

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02 «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института социально-философских наук
и массовых коммуникаций



М.Д. Щелкунов

«20» ноября 2014 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании программ высшего образования – программе бакалавриата

37.03.02 «Конфликтология»

Шифр и наименование образовательной программы

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании

ФГОС ВО по направлению подготовки

37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата), утверждён Министерством образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 956

наименование и реквизиты ФГОС ВО

Основание для проведения самообследования:

Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»


Председатель комиссии:

Директор Института социально-философских наук и массовых коммуникаций


_____ М.Д. Щелкунов

Члены комиссии:

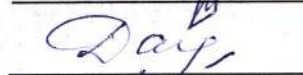

_____ Л.С. Астахова


_____ Р.П. Баканов



_____ А.Г. Большаков

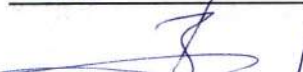

_____ И.Ш. Галиев


_____ В.З. Гарифуллин

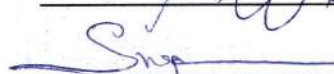

_____ Р.В. Даутов


_____ Е.С. Дорожук


_____ М.Ю. Ефлова


_____ О.И. Зазнаев


_____ А.Б. Лебедев


_____ Г.В. Морозова


_____ Р.Г. Минзарипов


_____ Т.К. Сагитов


_____ С.К. Шайхитдинова


_____ А.Ю. Шакирова

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Института социально-философских наук и массовых коммуникаций «20» ноября 2014 г., протокол заседания № 4

Исполнитель



Терешина Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Стр.

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».....	5
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1. Общая информация.....	5
1.1.1. Контактные данные.....	5
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации.....	6
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1. Общие сведения об образовательной программе.....	7
2.2. Сведения о контингенте обучающихся.....	8
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-4 курсов по образовательной программе.....	8
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов.....	9
2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах.....	10
2.3. Содержание образовательной программы.....	11
2.3.1. Календарный учебный график.....	11
2.3.2 Учебный план.....	12
2.3.3. Сведения о местах проведения практик.....	13
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы.....	15
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе.....	
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы.....	88
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке.....	97
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе.....	100
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.....	147
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы.....	149
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе.....	155
4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе.....	156
ЧАСТЬ II	
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы...	157
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВО.....	161
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	164
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ	
3.1. Обязательный минимум содержания ООП.....	165
3.2. Сроки освоения ООП.....	166
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы.....	170
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ.....	170
3.3.2. Организация практик.....	171
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению.....	172
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ	
4.1. Балльно-рейтинговая система.....	174
4.2. Системы контроля.....	175
4.2.1. Текущий и промежуточный контроль.....	175
4.2.2. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО).....	176
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников.....	191
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников.....	192
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой.....	195
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры.....	196
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ.....	199
РАЗДЕЛ 7.МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	
7.1. Сведения об академической мобильности студентов.....	201
7.2. Академическая мобильность ППС.....	201
РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР.....	202
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	206
РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	207
РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП.....	212
РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ.....	214

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации (Регион)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации (Город)	Казань
	Контактная информация организации (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации (контактные телефоны)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации (адрес электронной почты)	public.mail@kpfu.ru
	Контактная информация организации (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02 «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	Бакалавриат
	Код образовательной программы (направления)	37.03.02
	Наименование образовательной программы (направления)	Конфликтология
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	7 августа 2014 г.
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (при наличии)	нет
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (при наличии)	нет
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	нет
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (при наличии)	нет
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	да
	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Директор ИСФНи МК



Данные верны,
(Шелкунов М.Д.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 034000.62 «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-4 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	Всего		18	35	27	–	–	80
02	В том числе по ускоренным программам	–	–	–	–	–	–	–
03	37.03.02	24						24

Директор ИСФН и МК

Начальник Управления кадров


Данные верны,
(Щелкунов М.Д.)


(Шубинкина Л.А.)



2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	2008/2009	0	0					
2.	2009/2010	129	20	0	20	0	0	182
3.	2010/2011	50	21	0	21	0	0	173
4.	2011/2012	222	30	5	25	0	253	179
5.	2012/2013	271	42	7	35	0	243	
6.	2013/2014	52	18	0	18	0	0	188

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Ответственный секретарь Приемной комиссии




Данные верны,
(Ионенко С.И.)

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009	-	-	-	-	-	-
02	2009/2010	-	-	-	-	-	-
03	2010/2011	-	-	-	-	-	-
04	2011/2012	-	-	-	-	-	-
05	2012/2013	-	-	-	-	-	-
06	2013/2014	-	-	-	-	-	-

Директор ИСФНиМК



Данные верны,
(Щелкунов М.Д.)

2.3.2 Учебный план

ИСФН // 37.03.02 // Конфликтология // бакалавр// 2011

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

ДЕЙСТВИЯ СПРАВОЧНИКИ ОТЧЕТЫ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

СПИСОК ГРУПП АУДИТОРИИ КОНТИНГЕНТ (СВОДКА) УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Модуль "Студент": Учебные планы

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ?

Подразделение: Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Специальность: 034000.62 Конфликтология

Добавить

Форма обучения: ОЧНОЕ

бакалавр (не предусмотрено) 2011 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики ЮОП / спецификация / 4 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма:
бакалавр (не предусмотрено) 2012 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики ЮОП / спецификация / 3 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма:
бакалавр (не предусмотрено) 2013 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики ЮОП / спецификация / 2 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма:

Файл Обзор... обычная Загрузить Очистить

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1.	Учебная практика	Центр медиации, урегулирования конфликтов и профилактики экстремизма ИНО КФУ	г. Казань, ул. Пушкина 1/55 С 30.06.13 по 28.07.2013
2.	Производственная практика	НП «Лига Медиаторов Поволжья»	г.Казань, ул.Островского,67 Договор с 30.06.14 по 28.07.2014
		Филиал ОАО «Ингосстрах» в г. Казани	г.Казань, ул. Петербургская, 42 Договор с 30.06.14 по 28.07.2014
		ОАО «СГ МСК»	г. Казань, ул. Щапова, 26 Договор с 30.06.14 по 28.07.2014
		Министерство образования и науки РТ	г. Казань, ул. Кремлевская, 9 Договор с 30.06.14 по 28.07.2014
		Казанская прокуратура по надзору за исправительными учреждениями	г. Казань, ул. Кремлевская, д.14 Договор с 30.06.14 по 28.07.2014
		Республиканский комитет «Электропрофсоюз»	г. Казань, ул. Муштары, 13 Договор с 30.06.14 по 28.07.2014
		Коллегия посредников Торгово-промышленной палаты	г. Казань, ул. Пушкина, 18 Договор с 30.06.14 по 28.07.2014
		Казанский институт социальных исследований «Консенсус»	г. Казань, ул. Пушкина, 1 Договор с 30.06.14 по 28.07.2014
3.	Преддипломная практика	НП «Лига Медиаторов Поволжья»	г.Казань, ул.Островского,67 Договор с 30.06.14 по 28.07.2014
		Филиал ОАО «Ингосстрах» в г. Казани	г.Казань, ул. Петербургская, 42 Договор с 30.06.14 по 28.07.2014
		ОАО «СГ МСК»	г. Казань, ул. Щапова, 26 Договор с 30.06.14 по 28.07.2014
		Министерство образования и науки РТ	г. Казань, ул. Кремлевская, 9 Договор с 30.06.14 по 28.07.2014
		Казанская прокуратура по надзору за исправительными учреждениями	г. Казань, ул. Кремлевская, д.14 Договор с 30.06.14 по 28.07.2014
		Республиканский комитет «Электропрофсоюз»	г. Казань, ул. Муштары, 13 Договор с 30.06.14 по 28.07.2014
		Коллегия посредников Торгово-промышленной палаты	г. Казань, ул. Пушкина, 18 Договор с 30.06.14 по 28.07.2014

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		социальных исследований «Консенсус»	Договор с 30.06.14 по 28.07.2014
--	--	--	----------------------------------

Директор ИСФНи МК



Данные верны,
(Щелкунов М.Д.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02 «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., гг.рр.мм.	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД	Стаж работы общий/научно-	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный,	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	Ауд.	Сам.	6	7	8	9	10	11	12	13
			рабо	рабо								
1	по штатному расписанию		4	5								
1	Набиев Ринат Ахматович, профессор	История	54	54	Казанский государственный университет, история (1977)	Доктор исторических наук по специальности -23.00. 01, профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, профессор	34/ 34	Штатный	Повышение квалификации по программе «Электронные образовательные ресурсы: теория и практика», Казанский федеральный университет, 2010 г. Удостовере	1. История: Учебное пособие. – Казань: Казан.ун-т, 2011 (в соавторстве); 2. Государственно-конфессиональные отношения в России. Учебное пособие. Казань: Изд-во КФУ, 2013. 204 с. (в соавторстве). 3. Набиев Р.А. Власть и религиозное возрождение. Монография. Казань: Изд-во КФУ, 2014. 304 с.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ние о повышении квалификац ии		
2	Сайкина Гузель Кабировна, доцент	Философия	54	54	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, специальность Социология	Доктор философских наук по специальности 09.00.11 - Социальная философия, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, Кафедра общей философии, доцент	23/20	Штатный	-	Сайкина К.К. Трудно быть человеком... (Метафизические маршруты человека). - 2012.	2013 Философский факультет НИР государственного задания Казанского (Приволжского) 2012 г. «Конструирование российской идентичности как основы культуры тоелрантности». НИЛ Бюджет 12-39-ВП 2012 Философский факультет НИР государственного задания Казанского (Приволжского) 2012 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												ого научного фонда и Республики Татарстан
3	Антонова Наталья Васильевна, старший преподаватель	Иностранны й язык (английский язык)	144	126	Казанский государственны й университет им. В.И. Ульянова- Ленина, филология (2003)	б/с	Казанский (Приволж ский) федераль ный университ ет ОКВЭД80 .30.1, старший преподава тель	10/10	Штатный	-	1. Антонова Н.В. «Разумное безумие Рыцаря Печального Образа как проекция мироощущения позднеренессансной Испании (интерпретация испанских историков)» /Н.В. Антонова //Вестник гуманитарного научного образования - 2012. - №10 2. This article considers a scheme to calcul ate the production cost of dairy breeding produc ts in Russia. It offers scenarios to improve it by changing calcul ation schedul e, arranging cost accounts, determining t he most reasonable cost allocation bases between joint products. Mediterranean Journal of Social Sciences 3. Gabdrakhmanov N.K., Rubtzov V.A., Mustafin M.R., Antonova N.V. Analysis of Life Expectancy Rate at Birth	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											in the Republic of Tatarstan // Mediterranean Journal of Social Sciences, Vol 5 No 24, 2014, pp.272-278	
	Благовещенская Анастасия Александровна, доцент	Иностранный язык (английский)	144	126	Казанский государственный университет, филология (1977)	Кандидат филологических наук, 10.01.03 – Литература народов стран зарубежья (английская), доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД80.30.1, доцент	15/15	Штатный	Повышение квалификации по программе «Электронные образовательные ресурсы: теория и практика», Казанский федеральный университет, 2010 г. Удостоверение о повышении квалификации	1. English for Students of Psychology: учебное пособие / Г.Р.Иксанова, А.А.Благовещенская. - Казань: Казан.ун., 2013. - 184 с. 2. Essential English and Media Writing: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Журналистика"/ А.А. Благовещенская, А.А. Гильманова, С.Е. Никитина, Г.И. Сосновская. Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2012. 229 с.	-
	Никитина Светлана Евгеньевна, преподаватель	Иностранный язык (английский)	144	126	Казанский Государственный Университет, филология (1999)		Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД80	15/15	Штатный	Курс по информационным технологиям - лектор Ившина Г.В. 2010 год	Essential English and Media Writing: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Журналистика»/ А.А. Благовещенская, А.А. Гильманова, С.Е.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											in the Republic of Tatarstan // Mediterranean Journal of Social Sciences, Vol 5 No 24, 2014, pp.272-278	
	Благовещенская Анастасия Александровна, доцент	Иностранный язык (английский)	144	126	Казанский государственный университет, филология (1977)	Кандидат филологических наук, 10.01.03 – Литература народов стран зарубежья (английская), доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД80.30.1, доцент	15/15	Штатный	Повышение квалификации по программе «Электронные образовательные ресурсы: теория и практика», Казанский федеральный университет, 2010 г. Удостоверение о повышении квалификации	1. English for Students of Psychology: учебное пособие / Г.Р.Иксанова, А.А.Благовещенская. - Казань: Казан.ун., 2013. - 184 с. 2. Essential English and Media Writing: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Журналистика"/ А.А. Благовещенская, А.А. Гильманова, С.Е. Никитина, Г.И. Сосновская. Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2012. 229 с.	-
	Никитина Светлана Евгеньевна, преподаватель	Иностранный язык (английский)	144	126	Казанский Государственный Университет, филология (1999)		Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД80	15/15	Штатный	Курс по информационным технологиям - лектор Ившина Г.В. 2010 год	Essential English and Media Writing: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Журналистика»/ А.А. Благовещенская, А.А. Гильманова, С.Е.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							.30.1, преподава тель			Программа повышения квалификац ии по программе «Иностран ные языки в современн м мире» в объёму 32 часов. Июнь 2014 года	Никитина, Г.И. Сосновская – Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2013. – 224 с. http://kpfu.ru/publication? p_id=48001 EssentialJournalism and Media Writing: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Журналистика»/ А.А. Благовещенская, А.А. Гильманова, С.Е. Никитина, Г.И. Сосновская – Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2014. – 229 с. (печатное издание) Июнь 2014 г. Название статьи: «Лингвистические особенности перевода текстов СМИ» - сборник «Иностранные языки в современном мире»	
	Юсупова Александра	Иностранный язык	144	126	Казанский государственный	Кандидат педагогическ	Казанский (Приволж	20/16	Штатный	15.10.1999- 15.07.2000	Ратнер Ф.Л. Интегрированное	–

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Юрьевна, доцент	(немецкий язык)			й педагогический университет, преподаватель иностраннных языков (1997)	их наук по специальнос ти 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	ский) федераль ный университ ет, ОКВЭД 80.30.1, доцент			Последипл омное обучение Университе т г.Цюрих (Швейцари я) 01.02.2001- 28.10.2002 соискатель ученой степени кандидата педагогиче ских наук КГУ, Казань 23.05.2004- 27.05.2004 Междунаро дный курс по Монтессор и- педагогике Фонд им.Алексан дра Ратнера, Казань 30.05.2005- 05.04.2006 Междунаро дный курс по Монтессор	обучение детей с ограниченными возможностями в обществе здоровых детей / Ф. Л. Ратнер, А. Ю. Юсупова. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. - 175 с. 2014 Юсупова, А.Ю. Deutsch fur Studierende der Politikwissenschaft (Немецкий язык для студентов-политологов): Учеб. пособие / А.Ю.Юсупова. - Казань: К(П)ФУ, 2014. - 98 с. 2011 Ратнер, Ф.Л. Педагогика М.Монтессори: История и современность. Идеи М.Монтессори в условиях интегрированного образования / Ф.Л.Ратнер, А.Ю.Юсупова. - Казань: Казанский университет, 2011. - 84 с. 2009 Юсупова, А.Ю. Материалы к курсу лекций по теоретической фонетике немецкого языка / А.Ю.Юсупова // Учеб.пособие. - Казань:
--	--------------------	--------------------	--	--	---	---	---	--	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										и- педагогике, Монтессори-терапии Международная Академия реабилитации развития (Мюнхен, Германия) и КГМА (Казань) 01.02.2010-30.05.2010 "Электронные образовательные ресурсы: теория и практика" Казанский (Приволжский) федеральный университет 06.06.2011-10.06.2011 Международный учебный курс-семинар	Казанский государственный университет, 2009. - 34 с. 2006 Ратнер, Ф. Л. Т.Хелльбрюгге - ученый, врач, педагог и основы его интеграционной концепции: Учеб. пособие / Ф. Л. Ратнер, А. Ю. Юсупова. - Казань: Центр инновационных технологий, 2006. - 44 с.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>"Педагогика М.Монтессори 6-12" Часть 1 Международная мюнхенская академия реабилитации и развития (Германия) 09.06.2012-16.06.2012 Международный учебный курс-семинар "Педагогика М.Монтессори 6-12" Часть 2 Международная мюнхенская академия реабилитации и развития (Германия) 28.08.2012-29.08.2012 Курс "Использование"</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>программного комплекса Sanako Study 1200 в процессе изучения иностранных языков" КФУ, Казань 09.04.2013-09.04.2013 Участие в международном научно-методическом семинаре-круглом столе КФУ, Казань, Россия 24.06.2013-30.06.2013 Всероссийская летняя академия преподавателей немецкого языка по программе Гете-института</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>Центр немецкого языка СамГУ при поддержке Гете-института при посольстве Германии в Москве 29.06.2013-30.06.2013</p> <p>Международный языковой экзамен Гете-института уровня С1 СамГУ / Гете-институт при посольстве Германии в Москве 02.12.2013-05.12.2013</p> <p>Участие в международном семинаре по педагогике М.Монтесс</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ори Мюнхенска я академия реабилитац ии развития, Мюнхен, Германия		
4	Николаев Михаил Викторович. профессор	Экономика	54	54	Казанский государственны й университет им. В.И. Ульянова- Ленина, механико- математический	Доктор экономическ их наук по специальнос ти 08.00.01 - Экономическ ая теория	Казанский (Приволж ский) федераль ный университ ет, кафедра экономич еской методолог ии и истории, профессо р	45/45	штатный	07.02.2012- 31.05.2012 Без отрыва от производит ва ИДО, КФУ	1. Николаев М.В., Мокичев С.В., Тумашев А.Р. И др. Экономическая теория: учебное пособие для студентов неэкономических профилей (108 час.) 162 с. Электронно- образовательный ресурс. http://edu.choir.ru (LMS MOODLE) 2. Николаев М.В., Халабуда Ю.Э. Монография. Управление конкурентоспособность ю региона на основе инноваций: формирование механизма управления.– LAP Lambert Academic Publishing GmbH&Co.KG, Saarbrucken 2013. – 111с. 3. Николаев М.В. Воспроизводство угле- водородных ресурсов на основе инноваций как	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											фактор экономического роста и конкурентоспособности региона. 21st International Economic Conference - IECS 2014 «Prospects of economic recovery in a volatile international context: major obstacles, initiatives and projects» Sibiu, Romania May 16-17, 2014 Статья в журнале (Web of Science)	
5	Смирнов Роман Камилевич, доцент	Социология	72	54	Казанский государственный педагогический университет, специальность: Учитель истории и социальной педагогики	Кандидат философских наук по специальности 09.00.11 Социальная философия, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	10/8 лет	Штатный	19.10.2009-30.10.2009 краткосрочный Белгородский государственный университет г.Белгород, Россия	1. Смирнов Р.К. К вопросу об онтологических основаниях собственности и особенностях ее модели на Западе и Востоке // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2012 № 4 2. Смирнов Р.К. К вопросу соотношения методологий гуманитарных и естественных наук в	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>историческом познании // Садыковские чтения (К 80-летию со дня рождения профессора М.Б. Садыкова): История. Общество. Человечество. материалы межвузовской научно-практической конференции, 2 ноября 2012.</p> <p>3. Смирнов Р.К. Антропологическая модель основ содержания категории собственности // многомерность и целостность человека в философии, науке и религии: материалы Международной научно-образовательной конференции / под ред. Э.А. Тайсиной. - Казань: Казан. ун-т, 2012. - 404с.</p>	
6	Виноградова Татьяна Юрьевна	Русский язык и культура речи	36	36	Казанский государственный университет, филология	Кандидат филологических наук по специальности 10.02.01 – Современный русский язык, доцент	КФУ (ОКВЭД) 80.30.1, кафедра прикладной лингвистики, доцент	37/28	Штатный	01.09.2010-30.12.2010 Факультет повышения квалификации и Казанский (Приволжский)	<p>1. Виноградова Т.Ю. Стратегия и тактика публичной судебной речи: учебное пособие / Т.Ю.Виноградова. - Казань: Казан. ун-т, 2012. - 164 с. 2008</p> <p>2. Виноградова</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									федераль ый университе т,	Т.Ю.Риторика. Ч.2. Технология межличностного общения: учеб. пособ. для студентов, обучающихся по специальности «Филология» / Казан.гос.ун-т, филол. фак., каф. совр.рус. яз и рус. яз. как иностранного.Казань: Казан.гос. ун-т, 2008. ? 84 с.(в соавторстве с Салминой Л.М.) 2007 3. Виноградова Т.Ю.Риторика. Ч.1. Технология публичного выступления: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Филология"/ Казан.госуниверситет, филол.факультет, кафедра современного рус.языка и РКИ. - Казань: КГУ, 2007. - 64 с. (в соавторстве с Салминой Л.М.)		
7	Валиев Рафаиль Газизуллович, доцент	Правоведени е	54	54	Казанский государственны й университет, юриспруденция (1988)	Кандидат политически х наук, по специальнос ти 23.00.02	Казанский (Приволж ский) федераль ный	36/24	Штатный	01.09.2009- 30.12.2009 ГОУ ВО	1. Валиев Р.Г. Правовая деятельность в Российской Федерации // Основные характеристики	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						университет, Кафедра теории и истории государства и права, доцент				<p>российской правовой действительности / под науч. ред. Ю.С.Решетова. - Казань: Казан. гос. ун - т, 2010. - 172 с.</p> <p>2. Валиев Р.Г. Взаимодействие политики и права / Бакулина Л.Т., Горшунов Д.Н., Губайдуллин А. и др. / Под науч. ред. Ю.С. Решетова. - Казань: Казан. ун - т, 2009. - 204с.</p> <p>3. Политическая и правовая социализация // Взаимодействие политики и права / науч. ред. и сост. Ю.С.Решетов. - Казань: Казан. гос. ун -т, 2009. - 204 с.</p>		
8	Галихузина Резеда Гильмутдиновна, доцент	Политология	72	54	Елабужский государственный педагогический институт по специальности Учитель истории и социальной педагогики (2005)	Кандидат исторических наук по специальности 07.00.02 Отечественная история	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент	9/5 лет	Штатный	<p>РАНХиГС, «Управление конфликтами на государственной службе», с 18.11.13 по 29.11.13, 72 часа, удостоверение</p>	<p>1. Галихузина Р.Г. Основы исламской экономики. Учебное пособие. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - с 137 (5 печ.л.).</p> <p>2. Профилактика экстремизма и терроризма: сборник учебно-методических материалов. Сб. учеб. - метод. материалов / авт.-сост.: А. Г. Большаков, А.М. Межведилов, Е.А.</p>	Участие в реализации и социально значимого проекта по теме: «Развитие навыков и обучение технологи

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Терешина и др. - Казань: Казан. ун-т, 2012. – 108 с. 3. Galikhuzina</p> <p>R.G.Muslim education as a factor of reducing radicalization of the muslimumman in Tatarstan// International scientific conferences on social sciences &Arts (Section Political sciencez). - CongressCenter, Albena Resort, Bulgaria. - 2014. - PP. 53-67.</p>	<p>ям формирования и отстаивания общественных интересов при решении приоритетных задач социальной сферы региона». (Грант № 555-13 совместно с коллегами из Москвы, Ярославля, Костромы и Татарстана) в открытом конкурсе по выделению грантов некоммерч</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

														еским неправите льственны м организац иям, проводимо м в соответств ии с Распоряже нием Президент а Российско й Федерации № 115-рп от 29 марта 2013 года «Об обеспечен ии в 2013 году государств енной поддержки некоммерч еских неправите льственны х организац
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												ий, реализующих социально значимые проекты и участвующих в развитии институтов в гражданском общества» (Большаков А.Г., Маврин О.В., Галихузина Р.Г.)
9	не была выбрана по итогам голосования студентов	Культурология	72	54	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Силаева Зоя Владимировна, ассистент	Риторика	108	108	Казанский государственный университет по специальности 030201 Политология	Кандидат политических наук по специальности 23.00.02	Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра религиозных	4/2	Штатный	13.05.2011-15.05.2011 Семинар-тренинг Казанский (Приволжский) федеральный	1. Silaeva Z.V. Formation of state identity of Bosnia and Herzegovina as a basis for integration into the European Union //Сборник материалов по итогам Международной научно-практической конференции	Участник коллективного гранта по теме: «Конструирование российской идентичности как

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							дния ассистент			университе т, Институт непрерывн ого образовани я	"Экономика, политика, общественная жизнь Европейского союза и отношения с Россией: вызовы современности (30-31 мая 2012г., г. Казань). - Казань: Издательство Казанского университета, 2012. - С.74-100 2. Силаева З.В. Феномен "спорных государств" в современной мировой политике: субъект влияния или инструмент глобальной игры // Политэкс. - 2012. - №3. - С. 221-243. 3. Государственная идентичность Боснии и Герцеговины // Политическая идентичность и политика идентичности: очерки / под. ред. О.И. Зазнаева; Казанский (Приволжский) федеральный университет. Глава 8. - Казань: Отечество, 2011. - С. 182-202.	основы культуры толерантно сти». Тема НИР государственного задания Казанского (Приволжского) федерального университета 2012 года. Научный рук. темы: проф. Щелкунов М.Д. 01.07.2012-01.04.2012, N 0 КФУ / Институт сравнительных исследований модернизации обществ Победитель мини-гранта по европейски
--	--	--	--	--	--	--	----------------	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												М исследованиям Центра ЕС VOICES Института сравнитель ных исследован ий модернизаци и обществ
11	не была выбрана по итогах голосования студентов	Педагогика	108	108	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Астахова Лариса Сергеевна,	Общая психология	72	63	Казанский государственны й университет, специальность Социология (1999)	Кандидат социологиче ских наук по специальнос ти 22.00.06 Социология культуры, Доктор философских наук по специальнос ти 09.00.14	Казанский (Приволж ский) федераль ный университ ет, кафедра религиове дения	17/14	Штатный	-	1. Астахова, Л.С. Религиозные практики в Республике Татарстан: количественный и качественный анализ религиозной ситуации: монография / Л.С.Астахова, Н.Н.Александрова. – Казань: Изд-во Казанск. ун-та, 2013. – 214 с. 2. Astakhova L. Destructiveness as a Disfunction of Religious Identity: A Comment on	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											the Methodology of Research into New Religious Movements /L. Astakhova, A. Tokranov. Y. Bukharaev // World Applied Sciences Journal 20 (1): 07-14, 2012. 3. Астахова, Л.С. От религиозного опыта к религиозным практикам. Опыт современного религиозного опыта: монография / Л.С. Астахова. – Казань: Отечество, 2011. – 148 с.	
13	не была выбрана по итогам голосования студентов	Социальная психология	72	63	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Калачева Наталья Вячеславовна, старший преподаватель	Математика	54	54	Казанский государственный университет, физика (1992)	Кандидат психологических наук по специальности	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1. старший преподава	23/6	Штатный	-	1. Калачева Н.В. Самореализация старшеклассников в условиях довузовского образования. Математика в образовании: сб. статей. Вып.8/ под.ред. И.С. Емельяновой. - Чебоксары: Издательство Чувашского университета, 2012.-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						тель					С.173-177 2.Калачева Н.В., Сочнева В.А. О приоритетных направлениях деятельности факультета довузовского образования КФУ. Математика. Компьютер. Образование. 19 Международная конференция. Дубна 30 января - 3 февраля 2012. - С.341	
15	Шарафутдинов Валерий Фахруллович, профессор	Концепции современного естествознания	54	54	Казанский государственный университет	Доктор технических наук	Казанский (Приволжский) федеральный университет, ОКВЭД 80.30.1. профессор	46/33	Штатный	-	1. Скворцов Э.В., Шарафутдинов В.Ф. Становление физической картины мира. Учебное пособие. Издательство Казанского государственного университета, 2008. - 90 с.	-
16	Насырова Наиля Халитовна, доцент	Информатика	36	36	Казанский государственный университет, математика (1976)	Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования,	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	38/36	Штатный	-	1. MicrosoftWord, Excel, Access, язык HTML для студентов гуманитарных факультетов: методическое пособие / http://old.kpfu.ru/f9/bin_files/nasyrova!202.pdf , Казан.ун-т, 2011. – 50 с. 2. MicrosoftOffice. Практические занятия:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						доцент Почетный работник высшего и профессиона льного образования Российской Федерации					учебное пособие / Л. У. Бахтиева, Н. Х. Насырова. – Казань, Казан.ун-т, 2012. – 82 с.	
17	Каштанова Елена Кирилловна, старший преподаватель	Статистика	36	36	Казанский государственны й университет, математик	–	Казанский (Приволж ский) федераль ный университ ет, код ОКВЭД 80.30.1, старший преподава тель	22/20	Штатный	Повышение квалификац ии на Факультете повышения квалификац ии Казанского федерально го университе та, 2011г.	1. Учебное пособие: Сборник задач по теории вероятностей. 2011. 2.Ившина Г.В., Каштанова Е.К. Самостоятельная работа студентов как средство развития математических компетенций // Современные исследования социальных проблем. Красноярск: Научно- инновационный центр, 2012. № 4(12).	
18	Большаков Андрей Георгиевич заведующий кафедрой конфликтологии , профессор	Введение в конфликтоло гию	72 108	54 108	Казанский государственны й университет им. В.И. Ульянова- Ленина, специальность Социология, преподаватель социально- политических дисциплин	Кандидат социологиче ских наук, 22.00.04 Социальные структуры, институты и процессы Доктор политически х наук, 23.00.02,	Казанский (Приволж ский) федераль ный университ ет ОКВЭД 80.30.1, зав. кафедрой конфликт ологии,	22/22	Штатный	Центр медиации, урегулиров ания конфликтов и профилакти ки экстремизм а при ИНО К(П)ФУ, по программе	1. Большаков А.Г. Региональные политические конфликты в государствах европейской периферии: концептуально- методологические параметры конфликтологического анализа // Методология исследования конфликтов на	Участие в реализации социально значимого проекта по теме: «Развитие навыков и обучение технология м формирова

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												и с Распоряжен ием Президента Российской Федерации № 115-рп от 29 марта 2013 года «Об обеспечени и в 2013 году государстве нной поддержки некоммерче ских неправител ьственных организац й, реализующ их социально значимые проекты и участвующ их в развитии институтов гражданско го общества».
19	Терешина Елена Александровна,	История конфликтоло	144	144	Казанский государственны	Кандидат политически	Казанский (Приволж	12/10	Штатный	Образовате льная	1.Терешина Е.А. История конфликтологии (с	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	доцент	гии			й университет по специальности Историк. Преподаватель истории	х наук по специальности 23.00.02 Политические институты, этнополитические конфликты, национальные и политические процессы и технологии	ский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент			программа «Переговоры. заключение договоров, соглашений, контрактов» Дипломатическая академия МИД России, 19-30 мая 2014 г., 72 часа, удостоверение	древних времен до эпохи Возрождения) учебное пособие. - Казань: Казан. ун-т, 2012. - 144 с. 2. Терешина Е.А. Политизация религии как фактор угрозы национальной безопасности на постсоветском пространстве. Глава IV. - С. 67-97 / Методология исследования конфликтов на постсоветском пространстве / под ред. А.Г. Большакова. - Казань: Казан.ун-т, 2013. - 296 с. 3. Терешина Е.А. Элементы конфликтологии в социально-политической и философской мысли эпохи Просвещения // Ценности и смыслы. - № 1(29). - С. 102-109. (ВАК, РИНЦ)	
20	Терешина Елена Александровна, доцент	Философия конфликта и мира	54	18	Казанский государственный университет по специальности Историк. Преподаватель	Кандидат политических наук по специальности 23.00.02 Политические институты,	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД	12/10	Штатный	Образовательная программа «Переговоры. заключение договоров,	1.Терешина Е.А. История конфликтологии (с древних времен до эпохи Возрождения) учебное пособие. - Казань: Казан. ун-т, 2012. - 144 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					истории	этнополитические конфликты, национальные и политические процессы и технологии	80.30.1, доцент			соглашений, контрактов» Дипломатическая академия МИД России, 19-30 мая 2014 г., 72 часа, удостоверение	2. Терешина Е.А. Политизация религии как фактор угрозы национальной безопасности на постсоветском пространстве. Глава IV. - С. 67-97 / Методология исследования конфликтов на постсоветском пространстве / под ред. А.Г. Большакова. - Казань: Казан.ун-т, 2013. - 296 с. 3. Терешина Е.А. Элементы конфликтологии в социально-политической и философской мысли эпохи Просвещения // Ценности и смыслы. - № 1(29). - С. 102-109. (ВАК, РИНЦ)	
21	Мансуров Тимур Зуфарович, ассистент	Общая конфликтология	162	144	Казанский государственный университет по специальности 030201 Политология	Кандидат политических наук по специальности 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, ассистент	2/2	Штатный	Институт Кавказа (Ереван, Армения) июнь, 2014 г., 72 часа, удостоверение	1. Мансуров Т.З. Конфликты идентичностей на Южном Кавказе и проблемы интеграции государств региона в европейские структуры // Европейский журнал социальных наук (EuropeanSocialScience)	Институт сравнительных исследований модернизации обществ Победитель минигранта по европейски м

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Journal). - 2013. - № 6. - С. 514-523. 2. Профилактика экстремизма и терроризма: сб. учеб.-метод. материалов / авт.-сост.: А.Г. Большаков, А.М. Межведилов, Е.А. Терешина, Ю. В. Виноградова, Р.Г. Галихузина, Т.З. Мансуров. - Казань: Казан. ун-т, 2012. - Раздел I. - С.6-41. - 2,4 п.л.(личный вклад) 3.Mansurov T.Z. The process of institutionalization of political identity in the South Caucasus amidst ethnopolitical tensions // Life Science Journal. Volume 11., Special Issue 10. – PP. 412-416	исследованиям Центра ЕС VOICES Института сравнительных исследований и модернизации обществ	
22	Маврин Олег Викторович, доцент	Технология урегулирования конфликтов и укрепления мира	162	234	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина) или , специальность	Кандидат социологических наук, 22.00.04 Социальная структура, социальные	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД	12/10	Штатный	Центр медиации, урегулирования конфликтов и профилактики	1. Медиация как элемент модернизации гражданского общества современной России // Вестник экономики, права и социологии. - 2013. - № 1. - С. 156-159.	Участие в реализации социально значимого проекта по теме: «Развитие

