

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Набережночелнинский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель директора

Симонова Л.А.



25.07.2017 г.

Аннотации к рабочим программам дисциплин по
образовательной программе

Набережные Челны 2017

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б1 История 41.03.04 Политология

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.Б1 «История» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавра по направлению «Политология» и опирается на знания, полученные студентом в процессе обучения в общеобразовательной школе по учебным предметам «История», «Обществознание». В системе обучения студентов по направлению «Политология» курс «История» тесно связан с рядом специальных дисциплин: Политическая теория, Политическая история России, История политических учений, Мировая политика и международные отношения, Политический анализ и прогнозирование, Сравнительная политология, что обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования знаний истории в будущей профессиональной деятельности.

2. Цель изучения дисциплины

- Формирование общего уровня образованности, необходимого для специалиста с высшим образованием.

- Приобретение студентами представлений об основных этапах и закономерностях экономического, социального, политического и культурного развития России на протяжении IX - XX вв., формирование представления о вариативности исторического процесса, о месте и роли России в мировом историческом процессе.

- Создание соответствующей теоретической базы для успешного усвоения общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, изучение которых предполагает активное использование основ исторических знаний.

3. Структура дисциплины

1. Сущность, формы, функции исторического знания. Источниковедение и историография отечественной истории.

2. Этногенез восточных славян. Становление древнерусской государственности и ее эволюция в XII-XIII вв. Русь и Орда.

3. Образование единого российского государства и его развитие в XVI-XVII вв.

4. XVIII век - век модернизации и просвещения.

5. Россия в первой половине XIX в.

6. Россия во второй половине XIX в.

7. Россия в начале XX в. От России к СССР.

8. СССР в 1921-1985 гг.

9. Советский Союз в 1985-1991 гг.

10. Становление новой российской государственности (1991- 2005 гг.).

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы и тенденции исторического развития России и мировой истории, понимать значение исторического знания, опыта и уроков истории, опираться на это знание в формировании своего общего историко-культурного кругозора.

Уметь: использовать полученные знания в связи с профессиональной деятельностью.

Владеть: практическими навыками аналитической работы с историческими фактами и явлениями: установление причинно-следственных связей, сравнение и сопоставление, обобщение, прогнозирование.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (1 семестр)

Составитель: к.и.н., доцент Бессонова Т.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1. Б2.«Философия» по направлению подготовки 41.03.04 Политология

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина Б1.Б2. «Философия» изучается во 2 семестре и занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение закономерностей развития мира, общества и человека в их природной и культурной обусловленности. Философия имеет глубокую логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП. Философское знание создает основу для изучения курсов «Экономики», «Политической теории», «Правоведения», «Логики».

Глубоки содержательно-методические связи философии с такими дисциплинами как «Введение в политическую теорию», «История политических учений», «Сравнительная политология» и «Основы политической философии». Указанные дисциплины и философия органически сочетаются и взаимодополняют друг друга. Изучение философских подходов к структуре и функционированию политической сферы жизни общества позволит студентам в дальнейшем успешно освоить ряд дисциплин профессионального цикла.

2. Цели изучения дисциплины. Курс «Философии» преследует цели: приобщение студентов к культурному философскому наследию, формирование общего уровня гуманитарной образованности; изучение общемировоззренческих проблем мира (природы, общества, культуры), а также места и роли человека в мире; создание соответствующей теоретической базы для успешного усвоения иных дисциплин учебного плана.

Освоение курса преследует достижение педагогических и социальных целей: привлечение студентов к участию в философском осмыслении проблем современной цивилизации, политики, экономики, науки, научно-технического развития, права; определение ориентиров собственной социальной позиции и самоопределение в социокультурной реальности.

3. Структура дисциплины. Философия: причины возникновения, круг ее проблем и роль в обществе. Античная философия. Философия Древнего Востока. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения и Нового времени. Неклассическая философия. Русская философская мысль. Татарская философская мысль. Философия бытия (онтология). Философия познания (гносеология). Наука и научное познание (эпистемология). Философия природы (натурфилософия). Философия общества (социальная философия). Философия культуры. Философия человека (философская антропология). Философия будущего (футурология).

4. Требования к результатам освоения дисциплины. Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация — экзамен.

Составитель: к.филос.н, доцент А.Н. Задворнов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б3 Иностранный язык 41.03.04 Политология

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавра по направлению «Политология». В системе обучения студентов по направлению «Политология» курс «Иностранный язык» тесно связан с рядом специальных дисциплин: Политическая теория, Политическая история России, История политических учений, Мировая политика и международные отношения, Политический анализ и прогнозирование, Сравнительная политология, что обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

2. Цель изучения дисциплины

Целью курса является развитие навыков профессионально-направленной коммуникативной компетенции, обеспечивающей последующее практическое использование иностранного языка бакалаврами-политологами в их работе. Программа содержит материал по специальности различной сложности, включает в себя чтение текстов по специальности с предтекстовыми и послетекстовыми заданиями, аннотирование и анализ газетных статей политической, общественно-политической направленности.

3. Структура дисциплины

Я и мое окружение. Страны изучаемого языка. Английский язык в современном обществе. Выбор профессии. Работа и карьера. Структура государства. Политические системы. Роль средств массовой информации в современном обществе. Закон. Конституция государства. Цивилизации. Разнообразие культур. Международные отношения. Глобализация. Роль современной России в мире. Права человека. Официальные визиты и переговоры. Выборы. Международная экономика. Международное право.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общекультурными компетенциями (ОК):

- быть способным к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

По окончании обучения дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

- знать основные особенности полного стиля произношения, интонации, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; основы свободных и устойчивых словосочетаний, фразеологических единиц;

- знать базовые грамматические явления и уметь употреблять в новом лексическом окружении и в новых коммуникативных ситуациях; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;

- уметь оперировать минимумом лексических единиц общего и терминологического характера;

- уметь письменно излагать свои мысли по темам курса, соблюдая надлежащий уровень речевого этикета;

- владеть навыками перевода, реферирования, аннотирования;

- владеть навыками изучающего, ознакомительного и поискового видов чтения научной литературы по специальности; владеть навыками слухового восприятия и понимания речи в естественном темпе.

5. Общая трудоемкость дисциплины

16зачетных единиц (576 академических часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация — зачет (1,2,3 семестр), экзамен (4 семестр)

Составитель: Мисбахова Альбина Гаязовна

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б4 «Безопасность жизнедеятельности» 41.03.04 Политология**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.Б4 «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу дисциплин базовой части учебного плана.

Для успешного усвоения дисциплины необходимы знания по «Философия», «История». Освоение дисциплины необходимо для изучения курсов «Концепции современного естествознания», «Психология».

2. Целями освоения дисциплины являются:

формирование общего уровня образованности, характерного для специалиста с высшим образованием; создание соответствующей теоретической базы для успешного усвоения общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, изучение которых предполагает активное использование основ знаний о безопасности человека; овладение студентами навыками сознательного отношения к безопасности в целом и к собственной безопасности; установление причинно-следственных связей, сравнение и сопоставление, обобщение, прогнозирование.

3. Структура дисциплины

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности; виды и характер воздействия опасностей в системе "человек - среда обитания"; влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде его обитания и защита от них; закономерности адаптации организма человека к различным условиям; чрезвычайные ситуации природного характера и меры по снижению возможного воздействия от них; биологические опасности, меры их предотвращения; чрезвычайные ситуации экологического характера и меры по снижению возможных последствий от них; социальные опасности; чрезвычайные ситуации техногенного характера и мероприятия по снижению возможного воздействия от них; организация и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; гражданская оборона страны - как система общегосударственных мер по защите населения в военное время; правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; экологические аспекты безопасности жизнедеятельности; опасности, возникающие в повседневной жизни; чрезвычайные ситуации природного характера и меры по снижению возможного воздействия от них; чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них; ЧС военного характера; основные принципы защиты населения при ЧС в мирное и военное время; город как источник опасности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию:

общекультурную:

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет (в 5 семестре)

Составитель Зайнуллин Ш.Р.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.5 «Физическая культура и спорт»
41.03.04. «Политология**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Б.5 Данная дисциплина относится к дисциплинам базового блока базовой части цикла ФГОС ВПО по направлению 41.03.04 «Политология» Предшествующий уровень образования – среднее (полное) общее образование. Осваивается на 1-2 курсе (1,3 семестр), очного отделения.

Специальные требования к входным знаниям и умениям студента не предусматриваются.

2. Цели изучения дисциплины. Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизиологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины.

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины учащийся должен:

Знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

Уметь:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Владеть:

Средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация — зачет в 1,3 семестре.

Составитель: Ашрафуллина Г.Ш.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.6 «Логика. Теория аргументации» по направлению подготовки 41.03.04 Политология

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.Б.6 «Логика. Теория аргументации» изучается в 4 семестре и занимает важное место в системе курсов, обучая студентов формам и законам непротиворечивого мышления и вырабатывая у них навыки

обоснованной аргументации, подготавливает к восприятию предметов профессионального цикла.

Глубоки содержательно-методические связи дисциплины с такими курсами, как «Введение в политическую теорию», «История политических учений», «Сравнительная политология» и «Основы политической философии».

2. Цели изучения дисциплины. Курс «Логика. Теория аргументации» преследует цели:

- формирование логической культуры мышления и аргументирования, необходимой для межличностной, групповой и массовой профессиональной коммуникации в экономической и социальной сферах общества;

- раскрытие структуры мышления, его законов и правил, придание рассуждениям логической стройности, доказательности и результативности, овладение практическим умением не допускать логических ошибок в рассуждениях и ситуациях коммуникации, видеть ошибки в рассуждениях оппонента, умело участвовать в спорах, дискуссиях, дебатах и полемике

3. Структура дисциплины.

Предмет логики и теории аргументации.

Понятие как форма мышления. Языковые формы выражения понятий.

Суждение.

Умозаключение.

Основные законы мышления.

Силлогизмы.

Доказательство. Основы теории аргументации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

«Логика. Теория аргументации» обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразования (ОК-7);

В результате освоения содержания дисциплины «Логика. Теория аргументации» студент должен:

знать:

– элементы базовых разделов логики – основы формальной логики, теории аргументации и законов логики. Иметь представление о подходах к решению проблем, возникающих в профессиональной сфере;

– формы теоретического мышления – понятие, суждение, умозаключение, их типологию и логическую структуру;

– общие законы и язык классической и символической логики;

– систему логических категорий;

– логическое содержание вопросно-ответного комплекса в процессе коммуникации;

– формально-логическую структуру аргументации;

– методы безошибочного аргументирования и дискуссии;

– основные логические парадоксы, антиномии и софизмы.

уметь:

– четко и ясно выразить мысли, логически грамотно строить предложения;

– использовать логические законы в практической деятельности;

– аргументированно и доказательно отстаивать свои позиции и интересы;

– оперировать понятиями и суждениями, законами, операциями логики для их использования в письменной и устной аргументации;

– доказывать и опровергать суждения;

владеть:

– навыками логического мышления;

- корректного ведения дискуссии и диалогов;
- критического восприятия доказательств оппонентов;
- опровержение ложных суждений своих оппонентов;

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация — зачет.

Составитель: д.филос.н, профессор А.Г. Хайруллин

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.7 «Психология» для обучения по специальности 41.03.04. «Политология

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Психология» относится к циклу ОПОП Б.1.Б.7 базовой части ФГОС ВПО по направлению 41.03.04 «Политология».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как философия, социология, иностранные языки, культурология.

2. Цели изучения дисциплины. Целью освоения дисциплины «Психология» является формирование целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях, основных методах психологической науки.

3. Структура дисциплины.

Предмет, задачи и особенности психологической науки. Психологическая характеристика деятельности. Эволюция развития психики. Сознание. Ощущение и восприятие. Память и представление. Мышление и воображение. Речь. Внимание. Эмоции и чувства. Мотивация и мотивы. Воля. Психические состояния. Общее понятие о личности. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию личности. Темперамент. Характер. Способности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать: собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, в том числе основания для выбора дальнейшего образовательного маршрута.

Уметь применять общепсихологические знания о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Владеть методами изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, существующие в мировой психологической науке.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация — зачет в 5 семестре.

Составитель: Закирова Л.М.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.8«Экономика. Политэкономика» по направлению подготовки
41.03.04 Политология**

1.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть дисциплин (раздел Б1.Б8) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВПО) по направлению 41.03.04 Политология, осваивается на третьем курсе (6 семестр).

2.Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.Б.8 «Экономика» являются формирование у студентов экономического мышления и высокого уровня экономической культуры; усвоение обучающимися теоретико-методологических основ дисциплины; формирование у обучающихся способностей к выполнению определенных видов деятельности, призванных дать студентам фундаментальные знания концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, механизмов формирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов; сформировать методологическую основу для изучения специальных теоретических и прикладных курсов программы, базирующихся на экономической теории; ознакомить студентов с результатами современных научных исследований российских и зарубежных ученых в области экономической науки, микро- и макроэкономического анализа; развивать у студентов способность вырабатывать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам экономической науки и ее практическим приложениям в области экономической политики и развития российского предпринимательства; формировать у студентов навыки аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории, умение проводить самостоятельные научные исследования и обобщать полученные результаты, формулировать и обосновывать аргументы в защиту собственной позиции; осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью

3.Структура дисциплины

Общие положения экономической науки. Предмет и методы экономической теории. Собственность. Экономическая система общества. Рынок и конкуренция. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике. Сущность макроэкономики. Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Цикличность экономического развития. Экономический рост. Концепции занятости населения. Безработица. Инфляция. Государственный бюджет. Налоги и налоговая система. Мировое хозяйство. Внешняя торговля и внешнеторговая политика. Валютный курс.

4.Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенциями:

Общекультурными:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

В результате освоения дисциплины студент:

Должен знать:

Историю возникновения и все основные этапы развития экономической теории;

Предмет и понятийный аппарат современной экономической теории;

Основные модели развития экономических систем;

Функциональные особенности рыночных систем хозяйствования;

Структуру современных рынков;
Особенности переходных экономик.

Должен уметь:

Применять категорийно-аналитический аппарат курса и полученные знания в своей профессиональной деятельности;

Разбираться в сущности и содержании происходящих в отечественной и мировой экономике процессах и явлениях.

Должен владеть:

Аппаратами методами исследования познания современной экономики;

Навыками экономической аргументации и ведения экономической дискуссии.

Анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

Оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;

Определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;

Применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций;

5.Общая трудоемкость дисциплины

2 ЗЕТ (72 часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет (в 6 семестре).

Составитель: Недорезова О.Ю.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.9 «Математика» по направлению подготовки
41.03.04 Политология**

1.Место дисциплины в структуре ОПОП

Курс Б1.Б.9 «Высшая математика» относится к дисциплинам базовой части учебного плана и осваивается в 1 семестре. Курс ориентирован как на уверенных пользователей персональных компьютеров, так и на студентов-новичков, владеющих лишь базовыми навыками работы с ПК. Дисциплина логически взаимосвязан с курсом «Высшей математики» и др.

Для изучения данной дисциплины необходимо знание элементарной математики в объёме курса средней школы.

Дисциплина предшествует освоению дисциплин, использующих математический аппарат, таких, например, как «Политический анализ и прогнозирование», «Информатика». Приобретенные знания также могут помочь в научно-исследовательской работе

2.Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системы базовых знаний по высшей математике, которая позволит будущим специалистам решать в своей повседневной деятельности актуальные задачи науки и практики, понимать написанные на современном научном уровне результаты других исследований и тем самым совершенствовать свои профессиональные навыки.

3.Структура дисциплины

Тема 1. Основы теории множеств, математической логики, комбинаторики.

- Тема 2. Основы линейной алгебры.
Тема 3. Основы математического анализа.
Тема 4. Основы теории вероятностей.
Тема 5. Основы математической статистики.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

Общекультурные:

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6).

знать: фундаментальные разделы математики: основы теории множеств и математической логики, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;

уметь: выбирать и применять математические методы при решении социальных и профессиональных задач;

владеть: методами решения типовых математических задач; навыками построения и анализа математических моделей политических процессов.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 ЗЕТ (72 академических часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет (в 1 семестре).

Составитель: Губочкина Н.И., старший преподаватель кафедры математики

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.10 «Концепции современного естествознания» для обучения по специальности 41.03.04. Политология

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.Б.10. базового блока цикла ФГОС ВО. Осваивается на 2 курсе (, 4 семестры).

2. Цели изучения дисциплины.

Целью дисциплины КСЕ является повышение общего культурного и образовательного уровня специалистов соответствующих направлений и профилей.

3. Структура дисциплины.

Естествознание в контексте общечеловеческой культуры. История развития естествознания. Механистическая и электромагнитная научные картины мира. Концепция пространства, времени и симметрии. Квантово-полевая и современная научные картины мира. Концепция строения и эволюции Вселенной. Происхождение и эволюция галактик, звезд и планет. Развитие химических знаний. Основные понятия и законы химии. Особенности биологического уровня организации материи. Порядок и беспорядок в природе. Концепции синергетики.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: - основные концепции современного естествознания;

уметь: - объяснять основные наблюдаемые природные и техногенные явления с позиций фундаментальных естественнонаучных законов;

владеть: - навыками использования основных естественнонаучных законов и принципов в важнейших практических приложениях; - навыками применения основных методов естественнонаучного анализа для понимания и оценки природных явлений; демонстрировать: - способность и готовность применять полученные знания на практике

.5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация — зачет в 4 семестре.

Составитель: Милованов В.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.11 Политическая теория по направлению подготовки 41.03.04 Политология

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к дисциплинам базового блока (Б1.Б.11) цикла ФГОС ВПО. Осваивается на 1,2 курсах (2,3 семестры).

Опирается на знания, полученные в ходе изучения правоведения, истории, экономики и др. Формирует теоретическую базу знаний для последующего изучения профессиональных дисциплин. Наряду с «Историей политических учений» и другими учебными дисциплинами выступает важным элементом в формировании общепрофессиональной составляющей в системе подготовки бакалавров.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов основных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения должностных обязанностей, установленных соответствующим ФГОС ВПО с учётом компетентностных характеристик выпускника. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знания основ теории политики.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование политической культуры студентов;
- формирование у студентов знаний теории и практики политической науки;
- формирование у студентов способности к анализу политической информации и социально-значимых проблем и процессов;
- ориентация студентов на использование полученного знания в общественно-политической жизни, а также в процессе будущей профессиональной деятельности.

Воспитательные задачи: Знания в сфере политической жизни позволяют развивать у молодежи черты высокой гражданственности, активной жизненной позиции, коммуникативные качества, дает возможность целостно видеть современный мир, анализировать сложные проблемы социально-политических отношений в обществе.

3. Структура дисциплины

Политическая жизнь и властные отношения. Социальные функции политики. Политология как наука. Содержание и структура политологического знания. Политология в системе гуманитарного знания. Методы политологического познания. Прикладная политология и её цели. Политическое прогнозирование. Политическое моделирование. Политико-правовая мысль Древнего мира и Средневековья. Гражданско-правовые концепции Нового времени и начала XX в. История российской политической мысли. Актуальные проблемы современной российской политологии. Современные политические теории и политологические школы. Политическая власть и механизмы её функционирования. Государство как политический институт. Политическая система общества. Политические режимы. Демократия как ценность современной цивилизации. Гражданское общество как условие демократии. Политическая элита. Политическое лидерство. Политические партии и партийные системы. Группы давления. Бюрократия и технократия. Политические отношения и процессы. Избирательный процесс. Политическое развитие и кризисы. Политическая культура. Политические

конфликты. Этнополитические конфликты. Личность и политика Политическая социализация. Политическое сознание Политические идеологии. Политическое поведение и участие. Технологии управления политическими процессами. Политический менеджмент. Международные отношения. Роль и место России в мировой системе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-1 владеть базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук

ОПК-2 владеть общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

ОПК-9 обладать способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом
профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 владеть навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- систему, структуру и содержание политологического знания, методы политологического познания;
- историю развития политической науки;
- институциональные и социальные аспекты политики; структуру политической системы и её основные институты;
- виды и механизмы протекания политических процессов и политической деятельности, а также технологии управления ими;
- содержание мировой политики и международных отношений; цели, принципы и приоритеты внешней политики Российской Федерации;
- возможности использования прикладных технологий в политологическом исследовании;

уметь:

- понимать, излагать и критически анализировать базовую общеполитологическую информацию;
- использовать методы и средства современной политической науки, применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы политической науки в профессиональной деятельности, для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
- сформировать и аргументированно обосновывать свою личную позицию по политическим проблемам в мире и стране, конкретным политическим ситуациям;
- обосновывать необходимость соблюдения политической толерантности, уважения иных политических взглядов, не противоречащих нормам морали и права, ведения политического диалога;

владеть:

- способностью использовать теоретические общеполитические знания на практике

- навыками целостного подхода к анализу проблем политической жизни общества;
- приёмами и способами проведения прикладного политологического исследования;
- навыками, приемами политического диалога по проблемам современной политической жизни.

5. Общая трудоемкость дисциплины

8 зачетных единиц (288 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет (во 2-м семестре), экзамен (в 3-м семестре).

Курсовая работа/проект по дисциплине: 2 семестр

Составитель: Волкова Т.А., к.и.н., доцент кафедры социальных наук

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.12 «Политическая история России» по направлению подготовки 41.03.04 Политология

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части цикла Б1 ФГОС ВПО по направлению 41.03.04 «Политология» (Б.1.Б.12). Осваивается на 1-2 курсах (2-3 семестры).

2. Цель изучения дисциплины

Преподавание учебной дисциплины призвано обеспечить достижение следующих учебных целей:

- Приобретение студентами представлений об основных этапах и закономерностях политического развития России, особенностей исторических традиций в политическом развитии.
- Создание соответствующей теоретической базы для успешного усвоения общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, изучение которых предполагает активное использование основ исторических знаний.
- Приобретение навыков политического анализа исторического прошлого.

3. Структура дисциплины

1) особенности междисциплинарного, цивилизационного, формационного подходов к политической истории; сходство и различие между традиционной и новой политической историей; 2) периодизация, основные тенденции политической истории России и их цивилизационная характеристика; 3) основополагающие исторические факты и их воздействие на политический процесс; 4) ведущие деятели российской истории и их воздействие на политические процессы в России; 5) эволюция, преемственность и обновление российской политической системы; 6) содержание российского политического процесса; 7) политические режимы в России.; 8) российская политическая культура; 9) характеристика российской политической элиты и ее обновление; 10) внутренняя политика России; 11) роль народных масс в российской истории.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

а) общекультурных (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9)

Знать: основные этапы и тенденции исторического развития России и мировой истории, понимать значение исторического знания, опыта и уроков истории, опираться на это знание в формировании своего общего историко-культурного кругозора.

Уметь: использовать полученные знания в связи с профессиональной деятельностью.

Владеть: практическими навыками аналитической работы с историческими фактами и явлениями: установление причинно-следственных связей, сравнение и сопоставление, обобщение, прогнозирование.

5. Общая трудоемкость дисциплины

10 зачетных единиц (360 академических часов)

Формы контроля

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамены во 2, 3 семестрах.

Составитель доцент Бессонова Т.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.13 «Новейшая история стран Азии и Африки» по направлению подготовки 41.03.04 Политология

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору базового блока вариативной части цикла ФГОС ВО по направлению 41.03.04 Политология. Осваивается на 1 курсе (2 семестр). «Новейшая история стран Азии и Африки» является дисциплиной вариативной части гуманитарного, социального и экономического профессионального цикла ООП, логически и содержательно-методически связанной с дисциплинами «История», «История политических и правовых учений», «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Политический менеджмент», «Проблемы теории государства и права» и др..

Успешному освоению студентами курса «Новейшая история стран Азии и Африки» способствует овладение знаниями и навыками по дисциплинам «Философия», «История», «История политических и правовых учений», «Политический менеджмент» и др.

Успешное освоение курса «Новейшая история стран Азии и Африки» необходимо для выработки общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра для дальнейшей деятельности.

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Новейшая история стран Азии и Африки» являются формирование у студентов целостной картины развития западных и восточных обществ после Второй мировой войны как научной дисциплины, представление о круге основных ее категорий и содержании анализируемых проблем, основных возможностях дисциплины, связи с другими социальными и гуманитарными науками.

3. Структура дисциплины

Введение в курс дисциплины. Основные тенденции развития стран Азии и Дальнего Востока во II половине 40-х – I половине 70-х гг. XX века. Образование КНР и начало строительства новой жизни. Обретение народами Индостана независимости. Раскол Кореи на два государства. Образование ДРВ и борьба против французской колониальной агрессии. Иран в годы демократического и национального движения. Япония в период Американской оккупации и восстановления экономики. КНР в годы культурной революции. Развитие Японии в 50-70-е гг. XX в. – превращение страны в ведущую капиталистическую державу мира. Развитие Кореи в 50-60-е гг. XX в. Развитие Индийского союза штатов в 60 – 70-е годы. ИРИ в период «белой революции» и революционных преобразований 50-60-е гг. XX в. КНР в эпоху экономических и социальных реформ в 80-90-е гг. XX в. Развитие Индийского союза штатов в 80-90-е годы. Развитие Северной и Южной Кореи – политика сближения

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Преподавание учебной дисциплины призвано обеспечить достижение следующих учебных целей:

а) общекультурных (ОК-2):

- Развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования своей гражданской позиции

б) общепрофессиональных (ОПК - 9):

- развитие способности давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.

