Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.1
«История и философия науки»
направления подготовки 45.04.02 «Лингвистика»,
квалификация «Магистр»

1.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История и философия науки» относится к дисциплинам базовой части цикла ФГОС3+ ВО по направлению 45.04.02 «Социолингвистика» (Б1.Б1.). Осваивается на 1 курсе (1 семестр). История и философия науки тесно связана с другими дисциплинами, изучаемыми магистрантами: гуманитарными, социально-экономическими, естественнонаучными, техническими. В первую очередь, она опирается на знания, полученные студентами при изучении базового курса философии, а также на достижения наук различных классов как на свой эмпирический базис. Она осуществляет по отношению к ним мировоззренческую и методологическую функции. Весьма интенсивны связи истории и философии науки также со специальными дисциплинами, изучаемыми магистрантами.

2. Цель изучения дисциплины

Курс истории и философии науки имеет целью формирование у магистрантов целостного, философского понимания сущности, происхождения и развития науки, представления о многообразии наук, понимания особенностей современного состояния науки, формирование у них понимания ценности научной рациональности. Задачами курса являются: Формирование у магистрантов систематических знаний об особенностях научного познания (как социального института и академической системы, как системы знаний, как вида человеческой деятельности), о роли научной рациональности в развитии культуры, о многообразии наук, о становлении, движущих силах и основных закономерностях развития науки. Ознакомление магистрантов с методами логико-математического, естественнонаучного, социального и гуманитарного познания, с методами технических наук, с формами научного знания, с основными этапами научного исследования. Формирование у магистрантов понимания характера взаимоотношений науки и других секторов культуры.

3. Структура дисциплины

Природа науки. Наука как феномен культуры. Наука как социальный институт. Многообразие наук. Классификация наук. Становление и развитие науки. Методы научного познания, уровни и формы научного знания. Аксиология науки.

4.Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь демонстрировать знание явлений, характеризующих систему языка и его функционирование, на примерах родного и изучаемого иностранного языков;

- характеризовать ключевые понятия, относящиеся к дисциплине «редкие языки»

- освоить и уметь применять лингвистическую и социолингвистическую терминологию;

- владеть методикой социолингвистического анализа, уметь использовать различные методы для исследования специфики отражения социальных процессов в языковых структурах;

- уметь определять степень жизниспособности языков и кризисные языковые ситуации.

В соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности выпускник со степенью «магистр» по специальности 45.04.02 должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	**Расшифровка приобретаемой компетенции**
ОК-7	владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
0К-8	владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи
ОПК-7	способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках
ОПК-29	владением глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию
ПК-25	способностью осознавать цели и задачи общеевропейской языковой политики и языковой политики в других регионах в условиях межкультурного взаимодействия
ПК-32	готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач
ПК-33	способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту
ПК-34	владением современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации
ПК-36	способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования
ПК-37	владением основами современной информационной и библиографической культуры

5. Общая трудоемкость дисциплины
3 зачетные единицы (108 академических часов).
Формы контроля :
Итоговая аттестация — экзамен

Составитель: Славина Л.Р., доцент кафедры иностранных наук

Аннотация рабочей программы «Основы научного исследования» Б1.Б.2 по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, профиль «Социолингвистика»

1.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы научного исследования» относится к дисциплинам базовой части цикла ФГОС3+ ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (**Б1.Б2).** Дисциплина предназначена для студентов-магистрантов очно-заочного обучения. Осваивается на 1 курсе (1 семестр).Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки полученные обучающимися в процессе освоения таких курсов, как «Социолингвистика», «Введение в языкознание» и т.д. в объеме программы высшего профессионального образования..

2. Цель изучения дисциплины
Сформировать у студентов понимание места языковой политики в национальной политике государства в современных условиях. Задачами изучения дисциплины являются: ознакомление с основными принципами языковой политики многонациональных государств; введение в круг важных проблем современной языковой политики федеративных государств.

3. Структура дисциплины

Основания методологии научной деятельности. Организация процесса проведения исследования. Средства и методы научного исследования. Управление исследовательскими работами.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности выпускник со степенью «магистр» по направлению «Лингвистика» – 45.04.02 должен обладать следующими компетенциями:

(ОК-1): способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;
(ОК-2): способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;
(ОК-3): владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;
(ОК-4): готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений;

(ОК-16): способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
(ОПК-7): способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках;
(ОПК-21): способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы;
(ОПК-31): владением навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом;
(ОПК-29): владением навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов;
(ОПК-30): владением навыками организации научно-исследовательской работы и управления научно-исследовательским коллективом;
(ПК-1): владением теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков;
(ПК-2): способностью применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся;
(ПК-3) владение современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения
(ПК-4): способностью эффективно строить учебный процесс на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее и дополнительное профессиональное образование;
(ПК-39): способностью использовать в профессиональной деятельности достижения российского и зарубежного методического наследия, современные методические концепции обучения иностранным языкам.
(ПК-47): способностью использовать в профессиональной деятельности достижения российского и зарубежного методического наследия, современные методические концепции обучения иностранным языкам.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 академических часа: 6 часов лекций, 18 часа практических занятий, 48 часов самостоятельной работы, 36 часов контроль.

Формы контроля
Промежуточная аттестация - экзамен

Составители: д.ф.н., проф. Мустафина Д.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.3 «Практикум по культуре речевого общения английского языка»
направления подготовки 45.04.02 «Лингвистика», профиль «Социолингвистика»
квалификация «Магистр»

1.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору базового блока вариативной части цикла ФГОС3+ ВО по направлению 45.04.02 «Социолингвистика» (Б1.Б3.). Осваивается на 1 курсе (1 семестр). Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения английского языка» включена в базовую часть образовательной программы по направлению «Лингвистика» и профилю «Социолингвистика». Содержательное наполнение дисциплины опирается на знания, полученные магистрантами на уровне обучения по лингвистическим дисциплинам по системе бакалавриата и магистратуры: курсы «Введения в языкознание», «Этнолингвистика», «Психолингвистика», «Статистика в социолингвистике

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является развитие общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенции, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков, ознакомление студентов с основными требованиями международных экзаменов и подготовка их к сдаче подобных экзаменов.

3. Структура дисциплины

Природа науки. Наука как феномен культуры. Наука как социальный институт. Многообразие наук. Классификация наук. Становление и развитие науки. Методы научного познания, уровни и фор- мы научного знания. Аксиология науки.

4.Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; (ОК-14);
- способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-15)

- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка (ОПК-1)
- владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков (ОПК-2)
- владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах (ОПК-4)
- владение официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения (ОПК-5)
- способность осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных обменов (деловые переговоры, переговоры официальных делегаций) (ПК-27);
- способность пользоваться знанием общеевропейских компетенций владения иностранными языками для описания системы уровней и конкретизации целей и содержания обучения, для разработки учебных программ, учебников, учебных пособий, а также для определения уровня владения языком и оценки достигнутых результатов; готовность к внедрению "Европейского языкового портфеля" как средства самооценки обучающихся (ПК -38)
- владение методикой оценки и расчета экономической эффективности переводческой деятельности на основе анализа социальной и экономической ситуации, в которой осуществляется перевод (ПК- 44)
- владение методикой организации процесса письменного и устного перевода и способностью к творческой разработке и совершенствованию методических приемов на основе всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности (ПК – 45)

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов).

