


Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы информационных технологий и информационных систем
Хасьянов А.Ф.
7-25» ноября 2014 г.



**ОТЧЕТ
о самообследовании программ высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры**

230700.62 Прикладная информатика

бакалавр

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании



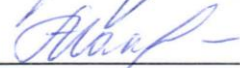


ФГОС ВПО по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика» (квалификация (степень) "бакалавр"), утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2009г. N 783 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 N 1975)


наименование и реквизиты ФГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Председатель комиссии:		Хасьянов А.Ф.
		(Ф.И.О.)
Члены комиссии:		Насрутдинов М.Ф.
		(Ф.И.О.)
		Максимова И.А.
		(Ф.И.О.)
		Чикрин Д.Е.
		(Ф.И.О.)
		Иванов В.В.
		(Ф.И.О.)

Представитель от работодателей:  Крехов А.В.

Отчет рассмотрен на заседании Совета Высшей школы информационных технологий и информационных систем « 25 » ноября 2014г, протокол заседания № 1.1.2.50.1.2-01/03/14

Исполнитель Садеева Анастасия Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

	Стр.
Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1. Общая информация	
1.1.1. Контактные данные	5
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	6
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1. Общие сведения об образовательной программе	7
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	9
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	11
2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах	12
2.3. Содержание образовательной программы	
2.3.1. Календарный учебный график	13
2.3.2 Учебный план	15
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	16
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	18
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	67
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	77
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	78
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	123
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	124
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	126
4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	128

ЧАСТЬ II	
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы	129
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО	124
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	137
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ	
3.1. Обязательный минимум содержания ООП	138
3.2. Сроки освоения ООП	139
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы	143
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ	144
3.3.2. Организация практик	145
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	147
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ	
4.1. Балльно-рейтинговая система	150
4.2. Системы контроля	
4.2.1. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)	152
4.2.2. Текущий и промежуточный контроль	161
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников	161
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников	161
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой	164
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	165
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ	168
РАЗДЕЛ 7.МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	172
РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	174
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР	176
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	180
РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	183
РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	188
РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	190

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации (Регион)	Республика Татарстан
	Контактная информация организации (Город)	Казань
	Контактная информация организации (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации (контактные телефоны)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

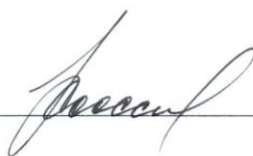
2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	бакалавриат
	Код образовательной программы (направления)	230700.62
	Наименование образовательной программы (направления)	Прикладная информатика
	Дата утверждения образовательного стандарта, в соответствии с которым реализуется образовательная программа	21.12.2009
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	-
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	-
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	да
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	1.ООО КБ «Навигационные системы», 2.ООО «ДжиДиСи Сервисез»; 3. ООО «Смарт Хэд»; 4. ООО НТЦ КФУ «Векстор»; 5. ООО «Эф-Эс»; 6. ООО «Сиско Системс»; 7. ООО «Эмбаркадеро Технолджис Юроп Лтд»; 8. ООО «Управление информационными проектами» 9. ООО «Лаборатория открытых технологий»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования)	<p>1. ООО КБ «Навигационные системы» № 0.1.1.55.11-70/13 от 08.05.2013 г.,</p> <p>2. ООО «ДжиДиСи Сервисез» Договор № 0.1.1.55-16/115/14 с 01.07-31.08.14</p> <p>3. ООО «Смарт Хэд» № 2310 с 01.06.-31.08.2014</p> <p>4. ООО НТЦ КФУ «Векстор» №0.1.1.55-11/60/12 от 26.01.2012</p> <p>5. ООО «Эф-Эс» № 2299 от 14.07.14</p> <p>6. ООО «Сиско Системс» №0.1.1.55-16/132/14 от 06.10.2014</p> <p>7. ООО «Эмбаркадеро Технолоджис Юроп Лтд» №0.1.1.55-16/129/14 от 18.10.2014</p> <p>8. ООО «Управление информационными проектами» 1711271211 от 27.12.2011 г.</p> <p>9. ООО «Лаборатория открытых технологий»</p>
Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (при наличии)	-
Применение дистанционных технологий (да/нет)	да
Применение электронного обучения (да/нет)	да

Руководитель структурного подразделения



Данные верны,
(Хасьянов А.Ф.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

Очная форма обучения

Таблица 2.2.1.1

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	251	213	158	62	-	-	684
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	-

Заочная форма обучения

Таблица 2.2.1.2

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего				16		-	16
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	-

Директор Высшей школы ИТИС



Данные верны,
Хасьянов А.Ф.

Начальник Управления кадров



(Шубинкина Л.А.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

Очная форма обучения

Таблица 2.2.1.1

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	251	-	-	-	-	-	251
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	-

Данные верны,
Директор Высшей школы ИТИС  Хасьянов А.Ф.

Начальник Управления кадров  (Шубинкина Л.А.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

Таблица 2.2.2

№	Учебный год	Направление	Подано заявлений	Принято	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
					За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2011/2012	Прикладная информатика (ИТИС) бакалавриат	171	44	0	44	0	0	73
2	2012/2013	Прикладная информатика (ИТИС) бакалавриат	377	150	0	150	0	0	75,7
		Прикладная информатика (ИВМиИТ) бакалавриат	722	44	25	19	0	80	75,7
3	2013/2014	Прикладная информатика (ИТИС) бакалавриат	472	193	0	193	0	0	77,3
		Прикладная математика (ИВМиИТ) бакалавриат	205	50	50	0	9	74	0
4	2014/2015	Прикладная информатика (ИТИС) бакалавриат	1150	254	44	207	2	83,3	73,0

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ



Данные верны,
(С.И.Ионенко)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

Таблица 2.2.3.

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2011/2012	-	-	-	-	-	-
2	2012/2013	-	-	-	-	-	-
3	2013/2014	-	-	-	-	-	-

Директор Высшей школы ИТИС



Данные верны,
Хасьянов А.Ф.

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ?

ВШТИИС, Прикладная информатика (не предусмотрено) очное, бакалавр 2011 г.

Курс	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август			Неделя																																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	Теорет. обучение	Экзамен. сессии	Учебная практика	Другие практики	Дипломные работы	Гос. экзамены	Каникулы	П	П	Уч. практ (рассред)	Произв. пр. (рассред)	НИР (концент.)	НИР (рассред)																																				
1	1-7 сен	8-14 сен	15-21 сен	22-28 сен	29 сен-5 окт	6-12 окт	13-19 окт	20-26 окт	27 окт-2 ноя	3-9 ноя	10-16 ноя	17-23 ноя	24 ноя-30 ноя	1-7 дек	8-14 дек	15-21 дек	22-28 дек	29 дек-4 янв	5-11 янв	12-18 янв	19-25 янв	26 янв-1 фев	2-8 фев	9-15 фев	16-22 фев	23 фев-1 мар	2-8 мар	9-15 мар	16-22 мар	23-29 мар	30 мар-5 апр	6-12 апр	13-19 апр	20-26 апр	27 апр-3 май	4-10 май	11-17 май	18-24 май	25-31 май	1-7 июн	8-14 июн	15-21 июн	22-28 июн	29 июн-5 июл	6-12 июл	13-19 июл	20-26 июл	27 июл-2 авг	3-9 авг	10-16 авг	17-23 авг	24-30 авг	36	6	6	2				8																																									
2																			У	У	У	К	К																											36	6	6	2				8																																												
3																			У	У	У	К	К																														36	6	6	2				8																																									
4																			У	У	У	К	К								У	У	П	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	Д														36	6	6	5	4	6	2	10				34																																		
																																																					133	23																																															

















ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ?

ВШТИИС, Прикладная информатика (Прикладная информатика в образовании) очное, бакалавр 2011 г.



Курс	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август			Неделя																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	Теорет. обучение	Экзамен. сессии	Учебная практика	Другие практики	Дипломные работы	Гос. экзамены	Каникулы	П	П	Уч. практ (рассред)	Произв. пр. (рассред)	НИР (концент.)	НИР (рассред)																																						
1	1-7 сен	8-14 сен	15-21 сен	22-28 сен	29 сен-5 окт	6-12 окт	13-19 окт	20-26 окт	27 окт-2 ноя	3-9 ноя	10-16 ноя	17-23 ноя	24 ноя-30 ноя	1-7 дек	8-14 дек	15-21 дек	22-28 дек	29 дек-4 янв	5-11 янв	12-18 янв	19-25 янв	26 янв-1 фев	2-8 фев	9-15 фев	16-22 фев	23 фев-1 мар	2-8 мар	9-15 мар	16-22 мар	23-29 мар	30 мар-5 апр	6-12 апр	13-19 апр	20-26 апр	27 апр-3 май	4-10 май	11-17 май	18-24 май	25-31 май	1-7 июн	8-14 июн	15-21 июн	22-28 июн	29 июн-5 июл	6-12 июл	13-19 июл	20-26 июл	27 июл-2 авг	3-9 авг	10-16 авг	17-23 авг	24-30 авг	36	6	6	2				8																																											
2																			У	У	У	К	К																																		36	6	6	2				8																																							
3																			У	У	У	К	К																																				36	6	6	2				8																																					
4																			У	У	У	К	К										У	У	П	П	П	Д	Д	Д	Д	Д																	36	6	6	5	27	5	7	1	10			34																																	
																																																					135	23	6	2	2	7	1	10																																											

2.3.2 Учебный план

Форма обучения: ОЧНОЕ

бакалавр (не предусмотрено) 2011 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 4 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма:  
бакалавр (не предусмотрено) 2012 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 3 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма:  
бакалавр (не предусмотрено) 2013 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 2 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма:  
бакалавр (Прикладная информатика в образовании) 2011 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 4 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма:  
бакалавр (Прикладная информатика в образовании) 2012 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 2 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма:  
бакалавр (Прикладная информатика в образовании) 2013 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:  
бакалавр (Прикладная информатика в экономике) 2011 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 3 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма:  
бакалавр (Прикладная информатика в экономике) 2013 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 1 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма:  

Форма обучения: ЗАОЧНОЕ

бакалавр (Прикладная информатика в образовании) 2011 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 4 рабочих планов / копировать учебный план / общая печатная форма:  
---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик


Таблица 2.3.3.

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1.	Производственная практика	Технопарк в сфере высоких технологий «ИТ-парк»	Приказы 02.04.2012 №70.2, 30.07.2013 № 254/1 о гранте ГАУ Технопарк в сфере высоких технологий «ИТ-парк» 0.1.1.55-16/119/14 от 12.09.2014
2.	Производственная практика	ООО «Эф-Эс»	№ 2299 от 14.07.14
3.	Производственная практика	ООО НТЦ КФУ «Векстор»	№ 2298 от 08.08.14
4.	Производственная практика	ООО НТЦ КФУ «Векстор»	0.1.1.55-11/60/12 от 26.01.2012
5.	Производственная практика	ООО «Фуджицу Сервисез»	Договор с 06.08.-17.08.2012
6.	Производственная практика	ООО «ДжиДиСи Сервисез»	Договор № 0.1.1.55-16/115/14 с 01.07-31.08.14
7.	Производственная практика	ОАО АИКБ «Татфондбанк»	Договор № 0.1.1.55-16/115/14 с 11.08.-31.08.2014
8.	Производственная практика	ОАО «Судоходная компания «Татфлот»	Договор № 18-10 (2301) с 31.07.-31.08.2014
9.	Производственная практика	ОАО «Таттелеком» ф-д Набережно-Челнинский ЗУЭС	Договор № 2305 с 01.07.-31.08.2014 Договор № 2307 с 01.07.-31.08.2014
10.	Производственная практика	ООО «Департамент автоматизации»	Договор № 2303 с 01.07.-31.08.2014
11.	Производственная практика	ФКУ «ГБ МСЭ по РТ»	Договор № 2302 с 04.08.-31.08.2014
12.	Производственная практика	ООО «ТатАСУ»	Договор № 2304 с 01.07.-31.08.2014
13.	Производственная практика	ООО «ИКБ «СовКомБанк»	Договор № 2306 с 18.08.-31.08.2014
14.	Производственная практика	ООО « Медицинский информационный центр»	Договор № 2300 с 01.07.-31.08.2014 Договор № 2309 с 01.07.-31.08.2014
15.	Производственная практика	ООО «Телекор Технологии»	Договор № 2308 с 01.07.-31.08.2014
16.	Производственная практика	ООО «Мьюзик сервис»	Договор № 2311 с 23.07.-31.08.2014
17.	Производственная практика	ООО «Смарт Хэд»	Договор № 2310 с 01.06.-31.08.2014
18.	Производственная практика	ООО «Эй-Си Ай Ворлдвайд Раша»	Договор № 0.1.1.55-16/109/14 от 10.09.2014 Договор № 0.1.1.55-16/110/14 от 10.09.2014
19.	Производственная практика	ООО «Лаборатория открытых технологий»	Договор
20.	Производственная практика	«Сиско Системс Интернэшнл Б.В.»	Договор 0.1.1.55-16/133/14 от 06.10.2014
21.	Производственная практика	ООО «Этгон»	Договор 0.1.1.55-16/118/14 от 08.09.2014
22.	Производственная практика	ООО «Эмбаркадеро Технолоджис Юроп Лтд»	Договор 0.1.1.55-16/129/14 от 18.10.2014
23.	Производственная практика	ОАО «Таттелеком»	Договор 0.1.1.55.11-69/13 от 08.05.2013

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	практика		
24.	Производственная практика	ООО КБ «Навигационные технологии»	Договор 0.1.1.55.11-70/13 от 08.05.2013
25.	Производственная практика	ООО «Диджитал Лоялти Систем»	Договор 0.1.55-16/1/14 от 10.01.2014
26.	Производственная практика	ОАО «НПО «Андроидная техника»	Договор 0.1.1.55-16/64/14 от 06.05.2014
27.	Производственная практика	ООО «Управление информационными проектами»	Договор 1711271211 от 27.12.2011 г.
28.	Учебная практика	КФУ, 2 учебное здание	
29.	Производственная практика	Гимназия №125	№1325060412 от 23.01.2012г. до 23.01.2017 г.;
30.	Производственная практика	Гимназия №52	№ 1236061211 от 11.11.2011 до 10.10.2016 г.
31.	Производственная практика	МАОУ «Центр образования №178»	№ 6417061212 от 26.10.2012 до 26.10.2017 г.;

Директор Высшей школы ИТИС



Данные верны,
Хасьянов А.Ф.

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

Таблица 3.1.1.

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
			Ауд. работа	Сам. работа								
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
2.	Кондратьев Константин Владимирович, ассистент	Философия	54	90	Казанский государственный университет, Философия	Кандидат философских наук, 09.00.11. -Социальная философия	Казанский юридически й и МВД России, код ОКВЭД 80.30.1, ассистент	2/2	совместитель	-	«Опыт реактуализации марксистской методологии в области изучения экономических и социальных детерминант кризиса совр. неолиберальной идеологии и общесива потребления»/К.В.Кондратьев, А.С.Краснов//Скопус 1,2 п.л.)	-
3.	Хаерова Юлия Геннадьевна, ассистент	Философия	54	90	Казанский государственный университет, Философия	Кандидат философских наук, 09.00.11. - Социальная философия	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, секретарь Ученого совета ун-та	8/8	совместитель	-	Новые методы в решении фундаментальных проблем социальной философии: синергичная антропология Казань ИЭУП 19.11.2009 - 20.11.2009	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.	Хазиев Аклим Хатыпович, доцент	Философия	54	90	Казанский государственный университет, Научный коммунизм	Кандидат философских наук, 09.00.11. - Социальная философия	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	31/31	штатный	«История и философия науки», 72 ч., Факультет повышения квалификации КФУ, 2014г. удостоверение	«Постсоветская Россия: виртуальные аспекты социального проекта».- статья (БАК) 2013 г.
5.	Гафаров Анвар Айратович, доцент	История	54	54	Казанский государственный университет, История	Кандидат исторических наук, 09.00.11. - Социальная философия	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД 80.30.1, доцент	26/26	штатный		1.Фактор тюрко-мусульманской солидарности в освободительном движении народов Российской империи (XVI - начало XX вв.) // Отан тарихы (Алматы, Казахстан) – 2013. - № 2(62). – С. 21-30. 2013_doc.pdf 2.Женское мусульманское движение в Татарстане: исторические истоки и современные тенденции // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 2; URL: http://www.science-education.ru/108-8802
6.	Хакимянова Диана Фаридовна, доцент	Иностранный язык	144	144	Татарский государственный гуманитарный институт, Английский и татарский язык	Кандидат филологических наук 10.02.20 - Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, доцент	10/10	Штатный	1.Дистанционное образование сегодня: тенденции, технологии и организационные вопросы, 72 часа, Центр Технологий Дистанционного Образования Университета Саарланд, Германия, г. Саарбрюкен, 2012, Сертификат; 2. Семинары по подготовке к сдаче международного экзамена ТКТ, 48 часа, КФУ, г. Казань, 2012, КФУ	1. English for Masters of Computing: учебное пособие/ Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Каф. англ. яз. для естественнонауч. специальностей; [сост.: к.филол.н., доц. Д. Ф. Хакимянова, к.филол.н. Ф. Б. Ситдикова, Р. Н. Сабирова; науч. ред. к.пед.н., доц. И. Г. Кондратьева].—Казань: [Казанский университет], 2013.—125 с. 2. Хакимянова Д.Ф. English for IT-students II [Электронный ресурс]. Казань: КФУ, 2013. 3.Хакимянова Д.Ф. Семантическая деривация глаголов физического воздействия на объект в русском, татарском и английском языках./ Д.Ф.Хакимянова. – Казань, 2011. – 164 с.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										совместно с University of Cambridge ESOL Examinations. Сертификат о сдаче экзамена TKT Module1 3. Краткосрочное обучение по программе «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении», КФУ, 2012, сертификат		
7.	Махмутова Алсу Нигматзяновна, доцент	Иностранный язык	144	144	Казанский государственный педагогический университет, учитель английского и немецкого языков	кандидат филологических наук 10.02.20 - Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, доцент	20/ 20	Штатный	1. Дистанционное Образование сегодня: тенденции, технологии и организационные вопросы, 72 часа, Центр Технологий Дистанционного Образования Университета Саарланд, Германия, г. Саарбрюкен, 2012, Сертификат; 2. Семинары по подготовке к сдаче международного экзамена TKT, 48 часа, КФУ, г. Казань, 2012, КФУ совместно с University of Cambridge ESOL Examinations. Сертификат о сдаче экзамена TKT Module1	1. Махмутова А.Н. Женщина сквозь призму оценочной номинации в русском и английском языках / А.Н. Махмутова. - Казань: Казан.ун-т, 2013. - 226 с 2. Учебное пособие: Get into sport: Учебное пособие. - Казань: Казанский университет, 2012. - 124с. 3. Махмутова А.Н. Reading English for Mechanics and Mathematics [Электронный ресурс]. Казань: КФУ, 2012. //http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=15	
8.	Хованская	Иностранный	144	144	Казанский	Кандидат	Казанский	13/13	Штатный	1. Повышение	Праченко О.В., Хованская Е.С.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Екатерина Сергеевна, доцент	язык			государственный университет; специальность - Филология	филологических наук 10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, доцент	(Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, доцент		ый	квалификации по программе «Внутренний аудит систем менеджмента качества и основные положения стандартов ИСО серии 9000» Казанский филиал ФГАОУ ДПО «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)», 72 часа, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации 2. Семинары по подготовке к сдаче международного экзамена ТКТ, 48 часа, КФУ, г. Казань, 2013, КФУ совместно с University of Cambridge ESOL Examinations. Сертификат о сдаче экзамена ТКТ Module1	Происхождение русских и английских ФЕ с колоративным компонентом // Иностранные языки в современном мире: актуальные проблемы обучения языкам для профессиональных и специальных целей: сб. статей VI Междун. научн. практ. конф. /науч. ред. Иванова Т.К., Ратнер Ф.Л. -Казань: Центр инновационных технологий, 2013. - С.83-93.	
9.	Мокичев Сергей Дмитриевич, старший преподаватель	Экономическая теория	54	90	Казанский государственный университет; специальность – экономическая теория	кандидат экономических наук 08.00.01 - Экономическая теория	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, Старший преподаватель	14/14	Штатный		1. Фахрутдинова Е.В., Мокичев С.Д. Формирование и развитие новой концепции в методологии экономической теории// Экономические науки. - 2013. - № 6(103)- С.29-33. 2. Мокичев, С.В. Развитие инновационной кооперации как условие трансформации структуры субъектов собственности//Журнал экономической теории.-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											2012.-№3.-С.27-37 (ВАК) 3. Экономическая теория. Учебник. ч II, гл. XII. - Казань: Изд-во Каз. ун., 2011 - 230 с.	
10.	Бастриков Алексей Васильевич, доцент	Русский язык и культура речи	36	72	Ленинградский государственный университет, «Русский язык и литература, Филолог-русист, преподаватель русского языка как иностранного со знанием французского языка»	Кандидат филологических наук, 10.02.01 – «Филологические науки», Русский язык, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, доцент	31/31	Штатный	1) Теоретическая и практическая подготовка в области владения вычислительной техникой (ЭВМ типа ДЗ-28) (1986 г.), ФПК Казанского университета, документ: 4388 01.11.1986 2) Основы риторики, 1997 г., Казанский государственный университет, Документ: 5665 01.06.1997 3) Электронные образовательные ресурсы: теория и практика, 2009 г., ГОУ ВПО "Казанский государственный университет им.В.И.Ульянова-Ленина", Документ: 2498 30.12.2009 4) "Современные педагогические технологии в преподавании русского языка как неродного", 25.04.2013-24.06.2013, НОУ ВПО "Российский новый университет", Российская Федерация, г. Москва,	1) Guzman Tirado, R., Votyakova, I., Bastrikov, A., Suarez Cuandros, S. La lengua y literature rusas el espacio educacativo internacional: estado actual y perspectivas. – Granada, 7-9 мая 2007 г. – Т.1-2. - Изд.дом «МИРС», Granada, Санкт-Петербург. 2) Бастриков А.В., Бастрикова Е.М. Русский язык и культура речи: учебные материалы для практических занятий / Казанский (Приволжский) федеральный университет, Филол. фак., Каф. совр. рус. яз. - Казань, 2011. - 112 с. 3) Бастриков А.В., Бастрикова Е.М. Экспликация этнических стереотипов в художественном тексте // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. – 2012. – Т. 154, кн. 5. – С. 145-150.	1) Федеральная целевая программа повышения квалификации преподавателей русского языка как неродного учреждений среднего профессионального образования "Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения русским языком как неродным", Москва, Казань РОСНОУ, КПФУ, 01.01.2012-30.10.2012 2) Федеральная целевая программа повышения квалификации учителей русского языка как неродного средней общеобразовательной школы "Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения русским языком как неродным", Москва, Казань РОСНОУ, КПФУ, 01.01.2012-30.10.2012 3) Федеральная целевая программа повышения квалификации преподавателей русского языка как неродного учреждений начального профессионального образования "Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения русским языком как неродным" Москва, Казань РОСНОУ,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>документ: 1517 17.10.2013 5) "Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения русским языком как неродным", 25.04.2013-24.06.2013, НОУ ВПО "Российский новый университет", Российская Федерация, г. Москва, Документ: 1430 17.10.2013</p>	<p>КПФУ, 01.01.2012-30.10.2012</p> <p>4) Программы повышения квалификации работников Аппарата Президента Республики Татарстан «Языковая личность в русском коммуникативном пространстве», 01.02.2013-15.03.2013</p>
11.	<p>Хакимзянова Диана Фаридовна, доцент, к.н., КФУ / Институт языка / кафедра английского языка для естественно-научных специальностей</p>	<p>Иностранный язык в профессиональной сфере</p>	108	216	<p>Татарский государственный гуманитарный институт, Английский и татарский язык</p>	<p>кандидат филологических наук 10.02.20 - Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, доцент</p>	<p>Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, доцент</p>	10/10	Штатный	<p>1. Дистанционное образование сегодня: тенденции, технологии и организационные вопросы, 72 часа, Центр Технологий Дистанционного Образования Университета Саарланд, Германия, г. Саарбрюкен, 2012, Сертификат;</p> <p>2. Семинары по подготовке к сдаче международного экзамена ТКТ, 48 часа, КФУ, г. Казань, 2012, КФУ совместно с University of Cambridge ESOL Examinations.</p>	<p>1. English for Masters of Computing: учебное пособие/ Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Каф. англ. яз. для естественнонауч. специальностей; [сост.: к.филол.н., доц. Д. Ф. Хакимзянова, к.филол.н. Ф. Б. Ситдикова, Р. Н. Сабирова; науч. ред. к.пед.н., доц. И. Г. Кондратьева].—Казань: [Казанский университет], 2013.—125 с.</p> <p>2. Хакимзянова Д.Ф. English for IT-students II [Электронный ресурс]. Казань: КФУ, 2013.</p> <p>3. Хакимзянова Д.Ф. Семантическая деривация глаголов физического воздействия на объект в русском, татарском и английском языках./ Д.Ф.Хакимзянова. – Казань, 2011. – 164 с.</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Сертификат о сдаче экзамена ТКТ Module1 3. Краткосрочное обучение по программе «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении», КФУ, 2012, сертификат	
12.	Махмутова Алсу Нигматзяновна, доцент, к.ф.н., КФУ / Институт языка / кафедра английского языка для естественно-научных специальностей	Иностранный язык в профессиональной сфере	180	144	Казанский государственный педагогический университет, учитель английского и немецкого языков	кандидат филологических наук 10.02.20 - Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, доцент	20/ 20	Штатный	1. Дистанционное Образование сегодня: тенденции, технологии и организационные вопросы, 72 часа, Центр Технологий Дистанционного Образования Университета Саарланд, Германия, г. Саарбрюкен, 2012, Сертификат; 2. Семинары по подготовке к сдаче международного экзамена ТКТ, 48 часа, КФУ, г. Казань, 2012, КФУ совместно с University of Cambridge ESOL Examinations. Сертификат о сдаче экзамена ТКТ Module1	1. Махмутова А.Н. Женщина сквозь призму оценочной номинации в русском и английском языках / А.Н. Махмутова. - Казань: Казан.ун-т, 2013. - 226 с 2. Учебное пособие: Get into sport: Учебное пособие. - Казань: Казанский университет, 2012. - 124с. 3. Махмутова А.Н. Reading English for Mechanics and Mathematics [Электронный ресурс]. Казань: КФУ, 2012. //http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=15
13.	Хованская Екатерина Сергеевна, доцент, к.ф.н., КФУ /	Иностранный язык в профессиональной сфере	180	144	Казанский государственный университет;	Кандидат филологических наук 10.02.20 – сравнительно-историческое ,	Казанский (Приволжский) федеральный университет,	13/13	Штатный	1. Повышение квалификации по программе «Внутренний	Праченко О.В., Хованская Е.С. Происхождение русских и английских ФЕ с колоративным компонентом // Иностранные языки в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Институт языка / кафедра английского языка				специальность - Филология	типологическое и сопоставительное языкознание, доцент	код ОКВЭД: 80.3.1, доцент			аудит систем менеджмента качества и основные положения стандартов ИСО серии 9000» Казанский филиал ФГАОУ ДПО «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)» Срок стажировки с «16» сентября 2013 г. по «27» сентября 2013г. Выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации 2. Семинары по подготовке к сдаче международного экзамена ТКТ, 48 часа, КФУ, г. Казань, 2013, КФУ совместно с University of Cambridge ESOL Examinations. Сертификат о сдаче экзамена TKT Module1	современном мире:актуальные проблемы обучения языкам для профессиональных и специальныхцелей: сб.статей VI Междун.научн.практ.конф./научн. ред. Иванова Т.К.,Ратнер Ф.Л.-Казань: Центр инновационных технологий,2013. - С.83-93.	
14.	Салихов Ильсур Ильгизович, доцент	Правовые основы информатизации	36	72	Казанский государственный университет, Юриспруденция	кандидат юридических наук, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, заместитель декана по магистратуре	14/14	Штатный	1. Курсы повышения квалификации, проводимые Центром правовых Исследований (Австрия, Зальцбург) на базе Казанского	Салихов И.И. Толерантность как правовая категория и ее место в системе этико-правовых связей частного права России // Евразийский юридический журнал. – 2013. - № 12. – С. 90 Салихов И.И. Развитие науки исламского частного права в современной России: исторические предпосылки и	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							международным связям, доцент	<p>(Приволжского) федерального университета на английском языке "Securitization of Financial Assets". Ноябрь, 2010 года.</p> <p>Продолжительность программы – 20 часов. Выдан сертификат об успешном окончании курсов</p> <p>2. Программа дополнительного профессионального образования «Исламоведческие исследования в России и за рубежом» с 27.06.2012 – 11.07.2012.</p> <p>Прошел стажировку в ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».</p> <p>Продолжительность программы – 108 часов.</p> <p>Выдано свидетельство о повышении квалификации</p> <p>Краткосрочное обучение на курсе «2-ой Школы преподавателей права СМИ» по программе краткосрочного повышения квалификации преподавателей права СМИ в</p>	<p>перспективы международного сотрудничества: Материалы конференции, 14-15 апреля 2012 г./ Международный университет им. Имама Хомейни. Иран, Казвин, 2012 г.</p> <p>Салихов И.И. Этико-правовые связи как основа толерантности российского общества/ Проблемы канаведения в российских исследованиях. Вып. 7. - Москва-Казань:Изд-во "ЯЗ", 2013. – 144-151 с.</p>
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									<p>объеме 72 часов с 05.11.2007 по 09.11.2007 в г. Москва. Выдан сертификат о краткосрочном повышении квалификации.</p> <p>3. VI Ежегодная международная научная конференция «Международное и внутригосударственное право в условиях глобализации: проблемы теории и практики» 25-28 апреля 2011 года (г. Москва, Российская Академия Правосудия). Выдан сертификат участия</p> <p>4. Участие в программе “The development of Islamic Private Law in modern Russia: historical preconditions and perspectives of International collaboration” 14-15/04/2012 (Казвин, Иран)</p> <p>4. Программа «Управление проектами с помощью SpiderProject». Выдан сертификат о</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>повышении квалификации 20.03</p> <p>5. Программа «Электронные образовательные ресурсы: теория и практика» с 1.09.2010 по 30.12.2010 в объеме 72 часов. Выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации.</p> <p>6. Программа «Антикризисное управление вузом в современных условиях» с 01.12.2007 по 30.12.2007 в объеме 72 часов. Выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации.</p>		
15.	Маврин Олег Викторович, доцент	Конфликтология	36	72	Казанский государственный университет специальность - Социология	кандидат социологических наук 22.00.04 - Социальная структура, социальные институты и процессы	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, доцент	13/13	Штатный	<p>Центр медиации, урегулирования конфликтов и профилактики экстремизма при ИНО К(П)ФУ, по программе «Профилактика экстремистской и террористической деятельности», 72 часа, удостоверение</p>	<p>Медиация как элемент модернизации гражданского общества современной России // Вестник экономики, права и социологии. - 2013. - № 1. - С. 156-159 Технологии урегулирования конфликтов (медиация как эффективный метод разрешения конфликтов) - учеб.пособие, О.В. Маврин. – Казань: Отчество, 2012- 94с.</p>	
16.	Евстафьев Николай Васильевич, доцент	Маркетинг информационных продуктов и услуг	36	72	Казанский государственный университет,	кандидат экономических наук, 08.00.01 - Политическая экономия	Казанский (Приволжский) федеральный университет,	38/38	Штатный	<p>Повышение квалификации по программе «Гуманитарные проблемы</p>	<p>1. «Практикум по маркетингу». -Казань: Казанский университет, 2011 – 76 с. (Учебно-методическое пособие в соавторстве)</p>	<p>Руководство исследовательским проектом «Маркетинг в сфере профессионального и дополнительного</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					специальность - Экономическая география	код ОКВЭД: 80.3.1, доцент				современности (человек, общество, культура)», с 01.02.2011г. по 30.05.2011г. в ФГАОУВПО К(П)ФУ.	2. Оценка относительной эффективности альтернативных форм государственной ресурсной поддержки частных инвестиционных проектов // Финансовая экономика. – 2012. – № 3. – С. 55-59 (научная статья в соавторстве). РИНЦ. 3. Государственное предпринимательство или частно-государственное партнерство? Основные детерминанты выбора // Научное обозрение. Серия 1. Экономика и право. – 2012. – № 1. – С. 10-15 (Научная статья в соавторстве). РИНЦ.	образования» по гранту Фонда «Евразия» (США) стоимостью 21000 долларов США, 1997-1998гг.
17.	Бастриков Алексей Васильевич, доцент	Теоретические основы коммуникации	36	72	Ленинградский государственный университет, «Русский язык и литература, Филолог-русист, преподаватель русского языка как иностранного со знанием французского языка»	Кандидат филологических наук, 10.02.01 – «Филологические науки», Русский язык, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, доцент	31/31	Штатный	1) Теоретическая и практическая подготовка в области владения вычислительной техникой (ЭВМ типа ДЗ-28) (1986 г.), ФПК Казанского университета, документ: 4388 01.11.1986 2) Основы риторики, 1997 г, Казанский государственный университет, Документ: 5665 01.06.1997 3) Электронные образовательные ресурсы: теория и практика, 2009 г., ГОУ ВПО "Казанский государственный университет им.В.И.Ульянова-Ленина", Документ: 2498 30.12.2009	1) Guzman Tirado, R., Votyakova, I., Bastrikov, A., Suarez Cuandros, S. La lengua y literature rusas el espacio educacativo internacional: estado actual y perspectivas. – Granada, 7-9 мая 2007 г. – Т.1-2. - Изд.дом «МИРС», Granada, Санкт-Петербург. 2) Бастриков А.В., Бастрикова Е.М. Русский язык и культура речи: учебные материалы для практических занятий / Казанский (Приволжский) федеральный университет, Филол. фак., Каф. совр. рус. яз. - Казань, 2011. - 112 с. 3) Бастриков А.В., Бастрикова Е.М. Экспликация этнических стереотипов в художественном тексте // Учен. зап. Казан. унта. Сер. Гуманит. науки. – 2012. – Т. 154, кн. 5. – С. 145-150.	1) Федеральная целевая программа повышения квалификации преподавателей русского языка как неродного учреждений среднего профессионального образования "Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения русским языком как неродным", Москва, Казань РОСНОУ, КПФУ, 01.01.2012-30.10.2012 2) Федеральная целевая программа повышения квалификации учителей русского языка как неродного средней общеобразовательной школы "Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения русским языком как неродным", Москва, Казань РОСНОУ, КПФУ, 01.01.2012-30.10.2012

