

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего**  
**профессионального образования**  
**«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

УТВЕРЖДАЮ



Директор Института филологии и  
межкультурной коммуникации  
Замалетдинов Р.Р.  
«23» октября 2014 г.

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании программы высшего образования – программы бакалавриата**  
**050100.62 Педагогическое образование**

---

Шифр и наименование образовательной программы

**БАКАЛАВР**

---

Квалификация (степень) выпускника

**реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании ФГОС ВПО**  
**по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование,**  
**утвержденного приказом Министерства образования и науки**  
**Российской Федерации от «22» декабря 2009 г. № 788**

---

наименование и реквизиты ФГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:  
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. №01-06/224

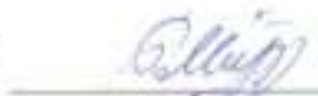
Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии:

Зам.директора по образовательной деятельности



Р.Х.Мирзагитов

(Ф.И.О.)

Зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая



А.Ш.Юсупова

(Ф.И.О.)

Члены комиссии:

Начальник отдела сопровождения образовательной деятельности



Р.Р.Миннихметов

(Ф.И.О.)

Зав.кафедрой татарской литературы и методики преподавания



Ф.С.Сайфуллина

(Ф.И.О.)

Зав.кафедрой татарского языка и методики преподавания



Г.Р.Галиуллина

(Ф.И.О.)

Доцент кафедры общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения



Р.С.Нурмухаметова

(Ф.И.О.)

Зав.кафедрой иностранных языков и межкультурной коммуникации



Ф.Х.Тарасова

(Ф.И.О.)

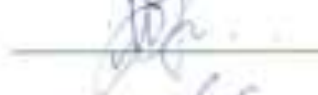
Зав.кафедрой математической лингвистики и информационных систем в филологии



Л.Л.Салехова

(Ф.И.О.)

Представитель от работодателей:



М.М.Фаттисей

(Ф.И.О.)

Зам.зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая



М.Р.Саттарова

(Ф.И.О.)

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Института филологии и межкультурной коммуникации «22» октября 2014 г., протокол заседания № 2.

Исполнитель:

Зам.зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая по образовательной деятельности



М.Р.Саттарова

(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

|   |            |
|---|------------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>   | <b>5</b>   |
| 1.1. Общая информация   | 5          |
| 1.1.1. Контактные данные  | 5          |
| 1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации  | 6          |
| <b>РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>   | <b>7</b>   |
| 2.1. Общие сведения об образовательной программе  | 7          |
| 2.2. Сведения о контингенте обучающихся   | 8          |
| 2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе  | 8          |
| 2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов   | 9          |
| 2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах  | 10         |
| 2.3. Содержание образовательной программы   | 11         |
| 2.3.1. Календарный учебный график   | 11         |
| 2.3.2. Учебный план   | 12         |
| 2.3.3. Сведения о местах проведения практик   | 13         |
| <b>РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>  | <b>14</b>  |
| 3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы  | 14         |
| 3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе | 296        |
| 3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы  | 306        |
| 3.3.1. Сведения об электронной библиотеке   | 306        |
| 3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе   | 307        |
| 3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий  | 363        |
| <b>РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b>   | <b>364</b> |
| 4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы  | 364        |
| 4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе  | 366        |
| 4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе  | 367        |
| <b>ЧАСТЬ II</b>   |            |
| <b>РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>   | <b>368</b> |
| 1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной  | 368        |

|  |            |
|--|------------|
| документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы   |            |
| 1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО | 373        |
| <b>РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b>  | <b>376</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ</b>  | <b>377</b> |
| 3.1. Обязательный минимум содержания ООП   | 377        |
| 3.2. Сроки освоения ООП  | 378        |
| 3.3. Результаты освоения основной образовательной программы  | 382        |
| 3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ   | 382        |
| 3.3.2. Организация практик   | 384        |
| 3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению   | 385        |
| <b>РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ</b>  | <b>387</b> |
| 4.1. Балльно-рейтинговая система   | 387        |
| 4.2. Системы контроля  | 389        |
| 4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса   | 389        |
| 4.2.2. Текущий и промежуточный контроль  | 389        |
| 4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)   | 389        |
| 4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников   | 389        |
| 4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников   | 389        |
| <b>РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</b>   | <b>391</b> |
| 5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой  | 391        |
| 5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры  | 392        |
| <b>РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ</b>  | <b>400</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО</b>  | <b>402</b> |
| 7.1. Сведения об академической мобильности студентов   | 402        |
| 7.2. Академическая мобильность ППС   | 402        |
| <b>РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>   | <b>403</b> |
| 8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР  | 405        |
| <b>РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b>  | <b>410</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ</b>   | <b>411</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП</b>   | <b>416</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ</b>  | <b>418</b> |

## ЧАСТЬ I

### РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 1.1 Общая информация

##### 1.1.1 Контактные данные

| №  | Наименование сведения   | Значение сведений  |
|----|---|--|
| 1  | 2   | 3  |
| 1  | Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность                                | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет   |
| 2  | Дата создания образовательной организации/филиала   | 1804 год   |
| 3  | Преыдушие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы) | ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»   |
| 4  | Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)  | Республика Татарстан   |
| 5  | Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)   | Казань   |
| 6  | Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)                                     | Кремлевская, д.18  |
| 7  | Контактная информация организации/филиала (Регион)  | (843) 233-71-09  |
| 8  | Контактная информация организации/филиала (Город)   |  |
| 9  | Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)   |  |
| 10 | Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)   |  |
| 11 | Контактная информация организации/филиала (факс)  | (843) 292-44-48  |
| 12 | Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)   | <a href="mailto:public.mail.@kpfu.ru">public.mail.@kpfu.ru</a>   |
| 13 | Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)   | <a href="http://www.kpfu.ru">www.kpfu.ru</a>   |
| 14 | Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией             | Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование |
| 15 | Реквизиты лицензии  | От 23апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699  |
| 16 | Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)  | От 16августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811   |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

#### 1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации

| № | Наименование учредителей образовательной организации  |
|---|---|
| 1 | 2   |
|   | Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации |

## РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Общие сведения об образовательной программе

| №  | Наименование сведения  | Значение сведений   |
|----|--|---|
| 1  | 2  | 3   |
| 1  | Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)   | бакалавриат   |
| 2  | Код образовательной программы(направления)   | 050100.62   |
| 3  | Наименование образовательной программы (направления)   | Педагогическое образование (Образование в области родного (татарского) языка и литературы), Педагогическое образование (Образование в области родного (татарского) языка и литературы) (на базе СПО, ОЗО) |
| 4  | Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа   | 25 апреля 2010 г.   |
| 5  | Наличие сетевой формы обучения (да/нет)  | нет   |
| 6  | Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения(при наличии)   | -   |
| 7  | Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (при наличии)   | -   |
| 8  | Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)              | нет   |
| 9  | Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)  | нет   |
| 10 | Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) |   |
| 11 | Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (при наличии)   |   |
| 12 | Применение дистанционных технологий (да/нет)   | да  |
| 13 | Применение электронного обучения (да/нет)  | да  |

Данные верны,  
 Директор ИФМК  (Р.Р.Замалетдинов)  
 Зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая  (А.Ш.Юсупова)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## 2.2 Сведения о контингенте обучающихся

### 2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

*Дневное отделение*

| строки |                                      | Численность студентов по курсам |        |        |        |        |        | Итого |
|--------|--------------------------------------|---------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
|        |                                      | 1 курс                          | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |       |
| 1      | 2                                    | 3                               | 4      | 5      | 6      | 7      | 8      | 9     |
| 01     | всего                                | -                               | -      | -      | 9      |        |        | 9     |
| 02     | В том числе по ускоренным программам | -                               | -      | -      |        |        |        | -     |

*Заочное отделение (на базе СПО)*


| № строки |                                      | Численность студентов по курсам |        |        |        |        |        | Итого |
|----------|--------------------------------------|---------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
|          |                                      | 1 курс                          | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |       |
| 1        | 2                                    | 3                               | 4      | 5      | 6      | 7      | 8      | 9     |
| 01       | всего                                |                                 |        |        | 18     | -      | -      | 41    |
| 02       | В том числе по ускоренным программам | -                               | -      | -      |        |        |        | -     |

*Заочное отделение*

| № строки |                                      | Численность студентов по курсам |        |        |        |        |        | Итого |
|----------|--------------------------------------|---------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
|          |                                      | 1 курс                          | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |       |
| 1        | 2                                    | 3                               | 4      | 5      | 6      | 7      | 8      | 9     |
| 01       | всего                                |                                 |        |        | 14     | -      | -      | 36    |
| 02       | В том числе по ускоренным программам | -                               | -      | -      |        |        |        | -     |

Директор ИФМК  Данные верны.  
(Р.Р.Замалетдинов)

Зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая  (А.П.Юсупова)

Начальник управления кадров  (Л.А.Шубинкина)



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

| № | Учебный год | Подано заявлений | Принято* | в том числе за счет средств    |   | В рамках целевого приема | Средний минимальный балл ЕГЭ*                                  |  |
|---|-------------|------------------|----------|--------------------------------|---|--------------------------|--|--|
|   |             |                  |          | За счет бюджетных ассигнований | С полным возмещением стоимости обучения |                          | Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований | Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения |
| 1 | 2           | 4                | 5        | 6                              | 7                                       | 8                        | 9  | 10   |
|   | 2008/2009   |                  |          |                                |   |                          |  |  |
|   | 2009/2010   |                  |          |                                |   |                          |  |  |
|   | 2010/2011   |                  |          |                                |   |                          |  |  |
|   | 2011/2012   | 24               | 15       | 15                             | -                                       | -                        | 194  |  |
|   | 2012/2013   |                  |          |                                |   |                          |  |  |
|   | 2013/2014   |                  |          |                                |   |                          |  |  |

\*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ

Данные верны,  
(С.И.Ионенко)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

| № строки | Учебный год | Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью |                    |                                |                            |                    |                                |
|----------|-------------|--|--------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------|--------------------------------|
|          |             | не менее семестра (триместра)  |                    |                                | менее семестра (триместра) |                    |                                |
|          |             | в российских вузах   | в зарубежных вузах |                                | в российских вузах         | в зарубежных вузах |                                |
|          |             |  | стран СНГ          | других стран (кроме стран СНГ) |                            | стран СНГ          | других стран (кроме стран СНГ) |
| 1        | 2           | 3  | 4                  | 5                              | 6                          | 7                  | 8                              |
| 01       | 2008/2009   | -  | -                  | -                              | -                          | -                  | -                              |
| 02       | 2009/2010   | -  | -                  | -                              | -                          | -                  | -                              |
| 03       | 2010/2011   | -  | -                  | -                              | -                          | -                  | -                              |
| 04       | 2011/2012   | -  | -                  | -                              | -                          | -                  | -                              |
| 05       | 2012/2013   | -  | -                  | -                              | -                          | -                  | -                              |
| 06       | 2013/2014   | -  | -                  | -                              | -                          | -                  | -                              |

Данные верны,  
 Директор ИФМК  (Р.Р.Замалетдинов)  
 Зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая  (А.Ш.Юсупова)

### 2.3.1 Календарный учебный график

| Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
|--------|---------|------|--------|-----|------|------|--------|----------|---------|--------|---------|
|--------|---------|------|--------|-----|------|------|--------|----------|---------|--------|---------|

Редактировать

Вернуться

Выгрузить в Excel


Печать

разделить на теоретическую часть, то вводится  $\delta_{\text{теор}} = 0$

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.3.2 Учебный план

Институт филологии и межкультурной коммуникации // 050102.62 // Педагогическое образование (Образование в области родного (татарского) языка и литературы)// 2011


**ЭЛЕКТРОННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**  
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КИУ

СПИСОК ГРУПП ▼ OK

ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ▼ OK

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ ▼ OK

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ▼ OK

КОНТРАКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ

ОТЧЕТ ОБ ОПЛАТЕ ЗА ОБУЧЕНИЕ ▼ OK

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ?