В рамках преподавания учебной дисциплины, для достижения указанных целей и в соответствии с требованиями к содержанию и уровню подготовки специалиста предполагается в научно-информационной деятельности решение задачи: овладение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.

Решение указанных задач осуществляется путем установления причинно-следственных связей и применения принципа историзма к содержанию учебной дисциплины. В ходе изучения курса рассматриваются основные этапы развития стран Европы и Америки, проходившие после Второй мировой войны. В программе отдельное внимание уделяется переломным моментам в истории стран, вариантам альтернативного развития государств и мирового сообществ, что позволяет студентам по завершению курса иметь представление об основных событиях и процессах в процессах, протекавших в 1945-1999 гг. в странах Европы и Северной Америки и в системе международных отношений, а также их роли и месте в мировой цивилизации. Применительно к отечественной действительности рассматриваются основные закономерности общественно-исторического развития.

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

иметь представления:

- об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития системы государственной политики и управления;
- о месте и роли отдельных отраслей законодательства в системе Российского права;

знать:

- основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России;
- основные элементы государственного механизма, их роль и значение;
- основы правового положения личности в государстве;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- правильно толковать нормы права и применять их к конкретным практическим ситуациям;
- применять на практике основные приемы и правила анализа юридических и нормативных актов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

180 часа (5 зет) ;

Формы контроля - экзамен (во 2 семестре);

Составитель: Липартелиани Г.Б. кандидат исторических наук, доцент.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.14 «Новейшая история стран Европы и Америки» по направлению подготовки 41.03.04 Политология

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору базового блока вариативной части цикла ФГОС ВПО по направлению 41.03.04 Политология. Осваивается на 1 курсе (1 семестр).

«Новейшая история стран Европы и Америки» является дисциплиной вариативной части гуманитарного, социального и экономического профессионального цикла ООП, логически и содержательно-методически связанной с дисциплинами «История», «Политическая конфликтология», «Избирательные технологии», «История международных отношений», «Международное право», «История и теория политических институтов», «Российские теории геополитики», «Ислам и политика», «История религий», «Политические партии и партийные системы», «Мировая политика и международные отношения». «Современные политические процессы» и др.

Успешному освоению студентами курса способствует овладение знаниями и навыками по дисциплинам «Философия», «История», «История политических и правовых учений», «Политический менеджмент» и др.

Успешное освоение курса необходимо для выработки общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра для дальнейшей деятельности.

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Новейшая история стран Европы и Америки» являются формирование у студентов целостной картины развития западных и восточных обществ после Второй мировой войны как научной дисциплины, представление о круге основных ее категорий и содержании анализируемых проблем, основных возможностях дисциплины, связи с другими социальными и гуманитарными науками.

3. Структура дисциплины

Введение в курс дисциплины. Основные тенденции развития стран Европы и Америки во II половине 40-х – I половине 70-х гг. XX века
Раздел I. Страны Западной Европы и северной Америки после II МВ до 74-х гг. XX века.
Тема 1. США в период реакции и эволюции принципов демократизма (1945-1951гг.)
Тема 2. США в период новой демократии и обострения социальных проблем (1961-1974 гг.)
Тема 3. Великобритания в эпоху кризиса и поиска «британского пути» развития
Тема 4. Франция в завершающую эпоху IV республики (1945 – 1958 гг.)
Тема 5. Франция в эпоху учреждения V республики
Тема 6. Германия в период раскола страны
Тема 7. ФРГ в эпоху становления и развития республиканизма (1949-1974 гг.)
Тема 8. Италия в эпоху становления республики (1945-1953 гг.)
Раздел II. Страны Северной Америки и Западной Европы во второй половине 70-х – 90-х годах XX века.
Тема 9. США в эпоху «рейганомики» и неоконсервативной модели развития общества
Тема 10. Великобритания в эпоху политики тетчеризма
Тема 11. V республика во Франции в эпоху реализации – концепции самоуправленческого социализма
Тема 12. Испания в эпоху либерального консерватизма и политических реформ
Раздел III. Страны Восточной Европы во второй половине XX века.
Тема 13. Страны народной демократии в период восстановления национальной государственности

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Преподавание учебной дисциплины призвано обеспечить достижение следующих учебных целей:

а) общекультурных (ОК-2):

- Развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования своей гражданской позиции

б) общепрофессиональных (ОПК - 9):

- развитие способности давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.

В рамках преподавания учебной дисциплины, для достижения указанных целей и в соответствии с требованиями к содержанию и уровню подготовки специалиста предполагается в научно-информационной деятельности решение задачи:

- овладение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.

Решение указанных задач осуществляется путем установления причинно-следственных связей и применения принципа историзма к содержанию учебной дисциплины. В ходе изучения курса рассматриваются основные этапы развития стран Европы и Америки, проходившие после Второй мировой войны. В программе отдельное внимание уделяется переломным моментам в истории стран, вариантам альтернативного развития государств и мирового сообществ, что позволяет студентам по завершению курса иметь представление об основных событиях и процессах в процессах, протекавших в 1945-1999 гг. в странах Европы и Северной Америки и в системе международных отношений, а также их роли и месте в мировой цивилизации. Применительно к отечественной действительности рассматриваются основные закономерности общественно-исторического развития.

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

- знать основные этапы развития стран Западной Европы и Северной Америки новейшего времени;
- уметь устанавливать причинно-следственные связи явлений и событий;
- обладать теоретическими знаниями об основных этапах и закономерностях исторического развития в области международных отношений во второй половине XX в.;
- понимать основные исторические понятия и категории;
- иметь представление о вариативности исторического процесса, о месте и роли России в мировом историческом процессе;
- приобрести навыки аналитической работы на примере изучения исторического процесса: установление причинно-следственных связей, сравнение и сопоставление, обобщение, прогнозирование.

5. Общая трудоемкость дисциплины

144 часа (4 зет) ;

Формы контроля - экзамен (в 1 семестре);

Составитель: Липартелиани Г.Б. кандидат исторических наук, доцент.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.15 «История политических учений» по направлению подготовки

41.03.04 Политология

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части цикла Б1 ФГОС ВПО по направлению 41.03.04 «Политология» (Б.1.Б.15). Осваивается на 1-2 курсах (1-4 семестры).

2. Цель изучения дисциплины

Преподавание учебной дисциплины призвано обеспечить достижение следующих учебных целей:

- Формирование знаний и представлений об исторических условиях возникновения, становления и развития политических учений как целостного процесса;
- Развитие у студентов политического сознания на примере изучения истории развития мировой политической мысли;
- Создание соответствующей теоретической базы для успешного усвоения общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, изучение которых предполагает активное использование основ исторических знаний.

3. Структура дисциплины

Предмет и задачи курса истории политических учений. История политических учений Древнего Востока. История политических учений Древней Греции. История политических учений Древнего Рима. История политических учений европейского средневековья. История политических учений арабского средневековья. Политическая мысль средневековой Руси. Социально-политические идеи эпохи Возрождения. Религиозные и политические идеи Реформации. Европейская социально- политическая мысль XVII в. Социально-политические идеи в России второй половины XVII - первой половины XVIII века. Политические учения эпохи Просвещения во Франции. Социально-политические идеи в России второй половины XVIII века. Политические и правовые учения в Новом Свете в XVIII-XIX вв. Политические и правовые учения классиков немецкой философии конца XVIII – начала XIX вв. Буржуазная политическая идеология в Западной Европе в первой половине XIX в. Социалистическая политическая идеология в Западной Европе в первой половине XIX в. Политические учения в России в период кризиса феодально-крепостнического строя. Буржуазные политические учения в Европе во второй половине XIX в. Политическая идеология либерализма в России. Социалистическая политическая идеология в Западной Европе во второй половине XIX в. Политическая идеология «русского социализма» (народничества). Политические учения в Европе в начале XX в. Политические концепции в России в начале XX в. Политические концепции 1920-1930-х гг. Политические теории второй половины XX в. Развитие современной политической науки.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

а) общекультурных:

- способность использовать философские знания для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

б) общепрофессиональных (ОПК):

- владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);
- владение общенаучной и политической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные положения разнообразных политических теорий, направлений и школ.

Уметь: использовать полученные знания в связи с профессиональной деятельностью работать с оригинальными научными текстами по истории политических учений и содержащимися в них смысловыми конструкциями, адекватно интерпретировать политические тексты различных исторических эпох, видеть и понимать связь политических учений прошлого и современности.

Владеть:

- культурой мышления в сфере истории политических учений;
- способами социального взаимодействия в общественной ситуации, характерной наличием существенных историко-политических различий;
- навыками анализа социально-значимых проблем и процессов, связанных с историей политических учений России и зарубежных стран;

- навыками научных исследований процессов и отношений в сфере истории политических учений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти;

- основными теоретико-методологическими подходами при подходе к историческому развитию политических учений в сфере политического прогнозирования.

5. Общая трудоемкость дисциплины

16 зачетных единиц (576 академических часов)

Формы контроля

Промежуточная аттестация — зачеты (в 1 семестре) и экзамены (во 2,3, 4 семестрах).

Составитель – к.и.н., доцент Бессонова Т.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.16 «Мировая политика и международные отношения» по направлению подготовки 41.03.04 Политология

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору базового блока вариативной части цикла ФГОС ВПО по направлению 41.03.04 Политология. Осваивается на 2 курсе (3 и 4 семестрах).

Б1.Б.16 «Мировая политика и международные отношения» является дисц базовой части гуманитарного, социального и экономического профессионального цикла ОПОП, логически и содержательно-методически связанной с дисциплинами «История», «История политических и правовых учений», «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Политический менеджмент», «Проблемы теории государства и права» и др..

Успешному освоению студентами курса Мировая политика и международные отношения способствует овладение знаниями и навыками по дисциплинам «Философия», «История», «История политических и правовых учений», «Политический менеджмент» и др.

Успешное освоение курса «Мировая политика и международные отношения» необходимо для выработки общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра для дальнейшей деятельности.

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.Б.16 «Мировая политика и международные отношения» являются формирование у студентов целостной картины взаимоотношений общества и системы государственной политики и управления как научной дисциплины, представление о круге основных ее категорий и содержании анализируемых проблем, основных возможностях дисциплины, связи с другими социальными и гуманитарными науками.

3. Структура дисциплины

Вводная тема. Государственные интересы России на внешнеполитической арене в современных условиях.
Тема 1. Основные направления, приоритеты и особенности внешнеполитического курса РФ
Тема 2. Особенности и основные тенденции российско-американских отношений после окончания холодной войны
Тема 3. Проблемы европейской безопасности на современном этапе – Россия-НАТО; Россия-Евросоюз.
Тема 4. Основные характерные черты внешнеполитического курса России после окончания холодной войны

Тема 5. Россия и Западная Европа: новые взгляды на взаимоотношения.
Тема 6. Постсоветское пространство и внешняя политика России
Тема 7. Интеграционные процессы в АТР и позиция России
Тема 8. Взаимоотношения РФ со странами Юго-Восточной Азии (ЮВА).
Тема 9. Международные отношения в АТР и роль России.
Тема 10. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке
Тема 11. Особенности ближневосточного урегулирования и внешняя политика России.
Тема 12. Восточная политика России и ее характерные особенности
Заключительное занятие. Некоторые особенности внешней политики России в начале XXI в.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Мировая политика и международные отношения»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- обладать теоретическими знаниями об основных этапах и закономерностях исторического развития в области международных отношений во второй половине XX в.;
- понимать основные исторические понятия и категории;
- иметь представление о вариативности исторического процесса, о месте и роли России в мировом историческом процессе;
- приобрести навыки аналитической работы на примере изучения исторического процесса: установление причинно-следственных связей, сравнение и сопоставление, обобщение, прогнозирование.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурных (ОК-3):

- Развитие способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

б) общепрофессиональных (ОПК-1,2,9):

- Показать компетентность владения базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК - 1).
- Владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2).
- Владение способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9)

в) профессиональных (ПК - 1, 2, 3):

- владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1);
- владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2);
- Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской деятельности (ПК - 3).

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

иметь представления:

- об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития системы государственной политики и управления;
- о месте и роли отдельных отраслей законодательства в системе Российского права;

знать:

- основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России;
- основные элементы государственного механизма, их роль и значение;
- основы правового положения личности в государстве;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- правильно толковать нормы права и применять их к конкретным практическим ситуациям;
- применять на практике основные приемы и правила анализа юридических и нормативных актов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

324 часа (9 зет);

Формы контроля – зачет (в 3 и 4 семестре).

Составитель: Липартелиани Г.Б. кандидат исторических наук, доцент.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.17 Современная российская политика по направлению подготовки
41.03.04 Политология**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам базового блока ФГОС ВПО по направлению 41.03.04 «Политология» (Б.1.Б.17). Осваивается на 3 курсе (5-6 семестры).

Успешному освоению данной дисциплины способствуют знания, приобретенные при изучении следующих дисциплин: «История», «Политическая история России», «Политическая теория».

2. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование представлений о специфике развития российских политических институтов и их роли в политической жизни современной России;
- овладение методологией анализа политической ситуации в современной России;
- формирование представлений об основных параметрах и аспектах политического процесса в современной России;
- приобретение знаний о региональном контексте российской политики;
- формирование представлений о путях демократизации и модернизации российского общества и государства, проблемах инновационного развития страны;
- приобретение знаний о существующих в современной России подходах к обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- формирование представлений о существующих идеологических тенденциях в современной России..

3. Структура дисциплины

Объект и предмет курса «Современная российская политика». Теоретико-методологические подходы к анализу современной российской политики. Трансформация политической системы России в конце XX – начале XXI веков. Эволюция политических режимов и форм правления в России в XX-XXI вв. Эволюция партийно-политической системы России. Политическая модернизация в России. Проблемы демократического процесса в современной России. Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России. Политические интересы социальных групп. Лоббизм в современной России. Политическое лидерство и правящая элита в России в XX-XXI вв. Избирательный процесс в современной России. Политическая культура в современной России. Россия в мировом политическом процессе. Национальная безопасность и военная политика России.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

общефессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1	владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук
ОПК-2	владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ОПК-9	способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом
ПК-2	владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях
ПК-3	владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- специфику развития российских политических институтов и их роль в политической жизни современной России;
- роль и место государства и гражданского общества в современной российской политике;
- региональный аспект российской политики;
- пути демократизации и модернизации российского общества и государства и проблемы инновационного развития страны;
- подходы к обеспечению безопасности личности, общества и государства.

Уметь:

- использовать полученные знания по политической истории России для анализа ее политики;
- использовать полученные знания при работе с оригинальными научными текстами, посвященными политике России;
- давать характеристику и оценку происходящим в России отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы России в целом;
- готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях, посвященных политике России;
- составлять библиографические обзоры, рефераты, разделы научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы, посвященных политике России.

Владеть: -

- базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера для анализа политики России;
- общенаучной и политологической терминологией, применяемой для анализа политики России;
- способностью давать характеристику и оценку происходящим в России отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом;
- навыками участия в исследовательском процессе;
- методикой социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления

библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы, посвященной политике России.

5. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет в 5 семестре.

Курсовая работа по дисциплине: 6 семестр.

Составитель: Сайфуллин Р.Г.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.18 «Сравнительная политология» по направлению подготовки 41.03.04 Политология

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части цикла ФГОС ВПО по направлению 41.03.04 Политология (Б1.Б.18). Осваивается на 3,4 курсе (6,7 семестры).

Дисциплина основывается на курсах "История", "Философия", "Политическая теория", "История", «Политическая история России».

2. Цель изучения дисциплины

сформировать представление о компаративистской исследовательской парадигме в целом и о ее конкретных возможностях.

3. Структура дисциплины

Введение в курс. Предмет, метод и парадигмы сравнительной политологии
Феномен власти в сравнительной перспективе.

Политическое действие, политическое поведение, политический процесс. Создание сообщений в политической рекламе

Политические конфликты, их типология и регуляция. Ресурсный анализ конфликта и роль сравнительного подхода

Политические элиты в сравнительном контексте. Легитимация политического господства.

Политическая культура: роль компаративистики в происхождении концепта.

Нормативное измерение политических систем. Политика и право

Политические институты: функции и типология.

Сила и насилие в политике.

Структура и типология политических партий

Партийные системы.

Политическое представительство. Выборы. Избирательные порядки.

Разделение и функциональная дифференциация властей.

Политические системы: структура, модели, типологии.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владеть общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-1)

- владеть общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2)

- владеть навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-4)

- владеть способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными. (ОПК-9)

профессиональные компетенции (ПК):

- владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1)

- владеть методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-описания многообразных политических феноменов,
- связи между избираемой концептуализацией политического процесса и методом управления им;

Уметь:

-ориентироваться в структурных и функциональных разновидностях политических институтов;
-составить представление о путях детерминации политических взаимодействий культурными факторами;
-вычленять в вариативности опорные точки для эффективного политического анализа.

Владеть:

- первичными навыками системного анализа политических структур и сообществ в целом;
- базовыми понятиями, принципами и стратегии сравнительной политологии.
- выявлять закономерности функционирования политической системы;
- адекватные модели политического поведения;
- развития самостоятельного мышления, собственной, аргументированной позиции по отношению к политическим проблемам и вопросам.

5.Общая трудоемкость дисциплины

9 зачетных единиц (324 академических часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен в 6,7 семестрах.

Составитель: Каюмов А.Т.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.19 «Политическая психология» по направлению подготовки 41.03.04. Политология

1.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Политическая психология» относится к циклу ОПОП Б.1.Б.19 базовой части ФГОС ВО по направлению 41.03.04 «Политология».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как философия, социология, иностранные языки, культурология.

2. Цели освоения дисциплины

Цели курса «Политическая психология» заключаются в расширении круга знаний будущих специалистов в области психологии о факторах формирования политического сознания, проявляющегося в политическом поведении и поступках, как отдельной личности, так и всего общества; о неоднозначной системе отношений: человек-власть-политика.

Основные задачи дисциплины:

- знакомство с теоретическими, методическими и практическими работами отечественных и зарубежных ученых в области политической психологии;
- формирование профессиональных знаний об объекте и предмете исследования в политической психологии;
- освоение технологиями психологического исследования политических лидеров, процессов, явлений, психологических феноменов политической деятельности.

3. Структура дисциплины

Введение в политическую психологию. Становление политической психологии как научной области знаний в России и за рубежом. Проблематика политической психологии. Предмет, объект политической психологии. Методы исследования политической психологии. Политическая картина мира, политическое сознание и его формы. Политическая социализация и политическое поведение индивида и масс. Психология политического лидерства. Психология реформируемой политики и экономики. Политическая культура как ценностно-нормативная основа общества

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Преподавание учебной дисциплины призвано обеспечить достижение следующих учебных целей:

а) общекультурные:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-5**);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-6

б) общепрофессиональных:

- владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук ОПК-1
- владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями ОПК-2
- владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи ОПК-3
- способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом ОПК-9

в) профессиональные:

владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы ПК-3

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать**

- принципы, основные направления и подходы политического знания;
- методы исследования психологических феноменов политики;
- специфику и особенности объекта и предмета исследования политической психологии;

- методы формирования и совершенствования политической культуры общества;
- **уметь**
- проводить анализ политики как системы управления обществом, как процесса, как системы ценностей и норм, как вид человеческой деятельности;
- устанавливать взаимосвязи между целями, структурой, стратегией общества и поведением его членов;
- пользоваться своими знаниями и навыками при организации работы с людьми;
- разрабатывать курсы повышения квалификации в области политической психологии не только для будущих политиков, но и для граждан с целью формирования политической культуры общества;
- **владеть**
- теоретической, методологической и эмпирической базой нового научного направления;
- технологией оценки человеческого капитала;
- методами диагностики психолого-политической стабильности общества и политической мотивации масс;
- технологией организации социально-психологических тренингов для политологов и будущих политических деятелей;
- техниками проведения отборочных (рекрутинговых) мероприятий по выдвижению политических лидеров;
- методами экономико-психологических исследований и сбора информации для развития политической культуры общества и его членов

5. Общая трудоемкость дисциплины

180 часа (5 зет) ;

Формы контроля - экзамен (в 6 семестре);

Составитель: Липартелиани Г.Б. кандидат исторических наук, доцент.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.20 «Политический анализ и политическое прогнозирование» по направлению подготовки 41.03.04. Политология

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

«Политический анализ и прогнозирование» является дисциплиной базовой части профессионального цикла ФГОС ВПО, логически и содержательно-методически связанной с дисциплинами «Политическая теория», «Сравнительная политология», «Политическая конфликтология», «Политическая психология», «Избирательные технологии», «Политический маркетинг», «Политическая реклама», «Основы политического PR», «Прикладная политология», «Политические партии и партийные системы», «Имиджелогия», «Государственная политика и управление».

Успешному освоению студентами курса «Политический анализ и прогнозирование» способствует овладение знаниями по дисциплинам «Социология», «Политико- правовые основы государства», «Политическая теория».

Успешное освоение курса «Политический анализ и прогнозирование» необходимо для ус- воения дисциплин профессионального цикла «Избирательные технологии», «Политический маркетинг», «Политическая реклама», «Основы политического PR», «Прикладная политология».

2. Цели освоения дисциплины

Цель курса - освоение методологических подходов и овладение базовыми приемами в области прикладного анализа социально-политических ситуаций и процессов, построения про- гнозов в этой сфере. Задачи курса связаны с использованием методологических подходов и концептуальных моделей политики в прикладном анализе, с освоением общих методов и методик политической аналитики, диагностики и прогностики, моделирования

и проектирования, а также с применением специфических экспертных инструментов для анализа конкретных проблемных ситуаций. В процессе работы по курсу слушатели должны получить определенные знания и умения по практическому применению основных количественных и качественных социологических методов, а также ряда таких аналитических приёмов и методов, как политическое моделирование, ивент-анализ, SWOT, PATTERN, метод Дельфи, Brainstorming, сценарный и трендовый прогнозы, оценка программ и проектов, индивидуальная аналитическая записка, групповая дискуссия, подготовка коллективного доклада и др.

3. Структура дисциплины

Введение в политический анализ. Методы и принципы политического анализа. Системный подход. Социологическое исследование в политическом анализе: подходы и методы. Методы сбора информации: опрос и наблюдение. Анализ документов. Контент-анализ. Анализ политической ситуации. Ивент-анализ. Методы исследования субъективных механизмов политического поведения. Статистика и ее роль в политическом анализе. Политическое моделирование Политическое прогнозирование. Организация политологического исследования.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

ОК-5 Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ОК-6 Способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

ПК-9 Способен и умеет использовать полученные знания и навыки по современной российской и мировой политике (знание основных закономерностей и тенденций мирового и российского политического процесса, представление о процессах глобализации и их влиянии на современные международные отношения, о месте и роли основных политических институтов в современном обществе)

ПК-10 Способен и умеет использовать полученные знания и навыки по политическому анализу и прогнозированию (представление об аналитической и прогностической функциях современной политологии, знание методов сбора и первичной обработки политической информации, методологии и методик политического анализа, освоение основных теоретико - методологических подходов в сфере политического прогнозирования)

ПК-14 Владеет методиками социологического, политологического и политико - психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые подходы, модели, методы и принципы политического анализа;
- базовые категории дисциплины
- теоретико-методологические подходы в области политического прогнозирования

Уметь:

- разработать программу и методику прикладного политического исследования;
- составлять инструментарий для проведения социологических исследований
- осуществлять прогноз политической ситуации;
- оформить и представить результаты прикладного политического исследования в виде аналитического доклада (записки), содержащего постановку задач, демонстрацию хода и результатов анализа, а также выводы и рекомендации для потенциального заказчика;

- работать над коллективным проектом в режиме деятельности аналитической группы (или центра), решая общие задачи и комплексируя индивидуальные разработки в единый аналитический материал.

Владеть:

-терминологическим аппаратом данной дисциплины

-методиками проведения социологических и политологических исследования

- основными методами сбора и обработки данных при проведении прикладного политического анализа.

5. Общая трудоемкость дисциплины

144 часа (4 зет) ;

Формы контроля - экзамен (в 5 семестре);

Составитель: Аетдинов Э.Х.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.21 «Политический менеджмент» по направлению подготовки 41.03.04 Политология

1.Место дисциплины в структуре ОПОП

«Политический менеджмент» является дисциплиной базовой части цикла ФГОС ВПО по направлению 41.03.04 «Политология», логически и содержательно-методически связанной с дисциплинами «Политическая теория», «Сравнительная политология», «Политическая конфликтология», «Политическая психология», «Избирательные технологии», «Политический маркетинг», «Политическая реклама», «Основы политического PR», «Прикладная политология», «Политические партии и партийные системы», «Имиджелогия», «Государственная политика и управление».

Успешному освоению студентами курса «Политический менеджмент» способствует овладение знаниями по дисциплинам «Социология», «Политико-правовые основы Российского государства», начальной части курса «Введение в политическую теорию».

Успешное освоение курса «Политический менеджмент» необходимо для усвоения дисциплин профессионального цикла «Избирательные технологии», «Политический маркетинг», «Политическая реклама», «Основы политического PR», «Прикладная политология».

2.Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Политический менеджмент» являются формирование у студентов целостной картины о природе и методах политического управления. Знание механизмов политического управления поможет студентам рационально подходить к выбору технологий и процедур для практического разрешения проблемных ситуаций в политике, компетентно их анализировать, оценивать и принимать решения, оптимальные с точки зрения достижения практического результата..

