

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031900.68 «Международные отношения», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ



Директор Института международных
отношений, истории и востоковедения
Хайрутдинов Р.Р.
«10» октября 2014 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании программ высшего образования – программе магистратуры

031900.68 – Международные отношения

магистр

реализуемая в ФГАОУ ВПО Казанский Приволжский федеральный университет на
основании

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ от 29.03.2010 г. № 225
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

наименование и реквизиты ФГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:

Приказ ректора Казанский Приволжский федеральный университет от 12.03.2014 г.
№ 01-06/224

Казань 2014 г.

Председатель комиссии: Р.Р. Хайрутдинов

Хайрутдинов Р.Р.

(Ф.И.О.)

Члены комиссии: Б.А. Летяев

Летяев Б.А.

(Ф.И.О.)

Е.Г. Кривоножкина

Кривоножкина Е.Г.

(Ф.И.О.)

В.Е. Туманин

Туманин В.Е.

(Ф.И.О.)

Э.Ш. Уразова

Уразова Э.Ш.

(Ф.И.О.)

Р.Р. Вахитов

Вахитов Р.Р.

(Ф.И.О.)

Представитель от работодателей: Р.Р. Вахитов

Исполнитель(и)

Р.З. Миргалимова

Миргалимова Р.З.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	1
1.1. Общая информация	1
1.1.1. Контактные данные	1
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	2
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	1
2.1. Общие сведения об образовательной программе	1
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	2
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	2
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	3
2.3. Содержание образовательной программы	4
2.3.1. Календарный учебный график	4
2.3.2 Учебный план	5
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	6
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ О УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	1
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	1
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	28
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	33
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	33
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	35
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	48
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	51
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	51
ЧАСТЬ II	
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	1
1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы	1
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО	4

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	8
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ	11
3.1. Обязательный минимум содержания ООП	11
3.2. Сроки освоения ООП	12
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы	14
3.3.2. Организация практик	15
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	18
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ	20
4.1. Балльно-рейтинговая система	20
4.2. Системы контроля	21
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников	22
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников	23
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	25
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой	25
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	25
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ	28
РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	30
7.1. Сведения об академической мобильности студентов	30
7.2. Академическая мобильность ППС	30
РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	32
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР	35
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	35
РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	41
РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	46
РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	49

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Контактная информация организации/филиала (Город)	Казань
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/ специалитет/магистратура)	магистратура
	Код образовательной программы (направления)	031900.68
	Наименование образовательной программы (направления)	Международные отношения
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	29.03.2010 г.
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	-
	Наименования организаций, с которыми заключены договоры по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	-
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	-
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	-
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	-
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	-
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	
	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Данные верны,
Директор Института международных отношений, истории и востоковедения
Хайрутдинов Р.Р.

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

Очная форма обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего		6					6
02	41.04.05 «Международные отношения»	11						11

Данные верны,

- Директор Института международных отношений, истории и востоковедения

Хайрутдинов Р.Р.

Начальник Управления кадров _____ (Шубинкина Л.А.)

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*		
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	
	2008/2009								
	2009/2010								
	2010/2011								
	2011/2012								
	2012/2013								
	2013/2014	17	6		6				собеседование 85 баллов

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ

Данные верны,
(С.И.Ионенко)

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график

Действия	СПИСОК ГРУПП	OK	Справочники	ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	OK	Отчеты	КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ	OK	Учебный процесс	УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ	OK
Контрактное обучение						Отчет об оплате за обучение					
Перейти в начало сессии											
Новые планы											

—Недолготуствует —Теоретическое обучение **—Государственные экзамены** **—Д-ВКР/Диссертация** **—Научно-исследовательская работа (концентр.)** **—научно-исследовательская работа (рассред.)** **—Производственная практика (концентр.)** **—производственная практика (рассред.)** **—Педагогическая практика** **—Учебная практика** (концентр.) **—Учебная практика (рассред.)** **—Экзаменационная сессия.**

При добавлении логотипа в графике учебного процесса, обратите внимание на заполнение! Например, если нужно разделить неделю на две части, то вводится это следующим образом 0,5*Э/0,5*Д, если нужно разделить на теоретическую часть то вводится 0,5*/0,5*Э

2.3.2 Учебный план

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
	Учебная Ознакомительная 2 недели	1. Департамент внешний связей РТ 2. Представительство МИД РФ в РТ 3. Торгово-промышленная палата 4. Министерство по делам молодежи и спорта РТ 5. Министерство экономики РТ 6. Министерство торговли РТ 7. Агентство инвестиционного развития 8. «Татнефть», «Нижнекамснефтехим»	Проведение практики осуществляется на основе долголетней традиционной взаимной договоренности
	Учебная Языковая 2 недели	Проводится на кафедрах иностранных языков, с выездом части студентов за рубеж: Тегеран, Стамбул, Германия, Работ, Франция, КНР, Япония и др.	Проведение практики осуществляется на основе долголетней традиционной взаимной договоренности и в рамках заключенных договоров между Казанский Приволжский федеральный университет и вузами-партнерами
	Научно-исследовательская	Будет проводиться на 4 курсе в 8 семестре 2014/2015 уч. года	Проведение практики осуществляется на основе долголетней традиционной взаимной договоренности и в рамках заключенных договоров между Казанский Приволжский федеральный университет и вузами-партнерами

Данные верны,
Директор Института международных отношений, истории и востоковедения
Хайрутдинов Р.Р.

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ О УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

Обеспеченность педагогическими работниками												
п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом		Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение професионального образования окончил, специальность по диплому		Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации		Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)		Стаж работы общий/научно-педагогический
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общенаучный												
1	Галиуллин Марат Зуфарович, доцент	M1.Б.1 Мегатренды и глобальные проблемы	36	36	КГУ им. В. И. Ульянова- Ленина, 2003 г., историк, преподаватель истории, ИВС 0101425	кандидат исторических наук ДКН №028033 от 18.05.2007 № 21к/217	КПФУ, Институт междунаро- дных отноше- ний, истори- и востокове- дения, кафедра междунаро- дных отноше- ний и зарубежно- го регионове	15 / 7	штатны- й	АНОВПО Центрсоюза РФ Российского университета кооперации по программа "Информаци онные и коммуникаци онные технологии в учебном процессе в объеме 72 часа Москву рег. Номер	1. Галиуллин М.З. Особенности индийского федерализма во второй половине XX в. // Молодежь. Наука. Будущее: техноло- гии и проекты: материа- лы молодых и специалистов, 21-22 октября 2011 г.: в 3т. Т.3. Казань: Изд-во Познание Института экономики, управле- ния и права, 2012. С. 38-40.	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы , реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату

						дения, ст. преподаватель.			7915			
2	Пеньковцев Роман Владимирович, доцент	М1.Б.2 Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке	18	54	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, исторический факультет. Историк. Преподаватель истории по специальности «История.	Кандидат исторических наук. 07.00.09. - Историография, источниковедение и методы исторического исследования.	Кафедра международных отношений и зарубежного регионаведения Института международных отношений, истории и востоковедения Казанский Приволжский федеральный университет, доцент	20/ 13	Штатный	Семинар для российских магистров в сфере образования. 30.07.2012-12.08.2012. 120 часов. Университет иностранных языков Хангук (Сеул, Республика Корея). 2012. Сертификат.	1. От миропорядка империй к имперскому мирупорядку. коллективная монография / Под ред. Ф.Г. Войтоловского и др. М: НОФМО, 2005. 200 с 2. Программа дисциплины «Национальная безопасность Российской Федерации» Казань: Издат. центр Казанского государственного университета, 2008. - 27 с. 3. Современные межгосударственные отношения Канады и Российской Федерации: договорно-правовой аспект // Ученые записки Казанского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2010. - Т. 152, кн. 1. - С.222-231.	Диалог цивилизаций: Восток-Запад. Участие/руководство. 2001-2014.
3	Пеньковцев Роман Владимирович, доцент	М1.Б.3 Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты	36	18	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, исторический факультет. Историк. Преподаватель истории по специальности «История.	Кандидат исторических наук. 07.00.09. - Историография, источниковедение и методы исторического исследования.	Кафедра международных отношений и зарубежного регионаведения Института международных отношений	20/13	Штатный	Семинар для российских магистров в сфере образования. 30.07.2012-12.08.2012. 120 часов. Университет иностранных языков Хангук (Сеул,	1. От миропорядка империй к имперскому мирупорядку. коллективная монография / Под ред. Ф.Г. Войтоловского и др. М: НОФМО, 2005. 200 с 2. Программа дисциплины «Национальная безопасность Российской Федерации»	Диалог цивилизаций: Восток-Запад. Участие/руководство. 2001-2014.

4	Юсупова Александра Юрьевна, доцент	M1.B.1 Первый иностранный язык	144	144	Казанский государственный педагогический университет, учитель немецкого и английского языков по специальности «иностранные языки»	Кандидат педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования); доцент	Казанский федеральный университет, Институт языка, кафедра немецкого языка	16/15	Штатный	«Использование программного комплекса Sanako Study 1200 в процессе изучения иностранных языков», 5 часов, Казанский Приволжский федеральный университет, 2012, сертификат № 40-2908-2012 Всероссийская летняя академия преподавателей немецкого языка, 40 часов, Гете-Институт при	1. Юсупова, А.Ю. Deutsch fur Studierende der Politikwissenschaft (Немецкий язык для студентов-политологов): Учеб. пособие / А.Ю.Юсупова. - Казань: К(П)ФУ, 2014. - 98 с. 2. Юсупова, А.Ю. Опыт создания свободной обучающей среды по иностранному языку в высшей школе на основе педагогических идей М.Монтессори / А.Ю.Юсупова // Иностранные языки в школе. - 2012. - № 11. - С.45-49. Ратнер, Ф.Л. Использование педагогических идей М.Монтессори при обучении иностранным	Казань: Издат. центр Казанского государственного университета, 2008. - 27 с. 3. Современные межгосударственные отношения Канады и Российской Федерации: договорно-правовой аспект // Ученые записки Казанского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2010. - Т. 152, кн. 1. - С.222-231.

									посольстве Германии и Центр немецкого языка СамГУ, 2013, сертификат от 28.06.13 Международный языковой экзамен Гете-института уровня C1, 2013, Гете-институт при посольстве Германии, Сертификат C1 № EFC 182348 02.07.2013	языкам / Ф.Л.Ратнер, А.Ю.Юсупова // Иностранные языки в школе. - 2012. - №5. - С.52-58.	
	Гараева Альмира Кадыровна, доцент	Первый иностранный язык	144	144	Елабужский государственный педагогический университет, английский и немецкие языки	К.филол.наук, 10.02.02, доцент	Казанский Приволжский федеральный университет, доцент	26/26	штатный	1) Лондон, Европейский центр, 90 часов, сертификат 2) Эдинбург, Kaplan international Colleges, 20 часов, сертификат 1. Интенсивное обучение иностранным языкам: опыт и проблемы. 2. Учебно-методическое пособие по роману Э. Хэмингуэя "Прощай оружие". Для преподавателей и студентов. Предназначено обеспечить руководство самостоятельной (внеаудиторной) и аудиторной деятельностью студентов, направленной на глубокое освоение произведения и его	

										обсуждение, обогащение словарного запаса и расширение речевых возможностей студентов. Опубликовано по решению РИС ЕИ Казанский Приволжский федеральный университет (протокол №32 от 26.09.2013) 3. Всевозрастающая роль информационных технологий в системе высшего образования	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Профессиональный

5	Имангалиев Равиль Наурузгалие вич, профессор	M2.Б.1 Глобальная безопасность	36	36	Казанский государственны й университет им. В.И. Ульянова- Ленина, «История.	Доктор исторических наук,	Казанский Приволжс кий федеральн ый университ ет, кафедра междунар одных отношений и, профессор	40/40	штатны й	1. Казахстан в лабиринтах мировой политики. Казань 2008. Найти свою «игру»! Казань, 2009. – 239с.	
6	Белоглазов Альберт Владиславов ич, доцент	M2.Б.2 Политические проблемы международной системы	36	36	Казанский государственны й университет им. В.И. Ульянова- Ленина, исторический факультет, специальность – Историк. Преподаватель истории и обществоведени я	Кандидат исторических наук. 23.00.01. История и теория политики, методика политических исследований (по историческим наукам)	Казанский Приволжс кий федеральн ый университ ет, доцент	25/25	штатны й	1. 01.02.1997- 30.06.1997. Казанский филиал Республикан ского гуманитарног о института при Санкт- Петербургско м университет е. № 64 от 30.06.1997 2. 2. Белоглазов А.В. Формирование политики России в Центральной Азии. Монография. Казань: Казанский университет, 2011. - 358 с. 2. Белоглазов А.В. Влияние ислама на политические процессы в Центральной Азии. Учебное пособие. Казань: Казанский университет, 2013. – 294	

									29.06.2004-08.07.2004 Учебный курс летней сессии Методологический институт международных отношений НОФМО. Таруса, РФ. № Л 04-5 от 07.07.2004 3. 01.02.2011-30.05.2011 Программа «Гуманитарные проблемы современности (Человек, общество, культура)» Казанский (Приволжский) федеральный университет № 3345 от 30.05.2011	с. 3. Белоглазов А.В. Формирование и развитие российско-казахстанских отношений в первой половине 1990-х годов. Ученые записки Казанского государственного университета. Том 151. Серия Гуманитарные науки. Книга 1. Казань, КГУ, 2009. С.191-206. (Ссылка в РИНЦ: http://elibrary.ru/item.asp?id=11769246)	
7	Галиуллин Марат Зуфарович, доцент	M2.Б.3 Анализ международных ситуаций	36	36	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, 2003 г., историк, преподаватель истории, ИВС 0101425	кандидат исторических наук ДКН №028033 от 18.05.2007 № 21к/217	Казанский Приволжский федеральный университет, Институт международных отношений, истории и востоковедения,	15 / 7 штатны й	АНОВПО Центросоюза РФ Российского университета кооперации по программе "Информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе в	нет данных по РИНЦ, три программы семинарских занятий по новой и новейшей истории Азии и Африки (учебные пособия)	

										объеме 72 часа Москва рег. Номер 7915		
8	Пеньковцев Роман Владимирович	M2.Б.4 Негосударственные участники мировой политики	36	36	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, исторический факультет. Историк. Преподаватель истории по специальности «История.	Кандидат исторических наук. 07.00.09. - Историография, источниковедение и методы исторического исследования.	Кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения, ст. преподаватель.	20/ 13	Штатный	Семинар для российских магистров в сфере образования. 30.07.2012-12.08.2012. 120 часов. Университет иностранных языков Хангук (Сеул, Республика Корея). 2012. Сертификат.	1. От миропорядка империй к имперскому миропорядку. коллективная монография / Под ред. Ф.Г. Войтовского и др. М: НОФМО, 2005. 200 с 2. Программа дисциплины «Национальная безопасность Российской Федерации» Казань: Издат. центр Казанского государственного университета, 2008. - 27 с. 3. Современные межгосударственные отношения Канады и Российской Федерации: договорно-правовой аспект // Ученые записки Казанского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2010. - Т. 152, кн. 1. - С.222-231.	Диалог цивилизаций: Восток-Запад. Участие/руководство. 2001-2014.
9	Шагалов Вячеслав Александрович, доцент	M2.Б.5 Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики	36	36	Казанский государственный университет им В.И.	Кандидат исторических наук, 23.00.01 теория	Казанский Федеральный Университет	25/23	штатный	1.15.02.1995-30.06.1995 полный курс повышения	1.Методология исследования конфликтов на постсоветском	

				Ульянова-Ленина, История	политики, история и методология политической науки (по историческим наукам), ученое звание доцент, почетный работник высшего профессионального образования РФ	ет, доцент			квалификации по новым учебным программам по истории России ИППК при Московском государственном университете	пространстве. Под ред. А.Г.Большакова .- Казань: Казан. ун-т,2013.-296с. (коллектив. Монография)
									2. Шагалов В.А. Конфликт в Сомали и миротворческая деятельность ООН и Африканского союза . Учебное пособие .- Казан. Ун-т, 2011.- № 29; 252с.(14,6 печ.л.)	
									2. 15.02.1996-3. Шагалов В.А. 30.06.1996 Гражданская война в Мозамбике и миротворческая операция ООН//Учен. программам Зап Казан.ун-та. Серия по гуманитарные науки культурологии.155.2013.-кн.1. С.207-216	
									и ИППК при Московском государственном университете . 550 часов Сертификат № 159	
									3. 01.02.2009-30.05.2009 Болонский процесс и проблемы качества образования в России Казанский государственный	

10	Гришин Яков Яковлевич, заведующий кафедрой международных отношений, профессор	M2.Б.6 Теория дипломатии и современная дипломатическая система	36	36	Казанский государственный университет им В.И. Ульянова-Ленина, история	Доктор исторических наук – 07.00.03. Всеобщая история (новая и новейшая история)	Казанский Приволжский федеральный университет. Институт МОИВ. Зав. кафедрой МО	43/38	штатный	2010 – История и философия. 72 часа (Казанский государственный университет им В.И. Ульянова-Ленина). 2 раза в год – научно-методически	1. «Устремленность в будущее» Я.Я. Гришин. – Казань: Изд-во «ЯЗ»; Казанский Приволжский федеральный университет, 2013. – 300 с. 2. Middle East Journal of Scientific Research Пребывание генерала В. Сикорского в Советском Союзе 30 ноября – 16 декабря 1941г. 3. World Applied Sciences