Подразделение

Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации ▼

Специальность

050100.62 Педагогическое образование ▼

Добавить

Форма обучения: ОЧНОЕ

|   |  |
|---|--|
| бакалавр (Образование в области родного (татарского) языка и литературы) 2011 г. шахты                                    | <a href="#">график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 3 рабочих планов / копировать уч</a><br><a href="#">общая печатная форма:</a>       |
| бакалавр (Образование в области родного (татарского) языка и литературы и иностранного (английского) языка) 2011 г. шахты | <a href="#">график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 3 рабочих планов / копировать уч</a><br><a href="#">общая печатная форма:</a>       |
| бакалавр (Образование в области родного (татарского) языка и литературы и иностранного (арабского) языка) 2011 г. шахты   | <a href="#">график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 3 рабочих планов / копировать уч</a><br><a href="#">общая печатная форма:</a>       |
| бакалавр (Родной (татарский) язык и литература и дошкольное образование) 2012 г. шахты                                    | <a href="#">график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 3 рабочих планов / копировать уч</a><br><a href="#">общая печатная форма:</a>       |
| бакалавр (Родной (татарский) язык и литература и иностранный язык (китайский)) 2013 г. шахты                              | <a href="#">график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 2 рабочих планов / копировать уч</a><br><a href="#">общая печатная форма:</a>       |
| бакалавр (Родной (татарский) язык и литература и иностранный язык (английский)) 2012 г. шахты                             | <a href="#">график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 3 рабочих планов / копировать уч</a><br><a href="#">общая печатная форма:</a>   |
| бакалавр (Родной (татарский) язык и литература и иностранный язык (английский)) 2013 г. шахты                             | <a href="#">график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / 2 рабочих планов / копировать уч</a><br><a href="#">общая печатная форма:</a>   |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 2.3.3. Сведения о местах проведения практик

| № п/п | Наименование вида практики в соответствии с учебным планом | Место проведения практики   | Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)   |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |
| 1.    | Научно-исследовательская                                   | Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им. Г.Тукая ИФМК КФУ   | -  |
| 2.    | Культурно-просветительская                                 | По месту проживания   | -  |
| 3.    | Педагогическая практика                                    | Гимназия № 27 Вахитовского района г.Казани;<br>Школа № 34 Московского района г.Казани;<br>Гимназия № 15 Кировского района г.Казани;<br>Гимназия № 13 Ново-Савиновского района г.Казани. | № 0415220212<br>от 06.02.2012 до 06.02.2017<br>№ 0.1.1.55.11-147/13 от<br>18.11.2013-18.11.2018<br>№ 0.1.1.55.11-10/13<br>от 12.11.2012-12.11.2017<br>№ 0.1.1.55-11/31/2012<br>от 18.01.2012 до 18.01.2012 |

Данные верны,  
Директор ИФМК  (Р.Р.Замалетдинов)  
Зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая  (А.Ш.Юсупова)

### РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

| N<br>п/п | Фамилия И.О.,<br>должность по штатному расписанию | Обеспеченность педагогическими работниками                |  |    |  |  |   |   |  |  |  |  |
|----------|---|---|--|----|--|--|---|---|--|--|--|--|
|          |   | Наименование дисциплин в соответствии с учебным<br>планом | Учебная<br>нагрузка<br>преподавателя<br>по дисциплине<br>(модулю),<br>ак. час. |    | Какое образовательное учреждение профессионального<br>образования окончил, специальность по диплому      | Ученая степень (код и наименование научной<br>специальности), в т.ч. степень присваиваемая за<br>рубежом, документы о присвоении которой прошли<br>установленную процедуру признания и установления<br>эквивалентности, ученое звание, почетное звание<br>Российской Федерации | Основное место работы (наименование и основной<br>ОКВЭД организации), должность, (заполняется для<br>работников профильных организаций) | Стаж работы общий/научно-педагогический | Условия привлечения к трудовой деятельности<br>(штатный, совместитель) | Данные о повышении квалификации и (или)<br>профессиональной переподготовки (наименование<br>программы, продолжительность, образовательная<br>организация, год, выданный документ о квалификации) | Основные результаты научной, творческой и/или<br>научно-методической деятельности (монографии,<br>учебники, учебные пособия, публикации в<br>рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ,<br>Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных<br>публикаций)* | Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы<br>выполнения, объемы выполненных работ (в руб.),<br>реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы<br>начисленной заработной платы, реквизиты документов,<br>подтверждающих начисленную заработную плату |
| 1        | 2   | 3   | 4  | 5  | 6  | 7  | 8   | 9                                       | 10   | 11   | 12   | 13   |
| 1.       | Мухарлямова<br>Лилия<br>Рашидовна, до<br>цент     | Иностранный язык  | 144  | 90 | Татарски<br>й<br>государст<br>венный<br>гуманита<br>рно-педагог<br>ический<br>универси<br>тет,<br>родной | Кандидат<br>филологических<br>наук   | Казанский<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т, кафедра<br>иностранны<br>х языков<br>и<br>межкульту<br>рной<br>коммуника               | 7 / 7                                   | Штатн<br>ый  | «Теория и<br>практика<br>использова<br>ния<br>LMSMOO<br>DLE» в<br>обучении,<br>24 ч.,<br>К(П)ФУ,<br>2013, №<br>0345  | Монография:<br>«Категория времени<br>в<br>паремиологическом<br>фонде<br>разноструктурных<br>языков:<br>функционально-<br>семантический и<br>лингвокультурологи<br>ческий аспекты». –   |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|    |   |         |    |    |  |  |  |         |         |   |  |  |
|----|---|---------|----|----|--|--|--|---------|---------|---|--|--|
|    |   |         |    |    | (татарский) язык и литература и английский язык  |  | ции, доцент  |         |         | «Гуманитарные проблемы современности» (Человек. Общество. Культура) 72 ч., К(П)ФУ, 2012, № 0336           | Казань: Отечество, 2012. – 112 с.<br>Латинский язык: Учебно-методическое пособие для студентов-филологов. – Казань, К(П)ФУ, 2012. – 68 с.<br>Функционально-семантическое поле темпоральности в разноструктурных языках (на материале паремий русского, татарского и английского языков) // Вестник Чувашского университета. – Чебоксары, 2009. – С. 253-257. |  |
| 2. | Фахрутдинов Наиль Фаннурович, ст. преподаватель | История | 54 | 18 | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, 1995, диплом с отличием, специальность |  | ФГАОУ ВПО Казанский федеральный университет, ст. преподаватель | 16 / 16 | штатный | 1. 04.10.2010-16.10.2010 - Краткосрочное повышение квалификации – Историческая информатика: межпредметная | Подготовка новых научно-педагогических кадров в Татарстане в 1920-е годы // Проблемы археологии и истории Татарстана: сб. статей. Вып.2 / отв. ред. проф. Ф.Ш.Хузин. – Казань: Изд-во МОиН РТ, 2010. – С.218 -227.   |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | «История»,<br>квалификация<br>«Историк».<br>Преподаватель истории». |  |  |  |  | интеграция и компетентностный подход, ГОУ ВПО "Алтайский государственный университет", г. Барнаул, 72 часа, удостоверение №26272. 27.06.2012-11.07.2012 - повышение квалификации - Исламоведческие исследования в России и за рубежом, ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет", г. | Подготовка научно-педагогических кадров в Татарской АССР в 1920-е гг. // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – Тамбов, 2011, №2(8), Часть 2. – С.188-192 (БАК, РИНЦ) <a href="http://www.gramota.net/materials/3/2011/2-2/46.html">http://www.gramota.net/materials/3/2011/2-2/46.html</a> Материально-бытовое положение ученых Казани в 1930-е гг. // Человек в Российской повседневности: история и современность. – Пенза: РИО ПГСХА, 2013. – С.87-91. |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Казань,<br>108 часов,<br>свидетельство<br>СДО-<br>0.1.2.10.1.0<br>1<br>0000168/20<br>12<br>3.<br>23.<br>10.2012-<br>12.12.2012<br>-<br>краткосроч<br>ное<br>повышение<br>квалифика<br>ции -<br>Фундамент<br>альные и<br>прикладны<br>е вопросы<br>исламоведе<br>ния,<br>ФГАОУ<br>ВПО<br>"Казанский<br>(Приволжс<br>кий)<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т", г.<br>Казань , 72<br>часа,<br>удостове<br>рение СДО-<br>0.1.2.10.1.0<br>1 |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|    |   |               |    |    |  |                                   |   |       |             |   |  |  |
|----|---|---------------|----|----|--|-----------------------------------|---|-------|-------------|---|--|--|
|    |   |               |    |    |  |                                   |   |       |             | 0000288/20<br>12<br>4.<br>24.<br>11.2012-<br>26.01.2013<br>–<br>повышение<br>квалифика<br>ции –<br>Теория и<br>практика<br>использова<br>ния LMS<br>MOODLE<br>в<br>обучении,<br>ФГАОУ<br>ВПО<br>"Казанский<br>(Приволжс<br>кий)<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т", г.<br>Казань, 24<br>часа,<br>сертификат<br>0354 |  |  |
| 3. | Усманова<br>Лилия<br>Абраровна,<br>доцент | Культура речи | 36 | 36 | Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>универси<br>тет<br>Филолог,<br>преподав<br>атель | Канд.филолог.нау<br>к<br>10.02.01 | Казанский<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т | 7 / 7 | Штатн<br>ый | Свидетельс<br>тво о<br>повышени<br>и<br>квалифика<br>ции в НОУ<br>ВПО<br>«РосНОУ»<br>по   | 1. Семантика и<br>сочетаемость<br>темпоральных имен<br>в художественной<br>речи: монография. -<br>Казань: Изд-во<br>ТГГПУ, 2009. - 160 с<br>2. Синтагматические<br>постулаты Казанской |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|    |  |           |    |    |  |   |   |            |             |  |   |  |
|----|--|-----------|----|----|--|---|---|------------|-------------|--|---|--|
|    |  |           |    |    | русского<br>языка и<br>литерату<br>ры  |   |   |            |             | программе<br>«Теория и<br>практика<br>взаимодейс<br>твия<br>языков и<br>культур в<br>процессе<br>овладения<br>РКИ» в<br>объеме 108<br>час.<br>25.04.2013<br>г. -<br>24.06.2013<br>г. | лингвистической<br>школы // Филология<br>и культура.<br>PhilologyandCulture,<br>2013. - № 1 (31). – С.<br>7-11  |  |
| 4. | Каримов<br>Артур<br>Равилевич,<br>доцент | Философия | 54 | 18 | Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>педагогич<br>еский<br>универси<br>тет,<br>учитель<br>английск<br>ого языка | Кандидат<br>философских<br>наук (09.00.01 –<br>Онтология и<br>теория познания),<br>доцент | Казанский<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т | 15 /<br>15 | штатны<br>й | Междуна<br>рная<br>летняя<br>школа<br>СПбГУ,<br>15.07.2013-<br>02.08.2013  | 1. Каримов А.Р.<br>Становление идеалов<br>толерантности в<br>татарской<br>философии XIX-XX<br>вв. // Экстремизм как<br>цивилизационный<br>вызов. Коллективная<br>монография.<br>Научный редактор -<br>проф. Сабиров В.Ш.<br>Новосибирск,<br>НГАСУ. 2012. С.<br>455- 465.<br>2. Каримов А.Р.<br>Каримов А.Р. Джон<br>Сёрл о<br>происхождении<br>языка и<br>деонтологии//Учены<br>е записки Казанского<br>государственного<br>университета. Том |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|    |                                       |                       |    |    |   |  |   |         |         |  |   |  |
|----|---------------------------------------|-----------------------|----|----|---|--|---|---------|---------|--|---|--|
|    |                                       |                       |    |    |   |  |   |         |         |  | 152. Серия гуманитарные науки. Книга 1. – Казань.: КГУ, 2010. – С.82-93<br>3. Каримов А.Р. Аналитичность: от Канта до Фреге//Филология и культура. Казань: КФУ, №3. С.246-252.  |  |
| 5. | Хасанов Ильгизар Шамилович, профессор | Экономика образования | 36 | 36 | Казанский государственный финансово-экономический институт. Планирование промышленности | доктор (экономические науки) (19.03.2010) по специальности 08.00.01 - Экономическая теория | профессор, д.н. (доцент), КФУ / Институт управления и территория развития / отделение управления территориями / кафедра общезкономических дисциплин ) | 37 / 37 | штатный | 27.03.2012-15.05.2012 факультет повышения квалификации Казанский Приволжский федеральный университет г.Казань<br><br>01.11.2013-30.12.2013 повышение квалификации "Инновационные аспекты эконом.образования в инженерном вузе" Институт переподготовки и | 1. Страховой сектор России на этапе интеграции в мировую экономику.<br>2. Финансовый сектор России на этапе вступления в ВТО(вопросы теории, методологии и практики национального счетоводства)<br>3. / Проблемы инфраструктурного обеспечения инновационного развития отечественной экономики: Международная научно-практическая конференция VI-е "Нугаевские чтения": сборник материалов. Т.II - Казань: КГТУ, ВШЭ, 2013. - 508с. Вестник Казанского технологического |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|    |   |                       |    |    |   |   |  |            |             |  |  |   |
|----|---|-----------------------|----|----|---|---|--|------------|-------------|--|--|---|
|    |   |                       |    |    |   |   |  |            |             | повышения<br>квалифика<br>ции<br>КНИТУ-<br>КАИ | университета: Т.16.<br>№24, Казан.нац.<br>исслед. технол. ун-т.<br>– Казань: КНИТУ,<br>№24 . –2013. с.233-<br>239.<br>Проблемы<br>инфраструктурного<br>обеспечения<br>инновационного<br>развития<br>отечественной<br>экономики :<br>Международная<br>научно-практическая<br>конференция VI-е<br>"Нугаевские чтения"<br>. -Казань: КГТУ,<br>ВШЭ. - 2013. - 508с.<br>(с.380-382) |   |
| 6. | Гафаров<br>Иршад<br>Ахметович,<br>профессор | История<br>Татарстана | 36 | 36 | Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>педагогч<br>исекий<br>универси<br>тет, 1971 | Кандидат<br>исторических<br>наук, профессор | Казанский<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т,<br>Институт<br>истории                                      | 20 /<br>20 | штатны<br>й | -  | -  | - |
| 7. | Бабич Ирина<br>.Анатольевна,<br>ст. преп    | Культурология         | 36 | 36 | Казанска<br>я<br>государст<br>ванная<br>академия<br>культуры<br>и<br>искусства      | Кандидат наук                               | старший<br>преподават<br>ель, к.н.,<br>КФУ /<br>Институт<br>филологии<br>и<br>межкульту<br>рной<br>коммуника | 12 /<br>12 |             |  | 1.Музыкальная<br>коммуникация:<br>культура или игра"<br><br>2. Архетип как<br>понимание. В<br>публикации<br>исследуется<br>эвристический<br>потенциал феномена   |   |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|    |   |                    |    |    |   |   |  |       |  |  |   |   |
|----|---|--------------------|----|----|---|---|--|-------|--|--|---|---|
|    |   |                    |    |    |   |   | ции /<br>Высшая<br>школа<br>искусств<br>им.Салиха<br>Сайдашева<br>/ кафедра<br>теории<br>искусств и<br>мировой<br>художеств<br>енной<br>культуры |       |  |  | «архетипа» в<br>сочетании с<br>герменевтическим<br>методом.<br>Возможность<br>применения такой<br>методологической<br>конструкции в<br>исследовании<br>музыкальной<br>коммуникации  |   |
| 8. | Силаева Зоя<br>Владимировна<br>,ассистент | Религия и культура | 36 | 36 | Казански<br>й<br>федераль<br>ный<br>универси<br>тет | кандидат<br>(политические<br>науки)<br>(30.05.2012) по<br>специальности<br>23.00.02 -<br>Политические<br>институты,<br>процессы и<br>технологии | ассистент,<br>к.н., КФУ /<br>Философск<br>ий<br>факультет /<br>Кафедра<br>религиовед<br>ения   | 4 / 4 |  | 13.05.2011-<br>15.05.2011<br>Семинар-<br>тренинг<br>Казанский<br>(Приволжс<br>кий)<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т,<br>Институт<br>непрерывн<br>ого<br>образовани<br>я<br>Подробнос<br>ти:<br><a href="http://kpfu.ru/main?p_id=27161&amp;p_lang=&amp;p_ture=7">http://kpfu.ru/main?p_id=27161&amp;p_lang=&amp;p_ture=7</a><br>Любое<br>использова | 1. Государственная<br>идентичность<br>Боснии и<br>Герцеговины //<br>Политическая<br>идентичность и<br>политика<br>идентичности:<br>очерки / под.ред.<br>О.И. Зазнаева;<br>Казанский<br>(Приволжский)<br>федеральный<br>университет. Глава<br>8. - Казань:<br>Отечество, 2011. - С.<br>182-202.<br>2.<br>Силаева З.В.<br>Виртуальная научно-<br>исследовательская<br>лаборатория<br>конфликтологии как<br>фактор<br>модернизации | 01.10.2012-<br>31.10.2012,<br>N 0<br>КФУ /<br>Философски<br>й факультет<br>Участник<br>коллективно<br>го гранта по<br>теме:<br>"Конструиро<br>вание<br>русской<br>идентичност<br>и как основы<br>культуры<br>толерантнос<br>ти". Тема<br>НИР<br>государстве<br>нного<br>задания<br>Казанского<br>(Приволжск<br>ого) |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|    |   |                                       |    |    |                                      |  |   |           |  |  |   |  |
|----|---|---------------------------------------|----|----|--------------------------------------|--|---|-----------|--|--|---|--|
|    |   |                                       |    |    |                                      |  |   |           |  | ние<br>материалов<br>допускается<br>только<br>при<br>наличии<br>гиперссыл<br>ки на<br>портал<br>КФУ<br>(kpfu.ru) | современного<br>российского<br>образования /<br>Духовная сфера<br>общества: материалы<br>по итогам НИР за<br>2011 год и<br>межрегиональной<br>научно-<br>практической<br>конференции,<br>посвященной 20-<br>летию кафедры<br>философии и<br>политологии / Мар.<br>гос. ун-т; под ред.<br>В.Б.Голубева.<br>Йошкар-Ола, 2012. -<br>С. 112 -115.<br>3. Учебно-<br>методические<br>указания по<br>подготовке и защите<br>курсовых и<br>выпускных<br>квалификационных<br>работ для студентов-<br>бакалавров<br>направления<br>"Конфликтология" | федеральног<br>о<br>университет<br>а 2012 года.<br>Научный<br>рук. темы:<br>проф.<br>Щелкунов<br>М.Д.<br>01.07.2012-<br>01.04.2012,<br>N 0<br>КФУ /<br>Институт<br>сравнительн<br>ых<br>исследовани<br>й<br>модернизаци<br>и обществ<br>Победитель<br>мини-гранта<br>по<br>европейским<br>исследованиям<br>Центра<br>ЕС VOICES<br>Института<br>сравнительн<br>ых<br>исследовани<br>й<br>модернизаци<br>и обществ |
| 9. | Сафиуллина<br>Эльмира<br>Ильгамовна,<br>старший | Мировая<br>художественная<br>культура | 36 | 36 | Казанска<br>я<br>государст<br>венная |  | старший<br>преподават<br>ель, б/с,<br>КФУ / | 15 /<br>5 |  | 16.11.2009-<br>24.11.2009<br>Казанская<br>государств   | 1.<br>TheRoleoftheEmperor<br>'sUniversityofKazanin<br>theHistoryofFormatio  |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |   |                           |    |    |  |  |   |       |         |   |  |   |
|-----|---|---------------------------|----|----|--|--|---|-------|---------|---|--|---|
|     | преподаватель   |                           |    |    | консерватория (академия) им. Н.Г.Жиганова, факультет татарского музыкального искусства |  | Институт филологии и межкультурной коммуникации / Высшая школа искусств им.Салиха Сайдашева / кафедра теории искусств и мировой художественной культуры |       |         | енная консерватория (академия) им. Н.Г.Жиганова   | nofTatarMusicalEthnography (XIX – EarlyXXCentury)// Былыегоды. Российский исторический журнал. 2014. № 31 (1). С.99-102<br>2.«Полифония» курсы буенча методик тэкьдимнэр. – Казан: КФУ, 2013. –16 б.<br>3.Полифония: Учебно-методическое пособие. - Казань:ИФИ,К(П)ФУ, 2013.-36 с. |   |
| 10. | Шигабутдинова Алина Леонидовна, старший преподаватель | Право в сфере образования | 36 | 36 | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, юриспруденция          | кандидат юридических наук, 12.00.01 – теория и история права и государства; история учений о праве и государстве | Казанский федеральный университет, Юридический факультет, старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права                            | 5 / 5 | штатный | программа «Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE), 2012 г., КФУ, в объеме 24 часа. Сертифика | 1) Шигабутдинова А.Л. Категория «субъекты применения права»: дискуссионные аспекты определения / А.Л. Шигабутдинова // Право и государство: теория и практика. – 2013. - №3 (99). – С. 18-21 (0,39 п.л.).  | - |



