

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Елабужский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по образовательной деятельности  
\_\_\_\_\_ Кавиев А.Ф.



\_\_\_\_\_ 2016 г.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования**

Направление подготовки	<i>44.04.01 Педагогическое образование</i>
Направленность (профиль) подготовки	<i>Педагогическое образование</i>
Квалификация (степень)	<i>магистр</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>

Елабуга 2016

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и профилю подготовки «Управление образовательной организацией» уровня высшего образования- магистр.**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и профилю подготовки «Управление образовательной организацией» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, в том числе научно-исследовательской работы (НИР), график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, квалификация (степень) магистр, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 года № 1505.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав КФУ (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ №714 от 13 июля 2015 г.);
- Положение о Елабужском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего, образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», утверждено ректором КФУ; № 01.1.67-06/187/15 от 30 сентября 2015 года;
- Нормативные акты К(П)ФУ.
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры"

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП магистратуры:**

Цель ОПОП состоит в развитии социально-личностных качеств магистров, а также в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры ФГОС ВО 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Управление образовательной организацией».

Целью ОПОП в области воспитания является формирование и развитие социально-

личностных магистров, таких как нравственность, толерантность, общекультурные навыки, способность к социальной адаптации, стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала, целеустремленность, гражданская позиция, коммуникативность и др.

Разработка ОПОП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению и на этой основе развитие у магистров личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### ***1.3.2. Срок освоения ОПОП магистратуры по заочной форме: 2 года 6 месяцев***

### ***1.3.3. Трудоемкость ОПОП магистратуры: 120 зачетных единиц.***

### ***1.4. Требования к абитуриенту***

Приём в магистратуру проводится по заявлениям лиц, имеющих высшее профессиональное образование (диплом бакалавра, диплом специалиста с высшим профессиональным образованием, диплом специалиста или диплом магистра), по результатам комплексного экзамена по направлению подготовки. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в Университет.

## ***2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП***

### ***2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.***

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры включает образование, социальную сферу, культуру.

### ***2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.***

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

### ***2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.***

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- управленческая;

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа магистратуры формируется организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы.

### ***2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.***

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;

организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

научно-исследовательская деятельность:

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

управленческая деятельность:

изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;

исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;

использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления;

культурно-просветительская деятельность:

изучение и формирование культурных потребностей обучающихся;

повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности;

проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики.

### ***2.5. Пожелания работодателей к уровню подготовки выпускника***

В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01. «Педагогическое образование» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### ***3. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО, карта компетенций (Таблица 1).***

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

педагогическая деятельность:

способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность:

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

управленческая деятельность:

готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);

готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14);

готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15);

готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16);

При разработке программы магистратуры все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

При разработке программы магистратуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом ориентации программы магистратуры на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

При разработке программы магистратуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль подготовки «Управление образовательной организацией» представлена в Таблице 1.

#### ***4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.***

##### ***4.1. Календарный учебный график.***

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП студентами и формируется на учебный год на основе требований ФГОС ВО направлению подготовки к срокам освоения ОПОП и учебных планов. Годовой рабочий календарный учебный график оформляется на учебный год в виде сводного учебного графика, и хранится в учебно-методическом отделе.

##### ***4.2. Учебный план подготовки.***

Учебный план подготовки магистров служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП и формируется на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки.

Учебный план подготовки магистров хранится в учебно-методическом отделе.

##### ***4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).***

Содержание рабочих программ дисциплин профиля составлено на основании рекомендаций УМО. Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработка, пополнение и обновление рабочих программ дисциплин осуществляется ППС кафедры, за которой закреплено ведение дисциплины.

Кафедра экономики и менеджмента, как выпускающая, осуществляет пополнение и обновление комплекта рабочих программ дисциплин в части закрепленных за ней дисциплин.

Общий контроль своевременной разработки, пополнения и обновления рабочих программ дисциплин кафедр и ОПОП осуществляют:

- заведующие кафедрами;
- заместитель директора по образовательной деятельности.