									е семинары МГИМО	Journal 31 (2): 182-184, 2014 About H. Hopkins' Visit- Personal Representative of F. Roosevelt-To the USSR (Facts from Documents)		
11	Туманин Виктор Евгеньевич,	M2.B.1 Восточная Европа в современной системе международных отношений	36	36	Казанский государственны й университет им. В.И. Ульянова- Ленина, специальность «Историк. Преподаватель истории»	Кандидат исторических наук	Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университ ет, Институт междунар одных отношени й, истории и востокове дения 1,0 – заместите ль директора по социальн о и воспитате льной работе 0,5 – доцент кафедры Междунар одных отношени й и зарубежно го регионалов дения	14 / 14	Штатн ый	Программа «Информаци онно- коммуникаци онные технологии в профессиона льной деятельности преподавател я высшей школы». Объем обучения – 72 часа. Организация – факультет повышения квалификаци и преподавател ей вузов ФГБОУ ВПО «КНИТУ». 2013 год. Документ – удостоверени е о краткосрочно м повышении квалификаци и № 881	1) Туманин В.Е. «Historia – moje życie». Научное наследие Ежи Топольского. Казань: Издательство института истории АН РТ, 2008. 240 с. 2) Tumanin V. The Problem of Poland in Napoleon's Politics in 1807-1809 // World Applied Sciences Journal 31 (3): 321-323, 2014. P. 321-323. 3) Туманин В.Е. Практические занятия по курсу «История южных и западных славян». Учебно-методическое пособие. Казань: Издательство Института истории АН РТ, 2013. 68 с.	
12	Ахунов Азат	M2.B.2	18	36	1990-1995	кандидат	Казанский		Штатн	1. Ахунов		

	Марсович	Большой Ближний Восток в современной системе международных отношений		высшее образование: Казанский Федеральный университет, Татарской филологии, истории и восточных языков	(филологические науки) (27.07.2000) по специальности 10.01.02 - Литература народов Российской Федерации (с указанием конкретной литературы или группы литератур), название диссертации "Труды Табари как древнейший источник средневековой татарской литературы, XIII-XIV вв.: Трактовка персонажей "	Приволжский федеральный университет, кафедра востоковедения и исламоведения	ый	27.06.2012-11.07.2012 Программа доп. проф. образ. "Исламоведческие исследования в России и за рубежом" 23.10.2012-12.12.2012 По программе "Фундаментальные и прикладные вопросы исламоведения" 09.09.2013-03.12.2013 По программе "Ислам в странах и регионах мира"	А.М.Организация хаджа в Республике Татарстан и вопросы его финансирования // Проблемы современной экономики, 2014. -№1 (49). – С.278-280. 2. Ахунов А.М. Объединительный съезд мусульман Татарстана 1998 г.: предпосылки, решения, результаты // Филология и культура. Philology and Culture, 2013. - №4 (34). – С.250-254 3. Ахунов А. Попытки возрождения системы вакфов в постсоветском Татарстане // Проблемы современной экономики, 2013. -№4. – С.431-432.		
13	Мартынов Дмитрий Евгеньевич, доцент	M2.B.3 Азиатско-Тихоокеанский регион в современной системе международных отношений	18	54	КГУ, специальность «История»	Доктор исторических наук, диплом КТ 143027 от 18.02.2005	Казанский Приволжский федеральный университет, кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока	13/9	Штатный	Повышение квалификации и «Компетентностной интренент-обучение: цифровые технологии и английский язык» 01.09.2009-30.12.2009 (ФПК, КГУ 72ч.) Удостоверен	1. Мартынов Д.Е. Кан Ю-вэй: Жизнеописание / Отв. ред. проф. Г.Г. Зайнуллин. Казань: Ин-т истории им. Ш. Марджани АН РТ, 2010. 328 с. 2. Мартынов Д.Е. Труд Кан Ю-вэя «Книга о Великом Единении»: история исследования // «Восток (Oriens)». 2012. №2. С.41-48. 3. Мартынов Д.Е. Интеллектуальная

									ие 2441	история Китая и современные концепции всемирной истории: материалы к размышлению // Общество и государство в Китае. Т. XLIV, ч. 1 / Редколл.: Кобзев А.И. и др. – М.: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт востоковедения Российской академии наук (ИВ РАН), 2014. – 594 с. – (Ученые записки ИВ РАН. Отдела Китая. Вып. 14). С. 219-223.		
14	Галиуллин Марат Зуфарович	M2.B.4 Роль Африки в современной системе международных отношений	36	36	Казанский государственный университет им В.И. Ульянова-Ленина, 2003 г., историк, преподаватель истории, ИВС 0101425	кандидат исторических наук ДКН №028033 от 18.05.2007 № 21к/217	КПФУ, Институт международных отношений, истории и востоковедения, кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения, ст. преподаватель.	общий стаж-15 лет , педагогический -7 лет	штатный	АНОВПО Центросоюза РФ Российского университета кооперации по программе "Информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе в объеме 72 часа Москва рег. Номер 7915	1. Галиуллин М.З. Особенности индийского федерализма во второй половине XX в. // Молодежь. Наука. Будущее: технологии и проекты: материалы науч.-прак. конф. молодых и специалистов, 21-22 октября 2011 г.: в 3т. Т.3. Казань: Изд-во Познание Института экономики, управления и права, 2012. С. 38-40.	
15	Шарифжано в Измайл Ибрагимови ч	M2.B.5 Современная geopolitika	36	36	Томский государственный университет им.Куйбышева, История	Доктор исторических наук 11.01.1991	Кафедра международных отношений и зарубежного	50/49	штатный	1. Шарифжанов И.И. Исторические связи Казани с Польшей и Германией (XIX-начало XX вв.) // Россия, Польша, Германия в европейской политике:		

										исторический опыт взаимодействия и императивы сотрудничества/ сост. Б.В. Носов.- М.: Институт славяноведения РАН, 2012.-С. 244-254.		
16	Пеньковцев Роман Владимирович, доцент	M2.B.6 Политика разоружения и контроля над ОМУ в системе современных международных отношений	36	36	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, исторический факультет. Историк. Преподаватель истории по специальности «История.	Кандидат исторических наук. 07.00.09. - Историография, источниковедение и методы исторического исследования.	Кафедра международных отношений и зарубежного регионароведения Института международных отношений, истории и востоковедения Казанский Приволжский федеральный университет, профессор	20/13	Штатный	Семинар для российских магистров в сфере образования. 30.07.2012-12.08.2012. 120 часов. Университет иностранных языков Хангук (Сеул, Республика Корея). 2012. Сертификат.	1. От миропорядка империй к имперскому миропорядку. коллективная монография / Под ред. Ф.Г. Войтоловского и др. М: НОФМО, 2005. 200 с 2. Программа дисциплины «Национальная безопасность Российской Федерации» Казань: Издат. центр Казанского государственного университета, 2008. - 27 с. 3. Современные межгосударственные отношения Канады и Российской Федерации: договорно-правовой аспект // Ученые записки Казанского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. -	Диалог цивилизаций: Восток-Запад. Участие/руководство. 2001-2014.

									2010. - Т. 152, кн. 1. – С.222-231.		
17	Терентьева Ирина Васильевна	M2.B.7 Публичная дипломатия	36	36	Казанский химико-технологический институт, по специальности инженер-химик	Доктор педагогических наук, за № 21д/82 от 28 мая 2010 г. Серия ДДН № 013986 г. Москва; Доцент, за № 260-д от 21 апреля 2004 года	Зам. директора Института непрерывного образования Казанский Приволжский федеральный университет	52/19 совместитель	Сертификат Софийского университета «Святой Климент Охридский», педагогический факультет за участие в лекционном курсе «Образовательный менеджмент» продолжительностью 20 часов (24-28 марта 2014 г.), лектор – профессор, д.п.н., Вяра Гюрова	1. Лунев А.Н., Пугачева Н.Б., Терентьева И.В., Юсупова Э.А. Научно-методическое обеспечение повышения эффективности антикоррупционной политики в высшей школе // Журнал «Современные проблемы науки и образования». -2014. - №1, Педагогические науки 2. Лунев А.Н., Пугачева Н.Б., Терентьева И.В. Интеграция программ профессионального образования как основание профессиональной подготовки в строительном вузе // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 2; 3. Терентьева И.В. Образовательный кластер и роль федерального университета в нем // Научный педагогический и психологический журнал «Образование и саморазвитие». -2014. - №3 (41) – С. 23-28.	
18	Усманова Лариса Рафаэлевна, доцент	M2.B.8 Иностранный язык второй	36	36	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, факультет	Кандидат педагогических наук, 13.00.00 - Педагогические науки, кандидат политических	Доцент кафедры китаеведения, филологии и культуры	15/8 штатный	1. Larisa Usmanova, The Turk-Tatar Diaspora in Northeast Asia, Transformation of Consciousness. A Historical and Sociological Account		

				журналистики - журналист	наук 23.00.04, доктор социологических наук 22.00.00 - Социологические науки	стран ДВ				Between 1898 and the 1950s, Rakudasha, Tokyo, 2007, XXXII-367pp., compact disk.” глава 15 ウスマノヴァ・ラリサ「東アジアにおけるテュルク・タタール移民コミュニティ（一八九八-一九五〇）」 название книги『近代アジアの自画像と他者－地域社会と「外国人」問題』－ 19世紀-20世紀の日本・東アジア・東南アジア』貴志俊彦編著(御茶の水書房、2011年)。 3. Габдерэшит Ибраим: фэнни-биографик жыентык. 2011, Казан.	
Матушевская Галина Васильевна	M2.B.8 Иностранный язык второй	36	36	Казанский государственный педагогический институт	Кандидат педагогических наук	доцент, к.н. (доцент), Казанский Приволжский федеральный университет / Институт языка / Кафедра французского языка	35/38	штатный	09.03.2010-12.03.2010 Подготовка экзаменаторов по приему международных экзаменов по французскому языку DELF DALF МГЛУ Москва 04.05.2010-07.05.2010 Семинар "Гостиничное дело и туризм" ТГГПУ , Посольство Франции в России 19.07.2010-	1. Современное сертифицирование знаний по иностранному языку как языку профессиональной коммуникации // Сборник материалов конференции Иностранные языки в современном мире. Казань: Казанский университет. 2012. 2. Матушевская Г.В. Понятие задачи в обучении иностранному языку: сб. иностранные языки в современном мире. Казань - Казанский Приволжский федеральный университет, 2011. - 4с.	

									31.07.2010 Подготовка преподавателей-методистов по французскому языку Национальный Центр педагогических исследований, г. Нант, Франция		
Хабиуллина Эльмира Хамзовна	M2.B.8 Иностранный язык второй	36	36	Казанский государственный педагогический институт, Иностранные языки	Доктор (филологические науки) (19.07.2002) по специальности 10.02.00 - Языкознание, название диссертации "Системно-функциональный статус абстрактных субстантивов множественного числа во французском, русском и татарском языках"	заведующий кафедрой, д.н. (профессор), Казанский Приволжский федеральный университет / Институт языка / Кафедра французского языка	37/40	штатный	24.03.2010-25.03.2010 семинар ГОУ ВПО "Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет" 25.04.2012-25.04.2012 Симпозиум: Вопросы преемственности преподавания иностранных языков в школе и вузе КПФУ 29.08.2012-29.08.2012 семинар Использование программного комплекса	1. Типология абстрактных субстантивов множественного числа (на материале французского, русского и татарского языков). //Актуальные проблемы современной лингвистики Словарь французских лексем, адаптированных в современном русском языке: 9200 слов. 2. Ориентализмы и их современное функционирование в разноструктурных языках	

									Sanako Study 1200 в процессе изучения иностранных языков КПФУ			
19	Имангалиев Равиль Наурузгалиевич, профессор	М2.ДВ.1 Центральная Азия в контексте «Новой Большой Игры»	24	48	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «История.	Доктор исторических наук,	Казанский Приволжский федеральный университет, кафедра международных отношений, профессор	40/40	штатный	1. Казахстан в лабиринтах мировой политики. Казань 2008. Найти свою «игру»! Казань, 2009. – 239с.		
20	Пеньковцев Роман Владимирович, доцент	М2.ДВ.1 Проблема международного терроризма и контртеррористическая деятельность в постбиполярную эру	24	48	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, исторический факультет. Историк. Преподаватель истории по специальности «История.	Кандидат исторических наук. 07.00.09. - Историография, источниковедение и методы исторического исследования	Кафедра международных отношений и зарубежного регионаведения Института международных отношений, истории и востоковедения Казанский Приволжский федеральный университет, доцент	20/13	Штатный	Семинар для российских магистров в сфере образования. 30.07.2012-12.08.2012. 120 часов. Университет иностранных языков Хангук (Сеул, Республика Корея). 2012. Сертификат.	1. От миропорядка империй к имперскому миропорядку. коллективная монография / Под ред. Ф.Г. Войтовского и др. М: НОФМО, 2005. 200 с 2. Программа дисциплины «Национальная безопасность Российской Федерации» Казань: Издат. центр Казанского государственного университета, 2008. - 27 с. 3. Современные межгосударственные отношения Канады и Российской Федерации: договорно-правовой аспект // Ученые записки Казанского	Диалог цивилизаций: Восток-Запад. Участие/руководство. 2001-2014.

									государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2010. - Т. 152, кн. 1. – С.222-231.			
21	Имангалиев Равиль Наурузгалиевич, профессор	М2.ДВ.2 Особенности становления внешней политики республик Центральной Азии в 1990-2000 гг.	24	48	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «История.	Доктор исторических наук,	Казанский Приволжский федеральный университет, кафедра международных отношений и, профессор	40/40	штатный	1. Казахстан в лабиринтах мировой политики. Казань 2008. Найти свою «игру»! Казань, 2009. – 239с.		
22	Пеньковцев Роман Владимирович, доцент	М2.ДВ.2 Эволюция внешнеполитического курса США в XX–начале XXI веков – доц. Пеньковцев	24	48	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, исторический факультет. Историк. Преподаватель истории по специальности «История.	Кандидат исторических наук. 07.00.09. - Историография, источниковедение и методы исторического исследования.	Кафедра международных отношений и зарубежного регионаведения Института международных отношений, истории и востоковедения Казанский Приволжский федеральный университет, доцент	20/13	Штатный	Семинар для российских магистров в сфере образования. 30.07.2012-12.08.2012. 120 часов. Университет иностранных языков Хангук (Сеул, Республика Корея). 2012. Сертификат.	1. От миропорядка империй к имперскому миропорядку. коллективная монография / Под ред. Ф.Г. Войтоловского и др. М: НОФМО, 2005. 200 с 2. Программа дисциплины «Национальная безопасность Российской Федерации» Казань: Издат. центр Казанского государственного университета, 2008. - 27 с. 3. Современные межгосударственные отношения Канады и Российской Федерации: договорно-правовой аспект // Ученые записки Казанского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. -	Диалог цивилизаций: Восток-Запад. Участие/руководство. 2001-2014.

										2010. - Т. 152, кн. 1. – С.222-231.	
23	Имангалиев Равиль Наурузгалиевич, профессор	М2.ДВ.3 Германская политика в условиях становления новой социально-экономической ситуации в Европе на современном этапе	24	48	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «История.	Доктор исторических наук,	Казанский Приволжский федеральный университет, кафедра международных отношений, профессор	40/40	штатный	1. Казахстан в лабиринтах мировой политики. Казань 2008. Найти свою «игру!» Казань, 2009. – 239с.	
24	Туманин Виктор Евгеньевич	М2.ДВ.3 Восточная Европа в Ялтинско-Потсдамской системе МО	24	48	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, специальность «Историк. Преподаватель истории»	Кандидат исторических наук	Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт международных отношений, истории и востоковедения 1,0 – заместитель директора по социальному и воспитательной работе 0,5 – доцент кафедры Международных отношений	14/15	Штатный	Программа «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы». Объем обучения – 72 часа. Организация – факультет повышения квалификации и преподавательей вузов ФГБОУ ВПО «КНИТУ». 2013 год. Документ – удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	1) Туманин В.Е. «Historia – moje žycie». Научное наследие Ежи Топольского. Казань: Издательство института истории АН РТ, 2008. 240 с. 2) Tumanin V. The Problem of Poland in Napoleon's Politics in 1807-1809 // World Applied Sciences Journal 31 (3): 321-323, 2014. P. 321-323. 3) Туманин В.Е. Практические занятия по курсу «История южных и западных славян». Учебно-методическое пособие. Казань: Издательство Института истории АН РТ, 2013. 68 с.