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					«Социолог. Преподаватель социологии»	институты и процессы, доцент	80.30.1, кафедра конфликтологии, доцент			ки экстремизма при ИНО К(П)ФУ, по программе «Профилактика экстремистской и террористической деятельности», 72 часа, удостоверение Санкт-Петербургский Государственный Университет Центр переговоров в Католический университет (Левен, Бельгия)	2. Технологии урегулирования конфликтов (медиация как эффективный метод разрешения конфликтов)- учеб. пособие, О.В. Маврин. – Казань: Отчество, 2012-94 с. 3. Основные факторы развития медиации в Республике Татарстан. Третьейский суд. 2014. № 4. с.153-156. (ВАК)	навыков и обучение технологиям формирования и отстаивания общественных интересов при решении приоритетных задач социальной сферы региона». (Грант № 555-13 получен совместно с коллегами из Москвы, Ярославля, Костромы и Татарстана) в открытом конкурсе по выделению грантов некоммерческим неправительственным
--	--	--	--	--	--------------------------------------	------------------------------	---	--	--	---	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											организаци ям, проводимо м в соответстви и с Распоряжен ием Президента Российской Федерации № 115-рп от 29 марта 2013 года «Об обеспечени и в 2013 году государстве нной поддержки некоммерче ских неправител ьственных организаци й, реализующ их социально значимые проекты и участвующ их в развитии институтов
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												гражданско го общества».
23	Храмова Евгения Валерьевна, ассистент	Введение в историю и теорию институтов конфликто решения и поддержания мира	72	72	Казанский государствен ный технологически х университет по специальности Государственно е и муниципальное управление (2002)	б/с	Казанский (Приволж ский) федераль ный университ ет ОКВЭД 80.30.1, кафедра конфликт ологии, ассистент	10/7	Штатный	Май-июнь 2013, Иркутский государств енный университ ет	1. Никитина Н.Н., Храмова Е.В., Косточко А.В. Профессиональное образование и особенности подготовки специалистов в области технической химии энергонасыщенных материалов в Чешской Республике // Вестник Казанского технологического университета. 2014. Т.17, №13, С 419-424.	-
24	Добротворская Светлана Георгиевна, профессор	Безопасность жизнедеятел ьности	36	36	Казанский государствен ый университет, биология и физиология (1988)	Доктор педагогическ их наук, профессор	Казанский (Приволж ский) федераль ный университ ет, код ОКВЭД 80.30.1, профессо р	26/19	Штатный	Повышение квалификац ии на семинаре «Организац ионные и методическ ие особенност и реализации образовател ьных программ с использова нием дистанцион ных	1. Добротворская С.Г. Образ жизни студента как фактор сохранения здоровья нации // Казанская наука. – 2013. - №11. – С.272-277. (в соавторстве с В.С. Минкиным) 2. Добротворская С.Г. Олимпийское движение в свете концепции Пьера Де Кубертена // Казанская наука. – 2013. - №11. – С.282-285. (в соавторстве с М.Р. Латиповой, В.С. Минкиным) 3. Добротворская С.Г.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										образовательных технологий», Дюссельдорф, Германия, 2012 г.	Физиологические, психологические и социальные механизмы формирования и профилактики наркомании у молодежи. Казань, Изд-во «Печать - Сервис – XXI век», 2014. - 148 с. (в соавторстве с Зефировым Т.Л.)	
25	Большаков Андрей Георгиевич, зав. кафедрой	Политическая конфликтология	108	108	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, специальность Социолог	Кандидат социологических наук, 22.00.04 Социальные структуры, институты и процессы Доктор политических наук, 23.00.02, Политические институты, этнополитические конфликты, национальные и политические процессы и технологии, профессор	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, зав. кафедрой конфликтологии, зав. кафедрой	22/22	Штатный	Центр медиации, урегулирования конфликтов и профилактики экстремизма при ИНО К(П)ФУ, по программе «Профилактика экстремистской и террористической деятельности», 72 часа, удостоверение	1. Большаков А.Г. Региональные политические конфликты в государствах европейской периферии: концептуально-методологические параметры конфликтологического анализа // Методология исследования конфликтов на постсоветском пространстве. Монография / под ред. А.Г. Большакова. – Казань: Казан. ун-т, 2013. 2. Bolshakov A.G., Mansurov T.Z. Conflicts of Identities in the South Caucasus and Problems of Integration of the States of the Region into European Structures // World Applied Sciences Journal. – 2013. - Issue 27	Участие в реализации социально значимого проекта по теме: «Развитие навыков и обучение технологиям формирования и отстаивания общественных интересов при решении приоритетных задач социальной сферы региона». (Грант №

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>(Education, Law, Economics, Language and Communication). – pp. 43-47. (SCOPUS)</p> <p>3. Организационно-корпоративные конфликты: курс лекций и учебные материалы / А.Г. Большаков. – Казань: Казан.ун-т, 2013.</p>	<p>555-13 получен совместно с коллегами из Москвы, Ярославля, Костромы и Татарстана) в открытом конкурсе по выделению грантов некоммерческим неправительственным организациям, проводимом в соответствии с Распоряжением Президента Российской Федерации № 115-рп от 29 марта 2013 года «Об обеспечении в 2013 году государстве</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												ной поддержки некоммерческих неправительственных организаций, реализующих социально значимые проекты и участвующих в развитии институтов гражданского общества».
26	Шибанова Наталья Александровна, ассистент	Социология конфликта	90	90	Ивановский государственный университет, специальность Социальная психология	Кандидат философских наук, 00.09.11 – Социальная философия, ассистент	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, кафедра конфликтологии, ассистент	5/2	Штатный	Апрель 2014 г., Учебный комплекс ЦНТИ «Прогресс» (Санкт-Петербург)	1. Шибанова Н.А. Визуализация образа трудового мигранта на страницах российских электронных СМИ // Вестник экономики, права и социологии, 2014, № 1. С.166-170 (0,5 п.л.) – ВАК 2. Шибанова Н.А. «Сравнительный анализ визуального образа трудового мигранта на страницах российских Интернет-изданий (Электронные СМИ: о	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											мигрантах и мигранты о себе)» // Humanities and Social Sciences in Europe: Achievements and Perspectives.- «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH - Vienna. P.205-212. 3. Шибанова Н.А. Портрет современного трудового мигранта в Российской Федерации: на примере анализа российских Интернет-СМИ // Этничность, миграция и власть: вызовы XXI века: сборник статей Международного научного симпозиума, г. 31 мая - 1 июня 2013 г. / науч.ред.О.И. Зазнаев, В.Т.Сакаев. – Казань: Казан. ун-т, 2014. – С.189-195.	
27	Политова Светлана Павловна, доцент	Психология конфликта	90	90	Казанский государственный университет, специальность Психология	Кандидат психологических наук по специальности по специальности 19.00.02 - Психофизиология	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, кафедра религиове	14/13	Штатный	04.10.2010-13.10.2010 краткосрочное повышение квалификации ГОУ ВО "Московский государстве	1. Ледовских Н.М., Политова С.П., Пыркова К.В.Роль курса "Безопасность жизнедеятельности" в сохранении психического и психологического здоровья будущих специалистов / В	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							деня, доцент			<p>нный технически й университе т имени Н.Э.Бауман а"</p>	<p>сборнике научных статей Всероссийской научно- практической конференции "Формирование физической культуры и культуры здоровья учащихся в условиях модернизации образования". - Елабуга, 2012. - С.147-150. 2. Исмаилова Н.И., Политова С.П. Возрастная специфика структурной организации женщин, оказавшихся вне и в трудной жизненной ситуации. Спецпроект: аналіз наукових досліджень: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., 30-31 трав. 2011р.: У 7 т. - Біла К.О., 2011. С. 40-43. 3. Исмаилова Н.И., Политова С.П. Индивидуальные склонности к псевдокомпенсации у лиц с ограниченными возможностями. Materialy VII Miedzynarodowej naukowi-praktycznej konferencji</p>	
--	--	--	--	--	--	--	-----------------	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											«Wykształcenie i nauka bez granic - 2011» Volume 16. Filozofia. Psychologia i socjologia.: Przemysl. Nauka i studia -104 str.	
28	Терешина Елена Александровна, доцент	Экономическая конфликтология	72	72	Казанский государственный университет по специальности Историк. Преподаватель истории	Кандидат политических наук по специальности 23.00.02 Политические институты, этнополитические конфликты, национальные и политические процессы и технологии	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент	12/10	Штатный	Образовательная программа «Переговоры. заключение договоров, соглашений, контрактов» Дипломатическая академия МИД России, 19-30 мая 2014 г., 72 часа, удостоверение	1. Терешина Е.А. История конфликтологии (с древних времен до эпохи Возрождения) учебное пособие. - Казань: Казан. ун-т, 2012. - 144 с. 2. Терешина Е.А. Политизация религии как фактор угрозы национальной безопасности на постсоветском пространстве. Глава IV. - С. 67-97 / Методология исследования конфликтов на постсоветском пространстве / под ред. А.Г. Большакова. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - 296 с. 3. Терешина Е.А. Элементы конфликтологии в социально-политической и философской мысли эпохи Просвещения // Ценности и смыслы. - № 1(29). - С. 102-109. (ВАК, РИНЦ)	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

29	Мансуров Тимур Зуфарович, ассистент	Конфликтология международных отношений	90	90	Казанский государственный университет по специальности 030201 Политология	Кандидат политических наук по специальности 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, ассистент	2/2	Штатный	Институт Кавказа (Ереван, Армения) июнь, 2014 г., 72 часа, удостоверение	<p>1. Мансуров Т.З. Конфликты идентичностей на Южном Кавказе и проблемы интеграции государств региона в европейские структуры // Европейский журнал социальных наук (European Social Science Journal). - 2013. - № 6. - С. 514-523.</p> <p>2. Профилактика экстремизма и терроризма: сб. учеб.-метод. материалов / авт.-сост.: А.Г. Большаков, А.М. Межведилов, Е.А. Терешина, Ю. В. Виноградова, Р.Г. Галихузина, Т.З. Мансуров. - Казань: Казан. ун-т, 2012. - Раздел I. - С.6-41. - 2,4 п.л.(личный вклад)</p> <p>3. Mansurov T.Z. The process of institutionalization of political identity in the South Caucasus amidst</p>	Институт сравнительных исследований модернизации обществ Победитель минигранта по европейским исследованиям Центра ЕС VOICES Института сравнительных исследований модернизации обществ
----	-------------------------------------	--	----	----	---	--	--	-----	---------	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											ethnopolitical tensions // Life Science Journal. Volume 11., Special Issue 10. – PP. 412-416	
30	Гареева Карина Айдаровна, ассистент	Этноконфликтология	54	54	Казанский государственный университет, специальность 030201 «Политология»	б/с	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, кафедра конфликтологии ассистент	2/1	Штатный	-	-	-
31	Ефимова Сабина Рафаиловна, ассистент	Юридическая конфликтология	108	108	Казанский государственный университет, специальность Социология	б/с	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, кафедра конфликтологии ассистент	2/1	Штатный	-	1. Терроризм в современном обществе: основные характеристики и технологии противодействия: сб. учеб.-метод. материалов / авт.-сост.: А.Г. Большаков, А.М. Межведилов, Е.А. Терешина, Ю.В. Виноградова и др. - Казань: Казан.ун-т, 2013. – 109 с.Ефимова С.Р. - Разделы I. – С.28-31; Разделы V. – С. 105-109. 2. Ефимова С.Р.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>2014. Конструирование средствами массовой информации этнических конфликтов в молодежной среде (на примере Республики Татарстан). - Власть, № 4. С. 86-89.</p> <p>3. Культура управления конфликтом во взаимодействии власти и общества: от конфронтации к выстраиванию конструктивного партнерства: сборник статей и материалов Международного казанского научного форума «Методология исследования конфликтов» (19-20 октября 2013 г., г. Казань) / под ред. А.Г. Большакова, С.Р. Ефимовой. - Казань: Казан. ун-т, 2014. – 391 с.</p>	
32	Галихузина Резеда Гильмутдиновна, доцент	Профилактика экстремизма и терроризма	72	36	Елабужский государственный педагогический университет, специальность: Учитель истории и	Кандидат исторических наук. 07.00.02 Отечественная история, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1	9/5 лет	Штатный	РАНХиГС, «Управление конфликта ми на государственной службе», с	<p>1. Галихузина Р.Г. Основы исламской экономики. Учебное пособие. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - с 137 (5 печ.л.).</p> <p>2. Профилактика экстремизма и</p>	–

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					социальной педагогики		доцент			18.11.13 по 29.11.13, 72 часа, удостоверение	терроризма: сборник учебно-методических материалов. Сб. учеб. - метод. материалов / авт.-сост.: А. Г. Большаков, А.М. Межведилов, Е.А. Терешина и др. - Казань: Казан. ун-т, 2012. – 108 с. 3. Galikhuzina R.G.Muslim education as a factor of reducing radicalization of the muslimumman in Tatarstan// International scientific conferences on social sciences &Arts (Section Political sciencez). - CongressCenter, Albena Resort, Bulgaria. - 2014. - PP. 53-67.	
33	Шафиков Валерий Юрисович, ассистент	Социальное партнерство	54	54	Казанский государственный университет, специальность Социология, Казанский филиал Московского Энергетического института	б/с	Казанский институт социальных исследований «Консенсус», директор	15/2	совместитель			
34	Терешина Елена Александровна, доцент	Региональная конфликтология	72	108	Казанский государственный университет	Кандидат политических наук по	Казанский (Приволжский)	12/10	Штатный	Образовательная программа	1.Терешина Е.А. История конфликтологии (с древних времен до эпохи	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		гия			по специальности Историк. Преподаватель истории	специальности 23.00.02 Политические институты, этнополитические конфликты, национальные и политические процессы и технологии	федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент			«Переговоры. заключение договоров, соглашений, контрактов» Дипломатическая академия МИД России, 19-30 мая 2014 г., 72 часа, удостоверение	Возрождения) учебное пособие. - Казань: Казан. ун-т, 2012. - 144 с. 2. Терешина Е.А. Политизация религии как фактор угрозы национальной безопасности на постсоветском пространстве. Глава IV. - С. 67-97 / Методология исследования конфликтов на постсоветском пространстве / под ред. А.Г. Большакова. - Казань: Казан.ун-т, 2013. - 296 с. 3. Терешина Е.А. Элементы конфликтологии в социально-политической и философской мысли эпохи Просвещения // Ценности и смыслы. - № 1(29). - С. 102-109. (ВАК, РИНЦ)	
35	Маврин Олег Викторович, доцент	Методика и техника прикладных конфликтологических исследований	90	90	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина) или , специальность «Социолог.	Кандидат социологических наук, 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1,	12/10	Штатный	Центр медиации, урегулирования конфликтов и профилактики	1. Медиация как элемент модернизации гражданского общества современной России // Вестник экономики, права и социологии. - 2013. - № 1. - С. 156-159. 2. Технологии	Участие в реализации социально значимого проекта по теме: «Развитие навыков и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					Преподаватель социологии»	процессы, доцент	кафедра конфликтологии, доцент			экстремизма при ИНО К(П)ФУ, по программе «Профилактика экстремистской и террористической деятельности», 72 часа, удостоверение Санкт-Петербургский Государственный Университет Центр переговоров в Католический университет (Левен, Бельгия)	урегулирования конфликтов (медиация как эффективный метод разрешения конфликтов)- учеб. пособие, О.В. Маврин. – Казань: Отчество, 2012-94 с. 3. Основные факторы развития медиации в Республике Татарстан. Третьейский суд. 2014. № 4. с.153-156. (ВАК)	обучение технологиям формирования и отстаивания общественных интересов при решении приоритетных задач социальной сферы региона». (Грант № 555-13 получен совместно с коллегами из Москвы, Ярославля, Костромы и Татарстана) в открытом конкурсе по выделению грантов некоммерческим неправительственным организации
--	--	--	--	--	---------------------------	------------------	--------------------------------	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												ям, проводимо м в соответстви и с Распоряжен ием Президента Российской Федерации № 115-рп от 29 марта 2013 года «Об обеспечени и в 2013 году государстве нной поддержки некоммерче ских неправител ьственных организац й, реализующ их социально значимые проекты и участвующ их в развитии институтов гражданско
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												го общества».
36	Нурутдинова Аида Наильевна, доцент	Демографические конфликты и миграционные процессы	54	54	Казанский государственный университет, социология (2004)	Кандидат социологических наук по специальности 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	7/6	Штатный		<p>1. Этничность, религиозность и миграции в современном Татарстане. Коллективная монография / под ред. Р.Г. Минзарипова, С.А. Ахметовой, Л.Р. Низамовой. – Казань: Казан.ун-т, 2013. – 268 с. (соавтор)</p> <p>2. Нурутдинова А.Н. Образы «мы» и «они» в массмедийном дискурсе религиозного экстремизма в Татарстане // Ученые записки Казан.ун-та. -2013. Т. 155. Кн.6. – С. 80-85.</p> <p>3. Зарипова Э.А., Ильдарханова Ф.А., Ильдарханова Ч.И., Нурутдинова А.Н. Разводы в Татарстане // Социологические исследования. – 2011. – 2011. – С. 95-102</p>	<p>1. НИР КФУ 12-48 в рамках госзадания Министерства образования и науки РФ «Состояние и динамика межэтнических и межконфессиональных отношений в Республике Татарстан» 2012 г., научный сотрудник. 2.НИР КФУ 13-57 в рамках госзадания Министерства образования и науки РФ «Социально-значимые проблемы</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												развития региона» 2013 г., научный сотрудник.
37	Гареева Карина Айдаровна, ассистент	Гендерный конфликт и теория феминизма	54	54	Казанский государственный университет, специальность 030201 «Политология»	б/с	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, кафедра конфликтологии ассистент	2/1	Штатный	-	-	
38	Нурутдинова Аида Наильевна, доцент	Связи с общественностью	36	36	Казанский государственный университет, социология (2004)	Кандидат социологических наук по специальности 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	7/6	Штатный		<p>1. Этничность, религиозность и миграции в современном Татарстане. Коллективная монография / под ред. Р.Г. Минзарипова, С.А. Ахметовой, Л.Р. Низамовой. – Казань: Казан.ун-т, 2013. – 268 с. (соавтор)</p> <p>2. Нурутдинова А.Н. Образы «мы» и «они» в массмедийном дискурсе религиозного экстремизма в Татарстане // Ученые записки Казан.ун-та.</p>	<p>1. НИР КФУ 12-48 в рамках госзадания Министерства образования и науки РФ «Состояние и динамика межэтнических и межконфессиональных отношений в Республике</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											-2013. Т. 155. Кн.6. – С. 80-85. 3. Зарипова Э.А., Ильдарханова Ф.А., Ильдарханова Ч.И., Нурутдинова А.Н. Разводы в Татарстане // Социологические исследования. – 2011. – 2011. – С. 95-102	Татарстан» 2012 г., научный сотрудник. 2.НИР КФУ 13-57 в рамках госзадания Министерства образования и науки РФ «Социально-значимые проблемы развития региона» 2013 г., научный сотрудник.
39	Давлетгильдеев Рустем Шамилович	Трудовое право	54	54	Казанский государственный университет, специальность Юриспруденция	Кандидат юридических наук по специальности по специальности 12.00.10 - Международное право, европейское право	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	17/13	Штатный	16.04.2012-20.04.2012 Католический университет, Лёвен, Бельгия 25.05.2012-04.06.2012 ДОП краткосрочного повышения квалификации ФПК по	1.Давлетгильдеев Р.Ш. Актуальные проблемы международного права: LIBER AMICORUM в честь профессора Револю Миргалимовича Валеева. Казань: Центр инновационных технологий, 2013. - 344 с. / Urgent Problems of International Law: LIBER AMICORUM in Honor of Professor Revol Valeyev, Kazan: Center Innovative Technologies , 2013, 344	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>программе 01.06.2012- 31.07.2012 ДПО краткосроч ного повышения квалификац ии Учебный центр англ. языка КФУ по программе "Английски й язык различных уровней "Upper- Intermediate " 06.12.2012- 17.12.2012 Университе т им. Юстуса Либиха, Гиссен, Германия</p>	<p>р. 2. Давлетгильдеев Р.Ш. Международное право: вызовы современности/ отв. ред А.И. Абдуллин,Л.Х. Мингазов, Г.Р. Шайхутдинова. - Казань: Казанский ун-т, 2013. - 184 с. / International law: challenges of modernity / Ed. A. Abdullin, L. Mingazov, G. Shayhutdinova, Kazan: Kazan University, 2013, 184 p.</p> <p>3. Давлетгильдеев Р.Ш. Правовое сотрудничество по вопросам трудовой миграции в АСЕАН // Евразийский юридический журнал. - 2014. - № 7. - С. 61-66. / International legal cooperation on labour migration issues in the ASEAN // Eurasian Law Journal. 2014. No.7. pp. 61-66</p>	
40	Синеглазова Анна Григорьевна, ассистент	Проектная деятельность в организации	36	36	Казанский государственны й технологически	б/с	Региональ ная молодежн ая	12/2	совместит ель			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					й университет по специальности Государственно е и муниципальное управление (2002)		обществе нная организац ия «Центр развития доброволь чества Ресубли ки Татарстан », директор					
41	Терешина Елена Александровна, доцент	Новая и новейшая история	90	72								
42	Степаненко Герман Николаевич, доцент	Логика и теория аргументаци и	36	27	Казанский государственны й университет, история (1972)	Кандидат философских наук по специальнос ти 09.00.11 – Социальная философия, доцент	Казанский (Приволж ский) федераль ный университ ет, код ОКВЭД 80.30.1 КФУ, доцент	46/41	Штатный	Повышение квалификац ии по программе «История и философия науки», 72 ч. Казанский федеральн ый университе т, 2010 г., сертификат № 2676	1. Степаненко Г.Н. Идеология глобализма и судьба классической философии//Ученые записки Казанского государственного университета. Серия Гуманитарные науки, Т.153. Кн.1. – Казань, Изд-во Казанск.ун-та, 2011. 2. Социально- философские проблемы общеправовой теории маргинальности//Казанск ая наука. Казанский издательский дом.2012. № 4. С.197-199.	
43	Культура поведения в	Храмова Евгения	54	54	Казанский государственны							

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	конфликте	Валерьевна			й технологически й университет							
44	Нурутдинова Аида Наильевна, доцент	Управление социальным и конфликтами	90	72	Казанский государственный университет, социология (2004)	Кандидат социологиче ский наук по специальнос ти 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы	Казанский (Приволж ский) федераль ный университ ет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	7/6	Штатный		<p>1. Этничность, религиозность и миграции в современном Татарстане. Коллективная монография / под ред. Р.Г. Минзарипова, С.А. Ахметовой, Л.Р. Низамовой. – Казань: Казан.ун-т, 2013. – 268 с. (соавтор)</p> <p>2. Нурутдинова А.Н. Образы «мы» и «они» в массмедийном дискурсе религиозного экстремизма в Татарстане // Ученые записки Казан.ун-та. -2013. Т. 155. Кн.6. – С. 80-85.</p> <p>3. Зарипова Э.А., Ильдарханова Ф.А., Ильдарханова Ч.И., Нурутдинова А.Н. Разводы в Татарстане // Социологические исследования. – 2011. – 2011. – С. 95-102</p>	<p>1. НИР КФУ 12-48 в рамках госзадания Министерства ва образования и науки РФ «Состояние и динамика межэтнических и межконфессиональных отношений в Республике Татарстан» 2012 г., научный сотрудник. 2. НИР КФУ 13-57 в рамках госзадания Министерства ва образования и науки РФ «Социально-значимые</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												проблемы развития региона» 2013 г., научный сотрудник.
45	не была выбрана по итогам голосования студентов	Конструирование социальных проблем	90	72								
46	Ефимова Сабина Рафаиловна, ассистент	Управление персоналом	36	36	Казанский государственный университет, специальность Социология	б/с	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, кафедра конфликтологии ассистент	2/2	Штатный	-	3. Терроризм в современном обществе: основные характеристики и технологии противодействия: сб. учеб.-метод. материалов / авт.-сост.: А.Г. Большаков, А.М. Межведилов, Е.А. Терешина, Ю.В. Виноградова и др. - Казань: Казан.ун-т, 2013. – 109 с.Ефимова С.Р. - Разделы I. – С.28-31; Разделы V. – С. 105-109. 4. Ефимова С.Р. 2014. Конструирование средствами массовой информации этнических конфликтов в молодежной среде (на примере Республики Татарстан). - Власть, № 4. С. 86-89.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											3. Культура управления конфликтом во взаимодействии власти и общества: от конфронтации к выстраиванию конструктивного партнерства: сборник статей и материалов Международного казанского научного форума «Методология исследования конфликтов» (19-20 октября 2013 г., г. Казань) / под ред. А.Г. Большакова, С.Р. Ефимовой. - Казань: Казан. ун-т, 2014. – 391 с.
47	Ефимова Сабина Рафаиловна, ассистент	Психология управления	36	36	Казанский государственный университет, специальность Социология	б/с	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, кафедра конфликтологии ассистент	2/2	Штатный	-	5. Терроризм в современном обществе: основные характеристики и технологии противодействия: сб. учеб.-метод. материалов / авт.-сост.: А.Г. Большаков, А.М. Межведилов, Е.А. Терешина, Ю.В. Виноградова и др. - Казань: Казан.ун-т, 2013. – 109 с.Ефимова С.Р. - Разделы I. – С.28-31; Разделы V. – С. 105-109.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											6. Ефимова С.Р. 2014. Конструирование средствами массовой информации этнических конфликтов в молодежной среде (на примере Республики Татарстан). - Власть, № 4. С. 86-89.	
48	Давлетшина Нина Николаевна, ассистент	Бухгалтерский учет	54	54	Казанский финансово-экономический институт, специальность бухгалтерский учет и контроль	б/с	Казанский (Приволжский) федеральный университет (ОКВЭД) 80.30.1, ассистент	3/3	Штатный	-	1. Kaspina, R. G., I. F. Nurmuhametov and N. N. Davletshina, 2014. Revisiting the Application of the Abc System in the Packaging Industry Companies. Mediterranean Journal of Social Sciences, 5 (24): 231-236	-
49	не была выбрана по итогам голосования студентов	Теория экономической политики	54	54	-	-	-	-	-	-	-	-
50	Михайлов Федор Борисович, доцент	Делопроизводство в организации	54	54	Казанский финансово-экономический институт, Экономика	Кандидат экономических наук (03.04.1981) по специальности 08.00.00 - Экономические науки	Казанский (Приволжский) федеральный университет (ОКВЭД) 80.30.1, доцент	39/34	Штатный	01.02.2009-01.06.2009 Управление персоналом	Учебно-методическая разработка по дисциплине "Управление персоналом" Программа учебной дисциплины «Социология и психология управления»	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

51	не была выбрана по итогам голосования студентов	Документационное обеспечение управления	54	54	-	-	-	-	-	-	-	-
52	Галихузина Резеда Гильмутдиновна, доцент	Проблемы международной и региональной безопасности	54	54	Елабужский государственный педагогический университет, специальность: Учитель истории и социальной педагогики	Кандидат исторических наук. 07.00.02 Отечественная история, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет (ОКВЭД 80.30.1), кафедра конфликтологии доцент	9/5 лет	Штатный	РАНХиГС, «Управление конфликта ми на государственной службе», с 18.11.13 по 29.11.13, 72 часа, удостоверение	1. Галихузина Р.Г. Основы исламской экономики. Учебное пособие. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - с 137 (5 печ.л.). 2. Профилактика экстремизма и терроризма: сборник учебно-методических материалов. Сб. учеб. - метод. материалов / авт.-сост.: А. Г. Большаков, А.М. Межведилов, Е.А. Терешина и др. - Казань: Казан. ун-т, 2012. – 108 с. 3. Galikhuzina R.G.Muslim education as a factor of reducing radicalization of the muslimumman in Tatarstan// International scientific conferences on social sciences &Arts (Section Political sciencez). - CongressCenter, Albena Resort, Bulgaria. - 2014. - PP. 53-67.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

53	не была выбрана по итогам голосования студентов	Национальная безопасность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
54	Бухараев Ярослав Владимирович, доцент	Современные религии и межконфессиональные конфликты	108	108	Казанский государственный университет, специальность «История»	Кандидат исторических наук	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, доцент	17/17	Штатный	2000 г. научная стажировка на социологическом факультете университета графства Кент, Кентерберри	1. Бухараев Я.В. К вопросу о паломническом туризме: что побуждает человека к религиозному акту / Л.С.Астахова, Я.В.Бухараев // Туризм: наука, практика, образование: коллективная монография. – Казань: Альфа, 2009 – С.160-181. 2. Бухараев Я.В. Социальная ответственность религиозной организации и религиозная безопасность как факторы национальной безопасности / Л.С.Астахова, Я.В.Бухараев // Ученые записки ИСГЗ и Казанского филиала Российской	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											международной академии туризма, Совместный выпуск 2. – Казань, 2006. – С.53-58. 3. Astakhova L. Destructiveness as a Disfunction of Religious Identity: A Comment on the Methodology of Research into New Religious Movements /L. Astakhova, A. Tokranov. Y. Bukharaev // World Applied Sciences Journal 20 (1): 07-14, 2012.	
55	не была выбрана по итогам голосования студентов	Ненасилие и толерантность	108	108	-	-	-	-	-	-	-	-
56	Галихузина Резеда Гильмутдиновна, доцент	Конфликты в исламском мире	54	54	Елабужский государственный педагогический университет, специальность: Учитель истории и социальной педагогики	Кандидат исторических наук. 07.00.02 Отечественная история, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1), доцент	9/5 лет	Штатный	РАНХиГС, «Управление конфликтами на государственной службе», с 18.11.13 по 29.11.13, 72 часа,	1. Галихузина Р.Г. Основы исламской экономики. Учебное пособие. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - с 137 (5 печ.л.). 2. Профилактика экстремизма и терроризма: сборник учебно-методических материалов. Сб. учеб. -	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										удостовере ние	метод. материалов / авт.- сост.: А. Г. Большаков, А.М. Межведилов, Е.А. Терешина и др. - Казань: Казан. ун-т, 2012. – 108 с. 3. Galikhuzina R.G.Muslim education as a factor of reducing radicalization of the muslimumman in Tatarstan// International scientific conferences on social sciences &Arts (Section Political sciencez). - CongressCenter, Albena Resort, Bulgaria. - 2014. - PP. 53-67.	
57	Мансуров Тимур Зуфарович, ассистент	Европейская конфликтная идентичност ь	54	54	Казанский государственны й университет по специальности 030201 Политология	Кандидат политически х наук по специальнос ти 23.00.02 Политически е институты, процессы и технологии	Казанский (Приволж ский) федераль ный университ ет ОКВЭД 80.30.1, ассистент	2/2	Штатный	Институт Кавказа (Ереван, Армения) июнь, 2014 г., 72 часа, удостовере ние	1. Мансуров Т.З. Конфликты идентичностей на Южном Кавказе и проблемы интеграции государств региона в европейские структуры // Европейский журнал социальных наук (EuropeanSocialScience Journal). - 2013. - № 6. - С. 514-523. 2. Профилактика	Институт сравнитель ных исследован ий модернизаци и обществ Победитель мини- гранта по европейски м исследован иям Центра ЕС VOICES Института

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>экстремизма и терроризма: сб. учеб.-метод. материалов / авт.-сост.: А.Г. Большаков, А.М. Межведилов, Е.А. Терешина, Ю. В. Виноградова, Р.Г. Галихузина, Т.З. Мансуров. - Казань: Казан. ун-т, 2012. - Раздел I. - С.6-41. - 2,4 п.л.(личный вклад)</p> <p>3.Mansurov T.Z. The process of institutionalization of political identity in the South Caucasus amidst ethnopolitical tensions // Life Science Journal. Volume 11., Special Issue 10. – PP. 412-416</p>	сравнительных исследований и модернизации обществ
58	Афанасьев Павел Николаевич, доцент	Конфликтологическое консультирование	54	90	Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина Специальность «Социолог. Преподаватель социологии»	Кандидат социологических наук, 22.00.04 - Социальная структура, социальные институты и процессы, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1), доцент	13/13 лет	совместитель	07.04.2003-30.04.2003 Специальный курс "Социология образования" Институт социологии РАН (г.	1. Афанасьев П.Н. (сост.) Социальная психология. Учебно-методическое пособие. – Казань: Изд-во "ИГМА-пресс", 2010 г. – 84 с. 2. Афанасьев П.Н., Петрушин С.В., Совитова Э.Т. Индирективные направления в	–

