

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 020400.62 «Биология, профиль - общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Мерзон Е.Е.
«17» 09 2014 г.


**ОТЧЕТ
о самообследовании программы бакалавриата**

06.03.01 Биология, профиль – общая биология

Шифр и наименование образовательной программы
Академический бакалавр
квалификация выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании

ФГОС ВО по направлению 06.03.01 «Биология»,
утвержден приказом МОиН РФ № 944 от 07.08.2014
наименование и реквизиты ФГОС ВО

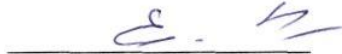
Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Елабуга, 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель
комиссии:



Merzon Елена Ефимовна

Члены комиссии



Ибатуллин Ринат Ривкатович



Захарченко Наталья Валентиновна



Леонтьев Вячеслав Витальевич



Кузьмин Петр Анатольевич

Представитель
работодателя



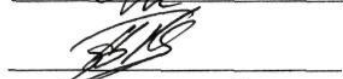
Бекмансуров Ринур Хадиярович

Отчет рассмотрен на заседании Ученого Совета Елабужского института КФУ
"17" сентября 2014 г., протокол заседания № 8

Исполнитель(и)



Леонтьев Вячеслав Витальевич



Кузьмин Петр Анатольевич



Захарченко Наталья Валентиновна

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Общая информация

1.1.1. Контактные данные

1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Общие сведения об образовательной программе

2.2. Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе

2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов

2.3. Содержание образовательной программы

2.3.1. Календарный учебный график

2.3.2 Учебный план

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы

4.2. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

ЧАСТЬ II

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

3.2. Сроки освоения ООП

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

3.3.2. Организация практик

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

4.2. Системы контроля

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

7.2. Академическая мобильность ППС

РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
	Дата создания образовательной организации/филиала	2011 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елабужский государственный педагогический университет"
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Елабуга
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Казанская, д.89
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Контактная информация организации/филиала (Город)	Елабуга
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	Казанская, д.89
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	(85557) 7-54-21
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(85557) 7-54-21
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	elabuga@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.e-kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	высшее образование (бакалавриат, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 020400.62 «Биология, профиль - общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 020400.62 «Биология, профиль - общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/ специалитет/ магистратура)	бакалавриат
	Код образовательной программы (направления)	06.03.01
	Наименование образовательной программы (направления)	Биология
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	07.08.2014
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	да
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения	ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет»
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения	Договор № 127 от 04.03.2014
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	нет
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (при наличии)	нет
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Руководитель структурного подразделения:  Данные верны,
Захарченко Н.В.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

По очной форме обучения

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	32	29	24	29	-	-	114
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	-



Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
Захарченко Н.В.

Начальник Управления кадров _____

Умнова М.А.

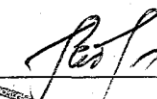
Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 020400.62 «Биология, профиль - общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2011/2012	121	36	25	11	1	46,3	36,3
	2012/2013	201	27	21	6	2	51	45,6
	2013/2014	265	31	30	1	-	42,3	52,3
	2014/2015	240	32	24	8	1	62,6	45,2

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ



Данные верны,
(Л.Б. Габдулина)



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»


2.3.2 Учебный план

Прилагается.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 020400.62 «Биология, профиль - общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Учебная практика	Биостанция на базе летнего лагеря «Буревестник» ЕИ КФУ	
2	Производственная практика (преддипломная)	Учебные и учебно-научные лаборатории биологического факультета ЕИ КФУ	

Руководитель структурного подразделения:  Данные верны,
Захарченко Н.В.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 020400.62 «Биология, профиль - общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объем выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
4	5	6	7	8								
1	Громов Егор Валерьевич, доцент	философия	54	54	Елабужский гос. пед. ин-т, специальность «Биология с основами	Кандидат философских наук, 09.00.11 – социальная философия	ЕИ КФУ, доцент	15/15	Штатный	«Актуальные проблемы современного исламоведения», КФУ, г. Казань, 48 часов, 2012 г.,	Религия и менталитет: роль Православия в становлении русской национальной идентичности/Стратегические коммуникации, теоретические знания и практические навыки в	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					сельского хозяйства», 1998 г.					сертификат № СДО-0.12.10.1.01-0000221/2012; «История и философия науки», КФУ, Г.Казань, 72 часа, 2013 г, уд-ие № 0598	экономике, управлении проектами, педагогике, праве, политологии, природопользовании, психологии, медицине, философии, технике, математике, физике, химии: сборник статей по итогам международной научно-практической конференции 29-30 ноября 2013 г. С-Пб., 2013. ЭОР «Естественнонаучная картина мира: современное естествознание» на площадке «Барс». URL: http://bars.kpfu.ru/user/view.php?id=3839&course=1 Экологическое сознание. Сущность и тенденции развития: монография. Изд. 2-е, исправленное и дополненное. Саарбрюккен, LAP, 2012. 138 с.	
2	Атаманова Галина Ивановна, старший преподаватель	английский язык	144	144	Елабужский гос. пед. ин-т, специальность «Английский и немецкий языки»,	-	ЕИ КФУ, старший преподаватель	30/22	Штатный	«ТКТ module I» (Кембреджские курсы преподавания иностранного языка), КФУ, г.Казань,	Теория перевода в процессе становления // Язык в пространстве современной культуры: Материалы Международной научно-практической конференции, Краснодар, КГУКИ, 2009,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					1986 г.					2012 г., сертификат № 0034536470	с.137 - 140. Шаймарданова М.Р., Атаманова Г.И. Актуальные проблемы профессионально- ориентированного обучения иностранному языку на неязыковых факультетах. // Сборник научных трудов SWorld. – Выпуск 3. Том 16. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013. – ЦИТ:313- 0237. – С.92.	
3	Панфилова Валентина Михайловна, старший преподаватель	немецкий язык	144	144	Елабужский гос. пед. ин-т, специальность «Немецкий и английский языки», 1988 г.	-	ЕИ КФУ, старший преподаватель	28/ 12	Штатный	«Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении», , КФУ, г.Казань, 24 ч., уд-ие № 0272	Панфилова, В.М., Никишина, С.Р. Немецкий язык: учебно- методическое пособие для студентов неязыковых факультетов. / В.М. Панфилова, С.Р. Никишина. – Елабуга, 2012. – 64 с. Панфилова В.М. Немецкий язык. Тексты по специальности для студентов факультета психологии и биологии: учебно-методическое пособие для студентов неязыковых факультетов. / В.М. Панфилова. - Елабуга, 2012. - 106 с. Методология и методы психолого- педагогической диагностики одаренности: учебно-методическое пособие/ Авт-сост. -	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Е.Е.Мерзон, А.Н.Панфилов, В.М. Панфилова, О.М. Штерц, - Елабуга:Изд-во Елабужского института К(П)ФУ, 2014.-522 с.	
4	Фатта- хова Альфия Русланов на	Экономи- ка	54	54	Камский институт. г.Набере жные Челны 2000г. специаль ность «Менедж мет».	кандидат экономических наук; 08.00.10. - финансовое денежное обращение, кредит	ЕИ КФУ, доцент	13/ 13	Штат- ный	ООО «Центр Качества» семинар – практикум по курсу «Качество в образовании ИСО 9001» июнь 2010г.	Фаттахова А.Р. К вопросу о направлении развития российской экономической системы / Фаттахова А.Р. //Вестник Института экономики Российской академии наук - М., 2014, №4 - С. 95-104. Фаттахова А.Р. К вопросу оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления / Фаттахова А.Р. // Научное обозрение - М., 2014, № 9 - С. 183-186	
5	Мухамет галиева София Хамитов на, доцент	право, правовые основы охраны природы и природо- пользован ия	36	36	КГУим.В .И.Ульчн ова- Ленина, специаль ность «Истор- ия»	кандидат исторических наук; 23.00.03 - политическая культура и идеология (по историческим наукам), доцент	Елабужски й институт КФУ (80.30.1)	30/ 23	Штат- ный	«Использован ие информацион ных технологий в педагогическо м процессе», 72 ч., Елабужский государственн ый университет, 2009 г., уд-ие № 508	Основы правовых наук: учебное пособие. – Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2012. – 184 с.; Всеобщая история государства и права. Дополнительные материалы к лекционному курсу/ Сост. И.В.Маслова, С.Х.Мухаметгалиева. - Елабуга: изд-во К(П)ФУ, филиал в г.Елабуга, 2013. - 112 с.; Концепция и механизмы реализации	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											инновационных обучающих методик в системе "вуз-школа"// Вестник ВЭГУ. 2013. №2. С.46-49.	
6	Виноградов Владислав Львович, профессор	Психология и педагогика	54	54	Елабужский гос. пед. ин-т, специальность	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика	ЕИ КФУ, доцент	30/28	Штатный	«Практика интерактивного обучения», ин-т педагогики и психологии КФУ, 72 часа, 2014 г.	Социальное проектирование муниципальной образовательной среды. - Н.Новгород: Изд-во Волго-Вятской академии гос.службы, 2009. – 294 с. Теория и практика управления профориентационной деятельностью. - Н.Новгород – Елабуга: Изд-во Волго-Вятской академии гос.службы, 2009. – 132 с. Взаимосвязь структурных компонентов социального и индивидуального бессознательного в процессе социального становления человека // Образование и саморазвитие. – №5(33). – 2012. – С. 95-99.	
7	Миронова Светлана Валерьевна, доцент	русский язык и культура речи	36	36	Елабужский гос. пед. ин-т, специальность «Русский язык, литература. Татарский язык,	Кандидат филологических наук, 10.02.01. - русский язык; 10.02.02.- языки народов РФ (татарский язык)	ЕИ КФУ, доцент	12/11	Штатный	«Современные инновационные технологии обучения иностранным языкам» г. Москва Государственный институт русского	Миронова С.В. Стереотипный образ волка в русском и татарском языковом сознании / С.В. Миронова //Вестник Челгу. Филология. Искусствоведение. - Челябинск: Из-во Челгу. – №4(75) (295 - 2013. – С.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					литература»					языка им. А.С. Пушкина, 72 часа, 2010 г., уд-ие 04-11/1344	70-78. Миронова С.В. Лексема "лебедь" в современном русском языке: лингвокультурологический аспект / С.В. Миронова // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2013. – № 9 (27) – С. 117-121 Миронова С.В., Салимова Д.А. Морфемика и словообразование: Учебно-методическое пособие по русскому языку для студ. высш. учеб. заведений. – Казань: РИЦ «Школа», 2012. – 108 с.	
8	Калашникова Галина Витальевна	Социология	52	50	Нижекамский муниципальный институт г.Нижнекамска, РТ Специальность «Социология»	Кандидат социологических наук 22.00.03 – экономическая социология и демография	Елабужский институт КФУ (80.30.1)	24/16	совместитель		Калашникова Г. В. Потребление алкоголя как норма поведения для детей и подростков / А.З. Минебаева, Г.В. Калашникова // Вестник магистратуры. – 2014. – № 14. – Т. I. – С. 175-177. Калашникова Г.В. Половозрастные особенности алкоголизации и наркотизации как причины смертности	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											населения / Г. В. Калашникова // Российское общество 2010-х годов: связь времен и поколений: монография / науч. ред. и сост. канд. социол. наук, доцент О.А. Максимова. – Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2014. – С.375-393.	
9	Валиев Ильдар Накипович, доцент	Политология	36	36	Елабужский гос. пед. институт, история с дополнительной специальностью педагогика, 2000 г.	Кандидат философских наук, 09.00.11 – социальная философия.	ЕИ КФУ, доцент	13/8	Штатный	«Квалиметрия и управление качеством в образовании» КГТУ им Туполева, г.Казань, 72 часа, 2009 г., сертификат № 7559	Education, Science and Production Integration as a Condition of Dynamics of Social Interaction Stereotypes, World Applied Sciences Journal 27 (Education, Law, Economics, Language and Communication): 325-328, 2013	
10	Галлямова Земфира Виленовна, доцент	История История Татарстана	50 36	50 36	Елабужский гос. пед. институт, история с дополнительной специальностью педагогика, 1997 г.	кандидат исторических наук, 2005 г., 07.00.02 – отечественная история	ЕИ КФУ, доцент кафедры всеобщей и отечественной истории	17 лет / 17 лет	Штатный	«Гуманитарные проблемы современности», ФПКП РУДН, г.Москва, 2009 г., уд-ие № 96848	Gallyamova Z.V. Implementation of the power division principle in the structure of town local government (on the materials of Vyatka town of the second half of the 19th century- beginning of the 20th century) // Вопросы реализации принципа разделения властей в структуре городского самоуправления (по материалам г. Вятка второй половины XIX – начала XX вв.) // Сборник	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>научных трудов SWorld.– Вып. 1. – Т. 23. – Одесса, 2012. – С. 33-36.</p> <p>Галлямова З.В. Городское и земское самоуправление: к вопросу антагонизма между двумя системами общественного представительства (по материалам г. Вятки второй половины XIX – начала XX вв.) // Теория и практика общественного развития. – 2012. – № 7. – С. 135-138 (ВАК).</p> <p>Галлямова З.В., Набиев Р.Ф. Влияние фискальной политики Империи Джучидов на проблемы демографии и культурные традиции (к постановке проблемы) // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. – 2013. – № 1. – С. 115-118 (ВАК).</p>
11	Ганеев Риф Музипович доцент	математика математические методы в биологии	90 36	90 36	КГУ им. В.И. Ульянова -Ленина, «Математика»	Кандидат физико-математических наук, 01.01.02 - Дифференциальные уравнения.	ЕИ КФУ, доцент	39/ 39	штатный	Курсы повышения квалификации в ИДПО при ЕГПУ по программе «Использование информационных технологий в	Ганеева А.Р., Ганеев Р.М. Лекции по элементарной математике. Учебно-методическое пособие. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2009 г. – 106 с. 2. Ганеева А.Р., Ганеев Р.М. Учебно-методический комплекс. Элементарная математика для специальности:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										педагогическом процессе» (25.11.08-8.01.09, 72 часа).	032100 Математика со специализацией информатика. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2010 г. – 24 с.
12	Любимова Елена Михайловна, ст. преподаватель	информатика	54	54	Елабужский гос. пед. институт, специальность «Математика и информатика», 1984 г.	-	ЕИ КФУ, старший преподаватель	20/20	Штатный	CCNA Discovery: Networking for Home and Small Businesses. Cisco Networking Academy; г. Казань, 2014 г. «Проектная деятельность преподавателя вуза в среде Moodle», г. Ижевск, 72 часа, 2013 г.	Galimullina E.Z., Ljubimova E.M., Training students of language on the use of information technologies // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2013. Jakarta 04 – 05 November 2013; Любимова Е.М., Самостоятельность студентов в учебной и научной деятельности в свете новой парадигмы образования// Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Перспективные инновации в науке, образовании, производстве и транспорте '2013». – Выпуск 4. Том 21. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013. – ЦИТ: 413-0701 – С. 28-31. Любимова Е.М., Использование инструментов LMS Moodle в повышении
		современные информационные технологии	36	36							

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											квалификации учителей // Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований '2013». – Выпуск 1. Том 1. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. – ЦИТ:113-0956 – С. 59-66.
13	Сабилова Файруза Мусовна, доцент	физика биофизика	72 54	72 54	КГУ им. В.И. Ульянова -Ленина, «Радиофизика и электроника»	Кандидат физико-математических наук, 01.04.07- физика конденсированного состояния	ЕИ КФУ, доцент	31/29	Штатный	«Современные технологии в образовании (Современные педагогические технологии)», 72 ч., МГТУ им. Баумана, Г.Москва, 2009, уд. №793 «Актуальные проблемы начального и среднего профессионального образования», 72 ч., ЕИ КФУ, 2012, удост. №829	Сабилова Ф.М. Развитие организационных форм физической науки (от античности до середины XX века). <i>Монография</i> . Казань: Изд-во МОиН РТ, 2010. – 192 с. Сабилова Ф.М. Кавендишская лаборатория и нобелевские премии// История науки и техники, 2012, №5, с.2-7. (БАК) Sabirova F.M. Opportunities of Biographic Method in Improvement of Physics Teacher Training // World Applied Sciences Journal 27 (Education, Law, Economics, Language and Communication): 294-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											298, 2013 (Scopus)	
14	Зуева Галина Арсентье вна, доцент	структур- ная ботаника	90	54	КГУ им. В.И. Ульянова -Ленина, специаль- ность «Биолог – специ- алист по охране природы », 1974 г.	кандидат биологических наук по специальности 03.02.01 – Ботаника (10.03.1987 г.), доцент	ЕИ КФУ, доцент	24	Штат- ный	«Использован ие информацион ных технологий в педагогическо м процессе», 72 часа, ИДПО ЕГПУ, 2009, уд-ие № 502	Зуева Г.А. Учебно- методическое пособие «Методические указания по организации самостоятельных работ и варианты контрольных заданий по ботанике». – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2011. – 32 с. Монографии: Зуева Г.А., Афонина Е.А. Урбанофлора Елабуги в оценке экологического состояния города [Электронный ресурс]: Монография. – LAP Lambert Academic Publishing OmniScriptum GmbH&Co.KG, Heinrich- Böcking-Str. < Germany, 2013. – 110 с. – URL: http://dnb.d-nb.de (6,87 п.л.) – Имеется печатный аналог.	Тема НИР: Экологическая культура человека в условиях трансформации современного российского общества. Руководитель группы. Номер государственно й регистрации НИР: 01201152390 Сроки: 01.01.2009 – 31.12.2011 Сумма – 130 000 рублей
	системати- ческая ботаника и микологи я	90	54									
	гидробио- логия	36	36									
	урбоэколо- гия	36	36									

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

15	Леонтьев Вячеслав Витальевич зав. кафедрой биологии и экологии доцент	зоология беспозвоночных	90	54	КГУ им. В.И. Ульянова-Ленина, специальность «Зоология»; квалификация «Биолог-зоолог», 1994 г.	кандидат биологических наук по специальности 03.02.08 – Экология (по отраслям) (30.03.2004 г.)	ЕИ КФУ, доцент	20	Штатный	«Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса», ФДО КФУ, г. Казань, 2014 г.	Leontyev V.V. Population Dynamics and Phases of Development of Ear Mites <i>Otodectes cynotis</i> (Hering, 1938) (<i>Psoroptidae</i>) of Domestic Cat in Treatment by Ear Drops «Bars» / V.V. Leontyev // Research Bulletin SWorld: Modern scientific research and their practical application, edited by Alexandr G. Shibaev, Alexandra D. Markova. Vol. J11301 (Kupriyenko SV, Odessa, 2013) – URL: http://www.sworld.com.ua/e-journal/J11301.pdf (may 2013) – J11301-003. (0,78 п.л.) Леонтьев В.В. Изучение пульсации сердца <i>Daphnia cucullata</i> G.O. Sars, 1862 в тестируемых растворах [Электронный ресурс] / В.В. Леонтьев // Сборник научных трудов SWorld: матер. Межд. научно-практ. конф. «Современные направления теоретических и прикладных исследований ‘2013» (Одесса, 19-30 марта 2013 г.). – Вып. 1. Том 38. –	Тема НИР: Экологическая культура человека в условиях трансформации современного российского общества. Исполнитель. Номер государственной регистрации НИР: 01201152390 Сроки: 01.01.2009 – 31.12.2011 Сумма – 130 000 рублей
		общая биология	36	36								
		экология и рациональное природопользование	64	64								

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		биоиндикация и биотестирование	36	36							Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. – ЦИТ: 113-0233. – С. 11-16 с. – URL: http://www.sworld.com.ua/index.php/ru/conference/the-content-of-conferences/imprint-collections , свободный. – Имеется печатный аналог. (0,31 п.л., 100 экз.) Леонтьев В.В. Идентификация видов рода <i>Murmeleon</i> (Insecta, Neuroptera, Murmeleontidae) по ювенильной фазе развития в северо-восточной части Республики Татарстан // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований, – № 2 (2), 2014. – С. 55-59. (0,25 п.л.)
		теория эволюции	44	28							
16	Талибуллин Разим Такиевич доцент	основы земледелия и почвоведения	64	44	Казанский сельскохозяйственный институт, специальность «Учёный агроном» 1978 г.	кандидат сельскохозяйственных наук, 06.01.14 - Технические культуры (1985 г.) доцент	ЕИ КФУ, доцент	20	Штатный	«Использование информационных технологий в педагогическом процессе», 72 часа, ИДПО ЕГПУ, 2009, уд-ие № 518	–
	основы растениеводства	64	44								
	история и методология биологии	36	36								

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		основы биоэтики	36	36								
17	Кузьмин Петр Анатольевич, доцент	агроэкология	36	36	Елабужский гос. пед. ин-т, специальность «Биология с основами сельского хозяйства»; 2006 г.	кандидат сельскохозяйственных наук по специальности 06.01.01 – Общесельскохозяйственное земледелие (26.12.2009 г.)	ЕИ КФУ, доцент, зам. декана по воспитательной работе.	4	Штатный	«Информационные технологии в учебном процессе», 72 часа, 2009 год, «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия», г.Ижевск, уд-ие № 622	Кузьмин П.А. Агроэкология: учебное пособие / сост. П.А. Кузьмин. – Елабуга: Изд-во Елабуж. ин-та КФУ, 2013. – 188 с.	
	биогеография	54	54	Бухарина И.Л. и др. Анализ содержания фотосинтетических пигментов в листьях древесных растений в условиях городковой среды (на примере г.Ижевск, Набережные Челны) / И.Л. Бухарина, П.А. Кузьмин, И.И. Гибадулина // Вестник Удмуртского университета. Серия: Биология. Науки о Земле. – Вып. 1, 2013. – С. 20-25. (ВАК)								
	физиология растений	90	54	Бухарина И.Л., Кузьмин П.А., Шарифуллина А.М. Содержание низкомолекулярных органических соединений в листьях деревьев при техногенных нагрузках // Лесоведение. – № 2, 2014. – С. 20-26.(ВАК)								
	фитоценология	54	54									

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

18	Афониная Елена Александровна доцент	цитология	44	28	КГУ им. В.И. Ульянова-Ленина, специальность «Биолог. Преподователь биологии и химии», 1987 г.	кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования	ЕИ КФУ, доцент	23	Штатный	«Инновации в системе ВПО», 72 часа, Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО КНИТУ г. Казань, 2012 г., уд-ие № 5	Афониная Е.А. Гистология: учебное пособие / сост. Е.А. Афониная. – Казань: Изд-во ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования» (РИС), 2013. – 144 с. (9 п.л., 100 экз.) с другими грифами	Тема НИР: Экологическая культура человека в условиях трансформации современного российского общества. Исполнитель. Номер государственной регистрации НИР: 01201152390 Сроки: 01.01.2009 – 31.12.2011 Сумма – 130 000 рублей
		гистология	44	28							Афониная Е.А. Развитие нравственного потенциала будущего педагога средствами естественнонаучных дисциплин: монография/ под ред. проф. И.Э. Ярмакеева. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2011. – 164 с.	
		латинский язык	36	36								
		микробиология и вирусология	54	54							Зуева Г.А., Афониная Е.А. Урбанофлора Елабуги в оценке экологического состояния города [Электронный ресурс]: Монография. – LAP Lambert Academic Publishing OmniScriptum GmbH&Co.KG, Heinrich-Böcking-Str. < Germany, 2013. – 110 с. – URL: http://dnb.d-nb.de (6,87 п.л.) – Имеется печатный аналог.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