						й и зарубежно го регионоведения			и № 881			
25	Шагалов Вячеслав Александрович, доцент	М2.ДВ.4 Великие державы на Балканах на рубеже 20-21 вв.	24	48	Казанский государственный университет им В.И. Ульянова-Ленина, История	Кандидат исторических наук, 23.00.01 теория политики, история и методология политической науки (по историческим наукам), ученое звание доцент, почетный работник высшего профессионального образования РФ	Казанский Федеральный Университет, доцент	25/23	штатный	1.15.02.1995-30.06.1995 полный курс повышения квалификации по новым учебным программам по истории России ИППК при Московском государственном университете Сертификат № 29; 2. 15.02.1996-30.06.1996 полный курс по новым учебным программам по культурологии ИППК при Московском государственном университете . 550 часов Сертификат № 159 3. 01.02.2009-30.05.2009 Болонский	1.Методология исследования конфликтов на постсоветском пространстве. Под ред. А.Г.Большакова .- Казань: Казан. ун-т,2013.-296с. (коллект. Монография) 2. Шагалов В.А. Конфликт в Сомали и миротворческая деятельность ООН и Африканского союза . Учебное пособие .- Казан. Ун-т, 2011.- № 29; 252с.(14,6 печ.л.) 3. Шагалов В.А. Гражданская война в Мозамбике и миротворческая операция ООН//Учен. Зап Казан.ун-та. Серия по гуманитарные науки т.155.2013.-кн.1. С.207-216	

										процесс и проблемы качества образования в России Казанский государствен ный университет им В.И. Ульянова- Ленина 72 чата удостоверени е № 2275 4. 23.04.2012- 02.07.2012 Профилактик а экстремистск ой и террористиче ской деятельности 72 часа удостоверени е №12002. Казанский(П риволжский) федеральный университет, Казань		
26	Терентьева Ирина Васильевна, доцент	М2.ДВ.3 Управление общественными отношениями	24	48	Казанский химико- технологически й институт, по специальности инженер-химик	Доктор педагогических наук, за № 21д/82 от 28 мая 2010 г. Серия ДДН № 013986 г.	Зам. директора Института непрерывн ого образован ия	52/19	совмест итель	Сертификат Софийского университета «Святой Климент Охрицкий», педагогическ	1. Лунев А.Н., Пугачева Н.Б., Терентьева И.В., Юсупова Э.А. Научно- методическое обеспечение повышения эффективности антикоррупционной	

					Москва; Доцент, за № 260-д от 21 апреля 2004 года	Казанский Приволжс кий федеральн ый университ ет			ий факультет за участие в лекционном курсе «Образовател ьный менеджмент» продолжител ьностью 20 часов (24-28 марта 2014 г.), лектор – профессор, д.п.н., Вяра Гюрова	политики в высшей школе // Журнал «Современные проблемы науки и образования». -2014. - №1, Педагогические науки 2. Лунев А.Н., Пугачева Н.Б., Терентьева И.В. Интеграция программ профессионального образования как основание профессиональной подготовки в строительном вузе // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 2; 3. Терентьева И.В. Образовательный кластер и роль федерального университета в нем // Научный педагогический и психологический журнал «Образование и саморазвитие». -2014. - №3 (41) – С. 23-28.		
27	Туманин Виктор Евгеньевич	M2.ДВ.5 Восточная Европа в Версальско- Вашингтонской системе МО.	24	84	Казанский государственны й университет им. В.И. Ульянова- Ленина, специальность «Историк. Преподаватель истории»	Кандидат исторических наук	Казанский (Приволжс кий) федеральн ый университ ет, Институт междунар одных отношени й, истории и востокове дения	14/15	Штатн ый	Программа «Информаци онно- коммуникаци онные технологии в профессиона льной деятельности преподавател я высшей школы». Объем обучения – 72 часа.	1) Туманин В.Е. «Historia – moje życie». Научное наследие Ежи Топольского. Казань: Издательство института истории АН РТ, 2008. 240 с. 2) Tumanin V. The Problem of Poland in Napoleon's Politics in 1807-1809 // World Applied Sciences Journal 31 (3): 321-323, 2014. P. 321-323. 3) Туманин В.Е.	

28	Шагалов Вячеслав Александрович, доцент	М2.ДВ.5 Этноконфессиональные конфликты на постсоветском пространстве	24	84	Казанский государственный университет им В.И. Ульянова-Ленина, История	Кандидат исторических наук, 23.00.01 теория политики, история и методология политической науки (по историческим наукам), ученое звание доцент, почетный работник высшего профессионального образования РФ	Казанский Федеральный Университет, доцент	25/23	штатный	1.15.02.1995-30.06.1995 полный курс повышения квалификации и по новым учебным программам по истории России ИППК при Московском государственном университете	1.Методология исследования конфликтов на постсоветском пространстве. Под ред. А.Г.Большакова .- Казань: Казан. ун-т,2013.-296с. (коллектив). Монография) 2. Шагалов В.А. Конфликт в Сомали и миротворческая деятельность ООН и Африканского союза . Учебное пособие .-. Сертификат № 29; 2. 15.02.1996-30.06.1996 полный курс по новым учебным	

								программам по гуманитарные науки культурологии т.155.2013.-кн.1. С.207-и ИППК при 216 Московском государственном университете . 550 часов Сертификат № 159 3. 01.02.2009- 30.05.2009 Болонский процесс и проблемы качества образования в России Казанский государственный университет им В.И. Ульянова-Ленина 72 часа удостоверение № 2275 4. 23.04.2012- 02.07.2012 Профилактика экстремистской и террористической деятельности 72 часа удостоверени	Зап Казан.ун-та. Серия	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	------------------------	--

									е №12002. Казанский(П риволжский) федеральный университет, Казань		
29	Терентьева Ирина Васильевна, доцент	M2.ДВ.6 Теория массовой коммуникации	24	48	Казанский химико- технологически й институт, по специальности инженер-химик	Доктор педагогических наук, за № 21д/82 от 28 мая 2010 г. Серия ДДН № 013986 г. Москва; Доцент, за № 260-д от 21 апреля 2004 года	Зам. директора Института непрерывн ого образован ия Казанский Приволжс кий федеральн ый университ ет	52/19	совмест итель	Сертификат Софийского университета «Святой Климент Охридский» , педагогическ ий факультет за участие в лекционном курсе «Образовател ьный менеджмент» продолжител ьностью 20 часов (24-28 марта 2014 г.), лектор – профессор, д.п.н., Вяра Гюрова	1. Лунев А.Н., Пугачева Н.Б., Терентьева И.В., Юсупова Э.А. Научно- методическое обеспечение повышения эффективности антикоррупционной политики в высшей школе // Журнал «Современные проблемы науки и образования». -2014. - №1, Педагогические науки 2. Лунев А.Н., Пугачева Н.Б., Терентьева И.В. Интеграция программ профессионального образования как основание профессиональной подготовки в строительном вузе // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 2; Терентьева И.В. Образовательный кластер и роль федерального университета в нем // Научный педагогический и психологический журнал «Образование и саморазвитие». -2014. - №3 (41) – С. 23-28.

								3. Терентьева И.В., Чепурышкин И.П., Василенкова Н.И. Механизм управления качеством образования в школе-интернате // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 4			
30	Белоглазов Альберт Владиславович, доцент	М2.ДВ.6 Политика России в Центральной Азии	24	48	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, исторический факультет, специальность – Историк. Преподаватель истории и обществоведения	Кандидат исторических наук. 23.00.01. История и теория политики, методика политических исследований (по историческим наукам)	Казанский Приволжский федеральный университет, доцент	25/25	штатный	1. 01.02.1997- 30.06.1997. Казанский филиал Республиканского гуманитарного института при Санкт-Петербургском университете. № 64 от 30.06.1997 2. 29.06.2004- 08.07.2004 Учебный курс летней сессии Методологический институт международных отношений НОФМО. Таруса, РФ. № Л 04-5 от 07.07.2004 3. 01.02.2011- 30.05.2011 Программа «Гуманитарные проблемы современности (Человек,	1. Белоглазов А.В. Формирование политики России в Центральной Азии. Монография. Казань: Казанский университет, 2011. - 358 с. 2. Белоглазов А.В. Влияние ислама на политические процессы в Центральной Азии. Учебное пособие. Казань: Казанский университет, 2013. – 294 с. 3. Белоглазов А.В. Формирование и развитие российско-казахстанских отношений в первой половине 1990-х годов. Ученые записки Казанского государственного университета. Том 151. Серия Гуманитарные науки. Книга 1. Казань, КГУ, 2009. С.191-206. (Ссылка в РИНЦ: http://elibrary.ru/item.asp?id=11769246)

									общество, культура)» Казанский (Приволжский) федеральный университет № 3345 от 30.05.2011		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Данные верны,
Директор Института международных отношений, истории и востоковедения
Хайрутдинов Р.Р.

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организаций-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	
1.	M1.B.1 Мегатренды и глобальные проблемы	Учебная аудитория (г.Казань, ул. Пушкина, д.1/55, ауд.322)	Интерактивная доска, проектор, компьютер.	-
2.	M1.B.2 Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке	Методический кабинет (г.Казань, ул. Пушкина, д.1/55, ауд.319)	2 компьютера, 4 книжных шкафа с литературой по специальности, магнитно-маркерная доска, политические карты мира.	-
3.	M1.B.3 Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты	Учебная аудитория (г.Казань, ул. Пушкина, д.1/55, ауд.322)	Интерактивная доска, проектор, компьютер.	-
4.	M1.B1 Иностранный язык	Методический кабинет (г.Казань, ул. Пушкина, д.1/55, ауд.319)	2 компьютера, 4 книжных шкафа с литературой по специальности,	-

			магнитно-маркерная доска, политические карты мира.	
5.	M2.Б.1 Глобальная безопасность	Учебная аудитория (г.Казань, ул. Пушкина, д.1/55, ауд.322)	Интерактивная доска, проектор, компьютер.	-
6.	M2.Б.2 Политические проблемы международной системы	Учебная аудитория (г.Казань, ул. Пушкина, д.1/55, ауд.322)	Интерактивная доска, проектор, компьютер.	-
7.	M2.Б.3 Анализ международных ситуаций	Учебная аудитория (г.Казань, ул. Пушкина, д.1/55, ауд.322)	Интерактивная доска, проектор, компьютер.	-
8.	M2.Б.4 Негосударственные участники мировой политики	Методический кабинет (г.Казань, ул. Пушкина, д.1/55, ауд.319)	2 компьютера, 4 книжных шкафа с литературой по специальности, магнитно-маркерная доска, политические карты мира.	-
9.	M2.Б.5 Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики	Учебная аудитория (г.Казань, ул. Пушкина, д.1/55, ауд.322)	Интерактивная доска, проектор, компьютер.	-
10.	M2.Б.6 Теория дипломатии и современная дипломатическая система	Учебная аудитория (г.Казань, ул. Пушкина, д.1/55, ауд.322)	Интерактивная доска, проектор, компьютер.	-
11.	M2.В.1 Восточная Европа в современной системе международных отношений	Методический кабинет (г.Казань, ул. Пушкина, д.1/55, ауд.319)	2 компьютера, 4 книжных шкафа с литературой по специальности, магнитно-маркерная доска, политические карты мира.	-
12.	M2.В.2 Большой Ближний Восток в современной системе международных отношений	Методический кабинет (г.Казань, ул. Пушкина, д.1/55, ауд.319)	2 компьютера, 4 книжных шкафа с литературой по специальности, магнитно-маркерная доска, политические карты мира.	-
13.	M2.В.3 Азиатско-Тихоокеанский	Методический кабинет (г.Казань, ул. Пушкина, д.1/55, ауд.319)	2 компьютера, 4 книжных шкафа с литературой по специальности,	-

	регион в современной системе международных отношений		магнитно-маркерная доска, политические карты мира.	
14.	M2.B.4 Роль Африки в современной системе международных отношений	Методический кабинет (г.Казань, ул. Пушкина, д.1/55, ауд.319)	2 компьютера, 4 книжных шкафа с литературой по специальности, магнитно-маркерная доска, политические карты мира.	-
15.	M2.B.5 Современная geopolитика	Учебная аудитория (г.Казань, ул. Пушкина, д.1/55, ауд.322)	Интерактивная доска, проектор, компьютер.	-
16.	M2.B.6 Политика разоружения и контроля над ОМУ в системе современных международных отношений	Учебная аудитория (г.Казань, ул. Пушкина, д.1/55, ауд.322)	Интерактивная доска, проектор, компьютер.	-
17.	M2.B.7 Публичная дипломатия	Учебная аудитория (г.Казань, ул. Пушкина, д.1/55, ауд.322)	Интерактивная доска, проектор, компьютер.	-
18.	M2.B.8 Второй иностранный язык	Методический кабинет (г.Казань, ул. Пушкина, д.1/55, ауд.319)	2 компьютера, 4 книжных шкафа с литературой по специальности, магнитно-маркерная доска, политические карты мира.	-
19.	M2.DB.1 Центральная Азия в контексте «Новой Большой Игры»	Методический кабинет (г.Казань, ул. Пушкина, д.1/55, ауд.319)	2 компьютера, 4 книжных шкафа с литературой по специальности, магнитно-маркерная доска, политические карты мира.	-
20.	M2.DB.1 Проблема международного терроризма и контртеррористическая деятельность в постбиполярную эру	Учебная аудитория (г.Казань, ул. Пушкина, д.1/55, ауд.322)	Интерактивная доска, проектор, компьютер.	-

21.	M2.ДВ.2 Особенности становления внешней политики республик Центральной Азии в 1990-2000 гг.	Методический кабинет (г.Казань, ул. Пушкина, д.1/55, ауд.319)	2 компьютера, 4 книжных шкафа с литературой по специальности, магнитно-маркерная доска, политические карты мира.	-
22.	M2.ДВ.2 Эволюция внешнеполитического курса США в XX– начале XXI веков – доц. Пеньковцев	Методический кабинет (г.Казань, ул. Пушкина, д.1/55, ауд.319)	2 компьютера, 4 книжных шкафа с литературой по специальности, магнитно-маркерная доска, политические карты мира.	-
23.	M2.ДВ.3 Германская политика в условиях становления новой социально-экономической ситуации в Европе на современном этапе	Методический кабинет (г.Казань, ул. Пушкина, д.1/55, ауд.319)	2 компьютера, 4 книжных шкафа с литературой по специальности, магнитно-маркерная доска, политические карты мира.	-
24.	M2.ДВ.3 Восточная Европа в Ялтинско-Потсдамской системе МО	Методический кабинет (г.Казань, ул. Пушкина, д.1/55, ауд.319)	2 компьютера, 4 книжных шкафа с литературой по специальности, магнитно-маркерная доска, политические карты мира.	-
25.	M2.ДВ.4 Великие державы на Балканах в конце XX- начале XXI вв.	Методический кабинет (г.Казань, ул. Пушкина, д.1/55, ауд.319)	2 компьютера, 4 книжных шкафа с литературой по специальности, магнитно-маркерная доска, политические карты мира.	-
26.	M2.ДВ.4 Управление общественными отношениями	Учебная аудитория (г.Казань, ул. Пушкина, д.1/55, ауд.322)	Интерактивная доска, проектор, компьютер.	-
27.	M2.ДВ.5 Восточная Европа в Версальско- Вашингтонской системе МО.	Методический кабинет (г.Казань, ул. Пушкина, д.1/55, ауд.319)	2 компьютера, 4 книжных шкафа с литературой по специальности, магнитно-маркерная доска, политические карты мира.	-

28.	M2.ДВ.5 Этноконфессиональные конфликты на постсоветском пространстве	Методический кабинет (г.Казань, ул. Пушкина, д.1/55, ауд.319)	2 компьютера, 4 книжных шкафа с литературой по специальности, магнитно-маркерная доска, политические карты мира.	-
29.	M2.ДВ.6 Политика России в Центральной Азии	Методический кабинет (г.Казань, ул. Пушкина, д.1/55, ауд.319)	2 компьютера, 4 книжных шкафа с литературой по специальности, магнитно-маркерная доска, политические карты мира.	-
30.	M2.ДВ.6 Теория массовой коммуникации	Учебная аудитория (г.Казань, ул. Пушкина, д.1/55, ауд.322)	Интерактивная доска, проектор, компьютер.	-

Данные верны,
Директор Института международных отношений, истории и востоковедения
Хайрутдинов Р.Р.

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС) [*] в сети Интернет	1	<p>1. ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com 2. ЭБС Изд-во «Лань» http://e.lanbook.com 3. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru 4. ЭБС «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com</p> <p>ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интеграм, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского (возможен выбор ресурсов из следующих источников: http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8226 http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8461)</p>
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС) [*] (при наличии)	2	<p>1. Договор №0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. Договор №0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013 3. Договор №4033011013 от 01.10.2013 4. Договор №0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013</p>
Количество пользователей (ключей доступа)	3	<p>1. Для 40 000 пользователей 2. Неограниченный индивидуальный доступ 3. Неограниченный индивидуальный доступ 4. Неограниченный индивидуальный доступ</p>
Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет		<p>Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/ Электронная библиотечная система «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com Электронно-библиотечная система Znanius.com: http://www.znanius.com</p>
Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора		<p>ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014, срок действия договора: 25.09.2014 – 24.09.2015 ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014, срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015 ЭБС Znanius.com: Правообладатель «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014, срок действия договора: 24.09.2014 – 23.09.2015</p>
Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы		<p>ЭБС «Библиороссика»: свидетельство о установленного образца (Свидетельство №2013621399 от 5 ноября 2013 года) ЭБС Znanius.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620724 от 25 ноября 2010 года)</p>

Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	ЭБС «Библиороссика»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл№ФС77-54635 от 1 июля 2013 года) ЭБС Znanius.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл. № ФС77-49601 от 02 мая 2012 года)
Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	
Количество пользователей (ключей доступа)	

Директор Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского

Данные верны,
(Струков Е.Н.)