Формы контроля:

Промежуточная аттестация — зачет

Составитель Максимова Э.В., доцент кафедры иностранных языков

Аннотация рабочей программы Б1.В.ОД.1 «Современные проблемы языкознания» по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», профиль «Социолингвистика»

1.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Современные проблемы языкознания» относится к вариативной части общенаучного цикла основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 450402 «Лингвистика» и предназначена для студентов-магистров 1-го курса очно -заочного обучения по программе: «Социолингвистика» (Б1.В.ОД.1). Курс предполагает наличие у магистрантов знаний по теории языка, истории лингвистических учений, методам лингвистических исследований, лексикологии, теоретической грамматике, теоретической фонетике в объеме программы высшего профессионального образования. Результат изучения дисциплины - зачет.

2. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование чёткого представления об основных проблемах и направлениях современного языкознания в контексте обеспечения методологической и научно-теоретической подготовки магистрантов к защите научно-квалификационной работы на соискание ученой степени магистров.

Задачи дисциплины:

- углубление и расширение теоретических знаний магистрантов в области современной теоретической лингвистики;
- формирование способности самостоятельного осмысления фактов языка с позиций разных направлений современной лингвистики;
- развитие умений наблюдать, сопоставлять, классифицировать и обобщать языковые явления.

3. Структура дисциплины

Базовые понятия языкознания как науки о языке. Генеративное направление в лингвистике. Когнитивное направление в современной лингвистике. Социолингвистика. Понятие языковой личности. Лингвистика теста. Креативная лингвистика. Коммуникативный синтаксис. Функциональная стилистика. Интернет лингвистика.

Теоретические проблемы и нерешенные вопросы современной орфографии. Когнитивная лингвистика

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь демонстрировать знание явлений, характеризующих систему языка и его функционирование, на примерах родного и изучаемого иностранного языков;

- освоить и уметь применять лингвистическую терминологию;

- владеть методикой лингвистического анализа, уметь использовать различные методы языкознания; - знать особенности использования языка в различных сферах деятельности человека; - представлять соотношение языков на лингвистической карте мира, умет

В соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности выпускник со степенью «магистр» по специальности 45.04.02 должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	**Расшифровка приобретаемой компетенции**
ОПК -1	владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка
ОПК-2	владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков
ОПК-8	способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках
ОПК-13	способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
ОПК-15	способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач
ОПК-21	способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и

	компетенции за пределами узко профессиональной сферы
ОПК-28	способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, обладает системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)
ОПК-30	владением навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов
ПК-34	владением современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72часов: 36 часов практических занятий, 36 часов – самостоятельная работа.

Формы контроля

Промежуточный контроль – зачет.

Составитель Славина Л.Р, доцент кафедры иностранных языков

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Социолингвистика» Б.1.В.ОД.2 по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», профиль «Социолингвистика»

1.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина "Социолингвистика" относится к дисциплинам базового блока вариативной части цикла ФГОС3+ ВО по направлению 45.04.02. «Лингвистика» (Б1.В.ОД.2.). Осваивается на 1 курсе (1 семестр).

Приступая к ее изучению, студент должен предварительно прослушать курсы «Философия» и «Общая социология» из цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Для более успешного усвоение дисциплины будут полезны базовые знания, полученные при прохождении курсов «Русский язык и культура речи» и «Иностранный язык».

Дисциплина «Социолингвистика» является первой дисциплиной профессионального и исследует основные категории социальной коммуникации на ее языковом уровне. Учебная дисциплина осваивается обучающимися на начальном этапе обучения в магистратуре. После изучения учебной дисциплины обучающиеся могут быть включены в процессы исследования основных категории социальной коммуникации на ее языковом уровне. Для изучения учебной дисциплины обучающиеся должны обладать компетенциями предусмотренными программами предшествующего уровня высшего образования.

Дисциплина «Социолингвистика» тесно связана с изучением специальных и общенаучных дисциплин, таких как «Социолингвистические методы исследования», «Статистика в социолингвистике» и др., параллельное преподавание которых позволяет студентам соотносить знания, получаемые в процессе обучения по данному профилю подготовки, с уже имеющимися знаниями по специальности, что повышает мотивацию к приобретению новых знаний и способствует реализации имеющихся у студентов познавательных потребностей.

2. Цель изучения дисциплины

Цели освоения дисциплины "Социолингвистика" состоят:

- в необходимости изучения статики и динамики социальных структур сквозь призму связанных с ними языковых явлений и процессов, изучения широкого комплекса проблем, связанных с социальной природой языка, его общественной функцией и той ролью, которую язык играет в жизни общества;
- в ознакомлении студентов с теоретическими и практическими основами современной социолингвистики, ее основными проблемами и способами их решения;
- в раскрытии характера социальных факторов, детерминирующих развитие языка и определяющих его общественную природу, необходимости показать неразрывную связь языка с культурой говорящего на нем коллектива и детерминированность функционирования языка социально-культурными факторами;
- в развитии у студентов умения интерпретировать влияние общественных явлений на функционирование языка, представления об основных понятиях, используемых социолингвистикой, а также об основных методах, приемах и процедурах социолингвистического исследования.

3. Структура дисциплины

Социолингвистика как наука. Основные понятия социолингвистики. Направления социолингвистических исследований. Методы социолингвистических исследований. Понятие языковой ситуации. Языковая политика: теория и практика. Социальная дифференциация языка. Язык и общество. Языковая норма как социолингвистическая категория. Языковая личность как психолингвистический и социокультурный феномен.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности выпускник со степенью «магистр» по направлению «Лингвистика» – 45.04.02 должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	**Расшифровка приобретаемой компетенции**
ОК-10	способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях
ОК-11	способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны
ОК-13	готовностью к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ОК-16	способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОПК-7	способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках
ОПК-16	способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности
ОПК-17	владением современной информационной и библиографической культурой
ОПК-18	способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума
ОПК- 21	способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы
ОПК-25	способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач
ОПК- 28	способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, обладает системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)
ПК-25	способностью осознавать цели и задачи общеевропейской языковой политики и языковой политики в других регионах в условиях межкультурного взаимодействия
ПК-32	готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач
ПК-33	способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту
ПК-34	владением современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации
ПК-36	способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

ПК-44	владением методикой оценки и расчета экономической эффективности переводческой деятельности на основе анализа социальной и экономической ситуации, в которой осуществляется перевод

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (1 семестр)

Составитель Мустафина Д. Н., профессор кафедры иностранных языков

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Социолингвистические методы исследования» Б1.В.ОД.3 по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», профиль «Социолингвистика»

1.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Социолингвистические методы исследования» относится к дисциплинам базового блока вариативной части цикла ФГОС3+ ВО по направлению 45.04.02 «Лингвистика (Б1.В.ОД.3). Осваивается на 2 курсе (4 семестр). Содержательное наполнение дисциплины опирается на знания, полученные магистрантами на уровне обучения по лингвистическим дисциплинам по системе бакалавриата и магистратуры: курсы «Введения в языкознание», «Этнолингвистика», «Психолингвистика», «Статистика в социолингвистике», «Социолингвистика». Кроме того, курс по выбору опирается на сведения, которые магистранты получают из основной дисциплины профиля «Социолингвистика», развивает его, дополняет и иллюстрирует. Отбор материала основан на принципе системности.

2. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у магистров представление об общенаучных социолингвистических методах исследования, методическая особенность которых заключена в их эмпирических исследованиях, основанных на опыте, наблюдении. Задача дисциплины – сформировать представление о методах сбора социолингвистических данных и методах социолингвистического анализа.

3. Структура дисциплины

Введение в социолингвистику. Специфика научного исследования в области социолингвистики. Методы сбора данных в социолингвистике. Методы социолингвистического анализа. Способы представления результатов социолингвистического исследования

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь демонстрировать знание явлений, характеризующих систему языка и его функционирование, на примерах родного и изучаемого иностранного языков;

- освоить и уметь применять лингвистическую терминологию;

- владеть методикой лингвистического анализа, уметь использовать различные методы языкознания; - знать особенности использования языка в различных сферах деятельности человека; - представлять соотношение языков на лингвистической карте мира, умет

В соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности выпускник со степенью «магистр» по специальности 45.04.02 должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-16	способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОПК-28	способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, обладает системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)
ПК-32	готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач
ПК-33	способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать

	аргументацию в их защиту
ПК-34	владением современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации (
ПК-36	способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования
ПК-44	владением методикой оценки и расчета экономической эффективности переводческой деятельности на основе анализа социальной и экономической ситуации, в которой осуществляется перевод
ПК-47	владением навыками организации исследовательских и проектных работ

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа: 48 часов аудиторных занятий (12 часов – лекций, 36 – часов практических занятий); 60 часов самостоятельной работы; контроль – 36 часов

6. Формы контроля

Итоговый контроль – экзамен.

Составитель Славина Л.Р., доцент кафедры иностранных языков

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.4 «Теория языковых контактов»
для направления 45.04.02 «Лингвистика» профиль «Социолингвистика»

1.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина « Теория языковых контактов» входит в вариативную часть базового блока образовательной программы по направлению «Лингвистика» и профилю «Социолингвистика» (Б1.В.ОД.4). Содержательное наполнение дисциплины опирается на знания, полученные магистрантами на уровне обучения по лингвистическим дисциплинам по системе бакалавриата и магистратуры: курсы «Введения в языкознание»,

«Этнолингвистика», «Психолингвистика», «Статистика в социолингвистике», «Социолингвистика».

2. Цель изучения дисциплины

Цель курса состоит в том, чтобы дать представление о проблематике контактологии и контактных языках, о различных вариантах языкового взаимодействия. Слушатели должны иметь представление о структурных и социолингвистических особенностях контактных языков и, пользуясь этими знаниями, проводить анализ контактных языковых ситуаций и языковых форм с точки зрения их принадлежности к пиджинам или креольским языкам.

3. Структура дисциплины

Основные темы курса: 1.Введение в теорию языковых контактов. 2.Эволюция языков и их взаимодействие 3.Интерференция 4.Теория двуязычия. Понятие многоязычия.
5.Языки межэтнического общения

4.Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь демонстрировать знание явлений, характеризующих систему языка и его функционирование, на примерах родного и изучаемого иностранного языков;

- освоить и уметь применять лингвистическую терминологию;

- владеть методикой лингвистического анализа, уметь использовать различные методы языкознания; - знать особенности использования языка в различных сферах деятельности человека; - представлять соотношение языков на лингвистической карте мира, умет

В соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности выпускник со степенью «магистр» по специальности 45.04.02 должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	**Расшифровка приобретаемой компетенции**
ОК-2	способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
ОК-10	способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях
ОПК-1	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка
ОПК-6	владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального

	общения с носителями изучаемого языка
ОПК-18	способность изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума
ПК-26	способностью выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации, выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов).

Формы контроля

Итоговый контроль: экзамен

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Дисциплина обеспечена УМК (конспект лекций, лабораторный практикум, учебно-методические пособия), представлена в Интернет на учебном веб-сайте и на учебном портале университета.

Составитель Славина Л.Р., доцент кафедры иностранных языков

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 «Этнолингвистика» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профиль «Социолингвистика»

1.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Этнолингвистика» относится к обязательным дисциплинам базовой вариативной части учебного цикла – Б1.В.ОД.5. Дисциплина «Этнолингвистика» осваивается на 2 курсе, на 3 семестре магистратуры.

Учебная программа дисциплины осваивается в междисциплинарных связях с курсами «Основы научных исследований», «Современные проблемы языкознания», «Теория языковых контактов», «Региональные языки Европы», «Диглоссия и современный социум», «Социолингвистическая диалектология», «Мировая политика и международные отношения» и др.

2. Цель изучения дисциплины

***Цель дисциплины*:** дать студентам представление о способах связи языка и культуры в их взаимодействии. Язык рассматривается как активно действующая часть культуры, как один из основных способов ее формирования, закрепления и передачи.

Задачи курса: ознакомить студентов с основными положениями и задачами этнолингвистики, с историей этого направления в языкознании, с конкретными этнолингвистическими исследованиями в рамках отдельных языков и культур.

3. Структура дисциплины

Предмет, методы и задачи статистики: понятие статистики, основные категории статистики, использование методов статистики. Теория вероятностей: действия над событиями, вероятность суммы событий, вероятность произведения событий, расчет полной вероятности. Формула Байеса. Представление данных: статистические таблицы, графическое представление данных, диаграммы. Методы математической статистики: статистические тесты, статистическая оценка параметров.

4.Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентации иноязычного социума (ОК-2);
- владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);
- готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4); - способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОК-5);
- готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-6);
- владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-7);
- способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-10); - способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны (ОК-11);
- готовностью к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-13);
- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка (ОПК-1);
- владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой

картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков (ОПК-2);
- владением конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка (ОПК-6);
- владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме (ОПК-10);
- способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, обладает системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-28);

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (всего 108 академических часа).

6. Формы контроля

Итоговая аттестация - экзамен

Составитель Маклакова Евгения Михайловна, доцент

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б.1В.ОД.6 «Диглоссия и современный социум» по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика»

1.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Диглоссия и современный социум» в структуре программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика относится к дисциплине вариативной части. Дисциплина предназначена для студентов-магистрантов 2 курса очно-заочного обучения. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки полученные обучающимися в процессе освоения таких курсов, как «Социолингвистика», «Введение в языкознание» «Теория коммуникаций», «Сопоставительная лингвистика», «Теория речевой деятельности», «Межкультурная коммуникация», «Теория межкультурной коммуникации», «Иностранный язык», «Деловой иностранный язык» и «Теория и практика перевода» и т.д. в объеме программы высшего профессионального образования. Наиболее существенный вклад в изучение коммуникации вносят когнитивная и социальная психология, социология, когнитивная лингвистика и типология языков.

2. Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит:

в ознакомлении студентов-филологов с условиями возникновения, развития и функционирования разных типов и видов двуязычия в современном многоязычном мире и в нашей стране,в раскрытии сущности двуязычия и аспектов его изучения (лингвистический, психологический, социологический, педагогический, культурологический),

3. Структура дисциплины

Диглоссия как научная проблема. Предмет и задачи диглоссии. Основные явления, понятия и термины. Родной язык как первый компонент двуязычия. Языковая ситуация.

Классификации видов билингвизма. Билингвизм и общество. Методы исследования двуязычия. Двуязычие и школа.

4.Требования к результатам освоения дисциплины.

