5. Разработчик:

К.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории Галлямова З.В.

АННОТАЦИЯ

программа дисциплины **Б1.Б.2 ФИЛОСОФИЯ** Направление подготовки **38.03.01 Экономика. Профиль подготовки: Бухгалтерский учёт, анализ, аудит**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются формирование у студентов философского мировоззрения, представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Изучение дисциплины «Философия» направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссий, полемики, диалога. Студент, освоивший данную дисциплину, должен иметь представление о месте и роли человека в мире, об истории философской мысли, перспективах развития современного мира, о культуре мышления, навыках обобщения и анализа информации, постановке целей и выборе пути ее достижения. Он должен уметь применять философские знания в своей образовательной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная учебная дисциплина относится базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр. Для его изучения необходимы знания, полученные в школьных курсах «Обществознание» и «История». Освоение дисциплины «Философия» необходимо как предшествующее для освоения дисциплин социология, политология, культурология, логика, для прохождения учебной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-5	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные законы развития современной социальной и культурной среды;
- основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем;

– методологические основы научного познания.

Уметь:

– применять философские знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;

– использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Владеть:

– технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;

– основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных(ые) единиц(ы) 72 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины – зачет в 3 семестре.

Автор: профессор Сабиров А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.3 Иностранный язык

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основные цели обучения иностранному языку – закрепление и углубление умений и навыков, полученных на предыдущем этапе обучения; формирование компетенций, требуемых для подготовки слушателей к полноценной профессиональной деятельности с использованием иностранного языка в качестве эффективного инструмента профессионального общения и исследования.

Совершенствованию различных аспектов иноязычной коммуникативной компетентности – чтению аудированию, письму, переводу – уделяется внимание на всех этапах обучения иностранному языку.

Развитие языковой компетентности рассматривается как единый взаимосвязанный процесс активизации общих и специфических языковых компетенций.

Основные задачи курса заключаются в дальнейшем расширении и углублении коммуникативных навыков и фоновых знаний в области профессиональной деятельности.

Процесс обучения предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, в том числе коллективной групповой работы в формате выполнения профессионально-ориентированного проектного задания, которое нацелено на развитие творческой активности и инициативы в овладении иностранным языком, на расширение кругозора и использования приобретенных и усовершенствованных компетенций в процессе профессиональной коммуникации.

Данная программа дисциплины «Иностранный язык» строится с учетом следующих педагогических и методических принципов: коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, интегративности, нелинейности, автономии студентов.

Данная программа позволяет:

- обеспечить максимальную прозрачность курса;
- моделировать многоуровневый/моноуровневый курс;
- планировать индивидуальные траектории образования для отдельных студентов и групп;
- стимулировать углубленное изучение иностранных языков (за счет самостоятельной работы, дополнительных образовательных программ, дополнительных образовательных услуг);
- разрабатывать на ее основе рабочие программы и учебные пособия по иностранному языку для конкретных неязыковых вузов/факультетов специальностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части Б1 гуманитарного социального и экономического цикла. Курс учебной дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла. Содержание курса предполагает применение студентами фоновых технических и социокультурных знаний в освоении иностранного языка, коммуникативные умения расширяют возможности студентов участвовать в учебно-исследовательской деятельности.

Для изучения дисциплины необходимы «входные» языковые знания на уровне А2 (предпороговый уровень), согласно общеевропейской системе определения уровнем владения иностранным языком.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование следующих компетенций бакалавра:

Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-4
способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-5
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-6

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

1. Знать:

- лексический минимум в объеме, необходимых для устных и письменных коммуникаций на повседневные темы на начальном уровне;
- основные грамматические явления, в объеме, необходимом для общения во всех видах речевой деятельности на элементарном уровне;
- правила речевого этикета.

2. Уметь:

Умения по видам речевой деятельности:

Чтение:

- понимать информацию текстов из учебной, справочной, адаптированной научно-популярной/ культурологической литературы;
- понимать простые тексты по знакомой тематике;
- выделять главную мысль;
- понимать описание событий, простейшие виды стандартных деловых писем на знакомую тему;
- осуществлять поиск и выявлять информацию рекламных объявлений, проспектов, расписаний и др.;
- догадываться о значении незнакомых элементов в тексте по контексту, сходству с родным языком.

Аудирование:

- понимать в общих чертах короткие простые беседы на знакомые темы;
- понимать основную идею, содержащуюся в простых прагматических текстах (объявления, реклама и др.);
- понимать мнение, точку зрения, выражение положительного/отрицательного отношения к определенному факту, событию, явлению, действию;
- понимать выражение желаний, потребности;
- понимать просьбу/ предложение о помощи.

Говорение:

- характеризовать личности/факты/события/действия;
- дать простое описание событий;
- выражать суждение, собственное мнение;
- выступать с подготовленным сообщением (описание, повествование, информирование);
- создавать (устно) вторичный текст на основе прочитанного (устный реферат);
- начинать, поддерживать, заканчивать беседу;

- передавать/запрашивать информацию, переспрашивать;
- выражать/выяснять мнение, точку зрения собеседника;
- выражать одобрение, удовлетворение/неодобрение;
- внести/отклонить предложение;
- выражать оценку факта, явления, события, действия, высказывания;
- поддержать краткий разговор на бытовые темы;
- задавать и отвечать на вопросы;
- договориться о встрече;
- запрашивать элементарную информацию/давать информацию.

Письмо:

- фиксировать информацию, получаемую при чтении текста;
- писать простые записки и сообщения;
- составлять план письменного сообщения;
- писать неотложные письма личного характера.

3. Владеть:

- навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.4 Право

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является: изучение закономерностей государственно-правовых процессов, основных причин и следствий возникновения, становления, функционирования и развития государственных и правовых явлений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение исходных понятий о государстве и праве;
- обоснование и теоретическое закрепление системы права и системы законодательства;
- уяснение соотношения общества, государства и права;
- изучение основных правовых систем современности;
- изучение понятия, норм и источников права, общей теории правоотношений;
- изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры;
- анализ Конституции РФ;
- изучение федеративного устройства РФ, системы органов государственной власти;
- уяснение понятия гражданского права, гражданского правоотношения;
- характеристика права собственности;
- анализ обязательственных правоотношений, наследственного права;
- характеристика семейного права, брачно-семейных отношений;
- уяснение взаимных прав и обязанностей супругов, детей и родителей;
- характеристика трудовых правоотношений; трудового договора;
- анализ административных правонарушений и административной ответственности;
- изучение понятия преступления;
- выявление особенностей других отраслей российского права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел «Б1.Б4. Дисциплины основной образовательной программы» учебного плана по направлению 380301 Экономика, профиль подготовки – бухгалтерский учет, анализ и аудит. Осваивается на 2 курсе, в 3 семестре.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Выпускник, освоивший дисциплину должен:

знать:

- основные закономерности развития отечественного законодательства;
- социальную сущность правонарушения, криминализацию и декриминализацию общественно опасных действий;
- основные институты ведущих отраслей права;
- объективные и субъективные признаки правонарушения;

- сущность и правовую природу юридической ответственности и других мер правового воздействия;
- структуру и систему ведущих отраслей права;
- признаки правонарушения;

уметь:

- оперировать правовыми понятиями и категориями;
- анализировать факторы, определяющие сущность правонарушения и наказания;
- разрабатывать рекомендации по правильному применению норм права;
- анализировать конкретные составы правонарушений;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками анализа правовых явлений;
- способностью критически оценивать действующее российское законодательство;
- навыками использования формально-логического метода изучения признаков составов правонарушения;
- навыками практического применения правил квалификации правонарушений.

демонстрировать способность и готовность:

- выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;
- эффективно осуществлять правовое воспитание;
- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Понятие и сущность государства
2. Понятие и сущность права
3. Основы конституционного права РФ
4. Права и свободы человека и гражданина
5. **Основы семейного права РФ**
6. Основы гражданского права РФ
7. Основы трудового права РФ
8. Основы административного права
9. **Основы уголовного права РФ**
10. **Основы экологического права и земельного законодательства РФ**
11. **Правовые основы противодействия коррупции**

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.5 Социология

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Социология» являются формирование у студентов гуманистического мировоззрения, представления о специфике социологии как способе познания и особой сфере бытия мира, основных разделах современного социологического знания, социологических проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами социологического познания; введения в круг социологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными социологическими текстами. Изучение дисциплины «Социология» направлено на развитие навыков оценочного восприятия социальной действительности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с социологическими теориями, об истории развития социологической мысли, перспективах развития современного общества;
- обучение студентов умениям применять социологические знания в своей образовательной и профессиональной деятельности;
- обучение студентов методам социологического исследования, навыкам обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора пути ее достижения;
- формирование у студентов знаний и умений, социологически правильной оценки различных фактов социальной реальности;
- обучение студентов методам использования основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- обучение студентов анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и развития гражданской позиции;
- обучение студентов работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Данная учебная дисциплина включена в Б1. Дисциплина «Социология» относится к базовой части гуманитарного, социального, экономического цикла образовательной программы по направлению подготовки Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Поскольку основные задачи дисциплины имеют общественный характер, она находится в логической и содержательно-методологической взаимосвязи с такими дисциплинами как история, философия, политология, культурология. Осваивается во 2 семестре 1 курса. Для его изучения необходимы знания полученные в школьных курсах «Обществознание», «История»

3. Компетенции учащегося, формируемые в результате освоения дисциплины
В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая

	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
--	--

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные закономерности развития человека и общества;
- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;
- основные механизмы социализации личности.

уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые социологические проблемы;
- кооперироваться с коллегами, работать в коллективе;
- применять социологические знания в процессе решения задач в образовательной и профессиональной деятельности.

владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- навыками адекватного восприятия социальной действительности и толерантной сдержанности по отношению к различным социальным слоям и категориям, а также навыками поведения в условиях социальных агрегаций.

4. Структура и содержание дисциплины

1. Социология как наука. Функции социологии.
2. История и становление развития социологии.
3. Социальная структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность.
4. Социология духовной жизни.
5. Личность как субъект и объект социальной деятельности.
6. Современное общество: основные теории и концепции.
7. Количественные и качественные методы социологических исследований.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.6 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1. Краткая аннотация

Курс направлен на формирование систематизированных знаний в области математического анализа, о его месте и роли в системе математических наук, овладение методами математического анализа, необходимыми для работы в смежных областях математики и других научных дисциплин.

При этом необходимо:

- изложить основные понятия и теоремы дифференциального и интегрального исчисления, теории рядов, подчеркнув при этом особенности и специфику применения математики в области информационных технологий, в физике и т. д.;
- выработать у студентов умение проводить математический анализ прикладных задач и использовать для их решения известные математические методы;
- развить у студентов математическую интуицию, повысить уровень их математической эрудиции и культуры;
- развить у студентов навыки самостоятельной работы с литературой по математике и ее приложениям.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части блока Б1 (Б1.Б.6).

Для освоения дисциплины «Математический анализ» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Алгебра и начала анализа» на предыдущем уровне образования.

Математический анализ является одной из базовых дисциплин в образовательной программе подготовки бакалавра.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен:

знать:

основные понятия, определения и свойства объектов математического анализа, формулировки и доказательства утверждений, методы их доказательства, возможные сферы их связи и приложения в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучных дисциплинах;

уметь:

доказывать утверждения математического анализа, решать задачи математического анализа, уметь применять полученные навыки в других областях математического знания и естественнонаучных дисциплинах;

владеть:

аппаратом математического анализа, методами доказательства утверждений, навыками применения этого в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Ок-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

1. Введение в анализ
2. Дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных
3. Интегральное исчисление функции одной переменной
4. Дифференциальные уравнения
5. Ряды

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.7. ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

1. Краткая аннотация

Курс направлен на формирование у студентов знаний основных понятий и алгоритмов линейной алгебры и овладение методами их использования применительно к задачам профессиональной деятельности.

При этом необходимо:

- изложить основные понятия и алгоритмы линейной алгебры, подчеркнув при этом особенности и специфику их применения в области экономики;
- выработать у студентов умение проводить анализ прикладных задач и использовать для их решения известные методы линейной алгебры;
- развить у студентов математическую интуицию, повысить уровень их математической эрудиции и культуры;
- развить у студентов навыки самостоятельной работы с литературой по математике и ее приложениям.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Линейная алгебра» относится к базовой части блока Б1 (Б1.Б.7). Для освоения программного материала дисциплины необходимы входные знания и умения, приобретенные в среднем общеобразовательном учреждении.

Линейная алгебра является одной из базовых дисциплин в образовательной программе подготовки экономистов. Она является основой для изучения многих дисциплин, где применяются математические методы моделирования экономических процессов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен:

знать:

основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач;

уметь:

применять методы линейной алгебры для решения конкретных экономических задач;

владеть:

навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

1. Матрицы и определители
2. Системы линейных уравнений
3. Аналитическая геометрия

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.8 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

1. Краткая аннотация

Курс направлен на формирование систематизированных знаний в области теории вероятностей и математической статистики, овладение практическими навыками решения вероятностных и комбинаторных задач, овладения навыками анализа экспериментальных данных в различных прикладных областях знаний, применение вероятностно-статистических методов моделирования реальных процессов.

При этом необходимо:

- изложить основные понятия и теоремы теории вероятностей и математической статистики, подчеркнув при этом особенности и специфику применения математики в области экономики;
- выработать у студентов умение применять теоретико-вероятностные методы при решении прикладных задач;
- развить у студентов математическую интуицию, повысить уровень их математической эрудиции и культуры;
- развить у студентов навыки самостоятельной работы с литературой по математике и ее приложениям.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части блока Б1 (Б1.Б.8).

Для освоения дисциплины «Теория вероятностей и математической статистики» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Линейная алгебра», «Математический анализ».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен:

знать:

основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

уметь:

решать типовые задачи в указанной предметной области;

применять полученные знания при решении практических задач профессиональной деятельности.

владеть:

аппаратом теории вероятностей, методами статистического анализа, навыками применения этого в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
------------------	---------------------------------------

ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
-------	--

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Тема 1. Случайные события

Тема 2. Случайные величины и законы их распределения.

Тема 3. Предельные теоремы теории вероятностей

Тема 4. Основы математической статистики.

Аннотация к программе дисциплины

Б1.Б.9 МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

Направление подготовки:

38.03.01. ЭКОНОМИКА

Профиль

Бухгалтерский учёт, анализ, аудит

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Цели:

Знакомство с современным состоянием общей теории экстремальных задач и методами оптимизации и с классическими результатами, относящимися к этой области.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы оптимальных решений» входит в базовую часть профессионального цикла. Для освоения дисциплины необходимо хорошее владение техникой математического анализа, алгебры.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен:

знать:

знать:

- общую теорию экстремальных задач и методы оптимизации;

уметь:

- формализовать конкретные вопросы как формальную чисто математическую задачу, применять современные методы теории экстремальных задач, как к теоретическим проблемам, так и к вопросам практического прикладного характера;

владеть:

- методами решения экстремальных математических задач.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Форма обучения - очная.

5. Форма отчетности: экзамен в 4 семестре.

6.Разработчик: доцент кафедры математики и прикладной информатики, к.ф.-м.н Костин А.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10. Микроэкономика

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Цели освоения дисциплины

Материалы курса "Микроэкономика" объясняют поведение потребителей, предприятий, правительства, владельцев различных ресурсов, а также сложившиеся между ними взаимосвязи в экономической среде. В курсе изучается методология анализа, оценки и прогнозирования событий рыночной среды на микроэкономическом уровне. Знание методов микроэкономического анализа помогает осуществить выбор, принять наиболее правильные управленческие решения.

Курс закладывает базовые компетенции микроэкономического анализа. Соединение теоретических методов анализа с практическими примерами и ситуациями позволяет приобрести особый образ мышления и развить экономическую интуицию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в ОПОП ВО 38.03.01 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 и 2 семестры.

Курс "Микроэкономика" является теоретической и методологической основой для изучения совокупности прикладных дисциплин, связанных с планированием, организацией производства и управления, а также организацией и регулированием рыночных систем.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- законы развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности

2. должен уметь:

- уметь анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владеть основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования уметь анализировать и оценивать экономические события и процессы;

- проводить анализ экономических последствий мер государственного регулирования;

- уметь определять эффективность функционирования рыночных структур;

3. должен владеть:

- основными положениями методологии анализа, оценки и прогнозирования событий рыночной среды на микроэкономическом уровне;

- различными способами описания экономических моделей;

- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

- умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

1. Введение в микроэкономику.
2. Основы теории спроса и предложения.
3. Эластичность спроса и предложения.
4. Устойчивость рыночного равновесия. Анализ последствий косвенного налогообложения.
5. Основы теории рационального выбора потребителя.
6. Построение маршаллианской кривой спроса. Кривые Энгеля. Эффект дохода и эффект замещения по Дж.Хиксу и Е.Слуцкому. Перекрестный эффект.
7. Производство и издержки.
8. Теория рыночных структур. Анализ конкурентных рынков. Рынок совершенной конкуренции.
9. Теория рыночных структур. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.
10. Рынки факторов производства
11. Общее равновесие, эффективность и благосостояние
12. Применение анализа спроса и предложения. Влияние введения предельных цен. Государственный контроль над ценами.
13. Теория поведения потребителя и рыночный спрос. Применение теории потребительского выбора.
14. Производство и издержки. Применение теории производства. Модель Леонтьева.
15. Анализ конкурентных рынков.
16. Учет факторов времени, неопределенности и риска в экономическом выборе.
17. Специфика рынков факторов производства. Проблема устойчивости равновесия на рынках производства.
18. Общее равновесие, эффективность и благосостояние. Максимизация общественного благосостояния.
19. Внешние эффекты и общественные блага. Информация.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11. Макроэкономика

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Цели освоения дисциплины:

Формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества, всего мирового сообщества; формирование культуры экономического мышления: выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи; выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений; формирование способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии решений. Основной целью дисциплины является формирование у студентов целостного представления о механизме функционирования национальной экономики рыночного типа, базовых макроэкономических проблемах и подходах к их анализу с позиций основных макроэкономических школ и направлений.

Для достижения поставленной цели должны быть решены следующие задачи:

- изучить и осмыслить понятийный аппарат макроэкономической теории;
- овладеть методологией макроэкономических исследований;
- развить способности к оценке механизма функционирования национальной экономики при различных экономических условиях;
- освоить методы экономико-математического моделирования макроэкономических связей и зависимостей;
- сформировать понимание сущности и содержания экономических процессов и явлений, описанных макроэкономическими моделями и функциональными зависимостями;
- приобрести умение самостоятельного анализа конкретных макроэкономических проблем;
- развить представления о возможных соотношениях рынка и государства в различных макроэкономических процессах;
- выработать умения оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика» включена в ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика. Осваивается на 2 курсе, 4,5 семестр.

Для её эффективного изучения необходимо успешное освоение таких предшествующих дисциплин, как: «Экономическая теория», «Менеджмент», «Бухгалтерский учет и аудит», «Налогообложение» и др.

