

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
международных отношений,
истории и востоковедения

Р.Р. Хайрутдинов

«10» октября 2014 г.



ОТЧЕТ

о самообследовании программы высшего образования – программе магистратуры

030600.68 «История» (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»)

Шифр и наименование образовательной программы

Магистр

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании
Федерального государственного образовательного стандарта Высшего профессионального образования по направлению подготовки 030600 «История» (квалификация (степень) «Магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. № 772

наименование и реквизиты ФГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Председатель комиссии:
Директор ИМОИиВ



Р.Р. Хайрутдинов


Члены комиссии:



В.А. Летяев



Е.Г. Кривоножкина



В.Е. Туманин



Э.Ш. Уразова

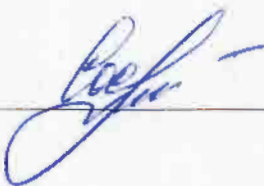
Представитель от работодателей:



Р.М. Валсеев

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Института международных отношений, истории и востоковедения «24» сентября 2014 г., протокол заседания №1.

Исполнитель



Е.А. Сосновская

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

	Стр
Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
1.1. Общая информация	5
1.1.1. Контактные данные	5
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	6
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Общие сведения об образовательной программе	7
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	8
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	8
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	9
2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах	10
2.3. Содержание образовательной программы	11
2.3.1. Календарный учебный график	11
2.3.2. Учебный план	12
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	13
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	14
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	44
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	45
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	45
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	47
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	76
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	78
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	78
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	79
4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	80
ЧАСТЬ II	81
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	81

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы	81
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО	86
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	89
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ	92
3.1. Обязательный минимум содержания ООП	92
3.2. Сроки освоения ООП	93
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы	96
3.3.1. Организация практик	97
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	99
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ	101
4.1. Балльно-рейтинговая система	101
4.2. Системы контроля	103
4.3. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников	103
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	106
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой	106
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	107
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ	109
РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	112
7.1. Сведения об академической мобильности студентов	112
7.2. Академическая мобильность ППС	112
РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	114
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	117
РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	119
РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	124
РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	126

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
1.	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
2.	Дата создания образовательной организации	1804 год
3.	Предыдущие наименования образовательной организации (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
4.	Местонахождение образовательной организации (Регион)	Республика Татарстан
5.	Местонахождение образовательной организации (Город)	Казань
6.	Местонахождение образовательной организации (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
7.	Контактная информация организации (Регион)	(843) 233-71-09
8.	Контактная информация организации (Город)	Казань
9.	Контактная информация организации (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
10.	Контактная информация организации (контактные телефоны)	(843) 233-71-09
11.	Контактная информация организации (факс)	(843) 292-44-48
12.	Контактная информация организации (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
13.	Контактная информация организации (адрес сайта)	www.kpfu.ru
14.	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
15.	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
16.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег. №0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
1.	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	Магистратура
2.	Код образовательной программы (направления)	030600.68
3.	Наименование образовательной программы (направления)	«История» (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»)
4.	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	21 декабря 2009 г. № (772)
5.	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
6.	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (при наличии)	нет
7.	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (при наличии)	нет
8.	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
9.	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	нет
10.	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
11.	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (при наличии)	нет
12.	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
13.	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Данные верны,

Директор Института международных отношений, истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

Очная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	Всего		4					4
02	В том числе по ускоренным программам							

Данные верны,
Директор Института международных отношений,
истории и востоковедения

Начальник Управления кадров



Р.Р. Хайрутдинов



Л.А. Шубинкина



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 03.06.00.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подаше заявлений	Принято ⁴	в том числе за счет средств			В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10	
1.	2012/2013	7	-	4	3	-	-	-	

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Данные верны,

Ответственный секретарь Приемной комиссии

С.И. Ионенко



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009	-	-	-	-	-	-
02	2009/2010	-	-	-	-	-	-
03	2010/2011	-	-	-	-	-	-
04	2011/2012	-	-	-	-	-	-
05	2012/2013	-	-	-	-	-	-
06	2013/2014	-	-	-	-	-	-

Студенты по направлению 030600.68 «История» (программа «Источниковедение и методы исторического исследования») обучение в других вузах не проходили.

Данные верны,
 Директор Института международных отношений,
 истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Производственная (археографическая)	Отдел редких рукописей и книг библиотеки им. Н.И.Лобачевского КФУ	Проведение практики осуществляется на основе долголетней традиционной взаимной договоренности
2	Педагогическая	Институт международных отношений, истории и востоковедения	Проводится на базе ИМОИиВ КФУ на основании решения Ученого совета ИМОИиВ от 2 апреля 2014 г, Протокол № 8

Данные верны,
 Директор Института международных отношений,
 истории и востоковедения



Р.Р. Хайрутдинов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

№ п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию		Обеспеченность педагогическими работниками												
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13				
1.	Мягков Герман Пантелеймонович, профессор кафедры всеобщей истории	Философия и методология науки	26	46	Историк. Преподаватель	Доктор исторических наук (07.00.03 – Всеобщая история), профессор, Заслуженный работник Высшей	ФГАОУ ВПО КФУ, ИМОИИВ, профессор кафедры всеобщей истории	43/43	штатный		1. Школьный учебник истории: концептуальные и научно-методические проблемы. - Казань: Изд-во "Отечество", 2013. - 200 с. Мягков Г.П., Иванова 2. Мягков Г.П., Иванова	13	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату		
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.	Какие образовательные учреждения профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монография, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*					

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					школы Российской Федерации					Т.Н. Школа В.И. Герье: основные черты и место в научном пространстве России // Диалог со временем. Альманах интеллектуальной истории. 44. – М.: ИВИ РАН, 2013. – С. 165-185 3. Мягков Г.П., Репина Л.П. Интеллектуальная культура и научные коммуникации // Вестник Удмуртского университета. Серия 5: История и филология. 2014. Вып. 3. С. 137- 142.	
2	Летяев Валерий Алексеевич, профессор кафедры историографии и источниковедения	Правоведение: история российского права	26	46	Ивановский гос. университет. Историк. Преподават ель истории	Доктор юридических наук (12.00.01 - Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве), профессор. Почетный работник Высшего профессионал ьного образования Российской Федерации	ФГАОУ ВПО КФУ, ИМОИИВ, профессор кафедры историограф ии и источникове дения	30/2	штатный	11.10.2010- 23.10.2010 краткосрочное повышение квалификации ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	1. Летяев В.А. Мультикультурная среда российской правотворчества XVIII- XIX вв. // Вестник экономики, права и социологии. 2013. № 2. С. 158-161. 2. Летяев В.А., Шубенкова К.В. «Он своим учителем считал Н.Г. Александрова, которого очень ценил...»: слово о научном наследии Альберта Семеновича Пиголкина // Ленинградс кий юридический журнал. – 2014. - № 3. – С. 83-97. 3. Letyaev V. "Getting

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3	Федорова Наталья Анатольевна, доцент кафедры историографии и источниковедения	Информационные технологии в истории и образовании	32	40	КГУ, Историк, преподаватель	Кандидат исторических работ (07.00.02 – Отечественная история), доцент, Почетный работник Высшего профессионального образования Российской Федерации	ФГАОУ ВПО КФУ, ИМОИиВ, доцент кафедры историографии и источниковедения	27/33	штатный	07.02.2009-25.05.2009 очно-заочный курс ФПК КГУ	1. Федотова А.Ю., Федорова Н.А. Помощь голодающему населению ТАССР советскими и иностранными организациями в 1931-1923 гг. - Казань: ИИЦ УИД РТ, 2013. - 246 с. 2. Историческая демография: теория и метод: Учебное пособие / Сост.: Н.А. Федорова, Л.К. Каримова. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - 203 с. 3. История Казанской школы судебной медицины. Кн.2 (1917-2014)/В.А.Спирidonov, Н.А.Федорова. - Казань: Медицина, 2014. - 120 с.	ready for professor degree": Scholars from Russia in German universities of Nineteenth century // World Applied Sciences Journal 31 (2): 196-198, 2014
4	Сальникова Алла Аркадьевна, заведующая кафедрой историографии и источниковедения, профессор	Методы исторического исследования	30	42	КГУ, Историк, преподаватель	Доктор исторических наук (07.00.09 историкогеографическая история), историк, историк-исследователь, историк-исследователь, историк-исследователь исторического	ФГАОУ ВПО КФУ, ИМОИиВ, зав. кафедрой историографии и источниковедения,	35/35	штатный	31.03.2011-26.04.2011 приглашенный профессор Индианский университет, Иллиана, США.	1. Сальникова А.А., Галиуллина Д.М. Татарская "Алифба": национальный букварь в мультикультурном пространстве (конец XIX-начало XXI вв.) / А.А. Сальникова, Д.М. Галиуллина; НПБ им.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История». (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

					исследования) профессор, Почетный работник Высшего профессионал ьного образования Российской Федерации	профессор					К.Д. Ушинского; Ин-т теории и истории педагогике. М.: НПБ им. К.Д. Ушинского, 2014. 260 с. [36]с. ил. 2. Малышева С.Ю., Сальникова А.А. Мультикультурность российского региона как (де)стабилизирующий фактор исторического развития (Среднее Поволжье XIX-начала XXI вв.): Учебное пособие / С.Ю. Малышева, А.А. Сальникова. Казань: Изд-во "ЯЗ", 2013. 272 с. 3. Сальникова А.А. "Детские" мемориальные тексты в диалоге культур: основные разновидности, специфика, значение // Вестник Казанского технологического университета. 2013. Т. 16. №1. С. 330-336.
5	Хованская Екатерина Сергеевна, доцент кафедры английского языка	Иностранный язык	36	18	Казанский государстве нный университет. «филология»	Кандидат филологическ их наук (10.02.20 - Сравнительно историческое,	ФГАОУ ВПО КФУ, ИМОИИВ, доцент кафедры английского языка	14/13	штатный	01.06.2007- 30.06.2007 краткосрочное обучение Казанский государственн ый	1. Хованская Е.С. Своеобразие индивидуально- авторских фразеологизмов в произведениях Набокова В.В. и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 03.06.00 68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					<p>типологическое сопоставительное языкознание) доцент</p>					<p>варианты их перевода // Иностранные языки в современном мире: актуальные проблемы обучения языкам для профессиональных и специальных целей: сб. материалов V Междунар. науч.-практ. конф. / науч. ред. Т.К. Иванова. –Казань: Казан. ун-т, 2012. – 608 с.-С.201-205. 2. Пращенко О.В., Хованская Е.С. Происхождение русских и английских ФЕ с колоративным компонентом // Иностранные языки в современном мире: актуальные проблемы обучения языкам для профессиональных и специальных целей: сб. статей VI Междун. научн. практ. конф./ научн. ред. Иванова Т.К., Рагнер Ф.Л.- Казань: Центр инновационных технологий, 2013. - С.83-93.</p>
6	Шадрина Наталья Анатольевна, ассистент кафедры всеобщей истории	История искусства	20	52	КГУ, Историк	Кандидат исторических наук (07.00.09)	ФГАОУ ВПО КФУ, ИМОИиВ, ассистент	10/7	штатный	01.02.2012-06.02.2012 программа "Инновационн

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7	Федорова Наталья Анатольевна, доцент кафедры историографии и источниковедения	Современные компьютерные технологии в архивном деле	26	82	КГУ. Историк, преподаватель	Кандидат исторических работ (07.00.02 – Отечественная история), доцент, Почетный работник Высшего профессионального образования Российской Федерации	кафедры всеобщей истории	27/33	штатный	07.02.2009–25.05.2009 очно-заочный курс ФПК КГУ	1. Федотова А.Ю., Федорова Н.А. Помощь голодающему населению ТАССР советскими и иностранными организациями в 1931–1923 гг. – Казань: ИИЦ УПД РТ, 2013. – 246 с. 2. Историческая демография: теория и метод: Учебное пособие / Сост.: Н.А. Федорова, Л.К. Каримова. – Казань: Казан. ун-т, 2012. – 97 с. 2. Шадрин Н.А. Рецепция античного наследия в средневековом мусульманском искусстве Пиренейского полуострова//Историк в историческом и историографическом времени: Материалы Международного форума, посвященного 100-летию со дня рождения профессора А.С. Шофмана: Казань, 13–15 ноября 2013г./ составитель и отв. ред. Г.Д.Мягков. – Е.А.Чиглинец. – Казань: Изд-во "Яз", 2013. – с. 195 – 198.
---	---	---	----	----	-----------------------------	--	--------------------------	-------	---------	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8	Федорова Наталья Анатольевна, доцент кафедры историографии и источниковедения	Автоматизированные системы архивного хранения документов	26	82	КГУ. Историк, преподаватель	Кандидат исторических работ (07.00.02 – Отечественная история), доцент, Почетный работник Высшего профессионального образования Российской Федерации	ФГАОУ ВПО КФУ, ИМОИиВ, доцент кафедры историографии и источниковедения	27/33	штатный	07.02.2009–25.05.2009 очно-заочный курс ФПК КГУ	3. История Казанской школы судебной медицины. Кн.2 (1917-2014)/В.А.Спиридонов, Н.А.Федорова. - Казань: Медицина, 2014. - 120 с. 1. Федотова А.Ю., Федорова Н.А. Помощь голодающему населению ТАССР советскими и иностранными организациями в 1931-1923 гг. - Казань: ИИЦ УПД РТ, 2013. - 246 с. 2. Историческая демография: теория и метод: Учебное пособие / Сост.: Н.А. Федорова, Л.К. Каримова. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - 203 с.	2013. - 203 с.
9	Астафьев Владимир Васильевич, доцент кафедры историографии и источниковедения	Историческая психология	36	36	КГУ. Историк. Преподаватель	Кандидат исторических работ (07.00.09 – историография), историк-исследователь и методы исторического	ФГАОУ ВПО КФУ, ИМОИиВ, доцент кафедры историографии и источниковедения	36/32	штатный	17.04.2014 - 26.04.2014 - Программа дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВПО	1. Астафьев В.В. Историческая наука России XVIII века в оценке историков русского права // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки.	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

10	Федорова Наталья Анатольевна, доцент кафедры историографии и источниковедения	Историческая демография	36	36	КГУ, Историк, преподаватель	Кандидат исторических работ (07.00.02 – Отечественная история), доцент, Почетный работник Высшего профессионального образования Российской Федерации	ФГАОУ ВПО КФУ, ИМОИИВ, доцент кафедры историографии и источниковедения	27/33	штатный	07.02.2009-25.05.2009 очно-заочный курс ФПК КГУ	КФУ, Факультет повышения квалификации	Т.155. Кн.3, Ч.1. - Казань, 2013. - С. 148-155. 2. В.В.Астафьев, Л.А.Сыченкова. Судьба музеев России: опыт историографического осмысления. // Обсерватория культуры. 2013. № 6. ФГБУ "Российская государственная библиотека". М. - С. 4-19.	
										1. Федотова А.Ю., Федорова Н.А. Помощь голодающему населению ТАССР советскими и иностранными организациями в 1931-1923 гг. - Казань: ИИЦ УПД РТ, 2013. - 246 с. 2. Историческая демография: теория и метод: Учебное пособие / Сост.: Н.А. Федорова, Л.К. Каримова. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - 203 с. 3. История Казанской школы судебной медицины. Кн.2 (1917-2014)/В.А.Спиридонов, Н.А.Федорова. - Казань: Медицина, 2014. - 120 с.			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

11	Сальникова Алла Аркадьевна, заведующая кафедрой историографии и источниковедения, профессор	Источниковедение	32	58	КГУ, Историк, преподаватель	Доктор исторических наук (07.00.09 историография, источниковедение и методы исторического исследования), профессор, Почетный работник Высшего профессионального образования Российской Федерации	ФГАОУ ВПО КФУ, ИМОИИИВ, зав. кафедрой историографии и источниковедения, профессор	35/35	штатный	31.03.2011-26.04.2011 приглашенны й профессор Индианский университет, Индиана, США.	1. Сальникова А.А., Галиуллина Д.М. Татарская "Алифба": национальный букварь в мультикультурном пространстве (конец XIX-начало XXI вв.) / А.А. Сальникова, Д.М. Галиуллина: НПБ им. К.Д. Ушинского; Ин-т теории и истории педагогики. М.: НПБ им. К.Д. Ушинского, 2014. 260 с. [36]с. ил. 2. Малышева С.Ю., Сальникова А.А. Мультикультурность российского региона как (де)стабилизирующий фактор исторического развития (Среднее Поволжье XIX-начала XXI вв.): Учебное пособие / С.Ю. Малышева, А.А. Сальникова. Казань: Изд-во "ЯЗ", 2013. 272 с. 3. Сальникова А.А. "Детские" мемориальные тексты в диалоге культур: основные разновидности, специфика, значение // Вестник Казанского технологического
----	---	------------------	----	----	-----------------------------	--	---	-------	---------	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12	Астафьев Владимир Васильевич, доцент кафедры историографии и источниковедения	Историография и специальные исторические дисциплины	30	24	КГУ. Историк. Преподаватель	Кандидат исторических работ (07.00.09 – историография, источниковедение и методы исторического исследования), доцент, Почетный работник Высшего профессионального образования Российской Федерации	ФГАОУ ВПО КФУ, ИМОИИВ, доцент кафедры историографии и источниковедения	36/32	штатный	17.04.2014 - 26.04.2014 - Программа дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВПО КФУ, Факультет повышения квалификации	1. Астафьев В.В. Историческая наука России XVIII века в оценке историков русского права // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. Т.155. Кн.3. Ч.1. - Казань, 2013. - С. 148-155. 2. В.В.Астафьев, Л.А.Сыченкова. Судьба музеологии и культурологии в России: опыт историографического осмысления. // Обсерватория культуры. 2013. № 6. ФГБУ "Российская государственная библиотека". М. - С. 4-19.	университета. 2013. Т. 16. №1. С. 330-336.
13	Ситдииков Айрат Габитович, зав. кафедрой	Археология	18	54	Казанский государственный педагогический университет, история	Доктор исторических наук (07.00.06 – археология), доцент	ФГАОУ ВПО КФУ, ИМОИИВ, зав. кафедрой археологии и этнологии, доцент	15/2	штатный	-	1. Cultural heritage of Tatarstan. Ancient Bolgat and island-town Sviyazhsk / Иллюстрированный буклет. Казань: ООО "Гладизайн", 2013. - 148 с. (на английском языке) (В соавторстве с Т.П.Ларионовой, А.Н.Си	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

