

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Елабужский институт (филиал) Федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЕИ КФУ  
Е.Е. Мерзон

«23» июня 2016 г.

**Аннотации к рабочим программам дисциплин основной профессиональной  
образовательной программы**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Елабуга  
2016

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «История» (Б1.Б.1)**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «История» являются формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, акцентировав внимание на изучении истории России; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «История» относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика».

Для освоения дисциплины «История» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения исторических дисциплин в средней школе.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, а также к дальнейшей трудовой деятельности специалиста.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- теоретическую базу и понятийный аппарат дисциплины;
- научные концепции, объясняющие единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке;
- общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем;
- принципы научного анализа при прогнозировании последствий социальных процессов;
- современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;
- современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников;

#### **уметь:**

- анализировать исторические источники и делать из анализа соответствующие выводы;
- находить историческую информацию в различных источниках, в том числе в глобальных компьютерных сетях;
- соотносить законы исторического развития и текущие события в стране и мире;
- определять место человека в историческом процессе и политической организации общества в соответствии с конкретными историческими условиями;
- сопоставлять особенности исторического развития России и других стран мира;

#### **владеть:**

- навыками грамотного использования исторической информации и применение ее в своей профессиональной деятельности;
- овладеть исторической терминологией;
- навыками грамотно строить устную и письменную речь, делать необходимые

выводы с использованием исторической терминологии.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).**

**5. Разработчик:**

Доцент кафедры отечественной и всеобщей истории Галлямова З.В.

## АННОТАЦИЯ

программа дисциплины **Б1.Б.2 ФИЛОСОФИЯ** Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент. Профиль подготовки: Логистика. Менеджмент организаций**

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются формирование у студентов философского мировоззрения, представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Изучение дисциплины «Философия» направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссий, полемики, диалога. Студент, освоивший данную дисциплину, должен иметь представление о месте и роли человека в мире, об истории философской мысли, перспективах развития современного мира, о культуре мышления, навыках обобщения и анализа информации, постановке целей и выборе пути ее достижения. Он должен уметь применять философские знания в своей образовательной и профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная учебная дисциплина относится базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр. Для его изучения необходимы знания, полученные в школьных курсах «Обществознание» и «История». Освоение дисциплины «Философия» необходимо как предшествующее для освоения дисциплин социология, политология, культурология, логика, для прохождения учебной практики.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-5	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные законы развития современной социальной и культурной среды;
- основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем;

– методологические основы научного познания.

**Уметь:**

– применять философские знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;

– использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

**Владеть:**

– технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;

– основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных(ые) единиц(ы) 72 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины – зачет в 1 семестре.

Автор: профессор Сабиров А.Г.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины Б1.Б.3 Иностранный язык**  
**по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриат), профиль**  
**подготовки «Логистика» квалификация (степень) – Бакалавр**

**1. Цель освоения дисциплины**

Основные *цели* обучения иностранному языку - закрепление и углубление умений и навыков, полученных на предыдущем этапе обучения; формирование компетенций, требуемых для подготовки слушателей к полноценной профессиональной деятельности с использованием иностранного языка в качестве эффективного инструмента профессионального общения и исследования.

Совершенствованию различных аспектов иноязычной коммуникативной компетентности – чтению, аудированию, письму, переводу – уделяется внимание на всех этапах обучения иностранному языку. Развитие языковой компетентности рассматривается как единый взаимосвязанный процесс активизации общих и специфических языковых компетенций.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части ОПОП направления подготовки 38.03.02. Менеджмент. Курс учебной дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла. Содержание курса предполагает применение студентами фоновых технических и социокультурных знаний в освоении иностранного языка, коммуникативные умения расширяют возможности студентов участвовать в учебно-исследовательской деятельности.

Для изучения дисциплины необходимы «входные» языковые знания на уровне А2 (Предпороговый уровень), согласно общеевропейской системе определения уровней владения иностранным языком.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование следующих компетенций бакалавра:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-5
способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-6
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОПК-4

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**1.Знать:**

- лексический минимум в объеме, необходимом для устных и письменных коммуникаций на повседневные темы на начальном уровне;
- основные грамматические явления, в объеме, необходимом для общения во всех видах речевой деятельности на элементарном уровне;
- правила речевого этикета.

**2.Уметь:**

Умения по видам речевой деятельности:

*Чтение:*

- понимать информацию текстов из учебной, справочной, адаптированной научно-популярной/культурологической литературы;
- понимать простые тексты по знакомой тематике;
- выделять главную мысль;

- понимать описание событий, простейшие виды стандартных деловых писем на знакомую тему;
- осуществлять поиск и выявлять информацию рекламных объявлений, проспектов, расписаний и др.;
- догадываться о значении незнакомых элементов в тексте по контексту, сходству с родным языком.

*Аудирование:*

- понимать в общих чертах короткие простые беседы на знакомые темы;
- понимать основную идею, содержащуюся в простых прагматических текстах (объявления, реклама и др.)
- понимать мнение, точку зрения, выражение положительного/отрицательного отношения к определенному факту, событию, явлению, действию;
- понимать выражение желания, потребности;
- понимать просьбу/предложение помощи/;

*Говорение:*

- характеризовать личности/факты/события/действия;
- дать простое описание событий;
- выражать суждения, собственное мнение;
- выступать с подготовленным сообщением (описание, повествование, информирование);
- создавать (устно) вторичный текст на основе прочитанного (устный реферат);
- начинать, поддерживать, заканчивать беседу;
- передавать/запрашивать информацию, переспрашивать;
- выражать/выяснять мнение, точку зрения собеседника;
- выражать одобрение, удовлетворение/неодобрение;
- внести/отклонить предложение;
- выражать оценку факта, явления, события, действия, высказывания;
- поддержать краткий разговор на бытовые темы;
- задавать и отвечать на вопросы;
- договориться о встрече;
- запрашивать элементарную информацию/давать информацию

*Письмо:*

- фиксировать информацию, получаемую при чтении текста;
- писать простые записки и сообщения;
- составлять план письменного сообщения;
- писать несложные письма личного характера.

**Владеть:**

- навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.

**4.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 16 зачетных единиц, 576 часов.

**5. Разработчики:** Гатин Р.Г., к.пед.наук, доцент кафедры иностранных языков Елабужского института КФУ

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины Б1.Б.4 Математика**  
**по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриат),**  
**профиль подготовки «Логистика» квалификация (степень) – Бакалавр**

**1. Цели:**

Формирование у студентов знаний по основным разделам математики.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Статистика» относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки Менеджмент профиль Логистика.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен:

**знать:**

- основные разделы математики (математический анализ, аналитическая геометрия и линейная алгебра, дифференциальные уравнения, функции комплексного переменного, вероятность и статистика), в объеме необходимом для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- роль математики и перспективы ее применения в экономических и естественных науках.

**уметь:**

- применять полученные теоретические знания на практике; - формулировать прикладные проблемы на языке уравнений, систем уравнений, неравенств, графических представлений;

**владеть:**

- навыками по решению систем линейных уравнений, по нахождению пределов последовательностей и функций, по методам дифференцирования функций одной переменной, по вычислению интегралов, решению дифференциальных уравнений.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путём их адаптации к конкретным задачам управления

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

**5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**



**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины Б1.Б.5 Статистика**  
**по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриат),**  
**профиль подготовки «Логистика» квалификация (степень) – Бакалавр**

**1. Цели:**

- получение представления о сущности статистического метода и особенностях его применения к изучению социально-экономических явлений и процессов,
- изучение студентами основных категорий теории статистики и социально-экономической статистики;
- ознакомление студентов с методами и моделями статистического исследования социально-экономических процессов;
- выработка навыков у студентов в практическом использовании полученных теоретических знаний в ходе решения конкретных статистических задач.
- развить у студентов навыки самостоятельной работы с литературой по статистике и ее приложениям.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Статистика» относится к базовой части блока Б1 (Б1.Б.5).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен:

**знать:**

- принципы и методы организации сбора статистических данных;
- принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения;
- правила построения и расчета относительных показателей;
- принципы применения средних величин;
- сущность показателей вариации;
- особенности анализа рядов динамики;
- индексный метод анализа;
- принципы формирования и анализа выборочной совокупности;
- основы корреляционно-регрессионного анализа статистических данных.

**уметь:**

- организовывать статистическое наблюдение;
- строить группировки по различным признакам;
- представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков;
- рассчитывать абсолютные и относительные величины;
- применять различные виды средних величин в зависимости от исходного типа данных;
- применять индексный метод в анализе различных типов данных;
- формировать выборочные совокупности и анализировать их;
- применять методы корреляционно-регрессионного анализа.

**владеть:**

- навыками сбора и обработки необходимых данных;
- навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных ;
- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;
- навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов;
- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенц</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
---------------------------	--

<b>ии</b>	
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путём их адаптации к конкретным задачам управления

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

**5. Форма отчетности:** экзамен во 2 семестре.

**6. Разработчик:** доцент кафедры математики и прикладной информатики, к.ф.-м.н  
Костина Н.Н.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.6 Методы принятия управленческих решений

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе формирования у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в освоения методов принятия управленческих решений в условиях динамичной среды и высокой неопределенности, свойственной рыночной экономике.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.Б.6. ОПОП 38.03.02 Менеджмент и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Способствует освоению дисциплин базовой части профессионального цикла: Финансовый менеджмент; Стратегический менеджмент; "Управление изменениями", «Корпоративная социальная ответственность»; «Инвестиционный анализ»; «Управление проектами в логистике».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения содержания дисциплины «Методы принятия управленческих решений» студент по направлению подготовки 080200.62 – «Менеджмент» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах - деятельности (ОК-3);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).

В результате освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» обучающийся должен:

знать:

- понятийный аппарат в области разработки управленческого решения;
- требования к качеству управленческих решений;
- технологию разработки и реализации управленческих решений;
- методы анализа, прогнозирования и экономического обоснования управленческих решений.

уметь:

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- выявлять управленческую проблему;
- осуществлять информационное обеспечение процесса разработки решений;
- разрабатывать возможные направления действия для решения проблемы;
- применять информационные технологии для решения информационных задач;
- выбирать и обосновывать рациональные (оптимальные) варианты действия для решения проблемы;
- организовывать и контролировать выполнение решения.

владеть:

- методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.
- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.

## Аннотация к программе дисциплины

### Б1.Б.7 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

Направление подготовки:  
**38.03.02 Менеджмент**

Профиль  
**Логистика**

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

**1. Цель:** Целью дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» является изучение студентами теоретических основ организации современных информационных технологий и их применение в экономической и управленческой деятельности предприятий, рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем, создание у студентов целостного представления о процессах формирования информационного общества, а также формирование у студентов знаний и умений в области компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности на практике.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.7 Базовая часть" основной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент. Осваивается на 2 курсе, в 4 семестре, завершается экзаменом.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/ модуля** Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен:

##### **Знать:**

- основные понятия в области информационных технологий;
- понятия автоматизации информационных процессов в управлении; задачи информационной технологии управления;
- содержание, стадии разработки и результаты выполнения этапов проектирования автоматизированных информационных систем;
- роль конечного пользователя в процессе проектирования АИС; принципы построения современных информационных технологий; применение интернет-технологий в деятельности менеджера;
- современное состояние и тенденции развития информационных технологий;
- аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий.

##### **уметь:**

- применять на практике навыки работы со специализированными пакетами программ для решения управленческих задач; применять современные технические и программные средства информационных технологий для выполнения конкретной работы;
- ориентироваться на рынке пакетов прикладных программ и уметь выбрать оптимальных программный продукт для автоматизации своей деятельности; выступать постановщиком задач и уметь адекватно создать информационную модель предметной области, учитывающую последовательность обработки данных и структуру взаимосвязи между ними.

##### **владеть:**

- навыками пользователя ЭВМ в рамках автоматизированного рабочего места.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

**5. Форма отчетности:** экзамен в 4 семестре.

**6. Разработчик:** ст. преподаватель кафедры математики и прикладной информатики Галимуллина Э.З.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.8 Теория менеджмента

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Организационные процессы пронизывают все виды деятельности человека в экономической, социальной, политической, духовной, идеологической, семейно–бытовой и других сферах. Острые и хронические болезни социальной системы, локальные и глобальные кризисы, возрастающая борьба за природные ресурсы, конкуренция из–за рынков сбыта, безработицы, обнищание все большей части населения планеты – все это востребованную самим процессом развития человечества, а организационные задачи – как наиважнейшей.

Основная цель курса – развитие системного подхода к анализу организаций как сложных динамических систем с целью использования полученных знаний в своей практической деятельности.

Основной задачей курса является развитие у студентов системного подхода к анализу организаций как сложных динамических систем, имеющих цель. В организации будущего будут востребованы специалисты, которые направляют и организуют свою деятельность, используя современные системно–кибернетические подходы к управлению.

Способность к системному мышлению стала одним из требований к современному руководителю, менеджеру, а системное мышление рассматривается как производственная необходимость.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория менеджмента: теория организации» относится к базовой части профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Персональный менеджмент», «Основы менеджмента».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Бизнес-планирование», «Теория менеджмента: организационное поведение», дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Антикризисное управление», «Методы принятия управленческих решений», «Исследование систем управления», «Социальное прогнозирование» а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

#### 3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

#### 3.2.В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы современной науки об управлении;
- базовые вопросы стратегического управления в условиях рынка;
- основные функции управления и их сущность;
- сущность ситуационного подхода к управлению;

уметь:

- определять миссию и цели организации;
- осуществлять анализ организационной структуры и диагностику организационных проблем;
- разрабатывать форму организационной структуры, адекватную стратегии предприятия, а также внешним и внутренним условиям деятельности;
- осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе делегирования;

- реализовывать управленческие функции в кросскультурной среде;
  - осуществлять эффективную мотивацию персонала;
- владеть:
- методологией системного подхода к организации;
  - методами диагностики организационной культуры;
  - ситуационным подходом к управлению;
  - технологией разработки и реализации методов контроля;
  - методами выбора оптимального управленческого решения;
  - инструментами мотивации персонала в организации.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.9 Маркетинг

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью курса «Маркетинг» является формирование основ знаний по анализу рыночной ситуации, инструментам маркетинга и способах их построения.

В условиях рыночных отношений конкурентная среда является динамичным фактором, который несет в себе угрозы и возможности. Согласно этому выпускнику нужны знания и умения грамотно и компетентно организовать процесс сбора информации об окружающей среде, умение ее анализировать и принимать верные маркетинговые и управленческие решения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля ОК-3

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

ПК-9 формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- элементы окружающей среды предприятия;
- метода сбора первичной и вторичной информации;
- инструменты маркетинга.

уметь:

- определять достоинства и недостатки реализуемой продукции/услуги;
- владеть навыками сбора необходимой информации о клиентах, конкурентах, поставщиках, посредниках и др.;
- ставить правильные цели и задачи исследовательской работы;
- определять спрос на товары/услуги;
- сегментировать рынок;
- позиционировать товар;
- проводить анализ текущей ситуации на рынке и предприятии, а также уметь прогнозировать ситуацию в краткосрочном и долгосрочном периоде.

владеть:

- методами анализа потребителей, спроса, конкурентов;
- методами ассортиментного предложения;
- методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений.



### 1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Курс «Учет и анализ» является базовой дисциплиной для подготовки студентов по специальности «Логистика». Основной целью изучения дисциплины «Учет и анализ» является изучение бухгалтерского учета, который является основным источником формирования полной и достоверной информации о хозяйственных процессах и финансовых результатах деятельности организации. Необходимо в процессе изучения дисциплины сформировать общие знания об основах ведения бухгалтерского учета и анализа на предприятиях и выработать умение анализировать их деятельность различными методами; подготовить обучающегося к углубленному изучению обеспечиваемых (последующих) дисциплин.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Учет и анализ» относится к ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (профиль - Логистика)

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### 1. Знать:

- роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний
- информационно-аналитическую деятельность: способность к экономическому образу мышления;
- основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации

#### 2. Уметь:

- разработать процедуры и методы контроля
- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений ;
- анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения
- моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов;
- использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала
- оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета.

### 3. Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления
- методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы);
- навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации (ПК-39).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.11 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

### 1. Цели освоения дисциплины

В условиях рыночной экономики устойчивость и успех любому хозяйствующему субъекту может обеспечить только эффективное управление финансовыми ресурсами. Чтобы рационально управлять ими, необходимо знать методологию и методику финансового менеджмента и овладеть умением принятия решений на практике.

Курс "Финансовый менеджмент" направлен на формирование целостной системы знаний о финансовых отношениях в хозяйственном процессе, финансовом механизме, технологии управления финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта.

Основная идея курса "Финансовый менеджмент" - освоение методов и моделей, носящих прикладной характер, а также обобщение изученных ранее отдельных вопросов теории финансов – реализуется через интенсивное решение задач и мини ситуаций.