Курс дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» предполагает углубленное изучение студентами специальных вопросов финансового менеджмента, анализа финансово-хозяйственной деятельности на базе предварительного изучения бухгалтерского учета, налогообложения и финансового менеджмента, основ компьютерной грамотности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

В результате изучения дисциплины студент должен

В результате освоения дисциплины студент:

знать:

- важнейшие тенденции общественного развития и понимать специфику их проявления на национальном и глобальном уровнях;
- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основы построения и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- актуальные концепции постиндустриального и информационного общества;
- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;
- основные особенности ведущих школ и направлений макроэкономической науки;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- методы построения экономико-математических моделей макроэкономических объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач;
- анализировать теоретические аспекты экономики и возможности их применения на практике;
- объяснять (интерпретировать) актуальные экономические явления в контексте процессов модернизации, происходивших на протяжении развития человеческой организации, а также процесса становления информационного общества;

- сравнивать динамику и модели современного развития ведущих стран и регионов мира, выявлять национальные особенности и глобальные тенденции;
- прогнозировать социальные последствия и перспективы важнейших процессов и явлений современной общественной жизни, опираясь на представление об их исторической природе;
- применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации, учебную, научную и справочную литературу, материалы периодической печати и Интернета;
- владеть:**
- приемами критического и самостоятельного мышления, мировоззренческой рефлексии при анализе проблем современной экономики;
- способностью соотносить собственные мировоззренческие установки и гражданскую позицию с поведенческими моделями и ценностными ориентациями, сложившимися в современном обществе.
- методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты;
- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа макроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам
- зрения, способностью формулировать и корректировать свою позицию.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

1. Макроэкономика как наука
2. Система национальных счетов (СНС)
3. Основные макроэкономические показатели и их расчет
4. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
5. Экономический
6. рост
7. Экономические циклы
8. Инфляция
9. Рынок труда и безработица
10. Государственное регулирование экономики
11. Уровень и качество жизни
12. Банки, их виды и функции
13. Теория денег
14. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства
15. Переходность, как состояние экономики

Аннотация к программедисциплины

Б1.Б.12 ЭКОНОМЕТРИКА

Направление подготовки:

38.03.01. Экономика

Профиль

Бухгалтерский учет, анализ, аудит.

1. Цели:

- формирование у обучающихся знаний и умений в области экономического анализа с помощью эконометрических моделей;
- мотивация к самообразованию и самостоятельному освоению новых методов моделирования;
- подготовка к дальнейшей научно-исследовательской и аналитической деятельности

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Эконометрика» относится к базовой части блока Б1 (Б.12).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен:

знать:

- современные методы эконометрического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономикостатистических задач;

уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономикостатистических и эконометрических задач;
- строить эконометрические модели исследуемых процессов;
- анализировать результаты, полученные с помощью эконометрических исследований;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро-и макроуровне;

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- современной методикой построения эконометрических моделей.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-4	Способность на основе описаний экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Форма отчетности: экзамен в 4 семестре.

6.Разработчик: доцент кафедры математики и прикладной информатики, к.ф.-м.н Костина Н.Н.

Аннотация к программедисциплины

Б1.Б.13 СТАТИСТИКА

Направление подготовки:

38.03.01 — Экономика

Профиль подготовки:

Бухгалтерский учёт, анализ, аудит

Квалификация выпускника:

бакалавр

1. Цели:

- получение представления о сущности статистического метода и особенностях его применения к изучению социально-экономических явлений и процессов,
- изучение студентами основных категорий теории статистики и социально-экономической статистики;
- ознакомление студентов с методами и моделями статистического исследования социально-экономических процессов;
- выработка навыков у студентов в практическом использовании полученных теоретических знаний в ходе решения конкретных статистических задач.
- развить у студентов навыки самостоятельной работы с литературой по статистике и ее приложениям.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Статистика» относится к базовой части блока Б1 (Б1.Б.13).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен:

знать:

- принципы и методы организации сбора статистических данных;
- принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения;
- правила построения и расчета относительных показателей;
- принципы применения средних величин;
- сущность показателей вариации;
- особенности анализа рядов динамики;
- индексный метод анализа;
- принципы формирования и анализа выборочной совокупности;
- основы корреляционно-регрессионного анализа статистических данных.

уметь:

- организовывать статистическое наблюдение;
- строить группировки по различным признакам;
- представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков;
- рассчитывать абсолютные и относительные величины;
- применять различные виды средних величин в зависимости от исходного типа данных;
- рассчитывать показатели вариации;
- применять индексный метод в анализе различных типов данных;
- формировать выборочные совокупности и анализировать их;
- применять методы корреляционно-регрессионного анализа.

владеть:

- навыками сбора и обработки необходимых данных;
- навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных ;
- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;
- навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов;

- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

5. Форма промежуточного контроля по дисциплине экзамены в 3 и 4 семестрах.

6.Разработчик: доцент кафедры математики и прикладной информатики, к.ф.-м.н Костина Н.Н.

Б1.Б.14. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины. Основной целью учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представления о неразрывном функциональном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека на рабочем месте, что гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека и максимально готовит его к адекватным действиям в экстремальных условиях.

Учебная дисциплина призвана сформировать у обучающихся систему теоретических знаний и практических навыков, необходимых для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, оценки и управления рисками.
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессионального цикла, изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

В ней рассматриваются вопросы безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, социальной, природной и т.д.), защиты от негативных и опасных факторов и чрезвычайных ситуаций (ЧС). Данная дисциплина помогает вооружить будущего специалиста теоретическими знаниями и практическими навыками в вопросах личной безопасности и безопасности окружающей среды.

Для освоения учебной дисциплины требуется система знаний общеобразовательной программы по предметам: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Физика» и «Химия».

Изучение «Безопасности жизнедеятельности» является необходимой основой для формирования культуры безопасного поведения в личностном и профессиональном аспекте.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики,
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду,

- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека,
- оценивать риск их реализации,
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды,

- требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;

- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: доцент кафедры биологии и химии Н.Н.Масленникова.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ

1. Цели освоения дисциплины

Курс «Бухгалтерский учет и анализ» является базовой дисциплиной для подготовки студентов по специальности «Экономика». Основной целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является изучение бухгалтерского учета, который является основным источником формирования полной и достоверной информации о хозяйственных процессах и финансовых результатах деятельности организации. Необходимо в процессе изучения дисциплины сформировать общие знания об основах ведения бухгалтерского учета и анализа на предприятиях и выработать умение анализировать их деятельность различными методами; подготовить обучающегося к углубленному изучению обеспечиваемых (последующих) дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» включена в ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Осваивается на 3 курсе 5 семестр. Данный курс находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими учебными курсами как: «Экономическая теория», «Менеджмент», «Экономика организации», «Налогообложение» и др. Знания, полученные при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» используются в дальнейшем при изучении специальных дисциплин в базовой части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний
- информационно-аналитическую деятельность: способность к экономическому образу мышления
- основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации

2. должен уметь:

- разработать процедуры и методы контроля
- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений
 - анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения
 - моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов
 - использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала
 - оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета

3. должен владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
- средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления
- навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

1. Общая характеристика и содержание бухгалтерского учета
2. Предмет и метод бухгалтерского учета.
3. Бухгалтерский баланс, его содержание и назначение.
4. Бухгалтерские счета и двойная запись.
5. Документация и инвентаризация
6. Бухгалтерский учет процесса снабжения
7. Бухгалтерский учет процесса производства.
8. Бухгалтерский учет процесса продажи.
9. Организация бухгалтерского учета.
10. Научные основы экономического анализа.
11. Предмет и метод экономического анализа.
12. Виды экономического анализа.
13. Методы и приемы экономического анализа.
14. Экономико-математические методы анализа
15. Информационное обеспечение экономического анализа
16. Методология комплексного анализа хозяйственной деятельности.
17. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности
18. Поиск резервов повышения эффективности производства. История и перспективы развития экономического анализа.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.16 Деньги, кредит, банки

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса "Деньги, кредит, банки" - состоит в формировании у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытии исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачами курса являются:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания и тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики функционирования денежно-кредитной сферы и банковской системы России и стран с развитой рыночной экономикой;
- формирование у студентов навыков теоретического исследования экономических явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере, банковской системе;
- овладение приемами анализа и прогнозирования экономических процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» включена в ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Осваивается на 3 курсе 5 семестр. Данный курс находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими учебными курсами как: «Экономическая теория», «Менеджмент», «Экономика организации», «Налогообложение» и др. Знания, полученные при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» используются в дальнейшем при изучении специальных дисциплин в базовой части.

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Финансы", "Экономика организации", "Мировая экономика и международные экономические отношения", "Страхование", "Корпоративные финансы".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

--	--

:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;

-современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения этих документов;

- основы организации и регулирования денежного оборота, реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;

- специфику функций и направлений деятельности, кредитных организаций, основные операции центральных и коммерческих банков.

2. должен уметь:

- владеть навыками и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России;

- уметь оценивать роль банков в современной рыночной экономике;

- владеть приемами использования ЭВМ в практической работе кредитных организаций.

3. должен владеть:

- анализом статистических материалов по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;

- анализа статистических макроэкономических показателей развития экономики;

- применения теоретических и статистических исследований при написании рефератов, докладов, выпускных квалификационных работ.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

1. Основы теории денег
2. Денежный оборот и его структура
3. Денежная система и эмиссия денег
4. Инфляция и антиинфляционное регулирование экономики
5. Международные валютно-кредитные отношения
6. Кредит как форма движения ссудного капитала
7. Кредитная и банковская системы
8. Международные финансовые и кредитные институты

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17. Менеджмент

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса - обеспечить необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков будущих специалистов в области управления организацией.

Задачи курса включают: освоение основных инструментов и методов современного менеджмента; подготовка высококвалифицированных специалистов по организации и управлению предприятием и его персоналом; приобретение студентами системы научных знаний о рациональной организации и управлении предприятием; усвоение приемов и методов анализа, принятия и оценки эффективности принятых решений по различным направлениям деятельности предприятия.

Изучение этого курса позволяет студентам получить необходимый объем знаний, который дает возможность решать задачи экономического обоснования курсовых и дипломных проектов, разрабатываемых в рамках программ других курсов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в ОПО ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль - Бухгалтерский учет, анализ и аудит). Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

ОПОП ВО Экономика (профиль - Бухгалтерский учет и аудит) (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Менеджмент" в составе профессионального цикла, базовой его части.

Изучение данного курса предполагает изучение таких учебных дисциплин, как "Политология", "Социология", "Экономическая теория". В свою очередь, "Менеджмент" являются базой для дальнейшего освоения таких учебных курсов, как "Теория организации", "Организационное поведение", "Стратегический менеджмент", "Управление организационными изменениями", "Управление проектами", "Исследование систем управления", "Управление бизнес-процессами".

Курс базируется на знаниях и компетенциях, полученных при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика предприятия», «Основы менеджмента», "Философия" и "Экономическая теория", "Микроэкономика". Дисциплина "Менеджмента" закладывает базис для последующего изучения дисциплин "Маркетинг", "Экономика фирмы", "Экономика и социология труда".

Успешное изучение теоретических знаний и практических навыков по дисциплине: «Менеджмент» позволит будущим специалистам овладеть современным экономическим мышлением, знаниями о методах анализа и прогнозирования динамики социально-экономических явлений и процессов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-4 (общепрофессиональные компетенции)	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность, цели, и тенденции развития российского и зарубежного менеджмента;
- основные составляющие системы менеджмента организации;
- роли, место, функции и задачи менеджера в современной организации;
- сущность, цели, и тенденции развития российского и зарубежного менеджмента;
- основные составляющие системы менеджмента организации;

2. должен уметь:

- проводить анализ внешней и внутренней среды современного предприятия;
- формулировать основные цели менеджмента, выявлять и эффективно решать управленческие проблемы;
- разрабатывать рациональные организационные структуры и системы

3. должен владеть:

- методами и программными средствами разработки и использования рациональных организационных структур и систем управления;
- методами и приемами организации работы в команде, налаживания системы эффективных управленческих коммуникаций;
- использовать монопродуктовые и мультипродуктовые модели для формирования оптимальной производственной программы предприятия;
- использовать минимаксные модели для выработки рациональной ценовой стратегии компании;
- к анализу степени рациональности организационной структуры управления;
- применять технологии Саймона и процедуры "рингисэй" для формирования эффективного стиля руководства подчиненными.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Тема 1. Введение в менеджмент.

Тема 2. История менеджмента.

Тема 3. Организация как система управления.

Тема 4. Функции менеджмента.

Тема 5. Методы управления.

Тема 6. Процесс принятия управленческих решений.

Тема 7. Групповая динамика. Основные теории лидерства.

Тема 8. Формы власти и влияния.

Тема 9. Стили руководства.

Тема 10. Личность в системе управления.

Тема 11. Конфликты в управлении.

Тема 12. Управление изменениями в организации.

Тема 13. Факторы эффективности менеджмента.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Б.18. Маркетинг**

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по организации маркетинговой деятельности на предприятии, освоение концепций современного маркетинга в различных сферах практической деятельности и их использование при принятии управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика. Осваивается на 2 курсе 4 семестр.

«Маркетинг» является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (базовая часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 – «Экономика»).

Программа предполагает предварительное изучение таких дисциплин как: математика, статистика, социология, микроэкономика, менеджмент. «Маркетинг» является предшествующей дисциплиной для изучения маркетинговых исследований, управления маркетингом, поведения потребителей, менеджмента рекламы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2 (общепрофессиональные компетенции)	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3 (общепрофессиональные компетенции)	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность, особенности, функции и принципы маркетинга, его основные этапы развития и концепции;
- систему сбора, обработки и подготовки маркетинговой информации для принятия экономически обоснованных управленческих решений

- методы исследования рынка, продвижения продукции, организации деятельности маркетинговой службы предприятия.

2. должен уметь:

- использовать систему знаний о принципах маркетинга для организации эффективной работы коммерческих предприятий в условиях рынка;

- применять инструменты современного маркетинга в различных сферах деятельности, в коммерческих и некоммерческих организациях, работающих на внутреннем и международном рынках, в малом и большом бизнесе.

3. должен владеть:

- приемами и технологией маркетингового анализа бизнес-портфеля организации;

- современными методиками и подходами к формированию маркетинговой стратегии организации в соответствии с ее целями и задачами;

- навыками проведения маркетинговых исследований и разработки рекламной кампании;

- владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию;

- владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

- способность анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

1. Понятие и организация маркетинга
2. Маркетинговая среда фирмы
3. Спрос как объект маркетинга
4. Товарный маркетинг
5. Ценовой маркетинг
6. Сбытовой маркетинг
7. Маркетинговые исследования и коммуникации

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.19 Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели освоения учебной дисциплины Мировая экономика и международные экономические отношения: приобретение студентами практических навыков анализа характерных черт и особенностей различных компонентов мировой экономики, факторов, влияющих на успешное осуществление экономической политики или, наоборот, блокирующих ее реализацию и ведущих к кризисам, безработице, ухудшению социальноэкономического положения населения; ознакомление с текущими экономическими проблемами отдельных стран, регионов и мирового хозяйства в целом, отражающими современные реалии международных экономических отношений; выработка способности к обобщению мирового опыта адаптации национальных экономик к изменившимся экономическим и политическим условиям воспроизводства, анализу положения и перспектив развития экономики России во взаимосвязанном и взаимозависимом мире; формирование у студентов компетенции об основных закономерностях и тенденциях развития современной мировой экономики, формировании определённых социальноэкономических моделей у разных стран и групп стран, развитии рыночных механизмов, экономических реформах и различных форм предпринимательства и социальной политики государств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина "Мировая экономика и международные экономические отношения" базируется на дисциплинах гуманитарного, социального и экономического, а также дисциплинах профессионального цикла: Микроэкономика, Макроэкономика, История экономических учений и др.

Освоение мировой экономики и международных экономических отношений подразумевает постоянную работу по изучению и анализу экономических, финансовых, административно-организационных и прочих инструментов, способствующих экономическому росту, прогрессивным изменениям в национальной и мировой экономике, повышению производительности труда, выработке способности публично представлять собственные и уже известные научные результаты, что, в свою очередь, развивает навыки межличностного общения и межличностных отношений, способности противостоять идеологическому манипулированию, что получит дальнейшее развитие на любых занятиях профессионального цикла и во время учебных и производственных практик.

Изучение мировой экономики и международных экономических отношений в рамках бакалавриата предполагает формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства; выработку системного подхода к анализу международного разделения труда как движущей силы развития мирохозяйственных связей; осмысление процесса глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа либерализации хозяйственной жизни, его позитивные и негативные последствия для развитых и развивающихся стран; уяснение теории и оценки современных концепций развитого мирового хозяйства.

Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями микро- и макроэкономики, знакомы с основными фактами экономической

истории. Одновременно курс создает предпосылки для более глубокого освоения важнейших разделов современной экономической теории (микро- и макроэкономики, институциональной экономики, экономики труда, общественного сектора и др.), а также дальнейшего расширения теоретического арсенала молодого специалиста.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент:

Знать:

- теории мирового хозяйства и механизм его функционирования;
- потенциал мирового хозяйства (трудовой, предпринимательский, финансовый, природно-ресурсный, инновационный);
- отраслевую структуру мировой экономики;
- основные тенденции развития мировой экономики в XX-XXI вв.;
- типологии стран мира;
- состояние и перспективы изменения соотношения сил в мировой экономике;
- методики анализа страновых моделей социально-экономического развития;
- международные экономические отношения стран мира, в том числе и России.
- систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике;
- формы и методы международной конкуренции;
- механизмы международного разделения труда и современные тенденции его развития;
- вопросы ресурсного обеспечения развития мировой экономики;
- экономические аспекты решения современных глобальных проблем;
- проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического авангарда и мировой периферии;

- геоэкономические проблемы России в условиях интенсивной интеграции ее в систему мирохозяйственных связей;
- теоретические и методологические основы обеспечения внешнеэкономической безопасности России.

Уметь:

- проводить анализ и оценку мирохозяйственных процессов и явлений;
- рассчитывать показатели участия страны в мировой экономике, равновесные цены в международной торговле, влияние различных инструментов торговой политики на импорт и экспорт, валютный курс и его изменения;
- определять сравнительные преимущества страны и уровень ее специализации; □ анализировать схемы рационального использования ресурсов;
- составить простейший платежный баланс страны.