3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1	M1.Б.1 Мегатренды и глобальные проблемы	18	Основная литература: Кувалдин В. Б. Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учеб. пособие / В.Б. Кувалдин; МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Магистр, 2009. - 207 с. http://znanium.com/bookread.php?book=172875	ЭБС «Знаниум»
			Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения. М.: Аспект Пресс, 2011. 482 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%E6031&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература: Иновационные направления современных международных отношений.-ред. А. В. Крутских А.В., Бирюков А.В.- Москва: Аспект Пресс,2010 – 297 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%E5985&ln=ru	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Мир после кризиса. Глобальные тенденции – 2025. Меняющийся мир. Доклад Национального разведывательного совета США. М.: Европа, 2009 – 179 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%E2178&ln=ru	ЭБС «БиблиоРоссика»
2	M1.Б.2 Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке	18	Основная литература: Воскресенский А. Д. Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=449425	ЭБС «Знаниум»
			Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406872	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Региональная конфликтология: экспертное мнение / В.А. Авксентьев, Г.Д. Гриценко, А.В. Дмитриев; Под ред. М.К. Горшкова; Институт социологии РАН. - М.: Альфа-М, 2007. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=124925	ЭБС «Знаниум»
			Региональная интеграция латиноамериканских государств: природа, содержание, разрешение споров: Монография / Е.Е. Рафалюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗИСП, 2014. - 247 с. http://znanium.com/bookread.php?book=375964	ЭБС «Знаниум»
			Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (прав. и эконом. исслед.): Моногр. / И.И.Шувалов, А.Я.Капустин; Под ред. Т.Я.Хабиевой - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗИСП, 2014 - 333с.	ЭБС «Знаниум»

			http://znanium.com/bookread.php?book=460543	
3	М1.Б.3 Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты	18	Основная литература: Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Содружество Независимых Государств: Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты. М.: Аспект Пресс, 2012, 296с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=5984&ln=ru	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Савицкий, А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Савицкий. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. http://znanium.com/bookread.php?book=490965	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс] : монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. http://znanium.com/bookread.php?book=490883	ЭБС «Знаниум»
			Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения. М.: Аспект Пресс, 2011, 480 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6031&ln=ru	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Невоенные рычаги внешней политики России: региональные и глобальные механизмы. Под ред. Братерского М.В. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. – 282 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6837&ln=ru	ЭБС «БиблиоРоссика»
4	М1.В.1 Иностранный язык	18	Основная литература: Практическая грамматика немецкого языка: Учеб. пособие / М.М. Васильева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 238 с. http://znanium.com/bookread.php?book=203124	ЭБС «Знаниум»
			Словарь исторических терминов, понятий и реалий: Русский. Английский. Французский. Немецкий / Е.Л. Хохлова; Под ред. Ю.Н. Марчукова. - М.: Флинта: Наука, 2004. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=197765	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Английский язык в ситуациях повседневного делового общения / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с http://znanium.com/bookread.php?book=252490	ЭБС «Знаниум»
			English for Business Communication. Английский язык для делового общения: Учебное пособие / Т.А. Яшина, Д.Н. Жаткин - М.: Флинта: МПСИ, 2009. - 112 с. http://znanium.com/bookread.php?book=212214	ЭБС «Знаниум»
5	М2.Б.1 Глобальная безопасность	18	Основная литература: Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс] : монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. http://znanium.com/bookread.php?book=490883	ЭБС «Знаниум»

			Бабурин С. Н. Глобализация в перспективе устойчивого развития: Монография / С.Н. Бабурин, М.А. Мунтян, А.Д. Урсул; РГТЭУ. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 496 с. http://znanium.com/bookread.php?book=231040	ЭБС «Знаниум»
			Кувалдин В. Б. Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учеб. пособие / В.Б. Кувалдин; МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Магистр, 2009. - 207 с. http://znanium.com/bookread.php?book=172875	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература:	
			Паттен К. Что дальше? Выживание в XXI веке. М.: Прогресс-Традиция, 2011. 584 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1906&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Современные международные отношения: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Мальгин А.В. М.: Аспект Пресс, 2012. 689 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_quer=6024&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Логунов А. Б. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406872	ЭБС «Знаниум»
6	M2.Б.2 Политические проблемы международной системы	18	Основная литература:	
			Абашидзе А.Х., Солнцев А.М., Агайченко К.В. Мирное разрешение международных споров: современные проблемы. М.: Российский университет дружбы народов, 2011, 307 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=10311&ln=ru	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Олимпиев, А. Ю. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е - 2013 г. / А. Ю. Олимпиев, А. М. Хазанов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 351 с. http://znanium.com/bookread.php?book=490890	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература:	
			Россия, Польша, Германия: история и современность европейского единства в идеологии, политике и культуре .Отв. редактор Флоря Б.Н., сост. Носов Б.В. М.: Индрик, 2009.- 368 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1782&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
7	M2.Б.3 Анализ международных ситуаций	18	Основная литература:	
			Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с. http://znanium.com/bookread.php?book=168475	ЭБС «Знаниум»
			Современные международные отношения: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Мальгин А.В. М.: Аспект Пресс, 2012. 689 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BA%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%B2&currBookId=6024&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература:	
			Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс] : монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с.	ЭБС «Знаниум»

			http://znanium.com/bookread.php?book=490883	
			Воскресенский А. Д. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / А.Д. Воскресенский и др.; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 560 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457159	ЭБС «Знаниум»
8	M2.Б.4 Негосударственные участники мировой политики	18	Основная литература:	
			Кочетков А.П. Корпоративные элиты. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2012. 223 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%3346&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Воскресенский А. Д. Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. http://znanium.com/bookread.php?book=449425	ЭБС «Знаниум»
			Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения. М.: Аспект Пресс, 2011. 482 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%36031&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература:	
			Терновая Л. О. Парагеополитика / Л.О. Терновая. - М.: Альфа-М, 2012. - 656 с. http://znanium.com/bookread.php?book=253296	ЭБС «Знаниум»
			Современная мировая политика : прикладной анализ / Отв. ред. Богатуров А.Д. М.: Аспект Пресс, 2010. 589 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%36038&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Воскресенский А. Д. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / А.Д. Воскресенский и др.; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 560 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457159	ЭБС «Знаниум»
9	M2.Б.5 Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики	18	Основная литература:	
			Постоленко М. Л. Управление внешнеэкономической деятельностью в России: Учебное пособие / М.Л. Постоленко. - М.: Форум, 2012. - 480 с. http://znanium.com/bookread.php?book=304717	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература:	
			Румянцева Е. Е. Политика, основан. на знаниях, в контексте роста междунар. авторитета России (статьи, лекции, выступл. и эксперт. оценки полит. решений) / Е.Е. Румянцева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 444с. http://znanium.com/bookread.php?book=236488	ЭБС «Знаниум»
			Пушкин А.К. Внешняя политика России и ее национальные интересы в XXI веке : учебное пособие .- Москва: МГИМО-Университет,2011. - 112 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%37254&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
10	M2.Б.6 Теория дипломатии и современная дипломатическая система	18	Основная литература:	
			Долгов В.И. Консультская служба Российской Федерации на современном этапе : учебное пособие/ В.И. долгов, О.В. Лебедева. Моск. Гос.	ЭБС

			ин-т междунар. Отношений (ун-т) МИД России, каф. дипломатии. – М. : Мгимо-Университет, 2011. – 184 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=7193&ln=ru	«БиблиоРоссика»
			Современные международные отношения: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Мальгин А.В. М.: Аспект Пресс, 2012. 689 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6024&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Самойленко В. В. Дипломатическая служба: Учебное пособие / В.В. Самойленко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=185712	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература:	
			Зобнин, А. В. Международные консультации в международно-политическом дискурсе: сравнительный анализ [Электронный ресурс] : Монография / А. В. Зобнин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 48 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443897	ЭБС «Знаниум»
			Алексеев, И. С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить [Электронный ресурс] / И. С. Алексеев. - 4-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 284 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430662	ЭБС «Знаниум»
11	M2.B.1 Восточная Европа в современной системе международных отношений	18	Основная литература:	
			Колодко Г. В Глобализация, трансформация, кризис - что дальше? / Г.В. Колодко; Ввод. глава Р.С. Гринберг. - М.: Магистр, 2012. - 176 с. http://znanium.com/bookread.php?book=355435	ЭБС «Знаниум»
			Современные международные отношения: Учебник/ Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 688 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Дополнительная литература	
			Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс] : монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. http://znanium.com/bookread.php?book=490883	ЭБС «Знаниум»
			Кувалдин В. Б. Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учеб. пособие / В.Б. Кувалдин; МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Магистр, 2009. - 207 с http://znanium.com/bookread.php?book=172875	ЭБС «Знаниум»
12	M2.B.2 Большой Ближний Восток в современной системе международных отношений	18	Основная литература:	
			Олимпиев, А. Ю. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е - 2013 г. / А. Ю. Олимпиев, А. М. Хазанов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 351 с. http://znanium.com/bookread.php?book=490890	ЭБС «Знаниум»
			Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / А.Д. Воскресенский и др.; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 560 с. http://znanium.com/bookread.php?book=457159	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература:	
			Дергачёв, В. А. Регионоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В. А. Дергачёв, Л. Б. Вардомский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 519 с	ЭБС «Знаниум»

			http://znanium.com/bookread.php?book=390871	
			Шарипов У. З. Персидский залив: Обострение политической и военной ситуации и международных отношений в конце XX - начале XXI вв.: / У.З. Шарипов. - М.: Изд. Воробьева, 2010 - 200 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320725	ЭБС «Знаниум»
13	M2.B.3 Азиатско-Тихоокеанский регион в современной системе международных отношений	18	Основная литература:	
			Международные экономические отношения России: Учебник / Под ред. проф. И.Н. Платоновой. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 560 с. http://znanium.com/bookread.php?book=261994	ЭБС «Знаниум»
			Шувалов И. И.Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (прав. и эконом. исслед.): Моногр. / И.И.Шувалов, А.Я.Капустин; Под ред. Т.Я.Хабриевой - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014 - 333с http://znanium.com/bookread.php?book=460543	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература:	
			Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Л.В. Шкваря. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 315 с http://znanium.com/bookread.php?book=398697	ЭБС «Знаниум»
			Фаминский И. П.Глобализация - новое качество мировой экономики: учеб. пособие / И.П. Фаминский. - М.: Магистр, 2009. - 397 с http://znanium.com/bookread.php?book=151336	ЭБС «Знаниум»
14	M2.B.4 Роль Африки в современной системе международных отношений	18	Основная литература:	
			Современные международные отношения: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Мальгин А.В. М.: Аспект Пресс, 2012. 689 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6024&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Цыганков П. А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с http://znanium.com/bookread.php?book=246855	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература:	
			Французский язык в Африке: проблемы фразеологии: Монография / Ж. Багана, А.Н. Лангнер, В.Ф. Останкова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 144 с http://znanium.com/bookread.php?book=307832	ЭБС «Знаниум»
			Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Л.В. Шкваря. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 315 с. http://znanium.com/bookread.php?book=398697	ЭБС «Знаниум»
15	M2.B.5 Современная geopolитика	18	Основная литература:	
			Маринченко А. В. Геополитика: Учебное пособие / А.В. Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 490 с.Геополитика: история и теория: Учеб. пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вуз. учебник, 2009. - 445 с. http://znanium.com/bookread.php?book=155867	ЭБС «Знаниум»
			Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с.	ЭБС «Знаниум»

			http://znanium.com/bookread.php?book=168475	
			Дополнительная литература: Сударев В.П. Геополитика в Западном полушарии в начале XXI века. М.: МГИМО-Университет, 2012. – 129 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=7266&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Мухаев, Р. Т. Геополитика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Регионоведение», «Политология», «Международные отношения» / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 839 с. http://znanium.com/bookread.php?book=390758	ЭБС «Знаниум»
16	M2.B.6 Политика разоружения и контроля над ОМУ в системе современных международных отношений	18	Основная литература:	
			Лазутин Л А. Меры укрепления доверия и безопасности (политико-правовое исследование): Монография / Л.А. Лазутин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 162 с. http://znanium.com/bookread.php?book=473159	ЭБС «Знаниум»
			Пушкин А.К. Внешняя политика России и ее национальные интересы в XXI веке : учебное пособие. М.: МГИМО-Университет, 2011. 112 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%BF%D1%80%D0%BE+%D1%81%D0%BD%D0%B2&currBookId=7254&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Современная мировая политика : прикладной анализ / Отв. ред. Богатуров А.Д. М.: Аспект Пресс, 2010. 589 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6038&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература:	
			Паттен К. Что дальше? Выживание в XXI веке. М.: Прогресс-Традиция, 2011. 584 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1906&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Современные международные отношения: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Мальгин А.В. М.: Аспект Пресс, 2012. 689 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BA%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%B2&currBookId=6024&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Савицкий, А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Савицкий. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. http://znanium.com/bookread.php?book=490965	ЭБС «Знаниум»
17	M2.B.7 Публичная дипломатия	18	Основная литература:	
			Алексеев, И. С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить [Электронный ресурс] / И. С. Алексеев. - 4-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 284с. http://znanium.com/bookread.php?book=430662	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература:	
			Дипломатическая служба: учеб. пособие / В.В. Самойленко. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 320 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=185712	ЭБС «Знаниум»
			Пищева Т. Н. Публичная политика. Конспект лекций [Электронный ресурс] / Т. Н. Пищева. - М.: МГГУ им. М.А. Шолохова, 2008. - 79 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444522	ЭБС «Знаниум»

18	M2.В.8 Второй иностранный язык	18	Основная литература: Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. http://znanium.com/bookread.php?book=368907	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: English for Business Communication. Английский язык для делового общения: Учебное пособие / Т.А. Яшина, Д.Н. Жаткин - М.: Флинта: МПСИ, 2009. - 112 с. http://znanium.com/bookread.php?book=212214	ЭБС «Знаниум»
19	M2.ДВ.1 Центральная Азия в контексте «Новой Большой Игры»	18	Основная литература: Современные международные отношения: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Мальгин А.В. М.: Аспект Пресс, 2012. 689 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6024&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная литература: Иноземцев, В. Л. Потерянное десятилетие / В. Л. Иноземцев. - М.: Московская школа политических исследований, 2013. - 600 с. http://znanium.com/bookread.php?book=445552	ЭБС «Знаниум»
			Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с. http://znanium.com/bookread.php?book=168475	ЭБС «Знаниум»
20	M2.ДВ.1 Проблема международного терроризма и контртеррористическая деятельность в постбиполярную эру	18	Основная литература	
			Казанцев А.А., Воронин Е.Р., Пашковская И.Г., Гусев Л.Ю. Политика США и ключевых государств - членов ЕС в области борьбы с терроризмом и массовыми нарушениями общественного порядка. М.: МГИМО-Университет, 2012. 35 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7223&search_query=	ЭБС «Библиороссика»
			Интерпол против терроризма: Сборник международных документов / Министерство Внутренних Дел РФ; Сост. В.С. Овчинский. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 810 с. http://znanium.com/bookread.php?book=323701	ЭБС «Знаниум»
			Букреев, В. И. Человек агрессивный. (Истоки международного терроризма) [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / В. И. Букреев. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : НОУ ВПО «МПСИ», 2011. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405917	ЭБС «Знаниум»
			Синякин И.И. Терроризм с использованием оружия массового уничтожения: международно-правовые вопросы противодействия. М.: Норма, 2012. 192 с. http://znanium.com/bookread.php?book=367375	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература	
			Соснин В. А., Нестик Т. А. Современный терроризм: Социально-психологический анализ. М.: Институт психологии РАН, 2008. 233 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10757&search_query=	ЭБС «Библиороссика»
			Соловьев С. А. Терроризм и организованная преступность [Электронный ресурс] : монография / [С. А. Соловьев и др.]; под ред. С. А. Соловьёвa. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 247 с.	ЭБС «Знаниум»

			http://znanium.com/bookread.php?book=395059	
			Соснин В. А. Психология современного терроризма: Учебное пособие / В.А. Соснин. - М.: Форум, 2010. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=177325	ЭБС «Знаниум»
			Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс] : монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. http://znanium.com/bookread.php?book=490883	ЭБС «Знаниум»
21	М2.ДВ.2 Особенности становления внешней политики республик Центральной Азии в 1990-2000 гг.	18	Основная литература:	
			Козьева И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с. http://znanium.com/bookread.php?book=456917	ЭБС «Знаниум»
			Сафонова Е. В. История государства и права зарубежных стран: Учебник / Е.В.Сафонова, О.А.Бельчук, С.Г.Евтушенко; Под ред. Е.В.Сафоновой - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 502с. http://znanium.com/bookread.php?book=425834	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература:	
			Заславский И. Дело трубы. Баку–Тбилиси–Джейхан и казахстанский выбор на Каспии. М.: Европа, 2009. – 172 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=2161&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Ред. Стрельцов Д.В., Алиев Р.А. Экологические проблемы стран Азии и Африки. М.: Аспект пресс, 2012. – 273 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6053&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
22	М2.ДВ.2 Эволюция внешнеполитического курса США в XX- начале XXI веков	18	Основная литература	
			Кастро Эспин А. Стратегия всевластия: внешняя политика США / А. Кастро Эспин; Пер. с исп. В. Спасской и др. - М.: Магистр, 2012. - 240 с. http://znanium.com/bookread.php?book=372256	ЭБС «Знаниум»
			Оливер Стоун, Питер Кузник. Нерассказанная история США М.: Колибри, 2014. 925 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=13766&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Мир после кризиса. Глобальные тенденции – 2025. Меняющийся мир. Доклад Национального разведывательного совета США. М.: Европа, 2009. 179 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%81%D1%88%D0%B0&currBookId=2178&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Саломатин А. Ю. Президентская власть в США и ее представители (сравнительные политологические и конституционно-правовые очерки): Монография / А.Ю. Саломатин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. http://znanium.com/bookread.php?book=488609	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература:	
			Гаджиев К. С. Сравнительный анализ национальной идентичности США и России. М.: Логос, 2013. 409 с.	ЭБС

			http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=11637&ln=ru	«Библиороссика»
			Ноам Хомский Будет так, как скажем мы! М.: КоЛибри, 2013. 256 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11981&search_query=	ЭБС «Библиороссика»
			Пушкин А.К. Внешняя политика России и ее национальные интересы в XXI веке : учебное пособие. М.: МГИМО-Университет, 2011. 112 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7254&search_query=	ЭБС «Библиороссика»
			Современные международные отношения: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Мальгин А.В. М.: Аспект Пресс, 2012. 689 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6024&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
23	М2.ДВ.3 Германская политика в условиях становления новой социально-экономической ситуации в Европе на современном этапе	18	<p>Основная литература:</p> <p>Современные международные отношения: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Мальгин А.В. М.: Аспект Пресс, 2012. 689 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6024&ln=ru</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Александров О.Б., Черевык К.А.Россия – ЕС: проблемы формирования новой европейской архитектуры: учебно-методический комплекс. 2010, Москва – 199 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6516&ln=ru</p>	ЭБС «Библиороссика»
			Федоров Г.М., Корнеевец В.С.Экономическое развитие стран Балтийского региона в 1990—2007 годах. Калининград, 2008. – 95 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2+%D0%93%D0%9C%D0%92%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%9B%D0%95%D0%9B%D0%92%D0%95%D1%86+&currBookId=6863&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			О.Б. Александров. Международные отношения : хрестоматия 2010, Москва: Евразийский открытый институт. – 226 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6405&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
24	М2.ДВ.3 Восточная Европа в Ялтинско-Потсдамской системе МО	18	<p>Основная литература:</p> <p>Денисов Ю. Н. Денисов, Ю. Н. Россия и Польша : История взаимоотношений в XVII-XX веках [Электронный ресурс] / Ю. Н. Денисов. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. — 608 с. http://znanium.com/bookread.php?book=465955</p> <p>Современные международные отношения: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Мальгин А.В. М.: Аспект Пресс, 2012. 689 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BA%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%B2&currBookId=6024&ln=ru</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М., Дубинин Ю.А., Мартынов Б.Ф., Юрьева Т.В.История международных отношений: В трех томах: Учебник. - Т. III: Ялтинско-Потсдамская система. М., 2012. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6021&ln=ru</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p>
			Воронков Л.С.Хельсинкский процесс и европейская безопасность. Что дальше? : учебное пособие. М., 2012. – 315 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=7203&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
25	М2.ДВ.4	18	Основная литература:	