19	Захарченко Наталья Валентиновна старший преподаватель	аналитическая химия	42	30	Ленинградский химико-фармацевтический институт, специальность «Фармация», 1989 г.	–	ЕИ КФУ, старший преподаватель, и.о. декана биологического факультета	24/23	Штатный	«Практика интерактивного обучения», ин-т педагогики и психологии КФУ, 72 часа, 2014 г.	Захарченко Н.В. Биологическая химия [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Н.В. Захарченко. – Елабуга: Изд-во Елабужского института (филиала) К(П)ФУ, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-RV). – URL: http://kpfu.ru/publication?id=73085 Захарченко Н.В., Куланина С.В. К вопросу использования тестирования как способа оценки сформированности дисциплинных компетенций// Вестник Челябинского госпедуниверситета. – № 12. – Челябинск: ЧГПУ. 2013. – С. 61-67(ВАК)
		физическая и коллоидная химия	42	30							
		биохимия	90	54							
		введение в биотехнологию	54	54							
20	Басова Лилия Зайнулловна, старший преподаватель	органическая химия	90	54	Казанский химико-технологический институт им. С.М. Кирова, специальность	–	ЕИ КФУ, старший преподаватель	25	Штатный	«Проблема научно-исследовательской деятельности преподавателей высшей школы», 72 часа, Центр	Басова Л.З. Варианты контрольных работ для студентов-заочников биологического и инженерно-технологического факультета. – Елабуга: Изд-во Филиала КФУ в г. Елабуга, 2012. – 28 с.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		общая и неорганическая	90	54	«Инженер-технолог», 1976 г.					переподготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО КНИТУ, г. Казань, 2012 г., уд-ие № 32		
21	Ребрина Файруза Габделхамитовна старший преподаватель	зоология позвоночных	90	54	Елабужский гос. пед. институт, специальность «Биология с основами сельского хозяйства»; 1992 г.	–	ЕИ КФУ, старший преподаватель	22	Штатный	«Образовательные технологии в условиях многоуровневой подготовки в вузе», 72 часа, Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО КНИТУ, г. Казань, 2012 г., уд-ие № 87 "Теория и практика использования LMS MOODLE в	Ребрина Ф.Г.	Тема НИР: Экологическая культура человека в условиях трансформации современного российского общества. Исполнитель. Номер государственной регистрации НИР: 01201152390 Сроки: 01.01.2009 – 31.12.2011 Сумма – 130 000 рублей
		биология человека	64	44							Организация самостоятельной работы студентов высшего профессионального образования педагогического профиля [Электронный ресурс] / И.А. Леонтьева, Ф.В. Ребрина // Сборник научных трудов SWorld: матер. Межд. научно-практ. конф. «Современные направления теоретических и прикладных исследований '2013» (Одесса, 19-30 марта 2013 г.). – Вып. 1. – Том 14. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. – ЦИТ: 113-0378. – С. 77-81. – URL: http://www.sworld.com.ua/index.php/ru/conference/the	
		методика преподавания биологии	54	54								

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										обучении", КФУ, Центр дистанционного обучения, г. Казань, 2012 г.	-content-of-conferences/imprint-collections, свободный. – Имеется печатный аналог. (0,25 п.л., 100 экз.)
22	Леонтьева Ирина Александровна старший преподаватель	энтомология и защита растений краеведение	36 36	36 36	Елабужский гос. пед. институт, специальность «Биология с основами сельского хозяйства»;», 1994 г.	–	ЕИ КФУ, старший преподаватель	20	Штатный	"Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении", КФУ, Центр дистанционного обучения, г. Казань, 2012 г. «Инновационные образовательные технологии в высшей школе», 72 часа, Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО КНИТУ, г. Казань, 2013 г., уд-ие № 758	Безопасность жизнедеятельности. Краткий конспект лекций: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Сост. И.А. Леонтьева. – Елабуга: Изд-во Елабуж. ин-та КФУ. – 180 с. Леонтьева И.А. Организация самостоятельной работы студентов высшего профессионального образования педагогического профиля [Электронный ресурс] / И.А. Леонтьева, Ф.В. Ребрина // Сборник научных трудов SWorld: матер. Межд. научно-практ. конф. «Современные направления теоретических и прикладных исследований '2013» (Одесса, 19-30 марта 2013 г.). – Вып. 1. – Том 14. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. – ЦИТ: 113-0378. –

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										С. 77-81. – URL: http://www.sworld.com.ua/index.php/ru/conference/the-content-of-conferences/imprint-collections , свободный. – Имеется печатный аналог. (0,25 п.л., 100 экз.)(РИНЦ)	
23	Куланина Светлана Вадимовна, ассистент	безопасность жизнедеятельности молекулярная биология	36	36	Елабужский гос. пед. институт, специальность «Биология с основами сельского хозяйства»; 1994 г.	–	ЕИ КФУ, ассистент	20	Штатный	«Составление и использование педагогических тестов при обучении биологии», факультет пед. образования МГУ им. М.В. Ломоносова, г.Москва, 2012 г.,	Куланина С.В. Сборник задач по генетике. Часть 1. Моно- и дигибридное скрещивание: учебно-методическое пособие / сост. С.В. Куланина. – Елабуга: Изд-во Елабуж. ин-та КФУ, 2013. – 26 с. Захарченко Н.В., Куланина С.В. К вопросу использования тестирования как способа оценки


Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										уд-ие № 2040-335-446/ ED-03-009	сформированности дисциплинных компетенций // Вестник Челябинского госпедуниверситета. – № 12. – Челябинск: ЧГПУ, 2013. – С. 61-67. (ВАК)
24	Бекмансуров Ринур Хадиярович	спецпрактикум	90	90	Елабужский гос. пед. институт, специальность «Биология с основами сельского хозяйства»; 1994 г.	-	Старший научный сотрудник ФГБУ «Национальный парк» Нижняя Кама2	20	внешний совместитель	-	Бекмансуров Р.Х., Карякин И.В. Результаты мониторинга гнездовых группировок орла-могильника в Республике Татарстан в 2011–2012 гг., Россия. – Пернатые хищники и их охрана. № 26. С. 84–108. Бекмансуров Р.Х., Карякин И.В., Аюпов А.С., Костин Е.С., Рахматуллин Р.Ф., Кутушев Р.А. Результаты мониторинга крупных хищных птиц в Республике Татарстан в 2011 – 2013 гг., Россия. - Пернатые хищники и их охрана. № 27. С. 122-145.
		Основы биоэтики	36	36							
25	Чернышева Фанзиля Абузаровна доцент	генетика	64	44	КГУ им. В.И. Ульянова -Ленина, специальность «Биолог.	кандидат биологических наук по специальности 03.00.12 Биохимия и физиология	Набережночелнинский филиал Поволжской гос. академии физическо	32/ 22	внешний совместитель	«Инновационные методы преподавания дисциплины «Физиология» 72 часа, Казанская гос.	Чернышева Ф.А. и др. Основы генетики спортивной деятельности: учебное пособие / Ф.А. Чернышева, Н.М. Исламова, Э.И. Ахметшина. –

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	физиология человека и животных	90	54	Преподаватель биологии и химии», 1983 г.	растений (2004 г.) доцент	й культуры, спорта и туризма.		академия ветеринарной медицины, г.Казань, уд-ие № 626	Набережные Челны: Изд-во НФ Поволжской ГАФКСиТ, 2013. – 200 с. Исламова Н.М., Чернышова Ф.А. . Особенности пальцевой дерматоглифики кисти у лиц из разных сфер профессиональной деятельности Вестник антропологии. 2011. № 20. С. 124-131 (РИНЦ)
	физиология В.Н.Д.	36	36						

- - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Руководитель структурного подразделения:  Данные верны,
Захарченко Н.В.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1.	Философия	10 мультимедийных аудиторий, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт.	
2.	Иностранный язык	4 лингафонных кабинета, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	59 рабочих мест для самостоятельной контролируемой работы с локальной сетью и выходом в Интернет; аудио-, видеотехника, мультимедийные проекторы, ноутбуки, интерактивные доски	
3.	История	кабинет истории России, 10 мультимедийных аудиторий, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы. интерактивный обучающий комплекс методических материалов, исторические карты.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.	Экономика	10 мультимедийных аудиторий, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт.	
5.	Право, правовые основы охраны природы и природопользования	10 мультимедийных аудиторий, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт.	
6.	Психология и педагогика	10 мультимедийных аудиторий; г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 учебно-методическая лаборатория; г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 учебно-вспомогательная лаборатория «Кабинет педагога-психолога», г. Елабуга, ул. Казанская, д. 100	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., компьютеры, подключенные с локальной сетью и выходом в Internet, телевизор, видеомagneтофон, мультимедийный проектор; 8 кабинетных компьютерных и 7 индивидуальных диагностических комплексов; 2 диагностико -коррекционных кейса «Лилия 1»; элементы типового оборудования кабинета педагога-психолога образовательного учреждения	
7.	Латинский язык	4 лингафонных кабинета, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	59 рабочих мест для самостоятельной контролируемой работы с локальной сетью и выходом в Интернет; аудио-, видеотехника, мультимедийные проекторы, ноутбуки, интерактивные доски	
8.	Русский язык и культура речи	кабинет русского языка, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	аудио-, виде- и теле-аппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия.	
9.	Методика преподавания биологии	лаборатория передового школьного опыта, салон инновационных образовательных технологий; 10 мультимедийных аудиторий; г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	48 компьютеров с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, цифровые видеокамеры, цифровые фотоаппараты, телевизор, DVD, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты: 1С	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Образование 4.1 Школа 2.0, HyperTest, Test Application	
10.	История Татарстана	лаборатория археологии и этнографии: археологическая коллекция, 10 мультимедийных аудиторий, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы. интерактивный обучающий комплекс методических материалов, исторические карты.	
11.	Перевод спецтекстов	4 лингафонных кабинета, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	59 рабочих мест для самостоятельной контролируемой работы с локальной сетью и выходом в Интернет; аудио-, видеотехника, мультимедийные проекторы, ноутбуки, интерактивные доски	
12.	Социология	10 мультимедийных аудиторий, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт.	
13.	Политология	10 мультимедийных аудиторий, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт.	
14.	Математика	10 мультимедийных аудиторий, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	
15.	Информатика	16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	рабочие места с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

16.	Физика	<p>лаборатория механики и молекулярной физики; лаборатория электричества и энергетики; лаборатория оптики и квантовой физики, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89</p>	<p>комплект для выполнения лабораторных работ по механике: прибор для измерения свободного падения, маятник Максвелла, гироскоп, прибор для измерения удельного сопротивления резистивного провода, маятник Обербека, весы электронные, крутильный маятники Установка для определения коэффициента вязкости воздуха ФПТ1-1н. Установка для определения отношения теплоемкостей воздуха при постоянном давлении и постоянном объеме ФПТ1-6н. Установка для определения универсальной газовой постоянной ФПТ1-12. Установка для определения теплоемкости твердого тела ФПТ1-8. Комплект типового лабораторного оборудования «Измерение электрических величин» ИЭВ1-Н-Р. Универсальная оптическая лаборатория. Модульный учебный комплекс МУК-ОВ1 «Оптика и тепловое излучение». Лабораторная установка ионизирующего излучения. Микроскопы</p>	
17.	Общая и неорганическая химия	<p>кабинет для лабораторно-практических занятий по химии на 14 мест с типовым оборудованием; лаборатория для прикладных исследований по химии; склад для хранения химических реактивов; моечная комната с дистиллятором; г. Елабуга, ул.Горького, д.84; ауд. 1,2,4</p>	<p>вытяжные шкафы, специальные столы, сушильный шкаф, весы электронные, набор реактивов и посуды; сушильный шкаф, термостат, муфельная печь, спектрофотометр, ФЭК, электронные весы 2-х типов, рН-метр, лабораторная центрифуга.</p>	
18.	Общая биология	<p>Специализированный кабинет для ЛПЗ по биологическим дисциплинам, препараторская, зоологический музей г. Елабуга, ул.Горького, д.84; ауд. 7,14</p>	<p>Стол с подсветкой, микроскопы. Фонд раздаточного материала. Зоологический музей с экспонатами чучел, формалиновых препаратов и наборами коллекций различных представителей животного мира. Фонд около 900 экземпляров.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

19.	Основы земледелия и почвоведения	Специализированный кабинет для лабораторно-практических занятий на 14 мест с типовым оборудованием; лаборатория для прикладных исследований по химии; склад для хранения химических реактивов; моечная комната с дистиллятором. г. Елабуга, ул.Горького, д.84; ауд. 1,2,4	вытяжные шкафы, специальные столы, сушильный шкаф, весы электронные, набор реактивов и посуды; сушильный шкаф, термостат, муфельная печь, спектрофотометр, ФЭК, электронные весы 2-х типов, рН-метр, лабораторная центрифуга;	
20.	Математические методы в биологии	10 мультимедийных аудиторий, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica	
21.	Современные информационные технологии	16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	рабочие места с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы.	
22.	Аналитическая химия	кабинет для лабораторно-практических занятий по химии на 14 мест с типовым оборудованием; лаборатория для прикладных исследований по химии; склад для хранения химических реактивов; моечная комната с дистиллятором. г. Елабуга, ул.Горького, д.84; ауд. 1,2,4	вытяжные шкафы, специальные столы, сушильный шкаф, весы электронные, набор реактивов и посуды; сушильный шкаф, термостат, муфельная печь, спектрофотометр, ФЭК, электронные весы 2-х типов, рН-метр, лабораторная центрифуга.	
23.	Органическая химия	кабинет для лабораторно-практических занятий по химии на 14 мест с типовым оборудованием; лаборатория для прикладных исследований по химии; склад для хранения химических реактивов; моечная комната с дистиллятором. г. Елабуга, ул.Горького, д.84; ауд. 1,2,4	вытяжные шкафы, специальные столы, сушильный шкаф, весы электронные, набор реактивов и посуды; сушильный шкаф, термостат, муфельная печь, спектрофотометр, ФЭК, электронные весы 2-х типов, рН-метр, лабораторная центрифуга.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

24.	Физическая и коллоидная химия	кабинет для лабораторно-практических занятий по химии на 14 мест с типовым оборудованием; лаборатория для прикладных исследований по химии; склад для хранения химических реактивов; моечная комната с дистиллятором. г. Елабуга, ул.Горького, д.84; ауд. 1,2,4,12	вытяжные шкафы, специальные столы, сушильный шкаф, весы электронные, набор реактивов и посуды; сушильный шкаф, термостат, муфельная печь, спектрофотометр, ФЭК, электронные весы 2-х типов, рН-метр, лабораторная центрифуга.	
25.	Биофизика	Лаборатория механики и молекулярной физики; лаборатория электричества и энергетики; лаборатория оптики и квантовой физики, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 лаборатория для прикладных исследований по химии, г. Елабуга, ул.Горького, д.84; ауд. 1,2,4	Комплект типового лабораторного оборудования «Измерение электрических величин» ИЭВ1-Н-Р. Универсальная оптическая лаборатория. Модульный учебный комплекс МУК-ОВ1 «Оптика и тепловое излучение». Лабораторная установка ионизирующего излучения. Микроскопы. Спектрофотометр, фотоэлектроколориметр.	
26.	Биогеография	10 мультимедийных аудиторий, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт.; коллекция видеоматериалов, географические карты.	
27.	Информационные и коммуникационные системы в образовании	16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	рабочие места с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы.	
28.	Безопасность жизнедеятельности	кабинет основ безопасности жизнедеятельности, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	аудио-, видео- и теле- аппаратура, мультимедийный проектор, противогазы, аптечка индивидуальная (АИ-2), носилки санитарные, видеофильмы по разделам курса ОБЖ, мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ, наглядные пособия, стенды: «Гражданская оборона», «Пожарная безопасность», «Первая медицинская помощь при ЧС», «Терроризм - угроза обществу».	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

29.	Микробиология и вирусология	Специализированный кабинет для ЛПЗ по биологическим дисциплинам, лаборатория для прикладных исследований по химии; г. Елабуга, ул.Горького, д.84; ауд. 1,7,14	Столы с подсветкой, микроскопы. Фонд раздаточного материала. Термостат, сушильный шкаф, лабораторная посуда, питательные среды.	
30.	Систематическая ботаника и микология	Специализированный кабинет для ЛПЗ по ботаническим дисциплинам, гербарная, препараторская. г. Елабуга, ул.Горького, д.84; ауд. 4,5	Столы с подсветкой, коллекция комнатных растений. Набор микроскопов, плакатов, коллекция раздаточного фиксированного материала, коллекция микропрепаратов. Гербарный фонд - 1500 экз.	
31.	Зоология беспозвоночных	Специализированный кабинет для ЛПЗ по биологическим дисциплинам препараторская зоологический музей г. Елабуга, ул.Горького, д.84; ауд. 7,14	Столы с подсветкой, микроскопы. Фонд раздаточного материала. Оборудование для проведения полевых наблюдений: палатки, спальники, бинокли. Зоологический музей с экспонатами чучел, формалиновых препаратов и наборами коллекций различных представителей животного мира. Фонд около 900 экземпляров, коллекция видеоматериалов.	
32.	Физиология человека и животных	Специализированный кабинет для ЛПЗ по анатомии и физиологии человека, животных. г. Елабуга, ул.Горького, д.84; ауд. 11	Столы с подсветкой, набор разборных анатомических моделей скелета человека, муляжи органов человека, коллекция фиксированного раздаточного материала, ростомер, весы напольные, коллекция видеоматериалов.	
33.	Физиология растений	Специализированный кабинет для лабораторно-практических занятий на 14 мест с типовым оборудованием; лаборатория для прикладных исследований по химии; склад для хранения химических реактивов; моечная комната с дистиллятором. г. Елабуга, ул.Горького, д.84; ауд. 1,2,4,12	вытяжные шкафы, специальные столы, сушильный шкаф, весы электронные, набор реактивов и посуды; сушильный шкаф, термостат, муфельная печь, спектрофотометр, ФЭК, электронные весы 2-х типов, рН-метр, лабораторная центрифуга; микроскопы	
34.	Цитология и	Специализированный кабинет для ЛПЗ по	Столы с подсветкой, микроскопы. Фонд	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	гистология	биологическим дисциплинам, препараторская г. Елабуга, ул.Горького, д.84; ауд. 7,14	раздаточного материала, фиксированные микропрепараты, коллекция видеоматериалов.	
35.	Биохимия	Кабинет для лабораторно-практических занятий по химии на 14 мест с типовым оборудованием; лаборатория для прикладных исследований по химии; склад для хранения химических реактивов; моечная комната с дистиллятором. г. Елабуга, ул. Казанская, д.100; ауд. 215, 218, 209	Вытяжные шкафы, специальные столы, сушильный шкаф, весы электронные, набор реактивов и посуды; сушильный шкаф, термостат, муфельная печь, спектрофотометр, ФЭК, электронные весы 2-х типов, рН-метр, лабораторная центрифуга.	
36.	Молекулярная биология	Специализированный кабинет для ЛПЗ по биологическим дисциплинам г. Елабуга, ул.Горького, д.84; ауд. 12	Стол с подсветкой, микроскопы. Фонд раздаточного материала, фиксированные микропрепараты, коллекция видеоматериалов.	
37.	Генетика	Специализированный кабинет для ЛПЗ по биологическим дисциплинам г. Елабуга, ул.Горького, д.84; ауд. 12	Стол с подсветкой, микроскопы. Фонд раздаточного материала, фиксированные микропрепараты, коллекция видеоматериалов.	
38.	Теории эволюции	10 мультимедийных аудиторий, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт.	
39.	Экология и рациональное природопользование	10 мультимедийных аудиторий, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 Специализированный кабинет для ЛПЗ по биологическим дисциплинам г. Елабуга, ул.Горького, д.84; ауд. 12	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт. Стол с подсветкой, микроскопы. Фонд раздаточного материала. Лабораторная посуда.	
40.	Биология человека	Специализированный кабинет для ЛПЗ по анатомии и физиологии человека, животных г. Елабуга, ул.Горького, д.84; ауд. 11	Стол с подсветкой, набор разборных анатомических моделей скелета человека, муляжи органов человека, коллекция фиксированного раздаточного материала, ростомер, весы напольные, коллекция видеоматериалов.	
41.	Основы биоэтики	10 мультимедийных аудиторий, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»


			компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт.	
42.	Иммунология	Специализированный кабинет для ЛПЗ по анатомии и физиологии человека, животных; препараторская г. Елабуга, ул.Горького, д.84; ауд. 11, 14	Столы с подсветкой, микроскопы. Фонд раздаточного материала, фиксированные микропрепараты, коллекция видеоматериалов.	
43.	Биология размножения и развития	Специализированный кабинет для ЛПЗ по биологическим дисциплинам, препараторская г. Елабуга, ул.Горького, д.84; ауд. 7,14	Столы с подсветкой, микроскопы. Фонд раздаточного материала, фиксированные микропрепараты, коллекция видеоматериалов.	
44.	Введение в биотехнологию	10 мультимедийных аудиторий, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 Специализированный кабинет для ЛПЗ по биологическим дисциплинам, г. Елабуга, ул.Горького, д.84; ауд. 11,14	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт. Коллекция видеоматериалов, лабораторная посуда и оборудование, набор реактивов.	
45.	Зоология позвоночных	Специализированный кабинет для ЛПЗ по биологическим дисциплинам, препараторская г. Елабуга, ул.Горького, д.84; ауд. 11,14	Столы с подсветкой, микроскопы. Фонд раздаточного материала. Оборудование для проведения полевых наблюдений: палатки, спальники, бинокли. Зоологический музей с экспонатами чучел, формалиновых препаратов и наборами коллекций различных представителей животного мира. Фонд около 900 экземпляров. Коллекция видеоматериалов.	
46.	Структурная ботаника	Специализированный кабинет для ЛПЗ по биологическим дисциплинам, препараторская г. Елабуга, ул.Горького, д.84; ауд. 4,5	Столы с подсветкой, коллекция комнатных растений. Набор микроскопов, плакатов, коллекция раздаточного фиксированного материала, коллекция микропрепаратов. Гербарный фонд - 1500 экз. Коллекция видеоматериалов.	
47.	История и методология биологии	10 мультимедийных аудиторий, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт.	
48.	Основы растениеводства	Специализированный кабинет для ЛПЗ по биологическим дисциплинам, препараторская	Столы с подсветкой, коллекция комнатных растений. Набор микроскопов, плакатов,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		г. Елабуга, ул.Горького, д.84; ауд. 4,5	коллекция раздаточного фиксированного материала, коллекция микропрепаратов. Гербарный фонд - 1500 экз. Коллекция видеоматериалов.	
50.	Энтомология и защита растений	Специализированный кабинет для ЛПЗ по биологическим дисциплинам препараторская зоологический музей г. Елабуга, ул.Горького, д.84; ауд. 7,14	Столы с подсветкой, микроскопы. Фонд раздаточного материала. Зоологический музей с экспонатами чучел, формалиновых препаратов и наборами коллекций различных представителей животного мира. Фонд около 900 экземпляров. Коллекция видеоматериалов.	
51.	Гидробиология	Специализированный кабинет для ЛПЗ по биологическим дисциплинам препараторская зоологический музей г. Елабуга, ул.Горького, д.84; ауд. 7,14	Столы с подсветкой, микроскопы. Фонд раздаточного материала. Лабораторная посуда.	
52.	Фитоценология	Специализированный кабинет для ЛПЗ по биологическим дисциплинам, препараторская г. Елабуга, ул.Горького, д.84; ауд. 4,5	Столы с подсветкой, коллекция комнатных растений. Набор микроскопов, плакатов, коллекция раздаточного фиксированного материала, коллекция микропрепаратов. Гербарный фонд - 1500 экз. Коллекция видеоматериалов.	
53.	Биоиндикация и биотестирование	Специализированный кабинет для ЛПЗ по биологическим дисциплинам препараторская зоологический музей г. Елабуга, ул.Горького, д.84; ауд. 7,14	Столы с подсветкой, микроскопы. Фонд раздаточного материала. Лабораторная посуда.	
54.	Физиология В.Н.Д.	Специализированный кабинет для ЛПЗ по анатомии и физиологии человека, животных. г. Елабуга, ул.Горького, д.84; ауд. 11,14	Столы с подсветкой, набор разборных анатомических моделей скелета человека, муляжи органов человека, коллекция фиксированного раздаточного материала, ростомер, весы напольные, коллекция видеоматериалов.	
55.	Декоративное цветоводство и садоводство	Специализированный кабинет для лабораторно-практических занятий на 14 мест с типовым оборудованием;	Столы с подсветкой, коллекция комнатных растений. Набор микроскопов, плакатов, коллекция раздаточного фиксированного	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		лаборатория для прикладных исследований по химии; склад для хранения химических реактивов; моечная комната с дистиллятором. г. Елабуга, ул.Горького, д.84; ауд. 1,2,4,12	материала, коллекция микропрепаратов. Гербарный фонд - 1500 экз. Коллекция видеоматериалов.	
56.	Агроэкология	Специализированный кабинет для лабораторно-практических занятий на 14 мест с типовым оборудованием; лаборатория для прикладных исследований по химии; склад для хранения химических реактивов; моечная комната с дистиллятором. г. Елабуга, ул.Горького, д.84; ауд. 1,2,4,12	Столы с подсветкой, коллекция комнатных растений. Набор микроскопов, плакатов, коллекция раздаточного фиксированного материала, коллекция микропрепаратов. Гербарный фонд - 1500 экз. Коллекция видеоматериалов.	
57.	Краеведение	10 мультимедийных аудиторий, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт. Коллекция видеоматериалов.	
58.	Физическая культура	2 оборудованных спортзала: 2 площадки для спортивных игр; гимнастический зал, зал ОФП тренажерный зал, лыжная база. г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	баскетбольные кольца, волейбольная сетка, мячи; перекладина, брусья, кольца, конь, канат, скамейки, маты, скакалки, обручи, гимнастическая стенка; штанги, гантели, гири, станки для пауэрлифтинга; тренажеры для развития различных мышц, беговые дорожки, велотренажеры, DVD, телевизор, наглядные комплексы для развития мышц; лыжи.	

Руководитель структурного подразделения:  Данные верны,
Захарченко Н.В.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 020400.62 «Биология, профиль - общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1. ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com 2. ЭБС Изд-во «Лань» http://e.lanbook.com 3. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru 4. ЭБС «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. Договор №0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. Договор №0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013 3. Договор №4033011013 от 01.10.2013 4. Договор №0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. Для 40 000 пользователей 2. Неограниченный индивидуальный доступ 3. Неограниченный индивидуальный доступ 4. Неограниченный индивидуальный доступ

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Заведующий библиотекой ЕИ КФУ _____

Данные верны,
Беляева Л.В.



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 020400.62 «Биология, профиль - общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1.	Иностранный язык	25	Основная литература: Бугрова А.С., Вихрова Е.Н. Английский язык для биологических специальностей – English through Biology: Учебное пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 128 с.	15
			Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник для бакалавров/А.Г Катаева, С.Д. Катаев, В.А.Гандельман.-3-е изд.-М.: Изд-во Юрайт, 2013. - 318с.	16
			Бурова З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов. - Москва, «Айрис-пресс», 2011+2009–208с.	15
			Дополнительная: Дюканова Н. М. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=368907	ЭБС «Знаниум»
			Грамматика современного немецкого языка=Deutsche Grammatik: Aufbaukurs: Lehrbuch: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ Л.Н. Григорьева, М.В. Корышев, Е.М. Крепак, Т.В. Пономарева,-2-е изд., стер.- СПб.: Философ. фак-т СПб; М.: Изд-й центр «Академия», 2013.-256 с.	10
			Кожарская Е.Э. Английский язык для студентов естественнонаучных факультетов: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. - М.: Издательский центр	17

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			«Академия»,2012. – 284с.	
2.	История	25	Основная литература: Самыгин П.С. и др. История для бакалавров. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 573 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12263	ЭБС «Библиороссика»
			Хрестоматия по истории России: Учеб. пособие / Авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. – М.: ООО"ТК Велби", Проспект, 2008. – 592 с.	13
			Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории. – М.: Логос, 2012. – 409 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3281	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная: История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. – 3-е изд. – М.: ТК «Велби»; Проспект, 2010. – 528с.	10
			Новейшая история России. 1914-2009: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Ходякова. – М.: Высшее образование, 2010. – 527 с.	10
			Михайлова Н.В. Отечественная история: Учеб.пособие. – М.: КНОРУС, 2010. – 192 с.	11
3.	Философия	25	Основная литература: Петров В.П. Философия. Курс лекций. Учеб. для вузов – М.: Владос, 2012. – 553 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2894	ЭБС «Библиороссика»
			Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2013. - 313 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=260755	ЭБС «Знаниум»
			Алексеев П.В. Философия : учебник / П.В.Алексеев,А.В.Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 592с.	26
			Дополнительная: Кармин А.С. Философия: Учебник для вузов. - 2-е изд. – СПб.: Питер, 2010. - 560 с.	11

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Марков Б.В. Философия: Учебник для вузов. - СПб: Питер, 2009. - 432 с.	10
			Философия : учеб. пособие для высших учебных заведений / Отв.ред. В.П. Кохановский. - Изд.19-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 574 с.	11
4.	Экономика	25	Основная литература: Николаева И.П. Экономическая теория.- М.: Дашков и Ко, 2013.- 328 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7802	ЭБС «Библиороссика
			Экономическая теория / Под ред. В.Д. Камаева. – М.: Владос, 2010. – 593 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2851	ЭБС «Библиороссика
			Тарануха Ю.В. Микроэкономика. – М.: Дело и сервис, 2011. – 320 с.	15
			Дополнительная: Гапсаламов А.Р. Мультимедийный курс экономики / http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=714	
			Борисов Е. Ф. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2013. - 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=484516	ЭБС «Знаниум»
5.	Право, правовые основы охраны природы и природопользования	25	Основная литература: Юкша Я. А. Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с. http://znanium.com/bookread.php?book=228169	ЭБС «Знаниум»
			Правоведение/ М.В.Мархгейм, М.В.Смоленский, Е.Е..Тонков; под ред. М.В.Смоленского. – 8-е изд., испр. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 412 с.	20
			Дополнительная: Экологическое право : учебник / Под ред.С.А.Боголюбова. - М. : ТК Велби; Проспект, 2008. - 400с.	15
			Смоленский М. Б. Правоведение: Учебник. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 430 с. http://znanium.com/bookread.php?book=234193	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Земцов Б.Н., Чепурнов А.И. Правоведение: учебно-практическое пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 402 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6483	ЭБС «Знаниум»
6.	Психология и педагогика	25	Основная литература: Штейнмец А.Э. Общая психология : учеб.пособие для студ.высш.учеб. заведений. - 2-е изд.,перераб. - М.: Академия, 2010. - 288 с.	15
			Коджаспирова, Г.М. Педагогика: Учебник. - М.: КНОРУС, 2010. - 744с.	51
			Бордовская Н.В. Педагогика: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2009. - 304 с.	15
			Дополнительная: Лурия А.Р. Лекции по общей психологии. - СПб : Питер, 2010. - 320 с.	15
			Столяренко Л.Д. Психология: учебник для вузов. - СПб.: Питер, 2010. - 592 с.	10
7.	Латинский язык	25	Основная литература: Латинский язык: Учебник / Н.А. Гончарова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 408 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=391936	ЭБС «Знаниум»
			Жданова Е.В. Латинский язык: учебно-практическое пособие, М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 165 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6377	ЭБС «Библиороссика»
			Подосинов А. В. Латинско-русский и русско-латинский словарь [Электронный ресурс] / сост. А. В. Подосинов, Г. Г. Козлова, А. А. Глухов и др.; под общ. ред. А. В. Подосинова. - 5-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. - 752 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=455612	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная: Латинский язык: Учебник для пед.вузов / Под ред. В.Н.Ярхо,В.И.Лободы. - 7-е изд-е,стереотип. - М. : Высшая школа, 2007. - 384с.	10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Файер, В.В. Латинский язык: учеб. пособие для студ. филол. фак. высш. учеб. заведений / В.В. Файер, Е.С. Наумова. - М.: Академия, 2007. - 384с.	10
			Сагитова, А.Г. Латинский язык : Учебное пособие. - Елабуга : Изд-во ЕИ КФУ, 2013. - 100с.	10
8.	Русский язык и культура речи	25	Основная литература: Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов. - Изд. 28-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2010.; 2008 - 539с.	33
			Машина О.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=230662	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная: Самотик Л.Г. Лексика современного русского языка : учеб. Пособие. – М.: Флинта, 2012. – 511 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7471	ЭБС «Библиороссика»
			Гойхман О.Я. Русский язык и культура речи.: Учебник для вузов / Под ред. О.Я. Гойхмана. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 240 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=460704	ЭБС «Знаниум»
			Культура русской речи: Учебник для вузов / Л.К. Граудина, С.И. Виноградов, В.П. Даниленко, Е.В. Карпинская; Отв. Ред. Л.К. Граудина, Е.Н. Ширяев. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 560 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478899	ЭБС «Знаниум»
9.	Методика преподавания биологии	25	Основная литература: Методика преподавания биологии: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. М.А. Якунчева. – М.: Академия, 2008. – 320с.	45
			Пономарева И.Н. Общая методика обучения биологии : учеб. пособие для студ. пед. вузов И.Н. Пономарева, В.П. Соломин, Г.Д. Сидельникова; под ред. И.Н. Пономаревой. – 3-е	26

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			изд., стереотип. – М. : Академия, 2008. – 280с.	
			Дополнительная: История становления и развития методики преподавания биологии в России / под. ред. Андреевой Н.Д.-СПб.: РГПУ им. А.И.Герцена, 2012. – 172 с. http://e.lanbook.com/	ЭБС Изд-во «Лань»
10.	История Татарстана	25	Основная литература: Сабилова Д.К. История Татарстана. Методология и понятия: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2008. – 256 с.	50
			Мушарова В.М. История культуры Татарстана: Учеб.пособие. – Казань: Магариф, 2010. – 287 с.	35
			Дополнительная: Сибгатуллин Ф.С. От Атиллы до Президента. – Кн. 1: Великие хунны и Золотая Орда. – Казань: Идел-Пресс, 2008. – 208 с.	8
			Сибгатуллин Ф.С. От Атиллы до Президента. – Кн. 2: Легенды и мифы религий. – Казань: Идел-Пресс, 2009. – 208 с.	8
11.	Техника перевода спецтекстов	25	Основная литература: Бугрова А.С., Вихрова Е.Н. Английский язык для биологических специальностей – English through Biology: Учебное пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 128 с.	15
			Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник для бакалавров/А.Г Катаева, С.Д. Катаев, В.А.Гандельман.-3-е изд.-М.: Изд-во Юрайт, 2013. - 318с.	16
			Бурова З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов. - Москва, «Айрис-пресс», 2011+2009–208с.	15
			Дополнительная: Дюканова Н. М. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=368907	ЭБС «Знаниум»
			Грамматика современного немецкого языка=Deutsche Grammatik: Aufbaukurs: Lehrbuch: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ Л.Н.	10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Григорьева, М.В. Корышев, Е.М. Крепак, Т.В. Пономарева,-2-изд.,стер.- СПб.: Философ. фак-т СПб; М.: Изд-й центр «Академия», 2013.-256 с.	
			Кожарская Е.Э. Английский язык для студентов естественнонаучных факультетов: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия»,2012. – 284с.	17
12.	Социология	25	Основная литература: Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2010. – 432 с.	51
			Общая социология: Учебник / А.В. Дмитриев, А.А. Сычев. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. – 304 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=219783	ЭБС «Знаниум»
			Фролов С.С. Общая социология: учеб. – М.: Проспект, 2010. – 384 с.	10
			Дополнительная: Батыгин Г.С., Подвойский Д.Г. История социологии. М., 2004. – 216с.	6
			Борцов Ю. С. Социология: Учебное пособие / Ю.С. Борцов. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 351 с. http://znanium.com/bookread.php?book=216587	ЭБС «Знаниум»
13.	Политология	25	Основная литература: Огородников В.П. Политология: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2009. – 272 с.	15
			Гаджиев К.С., Примова Э.Н.. Политология: Учебник – М.: ИНФРА-М, 2014. – 384 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=441099	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная: Зеленков М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : Учебник / М. Ю. Зеленков. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 340 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=415102	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Мельник В.А. Введение в политическую теорию. – Минск: Высшая школа, 2012. – 511 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12915	ЭБС «Библиороссика»
14.	Математика	25	Основная литература: Данко П.Е. Высшая математика в упражнениях и задачах: В 2 частях : Учеб. Пособие. Ч.1. – 6-е изд. – М. : ОНИКС 21 век, 2006. – 416с.	14
			Кузнецов Л.А. Сборник заданий по высшей математике. Типовые расчеты : учебное пособие . – СПб. : Лань, 2008. – 240с.	25
			Дополнительная: Бермант А.Ф. Краткий курс математического анализа : Учебное пособие. СПб : Лань, 2008. – 736с.	5
			Курс высшей математики. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление. Лекции и практикум: Учебное пособие / Под общ.ред. И.М.Петрушко. – 3-е изд.,стер. – СПб. : Лань, 2008. – 288с.	10
			Грес П. В. Математика для бакалавров. Универсальный курс для студентов гуманитарных направлений. – М.: Логос, 2013. – 289 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=14497	ЭБС «Библиороссика»
15.	Информатика	25	Основная литература: Могилев, А.В. Информатика : учеб. Пособие для студ. пед. вузов. – 7-е изд.,стер. – М. : Академия, 2009. – 324с.	20
			Информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; Под ред. Л.Г. Гагариной. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. – 256 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=392410	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная: Турецкий В.Я. Математика и информатика: Учебник. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 558 с. http://znanium.com	ЭБС «Знаниум»
			Прикладные информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 336 с.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://www.znaniium.com/bookread.php?book=392462	
16.	Физика	25	Основная литература: Сабирова Ф.М. Физика: Часть 1. Механика. Молекулярная физика и основы термодинамики. Учебно-методическое пособие для студентов биологического факультета. – Елабуга : Изд-во Елабужского пед.ун-та, 2008. – 70 с.	11
			Сабирова Ф.М. Физика: Часть 2. Электричество и магнетизм. Оптика. Квантовая физика. Учебно-методическое пособие для студентов биологического факультета. – Елабуга: Изд-во Елабужского пед.ун-та, 2008. – 82 с.	31
			Дополнительная: Сабирова Ф.М. Сборник тестовых заданий по физике : В 3-х ч. Ч.1. Механика. Молекулярная (Статистическая физика): Учебно-методическое пособие для студ.вузов. – Казань : ГБУ»Республиканский центр мониторинга качества образования», 2013. – 140с.	16
			Сабирова Ф.М., Гильванова Г.С. Сборник тестовых заданий по физике: В 3-х ч. Ч.2. Электричество и магнетизм. Колебания и волны.: Учебно-методическое пособие для студ.вузов. – Казань : ГБУ»Республиканский центр мониторинга качества образования», 2013. – 144 с.	15
			Сабирова Ф.М., Мухутдинова Л.А. Сборник тестовых заданий по физике : В 3-х ч. Ч.3. Оптика. Квантовая физика: Учебно-методическое пособие для студ.вузов. – Казань : ГБУ»Республиканский центр мониторинга качества образования», 2013. – 146 с.	15
17.	Общая и неорганическая химия	25	Основная литература: Основы химии: Учебник / В.Г.Иванов, О.Н.Гева. – М.: КУРС: НИЦ ИНФРА. – М., 2014. – 560 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=421658	ЭБС «Знаниум»
			Ахметов Н.С. Общая и неорганическая химия. – М.: «Лань», 2014. – 752 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50684	ЭБС Изд-во «Лань»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Ахметов Н.С., Азизова М.К., Бадыгина Л.И. Лабораторные и семинарские занятия по общей и неорганической химии. – М.: «Лань», 2014. – 368 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50685	ЭБС Изд-во «Лань»
			Барковский Е. В. И др. Общая химия. Учебное пособие. – Минск: Высшая школа, 2013. – 642 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=13031	<u>ЭБС</u> «Библиороссика»
			Дополнительная: Павлов Н.Н. Общая и неорганическая химия. – М.: «Лань», 2011. – 496 с. http://e.lanbook.com/view/book/4034/page1/	ЭБС Изд-во «Лань»
			Глинка Н. Л. Общая химия : Учебное пособие. – стереотип. – М.: КНОРУС, 2013. – 752с.	8
			Артёмова, Э.К. Основы общей и биоорганической химии : Учебное пособие. - М. : КНОРУС, 2011. - 248 с.	10
18.	Общая биология	25	Основная литература: Чебышев Н.В., Гринева Г.Г. Биология: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 416 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405536.html	ЭБС «Консультант студента»
			Руководство к лабораторным занятиям по биологии / под ред. Н.В. Чебышева: учеб. Пос. – 2-е изд., стереотип. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 208 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408599.html	ЭБС «Консультант студента»
			Мамонтов, С.Г. Биология : учебник для студ.высш.учеб.заведений / С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, Т.А.Козлова; под ред. С.Г.Мамонтова. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 576с.	20
			Дополнительная: Викторова Т.В. Биология : учеб.пособие для студ.мед.вузов. - М. : Академия, 2011. - 320с.	10
			Биология: рук. К практ. занятиям: учеб. Пособие / под ред. В. В. Маркиной. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 448 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413074.html	ЭБС «Консультант студента»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Пехов А.П. Биология: учебник / Пехов А.П., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 664 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414132.html	ЭБС «Консультант студента»
19.	Основы земледелия и почвоведения	25	Основная литература: Петрова Н.Н. Земледелие: Учебное пособие / Н.Н. Петрова, Т.В. Лихолат, Ю.А. Соловьева. – М.: Форум, 2011. – 464 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=218471	ЭБС «Знаниум»
			Горбылева А. И. Почвоведение: Учебное пособие / А.И.Горбылева, В.Б.Воробьев, Е.И.Петровский; Под ред. А.И.Горбылевой - 2 изд., перераб. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2014 - 400 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=413111	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная: Ганжара Н. Ф. Почвоведение: Практикум: Учебное пособие / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=368459	ЭБС «Знаниум»
			Вальков В.Ф.,Казеев К.Ш.,Колесников С.И. Почвоведение : учебник для бакалавров. - 4-е изд.,перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 537с.	8
			Курбанов С.А., Магомедова Д.С. Почвоведение с основами геологии. – СПб.: Лань, 2012. – 288 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3804	ЭБС Изд-во «Лань»
20.	Математические методы в биологии	25	Основная литература: Грес П. В. Математика для бакалавров. Универс. курс для студентов гуман. направлений: Учебное пособие. – М.: Логос, 2013. – 289 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=468424	ЭБС «Знаниум»
			Коршунов Д.А. Сборник задач и упражнений по теории вероятностей: Учебное пособие. – СПб.: Лань, 2004. – 192с.	25
			Дополнительная: Турецкий В.Я. Математика и информатика: Учебник. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 558 с. http://znaniium.com	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Прикладные информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=392462	ЭБС «Знаниум»
21.	Современные информационные технологии	25	Основная литература: Могилев, А.В. Информатика : учеб. Пособие для студ. пед. вузов. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 324с.	20
			Информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=392410	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная: Турецкий В.Я. Математика и информатика: Учебник. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 558 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=206346	ЭБС «Знаниум»
			Прикладные информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=392462	ЭБС «Знаниум»
22.	Аналитическая химия	25	Основная литература: Харитонов Ю.Я., Джабаров Д.Н., Григорьева В.Ю. Аналитическая химия. Количественный анализ. Физико-химические методы анализа. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 368 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421994.html	ЭБС «Консультант студента»
			Жебентяев А.И. Аналитическая химия. Химические методы анализа: Учеб. Пос. / А.И. Жебентяев, А.К. Жерносек и др. – 2-е изд., стер. – М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. Знание, 2014. – 542 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=419626	ЭБС «Знаниум»
			Харитонов Ю.Я., Григорьева В.Ю. Аналитическая химия. Практикум. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 296 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413852.html	ЭБС «Консультант студента»
			Дополнительная:	ЭБС

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Трифонова А. Н. Аналитическая химия. Лабораторный практикум. Учебное пособие. – Минск: Высшая школа, 2013. – 161 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=13010	«Библиороссика»
			Хаханина Т.И. Аналитическая химия. Учебное пособие для бакалавров. – 3-е изд., испр. И доп. – М. : Юрайт, 2012. – 278с.	8
			Лурье Ю.Ю. Справочник по аналитической химии. : Справочное издание. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Альянс, 2013. - 448с.	2
23.	Органическая химия	25	Основная литература: Артеменко А.И. Органическая химия для нехимических направлений подготовки. – М.: «Лань», 2013. – 608 с. http://e.lanbook.com/view/book/38835/page1/	ЭБС Изд-во «Лань»
			Юровская М.А., Куркин А.В. Основы органической химии : учебное пособие. – М.: БИНОМ, 2012. – 322 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8402	ЭБС «Библиороссика»
			Пототня Е.М. Свойства и строение органических соединений : учебное пособие. – М.: БИНОМ, 2010. – 121 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8052	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная: Оганесян, Э.Т. Органическая химия: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования. – М. : Академия, 2011. – 432 с.	5
			Иванов В.Г. Органическая химия : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2010, 2009. – 624с.	10
			Биоорганическая химия: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / под ред. Н.А. Тюкавкиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 168 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428214.html	ЭБС «Консультант студента»
			Биоорганическая химия : учебник / Н. А. Тюкавкина, Ю. И. Бауков, С. Э. Зурабян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427835.html	ЭБС «Консультант студента»
24.	Физическая и коллоидная	25	Основная литература:	ЭБС «Консультант