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |  |   |    |    |   |   |  |            |                  |   |  |  |
|-----|--|---|----|----|---|---|--|------------|------------------|---|--|--|
|     |  |   |    |    |   |   |  |            |                  | т № 0068  |  |  |
| 11. | Салпыкова<br>Индира<br>Маратовна,<br>доцент          | Организационные<br>основы системы<br>образования  | 36 | 36 | Казанский<br>государственный<br>педагогический<br>университет,<br>музыка»   | Диплом<br>кандидата наук<br>ДКН №096206 | Казанский<br>федеральный<br>университет  | 12 /<br>12 | совмест<br>итель | 13.10.2011-<br>12.01.2012<br>ФГБОУ<br>ВПО<br>"КНИТУ"  | Проектная<br>деятельность как<br>средство развития<br>музыкально-<br>творческих<br>способностей<br>дошкольников. /<br>Дошкольное<br>воспитание.  |  |
| 12. | Галимова<br>Эльвира<br>Габдельбаров<br>на, ассистент | Менеджмент в<br>сфере<br>образовательных<br>услуг | 18 | 18 | Набереж<br>ночелнин<br>ский госу<br>дарствен<br>ный<br>педагог<br>ический<br>институт<br>Спец-ть:<br>препода<br>ватель<br>дошколь<br>ной<br>педагогик<br>и психоло<br>гии |   | Ассистент<br>кафедры<br>педагогик<br>Института<br>психологи<br>и образовани<br>я КФУ | 11 /<br>2  | совмест<br>итель | 1.«Интерак<br>тивные<br>технологии<br>обучения в<br>ВУЗе» (72<br>часа) с<br>28.08.2013г<br>.-<br>11.09.2013г<br>. Дата<br>выдачи<br>документа:<br>09.01.2014г<br>КПФУ, р.н.<br>№14-00021<br>2.<br>«Aktivierung<br>gderlehr- | 1.Галимова Э.Г.<br>Педагогическая<br>эффективность<br>компьютерной<br>презентации в<br>условиях вузовской<br>лекции/ Образование<br>и саморазвитие, №21<br>2010г., с.67-71.<br>2. «Использование<br>интерактивной доски<br>InterwriteDualBoard в<br>учебном процессе»: метод.<br>рекомендации для учителей/<br>авт.-сост.: Э.Г. Галимова.,<br>А.С. Маклаков.,<br>И.Г.Музафаров.- |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |                     |                                      |    |    |                     |  |                      |           |                   |  |  |  |
|-----|---------------------|--------------------------------------|----|----|---------------------|--|----------------------|-----------|-------------------|--|--|--|
|     |                     |                                      |    |    |                     |  |                      |           |                   | lernprozess:<br>didaktikdes<br>kooperative<br>nlernens»<br>(Активизация<br>преподавания<br>учения:<br>дидактика<br>кооперативного<br>обучения)<br>Технический<br>университет<br>Дрездона,<br>17-22<br>марта<br>2014г.<br>д.в.22<br>марта<br>2014г.<br>3.<br>«Образовательные<br>менеджменты»24-28<br>марта<br>2014г.<br>софийский<br>университет<br>«Св.<br>Климент<br>Охридский»<br>24 часа | Казань: ПМЦ ПК и<br>ППРО КФУ, 2013. –<br>32с.<br>3. Власова В.К.,<br>Галимова Э.Г. Об<br>особенностях<br>проектирования<br>содержания<br>педагогического<br>образования/<br>Образование и<br>саморазвитие, №2<br>(40) 2014г. |  |
| 13. | Галимова<br>Эльвира | Маркетинг в сфере<br>образовательных | 18 | 18 | Набереж<br>ночелнин |  | Ассистент<br>кафедры | 11 /<br>2 | Совмес<br>тительс | 1.«Интерак<br>тивные   | 1.Галимова Э.Г.<br>Педагогическая  |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |                               |       |  |  |   |  |  |  |     |  |  |  |
|--|-------------------------------|-------|--|--|---|--|--|--|-----|--|--|--|
|  | Габдельбаров<br>на, ассистент | услуг |  |  | скийгосу<br>дарсвенн<br>ый<br>педагоги<br>ческий<br>институт<br>Спец-ть:<br>преподав<br>атель<br>дошкольн<br>ой<br>педагогик<br>и и<br>психолог<br>ии |  | педагогики<br>Института<br>психологи<br>и и<br>образовани<br>я КФУ |  | тво | технологии<br>обучения в<br>ВУЗе» (72<br>часа) с<br>28.08.2013г<br>.-<br>11.09.2013г<br>.<br>Дата<br>выдачи<br>документа:<br>09.01.2014г<br>КПФУ, р.н.<br>№14-00021<br>2.<br>«Aktivierun<br>gderlehr-<br>lernprozess<br>e:<br>didaktikdes<br>kooperative<br>nlernens»<br>(Активизац<br>ия<br>преподаван<br>ия учения:<br>дидактика<br>кооперати<br>вного<br>обучения)<br>Техническ<br>ий<br>университе<br>т<br>Дрездона,<br>17-22<br>марта<br>2014г.<br>д.в.22 | эффективность<br>компьютерной<br>презентации в<br>условиях вузовской<br>лекции/ Образование<br>и саморазвитие, №21<br>2010г., с.67-71.<br>2. «Использование<br>интерактивной доски<br>InterwriteDualBoard в<br>учебном процессе»: метод.<br>рекомендации для учителей/<br>авт.-сост.: Э.Г. Галимова., А.С.<br>Маклаков., И.Г.Музафаров.-<br>Казань: ПМЦ ПК и ППРО КФУ, 2013. –<br>32с.<br>3. Власова В.К., Галимова Э.Г. Об<br>особенностях проектирования<br>содержания педагогического<br>образования/ Образование и<br>саморазвитие, №2 (40) 2014г. |  |
|--|-------------------------------|-------|--|--|---|--|--|--|-----|--|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |                                      |  |    |    |   |   |  |     |         |   |  |   |
|-----|--------------------------------------|--|----|----|---|---|--|-----|---------|---|--|---|
|     |                                      |  |    |    |   |   |  |     |         | марта 2014г. 3. «Образовательные менеджмент» 24-28 марта 2014г. софийский университет «Св. Климент Охридски» 24 часа  |  |   |
| 14. | Насибуллов Рамис Рафагатович, доцент | Основы математической обработки информации | 36 | 36 | Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, учитель математики с доп. спец. информатика | Кандидат педагогических наук, (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), доцент по кафедре педагогики | ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент кафедры методологии обучения и воспитания | 7/7 | штатный | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 11.02.2013-01.03.2013 «Управление качеством современного общего образования» Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки КФУ, удостоверение №</li> </ul> | 1. Хузиахметов А.Н., Насибуллов Р.Р. Дистанционное обучение в процессе организации учебно-воспитательной деятельности студентов / Высшее образование сегодня. - М., 2011. - №12. - С. 49-53<br>2. Хузиахметов А.Н., Насибуллов Р.Р. Педагогическая деятельность в условиях дистанционного образования. / Высшее образование в России. - М., 2012. - №4. - С. 98-102<br>3. Насибуллов Р.Р. Развитие дистанционной | - |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>002843-С,<br/>(108 час.),<br/>Казань;<br/>• 2)<br/>28.08.2013-<br/>11.09.2013<br/>Интеракти<br/>вные<br/>технологии<br/>обучения в<br/>ВУЗе<br/>Институт<br/>педагогики<br/>и<br/>психологи<br/>и КФУ, (72<br/>час.),<br/>сертификат<br/>№14-0014,<br/>Казань;<br/>3)<br/>Проходит<br/>повышение<br/>квалифика<br/>ции<br/>27.03.14.-<br/>27.06.14<br/>«Дистанци<br/>онные<br/>образовате<br/>льные<br/>технологии<br/>в XXI веке:<br/>от теории к<br/>практике»<br/>Департаме<br/>нт<br/>развития<br/>образовате</p> | <p>формы обучения<br/>будущих учителей<br/>(конец XX - начало<br/>XXI вв.)//<br/>Монография. -<br/>Казань: ТРИ<br/>"Хэтер", 2013. - 176<br/>с.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |   |                                     |    |    |   |  |  |            |      |  |   |  |
|-----|---|-------------------------------------|----|----|---|--|--|------------|------|--|---|--|
|     |   |                                     |    |    |   |  |  |            |      | льных<br>ресурсов<br>КФУ, (72<br>час.),<br>Казань  |   |  |
| 15. | Панищев Олег<br>Юрьевич, стар<br>ший<br>преподаватель | Естественнонаучна<br>я картина мира | 36 | 36 | Елабужск<br>ий<br>государст<br>венный<br>педагогич<br>еский<br>универси<br>тет,<br>Физико-<br>математи<br>ческий<br>факульте<br>т |  | старший<br>преподават<br>ель, б/с,<br>КФУ /<br>Институт<br>физики /<br>научно-<br>педагогиче<br>ское<br>отделение /<br>кафедра<br>вычислите<br>льной<br>физики и<br>моделиров<br>ания<br>физически<br>х<br>процессов | 11 /<br>10 | штат | 01.10.2009-<br>31.12.2009<br>Математик<br>а, физика,<br>концепции<br>современн<br>ого<br>естествозн<br>ания<br>Институт<br>повышения<br>квалифика<br>ции и<br>переподгот<br>овки<br>педагогиче<br>ских<br>кадров<br>ГОУВПО<br>КГТУ им.<br>А.Н.<br>Туполева | 1. С.А. Дёмин, О.Ю.<br>Панищев, Ю.А.<br>Нефедьев,<br>"Динамические и<br>спектральные<br>особенности<br>рентгеновского<br>излучения<br>микроквазара XTE<br>J1550-564",<br>Кинематика и<br>физика небесных<br>тел, 30(2), 16-25,<br>2014; S.A. Demin,<br>O.Yu. Panishev,<br>Yu.A. Nefedyev,<br>"Dynamic and<br>Spectral X-Ray<br>Features of the<br>Microquasar XTE<br>J1550-564",<br>Kinematics and<br>Physics of Celestial<br>Bodies, 30(2), 63–69,<br>2014<br>2. Нефедьев Ю.А.,<br>Боровских В.С.,<br>Галеев А.И., Демин<br>С.А., Панищев О.Ю.,<br>Камалеева А.Р.,<br>Бердникова В.М.<br>Естественнонаучная<br>картина мира. Часть<br>1. Казань: Казанский |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |  |                           |    |    |  |  |  |         |              |  |   |  |
|-----|--|---------------------------|----|----|--|--|--|---------|--------------|--|---|--|
|     |  |                           |    |    |  |  |  |         |              |  | университет, 2011, 216 с.<br>3.Нефедьев Ю.А.,<br>Боровских В.С.,<br>Галеев А.И.,<br>Бердникова В.М.,<br>Демин С.А.,<br>Панищев О.Ю.<br>Естественнонаучная картина мира. Часть 2. Казань: Казанский университет, 2011, 224 с.  |  |
| 16. | Сулейманов Джавдет Шевкетович, профессор | Информационные технологии | 36 | 36 | Казанский государственный университет, Специальность: математика | Доктор технических наук 05.13.14 - Системы обработки информации и управления | Казанский федеральный университет, Заведующий кафедрой | 36 / 36 | совместитель |  | 1.Сулейманов Д.Ш., Гатиатуллин А.Р. Модель многословных конструкций татарского языка: аналитические формы // Казанская наука. № 12 2012г. – Казань: Изд-во Казанский издательск. дом, 2012. – С. 220-223. (РИНЦ).<br>2. Сулейманов Д.Ш., Гатиатуллин А.Р., Карабаева С.Ж. К разработке функционально-структурной модели аффиксальных морфем языков тюркской группы (на примере киргизского и татарского языков) // Казанская наука. |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |                                  |  |    |    |  |   |  |       |         |   |   |   |
|-----|----------------------------------|--|----|----|--|---|--|-------|---------|---|---|---|
|     |                                  |  |    |    |  |   |  |       |         |   | № 6 2013г. – Казань: Изд-во Казанск. Изд. дом, 2013. – С. 220-223.<br>3. A.F. Khusainov, D.Sh. Suleymanov. Language Identification System for the Tatar Language // In Proceedings of the 15th International Conference, SPECOM 2013, Pilsen, Czech Republic, September 1-5, 2013. – Speech and Computer, Lecture Notes in Computer Science. Volume 8113, 2-13, pp. 203-210. (Scopus) |   |
| 17. | Хакимов Булат Эрнестович, доцент | Информационные технологии в филологическом образовании | 36 | 36 | Казанский государственный университет, 2001, филология | Кандидат филологических наук – 10.02.02 Языки народов РФ (татарский язык) | Казанский федеральный университет, доцент кафедры математической лингвистики и информационных систем в филологии | 13/10 | штатный | 20.02.14-13.06.14; по программе дистанционного обучения Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении, 24 часа, КФУ | Всего 40 научных и учебно-методических работ, из них 7 – РИНЦ, 1 – ScienceDirect  |   |
| 18. | Хусаинова                        | Интернет-  | 36 | 36 | Казанский  | б/с   | Казанский  | 28 /  | штатный | Обучается:  | 1."WEB 2.0 FOR  | - |