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										4) "Современные педагогические технологии в преподавании русского языка как неродного", 25.04.2013-24.06.2013, НОУ ВПО "Российский новый университет", Российская Федерация, г. Москва, документ: 1517 17.10.2013 5) "Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения русским языком как неродным", 25.04.2013-24.06.2013, НОУ ВПО "Российский новый университет", Российская Федерация, г. Москва, Документ: 1430 17.10.2013	3) Федеральная целевая программа повышения квалификации преподавателей русского языка как неродного учреждений начального профессионального образования "Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения русским языком как неродным" Москва, Казань РОСНОУ, КПФУ, 01.01.2012-30.10.2012 4) Программы повышения квалификации работников Аппарата Президента Республики Татарстан «Языковая личность в русском коммуникативном пространстве», 01.02.2013-15.03.2013	
18.	Абсалямова Светлана Германовна, доцент	Экономика, торговая политика и право ВТО, Таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ	36	72	Казанский финансово-экономический институт, Планирование промышленности	кандидат экономических наук специальность 08.00.01 - Экономическая теория	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, доцент	30/30	Штатный	01.09.2006-31.01.2007 по Экономической теории в объеме 500 часов КГТУ им. А Туполева	1.Integration of Universities and Business As the Condition of Formation of the Innovative Economy //16th International Conference on Interactive Collaborative Learning & 42nd IGIP International Conference on Engineering Pedagogy 2. Global innovation gap and quality of education //16th International Conference on Interactive Collaborative Learning & 42nd IGIP International Conference on Engineering	
19.	Широкова	Математически	126	54	Казанский	доктор физико-	Казанский	37/36	Штатный	Работа в	1) P. N. Ivanshin and E. A.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Елена Александровна, заведующий кафедрой	й анализ			государственный университет, специальность - Математика	математических наук 05.13.18 - Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ, доцент, почетный работник высшего профессионального образования РФ	(Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, заведующий кафедрой		ый	MOODLE, 2014, март-июнь	Shirokova. Spline-interpolation solution of 3D Dirichlet problem for a certain class of solids, IMA Journal of Applied Mathematics, 2013, v. 78, i.6, pp.1109-1129, Ivanshin P.N., Shirokova E.A. Spline-Interpolation Solution of One Elasticity Theory Problem, Bentham Science Publishers, 2011, 270 pp.	
20.	Калимуллина Аниса Наримовна, ведущий инженер	Математический анализ	126	54	Казанский государственный университет, специальность Аэрогидромеханика	Кандидат физико-математических наук, специальность 01.02.05 - механика жидкости, газа и плазмы	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, Отдел трансфера и коммерциализации технологий	13/13	Штатный		Л.А. Аксентьев, А.Н. Ахметова, А.Н. Калимуллина Примеры расчетов плоских полей// Методическое пособие к курсу «Комплексный анализ», Часть II, 2010, 56°с. Елизаров А.М., Калимуллина А.Н. Максимизация аэродинамического качества крыловых профилей с турбулентным пограничным слоем: точные оценки, аппроксимация, численные решения// Ж. вычисл. мат. и мат. физики. Т. 49, №.°3, 2009, С.578-592.	OpenLab «Ариадна» - заключено партнерское соглашение с Cisco
21.	Сочнева Валентина Алексеевна, доцент	Математический анализ	126	54	Казанский государственный университет, специальность Математика	кандидат физико-математических наук; 05.13.18 - Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ доцент; почетные звания: Засл. учитель РФ, Засл. учитель РТ, Засл. преподаватель КФУ	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, доцент	56/51	штатный		Калачева Н.В., Сочнева В.А. О приоритетных направлениях деятельности факультета довузовского образования КФУ. Математика. Компьютер. Образование. 19 Международная конференция. Дубна 30 января - 3 февраля 2012. - С.341	
22.	Тимербаева Наиля Вакифовна, доцент	Математический анализ	126	54	Казанский государственный университет, специальность Математика	Кандидат педагогических наук 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, доцент	30/23	штатный	ПК КФУ по программе «Дистанционные ТО: теория и практика», 1.02.-30.05.2012.,72 ч., Удост. № 02494; ПК «Engineering of Learning	Методы решения конструктивных задач на плоскости. Изд-во КГУ, апрель 2013 г., 70 с. (в соавторстве с Рамазановой К.Ш.); Особенности педагогической культуры учителя математики и пути ее	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Technologies» University of Texas at El Paso, 36 ч., окт. 2013 г., Сертификат	формирования, Вестник С(А)ФУ. Серия: гуманитарные и социальные науки. – 2012. – №5. – С. 109 – 114; (в соавторстве с Разумовой О.В., Садьковой Е.Р.); Неравенство Харди с точно сингулярным во внутренней области весом, Ученые записки КГУ. Серия: Физико-математические науки. – 2012. – Т.154, № 3. – С 172. –178 . (в соавторстве с Тимербаевым М.Р.); A Hardy Inequality with a Point- Singular weight Inside a Domian., Lobachevskii Journal of Mathematics, 2013, Vol. 34, No. 4, pp. 379-384 (в соавторстве с Тимербаевым М.Р.)	
23.	Арсланов Марат Мирзаевич, заведующий кафедрой, профессор	Алгебра и геометрия	108	72	Казанский государстве нный университе т; специально сть - Математика	Доктор физико- математических наук 01.01.06- математическая логика, алгебра и теория чисел; профессор; заслуженный работник высшей школы РФ	Казанский (Приволжски й) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, заведующий кафедрой, профессор	45/45	Штатн ый		1.Arslanov M.M. Definable relations in Turing degree structures, J.Logic Computation, vol. 23, No.6, 2013, p. 1145- 1154 (WebSc,Scopus)2.Arslanov M.M. Model-theoretic properties of the n-c.e. degrees//Journal of Logic Computation. - v.22. 2012. P.212-231 3.Arslanov M.M., Cooper S.B., Kalimullin I.Sh., Soskova M.I. Splitting and Nonsplitting in the Sigma-0-2 Enumeration Degrees // Theoretical Comp. Science. - 2011. - V. 412. - P. 1669- 1685.(Web.Sc.,Scopus)(WebSc, Scopus) 2.Arslanov M.M. Model- theoretic properties of the n-c.e. degrees//Journal of Logic Computation. - v.22. 2012. P.212-231 (WebSc,Scopus) 3.Arslanov M.M., Cooper S.B., Kalimullin I.Sh., Soskova M.I. Splitting and Nonsplitting in the Sigma-0-2 Enumeration Degrees // Theoretical Comp. Science. - 2011. - V. 412. - P. 1669- 1685.(Web.Sc.,Scopus)	Грант 01.01.2012- 31.12.2013, N ПВНШ 16 КФУ / Институт математики и механики им.Н.И.Лобачевского Алгебры и алгебраические структуры алгоритмической природы. Грант НШ- 5383.2012.1 президента РФ программы поддержки ведущих научных школ, инновационный центр Cisco с закупкой оборудования индустриальным партнером
24.	Насрутдинов	Алгебра и	108	72	Казанский	Кандидат физико-	Казанский	15/15	штатны	Интернет	Абызов А.Н., Альпин Ю.А.,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Марат Фаритович, зам. директора ИТИС	геометрия			государственный университет; специальность - Математика	математических наук 01.01.06 - математическая логика, алгебра и теория чисел	(Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, зам. директора ИТИС		й	технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности, 72, ФПК КФУ, 01.09.2011, 30.12.2011, удостоверение о краткосрочном ПК , 0014 Вводный семинар по программе "Университетский альянс SAP", 24, ФПК КФУ, 23.01.2012, 26.01.2012, сертификат, 0006 Технологии Microsoft: Microsoft.Net, 16, ИТИС КФУ, 15.12.2011, 16.12.2011, сертификат, 0009 Внутренний аудит системы менеджмента качества и основные положения стандартов ИСО серии 9000, 72, ФГАУДПО Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 16.09.2013, 27.09.2013, удостоверение о краткосрочном ПК , 000580	Корешков Н.А., Насрутдинов М.Ф., Тронин С.Н. Алгебраические исследования в казанском университете от В.В. Морозова до наших дней - Ученые записки Казанского университета. Серия: Физико-математические науки. 2012. Т. 154. № 2. С. 44-59. - http://elibrary.ru/item.asp?id=18037149 Насрутдинов М.Ф. Стабильная конечность групповых колец - Известия высших учебных заведений. Математика. 2006. № 11. С. 29-32. - http://elibrary.ru/item.asp?id=11452290	
25.	Абызов Адель Наильевич, доцент	Алгебра и геометрия	108	72	Казанский государственный университет; специальность -	Кандидат физико – математических наук, 01.01.06 - математическая логика, алгебра и теория чисел, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД:	15/11	Штатный		А. Н. Абызов, О некоторых классах полуартиновых колец, Сиб. матем. журн., 53:5 (2012), 955-966; А. Н. Абызов, Обобщенные SV-модули, Сиб. матем. журн., 50:3 (2009), 481-	на сумму более 10 млн. рублей; готовится финансирование проекта на 2014-2016

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					сть - Математика		80.3.1, доцент				488; А. Н. Абызов, Слабо регулярные кольца над нормальными кольцами. // Сибирский математический журнал. - 2008.-Том 49, № 4. Публикации входят в базу данных РИНЦ, Web of Science, Scopus	
26.	Калимуллин Искандер Шагитович, профессор	Дискретная математика	126	90	Казанский государствен ный университе т; специально сть - Математика	Доктор физико- математических наук 01.01.06- математическая логика, алгебра и теория чисел; доцент	Казанский (Приволжски й) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, профессор	13/13	штатны й		1. Kalimullin I. Algorithmic reducibilities of algebraic structures // Journal of Logic and Computation. - 2012. - V. 22. № 4. - P. 831-843., IF 0.647 (2012 JCR), http://logcom.oxfordjournals.org /content/22/4/831 1. Faizrahmanov M.Kh., Kalimullin I.Sh. Turing and enumeration jumps in the Ershov hierarchy //Journal of Logic and Computation. - 2012. - V. 22. № 4. - P. 737-743., IF 0.647 (2012 JCR), http://logcom.oxfordjournals.org /content/22/4/737 2. Frolov A., Harizanov V., Kalimullin I., Kudinov O., Miller R. Spectra of high\$ _n \$ and nonlow\$ _n \$ degrees // Journal of Logic and Computation. - 2012. - V. 22. № 4. - P. 755-777., IF 0.647 (2012 JCR), http://logcom.oxfordjournals.org /content/22/4/755 3. Kalimullin I., Khoussainov B., Melnikov A. Limitwise monotonic sequences and degree spectra of structures // Proc. Amer. Math. Soc. - 2013. - V. 141. - P. 3275-3289., IF 0.609 (2012 JCR), http://www.ams.org/journals/pro c/2013-141-09/S0002-9939- 2013-11586-8/	1. Грант Президента РФ МК-1784.2010.1, Алгоритмическая сложность изоморфизмов алгебраических систем, 2010-2011, 600 тыс. руб. 2. Госконтракт П267, Алгебраические структуры и их спектры степеней, 2009-2011, 4070 тыс. руб. 3. РФФИ мол. 12-01- 31389, Классы алгоритмической сложности и спектры алгебраических структур, 2012-2013, 700 тыс. руб. 4. Госконтракт 14.A18.21.0360, Алгоритмические сводимости на классах алгебраических структур, 2012-2013, 1350 тыс. руб. 5. Грант президента для молодых докторов наук МД-4838.2013.1 Вычислимость и определимость в классах алгебраических структур, 2000 тыс. руб.
27.	Чикрин Дмитрий Евгеньевич, заведующий кафедрой,	Теория систем и системный анализ	54	54	Казанский государствен ных технически й	Кандидат технических наук, специальность 05.12.13 - Системы, сети и устройства телекоммуникаций	Казанский (Приволжски й) федеральный университет,	9/6	штатны й		Ученые записки Казанского университета. Серия: Физико- математические науки. 2012. Т. 154. № 2. С. 44-59. - http://elibrary.ru/item.asp?id=18	OpenLab «Андромеда» - заключено партнерское соглашение с Cisco; открытие инновационного центра Cisco с закупкой

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	доцент				университет им. А.Н. Туполева, специальность - Техника и коммуникации		код ОКВЭД: 80.3.1, заведующий кафедрой, доцент				037149	оборудования промышленным партнером; готовится финансирование проекта на 2014-2016 год на сумму 16,5 млн. рублей. OpenLab «Крона» - заключено партнерское соглашение с Cisco; открытие инновационного центра Cisco с закупкой оборудования промышленным партнером на сумму более 10 млн. рублей; готовится финансирование проекта на 2014-2016 год на сумму рублей. OpenLab «Радуга» - согласован хоз. договор с ОКБ Симонова на сумму 2,5 млн. рублей OpenLab «Маховик» - заключено партнерское соглашение с НПО АТ; согласованы хоз. договора на сумму 3 млн. рублей OpenLab «Ариадна» - заключено партнерское соглашение с Cisco; открытие инновационного центра Cisco с закупкой оборудования промышленным партнером; готовится финансирование проекта на 2014-2016 год на сумму 14 млн. рублей.
28.	Хабибуллин Ильдар Шаукатович	Информатика	72	45	Казанский государственный университет, специальность - Прикладная математика	Кандидат физико-математических наук, 01.01.01 - математический анализ	ACI Worldwide LLC, код ОКВЭД 72.20, старший инженер-программист	40/40	совместитель			
29.	Чупрунов Алексей Николаевич	Теория вероятностей и математическая	54	27	Казанский государственный	Доктор физико-математических наук, 01.01.05 – теория	Казанский (Приволжский)	40/40	Штатный		Чупрунов А.Н., Фазекаш И. Аналог обобщенной схемы размещения. Предельные	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	профессор	статистика			университет, Математика	вероятностей и математическая статистика, доцент	федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, профессор				теоремы для максимального объема ячейки/Дискрет.матем.,24:3 (2012), 122-129. Чупрунов А.Н., Фазекаш И. Об обобщенной схеме размещения по случайным числам частиц. Дискрет.матем., 24:2 (2012), 149-153. Чупрунов А.Н., Фазекаш И. Аналог обобщенной схемы размещения. Предельные теоремы для числа ячеек заданного объема. Дискрет.матем, 24:1 (2012), 140-158	
30.	Усачев Константин Сергеевич, ассистент	Физика	72	72	Казанский государствен ный университе т, специальн ость - физика	кандидат физико- математических наук 01.04.07 - Физика конденсированного состояния	Казанский (Приволжски й) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, старший научный сотрудник	7/4	Совмес титель	01.10.2006- 01.06.2009 переводчик в сфере профессионально й коммуникации (английский язык)	1. Усачев, К.С. Пространственное строение гептапептида A β 16-22 в растворе и комплексе гептапептид – модель биологической мембраны. / К.С. Усачев, А.Р. Юльметов, А.В. Филиппов, О.Н. Анцуткин, С. Афонин, А.В. Аганов, В.В. Клочков // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Естеств. Науки. – 2011. – Т. 153, кн. 3 – С. 91-106. 2. Usachev, K.S. Spatial structure of heptapeptide A β 16– 22 (beta-amyloid A β 1–40 active fragment) in solution and in complex with a biological membrane model / K.S. Usachev, S.V. Efimov, A.R. Yulmetov, A.V. Filippov, O.N. Antzutkin, S. Afonin, V.V. Klochkov // Magnetic Resonance in Chemistry – 2012. – V. 50, № 12. – P. 779-834. 3. Usachev, K.S. Spatial structure of beta-amyloid A β 1- 40 in complex with a biological membrane model / K.S. Usachev, A.V. Filippov, O.N. Antzutkin, V.V. Klochkov // Advances in Alzheimer’s Disease – 2012. – V. 1, № 3. – P.	OpenLab «Крона» - заключено партнерское соглашение с Cisco

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>22-29.</p> <p>4. Usachev, K.S. Solution structures of Alzheimer's amyloid Aβ13-23 peptide: NMR studies in solution and in SDS / K.S. Usachev, A.V. Filippov, E.A. Filippova, O.N. Antzutkin, V.V. Klochkov // Journal of Molecular Structure. – 2013. – №. 1049. – P. 436-440.</p> <p>5. Usachev, K.S. Use of a combination of the RDC method and NOESY NMR spectroscopy to determine the structure of Alzheimer's amyloid Aβ10–35 peptide in solution and in SDS micelles/ K.S. Usachev, A.V. Filippov, O.N. Antzutkin, V.V. Klochkov // European Biophysics Journal – 2013. – doi: 10.1007/s00249-013-0928-7</p>	
31.	Блохин Дмитрий Сергеевич, младший научный сотрудник	Физика	72	72	Казанский государственный университет, специальность - физика		Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, младший научный сотрудник	7/4	Совместитель		<p>1. Blokhin, D.S. Spatial structure of oligopeptide PAP(248-261), the N-terminal fragment of the HIV enhancer prostatic acid phosphatase peptide PAP(248-286), in aqueous and SDS micelle solutions [Text] / D.S. Blokhin, A.V. Filippov, O.N. Antzutkin, F.K. Karataeva, V.V. Klochkov // J. Molecular Structure. 2014. V.1070.P.38-42</p> <p>2. Blokhin, D.S. NOE effect of sodium dodecyl sulfate in monomeric and micellar systems by NMR spectroscopy [Text]/ D.S. Blokhin, E.A.Filippova, V.V. Klochkov // Applied Magnetic Resonance – 2014 – Vol. 45, I. 8, P. 715-721.</p>	
32.	Корнеева Наталья Николаевна, старший преподаватель	Математическая логика	36	36	Казанский государственный университет, специальность - Математика	Кандидат физико-математических наук, 01.01.06-математическая логика, алгебра и теория чисел	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, старший преподаватель	4/4	Штатный		<p>Альпин Ю. А., Колотилина Л. Ю., Корнеева Н. Н. Совместные оценки для перроновских корней неотрицательных матриц и их приложения // Записки научных семинаров Санкт-Петербургского отделения математического института им. В.А. Стеклова РАН. 2006.</p>	<p>Грант 01.01.2014-31.12.2015, N 14-01-31200\14</p> <p>КФУ / Институт математики и механики им.Н.И.Лобачевского</p> <p>Структурные свойства автоматных и тьюринговых степеней, инновационный центр</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Т. 334. С. 30-56. http://www.scopus.com/record/display.url?origin=AuthorProfile&view=basic&eid=2-s2.0-33846956516, http://elibrary.ru/item.asp?id=9304138.</p> <p>Корнеева Н.Н. Степени асинхронно автоматных преобразований// Известия вузов. Математика.– 2011.–№ 3.–с. 30-40. http://www.scopus.com/record/display.url?origin=AuthorProfile&view=basic&eid=2-s2.0-79953022656, http://elibrary.ru/item.asp?id=15544132.</p> <p>Корнеева Н.Н. Об автоматных преобразованиях и монадических теориях бесконечных последовательностей// Известия вузов. Математика.– 2011.–№ 8.– с. 90-93. http://www.scopus.com/record/display.url?origin=AuthorProfile&view=basic&eid=2-s2.0-80051705537, http://elibrary.ru/item.asp?id=16379925.</p> <p>Корнеева Н.Н. Монадические теории последовательностей при асинхронно автоматных преобразованиях// Ученые записки Казанского университета. Серия физ.-мат. Науки.– 2012.– Т. 154.– № 2. – с. 117-124. http://elibrary.ru/item.asp?id=18037156. Корнеева Н.Н. Степени асинхронно автоматных преобразований сверхслов// Учебно-методическое пособие, Казань, 2014. – 24 с.</p>	<p>Cisco с закупкой оборудования индустриальным партнером</p>
33.	Салимов Фарид Ибрагимович, доцент	Математические основы баз данных	36	72	Казанский государственный университет	кандидат физико-математических наук; – 01.01.09 Дискретная математика	Казанский (Приволжский) федеральный	43/41	Штатный	ФПК КФУ, 2011 ГОД	Салимов Ф.И., Самитов Р.К. учебно-методическое пособие: Структуры данных и алгоритмы Казань,	• OpenLab «Радуга» - согласован хоз. договор с ОКБ Симонова на сумму 2,5 млн.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					т, специально сть - Математика	ка и математическая кибернетика, доцент	университет, код ОКВЭД: 80.3.1, доцент; техник- проектировщ ик – кафедра Интеллектуал ьные технологии поиска ВШ ИТИС				2010, 123 с. Салимов Ф.И., Самитов Р.К. Сборник задач по курсовому проекту «Базы данных», 2011. Кульшарипова Р.Э., Ибрагимов Т.И., Салимов Ф.И. .Электронная библиотека русских говоров: идеи, проблемы, решения - сборник трудов 12-й всероссийской научной конференции гсдл'2010 г.Казань, Казанский университет, 2010, с.97-100. Пилюгин А.Г., Рамазанова Д.Б., Салимов Р.,Ф, Салимов Ф.И. Электронная версия атласа татарских народных говоров. Вестник Татарского государственно- гуманитарного педагогического университета, Казанского университета, Казань, 2012, 4, 205 - 210 Пилюгин А.Г. , Салимов Ф.И. , Ершов С.А. , Электронный атлас татарских народных говоров как инструмент исследования, Труды казанской школы по компьютерной и конгнитивной лингвистики tel-2012, "фэн" , казань, 2012, 48 - 53- русский. Салимов Ф,И, Невзорова О.А, Model of lexicographical database: structure, basic functionality, implementation, international journal "Information models and analyses", ithea, София, 2012, 1, 1, 21 – 27 Ибрагимов Т.И., Салимов Ф.И.,..Лингвистические проблемы синтеза татарской речи по орфографическому тексту, Труды 1 международной конференции «Компьютерная обработка
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											турских языков», Астана, 2013, с 205-211. программный комплекс «Электронная библиотека русских говоров» url: http://dialect/rx5.ru , программный комплекс «Электронный атлас татарских народных говоров» url: atlas.antat.ru .	
34.	Губайдуллина Рената Камилевна, Старший лаборант	Исследование операций и методы оптимизации	72	99	Казанский государственный университет, специальность - Математика	Кандидат физико-математических наук, специальность 01.01.01.- Математический анализ	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, старший лаборант	9/11	штатный		1. Б. Г. Габдулхаев, Р. К. Губайдуллина Приближенные методы решения одного класса многомерных сингулярных уравнений // Известия вузов. Математика. -- 2006. -- №~11. -- С.~11 - 16. 2. Ю. Р. Агачев, Р. К. Губайдуллина Об одном многомерном слабосингулярном интегральном уравнении // Известия вузов. Математика. -- №~11. ---2007. -- С.~3 - 11. 3. Ю. Р. Агачев, Р. К. Губайдуллина Кубатурный метод решения одного класса многомерных слабосингулярных интегральных уравнений // Известия вузов. Математика. -- №~12. ---2009. ---С.~3 - 13.	Участие в госконтракте по ФЦП "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" 2009-2013гг. (руководитель Авхадиев Ф.Г.)
35.	Насрутдинов Марат Фаритович, зам. директора ИТИС	Исследование операций и методы оптимизации	72	99	Казанский государственный университет; специальность - Математика	Кандидат физико-математических наук 01.01.06 - математическая логика, алгебра и теория чисел	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, доцент	15/15	штатный	Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности, 72, ФПК КФУ, 01.09.2011, 30.12.2011, удостоверение о краткосрочном ПК , 0014 Вводный семинар по программе "Университетский альянс SAP", 24,	Абызов А.Н., Альпин Ю.А., Корешков Н.А., Насрутдинов М.Ф., Тронин С.Н. Алгебраические исследования в казанском университете от В.В. Морозова до наших дней - Ученые записки Казанского университета. Серия: Физико-математические науки. 2012. Т. 154. № 2. С. 44-59. - http://elibrary.ru/item.asp?id=18037149 Насрутдинов М.Ф. Стабильная конечность групповых колец - Известия высших учебных заведений. Математика. 2006.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ФПК КФУ, 23.01.2012, 26.01.2012, сертификат, 0006 Технологии Microsoft: Microsoft.Net, 16, ИТИС КФУ, 15.12.2011, 16.12.2011, сертификат, 0009 Внутренний аудит системы менеджмента качества и основные положения стандартов ИСО серии 9000, 72, ФГАУДПО Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 16.09.2013, 27.09.2013, удостоверение о краткосрочном ПК, 000580	№ 11. С. 29-32. - http://elibrary.ru/item.asp?id=11452290	
36.	Нурмеев Наиль Нуриевич,	Теория сложности	72	108	Казанский государственный университет; специальность - Математика	Кандидат физико-математических наук 01.01.09, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, доцент	15/15	штатный			
37.	Салимов Фарид Ибрагимович, доцент	Алгоритмы и структуры данных	72	72	Казанский государственный университет	кандидат физико-математических наук; – 01.01.09 Дискретная математика	Казанский (Приволжский) федеральный университет	43/41	Штатный	ФПК КФУ, 2011 ГОД	Салимов Ф.И., Самитов Р.К. учебно-методическое пособие: Структуры данных и алгоритмы Казань,	OpenLab «Радуга» - согласован хоз. договор с ОКБ Симонова на сумму 2,5 млн.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					т, специально сть - Математика	ка и математическая кибернетика , доцент	университет, код ОКВЭД: 80.3.1, доцент; техник- проектировщ ик – кафедра Интеллектуал ьные технологии поиска ВШ ИТИС				2010, 123 с. Салимов Ф.И, Самитов Р.К. Сборник задач по курсовому проекту «Базы данных», 2011. Кульшарипова Р.Э., Ибрагимов Т.И., Салимов Ф.И. .Электронная библиотека русских говоров: идеи, проблемы, решения - сборник трудов 12-й всероссийской научной конференции гсdl'2010 г.Казань, Казанский университет, 2010, с.97-100. Пилюгин А.Г., Рамазанова Д.Б., Салимов Р.,Ф, Салимов Ф.И. Электронная версия атласа татарских народных говоров. Вестник Татарского государственно- гуманитарного педагогического университета, Казанского университета, Казань, 2012, 4, 205 - 210 Пилюгин А.Г. , Салимов Ф.И. , Ершов С.А. , Электронный атлас татарских народных говоров как инструмент исследования, Труды казанской школы по компьютерной и конгнитивной лингвистики tel-2012, "фэн" , казань, 2012, 48 - 53- русский. Салимов Ф,И, Невзорова О.А, Model of lexicographical database: structure, basic functionality, implementation, international journal "Information models and analyses", ithea, София, 2012, 1, 1, 21 – 27 Ибрагимов Т.И., Салимов Ф.И.,..Лингвистические проблемы синтеза татарской речи по орфографическому тексту, Труды 1 международной конференции «Компьютерная обработка
--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											турских языков», Астана, 2013, с 205-211. программный комплекс «Электронная библиотека русских говоров» url: http://dialect/rx5.ru , программный комплекс «Электронный атлас татарских народных говоров» url: atlas.antat.ru .	
38.	Салимов Рустем Фаридович, ассистент	Алгоритмы и структуры данных	72	72	Казанский государственный университет, специальность - Математика	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, ассистент	10/5	Штатный	27.05.2013-10.06.2013 Разработка приложений для современных операционных систем КФУ, Высшая школа ИТИС	1. Р. Ф. Салимов, С. В. Симушкин АСИМПТОТИЧЕСКИ НАИБОЛЕЕ ТОЧНЫЕ ДВУСТОРОННИЕ ДОВЕРИТЕЛЬНЫЕ ИНТЕРВАЛЫ ДЛЯ СРЕДНЕГО В НОРМАЛЬНО-НОРМАЛЬНОЙ МОДЕЛИ УЧЁН. ЗАП. КАЗАН. ГОС. УН-ТА. СЕР. ФИЗ.-МАТЕМ. НАУКИ, 2010, том 152, книга 1, СТРАНИЦЫ 205–218 2. ПИЛЮГИН А.Г., РАМАЗАНОВА Д.Б., САЛИМОВ Р.Ф., САЛИМОВ Ф.И. ЭЛЕКТРОННАЯ ВЕРСИЯ АТЛАСА ТАТАРСКИХ НАРОДНЫХ ГОВОРОВ ВЕСТНИК ТАТАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННО-ГУМАНИТАРНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА, КАЗАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА, КАЗАНЬ, 2012, 4, 205 - 210 3. ПРОГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС «ЭЛЕКТРОННЫЙ АТЛАС ТАТАРСКИХ НАРОДНЫХ ГОВОРОВ» URL: ATLAS.ANTAT.RU .	
39.	Чикрин Дмитрий Евгеньевич, заведующий кафедрой, доцент	Теория информации и кодирования	72	108	Казанский государственный технический университет	Кандидат технических наук, специальность 05.12.13 - Системы, сети и устройства телекоммуникаций	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД:	9/6	штатный		Ученые записки Казанского университета. Серия: Физико-математические науки. 2012. Т. 154. № 2. С. 44-59. - http://elibrary.ru/item.asp?id=18037149	OpenLab «Андромеда» - заключено партнерское соглашение с Cisco; открытие инновационного центра Cisco с закупкой оборудования

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					т им. А.Н. Туполева, специальность - Техника и коммуникации		80.3.1, заведующий кафедрой					индустриальным партнером; готовится финансирование проекта на 2014-2016 год на сумму 16,5 млн. рублей. OpenLab «Крона» - заключено партнерское соглашение с Cisco; открытие инновационного центра Cisco с закупкой оборудования индустриальным партнером на сумму более 10 млн. рублей; готовится финансирование проекта на 2014-2016 год на сумму рублей. OpenLab «Радуга» - согласован хоз. договор с ОКБ Симонова на сумму 2,5 млн. рублей OpenLab «Маховик» - заключено партнерское соглашение с НПО АТ; согласованы хоз. договора на сумму 3 млн. рублей OpenLab «Ариадна» - заключено партнерское соглашение с Cisco; открытие инновационного центра Cisco с закупкой оборудования индустриальным партнером; готовится финансирование проекта на 2014-2016 год на сумму 14 млн. рублей.
40.	Овчаров Алексей Петрович, научный сотрудник	Теория информации и кодирования	72	108	Казанский государственных технических университет им. А.Н. Туполева, специальность - Телекоммуникации	Кандидат технических наук, 05.12.07 «Антенны, СВЧ-устройства и их технологии»	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, научный сотрудник	1/1	Штатный			OpenLab «Маховик» - заключено партнерское соглашение с НПО АТ
41.	Широкова	Кратные	36	36	Казанский	доктор физико-	Казанский	37/36	Штатный	Работа в	1) P. N. Ivanshin and E. A.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Елена Александровна, заведующий кафедрой	интегралы			государственный университет, специальность - Математика	математических наук 05.13.18 - Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ, доцент, почетный работник высшего профессионального образования РФ	(Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, заведующий кафедрой		ый	MOODLE, 2014, март-июнь	Shirokova. Spline-interpolation solution of 3D Dirichlet problem for a certain class of solids, IMA Journal of Applied Mathematics, 2013, v. 78, i.6, pp.1109-1129, Ivanshin P.N., Shirokova E.A. Spline-Interpolation Solution of One Elasticity Theory Problem, Bentham Science Publishers, 2011, 270 pp.	
42.	Малакаев Михаил Степанович, старший преподаватель	Кратные интегралы	36	36	Казанский педагогический институт, специальность – Математика	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1., старший преподаватель	40/40	Штатный	Курс 2014 год работа в MOODLE	1. Малакаев М.С. Из опыта использования программы "MAXIMA" в преподавании математики 2. Малакаев М.С., Секаева Л.Р., Тюленева О.Н. Элементы линейной алгебры: Учебно-методическое пособие. – Казань: Казанский университет, 2013. – 37 с.	Хоз. договора на сумму 3 млн. рублей
43.	Калимуллин Искандер Шагитович, профессор	Дополнительные главы дискретной математики	36	36	Казанский государственный университет; специальность - Математика	Доктор физико-математических наук 01.01.06-математическая логика, алгебра и теория чисел; доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, профессор	13/13	штатный		1. Kalimullin I. Algorithmic reducibilities of algebraic structures // Journal of Logic and Computation. - 2012. - V. 22. № 4. - P. 831-843., IF 0.647 (2012 JCR), http://logcom.oxfordjournals.org/content/22/4/831 1. Faizrahmanov M.Kh., Kalimullin I.Sh. Turing and enumeration jumps in the Ershov hierarchy //Journal of Logic and Computation. - 2012. - V. 22. № 4. - P. 737-743., IF 0.647 (2012 JCR), http://logcom.oxfordjournals.org/content/22/4/737 2. Frolov A., Harizanov V., Kalimullin I., Kudinov O., Miller R. Spectra of high $_n$ and nonlow $_n$ degrees // Journal of Logic and Computation. - 2012. - V. 22. № 4. - P. 755-777., IF 0.647 (2012 JCR), http://logcom.oxfordjournals.org/content/22/4/755 3. Kalimullin I., Khoussainov B., Melnikov A. Limitwise	1. Грант Президента РФ МК-1784.2010.1, Алгоритмическая сложность изоморфизмов алгебраических систем, 2010-2011, 600 тыс. руб. 2. Госконтранкт П267, Алгебраические структуры и их спектры степеней, 2009-2011, 4070 тыс. руб. 3. РФФИ мол. 12-01-31389, Классы алгоритмической сложности и спектры алгебраических структур, 2012-2013, 700 тыс. руб. 4. Госконтракт 14.A18.21.0360, Алгоритмические сводимости на классах алгебраических структур, 2012-2013, 1350 тыс. руб. 5. Грант президента для молодых докторов наук МД-4838.2013.1 Вычислимость и определенность в классах алгебраических структур,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											monotonic sequences and degree spectra of structures // Proc. Amer. Math. Soc. - 2013. - V. 141. - P. 3275-3289., IF 0.609 (2012 JCR), http://www.ams.org/journals/proc/2013-141-09/S0002-9939-2013-11586-8/	2000 тыс. руб.
44.	Широкова Елена Александровна, заведующий кафедрой	Дополнительные главы математического анализа	36	36	Казанский государственный университет, специальность - Математика	доктор физико-математических наук 05.13.18 - Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ, доцент, почетный работник высшего профессионального образования РФ	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, заведующий кафедрой	37/36	Штатный	Работа в MOODLE, 2014, март-июнь	1) P. N. Ivanshin and E. A. Shirokova. Spline-interpolation solution of 3D Dirichlet problem for a certain class of solids, IMA Journal of Applied Mathematics, 2013, v. 78, i.6, pp.1109-1129, Ivanshin P.N., Shirokova E.A. Spline-Interpolation Solution of One Elasticity Theory Problem, Bentham Science Publishers, 2011, 270 pp.	
45.	Сочнева Валентина Алексеевна, доцент	Дополнительные главы математического анализа	36	36	Казанский государственный университет, специальность Математика	кандидат физико-математических наук; код и специальность доцент; почётные звания: Засл. учитель РФ, Засл. учитель РТ, Засл. преподаватель КФУ	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1	56/51	штатный		Калачева Н.В., Сочнева В.А. О приоритетных направлениях деятельности факультета довузовского образования КФУ. Математика. Компьютер. Образование. 19 Международная конференция. Дубна 30 января - 3 февраля 2012. - С.341	
46.	Тимербаева Наиля Вакифовна, доцент	Дополнительные главы математического анализа	36	36	Казанский государственный университет, специальность Математика	Кандидат педагогических наук 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, доцент	30/23	штатный	ПК КФУ по программе «Дистанционные ТО: теория и практика», 1.02.-30.05.2012., 72 ч., Удост. № 02494; ПК «Engineering of Learning Technologies» University of Texas at El Paso, 36 ч., окт. 2013 г., Сертификат	Методы решения конструктивных задач на плоскости. Изд-во КГУ, апрель 2013 г., 70 с. (в соавторстве с Рамазановой К.Ш.); Особенности педагогической культуры учителя математики и пути ее формирования, Вестник С(А)ФУ. Серия: гуманитарные и социальные науки. – 2012. – №5. – С. 109 – 114; (в соавторстве с Разумовой О.В., Садыковой Е.Р.); Неравенство Харди с точно сингулярным во внутренней области весом, Ученые записки КГУ. Серия: Физико-математические науки. – 2012. – Т.154, № 3. –	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											С 172. –178 . (в соавторстве с Тимербаевым М.Р.); A Hardy Inequality with a Point-Singular weight Inside a Domian., Lobachevskii Journal of Mathematics, 2013, Vol. 34, No. 4, pp. 379-384 (в соавторстве с Тимербаевым М.Р.)	
47.	Липачев Евгений Константинович, доцент	Численные методы	36	36	Казанский государственный университет, специальность - Математика	Кандидат физико-математических наук, специальность 01.01.02-дифференциальные уравнения, доцент, Почетный работник высшего образования РФ	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, доцент	35/35	Штатный	Плановые ФПК КГУ, КФУ (1979-2014), 05.09.2008-15.09.2008 краткосрочное обучение Межотраслевой институт повышения квалификации Российской экономической академии им. Г.В.Плеханова, 07.12.2011-08.12.2011 краткосрочное обучение Центр Microsoft КФУ, 23.05.2013-04.06.2013 краткосрочное повышение квалификации Высшая школа ИТИС КФУ	90 публикаций, включая 5 монографий, в частности, Елизаров А.М., Липачев Е.К., Малахальцев М.А. Веб-технологии для математика: Основы MathML. Практическое руководство. М.: Физматлит, 2010. – 216 с., включая 20 учебных пособий, в частности, Липачев Е.К. Технология программирования. Базовые конструкции C/C++. Учебно-справочное пособие. 2012. 146 с., за последние 2 года вышли из печати: 5 публикаций РИНЦ, 2 публикации ВАК, 1 публикация – Scopus (Electronic Scientific Journal Management Systems // Scientific and Technical Information Processing, 2014, Vol. 41, No. 1, pp. 66–72.)	готовится финансирование проекта на 2014-2016 год на сумму 14 млн. рублей.
48.	Чикрин Дмитрий Евгеньевич, заведующий кафедрой, доцент	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	72	36	Казанский государственный технический университет им. А.Н.Туполева, специальность - Техника и коммуникации	Кандидат технических наук, специальность 05.12.13 - Системы, сети и устройства телекоммуникаций	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, заведующий кафедрой	9/6	штатный		Ученые записки Казанского университета. Серия: Физико-математические науки. 2012. Т. 154. № 2. С. 44-59. - http://elibrary.ru/item.asp?id=18037149	OpenLab «Андромеда» - заключено партнерское соглашение с Cisco; открытие инновационного центра Cisco с закупкой оборудования индустриальным партнером; готовится финансирование проекта на 2014-2016 год на сумму 16,5 млн. рублей. OpenLab «Крона» - заключено партнерское соглашение с Cisco;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												открытие инновационного центра Cisco с закупкой оборудования промышленным партнером на сумму более 10 млн. рублей; готовится финансирование проекта на 2014-2016 год на сумму рублей. OpenLab «Радуга» - согласован хоз. договор с ОКБ Симонова на сумму 2,5 млн. рублей OpenLab «Маховик» - заключено партнерское соглашение с НПО АТ; согласованы хоз. договора на сумму 3 млн. рублей OpenLab «Ариадна» - заключено партнерское соглашение с Cisco; открытие инновационного центра Cisco с закупкой оборудования промышленным партнером; готовится финансирование проекта на 2014-2016 год на сумму 14 млн. рублей.
49.	Зарипов Расим Габдельфартович, ассистент	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	72	36	Казанский федеральный университет; специальность - Прикладная математика	-	ООО «КБ Навигационные Технологии», ведущий инженер-программист					
50.	Чикрин Дмитрий Евгеньевич, заведующий кафедрой, доцент	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Часть 2	144	108	Казанский государственных технических университет им. А.Н. Туполева, специальность - Техника и коммуника	Кандидат технических наук, специальность 05.12.13 - Системы, сети и устройства телекоммуникаций	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, заведующий кафедрой	9/6	штатный		Ученые записки Казанского университета. Серия: Физико-математические науки. 2012. Т. 154. № 2. С. 44-59. - http://elibrary.ru/item.asp?id=18037149	OpenLab «Андромеда» - заключено партнерское соглашение с Cisco; открытие инновационного центра Cisco с закупкой оборудования промышленным партнером; готовится финансирование проекта на 2014-2016 год на сумму 16,5 млн. рублей. OpenLab «Крона» -