	Великие державы на Балканах на рубеже 20-21 вв.			
		Югославия в XX веке: Очерки политической истории.- Отв. редактор Никифоров К.В.- Москва :Индрис, 2011 – 889 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1032&ln=ru	ЭБС «БиблиоРоссика»	
		Современные международные отношения: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Мальгин А.В. М.: Аспект Пресс, 2012. 689 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6024&ln=ru	ЭБС «БиблиоРоссика»	
		Дополнительная литература:		
		Милошевич Б. С. Балканский излом: Избранные интервью, статьи, выступления, лекции. 1999-2012 гг. / Б.С. Милошевич. - М.: Магистр, 2012. - 656 с. http://znanium.com/bookread.php?book=370842	ЭБС «Знаниум»	
		Славянский мир в эпоху войн и конфликтов ХХ в.- Отв. редактор д.и.н. Серапионова Е.П.- СПб: Алетейя ,2011 http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1633&ln=ru	ЭБС «БиблиоРоссика»	
26	М2.ДВ.4 Управление общественными отношениями	18	Основная литература:	
		Бузни Е. История связей с общественностью: Учебное пособие / Е.Н. Бузни. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с http://znanium.com/bookread.php?book=406724	ЭБС «Знаниум»	
		Дополнительная литература:		
		Маслова В. М. Связь с общественностью в управлении персоналом: Учеб. пособие / В.М. Маслова. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 207 с. http://znanium.com/bookread.php?book=157244	ЭБС «Знаниум»	
		Ларионов И. К.Стратегическое управление [Электронный ресурс] : Учебник для магистров / Под ред. докт. экон. наук, проф. И. К. Ларионова. – М.: Дашков и К, 2014. - 235 с. http://znanium.com/bookread.php?book=450821	ЭБС «Знаниум»	
27	М2.ДВ.5 Восточная Европа в Версальско-Вашингтонской системе МО.	18	Основная литература:	
		Денисов Ю. Н. Денисов, Ю. Н. Россия и Польша : История взаимоотношений в XVII-XX веках [Электронный ресурс] / Ю. Н. Денисов. - 2-е изд., стер. - М.: ФлиНта, 2013. — 608 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=3743&ln=ru	ЭБС «БиблиоРоссика»	
		Современные международные отношения: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Мальгин А.В. М.: Аспект Пресс, 2012. 689 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BA%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%B2&currBookId=6024&ln=ru	ЭБС «БиблиоРоссика»	
		Дополнительная литература:		
		Восточный вопрос во внешней политике России. Конец XVIII - начало XX в. / В. А. Георгиев; отв. ред. Н. С. Киняпина и др. - М.: Наука, 1978. - 435 с http://znanium.com/bookread.php?book=354940	ЭБС «Знаниум»	
		Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М., Дубинин Ю.А., Мартынов Б.Ф., Юрьева Т.В.История международных отношений: В трех томах:	ЭБС	

			Учебник. - Т. III: Ялтинско-Потсдамская система. М., 2012. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6021&ln=ru	«Библиороссика»
			Вишняков Я.В. Военный фактор и государственное развитие Сербии начала XX века : монография. М., 2012. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=7204&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
28	М2.ДВ.5 Этноконфессиональные конфликты на постсоветском пространстве	18	Основная литература: Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Содружество Независимых Государств: Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты. М.: Аспект Пресс, 2012, 296с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=5984&ln=ru	ЭБС «БиблиоРоссика»
			Козырев Г. И. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 432 с. http://znanium.com/bookread.php?book=129891	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Смирнов М. Г. Вооруженный конфликт немеждународного характера: международно-правовой аспект: Монография / М.Г. Смирнов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с http://znanium.com/bookread.php?book=426427	ЭБС «Знаниум»
			Асимметрия мировой системы суверенитета: зоны проблемной государственности. - Ред. Ильин М.В., Кудряшова И.В.-Москва: МГИМО-Университет, 2011 http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=7221&ln=ru	ЭБС «БиблиоРоссика»
29	М2.ДВ.6 Политика России в Центральной Азии	18	Основная литература: История международных отношений: В трех томах: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Наринский М.М. - Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война. М.: Аспект Пресс, 2012. 497 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6022&ln=ru	ЭБС «Библиороссика»
			Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI – XIX вв. [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. Ю. Золотухин, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. - М. : Издательский дом ИНФРА-М, 2012. - 560 с. http://znanium.com/bookread.php?book=397479	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная литература: Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с. http://znanium.com/bookread.php?book=153774	ЭБС «Знаниум»
			Халевинская Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Е.Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=185789	ЭБС «Знаниум»
30	М2.ДВ.6 Теория массовой коммуникации	18	Основная литература: Нахимова Е. А. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Нахимова, А. П. Чудинов. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 153 с.	ЭБС «Знаниум»

		Гостенина В. И. Социология массовой коммуникации: Учебник / В.И. Гостенина, А.Г. Киселев. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=176539	ЭБС «Знаниум»
		Дополнительная литература: Шарков Ф. И. Интегрированные коммуникации: Массовые коммуникации и медиапланирование: Учебник / Ф.И. Шарков, В.Н. Бузин. - М.: Дашков и К, 2012. - 488 с. http://znanium.com/bookread.php?book=414955	ЭБС «Знаниум»

Директор Института международных отношений, истории и востоковедения
Директор Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского

Данные верны,
Хайрутдинов Р.Р.
(Струков Е.Н.)



3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

п/п	№	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, интерактивный курс, тренажер, симулятор, ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационно-справочные системы: др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информации-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7	
1	«Иностранный язык и второй иностранный язык»	1. «История языка» 2. «Аутентичные технологии в обучении иностранным языкам» 3. «Стилистика» 4. Современные тенденции в фонетике иностранного языка 5. «Введение в когнитивную лингвистику» 6. «Методика обучения и воспитания в области первого иностранного	безвозмездное пользование 1. Гарифуллина Диляра Басыровна 2. Гараева Миляуша Рустемовна 3. Сайдашева Эльмира Аглиулловна 4. Куликовская Рамзия Рафгатовна 5. Мотыгуллина Зухра Айазовна 6. Сагитова Римма	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1426 http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1427 http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1428 http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1431 http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1432 http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1433 http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1534 http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1535 http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1542 http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1543 http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1570 http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1572 http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1631		LMS MOODLE	

2	«Основы международной безопасности»	«Основы международной безопасности»	безвозмездное пользование Пеньковцев Роман Владимирович	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1607	LMS MOODLE
3	«Экономические и политические процессы в Содружестве Независимых Государств»	«Экономические и политические процессы в Содружестве Независимых Государств»	безвозмездное пользование Шагалов Вячеслав Александрович	http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1616	LMS MOODLE

	Государств »					
4	«Теория междунаро дных отношений »	«Теория международных отношений»	безвозмездное пользование Шагалов Вячеслав Александрович		http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1740	LMS MOODLE
5	«Междунар одные конфликты в XXI веке»	«Международные конфликты в XXI веке»	безвозмездное пользование Белоглазов Альберт Владиславович		http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1627	LMS MOODLE
6	«Теория и история дипломатии »	«Теория и история дипломатии»	безвозмездное пользование Белоглазов Альберт Владиславович		http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1719	LMS MOODLE
7	«Современн ые междунаро дные отношения 1991-2010»	«Современные международные отношения 1991- 2010»	безвозмездное пользование Гришин Яков Яковлевич		http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1624	LMS MOODLE
8	«Дипломат ическая и консульская службы»	«Дипломатическая и консульская службы»	безвозмездное пользование Гришин Яков Яковлевич		http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1839	LMS MOODLE

Данные верны,

Директор Института международных отношений, истории и востоковедения

Хайрутдинов Р.Р.

Директор Департамента развития образовательных ресурсов  (Ивишина Г.В.)

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успевае мость, %	Качество успеваемости, %	Успевае мость, %	Качество успеваемости, %	Успевае мость, %	Качество успеваемости, %
M1.Б.1	Мегатренды и глобальные проблемы									100	100	-	-
M1.Б.2	Региональные подсистемы МО в XXIв.									100	100	-	-
M1.Б.3	Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты									-	-	-	-
M1.Б.4	Первый иностранный язык									-	-	-	-
M2.В.1	Восточная Европа в Версальско-Вашингтонской системе международных отношений									-	-	-	-
M1.В.2	Большой Ближний Восток в современной системе МО									100	100	-	-
M1.В.3	Азиатско-Тихоокеанский регион в современной системе МО									-	-	-	-
M1.В.4	Второй иностранный язык									-	-	-	-

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 031900.68 «Международные отношения» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 100 % студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Данные верны,
Директор Института международных отношений, истории и востоковедения

Хайрутдинов Р.Р.

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора Казанский Приволжский федеральный университет от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством Директора Института Международных отношений, истории и востоковедения Хайрутдинова Рамиля Равиловича, в составе:

1. Кривоножкиной Е.Г. – заместителя директора по образовательной деятельности;
2. Летяева В.А. – заместителя директора по научной деятельности;
3. Туманина В.Е. – заместителя директора по социально-воспитательной деятельности;
4. Нигматуллина Р.Ш. – начальника научно-образовательного отдела;
5. Уразовой Э.Ш. – специалиста по УМР научно-образовательного отдела

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки «Международные отношения» и определила следующее.

Подготовка дипломированных магистров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 031900.68 «Международные отношения» ведется в ФГАОУ ВПО Казанский Приволжский федеральный университет с 1994 года. Право Казанский Приволжский федеральный университет на подготовку магистров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2016г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка магистров ведется в ИМОИВ. Выпускающей кафедрой является кафедра международных отношений. ИМОИВ является структурным подразделением Казанский Приволжский федеральный университет и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации
 - Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
 - Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
 - Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
 - Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
 - Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
 - Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
 - Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
 - Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
 - Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
 - Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
 - Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших

Отчет о самообследовании программы высшего образования 031900.68 «Международные отношения», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельность образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, научного производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема

Отчет о самообследовании программы высшего образования 031900.68 «Международные отношения», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;
- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам магистратуру и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования

Отчет о самообследовании программы высшего образования 031900.68 «Международные отношения», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в Казанский Приволжский федеральный университет

- Устав Казанский Приволжский федеральный университет (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете ИМОИВ;
- Положение об ИМОИВ;
- Решения Ученого совета Казанский Приволжский федеральный университет;

- Решения Ученого совета ИМОИВ;
- Правила внутреннего распорядка Казанский Приволжский федеральный университет (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в Казанский Приволжский федеральный университет (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов Казанский Приволжский федеральный университет (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в Казанский Приволжский федеральный университет (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в Казанский Приволжский федеральный университет (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса Казанский Приволжский федеральный университет (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Казанский Приволжский федеральный университет (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в Казанский Приволжский федеральный университет (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

Отчет о самообследовании программы высшего образования 031900.68 «Международные отношения», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

«Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;

- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру ИМОИВ входят:

Отделение "Институт востоковедения"

- Кафедра татароведения и тюркологии
- Кафедра Китая и стран Дальнего Востока
- Кафедра восточных и африканских языков
- Кафедра востоковедения и исламоведения

Отделение международных отношений

- Кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения
- Кафедра романо-германских языков и международной коммуникации
- Кафедра мировой политики и международных экономических отношений

Отделение переведоведения и всемирного культурного наследия

- Кафедра археологии и этнологии
- Кафедра музеологии, культурологии и туризма
- Кафедра теории и практики перевода
- Кафедра европейских языков и культур

Отделение "Институт истории"

- Кафедра всеобщей истории
- Кафедра истории России и стран ближнего зарубежья
- Кафедра историографии и источниковедения

Научно-исследовательские центры и лаборатории:

1. НОЦ «Античность и современность» (рук. Рунг Э.В.)
2. НОЦ «Институционализация конфликта как средство обеспечения социальной безопасности» (рук. Летяев В.А.)
3. НОЦ «История и культура еврейского народа (Центр иудаики)» (рук. Чиглинцев Е.А.)
4. НОЦ «История и культура тюрко-татарских государств» (рук. Гатин М.С.)
5. НОЦ «Письменное наследие и археография» (рук. Рахимов С.Т.)
6. НОЦ «Центр германских исследований» (рук. Тахтарова С.С.)
7. НОЦ «Центр польских исследований» (рук. Туманин В.Е.)
8. НОЦ «Центр евразийских исследований» (рук. Ягудин Б.М.)
9. НОЦ «Методика преподавания истории и обществознания в высшей и средней школе» (рук. Синицын О.В.)
10. НИЛ электронных исторических ресурсов (рук. Тыринов В.В.)
11. НИЛ «Археографическая лаборатория» (рук. Мустафина Д.А.)
12. НИЛ «Междисциплинарных инновационных и научно-практических археологических и этнологических исследований» (рук. Ситдиков А.Г.)

Выводы: Подготовка магистров по направлению 031900.68 «Международные отношения» осуществляется в Казанский Приволжский федеральный университет в ИМОИВ в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в Казанский Приволжский федеральный университет в ИМОИВ регулируются Уставом федерального государственного

Отчет о самообследовании программы высшего образования 031900.68 «Международные отношения», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об ИМОИВ, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в ИМОИВ организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в ИМОИВ организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации Казанский Приволжский федеральный университет позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу Казанский Приволжский федеральный университет, Положением об ИМОИВ и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования 031900.68 «Международные отношения», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

26 марта 2011 г. в состав Казанского (Приволжского) федерального университета был включен Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, а немного позднее – Казанский финансово-экономический институт. В результате в структуре Института истории Казанский Приволжский федеральный университет появилось Отделение исторического образования, куда вошли студенты и преподаватели исторического факультета ТГГПУ. Кроме того, в Институт истории Казанский Приволжский федеральный университет были переведены преподаватели социально-гуманитарных дисциплин КФЭИ (культурологи, историки, политологи).

Приказ ректора Казанский Приволжский федеральный университет 24 июня 2013 года о создании Института международных отношений (позднее переименованного в Институт международных отношений, истории и востоковедения Казанский Приволжский федеральный университет) объединил Институт истории Казанский Приволжский федеральный университет, Институт востоковедения Казанский Приволжский федеральный университет, а также сотрудников и студентов направления «Лингвистика» Института филологии и искусств Казанский Приволжский федеральный университет. В структуру нового Института международных отношений, истории и востоковедения вошли четыре отделения:

- отделение «Институт истории»;
- отделение «Институт востоковедения»;
- отделение международных отношений;
- отделение переводоведения и всемирного культурного наследия.

В результате Приказа ректора от 28 апреля 2014 года «Об изменении структуры Института международных отношений, истории и востоковедения», с 1 июля 2014 года произошло укрупнение кафедр: вместо двадцати их осталось четырнадцать.

Миссия ИМОИиВ

Миссия Института международных отношений, истории и востоковедения:

- развитие собственной научной школы и системная подготовка высококвалифицированных кадров (экспертов, аналитиков, государственных служащих) в сфере международных отношений, востоковедения, истории, лингвистики, антропологии и этнологии, культурологии, истории искусств, охраны памятников культурного и природного наследия, способных с помощью приобретенных в процессе обучения компетенций пополнить ряды творческой и интеллектуальной элиты России и других регионов мира, разбираться в происходящих в мире процессах и вырабатывать адекватные решения для возникающих проблем;

- расширение международного сотрудничества, компетентность и профессионализм преподавателей и ученых, высокий научный уровень результатов исследований.