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |   |  |  |   |  |   |            |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|---|--|---|------------|---|--|--|--|
|  | Альфира<br>Хамзовна,<br>ст.преподават<br>ель | технологии в<br>образовательной и<br>культурно-<br>просветительской<br>деятельности |  |  | й<br>государст<br>венный<br>универси<br>тет.<br>Факульте<br>т ВМК,<br>спец.<br>«Эконом<br>ическая<br>кибернет<br>ика» |  | федеральн<br>ый<br>университе<br>т<br>ст.препода<br>ватель<br>кафедры<br>математич<br>еской<br>лингвистик<br>и и<br>информаци<br>онных<br>систем в<br>филологии | 23<br>года | й | на курсах<br>английског<br>о языка<br>(Pre-<br>Intermediat<br>e), 108 ак.<br>часов<br>КМЛЦ<br>ИМФК<br>КФУ<br>20.02.14-<br>13.06.14;<br>по<br>программе<br>дистанцио<br>нного<br>обучения<br>Теория и<br>практика<br>использова<br>ния LMS<br>MOODLE<br>в | COLLABORATIVE<br>WORK AND<br>EFFECTIVE<br>MANAGEMENT OF<br>A VIRTUAL<br>COMMUNITY<br>N. BATROVA, A.<br>DANILOV, M.<br>LUKOYANOVA, A.<br>KHUSAINOVA<br>ISBN: 978-84-616-<br>8412-0"<br>PROCEEDINGS OF<br>INTED2014<br>CONFERENCE,<br>SPAIN (Web of<br>Knowledge)<br>2. Участие в<br>международной<br>конференции<br>«INTED 2014»<br>г.Валенсия Испания<br>10-12 марта 2014,<br>организация IATED<br>Academy<br>3. Выступление с<br>устным докладом на<br>конференции<br>«INTED 2014»<br>г.Валенсия Испания<br>10-12 марта 2014<br>4. Руководство<br>студентами,<br>участвующими в<br>студенческой<br>конференции КФУ:<br>- Нотфуллина<br>Миляуша 2 место<br>(публикация статьи) |  |
|--|--|---|--|--|---|--|---|------------|---|--|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |  |  |    |    |   |   |  |         |         |   |   |  |
|-----|--|--|----|----|---|---|--|---------|---------|---|---|--|
|     |  |  |    |    |   |   |  |         |         |   | - Валиева Альбина 4-6 место (публикация тезисов)  |  |
| 19. | Хахимов Булат Эрнестович, доцент           | Информационные технологии в филологическом образовании | 36 | 36 | Казанский государственный университет, 2001, филология                  | Кандидат филологических наук – 10.02.02 Языки народов РФ (татарский язык) | Казанский федеральный университет, доцент кафедры математической лингвистики и информационных систем в филологии | 13/10   | штатный | 20.02.14-13.06.14; по программе дистанционного обучения Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении, 24 часа, КФУ | Всего 40 научных и учебно-методических работ, из них 7 – РИНЦ, 1 – ScienceDirect                  |  |
| 20. | Аухадеева Людмила Александровна, профессор | Введение в педагогическую деятельность                 | 36 | 36 | Казанский государственный педагогический университет «химия и биология» | Диплом доктора наук ДДН №010215<br>Аттестат доцента ДЦ № 013632           | Казанский федеральный университет  | 36 / 36 | штатный | 13.10.2011-12.01.2012<br>ФГБОУ ВПО "КНИТУ"  | Communicative Competency in Teacher Training World Applied Sciences Journal 31 (4): 583-586, 2014 |  |
| 21. | Аухадеева Людмила Александровна, профессор | Теоретическая педагогика                               | 36 | 36 | Казанский государственный педагогический университет                    | Диплом доктора наук ДДН №010215<br>Аттестат доцента ДЦ № 013632           | Казанский федеральный университет  | 36 л/36 | штатный | 13.10.2011-12.01.2012<br>ФГБОУ ВПО "КНИТУ"  | Communicative Competency in Teacher Training World Applied Sciences Journal 31 (4): 583-586, 2014 |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |                                      |  |    |    |   |   |  |     |         |   |  |   |
|-----|--------------------------------------|--|----|----|---|---|--|-----|---------|---|--|---|
|     |                                      |  |    |    | «химия и биология»  |   |  |     |         |   |  |   |
| 22. | Насибуллов Рамис Рафагатович, доцент | История образования и педагогической мысли | 36 | 36 | Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, учитель математики с доп. спец. информатика | Кандидат педагогических наук, (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), доцент по кафедре педагогики | ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент кафедры методологии обучения и воспитания | 7/7 | штатный | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 11.02.2013-01.03.2013 «Управление качеством современного общего образования» Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки КФУ, удостоверение № 002843-С, (108 час.), Казань;</li> <li>2) 28.08.2013-11.09.2013 Интерактивные технологии обучения в ВУЗе Институт</li> </ul> | 1. Хузиахметов А.Н., Насибуллов Р.Р. Дистанционное обучение в процессе организации учебно-воспитательной деятельности студентов / Высшее образование сегодня. - М., 2011. - №12. - С. 49-53<br>2. Хузиахметов А.Н., Насибуллов Р.Р. Педагогическая деятельность в условиях дистанционного образования. / Высшее образование в России. - М., 2012. - №4. - С. 98-102<br>3. Насибуллов Р.Р. Развитие дистанционной формы обучения будущих учителей (конец XX - начало XXI вв.)// Монография. - Казань: ТРИ "Хэтер", 2013. - 176 с. | - |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |  |                            |    |    |  |   |   |            |             |  |  |  |
|-----|--|----------------------------|----|----|--|---|---|------------|-------------|--|--|--|
|     |  |                            |    |    |  |   |   |            |             | педагоги<br>и<br>психологи<br>и КФУ, (72<br>час.),<br>сертификат<br>№14-0014,<br>Казань; 3)<br>Проходит<br>повышение<br>квалифика<br>ции<br>27.03.14.-<br>27.06.14<br>«Дистанци<br>онные<br>образовате<br>льные<br>технологии<br>в XXI веке:<br>от теории к<br>практике»<br>Департаме<br>нт<br>развития<br>образовате<br>льных<br>ресурсов<br>КФУ, (72<br>час.),<br>Казань |  |  |
| 23. | Ахмадуллина<br>Римма<br>Маратовна,<br>доцент | Практическая<br>педагогика | 54 | 36 | Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>педагогич<br>еский<br>универси<br>тет, | Диплом о в/о ИВ<br>№ 875013<br>Диплом<br>кандидата наук<br>КТ №106457 | Казанский<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т | 31 /<br>31 | штатны<br>й | Сингапурс<br>кий проект<br>EDUCARE<br>72 часа<br>март-<br>апрель<br>2013г.   | К проблеме диа<br>гностики педагогич<br>еской компетент<br>ности на этапе<br>вузовского обучения<br>Казанская наука. №<br>3 2012г. – Казань:<br>Изд-во Казанский |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |  |                  |    |    |  |  |  |            |         |   |  |  |
|-----|--|------------------|----|----|--|--|--|------------|---------|---|--|--|
|     |  |                  |    |    | биология   |  |  |            |         |   | Издательский Дом,<br>2012. – 383с.   |  |
| 24. | Нугманова<br>Джамиля<br>Ренатовна,<br>старший<br>преподаватель | Общая психология | 54 | 54 | Казанский<br>государственный<br>университет 1991,<br>физика<br>Казанский<br>государственный<br>университет 1998,<br>психология |  | ФГАОУ<br>ВПО<br>«Казанский<br>(Приволжский)<br>федеральный<br>университет»<br>(ОКВЭД:<br>80.3 –<br>высшее<br>профессиональное<br>образование),<br>старший<br>преподаватель | 22 /<br>14 | штатный | комплексная<br>программа<br>повышения<br>квалификации с<br>международной<br>стажировкой<br>«Международное<br>сотрудничество в<br>системе<br>высшего<br>образования: Россия и<br>Европа»,<br>которая<br>проходила<br>в Испании<br>(Барселона,<br>Мадрид) с<br>9 по 16<br>марта<br>2014г<br>Повышение<br>квалификации №195<br>по курсу :<br>Методические основы<br>инновационной<br>образовательной | Статьи :<br>1Ахметзянова Н.В.,<br>Нугманова Д.Р.<br>Неравномерность<br>влияния тренинга на<br>показатели<br>социально-<br>психологической<br>адаптации //<br>European Social<br>Science Journal<br>("Европейский<br>журнал социальных<br>наук". 2014.№2(41),<br>Т 1, С.107-112<br>:http://kpfu.ru/publication?p_id=79933 |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |   |                          |    |    |   |  |  |            |             | льной<br>деятельнос<br>ти»   |  |  |
|-----|---|--------------------------|----|----|---|--|--|------------|-------------|--|--|--|
| 25. | Ахметзянова<br>Наталья<br>Викторовна,<br>доцент | Социальная<br>психология | 36 | 36 | Казански<br>й<br>авиацион<br>ный<br>институт,<br>инженер-<br>механик;<br>Институт<br>непрерыв<br>ного<br>педагогич<br>еского<br>образова<br>ния, г.<br>Наб.<br>Челны,<br>педагог-<br>психолог | Кандидат<br>психологических<br>наук, диплом КТ<br>№141746<br>Специальность<br>19.00.01. – общая<br>психология,<br>история<br>психологии,<br>психология<br>личности | Казанский<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т, кафедра<br>психологи<br>и, доцент | 30 /<br>23 | штатны<br>й | 1.<br>«Новейшие<br>технически<br>е средства<br>обучения»<br>- 96 часов,<br>19.10-<br>16.12.2010<br>Татарский<br>государств<br>енный<br>гуманитар<br>но-<br>педагогиче<br>ский<br>университе<br>т центр<br>доп. проф.<br>пед.<br>образовани<br>я<br>2.<br>«Технолог<br>ии<br>управления<br>быстрыми<br>изменения<br>ми в<br>организаци<br>и, в<br>образовнии<br>», 24 часа,<br>4-<br>5.12.2012,<br>Трнинг-<br>центр | 1.<br>EuropeanSocialScienc<br>eJournal<br>(Европейский<br>журнал социальных<br>наук). 2014. №2 Том<br>1,<br>Ахметзянова Н. В.,<br>Нугманова Д.<br>Р.Неравномерность<br>влияния тренингов<br>на<br>показатели<br>социально-<br>психологической<br>адаптации<br>2. Ахметзянова Н.В.<br>Негативные<br>установки в<br>межличностном<br>взаимодействии в<br>контексте<br>супружеских<br>отношений.- Казань.:<br>Изд-во "Печать-<br>Сервис-XXI век". -<br>2012.- 175с.<br>3. European Social<br>Science Journal»<br>(Европейский<br>журнал социальных<br>наук). 2013. № 9.<br>Том 1.<br>Ахметзянова Н. В.<br>Методика<br>определения |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |   |  |    |    |  |  |   |            |             |   |  |  |
|-----|---|--|----|----|--|--|---|------------|-------------|---|--|--|
|     |   |  |    |    |  |  |   |            |             | ИНО,<br>К(П)ФУ.<br>3.<br>«Инноваци<br>онные<br>образова<br>тельные<br>технологии<br>в высшей<br>школе», 72<br>часа, 17.10-<br>28.11 2013,<br>Центр<br>подготовки<br>и<br>повышения<br>квалифика<br>ции<br>преподават<br>елей<br>ФГБОУ<br>ВПО<br>«КНИТУ» | социальных<br>установок личности<br>С.240-243.   |  |
| 26. | Нугманова<br>Джамиля<br>Ренатовна, ста<br>рший<br>преподаватель | Возрастная и<br>педагогическая<br>психология | 36 | 18 | Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>универси<br>тет 1991,<br>физика<br>Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>универси<br>тет 1998,<br>психолог<br>ия |  | ФГАОУ<br>ВПО<br>«Казански<br>й<br>(Приволжс<br>кий)<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т»<br>(ОКВЭД:<br>80.3 –<br>высшее<br>профессио<br>нальное<br>образовани | 22 /<br>14 | штатны<br>й | комплексн<br>ая<br>программа<br>повышения<br>квалифика<br>ции с<br>международ<br>ной<br>стажировк<br>ой<br>«Междуна<br>родное<br>сотрудниче<br>ство в<br>системе<br>высшего   | Статьи :<br>1Ахметзянова Н.В.,<br>Нугманова Д.Р.<br>Неравномерность<br>влияния тренинга на<br>показатели<br>социально-<br>психологической<br>адаптации //<br>European Social<br>Science Journal<br>("Европейский<br>журнал социальных<br>наук". 2014.№2(41),<br>Т 1, С.107-112<br>:http://kpfu.ru/publicat |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |   |   |    |    |   |                                    |  |            |             |  |  |  |
|-----|---|---|----|----|---|------------------------------------|--|------------|-------------|--|--|--|
|     |   |   |    |    |   |                                    | е),<br>старший<br>преподават<br>ель  |            |             | образовани<br>я: Россия и<br>Европа»,<br>которая<br>проходила<br>в Испании<br>(Барселона<br>, Мадрид) с<br>9 по 16<br>марта<br>2014г<br>Повышени<br>е<br>квалифика<br>ции №195<br>по курсу :<br>Методичес<br>кие основы<br>инновацио<br>нной<br>образовате<br>льной<br>деятельнос<br>ти» | ion?p_id=79933   |  |
| 27. | Шакурова<br>Муслима<br>Магесумовна,<br>доцент | Методика<br>обучения и<br>воспитания в<br>области татарского<br>языка | 72 | 36 | Елабужск<br>ий<br>государст<br>венный<br>педагогич<br>еский<br>институт,<br>Русский<br>язык и<br>литерату<br>ра, Татарс<br>кий язык<br>и<br>литерату<br>ра. | Кандидат<br>филологических<br>наук | Казанский<br>(Приволжс<br>кий)<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т, кафедра<br>татарского<br>языка и<br>методики<br>преподаван<br>ия, доцент | 28 /<br>22 | штатны<br>й | 01.02.2008-<br>30.05.2008<br>ГОУВПО<br>КГУ<br>"Гуманита<br>рные<br>проблемы<br>современн<br>ости"<br>Удостовер<br>ение 1734<br>30.05.2008<br>25.04.2013-<br>24.06.2013<br>НОУ ВПО  | 1. Шәкүрова М.М.<br>Татар телен укыту<br>методикасының<br>фәнни мирасы<br>(XVIII гасыр ахыры -<br>XX гасыр). - Казан:<br>"Ихлас", 2012. - 144<br>б. (Монография<br>выполнена в рамках<br>гранта № 10-04-<br>29414а/В/2011<br>(РГНФ)) (Научное<br>наследие методики<br>преподавания<br>татарского языка | 2013<br>Институт<br>филологии и<br>межкультур<br>ной<br>коммуникац<br>ии, 13-14-<br>16010<br>Лингвистиче<br>ский анализ<br>художествен<br>ного текста<br>(на<br>материале<br>татарской |