14	Титова Татьяна Алексеевна, профессор кафедры археологии и этнологии	Этнология	24	48	КГУ, Историк. Преподаватель истории и обществоведения	Доктор исторических наук (07.00.07 - Этнография, этнология и антропология), профессор	ФГАОУ ВПО КФУ, ИМОИИВ, профессор кафедры археологии и этнологии	28/20	штатный	-	<p>личным,</p> <p>А.Г.Ситдиковым, Ю.А.Егорушкиным, И.Р.Кузьминой, Р.Р.Валневой)</p> <p>2. Gaynullin, I.I., Sitdikov, A.G., Usmanov, B.M. Abrasion processes of Kuibyshev Reservoir as a factor of destruction of archaeological site Ostolovo (Tatarstan, Russia). // Advances in Environmental Biology. 8 (4), pp. 1027-1030.</p> <p>3. Ногманов А.И., Салихов Р.Р., Ситдиков А.Г., Шакиров З.Г. Историко-культурный атлас Ланшевского района Республики Татарстан. - Казань: Фолиант, 2014. - 100 с.</p> <p>1. Диаспоры и сообщества мигрантов в Республике Татарстан: этносоциологические очерки / Т.А.Титова, В.Е.Козлов, Е.В.Фролова - Казань: ЗАО "Мир без границ". - ООО Глаголь, 2013. - 255 с.</p> <p>2.Титова Т.А. Состояние межэтнических отношений в группах этнического</p>
----	---	-----------	----	----	---	---	---	-------	---------	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

15	Белоусов Максим Рудольфович, доцент кафедры историографии и источниковедения	Источники по истории России XVII-XVIII веков и их специфика	28	44	Казанский государственный университет, история	Кандидат исторических работ (07.00.09 – историография, источниковедение и методы исторического исследования), доцент	ФГАОУ, ВПО КФУ, ИМОИИВ, доцент кафедры историографии и источниковедения	15/8	штатный	01.02.2008 – 30.04.2008 – краткосрочное обучение по программе Института повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров КГТУ им. А.Н.Туполева	<p>большинства Республики Татарстан / Т.А.Титова, В.Е.Козлов // Вестник экономики, права и социологии. - Казань, 2014. - №2. - С. 165-167.</p> <p>3. Титова Т.А. Внутригрупповая консолидация и межконфессиональная дистанция православного населения Республики Татарстан / Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. - 2014. - №12(50). Часть 1. - С. 183-186.</p> <p>1. Белоусов М.Р. Челобитные представителей московских чинов Государева двора 40-х годов XVII столетия как источник по истории взаимодействия верховной власти и служилых людей // Ученые записки Казанского университета. Сер. Гуманитарные науки. – 2013. – Т. 155, кн. 3, ч.</p>
----	--	---	----	----	--	--	---	------	---------	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 03.06.00.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

16	Астафьев Владимир Васильевич, доцент кафедры историографии и источниковедения	Источники по истории России XIX- начала XX веков и их специфика	36	3624	КГУ. Историк. Преподаватель	Кандидат исторических работ (07.00.09 – историография, источниковедение и методы исторического исследования), доцент, Почетный работник Высшего	ФГАОУ ВПО КФУ, ИМОИиВ, доцент кафедры историографии и источниковедения	36/32	штатный	17.04.2014 - 26.04.2014 - Программа дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВПО КФУ, Факультет повышения квалификации	<p>1. – С. 55-65.</p> <p>2. Белоусов М. Р. Иноземцы в боярских списках середины XVII в. // Ученые записки Казанского университета. Сер. Гуманитарные науки. – 2014. – Т. 156, кн. 3. – С. 55-64.</p> <p>3. Белоусов М.Р. Монархи государств Западной Европы от Средневековья до современности. Историческая география и генеалогия: учебное пособие для изучающих дисциплины "Историческая география". "Генеалогия". - Казань: Казан. ун-т, 2014, - 403 с.</p>
										<p>1. Астафьев В.В. Историческая наука России XVIII века в оценке историков русского права // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. Т.155. Кн.3. Ч.1. - Казань, 2013. - С. 148-155.</p> <p>2. В.В.Астафьев, Л.А.Сыченкова. Судьба</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

17	Сальникова Алла Аркадьевна, заведующая кафедрой историографии и источниковедения, профессор	Источники по истории России советского и постсоветского периодов	28	44	КГУ, Историк, преподаватель	Доктор исторических наук (07.00.09 историография, источниковедение и методы исторического исследования), профессор, Почетный работник Высшего профессионального образования Российской Федерации	ФГАОУ ВПО КФУ, ИМОИИВ, зав. кафедрой историографии и историкоисследования, профессор	35/35	штатный	31.03.2011-26.04.2011 приглашенный профессор Индианский университет, Индиана, США.	1. Сальникова А.А., Галуллина Д.М. Татарская "Алифба": национальный букварь в мультикультурном пространстве (конец XIX-начало XXI вв.) / А.А. Сальникова, Д.М. Галуллина; НПБ им. К.Д. Ушинского; Ин-т теории и истории педагогики. М.: НПБ им. К.Д. Ушинского, 2014. 260 с. [36]с. ил. 2. Малышева С.Ю., Сальникова А.А. Мультикультурность российского региона как (де)стабилизирующий фактор исторического развития (Среднее Поволжье XIX-начала XXI вв.): Учебное пособие / С.Ю. Малышева, А.А. Сальникова. Казань:	мунологии и культурологии в России: опыт историографического осмысления: // Обсерватория культуры. 2013. № 6. ФГБУ "Российская государственная библиотека". М. - С. 4-19.	-
----	---	--	----	----	-----------------------------	--	--	-------	---------	--	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

18	Галиуллина Дилара Магзумовна, доцент кафедры историографии и источниковедения	Теоретические основы современного архивоведения	16	56	Казанский государственный университет, история	Кандидат исторических работ (07.00.09 – историография, источниковедение и методы исторического исследования), доцент	ФГАОУ ВПО КФУ, ИМОИИИВ, доцент кафедры историографии и источниковедения	20/20	штатный	05.04.2010-16.04.2010 Краткосрочные курсы повышения квалификации по программе Института повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров ГАУГН (г. Москва)	1. Галиуллина Д.М., Сальникова А.А. Тематическое и визуальное содержание татарского букваря 40 – 50-х годов XX века // Ученые записки Казанского университета. Т. 155. Серия Гуманитарные науки. Кн. 3, ч. 1. Казань, 2013. С. 212-223. 2. Сальникова А.А., Галиуллина Д.М. Татарская "Алифба": национальный букварь в мультимедийном пространстве (конец XIX-начало XXI вв.) / А.А. Сальникова, Д.М. Галиуллина; ИПБ им. К.Д. Ушинского; Ин-т теории и истории педагогики. М.: ИПБ	Изд-во "ЯЗ", 2013. 272 с. 3. Сальникова А.А. "Детские" мемориальные тексты в диалоге культур: основные разновидности, специфика, значение // Вестник Казанского технологического университета. 2013. Т. 16. №1. С. 330-336.
----	--	---	----	----	--	--	---	-------	---------	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 03.06.00.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

19	Мальшева Светлана Юрьевна, профессор кафедры историографии и источниковедения	История архивного дела в России	26	46	КТУ. Историк. Преподаватель истории и обществоведения	Доктор исторических наук (07.00.09) — историография, источниковедение и методы исторического исследования), профессор.	ФГАОУ ВПО КФУ, ИМОИИВ, профессор кафедры историографии и источниковедения	23/26	штатный	01.02.2011-30.05.2011 краткосрочное повышение квалификации ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 1 5.07.2011-14.08.2011 научная стажировка Институт восточноевропейской истории Тюбингенский университет (ФРГ).	им. К.Д. Ушинского, 2014. 260 с. 3. Salmikova Alla. Galiullina Dilyara. From an "ABC book with prayers" to the primer of a new type: Tatar primers of the late 19th-early 20th centuries // History of Education & Children's Literature (HECL). 2014. Vol. IX. N. 2. P. 201-219. 1. Мальшева С.Ю. «Советский лубок» и «праздничный пряник»: властные стратегии культурной адаптации раннесоветских праздников // Клио. СПб., 2013. № 4. С. 91-95. 2. Мальшева С.Ю., Сальникова А.А. Мультикультурность российского региона как (де)стабилизирующий фактор исторического развития (Среднее Поволжье XIX-начала XXI вв.): Учебное пособие / С.Ю. Мальшева, А.А. Сальникова. Казань: Изд-во "ЯЗ", 2013. 272 с. 3. Мальшева С.Ю. "Профессионалки", "арфистки",
----	---	---------------------------------	----	----	---	--	---	-------	---------	---	---

28

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

20	Галиуллина Диляра Магзумовна, доцент кафедры историографии и источниковедения	Основы археографии	26	46	Казанский государственный университет, история	Кандидат исторических работ (07.00.09 – историография, источниковедение и методы исторического исследования), доцент	ФГАОУ ВПО КФУ, ИМОИИВ, доцент кафедры историографии и источниковедения	20/20	штатный	05.04.2010-16.04.2010 Краткосрочные курсы повышения квалификации по программе Института повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров ГАОУН (г. Москва)	<p>"любительницы": публичные дома и проститутки в Казани во второй половине XIX - начале XX века. Казань: Казан. ун-т, 2014. 188 с.</p> <p>1. Галиуллина Д.М., Сальникова А.А. Тематическое и визуальное содержание татарского букваря 40 – 50-х годов XX века // Ученые записки Казанского университета. Т. 155. Серия Гуманитарные науки. Кн. 3, ч. 1. Казань, 2013. С. 212-223.</p> <p>2. Сальникова А.А., Галиуллина Д.М. Татарская "Алифба": национальный букварь в мультимедийном пространстве (конец XIX-начало XXI вв.) / А.А. Сальникова, Д.М. Галиуллина: НПБ им. К.Д. Ушинского; Ин-т теории и истории педагогики. М.: НПБ им. К.Д. Ушинского, 2014. 260 с.</p> <p>3. Sainikova Alla, Galiullina Dilyara. From an "ABC book with prayers" to the primer of a new type: Tatar primers</p>
----	---	--------------------	----	----	--	--	--	-------	---------	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

21	Летяев Валерий Алексеевич, профессор кафедры историографии и источниковедения	Правовые основы управления архивами в Российской Федерации и за рубежом	26	46	Ивановский гос. университет, Историк. Преподаватель истории	Доктор юридических наук (12.00.01 - Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве), профессор, Почетный работник Высшего профессионального образования Российской Федерации	ФГАОУ ВПО КФУ, ИМОИИВ, профессор кафедры историографии и источниковедения	30/2	штатный	11.10.2010-23.10.2010 краткосрочное повышение квалификации ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	of the late 19th-early 20th centuries // History of Education & Children's Literature (HECL). 2014. Vol. IX. N. 2. P. 201-219. 1. Летяев В.А. Мультикультурная среда российского прототворчества XVIII-XIX вв. // Вестник экономики, права и социологии. 2013. № 2. С. 158-161. 2. Летяев В.А., Шубенкова К.В. «Он своим учителем считал Н.Г. Александрова, которого очень ценил...»: слово о научном наследии Альберта Семеновича Пиголкина // Ленинградский юридический журнал. – 2014. – № 3. – С. 83-97. 3. Letyaev V. "Getting ready for professor degree": Scholars from Russia in German universities of Nineteenth century // World Applied Sciences Journal 31 (2): 196-198, 2014	
22	Мальшева Светлана Юрьевна, профессор кафедры историографии и источниковедения	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	28	98	КГУ, Историк. Преподаватель истории и обществовед	Доктор исторических наук (07.00.09 — историографии	ФГАОУ ВПО КФУ, ИМОИИВ, профессор кафедры	23/26	штатный	01.02.2011-30.05.2011 краткосрочное повышение квалификации	1. Мальшева С.Ю. «Советский лубок» и «праздничный пряник»: властные стратегии культурной адаптации	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

23	Галиуллина Дилара Магзумовна, доцент кафедры историографии и источниковедения	Государственные и муниципальные архивы России	26	46	Казанский государственный университет, история	Кандидат исторических работ (07.00.09 – историография, источниковедение и методы исторического исследования), доцент	ФГАОУ ВПО КФУ, ИМОИИВ, доцент кафедры историографии и источниковедения	20/20	штатный	05.04.2010–16.04.2010 Краткосрочные курсы повышения квалификации по программе Института повышения квалификации и	раннесоветских праздников // Кгно. СПб., 2013. № 4. С. 91-95. 2. Малышева С.Ю., Сальникова А.А. Мультикультурность российского региона как (де)стабилизирующий фактор исторического развития (Среднее Поволжье XIX-начала XXI вв.): Учебное пособие / С.Ю. Малышева, А.А. Сальникова. Казань: Изд-во "ИЗ", 2013. 272 с. 3. Малышева С.Ю. "Профессионалки", "арфистки", "любительницы": публичные дома и проститутки в Казани во второй половине XIX - начале XX века. Казань: Казан. ун-т, 2014. 188 с.	ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" 5.07.2011-14.08.2011 научная стажировка Институт восточноевропейской истории Тюбингенский университет (ФРГ).
----	---	---	----	----	--	--	--	-------	---------	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

24	Мальшова Светлана Юрьевна, профессор кафедры историографии и источниковедения	История архивов русского зарубежья	18	18	КТУ. Историк. Преподаватель истории и обществоведения	Доктор исторических наук (07.00.09) – историография, источниковедение и методы исторического исследования), профессор.	ФГАОУ ВПО КФУ, ИМОИИВ, профессор кафедры историографии и источниковедения	23/26	штатный	01.02.2011-30.05.2011 краткосрочное повышение квалификации ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" 14.08.2011	1. Мальшова С.Ю. «Советский лубок» и «праздничные пряники»: властные стратегии культурной адаптации раннесоветских праздников // Клио. СПб., 2013. № 4. С. 91-95. 2. Мальшова С.Ю., Сальникова А.А. Мультикультурность	Казань, 2013. С. 212-223. 2. Сальникова А.А., Галиуллина Д.М. Татарская "Алифба": национальный букварь в мультикультурном пространстве (конец XIX-начало XXI вв.) / А.А. Сальникова, Д.М. Галиуллина; НПБ им. К.Д. Ушинского; Ин-т теории и истории педагогики. М.: НПБ им. К.Д. Ушинского, 2014. 260 с. 3. Sainikova Alla, Galiullina Dilyara. From an "ABC book with prayers" to the primer of a new type: Tatar primers of the late 19th-early 20th centuries // History of Education & Children's Literature (HECL). 2014. Vol. IX. N. 2. P. 201-219.
----	---	------------------------------------	----	----	---	--	---	-------	---------	---	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

25	Галиуллина Дилара Магзумовна, доцент кафедры историографии и источниковедения	Документальные источники по истории татарского народа, хранящиеся в зарубежных архивах	18	18	Казанский государственный университет, история	Кандидат исторических работ (07.00.09 – историография, источниковедение и методы исторического исследования), доцент	ФГАОУ ВПО КФУ, ИМОИИВ, доцент кафедры историографии и источниковедения	20/20	штатный	05.04.2010-16.04.2010 Краткосрочные курсы повышения квалификации по программе Института повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров ГАУГН (г. Москва)	научная стажировка Институт восточноевропейской истории Тюбингенский университет (ФРГ).	российского региона как (де)стабилизирующий фактор исторического развития (Среднее Поволжье XIX-начала XXI вв.); Учебное пособие / С.Ю. Малышева, А.А. Сальникова. Казань: Изд-во "Яз", 2013. 272 с. 3. Малышева С.Ю. "Профессионалки", "арфистки", "любительницы": публичные дома и проститутки в Казани во второй половине XIX - начале XX века. Казань: Казан. ун-т, 2014. 188 с.	-
										1. Галиуллина Д.М., Сальникова А.А. Тематическое и визуальное содержание татарского букваря 40 – 50-х годов XX века // Ученые записки Казанского университета. Т. 155. Серия Гуманитарные науки. Кн. 3, ч. 1. Казань, 2013. С. 212-223. 2. Сальникова А.А., Галиуллина Д.М. Татарская "Алифба": национальный букварь в мультикультурном			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