По окончанию изучения дисциплины выпускник программы магистратуры должен обладать общекультурными компетенциями (ОК)

-способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме – (ОК-1);

- способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума - (ОК-2);

- владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов - (ОК-3);

- способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации– (ОК-5);

- владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка (ОК-6)

В результате освоения дисциплины формируются общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков – (ОПК-2);

- способность представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках- (ОПК-7);

- владение этическими нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме - (ОПК-10);
- способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности - (ОПК-16);
В результате освоения дисциплины также формируются профессиональные компетенции (ПК):
- способность осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных обменов (деловые переговоры, переговоры официальных делегаций и т.д.) - (ПК- 27)

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов) 16 часов лекций, 16 часа практических занятий, 40 часов самостоятельной работы, 36 часов контрольной работы.

Формы контроля

Итоговый контроль – экзамен

Составитель Королева Наталья Евгеньевна, доцент

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.7 «Редкие языки»
для направления 45.04.02 "Лингвистика", профиль «Социолингвистика»

1.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам базового блока вариативной части цикла ФГОС3+ ВО по направлению 45.04.02 «Лингвистика» (Б1.В.ОД.7) Осваивается на 1курсе (2 семестр). Содержательное наполнение дисциплины опирается на знания, полученные магистрантами на уровне обучения по лингвистическим дисциплинам по системе бакалавриата и магистратуры: курсы «Введения в языкознание», «Этнолингвистика», «Психолингвистика», «Статистика в социолингвистике», «Социолингвистика».

2. Цель изучения дисциплины

Цель курса состоит в том, чтобы дать представление о проблематике контактологии и контактных языках, о различных вариантах языкового взаимодействия. Слушатели должны иметь представление о структурных и социолингвистических особенностях контактных языков и, пользуясь этими знаниями, проводить анализ контактных языковых ситуаций и языковых форм с точки зрения их принадлежности к пиджинам или креольским языкам.

3. Структура дисциплины

Основные темы курса: 1.Современная лингвистическая карта мира (Languages of the World). 2.Социальная типология языков. 3. Деятельность организаций по защите языкового разнообразия 4.Языки коренных и малых народов России.

4.Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь демонстрировать знание явлений, характеризующих систему языка и его функционирование, на примерах родного и изучаемого иностранного языков;

- характеризовать ключевые понятия, относящиеся к дисциплине «редкие языки»

- освоить и уметь применять лингвистическую и социолингвистическую терминологию;

- владеть методикой социолингвистического анализа, уметь использовать различные методы для исследования специфики отражения социальных процессов в языковых структурах;

- уметь определять степень жизниспособности языков и кризисные языковые ситуации.

В соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности выпускник со степенью «магистр» по специальности 45.04.02 должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать (ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме
0К-2	способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
ОК-3	владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов
0К-5	способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию
ОК-6	готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию
ОПК-2	владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков
ОПК-10	владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме
ОПК-16	способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72академических часов).

Формы контроля

Итоговый контроль: зачет

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Дисциплина обеспечена УМК (конспект лекций, учебно-методические пособия), представлена в Интернет на учебном веб-сайте и на учебном портале университета.

Составитель Славина Л.Р., доцент кафедры иностранных языков

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Социолингвистическая диалектология» Б1.В.ОД.8 по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», профиль «Социолингвистика»

1.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Социолингвистическая диалектология» относится к дисциплинам базового блока вариативной части цикла ФГОС3+ ВО по направлению 45.04.02 «Лингвистика (Б1.В.ОД.3). Осваивается на 2 курсе (4 семестр). Содержательное наполнение дисциплины опирается на знания, полученные магистрантами на уровне обучения по лингвистическим дисциплинам по системе бакалавриата и магистратуры: курсы «Введения в языкознание», «Этнолингвистика», «Психолингвистика», «Статистика в социолингвистике», «Социолингвистика». Кроме того, курс по выбору опирается на сведения, которые магистранты получают из основной дисциплины профиля «Социолингвистика», развивает его, дополняет и иллюстрирует. Отбор материала основан на принципе системности.

2. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины –познакомить студентов с основными особенностями речи в социальном территориальном варьировании.

Реализация данной цели предполагает решение следующих **задач:**

-дать студентам представление социолингистической диалектологии;

-показать тесную связь и взаимодействие диалектов с другими разновидностями национального языка - литературным языком, просторечием;

-сформировать знания об особенностях диалектного языка (фонетических, лексических, морфологических, синтаксических);

-дать характеристику основных принципов, положенных в основу диалектного членения в социуме;

-выработать умения и навыки лингвистического анализа диалектного текста.

-познакомить с основными методами сбора и описания диалектного материала;

-совершенствовать навыки фиксирования диалектной речи, необходимые во время диалектологической практики.

3. Структура дисциплины

Введение в социолингвистическую диалектологию. Специфика научного исследования в области социолингвистической диалектологии. Социолект. Методы исследования в области социолингвистической диалектологии. Социальная дифференциация диалектов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь демонстрировать знание явлений, характеризующих систему языка и его функционирование, на примерах родного и изучаемого иностранного языков;

- характеризовать ключевые понятия, относящиеся к дисциплине «редкие языки»

- освоить и уметь применять лингвистическую и социолингвистическую терминологию;

- владеть методикой социолингвистического анализа, уметь использовать различные методы для исследования специфики отражения социальных процессов в языковых структурах;

- уметь определять степень жизниспособности языков и кризисные языковые ситуации.

В соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности выпускник со степенью «магистр» по специальности 45.04.02 должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	**Расшифровка приобретаемой компетенции**
ОК-1	способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать (ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме
0К-2	способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
0К-5	способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию
ОК-6	готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию
ОК-9	способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования
ОПК-18	способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии

	языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума
ОПК-19	способностью анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа: 48 часов аудиторных занятий (12 часов – лекций, 36 – часов практических занятий); 60 часов самостоятельной работы; контроль – 36 часов

6. Формы контроля

Итоговый контроль – экзамен.

Составитель Славина Л.Р., доцент кафедры иностранных языков

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.9 «Мировая политика и международные отношения» для направления 45.04.02 «Лингвистика». профиль подготовки «Социолингвистика»

1.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Мировая политика и международные отношения» относится к дисциплинам по выбору базового блока цикла ФГОС3+ ВО направления 45.04.02 «Лингвистика»., профиль подготовки «Социолингвистика» (Б.1.В.0Д.4.). Осваивается на 1 курсе (2 семестр). Дисциплина «Мировая политика и международные отношения» является одним из предметов профессионального цикла, содержательно связана с такими дисциплинами, как «Социолингвистика», «Теория языковых контактов», «Языковая политика», «Язык и власть», «Диглоссия и современный социум» и др. Для успешного освоения курса требуется профессиональное знание английского языка.

Дисциплина «Мировая политика и международные отношения» дает студентам возможность расширить профессиональный кругозор, выработать аналитические навыки, необходимые при решении поставленных задач.

Программа курса носит теоретический характер но, предполагает и обучение прикладному анализу современных проблем мировой политики.

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью дисциплины «Мировая политика и международные отношения» является раскрытие содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение международных отношений, ознакомление студентов с основными теоретическими направлениями и школами, существующими в рамках науки о международных отношениях, а также обеспечение приобретения навыков анализа международных процессов методами, принятыми в современной науке.