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | г.Москва<br>Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН (108 ч.)<br>Свидетельство 1830<br>24.06.2013<br><br>18.02.2013-15.03.2013<br>Сингапур<br>3х недельные курсы 105 часов (лекции и семинары на английском языке)<br>Казань ИТ-лицей<br>КФУ РТ<br>№ 001338<br>1 03 1<br>621002456 | (конец XVIII - нач. XX вв.)) 200 экз.<br>2. Шәкүрова М.М. Йосыпов А.Ф. Татар телен укыту методикасы: Теория һәм практика / Уку-укыту ярдәме / М.М.Шәкүрова, А.Ф.Йосыпов. - Казан: Казан дәүләт ун-ты нәшр., 2009. - 168 б. 100 экз.<br>3. Шакурова М.М. Turkoloji uzerine arastirmalar // Turkoloji uzerine arastirmalar /Тюркологические исследования/ Афьонкарахисар / Турция, 2012. N1. - С. 94-104. (Изучать язык художественного произведения) | литературы и фольклора)<br><br>Институт филологии и межкультурной коммуникации, 12-14-16018<br>Сравнительно-исторический анализ звуковой системы и морфологической структуры татарского языка в их отношении к реконструированной фонетике и морфемике пратюркского языка<br>Институт филологии и межкультурной коммуникации, 12-04-00188<br>Ономастическое пространств |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>о<br/>современног<br/>о<br/>полиэтничес<br/>кого города:<br/>смена<br/>лингвокульт<br/>урной<br/>парадигмы<br/>Факультет<br/>татарской<br/>филологии и<br/>истории, №<br/>10-04-29414<br/>а/В / 2010<br/>РГНФ<br/>"Научное<br/>наследие<br/>методики<br/>преподавани<br/>я татарского<br/>языка (XIX-<br/>XX века)".<br/>ЭТАП 2011<br/>г.:<br/>"Систематиз<br/>ация и<br/>анализ<br/>теоретическ<br/>ого и<br/>фактическог<br/>о материала<br/>по методике<br/>преподавани<br/>я татарского<br/>языка (XIX-<br/>XX века )" <br/><br/>Факультет</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |                                       |   |    |    |  |                                      |   |       |                  |   |  |   |
|-----|---------------------------------------|---|----|----|--|--------------------------------------|---|-------|------------------|---|--|---|
|     |                                       |   |    |    |  |                                      |   |       |                  |   |  | татарской филологии и истории, 10-04029414 а/В/2010 "Научное наследие методики преподавания татарского языка (XIX-XX века)". Этап 2010 г. "Систематизация и анализ теоретического и фактического материала по методике преподавания татарского языка (XIX-XX века)" |
| 28. | Мотигуллина Альфия Рухулловна, доцент | Методика обучения и воспитания в области татарской литературы | 54 | 18 | Казанский государственный педагогический институт, учитель татарского языка и литературы, русского языка и | кандидат филологических наук, доцент | Казанский (приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, доцент | 26/20 | штатный работник | 07.12.2009 – 18.12.2009<br>Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ГОУ ВПО | Экзамен по татарской литературе (для абитуриентов обучавшихся на татарском и русском языках) (методическое руководство) Казань: РИЦ Школа, - 2006. - 39 с.<br>Статьи |   |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |                |  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|--|----------------|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |  | литерату<br>ры |  |  |  |  | «Татарски<br>й<br>государств<br>енный<br>гуманитар<br>но-<br>педагогиче<br>ский<br>университе<br>т» по<br>проблеме<br>“Современ<br>ные<br>информаци<br>онно-<br>коммуника<br>тивные<br>технологии<br>в обучении<br>татарскому<br>языку и<br>литературе<br>” в объеме<br>72 часа.<br>95.94.2010-<br>17.94.2010<br>ГАОУ<br>ДПО<br>«Институт<br>развития<br>образовани<br>я<br>Республик<br>и<br>Татарстан»<br>по<br>проблеме<br>“Контроль<br>качества |  |  |
|--|--|--|--|--|----------------|--|--|--|--|---|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |                                      |   |    |    |  |   |   |       |         |   |   |  |
|-----|--------------------------------------|---|----|----|--|---|---|-------|---------|---|---|--|
|     |                                      |   |    |    |  |   |   |       |         | профессионального образования” в объеме 72 часов.   |   |  |
| 29. | Харисов Фираз Фахразович, профессор  | Методика обучения татарскому языку как неродному        | 36 | 36 | Казанский госпединститут   | Доктор педагогических наук                                  | Казанский федеральный университет, зав. кафедрой татарского языка и метод. препода                  | 46/32 | Штат.   | ИПК И ППРО ГОУ ВПО ТГГПУ «Актуальные проблемы модернизации высшего образования в России: развитие системы управления качеством» .72 часа с 7.10.10г.-30.11.10г. | 1. Основы методики обучения татарскому языку как неродному / Под ред. проф. Л.З.Шакировой. – СПб.: Филиал изд-ва «Просвещение», 2001. – 431 с.<br>2. Научные основы начального обучения татарскому языку как неродному /Под ред. Л.З.Шакировой. – Казань: ТаРИХ, 2000. – 480 с. |  |
| 30. | Миннахметов Рустем Рафикович, доцент | Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | 36 | 36 | Казанский государственный педагогический университет, биология и химия | Кандидат биологических наук (03.03.01 - Физиология), доцент | ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт физической культуры, спорта и | 18/18 | штатный | 1.Программа «Актуальные проблемы модернизации высшего образования в России: развитие системы управления качеством»,   | 1).Гиззатуллин А.Р., Миннахметов Р.Р., Гильмутдинова Р.И., Ситдилов Ф.Г. Влияние двусторонней стимуляции блуждающих нервов на деятельность сердца интактных и десимпатизированных крыс // Сборник материалов посвященных памяти профессора А.А.                                 |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  |  |  |  | восстановительной медицины, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), доцент |  |  | продолжительность программы 72 часа, ИПК и ППРО ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, 7.10.2010-30.11.2010, выдано удостоверение о краткосрочном повышении и квалификации Серия БФ Рег.№645. 2. Программа «Внутренний аудит системы менеджмента качества и основные положения стандартов | Попова. - Казань: Изд-во "Печать-Сервис-XXI век". - 2013. - С. 85-86.<br>2).Гиззатуллин А.Р., Миннахметов Р.Р. Влияние стимуляции блуждающих нервов на деятельность сердца взрослых десимпатизированных крыс // Материалы XI Всероссийской с Международным участием научной школы-конференции "Механизмы адаптации растущего организма к физической и умственной нагрузке" (22-24 июня 2012 года), Казань: Отечество, 2012, С.37-38.<br>3).Гиззатуллин А.Р., Миннахметов Р.Р., Гильмутдинова Р.И., Ситдилов Ф.Г. Чувствительность сердца взрослых десимпатизированных крыс на стимуляцию блуждающих нервов // Сборник тезисов V Всероссийской с международным участием школа- |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |                                      |   |    |    |  |   |  |       |         |  |  |  |
|-----|--------------------------------------|---|----|----|--|---|--|-------|---------|--|--|--|
|     |                                      |   |    |    |  |   |  |       |         | ИСО серии 9000», продолжительность программы 72 часа, ФГАОУ ДПО «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)», Казань, 16.09.2013-27.09.2013, выдано удостоверение о краткосрочном повышении и квалификации Рег.№ 000574. | конференция "Физиология кровообращения", Москва, 2012, С. 42-43.   |  |
| 31. | Билалова Гульфия Альбертовна, доцент | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | 36 | 36 | Казанский государственный педагогический университет, биология и химия | Кандидат биологических наук (03.00.13 Физиология человека и животных), доцент | ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», | 18/18 | штатный | 1. Программа «Экологическая безопасность», продолжительность программы 72 часа,  | 1). Билалова Г.А., Миннахметов Р.Р., Гиззатуллин А.Р. Методическое руководство к лабораторным занятиям по физиологии» для студентов факультета |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  |  |  |  | Институт<br>физическо<br>й<br>культуры,<br>спорта и<br>восстанови<br>тельной<br>медицины,<br>кафедра<br>анатомии,<br>физиологи<br>и и охраны<br>здоровья<br>человека,<br>(ОКВЭД:<br>80.3 –<br>высшее<br>профессио<br>нальное<br>образовани<br>е), доцент |  |  | ГОУ ВПО<br>«Уральски<br>й<br>государств<br>енный<br>технически<br>й<br>университе<br>т – УПИ»,<br>11.05.2010-<br>22.05.2010,<br>выдано<br>удостовере<br>ние о<br>краткосроч<br>ном<br>повышени<br>и<br>квалифика<br>ции,<br>Рег.№<br>127987<br>2.Програм<br>ма<br>«Научно-<br>исследоват<br>ельская<br>деятельнос<br>ть<br>преподават<br>еля<br>высшей<br>школы в<br>условиях<br>введения<br>ФГОС-3<br>поколения<br>»,<br>продолжит | физкультурного<br>образования //<br>Казань, ТГГПУ,<br>2010, 48с.<br>2).Билалова Г.А.,<br>Казанчикова Л.М.,<br>Зефилов Т.Л.,<br>Ситдилов Ф.Г.<br>Интропное<br>действие дофамина<br>на сердце крыс в<br>постнатальном<br>онтогенезе //<br>Бюллетень<br>экспериментальной<br>биологии и<br>медицины, Том 156,<br>№8, 2013г., С. 136-<br>139.<br>3).Шайхутдинова<br>В.Н., Ситдилов Ф.Г.,<br>Билалова Г.А.,<br>Халиуллина Л.И.<br>Особенности<br>реакции<br>гемодинамики<br>школьников<br>поведенческих типов<br>А и Б на<br>психоэмоциональну<br>ю нагрузку //<br>Научный журнал:<br>Фундаментальные<br>исследования, №10,<br>Часть 4, 2013, С.<br>793-796. |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>ельность программы 72 часа, Центр подготовки повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО КГТУ, 15.10.2010-15.12.2010, выдано удостоверение о краткосрочном повышении и квалификации. Рег.№ 9322 3.Программа «Английский язык», продолжительность программы 96 часов, Центр развития карьеры ИФИ ТАТАРСКИЙ ГОСУДАР</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |   |   |    |    |  |  |   |           |             |   |  |  |
|-----|---|---|----|----|--|--|---|-----------|-------------|---|--|--|
|     |   |   |    |    |  |  |   |           |             | СТВЕННЫ<br>Й<br>ГУМАНИ<br>ТАРНО-<br>ПЕДАГОГ<br>ИЧЕСКИЙ<br>УНИВЕРС<br>ИТЕТ,<br>2011,<br>Свидетельс<br>тво об<br>обучении.<br>Рег.№ 938.  |  |  |