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ции							заключено партнерское соглашение с Cisco; открытие инновационного центра Cisco с закупкой оборудования промышленным партнером на сумму более 10 млн. рублей; готовится финансирование проекта на 2014-2016 год на сумму рублей. OpenLab «Радуга» - согласован хоз. договор с ОКБ Симонова на сумму 2,5 млн. рублей OpenLab «Маховик» - заключено партнерское соглашение с НПО АТ; согласованы хоз. договора на сумму 3 млн. рублей OpenLab «Ариадна» - заключено партнерское соглашение с Cisco; открытие инновационного центра Cisco с закупкой оборудования промышленным партнером; готовится финансирование проекта на 2014-2016 год на сумму 14 млн. рублей.
51.	Зарипов Расим Габдельфартович, ассистент	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Часть 2	144	108	Казанский федеральный университет; специальность - Прикладная математика	-	ООО «КБ Навигационные Технологии», ведущий инженер-программист					
52.	Филиппенко Сергей Константинович, ИП	Операционные системы	72	45	Казанский государственный университет, специальность - Математика	-	ИП «Филиппенко»	20/2				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

53.	Хасьянов Айрат Фаридович, директор высшей школы информационных технологий и информационных систем	Программная инженерия	216	180	Казанский государственный университет, специальность	Dr. Rer. Nat.	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, директор института	15/15	Штатный			
54.	Кугуракова Влада Владимировна, ст.преподаватель	Программная инженерия	216	180	Казанский государственный университет, специальность - Математика	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, ст.преподаватель	25/25	Штатный	-	1. Гайсин Р.Р., Никифорова А.В., Кугуракова В.В., Саченков О.А. Трехмерная платформонезависящая визуализация данных томографии // Научно-технический вестник Поволжья №4 2013: – С.137-140. http://ntvp.ru/archive-vypuskov 2. Цивильский И.В., Гайсин Р.Р., Кугуракова В.В. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013619724 Кроссплатформенное программное ядро для интерактивного моделирования трехмерных динамических сцен. http://www.fips.ru/cdfi/fips.dll?ty=29&docid=2013619724&cl=9&path=http://195.208.85.248/Ar	1. участие BTK Universum, 2013 2. участие Open Lab Terra Cognita, 2014 3. участие Open Lab Булгар, 2014 4. руководство Open Lab Трансфер образовательных технологий, 2014 4. участие Open Lab Радуга, 2014

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>chive/EVM/2013/201304/DOC/RUNW/000/002/013/619/724/document.pdf</p> <p>3. Цивильский И.В., Гайсин Р.Р., Кугуракова В.В. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013660684 Кроссплатформенный Веб-сервис для виртуального обучения вождению автомобиля по городам России и обучению правилам дорожного движения. http://www.fips.ru/cdfi/fips.dll?y=29&docid=2013660684&cl=9&path=http://195.208.85.248/Archive/EVM/2013/201304/DOC/RUNW/000/002/013/660/684/document.pdf</p> <p>4. Михайлов В.Ю., Гостев В.М., Кугуракова В.В., Чугунов В.А. Виртуальная лаборатория как средство обеспечения коллективной научно-методической работы. // Информационные технологии в образовании</p>	
55.	Липачев Евгений Константинович, доцент	Информационные системы и технологии	36	36	Казанский государственный университет, специальность - Математика	Кандидат физико-математических наук, специальность 01.01.02- дифференциальные уравнения, доцент, Почетный работник высшего образования РФ	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, доцент	35/35	Штатный	Плановые ФПК КГУ, КФУ (1979-2014), 05.09.2008-15.09.2008 краткосрочное обучение Межотраслевой институт повышения квалификации Российской экономической академии им. Г.В.Плеханова, 07.12.2011-08.12.2011 краткосрочное обучение Центр Microsoft КФУ, 23.05.2013-	90 публикаций, включая 5 монографий, в частности, Елизаров А.М., Липачев Е.К., Малахальцев М.А. Веб-технологии для математика: Основы MathML. Практическое руководство. М.: Физматлит, 2010. – 216 с., включая 20 учебных пособий, в частности, Липачев Е.К. Технология программирования. Базовые конструкции C/C++. Учебно-справочное пособие. 2012. 146 с., за последние 2 года вышли из печати: 5 публикаций РИНЦ, 2 публикации ВАК, 1 публикация – Scopus (Electronic Scientific Journal Management Systems //	готовится финансирование проекта на 2014-2016 год на сумму 14 млн. рублей.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										04.06.2013 краткосрочное повышение квалификации Высшая школа ИТИС КФУ	Scientific and Technical Information Processing, 2014, Vol. 41, No. 1, pp. 66–72.)	
56.	Таланов Максим Олегович, ст. преподавател ь	Проектировани е информационн ых систем	72	45	Казанский государстве нный технологич еский университе т; специально сть - Автоматиза ция производст венных процессов	Кандидат технических наук, 01.02.05 - Механика жидкости, газа и плазмы , название диссертации "Электромагнитная картина высокочастотного низкотемпературного плазмоида"	Казанский (Приволжски й) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, старший преподавател ь	18/3	Штатн ый			
57.	Голицына Ирина Николаевна, доцент	Проектный практикум	180	144	Казанский государстве нный университе т, специально сть - Астрономи я	Кандидат физико- математических наук, 01.03.02 – Астрофизика, доцент	Казанский (Приволжски й) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, доцент	36/29	штатны й	1.ГОУ ВПО КГЭУ, 2011, краткосрочное ПК, 563-11 Курсы по программе "Реализация баз данных на основе MS SQL Server 2008 2."СофтЛайн Эдокейшн", 15 ч., Москва, 2010 Курсы по программе "Современные средства разработки веб- приложений с использованием MS Visual Studio 3."СофтЛайн Эдокейшн", 15 ч., Москва, 2010 Сертифицирован ый курс "Конфигурирован ие в системе "1С:Предприятие 8". Решение расчетных задач"	1.Ирина Голицына Информационно- коммуникационные технологии в современном образовании. Некоторые аспекты информатизации образования. – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012. - ISBN:978-3- 8473-4045-4 – 134 с. 2.Голицына И.Н. Социальное программное обеспечение в современном профессиональном образовании [интернет]// Международный электронный журнал “ Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society) “ - 2012. - V.15. - №4. - с.515-526. - ISSN 1436- 4522. http://grouper.ieee.org/groups/ifts/russian/depositary/v15_i4/pdf/11.pdf 3.Irina N. Golitsyna Creation of e-learning resources for Web- oriented disciplines. // 2013 International Conference on Interactive Collaborative	Руководитель грантов: – РФФИ № 09-07-06053-г, 2009 г, 80000 руб., «II Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в системе экономической безопасности России и ее регионов», 6-9 октября 2009 года, г. Казань, – РФФИ № 10-07-06089-г, 2010 г, 150000 руб., «III Всероссийская научно- практическая конференция «Информационные технологии в системе экономической безопасности России и ее регионов», 19-22 октября 2010 года, г. Казань

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Центр сертифицированн ого обучения ООО "1С- Компьютерный центр", 20 ч., Казань, 2010	Learning (ICL), 25-27 September 2013, Kazan National Research Technological University, Kazan, Russia. – pp.266 – 275	
58.	Зарипов Расим Габдельфарто вич, ассистент	Базы данных	108	72	Казанский федеральны й университе т; специально сть - Прикладная математика	-	ООО «КБ Навигационн ые Технологии», ведущий инженер- программист					
59.	Салимов Фарид Ибрагимович, доцент	Базы данных	108	72	Казанский государстве нный университе т, специально сть - Математика	кандидат физико- математических наук; – 01.01.09 Дискретная математи ка и математическая кибернетика , доцент	Казанский (Приволжски й) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, доцент; техник- проектировщ ик – кафедра Интеллектуал ьные технологии поиска ВШ ИТИС	43/41	Штатн ый	ФПК КФУ, 2011 ГОД	Салимов Ф.И., Самитов Р.К. учебно-методическое пособие: Структуры данных и алгоритмы Казань, 2010, 123 с. Салимов Ф.И, Самитов Р.К. Сборник задач по курсовому проекту «Базы данных», 2011. Кульшарипова Р.Э., Ибрагимов Т.И., Салимов Ф.И. .Электронная библиотека русских говоров: идеи, проблемы, решения - сборник трудов 12-й всероссийской научной конференции rcdl'2010 г.Казань, Казанский университет, 2010, с.97-100. Пилюгин А.Г., Рамазанова Д.Б., Салимов Р.,Ф, Салимов Ф.И. Электронная версия атласа татарских народных говоров. Вестник Татарского государственно- гуманитарного педагогического университета, Казанского университета, Казань, 2012, 4, 205 - 210 Пилюгин А.Г. , Салимов Ф.И. , Ершов С.А. , Электронный атлас татарских народных говоров как инструмент исследования, Труды	OpenLab «Радуга» - согласован хоз. договор с ОКБ Симонова на сумму 2,5 млн.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											казанской школы по компьютерной и когнитивной лингвистики tel-2012, "фэн" , казань, 2012, 48 - 53- русский. Салимов Ф.И, Невзорова О.А, Model of lexicographical database: structure, basic functionality, implementation, international journal "Information models and analyses", ithea, София, 2012, 1, 1, 21 – 27 Ибрагимов Т.И., Салимов Ф.И., Лингвистические проблемы синтеза татарской речи по орфографическому тексту, Труды I международной конференции «Компьютерная обработка тюрских языков», Астана, 2013, с 205-211. программный комплекс «Электронная библиотека русских говоров» url: http://dialect/rx5.ru , программный комплекс «Электронный атлас татарских народных говоров» url: atlas.antat.ru .	
60.	Салимов Рустем Фаридович, ассистент	Базы данных	108	72	Казанский государственный университет, специальность - Математика	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, ассистент	10/5	Штатный	27.05.2013-10.06.2013 Разработка приложений для современных операционных систем КФУ, Высшая школа ИТИС	1.Р. Ф. Салимов, С. В. Симушкин АСИМПТОТИЧЕСКИ НАИБОЛЕЕ ТОЧНЫЕ ДВУСТОРОННИЕ ДОВЕРИТЕЛЬНЫЕ ИНТЕРВАЛЫ ДЛЯ СРЕДНЕГО В НОРМАЛЬНО-НОРМАЛЬНОЙ МОДЕЛИ УЧЁН. ЗАП. КАЗАН. ГОС. УН-ТА. СЕР. ФИЗ.-МАТЕМ. НАУКИ, 2010, том 152, книга 1, СТРАНИЦЫ 205–218 2. ПИЛЮГИН А.Г., РАМАЗАНОВА Д.Б., САЛИМОВ Р.Ф., САЛИМОВ Ф.И. ЭЛЕКТРОННАЯ ВЕРСИЯ АТЛАСА ТАТАРСКИХ НАРОДНЫХ ГОВОРОВ ВЕСТНИК	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											ТАТАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННО- ГУМАНИТАРНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА, КАЗАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА, КАЗАНЬ, 2012, 4, 205 - 210 3. ПРОГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС «ЭЛЕКТРОННЫЙ АТЛАС ТАТАРСКИХ НАРОДНЫХ ГОВОРОВ» URL: ATLAS.ANTAT.RU.	
61.	Иванов Константин Васильевич, ассистент	Информационная безопасность	54	54	Казанский государственный университет, специальность - Радиофизика	Кандидат технических наук	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, ассистент	11/11	Штатный		1. К.В. Иванов, Ю.М. Стенин. Элементы языка СИ (версия BORLAND C/C++). Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] - Казань: Казанский университет, 2009. - 49 с. 2. Г.М.Тептин, К.В.Иванов. Марковские модели средств защиты автоматизированных систем специального назначения. Ученые записки КГУ. Вып. 5, 2008, с.41-53.	
62.	Зверев Алексей Анатольевич, доцент	Безопасность жизнедеятельности	36	36	Казанский государственный педагогический университет, Физиология	Кандидат биологических наук, 03.03.01 - Физиология	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, доцент	6/6	Штатный		1. Участие нейропептида Y в сократимости миокарда крыс в раннем постнатальном онтогенезе 2. P2Y2,4-рецепторы участвуют в регуляции сократимости миокарда растущих крыс 3. Взаимодействие адreno- и пуринорецепторов в регуляции сократимости миокарда крыс в постнатальном онтогенезе	инновационный центр Cisco с закупкой оборудования индустриальным партнером
63.	Иванов Владимир Владимирович, зам. директора института	Основы информационного поиска	72	36	Казанский государственный университет, специальность – Математика	Кандидат физико-математических наук, специальность 05.13.11 - Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, зам. директора института	10/10	Штатный		1.Иванов В.В., Соловьев В.Д. Интеграция и представление в Интернете мультимедийных коллекций в области культурного наследия // Труды конф. “Интернет и современное общество”. – СПб, 2009. 2. Иванов В.В. Подход к интеграции	1.Проект по Госзаданию Минобразования РФ Тема: Бюджет14-161п; 2.Проект по Госзаданию Минобразования РФ Тема: Бюджет14-162п; 3. Проекты РФФИ: - Разработка и исследование алгоритма извлечения отношений из

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											структурированных текстовых описаний на основе онтологий // Труды международной конференции WebConf'09. – Минск, 2009. 3. Иванов В.В. Интеграция структурированных текстовых описаний музейных предметов на основе онтологий // Труды Международной конференции "EVA–2009 Москва"	текстов Википедии; - Научный проект организации четвертой международной молодежной конференции «Инженерия знаний и технологии семантического веба 2014» (KESW-2014) - Семантическая идентификация именных словосочетаний с добавлением в электронный лингвистический тезаурус русского языка
64.	Садеева Анастасия Николаевна, зам. директора института	Управление качеством разработки информационных систем	54	54	Казанский государственный технический университет им.А.Н.Туполева, специальность – Менеджмент организации	Кандидат экономических наук, 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, зам. директора института	9/9	Штатный	1. Семинар по подготовке экспертов премий Правительства РФ за качество, 2014г. Поволжский центр качества, г.Казань, сертификат. 2. "Всеобщее управление на основе качества" (24 ч) ФГОУ ВПО НИТУ "МИСиС", г.Москва, 2011г, удостоверение; 2. "Сертификация систем менеджмента качества (заявители в эксперты)" (108 ч.) ГОУ ДПО "Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)", г.Казань, 2010г., свидетельство	КГЭУ: в стремлении к эффективной системе менеджмента качества. Сборник Всероссийской научно-практической конференции «Инновационная модель подготовки учителя в системе непрерывного педагогического образования: опыт, проблемы, перспективы», Казань: ТГГПУ, 2011	
65.	Зиятдинов Мансур	Функциональное	72	36	Казанский федеральный	-	Казанский (Приволжский)	4/4	Штатный	02.05.2012-30.06.2012	Using Frequency Analysis and Grover's Algorithm to	готовится финансирование проекта

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Тагирович, ассистент	программирование			й университет, Математика		й) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, ассистент			Международный лазерный центр МГУ	Implement Known Ciphertext Attack on Symmetric Ciphers	на 2014-2016 год на сумму 16,5 млн. рублей.
66.	Тошев Александр Сергеевич, старший инженер-программист	Объектно-ориентированное проектирование и разработка	72	36	Казанский (Приволжский) федеральный университет, специальность – Математические методы в экономике	-	ОАО «АйСиЭл КПО ВС», старший инженер-программист	7/5	Совместитель	-	1)“Thinking-Understanding approach in IT maintenance domain Automation” Alexander Toshchev, Maxim Talanov, Andrey Krehov, Airat Khasianov. Procedia-Information Technology 2) “Автоматизация производства ПО с помощью Concept mining в сборнике тезисов ” Шестой ежегодной конференции “Разработка ПО 2010?- Максим Таланов, Андрей Крехов, Айдар Махмутов. Тошев А.С. К новой концепции автоматизации программного обеспечения//Труды Математического центра имени Н.И. Лобачевского. Материалы Десятой молодежной	
67.	Тошев Владимир Сергеевич	Объектно-ориентированное проектирование и разработка	72	36	Казанский (Приволжский) федеральный университет, Математические методы в экономике	-	ОАО «АйСиЭл КПО ВС» старший инженер-программист	7/4	Совместитель	-	1)“Thinking-Understanding approach in IT maintenance domain Automation” Alexander Toshchev, Maxim Talanov, Andrey Krehov, Airat Khasianov. Procedia-Information Technology 2) “Автоматизация производства ПО с помощью Concept mining в сборнике тезисов ” Шестой ежегодной конференции “Разработка ПО 2010?- Максим Таланов, Андрей Крехов, Айдар Махмутов. Тошев А.С. К новой концепции автоматизации программного обеспечения//Труды Математического центра имени Н.И. Лобачевского. Материалы Десятой молодежной	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

68.	Чичигин Александр Дмитриевич	Программирование	144	108	Иркутский государственный университет, специальность -Физика	-	ООО «Лаборатория открытых технологий» инженер-программист	10/2	Совместитель	-	-	
69.	Хабибуллин Ильдар Шаукатович	Программирование	144	108	Казанский государственный университет, специальность - Прикладная математика	Кандидат физико-математических наук, 01.01.01 - математический анализ	ACI Worldwide LLC, код ОКВЭД 72.20, старший инженер-программист	40/40	совместитель			
70.	Иванов Владимир Владимирович, зам. директора института	Интеллектуальные информационные системы	54	18	Казанский государственный университет, специальность – Математика	Кандидат физико-математических наук, специальность 05.13.11 - Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, зам. директора института	10/10	Штатный	1.Иванов В.В., Соловьев В.Д. Интеграция и представление в Интернете мультимедийных коллекций в области культурного наследия // Труды конф. «Интернет и современное общество». – СПб, 2009. 2. Иванов В.В. Подход к интеграции структурированных текстовых описаний на основе онтологий // Труды международной конференции WebConf'09. – Минск, 2009. 3. Иванов В.В. Интеграция структурированных текстовых описаний музейных предметов на основе онтологий // Труды Международной конференции "EVA–2009 Москва"	1.Проект по Госзаданию Минобразования РФ Тема: Бюджет14-161п; 2.Проект по Госзаданию Минобразования РФ Тема: Бюджет14-162п; 3. Проекты РФФИ: - Разработка и исследование алгоритма извлечения отношений из текстов Википедии; - Научный проект организации четвертой международной молодежной конференции «Инженерия знаний и технологии семантического веба 2014» (KESW-2014) - Семантическая идентификация именных словосочетаний с добавлением в электронный лингвистический тезаурус русского языка	
71.	Стариков Александр Викторович	Интернет-программирование LAMP	72	72	Казанский государственный технический университет им.А.Н.Туп	-	ООО «ГдеЭтотДом.Ру», ведущий разработчик программных разработок	10	Совместитель			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					олева, Приборостроение							
72.	Абрамский Михаил Михайлович, ассистент	Интернет-программирование Django	72	72	Казанский (Приволжский) федеральный университет, специальность – Математика	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, ассистент	5/4	Совместитель	26.08.2008-07.05.2009 Программа GLOBAL UGRAD, учеба по специальности Simulating and Gaming Engineering Technology Shawnee State University, Огайо, США 07.01.2012-07.02.2012 Стажировка на кафедре параллельных вычислений Новосибирский государственный университет, Новосибирск	Mikhail Abramskiy. On the reduction of computational complexity of cellular automata. Bulletin of Novosibirsk Computing Center, ISSN 1680-6972, Series: Computer Science Issue: 33 (2012). NCC Publisher, Novosibirsk Учебно-методическое пособие «Основы структурной теории сложности вычислений»	
73.	Бажанов Владимир Александрович	Интернет-программирование RUBY ON RAILS	72	72	Донецкий национальный технический университет, специальность "Экономическая кибернетика/математика"		FlatStack, старший программист компании	6/6				
74.	Таланов Максим Олегович, ст. преподаватель	Управление информационными системами	72	27	Казанский государственный технологич	Кандидат технических наук, 01.02.05 - Механика жидкости, газа и плазмы ,	Казанский (Приволжский) федеральный	18/3	Штатный			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ь				еский университет; специальность - Автоматизация производственных процессов	название диссертации "Электромагнитная картина высокочастотного низкотемпературного плазмоида"	университет, код ОКВЭД: 80.3.1, старший преподаватель					
75.	Чегодаев Владимир Геннадьевич, ведущий разработчик	Управление IT-проектами	72	27	Казанский государственный университет, специальность - Математические методы исследования операций в экономике	-	ООО «ДжиДиСи Сервисез», ведущий разработчик	15/1	Совместитель	1. Повышение квалификации по программе «Управление проектами», с 19.12.2011г. по 07.04.2012г. в НОУ центр повышения квалификации ДПО «АИС». 2. Повышение квалификации по программе «ITIL - RCV», с 16.07.2013г. по 26.07.2013г. в ФГАОУВПО К(П)ФУ		
76.	Гареев Ринат Мунавирович, Инженер	Автоматизированная обработка текстов на естественном языке	54	54	Казанский государственный университет, специальность - Прикладная математика и информатика	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, научный сотрудник	7/1	Штатный	-	3 Scopus-публикации, профиль в Scopus - http://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=55416673100	РФФИ 09-07-97007-р_поволжье_a, гг. 2009-2011 РФФИ 10-07-00445-a, гг. 2010-2011 РФФИ 13-07-00773 А, гг. 2013-2015 НИР по договорам с ЗАО "Хьюлетт-Паккард А.О.", номера договоров SBB1464132, SBB1730089, SBB1730088, гг. 2012-2013 Фонд Дмитрия Зимины «Династия» - ДП-97/13, Разработка и реализация гибридной технологии Information Extraction для русского языка, гг. 2013-2014

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

77.	Хасьянов Айрат Фаридович, директор высшей школы информационных технологий и информационных систем	Эффективная разработка	54	54	Казанский государственный университет, специальность	Dr. Rer. Nat.	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, директор института	15/15	Штатный			
78.	Чикрин Дмитрий Евгеньевич, заведующий кафедрой, доцент	Скриптинг	54	54	Казанский государственных технический университет им. А.Н. Туполева, специальность - Техника и коммуникации	Кандидат технических наук, специальность 05.12.13 - Системы, сети и устройства телекоммуникаций доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, заведующий кафедрой, доцент	9/6	штатный		Ученые записки Казанского университета. Серия: Физико-математические науки. 2012. Т. 154. № 2. С. 44-59. - http://elibrary.ru/item.asp?id=18037149	OpenLab «Андромеда» - заключено партнерское соглашение с Cisco; открытие инновационного центра Cisco с закупкой оборудования промышленным партнером; готовится финансирование проекта на 2014-2016 год на сумму 16,5 млн. рублей. OpenLab «Крона» - заключено партнерское соглашение с Cisco; открытие инновационного центра Cisco с закупкой оборудования промышленным партнером на сумму более 10 млн. рублей; готовится финансирование проекта на 2014-2016 год на сумму рублей. OpenLab «Радуга» - согласован хоз. договор с ОКБ Симонова на сумму 2,5 млн. рублей OpenLab «Маховик» - заключено партнерское соглашение с НПО АТ; согласованы хоз. договора на сумму 3 млн. рублей OpenLab «Ариадна» - заключено партнерское соглашение с Cisco; открытие инновационного центра Cisco с закупкой оборудования

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												индустриальным партнером; готовится финансирование проекта на 2014-2016 год на сумму 14 млн. рублей.
79.	Машков Марат Владимирович, директор	Проектирование веб-интерфейсов	54	54	Казанский государственный технический университет им. А.Н. Туполева, специальность - ЭВМ, вычислительные комплексы, системы и сети	-	ООО НТЦ КФУ «Векстор» ОКВЭД: 72.2, директор	15 /1	Совместитель	-	-	Участие в проекте «3Д-вижн» (дог.подряда №1/04-12 от 02.04.12)
80.	Бубнов Денис Викторович, системный инженер	Системы управления хранилищами данных	72	36	Марийский государственный технический университет, г. Йошкар-Ола, специальность – специальность - Радиотехника	-	ОАО «Ай Си Эл КПО ВС, системный инженер	10	Совместитель	Учебный центр "Диона Мастер Лаб", г. Москва Повышение квалификации: «Эксперт по безопасности Check Point версии R75», 2013г Учебный центр "Скиллсфактори", г. Москва Повышение квалификации: «Внедрение решений по виртуализации центров обработки данных на базе VMware Vsphere 5», 2013г 2014 Сертификационный экзамен Cisco 642-637 (implementing Cisco Intrusion Prevention System) АТЦ Pearson	-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										VUE, г. Казань 2014 Сертификацион ный экзамен Vmware (Vmware Certified Professional 5- Datacenter Virtualization) АТЦ Pearson VUE, г. Казань		
81.	Чикрин Дмитрий Евгеньевич, заведующий кафедрой. доцент	Распределенные вычисления и приложения	72	45	Казанский государстве нных технически й университе т им. А.Н. Туполева, специально сть - Техника и коммуника ции	Кандидат технических наук, специальность 05.12.13 - Системы, сети и устройства телекоммуникаций доцент	Казанский (Приволжски й) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, заведующий кафедрой, доцент	9/6	штатны й		Ученые записки Казанского университета. Серия: Физико- математические науки. 2012. Т. 154. № 2. С. 44-59. - http://elibrary.ru/item.asp?id=18037149	OpenLab «Андромеда» - заключено партнерское соглашение с Cisco; открытие инновационного центра Cisco с закупкой оборудования индустриальным партнером; готовится финансирование проекта на 2014-2016 год на сумму 16,5 млн. рублей. OpenLab «Крона» - заключено партнерское соглашение с Cisco; открытие инновационного центра Cisco с закупкой оборудования индустриальным партнером на сумму более 10 млн. рублей; готовится финансирование проекта на 2014-2016 год на сумму рублей. OpenLab «Радуга» - согласован хоз. договор с ОКБ Симонова на сумму 2,5 млн. рублей OpenLab «Маховик» - заключено партнерское соглашение с НПО АТ; согласованы хоз. договора на сумму 3 млн. рублей OpenLab «Ариадна» - заключено партнерское соглашение с Cisco; открытие инновационного центра Cisco с закупкой оборудования индустриальным

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»


												партнером; готовится финансирование проекта на 2014-2016 год на сумму 14 млн. рублей.
82.	Алферова Яна Сергеевна, программист I кат.	Мобильные информационные системы	72	36	Казанский (Приволжский) федеральный университет, специальность - Математика	-	ООО "Лаборатория открытых технологий", программист I кат.	5	Совместитель	-	-	
83.	Насрутдинов Марат Фаритович, заместитель директора института	Аспектно-ориентированное проектирование и разработка	72	36	Казанский государственный университет; специальность - Математика	Кандидат физико-математических наук 01.01.06 - математическая логика, алгебра и теория чисел	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, зам. директора ИТИС	15/15	штатный	Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности, 72, ФПК КФУ, 01.09.2011, 30.12.2011, удостоверение о краткосрочном ПК, 0014 Вводный семинар по программе "Университетский альянс SAP", 24, ФПК КФУ, 23.01.2012, 26.01.2012, сертификат, 0006 Технологии Microsoft: Microsoft.Net, 16, ИТИС КФУ, 15.12.2011, 16.12.2011, сертификат, 0009 Внутренний аудит системы менеджмента качества и основные положения стандартов ИСО серии 9000, 72, ФГАУДПО	Абызов А.Н., Альпин Ю.А., Корешков Н.А., Насрутдинов М.Ф., Тронин С.Н. Алгебраические исследования в казанском университете от В.В. Морозова до наших дней - Ученые записки Казанского университета. Серия: Физико-математические науки. 2012. Т. 154. № 2. С. 44-59. - http://elibrary.ru/item.asp?id=18037149 Насрутдинов М.Ф. Стабильная конечность групповых колец - Известия высших учебных заведений. Математика. 2006. № 11. С. 29-32. - http://elibrary.ru/item.asp?id=11452290	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 16.09.2013, 27.09.2013, удостоверение о краткосрочном ПК , 000580		
84.	Хасьянов Айрат Фаридович, директор института	Технологии Java	72	72	Казанский государственный университет, специальность	Dr. Rer. Nat.	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, директор института	15/15	Штатный			
85.	Хайруллин Альфред Фаридович, ассистент	Технологии .NET	72	72	Казанский государственный университет, специальность - экономист-математик	-	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, ассистент	11/11	Штатный	-	Учебно-методическое пособие «Коммуникационные вычисления» cmntn_cmp_course_2013	
86.	Чикрин Дмитрий Евгеньевича ведущий кафедрой	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Дополнительные главы	72	72	Казанский государственных технических университет им. А.Н. Туполева, специальность - Техника и коммуникации	Кандидат технических наук, специальность 05.12.13 - Системы, сети и устройства телекоммуникаций доцент	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, заведующий кафедрой	9/6	штатный		Ученые записки Казанского университета. Серия: Физико-математические науки. 2012. Т. 154. № 2. С. 44-59. - http://elibrary.ru/item.asp?id=18037149	OpenLab «Андромеда» - заключено партнерское соглашение с Cisco; открытие инновационного центра Cisco с закупкой оборудования промышленным партнером; готовится финансирование проекта на 2014-2016 год на сумму 16,5 млн. рублей. OpenLab «Крона» - заключено партнерское соглашение с Cisco; открытие инновационного центра Cisco с закупкой оборудования промышленным партнером на сумму более 10 млн. рублей; готовится финансирование проекта на 2014-2016 год на сумму рублей.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												OpenLab «Радуга» - согласован хоз. договор с ОКБ Симонова на сумму 2,5 млн. рублей OpenLab «Маховик» - заключено партнерское соглашение с НПО АТ; согласованы хоз. договора на сумму 3 млн. рублей OpenLab «Ариадна» - заключено партнерское соглашение с Cisco; открытие инновационного центра Cisco с закупкой оборудования индустриальным партнером; готовится финансирование проекта на 2014-2016 год на сумму 14 млн. рублей.
87.	Зарипов Расим Габдельфартович, ассистент	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Дополнительные главы	72	72	Казанский федеральный университет; специальность - Прикладная математик	-	ООО «КБ Навигационные Технологии», ведущий инженер-программист					
88.	Бухтоярова Л.В., ст. преподаватель	Физическая культура	400		Узбекский государственный институт физической культуры	Мастер спорта по баскетболу	Казанский (Приволжский) федеральный университет, код ОКВЭД: 80.3.1, ст.преподаватель	31/31	штатный	-	-	

Директор Высшей школы ИТИС  Данные верны,
Хасьянов А.Ф.

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

Таблица 3.2.1.

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	5
Б1.Б.1	Философия	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран	-
Б1.Б.2	История	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран	-
Б1.Б.3	Иностранный язык	Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1301-1309)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран	-
Б1.Б.4	Экономическая теория	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитория 1310) Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1507, 1405)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран Мониторы TFT 22 ”, Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, SQL Server, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.)	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Б1.В.1	Русский язык и культура речи	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитория 1310) Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1507, 1405)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран Мониторы TFT 22 ”, Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, SQL Server, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.)	-
Б1.В.2	Иностранный язык в профессиональной сфере	Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1301-1309)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран	-
Б1.ДВ1	Правовые основы информатизации	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитория 1310) Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1507, 1405)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран Мониторы TFT 22 ”, Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, SQL Server, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.)	-
Б1.ДВ1	Конфликтология	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитория 1310) Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1507, 1405)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран Мониторы TFT 22 ”, Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, SQL Server, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.)	-
Б1.ДВ2	Маркетинг информационных продуктов и услуг	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитория 1310) Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1507, 1405)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран Мониторы TFT 22 ”, Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, SQL Server, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.)	-
Б1.ДВ2	Теоретические основы коммуникаций	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитория 1310) Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран Мониторы TFT 22 ”, Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		учебный корпус университета, аудитории 1507, 1405)	менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, SQL Server, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.)	
Б1.ДВ2	Экономика, торговая политика и право ВТО, Таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитория 1310) Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1507, 1405)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран Мониторы TFT 22 ", Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, SQL Server, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.)	-
Б2.Б.1	Математический анализ	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории) Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1507, 1405)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран Мониторы TFT 22 ", Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, SQL Server, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.)	-
Б2.Б.2	Алгебра и геометрия	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран	-
Б2.Б.3	Дискретная математика	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран	-
Б2.Б.4	Теория систем и системный анализ	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран	-
Б2.Б.5	Информатика	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран	-
Б2.Б.6	Теория вероятностей и математическая статистика	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран	-
Б2.Б.7	Физика	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, физический корпус университета, 208 аудитория)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран	-
Б2.Б.8	Математическая логика	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		университета, 108 и 109 аудитории)		
Б2.Б.9	Математические основы баз данных	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран	-
Б2.В.1	Исследование операций и методы оптимизации	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории) Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1301-1309)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран Мониторы TFT 22 ”, Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, MathLab, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.)	-
Б2.В.2	Теория сложности	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории) Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1301-1309)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран Мониторы TFT 22 ”, Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, MathLab, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.)	-
Б2.В.3	Алгоритмы и структуры данных	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории) Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1301-1309)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран Мониторы TFT 22 ”, Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, MathLab, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.)	-
Б2.В.4	Теория информации и кодирования	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран	-
Б2.ДВ2	Кратные интегралы	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран	-
Б2.ДВ2	Дополнительные главы дискретной математики	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран	-
Б2.ДВ3	Дополнительные главы математического	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	анализа	университета, 108 и 109 аудитории)		
Б2.ДВ3	Численные методы	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран	-
Б3.Б.1.1	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран	-
Б3.Б.2	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Часть 2	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран	-
Б3.Б.2.1	Операционные системы	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран	-
Б3.Б.2.2	Программная инженерия	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран	-
Б3.Б.3.1	Информационные системы и технологии	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран	-
Б3.Б.3.2	Проектирование информационных систем	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории) Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1301-1309)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран Мониторы TFT 22 ”, Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, MathLab, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.)	-
Б3.Б.3.3	Проектный практикум	Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1301-1309)	Мониторы TFT 22 ”, Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, MathLab, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.)	-
Б3.Б.3.4	Базы данных	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории) Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1404, 1405,	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран Мониторы TFT 22 ”, Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		1408, 1409)	2013, SQL Server, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.)	
Б3.Б.3.5	Информационная безопасность	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитория 1310) Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1404, 1405, 1408, 1409)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран Мониторы TFT 22 ”, Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, SQL Server, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.)	-
Б3.Б.4	Безопасность жизнедеятельности	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран	-
Б3.В.1	Основы информационного поиска	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитория 1310) Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1507, 1405)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран Мониторы TFT 22 ”, Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, SQL Server, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.)	-
Б3.В.2	Управление качеством разработки информационных систем	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитория 1310) Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1507, 1405)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран Мониторы TFT 22 ”, Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, SQL Server, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.)	-
Б3.В.3	Функциональное программирование	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран	-
Б3.В.4	Объектно-ориентированное проектирование и разработка	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран	-
Б3.В.5	Программирование	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, 108 и 109 аудитории)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Б3.В.6	Интеллектуальные информационные системы	<p>Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитория 1310)</p> <p>Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1507, 1405)</p>	<p>Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран</p> <p>Мониторы TFT 22 ", Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, SQL Server, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.)</p>	-
Б3.ДВ1	Интернет-программирование LAMP	<p>Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитория 1310)</p> <p>Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1507, 1405)</p>	<p>Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран</p> <p>Мониторы TFT 22 ", Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, SQL Server, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.)</p>	-
Б3.ДВ1	Интернет-программирование Django	<p>Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитория 1310)</p> <p>Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1507, 1405)</p>	<p>Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран</p> <p>Мониторы TFT 22 ", Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, SQL Server, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.)</p>	-
Б3.ДВ1	Интернет-программирование RUBY ON RAILS	<p>Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитория 1310)</p> <p>Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1507, 1405)</p>	<p>Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран</p> <p>Мониторы TFT 22 ", Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, SQL Server, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.)</p>	-
Б3.ДВ2	Управление информационными системами	<p>Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитория 1310)</p> <p>Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1507, 1405)</p>	<p>Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран</p> <p>Мониторы TFT 22 ", Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, SQL Server, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.)</p>	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Б3.ДВ2	Управление IT-проектами	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитория 1310) Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1507, 1405)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран Мониторы TFT 22 ", Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, SQL Server, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.)	-
Б3.ДВ3	Автоматизированная обработка текстов на естественном языке	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитория 1310) Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1507, 1405)	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран Мониторы TFT 22 ", Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, SQL Server, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.)	-
Б3.ДВ3	Эффективная разработка	Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1507, 1405, 1408, 1412)	Мониторы TFT 22 ", Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, SQL Server, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.), Компьютеры Mac Mini,	-
Б3.ДВ3	Скриптинг	Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1507, 1405, 1408, 1412)	Мониторы TFT 22 ", Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, SQL Server, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.), Компьютеры Mac Mini,	-
Б3.ДВ3	Проектирование веб-интерфейсов	Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1507, 1405, 1408, 1412)	Мониторы TFT 22 ", Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, SQL Server, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.), Компьютеры Mac Mini,	-
Б3.ДВ4	Системы управления хранилищами данных	Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1507, 1405, 1408, 1412)	Мониторы TFT 22 ", Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, SQL Server, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.), Компьютеры Mac Mini,	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Б3.ДВ4	Распределенные вычисления и приложения	Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1507, 1405, 1408, 1412)	Мониторы TFT 22 ", Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, SQL Server, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.), Компьютеры Mac Mini,	-
Б3.ДВ5	Мобильные информационные системы	Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1507, 1405, 1408, 1412)	Мониторы TFT 22 ", Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, SQL Server, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.), Компьютеры Mac Mini,	-
Б3.ДВ5	Аспектно-ориентированное проектирование и разработка	Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1507, 1405, 1408)	Мониторы TFT 22 ", Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, SQL Server, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.)	-
Б3.ДВ6	Технологии Java	Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1507, 1405, 1408)	Мониторы TFT 22 ", Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, SQL Server, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.)	-
Б3.ДВ6	Технологии. NET	Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1507, 1405, 1408)	Мониторы TFT 22 ", Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, SQL Server, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.)	-
Б3.ДВ6	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Дополнительные главы	Учебные аудитории с компьютерами, проектором и специальным ПО (г. Казань, ул. Кремлевская 35, 2-й учебный корпус университета, аудитории 1507, 1405, 1406)	Мониторы TFT 22 ", Системные блоки: HDD 500Gb, CPU Intel Core не ниже i3, RAM не менее 4 Gb, ОС Windows/Linux, Visual Studio 2013, SQL Server, Maxima, Программные инструменты Oracle (Java и др.), оборудование Cisco	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Б4.Б.1	Физическая культура	Культурно-спортивный комплекс, (г. Казань, ул. Профессора Нужи́на, д.2, 1 этаж №34, 2 этаж №46, 48, 3 этаж №79, 4 этаж №18, 56, 5 этаж №56, 6 этаж №18)	8 оборудованных спортзалов, включая площадки для спортивных игр (баскетбольные кольца, волейбольная сетка, мячи); гимнастический зал (перекладина, брусья, кольца, конь, канат, скамейки, маты, скакалки, обручи, гимнастическая стенка); зал общей подготовки (штанги, гантели, гири, станки для пауэрлифтинга); тренажерный зал (тренажеры для развития различных групп мышц, беговые дорожки, велотренажеры, DVD, телевизор, наглядные комплексы для развития мышц); парк для легкой атлетики (беговая дорожка 50 м, зона для прыжков в длину)	-
--------	---------------------	--	---	---