Владеть:

- категориальным аппаратом мировой экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- методикой расчета наиболее важных экономических показателей, важнейшими методами анализа количественных и качественных характеристик положения страны и важнейших отраслей мировой экономики;
- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам мировой экономики;
- приемами ведения дискуссии и публичных выступлений;
- пониманием многовариантности мирового процесса экономического развития и правомочностью существования различных точек зрения; потребностью в постоянном продолжении образования.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

1. Сущность мирового хозяйства
2. Типология стран мира
3. Теории мирового хозяйства
4. Постиндустриализация как основная тенденция развития современной мировой экономики
5. Разрыв в уровнях развития между странами и его преодоление
6. Интернационализация, глобализация, регионализация, транснационализация хозяйственной жизни
7. Финансовые ресурсы мира
8. Мировые финансовые институты. Инфляция в мире. Экономические кризисы.
9. Международная миграция рабочей силы, капитала технологий
- 10 Глобальные проблемы современности

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Б.20. История экономических учений**

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) история экономических учений являются:

- освоение теоретических положений выдающихся ученых экономистов, основных направлений развития экономической мысли;
- применение теоретических идей и концепций в решении практических экономических задач;
- формирование у студентов экономического мышления путем усвоения базовых экономических понятий, принципов, законов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата:

Дисциплина «История экономических учений» относится к ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика». Осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: философия, право, социология, введение в экономическую теорию, микроэкономика, макроэкономика.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «бухучет и анализ», «финансы», «корпоративные финансы», «менеджмент» дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для последующего прохождения учебной и производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теоретические положения данного курса: экономические учения Древнего мира, основные положения теории меркантилизма; положения классической школы политэкономии и их основных представителей; положения неоклассической теории; основные идеи кейнсианской теории; положения теории монетаризма, экономики предложения, теории рациональных ожиданий, теории социального рыночного хозяйства; основные положения (идеи) старой и новой школы институционализма.

уметь:

- правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач. Студент должен получить хорошие навыки самостоятельной работы с учебной и справочной литературы по данному курсу.

владеть:

- категориальным аппаратом курса на уровне понимания и свободного воспроизведения; методологией исследования современных экономических проблем.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) История экономических учений

1. Особенности экономических воззрений в традиционных обществах
2. Систематизация экономических знаний, первые теоретические системы
3. Формирование и эволюция современной экономической мысли.
4. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.21 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

1. Цели освоения дисциплины

Углубить теоретические знания и сформировать практические навыки в области формирования источников финансирования бизнеса реального сектора экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит). Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

ОПОП ВО 38.03.01 Экономика (профиль - Бухгалтерский учет, анализ и аудит) предусматривает изучение дисциплины "Корпоративные финансы" в составе профессионального цикла, вариативной его части.

Данный курс находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими учебными курсами как: Коммерческая деятельность, Логистика, Рекламная деятельность, Маркетинг, Финансы предприятия.

Дисциплина имеет прикладную направленность и позволяет применять полученные знания при разработке финансовых стратегий, финансовой политики и решении повседневных практических задач в области управления финансовой деятельностью в коммерческих организациях различного типа – частных и государственных, российских и международных.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2 (общепрофессиональные компетенции)	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

1. должен знать:

Теоретические основы и практические аспекты организации корпоративных финансов российских и зарубежных компаний;

2. должен уметь:

Выбирать формы финансирования текущей деятельности и капитальных вложений организации на основе сопоставления различных форм финансирования в конкретной макроэкономической ситуации и в соответствии с потребностями бизнеса;

3. должен владеть:

Навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Тема 1. Корпоративное управление и корпоративные финансы.

Тема 2. Оценка ценных бумаг и принятие решений по финансовым инвестициям.

Тема 3. Инвестированные решения корпорации относительно реальных активов.

Тема 4. Долгосрочные источники финансирования корпорации.

Тема 5. Выбор долгосрочных источников финансирования корпорации.

Тема 6. Дивидендная Политика.

Тема 7. Финансовые аспекты реструктуризации.

Тема 8. Финансовое планирование и прогнозирование.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.22 «Физическая культура» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю подготовки «Бухгалтерский учет и аудит»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части. Осваивается в 1 семестре 1 курса. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа, - зачет; Лек. - 18 час.; Пр. – 18 час.; СРС. – 36 час.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент должен знать:

- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- социально-биологические основы физической культуры;
- основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями;

Студент должен уметь:

- применять на практике знания и умения, полученные на занятиях «Физическая культура»;
- составлять комплексы ОРУ (общеразвивающих упражнений) с учетом цели физкультурно-спортивной тренировки.

Студент должен владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- терминологией, применяемой в физической культуре и различных видах спорта.

Автор:

К.Р. Волкова

Аннотация
рабочей программы по дисциплине «Б1.В.ДВ.1. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ДЕЛОВОЙ)»
(Обязательная дисциплина) по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» (уровень
бакалавриат), профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит » квалификация (степень) –
Бакалавр

1. Цель освоения дисциплины

Основные *цели* обучения иностранному языку - закрепление и углубление умений и навыков, полученных на предыдущем этапе обучения; формирование компетенций, требуемых для подготовки слушателей к полноценной профессиональной деятельности с использованием иностранного языка в качестве эффективного инструмента профессионального общения и исследования.

Совершенствованию различных аспектов иноязычной коммуникативной компетентности – чтению, аудированию, письму, переводу – уделяется внимание на всех этапах обучения иностранному языку. Развитие языковой компетентности рассматривается как единый взаимосвязанный процесс активизации общих и специфических языковых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав вариативной части Б1.В.ДВ.1 гуманитарного, социального и экономического цикла. Курс учебной дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла. Содержание курса предполагает применение студентами фоновых технических и социокультурных знаний в освоении иностранного языка, коммуникативные умения расширяют возможности студентов участвовать в учебно-исследовательской деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование следующих компетенций бакалавра:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-4
способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	ОК-5
способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-6

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1.Знать:

- лексический минимум в объеме, необходимом для устных и письменных коммуникаций на повседневные темы на начальном уровне;
- основные грамматические явления, в объеме, необходимом для общения во всех видах речевой деятельности на элементарном уровне;
- правила речевого этикета.

2.Уметь:

Умения по видам речевой деятельности:

Чтение:

- понимать информацию текстов из учебной, справочной, адаптированной научно-популярной/культурологической литературы;
- понимать простые тексты по знакомой тематике;
- выделять главную мысль;
- понимать описание событий, простейшие виды стандартных деловых писем на знакомую тему;
- осуществлять поиск и выявлять информацию рекламных объявлений, проспектов, расписаний и др.;
- догадываться о значении незнакомых элементов в тексте по контексту, сходству с родным языком.

Аудирование:

- понимать в общих чертах короткие простые беседы на знакомые темы;

- понимать основную идею, содержащуюся в простых прагматических текстах (объявления, реклама и др.)
- понимать мнение, точку зрения, выражение положительного/отрицательного отношения к определенному факту, событию, явлению, действию;
- понимать выражение желания, потребности;
- понимать просьбу/предложение помощи/;

Говорение:

- характеризовать личности/факты/события/действия;
- дать простое описание событий;
- выражать суждения, собственное мнение;
- выступать с подготовленным сообщением (описание, повествование, информирование);
- создавать (устно) вторичный текст на основе прочитанного (устный реферат);
- начинать, поддерживать, заканчивать беседу;
- передавать/запрашивать информацию, переспрашивать;
- выражать/выяснять мнение, точку зрения собеседника;
- выражать одобрение, удовлетворение/неодобрение;
- внести/отклонить предложение;
- выражать оценку факта, явления, события, действия, высказывания;
- поддерживать краткий разговор на бытовые темы;
- задавать и отвечать на вопросы;
- договориться о встрече;
- запрашивать элементарную информацию/давать информацию

Письмо:

- фиксировать информацию, получаемую при чтении текста;
- писать простые записки и сообщения;
- составлять план письменного сообщения;
- писать несложные письма личного характера.

Владеть:

– навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

5. Разработчики: Яруллина А.Ш., к.пед.наук, доцент кафедры иностранных языков Елабужского института КФУ

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 Практика делового перевода

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

- формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетентности, лексических речевых и языковых навыков в сфере делового немецкого языка, умений оформлять деловую корреспонденцию, осуществлять устный и письменный перевод в сфере делового общения.

Задачи дисциплины:

- научить делать учебный письменный и устный перевод профессионально-ориентированных текстов с немецкого языка на родной и с родного языка на немецкий;
- научить пользоваться всеми видами речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо) как средством коммуникации с соблюдением языковых норм немецкого языка в сфере делового общения;
- научить излагать устно в диалогической и монологической речи в нормальном темпе свои мысли по темам деловых переговоров;
- научить правильно выражать свои мысли в графико-орфографическом, лексическом, грамматическом отношениях письменно на деловые темы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата.

Дисциплина «Практика делового перевода» входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин направления Б1. Изучение данной дисциплины базируется на комплексе знаний, усвоенных в ходе освоения курса иностранного языка. Осуществляется в 4-5 семестрах. Курс учебной дисциплины «Практика делового перевода» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла. Содержание курса предполагает применение студентами фоновых технических и социокультурных знаний в освоении иностранного языка, а языковые коммуникативные умения, которые формируются в процессе его изучения, расширяют возможности студентов участвовать в учебно-исследовательской деятельности. Дисциплина «Практика делового перевода» представляет базовый этап в общей системе поэтапной подготовки студентов к профессиональной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая

	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В процессе изучения данного курса студент должен:

Знать:

- структуру, образцы деловых писем, требования к каждому типу письма;
- языковые особенности, сокращения, принятые в коммерческой переписке.

Уметь переводить:

- деловую лексику;
- названия учреждений, организаций, предприятий;
- сокращения.

Владеть:

- терминологией в рамках пройденного курса;
- способами грамматически корректного использования изученного материала в деловой сфере.

Аннотация к программе дисциплины

Б1.В.ДВ.2.1 ПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСАМИ

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Профиль

Бухгалтерский учет, анализ, аудит

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очное

1. Цель: Целью изучения дисциплины «Пользование Интернет-ресурсами» является формирование у студентов базовых теоретических знаний о современных Интернет-ресурсах и их использовании в практической деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач дисциплины:

1. формирование представления о возможностях использования Интернет-ресурсов;
2. иметь представление об основных направлениях дальнейшего развития в области Интернет;
3. сформировать у студента навыки работы с программным обеспечением сетей.

У студентов необходимо сформировать такие умения и навыки работы с информацией посредством компьютера, чтобы они могли в дальнейшем эффективно и осознанно использовать ресурсы Интернета в своей учебной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Пользование Интернет-ресурсами» является дисциплиной по выбору вариативной части математического и естественнонаучного цикла учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика», профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ, аудит». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.2.1. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Преподавание дисциплины имеет практическую направленность и проводится в тесной взаимосвязи с другими общепрофессиональными дисциплинами как «Экономическая информатика» и др.

Знания, полученные по освоению дисциплины «Пользование Интернет-ресурсами» необходимы как базовые основы компьютерной грамотности и работы с Интернет-ресурсами для различных дисциплин соответствующих направлений подготовки, а также при выполнении бакалаврской выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающего, формируемые в результате освоения дисциплины/ модуля **В результате изучения дисциплины студент должен:**

Знать:

- типы и структуры данных в информационных системах; форматы файлов; коммуникативные (обменные) форматы данных; форматы электронной почты; форматы полнотекстовых документов;

- информационные службы с онлайн-доступом; диалоговые информационные службы;
- информационные ресурсы Интернет; систему телеконференций; систему файловых архивов FTP; базы данных WWW;
- средства доступа к мировым информационным ресурсам; базовые информационные технологии телекоммуникационного доступа;
- телекоммуникационные программы;
- классификацию и характеристики информационных сетей; систему адресов Internet;
- информационные технологии WWW.
- формы и области использования интернет-технологии;
- перспективы развития интернет-технологии;
- основные приёмы применения интернет-технологии.

Уметь:

- применять имеющиеся знания для решения практических задач;
- уметь находить информацию в сети Internet;
- пользоваться понятийным аппаратом, описывающим различные аспекты работы в сети Интернет;
- использовать коммуникационные программы для поиска необходимых информационных ресурсов;
- реализовывать проектные решения с помощью обоснованно выбранных мировых информационных ресурсов;

Иметь представление:

- о программах обеспечивающих работу Internet;
- о взаимосвязи дисциплины с другими смежными дисциплинами;
- о целях применения различных методик применения Интернет-технологии в конкретных ситуациях и в зависимости от поставленной цели.

Демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания в учебной и в дальнейшей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Форма отчетности: зачет.

6. Разработчик: старший преподаватель кафедры математики и прикладной информатики Шарафеева Л.Р.

Аннотация к программе дисциплины

Б1.В.ДВ.2.2 ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Профиль

Бухгалтерский учет, анализ, аудит

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очное

1. Цель: Основной целью преподавания дисциплины «Информационно-правовые системы» является обучение студентов основам работы с информационно-правовыми системами в условиях использования информационных технологий, а также приобретение студентами практических навыков и умений способствующие всестороннему и эффективному применению информационно-правовых систем при решении прикладных задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Информационно-правовые системы» является дисциплиной по выбору вариативной части математического и естественнонаучного цикла учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика», профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ, аудит». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.2.2. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Преподавание дисциплины имеет практическую направленность и проводится в тесной взаимосвязи с другими общепрофессиональными дисциплинами как «Экономическая информатика» и др.

Знания, полученные по освоению дисциплины «Информационно-правовые системы» необходимы как базовые основы компьютерной грамотности и работы с информационно-правовыми системами для различных дисциплин соответствующих направлений подготовки, а также при выполнении бакалаврской выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающего, формируемые в результате освоения дисциплины/ модуля

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия информатики и используемые термины, состав и основные принципы работы устройств ПК, а также элементы программного обеспечения (операционные системы, прикладные программы);
- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;
- основные методы защиты информации от несанкционированного доступа и разрушения.

Уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

- работать с информационно-правовыми системами;
- осуществлять эффективный поиск юридических документов в глобальных компьютерных сетях;
- организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации.

Владеть:

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

5. Форма отчетности: зачет.

6. Разработчик: старший преподаватель кафедры математики и прикладной информатики Шарафеева Л.Р.

Аннотация к программе дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Профиль

Бухгалтерский учет, анализ, аудит

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очное

1. **Целью изучения дисциплины** «Профессиональные компьютерные программы» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков использования программных продуктов в профессиональной деятельности, в том числе, в рамках расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности.

Основными задачами преподавания дисциплины является:

- ознакомление студентов с основными видами стандартных и специализированных программных продуктов в области профессиональной деятельности;
- развитие навыков использования прикладных программ для решения экономических задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.3.1. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

Для успешного усвоения материала по дисциплине «Профессиональные компьютерные программы» необходимо изучение дисциплин: «Пользование Интернет-ресурсами», «Информационные технологии в экономике», «Экономическая информатика».

Знания и навыки, полученные в результате изучения курса «Профессиональные компьютерные программы», используются в процессе освоения дисциплин профессионального цикла, прохождения учебной и производственной практики, научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

Знать:

- профессионально-ориентированные компьютерные системы и технологию их применения в области бухгалтерского учета, анализа, аудита, кредитования;
- ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в экономической деятельности субъекта;

Уметь:

- формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической информации;
- применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических экономических задач;

- работать в среде специализированных компьютерных программ;

Владеть:

- навыками работы с некоторыми программами автоматизации бухгалтерского учета и экономического анализа; автоматизированными информационными технологиями в банковской деятельности, в налоговой службе, в казначействе; современными справочно-правовыми системами.

Демонстрировать способность и готовность:

- Применять полученные знания на практике.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Форма отчетности: зачет.

6. Разработчик: старший преподаватель кафедры математики и прикладной информатики Шарафеева Л.Р.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 Деловая игра «Корпорация Плюс»

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: освоение основных приемов руководства предприятием в условиях рыночной экономики и анализа факторов, влияющих на финансово-управленческую деятельность предприятия. Необходимо также понять взаимосвязь между управленческими решениями и финансовыми результатами, научиться читать финансовую отчетность, разрабатывать простые финансовые прогнозы и оценивать смысл финансовых решений. В результате у участников игры должно сформироваться устойчивое представление о деятельности предприятия:

1) как взаимосвязанной системе движения финансовых ресурсов, вызванного управленческими решениями,

2) как динамической системе, успешная деятельность которой зависит от последовательных и разумных решений в трех взаимосвязанных областях принятия деловых решений:

- инвестиции,
- производственной деятельности,
- финансирования.

Компьютерная деловая игра БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс является уникальным программным продуктом для развития навыков управления предприятием в условиях рыночной экономики, изучения основ бухгалтерского учета, налогообложения и финансового менеджмента. В ходе игры обучающиеся изучают управленческую, финансовую и налоговую отчетность, анализируют разнообразные финансовые показатели и на этой основе принимают (корректируют) решения.

Деловая игра БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс является универсальным инструментом изучения и анализа хозяйственных ситуаций на предприятиях, а также подготовки и принятия решений для обеспечения их эффективного функционирования. В рамках деловой игры моделируются сложные комплексные процессы и ситуации и анализируются возможные варианты решения возникающих проблем, устанавливаются коммуникации между участниками и внешней средой, проводятся экспертные оценки управленческих решений и возможные последствия их реализации.

Задачи курса:

• научить слушателей управлять экономическим объектом, деятельность которого имитирует компьютер;

• развить у слушателей навыки управления фирмой в условиях конкуренции;

• выработать у слушателей умения аналитически обрабатывать экономическую информацию с целью принятия хозяйственных решений;

• развить умение у слушателей обобщать и применять на практике знания, полученные при изучении таких дисциплин как «бухгалтерский учет», «экономический анализ», «финансовый менеджмент», «производственный менеджмент», «экономика предприятия», «банковское дело», «маркетинг», «рынок ценных бумаг», «финансы предприятий», «управление персоналом», «стратегическое планирование».

▪ закрепить и системно интегрировать полученные знания на предыдущих курсах обучения (экономическая теория, менеджмент, бухгалтерский учет и аудит, налогообложение и т. д.);

▪ стимулировать профессиональный интерес участников к учебному процессу;

▪ наглядно представить положение и возможные стратегии поведения

предприятия в рыночных условиях;

- изучить состав и отработать в имитационном режиме взаимосвязь основных элементов предпринимательской деятельности и производственных факторов;

- практически представить задачи и освоить методы производственного, стратегического, финансового, антикризисного менеджмента в деятельности предприятий, функционирующих в рыночных условиях;

- освоить методы и приемы оперативного контроллинга в управлении производством с целью объективной оценки экономических последствий любого управленческого решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Деловая игра «Бизнес-курс: корпорация плюс» включена в ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика и относится к вариативной части (Б1.В.ДВ дисциплины по выбору). Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Для её эффективного изучения необходимо успешное освоение таких предшествующих дисциплин, как: «Экономическая теория», «Менеджмент», «Бухгалтерский учет и аудит», «Налогообложение» и др.

Курс «Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс"» предполагает углубленное изучение студентами специальных вопросов финансового менеджмента, анализа финансово-хозяйственной деятельности на базе предварительного изучения бухгалтерского учета, налогообложения и финансового менеджмента, основ компьютерной грамотности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-3 (общепрофессиональные компетенции)	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- состав и взаимосвязь основных элементов предпринимательской деятельности и производственных факторов;

- методы производственного, стратегического, финансового, антикризисного менеджмента в деятельности предприятий, функционирующих в рыночных условиях;

уметь:

- аналитически обрабатывать экономическую информацию с целью принятия хозяйственных решений;

- обобщать и применять на практике знания, полученные при изучении дисциплин: «бухгалтерский учет», «экономический анализ», «финансовый менеджмент», «производственный менеджмент», «экономика предприятия», «банковское дело», «маркетинг», «рынок ценных бумаг», «финансы предприятий», «управление персоналом», «стратегическое планирование»;

- прогнозировать последствия принимаемых управленческих и финансовых решений;

- осуществлять мониторинг и текущий анализ эффективности предпринимательской деятельности;

владеть:

- навыками управления фирмой в условиях конкуренции;
- применять методы и приемы оперативного контроллинга в управлении производством с целью объективной оценки экономических последствий любого управленческого решения;
- методологией оценки финансовых решений по привлечению дополнительных инвестиций, выпуску акций и других источников ведения предпринимательской деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины / модуля

Тема 1. Введение в предмет игры: «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс», правила игры и управленческие решения.

