

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института



Ганиев М.М.  
«01» апреля 2014 г.

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании программ высшего образования – программам бакалавриата**

081100.62 Государственное и муниципальное управление

Шифр и наименование образовательной программы  
бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании  
ФГОС ВПО по направлению подготовки 081100.62 Государственное и муниципальное управление (квалификация (степень) «бакалавр»), приказ Министерства образования и науки РФ от 17.01.2011. № 41

наименование и реквизиты ФГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:  
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Председатель комиссии:

Директор Набережночелнинского института (филиала) К(П)ФУ



Ганиев М.М.

Члены комиссии:

Зав.экономическим отделением

Махмутов И.И.

Зам.директора по образовательной деятельности

Биколов Р.А.

Начальник учебно-методического управления

Лысанов Д.М.

Зав.кафедрой «Экономической теории и экономической политики»

Макаров А.Н.

Представитель от работодателей:

Начальник управления персоналом и муниципальной службой

Исполнительного комитета г.Наб.Челны



Гадельшина Р.Р.

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Набережночелнинского института (филиала) факультета К(П)ФУ " 26 " 03 2014 г., протокол заседания № 3

Исполнитель \_\_\_\_\_

Назмиев Э.Ф.

Хакимова З.В.

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Стр.

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

### **РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.1. Общая информация

1.1.1. Контактные данные

1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации

### **РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1. Общие сведения об образовательной программе

2.2. Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе

2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов

2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

2.3. Содержание образовательной программы

2.3.1. Календарный учебный график

2.3.2 Учебный план

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

### **РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

### **РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

## ЧАСТЬ II

### **РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО

## **РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

## **РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

3.2. Сроки освоения ООП

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

3.3.2. Организация практик

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

## **РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

4.1. Балльно-рейтинговая система

4.2. Системы контроля

4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

## **РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

## **РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ**

## **РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

7.2. Академическая мобильность ППС

## **РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

## **РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

## **РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

## **РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

## **РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## ЧАСТЬ I

### РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 1.1 Общая информация

##### 1.1.1 Контактные данные (Не корректировать)

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации/филиала (Город)	
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	<a href="mailto:public.mail.@kpfu.ru">public.mail.@kpfu.ru</a>
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	<a href="http://www.kpfu.ru">www.kpfu.ru</a>
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

**(Не корректировать)**

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

## РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

*(Заполняется за 2013 г., если не оговорено иначе)*

### 2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат специалитет/магистратура)	бакалавриат
	Код образовательной программы (направления)	081100.62
	Наименование образовательной программы (направления)	Государственное и муниципальное управление
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения ( <i>при наличии</i> )	-
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения ( <i>при наличии</i> )	-
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	-
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	-
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) ( <i>при наличии</i> )	-
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
	Применение электронного обучения (да/нет)	нет

Заведующий кафедрой ЭТЭП \_\_\_\_\_ Данные верны, Макаров А.Н.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## 2.2 Сведения о контингенте обучающихся

### 2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

*(очная форма обучения)*

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	53	50	49	-	-	-	152
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	-

Заведующий кафедрой ЭТЭП \_\_\_\_\_ Данные верны,  
Макаров А.Н.

Начальник отдела кадров \_\_\_\_\_ (Мунирова Р.С.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2011/2012	394	22	5	18	0	75	39.67
	2012/2013	243	17	5	12	0	69	33.00
	2013/2014	235	53	0	53	0	0	38.33

\*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Данные верны,  
 Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ \_\_\_\_\_ ()

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2011/2012	-	-	-	-	-	-
02	2012/2013	-	-	-	-	-	-
03	2013/2014	-	-	-	-	-	-

Данные верны,  
Макаров А.Н.

Заведующий кафедрой ЭТЭП \_\_\_\_\_

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## 2.3 Содержание образовательной программы

### 2.3.1 Календарный учебный график

(Структурное подразделение указывает только координаты утвержденного Учебного плана из ИАС КФУ «Электронный университет» модуль «Студент»)

Например: Институт фундаментальной медицины и биологии // 020400.62 // Биология // бакалавр (Биотехнология, физиология растений, зоология, биоэкология, ботаника) // 2012

Образец

---

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ?

фундаментальной медицины и биологии    Специальность    020400.62 Биология

---

Обучение: ОЧНОЕ

бакалавр (Биотехнология, физиология растений, зоология, биоэкология, ботаника) 2012 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 3 рабочих планов / копировать учебный
бакалавр (Биотехнология, физиология растений, зоология, биоэкология, ботаника) 2013 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 1 рабочих планов / копировать учебный
бакалавр (Биоэкология) 2011 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 3 рабочих планов / копировать учебный
бакалавр (не предусмотрено) 2011 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 3 рабочих планов / копировать учебный

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.3.2 Учебный план

(Структурное подразделение указывает только координаты утвержденного Учебного плана из ИАС КФУ «Электронный университет» модуль «Студент»)

Например: Институт фундаментальной медицины и биологии // 020400.62 // Биология // бакалавр (Биотехнология, физиология растений, зоология, биоэкология, ботаника) // 2012

Образец

---

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ?

фундаментальной медицины и биологии    Специальность    020400.62 Биология

---

Обучение: ОЧНОЕ

бакалавр (Биотехнология, физиология растений, зоология, биоэкология, ботаника) 2012 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 3 рабочих планов / копировать учебный
бакалавр (Биотехнология, физиология растений, зоология, биоэкология, ботаника) 2013 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 1 рабочих планов / копировать учебный
бакалавр (Биоэкология) 2011 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 3 рабочих планов / копировать учебный
бакалавр (не предусмотрено) 2011 г. шахты	график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 3 рабочих планов / копировать учебный

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
	Учебная	г. Набережные Челны	01.09.2014 по 01.09.2014 Исполком Набережночелнинского местного отделения ВПП «Единая Россия» РТ, г.Н.Челны ИНН 1855057680 КПП 165007001
		г. Набережные Челны	ИФНС г. Наб.Челны Бессрочно 423831, РТ г.Наб.Челны, пр.Мира, 21
		г. Набережные Челны	№ 5 от 26.06.12 г. 02.07.2012 по 02.07.2017 Исполнительный комитет г.Наб.Челны 423805 РТ, г.Н.Челны пр.Х.Туфана, 23 ИНН 1650060180
	Производственная	г. Набережные Челны	№ 09-08-0901.07.2009. 01.07.2009 по 31.12.2015 ОАО «КАМАЗТЕХОБСЛУЖИВАНИЕ» 423815 РТ, г.Н.Челны пр.Вахитова, д.4 ИНН 1650069403
		г. Набережные Челны	№ 5 от 26.06.12 г. 02.07.2012 по 02.07.2017 Исполнительный комитет г.Наб.Челны 423805 РТ, г.Н.Челны пр.Х.Туфана, 23 ИНН 1650060180
		г. Набережные Челны	№ 09-07-09 от 16.09.2009. 16.09.2009 по 31.12.2015 ООО «Инжиниринг Плюс» 423832 РТ, г.Н.Челны пр.Х.Туфана д.53 ИНН 1650154284 ОГРН 1071650004865
		г. Набережные Челны	№ 09-06-09 от 17.09.2009.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			01.09.2014 по 01.09.2014 Исполком Набережночелнинского местного отделения ВПП «Единая Россия» РТ, г.Н.Челны ИНН 1855057680 КПП 165007001
		г. Набережные Челны	№ 09-05-09 от 30.06.2009. 01.07.2009 по 31.12.2015 РТ, г.Н.Челны ЗАО «ЧЕЛНЫВОДОКАНАЛ» ИНН 1650049407
		г. Набережные Челны	№ 09-04-09 от 07.07.2009. 01.07.2009 по 31.12.2015 ООО «Мой дом» 423821 РТ, г.Н.Челны б-р Цветочный, д.17 ИНН 1650087674 ОГРН 1031616005684
		г. Набережные Челны	№ 09-01-10 от 01.03.2010. 01.03.2010 по 01.03.2015. 423570 РТ, г. Нижнекамск КПК «Народная касса взаимопомощи» ИНН 1651056975 ОГРН 10916510007
		г. Набережные Челны	№ 09-02-10 от 01.03.2010. 01.03.2010 по 01.03.2015. ООО «Аудит ТД» 423806 РТ, г.Н.Челны ИНН 1650045219 р46682/08
		г. Набережные Челны	№ 09-03-09 от 01.01.09. 01.01.2009 по 31.12.2015. ГБУ «Центр занятости г.Н.Челны» РТ, г.Н.Челны пр.Сююмбике, д.47 ИНН 1650081778 КПП 165001001
		г. Набережные Челны	№ 09-03-10 от 01.12.2010. 01.12.2010 по 01.12.2007. 423801 РТ, г.Н.Челны ОГРН 1061650005 ООО «Правила праздника»
		г. Набережные Челны	№ 09-03-12 от 28.04.12. 02.05.2012 по 02.05.2015 423809, РТ г. Н.Челны, ул.Беляева д.18 ОАО «Сбербанк России» отд.№ 8219
		г. Набережные Челны	№ 09-02-12 от 01.02.2012. Бессрочный 423800, РТ, г.Н.Челны, ул.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Батенчука, д.9 ИНН 1639025000
		г. Набережные Челны	№ 09-04-11 от 01.12.12. 01.12.2012 по 01.12.2017 г. 423600, г.Елабуга, ул.Гассара, д.9 ИНН 1646001593 Елабужский государственный музей-заповедник
	Квалификационная	г. Набережные Челны	№ 09-08-0901.07.2009. 01.07.2009 по 31.12.2015 ОАО «КАМАЗТЕХОБСЛУЖИВАНИЕ» 423815 РТ, г.Н.Челны пр.Вахитова, д.4 ИНН 1650069403
		г. Набережные Челны	№ 09-07-09 от 16.09.2009. 16.09.2009 по 31.12.2015 ООО «Инжиниринг Плюс» 423832 РТ, г.Н.Челны пр.Х.Туфана д.53 ИНН 1650154284 ОГРН 1071650004865
		г. Набережные Челны	№ 09-06-09 от 17.09.2009. 01.09.2014 по 01.09.2014 Исполком Набережночелнинского местного отделения ВПП «Единая Россия» РТ, г.Н.Челны ИНН 1855057680 КПП 165007001
		г. Набережные Челны	№ 09-05-09 от 30.06.2009. 01.07.2009 по 31.12.2015 РТ, г.Н.Челны ЗАО «ЧЕЛНЫВОДОКАНАЛ» ИНН 1650049407
		г. Набережные Челны	№ 09-04-09 от 07.07.2009. 01.07.2009 по 31.12.2015 ООО «Мой дом» 423821 РТ, г.Н.Челны б-р Цветочный, д.17 ИНН 1650087674 ОГРН 1031616005684
		г. Набережные Челны	№ 09-01-10 от 01.03.2010. 01.03.2010 по 01.03.2015. 423570 РТ, г. Нижнекамск КПК «Народная касса взаимопомощи» ИНН 1651056975 ОГРН 10916510007
		г. Набережные Челны	№ 09-02-10 от 01.03.2010. 01.03.2010 по 01.03.2015.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ООО «Аудит ТД» 423806 РТ, г.Н.Челны ИНН 1650045219 р46682/08
		г. Набережные Челны	№ 09-03-09 от 01.01.09. 01.01.2009 по 31.12.2015. ГБУ «Центр занятости г.Н.Челны» РТ, г.Н.Челны пр.Сююмбике, д.47 ИНН 1650081778 КПП 165001001
		г. Набережные Челны	№ 09-03-10 от 01.12.2010. 01.12.2010 по 01.12.2007. 423801 РТ, г.Н.Челны ОГРН 1061650005 ООО «Правила праздника»
		г. Набережные Челны	№ 09-03-12 от 28.04.12. 02.05.2012 по 02.05.2015 423809, РТ г. Н.Челны, ул.Беляева д.18 ОАО «Сбербанк России» отд.№ 8219
		г. Набережные Челны	№ 09-02-12 от 01.02.2012. Бессрочный 423800, РТ, г.Н.Челны, ул. Батенчука, д.9 ИНН 1639025000
		г. Набережные Челны	№ 09-04-11 от 01.12.12. 01.12.2012 по 01.12.2017 г. 423600, г.Елабуга, ул.Гассара, д.9 ИНН 1646001593 Елабужский государственный музей-заповедник
		г. Набережные Челны	ИФНС г. Наб.Челны Бессрочно 423831, РТ г.Наб.Челны, пр.Мира, 21