3.Структура дисциплины

1. Место и роль политического менеджмента в современном обществе.
2. Наука и практика политического менеджмента.
3. Политические технологии. Политико-технологический процесс.
4. Управление мотивацией в политико-технологическом процессе
5. Управление процессами коммуникации.
6.Проектирование политической кампании
7. Политический анализ.
8.Политический риск.
9. Политический маркетинг.
10.Менеджмент политической организации.
11.Технологии ведения политических переговоров и консультаций.

12. Технологии регулирования политических конфликтов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

- быть способным использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- обладать способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- обладать способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);
- обладать способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);
- обладать способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях (ПК-6),
- обладать способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации (ПК-7).

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единиц (144 академических часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (3 семестр).

Составитель: Аетдинов Э.Х., к.полит.н., доцент кафедры социальных наук

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.Б.22. «Прикладная физическая культура» по направлению подготовки 41.03.04 Политология

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

«Прикладная физическая культура» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавра по направлению «Политология». Предшествующий уровень образования – среднее (полное) общее образование. Специальные требования к входным знаниям и умениям студента не предусматриваются: дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей (концепция современного естествознания, безопасность жизнедеятельности).

2. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Физическая культура» являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизиологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Общая физическая подготовка, атлетическая гимнастика, бадминтон, волейбол, настольный теннис, футбол, баскетбол, лыжная подготовка.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни

5.Общая трудоемкость дисциплины

9 зачетных единиц (324 академических часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет (в 1 – 6 семестрах).

Составитель – Тагирова Наталия Петровна, доцент кафедры ФВиС.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.1. «Основы политической философии» по направлению подготовки 41.03.04. Политология

1.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла ФГОС ВО. «Основы политической философии» занимают важное место в системе курсов, ориентированных на изучение закономерностей развития политических процессов и явлений в их природной и культурной обусловленности.

Дисциплина имеет глубокую логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП. Политфилософское знание имеет тесную связь с курсами «Экономики», «Правоведения», «Логики», «Политической теории», «Историей политических учений». Указанные дисциплины и политфилософия органически сочетаются и взаимодополняют друг друга. Изучение философских подходов к структуре и функционированию политической сферы жизни общества позволит студентам в дальнейшем успешно освоить ряд дисциплин профессионального цикла.

Для освоения курса «Основы политической философии» необходимы знания, полученные обучающимися в процессе освоения дисциплины «Философия», в частности, студенты должны иметь общее представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей. Студент должен обладать рядом «входных» знаний, умений, навыков, в том числе умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями).

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы политической философии» является:

- изучение политической философии как особого способа раскрытия, проблематизации, концептуализации мира политического под углом зрения сущности политического бытия и политического познания, свободы, соотношения частного интереса и общего блага, справедливости, норм и ценностей, относящихся к фундаментальным основам культуры, основаниям политических идеологий, политического знания.

В рамках преподавания учебной дисциплины, для достижения указанной цели и в соответствии с требованиями к содержанию и уровню подготовки бакалавра предполагается решение следующих учебных задач:

- усвоение студентами знаний об основных этапах и закономерностях политико-философского процесса с древнейших времен до наших дней;

- формирование представления о структурных элементах философского знания в сфере политического: политическая онтология, политическая антропология, политическая эпистемология, политическая праксиология;

- приобщение студентов к классическим образцам политико-философского мышления;
- привлечение студентов к участию в философском осмыслении проблем политики и места человека в политическом пространстве.

Изучение курса «Основы политической философии» предполагает освоение следующих тем: предмет и метод политической философии, политическая онтология, политическая антропология: характеристика человека политического; политическая эпистемология: специфика познания политических процессов; политическая праксиология.

3. Структура дисциплины

Общая физическая подготовка. Легкая атлетика. Атлетическая гимнастика. Лыжная подготовка. Бадминтон. Легкая атлетика. Легкая атлетика. Волейбол. Лыжная подготовка. Общая физическая подготовка. Легкая атлетика. Атлетическая гимнастика. Легкая атлетика. Футбол. Баскетбол. Легкая атлетика. Футбол. Волейбол.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)
- владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1)
- владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2)
- способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: содержание основополагающих понятий и категорий, их взаимосвязи и иерархию, место политической философии в системе политического знания, методологическую функцию политической философии как основания политологических исследований, сущность политической философии как рефлексии мира политического, обладать теоретическими знаниями о предмете и методе политической философии, генезисе политической философии, основах политического бытия, сущности и типах человека политического, специфике познания политических явлений, логике и методологии политического познания, политической аксиологии и политической праксиологии.

Уметь: ориентироваться в различных течениях политической философии и методологических парадигмах, методах политологических исследований, идеологических течениях и политических ценностях в ракурсе политических интересов и политической практики, конкретных проявлениях типов политических личностей, многообразии проявлений форм политических изменений и политической деятельности;

Владеть: навыками приложения основополагающих понятий и категорий политической философии к анализу политологического знания, политических норм и ценностей, политических идеологий, деклараций и программ, реальным политическим институтам и процессам.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет в 3 семестре..

Составитель: Задворнов А.Н.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.2 Социология по направлению подготовки
41.03.04. Политология**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам базового блока вариативной части обя зательных дисциплин ФГОС ВО по направлению 41.03.04. «Политология» (Б1.В.ОД.2.) Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Для успешного освоения данной дисциплины способствуют базовые знания приобретенные при изучении следующих дисциплин в рамках бакалавриата: «Философия», «Экономика», «Политическая теория», «История», и др., которые формируют у студентов понимание сущности базовых категорий, а также ряд практических навыков, важных для успешного освоения курса «Социология».

2. Цель изучения дисциплины

Цель курса - приобретение знаний о теоретических основах социологической науки, ее специфике, принципах и методах социологического познания, овладение этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций. Формирование способности творчески и критически мыслить, анализировать и прогнозировать сложные социальные проблем. В числе базовых концепций представлены теории общества, культуры, личности, социального неравенства и стратификации и др.

3. Структура дисциплины

Социология как наука, методы социологического исследования.
История развития социологической мысли
Общество и культура
Общество и личность
Социальная структура и социальная стратификация
Социальные изменения
Мировая система и процессы глобализации

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции::

К-6	- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-3	- владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать: базовые категории общесоциологической теории; основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории; методы социологических исследований; структуру, функции, типологию и эволюцию основных социальных институтов; особенности формирования личности как социокультурного феномена; общую характеристику социальной структуры, теории и типы социальной стратификации и мобильности; сущность социальных изменений и социальных процессов.
- уметь: анализировать и интерпретировать социальную информацию опираясь на модели, принципы и методы общей социологии; применять полученные теоретические

знания на практике и использовать социологическую информацию в своей деятельности; критически анализировать квазинаучные описания социальной реальности; интерпретировать с помощью социологических понятий данные смежных областей социально-гуманитарного знания.

- владеть: навыками аналитической работы на примере изучения современных социальных явлений и процессов: установление причинно-следственных связей, сравнение и сопоставление, обобщение, прогнозирование; способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, а также способностью к критике и самокритике, работы в коллективе.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет (в 5 семестре).

Составитель: Муртазина Л.Р.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.3. «Введение в политическую социологию» по направлению подготовки 41.03.04. Политология

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

«Введение в политическую социологию» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана бакалавриата (Б1.В.ОД.3) цикла ФГОС ВО по направлению 41.03.04 «Политология». Осваивается на 3-ом курсе (6 семестр).

Логически и содержательно-методически «Введение в политическую социологию» связана с дисциплинами «Введение в политическую теорию», «Сравнительная политология», «Политическая конфликтология», «Политическая антропология», «Элиты и группы интересов в политике», «Гендер и политика», «Политические партии и партийные системы», «Современные политические идеологии», «Этнополитология».

Успешному освоению студентами курса «Введение в политическую социологию» способствует овладение знаниями по дисциплинам «Социология», начальной части курса «Введение в политическую теорию».

Успешное освоение курса «Введение в политическую социологию» необходимо для усвоения дисциплин профессионального цикла «Политическая конфликтология», «Сравнительная политология», «Элиты и группы интересов в политике», «Гендер и политика», «Политические партии и партийные системы».

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Введение в политическую социологию» являются формирование у студентов целостной картины политической социологии как научной дисциплины, представление о круге основных ее категорий и содержании анализируемых проблем, основных возможностях дисциплины, связи с другими политическими и социальными науками.

3. Структура дисциплины

Политическая социология как наука. Методологические основы политической социологии. Технология и методы социологического исследования политической жизни. Основные понятия и теории политической социологии. Социология политической власти. Социокультурные детерминанты политической жизни. Политическая культура. Личность и политика. Политические элиты. Политическое лидерство. Электоральное поведение и электоральные системы.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; (ОПК-1)
- владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; (ПК-1)
- владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Основные категории политической социологии.

Уметь:

применять полученные знания для анализа социально-политических явлений и процессов.

Владеть:

терминологическим аппаратом политической социологии, методиками исследования социально-политической реальности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 72 часа.

Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет в 6 семестре..

Составитель: Худайулов Н.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.4. «Русский язык и культура речи» по направлению подготовки 41.03.04. Политология

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ОД.4 «Цикл обязательных дисциплин» ФГОС ВПО и относится к вариативной части. Осваивается на первом курсе (1 семестр). Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по предмету: «Русский язык».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Речевые навыки, полученные при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи», будут использованы студентами при освоении дисциплин гуманитарного цикла.

2. Цель изучения дисциплины

Основная цель курса - повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования.

3. Структура дисциплины

Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи». Ключевые слова-понятия. Понятие о литературном русском языке. Стилистическое многообразие русского языка. Система функциональных стилей русского литературного языка. Языковая норма. Ее роль в становлении и функционировании русского литературного языка. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Орфоэпические и акцентологические нормы. Фоника. Образование и употребление грамматических форм. Морфологическая и синтаксическая норма. Лексические нормы русского литературного языка. Речевое взаимодействие. Понятие об ораторском искусстве. Методика подготовки и произнесения публичной речи. Типичные ошибки в современной речи и их причины. Диалогическое деловое общение. Культура несловесной речи. Речевой этикет. Барьеры в

общении. Причины их возникновения. Слушание в деловой коммуникации. Обобщающее занятие.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)
- способность к ведению деловой переписки (ПК-8)

Требования к уровню подготовки студента, завершившего изучение дисциплины «Русский язык и культура речи»:

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны:

знать:

- соотношение между русским национальным языком и русским литературным языком как его образцовой формой;
- соотношение между языком и речью;
- конкретные составляющие культуры речи: ясность, точность, нормированность, выразительность, логичность, эстетичность;
- нормы современного русского литературного языка;
- изобразительно-выразительные возможности русского языка;
- функциональные стили русского языка;
- содержание таких понятий как «культура общения», «речевая деятельность», «язык», «стили и подстили», «нормы литературного языка», «ораторское мастерство»;
- принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения;
- речь как инструмент эффективного общения;
- способы создания устных и письменных текстов разных стилей и жанров.

уметь:

- работать с оригинальной литературой по специальности;
- стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения;
- выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;
- вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации;
- подбирать материал для сообщений на заданную тему и выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы по теме;
- эффективно использовать невербальные компоненты общения и декодировать их в речи собеседников;
- соблюдать правила речевого этикета;
- определять характер речевой ситуации;

владеть:

- навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи;
- навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности;
- навыками реферирования и аннотирования литературы по специальности.
- демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачёт в 1 семестре.

Составители: Мухамедзянова Е.К.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.5. «А нглийский язык для политологов» по направлению подготовки

41.03.04. Политология

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Б.1 цикла ФГОС ВПО по направлению подготовки 41.03.04 «Политология. Мировая политика и международные экономические отношения» Б1.В.ОД.5. Курс «Английский язык для политологов» тесно связан с рядом специальных дисциплин: таких как «Введение в политическую журналистику», «Политическая реклама», «Политический имидж», «Риторика» и др., параллельное преподавание которых позволяет студентам соотносить знания, получаемые в процессе изучения профессионального английского языка, с уже имеющимися знаниями по специальности, что повышает мотивацию к изучению языка и способствует реализации имеющихся у студентов познавательных потребностей.

Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

2. Цели освоения дисциплины

Целью курса является обучение студентов практическому владению иностранным языком для активного его применения в профессиональном деловом общении.

Программа содержит материал по специальности различной сложности, чтение текстов с предтекстовыми и послетекстовыми заданиями, повторение и закрепление основных понятий фонетического строя английского языка с целью развития правильного произношения.

Задачами дисциплины «Английский язык для политологов» являются:

- формирование знаний, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо),
- формирование представлений, знаний о культуре страны изучаемого иностранного языка и развитие навыков и умений использовать полученные представления и знания в непосредственном и опосредованном иноязычном общении,
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках специальности,
- развитие навыков делового письма и ведения переписки по общим проблемам психологии,
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю.
- формирование положительного отношения (мотивации) к изучению иностранного языка за счет практического применения полученных знаний, навыков и умений (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выпуск газет факультетского и вузовского масштаба и т.д.).

3. Структура дисциплины

Человек в XXI веке. Достижения человечества. Проблемы и угрозы человечеству. Система государственного устройства современных демократий. Законодательная власть и правоохранительные органы в США. Законодательная власть и правоохранительные органы в Британии и Европейская интеграция. Современные политические системы и политические культуры. Партии и партийные системы. Повторение. Итоговый тест. Международные организации и их роль в мировой политике. Политическая коммуникация. Экономическая политология. Работа в международной команде. Международная политика и транснациональный бизнес. Эффективное планирование.. Национальная идентичность и культура. Формирование нового мироустройства. Концепция свободы.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности выпускник со степенью «бакалавр» по направлению «Политология. Мировая политика и международные экономические отношения» очной формы обучения должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)
- владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3)
- способность к ведению деловой переписки (ПК-8)

По окончании обучения дисциплины «Английский язык для политологов» студент должен владеть идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного общения:

- знать основные особенности полного стиля произношения, интонации, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; основы свободных и устойчивых словосочетаний, фразеологических единиц; основы фонетической культуры речи; основы публичной речи (устное сообщение, доклад).
- знать культурологические и социальные особенности стран изучаемого языка и овладеть нормами речевого этикета и социокультурными стереотипами, принятыми в мировом сообществе.
- знать особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей, стиля художественной литературы.
- знать базовые грамматические явления и уметь употреблять в новом лексическом окружении и в новых коммуникативных ситуациях; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.
- уметь работать со словарями различных типов;
- уметь оперировать лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.
- уметь письменно излагать свои мысли по темам курса, соблюдая надлежащий уровень речевого этикета;
- владеть навыками перевода, реферирования, аннотирования;
- владеть навыками изучающего, ознакомительного и поискового видов чтения научной литературы по специальности; уметь максимально точно и адекватно понимать текст, наблюдать за языковыми явлениями и извлекать необходимую информацию;
- владеть моделями общения в различных социальных речевых ситуациях, правильно выбирая языковые средства для выражения коммуникативных функций высказывания, соблюдая надлежащий уровень речевого этикета;
- владеть навыками спонтанной (монологической/диалогической) устной речи в рамках содержания курса, т.е. говорить с достаточной степенью грамматической корректности (отсутствие коммуникативных ошибок), при этом сохраняя все социальные и психологические аспекты естественной речи;
- владеть навыками слухового восприятия и понимания речи в естественном темпе;

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 72 часов аудиторной работы, 72 часов самостоятельной, 36 часов - контроль.

Дисциплина «Английский язык для политологов» изучается в течение 5 и 6 семестра и распределяется следующим образом: 5 семестр – 36 часов аудиторной и 36 самостоятельной работы, 6 семестр – 36 часов аудиторной и 36 часов самостоятельной, 36 – контроль.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет - 5 семестр, экзамен - 6 семестр.

Составитель: Мисбахова А.Г.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.6. «Политико-правовые основы государства» по направлению
подготовки 41.03.04. Политология**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору базового блока вариативной части цикла ФГОС ВО по направлению 41.03.04 Политология. Осваивается на 1 курсе (1 семестр).

«Политико-правовые основы государства» является дисциплиной вариативной части гуманитарного, социального и экономического профессионального цикла ООП, логически и содержательно-методически связанной с дисциплинами «История», «История политических и правовых учений», «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Политический менеджмент», «Проблемы теории государства и права» и др..

Успешному освоению студентами курса «Политико-правовые основы государства» способствует овладение знаниями и навыками по дисциплинам «Философия», «История», «История политических и правовых учений», «Политический менеджмент» и др.

Успешное освоение курса «Политико-правовые основы государства» необходимо для выработки общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра для дальнейшей деятельности.

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Политико-правовые основы государства» являются формирование у студентов целостной картины взаимоотношений общества и государства на правовой основе как научной дисциплины, представление о круге основных ее категорий и содержании анализируемых проблем, основных возможностях дисциплины, связи с другими социальными и гуманитарными науками.

3. Структура дисциплины

Введение в дисциплину. Общество и Государство. Место и роль государства в политической системе общества. Соотношение государства и права. Теория правового государства. Личность, право, государство. Функции Государства. Механизм государства. Формы государства. Сущность, принципы и функции права. Право в системе нормативного регулирования. Типы права и правовые системы современности. Правовое регулирование. Правовые отношения. Правосознание и правовая Культура. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность. Законность и правопорядок.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- Развить способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)
- Развить компетентность владения базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России;
- основные элементы государственного механизма, их роль и значение;
- основы правового положения личности в государстве;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- правильно толковать нормы права и применять их к конкретным практическим ситуациям;

- применять на практике основные приемы и правила анализа юридических и нормативных актов.

Владеть:

- навыками аналитической работы на примере изучения исторического процесса: установление причинно-следственных связей, сравнение и сопоставление, обобщение, прогнозирование.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен в 1 семестре.

Составитель: Липартелиани Г.Б.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б.1.В.ОД.7. «Риторика» по направлению подготовки 41.03.04 Политология

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла ФГОС ВПО по направлению 41.03.04 «Политология. Мировая политика и международные экономические отношения» (Б1.В.ОД.7). Осваивается на 2 курсе (4 семестр).

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: "Современный русский язык", "Культура речи", «Логика».

2. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Риторика» призвано заложить у студентов теоретические и методологические основы овладения знаниями, умениями и навыками в области устных речевых коммуникаций, а также ознакомить обучающихся с особенностями применения достижений классической риторики в журналистской деятельности, что позволит им эффективно реализовать полученные в рамках освоения данного курса сведения в их профессиональной деятельности.

Цель курса состоит в повышении общей речевой культуры студентов, выражающейся в освоении технологии эффективного публичного выступления, а также в овладении практическими навыками убеждения и профессионального отстаивания своей позиции в спорах, диспутах и дискуссиях.

3. Структура дисциплины

Риторика как наука. Ее предмет и задачи. Речь как сфера общения. Правила речевого поведения в определенных условиях коммуникации. Виды подготовки к выступлению. Конструирование тезиса речи. Аргументация. Правила взаимодействия с аудиторией. Классическая риторика и литературная обработка речи. Публичные дебаты, полемика. Риторика массовых коммуникаций.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)
- Владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: истоки развития риторики, сформировать четкое представление об основных разделах риторики и особенностях ее функционирования в различных сферах современного общества;

уметь: ориентироваться в закономерностях развития риторики как науки, а также усвоить роль речевого воздействия в процессе осуществления журналистской деятельности;

владеть: навыками подготовки и произнесения публичных речей, установления и поддержания контакта с аудиторией, ведения дискуссий, нейтрализации неэтичного поведения оппонентов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен в 4 семестре.

Составитель: Федорова С.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.8. «Политическая конфликтология» по направлению подготовки 41.03.04 Политология

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

«Политическая конфликтология» является обязательной дисциплиной цикла ФГОС ВО по направлению 41.03.04 «Политология», логически и содержательно-методически связанной с дисциплинами «Политическая теория», «Сравнительная политология», «Введение в политическую социологию», «Политическая психология», «Этнополитология».

Успешному освоению студентами курса «Политическая конфликтология» способствует овладение знаниями по дисциплинам «Социология», «Политическая теория», «Основы политической философии», «Мировая политика и международные отношения».

Успешное освоение курса «Политическая конфликтология» необходимо для усвоения дисциплин профессионального цикла «Сравнительная политология», «Политическая психология», «Политические системы стран ЕС».

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Политическая конфликтология» являются формирование у студентов целостной картины политической конфликтологии как научной дисциплины, представление о круге основных ее категорий и содержании анализируемых проблем, основных возможностях дисциплины, связи с другими политическими и социальными науками, месте конфликта среди других видов политического взаимодействия.

3. Структура дисциплины

Политическая конфликтология как наука и учебная дисциплина. Возникновение и развитие конфликтологических идей и теорий. Конфликт как феномен общественной жизни. Конфликты в различных подсистемах общественной жизни. Понятие, сущность, особенности, типологии политических конфликтов. Власть как объект и субъект конфликтов. Структура политического конфликта. Политическая напряженность. Динамика политического конфликта. Формы проявления политического конфликта. Урегулирование и разрешение политических конфликтов. Переговоры как способ предупреждения и разрешения политических конфликтов.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- формирование способностей к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)
- формирование способностей работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
- владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать в устной и письменной речи (ОПК-3)
- обладание способностями давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9)
- *научно-информационная деятельность* Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Основные категории и круг проблем политической конфликтологии.

Уметь: применять полученные знания для анализа социально-политических явлений и процессов, управления конфликтами в социальной и политической сферах.

Владеть: терминологическим аппаратом политической конфликтологии, методиками исследования социально-политической реальности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен в 5 семестре.

Составитель: Аетдинов А.Х.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.9. «Международные конфликты» по направлению подготовки 41.03.04 Политология

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла ФГОС ВО по направлению 41.03.04. «политология» Б1.В.ОД. 9. Осваивается на третьем курсе (5 семестр).

2. Цели освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области современных международных конфликтов и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи курса: Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Бакалавр по направлению подготовки 41.03.04 «Международные отношения» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

организационно-административные:

- участие в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;

проектные:

- участие в работе групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя;
- оказание профессионального содействия в установлении международных контактов, налаживании и развитии международных связей;

исследовательско-аналитические:

- применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа;

учебно-организационные:

- ведение учебно-вспомогательной работы в высших учебных заведениях международного профиля.

3. Структура дисциплины

Предмет, задачи и содержание дисциплины "Международные конфликты в XXI веке". Сущность и специфика политического конфликта на мировой арене. Урегулирование конфликтов. Россия в политических конфликтах в современном мире. Конфликты на постсоветском пространстве. Современные конфликты в Европе. Современные конфликты на Ближнем Востоке. Конфликты на Среднем Востоке и в Южной Азии. Конфликты на Дальнем Востоке и в Юго-Восточной Азии. Конфликты в Африке. Конфликты в Америке. Особенности современных конфликтов.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4)
- Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)
- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)
- способностью демонстрации общенаучных базовых знаний естественных наук, математики и информатики, понимание основных фактов, концепций, принципов теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой (ПК-1)
- способностью понимать и применять в исследовательской и прикладной деятельности современный математический аппарат (ПК-3)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Основные положения конфликтологии как науки

Корни возникновения конфликтов, их стадии, основные пути разрешения

Суть и процесс урегулирования наиболее известных конфликтов современного мира

Уметь:

использовать знания в области конфликтологии в изучении международных дисциплин;

анализировать конфликтные ситуации в мире;

комментировать конфликтные процессы, их причины, прогнозировать последствия для современного мира

Владеть навыками (приобрести опыт):

анализа и сопоставления;

ведения переговорного процесса

разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в социуме.

Демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен в 5 семестре.

Составитель: Левченко М.В.

Б1.В.ОД.10. «Государственная политика и управление» по направлению подготовки 41.03.04 Политология

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

«Государственная политика и управление» относится к обязательной дисциплине вариативной части цикла ФГОС ВО, логически и содержательно-методически связанной с дисциплинами «История», «История политических и правовых учений», «Политический менеджмент», «Политическая история России», «Современная российская политика».

Успешное освоение курса «Государственная политика и управление» необходимо для выработки общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра необходимых в деятельности политолога.

2. Цели освоения дисциплины

Цель курса: формирование у студентов систематизированных представлений о теории и практике функционирования системы государственного управления и государственной политики в Российской Федерации и за рубежом.

Для достижения цели курса в соответствии с требованиями к содержанию и уровню подготовки бакалавра предполагается решение следующих учебных задач:

- рассмотреть основные понятия, законы и закономерности функционирования органов государственной власти;
- изучить функции, задачи, структуру, методы и порядок работы всей совокупности органов управления на федеральном и региональном уровнях управления, а также о взаимодействии этих органов между собой внутри одного уровня управления (межведомственном взаимодействии), о межрегиональных взаимодействиях;
- проанализировать функции и методы работы органов государственного управления;
- определить основные направления государственной политики и механизмы их реализации;
- ознакомиться с правовыми основами государственной власти;
- сформировать знания об объектах государственного управления;
- сформировать знания о субъектах государственного управления;
- освоить основные методы государственного управления;
- выработать навыки применения теоретического инструментария к решению практических задач государственного управления.