Тема 2. Анализ и планирование деятельности.

Тема 3. Оценка эффективности управления

Тема 4. Компьютерная деловая игра. первые 6 мес. на каждый мес.- 45 мин.

Тема 5. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (1 год) на каждый мес.- примерно 45 мин.

Тема 6. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (1,5 год) на каждый мес.- примерно 45 мин.

Тема 7. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (2 год) на каждый мес.- примерно 22 мин. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (2,5 год) на каждый мес.- примерно 22 мин.

Тема 8. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (3 год) на каждый мес.- примерно 22 мин. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (3,5 год) на каждый мес.- примерно 22 мин.

Тема 9. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (4 год) на каждый мес.- примерно 22 мин. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (4,5 год) на каждый мес.- примерно 22 мин.

Тема 10. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (5 год) на каждый мес.- примерно 22 мин. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (5,5 год) на каждый мес.- примерно 22 мин.

Тема 11. Компьютерная деловая игра. следующие 4 мес. (6 год) на каждый мес.- примерно 20 мин. Подведение итогов, 2 завершающих месяца + 1 мес. на выплату дивидендов (итого 73 мес.)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 Правовое обеспечение экономики

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются: изучение закономерностей государственно-правовых процессов, основных причин и следствий возникновения, становления, функционирования и развития государственных и правовых явлений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение исходных понятий о государстве и праве;
- обоснование и теоретическое закрепление системы права и системы законодательства;
- уяснение соотношения общества, государства и права;
- изучение основных правовых систем современности;
- изучение понятия, норм и источников права, общей теории правоотношений;
- изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры;
- анализ Конституции РФ;
- изучение федеративного устройства РФ, системы органов государственной власти;
- уяснение понятия гражданского права, гражданского правоотношения;
- характеристика права собственности;
- анализ обязательных правоотношений, наследственного права;
- характеристика семейного права, брачно-семейных отношений;
- уяснение взаимных прав и обязанностей супругов, детей и родителей;
- характеристика трудовых правоотношений, трудового договора;
- анализ административных правонарушений и административной ответственности;
- изучение понятия преступления;
- выявление особенностей других отраслей российского права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата.

Данная учебная дисциплина включена в часть Б1 учебного плана по направлению Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен:

Знать:

- основные закономерности развития отечественного законодательства;
- социальную сущность правонарушения, криминализацию и декриминализацию общественно опасных действий;
- основные институты ведущих отраслей права;
- объективные и субъективные признаки правонарушения;
- сущность и правовую природу юридической ответственности и других мер правового воздействия;
- структуру и систему ведущих отраслей права;
- признаки правонарушения.

уметь:

- оперировать правовыми понятиями и категориями;
- анализировать факторы, определяющие сущность правонарушения и наказания;
- разрабатывать рекомендации по правильному применению норм права;
- анализировать конкретные составы правонарушений.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками анализа правовых явлений;
- способностью критически оценивать действующее российское законодательство;
- навыками использования формально-логического метода изучения признаков состава преступления;
- навыками практического применения правил квалификации правонарушений;

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

1. Понятие и сущность государства.
2. Общие положения теории государства и права.
3. Понятие и сущность права.
4. Правосознание и правовая культура в российском обществе.
5. Основы конституционного права в РФ.
6. Права и свободы человека и гражданина.
7. Основы семейного права в РФ.
8. Основы гражданского права в РФ.
9. Основы трудового права в РФ.
10. Основы административного права в РФ.
11. Основы уголовного права в РФ.
12. Основы экологического права и земельного законодательства.
13. Правовое обеспечение экономики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4. БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

1. Цели освоения дисциплины

Преподавание дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» позволит показать передовые и прогрессивные методы, методику и приемы в деле рациональной организации бухгалтерского управленческого учета на предприятиях, в подготовке оперативной информации для системы управления.

Целью преподавания дисциплины является формирование у будущих бакалавров экономики теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского управленческого учета на предприятиях.

В ходе преподавания дисциплины ставятся следующие задачи:
изучение студентами:

- основ бухгалтерского управленческого учета;
- порядка организации бухгалтерского управленческого учета;
- концепций и терминологии классификации издержек;
- организации и ведения учета производственных затрат, учета затрат по центрам ответственности;
- методологии калькулирования себестоимости продукции, бюджетирования, управленческого анализа.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль - Бухгалтерский учет и аудит Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Освоение дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «Экономическая теория», «Математический анализ», «Информационные системы в экономике», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ».

Знания концептуальных основ бухгалтерского управленческого учета являются базовыми для изучения следующих дисциплин профессионального цикла: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», «Бухгалтерское дело», «Ревизия и контроль» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению

компетенции)	налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность учета затрат: его объекты, субъекты, функции, критерии принятия управленческих решений;
- принципы формирования бухгалтерской информации о произведенных затратах с целью определения себестоимости продукции (работ, услуг) и ожидаемой прибыли от ее реализации;
- методы использования полученной информации о фактических затратах и отчетной себестоимости с целью прогнозирования будущих издержек производства и принятия правильных решений;
- организацию учета по центрам ответственности с целью контроля за затратами по местам их возникновения;
- области применения отдельных методов учета затрат и себестоимости;
- методы бухгалтерского, экономико-математического анализа учетной информации для принятия управленческих решений;
- функции бухгалтеров-аналитиков по подготовке информации для планирования и управления.

2. должен уметь:

- организовать систему управленческого учета на предприятии;
- составлять главный бюджет предприятия;
- проводить анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли;
- принимать решения о политике цен на предприятии;
- использовать учетную информацию при планировании ассортимента продукции в условиях недогрузки или при полной загрузке производственных мощностей предприятия;
- рассчитывать оптимальную производственную программу предприятия на основе информации управленческого учета;
- принимать решения по альтернативным вариантам капитальных вложений на предприятии;
- определять минимальную величину заказа для безубыточной работы предприятия

3. должен владеть:

- навыками ведения бухгалтерского управленческого учета и подготовки управленческой отчетности;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета

2. Концепция и терминология, классификация издержек деятельности предприятия
3. Основные модели учета затрат
4. Управленческий учет затрат по видам и назначению
5. . Исчисление затрат по местам
6. формирования, центрам ответственности и бюджетирования
7. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования
8. Нормативный учет и стандарт-кост на базе полных затрат
9. Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг)
10. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.1 Налоговый учет и отчетность

1. Цели и задачи дисциплины: получение представления об основах налоговой системы, порядке формирования налоговой базы по различным видам налогов, порядке составления налоговой отчетности и основ выполнения налогового администрирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Задачами учебной дисциплины являются:

- получение системы знаний о сущности и роли учета налогов в финансово-экономической деятельности организации, о соотношении систем бухгалтерского и налогового учета;
- получение знаний о порядке ведения налогового учета в соответствии с правилами, установленными законодательно-нормативными документами;
- изучение организационно-правовых особенностей предприятий и их влияния на постановку налогового учета хозяйствующих объектов;
- приобретение практических навыков по рациональной организации налогового учета в коммерческой организации;
- изучение порядка формирования налоговых регистров;
- изучение налоговых схем, применимых хозяйствующими субъектами и оценка рисков предприятий при их использовании;
- выработка навыков самостоятельной работы с законодательно-нормативными документами в области учета налогов;
- получение навыков налогового планирования и администрирования в деятельности экономических субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Для изучения данной дисциплины студенты должны изучить дисциплины «Налоги и налогообложение», и знать закономерности функционирования современной налоговой системы на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты налогового планирования и администрирования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую порядок ведения налогового и бухгалтерского учета налогов;
- базовые общепринятые правила ведения учета налогов на предприятиях;
- систему сбора, обработки, подготовки информации о налогах;
- проблемы, решаемые в процессе формирования информации о налогах;

Уметь:

- использовать систему знаний о принципах налогового учета для разработки и обоснования налоговой политики предприятия;
- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и

накопления информации о налогах с целью последующего ее представления в налоговых отчетах.

Владеть:

- инструментами налогового планирования и администрирования;
- современными методиками расчета и анализа эффективности применения налоговой политики экономическими субъектами.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

4. Структура и содержание дисциплины

1. Законодательная и нормативная база по ведению налогового учета. Понятие налогового учета и цель его введения для налогообложения прибыли
2. Аналитические регистры как основа ведения налогового учета
3. Налоговый и бухгалтерский учет: сходства и различия
4. Порядок налогового учета доходов от реализации
5. Порядок налогового учета внереализационных доходов.
6. Порядок налогового учета расходов, связанных с производством и реализацией
7. Порядок налогового учета внереализационных расходов.
8. Содержание и порядок составления налоговой отчетности
9. Налоговый учет НДС. Содержание декларации по НДС и особенности ее заполнения
10. Налоговый учет в ходе применения специальных налоговых режимов.
11. Налоговый контроль за представлением налоговой отчетности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5. Банковское дело и банковские операции

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Преподавание дисциплины осуществляется, исходя из требуемого уровня базовой подготовки экономистов в области финансовых и кредитных отношений. Конечная цель преподавания — формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по банковскому делу.

Дисциплина «Банковское дело» — часть общего учебного плана профессиональной подготовки экономистов, приобретающих специальные знания по функционированию банковской системы в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений, механизму управления банковскими операциями, их организации и проведению в деятельности банков.

Задачей изучения дисциплины является реализация требований, установленных Государственным общеобразовательным стандартом высшего профессионального образования, к подготовке специалистов по вопросам финансов и кредита.

В ходе преподавания дисциплины ставятся задачи изучить:

- эволюцию банковской системы России, а также отдельных промышленно развитых стран на базе экономических теорий и закономерностей функционирования денежно-кредитной сферы экономики в процессе ее исторического развития;
- организационно-правовые основы деятельности звеньев банковской системы;
- денежно-кредитную политику центральных банков;
- деятельность коммерческих банков в современных условиях и тенденции их развития.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01. Экономика. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Преподавание данной дисциплины предполагает предварительное изучение следующих дисциплин учебного плана: «Теория финансов», «Теория денег и финансовых рынков», «Фондовый рынок».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
Пк-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами

а) **иметь представление** об отличительных особенностях банковских систем различных стран, о развитии экономических теорий денежно-кредитной политики центральных банков, об основных тенденциях и перспективах развития банковской системы, о роли центральных банков во внешнеэкономической деятельности, о специфике деятельности коммерческих банков, сберегательных, инвестиционных, ипотечных и др.

б) **знать** сущность банков и их роль в экономике; особенности организации и функционирования центральных банков; методы денежно-кредитной политики центральных банков; механизм контроля центральных банков за деятельностью коммерческих банков в России; виды пассивных и активных операций коммерческих банков; содержание баланса коммерческого банка, принципы его построения; порядок осуществления операций по видам банковских услуг: кредитования, расчетно-кассового обслуживания, лизинга, факторинга, траста, с ценными бумагами и др.; основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории Российской Федерации;

в) **уметь** читать баланс банка; анализировать структуру пассивных и активных операций банка; рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков; определять кредитоспособность заемщика; рассчитывать частные финансовые показатели, оценивающие кредитоспособность заемщика; составлять кредитный договор; оценивать деятельность коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

1. Сущность банковской деятельности. Современная банковская система России.
2. Банк России — центральное звено кредитной системы.
3. Основы организации деятельности кредитных организаций.
4. Ресурсы банка.
5. Финансовая структура банка и основные показатели деятельности банков.
6. Платежные системы России. Расчетные и кассовые операции кредитных организаций.
7. Кредитные операции
8. Операции с ценными бумагами кредитных организаций.
9. Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность кредитных организаций.
10. Основы маркетинга в кредитных организациях.
11. Основы менеджмента в кредитных организациях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.6.1 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения студентами учебной дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» – формирование у будущих специалистов практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. В процессе обучения студенты должны научиться адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций различных форм собственности.

Данная дисциплина должна рассматриваться как теоретическая и методологическая база, с помощью и на основе которой можно получить достоверные данные о финансовом состоянии предприятия, об учете, сохранности и использовании материальных и денежных ресурсов предприятия. Задача дисциплины и в том, чтобы на основании полученных знаний студент, будущий специалист мог избежать возможных ошибок и нарушений при ведении бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин гуманитарного и социального, математического и естественнонаучного циклов. Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины: микроэкономика, макроэкономика, финансы предприятий, право, экономика предприятия, бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерский управленческий учет, аудит. Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса: международные стандарты финансовой отчетности. Изучение и успешная аттестация по данной дисциплине, наряду с другими дисциплинами, являются необходимыми для успешного прохождения практик и итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые

В результате освоения дисциплины студент:

Знать:

- цели, задачи и основные принципы бухгалтерского финансового учета;
- основные нормативные и инструктивные материалы по организации и методике ведения бухгалтерского учета;
- прогрессивные формы и методы ведения учета в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки подготовки информации);
- первичную документацию и регистры бухгалтерского учета;
- возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации.

Уметь:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации;
- организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в организациях всех форм собственности;
- использовать прогрессивные формы и методы учетно-экономической работы, обеспечивая реализацию учетного процесса;
- контролировать соблюдение законности при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов;
- составить бухгалтерскую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации;
- разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами;
- иметь представление о направлениях реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности;
- иметь представление о месте финансового учета в системе управления хозяйствующим субъектом (акционерным обществом, обществом с ограниченной ответственностью, товариществом и т.д.);
- иметь представление о взаимосвязи бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации как внутренних, так и внешних пользователей
- иметь представление об основных концепциях бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Владеть:

- методологией расчета основных показателей, характеризующих финансовую деятельность предприятия;
- современными методами анализа финансовых показателей;
 - самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

1. Организация бухгалтерского учета в организациях
2. Учет денежных средств и денежных документов.
3. Учет вложений во внеоборотные активы

4. Учет основных средств.
5. Учет нематериальных активов
6. Учет финансовых вложений.
7. Учет материально-производственных запасов
8. Учет расчетов по оплате труда.
9. Учет расчетов с подотчетными лицами
10. Учет затрат на производство продукции

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6. Бизнес-планирование

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины состоит в подготовке специалистов в области разработки бизнес-планов инвестиционных проектов.

Задачей дисциплины является передача знаний в сферах планирования предпринимательской деятельности, оценки затрат, поиска оптимальных путей достижения целей фирм, экономической оценки инвестиций, выбора маркетинговых стратегий, организации производства, управления кадрами и др.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01. – Экономика (профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит). Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина относится к ОПОП ВО ВО «38.03.01 – Экономика (профиль подготовки: Бухгалтерский учет и аудит)» (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Бизнес-планирование" в составе профессионального цикла, вариативной его части.

Данный курс находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими учебными курсами как: Коммерческая деятельность, Логистика, Рекламная деятельность, Маркетинг, Финансы предприятия.

Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами: Экономическая теория; Экология; Информатика; Экономика организации; Статистика; Менеджмент; Правовое регулирование профессиональной деятельности.

В процессе усвоения курса следует задействовать знания, полученные при изучении ряда тем дисциплин «Экономическая теория», «Экономика и организация производства».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные экономические понятия, законы и теории, макро- и микроэкономические показатели, организационно-правовые формы предприятий, статистические методы оценки и прогнозирования; принципы, функции и методы менеджмента; нормативно-правовую базу хозяйственной деятельности.

2. должен уметь

применять основные законы и положения социальных, гуманитарных, экономических, естественных, правовых и технологических дисциплин.

3. должен владеть

основными понятиями, определенными в предшествующих дисциплинах, экономическими, статистическими, товароведными и управленческими методами, информационными технологиями и нормативно-правовой базой профессиональной деятельности.

применять полученные теоретические знания на практике, а также способность и готовность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Тема 1. Введение. Основы бизнес-планирования

Тема 2. Постановка цели и формулировка задач

Тема 3. Характеристика продукции (работ, услуг)

Тема 4. Разработка раздела: рынок и конкуренция

Тема 5. Разработка раздела: стратегия маркетинга

Тема 6 Планирование производства продукции (услуг)

Тема 7. Финансово-экономические расчеты и анализ

Тема 8. Оценка эффективности проекта

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.1 Финансовая логистика

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является: формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по организации маркетинговой деятельности на предприятии, освоение концепций современного маркетинга в различных сферах практической деятельности и их использование при принятии управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика. Осваивается на 4 курсе 8 семестр.

«Программа предполагает предварительное изучение таких дисциплин как: математика, статистика, социология, микроэкономика, менеджмент. «Финансовая логистика» является предшествующей дисциплиной для изучения управления финансовыми ресурсами в логистике, управления финансовыми потоками в логистических системах, управление текущими денежными потоками и расчетами.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать: методологию системного анализа; инструментарий финансовой математики; основы методов принятия инвестиционных решений.

2. должен уметь: работать с первоисточниками научной информации и выполнять исследовательский поиск; анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять полученную информацию; оценивать эффективность инвестиционных программ, проектов методами: дисконтирования денежного потока, опционного подхода; составлять документацию финансовой отчетности предприятия, используя подходы бухгалтерского, налогового, управленческого учета, международных стандартов финансовой отчетности; формировать финансовую стратегию развития предприятия и организации, используя различный методический инструментарий.

3. должен владеть: владеть (методами, приёмами): владение соответствующими программными продуктами (1С-Бухгалтерия, ERP Systems и др.), позволяющими управлять определенными процессами, как на уровне организации, так и на уровне её

отдельных подразделениях; современным программным обеспечением, позволяющим формировать и реализовывать системы финансового планирования в организации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

1. История развития логистики
2. Научные основы логистики
3. Закупочная логистика
4. Распределительная логистика
5. Логистика запасов
6. Транспортная логистика
7. Итоговая форма контроля

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.ДВ.7.2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний методики анализа и диагностики финансово - хозяйственной деятельности предприятия и навыков ее использования для обеспечения устойчивости предприятия в условиях рыночной экономики и определения тенденций развития и повышения эффективности его деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- овладение совокупностью приемов и методов проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия
- анализ имущественного и финансового положения предприятия и оценка тенденций деловой активности, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия;
- анализ экономических (финансовых) результатов деятельности предприятия и выявления резервов увеличения прибыли;
- анализ конкурентоспособности продукции и диагностика рыночных позиций предприятия;
- анализ производственных, технических и социальных результатов деятельности предприятия для оценки его деловой активности;
- оценка интенсивности (эффективности) использования производственных и финансовых ресурсов предприятия и выявление резервов их использования;
- проведение сравнительного анализа деятельности подразделений предприятия;
- подготовка аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины экономист должен:

Знать:

-законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно - хозяйственную и финансово -экономическую деятельность предприятия;

-отечественный и зарубежный опыт в области экономического и финансового анализа деятельности предприятия;

владеть:

-методикой проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений;

-навыками диагностики производственно-экономического и финансового потенциала предприятия;

-навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения деятельности предприятия;

уметь:

-выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с его конкурентами;

-проводить мониторинг финансового состояния и учета его платежеспособности для предвидения угрозы банкротства;

-оценивать устойчивость предприятия для прогнозирования будущей деятельности.