26	Галиуллина Дилара Магзумовна, доцент кафедры историографии и источниковедения	Семинар «Аудио-визуальные источники: собирание, хранение и методика анализа»	18	18	Казанский государственный университет, история	Кандидат исторических работ (07.00.09 – историография, источниковедение и методы исторического исследования), доцент	ФГАОУ ВПО КФУ, ИМОИИВ, доцент кафедры историографии и источниковедения	20/20	штатный	05.04.2010-16.04.2010 Краткосрочные курсы повышения квалификации по программе Института повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров ГАУПН (г. Москва)	1. Галиуллина Д.М., Сальникова А.А. Тематическое и визуальное содержание татарского букваря 40 – 50-х годов XX века // Ученые записки Казанского университета. Т. 155. Серия Гуманитарные науки. Кн. 3, ч. 1. Казань, 2013. С. 212-223. 2. Сальникова А.А., Галиуллина Д.М. Татарская "Алифба": национальный букварь в мультимедийном пространстве (конец	пространстве (конец XIX-начало XXI вв.) / А.А. Сальникова, Д.М. Галиуллина; НПБ им. К.Д. Ушинского; Ин-т теории и истории педагогики. М.: НПБ им. К.Д. Ушинского, 2014. 260 с. 3. Salnikova Alla, Galiullina Dilyara. From an "ABC book with prayers" to the primer of a new type: Tatar primers of the late 19th-early 20th centuries // History of Education & Children's Literature (HECL). 2014. Vol. IX. N. 2. P. 201-219.
----	---	--	----	----	--	--	--	-------	---------	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Историк-исследователь и методист исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

27	Сидорова Ирина Борисовна, доцент кафедры музеологии и культурологии и туризма	Семинар: «Документальные коллекции музеев и их особенности»	18	18	Казанский государственный университет, история	Кандидат исторических работ (07.00.02 – Отечественная история), доцент	ФГАОУ ВПО КФУ, ИМОИИВ, доцент кафедры музеологии, культурологии и туризма	35/32	штатный	-	XIX-начало XXI вв.) // Л.А. Сальникова, Д.М. Галиуллина; НПБ им. К.Д. Ушинского; Ин-т теории и истории педагогики. М.: НПБ им. К.Д. Ушинского, 2014. 260 с. 3. Sainikova Alla, Galiullina Dilyara. From an "ABC book with prayers" to the primer of a new type: Tatar primers of the late 19th-early 20th centuries // History of Education & Children's Literature (HECL). 2014. Vol. IX. N. 2. P. 201-219.
28	Белоусов Максим Рудольфович, доцент кафедры историографии и источниковедения	Семинар «Методика анализа делопроизводственных источников»	16	20	Казанский государственный университет, история	Кандидат исторических работ (07.00.09 – историография, источниковедение и методы исторического исследования), доцент	ФГАОУ ВПО КФУ, ИМОИИВ, доцент кафедры историографии и источниковедения	15/8	штатный	01.02.2008 – 30.04.2008 – краткосрочное обучение по программе Института повышения квалификации и переподготовки педагогически	1. Белоусов М.Р. Челобитные представителей московских чинов Государева двора 40-х годов XVII столетия как источник по истории взаимодействия верховной власти и служилых людей // Ученые записки Казанского

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История». (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

29	Галуллина Дилара Магзумовна, доцент кафедры историографии и источниковедения	Семинар «Методика анализа источников личного происхождения»	16	20	Казанский государственный университет, история	Кандидат исторических работ (07.00.09 – историография, источниковедение и методы исторического исследования), доцент	ФГАОУ ВПО КФУ, ИМОИИВ, доцент кафедры историографии и источниковедения	20/20	штатный	05.04.2010-16.04.2010 Краткосрочные курсы повышения квалификации по программе Института повышения квалификации и	1. Галуллина Д.М., Сальникова А.А. Тематическое и визуальное содержание татарского букваря 40 – 50-х годов XX века // Ученые записки Казанского университета. Т. 155. Серия Гуманитарные науки. Кн. 3, ч. 1. 2. Белоусов М.Р. Иноземцы в боярских списках середины XVII в. // Ученые записки Казанского университета. Сер. Гуманитарные науки. – 2014. – Т. 156, кн. 3. – С. 55-64. 3. Белоусов М.Р. Монархи государств Западной Европы от Средневековья до современности. Историческая география и генеалогия: учебное пособие для изучающих дисциплины "Историческая география", "Генеалогия". – Казань: Казан. ун-т, 2014. – 403 с.	х кадров КГТУ им. А.Н.Туполева	университета. Сер. Гуманитарные науки. – 2013. – Т. 155, кн. 3, ч. 1. – С. 55-65. 2. Белоусов М.Р. Иноземцы в боярских списках середины XVII в. // Ученые записки Казанского университета. Сер. Гуманитарные науки. – 2014. – Т. 156, кн. 3. – С. 55-64. 3. Белоусов М.Р. Монархи государств Западной Европы от Средневековья до современности. Историческая география и генеалогия: учебное пособие для изучающих дисциплины "Историческая география", "Генеалогия". – Казань: Казан. ун-т, 2014. – 403 с.
----	--	---	----	----	--	--	--	-------	---------	---	--	--------------------------------	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

30	Сальникова Алла Аркадьевна, заведующая кафедрой историографии и источниковедения, профессор	Вещественные источники и специфика их анализа	22	50	КТУ, Историк, преподаватель	Доктор исторических наук (07.00.09) — историография, источниковедение и методы исторического исследования), профессор, Почетный	ФГАОУ ВПО КФУ, ИМОИИВ, зав. кафедрой историографии и источниковедения, профессор	35/35	штатный	31.03.2011-26.04.2011 приглашенный профессор Индианский университет, Индиана, США.	1. Сальникова А.А., Галуллина Д.М. Татарская "Алифба": национальный букварь в мультикультурном пространстве (конец XIX-начало XXI вв.) / А.А. Сальникова, Д.М. Галуллина; НПБ им. К.Д. Ушинского; Ин-т теории и истории педагогики. М.: НПБ им. К.Д. Ушинского, 2014. 260 с. 3. Sahnkova Alla, Galullina Dilyara. From an "ABC book with prayers" to the primer of a new type: Tatar primers of the late 19th-early 20th centuries // History of Education & Children's Literature (HECL). 2014. Vol. IX. N. 2. P. 201-219.	Казань, 2013. С. 212-223. 2. Сальникова А.А., Галуллина Д.М. Татарская "Алифба": национальный букварь в мультикультурном пространстве (конец XIX-начало XXI вв.) / А.А. Сальникова, Д.М. Галуллина; НПБ им. К.Д. Ушинского; Ин-т теории и истории педагогики. М.: НПБ им. К.Д. Ушинского, 2014. 260 с. 3. Sahnkova Alla, Galullina Dilyara. From an "ABC book with prayers" to the primer of a new type: Tatar primers of the late 19th-early 20th centuries // History of Education & Children's Literature (HECL). 2014. Vol. IX. N. 2. P. 201-219.	переподготовка и педагогических кадров ГАУГН (г. Москва)
----	---	---	----	----	-----------------------------	---	--	-------	---------	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

32	Галиуллина Дилара Магзумовна, доцент кафедры историографии и источниковедения	Мемуары как исторический источник	18	18	Казанский государственный университет, история	Кандидат исторических работ (07.00.09 – историография, источниковедение и методы исторического исследования), доцент	ФГАОУ ВПО КФУ, ИМОИИВ, доцент кафедры историографии и источниковедения	20/20	штатный	05.04.2010–16.04.2010 Краткосрочные курсы повышения квалификации по программе Института повышения квалификации и	и переподготовки педагогических кадров ГАУГН (г. Москва)	научи. Кн. 3, ч. 1. Казань, 2013. С. 212-223. 2. Сальникова А.А., Галиуллина Д.М. Татарская "Алифба": национальный букварь в мультимедийном пространстве (конец XIX-начало XXI вв.) / А.А. Сальникова, Д.М. Галиуллина; НПБ им. К.Д. Ушинского; Ин-т теории и истории педагогики. М.: НПБ им. К.Д. Ушинского, 2014. 260 с. 3. Sainikova Alla, Galiullina Dilyara. From an "ABC book with prayers" to the primer of a new type: Tatar primers of the late 19th-early 20th centuries // History of Education & Children's Literature (HECL), 2014, Vol. 1X, N. 2. P. 201-219.	1. Галиуллина Д.М., Сальникова А.А. Тематическое и визуальное содержание татарского букваря 40 – 50-х годов XX века // Ученые записки Казанского университета. Т. 155. Серия Гуманитарные науки. Кн. 3, ч. 1.
----	---	-----------------------------------	----	----	--	--	--	-------	---------	---	---	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

33	Галиуллина Дилара Магзумовна, доцент кафедры историографии и источниковедения	Источники по истории общественно-политической мысли татар конца XIX-начала XX веков	18	18	Казанский государственный университет, история	Кандидат исторических работ (07.00.09 – историография, источниковедение и методы исторического исследования), доцент	ФГАОУ ВПО КФУ, ИМОИИВ, доцент кафедры историографии и источниковедения	20/20	штатный	05.04.2010-16.04.2010 Краткосрочные курсы повышения квалификации по программе Института повышения квалификации и переподготовки	Казань, 2013. С. 212-223. 2. Сальникова А.А., Галиуллина Д.М. Татарская "Алифба": национальный букварь в мультикультурном пространстве (конец XIX-начало XXI вв.) // А.А. Сальникова, Д.М. Галиуллина; НПБ им. К.Д. Ушинского: Ин-т теории и истории педагогики. М.: НПБ им. К.Д. Ушинского, 2014. 260 с. 3. Sainikova Alla, Galiullina Dilyara. From an "ABC book with prayers" to the primer of a new type: Tatar primers of the late 19th-early 20th centuries // History of Education & Children's Literature (HECL). 2014. Vol. IX. N. 2. P. 201-219.	Казань, 2013. С. 212-223. 1. Галиуллина Д.М., Сальникова А.А. Тематическое и визуальное содержание татарского букваря 40-50-х годов XX века // Ученые записки Казанского университета. Т. 155. Серия Гуманитарные науки. Кн. 3, ч. 1. Казань, 2013. С. 212-
----	---	---	----	----	--	--	--	-------	---------	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

34	Сальникова Алла Аркадьевна, заведующая кафедрой историографии и источниковедения, профессор	Научно-исследовательская работа	-	510	КГУ. Историк, преподаватель	Доктор исторических наук (07.00.09) – историография, источниковедение и исто-лы исторического исследования) , профессор, Почетный работник	ФГАОУ ВПО КФУ, ИМОИИВ, зав. кафедрой историографии и источниковедения, профессор	35/35	штатный	31.03.2011-26.04.2011 приглашенный профессор Индианский университет, Индиана, США.	<p>2. Сальникова А.А., Галиуллина Д.М. Татарская "Алифба": национальный букварь в мультимедийном пространстве (конец XIX-начало XXI вв.) / А.А. Сальникова, Д.М. Галиуллина; НПБ им. К.Д. Ушинского; Ин-т теории и истории педагогики. М.: НПБ им. К.Д. Ушинского, 2014. 260 с.</p> <p>3. Salnikova Alla, Galiullina Dilyara. From an "ABC book with prayers" to the primer of a new type: Tatar primers of the late 19th-early 20th centuries // History of Education & Children's Literature (HECL). 2014. Vol. IX, N. 2. P. 201-219.</p>	<p>223.</p> <p>2. Сальникова А.А., Галиуллина Д.М. Татарская "Алифба": национальный букварь в мультимедийном пространстве (конец XIX-начало XXI вв.) / А.А. Сальникова, Д.М. Галиуллина; НПБ им. К.Д. Ушинского; Ин-т теории и истории педагогики. М.: НПБ им. К.Д. Ушинского, 2014. 260 с.</p> <p>3. Salnikova Alla, Galiullina Dilyara. From an "ABC book with prayers" to the primer of a new type: Tatar primers of the late 19th-early 20th centuries // History of Education & Children's Literature (HECL). 2014. Vol. IX, N. 2. P. 201-219.</p>	<p>и педагогически х кадров ГАУГН (г. Москва)</p>	
----	---	---------------------------------	---	-----	-----------------------------	--	--	-------	---------	--	---	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История». (программа «Источникниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической базы)*
1	2	3	4	5
1.	Информационные технологии в истории и образовании	Компьютерные классы (ауд. № 27, 42) по адресу 420011, г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44	Компьютеры	-
2.	История искусства	Компьютерные классы (ауд. № 27, 42) по адресу 420011, г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44	Компьютеры	-
3.	Семинар: «Документальные коллекции музеев и их особенности»	Компьютерные классы (ауд. № 106, 311, 312) по адресу 420011, г. Казань, ул. Межлаука, 3	Компьютеры	-
4.	Семинар «Аудио-визуальные источники: собирание, хранение и методика анализа»	Компьютерные классы (ауд. № 27, 42) по адресу 420011, г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44	Компьютеры	-

* - столбец 5 заполняется только для медицинских вузов

** - данные по физкультурным площадкам предоставлены структурами подразделением для внесения в таблицу дополнительно, централизованно

Данные верны,
 Директор Института международных отношений,
 истории и востоковедения

Р.Р. Хайрутдинов



3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/ Электронная библиотечная система «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com Электронно-библиотечная система Znanium.com: http://www.znanium.com
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014, срок действия договора: 25.09.2014 – 24.09.2015 ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014, срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015 ЭБС Znanium.com: Правообладатель «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014, срок действия договора: 24.09.2014 – 23.09.2015
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	ЭБС «Библиороссика»: свидетельство о установленном образце (Свидетельство №2013621399 от 5 ноября 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620724 от 25 ноября 2010 года)
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	ЭБС «Библиороссика»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл№ФС77-54635 от 1 июля 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл.№ ФС77-49601 от 02 мая 2012 года)
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем	Соответствует требованию

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	
6.	Количество пользователей (ключей доступа)	Для 40 000 пользователей ЭБС «Лань» - без ограничений ЭБС «Библиороссика» - без ограничений