| 32. | Бектимерова<br>Раиса<br>Габдулловна,<br>профессор | Основы<br>медицинских<br>знаний и первой<br>медицинской<br>помощи | 36 | 36 | Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>медицинс<br>кий<br>институт,<br>лечебное<br>дело | Доктор<br>медицинских<br>наук (14.01.04. –<br>Внутренние<br>болезни),<br>профессор,<br>Почетный<br>работник<br>высшего<br>профессионально<br>го образования<br>РФ, Лауреат<br>государственной<br>премии РТ в<br>области науки и<br>техники | ФГАОУ<br>ВПО<br>«Казански<br>й<br>(Приволжс<br>кий)<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т»,<br>Институт<br>физическо<br>й<br>культуры,<br>спорта и<br>восстанови<br>тельной<br>медицины,<br>кафедра<br>анатомии,<br>физиологи<br>и и охраны<br>здоровья<br>человека,<br>(ОКВЭД:<br>80.3 – | 35/3<br>0 | штатны<br>й | 1.Програм<br>ма<br>«Безопасно<br>сть<br>жизнедеят<br>ельности»,<br>продолжит<br>ельность<br>программы<br>72 часа,<br>Учебно-<br>методичес<br>кий центр<br>ЗЧС и<br>БЖД<br>Донского<br>государств<br>енного<br>техническо<br>го<br>университе<br>та,<br>16.11.2009-<br>21.11.2009,<br>выдано<br>удостовере | 1).Зайнеев М.М.,<br>Биктемирова Р.Г.,<br>Крылова А.В.,<br>Мартьянов О.П.,<br>Зефиоров Т.Л.<br>Влияние<br>дозированной<br>изометрической<br>нагрузки на<br>показатели<br>респираторной<br>системы мальчиков<br>второго года<br>обучения в динамике<br>учебного года // Каз.<br>мед. Журнал. - №4.<br>2013. – С.496-500.<br>2).Михеева Г.Х.,<br>Гатауллин И.Г.,<br>Биктемирова Р.Г.<br>Экологические<br>аспекты<br>онкологической<br>заболеваемости в<br>республике<br>Татарстан и |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  |  |  |  | высшее<br>профессио-<br>нальное<br>образовани-<br>е),<br>профессор |  |  | ние о<br>краткосроч-<br>ном<br>повышении<br>и<br>квалифика-<br>ции<br>Пер.№0658.<br>2.Програм-<br>ма<br>«Лечебная<br>физическая<br>культура»,<br>ГБОУ ТПО<br>«Казанская<br>государств-<br>енная<br>медицинск-<br>ая<br>академия»,<br>2012г.,<br>диплом ПП<br>№005385,<br>Пер. № 503.<br>3.Програм-<br>ма<br>«Инноваци-<br>онные<br>технологии<br>в<br>образовате-<br>льном<br>процессе»,<br>продолжит-<br>ельность<br>программы<br>24 часа,<br>ФПК<br>ФГАОУ | Ульяновской<br>области // Журнал<br>«Вопросы<br>онкологии». №3. –<br>Т1. – СПб, 2013. –<br>С.183-184.<br>3). Биктемирова Р.Г.,<br>Крылова А.В.,<br>Лохотская Л.А.<br>Инновационные<br>подходы к решению<br>проблемы<br>сохранения здоровья<br>учащейся молодежи<br>в системе школьного<br>и вузовского<br>образования // Журнал «Казанская<br>наука». - №5. 2013.<br>С.176-178. |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |  |  |    |    |  |   |   |           |         |   |  |  |
|-----|--|--|----|----|--|---|---|-----------|---------|---|--|--|
|     |  |  |    |    |  |   |   |           |         | ВПО<br>«Казанский<br>й<br>(Приволжский)<br>федеральный<br>университет», 2012г.,<br>выдан<br>сертификат<br>Рег. №0159  |  |  |
| 33. | Ситдилов<br>Фарит<br>Габдулхаков,<br>профессор | Паспорт здоровья<br>школьников и<br>отражение<br>факторов<br>здорового образа<br>жизни | 36 | 36 | Казанский<br>государственный<br>педагогический<br>институт,<br>география и<br>биология | Доктор<br>биологических<br>наук (03.03.01. -<br>Физиология),<br>профессор,<br>Заслуженный<br>деятель науки РФ | ФГАОУ<br>ВПО<br>«Казанский<br>й<br>(Приволжский)<br>федеральный<br>университет»,<br>Институт<br>физического<br>й<br>культуры,<br>спорта и<br>восстановительной<br>медицины,<br>кафедра<br>анатомии,<br>физиологии<br>и охраны<br>здоровья<br>человека,<br>(ОКВЭД:<br>80.3 –<br>высшее | 54/5<br>4 | штатный | Программа<br>«Современные<br>педагогические<br>технологии<br>в системе<br>высшего<br>профессионального<br>образования»,<br>Продолжительность<br>программы<br>72 часа,<br>ИПК и<br>ППРО<br>ГОУ ВПО<br>“ТАТАРСКИЙ<br>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ<br>ГУМАНИТАРНО-<br>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ<br>УНИВЕРСИТЕТ,<br>2011.-166с.<br>2).Шайхелисламова<br>М.В., Ситдилов Ф.Г.,<br>Зефилов Т.Л.<br>Нервные и<br>гормональные<br>механизмы<br>регуляции<br>мышечной<br>деятельности<br>школьников.<br>Монография/ Казань:<br>Отечество, 2012. –<br>202с.<br>3).Шайхелисламова | 1).Аникина Т.А.,<br>Ситдилов Ф.Г.<br>Пуринорецепторы<br>сердца в онтогенезе.<br>/Монография.<br>Казань:<br>ТАТАРСКИЙ<br>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ<br>ГУМАНИТАРНО-<br>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ<br>УНИВЕРСИТЕТ,<br>2011.-166с.<br>2).Шайхелисламова<br>М.В., Ситдилов Ф.Г.,<br>Зефилов Т.Л.<br>Нервные и<br>гормональные<br>механизмы<br>регуляции<br>мышечной<br>деятельности<br>школьников.<br>Монография/ Казань:<br>Отечество, 2012. –<br>202с.<br>3).Шайхелисламова |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |   |                        |    |    |  |   |  |       |         |   |   |   |
|-----|---|------------------------|----|----|--|---|--|-------|---------|---|---|---|
|     |   |                        |    |    |  |   | профессиональное образование), профессор   |       |         | ИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ”, 8.10.2010-30.11.2010, выдано удостоверение о краткосрочном повышении и квалификации Рег.№698.   | М.В., Дикопольская Н.Б., Ситдилов Ф.Г. Профилактика алкоголизма и наркомании в школьном возрасте: Учебное пособие. / Казань, Отечество, 2012. - 207с.   |   |
| 34. | Нурмухаметов а Раушания Сагдатзяновна, доцент | Введение в языкознание | 36 | 36 | Казанский государственный университет, татарский язык и литература | Кандидат филол.наук (10.02.02 – языки народов РФ (татарский язык); доцент | Кафедра общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения Казанский федеральный университет | 28/11 | штатный | “Организация работ по переподготовке и повышению квалификации для преподавателей русского языка как неродного в регионах РФ” (72 ч. 05.12.11-10.12.11) НОУ ВПО “Российский новый университет”; переподгот | 1. Замалетдинов Р.Р., Нурмухаметова Р.С. Этнокультурный словарь татарского языка: лексика материальной культуры (словарь-справочник)/ Казань: Отечество, 2012. – 146 с.<br>2. Замалетдинов Р.Р., Нурмухаметова Р.С. Основы языкознания. Казань: Ихлас, 2014. – 240 с. (учебное пособие на тат.яз.)<br>3. Развитие кулинарной лексики татарского языка XX - начала XXI века // Филология и культура = Philology and Culture. – 2013. - | 1. РГНФ, 2007-2008 гг., № 07-04-29402а/В "Татарская лингвокультурология: проблемы исследования и перспективы развития в условиях би- и полилингвизма";<br>2. РГНФ, 2009 г., № 09-04-29480г/В "Международная научно-практическая |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                       |   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|-----------------------|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | овка<br>“Преподавание<br>(тьюторство) русского<br>языка как<br>неродного”<br>,<br>направление<br>подготовки<br>“Лингвистика”<br>(21.05.12-<br>09.11.12.<br>ДипломПП<br>-I<br>№368598) | № 4 (34). - С. 86-91. | конференция<br>"Сохранение<br>и развитие<br>родных<br>языков в<br>условиях<br>многонационального<br>государства:<br>проблемы и<br>перспективы<br>";<br>3. РГНФ,<br>2011-<br>2012гг., №<br>11-14-<br>16029а/В<br>"Историко-<br>лексикографическое<br>описание<br>лексики<br>материальной культуры<br>татарского<br>языка"; 4.<br>РГНФ 2012<br>г., № 12-14-<br>16502г/В<br>"Всероссийская научно-<br>практическая<br>конференция<br>"Сохранение<br>и развитие<br>родных<br>языков в<br>условиях |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|-----------------------|---|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |                                      |              |    |    |                                       |   |   |    |         |   |   |   |
|-----|--------------------------------------|--------------|----|----|---------------------------------------|---|---|----|---------|---|---|---|
|     |                                      |              |    |    |                                       |   |   |    |         |   |   | <p>многонационального государства: проблемы и перспективы";</p> <p>5. РГНФ 2013-2014 гг.; №13-14-16014a/B "Исследование ассоциативной вербальной модели языкового сознания татарского народа"</p> <p>6. РГНФ 2014-2015 гг., № 14-14-16019 «Лингвокультурологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка)»</p> |
| 35. | Исламова Эльвира Альбертовна, доцент | Теория языка | 36 | 54 | Казанский государственный университет | Диплом кандидата филологических наук по специальности | Казанский федеральный университет, доцент | 18 | штатный | 21 мая-9 ноября 2012 г. НОУ ВПО «Российск | Исламова Э.А. Казанский край: Словарь памятников XVI века [Текст] / Э.А.Исламова, | Международная научно-практическая конференция   |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|---|--|---|
|  |  |  |  |  | тет, 1993 г., специальность «Русский язык и литература в национальной школе» | 10.02.01 – русский язык, КТ № 037017, 17.10.1997 г. Ученое звание доцента по кафедре общего и сопоставительного языкознания, аттестат серии ДЦ № 040555, приказ от 15.06.2011 г. № 1450/710-д | кафедры общей лингвистики и лингвокультурологии и переводоведения |  |  | ий новый университет», программа «Преподавание (тьюторство) русского языка как неродного», 544 ч. Диплом о профессиональной переподготовкеПП-I № 368551. 5 декабря-10 декабря 2011 г. НОУ ВПО «Российский новый университет», программа «Организация работ по переподготовке и повышению квалификации для преподавателей русского языка как | К.Р.Галиуллин.– Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2000.– 286 с. [53,4 п.л.; 500 экз.; ISBN 5-7464-0331-8; интернет-компонент: <a href="http://www.klf.kpfu.ru/kazan/16/">http://www.klf.kpfu.ru/kazan/16/</a> ] Свободный ассоциативный эксперимент как способ изучения языкового сознания // Наука и образование XXI века: сборник статей Международной научно-практической конференции. 31 мая 2013 г.: в 5 ч., ч.5. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. – 296 с. - 208-211 с. Ассоциативный эксперимент как средство выявления особенностей национальной картины мира // Язык-культура-этнос: сборник научных трудов, посвященный 10-летию со дня основания кафедры общей лингвистики и | «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы», грант РГНФ № 14-14-16501, руководитель – Э.А.Исламова, 2014 г. (450 тыс. руб.). Научно-исследовательский проект «Исследование ассоциативной вербальной модели языкового сознания татарского народа», грант РГНФ № 13-14-16014a(p), руководитель – Р.Р.Замалетд |
|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|---|--|---|