В процессе обучения студент должен овладеть современными концепциями и методами финансового менеджмента, приобрести навыки их прикладного использования при решении конкретных задач.

Изучение дисциплины предусматривает проведение практических занятий на ПЭВМ с использованием современных пакетов прикладных программ, ориентированных на применение в области управления финансовой деятельностью.

Основная цель курса - привить практические навыки решения конкретных финансовых проблем и сформировать целостную систему знаний о принципах, методах и прикладном инструментарии финансового управления и анализа, сформировать умение ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях законодательного и нормативного характера.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- \* дать теоретические основы, важнейшие понятия, принципы организации и управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов;
- \* показать основные возможности применения современных подходов, методов и моделей финансового управления, а также особенности их применения в России;
- \* сформировать практические навыки решения типовых задач финансового менеджмента;
- \* продемонстрировать взаимозависимости управляющих решений финансового менеджмента и их результатов, в том числе и в тех сферах, где эти взаимозависимости не очевидны

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б3.Б.4 ОПОП 38.03.02 «Менеджмент». Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом

	последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические и методологические основы управления финансовой деятельностью предприятий в рыночной экономике;
- источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий;
- принципы разработки и реализации инвестиционной политики предприятия;
- методологические основы управления основным и оборотным капиталом предприятий;

2. должен уметь:

- производить оценку финансовых и реальных активов;
- проводить оценку финансово-хозяйственной деятельности предприятия, выявлять основные тенденции в ее изменении;
- проводить оценку стоимости и структуры капитала организации в разрезе его основных элементов;
- осуществлять разработку и оценку инвестиционных проектов;
- использовать ПЭВМ и соответствующее программное обеспечение для решения типовых задач финансового менеджмента;

3. должен владеть:

- базовых концепциях оценки финансовых и реальных активов;
- методах анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности;
- принципах осуществлении дивидендной политики;
- методах планирования, анализа и реализации инвестиционных проектов.

Изучаемые темы: сущность и организация финансового менеджмента на предприятии, информационная база финансового менеджмента, финансовый учет и управление предприятием, управление оборотным капиталом предприятия, основы финансовых вычислений, цели и логика операционного анализа Эффект операционного рычага. Управление стоимостью и структурой капитала предприятия, основы принятия инвестиционных решений Принципы инвестиционного анализа. Оценка стоимости и доходности активов предприятия. Дивидендная политика организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Логистика.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.12 УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ**

### **1. Цели освоения дисциплины**

В ходе изучения дисциплины рассматриваются вопросы управления человеческими ресурсами, проблемы адаптации, мотивации и оценки персонала. Изучение дисциплины "Управление человеческими ресурсами" имеет целью дать основы теоретических и методологических знаний, а также навыков работы по стратегическому управлению человеческими ресурсами планированию и комплектованию штата в свете стратегических приоритетов, обучению и развитию персонала через призму стратегии и разработки новых структур службы управления HR и управления эффективностью персонала организации.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.Б.12 ОПОП 38.03.02 Менеджмент. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Изучение дисциплины "Управление человеческими ресурсами" имеет целью дать основы теоретических и методологических знаний и навыков работы по формированию функционированию системы управления человеческими ресурсами, стратегическому планированию кадровой работы, технологии управления персоналом, его развитием, оценка эффективности деятельности персонала организации, организационному развитию и отношению с персоналом в свете гармонизации интересов компании и ее сотрудников.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-2	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
	поддерживать электронные коммуникации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- источники и способы привлечения персонала;
- технологию отбора персонала;
- сущность профессиональной ориентации (переориентации) персонала;
- способы социальной адаптации в коллективе;
- содержание мероприятий по управлению деловой карьерой;
- способы подготовки и переподготовки руководящих кадров;
- технологию выявления навыков руководителя;
- основные направления рациональной организации труда;
- методы оценки деятельности персонала и подразделений предприятия;

2. должен уметь:

- составлять объявление о приеме на работу;
- принимать решения по профессиональной ориентации (переориентации) персонала;
- определять сильные стороны претендента и его перспективы продвижения по службе;
- выбирать методiku подготовки руководящих кадров различных уровней;
- анализировать причины текучести кадров;
- составлять гибкий график работы;

3. должен владеть:

иметь навык:

- подготовить резюме и заполнить анкету о приеме на работу;
- проводить тестирование и собеседование при найме на работу;
- оценивать работу персонала и подразделений организации;
- полученные знания на практике применять в области:

1. Стратегического планирования человеческими ресурсами.

2. Маркетинга персонала

3. Организационного развития компании.

4. Комплектования штата организации.

5. Организации эффективной деятельности персонала

6. Развития и деловой оценки персонала.

Изучаемые темы: Современные подходы к управлению человеческими ресурсами, Формирование человеческих ресурсов, Развитие человеческих ресурсов, Повышение эффективности управления человеческими ресурсами.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Логистика.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

### **1. Цели освоения дисциплины:**

Дисциплина «Стратегический менеджмент» знакомит студентов с общетеоретическими аспектами подготовки и принятия стратегических решений, а также практическими приёмами организации управления процессом стратегического управления. Логика и структура курса отражают содержание процессов стратегического управления от изучения стратегического анализа отрасли и анализа самой компании до стратегического аудита реализации выбранной стратегии.

Основная задача заключается в освоении студентами методологии стратегического анализа, планирования и принятия стратегических решений как основы для разработки целей и стратегий развития организаций в условиях непрерывных изменений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:**

Дисциплина «Стратегический менеджмент» относится к базовой части ОПОП направления Менеджмент. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре..

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

#### **3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:**

##### **знать:**

- теоретические подходы к разработке миссии, целей и стратегий предприятия;

##### **уметь:**

- применять изучаемые методы при анализе конкретных ситуаций с целью выявления стратегических проблем, постановки стратегических целей и выработки стратегий развития организаций;

- принимать, обосновывать и оптимизировать стратегические решения, связанные с развитием организаций и обеспечением их конкурентоспособности.

##### **владеть:**

- методами анализа и прогнозирования состояния внешней среды предприятия;

- методами анализа и оценки внутреннего потенциала компании;

- методами оценки и анализа делового портфеля диверсифицированных компаний.



Изучаемые темы: Сущность и основные современные концепции стратегического менеджмента. Формирование стратегии и планирование стратегического управления. Конкурентные преимущества и стратегическое позиционирование компании. Стратегический анализ рыночной позиции компании. Корпоративные и конкурентные стратегии компании. Функциональные стратегии компании. Стратегическое управление компанией в различных отраслях.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Логистика.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.14 КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

### 1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов навыки использования современных технологий социального менеджмента;

- ознакомить с социальными процессами в регионе и в корпорациях;

- научить методам социального менеджмента во взаимодействии с методами маркетинга.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение концепции корпоративной социальной ответственности;

- изучение социального учета, аудита и отчетности;

- изучение управления рисками в концепции социальной ответственности;

- изучение стимулов развития корпоративной социальной ответственности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования:

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» входит в базовую часть ОПОП по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Логистика

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

#### 3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы взаимодействия бизнес и социальной ответственности;

-экономические основы поведения организаций;

- основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;

- методы принятия организационных управленческих решений.

уметь:

- разрешать проблемы, возникающие в ходе реализации финансовой и маркетинговой функций, организационных отношений;

- реализовывать функции социального менеджмента и маркетинга;

- владеть методами поиска и оценки управленческих решений в области социально – этического маркетинга и социального менеджмента;

- прогнозировать экономические и социальные процессы;

- использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и бенчмаркинга.

владеть:

- способностью участвовать в разработке социальной стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию;
- способностью анализировать социальную отчетность и принимать обоснованные организационные решения;
- способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений;
- способностью проводить оценку социальных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- способностью обосновывать решения в сфере социального управления.

Изучаемые темы: Роль социально ответственного поведения в развитии современной компании. Модели корпоративной социальной ответственности: зарубежный опыт. Особенности реализации концепции корпоративной социальной ответственности в России. Спонсорство и благотворительность как инструменты социальных технологий. Специфика оценки деловой репутации компании на основе корпоративной социальной ответственности. Сущность социального инвестирования в корпорациях. Особенности механизма социального инвестирования. Роль социальных стратегических альянсов в современной экономике.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Логистика.

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Профиль подготовки: **Логистика**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б1.Б.15 Безопасность жизнедеятельности**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** практическое овладение основами современных научных представлений об устойчивости физиологического, биологического, психологического и социокультурного здоровья и его сохранения в условиях чрезвычайных ситуаций жизнедеятельности; стратегиями безопасности жизнедеятельности; правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, бытового, социального характера.

##### **Задачи дисциплины:**

– формирование необходимой теоретической базы в области безопасности жизнедеятельности;

– ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности и воспитание у студентов мировоззрения и культуры поведения и деятельности в различных условиях.

##### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части (Б1.), изучение ее происходит в 1-м семестре 1-го курса. В ней рассматриваются вопросы безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, социальной, природной и т.д.), защиты от негативных и опасных факторов и чрезвычайных ситуаций (ЧС). Данная дисциплина помогает вооружить будущего специалиста теоретическими знаниями и практическими навыками в вопросах личной безопасности и безопасности окружающей среды.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения школьных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний».

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);  
– способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

##### **3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:**

###### **знать:**

– характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;  
– государственную политику в области подготовки и защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;  
– знать основные виды современного терроризма;  
– правила личной безопасности во время террористических актов;  
– способы защиты промышленных объектов и объектов инфраструктуры от террористических воздействий.

###### **уметь:**

– идентифицировать основные опасности среды обитания человека;  
– оценивать возможный риск появления социальных и криминогенных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий;  
– выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей

профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

- при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- уметь противодействовать терроризму во всех его многообразных проявлениях.

**владеть:**

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- способами и современными технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;
- приемами самозащиты во время террористических актов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ст. преподаватель кафедры биологии и химии Леонтьева И.А.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.16 УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ

### **1. Цели освоения дисциплины:**

Дисциплина «Управление изменениями» знакомит студентов с общетеоретическими аспектами формирования эффективной организационной культуры предприятия, выявления и осознания сущности группового и системного сопротивления изменениям, освоением методов управления проведением организационных изменений.

Основная задача заключается в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков в управлении проведением организационных и стратегических изменений в организации на основе создания адаптируемых организационных культур и методов преодоления организационного сопротивления.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:**

Дисциплина «Управление изменениями» изучается на 3 курсе и входит в базовую часть ОПОП направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль Логистика.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

– умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

– способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

– владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

– владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

– владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

– умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

#### **3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:**

##### **знать:**

- теоретические основы формирования организационной культуры предприятия,
- природу возникновения сопротивления организационным изменениям,
- технологии управления изменениями в организации;

##### **владеть:**

- методами комплексной диагностики организаций, методами преодоления дискретных и спонтанных изменений,

**уметь:**

- разрабатывать план преодоления сопротивления изменениям.

Изучаемые темы: Закономерности организационного развития. Теоретические основы управления изменениями. Сопротивление персонала изменениям и методы его преодоления. Основные стратегии организационных изменений. Реструктуризация бизнес-процессов организации. Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Логистика.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.17 ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ**

### **1. Цели освоения дисциплины:**

Дисциплина «Инвестиционный анализ» знакомит студентов с базовыми понятиями, теоретическими основами и прикладными аспектами инвестирования на рынке капиталов и рынке реальных инвестиций. Основная задача заключается в освоении студентами базовыми концепциями, методами и моделями теории инвестиций, приобрести навыки их прикладного использования при проведении операций на реальных рынках и рынке капиталов, оценке эффективности инвестиций, управлении рисками.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования:**

Дисциплина «Инвестиционный анализ» изучается на 3 курсе и входит в базовую часть ОПОП направления 38.03.02 «Менеджмент» профиль Логистика.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

#### **3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:**

##### **знать:**

- теоретические и методологические основы управления инвестиционной деятельностью в рыночной экономике;

##### **уметь:**

- уметь производить оценку основных и производных финансовых инструментов;

- уметь осуществлять разработку и оценку инвестиционных проектов;

##### **владеть:**

- навыками использования соответствующего программного обеспечения для решения типовых задач инвестиционного менеджмента.

Изучаемые темы. Теоретические основы инвестиционного анализа. Основы анализа инвестиционных проектов. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Основы финансирования инвестиционных проектов. Риски в анализе инвестиционных проектов.



Анализ финансовых инвестиций. Анализ инвестиционной привлекательности организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Логистика.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.18 ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ

### 1. Цели освоения дисциплины

Предмет "Основы логистики" относится к специальным дисциплинам.

Целью изучения дисциплины "Основы логистики" является получение студентами необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в области активно развивающихся методов логистического управления материальными и информационными потоками с момента их формирования до стадии потребления различными участниками рынка. Знания, полученные по предмету "Логистика" использовать при написании дипломной работы и дальнейшей практической деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в ОПОП 38.03.02 Менеджмент профиль Логистика и относится к базовой части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

В результате освоения дисциплины студент:

#### 1. должен знать:

- принципы целеполагания видов и методов организационного планирования в логистике;
- содержание логистической концепции;
- функции, цели и задачи логистической деятельности;
- специфику логистического подхода к управлению материальными и связанными с ними информационными и сервисными потоками;

## **2. должен уметь:**

- разрабатывать программы осуществления организационных изменений в логистической деятельности и оценивать их эффективность;
- разрабатывать средства достижения основных целей логистики;
- выстраивать целостную логистическую стратегию;
- проводить анализ и оценку эффективности логистических мероприятий;
- моделировать товаропроводящие системы на основе логистики;
- оценивать эффективность логистической деятельности.

## **3. должен владеть:**

- методами формулирования и реализации стратегий на уровне подразделения логистики;
- оценкой эффективности логистических стратегий;
- методами организации закупочно-сбытовой деятельности для формирования сквозных материальных и сопутствующих потоков;
- методами расчета и анализа эффективности проведения логистических мероприятий.
- осуществлять расчеты логистических затрат и рейтинга поставщиков материальных ресурсов;
- координировать логистическую деятельность с закупочной и производственно-сбытовой.

Изучаемые темы. Задачи и функции логистики. Факторы и тенденции развития логистики. Информационная логистика. Механизмы закупочной логистики. Логистика распределения и сбыта. Логистика запасов. Транспортная логистика. Логистика сервисного обслуживания. Организация материальных потоков в производстве. Организация производственного процесса во времени. Организация логистического управления.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Логистика.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.19 «Физическая культура» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» по профилю подготовки «Логистика», форма обучения – очная

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата**

Дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части. Осваивается в 1 семестре 1 курса. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа, - зачет; Лек. - 18 час.; Пр. – 18 час.; СРС. – 36 час.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ОК-7 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент должен знать:

- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- социально-биологические основы физической культуры;
- основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями;

Студент должен уметь:

- применять на практике знания и умения, полученные на занятиях «Физическая культура»;
- составлять комплексы ОРУ (общеразвивающих упражнений) с учетом цели физкультурно-спортивной тренировки.

Студент должен владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- терминологией, применяемой в физической культуре и различных видах спорта.

Автор:

К.Р. Волкова

## Аннотация к программе дисциплины

### Б1.Б.20 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки:

**38.03.02 Менеджмент**

Профиль

**Логистика**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очное**

**1. Цель:** Целями освоения учебной дисциплины «Информационные технологии» являются формирование общих представлений об основных понятиях информационных технологий, сферах их применения, перспективах развития, способах функционирования и использования информационных технологий, ознакомление студентов с прикладным программным обеспечением, приобретение навыков работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, а также осознание опасностей и угроз, возникающих при работе с ними. У студентов необходимо сформировать такие умения и навыки работы с информацией посредством компьютера, чтобы они могли в дальнейшем эффективно и осознанно использовать информационные технологии в своей учебной и профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина Б1.Б.20 «Информационные технологии» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Профиль подготовки - Логистика. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Предварительные знания, необходимые для освоения дисциплины, – это знания, полученные при изучении школьной программы по информатике и информационным технологиям.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/ модуля** Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен:

##### **Знать:**

- основные понятия курса: информация, информационные технологии, компьютерные сети и др.;
- современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;
- основы современных информационных технологий обработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности;
- основные методы защиты информации.

##### **Уметь**

- уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- осуществлять выбор программных и аппаратных средств для решения профессиональных и образовательных задач;
- пользоваться стандартными пакетами программ ПК;
- использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.

##### **Владеть**

- методами сбора и обработки данных;
- современными компьютерными и информационными технологиями;
- навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях.

**Демонстрировать способность и готовность:**

- применять полученные знания в учебной и в дальнейшей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**5. Форма отчетности:** зачет в 7 семестре.

**6. Разработчик:** старший преподаватель кафедры математики и прикладной информатики Шарафеева Л.Р.

## **Б1.Б.21 Русский язык и культура речи**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Профиль: **Логистика**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели освоения дисциплины (модуля) **Б1.Б.21** – повышение уровня практического владения литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование уже имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Таким образом, курс «Русский язык и культура речи» одновременно формирует у студентов три вида компетенции: языковую, коммуникативную (речевую) и общекультурную – с акцентом на коммуникативной компетенции.