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

/ Данные верны,

Директор Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского



Е.Н. Струков
Е.Н. Струков

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1	Философия и методология науки	5	<p>Основная литература:</p> <p>Бучило Н.Ф. Философия : учеб. пособие для вузов / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2010. — 480 с.</p> <p>История и философия науки: Учебное пособие / М.В. Вальяно. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура. Аспирантура). (переплет) ISBN 978-5-98281-269-8, 300 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468881</p> <p>Ионайтис О.Б. Философия науки в России в XVIII веке : учебное пособие / О.Б. Ионайтис ; Федер. агентство по образованию, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького. — Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2010. — 109 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Горохов, В.Г. Техника и культура: возникновение философии техники и теории технического творчества в России и Германии в конце XIX - начале XX столетия [Электронный ресурс] / В. Г. Горохов. - М.: Логос, 2009. - 376 с. - ISBN 978-5-98704-457-5. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468406</p> <p>Жуковский В.И. Теория изобразительного искусства. СПб: Алетейя, 2011. 495 с. ISBN 978-5-91419-440-3 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1342</p>	435
				ЭБС «Знаниум»
				1
				ЭБС «Знаниум»
				ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самоисследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3	Информационные технологии в истории и образовании	5	<p>http://znanium.com/bookread.php?book=408244</p> <p>Тихомиров Ю.А. Государство: Монография / Ю.А. Тихомиров. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.</p> <p>http://znanium.com/bookread.php?book=405442</p> <p>Основная литература:</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: ил.: 60х90 1/16. ISBN 978-5-8199-0349-0, 1000 экз.</p> <p>http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=322029</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Информационные технологии в социально-культурном сервисе и туризме. Ортехника : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 100103 "Социально-культурный сервис и туризм" / М. А. Морозов, Н. С. Морозова. — 7-е изд., стер. — Москва : Академия, 2009. — 238 с.</p> <p>Информационные технологии в образовании : обучение, воспитание, управление / Ившина Г. В., Шиганов Ш. З., Галимянов А. Ф. — Казань : [Школа], 2005. — 203. [1] с.</p>	ЭБС «Знаниум»
4	Методы исторического исследования	5	<p>Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 050706 (031000) "Педагогика и психология", 050701 (033400) "Педагогика" / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. — 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2007. — 364 с.</p> <p>Основная литература:</p> <p>Дмитриев Д. И. Историософия. Методология и методика исторического исследования. Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. 195 с.</p> <p>http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11688&ln=ru&search_query</p> <p>Венкова А. В., Конева А. В., Сшивак Д. Л. Современная теория, философия и методология исследований культуры. СПб: Эйдос, 2012. 861 с.</p> <p>http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11921&search_query</p>	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 03-0600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Павлов А.В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы : Учебное пособие. М.: Флинта, 2010. 345 с. http://znanium.com/bookread.php?book=241695</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Ласковец С.В. Методология научного творчества: учебное пособие. М.: Евразийский открытый институт, 2010. 34 с. http://www.bibliogrossica.com/book.html?currBookId=6416&search_query</p> <p>Журавлев А. Л. Междисциплинарные исследования памяти. М.: Институт психологии РАН, 2009. 279 с. http://www.bibliogrossica.com/book.html?currBookId=10791&search_query</p> <p>Сальникова А.А., Федорова Н.А. Методы исторического исследования (ЭОР) //tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=1420</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭОР</p>
5	Иностранный язык	5	<p>Основная литература:</p> <p>Митрошкина Т.В. Английский язык. Страноведение = English. Cross-cultural studies: учебно-методическое пособие для студентов вузов / Т. В. Митрошкина, А. И. Савинова. - Минск: ТетраСистемс, [2011]. - 287 с.: табл.; 21. - Библиогр.: с. 284-286. ?ISBN 978-985-536-170-2(в пер.), 1550.</p> <p>Перевод и реферирование общественно-политических текстов, Английский язык: учебное пособие / Н. П. Беспалова, К. Н. Котлярова, Н. Г. Лазарева, Г. И. Шейдеман. - Изд. 4-е, перераб. и испр.. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. ?124, [2] с.; 21. - (English). - Текст на англ., рус. яз.. ?ISBN 978-5-209-03694-4(в обл.), 500.</p> <p>Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation [Электронный ресурс] : Уч. пособ. по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 340 с. - ISBN 978-5-9765-1199-6. http://znanium.com/bookread.php?book=406099</p> <p>Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта ; Наука, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-89349-953-7 (Флинта), ISBN 978-5-02-034696-3 (Наука). http://znanium.com/bookread.php?book=409896</p>	<p>21</p> <p>20</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Дополнительная литература:</p> <p>Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями: Учебное пособие / О.В. Полякова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 160 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0929-0 http://znanium.com/bookread.php?book=320794</p> <p>Одинокова Г.И. Английский язык. Основной курс: учебное пособие для начинающих изучения / Г. И. Одинокова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т. - Казань: Казанский университет, 2012.?162 с.; 21.?Библиогр.: с. 160, 100.</p> <p>English for Business Communication. Английский язык для делового общения: Учебное пособие / Т.А. Яшина, Д.Н. Жаткин - М.: Флинта: МПСИ, 2009. - 112 с.: 60x88 1/16. - (English). (o) ISBN 978-5-9765-0335-9 http://znanium.com/bookread.php?book=212214</p> <p>Тарасова, Г. Я. Политология. Международные отношения [Электронный ресурс] : практикум по англ. яз. / Г. Я. Тарасова. - 2-е изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 104 с. - ISBN 978-5-9765-0292-5 (Флинта), 978-5-9770-0181-6 (МПСИ). http://znanium.com/bookread.php?book=406237</p>	ЭБС «Знаниум»
6	История искусства	5	<p>Основная литература:</p> <p>История искусств : учебное пособие по направлению "Искусства и гуманитарные науки" / [Г. А. Коробова и др.] ; под науч. ред. д.филос.н., проф. Г. В. Драча, д.филос.н., проф. Т. С. Паниотовой .— 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2014 .— 675 с.</p> <p>Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. / http://znanium.com/bookread.php?book=226262.</p>	ЭБС «Знаниум»
7	Современные	5	<p>Дополнительная литература:</p> <p>Арсланов, В. Г. Западное искусствознание XX века / В.Г. Арсланов. — Москва : Традиция : Акад. Проект, 2005. — 861, [1] с.</p> <p>История искусства Западной Европы от Античности до наших дней : учебник для бакалавров : для высших учебных заведений / Т.В. Ильина ; С.-Петерб. гос. ун-т .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013. — 435 с.</p> <p>Основная литература:</p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	компьютерные технологии в архивном деле		<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: ил.: 60x90 1/16. ISBN 978-5-8199-0349-0, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=322029</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Государственные, негосударственные и ведомственные архивы : учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения исторического факультета : специальность 030402 "Историко-архивоведение" / Федер. агентство по образованию, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького ; [авт.-сост. А. А. Бакшаев] .— Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2010 .— 42 с.</p> <p>Рукописи. Редкие издания. Архивы : из фондов Отдела редких книг и рукописей : к 60-летию образования Отдела : [сборник] / Научная библиотека Мос. гос. ун-та им. М.В. Ломоносова ; [отв. ред. И.Л. Великолдная, А.Л. Лифшиц] .— Москва : Водолей Publishers, 2008 .— 316 с.</p> <p>Управление и экономика архивов : учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения исторического факультета : специальность 030402 "Историко-архивоведение" / Федер. агентство по образованию, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького ; [авт.-сост. А. А. Бакшаев ; науч. ред. д.и.н., проф. А. В. Черноухов] .— Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2010 .— 35 с.</p>	ЭБС «Знаниум»
8	Автоматизированные системы архивного хранения документов	5	<p>Основная литература:</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: ил.: 60x90 1/16. ISBN 978-5-8199-0349-0, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=322029</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Информационные технологии в социально-культурном сервисе и туризме. Ортехника : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 100103 "Социально-культурный сервис и туризм" / М. А. Морозов, Н. С. Морозова .— 7-е изд., стер. — Москва : Академия, 2009 .— 238 с.</p> <p>Современные педагогические и информационные технологии в системе</p>	ЭБС «Знаниум»
				25
				3

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 03.06.00.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

9	Историческая психология	5	<p>образования : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 050706 (031000) "Педагогика и психология", 050701 (033400) "Педагогика" / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. — 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2007. — 364 с.</p> <p>Основная литература: Ефимова Н. С. Социальная психология: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с. http://znanium.com/bookread.php?book=395969</p> <p>Островский Э. В. Основы психологии: Учебное пособие / Э. В. Островский. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 268 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=229522</p> <p>Цветков, В. Л. Психология конфликта. От теории к практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Л. Цветков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 183 с http://znanium.com/bookread.php?book=490958</p> <p>Дополнительная литература: Кашрара, Джанан. Психология личности / Д. Кашрара, Д. Серван. — СПб. : Питер, 2003. — 640 с.</p> <p>Шувалов В.И. Социально-психологический аспект изучения истории в российской историографии последней трети XIX - первой половины XX вв. / В.И.Шувалов ; Моск. пед. ун-т. — М. : МПГУ, 2001. — 227с.</p>	ЭБС «Знаниум»
10	Историческая демография	5	<p>Основная литература: Историческая демография: теория и метод : учебное пособие / Н. А. Федорова, Л. К. Каримова ; Казан. федер. ун-т, Ин-т истории. — Казань : [Казанский университет], 2013. — 203 с.</p> <p>Дополнительная литература: Демография : учебно-методическое пособие : специальность 061000 "Государственное и муниципальное управление" / Акад. гос. и муницип. упр. при Президенте Респ. Татарстан, Каф. социологии и философии ; [сост. М. Р. Мустафин - канд.г.н., проф. каф. экон. географии] — Казань : [Бриг], 2011. — 119 с</p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 03.06.00.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

11	Источниковедение	5	<p>Историческая демография : избранные труды / Б. Ц. Урлианс ; Российская акад. наук. Науч. совет Программы фундаментальных исслед. Президиума РАН "Изд. тр. выдающихся ученых" . — Москва, 2007. — 467 с.</p> <p>Основная литература:</p> <p>Голиков А.Г. Архивоведение отечественной истории: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. -Москва: Академия. 2012.-172 с.</p> <p>Источниковедение отечественной истории [Текст: электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т истории, Каф. историографии, источниковедения и методов ист. исслед.; сост. А. А. Сальникова, Д. М. Галиуллина; науч. ред. В. В. Астафьев.//http://vufind.kpfu.ru/orac/Record/RU/05cL5L05cEOR05c4 B + 100 экземпляров из кафедральной библиотеки.</p> <p>Кушаев Н.Н. Документоведение : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Документоведение и документационное обеспечение управления" / Н. Н. Кушаев, Д. Н. Уралов, А. Г. Фабричных ; под ред. проф. Н. Н. Кушаева . — Москва : Логос, 2011 . — 348 с. ;</p> <p>Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалок С.Ю. Источниковедение новой и новейшей истории. - М.: МПГУ, 2012. - 150 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4411/.</p> <p>Столярова Л.В., Каштанов С.М. Книга в Древней Руси (XI-XVI вв.). - М.: Русский фонд Содействия образованию и науке, 2009. - 432 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2447.</p> <p>Шмидт С.О. Памятники письменности в культуре познания истории России. Т. 2: От Карамзина до "арбатства" Окуджавы. Кн. 1. - М.: Языки славянских культур, 2009. - 576 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1167.</p> <p>Яров С.В. Источники для изучения общественных настроений и культуры России XX века. - СПб.: Нестор-История, 2009. - 430 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1475</p> <p>Юрганов А.Л. Источниковедение культуры. Вып. 2. М: РГГУ, 2010. 484 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Белоусов М.Р., Сальникова А.А. Источниковедение</p>	1
				30
				ЭР
				20
				ЭБС «Библиороссика»
				ЭБС «Библиороссика»
				ЭБС «Библиороссика»
				ЭБС «Библиороссика»
				10
				ЭОР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История». (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=1419	7
		Исторический источник и проблемы российской истории : сборник научных статей : [материалы международного научного семинара, Казань, 15 октября 2010 г.] / [редкол.: А. Л. Литвин (отв. ред.) и др.] .— Казань : Казанский университет, 2011 .— 258 с. :	7
		Литвин А.А. Жизнь и судьба "красного" профессора : Михаил Ксаверьевич Корбут (1899-1937) / А. А. Литвин, Е. С. Маслова, А. А. Сальникова .— Казань : Изд-во Казанского государственного университета, 2009 .— 125 с. .	3
		Методология истории / А. С. Лапша-Данилевский ; подгот. текста: Р. Б. Казаков, О. М. Медушевская, М. Ф. Румянцев ; коммент.: Т. В. Гимон, М. Ф. Румянцев .— М. : РОССПЭН, Б.г. — (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века / Ин-т общественной мысли) .	1
		Мультикультурность российского региона как (де)стабилизирующий фактор исторического развития (Среднее Поволжье XIX - начала XXI вв.) : [учебное пособие] / С. Ю. Малышева, А. А. Сальникова .— Казань : [ЯЗ], 2013 .— 271 с.	41
		Сальникова А.А. История елочной игрушки, или Как нарядили советскую елку / Алла Сальникова .— Москва : Новое Литературное обозрение, 2011 .— 234, [2] с.	2
		Сальникова А.А. Татарская "Алифба" : национальный букварь в мультикультурном пространстве (конец XIX - начало XXI вв.) / Сальникова А. А., Галиуллина Д. М. ; Рос. акад. образования, Науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского, Ин-т теории и истории педагогики .— Москва : [НПБ им. К. Д. Ушинского], 2014 .— 260 с. .	4
		Семинарские занятия по источниковедению : учебно-методическое пособие / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Каф. историографии, источниковедения и методов ист. исслед. ; [сост.: А. А. Сальникова, Д. М. Галиуллина, М. Р. Белоусов ; науч. ред.: к.и.н., доц. В. В. Астафьев] .— Казань : [Казанский федеральный университет], 2012 .	10
		Сидорцов В.Н. Методология истории : курс лекций / В. Н. Сидорцов .— Минск : БГУ, 2010 .— 206, [1] с.	1
12	Историография и специальные	Основная литература: Дмитриев Д. И. Историософия. Методология и методика исторического	ЭБС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном высшем образовании «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	исторические дисциплины		<p>исследования. Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. 195 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11688&ln=ru&search=query Решина Л.П. "Новая историческая наука" и социальная история. - М.: ЛКИ, 2009. - 320 с.</p> <p>Дополнительная работа:</p> <p>Павлов А.В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Павлов. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 325 с. - ISBN 978-5-9765-1645-8. http://znaniium.com/bookread.php?book=466244 Поршнева О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях : учеб. пособие по курсу "Методология истории" для слушателей ИПК спец. 020700 "История" / О. С. Поршнева ; Федер. агентство по образованию, Урал. гос. ун-т, Ин-т по переподгот. и повышению квалификации преподавателей гуманитар. и соц. наук. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2005. — 133, [2] с.</p>	«Библиороссика»
13	Археология	5	<p>Основная литература: Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология: Учебное пособие. - М.: МПГУ, 2012. 116 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4333</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Мартынов А.И. Археология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" / А.И. Мартынов. — Изд. 6-е, перераб. — Москва: Высш. шк., 2008. — 446, [1] с Петров Н.И. Археология: Учебное пособие. — СПб.: Изд-во «СПбКо», 2008. — 232 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12377</p>	ЭБС «Библиороссика»
14	Этнология	5	<p>Основная литература:</p> <p>Титова Т.А. Конспект лекций "Этнология и социальная антропология" [Текст: электронный ресурс] / Т. А. Титова, В. Е. Козлов, Е. В. Фролова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т междунар. отношений, Каф. археологии и этнологии. ? Электронные</p>	ЭР ЭБ НБ КФУ «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовании высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>данные (1 файл: 829 Кб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .? Загл. с экрана .? Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .? <URL:;></p> <p>Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-018-2, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=243921</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Практикум по этнологии: Учебно-практическое пособие Часть 1 / Сост.: Т.А. Титова, В.Е. Козлов; науч. ред. Е.В. Фролова. – Казань, 2014. – 65 с.</p> <p>Практикум по этнологии: учебно-практическое пособие. Часть 2 / Составители Т. А. Титова, В. Е. Козлов; науч. ред. Е. В. Фролова, М. В. Вятчина. – Казань, 2014. – 54 с.</p>	ЭБС «Знаниум»
15	Источники по истории России XVII-XVIII веков и их специфика	5	<p>Основная литература:</p> <p>Голиков А.Г. Архивоведение отечественной истории: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. -Москва: Академия, 2012.-172 с.</p> <p>Источниковедение отечественной истории [Текст: электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т истории. Каф. историографии, источниковедения и методов ист. исслед.; сост. А. А. Астафьев. //http://vufind.kpfu.ru/orac/Record/RU05cLSL05cEOR05c4B+100 экземпляров из кафедральной библиотеки.</p> <p>Куныев Н.Н. Документоведение : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Документоведение и документационное обеспечение управления" / Н. Н. Куныев, Д. Н. Уралов, А. Г. Фабричных ; под ред. проф. Н. Н. Куныева .— Москва : Логос, 2011 .— 348 с. ; Столярова Л.В., Каштанов С.М. Книга в Древней Руси (XI-XVI вв.). - М.: Русский фонд Содействия образованию и Науке, 2009. - 432 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2447.</p> <p>Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. Источниковедение новой и новейшей истории. - М.: МПГУ, 2012. - 150 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4411/.</p>	ЭР
			<p>Куныев Н.Н. Документоведение : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Документоведение и документационное обеспечение управления" / Н. Н. Куныев, Д. Н. Уралов, А. Г. Фабричных ; под ред. проф. Н. Н. Куныева .— Москва : Логос, 2011 .— 348 с. ; Столярова Л.В., Каштанов С.М. Книга в Древней Руси (XI-XVI вв.). - М.: Русский фонд Содействия образованию и Науке, 2009. - 432 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2447.</p>	ЭБС «БиблИороссика»
			<p>Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. Источниковедение новой и новейшей истории. - М.: МПГУ, 2012. - 150 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4411/.</p>	ЭБС «БиблИороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>Шмидт С.О. Памятники письменности в культуре познания истории России. Т. 2: От Карамзина до "арбатства" Окуджавы. Кн. 1. - М.: Языки славянских культур, 2009. - 576 с. // http://www.biblioglossica.com/book.html?currBookId=1167.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Исторический источник и проблемы российской истории : сборник научных статей : [материалы международного научного семинара, Казань, 15 октября 2010 г.] / [редкол.: А. Л. Литвин (отв. ред.) и др.] — Казань : Казанский университет, 2011. — 258 с. :</p> <p>Шмидт С.О. Памятники письменности в культуре познания истории России. Т. 1: Допетровская Русь Кн. 1. - М.: Языки славянских культур, 2007. - 480 с. // http://www.biblioglossica.com/book.html?search_query=%D0%A8%D0%BC%D0%B8%D0%B4%D1%82+%&currBookId=3957&ln=ru</p>	ЭБС «Библиороссика»
16	Источники по истории России XIX-XX веков и их специфика	<p>Основная литература:</p> <p>Голиков А.Г. Архивоведение отечественной истории: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. - Москва: Академия, 2012.-172 с.</p> <p>Источниковедение отечественной истории [Текст: электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т истории, Каф. историографии, источниковедения и методов ист. исслед.; сост. А. А. Сальникова, Д. М. Галиуллина; науч. ред. В. В. Астафьев. // http://vufind.kpfu.ru/orac/Record/RU05cL.SL05cEOR05c4B+100 экземпляров из кафедральной библиотеки.</p> <p>Кунаев Н.Н. Документоведение : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Документоведение и документационное обеспечение управления" / Н. Н. Кунаев, Д. Н. Уралов, А. Г. Фабричнов ; под ред. проф. Н. Н. Кунаева. — Москва : Логос, 2011. — 348 с. ;</p> <p>Столярова Л.В., Каптанов С.М. Книга в Древней Руси (XI-XVI вв.). - М.: Русский фонд Содействия образованию и Науке, 2009. - 432 с. // http://www.biblioglossica.com/book.html?currBookId=2447.</p> <p>Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. Источниковедение новой и новейшей истории. - М.: МПГУ, 2012. - 150 с. // http://www.biblioglossica.com/book.html?currBookId=4411/.</p>	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Шмидт С.О. Памятники письменности в культуре познания истории России. Т. 2: От Карамзина до "арбатства" Окуджавы. Кн. 1. - М.: Языки славянских культур, 2009. - 576 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1167.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Исторический источник и проблемы российской истории : сборник научных статей : [материалы международного научного семинара, Казань, 15 октября 2010 г.] / [редкол.: . А. Л. Литвин (отв. ред.) и др.] — Казань : Казанский университет, 2011. — 258 с. ;</p> <p>Шмидт С.О. Памятники письменности в культуре познания истории России. Т. 1: Дюпетровская Русь Кн. 1. - М.: Языки славянских культур, 2007. - 480 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%A8%D0%BC%D0%B8%D0%B4%D1%82+%currBookId=3957&ln=ru</p> <p>Яров С.В. Источники для изучения общественных настроений и культуры России XX века. - СПб.: Нестор-История, 2009. - 430 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1475</p>	ЭБС «Библиороссика»
17	Источники по истории России советского и постсоветского периодов	5	<p>Основная литература:</p> <p>Голиков А.Г. Архивоведение отечественной истории: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. - Москва: Академия, 2012.-172 с.</p> <p>Источниковедение отечественной истории [Текст: электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т истории, Каф. историографии, источниковедения и методов ист. исслед.; сост. А. А. Сальникова, Д. М. Галиуллина; науч. ред. В. В. Астафьев. // http://vufind.kpfu.ru/orac/Record/RU05cLSL05cEOR05c4 B + 100 экземпляров из кафедральной библиотеки.</p> <p>Кунаев Н.Н. Документоведение : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Документоведение и документационное обеспечение управления" / Н. Н. Кунаев, Д. Н. Уралов, А. Г. Фабричнов ; под ред. проф. Н. Н. Кунаева .— Москва : Логос, 2011. — 348 с. ;</p> <p>Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. Источниковедение новой и новейшей истории. - М.: МПГУ, 2012. - 150 с. //</p>	ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 03.06.00.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4411/.		
Столярова Л.В., Кашпанов С.М. Книга в Древней Руси (XI-XVI вв.). - М.: Русский фонд Содействия образованию и Науке, 2009. - 432 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2447.		ЭБС «Библиороссика»	
Шмидт С.О. Памятники письменности в культуре познания истории России. Т. 2: От Карамзина до "арбатства" Окуджавы. Кн. 1. - М.: Языки славянских культур, 2009. - 576 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1167.		ЭБС «Библиороссика»	
Яров С.В. Источники для изучения общественных настроений и культуры России XX века. - СПб.: Нестор-История, 2009. - 430 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1475		ЭБС «Библиороссика»	10
Юрганов А.Л. Источниковедение культуры. Вып. 2. М: РГГУ, 2010. 484 с.			
Дополнительная литература:			
Белоусов М.Р., Сальникова А.А. Источниковедение http://ar.kfu.ru/engol/index.php?id=1419		ЭОР	
Исторический источник и проблемы российской истории : сборник научных статей : [материалы международного научного семинара, Казань, 15 октября 2010 г.] / [редкол.: А. Л. Литвин (отв. ред.) и др.] — Казань : Казанский университет, 2011. — 258 с. :			7
Литвин А.А. Жизнь и судьба "красного" профессора : Михаил Ксаверьевич Корбут (1899-1937) / А. А. Литвин, Е. С. Маслова, А. А. Сальникова. — Казань : Изд-во Казанского государственного университета, 2009. — 125 с.,			3
Методология истории / А. С. Лапшов-Данилевский ; подгот. текста: Р. Б. Казаков, О. М. Медушевская, М. Ф. Румянцева ; коммент.: Т. В. Гимон, М. Ф. Румянцева. — М. : РОССПЭН, Б.г. — (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века / Ин-т общественной мысли).			1
Мультикультурность российского региона как (де)стабилизирующий фактор исторического развития (Среднее Поволжье XIX - начала XXI вв.) : [учебное пособие] / С. Ю. Малышева, А. А. Сальникова. — Казань : [ЯЗ], 2013. — 271 с.			41
Сальникова А.А. История елочной игрушки, или Как наряжали советскую елку / Алла Сальникова. — Москва : Новое Литературное обозрение, 2011. — 234, [2] с.			2
Сальникова А.А. Татарская "Алифба" : национальный букварь в			4

