

Ф.И.О.	
Класс	
Школа	

ВАРИАНТ 6.2

Выполните задания части А и части В.

Часть А.

A1. Укажите способ образования слова «НАДОРВАТЬ».

- 1) приставочный
- 2) суффиксальный
- 3) приставочно-суффиксальный
- 4) бессуффиксный

A2. Укажите имя существительное мужского рода:

- 1) факсимиле
- 2) манго
- 3) портье
- 4) кашне

A3. Выпишите из предложения слово с чередующейся гласной в корне:

Так дом стоял себе и стоял, всегда переполненный людьми, хотя мужчины Бессольцевы, как и полагалось, уходили на разные войны и не всегда возвращались.

A4. В каком слове на месте пропуска не пишется буква О?

- 1) рубаш...нка
- 2) трещ...тка
- 3) жениш...к
- 4) краеш...к

A5. Укажите слово, в котором приставка ПРИ- имеет значение «близость к чему-либо».

- 1) пр...ниженный
- 2) пр...сесть
- 3) пр...волжский
- 4) пр...винтить

A6. Укажите предложение, в котором есть качественное прилагательное.

- 1) Волчица нашла удобное место.
- 2) В те времена купеческой славой ещё гремела Калуга.
- 3) В лесной темноте хорошо видят рысьи глаза.
- 4) Десять балтийских моряков балагурили на корме около пушки.

A7. Укажите пример с ошибкой в образовании степени сравнения прилагательного.

- 1) горше
- 2) более богаче
- 3) глубже
- 4) тоньше

A8. В каком прилагательном пишется суффикс –К-?

- 1) кавказ...ий
- 2) казах...ий
- 3) близ...ий
- 4) чеш...ий

A9. Укажите прилагательное, в котором на месте пропуска пишутся две буквы Н:

- 1) равни...ый рельеф
- 2) серебря...ый иней
- 3) шерстя...ое одеяло
- 4) осли...ое упрямяство

A10. Укажите предложение, в котором НЕ с прилагательным пишется раздельно.

- 1) Раздался стук в дверь, (не)громкий, но настойчивый.
- 2) (Не)большой ветерок слегка рябил воду и слабо шелестел тростниками.
- 3) Солнечным утром (не)поворотливый деревянный корабль - тава - вышел в океан.
- 4) Теперь же огромный стол исчез. На его месте появились три не очень больших одинаковых стола, расположенные буквой «Т», и скатерти лежали на них (не)лиловые, а зелёные.

A11. Укажите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква.

- 1) огни маяч...т, травы колыш...тсья
- 2) гвозди держ...тсья, они таш...т невод
- 3) труд...шьсья, мельник мел...т зерно
- 4) он завяж...т узел, круж...тсья колесо

A12. Из текста выпишите глагол, в котором правописание безударного суффикса обусловлено конечным гласным основы неопределённой формы:

Месяц, почти уже полный, тихо плыл над морем. В его свете казался пароход большим, призрачным; мертво желтели на мачтах огни, в небе холодно таяли звезды.

A13. Укажите вариант, в котором числительное употреблено верно.

- 1) от семьсот отнять восемь
- 2) к полтора прибавить две седьмые
- 3) у обоих вариантов
- 4) у трёхтысяч седьмого участника

A14. Из предложений выпишите притяжательное местоимение.

В этом селе мы, хотя и приезжие люди, знали хорошо жизнь каждого дома. И теперь можем сказать: не было ни одного дома, где бы жили и работали так дружно, как жили наши любимцы.

A15. Прочитайте фразеологизм и укажите верное значение.

Платить той же монетой

- 1) заставлять, вынуждать сказать что-либо
- 2) унижаться, угождать, заискивать перед кем-либо
- 3) плохо, недобросовестно что-либо делать
- 4) отвечать тем же самым, таким же поступком, отношением

Часть В.

Напишите сочинение-рассуждение на тему «Учиться в Лицее КФУ – это престижно». Приведите не менее 2 аргументов, подтверждающих вашу точку зрения.