Кроме того, программа курса предполагает краткое изучение истории международных отношений и их региональные особенности; экономические и правовые аспекты международных отношений, современные тенденции развития мировых политических процессов. Дисциплина дает сведения об основных аспектах и тенденциях развития взаимодействий между всеми участниками (государствами, международными межправительственными и неправительственными организациями, транснациональными корпорациями и др.) и на всех уровнях мирового политического процесса. Изучаются

факторы, влияющие на формирование современных мировых политических процессов, трансформирующие характер, природу, структуру и среду международных отношений.

Дисциплина «Мировая политика и международные отношения» ориентирована на студентов, обучающихся по направлению «Лингвистика», и подготовлена на основе обобщения российских и зарубежных исследований. Программа курса носит теоретический характер но, предполагает и обучение прикладному анализу современных проблем мировой политики.

3. Структура дисциплины

Тема 1. Предмет МПиМО. Внешняя политика и дипломатия. Методы исследования мировой политики.

Тема 2. Понятие системы международных отношений. Компоненты и эволюция международных отношений и развития мировой системы

Тема 3. Возникновение мировой политики. Эволюция системы международных отношений в XVII - XXI вв. Первая и вторая Мировые войны. «Холодная война».

Тема 4. Мировой политический процесс: формы и акторы

Тема 5. Регулирование международных отношений: принципы и механизмы. Мораль и сила в международных отношениях.

Тема 6. Права человека в международных отношениях: концепции понимания и механизмы защиты.

Тема 7. Современные международные организации: структура и функции.

Тема 8. Международная безопасность: классификация угроз и методы их ликвидации.

Тема 9. Россия в современном мире.

4.Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности выпускник со степенью «магистр» по направлению 45.04.02 «Лингвистика» должен обладать следующими компетенциями:

1) способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);
2) способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);
3) владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);
4) владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-7);
5) способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны (ОК-11);
6) способностью использовать действующее законодательство (ОК-12);
7) готовностью к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-13);
8) способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках (ОПК-7);
9) способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы (ОПК-21);

10) владением глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию (ОПК-29);
11) способностью осознавать цели и задачи общеевропейской языковой политики и языковой политики в других регионах в условиях межкультурного взаимодействия (ПК-25);
12) способностью разрабатывать методики преодоления конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации (ПК-40).

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов).

Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

Составитель Жданов Д.О., ст. преподаватель кафедры иностранных языков

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.10 «Статистика в социолингвистике» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, профиль «Социолингвистика»

1.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Статистика в социолингвистике» относится к обязательным дисциплинам базовой вариативной части учебного цикла – Б1.В.ОД 10. Дисциплина «Статистика в социолингвистике» осваивается на 2 курсе, на 3 семестре магистратуры.

Учебная программа дисциплины осваивается в междисциплинарных связях с курсами «Социолингвистические методы исследования», «Современные проблемы языкознания», «Теория языковых контактов», «Этнолингвистика», «Диглоссия и современный социум», «Социолингвистическая диалектология», «Мировая политика и международные отношения» и др.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

3. Структура дисциплины

Предмет, методы и задачи статистики: понятие статистики, основные категории статистики, использование методов статистики. Теория вероятностей: действия над событиями, вероятность суммы событий, вероятность произведения событий, расчет полной вероятности. Формула Байеса. Представление данных: статистические таблицы, графическое представление данных, диаграммы. Методы математической статистики: статистические тесты, статистическая оценка параметров.

4.Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

- способность разрабатывать современные методики сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения (ПК-42);
- владение навыками организации исследовательских и проектных работ (ПК-47).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (всего 108 +академических часа).

6. Формы контроля

Итоговая аттестация - экзамен

Составитель Маклакова Евгения Михайловна, доцент

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 «Региональные языки РФ» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика

1.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Региональные языки РФ» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) общенаучного цикла Б1.В.ДВ.1.1 основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 45.04.02 «Лингвистика» и предназначена для студентов-магистров 3-го курса очно-заочного обучения программе: «Социолингвистика». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе освоения таких курсов, как «Языковая политика», «Социолингвистика», «Современные проблемы языкознания», «Язык и власть», которые входят в образовательную программу «Социолингвистика», 2 курс.

2. Цель изучения дисциплины

Сформировать у студентов понимание языковой картины Российской Федерации.
Стимулировать пониание ценности языкового и культурного многообразия РФ.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с языковым многообразием РФ;
- формирование представлений о типологизации региональных языков РФ по качественным и количественным социолингвистическим критериям.

3. Структура дисциплины

Введение. Основные термины по статусу языков. История развития языковой ситуации в РФ. Языковая политика СССР и РФ. Типологическая классификация языковой ситуации РФ. Функциональный потенциал региональных языков РФ. Региональные языки в системе образования. Региональные языки в администрат., профессиональной сфере и СМИ. Татарский язык – крупнейший региональный язык Европы. Языковая политика Республики Татарстан, функциональная мощность татарского языка на современном этапе. Редкие языки РФ.

4.Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны (ОК-11);
- готовность к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-13);
- владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка (ОПК-3);
- способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках (ОПК-8).
- способность осозновать цели и задачи общеевропейской языковой политики и языковой политики в других регионах в условиях межкультурного взаимодействия (ПК-25)

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа): практика - 48 часов, самостоятельная работа - 60 часов, контроль - 36 часов.

Формы контроля

Промежуточная аттестация - экзамен

Составители - д.ф.н., проф. Мустафина Д.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 «Региональные языки Европы»
по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, профиль «Социолингвистика»

1.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Региональные языки Европы» относится к дисциплинам повыбору вариативной части учебного цикла по направлению «Лингвистика», профиль «Социолингвистика» (Б1.В.ДВ.1.) Дисциплина «Региональные языки Европы» осваивается на 3 курсе, на 5 семестре магистратуры. Освоение курса «Региональные языки Европы» осуществляется как через аудиторную, так и через самостоятельную работу.

Учебная программа дисциплины осваивается в междисциплинарных связях с курсами «Основы научных исследований», «Современные проблемы языкознания», «Теория языковых контактов», «Этнолингвистика», «Диглоссия и современный социум», «Социолингвистическая диалектология», «Редкие языки», «Мировая политика и международные отношения», «Социолингвистические методы исследования», «Статистика в социолингвистике» и др.

2. Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать понятие о языковой картине Европы, привить уважение к языковому и культурному многообразию.

Задачи дисциплины:
- узнать основную общеевропейскую правовую документацию, направленную на поддержание региональных языков (конвенции, соглашения);
- освоить цели и положения Европейской Хартии региональных языков или языков-меньшинств;
- изучить региональные языки Великобритании, Испании, Франции и других европейских стран и проанализировать механизмы по их защите;
- изучить важность положений Хартии для некоторых стран.

3. Структура дисциплины

Типы языков. Региональный язык. Европейская Хартия региональных языков или языков меньшинств.Региональные языки в Великобритании. Региональные языки Испании. Региональные языки Франции. Региональные языки стран-бывших колоний Франции. Значение и важность Хартии для других европейских стран, не ратифицировавших Хартию.

4.Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны (ОК-11);
- готовность к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-13);
- владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка (ОПК-3);
- способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках (ОПК-8).
-способность осозновать цели и задачи общеевропейской языковой политики и языковой политики в других регионах в условиях межкультурного взаимодействия (ПК-25)

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (всего 144 академических часа).

6. Формы контроля

Итоговая аттестация - экзамен

Составитель Маклакова Евгения Михайловна, доцент

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «Введение в психолингвистику»

1. ***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1.Дисциплины (модули)» (дисциплины по выбору) ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 – «Лингвистика» (уровень магистратура).