Заведующий кафедрой ЭТЭП \_\_\_\_\_

Данные верны,  
Макаров А.Н.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
4	5	6	7	8								
1.	Гибадуллин Р.М., доцент	История	36	36	КГУ, История	23.00.01. к.и.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	23/17	Штатный	«Гуманитарные проблемы современности», 72 ч.2009 Гос.академ.университет гуманитарных наук г. Москва удостоверение 53/1780		
2.	Хайруллин А.Г.,	Философия	54	54	КГУ	09.00.01 д.филос.н.	НЧ институт (филиал)	40/29	Штатный	«История и философия		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	профессор						КФУ			науки», 72 ч. КФУ 2014 г. удостоверение	
3.	Любова Т.В., доцент	Иностранн ый язык	208	132	КГПИ, Учитель английског о языка	К.п.н., (13.00.01, общая педагогика, история педагогики и образования	Набереж- ночелнин- ский институт КФУ, доцент	23/17	штат	ESOL Examinations, Cambridge ESOL. Level 1Certificate in ESOL International/ reference number: 113RU0115023, Accreditation number:501/1423/2 Date:23/05/211	1.Обучение переводу в высшей школе. Передача стилистических особенностей языка при переводе заголовков англо-американской прессы. (статья) 2.Особенности перевода английского компьютерного жаргона (статья) 3.Научно-практическое обоснование педагогических условий реализации аксиологического подхода к развитию межкультурной компетенции студентов вуза (статья)
4.	Гадиева М.Б., доцент	Экономичес кая теория	72	72	ЕГПУ, История	08.00.01. «Экономическая теория» К.э.н., доцент	НЧ институт (филиал) КФУ	15/13	Штатный	«Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса» КФУ, г.Казань, 2014 г.72 ч. удостоверение	
5.	Шпека И.И., ст.преподав атель	Политологи я	54	54	КГУ, История		НЧ институт (филиал) КФУ	34/19	Штатный	Удостоверение о краткосрчном повышении квалификации по программе "Управление образовательным и программами в высшей школе". 2009 г.в Камской государственной инженерно- экономической академии.	Общественная инициатива в развитии технического образования в России в сер. XIX – нач. XX вв. (статья) (ВАК) Власть. – 2010. – №4. –С.148- 150
6.	Худайкулов Н.Н., доцент	Социология	54	18	КГУ	22.00.04. к.филос.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	32/29	Штатный	«История и философия науки» Самарский тех.университет,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										72ч., 2012 г. удостоверение		
7.	Туманов Д.Ю., доцент	Основы права	54	54	КГУ, Юриспруденция	12.00.01. «Теория и История права и государства», к.ю.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	29/17	Штатный	«История и философия науки» Самарский гос.техн.университет, 72 ч.,2013 г. Удостоверение 2119		
8.	Мартюшина Г.А., ст.преподаватель	Психология	54	54	КГУ, Практическая психология системы образования		НЧ институт (филиал) КФУ	8/8	Штатный			
9.	Гибадуллин Р.М., доцент	История мировых цивилизаций	36	36	КГУ, История	23.00.01. к.и.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	23/17	Штатный	«Гуманитарные проблемы современности», 72 ч.2009 Гос.академ.университет гуманитарных наук г. Москва удостоверение 53/1780		
10.	Любова Т.В., доцент	Иностранный язык в проф.сфере	208	132	КГПИ, Учитель английского языка	К.п.н., (13.00.01, общая педагогика, история педагогики и образования)	Набережночелнинский институт КФУ, доцент	23/17	Штатный	ESOL Examinations, Cambridge ESOL Level 1 Certificate in ESOL International/ reference number: 113RU0115023, Accreditation number:501/1423/2 Date:23/05/211	1.Обучение переводу в высшей школе. Передача стилистических особенностей языка при переводе заголовков англо-американской прессы. (статья) 2.Особенности перевода английского компьютерного жаргона (статья) 3.Научно-практическое обоснование педагогических условий реализации аксиологического подхода к развитию межкультурной компетенции студентов вуза (статья)	
11.	Аминова Р.Х., ст.преподаватель	Теория организации	54	54	КГУ, Менеджмент организации		НЧ институт (филиал) КФУ	23/12	Штатный			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12.	Мансурова Т.Г., доцент	Государственное регулирование экономики	54	54	КГУ, Прикладная математика	08.00.01 «Экономическая теория», к.э.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	20/16	Штатный	«Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса» КФУ, г.Казань, 2014 г.72 ч. удостоверение		
13.	Назмиев Э.Ф., доцент	Введение в специальность	54	54	ТИСБИ, Финансы и кредит	08.00.05. «Экономика народного хозяйства», к.э.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	24/10	Штатный	«Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса» КФУ, г.Казань, 2014 г.72 ч. удостоверение		
14.	Банцерева Л.Ф., доцент	Основы маркетинга	36	72	КГУ История	07.00.00 «Исторические науки» к.и.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	39/32	Штатный			
15.	Каюмова К.Г., доцент	Татарский язык	36	72			НЧ институт (филиал) КФУ	30/16	Штатный			
16.	Федотова Н.Ф., доцент	Риторика	54	18	ЕГПИ, Русский язык и литература	К.п.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	30/16	Штатный			
17.	Мансурова Т.Г., доцент	Территориальное управление и планирование	54	18	КГУ, Прикладная математика	08.00.01 «Экономическая теория», к.э.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	20/16	Штатный	«Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса» КФУ, г.Казань, 2014 г.72 ч. удостоверение		
18.	Зайцева Ж.И., доцент	Математика	144	36	ЕГПИ, Математика и физика	13.00.08. «Теория и методика профессионального образования», к.п.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	13/13	Штатный	«Управление образовательным и программами в высшей школе» 72 ч.ФГОУ ВПО «ИНЭКА», 2009 г.удостоверение	1.Тимергалиев С.Н., Углов А.Н., Зайцева Ж.И. Теория вероятностей и математическая статистика. Учебно-методический комплекс для студентов заочной и дистанционной форм обучения по экономическим направлениям подготовки бакалавров. Набережные Челны. Изд-во: ИНЭКА, 2012. 2.Тимергалиев С.Н., Углов А.Н.,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>Зайцева Ж.И.  Дифференциальные и разностные уравнения. учебно-методическая разработка. Учебно-методический комплекс: для студентов заочной и дистанционной форм обучения по направлениям подготовки бакалавров. Набережные Челны. Изд-во: НЧИ К(П)ФУ, 2014.</p> <p>3. Зайцева Ж.И. Комплексное использование прикладных (обучающе-контролирующих) программ для организации самостоятельной работы студентов// Журнал «Вестник НГПИ» № 14, Набережные Челны, 2009, с. 10-12</p> <p>4. Зайцева Ж.И., Губочкина Н.И., Герасимов В.О Математика с использованием компьютерных математических программ// Информационные технологии в экономике, образовании и бизнесе: материалы 5 международной научно-практической конференции (23 декабря 2013г.)Отв. ред Зарайский А.А.- Саратов:Издательство ЦПМ «Академия бизнеса», 2013.- 174с., 49-53</p> <p>5. Зайцева Ж.И., Губочкина Н.И., Герасимов В.О. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОГРАММНЫЙ ПРОДУКТ ПО МАТЕМАТИКЕ В ВУЗЕ // Материалы VI Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум» /[Электронный ресурс]-Режим доступа.- URL:www.scienceforum.ru/2014/761/3528 (дата обращения: 04.05.2014).</p> <p>6.Зайцева Ж.И.,Губочкина Н.И. Использование прикладных</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											(обучающе-контролирующих) программ в современном учебном процессе// Итоговая научная конференция: (2014; Набережные Челны). В 3-х частях. Часть 1. Итоговая науч. конф. проф.-препод. состава, 5 февраля 2014 г. [Текст]: сб-к докладов/ ред. кол. Хабибуллин Р.Г. [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой.- Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института К(П)ФУ, 2014.-538 с. 206-210.	
19.	Сibaева Г.Р., доцент	Информационные технологии в управлении	108	108	НГПИ, Математика и информатика	08.00.05. «Экономика народного хозяйства» к.э.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	12/12	Штатный	1.«Преподаватель высшей школы», 1080 часов, факультет повышения квалификации и дистанционного обучения ИНЭКА, 2008г. 2. «Модернизация систем обеспечения и управления качеством высшего образования по отдельным образовательным программам», 72 часа, Исследовательский центр ПКПС Московского государственного института стали и сплавов (г. Москва), 2009г.	1. Предпринимательство: проблемы и условия развития: монография / С.Г. Демченко, Г.Р. Сibaева – Рязань: Издательство «Концепция», 2014 – 108 с. 2. Сibaева, Г.Р. Предпринимательство как характеристика бизнеса / Г.Р. Сibaева // Предпринимательство. – 2009. – № 2. – С. 168–172. 3. Сibaева, Г.Р. Предпринимательство и бизнес: общность и различие / Г.Р. Сibaева, С.Г. Демченко // Экономический вестник Республики Татарстан. – 2009. – № 2. – С. 32–35.	
20.	Милованов В.Н., доцент	Концепция современного естествознания	36	36	КГУ «Астрономия»	01.03.02. «Астрофизика», к.ф.м.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	44/44	Штатный	«Теория и практика использования LMS MOODLE в	Кришталь В.И., Милованов В.Н., Юнусов Н.Б., Загиров Р.Г., Рамазанов Ф.Ф., Гайсин О.В., Аливанов В.В., Страшинский	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		ния								обучении», Краткосрочное обучение в объеме 72 часов ФГАОУВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет 01414.11.2011-23	Ч.С.Автоматический двухкомпонентный лазер- доплеровский анемометр// Приборы и техника эксперимента. 1993. Т.3. №6. С.202 -203 Krishtal V.I., Strashinakij C. S., Milovanov V.N.,Ramazanov F.F., Gajsin O.V., Zagirov R.G., Alivanov V.V., Yunusov N.B. An automatic two-component doppler anemometer// Instrumtns and Experimental Techniques. 1993. Vol. 3. №6. P. 202 -203	
21.	Сibaева Г.Р., доцент	Статистика	54	18	НГПИ, Математика и информатик а	08.00.05. «Экономика и управление народного хозяйства» к.э.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	12/12	Штатный	1.«Преподаватель высшей школы», 1080 часов, факультет повышения квалификации и дистанционного обучения ИНЭКА, 2008г. 2. «Модернизация систем обеспечения и управления качеством высшего образования по отдельным образовательным программам», 72 часа, Исследовательски й центр ПКПС Московского государственного института стали и сплавов (г. Москва), 2009г.	1. Предпринимательство: проблемы и условия развития: монография / С.Г. Демченко, Г.Р. Сibaева – Рязань: Издательство «Концепция» , 2014 – 108 с. 2. Сibaева, Г.Р. Предпринимательство как характеристика бизнеса / Г.Р. Сibaева // Предпринимательство. – 2009. – № 2. – С. 168–172. 3. Сibaева, Г.Р. Предпринимательство и бизнес: общность и различие / Г.Р. Сibaева, С.Г. Демченко // Экономический вестник Республики Татарстан. – 2009. – № 2. – С. 32–35.	
22.	Милованов В.Н., доцент	Экология	54	54	КГУ «Астроном ия»	01.03.02. «Астрофизика», к.ф.м.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	44/44	Штатный	«Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении», Краткосрочное обучение в	Кришталь В.И., Милованов В.Н., Юнусов Н.Б.,Загиров Р.Г.,Рамзанов Ф.Ф ,Гайсин О.В. ,Аливанов В.В., Страшинский Ч.С.Автоматический двухкомпонентный лазер- доплеровский анемометр//	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										объеме 72 часов ФГАОУВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет 01414.11.2011-23	Приборы и техника эксперимента. 1993. Т.3. №6. С.202 -203 Krishtal V.I., Strashinakij C. S., Milovanov V.N.,Ramazanov F.F., Gajsin O.V., Zagirov R.G., Alivanov V.V., Yunusov N.B. An automatic two-component doppler anemometer// Instrumtns and Experimental Techniques. 1993. Vol. 3. №6. P. 202 -203	
23.	Максютина Е.В., доцент	Демография	54	54	КамПИ, Экономика и управление на предприятии и машиностроения	08.00.01. «Экономическая теория», к.э.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	12/12	Штатный	«Управление развитием региона: содержание, технологии, критерии эффективности» 72 ч. ФГОУ ВПО РАГС при Президенте РФ, 2010 г., удостоверение	1.Экономическая отдача от инвестиции в человеческий капитал в современных условиях, 43 с., 2.75 п.л., г. Москва: ЛЕНАНД, 2013г. 2. Modern labor market in Russia and its regulation опубликована (статья, входящая в базу Scopus) Life Science Journal. – 2014.- 11 (6s) P. 350-353. – Свободный доступ из сети Интернет.– Режим доступа: <a href="http://www.lifesciencesite.com/lsj/life1106s/070_24310life1106s14_350_353.pdf">http://www.lifesciencesite.com/lsj/ life1106s/070_24310life1106s14 350_353.pdf</a> 3. Неинновационное развитие российской экономики и реформа образования (статья в журнале, рекомендованном ВАК) Казанская наука.- 2014.- №3.- Казань: Изд-во Казанский Издательский Дом,2014.- С.104- 106.	
24.	Хайруллин А.Г., профессор	Логика	36	72	КГУ	09.00.01 д.филос.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	40/29	Штатный	«История и философия науки», 72 ч. КФУ 2014 г. удостоверение		
25.	Сibaева Г.Р., доцент	Основы математиче ского моделирова ния социально- экономичес ких процессов	54	54	ИГПИ, Математика и информатик а	08.00.05. «Экономика народного хозяйства» к.э.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	12/12	Штатный	1.«Преподаватель высшей школы», 1080 часов, факультет повышения квалификации и дистанционного обучения ИНЭКА, 2008г.	1. Предпринимательство: проблемы и условия развития: монография / С.Г. Демченко, Г.Р. Сibaева – Рязань: Издательство «Концепция» , 2014 – 108 с. 2. Сibaева, Г.Р. Предпринимательство как характеристика бизнеса / Г.Р. Сibaева //	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										2. «Модернизация систем обеспечения и управления качеством высшего образования по отдельным образовательным программам», 72 часа, Исследовательский центр ПКПС Московского государственного института стали и сплавов (г. Москва), 2009г.	Предпринимательство. – 2009. – № 2. – С. 168–172. 3. Сibaева, Г.Р. Предпринимательство и бизнес: общность и различие / Г.Р. Сibaева, С.Г. Демченко // Экономический вестник Республики Татарстан. – 2009. – № 2. – С. 32–35.	
26.	Сibaева Г.Р., доцент	Экономико-математическое моделирование	54	54	НГПИ, Математика и информатика	08.00.05. «Экономика народного хозяйства» к.э.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	12/12	Штатный	1.«Преподаватель высшей школы», 1080 часов, факультет повышения квалификации и дистанционного обучения ИНЭКА, 2008г. 2. «Модернизация систем обеспечения и управления качеством высшего образования по отдельным образовательным программам», 72 часа, Исследовательский центр ПКПС Московского государственного института стали и сплавов (г. Москва), 2009г.	1. Предпринимательство: проблемы и условия развития: монография / С.Г. Демченко, Г.Р. Сibaева – Рязань: Издательство «Концепция», 2014 – 108 с. 2. Сibaева, Г.Р. Предпринимательство как характеристика бизнеса / Г.Р. Сibaева // Предпринимательство. – 2009. – № 2. – С. 168–172. 3. Сibaева, Г.Р. Предпринимательство и бизнес: общность и различие / Г.Р. Сibaева, С.Г. Демченко // Экономический вестник Республики Татарстан. – 2009. – № 2. – С. 32–35.	
27.	Гадиева М.Б.,	Социальный и	54	54	ЕГПУ, История	08.00.01. «Экономическая	НЧ институт (филиал)	15/13	Штатный	«Современные технологии		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	доцент	экономический эффект государственных и муниципальных программ				теория» К.э.н., доцент	КФУ			организации и обеспечения образовательного процесса» КФУ, г.Казань, 2014 г.72 ч. удостоверение		
28.	Габдулхакова О.И., доцент	Методы принятия управленческих решений	54	54	КАИ, Аэродинамика и термодинамика	13.00.01. «» к.п.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	15/14	Штатный	Профессиональная переподготовка «Менеджмент организации», 01.06.2012-27.05.2013, диплом о профессиональной переподготовке ФГАО ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет	1.Габдулхакова О.И., Некрасова О.В.Теория и практика общественного развития: Научный журнал № 5, 2013.- С.79-81 2.Gabdulhakova O.I;Yao L.M Modern socio-political processes in Russia, Europe states and in the World/ ed. by D. Pukas. – Stuttgart, ORT Publishing, 2012. – p.100-110 3.Gabdulhakova O.I; Yao L.M SCIENTIFIC ENQUIRY IN The CONTEMPORARY WORLD: THEORETICAL BASICS AND INNOVATIVE APPROACH:L&L Publishing Titusville, FL, USA.- Vol. 2 Social science, 2012.- p.192-196	
29.	Аминова Р.Х., ст.преподаватель	Теория управления	54	54	КГУ, Менеджмент организации		НЧ институт (филиал) КФУ	23/12	Штатный			