Задачи:

- укрепить общую грамотность студентов;
- дать системное представление о литературно-языковой норме применительно к современному русскому языку;
- закрепить и совершенствовать навыки владения нормами русского литературного языка;
- расширить и углубить представления о речевой системности и о нормативности на речестилистическом уровне;
- помочь осознать принципы пользования языком, а также рамки и причины отступления от них в речевой практике;
- научиться строить высказывания (тексты) в научной и деловой сферах общения;
- продолжить формирование коммуникативной компетенции специалиста;
- продолжить развитие навыков поиска и оценки информации;
- повысить уровень культуры разговорной речи, обучить речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личных отношений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Культура речи» входит в раздел «Б1. Базовая часть» ФГОС-3 по направлению подготовки ВО 38.03.02 Менеджмент. Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

Предмет «Русский язык и культура речи» призван прежде всего развить коммуникативную компетенцию специалиста на основе школьных знаний, умений и навыков, сформированных на образцах классической литературы. Предмет имеет междисциплинарные связи с разделами курсами современного русского литературного языка (фонетикой, морфологией, лексикологией, синтаксисом, орфографией, пунктуацией, орфоэпией), а также со стилистикой, психолингвистикой, лингвострановедением, социальной психологией, социолингвистикой, этикой, эстетикой.

Курс «Русский язык и культура речи» призван сформировать у студентов такие важные культуроведческие понятия, как «язык», «речь», «коммуникация», «текст», «качества речи», «речевая культура личности», «речевая культура общества», «коммуникативная компетенция».

Данная дисциплина ориентирует на педагогическую, научно-методическую, воспитательную и социально-просветительскую деятельность бакалавров. Основные положения дисциплины «Русский язык и культура речи» будут использованы при решении коммуникативных задач в изучении всех учебных дисциплин, в повышении эффективности выполнения заданий в профессиональной деятельности.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ /МОДУЛЯ

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Шифр	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

**знать:**

– нормы литературного языка и их варианты; функциональные стили речи и правила их использования;



– конкретные составляющие культуры речи: ясность, точность, нормированность, выразительность, логичность, эстетичность;

**уметь:**

– применять полученные знания и умения в практической деятельности: говорить и писать правильно, с соблюдением всех норм современного русского литературного языка; говорить и писать точно, логично, ясно, образно, выразительно, с соблюдением норм культурной речи;

**владеть:**

– навыками создания текстов публицистического, официально-делового и научного стилей (научного выступления, доклада, реферата, курсовой и дипломной работы);

– навыками соблюдения правил делового этикета, моделирования речевой ситуации по определенной теме, работы с лингвистическими и специальными словарями.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Концепции современного естествознания**  
**Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент**  
**Профиль подготовки: Логистика**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» являются формирование у студентов научного мировоззрения, ознакомление их с основными характеристиками естественнонаучной картины мира. Студент, освоивший данную дисциплину должен иметь представление о месте и роли человека в природе, об истории естественнонаучной картины мира, перспективах её развития и основных элементах. Он должен уметь применять естественнонаучные знания в своей образовательной и профессиональной деятельности. В ходе изучения данной дисциплины студент овладевает культурой мышления, навыками обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора пути её достижения. Студент в процессе обучения совершенствует навыки работы с информацией, защиты от возможных аварий и катастроф. В процессе овладения дисциплиной студент учится уважительному и бережному отношению к культурному наследию и историческим традициям.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла ООП. Поскольку основные задачи дисциплины имеют общемировоззренческий характер, она находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как философия, история, основы экологической культуры, основы научной эвристики, логика, с дисциплинами модуля «Безопасность жизнедеятельности». Взаимосвязь с философией обусловлена необходимостью наличия у студента первоначальных знаний о науке и её месте в мировоззрении, с историей – наличием представлений о месте науки в истории человечества. В ходе изучения дисциплины студент знакомится с основами естественнонаучных методов познания, в том числе с методами и основными концепциями тех естественных наук, углублённое знакомство с которыми ему предстоит в процессе обучения. При освоении данной дисциплины студент в результате освоения предшествующих дисциплин должен иметь представление о сути науки и её месте в познавательной деятельности человека, о связи науки с другими формами познания, о методе и его роли в науке, о роли науки в развитии общества и основных закономерностях его развития, о времени появления науки в мире и в России. Он должен владеть навыками математической обработки информации, уметь пользоваться современными информационными технологиями. Освоение дисциплины «Концепции современного естествознания» необходимо как предшествующее для дисциплин «Основы экологической культуры», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», для прохождения учебной практики.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-1 (общекультурные ком-	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного

петенции)	мировоззрения
-----------	---------------

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные этапы развития естественнонаучной картины мира;
- особенности современного естествознания, место и роль человека в природе;
- основные концептуальные начала современного научного мировоззрения;
- основные методы защиты от аварий, катастроф, стихийных бедствий.

**уметь:**

- применять естественнонаучные знания в своей образовательной и профессиональной деятельности
- использовать основные методы защиты от аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

**владеть:**

- навыками критического мышления, обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора пути её достижения.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 2 семестре.

Автор: доцент Громов Е.В

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.23 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Введение в профессию» является усвоение сущности управленческой деятельности и ее роли в экономическом и социальном развитии нации и международном сообществе в целом, использование полученных знаний для успешного обучения в дальнейшем, овладение методами и технологиями, формирующими специалиста в высшем учебном заведении.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:**

Дисциплина «Введение в профессию» является ОПОП подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и входит в базовую часть.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

#### **3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

#### **3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:**

##### **знать:**

- основополагающие этические аспекты управленческой деятельности;
- требования к написанию курсовых и выпускных квалификационных работ;
- квалификационную характеристику выпускника данного направления;
- профессиональные и личностные требования к специалисту в области менеджмента;

##### **уметь:**

- систематизировать и обобщать полученную информацию;
- работать со специализированной литературой;
- управлять собой, определять свои цели и планировать собственную деятельность;
- использовать современные информационные технологии в своей будущей профессии;

##### **владеть:**

- навыками экономического мышления;
- навыками самостоятельного освоения новыми знаниями;
- специальной терминологией и лексикой высшего образования;
- навыками использования современных информационных технологий.

Изучаемые темы. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм. Функции менеджмента. Организация. Признаки, структура, законы организации. Управленческие решения. Типы решений. Методы и этапы принятия решений. Стратегический менеджмент. Процесс стратегического планирования. Система мотивации труда. Управление рисками. Управление конфликтами в коллективе. Психология управления личностью. Психология управления коллективом. Власть и лидерство. Этика делового общения. Виды делового общения. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Логистика.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.24 ЭКОНОМИКА ФИРМЫ

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины "Экономика фирмы" является изучение внутренней и внешней среды функционирования предприятия, ресурсов предприятия, инновационной и инвестиционной деятельности, получение студентом экономических знаний, которые позволят ему на последующих этапах обучения ориентироваться в многообразии экономических терминов, помогут в составлении собственных бизнес-проектов.

#### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть основной профессионально образовательной программы 38.03.02 Менеджмент (Профиль «Логистика»). Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- показатели производственной программы, включая стоимостные;
- методику расчета производственной мощности предприятия;
- способы расчета амортизации;
- основные пути улучшения использования основных и оборотных средств предприятия;
- влияние издержек производства на доходы предприятия;
- основные направления снижения затрат производства продукции;
- принцип группировки статей бухгалтерского баланса.

2. должен уметь:

- проводить аналитический расчет точки безубыточности, строить график;
- проводить факторный анализ прибыли от реализации;
- определять производственную мощность предприятия;
- определять эффект финансового рычага;
- определять постоянные и переменные издержки предприятия;
- определять чистую прибыль предприятия по итогам отчетного периода.

3. должен владеть:

- навыками расчета амортизационных отчислений различными способами;
- инструментарием оценки предпринимательского риска.
- применять полученные теоретические знания на практике.

Изучаемые темы: Фирма как основное звено экономики. Основной капитал фирмы. Оборотный капитал фирмы. Человеческий капитал фирмы. Финансовый капитал фирмы. Управление затратами и результатами фирмы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Логистика.

## Аннотация к программе дисциплины

### Б1.Б.25. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА

Направление подготовки:  
**38.03.02 Менеджмент**

Профиль  
**Логистика**

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**  
Форма обучения  
**Очная**

**1. Цель:** Дисциплина «Экономическая информатика» направлена на подготовку студентов к эффективному использованию современных компьютерных и телекоммуникационных средств и технологий для решения прикладных финансово-экономических задач в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности. Изучение студентами комплекса необходимых теоретических знаний в области информатики и применения информационных технологий формирует навыки грамотного создания документов, вычислений и анализа данных. Создает основу для широкого применения на практике современных программно-инструментальных средств, моделей и методов решения задач экономики и финансов.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Экономическая информатика» включена в базовую часть блока Б1 (Б1.Б.25). Осваивается на 1 курсе (1 семестр).

Данная дисциплина является основой для изучения дисциплины «Информационные технологии в логистике».

#### **3. Компетенции обучающего, формируемые в результате освоения дисциплины/ модуля**

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

**знать:**

- сущность и значение информации в развитии современного общества, основные закономерности создания и функционирования информационных процессов, в том числе финансово-экономической сфере;
- методы и технологии обработки финансово-экономической информации средствами офисных приложений;

**уметь:**

- применять при решении прикладных финансово-экономических задач современные информационные технологии;
- работать с компьютером как средством управления информацией;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

**владеть:**

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для решения финансово-экономических задач;
- технологическими приемами использования инструментальных средств офисных при решении финансово-экономических задач.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**5. Форма отчетности:** экзамен в 1 семестре.

**6. Разработчик:** ассистент Анисимова Э.С., кафедра математики и прикладной информатики.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.26 ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

#### 1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в умении проводить анализ экономических систем и моделировать экономические процессы микро и макро экономики, проводить исследования экономико-математических на основе применения аппарата математических методов, выполнять программирование и оптимизацию экономических систем.

#### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел базовую часть ОПОП 38.03.02 «Менеджмент». Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- симплекс метод;
- метод искусственного базиса;
- математическую модель транспортной задачи;
- метод Гомори, метод потенциалов, уравнение Беллмана, венгерский метод.

2. должен уметь:

- применять методы моделирования;
- применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.

3. должен владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- строить математические модели экономических задач, уметь их решать и анализировать.

Изучаемые темы: Предмет и задачи курса «Экономико-математические методы в менеджменте». Линейное программирование. Симплекс-метод решения задач ЛП. Метод искусственного базиса. Двойственные задачи ЛП. Математическая модель транспортной задачи. Целочисленное программирование. Элементы теории нелинейного динамического программирования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Логистика.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.27 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

### **1. Цели освоения дисциплины:**

Целью дисциплины «Основы предпринимательства» является формирование общекультурной компетенции: знание видов и форм предпринимательской деятельности, основ внутрифирменного предпринимательства, основных инструментов предпринимательской деятельности, осуществление планирования и прогнозирования предпринимательской деятельности, производства калькуляции затрат и осуществление оценки эффективности предпринимательской деятельности, определение места и роли дисциплины в будущей специальности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:**

Дисциплина «Основы предпринимательства» к базовой части ОПОП направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль логистика. Изучается на первом курсе.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20)

#### **3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:**

##### **знать:**

- нормативно-законодательную базу о предпринимательской деятельности в РФ;
- основные инструменты предпринимательской деятельности;
- эффективные методы управления экономическими процессами;
- организационно-правовые формы коммерческих организаций и основные факторы, которые определяют выбор той или иной формы организации бизнеса;

##### **уметь:**

- находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею;
- осуществлять калькуляцию и планирование издержек производства;
- производить расчет системы показателей, которая комплексно и всесторонне характеризует эффективность предпринимательской деятельности;

- проводить экономический анализ предпринимательских идей на базе технико-экономического обоснования;

- обосновывать выбор формы учреждения предприятия;

**владеть:**

- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;

- навыками расчета показателей оценки эффективности бизнес процессов

Изучаемые темы: Сущность, история и отличительные особенности. Российского предпринимательства. Система экономического и социального управления предпринимательской деятельностью. Экономические и социальные механизмы регулирования предпринимательской деятельности. Экономические и социальные цели предпринимательской деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Логистика.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.28 ЛОГИСТИКА СНАБЖЕНИЯ

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью дисциплины является овладение прикладной теорией логистики снабжения как специфического вида предпринимательской деятельности, обучение и развитие практических навыков проведения логистических операций в области материально-технического снабжения. В рамках курса раскрывается экономическая сущность материально-технического снабжения в условиях рыночной экономики, показывается его трансформация в логистику снабжения; определяются функциональные зоны логистики снабжения; дается содержательная характеристика стратегий управления логистикой снабжения; освещаются вопросы построения организационных схем управления снабжением; обобщаются инновационные решения в организации логистики снабжения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Логистика снабжения» относится базовой части ОПОП направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль Логистика.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

#### 3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

#### 3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- основные теоретические и методологические основы современной логистики.
- основы функционального логистического менеджмента в организациях бизнеса;
- место логистики снабжения в общей системе предпринимательства;
- экономические и организационные предпосылки развития логистики снабжения: формирование соответствующей системы планирования.

##### Уметь:

- анализировать и оптимизировать параметры логистических систем с учетом ключевых факторов эффективности бизнеса.
- выбирать поставщиков и вести переговоры с поставщиками.

##### Владеть:

- навыками оформления хозяйственных связей в логистике снабжения, видов договоров;

- навыками ведения деловых переговоров с контрагентами;
- инструментарием поиска подбора различных рыночных вариантов решения логистических проблем.

Изучаемые темы: Логистика снабжения в системе предпринимательства. Нормирование и ресурсосбережение в логистике снабжения. Выбор поставщиков. Риски в логистике снабжения. Стратегии управления логистикой снабжения. Отраслевые особенности логистики снабжения. Правовое обеспечение логистики снабжения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Логистика.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.29 УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК

### 1. Цели освоения дисциплины

- формирование у студентов знаний и профессиональных навыков в области управления возможностями повышения эффективности функционирования материалопроводящих систем, в соответствии с рыночным спросом;
- формирование у студентов знаний, умений и навыков позволяющих решать задачи: создания логистических систем управления материальными, информационными, финансовыми потоками, обеспечивающих высокое качество поставки товара, выполнение договорных обязательств фирмы с минимальными логистическими издержками.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина «Управление цепями поставок» входит в базовую часть ОПОП 38.03.02 Менеджмент.

Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

В результате освоения дисциплины студент:

#### 1. должен знать:

1. Цели управления цепями поставок;

2. Основные элементы, функции и способы взаимосвязи ключевых элементов цепей поставок;
3. Классификацию потоков и цепей поставок;
4. Ключевые бизнес-процессы;
5. Фазы решений в цепи поставок;
6. Проблемы оптимизации управления цепями поставок;
7. Основные факторы неопределенности цепей поставок;
8. Принципы построения и структуры основных моделей цепей поставок и систем моделирования;
9. Показатели эффективности функционирования цепей поставок.

**2. должен уметь:**

- осуществлять анализ цепей поставок предприятий и предлагать управленческие решения по их оптимизации;
- разрабатывать модель цепи поставок с использованием стандарта SCOR;
- анализировать отраслевую специфику цепей поставок.

**3. должен владеть:**

- навыками моделирования и управления цепями поставок предприятия;
- приемами комплексного анализа экономической эффективности функционирующих цепей поставок.
- к переходу от управления организацией по функциям к управлению по бизнес-процессам;
- к реализации методов оптимизации ресурсов организации на основе межорганизационной координации.

Изучаемые темы: Цепи поставок как интегрированные образования. Современные методы управления интегрированными цепями поставок. Интегрированное планирование в цепи поставок. Информационные системы и технологии в логистике и управлении цепями поставок. Управление запасами в цепях поставок. Транспортировка в цепях поставок. Экономические основы логистики и управления цепями поставок. Кооперация и межорганизационное взаимодействие в цепях поставок. Управление рисками в цепях поставок.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Логистика.



## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре»  
по направлению подготовки 38.03.02 «Экономика» по профилю подготовки «Логистика»,  
форма обучения - очная

### 1 Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины направлена на формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел базовой образовательной программы. Осваивается на 1, 2, 3 курсах, 2-6 семестрах. Для его освоения необходимы знания в объеме общеобразовательной средней школы. Общая трудоемкость составляет 328 часов – практические занятия.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основы физической культуры и здорового образа жизни;  
социально-биологические основы физической культуры;  
основы методики самостоятельных занятий физических упражнений;  
основы методики занятий избранным видом спорта

2. должен уметь:

применять на практике знания и умения, полученные на занятиях ;  
составлять комплексы ЛФК (лечебно-физической культуры) при различных заболеваниях.

3. должен владеть:

системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;  
терминологией, применяемой в различных видах спорта.

