

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Набережночелнинского
института (филиала) КФУ

Ганиев М.М.

04

2014 г.



ОТЧЕТ

о самообследовании программ высшего образования – программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

031001.65 Филология

Шифр и наименование образовательной программы

Филолог. Преподаватель.

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании

Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанского (Приволжского) федерального университета»

наименование и реквизиты ФГОС ВПО

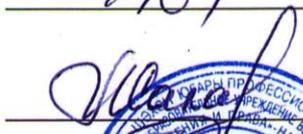
Основание для проведения самообследования:

Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии:		М.М.Ганиев
Зав.отделением:		А.Т. Каюмов (Ф.И.О.)
Члены комиссии: Зам.директора по ОД:		Р.А.Бикулов (Ф.И.О.)
Начальник УМУ:		Д.М.Лысанов (Ф.И.О.)
Зав.кафедрой:		Л.Р.Сакаева (Ф.И.О.)
Представитель от работодателей:		О.В. Буренкова (Ф.И.О.)
Исполнитель:		Л.Р.Сакаева / (Ф.И.О.)



СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Стр.

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Общая информация

1.1.1. Контактные данные

1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Общие сведения об образовательной программе

2.2. Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе

2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов

2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

2.3. Содержание образовательной программы

2.3.1. Календарный учебный график

2.3.2 Учебный план

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

ЧАСТЬ II

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

3.2. Сроки освоения ООП

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

3.3.2. Организация практик

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

4.2. Системы контроля

4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ

РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

7.2. Академическая мобильность ППС

РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РАЗДЕЛ 10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации/филиала (Город)	
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	специалитет
	Код образовательной программы (направления)	031001.65
	Наименование образовательной программы (направления)	Филология
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	10.03.2000г. регистрационный номер 70 гум/сп
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	нет
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	английский, немецкий, испанский, китайский
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
	Применение электронного обучения (да/нет)	нет

Данные верны,

Зав.кафедрой филологии

Л.Р. Сакаева

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего				11	11		22
02	В том числе по ускоренным программам							

Зав.кафедрой филологии

Данные верны,
Л.Р. Сакаева

Начальник Управления кадров _____ (Мунирова Р.С.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе
кафедра филологии**

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009							
	2009/2010	41	14	0	14	0	-	45,67
	2010/2011	35	20	0	20	0	0	43
	2011/2012							
	2012/2013							
	2013/2014							

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Данные верны,
(Гумеров А.З.)

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ _____

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчиваемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009						
02	2009/2010						
03	2010/2011						
04	2011/2012						
05	2012/2013						
06	2013/2014						

Зав.кафедрой филологии

Данные верны,
Л.Р. Сакаева

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график

Социально-гуманитарное отделение / 031001.65 //Филология // Зарубежная филология: (Английский язык и литература) // 2012

The screenshot displays the 'Информационная система "Студент"' (Student Information System) web interface. The browser window title is 'Информационная система "Студент" - Windows Internet Explorer'. The address bar shows the URL: http://shelly.kpfu.ru/pls/student/student_work.begin_work?p1=122890&p2=1564917164678636487811778099439&p_h=A0F43AC227B16C0E172F659F20557ECC. The browser's menu bar includes 'Файл', 'Правка', 'Вид', 'Избранное', 'Сервис', and 'Справка'. The toolbar contains various icons for search, PDFCreator, eBay, Amazon, Radio, and social media. The page header features the 'ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ' logo and navigation tabs: 'ДЕЙСТВИЯ' (with 'СПИСОК ГРУПП'), 'СПРАВОЧНИКИ' (with 'ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ'), 'ОТЧЕТЫ' (with 'КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ'), and 'УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС' (with 'УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ'). A user profile for 'Архилова Н.И.' is visible in the top right corner. The main content area is titled 'УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ' and includes a search filter for 'Подразделение' (Социально-гуманитарное отделение) and 'Специальность' (031001.65 Филология). Below the filter is a 'Добавить' button. A section for 'Обучение: ОЧНОЕ' (On-site Learning) provides details for a 'Филолог, преподаватель (Английский язык и литература, переводоведение и практика перевода) 2014 г.' and offers options to view the plan by week or semester, download, or print. At the bottom, there is a 'Техподдержка' (Technical Support) section with contact information: phones (843) 2303066, (843) 2337224, and email developer@kpfu.ru. The Windows taskbar at the bottom shows the 'Пуск' (Start) button, several open applications, and the system clock showing 11:39.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.2 Учебный план

Социально-гуманитарное отделение / 031001.65 // Филология // Зарубежная филология: (Английский язык и литература) // 2012

Информационная система "Студент" - Windows Internet Explorer

http://shelly.kpfu.ru/pls/student/student_work.begin_work?p1=122890&p2=1564917164678636487811778099439&p_h=A0F43AC227B16C0E172F659F20557ECC

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Избранное Яandex Электронный документоо...

Информационная система "Студент"

ДЕЙСТВИЯ СПРАВОЧНИКИ ОТЧЕТЫ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

СПИСОК ГРУПП ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СТУДЕНТ

ОТЧЕТ ДЛЯ АКИБАНКА

Пользователь: Архипова Н.И.
начало сессии: 06.05.2014 08:29
Перейти в ЗУ / Закончить

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

Подразделение: Социально-гуманитарное отделение Специальность: 031001.65 Филология

Добавить

Обучение: ОЧНОЕ

Филолог, преподаватель (Английский язык и литература, переводоведение и практика перевода) 2014 г. график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики / ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая шахты

печатная форма:

Файл Обзор... обычная Загрузить Очистить

Техподдержка: телефоны (843) 2303066, (843) 2337224, вн.70-28; эл.почта developer@kpfu.ru

Готово Интернет 105%

пуск Total Commander 7.5... Личный кабинет сот... Информационная си...

RU 11:39

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1.	Учебно-педагогическая	филиал ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г.Набережные Челны	Набережночелнинский институт филиал КФУ (24.06.2013г.-08.07.2013г.)
2.	Производственная (переводческая и педагогическая практика)	Набережночелнинский филиал Института экономики, управления и права (ИУЭП) г. Казань	Договор №1 (05.02.2010г.-05.02.2015г.)
3.	Производственная (переводческая и педагогическая практика)	Набережночелнинский филиал НОУ ВПО Университет управления «ТИСБИ»	Договор № 2 (15.02.2012г.-15.02.2017г.)
4.	Производственная (переводческая и педагогическая практика)	Набережночелнинский филиал ГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ	Договор №5 (10.01.2013г.-10.01.2018г.)
5.	Производственная (переводческая и педагогическая практика)	МБОУ СОШ №60	Договор №4 (10.01.2013г.-10.01.2018г.)
6.	Производственная (переводческая и педагогическая практика)	ООО НТЦ «КАМА»	Договор № 1 (24.06.2013г.-08.07.2013г.)
7.	Производственная (переводческая и педагогическая практика)	МТК «Спутник»	Договор № 4 (24.06.2013г.-08.07.2013г.)
8.	Производственная (переводческая и педагогическая практика)	ГАМ ГЭС Фундамент Строй	Договор № 8 (24.06.2013г.-08.07.2013г.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

9.	Производственная (переводческая и педагогическая практика)	ОАО КАМАЗ Техобслуживание	Договор № 10 (24.06.2013г.-08.07.2013г.)
10.	Производственная (переводческая и педагогическая практика)	ООО «ЛЕОНИ» Вайэринг системс (РУС)	Договор №1 (03.03.2014г.-28.03.2014г.)
11.	Производственная (переводческая и педагогическая практика)	РМА Рус	Договор № 5 (03.03.2014г.-28.03.2014г.)
12.	Производственная (переводческая и педагогическая практика)	ООО Альянс сервис	Договор № 3 (03.03.2014г.-28.03.2014г.)

Зав.кафедрой филологии

Данные верны,
Л.Р. Сакаева

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Айдарова А.М., ст.препод.	Теория и практика межкуль- турной коммуникации	32	38	Татарский государственны й гуманитарно- педагогический университет, “Иностранный язык с допол- нительной специальностью второй иностранный язык”	-	ФГАОУ ВПО Набережноч елнинский институт (филиал) КФУ	8/6	штатный	Сер-кат «Технологии создания и внедрения электронных учебно- методических комплексов в учебный процесс вуза», 72ч., КГУ (филиал) г.Наб.Челны,	1)Айдарова А.М. Лексико- семантическая группа глаголов поведения как отражение фрагмента языковой картины мира (на материале английского и русского языков) [Текст] / А.М. Айдарова //	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										2009г.	Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Наука, технологии и коммуникации в современном обществе», 6 февр. 2013 г. [Текст] : материалы / редкол.: А.Н. Макаров [и др.]; под ред. д-ра техн. наук, профессора Л.А. Симоновой. – Набережные Челны : Лаб. операт. полиграфии, 2013. – с. 323-325. 2) Семантическое своеобразие глаголов поведения с общей семой 'унижать собственное достоинство' в русском и английском языках // Сопоставительная филология и полилингвизм: материалы IV Международной научной конференции. Том 1. Казань, 28-29 ноября 2013 года / Под общей редакцией А.А. Аминовой. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - С. 216-221.	
2.	Арсланов В.Ш., доцент	Практический курс	1122	448	Елабужский государственный педагогический институт, «Английский и	кандидат наук	ФГАОУ ВПО Набережночелнинский институт (филиал)	47/41	штатный		1) Student's manual in home reading. Jennie Gerhardt by Theodore Dreiser: Учебно-методическое	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					немецкий язык»		КФУ				<p>пособие для студентов 4-5 курсов факультета иностранных языков / В.Ш. Арсланов, тех. Ред. Чухно А.В. – Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии филиала Казанского (Приволжского) федерального университета, 2013. – 50 с.</p> <p>2) Арсланов В.Ш. Особенности перевода английских сложноподчиненных и осложненноподчиненных предложений с атрибутивными полнопридаточными и полупридаточными предложениями на татарский язык / В.Ш. Арсланов //Международный тюркологический симпозиум, посвященный памяти выдающегося тюрколога академика РАН Э.Р.Тенишева (16-19 октября 2013 года) / Сборник статей. Под общ. ред.</p>	
--	--	--	--	--	----------------	--	-----	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Замалетдинова Р.Р., редкол. Дыбо А.В. [и др.]. Казань: ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования», 3013. – С. 102-106.	
3.	Базарова Л.В., доцент	Чтен.худ. лит.; Практический курс; Технический перевод; Устный.посл. перевод	274 1122 68 32	926 448 72 64	ГОУВПО «Казанский госуд.университет им. В.И. Ульянова-Ленина», «Филология»	кандидат филологических наук (10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание), доцент	ФГАОУ ВПО Набережночелнинский институт (филиал) КФУ	5/4	штатный	Уд-ние «Управление качеством образования в инновационной вузе» 72ч., ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2013г.	Базарова Л.В. Специфика построения грамматических моделей глагольных фразеологических единиц, репрезентирующих концепт «Бог» в разносистемных языках // Международный научно-исследовательский журнал. – №4 (11). – Ч.2. – Екатеринбург: ООО «Европринт», 2013. – С. 72-74.	
4.	Бакирова М.Р., доцент	Ленгвист.анализ	34	146	«Елабужский госуд.педагогический институт», иностранные языки (английский и немецкий)	кандидат наук	ФГАОУ ВПО Набережночелнинский институт (филиал) КФУ	30/30	совместитель		Понятие оценки в пословицах татарского и английского языков. Научный журнал Московского гуманитарного университета «Знание.Понимание. Умение». - Москва, №1. 2009. - С.221-225. Статус паремий английского и татарского языков языковой картине	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											мира. Вестник Чувашского Университета: №1. 2009. Чебоксары С.201-204. Формирование языковой компетенции студентов в процессе сопоставительного изучения татарского и английского языков. Казанский педагогический журнал: Казань, №6. 2009.С.21-25	
5.	Бондаренко И.В., доцент				Елабужский госуд.педагогический институт, «Английский и немецкий языки»	кандидат наук	ФГАОУ ВПО Набережночелнинский институт (филиал) КФУ	32/28	штатный			
6.	Вильданова Э.М., доцент	История лит.страны 1 изуч.яз.;	34	34	«Елабужский госуд.педагогический институт, английский и немецкий язык	кандидат наук	ФГАОУ ВПО Набережночелнинский институт (филиал) КФУ	25/25	штатный			
	Стилистика;	51	99									
	Практикум по культ.реч.общения (1ин.яз англ.);	408	964									
	Прак.курс 1 ин.яз.;	391	600									
	Практикум по переводу худ. лит.;	34	114									
	Практикум по синхр. перевод.;	34	36									
	Чтение	274	926									

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		худ.лит.; Литер.редакти рование	51	89								
7.	Гатауллина К.Н., ассистент	Страноведение	32	48	ФГАОУВПО «Казанский Приволжский федеральный университет», филология	-	ФГАОУ ВПО Набережнчелнинский институт (филиал) КФУ	1/1	совместитель			
8.	Гатауллина Э.М., ст.преподаватель	-	-	-	Казанский государственный педагогический университет, «Иностранный язык»	-	ФГАОУ ВПО Набережнчелнинский институт (филиал) КФУ		штатный			
9.	Гатин Р.Г., доцент	Прак.курс перевода 2-го ин.яз.; Практикум по письм.пер. общест. и науч. лит. Практикум по посл.пер. История лит. стран.второго изуч.яз. нем.	289 34 34 34	520 38 36 34	Лейпцигский университет им. К.Маркса(ГДР), Романо-германские языки и литература (немецкий язык)	кандидат наук	ФГАОУ ВПО Набережнчелнинский институт (филиал) КФУ	35/35	штатный			
10.	Григорьева С.В., доцент				Елабужский госуд.педагогический институт, «Английский и немецкий языки»	кандидат наук	ФГАОУ ВПО Набережнчелнинский институт (филиал) КФУ	35/35	штатный			
11.	Ильина М.С., ст.преподаватель	-	-	-	Елабужский государственный педагогический институт.	-	ФГАОУ ВПО Набережнчелнинский институт		штатный			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					«Филология»		(филиал) КФУ					
12.	Левина Л.Б., доцент	Теор.граммати ка; Метод.препод. Ин.яз. ; Особенности перевод. дел.текста;	68 36 32	72 24 38	Марийский государствен- ный педагогический институт. «Филология», «Английский язык»	кандидат наук	ФГАОУ ВПО Набережноч елнинский институт (филиал) КФУ	54/50	штат- ный			1)Введение в переводоведение / Л.Б. Левина. - Набережные Челны; Лаб. операт.полиграфии филиала КФУ. - 2013. - 92с 2)Группа двухвалентных глаголов в английском языке. / Л.Б. Левина // Теоретические и практические вопросы развития научной мысли в современном мире: сборник статей II международной научно-практи- ческой конференции (29-30 апреля 2013). - Уфа, 2013. - с. 253- 257 3) Левина Л.Б. Группа поливале- нтных глаголов в английском языке/ Л.Б. Левина // Наука, техноогии и коммуникации в современном английском языке (6 февраля 2013). - Набережные Челны, 2013. - с. 337-338