Директор Высшей школы ИТИС



Данные верны,
Хасьянов А.Ф.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Таблица 3.3.1

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС) * в сети Интернет	1	1. ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com 2. ЭБС Изд-во «Лань» http://e.lanbook.com 3. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru 4. ЭБС «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС) * (при наличии)	2	1. Договор №0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. Договор №0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013 3. Договор №4033011013 от 01.10.2013 4. Договор №0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. Для 40 000 пользователей 2. Неограниченный индивидуальный доступ 3. Неограниченный индивидуальный доступ 4. Неограниченный индивидуальный доступ

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Директор Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского



Данные верны,
(Струков Е.Н.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1.	Философия	36	<p>Основная литература:</p> <p>1. Философия: Учебник [Электронный ресурс] / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2013. - 313 с. http://znanium.com/bookread.php?book=371865</p> <p>2. Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 519 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=182163</p> <p>3. История философии: Учебник / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 336 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=240225</p> <p>4. Философия / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 461 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=308309</p> <p>5. История русской философии: Учебник / Под общ. ред. М.А. Маслина. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=414693</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Хаёрова, Ю.Г. Философия [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Хаёрова Ю. Г. ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Филос. фак., Каф. общ. философии. — Электронные данные (1 файл: 1,22 Мб). — (Казань : Казанский федеральный университет, 2014). — Загл. с экрана. — Для 2-го курса. — Режим доступа: открытый. — <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_A5kl-000580.pdf></p> <p>2. Смирнов, С.В. Философия [Текст: электронный ресурс] : введение в основы дисциплины : конспект лекций / С. В. Смирнов ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Елабуж. ин-т, Каф. философии и социологии. — Электронные данные (1 файл: 1,15 Мб). — (Казань : Казанский федеральный университет, 2014). — Загл. с экрана. — Для 1-го и 2-го курсов. — Режим доступа: открытый. — <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/03f-ELI/03f_024_kl-000609.pdf></p> <p>3. Современный философский словарь / Под общ. ред. В.Е. Кемерова. - М.: Акад. Проект, 2004. - 861с.</p> <p>Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Т. Свергузов. – М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. – 192 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=309109</p>	<p>ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭР ЭБ НБ КФУ</p> <p>ЭР ЭБ НБ КФУ</p> <p>5</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Философия [Электронный ресурс]: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 432 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=341075</p> <p>Спиркин А.Г. Философия: учеб. для студ. вузов / А.Г. Спиркин. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2009. – 36 с.</p> <p>Спиркин, А.Г. Философия : учеб. для студентов вузов / А.Г. Спиркин .— Изд. 2-е .— Москва : Гардарики, 2007 .— 735 с</p> <p>Губин В.Д. Философия: учебник / В.Д. Губин – Москва: Проспект, 2010. – 332 с.</p> <p>Губин, В.Д. Философия : учебник / В. Д. Губин .— Москва : Проспект : ТК Велби, 2008 .— 332 с.</p> <p>Бучило, Н.Ф. Философия : учеб. пособие для вузов / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2010 .— 480 с.</p> <p>Философия : энциклопедический словарь / под ред. А. А. Ивина .— Москва : Гардарики, 2004, 2006 .— 1072 с.</p> <p>Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост. Е.Ф. Губский и др. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 570 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320864</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>357</p> <p>45</p> <p>146</p> <p>197</p> <p>4354</p> <p>/6</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
2.	История	36	<p>Основная литература:</p> <p>1. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 296 с http://znanium.com/bookread.php?book=189388</p> <p>2. История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с http://znanium.com/bookread.php?book=200373</p> <p>3. Отечественная история. Курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с http://znanium.com/bookread.php?book=215741</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Отечественная история: учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей / Бродовская Л. Н. , Буравлева В. В. , Бухараев В. М. , Галеева М. А. , Гафаров А. А. , Люкшин Д. И. , Миндрахманов А. М. , Набиев Р. А. , Садыков А. А. , Циунчук Р. А. , Фазлиев А. М. - Казань, Казанский университет, 2010. - 100 с. http://libweb.ksu.ru/ebooks/04_25_ds023.pdf</p> <p>2. Литвин А.А. История России: Краткий конспект лекций / А.А.Литвин. - Казань: Каз.федер.ун-т., 2013. - 36 с. http://libweb.ksu.ru/ebooks/04-IMOIV/04_136_kl-000392.pdf</p> <p>3. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник /</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭР ЭБ НБ КФУ</p> <p>ЭР ЭБ НБ КФУ</p> <p>295</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов ; Московский государственный университет, Исторический факультет .— Москва : КноРус : ТК Велби, 2008 .— 536 с.</p> <p>4. Стариков, Н.В. История России. [С древнейших времен до XX века] : справочник студента / Н. В. Стариков .— Москва : ПРИОР : Экспертное бюро, 2001 .— 463 с.</p>	46
3.	Иностранный язык	36	<p>Основная литература:</p> <p>1. Радовель, Валентина Александровна. Английский язык в сфере информационных технологий: учебно-практическое пособие / В. А. Радовель. - Москва: КноРус, 2013.-232 с.</p> <p>2. A Complete Guide to Modern Writing Forms. Современные форматы письма в английском языке: Учебник / А.Ю. Поленова, А.С. Числова. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=235606</p> <p>3. Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=409896</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Murphy, Raymond. English grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students: With answers / R.Murphy. - 2nd ed. - Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2001.</p> <p>2. Naylor, Helen. Essential grammar in Use : suppl. exercises : with answers / Helen Naylor, Raymond Murphy. - 3rd repr. - Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2002.</p> <p>3. Добронеева Э.Г. Грамматические трудности английского языка. - Казань: Изд-во КГУ, 2001.</p> <p>4. Методические рекомендации по английскому языку для аспирантов и соискателей / [сост.: Г. А. Багаутдинова, И. И. Лукина]; Казан. гос. ун-т. - Казань : [б. и.], 2005.</p>	<p>150</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>16</p> <p>48</p> <p>1537</p> <p>234</p>
4.	Экономическая теория	36	<p>Основная литература:</p> <p>1. Экономическая теория: Учеб./М.А.Сажина, Г.Г.Чибриков; Мос. Гос. Универ. им. М.В.Ломоносова (МГУ). - 3 изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011 - 608с.: ил.; 60x90 1/16 - (Классический универ. учеб.). (п) ISBN 978-5-8199-0459-6, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=260621</p> <p>2. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. проф. И.К. Ларионова. - М.: Дашков и К, 2012. - 408 с.: 60x84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров). (переплет) ISBN 978-5-394-01816-9, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=351685</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>3. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003957-2, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=191953 <u>Экономическая теория в двух частях. Часть 1. Введение в экономическую науку. Микроэкономика: учебное пособие для студентов неэкономических специальностей / А.Р.Тумашев, С.Н. Котенкова, М.В. Тумашева. - Казань: Казанский университет, 2011. - 204 С. http://kpfu.ru//staff_files/F1549034296.pdf</u> Дополнительная литература: 1. Бурганов Р.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Бурганов. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 416 с. – Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=363287 2. Экономическая теория. Микроэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 440 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004044-8, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=199381 3. Экономика : учебник / А. С. Булатов, М. А. Сарафанов, С. А. Бартенев и др. ; Под ред. А. С. Булатова .— Издание 5-е, стереотипное .— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2011 .— 896 с. 4. Тумашев, А.Р. Экономическая теория : учебно-методическое пособие : для студентов неэкономических специальностей / [к.э.н., доц. А. Р. Тумашев, М. В. Тумашева, Ю. А. Тарасова] ; М-во образования и науки РФ, Казан. гос. ун-т, Экон. фак. — Казань : Изд-во Казанского государственного университета, 2008 .— 88 с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>200</p> <p>3000</p>
5.	Русский язык и культура речи	36	<p>Основная литература: 1. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00784-6, 300 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=230662 2. Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Н. Ю. Штрекер. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 383 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-00604-8. http://znanium.com/bookread.php?book=391243 3. Русский язык и культура речи.: Учебник / О.Я.Гойхман, Л.М.Гончарова и др.; Под ред. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-002303-8, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=460704 Дополнительная литература: 1.Реферирование научного текста: метод. рекомендации по курсу "Рус. яз. и культура речи" / Сост.: А.В.Бастриков, Е.М.Бастрикова. - Казань: Казан. гос. ун-т,</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>243</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2005. - 28 с. 2.Русский язык и культура речи: Практикум / Под ред. В.И.Максимова. - М.: Гардари-ки, 2002. - 312 с.	6
6.	Иностранный язык в профессиональной сфере деятельности	36	Основная литература: 1. ЭОР "Английский язык для IT-студентов" http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=21 2. ЭОР "English for computer science" http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=160 3. Ситдикова Ф.Б., Хакимзянова Д.Ф. History of computers: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Прикладная математика и информатика", "Математические методы в экономике", "Информационные технологии". - Казань:КГУ, 2010. 4. Английский язык в области компьютерной техники и технологий = Professional English for Computing: учебное пособие/ Л.В.Квасова, С.Л.Подвальный, О.Е.Сафонова. - 2-е изд., стер. - М.:КНОРУС, 2012. - 176с. - (Бакалавриат). Дополнительная литература: 1. Методические рекомендации по английскому языку для аспирантов и соискателей / [сост.: Г. А. Багаутдинова, И. И. Лукина]; Казан. гос. ун-т. - Казань : [б. и.], 2005. 2. Полякова Т.Ю. Английский язык для диалога с компьютером : Учеб. пособие для техн. вузов / Т.Ю.Полякова. - 3-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2003 4. Сафроненко О. И. Английский язык для магистров и аспирантов естественных факультетов университетов / О.И. Сафроненко, Ж.И. Макарова, М.В. Малащенко.- Москва: Высш. шк., 2005.-173 с. 5. English for Computer Science Students : [Учеб. пособие] / Сост.: Т.В.Смирнова, М.В.Юдельсон; Науч. ред. Н.А.Дударева. - 4-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2003. - 125с. 6. Computers & Internet in daily use [Текст: Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета ВМК / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т яз., Каф. англ. яз.; [авт.-сост.] Р. Н. Сабирова, Ф. Б. Ситдикова, В. В. Тарасова. http://libweb.ksu.ru/ebooks/17_001_000307.pdf . 7. Добронеева Э.Г. Грамматические трудности английского языка. - Казань: Изд-во КГУ, 2001.	ЭР КФУ ЭР КФУ 98 151 234 100 163 87 ЭР ЭБ НБ КФУ 1547
7.	Конфликтология	36	Основная литература: 1. Конфликтология: Учеб. пособие / Е.А. Земедлина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 141 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01082-2, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=368679	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>2. Фесенко, О. П. Практикум по конфликтологии или Учимся разрешать конфликты (для студентов всех направлений подготовки) [Электронный ресурс] : практикум / О. П. Фесенко, С. В. Колесникова. — М. : ФЛИНТА, 2014. – 128 с. - ISBN 978-5-9765-1580-0 http://znanium.com/bookread.php?book=458059</p> <p>3. Кильмашкина, Т. Н. Конфликтология. Социальные конфликты [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Т. Н. Кильмашкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 287 с. - ISBN 978-5-238-01542-2. http://znanium.com/bookread.php?book=391602</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Организационная конфликтология: Учеб. пособие / К.В. Решетникова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 175 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003512-3, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=156889</p> <p>2. Кибанов А. Я. Кибанов А. Я. Конфликтология: Учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин и др.; Под ред. А.Я. Кибанова; Гос. Универ. Управл. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 301 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=405091</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
8.	Правовые основы информатизации	36	<p>Основная литература:</p> <p>1. Основы правовой информатики и информатизации правовых систем : Учебное пособие / В.М. Казиев, К.В. Казиев, Б.В. Казиева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0157-5, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=207170</p> <p>2. Братановский, С. Н. Специальные правовые режимы информации [Электронный ресурс] / С. Н. Братановский. - Саратов: «Научная книга», 2010. - 172 с. http://znanium.com/bookread.php?book=416111</p> <p>3. Аверченков, В. И. Служба защиты информации : организация и управление [электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В.И. Аверченков, М.Ю. Рытов. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 186 с. - ISBN 978-5-9765-1271-9 http://znanium.com/bookread.php?book=453915</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Правоведение: учебник для студентов неюридических вузов / [А. В. Малько, Г. Н. Комкова, З. И. Цыбуленко и др.]; под ред. А. В. Малько; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Сарат. фил.—5-е изд., стер.—Москва: КноРус, 2010.—400 с.</p> <p>2. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 430 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00751-8, 1000 экз.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>197</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>http://znanium.com/bookread.php?book=234193 Дополнительная литература: Малько А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=408244</p> <p>Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=439096</p> <p>Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 864 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454414</p> <p>Пчелинцева Л.М. Семейное право России: Учебник для вузов / Л.М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 720 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=404442</p> <p>Лебедев В.М. Трудовое право: Учебник / В.М. Лебедев, Д.В. Агашев, А.А. Белинин, А.В. Дворецкий. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=369649</p> <p>Тихомиров Ю.А. Государство: Монография / Ю.А. Тихомиров. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=405442</p> <p>Липинский Д.А. Меры юридической ответственности: Монография / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров, А.Г. Шишкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 231 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=450059</p> <p>Дробышевский С.А. Формальные источники права: Монография / С.А. Дробышевский, Т.Н. Данцева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=472696</p> <p>Морозова Л. А. Теория государства и права: Учебник / Л.А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=444620</p> <p>Волосов М. Е. Краткий юридический словарь / М.Е. Волосов, В.Н. Додонов и др.; Под общ. ред. проф. С.П. Щербы - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 380 с. http://znanium.com/bookread.php?book=373731</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
9.	Маркетинг информационных продуктов и услуг	36	<p>Основная литература: 1. Маркетинг.: Курс лекций / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 219 с.: 60x88</p>	<p>ЭБС</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-002309-0, 1500экз. http://znanium.com/bookread.php?book=205100</p> <p>2.Данько Т.П. Менеджмент и маркетинг, ориентированный на стоимость: Учебник / Т.П. Данько, М.П. Голубев. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=208226</p> <p>3. Исаев Г.Н. Предпринимательство в информационной сфере: Учебное пособие / Г.Н. Исаев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=210462</p> <p>4. Морошкин В.А. Маркетинг: Учебное пособие / В.А. Морошкин, Н.А. Контарева, Н.Ю. Курганова. - М.: Форум, 2011. - 356 с. http://znanium.com/bookread.php?book=214685</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Аверченков, В. И. Аудит информационной безопасности. - М. : Флинта, 2011. - 269 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=453734</p> <p>2.Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: Учеб. пособие / ВЗФЭИ; Под ред. Н.А. Нагапетьянца. - М.: Вузовский учебник, 2007. - 272 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=124825</p> <p>3.Селетков С.Н. Управление информацией и знаниями в компании: Учебник / С.Н. Селетков, Н.В. Днепровская. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 208 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=223110</p> <p>4.Соловьев Б.А. Маркетинг: Учебник / Б.А. Соловьев; Институт экономики и финансов "Синергия". - М.: ИНФРА-М, 2005. - 383 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=90172</p> <p>5.Тимофеев М.И. Маркетинг: Учеб. пособие / М.И. Тимофеев. - 2-е изд. - М.: РИОР, 2006. - 223 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=113903</p>	<p>«Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
10.	Теоретические основы коммуникаций	36	<p>Основная литература:</p> <p>1.Теория и практика межкультурной коммуникации: Учебное пособие / Е.Н. Белая. - М.: Форум, 2011. - 208 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-493-1, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=226335</p> <p>2. Сабитова, З. К. Лингвокультурология [Электронный ресурс] : учебник / З. К. Сабитова. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 524 с. - ISBN 978-5-9765-1678-6 http://znanium.com/bookread.php?book=462979</p> <p>3. Федяева, Н. Д. Нормы в пространстве языка [Электронный ресурс] : монография / Н. Д. Федяева. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-9765-1172-9. http://znanium.com/bookread.php?book=409666</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Маркетинговые коммуникации: Учебник / А.А. Романов, И.М. Синяева, В.А. Поляков. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 384 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0194-0, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=226894</p> <p>2. Основы менеджмента: Учебное пособие (бакалавриат) / Всероссийская академия внешней торговли; Под ред. В.И. Королева. - М.: Магистр, 2008. - 620 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0040-8, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=142204</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
11.	Экономика, торговая политика и право Всемирной торговой организации, таможенного союза и зоны свободной торговли стран Содружества Независимых Государств	36	<p>Основная литература:</p> <p>1. Горбунова, О. А. ВТО: основы функционирования и проблемы присоединения России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О. А. Горбунова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2011. – http://znanium.com/bookread.php?book=414984</p> <p>2. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010.- http://znanium.com/bookread.php?book=202520</p> <p>3. Глобальное экономическое регулирование: учебник / Гос. университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ); Под ред. В.Н. Зуева. - М.: Магистр, 2009. – http://znanium.com/bookread.php?book=176266</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Фаминский И. П. Глобализация - новое качество мировой экономики: учеб. пособие / И.П. Фаминский. - М.: Магистр, 2009. – http://znanium.com/bookread.php?book=151336</p> <p>2. Мировая экономика: Конспект лекций / Т.Н. Васильева, Л.В. Васильев. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 160 с.: 60х88 1/16. - (Экономика и управление). (обложка) ISBN 978-5-9765-0109-6, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=161483</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
12.	Математический анализ	36	<p>Основная литература:</p> <p>1. Краткий курс математического анализа. Т. 1. Дифференциальное и интегральное ис функций одной переменной. Ряды./Л.Д. Кудрявцев.- . – М.: Физматлит, 2008.- 400с.//http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=2224 2.</p> <p>2. Краткий курс математического анализа. Т. 2. Дифференциальное и интегральное ис функций многих переменных. Гармонический анализ./Л.Д. Кудрявцев.- М.: Физматл 424с.// http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=2225</p> <p>3. Дифференциальные уравнения./ Б.П. Демидович, В.П. Моденов. - Лань. 2008. - 288 http://e.lanbook.com/books</p>	<p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=126 4. Математический анализ. Учебное пособие для студентов ИТИС/ Е.А. Широкова. - Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2013 - 154 с. http://kpfu.ru/docs/F1293724029/ITIS0.pdf Дополнительная литература: 1. Математический анализ: сборник задач с решениями: Учебное пособие / В.Г. Шершнев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 164 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-005487-2, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=342088 2. Математический анализ: Учебное пособие / В.Г. Шершнев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005488-9, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=342089</p>	<p>ЭР ЭБ НБ КФУ</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
13.	Алгебра и геометрия	36	<p>Основная литература: 1. В. А. Ильин, Э. Г. Позняк Аналитическая геометрия - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2009 http://e.lanbook.com/view/book/2179/ В. А. Ильин, Э. Г. Позняк Линейная алгебра - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2008 http://e.lanbook.com/view/book/2178/ 2. Сборник задач по алгебре (Под редакцией А. И. Кострикина) - М.: Изд-во Физматлит, 2007 http://e.lanbook.com/view/book/2743/ 3. О. Н. Цубербиллер Задачи и упражнения по аналитической геометрии - М.: Изд-во Лань, 2009 http://e.lanbook.com/view/book/430/ Дополнительная литература: 1. Сборник задач по аналитической геометрии и линейной алгебре [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Ю. М. Смирнова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Логос, 2005. - 369 с. - ISBN 5-94010-375-8 http://znanium.com/bookread.php?book=469055 2. Линейная алгебра: Учебное пособие / Б.М. Рудык. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 318 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004533-7, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=363158</p>	<p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
14.	Дискретная математика	36	<p>Основная литература: 1. Дискретная математика. / И.А. Мальцев. - Лань, 2011. - 304 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=638 2. Курс дискретной математики. / В. И. Копылов. - Лань, 2011. - 208 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1798 3. Дискретная математика: графы, матроиды, алгоритмы. / М.О. Асанов, В.А. Баранский, В.В. Расин. - Лань, 2010. - 368 с. //</p>	<p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=536 Дополнительная литература:</p> <p>1. Дискретная математика для инженера. / О.П. Кузнецов. - Лань, 2009. - 400 с. / http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=220</p> <p>2. Задачи по дискретной математике для контрольных и самостоятельных работ. О.-д. функции. Теория кодирования. Графы [Текст: электронный ресурс] : учебный практикум / Казан. гос. ун-т ; сост.: А. В. Васильев, д.ф.-м.н., проф. Н. К. Замов, к.ф.-м.н., доц. П. В. Пшеничный. — Электронные данные (1 файл: 0,23 Мб) .— (Казань : Казанский государственный университет, 2009) http://libweb.ksu.ru/ebooks/09-IVMIT/09_104_2009_000092.pdf</p>	<p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭР ЭБ НБ КФУ</p>
15.	Теория систем и системный анализ	36	<p>Основная литература:</p> <p>1. Вдовин, В. М. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. - 644 с. - ISBN 978-5-394-02139-8. http://znanium.com/bookread.php?book=415155</p> <p>2. Аверченков, В. И. Мониторинг и системный анализ информации в сети Интернет [электронный ресурс] : монография / В. И. Аверченков, С. М. Рощин. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 160 с. - ISBN 978-5-9765-1270-2 http://znanium.com/bookread.php?book=453853</p> <p>3. Основы построения автоматизированных информационных систем: Учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0315-5, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=392285</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Квалиметрия и системный анализ: Учебное пособие / В.И. Кириллов. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 440 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004689-1, 400 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=208369</p> <p>2. Методология и технология имитационных исследований сложных систем: современное состояние и перспективы развития: Моногр./ В.В. Девятков - М.: Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга). (п) ISBN 978-5-9558-0338-8, 200 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=427491</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
16.	Информатика	36	<p>Основная литература:</p> <p>1. Практикум по основам современной информатики. / Кудинов Ю. И., Пашенко Ф. Ф., Келина А. Ю. – Лань, 2010. -352 с. http://e.lanbook.com/view/book/1799/</p>	<p>ЭБС «Лань»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>2. Теоретическая информатика и ее основания. Т.1. /Зверев Г.Н. –Физматлит, 2007. -592 с. 3. http://e.lanbook.com/view/book/2386/ Основы современной информатики. / Кудинов Ю. И., Пашенко Ф. Ф., Келина А. Ю. – Лань, 2011. -256 с. http://e.lanbook.com/view/book/2024/ Дополнительная литература: 1. Информатика: аппаратные средства персонального компьютера: Учебное пособие / В.М. Яшин. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 254 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003190-3, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=114937 2. Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 480 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0448-0, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=204273</p>	<p>ЭБС «Лань» ЭБС «Лань» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»</p>
17.	Теория вероятностей и математическая статистика	36	<p>Основная литература: 1. Математическая статистика. / Боровков А. А. – Лань, 2010. -704 с. http://e.lanbook.com/view/book/3810/ 2. Теория вероятностей и математическая статистика. / Буре В. М., Парилина Е. М. – Лань, 2013. -416 с. http://e.lanbook.com/view/book/10249/ 3. Теория вероятностей и математическая статистика. / Горлач Б.А. – Лань, 2013. - 320 с. http://e.lanbook.com/view/book/4864/ Дополнительная литература: 1. Теория вероятностей: Учебное пособие / И.А. Палий. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 236 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004940-3, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=225156 2. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебное пособие / С.В. Павлов. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 186 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00679-5, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=217167</p>	<p>ЭБС «Лань» ЭБС «Лань» ЭБС «Лань» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»</p>
18.	Физика	36	<p>Основная литература: 1. Физика: Механика. Механические колебания и волны. Молекулярная физика. Термодинамика: Учебное пособие / С.И. Кузнецов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 248 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0317-3, 700 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=412940</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>2. Курс физики. / Ливенцев Н.М. – Лань, 2012. -672 с. http://e.lanbook.com/view/book/2780/</p> <p>3. Курс общей физики: Учебное пособие / К.Б. Канн. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 360 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-47-6, 700 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=443435</p> <p>Савельев, И.В. Курс общей физики = A course in general physics : учебник : В 3-х томах / И. В. Савельев .— Издание 10-е, стереотипное .— Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2008 .— Т. 1: Механика. Молекулярная физика .— Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2008 .— 432 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Атомная физика. Теоретические основы и лабораторный практикум: Уч. пос. / В.Е.Граков, С.А.Маскевич и др.; Под общ. ред. А.П.Клищенко. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 333с.: 60x90 1/16. - (Высшее обр.). (п) ISBN 978-5-16-004688-4, 800 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=218015</p> <p>3. Иродов, И.Е. Физика макросистем : основные законы / И. Е. Иродов .— Издание 3-е, стереотипное .— Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006 .— 207 с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>800</p> <p>346</p>
19.	Математическая логика	36	<p>Основная литература:</p> <p>1. Верещагин Н.К., Шень А. Лекции по математической логике и теории алгоритмов. Часть 2. Языки и исчисления. - М.: МЦНМО. - 2008. -288 с.// http://e.lanbook.com/view/book/9307/</p> <p>2. Глухов М. М., Шишков А. Б. Математическая логика. Дискретные функции. Теория алгоритмов. - СПб.: Лань. - 2012 - 416 с.// http://e.lanbook.com/view/book/4041/</p> <p>3. Лихтарников Л.М., Сукачева Т.Г. Математическая логика. Курс лекций. Задачник-практикум и решения. - СПб.: Лань. - 2009. - 288 с.// http://e.lanbook.com/view/book/231/</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Ершов Ю.Л. Математическая логика// М.: Наука. - 1979. - 320с. 17</p> <p>2.Карпов В. Г. Математическая логика и дискретная математика//Минск: Высшая школа. - 1977.-254с. 28</p> <p>3. Математическая логика: Учебное пособие / В.И. Игошин. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 399 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-005204-5, 1000 экз. ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread.php?book=242738</p>	<p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

20.	Математические основы баз данных	36	<p>Основная литература:</p> <p>1. Проектирование и реализация баз данных в СУБД MySQL с использованием MySQL Workbench: Учебное пособие / С.А. Мартишин и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 160 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-8199-0517-3, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=318518</p> <p>2. Базы данных: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2007. - 400 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-098-8, 5000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=126407</p> <p>3. Базы данных. В 2-х кн. Кн. 2. Распределенные и удаленные базы данных: Учебник / В.П. Агальцов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0394-0, 2000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=372740</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Пирогов, В. Ю. Информационные системы и базы данных: организация и проектирование: учеб. пособие / В. Ю. Пирогов. — СПб.: БХВ-Петербург, 2009. — 528 с.: ил. — (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-9775-0399-0. http://znanium.com/bookread.php?book=350672</p> <p>2. Ульман, Джеффри Д. Реляционные базы данных : [на основе лекций для курса "Введение в базы данных" CS145] / Д. Д. Ульман, Д. Уидом .— [Москва] : Лори, [2014] .— 374 с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>24</p>
21.	Исследование операций и методы оптимизации	36	<p>Основная литература:</p> <p>1. Алексеев В.М., Галеев Э.М., Тихомиров В.М. Сборник задач по оптимизации. Теория. Примеры. Задачи: Учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Физматлит, 2011. - 256 с.; ISBN 978-5-9221-0590-3 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2097</p> <p>2. Сухарев А.Г., Тимохов А.В., Федоров В.В. Курс методов оптимизации: Учеб. пособие. - 2-ое изд. - М.: Физматлит, 2011. - 384 с.; ISBN 978-5-9221-0559-0 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2330</p> <p>3. Акулич И.Л. Математическое программирование в примерах и задачах. 3-е изд., испр.. - СПб.: Лань, 2011. - 352 с. ISBN 978-5-8114-0916-7 http://e.lanbook.com/view/book/2027/</p> <p>4. Есипов Б.А. Методы исследования операций. 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2013. 304 с. ISBN 978-5-8114-0917-4 http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10250</p>	<p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>5. Ашманов С.А., Тимохов А.В. Теория оптимизации в задачах и упражнениях. 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2012. - 448 с. ISBN 978-5-8114-1366-9 http://e.lanbook.com/view/book/3799/</p> <p>Дополнительная литература: 1. Методы оптимизации: Учебное пособие / А.В. Аттетков, В.С. Зарубин, А.Н. Канатников. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 270 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01037-2, 700 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=350985 2. Кузнецов А.В., Сакович В.А., Холод Н.И. Слукин Н.М., Дежурко Л.Ф., Хотомцева М.А. Высшая математика. Математическое программирование. 4-е издание. - СПб.: Лань, 2013. - 352 с. ISBN 978-5-8114-1056-9 http://e.lanbook.com/view/book/4550/</p>	<p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Лань»</p>
22.	Теория сложности	36	<p>Основная литература: 1. Лекции о сложности алгоритмов. / Абрамов С.А. – Лань, 2009. -256 с. http://e.lanbook.com/view/book/9273/page2/ 2. Дискретная математика для инженера. / Кузнецов О.П. – Лань, 2009. -400 с. http://e.lanbook.com/view/book/220/page185/ 3. Быкова, В. В. Теоретические основы анализа параметризованных алгоритмов [Электронный ресурс] : Монография / В. В. Быкова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 180 с. - ISBN 978-5-7638-2488-9. http://znanium.com/bookread.php?book=441165 Дополнительная литература: 1. Гупал В. М. Методы распознавания сложных систем. Байесовская процедура - оптимальная процедура распознавания / В. М. Гупал. - М.: Компания Спутник+, 2005. - 78 с. http://znanium.com/bookread.php?book=358812 2. Пантина, И. В. Вычислительная математика [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Пантина, А. В. Синчуков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 176 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0064-3. http://znanium.com/bookread.php?book=451160</p>	<p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
23.	Алгоритмы и структуры данных	36	<p>Основная литература: 1. Структуры и алгоритмы обработки данных: Учебное пособие / В.Д. Колдаев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01264-2, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=418290 2. Теория алгоритмов: Учебное пособие / В.И. Игошин. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 318 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005205-2, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=241722</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Основы алгоритмизации и программирования: Учебное пособие / В.Д. Колдаев; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 416 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0279-0, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=336649</p> <p>Дополнительная литература: Введение в методы и алгоритмы принятия решений: Учебное пособие / В.Г. Дорогов, Я.О. Теплова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0486-2, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=241287</p> <p>Быкова, В. В. Теоретические основы анализа параметризованных алгоритмов [Электронный ресурс] : Монография / В. В. Быкова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 180 с. - ISBN 978-5-7638-2488-9. http://znanium.com/bookread.php?book=441165</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
24.	Теория информации и кодирования	36	<p>Основная литература: 1. Основы теории информации: Учебное пособие / А.М. Маскаева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 96 с.: 70x100 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-825-0, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=429571</p> <p>2. Чикрин Д. Е. Теория информации и кодирования: курс лекций. Казанский (Приволжский) федеральный университет: Высшая школа информационных технологий и информационных систем, Кафедра автономных робототехнических систем, 2013 http://libweb.ksu.ru/ebooks/50-ITIS/50_000337.pdf</p> <p>3. Чепкунова Е. Г. Пособие для подготовки к экзамену по дисциплине "Теоретические основы информатики". Раздел "Кодирование информации": [учебное пособие]. Казанский (Приволжский) федеральный университет: Институт вычислительной математики и информационных технологий, Кафедра математики и вычислительных технологий, 2012 http://libweb.ksu.ru/ebooks/09-IVMIT/09_150_2012_000118.pdf</p> <p>Дополнительная литература: 1. Введение в дискретную математику : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Прикладная математика" / С.В. Яблонский .— 3-е изд., стер. — М. : Высш. шк., 2002 .— 384с.</p> <p>2. Задачи по дискретной математике для контрольных и самостоятельных работ. О.-д. функции. Теория кодирования. Графы [Текст: электронный ресурс] : учебный практикум / Казан. гос. ун-т ; сост.: А. В. Васильев, д.ф.-м.н., проф. Н. К. Замов, к.ф.-м.н., доц. П. В. Пшеничный .— Электронные данные (1 файл: 0,23 Мб) .— (Казань : Казанский государственный университет, 2009)</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭР ЭБ НБ КФУ</p> <p>ЭР ЭБ НБ КФУ</p> <p>191</p> <p>ЭР ЭБ НБ КФУ</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://libweb.ksu.ru/ebooks/09-IVMIT/09_104_2009_000092.pdf	
25.	Дополнительные главы дискретной математики	36	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дискретная математика. / И.А. Мальцев. - Лань, 2011. - 304 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=638 2. Курс дискретной математики. / В. И. Копылов. - Лань, 2011. - 208 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=1798 3. Дискретная математика: графы, матроиды, алгоритмы. / М.О. Асанов, В.А. Баранский, В.В. Расин. - Лань, 2010. - 368 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=536 <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в дискретную математику : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Прикладная математика" / С.В.Яблонский .— 3-е изд., стер. — М. : Высш. шк., 2002 .— 384с. 2. Задачи по дискретной математике для контрольных и самостоятельных работ. О.-д. функции. Теория кодирования. Графы [Текст: электронный ресурс] : учебный практикум / Казан. гос. ун-т ; сост.: А. В. Васильев, д.ф.-м.н., проф. Н. К. Замов, к.ф.-м.н., доц. П. В. Пшеничный .— Электронные данные (1 файл: 0,23 Мб) .— (Казань : Казанский государственный университет, 2009) http://libweb.ksu.ru/ebooks/09-IVMIT/09_104_2009_000092.pdf 	<p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>191</p> <p>ЭР ЭБ НБ КФУ</p>
26.	Кратные интегралы	36	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое руководство к решению задач по высшей математике. Кратные интегралы, теория поля, теория функций комплексного переменного, обыкновенные дифференциальные уравнения/ И.А. Соловьев, В.В. Шевелев, А.В. Червяков и др. – СПб: "Лань" , 2009.-448 с.// http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=372 2. Кратные интегралы. Дистанционный курс./ Е.А. Широкова. КПФУ. 2013.// http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=416 3. Специальные функции и их приложения/ Н.Н. Лебедев. – СПб: "Лань", 2010 368 с.// http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=550 <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решебник к сборнику задач по курсу математического анализа/ Берман Г.Н.- СПб: "Лань"Издательство, 2011. - 608 стр.//http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=674 2. Краткий курс математического анализа. Т. 2. Дифференциальное и интегральное исчисления функций многих переменных. Гармонический анализ./Л.Д. Кудрявцев.- М.: Физматлит, 2008.-424с.// http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=2225 	<p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭР ЭБ НБ КФУ</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p>
27.	Численные методы	36	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Марчук Г.И. Методы вычислительной математики. - СПб.: "Лань", 2009.- 608 с. ISBN:978-5-8114-0892-4 	<p>ЭБС «Лань»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=255 2. Бахвалов Н.С., Лапин А.В., Чижонков Е.В. Численные методы в задачах и упражнениях. – М.: "Бином. Лаборатория знаний", 2010. - 240. ISBN: 978-5-9963-0333-5 http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=4399 3. Копченова Н.В., Марон И.А. Вычислительная математика в примерах и задачах. - СПб.: "Лань", 2009.- 368 с. ISBN: 978-5-8114-0801-6 http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=198 Дополнительная литература: 1. Калиткин, Н. Н. Численные методы: учеб. пособие / Н. Н. Калиткин. — 2-е изд., исправленное. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 586 с.: ил. — (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-9775-0500-0. http://znanium.com/bookread.php?book=350803 2. Кетков Ю.Л., Кетков А.Ю., Шульц М.М. MATLAB 7. Программирование, численные методы. - СПб.: БХВ-Петербург, 2005. - 734 с. - ISBN 5-94157-347-2. http://znanium.com/bookread.php?book=356644</p>	<p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
28.	Дополнительные главы математического анализа	36	<p>Основная литература: 1.Краткий курс математического анализа. Т. 1. Дифференциальное и интегральное исчисления функций одной переменной. Ряды./Л.Д. Кудрявцев.- М.: Физматлит, 2008.-400с./http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=2224 2.Краткий курс математического анализа. Т. 2. Дифференциальное и интегральное исчисления функций многих переменных. Гармонический анализ./Л.Д. Кудрявцев.- М.: Физматлит, 2008.-424с./ http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=2225 3. Дифференциальные уравнения./ Б.П. Демидович, В.П. Моденов. – СПб: Лань. 2008.- 288с. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=126 4.Математический анализ. Учебное пособие для студентов ИТИС/ Е.А. Широкова. - Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2013 - 154 с./ http://kpfu.ru/docs/F1293724029/ITIS0.pdf Дополнительная литература: 1.Решебник к сборнику задач по курсу математического анализа/ Берман Г.Н.- СПб: "Лань"Издательство, 2011. - 608 стр./http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=674 2. Математический анализ: сборник задач с решениями: Учебное пособие / В.Г. Шершнев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 164 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-005487-2, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=342088</p>	<p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭР ЭБ НБ КФУ</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
29.	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	36	<p>Основная литература: 1. Кандаурова, Н. В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. (Курс</p>	<p>ЭБС</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>лекций и лабораторный практикум) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. В. Кандаурова, С. В. Яковлев, В. П. Яковлев и др. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. – 344 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1109-5. http://znanium.com/bookread.php?book=466100</p> <p>2. Компьютерные сети: Учебное пособие / А.В. Кузин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 192 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-476-4, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=249563</p> <p>3. Жуков, В. Г. Беспроводные локальные сети стандартов IEEE 802.11 a/b/g [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Жуков. - Красноярск : Сиб. гос. аэрокосмич. ун-т, 2010. - 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=463047</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Программное обеспечение компьютерных сетей: Учебное пособие / О.В. Исаченко. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 117 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004858-1, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=232661</p> <p>2. Компьютерные сети: Учебное пособие / Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2008. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-235-7, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=163728</p>	<p>«Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
30.	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Часть 2	36	<p>Основная литература:</p> <p>1. Кандаурова, Н. В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. (Курс лекций и лабораторный практикум) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. В. Кандаурова, С. В. Яковлев, В. П. Яковлев и др. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. – 344 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1109-5. http://znanium.com/bookread.php?book=466100</p> <p>2. Компьютерные сети: Учебное пособие / А.В. Кузин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 192 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-476-4, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=249563</p> <p>3. Жуков, В. Г. Беспроводные локальные сети стандартов IEEE 802.11 a/b/g [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Жуков. - Красноярск : Сиб. гос. аэрокосмич. ун-т, 2010. - 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=463047</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Программное обеспечение компьютерных сетей: Учебное пособие / О.В. Исаченко. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 117 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004858-1, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=232661</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2. Компьютерные сети: Учебное пособие / Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2008. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-235-7, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=163728	ЭБС «Знаниум»
31.	Операционные системы	36	Основная литература: 1. Операционные системы, среды и оболочки: Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2010. - 544 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-429-0, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=224882	ЭБС «Знаниум»
			2. Операционные улучшения. Решения системы НТМК-ЕВРАЗ: Учеб. пособие / Под ред. В.В. Кондратьева, А.В. Кушнарева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 96 с.: 70x90 1/16 + CD-ROM. - (Управление производством). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-003942-8, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=186691	ЭБС «Знаниум»
			3. Стахнов А. А. Linux: 4-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 738 с.: ил. — (В подлиннике). - ISBN 978-5-9775-0712-7. http://znanium.com/bookread.php?book=355362	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: 1. Назаров, С. В. Операционные среды, системы и оболочки. Основы структурной и функциональной организации [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / С. В. Назаров. - М.: КУДИЦ-ПРЕСС, 2007. - 504 с.: ил. - ISBN 978-5-91136-036-8 http://znanium.com/bookread.php?book=369379	ЭБС «Знаниум»
			2. Назаров, С. В. Операционные системы специализированных вычислительных комплексов: Теория построения и системного проектирования [Электронный ресурс] / С. В. Назаров. - М.: Машиностроение, 1989. - 400 с.: ил. - ISBN 5-217-00462-2 http://znanium.com/bookread.php?book=374192	ЭБС «Знаниум»
32.	Программная инженерия	36	Основная литература: 1. Архитектура и проектирование программных систем: Монография / С.В. Назаров. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 351 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005735-4, 200 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=353187	ЭБС «Знаниум»
			2. Технология разработки программного обеспечения: Учеб. пос. / Л.Г.Гагарина, Е.В.Кокорева, Б.Д.Виснадул; Под ред. проф. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 400 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее обр.). (п) ISBN 978-5-8199-0342-1, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=389963	ЭБС «Знаниум»
			3. Практическая программная инженерия на основе учебного примера [Электронный ресурс] / Л. А. Ма- цяшек, Б. Л. Лионг ; пер. с англ. — 2-е изд. (эл.).	ЭБС «Лань»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>— М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. — 956 с. : ил. — (Программисту). http://e.lanbook.com/view/book/8766/ Дополнительная литература: 1. Проектирование программного обеспечения экономических информационных систем : учебник / А. М. Вендров .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Финансы и статистика, 2005 .— 544 с. 2. Проектирование информационных систем: Учебное пособие / Н.Н. Заботина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 331 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-004509-2, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=209816</p>	<p>29</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
33.	Информационные системы и технологии	36	<p>Основная литература: 1. Пирогов, В. Ю. Информационные системы и базы данных: организация и проектирование: учеб. пособие / В. Ю. Пирогов. — СПб.: БХВ-Петербург, 2009. — 528 с.: ил. — (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-9775-0399-0. http://znanium.com/bookread.php?book=350672 2. Информационные технологии и системы: Учеб. пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0376-6, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=374014 3. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0449-7, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=207105 Дополнительная литература: 1. Основы построения автоматизированных информационных систем: Учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0315-5, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=392285 2. Информационные технологии : Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. дипломир. специалистов "Информатика и вычисл. техника" и "Информ. системы" / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский .— М. : Высш. шк., 2003 .— 263с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>13</p>
34.	Проектирование информационных систем	36	<p>Основная литература: 1. Мацяшек Л.А., Лионг Б.Л. Практическая программная инженерия на основе учебного примера.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 http://e.lanbook.com/view/book/8766/page25/ 2. Н. А. Давыдова, Е. В. Боровская. ПРОГРАММИРОВАНИЕ.- М.: БИНОМ.</p>	<p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Лаборатория знаний, 2012 http://e.lanbook.com/view/book/8764/</p> <p>3. Бабушкина И.А. Окулов С.М. Практикум по объектно-ориентированному программированию.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 http://e.lanbook.com/view/book/8781/</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Информационные системы: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2007. - 496 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-147-3, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=129184</p> <p>2. Информационные системы предприятия: Учебное пособие / А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 283 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005549-7, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=344985</p>	<p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
35.	Проектный практикум	36	<p>Основная литература:</p> <p>1.Гаврилова, И. В. Разработка приложений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Гаврилова. — 2-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2012 . — 242 с. - ISBN 978-5-9765-1482-9 http://znanium.com/bookread.php?book=455037</p> <p>2.Проектирование информационных систем: Учебное пособие / Н.Н. Заботина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 331 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004509-2, 100 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=454282</p> <p>3. Технология разработки программного обеспечения: Учеб. пос. / Л.Г.Гагарина, Е.В.Кокорева, Б.Д.Виснадул; Под ред. проф. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 400 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее обр.). (п) ISBN 978-5-8199-0342-1, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=389963</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Проектирование и реализация баз данных в СУБД MySQL с использованием MySQL Workbench: Учебное пособие / С.А. Мартишин и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 160 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-8199-0517-3, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=318518</p> <p>2. Пирогов, В. Ю. Информационные системы и базы данных: организация и проектирование: учеб. пособие / В. Ю. Пирогов. — СПб.: БХВ-Петербург, 2009. — 528 с.: ил. — (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-9775-0399-0. http://znanium.com/bookread.php?book=350672</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