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									Москва, Россия) 01.10.2003-31.10.2003 Семинар-тренинг "Профилактика наркотизации через преодоление созависимости" Республиканский центр профилактики наркотизации населения при кабинете министров РТ (г. Казань) 30.11.2005-03.12.2005 ПК "Петербургская школа PR и рекламы" Санкт-Петербург	практической психологии и их особенности // Казанская наука. №2 2013 г. - Казань: Изд-во Казанский Издательский Дом, 2013. - с. 194-196	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										кий государстве нный университе т (г. Санкт- Петербург, Россия) 08.10.2010- 30.11.2010 ПК "Современ ные педагогиче ские технологи в системе высшего профессион ального образовани я" ТГГПУ (г. Казань, Россия) 28.04.2012- 28.04.2012 Russian- Singapore seminar "Innovative Educational Technolog s" КФУ (г. Казань, Россия) 25.05.2012- 26.05.2012	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ПК "Инноваци онные образовател ьные технологии обучения (на платформе MOODLE 2.2)" КФУ (г. Казань, Россия) 08.06.2012- 15.06.2012 ПК "Инноваци онные технологии в образовател ьном процессе (ДО на базе LMS MOODLE)" КФУ (г. Казань, Россия) 15.11.2012- 17.11.2012 Креативны е методы дистанцион ного обучения:		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									<p>опыт Рурского университе та (г. Бохум, Германия) КФУ (г. Казань, Россия) 04.12.2012- 05.12.2012 Технологии управления быстрыми изменения ми в организаци и в образовани и, бизнесе и психотерап ии КФУ (г. Казань, Россия) 29.05.2013- 04.06.2013 Повышение квалификац ии по психологич ескому консультир ованию и психотерап ии</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Институт повышения квалификации ОППЛ (г. Москва, Россия)		
59	не была выбрана по итогам голосования студентов ние	Психологическое консультирование	54	90	-	-	-	-	-	-	-	-
60	не была выбрана по итогам голосования студентов	Противоречия и конфликты противодействия коррупции в современном обществе	54	54	-	-	-	-	-	-	-	-
61	Иванов Андрей Валерьевич, доцент	Инновационные конфликты	54	54	Казанский государственный университет по специальности Историк	Кандидат исторических наук	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, кафедра конфликтологии доцент	15/10	Штатный		1. Иванов А.В. Спорт и преступность: опыт работы правоохранительных органов зарубежных стран по противодействию правонарушениям, совершаемым в связи с проведением массовых спортивных мероприятий / А.В.Иванов, Р.М.Сафин.– Казань: КЮИ МВД России, 2014.-64 с. (авт.участие 40 стр.)	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											2. Духовный выбор российской интеллигенции: «Люди или Учреждения» //Проблемы и перспективы развития индустрии сервиса, торговли и общественного питания в современной России: материалы международной научно-практической конференции. - М.:2014.-С.184-189.
62	Ефимова Сабина Рафаиловна , ассистент	Субкультуры и конфликты в молодежной среде	36	36	Казанский государственный университет, специальность Социология	б/с	Казанский (Приволжский) федеральный университет ОКВЭД 80.30.1, кафедра конфликтологии ассистент	2/1	Штатный	-	1.Терроризм в современном обществе: основные характеристики и технологии противодействия: сб. учеб.-метод. материалов / авт.-сост.: А.Г. Большаков, А.М. Межведилов, Е.А. Терешина, Ю.В. Виноградова и др. - Казань: Казан.ун-т, 2013. – 109 с.Ефимова С.Р. - Разделы I. – С.28-31; Разделы V. – С. 105-109.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											2. Ефимова С.Р. 2014. Конструирование средствами массовой информации этнических конфликтов в молодежной среде (на примере Республики Татарстан). - Власть, № 4. С. 86-89.	
63	не была выбрана по итогам голосования студентов к	Молодежная политика и ее конфликтогенность	36	36	-	-	-	-	-	-	-	-
64	Имамиев Алмаз Ильфатович, старший преподаватель	Физическая культура	400	-	Казанский государственный педагогический университет, допризывная физическая подготовка и физическая культура (1999)	б/с	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, старший преподаватель	13/13	Штатный	Повышение квалификации по программе «Менеджмент в физической культуре и спорте», 72 ч. Министерство по делам молодежи, спорту и туризму РТ, Государственное учреждение	Комплексы общеразвивающих упражнений. Методическое руководство. Казань:КФУ2012.-60 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										«Республиканский центр молодежных, инновационных и профилактических программ», 2010 г.		
	Ратова Елена Николаевна, старший преподаватель	Физическая культура	400	-	Казанский государственный педагогический университет, физическая культура и спорт (2000)		Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, старший преподаватель	11/11	Штатный	Повышение квалификации по программе «Теория и практика формирования культуры здоровья», 72 ч. Казанский	Комплексы общеразвивающих упражнений. Методическое руководство. Казань: КФУ, 2012.-60 с.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									федеральный университет, Факультет повышения квалификации, 2012 г. удостоверение		
	Садыкова Альбина Мидхатовна, старший преподаватель	Физическая культура	400	-	Казанский государственный педагогический университет, физическая культура (1997)	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, старший преподаватель	18/18	Штатный	Повышение квалификации по программе «Теория и практика формирования культуры здоровья», 72 ч. Казанский федеральный университет, факультет повышения квалификации, 2012 г.	1. Подвижные игры с речитативом в начальной школе. Методическое пособие/ Тат. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Казань, 2011. 2. Подводящие подвижные игры и эстафеты по легкой атлетике. Методическое пособие/ Тат. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Казань, 2011. 3. Комплексы общеразвивающих упражнений с предметами. Методическое пособие / Казань: КФУ, 2012. – 42 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Мухаметсафин Рамиль Сунгатович, старший преподаватель	Физическая культура	400		Казанский государственный педагогический университет, допризывная и физическая подготовка (2002)		Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, старший преподаватель	13	Штатный	Повышение квалификации по программе «Теория и практика формирования культуры здоровья», 72 ч. Казанский федеральный университет, факультет повышения квалификации, 2012 г.	Методическое руководство по применению строевых приемов на уроках физической культуры. /Тат.гос.гуманит.-пед. ун-т.-Казань,2011.	
	Пасмуров Григорий Иванович,	Физическая культура	400		Волгоградский государственный	Кандидат педагогическ	Казанский (Приволж	3/3	Штатный	Обучение в аспирантур	1. Формирование спортивной этики в	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	доцент				й институт физической культуры, физическая культура и спорт (1990)	их наук по специальности 10.00.08 - Теория и методика профессионального образования	ский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент			е, 2009-2011 гг, Чебоксарский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева	<p>профессиональной подготовке тренеров // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический отдел Педагогического института ЮФУ, 2011. – № 9. – С. 189–195. (статья ВАК).</p> <p>2. Формирование профессионально-этической культуры будущих тренеров-преподавателей в вузе. Диссертация на соиск. к.п.н. / ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» - Чебоксары, 2012.</p> <p>3. Нравственная культура тренера-преподавателя. Формирование профессионально-этической культуры у будущих тренеров-преподавателей в вузе. Монография.2012.</p>	
--	--------	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Петров Александр Евгеньевич, старший преподаватель	Физическая культура	400		Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, физическая культура (2006)		Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, старший преподаватель	7/7	Штатный		Волейбол в программе физического воспитания студентов в вузе. Методическое пособие /Тат.гос.гуманит.-пед. ун-т.-Казань,2010	

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Директор ИСФН



Данные верны,
(Щелкунов М.Д.)

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	5
1	История	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ауд. 220	Мультимедийная трибуна Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель, доска	-
2.	Философия	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд.113	Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель, доска	-
3	Иностранный язык	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ауд. 106А	Компьютеры IRU в комплекте с мониторами ViewSonic – 5 шт. Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель	-
4	Экономика	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд.112	Мультимедийная трибуна Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель	-
5	Социология	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ауд. 220	Проектор, ноутбук, выдвижной экран, доска	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

6	Русский язык и культура речи	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд.113	Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель, доска	-
7	Правоведение	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд.113	Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель, доска	-
8	Политология	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд.112	Мультимедийная трибуна Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель	-
9	Культурология	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд. 323 326	Переносной проектор и ноутбук	-
10	Риторика	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ауд. 220	Проектор, ноутбук, выдвижной экран, доска	-
11	Педагогика	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд. 323 326	Переносной проектор и ноутбук	-
12	Общая психология	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд.113	Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель, доска	-
13	Социальная психология	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ауд. 220	Мультимедийная трибуна Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель	-
14	Математика	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд. 323 326	Переносной проектор и ноутбук	-
15	Концепции современного естествознания	Лекционная аудитория г. Казань, ул. Кремлевская, 35, II корпус, ауд. 1604	Переносной проектор и ноутбук	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

16	Информатика	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ауд. 220	Мультимедийная трибуна Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель	-
17	Статистика	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд.113	Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель, доска	-
18	Введение в конфликтологию	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ауд. 106А	Компьютеры IRU в комплекте с мониторами ViewSonic – 5 шт. Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель	-
19	История конфликтологии	Компьютерный класс г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд. 225 (фонд КФУ)	Компьютеры IRU в комплекте с мониторами ViewSonic. Мультимедиа- проектор InFocus. Плазменная панель	-
20	Философия конфликта и мира	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд. 225 (фонд КФУ)	Компьютеры IRU в комплекте с мониторами ViewSonic. Мультимедиа- проектор InFocus. Плазменная панель	-
21	Общая конфликтология	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд. 106Б, 106А	106 А Компьютеры IRU в комплекте с мониторами ViewSonic – 5 шт. Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель 106Б Оборудованный компьютерный класс, с 16 подключенными компьютерами, установлен проектор	-
22	Технология урегулирования конфликтов и укрепления мира	Компьютерный класс г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд. 106Б	Оборудованный компьютерный класс, с 16 подключенными компьютерами, установлен проектор	-
23	Введение в историю и теорию институтов	Компьютерный класс г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37,	Компьютеры IRU в комплекте с мониторами ViewSonic. Мультимедиа-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	конфликто разрешения и поддержания мира	ЦИТ, ауд. 223 225 (фонд КФУ)	проектор InFocus. Плазменная панель	
24	Безопасность жизнедеятельности	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд.113	Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель, доска	-
25	Политическая конфликтология	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ауд. 220	Мультимедийная трибуна Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель	-
26	Социология конфликта	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд.112	Проектор, ноутбук, выдвижной экран, доска	-
27	Психология конфликта	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд.113	Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель, доска	-
28	Экономическая конфликтология	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ауд. 220	Мультимедийная трибуна Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель	-
29	Конфликтология международных отношений	Компьютерный класс г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд. 106Б	Оборудованный компьютерный класс, с 16 подключенными компьютерами, установлен проектор	-
30	Этноконфликтология	Лекционная аудитория г. Казань, ул. Кремлевская, 35, II корпус, ауд. 1608	Переносной проектор и ноутбук	-
31	Юридическая конфликтология	Компьютерный класс г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд. 106Б	Оборудованный компьютерный класс, с 16 подключенными компьютерами, установлен проектор	-
32	Профилактика экстремизм аи	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37,	Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель, доска	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	терроризма	ЦИТ, ауд.113		
33	Социальное партнерство	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ауд. 106А	Компьютеры IRU в комплекте с мониторами ViewSonic – 5 шт. Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель	-
34	Региональная конфликтология	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд.112	Проектор, ноутбук, выдвижной экран, доска	
35	Методика и техника прикладных конфликтологических исследований	Лекционная аудитория г. Казань, ул. Кремлевская, 35, II корпус, ауд. 1608	Компьютеры IRU в комплекте с мониторами ViewSonic – 5 шт. Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель	
36	Демографические конфликты и миграционные процессы	Лекционная аудитория г. Казань, ул. Кремлевская, 35, II корпус, ауд. 1607	Переносной проектор и ноутбук	
37	Гендерный конфликт и теория феминизма	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ауд. 106А	Компьютеры IRU в комплекте с мониторами ViewSonic – 5 шт. Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель	
38	Связи с общественностью	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд.113	Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель, доска	
39	Трудовое право	Лекционная аудитория г. Казань, ул. Кремлевская, 35, II корпус, ауд. 1607	Переносной проектор и ноутбук	
40	Проектная деятельность в организации	Лекционная аудитория г. Казань, ул. Кремлевская, 35, II корпус, ауд. 1604	Переносной проектор и ноутбук	
41	Новая и новейшая	Лекционная аудитория	Компьютеры IRU в комплекте с	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	история	г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ауд. 106А	мониторами ViewSonic – 5 шт. Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель	
42	Логика и теория аргументации	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд.113	Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель, доска	-
43	Культура поведения в конфликте	Лекционная аудитория г. Казань, ул. Кремлевская, 35, II корпус, ауд. 1607	Переносной проектор и ноутбук	-
44	Управление социальными конфликтами	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ауд. 106А	Компьютеры IRU в комплекте с мониторами ViewSonic – 5 шт. Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель	-
45	Конструирование социальных проблем	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд. 323 326	Переносной проектор и ноутбук	-
46	Управление персоналом	Лекционная аудитория г. Казань, ул. Кремлевская, 35, II корпус, ауд. 1604 1605	Переносной проектор и ноутбук	-
47	Психология управления	Лекционная аудитория г. Казань, ул. Кремлевская, 35, II корпус, ауд. 1608,1503	Переносной проектор и ноутбук	-
48	Бухгалтерский учет	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд. 323 326.	Переносной проектор и ноутбук	-
49	Теория экономической политики	Лекционная аудитория г. Казань, ул. Кремлевская, 35, II корпус, ауд. 1604 1605	Переносной проектор и ноутбук	-
50	Делопроизводство в организации	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37,	Переносной проектор и ноутбук	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		ЦИТ, ауд. 323 326		
51	Документационное обеспечение управления	Лекционная аудитория г. Казань, ул. Кремлевская, 35, II корпус, ауд. 1503, 1608	Переносной проектор и ноутбук	-
52	Проблемы международной и региональной безопасности	Лекционная аудитория г. Казань, ул. Кремлевская, 35, II корпус, ауд. 1604 1605	Переносной проектор и ноутбук	-
53	Национальная безопасность	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ауд. 106А	Компьютеры IRU в комплекте с мониторами ViewSonic – 5 шт. Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель	-
54	Современные религии и межконфессиональные конфликты	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд.113	Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель, доска	-
55	Ненасилие и толерантность	Лекционная аудитория г. Казань, ул. Кремлевская, 35, II корпус, ауд. 1607	Переносной проектор и ноутбук	-
56	Конфликты в исламском мире	Лекционная аудитория г. Казань, ул. Кремлевская, 35, II корпус, ауд. 1604	Переносной проектор и ноутбук	-
57	Европейская конфликтная идентичность	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ауд. 106А	Компьютеры IRU в комплекте с мониторами ViewSonic – 5 шт. Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель	-
58	Конфликтологическое консультирование	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд.112	Проектор, ноутбук, выдвижной экран, доска	-
59	Психологическое	Лекционная аудитория	Компьютеры IRU в комплекте с	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	консультирование	г. Казань, ул. Кремлевская, 35, II корпус, ауд. 1608	мониторами ViewSonic – 5 шт. Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель	
60	Противоречия и конфликты противодействия коррупции в современном обществе	Лекционная аудитория г. Казань, ул. Кремлевская, 35, II корпус, ауд. 1607	Переносной проектор и ноутбук	-
61	Инновационные конфликты	Лекционная аудитория г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ауд. 220	Мультимедийная трибуна Мультимедиа-проектор InFocus. Плазменная панель	-
62	Субкультуры и конфликты в молодежной среде	Компьютерный класс г. Казань, ул. проф. Нужина, д.1/37, ЦИТ, ауд. 106Б	Оборудованный компьютерный класс, с 16 подключенными компьютерами, установлен проектор	-
63	Молодежная политика и ее конфликтность	Лекционная аудитория г. Казань, ул. Кремлевская, 35, II корпус, ауд. 1608	Переносной проектор и ноутбук	-
64	Физическая культура	Культурно-спортивный комплекс, (г. Казань, ул. Профессора Нужина, д.2, 1 этаж №34, 2 этаж №46, 48, 3 этаж №79, 4 этаж №18, 56, 5 этаж №56, 6 этаж №18)	8 оборудованных спортзалов, включая площадки для спортивных игр (баскетбольные кольца, волейбольная сетка, мячи); гимнастический зал (перекладина, брусья, кольца, конь, канат, скамейки, маты, скакалки, обручи, гимнастическая стенка); зал общей подготовки (штанги, гантели, гири, станки для пауэрлифтинга); тренажерный зал (тренажеры для развития различных групп мышц, беговые дорожки, велотренажеры, DVD, телевизор, наглядные комплексы для	-

			развития мышц); парк для легкой атлетики (беговая дорожка 50 м, зона для прыжков в длину)	
--	--	--	---	--

* - столбец 5 заполняется только для медицинских вузов

Директор ИСФНиМК



Данные верны,
(Щелкунов М.Д.)

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/ Электронная библиотечная система «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com Электронно-библиотечная система Znanium.com: http://www.znanium.com
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014, срок действия договора: 25.09.2014 – 24.09.2015 ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014, срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015 ЭБС Znanium.com: Правообладатель «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014, срок действия договора: 24.09.2014 – 23.09.2015

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	ЭБС «Библиороссика»: свидетельство о установленном образце (Свидетельство №2013621399 от 5 ноября 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620724 от 25 ноября 2010 года)
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	ЭБС «Библиороссика»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл.№ФС77-54635 от 1 июля 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл. № ФС77-49601 от 02 мая 2012 года)
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Соответствует требованию
6.	Количество пользователей (ключей доступа)	Для 40 000 пользователей ЭБС «Лань» - без ограничений ЭБС «Библиороссика» - без ограничений

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Данные верны,
Директор Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского



Е.Н. Струков

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02 «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1	Б1.Б.2 История	27	Основная литература	
			История России: учебник / А.С. Орлов и др.; Московский государственный университет, Исторический факультет. — Издание 3-е, перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2009. — 525 с.	759 экз.
			Нестеренко Е.И. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=330409	ЭБС «Знаниум»
			Кузнецов И. Н. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=406952	ЭБС «Знаниум»
			Шишова Н. В. Отечественная история: Учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=202584	ЭБС «Знаниум»
			Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=213997	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Мунчаев Ш. М. История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=200373	ЭБС «Знаниум»
			Апальков В. С. История Отечества: Учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=218438	ЭБС «Знаниум»
			Отечественная история. Курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=215741	ЭБС «Знаниум»
			Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] / Л.И. Ольштынский – М.: Издательство: М.: Логос, 2012. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=469156	ЭБС «Знаниум»
2	Б1.Б.3 Философия	27	Основная литература	
			Губин В.Д. Философия. - М.: Проспект, 2010. - 332 с.	144 экз.
			Лешкевич Т.Г. Философия и теория познания: учебное пособие / Т.Г. Лешкевич. — Москва: Инфра-М, 2013. —	50 экз.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			406 с.	
			Нижников С. А. Философия / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 461 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=308309	ЭБС «Знаниум»
			Островский Э.В. Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=371865	ЭБС «Знаниум»
			Балашов Л. Е. Философия [Электронный ресурс]: Учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 612 с. http://znanium.com/bookread.php?book=414949	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=341075	ЭБС «Знаниум»
			Островский Э.В. Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2011. - 313 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=260755	ЭБС «Знаниум»
			Борисова Е.М. Философия: учебно-практическое пособие / Е.М. Борисова, Н.И. Джохадзе. – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011. – 414 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6671&search_query=%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F	ЭБС «Библиорос сика»
			Кузнецов В.Г. Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 519 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=182163	ЭБС «Знаниум»
3	Б1.Б.1 Иностранный язык	27	Основная литература	
			Английский язык	
			Window on Europe: учебное пособие / Антонова Н.В., Григорьева Л.Л. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - 122 с.	92 экз.
			Think Big: Учебное пособие по английскому языку для студентов философского факультета / О.К. Мельникова, Д.В. Тябина, Г.А. Арсланова, Г. И. Сосновская. - Казань: Казанский университет, 2012. - 167 с. http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=14466	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Ерофеева Л. А. Modern English in Conversation [Электронный ресурс]: Уч. пособ. по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 340 с. - ISBN 978-5-9765-1199-6. http://znanium.com/bookread.php?book=406099	ЭБС «Знаниум»
			Десяткова Т.М. Английский язык: Managment Today: Учебное пособие / Т.М. Десяткова, Л.Е. Мазурина, М.К. Верещагина. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 224 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=316556	ЭБС «Знаниум»
			Дюканова Н.М. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=368907	ЭБС «Знаниум»
			Немецкий язык	
			Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык: учебное пособие по практике устной речи. - М.: МПГУ, 2011. – 144 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4308	ЭБС «Библиорос сика»
			Винтайкина Р.В., Новикова Н.Н., Саклакова Н.Н. Немецкий язык: шаг за шагом: учебное пособие в двух частях. Часть 1. Уровень А1 / Московский государственный институт международных отношений (ун-т) МИД России,	ЭБС «Библиорос