Рейтинг направлений ИМОИиВ среди университетов РФ (по данным социологического исследования НИУ-ВШЭ)

Направление подготовки	Позиция в рейтингах		
	2011	2012	2013
Лингвистика и иностранные языки	41	18	3
Охрана памятников (музейология)	4	5	4
Востоковедение и африканистика	7	7	4
История	18	24	9
Педагогическое образование	51	18	10
Культурология	9	7	12
Международные отношения	19	20	13

Основные конкуренты ИМОИиВ:

на региональном уровне

- Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (национальный исследовательский университет), Самарский государственный университет – все направления;

Отчет о самообследовании программы высшего образования 031900.68 «Международные отношения», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Вятский государственный университет (ВятГУ), г. Киров, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова (ЧГУ им. И.Н. Ульянова), г. Чебоксары – лингвистика;
- Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина культуры и искусств – культурология;
- Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского (СГУ им. Н.Г. Чернышевского), г. Саратов, Удмуртский государственный университет, г. Ижевск (УдГУ), г. Ижевск, Марийский государственный университет (МарГУ), г. Йошкар-Ола - международные отношения;
- Тольяттинский государственный университет (ТГУ), г. Тольятти – педагогическое образование.

национальном уровне

- МГУ им. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, НИУ Высшая Школа Экономики, Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД РФ, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Сибирский федеральный университет, Российский государственный гуманитарный университет, Дальневосточный федеральный университет, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова – по всем направлениям (включая антропологию и этнологию, востоковедение и африканистику);
- Воронежский государственный университет (ВГУ), г. Воронеж, Самарский государственный университет (СамГУ), г. Самара, Сибирский федеральный университет (СФУ), г. Красноярск , Национальный исследовательский Томский государственный университет (ТГУ), г. Томск , Южный федеральный университет (ЮФУ), г.Ростов-на-Дону – по культурологии;
- Московский государственный лингвистический университет, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" (НИТУ МИСиС), г. Москва, Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (СПбНИУ ИТМО), г. Санкт-Петербург, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", филиал (НИУ ВШЭ, филиал), г. Нижний Новгород, Челябинский государственный университет (ЧелГУ), г. Челябинск, Пермский государственный национальный исследовательский университет (ПГНИУ), г. Пермь, Национальный исследовательский Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ), г. Челябинск, Российский университет дружбы народов (РУДН), г. Москва – по лингвистике;
- Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" (НИЯУ МИФИ), г. Москва (МО), Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" (НИЯУ МИФИ), г. Москва, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС) (бывшая АНХ), г. Москва - по международным отношениям.

Отчет о самообследовании программы высшего образования 031900.68 «Международные отношения», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Средний балл ЕГЭ абитуриентов ИМОИиВ, принятых на обучение по очной форме по программам магистратуры за счет средств бюджетов

- с оплатой стоимости затрат на обучение
- (по данным социологического исследования НИУ-ВШЭ)

Направление подготовки	Средний балл ЕГЭ		
	2011	2012	2013
Международные отношения	87,4	84,3	86,9

Регионы, в которых абитуриенты магистры получили образование предшествующей ступени (отдельно – по районам РТ)

Ближнее зарубежье	Дальнее зарубежье	Преобладающие районы РТ
Украина, Республика, Казахстан, Узбекистан, Азербайджанская республика, Кыргызская Республика, Республика Латвийская республика, Туркменистан,	Китайская народная республика, Сирия, Южный Йемен, США, Республика Турция, Республика Корея	Рыбно-Слободской, Лаишевский, Нижнекамский, Альметьевский, Камско-Устьинский, Набережно-Челнинский, Бугульминский, Арский, Пестречинский

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно ИМОИВ организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 031900.68 «Международные отношения»:

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

В соответствии с Правилами приема в Казанский Приволжский федеральный университет (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки «Международные отношения» осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета Казанский Приволжский федеральный университет и составляет на 2014/15 год 120 тысяч рублей (на 2013/14 – 96 тысяч).

Контингент очной/очно-заочной/заочной форм обучения по направлению 031900.68 «Международные отношения» на 2014 г. составляет 69 человек.

Конкурс на бюджетное место – 39 человек на место.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка магистров в Институте международных отношений, истории и востоковедения по направлению 031900.68 Международные отношения профиль: Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 29.03.2010 г. №225.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в Казанский Приволжский федеральный университет разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в Казанский Приволжский федеральный университет форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в Казанский Приволжский федеральный университет; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования 031900.68 «Международные отношения», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете ИМОИВ, согласование с Учебно-методическим управлением Казанский Приволжский федеральный университет и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в Казанский Приволжский федеральный университет ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки магистра по направлению 031900.68 Международные отношения профиль: Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики предусматривает изучение следующих учебных циклов: общенаучный цикл (М1); профессиональный цикл (М2);, а также разделов: учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 031900.68 Международные отношения профиль: Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики при очной форме обучения составляет 2 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 031900.68 Международные отношения профиль: Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 19 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы магистратуры – 120 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей двухлетней

Отчет о самообследовании программы высшего образования 031900.68 «Международные отношения», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» подготовки магистра. Так, общенациональный цикл включает 3 дисциплины базовой части, профессиональный цикл включает 6 дисциплин базовой части.

К базовой части программ общенационального цикла, согласно стандарту, относятся: Мегатренды и глобальные проблемы, Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке, Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты. Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 18 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (17-21).

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке магистра направления 031900.68 Международные отношения профиль: Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики. К базовой части дисциплин цикла относятся: Глобальная безопасность, Политические проблемы международной системы, Анализ международных ситуаций, Негосударственные участники мировой политики, Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации, Теория дипломатии и современная политическая система. Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 45, из них объем базовой части – 12 ЗЕ., объем вариативной части – 33 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта (41-47).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 16 ЗЕ., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б1, Б2, Б3 (не менее 14 ЗЕ).

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдаются все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов, контрольных работ, промежуточных и итоговых тестов.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению 031900.68 «Международные отношения» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	2	2	Раздел III ФГОС ВПО	
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	120	120	Раздел III ФГОС ВПО	
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВПО	
2	Общий объем трудоемкости по общенациональному циклу М.1 (в ЗЕТ)	17-21	18	Раздел VI ФГОС ВПО	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла М.1 :					
2.1	Базовая часть	7-11	9		
2.2	Вариативная часть	6-14	9		
3	Общий объем трудоемкости по	41-47	45	Раздел VI	

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
	профессиональному циклу M.2 (в ЗЕТ)			ФГОС ВПО	
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла M.2 :				
3.1	Базовая часть	9-12	12		
3.2	Вариативная часть	29-38	33		
4	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе M.3 (в ЗЕТ)	45-48	45	Раздел VI ФГОС ВПО	
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА M.4 (в ЗЕТ)	12	12	Раздел VI ФГОС ВПО	
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	-	Раздел VII ФГОС ВПО	
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	6	-	
	2 курс	не более 10	2	-	
	Максимальное количество зачетов в учебном году:				
	1 курс	не более 12	12	-	
	2 курс	не более 12	7	-	
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	9	-	
	2 курс	от 7 до 10	10	-	
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	-	
	2 курс	2 нед.	2	-	
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО	65,2		
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	33,9		
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Раздел VII ФГОС ВПО	30,9		
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Раздел VII ФГОС ВПО	24		
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	54		

Отклонений по плану нет.

Отчет о самообследовании программы высшего образования 031900.68 «Международные отношения», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ФГОС ВПО (табл. 1, 2).

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ФГОС.

В рамках подготовки магистров по направлению 031900.68 «Международные отношения» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института МОИВ ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского (перечислить, возможен выбор ресурсов из следующих источников: http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8226 http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8461)

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, круглые столы, а также методы, основанные на изучении практики — case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки «Международные отношения» высока и не вызывает сомнений.

Институт международных отношений, истории и востоковедения разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки магистра на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по специальности. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.2. Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка магистратуры международные отношения предполагает прохождение практик: учебная, языковая и производственная). Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах ИМОИВ. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- производственной
- и иные виды практик, предусмотренные требованием стандарта

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки

031900.68 «Международные отношения»

1. Целью практики является закрепление соответствующих профилю практики общекультурных и профессиональных компетенций, полученных студентами в процессе обучения на Отделении международных отношений.

2. Задачи практики:

Отчет о самообследовании программы высшего образования 031900.68 «Международные отношения», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- А) закрепление знаний и умений работы с документами, применение аналитических навыков в практических условиях;
- Б) установление контактов с будущими работодателями;

В) закрепление владения техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;

3. Место практики в структуре магистратуры по направлению 031900.68 «Международные отношения»

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению 031900.68 «Международные отношения» раздел «Учебная практика» является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуру. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

4. Форма практики: учебная

5. Время и место проведения практики

Время проведения практики определяется учебным планом и может быть скорректировано с руководителем практики.

Место проведения учебной практики определяется выпускающей кафедрой и утверждается приказом по Институту.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Программа учебной практики ориентирована на развитие следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем (ОК-1);
- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14);
- мотивированность на решение практических задач, нахождение нестандартных интерпретаций международной информации (ОК-22);
- владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОК-23);
- умение на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и международном окружении, умение использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы (ОК-24);
- способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и международных групп (ОК-26);
- владение методами делового общения в международной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОК-27);
- стремление к непрерывному самообучению и саморазвитию (ОК-28);
- настрой на развитие креативности мышления, профессиональной инициативы, инициацию позитивных перемен (ОК-30);

Отчет о самообследовании программы высшего образования 031900.68 «Международные отношения», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- готовность принять на себя ответственность и проявить лидерские качества (ОК-32);
- готовность на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора (ПК-1);
- умение применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач (ПК-2);
- знание и активное владение, как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов (ПК-3);
- готовность и умение вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач (ПК-5);
- способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык (ПК-6);
- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-7);
- умение составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-8);
- умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-9);
- навыки рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного магистра с учетом накапливаемого опыта (ПК-10);
- умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-14).

7. Сроки, объем и содержание учебной практики определяются учебным планом

Студенты при прохождении учебной практики обязаны:

- соблюдать Конституцию и законодательство РФ, нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти, предприятий, учреждений и организаций;
- подчиняться действующим на предприятии/учреждении/организации правилам внутреннего распорядка;
- в случае невозможности выхода на практику или продолжения ее прохождения по уважительным и иным причинам сообщать об этом либо руководителю практики на Отделении, либо руководителю практики на рабочем месте;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- своевременно сдать отчет по практике.

Организация учебной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки специалиста.

8. Форма итогового контроля – зачет.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании официального отзыва с места прохождения практики и письменного отчета практиканта. Для проставления **зачета** по учебной практике магистры должны предоставить руководителю:

1. **Отзыв** руководителя практики с места работы с характеристикой (в произвольной форме) практиканта и его работы на бланке организации с подписью и печатью;
2. **Отчет** магистров о прохождении практики в соответствии со следующей структурой:
 1. ФИО студента, курс и номер группы, сроки и место прохождения практики;
 2. Анализ своего участия в работе учреждения или организации в период прохождения практики
 3. Дата и подпись студента.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

В ходе прохождения практики студент изучает структуру и принципы работы предприятия/организации посредством ознакомления с нормативно-правовой базой, а также методом интервьюирования коллег. Понимание специфики деятельности организации/учреждения является необходимым при аттестации магистра после прохождения практики.

Отчет о самообследовании программы высшего образования 031900.68 «Международные отношения», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Оргтехника: компьютер, экран, мультимедийное оборудование. Комплект компьютерных презентаций. Интерактивная доска.

Автор – Шагалов В.А. к.и.н., доцент кафедры международных отношений Института международных отношений, истории и востоковедения КПФУ

Рецензент – Гришин Я.Я д.и.н., профессор кафедры международных отношений Института международных отношений, истории и востоковедения КПФУ

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений, истории и востоковедения КПФУ

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ФГОС ВПО и составляет 2 недель.

Итоговый контроль учебной, производственной практики осуществляется в форме конференции, оценки.

Целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала ВКР, тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность производственной практики 2 недели. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты ИМОиВ, обучающиеся по специальности/направлению 031900.68 «Международные отношения», в основном проходят практику на кафедрах или научно-учебной лабораториях; на предприятиях и гос. учреждениях. Практика студентов, обучающихся на очно-заочной и заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудаустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях. На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

Выводы: Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы практик (указать названия практик) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.

Программы практик (указать названия практик) **соответствуют** требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

Производственная практика магистров в соответствии с учебным планом пройдет согласно графику (27 апреля – 10 мая 2015г.).

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО Казанский Приволжский федеральный университет» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки магистров по направлению 031900.68 «Международные отношения» базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Отчет о самообследовании программы высшего образования 031900.68 «Международные отношения», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки магистра по направлению 031900.68 «Международные отношения» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- научно-исследовательский семинар;
- учебную, производственную практику (педагогическую);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору
- факультативные дисциплины
- практики.

В требования стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В ИМОИВ большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «Международные отношения» содержит в себе следующие элементы активных форм (круглые столы, блиц-опросы). Также образовательный процесс по дисциплине «Ведение переговоров» построен с применением активных форм (использование методов общения со студентами через позицию делового сотрудничества и приобщение их к современным проблемам).

Преподаватели ИМОИВ активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки магистры используют, в частности, следующие ЭОРы (*Дипломатическая и консульская службы, Современные международные отношения, Ведение переговоров, Теория и методы исторического исследования* <http://tulpar.kpfu.ru/course/>)

Ряд преподавателей ИМОИВ также используют инновационные методы преподавания. Так, например, Белоглазов А.В., Пеньковцев Р.В. применяет интерактивные формы обучения. Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и магистров. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 031900.68 «Международные отношения» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения

Отчет о самообследовании программы высшего образования 031900.68 «Международные отношения», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: учебно-методическое обеспечение по направлению 031900.68 «Международные отношения» организовано в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

-результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;

-результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Отчет о самообследовании программы высшего образования 031900.68 «Международные отношения», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 - 70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: учебный процесс по направлению 031900.68 «Международные отношения» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, курсовые проекты, контрольные работы, итоговые и промежуточные тесты и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за

Отчет о самообследовании программы высшего образования 031900.68 «Международные отношения», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за засчет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав Казанский Приволжский федеральный университет... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Данный раздел не заполнен в связи с тем, что выпуск магистров состоится летом 2015 г.

Итоговая государственная аттестация бакалавра предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ФГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговой испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК/ИАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК/ИАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Осуществляется описание процедуры государственного экзамена и приводятся примеры заданий на государственный экзамен.

Например, государственный экзамен проводится в формате междисциплинарного экзамена. Государственный экзамен проводится в устной (письменной) форме.

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

Примечание: необходимо проанализировать несколько ВКР на выбор. В случае, если по ООП еще не было произведено ни одного выпуска необходимо указать на данный факт. Например, Анализ тематики и содержания выпускных квалификационных работ по направлению подготовки _____ произвести не представляется возможным в силу того, что по данному направлению еще не было произведено ни одного выпуска.

Государственную аттестационную комиссию/итоговую аттестационную комиссию (далее – ГАК/ИАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК/ИАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК/ИАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций,

Отчет о самообследовании программы высшего образования 031900.68 «Международные отношения», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета Казанский Приволжский федеральный университет Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК/ИАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашенных из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научные сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор ИМОИВ. ГАК/ИАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК/ИАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, готовит необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Захита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по ИМОИВ за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки магистров», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК/ИАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК/ИАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защите аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защите, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Выводы: *Выходы: Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (____%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе соответствует/ не соответствует требованиям ФГОС ВПО. Не менее ____% студентов по ООП _____ имеют положительные оценки по государственному экзамену.*

2.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются еще будучи студентами (например, в ходе прохождении практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Отчет о самообследовании программы высшего образования 031900.68 «Международные отношения», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются в госструктуры, в том числе МИД РФ, министерства, ведомства, управления, Госдума РФ, ЮНЕСКО, ФСБ, а также на крупные предприятия и фирмы.

Программа подготовки по направлению 031900.68 «Международные отношения» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области международных отношений, свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Магистр по направлению 031900.68 «Международные отношения» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: госслужба, преподавательская работа, научно-исследовательская, управленческая работа. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере международных отношений и дипломатии). Выпускник ИМОИВ (магистр) по направлению «Международные отношения» будет востребован в сфере гос службы, политики, дипломатии, преподавания, управления. Вовлеченность студента ИМОИВ в научную деятельность, а также позволяют выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в Казанский Приволжский федеральный университет являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов. В ИМОИВ имеются отзывы от МИДа РФ.

Выводы: Выпускники ИМОИВ пользуются большим спросом у работодателей РФ, РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство. Процент трудоустройства выпускников-международников высок и близок к 100%.

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчета не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам. Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующим в Казанский Приволжский федеральный университет, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского. Поскольку библиотека Казанский Приволжский федеральный университет является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в ИМОИВ

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
 - ГАРАНТ – информационно-правовая система
 - Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
 - Scopus - реферативная и научометрическая электронная база данных и др.