2. ***Цель изучения дисциплины***

Цель курса – психолингвистическая грамотность магистров, выражающаяся в понимании методологических, теоретических, прикладных основ и современных представлений в вопросах языковой способности и речевой деятельности.

3. ***Структура дисциплины***

1.Психолингвистика как наука. Объект и предмет психолингвистики. Основные разделы

психолингвистики. Связь психолингвистики с другими науками.

2. История возникновения и развития психолингвистики. Психолингвистика первого поколения, Психолингвистика второго поколения. Современное состояние и тенденции психолингвистики.

3. Основы психолингвистической теории. Языковые, психологические единицы психолингвистики. Физиологические основы психолингвистики: концепция Н.А. Бернштейна.

4. Язык и речевая деятельность. Деятельностная психолингвистика. Язык и сознание. Язык и образ мира. Языковая картина мира. Язык-речь-речевая деятельность (по Л.В. Щербе). Подходы по Л.В. Выготскому, А.Р. Лурия, Ч.Осгуда. Языковая способность. Основы психолингвистической теории по А.А. Леонтьеву

5. Психолингвистика развития. Онтогенез речи. Язык животных. Критический возраст для освоения речи. Развитие коммуникативной деятельности ребенка. Этапы освоения речи.

6. Производство речи. Речевые ошибки – путь к открытию законов производства речи. Языковая способность. Теории происхождения речи. Теория уровней языка. Модели производства речи (Дж. Миллер, Н. Хомский, Ч. Озгуд, Л.С. Выготский, А.Р. Лурия, А.А. Леонтьев).

7. Восприятие речи. Неосознаваемость восприятия речи. Уровневость восприятия речи. Осмысленность. Соотнесение речи с действительностью. Восприятие и понимание речи. Особенности восприятия речи со слуха. Особенности восприятия письменной речи. Значение и смысл.

8. Эксперимент в психолингвистике. Роль эксперимента в психолингвистике. Группы экспериментов. Формирующий эксперимент. Ассоциативный эксперимент. Семантический дифференциал. Градуальное шкалирование. Методика прямого толкования слова.

9. Фоносемантика. Определение фоносемантики. Классификация смыслов звуков (К. Бальмонт. А.П. Журавлев). Области возможного применения фоносемантики. Системы ВААЛ, ДИАТОН, СЛОВОДЕЛ, PSYLINE CD. Фоносемантические эксперименты. Звуко-цветовая характеристика текстов. Критика фоносемантики (А.П. Репьев)).

10. Словообразование в речевой деятельности. Словообразование как раздел лингвистики. Психолингвистические эксперименты Л.В. Сахарного. Мотивирующая семантика. Ложная этимология. Словообразовательные способы языкового воздействия. Словотворчество В.Хлебникова.

11. Слово в сознании человека. Слово как языковой знак. Концепт – гештальт- структура – реалия. Ассоциативно-вербальная сеть. Эксперименты А.Р. Лурия и О.С.Виноградовой. Семантическое поле. Синдром семантического опустошения. Значение слова и возможности его описания. Различные подходы к трактовке и описанию значения. Психосемантические проблемы значения.

12. Автоматически воспроизводимые единицы. Автоматически воспроизводимая единица как языковой знак: строение, место в ассоциативной сети, функции. Связь употребления автоматически воспроизводимых единиц с личностными особенностями. Лексикон как динамическая функциональная система.

13. Текст как объект психолингвистики. Когнитивные и коммуникативные аспекты текста как инструмента общения. Текстовые категории. Производство текста. Восприятие текста.

14. Прагматика текста. Психолингвистические проблемы исследования текста. Понимание как проявление личностного смысла. Терапевтическая функция текста, библиотерапия.

15. Психолингвистика речевого воздействия. Этапы становления психолингвистики речевого воздействия. Речевое воздействие: базовые категории, проблемы, возможности.

Психолингвистические аспекты семантики при построении текста.

16. Тенденции современной психолингвистики. Психолингвистика и образ мира. Концептуальная и языковая картины мира. Моделирование ситуативного взаимодействия человека и мира. Психолингвистика событий (или «правополушарный» подход). Психолингвистика и личность. Смысловое поле личности. Творческий характер речевого акта.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОК-5);

•готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-6)

общепрофессиональными:

• готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9)

•навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов (ОПК-30);

•системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации (ОПК-32);

профессиональными:

• способность выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной ситуации, выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия (ПК-26);

В результате обучения данной дисциплины выпускник должен

знать:

• базовые вопросы речевой деятельности и языковой способности в контексте различных психолингвистических подходов и школ;

• психолингвистические методы и методики

• методологические аспекты психолингвистических исследований

уметь:

•использовать психолингвистические теории как методологическую базу при анализе различных языковых единиц, языкового материала;

• планировать, организовывать психолингвистический эксперимент, интерпретировать полученные результаты

•выбирать психолингвистический инструментарий, адекватный конкретным целям и задачам

•применять полученные знания на практике

владеть:

•основными психолингвистическими методами и методиками

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы, 108 часов.

6.Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен

Составитель: Ханова А.Ф., кандидат филологических наук, доцент

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Введение в нейролингвистику»

4. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1.Дисциплины (модули)» (дисциплины по выбору) ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 – «Лингвистика» (уровень магистратура).

5. Цель изучения дисциплины

Цель курса – нейролингвистическая грамотность магистров, выражающаяся в понимании методологических, теоретических, прикладных основ и современных представлений в вопросах языковой способности и речевой деятельности.

3. Структура дисциплины

1.Введение. Основные проблемы нейролингвистики. Отношение нейролингвистики с другими научными дисциплинами. Нейролингвистика как дисциплина, пограничная между гуманитарными и естественными науками. Общая структура нейролингвистики, ее фундаментальные и прикладные проблемы. Взаимосвязь нейролингвистики с медициной и педагогикой.

2.История возникновения и развития нейролингвистики. Современное состояние и тенденции нейролингвистики.Возникновение и развитие нейролингвистики в России и за рубежом. Теоретические основы и практическое значение. Клиническая лингвистика. Научные журналы, в которых публикуются статьи по проблемам нейролингвистики

3. Основы нейролингвистической теории. Методики исследования нейрофизиологических процессов в головном мозге.Инвазивные и не-инвазивные методы исследования мозговой активности и их применение в нейролингвистике. Методики наблюдения пост-инсультных нарушений речи. Нейрохимические подходы к исследованию работы речевых центров. Томографические и энцефалографические исследования в нейролингвистике. Магнито-резонансная томография ее преимущества и ограничения.

4. Язык и речевая деятельность. Восприятие родного и иностранного языков. ЭЭГ-корреляты обработки речи у носителей различных языков.Соотношение паттернов мозговой активности при восприятии родного и иностранного языков (N400 и P600). Различия в мозговой активности при восприятии фонологической и логографической письменности, особенности восприятия языков у билингвов.

5. Электроэнцефалограмма в нейролингвистических исследованиях.Энцефалография (ЭЭГ и МЭГ). Анализ неависимых компонент. Метод вызванных потенциалов. ERP при восприятии речевых стимулов – P120, N170, P300, N400, P600 – их взаимосвязь со стадиями обработки речи в головном мозге. Перцептивный цикл А.М. Иваницкого. 5D модель Э. Башара. Функциональная и эволюционная интерпретация ЭЭГритмов.