Автор:

К.Р. Волкова

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.1.1 ДЕЛОВАЯ ЭТИКА

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины "Деловая этика" является формирование этико-нравственной культуры будущего менеджера, развитие личностных качеств, обеспечивающих эффективность профессиональной деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть основной профессионально образовательной программы 38.03.02 Менеджмент (Профиль «Логистика»). Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- положения конституции РФ; Указ Президента РФ от 07.05.12 № 597 «О мероприятиях по реализации социальной политики», Трудовое законодательство;
- общепринятые принципы и нормы Российского общества и государства;

2. должен уметь:

- работать с отчетами, программами, проектами, аналитическими текстами;
- выявлять суть проблемы, идентифицировать ее, определять пути ее решения;

3. должен владеть:

- навыками работы в условиях неопределенности предлагаемых решений;
- применять полученные теоретические знания на практике.

Изучаемые темы Природа и сущность этики деловых отношений. Этика деятельности организаций (корпоративная этика). Этика деятельности руководителя. Деловое общение и управление им. Технология делового общения. Основы конфликтологии в деловом общении. Правила деловых отношений. Этикет делового человека. Этикет в практике деловых отношений. Российская деловая культура: история

и современное состояние. Зарубежная деловая культура: история и современное состояние.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Логистика.

**Аннотация**

**рабочей программы по дисциплине «Б1.В.ДВ.2 Психология делового общения» (Дисциплина по выбору) по направлению подготовки 38.03.02 – «Менеджмент» (уровень бакалавриат), профиль подготовки «Логистика» квалификация (степень) – Бакалавр (аннотация)**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Психология делового общения» является раскрытие сущности, функций и видов общения; формирование у студентов гуманитарного мышления, овладение ими способностью к межличностному общению с учетом социальных, культурных и личностных различий.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата:**

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части программы. Осваивается на 2-ом курсе, 4 семестр.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения раздела «Психология делового общения» формируются следующие компетенции:

Таблица 1.

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- способы и приемы работы в команде;
- особенности проведения делового общения, публичных выступлений, переговоров, совещаний, деловой переписки;

**уметь:**

- толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия обучающихся и работать в команде;
- осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;

**владеть:**

- навыком работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

**4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов**

**5. Разработчики:** Шагивалеева Г.Р., к.псих..наук, доцент кафедры психологии  
Елабужского института КФУ

## Аннотация к программе дисциплины

### Б1.В.ДВ.2.1 РАБОТА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Направление подготовки:

**38.03.02 Менеджмент**

Профиль

**Логистика**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

**1. Цель:** Целью изучения дисциплины «Работа в сети Интернет» является формирование у студентов базовых теоретических знаний о современных Интернет-ресурсах и их использовании в практической деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач дисциплины:

1. формирование представления о возможностях использования Интернет-ресурсов;
2. иметь представление об основных направлениях дальнейшего развития в области Интернет;
3. сформировать у студента навыки работы с программным обеспечением сетей.

У студентов необходимо сформировать такие умения и навыки работы с информацией посредством компьютера, чтобы они могли в дальнейшем эффективно и осознанно использовать ресурсы Интернета в своей учебной и профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Работа в сети Интернет» является дисциплиной по выбору вариативной части математического и естественнонаучного цикла учебного плана по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Логистика». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.2.1. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Преподавание дисциплины имеет практическую направленность и проводится в тесной взаимосвязи с другими общепрофессиональными дисциплинами как «Экономическая информатика» и др.

Знания, полученные по освоению дисциплины «Работа в сети Интернет» необходимы как базовые основы компьютерной грамотности и работы с Интернет-ресурсами для различных дисциплин соответствующих направлений подготовки, а также при выполнении бакалаврской выпускной квалификационной работы.

### **3. Компетенции обучающего, формируемые в результате освоения дисциплины/ модуля** **В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

- типы и структуры данных в информационных системах; форматы файлов; коммуникативные (обменные) форматы данных; форматы электронной почты; форматы полнотекстовых документов;

- информационные службы с онлайн-доступом; диалоговые информационные службы;
- информационные ресурсы Интернет; систему телеконференций; систему файловых архивов FTP; базы данных WWW;
- средства доступа к мировым информационным ресурсам; базовые информационные технологии телекоммуникационного доступа;
- телекоммуникационные программы;
- классификацию и характеристики информационных сетей; систему адресов Internet;
- информационные технологии WWW.
- формы и области использования интернет-технологии;
- перспективы развития интернет-технологии;
- основные приёмы применения интернет-технологии.

**Уметь:**

- применять имеющиеся знания для решения практических задач;
- уметь находить информацию в сети Internet;.
- пользоваться понятийным аппаратом, описывающим различные аспекты работы в сети Интернет;
- использовать коммуникационные программы для поиска необходимых информационных ресурсов;
- реализовывать проектные решения с помощью обоснованно выбранных мировых информационных ресурсов;

**Иметь представление:**

- о программах обеспечивающих работу Internet;
- о взаимосвязи дисциплины с другими смежными дисциплинами;
- о целях применения различных методик применения Интернет-технологии в конкретных ситуациях и в зависимости от поставленной цели.

**Демонстрировать способность и готовность:**

- применять полученные знания в учебной и в дальнейшей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**5. Форма отчетности:** зачет.

**6. Разработчик:** старший преподаватель кафедры математики и прикладной информатики Шарафеева Л.Р.



## Аннотация к программе дисциплины

### **Б1.В.ДВ.2.2 РАБОТА С ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВЫМИ СИСТЕМАМИ**

Направление подготовки:  
**38.03.02 Менеджмент**

Профиль  
**Логистика**

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

**1. Цель:** Основной целью преподавания дисциплины «Работа с информационно-правовыми системами» является обучение студентов основам работы с информационно-правовыми системами в условиях использования информационных технологий, а также приобретение студентами практических навыков и умений способствующие всестороннему и эффективному применению информационно-правовых систем при решении прикладных задач профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Работа с информационно-правовыми системами» является дисциплиной по выбору вариативной части математического и естественнонаучного цикла учебного плана по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Логистика». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.2.2. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Преподавание дисциплины имеет практическую направленность и проводится в тесной взаимосвязи с другими общепрофессиональными дисциплинами как «Экономическая информатика» и др.

Знания, полученные по освоению дисциплины «Работа с информационно-правовыми системами» необходимы как базовые основы компьютерной грамотности и работы с информационно-правовыми системами для различных дисциплин соответствующих направлений подготовки, а также при выполнении бакалаврской выпускной квалификационной работы.

#### **3. Компетенции обучающего, формируемые в результате освоения дисциплины/ модуля**

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

- основные понятия информатики и используемые термины, состав и основные принципы работы устройств ПК, а также элементы программного обеспечения (операционные системы, прикладные программы);
- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;
- основные методы защиты информации от несанкционированного доступа и разрушения.

##### **Уметь:**

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;
- работать с информационно-правовыми системами;
- осуществлять эффективный поиск юридических документов в глобальных

компьютерных сетях;

- организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации.

**Владеть:**

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

**Демонстрировать способность и готовность:**

- применять полученные знания на практике.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**5. Форма отчетности:** зачет.

**6. Разработчик:** старший преподаватель кафедры математики и прикладной информатики Шарафеева Л.Р.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 Деловая игра «Корпорация Плюс»

**1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения дисциплины является изучение процессов инвестирования и источники их финансирования; основ дивидендной и эмиссионной политики предприятия; анализ основных финансово-экономических результатов деятельности предприятия; изучение основ учета, финансовой отчетности и налогообложения во взаимосвязи с финансами предприятия.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Данная учебная дисциплина включена в ОПОП 38.03.02 Менеджмент (профиль - Логистика) и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе 5 семестр.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- приемы анализа отчетно-аналитических форм;
- основные вопросы финансирования предприятий и управления финансами;

**уметь:**

- проводить операционный анализ;
- проводить анализ цены капитала;
- проводить инвестиционный анализ;
- сравнивать результаты с другими предприятиями для последующего принятия решений;

**владеть:**

- навыками управления предприятием в условиях конкуренции;
- процессами выработки управленческих решений, направленных на достижение эффективности деятельности предприятия;
- приемами анализа конкретных производственных ситуаций.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.2 СОЦИАЛЬНЫЙ МЕДИА-МАРКЕТИНГ**

### **1. Цели учебной дисциплины:**

Формирование у студентов четкого представления о маркетинге, в целом, как о концепции внутрифирменного управления и целостной системе организации предпринимательской деятельности, в наибольшей степени удовлетворяющей потребности покупателей. Маркетинг рассматривается как комплексная концепция управления, направленная на изучение рынка, рыночной среды и запросов конечных потребителей с целью их удовлетворения и адаптации к ним производимых товаров и услуг, включает себя и интернет пространство. Интернет-маркетинг (англ. internet marketing) — это практика использования всех аспектов традиционного маркетинга в Интернете, затрагивающая основные элементы маркетинг-микса: цена, продукт, место продаж и продвижение. Основная цель — получение максимального эффекта от потенциальной аудитории сайта. «Digital маркетинг - это разновидность маркетинговых коммуникаций, открывающая уникальные возможности для прямого взаимодействия с потребителем и получения обратной связи. Эти возможности постоянно расширяются за счет появления новых коммуникационных технологий, инструментов и новых видов media».

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Данная учебная дисциплина включена в ОПОП направления 38.03.02 Менеджмент и относится к вариативной части.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

В результате освоения дисциплины студент:

#### ***Знать:***

- методы работы в коллективе, ориентироваться в основных социально - значимых проблемах; знать основные потребности человека, эмоции и чувства, объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме;
- возможности компьютерного анализа данных;
- возможности использования компьютерных сетей для получения данных;
- грамматические правила, словарные единицы, правила лексико-грамматического оформления иноязычной речи;
- основные положения гуманитарных, социальных и экономических наук;
- основные признаки текста; структуру и компоненты текста; принципы анализа текста; правила орфографии, пунктуации и редактирования;

#### ***Уметь:***

- грамотно строить процесс общения; адекватно оценивать себя и окружающую действительность;
- использовать программное обеспечение;
- работать с информацией в глобальных сетях;
- читать тексты профессиональной направленности, деловую корреспонденцию, письменно оформлять и передавать информацию, целенаправленно отбирать, структурировать, анализировать научно-техническую и междисциплинарную информацию из иностранных научных источников;
- использовать эти знания при решении социальных и профессиональных задач;
- всесторонне анализировать текст, членить текст на логические абзацы;

***Владеть:***

- культурой межличностного общения;
- основными методами переработки данных;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации;
- способностью оценивать информацию из иностранных источников и ее значимость; способностью интерпретировать и критически резюмировать полученную информацию из иностранных источников, применять её в новых условиях;
- методами и способами решения социальных и профессиональных задач;
- навыками определения типа и жанра текста, его коммуникативной направленности; навыками письменной речи; редактирования текстов профессионального и социально значимого.

Изучаемые темы: Предмет, цели и задачи рекламы. Основные субъекты рекламной деятельности. Специфика рекламы в Интернете. Понятие digital рекламы. Основные виды. Определение основных инструментов digital-коммуникации. Место и значение digital как современного комплекса технологий в системе маркетинговых коммуникаций. Понятие «социальный медиа-маркетинг» (SMM), история появления направления. Основные принципы работы в социальном медиа-маркетинге. Роль продвижения в маркетинговых коммуникациях. Возможности продвижения в социальном-медиа маркетинге. Области использования социального-медиа маркетинга. Глобальные проблемы современности и реклама в социальных медиа.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Логистика.

1. Цели освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Таможенная логистика» является формирование у студентов представления о сущности, структуре и значении таможенной логистики в организации внешнеэкономической деятельности, определение особенностей и направлений совершенствования процессами управления логистическими потоками в таможенных органах и около таможенной сфере на современном этапе развития экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена ОПОП направления 38.03.02 Менеджмент (профиль - Логистика) и относится к вариативной части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).
- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

1. должен знать:

место и роль таможенной логистики в современной экономике; ознакомиться с понятием, сущностью, содержанием и историей развития науки, а также ее задачами, принципами, показателями и основными категориями;

2. должен уметь:

владеть навыками управления, планирования, организации в основных таможенных процедурах, т.е. экспорт, импорт, транзит, временный ввоз и пр. точки зрения логиста, так и работника фирмы или общества в целом.

3. должен владеть:

навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности между участниками ВЭД и должностными лицами таможенных органов в вопросах оптимизации и повышения эффективности перемещения товаров и

транспортных средств с учетом современных взглядов на применение логистики в различных сферах деятельности.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.4.2 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Правовые основы логистики» является формирование и развитие у обучающихся следующих способностей:

–способность учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;

–способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;

–понимание основных мотивов и механизмов принятия решений органами государственного регулирования;

–способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена ОПОП 38.03.02 Менеджмент (профиль - Логистика) и относится к вариативной части.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций



В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать: нормативные правовые акты, другие руководящие и методические материалы вышестоящих и других органов, регламентирующие осуществление коммерческой деятельности;
2. должен уметь: применять нормативные правовые акты, регламентирующие управление материальными потоками;
3. должен владеть: навыками применения действующего законодательства при разрешении конкретных бизнес ситуаций.

Изучаемые темы: Введение в курс правовое обеспечение логистики. Государственное регулирование логистической деятельности. Нормативно-правовые акты, регламентирующие внутренние перевозки грузов. Международные конвенции и соглашения в области перевозок грузов различными видами транспорта. Правовые основы закупок. Правовые факторы логистической среды фирмы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Логистика.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5.1 ЛОГИСТИКА СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

### 1.Цели освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Логистика сервисного обслуживания» является приобретение комплексных знаний об оптимизации и управлении потоками услуг (и связанными с ними материальными, информационными, финансовыми, кадровыми и другими потоками), предоставляемых предприятиями потребителям продукции, оказываемых друг другу партнерами по логистической цепи, а также внутрифирменных потоков.

### 2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в ОПОП 38.03.02 Менеджмент (профиль – Логистика) и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

В результате освоения дисциплины студент:

**знать:**

- понятие логистического сервиса;
- принципы и задачи логистического сервиса;
- этапы формирования системы логистического сервиса на предприятии;
- классификацию видов сервисного обслуживания;
- критерии оценки логистического сервиса на предприятии;
- методику организации логистического сервиса в распределении грузов и обеспечении транспортно-логистических услуг;
- методику оптимизации поставки продукции;
- особенности организации информационного обеспечения логистического сервиса на предприятии;

**уметь:**

- анализировать информацию необходимую для организации логистического сервиса на предприятии;
- проводить оценку логистического сервиса на предприятии;
- оптимизировать поставку и транспортировку продукции.

**владеть:**

- навыками деловых коммуникаций;
- приемами сбора и анализа информации для разработки и функционирования оптимальной системы логистического сервиса на предприятии;
- методами формирования систем логистического сервиса.

Изучаемые темы: Основные понятия логистического сервиса. Классификация видов сервисного обслуживания в логистике. Формирование системы логистического сервиса. Качество логистического сервиса.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Логистика.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.5.2 ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА

### 1. Цели учебной дисциплины:

Целью подготовки студентов по этой дисциплине является:

- уяснение места и роли транспортной логистики, прогрессивных технологий и научной организации перевозочного процесса на транспорте;
- овладение знаниями современных и перспективных технологических процессов доставки грузов;
- приобретение навыков проведения технико-экономических экспертиз вариантов доставки грузов с оценкой экономической эффективности предлагаемых решений и их оптимизации.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в ОПОП 38.03.02 Менеджмент и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В процессе освоения дисциплины у студентов развиваются следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).
- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

*Студент должен знать:*

- основы построения моделей транспортного рынка;
- идентификацию и сегментацию торговых зон, распределение материальных потоков между региональными распределительными центрами;
- оптимизацию каналов грузопотоков;
- поведенческие модели транспортного рынка;
- модели идентификации транспортных тарифов;
- основы эффективности внешнеэкономических операций;
- стандарты и нормативно-справочную литературу по предмету.;

- классификацию транспортных средств;
- основы конструкций транспортных средств и их конструктивную эффективность;

- маневренно-скоростные, емкостно-грузовые характеристики;
- рабочие процессы агрегатов и систем транспортных средств.

*Студент должен уметь:*

- организовать перевозочный процесс на основе высокоэффективных технологических процессов, обеспечивающих сокращение сроков доставки грузов;
- оценить эффективность различных вариантов доставки грузов;
- анализировать работу транспортных предприятий, транспортно-экспедиторских организаций и разработать мероприятия по совершенствованию их функционирования с целью улучшения показателей их работы;
- дать оценку конструктивной надежности транспортных средств;
- производить выбор транспортного средства для конкретных условий эксплуатации;
- моделировать движения транспортного средства в различных условиях.

*Иметь представление:*

- логистических факторах в процессе принятия решений оптимизирующих деятельность транспортно-грузовых комплексов;
- дальнейших направлениях исследований в области моделирования процессов транспортного рынка;
- сертификации транспортных средств.