36.	Базы данных	36	<p>Основная литература:</p> <p>1. Пирогов, В. Ю. Информационные системы и базы данных: организация и проектирование: учеб. пособие / В. Ю. Пирогов. — СПб.: БХВ-Петербург, 2009. — 528 с.: ил. — (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-9775-0399-0. http://znanium.com/bookread.php?book=350672</p> <p>2. Базы данных: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2007. - 400 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-098-8, 5000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=126407</p> <p>3. Базы данных. В 2-х кн. Кн. 2. Распределенные и удаленные базы данных: Учебник / В.П. Агальцов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0394-0, 2000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=372740</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Базы данных : теория и практика : учебник для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Информатика и вычислительная техника" и "Информационные системы" / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской .— Издание 2-е .— Москва : Юрайт, 2012 .— 463 с.</p> <p>2. Проектирование и реализация баз данных в СУБД MySQL с использованием MySQL Workbench: Учебное пособие / С.А. Мартишин и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 160 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-8199-0517-3, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=318518</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>60</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
37.	Информационная безопасность	36	<p>Основная литература:</p> <p>1. Ишмухаметов Ш.Т. Математические основы защиты информации: учебное пособие, 2012. – URL: http://kpfu.ru/docs/F366166681/mzi.pdf</p> <p>2. Баранова, Е. К. Основы информатики и защиты информации [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Е. К. Баранова. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 183 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415501</p> <p>3. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: Учебное пособие / В.Ф. Шаньгин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=423927</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Башлы, П. Н. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : Учебник / П. Н. Башлы, А. В. Бабаш, Е. К. Баранова. - М.: РИОР, 2013. - 222 с. - ISBN 978-5-369-01178-2 http://znanium.com/bookread.php?book=405000</p> <p>2. Информационная безопасность: Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: ил.; 60x90</p>	<p>ЭР ЭБ НБ КФУ ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-627-0, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=420047	
38.	Безопасность жизнедеятельности	36	<p>Основная литература:</p> <p>1. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / Под ред. П.Э.Шлендера. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 304 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0077-6, 3000 экз с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=161957.</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-681-2, 1000 экз. с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=365800</p> <p>3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0279-4, 500 экз. с http://znanium.com/bookread.php?book=367408</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для студентов вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. 4-е изд., испр. и доп.. М.: Высш. школа, 2004. 606с. 97</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для вузов по эконом. и гуманит.-соц. специальностям / Э.А.Арустамов, А.Е.Волощенко, Г.В.Гуськов и др.; Под ред. Э.А.Арустамова. 6-е изд., перераб. и доп.. М.: Издат.-торг. корпорация "Дашков и К⁰", 2004. 493с. 97</p> <p>3. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Т. А. Беспмятных [и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. 2-е изд.. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2008. 460 с. 55</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» 97 97 55
39.	Основы информационного поиска	36	<p>Основная литература:</p> <p>1. Информационные системы: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-833-5, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=435900</p> <p>2. Основы теории информации [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. В. Панин. — 4-е изд. (эл.). —М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— 438 с. : ил. ISBN 978-5-9963-0759-3 http://e.lanbook.com/view/book/4427/</p> <p>3. Основы теории информации: Учебное пособие / А.М. Маскаева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 96 с.: 70x100 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-825-0, 500 экз.</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Лань» ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>http://znanium.com/bookread.php?book=429571 Дополнительная литература: 1. Сырецкий, Г. А. Информатика. Фундаментальный курс. Том II. Информационные технологии и системы / Г. А. Сырецкий. — СПб.: БХВ-Петербург, 2007. — 846 с.: ил. - ISBN 978-5-94157-774-3. http://znanium.com/bookread.php?book=350042 2. Моделирование информационных ресурсов: теория и решение задач: учебное пособие / Г.Н. Исаев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 224 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-211-7, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=193771</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
40.	Управление качеством разработки информационных систем	36	<p>Основная литература: 1. Управление качеством программного обеспечения: Учебник / Б.В. Черников. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 240 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0499-2, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=256901 2. Информационные системы: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-833-5, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=435900 3. Информационные технологии и системы: Учеб. пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0376-6, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=374014 Дополнительная литература: 1. Основы построения автоматизированных информационных систем: Учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0315-5, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=392285 2. Проектирование информационных систем: Учебное пособие / Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-274-6, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=419815</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
41.	Функциональное программирование	36	<p>Основная литература: 1. Программирование на языках высокого уровня: Учебное пособие / О.Л. Голицына, И.И. Попов. - М.: Форум, 2008. - 496 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-209-8, 3000 экз.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>http://znanium.com/bookread.php?book=139428 2. Основы алгоритмизации и программирования: Учебное пособие / В.Д. Колдаев; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 416 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0279-0, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=336649 3. Алгоритмизация и программирование : Учебное пособие / С.А. Канцедал. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0355-1, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=391351</p> <p>Дополнительная литература: 1. Масленникова, О. Е. Основы искусственного интеллекта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. Е. Масленникова, И. В. Гаврилова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 282 с. - ISBN 978-5-9765-1602-1. http://znanium.com/bookread.php?book=465912 2. Введение в специальность программиста: Учебник / В.А. Гвоздева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 208 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0297-4, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=251565</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
42.	Объектно-ориентированное проектирование и разработка	36	<p>Основная литература: 1. Немцова Т. И. Программирование на языке высокого уровня. Программ. на языке С++: Уч. пос. /Под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 512 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=244875 2. Пахомов Б. И. С/С++ и MS Visual C++ 2010 для начинающих. - СПб.: БХВ-Петербург, 2011. - 728 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=351461 3. Колисниченко Д. Н. PHP 5/6 и MySQL 6. Разработка Web-приложений. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: БХВ-Петербург, 2011. - 520 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=355327 4. Васильев В. В., Сороколетова Н. В., Хливненко Л. В. Практикум по Web-технологиям. - М.: Форум, 2009. - 416 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=166294</p> <p>Дополнительная литература: 1. Программирование на языке высокого уровня. Программ. на языке С++: Уч. пос. / Т.И.Немцова и др.; Под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 512 с.: ил.; 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Проф. обр.). (п) ISBN 978-5-8199-0492-3, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=244875</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2. Технология программирования. Базовые конструкции C/C++ : учебно-справочное пособие / Е. К. Липачёв ; Казан. федер. ун-т .— Казань : [Казанский университет], 2012 .— 139, [1] с.	20
43.	Программирование	36	<p>Основная литература:</p> <p>1. Хабибуллин И. Ш. Самоучитель Java / Ильдар Хабибуллин. 3-е изд., перераб. и доп. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2008. -758 с. http://znanium.com/bookread.php?book=350488</p> <p>2. Монахов, В. В. Язык программирования Java и среда NetBeans / В. Монахов. 2-е изд., перераб. и доп. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2009. - 718 с. http://znanium.com/bookread.php?book=350724</p> <p>3. Архитектура и проектирование программных систем: Монография / С.В. Назаров. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 351 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=353187</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Андрианова А.А., Мухтарова Т.М. Объектно-ориентированный анализ и программирование: конспект лекций. Каз.федер.ун-т. - Казань, 2013. -137 с. http://libweb.ksu.ru/ebooks/09-IVMIT/09_104_kl-000497.pdf</p> <p>2. Введение в специальность программиста: Учебник / В.А. Гвоздева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 208 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0297-4, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=251565</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭР ЭБ НБ КФУ</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
44.	Интеллектуальные информационные системы	36	<p>Основная литература:</p> <p>1. Сырецкий, Г. А. Информатика. Фундаментальный курс. Том II. Информационные технологии и системы /Г. А. Сырецкий. — СПб.: БХВ-Петербург, 2007. — 846 с.: ил. - ISBN 978-5-94157-774-3. http://znanium.com/bookread.php?book=350042</p> <p>2. Информационные технологии и системы: Учеб. пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0376-6, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=374014</p> <p>3. Основы построения автоматизированных информационных систем: Учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0315-5, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=392285</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Масленникова, О. Е. Основы искусственного интеллекта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. Е. Масленникова, И. В. Гаврилова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 282 с. - ISBN 978-5-9765-1602-1.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=465912 2. Проектирование информационных систем: Учебное пособие / Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-274-6, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=419815	ЭБС «Знаниум»
45.	Интернет-программирование LAMP	36	Основная литература: 1. Колисниченко Д. Н. Серверное применение Linux. — 3-е изд., перераб и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 514 с.: ил. — (Системный администратор). - ISBN 978-5-9775-0652-6. http://znanium.com/bookread.php?book=355187 2. Прохоренок, Н. А. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера / Николай Прохоренок. — 3-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 900 с. — (Профессиональное программирование). - ISBN 978-5-9775-0540-6. http://znanium.com/bookread.php?book=350905 3. Кузнецов, М. В. PHP 5/6 / М. В. Кузнецов, И. В. Симдянов. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 1020 с.: ил. — (В подлиннике). - ISBN 978-5-9775-0304-4. http://znanium.com/bookread.php?book=350560 Дополнительная литература: 1. Колисниченко, Д. Н. Linux. От новичка к профессионалу / Денис Колисниченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 771 с. — (В подлиннике). - ISBN 978-5-9775-0536-9. http://znanium.com/bookread.php?book=350894 2. Колисниченко Д. Н. Самоучитель системного администратора Linux. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 521 с.: ил. — (Системный администратор). - ISBN 978-5-9775-0639-7. http://znanium.com/bookread.php?book=355062	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
46.	Интернет-программирование Django	36	Основная литература: 1. Прохоренок Н. А. Python. Самое необходимое. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2011. ? 414 с. http://znanium.com/bookread.php?book=354989 2. Пауэрс, Ш. Добавляем Ajax [Электронный ресурс] / Ш. Пауэрс. - СПб.: БХВ-Петербург, 2009. http://znanium.com/bookread.php?book=489654 3. Базы данных. В 2-х кн. Кн. 2. Распределенные и удаленные базы данных: Учебник / В.П. Агальцов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0394-0, 2000 экз.	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=372740 Дополнительная литература: 1. Климов, А. П. JavaScript на примерах [Электронный ресурс] / А.П. Климов . ? 2-е изд., перераб. и доп. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2009. ? 336 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=489238 2. Мацяшек, Л. А. Практическая программная инженерия на основе учебного примера [Электронный ресурс] / Л. А. Мацяшек, Б. Л. Лионг ; пер. с англ. - 2-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 956 с. http://e.lanbook.com/view/book/8766/ 3. Овчаренко, А. В. Ajax на примерах [Электронный ресурс] / А. В. Овчаренко. - СПб.: БХВ-Петербург, 2009. - 432 с. http://znanium.com/bookread.php?book=489766</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
47.	Интернет-программирование RUBY ON RAILS	36	<p>Основная литература: 1. Тейт, Брюс А. Ruby on Rails. Быстрая веб-разработка [Электронный ресурс] / Брюс А. Тейт, Курт Ниббс. - СПб.: БХВ-Петербург, 2008. - 224 с.: ил. - ISBN 978-5-9775-0224-5. http://znanium.com/bookread.php?book=489636 2. Фитцджеральд, М. Изучаем Ruby [Электронный ресурс] / М. Фитцджеральд - СПб.: БХВ-Петербург, 2008. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9775-0225-2. http://znanium.com/bookread.php?book=489640 3. Пауэрс, Ш. Добавляем Ajax [Электронный ресурс] / Ш. Пауэрс. - СПб.: БХВ-Петербург, 2009. - 448 с.: ил. - ISBN 978-5-9775-0226-9 http://znanium.com/bookread.php?book=489654 Дополнительная литература: 1. Алгоритмизация и программирование : Учебное пособие / С.А. Канцедал. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0355-1, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=391351 2. Бенкен, Е. С. AJAX: программирование для Интернета / Е. С. Бенкен, Г. А. Самков. — СПб.: БХВ-Петербург, 2009. — 436 с.. - ISBN 978-5-9775-0428-7. http://znanium.com/bookread.php?book=350730</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
48.	Управление информационными системами	36	<p>Основная литература: 1. Информационные системы: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-833-5, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=435900 2. Информационные технологии и системы: Учеб. пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0376-6, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=374014</p> <p>3. Сырецкий, Г. А. Информатика. Фундаментальный курс. Том II. Информационные технологии и системы / Г. А. Сырецкий. — СПб.: БХВ-Петербург, 2007. — 846 с.: ил. - ISBN 978-5-94157-774-3. http://znanium.com/bookread.php?book=350042</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Основы построения автоматизированных информационных систем: Учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0315-5, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=392285</p> <p>2. Проектирование информационных систем: Учебное пособие / Н.Н. Заботина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 331 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-004509-2, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=209816</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
49.	Управление IT-проектами	36	<p>Основная литература:</p> <p>1. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие / О.Н. Ильина. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 208 с.: 70x100 1/16. - (Научная книга). (обложка) ISBN 978-5-9558-0218-3, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=250582</p> <p>2. Информационные технологии управления: Учебник / Б.В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0524-1, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=412043</p> <p>3. Информационный менеджмент: Учебник / Под науч. ред. Н.М. Абдикеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Учебники для программы MBA). (переплет) ISBN 978-5-16-003814-8, 600 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=429111</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 232 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004472-9, 300 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=429103</p> <p>2. Сооляттэ, А. Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика [Электронный ресурс] : учебник / А. Ю. Сооляттэ. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - (Академия бизнеса). - ISBN 978-5-4257-0080-3.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=451379	
50.	Автоматизированная обработка текстов на естественном языке	36	<p>Основная литература:</p> <p>1. Могилев, А. В. Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации / А. В. Могилев, Л. В. Листрова. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 283 с.: ил.— (ИиИКТ, Профильная школа).- ISBN 978-5-9775-0468-3. http://znanium.com/bookread.php?book=350769</p> <p>2. Сырецкий, Г. А. Информатика. Фундаментальный курс. Том II. Информационные технологии и системы / Г. А. Сырецкий. — СПб.: БХВ-Петербург, 2007. — 846 с.: ил. - ISBN 978-5-94157-774-3. http://znanium.com/bookread.php?book=350042</p> <p>3. Щипицина, Л. Ю. Информационные технологии в лингвистике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Ю. Щипицина. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 128 с. - ISBN 978-5-9765-1431-7 http://znanium.com/bookread.php?book=462989</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Современные информационные технологии: Учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2008. - 512 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91134-239-5, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=143223</p> <p>2. Теория синтаксического анализа перевода и компиляции / А. Ахо, Дж. Ульман .— М. : Мир, 1978. Т.1: Синтаксический анализ .— М. : Мир, 1978 .— 612с.</p> <p>3. Теория синтаксического анализа перевода и компиляции / А. Ахо, Дж. Ульман .— М. : Мир, 1978. Т.2: Компиляция .— М. : Мир, 1978 .— 487с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>19</p> <p>21</p>
51.	Эффективная разработка	36	<p>Основная литература:</p> <p>1. Архитектура и проектирование программных систем: Монография / С.В. Назаров. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 351 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005735-4, 200 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=353187</p> <p>2. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: Учеб. пос. / А.В.Затонский - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 344с.: 60x88 1/16 + (Доп. мат. znanium.com) - (Высшее образование: Бакалавриат)(о) ISBN 978-5-369-01183-6, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=400563</p> <p>3. Голощапов А. Л. Microsoft® Visual Studio 2010. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 543 с. — (В подлиннике). - ISBN 978-5-9775-0617-5. http://znanium.com/bookread.php?book=354994</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Кудинов Ю. И., Пашенко Ф. Ф. Основы современной информатики: Учебное пособие. 2е изд., испр. — СПб.: Издательство «Лань», 2011.— 256 с.: ил.— (Учебники для вузов. Специальная литература). http://e.lanbook.com/view/book/2024/</p> <p>2. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0316-2, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=368454</p>	<p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
52.	Скриптинг	36	<p>Основная литература:</p> <p>1. Климов, А. П. JavaScript на примерах [Электронный ресурс] / А.П. Климов . — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2009. — 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9775-0361-7 http://znanium.com/bookread.php?book=489238</p> <p>2. Колисниченко Д. Н. Руководство по командам и shell-программированию в Linux. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 283 с. — (БЛЦ). - ISBN 978-5-9775-0619-9. http://znanium.com/bookread.php?book=355000</p> <p>3. Операционные системы, среды и оболочки: Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 560 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (п) ISBN 978-5-91134-743-7, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=405821</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Коробко, И. В. Администрирование сетей Windows с помощью сценариев [Электронный ресурс] / И. В. Коробко. - СПб.: БХВ-Петербург, 2007. - 368 с.: ил. - (Системный администратор). - ISBN 978-5-9775-0140-8. http://znanium.com/bookread.php?book=489562</p> <p>2. Прохоренок, Н. А. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера / Николай Прохоренок. — 3-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 900 с. — (Профессиональное программирование). - ISBN 978-5-9775-0540-6. http://znanium.com/bookread.php?book=350905</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
53.	Проектирование веб-интерфейсов	36	<p>Основная литература:</p> <p>1. Практикум по информатике. Ч. 2. Компьют. графика и Web-дизайн. Практи.: Уч. пос. / Т.И.Немцова и др.; Под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013-288с.: ил.; 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Проф. обр.). (п, cd rom) ISBN 978-5-8199-</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>0343-8, 800 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=400936 2. Пирогов, В. Ю. Информационные системы и базы данных: организация и проектирование: учеб. пособие / В. Ю. Пирогов. — СПб.: БХВ-Петербург, 2009. — 528 с.: ил. — (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-9775-0399-0. http://znanium.com/bookread.php?book=350672 3. Прохоренок, Н. А. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера / Николай Прохоренок. — 3-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 900 с. — (Профессиональное программирование). - ISBN 978-5-9775-0540-6. http://znanium.com/bookread.php?book=350905 Дополнительная литература: 1. Измайлов, В. Г. Проектирование web-приложений и программных систем в Open Source [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Измайлов, Г. А. Лисьев, М. Ю. Озерова, А. Л. Трейбач; под ред. проф. Г. А. Лисьева. – 2-е изд., стереотип. – М.: ФЛИНТА, 2011. – 98 с. - ISBN 978-5-9765-1299-3 http://znanium.com/bookread.php?book=454417 2. Дронов В. А. HTML 5, CSS 3 и Web 2.0. Разработка современных Web-сайтов. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 414 с.: ил. — (Профессиональное программирование). - ISBN 978-5-9775-0596-3. http://znanium.com/bookread.php?book=351455</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
54.	Системы управления хранилищами данных	36	<p>Основная литература: 1. Базы данных. В 2-х кн. Кн. 2. Распределенные и удаленные базы данных: Учебник / В.П. Агальцов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0394-0, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=372740 2. Барсегян, А. А. Анализ данных и процессов: учеб. пособие / А. А. Барсегян, М. С. Куприянов, И. И. Холод, М. Д. Тесс, С. И. Елизаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2009. — 512 с.: ил. + CD-ROM — (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-9775-0368-6. http://znanium.com/bookread.php?book=350638 3. Пирогов, В. Ю. Информационные системы и базы данных: организация и проектирование: учеб. пособие / В. Ю. Пирогов. — СПб.: БХВ-Петербург, 2009. — 528 с.: ил. — (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-9775-0399-0. http://znanium.com/bookread.php?book=350672 Дополнительная литература: 1. Култыгин, О. П. Администрирование баз данных. СУБД MS SQL Server [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. П. Култыгин. - М.: МФПА, 2012. - 232 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0026-1.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=451114 2. Технология Data Mining: Интеллектуальный анализ данных : учебное пособие / Р. Г. Степанов ; Казан. гос. ун-т. — Казань : Казанский государственный университет, 2009. — 110 с.	48
55.	Распределенные вычисления и приложения	36	Основная литература: 1. Топорков В.В. Модели распределенных вычислений. - М.: Физматлит, 2011 - 320с. http://e.lanbook.com/view/book/2339/ 2. Программирование на языке высокого уровня. Программир. на языке C++: Уч. пос. / Т.И. Немцова и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 512 с. http://znanium.com/bookread.php?book=244875 3. Богачёв, К. Ю. Основы параллельного программирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. Ю. Богачёв. - 2-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 342 с. http://e.lanbook.com/view/book/42626/ Дополнительная литература: 1. Карманов В.Г. Математическое программирование: Учеб. пособие. - 5-е изд., стереотип. - М.: Физматлит, 2005. - 264с. http://e.lanbook.com/view/book/2194/ 2. Соколинский Л. Б. "Параллельные системы баз данных: учебное пособие для студентов высших учебных заведений" - М.: Изд. - во Московского университета, 2013. - 182 с.	ЭБС «Лань» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Лань» ЭБС «Лань» 35
56.	Мобильные информационные системы	36	Основная литература: 1. Хабибуллин И. Ш. Самоучитель Java / Ильдар Хабибуллин. — 3-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2008. — 758 с.: ил. - ISBN 978-5-9775-0191-0. http://znanium.com/bookread.php?book=350488 2. Монахов, В. В. Язык программирования Java и среда NetBeans / В. Монахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2009. — 718 с.. - ISBN 978-5-9775-0424-9. http://znanium.com/bookread.php?book=350724 3. Машинин Т. С. Современные Java-технологии на практике. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 560 с. — (Профессиональное программирование). - ISBN 978-5-9775-0561-1. http://znanium.com/bookread.php?book=351236 4. Архитектура и проектирование программных систем: Монография / С.В. Назаров. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 351 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005735-4, 200 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=353187 Дополнительная литература 1. Хабибуллин И. Ш. Java 7. – СПб.: БХВ – Петербург, 2012. – 768 с.: ил. 2. Хабибуллин И. Ш. Технология Java: учебно-справочное пособие. – Казань:	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» 10 120