6.Функциональная организация процессов внимания.Направленное и ненаправленное внимание. Методики исследования внимания. Области коры головного мозга, связанные с регуляцией внимания и моторного контроля. Особенности развития внимания у младших школьников. Роль внутренней речи в регуляции внимания у детей. Дефолт- система – ее роль в организации психической деятельности, индивидуальные особенности организации.

7. Функциональная организация распознавания и генерации эмоций. Эмоциональная окраска речи. Полушарная асимметрия.Понятие эмоций, классификация эмоциональных феноменов. Фундаментальная лексическая теория Г. Оллпорта и ее применение для тестирования темпераментов. Нейрофизиологический и нейрохимический субстрат эмоций. Функции эмоций. Эмоциональная окраска речи.

Функциональная асимметрия полушарий. Роль полушарной асимметрии в оценке эмоциональной окраски речи. Гендерные различия в асимметрии полушарий при восприятии речевых стимулов.

8. Память. Особенности вербальной памяти.Понятие памяти. Кратковременная и долговременная память. Вербальная и невербальная память. ЭЭГ корреляты кратковременной и долговременной семантической памяти. «Отрицательное запоминание», селекция информации в головном мозге, модель латентного торможения. Артикуляционная петля, ее роль в запоминании речевой информации. Функциональная роль мозжечка, миндалевидного комплекса и таламуса в регуляции памяти. Память и адаптация к сменеусловийжизни.
9. Методологические основы теории речевой деятельности. Речевая деятельность у носителей архаичных языков. Понятие «архаичного языка». Сравнение «архаичного» и «развитого» языка в их деятельностном аспекте. Когнитивные и аффективные компоненты мозговой реакции при восприятии речи. Отношение когнитивных и аффективных компонентов при восприятии архаичных и развитых языков.Речевой онтогенез.
10. Становление и развитие речевой деятельности у ребенка.Речевой онтогенез. Становление и развитие речевой деятельности у ребенка.
Стадии развития ребенка по Ж. Пиаже и А.Р. Лурия. «Аутентичная речь» ребенка, ее роль в развитии психики. Отражение речевого развития на ЭЭГ. Анатомические изменения в структуре коры при смене стадий речевого развития. Речедвигательная методика А.Г. Иванова-Смоленского.
11.Речевые патологии: олигофрения, пост- травматические нарушения.Поражения больших полушарий головного мозга и расстройство высших корковых функций. Поражения черепно-мозговых нервов и нарушения функций анализаторов. Межполушарная асимметрия мозга и межполушарное взаимодействие.
12.Речевые патологии: афазии. Отечественные и зарубежные классификации афазий. Нарушения сформированной речи при поражении черепно-мозговых нервов. Дизартрии. Классификация дизартрий. Уровневый лингвистический анализ речи у пациентов с диагнозами "афазия" и "дизартрия". Развернутая схема нейролингвистического тестирования. Методы нейролингвистической и медицинской коррекции афатических и дизартрических расстройств.
13. Методы нейролингвистических исследований. Нейролингвистика и полилингвизм. Лингвистические представления К.Б. фон Монакова, Л. Витгенштейна, Н. Хомского как предпосылки для теории речевой деятельности. Социокультурная психология Выготского-Лурия. Нейролингвистический подход А.Р. Лурия в психологии, педагогике и медицине.
14. Теория системной динамической локализации высших психических функций. Нейронная теория.Теория системной динамической локализации высших психических функций. Расстройство высших корковых функций и анализаторов.
Межполушарная асимметрия мозга и межполушарное взаимодействие.
15. Речевые расстройства у детей. Классификация, причины. Дифференциальная диагностика. Методыпсихолого-медико-лингвистической коррекции речевых расстройств у детей.. Уровневый лингвистический анализ.Методы нейролингвистической и медицинской коррекции афатических и дизартрических расстройств.
16.Этиология нарушений сформированной речи. Нарушения высших психических функций при локальных поражениях мозга: общий обзор.
Нарушения сформированной речи при локальных поражениях мозга и при поражении черепно-мозговых нервов. Методы коррекции. Уровневый лингвистический анализ.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОК-5);

•готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-6)

общепрофессиональными:

•навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов (ОПК-30);

•системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации (ОПК-32);

профессиональными:

• способность выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной ситуации, выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия (ПК-26);

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы, 108 часов.

6.Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен

Составитель: Ханова А.Ф., кандидат филологических наук, доцент

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.3. 1. «Квантитативная лингвистика»
для направления 45.04.02 – "Лингвистика", профиль «Социолингвистика»

1.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина " Квантитативная лингвистика " относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла ФГОС3+ ВО по направлению 45.04.02. «Лингвистика» (Б1.В.ДВ3.1.). Осваивается на 3 курсе (5 семестр). Содержательное наполнение дисциплины опирается на знания, полученные магистрантами на уровне обучения по лингвистическим дисциплинам по системе бакалавриата и магистратуры: курсы «Введения в языкознание», «Социолингвистические методы исследования», «Психолингвистика», «Статистика в социолингвистике», «Социолингвистика». Кроме того, курс по выбору опирается на сведения, которые магистранты получают из основной дисциплины профиля «Социолингвистика», развивает его, дополняет и иллюстрирует. Отбор материала основан на принципе системности.

2. Цель изучения дисциплины

Цели освоения дисциплины "Квантитативная лингвистика" состоят в сформировании у студентов знания и навыки использования квантитативных методов и информационных технологий для осуществления грамотных лингвистических исследований.

Данная цель ставит следующие задачи: 1. сформировать у студентов знания о границах и содержании таких направлений современной лингвистики, как квантитативная, компьютерная и корпусная лингвистика; 2. выработать у студентов умения и навыки использования терминологического аппарата и методов данных направлений.

3. Структура дисциплины

Основные понятия курса «Квантитативная лингвистика» Метод статистического анализа текста. Направления лингвистики, использующие статистический анализ текста. Автоматический анализ текста Текстовые процессоры.

***4.*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь демонстрировать знание явлений, характеризующих систему языка и его функционирование, на примерах родного и изучаемого иностранного языков;

- освоить и уметь применять лингвистическую терминологию;

- владеть методикой лингвистического анализа, уметь использовать различные методы языкознания; - знать особенности использования языка в различных сферах деятельности человека; - представлять соотношение языков на лингвистической карте мира. В соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности выпускник со степенью «магистр» по специальности 45.04.02 должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-35	владением методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля
ПК-42	способностью разрабатывать современные методики сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения

5. Общая трудоемкость дисциплины

Всего часов (зет): 108 часа (3 зет)

Экзамен: 5 семестр, 36 часов

Формы контроля

Итоговый контроль: экзамен

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Дисциплина обеспечена УМК (конспект лекций, лабораторный практикум, учебно-методические пособия), представлена в Интернет на учебном веб-сайте и на учебном портале университета.

Составитель Славина Л.Р., доцент кафедры иностранных языков

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2 «Новые информационные технологии в лингвистике»
для направления 45.04.02 "Лингвистика "

1.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «**Новые информационные технологии в лингвистике»** относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла ФГОС3+ ВО по направлению 45.04.02. «Лингвистика» (Б1.В.ДВ3.2.). Осваивается на 3 курсе (5 семестр). Содержательное наполнение дисциплины опирается на знания, полученные магистрантами на уровне обучения по лингвистическим дисциплинам по системе бакалавриата и магистратуры: курсы «Введения в языкознание», «Социолингвистические методы исследования», «Психолингвистика», «Статистика в социолингвистике», «Социолингвистика». Кроме того, курс по выбору опирается на сведения, которые магистранты получают из основной дисциплины профиля «Социолингвистика», развивает его, дополняет и иллюстрирует. Отбор материала основан на принципе системности.