Изучаемые темы: Инфраструктура различных видов транспорта. Современные технологии транспортировки. Формирование и эксплуатация автотранспортного хозяйства. Оптимизационные решения в транспортировке. Транспортно-логистическое проектирование и управление. Функции транспортно-логистических систем. Информационное обеспечение транспортной логистики. Таможенные аспекты логистики при транспортировке. Организация транспортировки в глобальных цепях поставок.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Логистика.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.6 Культура речи и деловое общение

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Культура речи и деловое общение» является развитие способности к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для межличностного и межкультурного взаимодействия.

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть основной профессионально образовательной программы 38.03.02 Менеджмент (Профиль «Логистика»). Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность к самоорганизации и самообучению

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные тенденции в современном русском языке, основные свойства языковой системы, богатые выразительные возможности родного языка;

2. должен уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, осуществлять публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;

3. должен владеть:

- терминологией дисциплины, методикой работы с фактическим материалом;  
- навыками деловой и письменной речи;  
- навыками публичного выступления, диалога и полилога в разных сферах речевого общения, аргументации, ведения дискуссии.

Изучаемые темы: Культура речи. Нормы русского литературного языка. Ораторское мастерство. Деловая риторика. Деловое общение. Деловая речь.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Логистика.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6 РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ В ЛОГИСТИКЕ**

### **1. Цели изучения учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов устойчивых знаний о методах оценки, анализа и управления рисками в логистическом бизнесе, а также умений и навыков использования этих инструментов в процессе управления организацией.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Данная учебная дисциплина входит в состав ОПОП по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Логистика и относится к вариативной части.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В процессе освоения дисциплины у бакалавров развиваются следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).
- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

В результате освоения дисциплины бакалавр будет:

знать: основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации; основы теорий анализа и конкурентоспособности предприятия, отрасли, страны.

уметь: анализировать отчетность и составлять прогнозы развития организации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия отрасли; анализировать конкурентную среду отрасли, поведение потребителей на рынках с разным уровнем конкуренции.

владеть (методами, приёмами): методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; анализировать поведение потребителей экономических благ и формировать спрос; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений.

Изучаемые темы: Основные понятия управления рисками. Методы определения вероятности и последствий рисков. Стратегии решений в условиях риска. Обработка рисков. Методы теории игр в управлении рисками. Анализ чувствительности проекта. Методы минимизации проектных рисков. Планирование реагирования на риски, мониторинг и контроль рисков. Оценка экономического эффекта от управления рисками.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Логистика.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.1 КОНТРОЛЛИНГ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ

### 1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие понимание логистической системы и работу по контролю ее эффективности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль Логистика.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* методы научного познания; информационных технологий, методологии системного анализа, и процесса принятия решения, основы теоретических подходов к командообразованию;

*уметь:* работать с первоисточниками научной информации и выполнять исследовательский поиск; анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять полученную информацию; моделировать бизнес-процессы на предприятии, организации; принимать управленческие решения, связанные с

эффективным использованием человеческих, материальных и финансовых ресурсов; использовать методы оптимизации производственного процесса;

*владеть (методами, приёмами):* работы с литературными источниками и Интернет-сайтами с использованием специализированных баз данных; компьютерной грамотностью и использования специализированного программного обеспечения для выполнения профессиональных задач; соответствующими программными продуктами (ERP system); навыками оценки последствий и рисков при принятии решения; убеждения и руководства при решении конкретных профессиональных задач.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Логистика.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.7.2 АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ В ЛОГИСТИКЕ

#### 1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – дать основы знаний о принципах и способах анализ и прогнозирования логистических процессов в современных организациях, а также сформировать умения в области составления прогнозов и планов логистической деятельности фирмы.

#### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Анализ и планирование в логистике» включена в вариативную часть ОПОП 38.03.02 «Менеджмент» (профиль Логистика).

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

В результате освоения дисциплины студент должен:

- иметь представление об отечественном и зарубежном опыте в области текущего и перспективного планирования;
- знать современные методы планирования в логистике;
- уметь разрабатывать бизнес-план для предприятия и организовать его презентацию;
- уметь обосновывать управленческие решения в области реализации бизнес-проектов на предприятии в логистике;

- владеть специальной терминологией и лексикой изучаемой дисциплины, а также навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере бизнес-планирования на предприятии;
- владеть технологией разработки бизнес-плана на предприятии.

Изучаемые темы: Цель, задачи и содержание планирования. Основные принципы и методы планирования. Организация планирования на предприятии (в логистике). Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана предприятия (в логистике). Реализация бизнес-проектов на предприятии (в логистике).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Логистика.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8.1 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ ЛОГИСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью дисциплины является изучение экономики предприятия логистического профиля и выработки у студентов навыков технико-экономического анализа работы как логистической системы в частности, так и системы менеджмента фирмы в целом.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в ОПОП 38.03.02 Менеджмент (профиль - Логистика) и относится к вариативной части.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В процессе изучения дисциплины студенты приобретают следующие компетенции:

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

В результате изучения дисциплины студент должен

### Знать:

- основы теории и методологии логистики предприятия;
- логистическую сущность экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ;
- основные функциональные области логистики и их роль в экономике предприятия;
- методы оптимизации движения и использования материальных и информационных потоков на предприятии.

### Уметь:

- выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием, исходя из логистической концепции управления;
- применять логистические принципы и методы управления потоковыми процессами на предприятии;

- применять методы анализа функционирования звеньев логистической цепи: «закупка», «производство», «запасы», «складирование», «транспорт», «распределение и сбыт», «информация»;

- применять методы оценок резервов экономии от оптимизации движения материального и других потоков на предприятии.

**Владеть:**

- навыками оптимизации материальных потоков на производстве.

Изучаемые темы: Введение. Основные принципы, цель и задачи анализа. Организация аналитической работы в звене логистической системы. Методы проведения анализа деятельности субъекта логистической системы. Анализ результатов деятельности субъекта логистической системы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Логистика.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8.2 УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ ПОТОКАМИ В ЦЕПЯХ ПОСТАВОК**

### **1. Цели изучения учебной дисциплины:**

Целями изучения дисциплины являются достижение всестороннего и глубокого понимания сущности, природы и методологии логистического познания предприятий как сложных систем и использования полученных знаний для оптимизации потоковых процессов, происходящих в этих системах, на базе анализа современных подходов к теории и практике; формирование у студентов знаний и профессиональных навыков в области управления возможностями повышения эффективности функционирования материалопроводящих систем в соответствии с рыночным спросом.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Данная учебная дисциплина включена в ОПОП направления 38.03.02 Менеджмент и относится к вариативной части.

### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

3. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
-------	--

Студент должен  
знать:

- виды управленческих решений и методы их принятия;
- процедуру и методы контроля;
- методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной деятельностью предприятий;
- процедуру планирования операционной (производственной) деятельности организации.

уметь:

- принимать организационно-экономические решения;
- разрабатывать процедуры и методы контроля;
- принимать стратегические, тактические и оперативные решения в управлении операционной деятельностью предприятий;
- планировать операционную (производственную) деятельности организации.

владеть:

- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- методами количественного анализа, теоретического и экспериментального исследования;
- процедурой и методами контроля;
- методами оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений;
- методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной деятельностью предприятий.

Изучаемые темы: Терминологический аппарат, развитие и специфические особенности логистики. Концептуальные основы логистики. Материальные потоки и логистические операции. Логистические системы. Управление цепями поставок: концептуальные основы, содержание, эволюция. Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подходы к управлению цепями поставок. Оптимизация цепей поставок. Конфигурация логистической сети цепей поставок. Основы планирования и проектирования цепей поставок. Интеграция цепей поставок. Экономическая эффективность управления цепями поставок.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 Менеджмент (профиль - Логистика).



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9.1 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЛОГИСТИКИ**

## **1. Цели изучения учебной дисциплины:**

Цель данного курса — дать представление о логистическом управлении в международном бизнесе, особенностях формирования международных логистических систем, транспортного, информационного обеспечения международного бизнеса и тенденций его развития в условиях глобализации.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Данная учебная дисциплина включена в ОПОП направления 38.03.02 Менеджмент и относится к вариативной части.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В процессе освоения дисциплины у студентов развиваются следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);

*Студент должен знать:* что такое глобализация, ее особенности и последствия, понятие международной логистики, классификацию логистических систем, посредников в международной логистике, особенности организации логистического управления в международных логистических системах.

*Студент должен уметь:* проанализировать, оценить тенденции развития мировой хозяйственной системы, ее влияние на логистику, выявить проблемы и факторы развития логистики, определять способы выхода на международный рынок, описывать структуру международных логистических систем.

*Студент должен иметь:* представление об особенностях и принципах функционирования международных логистических систем, их структуре, степени влияния их внешней среды (мирового хозяйства) на внутреннюю.

Изучаемые темы: Глобализация, ее особенности и последствия. Международная торговля и мировой рынок. Посредники в международной торговле. Понятие международной логистической системы. Особенности функционирования и развития международных логистических систем. Институциональное обеспечение в международной логистике. Транспортное обеспечение логистики поставок международных грузов. Информационные потоки международных логистических систем.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 Менеджмент (профиль - Логистика)

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9.2 УПРАВЛЕНИЕ СЕРВИСНЫМИ ПОТОКАМИ В ЦЕПЯХ ПОСТАВОК

## 1. Цели освоения дисциплины

Формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по управлению сервисными потоками в цепях поставок, изучение систем управления качеством, факторов, влияющих на их функционирование и развитие, показателей оценки и контроля их деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена ОПОП направления 38.03.02 Менеджмент профиль Логистика и относится к вариативной части.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

В результате освоения дисциплины студент:

### 1. должен знать:

- проблемы, связанные с обеспечением качества, и основные понятия в области управления качеством;
- организационно-методологические и правовые основы управления качеством продукции (услуг);
- сущность и содержание международных, национальных и ведомственных стандартов в области качества;
- методологические основы оценки качества логистического сервиса в цепях поставок;
- методы статистического управления процессами;
- методы оценки качества транспортных услуг;
- методы оценки надежности цепи поставок.

### **2. должен уметь:**

- проводить анализ статистически управляемого состояния процесса по контрольным картам;
- проводить анализ пригодности производственного процесса для обеспечения стабильного уровня качества.

### **3. должен владеть:**

- навыками построения и анализа контрольных карт качества.

Изучаемые темы: Цепи поставок как интегрированные образования. Современные методы управления интегрированными цепями поставок. Интегрированное планирование в цепи поставок. Информационные системы и технологии в логистике и управлении цепями поставок. Управление запасами в цепях поставок. Транспортировка в цепях поставок. Экономические основы логистики и управления цепями поставок. Кооперация и межорганизационное взаимодействие в цепях поставок.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 Менеджмент (профиль - Логистика).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.1 ЛОГИСТИКА ГОРОДСКИХ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изложение теоретических положений и прикладных вопросов логистической деятельности, ознакомление студентов с современным рынком логистических услуг, основами организации обслуживания и особенностями сферы социально-культурного сервиса (с учетом потребностей людей и общества), а также формирование у студентов теоретического понимания природы логистической деятельности как многопланового экономического, социального и культурного феномена современности и практических навыков осуществления данного вида деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Данная учебная дисциплина включена в ОПОП направления 38.03.02 Менеджмент профиль Логистика и относится к вариативной части.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

содержание ключевых понятий и категорий логистики ("услуга", "сервис", "клиент",

"потребитель", "исполнитель", "обслуживание", "сфера обслуживания", "потребность", "организация обслуживания", "сервисные потоки", "транспортировка");

- основные вопросы теории и практики логистики;
- историю развития логистики в России и зарубежных странах;
- современные тенденции развития логистики;
- предпринимательские и организационные формы обслуживания клиентов;
- этапы технологии обслуживания клиентов и принципы их эффективной реализации;
- предприятия, предоставляющие различные виды логистических услуг;
- направления применения психологии в сервисном обслуживании

2. должен уметь:

- выявлять особенности развития логистики в зависимости от различных факторов;
- строить технологические карты обслуживания клиентов;
- применять психологические методы в организации и реализации процесса обслуживания;
- классифицировать услуги логистики;
- выявлять особенности развития логистики в зависимости от различных факторов

3. должен владеть:

- знаниями о социальных предпосылках возникновения и развития логистики, истории развития логистики в России и за рубежом, видах логистики и формах обслуживания клиентов;
- навыками общения с клиентами в процессе осуществления логической деятельности, а также эффективного разрешения конфликтов.
- применять полученные теоретические знания на практике, а также способность и готовность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

Изучаемые темы: Основные понятия, определения логистики. Особенности логистики общественного пассажирского транспорта. Городской пассажирский транспорт как система. Сервисные потоки в логистике, услуги по перевозке пассажиров в городах. Подвижной состав общественного пассажирского транспорта. Транспортные сети городов. Основные технико-эксплуатационные и технико-экономические показатели работы подвижного состава, отдельных маршрутов, видов пассажирского транспорта и транспортной системы в целом. Пассажиропотоки в городах. Качество городских пассажирских перевозок и системы городского пассажирского транспорта.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 Менеджмент (профиль - Логистика)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.2 ОСНОВЫ ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Цели изучения учебной дисциплины

Получить знания и умения в области выполнения технико-экономических расчетов по определению объемных и качественных показателей эксплуатационной работы станций и отделений, планировании эксплуатационных расходов, расчетов контингента работников и фонда оплаты труда, нормы затрат, выбора вариантов оптимальной доставки груза.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования:

Входит в ОПОП направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Относится к вариативной части.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять технико-экономические расчеты по определению объемных и качественных показателей эксплуатационной работы станций и отделений;
- планировать эксплуатационные расходы;
- выполнять расчеты контингента работников и фонда оплаты труда;
- разрабатывать нормы затрат;
- выбирать варианты оптимальной доставки груза.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- основы построения транспортных логистических цепей;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики.

Изучаемые темы: Транспорт, как отрасль экономики. Инфраструктура – основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования. Основы организации и нормирования труда. Трудовые ресурсы и оплата труда. Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте. Инвестиционная политика предприятия. Внешнеэкономическая деятельность организации. Построение транспортных логистических цепей. Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки. Информационное обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 Менеджмент (профиль - Логистика)



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.11.1 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ В ЛОГИСТИКЕ

### 1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний и практических навыков анализа функционирования систем логистики на предприятиях

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина входит в состав ОПОП направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль Логистика и относится к вариативной части.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
ОПК-3	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);

В результате освоения дисциплины студент должен:

а) знать:

- терминологический аппарат, применяемый в при анализе логистических систем;
- ключевые аспекты теории систем, классификацию систем и основные методики анализа;
- современные способы моделирования логистических систем.

б) уметь:

- самостоятельно осуществлять выбор и использовать один из методов системного анализа;
- использовать методы системного подхода для оценки эффективности функционирования логистических систем;
- анализировать работы логистических систем, выявлять значения основных

параметров и определять причины отклонений от нормативных значений.

в) владеть:

- методами разработки структурных логистических систем;
- специальной логистико-экономической терминологией и лексикой;
- навыками оценки и выявления направлений совершенствования действующих логистических систем и их отдельных модулей.

Изучаемые темы: Общая теория систем. Оценивание систем. Системный подход в логистике. Этапы системного анализа в логистике.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 Менеджмент (профиль - Логистика)

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.12.2 ЛОГИСТИКА И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТОВАРНЫХ ПОТОКОВ**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Дисциплина "Логистика и распределение товарных потоков" призвана дать студентам знания, которые позволят им:

- овладеть теоретическими основами и практическими методами управления материальными потоками в производственном бизнесе и сфере обслуживания;
- уяснить процесс товародвижения в рыночной среде в различных условиях конкуренции.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел ОПОП 38.03.02 Менеджмент (профиль - Логистика) и относится вариативная части.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
ОПК-3	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации и принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19)

В результате освоения дисциплины студент:

#### **1. должен знать:**

1. понятийно-категориальный аппарат и теоретико-методологические основы логистики;
2. знать принципы и стратегию логистической системы, а также ее функциональные области, которые составляют ее структуру;
3. сущность и значение логистики в предпринимательской деятельности; принципы логистики в управлении материальными потоками;
4. объекты логистики;
5. классификацию логистических систем и материальных потоков;
6. содержание стратегии и планирования в логистике;
7. основы теории управления запасами;
8. практику функционирования транспортных и складских систем в логистике;

#### **2. должен уметь:**

владеть навыками управления, планирования, организации в основных функциональных областях логистики, т.е. транспорте, складском хозяйстве, сбыте продукции и запасов; навыками системного подхода к логистической системе, чтобы охватить все мероприятия по перемещению, хранению материалов в пределах фирмы и ее распределительных планов; знаниями, позволяющими ему разобраться в ценообразовании, рыночных и финансовых аспектах с тем, чтобы оценить влияние различных мероприятий на эффективность продвижения материалотока; пониманием экономической ситуации, законов, принципов развития производства, чтобы оценивать существующие проблемы как с точки зрения логиста, так и работника фирмы или общества в целом.