30.	Имамутдинова С.М., доцент	Основы государственного и муниципального управления	54	90	КГУ, Менеджмент организации	08.00.01 «Экономическая теория», к.э.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	18/12	Штатный		Региональный экономический журнал.-2012 №1(3).С.-73-75 «Республиканская научно-практическая конференция» г.Наб.Челны, 2012	
31.	Руднева Н.В., ст.преподаватель	Государственная и муниципальная служба	54	54	КамПИ, Менеджмент		НЧ институт (филиал) КФУ	24/10	Штатный	«Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3», 72 ч. ГОУ ВПО «ИНЭКА» 2011 г.		
32.	Курочкин А.В., доцент	Административное право	36	45	КГУ, Правоведение	12.00.01 к.ю.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	37/12	Штатный	ГОУ ВПО Казанский государственный университет им. Ульянова-Ленина. Филиал в г.	1 монография; учебные пособия – 11; статьи – 64, со ссылкой на РИНЦ - 3	Конституционные ограничения основных прав и свобод личности в Российской Федерации (Теория,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Набережные Челны. 18 июня 2009г. Сертификат (Рег. № 423) Обучение по программе: «Технологии создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза» в объеме 72 часа.		история, практика)
33.	Ильина О.Ф. ст.преподаватель	Гражданское право	54	54	БГУ, Правоведение		НЧ институт (филиал) КФУ	40/23	Штатный			
34.	Агеев В.Н., доцент	Конституционное право	54	54	КГУ, Юриспруденция	12.00.01 к.ю.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	24/19	Штатный	«Технология создания и внедрения элек.уч.метод.комп. в вузе», 72 ч. ГОУ ВПО «КГУ, 2009 г. удостоверение		
35.	Зайнуллин Ш.Р., доцент	Безопасность жизнедеятельности	36	36	Камский институт физической культуры и спорта и туризма	13.00.04 «Теория и методика физического воспитания и физической культуры» ДКН 074944	НЧ институт (филиал) КФУ	16/16	Штатный			
36.	Мансурова Т.Г., доцент	Прогнозирование и планирование	36	72	КГУ, Прикладная математика	08.00.01 «Экономическая теория», к.э.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	20/16	Штатный	«Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса» КФУ, г.Казань, 2014 г. 72 ч. удостоверение		
37.	Руднева Н.В., ст.преподаватель	Этика государственной и муниципальной службы	54	54	КамПИ, Менеджмент		НЧ институт (филиал) КФУ	24/10	Штатный	«Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3», 72 ч. ГОУ ВПО	Руднева Н.В, Герасимов В.О «Маркетинговые коммуникации». // V Камские чтения: Сборник докладов Всероссийской научно-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										«ИНЭКА», 2011 г., удост. №007999	<p>практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Часть 2 (книга) С. 220-222, (3 страницы). Набережные челны, 2013.</p> <p>Руднева Н.В, Герасимов В.О «Дистанционное обучение – новые информационные технологии в обучении». // Развитие информационных технологий и их значение для модернизации социально-экономической системы: Материалы международной научно-практической конференции. С. 78-79, (2 страницы). Саратов, 2013.</p> <p>Руднева Н.В, Герасимов В.О «Актуальные проблемы подготовки профессиональных государственных кадров». // Экономика современного общества: актуальные вопросы антикризисного развития. Материалы II международной научно-практической конференции. С. 155-157, (3 страницы). Саратов, 2013</p>	
38.	Дмитриева И.С., доцент	Основы управления персоналом	54	54	МарПИ, Экономика строительства	22.00.08. «Социология управления» к.с.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	18/10	Штатный	<p>Erickson College International. "Standing a Contribution: A Trainers Training", september 2009, Certificate No. 1909081TT.</p> <p>Санкт-Петербургский Международный Институт Менеджмента, Комитет РАБО по подготовке преподавателей и распространению передового опыта, ЗАО " Решение:</p>	<p>Тайм-менеджмент. Учебное пособие для подготовки Магистров по программе « Управление человеческими ресурсами». Набережные Челны: Издательство Камская Государственная Инженерно-Экономическая академия, 2011, 82 с. Учебное пособие для подготовки Магистров по программе 080500.68 « Управление человеческими ресурсами».</p> <p>Ethno-cultural factor impact into the workers perception to the style of management (статья на английском языке)</p> <p>The Family in the Modern World/ Materials of International</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										учебное видео", Повышение квалификации по программе " Современный преподаватель: его компетенции, инструменты и методы обучения", апрель 2011 г., сертификат.	scientific conference (Helsinki, April, 30, 2011)/-Helsinki: University of Helsinki, 11.- p.64-70. Внутренний маркетинг как фактор эффективности деятельности организации. ( статья). «Образование и наука Закамья Татарстана», Журнал № 22, март 2012 г. [Электронный ресурс]: Адрес сайта: <a href="http://www.naucat.ru">http://www.naucat.ru</a>	
39.	Мартюшина Г.А. ст.преподаватель	Социальная психология	36	72	КГУ, Практическая психология системы образования		НЧ институт (филиал) КФУ	8/8	Штатный			
40.	Ермаков В.В., доцент	История государственного управления	54	18	КГУ, История	07.00.01 «История КПСС» К.и.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	32/32	Штатный	«Инновационные методы в социальном и гуманитарном образовании» 72 ч. ФГОУ ВПО Санкт-Петербург, 2009 г., удостоверение		
41.	Федотова Н.Ф., доцент	Деловые коммуникации	54	18	ЕГПИ, Русский язык и литература	К.п.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	40/16	Штатный			
42.	Дмитриева И.С., доцент	Принятие и исполнение государственных решений	54	54	МарПИ, Экономика строительства	22.00.08. «Социология управления» к.с.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	18/10	Штатный	Erickson College International. "Standing a Contribution: A Trainers Training", september 2009, Certificate No. 1909081ТТ. Санкт-Петербургский Международный Институт Менеджмента, Комитет РАБО по подготовке преподавателей и	Тайм-менеджмент. Учебное пособие для подготовки Магистров по программе « Управление человеческими ресурсами». Набережные Челны: Издательство Камская Государственная Инженерно-Экономическая академия, 2011, 82 с. Учебное пособие для подготовки Магистров по программе 080500.68 « Управление человеческими ресурсами». Ethno-cultural factor impact into the workers perception to the style of management (статья на	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										распространению передового опыта, ЗАО " Решение: учебное видео", Повышение квалификации по программе " Современный преподаватель: его компетенции, инструменты и методы обучения", апрель 2011 г., сертификат.	английском языке) The Family in the Modern World/ Materials of International scientific conference (Helsinki, April, 30, 2011)/-Helsinki: University of Helsinki, 11.- p.64-70. Внутренний маркетинг как фактор эффективности деятельности организации. ( статья). «Образование и наука Закамья Татарстана», Журнал № 22, март 2012 г. [Электронный ресурс]: Адрес сайта: <a href="http://www.nauctat.ru">http://www.nauctat.ru</a>	
43.	Шакирова И.А., доцент	Трудовое право	54	54	КГУ, Юриспруденция	12.00.01 к.ю.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	18/18	Штатный			
44.	Мансурова Т.Г., доцент	Основы делопроизводства	54	54	КГУ, Прикладная математика	08.00.01 «Экономическая теория», к.э.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	20/16	Штатный	«Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса» КФУ, г.Казань, 2014 г.72 ч. удостоверение		
45.	Назмиев Э.Ф., доцент	Экономика государственного и муниципального сектора	54	54	ТИСБИ, Финансы и кредит	08.00.05. «Экономика и управление народным хозяйством», к.э.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	24/10	Штатный	«Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса» КФУ, г.Казань, 2014 г.72 ч. удостоверение	Материалы в сборнике Республиканской научно-практической конференции с международным участием "Наука, технологии и коммуникации в современном обществе". Набережночелнинский институт Казанского федерального университета, 04.02.13. Условия и факторы формирования инновационной экономики в Республике Татарстан. Материалы II Региональной научно-практической конференции «Формирование и развитие рынка интеллектуальной собственности в регионе», г. Казань, АН РТ, 15.02.2013. Стратегические ориентиры и	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											опорные точки формирования инновационной экономики. Стратегические ориентиры и опорные точки формирования инновационной экономики	
46.	Макаров А.Н., профессор	Мировая экономика	54	18	КГУ, Политическая экономия	08.00.01 «Экономическая теория», д.э.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	29/29	Штатный	«Проектирование и реализация основных образовательных программ вуза по направлению» ФГОУ ВПО Гос. университет по землеустройству, 72 ч., 2010 г., удостоверение	Публикации: Проблемы управления собственностью в системе воспроизводственного потенциала регионов, 29с., 1.8 п.л., Уфа, РИЦ БашГУ, 2011г Экономическая реализация земельной собственности в системе производственного потенциала, 26с., 1.3 п.л., Уфа, РИЦ БашГУ, 2012г.	
47.	Галиакберова А.А., доцент	Экономические ресурсы муниципального развития	36	36	КФЭИ, Планирование промышленности	08.00.01 «Экономическая теория», к.э.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	26/9	Штатный			
48.	Дмитриева И.С., доцент	Связи с общественностью в органах власти	36	72	МарПИ, Экономика строительства	22.00.08. «Социология управления» к.с.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	18/10	Штатный	Erickson College International. "Standing a Contribution: A Trainers Training", september 2009, Certificate No. 1909081ТТ. Санкт-Петербургский Международный Институт Менеджмента, Комитет РАБО по подготовке преподавателей и распространению передового опыта, ЗАО " Решение: учебное видео", Повышение квалификации по программе " Современный преподаватель: его компетенции,	Тайм-менеджмент. Учебное пособие для подготовки Магистров по программе « Управление человеческими ресурсами». Набережные Челны: Издательство Камская Государственная Инженерно-Экономическая академия, 2011, 82 с. Учебное пособие для подготовки Магистров по программе 080500.68 « Управление человеческими ресурсами». Ethno-cultural factor impact into the workers perception to the style of management (статья на английском языке) The Family in the Modern World/ Materials of International scientific conference (Helsinki, April, 30, 2011)/-Helsinki: University of Helsinki, 11.- p.64-70. Внутренний маркетинг как фактор эффективности деятельности организации.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										инструменты и методы обучения", апрель 2011 г., сертификат.	( статья). «Образование и наука Закамья Татарстана», Журнал № 22, март 2012 г. [Электронный ресурс]: Адрес сайта: <a href="http://www.naukatat.ru">http://www.naukatat.ru</a>	
49.	Файзрахманов Д.И., ст.преподаватель	Земельное право	54	54	КГУ, Юриспруденция		НЧ институт (филиал) КФУ	10/9	Штатный			
50.	Гуджатуллаева Е.М., ст.преподаватель	Налоги и налогообложение	54	54	ЛИЭИ, Экономика и организация машиностроительной промышленности		НЧ институт (филиал) КФУ	30/20	Совместитель	«Технологии создания и внедрения ЭУМ комплексов» ФГАУВПО КФУ г. Н.Челны, 72 ч., 2009 г. Сертификат 462 Квалификации Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России: - Аттестат профессионального бухгалтера: квалификация главного бухгалтера, бухгалтера эксперта (консультанта); - Аттестат преподавателя Института профессиональных бухгалтеров по разделу «Бухгалтерский учет»; Международная квалификация ACCA (Association of Chartered Certified Accountants) Diploma in International	1. Структурные компоненты информационного пространства управления. Наука, технологии и коммуникации в современном обществе : материалы респ. науч.но-практ. Конф. (3 февраля 2012 г., Набережные Челны,) / отв. за вып. И. А. Фукин ; редкол.: А.Н. Макаров [и др.]. — Набережные Челны : Лаб. операт. полиграфии, 2012 .— Т. 1.— С. 18-20. 2. Информационные и организационные аспекты взаимодействия профессионального образования и рынка труда. Рынок образования и рынок труда: взаимодействие и развитие : материалы Второй Всероссийской научно-практической конференции (16-17 декабря 2011г., Набережные Челны,) / [отв. за вып. И. А. Фукин ; редкол.: А. Н. Макаров и др.]. — Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии, 2012 .— С. 81-83. 3. Внутренний аудит в информационном пространстве управления. Статья в сборнике Наука, технологии и коммуникации в современном обществе, республиканская научно-практическая конференция с международным	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Financial Reporting (ДипИФР). Сертификаты ИПБАР повышения квалификации (2010, 2011, 2012, 2013 гг.) Свидетельство Академии PWC об участии в информационно-консультационном семинаре «Диплом по МСФО DipIFR (rus) (99 академических часов, Казань 12.09.2012 – 4.12.2012 г.)	участием «Наука, технологии и коммуникации в современном обществе», 6 февр. 2013 г. [Текст] : материалы / редкол.: А.Н. Макаров [и др]; под ред. д-ра техн. наук профессора Л.А. Симоновой. – Набережные Челны : Лаб. операт. полиграфии, 2013. – С.14-16.	
51.	Мансурова Т.Г., доцент	Региональное управление и территориальное планирование	54	90	КГУ, Прикладная математика	08.00.01 «Экономическая теория», к.э.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	20/16	Штатный	«Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса» КФУ, г.Казань, 2014 г. 72 ч. удостоверение	Наука, технологии и коммуникации в современном обществе: республиканская научно-практическая конференция с международным участием, 2013 г. Наб. Челны С.47-48.	
52.	Балакина Н.Г., доцент	Инновационный менеджмент	54	54	КГПИ, История	К.и.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	44/39	Штатный	«Технологии научно-педагогического сопровождения деятельности науч.пед.работников» 72 ч., КНИТУ, 2013 г. удостоверение		
53.	Соколова А.Б., доцент	Социология управления	36	72	КГУ, Менеджмент организации	08.00.05. «Экономика и управление народным хозяйством», к.э.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	9/9	Штатный			
54.	Балабанова О.Н.,	Управление проектами	36	72		08.00.05. «Экономика народного хозяйства»,	НЧ институт (филиал)	18/17	Штатный	«Технологии научно-		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	доцент					к.э.н.	КФУ			педагогического сопровождения деятельности науч.пед.работников» 72 ч., КНИТУ, 2013 г. удостоверение	
55.	Абдуллина Э.И., доцент	Маркетинг территорий	54	18	КамПИ, Прикладная информатика в экономике	08.00.01. «Экономическая теория», к.э.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	9/9	Штатный	«Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса» КФУ, г.Казань, 2014 г.72 ч. удостоверение	ВАК – 4 статьи, 6 учебно-методических работ
56.	Прошкина О.В., доцент	Управленческий консалтинг	54	54	КамПИ, Менеджмент	08.00.05. «Экономика и управление народного хозяйства», к.э.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	12/12	Совместитель		
57.	Шибакова И.А., доцент	Планирование и проектирование организаций	36	36	Уфимский авиационный институт Экономика и организация машиностроительной промышленности	08.00.05. «Экономика и управление народного хозяйства», к.э.н.	НЧ институт (филиал) КФУ		Штатный	«Технологии научно-педагогического сопровождения деятельности науч.пед.работников» 72 ч., КНИТУ, 2013 г. удостоверение	
58.	Файзрахманов Д.И., ст.преподаватель	Муниципальное право	54	54	КГУ, Юриспруденция		НЧ институт (филиал) КФУ	10/9	Штатный		
59.	Галиакберова А.А., доцент	Государственные и муниципальные финансы	54	54	КФЭИ, Планирование промышленности	08.00.01 «Экономическая теория», к.э.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	26/9	Совместитель		
60.	Дмитриева И.С., доцент	Управление человеческими ресурсами	36	81	МарПИ, Экономика строительства	22.00.08. «Социология управления» к.с.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	18/10	Штатный	Erickson College International. "Standing a Contribution: A Trainers Training", september 2009, Certificate No. 1909081ТГ. Санкт-	Тайм-менеджмент. Учебное пособие для подготовки Магистров по программе «Управление человеческими ресурсами». Набережные Челны: Издательство Камская Государственная Инженерно-Экономическая академия, 2011, 82 с. Учебное пособие для