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		кафедра немецкого языка. - М.: МГИМО - Университет, 2012. – 136 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7206	ика»
		Винтайкина Р.В., Новикова Н.Н., Саклакова Н.Н. Немецкий язык: шаг за шагом: учебное пособие в двух частях. Часть 2. Уровень А2 / Московский государственный институт международных отношений (ун-т) МИД России, кафедра немецкого языка. - М.: МГИМО - Университет, 2012. – 155 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7205	ЭБС «Библиорос сика»
		Ахметсагирова Л.И. Практическая грамматика немецкого языка для начинающих. - Казань: Казан. ун-т, 2014. - 125 с.	25 экз.
		Панина Т.Г., Винокурова М.И. Deutschland stellt sich vor. - Иркутск: Иркутский гос. Лингвистический университет, 2012. - 329 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%9F%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0+&currBookId=8440&ln	ЭБС «Библиорос сика»
		Дополнительная литература	
		Английский язык	
		English for Business Communication. Английский язык для делового общения: Учебное пособие / Т.А. Яшина, Д.Н. Жаткин - М.: Флинта: МПСИ, 2009. - 112 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=212214	ЭБС «Знаниум»
		Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями: Учебное пособие / О.В. Полякова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 160 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=320794	ЭБС «Знаниум»
		Дюканова Н.М. Английский язык в менеджменте: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=448147	ЭБС «Знаниум»
		Бочарова Г. В. Английский язык для психологов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. В. Бочарова, Е. В. Никошкова, З. В. Печкурова и др.; под ред. Е. В. Никошковой. - 3-е изд., испр. - М.: Флинта: НОУ ВПО «МПСИ», 2011. - 576 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454795	ЭБС «Знаниум»
		Кушникова Г.К. Краткий справочник по грамматике английского языка: Методические указания / Г.К. Кушникова. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 72 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=195798	ЭБС «Знаниум»
		Немецкий язык	
		Васильева М.М. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / М.М. Васильева. - 13-е изд., перераб., и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=203124	ЭБС «Знаниум»
		Исакова Л.Д. Перевод профессионально ориентированных текстов на немецком языке: учебник/ Л.Д. Исакова. - М.: Флинта; Наука, 2009. - 96 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=320790	ЭБС «Знаниум»
		Евтеева Н.А. Немецкий язык для психологов: Учебно-методическое пособие / Н.А. Евтеева; РАО Московский психолого-социальный институт. - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 56 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=254483	ЭБС «Знаниум»
		Зеленецкий А. Л. Теоретический курс немецкого языка как второго иностранного [Электронное пособие]: учеб. пособие / А. Л. Зеленецкий. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. – 286 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=455206	ЭБС «Знаниум»
		Фадеева Л.В. Теория и методика обучения немецкому языку как второму иностранному [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. Л. В. Фадеева; науч. ред. Н. Н. Репнякова. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. - 88 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=462699	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4	Б1.Б.5 Экономика	27	Основная литература	
			Экономика: учебник / А. С. Булатов, М. А. Сарафанов, С. А. Бартенев и др.; Под ред. А. С. Булатова. - Издание 5-е, стереотипное. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 896 с.	200 экз.
			Экономическая теория: Учебник / В.В. Багинова, Т.Г. Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=430228	ЭБС «Знаниум»
			Николаева Н. П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=415107	ЭБС «Знаниум»
			Кочетков А. А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 696 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=414974	ЭБС «Знаниум»
			Бурганов Р. А. Экономическая теория: Учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=363287	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Дубровская Е.С. Экономика: Учебник / Е.С. Дубровская. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 256 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=207474	ЭБС «Знаниум»
			Экономическая теория: Учеб. / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков; Мос. Гос. Универ. им. М.В. Ломоносова (МГУ). - 3 изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 608с. // http://znanium.com/bookread.php?book=260621	ЭБС «Знаниум»
			Экономическая теория: Учебник / Под общ. ред. А.И. Добрынина и др. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 747 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=231969	ЭБС «Знаниум»
			Сажина М. А. Экономическая теория: Учеб./ М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков; Мос. Гос. Универ. им. М.В. Ломоносова (МГУ). - 3 изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 608 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=260621	ЭБС «Знаниум»
5	Б.1.В.ДВ.18.1 Социология	27	Основная литература	
			Козырев Г.И. Социология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, 2010. - 320 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=177589	ЭБС «Знаниум»
			Дмитриев А.В. Общая социология: Учебник / А.В. Дмитриев, А.А. Сычев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 304 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=219783	ЭБС «Знаниум»
			Волков Ю.Г. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=339969	ЭБС «Знаниум»
			Социология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 624 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=341605	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Как люди делают себя. Обычные россияне в необычных обстоятельствах: концептуальное осмысление восьми наблюдавшихся случаев [Электронный ресурс]: монография / Под общ. ред. В. А. Ядова, Е. Н. Даниловой, К. Клеман. - М.: Логос, 2010. - 388 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469615	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Горшков М.К. Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 416 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=147600	ЭБС «Знаниум»
			Тавокин Е.П. Социология: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 202 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=374633	ЭБС «Знаниум»
			Борцов Ю.С. Социология: Учебное пособие / Ю.С. Борцов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 351 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=216587	ЭБС «Знаниум»
6	Б1.В.ОД.1 Русский язык и культура речи	27	Основная литература	
			Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов: для студентов нефилологических факультетов высших учебных заведений / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Изд. 29-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 539 с.	153 экз.
			Бастриков А.В. Русский язык и культура речи: учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. - Казань: [Филологический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета], 2011. - 112 с.	937 экз.
			Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=227832	ЭБС «Знаниум»
			Машина О. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=230662	ЭБС «Знаниум»
			Синцов Е.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Издательство: Флинта; Наука, 2009. - 158 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=409872	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Буторина Е.П. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Е.П. Буторина, С.М. Евграфова; Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ). - М.: Форум, 2009. - 295 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=148732	ЭБС «Знаниум»
			Мандель Б.Р. Русский язык и культура речи: история, теория, практика: Учеб. пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 267 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=149899	ЭБС «Знаниум»
			Голуб И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=468389	ЭБС «Знаниум»
			Сборник задач и упражнений по курсу "Русский язык и культура речи": для студентов естественнонаучных специальностей / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.; [авт.-сост. к.ф.н. Е. С. Палеха]. — Казань: [Казанский университет], 2011. — 68 с.	792 экз.
7	Б1.В.ОД.2 Правоведение	27	Основная литература	
			Правоведение: учебник для студентов неюридических вузов / А. В. Малько, Г. Н. Комкова, З. И. Цыбуленко и др.; под ред. А. В. Малько ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Сарат. фил. — 5-е изд., стер. — Москва: КноРус, 2010. — 400 с.	197 экз.
			Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с. //	ЭБС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=228169	«Знаниум»
			Правоведение: основы правовых знаний: Учебное пособие / М.И. Хаймович. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. - 304 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=401591	ЭБС «Знаниум»
			Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=417983	ЭБС «Знаниум»
			Малько А.В. Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=469962	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Правоведение: учеб. для студентов неюрид. вузов / [А.В. Малько, Г.Н. Комкова, З.И. Цыбуленко и др.]; под ред. А.В. Малько; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Саратов. фил. – 3-е изд., стер. – Москва: КноРус, 2007. Гриф.	103 экз.
			Косаренко Н. Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Под ред. Н. Н. Косаренко. - 3-е изд., стереотип. - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 360 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=406039	ЭБС «Знаниум»
			Мухаев Р. Т. Политология [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=377216	ЭБС «Знаниум»
			Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений / Алексеева М. В, Болдырев С. Н., Говорун А. В. и др.; под ред. проф. М. Б. Смоленского. — Москва: КноРус, 2010. — 388 с.	10 экз.
8	Б1.В.ДВ.1.1 Политология	27	Основная литература	
			Соловьев А. И. Политология: политическая теория. Политические технологии: учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев. – М.: Аспект Пресс, 2010. - 574 с.	300 экз.
			Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. [Электронный ресурс] – М.: Издательство: Аспект Пресс , 2009 Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6016	ЭБС «Библиороссика»
			Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=240917	ЭБС «Знаниум»
			Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. – 396 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=339932	ЭБС «Знаниум»
			Политология: Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=257338	ЭБС «Знаниум»
			Политические отношения и политический процесс в современной России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / Б. А. Исаев, Н. А. Баранов. — Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2009. — 394 с.	29 экз.
			Дополнительная литература	
			Валова М.Д. Политология: Учебник / М.Д. Валова. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=229880	ЭБС «Знаниум»
			Мухаев Р. Т. Политология [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=377216	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Козырев Г. И. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=146105	ЭБС «Знаниум»
			Пугачев В.П. Введение в политологию: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Политология" / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. — Изд. 4-е, перераб. и доп. — Москва: Аспект Пресс, 2010. — 447 с.	60 экз.
9	Б1.В.ДВ.1.2 Культурология	27	Основная литература	
			Малюга Ю.Я. Культурология: Учебное пособие / Ю.Я. Малюга. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 333 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=234300	ЭБС «Знаниум»
			Маркова А.Н. Культурология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Маркова; под ред. А. Н. Марковой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 400 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=391742	ЭБС «Знаниум»
			Данильян О.Г. Культурология: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 239 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=344992	ЭБС «Знаниум»
			Силичев Д.А. Культурология: Учебное пособие / Д.А. Силичев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 393 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=437205	ЭБС «Знаниум»
			Доброхотов А.Л. Культурология: учеб. пособие / А.Л. Доброхотов, А.Т. Калинин. - М.: ИНФРА-М: ИД ФОРУМ, 2010. - 480 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=187797	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Багновская Н.М. Культурология: Учебник / Н.М. Багновская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2011. - 420 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=243431	ЭБС «Знаниум»
			Фёдоров А. А. Введение в теорию и историю культуры [Электронный ресурс]: словарь / А. А. Фёдоров. — 2-е изд., стер. — М.: Флинта, 2012. — 463 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=457175	ЭБС «Знаниум»
			Пивоев В.М. Культурология: введение в историю и теорию культуры: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Культурология" / В.М. Пивоев. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — Москва: Кнорус, 2011. — 526 с.	31 экз.
			Шендрик А. И. Социология культуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Социальная антропология» / А. И. Шендрик. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=394318	ЭБС «Знаниум»
10	Б1.В.ДВ.2.1 Риторика	27	Основная литература	
			Аннушкин В. И. Риторика. Вводный курс [Электронный ресурс]: Уч. пособ. / В. И. Аннушкин. - 4-е изд., стереотип. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 296 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=405812	ЭБС «Знаниум»
			Кузнецов И. Н. Риторика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 560 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=414977	ЭБС «Знаниум»
			Сидоров П. И. Деловое общение: Учебник для вузов / П.И. Сидоров, М.Е. Путин, И.А. Коноплева; Под ред. П.И. Сидорова. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 384 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=196235	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Стернин И.А. Практическая риторика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И.А. Стернин. — 7-е изд., стер. — Москва: Академия, 2012. — 268 с.	60 экз.
			Стратегия и тактика публичной судебной речи: учебное пособие по курсу "Ораторское искусство" / Т. Ю. Виноградова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т. — Казань: Казанский университет, 2012. — 162 с.	23 экз.
			Дополнительная литература	
			Александров Д. Н. Риторика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д. Н. Александров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 624 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=495849	ЭБС «Знаниум»
			Аннушкин В. И. Техника речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Аннушкин. — М.: ФЛИНТА, 2013. — 64 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=457687	ЭБС «Знаниум»
			Кохтев Н. Н. Основы ораторской речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Н. Кохтев. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 328 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=462775	ЭБС «Знаниум»
			Голуб И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=468389	ЭБС «Знаниум»
11	Б1.В.ДВ.4.2 Педагогика	27	Основная литература	
			Бордовская Н.В. Педагогика: учебное пособие для студентов [и преподавателей] высших учебных заведений / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. — Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2009. — 299 с.	200 экз.
			Педагогика: учебник для студентов высших учебных заведений / Г. М. Коджаспирова. — Москва: КноРус, 2010. — 740 с.	102 экз.
			Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=371396	ЭБС «Знаниум»
			Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=394126	ЭБС «Знаниум»
			Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=403199	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Джуринский А.Н. История педагогики и образования.- М.: Владос, 2010. – 400 с. // http://e.lanbook.com/view/book/2961/	ЭБС «Лань»
			Кравцова Е.Е. Педагогика и психология: Учебное пособие / Е.Е. Кравцова. - М.: Форум, 2009. - 384 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=164706	ЭБС «Знаниум»
			Денисова О. П. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. П. Денисова. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 240 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=465961	ЭБС «Знаниум»
			Кравченко А.И. Психология и педагогика: учебник / А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. — Москва: Проспект, 2010. — 400 с.	100 экз.
12	Б1. В.ДВ.3.1 Социальная психология и конфликты	27	Основная литература	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Анцупов А. Я. Конфликтология: новые способы и приемы профилактики и разрешения конфликтов: учебник для вузов / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Эксмо, 2011. - 509 с.	47 экз.
			Гришина Н.В. Психология конфликта / Н. В. Гришина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2009. — 538 с.	25 экз.
			Журавлев А.Л. Социальная психология: Учебное пособие / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2011. - 496 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=265824	ЭБС «Знаниум»
			Ефимова Н.С. Социальная психология: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=395969	ЭБС «Знаниум»
			Крысько В.Г. Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=460588	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Дмитриев А.В. Конфликтология: учебник / А. В. Дмитриев. - Изд. 3-е, перераб. - М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2009. - 336 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=203000	ЭБС «Знаниум»
			Волков Б. С. Конфликтология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. - Изд. 4-е, испр. и доп. - Москва: Академический Проект, 2010. - 411 с.	25 экз.
			Кравченко А.И. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 400 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=129402	ЭБС «Знаниум»
			Соснин В.А. Социальная психология: Учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 336 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=217160	ЭБС «Знаниум»
13	Б1.В.ДВ.3.2 Общая психология	27	Основная литература	
			Маклаков А.Г. Общая психология: учебное пособие для студентов вузов и слушателей курсов психологических дисциплин / А.Г. Маклаков. — Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010. — 582 с.	74 экз.
			Еникеев М.И. Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=220529	ЭБС «Знаниум»
			Баданина Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 448 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454594	ЭБС «Знаниум»
			Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=463271	ЭБС «Знаниум»
			Кравченко А.И. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=478517	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Ермаков В.А. Психология и педагогика: учебное пособие / В.А. Ермаков. – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011. – 302 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6509&search_query=%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F	ЭБС «Библиорос сика»
			Островский Э.В. Основы психологии: Учебное пособие / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 268 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=229522	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Штерн А. С. Введение в психологию: Курс лекций [Электронный ресурс] / А. С. Штерн; под ред. Л. В. Сахарного, Т. И. Ерофеевой, Е. В. Глазановой. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 312 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=496140	ЭБС «Знаниум»
			Караванова Л.Ж. Психология [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. - М.: Дашков и К, 2014. - 264 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=450768	ЭБС «Знаниум»
14	Б1.Б.8 Математика	27	Основная литература	
			Павлов С.В. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебное пособие / С.В. Павлов. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 186 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=217167	ЭБС «Знаниум»
			Кочетков Е.С. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник / Е.С. Кочетков, С.О. Смерчинская, В.В. Соколов. - 2-е изд., испр. и перераб. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=447828	ЭБС «Знаниум»
			Назаров А.И. Курс математики для нематематических специальностей и направлений бакалавриата. Учебное пособие / А. И. Назаров, И. А. Назаров. – СПб: "Лань", 2011. – 534 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1797	ЭБС «Лань»
			Балдин К.В. Основы теории вероятностей и математической статистики: Учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев. - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 488 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=217322	ЭБС «Знаниум»
			Математика: учебно-методическое пособие / Казан. (Приволж.) федер. ун-т; авт.-сост. М. С. Малакаев, Е. А. Широкова. — Казань: Казанский университет, 2011. — 139 с.	96 экз.
			Дополнительная литература	
			Гусева Е. Н. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: Уч. пособ. / Е. Н. Гусева. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 220 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=406064	ЭБС «Знаниум»
			Балдин К.В. Математика для гуманитариев [Электронный ресурс]: Учебник / Под общ. ред. д. э. н., проф., К. В. Балдина. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 512 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=411391	ЭБС «Знаниум»
			Шипачев В.С. Курс высшей математики: учебник для вузов / В. С. Шипачев; под ред. акад. А. Н. Тихонова. – 4-е изд., испр. – Москва: Оникс, 2009. – 599 с.	71 экз.
			Грес П. В. Математика для бакалавров. Универсальный курс для студентов гуманитарных направлений [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П. В. Грес. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2013. - 288 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=468424	ЭБС «Знаниум»
15	Б1.Б.9 Концепции современного естествознания	27	Основная литература	
			Горелов А.А. Концепции современного естествознания: учебное пособие для бакалавров: по дисциплине "Концепции современного естествознания" для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим специальностям / А.А. Горелов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2012. — 346 с.	395 экз.
			Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания: Учебник / Г.И. Рузавин. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 271 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=232296	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Лешкевич Т. Г. Концепции современного естествознания: социогуманитарная интерпретация специфики современной науки: Учебное пособие / Т.Г. Лешкевич. - М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=342109	ЭБС «Знаниум»
			Гусейханов М. К. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: Учебник / М. К. Гусейханов, О. Р. Раджабов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 540 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=415287	ЭБС «Знаниум»
			Романов В. П. Концепции современного естествознания: Учебное пособие для студентов вузов / В.П. Романов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 286 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=256937	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Бондарев В.П. Концепции современного естествознания: Учебное пособие для студентов вузов / В.П. Бондарев. - М.: Альфа-М, 2009. - 464 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=185797	ЭБС «Знаниум»
			Тулинов В.Ф. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: Учебник / В. Ф. Тулинов, К. В. Тулинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 484 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=414982	ЭБС «Знаниум»
			Ващекин Н.П. Концепции современного естествознания: Учебное пособие / Н.П. Ващекин, А.Н. Ващекин; Российская академия правосудия. - М.: ИЦ РИОР и др. , 2010. - 253 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=193697	ЭБС «Знаниум»
			Найдыш В. М. Концепции современного естествознания: Учебник / В.М. Найдыш. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 704 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=240013	ЭБС «Знаниум»
16	Б.1.Б.6 Информатика	27	Основная литература	
			Советов Б.Я. Базы данных: теория и практика: учебник для бакалавров: для студентов вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2014. — 462 с.	49 экз.
			Каймин В.А. Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=224852	ЭБС «Знаниум»
			Информатика: Учебное пособие / Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 410 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=263735	ЭБС «Знаниум»
			Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 480 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=204273	ЭБС «Знаниум»
			Гуриков С.Р. Информатика: Учебник / С.Р. Гуриков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=422159	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Яшин В.Н. Информатика: программные средства персонального компьютера: Учебное пособие / В.Н. Яшин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=407184	ЭБС «Знаниум»
			Сергеева И.И. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 384 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=305668	ЭБС «Знаниум»
			Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г.	ЭБС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=433676	«Знаниум»
			Турецкий В. Я. Математика и информатика: Учебник / В.Я. Турецкий; Уральский государственный университет им. А.М. Горького. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 558 с. http://znanium.com/bookread.php?book=206346	ЭБС «Знаниум»
17	Б1.В.ОД.3 Статистика	27	Основная литература	
			Гусева Е. Н. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: Уч. пособ. / Е. Н. Гусева. - 5-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 220 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=406064	ЭБС «Знаниум»
			Шумак О.А. Статистика: Учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 311 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=261152	ЭБС «Знаниум»
			Улитина Е. В. Статистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. В. Улитина, О. В. Леднева, О. Л. Жирнова; под ред. Е. В. Улитиной. - 3-е изд., стереотипное. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 320 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=451324	ЭБС «Знаниум»
			Сергеева И.И. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=450376	ЭБС «Знаниум»
			Лысенко С.Н. Общая теория статистики: Учебное пособие / С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. - Изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 219 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=397795	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Мусина Е.М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: учебное пособие / Е.М. Мусина. - М.: Форум, 2009. - 72 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=168928	ЭБС «Знаниум»
			Пахунова Р.Н. Общая и прикладная статистика: Учебник для студентов высшего проф. образов. / Р.Н. Пахунова, П.Ф. Аскеров, А.В. Пахунов; Под общ. ред. Р.Н. Пахуновой - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=404310	ЭБС «Знаниум»
			Мхитарян В. С. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. С. Мхитарян, Е. В. Астафьева, Ю. Н. Миронкина, Л. И. Трошин; под ред. В. С. Мхитаряна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 336 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=451329	ЭБС «Знаниум»
			Павлов С.В. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебное пособие / С.В. Павлов. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 186 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=217167	ЭБС «Знаниум»
18	Б1.Б.15 Введение в конфликтологи ю	27	Основная литература	
			Анцупов А.Я. Конфликтология: новые способы и приемы профилактики и разрешения конфликтов: учебник для вузов / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Эксмо, 2011. - 509 с.	50 экз.
			Волков Б.С. Конфликтология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. - Изд. 4-е, испр. и доп. - Москва: Академический Проект, 2010. - 411 с.	25 экз.
			Дмитриев А.В. Конфликтология: учебник / А. В. Дмитриев. - Изд. 3-е, перераб. - М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2009. -	ЭБС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			336 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=203000	«Знаниум»
			Емельянов С.М. Практикум по конфликтологии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С. М. Емельянов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург и др.: Питер: Питер Пресс, 2009. - 378 с.	30 экз.
			Кибанов А.Я., Ворожейкин И.Е., Захаров Д.К., Коновалова В.Г. Конфликтология: Учебник / Под ред. А. Я. Кибанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М. 2014. - 301 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=405091	ЭБС «Знаниум»
			Козырев Г.И. Конфликтология: учебник / Г. И. Козырев. - М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2010. - 304 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=185227	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Муштук О.З. Конфликтология [Электронный ресурс]: учебник / О. З. Муштук, А. Ю. Деев, О. С. Которова и др.; под общ. ред. О. З. Муштука. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПА, 2011. - 320 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=451223	ЭБС «Знаниум»
			Козырев Г.И. Основы конфликтологии: Учебник / Г.И. Козырев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=419052	ЭБС «Знаниум»
			Фесенко О.П. Практикум по конфликтологии или Учимся разрешать конфликты (для студентов всех направлений подготовки) [Электронный ресурс]: практикум / О. П. Фесенко, С. В. Колесникова. — М. : ФЛИНТА, 2014. – 128 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=458059	ЭБС «Знаниум»
			Терешина Е.А. История конфликтологии: (с древних времен до эпохи Возрождения): учебное пособие / Е.А. Терешина. — Казань: Казанский университет, 2012. — 142 с.	57 экз.
19	Б1.Б.11 История конфликтологии и	27	Основная литература	
			Терешина Е.А. История конфликтологии: (с древних времен до эпохи Возрождения): учебное пособие / Е.А. Терешина. — Казань: Казанский университет, 2012. — 142 с.	57 экз.
			Дмитриев А. В. Конфликтология: Учебник / А.В. Дмитриев. - 3-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=203000	ЭБС «Знаниум»
			История философии: Учебник / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 336 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=240225	ЭБС «Знаниум»
			История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова; Российский университет дружбы народов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 656 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=217145	ЭБС «Знаниум»
			История политических и правовых учений: учебник для вузов / Под ред. О.Э. Лейста, В.А. Томсинова. - 3 изд., доп. - М.: Зерцало, 2009. - 584 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4471	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература	
			Алексеев П.В. История философии: учебник / П. В. Алексеев; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. — Москва: Проспект, 2013. — 236 с.	40 экз.
			Конфликтология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. — Изд. 4-е, испр. и доп. — Москва: Академический Проект, 2010. — 411 с.	25 экз.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Зеленков М. Ю. Конфликтология [Электронный ресурс]: Учебник / М. Ю. Зеленков. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 324 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=415117	ЭБС «Знаниум»
			Цветков В. Л. Психология конфликта. От теории к практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Л. Цветков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 183 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=490958	ЭБС «Знаниум»
20	Б1.Б.12 Философия конflikта и мира	27	Основная литература	
			Цыбульская М. В. Конфликтология: учебно-практическое пособие. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2010. - 312 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7666&ln=ru&search_query=Конфликтология	ЭБС «Библиорос сика»
			Волков Б.С. Конфликтология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. - Изд. 4-е, испр. и доп. - Москва: Академический Проект, 2010. - 411 с.	25 экз.
			Иконникова Г. И. История философии XIX - начала XX века: Учебное пособие / Г.И. Иконникова, Н.И. Иконникова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 304 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=228457	ЭБС «Знаниум»
			Дмитриев А. В. Конфликтология: Учебник / А.В. Дмитриев. - 3-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=203000	ЭБС «Знаниум»
			Анцупов А.Я. Конфликтология: новые способы и приемы профилактики и разрешения конфликтов: учебник для вузов / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Эксмо, 2011. - 509 с.	50 экз.
			Козырев Г.И. Конфликтология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 040200 "Социология" / Г. И. Козырев. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. — 303 с.	55 экз.
			Дополнительная литература	
			Замедлина Е.А. Конфликтология: Учеб. пособие / Е.А. Замедлина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 141 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=368679	ЭБС «Знаниум»
			Муштук О.З. Конфликтология [Электронный ресурс]: учебник / О. З. Муштук, А. Ю. Деев, О. С. Которова и др.; под общ. ред. О. З. Муштука. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПА, 2011. - 320 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=451223	ЭБС «Знаниум»
			Козырев Г.И. Основы конфликтологии: Учебник / Г.И. Козырев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=419052	ЭБС «Знаниум»
			Алексеев П.В. История философии: учебник / П. В. Алексеев; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. — Москва: Проспект, 2013. — 236 с.	40 экз.
21	Б1.Б.13 Конфликтологи я	27	Основная литература	
			Анцупов А. Я. Конфликтология: новые способы и приемы профилактики и разрешения конфликтов: учебник для вузов / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Эксмо, 2011. - 509 с.	50 экз.
			Волков Б. С. Конфликтология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. - Изд. 4-е, испр. и доп. - Москва: Академический Проект, 2010. - 411 с.	25 экз.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Козырев Г. И. Конфликтология: учебник / Г. И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: "ИНФРА-М", 2010. - 304 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=185227	ЭБС «Знаниум»
			Решетникова К.В. Организационная конфликтология / Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 175 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=156889	ЭБС «Знаниум»
			Цыбульская М. В. Конфликтология: учебно-практическое пособие. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2010. - 312 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7666&ln=ru&search_query=Конфликтология	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература	
			Козырев Г.И. Основы конфликтологии: Учебник / Г.И. Козырев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=419052	ЭБС «Знаниум»
			Емельянов С. М. Практикум по конфликтологии / С. М. Емельянов. - СПб.: Питер, 2009. – 384 с.	30 экз.
			Кильмашкина Т. Н. Конфликтология. Социальные конфликты [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Т. Н. Кильмашкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 287 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=391602	ЭБС «Знаниум»
			Кибанов А.Я. Конфликтология: Учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин и др.; Под ред. А.Я. Кибанова; Гос. Универ. Управл. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 301 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=405091	ЭБС «Знаниум»
22	Б1.Б.14 Технология урегулирования конфликтов и укрепления мира	27	Основная литература	
			Емельянов С. М. Практикум по конфликтологии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С. М. Емельянов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург и др.: Питер: Питер Пресс, 2009. - 378 с.	30 экз.
			Конфликтология: Учебник / А.В. Дмитриев. - 3-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=203000	ЭБС «Знаниум»
			Щеглова Т.М. Конфликтология: учебное пособие / Щеглова Т.М. - Шуя: Изд-во: ГОУ ВПО "ШГПУ", 2010. - 101 с. // / http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d1%89%d0%b5%d0%b3%d0%bb%d0%be%d0%b2%d0%b0+%d1%82.%d0%bc.&currBookId=8714&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Козырев Г.И. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 432 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=305815	ЭБС «Знаниум»
			Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учеб. пособие / П. А. Цыганков, Г. А. Дробот, М. М. Лебедева и др.; под ред. проф. П. А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=246855	ЭБС «Знаниум»
			Анцупов А.Я. Конфликтология: новые способы и приемы профилактики и разрешения конфликтов: учебник для вузов / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Эксмо, 2011. - 509 с.	50 экз.
			Дополнительная литература	
			Кильмашкина Т. Н. Конфликтология. Социальные конфликты [Электронный ресурс]: учебник для студентов	ЭБС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			вузов / Т. Н. Кильмашкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 287 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=391602	«Знаниум»
			Кибанов А.Я. Конфликтология: Учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин и др.; Под ред. А.Я. Кибанова; Гос. Универ. Управл. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 301 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=405091	ЭБС «Знаниум»
			Решетникова К.В. Организационная конфликтология / Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 175 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=156889	ЭБС «Знаниум»
			Муштук О.З. Конфликтология [Электронный ресурс]: учебник / О. З. Муштук, А. Ю. Деев, О. С. Которова и др.; под общ. ред. О. З. Муштука. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПА, 2011. - 320 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=451223	ЭБС «Знаниум»
23	Б1. Б.15 Введение в историю и теорию институтов конфликторазрешения и поддержания мира	27	Основная литература	
			Решетникова К.В. Организационная конфликтология / Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 175 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=156889	ЭБС «Знаниум»
			Кибанов А.Я. Конфликтология: Учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин и др.; Под ред. А.Я. Кибанова; Гос. Универ. Управл. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 301 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=405091	ЭБС «Знаниум»
			Козырев Г.И. Основы конфликтологии: Учебник / Г.И. Козырев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=419052	ЭБС «Знаниум»
			Анцупов А. Я. Конфликтология: новые способы и приемы профилактики и разрешения конфликтов: учебник для вузов / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Эксмо, 2011. - 509 с.	50 экз.
			Волков Б. С. Конфликтология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. - Изд. 4-е, испр. и доп. - Москва: Академический Проект, 2010. - 411 с.	25 экз.
			Дополнительная литература	
			Большаков А.Г. Организационно-корпоративные конфликты: курс лекций и учебные материалы / А. Г. Большаков. — Казань: Казанский университет, 2013. — 112 с.	7 экз.
			Кильмашкина Т. Н. Конфликтология. Социальные конфликты [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Т. Н. Кильмашкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 287 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=391602	ЭБС «Знаниум»
			Замедлина Е.А. Конфликтология: Учеб. пособие / Е.А. Замедлина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 141 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=368679	ЭБС «Знаниум»
			Муштук О.З. Конфликтология [Электронный ресурс]: учебник / О. З. Муштук, А. Ю. Деев, О. С. Которова и др.;	ЭБС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			под общ. ред. О. З. Муштука. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПА, 2011. - 320 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=451223	«Знаниум»
24	Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельно сти	27	Основная литература	
			Масленникова И.С. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=398349	ЭБС «Знаниум»
			Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2010. - 349 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=224703	ЭБС «Знаниум»
			Мурадова Е.О. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / Е.О. Мурадова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=364801	ЭБС «Знаниум»
			Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=238589	ЭБС «Знаниум»
			Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=365800	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Ю.Г. Семехин; Под ред. проф. Б.Ч. Мехи. - М.: НИЦ Инфра-М: Академцентр, 2012. - 288 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=314442	ЭБС «Знаниум»
			Коханов В.Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=395770	ЭБС «Знаниум»
			Чрезвычайные ситуации природного характера в таблицах и рисунках: учебное пособие / С. Г. Юнусова, А. Н. Розенталь. — Казань: Казанский государственный университет, 2009. — 78 с.	49 экз.
			Прогнозирование и оценка радиационной и химической обстановки при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: учебно-методическое пособие / А. Н. Розенталь, С. Г. Юнусова. — Казань: Казанский государственный университет, 2009. — 22 с.	49 экз.
25	Б1.Б.16 Политическая конфликтология	27	Основная литература	
			Козырев Г.И. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 432 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=305815	ЭБС «Знаниум»
			Кильмашкина Т. Н. Конфликтология. Социальные конфликты [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Т. Н. Кильмашкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 287 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=391602	ЭБС «Знаниум»
			Дмитриев А. В. Конфликтология: учебник / А. В. Дмитриев. - Изд. 3-е, перераб. - М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2009. - 336 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=203000	ЭБС «Знаниум»
			Мировая политика и международные отношения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - Санкт-Петербург и др.: Питер, 2009. - 443 с.	49 экз.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Тавокин Е.П. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 216 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=222188	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учеб. пособие / П. А. Цыганков, Г. А. Дробот, М. М. Лебедева и др.; под ред. проф. П. А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=246855	ЭБС «Знаниум»
			Большаков А.Г. Организационно-корпоративные конфликты: курс лекций и учебные материалы / А. Г. Большаков. — Казань: Казанский университет, 2013. — 112 с.	7 экз.
			Анцупов А. Я. Конфликтология: новые способы и приемы профилактики и разрешения конфликтов: учебник для вузов / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Эксмо, 2011. - 509 с.	50 экз.
			Козырев Г.И. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=146105	ЭБС «Знаниум»
26	Б1.В.ОД.4 Социология конflikта	27	Основная литература	
			Соломатина Е. Н. Социология конфликта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности 040201 "Социология" / Е. Н. Соломатина; МГУ им. М. В. Ломоносова, Социол. фак., Каф. социологии культуры, воспитания и безопасности. - М.: Альма Матер: Академический проект, 2011. - 196 с.	20 экз.
			Егидес А. П. Психология конфликта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. П. Егидес. - М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2013. - 320 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=451312	ЭБС «Знаниум»
			Кабашов С. Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теор. и практ.: Уч. пос. / С.Ю. Кабашов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=438600	ЭБС «Знаниум»
			Волков Б. С. Конфликтология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. - Изд. 4-е, испр. и доп. - Москва: Академический Проект, 2010. - 411 с.	25 экз.
			Волков Ю. Г. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=339969	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Кильмашкина Т. Н. Конфликтология. Социальные конфликты [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Т. Н. Кильмашкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 287 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=391602	ЭБС «Знаниум»
			Шейнов В.П. Управление конфликтами: теория и практика / В.П. Шейнов. — Минск: Харвест, 2010. — 911 с.	25 экз.
			Муштук О.З. Конфликтология [Электронный ресурс]: учебник / О. З. Муштук, А. Ю. Деев, О. С. Которова и др.; под общ. ред. О. З. Муштука. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПА, 2011. - 320 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=451223	ЭБС «Знаниум»
			Цветков В. Л. Психология конфликта. От теории к практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Л. Цветков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 183 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=490958	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

27	Б1.В.ОД.5 Психология конflikта	27	Основная литература	
			Цветков В. Л. Психология конфликта. От теории к практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Л. Цветков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 183 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=490958	ЭБС «Знаниум»
			Егидес А. П. Психология конфликта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. П. Егидес. - М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2013. – 320 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=451312	ЭБС «Знаниум»
			Дмитриев А. В. Конфликтология: учебник / А. В. Дмитриев. - Изд. 3-е, перераб. - М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2009. - 336 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=203000	ЭБС «Знаниум»
			Соснин В.А. Социальная психология: Учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 336 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=217160	ЭБС «Знаниум»
			Журавлев А.Л. Социальная психология: Учебное пособие / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2011. - 496 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=265824	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Гришина Н.В. Психология конфликта / Н. В. Гришина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2009. — 538 с.	25 экз.
			Фесенко О. П. Практикум по конфликтологии или Учимся разрешать конфликты (для студентов всех направлений подготовки) [Электронный ресурс]: практикум / О. П. Фесенко, С. В. Колесникова. — М.: ФЛИНТА, 2014. – 128 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=458059	ЭБС «Знаниум»
			Организационная психология: Учебник / Под общ. ред. А.Б. Леоновой - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 429 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=425039	ЭБС «Знаниум»
			Кильмашкина Т. Н. Конфликтология. Социальные конфликты [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Т. Н. Кильмашкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 287 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=391602	ЭБС «Знаниум»
28	Б1.В.ОД.6 Экономическая конflikтология	27	Основная литература	
			Бартенев С.А. История экономических учений: Учебник / С.А. Бартенев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 480 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=390579	ЭБС «Знаниум»
			Филиппова С.Ю. Корпоративный конфликт: возможности правового воздействия. - М.: Российская академия правосудия, 2009. - 308 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d1%84% d0%b8%d0%bb %d0%b8%d0%bf%d0%bf%d0%be%d0%b2%d0%b0+%d1%81.%d1%8e.&currBookId=9322&ln=ru	ЭБС «Библиорос сика»
			Мухина И. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. А. Мухина. – М.: Флинта: НОУ ВПО «МПЦИ», 2010. – 320 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454499	ЭБС «Знаниум»
			Волков О. И. Экономика предприятия: Учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Склярченко. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 264 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=370936	ЭБС «Знаниум»
			Анцупов А. Я. Конфликтология: новые способы и приемы профилактики и разрешения конфликтов: учебник для вузов / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Эксмо, 2011. - 509 с.	50 экз.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Дополнительная литература				
			Агапова И.И. История экономических учений: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр, 2011. - 301 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=246968	ЭБС «Знаниум»
			Арзуманова Т. И. Экономика организации [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. - М.: Дашков и К, 2014. - 240 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=430313	ЭБС «Знаниум»
			Решетникова К.В. Организационная конфликтология / Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 175 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=156889	ЭБС «Знаниум»
			Козырев Г. И. Конфликтология: учебник / Г. И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: "ИНФРА-М", 2010. - 304 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=185227	ЭБС «Знаниум»
29	Б1.Б.17 Конфликтологи я международных отношений	27	Основная литература	
			Ачкасов В. А., Ланцов С. А. Мировая политика и международные отношения: Учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 480 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6031&ln=ru&search_query=Международные конфликты	ЭБС «Библиорос сика»
			Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учеб. пособие / П.А. Цыганков, Г. А. Дробот, М. М. Лебедева и др.; под ред. проф. П. А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=246855	ЭБС «Знаниум»
			Мировая политика и международные отношения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности (направлению подготовки) ВПО 030201 (020200) и 030200 (520900) "Политология" / под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - Санкт-Петербург и др.: Питер, 2009. - 443 с.	49 экз.
			Сударев В. П. Геополитика в Западном полушарии в начале XXI века: учеб. пособие / В. П. Сударев. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. истории и политики стран Европы и Америки. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 128 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7266&ln=ru&search_query=Регионоведение	ЭБС «Библиорос сика»
			Козырев Г.И. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 432 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=305815	ЭБС «Знаниум»
Дополнительная литература				
			Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Регионоведение" и "Международные отношения" / М. М. Лебедева. — 2-е изд., перераб. — Москва: КноРус, 2013. — 253 с.	41 экз.
			Карпович О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=490883	ЭБС «Знаниум»
			Анцупов А. Я. Конфликтология: новые способы и приемы профилактики и разрешения конфликтов: учебник для вузов / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Эксмо, 2011. - 509 с.	50 экз.
			Емельянов С. М. Практикум по конфликтологии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С. М. Емельянов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург и др.: Питер: Питер Пресс, 2009. - 378 с.	30 экз.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

30	Б1.Б.18 Этноконфликтология	27	Основная литература	
			Козырев Г.И. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 432 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=305815	ЭБС «Знаниум»
			Цветков В.Л. Этнопсихология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / авт.-сост.: В. Л. Цветков, А. В. Соловьева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 119 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=490820	ЭБС «Знаниум»
			Садохин А.П. Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=243921	ЭБС «Знаниум»
			Смирнов М.Г. Вооруженный конфликт немеждународного характера: международно-правовой аспект: Монография / М.Г. Смирнов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=426427	ЭБС «Знаниум»
			Родригес А.М. Реформация и модернизация религиозной и политической идеологии на Востоке (XIX-XX вв.): Монография. – М.: МПГУ, 2011. – 224 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4416&search_query=%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%B5%D1%81%20%D0%B0.%D0%BC	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература	
			Дмитриев А. В. Конфликтология: учебник / А. В. Дмитриев. - Изд. 3-е, перераб. - М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2009. - 336 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=203000	ЭБС «Знаниум»
			Козырев Г. И. Конфликтология: учебник / Г. И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: "ИНФРА-М", 2010. - 304 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=185227	ЭБС «Знаниум»
			Копцева Н. П. Конструирование позитивной этнической идентичности в поликультурной системе [Электронный ресурс]: монография / Н. П. Копцева, Н. Н. Середкина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 184 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=492183	ЭБС «Знаниум»
			Садохин А.П. Межкультурная коммуникация: Учебное пособие / А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 288 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=177054	ЭБС «Знаниум»
31	Б1.В.ОД.7 Юридическая конфликтология	27	Основная литература	
			Анцупов А. Я. Конфликтология: новые способы и приемы профилактики и разрешения конфликтов: учебник для вузов / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Эксмо, 2011. - 509 с.	50 экз.
			Волков Б. С. Конфликтология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. - Изд. 4-е, испр. и доп. - Москва: Академический Проект, 2010. - 411 с.	25 экз.
			Козырев Г. И. Конфликтология: учебник / Г. И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: "ИНФРА-М", 2010. - 304 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=185227	ЭБС «Знаниум»
			Решетникова К.В. Организационная конфликтология / Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 175 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=156889	ЭБС «Знаниум»
			Цыбульская М. В. Конфликтология: учебно-практическое пособие. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2010. - 312 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7666&ln=ru&search_query=Конфликтология	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

				ика»
			Дополнительная литература	
			Дмитриев А. В. Конфликтология: учебник / А. В. Дмитриев. - Изд. 3-е, перераб. - М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2009. - 336 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=203000	ЭБС «Знаниум»
			Еникеев М.И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: Учебник для вузов / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=211307	ЭБС «Знаниум»
			Козырев Г.И. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 432 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=305815	ЭБС «Знаниум»
			Волков В. Н. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / В. Н. Волков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 368 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=396438	ЭБС «Знаниум»
32	Б1.В.ОД.8 Профилактика экстремизма и терроризма	27	Основная литература	
			Букреев, В. И. Человек агрессивный. (Истоки международного терроризма) [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / В. И. Букреев. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : НОУ ВПО «МПСи», 2011. - 336 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=405917	ЭБС «Знаниум»
			Кулагин В.М. Современная международная безопасность: учебное пособие для студентов вузов / В. М. Кулагин. - Москва: КноРус, 2012. - 431 с.	31 экз.
			Психология современного терроризма: Учебное пособие / В. А. Соснин. - М.: Форум, 2010. - 160 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=177325	ЭБС «Знаниум»
			Экстремизм и его причины // Под ред. Ю.М. Антоняна. - М.: Логос, 2010. - 288 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3304&ln=ru&search_query=экстремизм	ЭБС «Библиорос сика»
			Логунов А. Б. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=406872	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Чудинов С.И. Терроризм смертников: проблемы научно-философского осмысления (на материале радикального ислама): Монография / С.И. Чудинов. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 312 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=247780	ЭБС «Знаниум»
			Интерпол против терроризма: Сборник международных документов / Министерство Внутренних Дел РФ; Сост. В.С. Овчинский. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 810 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=323701	ЭБС «Знаниум»
			Солодовников С.А. Терроризм и организованная преступность [Электронный ресурс]: монография / [С. А. Солодовников и др.]; под ред. С. А. Солодовникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 247 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=395059	ЭБС «Знаниум»
			Савицкий А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник / А. Г. Савицкий. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=490965	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