3. Структура дисциплины

Содержание понятия «государственное управление». Научные основы государственного управления и основные научные школы, изучающие его. Структура государственного управления в ведущих странах мира: институциональный, функциональный и организационный анализ. Центральные, региональные и местные органы государственного управления, их иерархия, проблемы взаимоотношений. Основные направления деятельности в системе государственного управления. Государственное регулирование экономики. Управление социальной сферой. Формирование государственной политики и ее реализация

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)
- владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1)
- владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3)
- способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9)

- способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ (ПК-6)
- способность к ведению деловой переписки (ПК-8)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития системы государственной политики и управления;
- о месте и роли отдельных отраслей законодательства в системе права;
- основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России;
- основные элементы государственного механизма, их роль и значение;
- основы правового положения личности в государстве.

уметь:

- анализировать и давать оценку конкретным ситуациям государственного управления и различным направлениям государственной политики.

владеть:

- навыками анализа и оценки текущей ситуации в системе государственного управления и политики в России и за рубежом.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часа.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен в 7 семестре.

Составитель: Задворнов А.Н.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.11. «Политическая регионалистика» по направлению подготовки
41.03.04 Политология**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина изучается в рамках блока обязательных дисциплин вариативной части учебного плана (Б.1.В.ОД.11) цикла ФГОС ВО, осваивается на 4 курсе (7 семестр), является междисциплинарной. Наряду с политической антропологией, сравнительной политологией и политической географией и другими общепрофессиональными дисциплинами выступает важным элементом в формировании профессиональной составляющей в системе подготовки. Опирается на знания, полученные в ходе изучения общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

2. Цели освоения дисциплины

- формирование логической культуры мышления и аргументирования, необходимой для межличностной, групповой и массовой профессиональной коммуникации в экономической и социальной сферах общества;
- Ознакомить студентов с базовыми категориями политической регионалистики
- Сформировать представления об истории и традициях становления и развития политической регионалистики
- Научить раскрывать особенности региональных политических процессов в современной России
- Способствовать выработке навыков сравнительно-политологического анализа

3. Структура дисциплины

Место политической регионалистики в системе политических наук. Объект и предмет политической регионалистики. Структура, функции и методы политической регионалистики. Географический, этнический, демографический и конфессиональные факторы регионализма в Российской Федерации. Территориальная организация власти. Особенности политических режимов регионов Российской Федерации. Политико - территориальное устройство Российской Федерации – истории, традиции и современность. Особенности становления политической системы регионов Российской Федерации: общее и особенное. Региональные избирательные кампании. Особенности региональной политики субъектов РФ.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1)
- способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9)
- владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- источники и основные разделы политической регионалистики
- теоретико-методологические понятия политической регионалистики
- особенности функционирования и развития региональных политических режимов.
- специфику реализации региональной политики.

уметь:

- анализировать тексты политико-правовых документов субъектов РФ
- применять полученные знания в области изучения региональных политических процессов
- использовать навыки сравнительно-политологического анализа
- пользоваться научной и справочной литературой

владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины
- навыками работы в области политического консультирования
- способностями работы в условиях политических рисков.

Демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часа.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен в 7 семестре.

Составитель: Шайсултанова Э.И.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.12«Этнополитология» по направлению подготовки
41.03.04 Политология**

1.Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина изучается в рамках блока обязательных дисциплин вариативной части учебного плана (Б.1.В.ОД. 12) ФГОС ВПО. «Этнополитология» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла ООП, логически и содержательно-методически связанной с дисциплинами «Введение в политическую теорию», «Сравнительная политология», «Введение в политическую социологию», «Политическая конфликтология», «Политическая антропология», «Элиты и группы интересов в политике», «Политические партии и партийные системы», «Современные политические идеологии».

Успешному освоению студентами курса «Этнополитология» способствует овладение знаниями по дисциплинам «Социология», «Введение в политическую теорию», «Введение в политическую социологию», «Политическая конфликтология», «Политическая психология», «Политические системы зарубежных стран».

Успешное освоение курса «Этнополитология» необходимо на завершающем этапе профессиональной подготовки бакалавра для формирования целостной картины о сути и разнообразии современных политических практик, подготовки к итоговой аттестации бакалавра.

2. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Этнополитология» являются формирование у студентов целостного представления о сути межэтнических отношений и их роли, влиянии на политические процессы, круге и содержании основных проблем этнополитологии как научной и учебной дисциплины, основных возможностях дисциплины, связи с другими политическими и социальными науками.

3. Структура дисциплины

Этнополитология как научная дисциплина.
Исторические и современные теории национально-этнических общностей.
Модернистские и постмодернистские теории нации.
Национализм в современном мире.
Государство как этнополитический институт.
Права человека и защита национальных меньшинств.
Социально-политические аспекты современных миграционных процессов
Диаспоры: понятие, роль в политическом процессе, перспективы развития.
Этноконфессиональные процессы и политика.
Этнополитические конфликты и проблемы их урегулирования.
Национальная политика современного российского государства
Социокультурные изменения в глобализующемся мире. Закат нации – государства или возвращение этничности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
- Владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1)
- владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2)
- Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом. (ОПК-9)
- Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-

аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные категории и круг проблем этнополитологии, роль этнонациональных факторов в политической жизни.

уметь:

- применять полученные знания для анализа этнополитических и иных социально-политических явлений и процессов.

владеть:

- терминологическим аппаратом этнополитологии, методиками исследования и диагностирования этнополитических явлений и процессов.

Демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

5.Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен в 8 семестре.

Составитель: Шайсултанова Э.И.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**Б1.В.ОД.13. «Международное право» по направлению подготовки
41.03.04. Политология**

1.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ОД.13 Профессиональный цикл ФГОС ВО. Студентами очного отделения осваивается на третьем курсе (5 семестр).

2. Цели освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Международное право» предназначена для студентов обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Программу дисциплины разработал старший преподаватель кафедры конституционного, административного и международного права И.Н. Фардеева.

Задача курса заключается в ознакомлении студентов с международным публичным правом, как особой нормативной системой, спецификой международного права по сравнению с внутригосударственными отраслевыми правовыми дисциплинами, особое внимание уделяется изучению основных институтов международного права.

3.Структура дисциплины

Понятие и особенности современного международного права. История развития международного права и его науки. Нормы, источники и система международного права. Субъекты международного права. Международно - правовое признание. Правопреемство государств. Территория и международное право. Мирные средства разрешения международных споров. Ответственность и санкции в международном праве. Право международных договоров. Право международных организаций. Право внешних сношений. Население и международное право. Права человека и международное право. Международное гуманитарное право. Право международной безопасности. Международное уголовное право. Международное морское право. Международное воздушное право. Международное космическое право. Международное экологическое право. Международное экономическое право. Международно - правовое регулирование научно-технического сотрудничества.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные международно-правовые категории, систему международного права, назначение международного права для будущей профессиональной деятельности юриста;
- об источниках международного права и процессе нормообразования в международном праве, о принципах международного права, о субъектах международного права, о международно-правовой ответственности, о мирных средствах разрешения международных споров, о территориальных проблемах в международном праве, о таких отраслях международного права, как право международных договоров, право международных организаций, право внешних сношений, права человека и международное право, право международной безопасности, международное экономическое право, международное морское право, международное воздушное право, международное космическое право, международно-правовая охрана окружающей среды, международное гуманитарное право;

уметь:

- ориентироваться в основных международно-правовых категориях, структуре международного права, иметь представление о данной отрасли права в системе общественных наук, правовых наук, о взаимодействии норм международного права с нормами внутригосударственного права;

владеть:

- навыками работы с соответствующим нормативным материалом, уметь анализировать и решать международно-правовые проблемы, возникающие в международных отношениях.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет в 4 семестре.

Составитель: Фардеева И.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.14. «Основы миграционной политики» по направлению подготовки 41.03.04. Политология

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин вариативной части учебного цикла ФГОС ВО по направлению 41.03.04 «Политология» (Б1.В.ОД.14.) Осваивается на 3 курсе (6 семестр).

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы миграционной политики» являются формирование у студентов системных знаний о теории и практике социального государства, принципах, закономерностях, моделях функционирования и роли в развитии общества; о теории и практике миграционной политики, принципах, закономерностях, моделях регулирования миграционных процессов.

Задачи курса:

- Освоение студентами знаниями и представления о природе, направлениях, принципах и механизмах разработки и реализации задач социального государства и особенностях деятельности в современном мире.
- Овладение студентами понятийно-категориального аппарата, используемого при анализе, разработке и осуществлении задач социального государства, оценке проводимой социальной политики за рубежом и в Российской Федерации.

- Помощь студентам в осмыслении широкого спектра существующих концепций и направлений теоретико-методологических исследований социальной политики как феномена общественной жизни.
- Освоение студентами знаниями и представления о природе, направлениях, принципах и механизмах разработки и реализации задач миграционной политики.
- Овладение студентами понятийно-категориального аппарата, используемого при анализе, разработке и осуществлении задач миграционной политики за рубежом и в Российской Федерации.

3. Структура дисциплины

Теория и практика социального государства. Теоретико - методологические вопросы политики социального государства. Субъекты социальной политики. Социальная политика и принципы социальной защиты населения. Социальная политика в основных областях социальной сферы. Теоретические основы миграционной политики. Международно- правовые основы миграционной политики. Исторический опыт регулирования миграционных процессов в России. Современная миграционная политика Российской Федерации. ФМС России в системе реализации государственной миграционной политики. Зарубежный опыт проведения миграционной политики.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4)
- владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1)
- способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

• Знать:

1. о содержании и сущности социального государства, его нормативно- правовой базе, роли и функциях, проводимой политике в сфере социальной защиты населения и ее результативности;
2. объект, предмет, основные понятия, типы, модели, субъекты социальной политики, принципы формирования и реализации, особенности осуществления в условиях современного мира и России;
3. о содержании и сущности миграционной политики;
4. объект, предмет, основные понятия, типы, модели миграционной политики;

Уметь:

1. уметь раскрыть основные направления политики социального государства, выстроить ее приоритеты, обосновать взаимосвязь экономической, социальной, национальной, демографической политики;
2. уметь использовать полученные знания при анализе социально- политических процессов, явлений, разработке социальных проектов и технологий.
3. уметь раскрыть основные направления политики миграционной политики, выстроить ее приоритеты, обосновать ее взаимосвязь с экономической, социальной, национальной, демографической политиками;
4. уметь использовать полученные знания при анализе социально- политических процессов, явлений, разработке социальных проектов и технологий.

Владеть:

1. культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

2. культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет в 6 семестре.

Составитель: Левченко М.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.15. «Основы политического PR» по направлению подготовки 41.03.04. Политология

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла ФГОС ВО по направлению 41.03.04 «Политология» (Б.1.В.ОД.15.). Осваивается на 2 курсе (4 семестр).

2. Цели освоения дисциплины

В системе профессиональной подготовки студентов-политологов предлагаемый курс призван определить сферу коммуникативной деятельности, определяющую успешное функционирование субъектов публичной политики в условиях демократического государства и формирующейся медиакратии. Данная дисциплина также призвана способствовать формированию у обучающихся практических навыков по налаживанию и поддержанию связей с общественностью.

Цель курса состоит в изучении теоретических основ пабликрийлейшнз как важной составляющей системы демократических институтов, а также политической рекламы как одного из видов социальной массовой коммуникации. Кроме того, содержание дисциплины включает в себя анализ коммуникативного пространства и его структуры, характеристику основных подходов к изучению пабликрийлейшнз, особое внимание в рамках дисциплины уделяется изучению базовых методов, инструментов пабликрийлейшнз, основных и наиболее часто используемых в сфере политики коммуникативных стратегий.

В задачи курса «Основы политического PR» входит:

1) установление места и роли пабликрийлейшнз в структуре коммуникативного пространства, взаимосвязи и взаимовлияния PR и смежных с ним сфер, таких, как пропаганда, реклама и др.;

2) изучение функций, видов, средств политической рекламы и пабликрийлейшнз;

3) ознакомление с основными методами и технологиями, применяемыми специалистами, занятыми в данных областях, в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Задачи курса:

Освоение студентами знаниями и представления о природе, направлениях, принципах и механизмах разработки и реализации задач социального государства и особенностях деятельности в современном мире.

Владение студентами понятийно-категориального аппарата, используемого при анализе, разработке и осуществлении задач социального государства, оценке проводимой социальной политики за рубежом и в Российской Федерации.

Помощь студентам в осмыслении широкого спектра существующих концепций и направлений теоретико-методологических исследований социальной политики как феномена общественной жизни.

Освоение студентами знаниями и представления о природе, направлениях, принципах и механизмах разработки и реализации задач миграционной политики.

□ Овладение студентами понятийно-категориального аппарата, используемого при анализе, разработке и осуществлении задач миграционной политики за рубежом и в Российской Федерации.

3. Структура дисциплины

Пабликрилейшнз в системе социальных отношений. Связи с общественностью в системе

демократических институтов. Коммуникативное пространство как сфера деятельности политического PR. Структура и инфраструктура PR-рынка, характеристика субъектов и объектов связей с общественностью. Технологии, содержание, виды и формы PR. Управление коммуникационным кризисом средствами PR. Менеджмент PR. Медиарилейшнз: виды и формы взаимодействия PR и СМИ. Политическая реклама: своеобразие предмета, средств и целевой аудитории. Социальная реклама: своеобразие предмета, средств и целевой аудитории. Рекламное обращение, его основные особенности. Психология политической и социальной рекламы. Предпосылки эффективной рекламной и PR-деятельности в политике. Принципы организации рекламной и PR- деятельности в общественно- политической сфере. Эффективность рекламы. Контроль рекламной и PR- деятельности в сфере политики. Обобщающее занятие. PR как профессия.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

- владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1)

- владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной форме (ОПК-3)

- способность к планированию, организации и реализации политических проектов и/или участию в них (ПК-9)

- владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, СМИ, особенностях их функционирования в современном мире (ПК-11)

- способность участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний (ПК-12)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- четко представлять субъектную сферу PR, а также типы, организационные основы PR-структур и служб;

- ориентироваться в основных категориях и понятиях паблик рилейшнз, рекламной деятельности;

- понимать закономерности развития политической рекламы и паблик рилейшнз как информационных процессов, включенных в систему политических, социальных и коммуникативных отношений социума;

- обладать теоретическими знаниями о сущностных характеристиках политической рекламы, ее видовых модификациях, а также об основных сферах применения, институтах и технологиях паблик рилейшнз;

- иметь четкое представление о характере и специфике взаимодействия PR-служб со средствами массовой информации, с различными социальными институтами и электоральными группами;

- уметь использовать полученные знания при подготовке и проведении политических PR-кампаний, а также в процессе предварительного исследования условий, при выработке и формулировании концепции, разработке плана и оценке полученных результатов;

- овладеть инструментарием и методологией PR для успешного осуществления в дальнейшей профессиональной деятельности административно-управленческих, регулятивных и коммуникативных функций публичных рилейшнз, что позволит повысить эффективность работы как политической партии, организации, так и любого социального института;

- демонстрировать способность и готовность применять полученные знания и умения в дальнейшей профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет в 4 семестре.

Составитель: Федорова С.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.16. «Мировая экономика и международные экономические отношения» реклама по направлению подготовки 41.03.04. Политология

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла ФГОС ВПО по направлению «Политология». Осваивается на 4 курсе, 7 семестр. Для успешного освоения данной дисциплины способствуют базовые знания, приобретенные при изучении следующих дисциплин: «История», «Экономика», «Политическая история России», «Мировая политика и международные отношения», «Новейшая история стран Азии и Африки», «Новейшая история стран Европы и Америки», «Государственная политика и управление», «История международных отношений» и др., которые формируют у студентов понимание сущности базовых категорий, а также ряд практических навыков, важных для успешного освоения курса «Мировая экономика и международные экономические отношения».

2. Цели освоения дисциплины

Основной целью изучения курса является получение знаний об экономических законах и категориях мировой экономики, международных хозяйственных отношений. Курс охватывает широкий круг вопросов, непосредственно связанных с функционированием мирового хозяйства, в частности, процесса производства во всемирном масштабе, а также мирохозяйственными связям при этом особое внимание уделяется интернационализации национальных экономик, формированию на данной основе мирового рынка, имеющего сложную структуру и специфические механизмы функционирования. Расширение и углубление многосторонних мировых связей между странами является экономически и политически выгодным для всего мира. Вместе с тем развитие экономики каждой страны, ее национального хозяйства во все большей степени определяются не только ее внутренними возможностями, но и масштабами, степенью ее участия в мировом общественном разделении труда. Курс включает в себя темы, посвященные теориям торговли, торговых барьеров, условиям торговли стран, миграции трудовых ресурсов, валютным отношениям, международному регулированию мирохозяйственных отношений и т. д. Освоение курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» должно содействовать: - формированию знаний об экономической сущности мирохозяйственных отношений, классификации субъектов мировой экономики; распределении доходов между ними; - изучению состояния, направлений и тенденций развития мировой экономики на микро- и макро-уровнях; международных валютных отношений; глобализации; условий торговли; -

приобретению навыков оценки интересов субъектов мировой экономики в условиях свободных торговых отношений, а также в результате использования различных видов торговых барьеров, миграции факторов производства (трудовых ресурсов, капитала), распределения доходов.

3. Структура дисциплины

Предмет и метод курса «Мировая экономика и международные экономические отношения». Международное разделение труда и интернационализация экономики. Мировое хозяйство и его структура. Функциональные взаимосвязи в международной экономике. Теории международной торговли. Ценообразование на мировом рынке. Внешняя торговля и распределение доходов. Доктринальные принципы: Фритредерство и протекционизм. Торговые барьеры. Теория торговых барьеров. Теории движения факторов производства. Мировой рынок капитала. Мировой рынок рабочей силы. Мировая валютная система. Платежный баланс и валютный курс. Международная экономическая интеграция.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)

способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также объективным тенденциям и закономерностям развития политической системы в целом. (ОПК-9)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. должен знать:

закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные понятия и модели мировой экономики; современные тенденции международной торговли, международного движения капитала; мирового рынка рабочей силы, трансферта научно-технических знаний; особенности международных валютно-финансовых и кредитных отношений, интеграционных процессов в мировом хозяйстве; роль российской экономики в системе международных экономических отношений.

2. должен уметь:

ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды международного бизнеса (организации); свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования международных экономических отношений; оценивать эффективность развития международных экономических отношений.

3. должен владеть:

навыками целостного подхода к анализу проблем мирового сообщества; навыками извлечения необходимой международной информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам мировой экономики и бизнеса; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; методологией экономического анализа явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических тенденциях, изменениях социально-экономических показателей; методологией развития международных экономических отношений.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет в 6 семестре.

Составитель: Макаров А.Н.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.17. « Информационные технологии» по направлению подготовки
41.03.04. Политология**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная учебная дисциплина включена в раздел базового блока вариативной части цикла ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 «Политология». Дисциплина осваивается на 1 курсе (2 семестр).

Для успешного освоения данной дисциплины способствуют базовые знания, приобретенные при изучении следующих дисциплин «Иностранный язык», «Математика», «Информатика» и др., которые формируют у студентов понимание сущности базовых категорий, а также ряд практических навыков, важных для успешного освоения курса «Информационные технологии»

2. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у будущих бакалавров элементов научного мировоззрения на основе изучения общности протекания информационных процессов в системах различной природы (социальных, биологических, технических); развитие операционного мышления направленного на выбор оптимальных действий, на умение планировать свою деятельность и предвидеть ее результаты, формирование навыков грамотного пользователя персональной ЭВМ.

3. Структура дисциплины

Теоретические основы информационных технологий. Технические средства информационных технологий. Программные средства информационных технологий. Прикладное программное обозначение. Компьютерные сети. Основы и методы защиты информации.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6)
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10)
- способность участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний (ПК-12)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общие сведения о компьютерных технологиях и их использовании в социально-политических процессах;
- основные направления и области применения современных информационных технологий в политике и политическом управлении;
- Информационные технологии в социально-экономическом и политическом анализе;
- новые информационные технологии в современном политическом процессе;
- состав современных автоматизированных средств информационного и справочного обеспечения задач социально-экономического и политического анализа, их назначение и методы использования;
- новую концепцию государственного управления – «электронное правительство»;
- современные системы электронного документооборота;
- технологию создания медийных продуктов;

- возможности информационных систем для поиска правовой и политической информации;
- сетевые информационные технологии;
- задачи предметной области и методы их решения;
- перспективы развития информационных технологий в предметной области, их взаимосвязь со смежными областями;
- аппаратные и программные средства разработки информационных технологий;
- перспективы развития информационных технологий и информационных систем в предметной области, их взаимосвязь со смежными областями;

уметь:

- практически использовать новые и разрабатываемые информационные технологии в современной политике и государственном управлении;
- использовать Интернет-технологии в государственно-административном управлении;
- использовать информационно-аналитическое обеспечение принятия политико-управленческих решений;
- проводить компьютерное моделирование социально-политических процессов;
- пользоваться навигацией, поиском и сохранением информации в Интернет;
- создавать в виде презентаций разъяснения по различным правовым вопросам;
- самостоятельно решать простейшие практические задачи органов власти и самоуправления, включая их постановку, разработку алгоритма решения, получение и графическое представление результатов с помощью персонального компьютера, проводить анализ решения;
- ставить и решать задачи, связанные с организацией диалога между человеком и информационной системой;
- проводить выбор интерфейсных средств при построении сложных профессионально-ориентированных информационных систем;
- разрабатывать технологические процессы в централизованных и распределенных системах обработки данных на основе локальных и глобальных сетей;

иметь:

- навыки и приемы владения технологиями обработки, хранения, передачи и приема массивов политической информации в различных областях деятельности политолога в современном рыночном мире;
- навыки подготовки и поиска политических документов на персональном компьютере с использованием программных средств;
- навыки работы с «электронным правительством», как с новой технологией государственного управления;
- ясное представление о технических и программных средствах политической информации, возможностях и способах их использования в профессиональной деятельности;
- знания в области применения новых информационных технологий, включая их техническое и программное обеспечение, в политической деятельности;
- навыки работы с методами автоматизированного решения типичных задач, встречающихся в работе политологов и работников органов государственной власти;
- навыки самостоятельного использования автоматизированных информационных систем в реальной жизни.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет во 2семестре.

Составитель: Савицкий С.К.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.18. « Основы правоведения и противодействия коррупции» по
направлению подготовки 41.03.04. Политология**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла ФГОС ВО. Осваивается на 1 (1 семестр).

Эффективному изучению дисциплины *«Основы правоведения и противодействия коррупции»* предшествует овладение школьным курсом обществознания.

Компьютеризация законотворческого процесса, внедрение информационных технологий в государственное управление, активное использование справочных правовых систем в процессе правореализующей деятельности указывает на наличие взаимосвязи *«Основы правоведения и противодействия коррупции»* с дисциплинами математического и естественнонаучного цикла (Б2).

2. Цели освоения дисциплины

Курс *«Основы правоведения и противодействия коррупции»* посвящен изучению исходных понятий о государстве и праве. Целями изучения дисциплины являются:

- обоснование и теоретическое закрепление системы права и системы законодательства;
- уяснение соотношения общества, государства и права; изучение основных правовых систем современности;
- изучение понятия, норм и источников права, общей теории правоотношений; изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры;
- анализ Конституции РФ;
- изучение федеративного устройства РФ, системы органов государственной власти; уяснение - понятия гражданского права, гражданского правоотношения; характеристика права собственности;
- анализ обязательственных правоотношений, наследственного права; характеристика семейного права, брачно-семейных отношений; уяснение взаимных прав и обязанностей супругов, детей и родителей; характеристика трудовых правоотношений; трудового договора;
- анализ административных правонарушений и административной ответственности; изучение понятия преступления;
- изучение понятий государственная тайна и конфиденциальная информация; выявление особенностей других отраслей российского права.

3. Структура дисциплины

Введение в курс *«Основы правоведения и противодействия коррупции»*. Основы теории государства и права. Основы конституционного права Российской Федерации. Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации. Основы уголовного права Российской Федерации. Основы административного права Российской Федерации. Основы экологического и земельного права Российской Федерации. Правовые основы защиты государственной тайны. Профилактика коррупционных правонарушений. Основы муниципального права Российской Федерации.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие общества;

- соотношение общества и государства;
 - общие закономерности исторического возникновения государства и права; соотношение общества, государства и права;
 - концепции гражданского общества и правового государства;
- уметь:
- воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины;
 - строить ясно, аргументировано и верно устную и письменную речь; использовать достижения и критические методы гуманитарных наук; анализировать общественные явления и процессы;
 - владеть средствами, приемами и методами получения, использования и хранения информации;
- владеть:
- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
 - навыками выступления перед аудиторией по правовой проблематике;
 - навыками анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского, семейного, трудового, конституционного и уголовного права.
- Демонстрировать способность и готовность:
 - Применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.
- демонстрировать способность и готовность:
- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет во 1 семестре.

Составители: Сафин Р.Р, Мальцева Е.Н..

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» о направлению подготовки 41.03.04. Политология

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к дисциплинам базового блока вариативной части цикла ФГОС ВПО по направлению 41.03.04 « Политология»

Осваивается на 1-3 курсах (1-6 семестрах), очного отделения.