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

13.	Мазаева Т.В., ст.преподаватель	Введение в интерпретацию худ. текста; Фил. анализ текста;	32 32	32 32	Казанский государственный педагогический университет, «Филология», «Иностранный язык»	-	ФГАОУ ВПО Набережнчелнинский институт (филиал) КФУ	19/14	штатный	Уд-ние «Управление качеством образования в инновационном вузе» г.Казань, 2013г.		
14.	Нуруллина А.Г., ассистент				ГОУВПО «Нижегородский госуд. лингвистический университет им Н.А. Добролюбова», «Теория и методика преподавания иностр.языков и культур»	-	ФГАОУ ВПО Набережнчелнинский институт (филиал) КФУ	1/1	ассистент		1)Сопостаивательный анализ структурно-грамматической организации глагольных фразеологических единиц с компонентом "дьявол" в английском и русском языках / А.Г. Нуруллина // Казанская наука. - Казань: Издательство Казанский Издательский Дом, 2013. - № 3. - с 143-145. 2)The lexicographic description of phrasological units with the "devil" component / A.G. Nurullina // The strategies of Modern Science Development: Proceedings of the II International scientific-practical conference. - Yelm,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											WA. USA, 2013. - р.58-61 3) Особенности компонента "дьявол" в различных лингвокультурах и их выражение во фразеологических единицах английского и русского языков/ A.G. Nurullina // Development of scientific thought in the 21 st century - problems and perspectives. - Рига, Латвия, 2013. с. 49-50	
15.	Сакаева Л.Р., профессор	Контрастивная лингвистика; Компаративная лингвистика	32 34	32 146	Худжандский ордена Знак Почета государственный педагогический институт им. С.М. Кирова, «Английский язык. Педагогика»	доктор наук	ФГАОУ ВПО Набережночелнинский институт (филиал) КФУ		штатный	Уд-ние «История и философия науки», 72ч., ФГБОУ ВПО СамГТУ, 2013г.	1)Сакаева Л.Р., Базарова Л.В. Факторы становления гражданского общества: современные вызовы (коллективная монография).- Набережные Челны: НЧФ НОУ ВПО «Университет управления «ТИСБИ», 2013. – 243 с. ISBN 978-5-93593-165-0 (13,5 усл.печ.л.) 2) Сакаева Л.Р., Нуруллина А.Г.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Сопоставительное изучение структурно-грамматической организации фразеологических единиц с компонентом "дьявол" разных структурных языков (английского и русского) - Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2013 - 356 с. (12 усл.печ.л.) 3) Сакаева Л.Р., Базарова Л.В. Факторы становления гражданского общества: современные вызовы (коллективная монография).- Набережные Челны: НЧФ НОУ ВПО «Университет управления «ТИСБИ», 2013. – 243 с. ISBN 978-5-93593-165-0 (13,5 усл.печ.л.)	
16.	Страхова И.В., ст.преподаватель	Практика. Устной и письменной речи. Нем.яз. Литер.страны изуч.яз.	200 32	260 28	Елабужский госуд.педагогический институт, «Филология»	ФГАОУ ВПО Набережночелнинский институт (филиал) КФУ	15/15	штатный	1)«Технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										<p>работников высшей школы» 72ч., ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2013г.; 2) «Entwicklung der interkulturellen Kompetenz» 6ч., немецкий культурный центр им. Гете в России (г.Елабуга), 16.08. 2013г. «Doktorandenschulu ng (Neuere deutsche Literaturwissenschaf t/Komparatistik) des Instituts für russisch-deutsche Literatur- und Kulturwissenschaft» с 11 по 15.11.2013 РГГУ, Москва 3) Страхова И.В. «Античный миф в романе С. Надольного «Бог дерзости» („Gott der Frechheit“) // «V Камские чтения»: всероссийская научно- практическая конференция. (2013; Набережные Челны) В 3-х ч. Часть 3. Всерос. научн.-практ. конф. «V Камские чтения», 26 апреля 2013 г. [Текст] Сб- к док. / Ред. кол. С.В. Дмитриев [и др.]; под ред. д-ра техн. наук Л.А. Симоновой –</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института КФУ, 2013. – 278с. – С.145-147)		
17.	Ханова А.Ф., доцент	История языкознания Практикум по культуре речевого общения 2 ин.яз. Немецкий Общее языкознание	51 204 64	46 482 36	ГОУ ВПО «Елабужский госуд.педагогический университет, «Иностранный язык с дополнительной специальностью»	кандидат наук	ФГАОУ ВПО Набережночелнинский институт (филиал) КФУ	7/2	штатный	Функциональные особенности несобственно-прямой речи в романе Б.Келлермана «Пляска смерти». Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. №5 (23): в 2-х ч. Ч.1. с.201-204. Средства и способы выражения категории отрицания в разноструктурных языках. – Елабуга. 2013. – 185с. Обобщающие отрицательные местоимения и наречия в татарском и немецком языках. Известия Уральского государственного университета,		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										2010. – №6 (85). Ч.1. – с.103-109.-		
18.	Голубев А.И., доцент	Физическая культура	408		Московский институт физической культуры	кандидат наук	ФГАОУ ВПО Набережно-челнинский институт (филиал) КФУ	31/31	штатный			
19.	Задворнов А.Н., доцент	Философия	36	18	Елабужский государственный педагогический университет	кандидат наук	ФГАОУ ВПО Набережночелнинский институт (филиал) КФУ	11/8	штатный			
20.	Зайнуллин Ш.Р. доцент	Безопасность жизнедеятельности	36	72	Камский институт Физической культуры, спорта и туризма	кандидат наук	ФГАОУ ВПО Набережночелнинский институт (филиал) КФУ	15/11	штатный	1. 2010 - курсы по Безопасности жизнедеятельности г. Москва, институт им. Баумана; 2. ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" с 05.11.2013г. по 19.11.2013г. "Моделирование и создание систем управления элементами энергоструктур" 72ч., рег. №507*688 У, выдан 19 ноября 2013г.		
21.	Мышкина И.Ю., ст. препод.	информатика	68	182	Елабужский государственный педагогический		ФГАОУ ВПО Набережночелнинский институт	12\12	штатный	«Технологии создания и внедрения электронных учебно-		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							(филиал) КФУ			методических комплексов в учебный процесс вуза» КГУ филиал в г. Наб.Челны, Удостоверение №492 от 2010г.		
	Бессонова Т.В., доцент	история	32	57	Казанский государственный университет им.В.И.Ульянова-Ленина	кандидат наук	ФГАОУ ВПО Набережночелнинский институт (филиал) КФУ	24/17	штатный	Отечественная история Москва Высшая школа экономики Диплом № 144801 от 2011		
22.	Сакаев В.Т., доцент	политология	32	59	Казанский государственный педагогический университет специальность : История.	кандидат наук	ФГАОУ ВПО Набережночелнинский институт (филиал) КФУ	28	штатный	Организация воспит. работы со студентами в вузе, 72 ч., 2011, удостов. № 007240	Polity and population quality dynamics // Advances in Environmental Biology. Volume 8, Number 5: April, 2014 (Scopus).Биосоциальный подход к исследованию империи: новое понимание исторической динамики // Власть. 2010. № 2. С. 76-79Смуты как характеристика неустойчивых состояний суперэтноса и прогноз развития Запада // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											искусствоведение. Вопросы теории и прак-тики. 2012. № 10. Часть 2. С. 167-172.	
23.	Фесянова Н.Л., доцент	История (мировой) зарубежной литературы	272	209	Елабужский государственный педагогический институт РТ, г.Елабуга	кандидат наук	ФГАОУ ВПО Набережночелнинский институт (филиал) КФУ		штатный			
24.	Мухамедзянова Е.К., доцент	современный русский язык и культура речи	72	72	Елабужский государственный педагогический институт РТ, г.Елабуга	кандидат наук	ФГАОУ ВПО Набережночелнинский институт (филиал) КФУ	20л.05м.30д./16л.03м.21д.	штатный			
25.	Николаева В.А., ст.преподаватель	История зарубежной литературы	32	32	Казанский федеральный (Приволжский) университет		ФГАОУ ВПО Набережночелнинский институт (филиал) КФУ	4	штатный		1. Николаева В.А. Синтез кинематографичности и документальности в прозе ЛЕФа // Филология и культура. Казань, 2012. - №4. - С.139-142. - Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=18961589 . (ВАК, РИНЦ). 2. История отечественной литературы X – XVIII веков: методические указания к семинарским	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											занятиям / сост. В. А. Николаева; фил. Казан. фед. ун-та. – Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии, 2012. – 52 с. 3. Античная литература: методические указания к семинарским занятиям / сост. В. А. Николаева; фил. Казан. фед. ун-та. – Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии, 2012. – 35 с.	
26.	Тимерханова Э.Н., доцент	менеджмент	18	16	Удмуртский государственный университет. Ижевск Экономист по специальности «финансы и кредит» БВС 0730660 Удмуртский государственный университет. Ижевск Экономист по специальности «финансы и кредит» БВС 0730660	кандидат наук	ФГАОУ ВПО Набережночелнинский институт (филиал) КФУ	18	штатный	«Технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы» «Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации регистрац. Номер	ГУМАНИТАРНЫЕ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ HUMANITIES, SOCIAL-ECONOMIC AND SOCIAL SCIENCES Научный журнал ISSN 2220-2404 (печать) ISSN 2221-1373 (On-line) входит в перечень ВАК Минобрнауки РФ Горбунов С.М., Тимерханова Э.Н.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										1025	СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ / 20.03.2014 Номер: Выпуск №3-2014 г. http://www.online-science.ru/	
27.	Федотова Н.Ф., доцент	история зарубежной литературы	36	36	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина	кандидат наук	ФГАОУ ВПО Набережночелнинский институт (филиал) КФУ	31/15	штатный		1. Генезис примитивизма в русской литературе.– Казань: Казан. ун-т, 2013. – 168 с. (монография) 2. Примитивизм: к вопросу о понятии // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2012. № 12: в 3-х ч. 1. – С. 209 – 214. 3. Мифопоэтика русского символизма и примитивизм // Вестник чувашского университета. Гуманитарные науки. – 2010. - № 2. – С. 269 – 276. http://elibrary.ru/i	1) Грант РГНФ № 10-04-29412 а/В «Примитивизм в русской литературе к. XIX – н. XX вв.»), руководство, 2010-2011 гг., 400000 руб. акт 2010/659 от 28.10 2010, дог. №265 от 01.07.2011 2) Грант РГНФ № 11-44-93040к, «...любить каждую каплю жизни». Поэзия В.В. Каменского. Руководство, 2011 г. 200000 руб. дог. № 264 от. 01.07.20011, акт 2666 от 01.07.2011

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											tem.asp?id=15117846 http://elibrary.ru/item.asp?id=18149458	
28.	Муртазина Л.Р., доцент	социология	36	18	Набережночелнинский государственный педагогический институт		ФГАОУ ВПО Набережночелнинский институт (филиал) КФУ	20/20	штатный			
29.	Ашрафуллина Г.Ш., ст. преподаватель	физ-ра	408		КамГАФКСиТ		ФГАОУ ВПО Набережночелнинский институт (филиал) КФУ					

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Зав.кафедрой филологии

Данные верны,
Л.Р. Сакаева

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл			
	Отечественная история	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	
	Философия	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	
	Иностранный язык: Немецкий язык	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Экономика	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	
	Политология	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	
	Социология	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	
	Культурология	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	
	Психология и педагогика	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	
	История религий	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	
	История Республики Татарстан	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	
	Испанский язык	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Французский язык	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	
	Китайский язык	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	
2.	Математический и естественнонаучный цикл			
	Математика и информатика	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	
	Безопасность жизнедеятельности	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	
	Введение в языкознание	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	
	Введение в литературоведение	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	
	Теория и практика межкультурной коммуникации	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	
	Классический язык: латинский	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		7767 от 11.11.2009	аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	
	Контрастивная лингвистика	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	
	Практика устной и письменной речи немецкого языка	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	
	Чтение художественной литературы	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	
3.	Профессиональный цикл			
	Введение в спецфилологию: введение в романно-германскую филологию	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	
	Основной язык: Теоретическая грамматика	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	
	Основной язык: Стилистика	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	
	Основной язык: Лексикология	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	
	История основного языка:	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А,	Учебная мебель, дидактический и	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	История языка	Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	
	История страны изучаемого языка	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	
	История русской и зарубежной литературы	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	
	Технический перевод	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	
	Устный последовательный перевод	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	
	Письменный перевод с английского на русский и с русского на английский	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	
	Филологический анализ художественного текста	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	
	Интерпретация художественного текста	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	
	Практический курс	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А,	Учебная мебель, дидактический и	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	основного языка	Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	
	Практическая грамматика	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	
	Теория и практика перевода	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	
	Страноведение	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	
	Современный русский язык и культура речи	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	
	Литература страны изучаемого языка	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	
	Основы английской фразеологии	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	
	Проблемы сопоставительной фразеологии	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	
	Лексикография	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А,	Учебная мебель, дидактический и	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	
	Методика преподавания иностранного языка	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	
	Введение в переводоведение	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	
	Особенности перевода делового текста	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, Каб.№ 207, 208, 208А, 211, 212. рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	Учебная мебель, дидактический и методический материал, таблицы, аудиосистема, телевизор, раздаточный материал, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы	
4.	Физическая культура			
	Физическая культура	423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике дом 10А, рег.номер 1652/102/10-7767 от 11.11.2009	Спортивный зал, маты, лыжи, канат, стенка гимнастическая	

* - столбец б заполняется только для медицинских вузов

Зав.кафедрой филологии

Л.Р. Сакаева

Данные верны,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com/ 2. ЭБС «БиблиоРоссика» » www.bibliorossica.com 3. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. ЭБС «БиблиоРоссика» » Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013 3. ЭБС Издательства «Лань» Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. ЭБС «Знаниум» 40 тыс. подключений 2. ЭБС «БиблиоРоссика» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех) 3. ЭБС «Лань» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех)

Данные верны,
Директор библиотеки _____ (Ахметзянова Р.Н.)