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Казанский университет, 2010. – 210 с. 3. Пинягина О.В., Кашина О.А., Андрианова А.А. Практикум по программированию на языке Java: Учебное пособие. – Казань.: КГУ, 2007. – 141 с.	49
57.	Аспектнo-ориентированное проектирование и разработка	36	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Монахов В. В. Язык программирования Java и среда NetBeans. — 3-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 703 с. - ISBN 978-5-9775-0671-7. http://znanium.com/bookread.php?book=355260 2. Машнин Т. С. Современные Java-технологии на практике. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 560 с. — (Профессиональное программирование). - ISBN 978-5-9775-0561-1. http://znanium.com/bookread.php?book=351236 3. Хабибуллин И. Ш. Самоучитель Java / Ильдар Хабибуллин. — 3-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2008. — 758 с.: ил. - ISBN 978-5-9775-0191-0. http://znanium.com/bookread.php?book=350488 <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные проблемы информатики и вычислительной техники: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина, А.А. Петров. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0442-8, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=203313 2. Основы алгоритмизации и программирования: Учебное пособие / В.Д. Колдаев; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 416 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0279-0, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=336649 	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
58.	Технологии Java	36	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Голощапов А. Л. Google Android: программирование для мобильных устройств. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2010. ? 448 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=351241 2. Монахов, В. В. Язык программирования Java и среда NetBeans / В. Монахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2009. — 718 с.. - ISBN 978-5-9775-0424-9. http://znanium.com/bookread.php?book=350724 3. Машнин Т. С. Современные Java-технологии на практике. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 560 с. — (Профессиональное программирование). - ISBN 978-5-9775-0561-1. http://znanium.com/bookread.php?book=351236 	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Дополнительная литература</p> <p>1. Хабибуллин И. Ш. Java 7. – СПб.: БХВ – Петербург, 2012. – 768 с.: ил.</p> <p>2. Хабибуллин И. Ш. Технология Java: учебно-справочное пособие. – Казань: Казанский университет, 2010. – 210 с.</p> <p>3. Пинягина О.В., Кашина О.А., Андрианова А.А. Практикум по программированию на языке Java: Учебное пособие. – Казань.:КГУ, 2007. – 141 с.</p>	<p>10</p> <p>120</p> <p>49</p>
59.	Технологии. NET	36	<p>Основная литература:</p> <p>1. Голощапов А. Л. Microsoft® Visual Studio 2010. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 543 с. — (В подлиннике). - ISBN 978-5-9775-0617-5. http://znanium.com/bookread.php?book=354994</p> <p>2. Криптография и безопасность в технологии .NET [Электронный ресурс] / П. Торстейнсон, Г. А. Ганеш ; пер. с англ.—2-е изд. (эл.).—М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.—480 с. : ил.—(Программисту). http://e.lanbook.com/view/book/8767/</p> <p>3. Фленов М. Е. Библия C#. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 541 с.: ил. + CD-ROM. - ISBN 978-5-9775-0655-7. http://znanium.com/bookread.php?book=355199</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Технология программирования. Базовые конструкции C/C++: учебно-справочное пособие / Е. К. Липачёв; Казан. федер. ун-т.—Казань: [Казанский университет], 2012.—139, [1] с</p> <p>2. Немцова Т. И. Программирование на языке высокого уровня. Программир. на языке C++: Уч. пос. /Под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 512 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=244875</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>20</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
60.	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Дополнительные главы	36	<p>Основная литература:</p> <p>1. Кандаурова, Н. В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. (Курс лекций и лабораторный практикум) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. В. Кандаурова, С. В. Яковлев, В. П. Яковлев и др. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. – 344 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1109-5. http://znanium.com/bookread.php?book=466100</p> <p>2. Компьютерные сети: Учебное пособие / А.В. Кузин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 192 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-476-4, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=249563</p> <p>3. Жуков, В. Г. Беспроводные локальные сети стандартов IEEE 802.11 a/b/g [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Жуков. - Красноярск : Сиб. гос. аэрокосмич. ун-т, 2010. - 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=463047</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Программное обеспечение компьютерных сетей: Учебное пособие / О.В.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Исаченко. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 117 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004858-1, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=232661</p> <p>2. Компьютерные сети: Учебное пособие / Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2008. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-235-7, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=163728</p>	<p>«Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
61.	Физическая культура	36	<p>Основная литература:</p> <p>1. Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-2126-0. http://znanium.com/bookread.php?book=443255</p> <p>2. Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0325-4, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=357794</p> <p>3. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-157-8, 400 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=417975</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Лечебная физическая культура: Учебник / Э.Н. Вайнер. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 424 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0315-1 http://znanium.com/bookread.php?book=331823</p> <p>2. Вайнер, Э. Н. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / Э. Н. Вайнер, С. А. Кастюнин. - 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 144 с. - ISBN 978-5-89349-557-7. http://znanium.com/bookread.php?book=495879</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
62.	Параллельное программирование	129	<p>Основная литература:</p> <p>1. Топорков В.В. Модели распределенных вычислений. - М.: Физматлит, 2011 - 320с. http://e.lanbook.com/view/book/2339/</p> <p>2. Карманов В.Г. Математическое программирование: Учеб. пособие. - 5-е изд., стереотип. - М.: Физматлит, 2005. - 264с. http://e.lanbook.com/view/book/2194/</p> <p>3. Программирование на языке высокого уровня. Программир. на языке С++: Уч. пос. / Т.И. Немцова и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 512 с. http://znanium.com/bookread.php?book=244875</p>	<p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Алгоритмизация и программирование : Учебное пособие / С.А. Канцедал. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0355-1, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=391351</p> <p>2. Технологии параллельного программирования для процессоров новых архитектур : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям ВПО 010400 "Прикладная математика и информатика" и 010300 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" / А. В. Линева, Д. К. Боголепов, С. И. Бахраков ; под ред. В. П. Гергеля ; Нижегород. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского. — Москва : Изд-во Московского университета, 2010. — 148, [3] с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>40</p>
63.	Основы построения систем связи и передачи данных	129	<p>Основная литература:</p> <p>1. Компьютерные сети: Учебное пособие / А.В. Кузин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 192 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-476-4, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=249563</p> <p>2. Многоканальные телекоммуникационные системы. Ч.1. Принципы построения телеком. систем с времен. раздел. каналов: Уч. пос./ А.Б.Тищенко. - М.:ИЦ РИОР:НИЦ ИНФРА-М,2013 - 104 с.: 60x88 1/16. - (ВО:Бакалавр.;Магистр.). (о) ISBN 978-5-369-01184-3, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=371411</p> <p>3. Основы теории информации: Учебное пособие / А.М. Маскаева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 96 с.: 70x100 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-825-0, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=429571</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Баранова, Е. К. Основы информатики и защиты информации [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Е. К. Баранова. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 183 с. + Доп. материалы. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01169-0 (РИОР), ISBN 978-5-16-006484-0 (ИНФРА-М). http://znanium.com/bookread.php?book=415501</p> <p>2. Англо-русский учебный словарь по технологиям сетей передачи данных / Е.Г. Брунова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 160 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0702-9, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=199906</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
64.	Программирование компьютерной графики низкого и	129	<p>Основная литература:</p> <p>1. Компьютерная графика: Учебное пособие / А.С. Летин, О.С. Летина, И.Э.</p>	ЭБС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	высокого уровней		<p>Пашковский. - М.: Форум, 2007. - 256 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-143-5, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=127915</p> <p>2. Компьютерная графика и web-дизайн: Учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0593-7, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=458966</p> <p>3. Корнеев В.И. Интерактивные графические системы. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 232 с. ISBN/ISSN:978-5-9963-0917-7 http://e.lanbook.com/view/book/8784/page10/</p> <p>Дополнительная литература: 1. Сырецкий, Г. А. Информатика. Фундаментальный курс. Том II. Информационные технологии и системы / Г. А. Сырецкий. — СПб.: БХВ-Петербург, 2007. — 846 с.: ил. - ISBN 978-5-94157-774-3. http://znanium.com/bookread.php?book=350042</p> <p>2. Инженерная графика (машиностроительное черчение): Учебник / А.А. Чекмарев. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 396 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003571-0, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=155941</p>	<p>«Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
65.	Машинное зрение	129	<p>Основная литература: 1. Аверченков, В. И. Автоматизация проектирования технологических процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В. И. Аверченков, Ю. М. Казаков. – 2-е изд., стереотип. – М. : Флинта, 2011. – 229 с. - ISBN 978-5-9765-1265-8 http://znanium.com/bookread.php?book=453731</p> <p>2. Барский, А. Г. Оптико-электронные следящие и прицельные системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Г. Барский. - М.: Логос, 2013. - 248 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-717-0. http://znanium.com/bookread.php?book=468113</p> <p>3. Кондрашина, Т. Н. Machine-Building Automation. Автоматизация машиностроения [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Л. В. Аристова, О. С. Воячек, Т.Н. Кондрашина, С. А. Кокурина; при участии Г. Б. Моисеевой, Ю. В. Шепелевой; под ред. Т. Н. Кондрашиной. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 142 с. - ISBN 978-5-9765-1201-6. http://znanium.com/bookread.php?book=406023</p> <p>Дополнительная литература: 1. Оптика: Учебное пособие / А.А. Маскевич. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012. - 656 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>978-5-16-005678-4, 600 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=306513 2. Масленникова, О. Е. Основы искусственного интеллекта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. Е. Масленникова, И. В. Гаврилова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 282 с. - ISBN 978-5-9765-1602-1. http://znanium.com/bookread.php?book=465912</p>	ЭБС «Знаниум»
66.	Системы искусственного интеллекта	129	<p>Основная литература: 1. Масленникова, О. Е. Основы искусственного интеллекта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. Е. Масленникова, И. В. Гаврилова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 282 с. - ISBN 978-5-9765-1602-1. http://znanium.com/bookread.php?book=465912 2. Информационные технологии и системы: Учеб. пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0376-6, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=374014 3. Основы построения автоматизированных информационных систем: Учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0315-5, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=392285 Дополнительная литература: 1. Сырецкий, Г. А. Информатика. Фундаментальный курс. Том II. Информационные технологии и системы / Г. А. Сырецкий. — СПб.: БХВ-Петербург, 2007. — 846 с.: ил. - ISBN 978-5-94157-774-3. http://znanium.com/bookread.php?book=350042 2. Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 480 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0448-0, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=204273</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»
67.	Процедурное моделирование и спецэффекты	129	<p>Основная литература: 1. Компьютерная графика: Учебное пособие / А.С. Летин, О.С. Летина, И.Э. Пашковский. - М.: Форум, 2007. - 256 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-143-5, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=127915 2. Компьютерная графика и web-дизайн: Учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0593-7, 500 экз.</p>	ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>http://znanium.com/bookread.php?book=458966 3. Корнеев В.И. Интерактивные графические системы. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 232 с. ISBN/ISSN:978-5-9963-0917-7 http://e.lanbook.com/view/book/8784/page10/ Дополнительная литература: 1. Кулагин, Б. Ю. 3ds Max в дизайне среды / Б. Ю. Кулагин, О. Г. Яцюк. — СПб.: БХВ-Петербург, 2008. — 973 с.. - ISBN 978-5-94157-779-8. http://znanium.com/bookread.php?book=350099 2. Тозик, В. Т. 3ds Max. Трехмерное моделирование и анимация на примерах [Электронный ресурс] / В. Т. Тозик, А. В. Меженин, К. А. Звягин. - СПб.: БХВ-Петербург, 2008. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9775-0254-2. http://znanium.com/bookread.php?book=489693</p>	ЭБС «Знаниум»
				ЭБС «Знаниум»
				ЭБС «Знаниум»
68.	Машинное обучение	129	<p>Основная литература: 1. Масленникова, О. Е. Основы искусственного интеллекта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. Е. Масленникова, И. В. Гаврилова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 282 с. - ISBN 978-5-9765-1602-1. http://znanium.com/bookread.php?book=465912 2. Информационные технологии и системы: Учеб. пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0376-6, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=374014 3. Основы построения автоматизированных информационных систем: Учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0315-5, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=392285 Дополнительная литература: 1. Сырецкий, Г. А. Информатика. Фундаментальный курс. Том II. Информационные технологии и системы / Г. А. Сырецкий. — СПб.: БХВ-Петербург, 2007. — 846 с.: ил. - ISBN 978-5-94157-774-3. http://znanium.com/bookread.php?book=350042 2. Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 480 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0448-0, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=204273</p>	ЭБС «Знаниум»
				ЭБС «Знаниум»
69.	Системы навигации и радиолокации	129	<p>Основная литература: 1. Бердышев, В. П. Радиолокационные системы [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Бердышев, Е. Н. Гарин, А. Н. Фомин [и др.]; под общ. ред. В. П. Бердышева. -</p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-7638 2479-7. http://znanium.com/bookread.php?book=442536</p> <p>2. Тяпкин, В. Н. Методы определения навигационных параметров подвижных средств с использованием спутниковой радионавигационной системы ГЛОНАСС [Электронный ресурс] : монография / В. Н. Тяпкин, Е. Н. Гарин. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 260 с. - ISBN 978-5-7638-2639-5. http://znanium.com/bookread.php?book=442662</p> <p>3. Ботов, М. И. Введение в теорию радиолокационных систем [Электронный ресурс] : монография / М. И. Ботов, В. А. Вяхирев, В. В. Девогач; ред. М. И. Ботов. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 394 с. - ISBN 978-5-7638-2740-8. http://znanium.com/bookread.php?book=492976</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Шайдуров, Г. Я. Основы теории и проектирования радиотехнических систем [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. Я. Шайдуров. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2010. - 283 с. - ISBN 978-5-7638-2047-8. http://znanium.com/bookread.php?book=441951</p> <p>2. Федотов, Г. А. Инженерная геодезия [Электронный ресурс] : Учебник / Г. А. Федотов. - 5-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2009. - 463 с.: ил. - ISBN 978-5-06-006107-9. http://znanium.com/bookread.php?book=488404</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
70.	Кроссплатформенное прикладное программирование	129	<p>Основная литература:</p> <p>1. Машнин Т. С. Современные Java-технологии на практике. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 560 с. — (Профессиональное программирование). - ISBN 978-5-9775-0561-1. http://znanium.com/bookread.php?book=351236</p> <p>2. Зиборов В. В. Visual C# 2010 на примерах. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 423 с. - ISBN 978-5-9775-0698-4. http://znanium.com/bookread.php?book=355304</p> <p>3. Введение в программирование на языке Visual C#: Учебное пособие / С.Р. Гуриков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-738-3, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=404441</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Культин Н. Б. Основы программирования в Microsoft Visual C# 2010. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 364 с. — (Самоучитель). - ISBN 978-5-9775-0589-5. http://znanium.com/bookread.php?book=351294</p> <p>2. Голощапов А. Л. Microsoft® Visual Studio 2010. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 543 с. — (В подлиннике). - ISBN 978-5-9775-0617-5. http://znanium.com/bookread.php?book=354994</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

71.	Методы математического моделирование систем связи	129	<p>Основная литература:</p> <p>1. Аверченков, В. И. Основы математического моделирования технических систем [электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аверченков, В. П. Федоров, М. Л. Хейфец. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 271с. - ISBN 978-5-9765-1278-8 http://znanium.com/bookread.php?book=453870</p> <p>2. Моделирование систем и процессов: Учебное пособие / Н.Г. Чикуров. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 398 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01167-6, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=392652</p> <p>3. Многоканальные телекоммуникационные системы. Ч.1.Принципы построения телеком. систем с времен. раздел. каналов: Уч.пос./ А.Б.Тищенко. - М.:ИЦ РИОР:НИЦ ИНФРА-М,2013 - 104 с.: 60x88 1/16. - (ВО:Бакалавр.;Магистр.). (о) ISBN 978-5-369-01184-3, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=371411</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Плохотников, К. Э. Метод и искусство математического моделирования [Электронный ресурс] : курс лекций / К. Э. Плохотников. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 519 с. - ISBN 978-5-9765-1541-3 http://znanium.com/bookread.php?book=456334</p> <p>2. Сальков Н. А. Геометрическое и программно-математическое моделирование линейных и поверхностных форм автомобильных дорог / Н. А. Сальков. - М.: [Б. и.], 1990. - 93 с. http://znanium.com/bookread.php?book=359162</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
72.	Системы постпроцессинга	129	<p>Основная литература:</p> <p>1. Компьютерная графика: Учебное пособие / А.С. Легин, О.С. Легина, И.Э. Пашковский. - М.: Форум, 2007. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-143-5, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=127915</p> <p>2. Компьютерная графика и web-дизайн: Учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0593-7, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=458966</p> <p>3. Корнеев В.И. Интерактивные графические системы. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 232 с. ISBN/ISSN:978-5-9963-0917-7 http://e.lanbook.com/view/book/8784/page10/</p> <p>Дополнительная литература:</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Лань»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>1. Сырецкий, Г. А. Информатика. Фундаментальный курс. Том II. Информационные технологии и системы / Г. А. Сырецкий. — СПб.: БХВ-Петербург, 2007. — 846 с.: ил. - ISBN 978-5-94157-774-3. http://znanium.com/bookread.php?book=350042</p> <p>2. Стандарты инженерной графики: учебное пособие / В.П. Куликов. - 3-е изд. - М.: Форум, 2009. - 240 с.: 70x100 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-331-6, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=191225</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
73.	Информатика и программирование	164	<p>Основная литература:</p> <p>1. Практикум по основам современной информатики. / Кудинов Ю. И., Пашенко Ф. Ф., Келина А. Ю. – Лань, 2010. -352 с. http://e.lanbook.com/view/book/1799/</p> <p>2. Теоретическая информатика и ее основания. Т.1. /Зверев Г.Н. –Физматлит, 2007. -592 с. 3. http://e.lanbook.com/view/book/2386/</p> <p>Основы современной информатики. / Кудинов Ю. И., Пашенко Ф. Ф., Келина А. Ю. – Лань, 2011. -256 с. http://e.lanbook.com/view/book/2024/</p> <p>4. Хабибуллин И. Ш. Самоучитель Java / Ильдар Хабибуллин. 3-е изд., перераб. и доп. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2008. -758 с. http://znanium.com/bookread.php?book=350488</p> <p>5. Монахов, В. В. Язык программирования Java и среда NetBeans / В. Монахов. 2-е изд., перераб. и доп. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2009. - 718 с. http://znanium.com/bookread.php?book=350724</p> <p>6. Архитектура и проектирование программных систем: Монография / С.В. Назаров. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 351 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=353187</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Андрианова А.А., Мухтарова Т.М. Объектно-ориентированный анализ и программирование: конспект лекций. Каз.федер.ун-т. - Казань, 2013. -137 с. http://libweb.ksu.ru/ebooks/09-IVMIT/09_104_kl-000497.pdf</p> <p>2. Информатика: Учебник / В.А. Каймин. - 5-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 285 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002584-7, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=105900</p>	<p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭР ЭБ НБ КФУ</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
74.	Линейная алгебра	164	<p>Основная литература:</p> <p>1. В. А. Ильин, Э. Г. Позняк Линейная алгебра - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2008 http://e.lanbook.com/view/book/2178/</p>	<p>ЭБС «Лань»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>2.Сборник задач по алгебре (Под редакцией А. И. Кострикина) - М.: Изд-во Физматлит, 2007 http://e.lanbook.com/view/book/2743/ О. Н. Цубербиллер Задачи и упражнения по аналитической геометрии - М.: Изд-во Лань, 2009 http://e.lanbook.com/view/book/430/ 3.Курош А.Г. Курс высшей алгебры. 19-е издание., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 432 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30198 Дополнительная литература: 1.Сборник задач по аналитической геометрии и линейной алгебре [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Ю. М. Смирнова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Логос, 2005. - 369 с. - ISBN 5-94010-375-8 http://znanium.com/bookread.php?book=469055 2.Линейная алгебра: Учебное пособие / Б.М. Рудык. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 318 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004533-7, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=363158 3.Основы линейной алгебры и аналитической геометрии: Учебно-методическое пособие / В.Г. Шершнев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 168 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005479-7 http://znanium.com/bookread.php?book=318084 4.Крылов, П. А. Задачи и упражнения по основам общей алгебры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П .А. Крылов, А. А. Туганбаев, А. Р. Чехлов. ? М.: ФЛИНТА, 2012. ?208 с. - ISBN 978-5-9765-1507-9 http://znanium.com/bookread.php?book=457081</p>	<p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
--	--	---	---

Директор Высшей школы ИТИС _____

Данные верны,

А.Ф. Хасьянов

Директор Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского _____

Е.Н. Струков

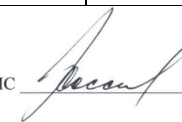


3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Таблица 3.3.3

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационные ресурсы (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1	Методы оптимизации (Введение в теорию и методы решения экстремальных задач)	Электронный курс http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=17260			Свободный доступ	
2	Анализ данных в среде R	Электронный курс http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=17341			Свободный доступ	
3	Статистический анализ данных	Электронный курс http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=17260			Свободный доступ	
4	Программирование в среде 1С:Предприятие	Электронный курс http://tulpar.kfu-elearning.ru/course/view.php?id=68			Свободный доступ	
5.	Онтологии и тезаурусы: модели, инструменты, приложения	Электронный курс http://www.intuit.ru/studies/courses/1078/270/info			Свободный доступ	

Директор Высшей школы ИТИС



Данные верны,
Хасьянов А.Ф.

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Таблица 4.1.1.

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
Б1.Б.1	Философия	-	-	98	53	100	76
Б1.Б.2	История	-	-	100	58	100	91
Б1.Б.3	Иностранный язык	-	-	100	68	100	80
Б1.В.1	Русский язык и культура речи	100	63	100	92	100	62
Б1.В.2	Иностранный язык в профессиональной сфере деятельности	-	-	100	78	100	80
Б1.ДВ1	Правовые основы информатизации	-	-	-	-	100	100
Б1.ДВ1	Конфликтология	-	-	-	-	100	83
Б2.Б.1	Математический анализ	100	85	100	70	100	39
Б2.Б.2	Алгебра и геометрия	100	44	100	81	100	30
Б2.Б.3	Дискретная математика	100	48	100	88	100	46
Б2.Б.4	Теория систем и системный анализ	-	-	100	76	100	81
Б2.Б.5	Информатика	100	70	100	83	100	100
Б2.Б.6	Теория вероятности и математическая статистика	100	73	100	81	100	74
Б2.Б.7	Физика	-	-	-	-	100	64
Б2.Б.8	Математическая логика	100	46	100	77	-	-
Б2.Б.9	Математические основы баз данных						
Б2.В.2	Теория сложности	-	-	100	58	100	92
Б2.В.3	Алгоритмы и структуры данных	-	-	100	68	100	62
Б2.В.4	Теория информации и кодирования	-	-	100	76	100	91
Б2.ДВ2	Кратные интегралы	-	-	96	43	-	-
Б2.ДВ2	Дополнительные главы дискретной математики	-	-	100	47	-	-
Б2.ДВ3	Дополнительные главы математического анализа						

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Б3.Б.1.1	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	100	71	100	77	100	100
Б3.Б.2	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Часть 2						
Б3.Б.2.1	Операционные системы	-	-	-	-	100	82
Б3.Б.2.2	Программная инженерия	-	-	100	47	100	81
Б3.Б.3.1	Информационные системы и технологии	100	72	100	100	100	75
Б3.Б.3.2	Проектирование информационных систем	-	-	-	-	100	78
Б3.Б.3.3	Проектный практикум	-	-	100	73	100	86
Б3.Б.3.4	Базы данных	100	73	100	30	100	23
Б3.Б.4	Безопасность жизнедеятельности	-	-	-	-	100	89
Б3.В.3	Функциональное программирование	-	-	-	-	95	47
Б3.В.4	Объектно-ориентированное проектирование и разработка	-	-	100	94	100	86
Б3.В.5	Программирование	100	94	100	85	100	74
Б3.В.6	Интеллектуальные информационные системы	-	-	-	-	100	94
Б3.ДВ1	Интернет-программирование	-	-	-	-	100	100
Б3.ДВ3	Проектирование веб-интерфейсов	-	-	-	-	100	100
Б3.ДВ6	Технологии NET	-	-	-	-	100	100
Б4.Б.1	Физическая культура						

Анализ успеваемости студентов направления 230700.62 «Прикладная информатика» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительным. В среднем 74% студентов обучаются на «отлично» и «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академическую задолженность по учебному плану, не превышает допустимых норм.

Директор Высшей школы ИТИС



Данные верны,
Хасьянов А.Ф.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

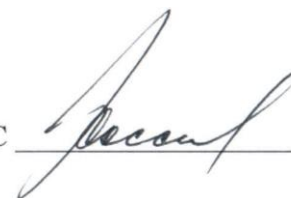
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2011	-	-	-		-	-
2012	3	Олимпиада «ИТ-планета»				
2013	1	Конкурс каллиграфии			2	Программа развития деятельности студенческих объединений
2013	1	Олимпиада ИТ-планета				
2013	2	Мейкертон в NAVIGATOR\CAMPUS 3D-принтер				
2013	2	Microsoft «Весна на MVA»				
2013	1	Конкурс видеороликов от Microsoft "YouAtMicrosoft"				
2013	1	Республиканский молодежный форум 2013				
2013	1	Международная студенческая олимпиада по веб-программированию				
2013	5	Russian Developers Cup от mail.ru				
2013	1	Олимпиада «Лобачевского»				
2014	13	Хакатон Imagine Cup 2014	5	Грант Кабимины РТ – Создание интерактивной культурно-исторической реконструкции XIV	2	ВУЗПРОМЭКСПО – дополненная реальность подразделений КФУ – "AR KFU"

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

				века «Великий Болгар»		
2014	5	конкурс министерства туризма РТ – Создание интерактивной культурно-исторической реконструкции XIV века «Великий Болгар»			1	проект визуализации исторических событий с дополненной реальностью – ARH
2014	1	конкурс "Старт 1" ИВФ – проект PrintMe			4	проект ITIS:LIVE
2014	1	конкурс "Идея-1000" ИВФ – проект AreaView				

Директор Высшей школы ИТИС



Данные верны,
Хасьянов А.Ф.

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Первый выпуск в Высшей коле ИТИС состоится в 2015 году, в связи с чем информация по данному разделу не представлена.

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
			
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»			
2011/2012	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012/2013	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013/2014	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Директор Высшей школы ИТИС



Данные верны,
Хасьянов А.Ф.

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством Директора Высшей школы ИТИС А.Ф. Хасьянова, в составе:

1. Насрутдинов М.Ф. – заместитель директора по учебной работе;
2. Максимова И.А. – заместитель директора по коммерческой деятельности;
3. Чикрин Д.Е. – заведующий кафедрой "Автономные робототехнические системы"
4. Иванов В.В. – заместитель директора по научной работе;
5. Бакирова А.Н. – заместитель директора по социально-воспитательной работе;
6. Крехов А.В. – руководитель лаборатории «Fujitsu Labs»

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» и определила следующее.

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» ведется в Высшей школе ИТИС ФГАОУ ВПО КФУ с 2011 года. Право КФУ на подготовку бакалавров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка бакалавров ведется в Высшей школе ИТИС. Высшая школа ИТИС является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документов:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;

- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего

профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение о Совете Высшей школы ИТИС;
- Положение о Высшей школы ИТИС (№ 0.1.1.67-06/26/13 от 17.02.2013);
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Совета Высшей школы ИТИС;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.);
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.);
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).
- Положение о Высшей школе информационных технологий и информационных систем КФУ

В структуру ИТИС входят:

- кафедры: «Автономные робототехнические системы», «Интеллектуальные технологии поиска», «Инжиниринга программного обеспечения»;
- иные структурные подразделения:

центры: Центр инноваций «Майкрософт», Инновационный центр Cisco;

промышленные учебно-практические лаборатории: «GDC Workplace Lab», «GDC Тестирование ПО», «GDC Java Lab», «GDC Retail Lab», «GDC Infrastructure Services Lab», «Digital-лаборатория SmartHead», «Информационные технологии в медицине», «Samsung Android Lab», «Digital Media Lab», «JetBrains Lab», IOS, «FlatStack», «Векстор», «БАРС Групп», «Машинное понимание», Лаборатория IC.

Выводы: Подготовка бакалавров по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» осуществляется в КФУ в Высшей школе ИТИС в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности и иными нормативными документами внешнего происхождения.

Права и обязанности участников образовательного процесса в Высшей школе ИТИС КФУ регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением о Высшей школе ИТИС, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Высшей школе ИТИС организована в соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Высшей школе

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИТИС организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о соответствии предъявленным требованиям, действующему законодательству и другим локальным нормативно-правовым актам.

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно в Высшей школе ИТИС организуется ряд мероприятий для абитуриентов:

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- Открытая предметная олимпиада Высшей школы ИТИС по программированию;
- подготовительные курсы.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Прием в Высшую школу ИТИС:

230700.62 «Прикладная информатика» (без профиля):

2011 год: 38 человек; 2012 год - 150 человек; 2013 год - 194 человек; 2014г - 254 чел.

Прием абитуриентов по направлению подготовки 230700.62 «Прикладная информатика (в образовании)» в 2011г составил 40 чел; по направлению 230700.62 «Прикладная информатика (в экономике)» в 2011 г составил 4 человека.

До 2014/2015 года ИТИС был полностью коммерческим институтом: все студенты заключали договора с полным возмещением затрат. Лучшие студенты ИТИС получали гранты на обучение от Министерства информатизации и связи РТ. В 2014/15 уч.году было получено 73 бюджетных места. В 2013/14 уч.году был осуществлен заказ работодателя на обучение 1 студента.

Средний конкурс на места с оплатой стоимости обучения в 2013 году составил – 2 человек на место.

Контингент очной формы обучения по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» на 1.10.2014 г. составляет 708 человек.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ и составляет в 2014/15 уч.году 89 тыс. руб.

Доля студентов, отчисленных по неуспеваемости 2011/2012 год: - 5 %

2012/2013 год: - 10%

2013/2014 год: - 19%

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 230700.62 «Прикладная информатика» среди школьников и выпускников учреждений среднего профессионального образования г. Казани, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, и позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

Также наблюдается активный интерес работодателей к учебному процессу Высшей школы ИТИС, что выражается в осуществлении целевого приема, а также предоставлении грантов на обучение лучшим студентам.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка бакалавров в ИТИС по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ (Приказ N 783от 22 декабря 2009 г.).

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля

успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Совете Высшей школы ИТИС, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки бакалавра по направлению от 230700.62 «Прикладная информатика» предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1); математический и естественнонаучный цикл (Б2); профессиональный цикл (Б3), а также разделов: физическая культура, учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин как «История», «Философия» «Иностранный язык», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе подготовки бакалавров особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Организация обучения по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по секциям. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, составляет 400 часов за весь период обучения. Это соответствует требованиям ФГОС ВПО (не менее 400 часов за 4 года и не менее 2 часов в неделю).

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» при очной форме обучения составляет 4 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в

неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 8 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы бакалавриата – 240 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей четырехлетней подготовки бакалавра. Так, гуманитарный, социальный и экономический цикл включает 4 дисциплины базовой части, математический и естественнонаучный цикл включает 9 дисциплин базовой части, профессиональный цикл включает 10 дисциплин базовой части.

К базовой части программ гуманитарного, социального и экономического цикла, согласно стандарту, относятся: История, Философия, Иностранный язык, Экономическая теория, Русский язык и культура речи, Иностранный язык в профессиональной сфере. Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 30 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (30-40).

Математический и естественнонаучный цикл включает 9 дисциплин базовой части: Математический анализ, Алгебра и геометрия, Дискретная математика, Теория систем и системный анализ, Информатика, Теория вероятностей и математическая статистика, Физика, Математическая логика, Математические основы баз данных. Объем зачетных единиц всех дисциплин данного цикла – 66, что соответствует требованиям стандарта (65-75).

В рамках изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла происходит достаточно глубокая проработка математического и аналитического материала, что предполагает овладение студентами математического инструментария, необходимого для успешного усвоения дисциплин других циклов. На этом этапе учебного процесса происходит формирование таких компетенций, как умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить математические и организационно-управленческие модели.

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке бакалавра направления 230700.62 «Прикладная информатика». К базовой части дисциплин цикла относятся: «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Часть 2», «Операционные системы», «Программная инженерия», «Информационные системы и технологии», «Проектирование информационных систем», «Проектный практикум», «Базы данных», «Информационная безопасность», «Безопасность жизнедеятельности». Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 105, из них объем базовой части – 55 ЗЕ., объем вариативной части – 50 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта (всего - 95-105; базовая – 45-55).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 37,8% ЗЕ., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б1, Б2, Б3 (не менее 31,6 ЗЕ).

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте института. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание рефератов, работа с ресурсами Интернет.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Таблица 3.2.1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (230700.62)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	4	4	Раздел III ФГОС ВПО	0
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	240	240	Раздел III ФГОС ВПО	0
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВПО	0
2	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу Б.1 (в ЗЕТ)	30-40	40	Раздел VI ФГОС ВПО	0
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1:					
2.1	Базовая часть	20-25	21		0
2.2	Вариативная часть		19		0
3	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу Б.2 (в ЗЕТ)	65-75	66	Раздел VI ФГОС ВПО	0
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.2:					
3.1	Базовая часть	30-40	40		0
3.2	Вариативная часть		26		0
4	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе Б.3 (в ЗЕТ)	12-15	15	Раздел VI ФГОС ВПО	0
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА Б.4 (в ЗЕТ)	12	12	Раздел VI ФГОС ВПО	0
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	-	Раздел VII ФГОС ВПО	-
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	8	-	0
	2 курс	не более 10	6		0
	3 курс	не более 10	8		0
	4 курс	не более 10	7		0
	(5 курс)	не более 10	-	-	-
	Максимальное количество зачетов в учебном году³:				
	1 курс	не более 12	12	-	0

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (230700.62)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану	
	2 курс	не более 12	12	-	0	
	3 курс	не более 12	8		0	
	4 курс	не более 12	4		0	
	(5 курс)	не более 12	-		-	
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:					
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	8	-	0	
	2 курс	от 7 до 10	8	-	0	
	3 курс		8		0	
	4 курс		10		0	
	(5 курс)		-		-	
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:					
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	-	0	
	2 курс	2 нед.	2	-	0	
	3 курс		2		0	
	4 курс		2		0	
	(5 курс)		-		-	
	9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО Не менее 20% ауд. зан.	22,1		0
	10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО Не более 40% ауд. зан.	39,8		0
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Раздел VII ФГОС ВПО	37,8		0	
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Раздел VII ФГОС ВПО	3838		-	
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 акад. час.	54		0	

Выводы:

В целом, структура основной образовательной программы по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ФГОС ВПО (табл. 1).

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических материалах.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных с условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Высшей школы ИТИС ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, Springer Link, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского.

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, деловые игры, тренинги, а также методы, основанные на изучении практики — проектный практикум студентов в промышленных лабораториях. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» высока и не вызывает сомнений.

Высшая школа ИТИС разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ФГОС ВПО. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено». Курсовые работы по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» (без профиля) не предусмотрены. В учебный план Высшей школы ИТИС включен проектный практикум, который проводится в промышленных лабораториях ИТ-компаний региона; занятия ведут ведущие специалисты данных компаний.

В Высшей школе ИТИС делается акцент на прикладные дисциплины и вовлечение студентов в работу с раннего этапа обучения, а также прохождение практики в ведущих ИТ-компаниях Республики Татарстан. Реализацию базового фундамента образования обеспечивают преподаватели университета, специальные курсы ведут опытные разработчики ИТ-компаний. В условиях острого дефицита квалифицированных кадров для ИТ-отрасли предприятия взаимодействуют с ИТИС по принципу «выращивания кадров». В Высшей школе ИТИС регулярно открываются промышленные лаборатории компаний-партнеров. В 2014 г действует порядка 20 лабораторий. Студенты прикрепляются к определенной лаборатории на 2 курсе и на протяжении своего обучения привлекаются к работе в реальных проектах по разработке программного обеспечения, веб-сервисов и мобильных приложений. В лабораториях студенты проходят производственную и преддипломную практики, а также проходят проектный практикум в течение всего учебного года.

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В учебных планах по направлениям 230700.62 «Прикладная информатика (в образовании и в экономике)» предусмотрены курсовые работы.

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ - Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. В образовательной программе 080801.65 «Прикладная информатика в (экономике)» предусмотрены курсовые работы по дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине - это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы по дисциплинам:

Курсовая работа студентки Долгановой Е.А. «Проектирование информационной системы для автоматизации деятельности кадровой службы предприятия по производству кондитерских изделий ООО «Наполеон»» по дисциплине «Проектирование информационных систем» содержит обзор по содержанию работы, описание этапов проектирования ИС, описание программно-технических средств разработки ИС и описание разработанной ИС «Учет кадров». Работа содержит иллюстрации функционирования разработанной ИС. Работа оценена доц. Бургановой Т.А. на «отлично».

Курсовая работа студентки Кустовской А.В. «Проектирование информационной системы для автоматизации деятельности кадровой службы предприятия по розничной торговле офисной и домашней мебели ООО «Уют»» по дисциплине «Проектирование информационных систем» содержит обоснование создания системы, описание этапов проектирования ИС, описание программно-технических средств разработки ИС и описание разработанной ИС «Учет кадров». Работа содержит иллюстрации функционирования разработанной ИС. Работа оценена доц. Бургановой Т.А. на «отлично».

Курсовая работа студента Галимова Р.М. «Имитационное моделирование работы салона по продаже и сборке компьютеров с помощью Arena» по дисциплине «Имитационное моделирование экономических процессов» содержит описание архитектуры ИС Arena обзор продуктов семейства Arena и разработку имитационной модели работы салона по продаже и

сборке компьютеров. Работа содержит иллюстрации функционирования разработанной модели. Работа оценена доц. Шустовой Е.П. на «отлично».

Курсовая работа студентки Низамовой А.Р. «Имитационное моделирование работы гостиничного комплекса в Arena» по дисциплине «Имитационное моделирование экономических процессов» содержит обзор по методам и этапам имитационного моделирования и разработку имитационной модели обслуживания клиентов гостиничного комплекса. Работа содержит иллюстрации функционирования разработанной модели. Работа оценена доц. Шустовой Е.П. на «отлично».

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

Вывод: *Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует требованиям ГОС ВПО.*

3.3.2. Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка бакалавра 230700.62 «Прикладная информатика» предполагает прохождение производственных практик. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся в деканате Высшей школы ИТИС. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся в деканате Высшей школы ИТИС и на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе «Прикладная информатика» (без профиля) осуществляется в ходе реализации производственной практики.

Целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала ВКР, тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность производственной практики 10 недель. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты ИТИС, обучающиеся по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», в основном проходят практику на кафедрах или на предприятиях, лаборатории которых представлены в ИТИС, а также на иных предприятиях региона. Руководители практики в своих отзывах отмечают

высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

Студенты, обучающиеся по направлению 230700.62. «Прикладная информатика (в образовании, в экономике) проходят учебную, педагогическую и производственную практики.

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ФГОС ВПО и составляет 6 недель. Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме отчета по практике.

Целью педагогической практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала ВКР, тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность педагогической практики 12 недель. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты, обучающиеся по специальности 230700.62 «Прикладная информатика (в образовании)», в основном проходят практику на кафедрах, на предприятиях и школах. Практика студентов, обучающихся на заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

В Высшей школе ИТИС имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 году:

1. Студентка группы 11-101 ВШ ИТИС Куликова К.Ю. проходила производственную практику в компании «Wextor». В отчете проанализирована практическая работа по созданию сайта. Во время прохождения производственной практики Куликова К.Ю. изучила основные технологии работы в организации. Руководитель от организации оценил производственную практику Куликовой К.Ю. на «отлично».

2. Студент группы 11-101 ВШ ИТИС Нургалиев И.И. проходил производственную практику в ООО «Фуджитсу Сервисез». В отчете описана практическая работа по ознакомлению с проектом, разработке архитектуры и реализации модуля приложения. Руководитель от организации оценил производственную практику Нургалиева И.И. на «отлично».

3. Студентка группы 11-102 ВШ ИТИС Лошкарева В.А. проходила производственную практику в ООО «КИР». В отчете систематизирована теоретическая и практическая работа по ознакомлению с основными понятиями, видами, целями и метриками тестирования. Руководитель от организации отметил умение студентки анализировать поставленные задачи,

применять полученные знания при их решении и оценил производственную практику Лошкаревой В.А. на «отлично».

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: *Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы практик (указать названия практик) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.*

Программы производственных практик соответствуют требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- расписанием дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении ИТИС.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- практики;
- выпускную квалификационную работу;

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Высшей школе ИТИС большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «Сетевая экономика» (Прикладная информатика в экономике) содержит в себе следующие элементы: информационный поиск, работу с учебными и профессиональными сетевыми ресурсами, подготовка докладов по темам дисциплины, групповое обсуждение проанализированных материалов.

Преподаватели Высшей школы ИТИС активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР), в частности:

- Базы данных (автор доцент Пинягина О.В);
- Электронная коммерция (автор доцент Пинягина О.В);
- Интернет- технологии (автор доцент Пинягина О.В);
- Методы оптимизации (авторы доцент Кашина О.А. и доцент Кораблев А.И.);
- Программирование в среде 1С:Предприятие (автор ассистент Мухтарова Т.М.);
- Статистический анализ данных (авторы доцент Кашина О.А. и проф. Миссаров М.Д.);
- Анализ данных в среде R (авторы доцент Кашина О.А. и проф. Миссаров М.Д.)
- «Мировые информационные ресурсы», «Сетевая экономика» (автор Голицына И.Н.).

Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео, и др.

Преподаватели используют инновационные методы преподавания. Например, преподаватель М.М.Абрамский (программирование, объектно-ориентированное проектирование и разработка) использует формат Coding Dojo (совместное решение какой-нибудь задачи), а также Deliberate Practice (регулярная практика, целью которой является постоянное повторение какого-то упражнения для повышения навыка). Преподаватель А.А.Егорчев (Вычислительные сети и телекоммуникации) на своих занятиях сочетает игровые технологии с организацией проектной деятельности; в течение всего занятия прослеживается уровень познавательной самостоятельности, при выполнении проектов – развитие творческих способностей. Также на практических занятиях используется полигон Cisco (демонстрация работы систем связи; передача через роутеры cisco информацию в различных условиях).

При ведении занятий по дисциплинам профессионального блока преподавателями часто используется формат работы, приближенный к реальной разработке – например, пишется техническое задание, в процессе разработки используются системы контроля версий и системы управления проектами, а сделанные веб приложения выкладываются в Интернет.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 230700.62 «Прикладная информатика» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в практике Высшей школы ИТИС предусмотрена организация семинаров ведущих ученых и практиков (в том числе, зарубежных)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

по наиболее актуальным профессиональным темам. Эти семинары не являются обязательными для изучения, однако активно посещаются студентами всех курсов.