33	Б1.В.ОД.9 Социальное партнерство	27	Основная литература	
			Алпатов А. А. Государственно-частное партнерство: Механизмы реализации / А. А. Алпатов, А. В. Пушкин, Р. М. Джапаридзе. — М.: Альпина Паблицерз, 2010. - 196 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE&currBookId=9508&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Брагина З. В. Государственно-частное партнерство: механизмы развития [Электронный ресурс] / З. В. Брагина, В. В. Орлов, Н. Ю. Андреева. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011. – 188 с. // http://znaniyum.com/bookread.php?book=445777	ЭБС «Знаниум»
			Волков Б.С. Конфликтология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. - Изд. 4-е, испр. и доп. - Москва: Академический Проект, 2010. - 411 с.	25 экз.
			Игнатьюк Н. А. Государственно-частное партнерство. Учебник / Н. А. Игнатьюк. — М.: Юстицинформ, 2012. — 384 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE&currBookId=13882&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Казанцев А. К. Государственно-частное партнерство в научно-инновационной сфере / Под ред. А.К. Казанцева, Д.А. Рубвальтера. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 330 с. // http://znaniyum.com/bookread.php?book=172155	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Мельников А.А. Практика государственно-частного партнерства: учебно-методический комплекс / А.А. Мельников, Н. А. Мамедова – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2010. – 132 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE&currBookId=6489&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Орехов В. И. Антикризисное управление: Учебное пособие / В.И. Орехов, К.В. Балдин, Т.Р. Орехова. - 2-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 540 с. // http://znaniyum.com/bookread.php?book=184731	ЭБС «Знаниум»
			Романова Г. М. Формирование корпоративной образовательной среды как формы частно-государственного партнерства в гостиничном бизнесе: Монография / Г.М.Романова и др. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013 - 204 с. // http://znaniyum.com/bookread.php?book=373356	ЭБС «Знаниум»
			Сморгунов Л. В. GR-связи с государством: теория, практика и механизмы взаимодействия бизнеса и гражданского общества с государством. Учебное пособие / под ред. Л. В. Сморгунюва, Л. Н. Тимофеевой. — М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2012. — 407 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE&currBookId=7121&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
34	Б1.В.ОД.10 Региональная конфликтология	27	Основная литература	
			Логунов А. Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие / А. Б. Логунов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 447 с.	30 экз.
			Чирикова А. Е. Региональные элиты России: Учеб. пособие для студентов вузов / А. Е.	ЭБС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Чирикова. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 271 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6046&ln=ru&search_query=региональные конфликты .	«Библиорос сика»
			Косов Ю. В. Содружество Независимых Государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник по направлению 040300 "Конфликтология" / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. — Москва: Аспект Пресс, 2012. — 295 с.	95 экз.
			Мансуров Т. З. Конфликтология [Текст: электронный ресурс]: конспект лекций / Т. З. Мансуров; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т соц.-филос. наук и массовых коммуникаций. — Электронные данные (1 файл: 1,12 Мб). — (Казань: Казанский федеральный университет, 2014). — Загл. с экрана. — Для 3-го семестра. — Режим доступа: открытый. — <URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/82-IMKSN/82_226_kl-000615.pdf >.	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Дополнительная литература	
			Антикризисное управление: учеб. для студ. вузов / Э. М. Коротков, О. Н. Александрова, А. А. Беляев, Д. В. Валова ; под ред. Э. М. Короткова. — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: Инфра-М, 2009. — 620 с.	10 экз.
			Большаков А. Г. Политическая конфликтология [Текст: электронный ресурс]: конспект лекций / А. Г. Большаков, Т. З. Мансуров; М-во образования и науки РФ, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т соц.-филос. наук и массовых коммуникаций, Каф. конфликтологии. — Электронные данные (1 файл: 1,24 Мб). — (Казань: Казанский федеральный университет, 2014). — Загл. с экрана. — Для 4-го семестра 2-го курса и 5-го семестра 3-го курса. — Режим доступа: открытый. — <URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/16_FF/16_226_A5kl-000662.pdf >.	ЭР ЭБ НБ КФУ
			Кибанов А. Я. Конфликтология: учеб. для студ. вузов / А. Я. Кибанов, И. Е. Ворожейкин, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Инфра-М, 2009. — 301 с.	38 экз.
			Фарукшин М. Х. Российская политическая регионалистика: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Политология" / М. Х. Фарукшин и др.; науч. ред. д.ю.н., проф. О. И. Зазнаев, д.п.н. А. Г. Большаков; Казан. (Приволж.) федер. ун-т. - Казань: Отечество, 2011. - 260 с.	21 экз.
			Козьева И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=230870	ЭБС «Знаниум»
35	Б1.В.ОД.11 Методика и техника прикладных конфликтологи ческих исследований	27	Основная литература	
			Боришполец К. П. Методы политических исследований: Учеб. пособие для студентов вузов / К. П. Боришполец. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Аспект Пресс, 2010. — 230 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0+%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9&currBookId=6039&ln=ru	ЭБС «Библиорос сика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. – 416 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=147600	ЭБС «Знаниум»
			Дмитриев А. В. Конфликтология: учебник по направлению 040300 "Конфликтология" / А. В. Дмитриев. - Изд. 3-е, перераб. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 335 с.	26 экз.
			Добреньков В. И. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 768 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=394159	ЭБС «Знаниум»
			Фесенко О. П. Практикум по конфликтологии или Учимся разрешать конфликты (для студентов всех направлений подготовки) [Электронный ресурс]: практикум / О. П. Фесенко, С. В. Колесникова. — М.: ФЛИНТА, 2014. – 128 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458059	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Герасимов Б. И. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум, 2009. - 272 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=175340	ЭБС «Знаниум»
			Копцева Н.П. Теория и практика прикладных культурных исследований: региональный проект: Коллективная монография / под ред. Н. П. Копцевой. — СПб.: Эйдос, 2013. — 224 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11944&search_query=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9	ЭБС «Библиороссика»
			Родионова Н. В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Родионова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 415 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491018	ЭБС «Знаниум»
			Тавокин Е. П. Основы методики социологического исследования: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 239 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=151804	ЭБС «Знаниум»
			Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=340857	ЭБС «Знаниум»
36	Б1.В.ОД.12 Миграционные процессы и конфликты	27	Основная литература	
			Кузнецова Т.Ю. Демография с основами этнографии: учебно-метод. пособие / Т.Ю. Кузнецова. - Калининград, 2012. - 97 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6899&ln	ЭБС «Библиороссика»
			Лысенко С.Н. Демография: Учеб.-практ. пособие / С.Н. Лысенко. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 112 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=198654	ЭБС «Знаниум»
			Медков В. М. Демография: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 332 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430218	ЭБС «Знаниум»
			Косов П. И. Основы демографии: Учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 288 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=176865	ЭБС «Знаниум»
			Пудовик Е. М. Демография [Текст: электронный ресурс]: конспект лекций / Е. М. Пудовик, А. Р. Нуриева; М-во	ЭР ЭБ НБ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т упр. и территор. развития. — Электронные данные (1 файл: 542 Кб). — (Казань: Казанский федеральный университет, 2014). — Загл. с экрана. — Для 2-го семестра. — Режим доступа: открытый. — <URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/73-IUTR/73_187_kl-000575.pdf >.	КФУ
			Дополнительная литература	
			Карпович О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490883	ЭБС «Знаниум»
			Колесова Н. С. Права человека и демографические процессы / Н.С. Колесова; Институт государства и права РАН. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2009. - 240 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=166232	ЭБС «Знаниум»
			Коротков Э. М. Антикризисное управление: учеб. для студ. вузов / Э.М. Коротков, О.Н.Александрова, А. А. Беляев, Д. В. Валова; под ред. Э. М. Короткова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Инфра-М, 2009. - 620 с.	10 экз.
			Самойлов В. Д. Миграциология. Конституционно-правовые основы [Электронный ресурс]: монография / В. Д. Самойлов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 487 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490903	ЭБС «Знаниум»
37	Б1.В.ОД.13 Гендерный конфликт и теория феминизма	27	Основная литература	
			Андронникова О.О. Гендерная дифференциация в психологии / О.О. Андронникова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 264 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=367220	ЭБС «Знаниум»
			Бэйкер Р. Постельные войны. Неверность, сексуальные конфликты и эволюция отношений / Робин Бэйкер; Пер. с англ. — М.: Альпина нонфикшн, 2013. — 402 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D1%82%D1%8B&currBookId=9805&ln=ru	ЭБС «Библиорос сика»
			Ерохина Л. Д. Гендрология и феминология [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Л. Д. Ерохина и др. - М.: Флинта, 2013. - 384 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466012	ЭБС «Знаниум»
			Комаров Е. И. Гендерный менеджмент: Учебник / Е.И. Комаров, В.Ф. Жукова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 186 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428579	ЭБС «Знаниум»
			Сирота Н.М. Идеология и политика / Н.М.Сирота. – М., 2011. - 217 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6015&ln	ЭБС «Библиорос сика»
			Дополнительная литература	
			Галиахметов Р. Н. Социально-философский анализ конфликта [Электронный ресурс]: монография. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 124 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492783	ЭБС «Знаниум»
			Жукова И. Н. Словарь терминов межкультурной коммуникации / И. Н. Жукова, М. Г. Лебедько, З. Г. Прошина и	ЭБС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			др.; под ред. М. Г. Лебедево и З. Г. Прошиной. - М.: Флинта: Наука, 2013. - 632 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454456	«Знаниум»
			Зуйкова Е. М. Феминология и гендерная политика [Электронный ресурс]: Учебник / Е. М. Зуйкова, Р. И. Ерусланова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 308 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415281	ЭБС «Знаниум»
			Фетискин Н.П. Психология гендерных различий: Учебное пособие / Н.П. Фетискин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429928	ЭБС «Знаниум»
			Цыганков Г. А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=246855	ЭБС «Знаниум»
38	Б1.В.ОД.14 Связи с общественност ью	27	Основная литература	
			Варакута С. А. Связи с общественностью: Учебное пособие / С.А. Варакута. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 207 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=147367	ЭБС «Знаниум»
			Марков А. А. Связи с общественностью в органах власти: Учебник / А.А. Марков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 190 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368021	ЭБС «Знаниум»
			Никитина Т. И. Связи с общественностью: учебно-методические указания для студентов специальности 350400 "Связи с общественностью". — Казань: Казанский университет, 2011. — Ч. 6 / [сост. Т. И. Никитина]. — 2011. — 269 с.	152 экз.
			Тимофеев М. И. Связи с общественностью (паблик рилейшнз): Учебное пособие / М.И. Тимофеев. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР, 2009. - 192 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=193225	ЭБС «Знаниум»
			Чумиков А. Н. Государственный PR: связи с общественностью для государственных организаций и проектов: Учебник / А.Н. Чумиков, М.П. Бочаров. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 329 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=254819	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Гостенина В. И. Социология массовой коммуникации: Учебное пособие / В.И. Гостенина, А.Г. Киселев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 352 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=176539	ЭБС «Знаниум»
			Мандель Б. Р. PR: методы работы со средствами массовой информации: Учеб. пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 205 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=154089	ЭБС «Знаниум»
			Минаева Л. В. Внутрикorporативные связи с общественностью: теория и практика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) "Связи с общественностью" / Л. В. Минаева. — Москва: Аспект Пресс, 2010. — 286 с.	15 экз.
39	Б1.В.ОД.15 Трудовое право	27	Основная литература	
			Айман Т. О. Трудовое право: Учеб. пособие / Т.О. Айман. - 3-е изд. - М.: РИОР, 2009. - 176 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=167223	ЭБС «Знаниум»
			Воробьев В. В. Трудовое право: Курс лекций: Учебное пособие / В.В. Воробьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:	ЭБС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 304 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=243361	«Знаниум»
			Нуртдинова А. Ф. Трудовое право России: Учебник / Отв. ред. А.Ф. Нуртдинова, Ю.П. Орловский. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2013. - VIII, 648 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=397615	ЭБС «Знаниум»
			Трудовое право: учеб. для студ. вузов / Н. А. Бриллиантова; ред. О. В. Смирнов, И. О. Снигирева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2010. — 624 с.	20 экз.
			Шишкин В. В. Трудовое право России: совместительство. Дифференциация или дискриминация? / В.В. Шишкин. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 109 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=249643	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Маврин С. П. Трудовое право России: Учебник / Под ред. С.П. Маврина, Е.Б. Хохлова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 608 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=367413	ЭБС «Знаниум»
			Пресняков М. В. Трудовое право: Учебник / М.В. Пресняков, С.Е. Чаннов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=411528	ЭБС «Знаниум»
			Городилина И.А.. Трудовое право России: Учебное пособие / И.А. Городилина; Под ред. В.Е. Чеканова - М.: ИЦРИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 254 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=361487	ЭБС «Знаниум»
			Лебедев В. М. Трудовое право: Учебник / В.М. Лебедев, Д.В. Агашев, А.А. Белинин, А.В. Дворецкий. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=369649	ЭБС «Знаниум»
40	Б1.В.ОД.16 Проектная деятельность в организации	27	Основная литература	
			Бухтояров В. В. Поддержка принятия решений при проектировании систем защиты информации: Монография / В.В. Бухтояров, В.Г. Жуков, В.В. Золотарев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 131 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445551	ЭБС «Знаниум»
			Коваленко В. В. Проектирование информационных систем: Учебное пособие / В.В. Коваленко. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473097	ЭБС «Знаниум»
			Сафронова В. М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Социальная работа" / В. М. Сафронова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Академия, 2010. — 234 с.	25 экз.
			Тавокин Е. П. Управление - социальное управление - социология управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. П. Тавокин. - М.: Либроком, 2010. - 256 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374257	ЭБС «Знаниум»
			Холостова Е. И. Энциклопедия социальных практик [Электронный ресурс] / Под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 660 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430523	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Афонин А. М. Проектирование экономических и технических систем: Учебное пособие / А.М. Афонин, В.Е. Афонова, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - М.: Форум, 2011. - 128 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=220424	ЭБС «Знаниум»
			Бодров О. В. Америка 1960-х: конфликт и радикальная трансформация общества : учебное пособие для студентов	28 экз.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			исторических факультетов / О. В. Бодров ; Казан. федер. ун-т, Ист. фак. — Казань : [Казанский университет], 2011 .— 51 с.	
			Герасимов Б. И. Управление качеством: проектирование: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, А.Ю. Сизикин, Е.Б. Герасимова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417040	ЭБС «Знаниум»
			Емельянова Н. З. Проектирование информационных систем: учеб. пособие / Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2009. - 432 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=154007	ЭБС «Знаниум»
			Коротков Э. М. Антикризисное управление: учеб. для студ. вузов / Э. М. Коротков, О. Н. Александрова, А. А. Беляев, Д. В. Валова; под ред. Э. М. Короткова. — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: Инфра-М, 2009. — 620 с.	10 экз.
			Смирнов Г.Н. Политология: курс лекций / Г. Н. Смирнов, Е. Л. Петренко, А. В. Бурсов. — Москва: Проспект, 2009. — 272 с.	128 экз.
41	Б3.В.17 Новая и новейшая история	27	Основная литература	
			Долгих Ф. И. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф. И. Долгих. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 336 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451212	ЭБС «Знаниум»
			Золотухин М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI – XIX вв. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М. Ю. Золотухин, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. - М.: Издательский дом ИНФРА-М, 2012. - 560 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397479	ЭБС «Знаниум»
			Кадыров И. Х. Новейшая история стран Азии и Африки: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050401.65 - "история" / И. Х. Кадыров. — Казань: Издательство Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета, 2011. — 358 с.	53 экз.
			Крашенинникова Н. А. История государства и права зарубежных стран: Учебно-методическое пособие / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407097	ЭБС «Знаниум»
			Чиркин В. А. История среднегерманских земель в документах XIV-XVI в.: от Средневековья к раннему Новому времени: Уч. пос./ В.А. Чиркин. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 269 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=421872	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Грядовой Д. И. История философии. Средние века. Возрождение. Новое время. Книга 2 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Д. И. Грядовой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 455 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391461	ЭБС «Знаниум»
			Ермолаева Л. К. Отечественная история в схемах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. К. Ермолаева, С. В. Коваленко. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 164 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466743	ЭБС «Знаниум»
			Желтов В. В. Геополитика: история и теория: Учеб. пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вуз. учебник, 2009. - 445 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=168475	ЭБС «Знаниум»
			Крашенинникова Н. А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова; Сост. О.Л.Лысенко и др. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 816 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438499	ЭБС «Знаниум»
			Назырова Е. А. Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных	ЭБС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			заведений / Е.А. Назырова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2009. - 239 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=181708	«Знаниум»
42	Б1.В.ОД.17 Логика и теория аргументации	27	Основная литература	
			Батурин В.К. Логика: Учебное пособие / В.К. Батурин. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 96 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=402219	ЭБС «Знаниум»
			Бочаров В. А. Введение в логику: Учебник / В.А. Бочаров, В.И. Маркин. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 560 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=264965	ЭБС «Знаниум»
			Бочаров В.А. Основы логики: Учебник / В.А. Бочаров, В.И. Маркин; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=373734	ЭБС «Знаниум»
			Демидов И.В. Логика: Учебник / И.В. Демидов; Под ред. Б.И. Каверина. - 7-е изд., испр. - М.: Дашков и К, 2012. - 348 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=332257	ЭБС «Знаниум»
			Павлов А. В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие / А.В. Павлов; Министерство образования и науки РФ. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 344 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241695	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Батурин В. К. Логика: Учебное пособие / В.К. Батурин. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 96 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=262207	ЭБС «Знаниум»
			Дмитриевская И. В. Логика [Электронный ресурс]: учеб. пос. / И. В. Дмитриевская. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 384 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465989	ЭБС «Знаниум»
			Ерина Е. Б. Логика: Учеб. пособие / Е.Б. Ерина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 112 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=317026	ЭБС «Знаниум»
			Рузавин Г. И. Основы логики и аргументации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Г. И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 320 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377004	ЭБС «Знаниум»
			Светлов В. А. Логика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Светлов. - М.: Логос, 2012. - 432 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469511	ЭБС «Знаниум»
43	Б1.В.ОД.18 Культура поведения в конфликте	27	Основная литература	
			Дмитриев А. В. Конфликтология: учебник по на-правлению 040300 "Конфликтология" / А. В. Дмитриев. - Изд. 3-е, перераб. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 335 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=203000	ЭБС «Знаниум»
			Егидес А. П. Психология конфликта [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / А. П. Егидес. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - (Университетская серия). - 316 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451312	ЭБС «Знаниум»
			Журавлев А. Л. Социальная психология: Учебное пособие / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. - 2-е	ЭБС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2011. - 496 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=265824	«Знаниум»
			Зеленков М. Ю. Конфликтология [Электронный ресурс]: Учебник / М. Ю. Зеленков. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 324 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=415117	ЭБС «Знаниум»
			Соснин В. А. Социальная психология: Учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 336 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217160	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Организационное поведение и управление человеческими ресурсами: кейсы из коллекции ВШМ СПбГУ / под ред. И. В. Гладких, В. Н. Мининой; Высшая школа менеджмента СПбГУ. — СПб.: Изд-во «Высшая школа менеджмента», 2010. — 440 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492851	ЭБС «Знаниум»
			Резник С. Д. Организационное поведение. Учебник / С.Д. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 460 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=312901	ЭБС «Знаниум»
			Решетникова К. В. Организационная конфликтология: Учеб. пособие / К.В. Решетникова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 175 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=156889	ЭБС «Знаниум»
			Управление персоналом: энциклопедия / Под ред. А.Я. Кибанова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 554 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=147022	ЭБС «Знаниум»
			Фесенко О. П. Практикум по конфликтологии или Учимся разрешать конфликты (для студентов всех направлений подготовки) [Электронный ресурс]: практикум / О. П. Фесенко, С. В. Колесникова. — М.:ФЛИНТА, 2014. – 128 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458059	ЭБС «Знаниум»
44	Б1.В.ДВ.5.1 Управление социальными конфликтами	27	Основная литература	
			Анцупов А. Я. Конфликтология: новые способы и приемы профилактики и разрешения конфликтов: учебник для вузов / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. -4-е изд., испр. и доп. - Москва: Эксмо, 2011. - 509 с.	50 экз.
			Бодров О. В. Америка 1960-х: конфликт и радикальная трансформация общества: учебное пособие для студентов исторических факультетов / О. В. Бодров ; Казан. федер. ун-т, Ист. фак. — Казань: Казанский университет, 2011. — 51 с.	28 экз.
			Дмитриев А. В. Конфликтология: учебник по направлению 040300 "Конфликтология" / А. В. Дмитриев. - Изд. 3-е, перераб. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. – 335 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=203000	ЭБС «Знаниум»
			Егидес А. П. Психология конфликта [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / А. П. Егидес. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. – (Университетская серия). – 316 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451312	ЭБС «Знаниум»
			Зеленков М. Ю. Конфликтология [Электронный ресурс]: Учебник / М. Ю. Зеленков. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 324 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=415117	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Галиахметов Р. Н. Социально-философский анализ конфликта [Электронный ресурс]: монография. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 124 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492783	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Кильмашкина Т. Н. Конфликтология. Социальные конфликты [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Т. Н. Кильмашкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 287 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391602	ЭБС «Знаниум»
			Коротков Э. М. Антикризисное управление: учеб. для студ. вузов / Э. М. Коротков, О. Н. Александрова, А. А. Беляев, Д. В. Валова; под ред. Э. М. Короткова, 2-е изд., доп. и перераб., М.: Инфра-М, 2009. - 620 с.	10 экз.
			Решетникова К. В. Конфликты в системе управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие / К. В. Решетникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 175 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490936	ЭБС «Знаниум»
45	Б1.В.ДВ.5.2 Конструирован ие социальных проблем	27	Основная литература	
			Анцупов А. Я. Конфликтология: новые способы и приемы профилактики и разрешения конфликтов: учебник для вузов / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Эксмо, 2011. - 509 с.	50 экз.
			Добреньков В. И. Социальная антропология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 688 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=192568	ЭБС «Знаниум»
			Кочеткова Л. Н. Философский дискурс о социальном государстве: Монография / Л.Н. Кочеткова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 216 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350137	ЭБС «Знаниум»
			Окладникова Е. А. Инновационные социальные технологии в управлении антикризисной социально-экономической деятельностью [Электронный ресурс]: Коллективная монография / Е. А. Окладникова, К. М. Оганян, В. Н. Добрынин. - Санкт-Петербург, ИД «Петрополис», 2010. - 188 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392126	ЭБС «Знаниум»
			Борзых С. В. Социальные смыслы: Монография / С.В. Борзых. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 123 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=240132	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Холостова Е. И. Энциклопедия социальных практик [Электронный ресурс] / Под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 660 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430523	ЭБС «Знаниум»
			Муштук О.З. Конфликтология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / О. З. Муштук, А. Ю. Деев, О. С. Которова; под ред. О.З. Муштука. - М.: Маркет ДС, 2010. - 154 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451223	ЭБС «Знаниум»
			Тавокин Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 189 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=168789	ЭБС «Знаниум»
			Федулов Ю. К. Управление общественными отношениями : учеб. пособие для студ. вузов / Ю. К. Федулов, Н. О. Воскресенская, А. А. Давыдова и др.; ред. Ю. К. Федулов. — М.: Вузовский учебник, 2009. — 153 с.	10 экз.
			Шаповалов В. К. Социальное обучение взрослых: история, теория, технология [Электронный ресурс] / В. К. Шаповалов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 264 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430293	ЭБС «Знаниум»
46	Б1.В.ДВ.6.1	27	Основная литература	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Управление персоналом			
			Дуракова И. Б. Управление персоналом: Учебник / И.Б. Дуракова и др./ Под общ. ред. И.Б. Дураковой. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 570 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=163060	ЭБС «Знаниум»
			Бычков В. П. Управление персоналом: Учебное пособие / В.П. Бычков, В.М. Бугаков, В.Н. Гончаров; Под ред. В.П. Быčkова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 237 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=319107	ЭБС «Знаниум»
			Максимова Л. В. Управление персоналом: основы теории и деловой практик: учебное пособие / Л.В. Максимова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 256 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=178155	ЭБС «Знаниум»
			Пихало В. Т. Управление персоналом организации: учеб. пос. / В.Т. Пихало и др.; Под общ. ред. В.Т. Пихало, Ю.Н. Царегородцева. - М.: Форум, 2010. - 400 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=189189	ЭБС «Знаниум»
			Шлендер П. Э. Управление персоналом организации: Учеб. пособие / Под ред. П.Э. Шлендера. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 398 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=194668	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Бухалков М. И. Управление персоналом: развитие трудового потенциала: учеб. пособие для студ. вузов / М. И. Бухалков. — М.: Инфра-М, 2009. — 192 с.	10 экз.
			Кибанов А. Я. Управление персоналом: энциклопедия / Под ред. А.Я. Кибанова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 554 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=147022	ЭБС «Знаниум»
			Дементьева А. Г. Управление персоналом: Учебник / А.Г. Дементьева, М.И. Соколова; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. - М.: Магистр, 2011. - 287 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=246967	ЭБС «Знаниум»
			Кибанов А. Я. Управление персоналом: конкурентоспособность выпускников вузов на рынке труда: Моногр. / А.Я. Кибанов, Ю.А. Дмитриева; Гос. Университет Управл. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 229 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=211829	ЭБС «Знаниум»
			Куприянчук Е. В. Управление персоналом: ассесмент, комплектование, адаптация, развитие: Учеб. пос. / Е.В. Куприянчук, Ю.В. Щербакова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 255 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=264424	ЭБС «Знаниум»
47	Б1.Б.7 Психология управления	27	Основная литература	
			Еникеев М. И. Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=220529	ЭБС «Знаниум»
			Захарова Л. Н. Психология управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Н. Захарова. - М.: Логос, 2014. - 376 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468692	ЭБС «Знаниум»
			Милорадова Н. Г. Психология управления в условиях стабильной неопределенности [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — 2-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2013. — 233 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462881	ЭБС «Знаниум»
			Островский Э. В. Психология управления: Учебное пособие / Э.В. Островский; Всероссийский заочный финансово-экономический институт. - М.: Вуз. учебник: ИНФРА-М, 2011. - 249 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=313827	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Рапохин Н. П. Прикладная психология: Учебное пособие / Н.П. Рапохин. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2013. - 432 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371247	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Журавлев А. Л. Социальная психология: Учебное пособие / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2011. - 496 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=265824	ЭБС «Знаниум»
			Ефимова Н. С. Социальная психология: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 192 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=340806	ЭБС «Знаниум»
			Крысько В. Г. Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 256 с // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=313109	ЭБС «Знаниум»
			Лебедева Л. В. Социальная психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. В. Лебедева. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 229 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466151	ЭБС «Знаниум»
			Островский Э. В. Основы психологии: Учебное пособие / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 268 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=229522	ЭБС «Знаниум»
48	Б1.В.ДВ.7.1 Бухгалтерский учет	27	Основная литература	
			Переверзев М. П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / М.П. Переверзев, А.В. Лунева. Под общ. ред. М.П. Переверзева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 240 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=145633	ЭБС «Знаниум»
			Самохвалова Ю. Н. Бухгалтерский учет: Практикум: Учебное пособие / Ю.Н. Самохвалова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2011. - 232 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=243843	ЭБС «Знаниум»
			Соколов Я.В. Бухгалтерский учет как сумма фактов хозяйственной жизни: учеб. пособие / Я.В. Соколов. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 224 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=183516	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Бурмистрова Л. М. Бухгалтерский учет: учебное пособие / Л.М. Бурмистрова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2011. - 304 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=304216	ЭБС «Знаниум»
			Васильчук О. И. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / О.И. Васильчук, Д.Л. Савенков; Под ред. Л.И. Ерохиной. - М.: Форум, 2011. - 496 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=245299	ЭБС «Знаниум»
			Зонова А. В. Бухгалтерский учет в схемах: учеб. пособие / А.В. Зонова, Н.С. Зонова, С.П. Горячих. - М.: Магистр, 2009. - 151 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=172477	ЭБС «Знаниум»
			Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет: Учебник / Н.П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 681 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390406	ЭБС «Знаниум»
			Мизиковский Е. А. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях: Учебное пособие / Е.А. Мизиковский, Т.С. Маслова. - М.: Магистр, 2009. - 335 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=178551	ЭБС «Знаниум»
49	Б1.В.ДВ.7.2 Теория экономической политики	27	Основная литература	
			Герасимова Е. Б. Экономический анализ: Задания, ситуации, руководство по решению / Е.Б. Герасимова, Е.А.	ЭБС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Игнатова. - М.: Форум, 2010. - 176 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=196447	«Знаниум»
			Мамедов О. Ю. Современная экономика: учеб. пособие: [для студентов неэкон. вузов и фак.] / ред. О. Ю. Мамедов. — М.: КНОРУС, 2010. — 320 с.	180 экз.
			Погорелова М. Я. Экономический анализ: теория и практика: Учебное пособие / М.Я. Погорелова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 290 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430649	ЭБС «Знаниум»
			Сажина М. А. Научные основы экономической политики государства (Экономическая мысль): Учебное пособие / М.А. Сажина. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 352 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=242878	ЭБС «Знаниум»
			Сухарев О. С. Методология и возможности экономической науки: Монография / О.С. Сухарев. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390279	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Акулов В. Б. Теория экономической организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Б. Акулов. - М.: ФЛИНТА: НОУ ВПО «МПСИ», 2012. - 248 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454484	ЭБС «Знаниум»
			Булатов А. С. Национальная экономика: Учебное пособие / А.С. Булатов. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 304 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=206941	ЭБС «Знаниум»
			Коротков Э. М. Антикризисное управление: учеб. для студ. вузов / Э. М. Коротков, О. Н. Александрова, А. А. Беляев, Д. В. Валова; под ред. Э. М. Короткова. — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: Инфра-М, 2009. — 620 с.	10 экз.
			Румянцева Е. Е. Политика, основан. на знаниях, в контексте роста междун. авторитета России (статьи, лекции, выступл. и эксперт. оценки полит. решений) / Е.Е. Румянцева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 444с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=236488	ЭБС «Знаниум»
50	Б1.В.ДВ.8.1 Делопроизводст во в организации	27	Основная литература	
			Басовская Е. Н. Делопроизводство: Учебное пособие / Е.Н. Басовская, Т.А. Быкова, Л.М. Вялова, Е.М. Емышева; Под общ. ред. Т.В. Кузнецовой - М.: Форум, 2010. - 256 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=198625	ЭБС «Знаниум»
			Быкова Т. А. Делопроизводство: Учебник / Т.А. Быкова, Л.М. Вялова, Л.В. Санкина; Под общ. ред. Т.А. Быковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 364 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=236384	ЭБС «Знаниум»
			Быкова Т. А. Документационное обеспечение управления негосударственных организаций: Учебное пособие / Т.А. Быкова, Л.В. Санкина. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 288 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=197778	ЭБС «Знаниум»
			Васильева И. Н. Организация делопроизводства и персональный менеджмент: Учебное пособие / И.Н. Васильева, Э.В. Островский, И.Ю. Юртаев. - 3-е изд. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 320 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=195957	ЭБС «Знаниум»
			Гугуева Т. А. Конфиденциальное делопроизводство: Учебное пособие / Т.А. Гугуева. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 192 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=265483	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Асалиев А. М. Основы делопроизводства: Учебное пособие / А.М. Асалиев, И.И. Миронова, Е.А. Косарева, Г.Г. Вукович. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443541	ЭБС «Знаниум»
			Кабашов С. Ю. Организация общего и специального делопроизводства в органах местного самоуправления:	ЭБС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Учебное пособие / С.Ю. Кабашов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 421 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=315556	«Знаниум»
			Кузнецов И. Н. Делопроизводство [Электронный ресурс]: Учебно-справочное пособие / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 520 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414939	ЭБС «Знаниум»
			Куняев Н. Н. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот [Электронный ресурс]: учебник / Н. Н. Куняев, А. С. Дёмушкин, А. Г. Фабричный; под общ. ред. Н. Н. Куняева. - М.: Логос, 2011. - 452 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468998	ЭБС «Знаниум»
			Леженкина Т. И. Научная организация труда персонала [Электронный ресурс]: учебник / Т. И. Леженкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 352 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451343	ЭБС «Знаниум»
51	Б1.В.ДВ.8.2 Документационное обеспечение управления	27	Основная литература	
			Быкова Т. А. Документационное обеспечение управления негосударственных организаций: Учебное пособие / Т.А. Быкова, Л.В. Санкина. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 288 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=197778	ЭБС «Знаниум»
			Гладий Е. В. Документационное обеспечение управления: Учебное пособие / Е.В. Гладий. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 249 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=304633	ЭБС «Знаниум»
			Соколов В. С. Документационное обеспечение управления: Учебник / В.С. Соколов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2010. - 176 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=228219	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Быкова Т. А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство): Учеб. пос. / Т.А. Быкова и др. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390575	ЭБС «Знаниум»
			Кабашов С. Ю. Организация общего и специального делопроизводства в органах местного самоуправления: Учебное пособие / С.Ю. Кабашов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 421 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=315556	ЭБС «Знаниум»
			Корнеев И. К. Технические средства управления: Учебник / И.К. Корнеев, Г.Н. Ксандопуло. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 200 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=187114	ЭБС «Знаниум»
			Корнеев И. К. Управление документами: Учебник / И.К. Корнеев, А.В. Пшенко, В.А. Машурцев. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 300 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=160418	ЭБС «Знаниум»
			Коробейникова Л. С. Документационное обеспечение делового общения: Учебное пособие / Л.С. Коробейникова, О.М. Купрюшина; Под ред. Д.А. Ендовицкого. - М.: Магистр, 2009. - 302 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=186464	ЭБС «Знаниум»
52	Б1. В.ДВ.9.1 Проблемы международной и региональной безопасности	27	Основная литература	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Авдийский В. И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко; Фин. Академия при Правит. РФ. - 2-е изд., доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 496 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=193626	ЭБС «Знаниум»
			Бабурин С. Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Уреул. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 512 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=261872	ЭБС «Знаниум»
			Коноплева И. А. Управление безопасностью и безопасностью бизнеса: Учебное пособие для вузов / И.А. Коноплева, И.А. Богданов. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 448 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=352467	ЭБС «Знаниум»
			Логунов А. Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие / А.Б. Логунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. — 447 с.	30 экз.
			Рыкалина О. В. Развитие региональной инфраструктуры и связей между округами Российской Федерации: Монография / О.В. Рыкалина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 228 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457453	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Денчев К. Парадигма энергетической безопасности: Учебное пособие / К. Денчев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 102 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461470	ЭБС «Знаниум»
			Лазутин Л. А. Меры укрепления доверия и безопасности (политико-правовое исследование): Монография / Л.А. Лазутин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 162 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473159	ЭБС «Знаниум»
			Орехова Т. Р. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса: Монография / Т.Р. Орехова и др.; Под науч. ред. Т.Р. Ореховой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 105 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447723	ЭБС «Знаниум»
			Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589	ЭБС «Знаниум»
			Холостова Е. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Под ред. докт. ист. н., проф. Е. И. Холостовой, докт. пед. н., проф. О. Г. Прохоровой. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 456 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415043	ЭБС «Знаниум»
53	Б1.В.ДВ.9.2 Национальная безопасность	27	Основная литература	
			Авдийский В. И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко; Фин. Академия при Правит. РФ. - 2-е изд., доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 496 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=193626	ЭБС «Знаниум»
			Ефимова Н. С. Основы психологической безопасности: учеб. пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 192 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=183887	ЭБС «Знаниум»
			Логунов А. Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие / А.Б. Логунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. — 447 с.	30 экз.
			Партыка Т. Л. Информационная безопасность: Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420047	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Савицкий А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник / А. Г. Савицкий. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490965	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Башлы П. Н. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс]: Учебник / П. Н. Башлы, А. В. Бабаш, Е. К. Баранова. - М.: РИОР, 2013. - 222 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405000	ЭБС «Знаниум»
			Васильев Л. Е. АСЕАН в начале XXI века: Актуальные проблемы и перспективы / Л.Е. Васильев; РАН. Институт Дальнего Востока. - М.: ИД ФОРУМ, 2010. - 368 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=195747	ЭБС «Знаниум»
			Крылатых Э. Н. Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции. Монография / Э.Н. Крылатых, В.З. Мазлоев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478291	ЭБС «Знаниум»
			Оноприенко М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом. в чрезвычайных ситуац.: Учеб. пос. / М.Г.Оноприенко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=435522	ЭБС «Знаниум»
			Шувалов И. И. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (прав. и эконом. исслед.): Моногр. / И.И.Шувалов, А.Я.Капустин; Под ред. Т.Я.Хабриевой - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014 - 333с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460543	ЭБС «Знаниум»
54	Б1.В.ДВ.10.1 Религиозная конфликтология	27	Основная литература	
			Лебедев В. Ю. Религиоведение: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений / В. Ю. Лебедев, В. Ю. Викторов. — Москва: Юрайт, 2013. — 492 с.	19 экз.
			Гараджа В. И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=196386	ЭБС «Знаниум»
			Зеленков М. Ю. Конфликтология [Электронный ресурс]: Учебник / М. Ю. Зеленков. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 324 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415117	ЭБС «Знаниум»
			Горелов А. А. История мировых религий [Электронный ресурс]: Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 360 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406017	ЭБС «Знаниум»
			Кильмашкина Т. Н. Конфликтология. Социальные конфликты [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Т. Н. Кильмашкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 287 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391602	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Галиахметов Р. Н. Социально-философский анализ конфликта [Электронный ресурс]: монография. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 124 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492783	ЭБС «Знаниум»
			Забегайло О.Н. Духовное понимание истории. Книга 2. - М.: Серебряные нити, 2009. — 848 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=349281	ЭБС «Знаниум»
			Лукашева Е. А. Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение: Монография / Е.А. Лукашева; Институт государства и права РАН. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с. //	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=413027	
			Нижников С. А. Мораль и политика в контексте духовных и интеллектуальных традиций: Монография / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 333 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=224778	ЭБС «Знаниум»
			Уайтхед А. Н. Приключения идей/ Альфред Норт Уайтхед; перевод с англ. Л.Б. Тумановой; [примеч. С. С. Неретиной] / Науч. ред. С.С.Неретина. Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М.: ИФРАН, 2009. – 384 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=354392	ЭБС «Знаниум»
55	Б1.В.ДВ.10.2 Ненасилие и толерантность	27	Основная литература	
			Апресян Р. Г. Общественная мораль: философские, нормативно-этические и прикладные проблемы / РАН. Институт философии; Под ред. Р.Г. Апресяна. - М.: Альфа-М, 2009. - 494 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=186242	ЭБС «Знаниум»
			Кирилина Т. Ю. Социология морали: Учебное пособие / Т.Ю. Кирилина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 190 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368966	ЭБС «Знаниум»
			Козырев Г. И. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 432 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=305815	ЭБС «Знаниум»
			Нижников С. А. Мораль и политика в контексте духовных и интеллектуальных традиций: Монография / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 333 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=224778	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Алексеев С. С. Права человека: энциклопедический словарь / Отв. ред. С.С. Алексеев. - М.: Норма, 2009. - 656 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=173669	ЭБС «Знаниум»
			Акулов А. А. Толерантность и культура межнационального общения : учебно-методическое пособие (для студентов высших учебных заведений) / [Акулова А. А. и др.]; М-во регион. развития Рос. Федерации, Гос. унитар. предприятие Краснодар. края "Карьера". — Краснодар: Просвещение-Юг, 2009.— 305 с.	7 экз.
			Василенко И. А. Политические переговоры: Учебное пособие / И.А. Василенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 396 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=232596	ЭБС «Знаниум»
			Коротких О. В. Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики: Монография / О.В. Коротких. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 128 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=240730	ЭБС «Знаниум»
			Мартынов В. А. Золотой век "русской идеи". Историко-типологические очерки: Монография / В.А. Мартынов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456040	ЭБС «Знаниум»
			Эмих Н. А. Культурная парадигма современного образования: Философско-антропологические основания [Электронный ресурс]: монография / Н. А. Эмих. – М.: Логос, 2012. – 175 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469438	ЭБС «Знаниум»
56	Б1.В.ДВ.17.1 Конфликты в исламском мире	27	Основная литература	
			Гараджа В. И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=196386	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Горелов А. А. История мировых религий [Электронный ресурс]: Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 360 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406017	ЭБС «Знаниум»
			Зеленков М. Ю. Конфликтология [Электронный ресурс]: Учебник / М. Ю. Зеленков. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 324 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415117	ЭБС «Знаниум»
			Кильмашкина Т. Н. Конфликтология. Социальные конфликты [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Т. Н. Кильмашкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 287 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391602	ЭБС «Знаниум»
			Лебедев В. Ю. Религиоведение: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений / В. Ю. Лебедев, В. Ю. Викторов. — Москва: Юрайт, 2013. — 492 с.	19 экз.
			Дополнительная литература	
			Галиахметов Р. Н. Социально-философский анализ конфликта [Электронный ресурс]: монография. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 124 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492783	ЭБС «Знаниум»
			Забегайло О.Н. Духовное понимание истории. Книга 2. - М.: Серебряные нити, 2009. — 848 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=349281	ЭБС «Знаниум»
			Лукашева Е. А. Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение: Монография / Е.А. Лукашева; Институт государства и права РАН. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=413027	ЭБС «Знаниум»
			Нижников С. А. Мораль и политика в контексте духовных и интеллектуальных традиций: Монография / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 333 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=224778	ЭБС «Знаниум»
			Уайтхед А. Н. Приключения идей / Альфред Норт Уайтхед; перевод с англ. Л.Б. Тумановой; [примеч. С. С. Неретиной] / Науч. ред. С.С. Неретина. Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М.: ИФРАН, 2009. – 384 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=354392	ЭБС «Знаниум»
57	Б1.В.ДВ.17.2 Европейская конфликтная идентичность	27	Основная литература	
			Европейское право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека: Учебник / Рук. авт. колл. и отв. ред. Л. М. Энтин - 3-е изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 960 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=368071	ЭБС «Знаниум»
			Козырев Г.И. Конфликтология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 040200 "Социология" / Г. И. Козырев. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 303 с.	55 экз.
			Малинова О.Ю. Россия и "Запад" в XX веке: Трансформация дискурса о коллективной идентичности / О. Ю. Малинова. - М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2009. - 190 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1863&search_query=европейская идентичность.	ЭБС «Библиороссика»
			Мировая политика и международные отношения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - Санкт-Петербург и др.: Питер, 2009. - 443 с.	49 экз.
			Россия, Польша, Германия: история и современность европейского единства в идеологии, политике и культуре / Отв. ред. чл.-корр. РАН Б. Н. Флоря, сост. Б. В. Носов. - М.: Индрик, 2009. - 368 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1782&search_query=конфликты в европе.	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Сударев В. П. Геополитика в Западном полушарии в начале XXI века: учеб. пособие / В. П. Сударев. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. истории и политики стран Европы и Америки. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 128 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7266&ln=ru&search_query=Регионоведение .	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература	
			Иванова О. Г. Историческая идентичность как проблема философии истории: учебно-методические указания / Иванова О. Г., Терещенко Н. А.; [Казан. (Приволж.) федер. ун-т]. - Казань: Казанский университет, 2010. - 27 с.	48 экз.
			Копцева Н. П. Конструирование позитивной этнической идентичности в поликультурной системе [Электронный ресурс]: монография / Н. П. Копцева, Н. Н. Середкина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 184 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492183	ЭБС «Знаниум»
			Лексин И. В. Государственное устройство федераций в составе Европейского союза: Учебное пособие / И.В. Лексин. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 272 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=229304	ЭБС «Знаниум»
			Марченко М. Н. Правовая система Европейского Союза: Монография / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). Юридический факультет. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 704 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=248682	ЭБС «Знаниум»
			Фарукшин М. Х. Политическая идентичность в контексте политической культуры: учебно-методическое пособие / М. Х. Фарукшин, О. И. Зазнаев; Казан. гос. ун-т. - Казань: Центр инновационных технологий, 2009. - 42 с.	15 экз.
58	Б1.В.ДВ.12.1 Конфликтологическое консультирование	27	Основная литература	
			Егидес А. П. Психология конфликта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. П. Егидес. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. – 216 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451312	ЭБС «Знаниум»
			Мальцева Т. В. Профессиональное психологическое консультирование: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология» и «Юриспруденция» / Т. В. Мальцева, И. Е. Реуцкая. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 143 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390199	ЭБС «Знаниум»
			Захарова Л. Н. Основы психологического консультирования организаций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Н. Захарова. - М.: Логос, 2012. - 432 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468691	ЭБС «Знаниум»
			Леонова А. Б. Организационная психология: Учебник / Под общ. ред. А.Б. Леоновой - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 429 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425039	ЭБС «Знаниум»
			Блинов А. О. Управленческое консультирование [Электронный ресурс]: Учебник для магистров / А. О. Блинов, В. А. Дресвянников. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 212 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415014	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Андронникова О. О. Основы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 415 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342107	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Андронникова О. О. Специальные проблемы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 348 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342105	ЭБС «Знаниум»
			Анцупов А. Я. Социально-психологическая оценка персонала [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Управление персоналом», «Менеджмент организации», «Психология» / А. Я. Анцупов, В. В. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 391 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394260	ЭБС «Знаниум»
			Бусыгина Н. П. Методология качественных исследований в психологии: Учебное пособие / Н.П. Бусыгина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=357385	ЭБС «Знаниум»
			Васильева И. В. Организация психологических служб [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2013. — 144 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462921	ЭБС «Знаниум»
59	Б1.В.ДВ.12.2 Психологическое консультирование	27	Основная литература	
			Блинов А. О. Управленческое консультирование [Электронный ресурс]: Учебник для магистров / А. О. Блинов, В. А. Дресвянников. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 212 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415014	ЭБС «Знаниум»
			Захарова Л. Н. Основы психологического консультирования организаций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Н. Захарова. - М.: Логос, 2012. - 432 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468691	ЭБС «Знаниум»
			Леонова А. Б. Организационная психология: Учебник / Под общ. ред. А.Б. Леоновой - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 429 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425039	ЭБС «Знаниум»
			Мальцева Т. В. Профессиональное психологическое консультирование: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология» и «Юриспруденция» / Т. В. Мальцева, И. Е. Реуцкая. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 143 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390199	ЭБС «Знаниум»
			Шаталова Н. И. Консультирование в управлении человеческими ресурсами: Уч. пос. / Н.И. Шаталова, Н.А. Александрова и др.; Под ред. Н.И.Шаталовой - М.: ИНФРА-М, 2010. - 221 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=192574	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Андронникова О. О. Основы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 415 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342107	ЭБС «Знаниум»
			Андронникова О. О. Специальные проблемы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 348 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342105	ЭБС «Знаниум»
			Анцупов А. Я. Социально-психологическая оценка персонала [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Управление персоналом», «Менеджмент организации», «Психология» / А. Я. Анцупов, В. В. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 391 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394260	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Бусыгина Н. П. Методология качественных исследований в психологии: Учебное пособие / Н.П. Бусыгина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=357385	ЭБС «Знаниум»
			Васильева И. В. Организация психологических служб [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2013. — 144 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462921	ЭБС «Знаниум»
60	Б1.В.ДВ.13.1 Противоречия и конфликты противодействия коррупции в современном обществе	27	Основная литература	
			Кабашов С. Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика: Уч. пос. / С.Ю. Кабашов - М.: ИНФРА-М, 2011. - 192 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=206586	ЭБС «Знаниум»
			Гриб В. Г. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Г. Гриб, Л. Е. Окс. - М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011. – 192 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451295	ЭБС «Знаниум»
			Селезнев А. З. Контроль финансовых потоков. Учеб. пособие / А.З. Селезнев; Под ред. В.Ю. Катасонов; МГИМО (У) МИД РФ. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=179631	ЭБС «Знаниум»
			Авдийский В. И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко; Фин. Академия при Правит. РФ. - 2-е изд., доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 496 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=193626	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Алексеев И. С. Богатство и люди [Электронный ресурс] / И. С. Алексеев. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 272 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430637	ЭБС «Знаниум»
			Братановский С. Н. Противодействие коррупции в системе исполнительной власти в Российской Федерации: административно-правовые аспекты [Электронный ресурс]: монография / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов. - М. : РИОР, 2011. - 360 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418356	ЭБС «Знаниум»
			Карпович О. Г. Экономическая преступность в России. Теория и практика противодействия [Электронный ресурс]: монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 199 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396122	ЭБС «Знаниум»
			Костенников М. В. Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М. В. Костенников, А. В. Куракин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 127 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390092	ЭБС «Знаниум»
			Румянцева Е. Е. Коррупция: война против людей, свободы и демократии (книга о нашей жизни) / Е.Е. Румянцева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 104 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=189103	ЭБС «Знаниум»
61	Б1.В.ДВ.13.2 Инновационны	27	Основная литература	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	е конфликты			
			Медынский В.Г. Инновационный менеджмент: Учебник / В.Г. Медынский. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 295 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=351909	ЭБС «Знаниум»
			Андрейчиков А.В. Стратегический менеджмент в инновационных организациях. Системный анализ и принятие решений: Учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 396 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=363457	ЭБС «Знаниум»
			Горфинкель В.Я. Инновационный менеджмент: Учебник / В.Я. Горфинкель, А.И. Базилевич, Л.В. Бобков; Под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 461 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=368132	ЭБС «Знаниум»
			Анцупов А.Я. Конфликтология: новые способы и приемы профилактики и разрешения конфликтов: учебник для вузов / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Эксмо, 2011. - 509 с.	50 экз.
			Волков Б.С. Конфликтология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. - Изд. 4-е, испр. и доп. - Москва: Академический Проект, 2010. - 411 с.	25 экз.
			Дополнительная литература	
			Дармилова Ж. Д. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / Ж. Д. Дармилова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 168 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=415583	ЭБС «Знаниум»
			Василевская И.В. Инновационный менеджмент: Учеб. пособие / И.В. Василевская. - 3-е изд. - М.: ИД РИОР, 2009. - 129 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=168751	ЭБС «Знаниум»
			Основы инновационного менеджмента: учеб. пособие / Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ); Под ред. В.В. Коссова. - М.: Магистр, 2009. - 429 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=175101	ЭБС «Знаниум»
			Муштук О.З. Конфликтология [Электронный ресурс]: учебник / О. З. Муштук, А. Ю. Деев, О. С. Которова и др.; под общ. ред. О. З. Муштука. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПА, 2011. - 320 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=451223	ЭБС «Знаниум»
			Козырев Г.И. Основы конфликтологии: Учебник / Г.И. Козырев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=419052	ЭБС «Знаниум»
62	Б1.В.ДВ.16.1 Субкультуры и конфликты в молодежной среде	27	Основная литература	
			Антонян Ю. М. Экстремизм и его причины [Электронный ресурс]: монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский Я. И. Гилинский и др.; под ред. Ю. М. Антоняна. - М.: Логос, 2014. - 312 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468104	ЭБС «Знаниум»
			Данильян О. Г. Культурология: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 239 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=344992	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Манько Ю. В. Социология молодежи. Издание второе, дополненное (Учебное пособие.). – СПб.: ИД «Петрополис», 2010. — 336 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F+%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B8&currBookId=14594&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Чупров В. И. Социология молодежи: Учебник / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок; РАН. Институт социально-политических исследований. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=221964	ЭБС «Знаниум»
			Шендрик А. И. Социология культуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Социальная антропология» / А. И. Шендрик. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394318	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Анищенко О. А. Генезис и функционирование молодежного социолекта в русском языке национального периода [Электронный ресурс]: монография / О. А. Анищенко. — М.: Флинта: Наука, 2010. — 280 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453945	ЭБС «Знаниум»
			Добренев В. И. Социальная антропология: Учебник / В.И. Добренев, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 688 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=192568	ЭБС «Знаниум»
			Карась И. С. Влияние социокультурных особенностей региона на формирование социальной идентичности молодежи: монография. — Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2009. — 152 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F+%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B8&currBookId=6875&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Кибанов А. Я. Реализация молодежной политики в Российской Федерации: Монография / А.Я. Кибанов, М.В. Лобчева, Т.В. Лукьянова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 150 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=315772	ЭБС «Знаниум»
			Фиофанова О. А. Психология взросления и воспитательные практики нового поколения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. А. Фиофанова. - М.: ФЛИНТА: НОУ ВПО МПСИ, 2012. - 120 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462738	ЭБС «Знаниум»
63	Б1.В.ДВ.16.2 Молодежная политика и ее конфликтогенность	27	Основная литература	
			Бабочкин П. И. Основы работы с молодежью: Учебное пособие / П.И. Бабочкин, А.А. Козлов, Г.В. Куприянова; Под ред. Т.Э. Петровой. - М.: Альфа-М, 2010. - 220 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=194192	ЭБС «Знаниум»
			Данильян О. Г. Культурология: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 239 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=344992	ЭБС «Знаниум»
			Манько Ю. В. Социология молодежи. Издание второе, дополненное (Учебное пособие.). – СПб.: ИД «Петрополис», 2010. — 336 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F+%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B8&currBookId=14594&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B8&currBookId=14594&ln=ru	
			Переверзев М. П. Менеджмент в молодежной политике: учебное пособие / М.П. Переверзев, З.Н. Калинина; Под общ. ред. М.П. Переверзева. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 238 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=251105	ЭБС «Знаниум»
			Чупров В. И. Социология молодежи: Учебник / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок; РАН. Институт социально-политических исследований. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=221964	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Анищенко О. А. Генезис и функционирование молодежного социолекта в русском языке национального периода [Электронный ресурс]: монография / О. А. Анищенко. — М.: Флинта : Наука, 2010. — 280 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453945	ЭБС «Знаниум»
			Басова Н. Ф. Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / под ред. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415063	ЭБС «Знаниум»
			Кибанов А. Я. Реализация молодежной политики в Российской Федерации: Монография / А.Я. Кибанов, М.В. Лобчева, Т.В. Лукьянова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 150 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=315772	ЭБС «Знаниум»
			Оганян К. М. Наркотизм как социальное явление: миф или реальность? [Электронный ресурс] / К. М.Оганян, Е. А.Окладникова, Ю. В. Верминенко и др.; под ред. К. М.Оганяна, С. В. Бойко. - Череповец: ИНЖЭКОН - Череповец, 2010. - 256 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392183	ЭБС «Знаниум»
			Румянцева Е. Е. Политика, основан. на знаниях, в контексте роста междун. авторитета России (статьи, лекции, выступл. и эксперт. оценки полит. решений) / Е.Е. Румянцева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 444с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=236488	ЭБС «Знаниум»
64	Б1.Б.19 Физическая культура	27	Основная литература	
			Бароненко В. А. Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=180800	ЭБС «Знаниум»
			Вайнер Э. Н. Лечебная физическая культура: Учебник / Э.Н. Вайнер. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 424 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331823	ЭБС «Знаниум»
			Кайнова Э. Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=357794	ЭБС «Знаниум»
			Муллер А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443255	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Вайнер Э. Н. Краткий энциклопедический словарь: Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / Э. Н. Вайнер, С. А. Кастрюнин. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 144 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495879	ЭБС «Знаниум»
			Алексеев С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий [Электронный ресурс]: учебник / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 687 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490743	ЭБС «Знаниум»