По результатам работы информация обсуждается на заседаниях выпускающей кафедры данной ОПОП, Учебно-методическом совете института.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) хранятся на кафедре экономики и менеджмента и представлены в приложении 3.

#### **4.4. Программы практик**

Набор дисциплин (модулей) и практик (в том числе НИР), относящихся к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" и Блока 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" программ академической или прикладной магистратуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей), практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входит производственная, в том числе преддипломная, практика.

Конкретные виды практик:

- Психолого-педагогическая практика
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Научно-исследовательская и опытно-экспериментальная практика
- Преддипломная практика.

В программах практик изложены цели и задачи практик каждого вила, их продолжительность, организация и содержание, а также определены базы практик. Приведены тематика типовых и индивидуальных заданий, требования к оформлению отчета, подведению итогов практик и рекомендуемая литература. Программы составлены в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом направления «Педагогическое образование» по профилю «Управление образовательной организацией».

Практики проводятся в профильных организациях или на кафедрах. Аттестация по итогам практик осуществляется в виде защиты выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными образовательной организацией.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП.**

#### **5.1. Кадровое обеспечение**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

#### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

ОПОП ВО по направлению магистратуры «Педагогическое образование» (профиль «Управление образовательной организацией») обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), которые размещены в соответствующих папках на кафедре экономики и менеджмента.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен

индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Таблица 2- Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1. <a href="http://znaniyum.com/">ЭБС ZNANIUM.COM</a> (НИЦ ИНФРА-М) <a href="http://znaniyum.com/">http://znaniyum.com/</a> 2. <a href="http://www.bibliorossica.com">ЭБС «БиблиоРоссика»</a> <a href="http://www.bibliorossica.com">www.bibliorossica.com</a> 3. <a href="http://e.lanbook.com/">ЭБС Издательства «Лань»</a> <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. <a href="http://znaniyum.com/">ЭБС ZNANIUM.COM</a> (НИЦ ИНФРА-М) Договор № 0.1.1.59-08/352/15 от 08.09.2015 2. <a href="http://www.bibliorossica.com">ЭБС «БиблиоРоссика»</a> Договор № 0.1.1.59-08/330/15 от 29.08.2015 3. <a href="http://e.lanbook.com/">ЭБС Издательства «Лань»</a> Договор № 0.1.1.59-08/353/15 от 08.09.2015
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. ЭБС «Знаниум» 40 тыс. подключений 2. ЭБС «БиблиоРоссика» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех) 3. ЭБС «Лань» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех)

Реализация ОПОП магистратуры «Педагогическое образование» (профиль «Управление образовательной организацией») обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам университета, кафедр, исходя из полного перечня учебных дисциплин(модулей).

Библиотека Елабужского института КФУ обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и изданиям научно-технической информации (НТИ).

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных образовательных организаций, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант». Студенты имеют возможность использовать дистанционные технологии обучения по ряду дисциплин, таких как Транспортировка в цепях поставок, Логистика складирования. Данные электронные образовательные ресурсы (ЭОРы) выполнены в системе LMS MOODLE и представлены на сайте <http://tulpar.kpfu.ru>.

### 5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательной программы по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование, профиль «Управление образовательной организацией» соответствует требованиям ФГОС ВО. В частности, в Елабужском институте КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.



Факультет экономики и управления КФУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы магистров, предусмотренных примерной образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);

- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;

- для обеспечения учебного процесса оборудованы и функционируют два компьютерных класса, оснащенных современными персональными компьютерами на базе процессора, объединенными во внутриобразовательная организацияовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

- В учебном процессе используются:

- операционные системы: Windows 2000/XP/;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
- информационные системы подготовки текстов, таблиц (Word, Excel);
- системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
- системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint);
- информационная система 1С;
- программное обеспечение Statistica и Mathcad.

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.