Выводы: Требования к учебно-методическому обеспечению ООП по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» выполнены на 100%.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения бакалавров по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

4.2.1. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

4.2.1.1. Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза

Количество результатов тестирования студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 230700.62 «Прикладная информатика», за четыре этапа ФЭПО (в рамках компетентностного подхода) отражено в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза

Период проведения	Этап	Количество сеансов тестирования
октябрь 2012 – февраль 2013	ФЭПО-16	39
март – июль 2013	ФЭПО-17	0
октябрь 2013 – февраль 2014	ФЭПО-18	0
март – июль 2014	ФЭПО-19	168

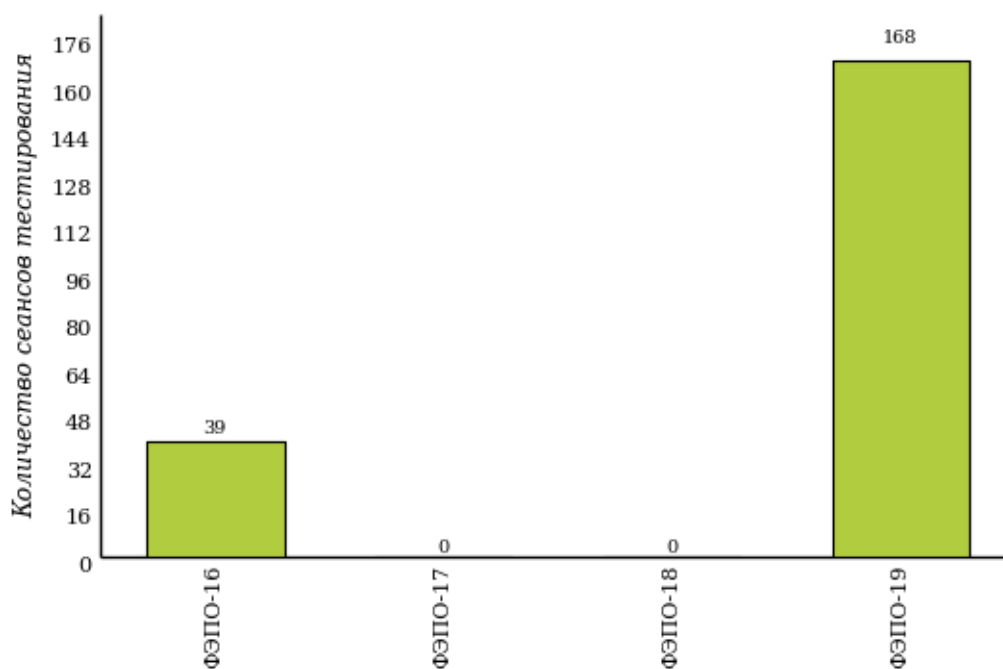


Рисунок 1.2 – Динамика сеансов тестирования студентов вуза

4.2.1.2. Результаты обучения студентов направления подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» вуза и вузов-участников в рамках ФЭПО-19

В разделе представлена информация о результатах тестирования студентов направления подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» по двум показателям:

- *доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ* позволяет провести экспресс-оценку результатов тестирования;

– *доля студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго* позволяет провести более глубокий анализ результатов обучения в соответствии с предложенной моделью.

Результаты тестирования студентов направления подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.1.

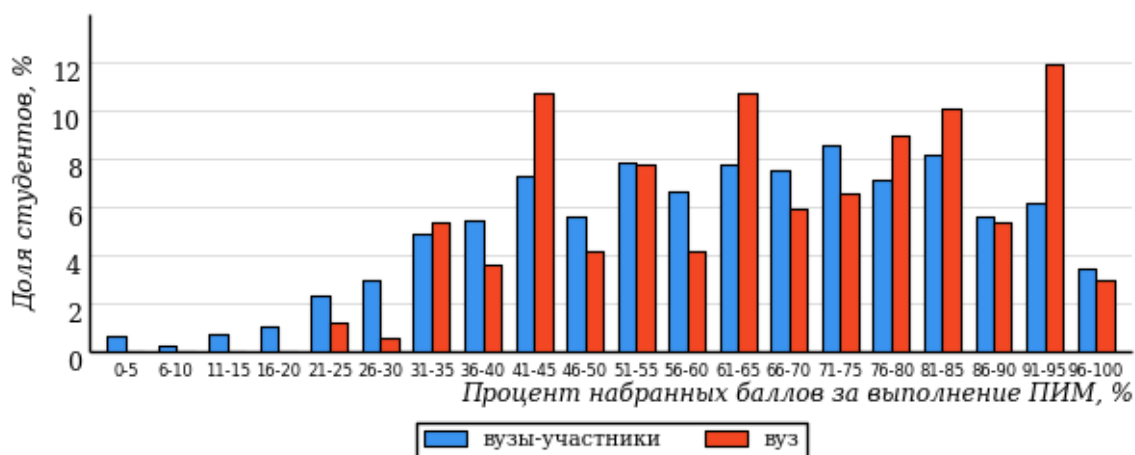


Рисунок 3.1 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов направления подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.2.

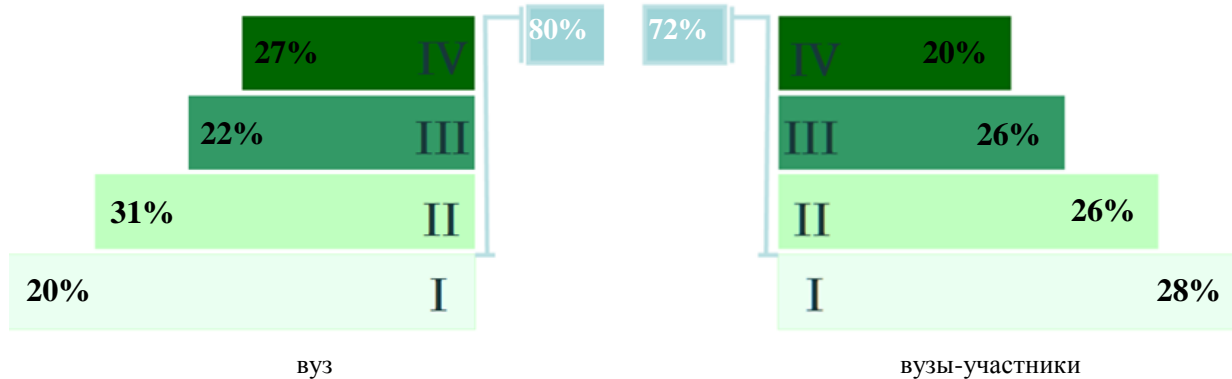


Рисунок 3.2 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 3.2, доля студентов направления подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» вуза, находящихся на уровне обученности не ниже второго, составляет **80%**, а доля студентов данного направления подготовки вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – **72%**.

На диаграмме (рисунок 3.3) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки 230700.62

«Прикладная информатика» вуза на фоне вузов – участников ФЭПО-19, реализующих данное направление подготовки.

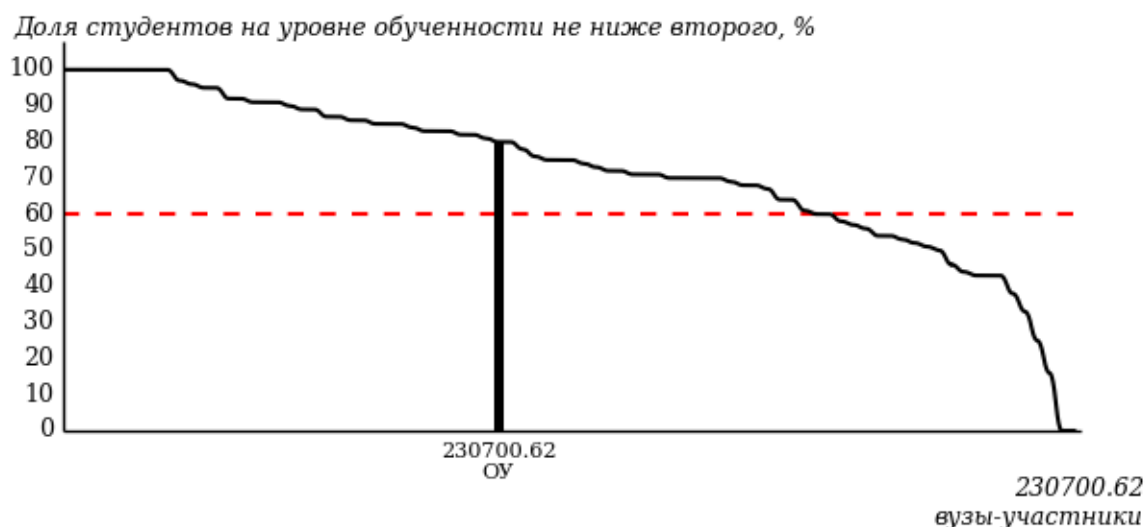


Рисунок 3.3 – Диаграмма ранжирования вузов-участников

ПРИМЕЧАНИЕ:

Фон вузов-участников не приводится, если количество вузов-участников по данному направлению подготовки не превышает 5.

На рисунке 3.3 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.4) представлено распределение студентов вуза направления подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

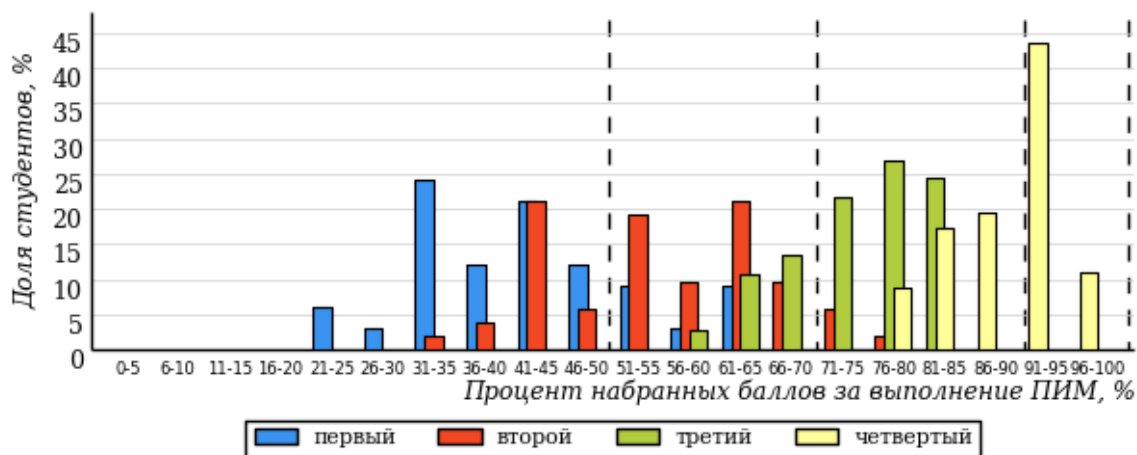


Рисунок 3.4 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

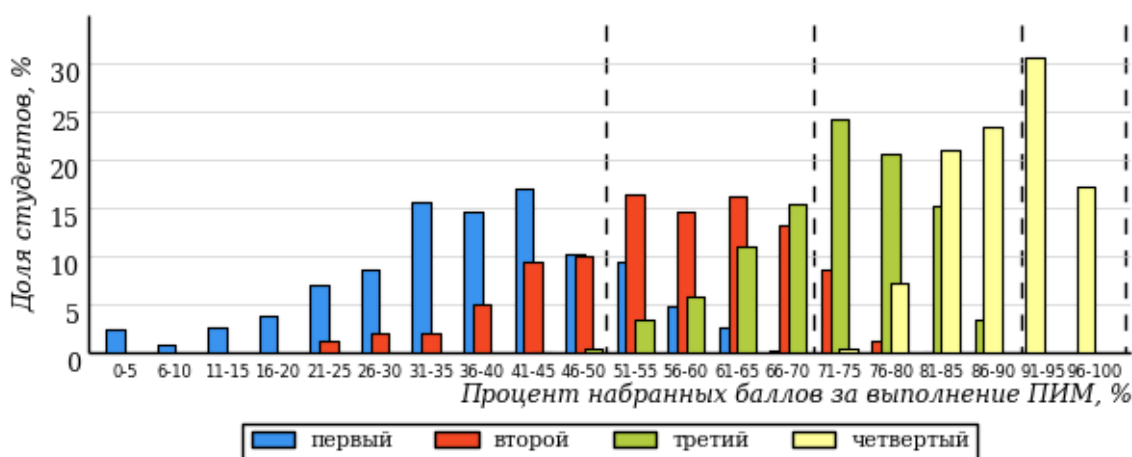


Рисунок 3.5 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.4 и 3.5) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза по направлению подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

В таблице 3.1 представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам циклов ФГОС, по направлению подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» вуза и вузов – участников проекта.

Таблица 3.1 – Результаты обучения студентов вуза и вузов-участников

Цикл	Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности, %					
			не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
			вуз	вузы-участники	вуз	вузы-участники	вуз	вузы-участники
ГСЭ	Иностранный язык	10	60%	75%	20%	48%	0%	16%
	История	52	96%	94%	90%	82%	59%	57%
	Философия	22	100%	92%	86%	81%	59%	53%
МЕН	Информатика и программиров	30	57%	50%	7%	13%	0%	4%

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ание								
Математика	36	89%	70%	37%	38%	6%	14%	
Теория вероятностей и математическая статистика	13	62%	61%	0%	37%	0%	11%	
Физика	5	0%	56%	0%	39%	0%	19%	

4.2.1.3. Мониторинг результатов обучения студентов в рамках ФЭПО-16 – ФЭПО-19

Мониторинг результатов обучения студентов вуза и вузов-участников, обучающихся по направлению подготовки 230700.62 «Прикладная информатика»

Распределение студентов направления подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» вуза и вузов-участников ФЭПО по уровням обученности представлено на диаграмме (рисунок 4.1).

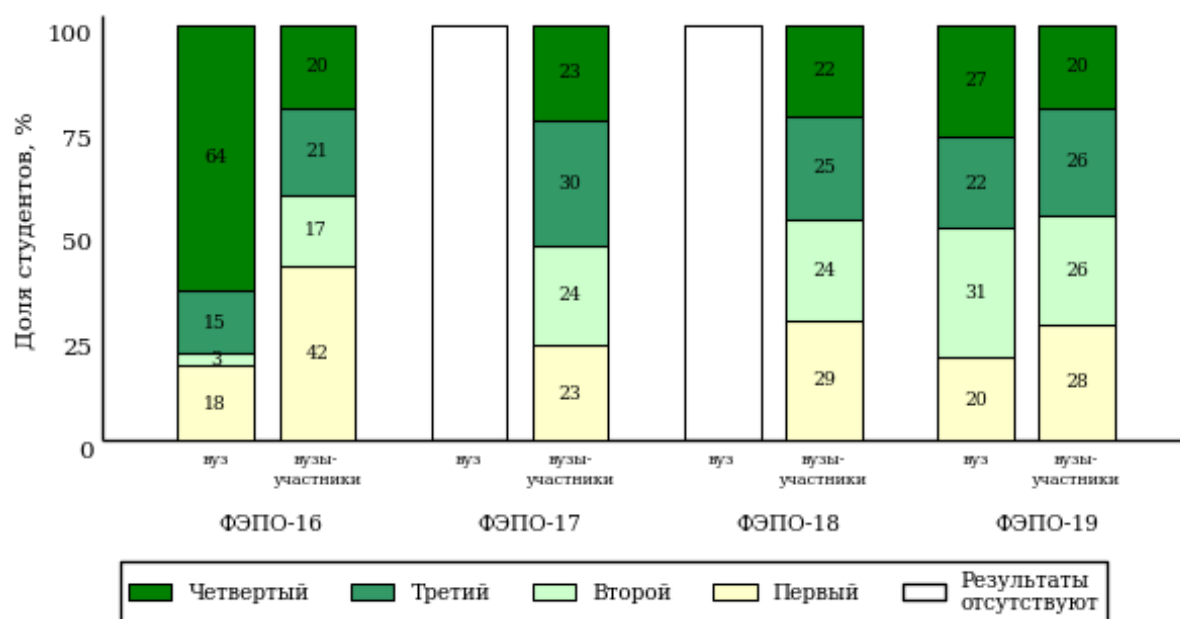


Рисунок 4.1 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Процент студентов направления подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» вуза и вузов – участников, находящихся на уровне обученности не ниже второго, для ФЭПО-16 – ФЭПО-19 приведен в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Мониторинг результатов обучения студентов вуза и вузов-участников

Период проведения	Этап проекта	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго (вуз)	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго (вузы-участники)
октябрь 2012 – февраль 2013	ФЭПО-16	82%	58

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

март – июль 2013	ФЭПО-17	-	77
октябрь 2013 – февраль 2014	ФЭПО-18	-	71
март – июль 2014	ФЭПО-19	80%	72

Мониторинг результатов обучения студентов направления подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» вуза и вузов-участников по дисциплинам циклов ГСЭ, МЕН, ПД ФГОС представлен в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Мониторинг результатов обучения студентов вуза и вузов-участников

Цикл ФГОС	Дисциплины	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго							
		ФЭПО-16		ФЭПО-17		ФЭПО-18		ФЭПО-19	
		вуз	вузы-участники	вуз	вузы-участники	вуз	вузы-участники	вуз	вузы-участники
ГСЭ	Иностранный язык	-	36%	-	70%	-	55%	60%	75%
	История	79%	78%	-	94%	-	90%	96%	94%
	Философия	-	81%	-	89%	-	88%	100%	92%
МЕН	Информатика	85%	68%	-	88%	-	91%	-	-
	Информатика и программирование	-	-	-	-	-	-	57%	50%
	Математика	-	46%	-	61%	-	68%	89%	70%
	Теория вероятностей и математическая статистика	-	-	-	-	-	48%	62%	61%
	Физика	-	28%	-	58%	-	57%	0%	56%

Мониторинг результатов обучения студентов направления подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» вуза и вузов-участников по дисциплинам циклов ФГОС

Гуманитарный, социальный и экономический цикл (ГСЭ)

Сравнение результатов обучения студентов направления подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» вуза и вузов-участников по дисциплинам цикла ГСЭ ФГОС представлено на диаграммах (рисунки 4.2, 4.3 и 4.4).

Дисциплина «Иностранный язык»

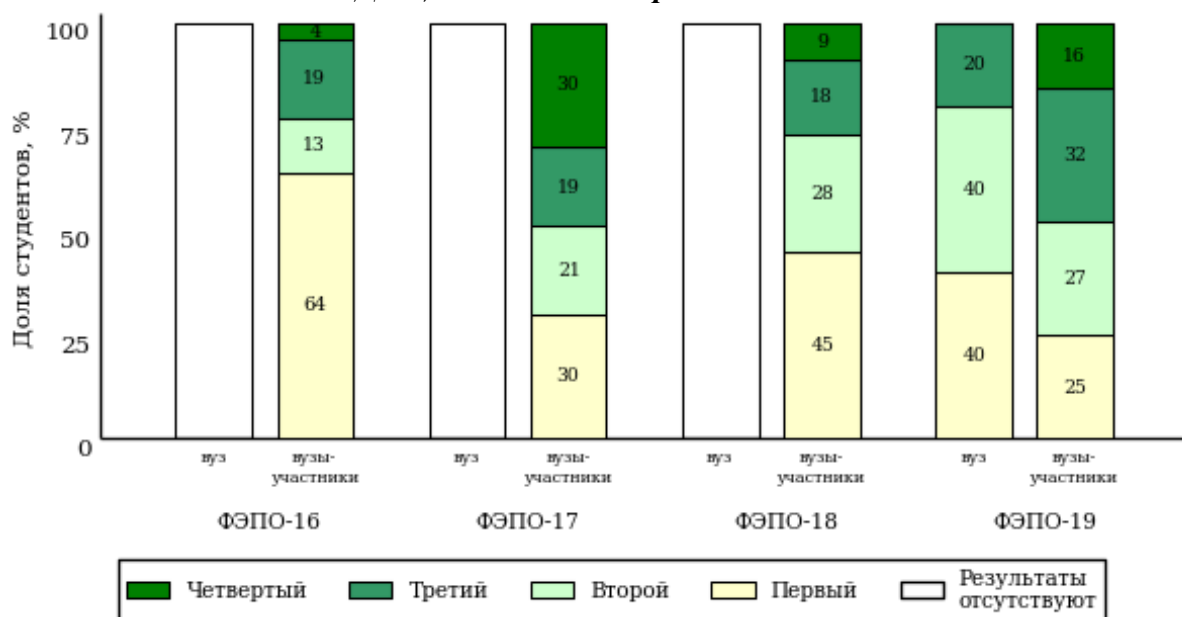


Рисунок 4.2 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Дисциплина «История»

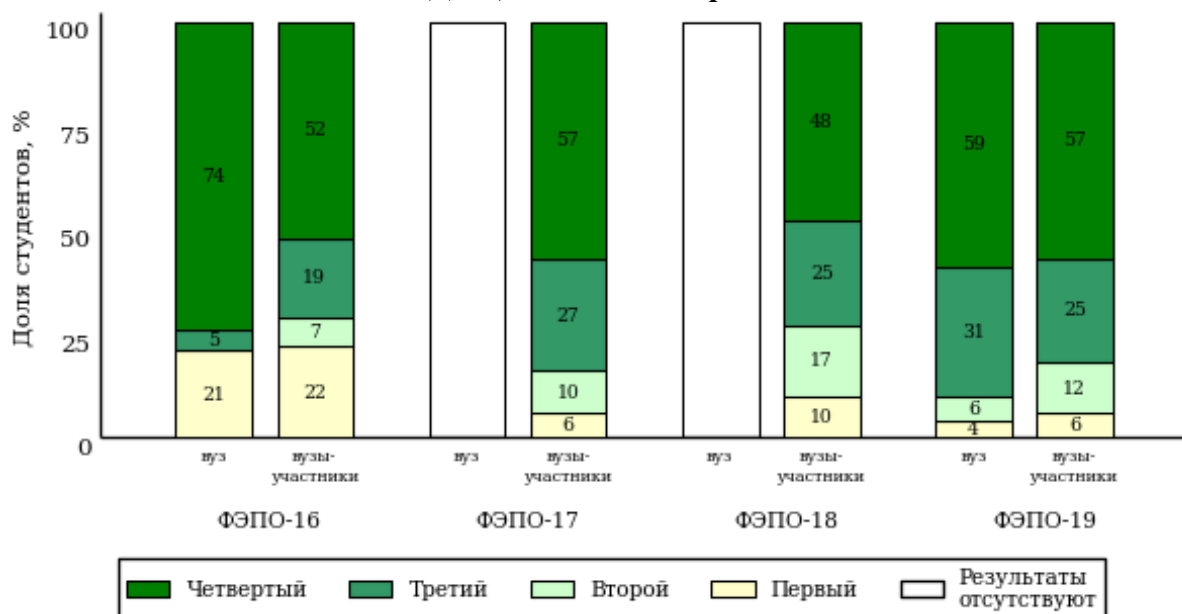


Рисунок 4.3 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

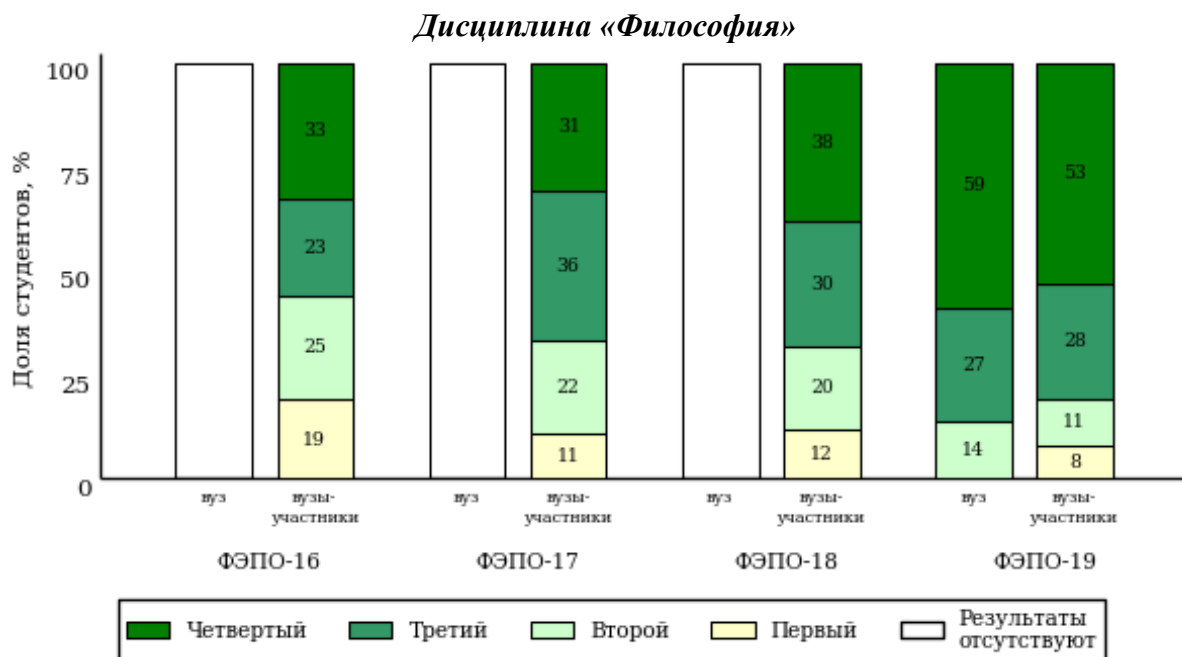


Рисунок 4.4 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Математический и естественнонаучный цикл (МЕН)

Сравнение результатов обучения студентов направления подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» вуза и вузов-участников по дисциплинам цикла МЕН ФГОС представлено на диаграммах (рисунки 4.5, 4.6, 4.7 и 4.8).



Рисунок 4.5 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

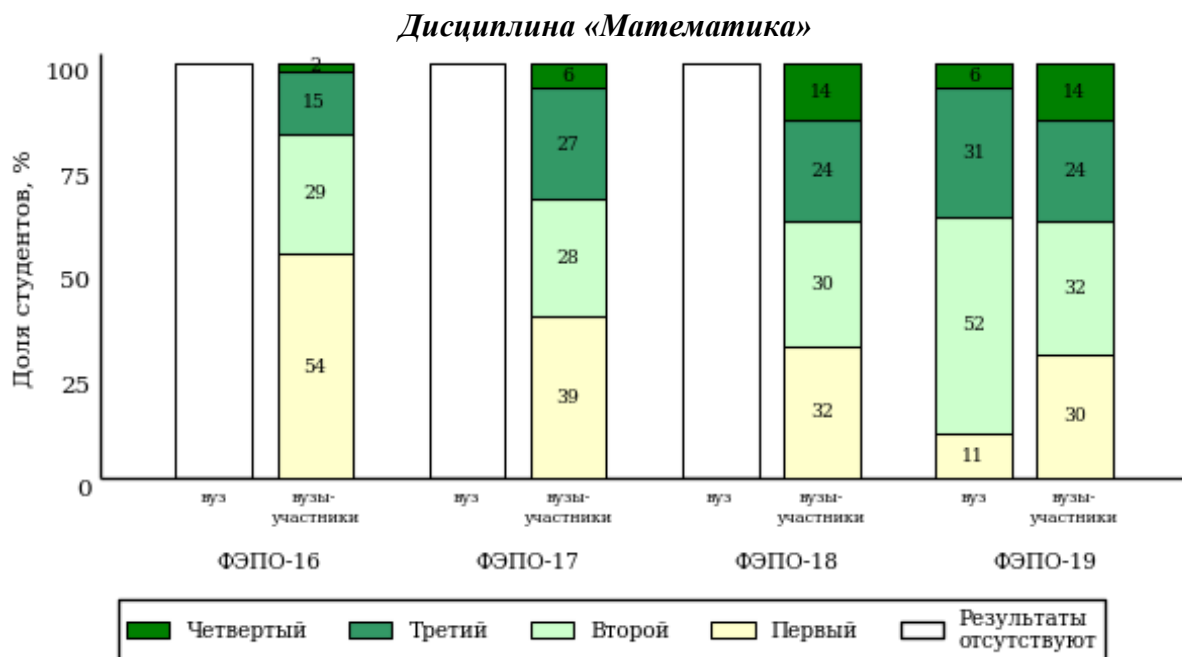


Рисунок 4.6 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

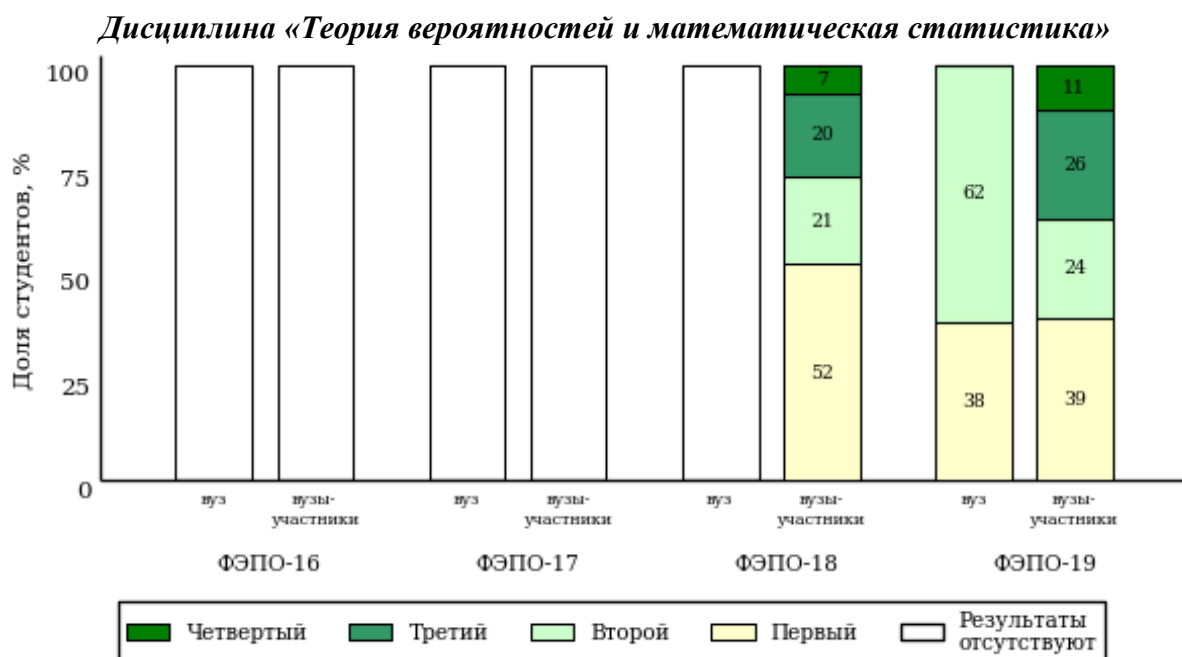


Рисунок 4.7 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

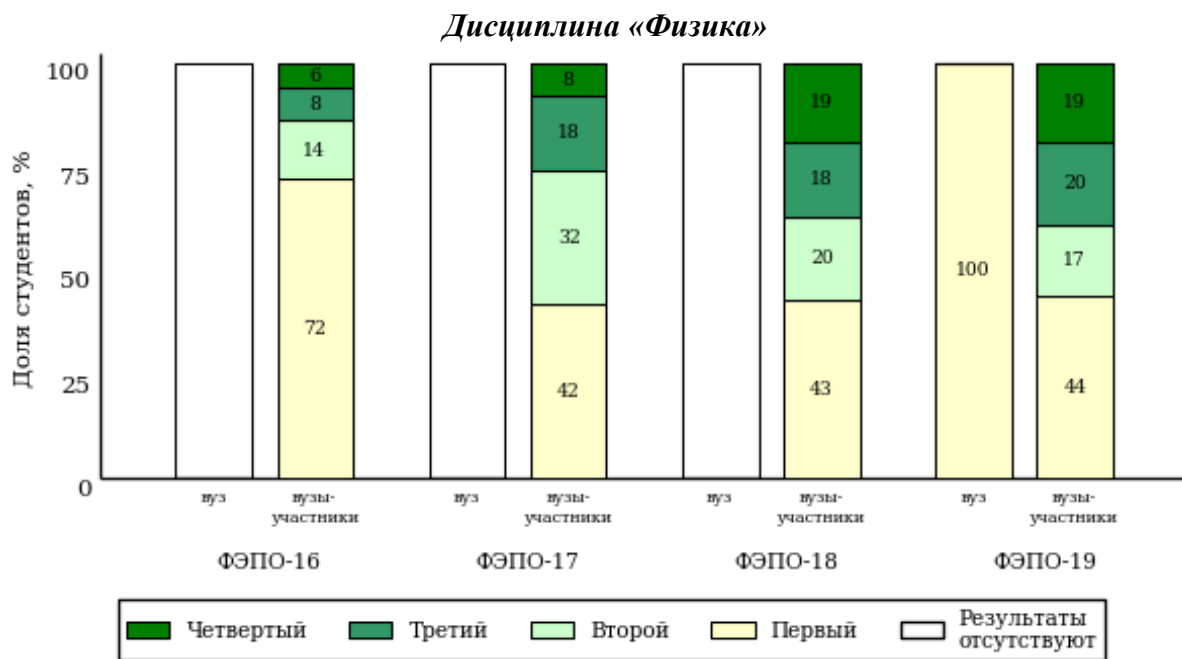


Рисунок 4.8 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, тестирование и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Первый выпуск бакалавров в Высшей школе ИТИС состоится в 2015г., в связи с чем информация по данному разделу не представлена.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Весь учебный процесс в Высшей школе ИТИС построен таким образом, что работодатели прямо участвуют в обучении студентов, выстраивают траекторию их обучения за счет курсов по выбору и факультативов, организуют практику студентов с тем, чтобы выпускники ИТИС обладали всеми необходимыми им компетенциями. Многие студенты получают приглашения на работу уже во время обучения на старших курсах.

Промышленные лаборатории ИТИС участвуют в разработке и корректировке учебных планов ИТИС, руководители лабораторий входят в состав Совета ИТИС. Регулярно на площадках ИТИС проводятся факультативы, открытые лекции и краткосрочные курсы по направлениям профессиональной деятельности будущих выпускников.

При выборе места работы студенты ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (презентаций, курсов лекций, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

Программа подготовки по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в профессиональной области, свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Бакалавр по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки; моделирование прикладных и информационных процессов; формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов; технико-экономическое обоснование проектных решений, составление технических заданий на автоматизацию и информатизацию решения прикладных задач, техническое проектирование ИС в соответствии со спецификой профиля подготовки; программирование, тестирование и документирование приложений; аттестация и верификация ИС;

- автоматизированное решение прикладных задач операционного и аналитического характера; информационное обеспечение прикладных процессов; внедрение, адаптация, настройка и интеграция проектных решений по созданию ИС; сопровождение и эксплуатация ИС;

- участие в организации и управлении информационными процессами, ресурсами, системами, сервисами; использование функциональных и технологических стандартов; обучение и консультирование пользователей в процессе эксплуатации ИС; участие в переговорах с заказчиком; презентация проектов;

- анализ прикладных процессов, разработка вариантов автоматизированного решения прикладных задач; анализ и выбор методов и средств автоматизации и информатизации прикладных процессов на основе современных информационно-коммуникационных технологий; оценка затрат и надежности проектных решений;

- применение системного подхода к автоматизации и информатизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяется Высшей школой ИТИС совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере информационных технологий).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Вовлеченность в научную деятельность также позволят выпускнику Высшей школы ИТИС в полной мере реализовать себя в академической карьере. Высокая заинтересованность работодателей в выпуске высококачественных выпускников ИТИС, соответствие учебной программы требованиям рынка, отзывы студентов являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

Выпускники, обучавшиеся по направлению 230700.62 «Прикладная информатика (в образовании)», могут трудоустроиваться в образовательные учреждения. Программа подготовки по направлению 230700.62 «Прикладная информатика (в образовании)» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области информатики и английского языка, свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Бакалавр по направлению 230700.62 «Прикладная информатика (в образовании, в экономике)» готовится к профессиональной деятельности учителя информатики и английского языка; учителя экономики. Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере образования).

Выводы: *Выпускники Высшей школы ИТИС пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.*

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Высшей школе ИТИС.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
 - Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.

Выводы: Студенты, обучающиеся по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», в полной мере обеспечены основной и дополнительной учебной литературой, в том числе, имеют доступ к многочисленным электронным библиотечным системам.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

Таблица 5.2.1

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2012	О.В. Макарова, Хакимов Р.Г.	Проблемы непрерывного педагогического образования.	2000	26,5	//Монография. – Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2012. – 224с.
2	2012	Ирина Голицына	Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании. Некоторые аспекты информатизации образования		8,4	LAP LAMBERT Academic Publishing

Примечание: Указываются только монографии, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания монографии) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Здесь и далее под штатными сотрудниками понимаются собственно штатные преподаватели кафедры и внутренние совместители по кафедре.

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

Таблица 5.2.2.