Специальные требования к входным знаниям и умениям студента не предусматриваются

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизиологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности

3. Структура дисциплины

Общая физическая подготовка. Легкая атлетика. Атлетическая гимнастика. Лыжная подготовка. Бадминтон. Легкая атлетика. Легкая атлетика. Волейбол. Лыжная подготовка. Общая физическая подготовка. Легкая атлетика. Атлетическая гимнастика. Легкая атлетика. Футбол. Баскетбол. Легкая атлетика. Футбол. Волейбол.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

- Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни

уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

владеть: - средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины на 6 семестров составляет 342 часа.

Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачеты в 1-6 семестрах.

Составитель: Ашрафуллина Г.Ш.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 «Политическая демография» по направлению подготовки 41.03.04 Политология

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к дисциплинам базового блока вариативной части дисциплин по выбору ФГОС ВПО по направлению 41.03.04. «Политология» (Б1В.1.ДВ.1.1.). Осваивается на 4 курсе, 7 семестр).

Для успешного освоения данной дисциплины способствуют базовые знания приобретенные при изучении следующих дисциплин в рамках бакалавриата: «Философия», «Экономика», «История», «Социология» и др., которые формируют у студентов понимание сущности базовых категорий, а также ряд практических навыков, важных для успешного освоения курса «Политическая демография».

2. Цели освоения дисциплины

Цель курса - изучить основные понятия и методы политической демографии, комплекс социально-политических последствий демографических процессов; научить навыкам аналитической деятельности с демографическими и статистическими данными.

3. Структура дисциплины

Предмет политической демографии. Теория народонаселения. Смертность. Продолжительность жизни населения. Рождаемость и ее тенденции. Семья – объект демографического изучения. Миграция населения. Демографический анализ. Демографическая политика. Демографическое прогнозирование.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать: основные понятия и методы политической демографии; влияние различных факторов на демографические процессы в России и мире основные теоретические подходы к изучению народонаселения; исторические типы воспроизводства населения, особенности их формирования и смены, показатели режима воспроизводства; источники и

методы получения демографической информации; методику расчетов и содержание основных показателей демографической статистики; характеристики, особенности и взаимосвязи основных демографических процессов; особенности, виды, степень влияния на демографическую ситуацию и последствия миграционных процессов; роль и влияние урбанизации и расселения населения в России; основные методы прогнозирования в демографии, роль и направления использования демографических прогнозов; содержание, меры, механизмы реализации демографической политики

- уметь: рассчитывать основные показатели и системы показателей в различных разделах демографии; применять различные методы статистико-демографического анализа для описания и характеристики процессов, происходящих в обществе; определять тенденции изменения исследуемых явлений во времени и пространстве на основы анализа системы числовых показателей.

- владеть: навыками сбора и анализа статистической, социологической и демографической информации по проблемам народонаселения; расчета основных показателей демографической статистики; анализа динамики численности населения и демографических структур; анализа и описания режимов воспроизводства населения и прогноза демографической ситуации в регионе.

5. Общая трудоемкость дисциплины

108 часов, 3 зет);

Формы контроля - зачет (в 7 семестре);

Составитель: Муртазина Л.Р

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 «Политическая глобалистика» по направлению подготовки 41.03.04 Политология

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к дисциплинам базового блока вариативной части дисциплин по выбору ФГОС ВПО по направлению 41.03.04. «Политология» (Б1В.1.ДВ.1.2.). Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Для успешного освоения данной дисциплины способствуют базовые знания приобретенные при изучении следующих дисциплин в рамках бакалавриата: «Философия», «Экономика», «История», «Социология» и др., которые формируют у студентов понимание сущности базовых категорий, а также ряд практических навыков, важных для успешного освоения курса «Политическая глобалистика».

2. Цели освоения дисциплины

Цель курса - является выработка целостного взгляда на мировой политический процесс, развитие навыков политологического анализа глобальных процессов в мире и формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов в процессе усвоения вопросов зарубежной и отечественной глобалистики.

3. Структура дисциплины

Политическая глобалистика как наука. Цивилизационная парадигма в современной глобалистике. Стратегии глобальных взаимодействий. Сравнительный анализ мировых цивилизаций. Социокультурные проблемы политического партнерства. Политическое время в глобальном мире. Политическое пространство глобального мира. Альтернативные концепции прогресса. Образы глобального мира. Политический консенсус в глобальном диалоге культур.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

(ОПК-2)

- способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез

(ОПК-4)

- способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6)

- способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7)

- способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать: место глобальных проблем современности в теоретических исследованиях и политике; сущность основных политических аспектов современных глобальных проблем; основные социальные последствия современных глобальных проблем; узловые составляющие системы общечеловеческих проблем; ключевые общественные и политические организации, занимающиеся их решением;

- уметь: анализировать политические решения в сфере глобалистики; проводить экспертизу проектов решений глобальных проблем современности; оценивать конкретные проявления общечеловеческих проблем; вносить посильный вклад в процесс решения глобальных проблем как в повседневной, так и профессиональной жизни.

- владеть: навыками использования методов политической науки для исследования глобальных политических процессов и глобальных проблем; навыками критического анализа и оценки основных научных подходов к изучению глобальных политических процессов и глобальных проблем; навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания об актуальных проблемах политической глобалистики.

5. Общая трудоемкость дисциплины

108 часов 3 зет) ;

Формы контроля - зачет (в 7 семестре);

Составитель: Муртазина Л.Р

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.2.1 «История татарского народа и Татарстана» по направлению подготовки 41.03.04 Политология

1.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к вариативной части цикла ФГОС ВПО по направлению 41.03.04 «Политология» (Б.1В. ДВ 2.1). Осваивается на 4 курсе (8 семестр).

2. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «История Татарстана» дать целостное и систематизированное изложение политической истории татарского народа, становления и развития государственности Татарстана с древнейших времен до наших дней. Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны:

- понимать процессы исторического развития Татарстана с древнейших времен до наших дней, место и роль региона и народов его заселяющих в истории России и в мировой истории в целом.

- обладать теоретическими знаниями о закономерностях, тенденциях и основных этапах политического, социально-экономического и культурного становления Республики Татарстан.

- ориентироваться в исторических терминах и понятиях, этапах исторического развития общества и становления государственности, а также в фактическом материале курса.

- приобрести навыки работы со справочным материалом и литературой, навыки самостоятельного анализа явлений общественной жизни прошлого и настоящего Республики Татарстан.

3. Структура дисциплины

Проблемы этногенеза татарского народа и формирования его государственности. Первые раннесредневековые древнетюркские государства в эпоху Великого переселения народов (III-VII вв.). Хазарский каганат – первое феодальное государство в Восточной Европе (VII-X вв.). Волжская Булгария (Булгарский эмират) (IX-XIII вв.). Империя джучидов (Джучидский султанат) (XIII-XV вв.). Казанское ханство (султанат) (XV-XVI вв.). Волго-Уралье в составе Русского государства в XVI-XVII вв. Волго-Уралье в составе Российской империи в XVIII в. Процессы модернизации и татарское Просвещение в Волго-Уралье в XIX в. Волго-Уралье в условиях кризиса самодержавия в 1900- 16 гг. Волго-Уралье в период революции и гражданской войны. Образование Татарской республики (1917-20 гг.). Татарская республика в 1920-х – первой половине 1940-х гг. Татарстан во втор. половине 1940-х – пер. половине 1980-х гг. Татарстан во второй половине 1980-х – начале XXI в.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные этапы развития Татарстана

– основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;

уметь:

- рассматривать историю Татарстана в контексте российской и евразийской истории
– выразить и обосновать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к

историческому прошлому Татарстана и татарского народа

– иметь научное представление об основных периодах истории Татарстана и их хронологии;

владеть:

- навыками поиска исторического материала.

5. Общая трудоемкость дисциплины

108 часов 3 зет);

Формы контроля - зачет (в 8 семестре);

Составитель: Шайсултанова Э.И.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «История религий » по направлению подготовки 41.03.04 Политология

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла Б1 ФГОС ВО по направлению 41.03.04 Политология. (Б.1.В.ДВ.2). Осваивается на 4 курсе (8 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

- Формирование общего уровня образованности, необходимого для специалиста с высшим образованием.
- Приобретение студентами представлений о религии как социально-историческом явлении, роли религии в системе духовной жизни общества.
- Развитие и углубление знаний об историческом развитии общества, истоках и динамике современных процессов, связанных с религией.

3. Структура дисциплины

	Религия как социально-историческое явление.
	Религии Древнего Китая. Конфуцианство. Даосизм.
	Религии Древней Индии. Брахманизм. Буддизм.
	Индуизм.
	Иудаизм.
	Христианство.
	Ислам.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы развития мировых религий; обладать теоретическими знаниями о происхождении религии, структуре, элементах и функциях религии;

Уметь: ориентироваться в закономерностях появления и функционирования основных религиозных систем; приобрести представления о религии как социально-историческом явлении, о роли религии в системе духовной жизни общества.

Владеть: практическими навыками аналитической работы с культурно-историческими фактами и явлениями

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет (8 семестр)

Составитель: к.и.н., доцент Бессонова Т.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 История международных отношений по направлению подготовки 41.03.04. Политология

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору базового блока вариативной части цикла ФГОС ВО по направлению 41.03.04 Политология. Осваивается на 1 курсе (1 семестр).

«История международных отношений» является дисциплиной вариативной части гуманитарного, социального и экономического профессионального цикла ОПОП, логически и содержательно-методически связанной с дисциплинами «Философия»,

«История», «История политических и правовых учений», «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Политический менеджмент», «Проблемы теории государства и права» и др..

Успешному освоению студентами курса «История международных отношений» способствует овладение знаниями и навыками по дисциплинам «Философия», «История», «История политических и правовых учений» и др.

Успешное освоение курса «История международных отношений» необходимо для выработки общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра для дальнейшей деятельности.

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.3 «История международных отношений» являются формирование у студентов целостной картины политологии как научной дисциплины, представление о круге основных ее категорий и содержании анализируемых проблем, основных возможностях дисциплины, связи с другими социальными и гуманитарными науками.

3. Структура дисциплины

Зарождение характерных особенностей современных международных отношений. Складывание и основные противоречия биполярного мира. Зарождение очагов напряженности в системе международных отношений. Переход к разрядке международной обстановки в мире. Зарождение региональных проблем в системе международных отношений. Взаимоотношения со странами третьего мира. Эволюция подходов к международным конфликтам в конце 70-х-нач. 80-х гг. XX в. Новые очаги напряженности на Ближнем Востоке и в Европе. Международные отношения в 70-нач. 80-х гг. XX в.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурных (ОК-2):

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования своей гражданской позиции;

б) общепрофессиональных (ОПК-9):

способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

В рамках преподавания учебной дисциплины, для достижения указанных целей и в соответствии с требованиями к содержанию и уровню подготовки специалиста предполагается решение следующих учебных задач:

привить способность использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- обладать теоретическими знаниями об основных этапах и закономерностях исторического развития в области международных отношений во второй половине XX в.;
- понимать основные исторические понятия и категории;
- иметь представление о вариативности исторического процесса, о месте и роли России в мировом историческом процессе;
- приобрести навыки аналитической работы на примере изучения исторического процесса: установление причинно-следственных связей, сравнение и сопоставление, обобщение, прогнозирование.

5. Общая трудоемкость дисциплины

144 часа (4 зет);

Формы контроля - зачет (в 1 семестре);

Составитель: Липартелиани Г.Б.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2 «Религия и политика» по направлению
подготовки 41.03.04. Политология**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору базового блока вариативной части цикла ФГОС ВПО по направлению 41.03.04 Политология. Осваивается на 1 курсе (1 семестр).

«Религия и политика» относится к числу дисциплин вариативной части учебного плана на цикла ФГОС ВО по направлению 41.03.04 «Политология», логически и содержательно-методически связанной с дисциплинами «История», «Политическая конфликтология», «История международных отношений», «Международное право», «История и теория политических институтов», «Российские теории геополитики», «Ислам и политика», «История религий», «Политические партии и партийные системы», «Мировая политика и международные отношения». «Современные политические процессы» и др.

Успешному освоению студентами курса «Религия и политика» способствует овладение знаниями и навыками по дисциплинам «Философия», «История», «История политических и правовых учений» и др.

Успешное освоение курса необходимо для выработки общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра для дальнейшей деятельности.

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.3 «Религия и политика» являются формирование комплекса знаний об основных разделах религиоведения, а также стремление сформировать целостное осмысление коренных мировоззренческих, методологических и ценностных проблем, стоящих перед современной цивилизацией.

Задачи курса - проанализировать конституционно-правовые основы политики государства в отношении религии, церкви и верующих; изучить практическую деятельность органов государственной власти и управления на федеральном, региональном и местном уровнях в сфере свободы совести и вероисповеданий

3. Структура дисциплины

Религиоведение, его предмет, специфика и назначение. Основы и предпосылки религии. Религиоведение как комплексная, относительно самостоятельная отрасль знания, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования религии. Взаимосвязь и взаимодействие религии и других областей культуры. Основы теории религии. Определение религии. Тип определений: теологические интерпретации; философские и социологические интерпретации, биологические и психологические концепции, этнологический подход. Религия в истории политической мысли. Соотношение светской и религиозной властей в истории европейского общества: теократия и цезарепапизм. Свободомыслие в истории духовной культуры. История свободомыслия. Формы свободомыслия: богоборчество и скептицизм в культуре древнего мира, еретические движения в Западной Европе и на Руси. Государственно-конфессиональные отношения. Проблема вероисповедной политики в деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления. Русская православная церковь как субъект современной российской политики

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

б) общепрофессиональных

- развить компетентность владения базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук. (ОПК-1)
- способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- обладать теоретическими знаниями об основных этапах и закономерностях исторического развития в области международных отношений во второй половине XX в.;
- понимать основные исторические понятия и категории;
- иметь представление о вариативности исторического процесса, о месте и роли России в мировом историческом процессе;
- приобрести навыки аналитической работы на примере изучения исторического процесса: установление причинно-следственных связей, сравнение и сопоставление, обобщение, прогнозирование.

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

иметь представления:

- об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития системы государственной политики и управления;
- о месте и роли отдельных отраслей законодательства в системе Российского права;

знать:

- основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России;
- основные элементы государственного механизма, их роль и значение;
- основы правового положения личности в государстве;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- правильно толковать нормы права и применять их к конкретным практическим ситуациям;
- применять на практике основные приемы и правила анализа юридических и нормативных актов.

владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

5. Общая трудоемкость дисциплины

108 часа (3 зет);

Формы контроля - зачет (в 8 семестре);

Составитель: Липартелиани Г.Б.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1 «Политическая реклама» по направлению подготовки
41.03.04. Политология**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору базового блока вариативной части ФГОС ВПО по направлению 41.03.04 «Политология» (Б.1.В.ДВ.4.1). Осваивается на 4 курсе (8 семестр).

Успешному освоению данной дисциплины способствуют знания, приобретенные при изучении следующих дисциплин: «Основы политической философии», «Политический менеджмент», «Основы политического PR».

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Политическая реклама» являются:

- формирование знаний о механизмах действия политической рекламы, ознакомление с технологиями рекламного воздействия в их историческом развитии и практическом применении;
- формирование знаний о месте политической рекламы в информационной индустрии и в информационных технологиях;
- изучение методов, с помощью которых можно получать информацию о качественных и количественных характеристиках коммуникационного процесса, систематически определять настроения и предпочтения в политике;
- приобретение практических навыков создания продуктов политической рекламы на основе полученных знаний;
- ознакомление с основными современными тенденциями в креативной сфере политической рекламной деятельности.
- ознакомление со спецификой политической рекламы и её основными видами;
- формирование чётких представлений о месте политической рекламы в ходе избирательной кампании;
- рассмотрение политической рекламы как одного из факторов формирования внутреннего и внешнего имиджа государства.

3. Структура дисциплины

Предмет и задачи курса «Политическая реклама». История и современность политической рекламы. Виды политической рекламы. Психология политической рекламы. Технологии подготовки и проведения рекламной кампании. Приёмы PR в политической рекламе. Политическая реклама в избирательных кампаниях. Формирование имиджа политика. Политическая реклама государства.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-6**)

б) общепрофессиональных

- владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1)

- владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3)

в) профессиональные:

- способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации (ПК-6)

- способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации (ПК-9)

владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, СМИ, особенностях их функционирования в современном мире (ПК-11)

способность участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний (ПК-12)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- место политической рекламы в информационной индустрии и информационных технологиях;

- механизмы действия политической рекламы, технологии рекламного воздействия в их историческом развитии и практическом применении;

- методы, с помощью которых можно получать информацию о качественных и количественных характеристиках коммуникационного процесса;
- методы политической рекламы как одного из факторов формирования внутреннего и внешнего имиджа государства;
- методы политической рекламы, применяемые в ходе избирательной кампании;
- методы создания продуктов политической рекламы;
- методы использования политической рекламы в коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации;
- методы использования политической рекламы при проведении информационных кампаний.

Уметь:

- правильно конструировать и использовать символы и образы для легитимизации политических решений и проведения политических кампаний;
- использовать технологии рекламного воздействия;
- использовать политическую рекламу в коммуникационных процессах; - использовать политическую рекламу для формирования позитивного имиджа государственных и муниципальных органов власти;
- использовать политическую рекламу в ходе избирательной кампании;
- создавать продукты политической рекламы;
- использовать политическую рекламу в коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации;
- использовать политическую рекламу при проведении информационных кампаний.

Владеть:

- способностью к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- базовыми и специальными знаниями и навыками в области политической рекламы;
- навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде;
- навыками использования политической рекламы для формирования позитивного имиджа государственных и муниципальных органов власти;
- навыками использования политической рекламы в ходе избирательной кампании;
- навыками создания продуктов политической рекламы;
- навыками использования политической рекламы в коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации
- навыками использования политической рекламы при проведении информационных кампаний.

5. Общая трудоемкость дисциплины

108 часа (3 зет);

Формы контроля - зачет (в 8 семестре);

Составитель: Сайфуллин Р.Г.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 «Политический маркетинг» по направлению подготовки 41.03.04. Политология

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору базового блока вариативной части ФГОС ВПО по направлению 41.03.04 «Политология» (Б.1.В.ДВ.4.2). Осваивается на 4 курсе (8 семестр).

Успешному освоению данной дисциплины способствуют знания, приобретенные при изучении следующих дисциплин: «Основы политической философии», «Политический менеджмент», «Основы политического PR».

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование базовых знаний в области политического маркетинга;
- формирование и развитие методологии и навыков маркетингового мышления в политике;
- овладение методами и навыками маркетингового анализа политических процессов на разных уровнях: государственном, политических партий, международном;
- приобретение практических навыков использования моделей и инструментов политического маркетинга;
- овладение современными маркетинговыми технологиями в сфере принятия политических решений.

3. Структура дисциплины

Введение в политический маркетинг. Исследование политического рынка. Государственный политический маркетинг. Партийно-политический маркетинг. Избирательный маркетинг. Международный политический маркетинг. Создание политического бренда. Маркетинговые коммуникации в политическом процессе.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1)
- владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1)
- способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации (ПК-6)
- способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации (ПК-7)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы политического маркетинга, основные его понятия, концепции и методы;
- особенности исследования и анализа политического рынка;
- специфику применения методов политического маркетинга для решения задач в области государственного и муниципального управления, в организации управленческих процессов в международных организациях;
- методы политического маркетинга, используемые в деятельности политических партий и при проведении избирательных компаний;
- механизмы, цели и этапы политического брендинга.

Уметь:

- применять теоретические знания по политическому маркетингу в политической сфере;
- разрабатывать программу маркетингового исследования в различных областях политической жизни;
- формулировать задачи политико-административного маркетинга для улучшения деятельности органов государственной власти и местного самоуправления и задачи партийно-политического маркетинга;
- разрабатывать государственные маркетинговые кампании, стратегию избирательной кампании и этапы ее реализации.

Владеть:

- основными видами анализа, обеспечивающего маркетинговое управление в политической сфере;

- различными методами сбора информации в рамках проведения маркетингового исследования;
- маркетинговыми технологиями в сфере государственного и муниципального управления и партийной деятельности;
- технологией создания политического бренда и использования массовых политических коммуникаций в политическом маркетинге.

5. Общая трудоемкость дисциплины

108 часа (3 зет);

Формы контроля - зачет (в 8 семестре);

Составитель: Сайфуллин Р.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ.5.1. «Геополитика» для направления подготовки 41.03.04 «Политология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла ФГОС ВПО по направлению по направлению «Политология» (Б1.В.ДВ5.1). Учебная дисциплина «Геополитика» имеет глубокую логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП, в частности с курсами «Политической теории», «Мировой политики и международных отношений», «Современной российской политики», «Политической конфликтологией» и др.

2. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины заключается в формировании мировоззренческой позиции студентов о месте и роли России в современном геополитическом пространстве.

Задачи дисциплины заключаются в усвоении студентами методологических основ, определяющих политику, стратегию и тактику деятельности государства в целом и его отдельных ветвей власти на конкретном отрезке своего исторического развития в сфере формирования миропорядка вообще или в отдельно взятом регионе.

3. Структура дисциплины

Основные идеи, принципы и методы изучения геополитики. Классические теории геополитики. Современные западные теории геополитики. Российские теории геополитики. Современная система международных отношений. Внешняя политика государства. Мировой порядок и глобализация.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук

(ОПК-1)

- способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9)

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны:

- Знать основные этапы формирования геополитики как отдельной отрасли науки, важнейшие методологические основы геополитического знания.

- Ориентироваться в представлениях о миропорядке, факторах его обуславливающих, месте России в современной системе мироустройства.

- Понимать основные вектора развития миропорядка в условиях его глобализации и роль России в формировании многополярного мира.

- Приобрести навыки оперирования основными понятиями данной дисциплины, уметь вычленять основные опасности, угрожающие национальной безопасности России.
- Иметь навыки анализа основополагающих документов в сфере геополитики на уровне международных организаций, отдельных государств и России.

5. Общая трудоемкость дисциплины

108 часа (3 зет);

Формы контроля - зачет (в 8 семестре);

Составитель: Аетдинов Э.Х.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ДВ.5.2. «История и теория политических институтов» » для направления подготовки 41.03.04 «Политология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Курс «История и теория политических институтов» входит в состав дисциплин вариативной части профессионального цикла подготовки бакалавров ФГОС ВПО по направлению «Политология» (Б1.В.ДВ.5.2.). Дисциплина основывается на курсах «Политическая теория», «Современная российская политика» и др.

Значимую роль в освоении курса играют такие дисциплины как «История», «Социология», «Философия», «История политических учений». Знания, полученные в ходе изучения курса, являются необходимым дополнением к таким дисциплинам учебного плана, как «Мировая политика и международные отношения», «Государственная политика и управление» и др.

2. Цель изучения дисциплины

Целью данного курса является ознакомление студентов с основными этапами и спецификой происхождения, становления и развития политических институтов.

Для достижения данной цели в рамках учебно-методического комплекса предусмотрено решение следующих задач:

1. познакомить студентов с основными теоретическими вопросами изучаемой дисциплины;
2. усвоение студентами этапов происхождения, становления развития политических институтов;
3. ознакомить студентов со структурой, функциями политических институтов и их изменениями во взаимосвязи с общественно-историческим процессом;
4. развитие навыков самостоятельной оценки и осмысления современных политических институтов.

3. Структура дисциплины

Политический институт: определение. История и теория становления государства как политического института. Особенности развития Российского государства. Становление парламентаризма в Европе. Представительные органы власти в истории России. Развитие политических партий в Западной Европе и США. Становление института выборов в Западной Европе и России.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции: общекультурные компетенции (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

общепрофессиональными компетенциями:

владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

Знать:

- место истории и теории политических институтов в системе политических наук и гуманитарного знания, ее значение для овладения знаниями о мире политического, смысл терминов и понятий, используемых в истории политических учений, основные этапы становления политических институтов; связь между политическими учениями и философией, экономической теорией, правоведением в их развитии, видеть зависимость между политическими учениями и политической практикой; основные общие и особенные черты исторических форм политических институтов, как зарубежных стран, так и России;

Уметь:

- анализировать этапы развития политических институтов.

Владеть:

- навыками анализа современных тенденций развития политических институтов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единиц (108 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет (в 8 семестре)

Составитель: Аетдинов Э.Х.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.6.1 «Политические системы стран ЕС» для направления подготовки 41.03.04 «Политология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Политические системы стран ЕС» является дисциплиной по выбору цикла ФГОС ВО по направлению 41.03.04 «Политология», логически и содержательно-методически связанной с дисциплинами «Политическая теория», «Сравнительная политология», «Введение в политическую социологию», «Мировая политика и международные отношения», «Элиты и группы интересов в политике», «Политические партии и партийные системы», «Местное самоуправление и муниципальная политика», «Государственная политика и управление», «Политическая регионалистика», «Этнополитология», «Актуальные проблемы федерализма в РФ», «Основы социального государства», «История и теория политических институтов».

Успешному освоению студентами курса «Политические системы стран ЕС» способствует овладение знаниями по дисциплинам «Политическая теория», «Введение в политическую социологию», «Мировая политика и международные отношения».

Успешное освоение курса «Политические системы стран ЕС» необходимо для усвоения дисциплин профессионального цикла «Государственная политика и управление», «Политические партии и партийные системы», «Этнополитология», «Актуальные проблемы федерализма в РФ», «История и теория политических институтов», «Основы социального государства», «Сравнительная политология», «Политическая психология», успешного написания выпускной квалификационной работы.

2. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Политические системы стран ЕС» являются формирование у студентов знаний и представлений о политических системах, сути и содержании протекающих политических процессов в зарубежных государствах и умений их самостоятельного анализа. Усвоение данных знаний увеличит возможности студента самостоятельно анализировать процессы в современной мировой политике и в политике отдельных государств, в том числе, возможности применения позитивного

зарубежного опыта в условиях Российской Федерации. Основное внимание в рамках дисциплины уделяется анализу политических институтов (главы государства, правительства, парламента, судебной системы и др.) и политических процессов (избирательный процесс, принятие решений и др.) в современных зарубежных странах.

3. Структура дисциплины

Предмет и задачи курса. Политические системы зарубежных стран как объект изучения. Конституционные принципы государственной власти и их реализация в политической практике зарубежных стран. Политико-правовой статус личности в странах ЕС. Форма правления. Форма государственного устройства. Место и роль парламентов в политической жизни стран ЕС. Глава государства. Органы исполнительной власти в государственном механизме стран ЕС. Судебная власть. Политические партии и партийные системы стран ЕС. Местное самоуправление в странах ЕС. Выборы и избирательные системы в странах ЕС.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

а) общекультурных (ОК):

- быть способным использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК - 4);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- владеть базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК - 1);

в) профессиональных (ПК):

научно-информационная деятельность

– владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

политические системы, суть и содержание протекающих политических процессов в зарубежных государствах.

Уметь:

применять полученные знания для анализа явлений и процессов в мировой политике и политике отдельных государств, а также для анализа возможностей применения позитивного зарубежного опыта в условиях Российской Федерации.

Владеть:

понятийным аппаратом и методиками изучения политических систем зарубежных стран.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет (6 семестр).

Составитель: Аетдинов Э.Х.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.6.2. «Политические системы Канады и США» для направления подготовки 41.03.04 «Политология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

«Политические системы стран США и Канады» является дисциплиной по выбору цикла ФГОС ВПО по направлению 41.03.04 «Политология», логически и содержательно-методически связанной с дисциплинами «Политическая теория», «Сравнительная политология», «Введение в политическую социологию», «Мировая политика и международные отношения», «Политические партии и партийные системы», «Местное

самоуправление и муниципальная политика», «Государственная политика и управление», «Политическая регионалистика», «Этнополитология», «Актуальные проблемы федерализма в РФ».

Успешному освоению студентами курса «Политические системы США и Канады» способствует овладение знаниями по дисциплинам «Политическая теория», «Введение в политическую социологию», «Мировая политика и международные отношения».

Успешное освоение курса «Политические системы стран ЕС» необходимо для усвоения дисциплин профессионального цикла «Государственная политика и управление», «Политические партии и партийные системы», «Этнополитология», «Актуальные проблемы федерализма в РФ», «История и теория политических институтов», «Сравнительная политология», «Политическая психология», успешного написания выпускной квалификационной работы.

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Политические системы стран США и Канады» являются формирование у студентов знаний и представлений о политических системах, сути и содержании протекающих политических процессов в зарубежных государствах и умений их самостоятельного анализа. Усвоение данных знаний увеличит возможности студента самостоятельно анализировать процессы в современной мировой политике и в политике отдельных государств, в том числе, возможности применения позитивного зарубежного опыта в условиях Российской Федерации. Основное внимание в рамках дисциплины уделяется анализу политических институтов (главы государства, правительства, парламента, судебной системы и др.) и политических процессов (избирательный процесс, принятие решений и др.) в современных зарубежных странах.

3. Структура дисциплины

Предмет и задачи курса. Политические системы зарубежных стран как объект изучения. Конституционные принципы государственной власти и их реализация в политической практике зарубежных стран. Политико-правовой статус личности в США и Канаде. Форма правления. Форма государственного устройства. Место и роль парламентов в политической жизни США и Канады. Глава государства. Органы исполнительной власти в государственном механизме США и Канады. Судебная власть. Политические партии и партийные системы США и Канады. Местное самоуправление в США и Канаде. Выборы и избирательные системы в США и Канаде.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

- иметь собственную сформированную мировоззренческую позицию (ОК-1)
- быть способным использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)
- владеть базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1)
- владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: политические системы, суть и содержание протекающих политических процессов в зарубежных государствах.

Уметь: применять полученные знания для анализа явлений и процессов в мировой политике и политике отдельных государств, а также для анализа возможностей применения позитивного зарубежного опыта в условиях Российской Федерации.

Владеть: понятийным аппаратом и методиками изучения политических систем зарубежных стран.

5. Общая трудоемкость дисциплины

72 часа (2 зет);

Формы контроля - зачет (в 6 семестре);

Составитель: Аетдинов Э.Х.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.7.1. «Избирательные технологии» для направления подготовки
41.03.04 «Политология»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

«Избирательные технологии» является дисциплиной по выбору цикла ФГОС ВПО по направлению 41.03.04 «Политология», логически и содержательно-методически связанной с дисциплинами «Политическая теория», «Сравнительная политология», «Введение в политическую социологию», «Политическая психология», «Политический менеджмент», «Политический маркетинг».

Успешному освоению студентами курса «Избирательные технологии» способствует овладение знаниями по дисциплинам «Социология», «Политическая теория», «Политический менеджмент».

На курс «Избирательные технологии» могут в той или иной степени опираться различные последующие по времени изучения дисциплины профессиональной направленности, а также курсы, ориентированные на изучение коммуникативных аспектов в подготовке специалиста, такие, как «Политический маркетинг».

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Избирательные технологии» являются:

- формирование у студентов системного представления о природе современного электорального процесса;
- выявлять и анализировать основные стратегии и тактики избирательных кампаний;
- владеть средствами и методами процесса организации и проведения избирательных кампаний;
- раскрыть основные составляющие планирования, организации и проведения политических избирательных кампаний;
- научить студентов применять различные методы решения организационных, медийных и других проблем в ходе проведения избирательных кампаний;
- уметь использовать в практической работе полученные знания;
- формирование представления о связях с общественностью и об их роли в избирательном процессе, особенностях, овладеть методами и современными технологиями проведения избирательных кампаний.

3. Структура дисциплины

Место и роль избирательные технологии в избирательном процессе. Роль избирательных технологий в избирательном процессе. Общая характеристика избирательных технологий. Базовые понятия: агитация, пропаганда, реклама, связи с общественностью. Избирательные технологии в системе политического PR. Понятие «Избирательная кампания» и ее место в системе политического PR. Избирательные циклы. Специфика политического PR на разных фазах избирательного цикла. Ресурсное обеспечение деятельности в сфере избирательных технологий. Виды ресурсов избирательной кампании: финансовые, временные, интеллектуальные, организационные, информационные ресурсы. Формирование имиджа кандидата как технология. Понятие индивидуального имиджа. Личность как источник имиджобразующей информации. Современные избирательные технологии. Роль и место СМИ в избирательных технологиях. Политический Интернет: понятие, функции, структура. Особенности СМИ как средство связи с общественностью в рамках избирательной кампании. Некорректные избирательные технологии. Манипуляция и фальсификация в избирательной кампании:

способы и приемы. Влияние некорректных избирательных технологий на становление института выборов. Стратегия и тактика избирательной кампании.

Определение целей избирательной кампании. Направления информационно-аналитического обеспечения кампании. Выделение целевых групп избирателей. Разработка комплекса коммуникативных мероприятий. Классические модели планирования и проведения избирательных кампаний. Реализация предвыборной кампании. Составление раздаточного материала, листовочная война: виды и содержание печатной продукции. Предвыборная реклама в СМИ. Основы анализа при Медиапланировании. Новостной менеджмент. Взаимодействие с журналистами, методы работы. Избирательные технологии в политическом пространстве современной России. Типология видов избирательных технологий, применяемых в России.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

- владеть базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1)
- владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3)
- владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2)
- владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3)
- способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации (ПК-6)
- способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации (ПК-7)
- способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них (ПК-9)
- способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов (ПК-10)
- способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний (ПК-12)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные составляющие технологий организации и проведения избирательных кампаний, а также направления их оптимизации;
- методики планирования избирательной кампании, осуществлять коммуникационные кампании и мероприятия по данным направлениям;
- ситуации в деятельности политиков, в которых необходимо проявление рефлексивной и политтехнологической компетентности;

Уметь:

- применять различные методы решения нормативных, организационных, медийных и ПР-проблем в ходе проведения избирательных кампаний;
- применять базовые навыки медиапланирования избирательной кампании;

- проводить исследования в конкретной предметной области, интерпретировать результаты экспериментальных и наблюдательных способов построения коммуникаций;
- осуществлять под контролем профессиональные функции в области политического PR, средствах массовой информации, экономики, производства, торговли, культуры, спорта, Интернете, социальных сетях;
- оперативно принимать решения, в том числе в кризисных ситуациях;
- выработать нестандартные решения;

Владеть:

- методиками подготовки и организации выпуска, производства и распространения политической рекламной и PR-продукции, включая текстовые и графические в рамках традиционных и современных средств распространения информации, в т.ч. СМИ;
- методиками подготовки и организации маркетингового и социологического исследований: наблюдение, опросы, анкетирование, эксперимент с целью изучения общественного мнения, повышения имиджа и конкурентной позиции кандидата; осуществить сбор, обработку и анализ полученных данных;
- методиками подготовки проведения контроля и оценки эффективности мероприятий, проводимых в рамках избирательной кампаний.
- терминологическим аппаратом избирательного процесса;
- навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии.

5. Общая трудоемкость дисциплины

72 часа (2 зет);

Формы контроля - зачет (в 6 семестре);

Составитель: Аетдинов Э.Х.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.7.2. «Прикладная политология» для направления подготовки

41.03.04 «Политология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

«Прикладная политология» является дисциплиной вариативной части и является дисциплиной по выбору бакалавриата (Б1.В.ДВ.7.2) цикла ФГОС ВО по направлению 41.03.04 «Политология». Осваивается на 3-ом курсе (6 семестр).

Для успешного освоения материала студенты должны владеть базовыми знаниями в области политической теории сравнительной политики, современной политической истории, российской политики, количественных и качественных методов социологических и политических исследований. Соответственно, изучение дисциплины «Политические технологии в российской политике» базируется на следующих учебных дисциплинах: «Категории политической науки», «Социология», «Политическая теория», «Сравнительная политика», «Политический анализ» и др.

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Прикладная политология» обучение студентов навыкам прикладных исследований и работы по специальности в государственных, коммерческих и некоммерческих организациях, в которых применимы прикладные методы исследований и «политических технологий» - навыков работы прикладных специалистов в областях, соприкасающихся со сферой политики.

В соответствии с поставленной целью данный курс решает следующие задачи:

усвоение основных принципов и подходов к прикладным политическим исследованиям;

усвоение профессиональных, этических, и практических принципов прикладной политической науки; овладение основными методами и навыками ведения прикладных политических исследований, применения социологических, психологических, статистических методов в таких исследованиях; овладение практическими навыками

применения политических технологий в исследовательских целях и прикладных проектах; развитие у студентов компетенций, необходимых для практической работы.

3. Структура дисциплины

Предмет и метод политической науки. Методологические проблемы современной политической науки. Общенаучные методы в политических исследованиях. Исследовательские подходы как политологические методы. Основные методологические подходы современной политической науки. Методы социальных и гуманитарных дисциплин.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

- владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1)
- способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации (ПК-7)
- способность участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний (ПК-12)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: ключевые концепции и идеи, достижения отечественных и зарубежных исследователей в области теории и методики прикладного политологического исследования; специфику методик по построению моделей изучаемых объектов и процессов; базовые техники проектировки и проведения нормативного и изыскательного прогнозирования; основы общенаучной методологии; современные исследовательские подходы политических наук и реализуемые в их рамках направления;

специфику методик по построению моделей изучаемых объектов и процессов; базовые техники проектировки и проведения нормативного и изыскательного прогнозирования;

Уметь: применять полученные знания для анализа социально-политических явлений и процессов.

Владеть: методиками исследования социально-политической реальности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

72 часа (2 зет);

Формы контроля - зачет (в 6 семестре);

Составитель: Худайкудов Н.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.8.1. «Методика преподавания социально-политических дисциплин» для направления подготовки 41.03.04 «Политология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к дисциплинам базового блока вариативной части дисциплин по выбору ФГОС ВПО по направлению 41.03.04. «Политология» (Б.1В..ДВ.8.). Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Для успешного освоения данной дисциплины способствуют базовые знания приобретенные при изучении следующих дисциплин в рамках бакалавриата: «Философия», «Экономика», «История», «Социология» и др., которые формируют у студентов понимание сущности базовых категорий, а также ряд практических навыков, важных для успешного освоения курса «Политическая демография».

2. Цели освоения дисциплины

Целью курса является обучение студентов основным приемам и навыкам преподавания социально-гуманитарных наук в учебных заведениях разного типа.

Подготовка педагогических кадров по социальным и гуманитарным дисциплинам предполагает знакомство будущих специалистов с комплексом дисциплин философского и психолого-педагогического цикла. В круг этих дисциплин входит и методика преподавания, которая призвана раскрыть специфику приемов и методов преподавания, вооружить будущего педагога приемами и навыками педагогической деятельности в сфере избранной специальности.

3. Структура дисциплины

Цели и содержание современного социально- гуманитарного образования в вузе. Основные темы при изучении социально- гуманитарных наук. Методические проблемы и подходы к преподаванию теоретических тем курса. Учебно -- методическое обеспечение курсов. Методические приемы работы с различными источниками информации. Методические проблемы и подходы к преподаванию методики эмпирических исследований. Виды и формы занятий при изучении социально-гуманитарных наук. Виды и формы занятий при изучении социально-гуманитарных наук.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

- владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; (ОПК-3)
- способность применять знания в области политических наук в научно- информационной, педагогической, информационно-справочной, организационноуправленческой и проектной деятельности; (ОПК-8)
- владение методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися; (ПК-4)
- способность использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам. (ПК-5)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в высшей школе; особенности традиционных и инновационных технологий, применяемых в современном высшем образовании, современных технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса.

Уметь: организовать исследовательскую работу студентов различных курсов и факультетов; формировать соответствующую образовательную среду; анализировать программное и учебно-методическое обеспечение социально-гуманитарного образования.

Владеть: способами организации учебной и исследовательской работы студентов, проектирования и проведения занятий.

5. Общая трудоемкость дисциплины

180 часа (5 зет);

Формы контроля – экзамен (в 7 семестре);

Составитель: Муртазина Л.Р..

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.8.2 «Политическая глобалистика» для направления подготовки 41.03.04 «Политология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к дисциплинам базового блока вариативной части дисциплин по выбору ФГОС ВО по направлению 41.03.04. «Политология» (Б1.В.ДВ.8.2). Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Для успешного освоения данной дисциплины способствуют базовые знания приобретенные при изучении следующих дисциплин в рамках бакалавриата: «Философия», «Экономика», «История», «Социология» и др., которые формируют у студентов понимание сущности базовых категорий, а также ряд практических навыков, важных для успешного освоения курса «Политическая глобалистика».

2. Цели освоения дисциплины

Цель курса - является выработка целостного взгляда на мировой политический процесс, развитие навыков политологического анализа глобальных процессов в мире и формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов в процессе усвоения вопросов зарубежной и отечественной глобалистики.

3. Структура дисциплины

Политическая глобалистика как наука. Цивилизационная парадигма в современной глобалистике. Стратегии глобальных взаимодействий. Сравнительный анализ мировых цивилизаций. Социокультурные проблемы политического партнерства. Политическое время в глобальном мире. Политическое пространство глобального мира. Альтернативные концепции прогресса. Образы глобального мира. Политический консенсус в глобальном диалоге культур.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

- владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; (ОПК-1)
- владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2)
- владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1)

В результате изучения дисциплины студент должен:

- ке; сущность основных политических аспектов современных глобальных проблем; основные социальные последствия современных глобальных проблем; узловые составляющие системы общечеловеческих проблем; ключевые общественные и политические организации, занимающиеся их решением;
- уметь: анализировать политические решения в сфере глобалистики; проводить экспертизу проектов решений глобальных проблем современности; оценивать конкретные проявления общечеловеческих проблем; вносить посильный вклад в процесс решения глобальных проблем как в повседневной, так и профессиональной жизни.
- владеть: навыками использования методов политической науки для исследования глобальных политических процессов и глобальных проблем; навыками критического анализа и оценки основных научных подходов к изучению глобальных политических процессов и глобальных проблем; навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания об актуальных проблемах политической глобалистики.

5. Общая трудоемкость дисциплины

108 часа (3 зет);

Формы контроля – зачет (в 7 семестре);

Составитель: Муртазина Л.Р.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**Б1.В.ДВ.9.1. «Актуальные проблемы федерализма в Российской Федерации»
для направления подготовки 41.03.04 «Политология»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

«Актуальные проблемы федерализма в Российской Федерации» является дисциплиной по выбору профессионального цикла ФГОС ВПО по направлению 41.03.04 «Политология», логически и содержательно-методически связанной с дисциплинами «Политическая теория», «Сравнительная политология», «Элиты и группы интересов в политике», «Политические партии и партийные системы», «Современные политические идеологии», «Местное самоуправление и муниципальная политика», «Государственная политика и управление», «Политическая регионалистика», «Современная российская политика», «Этнополитология», «Политические системы стран ЕС», «Политические системы США и Канады», «История и теория политических институтов», «Российские теории геополитики».

Успешному освоению студентами курса «Актуальные проблемы федерализма в Российской Федерации» способствует овладение знаниями по дисциплинам «Политическая теория», «Современная российская политика», «Политические системы стран ЕС», «Политические системы США и Канады».

Успешное освоение курса «Актуальные проблемы федерализма в Российской Федерации» необходимо для усвоения дисциплин профессионального цикла «Государственная политика и управление», «Геополитика», «История и теория политических институтов», «Мировая экономика и мировые политические отношения», «Местное самоуправление и муниципальная политика», «Этнополитология».

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы федерализма в Российской Федерации» являются формирование у студентов знаний и представлений о особенностях политической системы Российской Федерации, сути и содержании протекающих политических процессов в области государственного строительства в России, актуальных проблемах федерализма и возможных путях их решения с учетом мирового опыта. Усвоение данных знаний увеличит возможности студента самостоятельно анализировать процессы в политической жизни современной Российской Федерации.

3. Структура дисциплины

Понятие и типы федерализма. Соотношение понятий «федерация» и «федерализм». Типы федерализма и разновидности федераций. **Принципы федерализма.** Принципы федерализма и их содержание: единство в многообразии, разделенный суверенитет, субсидиарность, сочетание симметрии и асимметрии. **Предпосылки и ценность федерализма.** Предпосылки и причины формирования федераций. Значение федерализма. **Особенности российского федерализма.** Исторические предпосылки формирования федеративного государства в России. Типы субъектов Российской Федерации. Федерализм как отражение поликультурности российского общества. **Разграничение предметов ведения и полномочий в федеративном государстве.** Содержательный аспект разграничения предметов ведения и полномочий: российский и зарубежный опыт. Нормативный аспект разграничения предметов ведения и полномочий: российский и зарубежный опыт. **Взаимодействие субъектов федеративных отношений.** Понятие федеративных отношений и их субъектов. Вертикальные и горизонтальные федеративные отношения. Взаимодействие федерального центра и субъектов федерации. Взаимоотношения субъектов федерации: природа, нормативные и организационные основы. Конституционные гарантии прав федерального центра и субъектов федерации в России и иных государствах. **Межбюджетные отношения в федеративном государстве.** Распределение доходов и расходов в федеративном государстве. Вертикальное и горизонтальное выравнивание финансовой обеспеченности субъектов федерации. Актуальные бюджетного федерализма в России. **Субъекты федерации в международных отношениях.** Условия и причины роста международной активности субъектов федерации. Нормативные основы международной деятельности субъектов федерации. Преимущества и недостатки парадипломатии.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

- иметь собственную сформированную мировоззренческую позицию; (ОК-1)
- быть способным использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)

владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: актуальные проблемы федерализма в России, суть и содержание протекающих в Российской Федерации политических процессов.

Уметь: применять полученные знания для анализа явлений и процессов в практике государственного строительства в Российской Федерации, поиска путей решения проблем в политической практике в России с учетом позитивного зарубежного опыта.

Владеть: понятийным аппаратом и методиками исследования актуальных проблем федерализма.

5. Общая трудоемкость дисциплины

72 часа (2 зет);

Формы контроля – зачет (в 6 семестре);

Составитель: Аетдинов Э.Х.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.9.2. «Политическая этика» для направления подготовки 41.03.04 «Политология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

«Политическая этика» является дисциплиной по выбору профессионального цикла ФГОС ВПО, логически и содержательно-методически связанной с дисциплинами «Политическая теория», «Сравнительная политология», «Введение в политическую социологию», «Политическая психология», «Этнополология».

Успешному освоению студентами курса «Политическая конфликтология» способствует овладение знаниями по дисциплинам «Социология», «Политическая теория», «Основы политической философии», «Мировая политика и международные отношения».

Успешное освоение курса «Политическая конфликтология» необходимо для усвоения дисциплин профессионального цикла «Сравнительная политология», «Политическая психология», «Политические системы стран ЕС», «Политические системы США и Канады».

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Политическая этика» являются формирование у студентов дать студентам системное представление о структуре, содержании и функциях этики, этических критериях, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность участников политического процесса, о роли этики в политических отношениях, влиянии этических оценок и норм политической культуры в целом на практическую политику.

Данная цель определяет постановку следующих задач: 1) раскрыть основные этические категории; 2) определить место этических норм в системе норм политической культуры; 3) раскрыть нравственные принципы профессиональной деятельности политолога и политика; 3) представить нравственные аспекты деятельности представителей политологических специальностей, 4) научить студента анализировать и

оценивать деятельность участников политического процесса с точки зрения морали и нравственности.

3. Структура дисциплины

Основы общей этики. Профессиональная этика политического аналитика и консультанта: понятие, предмет, содержание. Понятие, сущность, функции морали. Нравственные основы политических отношений. Этические начала в деятельности политика, политического аналитика и консультанта. Нравственные аспекты принятия и реализации политических решений.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

- способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этические категории;
- место и роль этических норм в системе норм политической культуры;
- нравственные аспекты деятельности представителей политологических специальностей;

Уметь:

- применять полученные знания для анализа социально-политических явлений и процессов;
- прогнозировать влияние нравственных норм на перспективы политического процесса;

- Владеть:

- терминологическим аппаратом политической этики;
- методиками исследования влияния норм политической культуры на социально-политическую реальность.

5. Общая трудоемкость дисциплины

72 часа (2 зет);

Формы контроля – зачет (в 6 семестре);

Составитель: Аетдинов Э.Х.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.10.1. «Социальная политика» для направления подготовки 41.03.04 «Политология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору базового блока вариативной части ФГОС ВПО по направлению 41.03.04 «Политология» (Б.1.В.ДВ.10.1). Осваивается на 4 курсе (8 семестр).

Успешному освоению данной дисциплины способствуют базовые знания, приобретенные при изучении следующих дисциплин: «История», «Политология», «Государственная политика и управление».

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование системных знаний и представлений о сущности, направлениях, принципах и механизмах реализации социальной политики;
- содействие развитию у них социальной активности в обществе.
- формирование научных представлений о социальной политике, ее цели, задачах и механизме реализации;
- овладение понятийно-категориальным аппаратом, используемым при анализе и разработке социальной политики за рубежом и в России;

- изучение типологии социальной политики, характеристик и деятельности основных субъектов социальной политики, оказывающих влияние на социальное развитие общества;
- исследование социальной структуры российского общества с точки зрения демографического аспекта;
- изучение сущности и концепций социального государства, а также понятия социального партнерства;
- проведение анализа социальной политики в отдельных отраслях социальной сферы и в отношении отдельных категорий населения;
- исследование роли социальной политики в политической системе России, перспектив развития и приоритетов.

3. Структура дисциплины

Сущность, основные принципы, категории и механизмы социальной политики. Социальная политика в системе общественных отношений. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом. Характеристика основных субъектов социальной политики. Социальное государство. Социальное партнерство как элемент согласования интересов субъектов социальной политики. Социальная структура общества и социальная политика. Социальная политика и социальная защита населения. Социальная политика России в сфере труда и трудовых отношений. Социальная политика России в области образования и культуры. Социальная политика России в сфере пенсионного обеспечения и здравоохранения. Социальная политика России в отношении молодежи. Семейная социальная политика в Российской Федерации. Социальная политика России в отношении пожилых людей и людей с ограниченными возможностями.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)
- владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1)
- способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9)

В результате изучения дисциплины студент должен:

- способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом
- методикой проведения анализа социальной политики в отдельных отраслях социальной сферы и в отношении отдельных категорий населения;
- базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальной политики;
- способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с социальным контекстом.

5. Общая трудоемкость дисциплины

108 часа (3 зет);

Формы контроля – зачет (в 8 семестре);

Составитель: Сайфуллин Р.Г.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.10.2. «Интернет и политика» для направления подготовки
41.03.04 «Политология»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору базового блока вариативной части ФГОС ВПО по направлению 41.03.04 «Политология» (Б.1.В.ДВ.10.2). Осваивается на 4 курсе (8 семестр).

Успешному освоению данной дисциплины способствуют знания, приобретенные при изучении следующих дисциплин: «Прикладная политология», «Информационные технологии», «Основы политического PR».