В процессе изучения дисциплины студенты приобретают следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Изучается 8 семестр, 4 курс, зачет (22 л., 18лаб.), 3 зачетные единицы, 108 часов всего.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы (час)

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Общая трудоемкость	108	108
Лекции	22	22
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
Самостоятельная работа	68	68

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Предмет, виды и содержание анализа
 Раздел 2 Основы методики анализа финансово -хозяйственной деятельности предприятия
 Тема 2.1 Основные принципы проведения анализа
 Тема 2.2 Информационная база анализа
 Тема 2.3 Методы и приемы проведения анализа
 Тема 2.4 Организация аналитической работы на предприятии
 Раздел 3 Анализ результатов деятельности предприятия
 Тема 3.1 Анализ и оценка имущественного и финансового положения предприятия
 Тема 3.2 Анализ финансовых (экономических) результатов
 Тема 3.3 Анализ производственных результатов
 Тема 3.4 Анализ результатов технического развития предприятия
 Тема 3.5 Анализ результатов социального развития предприятия
 Раздел 4 Оценка эффективности деятельности предприятия
 Тема 4.1 Анализ эффективности использования производственных ресурсов
 Тема 4.2 Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)
 Тема 4.3 Анализ показателей рентабельности
 Раздел 5 Оценка потенциала предприятия и диагностика его развития
 Раздел 6 Особенности внутрипроизводственного анализа

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8. Ценообразование

1. Цели освоения дисциплины

Основная цель курса "Ценообразование" состоит в получении знаний основных теоретических положений по ключевым вопросам теории цены и ценообразования:

- определения понятия цены;
- системы цен, их составу и структуре методики измерения цен;
- содержания ценовой политики;
- ценообразования в условиях инфляции;
- государственного регулирования цен.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит). Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Программа составлена с учетом того, что студентами освоены такие дисциплины, как "Математика", "Статистика", "Методы принятия управленческих решений", "Теория менеджмента", "Маркетинг", "Налоги и налогообложение".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В процессе изучения дисциплины студенты приобретают следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность цены как экономической категории, состав, структуру и функции цены;
- систему ценообразующих факторов и их роль в практике ценообразования;
- методы государственного регулирования цен в России и за рубежом;
- сущность и цели ценовой политики предприятия;
- особенности ценообразования в зависимости от структуры рынка;
- методы ценообразования на предприятиях различных отраслей экономики, в частности, минерально-сырьевого и топливно-энергетического комплексов;
- методику формирования цен на экспортируемую и импортируемую продукцию.

2. должен уметь:

- определять ценовую стратегию предприятия с учетом специфики его деятельности и структуры рынка;
- принимать управленческие решения с учетом предстоящих изменений затрат, цен и безубыточности производства;
- выбирать и практически применять методы расчета цен на продукцию предприятия в конкретных условиях;
- определять экспортную цену с учетом базисных условий поставки; рассчитывать таможенную стоимость товара.

3. должен владеть:

- специальной терминологией настоящей учебной дисциплины;
- математическим аппаратом, необходимым для расчета цен различными способами;
- инструментарием статистики цен.
- освоить основные понятия, связанные с методологией ценообразования в условиях перехода от директивно - планового к свободному ценообразованию;
- усвоить применяемые методики и методы формирования цены от различных факторов;
- уметь ориентироваться в практических расчетах по определению уровня цены, исходя из конкретных показателей;
- иметь опыт расчета цен в условиях рыночных отношений.
- знать основные направления повышения прибыли предприятия за счет полученной информации о конкурентах, их методов ценообразования и работы на рынке.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Тема 1. Ценообразование в рыночной экономике. система цен и их виды

Тема 2. Ценообразование на предприятиях в условиях рынка

Тема 3. Ценовая политика предприятия, конкуренция и сбыт

Тема 4. Методические подходы определения цен, используемые на предприятии

Тема 5. Зарубежный опыт ценообразования

Тема 6. Основные направления совершенствования ценообразования и ценовой политики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8.2 Бюджетная система РФ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Бюджетная система РФ" являются получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области формирования и исполнения бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов, организации межбюджетных отношений, проведения государственного (муниципального) финансового контроля, анализа финансовой и экономической информации, оценки рисков в бюджетно-налоговой сфере, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль - Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, профиль - Бухгалтерский учет и аудит (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Бюджетная система РФ" в составе профессионального цикла, вариативной его части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

1. должен знать:

- основы формирования доходов и расходов бюджетов в разрезе бюджетной классификации;
- особенности формирования федерального, регионального и местного бюджетов, управления ими;
- содержание и порядок организации бюджетного процесса;
- содержание и особенности бюджетной политики Российской Федерации.

2. должен уметь

- применять полученные знания на практике;
- пользоваться соответствующим категориальным аппаратом;
- работать с законодательными и нормативными документами, справочными, статистическими, периодическими изданиями по организации бюджетной системы.

3. должен владеть

- навыками анализа и оценки состояния всех составляющих бюджетной системы Российской Федерации, определения адекватных путей их развития.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Тема 1. Бюджетная система и бюджетное устройство России

Тема 2. Доходы и расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Тема 3. Бюджетный процесс в Российской Федерации.

Тема 4. Государственные внебюджетные фонды.

Тема 5. Содержание и принципы формирования доходов бюджета; методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов.

Тема 6. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования.

Тема 7. Расходы бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство.

Тема 8. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики.

Тема 9. Дефицит и профицит. Дефицит бюджета и источники его покрытия

Тема 10. Государственный и муниципальный долг.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.9.1 Национальная экономика**

1. Цели освоения дисциплины:

Целью учебного курса «Национальная экономика» является изучение структуры национальной экономики в отраслевом и территориальном разрезах, проблем современного среднесрочного и долгосрочного экономического роста, экономической безопасности страны в условиях глобализации мировой экономики. Формирование у студентов способности теоретического осмысления и обобщения практики рыночных преобразований, овладение конкретными методами сравнения структурных экономик и обоснования национальных программ развития, приобретение студентами знаний, практически применимых для эффективного управления экономикой страны.

В задачи изучения дисциплины входят:

- знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования и управления национальной экономики;
- изучение особенностей социально-экономического развития хозяйственных систем;
- развитие аналитических способностей студентов;
- умение самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития страны, региона, отраслевого комплекса, города, предприятия;
- формирование основ для выработки практических навыков решения социально-экономических проблем национальной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Национальная экономика» включена в ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Осваивается на 4 курсе 7 семестр.

В изучаемом курсе анализируются основные проблемы национальной экономики, пути и методы их решения в современных условиях хозяйствования, особенности совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы страны, типы воспроизводства населения, использование трудовых ресурсов. Большое значение в курсе уделено проблемам государственного регулирования и прогнозирования национальной экономики в современных условиях хозяйствования. Подробно рассмотрена отраслевая структура национальной экономики и особенности социально-экономического развития регионов, городов и страны в целом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Изучив необходимый материал по дисциплине студент должен **знать:**

- содержание дисциплины «Национальная экономика» и иметь достаточно полное представление о возможностях применения ее положений и выводов в профессиональной деятельности;

- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;
- системы государственного регулирования национальной экономики, содержание и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики;
- основные цели, задачи и функции стратегического планирования; стратегические альтернативы национальной экономики, виды макроэкономических стратегий;

уметь:

- сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;
- проводить анализ программ социально-экономического анализа, правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов.

владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала;
- методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

1. Понятие национальной экономики, её цели и задачи
2. Типы национальных хозяйственных систем
3. Система потенциалов в национальной экономике
4. Показатели развития национальной экономики
5. Государственное регулирование национальной экономики
6. Стратегическое планирование и прогнозирование национальной экономики.
7. Макростратегические программы комплексного развития национальной экономики
8. Глобализация и интеграция национальных хозяйственных систем
9. Свободные экономические зоны как компонент национальной экономики
10. Экономическая безопасность национальной экономики
11. Исторические аспекты экономической деятельности и развитие национальной экономики в России

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.8 Антикризисное управление организацией**

1. Цели освоения дисциплины:

Преподавание дисциплины " Антикризисное управление организацией" строится, исходя из требуемого образовательным стандартом уровня базовой подготовки специалистов в области управления. Целью изучения дисциплины является получение теоретических знаний и выработка практических навыков в области антикризисного управления, а именно: диагностики банкротства, управления предприятием в кризисной ситуации, управления рисками, стратегии и тактики антикризисного управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Антикризисное управление организацией» включена в ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Осваивается на 4 курсе 7 семестр.

В изучаемом курсе анализируются основные проблемы национальной экономики, пути и методы их решения в современных условиях хозяйствования, особенности совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы страны, типы воспроизводства населения, использование трудовых ресурсов. Большое значение в курсе уделено проблемам государственного регулирования и прогнозирования национальной экономики в современных условиях хозяйствования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

По итогам освоения дисциплины студент должен:

А) знать

- причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии,
- разновидности кризисов,
- особенности и виды кризисов,
- механизмы антикризисного управления,
- методы государственного регулирования кризисных ситуаций,
- способы диагностики банкротства;

Б) уметь

- прогнозировать банкротство предприятий и банков;
- разрабатывать программы санации предприятий;
- определять степень риска хозяйственных операций;
- разрабатывать инвестиционную политику в антикризисном управлении;
- определять стратегию и тактику антикризисного управления;
- взаимодействовать с другими юридическими и физическими лицами в период антикризисного управления;

В) иметь представление

- об оптимальности стихийно складывающегося рыночного равновесия в конкурентной экономической системе с точки зрения экономики в целом;
- о зарубежной практике банкротства;
- о некоторых методах финансового оздоровления, применяемых за рубежом.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

1. Кризисные явления в экономике организации
2. Механизм антикризисного управления организацией
3. Диагностика кризисного состояния в процессе управления организацией
4. Комплексный анализ экономического и финансового состояния предприятия
5. Стратегия и тактика антикризисного управления

Аннотация

рабочей программы по дисциплине «Б1.В.ОД.1. Второй иностранный язык для экономистов» (Обязательная дисциплина) по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» (уровень бакалавриат), профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» квалификация (степень) – Бакалавр

1. Цель освоения дисциплины

Основные *цели* обучения иностранному языку - закрепление и углубление умений и навыков, полученных на предыдущем этапе обучения; формирование компетенций, требуемых для подготовки слушателей к полноценной профессиональной деятельности с использованием иностранного языка в качестве эффективного инструмента профессионального общения и исследования.

Совершенствованию различных аспектов иноязычной коммуникативной компетентности – чтению, аудированию, письму, переводу – уделяется внимание на всех этапах обучения иностранному языку. Развитие языковой компетентности рассматривается как единый взаимосвязанный процесс активизации общих и специфических языковых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Учебная дисциплина «Второй иностранный язык для экономистов» входит в состав базовой части Б1.В.ОД.1 гуманитарного, социального и экономического цикла. Курс учебной дисциплины «Второй иностранный язык для экономистов» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла. Содержание курса предполагает применение студентами фоновых технических и социокультурных знаний в освоении иностранного языка, коммуникативные умения расширяют возможности студентов участвовать в учебно-исследовательской деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение дисциплины «Второй иностранный язык для экономистов» направлено на формирование следующих компетенций бакалавра:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-4
способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия	ОК-5
способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-6

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1.Знать:

- лексический минимум в объеме, необходимом для устных и письменных коммуникаций на повседневные темы на начальном уровне;
- основные грамматические явления, в объеме, необходимом для общения во всех видах речевой деятельности на элементарном уровне;
- правила речевого этикета.

2.Уметь:

Умения по видам речевой деятельности:

Чтение:

- понимать информацию текстов из учебной, справочной, адаптированной научно-популярной/культурологической литературы;
- понимать простые тексты по знакомой тематике;
- выделять главную мысль;
- понимать описание событий, простейшие виды стандартных деловых писем на знакомую тему;
- осуществлять поиск и выявлять информацию рекламных объявлений, проспектов, расписаний и др.;
- догадываться о значении незнакомых элементов в тексте по контексту, сходству с родным языком.

Аудирование:

- понимать в общих чертах короткие простые беседы на знакомые темы;
- понимать основную идею, содержащуюся в простых прагматических текстах (объявления, реклама и др.)
- понимать мнение, точку зрения, выражение положительного/отрицательного отношения к определенному факту, событию, явлению, действию;
- понимать выражение желания, потребности;
- понимать просьбу/предложение помощи/;

Говорение:

- характеризовать личности/факты/события/действия;
- дать простое описание событий;
- выражать суждения, собственное мнение;
- выступать с подготовленным сообщением (описание, повествование, информирование);
- создавать (устно) вторичный текст на основе прочитанного (устный реферат);
- начинать, поддерживать, заканчивать беседу;
- передавать/запрашивать информацию, переспрашивать;
- выражать/выяснять мнение, точку зрения собеседника;
- выражать одобрение, удовлетворение/неодобрение;
- внести/отклонить предложение;
- выражать оценку факта, явления, события, действия, высказывания;
- поддержать краткий разговор на бытовые темы;
- задавать и отвечать на вопросы;
- договориться о встрече;
- запрашивать элементарную информацию/давать информацию

Письмо:

- фиксировать информацию, получаемую при чтении текста;
- писать простые записки и сообщения;
- составлять план письменного сообщения;
- писать несложные письма личного характера.

Владеть:

– навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Разработчики: Гатин Р.Г., к.пед.наук, доцент кафедры иностранных языков Елабужского института КФУ

Б1.В.ОД.2 КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Основная цель преподавания дисциплины «Культура речи и деловое общение» – сформировать коммуникативную компетентность студентов как составляющую общекультурной компетентности экономиста.

Задачи:

- формирование у студентов научного мировоззрения, позволяющего осуществлять систематический подход и анализ коммуникативных явлений в экономике;
- обеспечение студентов системой коммуникативных знаний, необходимых им в профессиональной деятельности;
- формирование у студентов коммуникативной культуры для успешной профессиональной деятельности и самосовершенствования,
- формирование умений логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- применение полученных знаний для повышения эффективности и решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы бакалавриата

Данная учебная дисциплина включена в раздел **Б1.В.ОД.2** основной образовательной программы 38.03.01 Экономика (профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит). Осваивается на I курсе (1 семестр).

В связи с тем, что данная дисциплина преподается на 1 курсе, в 1 семестре, т.е. в начале обучения, она опирается на входные знания, полученные в ходе изучения школьного курса русского языка. Тем не менее, для успешного освоения дисциплины обучающийся должен знать: курс русского языка в соответствии со школьной программой; уметь грамотно строить устную и письменную речь; быть готовым к совершенствованию имеющихся умений и навыков, а также к работе в коллективе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

знать основные тенденции в современном русском языке, основные свойства языковой системы; богатые выразительные возможности родного языка;

уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;

владеть терминологией дисциплины, методикой работы с фактическим материалом; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи; навыками публичного выступления, диалога и полилога в разных сферах речевого общения, аргументации, ведения дискуссии; навыками работы в коллективе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 Экономика организации

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины "Экономика организации" является изучение внутренней и внешней среды функционирования предприятия, ресурсов предприятия, инновационной и инвестиционной деятельности, получение студентом экономических знаний, которые позволят ему на последующих этапах обучения ориентироваться в многообразии экономических терминов, помогут в составлении собственных бизнес-проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»). Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина "Экономика организации" является логическим продолжением ряда курсов, изученных студентами ранее, таких как "Менеджмент", "Основы предпринимательства", "Маркетинг". В результате освоения дисциплины "Экономика организации" студенты смогут применить полученные теоретические и практические знания при прохождении производственной практики и подготовке отчета по практике, а также при написании дипломной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- показатели производственной программы, включая стоимостные;
- методику расчета производственной мощности предприятия;
- способы расчета амортизации;
- основные пути улучшения использования основных и оборотных средств

предприятия;

- влияние издержек производства на доходы предприятия;
- основные направления снижения затрат производства продукции;
- принцип группировки статей бухгалтерского баланса.

2. должен уметь:

- проводить аналитический расчет точки безубыточности, строить график;
- проводить факторный анализ прибыли от реализации;
- определять производственную мощность предприятия;
- определять эффект финансового рычага;
- определять постоянные и переменные издержки предприятия;
- определять чистую прибыль предприятия по итогам отчетного периода.

3. должен владеть:

- навыками расчета амортизационных отчислений различными способами;
- инструментарием оценки предпринимательского риска.
- применять полученные теоретические знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Тема 1. Организация как основное звено экономики

Тема 2. Основной капитал организации

Тема 3.оборотный капитал организации

Тема 4. Человеческий капитал организации

Тема 5. Финансовый капитал организации

Тема 6. Управление затратами и результатами организации

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА

1. Краткая аннотация

Дисциплина «Экономическая информатика» направлена на подготовку студентов к эффективному использованию современных компьютерных и телекоммуникационных средств и технологий для решения прикладных финансово-экономических задач в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности. Данная дисциплина изучается студентами 1 курса заочной формы обучения, трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа). Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Учебный процесс по дисциплине организован в форме лекционных и лабораторных занятий, а также самостоятельных работ.

Изучение студентами комплекса необходимых теоретических знаний в области информатики и применения информационных технологий формирует навыки грамотного создания документов, вычислений и анализа данных. Создает основу для широкого применения на практике современных программно-инструментальных средств, моделей и методов решения задач экономики и финансов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Экономическая информатика» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части Б1.В. (Б1.В.ОД.4). Осваивается на 1 курсе.

Данная дисциплина является основой для изучения таких дисциплин, как «Информационные технологии в экономике», «Пользование Интернет-ресурсами».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

знать:

- сущность и значение информации в развитии современного общества, основные закономерности создания и функционирования информационных процессов, в том числе финансово-экономической сфере;
- методы и технологии обработки финансово-экономической информации средствами офисных приложений;

уметь:

- применять при решении прикладных финансово-экономических задач современные информационные технологии;
- работать с компьютером как средством управления информацией;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для решения финансово-экономических задач;
- технологическими приемами использования инструментальных средств офисных при решении финансово-экономических задач.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых

	для решения профессиональных задач
--	------------------------------------

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

- 1 Введение в экономическую информатику
- 2 Архитектура и классификация ЭВМ
- 3 Аппаратное обеспечение персональных ЭВМ
- 4 Общая характеристика программного обеспечения ЭВМ
- 5 Системное программное обеспечение ЭВМ
- 6 Прикладное программное обеспечение общего назначения
- 7 Инструментарий и технологии подготовки текстовых документов
- 8 Инструментарий и технологии решения задач в среде табличных процессоров
- 9 Системы управления базами данных
- 10 Инструментарий технологии разработки программных приложений
- 11 Основы эксплуатации экономического программного обеспечения
- 12 Компьютерные сети и Интернет
- 13 Информационная безопасность компьютерных систем

Аннотация к программе дисциплины

Б1.В.ОД.5 АВТОМАТИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Профиль

Бухгалтерский учет, анализ, аудит

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очное

1. Цель: Цели дисциплины «Автоматизация бухгалтерского учета» заключаются:

- в приобретении знаний по использованию 1С Предприятие «Бухгалтерия 3.0» в бухгалтерском учете.
- в получении навыков работы с программой 1С Предприятие «Бухгалтерия 3.0»;
- изучения последовательностей введения информации в систему;
- изучение настройки программы для общей системы налогообложения;
- изучение инструментов анализа ведения учета;
- изучения особенностей учета материалов;
- изучения особенностей учета товаров;
- изучения особенностей учета спецодежды;
- изучения особенностей учета расходов;
- изучения особенностей учета налогов;
- изучения особенностей закрытия месяца.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Автоматизация бухгалтерского учета» является дисциплиной по выбору вариативной части математического и естественнонаучного цикла учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Бухгалтерский учет, анализ, аудит». Индекс дисциплины Б1.В.ОД.5. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Для успешного усвоения материала по дисциплине «Автоматизация бухгалтерского учета» необходимо изучение дисциплин: «Экономика и организация предприятия», «Бухгалтерский учет».