Данные верны,
Директор ИСФНиМК

Директор Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского



М.Д. Щелкунов

Е.Н. Струков

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ П/П	планомв соответствии с учебнымдисциплины (модуля)Наименование предмета,
	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)
	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
	действия)Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки
	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде
	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР

4.	Политология	Электронный курс	Собственность	http://tulpar.kfu.ru/course/index.php?id=574	LMS MOODLE
5.	Конфликтология международных отношений	Электронный курс	Собственность	http://bars.kpfu.ru/course/view.php?id=1392	LMS MOODLE

Директор ИСФНиМК

Директор Департамента развития образовательных ресурсов



Данные верны,
(Щелкунов М.Д.)

(Ившина Г.В.)

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость *, %	Качество успеваемости **, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
Гуманитарный, социальный и экономический	История							100	55				
	Философия							100	70				
	Иностранный язык							98	80	100	60		
	Экономика									100	75		
	Социология							98	65				
	Русский язык и культура речи							98	85				
	Правоведение							100	67				
	Политология							100	70				
	Культурология							-	-				
	Риторика									100	100		
	Педагогика												
	Общая психология								-	-			
Социальная психология								-	-				
	Математика							100	20				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Психология конфликта													
Экономическая конфликтология												95	95
Конфликтология международных отношений													
Этноконфликтология													
Юридическая конфликтология												98	95
Профилактика экстремизма и терроризма												-	-
Социальное партнерство												98	94
Региональная конфликтология												100	100
Методика и техника прикладных конфликтологических исследований									90	80			
Демографические конфликты и миграционные процессы									98	85			
Гендерный конфликт и теория феминизма													
Связи с общественностью									100	80			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	политика и ее конфликтостенност ь												
	Физическая культура							зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 37.03.02 «Конфликтология» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 98% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 2%.

Директор ИСФНиМК



Данные верны,
(Щелкунов М.Д.)

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-
2010	-	-	-	-	-	-
2011	-	-	-	-	-	-
2012	-	-	-	-	-	-
2013	-	-	-	-	-	-

Директор ИСФНиМК



Данные верны,
(Щелкунов М.Д.)

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
		выпускные квалификационные работы			государственные экзамены				
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»			
2008/2009	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/2010	02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/2011	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/2012	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/2013	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013/2014	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Директор ИСФНиМК



Данные верны,
(М.Д. Щелкунов)

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством Директора Института социально-философских наук и массовых коммуникаций Щелкунова Михаила Дмитриевича в составе:

1	Астахова Л.С.	зам. директора ИСФНиМК по научной деятельности
2	Баканов Р.П.	зам. директора ИСФНиМК по СВР
3	Большаков А.Г.	зав. кафедрой конфликтологии ИСФНиМК
4	Галиев И.Ш.	зав. отделом ГКО Управления по взаимодействию с религиозными организациями Департамента внутренней политики АП РТ
5	Гарифуллин В.З.	зав. кафедрой татарской журналистики ИСФНиМК
6	Даутова Р.В.	зав. кафедрой телевидения и телепроизводства ИСФНиМК
7	Дорожук Е.С.	зав. кафедрой теории и практики ЭСМИ ИСФНиМК
8	Ефлова М.Ю.	зам. директора ИСФНиМК по инновационному развитию
9	Зазнаев О.И.	зав. кафедрой политологии ИСФНиМК
10	Лебедев А.Б.	зав. кафедрой социальной философии ИСФНиМК
11	Морозова Г.В.	зав. кафедрой связей с общественностью и прикладной политологии ИСФНиМК
12	Минзарипов Р.Г.	зав. кафедрой общей и этнической социологии
13	Сагитов Т.К.	начальник службы радиовещания филиала ФГУП ВГТРК ГТРК «Татарстан», член Союза журналистов
14	Шайхитдинова С.К.	зав. кафедрой журналистики ИСФНиМК
15	Шакирова А.Ю.	зам. директора ИСФНиМК по образовательной деятельности

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология» и определила следующее.

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 37.03.02 «Конфликтология» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2011 года. Право КФУ на подготовку бакалавров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег. №0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка бакалавров ведется в Институте социально-философских наук и массовых коммуникаций. Выпускающей кафедрой является кафедра конфликтологии. Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;
- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность

по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете Института социально-философских наук и массовых коммуникаций;
- Положение об Институте социально-философских наук и массовых коммуникаций;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Института социально-философских наук и массовых коммуникаций;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);

- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.);
- Положение о выборах директора Института федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.);
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013 г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);

- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (ИСФН) входят:

- кафедра общей философии;
- кафедра социальной философии;
- кафедра религиоведения;
- кафедра политологии;
- кафедра конфликтологии;
- кафедра общей и этнической социологии;
- кафедра связей с общественностью и прикладной политологии;
- кафедрой татарской журналистики;
- кафедрой телевидения и телепроизводства;
- кафедра теории и практики ЭСМИ;
- кафедра журналистики;
- иные структурные подразделения:
- Центр медиации, урегулирования конфликтов и профилактики экстремистской деятельности при ИНО КФУ.

Выводы: Подготовка бакалавров по направлению 37.03.02 «Конфликтология» осуществляется в КФУ в ИСФН в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в ИСФН регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в ИСФН организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте и другим локальным нормативно-правовым актам.

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 37.03.02 «Конфликтология»:

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей ИСФН;
- предметные олимпиады.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2013 г. ИСФН были организованы следующие мероприятия: посещение школ города Казань, приглашение учащихся выпускных классов на Дни открытых дверей в КФУ и ознакомление их с профилями факультета, презентация направления Конфликтология.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 37.03.02 «Конфликтология» осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. (63 тыс. 400 руб.).

Контингент очной формы обучения по направлению 37.03.02 «Конфликтология» на 01.10.2014 г. составляет 106 человек.

В связи с отсутствием бюджетных мест, конкурс на бюджетное место в 2013 г. и 2014 г. составил 0 человек на место.

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 37.03.02 «Конфликтология» среди школьников г. Казани, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка бакалавров в Институте социально-философских наук и массовых коммуникаций по направлению 37.03.02 «Конфликтология» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО), утвержденного Министерством образования и науки РФ.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО, а именно: материалы для проведения текущего контроля

успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВО учебный план подготовки бакалавра по направлению 37.03.02 «Конфликтология» предусматривает базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную).

Программа бакалавриата содержит три блока. Блок 1 «Дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части». Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к базовой части программы. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к базовой части программы.

В рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата должны быть реализованы следующие дисциплины (модули): «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности». Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются образовательной организацией самостоятельно. В процессе подготовки бакалавров особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Организация обучения по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по секциям в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения в форме лекций, семинарских, методических занятий.

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 37.03.02 «Конфликтология» при очной форме обучения составляет 4 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 37.03.02 «Конфликтология» очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 33 недели каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы бакалавриата – 240 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Объем факультативных

дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей четырехлетней подготовки бакалавра. Так, гуманитарный, социальный и экономический цикл включает 1650 дисциплин базовой части, математический и естественнонаучный цикл включает 360 дисциплин базовой части, профессиональный цикл включает 6120 дисциплин базовой части.

К базовой части программ гуманитарного, социального и экономического цикла, согласно стандарту, относятся: история, философия, иностранный язык. Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 40 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта.

Математический и естественнонаучный цикл включает 360 дисциплин базовой части: статистика, информатика, КСЕ, математика. Объем зачетных единиц всех дисциплин данного цикла – 32, что соответствует требованиям стандарта.

В рамках изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла происходит достаточно глубокая проработка математического и аналитического материала, что предполагает овладение студентами математического инструментария, необходимого для успешного усвоения дисциплин других циклов. На этом этапе учебного процесса происходит формирование таких компетенций, как умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить научные и организационно-управленческие модели.

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке бакалавра направления 37.03.02 «Конфликтология». К базовой части дисциплин цикла относятся: введение в конфликтологию, философия конфликта и мира, история конфликтологии, конфликтология, этноконфликтология, юридическая конфликтология, экономическая конфликтология, и т.д. Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 170, из них объем базовой части – 32% ЗЕ., объем вариативной части – 36,3 % ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта.

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 36,3% ЗЕ, что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б1, Б2, Б3.

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов, письменная работа.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению 37.03.02 «Конфликтология» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Таблица 1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВО (шифр ООП)	По плану	Регламентиру ющий раздел ФГОС ВО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	4	4	Раздел III ФГОС ВО	нет
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	240	240	Раздел III ФГОС ВО	нет
3	Трудоемкость ООП за один учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВО	нет
2	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу Б.1 (в ЗЕТ)	219-225	225	Раздел VI ФГОС ВО	6
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1 :					
2.1	Базовая часть	96-126	96	Раздел VI ФГОС ВО	30
2.2	Вариативная часть	93-129	129	Раздел VI ФГОС ВО	36
3	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу Б.2 (в ЗЕТ)	6-15	9	Раздел VI ФГОС ВО	6
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.2 :					
3.1	Базовая часть	5	5	Раздел VI ФГОС ВО	нет
3.2	Вариативная часть	10	10		нет
4	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно- исследовательской работе Б.3 (в ЗЕТ)	6-9	6	Раздел VI ФГОС ВО	3
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА Б.4 (в ЗЕТ)	5-15	5-15	Раздел VI ФГОС ВО	нет
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	Не более 10 ЗЕТ	Раздел VII ФГОС ВО	нет
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	7	-	нет
	2 курс	не более 10	7	-	нет
	3 курс	не более 10	8	-	нет
	4 курс	не более 10	8	-	нет
	(5 курс)	не более 10	-	-	нет
	Максимальное количество зачетов в учебном году ³ :				
	1 курс	не более 12	10	-	нет
	2 курс	не более 12	10	-	нет
	3 курс	не более 12	9	--	нет
	4 курс	не более 12	7	-	нет
	(5 курс)	не более 12	-	-	нет
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10	9	Раздел VII ФГОС ВО	нет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВО	Отклонение по плану
	2 курс	от 7 до 10	7	Раздел VII ФГОС ВО	нет
	3 курс	от 7 до 10	7	Раздел VII ФГОС ВО	нет
	4 курс	от 7 до 10	10	Раздел VII ФГОС ВО	нет
	(5 курс)	-	-		нет
Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:					
	1 курс	2 нед,	2 нед.	Раздел VII ФГОС ВО	нет
	2 курс	2 нед.	2 нед.	Раздел VII ФГОС ВО	нет
	3 курс	2 нед	2 нед.	Раздел VII ФГОС ВО	нет
	4 курс	2 нед	2 нед.	Раздел VII ФГОС ВО	нет
	(5 курс)	-	-	-	нет
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	не менее 20%	22,6 %	Раздел VII ФГОС ВО	нет
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	не более 40%	40%	Раздел VII ФГОС ВО	нет
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Не менее 1/3 вариативной части	36,8 %	Раздел VII ФГОС ВО	нет
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	27	27	Раздел VII ФГОС ВО	нет
13	Максимальный объем учебной нагрузки в неделю (аудиторная и самостоятельная), час	не более 54 часов	не более 54 часов	Раздел VII ФГОС ВО	нет

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС ВО (табл. 1).

В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению конфликтология выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института социально-философских наук и массовых коммуникаций ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Elibrary, Springer Books, Научная библиотека им. И.Н. Лобачевского.

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, а также методы, основанные на изучении практики — case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки конфликтология высока и не вызывает сомнений.

Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ФГОС ВО. Освоение ООП по ФГОС ВО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ, Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по направлению (профилю), выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по направлению ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. **Это** самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также

может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

Вывод: Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует требованиям ФГОС ВО.

3.3.2. Организация практик

Согласно ФГОС ВО подготовка бакалавра 37.03.02 «Конфликтология» предполагает прохождение практик: учебная, производственная и преддипломная. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- производственной
- преддипломной.

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ФГОС ВО и составляет 2 недели.

Итоговый контроль производственной практики осуществляется в форме защиты отчетов на конференции.

Целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала ВКР, тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность производственной практики 2 недели. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты ИСФН, обучающиеся по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология», в основном проходят

практику на кафедрах или научно-учебных лабораториях; на предприятиях и организациях. Практика студентов, обучающихся на очно-заочной и заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г. Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВО, программы производственных и учебных практик (указать названия практик) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.

Программы производственных и учебных практик соответствуют требованиям ФГОС ВО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 37.03.02 «Конфликтология» базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 37.03.02 «Конфликтология» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- научно-исследовательский семинар;
- учебную, производственную практику (педагогическую);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен.

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- базовые (обязательные) дисциплины;
- дисциплины по выбору;
- факультативные дисциплины;
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В ИСФН большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «Теория конфликтной коммуникации» содержит в себе следующие элементы тренинги, лекции-беседы, ролевые игры. Также образовательный процесс по дисциплине «Политическая конфликтология» построен с применением мультимедийных средств.

Преподаватели ИСФН активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки 37.03.02 «Конфликтология» используют, в частности, следующие ЭОРы. «Профилактика экстремизма и терроризма», «Политология», «Общая конфликтология».

Ряд преподавателей ИСФН и МК также используют инновационные методы преподавания. Так, например, Мансуров Т.З. применяет ролевые игры. Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 37.03.02 «Конфликтология» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: Учебный процесс построен в соответствии с учебными планами и отвечает всем требованиям ФГОС ВО. В процессе обучения преподавателями активно применяются интерактивные формы: компьютерные игры, психологические тренинги с использованием современных мультимедийных технологий. В рамках учебных дисциплин предполагается организация встреч с российскими и зарубежными учеными, представителями общественных организаций, мастер-классы экспертов и практиков.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

-результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;

-результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 28 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

- 86 баллов и более – «отлично» (отл.);
- 71-85 баллов – «хорошо» (хор.);
- 55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);
- 54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/экзаменационную/зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 40%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения бакалавров направлению 37.03.02 «Конфликтология» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

4.2.1. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, эссе и др.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.2.2. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

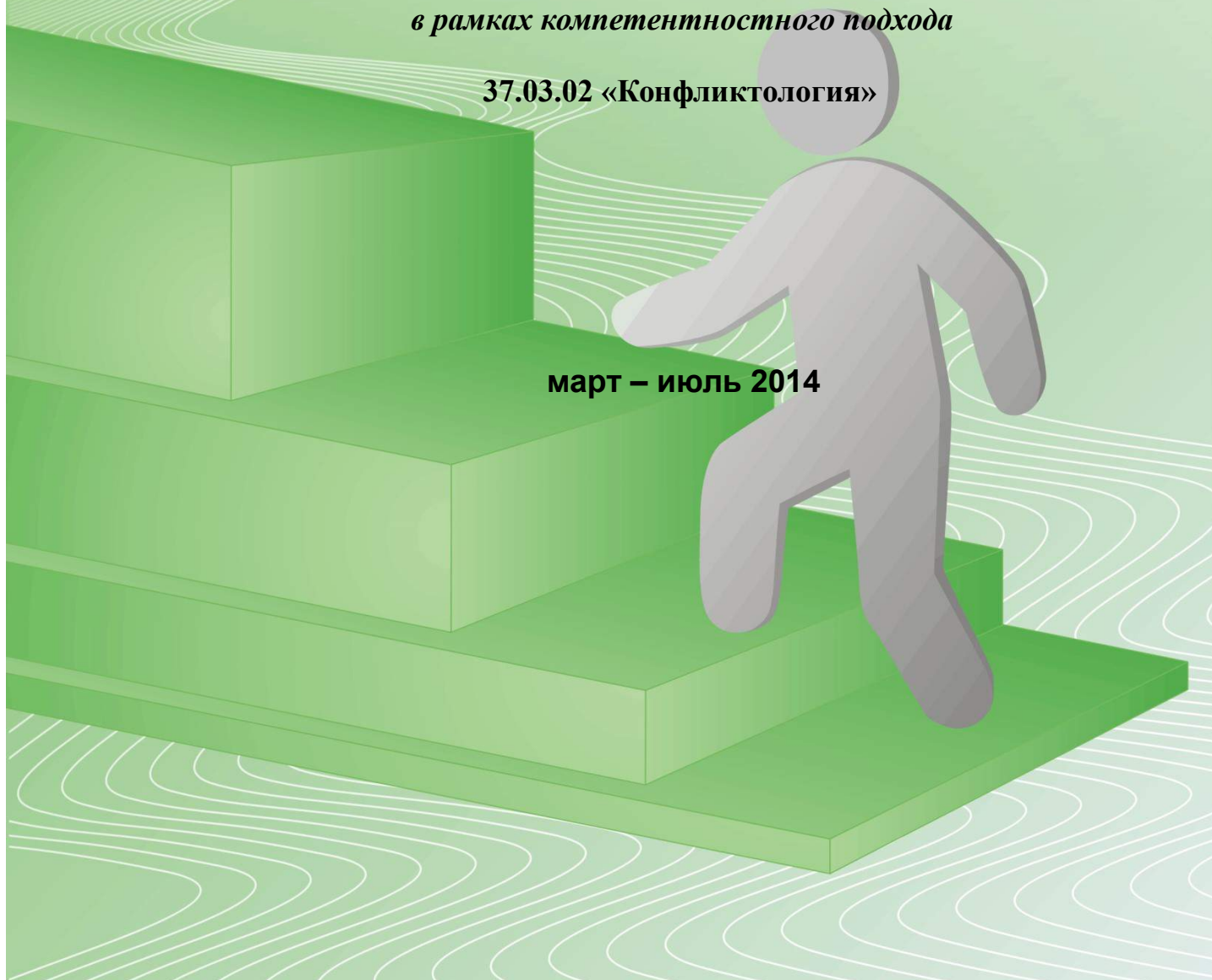
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Педагогический анализ / мониторинг результатов Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования

в рамках компетентностного подхода

37.03.02 «Конфликтология»

март – июль 2014



Оглавление

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».....	4
2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-4 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей).....	2
2.3.3. Сведения о местах проведения практик.....	1
1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	3
3.1. Обязательный минимум содержания ООП.....	11
3.2. Сроки освоения ООП.....	12
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы.....	16
4.1. Балльно-рейтинговая система.....	20
Введение.....	24
1. Показатели участия в ФЭПО-16 – ФЭПО-19.....	25
1.1. Количественные показатели участия студентов образовательных организаций, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология».....	25
1.2. Количественные показатели участия студентов вуза.....	26
2. ФЭПО: модель оценки результатов обучения.....	27
3. Результаты обучения студентов направления подготовки 37.03.02 «Конфликтология» вуза и вузов-участников в рамках ФЭПО-19.....	29
4. Мониторинг результатов обучения студентов в рамках ФЭПО-16 – ФЭПО-19.....	33
4.1. Мониторинг результатов обучения студентов вуза и вузов-участников, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология».....	33
4.2. Мониторинг результатов обучения студентов направления подготовки 37.03.02 «Конфликтология» вуза и вузов-участников по дисциплинам циклов ФГОС.....	34
4.2.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл (ГСЭ).....	34
4.2.2. Математический и естественнонаучный цикл (МЕН).....	36
4.2.3. Профессиональный цикл (ПД).....	36
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников.....	38
Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.....	46
7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО.....	47
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР.....	48
Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.	51

Введение

Проект «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных вузами и ссузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

В рамках компетентностного подхода ФЭПО предложены новая уровневая модель педагогических измерительных материалов и модель оценки результатов обучения студентов для проведения поэтапного анализа достижений обучающихся.