### **3. должен владеть:**

методами формулирования и реализации стратегий на уровне подразделения логистики; проведением оценки эффективности функционирования логистических систем; методами организации закупочно-сбытовой деятельности для формирования сквозных материальных и сопутствующих потоков; методами расчета и анализа эффективности проведения логистических мероприятий

Изучаемые темы: Терминология, концепция, цели и принципы распределительной логистики. Методологические аспекты распределительной логистики. Управление поставками. Управление запасами в распределительной логистике. Складская логистика в распределении. Информационные технологии в распределительной логистике.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 Менеджмент (профиль - Логистика)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.12.1 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических знаний и навыков, касающихся основ безопасности ведения хозяйственной деятельности, встроенных в систему взаимоотношений участников рынка, методов и механизмов защиты предпринимательства в регионах России.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в ОПОП 38.03.02 Менеджмент профиль Логистика и относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию;
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные понятия и инструменты, характеризующие уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов в регионе;
- законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы экономической безопасности предпринимательской деятельности на реальных и

финансовых рынках регионов;

- механизмы формирования стратегии и разработки системы экономической безопасности региона;

2. должен уметь:

- применять полученные знания для распознавания и анализа внутренних и внешних угроз, возникающих на региональных товарных и финансовых рынках;

- проводить мониторинг индикаторов экономической безопасности региона;

- своевременно разрабатывать мероприятия по нейтрализации или устранению возникающих угроз;

- разрабатывать систему принятия и выбора стратегических и тактических организационно-экономических решений для обеспечения конкурентоспособности и устойчивости развития экономики региона.

3. должен владеть:

- навыками самостоятельного изучения и анализа государственной экономической политики на разных уровнях управления;

- методами анализа состояния экономической безопасности региона;

- инструментами управления экономической безопасностью региона.

Изучаемые темы: Введение в экономическую безопасность и ее место в системе национальной безопасности. Показатели и факторы экономической безопасности. Специфика экономической безопасности на различных уровнях национального хозяйства. Методы анализа экономической безопасности. Направления укрепления экономической безопасности предприятия и государства.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 Менеджмент (профиль - Логистика)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.12.2 УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ В ЛОГИСТИКЕ

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование устойчивых теоретических знаний и практических навыков по вопросам управления затратами в логистических звеньях и цепях поставок, а именно: методов управления затратами, методов планирования затрат, систем учета и контроля, систем управления затратами.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в ОПОП направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль - Логистика).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию;
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

В результате освоения дисциплины студент:

**Знать:**

- функции и принципы управления затратами;
- задачи и основные признаки классификации затрат;
- методы управления затратами;
- положения калькуляции затрат в функциональных областях логистики;
- системы учета затрат в логистике;
- структуру и содержание анализа затрат;
- современные системы управления затратами;
- методы оптимизации затрат;
- сферы и принципы компьютеризации управления затратами.

**Уметь:**

- использовать современные и традиционные методы управления затратами;
- составлять калькуляции затрат, формировать бюджет и смету затрат в рамках деятельности логистических звеньев;
- анализировать затраты на всех этапах управления;
- планировать затраты;
- пользоваться современными компьютерными средствами обработки статистической информации.

**Владеть:**

- современными аналитическими методами и приемами расчета затрат.

Изучаемые темы: Основные положения управления затратами в логистике. Методы управления затратами в логистике. Учет и контроль затрат на предприятии. Коммерческое ценообразование в логистических системах. Логистические издержки и их оценка. Управление затратами в логистических системах и цепях поставок. Финансовые ресурсы логистических систем и управление ими. Системы управления затратами.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 Менеджмент (профиль - Логистика)



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.13.1 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

### **1.Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» являются формирование современных фундаментальных знаний в области налогов и налогообложения, исторических и дискуссионных аспектов их сущности, функций, принципов, роли в современной рыночной экономике, а также практических навыков в сфере налогообложения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к вариативной части ОПОП направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль Логистика.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

#### **3.2.В результате изучения дисциплины студент должен:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).
- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

#### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

##### **знать:**

- основы организации налогообложения и иметь понятие о структуре налогового механизма, основные направления проводимой в стране налоговой политики

##### **уметь:**

- применять специализированную терминологию и понятия; анализировать и оценивать экономическую информацию в области налогов и налогообложения

**владеть:** аналитическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими лицами

Изучаемые темы: Возникновение налогов и их экономическая сущность. Налоговая система РФ. Современная государственная налоговая политика. Налоговая администрация РФ. Налогоплательщики, их права и обязанности, сборщики налогов. Установление и уплата налогов и сборов. Формы и методы налогового контроля.

Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Федеральные налоги и сборы. Региональные и местные налоги. Специальные налоговые режимы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 Менеджмент (профиль - Логистика)

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.13.2 НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ**

**1. Цели изучения дисциплины:** получение представления об основах налоговой системы, порядке формирования налоговой базы по различным видам налогов, порядке составления налоговой отчетности и основ выполнения налогового администрирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Налоговый учет и отчетность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП направления подготовки Менеджмент профиль Логистика.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

– действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую порядок ведения налогового и бухгалтерского учета налогов;

– базовые общепринятые правила ведения учета налогов на предприятиях;

– систему сбора, обработки, подготовки информации о налогах;

– проблемы, решаемые в процессе формирования информации о налогах;

#### ***Уметь:***

– использовать систему знаний о принципах налогового учета для разработки и обоснования налоговой политики предприятия;

– решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации о налогах с целью последующего ее представления в налоговых отчетах.

#### ***Владеть:***

– инструментами налогового планирования и администрирования;

– современными методиками расчета и анализа эффективности применения налоговой политики экономическими субъектами.

Изучаемые темы: Законодательная и нормативная база по ведению налогового учета. Понятие налогового учета и цель его введения для налогообложения прибыли. Аналитические регистры как основа ведения налогового учета. Налоговый и бухгалтерский учет: сходства и различия. Порядок налогового учета доходов от реализации. Порядок налогового учета внереализационных доходов. Порядок налогового учета расходов, связанных с производством и реализацией. Порядок налогового учета внереализационных расходов. Содержание и порядок составления налоговой отчетности. Налоговый учет НДС. Содержание декларации по НДС и особенности ее заполнения. Налоговый учет в ходе применения специальных налоговых режимов. Налоговый контроль за представлением налоговой отчетности.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 Менеджмент (профиль - Логистика)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.14.1 ЛОГИСТИКА ПРОИЗВОДСТВА

### 1. Цели освоения дисциплины:

Изучение сущности и содержания производственной логистики как науки, а также областей использования ее концепции в практической деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в ОПОП 38.03.02 Менеджмент (профиль - Логистика) и относится к вариативной части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

В результате освоения дисциплины студент:

### 1. должен знать:

место и роль логистики в современной экономике; ознакомиться с понятием, сущностью, содержанием и историей развития науки, а также ее задачами, принципами, показателями и основными категориями; логистических систем разного уровня; исследовать виды логистики и области ее использования; приобрести навыки анализа логистических связей между субъектами рынка, а также оценки экономической эффективности. Использование логистики на горных предприятиях.

### 2. должен уметь:

владеть навыками управления, планирования, организации в основных функциональных областях логистики, т.е. транспорте, складском хозяйстве, сбыте продукции и запасов; навыками системного подхода к логистической системе, чтобы охватить все мероприятия по перемещению, хранению материалов в пределах фирмы и ее

распределительных планов; знаниями, позволяющими ему разобраться в ценообразовании, рыночных и финансовых аспектах с тем, чтобы оценить влияние различных мероприятий на эффективность продвижения материалопотока; пониманием экономической ситуации, законов, принципов развития производства, чтобы оценивать существующие проблемы как с точки зрения логиста, так и работника фирмы или общества в целом.

### **3. должен владеть:**

навыками системного подхода к логистической системе, чтобы охватить все мероприятия по перемещению, хранению материалов в пределах фирмы и ее распределительных планов; знаниями, достаточными для понимания проблемы предпринимательства в целом, а также учета воздействия решений, принимаемых в одной области логистики, на логистическую систему в целом

Изучаемые темы: Функции и задачи производственной логистики. Концепция организации управления производством. Закупочная логистика и ее связь с производственной логистикой. Виды производственных систем. Основные концепции производственной логистики. Информационные технологии в производственной логистике.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 Менеджмент (профиль - Логистика)

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.14.2 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение студентами необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в области активно развивающихся методов логистического управления материальными и информационными потоками с момента их формирования до стадии потребления различными участниками рынка.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть ОПОП 38.03.02 Менеджмент профиль Логистика.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

В результате освоения дисциплины студент:

### 1. должен знать:

экономические показатели и методики расчетов при создании и функционировании логистических систем, аналитические методы и информационные технологии оптимизации затрат и результатов логистических решений.

### 2. должен уметь:

давать экономически обоснованные оценки вариантов построения логистической системы с учетом потенциала организации и воздействия факторов внешней среды, порождающих различные виды рисков

### 3. должен владеть:

методами формулирования и реализации стратегий на уровне подразделения логистики; оценкой эффективности логистических стратегий; методами организации закупочно-сбытовой деятельности для формирования сквозных материальных и сопутствующих потоков; методами расчета и анализа эффективности проведения логистических мероприятий. осуществлять расчеты логистических затрат и рейтинга поставщиков материальных ресурсов; координировать логистическую деятельность с закупочной и производственно-сбытовой.

Изучаемые темы: Логистические системы и цепи поставок в рыночной экономике. Коммерческое ценообразование в логистических системах. Управление логистическими издержками и методы их оптимизации в цепях поставок. Ресурсы логистики и основы их рационального использования. Финансовые ресурсы и потоки логистических систем и управление ими. Эффективность логистических систем и пути ее повышения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 Менеджмент (профиль - Логистика)



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.15.1 ТРАНСПОРТИРОВКА В ЦЕПЯХ ПОСТАВОК

### 1. Цели изучения учебной дисциплины:

Целью подготовки студентов по этой дисциплине является:

- уяснение места и роли транспортной логистики, прогрессивных технологий и научной организации перевозочного процесса на транспорте;
- овладение знаниями современных и перспективных технологических процессов доставки грузов;
- приобретение навыков проведения технико-экономических экспертиз вариантов доставки грузов с оценкой экономической эффективности предлагаемых решений и их оптимизации.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в ОПОП 38.03.02 Менеджмент и относится к вариативной части.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В процессе освоения дисциплины у студентов развиваются следующие компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

*Студент должен знать:*

- основы построения моделей транспортного рынка;
- идентификацию и сегментацию торговых зон, распределение материальных потоков между региональными распределительными центрами;
- оптимизацию каналов грузопотоков;
- поведенческие модели транспортного рынка;
- модели идентификации транспортных тарифов;
- основы эффективности внешнеэкономических операций;
- стандарты и нормативно-справочную литературу по предмету.;

- классификацию транспортных средств;
- основы конструкций транспортных средств и их конструктивную эффективность;

- маневренно-скоростные, емкостно-грузовые характеристики;
- рабочие процессы агрегатов и систем транспортных средств.

*Студент должен уметь:*

- организовать перевозочный процесс на основе высокоэффективных технологических процессов, обеспечивающих сокращение сроков доставки грузов;
- оценить эффективность различных вариантов доставки грузов;
- анализировать работу транспортных предприятий, транспортно-экспедиторских организаций и разработать мероприятия по совершенствованию их функционирования с целью улучшения показателей их работы;
- дать оценку конструктивной надежности транспортных средств;
- производить выбор транспортного средства для конкретных условий эксплуатации;
- моделировать движения транспортного средства в различных условиях.

*Иметь представление:*

- логистических факторах в процессе принятия решений оптимизирующих деятельность транспортно-грузовых комплексов;
- дальнейших направлениях исследований в области моделирования процессов транспортного рынка;
- сертификации транспортных средств.

Изучаемые темы: Инфраструктура различных видов транспорта. Современные технологии транспортировки. Формирование и эксплуатация автотранспортного хозяйства. Оптимизационные решения в транспортировке. Транспортно-логистическое проектирование и управление. Функции транспортно-логистических систем. Информационное обеспечение транспортной логистики. Таможенные аспекты логистики при транспортировке. Организация транспортировки в глобальных цепях поставок.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 Менеджмент (профиль - Логистика)

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.15.2 ОПЕРАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

### **1. Цели изучения учебной дисциплины:**

Цель - формирование у студентов системного представления об управлении операционной деятельностью предприятия (организации). Большое внимание уделяется процессному подходу к управлению и разработке нового продукта (услуги).

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессионально образовательной программы высшего образования**

Данная учебная дисциплина включена в ОПОП направления 38.03.02 Менеджмент профиль Логистика и относится к вариативной части.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

- владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

В результате освоения дисциплины студент:

#### ***Знать:***

- использовать основные теоретические положения современного операционного менеджмента предприятий производственной сферы и сферы услуг;
- современные интегрированные концепции управления производством и операциями; методы проектирования и реструктуризации организации и основных бизнес-процессов;
- знания в области проектирования и разработки новой продукции; разработки операционной стратегии предприятия и ее взаимодействия с рыночной стратегией;
- понимать современные направления повышения эффективности деятельности предприятий и организаций на основе совершенствования управления операционной деятельностью.

#### ***Уметь:***

- системно мыслить;
- диагностировать и структурировать операционные проблемы организации;

- применять на практике теоретические принципы, методы и модели операционного менеджмента;
- формировать варианты управленческих решений, оценивать их и выбирать лучшие;
- общаться и участвовать в коллективных действиях, работать в проектных командах;

***Владеть:***

- навыками постановки и решения проблем операционного менеджмента с позиций системного, процессного и проектного подходов;
- методами организации, координации и контроля бизнес-процессов;
- способами количественной оценки и прогнозирования последствий управленческих решений;
- навыками решения наиболее часто возникающих практических задач организационного проектирования и календарного распределения производственных программ оказания услуг.

Изучаемые темы: Объект и предмет изучения, цели и задачи управления производством и операциями. Система управления операциями. Календарное планирование в операционном менеджменте. Подходы к разработке нового продукта. Особенности операций в сфере услуг. Теория очередей в обеспечении эффективности выполнения операций. Операционные технологии. Операционная программа. Управление трудовым процессом в операционном менеджменте. Эффективность операционного менеджмента.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 Менеджмент (профиль - Логистика)

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.16.1 УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫМИ СИСТЕМАМИ**

## **1. Цели освоения дисциплины:**

Формирование у студентов транспортного мировоззрения и знаний, обеспечивающих комплексное представление о транспорте, системности, значении и роли автомобильного транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребителей в перевозках.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП высшего образования**

Данная учебная дисциплина включена в ОПОП 38.03.02 Менеджмент (профиль - Логистика) и относится к вариативной части.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные принципы формирования, функционирования и развития транспортных процессов, транспортных систем и транспортного комплекса страны, критерии эффективности функционирования и технико-экономические параметры свойств транспорта;

- роль и сущность технологии и организации в формировании и функционировании транспортных процессов и транспортных систем, а также их взаимосвязь с процессом управления транспортными системами;

2. должен уметь:

- ставить и решать проблемные задачи транспорта с использованием логистических,

математических методов и ПЭВМ, выбирать эффективные направления совершенствования и развития транспорта.

3. должен владеть:

- методами выполнения расчётов и анализа грузо - и пассажиропотоков.

Изучаемые темы: Основные понятия о транспорте. Взаимосвязь развития транспортных систем и смены экономических взаимоотношений. Причинно-следственные связи между транспортом и структурой общества. Общие показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем. Показатели технической и экономической работы транспорта. Объективный характер взаимодействия транспорта и окружающей среды. Позитивные и негативные факторы влияния транспорта на окружающую среду. Понятие магистрального вида транспорта

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 Менеджмент (профиль - Логистика)

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Предметом изучения данной дисциплины являются основы транспортной логистики, которые представляют собой важную составную часть изучения общего процесса перевозки грузов на транспорте. Изучаются основы построения моделей транспортного рынка, транспортного сервиса и торговых зон, организации каналов грузопотоков, распределения материальных потоков между региональными распределительными центрами, оптимизация каналов грузопотоков, поведенческие модели транспортного рынка, модели идентификации уровней тарифов, эффективность внешнеэкономических операций и перспективы развития транспортной логистики.

Целью подготовки студентов по этой дисциплине является:

- уяснение места и роли транспортной логистики, прогрессивных технологий и научной организации перевозочного процесса на транспорте;
- овладение знаниями современных и перспективных технологических процессов доставки грузов;
- приобретение навыков проведения технико-экономических экспертиз вариантов доставки грузов с оценкой экономической эффективности предлагаемых решений и их оптимизации.