3. Компетенции обучающего, формируемые в результате освоения дисциплины/ модуля
В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру системы 1С Предприятие 1С: Бухгалтерия 3.0;
- термины и понятия используемые в 1С: Бухгалтерия 3.0;
- особенности ведения бухгалтерского учета в 1С: Бухгалтерия 3.0;
- последовательность заполнения документов и справочников.

Уметь:

- настраивать программу, учетную политику;
- вводить справочники и документы;
- анализировать данные в системе;
- выполнять регламентированные операции по закрытию месяца;
- выявлять ошибки и исправлять.

Владеть:

- навыками работы в программе 1С: Бухгалтерия 3.0;
- терминологией, относящейся к конкретному методу.

Демонстрировать способность и готовность:

- Применять полученные знания на практике.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Форма отчетности: зачет.

6. Разработчик: старший преподаватель кафедры математики и прикладной информатики Галиев Н.М.

Аннотация к программе дисциплины

Б1.В.ОД.6 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Профиль

Бухгалтерский учет, анализ, аудит

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очное

1. Цель: Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в экономике» являются:

- формирование представления о современных информационных технологиях, позволяющего профессионально ориентироваться в информационной сфере;
- приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики;
- формирование компетенций в области применения информационных технологий в финансовой и экономической сферах.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» относится к вариативной части естественнонаучного цикла.

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике»: математика (элементы линейной алгебры, математического анализа, методы решения систем линейных алгебраических уравнений, приближённые методы вычислений); информатика (владение ПК); экономическая информатика, иностранный язык (английский).

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» является базовой для дисциплин «Автоматизация бухучета», «Профессиональные компьютерные программы», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», а также для всех прочих дисциплин, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов и использующих компьютерную технику.

3. Компетенции обучающего, формируемые в результате освоения дисциплины/ модуля **В результате изучения дисциплины студент должен:**

Знать:

- основные теоретические положения использования информационных технологий и современный уровень автоматизации решения задач в области экономики;
- основные принципы построения экономических информационных систем и виды этих систем;

- современные виды информационных технологий, используемых при решении экономических задач;
- технологический процесс обработки и защиты данных;
- особенности процессов информатизации в предметных областях экономики;
- назначение и возможности информационных систем и технологий для профессиональной деятельности;
- методы регистрации информации в системе автоматизации обработки данных, способы контроля информации на полноту и достоверность;
- свойства автоматизированных систем бухгалтерского учета, их классах, способах обоснования выбора систем и приемах их настройки на требования конкретной учетной системы.

Уметь:

- применять современные методологии разработки экономических информационных систем,
- понимать и правильно использовать терминологию теории информационных систем;
- оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности использования информационных технологий и соответствующего программного обеспечения в экономике и управлении;
- исследовать закономерности развития информационных систем и технологий в конкретной прикладной области;
- использовать пакеты прикладных программ в качестве квалифицированного пользователя.

Владеть:

- приемами и методами аналитического мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы использования информационных систем в экономике;

навыками практической работы с основными технологиями в предметной области экономики, в т.ч. навыками обработки учетной информации и приемами составления отчетности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

5. Форма отчетности: зачет в 3 семестре.

6. Разработчик: старший преподаватель кафедры математики и прикладной информатики Шарафеева Л.Р.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.ОД.7 Бухгалтерский финансовый учет и отчетность**

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность» является изучение бухгалтерского учета, который является основным источником формирования полной и достоверной информации о хозяйственных процессах и финансовых результатах деятельности организации. Необходимо в процессе изучения дисциплины сформировать общие знания об основах ведения бухгалтерского учета на предприятиях и выработать умение анализировать их деятельность различными методами; подготовить обучающегося к углубленному изучению обеспечиваемых (последующих) дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность» включена в ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Осваивается на 3 курсе 6 семестр. Данный курс находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими учебными курсами как: «Экономическая теория», «Менеджмент», «Экономика организации», «Налогообложение» и др. Знания, полученные при изучении дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность» используются в дальнейшем при изучении специальных дисциплин в базовой части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность учета затрат: его объекты, субъекты, функции, критерии принятия управленческих решений;
- принципы формирования бухгалтерской информации о произведенных затратах с целью определения себестоимости продукции (работ, услуг) и ожидаемой прибыли от ее реализации;
- методы использования полученной информации о фактических затратах и отчетной себестоимости с целью прогнозирования будущих издержек производства и принятия правильных решений;
- организацию учета по центрам ответственности с целью контроля за затратами по местам их возникновения;
- области применения отдельных методов учета затрат и себестоимости;
- функции бухгалтеров-аналитиков по подготовке информации для планирования и управления.

2. должен уметь

- организовать систему управленческого учета на предприятии;
- составлять главный бюджет предприятия;
- проводить анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли;
- принимать решения о политике цен на предприятии;
- использовать учетную информацию при планировании ассортимента продукции в условиях недогрузки или при полной загрузке производственных мощностей предприятия;
- рассчитывать оптимальную производственную программу предприятия на основе информации управленческого учета;
- принимать решения по альтернативным вариантам капитальных вложений на предприятии;
- определять минимальную величину заказа для безубыточной работы предприятия

3. должен владеть

- навыками ведения бухгалтерского финансового учета и подготовки отчетности;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике
2. Виды бухгалтерской отчетности
3. Бухгалтерский баланс
4. Отчет о прибылях и убытках
5. Отчет об изменениях капитала
6. Отчет о движении денежных средств
7. Приложения к бухгалтерскому балансу
8. Пояснительная записка - текстовая часть бухгалтерского отчета
9. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность
10. Отчетность по сегментам

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.8 Международный бизнес

1. Цели освоения дисциплины

Обеспечить необходимый уровень теоретических познаний о моделях функционирования международного бизнеса, его форм и видов, о влиянии культуры и этики на международный бизнес, ознакомить студентов с правовыми аспектами международного бизнеса и подготовки практических навыков будущих специалистов в области организации и ведения международного бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Международный бизнес» включена в ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Осваивается на 3 курсе 6 семестр. Курс базируется на знаниях и компетенциях, полученных при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика предприятия», «Менеджмент». Успешное изучение теоретических знаний и практических навыков по дисциплине: «Международный бизнес» позволит будущим специалистам овладеть современным экономическим мышлением, знаниями о методах анализа и прогнозирования динамики социально-экономических явлений и процессов, проходящих в мировой экономике.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

1. должен знать:

основные экономические понятия, законы и теории, макро- и микроэкономические показатели, организационно-правовые формы предприятий, статистические методы оценки и прогнозирования; принципы, функции и методы менеджмента; нормативно-правовую базу хозяйственной деятельности.

2. должен уметь

применять основные законы и положения социальных, гуманитарных, экономических, естественных, правовых и технологических дисциплин.

3. должен владеть

основными понятиями, определенными в предшествующих дисциплинах, экономическими, статистическими, товароведными и управленческими методами, информационными технологиями и нормативно- правовой базой профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

1. Сущность и содержание международного бизнеса.
2. Международный бизнес как система
3. Международный стратегический менеджмент
4. Технология международного бизнеса.
5. Международный менеджмент персонала.
6. Отношение международных компаний с принимающим государством: правовые аспекты.
7. Менеджмент отдельных видов деятельности.
8. Сущность и содержание международного бизнеса.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.8 Экономическая безопасность

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов бакалавровского направления «Экономика» (Бухгалтерский учет, анализ и аудит) теоретических и практических знаний и навыков, касающихся основ безопасности ведения хозяйственной деятельности, встроенных в систему взаимоотношений участников рынка, методов и механизмов защиты предпринимательства в регионах России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая безопасность» включена в ОПОП ВО по направлению по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Осваивается на 3 курсе 6 семестр. Данный курс находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими учебными курсами как: «Экономическая теория», «Менеджмент», «Экономика организации», «Налогообложение» и др. Знания, полученные при изучении дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность» используются в дальнейшем при изучении специальных дисциплин в базовой части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные понятия и инструменты, характеризующие уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов в регионе;
- законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы экономической безопасности предпринимательской деятельности на реальных и финансовых рынках

регионов;

- механизмы формирования стратегии и разработки системы экономической безопасности региона;

2. должен уметь:

- применять полученные знания для распознавания и анализа внутренних и внешних угроз, возникающих на региональных товарных и финансовых рынках;

- проводить мониторинг индикаторов экономической безопасности региона;

- своевременно разрабатывать мероприятия по нейтрализации или устранению возникающих угроз;

- разрабатывать систему принятия и выбора стратегических и тактических организационно-экономических решений для обеспечения конкурентоспособности и устойчивости развития экономики региона.

3. должен владеть:

- навыками самостоятельного изучения и анализа государственной экономической политики на разных уровнях управления;

- методами анализа состояния экономической безопасности региона;

- инструментами управления экономической безопасностью региона.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

1. Введение в экономическую безопасность и ее место в системе национальной безопасности.

2. Показатели и факторы экономической безопасности.

3. Специфика экономической безопасности на различных уровнях национального хозяйства.

4. Методы анализа экономической безопасности.

5. Направления укрепления экономической безопасности предприятия и государства.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.10 Налоги и налогообложение

1.Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» являются формирование современных фундаментальных знаний в области налогов и налогообложения, исторических и дискуссионных аспектов их сущности, функций, принципов, роли в современной рыночной экономике, а также практических навыков в сфере налогообложения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», а также дисциплин вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла: «Введение в экономическую теорию».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла «Налоговый учет и отчетность», а также для последующего прохождения практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18 (профессиональные компетенции)	способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
ПК-22 (профессиональные компетенции)	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

3.2.В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы организации налогообложения и иметь понятие о структуре налогового механизма, основные направления проводимой в стране налоговой политики

уметь:

- применять специализированную терминологию и понятия; анализировать и оценивать экономическую информацию в области налогов и налогообложения

владеть: аналитическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты

налогов, платежей и сборов организациями и физическими лицами

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

1. Возникновение налогов и их экономическая сущность
2. Организация налоговой системы в РФ
3. Органы налоговой администрации, их права и обязанности
4. Организация налогового контроля. Виды и формы налогового контроля
5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
6. Федеральные налоги
7. Федеральные сборы
8. Региональные налоги
9. Местные налоги
- 10. Специальные налоговые режимы**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.11 Аудит

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Аудит" является одной из дисциплин для подготовки экономистов по специальности "Бухгалтерский учет". Его изучение предусмотрено государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

Преподавание данной дисциплины необходимо для формирования у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации аудиторской проверки. В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям проведения аудиторских проверок.

В ходе изучения дисциплины необходимо:

- дать студентам общее представление об аудиторской деятельности, ее задачах и основных принципах;
- ознакомить студентов с организацией и нормативным регулированием аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- раскрыть студентам организацию аудиторской проверки и методику ее проведения;
- обучить студентов применять теоретические знания для развития практических навыков в решении ситуационных задач по данной дисциплине.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика. Осваивается на 4 курсе 8 семестр.

В курсе "Аудит" рассматриваются основы теории аудита (его сущность, виды, принципы), а также прикладные практические вопросы. Под аудитом (аудиторской деятельностью) понимается подтверждение достоверности информации, раскрытой в финансовой отчетности предприятий, и установление соответствия порядка ведения бухгалтерского учета и составления отчетности требованиям законодательства. Правильное понимание процедуры проведения аудиторской проверки является важной составляющей работы финансового менеджера. В связи с этим в курсе раскрывается содержание основных этапов аудиторской проверки, проводится анализ аудиторских процедур, рассматривается процедура подготовки аудиторского заключения.

В процессе изучения курса студенты изучают основные стадии аудиторской проверки, порядок планирования аудита, правила ведения рабочей документации, основные виды аудиторских заключений и порядок их составления.

Студенты усваивают главные принципы аудита, методы проведения аудиторской проверки, требования к проведению аудита, предъявляемые основными документами, регламентирующими аудиторскую деятельность в Российской Федерации.

По окончании изучения курса учащиеся должны уметь определить уровень существенности при проведении аудиторской проверки, определить степень риска в аудите, осуществлять аналитические процедуры в ходе проведения аудита, провести аудиторскую выборку, оценить основные виды искажений бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта, составить основные документы, связанные с проведением аудиторской проверки.

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины: экономика предприятия, бухгалтерский учет, анализ финансово-хозяйственной деятельности, налоги и налогообложение.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
-------------------------	--

ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18 (профессиональные компетенции)	способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

В результате освоения дисциплины студент:

- 1. должен знать:**
 - нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ;
 - организационные основы аудита (начальная стадия аудиторской проверки, планирование, документирование, формирование аудиторских заключений);
 - методику проведения аудиторских проверок.
- 2. должен уметь:**
 - Спланировать аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;
 - применять основные принципы и стандарты финансового учета для анализа формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;
 - анализировать финансовую отчетность для принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений;
 - применять аудиторские процедуры для достаточности получения аудиторских доказательств;
 - обобщать результаты проверок и составлять аудиторское заключение;
 - разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки.
- 3. должен владеть:**
 - навыками использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта;
 - навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностями принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета;
 - инструментарием для выявления нарушений и ошибок в бухгалтерском и налоговом учете;
 - основными методами проведения аудита в условиях компьютеризированного учета.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

1. Понятие аудита и аудиторской деятельности
2. Нормативное регулирование и управление аудиторской деятельностью в РФ
3. Технологические аспекты аудита
4. Документальное оформление процесса аудита
5. Качество аудита
6. Аудит операций с денежными средствами

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.ОД.12 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

1. Цели освоения дисциплины

В условиях рыночной экономики устойчивость и успех любому хозяйствующему субъекту может обеспечить только эффективное управление финансовыми ресурсами. Чтобы рационально управлять ими, необходимо знать методологию и методику финансового менеджмента и овладеть умением принятия решений на практике.

Курс "Финансовый менеджмент" направлен на формирование целостной системы знаний о финансовых отношениях в хозяйственном процессе, финансовом механизме, технологии управления финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта.

Основная идея курса "Финансовый менеджмент" - освоение методов и моделей, носящих прикладной характер, а также обобщение изученных ранее отдельных вопросов теории финансов – реализуется через интенсивное решение задач и мини ситуаций.

В процессе обучения студент должен овладеть современными концепциями и методами финансового менеджмента, приобрести навыки их прикладного использования при решении конкретных задач.

Изучение дисциплины предусматривает проведение практических занятий на ПЭВМ с использованием современных пакетов прикладных программ, ориентированных на применение в области управления финансовой деятельностью.

Основная цель курса - привить практические навыки решения конкретных финансовых проблем и сформировать целостную систему знаний о принципах, методах и прикладном инструментарии финансового управления и анализа, сформировать умение ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях законодательного и нормативного характера.

Изучение дисциплины "Финансовый менеджмент" направлено на реализацию положений, установленных в Государственных образовательных стандартах к подготовке специалистов по направлению 38.03.01 "Экономика" (бакалавр).

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- * дать теоретические основы, важнейшие понятия, принципы организации и управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов;

- * показать основные возможности применения современных подходов, методов и моделей финансового управления, а также особенности их применения в России;

- * сформировать практические навыки решения типовых задач финансового менеджмента;

- * продемонстрировать взаимосвязности управляющих решений финансового менеджмента и их результатов, в том числе и в тех сферах, где эти взаимосвязности не очевидны.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Учебная дисциплина является частью читаемых кафедрой дисциплин в области организации финансовой деятельности и разработки и реализации финансовой политики на предприятии/организации.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: "Информационные технологии в экономике", "Бухгалтерский финансовый учет и отчетность", "Финансы", "Инвестиции". Студент должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении

таких дисциплин как Финансовая логистика, Ценообразование, Национальная экономика и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические и методологические основы управления финансовой деятельностью предприятий в рыночной экономике;
- источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий;
- принципы разработки и реализации инвестиционной политики предприятия;
- методологические основы управления основным и оборотным капиталом предприятий;

2. должен уметь:

- производить оценку финансовых и реальных активов;
- проводить оценку финансово-хозяйственной деятельности предприятия, выявлять основные тенденции в ее изменении;
- проводить оценку стоимости и структуры капитала организации в разрезе его основных элементов;
- осуществлять разработку и оценку инвестиционных проектов;
- использовать ПЭВМ и соответствующее программное обеспечение для решения типовых задач финансового менеджмента;

3. должен владеть:

- базовых концепциях оценки финансовых и реальных активов;
- методах анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности;
- принципах осуществлении дивидендной политики;
- методах планирования, анализа и реализации инвестиционных проектов.
- навыки бизнес-планирования и разработки бизнес-планов на горных предприятиях, оценки эффективности финансовой деятельности предприятия, управления структурой капитала и оценки его доходности, оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Тема 1. Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии

Тема 2. Информационная база финансового менеджмента

Тема 3. Финансовый учет и управление предприятием

Тема 4. Управление оборотным капиталом предприятия

Тема 5. Основы финансовых вычислений

Тема 6. Цели и логика операционного анализа Эффект операционного рычага.

Тема 7. Управление стоимостью и структурой капитала предприятия

Тема 8. Основы принятия инвестиционных решений Принципы инвестиционного анализа.

Тема 9. Оценка стоимости и доходности активов предприятия.

Тема 10. Дивидендная политика организации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.ОД.12ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

1. Цели освоения дисциплины

В условиях рыночной экономики устойчивость и успех любому хозяйствующему субъекту может обеспечить только эффективное управление финансовыми ресурсами. Чтобы рационально управлять ими, необходимо знать методологию и методику финансового менеджмента и овладеть умением принятия решений на практике.

Курс "Финансовый менеджмент" направлен на формирование целостной системы знаний о финансовых отношениях в хозяйственном процессе, финансовом механизме, технологии управления финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта.

Основная идея курса "Финансовый менеджмент" - освоение методов и моделей, носящих прикладной характер, а также обобщение изученных ранее отдельных вопросов теории финансов – реализуется через интенсивное решение задач и мини ситуаций.

В процессе обучения студент должен овладеть современными концепциями и методами финансового менеджмента, приобрести навыки их прикладного использования при решении конкретных задач.

Изучение дисциплины предусматривает проведение практических занятий на ПЭВМ с использованием современных пакетов прикладных программ, ориентированных на применение в области управления финансовой деятельностью.