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1.	Теоретическая грамматика английского языка		<p>Зверховская Е. В. Грамматика английского языка: теория, практика [Текст] = English Grammar: theory, practice: учебное пособие для вузов / Е. В. Зверховская, Е. Ф. Косиченко. – Москва : Иностраный язык, 2005. - 304 с.</p> <p>Блох М. Я. Практикум по теоретической грамматике английского языка [Текст]: учебное пособие / М. Я. Блох, Т. Н. Семенова, С. В. Тимофеева. – Москва : Высшая школа, 2007. - 472 с.</p> <p>Моисеева И. Ю. Основы теории первого иностранного языка [Электронный ресурс] : теоретическая грамматика : учебное пособие / И. Ю. Моисеева; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2012. – 147 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8781.</p> <p>Кожаева М. Г. Revision Tables Student's Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Г. Кожаева, О. С. Кожаева. – Москва : Флинта : Наука, 2010. - 120 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0776-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=240046.</p> <p>Роптанова Л. Ф. Методика современного грамматического анализа английского предложения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Ф. Роптанова. – Москва : Флинта : Наука, 2011. - 112 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-1012-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=304056.</p> <p>Дюканова Н. М. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-006254-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=368907.</p>	<p>15</p> <p>17</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>
2.	Особенности перевода делового текста		<ol style="list-style-type: none"> 1. Крупнов В.Н. Практикум по переводу с английского языка на русский. – М., 2005 2. Слепович В.С. Курс перевода. – Минск, 2003 3. Алексеева И.С. профессиональный тренинг переводчика. – СПб.,2004 4. Чужакин А., Палажченко П. Мир перевода-1. – М., 2002 5. Ланчиков В., Чужакин А. Мир перевода - 6. –М.,2001 6. Краткий англо-русский толковый словарь экономических и финансовых терминов.- М.,1987 7. Млявая С.В. Английский язык: Трудности перевода грамматических конструкций,- Минск,2002 8. Воронцова И.И. и др. Английский язык для студентов экономических факультетов.- М.,2003 	20

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.	Введение в Романо-германскую филологию		<p>Берков В. П. Введение в германистику [Текст]: учебник для вузов / В. П. Берков. – Москва : Высш.шк., 2006. - 199 с.</p> <p>Русская германистика [Электронный ресурс] : ежегодник Российского союза германистов / отв. ред.: Н.А. Бакши, Н.Н. Трошина. – Москва : Языки славянской культуры, 2010. - Т. 7. — 360 с. - ISBN 978-5-9551-0440-9. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3768.</p> <p>Русская германистика [Электронный ресурс] : ежегодник Российского союза германистов / ред.: Н.А. Бакши [и др]. – Москва : Языки славянской культуры, 2009. - Т. 6. – 427 с. - ISBN:978-5-9551-0365-5. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1117.</p>	15 ЭР ЭР
4.	Методика преподавания иностранного языка		Гальскова Н. Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика [Текст] : учебное пособие для вузов / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. – Москва : Академия, 2004. - 336 с.	23
5.	Практическая грамматика английского языка		<p>Зверховская Е. В. Грамматика английского языка: теория, практика [Текст] = English Grammar: theory, practice: учебное пособие для вузов / Е. В. Зверховская, Е. Ф. Косиченко. – Москва : Иностранный язык, 2005. - 304 с.</p> <p>Блох М. Я. Практикум по теоретической грамматике английского языка [Текст]: учебное пособие / М. Я. Блох, Т. Н. Семенова, С. В. Тимофеева. – Москва : Высшая школа, 2007. - 472 с.</p> <p>Комаров А.С. Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Комаров. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2012. – 248 с. - ISBN 978-5-89349-848-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6998.</p> <p>Караванов А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Караванов. – Москва : ИНФРА-М, 2011. - 213 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-004780-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=225800.</p> <p>Полякова О. В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Полякова. – Москва : Флинта: Наука, 2011. - 160 с. – В пер. -ISBN 978-5-9765-0929-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=320794.</p> <p>Практический курс английского языка. 2 курс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / [В.Д. Аракин и др.] ; под ред. В.Д. Аракина. — 7 е изд., доп. и испр. — Москва : Гуманитар. издат. центр ВЛАДОС, 2008. — 516 с. — (Учебник для вузов). - ISBN 978 5 691 01446 8. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2854.</p> <p>Кузьмин А. В. Тесты по английскому языку [Электронный ресурс] : грамматика, лексика, аудирование / А. В. Кузьмин, С. В. Агеев. — Санкт-Петербург : КАРО, 2010 — 288 с. - ISBN 978-5-9925-0181-0. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6759.</p> <p>Кузьмин А. В. Английская грамматика в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / А. В. Кузьмин. — Санкт-Петербург : КАРО, 2011. — 128 с. - ISBN 978 5 89815 986 3. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6750.</p> <p>Кузьмин А. В. Английская грамматика в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / А. В. Кузьмин. — Санкт-Петербург : КАРО, 2011. — 128 с. - ISBN 978 5 89815 986 3. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6750.</p>	15 17 ЭР ЭР ЭР ЭР ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

6.	Теоретическая фонетика		<p>Буряя Е. А. Фонетика современного английского языка [Текст] : теоретический курс : учебник для вузов / Е. А. Буряя, И. Е. Галочкина, Т. И. Шевченко. – Москва : Академия, 2006. - 272 с.</p> <p>Собчакова Н. М. Теоретическая фонетика английского языка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. М. Собчакова ; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2012. – 120 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8626.</p> <p>Хромов С. С. Теоретическая фонетика [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс. – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2009. – 56 с. - ISBN 978-5-374-00292-8. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6551.</p>	20 ЭР ЭР
7.	Практическая фонетика		<p>Манси Е. А. English Phonetics [Текст] : практический курс по фонетике английского языка для студентов I-II курсов факультета иностранных языков : учебник / Е. А. Манси. – Киев : ИНКОС, 2005. - 207 с.</p> <p>Ершова О. В. Английская фонетика : от звука к слову [Электронный ресурс] : учебное пособие по развитию навыков чтения и произношения / О. В. Ершова, А. Э. Максаева. – Москва : Флинта : Наука, 2011. - 136 с. - ISBN 978-5-9765-1050-0 (Флинта). - ISBN 978-5-02-037411-9 (Наука). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=429173.</p> <p>Дубовский Ю. А. Основы английской фонетики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Дубовский, Б.Б. Докуто, Л.Н. Переяшкина. – Москва : Флинта : Наука, 2009. - 344 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0770-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=196654.</p>	14 ЭР ЭР
8.	Технический перевод		<p>Рубцова М. Г. Чтение и перевод английской научной и технической литературы [Текст]: лексико-грамматический справ. / М. Г. Рубцова – Москва : Астрель : АСТ, 2006. - 382, [2] с.</p> <p>Петрова О. В. Введение в теорию и практику перевода (на материале английского языка) [Текст] : учебное пособие для вузов / О. В. Петрова ; Федеральное агентство по образованию, Нижегородский гос. лингвистический ун-т им. Н. А. Добролюбова. – Москва : АСТ, 2007. - 95 с.</p> <p>Кривых Л. Д. Технический перевод [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Д. Кривых, Г.В. Рябичкина, О.Б. Смирнова. – Москва : Форум, 2010. - 184 с. – В пер. - ISBN 978-5-91134-244-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=144081.</p> <p>Соколов С. В. Учимся устному переводу. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Соколов. – Москва : МПГУ, 2011. – Ч. 1. – 244 с. - ISBN: 978-5-4263-0062-0. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4427.</p> <p>Нелюбин Л. Л. Введение в технику перевода (когнитивный теоретико-прагматичный аспект) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Л. Нелюбин. – Москва : Флинта : Наука, 2009. - 216 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0788-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=203065.</p>	10 50 ЭР ЭР ЭР
9.	Устный последовательный перевод		<p>Тихонов А. А. Английский язык. Теория и практика перевода [Текст] : учебное пособие / А. А. Тихонов. - Москва: Проспект, 2007. - 120 с.</p> <p>Петрова О. В. Введение в теорию и практику перевода (на материале английского языка) [Текст] : учебное пособие для вузов / О. В. Петрова ; Федеральное агентство по образованию, Нижегородский гос. лингвистический ун-т им. Н. А. Добролюбова. – Москва : АСТ, 2007. - 95 с.</p> <p>Аликина Е.В. Введение в теорию и практику устного последовательного перевода [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Аликина. – Москва : Восточная книга, 2010. – 192 с. - ISBN : 978-5-7873-0413-8. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4122.</p>	23 50 ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Практикум по переводу [Электронный ресурс] : учебное пособие по устному и письменному переводу / И. В. Гуляева [и др.] ; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2012. – 268 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9047.</p> <p>Аликина Е. В. Теория перевода первого иностранного языка [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е. В. Аликина, С. С. Хромов. – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2010. – 168 с. - ISBN 978-5-374-00352-9. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6563.</p> <p>Сиполс О. В. Develop Your Reading Skills : Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-89349-953-7 (Флинта), ISBN 978-5-02-034696-3 (Наука). http://znanium.com/bookread.php?book=409896.</p> <p>Сдобников В. В. 30 уроков устного перевода. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Сдобников, К. Е. Калинин. — Москва : Восточная книга, 2010. — 384 с. - ISBN 978-5-7873-0466-4. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4072&</p> <p>Нелюбин Л. Л. Введение в технику перевода (когнитивный теоретико-прагматичный аспект) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Л. Нелюбин. – Москва : Флинта : Наука, 2009. - 216 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0788-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=203065.</p> <p>Нелюбин Л. Л. Переводоведческая лингводидактика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Л. Нелюбин, Е.Г. Князева. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Флинта : Наука, 2009. - 320 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0800-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=200412.</p> <p>Нелюбин Л. Л. Толковый переводоведческий словарь [Электронный ресурс] / Л. Л. Нелюбин. - 5-е изд., стер. – Москва : Флинта : Наука, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-89349-526-3 (Флинта). - ISBN 978-5-02-006320-4 (Наука). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406350.</p> <p>Смышляев А.В. Курс устного перевода : испанский язык↔русский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Москва : Изд-во Моск. ун-та, 2009. — 336 с. — (Серия HIERONYMUS). - ISBN 978-5-211-05668-8. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9059</p>	<p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>
10.	Классический язык: латинский		<p>Гончарова Н. А. Латинский язык : [интенсивный курс] [Текст]: учебник для вузов / Н. А. Гончарова. - Минск: Высшэйшая школа, 2006. - 288 с.</p> <p>Латинский язык [Текст] : учебник для вузов / [В. Н. Ярхо [и др.] ; под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. – Москва : Высшая школа, 2005. - 384 с.</p> <p>Латинско-русский и русско-латинский словарь [Текст] / под общ. ред. А. В. Подосинова. – Москва : Флинта, 2004. - 744 с.</p> <p>Гончарова Н. А. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Гончарова. - 5-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М ; Минск : Новое знание, 2011. - 408 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-004760-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=213619.</p> <p>Гончарова Н. А. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Гончарова. - 5-е изд., испр. и доп. – Москва : НИЦ Инфра-М ; Минск : Новое знание, 2013. - 408 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-004760-7. - http://znanium.com/bookread.php?book=391936.</p> <p>Жданова Е. В. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е. В. Жданова. – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2011. – 165 с. - ISBN 978-5-374-000184-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6377.</p> <p>Гончарова Н. А. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Гончарова. – 2 е изд., перераб.</p>	<p>21</p> <p>41</p> <p>20</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			и доп. – Минск : Выш. шк., 2010. – 310 с. - ISBN 978 985 06 1817 7. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9115 . Григорьев А. В. Латинский язык : теория и практика [Электронный ресурс] / А. В. Григорьев, Г. А. Романовская. – Москва : МПГУ, 2011. – Часть I. - 252 с. - ISBN 978-5-4263-0057-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4349 .	ЭР
11.	Практический курс основного языка		Практический курс английского языка. 2 курс [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. Д. Аракина. – Москва : ВЛАДОС, 2008. - 520 с.	22
			Практический курс английского языка. 3 курс [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. Д. Аракина. – Москва : ВЛАДОС, 2008. - 432 с.	55
			Комаров А.С. Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Комаров. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2012. – 248 с. - ISBN 978-5-89349-848-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6998 .	ЭР
			Катермина В. В. Лексикология английского языка [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Катермина. – Москва : Флинта : Наука, 2010. - 120 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0844-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=217309 .	ЭР
			Караванов А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Караванов. – Москва : ИНФРА-М, 2011. - 213 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-004780-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=225800 .	ЭР
			Полякова О. В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Полякова. – Москва : Флинта: Наука, 2011. - 160 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0929-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=320794 .	ЭР
			Практический курс английского языка. 2 курс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / [В.Д. Аракин и др.] ; под ред. В.Д. Аракина. — 7 е изд., доп. и испр. — Москва : Гуманитар. издат. центр ВЛАДОС, 2008. — 516 с. — (Учебник для вузов). - ISBN 978 5 691 01446 8. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2854 .	ЭР
			Осиянова, О. М. English Lexicology [Электронный ресурс] : практикум / О. М. Осиянова, М. Ю. Романюк ; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2010. – 143 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8435 .	ЭР
Павлова А. В. Health and body care [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Павлова, О. А. Хрущева ; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2012. – 113 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8433 .	ЭР			
12.	Чтение художественной литературы		О Henry. Stories [Текст] = Рассказы: [книга для чтения] / О. Henry ; [адапт. Ю. Б. Голицынского] – Санкт-Петербург : КАРО, 2003. - 160 с.	15
			Doyle A. C. Stories [Текст] = [Рассказы]: [книга для чтения] / А. С. Doyle ; адапт., коммент., словарь, упражнения Ю. Б. Голицынского. - Санкт-Петербург.: КАРО, 2003. - 192 с.	18
			Steinbeck J. Stories [Текст] = Рассказы : книга для чтения / J. Steinbeck ; сост., адапт. текста, коммент., словарь А. С. Рапопорт. – Москва : Айрис-пресс, 2004. - 160 с.	20
			Романичева Е. С. Современные стратегии чтения: теория и практика [Электронный ресурс] : учебное	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>пособие / Е.С. Романичева, Г.В. Пранцова. – Москва : Форум, 2013. - 368 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-91134-775-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=413610.</p> <p>Остин Дж. Разум и чувства [Электронный ресурс] : книга для чтения на английском языке / Дж. Остин. — Санкт-Петербург.: КАРО, 2009. — 576 с. - ISBN 978 5 9925 0288 6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9434.</p> <p>Лондон Дж. Рассказы Южных морей [Электронный ресурс]: книга для чтения на английском языке / Дж. Лондон.— Санкт-Петербург : КАРО, 2012. — 224 с. — (Серия “Classical Literature”). - ISBN 978-5-9925-0730-0. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9410</p> <p><u>Сиполс О. В.</u> Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стер. – Москва : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-89349-953-7 (Флинта). - ISBN 978-5-02-034696-3 (Наука). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=409896.</p> <p>Лондон Дж. Сердца трех : книга для чтения на английском языке / Дж. Лондон.— Санкт-Петербург.: КАРО, 2011. — 448 с. — (Серия “Classical Literature”). - ISBN 978-5-9925-0719-5. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9442.</p> <p>Лоуренс Д. Г. Любовник леди Чаттерлей [Электронный ресурс] : книга для чтения на английском языке / Д. Г. Лоуренс. - Санкт-Петербург : Антология, КАРО, 2010. - 448 с. - ISBN 978-5-9925-0565-8. - Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9443.</p> <p>Лондон Дж. Мартин Иден [Электронный ресурс] : книга для чтения на английском языке / Дж. Лондон. — Санкт-Петербург.: КАРО, 2009. — 512 с. —(Серия «Classical Literature»). - ISBN 978-5-9925-0298-5. - Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9433.</p> <p>Тарвердян А.Ш. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие по домашнему чтению к сборнику рассказов “Crime Never Pays” / А.Ш. Тарвердян. – Москва : МГИМО-Университет, 2012. — 50 с. - ISBN 978-5-9228-0846-0. - Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7185.</p>	<p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>
13.	История языка		<p>Смирницкий А. И. Хрестоматия по истории английского языка с VII по XVII в. с грамматическими таблицами и историко-этимологическим словарем [Текст] : учебное пособие для вузов / А. И. Смирницкий. – Москва : Академия, 2008. - 304 с.</p> <p>Аракин В. Д. История английского языка [Текст] : учебное пособие / В. Д. Аракин ; под ред. М. Д. Резванцевой. - Москва: Физматлит, 2009. - 304 с.</p> <p>Ощепкова В. В. Язык и культура Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии [Текст] : учебное пособие для вузов / В. В. Ощепкова. – Москва : ГЛОССА-ПРЕСС, 2004. - 336 с.</p> <p>Шапошникова И. В. История английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Шапошникова. - 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2011. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-1221-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=409604.</p> <p>Нелюбин Л. Л. Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стер. – Москва : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-89349-723-6 (Флинта). - ISBN 978-5-02-033153-2 (Наука). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406332.</p> <p>Иванова И. Е. История английского языка в таблицах (на английском языке) [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Изд. 4-е, испр. и доп. / И. Е. Иванова, Ю. Н. Карыпкина. – Иркутск : ИГЛУ, 2012. – 137 с. - http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11658.</p> <p>Заболотный В. М. История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World)</p>	<p>30</p> <p>21</p> <p>15</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>[Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / В. М. Заболотный. – Москва : ЕАОИ, 2011. – 550 с. - ISBN 978-5-374-00177-8. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6363</p> <p>Руженцева Т. С. История языка и введение в спецфилологию [Электронный ресурс] : учебно–практическое пособие / Т. С. Руженцева. – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2011. – 108 с. - ISBN 978-5-374-00307-9. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6362.</p>	ЭР
14.	Основы английской фразеологии		<p>Столяр В. Г. Англо - русский тематический словарь фразовых глаголов [Текст] : около 1350 фразовых глаголов / В. Г. Столяр. – Москва : Гелиос АРВ, 2004. - 592 с.</p>	15
			<p>Кунин А. В. Курс фразеологии современного английского языка [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. В. Кунин. - Дубна: Феникс+, 2005. - 488 с.</p>	55
			<p>Маньковская З. В. Идиомы и фразовые глаголы в деловом общении (английский язык) [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2011. - 184 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-004460-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=205580.</p>	ЭР
			<p>Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Арнольд. – 2-е изд., перераб. – Москва : ФЛИНТА : Наука, 2012. – 376 с. - ISBN 978-5-9765-1041-8 (ФЛИНТА). - ISBN 978-5-02-037352-5 (Наука). – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6969.</p>	ЭР
			<p>Бабич Г. Бабич Г. Н. Lexicology: A Current Guide. Лексикология английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Н. Бабич. - 5-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2010. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-0249-9 (Флинта). - ISBN 978-5-02-034734-2 (Наука). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405836.</p>	ЭР
15.	Лексикология		<p>Антрушина Г. Б. Лексикология английского языка [Текст] = English Lexicology : учебное пособие / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. – Москва : Дрофа, 2004. - 288 с.</p>	50
			<p>Дубенец Э. М. Современный английский язык. Лексикология [Текст] : учебное пособие для вузов / Э. М. Дубенец. – Москва : ГЛОССА-ПРЕСС, 2004. - 192 с.</p>	15
			<p>Зыкова И. В. Практический курс английской лексикологии [Текст] = A Practical Course in English Lexicology : учебное пособие для вузов / И. В. Зыкова. – Москва : Издат. центр "Академия", 2007. - 288 с</p>	10
			<p>Катермина В. В. Лексикология английского языка [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Катермина. – Москва : Флинта : Наука, 2010. - 120 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0844-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=217309.</p>	ЭР
			<p>Арнольд И. В. Лексикология современного английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Арнольд. – 2-е изд., перераб. – Москва : ФЛИНТА : Наука, 2012. – 376 с. - ISBN 978-5-9765-1041-8 (ФЛИНТА). - ISBN 978-5-02-037352-5 (Наука). – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6969</p> <p>Бабич Г. Н. Lexicology : A Current Guide. Лексикология английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Н. Бабич. — 5-е изд. — Москва : Флинта : Наука, 2010. — 200 с. - ISBN 978-5-9765-0249-9 (Флинта). - ISBN 978-5-02-034734-2 (Наука). – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7175. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405836.</p> <p>Осиянова, О. М. English Lexicology [Электронный ресурс] : практикум / О. М. Осиянова, М. Ю.</p>	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Романюк ; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2010. – 143 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8435 .	ЭР
16.	Теория и практика перевода		Тихонов А. А. Английский язык. Теория и практика перевода [Текст] : учебное пособие / А. А. Тихонов. - Москва: Проспект, 2007. - 120 с.	23
			Тюленев С. В. Теория перевода [Текст]: учебное пособие / С. В. Тюленев. – Москва : Гардарики, 2004. - 335 с.	13
			Петрова О. В. Введение в теорию и практику перевода (на материале английского языка) [Текст] : учебное пособие для вузов / О. В. Петрова ; Федеральное агентство по образованию, Нижегородский гос. лингвистический ун-т им. Н. А. Добролюбова. – Москва : АСТ, 2007. - 95 с.	50
			Аликина Е.В. Введение в теорию и практику устного последовательного перевода [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Аликина. – Москва : Восточная книга, 2010. – 192 с. - ISBN : 978-5-7873-0413-8 . – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4122 .	ЭР
			Аликина Е. В. Теория перевода первого иностранного языка [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е. В. Аликина, С. С. Хромов. – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2010. – 168 с. - ISBN 978-5-374-00352-9 . – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6563 .	ЭР
			Смышляев А. В. Курс устного перевода : испанский язык↔русский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Смышляев, А. Л. Сорокин. – Москва : Изд-во Моск. ун-та, 2009. — 336 с. — (HIERONYMUS). - ISBN 978-5-211-05668-8 . – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9059 .	ЭР
			Сдобников В. В. 30 уроков устного перевода. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Сдобников, К. Е. Калинин. — Москва : Восточная книга, 2010. — 384 с. - ISBN 978-5-7873-0466-4. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4072 .	ЭР
			Нелюбин Л. Л. Наука о переводе (история и теория с древнейших времен до наших дней) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 2-е изд. – Москва : Флинта : МПСИ, 2008. - 416 с. - ISBN 978-5-89349-721-2. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=320770 .	ЭР
Нелюбин Л. Л. Введение в технику перевода (когнитивный теоретико-прагматичный аспект) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Л. Нелюбин. – Москва : Флинта : Наука, 2009. - 216 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0788-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=203065	ЭР			
17.	Введение в языкознание		Вендина Т. И. Введение в языкознание [Текст] : учебное пособие / Т. И. Вендина. - Москва: Высшая школа, 2008. - 392 с.	12
			Гируцкий А. А. Введение в языкознание [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. А. Гируцкий. – Минск : ТетраСистемс, 2005. – 288 с.	10
			Горбачевский А. А. Теория языка. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Горбачевский. – Москва : Флинта : Наука, 2011. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-0965-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=447873 .	ЭР
			Хромов С.С. Общее языкознание [Электронный ресурс]: лекции / С. С. Хромов, Е. В. Жданова. – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2011. – 252 с.. - SBN 978-5-374-00551-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6442 .	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Камчатнов А.М. Введение в языкознание [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Камчатнов, Н. А. Николина. – 10-е изд., стер. – Москва : Флинта : Наука, 2011. — 232 с. - ISBN 978-5-89349-149-4 (Флинта). - ISBN 978-5-02-011720-4 (Наука). – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7337 .	ЭР
18.	Контрастивная лингвистика		Шайкевич А. Я. Введение в лингвистику [Текст]: учебное пособие для вузов / А. Я. Шайкевич. – Москва : Академия, 2005. - 400 с.	15
			Вендина Т. И. Введение в языкознание [Текст] : учебное пособие / Т. И. Вендина. - Москва: Высшая школа, 2008. - 392 с.	12
			Горбачевский А. А. Теория языка. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Горбачевский. – Москва : Флинта : Наука, 2011. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-0965-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=447873 .	ЭР
			Хромов С.С. Общее языкознание [Электронный ресурс]: лекции / С. С. Хромов, Е. В. Жданова. – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2011. – 252 с.. - SBN 978-5-374-00551-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6442 .	ЭР
		Камчатнов А.М. Введение в языкознание [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Камчатнов, Н. А. Николина. – 10-е изд., стер. – Москва : Флинта : Наука, 2011. — 232 с. - ISBN 978-5-89349-149-4 (Флинта). - ISBN 978-5-02-011720-4 (Наука). – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7337 .	ЭР	
19.	Страноведение		Ощепкова В. В. Язык и культура Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии [Текст]: учебное пособие для вузов / В. В. Ощепкова. – Москва : ГЛОССА-ПРЕСС, 2004. - 336 с.	15
			Современная методика соизучения иностранных языков и культур [Электронный ресурс] / под общ. ред. М. К. Колковой. — Санкт-Петербург : КАРО, 2011. — 200 с. - ISBN 978-5-9925-0655-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6719 .	ЭР
			Немецкий язык : Заново открываю Германию = Deutschland neu entdecken [Электронный ресурс] : учебное пособие по речевой практике. Уровень В2 / В. Г. Долгих [и др.]. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф. нем. яз. — Москва : МГИМО–Университет, 2012. — 160 с.- ISBN 978-5-9228-0815-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7194 .	ЭР
			Корчанова Н. Л. С французским по Европе [Электронный ресурс] / Н. Л. Корчанова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2012. — 384 с.: ил. - ISBN 978-5-9925-0735-5. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6740 .	ЭР
			Заболотный В. М. История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World) [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / В.М. Заболотный. – Москва: ЕАОИ, 2011. – 550 с. - ISBN 978-5-374-00177-8. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6363 .	ЭР
		Панина Т. Г. Deutschland stellt sich vor [Текст] [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г. Панина, М.И. Винокурова – Иркутск: Оперативная типография «Альфа», 2012 – 329 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8440	ЭР	
22.	Практика устной и письменной речи немецкого языка		Бориско Н. Ф. Самоучитель немецкого языка [Текст] = Deutsch ohne probleme : в 2 томах / Н. Ф. Бориско. – Киев : ЛОГОС, 2005. - Т. 1. - 480 с.	14
			Бориско Н. Ф. Самоучитель немецкого языка [Текст] = Deutsch ohne probleme : в 2 томах / Н. Ф.	18