Задачи изучения дисциплины: Сущностью и задачами транспортной логистики являются: грузовая единица как элемент логистики; создание транспортных коридоров и цепей; обеспечение технологического единства транспортно-складского процесса; выбор типа транспортного средства; надежность соблюдения графика доставки; время доставки; стоимость перевозки; транспортные тарифы и правила их применения; правила исчисления плат и сборов при перевозке грузов; принцип размещения эксплуатационных расходов и возможность получения прибыли для транспортных предприятий.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в ОПОП 38.03.02 Менеджмент и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 7 семестр.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В процессе освоения дисциплины у студентов развиваются следующие компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

*Студент должен знать:*

- основы построения моделей транспортного рынка;
- идентификацию и сегментацию торговых зон, распределение материальных потоков между региональными распределительными центрами;
- оптимизацию каналов грузопотоков;
- поведенческие модели транспортного рынка;
- модели идентификации транспортных тарифов;
- основы эффективности внешнеэкономических операций;
- стандарты и нормативно-справочную литературу по предмету.;
- классификацию транспортных средств;
- основы конструкций транспортных средств и их конструктивную эффективность;
- маневренно-скоростные, емкостно-грузовые характеристики;
- рабочие процессы агрегатов и систем транспортных средств.

*Студент должен уметь:*

- организовать перевозочный процесс на основе высокоэффективных технологических процессов, обеспечивающих сокращение сроков доставки грузов;
- оценить эффективность различных вариантов доставки грузов;
- анализировать работу транспортных предприятий, транспортно-экспедиторских организаций и разработать мероприятия по совершенствованию их функционирования с целью улучшения показателей их работы;
- дать оценку конструктивной надежности транспортных средств;
- производить выбор транспортного средства для конкретных условий эксплуатации;
- моделировать движения транспортного средства в различных условиях.

*Иметь представление:*

- логистических факторах в процессе принятия решений оптимизирующих деятельность транспортно-грузовых комплексов;
- дальнейших направлениях исследований в области моделирования процессов транспортного рынка;
- сертификации транспортных средств.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.17.1 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ В ЛОГИСТИКЕ

### 1. Цели освоения дисциплины

- обучение студентов, изучающих менеджмент, логистику и другие родственные дисциплины, с имеющимися достижениями в области теории и практики менеджмента качества. В программе не ставится цель описать в деталях сложный процесс управления качеством. Здесь дается общее представление о современном достижении науки и практики в России и за рубежом в области менеджмента качества. Акцентируется внимание студентов на обстоятельства о том, что решение проблемы качества в России требует взаимодействия ученых, инженеров, менеджеров. Многие из задач управления качеством предполагают серьезную подготовку менеджеров в области экономического и статистического образования.

- Развитие систем качества – процесс достаточно динамичный. Постепенно накапливается опыт совершенствования систем качества в России. Только высокое качество откроет российским предприятиям дорогу на мировые рынки. В программе излагаются теоретические аспекты управления качеством, его влияния на деятельность предприятий различных форм собственности. Рассматривается практика применения принципов управления качеством в процессе логистического сервиса. Логистика в России переживает настоящий подъем. От слова, которое еще 5-6 лет назад было понятно только узкому кругу специалистов, многие компании перешли к делу: активному построению логистических систем, внедрению передовых логистических стратегий и технологий. Правильно построенная логистическая система дает фирме значительные конкурентные преимущества, позволяя повысить рентабельность бизнеса за счет сокращения товарных запасов, ускорения оборачиваемости оборотного капитала, снижения себестоимости продукции и общих логистических издержек, оптимального использования складских и транспортных мощностей, обеспечивая наиболее полное удовлетворения потребителей качества логистического сервиса.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в ОПОП 38.03.02 Менеджмент (профиль - Логистика) и относится к вариативной части.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

В результате освоения дисциплины студент:

**1. должен знать:**

- место и значение курса в университетском образовании для формирования способности находить организационно - управленческие решения в популярном и методически сильном направлении в TQM (всеобщем управлении качеством) и готовностью нести за них ответственность;
- систему показателей качества продукции и их значение при создании конкурентоспособной продукции;
- основы менеджмента качества, логистический менеджмент в условиях TQM; требования, задачи и функции логистики;
- принципы логистического обслуживания при экспедировании грузов;
- создание в стране крупных транспортно-экспедиционных центров, использующих в своей деятельности современные информационные технологии.

**2. должен уметь:**

- организовывать эффективное управление качеством в логистике путем реализации основных управленческих функций (политики и планирования качества, взаимодействие с поставщиками, потребителями, государственными органами);
- вырабатывать квалифицированные решения об улучшении качества всех подразделений предприятия, постоянно повышать уровень знаний работников, улучшать материальную базу предприятия и мотивировать персонал за качественную работу.

**3. должен владеть:**

- грамотно решать различные вопросы управления качеством;
- квалифицированно формировать политику и цели качества в логистике;
- анализировать и выбирать ключевые принципы организации управления качеством, ориентированном на потребителя; вовлечения работников всех подразделений предприятия в решении проблемных вопросов качества в логистике; организации постоянного улучшения качества путем разработки эффективных мероприятий, обеспечивающих конкурентоспособность как поставщиков так и потребителей продукции.

Изучаемые темы: Основные понятия и определения. История отношения бизнеса к качеству. Принципы современного менеджмента качества. Унификация, нормирование, стандартизация и сертификация как инструменты управления качеством. Структура, содержание и практика применения МС ИСО серии 9000. Особая роль документации в системах качества. Статистические методы управления качеством. Самооценка и аудит

систем качества. Экономические аспекты качества.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Логистика.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.17.2 МЕТОДИКА ПРИКЛАДНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ В ЛОГИСТИКЕ

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование готовности у будущего специалиста в области менеджмента к осуществлению профессиональной деятельности, умения использовать современный инструментарий логистики в управлении организациями, предприятиями, объединениями различных отраслей экономики.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в ОПОП 38.03.02 Менеджмент (профиль - Логистика) и относится к вариативной части.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифров приобретаемой компетенц
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочи с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности н: основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задача управления (ПК-10);
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

1. должен знать:

- Цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика;
- Специфику применения инструментария логистики к управлению потоками и потоковыми процессами организации;
- Ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии

предприятия;

- Инструментарий логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организации;

- Основные базовые системы управления запасами в организации;

- Инструментарий логистического управления на складе организации;

- Современные технологии управления информационными потоками.

2. должен уметь:

- Использовать знания концептуальных основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации;

- Использовать инструментарий логистики в области управления снабжением и распределением;

- Применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов;

- Оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс на складе организации.

3. должен владеть:

- Методами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами;

- Методами логистического управления процессами снабжения и распределения;

- Инструментарием логистики в области управления запасами и складированием.

Изучаемые темы: Объект, предмет, сущность и основные категории логистики. Концепция логистики. Концепция построения логистических систем. Логистика снабжения. Логистика распределения. Логистика запасов. Логистика складирования. Взаимодействие логистического управления с функциональными подсистемами управления организацией. Интегрированное логистическое управление организацией.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Логистика.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.18.1 СОЦИОЛОГИЯ

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины "Социология" является формирование у студентов гуманистического мировоззрения, представлений о специфике социологии как способе познания и особой сферы бытия мира, основных разделах социологического знания, социологических проблемах и методах их исследования.

#### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент (Профиль «Логистика»). Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины студент:

##### 1. должен знать:

- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;
- основные механизмы социализации личности;

##### 2. должен уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые социологические проблемы;
- кооперироваться с коллегами, работать в коллективе;
- применять социологические знания в процессе решения задач профессиональной деятельности.

##### 3. должен владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления социологических знаний;
- навыками рефлексии, самооценки и самоконтроля;
- навыками адекватного восприятия социальной действительности.

Изучаемые темы: Деловая этика: история и современность. Деловая этика как феномен делового общения. Нормативно-ценностные стратегии профессионального развития.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Логистика.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.18.2 Культурология

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины "Культурология" является формирование у студентов гуманитарной культуры, позитивной системы ценностей, социокультурных компетенций.

#### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент (Профиль «Логистика»). Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины студент:

##### 1. должен знать:

- ключевые понятия, теории и методы культурологи;
- морфологию, типологию, динамику и тенденции развития культуры;
- источники и факторы социокультурных изменений;

##### 2. должен уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые социологические проблемы;
- кооперироваться с коллегами, работать в коллективе;
- применять социологические знания в процессе решения задач профессиональной деятельности.

##### 3. должен владеть:

- основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки культурной информации ;
- способностью передавать социокультурный опыт;

Изучаемые темы: Динамика культуры. Культура и личность. Культура и нравственность. Человеческое измерение межкультурной коммуникации.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Логистика.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.19.1 Основы правоведения и противодействия коррупции

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины "Основы правоведения и противодействия коррупции" является изучение закономерностей государственных правовых процессов, основных причин и следствий возникновения, становления, функционирования и развития государственных и правовых явлений.

#### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент (Профиль «Логистика»). Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные закономерности развития отечественного законодательства;
- социальную сущность правонарушения, криминализацию и декриминализацию опасных действий;
- основные институты ведущих отраслей права;
- объективные и субъективные признаки правонарушения.

2. должен уметь:

- оперировать правовыми понятиями и определениями;
- анализировать факторы, определяющие сущность правонарушения и наказания;
- анализировать конкретные составы правонарушений.

3. должен владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления социологических знаний;
- юридической терминологией;
- навыками анализа правовых явлений;
- способностью критически оценивать действующее российское законодательство.

Изучаемые темы: Понятие и сущность государства. Общие положения государства и права. Понятие и сущность права. Правосознание и правовая культура в российском обществе. Основы конституционного права РФ. Основы гражданского права в РФ. Основы административного права в РФ. Основы уголовного права в РФ. Правовые основы противодействия коррупции.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Логистика.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ОД.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГИСТИКЕ

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель - подготовка выпускников к использованию количественных и качественных методов для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности; проектированию и управлению любой социально-экономической системой, частью системы, или процессом удовлетворяющими внутренние и внешние потребности предприятия, организации; идентифицирование, формулирование и решение производственных задач, включающие в себя материальные, человеческие и экономические параметры.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в ОПОП направления 38.03.02 Менеджмент (профиль – Логистика) и относится вариативной части.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

В результате освоения дисциплины студент:

**1. должен знать:**

- методы научного познания;
- информационные технологии,
- методологии системного анализа и процесса принятия решения.

**2. должен уметь:**

- работать с первоисточниками научной информации и выполнять исследовательский поиск;
- анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять полученную информацию;
- моделировать бизнес-процессы на предприятии, организации;
- принимать управленческие решения, связанные с эффективным использованием

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

человеческих, материальных и финансовых ресурсов;

- использовать методы оптимизации производственного процесса.

**3. должен владеть:**

- работы с литературными источниками и Интернет-сайтами с использованием специализированных баз данных;

- компьютерной грамотностью и использования специализированного программного обеспечения для выполнения профессиональных задач;

- соответствующими программными продуктами (ERP system);

- навыками оценки последствий и рисков при принятии решения;

- убеждения и руководства при решении конкретных профессиональных задач конкурентоспособность как поставщиков так и потребителей продукции.

Изучаемые темы: Роль и значение информации в логистике. Информационные потоки в логистике. Логистические информационные системы. Информационные технологии в логистике и управлении цепями поставок.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Логистика.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 МЕТОДЫ ФИНАНСОВЫХ И КОММЕРЧЕСКИХ РАСЧЁТОВ

### 1. Цель, задачи и место дисциплины

Основной целью курса является обеспечение студентов глубокими теоретическими и практическими знаниями, развитие умений и навыков самостоятельного творческого подхода к разрешению как хозяйственных проблем, возникающих в деятельности менеджера любого уровня. В связи с этим в учебную программу включены вопросы, посвященные исследованию методов финансовых и коммерческих расчетов, контроля над реализацией решений, ответственности руководителей.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина входит в состав ОПОП направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль Логистика и относится к вариативной части.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные принципы и приемы оценки различных финансовых операций, способы анализа кредитных сделок, количественных методах выбора схемы финансирования или погашения задолженности, модели обоснования инвестиционных решений, специфику анализа финансовых активов и операций с ценными бумагами;

**уметь:**

- осуществлять финансовые вычисления, давать адекватные оценки реальных финансовых операций, использовать количественные методы для принятия обоснованных финансовых решений;

**владеть:**

- навыками владения конкретными методами изучения финансовой информации, ее обработки, интерпретации и использования в своей профессиональной управленческой деятельности.

Изучаемые темы: Теория процентов. Сложные проценты. Дисконтирование по сложной ставке. Оценка и анализ денежных потоков. Оценка стоимости облигаций. Доходность облигаций. Основные теории страховых выплат. Страховые премии.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Логистика.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.2 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ЛОГИСТИКЕ**

### **1. Цель изучения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины - дать комплексное представление и систематизированные знания об инвестиционных проектах, их роли в процессах научно-технического, социально-экономического и организационного развития; особенностях проекта как объекта управления, об основных принципах, организационных формах, методах и современных инструментах разработки и управления проектами. Основная задача заключается в изучении основ управления процессом реализации проектов на текущем и оперативном уровне.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:**

Дисциплина «Управление проектами в логистике» входит в состав ОПОП 38.03.02 Менеджмент профиль Логистика в вариативную часть.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);
- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

#### **3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:**

##### **знать:**

- вопросы разработки технико-экономического обоснования проекта;
- приемы анализирования финансовой реализуемости и экономической эффективности проекта;

##### **уметь:**

- составлять сетевой график реализации проекта;



- формировать бюджет проекта;

**владеть:**

- навыками решения практических задач проектного менеджмента.

Изучаемые темы: Проект как объект управления. Управление проектами в системе стратегического планирования деятельности компании. Типы проектов. Организационные структуры управления проектом. Менеджер проекта. Управление портфелем проектов. Риск и неопределенность в управлении проектами. Методы теории игр в управлении проектными рисками. Структура декомпозиции работ. Методы планирования проекта. Итоговая форма контроля.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Логистика.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В .ОД.3 ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ЛОГИСТИКЕ

#### 1. Цели освоения дисциплины

«Экономико-математическое моделирование в логистике» формирует у специалиста в области логистики объективного представления о роли и месте экономико-математического моделирования в управлении логистическими системами, учит его выполнять прогнозные расчеты и решать задачи на оптимальность из разных функциональных областей логистики с применением современных инструментальных средств.

#### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в ОПОП направления 38.03.02 Менеджмент (профиль - Логистика) и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- экономико-математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач, экономико-статистические модели при сборе и обработке данных;
- методы построения регрессионных моделей объектов, явлений и процессов.

2. должен уметь:

- моделировать процесс организации территории административных образований и

земельных участков, землепользований, рассчитывать параметры моделей и оптимизировать их с использованием программного обеспечения;

- строить на основе описания ситуаций стандартные математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;

3. должен владеть:

- современной методикой построения математических моделей;
- методикой решения оптимизационных задач с использованием методов линейного программирования;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономико-математических моделей.

Изучаемые темы: Математические модели логистических систем: классификация, методология моделирования. Минимизация издержек при выполнении портфеля заказов: модели учета штрафных функций. Минимизация издержек при выполнении портфеля заказов: модели учета контрактных цен и инфляции. Основы теории графов. Применение оптимизационных методов теории графов для решения задач логистики. Сетевые графики проектов: анализ методом критического пути. Методы планирования временных и ресурсных показателей.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Логистика.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ОД.5 ЛОГИСТИКА СКЛАДИРОВАНИЯ

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Логистика складирования» является формирование у слушателей целостного всестороннего представления о концепции и методологии решения задач логистики на основе системного подхода.

Предметом курса является изучение задач по преобразованию материального потока на складах, а также по накоплению, переработке и распределению грузов между потребителями.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в ОПОП 38.03.02 Менеджмент (профиль - Логистика) и относится к вариативной части.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- Цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика
- Специфику применения инструментария логистики к управлению потоками и потоковыми процессами организации;
- Ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия;
- Инструментарий логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организации;
- Основные базовые системы управления запасами в организации;
- Инструментарий логистического управления на складе организации;

- Современные технологии управления информационными потоками.

2. должен уметь:

- Использовать знания концептуальных основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации;
- Использовать инструментарий логистики в области управления снабжением и распределением;
- Применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов.

3. должен владеть:

- Принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами;
- Методами логистического управления процессами снабжения и распределения;
- Инструментарием логистики в области управления запасами и складированием

Изучаемые темы: Склад в логистической цепи. Логистический подход к проектированию склада. Разработка логистической системы складского и подъемно-транспортного оборудования. Логистическая организация складских процессов. Показатели эффективности логистической подсистемы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Логистика.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1В.ДВ.19.2 ЭКОНОМИКА, ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА И ПРАВО ВСЕМИРНОЙ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА И ЗОНЫ СВОБОДНОЙ ТОРГОВЛИ СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ**

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение студентами практических навыков анализа характерных черт и особенностей различных компонентов мировой экономики, факторов, влияющих на успешное осуществление экономической политики или, наоборот, блокирующих ее реализацию и ведущих к кризисам, безработице, ухудшению социально-экономического положения населения; ознакомление с текущими экономическими проблемами отдельных стран, регионов и мирового хозяйства в целом, отражающими современные реалии международных экономических отношений; выработка способности к обобщению мирового опыта адаптации национальных экономик к изменившимся экономическим и политическим условиям воспроизводства, анализу положения и перспектив развития экономики России во взаимосвязанном и взаимозависимом мире; формирование у студентов компетенции об основных закономерностях и тенденциях развития современной мировой экономики, формировании определённых социально-экономических моделей у разных стран и групп стран, развитии рыночных механизмов, экономических реформах и различных форм предпринимательства и социальной политики государств. Особое место занимают вопросы формирования ведущих интеграционных группировок и международных организаций, таких как ВТО и СНГ. Много внимания отводится вопросам взаимодействия России и международных организаций.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессионально образовательной программы высшего образования**

Данная учебная дисциплина входит в ОПОП направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль Логистика и относится к вариативной части к дисциплинам по выбору..