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	химия		Физическая и коллоидная химия: учебник / Под ред. Проф. А.П. Беляева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 704 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427668.html	студента»
			Практикум по коллоидной химии: Учебное пособие для вузов / В.Д. Должикова, Н.М. Задымова, Л.И. Лопатина; Под ред. В.Г. Куличихина. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. – 288 с. http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=253361	ЭБС «Знаниум
			Дополнительная: Физическая и коллоидная химия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. А.П. Беляева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 320 с.: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422076.html	ЭБС «Консультант студента»
			Щукин Е.Д. Коллоидная химия. Учебник для бакалавров. – 7-е изд., испр. И доп. – М. : Юрайт, 2014. – 444 с.	8
			Ипполитов Е.Г. Физическая химия : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2005. - 448с.	5
25.	Биофизика	25	Основная литература: Волькенштейн, М.В. Биофизика. – 3-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2008, 2012 – 608 с.	11
			Антонов В.Ф., Козлова Е.К., Черныш А.М. Физика и биофизика: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416440.html	ЭБС «Консультант студента»
			Физика и биофизика. Практикум: учебное пособие. Антонов В.Ф., Черныш А.М., Козлова Е.К., Коржуев А.В. 2012. - 336 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421468.html	ЭБС «Консультант студента»
			Дополнительная: Плутахин Г. А., Кошаев А. Г. Биофизика. «Лань», 2012. – 240 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4048	ЭБС Изд-во «Лань»
			Иванов И. В. Сборник задач по курсу основы физики и биофизики. – СПб.: «Лань», 2013. – 128 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3802	ЭБС Изд-во «Лань»
			Иванов И. В. Основы физики и биофизики. - СПб.: "Лань", 2012.	ЭБС Изд-во «Лань»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			– 208 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3801	
26.	Биоиндикация и биотестирование	25	Основная литература: Биологический контроль окружающей среды: биоиндикация и биотестирование: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. Заведений / под ред. О.П. Мелеховой, Е.И. Сарапульцевой. – 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2008. – 288 с.	4
			Новиков К.Н. Свободно-радикальные процессы в биологических системах при воздействии факторов окружающей среды. – М.: Изд-во РУДН, 2011. – 202с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10376	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная: Другов Ю.С., Родин А.А. Мониторинг органических загрязнений природной среды. 500 методик : практическое руководство. – М.: БИНОМ, 2013. – 898 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8094	ЭБС «Библиороссика»
			Байтелова А.И., Гарицкая М.Ю., Куксанов М.Ю. Источники загрязнения среды обитания : учебное пособие. - Изд-во: Оренбургский государственный университет, 2009. – 191 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7895	ЭБС «Библиороссика»
27.	Биогеография	25	Основная литература: Ботаника с основами фитоценологии: Анатомия и физиология растений: Учебник для вузов / Т.И. Серебрякова, Н.С. Воронин, А.Г. Еленевский и др. – М.: ИКЦ «Академ-книга», 2007. – 543с	50
			Юрина А.Л., Орлова О.А., Ростовцева Ю.И. Палеоботаника. Высшие растения : учебное пособие. – М.: Изд-во МГУ, 2010. – 225с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9453	ЭБС «Библиороссика»
			Герасимова М.И. География почв России: Учебник. – М.: Изд-во МГУ. 2006. – 317 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7835	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная: Зоология с основами экологии: Учебное пособие / Л.Н. Ердаков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 223 с.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=63&page=1#none	
			Куликов Я. К. Почвенные ресурсы. Учебное пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 321 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=13020	ЭБС «Библиороссика»
28.	Безопасность жизнедеятельности	25	Основная литература: Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Э.А. Арустамова. – 12-е изд. – М.: Изд.-торг. Корпорация «Дашков и К», 2007. – 456 с.	30
			Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 576 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=238589	ЭБС «Знаниум»
			Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=63&page=6#none	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная: Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Высш. Учеб. Заведений / под ред. Л.А. Михайлова. – М.: Академия, 2008. – 272 с.	5
			Юргушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2008. – 368 с.	6
			Иванюков М.И. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. Пособие / М.И. Иванюков, В.С. Алексеев. – М.: Издат.-торг. Корпорация «Дашков и К», 2007. – 240 с.	5
29.	Микробиология и вирусология	25	Основная литература: Гусев, М.В. Микробиология : учебник для студ. биол. спец. вузов / М.В. Гусев, Л.А. Минеева. - 8-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 464с.	14
			Нетрусов, А.И. Микробиология : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / А.И. Нетрусов, И.Б. Котова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2007+2009. - 352с.	10+5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Белясова Н. А. Микробиология. Учебник. – Минск: Высшая школа, 2012. – 446 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12958	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная: Ксенофонтов Б. С. Основы микробиологии и экологической биотехнологии: Учебное пособие / Б.С. Ксенофонтов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=482844	ЭБС «Знаниум»
			Красноперова, Ю. Ю. Микробиология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Ю. Ю. Красноперова, Н. А. Ильина, Н. М. Касаткина, Н. В. Бугеро. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. – 143 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=455830	ЭБС «Знаниум»
			Сидоренко О. Д. Микробиология: Учебник для агротехнологов / О.Д. Сидоренко, Е.Г. Борисенко, А.А. Ванькова, Л.И. Войно. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 287 с. http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=203961	ЭБС «Знаниум»
30.	Систематическая ботаника и микология	25	Основная литература: Еленевский А.Г. Ботаника: Систематика высших или наземных растений: учеб. Для студ. высш. пед. учеб. Заведений / А.Г. Еленевский, М.П. Соловьева, В.Н. Тихомиров. – 4-е изд., испр. – М.: Академия, 2006. – 464с.	35
			Долгачева, В.С. Ботаника : учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.С. Долгачева, Е.М. Алексахина. - 4-е изд., испр. доп. - М. : Академия, 2008. - 416с.	15
			Ботаника. Курс альгологии и микологии : учебник. / Под ред. Ю.Т. Дьякова. – М.: Изд-во МГУ им. Ломоносова, 2007. – 560 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9851	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная: Зуева Г.А. Методические рекомендации к лабораторно-практическим занятиям по систематике растений. – Елабуга: ЕГПУ, 2009. – 74 с.	30

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Тимонин А.К. Ботаника. В 4 т. : Т.3. Высшие растения. – М.: Академия, 2007. – 352 с.	4
			Барабанов, Е.И. Ботаника : учебник для студ. высш. учеб. заведений / Е.И. Барабанов, С.Г. Зайчикова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 448с.	10
			Долгачева, В.С. Естествознание. Ботаника : учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2012. - 368с.	5
31.	Зоология беспозвоночных	25	Основная литература: Никитина С.М. Зоология беспозвоночных : учеб.-метод. пособие. – Калининград: Изд-во Балтийский федеральный университет им. И. Канта, 2012. – 124 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7063	ЭБС «Библиороссика»
			Дауда Т.А., Коцаев А.Г. Зоология беспозвоночных. – Изд-во: «Лань», 2014. – 208 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53678	ЭБС Изд-во «Лань»
			Дауда Т.А., Коцаев А.Г. Практикум по зоологии. – Изд-во: «Лань», 2014. – 320 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53677	ЭБС Изд-во «Лань»
			Дополнительная: Рупперт Э.Э. Зоология беспозвоночных: В 4-х т. – Т.1. Протисты и низшие многоклеточные: учебник для студ. Вузов / Э.Э. Рупперт, Р.С. Фокс, Р.Д. Барнс. – М.: Академия, 2008. – 496 с.	5
			Рупперт Э.Э. Зоология беспозвоночных: В 4-х т. – Т.2. Низшие целомические животные: учебник для студ. Вузов / Э.Э. Рупперт, Р.С. Фокс, Р.Д. Барнс. – М.: Академия, 2008. – 448 с. – 541-20.	5
			Рупперт Э.Э. Зоология беспозвоночных: В 4-х т. – Т.3. Членистоногие / Э.Э. Рупперт, Р.С. Фокс, Р.Д. Барнс. – 7-изд. – М.: Академия, 2008. – 496 с. – 669-90.	5
			Рупперт Э.Э. Зоология беспозвоночных: В 4-х т. – Т.4. Циклопиды, щупальцевые и вторичноротые / Э.Э. Рупперт,	5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Р.С. Фокс, Р.Д. Барнс. – М.: Академия, 2008. – 352 с.	
32.	Физиология человека и животных	25	Основная литература: Орлов Р.С., Ноздрачев А.Д. Нормальная физиология: учебник. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 832 с. http://www.studmedlib.ru/ru/books/ISBN9785970416624.html	ЭБС «Консультант студента»
			Зинчук В. В. И др. Нормальная физиология. Краткий курс. Учебное пособие. – Минск: Высшая школа, 2012. – 433 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12978	ЭБС «Библиороссика»
			Современный курс классической физиологии. Избранные лекции / Под ред. Ю.В. Наточина, В.А. Ткачука. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2007.- 384 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970404959.html	ЭБС «Консультант студента»
			Дополнительная: Физиология и основы анатомии: Учебник / Под ред. А. В. Котова, Т. Н. Лосевой. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2011. – 1056 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5225034683.html	ЭБС «Консультант студента»
			Нормальная физиология: учебник / Под ред. К.В. Судакова. – М. : ГЭОТАР-Медиа. 2012. - 880 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419656.html	ЭБС «Консультант студента»
			Физиология человека: атлас динамических схем. Судаков К.В., Андрианов В.В., Вагин Ю.Е., Киселев И.И. / Под ред. К.В. Судакова. . – М. : ГЭОТАР-Медиа. 2009. - 416 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413944.html	ЭБС «Консультант студента»
33.	Физиология растений	25	Основная литература: Физиология растений: учеб. Для студ. вузов / Под ред. И.П. Ермакова. – 2-е изд., испр. – М.: Академия , 2007. – 640с. -	35
			Беляева, О. Б. Светозависимый биосинтез хлорофилла [Электронный ресурс] / О. Б. Беляева ; под ред. проф. Ф. Ф. Литвина. - 2-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 232 с. http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=64&page=6	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Дымина Е.В., Баяндина И.И. Практические занятия по физиологии и биохимии растений. – Изд-во: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2010. – 136 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4560	ЭБС Изд-во «Лань»
			Дополнительная: Абдуллина И.И. Физиология растений: Часть Физиология растительной клетки: метод.указания к лаб.-практ.занятиям. – Елабуга : ЕГПУ, 2009. – 36 с.	30
			Кузнецов Вл.В., Кузнецов В.В., Романов Г.А. Молекулярно-генетические и биохимические методы в современной биологии растений.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.-487 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=8803	ЭБС Изд-во «Лань»
			Практикум по физиологии растений : Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. В.Б. Иванова. – 2-е изд.,испр. – М.: Академия, 2004. – 144 с.	5
34.	Цитология	25	Основная литература: Верещагина В.А. Основы общей цитологии : учебное пособие для студ.высш.учеб.заведений / В.А.Верещагина. – 2-е изд. – М. : Академия, 2007. – 176 с.	25
			Верещагина В.А. Основы общей цитологии : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. – 3-е изд.,стер. – М. : Академия, 2007,2009. – 176 с.	25+25
			Зиматкин С. М. Гистология, цитология и эмбриология. Учебник. – Минск: Высшая школа, 2013. – 465 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9214	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная: Руководство по гистологии / под редакцией Р. К. Данилова. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: «СпецЛит», 2010. – Т. 1. – 831 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785299004212.html	ЭБС «Консультант студента»
			Гистология, эмбриология, цитология: учебник для вузов / под ред. Э.Г. Улумбекова, Ю.А. Чельшева . – 3-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 480 с.	ЭБС «Консультант студента»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421307.html	
35.	Гистология		Основная литература: Бойчук Н.В. и др. Гистология. Атлас для практических занятий: учебное пособие / Н.В. Бойчук, Р.Р. Исламов, С.Л. Кузнецов, Ю.А. Чельшев. – М., 2010. – 160 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419199.html	ЭБС «Консультант студента»
			Гистология, эмбриология, цитология: учебник для вузов / под ред. Э.Г. Улумбекова, Ю.А. Чельшева . – 3-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 480 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421307.html	ЭБС «Консультант студента»
			Журавлева С. А. Гистология. Практикум. Учебное пособие. – Минск: Высшая школа, 2013. – 321 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=13034	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная: Руководство по гистологии / под редакцией Р. К. Данилова. – 2-е изд., испр. И доп. – СПб.: «СпецЛит», 2011. – Т. 1. – 831с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785299004212.html	ЭБС «Консультант студента»
			2. Руководство по гистологии / под редакцией Р. К. Данилова. – 2-е изд., испр. И доп. – СПб.: СпецЛит, 2011. – Т. 2. – 511 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785299004311.html	ЭБС «Консультант студента»
			Зиматкин С. М. Гистология, цитология и эмбриология. Учебник. – Минск: Высшая школа, 2013. – 465 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9214	ЭБС «Библиороссика»
			Иглина, Н.Г. Гистология+CD : учебник для студ.учреждений высш.пед.проф.образования. - М. : Академия, 2011. - 224с.	8
36.	Биохимия	25	Основная литература: Биологическая химия: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. Заведений / Под ред. Н.И. Ковалевской. – М.: Академия, 2005, 2009 – 256 с.	19+10
			Димитриев, А. Д. Биохимия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. Д. Димитриев, Е. Д. Амбросьева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 168 с.	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://www.znaniium.com/bookread.php?book=415230	
			Основы биохимии: Учебное пособие / Т.Л. Ауэрман, Т.Г. Генералова, Г.М. Сусянок. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 400с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=460475	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная: Комов В.П., Шведова В.Н. Биохимия : учебник для академического бакалавриата / Под общ.ред.В.П.Комова. - 4-е изд.,испр. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 640с.	8
			Биохимия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. / Под ред. Н.Н. Чернова. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 240 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412879.html	ЭБС «Консультант студента»
			Плакунов, В. К. Основы динамической биохимии [Электронный ресурс] : учебник / В. К. Плакунов, Ю. А. Николаев. – М.: Логос, 2010. – 216 с. http://znaniium.com/catalog.php?item=tbk&code=64&page=12	ЭБС «Знаниум»
37.	Молекулярная биология	25	Основная литература: Конищев, А.С. Молекулярная биология : учебник для студ. пед. вузов / А.С.Конищев, Г.А.Севастьянова. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 400с.	10
			Степанов В.М. Молекулярная биология, структура и функция белков / Под ред. А.С. Спирина. – М.: Изд-во МГУ им.Ломоносова, 2005. – 336 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10123	ЭБС Изд-во «Лань»
			Дополнительная: Биохимия филогенеза и онтогенеза: Уч. пос. / А.А.Чиркин, Е.О.Данченко, С.Б.Бокуть; Под общ. ред. А.А.Чиркина - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012. - 288 с. http://znaniium.com/catalog.php?item=tbk&code=64&page=7	ЭБС «Знаниум»
			Применение молекулярных методов исследования в генетике: Учебное пособие / Л.Н. Нефедова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 104 с. http://znaniium.com/catalog.php?item=tbk&code=64&page=8	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Хроматин: упакованный геном [Электронный ресурс] / С. В. Разин, А. А. Быстрицкий. - М. : БИНОМ. ЛЗ, 2012. - 2-е изд. - 176 с. http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=64&page=8#none	ЭБС «Знаниум»
38.	Генетика	25	Основная литература: Асанов А.Ю. Основы генетики : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Под ред. А.Ю. Асанова. – М.: Академия, 2012. – 288с.	12
			Сазанов, А. А. Основы генетики [Электронный ресурс] / А. А. Сазанов. - СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2012. - 240 с. http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=64&page=8	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная: Нахаева, В. И. Практический курс общей генетики [Электронный ресурс] : учеб. Пособие для студентов биологических специальностей педагогических высших учебных заведений / В. И. Нахаева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 210 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=406327	ЭБС «Знаниум»
			Никольский В.И. Генетика: учеб.пособие для студ. высш. пед. заведений. – М. : Академия, 2010. – 256 с.	10
39.	Теории эволюции	25	Основная литература: Михайлова И.А., Бондаренко О.Б. Палеонтология : учебник. – М.: Изд-во МГУ, 2006. – 593с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7996	ЭБС «Библиороссика»
			Юрина А.Л., Орлова О.А., Ростовцева Ю.И. Палеоботаника. Высшие растения : учебное пособие. – М.: Изд-во МГУ, 2010. – 225с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9453	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная: Ягодин Г.А. Устойчивое развитие: человек и биосфера. – М.:БИНОМ,2013. – 112.с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8394	ЭБС «Библиороссика»
			Печуркин, Н. С. Энергетическая направленность развития жизни на планете Земля (Энергия и жизнь на Земле) [Электронный	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ресурс] : монография / Н. С. Печуркин. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2010. - 405 с. http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=64&page=13	
40.	Экология и рациональное природопользование	25	Основная литература: Страхова Н.А. Экология и природопользование: учебное пособие / Н.А. Страхова. Е.В. Омельченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 252 с.	11
			Коробкин, В.И. Экология : учебник для вузов В.И.Коробкин, Л.В.Передельский. - Изд.13-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2008, 2009. - 602с.	16+10
			Горелов А.А. Экология. : Учеб.для студ.высш.учеб.заведений / А.А.Горелов. – 2-е изд. – М. : Академия, 2007. – 400с.	25
			Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник. – 2-е изд., испр. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 256 с. http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=63&page=5#none	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная: Емельянов А.Г. Основы природопользования: учебник / А.Г. Емельянов. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2006. – 304 с.	5
			Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования: учебное пособие. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 304 с. http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=63&page=5#none	ЭБС «Знаниум»
			Экология и экономика природопользования: Учебник для студентов вузов / Под ред. Э.В.Гирусова. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 607с.	5
41.	Биология человека	25	Основная литература: Курепина, М.М. Анатомия человека : Учеб.для студентов высш.учеб.заведений / М.М.Курепина, А.П.Ожигова, А.А.Никитина. – М.: ВЛАДОС, 2005. – 383с.	27
			Билич Г.Л., Крыжановский В.А. Анатомия человека. Атлас: учебное пособие. В 3 томах. – Т. 3. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 792 с.: ил.	ЭБС «Консультант студента»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425435.html	
			Дополнительная: Дробинская, А.О. Анатомия и возрастная физиология : учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014. – 527с.	10
			Анатомия человека: учебник. В 2 томах. Том 1 / С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулькин; под ред. Л.Л. Колесникова. – 5-е изд., перераб. И доп. 2013. – 704 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425107.html	ЭБС «Консультант студента»
			Анатомия человека: учебник: в 2 т. / С.С. Михайлов, А.А. Чукбар, А.Г. Цыбулькин: под ред. Л.Л. Колесникова. – 5-е изд., перераб. И доп. 2013. – Т.2 – 608 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425114.html	ЭБС «Консультант студента»
42.	Основы биоэтики	25	Основная литература: Лопатин П.В., Карташова О.В. Биоэтика: учебник / под ред. П.В. Лопатина. – 4-е изд., перераб. И доп. – М., 2011. – 272 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417690.html	ЭБС «Консультант студента»
			Балалыкин Д.А., Киселёв А.С. История и современные вопросы развития биоэтики: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 144 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420577.html	ЭБС «Консультант студента»
			Дополнительная: Хрусталеv Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2013. – 400 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426272.html	ЭБС «Консультант студента»
43.	Иммунология	25	Основная литература: Хайтов Р.М. Иммунология: учебник / Р.М. Хайтов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 528 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426814.html	ЭБС «Консультант студента»
			Ярилин А.А. Иммунология: учебник / А.А. Ярилин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 752 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413197.html	ЭБС «Консультант студента»
			Дополнительная:	ЭБС «Консультант студента»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Хаитов Р.М., Ярилин А.А., Пинегин Б.В. Иммунология: атлас. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 624 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418581.html	студента»
			Иммунология. Практикум: учебное пособие / под ред. Л.В. Ковальчука, Г.А. Игнатъевой, Л.В. Ганковской. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 176 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421482.html	ЭБС «Консультант студента»
44.	Биология индивидуального развития	25	Основная литература: Гистология, эмбриология, цитология: учебник для вузов / под ред. Э.Г. Улумбекова, Ю.А. Чельшева. – 3-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 480 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421307.html	ЭБС «Консультант студента»
			Зиматкин С. М. Гистология, цитология и эмбриология. Учебник. – Минск: Высшая школа, 2013. – 465 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12995	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная: Гистология, цитология и эмбриология. Атлас: учебное пособие. Быков В.Л., Юшканцева С.И. . – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 296 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424377.html	ЭБС «Консультант студента»
45.	Введение в биотехнологию	25	Основная литература: Кузнецов А.Е., Градова Н.Б., Лушников С.В. Прикладная экобиотехнология: учебное пособие. – Т.1. – М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2012. – 629 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=8793	ЭБС Изд-во «Лань»
			Кузнецов А.Е., Градова Н.Б., Лушников С.В. Прикладная экобиотехнология: учебное пособие. – Т.2. – М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2012. – 485 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=8794	ЭБС Изд-во «Лань»
			Дополнительная: Клунова, С.М. Биотехнология : учебник для высш.пед.проф.образования. - М : Академия, 2010. - 256с.	5
			Нетрусов А.И. Введение в биотехнологию : учебник для	7

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			студ.учреждений высш.образования. - М. : Академия, 2014. - 288с.	
46.	Зоология позвоночных	25	Основная литература: Константинов В.М. Зоология позвоночных: учебник для студ. Биол. Фак. Пед. Вузов. – 3-е изд., перераб. – М.: Академия, 2004. – 464 с.	26
			Константинов В.М., Наумов С.П., Шаталова С.П. Зоология позвоночных: учебник для студ. Учреждений высш. Проф.образования. – 5,6-е изд., перераб. – М.: Академия, 2007, 2011. – 448 с.	17
			Дополнительная: Завалева С.М., Сизова Е.А., Чиркова Е.Н. Эволюционно-функциональная морфология животных : учебное пособие. – Оренбург: Изд-во Оренбургского гос. универ., 2007. – 235 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query	ЭБС «Библиороссика»
			Петровнин, С. В. Орнитология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С. В. Петровнин. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, 2011. - 291 с. http://znaniyum.com/catalog.php?item=tbk&code=64&page=9	ЭБС «Знаниум»
			Зоология с основами экологии: Учебное пособие / Л.Н. Ермаков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 223 с. http://znaniyum.com/catalog.php?item=tbk&code=63&page=1#none	ЭБС «Знаниум»
47.	Структурная ботаника	25	Основная литература: Ботаника с основами фитоценологии: Анатомия и физиология растений: Учебник для вузов / Т.И. Серебрякова, Н.С. Воронин, А.Г. Еленевский и др. – М.: ИКЦ «Академ-книга», 2007. – 543с	50
			Афоница Е.А. Практическое руководство к самостоятельной работе над курсом анатомии и морфологии растений / Е.А. Афоница, Г.А. Зуева. – Елабуга : Изд-во ЕГПУ, 2007. – 48с.	26
			Зуева Г.А. Методические указания к практическим занятиям по курсу анатомии и морфологии растений / Г.А. Зуева, Е.А. Афоница. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2007. – 41с.	26