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>мультимедийное пространство (конец XIX - начало XXI вв.) / Сальникова А. А., Галиуллина Д. М. : Рос. акад. образования, Науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского, Ин-т теории и истории педагогики. - Москва : [ИПБ им. К. Д. Ушинского], 2014. — 260 с.</p> <p>Семинарские занятия по источниковедению : учебно-методическое пособие / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Каф. историографии, источниковедения и методов ист. исслед. ; [сост.: А. А. Сальникова, Д. М. Галиуллина, М. Р. Белоусов ; науч. ред.: к.и.н., доц. В. В. Астафьев] — Казань : [Казанский федеральный университет], 2012</p> <p>Сидорцов В.Н. Методология истории : курс лекций / В. Н. Сидорцов. — Минск : БГУ, 2010. — 206, [1] с.</p>	10	1
18	Теоретические основы современного архивоведения	5	<p>Основная литература:</p> <p>Голиков А.Г. Архивоведение отечественной истории: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. - Москва: Академия, 2012.-172 с.</p> <p>Делопроизводство и архивное дело в терминах и определениях: Учебное пособие / С.Ю. Кабашов, И.Г. Асфандиярова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 296 с.: 70х100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-0784-5, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=200418</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Мальшева С.Ю. Основы архивоведения : учебное пособие / С. Ю.Мальшева. — Казань : Хэтэр(Тарих), 2002. — 160 с.</p> <p>Самокасов, Д. Я. Археология, история и архивное дело России в переписке профессора Д. Я. Самокасова (1843-1911) : [Электронный ресурс] / сост., вст. ст. и коммент. С. П. Щавелёва. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 506 с. - ISBN 978-5-9765-1143-9. http://znanium.com/bookread.php?book=409586</p>	30	ЭБС «Знаниум»
19	История архивного дела в России	5	<p>Основная литература:</p> <p>Голиков А.Г. Архивоведение отечественной истории: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. - Москва: Академия, 2012.-172 с.</p> <p>Делопроизводство и архивное дело в терминах и определениях: Учебное пособие</p>	30	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			/ С.Ю. Кабашов, И.Г. Асфандиярова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 296 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-0784-5, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=200418	
			Дополнительная литература:	
			Мальшева С.Ю. Основы архивоведения : учебное пособие / С. Ю.Мальшева. - Казань : Хэтер(ТаРИХ), 2002. - 160 с.	83
			Самоковасов, Д. Я. Археология, история и архивное дело России в переписке профессора Д. Я. Самоковасова (1843-1911) : [Электронный ресурс] / сост., вст. ст. и коммент. С. П. Щавелёва. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 506 с. - ISBN 978-5-9765-1143-9. http://znanium.com/bookread.php?book=409586	ЭБС «Знаниум»
20	Основы археологии	5	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>Голиков А.Г. Архивоведение отечественной истории: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. - Москва: Академия, 2012.-172 с.</p> <p>Делопроизводство и архивное дело в терминах и определениях: Учебное пособие / С.Ю. Кабашов, И.Г. Асфандиярова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 296 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-0784-5, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=200418</p>	30
			<p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>Мальшева С.Ю. Основы архивоведения : учебное пособие / С. Ю.Мальшева. - Казань : Хэтер(ТаРИХ), 2002. - 160 с.</p>	83
			Самоковасов, Д. Я. Археология, история и архивное дело России в переписке профессора Д. Я. Самоковасова (1843-1911) : [Электронный ресурс] / сост., вст. ст. и коммент. С. П. Щавелёва. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 506 с. - ISBN 978-5-9765-1143-9. http://znanium.com/bookread.php?book=409586	ЭБС «Знаниум»
21	Правовые основы управления архивами в Российской Федерации и за рубежом	5	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>Голиков А.Г. Архивоведение отечественной истории: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. - Москва: Академия, 2012.-172 с.</p>	30
			Делопроизводство и архивное дело в терминах и определениях: Учебное пособие / С.Ю. Кабашов, И.Г. Асфандиярова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 296 с.: 70x100	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-0784-5, 1000 экз. экз. http://znanium.com/bookread.php?book=200418</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Смоленский М.Б. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с. http://znanium.com/bookread.php?book=417983</p> <p>Малько А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с. http://znanium.com/bookread.php?book=408244</p> <p>Основная литература:</p> <p>Зарецкий Ю.П. Стратегии понимания прошлого: Теория, история, историография. - М., НЛЮ, 2011. - 384 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1049</p> <p>CLIO-SCIENCE. Проблемы истории и междисциплинарного синтеза. Выпуск II. - М., МПГУ, 2011. - 418 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4326</p> <p>CLIO-SCIENCE. Проблемы истории и междисциплинарного синтеза. Выпуск III. - М., МПГУ, 2012. - 404 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4327</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Репина Л.П. "Новая историческая наука" и социальная история. - М.: ЛКИ, 2009. - 316 с.</p> <p>Мальшева С.Ю., Федорова Н.А. Междисциплинарные подходы в современной исторической науке (ЭОР). Казань, 2014. http://tulpar.kfu.ru/entol/index.php?id=1405</p> <p>Основная литература:</p> <p>Голиков А.Г. Архивоведение отечественной истории: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. - Москва: Академия, 2012. - 172 с.</p> <p>Делопроезводство и архивное дело в терминах и определениях: Учебное пособие / С.Ю. Кабашов, И.Г. Асфандиярова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 296 с.: 70x100</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>11</p> <p>ЭОР</p> <p>30</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
22	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	5		
23	Государственные и муниципальные архивы России	5		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 03.06.00.68 «История». (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-0784-5, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=200418</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Мальшева С.Ю. Основы архивоведения : учебное пособие / С. Ю. Мальшева. — Казань : Хэтер(ГАИХ), 2002. — 160 с.</p> <p>Самоквасов, Д. Я. Археология, история и архивное дело России в переписке профессора Д. Я. Самоквасова (1843-1911) : [Электронный ресурс] / сост., вст. ст. и коммент. С. П. Щавелёва. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 506 с. - ISBN 978-5-9765-1143-9. http://znanium.com/bookread.php?book=409586</p>	83	ЭБС «Знаниум»
24	История архивов русского Зарубежья	5	<p>Основная литература:</p> <p>Историческая наука сегодня = Historical discipline today : теории, методы, перспективы : [сборник статей / Ин-т всеобщ. истории Рос. акад. наук, О-во интеллектуальной истории, Гос. акад. ун-т гуманитар. наук ; под ред. Л. П. Репиной] .— Изд. 2-е .— Москва : URSS : [ЛКИ, 2012] .— 603 с.</p> <p>Репина Л.П. "Новая историческая наука" и социальная история = "New history" and social history / Л. П. Репина ; [Ин-т всеобщ. истории Рос. акад. наук, О-во интеллектуальной истории, Гос. ун-т гуманитар. наук] .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : URSS : [ЛКИ], 2009. — 316 с.</p> <p>Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX - XXI вв. = History at the border of the XX-XXI cc. : социальные теории и историографическая практика / Л.П. Репина ; [Институт всеобщей истории Российской Академии наук и др.] .— Москва : Кругъ, 2011. — 559 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Киселев А.Ф. История России. XX - начало XXI века : 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / А.Ф. Киселев, В.П. Попов. — 2-е изд., стер. — Москва : Дрофа, 2013. — 304 с.</p> <p>Язык, книга и традиционная культура позднего русского средневековья в жизни своего времени, в науке, музейной и библиотечной работе XXI в. : труды II Международной научной конференции [Москва, 30-31 октября 2009 г.] / [ред.: И.В. Поздеева, В.Л. Пушкив] .— Москва : [б. и.], 2011. — 711 с.</p> <p>Ястребова Е.М. Корпоративная культура библиотеки: теория, история.</p>	11	1
				5	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

25	Документальные коллекции по истории татарского народа, хранящиеся в зарубежных архивах	5	<p>современные тенденции : [учебно-методическое пособие] / Е.М. Ястребова . — Москва : Литера, 2009 . — 254 с. ;</p> <p>Основная литература:</p> <p>Голиков А.Г. Архивоведение отечественной истории: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. -Москва: Академия, 2012.-172 с.</p> <p>История татарского народа и Татарстана (1917 - 2000-е гг.) : учебно-методическое пособие для студентов дневной и заочной форм обучения / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т истории ; [авт.-сост. А. А. Гатин] . — Казань : [Казанский университет]. 2012 . — 71 с. ;</p> <p>Закиев М.З. Правдивая история татарского народа : (гостям Универсиады) / Закиев Мирфагых Закиевич . — Уфа : [Ихлас], 2011 . — 48 с.</p> <p>Хакимов Р.С. Джадидизм : (реформированный ислам) / Рафаэль Хаким ; Ин-т истории им. Ш. Марджани Акад. наук Респ. Татарстан ; [науч. ред.: Р. Мухаметшин ; науч. ред.: Р. Набиев ; отв. ред.: Б. Хамидуллин] . — Казань : [Институт истории АН РТ]. 2010 . — 207 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Гияязов И.А. История Татарстана и татарского народа с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие для 10 класса средней общеобразовательной школы / И. А. Гияязов, В. И. Пискарев, Ф. Ш. Хузин . — Казань : Хэтер, 2008 . — 269, [1] с. ;</p> <p>Закиев М.З. История татарского народа : (этнические корни, формирование и развитие) / М.З. Закиев . — Москва : Инсан, 2008 . — 559 с.,</p> <p>Тагиров И.Р. История национальной государственности татарского народа и Татарстана / И.Р. Тагиров ; [авт. предисл. М.Ш. Шаймиев] . — 2-е изд. — Казань : Татар. кн. изд-во, 2008 . — 454, [1] с. ;</p>	30
26	Семинар «Аудио-визуальные источники: собирание, хранение и методика анализа»	5	<p>Основная литература:</p> <p>Голиков А.Г. Архивоведение отечественной истории: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. -Москва: Академия, 2012.-172 с.</p> <p>Источниковедение отечественной истории [Текст: электронный ресурс] : учебно-</p>	30

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	методический комплекс / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т истории, Каф. историографии, источниковедения и методов ист. исслед.; сост. А. А. Сальникова, Д. М. Галиуллина; науч. ред. В. В. Астафьев. // http://vufind.kpfu.ru/orac/Record/RU05cL.SL05cEOR05c4 B + 100 экземпляров из кафедральной библиотеки.	20
	Куняев Н.Н. Документоведение : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Документоведение и документационное обеспечение управления" / Н. Н. Куняев, Д. Н. Уралов, А. Г. Фабричных ; под ред. проф. Н. Н. Куняева. — Москва : Логос, 2011. — 348 с. ; Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. Источниковедение новой и новейшей истории. - М.: МПГУ, 2012. - 150 с. // http://www.bibliogossica.com/book.html?currBookId=4411/ .	ЭБС «Библиороссика»
	Столярова Л.В., Каштанов С.М. Книга в Древней Руси (XI-XVI вв.). - М.: Русский фонд Содействия образованию и Науке, 2009. - 432 с. // http://www.bibliogossica.com/book.html?currBookId=2447 .	ЭБС «Библиороссика»
	Шмидт С.О. Памятники письменности в культуре познания истории России. Т. 2: От Карамзина до "арбатства" Окуджавы. Кн. 1. - М.: Языки славянских культур, 2009. - 576 с. // http://www.bibliogossica.com/book.html?currBookId=1167 .	ЭБС «Библиороссика»
	Яров С.В. Источники для изучения общественных настроений и культуры России XX века. - СПб.: Нестор-История, 2009. - 430 с. // http://www.bibliogossica.com/book.html?currBookId=1475	ЭБС «Библиороссика»
	Юрганов А.Л. Источниковедение культуры. Вып. 2. М: РГГУ, 2010. 484 с.	10
	Дополнительная литература:	
	Исторический источник и проблемы российской истории : сборник научных статей : [материалы международного научного семинара, Казань, 15 октября 2010 г.] / [редкол.: А. Л. Литвин (отв. ред.) и др.] .— Казань : Казанский университет, 2011. — 258 с. :	7
	Сальникова А.А. История елочной игрушки, или Как наряжали советскую елку / Алла Сальникова. — Москва : Новое Литературное обозрение, 2011. — 234, [2] с.	2

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 03.06.00.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Сальникова А.А. Татарская "Алифба": национальный букварь в мультимедийном пространстве (конец XIX - начало XXI вв.) / Сальникова А.А., Галиуллина Д. М. ; Рос. акад. образования. Науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского, Ин-т теории и истории педагогики. — Москва : [НПБ им. К. Д. Ушинского], 2014. — 260 с.</p> <p>Семинарские занятия по источниковедению : учебно-методическое пособие / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Каф. историографии, источниковедения и методов ист. исслед. : [сост.: А. А. Сальникова, Д. М. Галиуллина, М. Р. Белоусов ; науч. ред.: к.и.н., доц. В. В. Астафьев]. — Казань : [Казанский федеральный университет], 2012</p> <p>Сидорцов В.Н. Методология истории : курс лекций / В. Н. Сидорцов. — Минск : БГУ, 2010. — 206, [1] с.</p>	<p>4</p> <p>10</p> <p>1</p>
27	Семинар «Документальные коллекции музеев и их особенности»	5	<p>Основная литература:</p> <p>Основы музееведения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 052800 "Музейное дело и охрана памятников" / [Т.В. Абаскина и др.]; отв. ред.: д-р культурологии, проф. Э.А. Шулепова; М-во культуры Рос. Федерации, Рос. ин-т культурологии. -Изд. 3-е. ?Москва: URSS: [ЛИБРОКОМ, 2013]. -430 с.</p> <p>Федеральный закон от 22.10.2004 № 125 "Об архивном деле в Российской Федерации" - http://archives.ru/documents/fz/zakon-archivnoe-delo.shtml</p> <p>Федеральный закон от 26.05.1996 № 54 "О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации" - http://kultura.websib.ru?uploads/1094247732.doc</p> <p>Положение о Музейном фонде РФ. Утв. постановлением Правительства РФ от 12.02.1998 № 179. - http://kultura.websib.ru?uploads/1301392500.doc</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Лупшикова А.В. Музееведение/музеология : конспект лекций для студ. очного и заочного отд-ний, обучающихся по специальности 071500 "Музейное дело и охрана памятников" и направлению "Музеология и охрана культурного и природного наследия". - Челябинск: Челябинская государственная академия культуры и искусств, 2010. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9186&search_query=</p>	<p>25</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