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Бориско. – Киев : ЛОГОС, 2005. - Т. 2. - 512 с.</p> <p>Тагиль И. П. Грамматика немецкого языка в упражнениях [Текст] = Deutsche Grammatik in Übungen : по новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка / И. П. Тагиль. – Санкт-Петербург : КАРО, 2004. - 240 с.</p> <p>Кузнецова А. Ю. Berühmte Menschen. 26 Biografien [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ю. Кузнецова. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2012. – 90 с. - ISBN 978-5-9765-1367-9. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7002.</p> <p>Винтайкина Р. В. Немецкий язык: шаг за шагом : учебное пособие : в двух частях. / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф. немецкого языка. — Москва : МГИМО–Университет, 2011. - Часть 1. Уровень А1. — 136 с. - ISBN 978-5-9228-0748-7. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7206.</p> <p>Шемчук Ю. М. Обновление лексики современнонемецкого языка : учебное пособие / Ю. М. Шемчук. – Москва : РИЦ МГГУ им. М. А. Шолохова, 2010. – 182 с. - ISBN 978-5-8288-1294-3. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9461.</p>	<p>15</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>
23.	Филологический анализ художественного текста		<p>Бабенко Л. Г. Филологический анализ текста. Основы теории, принципы и аспекты анализа [Текст] : учебник для вузов / Л. Г. Бабенко. - Екатеринбург : Деловая книга, 2004. - 464 с.</p> <p>Магомедова Д. М. Филологический анализ лирического стихотворения [Текст] : учебное пособие для вузов / Д. М. Магомедова. – Москва : Академия, 2004. - 192 с.</p>	<p>46</p> <p>11</p>
24.	Стилистика		<p>Кухаренко В. А. Практикум по стилистике английского языка [Текст] = Seminars in Stylistics : учебное пособие / В. А. Кухаренко. – Москва : Изд-во "Флинта", 2009. - 184 с.</p> <p>Знаменская Т. А. Стилистика английского языка. Основы курса [Текст] = Stylistics of the English Language. Fundamentals of the Course: учеб. пособие для вузов / Т. А. Знаменская – Москва : Едиториал УРСС, 2005. - 208 с.</p> <p>Ивашкин М. П. Практикум по стилистике английского языка [Текст] = A Manual of English Stylistics : учебное пособие / М. П. Ивашкин, В. В. Сдобников, А. В. Селяев ; Федер. агентства по образованию, Нижегородский гос. лингвистический ун-т им. Н. А. Добролюбова. – Москва : АСТ: Восток-Запад, 2007. - 101, [11] с.</p> <p>Essentials of Textual Stylistics = Основы стилистики текста [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Арнольд [и др.]. – 2-е изд. – Тула : Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л. Н. Толстого, 2012. – 306 с. - ISBN 978-5-87954-688-0. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8434.</p> <p>Культура речи и стилистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Б.Г. Бобылев [и др.] ; под ред. проф. Б. Г. Бобылева. – Орел : ОрелГТУ, 2010. – 140с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7498.</p> <p>Кухаренко В. А. Практикум по стилистике английского языка. Seminars in Stylistics [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Кухаренко. – Москва : Флинта : Наука, 2009. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0325-0 (Флинта). - ISBN 978-5-02-034658-1 (Наука). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406221.</p> <p>Обидина Н. В. Стилистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Обидина. – Москва : ИПГУ, 2011. – 124 с. - ISBN 978-5-4263-0017-0. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4398.</p>	<p>21</p> <p>15</p> <p>30</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Стилистика английского языка [Электронный ресурс] : программа учебной дисциплины для специальности 033200.32 – Иностранный язык / сост.: С. Ю. Степанова, Д. Р. Теркулова. – Москва: Изд-во «Прометей», 2010. – 16 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4431 .	ЭР
25.	Интерпретация художественного текста		Солодуб Ю. П. Теория и практика художественного текста [Текст] : учебное пособие для вузов / Ю. П. Солодуб, Ф. Б. Альбрехт, А. Ю. Кузнецов. - Москва: Академия, 2005. - 304 с. Михайлов Н. Н. Теория художественного текста [Текст] : учебное пособие для вузов / Н. Н. Михайлов. – Москва : Академия, 2006. - 224 с.	37 15
26.	Практический курс первого иностранного языка		Практический курс английского языка. 2 курс [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. Д. Аракина. – Москва : ВЛАДОС, 2008. - 520 с. Практический курс английского языка. 3 курс [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. Д. Аракина. – Москва : ВЛАДОС, 2008. - 432 с. Комаров А.С. Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Комаров. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2012. – 248 с. - ISBN 978-5-89349-848-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6998 . Катермина В. В. Лексикология английского языка [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Катермина. – Москва : Флинта : Наука, 2010. - 120 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0844-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=217309 . Караванов А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Караванов. – Москва : ИНФРА-М, 2011. - 213 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-004780-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=225800 . Полякова О. В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Полякова. – Москва : Флинта: Наука, 2011. - 160 с. – В пер. -ISBN 978-5-9765-0929-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=320794 . Практический курс английского языка. 2 курс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / [В.Д. Аракин и др.] ; под ред. В.Д. Аракина. — 7 е изд., доп. и испр. — Москва : Гуманитар. издат. центр ВЛАДОС, 2008. — 516 с. — (Учебник для вузов). - ISBN 978 5 691 01446 8. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2854 . Осиянова, О. М. English Lexicology [Электронный ресурс] : практикум / О. М. Осиянова, М. Ю. Романюк ; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2010. – 143 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8435 . Павлова А. В. Health and body care [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Павлова, О. А. Хрущева ; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2012. – 113 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8433 .	22 55 ЭР ЭР ЭР ЭР ЭР ЭР
27.	Общее языкознание		Хромов С.С. Общее языкознание [Электронный ресурс]: лекции / С. С. Хромов, Е. В. Жданова. – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2011. – 252 с.. - SBN 978-5-374-00551-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6442 .	ЭР
28.	История, культура и география первого		Ощепкова В. В. Язык и культура Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии [Текст] : учебное пособие для вузов / В. В. Ощепкова. – Москва : ГЛОССА-ПРЕСС, 2004. - 336 с.	15