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Ботаника курс альгологии и микологии, под ред. Дьякова Ю.Т. - М, МГУ им. Ломоносова, 2007.-559 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10120	ЭБС Изд-во «Лань»
			Дополнительная: Андреева И.И. Практикум по анатомии и морфологии растений / И.И. Андреева, Л.С. Родман, А.В. Чичев. – М.: КолосС, Изд-во СтГАУ «АГРУС», 2005. – 156с.	5
			Малый практикум по ботанике. Морфология и анатомия растений.: учеб.пособие для студ. учреждений высш. проф. Образования / Тимонин А.К., Филин В.Р., Нилова М.В. и др. – М.: Академия, 2012. – 208с	8
			Коровкин О.А. Анатомия и морфология высших растений: словарь терминов. – М.: Дрофа, 2007. – 268 с.	5
			Тимонин А.К. Ботаника. В 4 т.: Т.3.Высшие растения. – М.: Академия, 2007. – 352 с.	4
48.	История и методология биологии	25	Основная литература: Моисеев В.И. Философия науки. Философия биологии и медицины : учебное пособие для вузов / В. И. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 560 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407240.html	ЭБС «Консультант студента»
			Клягин, Н. В. Современная научная картина мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Клягин. - М.: Логос, 2014. - 264 с. http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=60&page=3	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная: История становления и развития методики преподавания биологии в России / под. ред.Андреевой Н.Д.-СПб.: РГПУ им. А.И.Герцена,2012. – 172 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5605	ЭБС Изд-во «Лань»
49.	Энтомология и защита растений	25	Основная литература: Третьяков Н. Н., Исаичев В. В. Защита растений от вредителей. – Изд-во: «Лань», 2014. – 528 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3197	ЭБС Изд-во «Лань»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Никитина С.М. Зоология беспозвоночных : учеб.-метод. пособие. – Калининград: Изд-во Балтийский федеральный университет им. И. Канта, 2012. – 124 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7063	ЭБС «Библиороссика»
			Ченикалова Е.В. Охрана редких и полезных насекомых Центрального Предкавказья : учеб. Пособие. – Изд-во: СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2009.- 144 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5735	ЭБС Изд-во «Лань»
			Дополнительная: Куликов Я. К. Агроэкология. Учебное пособие. – Минск: Высшая школа, 2012. – 321 с. http://www.bibliorossica.com/	ЭБС «Библиороссика»
			Дубачинская Н.Н. Технологии производства продукции растениеводства: учебное пособие. – Оренбург: Изд-во Оренбургский государственный аграрный университет, 2011. – 329 с. http://www.bibliorossica.com/	ЭБС «Библиороссика»
50.	Гидробиология	25	Основная литература: Садчиков А. П. Практикум по гидробиологии (прибрежно-водная растительность)/ Под ред. В.Д. Федорова. - М.: МАКС Пресс, 2009. - 112 с. Режим доступа: http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=344963	ЭБС «Знаниум»
			Садчиков А.П. Планктология: Курс лекций: Часть 1: Зоопланктон. Трофические взаимоотношения. – М.: МАКС Пресс, 2007. – 224 с. http://znaniium.com/catalog.php#	ЭБС «Знаниум»
			Методы изучения пресноводного фитопланктона: методическое руководство: автор-сост. А.П. Садчиков. – М.: Изд-во «Университет и школа», 2003. – 158 с. http://znaniium.com/catalog.php#	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная: Козлов О.В., Садчиков А.П. Промысловая гидробиология озерных беспозвоночных: учебное пособие / под ред. Н.Г. Ионина. – М.: МАКС Пресс, 2002. – 36 с. ISBN 5-317-00602-3 http://znaniium.com/catalog.php#	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Козлов О.В., Садчиков А.П. Рациональное использование беспозвоночных в озерных экосистемах: Инструкция / под ред. Н.Г. Иониной. – М: МАКС Пресс, 2003. – 38 с. http://znanium.com/catalog.php#	ЭБС «Знаниум»
51.	Фитоценология	25	Основная литература: Ботаника с основами фитоценологии: Анатомия и физиология растений: Учебник для вузов / Т.И. Серебрякова, Н.С. Воронин, А.Г. Еленевский и др. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2007. – 543с.	50
			Зуева Г.А. Основы фитоценологии (краткий курс лекций). – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2010. – 36 с.	50
			Дополнительная: Малый практикум по ботанике. Морфология и анатомия растений.: учеб.пособие для студ. учреждений высш. проф. Образования / Тимонин А.К., Филин В.Р., Нилова М.В. и др. – М.: Академия, 2012. – 208 с.	8
			Тимонин А.К. Ботаника. В 4 т.: Т.3.Высшие растения. – М.: Академия, 2007. – 352 с.	4
52.	Физиология В.Н.Д.	25	Основная литература: Смирнов В.М. Физиология центральной нервной системы. : Учебное пособие для студ.высш.учеб.заведений / В.М.Смирнов, Д.С.Свешников, В.Н.Яковлев. – 4-е изд. – М. : Академия, 2006. – 368с.	10
			Столяренко А.М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А.М.Столяренко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 463 с.	50
			Валкина О.Н., Кирпичев В.И. Руководство к практическим занятиям по физиологии нервной системы, сенсорных систем и высшей нервной деятельности. – М.: Прометей, 2011. – 81с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4442	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная: Смирнов В.М. Физиология сенсорных систем, высшая нервная и	8

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			психическая деятельность : Учебник для студ.учреждений высш.проф.образования. – М. : Академия, 2013. – 384 с.	
			Батуев А.С. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для вузов / А.С.Батуев. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 317с.	5
53.	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	25	Основная литература: Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. – 2-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация “Дашков и К°”, 2013. – 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430429	ЭБС «Знаниум»
			Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании: Учебник для студ.учреждений высш.проф.образования. – 8-е изд.,перераб. И доп. – М.: Академия, 2013. – 208с.	15
			Дополнительная: Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 124 с. http://znanium.com/bookread.php?book=433676	ЭБС «Знаниум»
			Дистанционное обучение в профильной школе : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / под ред.Е.С.Полат. – М. : Академия, 2009. – 208 с.	5
54.	Урбоэкология	25	Основная литература: Страхова Н.А. Экология и природопользование: учебное пособие / Н.А. Страхова. Е.В. Омельченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 252 с.	11
			Горелов А.А. Экология. : Учеб.для студ.высш.учеб.заведений / А.А.Горелов. – 2-е изд. – М. : Академия, 2007. – 400с.	25
			Гидрогеоэкология городов: Учебное пособие / М.С. Орлов, К.Е. Питьева. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 288 с. http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=63&page=2#none	ЭБС «Знаниум»
			Дополнительная:	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования: учебное пособие. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 304 с. http://znanium.com/catalog.php#	
			Экология и экономика природопользования: Учебник для студентов вузов / Под ред. Э.В.Гирусова. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 607с.	5
55.	Краеведение	25	Основная литература: Никонова М.А. Краеведение: учебное пособие для высш. учеб. Заведений. – М. :Академия, 2009. – 192 с.	15
			Хусаинов З.А. Краеведение: учеб.пособие для высш.заведений. – Казань: Татар. Кн. Изд-во, 2011. – 224 с.	40
			Дополнительная: Герасимова М.И. География почв России. Учебник МГУ (Московский государственный университет им М.В.Ломоносова). – 2007. – 312 с. [Электронный ресурс]. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10106	ЭБС Изд-во «Лань»
			Зиганшин И.И. Краеведение: физико-географическое положение. Население, экономика, культура. История Татарстана: учебное пособие / И.И.Зиганшин, Б.Г.Кадыров, О.А.Нестерева – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2009. – 184 с. [Электронный ресурс]. http://www.bibliorossica.com/book.html?	ЭБС «Библиороссика»
56.	Агроэкология	25	Основная литература: Куликов Я. К. Агроэкология. Учебное пособие. – Минск: Высшая школа, 2012. – 321 с. http://www.bibliorossica.com/	ЭБС «Библиороссика»
			Дубачинская Н.Н. Технологии производства продукции растениеводства: учебное пособие. – Оренбург: Изд-во Оренбургский государственный аграрный университет, 2011. – 329 с. http://www.bibliorossica.com/	ЭБС «Библиороссика»
			Герасименко В.П. Практикум по агроэкологии. – Изд-во: «Лань», 2009. – 432 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=67	ЭБС Изд-во «Лань»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Дополнительная: Кирюшин В.И. Классификация почв и агроэкологическая типология земель. СПб.: Издательство «Лань», 2011. – 288 с. http://e.lanbook.com/	ЭБС Изд-во «Лань»
			Агрономия: Учебное пособие / Под ред. Н.Н.Третьякова. – М.: Академия, 2004. – 480с.	10
57.	Основы растениеводства	25	Основная литература: Растениеводство / Под ред. Г.С.Посыпанова. – М.: КолосС, 2007. – 612с.	10
			Дубачинская Н.Н. Технологии производства продукции растениеводства: учебное пособие. – Оренбург: Изд-во Оренбургский государственный аграрный университет, 2011. – 329 с. http://www.bibliorossica.com/	ЭБС «Библиороссика»
			Гатаулина Г.Г. Практикум по растениеводству: Учебное пособие / Г.Г. Гатаулина, М.Г. Объедков. – М.: КолосС, 2005. – 304с.	10
			Дополнительная: Агрономия: Учебное пособие / Под ред. Н.Н.Третьякова. – М.: Академия, 2004. – 480с.	10
			Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для студ.вузов. – 5-е изд.,испр. – М.: Академия, 2011. – 432с.	8
			Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство.Древодводство. : учебник для студ.учреждений высш.проф.образования. - 5-е изд.,испр. - М. : Академия, 2012. - 352с.	8
58.	Биологические основы сельского хозяйства	25	Основная литература: Растениеводство / Под ред. Г.С.Посыпанова. – М.: КолосС, 2007. – 612с.	10
			Дубачинская Н.Н. Технологии производства продукции растениеводства: учебное пособие. – Оренбург: Изд-во Оренбургский государственный аграрный университет, 2011. – 329 с. http://www.bibliorossica.com/	ЭБС «Библиороссика»
			Гатаулина Г.Г. Практикум по растениеводству: Учебное пособие	10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			/ Г.Г. Гатаулина, М.Г. Обьедков. – М.: КолосС, 2005. – 304с.	
			Дополнительная: Агрономия: Учебное пособие / Под ред. Н.Н.Третьякова. – М.: Академия, 2004. – 480с.	10
			Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для студ.вузов. – 5-е изд.,испр. – М.: Академия, 2011. – 432с.	8
59.	Декоративное растениеводство и садоводство	25	Основная литература: Основы декоративного садоводства: учебное пособие. В 2 ч. Ч. 1. Цветоводство /Г.М. Бурганская. – 2-е изд., испр. – Минск: Выш. шк., 2012. – 367с. http://www.bibliorossica.com/	ЭБС «Библиороссика»
			Основы декоративного садоводства: учебное пособие. В 2 ч. Ч. 2. Строительство и эксплуатация объектов озеленения /Н.А. Макознак [и др.]. – Минск: Выш. шк., 2010. – 272с. http://www.bibliorossica.com/	ЭБС «Библиороссика»
			Атрощенко Г.П., Щербакова Г.В. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта. – СПб.: «Лань», 2013. – 288 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38836	ЭБС Изд-во «Лань»
			Шаламова А.А., Крупина Г.Д., Миникаев Р.В., Абрамова Г.В. Практикум по цветоводству. – Изд-во: «Лань», 2014. – 256 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45682	ЭБС Изд-во «Лань»
			Дополнительная: Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для студ.вузов. – 5-е изд.,испр. – М.: Академия, 2011. – 432с.	8
			Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство: учебник для студ.вузов. – 5-е изд.,испр. – М.: Академия, 2011. – 352с.	8
			Растениеводство / Под ред. Г.С.Посыпанова. – М.: КолосС, 2007. – 612с.	10
60	Экология человека	25	Основная литература: Николайкин Н.И. Экология : Учебник для вузов / Н.И.	32

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»


			Николайкин, Н.Е. Николайкина, О.П. Мелехова. – 6-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2008. – 622с.	
			Горелов А.А. Экология. : учеб. Для студ. высш. учеб. Заведений / А.А. Горелов. – 2-е изд. – М.: Академия, 2007. – 400с.	25
			Гарицкая М.Ю., Байтелова А.И., Чекмарева О.В. Экологические особенности городской среды : учебное пособие. Оренбург. Изд-во Оренбургский государственный университет, 2012. – 216 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7512	ЭБС «Библиороссика»
			Дополнительная: Бродский А.К. Общая экология : учебник для студ. высш. учеб. Заведений / А.К.Бродский. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 256с.	10
			Голицын А.Н. Экология вашего дома. М.: «СОЛОН-ПРЕСС», 2009. -239 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10525	ЭБС «Библиороссика»
			Крымская, И.Г. Гигиена и основы экологии человека. : учеб.пособ. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 351 с.	4
61	Генетика человека	25	Основная литература: Сазанов, А. А. Генетика [Электронный ресурс] : учеб. Рос. / А. А. Сазанов. – СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2011. – 264 с. – http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445036	ЭБС «Знаниум»
			Никольский В.И. Генетика: учеб.пособие для студ. высш. пед. заведений. – М. : Академия, 2010. – 256 с.	10
			Дополнительная: Асанов А.Ю. Основы генетики : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Под ред. А.Ю. Асанова. – М.: Академия, 2012. – 288с.	6
			Тарантул В.З. Геном человека: Энциклопедия, написанная четырьмя буквами. – М.: Языки славянской культуры, 2007. – 390 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1139	ЭБС «Библиороссика»
62	Физико-химические методы анализа	25	Основная литература: Харитонов Ю.Я., Джабаров Д.Н., Григорьева В.Ю.	ЭБС «Консультант студента»


Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Аналитическая химия. Количественный анализ. Физико-химические методы анализа. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 368 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421994.html	
			Жебентяев А.И. Аналитическая химия. Химические методы анализа: Учеб. Пос. / А.И. Жебентяев, А.К. Жерносек и др. – 2-е изд., стер. – М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. Знание, 2014. – 542 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=419626	ЭБС «Знаниум»
			Харитонов Ю.Я., Григорьева В.Ю. Аналитическая химия. Практикум. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 296 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413852.html	ЭБС «Консультант студента»
			Дополнительная: Трифонова А. Н. Аналитическая химия. Лабораторный практикум. Учебное пособие. – Минск: Высшая школа, 2013. – 161 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=13010	ЭБС «Библиороссика»
			Хаханина Т.И. Аналитическая химия. Учебное пособие для бакалавров. – 3-е изд., испр. И доп. – М. : Юрайт, 2012. – 278с.	8
			Лурье Ю.Ю. Справочник по аналитической химии. : Справочное издание. - 6-е изд., перераб.и доп. - М. : Альянс, 2013. - 448с.	2
63.	Основы фитодизайна	25	Основная литература: Основы декоративного садоводства: учебное пособие. В 2 ч. Ч. 1. Цветоводство /Т.М. Бурганская. – 2-е изд., испр. – Минск: Вышш шк., 2012. – 367с. http://www.bibliorossica.com/	ЭБС «Библиороссика»
			Основы декоративного садоводства: учебное пособие. В 2 ч. Ч. 2. Строительство и эксплуатация объектов озеленения /Н.А. Макознак [и др.]. – Минск: Вышш шк., 2010. – 272с. http://www.bibliorossica.com/	ЭБС «Библиороссика»
			Атрощенко Г.П., Щербакова Г.В. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта. – СПб.: «Лань», 2013. – 288 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38836	ЭБС Изд-во «Лань»
			Дополнительная: Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство:	8

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			учебник для студ.вузов. – 5-е изд.,испр. – М.: Академия, 2011. – 432с.	
			Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство: учебник для студ.вузов. – 5-е изд.,испр. – М.: Академия, 2011. – 352с.	8
			Растениеводство / Под ред. Г.С.Посыпанова. – М.: КолосС, 2007. – 612с.	10

Руководитель структурного подразделения:  Данные верны,
Захарченко Н.В.

Заведующий библиотекой ЕИ КФУ  Данные верны,
Беляева Л.В.



3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Философия	<p>электронный курс лекций История философии http://www.intuit.ru/studies/courses/612/468/info</p> <p>интернет-тренажеры http://www.i-exam.ru/</p> <p>ЭБС «БиблиоРоссика» http://www.bibliorossica.com</p>	<p>Договор № 0.1.1.59-12/166/13. от 14.05.2013; срок действия: 14.05.2013-13.05.2014</p>		<p>Свободный доступ</p> <p>По договору</p> <p>По договору</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.	Иностранный язык	Английский язык http://www.intuit.ru/studies/courses?service=0&option_id=178&service_path=1			Свободный доступ	
		интернет-тренажеры http://www.i-exam.ru/			По договору	
3.	История	электронный курс лекций Отечественная история http://www.intuit.ru/studies/courses/2292/592/info			Свободный доступ	
		интернет-тренажеры http://www.i-exam.ru/			По договору	
		ЭБС «БиблиоРоссика» http://www.bibliorossica.com	Договор № 0.1.1.59-12/166/13. от 14.05.2013; срок действия: 14.05.2013-13.05.2014		По договору	
4.	Экономика	электронный курс лекций Введение в микроэкономику http://www.intuit.ru/studies/courses/638/494/info			Свободный доступ	
		интернет-тренажеры http://www.i-exam.ru/			По договору	
		ЭБС «БиблиоРоссика» http://www.bibliorossica.com	Договор № 0.1.1.59-12/166/13. от 14.05.2013; срок действия: 14.05.2013-13.05.2014		По договору	
5.	Право, правовые основы охраны природы и природопользования	интернет-тренажеры http://www.i-exam.ru/			По договору	
		ЭБС Znanium http://znanium.com	Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 срок действия: 23.09.2013 – 22.09.2014			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

6.	Психология и педагогика	электронный курс лекций Психология и педагогика http://www.intuit.ru/studies/courses/3465/707/info			Свободный доступ	
		интернет-тренажеры http://www.i-exam.ru/			По договору	
		Психология http://tulpar.kpfu.ru/course/index.php?categoryid=140	Авторский курс Штерц О.М		Площадка ДО КФУ	
7.	Латинский язык	ЭБС Znanium http://znanium.com	Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 срок действия: 23.09.2013 – 22.09.2014		По договору	
8.	Русский язык и культура речи	интернет-тренажеры http://www.i-exam.ru/			По договору	
		ЭБС Znanium http://znanium.com	Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 срок действия: 23.09.2013 – 22.09.2014		По договору	
9.	Методика преподавания биологии	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/			Свободный доступ	
10.	История Татарстана					
11.	Перевод спецтекстов	Английский язык http://www.intuit.ru/studies/courses?service=0&option_id=178&service_path=1			Свободный доступ	
		интернет-тренажеры http://www.i-exam.ru/			По договору	
		электронный курс лекций Социология			Свободный доступ	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12.	Социология	http://www.intuit.ru/studies/courses/2296/596/info	Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 срок действия: 23.09.2013 – 22.09.2014		По договору	
		ЭБС Znanium http://znanium.com				
13.	Политология	интернет-тренажеры http://www.i-exam.ru/	Авторский курс Ильин А.Г		По договору	Площадка ДО КФУ
		интернет-тренажеры http://www.i-exam.ru/				
14.	Математика	электронный курс лекций Введение в алгебру http://www.intuit.ru/studies/courses/1009/197/info			Свободный доступ	
		электронный курс лекций Введение в линейную алгебру http://www.intuit.ru/studies/courses/1009/197/info				
		интернет-тренажеры http://www.i-exam.ru/				
15.	Информатика	ЭБС Znanium http://znanium.com	Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 срок действия: 23.09.2013 – 22.09.2014		По договору	
		интернет-тренажеры http://www.i-exam.ru/				
16.	Физика	интернет-тренажеры http://www.i-exam.ru/			По договору	
17.	Общая и неорганическая	ЭБС Znanium http://znanium.com	Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от		По договору	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	химия		23.09.2013 срок действия: 23.09.2013 – 22.09.2014			
18.	Общая биология	интернет-тренажеры http://www.i-exam.ru/			По договору	
19.	Основы землеведения и почвоведения	ЭБС Znanium http://znanium.com	Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 срок действия: 23.09.2013 – 22.09.2014		По договору	
20.	Математические методы в биологии	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/			Свободный доступ	
21.	Современные информационные технологии	ЭБС Znanium http://znanium.com	Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 срок действия: 23.09.2013 – 22.09.2014		По договору	
22.	Аналитическая химия	ЭБС Znanium http://znanium.com	Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 срок действия: 23.09.2013 – 22.09.2014		По договору	
		Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/			Свободный доступ	
23.	Органическая химия	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/			Свободный доступ	
24.	Физическая и коллоидная химия	ЭБС Znanium http://znanium.com	Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 срок действия: 23.09.2013 – 22.09.2014		По договору	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

25.	Биофизика	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/			Свободный доступ	
26.	Биоиндикация и биотестирование	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/			Свободный доступ	
27.	Биогеография	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/			Свободный доступ	
28.	Информационные и коммуникационные системы в образовании	ЭБС Znanium http://znanium.com	Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 срок действия: 23.09.2013 – 22.09.2014		По договору	
		Информационно-коммуникационные технологии в образовании http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=318	Авторский курс, Любимова Е.М.		Площадка ДО КФУ	
29.	Безопасность жизнедеятельности	интернет-тренажеры http://www.i-exam.ru/			По договору	
		Безопасность жизнедеятельности http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=595	Авторский курс Леонтьева И.А.		Площадка ДО КФУ	
30.	Микробиология и вирусология	ЭБС Znanium http://znanium.com	Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 срок действия: 23.09.2013 – 22.09.2014		По договору	
31.	Систематическая ботаника и микология	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/			Свободный доступ	
32.	Зоология беспозвоночных	ЭБС Znanium http://znanium.com	Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 срок действия: 23.09.2013 – 22.09.2014		По договору	
33.	Физиология	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/			Свободный доступ	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	человека и животных	ресурсам: http://window.edu.ru/				
34.	Физиология растений	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/			Свободный доступ	
35.	Цитология	ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/			По договору	
36.	Гистология	ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/			По договору	
37.	Биохимия	http://www.biochemistry.ru/default.htm			Свободный доступ	
		ЭБС Znanium http://znanium.com	Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 срок действия: 23.09.2013 – 22.09.2014		По договору	
		Биологическая химия [Электронный ресурс]: учебное пособие http://kpfu.ru/publication?p_id=73085	Авторский курс Захарченко Н.В.		Свободный доступ	
38.	Молекулярная биология	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/			Свободный доступ	
39.	Генетика	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/			Свободный доступ	
		ЭБС Znanium http://znanium.com	Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 срок действия: 23.09.2013 – 22.09.2014		По договору	
40.	Теории эволюции	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/			Свободный доступ	
41.	Экология и рациональное	электронный курс лекций Экология http://www.intuit.ru/studies/courses?Service=0&option_id=280&service_path=1			Свободный доступ	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»