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2011	Кашина О.А., Кораблев А.И.	Методы оптимизации, ч.П. Численные методы решения экстремальных задач	Учебное пособие	-		144 с.	Казань, КГУ
2.	2011	Галиев Д.Р., Исавнин А.Г., Махмутов И.И., Миссаров М.Д	Анализ портфельных инвестиций	Учебное пособие	-		239 с.	Наб. Челны, Лаб.операт.п олиграфии филиала К(П)ФУ
3.	2011	Бадриев И.Б., Бандеров В.В., Задворнов О.А.	Разработка графического интерфейса в среде Matlab	Учебное пособие	-		112 с.	Казань, КФУ
4.	2011	Пинягина О.В	Разработка электронного магазина на PHP и MySQL	Учебное пособие	-		104 с.	Казань, КФУ
5.	2012	Пинягина О.В.	Разработка web-APM на ASP.NET	Учебное пособие	-		96 с.	Казань, КФУ
6.	2012	Пинягина О.В., Фукин И.А.	Практикум по курсу «Базы данных»	Учебное пособие	-		92 с.	Казань, КФУ
7.	2012	Габидуллина З.Р.	Модели Леонтьева «Затраты- выпуск»	Учебное пособие	-		22 с.	Казань, КФУ
8.	2012	Габидуллина	Детерминированные	Учебное	-		60 с.	Казань, КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		З.Р.	модели управления товарными запасами	пособие				
9.	2012	Андрианова А.А., Исмагилов Л.Н., Мухтарова Т.М.	Практикум по курсу «Объектно-ориентированное программирование на языке С#»	Учебное пособие	-		215 с.	Казань, КФУ
10.	2012	Андрианова А.А., Исмагилов Л.Н., Мухтарова Т.М.	Объектно-ориентированное программирование на языке С#	Учебное пособие	-		140 с.	Казань, КФУ
11.	2013	Кашина О.А., Миссаров М.Д.	Электронный курс «Статистический анализ данных»	-	-		ЭОР	Казань, КФУ
12.	2013	Кашина О.А., Миссаров М.Д.	Электронный курс «Анализ данных в R»	-	-		ЭОР	Казань, КФУ
13.	2013	Кашина О.А., Кораблев А.И.	Электронный курс «Методы оптимизации»	-	-		ЭОР	Казань, КФУ
14.	2013	Мухтарова Т.М.	Электронный курс «Программирование в среде 1С:Предприятие»	-	-		ЭОР	Казань, КФУ
15.	2013	Шустова К.П.	Прикладная информатика в экономике (автоматизация обработки информации в пакете Mathematica)	Учебное пособие	-	100	6,75	Казань: Отечество
16.	2013	Чикрин Д.Е.	Сети и системы телекоммуникаций. Часть 1. Курс лекций	электронный			146	http://libweb.kasu.ru/ebooks/2_000336.pdf
17.	2014	Шустова Е.П., Шустова К.П., Уткина Е.А.	Математические методы (сетевое планирование и управление). Практикум.	Учебное пособие	-	300	5,53	Казань: Отечество
18.	2014	Голицына И.Н.	Мировые информационные ресурсы.	Учебно-методическое пособие.	-	ЭОР	2,5	Казань, Казанский университет
19.	2014	Голицына И.Н.	Сетевая экономика	Учебно-методическое пособие.	-	ЭОР	2,25	Казань, Казанский университет
20.	2014	Шустова Е.П.	Математика (Дискретная математика. Элементы теории нечётких множеств). Практикум.	Учебное пособие	-	500	7,48	Казань: Отечество
21.	2014	Шустова Е.П.	Системы поддержки принятия решений.	Учебно-методическое	-	ЭОР	2,5	Казань, Казанский

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Практикум	еское пособие				университет
22.	2014	Чикрин Д.Е.	Теория информации и кодирования. Курс лекций	электрон ный			116	http://libweb.kasu.ru/ebooks/22_000337.pdf

Примечание: Указываются только те учебники и учебные пособия с грифом, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания работы) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Данные по учебникам и учебным пособиям указываются с разделением по видам грифа работы. При наличии другого грифа или его отсутствии в графе «Гриф» ставится прочерк.

Гриф Минобразования России — присвоенная учебному пособию Минобразованием России и вынесенная на его титульный лист одна из двух формулировок: «Допущено в качестве ...» или «Рекомендовано в качестве». Гриф Минобразования присваивается учебнику приказом за подписью Заместителя министра. Гриф Минобразования означает соответствие пособия всем требованиям Государственного образовательного стандарта. Гриф «Допущено...» присваивается впервые издаваемым учебникам, гриф «Рекомендовано» — при последующем переиздании учебников, имеющих гриф «Допущено...» и прошедших апробацию в соответствующих образовательных учреждениях. Для получения грифа необходимо обратиться в Департамент образовательных стандартов и программ Минобразования России, который направит пособие на соответствующую экспертизу.

Гриф УМО — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Учебно-методического объединения высших учебных заведений в соответствующей области образования о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни УМО вузов РФ утверждены приказами Минобразования России:

Гриф НМС — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Научно-методического совета Минобразования России по соответствующей дисциплине или тематике о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни НМС утверждены приказами Минобразования России.

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей Высшей школы ИТИС, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или научно-методической деятельностью).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 230700.62 «Прикладная информатика» не менее 60%. Процент штатных ППС составляет 80%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 8%, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламенту о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института/факультета,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 20% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации) и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Высшей школе ИТИС относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 6.1

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
	2	3	4	5
1	Голицына Ирина Николаевна	краткосрочное	"Реализация баз данных на основе MS SQL Server 2008 "СофтЛайн Эдюкейшн", 15	ГОУ ВПО КГЭУ, 2011

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			"Современные средства разработки веб-приложений с использованием MS Visual Studio, 15 ч.	"СофтЛайн Эдюкейшн", Москва, 2010
			Сертифицированный курс "Конфигурирование в системе "1С:Предприятие 8". Решение расчетных задач" 20 ч.,	ОО "1С-Компьютерный центр", Казань, 2010
2	Насрутдинов Марат Фаритович	краткосрочное	Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности, 72ч	ФПК КФУ, 2011
			Вводный семинар по программе "Университетский альянс SAP", 24ч	ФПК КФУ, 2012
			Технологии Microsoft: Microsoft.Net, 16ч.	ИТИС КФУ, 2011
			Внутренний аудит системы менеджмента качества и основные положения стандартов ИСО серии 9000, 72ч.	ФГАУДПО Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2013
3	Гайсин Руслан Ринадович	Краткосрочное	Innovative Entrepreneurship Technology Development	Arizona State University, Tempe, USA
			Основы коммерциализации технологий	г. Казань, Российская Федерация
4	Садеева Анастасия Николаевна	Краткосрочное	Семинар по подготовке экспертов премий Правительства РТ за качество	г.Казань «Поволжский центр качества», 2014г.
		Краткосрочное	"Сертификация систем менеджмента качества (заявители в эксперты)" (108 ч.)	ГОУ ДПО "Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)", г.Казань, 2010г.
5	Мухтарова Т.М.	Программа ФПК (72ч.)	«Современные направления развития вычислительных систем (квантовые компьютеры, параллельные системы)»	ФПК КФУ 2010г.
6	Фофанов В.Б.	Программа ФПК (72ч.)	«Современные направления развития вычислительных систем», 72 ч.	ФПК КФУ, 2011г. Удостоверение № 0081
7	Лернер Э.Ю.	Программа ФПК (72ч.)	«Современные направления развития вычислительных систем» (72 часа)	Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГАОУ ВПО «КПФУ», Казань, 2011 г., Удостоверение

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

				о повышении квалификации № 0072
8	Миссаров М.Д.	Программа ФПК (72ч.)	«Гуман. проблемы современности»	1.09.2012-30.12.2012, № 0334
9	Габидуллина З.Р.	Программа ФПК (72ч.)	«Современные направления развития вычислительных систем»	ФПК КФУ, 01.02.2012-30.05.2012
10	Пинягина О.В.	Программа ФПК (72ч.)	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы» квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО	Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ», Казань, 2013 г., Удостоверение о повышении квалификации № 876
11	Афзалова А.Н.	Краткосрочное	Инновации в образовании	КГЭУ
12	Голицына И.Н.	Краткосрочное	Инновации в образовании	КГЭУ
13	Рахматуллина Г.Р.	Краткосрочное	Инновации в образовании	КГЭУ
14	Шустова Е.П.	Практический семинар, 2013	по программе «Прикладная аналитика с применением SAS Enterprise Miner», (48 часов)	ООО «САС Институт», г.Москва
15	Шустова Е.П.	Практический семинар, 2013	по программе «Программирование на языке . часть 2. методы обработки данных», (48 часов)	ООО «САС Институт», г.Москва
16	Шпекин М.И.	Краткосрочное	Обучение в системе MOODLE	КФУ
17	Хакимов Р.Г.	Краткосрочное 2011.	«ИКТ в дидактической и НМД преподавателя вуза», 72 часа,	ОУ ВПО КГЭУ (Казань)
		Краткосрочное 2012.	Теория и практика преподавания гум наук с исп системы 2сетевоеДО», 72 часа,	ГОУ ВПО СПбГУ (С.-Петербург)
18	Ахмадиев Ф.Г.	Краткосрочное 2013	«Информационно-коммуникационные технологии в профессионально-педагогической деятельности НИР исследовательского университета», 72 часа	Факультет повышения квалификации преподавателей ВУЗов ФГБОУ ВПО «КНИТУ» (Казань)
19	Халитова З.Р.	Краткосрочное 2010 г.	«Комплексное интернет-обучение: цифровые технологии и английский язык», 72 часа	КФУ,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

20	Каюмова А.В.	Краткосрочное 2012	Современные направления развития вычислительных систем (квантовые компьютеры, параллельные системы).	Казанский Федеральный университет
		Краткосрочное 2013	Разработка приложений для современных операционных систем.	ИТИС КФУ г. Казань
21	Гайнанова Р.Ш.	Краткосрочное 2009	Современные и инновационные электронные методические комплексы в техническом университете	Институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров ГОУ ВПО КГТУ им. А.Н.Туполева
		Краткосрочное 2013	Разработка приложений для современных операционных систем	ИТИС КФУ г. Казань
22	Лавреньева Е.Е.	Краткосрочное 2010	«Инновационные технологии обучения (240 ч.)»	НИИ педагогики и психологии МАН по РФ (г.Москва)

В Высшей школе ИТИС широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» в рамках работы промышленных лабораторий. Так, к примеру, на условиях почасовой оплаты труда в качестве внешнего совместителя проводят занятия специалисты крупных компаний региона. Например, Хабибуллин И.Ш., к.ф.-м.н., старший инженер-программист АСИ Worldwide LLC ведет дисциплины «Информатика» и «Программирование» в 1-4 семестрах; Машков М.В., директор ООО НТЦ КФУ «Векстор» ведет дисциплину «Проектирование веб-интерфейсов» в 6 семестре; старший инженер-программист ОАО «АйСиЭл КПО ВС» Тоцев В.С. ведет дисциплину «Объектно-ориентированное программирование» в 3 семестре и т.д.

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров по направлению 230700.62 «Прикладная информатика». В подготовке бакалавров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

С момента основания Высшей школы информационных технологий и информационных систем Казанского федерального университета (далее – Высшая школа ИТИС) директор А.Ф.Хасьянов ведет активную работу по установлению международных партнерских отношений с ведущими учреждениями высшего образования и IT-компаниями по всему миру, обмену и получению передового опыта в области информационных технологий.

С 2012 года в составе рабочих групп КФУ А.Ф.Хасьянов посетил с рабочим визитом Республику Сингапур, Финляндию, Индию, Великобританию. В сентябре 2014 года по приглашению ректора университета Шахида Бешехти посетил ряд университетов Исламской Республики Иран, а в ноябре 2014 г. принял участие в составе делегации КФУ в X международной конференции-выставке лидеров высшего образования QS-Apple в Тайпэй (Тайвань).

Результативность международной деятельности отражена в таблице.

Англия	Проведение КФУ конференции «Горизонты науки» совместно с Лондонским королевским обществом
Шотландия	Получены методики обучения, подготовлено соглашение о сотрудничестве и связи с инвесторами, венчурными капиталистами и стартапами Шотландии
	Согласовано привлечение молодых ученых для решения конкретных исследовательских задач в рамках проектов КФУ
Иран	Внесено предложение об ответном визите делегаций университетов Шахида Бешехти, Шарифа, Тарбията Мудариса в г. Казань и КФУ.
	Согласован прием иранских молодых исследователей на позиции постдоков и приглашенных ученых (2-3 исследователя)
	Согласован прием аспирантов и магистров от иранской стороны с сентября 2015 (10 человек в Высшую школу ИТИС, ВМиИТ, ИМиМ)
	Принято решение о формировании совместных научно-исследовательских групп в области Интеллектуальных транспортных систем; в области электронного правительства, электронного здравоохранения и мобильных государственных услуг при участии компаний ООО «Системы документооборота» и ЗАО «БАРС-Груп»; в области мультимедиа, виртуальной реальности и цифровых развлечений
	Включено участие ученых КФУ с докладами на конференции Power Electronics, Drive Systems and Technologies Conference. Сроки проведения 2-3 февраля 2015 года
	Согласовано привлечение иранских научных групп для решения конкретных исследовательских задач в рамках проектов КФУ
	Обмен направлениями исследований с целью поиска возможности проведения совместных исследований в областях Big Data, облачные вычисления
	Сотрудничество в области совместных малых инновационных предприятий с возможностью последующего их размещения в ОЭЗ «Иннополис»
Тайвань, Национальный университет Тунг, Хинчжу Чиао	<p>Проведены встречи с профессорами и молодыми исследователями на факультете Компьютерных наук и радиоэлектроники с директором Высшей школы ИТИС КФУ А.Ф.Хасьяновым, а также на факультете Менеджмента с профессором М.Р.Сафиуллиным. В ходе встречи с представителями факультета Компьютерных наук и радиоэлектроники А.Ф.Хасьянову были представлены проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Платформа Cube. Этот проект развивает большой консорциум университетов в Азии и Европе. Цель – создать небольшое и удобное устройство удаленной диагностики заболеваний. Было принято решение рассмотреть возможность участия КФУ в проекте, а также использовать данное решение в строящихся городах Иннополис и Смартсити в Республике Татарстан.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	<ul style="list-style-type: none"> – Система отслеживания взаимного расположения транспортных средств. Это решение v2v коммуникаций, то есть, «общения» транспортных средств между собой в процессе движения на проезжей части. Разработка позволяет контролировать и исправлять взаимное расположение транспортных средств. Принято решение рассмотреть возможность использования наработок тайваньских коллег в контексте разработок КФУ в области интеллектуальных транспортных систем. – Система контроля качества дорог. Решение разработано для мобильных телефонов и позволяет использовать вездесущие устройства для непрерывного автоматического контроля качества покрытия дорожного полотна и наличия элементов дорожной инфраструктуры. Решено обсудить перспективы применения наработок с промышленными партнерами КФУ и дальнейшего совместного развития проекта с исследователями из NCTU и КФУ, а также внедрение разработок в проект «Интеллектуальные транспортные систем в Республике Татарстан. – Разработка усовершенствованной системы компенсации движения для стандарта HEVC/H.265. HEVC/H.265 – широко используемый стандарт представления видеоданных в современных смартфонах. Решено рассмотреть возможности сотрудничества КФУ и NCTU в области кодирования видеосигнала с последующим включением результатов исследований в международный стандарт. – Визуальный поиск. Проект поиска метаданных по графически представленным исходным данным. Принято решение о сотрудничестве групп, работающих в области обработки данных и интеллектуального поиска ИТИС КФУ и NCTU.
	<p>В ближайшее время будет подписан протокол проведенных встреч, а также будет разработано соглашение о сотрудничестве</p>
	<p>Согласован ответный визит делегации NCTU в Казанский федеральный университет</p>
<p>Швейцария, Лозанна</p>	<p>На базе КФУ создана лаборатория цифровых технологий для сферы развлечений и визуализации научной информации. На стадии согласования соглашение с лабораторией визуализации информации (LIV) EPFL. Приглашен к сотрудничеству профессор Абу Жауде</p>

В составе делегаций КФУ А.Ф.Хасьянов с рабочими визитами посетил такие известные компании как «Samsung» и «Hewlett Packard», результатом которых явились следующие мероприятия:

1. На базе ИТИС КФУ создана учебно-практическая лаборатория разработки приложений для платформы Android.
2. На базе научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского при участии президента и вице-президента Samsung по СНГ состоялось открытие e-класса.
3. Заключен контракт на проведение исследования и разработку сроком на 3 года.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 8.1

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Интеллектуальные технологии поиска		Иванов В.В.	0	0	0	8	0
2	Робототехника		Чикрин Д.Е.	0	0	0	2	0
3	Информационные технологии в экономическом образовании		Голицына И.Н.	0	0	1	12	0

Кроме того, сотрудниками ИТИС в 2012-14 гг было опубликовано 19 статей в международных изданиях из списка Scopus, Web of Science, РИНЦ.

Примечание: Указываются научные школы, направление которых соответствует профилю специальности (направлению подготовки), а ведущий ученый является штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Научная школа — это четко выраженное направление активных научных исследований, результаты которых представлены и опубликованы в виде защищенных кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебников, ряда статей, выступлений, возглавляемое признанным специалистом в данной области — кандидатом или доктором наук, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 8.2

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	2009	Голицына И.Н.	Проведение II Всероссийской научной конференции «Информационные технологии в системе социально - экономической безопасности России и ее регионов»	прикладные	РФФИ	80	№ 09-07-06053г
2.	2010	Голицына И.Н.	Проведение III Всероссийской научной конференции «Информационные технологии в системе	прикладные	РФФИ	150	№ 10-07-06089г

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			социально - экономической безопасности России и ее регионов»				
	2012	Соловьев В.Д.	Разработка системы извлечения именованных сущностей из текста	приклад ные	средства зарубежных контрактов	1 270	
	2013	Иванов В.В.	Научный проект организации IX Коллоквиума молодых исследователей в области баз данных и информационных систем (SYRCoDIS-2013)	-	РФФИ	120	13-07-06806 мол_г
2.	2013	Хасьянов А.Ф.	Научный проект организации и проведения VII Российской летней школы по информационному поиску (RuSSIR-2013)	-	РФФИ	300	13-07-06823 мол_г
3.	2013	Соловьев В.Д.	Разработка системы извлечения событий	приклад ные	средства зарубежных контрактов	1120	CW358219
3.	2014	Гайсин Р.Р.	Terra Cognita - облачные инструменты построения 3D городов	приклад ные	Мин.Обр.Р Ф	2 265	ППК
4.	2014	Хасьянов А.Ф.	Инновационная программная платформа автоматизации процессов управления, документооборота и взаимодействия с пациентами для медицинских учреждений	приклад ные	Мин.Обр.Р Ф	1 200	Гос. задание 2014/57 Бюджет14-161п
5.	2014	Иванов В.В.	Разработка и исследование алгоритма извлечения отношений из текстов Википедии	приклад ные	РФФИ	140	14-37-50950 мол_нр
6.	2014	В. Иванов	Научный проект организации четвертой международной молодежной конференции «Инженерия знаний и технологии семантического веба 2014» (KESW-2014)	-	РФФИ	300	14-37-10048 мол_г
7.	2014	Е. Тугубалина	Семантическая идентификация именных словосочетаний с добавлением в электронный лингвистический тезаурус русского языка	приклад ные	РФФИ	140	14-37-50953 мол_нр
8.	2014	А.Ф. Хасьянов	Инновационная программная платформа автоматизации процессов управления, документооборота и	приклад ные	Мин.Обр.Р Ф	1227,486 в год	Бюджет 14-161п

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			взаимодействия с пациентами для медицинских учреждений				
9.	2014	Д.Ш.Сулейманов	Технологии семантического Веба и лингвистических баз данных: разметка, структурирование, поиск и извлечение информации	прикладные	Мин.Обр.РФ	1472,983 в год	Бюджет14-162п
10.	2014	Соловьев В.Д.	Технология разработки систем извлечения информации из текстов на русском языке	прикладные	РФФИ	600	13-07-00773
11.	2014	Соловьев В.Д.	Извлечение проблем связанных с продуктами на основании отзывов пользователей	прикладные	средства зарубежных контрактов	543	CW358219
12.	2014	Чикрин Д.Е.	Проект «Андромеда»	прикладные	средства хоздоговоров	1000	0.1.1.55-16/132/14 от 06.10.2014
13.	2014	Чикрин Д.Е.	Проект «Крона»	прикладные	средства хоздоговоров	1000	0.1.1.55-16/132/14 от 06.10.2014
14.	2014	Чикрин Д.Е.	проект «Радуга»	прикладные	средства хоздоговоров	1175, 709	0.1.1.55-16/132/14 от 06.10.2014
15.	2014	Чикрин Д.Е.	проект «Маховик»	прикладные	средства хоздоговоров	2000	0.1.1.55-16/132/14 от 06.10.2014
16.	2014	Чикрин Д.Е.	проект «Ариадна»	прикладные	средства хоздоговоров	1000	0.1.1.55-16/132/14 от 06.10.2014

Примечание: Приводятся сведения по НИР, выполненной (полностью или отдельные этапы на текущий момент) штатными сотрудниками выпускающей кафедры.

В столбце 5 указывается один из 3 возможных вида исследований: фундаментальные, прикладные и разработки.

В столбце 6 указывается один из 10 возможных источников финансирования: средства Минобразования; средства Минпромнауки; средства других министерств; средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.); средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; средства хоздоговоров; средства зарубежных контрактов и грантов; средства из других источников.

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Высшей школы ИТИС активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

ППС и студенты выступил с докладами на:

Международных конференциях:

V Международная научно-практическая конференция «Электронная Казань – 2013»	Казань	16-18 апреля 2013 г.	Голицына И.Н.
2-я Международная научно-практическая конференция «Инновационные информационные технологии»	Чехия, Прага	22-26 апреля 2013г.	Галеев И.Х.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Семнадцатая Международная научно-практическая конференция “SCIENCE ONLINE: электронные информационные ресурсы для науки, образования, и бизнеса”,	Италия, о. Сицилия	24-31 мая 2013г.	Галеев И.Х.
IX Международная конференция «Стратегия качества в промышленности и образовании» ,	Варна, Болгария	31 мая - 7 июня 2013 г.	Голицына И.Н.
Международная конференция “Дискретная оптимизация и исследование операций”	Новосибирск,Россия	24 - 28 июня 2013	Заботин И.Я., Габидуллина З.Р., Яруллин Р.С.
“Ettore Majorana” Centre for Scientific Culture. International School of Mathematics “G. Stampacchia”, 59th Workshop “Nonlinear Optimization: a Bridge from Theory to Applications”	Erice, Italy	June 10 - 17, 2013	Gabidullina Z.R.
THE 1st INTERNATIONAL FORUM ON COGNITIVE MODELING	Римини, Италия	14-21 сентября 2013 г.	Соловьев В.Д.
2013 International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL)	Kazan, Russia	25-27 September 2013	Голицына И.Н.
VII Moscow International Conference on Operations Research (ORM 2013)	Moscow, Russia	October 15-19, 2013	Gabidullina Z.R.
12-ая Мексиканская международная конференция по искусственному интеллекту	Мехико, Мексика	24-30 ноября 2013г.	Соловьев В.Д.
Международная научно-техническая конференция имени Леонардо да Винчи	Г. Берлин, Германия	10-14 мая 2013 года	Гайсин Р.Р. , Никифорова А.В.
АИСТ 2014 Международная Научная Конференция по Анализу Изображений, Сетей и Текстов	Г.Екатеринбург	9-11 апреля 2014	Е.В.Тутубалина
COLING 2014	Г.Дублин, Ирландия	23 августа 2014	В.В.Иванов
TSD 17th International Conference on Text, Speech and Dialogue	Чехия,г Брно	8-12 сентября 2014	В.В.Иванов
KESW International Conference on Knowledge Engineering and Semantic Web	Г.Казань	29 сентября –1 октября 2014	Жильцов Н.Г.
Конференция AINL 2014: Искусственный интеллект и естественный язык	Г.Москва	12-13 сентября 2014	Гареев Р.М.
5 th Polish Combinatorial Conference	г.Познань, Польша	22-26 сентября 2014г.	Д.Е. Чикрин, П.А. Кокунин
Международная конференция «Роль и место ИТС в сети платных автомобильных дорог Российской Федерации»	Г.Казань, Российская Федерация	29-30 октября 2014 г	Гайсин Р.Р.
13-ая Мексиканская международная конференция по искусственному интеллекту	Мексика	16 – 22 ноября 2014	В.В.Иванов
The Tenth Spring Researchers Colloquium on Databases and Information Systems	Г.Великий Новгород	30 – 31 мая 2014	Николаев Ф.А.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Школа-семинар TEL-2014 "Языковая семантика: модели и технологии"	Г.Казань	6-8 февраля 2014	Гареев Р.М.
The 8th Russian Summer School in Information Retrieval (RuSSIR 2014)	Г.Нижний Новгород	18 – 22 августа 2014	Гареев Р.М.,
Days on Diffraction 2014 (Дни Дифракции-2014)	Г.С.-Петербург	25-30 мая 2014	Тумаков Д.Н.
New Directions in Fractal Geometry (Новые направления в фрактальной геометрии)	Австралия, г.Эктон	23-28 ноября 2014	Игудесман К.Б.
«Современные системы фиксированной и мобильной спутниковой связи Ku- и Ka-диапазонов»	Г.Чистополь	26.06.2014	Чикрин Д.Е.

ИТИС выступил организатором таких научно-практических мероприятий, как:

1. Пятая международная молодежная конференция “Инженерия знаний и технологии семантического веба” KESW-2014, 29 сентября - 1 октября 2014.
2. Cisco Smart City Hackathone (олимпиада).
3. Олимпиада «Робот-2014»

Всероссийских конференциях:

Корпусная лингвистика - 2013	Санкт-Петербург	25-27 июня 2013 г.	Соловьев В.Д.
Летняя школа по информационному поиску	г.Казань	16-20 сентября 2013 г.	Сидиков М. Николаев Ф.
11th International Conference on Pattern Recognition and Image Analysis: New Information Technologies (PRIA-11-2013).	г. Самара	23-28 сентября 2013	Фофанов В.Б.
Эффективное управление устойчивым развитием территории	г.Казань	4 июня 2013 года	Гайсин Р.Р., Кугуракова В.В.
«Преподавание ИТ в России 2014»	г.Казань	15-16 мая 2014г.	Д.Е. Чикрин
Психофизические и социально-психологические аспекты взаимодействия в системе "человек - машина"	г.Ижевск.	9-10 июня 2014 г.	П.А.Кокунин, Бикеев И.Г., Ткаченко А.А., Герасимов Ю.А.
RuSSIR 2014 VIII летняя школа по информационному поиску	г.Нижний Новгород	18–22 августа 2014	В.В.Иванов
Конференция по искусственному интеллекту КИИ-2014	г.Казань	24-27 сентября 2014	А.В.Кириллович
Cisco Connect	г.Москва	18-20 ноября 2014 г.	Д.Е. Чикрин
Cisco Smart City Hackathon	г.Казань	20-22 ноября 2014г.	Все сотрудники кафедры АРС
V Международная конференция «Облачные вычисления. Образование. Исследования. Разработка» 2014 (Президиум РАН)	Г.Москва	4-5 декабря 2014	Гареев Р.М.

Другие научные мероприятия:

Казанская венчурная ярмарка	выставка	22.04.2013	Г.Казань	Гайсин Р.Р., Кугуракова В.В., Цивильский И.В. Назипова Люция (3 курс ИТИС)
Выставка, посвященная дню безопасности дорожного движения	выставка		Г.Казань	Гайсин Р.Р., Евстафьев М., Гайфуллина С.(магистр ИТИС)
Молодежный форум РТ	выставка	Февраль 2013	Г.Казань	Гайсин Р.Р., Цивильский И.В.
Современные системы фиксированной и мобильной спутниковой связи Ku и Ka-диапазонов	Научно-технический семинар	г.Чистополь. ЗАО «Радиокомпания «ВЕКТОР»	26-28 июня 2014г.	Д.Е.Чикрин, П.А. Кокунин
Проработка материалов по OpenLab «Ариадна», «Маховик», «Радуга»	Научно-технический семинар	г. Магнитогорск НПО «Андроидная техника»	21-23 мая 2014г	Д.Е. Чикрин
Проработка материалов по подаче на грант РНФ по тематике OpenLab «Решатель»	Научно-технический семинар	г. Магнитогорск НПО «Андроидная техника»	3-5 сентября 2014г	Д.Е. Чикрин, П.А.Кокунин, И.Г. Созутов
РОБОТ 2014	Открытый городской конкурс	г.Казань	20 сентября 2014г.	П.А. Кокунин, А.Н. Степанов
ВУЗПРОМЭКСПО-2014	Национальная выставка	г.Москва	29-30 сентября 2014 г.	Д.Е. Чикрин, А.Н.Степанов
CG event	Конференция	Г. Москва	2014г.	А.А. Панов
SYRCоDIS 2014	международный коллоквиум ИТ-исследователей	Г.Казань	30-31 мая 2014	В.В.Иванов

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие преподаватели и сотрудники Высшей школы ИТИС. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается тенденция увеличения количества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели и сотрудники принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы. Учитывая, что Высшая школа ИТИС существует только с 2011 г., имеющиеся результаты свидетельствуют о высоком научном потенциале института и его сотрудников и студентов.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Высшая школа ИТИС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 7, Windows 8, IOS, Linux;
 - профессиональные средства разработки программного обеспечения, предоставляемые ведущими IT-компаниями в рамках подписанных соглашений с КФУ (например, Visual Studio от Microsoft, средства разработки JetBrains);
 - симуляторы Инновационного центра Cisco;
 - учебные материалы Microsoft IT Academy;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office, Microsoft Excel и пр.).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: сопровождают выступления презентациями, демонстрируют приемы работы.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 9.1).

Таблица 9.1

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
	1.Измерительное оборудование	
	1.1.Цифровой осциллограф 4-х канальный Tektronix TDS2024C	1
	2. Станки, паяльное оборудование, прочее оборудование для изготовления аппаратных составляющих проектов	
	2.1.Держатель монтажный с лупой	1
	2.2.Держатель монтажный с лупой и подсветкой	1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	2.3.Паяльная станция Lukey-702	2
	2.4.Ультразвуковая ванна СТ-400D	1
	2.5.Шуруповерт DeWALT DC 733	1
	2.6.Многофункциональный инструмент Dremel-4000	1
	2.7.Сверлильный станок Bosch PBD-40	1
	2.8.Клеевой пистолет Dremel 910	1
	2.9.Набор электронных компонентов	2
	2.10.Образовательный набор электроники и компонентов	1
	2.11. 3D-принтер Makerbot Replicator 5th gen	1
	2.12.Электронные компоненты: - датчик температуры (35+4шт); - фотодатчик (4шт); - датчик давления (12шт); - оптрон (55шт); - фотодиод (66шт); - микрофон (4шт).	
	2.13. Набор электронных компонентов DL-Analog Parts Kit	1
	2.14. Цифровой сервопривод Futaba S9257 EP	4
	3. Отладочные платы, одноплатные компьютеры	
	3.1. Одноплатные компьютеры и платы расширения	
	3.1.1.Arduino UNO rev3	4
	3.1.2.Arduino micro	4
	3.1.3.Arduino YUN	2
	3.1.4.Raspberry Pi model B	4
	3.1.5.Камера для Raspberry PI Raspberry Pi Camera Module DEV-11868	2
	3.1.6.WI-FI USB адаптер для Raspberry PI TP-LINK TL-WN725N	4
	3.1.7. BeagleBone Black	4
	3.2 Отладочные комплекты и компоненты к ним	
	3.2.1. TI CC1200 трансивер 164–190, 410–475,820–950MHz + development kit	1
	3.2.2. TI CC2541 трансивер Bluetooth 4.0LE + development kit	2
	3.2.3. TI CC2538 трансивер ZigBee + development kit	1
	3.2.4. TI CC3000EM WIFI evaluation module	2
	3.2.5. Panasonic PAN1721 Bluetooth-модуль для TI CC2541	2
	3.2.6. XTRINSIC-SENSORS-EVK	2
	3.2.7. TI DK-EM2-7960R RFID 13.56Mhz development kit	1
	4. Серверы, рабочие станции	
	4.1. Cisco UCS-C220-M3S 2xE5-2650 64GB DDR3 1600Mhz, 300GBx8 SAS 10k HDD	1
	4.2.Cisco UCS-C220-M3S 2xE5-2650 64GB DDR3 1600Mhz, 300GBx5 SAS 10k HDD	1
	5.Лабораторное и сопутствующее оборудование	
	5.1.Лампа бестеневая с линзой 5x	1
	5.2.Зарядное устройство универсальное iMax B6AC	2

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	5.3.Источник питания Mastech HY3005M-2	4
	5.4.Источник питания Mastech HY3005C-2	4
	5.5.Источник питания GW instek GPS-74303	4
	6.Сетевое и коммуникационное оборудование	
	6.1.Cisco C819HK-4G-G-K9 Маршрутизатор	2
	6.2.Cisco Telepresence MX200 Система телеприсутствия	1
	6.3.Lenovo ix4-300d Сетевое хранилище	2
	7.Сопутствующее оборудование	
	7.1. Пылесос аккумуляторный Makita 4076dwx	1
	8.Мультимедийное и презентационное оборудование	
	8.1.Настенный антивандальный сенсорный моноблок 42” БТ-42-ик-МБ	1

Примечание:

Указанное в таблице оборудование совместно используется в работах следующих виртуальных лабораторий:

- 1) Адаптивные децентрализованные системы связи для БПЛА, проект «Андромеда»;
- 2) Адаптивные фрактальные системы, проект «Крона»;
- 3) Системы мультиспектрального синтеза изображений для БПЛА и космических платформ, проект «Радуга»;
- 4) Высокоемкие миниатюрные кинетические накопители энергии, проект «Маховик»;
- 5) Инерциальные автономные навигационные системы, проект «Ариадна».

Вывод: *В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных площадей. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.*

10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани. Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500
- Двухместных комнат – 700
- Трехместных комнат – 1 518

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающего в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А. Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н. И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека

диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им.А.А.Штуkenберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов «КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста,

Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Салям», «Ал Зейнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к "Шторм", народный ансамбль "Казаным", народный ансамбль "Каз канаты", театр-танца «Дан», т\к «Speak out», т\к «Latina Jam».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и

самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Высшая школа информационных технологий и систем была создана в 2011 году, в этом же году осуществлен первый набор студентов на 1 курс.

В 2011-2014гг. ИТИС достиг значительных результатов:

1) Контингент студентов вырос с 38 до 708 чел.;

2) Абитуриенты, поступающие в ИТИС, имеют одни из самых высоких баллов ЕГЭ. В 2014 г. Высшая школа ИТИС заняла первое место среди федеральных вузов России по баллам ЕГЭ абитуриентов.

3) В ИТИС с 2011г реализуется программа 230700.62 «Прикладная информатика». С 2013г. открыта магистерская программа «Программная инженерия» (набор чел). С 2014/15 г Высшей школе ИТИС переданы студенты Института вычислительной математики и информационных технологий, обучающиеся по направлению 230700.62 «Прикладная информатика (профиль – в образовании и в экономике).

4) В Высшей школе ИТИС реализуется прикладная практико-ориентированная модель образования, основанная на активном участии ведущих ИТ-компаний. В результате студенты ИТИС к моменту выпуска обладают фундаментальной теоретической базой, необходимыми практическими компетенциями и опытом реальной работы. Кроме того, большинство выпускников к моменту окончания обучения уже трудоустроены на те предприятия, которые в течение 4 лет принимали участие в их подготовке.

5) За период 2011-2014 гг.в ИТИС открылось порядка 20 промышленных и 2 научные лаборатории. Практическая направленность института, возможность для студентов работать в лабораториях в период обучения дали свои результаты. Многие студенты Высшей школы ИТИС являются авторами различных компьютерных приложений, программ. Сегодня пользуются популярностью такие программы и приложения студентов, как VK Events (автор Рамис Юнусов), iGo events (Расим Байтурин), Cafe4me (Альбина Альмухаметова). Создателем официальной видеоигры Всемирной Летней Универсиады 2013 года UniCross также является учащийся Высшей школы ИТИС Мурад Хафизов.

6) Студент 3 курса Высшей школы информационных технологий и информационных систем Рамис Юнусов прошел в финал Республиканского молодежного форума.

7) Студенты Высшей школы ИТИС заняли первое место в хакатоне Droidcon Moscow 2014.

8) Лучшие студенты ИТИС получают гранты на обучение от Министерства информатизации и связи РТ.

9) В 2014/15 уч.году ИТИС получил 73 бюджетных места.

10) Высшая школа ИТИС в 2011-2014 гг выступала организатором:

- ежегодной конференции для разработчиков Java Day (совместно с компанией FOSS Labs и ИТ-парком; генеральный партнер - корпорация Oracle);

- научной конференции "Робототехника". По итогам конференции лучшим был признан проект студентки Высшей школы ИТИС КФУ Альбины Ханбековой "Развитие Flash-технологии с точки зрения разработки программного обеспечения";

- Летних курсов для школьников "IT Essentials: аппаратное и программное обеспечение PC (Cisco)";

- хакатона Text Analytics HackDay 2014

11) Высшая школа ИТИС выступила инициатором открытия проекта StartUp-школы ИТИС КФУ при поддержке Бизнес-инкубатора КФУ, предакселераторской программы «Pulsar Venture Capital».

12) В ИТИС в 2014 г. открылся Инновационный центр Cisco

13) Высшая школа ИТИС с 2014 г. отвечает за развитие в КФУ приоритетного направления «Инфокоммуникационные и космические технологии».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 230700.62 «Прикладная информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

14) В 2013 году в Высшей школе ИТИС организовано 10 новых программ дополнительного образования. 148 человек прошли курсы повышения квалификации, успешно реализованы образовательные курсы для школьников.

15) Высшая школа ИТИС одержала в 2013 г. победу в ФЦП «Повышение квалификации инженерных кадров» с организацией стажировок в РФ и за рубежом.

16) Стараниями коллектива ИТИС университет выиграл конкурс на создание исследовательских центров мирового уровня в области IT.

17) Результаты международной деятельности отражены в п.7 настоящего Отчета.

18) Материально-техническая база ИТИС постоянно совершенствуется. С 2011 года было закуплено оборудование (в том числе, уникальное) и материалы, необходимые для обеспечения качества образовательной и научной деятельности.

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» соответствуют требованиям ФГОС ВПО.
2. Можно утверждать о достаточности условий реализации профессиональной образовательной программы по направлению 230700.62 «Прикладная информатика».
3. В реализации обучения по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» имеются некоторые области, требующие улучшения, что в целом не снижает общего уровня качества данной программы.
4. Направление 230700.62 «Прикладная информатика» готово к внешней экспертизе.