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	изучаемого языка		<p>Смирницкий А. И. Хрестоматия по истории английского языка с VII по XVII в. с грамматическими таблицами и историко-этимологическим словарем [Текст] : учебное пособие для вузов / А. И. Смирницкий. – Москва : Академия, 2008. - 304 с.</p> <p>Аракин В. Д. История английского языка [Текст] : учебное пособие / В. Д. Аракин ; под ред. М. Д. Резванцевой. - Москва: Физматлит, 2009. - 304 с.</p> <p>Ощепкова В. В. Язык и культура Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии [Текст] : учебное пособие для вузов / В. В. Ощепкова. – Москва : ГЛОССА-ПРЕСС, 2004. - 336 с.</p> <p>Современная методика соизучения иностранных языков и культур [Электронный ресурс] / под общ. ред. М. К. Колковой. — Санкт-Петербург : КАРО, 2011. — 200 с. - ISBN 978-5-9925-0655-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6719..</p> <p>Заболотный В. М. История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World) [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / В.М. Заболотный. – Москва : ЕАОИ, 2011. – 550 с. - ISBN 978-5-374-00177-8. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6363.</p>	30 21 15 ЭР ЭР
29.	История, культура и география 2 изучаемого языка		<p>Немецкий язык : Заново открываю Германию = Deutschland neu entdecken [Электронный ресурс] : учебное пособие по речевой практике. Уровень B2 / В. Г. Долгих [и др.]. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф. нем. яз. — Москва : МГИМО–Университет, 2012. — 160 с.- ISBN 978-5-9228-0815-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7194.</p> <p>Панина Т. Г. Deutschland stellt sich vor [Текст] [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г. Панина, М.И. Винокурова – Иркутск: Оперативная типография «Альфа», 2012 – 329 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8440</p>	ЭР ЭР
1.	Гуманитарный, социальный и эконом. цикл			
1.	История		<p>Кузнецов И. Н. История [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01949-4. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415074.</p> <p>Кузнецов И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Кузнецов. – Москва : ИНФРА-М, 2013. - 639 с.: - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-004430-9. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406952.</p> <p>История для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / П. С. Самыгин [и др.]. — Изд. 3-е, перераб. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 573, [2] с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21494-7. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10906.</p> <p>Маркова З. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / З. Маркова, В. Г. Тищенко, Е. В. Тищенко; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. — Изд. 3-е испр., доп. - Челябинск, 2011. – 226 с. - ISBN 978-5-94839-277-6. - ISBN 978-5-94839-278-3 (Ч. I). – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8776.</p> <p>Толстиков В. С. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / В. С. Толстиков, Н. Ф. Устьянцева ; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. - Изд. 3-е испр., доп. - Челябинск, 2011. - 231 с. -</p>	ЭР ЭР ЭР ЭР ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ISBN 978-5-94839-277-6 (Ч. II). - ISBN 978-5-94839-279-0. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookI=8777 .	
2.	Философия		<p>Философия [Текст] = Philosophy : учебник для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова. – Москва : ЮНИТИ, 2010. - 736 с.</p> <p>Кузнецов В. Г. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Кузнецов [и др.]. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-003566-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=397769.</p> <p>Островский Э. В. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Э. В. Островский. – Москва : Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с. – В пер. - ISBN 978-5-9558-0044-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=371865.</p> <p>Вечканов В. Э. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Э. Вечканов, Н. А. Лучков. - 2-е изд. – Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 136 с. - (ВПО: Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-369-01070-9. – Режим досупа: http://znanium.com/bookread.php?book=358076.</p> <p>Петров В. П. Философия [Электронный ресурс] : курс лекций: учебник для вузов / В. П. Петров. — Москва : Гуманитарный издат. центр ВЛАДОС, 2012. — 551 с. — (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01858-9. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2894.</p> <p>Квасова И. И. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Квасова. – Москва: РУДН, 2011. – 133 с. - ISBN 978-5-209-03515-2. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10353</p> <p>Руденко А. М. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М.Руденко, С. И.Самыгин [и др.] ; под ред. А. М.Руденко ; ФГБОУ ВПО "Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса". – Москва : НИЦ Инфра-М, 2013 - 304 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006199-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=367446.</p>	301 ЭР ЭР ЭР ЭР ЭР
3.	Иностранный язык (второй)		<p>Гатауллина Э. М. Практикум по немецкому языку [Текст] / Э. М. Гатауллина ; Фил. Казан. (Приволжского) федер. ун-та в г. Набережные Челны. - Набережные Челны : [Лаб. операт. полиграфии], 2011. - 56 с.</p> <p>Бах А. История немецкого языка = Geschichte der Deutschen Sprache [Текст] / А. Бах ; под ред. М. М. Гукман ; пер. Н. Н. Семенюк. – Москва : ЛКИ, 2010. - 344 с.</p> <p>Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / Д. А. Паремская. – 12-е изд. – Минск : Выш. шк., 2012. – 351 с. (+ CD-R). - ISBN 978-985-06-2070-5. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9353.</p> <p>Стрижова Е.В. Практический курс второго иностранного языка : учебное пособие по немецкому языку / Е.В. Стрижова, В.О.Федотова. – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2009. – 120 с. - ISBN 978-5-374-00289-8. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6494.</p> <p>Винтайкина Р. В. Немецкий язык: шаг за шагом : учебное пособие : в двух частях. / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф. немецкого языка. — Москва : МГИМО–Университет, 2011. - Часть 1. Уровень А1. — 136 с. - ISBN 978-5-9228-0748-7. – Режим доступа:http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7206.</p>	5 23 ЭР ЭР ЭР
4.	Экономика		Кудина М. В. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Кудина. – Москва : ИД ФОРУМ : НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-8199-0504-3. – Режим	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=342911. Дубровская Е. С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / Е. С. Дубровская. – Москва : ИЦ РИОР : ИНФРА-М, 2012. - 256 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-00902-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=207474. Экономическая теория (политэкономика) : учебник / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - 5-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2011. - 864 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-004084-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=251771.</p>	ЭР
				ЭР
5.	Политология		<p>Политология [Текст] : учебник для вузов / [А. С. Гречин и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. – Москва : ЮНИТИ, 2010. - 592 с. Гаджиев К. С. Политология [Электронный ресурс] : учебник / К. С. Гаджиев, Э. Н. Примова. – Москва : ИНФРА-М, 2014. - 384 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-004642-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=441099. Шалагина С. В. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Шалагина, К. В. Максимов. – Уфа: Уфимская государственная академия экономики и сервиса, 2010. – 213 с. - ISBN 978-5-88469-469-9. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9032. Грязнова А. Г. Политология [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Грязнова, Е. А. Звонова [и др.] ; Финансовая Академия при Правительстве Рос. Федерации. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 396 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003066-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=339932. Оришев А. Б. Политология [Электронный ресурс] : учебник / А. Б. Оришев. – Москва : ИЦ РИОР : НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-369-00981-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=257338. Козырев Г. И. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Козырев. - Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - (Высшее образование).- В пер.- ISBN 978-5-8199-0375-9.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=146105. Зеленков М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Зеленков. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 340 с. - ISBN 978-5-394-01917-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415102.</p>	131
				ЭР
6.	Социология		<p>Социология [Текст] = Sociology : учебник для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко. – Москва : Юнити, 2009. - 448 с. Волков Ю. Г. Социология [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2010. - 448 с. : ил. – В пер. - ISBN 978-5-98281-194-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=180829. Тавокин Е. П. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. П. Тавокин. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 202 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-006379-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=374633. Борцов Ю. С. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. С. Борцов. – Москва : ИНФРА-М, 2013. - 351 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-004657-0. – ISBN 978-5-16-004657-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=396670. Оганян К. М. Общая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. М. Оганян. - 4-е изд. –</p>	111
				ЭР
				ЭР
				ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-005783-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=356843.</p> <p>Игебаева Ф. А. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. А. Игебаева. – Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 236 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-005375-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=314611.</p> <p>Дмитриев А. В. Общая социология [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Дмитриев, А. А. Сычев. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. - 304 с. – В пер. - ISBN 978-5-98281-248-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=219783.</p> <p>Социология : основы общей теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / под общ. ред. А. Ю. Мягкова. - 5-е изд. – Москва : Флинта: МПСИ, 2011. - 256 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-471-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=331830.</p>	ЭР
				ЭР
				ЭР
8.	Психология и педагогика		<p>Реан А. А. Психология и педагогика [Текст] : учебное пособие для вузов / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - Санкт-Петербург : Питер, 2007. - 432 с.</p> <p>Фоминова А. Н. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Фоминова, Т. Л. Шабанова. – 2-е изд., перераб., доп. – Москва : ФЛИНТА : Наука, 2011. – 320 с. - ISBN 978-5-9765-1011-1 (ФЛИНТА). - ISBN 978-5-02-037324-2 (Наука). – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7168.</p> <p>Ермаков В. А. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Ермаков. – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2011. – 302 с. - ISBN 978-5-374-00168-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6509.</p> <p>Пастюк О. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Пастюк. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-006300-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=371396.</p> <p>Мандель Б. Р. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Р. Мандель. – Москва : КУРС : НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. – В пер. - ISBN 978-5-905554-13-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=306830.</p>	53
				ЭР
				ЭР
				ЭР
9.	История Республики Татарстан		<p>Тагиров Э. Р. Народ в пути. История Татарстана в контексте мировой цивилизации [Текст] : [курс лекций]. - Казань : Магариф, 2008. - 288 с. : вкл. л. - В пер. - ISBN 978-5-7761-1912-5.</p> <p>Мирсияпов И. И. Национальная идеология и национальные взаимоотношения в Республике Татарстан [Текст] / И. И. Мирсияпов ; Моск. гос. ин-т Междунар. отношений ; МИД России. – Москва : Изд-во "Весь Мир", 2004. - 160 с.</p> <p>Федулин А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. – Москва : ФГБОУ ВПО «РГУТиС», 2012. - 184 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=452447.</p> <p>Крапоткина И. Е. Казанский учебный округ в конце XIX - начале XX в. [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Крапоткина. – Москва : Флинта : Наука, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-1053-1 (Флинта). - ISBN 978-5-02-037414-0 (Наука). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406070.</p> <p>Королева Л. А. Власть и мусульмане Среднего Поволжья (вторая половина 1940-х - первая половина 1980-х гг.) [Электронный ресурс] : монография / Л. А. Королева, А. И. Ломовцев, А. А. Королев. – Пенза</p>	1
				2
				ЭР
				ЭР
				ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			: ПГУАС, 2009. - 227 с. - ISBN 978-5-9282-0550-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=320735 .	
10.	Испанский язык		Кошелева А. В. Уроки разговора на испанском языке [Электронный ресурс] / А. В. Кошелева. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : КАРО, 2011. — 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9925-0645-7. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6718 . Ибаньес В. Б. В апельсиновых садах [Электронный ресурс] : книга для чтения на испанском языке / В. Б. Ибаньес. — Санкт-Петербург : КАРО, 2010. — 352 с. — («Literatura clásica»). - ISBN 978-5-9925-0557-3. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9444 . Куцубина Е. В. Испанский язык [Электронный ресурс] : практический курс / Е. В. Куцубина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2011. — 432 с. - ISBN 978-5-9925-0657-0. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6721	ЭР ЭР ЭР
11.	Китайский язык		Семенас А. Л. Лексика китайского языка [Электронный ресурс] : учебник для среднего уровня / А. Л. Семенас. — 3-е изд., испр. — Москва : Восточная книга, 2010. — 280 с. - ISBN 978-5-7873-0449-7. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4074 . Алексахин А. Н. Теоретическая фонетика китайского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Алексахин. — 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Восточная книга, 2011. — 344 с. - ISBN 978-5-7873-0541-8. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4121 Маслакова О. Н. Китайский язык [Электронный ресурс] : хрестоматия по лингвострановедению Китая : для студентов 1-2 курсов / О. Н. Маслакова. – Москва : МГИМО-Университет, 2012. – 47 с. - ISBN: 978-5-9228-0803-3. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7956 . Щичко В. Ф. Перевод с русского языка на китайский [Электронный ресурс] : практический курс / В. Ф. Щичко. – Москва : Восточная книга, 2011. – 239 с. – ISBN 978-5-7873-0604-0. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4071 .	ЭР ЭР ЭР ЭР
	Математ. и естествен-нонауч. цикл			
1.	Математика и информатика		Федотова Е. Л. Информатика: курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 480 с.: ил.- (Высшее образование).- ISBN 978-5-8199-0448-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=204273 Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Гвоздева. – Москва : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. - 544 с.: ил. - ISBN 978-5-8199-0449-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=207105 Каймин В. А. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 285 с. - (Высшее образование). – В пер. – ISBN 978-5-16-003778-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=224852 . Кудинов Ю.И. Основы современной информатики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И.Кудинов , Ф.Ф. Пашенко .-2 изд. испр.- Санкт-Петербург: Лань, 2011.- 256 с.- ISBN 978-5-8114-0918-1. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2024 . Кудинов Ю.И. Практикум по основам современной информатики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И.Кудинов, Ф.Ф. Пашенко .-2 изд. испр.- Санкт- Петербург: Лань, 2011.- 352с.: ил.- ISBN	ЭР ЭР ЭР ЭР ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			978-5-8114-1152-8. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1799 .	
	Этнология		<p>Поляничкина Г. А. Этнография [Текст] : учебное пособие для вузов / Г. А. Поляничкина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 159 с.</p> <p>Садохин А. П. Этнология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. - 352 с. – В пер. - ISBN 978-5-98281-018-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=243921.</p> <p>Губогло М. Н. Языки этнической мобилизации [Электронный ресурс]. — Москва : Школа «Языки русской культуры», 1998. — 816 с. - ISBN 5-7859-0065-3. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3775.</p> <p>Гранин Ю.Д. Этнос, национальное государство и формирование российской нации : опыт философско-методологического исследования [Электронный ресурс] / Ю. Д. Гранин ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – Москва : ИФ РАН, 2007. – 167 с. - Библиогр. в примеч.: с. 155–166. – ISBN 978-5-9540-0071-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3124.</p> <p>Основы этнологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. проф. В.В. Пименова. — Москва : Изд-во МГУ, 2007. — 696 с. - ISBN 978-5-211-05321-2. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8326.</p>	20 ЭР ЭР ЭР ЭР
3.	Профес. цикл			
	История литературы страны основного изучаемого языка		<p>Гиленсон Б. А. История зарубежной литературы конца XIX-начала XX века [Текст] : учебное пособие для вузов / Б. А. Гиленсон. – Москва : Академия, 2008. - 477 с.</p> <p>Стадников Г. В. Зарубежная литература и культура Средних веков, Возрождения, XVII века [Текст] : учебник для вузов / Г. В. Стадников. – Москва : Академия, 2009. - 176 с.</p> <p>Луков Вл. А. История литературы: зарубежная литература от истоков и до наших дней [Текст] : учебное пособие / Вл. А. Луков ; Междунар. акад. наук педагог. образования. - Москва: Академия, 2008. - 512 с.</p> <p>Проскурнин Б. М. История зарубежной литературы XIX века [Текст]: Западноеропейская реалистическая проза: учебное пособие: для студентов, аспирантов, преподавателей-филологов / Б .М. Проскурнин, Р. Ф. Яшенькина - Москва: Флинта, 2004 - 416 с</p> <p>Курдина Ж. В. История зарубежной литературы XIX века. Романтизм [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ж. В. Курдина, Г. И. Модина. – Москва : Флинта : Наука, 2010. - 208 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0928-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=247736.</p> <p>Осьмухина О. Ю. От античности к XIX столетию [Электронный ресурс] : история зарубежной литературы : учебное пособие / О. Ю. Осьмухина, Е. А. Казеева. – Москва : Флинта : Наука, 2010. - 320 с. - ISBN 978-5-9765-0959-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=320776.</p> <p>Жук М. И. История зарубежной литературы XIX - начала XX веков [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. И. Жук. – Москва : Флинта : Наука, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-9765-1019-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=320787.</p> <p>Лошакова Т. В. Зарубежная литература XX века (1940 - 1990-е годы) [Электронный ресурс] : практикум : учебное пособие / Т. В. Лошакова, А. Г. Лошаков. – Москва : Флинта : Наука, 2010. - 328 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0867-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=247737.</p>	15 30 24 20 ЭР ЭР ЭР ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Углубленный практический курс основного иностранного языка/языков (ПУПР)		<p>Практический курс английского языка. 2 курс [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. Д. Аракина. – Москва : ВЛАДОС, 2008. - 520 с.</p> <p>Практический курс английского языка. 3 курс [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. Д. Аракина. – Москва : ВЛАДОС, 2008. - 432 с.</p> <p>Комаров А.С. Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Комаров. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2012. – 248 с. - ISBN 978-5-89349-848-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6998</p> <p>Катермина В. В. Лексикология английского языка [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Катермина. – Москва : Флинта : Наука, 2010. - 120 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0844-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=217309.</p> <p>Караванов А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Караванов. – Москва : ИНФРА-М, 2011. - 213 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-004780-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=225800.</p> <p>Полякова О. В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Полякова. – Москва : Флинта: Наука, 2011. - 160 с. – В пер. -ISBN 978-5-9765-0929-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=320794.</p> <p>Практический курс английского языка. 2 курс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / [В.Д. Аракин и др.] ; под ред. В.Д. Аракина. — 7 е изд., доп. и испр. — Москва : Гуманитар. издат. центр ВЛАДОС, 2008. — 516 с. — (Учебник для вузов). - ISBN 978 5 691 01446 8. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2854.</p> <p>Осиянова, О. М. English Lexicology [Электронный ресурс] : практикум / О. М. Осиянова, М. Ю. Романюк ; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2010. – 143 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8435.</p> <p>Павлова А. В. Health and body care [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Павлова, О. А. Хрущева ; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2012. – 113 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8433.</p>	22 55 ЭР ЭР ЭР ЭР ЭР
	Основы английской фразеологии		<p>Столяр В. Г. Англо - русский тематический словарь фразовых глаголов [Текст] : около 1350 фразовых глаголов / В. Г. Столяр. – Москва : Гелиос АРВ, 2004. - 592 с.</p> <p>Кунин А. В. Курс фразеологии современного английского языка [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. В. Кунин. - Дубна: Феникс+, 2005. - 488 с.</p> <p>Маньковская З. В. Идиомы и фразовые глаголы в деловом общении (английский язык) [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2011. - 184 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-004460-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=205580.</p> <p>Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Арнольд. – 2-е изд., перераб. – Москва : ФЛИНТА : Наука, 2012. – 376 с. - ISBN 978-5-9765-1041-8 (ФЛИНТА). - ISBN 978-5-02-037352-5 (Наука). – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6969.</p> <p>Бабоч Г. Н. Lexicology: A Current Guide. Лексикология английского языка [Электронный ресурс] :</p>	15 55 ЭР ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			учебное пособие / Г. Н. Бабич. - 5-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2010. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-0249-9 (Флинта). - ISBN 978-5-02-034734-2 (Наука). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405836 .	ЭР
Лексикография			Антрушина Г. Б. Лексикология английского языка [Текст] = English Lexicology : учебное пособие / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. – Москва : Дрофа, 2004. - 288 с.	50
			Дубенец Э. М. Современный английский язык. Лексикология [Текст] : учебное пособие для вузов / Э. М. Дубенец. – Москва : ГЛОССА-ПРЕСС, 2004. - 192 с.	15 10
			Зыкова И. В. Практический курс английской лексикологии [Текст] = A Practical Course in English Lexicology : учебное пособие для вузов / И. В. Зыкова. – Москва : Издат. центр "Академия", 2007. - 288 с.	
			Катермина В. В. Лексикология английского языка [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Катермина. – Москва : Флинта : Наука, 2010. - 120 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0844-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=217309 .	ЭР
			Арнольд И. В. Лексикология современного английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Арнольд. – 2-е изд., перераб. – Москва : ФЛИНТА : Наука, 2012. – 376 с. - ISBN 978-5-9765-1041-8 (ФЛИНТА). - ISBN 978-5-02-037352-5 (Наука). – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6969	ЭР
		Бабич Г. Н. Lexicology : A Current Guide. Лексикология английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Н. Бабич. — 5-е изд. — Москва : Флинта : Наука, 2010. — 200 с. - ISBN 978-5-9765-0249-9 (Флинта). - ISBN 978-5-02-034734-2 (Наука). – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7175 . – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405836 .	ЭР	
		Осиянова, О. М. English Lexicology [Электронный ресурс] : практикум / О. М. Осиянова, М. Ю. Романюк ; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2010. – 143 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8435 .	ЭР	
	Методика преподавания иностранного языка		Гальскова Н. Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика [Текст] : учебное пособие для вузов / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. – Москва : Академия, 2004. - 336 с.	23
Введение в интерпретацию художественного текста			Солодуб Ю. П. Теория и практика художественного текста [Текст] : учебное пособие для вузов / Ю. П. Солодуб, Ф. Б. Альбрехт, А. Ю. Кузнецов. – Москва : Академия, 2005. - 304 с.	37
			Поповская (Лисоченко) Л. В. Лингвистический анализ художественного текста в вузе [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. В. Поповская (Лисоченко). – Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 512 с.	26
			Михайлов Н. Н. Теория художественного текста [Текст] : учебное пособие для вузов / Н. Н. Михайлов. – Москва : Академия, 2006. - 224 с.	15
			Минералова И. Г. Анализ художественного произведения [Электронный ресурс] : стиль и внутренняя форма : учебное пособие / И. Г. Минералова. — Москва : Наука : Флинта, 2011. — 256 с. - ISBN 978-5-9765-0976-4 (Флинта). - ISBN 978-5-02-037289-4 (Наука). – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7107 .	ЭР
			Купина Н. А. Филологический анализ художественного текста : практикум [Электронный ресурс] / Н. А. Купина, Н. А. Николина. - 2-е изд., стер. – Москва : Флинта : Наука, 2011. - 408 с. - ISBN 978-5-89349-391-7 (Флинта). - ISBN 978-5-02-002768-8 (Наука). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406111 .	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>Корниенко А А Интерпретация текста. Французская новелла. [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Корниенко. – Москва : Вузовский учебник : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 175 с. – В пер. - ISBN 978-5-9558-0326-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=419148.</p> <p>Земская Ю. Н. Теория текста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Н. Земская, И.Ю. Качесова, Л.М. Комиссарова ; под ред. А.А. Чувакина. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Флинта : Наука, 2010. - 224 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0841-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=220732.</p> <p>Болотнова Н. С. Филологический анализ текста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. С. Болотнова. - 4-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2009. - 520 с. - ISBN 978-5-9765-0053-2 (Флинта). - ISBN 978-5-02-034667-3 (Наука). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405905.</p>	ЭР
			ЭР
			ЭР
	Введение в переводоведение	Алексеева И. С. Введение в переводоведение [Текст] : учебное пособие для вузов / И. С. Алексеева. – Санкт-Петербург : Академия, 2004. - 352 с.	15
		Петрова О. В. Введение в теорию и практику перевода (на материале английского языка) [Текст] : учебное пособие для вузов / О. В. Петрова ; Федеральное агентство по образованию, Нижегородский гос. лингвистический ун-т им. Н. А. Добролюбова - Москва : АСТ, 2007. - 95 с.	50
		Основы перевода [Текст] = Basic translation: курс лекций по теории и практике перевода / Г. Э. Мирам [и др.]; Киевский нац. ун-т ; ред. англ. текста Н. Брешко. – Киев : Эльга, 2006. - 278 с.	10
		Аликина Е. В. Теория перевода первого иностранного языка [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е. В. Аликина, С. С. Хромов. – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2010. – 168 с. - ISBN 978-5-374-00352-9 . – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6563 .	ЭР
		Аликина Е.В. Введение в теорию и практику устного последовательного перевода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Аликина. – Москва : Восточная книга, 2010. – 192 с. - ISBN : 978-5-7873-0413-8 . – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4122 .	ЭР
		Нелюбин Л. Л. Наука о переводе (история и теория с древнейших времен до наших дней) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 2-е изд. – Москва : Флинта : МПСИ, 2008. - 416 с. - ISBN 978-5-89349-721-2. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=320770 .	ЭР
		Нелюбин Л. Л. Введение в технику перевода (когнитивный теоретико-прагматичный аспект) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Л. Нелюбин. – Москва : Флинта : Наука, 2009. - 216 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0788-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=203065 .	ЭР
	Особенности перевода делового текста	Балкина Н. В. Хочу стать переводчиком [Текст] : [учебное пособие] / Н. В. Балкина, З. И. Сироткина – Москва : Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2004. - 140 с.	16
		Основы перевода [Текст] = Basic translation: курс лекций по теории и практике перевода / Г. Э. Мирам [и др.]; Киевский нац. ун-т ; ред. англ. текста Н. Брешко. – Киев : Эльга, 2006. - 278 с.	10
		Мирам Г. Э. Профессия: переводчик [Текст] : учебное пособие / Г. Э. Мирам. – Киев : Эльга, 2006. - 158 с.	20
		Аликина Е. В. Теория перевода первого иностранного языка [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е. В. Аликина, С. С. Хромов. – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2010. – 168 с. - ISBN 978-5-374-00352-9 . – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6563 .	
		Аликина Е.В. Введение в теорию и практику устного последовательного перевода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Аликина. – Москва : Восточная книга, 2010. – 192 с. - ISBN : 978-5-7873-0413-8 . –	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4122.</p> <p>Нелюбин Л. Л. Наука о переводе (история и теория с древнейших времен до наших дней) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 2-е изд. – Москва : Флинта : МПСИ, 2008. - 416 с. - ISBN 978-5-89349-721-2. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=320770.</p> <p>Нелюбин Л. Л. Введение в технику перевода (когнитивный теоретико-прагматичный аспект) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Л. Нелюбин. – Москва : Флинта : Наука, 2009. - 216 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0788-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=203065.</p>	ЭР
		<p>Куцубина Е. В. Испанский язык [Электронный ресурс] : практический курс / Е. В. Куцубина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2011. — 432 с. - ISBN 978-5-9925-0657-0. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6721.</p> <p>Кошелева А. В. Уроки разговора на испанском языке [Электронный ресурс] / А. В. Кошелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : КАРО, 2011. — 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9925-0645-7. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6718.</p> <p>Ибаньес В. Б. В апельсиновых садах [Электронный ресурс] : книга для чтения на испанском языке / В. Б. Ибаньес. — Санкт-Петербург : КАРО, 2010. — 352 с. — («Literatura clásica»). - ISBN 978-5-9925-0557-3. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9444.</p> <p>Кутьева М. В. Переносная семантика общепотребительной лексики испанского языка в аспекте лингвокультурологии [Электронный ресурс] : монография / М. В. Кутьева. – Москва : РУДН, 2011. – 216 с. - ISBN 978-5-209-03608-1. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10361</p> <p>Куцубина Е.В. Испанская грамматика в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / Е.В. Куцубина. — Изд. 3-е, испр. и доп. — Санкт-Петербург : КАРО, 2013. — 128 с. - ISBN 978 5 9925 0008 0. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6751.</p>	ЭР ЭР ЭР ЭР ЭР
	Углубленный практический курс испанского языка		
		<p>Щичко В. Ф. Перевод с русского языка на китайский [Электронный ресурс] : практический курс / В. Ф. Щичко. – Москва : Восточная книга, 2011. – 239 с. – ISBN 978-5-7873-0604-0. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4071.</p> <p>Кондрашевский А. Ф. Практический курс китайского языка [Электронный ресурс] : пособие по иероглифике / А. Ф. Кондрашевский. - Изд. 6-е. — Москва : Восточная книга, 2011. — Часть 2 : Прописи. - 104 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4141.</p> <p>Бичко В. Ф. Китайский язык [Электронный ресурс] : теория и практика перевода / В. Ф. Щичко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Восточная книга, 2010. — 224 с. - ISBN 978-5-7873-0511-1. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4070.</p> <p>Китайский язык [Электронный ресурс] : учебные фонетические таблицы. – Москва : Восточная книга, 2009. – 65 с. - ISBN: 978-5-7873-0438-1. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4079.</p>	ЭР ЭР ЭР ЭР
	Углубленный практический курс китайского языка		