	природопользование	электронный курс лекций Экологическая этика http://www.intuit.ru/studies/courses/3477/719/info			Свободный доступ	
		ЭБС Znanium http://znanium.com	Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 срок действия: 23.09.2013 – 22.09.2014		По договору	
42.	Биология человека	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/			Свободный доступ	
43.	Основы биоэтики	электронный курс лекций Биоэтика для журналистов http://www.intuit.ru/studies/courses/3551/793/info			Свободный доступ	
44.	Иммунология	ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/			По договору	
45.	Биология размножения и развития	ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/			По договору	
46.	Введение в биотехнологию	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/			Свободный доступ	
		ЭБС «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/	Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013; срок действия: 17.09.2013 – 16.09.2014		По договору	
		http://bio-x.ru			Свободный доступ	
47.	Зоология позвоночных	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/			Свободный доступ	
		Зоология позвоночных http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=622	Авторский курс Ребрина Ф.Г.		Площадка ДО КФУ	
48.	Структурная ботаника	интернет-тренажеры http://www.i-exam.ru/			По договору	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

49.	История и методология биологии	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/			Свободный доступ	
		ЭБС «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/	Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013; срок действия: 17.09.2013 – 16.09.2014		По договору	
50.	Основы растениеводства	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/			Свободный доступ	
51.	Энтомология и защита растений	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/			Свободный доступ	
52.	Гидробиология	ЭБС Znanium http://znanium.com	Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 срок действия: 23.09.2013 – 22.09.2014		По договору	
53.	Фитоценология	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/			Свободный доступ	
54.	Физиология В.Н.Д.	ЭБС "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru/			По договору	
55.	Агроэкология	ЭБС «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/	Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013; срок действия: 17.09.2013 – 16.09.2014		По договору	
		ЭБС «БиблиоРоссика» http://www.bibliorossica.com	Договор № 0.1.1.59-12/166/13. от 14.05.2013; срок действия: 14.05.2013-13.05.2014			
56.	Краеведение	ЭБС «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/	Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от		По договору	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			17.09.2013; срок действия: 17.09.2013 – 16.09.2014			
57.	Декоративное цветоводство и садоводство	ЭБС «БиблиоРоссика» http://www.bibliorossica.com	Договор № 0.1.1.59-12/166/13. от 14.05.2013; срок действия: 14.05.2013-13.05.2014		По договору	

Руководитель структурного подразделения:  Данные верны,
Захарченко Н.В.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
Гуманитарный социальный и экономический цикл	Отечественная история	100	85	100	93	96	96
	Иностранный язык			93	66	88	73
	Философия			100	84	88	77
Математический и естественнонаучный цикл	Математика	83	37	85	67	80	40
	Общая и неорганическая химия	100	54	100	77	87	80
	Основы земледования и почвоведения			100	88	96	77
	Органическая химия			100	66	92	80
	Физика	97	60	100	66	100	64
Профессиональный цикл	Микробиология и вирусология			90	87	84	60
	Систематическая ботаника и микология	88	60	96	74	80	67
	Зоология беспозвоночных	88	57	96	74	97	50
	Физиология человека и животных					90	51
	Физиология растений					90	51
	Биохимия			75	38	92	40
	Молекулярная биология					93	45
	Генетика					73	43
	Экология и рациональное природопользование					83	73
	Биология человека					80	60
	Структурная ботаника	83	54	100	70	93	61
Зоология позвоночных			84	56	88	80	
Основы растениеводства					93	46	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 020400.62 «Биология» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 91% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 16%.

Руководитель структурного подразделения:  Данные верны,
Захарченко Н.В.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 020400.62 «Биология, профиль - общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Первый выпуск бакалавров по направлению 06.03.01 «Биология» запланирован на 2014/2015 учебный год

Руководитель структурного подразделения:  Данные верны,
Захарченко Н.В.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации**» комиссия под председательством директора Елабужского института КФУ Мерзон Е.Е.

в составе:

начальник учебно-методического отдела ЕИ КФУ Ибатуллин Р.Р.

декан биологического факультета ЕИ КФУ Захарченко Н.В.,

зав. кафедрой биологии и экологии ЕИ КФУ, доц. Леонтьев В.В.,

доц. кафедры биологии и экологии ЕИ КФУ Кузьмин П.А.,

ст. науч. сотрудник ФГБУ «Национальный парк «Нижняя Кама» Бекмансуров Р.Х.,

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» и определила следующее.

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 06.03.01 «Биология» ведется в Елабужском институте ФГАОУ ВПО КФУ с 2011 года. Право КФУ на подготовку бакалавров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег. №0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка бакалавров по направлению 06.03.01 «Биология», профиль – общая биология ведется на биологическом факультете Елабужского института ФГАОУ ВПО КФУ. Выпускающей кафедрой является кафедра «Биологи и экологии». Биологический факультет является структурным подразделением ЕИ КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документов:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в ЕИ КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете КФУ;
- Положение о факультете;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета ЕИ КФУ;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру биологического факультета входят: деканат биологического факультета, кафедра биологии и экологии. В связи с реорганизацией в июне 2010 года произошло объединений двух, ранее действующих кафедр, в кафедру биологии и экологии. На сегодняшний день кафедра располагает учебными лабораториями по биологии; учебными лабораториями по химии; учебно-исследовательской лабораторией экологии и физиологии растений. В структуру факультета входит зоологический музей, учебно-научная лаборатория «Мониторинг и охрана птиц».

Выводы: Подготовка бакалавров по направлению 06.03.01 «Биология» осуществляется на биологическом факультете ЕИ КФУ в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса на биологическом факультете ЕИ КФУ регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением о факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса на биологическом факультете ЕИ КФУ организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля на биологическом факультете ЕИ КФУ организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Анализ нормативной и организационно-распорядительной документации биологического факультета ЕИ КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положениям о факультете и другим локальным нормативно-правовым актам. Структура управления на биологическом факультете обеспечивает целостность структуры обучения и непрерывность образовательного процесса.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Реализация ООП по направлению 06.03.01 на биологическом факультете ЕИ КФУ ведется с 2011-2012 учебного года. Обучение ведется только по очной форме обучения, что соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 06.03.01 «Биология» осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Количество заявлений, поданных абитуриентами на данное направление бакалавриата, постоянно возрастает и составило в 2014 году 240 заявлений. Средний балл зачисленных на обучение абитуриентов в 2014 году – 62,6 балла.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Стоимость одного года обучения студента очной формы на государственно-договорной основе составляет 67 040 рублей.

Конкурс на бюджетное место в 2013 г. – 8,8 человек на место (265 заявлений на 30 мест), в 2014 году конкурс на бюджетное место составил 10 человек (240 заявлений на 24 места).

На 1.09.2014 года по направлению «Биология», профиль – общая биология обучается 114 студентов, из них 21 человек на основе заключения договоров с юридическими лицами, что составляет 18%.

Распределение студентов по курсам и форме обучения на 1.05.2014 года представлено в таблице 2.1.

Таблица 2.1.

Контингент студентов по ООП 06.03.01

Количество студентов по курсам	Принято		Обучается на 1.09.2014	
	бюджет	договор	бюджет	договор
1 курс	24	8	24	8
2 курс	30	1	28	1
3курс	21	6	20	4
4курс	25	11	21	8
Всего	100	26	93	21

Отсев студентов по причине неуспеваемости за три года составил 4 человека:

2 человека в 2013 году,

1 человек в 2014 году.

Выпуск бакалавров по направлению 06.03.01 «Биология», профиль – общая биология ожидается в 2015 году.

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно биологический факультет ЕИ КФУ проводит ряд мероприятий для абитуриентов направления 06.03.01:

- участие в «Днях открытых дверей» ЕИ КФУ;
- тематические лекции в школах г. Елабуги и городов региона;
- участие в выездных «Днях открытых дверей» ЕИ КФУ;
- организация и проведение научно-практической конференции школьников «Биологические науки: прошлое, настоящее, будущее» регионального и всероссийского уровня;
- проведение занятий по углубленной программе в рамках подготовки школьников к участию в олимпиадах (г. Мамадыш, г. Заинск, г. Нижнекамск).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

К профориентационной работе широко привлекаются студенты факультета, которые проводят рекламные акции в школах по месту жительства во время зимних каникул.

Выводы: Показатели приема студентов, динамика приема по годам показывают востребованность направления 06.03.01 «Биология» среди школьников Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, что позволяет говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка бакалавров на биологическом факультете ЕИ КФУ по направлению 06.03.01 «Биология» велась в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ приказом № 101 от 4 февраля 2010 года. ООП актуализирована на 2014-15 учебный год в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Министерством образования и науки РФ приказом № 944 от 7 августа 2014 года.

По данному направлению подготовки в ЕИ КФУ на основе требований ФГОС ВПО разработана и утверждена основная образовательная программа (ООП). Основная образовательная программа по направлению 06.03.01 «Биология» представляет собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедры, утверждение на Ученом совете ЕИ КФУ, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей.

Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в ЕИ КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности института в структуре КФУ.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 06.03.01 «Биология» предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1); математический и естественнонаучный цикл (Б2); профессиональный цикл (Б3), а также разделов: физическая культура, учебная и преддипломная практики, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин таких, как «История», «Философия» «Иностранный язык», базовая часть профессионального цикла – изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Организация обучения по дисциплине «Физическая культура» осуществляется в виде аудиторных занятий, включенных в расписание занятий факультета и в форме работы спортивных секций. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, составляет 400 часов за весь период обучения и не менее 2 часов в неделю.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 06.03.01 «Биология» при очной форме обучения составляет 4 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписания занятий по направлению 06.03.01 «Биология» проводился в соответствии с требованиями ООП, составленной на основе ФГОС ВПО. Анализ учебных планов показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 8 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – не менее 2 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей четырехлетней подготовки бакалавра. Так, гуманитарный, социальный и экономический цикл включает 5 дисциплин (22 ЗЕТ) базовой части, математический и естественнонаучный цикл включает 7 дисциплин (27 ЗЕТ) базовой части, профессиональный цикл включает 14 дисциплин (53 ЗЕТ) базовой части.

К базовой части программ гуманитарного, социального и экономического цикла, согласно стандарту, относятся: философия, иностранный язык, история, экономика, право, правовые основы охраны природы и природопользования. Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 22 зачетных единиц, что соответствует требованиям стандарта (18-22). При освоении дисциплин данного цикла происходит формирование общекультурных компетенций, направленных на развитие социальных, гражданских качеств личности обучающего.

Математический и естественнонаучный цикл включает дисциплины базовой части: математика, информатика, физика, общая и неорганическая химия, общая биология, основы земледения и почвоведения, современные информационные технологии. Объем зачетных единиц всех дисциплин данного цикла – 27, что соответствует требованиям стандарта (25-29).

В рамках изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла происходит углубление знаний обучающихся в области математики, физики, общей химии и общей биологии, готовится фундамент для успешного усвоения дисциплин профессионального цикла.

На этом этапе учебного процесса происходит формирование таких компетенций, как умение использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области математики, информатики и естественных наук; применять методы математического анализа и моделирования при изучении биологических систем; эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных работ по различным направлениям биологии.

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке бакалавра направления 06.03.01 «Биология». К базовой части дисциплин цикла относятся: безопасность жизнедеятельности, систематическая ботаника и микология, зоология беспозвоночных, цитология, гистология, биология человека, микробиология и вирусология, физиология человека и животных, физиология растений, биохимия, генетика, молекулярная биология, теория эволюции, экология и рациональное природопользование.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 105, из них объем базовой части – 53 ЗЕТ, что соответствует требованиям стандарта (48-53); объем вариативной части – 52 ЗЕТ, что соответствует требованиям стандарта (48-53).

Доля вариативной части в ООП составляет 48%, в том числе доля дисциплин по выбору составляет 35,1% от всей вариативной части, что соответствует стандарту (не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б1, Б2, Б3.)

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Контроль выполнения расписания ведется в деканате и на кафедре. Промежуточные аттестации применяются в рамках освоения дисциплин в виде контрольных работ или выполнения студентами индивидуальных и групповых проектов.

Самостоятельная работа студентов регламентирована рабочей программой данной дисциплины. К формам самостоятельной работы относятся: работа с литературой в фондах библиотеки и в сети «Интернет», участие в ежегодных студенческих научных конференциях, выполнение индивидуальных заданий и проектов.

Выводы: структура основной образовательной программы по направлению 06.03.01 «Биология», профиль - общая биология, соответствует требованиям ФГОС ВПО, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Таблица 3.1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (020400)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	4 года	4 года	Раздел III	нет
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	240 ЗЕТ	240 ЗЕТ	Раздел III	нет
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III	нет
2	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу Б.1 (в ЗЕТ)	35-45	40	Раздел VI	нет
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1:					
2.1	Базовая часть	18-22	22	Раздел VI	нет
2.2	Вариативная часть	18-22	18	Раздел VI	нет
3	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу Б.2 (в ЗЕТ)	48-58	51	Раздел VI	нет
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.2:					
3.1	Базовая часть	25-29	27	Раздел VI	нет
3.2	Вариативная часть	24-28	24	Раздел VI	нет
4	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе Б.3 (в ЗЕТ)	34-44	36	Раздел VI	нет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (020400)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА Б.4 (в ЗЕТ)	6	6	Раздел VI	нет
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	-	Раздел VII	нет
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	7		нет
	2 курс	не более 10	7		нет
	3 курс	не более 10	7		нет
	4 курс	не более 10	5		нет
	Максимальное количество зачетов в учебном году ³ :				
	1 курс	не более 12	8		нет
	2 курс	не более 12	10		нет
	3 курс	не более 12	9		нет
	4 курс	не более 12	9		нет
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10	8	Раздел VII	нет
	2 курс	--	8	--	нет
	3 курс	--	8	--	нет
	4 курс	от 7 до 10		Раздел VII	нет
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед	2	Раздел VII	нет
	2 курс	--	2	--	нет
	3 курс	--	2	--	нет
	4 курс	2 нед	2	Раздел VII	нет
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	не менее 20%	22%	Раздел VII	нет
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	не более 40%	33%	--	нет
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	не менее 1/3 (33,3%)	35,1%	--	нет
12	Максимальная аудиторная нагрузка, часов в неделю	32		--	нет
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	54	54	Раздел VII	нет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС ВПО (табл. 1).

В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 «Биология» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени, количеству зачетов и экзаменов в семестре. Нарушений, связанных с условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию выпускников. С целью контроля по каждой дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, предполагается выполнение курсовой работы по специальности. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ – «Регламент подготовки и защиты курсовой работы».

Курсовая работа является одним из видов учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. При освоении ООП по направлению «Биология» выполняется междисциплинарная курсовая работа по специальности.

Тема курсовой работы и оценка вносится в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по биологии, выполняемым студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, и служащим углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс, свидетельствующей о выполнении учебного плана. Тематика курсовых работ индивидуальна для каждого студента и отражает многие региональные проблемы по экологии, зоологии, ботанике и т.д. Тематика курсовых работ утверждается на заседаниях кафедр. На факультете имеются методические рекомендации по выполнению курсовых работ на биологическом факультете. Защита курсовых работ происходит публично, оценивается комиссией.

Исследования в рамках курсовых работ выполняются по следующим основным направлениям:

- анализ флоры и фауны региона Нижняя Кама (популяционная структура, фенетическая изменчивость, морфофизиологические адаптации);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- оценка адаптивных реакций растений на техногенное воздействие;
- оценка экологического состояния урбоценозов методами биоиндикации и биотестирования;
- изучение условий возделывания с/х культур в местных природно-климатических условиях.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

Одна из работ, выполненных в текущем учебном году, посвящена анализу физиолого-биохимических особенностей сортов льна-долгунца в условиях Восточного Предкамья РТ. На опытном участке биологического факультета был заложен микрополевой опыт по выращиванию льна-долгунца; проведены фенологические наблюдения, оценка урожайности, анализ абиотических факторов, влияющих на рост и развитие различных сортов. В другой работе проведена интегральная экспресс-оценка качества городской воздушной среды методом биоиндикации. В каждой работе проведен достаточный анализ литературы по указанной тематике, выводы соответствуют поставленной цели и задачам, практическая часть логично согласуется с теоретической.

Вывод: уровень выполнения курсовых работ и их тематика соответствует требованиям ФГОС ВО.

3.3.2. Организация практик

Согласно ФГОС ВО подготовка бакалавра по направлению 06.03.01 «Биология», профиль – общая биология, предполагает прохождение учебной и преддипломной практики. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, профессиональных и специальных компетенций обучающихся.

По указанному направлению подготовки предусмотрены практики общей трудоемкостью 36 зачетных единиц. Перечень и трудоемкость практик приведены в таблице 3.1.

Таблица 3.2

Учебные и производственные практики

№ п/п	Название	Семестр	Трудоемкость в зач.ед.	Кол-во недель	Форма контроля
1	Учебная практика				
1.1	Зоология беспозвоночных	2	4,5	3	зачет
1.2	Структурная ботаника	2	4,5	3	зачет
1.3	Зоология позвоночных	4	4,5	3	зачет
1.4	Систематическая	4	4,5	3	зачет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ботаника				
1.5	Общая экология	6	3	2	зачет
1.6	Физиология растений и основы растениеводства	6	6	4	зачет
2	Преддипломная практика	8	9	6	оценка

Целями учебной практики различной специализации являются углубление теоретических знаний, овладение полевыми, лабораторными и экспериментальными методами изучения представителей флоры и фауны.

В задачи практики входит:

- изучение и оценка биоразнообразия представителей флоры и фауны Республики Татарстан;
- приобретение умений и навыков проведения наблюдений в природе, сбора и обработки полевого материала;
- изучение экологических групп представителей флоры и фауны в природных комплексах;
- приобретение навыков в документировании результатов полевых наблюдений (заполнение бланков, описание пробных площадей, сбор гербария, зарисовки, записи в дневниках и т. д.).

Базами практики являются лаборатории кафедры биологии и экологии, стационарная биостанция на базе лагеря ЕИ КФУ «Буревестник», территория и окрестности г. Елабуги и Елабужского района, территория Национального парка «Нижняя Кама».

Общая продолжительность учебной практики определяется ФГОС ВПО и составляет 27 недель. Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме зачета.

Проведение учебных практик фиксируется в дневниках, которые разработаны с учетом специфики предмета. Например, в дневниках по ЛПП по зоологии, анатомии и морфологии растений, систематике и фитоценологии отражается график работы в виде графика проведения экскурсий и камеральной обработки; описывается маршрут экскурсии, название биотопа, перечисляются фоновые и редкие виды растений или животных, обнаруженные во время экскурсий. Кроме ведения дневника, оформляется альбом с зарисовками объектов, выполняются задания по сбору гербария, сбору коллекций насекомых.

Целями производственной практики являются: закрепление и углубление теоретической и практической подготовки студентов, полученной при изучении дисциплин биологического профессионального цикла; приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности, анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- совершенствование общих и специальных методов, приемов и форм исследовательской деятельности;
- совершенствование навыков сбора и обработки биологического материала;
- планирование и проведение самостоятельных исследований, направленных на решение конкретных прикладных или фундаментальных задач;
- совершенствование методики постановки научного эксперимента и способов обработки его результатов и их обсуждения;
- подготовка к написанию выпускной квалификационной работы.

Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность преддипломной практики 6 недель. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты биологического факультета ЕИ КФУ, обучающиеся по направлению 06.03.01 «Биология», профиль – общая биология проходят практику на кафедрах или научно-учебных лабораториях факультета.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО.

Выводы: уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВО, программы указанных выше практик разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС ВО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 «Биология», профиль – общая биология, базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 06.03.01 «Биология», профиль – общая биология, включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику (научно-исследовательскую);
- курсовую работу;
- итоговую государственную аттестацию, включающую выпускную квалификационную работу и междисциплинарный экзамен.

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины вариативной части
- дисциплины по выбору.

В требовании ФГОС ВО по данному направлению акцентировано внимание на необходимости лабораторно-практических занятий по ряду биологических, химических дисциплин, математике, информатике, физике. Это требование реализовано при разработке рабочих программ и подкреплено достаточной материальной и методической базой.

Студенты биологического факультета ЕИ КФУ ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных. К

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

услугам пользователей следующие ЭБС: «БиблиоРоссика», «Лань», «Znaniium.com», Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского. Каталоги указанных систем содержат электронные версии книг по различным отраслям знаний, что позволяет увеличить возможности студентов для поиска необходимой информации.

Преподаватели биологического факультета ЕИ КФУ активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки используют, в частности, следующие ЭОР: учебное пособие по биологической химии, дистанционный курс по зоологии позвоночных, дистанционный курс по основам медицинских знаний. Электронные образовательные технологии используются при чтении лекций по зоологии беспозвоночных, фитоценологии, биогеографии, биологии человека; при проведении практических занятий по основам безопасности жизнедеятельности, социологии, биогеографии и других. Электронные образовательные ресурсы, имеющие свободный доступ в сети «Интернет» рекомендованы в качестве дополнительных источников научной информации в рабочих программах дисциплин.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, открытые лекции специалистов.

В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 06.03.01 «Биология», профиль – общая биология, является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально.

Выводы: учебно-методическое обеспечение организации учебного процесса по направлению 06.03.01 «Биология», профиль - общая биология, в целом соответствует требованиям ООП и ФГОС ВО. На факультете ведется работа по расширению перечня дисциплин, по которым разработаны ЭОР, обеспечивающие возможность применения дистанционной формы обучения.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

Реализация ООП в соответствии с требованиями образовательного стандарта потребовала перехода к новым формам оценки качества подготовки.

Общим требованием является внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса, что позволяет оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений. При организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах освоения ООП.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2).

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

- 86 баллов и более – «отлично» (отл.);
- 71-85 баллов – «хорошо» (хор.);
- 55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);
- 54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: использование БРС в учебном процессе подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 "Биология" позволяет обеспечить надлежащий уровень качества подготовки выпускников.

4.2. Системы контроля. Текущий и промежуточный контроль

Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся в процессе освоения ООП осуществляется в виде текущего, промежуточного и итогового контроля.

Текущий контроль включает в себя контроль выполнения домашнего задания по дисциплине в виде расчетных задач, составления сравнительных таблиц, схем, оформления альбомов с зарисовкой объектов; проведение контрольных и самостоятельных работ, коллоквиумов; подготовку рефератов. Формы текущего контроля отражены в рабочих программах по дисциплине. По каждой дисциплине имеется фонд оценочных средств для текущего контроля, включающий вопросы к контрольным работам, пакеты тестовых заданий, расчетных задач, творческих заданий для самостоятельной работы.