Выводы: обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой по направлению 031900.68 «Международные отношения» соответствует современным требованиям, предъявляемым к качественному высшему образованию.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2011	Белоглазов А.В.	Формирование политики России в Центральной Азии.	500	19,8	г.Казань
2	2013	Шагалов В.А. Под ред. Большакова А.Г. (в соавторстве)	Методология исследования конфликтов на постсоветском пространстве	300	16,4	г.Казань
3	2009	Гришин Я.Я.	Из истории татар Литвы и Польши (XIV – 30е годы XX века).	500	25,75	г.Казань
4	2010	Гришин Я.Я.	Неизбежность поражения.	500	14,62	г.Казань
5	2012	Гришин Я.Я.	Вопреки взятым	500	27,75	г.Казань

			обязательствам.			
6	2012	Гришин Я.Я.	По страницам актов о литовских татарам.	500	2,25	г.Казань
7	2014	Гришин Я.Я.	Злополучный треугольник	500	17,1	г.Казань
8	2011	Гришин Я.Я.	Неудавшийся план польско-чехословацкой конфедерации (федерации) (1939-1943гг.)	500	6,5	г.Казань
9	2009	Гришин Я.Я. Зайнуллин Г.Г.	Российско-китайские отношения на современном этапе	500	14,4	г.Казань
10	2012	Шагалов В.А.	Татарская энциклопедия в 6 томах/Гл. редактор М.Х.Хасанов.-Т.3(на татарском языке.)	500	45	г.Казань ИТЭ АН РТ

Таблица 3. Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2014	Гришин Я.Я.	Восточноевропейское страны: внутренняя и внешняя политика (вторая половина 2010-2013 гг.)	УП		500	22	г.Казань: Институт Академии наук РТ
1	2013	Белоглазов А.В.	Влияние ислама на политические процессы в Центральной Азии	УМП			17,09	г.Казань: Казан. ун-т
2	2013	Пеньковцев Р.В.	Всемирная синхронная история	УМП				г.Казань: Казан. ун-т
3	2013	Гришин Я.Я.	Основы дипломатической и консульской службы	УМК				г.Казань: Казан. ун-т
4	2013	Гришин Я.Я.	Восточная Европа в системе МО	УМК				г.Казань: Казан. ун-т
5	2013	Гришин Я.Я.	Современные международные отношения	УМК				г.Казань: Казан. ун-т
6	2012	Гришин Я.Я.	Внутренняя и внешняя политика восточноевропейских стран (2007г. – первая половина 2010г.)	УП		500	17,04	г.Казань: Казан. ун-т
7	2012	Шагалов В.А.	Курсовая работа. Учебно-методическое пособие для студентов отделения международных отношений.	УМП			1,3	г.Казань: Казан. ун-т
8	2011	Шагалов В.А.	Конфликт в Сомали и миротворческая деятельность ООН и Африканского союза	УМП			14	г.Казань: Казан. ун-т
9	2009	Шагалов В.А.	Содружество независимых государств	УМП			3,4	г.Казань: Казан. ун-т
10	2013	Терентьева И.В.	Информационно-аналитическая работа	УМК				г.Казань: Казан. ун-т
11	2013	Терентьева И.В.	Ведение переговоров	УМК				г.Казань: Казан. ун-т
12	2013	Белоглазов А.В.	Теория и история дипломатии	УМК				г.Казань: Казан. ун-т

13	2013	Белоглазов А.В.	Россия в глобальной политике	УМК				г.Казань: Казан. ун-т
14	2013	Имангалиев Р.Н.	История МО и внешняя политика России	УМК				г.Казань: Казан. ун-т

Выходы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр ИМОИВ, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана. Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности международных отношений не менее 100%. Процент штатных ППС составляет 100%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 50%, что соответствует требованиям ФГОС ВПО. Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в Казанский Приволжский федеральный университет»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета ИМОИВ,
- Ученого совета Казанский Приволжский федеральный университет.

Преподаватели, осуществляющие подготовку магистров, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета Казанский Приволжский федеральный университет), проходят повышение квалификации (около 25% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 100% - один раз в три года, (включая стажировки в зарубежных университетах, а также языковую подготовку в сертифицированных) и совершают свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом. К основным формам повышения квалификации в Институте относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка магистров и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д. Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1.	Белоглазов А.В.	краткосрочное повышение квалиф. зарубежн.	«Гуманитарные проблемы современности (Человек, общество, культура)» «Poland-Russia:opening window»	2011, Казанский Приволжский федеральный университет 2011, Warszawa
2.	Галиуллин М.З.	краткосрочное повышение квалиф.	«Информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе»	2013, Москва
3.	Гришин Я.Я.	доп. проф. обр.	«История и Философия науки»	2014, Казанский Приволжский федеральный

Отчет о самообследовании программы высшего образования 031900.68 «Международные отношения», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

				университет
4.	Имангалиев Р.Н.	доп. проф. обр.	«Гуманитарные проблемы современность»	2011, Казанский Приволжский федеральный университет
5.	Калимонов И.К.	доп. проф. обр.	«История и Философия науки»	2014, Казанский Приволжский федеральный университет
6.	Пеньковцев Р.В.	зарубежн.	Jews and Christians in Western Europe МООС: «Евреи и христиане: полемика и взаимовлияние культур»	2012, Южная Корея
7.	Терентьева И.В.	повышение квалиф.	«Образователен мениджмънт» Софийский университет Св. Климент Охридски	2014, Казанский Приволжский федеральный университет
8.	Туманин В.Е.	краткосрочное повышение квалиф.	«Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы»	2013, КНИТУ
9.	Шагалов В.А.	краткосрочное повышение квалиф.	«Профилактика экстремистской и террористической деятельности»	2012, Казанский Приволжский федеральный университет
10.	Шарифжанов И.И.	краткосрочное повышение квалиф.	«Гуманитарные проблемы современность»	2011, Казанский Приволжский федеральный университет

В ИМОИВ широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению «Международные отношения». Так, к примеру, на условиях почасовой оплаты труда в качестве внешнего совместителя проводят занятия Доцент Долгов Евгений Борисович, Институт энциклопедии РТ. «Современные международные отношения», «Региональные аспекты современных международных отношений».

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки магистров по направлению «Международные отношения». В подготовке магистров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

Под международной академической мобильностью студентов понимается возможность получения студентами образования вне Казанский Приволжский федеральный университет, при условии зачета в Казанский Приволжский федеральный университет зачетных единиц, полученных в зарубежном университете. В зависимости от продолжительности обучения международная академическая мобильность студентов подразделяется на краткосрочную (не более полутора месяцев) и долгосрочную (более 1,5 месяцев).

Целями международной академической мобильности студентов являются совершенствования языковой подготовки.

Благодаря существующим официальным договорным отношениям студенты Казанский Приволжский федеральный университет имеют возможность проходить краткосрочное (семестр) и долгосрочное (учебный год) обучение по программам «Международным отношениям». Среди университетов, которые выбирают студенты для краткосрочных стажировок можно отметить следующие; Гиссенский, Сорбонны, Сеульский, Хунаньский, Тегеранский и др. университеты.

Казанский Приволжский федеральный университет на протяжении многих лет выстраивает тесные контакты с ведущими европейскими и мировыми учебными заведениями. На сегодняшний день существует порядка 5 программ, позволяющих студентам Казанский Приволжский федеральный университет проходить обучение в зарубежных университетах. Кроме долгосрочного обучения возможно участие в летних школах и др.

За анализируемый период 21 студентов направления 031900.68 «Международные отношения». прошли обучение на краткосрочных программах зарубежных университетов: вышеуказанные университеты.

7.2. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по специальности международные отношения, также имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, летних школах, а также проходят стажировки в университетах за рубежом: Ю. Корея, Польша. Прошли стажировку за рубежом два преподавателя кафедры международных отношений:

- Пеньковцев Р.В.
Республика Корея. Университет иностранных языков Ханкук. 30 июля-12 августа 2012 г. (120 учебных часов).
- Белоглазов А.В.
Польша. 4-11 мая 2011 г. Международная гуманитарная школа Восточной Европы. Варшавский университет.

В 2013-2014 г. к учебному процессу привлекались профессоры зарубежных университетов-партнеров: Иерусалимского университета:

Сентябрь 2013 г. профессор Иерусалимского университета Hebrew Менахема Хоффнунга
Март 2014 г. Михаил Гринберг видный израильский издатель и общественный деятель, лауреат премии Федерации еврейских общин России «Человек года»

Май 2014 г. Первый секретарь Государства Израиль в РФ Шломо Воскобойник

Выводы: Для научно-педагогических работников Казанский Приволжский федеральный университет, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость Казанский Приволжский федеральный университет и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования 031900.68 «Международные отношения», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

К учебному процессу активно привлекаются иностранные магистры. Штатные преподаватели ИМОИВ активно повышают свою квалификацию в зарубежных университетах. Установлены партнерские отношения с зарубежными университетами Иерусалима.

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты ИМОИВ развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС ИМОИВ, шире использовать имеющиеся международные связи.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
			докторских	кандидатских			
2	3	4	5	6	7	8	9
Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики		Белоглазов А.В. Пеньковцев Р.В. Шагалов В.А. Гришин Я.Я. Имангалиев Р.Н. Терентьева И.В. Калимонов И.К. Туманин В.Е. Шарифжанов И.И. Галиуллин М.З.			10	3	

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты ИМОИВ активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

ППС и студенты выступили с докладами на:

Международных конференциях:

- Международная научно-практическая конференция "Проблемы толерантности в современном мире на примере Ближнего Востока" 13 мая 2013 г.
- Региональная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы Ближнего Востока и Палестины: история и современность" г.Казань, Казанский Приволжский федеральный университет. 30.05.2013
- VIII съезд российских востоковедов. г.Казань, 25-28 сентября 2012 г.
- VI Международная научно-практическая конференция "Россия и Китай: история и культура" г.Казань, Казанский Приволжский федеральный университет. 16.10.2013 - 18.10.2013.
- Международная конференция «Польша-Россия: в контексте трансатлантической безопасности». 3-11 мая 2011 г. Польша, Варшава, Варшавский университет.
- Международная научная конференция «Международные отношения в XX-XXI веке» Екатеринбург, Уральский федеральный университет 30.10.2013 - 31.10.2013.
- Международная конференция «Наследие Мирзы Казым Бека: история и современность» г.Казань, Казанский Приволжский федеральный университет. 20.11.2013 - 21.11.2013.
- Международный симпозиум по случаю 20-летия сотрудничества между Хунаньским Педагогическим университетом. КГУ. 13 мая 2012г.
- Международная конференция "БРИКС и Африка: сотрудничество в целях развития" Москва, Российский университет Дружбы Народов 15.05.2013 - 15.05.2013.
- Центральная Азия в исследованиях XIX-XXI вв. К 175-летию со дня рождения Н.М. Пржевальского. Киргизия, Кыргызско-российский славянский университет,

Отчет о самообследовании программы высшего образования 031900.68 «Международные отношения», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Бишкек; Иссык-Кульский государственный университет, Каракол. 10.04.2014 - 12.04.2014

- VII Международная научно-практическая конференция «Россия и Китай: история и культура г.Казань, Казанский Приволжский федеральный университет 09.10.2014 - 11.10.2014
- 13-я Международная научная конференция африканистов Москва, Институт Африки РАН 27.05.2014 - 30.05.2014
- 4-я Международная научно-практическая конференция «Брикс: сотрудничество в целях развития» Москва, РУДН 27.05.2014 - 27.05.2014
- Великая война: 1914-1918 гг.: Россия, Европа и Исламский мир. г.Казань, Казанский Приволжский федеральный университет 17.11.2014 - 18.11.2014
- Ислам в мультикультурном мире. г.Казань, Казанский Приволжский федеральный университет 29.10.2014 - 31.10.2014
- Россия-Израиль: культурный и научный диалог. г.Казань, Казанский Приволжский федеральный университет 24.03.2014
- Иностранные языки в современном мире: Инфокоммуникативные технологии в контексте непрерывного языкового образования. г.Казань, Казанский Приволжский федеральный университет 26.06.2014 - 27.06.2014
- Проблемы и перспективы развития индустрии сервиса, торговли и общественного питания современной России г.Казань, Казанский кооперативный институт 25.02.2014
- Сотрудничество Кыргызстана и России в сфере высшего образования. Киргизия, Дипломатическая академия МИД Киргизской Республики им.К.Дикамбаева 26.05.2014 - 27.05.2014
- IV летний лагерь "Путешествие по ХуаСя-СяоСян" КНР, Хунаньский педагогический университет 04.07.2014 – 17.07.2014

Всероссийских конференциях:

- Всероссийская научная конференция «Актуальные проблемы Второй мировой войны и межсоюзнических отношений», посвященная 65-летию победы над фашизмом – г.Казань, КВВКУ, 12 мая 2010 г.
- Всероссийская научно-практическая конференция, посвящённая 30-летию исламской революции в Иране. г.Казань, КГУ, февраль 2010 г.
- Всероссийский научный семинар Методология исследования конфликтов на постсоветском пространстве.21-22 октября 2011 года. г.Казань КГУ
- Всероссийская научно-практическая конференция «Градиции и новации в сфере этноконфессиональных взаимодействий». г.Казань, Институт истории им. Ш. Марджани, 13-14 октября 2011 г
- Зарубежная новистика: Проблемы истории, регионоведения и международных отношений. г.Казань, Казанский Приволжский федеральный университет 17.02.2014
- Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры Оренбург, ОГУ 29.01.2014 - 31.01.2014

Другие научные мероприятия:

- Политика в изменяющемся мире: конфликты, решения. Инновации. Всероссийская научная конференция, посвященной 20-летию кафедры политологии К(П)ФУ г.Набережные Челны, 29-30июня 2010г.
- Круглый стол Центра социально-консервативной политики (ЦСКП) Приволжского федерального округа «Евразийская идеология как основа

континентальной интеграции». 29 июня 2012 г. Казань, Казанский Приволжский федеральный университет.

- Межвузовский круглый стол «Россия и мир: глобальные угрозы и вызовы XXI в.» 24 марта 2012 г. Казань, Казанская школа политики.
- Научно-практическая конференция "Великая Отечественная война советского народа: история и современность". г. Казань, Россия. 02.02.2013
- Круглый стол "Актуальные проблемы индологии в России и за рубежом" г. Казань, Казанский Приволжский федеральный университет. 05.11.2013 - 06.11.2013
- Круглый стол с участием молодых представителей научных и общественных кругов из Киргизии и Казахстана «Евразийская идея и интеграционные процессы в СНГ». 26-27.09.2013. г. Казань, Казанский Приволжский федеральный университет.
- Российско-турецкий форум общественности г. Казань, Казанский Приволжский федеральный университет 20.11.2013
- V Казанский Евразийский научный форум «Геополитическая трансформация регионов и стран Евразии: поиск цивилизационной идентичности в условиях международной интеграции». 2-3 июля 2012 г. г. Казань, Казанский Приволжский федеральный университет.
- VI Казанский Евразийский научный форум (международная конференция) «Евразийская интеграция в XXI веке: Потенциал. Проекты. Противоречия. Угрозы». 16-17.09.2013. г. Казань, Казанский Приволжский федеральный университет.
- Профильная смена Приволжского федерального округа «Школа молодого ученого-2013». 29.11.2013. г. Казань, Международный молодежный лагерь «Волга».
- «Молодежный Форум 37-й сессии Комитета всемирного наследия ЮНЕСКО в Камбодже» (Пномпень, июнь 2013)
- Круглый стол «Вторая мировая война и эволюция системы международных отношений» (к 75-летию начала второй мировой войны). Сентябрь 2014 г.
- Международный форум "Ислам в мультикультурном мире". Октябрь 2014 г.
- Итоговая конференция Казанского (Приволжского) федерального университета. г. Казань, Казанский Приволжский федеральный университет 24.01.2014
- Актуальные проблемы великой войны: Круглый стол к 75-летию со дня начала Второй мировой войны. г. Казань, Казанский Приволжский федеральный университет 22.09.2014
- Деятельность Организации Объединенных наций г. Казань, Казанский Приволжский федеральный университет 22.10.2014

Выходы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в Казанский Приволжский федеральный университет имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт МОИВ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общевузовские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 2010/ Windows 7 /;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2010/Windows 7 и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 031900.68 «Международные отношения» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Сведения по состоянию материально-технической базы электронного обучения образовательных ресурсов в ООП

. Сведения об оборудовании в аудитории 302 в здании по ул. Пушкина, 1

№ п/п	Инвентарный №	Название
1	475004060001	Компьютер RAY

Сведения об оборудовании в аудитории 401 в здании по ул. Пушкина, 1

№ п/п	Инвентарный №	Название
1	476004060001	ПК-V9400 С2Q,мышь,клавиат., монитор LCD
2	476004060002	Ноутбук 17" Asustek K70AD TuriOn,мышь, с
3	500004060017	Комплекс программно - аппаратный iRU:

Сведения об оборудовании в аудитории 415 в здании по ул. Пушкина, 1

№ п/п	Инвентарный №	Название
1	500004060016	Комплекс программно - аппаратный iRU:

Отчет о самообследовании программы высшего образования 031900.68 «Международные отношения», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Сведения об оборудовании в аудитории 417 в здании по ул. Пушкина, 1

№ п/п	Инвентарный №	Название
1	662004060082	<u>Мультимедийная трибуна, интерактивная доска, проектор</u>

Сведения об оборудовании в Этнографическом музее в здании по ул. Кремлевская, 18, 234