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Интернет и политика» являются формирование у обучающихся системных знаний о взаимосвязи политики с интернет-коммуникациями. Освоение курса должно содействовать:

- ознакомление с этапами формирования сети «Интернет»;
- формирование представлений о возможных путях и методах применения информационно-коммуникативных технологий в интересах общественного развития, экономического роста и прогресса демократии;
- ознакомление с широким спектром новых возможностей, вызовов и угроз, которые встают перед государственными, коммерческими и общественными организациями и гражданами в связи с развитием и распространением информационно-коммуникативных технологий и переходом к информационному обществу.

3. Структура дисциплины

Предмет дисциплины «Интернет и политика». Интернет как объект академического и прикладного исследования. Генезис и становление институтов и технологий информационного общества. Модернизация политических институтов и процессов в условиях функционирования интернет-сообщества. Политико-дискурсивные аспекты распространения интернет-коммуникаций и становления интернет-сообщества. Информационная безопасность и Интернет. Интернет и проблемы безопасности: криминальные и антиобщественные формы применения информационно-коммуникативных технологий. Информационная эпоха и революция в военном деле: военно-политические угрозы безопасности.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);
- способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);
- способность к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них (ПК-9);
- способность участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- этапы формирования и специфику функционирования сети «Интернет»;
- влияние развития интернет-технологий на различные сферы общественной жизни (политику, экономику, культуру);

- вызовы и угрозы, которые встают перед государственными, коммерческими и общественными организациями и гражданами в связи с развитием интернет-технологий;
- этапы формирования системы политических интернет-коммуникаций.

Уметь:

- общаться с целевой аудиторией в сети «Интернет»;
- оценивать степень достоверности распространяемой в сети «Интернет» политической информации;
- планировать, организовывать и реализовывать политические проекты с использованием сети «Интернет»;
- проводить информационные кампании в сети «Интернет».

Владеть:

- практическими профессиональными навыками в разных направлениях политической деятельности в сети «Интернет»;
- способностью давать характеристику и оценку освещению различными пользователями отдельных политических событий и процессов в сети «Интернет»;
- формами реализации политических проектов в сети «Интернет»;
- формами участия в информационно-коммуникационных процессах разного уровня и в проведении информационных кампаний в сети «Интернет».

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (в 8 семестре).

Составитель: Сайфуллин Р.Г., доцент каф. социально-гуманитарных наук.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

Б.1.В.ДВ.11.1. «Местное самоуправление и муниципальная политика» по направлению подготовки 41.03.04 Политология

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору базового блока вариативной части цикла ФГОС ВПО и читается в 7 семестре, занимая важное место в системе курсов, ориентированных на изучение закономерностей развития местного самоуправления и муниципальной политики. Глубоки содержательно-методические связи курса «Местное самоуправление и муниципальная политика» с дисциплинами «Политическая теория», «Политический анализ и прогнозирование», «Политико-правовые основы государства», «Политическая истории России». Указанные дисциплины и курс «Местное самоуправление и муниципальная политика» органически сочетаются и взаимодополняют друг друга, раскрывая сущность государственного влияния на становление элементов системы местного самоуправления и формирования муниципальной политики в России и за рубежом.

2. Цели изучения дисциплины.

Цель курса: формирование у студентов систематизированных представлений о теории и практике функционирования системы муниципального управления и муниципальной политики в Российской Федерации и за рубежом.

Для достижения цели курса в соответствии с требованиями к содержанию и уровню подготовки бакалавра предполагается решение следующих учебных задач:

- рассмотреть основные понятия, законы и закономерности функционирования органов местного самоуправления;
- изучить функции, задачи, структуру, методы и порядок работы всей совокупности органов управления на местном уровне управления, а также о взаимодействии этих

органов между собой внутри одного уровня управления (межведомственным взаимодействием), о межрегиональных взаимодействиях;

- проанализировать функции и методы работы органов местного самоуправления;
- определить основные направления муниципальной политики и механизмы ее реализации;
- ознакомиться с правовыми основами местного самоуправления;
- сформировать знания об объектах муниципального управления;
- сформировать знания о субъектах муниципального управления;
- освоить основные методы муниципального управления;
- выработать навыки применения теоретического инструментария к решению практических задач муниципального управления.

В процессе изучения данной дисциплины студенты знакомятся со следующими ключевыми вопросами:

1. Объекты муниципального управления и муниципальной политики: анализируются общественные отношения, подлежащие муниципальному регулированию, структура муниципального хозяйства; подробно рассматриваются и анализируются состав муниципального имущества, муниципальных финансов, муниципальных природных ресурсов; отдельное внимание уделяется социальной инфраструктуре, соотношению государственных и муниципальных коммерческих и некоммерческих организаций, возможным формам этих организаций.

2. Субъекты муниципального управления и муниципальной политики: рассматривается состав и структура субъектов муниципального управления (народ Российской Федерации, население муниципальных образований, органы государственной власти и органы местного самоуправления как составляющие субъектов государственного и муниципального управления) во взаимосвязи их элементов и разграничении функций и полномочий между ними; изучаются основные подходы к оптимизации структуры субъектов муниципального управления и повышению эффективности их деятельности.

3. Методы муниципального управления: изучаются методы управления общественными отношениями, управления муниципальным имуществом, муниципальными финансами, муниципальными природными ресурсами, муниципальными организациями, функционированием и развитием Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, в том числе инновационные методы; рассматриваются методы и технологии оценки и повышения эффективности и результативности муниципального управления.

3. Структура дисциплины.

Опыт становления местного самоуправления и муниципальной политики в России. Сравнительный анализ зарубежного опыта организации местного самоуправления. Конституционно-правовые основы местного самоуправления, его существенные признаки. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий. Муниципальные образования как социально-экономическая система. Природные, исторические, национальные, социально-демографические, экономические особенности муниципальных образований. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления. Состав органов местного самоуправления, их задачи и формы. Организационная структура местной (городской, районной, поселковой) администрации: принципы, методы построения и направления совершенствования. Кадровое обеспечение и особенности муниципальной службы. Процесс муниципального управления. Решения в процессе муниципального управления. Использование современных информационных технологий в работе местной администрации. Работа с населением, общественными организациями, гражданами и предприятиями, расположенными на территории муниципального образования. Планирование деятельности местной администрации. Организация труда муниципальных служащих.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)

- владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1)

способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9)

способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ (ПК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие, структуру муниципального управления и нормативно-правовую основу регулирования местного самоуправления.

Уметь: анализировать и давать квалифицированные оценки различным направлениям муниципальной политики.

Владеть: навыками участия в деятельности органов местного самоуправления, а также политических и общественных структур, реализующих свои задачи в муниципальном образовании.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация — зачет (в 7 семестре).

Составитель: А.Н. Задворнов

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины Б.1.В.ДВ.11.2. «Политический имидж» по направлению подготовки 41.03.04 . Политология

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Политический имидж» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла ФГОС ВПО и читается в 7 семестре, занимая важное место в системе курсов, ориентированных на изучение образов политика. Глубоки содержательно-методические связи курса «Политический имидж» с дисциплинами «Политическая теория», «Политический анализ и прогнозирование», «Политико-правовые основы государства», «Политическая истории России». Указанные дисциплины и курс «Политический имидж» органически сочетаются и взаимодополняют друг друга, раскрывая сущность формирования и развития политического имиджа в России и за рубежом.

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональных знаний, умений и навыков в предметной области имиджелогии, что обеспечивает основу для их применения на практике.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. сформировать представление о теоретических истоках имиджелогии (психологических, семиотических, интеракционистских, риторических и др.);
2. сформировать представление о современных концепциях политического имиджа;
3. научить оперировать инструментарием имиджелогии;

4. создание условий для овладения навыками построения политического имиджа и технологии конструирования политического образа.

3. Структура дисциплины

Имидж как составляющая современной цивилизации. Инструментарий имиджеологии. Имиджевые стратегии. Имидж в политике. Имидж власти, государства, его отдельных структур.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)
 - владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1)
 - владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, - способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3)
 - способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9)
 - владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3)
 - способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ (ПК-6)
 - способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации (ПК-7)
 - способность к планированию, организации и реализации политических проектов и/или участию в них (ПК-9)
- способность участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний (ПК-12)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- фундаментальные основы теории политического имиджа:
- понятие имиджа, его составляющие и роль в различных сферах общественных отношений;
- различные механизмы формирования имиджа.
- правила межличностного общения.
- фундаментальные основы теории политического имиджа
- источники статистической и социологической информации для комплексного анализа и оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности политиков
- сущность основных методик анализа и оценки политического имиджа
- методики социологического, политологического и политико-психологического анализа
- основные методы формирования положительного политического имиджа
- нормы организации избирательных компаний.
- основы проектной деятельности в процессе организации политических процессов
- особенности функционирования информационных служб органов власти

уметь:

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности и межличностном общении;
- посредством межличностного общения формировать положительный имидж.

- использовать подходы к оценке имиджа политика для анализа политических явлений и процессов
 - применять методы анализа и оценки качеств политического лидера с позиции имиджелогии
 - осуществлять подготовку справочного материала для аналитических разработок по формированию и корректировке политического имиджа
 - планировать деятельность структурных подразделений органов управления исходя из задач развития положительного имиджа политика
 - осуществлять распорядительство индивидами и группами с целью реализации основных функций органов власти, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организации
 - формировать имидж политика в процессе избирательной кампании
 - разрабатывать проекты по формированию политического имиджа
 - участвовать в информационно-коммуникационных процессах, нацеленных на развитие положительного образа политика
- владеть:
- современными технологиями разработки персонального и корпоративного имиджа.
 - приемами управления политической коммуникацией.
 - навыками определения сильных и слабых сторон политического имиджа
 - количественными и качественными методами анализа состояния имиджа политика
 - методиками подготовки отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической работы по исследованию имиджа политика
 - методиками анализа эффективности имиджа политика
 - методами политической мобилизации
 - методами организации командной работы по формированию образа политика
 - технологией проведения информационных компаний по формированию имиджа политика

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (в 7 семестре).

Составитель: Аетдинов Э.Х.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины Б.1.В.ДВ.12.1. « Политические партии и партийные системы» по направлению подготовки 41.03.04 Политология

1.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору базового блока вариативной части цикла ФГОС ВПО по направлению 41.03.04 Политология. Осваивается на 3 курсе (5 семестр).

«Политические партии и партийные системы» является дисциплиной вариативной части гуманитарного, социального и экономического профессионального цикла ООП, логически и содержательно-методически связанной с дисциплинами «История», «История политических и правовых учений», «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Политический менеджмент», «Проблемы теории государства и права» и др..

Успешному освоению студентами курса «Политические партии и партийные системы» способствует овладение знаниями и навыками по дисциплинам «Философия», «История», «История политических и правовых учений», «Политический менеджмент» и др.

Успешное освоение курса «Политические партии и партийные системы» необходимо для выработки общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра для дальнейшей деятельности.

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.12 «Политические партии и партийные системы» являются формирование у студентов целостной картины межпартийных взаимоотношений и их роли в политической системе общества как научной дисциплины, представление о круге основных ее категорий и содержании анализируемых проблем, основных возможностях дисциплины, связи с другими социальными и гуманитарными науками.

3. Структура дисциплины

Вводная тема. Методология и методика изучения партий. Пути и закономерности возникновения партий. Место и роль партии в политической системе. Классификация и типология партий. Современные формы партийной организации. Структура и типология политических систем. Современные концепции управления обществом. Партийная система и современные политические системы. Функционирование политических систем и влияние на их развитие типологии политических систем. Заключение. Характеристика политических систем.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурных (ОК – 4)

формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

б) общепрофессиональных (ОПК - 1, 9)

Формирование компетентности владения базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.

Формирование способности давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.

в) профессиональных (ПК – 6)

В рамках преподавания учебной дисциплины, для достижения указанных целей и в соответствии с требованиями к содержанию и уровню подготовки специалиста предполагается решение организационно-управленческих задач:

Развитие способности участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- обладать теоретическими знаниями об основных этапах и закономерностях развития истории политических партий и партийных систем;

- понимать основные исторические понятия и категории;

- иметь представление о вариативности исторического процесса развития партийных систем, о месте и роли партии в мировом общественно-историческом процессе;

- приобрести навыки аналитической работы на примере изучения истории развития партийного движения: установление причинно-следственных связей, сравнение и сопоставление, обобщение, прогнозирование.

Знать: основные направления и тенденции развития стран и мировой политики

Уметь использовать методику изучения стран мировой политики в современных условиях

Владеть: навыками оценки возможных краткосрочных и долгосрочных прогнозов развития политических событий.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (в 5 семестре).

Составитель: Липартелиани Г.Б.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины Б.1.В.ДВ.12.2. «Политические процессы в странах Африки и Латинской Америки» по направлению подготовки 41.03.04. Политология

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору базового блока вариативной части цикла ФГОС ВПО по направлению 41.03.04 Политология (Б.1.В.ДВ.12.2) Осваивается на 3 курсе (5 семестр).

«Политические процессы в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» является дисциплиной по выбору вариативной части гуманитарного, социального и экономического профессионального цикла ООП, логически и содержательно-методически связанной с дисциплинами «Философия», «История», «История политических и правовых учений», «История международных отношений», «История Отечества», «История государства и права», « Новейшая история зарубежных стран», «Политический менеджмент», «Политическая регионалистика» и др.

Успешному освоению студентами курса «Политические процессы в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» способствует овладение знаниями и навыками по дисциплинам «Философия», «История», «История политических и правовых учений» и др.

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.12.2 «Политические процессы в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» являются формирование у студентов целостной картины международных отношений как научной дисциплины, представление о круге основных ее категорий и содержании анализируемых проблем, основных возможностях дисциплины, связи с другими социальными и гуманитарными науками.

3. Структура дисциплины

Введение в курс дисциплины. Основные тенденции развития стран Африки и Латинской Америки в конце XX - начале XXI веков. Происхождение географических названий стран Африки и Латинской Америки. Природные ресурсы и политическая карта региона. Формирование этнической карты и национального состава народов региона. Размещение населения и главные промышленные центры региона. Формирование современной политической системы в странах региона. Особенности международных отношений в регионе на современном этапе. Географические особенности региона и стран региона. Особенности и характеристика социально-политического устройства стран региона. Арабская весна: последствия и особенности.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией:

- способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОК-6)

способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- обладать теоретическими знаниями об основных этапах и закономерностях исторического развития в области международных отношений во второй половине XX в.;
- понимать основные исторические понятия и категории;
- иметь представление о вариативности исторического процесса, о месте и роли России в мировом историческом процессе;

Уметь:

- давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Владеть:

- навыки аналитической работы на примере изучения исторического процесса: установление причинно-следственных связей, сравнение и сопоставление, обобщение, прогнозирование.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов).

Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (в 5 семестре).

Составитель: Липартелиани Г.Б.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.13.1. «Введение в политическую журналистику» по направлению подготовки 41.03.04 Политология

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базового блока вариативной части цикла ФГОС ВПО по направлению 410304 Политология. (Б.1.В.ДВ.13.1). Осваивается на 3 курсе (5 семестр).

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные студентами в процессе обучения по направлению «Журналистика», в частности, в рамках изучения таких дисциплин, как «Система СМИ», «Введение в специальность», «Социология журналистики». Перечисленные курсы дают общие представления о журналистской профессии, функционировании системы СМИ. Знания такого рода, безусловно, будут способствовать лучшему освоению дисциплины «Журналистика и политика».

Знания, полученные в процессе изучения данного курса, помогут политологу выделять в информационном пространстве главные политические проблемы, анализировать их освещение в прессе, владеть информацией о конструировании некоторых проблем средствами массовой информации, понимать разницу между реальными событиями и «повесткой дня» в прессе.

Дисциплина «Введение в политическую журналистику» относится к курсам по выбору профессионального цикла ОПОП, а значит, имеет возможность углубиться в определенную узкую, но не менее важную область для изучения. Данный курс сочетает в себе теоретические основы и практический характер. Предмет дисциплины – политическая журналистика как особый вид профессиональной деятельности в области печатных и электронных СМИ. Данный курс рассматривает специфику функционирования редакционных служб главных российских СМИ, сконцентрированных на освещении политических проблем, идентифицирует статус журналиста, специализирующегося в области политической журналистики, освещает методики, используемые в процессе подготовки журналистского текста для политического СМИ.

Дисциплина продолжает профессиональное формирование будущего политолога, компетентного во всех социально значимых сферах деятельности и опирается на знания, полученные в ходе изучения базовых курсов по направлению «Политология»: «Введение в политическую теорию», «Политическая история России и зарубежных стран», «Современная российская политика», «Политический анализ и прогнозирование», «Введение в политическую социологию».

Знания, полученные в процессе изучения данного курса, помогут политологу выделять в информационном пространстве главные политические проблемы, анализировать их освещение в прессе, владеть информацией о конструировании некоторых проблем средствами массовой информации, понимать разницу между реальными событиями и «повесткой дня» в прессе.

2. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций за счет введения в журналистскую профессию, демонстрации взаимосвязи журналистики и политики, знакомства с особенностями политической журналистики как особого вида журналистской деятельности.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся системное знание в области теории политической журналистики, показать и обосновать ее место и роль в общем контексте журналистской профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Медиакратия современного общества. Роль СМИ в современном информационном обществе.

Функционально- структурный анализ системы СМИ России. Политическое значение прессы и социальной эффективности ее деятельности. Типологический анализ ведущих международных, федеральных, республиканских, местных СМИ как способ мониторинга политических проблем. Особенности освещения политической информации в ведущих политологических журналах, интернет- сайтах, газетах и теле- радиопрограммах. Президентский пул СМИ в России. Типажи СМИ. Государственные, коммерческие, партийные СМИ: особенности и границы Повестка дня в политической журналистике. Расстановка акцентов при освещении политических событий. Актуальные вопросы политической жизни в России и мире. Основные темы на основных федеральных телеканалах России. Политический текст. Жанры политической журналистики. Создание эффективного текста. Работа с фактами. Факт и комментарии. Особенности информации, полученной в Интернете. Использование статистических данных. Политическая журналистика в контексте авторского подхода. Профессиональные особенности политических журналистов России. Политический журналист в провинции. Ведущие общественно- политические СМИ региона. Специфика взаимоотношений власть- журналист. Освещение в СМИ первых лиц государства. Организация работы пресс-служб (центр общественных связей с журналистами): место структур по связям с общественностью в системе управления современного демократического общества; правовое и этическое регулирование деятельности служб по связям с общественностью; организация и планирование связей с общественностью. Проведение и освещение пресс- конференций, брифингов – разного рода встреч с журналистами. Нюансы работы власти и журналистов в регионе. Принципы работы СМИ во время избирательной компании. Законодательное регулирование и практика работы СМИ во время избирательной компании. Участвующие и не участвующие в компании СМИ. Правила Пропорционального представительства политических партий и взглядов. Прямой эфир и запись. Дебаты и рекламные ролики. Ответственность СМИ и журналиста. Правила работы СМИ по освещению политической тематики во время избирательной компании. Использование и правила цитирования социологических опросов населения. Выборы в России и Америке: специфика и нюансы освещения в СМИ.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующей компетенцией:

- способность осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности (ОПК-1)
- способностью понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций (ОПК-3)
- способность анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ (ОПК-6)
- способностью следовать в профессиональной деятельности основным российским и международным документам по журналистской этике (ОПК-8)
- способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов (ПК-3)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: систему политических СМИ России.

Уметь: выделять политические проблемы и конструировать «повестку дня» для конкретного СМИ, проводить мониторинг политических проблем в СМИ.

Владеть: методологическим инструментарием, позволяющим идентифицировать политические издания по содержательно-формальным параметрам; методикой написания текста для политического СМИ.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часов).

Формы контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (в 5 семестре).

Составитель: Н.В.Удалов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.13.2. «Пресс-служба: основы деятельности» по направлению подготовки 41.03.04. Политология

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла ФГОС ВПО по направлению 41.03.04 «Политология» (Б1.В.ДВ. 13.2). Осваивается на 3 курсе, 5семестр.

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: "Основы журналистики", "Основы рекламы и связей с общественностью в СМИ", "Профессиональная этика журналиста", "Техника и технология СМИ", "Основы теории коммуникации".

2. Цели освоения дисциплины

Курс «Пресс-служба: основы деятельности» направлен на ознакомление студентов с основными формами работы пресс-службы со СМИ, характеристиками современных российских пресс- служб. Целями освоения дисциплины являются:

- представление теоретических основ информационных связей с общественностью как особого рода социальной деятельности;
- знакомство с современной системой пресслейшнз, их спецификой и особенностями функционирования;
- формирование практических навыков делового общения как с представителями СМИ

всех видов и уровней, так и в контексте внутрикорпоративных коммуникаций.

По завершению курса студент должен:

- иметь представление о функциях современной пресс-службы и современной практике ее деятельности;
- овладеть практическими профессиональными навыками в разных направлениях деятельности пресс-службы;
- ознакомиться с правовыми основами функционирования современных пресс-служб;
- усвоить типичные приемы общения с современным медиа-сообществом;
- научиться организовывать, подготавливать и проводить мероприятия с участием прессы.

3. Структура дисциплины

История становления и развития института пресс-служб. Структура и принципы организации современной пресс-службы. Формы и методы работы современной пресс-службы со СМИ. Организация пресс-конференций. Аккредитация журналистов. Медиация и спин- технологии в работе пресс-службы. Менеджмент новостей. Алгоритм проведения пресс-конференции. Разработка темы пресс-конференции, подготовка пресс-релиза для СМИ и приглашений для заинтересованных лиц. Написание сценария пресс-конференции. Проведение пресс- конференции. Рассылка пострелиза и фотографий. Мониторинг.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)
- владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной форме (ОПК-3)
- Владение навыками участия в исследовательском процессе. Способностью готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2)
- Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ (ПК-6)
- способностью к ведению деловой переписки (ПК-8)
- Способность к планированию, организации и реализации политических проектов и/или участию в них (ПК-9)
- владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, СМИ, особенностях их функционирования в современном мире (ПК-11)
- способность участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний (ПК-12)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- историю и современную практику отечественных медиарелейшнз;
- совокупность современных отечественных СМИ всех уровней и типов;
- процедуры, методы, формы профессиональной работы, и особенности организации работы современной пресс-службы в разных профессиональных сферах: в государственном и муниципальном управлении, на региональном и федеральном уровнях, особенности взаимодействия пресс-секретаря с различными группами общественности, в том числе, с журналистами, с органами государственной власти.

Уметь:

- искать и находить необходимую информацию;
- обрабатывать информацию исходя из решаемых конкретных задач;
- создавать pr- и журналистские тексты;
- ориентироваться в методах планирования и программирования, а также организации работы современной пресс-службы.

Владеть:

- навыками публичных выступлений;
- навыками составления официальных пр-документов;
- навыками организации официальных мероприятий для СМИ и журналистов;
- навыками процесса организации деятельности в сфере связей с общественностью, организации корпоративной работы, направленной на формирование имиджа предприятия; а так- же практическими навыками работы и взаимодействия со СМИ, с различными группами общественности.

Демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часов).

Формы контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (в 5 семестре).

Составитель: Н.В.Удалов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.14.1. «Политические процессы в Республике Татарстан» по направлению подготовки 41.03.04. Политология

1.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору базовой вариативной части ФГОС ВПО по направлению 41.03.04 «Политология» (Б1.В.ДВ.14). Осваивается на 4 курсе (8 семестр).

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: "«История», «Политическая история России», «История татарского народа и Татарстана».

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов системных знаний о закономерностях политической истории, основных политических процессах и специфике развития политических отношений в Республике Татарстан в XX веке, социально-политическом, экономическом и культурном развитии региона

Освоение курса истории Татарстана должно содействовать:

- обладать теоретическими знаниями о закономерностях, тенденциях и основных этапах политического, социально-экономического и культурного становления Республики Татарстан.
- ориентироваться в исторических терминах и понятиях, этапах исторического развития общества и становления государственности, а также в фактическом материале курса, знать основные факты, даты, события и имена исторических деятелей, уметь рассматривать политические процессы в Татарстане в контексте российской и мировой истории;
- приобрести навыки работы со справочной, учебной и научной литературой, библиографической работы, подготовки рефератов и статей, оппонирования, публичного выступления, навыки самостоятельного анализа явлений политической и общественной жизни в Республики Татарстан;
- умению выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому и современному развитию Татарстана.

3.Структура дисциплины

Казанская губерния в 1900- 1916 гг. Казанская губерния в период революции и гражданской войны. Образование Татарской республики (1917- 20 гг.). Татарская республика в 1920-х – первой половине 1940-х гг. Татарстан во втор. половине 1940-х – пер. половине 1980-х гг. Татарстан во второй половине 1980-х – 1991 г. Республика Татарстан в постсоветский период (1991-2016 гг.).

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1)
- способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы (ОПК-9)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

«Знать»:

- основные этапы исторического и политического развития Татарстана
- основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;

«Уметь»:

- рассматривать политические процессы в Татарстана в контексте общероссийских и мировых процессов
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому и современному развитию Татарстана

«Владеть»:

- методами политического, исторического анализа и навыками поиска необходимого для этого материала.

5. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетные единицы (180 часов).

Формы контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (в 8 семестре).