Представленный в данной книге *педагогический анализ/мониторинг по результатам ФЭПО в рамках компетентностного подхода предназначен для представителей деканата и заведующих выпускающими кафедрами* и отражает информацию о результатах тестирования студентов, обучающихся по направлениям подготовки, реализующим федеральные государственные образовательные стандарты.

В первом разделе представлены количественные показатели участия в ФЭПО.

Во втором разделе приведена модель оценки результатов обучения, используемая в рамках компетентностного подхода проекта ФЭПО.

Третий раздел посвящен сравнительной оценке результатов обучения студентов данной образовательной организации и вузов – участников проекта, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология».

В четвертом разделе отражен мониторинг результатов обучения студентов вуза и вузов-участников, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология».

Пятый раздел содержит информацию о проектах Интернет-тестирования в сфере образования, реализуемых НИИ мониторинга качества образования.

В приложении описаны формы представления результатов тестирования, используемые в данном отчете.

1. Показатели участия в ФЭПО-16 – ФЭПО-19

1.1. Количественные показатели участия студентов образовательных организаций, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология»

Количество сеансов тестирования студентов вузов – участников ФЭПО, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология», отражено в таблице 1.1, где также приведено количество образовательных организаций, реализующих данное направление подготовки и принявших участие в ФЭПО-16 – ФЭПО-19.

Таблица 1.1 – Количественные показатели участия в ФЭПО

Период проведения	Этап	Количество вузов-участников и филиалов вузов-участников	Количество сеансов тестирования
октябрь 2012 – февраль 2013	ФЭПО-16	6	515
март – июль 2013	ФЭПО-17	5	477
октябрь 2013 – февраль 2014	ФЭПО-18	2	34
март – июль 2014	ФЭПО-19	5	280

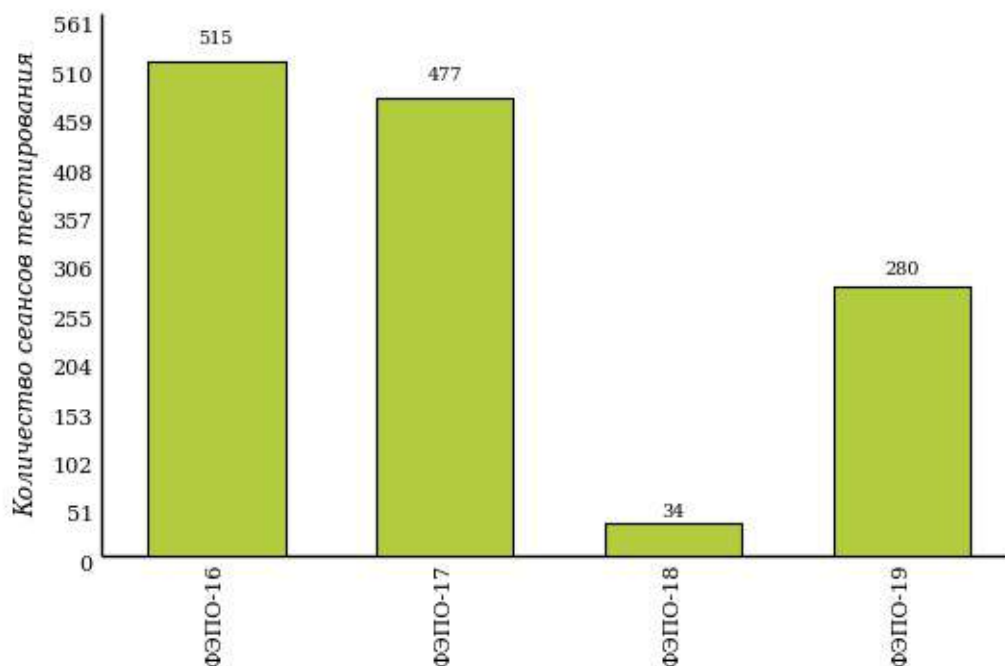


Рисунок 1.1 – Динамика сеансов тестирования студентов вузов-участников

1.2. Количественные показатели участия студентов вуза

Количество результатов тестирования студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология», за четыре этапа ФЭПО (в рамках компетентностного подхода) отражено в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза

Период проведения	Этап	Количество сеансов тестирования
октябрь 2012 – февраль 2013	ФЭПО-16	104
март – июль 2013	ФЭПО-17	0
октябрь 2013 – февраль 2014	ФЭПО-18	0
март – июль 2014	ФЭПО-19	116

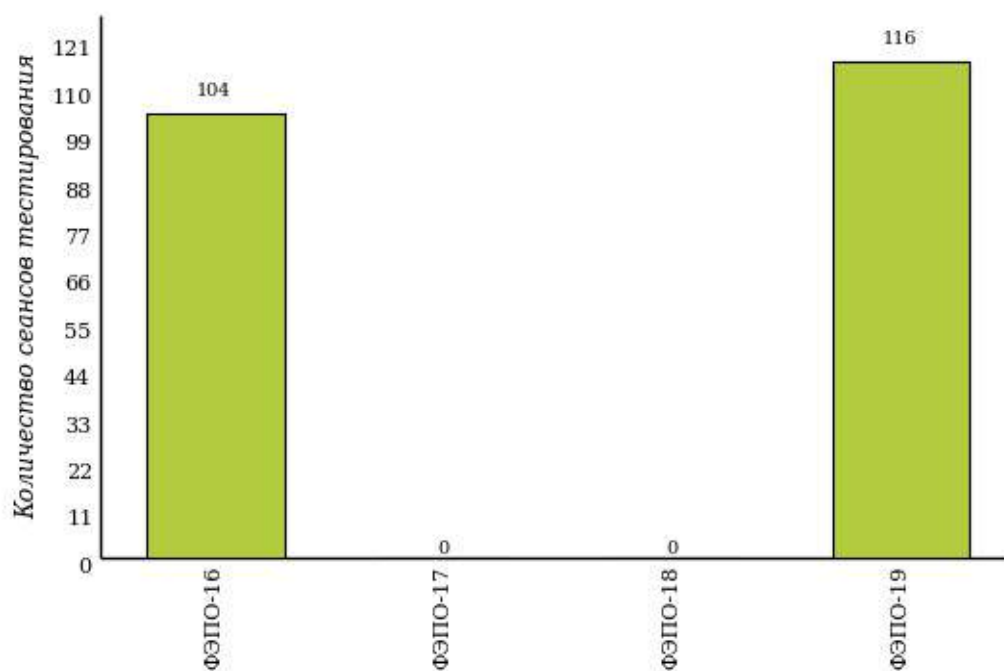


Рисунок 1.2 – Динамика сеансов тестирования студентов вуза

2. ФЭПО: модель оценки результатов обучения

В рамках компетентностного подхода ФЭПО используется модель оценки результатов обучения, в основу которой положена методология В. П. Беспалько об уровнях усвоения знаний и постепенном восхождении обучающихся по образовательным траекториям (рисунок 2.1).



Рисунок 2.1 – Принципы восхождения по методологии В. П. Беспалько

Выделены следующие *уровни* результатов обучения студентов.

Первый уровень. Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Второй уровень. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень. Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Четвертый уровень. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

Для студента достигнутый уровень обученности определяется по результатам выполнения всего ПИМ в соответствии с алгоритмом, приведенным в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Алгоритм определения достигнутого уровня обученности для студента

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения студента	Уровень обученности (уровень результатов обучения)
Студент	Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Первый
	Не менее 70% баллов задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или Не менее 70% баллов задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или Не менее 70% баллов задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2	Второй
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1	Третий
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Четвертый

Показатели и критерии оценки результатов обучения для студента и для выборки студентов направления подготовки на основе предложенной модели представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Студент	Достигнутый уровень результатов обучения	Уровень обученности не ниже второго
Выборка студентов направления подготовки	Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	60% студентов на уровне обученности не ниже второго

3. Результаты обучения студентов направления подготовки 37.03.02 «Конфликтология» вуза и вузов-участников в рамках ФЭПО-19

В разделе представлена информация о результатах тестирования студентов направления подготовки 37.03.02 «Конфликтология» по двум показателям:

- *доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ* позволяет провести экспресс-оценку результатов тестирования;
- *доля студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго* позволяет провести более глубокий анализ результатов обучения в соответствии с предложенной моделью.

Результаты тестирования студентов направления подготовки 37.03.02 «Конфликтология» вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.1.

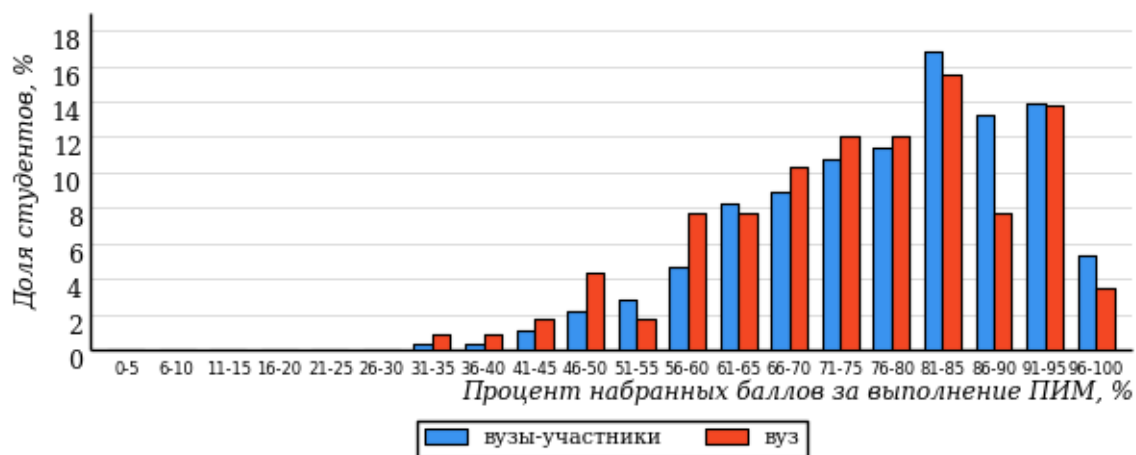


Рисунок 3.1 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов направления подготовки 37.03.02 «Конфликтология» вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.2.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»



Рисунок 3.2 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 3.2, доля студентов направления подготовки 37.03.02 «Конфликтология» вуза, находящихся на уровне обученности не ниже второго, составляет **89%**, а доля студентов данного направления подготовки вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – **92%**.

На диаграмме (рисунок 3.3) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки 37.03.02 «Конфликтология» вуза на фоне вузов – участников ФЭПО-19, реализующих данное направление подготовки.

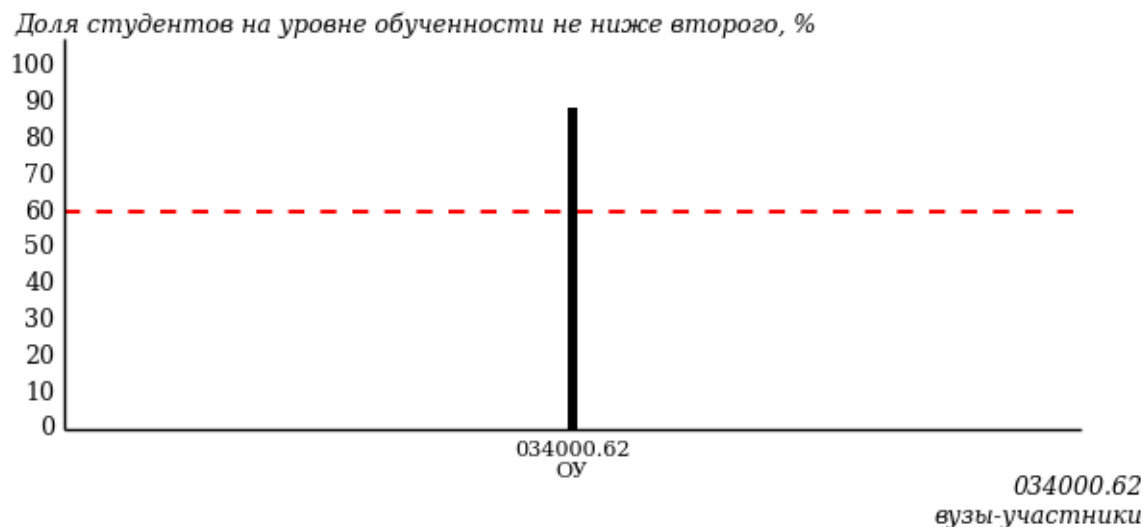


Рисунок 3.3 – Диаграмма ранжирования вузов-участников

ПРИМЕЧАНИЕ:

Фон вузов-участников не приводится, если количество вузов-участников по данному направлению подготовки не превышает 5.

На рисунке 3.3 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.4) представлено распределение студентов вуза направления подготовки 37.03.02 «Конфликтология» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

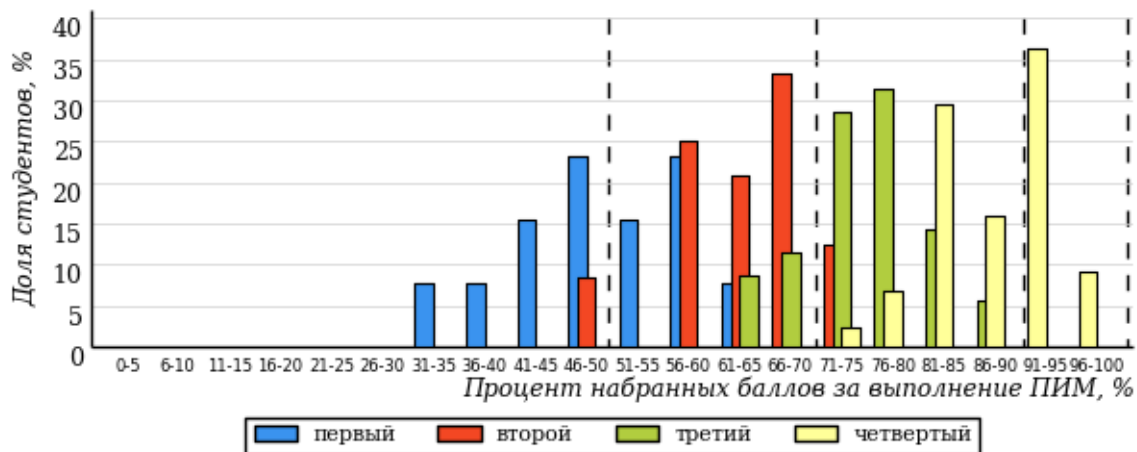


Рисунок 3.4 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

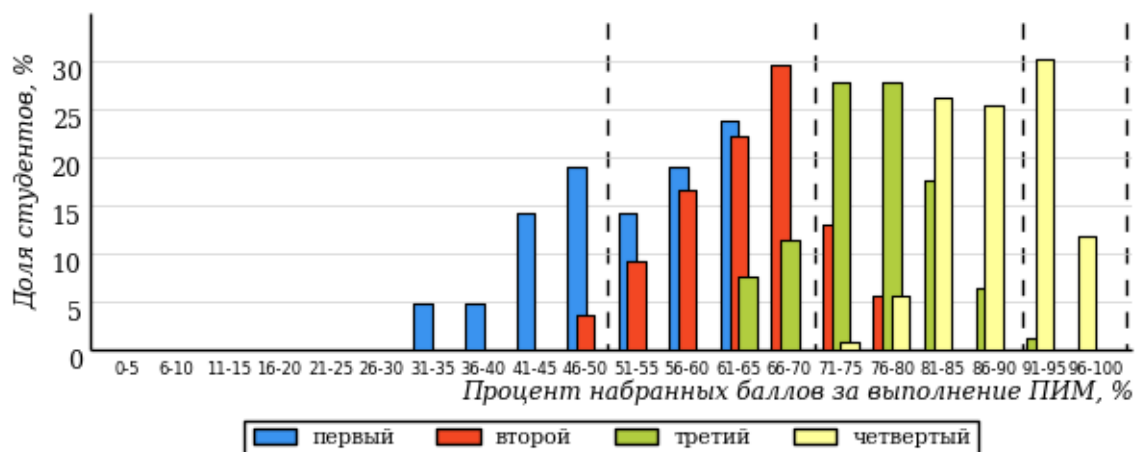


Рисунок 3.5 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.4 и 3.5) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на


долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

В таблице 3.1 представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам циклов ФГОС, по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология» вуза и вузов – участников проекта.

Таблица 3.1 – Результаты обучения студентов вуза и вузов-участников

Цикл	Дисциплина	Количество сеансов тестиро- вания	Доля студентов, находящихся на уровне обученности, %					
			не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
			вуз	вузы- участники	вуз	вузы- участник и	вуз	вузы- участники
ГСЭ	Социология	21	95%	98%	71%	82%	52%	62% 
	Философия	24	100%	100%	96%	97%	83%	83% 
	Экономика	26	65%	76%	42%	47%	0%	7% 
МЕН	Концепции современного естествознания	18	94%	94%	50%	50%	28%	28% 
ПД	Безопасность жизнедеятельн ости	27	93%	86%	78%	69%	30%	28% 

4. Мониторинг результатов обучения студентов в рамках ФЭПО-16 – ФЭПО-19

4.1. Мониторинг результатов обучения студентов вуза и вузов-участников, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология»

Распределение студентов направления подготовки 37.03.02 «Конфликтология» вуза и вузов-участников ФЭПО по уровням обученности представлено на диаграмме (рисунок 4.1).

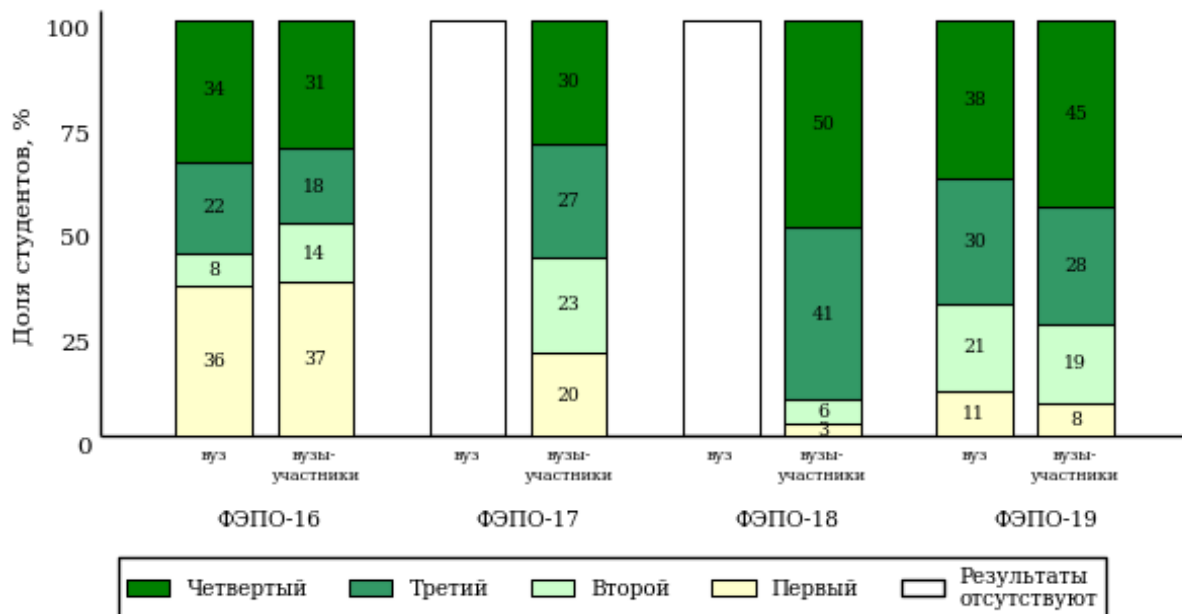


Рисунок 4.1 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Процент студентов направления подготовки 37.03.02 «Конфликтология» вуза и вузов – участников, находящихся на уровне обученности не ниже второго, для ФЭПО-16 – ФЭПО-19 приведен в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Мониторинг результатов обучения студентов вуза и вузов-участников

Период проведения	Этап проекта	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго (вуз)	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго (вузы-участники)
октябрь 2012 – февраль 2013	ФЭПО-16	64%	63
март – июль 2013	ФЭПО-17	-	80
октябрь 2013 – февраль 2014	ФЭПО-18	-	97
март – июль 2014	ФЭПО-19	89%	92

Мониторинг результатов обучения студентов направления подготовки 37.03.02 «Конфликтология» вуза и вузов-участников по дисциплинам циклов ГСЭ, МЕН, ПД ФГОС представлен в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Мониторинг результатов обучения студентов вуза и вузов-участников

Цикл ФГОС	Дисциплины	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго							
		ФЭПО-16		ФЭПО-17		ФЭПО-18		ФЭПО-19	
		вуз	вузы-участники	вуз	вузы-участники	вуз	вузы-участники	вуз	вузы-участники
ГСЭ	История	85%	83%	-	-	-	95%	-	90%
	Русский язык и культура речи	35%	35%	-	-	-	-	-	97%
	Социология	-	-	-	87%	-	-	95%	98%
	Философия	96%	85%	-	100%	-	-	100%	100%
	Экономика	-	100%	-	-	-	-	65%	76%
МЕН	Концепции современного естествознания	41%	43%	-	100%	-	100%	94%	94%
ПД	Безопасность жизнедеятельности	-	100%	-	100%	-	-	93%	86%

4.2. Мониторинг результатов обучения студентов направления подготовки 37.03.02 «Конфликтология» вуза и вузов-участников по дисциплинам циклов ФГОС

4.2.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл (ГСЭ)

Сравнение результатов обучения студентов направления подготовки 37.03.02 «Конфликтология» вуза и вузов-участников по дисциплинам цикла ГСЭ ФГОС представлено на диаграммах (рисунки 4.2, 4.3 и 4.4).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

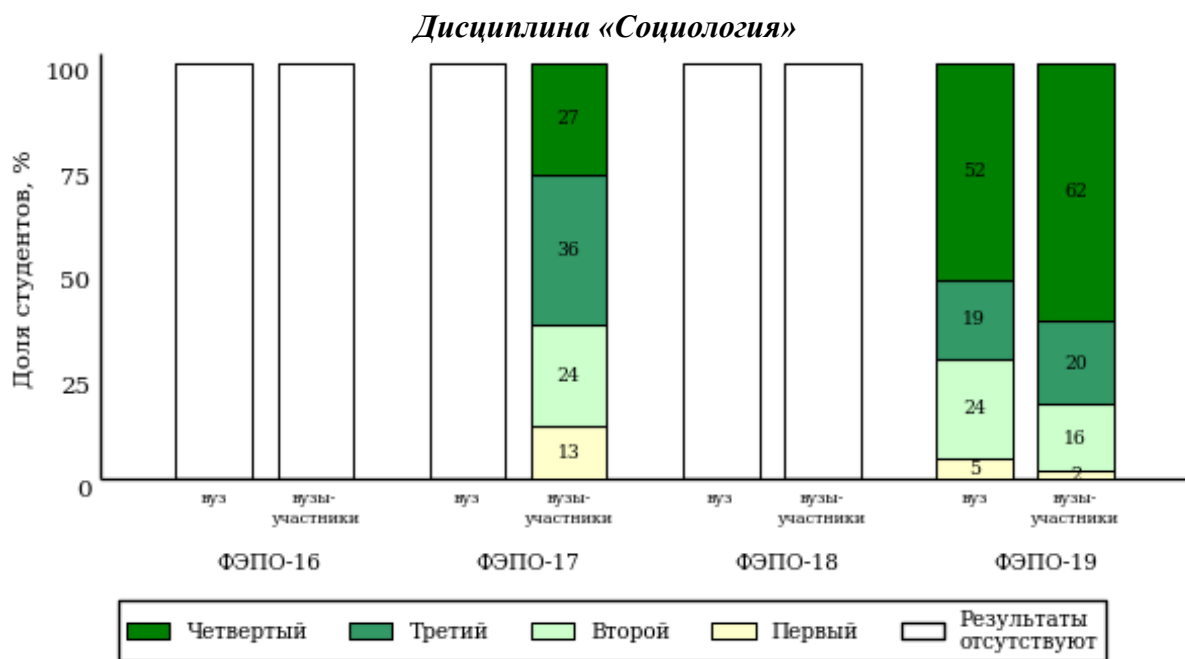


Рисунок 4.2 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

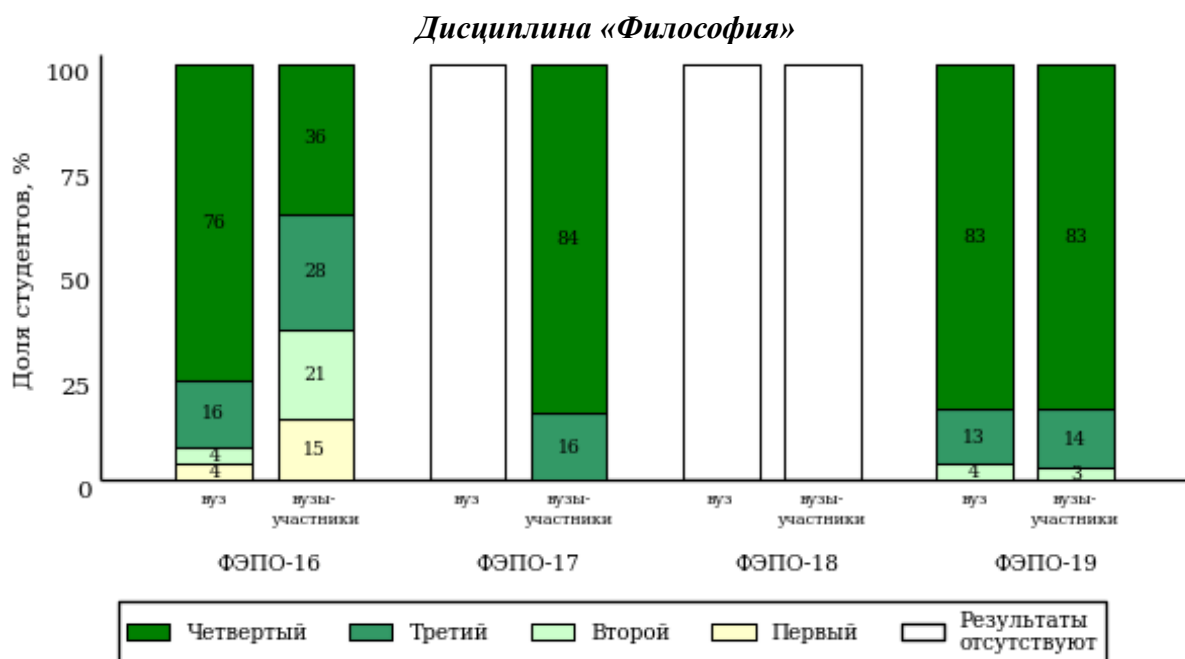


Рисунок 4.3 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

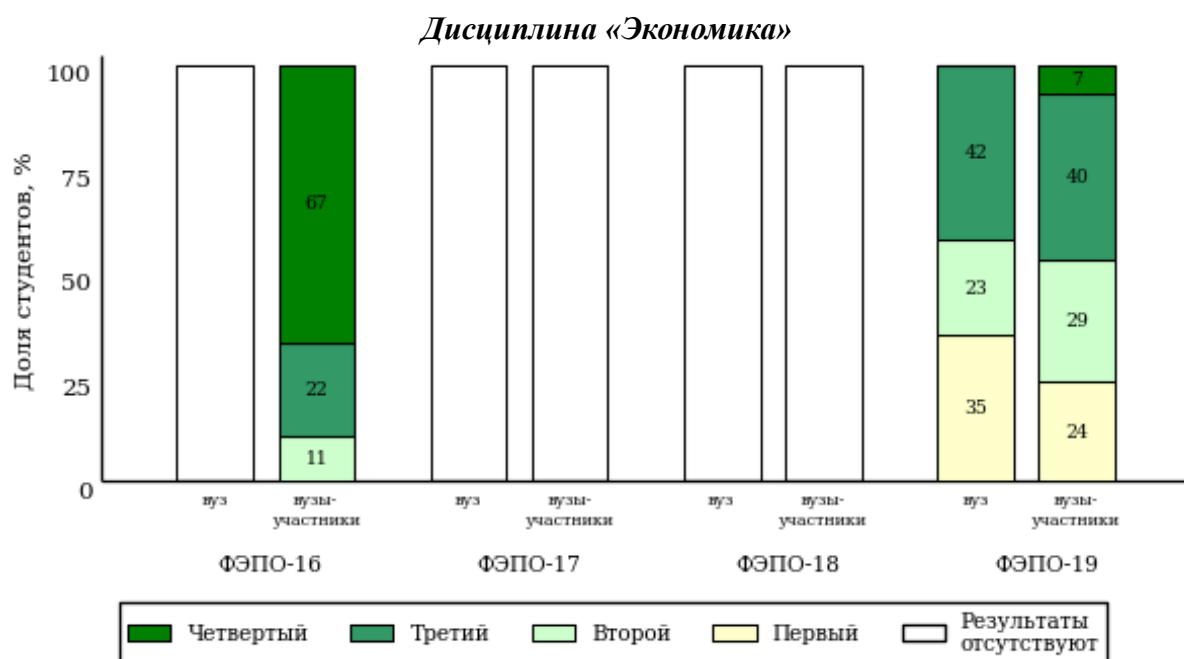


Рисунок 4.4 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

4.2.2. Математический и естественнонаучный цикл (МЕН)

Сравнение результатов обучения студентов направления подготовки 37.03.02 «Конфликтология» вуза и вузов-участников по дисциплинам цикла МЕН ФГОС представлено на диаграмме (рисунок 4.5).