2. Цель изучения дисциплины

Формирование представления о современных методах получения, обработки и хранения информации, представления о применении современных информационных технологий в языкознании и лингвистическом анализе, понимания сущности математической обработки информации в гуманитарных исследованиях и умений применения на практике ряда количественных методов, получивших признание в гуманитарных исследованиях, знакомство с достижениями и возможными перспективами «математизации и компьютеризации» теоретического и прикладного языкознания.

Данная цель ставит следующие задачи:1.сформировать у студентов знания о границах и содержании таких направлений современной лингвистики, как квантитативная, компьютерная и корпусная лингвистика; 2.выработать у студентов умения и навыки использования терминологического аппарата и методов данных направлений.

3. Структура дисциплины

Основные темы курса: 1. Основные понятия курса «Новые информационные технологии в лингвистике»; 2.Информационно- поисковые системы; 3. Корпусная лингвистика; 4. Филологические методы анализа текста.

***4.*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь демонстрировать знание явлений, характеризующих систему языка и его функционирование, на примерах родного и изучаемого иностранного языков;

- освоить и уметь применять лингвистическую терминологию;

- владеть методикой лингвистического анализа, уметь использовать различные методы языкознания; - знать особенности использования языка в различных сферах деятельности человека; - представлять соотношение языков на лингвистической карте мира. В соответствии с целями основной образовательной программы и задачами

профессиональной деятельности выпускник со степенью «магистр» по специальности 45.04.02 должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	**Расшифровка приобретаемой компетенции**
ПК-35	владением методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля
ПК-42	способностью разрабатывать современные методики сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения
ПК-47	владением навыками организации исследовательских и проектных работ

5. Общая трудоемкость дисциплины

Всего часов (зет): 108 часа (3 зет)

Экзамен: 5 семестр, 36 часов

Формы контроля

Итоговый контроль: экзамен

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Дисциплина обеспечена УМК (конспект лекций, лабораторный практикум, учебно-методические пособия), представлена в Интернет на учебном веб-сайте и на учебном портале университета.

Составитель Славина Л.Р., доцент кафедры иностранных языков

Аннотация рабочей программы Б1.В.ДВ.4.1 «Языковая политика» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, профиль «Социолингвистика»

1.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Языковая политика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла ФГОС3+ ВО по направлению 45.04.02 Лингвистика (Б1.В1.ДВ.4.1). Дисциплина предназначена для студентов-магистрантов 2 курса, 4 семестра очно-заочного обучения. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки полученные обучающимися в процесессе освоения таких курсов, как «Социолингвистика», «Введение в языкознание» и т.д. в объеме программы высшего профессионального образования.

2. Цель изучения дисциплины

Сформировать у студентов понимание места языковой политики в национальной политике государства в современных условиях. Задачами изучения дисциплины являются: ознакомление с основными принципами языковой политики многонациональных государств; введение в круг важных проблем современной языковой политики федеративных государств.

3. Структура дисциплины

Ведение. Общество. Этнос. Язык. Культура. История формирования языковой политики как объекта научного исследования. Основные понятия языковой политики. Лингвистическая картина мира. Языковая политика СССР. Языковая политика РФ. Языковая политика Европы. Языковая ситуация. Основные понятия. Языковая политика в системе образования. Основные модели языковой политики в мире.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Шифр компетенции	**Расшифровка приобретаемой компетенции**
ОК-10	способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях
ОК-11	способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны
ОК-12	способностью использовать действующее законодательство
ОК13	готовностью к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
0ПК-7	способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках
0ПК-21	способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы

ПК-26	способность выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации, выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия
ПК-40	способностью разрабатывать методики преодоления конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации
ПК-41	способность разрабатывать методические рекомендации по соблюдению международного этикета и правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 академических часа: 16 часов лекций, 32 часа практических занятий, 60 часов самостоятельной работы, 36 часов контроль.

Формы контроля

Промежуточная аттестация - экзамен

Составители: д.ф.н., проф. Мустафина Д.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 «Язык и власть» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика

1.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Язык и власть» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла ФГОС3+ ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (**Б1.В.ДВ.4.2**). Дисциплина предназначена для студентов-магистрантов 2 курса очно-заочного обучения. Осваивается на 2 курсе (4 семестр).Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки полученные обучающимися в процессе освоения таких курсов, как «Социолингвистика», «Введение в языкознание» и т.д. в объеме программы высшего профессионального образования.

2. Цель изучения дисциплины

Цель курса заключается в том, чтобы дать представление о взаимосвязи власти, идеологии, контроля и языка в обществе. Эта взаимосвязь рассматривается как одна из дисциплин в рамках лингвистической антропологии и социолингвистики. Проявления этой взаимосвязи анализируются как на макроуровне (социальные институты), так и на микроуровне (межличностная коммуникация). Магистрант должен иметь общее представление об основных понятиях в соответствующей области социолингвистики и быть способен читать специальную литературу, в которой используются соответствующие подходы и термины.

3. Структура дисциплины

Интеракционизм. И.Гофман. Межличностное взаимодействие: анализ речевого взаимодействия на микроуровне. Анализ принципов коммуникативного взаимодействия в работе Г.П.Грайса. Теория лингвистической вежливости П.Браун и С.Левинсона. Социальный дейксис и его лингвистическое выражение. Явление T/V. Социальные маркеры в языке: социолингвистические переменные. Язык и гендер. Язык и возраст. Язык и этничность. Переключение кодов как социальный маркер. Социальная организация общества. Социальная стратификация. Социальные классы. Социальные статусы. Социальные роли. Материальные ресурсы и символические ресурсы. Гегемония. Габитус. Лингвистический габитус. Современные подходы к проблеме соотношенияязыка и власти. Взгляды П.Бурдье. «Аналитика власти» М. Фуко. Использование языка в политическом дискурсе. Язык средств массовой информации. Язык рекламы. Критический анализ дискурса. Тоталитарный дискурс. Языковые средства формирования тоталитарного дискурса. Язык советской эпохи. Языковое сопротивление. Лингвистическая экспертиза текста.

4.Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь демонстрировать знание явлений, характеризующих систему языка и его функционирование, на примерах родного и изучаемого иностранного языков;

- освоить и уметь применять лингвистическую терминологию;

- владеть методикой лингвистического анализа, уметь использовать различные методы языкознания; - знать особенности использования языка в различных сферах деятельности человека; - представлять соотношение языков на лингвистической карте мира, умет

В соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности выпускник со степенью «магистр» по специальности 45.04.02 должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	**Расшифровка приобретаемой компетенции**
ОК-10	способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях
ОК-12	способностью использовать действующее законодательство
ОПК-3	владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях копцептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка
0ПК-7	способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках
0ПК-21	способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы
ПК-26	способность выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации, выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия
ПК-40	способностью разрабатывать методики преодоления конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации
ПК-41	способность разрабатывать методические рекомендации по соблюдению международного этикета и правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 академических часа: 16 часов лекций, 32 часа практических занятий, 60 часов самостоятельной работы, 36 часов контроль.

Формы контроля

Промежуточная аттестация - экзамен

Составители: д.ф.н., проф. Мустафина Д.Н.