Зав.кафедрой филологии

Данные верны,
Л.Р. Сакаева

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационные ресурсы (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7

Зав.кафедрой филологии

Данные верны,
Л.Р. Сакаева

Директор Департамента развития образовательных ресурсов _____ (Ившина Г.В.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %								
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин													
Р.2	История страны изучаемого языка	94	64	-	-	89	74	-	-	-	-	-	-
Ф.3	Отечественная история	100	25	-	-	100	84	-	-	-	-	-	-
Ф.4	Философия	-	-	100	78	-	-	88	81	-	-	-	-
Ф.20	Иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	-	-	88	81	100	93	-	-
Цикл Общепрофессиональных дисциплин													
Ф.2	Введение в языкознание	94	53	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ф.3	Введение в романско-германскую филологию	-	-	97	97	-	-	100	94	-	-	-	-
Ф.5	Введение в литературоведение	94	75	-	-	89	79	-	-	-	-	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Ф.7	История отечественной литературы	-	-	100	72	-	-	-	-	-	-	-	-
Ф.8	История зарубежной литературы	100	44	100	51	89	79	100	88	100	93	-	-
Ф.9	ПУПР английского языка	94	61	-	-	89	63	94	75	100	93	100	64
Ф.10	Практическая грамматика английского языка	-	-	-	-	84	84	-	-	-	-	-	-
Ф.12	Чтение художественной литературы	94	81	-	-	89	79	-	-	-	-	-	-
Ф.14	Теоретическая фонетика	-	-	100	81	-	-	100	88	-	-	-	-
Ф.15	Лексикология	-	-	-	-	-	-	-	-	100	93	-	-
Ф.17	Стилистика английского языка	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-
Ф.18	История языка	-	-	-	-	-	-	-	-	100	55	-	-
Ф.19	Теория и практика перевода	-	-	-	-	-	-	-	-	100	55	-	-
Ф.20	Практика устной и письменной речи немецкого языка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	64
Р.1	Современный русский язык	-	-	100	50	-	-	100	94	-	-	-	-
Дисциплина по выбору													
1	Основы Интернет-технологии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	45
2	Проблемы сопоставительной фразеологии	-	-	-	-	-	-	88	81	-	-	-	-
Факультативы													
5	БЖД	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления филологии, перевод и переводоведения показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 76 % студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 5,5 %.

Зав.кафедрой филологии

Данные верны,
Л.Р. Сакаева

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2.Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008						
2009						
2010						
2011	1	Диплом 1 степени				
2012						
2013						

Зав.кафедрой филологии

Данные верны,
Л.Р. Сакаева

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
			
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»			
2008/2009	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/2010	02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/2011	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/2012	04	31	5	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/2013	05	35	2	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013/2014	06	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению филология, реализуемой в соответствии ФГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от 90% выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, 4 баллов.

Зав.кафедрой филологии

Данные верны,
Л.Р. Сакаева

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации**» комиссия под председательством Директора Набережночелнинского института (филиала) КФУ Ганиева М.М., в составе:

1. зав.социально-гуманитарного отделения Каюмова А.Т.
2. зам.директора по ОД Бикулова Р.А.
3. начальника УМУ Лысанова Д.М.
4. зав.кафедрой филологии Сакаевой Л.Р.
5. работодателя Буренковой О.М.

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки «Филология» и определила следующее.

Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе (ООП) по специальности - Филология: Английский язык и литература ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 1999 года; по специальности. Право КФУ на подготовку специалистов подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка специалистов ведется на социально-гуманитарном отделении Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Выпускающей кафедрой является кафедра филологии. Социально-гуманитарное отделение является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;
- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;

- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Регламент об Ученом совете кафедры (1.3.1.30.1.02-03/08 от 10.02.2014г.);
- Положение об Институте/факультете (0.1.1.67-06/37/13 от 11.03.2013г.);
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета кафедры (Протокол №2 от 26.11.2013г.);
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.);
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.);
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013 г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Социально-гуманитарного отделения входит:

- кафедра Филологии;
- иные структурные подразделения: Центр Китайской культуры.

Выводы: Подготовка специалистов по специальности «Филология», «Перевод и переводоведение» осуществляется в КФУ в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ на отделении регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об кафедр, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте/факультете организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля на отделении организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об кафедр и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
<i>Абитуриенты (с учетом СПО)</i>	14	20	-	-	-
<i>Выпускники (с учетом СПО)</i>	38	38	49	35	14
<i>динамика числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение</i>	-	-	-	-	-
<i>динамика целевого приема</i>	-	-	-	-	-
<i>доля студентов, отчисленных по неуспеваемости (по годам за рассматриваемый период), сохранность контингента (%);</i>				1чел.	2 чел.

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно кафедра филологии организует ряд мероприятий для абитуриентов: олимпиада; вечер Китайской культуры; неделя Испанской культуры; конкурс устного-последовательного перевода; хеллоуин; лингвистическая школа «Полиглот»; викторина по английскому языку для школьников «Battle of Wits»; конкурс Рождественских сказок; вечер немецкой культуры; вечер испанской культуры; конкурс каллиграфии; конкурс Рождественских газет; дни открытых дверей; тематические лекции; выездные дни открытых дверей факультета экономики; предметные олимпиады; подготовительные курсы.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на специальность «Филология», осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. *Указывается стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе (40800 тыс. руб.).*

Контингент очной формы обучения по специальности «Филология» на 01.04.2013 г. составляет 73 человек.

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления кафедры филологии среди школьников г. Казани, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка специалистов по направлению «Филология» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ регистрационный номер 70 гум / сп от 10 марта 2000г. ООП

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В состав ООП входят:

- ГОС;
- примерный учебный план;
- учебный план по специальности;
- рабочие программы дисциплин и практик;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности «Филология» при очной форме обучения составляет 5 лет.

Основная образовательная программа подготовки специалиста состоит из: дисциплин федерального компонента, дисциплин регионального компонента, дисциплин по выбору студента, а также дополнительных и факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

Основная образовательная программа подготовки специалиста в области филологии предусматривает итоговую государственную аттестацию и изучение следующих циклов дисциплин:

- Цикл ГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Цикл ЕН – Общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- Цикл ОПД – Общие профессиональные дисциплины;
- Цикл ДС – Дисциплины специализации;
- Цикл СД – специальные дисциплины
- Цикла ФДТ – факультативные дисциплины.

Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин должен включать из 11 базовых дисциплин в качестве обязательных 4 дисциплины: «Иностранный язык» (в объеме не менее 340 ч), «Физическая культура» (в объеме не менее 408 ч), «Отечественная история», «Философия». Остальные базовые дисциплины реализуются по усмотрению вуза.

3.2. Сроки освоения ООП

Срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста при **очной форме** обучения составляет 184 недели, в том числе: 153 недели теоретического обучения, включая учебно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также экзаменационные сессии, – 31 недели; практики – 14 недели; итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, - 16 недель; каникулы (включая 8 недель последиplomного отпуска) – не менее 50 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки студента 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем обязательных аудиторных занятий студента при очной форме обучения в среднем за период теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам. Общий объем

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану, как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов.

В целом, структура основной образовательной программы по направлению «Филология» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов

Таблица 1

№	Наименование показателя	ГОС ВПО 021700	По плану 031001	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ГСЭ	1800	1800	не более чем на 5%, если в П. 6.1.2 ГОС ВПО специальности не указано иного	-
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ:					
1.1	Федеральный компонент	1260	1260		-
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	270	270		-
1.3	Дисциплины по выбору студента	270	270		-
2	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ЕН	400	400	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	-
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН:					
2.1	Федеральный компонент	320	320		-
2.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	40	40		-
2.3	Дисциплины по выбору студента	40	40		-
3	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ОПД	6400	6400	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	-
В том числе по объем учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД:					
3.1	Федеральный компонент	5300-5800	5789		-
3.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	300-600	301		-
3.3	Дисциплины по выбору студента	300-500	300		-
4	Общий объем учебной нагрузки по циклу специальных	886	886	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО 021700	По плану 031001	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
	дисциплин (СД) (Дисциплин предметной подготовки ДПП)			специальности не указано иного	
5	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин специализаций (ДС)	886	886	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	-
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин	450	450	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	-
7	Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом	9936	9936		-
8	Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году, из них 10 экз. и 12 зачетов:				
	1 курс	не более 22	20		
	2 курс	не более 22	21	-	-
	3 курс	не более 22	19	-	-
	4 курс	не более 22	21	-	-
	5 курс	не более 22	9	-	-
9	Общее количество каникулярных недель			П. 5.1 ГОС ВПО	
9.1	В том числе:				
	1 курс	от 7 до 10, если в П. 5.7 ГОС ВПО специальност и не указано иного	8	-	
	2 курс	от 7 до 10	9	-	-
	3 курс	от 7 до 10	9	-	-
	4 курс	от 7 до 10	10	-	-
	5 курс	от 7 до 10	10	-	-
10	Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях)	П. 5.1 ГОС ВПО	153	153	-
11	Фонд времени на экзаменационные сессии	П. 5.1 ГОС ВПО	31	31	-
12	Фонд времени на практики	П. 5.1 ГОС ВПО	14	14	-
12.1	В том числе по видам практики: учебная производственная	П. 5.1 ГОС ВПО	4 10	4 10	- -
13	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию	П. 5.1 ГОС ВПО	16	16	-
14	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения	Не более 27 часов в неделю, если в ГОС	27	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО 021700	По плану 031001	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
		ВПО специаль- ности не указано иного			

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ГОС ВПО (табл. 1). Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах и **соответствует** требованиям ГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ГОС.

В рамках подготовки специалистов по направлению «Филология» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты кафедры филологии социально-гуманитарного отделения ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского (http://www.kpfu.ru/main_pagep_sub=8226
http://www.kpfu.ru/main_pagep_sub=8461)

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, коллоквиумы, а также методы, основанные на изучении практики — case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для специальности «Филология» высока и не вызывает сомнений.

Кафедра филологии разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ГОС ВПО. Освоение ООП по ГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по специальностям. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ - Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по специальности, выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по специальности отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по специальности ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы: «Анализ способов перевода английских предложений с полифункциональным местоимением *it* на русский язык» Фарвазова А.Р. 6101169 4 курс. Научный руководитель: к.ф.н., доцент Арсланов В.Ш.

Исследуемое местоимение привлекает внимание грамматистов в силу своей полифункциональности. Это и определяет и трудность перевода предложений с данным местоимением. Положительным моментом работы является то, что автор не ограничивается исследованием английского языка, но и проводит сопоставительный анализ с русским языком. Материал курсовой работы показывает, что автор широко изучил тематику своего исследования, проанализировал большой объем фактического материала. Курсовая работа Фарвазовой А.Р. представляет собой законченное исследование, может быть допущена к защите с высокой оценкой.

«Анализ способов перевода английских средств и выражений актуализованной каузации на русский язык» 6101169 Аглиуллина Э. 4 курс Научный руководитель : к.ф.н., доцент Арсланов В.Ш.

Тема исследования является актуальной. Каузативность и способы перевода разнеуровневых средств, выражение каузативности на русский язык остается в фокусе

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» исследования грамматистов. Автор проанализировал способы перевода английский разноуровневых средств выражений каузации на русский язык. По мнению автора, ядро ФСП каузативности в русском языке пусто и каузативность передается лишь лексико-синтаксическими и лексическими средствами. Основным видом переводом является алломорфный перевод. Работа Аглиуллиной Э. представляет собой законченное исследование и соответствует всем требованиям, которые предъявляются такого рода работам. Задачи, поставленные работе, выполнены. Цель исследования достигнута. В работе имеются недочеты технического и методического характера, не везде имеются ссылки на работы и на произведения, откуда взяты примеры и их переводы. Курсовая работа может быть допущена к защите с оценкой «хорошо»

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

Вывод: *Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует требованиям ГОС ВПО.*

3.3.2. Организация практик

Согласно ГОС ВПО подготовка специалистов по специальности «Филология» предполагает прохождение практик: учебно-педагогическая (2 недели); переводческая (2 недели); педагогическая (преддипломная) (4 недели). Распределение студентов, допущенных к практике, производится на основании приказов, в которых указываются базы практики, а также руководители практического обучения. Индивидуальные распределения студентов на практику разрешаются при наличии гарантийного письма от руководителей организаций с предоставлением возможности прохождения практики в соответствии с программой практик. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедре. На практику, обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедре. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной;
- производственной;
- и иные виды практик, предусмотренные требованиями стандарта

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ГОС ВПО и составляет 2 недели. Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме зачета. Студентами предоставляются: планы-конспекты составленных уроков и план внеклассного мероприятия.

Целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), тестирование гипотез, статистическая оценка

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения ВКР. Общая продолжительность производственной практики 2 недели. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование.

Студенты кафедры филологии, обучающиеся по специальности «Филология», в основном, проходят практику на предприятиях города и региона. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях. На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2010. студенты гр. 50701 по специальности «Филология» проходили педагогическую (преддипломную) практику: Абдуллиной А.И., проходившей практику в Институте Экономики, управления и права в г. Набережные Челны с 16 января по 29 февраля 2012 года. Проанализировав уроки, проведенные Абдуллиной А.И. среди групп экономического факультета, работодатель дал следующее заключение: Абдуллина А.И. владеет педагогическим мастерством, умеет ясно и убедительно объяснить теоретический материал, владеет методикой обучения студентов. Очень ответственно отнеслась к порученному ей делу, проявила себя как дисциплинированная, инициативная. Деловито подошла к подготовке и проведению занятий, внимательно выслушавала замечания и критику. Студентка установила доверительные отношения со студентами и, проявив хорошие организаторские способности, пользовалась уважением и любовью студентов.

Хороший уровень подготовки по языку, методике проведения занятий позволили ей добиваться полного понимания со студентами и хороших результатов на занятиях. Учитывая кругозор и интересы студентов, Алия Ильясовна проводила уроки интересно, эмоционально, в правильном темпе, использовала различный раздаточный материал. Студенты с интересом посещали ее занятия, проявляли пытливость, задавали вопросы и с интересом выполняли поставленные ею задачи.

Посещая занятия других вузовских преподавателей, студентка изучала их опыт, методику преподавания и приемы работы. Она самостоятельно планировала уроки и проводила их уверенно и грамотно.

Студентка умело организовывала аудиторию, установила контакт, управляла работой студентов, учитывая их индивидуальные способности. Доступно объясняла домашнее задание и осуществляла контроль знаний.

Студентами предоставлены: дневник прохождения практики с ежедневными сведениями о проделанной работе; отзыв руководителя о практике; характеристика; переводимый материал.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: *Уровень организации практик соответствует требованиям ГОС ВПО, программы практик (учебно-педагогическая; переводческая; педагогическая (преддипломная)) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.*

Программы практик (учебно-педагогическая; переводческая; педагогическая (преддипломная)) соответствуют требованиям ГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечения учебно-методической документацией. Структура и содержание Учебно-методического комплекса (далее – УМК), входящих в учебный план ООП утверждена «Регламентом учебно-методического комплекса ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/49/11 от 20.10.2011 г.):

- выписка из ГОС ВПО
- рабочая учебная программа дисциплин
- методические рекомендации (материалы) для преподавателей
- методические указания для студентов по изучению дисциплин
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и промежуточного контроля, контроля остаточных знаний.

В УМК входят: титульный лист, копии лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, ГОС специальности, учебный план специальности, учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана специальности, утвержденные и согласованные в установленном порядке, рабочие учебные программы учебной, производственной и преддипломной практик, программа итогового экзамена, методические указания по выполнению ВКР.

Учебный план подготовки специалиста по специальности «Филология» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику (педагогическую);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен.

В требованиях стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. На кафедре большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «Научно-технический перевод» содержит в себе следующие элементы: презентации, обучающие сайты.

Профессорско-преподавательский состав кафедры используют инновационные методики в образовательном процессе, такие современные информационные технологии как: презентации, видео- и аудиоматериалы аутентичных Интернет-ресурсов, программное обеспечение «САНАКО» лингафонного оборудования, мультимедийный проектор, что позволяет совершенствовать навыки аудирования, монологического и диалогического высказывания, а также дает возможность студентам создавать собственные проекты, наглядный материал для выступления на семинар и коллоквиумах.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления филологии является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: Учебно-методические комплексы соответствуют ГОС и ФГОС ВПО стандарту, законодательства РТ и РФ и локальным актам КФУ. УМК разработаны в виде рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения дисциплин. Содержание методических рекомендаций включают: советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Также включено описание последовательности действий студента или «сценарий» изучения дисциплин. Данные рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса, рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену (зачету). Также даны разъяснения по поводу работы с тестовой системы курса, по выполнению домашних заданий.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ/МАГИСТРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения бакалавров по направлению «Филология» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию, предполагающему более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивающему более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, и, создающему условия для получения студентами не только большего объема знаний, но и определенных навыков и умений.

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, тесты и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация специалиста предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

ВКР (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Государственный экзамен проводится в формате междисциплинарного экзамена. Государственный экзамен проводится в устной форме.

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник. Выпускник специальности 031001.65 – «Филология» владеет основным изучаемым языком в его литературной форме, умеет анализировать язык в современном состоянии и в его истории,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» пользуется системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентируется в дискуссионных вопросах современного языкознания, владеет основными методами лингвистического и литературоведческого анализа.

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы (проекты), выполненные и защищенные в 2013 году.

Дипломные работы: Сергеев А. П. «Прагматика английского газетного заголовка (на материале The Daily Mail и The Times)» Научный руководитель: к.ф.н.

Данная работа посвящена актуальной теме исследования. Английский заголовок признается лингвистами отдельным субстилем языка. Газетный стиль является наиболее быстроменяющимся стилем, школы высокой литературы, подтверждением чему является творчество Брета Гарта, Джек Лондона, О Генри, Марка Твэна. Три тенденции определяющие своеобразие стиля газеты – тенденция к экспрессии, к компрессии и стандарту – определяют уникальность языка газет. Автором исследован процесс прагматизации английского газетного заголовка. Обработан большой фактический материал, автор проявил самостоятельность в работе над исследованием, работа построена четко и логично, цель исследования достигнута. Работа защищена с оценкой отлично.

Хабибрахманова А.В. «Синонимия фразеологических единиц, характеризующих «внешность человека» и «человека в пространстве» (на материале английского и русского языков)» Научный руководитель: д.ф.н, профессор Сакаева Л.Р. Работа посвящена актуальной теме. Автором изучены существующие в современной лингвистике труды отечественных и зарубежных авторов по синонимии. Рассмотрена паремиология как раздел фразеологии. Из фразеологического фонда английского и русского языка, используя методику сплошной выборки, отобраны ФЕ соответствующих групп. Цели и задачи исследования выполнены, выводы работы обоснованы и оперяются на обширный фактический материал, работа написана грамотным языком, стиль изложения соответствует научному стилю языка. Работа соответствует ГОСТу 031001.65. Работа защищена на «отлично».