Для контроля уровня освоения отдельных дисциплины в течение семестра проводится внутрисеместровая аттестация студентов с проставлением количества баллов по каждой дисциплине в сводную ведомость. Аттестация проводится путем суммирования баллов по БРС, набранных студентом на момент проведения аттестации. Результаты внутрисеместровой аттестации доводятся до студентов и являются промежуточным показателем успеваемости по данной дисциплине.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода. На биологическом факультете ЕИ КФУ данный контроль проводится в сессионный период в форме зачетов и экзаменов.

По каждой дисциплине имеется фонд оценочных средств для промежуточного контроля, включающий вопросы к зачету, экзамену. В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

С целью внешней проверки остаточных знаний обучающихся Елабужский институт КФУ с 2008 г. ежегодно принимает участие в Федеральном Интернет-экзамене в области профессионального образования (ФЭПО), проводимом Национальным аккредитационным агентством. Интернет-экзамен может быть использован и как средство рубежного контроля, и как инструмент проверки остаточных знаний. Он позволяет объективно оценить степень соответствия содержания лекционных и практических курсов требованиям государственных образовательных стандартов. База ФЭПО содержит набор тестовых материалов по дисциплинам циклов ГСЭ, ЕН. Традиционным стало тестирование студентов биологического факультета по следующим дисциплинам: история, русский язык и культура речи, английский язык, безопасность жизнедеятельности, экономика. В целом тестирование по материалам ФЭПО проходит успешно, наблюдается положительная динамика.

Выводы: на факультете функционирует сложившаяся система контроля качества подготовки бакалавров, направленная на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС; ведется работа по расширению возможностей использования информационных технологий для проведения текущего и промежуточного контроля.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация бакалавра по направлению 020400.62 «Биология», профиль – общая биология, предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и сдачу государственного междисциплинарного экзамена по биологии для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ФГОС.

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям образовательного стандарта.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- состав ГЭК, утвержденный ректором КФУ;
- программа итоговой государственной аттестации;
- приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ;
- протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- расписание итоговой государственной аттестации и др.

Государственную экзаменационную комиссию (далее – ГЭК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатура председателя ГЭК из числа лиц, не работающих в университете, вносится на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года.

Состав ГЭК по основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор ЕИ КФУ.

ГЭК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГЭК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Государственный экзамен проводится в формате междисциплинарного экзамена, в устной форме. Программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену обсуждаются на учебно-методическом совете факультета и утверждаются Советом биологического факультета.

Анализ программы и вопросов междисциплинарного экзамена по направлению 020400.62 «Биология», профиль – общая биология, произвести не представляется возможным в силу того, что по данному направлению еще не было произведено ни одного выпуска.

Защита ВКР проводится в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по институту за студентом-выпускником

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ обсуждается на учебно-методическом совете факультета и утверждаются Советом биологического факультета.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений».

Решение ГЭК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГЭК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Анализ тематики и содержания выпускных квалификационных работ по направлению подготовки произвести не представляется возможным в силу того, что по данному направлению еще не было произведено ни одного выпуска.

Выводы: количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе соответствует требованиям ФГОС ВО; имеется достаточная нормативная база для организации и проведения государственной аттестации на должном уровне.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Программа подготовки по направлению 06.03.01 «Биология», профиль – общая биология, нацелена на удовлетворение потребности регионального рынка в специалистах, имеющих фундаментальные знания в биологии, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Бакалавр по направлению 06.03.01 «Биология», профиль – общая биология, освоивший образовательную программу должен обладать набором универсальных, общепрофессиональных и специальных компетенций, регламентируемых ФГОС ВО. Быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в области исследования живой природы и ее закономерностей, использования биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, охраны природы.

Выпускник биологического факультета ЕИ КФУ бакалавр по направлению 06.03.01 «Биология», профиль – общая биология, будет востребован как:

- сотрудник природоохранных учреждений (заповедники, национальные парки, комитеты охраны природы, станции экологического мониторинга);
- сотрудник лабораторий предприятий пищевого комплекса, объектов водоснабжения;
- сотрудник предприятий агропромышленного профиля;
- сотрудник экологических лабораторий различного профиля;
- преподаватель биологии в образовательных учреждениях: средние образовательные школы, центры дополнительного образования биологического и экологического профиля, лицеи.

На территории Республики Татарстан (Приволжского федерального округа) имеется ряд охраняемых природных объектов: Волжско-Камский государственный природный биосферный заповедник, национальный парк «Нижняя Кама», многочисленные памятники природы, а также ряд научно-исследовательских институтов и сеть лабораторий занимающихся контролем биологических параметров в различных отраслях народного хозяйства.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Активное развитие Прикамского региона, как промышленного центра, требует наличия специалистов в области использования биологических систем в хозяйственных целях, организации мониторинга состояния окружающей среды, сохранения биоресурсов и рационального природопользования. Регион испытывает потребность в обеспечении рынка труда специалистами с высшим профессиональным образованием в области биологии. Только по данным Центра занятости населения по городу Елабуга, ежегодная потребность на региональном рынке труда в биологах составляет в среднем 25-30 специалистов.

Вовлеченность студента биологического факультета ЕИ КФУ факультета в научную деятельность, позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере.

Детальный анализ востребованности выпускников по направлению 06.03.01 «Биология», профиль – общая биология, произвести не представляется возможным в силу того, что по данному направлению еще не было произведено ни одного выпуска.

Выводы: в связи с вышеуказанными причинами выпускники биологического факультета ЕИ КФУ имеют высокие шансы на трудоустройство.

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

В основу стратегии формирования фонда библиотеки положен принцип соответствия профилю учебных дисциплин и тематике научных исследований в условиях сочетания печатных и иных информационных носителей, в том числе сетевых электронных ресурсов. Модель библиотечного фонда закреплена в тематико-типологическом плане комплектования и находит отражение в автоматизированной картотеке книгообеспеченности учебного процесса.

Библиотечный фонд насчитывает – 398160 экз. Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной, составляет 56,57% от общего объема книжного фонда и насчитывает 225239 экз. Научная литература составляет 18,64 % от общего объема книжного фонда и насчитывает 74220 экз.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет 95,76 экз.

Обеспеченность учебной литературой по дисциплинам образовательных программ в среднем на одного студента составляет 0,52 экз., в том числе: по циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ) – 0, 52; по циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин (ЕН) – 0,53; по циклам общепрофессиональных (ОПД) и специальных дисциплин (СД) – 0,52. Средняя обеспеченность учебно-методической литературой – 0,5.

В связи с ростом возможностей доступа через сеть Интернет к используемым в образовательном процессе электронно-библиотечных систем, поступление печатной учебной и учебно-методической литературы сокращается. Динамика приобретения учебной литературы в период 2009-2013 гг. представлена в таблице 5.1

Таблица 5.1.

Динамика приобретения учебной литературы в период 2009-2013 гг.

Учебная литература	Приобретено					всего
	2009	2010	2011	2012	2013	
	6382	4771	3570	911	1657	17291

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

К услугам пользователей следующие ЭБС: «БиблиоРоссика», «Лань», «Znanium.com», которые содержат электронные версии книг по различным отраслям знаний, что позволяет увеличить показатель книгообеспеченности, в том числе и по критерию новизны.

Удаленный доступ к электронно-библиотечным системам осуществляется путем создания личного кабинета с компьютеров института. Регистрация студентов проводится в читальном зале.

Подписка на периодические издания за последние 5 лет включает 149 газет, журналов и информационных изданий по направлениям, соответствующим профилю института. Активно проводится работа по аналитической росписи документов и пополнению электронной базы данных статей (45160 записей).

Формируется электронная коллекция авторефератов диссертаций (888 записей). Активно пополняется библиографическая база данных «Труды преподавателей» (2475 записей).

Библиотекой составляются тематические списки литературы из реферативных баз данных Scopus, Web of Science и др. по запросам учёных. Отслеживается публикационная активность преподавателей в данных базах.

Организация библиотечного и информационного обслуживания всех категорий читателей достаточно оптимальна. В ее структуре 4 абонента (фонды сформированы по отраслевому признаку), читальный зал (200 посадочных мест) с открытым доступом к фонду. Зона читального зала покрыта Wi-Fi. В институте установлены инфосистемы, с их помощью пользователи имеют оперативный доступ к электронному каталогу библиотеки. Электронный каталог содержит 28223 библиографических записей (включает информацию о книгах с 2000 года издания). Развитие электронного каталога осуществляется за счет новых поступлений документов в фонд библиотеки и текущей ретроконверсии карточных каталогов наиболее востребованной части фонда.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как общеинститутской библиотекой, так и созданной при кафедре биологии и экологии.

Студенты биологического факультета ЕИ КФУ ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных. К услугам пользователей следующие ЭБС: «БиблиоРоссика», «Лань», «Znanium.com», Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского. Каталоги указанных систем содержат электронные версии книг по различным отраслям знаний, что позволяет увеличить возможности студентов для поиска необходимой информации. В программах учебных дисциплин приводится перечень сайтов сети Интернет, содержащих дополнительную научную информацию по предмету в открытом доступе.

Вывод: обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой по направлению 06.03.01 «Биология» является удовлетворительной.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

Таблица 5.2

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п. л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2010	Корепанова Е.В., Кузьмин П.А.,	Реакция льна- долгунца на приемы		8,12 п. л.	Ижевск: Изд-во

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Фатыхов И.Ш.	предпосевной обработки семян и ухода за посевами в Среднем Предуралье				Ижевской ГСХА
2	2011	Афонина Е.А., Ярмакеев И.Э.	Развитие нравственного потенциала будущего педагога средствами естественнонаучных дисциплин			10,25 п. л.	Елабуга: Изд-во ЕГПУ
3	2013	Зуева Г.А., Афонина Е.А.	Урбанофлора Елабуги в оценке экологического состояния города	Электронный ресурс. URL: http://dnb.d-nb.de Имеется печатный аналог.		7,1 п. л.	LAP Lambert Academic Publishing OmniScriptum GmbH&Co.KG, Heinrich-Böcking-Str. < Germany, 2013. – 113 с.

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

Таблица 5.3

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2009	Ахмадиев Г.М.	Экология: рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий	учебно-метод. пособие	-	50	0,75 п.л.	Набережные Челны: Изд-во Кам. гос. ИнЭКА
2.	2009	Ахмадиев Г.М.	Безопасность жизнедеятельности: рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий	учебно-метод. пособие	-	50	0,87 п.л.	Набережные Челны: Изд-во Кам. гос. ИнЭКА
3.	2009	Леонтьев В.В.	Сборник заданий по зоологии беспозвоночных. Ч. I. Тестовые задания	учебно-метод. Пособие	-	50	4,7 п.л.	Елабуга: Изд-во ЕГПУ
4.	2009	Леонтьев В.В.	Сборник заданий по зоологии беспозвоночных. Ч. II. Контролируемая самостоятельная работа студентов	учебно-метод. пособие	-	50	7,25 п.л.	Елабуга: Изд-во ЕГПУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

5.	2009	Леонтьева И.А.	Сборник задач по общей экологии	учебно-метод. пособие	-	50	2,87 п.л.	Елабуга: Изд-во ЕГПУ
6.	2009	Леонтьева И.А.	Сборник тестовых заданий по общей экологии	учебно-метод. пособие	-	50	4,87 п.л.	Елабуга: Изд-во ЕГПУ
7.	2010	Ребрина Ф.Г	Человек и его здоровье: методическое пособие для учителей и студентов педагогических вузов	учебно-метод. пособие	-	50	2,5 п.л.	Елабуга: Изд-во ЕГПУ
8.	2010	Гибадулина И.И.	Экология человека. Элективный курс для организации предпрофильной подготовки обучающихся	учебно-метод. пособие	-	50	5,9 п.л.	Елабуга: Изд-во ЕГПУ
9	2010	Гибадулина И.И.	Полевой дневник: Рабочая тетрадь и учебно-методические указания к занятиям летней полевой практики по ботанике для студентов 1 курса биологических факультетов педвузов	учебно-метод. пособие	-	50	2,6 п.л.	Елабуга: Изд-во ЕГПУ
10	2010	Талибулли н Р.Т.	Овощеводство: лекции по курсу «Растениеводство»	учебно-метод. пособие	-	50	7,75 п.л.	Елабуга: Изд-во ЕГПУ
11	2010	Талибулли н Р.Т.	Полеводство: лекции по курсу «Растениеводство»	учебно-метод. пособие	-	50	5,75 п.л.	Елабуга: Изд-во ЕГПУ
12	2010	Талибулли н Р.Т.	Плодоводство: лекции по курсу «Растениеводство»	учебно-метод. пособие	-	50	6,2 п.л.	Елабуга: Изд-во ЕГПУ
13	2010	Зуева Г.А.	Основы фитоценологии (краткий курс лекций)	учебное пособие	-	50	1 п.л.	Елабуга: Изд-во ЕГПУ
14	2010	Ахмадиев Г.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (фундаментальные и прикладные аспекты): учебно-методическое пособие	учебно-метод. пособие	-	50	2 п.л.	Елабуга: Изд-во ЕГПУ
15	2010	Басова Л.З.,	Методические	учебно-	-	50	1,75	Елабуга:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Захарченко Н.В.	рекомендации к тестовым заданиям по химии для студентов I курса. Часть I.	метод. пособие			п.л.	Изд-во ЕГПУ
16	2010	Чернышева Ф.А., Исламова Н.М.	Анатомия человека. Сердечно-сосудистая система: учебно-методическое пособие.	учебно-метод. пособие	-	50	4,5 п.л.	Изд-во Камской ГАФКС иТ,
17	2011	Гибадулина И.И.	Цветоводство: Рабочая тетрадь и учебно-методические указания к лабораторно-практическим занятиям для студентов 3 курса биологических факультетов педагогических вузов	учебно-метод. пособие	-	50	3 п.л.	Елабуга: Изд-во ЕГПУ
18	2011	Зуева Г.А.	Методические указания по организации самостоятельной работы и варианты контрольных заданий по ботанике	учебно-метод. пособие	-	50	2 п.л.	Елабуга: Изд-во ЕГПУ
19	2012	Ахмадев Г.М.	Основы промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности. учебное пособие.	учебное пособие	-	50	3,12 п.л.	Изд-во Кам. Гос. ИнЭКА
20	2012	Басова Л.З.	Варианты контрольных работ для студентов-заочников биологического и инженерно-технологического факультета	учебно-метод. пособие	-	100	1,75 п.л.	Елабуга: Изд-во Филиала КФУ
21	2012	Кузьмин П.А.	Биогеография: методические указания к практическим занятиям.	учебно-метод. пособие	-	100	2 п.л.	Елабуга: Изд-во Филиала КФУ
22	2012	Щерба Н.И.	Варианты контрольных работ по физиологии и гигиене питания для	учебно-метод. пособие	-	100	0.75 п.л.	Елабуга: Изд-во Филиала КФУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			студентов - заочников инженерно-технологического факультета по специальности – 050502 «Технология и пред-во»					
23	2013	Афониная Е.А.	Гистология: учебное пособие	учебное пособие	-	50	9 п.л.	Елабуга: Изд-во Филиала КФУ
24	2013	Захарченко Н.В.	Биологическая химия [Электронный ресурс]: учебное пособие	учебное пособие	-	50	электрон.опт. диск (CD-RV)	Елабуга: Изд-во Филиала КФУ
25	2013	Кузьмин П.А.	Агрэкология: учебное пособие	учебное пособие	-	50	11,75 п.л.	Елабуга: Изд-во Филиала КФУ
26	2013	Кузьмин П.А.	Биогеография: учебно-методическое пособие	учебно-метод. пособие	-	50	6,75 п.л.	Елабуга: Изд-во Филиала КФУ
27	2013	Куланина С.В	Сборник задач по генетике. Часть 1. Моно- и дигибридное скрещивание	учебно-метод. пособие	-	50	1,6 п.л.	Елабуга: Изд-во Филиала КФУ
28	2013	Чернышева Ф.А. и др.	Основы генетики спортивной деятельности: учебное пособие	учебное пособие	-	100	12,5 п.л.	Изд-во НФ Поволжской ГАФКС иТ,
29	2014	Леонтьева И.А.	Безопасность жизнедеятельности. Краткий конспект лекций: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	учебное пособие	-	50	11,25 п.л.	Елабуга: Изд-во Филиала КФУ

Выводы: обеспеченность ООП по направлению 06.03.01 основной и дополнительной учебной литературой является удовлетворительной. Имеется доступ к электронным ресурсам в подписке библиотеки ЕИ КФУ, программно-информационным продуктам, установленным в компьютерных классах и рекомендованных по ряду дисциплин учебного плана. Недостатком является отсутствие учебно-методических пособий, имеющих гриф УМО различного уровня по данному направлению подготовки.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Учебно-методическое обеспечение в целом соответствует требованиям, установленным ФГОС по направлению 06.03.01.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению 06.03.01 «Биология», профиль – общая биология, составляет не менее 50%, что соответствует требованиям образовательного стандарта. Процент штатных ППС составляет 88%, что соответствует требованиям ФГОС ВО по подготовке бакалавров. В реализации дисциплин доля преподавателей, имеющих высшее образование или ученую степень, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины составляет более 70%.

Избрание на вакантные должности осуществляется согласно «Регламенту о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ», что предполагает утверждение кандидатуры на заседании кафедры с последующим участием в конкурсе, проводимом Ученым советом Елабужского института КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку бакалавров, регулярно проходят повышение квалификации. Повышение квалификации позволяет совершенствовать свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере.

К основным формам повышения квалификации на биологическом факультете ЕИ КФУ относятся: соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка по новым перспективным направлениям науки; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами. Прохождение курсов повышения квалификации за отчетный период отражено в таблице 4.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие курсы повышения квалификации в период с 2009 по 2014 годы.

Таблица 6.1

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения, год
1	2	3	4	5
1.	Зуева Г.А.	курсы повышения квалификации	Использование информационных технологий в педагогическом процессе	ИДПО ЕГПУ, г. Елабуга, 2009
2.	Талибуллин Р.Т.	курсы повышения квалификации	Использование информационных технологий в педагогическом процессе	ИДПО ЕГПУ, г. Елабуга, 2009
3.	Кузьмин П.А.	курсы повышения квалификации	Информационные технологии в учебном процессе	ФГОУ ВПО «Ижевская государственная сельскохозяйственн

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

				ая академия», г. Ижевск, 2009
4.	Гибадулина И.И	курсы повышения квалификации	Системный подход как условие развивающего обучения в курсе биологии.	МГУ им. М.В.Ломоносова, факультета пед. образования, г. Москва, 2010
5.	Гафиятуллина Э.А.	курсы повышения квалификации	Современные технологии в образовании: образовательные технологии в условиях многоуровневой подготовки в вузе	ФГБОУ ВПО «КНИТУ», г. Казань, 2011
6.	Щерба Н.И.	курсы повышения квалификации	Современные технологии в образовании: образовательные технологии в условиях многоуровневой подготовки в вузе	ФГБОУ ВПО «КНИТУ», г. Казань, 2011
7.	Афонина Е.А.	курсы повышения квалификации	Инновации в системе ВПО	ФГБОУ ВПО «КНИТУ», г. Казань, 2012
8.	Басова Л.З	курсы повышения квалификации	Проблема научно-исследовательской деятельности преподавателей высшей школы	ФГБОУ ВПО «КНИТУ», г. Казань, 2012
9.	Куланина С.В.	курсы повышения квалификации	Составление и использование педагогических тестов при обучении биологии	МГУ им. М.В.Ломоносова, факультета пед. образования, г. Москва, 2012
10.	Леонтьева И.А.	курсы повышения квалификации	Инновационные образовательные технологии в высшей школе	ФГБОУ ВПО «КНИТУ», г. Казань, 2013
12.	Леонтьева И.А.	курсы повышения квалификации	Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении	ЦДО КФУ, г. Казань, 2013
13.	Ребрина Ф.Г.	курсы повышения квалификации	Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении	ЦДО КФУ, г. Казань, 2013
14.	Захарченко Н.В.	курсы повышения квалификации	Практика интерактивного обучения	ФДО КФУ, г. Казань, 2014

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

15.	Леонтьев В.В.	курсы повышения квалификации	Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса	ФДО КФУ, г. Казань, 2014
-----	---------------	------------------------------	--	--------------------------------

Согласно требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки к реализации учебного процесса привлекаются специалисты – практики. На условиях почасовой оплаты на биологическом факультете проводит занятия старший научный сотрудник ФГБУ «Национальный парк «Нижняя Кама» Бекмансуров Р.Х. Он является руководителем полевой практики по зоологии позвоночных, читает избранные лекции по орнитологии; привлекает студентов к реализации научно-исследовательской работы в области охраны и мониторинга птиц на территории РТ.

Выводы: основная образовательная программа по направлению 06.03.01 обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества. Квалификация преподавательских кадров соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению бакалавриата. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов (не менее 50%).

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Международное сотрудничество на биологическом факультете ЕИ КФУ находится на стадии организации и поиска возможных партнеров.

Под международной академической мобильностью студентов понимается возможность получения студентами образования вне КФУ, при условии зачета в КФУ зачетных единиц, полученных в зарубежном университете. Целями международной академической мобильности студентов биологического факультета ЕИ КФУ является расширение возможностей по формированию профессиональных компетенций, возможность расширения географии полевых исследований.

На факультете начата работа по привлечению профессуры зарубежных университетов к реализации учебного процесса. На факультете начата работа по привлечению профессуры зарубежных университетов к реализации учебного процесса. На 2014-2015 учебный год запланировано приглашение Иванова С. Г., научного сотрудника Boyce Thompson Institute for Plant Research, Cornell University для чтения лекций по курсу молекулярной биологии.

Выводы: работа в данном направлении находится на начальной стадии. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС биологического факультета, шире использовать имеющиеся международные связи.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая тема научно-исследовательской работы кафедры биологии и экологии: эколого-биологические аспекты структурной и функциональной организации живых систем.

В рамках данного направления проводятся фундаментальные исследования, организуются научно-практические конференции, ведется научное сотрудничество с другими вузами региона.

8.1. Сведения о научно-исследовательских работах

За отчетный период коллективом кафедры биологии и экологии биологического факультета ЕИ КФУ выполнена следующая НИР:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

номер государственной регистрации НИР: 01201152381.

сроки проведения: начало – 01.01.2009, окончание – 31.12.2011 год;

руководитель: Зуева Галина Арсентьевна, доцент, кандидат биологических наук, доцент

название темы: Экологическое состояние биоты урбацинозов территорий северо-восточной части Республики Татарстан (гг. Елабуга, Мамадыш, Менделеевск, Набережные Челны)

вид исследований: фундаментальное научное исследование;

источник финансирования: средства Министерства образования и науки РФ;

объем финансирования (тыс.р.): 130 000 тыс. рублей

научно-исслед. программа, в рамках которой выполнялась тема: задание Министерства образования и науки РФ на проведение научных исследований по тематическому плану.