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>Петербургский Международный Институт Менеджмента, Комитет РАБО по подготовке преподавателей и распространению передового опыта, ЗАО " Решение: учебное видео", Повышение квалификации по программе " Современный преподаватель: его компетенции, инструменты и методы обучения", апрель 2011 г., сертификат.</p>	<p>подготовки Магистров по программе 080500.68 « Управление человеческими ресурсами». Ethno-cultural factor impact into the workers perception to the style of management (статья на английском языке) The Family in the Modern World/ Materials of International scientific conference (Helsinki, April, 30, 2011)/-Helsinki: University of Helsinki, 11.- p.64-70. Внутренний маркетинг как фактор эффективности деятельности организации. ( статья). «Образование и наука Закамья Татарстана», Журнал № 22, март 2012 г. [Электронный ресурс]: Адрес сайта: <a href="http://www.nauctat.ru">http://www.nauctat.ru</a></p>	
61.	Недорезова О.Ю., доцент	Государственные институты и общество	54	54	КГУ, Менеджмент	08.00.01. «Экономическая теория», к.э.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	16/12	Штатный	«Технологии создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс»		
62.	Имамудинова С.М., доцент	Управление земельными ресурсами	54	54	КГУ, Менеджмент организации	08.00.01. «Экономическая теория», к.э.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	18/12	Совместитель		Региональный экономический журнал.-2012 №1(3).С.-73-75 «Республиканская научно-практическая конференция» г.Наб.Челны, 2012	
63.	Назмиев Э.Ф., доцент	Экономика города	36	72	ТИСБИ, Финансы и кредит	08.00.05. «Экономика и управление народным хозяйством», к.э.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	24/10	Штатный	«Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса» КФУ, г.Казань, 2014 г.72 ч. удостоверение	Материалы в сборнике Республиканской научно-практической конференции с международным участием "Наука, технологии и коммуникации в современном обществе". Набережночелнинский институт Казанского федерального университета, 04.02.13. Условия и факторы формирования инновационной экономики в Республике	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Татарстан. Материалы II Региональной научно-практической конференции «Формирование и развитие рынка интеллектуальной собственности в регионе», г. Казань, АН РТ, 15.02.2013. Стратегические ориентиры и опорные точки формирования инновационной экономики. Стратегические ориентиры и опорные точки формирования инновационной экономики	
64.	Галиакберова А.А., доцент	Управление учреждением муниципального образования	36	72	КФЭИ, Планирование промышленности	08.00.01 «Экономическая теория», к.э.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	26/9	Совместитель			
65.	Абдуллина Э.И., доцент	Роль государственных и муниципальных программ в развитии бизнеса и предпринимательства	36	72	КамПИ, Прикладная информатика в экономике	08.00.01. «Экономическая теория», к.э.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	9/9	Штатный	«Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса» КФУ, г.Казань, 2014 г.72 ч. удостоверение		
66.	Хрипко С.В., ст.преподаватель	Контроль и эффективность управления государственной и муниципальной собственностью	36	72	КГУ, Менеджмент организации	08.00.01 «Экономическая теория», к.э.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	5/5	Совместитель			
67.	Галиуллина Г.Ф., доцент	Государственное регулирование рынка труда и занятости	54	54	КГУ, Высшая математика и кибернетика	08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством», к.э.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	24/5	Штатный			
68.	Максютина	Организаци	54	54	КамПИ,	08.00.01.	НЧ институт	12/12	Штатный	«Управление	1.Экономическая отдача от	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Е.В., доцент	и нормирован ие труда			Экономика и управление на предприяти и машиностр оения	«Экономическая теория», к.э.н.	(филиал) КФУ			развитием региона: содержание, технологии, критерии эффективности» 72 ч. ФГОУ ВПО РАГС при Президенте РФ, 2010 г., удостоверение	инвестиции в человеческий капитал в современных условиях, 43 с., 2.75 п.л., г. Москва: ЛЕНАНД, 2013г. 2. Modern labor market in Russia and its regulation опубликована (статья, входящая в базу Scopus) Life Science Journal. – 2014.- 11 (6s) P. 350-353. – Свободный доступ из сети Интернет.– Режим доступа: <a href="http://www.lifesciencesite.com/lsj/life1106s/070_24310life1106s14_350_353.pdf">http://www.lifesciencesite.com/lsj/ life1106s/070_24310life1106s14 350_353.pdf</a> 3. Неинновационное развитие российской экономики и реформа образования (статья в журнале, рекомендованном ВАК) Казанская наука.- 2014.- №3.- Казань: Изд-во Казанский Издательский Дом,2014.- С.104- 106.
69.	Алпатова Э.С., профессор	Макроэкон омика	36	72	КГУ, История	08.00.05. «Экономика и управление народным хозяйством», д.э.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	33/28	Штатный		
70.	Назмиев Э.Ф., доцент	Региональн ая экономика	36	72	ТИСБИ, Финансы и кредит	08.00.05. «Экономика и управление народного хозяйства», к.э.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	24/10	Штатный	«Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса» КФУ, г.Казань, 2014 г.72 ч. удостоверение	Материалы в сборнике Республиканской научно- практической конференции с международным участием "Наука, технологии и коммуникации в современном обществе". Набережночелнинский институт Казанского федерального университета, 04.02.13. Условия и факторы формирования инновационной экономики в Республике Татарстан. Материалы II Региональной научно- практической конференции «Формирование и развитие рынка интеллектуальной собственности в регионе», г. Казань, АН РТ, 15.02.2013. Стратегические ориентиры и опорные точки формирования

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											инновационной экономики. Стратегические ориентиры и опорные точки формирования инновационной экономики	
71.	Назмиев Э.Ф., доцент	Жилищная экономика и жилищная политика	36	108	ТИСБИ, Финансы и кредит	08.00.05. «Экономика и управление народного хозяйства», к.э.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	24/10	Штатный	«Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса» КФУ, г.Казань, 2014 г.72 ч. удостоверение		
72.	Гадиева М.Б., доцент	Программно-целевые методы управления органов государственной власти	36	108	ЕГПУ, История	08.00.01. «Экономическая теория» К.э.н., доцент	НЧ институт (филиал) КФУ	15/13	Штатный	«Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса» КФУ, г.Казань, 2014 г.72 ч. удостоверение		
73.	Дмитриева И.С., доцент	Деловое общение и внешние связи	36	36	МарПИ, Экономика строительства	22.00.08. «Социология управления» к.с.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	18/10	Штатный	Erickson College International. "Standing a Contribution: A Trainers Training", september 2009, Certificate No. 1909081TT. Санкт-Петербургский Международный Институт Менеджмента, Комитет РАБО по подготовке преподавателей и распространению передового опыта, ЗАО " Решение: учебное видео", Повышение квалификации по программе " Современный преподаватель:	Тайм-менеджмент. Учебное пособие для подготовки Магистров по программе « Управление человеческими ресурсами». Набережные Челны: Издательство Камская Государственная Инженерно-Экономическая академия, 2011, 82 с. Учебное пособие для подготовки Магистров по программе 080500.68 « Управление человеческими ресурсами». Ethno-cultural factor impact into the workers perception to the style of management (статья на английском языке) The Family in the Modern World/ Materials of International scientific conference (Helsinki, April, 30, 2011)/-Helsinki: University of Helsinki, 11. - p.64-70. Внутренний маркетинг как фактор эффективности	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										его компетенции, инструменты и методы обучения", апрель 2011 г., сертификат.	деятельности организации. ( статья). «Образование и наука Закамья Татарстана», Журнал № 22, март 2012 г. [Электронный ресурс]: Адрес сайта: <a href="http://www.nauctat.ru">http://www.nauctat.ru</a>	
74.	Хрипко С.В., ст.преподаватель		36	36	КГУ, Менеджмент организации	08.00.01 «Экономическая теория», к.э.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	5/5	Совместитель			
75.	Абдуллина Э.И., доцент	Социальное предпринимательство как инструмент решения проблем на муниципальном уровне	54	54	КамПИ, Прикладная информатика в экономике	08.00.01. «Экономическая теория», к.э.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	9/9	Штатный	«Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса» КФУ, г.Казань, 2014 г.72 ч. удостоверение		
76.	Абдуллина Э.И., доцент	Оценка рисков государственного и муниципального управления	54	54	КамПИ, Прикладная информатика в экономике	08.00.01. «Экономическая теория», к.э.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	9/9	Штатный	«Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса» КФУ, г.Казань, 2014 г.72 ч. удостоверение		
77.	Голубев А.И., доцент	Физическая культура	360	40	ВГИФК	13.00.04. к.п.н.	НЧ институт (филиал) КФУ	24/24	Штатный	ВАК – 2 статьи, учебное пособие-3		

\* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Данные верны,

Заведующий кафедрой ЭТЭП \_\_\_\_\_ Макаров А.Н.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе**

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1.	«Экономическая теория» Б1. Б.4	Учебная аудитория	Сканер HP 2400 Проектор мультимедийный SANYO Компьютер Notebook Rober Интерактивная доска	
2.	«Государственное регулирование экономики» Б1. В.6	Учебная аудитория	Проектор мультимедийный SANYO Компьютер Notebook Rober Интерактивная доска	
3.	«Введение в специальность» Б1. В.7	Учебная аудитория	Проектор мультимедийный SANYO Компьютер Notebook Rober Интерактивная доска	
4.	«Демография» Б2. В.2	Учебная аудитория	Проектор мультимедийный SANYO Компьютер Notebook Rober Интерактивная доска	
5.	«Социальный и экономический эффект государственных и муниципальных	Учебная аудитория	Проектор мультимедийный SANYO Компьютер Notebook Rober Интерактивная доска	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	программ» Б2.ДВ2			
6.	«Основы государственного и муниципального управления» Б3.Б.2	Учебная аудитория	Проектор мультимедийный SANYO Компьютер Notebook Rober Интерактивная доска	
7.	«Государственная и муниципальная служба» Б3.Б.3	Учебная аудитория	Проектор мультимедийный SANYO Компьютер Notebook Rober Интерактивная доска	
8.	«Принятие и исполнение государственных решений» Б3.Б.14	Учебная аудитория	Проектор мультимедийный SANYO Компьютер Notebook Rober Интерактивная доска	
9.	«Основы делопроизводства» Б3.Б.16	Учебная аудитория	Проектор мультимедийный SANYO Компьютер Notebook Rober Интерактивная доска	
10.	«Экономика государственного и муниципального сектора» Б3.Б.17	Учебная аудитория	Проектор мультимедийный SANYO Компьютер Notebook Rober Интерактивная доска	
11.	«Мировая экономика» Б3.Б.18	Учебная аудитория	Проектор мультимедийный SANYO Компьютер Notebook Rober Интерактивная доска	
12.	«Экономические ресурсы муниципального развития» Б3.Б.19	Учебная аудитория	Проектор мультимедийный SANYO Компьютер Notebook Rober Интерактивная доска	
13.	«Региональное управление и территориальное планирование» Б 3.В.4	Учебная аудитория	Проектор мультимедийный SANYO Компьютер Notebook Rober Интерактивная доска	
14.	«Маркетинг территорий» Б 3.В.8	Учебная аудитория	Проектор мультимедийный SANYO Компьютер Notebook Rober Интерактивная доска	
15.	«Управление человеческими ресурсами» Б 3.В.13	Учебная аудитория	Проектор мультимедийный SANYO Компьютер Notebook Rober Интерактивная доска	
16.	«Государственные институты и общество» Б 3.ДВ.1	Учебная аудитория	Проектор мультимедийный SANYO Компьютер Notebook Rober Интерактивная доска	
17.	«Управление земельными ресурсами» Б3.ДВ.1	Учебная аудитория	Проектор мультимедийный SANYO Компьютер Notebook Rober Интерактивная доска	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

18.	«Экономика города» БЗ.ДВ.2	Учебная аудитория	Проектор мультимедийный SANYO Компьютер Notebook Rober Интерактивная доска	
19.	«Управление учреждением муниципального образования» БЗ.ДВ.2	Учебная аудитория	Проектор мультимедийный SANYO Компьютер Notebook Rober Интерактивная доска	
20.	«Роль государственных и муниципальных программ в развитии бизнеса и предпринимательства» БЗ.ДВ.3	Учебная аудитория	Проектор мультимедийный SANYO Компьютер Notebook Rober Интерактивная доска	
21.	«Контроль и эффективность управления государственной и муниципальной собственностью» БЗ.ДВ.3	Учебная аудитория	Проектор мультимедийный SANYO Компьютер Notebook Rober Интерактивная доска	
22.	«Государственное регулирование рынка труда и занятости» БЗ.ДВ.4	Учебная аудитория	Проектор мультимедийный SANYO Компьютер Notebook Rober Интерактивная доска	
23.	«Организация и нормирование труда» БЗ.ДВ.4	Учебная аудитория	Проектор мультимедийный SANYO Компьютер Notebook Rober Интерактивная доска	
24.	«Макроэкономика» БЗ.ДВ.5	Учебная аудитория	Проектор мультимедийный SANYO Компьютер Notebook Rober Интерактивная доска	
25.	«Региональная экономика» БЗ.ДВ.5	Учебная аудитория	Проектор мультимедийный SANYO Компьютер Notebook Rober Интерактивная доска	

Заведующий кафедрой ЭТЭП \_\_\_\_\_

Данные верны,  
Макаров А.Н.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

#### 3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1. <a href="http://znanium.com/">ЭБС ZNANIUM.COM</a> (НИЦ ИНФРА-М) <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> 2. <a href="http://www.bibliorossica.com">ЭБС «БиблиоРоссика»</a> » <a href="http://www.bibliorossica.com">www.bibliorossica.com</a> 3. <a href="http://e.lanbook.com/">ЭБС Издательства «Лань»</a> <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. <a href="http://znanium.com/">ЭБС ZNANIUM.COM</a> (НИЦ ИНФРА-М) Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. <a href="http://www.bibliorossica.com">ЭБС «БиблиоРоссика»</a> » Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013 3. <a href="http://e.lanbook.com/">ЭБС Издательства «Лань»</a> Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. ЭБС «Знаниум» 40 тыс. подключений 2. ЭБС «БиблиоРоссика» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех) 3. ЭБС «Лань» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех)

Данные верны,  
Директор библиотеки \_\_\_\_\_ (Ахметзянова Р.Н.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1.	История Б1.Б.1	25		
2.	Философия Б1.Б.2	25		
3.	Иностранный язык Б1.Б.3	25		
4.	Экономическая теория Б1.Б.4	25		
5.	Политология Б1.Б.5	25		
6.	Социология Б1.Б.6	25		
7.	Основы права Б1.В.1	25		
8.	Психология Б1.В.2	25		
9.	История мировых цивилизаций Б1.В.3	25		
10.	Иностранный язык в профессиональной сфере Б1.В.4	25		
11.	Теория организации Б1.В.5	25	Мильнер Б.З. Теория организации.-М.: ИНФРА-М, 2006.-558 с.	
12.	Государственное регулирование экономики Б1.В.6	25		
13.	Введение в специальность Б1.В.7	25		
14.	Основы маркетинга Б 1.ДВ1	25		
15.	Татарский язык Б 1.ДВ1	25		
16.	Риторика Б 1.ДВ2	25		
17.	Территориальное управление и планирование Б 1.ДВ2	25		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

18.	Математика Б2. Б.1	25		
19.	Информационные технологии в управлении Б2. Б.2	25		
20.	Концепция современного естествознания Б2. Б.3	25		
21.	Статистика Б2. Б.4	25		
22.	Экология Б2. В.1	25		
23.	Демография Б2. В.2	25		
24.	Логика Б2. В.3	25		
25.	Основы математического моделирования социально-экономических процессов Б2. ДВ.1	25		
26.	Экономико-математическое моделирование Б2. ДВ.1	25		
27.	Социальный и экономический эффект государственных и муниципальных программ Б2. ДВ.2	25		
28.	Методы принятия управленческих решений Б2. ДВ.2	25		
29.	Теория управления Б3.Б.1	25		
30.	Основы государственного и муниципального управления Б3.Б.2	25	Рой О.М. Система государственного и муниципального управления.-Учебное пособие.3-е изд. – СПб.: Питер, 2009.	
31.	Государственная и муниципальная служба Б3.Б.3	25		
32.	Административное право Б3.Б.4	25	Дмитриев Ю.А. Административное право Российской Федерации: учебник для юридических вузов/Ю.А. Дмитриев, И.А. Полянский, Е.В. Трофимов. - Ростов н/Д: Феникс, 2008.-461 с. Конин Н.М. Административное право России: учебник-М.: ТК Велби, изд.Проспект, 2008.-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			448 с.	
33.	Гражданское право БЗ.Б.5	25	Зенин И.А. Гражданское право. Общая и особенная части. Учебник. изд. «Высшее образование» 2008.-567 с.	
34.	Конституционное право БЗ.Б.6	25	Баглай М.В. Конституционное право России: Учебник для вузов. 4-е изд.М., 2010 Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. Учебник. М., 2010	
35.	Безопасность жизнедеятельности БЗ.Б.7	25		
36.	Прогнозирование и планирование БЗ.Б.8	25		
37.	Этика государственной и муниципальной службы БЗ.Б.9	25		
38.	Основы управления персоналом БЗ.Б.10	25		
39.	Социальная психология БЗ.Б.11	25		
40.	История государственного управления БЗ.Б.12	25		
41.	Деловые коммуникации БЗ.Б.13	25		
42.	Принятие и исполнение государственных решений БЗ.Б.14	25		
43.	Трудовое право БЗ.Б.15	25		
44.	Основы делопроизводства БЗ.Б.16	25		
45.	Экономика государственного и муниципального сектора БЗ.Б.17	25	Игнатов В.Г. Экономика муниципальных образований. Учебное пособие. М.:ИКЦ «МарТ», 2008 Э.В. Алехин. Государственный и муниципальный сектор экономики в РФ. Пенза 2011.-181 с.	
46.	Мировая экономика БЗ.Б.18	25		
47.	Экономические ресурсы муниципального развития БЗ.Б.19	25		
48.	Связи с общественностью в органах власти БЗ.В.1	25		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

49.	Земельное право БЗ.В.2	25		
50.	Налоги и налогообложение БЗ.В.3	25		
51.	Региональное управление и территориальное планирование БЗ.В.4	25	Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учеб.пособие для студ.вузов эконом.спец./Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева, М.Г. Световцева. – М.: Высшее образование, 2009.-540 с.	
52.	Инновационный менеджмент БЗ.В.5	25		
53.	Социология управления БЗ.В.6	25		
54.	Управление проектами БЗ.В.7	25		
55.	Маркетинг территорий БЗ.В.8	25		
56.	Управленческий консалтинг БЗ.В.9	25		
57.	Планирование и проектирование организаций БЗ.В.10	25		
58.	Муниципальное право БЗ.В.11	25		
59.	Государственные и муниципальные финансы БЗ.В.12	25		
60.	Управление человеческими ресурсами БЗ.В.13	25		
61.	Государственные институты и общество БЗ.ДВ.1	25		
62.	Управление земельными ресурсами БЗ.ДВ.1	25	Грязнова А.Г., Федотова М.А., Артемников И.Л. Оценка недвижимости. Учебник для вузов. М.: Финансы и статистика, 2008 Тепман Л.Н. Оценка недвижимости. Учеб.пособие для студ.ЮНИТИ-ДАНА, 2008-463 с.	
63.	Экономика города БЗ.ДВ.2	25		
64.	Управление учреждением муниципального образования БЗ.ДВ.2	25		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

65.	Роль государственных и муниципальных программ в развитии бизнеса и предпринимательства БЗ.ДВ.3	25		
66.	Контроль и эффективность управления государственной и муниципальной собственностью БЗ.ДВ.3	25		
67.	Государственное регулирование рынка труда и занятости БЗ.ДВ.4	25		
68.	Организация и нормирование труда БЗ.ДВ.4	25		
69.	Макроэкономика БЗ.ДВ.5	25		
70.	Региональная экономика БЗ.ДВ.5	25		
71.	Жилищная экономика и жилищная политика БЗ.ДВ.6	25		
72.	Программно-целевые методы управления органов государственной власти БЗ.ДВ.6	25		
73.	Деловое общение и внешние связи БЗ.ДВ.7	25		
74.	Управление государственным и муниципальным заказом БЗ.ДВ.7	25		
75.	Социальное предпринимательство как инструмент решения проблем на муниципальном уровне БЗ.ДВ.8	25		
76.	Оценка рисков государственного и муниципального управления БЗ.ДВ.8	25		

Данные верны,  
Заведующий кафедрой ЭТЭП \_\_\_\_\_ Макаров А.Н.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ (Ахметзянова Р.Р.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ П/П	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1	Математика (1, 2 семестр)	Электронный курс (бакалавриат, 1 курс, очное обучение; 180 ч., в том числе: лекции – 54, практические занятия – 54, самостоятельная работа - 36 (0,25 х n, где n-количество студентов в группе), форма контроля: зачет, экзамен <a href="http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1095">http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1095</a>	-	-	-	LMS MOODLE

Начальник отдела управления и контроля качества образования

А.М. Валиев

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Заведующий кафедрой ЭТЭП \_\_\_\_\_ Данные верны,  
Макаров А.Н.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