Государственную аттестационную комиссию/итоговую аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научные сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института/декан факультета. ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институту/факультету за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Выводы: *Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе соответствует требованиям ГОС ВПО. Не менее 70% студентов по ООП «Филология» имеют положительные оценки по государственному экзамену.*

Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В основном выпускники трудоустраиваются на: НТЦ «КамАЗа»; СЭЗ «Алабуга»; «Солерс», КБК, Leoni, международный аэропорт «Бегишево».

Программа подготовки по специальности «Филология» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области специалистов, свободно владеющих иностранными языком, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Выпускник по специальности «Филология» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской работе по филологии и осуществлению практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области филологии в учреждениях образования, культуры, управления, в СМИ, в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере практической деятельности филолога в области гуманитарного знания, межкультурной коммуникации, образования и культуры.). Выпускник кафедры филологии по специальности «Филология» будет востребован в областях: в государственных и общественных учреждениях и организациях; в коммерческих структурах; в международных компаниях; в консультационных бюро по вопросам международного общения и сотрудничества; в туристических агентствах и т.д. Вовлеченность студента кафедры филологии в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов. На кафедре филологии имеются отзывы от международного аэропорт «Бегишево», НТЦ «КамАЗа», СЭЗ «Алабуга».

Выводы: Выпускники кафедры филологии пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчета не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя: Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучаемые имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых на кафедре филологии.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
 - Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.
 - подписка на печатные периодические издания: в мире науки, вестник МГУ. Сер. 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация, вестник МГУ. Сер. 9. Филология, вопросы языкознания, морфология.

- подписка на электронные периодические издания: Elibrary, East View

Выводы: Библиотечный фонд университета обширно укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Все обучаемые имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1.	2013	Сакаева Л.Р. Базарова Л.В.	Факторы становления гражданского общества: современные вызовы (коллективная монография) /Комадорова И.В., Каюмов А.Т., Базарова Л.В. и др. – Набережные Челны: НЧФ НОУ ВПО "Университет управления "ТИСБИ", 2013. – 243 с. (С.14-25, С.177-183, С.188-192, тираж 1000, 13,5 усл.печ.л., ISBN 978-5-93593-165-0)	1000	13,5 (1,5)	Набережные Челны: НЧФ НОУ ВПО "Университет управления "ТИСБИ"
2.	2013	Сакаева Л.Р. Нуруллина А.Г.	Сопоставительное изучение структурно-грамматической организации фразеологических единиц с компонентом "дьявол" разноструктурных языков (английского и русского) /Л.Р.Сакаева, А.Г.Нуруллина - Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2013 - 356 с. (12 усл.печ.л.)	по заказу	12,0	Новосибирск: Издательство ЦРНС

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2013	Арсланов В.Ш.	Student's manual in home reading. Jennie Gerhardt by Theodore Dreiser: Учебно-методическое пособие для студентов 4-5 курсов факультета иностранных языков / В.Ш. Арсланов, тех. Ред. Чухно А.В. – Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии филиала Казанского			30	2,91	Набережные Челны: Лаборатория оперативной полиграфии НЧИ КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			(Привол-жского) федерального университета, 2013. – 50 с. (2,91 п.л., тираж 30)					
2.	2013	Левина Л.Б.	Введение в переводоведение / Л.Б. Левина. - Набережные Челны; Лаб. операт. полиграфии филиала КФУ. - 2013. - 92с (5 п.л., тираж 100)			100	5,0	Набережные Челны: Лаборатория оперативной полиграфии НЧИ КФУ
2.	2012	Базарова Л.В.	Практикум по немецкому языку для студентов 1 курса факультета иностранных языков / Л.В. Базарова. – Набережные Челны: Лаб.операт.полиграфии филиала КФУ, 2012. – 124 с. (7,4 п.л., тираж 30)			30	7,4	Набережные Челны: Лаборатория оперативной полиграфии НЧИ КФУ
3.	2012	Сакаева Л.Р. Базарова Л.В.	English Grammar: theory and practice (для студентов 1-2 курсов факультета иностранных языков) / Л.В. Базарова, Л.Р. Сакаева. – Набережные Челны: Лаб.операт. полиграфии филиала КФУ, 2012. - 151 с. (8,4 п.л., тираж 30)			30	8,4	Набережные Челны: Лаборатория оперативной полиграфии НЧИ КФУ
4.	2012	Сакаева Л.Р. Базарова Л.В.	Practical use of English (для студентов 1-2 курсов факультета иностранных языков) / Л.В. Базарова, Л.Р. Сакаева. – Набережные Челны: Лаб.операт. полиграфии филиала КФУ, 2012. - 118 с. (6,5 п.л., тираж 30)			30	6,5	Набережные Челны: Лаборатория оперативной полиграфии НЧИ КФУ
5.	2012	Левина Л.Б.	Введение в романо-германскую филологию / Л.Б. Левина. - Набережные Челны; Лаб. операт.полиграфии филиала КФУ. - 2012. - 60 с (5 п.л., тираж 100)			100	5,0	Набережные Челны: Лаборатория оперативной полиграфии НЧИ КФУ

Данные по учебникам и учебным пособиям указываются с разделением по видам грифа работы. При наличии другого грифа или его отсутствии в графе «Гриф» ставится прочерк.

Гриф Минобразования России — присвоенная учебному пособию Минобразованием России и вынесенная на его титульный лист одна из двух формулировок: «Допущено в качестве ...» или «Рекомендовано в качестве». Гриф Минобразования присваивается учебнику приказом за подписью Заместителя министра. Гриф Минобразования означает соответствие пособия всем требованиям Государственного образовательного стандарта. Гриф «Допущено...» присваивается впервые издаваемым учебникам, гриф «Рекомендовано» — при последующем переиздании учебников, имеющих гриф «Допущено...» и прошедших апробацию в соответствующих образовательных учреждениях. Для получения грифа необходимо обратиться в Департамент образовательных стандартов и программ Минобразования России, который направит пособие на соответствующую экспертизу.

Гриф УМО — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Учебно-методического объединения высших учебных заведений в соответствующей области образования о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни УМО вузов РФ утверждены приказами Минобразования России:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Гриф НМС — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Научно-методического совета Минобрнауки России по соответствующей дисциплине или тематике о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни НМС утверждены приказами Минобрнауки России.

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр филологии, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктом, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности «Филология» не менее 60%. Процент штатных ППС составляет 80%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 6%, что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института/факультета,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 41% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 35% - один раз в три года, и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте/факультете относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1.	Сакаева Л.Р.	Удостоверение № 2118	«История и философия науки»	г. Самара
2.	Базарова Л.В.	Удостоверение № 812	«Управление качеством образования в инновационном вузе»	г. Казань
3.	Страхова И.В.	Удостоверение № 836	«Технологии психолого-педагогического	г. Казань

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			сопровождения деятельности педагогических работников высшей школы» научно-высшей	
4.	Мазаева Т.В.	Удостоверение № 903	«Управление качеством образования в инновационном вузе»	г.Казань

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров по направлению филологии. В подготовке бакалавров/магистров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по специальности «Филология», также имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, летних школах, а также проходят стажировки в университетах за рубежом: Германия. Прошли стажировку за рубежом 1 ст.преподаватель кафедры филологии (Страхова И.В. в 2013 году).

Выводы: Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты факультета развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС кафедры филологии, шире использовать имеющиеся международные связи.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий т по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				1	1	4	51	

Примечание: Указываются научные школы, направление которых соответствует профилю специальности (направлению подготовки), а ведущий ученый является штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Научная школа — это четко выраженное направление активных научных исследований, результаты которых представлены и опубликованы в виде защищенных кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебников, ряда статей, выступлений, возглавляемое признанным специалистом в данной области — кандидатом или доктором наук, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8

Примечание: Приводятся сведения по НИР, выполненной (полностью или отдельные этапы на текущий момент) штатными сотрудниками выпускающей кафедры.

В столбце 5 указывается один из 3 возможных вида исследований: фундаментальные, прикладные и разработки.

В столбце 6 указывается один из 10 возможных источников финансирования: средства Минобрнауки; средства Минпромнауки; средства других министерств; средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.); средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; средства хозяйственных договоров; средства зарубежных контрактов и грантов; средства из других источников.

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты кафедры филологии активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:
Международных конференциях:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы тюркской и финно-угорской филологии: теория и опыт изучения» (Арсланов В.Ш.);
 - Третья Международная научно-методическая конференция «Современные проблемы лингвистики и лингводидактики: концепции и перспективы» (Арсланов В.Ш.);
 - Международный Тюркологический симпозиум, посвященный памяти выдающегося тюрколога академика РАН Э.Р. Тенишева (Арсланов В.Ш.);
 - II Международная научно-практическая конференция "Теоретические и практические вопросы развития научной мысли в современном мире" (Базарова Л.В., Сакаева Л.Р.);
 - Международная научно-практическая конференция "Новые технологии наукоемкого машиностроения: приоритеты развития и подготовка кадров" (Базарова Л.В., Яхин М.А.);
 - Международная научно-практическая конференция "Проблемы многоязычия в полиэтническом пространстве" (Базарова Л.В., Сакаева Л.Р.);
 - Международная научно-практическая конференция "Восточное партнерство" (Базарова Л.В., Сакаева Л.Р.);
 - II Международная научно-практическая конференция "Теоретические и практические вопросы развития научной мысли в современном мире" (Левина Л.Б.);
 - Международная научная конференция "Development of scientific thought in the 21st century - problems and perspectives" (Нуруллина А.Г.);
 - VI международная научная конференция "Актуальные вопросы современной науки" (Нуруллина А.Г.);
 - II International scientific-practical conference "The Strategies of Modern Science Development" (Нуруллина А.Г.);
 - Международная научно-практическая конференция «Наука, технологии и коммуникации в современном обществе» (Страхова И.В.);
 - VIII Международная (заочная) научно-практическая конференция «Тенденции и инновации современной науки» (Страхова И.В.);
 - XII Международная научно-практическая дистанционная конференция "Современная филология: теория и практика" (Страхова И.В.);
 - XXVIII Международная научно-практическая конференция «В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии» (Страхова И.В.);
 - Международная научно-практическая конференция "Проблемы многоязычия в полиэтническом пространстве" (Базарова Л.В., Сакаева Л.Р.);
 - Международная научно-практическая конференция "Восточное партнерство" (Базарова Л.В., Сакаева Л.Р.);
 - Международная научно-практическая конференция "Новые технологии наукоемкого машиностроения: приоритеты развития и подготовка кадров" (Сакаева Л.Р.);
 - VII международная научно-практическая конференция "Теоретические и практические аспекты развития современной науки" (Адиева Э.В.);
 - Международная научно-практическая конференция "Становление современной науки" (Спирина Т.С.).
- Всероссийских конференциях:
- Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «V Камские чтения» (Страхова И.В., Адиева Э.В., Ялалова Р.Р.);
 - Всероссийская научная конференция "Национальные коды в западно-европейской литературе XX-XXI веков" (Страхова И.В.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- VI Всероссийская научно-практическая конференция «Занкиевские чтения – 2013» (Ханова А.Ф.);
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием Елабужские филологические чтения (Ханова А.Ф.).

Другие научные мероприятия:

- "Русский язык и духовная культура русского народа: сохранение и развитие национального самосознания" (Базарова Л.В., Сакаева Л.Р., Нуруллина А.Г.).

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Кафедра филологии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 2000/XP/;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по специальности «Филология» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
Лингафонный кабинет Sanako в аудитории №207	SAMSUNG 17* TFT 740N: 2101040292 2101040293 2101040294 2101040295 2101040296 2101040297	16

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	2101040298 2101040299 2101040300 2101040301 2101040302 2101040303 2101040304 0001360314 0001360316 0001360317	
Лингафонный кабинет Sanako в аудитории №208	Acer VeriFone N282G 5101040121 5101040122 5101040123 5101040124 5101040125 5101040126 5101040128 5101040129 5101040130 5101040131 5101040132 5101040133	12
Лингафонный кабинет Sanako в аудитории №211	Acer VeriFone N282G 5101040134 5101040135 5101040136 5101040137 5101040138 5101040139 5101040140 5101040141 5101040142 5101040143 5104040144 5101040145	12

Рекомендации по заполнению раздела и таблицы:

В тексте Отчета дается общая характеристика лабораторно-учебной базы с указанием наиболее значимого оборудования.

Состояние материально-технической базы оценивается по следующим показателям:

- наличие материально-технической базы, достаточной для качественной подготовки бакалавра/магистров, и динамика ее обновления;
- степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием;
- обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.): общее количество компьютеров на кафедре, из них используемых в учебном процессе; число компьютерных классов на кафедре; число компьютеров, подключенных к сети Интернет; число классов, оборудованных мультимедиапроекторами;
- наличие уникальных установок и других технических средств, созданных в вузе и используемых в подготовке бакалавра/магистров;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- взаимодействие выпускающих кафедр с базовыми предприятиями, организациями, учреждениями и использование их баз и кадрового потенциала для подготовки бакалавра/магистров.

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состоянии материально-технической базы не вызывает нареканий.

10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани. Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500
- Двухместных комнат – 700
- Трехместных комнат – 1 518

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающего в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А. Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н. И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им.А.А.Штуkenберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов «КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста, Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Салям», «Ал Зэйнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к "Шторм", народный ансамбль "Казаным", народный ансамбль "Каз канаты", театр-танца «Дан», т/к «Speak out», т/к «Latina Jam».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Гатьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» проводится с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

1. Функционирует Центр Конфуция, изучение китайского включен в учебный процесс; в мае 2010 г. проведена конференции по китайскому страноведению, конкурсы каллиграфии и тематические вечера по китайской культуре.
2. С 2009 г. введено изучение испанского языка.
3. Практические занятия ведутся носителями языка :Исабель Гарсия Маркес (Перу), Ли Чжень Вень (Китай), Хосе Оливаес Бургос (Испания), Ханна Миллер(США, Миссисипи), проходят стажировку студенты из Германии-1, Америки-1, Испании-1, Китая-1.
4. Открыта аспирантура по направлению 10.01.20 «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание», защищено 3 аспирантов, ведется подготовка 9 аспирантов.
5. Рецензирование и написание монографий, статей, учебных пособий (70)
6. Оппонирование кандидатских диссертаций (7)
7. Оборудован мультимедийный класс, установлена система САНАКО для формирования фонетических навыков, практики синхронного и последовательного перевода.
8. заключены долгосрочные договоры с предприятиями Закамского региона (Камаз, КБК, Алабуга, НТЦ-КАМАЗа, Leoni, международный аэропорт «Бегишево»).
9. Сотрудничество с Управлением Образования и по делам молодежи Муниципального Образования, Набережные Челны и городов Закамского региона.
10. ежегодное проведение интеллектуальной игры для учащихся старших классов города Набережные Челны и Закамского региона Battle of Wits
11. С 2010 года проводится лингвистическая школа «Полиглот»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031001.65 «Филология» реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Образовательные технологии, реализующиеся на кафедре, обеспечивают получение студентами полноценного и качественного профессионального образования, профессиональной компетентности в области филологии овладении гуманитарной культуры, культуры мышления и умением на научной основе организовывать свой труд; возможность постоянно приобретать новые знания, используя фонды библиотек, компьютерную и аудиовизуальную технику, возможность выбора студентами индивидуальной программы образования.

Рекомендации:

Необходимо усилить международную активность кафедры филологии: установить партнерские связи с международным ВУЗом со смежной специализацией; увеличить долю участия профессорско-преподавательского состава и студентов в международных конференциях, конкурсах на получение гранда РФФ, РФФИ, международных обществ (DAAD, Fulbright);

Открытие магистратуры по специальности «Филология» (031001.65, 032700.62) и «Перевод и переводоведение» (031202.65).