28	Семинар «Методика анализа делопроизводственных источников»	5	<p>Философия музея: Учебное пособие / М.Б. Пиотровский, О.В. Беззубова, А.С. Дриккер; Под ред. М.Б. Пиотровского - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с. (Высшее образование: Магистратура). http://www.znanium.com/bookread.php?book=366628</p> <p>Юренева, Т.Ю. Музееведение: учебник для студентов гуманитарных специальностей высших учебных заведений / Т.Ю. Юренева. [Издание 4-е, испр. и доп.].?Москва: Академический Проект: Альма Матер, 2007.-558, [1] с., [8] л. цв. ил.: ил.; 21.-(Саудсамус).?(Учебник для высшей школы).</p> <p>Основная литература:</p> <p>Годиков А.Г. Архивоведение отечественной истории: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. -Москва: Академия, 2012.-172 с.</p> <p>Источниковедение отечественной истории [Текст: электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т истории, Каф. историографии, источниковедения и методов ист. исслед.; сост. А. А. Сальникова, Д. М. Галиуллина; науч. ред. В. В. Астафьев. // http://vufind.kpfu.ru/orac/Record/RU05cLSL05cEOR05e4B+100 экзemplяров из кафедральной библиотеки.</p> <p>Куняев Н.Н. Документоведение : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Документоведение и документационное обеспечение управления" / Н. Н. Куняев, Д. Н. Уралов, А. Г. Фабричных ; под ред. проф. Н. Н. Куяева .— Москва : Логос, 2011 .— 348 с. ; Столярова Л.В., Каштанов С.М. Книга в Древней Руси (XI-XVI вв.). - М.: Русский фонд Содействия образованию и Науке, 2009. - 432 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?cuttBookId=2447.</p> <p>Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. Источниковедение новой и новейшей истории. - М.: МПГУ, 2012. - 150 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?cuttBookId=4411/.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Исторический источник и проблемы российской истории : сборник научных статей : [материалы международного научного семинара, Казань, 15 октября 2010</p>	ЭБС «Знаниум»
			<p>76</p> <p>30</p> <p>ЭР</p> <p>20</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>	
			<p>7</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	г.] / [редкол.: А. Л. Литвин (отв. ред.) и др.] — Казань : Казанский университет, 2011. — 258 с. :		
Шмидт С.О. Памятники письменности в культуре познания истории России. Т. 1: Допетровская Русь Кн. 1. - М.: Языки славянских культур, 2007. - 480 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%A8%D0%BC%D0%B8%D0%B4%D1%82+%&currBookId=3957&lp=ru	ЭБС «Библиороссика»		
Шмидт С.О. Памятники письменности в культуре познания истории России. Т. 2: От Карамзина до "арбатства" Окуджавы. Кн. 1. - М.: Языки славянских культур, 2009. - 576 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1167 .	ЭБС «Библиороссика»		
Яров С.В. Источники для изучения общественных настроений и культуры России XX века. - СПб.: Нестор-История, 2009. - 430 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1475	ЭБС «Библиороссика»		
29	Семинар «Методика анализа источников личного происхождения»	5	
Голиков А.Г. Архивоведение отечественной истории: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. - Москва: Академия, 2012. - 172 с.	30	Основная литература:	
Источниковедение отечественной истории [Текст: электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т истории, Каф. историографии, источниковедения и методов ист. исслед.; сост. А. А. Сальникова, Д. М. Галиуллина; науч. ред. В. В. Астафьев. // http://vufind.kpfu.ru/orac/Record/RU05c1SL05cEOR05c4B+100 экземпляров из кафедральной библиотеки.	ЭР		
Куняев Н.Н. Документоведение : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Документоведение и документационное обеспечение управления" / Н. Н. Куняев, Д. Н. Уралов, А. Г. Фабричных ; под ред. проф. Н. Н. Куняева. — Москва : Логос, 2011. — 348 с. ;	20		
Столярова Л.В., Каштанов С.М. Книга в Древней Руси (XI-XVI вв.). - М.: Русский фонд Содействия образованию и Науке, 2009. - 432 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2447 .	ЭБС «Библиороссика»		
Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. Источниковедение новой и	ЭБС		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	<p>Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. Источниковедение новой и новейшей истории. - М.: МПГУ, 2012. - 150 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?cuttBookId=4411/.</p>	ЭБС «Библиороссика»
	<p>Столярова Л.В., Каптанов С.М. Книга в Древней Руси (XI-XVI вв.). - М.: Русский фонд Содействия образованию и Науке, 2009. - 432 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?cuttBookId=2447.</p>	ЭБС «Библиороссика»
	<p>Шмидт С.О. Памятники письменности в культуре познания истории России. Т. 2: От Карамзина до "арбатства" Окуджавы. Кн. 1. - М.: Языки славянских культур, 2009. - 576 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?cuttBookId=1167.</p>	ЭБС «Библиороссика»
	<p>Яров С.В. Источники для изучения общественных настроений и культуры России XX века. - СПб.: Нестор-История, 2009. - 430 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?cuttBookId=1475</p>	ЭБС «Библиороссика»
	<p>Юрганов А.Л. Источниковедение культуры. Вып. 2. М: РГГУ, 2010. 484 с.</p>	10
	<p>Дополнительная литература: Белоусов М.Р., Сальникова А.А. Источниковедение tuprag.kfu.ru/enrol/index.php?id=1419</p>	ЭОР
	<p>Исторический источник и проблемы российской истории : сборник научных статей : [материалы международного научного семинара, Казань, 15 октября 2010 г.] / [редкол.: А. Л. Литвин (отв. ред.) и др.] .— Казань : Казанский университет, 2011. — 258 с. :</p>	7
	<p>Литвин А.А. Жизнь и судьба "красного" профессора : Михаил Ксаверьевич Корбут (1899-1937) / А. А. Литвин, Е. С. Маслова, А. А. Сальникова. — Казань : Изд-во Казанского государственного университета, 2009. — 125 с.,</p>	3
	<p>Методология истории / А. С. Лаппо-Данилевский ; подгот. текста: Р. Б. Казаков, О. М. Медушевская, М. Ф. Румянцева ; коммент.: Т. В. Гимон, М. Ф. Румянцева .— М. : РОССПЭН, Б.г. — (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века / Ин-т общественной мысли).</p>	1
	<p>Мультикультурность российского региона как (де)стабилизирующий фактор исторического развития (Среднее Поволжье XIX - начала XXI вв.) : [учебное пособие] / С. Ю. Малышева, А. А. Сальникова. — Казань : [ЯЗ], 2013. — 271 с.</p>	41
	<p>Сальникова А.А. История елочной игрушки, или Как наряжали советскую елку /</p>	2

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Алла Сальникова — Москва : Новое Литературное обозрение, 2011. — 234, [2] с.</p> <p>Сальникова А.А. Татарская "Алифба" : национальный букварь в мультикультурном пространстве (конец XIX - начало XXI вв.) / Сальникова А. А., Галиуллина Д. М. ; Рос. акад. образования, Науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского, Ин-т теории и истории педагогики. — Москва : [ИПБ им. К. Д. Ушинского], 2014. — 260 с.</p> <p>Семинарские занятия по источниковедению : учебно-методическое пособие / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Каф. историографии, источниковедения и методов ист. исслед. ; [сост.: А. А. Сальникова, Д. М. Галиуллина, М. Р. Белоусов ; науч. ред.: к.и.н., доц. В. В. Астафьев] — Казань : [Казанский федеральный университет], 2012</p> <p>Сидорцов В.Н. Методология истории : курс лекций / В. Н. Сидорцов. — Минск : БГУ, 2010. — 206, [1] с.</p>	4
31	Географическая карта как исторический источник	5	<p>Основная литература:</p> <p>Белоусов М.Р. Монархи государств Западной Европы от Средневековья до современности. Историческая география и генеалогия : учебное пособие / М. Р. Белоусов ; Казан. федер. ун-т, Ин-т междунар. отношений. истории и востоковедения. — Казань : [Казанский университет], 2014. — 403 с.</p> <p>Галиуллина Д.М. Вспомогательные исторические дисциплины: историческая география [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Д. М. Галиуллина, М. Р. Белоусов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т междунар. отношений. — Электронные данные. — (Казань : Казанский федеральный университет, 2013). — Загл. с экрана. — Для 1-го семестра. — Режим доступа: открытый. — <URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04_130_kf-000404.pdf>.</p> <p>Столярова Л.В., Каптанов С.М. Книга в Древней Руси (XI-XVI вв.). - М.: Русский фонд Содействия образованию и Науке, 2009. - 432 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2447.</p> <p>Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. Источниковедение новой и новейшей истории. - М.: МПГУ, 2012. - 150 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4411/.</p> <p>Дополнительная литература:</p>	3
				ЭР
				ЭБС «Библиороссика»
				ЭБС «Библиороссика»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

32	Мемуары как исторический источник	5	<p>Бартольд В.В. Работы по исторической географии / В.В.Бартольд; Рос. АН. Отделение истории. Отд-ние лит. и яз.: Подгот. к изд. О.Г.Большаковым; Отв. ред. А.М.Беленицкий. — М.: Восточная литература, 2002. — 711с.</p> <p>Султанов Р.И. Историческая география Казани : город и его предместья в XVI-XVII веках / Р. И. Султанов. — Казань : Магариф, 2004. — 268. [3] с.</p> <p>Шмидт С.О. Памятники письменности в культуре познания истории России. Т. 2: От Карамзина до "арбатства" Окуджавы. Кн. 1. - М.: Языки славянских культур, 2009. - 576 с. // http://www.biblioglossica.com/book.html?currBookId=1167.</p> <p>Основная литература:</p> <p>Столярова Л.В., Каштанов С.М. Книга в Древней Руси (XI-XVI вв.). - М.: Русский фонд Содействия образованию и Науке, 2009. - 432 с. // http://www.biblioglossica.com/book.html?currBookId=2447.</p> <p>Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалок С.Ю. Источниковедение новой и новейшей истории. - М.: МПГУ, 2012. - 150 с. // http://www.biblioglossica.com/book.html?currBookId=4411/.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Шмидт С.О. Памятники письменности в культуре познания истории России. Т. 2: От Карамзина до "арбатства" Окуджавы. Кн. 1. - М.: Языки славянских культур, 2009. - 576 с. // http://www.biblioglossica.com/book.html?currBookId=1167.</p> <p>Яров С.В. Источники для изучения общественных настроений и культуры России XX века. - СПб.: Нестор-История, 2009. - 430 с. // http://www.biblioglossica.com/book.html?currBookId=1475</p>	2
33	Источники по истории общественно-политической мысли татар конца XIX-начала XX веков	5	<p>Основная литература:</p> <p>Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалок С.Ю. Источниковедение новой и новейшей истории. - М.: МПГУ, 2012. - 150 с. // http://www.biblioglossica.com/book.html?currBookId=4411/.</p> <p>Сабилова, Д.К.. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабилова, Я. Ш. Шапапов. — Москва: КноРус, 2009. — 348. [1] с.</p> <p>Усманова Д.М. Ислам и православие в позднейимперской России: институты и социально-правовой статус : (на примере Волго-Уральского региона) : учебное</p>	1000
				27


Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>пособие / Д. М. Усманова, А. Ю. Михайлов ; М-во образования и науки Российской Федерации, ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный ун-т" . — Казань : Яз, 2014 . — 187 с.</p> <p>Усманова Д.М. Мусульманское "сектанство" в Российской империи: "Ваисовский Божий полк староверов-мусульман" 1862-1916 гг. / Диляра Усманова ; Акад. наук Респ. Татарстан, Казан. гос. ун-т . — Казань : Фэн, 2009 . — 565, [1] с. :</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Ислам в общественно-политической и духовной жизни мусульман Волго-Уральского региона в первой четверти XX столетия : [программа специального курса для студентов исторического факультета КГУ, обучающихся по специальности 07.00.02 - Отечественная история] / Казан. гос. ун-т ; [авт.-сост.: д.и.н. Д.М. Усманова] . — Казань : [Изд-во Казанского государственного университета], 2008 . — 15, [1] с.</p> <p>Источники и исследования по истории татарского народа : материалы к учебным курсам : в честь юбилея академика АН РТ М. А. Усманова / Казан. гос. ун-т, Фак. татар. филологии и истории ; [сост. Д.М. Усманова, Д. А. Мустафина ; науч. ред. И. А. Гилязов] . — Казань : Казанский государственный университет, 2006 . - 502 с.</p>	4
34	Научно-исследовательская работа	<p>Основная литература:</p> <p>Дмитриев Д. И. Историософия. Методология и методика исторического исследования. Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. 195 с. http://www.bibliotossica.com/book.html?cuttBookId=11688&h=ru&search_query</p> <p>Идиатуллина К.С. Магистерская диссертация : учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев ; М-во образования и науки России, Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. нац. исслед. технол. ун-т" . — Казань : Изд-во КНИГУ, 2012 . — 86, [1] с</p> <p>Новиков А.М. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков . — Изд. 2-е . — Москва : URSS : [Либроком, 2013] . — 270 с. :</p>	ЭБС «Библиороссика» 1 15

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	<p>Ласковец С.В. Методология научного творчества : учебное пособие. М.: Евразийский открытый институт, 2010. 34 с. http://www.bibliogrossica.com/book.html?currBookId=6416&search_query</p> <p>Павлов А.В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы : Учебное пособие. М.: Флинта, 2010. 345 с. http://znanium.com/bookread.php?book=241695</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
	Дополнительная литература:	
	<p>Венкова А. В., Конева А. В., Спивак Д. Л. Современная теория, философия и методология исследований культуры. СПб: Эйдос, 2012. 861 с. http://www.bibliogrossica.com/book.html?currBookId=11921&search_query</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p>
	<p>Журавлев А. Л. Междисциплинарные исследования памяти. М.: Институт психологии РАН, 2009. 279 с. http://www.bibliogrossica.com/book.html?currBookId=10791&search_query</p>	<p>ЭБС «Библиороссика»</p>
	<p>Сальникова А.А., Федорова Н.А. Методы исторического исследования http://par.kfu.ru/cnrol/index.php?id=1420</p>	<p>ЭОР</p>
	<p>Теория и методология исторической науки : терминологический словарь / Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории ; отв. ред. акад. А.О. Чубарьян. — Москва : Аквилон, 2014. — 575 с.</p>	<p>1</p>

Данные верны,
 Директор Института международных отношений,
 истории и востоковедения


 Р.Р. Хайрутдинов

Директор Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского


 Е.Н. Струков



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СДО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных-информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающее право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Правоведение: история российского права	электронный курс	собственность	-	http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=351	LMS MOODLE
2.	Методы исторического права исследования	электронный курс	собственность	-	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1420	LMS MOODLE
3.	Источниковедение	электронный курс	собственность	-	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1419	LMS MOODLE
4.	Теоретические основы современного архивоведения	электронный курс	собственность	-	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1399	LMS MOODLE
5.	История архивного дела в	электронный курс	собственность	-	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1401	LMS

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источникноеведение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	России	электронный курс	собственность	-	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1402	MOODLE
6.	Основы археологии	электронный курс	собственность	-	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1402	LMS MOODLE
7.	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	электронный курс	собственность	-	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1405	LMS MOODLE
8.	Мемуары как исторический источник	электронный курс	собственность	-	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1407	LMS MOODLE
9.	Источники по истории общественно-политической мысли татар конца XIX-начала XX веков	электронный курс	собственность	-	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1400	LMS MOODLE

Данные верны.

Директор Института международных отношений, истории и востоковедения

/ Директор Департамента развития образовательных ресурсов



Р.Р. Хайрутдинов

Г.В. Ившина

44

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
M1.B.1	Философия и методология науки	42%	57%		
M1.B.4	Методы исторического исследования	66%	66%		
M1.B.5	Иностранный язык	66%	50%		
M2.B.1.1	Источниковедение	66%	33%		
M2.B.1.2	Историография и специальные исторические дисциплины	100%	100%		
M2.B.8	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	100%	100%		

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов по направлению подготовки 030600.68 «История» (программа «Источниковедение и методы исторического исследования») показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 66 % студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не имеется.

Данные верны,
 Директор Института международных отношений,
 истории и востоковедения

Р.Р. Хайруллин



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2.Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждается премия для поддержки талантливой молодежи	Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
		Количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта		
2008	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждается премия для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	-	-	Количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер графта
2009		-	-		
2010		-	-		
2011		-	-		
2012		-	-		
2013		-	-		

Студенты по направлению 030600.68 «История» (программа «Источниковедение и методы исторического исследования») в научно-исследовательской работе не участвовали.

Данные верны,
 Директор Института международных отношений,
 истории и востоковедения



Р.Р. Хайруллин

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством Директора Института международных отношений, истории и востоковедения Хайрутдинова Рамиля Равиловича, в составе:

1. Кривоножкиной Е.Г. – заместителя директора по образовательной деятельности;
2. Летяева В.А. – заместителя директора по научной деятельности;
3. Туманина В.Е. – заместителя директора по социально-воспитательной деятельности;
4. Нигматуллина Р.Ш. – начальника научно-образовательного отдела;
5. Уразовой Э.Ш. – специалиста по УМР научно-образовательного отдела

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 030600.68 «История» (программа «Источниковедение и методы исторического исследования») и определила следующее.

