

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Кафедра финансового учета

**Методические рекомендации для преподавателей по обучению  
дисциплине**

«Лабораторный практикум по трансформации  
российской отчетности в отчетность по МСФО»

ФГОС ВПО третьего поколения

по направлению 080100.68 «Экономика»

(магистерская программа «Учет, анализ и аудит»)

Утверждены на заседании кафедры финансового учета. Протокол №11 от 25 июня 2012г.

Разработчик: к.э.н.ст.препод. Хамидуллина Г.И.

Казань 2013 г.

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов практических навыков в области ведения учета и составления отчетности по международным стандартам посредством трансформации финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с российскими стандартами (РСБУ) в финансовую отчетность, отвечающую требованиям МСФО. Цель дисциплины – раскрытие практических сторон правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами.

В ходе обсуждения вопросов и решения практических заданий, студента необходимо научить: сравнивать международные стандарты финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами; использовать методы подготовки финансовой отчетности по МСФО; применять методы трансформации финансовой отчетности; составлять расчеты для подготовки финансовой отчетности по МСФО на основе трансформационных корректировок по счетам бухгалтерского учета; формировать финансовую отчетность по МСФО.

Перед началом проведения занятий преподаватель должен ознакомиться с программой дисциплины, где прописаны темы для проведения практических занятий, самостоятельной работы, темы для написания контрольных работ и проведения семинаров в интерактивной форме.

Семинарские занятия необходимо начинать с проверки домашнего практического задания и разбора со студентами тех задач, которые вызвали у них затруднения при их решении. Следующий этап – опрос студентов по вопросам, заданным на дом. Студента необходимо научить работать со стандартами по бухгалтерскому учету и отчетности, использовать стандарты по учету и отчетности при решении практических заданий, предусмотренных в методическом материале. Преподаватель должен заинтересовать студентов в преподаваемой дисциплине.

По окончании семинарского занятия преподаватель должен объявить оценки студентам, которые выступали и активно участвовали в обсуждении заданий (критерии текущих оценок прилагаются) и дать задания на дом для

самостоятельной работы.