Основная цель курса - привить практические навыки решения конкретных финансовых проблем и сформировать целостную систему знаний о принципах, методах и прикладном инструментарии финансового управления и анализа, сформировать умение ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях законодательного и нормативного характера.

Изучение дисциплины "Финансовый менеджмент" направлено на реализацию положений, установленных в Государственных образовательных стандартах к подготовке специалистов по направлению 38.03.01 "Экономика" (бакалавр).

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- * дать теоретические основы, важнейшие понятия, принципы организации и управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов;

- * показать основные возможности применения современных подходов, методов и моделей финансового управления, а также особенности их применения в России;

- * сформировать практические навыки решения типовых задач финансового менеджмента;

- * продемонстрировать взаимосвязности управляющих решений финансового менеджмента и их результатов, в том числе и в тех сферах, где эти взаимосвязности не очевидны.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Учебная дисциплина является частью читаемых кафедрой дисциплин в области организации финансовой деятельности и разработки и реализации финансовой политики на предприятии/организации.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: "Информационные технологии в экономике", "Бухгалтерский финансовый учет и отчетность", "Финансы", "Инвестиции". Студент должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении

таких дисциплин как Финансовая логистика, Ценообразование, Национальная экономика и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические и методологические основы управления финансовой деятельностью предприятий в рыночной экономике;
- источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий;
- принципы разработки и реализации инвестиционной политики предприятия;
- методологические основы управления основным и оборотным капиталом предприятий;

2. должен уметь:

- производить оценку финансовых и реальных активов;
- проводить оценку финансово-хозяйственной деятельности предприятия, выявлять основные тенденции в ее изменении;
- проводить оценку стоимости и структуры капитала организации в разрезе его основных элементов;
- осуществлять разработку и оценку инвестиционных проектов;
- использовать ПЭВМ и соответствующее программное обеспечение для решения типовых задач финансового менеджмента;

3. должен владеть:

- базовых концепциях оценки финансовых и реальных активов;
- методах анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности;
- принципах осуществлении дивидендной политики;
- методах планирования, анализа и реализации инвестиционных проектов.
- навыки бизнес-планирования и разработки бизнес-планов на горных предприятиях, оценки эффективности финансовой деятельности предприятия, управления структурой капитала и оценки его доходности, оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

- Тема 1. Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии
- Тема 2. Информационная база финансового менеджмента
- Тема 3. Финансовый учет и управление предприятием
- Тема 4. Управление оборотным капиталом предприятия
- Тема 5. Основы финансовых вычислений
- Тема 6. Цели и логика операционного анализа Эффект операционного рычага.
- Тема 7. Управление стоимостью и структурой капитала предприятия
- Тема 8. Основы принятия инвестиционных решений Принципы инвестиционного анализа.
- Тема 9. Оценка стоимости и доходности активов предприятия.
- Тема 10. Дивидендная политика организации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.ОД.13 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины студент приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие работу с международными стандартами финансовой отчетности.

Дисциплина нацелена на подготовку студентов к:

- проектно-экономической деятельности в области учета, анализа и аудита, привитие навыков к разработке нормативной учетной и отчетной документации, создания и внедрения новых программ учета и аудита, участия в разработке текущих и стратегических планов предприятий;
- аналитической деятельности с целью выявления основных факторов ускоренного развития субъектов рынка, эффективности их деятельности, соблюдения налогового и учетного законодательства на основе внутреннего и внешнего аудита, комплексного анализа;
- организационно-управленческой деятельности, привитие навыков управления экономическими подразделениями и службами фирмы, организации их деятельности для решения стратегических и тактических задач по развитию и совершенствованию учетной и налоговой политики, применения внутреннего и внешнего аудита в организациях различной организационно-правовой формы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Преподавание курса основано на таких дисциплинах как «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика организации», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и др.

3. Результаты освоения дисциплины

При изучении дисциплины студенты должны научиться самостоятельно применять правила и принципы МСФО в практической деятельности, уметь читать финансовую отчетность по МСФО, а также иметь представление о составлении консолидированной финансовой отчетности, а также трансформации финансовой отчетности в формат МСФО.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Определение, предназначение и статус МСФО; сферу применения МСФО и цели составления финансовой отчетности; основополагающие допущения и качественные характеристики финансово отчетности; элементы финансовой отчетности, порядок их признания и оценки; состав финансовой отчетности; требования к составлению и содержанию промежуточной отчетности; определение учетной политики и профессионального суждения. Концепцию реформирования бухгалтерского учета в РФ; основные различия МСФО и РСБУ, проблемы внедрения МСФО в РФ. Определения и порядок учета основных средств, инвестиционного имущества, биологических активов, нематериальных активов, запасов, денежных средств и их эквивалентов, финансовых активов и обязательств, прочей дебиторской и кредиторской задолженности, аренды, договоров на строительство, выручки, затрат на финансирование, вознаграждений работникам, налога на прибыль, капитала.

Основные задачи составления сводной финансовой отчетности, порядок представление консолидированной отчетности; методы и процедуры составления сводной финансовой отчетности; определение, порядок расчета и отражения в учете деловой репутации, доли меньшинства, инвестиций в ассоциированные компании.

Определение конверсии, трансформации, методы и приемы трансформации; составление корректировочных проводок при трансформации.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Применять на практике основополагающие допущения и качественные характеристики финансово отчетности; производить агрегирование показателей при составлении финансовой отчетности; составлять учетную политику компании по МСФО; применять профессиональное суждение.

Отражать в учете хозяйственные операции с основными средствами, инвестиционным имуществом, биологическими активами, нематериальными активами, запасами, денежными средствами и их эквивалентами, финансовыми активами и обязательствами, прочей дебиторской и кредиторской задолженностью, по аренде, по договорам на строительство, по учету выручки, затрат на финансирование, вознаграждений работникам, налога на прибыль, капитала.

Составлять основные финансовые отчеты; применять методы и процедуры составления сводной финансовой отчетности; составлять корректировочные проводки при трансформации финансовой отчетности.

В результате освоения дисциплины студент должен **владеть:**

Терминологией МСФО, основными методами оценки статей активов, обязательств, доходов и расходов, методами составления консолидированной отчетности, методами трансформации финансовой отчетности на МСФО.

В процессе изучения дисциплины студенты приобретают следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

4. Структура и содержание дисциплины

1. Общие принципы подготовки финансовой отчетности по МСФО
2. Учет активов и обязательств по принципам МСФО
3. Составление финансовой отчетности
4. Консолидация финансовой отчетности
5. Трансформация финансовой отчетности на МСФО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.14 ИНВЕСТИЦИИ

1. Цели освоения дисциплины

Углубить теоретические знания и сформировать практические навыки в области формирования источников финансирования бизнеса реального сектора экономики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль - Бухгалтерский учет и аудит. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данный курс находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими учебными курсами как: Коммерческая деятельность, Логистика, Рекламная деятельность, Маркетинг, Финансы предприятия.

Дисциплина имеет прикладную направленность и позволяет применять полученные знания при разработке финансовых стратегий, финансовой политики и решении повседневных практических задач в области управления финансовой деятельностью в коммерческих организациях различного типа частных и государственных, российских и международных.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

1. должен знать:

- роль инвестиций в инновационном развитии экономики;
- взаимосвязь между инвестиционной деятельностью и результатами функционирования предприятия;
- отличие в оценке общей (абсолютной) и сравнительной экономической эффективности;
- принципы инвестиционного планирования.

2. должен уметь

- ориентироваться в работе по привлечению внешних и внутренних инвестиций для развития предприятия;
- использовать в практической деятельности различные меры по стимулированию привлечения инвестиций в экономику региона;
- определять рейтинг инвестиционной привлекательности различных регионов.

3. должен владеть

- навыками решения прикладных задач по инвестиционному проектированию, экономической оценке инвестиций в различных сферах деятельности;
- навыками практических расчетов с использованием статических и динамических методов оценки инвестиций.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

1. Инвестиции и инвестиционная деятельность
2. Теоретические основы инвестиционного анализа
3. Инвестиционный проект
4. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов
5. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска
6. Анализ эффективности лизинговых операций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.ОД.15. ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» является изучение теоретико-правовых основ и прикладных аспектов организации и управления внешнеэкономической деятельностью на предприятии, сущности внешнеторгового контракта и механизмов организации внешнеторговых операций, а также основ государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность» имеет прикладную направленность и способствует формированию компетенций, соответствующих как фундаментальной ориентированности образовательного процесса, так и требованиям современного академического сообщества и работодателей.

Изучение дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» базируется на знаниях, полученных студентами после изучения таких курсов, как «Высшая математика», «Правоведение», «Социология», «Экономическая теория», «Финансы и кредит», «Менеджмент», «Экономика предприятия», «Организация производства», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» обучающийся должен:

а) знать:

- виды и формы внешнеэкономической деятельности предприятия;
- основные инструменты и методы управления предприятием, осуществляющего деятельность на внешнеэкономическом рынке;
- методы оценки эффективности внешнеэкономической деятельности;
- теоретические и нормативно-правовые основы подготовки и реализации международных контрактов;
- правовые обычаи в области составления и реализации международных контрактов купли-продажи, их типовую структуру и существенные условия.
- организационно-экономические и валютно-финансовые механизмы осуществления международных сделок и внешнеторговых операций;

- основы валютно-финансового, таможенного, страхового и транспортного сопровождения внешнеторговой сделки;
- основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия в РФ;

б) уметь:

- идентифицировать основные институты и механизмы международных экономических отношений;
- анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности предприятия, в том числе оценивать степень конкурентоспособности предприятия и товара на внешнем рынке, целесообразность выбора той или иной стратегии ценообразования, маркетинговой политики и т.д.;
- идентифицировать, формулировать и решать проблемы в области управления внешнеэкономической деятельностью предприятия;
- разрабатывать и корректировать внешнеэкономическую стратегию предприятия;
- работать в многопрофильных командах, ориентированных на развитие деятельности предприятия как на внутреннем, так и на внешнеэкономическом рынке;

в) владеть:

- способностями оценки потенциала внешнеэкономического рынка, а также анализа целесообразности и / или экономической эффективности внешнеэкономической деятельности на предприятии;
- навыками применения полученных знаний для формирования основных направлений совершенствования внешнеэкономической деятельности предприятия независимо от формы его собственности, отраслевой принадлежности, а также формы деятельности на внешнем рынке

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

1. Внешнеэкономическая деятельность: понятие, виды, участники
2. Классификация международных экономических операций
3. Международные договоры и контракты
4. Организационно-правовая характеристика внешнеэкономической сферы
5. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в России
6. Преступность во внешнеэкономической деятельности
7. Порядок государственной регистрации российских участников внешнеэкономической деятельности
8. Стратегия развития внешних связей
9. Планирование внешнеэкономической деятельности предприятия
10. Оценка конкурентоспособности предприятия и его продукции на внешнем рынке
11. Международный маркетинг и его роль во внешнеэкономической деятельности предприятия
12. Внешнеэкономическая служба предприятия
13. Организация поиска зарубежного партнера. Оценка эффективности ВЭД предприятия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.16 СТРАХОВАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины

Получение представления об основах страхового процесса и организации страхового дела в Российской Федерации

Задачами учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов целостную систему знаний о страховом процессе и организации страхового дела в Российской Федерации;
- дать основной понятийно-терминологический аппарат, характеризующий страховое дело;
- раскрыть взаимосвязь всех понятий, категорий, внутреннюю логику и представить технологическую модель страхового бизнеса;
- дать студентам необходимые теоретические знания в области страхового бизнеса;
- привить студентам практические навыки работы в одной из самых перспективных сфер деятельности XXI века.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль - Бухгалтерский учет и аудит.

Для изучения данной дисциплины студенты должны изучить дисциплины «Финансы», «Экономическая теория», «Экономика предприятия», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика» и знать закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; владеть культурой мышления.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Рынок ценных бумаг», «Деньги, кредит, банки», «Экономический анализ», «Финансовый менеджмент», «Бизнес-планирование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-30	способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации
ПК-31	способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

Уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

1. Экономическая необходимость, функции, роль и виды страхования в условиях рыночной экономики
2. Юридические основы страховых отношений, договор страхования
3. Страховой тариф и страховая премия
4. Организационные и финансовые основы деятельности страховой компании; страховая компания и ее инвестиционная деятельность
5. Страхование имущества юридических и физических лиц
6. Страхование ответственности
7. Личное страхование
8. Перестрахование
9. Современное состояние страхового рынка России
10. Страхование в системе международных экономических отношений

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ОД.17. Международные валютно-кредитные отношения**

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – формирования у студентов знаний и навыков, подготовка к углубленному анализу международных валютно-кредитных отношений, финансовых рынков, кредитно-денежной политики с использованием сложных теоретических инструментов.

Задачами курса являются:

- расширение и обобщение знаний студентов о современном состоянии мировой валютной системы, функционировании инвалютного (форексного) рынка, а также факторах, воздействующих на формирование обменных курсов;
- дать представление о различных аспектах международного краткосрочного и долгосрочного финансирования фирмы, направлений размещения оборотных и инвестиционных средств компаний, а также управления валютно-курсовым риском;
- научить проводить анализ международных организационно- институциональных единиц банка, корреспондентских отношений и валютных трансфертов, рассмотрение принципов международных кредитов и международных некредитных банковских услуг;
- дать представление о закономерностях и механизмах функционирования международных валютно-финансовых и кредитных рынках;
- сформировать основы знаний студентов о структуре, закономерностях, основных элементах и особенностях валютной системы в России;
- сформировать знания, необходимые для проведения анализа международных валютно-финансовых и кредитных отношениях между экономическими субъектами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в ОПОП ВО 38.03.01 Экономика. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» дает углубленные знания в области реализации международных расчетов и платежей, валютных операций, механизма функционирования современной международной валютной системы. Студенты, кроме теоретических, получают необходимые базовые знания относительно порядка и правил проведения срочных валютных операций и реализации срочных валютных контрактов коммерческими предприятиями, компаниями и коммерческими банками.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Для полноценного освоения учебного материала по дисциплине необходимо также владеть основами математического анализа, учитывать знания, приобретенные при изучении истории, психологии, социологии, макроэкономики и микроэкономики. Она базируется на экономической теории и теоретических исследованиях западных и российских ученых. Курс охватывает. В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется рынку ссудных капиталов, банкам и банковской деятельности, рынку ценных бумаг, функционированию специализированных небанковских институтов, международным валютно-кредитным отношениям.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины / модуля

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской

	деятельности, учета и контроля
ПК-24 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям

В результате освоения дисциплины «Международные валютно-финансовые и кредитные рынки» обучающийся должен:

1) Знать:

- элементы и особенности формирования валютной системы;
- формы и закономерности развития современного международного валютно-финансового и кредитного рынка;
- структуру, функции и инструментарий валютного рынка;
- общие и специфические вопросы валютно-финансовых условий внешнеторговых контрактов;
- общие и специфические вопросы межбанковского валютного рынка, форвардного валютного рынка, биржевого валютного рынка для целей хеджирования;
- роль международных валютно-финансовых и кредитных отношений в регулировании МЭО;
- элементы, формы, специфику международных финансовых отношений.

2) Уметь:

- рассчитывать валютные курсы и определять валютную позицию;
- прогнозировать развитие современного валютного рынка России;
- определять, прогнозировать последствия воздействия мер валютной политики на состояние денежного и кредитного рынка;
- определять целесообразность и выбирать наиболее рациональные формы операций с валютами при решении различных экономических и финансовых проблем предприятия;
- прогнозировать последствия изменения порядка валютного регулирования и состава инструментов поддержания валютного курса на состояние валютного и денежного рынков;
- определять целесообразность применения для предприятий различных инструментов международных расчетов в разных экономических ситуациях;
- определять эффективность долгосрочных инвестиций в валютно-финансовом аспекте.

3) Владеть:

Иметь представление:

- об организации и принципах международных банковских кредитах;
- о значимости международных организаций в системе международных валютно-финансовых и кредитных отношениях;
- о порядке создания международных финансовых организациях;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

1. Международные валютно-кредитные отношения и мировая валютная система
2. Международная расчетно-платежная система. Балансы международных расчетов
3. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика
4. Международный валютный рынок и валютные курсы
5. Рынок валютных деривативов

6. Рынок международных кредитов. Рынки золота
7. Международные валютно-кредитные отношения России
8. Международные финансовые организации

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.18 Рынок ценных бумаг

1. Цели освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины заключаются в формировании у студентов прочной теоретической базы о функционировании рынка ценных бумаг.

Задачи дисциплины состоят в изучении:

- Выявление экономической сущности рынка ценных бумаг;
- Изучение конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- Изучение структуры рынка ценных бумаг, его участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействие;
- Изучение функционирования фондовых бирж.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» включена в ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Осваивается на 4 курсе 8 семестр.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Рынок ценных бумаг» являются: «Экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» является основополагающей при изучении дисциплин «Деньги, кредит, банки» и «Государственные и муниципальные финансы», «Банковское дело».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами

В результате освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» студент должен:

знать: - структуру и тенденции развития российского и международного рынка ценных бумаг; экономические процессы, происходящие на финансовом рынке в целом и на рынке ценных бумаг как составной его части.

уметь: - использовать знания по теории рынка ценных бумаг в и его взаимосвязи с другими рынками.

владеть: - знаниями перспективы и тенденций развития фондового рынка, инструментарием работы на фондовом рынке России и мира.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

1. Ценные бумаги и их фундаментальные свойства.
2. Корпоративные ценные бумаги.
3. Государственные ценные бумаги.
4. Вексель и вексельное обращение.

5. Рынок ценных бумаг.
6. Выпуск и обращение ценных бумаг.
7. Фондовая биржа.
8. Формирование портфеля ценных бумаг и управление им.
9. Коммерческие банки на рынке ценных бумаг.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.19 ДЕЛОВАЯ ЭТИКА

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Главная цель изучения курса "Деловая этика" состоит в том, чтобы познакомить студентов с деловой этикой как научной дисциплиной, обучить будущих специалистов практическим навыкам эффективной деловой этики на уровне современной науки и практического опыта, позволяющим преодолевать коммуникативные барьеры, кризисные и конфликтные коммуникации профессиональной деятельности и личной жизни.

Считать основными задачами курса:

- ознакомление с основными вопросами деловой этики как науки и сферы деятельности;
- обучение знаниям теоретических основ, сущности и специфических особенностей деловой этики, понятийного аппарата в области коммуникаций;
- освоение концептуального аппарата и прикладных аспектов деловой этики;
- освоение практических навыков делового поведения и профессиональной коммуникации;
- получение представления о социокультурных особенностях развития зарубежного и российского предпринимательства в прошлом и настоящем;
- обучение правилам и практическим приемам эффективной деловой этики;
- воспитание толерантности к позиции и интересам других, готовности к компромиссу, сотрудничеству и эффективному партнерству в деловом общении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Осваивается на 1 курсе во 2 семестре - очная форма.

Изучению дисциплины Деловая этика предшествует освоение следующих дисциплин: История, Право, Микроэкономика.

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: Философия, Социология, Менеджмент, Маркетинг.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность понятий "деловая этика", "коммуникация", "коммуникативный процесс", "коммуникативное пространство" и современных методических подходов к их анализу;
- этические нормы деловых отношений, базовые нормы и основы деловой этики, принципы и методы организации деловых коммуникаций;
- сущность и методы управления организационной культурой;

- причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации;
- социокультурные особенности представителей разных народов, специфику их коммуникативной культуры.