Подготовка дипломированных магистров по основной образовательной программе (ООП) по направлению подготовки 030600.68 «История» (программа «Источниковедение и методы исторического исследования») ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2011 года. Право КФУ на подготовку магистров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег. №0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка магистров ведется в Институте международных отношений, истории и востоковедения. Выпускающей кафедрой является кафедра историографии и источниковедения. Институт международных отношений, истории и востоковедения является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История». (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;
- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете Института международных отношений, истории и востоковедения (01-06/850 от 14.10.2013 г.)
- Положение об Институте международных отношений, истории и востоковедения (0.1.1.67-06/151/13 от 28.10.2013);
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Института международных отношений, истории и востоковедения.
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.);
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.);
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Института международных отношений, истории и востоковедения входят:

Отделение «Институт востоковедения»

- Кафедра татароведения и тюркологии;
- Кафедра Китая и стран Дальнего Востока;
- Кафедра восточных и африканских языков;
- Кафедра востоковедения и исламоведения.

Отделение международных отношений

- Кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения;
- Кафедра романо-германских языков и международной коммуникации;
- Кафедра мировой политики и международных экономических отношений.

Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия

- Кафедра археологии и этнологии;
- Кафедра музеологии, культурологии и туризма;
- Кафедра теории и практики перевода;
- Кафедра европейских языков и культур.

Отделение «Институт истории»

- Кафедра всеобщей истории;
- Кафедра истории России и стран ближнего зарубежья;
- Кафедра историографии и источниковедения.

84

Научно-исследовательские центры и лаборатории:

1. НОЦ «Античность и современность» (рук. Рунг Э.В.);
2. НОЦ «Институционализация конфликта как средство обеспечения социальной безопасности» (рук. Летяев В.А.);
3. НОЦ «История и культура еврейского народа (Центр иудаики)» (рук. Чиглинцев Е.А.);
4. НОЦ «История и культура тюрко-татарских государств» (рук. Гатин М.С.);
5. НОЦ «Письменное наследие и археография» (рук. Рахимов С.Т.);
6. НОЦ «Центр германских исследований» (рук. Тахтарова С.С.);
7. НОЦ «Центр польских исследований» (рук. Туманин В.Е.);
8. НОЦ «Центр евразийских исследований» (рук. Ягудин Б.М.);
9. НОЦ «Методика преподавания истории и обществознания в высшей и средней школе» (рук. Сеницын О.В.);
10. НИЛ электронных исторических ресурсов (рук. Тухватуллина А.Х.);
11. НИЛ «Археографическая лаборатория» (рук. Мустафина Д.А.);
12. НИЛ «Междисциплинарных инновационных и научно-практических археологических и этнологических исследований» (рук. Ситдинов А.Г.).

Выводы: Подготовка магистров по направлению подготовки 030600.68 «История» (программа «Источниковедение и методы исторического исследования») осуществляется в КФУ в Институте международных отношений, истории и востоковедения в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Институте международных отношений, истории и востоковедения регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте международных отношений, истории и востоковедения, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте международных отношений, истории и востоковедения организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте международных отношений, истории и востоковедения организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте международных отношений, истории и востоковедения и другим локальным нормативно-правовым актам.

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

26 марта 2011 г. в состав Казанского (Приволжского) федерального университета был включен Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, а немного позднее – Казанский финансово-экономический институт. В результате в структуре Института истории КФУ появилось Отделение исторического образования, куда вошли студенты и преподаватели исторического факультета ТГПУ. Кроме того, в Институт истории КФУ были переведены преподаватели социально-гуманитарных дисциплин КФЭИ (культурологи, историки, политологи).

Приказ ректора КФУ 24 июня 2013 года о создании Института международных отношений (позднее переименованного в Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ) объединил Институт истории КФУ, Институт востоковедения КФУ, а также сотрудников и студентов направления «Лингвистика» Института филологии и искусств КФУ. В структуру нового Института международных отношений, истории и востоковедения вошли четыре отделения:

- отделение «Институт истории»;
- отделение «Институт востоковедения»;
- отделение международных отношений;
- отделение переводоведения и всемирного культурного наследия.

В результате Приказа ректора от 28 апреля 2014 года «Об изменении структуры Института международных отношений, истории и востоковедения», с 1 июля 2014 года произошло укрупнение кафедр: вместо двадцати их осталось четырнадцать.

Миссия ИМОИиВ

Миссия Института международных отношений, истории и востоковедения:

- развитие собственной научной школы и системная подготовка высококвалифицированных кадров (экспертов, аналитиков, государственных служащих) в сфере международных отношений, востоковедения, истории, лингвистики, антропологии и этнологии, культурологии, истории искусств, охраны памятников культурного и природного наследия, способных с помощью приобретенных в процессе обучения компетенций пополнить ряды творческой и интеллектуальной элиты России и других регионов мира, разбираться в происходящих в мире процессах и выработать адекватные решения для возникающих проблем;

- расширение международного сотрудничества, компетентность и профессионализм преподавателей и ученых, высокий научный уровень результатов исследований.

Рейтинг направлений ИМОИиВ среди университетов РФ (по данным социологического исследования НИУ-ВШЭ)

Направление подготовки	Позиция в рейтингах		
	2011	2012	2013
История	18	24	9

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Основные конкуренты ИМОИиВ:

На региональном уровне:

- Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (национальный исследовательский университет), Самарский государственный университет – все направления;

На национальном уровне:

- МГУ им. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, НИУ Высшая Школа Экономики, Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД РФ, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Сибирский федеральный университет, Российский государственный гуманитарный университет, Дальневосточный федеральный университет, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова – по всем направлениям (включая антропологию и этнологию, востоковедение и африканистику);

Регионы, в которых абитуриенты бакалавриата и магистратуры получили образование предшествующей ступени (отдельно – по районам РТ)

Ближнее зарубежье	Дальнее зарубежье	Преобладающие районы РТ
Украина, Кыргызская Республика, Республика Казахстан, Республика Узбекистан, Латвийская республика, Туркменистан, Азербайджанская республика	Китайская народная республика, Сирия, Южный Йемен, США, Республика Турция, Республика Корея	Рыбно-Слободской, Лаишевский, Нижнекамский, Альметьевский, Камско-Устьинский, Набережно-Челнинский, Бугульминский, Арский, Пестречинский

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Институт международных отношений, истории и востоковедения организует ряд мероприятий для абитуриентов направления :

- дни открытых дверей;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление 030600.68 «История» (программа «Источниковедение и методы исторического исследования») осуществляется по результатам вступительного экзамена.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ и составляет на 2014/15 год 74 220 тысяч рублей (на 2013/14 – 74 330 тысяч рублей).

Контингент очной форм обучения по направлению 030600.68 «История» (программа «Источниковедение и методы исторического исследования») на 01.04.2013 г. составляет 4 человека,

Конкурс на бюджетное место в 2013 г. – 2 человека на место.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 030600.68 «История» (программа «Источниковедение и методы исторического исследования») среди школьников г. Казани, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка магистров в Институте международных отношений, истории и востоковедения по направлению 030600.68 «История» (программа «Источниковедение и методы исторического исследования») ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 21 декабря 2009 г. №772.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных

качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института международных отношений, истории и востоковедения, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки магистра по направлению 030600.68 «История» (программа «Источниковедение и методы исторического исследования») предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (М1); профессиональный цикл (М2), а также разделов: учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Общенаучная (обязательная) часть цикла предусматривает изучение обязательных дисциплин как «Философия и методология истории» «Иностранный язык» «История искусства» и др., базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплин «Источниковедение», «Историография и специальные исторические дисциплины», «Археология», «Этнология».

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 030600.68 «История» (программа «Источниковедение и методы исторического

исследования») при очной форме обучения составляет 2 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 030600.68 «История» (программа «Источниковедение и методы исторического исследования») очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 14 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы магистратуры – 120 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

К базовой части программ общенаучного цикла, согласно стандарту, относятся: Философия и методология науки, Правоведение: история российского права, Информационные технологии в исторических исследованиях. Методы исторического исследования. Иностранный язык, История искусства. Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 20 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (20-28).

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке магистра по направлению 030600.68 «История» (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»). К базовой части дисциплин цикла относятся: Междисциплинарные подходы в современной исторической науке, Актуальные проблемы исторических исследований. Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 36, из них объем базовой части – 10 ЗЕ., объем вариативной части – 26 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта (34-40).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 11 ЗЕ., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам М1, М2 (не менее 11 ЗЕ).

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов, подготовки презентаций и др.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению 030600.68 «История» (программа «Источниковедение и методы исторического исследования») соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра по направлению 030600.68 «История» (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»)

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО 030600	По плану	Регламентируемый раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	2	2	Раздел III ФГОС ВПО	-
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	120	120	Раздел III ФГОС ВПО	-
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВПО	-
2	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу М.1 (в ЗЕТ)	20-28	20	Раздел VI ФГОС ВПО	-
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла М.1 :					
2.1	Базовая часть	15-20	15		-
2.2	Вариативная часть	5-8	5		-
3	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу М.2 (в ЗЕТ)	34-40	36	Раздел VI ФГОС ВПО	-
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла М.2 :					
3.1	Базовая часть	8-10	10		-
3.2	Вариативная часть	26-30	36		-
4	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе М.3 (в ЗЕТ)	34-40	37	Раздел VI ФГОС ВПО	-
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА М.4 (в ЗЕТ)	26-30	27	Раздел VI ФГОС ВПО	-
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	-	Раздел VII ФГОС ВПО	-
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	6	-	-
	2 курс	не более 10	1	-	-
	Максимальное количество зачетов в учебном году:				
	1 курс	не более 12	12	-	-
	2 курс	не более 12	8	-	-
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	7	-	-
	2 курс	от 7 до 10	7	-	-
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед, Раздел VII	2	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО 030600	По плану	Регламентируемый раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
		ФГОС ВПО			
	2 курс	2 нед.	2	-	-
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО	34,1		-
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	28,7		-
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Раздел VII ФГОС ВПО	35,5		-
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Раздел VII ФГОС ВПО	17		-
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	54		-

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС ВПО (табл. 1).

В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС.

В рамках подготовки магистров по направлению 030600.68 «История» (программа «Источниковедение и методы исторического исследования») выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института международных отношений, истории и востоковедения ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского: http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8226; http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8461).

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, подиумные дискуссии, коллоквиумы. В обучении применяются результаты научных исследований преподавателей, проведенных в рамках современных научных направлений (история повседневности, гендерная история и т.д.). Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления 030600.68 «История» (программа «Источниковедение и методы исторического исследования») высока и не вызывает сомнений.

Институт международных отношений, истории и востоковедения разрабатывает и утверждает образовательную программу для подготовки магистра на основе ФГОС ВПО. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка магистров по направлению 030600.68 «История» (программа «Источниковедение и методы исторического исследования») предполагает прохождение практик.

Все документы необходимые для прохождения археографической и педагогической практик (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института международных отношений, истории и востоковедения. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- производственной

Учебная (археографическая) практика является подготовкой к изучению дисциплин, входящих в базовую часть учебного плана подготовки по направлению 030600.68 «История» (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»). Практика позволяет получить знания о порядке поиска и использования источников и историографии для написания квалификационных научно-исследовательских работ. Археографическая практика теснее приобщает студента к академической науке, значительно расширяет его кругозор. Учебная археографическая практика проводится на базе Отдела редких рукописей и книг Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского КФУ.

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ФГОС ВПО и составляет 4 недели.

Итоговый контроль археографической практики осуществляется в форме зачета.

Педагогическая практика. Основная цель педагогической практики – подготовка к выполнению функций учителя-предметника и классного руководителя, формирование навыков проведения системы учебно-воспитательной работы с учащимися. Студенты-практиканты

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

выполняют все виды работ, предусмотренные программой педагогической практики, тщательно готовятся к каждому уроку и проведению внеклассных занятий, являются для учащихся образцом организованности, дисциплинированности, вежливости.

На период практики один из студентов-практикантов назначается старостой группы. В его обязанности входит учет посещаемости практикантами учебного заведения, оповещение их о коллективных консультациях и семинарах, выполнение поручений руководителей практики и т.д.

Общая продолжительность производственной практики 4 недели. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты Института международных отношений, истории и востоковедения, обучающиеся по направлению 030600.68 «История» (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), в основном проходят практику на кафедрах или научно-учебных лабораториях. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

Целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения ВКР.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2014 г.

В 2014 г. 3 студента-магистранта проходили археографическую учебную практику (72 часа) на базе ОРРК КФУ. Сроки практики с апреля по 1 мая 2014 года.

Содержательная сторона практики заключалась в выработке навыков выявления документов и единиц хранения, их отбора и подготовке к публикации. Эти работы опирались на знания и навыки, приобретенные ранее студентами в ходе прохождения ими архивной практики. Причем, студенты получили даже не учебное, а вполне реальное задание для выработки этих навыков. Задание было сложным: оно заключалось в изучении описей фондов ОРРК, выявление единиц хранения по указанной тематике, их описание по предложенной руководителем практики схеме. В качестве итогового отчета студенты предоставляли подготовленные к публикации в справочнике описания фондов и выявленных в их составе единиц хранения по указанной тематике.

Все магистранты – с некоторыми погрешностями (так, возникали сложности с идентификацией персоналий, упомянутых в заголовках единиц хранения; ряд ошибок возник в связи со специфической нумерацией единиц хранения в нескольких фонда; и пр.) – но успешно справились с заданием, и археографическая практика им была зачтена.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы практик (указать названия практик) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100 %.

Программы практик (указать названия практик) соответствуют требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки магистров по направлению 030600.68 «История» (программа «Источниковедение и методы исторического исследования») базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки магистра по направлению 030600.68 «История» (программа «Источниковедение и методы исторического исследования») включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- научно-исследовательский семинар
- учебную, производственную практику (археографическую, педагогическую);
- выпускную квалификационную работу;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- итоговый государственный экзамен (по курсу «История России»)

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий.

Преподаватели Института международных отношений, истории и востоковедения активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки 030600.68 «История» (программа «Источниковедение и методы исторического исследования») используют, в частности, следующие ЭОРы: «Правоведение: история российского права» (проф. В.А. Летяев), «Методы исторического исследования», «Источниковедение» (проф. А.А. Сальникова), «История архивного дела в России», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» (проф. С.Ю. Малышева), «Мемуары как исторический источник», «Теоретические основы современного архивоведения», «Основы археографии», «Источники по истории общественно-политической мысли татар конца XIX- начале XX веков» (доц. Д.М. Галиуллина).

Выводы: В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 030600.68 «История» (программа «Источниковедение и методы исторического исследования») является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан

довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 60%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: Учебный процесс по программе обучения магистров по направлению 030600.68 «История» (программа «Источниковедение и методы исторического исследования») организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников состоится в 2015 году. В 2013 году выпуска магистров не было.

4.3. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются в следующих сферах и областях: научная деятельность, учреждения культуры, экскурсионно-туристическое обслуживание, преподавательская деятельность, рекламные агентства, музеи, архивы, государственные и муниципальные структуры власти, государственная служба, посольства и консульства, журналистика, СМИ, предпринимательская деятельность, языковые и образовательные центры, переводчик в области профессионального письменного перевода, секретарь, референта руководителей региональных и федеральных органов, ответственных за внешнюю политику в отношении зарубежных стран и регионов, менеджмент и маркетинг в комитетах и президиумах театральных и кинофестивалей, фондов и конкурсов, на аукционах, предпринимательская деятельность в издательской, театрально-зрелищной, музыкальной сфере, арт-дилерство (экспертиза и продажа произведений искусства), организация музыкальных салонов, концертных залов, художественных галерей, фондов, экспертиза антиквариата и произведений искусства в таможенных, закупочных комиссиях, страховых агентствах, салонах, магазинах, частных коллекциях, редакция профессиональной и художественной литературы, фильмов и учебно-методических программ, художественная критика.

Программа подготовки магистров по направлению 030600.68 «История» (программа «Источниковедение и методы исторического исследования») нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области истории, свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- культурно-просветительская;
- экспертно-аналитическая;
- организационно-управленческая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере науки, политики и образования).

Выпускник Института международных отношений, истории и востоковедения по направлению 030600.68 «История» (программа «Источниковедение и методы исторического исследования») будет востребован в органах самоуправления и административных учреждениях, рекламных агентствах, средствах массовой информации, музеях, архивах и т.д. Вовлеченность студента Института международных отношений, истории и востоковедения в научную деятельность также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

В Институте международных отношений, истории и востоковедении имеются отзывы от:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1. 28.02.2014. Письмо Заместителя Премьер-министра РТ, министра Э.Н.Фаттахова ректору КФУ И.Р.Гафурову о необходимости подготовки учителей истории и обществознания в татарской школе.
2. П. 6 Решения Попечительского совета Республиканского фонда возрождения памятников истории и культуры Республики Татарстан от 06.12.2012 №ПГС-16: «Рекомендовать КП(Ф)У рассмотреть возможность ежегодного набора абитуриентов по профилям «Археология», «Музеология», «Культурный туризм», «Этнология».
3. Распоряжение Кабинета Министров РТ №1282-р от 30.07.2012 по обращению Исполкома Всемирного конгресса татар о приеме в ИМОИиВ КФУ 30 студентов-соотечественников, проживающих за пределами РТ, за счет бюджетных средств РТ.

Выводы: Выпускники Института международных отношений, истории и востоковедения пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им. Н.И. Лобачевского.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте международных отношений, истории и востоковедения.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- Доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

- ГАРАНТ – информационно-правовая система;
- Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации.

Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.

- подписка на печатные периодические издания: Мэгариф, Преподавание истории и обществознания, учебно-методические материалы по истории, Советская Россия, Отечественные архивы, Отечественные записки, Российская история.

- подписка на электронные периодические издания: Отечественные архивы, Отечественные записки, Российская история.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2009	Литвин А.Л., Дж. Кип	Эпоха Иосифа Сталина в России. Современная историография. –	2000	20,5	М., "РОСПЭН"
2	2009	Д.Бранденбергер, А.М.Дубровский, А.Л.Литвин	Дневник историка С.А.Пионтковского (1924-1937)	300	32,25	Казань: Изд-во Казанского государственного университета
3	2009	Литвин А.А., Маслова Е.С., Сальникова А.А.	Жизнь и судьба "красного" профессора: Михаил Ксаверьевич Корбут (1899-1937).	150	7,8	Казань: Изд-во Казанского государственного университета
4	2011	Галиуллина Д.М., Сальникова А.А.	"И спросила кроха..." Образ ребенка и семьи в педагогике постсоветской России: Учебники по словесности для начальной школы 1985-2006 гг. Коллективная монография	400	22,5	Москва, Тверь: ИТИП РАО, "Научная книга"
5	2011	Малышева С.Ю.	Советская праздничная культура в провинции: пространство, символы, исторические мифы (1917-1927).	200	21	Saarbruecken: LAP Lambert Academic Publishing
6	2011	Сальникова А.А.	История елочной игрушки, или как наряжали советскую елку.	2000	15	М.: Новое литературное обозрение
7	2011	Малышева С.Ю.	Праздничный день, досужий вечер. Культура досуга российского провинциального	2000	12	М.: Academia

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			города второй половины XIX - начала XX века.			
8	2013	Федорова Н.А., Федотова А.Ю.	Помощь голодающему населению ТАССР советскими и иностранными организациями в 1921-1923 гг.	250	15	Казань: ИИЦ УДП РТ,

Примечание: Указываются только монографии, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания монографии) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Здесь и далее под штатными сотрудниками понимаются собственно штатные преподаватели кафедры и внутренние совместители по кафедре.

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2013	Н.А. Федорова, Л.К. Каримова	Историческая демография: теория и метод	Учебное пособие	-	100	13	Казань: Изд-во Казанского университета
2	2013	Мальшева С.Ю., Сальникова А.А.	Мультикультурность российского региона как (де)-стабилизирующий фактор исторического развития (Среднее Поволжье XIX – начала XXI вв.)	Учебное пособие	-	430	17	Казань: Изд-во «ЯЗ»

Примечание: Указываются только те учебники и учебные пособия с грифом, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания работы) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института международных отношений, истории и востоковедения электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки 030600.68 «История» (программа «Источниковедение и методы исторического исследования») составляет 100%. Процент штатных ППС составляет 100%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 83%, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- Заседания кафедр,
- Ученого совета Института,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку магистров, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 25 % штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 100 % - один раз в три года, (включая стажировки в зарубежных университетах, а также языковую подготовку в сертифицированных) и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте международных отношений, истории и востоковедения относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2014 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1.	Астафьев Владимир Васильевич	Программа дополнительного профессионального образования	«История и философия науки» 17.04.2014 г. по 26.04.2014 г.	ФГАОУ ВПО КФУ, Факультет повышения квалификации
2.	Белоусов Максим Рудольфович	Программа кратко срочного обучения	«Технологии создания и применения комплекса дистанционного обучения в вузе» 01.02.2008-30.04.2008	Институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров КГТУ им. А.Н.Туполева
3.	Галиуллина Диляра Магзумовна	Программа кратко срочного обучения	«Специальные исторические дисциплины» 05.04.2010-16.04.2010	Институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров ГАУГН (г. Москва)
4.	Летяев Валерий Алексеевич	Краткосрочное повышение квалификации	11.10.2010-23.10.2010	ФГАОУ ВПО КФУ, Факультет повышения квалификации
5.	Мальшева Светлана Юрьевна	Научная стажировка	15.07.2011-14.08.2011	Институт восточноевропейской истории Тюбингенский университет (ФРГ)
6.	Сальникова Алла Аркадьевна	Приглашенный профессор	01.04.2011-26.04.2011	Институт повышения квалификации, Индианский университет, Блумингтон, США
7.	Федорова Наталия Анатольевна	Краткосрочное повышение квалификации	07.02.2009-25.05.2009	ФГАОУ ВПО КГУ, Факультет повышения квалификации
8.	Шарафутдинов Денис Радиевич		В связи с защитой кандидатской диссертации в 2014 году и непродолжительным сроком работы (с 2012 года) в должности ассистента (0,5 ст.) на настоящий момент времени	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			повышения квалификации не пройдено, оно запланировано на весну 2015 года.	
--	--	--	---	--

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки магистров по направлению 030600.68 «История» (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»). В подготовке магистров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

Под международной академической мобильностью студентов понимается возможность получения студентами образования вне КФУ, при условии зачета в КФУ зачетных единиц, полученных в зарубежном университете. В зависимости от продолжительности обучения международная академическая мобильность студентов подразделяется на краткосрочную (не более полутора месяцев) и долгосрочную (более 1,5 месяцев).

Целями международной академической мобильности студентов являются интегрирование студентов в европейскую и мировую систему образования, знакомство с инновационными курсами, читаемыми в университетах Европы и США.

Благодаря существующим официальным договорным отношениям с Университетом им. Юстуса Либиха (Гиссен, Германия), Индианского университета (Блумингтон, США) студенты КФУ имеют возможность проходить краткосрочное (семестр) и долгосрочное (учебный год) обучение на бакалаврских программах по специальности «История». Среди университетов, которые выбирают студенты для краткосрочных стажировок можно отметить следующие: Университет им. Юстуса Либиха (Гиссен, Германия), Университет восточноевропейской истории (Тюбинген, Германия), Индианский университет (Блумингтон, США).

КФУ на протяжении многих лет выстраивает тесные контакты с ведущими европейскими и мировыми учебными заведениями. На сегодняшний день существует порядка десятка программ, позволяющих студентам КФУ проходить обучение в зарубежных университетах. Кроме долгосрочного обучения возможно участие в летних школах и др.

7.2. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку магистров по направлению 030600.68 «История» (программа «Источниковедение и методы исторического исследования») также имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, летних школах, а также проходят стажировки в университетах за рубежом: Свободный университет Берлина (Германия), Университет им. Юстуса Либиха (Гиссен, Германия), Индианский университет (Индиана, США), Институт восточноевропейской истории Тюбингенского университета (Тюбинген, Германия). Прошли стажировку за рубежом 4 преподавателя кафедры историографии и источниковедения.

В 2013 г. к учебному процессу профессора зарубежных университетов-партнеров не привлекались.

2 - 4 октября 2014 г. Институтом международных отношений, истории и востоковедения Казанского (Приволжского) федерального университета совместно с Германским историческим институтом в Москве (ГИИМ) и Фондом Фрица Тиссена (ФРТ) был проведен научный семинар для молодых ученых и преподавателей «Транснациональная история: глобальные и региональные процессы и динамики. 18-20 вв.». Мероприятие продолжает серию научных семинаров для молодых ученых в регионах России, с 2013 г. поддерживаемую специальной программой Фонда Фрица Тиссена и ГИИМ. Задача Тиссеновских семинаров – познакомить молодых ученых с новыми направлениями и методами исследования, апробировать их на изучаемом материале, расширить контакты с немецкими коллегами, ознакомить их с международными исследовательскими программами и проектами.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.

К учебному процессу активно привлекаются иностранные специалисты. Штатные преподаватели Института международных отношений, истории и востоковедения активно повышают свою квалификацию в зарубежных университетах. Установлены партнерские отношения с зарубежными университетами Берлина, Гиссена, Тюбингена, Эрланген-Нюрнберга (Германия), Индианы (США), Северной Каролины (Чепел-Хилл, США), Оксфорда (Великобритания), Кракова (Польша), Мачерата (Италия).

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты факультета развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Института международных отношений, истории и востоковедения, шире использовать имеющиеся международные связи.

AB

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				Докторских	Кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Политическая и социокультурная история России: источниковедческие и историографические аспекты	07.00.09 (код ГАСНТ И: 03.01)	Астафьев В.В., Мальшева С.Ю., Сальникова А.А.	-	-	11	17	1

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2010-2013	Координатор проекта со стороны КФУ: д.и.н., проф. Сальникова А.А.	Совместный грант Института Внутриазиатских исследований и Российского Института Индианского университета (США), КФУ и Института истории АН РТ «Title VI Volga-Kama Research Initiative». (коллективный)	исследовательский	Индианский университет (США)	Сумма, выделенная на КФУ пока не определена	
2	2011	Д.и.н., проф. Мальшева С.Ю.	На издание монографии «Культура досуга провинциального города 2 пол. XIX – нач. XX вв.». Изд-во «Академия/Academia»	научно-исследовательский	11-01-16163д РГНФ на издание научных трудов 2011 г.	200 тыс. руб.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3	01.06.2010 - 01.06.2011 гг.	Д.и.н., проф. Малышева С.Ю.	American Council of Learned Societies, NY, USA)	исследова тельный	ACLS	4000 дол.	
4	15.07- 14.08.2011 г.	Д.и.н., проф. Малышева С.Ю.	На проведение научных исследований в Институте восточноевропейской истории и страноведения Университета Тюбингена (ФРГ)	исследова тельный	DAAD	2179 евро	
5	2009-2011 гг.	Руководитель: Даутова Р.В. Исполнитель: к.и.н., доц. Федорова Н.А.	«Политика в области СМИ в период «оттепели»	Проведение научных исследований	РГНФ	40 тыс. руб.	
6	2010-2011	Д.и.н., проф. Малышева С.Ю.	PUBLIC HOUSES AND PROSTITUTES IN RECREATIONAL AND EVERYDAY URBAN SPACE(KAZAN, SECOND HALF OF THE XIX - THE BEGINNING OF THE XX CENTURY)"	исследова тельный	ACLS	4 тыс. дол.	
7	2012-2013	Академический директор проекта со стороны Института истории КФУ д.и.н., проф. Малышева С.Ю.	Grants for Jewish Archival Survey Projects in Europe. Project "Jewish Archival Holdings in Kazan State Archives",	исследова тельный	047/12 Rothschild Foundation (Hanadiv) Europe. Yerusha	-	
8	2012-2013	Д.и.н., проф. Сальникова А.А.	Мультикультурность российского региона как (де)стабилизирующий фактор исторического развития (Среднее Поволжье, XIX - начало XXI вв.)",	исследова тельный	№14.А18.21 .0955 ФЦП Минобразов ание РФ	1500 000 руб.	
9	28.06.2012 - 29.06.2012	Д.ю.н., проф. Летяев В.А.	Организация и проведение V международной научной конференции "Волжские юридические чтения - 2012"	исследова тельный	Российский гуманитарный научный фонд совместно с Академией наук Республики Татарстан. Проект № 12-13-16503Г/Т	300 тыс. руб	Тема конференции: Социальный конфликт в различных нормативно-семиотических системах
10	01.01.2011 - 31.12.2011	Д.ю.н., проф. Летяев В.А.	Организация и проведение IV международной научно-практической конференции "Волжские юридические чтения 2011".	исследова тельный	Российский гуманитарный научный фонд совместно с	300 тыс. руб	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					администрацией Волгоградской области. Проект № 11-13-34501г/В.		
11	01.01.2011 - 31.12.2011	Д.ю.н., проф. Летяев В.А.	Антикоррупционная экспертиза действующих административно-правовых актов Волгоградской области.	исследовательский	Российский гуманитарный научный фонд совместно с администрацией Волгоградской области № 10-03-20301 а/В	300 тыс. руб.	

Выводы: в научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт международных отношений, истории и востоковедения располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;

Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

В учебном процессе используются:

- операционные системы: Windows 2000/XP/;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
- информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
- системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
- системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
- системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 030600.68 «История» (программа «Источниковедение и методы исторического исследования») в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы

Сведения по состоянию материально-технической базы электронного обучения образовательных ресурсов в ООП

Таблица 7

№ п/п	Адрес учебного корпуса	Используемое оборудование
1.	ул. Пушкина, 1	- мультимедийная трибуны, интерактивные доски, проекторы;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<ul style="list-style-type: none"> - комплекс программно-аппаратный iRU – 2 шт. - лингафонные кабинеты; - телевизоры, DVD; - акустика для плазменной панели Pioneer; - спутниковая антенна и ресивер; - принтеры, сканеры, телефоны, ПК, ноутбуки, проекторы
2.	ул. Кремлевская, 18, Этнографический музей	- ПК – 4 шт.
3.	Ул. Левобулачная, 44	<ul style="list-style-type: none"> - ПК и ноутбуки; - комплекс программно-аппаратный iRU – 11 шт.
4.	Ул. Межлаука, 3	<ul style="list-style-type: none"> - ПК и ноутбуки; - комплекс программно-аппаратный iRU – 3 шт. - лингафонные кабинеты; - мультимедийная трибуны, интерактивные доски, проекторы;

Выводы: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.

10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетов позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500;
- Двухместных комнат – 700;
- Трехместных комнат – 1 518.

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м.

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающегося в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А. Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н.И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в

традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им. А.А. Штуkenберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

«КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста, Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Саям», «Ал Зэйиңбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к «Шторм», народный ансамбль «Казаным», народный ансамбль «Каз канаты», театр-танца «Дан», т/к «Speak out», т/к «Latina Jam».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимобмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая

деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе.

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

С 2011-2014 гг. сотрудниками кафедры историографии и источниковедения было получено 12 научных грантов – семь грантов РГНФ, грант ACLS (США), грант DAAD (ФРГ), грант Института Современных исследований Индианского университета (США), совместный грант Института Внутриазиатских исследований и Российского и Восточноевропейского Института Индианского университета (США), КФУ и Института истории АН РТ, грант Центра Российских, восточноевропейских и евразийских исследований Университета США Иллинойс и Центра славянских и восточноевропейских исследований госдепартамента университета Огайо (США), международный исследовательский проект (США-Великобритания), Коллективный грант ФЦП РФ и пять международных проектов.

На кафедре были защищены: 1 докторская и 3 кандидатские диссертации.

Сотрудниками кафедры были опубликованы: 18 монографий (3 –опубликованы зарубежными издательствами), 15 статей в зарубежных и международных изданиях (в том числе, входящих в базу цитирования Scopus и Web of Science), более 90 статьи в российских изданиях (в том числе 30 статей – в изданиях, включенных в список ВАК). Всего – 135 научных работ.

Были изданы: 2 учебное пособие и 2 учебно-методических пособия по читаемым дисциплинам, согласно утвержденному учебному плану по направлению 030600.68 «История» (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»).

Ученые кафедры ввели в научный оборот комплекс неопубликованных ранее архивных документов. Созданные на кафедре исследования – в первую очередь, монографии, статьи, опубликованные в ведущих научных зарубежных и российских журналах, - были созданы в рамках ведущих направлений современного международного гуманитарного знания - социальной и культурной истории (история повседневности, ювенология и гендерная история, биографистика, и пр.), с применением адекватных им методов.

Сотрудники кафедры приняли участие в 30 международных, 17 всероссийской и 12 региональных конференциях.

Продолжилось международное сотрудничество. Зав. кафедрой Сальникова А.А. приняла активное участие в заключение Договора о сотрудничестве с Институтом Внутриазиатских исследований и Российского и Восточноевропейского Института Индианского университета (США), в рамках которого выступил в Институте истории проф. Э.Лазерини.

На заседании кафедры был заслушан итоговый доклад сотрудника Института Восточной Европы Университета им.Ю.Либиha (Гиссен, Германия) Бирте Коц, проходившей стажировку в Институте истории КФУ. Кафедра осуществляет научное руководство аспирантом Гари Гуадогноло (Северная Каролина, США), работающего по теме: «Национальная политика в сфере культуры, языка и религии: партийные организации Татарской АССР в 1920-1940-гг.» (науч. рук. – проф. Сальникова А.А.). С.Ю.Малышева в рамках программы DAAD выступила с лекциями в университете Тюбингена (Германия), а в рамках программы развития КФУ – в университете им.Ю.Либиha (Гиссен, Германия).

А.А.Сальникова выступила с лекциями в университетах Индианы, Иллинойса и Огайо (США), а также в передаче «Canadian Broadcasting Co», посвященной современному состоянию исторической науки и образованию в России.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 030600.68 «История», (программа «Источниковедение и методы исторического исследования»), реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Программа подготовки по направлению 030600.68 «История» (программа «Источниковедение и методы исторического исследования») нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области истории, свободно владеющих иностранными языкам, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности.

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВПО;
 - ✓ В рамках подготовки магистров по направлению 030600.68 «История» (программа «Источниковедение и методы исторического исследования») выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п.
 - ✓ Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.
2. Достаточность условий реализации профессиональной образовательной программы;
 - ✓ Установлены тесные научные контакты с ведущими образовательными, научно-исследовательскими и культурными центрами Республики Татарстан, России и зарубежных стран.
 - ✓ Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности.
 - ✓ В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.
 - ✓ Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие.
 - ✓ В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состоянии материально-технической базы не вызывает нареканий

По итогам самообследования программа магистратуры «Источниковедение и методы исторического исследования» по направлению 030600.68 «История» готова к внешней экспертизе.