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

В результате освоения дисциплины студент:

### ***Знать:***

- основные международные организации и интеграционные группировки;
- роль СНГ в мировой экономике;
- особенности торговой политики России;
- теории мирового хозяйства и механизм его функционирования;
- потенциал мирового хозяйства (трудовой, предпринимательский, финансовый, природно-ресурсный, инновационный);
- отраслевую структуру мировой экономики;
- основные тенденции развития мировой экономики в XX-XXI вв.;
- типологии стран мира;
- состояние и перспективы изменения соотношения сил в мировой экономике;
- методики анализа страновых моделей социально-экономического развития;
- международные экономические отношения стран мира, в том числе и России.
- систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике;
- формы и методы международной конкуренции;
- механизмы международного разделения труда и современные тенденции его развития;
- вопросы ресурсного обеспечения развития мировой экономики;
- экономические аспекты решения современных глобальных проблем;
- проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического авангарда и мировой периферии;
- геоэкономические проблемы России в условиях интенсивной интеграции ее в систему мирохозяйственных связей;
- теоретические и методологические основы обеспечения внешнеэкономической безопасности России.

### ***Уметь:***

- проводить анализ и оценку мирохозяйственных процессов и явлений;
- рассчитывать показатели участия страны в мировой экономике, равновесные цены в международной торговле, влияние различных инструментов торговой политики на импорт и экспорт, валютный курс и его изменения;
- определять сравнительные преимущества страны и уровень ее специализации;
- анализировать схемы рационального использования ресурсов;
- составить простейший платежный баланс страны.

### ***Владеть:***

- категориальным аппаратом мировой экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- методикой расчета наиболее важных экономических показателей, важнейшими методами анализа количественных и качественных характеристик положения страны и важнейших отраслей мировой экономики;
- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам мировой экономики;
- приемами ведения дискуссии и публичных выступлений;
- пониманием многовариантности мирового процесса экономического развития и правомочностью существования различных точек зрения; потребностью в постоянном продолжении образования.

Изучаемые темы: Сущность мирового хозяйства. Типология стран мира. Теории мирового хозяйства. Торговая политика государств. Постиндустриализация как основная

тенденция развития современной мировой экономики. Разрыв в уровнях развития между странами и его преодоление. Интернационализация, глобализация, регионализация, транснационализация хозяйственной жизни. Деятельность международных организаций и интеграционных групп (ВТО, ОПЕК и др.). Мировые финансовые институты. Инфляция в мире. Экономические кризисы. Международная миграция рабочей силы, капитала технологий. Глобальные проблемы современности.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Логистика.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.П1.  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**1. Общая характеристика**

**1.1 Наименование**

Данная практика называется производственная практика, включена в Реестр автономных дидактических компонентов Елабужского института КФУ и реализуется в рамках ОПОП Елабужского института КФУ 38.03.02 Менеджмент (профиль: Логистика, менеджмент организаций) по очной и заочной формам обучения.

производственная практика проводится на предприятиях имеющих договор с Елабужским институтом КФУ о проведении практик (приложение 2). При необходимости институт предоставляет сопроводительное письмо (приложение 1).

Елабужский институт КФУ обеспечивает производственную базу практики для студентов очной формы обучения. Студентам заочной формы обучения, практика зачитывается при предоставлении копии трудовой книжки, заверенной начальником отдела кадров, с места работы по профилю специальности (при условии работы не менее 6-и месяцев). Образец заявления на перезачет второй производственной практики представлен в приложении 3.

**1.2 Цели реализации**

В результате прохождения данной практики обучающийся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

ПК-1	<p>владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>Знать основные элементы управления персоналом (планирование потребностей организации, обеспечение кадрового состава, развитие персонала, оплата труда и стимулирование, оценка, коммуникация, информация по персоналу)</p>
		<p>Уметь разрабатывать проекты реконструкции основных подсистем УЧР организации</p>
		<p>Владеть навыками анализа кадровой ситуации, процесса текучести, отбора и аттестации персонала, визуальных и экспертных оценок</p>
ПК-2	<p>владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>Знать природу конфликта и метода его разрешения</p>
		<p>Уметь пользоваться методами разрешения конфликтов в организации с учетом их роли для эффективной деятельности коллектива</p>
		<p>Владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>
ПК-3	<p>владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>Знать основные задачи стратегического менеджмента; этапы разработки миссии компании; требования, предъявляемые к формулировке целей; основные уровни стратегической пирамиды; основные конкурентные силы; виды конкурентных стратегий; виды наступательных и оборонительных стратегий; виды стратегий в зависимости от ситуации в отрасли и положения компании на рынке; виды стратегии диверсификации; виды стратегии</p>

		<p>вертикальной интеграции; основные задачи реализации стратегии</p> <p>Уметь оценивать конкурентную силу предприятий и строить конкурентный профиль; проводить SWOT-анализ; составлять карту стратегических групп; определять вид используемой стратегии организации</p> <p>Владеть навыками формулировать миссию и стратегические цели; навыками разрабатывать стратегию организации; навыками решать задачи по реализации стратегии</p>
ПК-4	<p>умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Знать Методику анализа финансовой отчетности</p>
		<p>Уметь на основе методики финансового анализа проводить расчет показателей, характеризующих платежеспособность и финансовую устойчивость хозяйствующих субъектов</p>
		<p>Владеть навыками анализа деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета финансовых показателей</p>
ПК-5	<p>способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>Знать основные задачи стратегического менеджмента; этапы разработки миссии компании; требования, предъявляемые к формулировке целей; основные уровни стратегической пирамиды; основные конкурентные силы; виды конкурентных стратегий; виды наступательных и оборонительных стратегий; виды стратегий в зависимости от ситуации в отрасли и положения компании на рынке; виды стратегии диверсификации; виды стратегии вертикальной интеграции; основные задачи реализации стратегии</p>
		<p>Уметь оценивать конкурентную силу предприятий и строить конкурентный профиль; проводить SWOT-анализ; составлять карту стратегических групп; определять вид используемой стратегии организации</p>
		<p>Владеть навыками формулировать миссию и стратегические цели; навыками разрабатывать стратегию организации; навыками решать задачи по реализации стратегии</p>
ПК-8	<p>владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>Знать порядок документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>
		<p>Уметь осуществлять документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>
		<p>Владеть навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>
ПК-10	<p>владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Знать методы количественного и качественного анализа, используемых при принятии управленческих решений</p>
		<p>Уметь выполнять количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений</p>
		<p>Владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и</p>

		организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Знать порядок сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
		Уметь организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
		Владеть способностью организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Знать методы реорганизации бизнес-процесса
		Уметь моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
		Владеть навыками способностью моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (	Знать основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации
		Уметь применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
		Владеть навыками применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Знать способы и методы планирования операционной (производственной) деятельности организации
		Уметь разрабатывать бизнес-план
		Владеть навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

### 1.3 Место в структуре ОПОП

1.3.1 Данная практика относится к производственной практике, блоку Б2 Практики, части производственные практики и проводится в соответствии с Учебным планом.

1.3.2 Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими автономными дидактическими компонентами данной ОПОП как: статистика, методы принятия управленческих решений, эконометрика, теория менеджмента, деловые коммуникации, экономика предприятия, управление человеческими ресурсами, институциональная экономика, информатика, информационные технологии в менеджменте, стратегический менеджмент, инновационный менеджмент, управление разработкой и внедрением нового продукта, антикризисное управление, планирование и организация производства, маркетинговый анализ, риск-менеджмент, управленческие решения.

1.3.3 Изучению данной дисциплины должно предшествовать освоение обучающимся программы: статистика, методы принятия управленческих решений, эконометрика, теория менеджмента, деловые коммуникации, экономика предприятия, управление человеческими ресурсами, институциональная экономика, информатика, информационные технологии в менеджменте, стратегический менеджмент, инновационный менеджмент, управление разработкой и внедрением нового продукта, антикризисное управление, планирование и организация производства, маркетинговый анализ, риск-менеджмент, управленческие решения, ценообразование.

1.3.4 Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для прохождения обучения по программам: все виды практик, написание выпускной квалификационной работы.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б2.П2. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

### 1. Общая характеристика

#### 1.1 Наименование

Данная практика называется преддипломная практика, включена в Реестр автономных дидактических компонентов Елабужского института КФУ и реализуется в рамках ОПОП Елабужского института КФУ 38.03.02 Менеджмент (профиль: Логистика, Менеджмент организаций) по очной и заочной формам обучения.

Преддипломная практика проводится на предприятиях имеющих договор с Елабужским институтом КФУ о проведении практик (приложение 2). При необходимости институт предоставляет сопроводительное письмо (приложение 1).

Елабужский институт КФУ обеспечивает производственную базу практики для студентов очной формы обучения. Студентам заочной формы обучения, практика зачитывается при предоставлении копии трудовой книжки, заверенной начальником отдела кадров, с места работы по профилю специальности (при условии работы не менее 6-и месяцев).

#### 1.2 Цели реализации

В результате прохождения данной практики обучающийся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

ПК-1	<p>владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>Знать основные элементы управления персоналом (планирование потребностей организации, обеспечение кадрового состава, развитие персонала, оплата труда и стимулирование, оценка, коммуникация, информация по персоналу)</p>
		<p>Уметь разрабатывать проекты реконструкции основных подсистем УЧР организации</p>
		<p>Владеть навыками анализа кадровой ситуации, процесса текучести, отбора и аттестации персонала, визуальных и экспертных оценок</p>
ПК-2	<p>владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>Знать природу конфликта и метода его разрешения</p>
		<p>Уметь пользоваться методами разрешения конфликтов в организации с учетом их роли для эффективной деятельности коллектива</p>
		<p>Владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>
ПК-3	<p>владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>Знать основные задачи стратегического менеджмента; этапы разработки миссии компании; требования, предъявляемые к формулировке целей; основные уровни стратегической пирамиды; основные конкурентные силы; виды конкурентных стратегий; виды наступательных и оборонительных стратегий; виды стратегий в зависимости от ситуации в отрасли и положения компании на рынке; виды стратегии диверсификации; виды стратегии вертикальной интеграции; основные задачи реализации стратегии</p>
		<p>Уметь оценивать конкурентную силу предприятий и строить конкурентный профиль; проводить SWOT-анализ; составлять карту стратегических групп; определять вид используемой стратегии организации</p>

		Владеть навыками формулировать миссию и стратегические цели; навыками разрабатывать стратегию организации; навыками решать задачи по реализации стратегии
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Знать Методику анализа финансовой отчетности
		Уметь на основе методики финансового анализа проводить расчет показателей, характеризующих платежеспособность и финансовую устойчивость хозяйствующих субъектов
		Владеть навыками анализа деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета финансовых показателей
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать основные задачи стратегического менеджмента; этапы разработки миссии компании; требования, предъявляемые к формулировке целей; основные уровни стратегической пирамиды; основные конкурентные силы; виды конкурентных стратегий; виды наступательных и оборонительных стратегий; виды стратегий в зависимости от ситуации в отрасли и положения компании на рынке; виды стратегии диверсификации; виды стратегии вертикальной интеграции; основные задачи реализации стратегии
		Уметь оценивать конкурентную силу предприятий и строить конкурентный профиль; проводить SWOT-анализ; составлять карту стратегических групп; определять вид используемой стратегии организации
		Владеть навыками формулировать миссию и стратегические цели; навыками разрабатывать стратегию организации; навыками решать задачи по реализации стратегии
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (преддипломной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знать порядок документального оформления решений в управлении операционной (преддипломной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
		Уметь осуществлять документальное оформление решений в управлении операционной (преддипломной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
		Владеть навыками документального оформления решений в управлении операционной (преддипломной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать методы количественного и качественного анализа, используемых при принятии управленческих решений
		Уметь выполнять количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений
		Владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и	Знать порядок сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

	обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Уметь организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
		Владеть способностью организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Знать методы реорганизации бизнес-процесса
		Уметь моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
		Владеть навыками способностью моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (	Знать основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации
		Уметь применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
		Владеть навыками применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Знать способы и методы планирования операционной (преддипломной) деятельности организации
		Уметь разрабатывать бизнес-план
		Владеть навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

### 1.3 Место в структуре ОПОП

1.3.1 Данная практика относится к преддипломной практике, блоку Б2 Практики, части производственные практики и проводится в соответствии с Учебным планом.

1.3.2 Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими автономными дидактическими компонентами данной ОПОП как: статистика, методы принятия управленческих решений, эконометрика, теория менеджмента, деловые коммуникации, экономика предприятия, управление человеческими ресурсами, институциональная экономика, информатика, информационные технологии в менеджменте, стратегический менеджмент, инновационный менеджмент, управление разработкой и внедрением нового продукта, антикризисное управление, планирование и организация производства, маркетинговый анализ, риск-менеджмент, управленческие решения.

1.3.3 Изучению данной дисциплины должно предшествовать освоение обучающимся программы: статистика, методы принятия управленческих решений, эконометрика, теория менеджмента, деловые коммуникации, экономика предприятия, управление человеческими ресурсами, институциональная экономика, информатика, информационные технологии в менеджменте, стратегический менеджмент, инновационный менеджмент, управление разработкой и внедрением нового продукта, антикризисное управление, планирование и организация производства, маркетинговый анализ, риск-менеджмент, управленческие решения, ценообразование.

1.3.4 Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для прохождения обучения по программам: все виды практик, написание выпускной квалификационной работы.



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.У1. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)**

## **1.1 Наименование**

Данная практика называется учебная практика, включена в Реестр автономных дидактических компонентов Елабужского института КФУ и реализуется в рамках ОПОП Елабужского института КФУ 38.03.02 Менеджмент (профиль: Логистика, Менеджмент организаций) по очной и заочной формам обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы реализации образовательных программ.

Учебная практика проводится на предприятиях имеющих договор с Елабужским институтом КФУ о проведении практик (приложение 2). При необходимости институт предоставляет сопроводительное письмо (приложение 1).

Елабужский институт обеспечивает учебную базу практики для студентов очной формы обучения. Студентам заочной формы обучения, практика зачитывается при предоставлении копии трудовой книжки, заверенной начальником отдела кадров, с места работы по профилю специальности (при условии работы не менее 6-и месяцев). Образец заявления на перезачет учебной практики представлен в приложении 3.

## **1.2 Цели реализации**

1.2.1 В результате прохождения данной практики обучающийся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ОПК-4 - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

1.2.2 Обучающийся, прошедший данную практику, должен знать:

- основные категории и понятия экономики;

- инструменты и методы изучения природы и особенностей поведения объектов и субъектов управления;

- основы ведения делового общения.

1.2.3 Обучающийся, прошедший данную практику, должен уметь:

- использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности;

- использовать на практике приемы поиска и аналитики;

- составлять план и форму делового общения.

1.2.4 Обучающийся, прошедший данную практику, должен владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;

- современными технологиями анализа документации;

- знаниями о системном и ситуационном подходах и возможностях их использования в практике планирования производства.

## **1.3 Место в структуре ОПОП**

1.3.1 Данная практика относится к учебной практике, блоку Б2 Практики, части Учебные практики и проводится в соответствии с Учебным планом.

1.3.2 Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими автономными дидактическими компонентами данной ОПОП как: статистика, методы принятия управленческих решений, эконометрика, теория менеджмента, деловые коммуникации, экономика предприятия, управление человеческими ресурсами, институциональная экономика, информатика, информационные технологии в менеджменте, стратегический менеджмент, инновационный менеджмент, управление разработкой и внедрением нового продукта, антикризисное управление, планирование и организация производства, маркетинговый анализ, риск-менеджмент, управленческие решения.

1.3.3 Изучению данной дисциплины должно предшествовать освоение обучающимся программы: статистика, методы принятия управленческих решений, эконометрика, теория менеджмента, деловые коммуникации, экономика предприятия, управление человеческими ресурсами, институциональная экономика, информатика, информационные технологии в менеджменте, стратегический менеджмент, инновационный менеджмент, управление разработкой и внедрением нового продукта, антикризисное управление, планирование и организация производства, маркетинговый анализ, риск-менеджмент, управленческие решения, ценообразование.

1.3.4 Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для прохождения обучения по программам: все виды практик, написание выпускной квалификационной работы.