2. должен уметь:

- применять понятийный аппарат деловой этики, основные принципы, механизмы деловой этики в профессиональной деятельности;
- применять методы и средства деловой этики для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- действовать в ситуации конфликта, преодолевать коммуникативные барьеры, эффективно применять психологические механизмы позитивного воздействия на деловое общение.

3. должен владеть:

- современными технологиями управления поведением персонала (формирования и поддержания морально-психологического климата в организации; управления повышением этического уровня деловых отношений и эффективности делового общения; управления организационной культурой; управления конфликтами и стрессами);
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной научной речи (аргументации, ведения дискуссии);
- навыками межкультурного диалога.

Демонстрировать способность и готовность решать следующие профессиональные задачи:

- подготовка информационных обзоров по вопросам деловой этики;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации деловой коммуникации в деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности;
- преподавание дисциплины "Деловая этика" в образовательных учреждениях высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

4. Структура и содержание дисциплины / модуля.

1. Природа и сущность этики деловых отношений
2. Этика деятельности организаций (корпоративная этика)
3. Этика деятельности руководителя
4. Деловое общение и управление им
5. Технология делового общения
6. Основы конфликтологии в деловом общении
7. Правила деловых отношений
8. Этикет делового человека
9. Этикет в практике деловых отношений
10. Российская деловая культура: история и современное состояние
11. Зарубежная деловая культура: история и современное состояние

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.20 ФИНАНСЫ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Финансы" является изложение теоретических положений и прикладных вопросов в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплин специализации, научить студентов основным принципам обоснования финансовых решений, выбирать критерии оценки эффективности финансирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в ОПОП ВО 38.03.01 Экономика (профиль - Бухгалтерский учет, анализ и аудит). Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данный курс находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с таким учебным курсом как "Бухгалтерский финансовый учёт", а также с учебной практикой студентов.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление об истории, экономике, обществознании, а также знания, полученные из предшествующих учебных курсов: "Экономическая теория", «Мировая экономика»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные понятия в области финансов, основ организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных её сфер и звеньев;
- иметь системное представление о тенденциях развития государственных и муниципальных финансов, финансов экономических субъектов;
- законодательные и нормативные правовые акты;

2. должен уметь:

- использовать полученные знания при изучении дисциплины специализации, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности;

принимать решения по выбору вариантов финансирования;
- самостоятельно приобретать новые знания по теории финансирования;
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов;

3. должен владеть:
- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- навыками по оценке эффективности методов финансирования;
- навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативных правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Тема 1. Финансы и финансовая система

Тема 2. Управление финансами и финансовая политика

Тема 3. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов

Тема 4. Государственный бюджет как экономическая категория

Тема 5. Бюджетное устройство и бюджетный процесс

Тема 6. Государственный и муниципальный кредит

Тема 7. Внебюджетные фонды

Тема 8. Финансы организаций (предприятий)

Тема 9. Финансы некоммерческих организаций

Тема 10. Финансы в развитии международного сотрудничества

Тема 11. Особенности организации финансов в отдельных экономически развитых странах

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б2.П1. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная заочная

1.1 Наименование

Данная практика называется «Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Елабужского института КФУ и реализуется в рамках ОПОП Елабужского института КФУ 38.03.01 – Экономика, направленность – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по очной и заочной формам обучения

1.2.1 В результате освоения данной дисциплины обучающийся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);
- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

1.2.2 Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- нормативные правовые документы в своей деятельности;
- способы аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способы поиска организационно-управленческих решений
- способы повышения своей квалификации и мастерства;
- социальную значимость своей будущей профессии;
- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- методы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- состав и структуру финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- источники данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- источники отечественных и зарубежных источников информации;
- современные технические средства и информационные технологии;

- способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений;
- программы и учебно-методические материалы, необходимые для прохождения практики.

1.2.3 Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- формировать информационную базу для принятия управленческих решений и проведения экономического анализа деятельности организаций;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- сотрудничать с коллегами, работать в коллективе;
- находить организационно-управленческие решения;
- повышать свою квалификацию и мастерство;
- соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- получать, хранить, перерабатывать информацию, работать с компьютером как средством управления информацией, работать в глобальных компьютерных сетях;
- читать и переводить, говорить на одном из иностранных языков;
- защищать персонал и население от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- укреплять здоровье;
- анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты на основе описания экономических процессов и явлений;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные анализировать их и готовить аналитический отчет;
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

- организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

1.2.4 Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть навыками:

- пользования нормативно-правовой информацией,
- пользования источниками бухгалтерской, финансовой информации о деятельности предприятия;
- сбора и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- формулировки выводов по результатам проведенного анализа,
- обоснования на их основе управленческих решений, направленных на повышение эффективности хозяйственной деятельности предприятий.

1.2.5 Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен приобрести опыт:

- самостоятельной работы по сбору и анализу данных, а также работы в сотрудничестве с работниками организации, где студент проходит практику;
- трактовки основных аналитических показателей, полученных на базе бухгалтерской (финансовой) отчетности.
- аргументированной дискуссии и анализа результатов управленческих решений на финансово-хозяйственную деятельность предприятия;
- подготовки и обоснования управленческого решения, оценки его эффективности;
- составления планов и отчетов о проделанной работе.
- систематизации и обобщения информации, собранной из различных источников (отчетность предприятия, статистические отчеты, сайты региональных правительств, данные рейтинговых агентств и пр.);
- теоретического осмысления направлений развития экономики и образования, работы с инструктивным, законодательным и другим информационным материалом и применять теоретические познания в практических целях для обеспечения устойчивого развития организации разнородных сфер экономической деятельности;
- публичных выступлений, подготовки презентаций по результатам проведенных исследований об операционной и инвестиционной деятельности;
- работы в сотрудничестве с коллегами в ходе решения задач, поставленных руководителем на кафедре, предприятии;
- выполнения поручений руководителя практики на предприятии, способствующего развитию профессиональных компетенций.

.3 Место в структуре ОПОП

1.3.1 Данная практика относится к блоку Б.2 «Практики» Б2.П.1 «Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» и проводится по очной и заочной форме) в соответствии с Учебным планом.

1.3.2 Логически и содержательно-методически данная практика связана с такими автономными дидактическими компонентами данной ОПОП как «Культура речи и деловое общение», «Иностранный язык», «Культурология», «Микроэкономика», «Социология», «Логика», «Психология», «Информатика», «Безопасность жизнедеятельности», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика»,

«Корпоративные финансы», «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Теоретико-методические основы междисциплинарных знаний в области бухгалтерского учета, анализа и аудита».

1.3.3 Изучению данной дисциплины должно предшествовать освоение обучающимся программы дисциплин «Культура речи и деловое общение», «Иностранный язык», «Культурология», «Микроэкономика», «Социология», «Логика», «Психология», «Информатика», «Безопасность жизнедеятельности», «Учебная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

1.3.4 Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для прохождения обучения по программам дисциплин «Теоретико-методические основы междисциплинарных знаний в области бухгалтерского учета, анализа и аудита».

2. Структура и содержание

2.1 Содержание разделов и тем

1. Организационные вопросы, оформление направления на практику и
2. Ознакомление с требованиями ФГОС к подготовке бакалавров по направлению экономика, знакомство со структурой и содержанием учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», взаимосвязями дисциплин учебных планов и видов деятельности.
3. Ознакомительные встречи на предприятии, инструктаж по технике безопасности, ознакомление со структурой, сотрудниками и характером деятельности предприятия.
4. Сбор информации о деятельности предприятия
5. Анализ деятельности предприятия
6. Оформление реферативного отчета по практике (обзор изученного материала по ФГОС к подготовке бакалавров по направлению Экономика, информации о деятельности предприятия)

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б2.П2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная заочная

1.1 Наименование

Данная практика называется ««Производственная практика (преддипломная), включена в Реестр автономных дидактических компонентов Елабужского института КФУ и реализуется в рамках ОПОП Елабужского института КФУ 38.03.01 – Экономика, направленность – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по очной и заочной формам обучения

1.2 Цели реализации

1.2.1 В результате прохождения данной практики обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);
- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);
- способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);
- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

1.2.2 Обучающийся, прошедший данную практику, должен знать:

- нормативные правовые документы в своей деятельности;
- способы аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способы поиска организационно-управленческих решений
- способы повышения своей квалификации и мастерства;
- социальную значимость своей будущей профессии;
- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- методы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- состав и структуру финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- источники данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

- источники отечественных и зарубежных источников информации;
- современные технические средства и информационные технологии;
- способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений;
- программы и учебно-методические материалы, необходимые для прохождения практики.

1.2.3 Обучающийся, прошедший данную практику, должен уметь:

- формировать информационную базу для принятия управленческих решений и проведения экономического анализа деятельности организаций;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- сотрудничать с коллегами, работать в коллективе;
- находить организационно-управленческие решения;
- повышать свою квалификацию и мастерство;
- соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- получать, хранить, перерабатывать информацию, работать с компьютером как средством управления информацией, работать в глобальных компьютерных сетях;
- читать и переводить, говорить на одном из иностранных языков;
- защищать персонал и население от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- укреплять здоровье;
- анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты на основе описания экономических процессов и явлений;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные анализировать их и готовить аналитический отчет;

- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

- организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

- использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

- оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

1.2.4 Обучающийся, прошедший данную практику, должен владеть навыками:

- пользования нормативно-правовой информацией,

- пользования источниками бухгалтерской, финансовой информации о деятельности предприятия;

- сбора и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

- формулировки выводов по результатам проведенного анализа,

- обоснования на их основе управленческих решений, направленных на повышение эффективности хозяйственной деятельности предприятий.

1.2.5 Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен приобрести опыт:

- самостоятельной работы по сбору и анализу данных, а также работы в сотрудничестве с работниками организации, где студент проходит практику;

- трактовки основных аналитических показателей, полученных на базе бухгалтерской (финансовой) отчетности.

- аргументированной дискуссии и анализа результатов управленческих решений на финансово-хозяйственную деятельность предприятия;

- подготовки и обоснования управленческого решения, оценки его эффективности;

- составления планов и отчетов о проделанной работе.

- систематизации и обобщения информации, собранной из различных источников (отчетность предприятия, статистические отчеты, сайты региональных правительств, данные рейтинговых агентств и пр.);

- теоретического осмысления направлений развития экономики и образования, работы с инструктивным, законодательным и другим информационным материалом и применять теоретические познания в практических целях для обеспечения устойчивого развития организации разнородных сфер экономической деятельности;

- публичных выступлений, подготовки презентаций по результатам проведенных исследований об операционной и инвестиционной деятельности;

- работы в сотрудничестве с коллегами в ходе решения задач, поставленных руководителем на кафедре, предприятии;

- выполнения поручений руководителя практики на предприятии, способствующего развитию профессиональных компетенций.

.3 Место в структуре ОПОП

1.3.1 Данная практика относится к блоку Б.2 «Практики» Б2.П.2 «Производственная практика (преддипломная практика)» и проводится по очной и заочной форме) в соответствии с Учебным планом.

анализ», «Статистика», «Корпоративные финансы», «Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Теоретико-методические основы междисциплинарных знаний в области бухгалтерского учета, анализа и аудита».

1.3.3 Изучению данной дисциплины должно предшествовать освоение обучающимся программы дисциплин «Культура речи и деловое общение», «Иностранная

язык», «Культурология», «Микроэкономика», «Социология», «Логика», «Психология», «Информатика», «Безопасность жизнедеятельности», «Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

1.3.4 Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для прохождения обучения по программам дисциплин «Теоретико-методические основы междисциплинарных знаний в области бухгалтерского учета, анализа и аудита».

2. Структура и содержание

2.1 Содержание разделов и тем

1. Организационные вопросы, оформление направления на практику и
2. Ознакомление с требованиями ФГОС к подготовке бакалавров по направлению экономика, знакомство со структурой и содержанием учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», взаимосвязями дисциплин учебных планов и видов деятельности.
3. Ознакомительные встречи на предприятии, инструктаж по технике безопасности, ознакомление со структурой, сотрудниками и характером деятельности предприятия.
4. Сбор информации о деятельности предприятия
5. Анализ деятельности предприятия
6. Оформление реферативного отчета по практике (обзор изученного материала по ФГОС к подготовке бакалавров по направлению Экономика, информации о деятельности предприятия)

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б2.У1. Учебная практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная заочная

1.1 Наименование

Данная практика называется «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Елабужского института КФУ и реализуется в рамках ОПОП Елабужского института КФУ 38.03.01 – Экономика, направленность – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по очной и заочной формам обучения

1.2 Цели реализации

1.2.1 В результате освоения данной дисциплины обучающийся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК 1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК 2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК 3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК 4).

1.2.2 Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- нормативные правовые документы в своей деятельности;
- способы аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способы поиска организационно-управленческих решений
- способы повышения своей квалификации и мастерства;
- социальную значимость своей будущей профессии;
- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- методы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- состав и структуру финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- источники данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- источники отечественных и зарубежных источников информации;
- современные технические средства и информационные технологии;
- способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений;
- программы и учебно-методические материалы, необходимые для прохождения практики.

1.2.3 Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- формировать информационную базу для принятия управленческих решений и проведения экономического анализа деятельности организаций;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- сотрудничать с коллегами, работать в коллективе;
- находить организационно-управленческие решения;
- повышать свою квалификацию и мастерство;
- соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- получать, хранить, перерабатывать информацию, работать с компьютером как средством управления информацией, работать в глобальных компьютерных сетях;
- читать и переводить, говорить на одном из иностранных языков;
- защищать персонал и население от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- укреплять здоровье;
- анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

– строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты на основе описания экономических процессов и явлений;

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные анализировать их и готовить аналитический отчет;

– использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

– организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

– использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

– оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

– готовить план занятий в целях преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы.

1.2.4 Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть навыками:

– пользования нормативно-правовой информацией,

– пользования источниками бухгалтерской, финансовой информации о деятельности предприятия;

– сбора и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

– формулировки выводов по результатам проведенного анализа,

– обоснования на их основе управленческих решений, направленных на повышение эффективности хозяйственной деятельности предприятий.

1.2.5 Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен приобрести опыт:

– самостоятельной работы по сбору и анализу данных, а также работы в сотрудничестве с работниками организации, где студент проходит практику;

– трактовки основных аналитических показателей, полученных на базе бухгалтерской (финансовой) отчетности.

– аргументированной дискуссии и анализа результатов управленческих решений на финансово-хозяйственную деятельность предприятия;

– подготовки и обоснования управленческого решения, оценки его эффективности;

– составления планов и отчетов о проделанной работе.

– систематизации и обобщения информации, собранной из различных источников (отчетность предприятия, статистические отчеты, сайты региональных правительств, данные рейтинговых агентств и пр.);

– теоретического осмысления направлений развития экономики и образования, работы с инструктивным, законодательным и другим информационным материалом и применять теоретические познания в практических целях для обеспечения устойчивого развития организации разнородных сфер экономической деятельности;

- публичных выступлений, подготовки презентаций по результатам проведенных исследований об операционной и инвестиционной деятельности;
- работы в сотрудничестве с коллегами в ходе решения задач, поставленных руководителем на кафедре, предприятии;
- выполнения поручений руководителя практики на предприятии, способствующего развитию профессиональных компетенций.

1.3 Место в структуре ОПОП

1.3.1 Данная практика относится к блоку Б.2 «Практики» Б2.У.1 «Учебная практика» и проводится в соответствии с Учебным планом.

1.3.2 Логически и содержательно-методически данная практика связана с такими автономными дидактическими компонентами данной ОПОП как «Культура речи и деловое общение», «Иностранный язык», «Культурология», «Микроэкономика», «Социология», «Логика», «Психология», «Информатика», «Безопасность жизнедеятельности», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Корпоративные финансы», «Производственная практика».

1.3.3 Изучению данной дисциплины должно предшествовать освоение обучающимся программы дисциплин «Культура речи и деловое общение», «Иностранный язык», «Культурология», «Микроэкономика», «Социология», «Логика», «Психология», «Информатика», «Безопасность жизнедеятельности».

1.3.4 Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для прохождения обучения по программам дисциплин «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Корпоративные финансы», «Производственная практика по получению профессиональных умений и навыков».

2. Структура и содержание

2.1 Содержание разделов и тем

1. Организационные вопросы, оформление направления на практику
2. Ознакомление с требованиями ФГОС к подготовке бакалавров по направлению экономика, знакомство со структурой и содержанием учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», взаимосвязями дисциплин учебных планов и видов деятельности.
3. Ознакомительные встречи на предприятии, инструктаж по технике безопасности, ознакомление со структурой, сотрудниками и характером деятельности предприятия.
Сбор информации о деятельности предприятия
4. Анализ деятельности предприятия
5. Оформление реферативного отчета по практике (обзор изученного материала по ФГОС к подготовке бакалавров по направлению Экономика, информации о деятельности предприятия)

3.1 Этапы формирования компетенций

Компетенция		Этапы формирования			
код	содержание	знания	умения	навыки	опыт
1	2	3	4	5	
ОПК 1	способностью решать стандартные	сущность и значение информации	и соблюдать основные требования	сохранения информации и	обращения с информационными

	задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ограничения к ней доступа третьих лиц	ресурсами и обеспечения информационной безопасности
ОПК 2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	получать, хранить, перерабатывать информацию, работать с компьютером как средством управления информацией, работать в глобальных компьютерных сетях	пользования источниками бухгалтерской, финансовой информации о деятельности и предприятия	получения, хранения, переработки информации, работы с компьютером как
ОПК 3	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	состав и структуру финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	решения поставленных экономических задач	сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК 4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональ	способы поиска организационно-управленческих решений основы построения эффективного	находить организационно-управленческие решения, сотрудничать с коллегами,	обоснования на управленческих решений, направленных на	поиска организационно-управленческих решений, построения

	<p>ной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>диалога и взаимодействия при решении профессиональных задач</p>	<p>работать в коллективе</p>	<p>повышение эффективности хозяйственной деятельности и предприятий построения эффективного диалога и взаимодействия при решении профессиональных задач</p>	<p>эффективного диалога и взаимодействия при решении профессиональных задач</p>
--	---	--	------------------------------	---	---

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Элективные курсы по физической культуре» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю подготовки «Бухгалтерский учет и аудит», форма обучения - очная

Цель освоения дисциплины направлена на формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов – практические занятия.

Данная учебная дисциплина включена в раздел базовой образовательной программы. Осваивается на 1, 2, 3 курсах, 2-6 семестрах. Для его освоения необходимы знания в объеме общеобразовательной средней школы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основы физической культуры и здорового образа жизни;
социально-биологические основы физической культуры;
основы методики самостоятельных занятий физических упражнений;
основы методики занятий избранным видом спорта

2. должен уметь:

применять на практике знания и умения, полученные на занятиях ;
составлять комплексы ЛФК (лечебно-физической культуры) при различных заболеваниях.

3. должен владеть:

системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
терминологией, применяемой в различных видах спорта.

Автор:

К.Р. Волкова