### 4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год I семестр	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %						
ГСЭ	История	-	-	-	-	-	-	95	30	100	69	100	70
	Философия	-	-	-	-	-	-	100	74	100	100	100	71
	Ин.язык	-	-	-	-	-	-	90	78	100	92	100	82
	Экономтеория	-	-	-	-	-	-	100	85	100	75	100	74
	Политология	-	-	-	-	-	-	100	40	100	81	100	68
	Социология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	72
	Основы права	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	92
	Психология	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	98
	История мировых цивилизаций	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	96
	Государственное регулирование экономики	-	-	-	-	-	-	-	-	100	68	100	84
	Ин.язык в профессиональной сфере	-	-	-	-	-	-	-	-	100	90	100	92
	Теория организации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	71
	Гос.регулирование эк-ки	-	-	-	-	-	-	-	-	100	88	100	78
	Введение в специальность	-	-	-	-	-	-	100	100	100	80	100	100
Основы маркетинга	-	-	-	-	-	-	-	-	100	74	100	80	
Риторика	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	
ЕН	Математика	-	-	-	-	-	-	90	55	100	50	100	48
	ИТУ	-	-	-	-	-	-	-	-	100	80	100	78
	КСЕ	-	-	-	-	-	-	100	82	100	76	100	74
	Статистика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	64
	Демография	-	-	-	-	-	-	100	100	100	90	100	89
	Логика	-	-	-	-	-	-	-	-	100	80	100	69
	Методы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	70

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	принятия упр.решений													
ОПД	Теория управления	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	82	
	Гос.мун-ая служба	-	-	-	-	-	-	100	-	100	66	100	58	
	Гражданское право	-	-	-	-	-	-	-	-	100	78	100	66	
	Конституционное право	-	-	-	-	-	-	-	-	100	58	100	55	
	БЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	96	
	Прогнозирование и планирование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	85	
	Основы упр.персоналом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	88	
	Соц.психология	-	-	-	-	-	-	100	100	100	89	100	78	
	История гос.упр-ия	-	-	-	-	-	-	100	95	100	92	100	88	
	Деловые компании	-	-	-	-	-	-	100	100	100	88	100	95	
	Мировая экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	100	68	100	66	
	Эконом-ие ресурсы мун-го развития	-	-	-	-	-	-	100	100	100	87	100	92	
	Регион-ое управление и терр.планирование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	96	
	Муниципальное право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	75	
	Гос.мун.финансы	-	-	-	-	-	-	100	68	100	70	100	82	
Региональная эк-ка	-	-	-	-	-	-	-	-	100	72	100	65		
Деловое общение и внешние связи	-	-	-	-	-	-	-	-	100	85	100	74		
	Физ.культура							85	85	100	100	100	100	

\* Успеваемость– удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

\*\* Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 79 % студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает \_\_\_5\_\_\_%.

Данные верны,  
Заведующий кафедрой ЭТЭП \_\_\_\_\_ Макаров А.Н.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

#### 4.2.Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, р обуча	
	количес тво	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающе го получение гранта	количество	обуча
2011	-	-	-	-	-	
2012	-	-	-	-	-	
2013	-	-	-	-	-	

Заведующий кафедрой ЭТЭП \_\_\_\_\_

Данные верны,  
Макаров А.Н.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## ЧАСТЬ II

### 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством Директора Набережночелнинского института (филиала) КФУ и заведующего экономическим отделением, в составе:

Председатель комиссии:

Директор Набережночелнинского института (филиала) К(П)ФУ

\_\_\_\_\_ Ганиев М.М.

Члены комиссии:

Зав.экономическим отделением

\_\_\_\_\_ Махмутов И.И.

Зам.директора по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ Бикулов Р.А.

Начальник учебно-методического управления

\_\_\_\_\_ Лысанов Д.М.

Зав.кафедрой «Экономической теории и экономической политики»

\_\_\_\_\_ Макаров А.Н.

Представитель от работодателей:

Начальник управления персонала и муниципальной службой

Исполнительного комитета г.Наб.Челны

\_\_\_\_\_ Гадельшина Р.Р.

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» и определила следующее.

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2011 года. Право КФУ на подготовку бакалавров подтверждено следующими документами:

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

#### 1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка бакалавров ведется в Набережночелнинском институте (филиале) на экономическом отделении с 2011 года. Выпускающей кафедрой является кафедра

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

экономической теории и экономической политики. Набережночелнинский институт (филиал) экономическое отделение является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

#### **Федеральные законы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

#### **Постановления Правительства Российской Федерации**

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### **Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации**

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;
- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

## **1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ**

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете Набережночелнинского института (филиал) экономического отделения;
- Положение об Набережночелнинском институте (филиале) экономического отделения;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Набережночелнинского института (филиала) экономического отделения
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» экономического отделения входят:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

➤ Кафедры: «Экономическая теория и экономической политики», «Финансы и бухгалтерского учета», «Производственного менеджмента», «Логистики и маркетинга», «Экономика предприятий», «Математические методы в экономике»

➤ иные структурные подразделения: директорат, административно-правовое управление, учебно-методическое управление, управление по молодежной политике, социальным вопросам и развитию физкультурно-спортивного воспитания, библиотека, управление материально-технического и транспортного обеспечения. В состав института входят следующие отделения: отделение энергетики и информатизации, строительного отделения, экономического, юридического и социально-гуманитарных отделений.

**Выводы:** Подготовка бакалавров по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» осуществляется в Набережночелнинском институте (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» экономического отделения в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Набережночелнинском институте (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» экономического отделения регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Набережночелнинском институте на экономическом отделении организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Набережночелнинском институте (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» экономического отделения организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

*В данном разделе описывается состав контингента обучающихся по основной образовательной программе (ООП)*

*В тексте кратко анализируются (за 2013/2014 уч. г.):*

*- динамика приема, контингента и выпуска по годам; соотношение между приемом и выпуском;*

*- динамика числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение;*

*- динамика целевого приема;*

*- доля студентов, отчисленных по неуспеваемости (по годам за рассматриваемый период), сохранность контингента (%);*

*- наличие заказа работодателей на подготовку бакалавров*

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» экономического отделения организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 081100.62 «Государственное и муниципальное управление»:

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей факультета экономики;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2013 г. Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» экономического отделения были организованы следующие мероприятия: «Дебаты» с участием школьников старших классов и студентов направления «ГиМУ».

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ – 60 тыс. рублей. Контингент очной форм обучения по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» на 01.04.2013 г. Составляет 99 человек.

Конкурс на бюджетное место в 2013 г. – 0 человек на место.

**Выводы:** Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» среди школьников г. Набережные Челны, Приволжского федерального округа и близлежащих

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

*регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.*

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

#### 3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка бакалавров в Набережночелнинском институте на экономическом отделении по направлению «Государственное и муниципальное управление» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института/факультета, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки бакалавра по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1); математический и естественнонаучный цикл (Б2); профессиональный цикл (Б3), а также разделов: физическая культура, учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин как «История», «Философия», «Иностранный язык», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе подготовки бакалавров особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Организация обучения по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по секциям. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, составляет 400 часов за весь период обучения. Это соответствует требованиям ФГОС ВПО (не менее 400 часов за 4 года и не менее 2 часов в неделю).

### **3.2. Сроки освоения ООП**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» при очной форме обучения составляет 4 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» очной формы обучения показал, что

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 36 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы бакалавриата – 240 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей четырехлетней подготовки бакалавра. Так, гуманитарный, социальный и экономический цикл включает 15 дисциплин базовой части, математический и естественнонаучный цикл включает 9 дисциплин базовой части, профессиональный цикл включает 40 дисциплин базовой части.

К базовой части программ гуманитарного, социального и экономического цикла, согласно стандарту, относятся: «История», «Философия», «Иностранный язык», «Экономическая теория», «Политология», «Социология», «Основы права», «Психология», «История мировых цивилизаций», «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Теория организации», «Государственное регулирование экономики», «Введение в специальность»; дисциплины по выбору данного цикла: «Основы маркетинга»/ «Татарский язык», «Риторика»/ Территориальное управление и планирование. Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 50 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (38-43).

Математический и естественнонаучный цикл включает: «Математика», «Информационные технологии в управлении», «Концепция современного естествознания», «Статистика», «Экология», «Демография», «Логика» дисциплины по выбору этого блока: «Основы математического моделирования социально-экономических процессов»/ «Экономико-математическое моделирование». Дисциплины базовой части следующие: «Теория управления», «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба», «Административное право», «Гражданское право», «Конституционное право», «Безопасность жизнедеятельности», «Прогнозирование и планирование», «Этика государственной и муниципальной службы», «Основы управления персоналом», «Социальная психология», «История государственного управления», «Деловые коммуникации», «Принятие и исполнение государственных решений», «Трудовое право», «Основы делопроизводства», «Экономика государственного и муниципального сектора», «Мировая экономика», «Русский язык и культура речи». Объем зачетных единиц всех дисциплин данного цикла – 32, что соответствует требованиям стандарта (30-35).

В рамках изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла происходит достаточно глубокая проработка математического и аналитического материала, что предполагает овладение студентами математического инструментария, необходимого для успешного усвоения дисциплин других циклов. На этом этапе учебного процесса происходит формирование таких компетенций, как умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и моделировать административные

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации.

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке бакалавра направления 081100.62 «Государственное и муниципальное управление». К базовой части дисциплин цикла относятся: «История», «Философия», «Иностранный язык», «Экономическая теория», «Политология», «Социология», «Основы права», «Психология», «История мировых цивилизаций», «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Теория организации», «Государственное регулирование экономики», «Введение в специальность». Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет - 56, из них объем базовой части – 25 ЗЕ., объем вариативной части -31 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта (113-134).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 53 ЗЕ., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б1, Б2, Б3 (не менее 53 ЗЕ). -

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов.

**Выводы:** В целом, структура основной образовательной программы по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

**Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров**

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	4	4	Раздел III ФГОС ВПО	-
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	240	240	Раздел III ФГОС ВПО	-
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВПО	-
2	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу <b>Б.1</b> (в ЗЕТ)	56	56	Раздел VI ФГОС ВПО	-
<b>В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1:</b>					
2.1	Базовая часть	25	25		-
2.2	Вариативная часть	31	31		-
3	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу <b>Б.2</b> (в ЗЕТ)	33	33	Раздел VI ФГОС ВПО	-
<b>В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.2:</b>					

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
3.1	Базовая часть	16	16		-
3.2	Вариативная часть	17	17		-
4	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе <b>Б.3</b> (в ЗЕТ)	131	131	Раздел VI ФГОС ВПО	-
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА <b>Б.4</b> (в ЗЕТ)	2	2	Раздел VI ФГОС ВПО	-
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	-	Раздел VII ФГОС ВПО	-
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	8	-	-
	2 курс	не более 10	7		-
	3 курс	не более 10	9		-
	4 курс	не более 10	6		-
	(5 курс)	не более 10	-	-	-
	Максимальное количество зачетов в учебном году <sup>3</sup> :				
	1 курс	не более 12	11	-	-
	2 курс	не более 12	12	-	-
	3 курс	не более 12	8		-
	4 курс	не более 12	9		-
(5 курс)	не более 12	-	-	-	
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.: 36				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	10	-	-
	2 курс	от 7 до 10	8	-	-
	3 курс		8		-
	4 курс		10		-
	(5 курс)		-	-	-
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	-	-
	2 курс	2 нед.	2	-	-
	3 курс		2		-
	4 курс		2		-
(5 курс)		-		-	
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %		33,3	Раздел VII ФГОС ВПО	-
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %		31	Раздел VII ФГОС ВПО	-
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе		30	Раздел VII ФГОС ВПО	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
	вариативной части обучения, %				
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час		1890	Раздел VII ФГОС ВПО	-
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час		54	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	-

**Выводы:** Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС ВПО (табл. 1, 2).

В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

### 3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Набережночелнинского института (филиала) КФУ экономического отделения ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского (перечислить, возможен выбор ресурсов из следующих источников: [http://www.kpfu.ru/main\\_page?p\\_sub=8226](http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8226) [http://www.kpfu.ru/main\\_page?p\\_sub=8461](http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8461))

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, а также методы, основанные на изучении практики — case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» высока и не вызывает сомнений.

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» экономического отделения разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по следующим дисциплинам: «Основы управления персоналом», «Экономика государственного и муниципального сектора», «Управление человеческими ресурсами», «Основы управления

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

персоналом». По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### 3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ. Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

**Курсовая работа по направлению** – является самостоятельным научным исследованием по направлению (профилю), выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы. Курсовые работы по направлению, запланированные учебным планом по дисциплине, следующие: «Государственная и муниципальная служба», «Экономика государственного и муниципального сектора». Закреплены руководители курсовых работ из остепенного числа ППС кафедры: д.э.н., профессор Макаров А.Н., к.э.н. доцент Назмиев Э.Ф., к.э.н. доцент Гадиева М.Б. и др.

Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по направлению ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

**Курсовая работа по дисциплине.** Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателей: к.э.н., доцентом Максютинной Е.В. и к.с.н., доцентом Дмитриевой И.С., по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана: «Основы управления персоналом», «Управление человеческими ресурсами».

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы:

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

Курсовая работа на тему «Развитие здравоохранения в экономике муниципального сектора (на примере города Набережные Челны)» студентки 3 курса 4111130 группы Мулындиной К.М. является завершенной работой. Руководитель к.э.н., доцент Назмиев Э.Ф. отмечает, что в работе выявлены современные проблемы финансирования здравоохранения города Набережные Челны. В рамках данной работы были поставлены конкретные задачи: изучена роль здравоохранения города Н.Челны, рассмотрены система здравоохранения муниципалитета, изучена структура, состав и функционирования медицинских учреждений. Курсовая работа Мулындиной К.М. соответствует требованиям, показано аргументированность выводов работы. Руководитель работы сделал ряд замечаний по оформлению таблицы 1 на странице 19 курсовой работы. Работа оценена на «Отлично».