Составитель: Гибадуллин Р.М.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.14.2. «Политическая антропология» по направлению подготовки 41.03.04. Политология

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного блока (Б1.В.ДВ.14.2) цикла ФГОС ВПО Осваивается на 4 курсе (8 семестр).

Является междисциплинарной. Наряду с политической философией, теорией политики и другими общепрофессиональными дисциплинами выступает важным элементом в формировании профессиональной составляющей в системе подготовки. Опирается на знания, полученные в ходе изучения общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать у студентов представление о политической антропологии как относительно самостоятельной субдисциплине в структуре политологического знания.

Задачами освоения дисциплины являются: ознакомить студентов с основными методологическими принципами политической антропологии как антропологической дисциплины, которая рассматривает власть не столько как систему специализированных институтов управления, а прежде всего, как отношения доминирования, представленные на всех уровнях общественной иерархии, включая межличностные отношения.

Образовательные:

- формировать у студентов знание теории и практики политической антропологии; формировать представления о системах властно-управленческих отношений в традиционных обществах и основных формах раннеполитических объединений.

- показать потенциал политической антропологии в изучении современных политических процессов в индустриальных и постиндустриальных обществах.
- формировать политическую культуру студентов;
- формировать способности к анализу политической информации и социально-значимых проблем и процессов;
- ориентировать студентов на использование полученного знания в общественно-политической жизни; а также в процессе будущей профессиональной деятельности.

Воспитательные:

- развивать у молодежи активную жизненную позицию;
- формировать коммуникативные качества;
- формировать целостное видение современного мира и сложных проблемы социально-политических отношений в обществе.

3. Структура дисциплины

Введение в политическую антропологию. История развития политической антропологии. Неравенство и власть. Власть и лидерство. Стадии политической интеграции. Политическая антропология и современность

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)
 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
- владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ...

знать:

- предмет и метод политической антропологии, ее основные принципы; место человека политического в системе общественных отношений;
- историю развития политической антропологии: основные этапы истории политической антропологии; современные политантропологические теории и школы; историю российской политантропологической мысли; актуальные проблемы современной российской политантропологии;
- проблемы неравенства и власти: социобиологические и культурные основы неравенства и власти;
- проблемы власти и лидерства: теории власти и лидерства; экономическую антропологию; лидерство в первобытном обществе;
- стадии политической интеграции: эгалитарную группу, общину и племя как ранние стадии политической интеграции; факторы политогенеза; основные теоретические подходы к происхождению государства; альтернативы государству;
- потенциал политической антропологии в изучении современных политических процессов в индустриальных и постиндустриальных обществах.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы политической антропологии в учебной и профессиональной деятельности; применять методы и средства политантропологического познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- уметь осмысливать современные общественно-политические процессы с политикоантропологических позиций и оценивать эффективность политического управления; анализировать сложные проблемы социально-политических отношений в обществе, сформировать понимание политических проблем современной России в условиях глобальных вызовов XXI века
- сформировать и аргументированно обосновывать свою личную позицию по

политантропологическим проблемам в мире и стране, конкретным политическим и социокультурным ситуациям;

– обосновывать необходимость соблюдения политической толерантности, уважения иных политических взглядов, не противоречащих нормам морали и права, ведения политического диалога;

владеть:

– навыками политантропологического подхода к анализу проблем политической жизни общества, современных политических отношений;

– приёмами и способами проведения простейшего прикладного политантропологического исследования;

– навыками диалога по проблемам современной политической и социокультурной жизни.

5. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетные единицы (180 часов).

Формы контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (в 1 семестре).

Составитель: Волкова Т.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б2.У.1. Практика по получению первичных профессиональных умений навыков по направлению подготовки 41.03.04. Политология

1. Место учебной практики в структуре ОПОП

Практика является обязательным элементом освоения ОПОП. Учебная практика входит в Блок 2 «Практики» ОП по направлению подготовки 41.03.04 – Политология (Б2.У.1). Это вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Для успешного прохождения практики студентам необходимо освоить следующие теоретические дисциплины: «Политический анализ и прогнозирование», «Политическая риторика», «Политический менеджмент», «Политическая журналистика», «Методы и методика изучения общественного мнения», «Государственная политика и управление», «Политическая имиджелогия», «Политическая реклама», «Управление политическими партиями и общественно-политическими организациями», «Политическая коммуникация», «Технологии связей с общественностью», «Организация информационно-аналитической службы», «Политическое консультирование», «Избирательный процесс» и др.

2. Цели практики

Практика является одним из элементов учебного процесса подготовки бакалавров. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Основной целью учебной практики является: получение студентами информации о структуре организации (учреждения, предприятия), о направлениях деятельности и процессе принятия решений в подразделении/службе – непосредственном месте прохождения практики, применение полученных в ходе предыдущего обучения и получение новых профессиональных знаний и умений, овладение навыками аналитической работы.

Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- ознакомиться с работой организации, по месту прохождения практики;

- подробно изучить структуру организации;
- освоить технологии поиска, сбора и обработки информации посредством Интернета, работы с Интернет-материалами;
- провести исследование представленности (отражение политической деятельности) конкретного политического лица (депутата) или политической организации в определенном СМИ (или СМИ города);
- принимать активное участие в подготовке и проведении пресс-конференций, овладеть навыками проведения мероприятий с участием журналистов;
- принимать активное участие в обсуждении и планировании возможных PR-ходов, в подготовке и проведении политической рекламной кампании, PR-мероприятий;
- по возможности сформулировать рекомендации руководству организации по совершенствованию PR-работы, улучшению внутренних и внешних коммуникаций;
- ознакомиться с организацией приема граждан в общественных приемных;
- ознакомиться с организацией ведения деловой переписки с гражданами и организациями;

3. Структура практики

	Разделы (этапы) практик и	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	определение студентом места проведения практики и оформление соответствующего договора; ознакомление с программой, местом, временем проведения, программой практики, формой отчетности и подведения итогов	8	Дневник практики
2	Основной	изучение структуры и деятельности организации, предоставившей место для проведения практики; □ разработка проектов политических кампаний, массовых мероприятий, описание, анализ политических процессов, сбор и подготовка аналитической информации;	90	Дневник практики
3	Заключительный	обработка и анализ данных; оформление дневника и отчета о прохождении практики	10	Отчет по практике

4. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен обладать компетенциями: **общекультурными компетенциями:**

- ОК – 5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОК- 6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОК – 7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

общепрофессиональными компетенциями:

- ОПК -1 владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;

- ОПК -3 владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;
- ОПК -4 способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;
- ОПК -5 способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации;
- ОПК -7 способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;
- ОПК -8 способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности;

практические компетенции по видам деятельности:

- ПК-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях;
- ПК-3 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;
- ПК-6 способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;
- ПК-7 способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации;
- ПК-9 способность к планированию, организации и реализации политических проектов и/или участию в них;
- ПК-10 способность к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов;
- ПК-11 владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, СМИ, особенностях их функционирования в современном мире;
- ПК-12 способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний

Для освоения учебной практики обучающиеся должны знать:

- роли политолога в общественно-политических отношениях;
- основные показатели личностного и профессионального роста;
- стратегии карьерного развития политолога;
- способы создания и реализации политических проектов, их специфику в условиях

функционирования политической сферы.

уметь:

критически оценить свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства их развития или устранения;
рационально планировать и организовывать свою профессиональную деятельность, определять место карьеры в системе своих жизненных приоритетов;
оценивать возможные последствия профессиональной деятельности политолога на функции отдельных социальных и политических институтов, процесс развития общества и политической системы в целом;
уметь ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения;
управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах.

владеть:

нормами русского языка и функциональными стилями речи;
способностью демонстрировать в речевом общении личную и профессиональную культуру, духовно-нравственные убеждения;
навыками самоанализа и профессиональной рефлексии;
навыками учета результатов самоанализа для выработки путей профессионального развития и определения оптимальных средств навыками создания и реализации политических проектов;
навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования Интернет ресурсов;
навыками применять полученные теоретические знания и выработанные умения и навыки в профессиональной деятельности политолога.

демонстрировать готовность и способность использовать:

- понятийным и терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины;
- навыком преодоления коммуникативных барьеров в ситуации
- межкультурного и межконфессионального взаимодействия;
- приемами установления и поддержания эффективного диалога и взаимодействия;
- терминологическим аппаратом данной дисциплины
- навыками выступления перед аудиторией
- методами экспертного анализа политических текстов, в том числе конфликтных

5. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов) во 2 семестре. Продолжительность практики составляет 108 академических часа - 2 недели.

Время проведения практики: с 06 июля по 19 июля (2 недели)

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (2 семестр).
Формами отчетности по результатам прохождения практики являются: письменный отчет студента (-ов) о прохождении практики, характеристика от непосредственного руководителя практики, дневник практики.

Составитель: Волкова Т.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
по направлению подготовки 41.03.04. Политология**

1. Место учебной практики в структуре ОПОП

Практика является обязательным элементом освоения ОПОП. Производственная практика входит в Блок 2 «Практики» ОП по направлению подготовки 41.03.04 – Политология (Б2.П.1). Это вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Для успешного прохождения практики студентам необходимо освоить следующие теоретические дисциплины: «Политический анализ и прогнозирование», «Политическая риторика», «Политический менеджмент», «Политическая журналистика», «Методы и методика изучения общественного мнения», «Государственная политика и управление», «Политическая имиджелогия», «Политическая реклама», «Управление политическими партиями и общественно-политическими организациями», «Политическая коммуникация», «Технологии связей с общественностью», «Организация информационно-аналитической службы», «Политическое консультирование», «Избирательный процесс» и др.

2. Цели практики

1. Практика является одним из элементов учебного процесса подготовки бакалавров. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

2. Основной целью производственной практики является: овладение профессиональными навыками в области политического менеджмента и технологий по организации деятельности в общественных и политических организациях, а также участие в научно-исследовательской деятельности по анализу и прогнозированию политических процессов и отношений.

Задачами производственной практики являются:

- анализ деятельности ведущих политических, консалтинговых и административно-управленческих организаций, применяющих на практике политические технологии и предоставивших место для проведения практики;
- разработка проектов политических кампаний, имиджей, брендов, массовых мероприятий, рекламной продукции;
- сбор материалов для написания курсовых работ;
- выполнение прикладного исследования для конкретного заказчика;
- изучение политических технологий.

3. Структура практики

	Разделы (этапы) практик и	Семестр	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	4,6	определение студентом места проведения практики и оформление соответствующего договора; ознакомление с программой, местом, временем проведения, программой практики, формой отчетности и подведения итогов	16	Дневник практики
2	Основной	4,6	изучение структуры и деятельности организации, предоставившей место для проведения практики; разработка проектов политических кампаний, массовых мероприятий, написание речей и докладов;	180	Дневник практики

			описание, анализ политических процессов, сбор и подготовка аналитической информации;		
3	Заключительный	4,6	обработка и анализ данных; оформление дневника и отчета о прохождении практики	20	Отчет по практике

4. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен обладать компетенциями: **общекультурными компетенциями:**

ОК – 5

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК- 6

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК – 7

способностью к самоорганизации и самообразованию;

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК -1

владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;

ОПК -3

владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;

ОПК -4

способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;

ОПК -5

способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации;

ОПК -7

способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;

ОПК -8

способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности;

практические компетенции по видам деятельности:

ПК-2

владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях;

ПК-3

владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;

ПК-6

способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;

ПК-7

способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации;

ПК-9	способность к планированию, организации и реализации политических проектов и/или участию в них;
ПК-10	способность к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов;
ПК-11	владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, СМИ, особенностях их функционирования в современном мире;
ПК-12	способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний

Для освоения учебной практики обучающиеся должны знать:

- о роли политолога в общественно-политических отношениях;
- основные показатели личностного и профессионального роста;
- стратегии карьерного развития политолога;
- способы создания и реализации политических проектов, их специфику в условиях функционирования политической сферы;
- характер, сущность и содержание алгоритмов и технологий, используемых для управления политическими процессами и событиями;
- приемы мобилизации членов коллектива для осуществления проектной деятельности в области политологии.
- порядок и правила составления технических заданий и иной документации политических проектов;
- условия и факторы достижения эффективности при реализации проектной деятельности;
- характер, сущность и содержание управленческих алгоритмов и технологий, используемых для реализации политических проектов.

уметь:

- критически оценить свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства их развития или устранения;
- рационально планировать и организовывать свою профессиональную деятельность, определять место карьеры в системе своих жизненных приоритетов;
- оценивать возможные последствия профессиональной деятельности политолога на функции отдельных социальных и политических институтов, процесс развития общества и политической системы в целом
- разрабатывать стратегию реализации политических проектов;
- выявлять актуальные политические события и создавать эффективные политические проекты, способствующие их развитию;
- осуществлять совместно с другими членами коллектива политические проекты в профессиональной области
- реализовывать политическую диагностику технических заданий и иной документации политических проектов;
- разрабатывать стратегию политического проекта и тактику его реализации;
- рационально организовывать деятельность участников политических проектов, определять роль каждого из них в осуществлении проектной деятельности

владеть:

- навыками самоанализа и профессиональной рефлексии;
- навыками учета результатов самоанализа для выработки путей профессионального развития и определения оптимальных средств
- навыками создания и реализации политических проектов;

- навыками формулировки рекомендаций по коррекции, совершенствованию и внедрению политических проектов в практическую сферу деятельности;
- инструментарием и приемами анализа, оценки и прогнозирования результатов внедрения политических проектов
- навыками рациональной организации и планирования своей профессиональной деятельности;
- навыками применения полученных знаний для учета ресурсов, необходимых при реализации политических проектов;
- навыками и приемами анализа, оценки и прогнозирования результатов создания и реализации политических проектов, а также самооценивания уровня развития своих управленческих способностей при расчете необходимых ресурсов для внедрения проектов.

демонстрировать готовность и способность использовать:

- понятийным и терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины;
- навыком преодоления коммуникативных барьеров в ситуации
- межкультурного и межконфессионального взаимодействия;
- приемами установления и поддержания эффективного диалога и взаимодействия;
- терминологическим аппаратом данной дисциплины
- навыками выступления перед аудиторией
- методами экспертного анализа политических текстов, в том числе конфликтных

5. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов) в 4 семестре и 3 зачетные единицы (108 часов) в 6 семестре. Продолжительность практики составляет 216 академических часа (2 недели)

Время проведения практики: с 06 июля по 19 июля (2 недели)

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет (4, 6 семестр)**.
 Формами отчетности по результатам прохождения практики являются: письменный отчет студента (-ов) о прохождении практики, характеристика от непосредственного руководителя практики, дневник практики.

Составитель: Волкова Т.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
 Б2.П.2. «Преддипломная практика» по направлению подготовки
 41.03.04. Политология**

1. Место учебной практики в структуре ОПОП

Практика является обязательным элементом освоения ОПОП. Производственная практика входит в Блок 2 «Практики» ОП по направлению подготовки 41.03.04 – Политология (Б2.П.1). Это вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Для успешного прохождения практики студентам необходимо освоить следующие теоретические дисциплины: «Политический анализ и прогнозирование», «Политическая риторика», «Политический менеджмент», «Политическая журналистика», «Методы и методика изучения общественного мнения», «Государственная политика и управление», «Политическая имиджелогия», «Политическая реклама», «Управление политическими партиями и общественно-политическими организациями», «Политическая коммуникация», «Технологии связей с общественностью», «Организация информационно-аналитической службы», «Политическое консультирование», «Избирательный процесс» и др..

2. Цели практики

Практика является одним из элементов учебного процесса подготовки бакалавров. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Основными целями преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения по вопросам истории политических учений, политическим партиям и объединениям, политической теории, политической истории России и зарубежных стран, политической этике, политическому анализу и прогнозированию и др.;
- сбор, анализ и систематизация информации по исследуемой тематике;
- практическое обоснование и раскрытие сущности основных проблем, выявленных в процессе анализа, оценка степени их актуальности;
- теоретическое обоснование и раскрытие сущности основных понятий и проблем, связанных с изучаемой проблематикой.

Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются:

- развитие практических навыков работы с политическими текстами, законодательными актами, делопроизводственной документацией и Интернет-ресурсами;
- овладение методиками описания, анализа и прогнозирования политических процессов и отношений;
- развитие практических навыков политико-коммуникативной деятельности;
- развитие навыков организации управленческих процессов и политических кампаний;
- сбор эмпирического материала для дипломного исследования;
- углубление знаний о специфике, видах и формах работы политтехнолога;
- адаптация студентов к реальным условиям работы политолога;
- приобретение реального опыта взаимодействия со всеми участниками управленческого процесса;
- повышение профессиональной мотивации;
- формирование профессиональной позиции и стиля поведения политолога, освоение профессиональной этики;
- приобретение навыков практической работы

3. Структура практики

	Разделы (этапы) практик и	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	определение студентом места проведения практики и оформление соответствующего договора; ознакомление с программой, местом, временем проведения, программой практики, формой отчетности и подведения итогов	16	Дневник практики
2	Основной	• Углубление знаний о специфике, видах и формах работы политолога в научно-исследовательской, экспертно-аналитической, политико-управленческой, консультативной деятельности; адаптация студентов к реальным условиям работы; приобретение реального опыта	180	Дневник практики

		в экспертно-аналитической, политико-управленческой, консультативной деятельности; повышение профессиональной мотивации; формирование профессиональной позиции и стиля поведения политолога в экспертно-аналитической, политико-управленческой, консультативной деятельности, освоение профессиональной этики; приобретение навыков практической работы;		
3	Заключительный	обработка и анализ данных; оформление дневника и отчета о прохождении практики	20	Отчет по практике

4. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен обладать компетенциями:

общекультурными компетенциями:

- ОК – 5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОК- 6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОК – 7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

общепрофессиональными компетенциями:

- ОПК -1 владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;
- ОПК -3 владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;
- ОПК -4 способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;
- ОПК -5 способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации;
- ОПК -7 способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;
- ОПК -8 способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности;

практические компетенции по видам деятельности:

- ПК-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях;
- ПК-3 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;
- ПК-6 способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной власти и управления, в аппаратах

	политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;
ПК-7	способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации;
ПК-9	способность к планированию, организации и реализации политических проектов и/или участию в них;
ПК-10	способность к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов;
ПК-11	владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, СМИ, особенностях их функционирования в современном мире;
ПК-12	способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний

Для освоения учебной практики обучающиеся должны знать:

– специфику работы политолога в научно-исследовательской, экспертно-аналитической, политико-управленческой, консультативной деятельности

уметь:

- осуществлять экспертный анализ политической информации, результатов политической деятельности;
- на основе проведенного анализа давать рекомендации, проводить консультирование по реализации политической деятельности;
- подбирать формы и методы работы;

владеть:

- экспертными средствами помощи в политической деятельности;
- навыками организации политико-управленческой, консультативной деятельности;
- навыками самоорганизации своей учебно-практической деятельности.

демонстрировать готовность и способность использовать:

- понятийным и терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины;
- навыком преодоления коммуникативных барьеров в ситуации
- межкультурного и межконфессионального взаимодействия;
- приемами установления и поддержания эффективного диалога и взаимодействия;
- терминологическим аппаратом данной дисциплины
- навыками выступления перед аудиторией
- методами экспертного анализа политических текстов, в том числе конфликтных

5. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов) в 8 семестре. Продолжительность практики составляет 108 академических часа - 2 недели.

Время проведения практики: с 25 мая по 07 июня (2 недели)

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (8 семестр). Формами отчетности по результатам прохождения преддипломной практики являются: письменный отчет студента (-ов) о прохождении практики, характеристика от непосредственного руководителя практики, дневник практики.

Составитель: Волкова Т.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД.1. « Основы библиотечных, библиографических и информационных знаний» для направления подготовки 41.03.04 «Политология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам ФГОС ВО по направлению: 41.03.04 Политология (ФТД.1). Осваивается на 1 курсе (2 семестр).

Государственный образовательный стандарт РФ изложил основные требования к качеству современного образования, среди которых – умение ориентироваться в мировом информационном пространстве, владение навыками работы с большими и постоянно меняющимися массивами информации, владение информационной культурой.

Значительное возрастание доли самостоятельной работы с источниками информации в структуре всех учебных дисциплин ОПОП, широкое внедрение новых информационных технологий, – все это обуславливает необходимость владения не только профессиональными знаниями и умениями, но и заставляет осваивать методы обучения пользователей навыкам работы с информацией. Таким образом, организация информационного образования и повышение информационной культуры личности представляет задачу первостепенной важности, чем и объясняется введение факультативного курса «Основы библиотечно-библиографических и информационных знаний».

В структуре общей образовательной программы вуза курс «Основы библиотечно-библиографических и информационных знаний» строится на синтезе достижений нескольких научных дисциплин: информатики, библиотековедения, библиографии, прикладной лингвистики, документоведения, делопроизводства. Для его овладения бакалаврам необходимо среднее образование в области истории, науки, культуры и навыки компьютерной грамотности.

Основной отличительной особенностью данного курса является то, что он носит прикладной характер и практическую направленность. Его успешное освоение даст возможность более рационально организовать самостоятельную работу студентов, сократить интеллектуальные и временные затраты на поиск и аналитико-синтетическую переработку учебной и научной информации, повысить качество знаний за счет овладения более продуктивными видами интеллектуального труда.

2. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы библиотечно-библиографических и информационных знаний» являются – дать студенту знания, умения и навыки информационного самообеспечения его учебной и научно-исследовательской деятельности, научить применять полученные знания, умения и навыки для решения задач профессиональной деятельности.

Освоение курса «Основы библиотечно-библиографических и информационных знаний» должно содействовать:

– ориентации в информационных ресурсах, освоению алгоритмов информационного поиска в соответствии с профессиональными информационными потребностями;

- освоению рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса;
- овладению формализованными методами аналитико-синтетической переработки (свертывания) информации;
- изучению и практическому использованию технологии подготовки и оформления результатов собственной учебной и научно-исследовательской деятельности.

3. Структура дисциплины

Книга и библиотека в жизни студента. Сеть библиотек России. Корпоративные сети. МБА
Информационные технологии используемые в библиотеках. Автоматизированные библиотечные информационные системы. Интернет-ресурсы в помощь студенту
Справочно-библиографический аппарат библиотеки
Фонд справочных изданий
Фонды периодических и продолжающихся изданий. Отраслевая библиография. Отраслевые информационные ресурсы.
Виды и типы изданий
Книга как основной вид издания. Методы самостоятельной работы с книгой.
Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления
Библиографические ссылки и списки использованной литературы. Оформление результатов исследования

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10)

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать*
 - особенности отбора во все возрастающем потоке информации источников для чтения, осознанный выбор тематики;
- владеть*
 - теоретическими знаниями о сущности, функциях и многообразии документов, составляющих основу документной коммуникации и фондов библиотек;
 - информационной культурой;
 - культурой мышления и навыками анализа, осмысления, систематизации, интерпретации, обобщения изученных фактов;
 - культурой оформления учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ на основе соблюдения общих требований стандартов организаций, государственных стандартов и норм авторского права;
- уметь*
 - ориентироваться в мировом информационном пространстве;
 - самостоятельно работать с большим массивом информации;
 - использовать традиционные библиотечно-библиографические и электронные информационно-поисковые системы;
 - применять информационные и библиотечно-библиографические средства в подборе документов по теме;
 - систематизировать и оформлять полученные сведения;
- демонстрировать*
 - способность и готовность применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет во 2 семестре.

Составитель: Ахметзянова Р.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б3. Государственная аттестация для направления подготовки 41.03.04 «Политология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация является завершающим звеном профессиональной подготовки бакалавра. Выполнение и успешная защита выпускной квалификационной работы должны подтвердить соответствие уровня профессиональной подготовки выпускника квалификационной характеристике бакалавра по направлению 41.03.04 «Политология».

Успешному написанию и защите студентами выпускных квалификационных работ предшествует успешное освоение знаниями, навыками и умениями за весь предшествующий период обучения в вузе.

2. Цель изучения дисциплины

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (профиль «Мировая политика и международные экономические отношения»).

Государственная итоговая аттестация осуществляется на основе оценки независимой компетентной комиссией полученных студентом в процессе обучения навыков, знаний и умений, продемонстрированных им в процессе защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы обязательна для получения диплома бакалавра по направлению 41.03.04 - Политология.

3. Структура дисциплины

Подготовительный этап выполнения дипломной работы
Написание выпускной квалификационной работы -
Структура выпускной квалификационной работы -
Оформление выпускной квалификационной работы -
Итоговый контроль. Защита выпускной квалификационной работы

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются компетенции: ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 - владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; ОПК-9 - способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;

ПК-1 - владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных;

ПК-2 - владение навыками участия в исследовательском процессе, способность готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях;

ПК-3 - владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- общенаучные и специальные методы исследований, применяемые в политической науке;
- методики социологического, политологического и политико-психологического анализа;
- методики подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;

Уметь:

- применять базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук;
- давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;

Владеть:

- навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных;
- навыками публичных выступлений и представлений научных докладов;
- навыками участия в исследовательском процессе, способность готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях;
- методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа;
- методиками подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.

5. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетные единицы (216 часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – защита выпускной квалификационной работы (4 недели в 8 семестре).

Составитель: Аетдинов Э.Х.