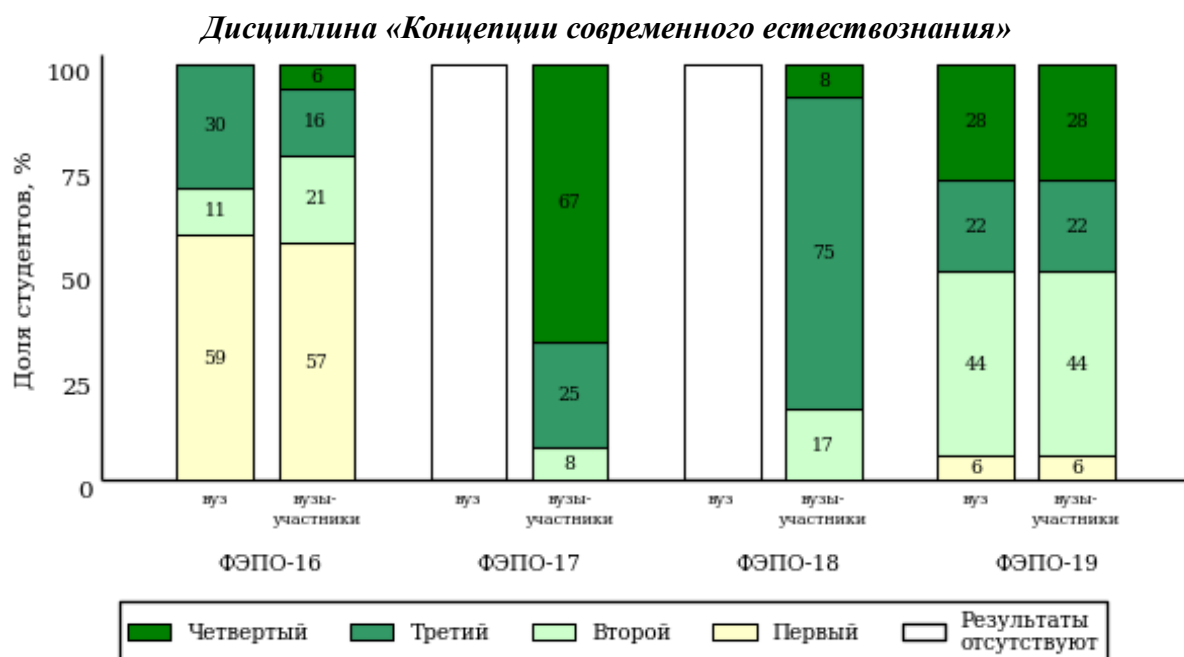


Рисунок 4.5 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

4.2.3. Профессиональный цикл (ПД)

Сравнение результатов обучения студентов направления подготовки 37.03.02 «Конфликтология» вуза и вузов-участников по дисциплинам цикла ПД ФГОС представлено на диаграмме (рисунок 4.6).

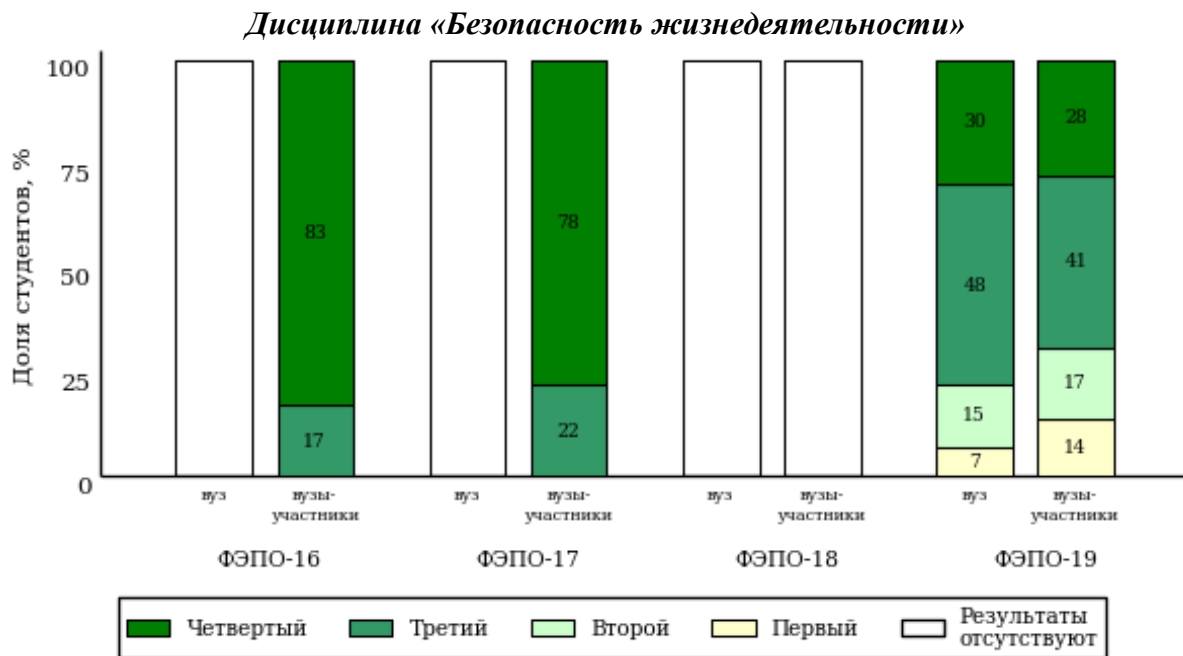


Рисунок 4.6 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников (первый выпуск ФГОСЗ+ состоится в 2015 г.)

Государственная итоговая аттестация бакалавра предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ФГОС ВО.

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- [Регламент](#) об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ;
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Государственный экзамен проводится в устной (письменной) форме.

Государственную аттестационную комиссию/итоговую аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научные сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор Института. ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Институту за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Выводы: Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (98%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе соответствует требованиям ФГОС ВО.

Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются в различные организации.

Программа подготовки по направлению 37.03.02 «Конфликтология» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области конфликтологии, свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности.

Бакалавр по направлению 37.03.02 «Конфликтология» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность: анализировать, с применением современных теоретических подходов, закономерности конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества и осуществлять поиск возможных альтернативных технологий по предупреждению, разрешению и управлению конфликтов и поддержанию мира; информационно-аналитическая деятельность: осуществлять сбор, обработку, анализ и презентацию информации о конфликтах и мире, технологиях урегулирования конфликта и поддержания мира; технологическая деятельность: использовать альтернативные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (переговоры и медиацию), разрабатывать мирные практики межличностного и социального взаимодействия, на основе методов, способов, приемов, техник предупреждения и разрешения конфликтов; проектная деятельность: участвовать в создании и внедрении программ по снижению конфликтности и поддержанию мира в практику деятельности индивидов, социальных институтов и объединений, на основе использования способов, методов, приемов неконфликтного (толерантного) взаимодействия; педагогическая деятельность: преподавать дисциплины конфликтологического цикла, формировать знания о конфликтах и мире, альтернативных технологиях предупреждения, разрешения и управления конфликтами и поддержания мира, умения диагностировать конфликт, владения первичными навыками предупреждения, разрешения и управления конфликтом и поддержания мира; организационно-управленческая деятельность: организовывать мирные социальные взаимодействия, минимизировать конфликтный потенциал решений в управлении.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере урегулирования конфликта и поддержания мира).

Выпускник ИСФН (бакалавр) по направлению 37.03.02 «Конфликтология» будет востребован в областях конфликтные и мирные способы взаимодействия в различных сферах жизни общества; основные закономерности зарождения конфликтов, их динамика, структура, состояние субъектов конфликтов и технологий урегулирования; анализ и экспертиза конфликтного взаимодействия в обществе, социальных группах, между индивидами, общностями и индивидами; технологии предупреждения, управления, разрешения конфликтов

и трудовых споров, сохранения и укрепления социального мира и партнерства; технологии урегулирования конфликтов посредством переговоров, медиации и фасилитации; экспертно-консалтинговые способы, методы, техники и приемы урегулирования конфликтов и поддержания мира; альтернативные (ненасильственные, помимо правовых) социальные способы разрешения конфликтов в различных сферах жизнедеятельности общества, миротворчество и миротворческое волонтерство, стратегии культуры мира.

Вовлеченность студента ИСФН в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

Выводы: Выпускники ИСФНиМК пользуются спросом у работодателей РТ и других регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство. Некоторые выпускники отделения конфликтологии работают в Центре страховой медиации, Прокуратуре РТ, юридическом департаменте ООО «УК «Заречье»», Управление судебных приставов Советского района г. Казани и др. Трудоустройству выпускников способствует прохождение производственной практики в следующих организациях: Федерация профсоюзов РТ Страховые брокеры «Каско-сервис», Завод «Электроприбор» (1-2), Фонд общественное мнение, Отделение пенсионного фонда; Центр по противодействию экстремизму при МВД РТ; Министерство труда, занятости и социальной защиты; Комитет по развитию малого и среднего предпринимательства; Красный крест; Мировые суды.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчета не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им. Н.И. Лобачевского.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в ИСФН.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

Доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:

- ZNANIUM.COM - Научная электронная библиотека;
- Библиороссика» - Научная электронная библиотека;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- ГАРАНТ – информационно-правовая система;
- Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации;
- Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.;

Выводы. Таким образом, ООП 37.03.02 «Конфликтология» в полной мере обеспечена основной и дополнительной литературой из библиотечного фонда КФУ, включающего как печатные, так и электронные издания.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1.	2011	Большаков А.Г., под. ред. О.И. Зазнаева	Региональная идентичность на постсоветском пространстве: сравнительный анализ Центральной Азии и Южного Кавказа // Политическая идентичность и политика идентичности: очерки	300	10	Казань: Отечество
2.	2011	Маврин О.В.	Трансформация партий и партийных систем современного общества	300	10	LAP Lambert Academic Publishing GmbH&Co.KG (Германия)
3.	2011	Силаева З.В., под. ред. О.И. Зазнаева	Государственная идентичность Боснии и Герцеговины // Политическая идентичность и политика идентичности: очерки	300	10	
4.	2013	Большаков А.Г.	Региональные политические конфликты в государствах европейской периферии: концептуально-методологические параметры конфликтологического анализа // Методология исследования конфликтов на постсоветском пространстве.	300	10	Казань: Казанский университет
5.	2013	Мансуров Т.З., под ред. А.Г. Большакова	Урегулирование этнополитических конфликтов как фактор обеспечения региональной безопасности государств Южного Кавказа // Методология исследования конфликтов на постсоветском пространстве	300	10	Казань: Казанский университет
6.	2013	Терешина Е.А., под ред. А.Г. Большакова	Политизация религии как фактор угрозы национальной безопасности на постсоветском пространстве. Глава IV. - С. 67-97 / Методология исследования конфликтов на постсоветском пространстве	300	10	Казань: Казанский университет
7.	2013	Нурутдинова А.Н., под ред. Р.Г. Минзарипова,	Этничность, религиозность и миграции в современном Татарстане // Репрезентация дискурса религиозного	300	10	Казань: Казанский университет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		С.А. Ахметовой, Л.Р. Низамовой	экстремизма в республике (кей-стади по материалам газетной прессы)			
--	--	--------------------------------	--	--	--	--

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2011	А.Г. Большаков, М.Х. Фарукшин и др.	Региональные политические конфликты // Российская политическая регионалистика	Учебное пособие для студентов	-	100	10	Казань: Отечество
2.	2013	А.Г. Большаков	Организационно-корпоративные конфликты: курс лекций и учебные материалы	Курс лекций и учебные материалы	-	100	10	Казань: Казанский университет
3.		Р.Г. Галихузина	Основы исламской экономики. Учебное пособие.	Учебное пособие.	-	100	8	Казань: Казанский университет
4.	2013	А.Г. Большаков, А.М. Межведилов, Е.А. Терешина, Ю.В. Виноградова и др.	Терроризм в современном обществе: основные характеристики и технологии противодействия: сб. учеб.-метод. материалов	Сборник учебно-методических материалов	-	150	8	Казань: Казанский университет
5.	2012	А.Г. Большаков, А.М. Межведилов, Е.А. Терешина, Ю.В. Виноградова и др.	Профилактика экстремизма и терроризма: сб. учеб.-метод. материалов	Сборник учебно-методических материалов	-	150	7	Казань: Казанский университет
6.	2012	Е.А. Терешина	История конфликтологи	Учебное пособие		100	10	Казань: Казанский

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			и (с древних времен до эпохи Возрождения)					й университет
--	--	--	---	--	--	--	--	---------------

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр ИСФН, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктам, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология» не менее 75%. Процент штатных ППС составляет 84%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 16%, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «[Регламент](#)» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- Заседания кафедр;
- Ученого совета ИСФН;
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку бакалавров, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 100% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 60% - один раз в три года, (включая стажировки в зарубежных университетах, а также языковую подготовку в сертифицированных) и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. и 2014 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1	Галихузина Р.Г., доцент кафедры конфликтологии	Дополнительная программа повышения квалификации, 72 ч	«Управление конфликтами на государственной службе»	РАНХиГС г.Москва (2013)
2	Мансуров Т.З.	Дополнительная программа повышения квалификации, 72 ч	Конфликты и безопасность	Институт Кавказа (г. Ереван, Армения) 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3	Терешина Е.А.	Дополнительная программа повышения квалификации, 72 ч	«Переговоры. Заключение договоров, соглашений, контрактов»	Дипломатическая академия МИД РФ (2014)
4	Шибанова Н.А.	Дополнительная программа повышения квалификации, 72 ч	Межэтнические конфликты. Профилактика и урегулирование	Учебный центр «Прогресс» (Санкт-Петербург, 2014)

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров по направлению 37.03.02 «Конфликтология». В подготовке бакалавров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

Международная академическая мобильность студентов предоставляет возможность студентам получить образование за пределами КФУ, при условии зачета в КФУ зачетных единиц, полученных в зарубежном университете. Целями международной академической мобильности студентов являются обмен знаниями, получение навыков общения с зарубежными партнёрами, приобретение профессиональных компетенций.

Благодаря существующим официальным договорным отношениям с институтом социальных наук Левенского Католического университета (Бельгия), Александровским институтом Хельсинского университета, университетом Гиссена (Германия), Inalco (Франция), Университетами Казахстана, другими вузами стран ближнего зарубежья. Студенты КФУ имеют возможность проходить краткосрочное (семестр) и долгосрочное (учебный год) обучение на бакалаврских программах по направлению «социология», «история культуры». Среди университетов, которые выбирают студенты для краткосрочных стажировок можно отметить следующие: институт социальных наук Левенского Католического университета (Бельгия), Александровский институт Хельсинского университета, университет Гиссена (Германия), Inalco (Франция).

КФУ на протяжении многих лет выстраивает тесные контакты с ведущими европейскими и мировыми учебными заведениями. На сегодняшний день существует порядка 5 программ, позволяющих студентам КФУ проходить обучение в зарубежных университетах. Кроме долгосрочного обучения возможно участие в летних школах и др.

7.2. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по направлению 37.03.02 «Конфликтология», также имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности.

Преподаватели Маврин О.В., Мансуров Т.З. прошли стажировки в университетах за рубежом - Бельгия (г. Лёвен), Армения (г. Ереван).

Выводы: Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.

К учебному процессу активно привлекаются иностранные специалисты. Штатные преподаватели Института активно повышают свою квалификацию в зарубежных университетах. Установлены партнерские отношения с зарубежными университетами: Католическим университетом в г. Левен (Бельгия), Институтом исследований мира во Франкфурте (Германия), университетом Торонто (Канада), Фондом им. Роберта Боша при Германском обществе внешней политики, Международной кризисной группой и др.

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты Института развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуются еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Института, шире использовать имеющиеся международные связи.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты ИСФН активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

Международных конференциях:

1. III Симпозиум с международным участием «Стратегия поиска баланса между стабильностью и развитием: между властным и общественным выбором», 9-12 апреля 2013 года, г. Москва. Организаторы – Корпоративный Институт ОАО «Газпром», Фонд Ф. Эберта, РАПН и др. Большаков А.Г. Радикальные формы протестной активности в Республике Татарстан: государственное и общественное противодействие угрозам современного политического экстремизма и терроризма.

2. Международная научная конференция «Историческая ретроспектива гражданского самосознания в России», 25 декабря 2012 года, г. Казань, ИЭУП. Галихузина Р.Г. Традиционный ислам в Татарстане: проблема формирования религиозных гражданских институтов.

3. Международная заочная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: вопросы социологии, политологии, философии, истории», 15 января 2013 г., г. Москва: Международный центр науки и образования. Галихузина Р.Г. Проблема социальной ответственности бизнеса в России.

4. Международная научно-практическая конференция Международной Академии Бизнеса "Бизнес и образование: вектор развития. Роль инноваций в международном трансфере знаний", 8 февраля 2013, Алмата: МАБ, 2013. Галихузина Р.Г. Ислам в современном мире: возможности модернизации.

5. Международная научная конференция «Историческая ретроспектива гражданского самосознания в России», 25 декабря 2012 года, г. Казань, ИЭУП. Терешина Е.А. Роль средств массовой информации в системе противодействия терроризму в России.

6. III Международная научно-практическая конференция «Формирование гражданской идентичности в России: проблемы и перспективы», Казань, 16 ноября, 2012 г. Мансуров Т.З. Возможности реализации многокультурности в развитии региональной системы безопасности на Южном Кавказе.

7. V Международная заочная конференция «Интеграция теории и практики в решении социальных проблем», Орел, 4-5 апреля, 2013 г. Мансуров Т.З. Конфликты идентичностей в государствах Южного Кавказа.

8. V Международная заочная конференция «Интеграция теории и практики в решении социальных проблем», Орел, 4-5 апреля, 2013 г. Терешина Е.А. Конфликты на религиозной основе в современном Пакистане.

9. X Конгресс этнографов и антропологов России, Москва 02.07.2013 - 06.07.2013. Терешина Е.А. Профилактические мероприятия по противодействию ксенофобии, экстремизму и терроризму в образовательных учреждениях.

10. Международная научная конференция «Гуманитарные науки и современность», Москва, 29 июня 2013 г. Мансуров Т.З. Конфликты идентичностей на Южном Кавказе и проблемы интеграции государств региона в европейские структуры.

11. III (заочная) Международная научно-практическая конференция «Межэтническое и межконфессиональное взаимодействие в условиях глобализации: проблемы и условия формирования гражданской идентичности», Казань, апрель, 2013 г. Мансуров Т.З.

Возможности реализации многокультурности в развитии региональной системы безопасности на Южном Кавказе.

12. III (заочная) Международная научно-практическая конференция «Межэтническое и межконфессиональное взаимодействие в условиях глобализации: проблемы и условия формирования гражданской идентичности», Казань, апрель, 2013 г. Терешина Е.А. Формирование гражданской идентичности в странах постсоветского пространства в контексте идеи евразийства.

13. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социально-экономических исследований (1 октября 2012 г.). Нурутдинова А.Н. Этнический фактор стабильности современной семьи (на примере Республики Татарстан).

14. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социально-экономических исследований (1 октября 2012 г.) Нурутдинова А.Н. Научный поиск в современном мире.

Всероссийских конференциях:

1. Всероссийский Семинар по теме: «Спорная политика» и публичная сфера: от конфронтации к диалогу» на базе Юго-западного государственного университета (Курск), 27-29 июня 2013 г., г. Курск. Организаторы – Институт социологии РАН, РАПН. Большаков А.Г. Диалог власти и радикального ислама в Республике Татарстан: возможности и издержки.

2. Всероссийская конференция с международным участием «Власть, бизнес, гражданское общество в условиях модернизации России: институты, стратегии и практики политического сотрудничества», 22-23 ноября 2013 года, г. Москва. Организатор - Российская ассоциация политических наук (РАПН). Большаков А.Г. Потенциал примирительных процедур и сотрудничества власти и общества в регулировании межэтнических конфликтов (на примере Республики Татарстан).

3. Всероссийский Семинар по теме: «Спорная политика» и публичная сфера: от конфронтации к диалогу» на базе Юго-западного государственного университета (Курск), 27-29 июня 2013 г., г. Курск. Организаторы – Институт социологии РАН, РАПН. Маврин О.В. Договорной аспект управления конфликтом в современной России.

4. Общероссийский гражданский форум "Повестка дня для России", 23 ноября 2013, г. Москва. Маврин О.В. Значимость примирительных процедур в регулировании межконфессиональных и межэтнических конфликтов.

5. Межрегиональная научно-практическая конференция «Красновские чтения», посвященная 85-летию со дня рождения А.В.Краснова, апрель, 2013 г., Йошкар-Ола, МарГУ04.04.2013 - 05.04.2013. Терешина Е.А. Возможности формирования евразийской идентичности на постсоветском пространстве.

6. Всероссийская научно-практическая конференция «Разрешение современных конфликтов и преодоление кризисных ситуаций», Екатеринбург, 24 мая 2013 г. Мансуров Т.З. Конфликты идентичностей на Южном Кавказе и проблемы интеграции государств региона в европейские структуры.

7. Всероссийская научно-практическая конференция «Механизмы формирования гражданской идентичности в Российской Федерации», 06-07 декабря 2013 г., г. Казань, КФУ.

Большаков А.Г. Роль и место государства и гражданского общества в противодействии сетевому политическому терроризму.

Маврин О.В. Профилактика экстремизма как элемент формирования гражданской идентичности.

Терешина Е.А. Формирование культуры толерантности как форма противодействия экстремизму и терроризму в российском обществе.

Галихузина Р.Г. Проблемы социализации мусульманской молодежи в Татарстане.

Мансуров Т.З. Конфликты идентичностей на Южном Кавказе и проблемы интеграции государств региона в европейские структуры.

Шибанова Н.А. Гражданская идентичность в процессе взаимодействия принимающего сообщества и мигрантов.

Ефимова С.Р. Конструирование религиозного экстремизма в гражданском обществе в печатных СМИ (на примере Татарстана).

8. Межрегиональная научно-практическая конференция «Красновские чтения», посвященная 85-летию со дня рождения А.В.Краснова, апрель, 2013 г. Йошкар-Ола, МарГУ 04.04.2013 - 05.04.2013. Мансуров Т.З. Религиозный фактор в политико-этнических конфликтах на Южном Кавказе.

9. IV Очередной Всероссийский социологический конгресс / РОС, ИС РАН. АН РБ, ИССПИ. Уфа, 2012 г. Нурутдинова А.Н. Становление института приемной семьи в Республике Татарстан.

Другие научные мероприятия:

• ***республиканские:***

1. «Круглый стол» в Общественной палате Республики Татарстан» по теме: «Вклад ученых республики в развитие гражданского общества», 9 октября 2013 года, г. Казань. Большаков А.Г. Программы профилактики экстремизма и терроризма в Республике Татарстан: проблемы и перспективы развития, потенциал примирительных процедур.

2. Республиканский семинар «Иностранные студенты России», 23-24 мая 2013 года, г. Казань. Маврин О.В. О работе и программах Центра медиации, урегулирования конфликтов и профилактики экстремизма КФУ.

• ***межвузовские:***

1. Межвузовская конференция «Актуальные проблемы преподавания общепрофессиональных дисциплин в военных вузах». Казань, 2013 г. Казанское Высшее Военное Командное Училище. Маврин О.В. Региональный опыт реализации образовательной программы профилактики экстремизма и терроризма в федеральном университета.

• ***вузовские:***

1. Круглый стол по теме: «Терроризм в современном обществе: основные характеристики и технологии противодействия». 20 сентября 2013, Казань, КФУ.

Большаков А.Г. Программы профилактики экстремизма и терроризма в КФУ: проблемы и перспективы развития.

Маврин О.В. Прикладной аспект профилактики экстремизма и терроризма в Республике Татарстан.

Терешина Е.А. О направлениях совершенствования системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Галихузина Р.Г. Экстремизм на религиозной основе: проблема идеологического противодействия.

Мансуров Т.З. Информационное противодействие экстремистской и террористической деятельности.

Шибанова Н.А. Образ женщины-террористки в российских СМИ: гендерный аспект.

Ефимова С.Р. Религиозный терроризм в социальных сетях.

2. Российско-канадский семинар "Толерантность в условиях глобальных миграционных процессов", 25 февраля 2013 года, г. Казань. Маврин О.В. Значимые аспекты толерантности в регулировании конфликтов с участием мигрантов.

3. III международная научно-практическая конференция «Институт медиации единого экономического пространства: проблемы и перспективы», 22-23 марта 2013 год, Санкт-Петербург. Маврин О.В. Проблемные аспекты развития медиации в Республике Татарстан.

Гранты, разработка проблем высшей школы, государственных программ

Премии, награды, дипломы, гранты, проекты:

1. Участие в реализации социально значимого проекта по теме: «Развитие навыков и обучение технологиям формирования и отстаивания общественных интересов при решении приоритетных задач социальной сферы региона». (Грант № 555-13 получен совместно с коллегами из Москвы, Ярославля, Костромы и Татарстана) в открытом конкурсе по выделению грантов некоммерческим неправительственным организациям, проводимом в соответствии с Распоряжением Президента Российской Федерации № 115-рп от 29 марта 2013 года «Об обеспечении в 2013 году государственной поддержки некоммерческих неправительственных организаций, реализующих социально значимые проекты и участвующих в развитии институтов гражданского общества». Большаков А.Г., Маврин О.В., Галихузина Р.Г.

2. Участие в IX конкурсе «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» Номинация «Социально-экономическое развитие Республики Татарстан». Название проекта «Примирительные процедуры как механизм профилактики и разрешения межэтнических и межконфессиональных конфликтов в муниципальных образованиях Республики Татарстан». Большаков А.Г., Маврин О.В., Галихузина Р.Г.

3. Грант фонда им. Горчакова. Маврин О.В. разработка заявки по теме: Международная молодежная школа-саммит «Прорыв в безопасность».

4. Проект внедрения примирительных процедур. Маврин О.В. «Внедрение примирительных процедур в Арбитражные суды Республики Татарстан».

5. Реализации программы профилактики экстремизма и терроризма в г. Уфа. Галихузина Р.Г. Обучение слушателей.

6. Презентация программы: «Медиация. Базовый курс» и трех программ «Профилактика экстремизма и терроризма» в г. Тюмени. Маврин О.В.: разработка и реализация.

7. Участие в научно-образовательной программе «Кавказский диалог – 2013» Фонда поддержки публичной дипломатии им. А.М. Горчакова, г. Ростов-на-Дону, 26-30 ноября 2013 г. Мансуров Т.З. Процесс институционализации политической идентичности на Южном Кавказе.

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт социально-философских и массовых коммуникаций располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерной образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

В учебном процессе используются:

- операционные системы: Windows 2000/XP/;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
- информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
- системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
- системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
- системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 37.03.02 «Конфликтология» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состоянии материально-технической базы не вызывает нареканий.

10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетов позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500;
- Двухместных комнат – 700;
- Трехместных комнат – 1 518.

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м.

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающегося в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А. Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н.И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека

диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им. А.А. Штуkenберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов «КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста,

Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Салям», «Ал Зэйнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к «Шторм», народный ансамбль «Казаным», народный ансамбль «Каз канаты», театр-танца «Дан», т/к «Speak out», т/к «Latina Jam».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимобмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и

самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе.

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Основная деятельность кафедры конфликтологии связана с преподаванием общепрофессиональных и специальных конфликтологических дисциплин.

Целью обучения является практическая и теоретическая подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих комплексом знаний в области конфликтологии и региональной безопасности, имеющих навыки аналитической работы по исследованию и анализу конфликтов и оказанию услуг по конфликто разрешению.

За отчётный период преподавателями кафедры проделана большая учебно-методическая и научно-исследовательская работа. Самостоятельно разработан Образовательный стандарт по направлению подготовки «Конфликтология». За отчётный период преподавателями кафедры подготовлено 5 монографий и 60 научных публикаций (около 40 в журналах, рецензируемых ВАК), в том числе 7 в зарубежных изданиях; реализовано 7 социальных проектов и грантов; разработано 5 электронных образовательных ресурсов..

Преподавателями кафедры конфликтологии разработан курс «Конфликтология», который преподаётся во всех учебных подразделениях КФУ по дневной форме обучения.

Запланирована публикация 4 учебных и учебно-методических пособий.

В сентябре 2014 года открыта магистратура по направлению «Корпоративный конфликт менеджмент». Магистратура востребована, в первую очередь, для подготовки к решению таких задач, как: анализ по сферам человеческой деятельности, масштабу и интенсивности конфликтных ситуаций в общественной жизни; осуществление консультативной и медиаторской деятельности; участие в досудебном разрешении споров; применение технологий управления конфликтами в психокоррекционных центрах, социальных службах, деятельности силовых структур; осуществление работы переговорщиками в дипломатических и миротворческих миссиях, представительствах российских регионов за рубежом; владение методикой и техникой социальных эмпирических исследований.

Сегодня в мире большого числа конфликтов, характерных для всех сфер общественной жизни, бакалавр и магистр конфликтологии всегда будут востребованы на рынке труда.

С сентября 2015 г. запланировано открытие магистратуры «Альтернативные методы разрешения юридических конфликтов» совместно с юридическим факультетом КФУ. В Казанском университете отделение конфликтологии было открыто на базе философского факультета в 2009 году. Обучение проводится по направлению «Конфликтология» (бакалавр). Отделение пользуется устойчивым спросом абитуриентов. Симбиоз юриспруденции и конфликтологии создаст необходимый эффект для еще большего увеличения конкурса на бюджетные и контрактные места. В ряде российских вузов упор в обучении юристов и конфликтологов делается на подготовку кадров для отдельных отраслей производства, согласно профилю того или иного вуза. Однако в современных условиях такая специализация представляется достаточно узкой. Юристы с конфликтологической подготовкой необходимы не только в большинстве отраслей производства, но и в сфере государственно-административного управления, коммерции, социально-трудовых отношений организаций различного профиля и в судебном делопроизводстве. Без юристов-медиаторов немислимо нормальное развитие ряда социальных и психологических служб, стабильное состояние этнических и конфессиональных отношений. Юристы-медиаторы необходимы в решении проблем национальной и региональной безопасности, проведении эффективной антитеррористической и антикоррупционной политики.

Для того чтобы сформировать у студентов целостную картину будущей профессиональной деятельности, а также развить важнейшие практические навыки применения технологий организации и ведения переговоров, консультаций, просвещения и посредничества, мы используем разнопрофильные базы практик. Некоторые выпускники кафедры конфликтологии работают в Центре страховой медиации, Прокуратуре РТ, юридическом

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 37.03.02. «Конфликтология», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

департаменте ООО «УК «Заречье»», Управлении судебных приставов Советского района г. Казани.

Кафедрой конфликтологии налажено сотрудничество с органами государственной власти и управления и муниципальными образованиями. На кафедру конфликтологии возложена ответственность за деятельность экспертного совета по общественно-политическим и межнациональным вопросам при КФУ, возглавляет это направление заведующий кафедрой А.Г. Большаков. При ИНО КФУ в тесном сотрудничестве с кафедрой конфликтологии успешно функционирует Центр медиации, урегулирования конфликтов и профилактики экстремизма.

Основные недостатки и проблемы в подготовке бакалавров по направлению 37.03.02 «Конфликтология»:

Безусловно, в дальнейшем необходимо совершенствовать учебный процесс по программе бакалавриата путем: усиления качества преподавания дисциплин всех циклов обучения; подготовки высококвалифицированных бакалавров и в дальнейшем магистров по конфликтологии; введения и развития в учебные планы в соответствии с ФГОС ВО новых прикладных дисциплин (по выбору) управленческого, психологического и нормативно-правового характера, отражающих проблемы конфликтов, их урегулирования. Привлекать больше зарубежных ученых, практиков в данной области исследования. Мотивировать студентов на активное участие в научно-исследовательской и прикладной деятельности конфликтологической направленности.

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Таким образом, на кафедре конфликтологии в рамках ИСФН осуществляется подготовка бакалавров по направлению 37.03.02 «Конфликтология».

Программа подготовки по направлению 37.03.02 «Конфликтология» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области конфликтологии, свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Бакалавр по направлению 37.03.02 «Конфликтология» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность: анализировать, с применением современных теоретических подходов, закономерности конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества и осуществлять поиск возможных альтернативных технологий по предупреждению, разрешению и управлению конфликтов и поддержанию мира; информационно-аналитическая деятельность: осуществлять сбор, обработку, анализ и презентацию информации о конфликтах и мире, технологиях урегулирования конфликта и поддержания мира; технологическая деятельность: использовать альтернативные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (переговоры и медиацию), разрабатывать мирные практики межличностного и социального взаимодействия, на основе методов, способов, приемов, техник предупреждения и разрешения конфликтов; проектная деятельность: участвовать в создании и внедрении программ по снижению конфликтности и поддержанию мира в практику деятельности индивидов, социальных институтов и объединений, на основе использования способов, методов, приемов неконфликтного (толерантного) взаимодействия; педагогическая деятельность: преподавать дисциплины конфликтологического цикла, формировать знания о конфликтах и мире, альтернативных технологиях предупреждения, разрешения и управления конфликтами и поддержания мира, умения диагностировать конфликт, владения первичными навыками предупреждения, разрешения и управления конфликтом и поддержания мира; организационно-управленческая деятельность: организовывать мирные социальные взаимодействия, минимизировать конфликтный потенциал решений в управлении.

Уровень организации обучения соответствует всем требованиям ФГОС ВО, программы практик, учебные дисциплины разработаны в полном объеме и обеспечены документами на высоком уровне, соответствуют требованиям ФГОС ВО и нормативной документации.

Учебный процесс по программе обучения бакалавров направления 37.03.02 «Конфликтология» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

Созданы достаточные условия для реализации профессиональной образовательной программы. Выпускники направления 37.03.02 «Конфликтология» готовы продолжить свое обучение в магистратуре и осуществлять свои профессиональные функции на основании полученных ими качественных знаний и диплома о высшем образовании.

В качестве рекомендации: необходимо обратить внимание на непрерывность обучения по направлению 37.03.02 «Конфликтология» в системе бакалавриат-магистратура. В этой связи актуально разрабатывать, совершенствовать и внедрять в учебный процесс ИСФН КФУ программы магистратуры по конфликтологии (профили: Корпоративный конфликт-менеджмент, Альтернативные методы разрешения юридических конфликтов).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об учебно-методическом и информационном обеспечении
направление 034000.62 Конфликтология
квалификация: бакалавр

Список литературы отвечает требованиям ФГОС 3+ по всем дисциплинам.

Подтверждаем наличие в фондах НБ КФУ, указанной в списках литературы;

количество экземпляров указано верно;

электронные издания, обозначенные как полнотекстовые, действительно имеются в базах ЭБС или размещены в электронной библиотеке НБ КФУ, а также на площадках КФУ «Барс», «Зилант», «Тулпар».

Список на соответствие учебному плану не проверялся.

24.12.2014

Кадырова М.И.