Курсовая работа на тему «Оценка эффективности федеральных программ социально-экономического развития на примере федеральной целевой программы «Развитие транспортной системы России (2010-2015 годы)» студента 3 курса 4111130 группы Хабибиуллина И.Н. имеет аргументированность выводов и обоснованность предложений и конкретных рекомендаций.

**Вывод:** Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует требованиям ФГОС ВПО.

### 3.3.2. Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка бакалавра предполагает прохождение практик: учебной, производственной и квалификационной. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедре экономической теории и экономической политики. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- производственной
- квалификационной

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ФГОС ВПО и составляет 2 недели.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Итоговый контроль учебной, производственной и квалификационной практик осуществляется в форме защиты отчета по практике.

Целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала ВКР, тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность производственной практики 2 недели. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» экономического отделения, обучающиеся по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», в основном проходят практику на кафедрах или научно-учебных лабораториях; на предприятиях города Набережные Челны и республики Татарстана и близ лежащих федеральных округах РФ. Практика студентов, обучающихся на очно-заочной и заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г.:

1. Отчет студентки 4 курса 20906 группы Гариповой Р.Н.: за время прохождения практики ознакомилась со структурой отдела, со структурой ИФНС в г. Набережные Челны, с работой отдела ОЛАИИД, с правовыми актами, регламентирующими деятельность ИФНС. За период практики Гарипова Р.Н. зарекомендовала себя с положительной стороны, нарушений правил внутреннего трудового распорядка не допускала, с особым усердием и внимательно относилась к выполняемой работе. Активно подходила к выполнению поставленных заданий. Всю порученную работу выполняла добросовестно и в срок. Стремилась приобретать новые знания, чтобы быть еще более полезной на месте практики. Гарипова Рина Назифуллинка показала себя с положительной стороны, исполнительная и аккуратная в работе. Проявила усердие, трудолюбие и доброжелательность – отзыв начальника отдела кадров и безопасности ИФНС Нурутдиновой А.А.

2. Отчет по производственной практике студентки 3 курса 21007 группы Мусакаевой Д.А.: база практики – Исполнительный комитет муниципального образования города Набережные Челны. Целью практики является – закрепление теоретических знаний по анализу экономической деятельности органов исполнительной власти, а также изучение практического опыта и освоение методов, приемов и подходов к управлению в государственном и муниципальном секторе, получение практического опыта работы в коллективе. Сделаны следующие выводы: администрация имеет организационную структуру линейно-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

функционального типа, широкий масштаб управляемости. Организующей основой деятельности районной администрации являются план социально-экономического развития района.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

**Выводы:** *Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы практик разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100 %.*

*Программы учебной, производственной и квалификационной практик соответствуют требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.*

### **3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению**

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику;
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- факультативные дисциплины
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Набережночелнинском институте (филиале) КФУ на экономическом отделении большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий: «Региональная экономика», «Демография».

Преподаватели Набережночелнинского института (филиала) КФУ экономического отделения активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР).

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

## **4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ**

### **4.1. Балльно-рейтинговая система**

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

- 86 баллов и более – «отлично» (отл.);
- 71-85 баллов – «хорошо» (хор.);
- 55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);
- 54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 5 %, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

**Выводы:** Учебный процесс по программе обучения бакалавров по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

## 4.2. Системы контроля

**(Данная информация будет предоставлена позже централизованно)**

### 4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

В настоящее время перед высшими учебными заведениями ставится задача обеспечения гарантии качества подготовки путем разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников. Использование технологий компьютерного

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

тестирования знаний студентов является основой получения объективной независимой оценки уровня учебных достижений (знаний, интеллектуальных умений и практических навыков) студентов, а также предоставляет руководству института, отделения и кафедры достоверные и своевременные результаты оценки уровня подготовленности и освоения студентами образовательных программ. Анализ результатов компьютерного контроля знаний студентов позволяет выработать рекомендации по совершенствованию преподавания проверяемых учебных дисциплин.

В Набережночелнинском институте компьютерное тестирование в рамках внутривузовской системы контроля знаний студентов проводится в компьютерных классах отдела управления и контроля качества образования (ОУККО), входящего в состав Учебно-методического управления. ОУККО представляет собой независимое и объективное звено в цепочке оценивания знаний студентов. В качестве программной среды для организации и проведения тестирования, обработки результатов и анализа качества тестовых заданий используется тестирующий комплекс АСТ-Тест. Для организации и проведения контроля текущих, промежуточных и остаточных знаний студентов в форме компьютерного тестирования сотрудниками ОУККО совместно с преподавателями института разрабатываются и регулярно обновляются банки тестовых заданий.

Особое внимание уделяется обеспечению и повышению объективности оценки знаний студентов, обучающихся на первом и вторых курсах очной формы обучения, в рамках зачетно-экзаменационных сессий. С этой целью проводятся в форме компьютерного тестирования экзамены и зачеты по следующим дисциплинам ООП:

Таблица

№ п/п	Дисциплина	курс	семестр	Читающая кафедра	Форма контроля
1	Безопасность жизнедеятельности	2	3	ЭЭ	зачет
2	История	1	1	ГН	экзамен
3	История Татарстана	1	2	ГН	экзамен
4	Математика	1	1	Мат	зачет
5	Математика	1	2	Мат	зачет
6	Математика	2	3	Мат	зачет
7	Математика	2	4	Мат	экзамен
8	Психология	2	3	СН	зачет
9	Региональная экономика	1	1	ЭТЭП	зачет
10	Русский язык и культура речи	1	2	Ком	зачет
11	Философия	2	4	ГН	экзамен

#### 4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

**(Данная информация будет предоставлена позже централизованно)**

#### 4.3. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются в органы управления государственного и муниципального образований Республики Татарстан и Поволжского Федерального округа РФ.

Программа подготовки по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области государственного и муниципального управления, свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Бакалавр по направлению 081100.62 готовится к следующим видам профессиональной деятельности: обеспечение эффективного управления организацией, участие в организации и функционировании систем государственного и муниципального управления, совершенствование управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере государственного и муниципального управления. Выпускник Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» экономического отделения бакалавр по направлению 081100.62 «ГиМУ» будет востребован в областях обеспечения эффективного управления организацией, участие в организации и функционировании систем государственного и муниципального управления, совершенствование управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития. Вовлеченность студента экономического отделения в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов. В Набережночелнинском институте (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» экономического отделения имеются отзывы от руководителей отделов мэрии г. Набережные Челны.

**Выводы:** Выпускники Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» экономического

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

*отделения пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.*

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

*Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.*

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Набережночелнинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» экономического отделения

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных (*выбрать то, что относится к данной образовательной программе*):

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Научная электронная библиотека <http://znanium.com/>
- Научная электронная библиотека <http://lan.com/>
- ГАРАНТ – информационно-правовая система
- Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
- Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных.
- подписка на печатные периодические издания:

1.	Республика Татарстан
2.	Российская газета
3.	Вестник МГУ. Сер. 6. Экономика

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.	Вестник МГУ. Сер.12. Политические науки
5.	Вопросы экономики
6.	Государственная власть и местное самоуправление
7.	Государство и право
8.	Конституционное и муниципальное право
9.	Общественные науки и современность
10.	Общество и экономика
11.	Полис. Политические исследования
12.	Политическая наука
13.	Право и государство
14.	Российский экономический журнал
15.	Экономика и управление
16.	Экономист
17.	Экономический вестник РТ
18.	Экономическое развитие России

- подписка на электронные периодические издания:

1.	Вестник МГУ. Сер. 6. Экономика
2.	Вестник МГУ. Сер.12. Политические науки
3.	Вопросы экономики
4.	Политическая наука
5.	Право и государство
6.	Экономическое развитие России

*Выводы:* Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой находится на достаточном уровне. Имеется доступ к электронным образовательным ресурсам и информационно-правовым справочным системам. Ведется подписка на актуальные печатные периодические журналы по вопросам государственного и муниципального управления. Кафедра издает собственный научный журнал «Региональный экономический журнал», в котором также раскрываются вопросы государственного и муниципального управления.

## 5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

### Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2009	А.Н. Макаров /	Государство и бизнес:	50	67 с.	Фил.Казан.ун-та.-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Г.А.Сульдина	пути решения социальных проблем		1,8 п.л.	Набережные Челны
2	2009	А.Н.Макаров / К.А. Хубиев	Реализация земельной собственности (эндогенные и экзогенные субъекты)	100	11 с. 1,54 п.л.	Экономический факультет МГУ, ТЕИС
3	2009	А.Н.Макаров / К.А. Хубиев	О преодолении кризиса экономической реализации земельной собственности в аграрной сфере		8 с. 0,6 п.л.	<a href="http://www.econ.msu.ru/ds/1680">http://www.econ.msu.ru/ds/1680</a>
4	2009	А.Н. Макаров	О кризисе экономической реализации земельной собственности в России	100	10 с. 0,5 п.л.	Алматы: Экономика
5	2010	А.Н. Макаров/ А.А. Абишев/ Т.И. Тухамбетов	Реформирование земельной собственности: о «болевых точках» и конструктивной позиции	500	21 с. 1,14 п.л.	Алматы: Экономика
6	2011	А.Н. Макаров/ К.Н. Юсупов	Экономическая реализация земельной собственности в системе воспроизводственного потенциала	100	26 с. 1,3 п.л.	Уфа: РИЦ БашГУ
7	2012	А.Н. Макаров/ К.Н. Юсупов	Проблема управления собственностью в системе воспроизводственного потенциала регионов	50	29 с. 1,8 п.л.	Уфа: РИЦ БашГУ
8	2012	Мансурова Т.Г.	Трансформация структуры общественного воспроизводства инновационной экономики		9,5	Издание LAP Lamerd, Germany
9	2013	Максютина Е.В. А.Н. Макаров Багаутдинова Н.Г.	Максютина Е.В. Экономическая отдача от инвестиций в человеческий капитал в современных условиях //Политэкономия: социальные приоритеты. Т.2 : Национальные экономики в глобальном мире : политическая экономия и экономическая политика.	200	34, 5	М.: ЛЕНАНД
10	2013	Жук С.И.	Институциональные основы интернализации	500	4,3	М.: Изд-во «Ваш полиграфический

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			экологических внешних эффектов			партнер»
11	2014	Абдуллина Э.И.	Муниципальная и земельная собственность: актуальные проблемы	185	1,9	Набережные Челны: Набережночелнинский институт (филиал) К(П)ФУ

*Примечание: Указываются только монографии, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания монографии) штатным сотрудником выпускающей кафедры.*

*Здесь и далее под штатными сотрудниками понимаются собственно штатные преподаватели кафедры и внутренние совместители по кафедре.*

Таблица 3

### Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
-	-	-	-	-	-	-	-	-

*Примечание: Указываются только те учебники и учебные пособия с грифом, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания работы) штатным сотрудником выпускающей кафедры.*

*Данные по учебникам и учебным пособиям указываются с разделением по видам грифа работы. При наличии другого грифа или его отсутствии в графе «Гриф» ставится прочерк.*

*Гриф Минобразования России — присвоенная учебному пособию Минобразованием России и вынесенная на его титульный лист одна из двух формулировок: «Допущено в качестве ...» или «Рекомендовано в качестве». Гриф Минобразования присваивается учебнику приказом за подписью Заместителя министра. Гриф Минобразования означает соответствие пособия всем требованиям Государственного образовательного стандарта. Гриф «Допущено...» присваивается впервые издаваемым учебникам, гриф «Рекомендовано» — при последующем переиздании учебников, имеющих гриф «Допущено...» и прошедших апробацию в соответствующих образовательных учреждениях. Для получения грифа необходимо обратиться в Департамент образовательных стандартов и программ Минобразования России, который направит пособие на соответствующую экспертизу.*

*Гриф УМО — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Учебно-методического объединения высших учебных заведений в соответствующей области образования о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни УМО вузов РФ утверждены приказами Минобразования России:*

*Гриф НМС — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Научно-методического совета Минобразования России по соответствующей дисциплине или тематике о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни НМС утверждены приказами Минобразования России.*

*Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедры экономической теории и экономической политики, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктом, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.*

*Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.*

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» не менее 84 %. Процент штатных ППС составляет 80 %, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 10 %, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ):

- заседания кафедр,
- Ученого совета Набережночелнинского института (филиала) КФУ,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 35 % штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 100 % - один раз в три года, *включая стажировки в зарубежных университетах, а также языковую подготовку в сертифицированных*) и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте/факультете относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.	Есиева И.В.	Краткосрочное повышение квалификации	Управление качеством образования в инновационном вузе	ФГБОУ ВПО «КНИТУ»
2.	Жук С.И.	Краткосрочное повышение квалификации	Управление качеством образования в инновационном вузе	ФГБОУ ВПО «КНИТУ»
3.	Табольская В.В.	Краткосрочное повышение квалификации	Управление качеством образования в инновационном вузе	ФГБОУ ВПО «КНИТУ»
4.	Упова Т.И.	Краткосрочное повышение квалификации	Управление качеством образования в инновационном вузе	ФГБОУ ВПО «КНИТУ»

В Набережночелнинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» экономического отделения широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление». Так, к примеру, на условиях почасовой оплаты труда и в качестве внешнего совместителя проводят занятия следующие муниципальные служащие: к.э.н., доцент Галиакберова Альфинур Азатовна – читает дисциплину «Экономика государственного и муниципального сектора» - заместитель Руководителя Исполкома, начальник управления финансов г. Набережные Челны, к.э.н. Андреева Флера Ивановна – заместитель Главы муниципального образования г. Набережные Челны - член Государственной аттестационной комиссии.