№ п/п	Инвентарный №	Название
1	195004060004	ПК в составе: Dero Neos 425 MDA монитор
2	490004060125	ПК в к-т:проц.PentiumE2160,память512Мб,Ж
3	490004060123	ПК в к-т:проц.PentiumE2160,память512Мб,Ж
4	490004060124	ПК в к-т:проц.PentiumE2160,память512Мб,Ж

Сведения об оборудовании в аудитории 27 в здании по ул. Левобулачная, 44

№ п/п	Инвентарный №	Название
1	051-31010461866	ТГГПУ Монитор 17* Hyundai Q74A
2	051-31010461864	ТГГПУ Монитор 17* Hyundai Q74A
3	051-31010461865	ТГГПУ Монитор 17* Hyundai Q74A
4	051-31010461873	ТГГПУ Монитор 17* Hyundai Q74A
5	051-31010461874	ТГГПУ Монитор 17* Hyundai Q74A
6	051-31010461863	ТГГПУ Монитор 17* Hyundai Q74A
7	051-31010461872	ТГГПУ Монитор 17* Hyundai Q74A
8	051-31010461871	ТГГПУ Монитор 17* Hyundai Q74A
9	051-31010461867	ТГГПУ Монитор 17* Hyundai Q74A
10	051-31010461868	ТГГПУ Монитор 17* Hyundai Q74A
11	051-31010461869	ТГГПУ Монитор 17* Hyundai Q74A
12	051-31010461870	ТГГПУ Монитор 17* Hyundai Q74A
13	051-31010461803	ТГГПУ Системный блок Aguarius Elt
14	051-31010461804	ТГГПУ Системный блок Aguarius Elt

Отчет о самообследовании программы высшего образования 031900.68 «Международные отношения», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

15	051-31010461802	ТГГПУ Системный блок Aguarius Elt
16	051-31010461801	ТГГПУ Системный блок Aguarius Elt
17	051-31010461811	ТГГПУ Системный блок Aguarius Elt
18	051-31010461812	ТГГПУ Системный блок Aguarius Elt
19	051-31010461810	ТГГПУ Системный блок Aguarius Elt
20	051-31010461809	ТГГПУ Системный блок Aguarius Elt
21	051-31010461806	ТГГПУ Системный блок Aguarius Elt
22	051-31010461805	ТГГПУ Системный блок Aguarius Elt
23	051-31010461807	ТГГПУ Системный блок Aguarius Elt
24	051-31010461808	ТГГПУ Системный блок Aguarius Elt

Сведения об оборудовании в аудитории 30 в здании по ул. Левобулачная, 44

1	568004060004	Комплекс программно - аппаратный iRU:
2	568004060015	Комплекс программно - аппаратный iRU:
3	568004060035	Комплекс программно - аппаратный iRU:
4	568004060016	Комплекс программно - аппаратный iRU:
5	490004060119	ПК в к-т:проц.PentiumE2160,память512Мб,Ж
6	195004060003	Ноутбук DELL Latitude D830
7	1953010-	Компьютер Abakus P-4-3, монитор 17" Sams
8	363072-	Компьютер персон.в к-те

Сведения об оборудовании в аудитории 31 в здании по ул. Левобулачная, 44

№ п/п	Инвентарный №	Название
	051-11010462487	ТГГПУ Монитор 17" LG
	051-11010462012	ТГГПУ Компьютер Pentium Д- 915

Сведения об оборудовании в аудитории 32 в здании по ул. Левобулачная, 44

Отчет о самообследовании программы высшего образования 031900.68 «Международные отношения», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Инвентарный №	Название
	568004060023	Комплекс программно - аппаратный iRU:
	568004060002	Комплекс программно - аппаратный iRU:
	195004060016	ПК:С/б Intel Core Duo E4500, 19" LG W194
	344004060001	Ноутбук Toshiba PRO A200 с сумкой
	36004060007	Монитор Самсунг 15
	36004060004	Компьютер Пентиум-4

Сведения об оборудовании в аудитории 33 в здании по ул. Левобулачная, 44

№ п/п	Инвентарный №	Название
1	568004060024	Комплекс программно - аппаратный iRU:
2	181004060001	Монитор Samsung Syncmaster TFT 17" 710N
3	181004060003	Системный блок Sempron-2500, привод DVD,

Сведения об оборудовании в аудитории 37 в здании по ул. Левобулачная, 44

№ п/п	Инвентарный №	Название
1	872004060009	Компьютер: Acer Veriton N282G/Aton D525/2
2	872004060018	Компьютер: Acer Veriton N282G/Aton D525/3
3	872004060015	Компьютер: Acer Veriton N282G/Aton D525/4
4	872004060006	Компьютер: Acer Veriton N282G/Aton D525/5
5	872004060030	Компьютер: Acer Veriton N282G/Aton D525/6
6	872004060021	Компьютер: Acer Veriton N282G/Aton D525/7
7	872004060019	Компьютер: Acer Veriton N282G/Aton D525/8
8	872004060010	Компьютер: Acer Veriton N282G/Aton D525/9
9	872004060020	Компьютер: Acer Veriton N282G/Aton D525/10
10	872004060007	Компьютер: Acer Veriton N282G/Aton D525/11
11	872004060031	Компьютер: Acer Veriton N282G/Aton D525/12
12	872004060004	Компьютер: Acer Veriton N282G/Aton D525/13

Отчет о самообследовании программы высшего образования 031900.68 «Международные отношения», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

13	872004060017	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/14
14	872004060008	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/15
15	872004060012	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/16

Сведения об оборудовании в аудитории 40 в здании по ул. Левобулачная, 44

№ п/п	Инвентарный №	Название
1	872004060002	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/2
2	872004060016	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/3
3	872004060026	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/4
4	872004060024	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/5
5	872004060028	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/6
6	872004060029	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/7
7	872004060022	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/8
8	872004060001	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/9
9	872004060003	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/10
10	872004060023	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/11
11	872004060013	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/12
12	872004060005	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/13
13	872004060025	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/14
14	872004060027	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/15
15	872004060014	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/16
16	872004060011	Компьютер:Acer Veriton N282G/Aton D525/16

Сведения об оборудовании в аудитории 42 в здании по ул. Левобулачная, 44

№ п/п	Инвентарный №	Название
1	051-11010462982	ТГГПУ Компьютер 1 в комплекте
2	051-11010462984	ТГГПУ Компьютер 1 в комплекте
3	051-11010462981	ТГГПУ Компьютер 1 в комплекте
4	051-11010462980	ТГГПУ Компьютер 1 в комплекте
5	051-11010462985	ТГГПУ Компьютер 1 в комплекте

6	051-11010462986	ТГГПУ Компьютер 1 в комплекте
7	051-11010462979	ТГГПУ Компьютер 1 в комплекте
8	051-11010462987	ТГГПУ Компьютер 1 в комплекте
9	051-11010462988	ТГГПУ Компьютер 1 в комплекте
10	051-11010462978	ТГГПУ Компьютер 1 в комплекте
11	051-11010462975	ТГГПУ Компьютер 1 в комплекте

Сведения об оборудовании в аудитории 312 в здании по ул. Межлаука, 3

№ п/п	Инвентарный №	Название
	051-11010463654	Комплект оборудования для компьютерного класса

Сведения об оборудовании в аудитории 318 в здании по ул. Межлаука, 3

№ п/п	Инвентарный №	Название
1	568004060001	Комплекс программно - аппаратный iRU:
2	568004060011	Комплекс программно - аппаратный iRU:
3	195004060017	ПК:С/б Intel Core Duo E4500, 19" LG W194
4	383008-	Компьютер. P5/T 1200M

Сведения об оборудовании в аудитории 321 в здании по ул. Межлаука, 3

№ п/п	Инвентарный №	Название
1	568004060039	Комплекс программно - аппаратный iRU:
2	488004060001	Компьютер -HT/C2Duo 4500 775oem/Gig GA-7
3	488004060003	Монитор BenQ TFT 19" FP91G+U Silver-Blak
4	383008-	КОМПЬЮТЕР DURON 1100.МОНИТ.LG
5	383009-	КОМПЬЮТЕР DURON 1100.МОНИТ.LG
6	383004-	Компьютер+монитор
7	383003-	Компьютер+монитор

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.

10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы Казанский Приволжский федеральный университет ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус Казанский Приволжский федеральный университет общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 места из них:

- Одноместных комнат – 1 500
- Двухместных комнат – 700
- Трехместных комнат – 1 518

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка Казанский Приволжский федеральный университет, включающегося в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния Казанский Приволжский федеральный университет, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в г.Казань прибыла библиотека князя Г.А. Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ Казанский Приволжский федеральный университет.

Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Отчет о самообследовании программы высшего образования 031900.68 «Международные отношения», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им.А.А.Штуценберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в Казанский Приволжский федеральный университет уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного магистра, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляется Департаментом по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике Казанский Приволжский федеральный университет реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений Казанский Приволжский федеральный университет, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития Казанский Приволжский федеральный университет в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций Казанский Приволжский федеральный университет направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты ИМОИВ, филиалов, 1 on-line TV.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов «Казанский Приволжский федеральный университет – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер Казанский Приволжский федеральный университет»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьера, Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная

Отчет о самообследовании программы высшего образования 031900.68 «Международные отношения», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война первом»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Салям», «Ал Зайнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к "Шторм", народный ансамбль "Казаным", народный ансамбль "Каз канаты", театр-танца «Дан», т\к «Speak out», т\к «Latina Jam».

Творческие объединения: Школа КВН Казанский Приволжский федеральный университет, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года Казанский Приволжский федеральный университет», Игры Лиги КВК Казанский Приволжский федеральный университет; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-карата, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорта, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов Казанский Приволжский федеральный университет, спортивный праздник «День здоровья», первенства Казанский Приволжский федеральный университет по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы Казанский Приволжский федеральный университет можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в Казанский Приволжский федеральный университет студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре Казанский Приволжский федеральный университет подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды,

Отчет о самообследовании программы высшего образования 031900.68 «Международные отношения», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных магистров в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в Казанский Приволжский федеральный университет имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ активистов, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психологического-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде

Отчет о самообследовании программы высшего образования 031900.68 «Международные отношения», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма. Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе.

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Ведущие зарубежные и российские университеты, научные организации и компании, с которыми налажено взаимодействие в 2014 году в рамках официальных соглашений при непосредственном участии сотрудников кафедры Международных отношений и зарубежного регионоведения

№	Вуз/организация - партнёр	Форма сотрудничества (краткое описание)	Ф.И.О. и должность ответственного лица	Мероприятия, проведенные в 2014 г. в рамках сотрудничества
1.	Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского	<ul style="list-style-type: none"> • Подписан договор о сотрудничестве в научной, образовательной и учебной деятельности. • Обмен председателями ГАК (Рыхтик М.И., Гришин Я.Я.) • Участие в работе сетевой магистратуры «Актуальные проблемы международной безопасности». • Обмен студентами. 	Хайрутдинов Р.Р. Гришин Я.Я. Голубин Р.В. Рыхтик М.И.	Участие в работе ГАК Гришин Я.Я. в ННГУ, Институт международных отношений и мировой политики Колобов О.А. в Казанский Приволжский федеральный университет, Институт международных отношений, истории и востоковедения Написание (на взаимной основе) отзывов на диссертации и авторефераты.
2.	ICATAT, Институт исследований Кавказа, Таврики и Туркестана (Германия)	<ul style="list-style-type: none"> • Заключение меморандума о научном, образовательном и культурном сотрудничестве; • Проведение совместных мероприятий. 	Хайрутдинов Р.Р., Гилязов И.А.	Участие в Международном форуме «Мировая война 1914-1918: Россия, Европа и исламский мир»
3.	Университет Адыяман (Турция г. Адыяман)	Протокол Мевлана, который предусматривает обмен студентами и преподавателями между высшими учебными заведениями	Рахимова А.Р., Нигматуллина А.М., Кэрұлы М.М.	В марте 2013 студенты кафедры тюркологии ИМОИиВ Казанский Приволжский федеральный университет прошли стажировку в Адыяманском университете.
4.	Каспийская высшая школа перевода Астраханского государственного университета	Договор о сетевом взаимодействии по созданию магистерской программы «Теория перевода. Межкультурная и межъязыковая коммуникация».	Тахтарова С.С.	17-19 декабря 2014 г. – проведение научно-методического семинара по проблемам инновационных методик обучения переводу под руководством Директора Каспийской высшей школы перевода АГУ д.ф.н., профессора О.Г. Егоровой. Командировка д.ф.н., зав. кафедрой теории и практики перевода С.С. Тахтаровой в КВШП АГУ с целью изучения передового опыта организации деятельности по обучению переводу.
5.	Хунаньский педагогический университет (КНР)	Протокол о намерениях	Мухаметзянов Р.Р.	На базе ИМОИиВ Казанский Приволжский федеральный университет проведена VII Международная научно-практическая конференция «Россия – Китай: история и культура»



№	Страна	№	Название вуза	Направления сотрудничества
1.	Германия	1.	Гиссенский университет	Академическое и научное сотрудничество в области филологии, тюркологии, истории, юриспруденции в рамках соглашений о партнерстве и дополнительных протоколов.
2.		2.	Свободный университет Берлина	Студенческая мобильность в рамках Соглашения о сотрудничестве
3.		3.	Лейпцигский университет	Студенческая мобильность в рамках Соглашения о сотрудничестве
4.		4.	Университет Пассау	Меморандум о взаимопонимании, соглашение о студенческом обмене
2.	Бельгия	5.	Католический университет Лёвена	Студенческий обмен в рамках меморандума о понимании
3.	Польша	6.	Лодзинский университет	Научное и образовательное сотрудничество в области филологии в рамках договора о сотрудничестве
4.	Австрия	7.	Университет Инсбрука	Соглашение о сотрудничестве, соглашения об академическом и студенческом обмене
5.	Финляндия	8.	Университет Хельсинки	Студенческая мобильность в рамках Соглашения о сотрудничестве
6.		9.	Университет Турку	Научное сотрудничество в области физики, информационных технологий; академическая мобильность в рамках сетевого проекта Triple I
6.	США	10	Питтсбургский государственный университет	Студенческая мобильность в рамках Соглашения о сотрудничестве и Договора о сотрудничестве с Советом попечителей шт. Канзас
7.		11	Университет шт. Индиана	Научное сотрудничество (проект «Волжско-Камская инициатива») в рамках соглашения о дружбе и сотрудничестве
7.	Япония	12	Университет Каназавы	Студенческая мобильность в области гуманитарных наук в рамках Соглашения о сотрудничестве; научное сотрудничество в области физики

		13	Университет Сайтамы	Студенческий обмен в области филологии в рамках соглашения о
8.	КИТАЙ	14	Хунаньский педагогический университет	Студенческая и преподавательская мобильность в области филологии в рамках Соглашения о сотрудничестве
		15	Канцелярия руководящей группы по распространению китайского языка (Ханьбань)	Образовательная деятельность в рамках Института Конфуция
		16	Гуандунский университет международных исследований	Студенческая мобильность в области филологии в рамках Соглашения о сотрудничестве
		17	Сянтанский университет	Меморандум о сотрудничестве
		18	Пекинский университет международного обучения	Студенческая мобильность в области филологии в рамках Соглашения о сотрудничестве
		19	Гуансийский педагогический университет	Студенческая мобильность в области филологии в рамках Договора о сотрудничестве и взаимообмене
		20	Шанхайский педагогический университет	Соглашение о сотрудничестве
		21	Пусанский национальный университет	Студенческая мобильность в области филологии в рамках Соглашения о сотрудничестве
9.	КОРЕЯ	22	Университет Чонджу	Студенческая мобильность в области филологии в рамках Соглашения о студенческом обмене
		23	Ханъянский университет	Меморандум о сотрудничестве для организации дистанционных курсов в рамках E-School
		24	Кукминский университет	Студенческая мобильность в области филологии в рамках Меморандума о понимании
		25	Университет им. Ю.Эмре	Создание культурного центра по изучению Турции в рамках договора о сотрудничестве
10.	ТУРЦИЯ	26	Анатолийский университет	Протокол об академической мобильности в рамках Программы Мевляны
		27	ИРСИКА	Сотрудничество в области тюркологии в рамках Соглашения о сотрудничестве
		28	Стамбульский университет	Академическое сотрудничество в области гуманитарных наук в рамках соглашения о сотрудничестве
		29	Международный университет Имама Хомейни	Академическое сотрудничество в области гуманитарных наук в рамках соглашения о сотрудничестве
11.	ИРАН	30	Каирский университет	Студенческая мобильность в области филологии в рамках Соглашения о сотрудничестве
12.	ЕГИПЕТ	31	Университет Абдуль Малика Ас-Саади	Меморандум о сотрудничестве
13.	Марокко			

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВПО;

- В рамках подготовки магистров по направлению 031900.68 «Международные отношения» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п..
- Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.
- Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества
- Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.
- Произошло совершенствование системы учебно-методической подготовки магистров по направлению подготовки 031900.62 «Международные отношения» в соответствии с требованиями ФГОС ВПО

2. Достаточность условий реализации профессиональной образовательной программы;

- Установлены всесторонние контакты с Ведущими образовательными, научно-исследовательскими и культурными центрами Республики Татарстан, России и Белоруссии, Казахстана, Ирана, Киргизии.
- Для научно-педагогических работников Казанский Приволжский федеральный университет, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности
- В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.
- Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.
- В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий

По итогам самообследования программ высшего образования – программа магистратуры 031900.68 «Международные отношения» готова к внешней экспертизе.