8.2 Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты биологического факультета активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

К приоритетным направлениям научной работы относятся:

- изучение адаптивных реакций аборигенных и интродуцированных видов древесных растений в условиях техногенной среды Среднего Поволжья; рук. к.с-х.н, доцент кафедры Кузьмин Петр Анатольевич;

- анализ флоры и фауны региона Нижняя Кама (популяционная структура, фенетическая изменчивость, морфофизиологические адаптации); рук. к.б.н., доцент кафедры Леонтьев Вячеслав Витальевич.

За отчетный период кафедра биологии и экологии ЕИ КФУ организовала и провела следующие конференции:

- II Всероссийская научно-практическая конференция «Охрана природной среды и эколого-биологическое образование», 17-18 ноября 2009 г.;

- III Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Охрана природной среды и эколого-биологическое образование», 18-19 апреля 2013 г.;

- Международная научно-практическая конференция «Орлы Палеарктики: изучение и охрана», 20-23 сентября 2013 г.

Результативность научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава биологического факультета ЕИ КФУ за отчетный период отражена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

Тип публикации	2009	2010	2011	2012	2013	Всего
в сборниках конференций: регион-х, республиканских	3	6	1	5		15
всероссийских	25	20	12	20	19	96
международных	10	6	5	7	21	49
в журналах из базы данных:	–	–	2	1	6	9

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РИНЦ						
ВАК	–	2	–	1	5	8
монографии	–	2	1	–	1	3
в других журналах РФ	2	–	–	1	–	3
в других зарубежных журналах	1	–	–	–	2	3
Итого	41	36	21	35	54	187

Соответственно за 2012, 2013 года наблюдается положительная динамика числа публикаций в сборниках международных конференций, в реферируемых журналах. В целом в период с 2009 по 2013 год опубликовано: 3 монографии; 187 статей; 25 учебных и учебно-методических пособий.

К научно-исследовательской работе активно привлекаются студенты факультета. В среднем публикуют результаты своих исследований около 10% студентов факультета.

Количество публикаций студенческих работ за отчетный период составило:

- в сборниках рег-ых, республиканских конференций -14 публикаций;
- в сборниках всероссийских конференций - 22 публикации;
- в сборниках международных конференций -19 публикаций.

Выводы: научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава биологического факультета ведется на должном уровне. В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. ППС факультета следует повысить публикационную активность в реферируемых журналах.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Биологический факультет ЕИ КФУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренной ООП по направлению 020400.62 «Биология», профиль – общая биология.

Имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Летние полевые практики по зоологическим и ботаническим дисциплинам проводятся на базе летнего лагеря «Буревестник», расположенного на территории НП «Нижняя Кама», что обеспечивает высокий уровень проведения полевых наблюдений. На территории института имеется учебный опытный участок для проведения полевых исследований в области интродукции растений и выращивания с/х культур.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеинститутские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные учебные лаборатории по биологическим дисциплинам;
- специализированные учебные лаборатории по блоку химических дисциплин;
- специализированные учебные лаборатории для выполнения курсовых работ, ВКР.

кабинет истории России, 10 мультимедийных аудиторий по адресу ул. Казанская, д. 89

Общеинститутские аудитории для чтения лекций и проведения семинарских занятий оснащены мультимедийными проекторами (15 шт.), интерактивными досками (8 шт.), мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт.,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует общеинститутский компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением, функционирует мобильный компьютерный класс (ноутбуки 40 шт.).

В учебном процессе используются:

- операционные системы: Windows 2000/XP/;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
- информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
- системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
- системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
- системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

В практике преподавания дисциплин по направлению 020400.62 «Биология», профиль – общая биология преподаватели часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Для проведения лабораторно-практических занятий по дисциплинам профессионального блока на биологическом факультете созданы специализированные кабинеты, входящие в учебные лаборатории по биологии и химии; имеются препараторские для хранения раздаточного материала. Для проведения лабораторных занятий по дисциплинам биологического профиля имеется достаточная база техники для микроскопии, которая была обновлена в 2013 году, фонд фиксированных микропрепаратов и фиксированного биологического материала. Имеется пополняемый гербарный фонд и зоологический музей, который насчитывает около 1500 экспонатов.

Для проведения лабораторных занятий по дисциплинам химического и биолого-химического профиля имеется достаточная база лабораторного оборудования, химической посуды, реактивов. Лабораторная база была обновлена в период 2011-2012 годов.

При проведении лабораторно-практических занятий используется мобильное мультимедийное оборудование; пять компьютеров кафедры биологии и экологии подключены к сети Интернет, используются студентами при работе над курсовыми и дипломными работами.

С целью обеспечения качественного проведения летних полевых практик составлен договор о сотрудничестве с ФГБУ «Национальный парк «Нижняя Кама», на территории которого проводятся учебные экскурсии и сбор материала для научно-исследовательской работы студентов.

Сведения о специализированных лабораториях и основном используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены в таблице 9.1.

Таблица 9.1

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
учебная лаборатория по химии (кабинеты № 1,2,12)	Спектрофотометр – Сушильный шкаф – Термостат – Муфельная печь – Весы электронные аналитические –	2 1 1 1 2

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Фотоэлектродиметр – Весы электронные –	1 1
учебная лаборатория по биологии (кабинеты № 5,7,11)	Микроскоп «Биомед – 3» – Стереоскопы МСП-1 вар.2 – Весы электронные – Комплект анатомических моделей органов человека -	14 6 1 1

Вывод: В целом, материально-техническая база биологического факультета соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 06.03.01 «Биология», профиль – общая биология и в достаточной мере обеспечивает качественную подготовку специалистов.

10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная и социальная работа в Елабужском институте КФУ организуется и координируется отделом по социальной и воспитательной работе.

К приоритетным задачам отдела социально-воспитательной работы относится развитие у студентов социально-личностных компетенций, направленных на формирование активной жизненной позиции.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- развитие духовно-нравственной и эстетической культуры;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- развитие патриотизма, гражданственности и политико-правовой культуры студентов;
- трудовое воспитание.

В функции отдела входит организация культурно-массовой работы; популяризация ВУЗа, профориентация и работа со СМИ.

Воспитательная работа в ЕИ КФУ проводится согласно годовому плану организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы и «Концепции воспитательной работы на 2011- 2014 г.г.»

На факультетах социальную и воспитательную работу осуществляют заместители деканов, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления.

По окончании учебного года на Ученом Совете заслушивается отчет заместителя директора по социальному развитию и воспитательной деятельности об итогах социально-воспитательной работы в институте, утверждается план работы на следующий год.

Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется работе со студентами первого курса. Проводятся мероприятия, направленные на помощь в адаптации студентов к новым условиям, знакомство с традициями, привлечению к научной, спортивной, культурно-массовой и общественной жизни института.

К таким мероприятиям относятся: встречи администрации института и факультетов со студентами первого курса, встречи администрации студенческих общежитий с иногородними студентами, встречи директора с родителями первокурсников, концертные и творческие программы для первокурсников воспитательной направленности, спортивные и интеллектуальные соревнования среди первокурсников.

Для формирования лидерских качеств, при профкоме студентов и аспирантов работает «Школа актива», целью которой является создание благоприятных условий для адаптации студентов первого курса; выявление, развитие и поддержка лидерских качеств студентов в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

различных областях интеллектуальной и творческой деятельности. С 2009г. реализуется студенческий проект «Учитель нового поколения», направленный на подготовку конкурентно способных кадров для современной системы образования. В рамках проекта ведется дополнительная подготовка по педагогическим специальностям (таким как: менеджмент в образовании, педагогическая культура). Проводятся психологические тренинги, направленные на формирование умения работы с коллективом. Проект третий год является учредителем Всероссийского конкурса «Учитель нового поколения» для студентов педагогических специальностей.

Четвертый год расширяют свои масштабы проекты «Студенческий пресс-центр» и «Студенческая приемная», где студенты имеют возможность приобрести опыт и знания. Силами студентов выпускаются ежемесячные газеты «УНИвести», «Флешка», где находят отражение новости в области научных, спортивных достижений, борьбы с коррупцией, проведение правового ликбеза на актуальные темы. С 2009 г. работает студия учебного телевидения, где студенты могут попробовать себя в роли представителей средств массовой информации. Студентами создаются видеоролики о жизни института, презентационные, исторические фильмы.

Студенты ЕИ КФУ являются активными участниками студенческих трудовых отрядов. Штаб студенческих отрядов ЕИ КФУ предлагает работу в педагогических отрядах, отрядах проводников дальнего следования, строительных отрядах.

В процессе воспитания руководство института оказывает поддержку студенческим инициативам, участвует в развитии новых направлений творческой и спортивной деятельности. В последнее время в ЕИ КФУ проводится большое количество спортивно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий, творческих и спортивных фестивалей, многие из которых стали традиционными.

Участие студентов во внутривузовских, городских, республиканских конкурсах и фестивалях раскрывает их творческий потенциал. Традиционным стало проведение таких фестивалей, как «День первокурсника», «Актовые дни университета», «Студенческая весна».

Не менее важным в воспитательном процессе является поддержка и развитие системы органов студенческого самоуправления. На данный момент в институте функционируют 6 общественных объединений, которые тесно взаимодействуют между собой и эффективно реализуют свои различные проекты. Наиболее значимыми субъектами студенческого самоуправления студентов являются: Профсоюзная организация студентов и аспирантов ЕИ КФУ, Студенческий клуб, Спортивный клуб, Студенческий совет общежитий, Студенческая служба безопасности «Форпост» и другие. На уровне факультетов студенческое самоуправление представлено студенческим активом разной направленности воспитательной деятельности.

Результатом эффективной деятельности модели студенческого самоуправления ЕИ КФУ явилось получение Диплома лидера республиканского конкурса студенческих агитбригад «Профсоюз и студент».

Обеспечением порядка во время проведения мероприятий занимается Студенческая служба безопасности «Форпост» (руководитель – подполковник в запасе, доцент кафедры ТОФКиБЖ, Асхамов А.А.). Отряд насчитывает порядка 20 студентов, еженедельно занимающихся общей физической подготовкой, включающей навыки рукопашного боя, занятий в учебном тире.

Основной задачей в сфере социальной поддержки студентов является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов, что решается через улучшение организации системы питания, расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи.

Сумма социальной поддержки студентов в 2013 году составила 7 333 958 рублей - это 25% стипендиального фонда института; в 2014 году – 7 515 000 руб.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Другим видом социальной поддержки является предоставление социального питания для нуждающихся студентов из малообеспеченных семей, в том числе сирот и инвалидов.

В ЕИ КФУ реализуются различные формы поощрения студентов за достижения в учебной и внеучебной деятельности: назначение именных стипендий, повышенных стипендий, присуждение поощрительных грамот, благодарственных писем родителям.

Лучшие студенты очной бюджетной формы обучения поощряются поездками в театры, Казанский аквапарк «Ривьера», отдыхом на Черноморское побережье, горнолыжных курортах региона.

Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни является важной составной частью воспитательной работы.

Среди объектов физической культуры и спорта для студентов функционирует физкультурно-оздоровительный комплекс ЕИ КФУ, в котором работает восемь спортивных залов. Залы оснащены современным спортивным оборудованием. В вечернее время работают спортивные секции. За последние годы улучшилось материальное и техническое обеспечение спортивных залов, приобретены комплекты игровых форм для спортивных команд, раз в семестр закупается спортивный инвентарь.

Для активного занятия спортом на базе физкультурно-оздоровительного комплекса создан Спортклуб (руководитель – ст. преп. кафедры теоретических основ физической культуры Жесткова Ю.К.). Спортивные секции доступны студентам в вечернее время.

В течении учебного года спортклуб проводит Спартакиаду среди преподавателей и сотрудников ЕИ КФУ по 7-ми видам спорта; ведет активную работу со студентами, обучающимися по индивидуальному графику; организует встречи выдающихся спортсменов со студентами; проводит городские и районные спортивные праздники.

Особая гордость ЕИ КФУ – студенческий спортивный клуб «Медведь» (руководитель – доцент кафедры ФК Разживин О.А.). Студенты института уже несколько лет удерживают лидерские позиции на чемпионатах мира по пауэрлифтингу.

Елабужский институт КФУ имеет спортивно-оздоровительный лагерь «Буревестник», расположенный в живописном месте на территории национального парка «Нижняя Кама», на берегу озера Подгорное. Занимаемая площадь – 3,2 га. Лагерь располагает семью спальными корпусами, на 100 койко-мест; столовой на 70 посадочных мест и всей необходимой инфраструктурой.

В летний период в «Буревестнике» организуется отдых студентов по профильным сменам по «Программе летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи РТ».

Лагерь располагает семью спальными корпусами, на 100 койко-мест; столовой на 70 посадочных мест и всей необходимой инфраструктурой. В 2012-2013 годах осуществлен капитальный ремонт лагеря, приобретена новая мебель, реконструирована столовая, пополнен спортивный инвентарь, приобретены современные комплекты лыж для полноценного отдыха в зимнее время. Спортивно-оздоровительный лагерь «Буревестник» стал центром для реализации программ-тренингов, профильных смен, веревочных курсов, оздоровительных мероприятий.

В 2013 году по программе летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи РТ проведены 4 профильные смены для студентов, в 2014 году по данной программе проведено 7 профильных смен.

Медицинское обеспечение студентов Елабужского института осуществляется на основании договора о совместной деятельности с Елабужской городской поликлиникой и филиалом №2, согласно которому все студенты очной формы обучения обслуживаются данными учреждениями.

В общежитии №2 работает медпункт, где ведут прием квалифицированные специалисты. Медпункт осуществляет: первую доврачебную помощь при травмах, отравлениях, острых заболеваниях; организацию транспортировки больных и пострадавших в Центральную

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

районную больницу; направление на консультацию и лечение; проведение лечебных и реабилитационных мероприятий по назначению врача.

Медпункт оборудован необходимой аппаратурой, оснащен медикаментами и медицинскими инструментами, для проведения санитарно-просветительной работы со студентами, имеется методический и наглядный материал на медицинские темы. Ведется ежедневный прием, работает процедурный и физиотерапевтический кабинеты.

Осуществляются плановые медицинские осмотры студентов 1-го, 3-го и 5-го курсов с охватом более 1 000 студентов в год и флюорографические осмотры студентов всех курсов.

Ежегодно в Медпункте ЕИ КФУ проводится вакцинация:

- от гриппа (по 300 человек в год);
- от клещевого энцефалита (для студентов биологического факультета и студентов, выезжающих на археологическую практику).

В соответствии с «Программой профилактики наркотизации населения в Республике Татарстан на 2011 –2015г.г.», институт участвует в программе по тестированию студентов и проведению внезапных профилактических медосмотров студентов на предмет потребления наркотических средств. Квота определяется наркологической службой ЕЦРБ. Чистоту анализа обеспечивает внезапность рейдов, о проведении которых лишь за 1-2 часа до начала сотрудники наркологического кабинета сообщают руководству (директору или заместителю директора) ЕИ КФУ.

В первом полугодии 2013 года всего протестировано 1344 студента. Во втором - 898 человек. Отказов от забора проб не поступало. Подобная работа продолжена в течение 2013 – 2014 учебного года по плану наркологической службы ЕЦРБ. В результате работы следов наркотических средств и ПАВ у тестируемых студентов за отчетный период обнаружено не было.

Главным показателем системной профилактической работы по антинаркотическому воспитанию в ЕИ КФУ является отсутствие административных взысканий по совершению правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков среди студентов ЕИ КФУ.

Основная базисная программа, обеспечивающая профилактическую антинаркотическую работу – программа социальной профилактики наркотической зависимости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации «Шаг за шагом», которая реализуется на базе Центра психологической помощи образовательного процесса. Руководитель – ст. преп. кафедры психологии ЕИ КФУ Исаева Л.Ф.

Центр психологической помощи функционирует в ЕИ КФУ с 2012 года.

Основной целью деятельности центра является:

- психологическая поддержка и профилактика социально-негативных явлений студенческой молодежи.

Центр осуществляет следующие виды деятельности:

- оказание квалифицированной психологической помощи студентам;
- организация и проведение психологических тренингов, лекций, развивающих и коррекционных занятий по профилактике негативных явлений студенческой молодежи;
- пропагандистскую, организационную, издательскую и просветительскую деятельность;
- проведение научно – исследовательских работ в области профилактики негативных явлений студенческой молодежи, апробация и внедрение инновационных технологий.

Важным направлением работы является процесс организации проживания иногородних студентов.

ЕИ КФУ располагает двумя студенческими общежитиями. Размер оплаты за проживание в общежитии соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и составляет 160 рублей как для студентов бюджетной, так и контрактной формы обучения.

В общежитиях созданы необходимые условия для полноценного проживания, учебы, культурного отдыха и занятий спортом. В 2013 году проведен капитальный ремонт кухонь,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

душевых, санузлов; открыта прачечная комната со стиральными машинами. Общежития располагают спортивным залом, тренажерным залом, залом для занятий хореографией. Функционируют кинозал, психологическая гостиная, комната отдыха с теннисными столами и бильярдом, шахматный зал.

Охрану общественного порядка в общежитии осуществляет ЧОП (договор №192 от 25.12.2013г.- физическая охрана объектов, договор № 193 от 25.12.2013г. – услуги охраны КТС) На базе общежития № 2 функционирует студенческий медпункт, оснащенный современным медицинским оборудованием.

В условиях студенческих общежитий успешно решаются вопросы развития органов студенческого самоуправления: студенческие советы факультетов решают жилищно-бытовые вопросы иногородних студентов, организуют культурно-массовые и спортивные мероприятия.

По инициативе Студенческого Совета возрожден смотр-конкурс студенческих общежитий, который проводится по двум номинациям: на лучший этаж общежития, и лучшую студенческую комнату; проходят турниры по шахматам, настольному теннису и др.

Питание студентов осуществляется через студенческое кафе «Сытый студент» на 150 посадочных мест. В кафе организован отпуск горячих обедов свободного выбора, реализуется широкий ассортимент кулинарных и мучных изделий собственного производства. Изыскиваются возможности приобретения продтоваров непосредственно от производителей, минуя посредников, что способствует удешевлению стоимости питания студентов. Кафе оснащено новой мебелью и современным оборудованием, имеются все условия для проведения различных мероприятий. В каждом из трех учебных зданий имеются буфеты.

Студенты биологического факультета принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых в университете, на факультете и в городе. Они участвуют в деятельности студенческого клуба.

На факультете работает добровольное студенческое общество «ЭкоДОС», которое тесно сотрудничает с Национальным парком «Нижняя Кама» в области проведения природоохранных мероприятий, организации субботников по очистке лесных территорий. Многолетней является шефская помощь студентов детскому социальному приюту «Новый дом», дому – интернату для инвалидов и престарелых г. Елабуги.

В 2012 году студенческая организация «ЭкоДОС» заняла первое место в Республиканском конкурсе «Эколидер», в номинации «Лучшая общественная организация». В 2013 году проект по модернизации деятельности студенческой волонтерской экологической организации «ЭкоДОС» вошел в перечень проектов на получение внутривузовского гранта в объеме 50 тыс. рублей.

Наряду с активным участием в общественной жизни института, студенты биологического факультета работают на субботниках по санитарной уборке и озеленению улиц города, благоустройству, уборке территории и внутренних помещений факультета. Студенты биологического факультета отличаются высокими моральными качествами, отзывчивостью, трудолюбием, которые сочетаются с высокими профессиональными качествами, что отмечают практически все преподаватели вуза, работающие на факультете.

Выводы: в Елабужском институте КФУ функционирует полноценная структура и система воспитательной работы, направленная на формирование и развитие общекультурных и социальных компетенций.

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Реализация ООП по направлению 06.03.01 «Биология», профиль – общая биология осуществляется на биологическом факультете с 2011 года. Введение нового направления и переход на двухуровневую систему подготовки в высшей школе потребовала от

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

преподавательского состава кафедры биологии и экологии активизировать свою деятельность по учебно-методической и научно-исследовательской работе. Начата работа по разработке ЭОР с целью активизации дистанционной формы обучения.

Разработан пакет рабочих программ по вновь введенному направлению, разработаны курсы лекций, поставлены лабораторные работы по новым дисциплинам учебного плана.

Увеличилось количество публикаций по результатам научных исследований, в том числе на уровне участия в международных конференциях и в реферируемых журналах. Ведется работа по размещению результатов научных исследований в журналах входящих в международные базы цитирования.

Сформировалось новое научное направление: изучение адаптивных реакций аборигенных и интродуцированных видов древесных растений в условиях техногенной среды Среднего Поволжья, которое служит источником материалов для участия в конкурсах на получение грантов.

Кафедра организовала и провела на своей базе три научно-практических конференции всероссийского и международного уровней.

При кафедре открыта научно-исследовательская лаборатория «Мониторинга и охраны птиц».

За отчетный период кафедра активно участвует в реализации программ дополнительного образования. Разработаны три программы курсов повышения квалификации для учителей биологии, включающие дистанционную форму обучения. Курсы реализованы в 2012, 2013, 2014 годах и получили положительные отзывы от участников курсов – учителей школ РТ.

Разработана и реализуется программа профессиональной переподготовки «Методологические и теоретические основы обучения предмету «Химия» в школе»; обучение по программе реализуется на коммерческой основе.

Кафедра активно сотрудничает со школами региона. Формы сотрудничества включают: оказание методической помощи в разработке программ элективных курсов; организация занятий со школьниками по углубленной программе по биологии, с проведением лабораторных занятий на базе факультета; проведение научно-практических конференции для школьников регионального и всероссийского уровней.

Основной задачей на данный момент является обновление кадрового состава кафедры с целью увеличения доли преподавателей с учеными степенями и званиями, преподающими дисциплины профессионального цикла.

Необходимо активизировать работу преподавателей по размещению результатов научных исследований в журналах входящих в международные базы цитирования; по разработке учебно-методической литературы, имеющей грифы УМО различного уровня.

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

По итогам самообследования реализации ООП по направлению 06.03.01 «Биология», профиль – общая биология, на биологическом факультете Елабужского института Казанского федерального университета можно сделать следующие выводы:

- содержание и уровень основных профессиональных программ по направлению 06.03.01 «Биология», профиль – общая биология, соответствует требованиям ФГОС ВО;
- качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС ВО;
- условия реализации образовательного процесса достаточно высокие для подготовки высококвалифицированных специалистов и полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 06.03.01 «Биология»;
- научно-исследовательская деятельность кафедры факультета проводится на достаточном уровне, что находит отражение в прикладных разработках профессорско-преподавательского состава и в учебном процессе.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология, профиль – общая биология», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Результат проведенного самообследования позволяет сделать вывод о готовности биологического факультета ЕИ КФУ к внешней экспертизе ООП по направлению 06.03.01 «Биология».