**Выводы:** Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

*Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.*

*Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.*

*Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление». В подготовке бакалавров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.*

*В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.*

## **7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

### **7.1. Сведения об академической мобильности студентов**

Целями международной академической мобильности студентов являются получение новых знаний по специальности, сравнение зарубежного опыта работы предприятий и организаций.

Благодаря существующим официальным договорным отношениям с Гиссенским университетом студенты КФУ имеют возможность проходить краткосрочное (семестр) и долгосрочное (учебный год) обучение на бакалаврских программах.

В рамках партнерского договора между Гиссенским университетом и КГУ студентка 5 курса экономического факультета Хаева Ирина прошла 2-недельную научную стажировку в Гиссенском университете (январь-февраль, 2010). Цель стажировки – сбор материала для дипломной работы. В рамках этого же договора студент 5 курса Мухаметдинов Ленар прошел месячную научную стажировку (январь, 2010).

С сентября 2009 по май 2010 года занятия по испанскому языку проводила аспирантка Гранадского университета Хеменес Мария.

За анализируемый период 1 студент направления государственного и муниципального управления прошел обучение на краткосрочных программах Гиссенского университета (Германия).

### **7.2. Академическая мобильность ППС**

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по специальности государственное и муниципальное управление, также имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, летних школах, а также проходят стажировки в университетах за рубежом: И.С. Дмитриева, Кипр. Прошли стажировку за рубежом 1 преподавателей кафедры экономической теории и экономической политики

**Выводы:** Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.

К учебному процессу активно привлекаются иностранные специалисты. Штатные преподаватели экономической теории и экономической теории активно повышают свою квалификацию в зарубежных университетах. Установлены партнерские отношения с зарубежными университетами: Гиссенский университет (ФРГ), Университет Джона Мейсона (США), Санкт Петербургский колледж (Флорида, США), Актюбинский государственный университет (Казахстан).

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты факультета развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуются еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС кафедры экономической теории и экономической теории, шире использовать имеющиеся международные связи.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий т по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Экономическая реализация земельной собственности	08.00.01	Макаров А.Н.		2	8	5	-
	Экономическая реализация муниципальной собственности на землю	08.00.01	Абдуллина Э.И.		1	1	4	-
	Роль человеческого капитала в экономическом развитии РФ	08.00.01	Гадиева М.Б.			1	4	-
	Форсайт исследование перспектив развития человеческого капитала региона	08.00.01	Максютина Е.В.				5	-
	Формирование экономической конъюнктуры	08.00.05	Назмиев Э.Ф.			1	2	-
	Структурные преобразования в условиях становления информационной экономики	08.00.01	Мансурова Т.Г.			1	6	-
	Формирование конкурентоспособной экономики как условие устойчивого развития региона	08.00.05	Хрипко С.В.		1		4	

*Примечание: Указываются научные школы, направление которых соответствует профилю специальности (направлению подготовки), а ведущий ученый является штатным сотрудником выпускающей кафедры.*

*Научная школа — это четко выраженное направление активных научных исследований, результаты которых представлены и опубликованы в виде защищенных кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебников, ряда статей, выступлений, возглавляемое признанным специалистом в данной области — кандидатом или доктором наук, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации*

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2012	Назмиев И.Ф. в составе рабочей группы	«Исследовать взаимосвязи в сфере жилищного строительства и финансовой сфере города Набережные Челны и построить корреляционную модель за 2010-2013 годы»	Хозрасчетная научно-исследовательская работа	средства хоздоговоров	Сумма 500 000 рублей.	Финансовый капитал и собственность
2	2014	А.Н.Макаров, Э.Ф.Назмиев	«Исследовать взаимосвязи в сфере жилищного строительства и финансовой сфере города Набережные Челны и построить корреляционную модель за 2010-2013 годы»	Хозрасчетная научно-исследовательская работа	средства хоздоговоров	Сумма 100 000 рублей.	Государственное и муниципальное управление

**8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР**

Преподаватели и студенты Набережнечелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» экономического отделения активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:  
Международных конференциях:

№	Наименование мероприятия	Место проведения	Дата	Ф.И.О. сотрудника кафедры
---	--------------------------	------------------	------	---------------------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	Международный научный симпозиум "Этничность, миграция и власть: вызовы XXI века"	Набережные Челны, Россия	31.05.2013-01.06. 2013	Имамутдинова С.М.
2	Международная научно-практическая конференция "Современная экономика: подходы, концепции, модели"	Саратов, Россия	27.05.2013	Жук С.И.
3	Шестая международная научная конференция «Инновационное развитие экономики России: региональное разнообразие»	Москва, Россия	17.04.2013-19.04.2013	Максютина Е.В.
4	IX mezinárodní vědecko - praktická konference "Moderní vymoženosti vědy - 2013. Díl 17 Ekonomické vědy: Praha. Publishing House "Education and Science"	Прага, Чехия	2013	Максютина Е.В.
5	X Международная научно-практическая конференция "Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики"	Тольятти, Россия	18.04.2013-21.04.2013	Максютина Е.В.
6	Международный научный симпозиум «Этничность, миграция и власть: вызовы XXI века	Набережные Челны, Россия	31.05.2013-01.06.2013	Максютина Е.В.
7	XIV Апрельская международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества	Москва, Россия	02.04.2013-05.04.2013	Максютина Е.В.
8	III Международной научно-практической конференции "Экономика приграничных регионов в условиях модернизации: проблемы и перспективы развития"	Оренбург, Россия	09.04.2013	Макаров А.Н.
9	V Международная научно-практическая конференция «Воспроизводственный потенциал региона»	Уфа, Россия	30.05.2013-01.06.2013	Макаров А.Н.
10	IV Международная научно-практическая конференция "Проблемы анализа и моделирования региональных социально- экономических процессов"	Казань, Россия	16.05.2013-17.05.2013	Макаров А.Н.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

11	Международная научно-практическая конференция «Институциональные основы и тенденции развития экономики и общества в современном мире»	Набережные Челны, Россия	07.02.2013	Назмиев Э.Ф.
----	---	--------------------------	------------	--------------

Всероссийских конференциях:

№	Наименование мероприятия	Место проведения	Дата	Ф.И.О. сотрудника кафедры
1	Всероссийская научно-практическая конференция "Прикамский регион: география, история и культура"	Набережные Челны, Россия	18.04.2013-19.04.2013	Ермаков В.В.
2	Всероссийская научно-практическая конференция "Прикамский регион: география, история и культура"	Набережные Челны, Россия	18.04.2013-19.04.2013	Ермаков В.В.
3	I Всероссийская научно-практической конференция «Современные проблемы и перспективы развития физической культуры, спорта, туризма и социально-культурного сервиса»	Набережные Челны, Россия	21.02.2013	Недорезова О.Ю.
4	XIV Всероссийский симпозиум «Стратегическое планирование и развитие предприятий»	Москва, Россия	09.04.2013	Назмиев Э.Ф.

Другие научные мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Место проведения	Дата	Ф.И.О. сотрудника кафедры
1	II Региональная научно-практическая конференция «Формирование и развитие рынка интеллектуальной собственности в регионе»	Казань, Россия	15.02.2013	Назмиев Э.Ф.
2	«Наука, технологии и коммуникации в современном обществе», республиканская науч.-практическая конф. с международным участием (2013 ; Набережные Челны).	Набережные Челны, Россия	06.02.2013	Имамутдинова С.М.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3	Республиканская научно-практическая конференция с международным участием "Наука, технологии и коммуникации в современном обществе"	Набережные Челны, Россия	06.02.2013	Абдуллина Э.И.
4	Республиканская научно-практическая конференция с международным участием "Наука, технологии и коммуникации в современном обществе"	Набережные Челны, Россия	06.02.2013	Назмиев Э.Ф.

**Выводы:** В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели кафедры «Экономической теории и экономической политики». Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» экономического отделения располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
  - операционные системы: Windows 2000/XP/;
  - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
    - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
    - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
    - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
    - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

## **10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани. Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А.Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н. И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им.А.А.Штуkenберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

**Основные общественные студенческие организации и объединения:** Первичная профсоюзная организация студентов, Школа КВН.

**Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями:** конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Межфакультетский фестиваль «Студенческая весна».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ.

**Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом:** Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

**Основные спортивные секции:** волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

**Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом:** Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты, «Зимние забавы».

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

**Культурно-массовая работа.** Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

**Развитие органов студенческого самоуправления.** Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

**Гражданско-патриотическая деятельность.** Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

**Профилактика правонарушений в студенческой среде.** Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

**Воспитательная деятельность в общежитиях.** Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе

Студенты, обучающиеся по направлению «Государственное и муниципальное управление» принимают активное участие в общекультурных и спортивно-оздоровительных мероприятиях, проводимых в Университете, а также являются организаторами некоторых из них.

**Культурно-массовая работа.** Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Дебаты, организованные студентами, обучающимися по направлению «Государственное и муниципальное управление» при участии кафедры ЭТЭП, проведены в течении года совместно с командами студентов, обучающихся по специальности «Журналистика» на темы: «Интернет общение: виртуальность или реальность», «О прогрессе и регрессе».

Дебаты «Орёл или решка»: «Закрытие сезона». Организатором мероприятия выступило Студенческое бюро кафедры экономической теории и экономической политики института. Участие в мероприятии приняли также представители других городских учебных заведений (Набережночелнинский филиал ИЭУП, НИСПТР и Медицинский колледж г. Набережные Челны).

Заседание дискуссионного клуба «ПолитКухня». Студенты, обучающиеся по направлению «Государственное и муниципальное управление» приняли участие в заседании

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

дискуссионного клуба «Политическая кухня». Тема обсуждения: «Идея создания мирового правительства: очередная утопия или закономерное развитие международных отношений?» Студенты ГиМУ активно общались со студентами социально-гуманитарного отделения КФУ, а также с приглашенными гостями – учащимися города.

Студенты, обучающиеся по направлению «Государственное и муниципальное управление», приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- Фестиваль «День первокурсника-2013»;
- торжественное мероприятие «День знаний»;
- олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях, форумах, конференциях, круглых столах общекультурной направленности и др.

К участию запланированы следующие мероприятия, проводимые в Университете:

- участие в демонстрации, посвященной празднику Весны и труда;
- участие в торжественном Параде, посвященном 69-летию Победы в ВОВ;
- участие в Республиканском конкурсе «Студенческий профсоюзный лидер - 2014»;
- участие в выпуске еженедельной городской молодежной программы «Твоё. Моё. Наше!», посвященной Дню Победы;
- участие в финальной игре VI сезона интеллектуальной Лиги НЧИ КФУ;
- участие в финале Всероссийского конкурса телевизионных студенческих работ «Золотая лента 2014»;
- участие в VI ежегодном конкурсе «Вторая мировая война и послевоенный мир», посвященный Дню Победы и др.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. За отчетный период студенты, обучающиеся по направлению «Государственное и муниципальное управление», кафедрой «ЭТЭП» были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Турслёт, ежегодное мероприятие, организованное и проводимое при активном участии студентов ГиМУ и кафедры ЭТЭП в ССОК «Дубравушка»;
- «Зимние забавы», ежегодное мероприятие, организованное и проводимое при активном участии студентов ГиМУ и кафедры ЭТЭП;
- участие во Всероссийской лыжне России;
- участие во Всероссийском кроссе наций;
- участие в проведение субботников и других мероприятий по благоустройству вуза и города;
- участие в прочих спортивных соревнованиях, чемпионатах, спортивных сборах и т.д.

К участию запланированы следующие мероприятия, проводимые в Университете:

- участие в информационно-агитационного собрании актива студенческих трудовых отрядов КФУ;
- участие в соревновании среди студентов Набережночелнинского института КФУ по плаванию;
- участие в соревнованиях по волейболу, мини-футболу, настольному теннису в рамках Универсиады студентов Набережночелнинского института КФУ и др.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Студентами, обучающимися по направлению «Государственное и муниципальное управление» при участии кафедры ЭТЭП организован и проведен конкурс лучших научных работ. Также студенты за отчетный период приняли активное участие в городских, республиканских, региональных и всероссийских научных конференциях, семинарах и конкурсах и т.д.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## **11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

На кафедре активно ведется научно-методическая работа по повышению качества подготовки бакалавров по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление». Сотрудники кафедры активно участвуют в научной работе, публикуют статьи в зарубежных изданиях, в том числе с внесением в международную базу цитирования Скопус (7 статей). Профессорско-преподавательский состав кафедры на базе лаборатории социально-экономических проблем региона, имеют практический опыт по оценке эффективности деятельности органов муниципальной и государственной власти, в частности ежегодно сотрудниками кафедры проводится экспертиза бюджета города Набережные Челны, выполняют хозрасчетные работы по актуальным проблемам государственного и муниципального управления. Кафедра «Экономической теории и экономической политики» издает собственный научный журнал «Региональный экономический журнал», в котором также раскрываются вопросы государственного и муниципального управления.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## **12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

Набережночелнинским институтом (филиалом) созданы все условия для максимального обучения студентов к их будущей профессиональной деятельности, реализация ООП производится в полном объеме и располагает материально-технической базой, обеспечивающей дисциплинарную и междисциплинарную подготовку, предусмотренную учебным планом.

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Экономическая теории и экономической политики» соответствует предъявляемым государственным требованиям и обеспечивает гарантию качества подготовки и готово к регулярному проведению самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление».

В целом по результатам самообследования направление 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» готова к внешней экспертизе.