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | неродного в регионах РФ», 72 ч. Удостоверение о краткосрочном повышении и квалификации рег. номер 2873. | лингвокультурологи и КФУ. – Казань: Отечество, 2013. – 312 с. - 43-46 с. | инов, 2013-2014 гг. (1200 тыс. руб.). Всероссийская научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы», грант РГНФ № 12-14-16502г/В, руководитель – Р.Р.Замалетдинов, 2012 г. (450 тыс. руб.). Научно-исследовательский проект «Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |                                   |                    |    |    |                                       |   |   |         |         |  |   |  |
|-----|-----------------------------------|--------------------|----|----|---------------------------------------|---|---|---------|---------|--|---|--|
|     |                                   |                    |    |    |                                       |   |   |         |         |  |   | татарского языка», грант РГНФ № 11-14-16029а/В, руководитель – Р.Р.Замалетдинов, 2011-2012 гг. Международная научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы», № 09-04-29480г/В, руководитель – Р.Х.Мирзатов, 2009 г. |
| 36. | Хадиева Гульфия Камиловна, доцент | Фонетика, орфоэпия | 54 | 18 | Казанский государственный университет | канд. фил.наук. КТ№054155; 10.02.06-тюркские языки доцент | Казанский федеральный университет, доцент | 22 / 22 | штатный | ФГБОУ ВПО 13.10.2011-12.01.2012. Код 660 дата 12.01.2012 | 1. Хадиева Г.К. Хэзерге татар теле фонетикасы: укукыту кулланмасы– Казан, 2012, 123б.<br>2. Хадиева Г.К., Галиуллина Г.Р. Структурно- | 1) 12-14-16032/В “Топонимический словарь Республики Татарстан: историко-   |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |                                   |                           |    |    |                           |  |                                   |         |         |                                  |   |   |
|-----|-----------------------------------|---------------------------|----|----|---------------------------|--|-----------------------------------|---------|---------|----------------------------------|---|---|
|     |                                   |                           |    |    |                           |  |                                   |         |         |                                  | словообразовательная характеристика тюрко-татарских ойконимов Республики Татарстан., Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. Т. 155, книга 5. С.179-185; 3. Хадиева Г.К. Ойконимические термины со значением "дом", "жилище", "деревня", "село" в названиях населенных пунктов Республики Татарстан / Соаремные проблемы науки и образования. - 2012. - №4; URL: // www.science-education.ru / 104 - 6699 | этимологический анализ тюрко-татарских онимов” – Руковод. Хадиева Г.К.Исп.Гал иуллина Г.Р. 2012-2013. Сумма 500 руб. 2) 14-14-16028 /В “Тюрко-татарская историческая ономастика Среднего Поволжья (по материалам русских писцовых книг XVI-XVII веков) Руковод Хадиева Г.К.Исп.Гал иуллина Г.Р. Годы выполн 2014-2015. Сумма 500 руб. |
| 37. | Хадиева Гульфия Камиловна, доцент | Лексикология, фразеология | 36 | 36 | Казанский государственный | канд. фил.наук. КТ№054155; 10.02.06-тюркские языки | Казанский федеральный университет | 22 / 22 | штатный | ФГБОУ ВПО 13.10.2011-12.01.2012. | 1. Хадиева Г.К. Хэзерге татар теле фонетикасы: уку укыту кулланмасы–  | 1) 12-14-16032/В “Топонимический  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |             |        |           |  |  |                               |  |  |
|--|--|--|--|--|-------------|--------|-----------|--|--|-------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | университет | доцент | т, доцент |  |  | Код 660<br>дата<br>12.01.2012 | Казан, 2012, 123б.<br>2. Хадиева Г.К.,<br>Галиуллина Г.Р.<br>Структурно-<br>словообразовательная характеристика<br>тюрко-татарских<br>ойконимов<br>Республики<br>Татарстан., Ученые<br>записки Казанского<br>университета. Серия<br>Гуманитарные<br>науки. Т. 155, книга<br>5. С.179-185;<br>3. Хадиева Г.К.<br>Ойконимические<br>термины со<br>значением "дом",<br>"жилище",<br>"деревня", "село" в<br>названиях<br>населенных пунктов<br>Республики<br>Татарстан /<br>Современные<br>проблемы науки и<br>образования. - 2012.<br>- №4; URL: //<br>www.science-<br>education.ru / 104 -<br>6699 | словарь<br>Республики<br>Татарстан:<br>историко-<br>этимологический анализ<br>тюрко-<br>татарских<br>ойконимов” –<br>Руковод.<br>Хадиева<br>Г.К.Исп.Галиуллина Г.Р.<br>2012-2013.<br>Сумма 500<br>руб.<br>2) 14-14-<br>16028 /В<br>“Тюрко-<br>татарская<br>историческая<br>ономастика<br>Среднего<br>Поволжья<br>(по<br>материалам<br>русских<br>писцовых<br>книг XVI-<br>XVII веков)<br>Руковод<br>Хадиева<br>Г.К.Исп.Галиуллина Г.Р.<br>Года выполн<br>2014-2015.<br>Сумма 500<br>руб. |
|--|--|--|--|--|-------------|--------|-----------|--|--|-------------------------------|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |   |   |    |    |   |   |   |            |         |   |  |
|-----|---|---|----|----|---|---|---|------------|---------|---|--|
| 38. | Харисова<br>Чулпан<br>Мухаррамовна<br>, профессор | Морфемика,<br>словообразование,<br>морфология | 54 | 18 | Казанский<br>государственный<br>педагогический<br>университет,<br>учитель<br>тат.яз.<br>лит; рус<br>яз. лит | Доктор пед. наук<br>(13.00.01;<br>13.00.02),<br>профессор.<br>Заслуженный<br>деятель науки РТ | Казанский<br>федеральный<br>университет,<br>профессор<br>каф.<br>Тат.яз. И<br>мет-ки<br>преп. | 39 /<br>39 | штатный | 2012 г.<br>курсы по<br>повышению<br>квалификации в<br>Центре<br>подготовки<br>и<br>повышения<br>квалификации<br>преподавателей<br>К(П)ФУ по<br>программе<br>«Гуманитарные<br>проблемы<br>в<br>современном<br>мире» в<br>объеме 80<br>ч.<br>Сертификат | 1.Харисова<br>Ч.М., Шакирова Г.Р.<br>Татарский язык:<br>учебник для 3 –го<br>класса татарских<br>школ. Часть 1. -<br>Казань: Тат. кн.изд-<br>во., 2013. - 87 с.<br>(Печатается с<br>разрешения МО и Н<br>РТ).<br>2. Харисова<br>Ч.М., Шакирова Г.Р.<br>Татарский язык:<br>учебник для 3 –го<br>класса татарских<br>школ. Часть 2. -<br>Казань: Тат. кн.изд-<br>во., 2013. - 63 с.<br>(Печатается с<br>разрешения МО и Н<br>РТ).<br>3. МИНИМИЗАЦИЯ<br>ПРОИЗНОСИТЕЛЬНОГО<br>МАТЕРИАЛА –<br>ОСНОВА<br>ФОРМИРОВАНИЯ<br>УСТОЙЧИВЫХ<br>ЗНАНИЙ И<br>НАВЫКОВ<br>УЧАЩИХСЯ<br>Харисов Ф.Ф.,<br>Харисова Ч.М.<br>Вестник Казанского<br>государственного<br>университета<br>культуры и искусств. |
|-----|---|---|----|----|---|---|---|------------|---------|---|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |   |   |    |    |   |  |   |            |         |  |   |  |
|-----|---|---|----|----|---|--|---|------------|---------|--|---|--|
|     |   |   |    |    |   |  |   |            |         |  | 2013. № 3. С. 122-126. 02   |  |
| 39. | Сагдиева<br>Рафия<br>Камилевна,<br>доцент | Синтаксис (в<br>татарском языке)                              | 48 | 42 | Казанский<br>государственный<br>университет им.<br>В.И.Ленина<br>Специальность:<br>«Филология:<br>татарский язык и<br>литература» | Кандидат<br>филологических<br>наук, доцент                                 | Казанский<br>(Приволжский)<br>федеральный<br>университет, кафедра<br>татарского языка и<br>методики преподавания,<br>доцент | 19 /<br>19 | штатный | Актуальные<br>проблемы синтаксиса<br>17.11.2008-18.12.2008<br>ИЯЛИ им. Г.Ибрагимова  | 1. Сүзләрне бәйләүче чаралар (кушымчалар). – Казан: Gumanitarya, 2002. – 100 б.<br>2. Сүзләрне бәйләүче чаралар: Методик кулланма. – Казан: ТДГИ нәшр., 2004. – 80 б.<br>3. Роль звукоподражательных слов в образовании конкретизирующего отношения в татарском языке // Филологические науки. Вопросы теории и практики. №3, 2014, часть 2. С.169-171. |  |
| 40. | Усманова<br>Лилия<br>Аббаровна,<br>доцент | Фонетика,<br>лексикология,<br>словообразование,<br>морфология | 72 | 18 | Казанский<br>государственный<br>университет<br>Филология<br>Русский язык и<br>литература  | Кандидат<br>филологических<br>наук (10.02.01 –<br>Русский язык),<br>доцент | Казанский<br>федеральный<br>университет   | 11 /<br>11 | штатный | Свидетельство о<br>повышении<br>и<br>квалификации в НОУ<br>ВПО<br>«РосНОУ» по<br>программе<br>«Теория и практика<br>взаимодействия | 1. Усманова Л.А. Семантика и сочетаемость темпоральных имен в художественной речи: монография. - Казань: Изд-во ТГГПУ, 2009. - 160 с.<br>2. Усманова Л.А. Синтагматические постулаты Казанской лингвистической школы // Филология   |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |                                     |                             |    |    |  |  |                                   |       |         |  |  |  |
|-----|-------------------------------------|-----------------------------|----|----|--|--|-----------------------------------|-------|---------|--|--|--|
|     |                                     |                             |    |    |  |  |                                   |       |         | языков и культур в процессе овладения РКИ» в объеме 108 час.<br>25.04.2013 г. - 24.06.2013 г.  | и культура. Philology and Culture, 2013. - № 1 (31). – С. 7-11.<br>3. Усманова Л.А. Цветосемантика поэзии О.Э.Мандельштама// Филология и культура. Philology and Culture. - №1 (27). - Казань: Изд-во КГУ, 2012. - С. 82-89.   |  |
| 41. | Федорова Наилия Ивановна, ассистент | Синтаксис (в русском языке) | 54 | 36 | Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет<br>Русский язык и литература, английский язык | Кандидат филологических наук (10.02.01 – Русский язык) | Казанский федеральный университет | 7 / 7 | штатный | Свидетельство о повышении и квалификации в НОУ ВПО «РосНОУ» по программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ» в объеме 108 час.<br>25.04.2013 г. - 24.06.2013 г. | Федорова Н.И. Русская и сопоставительная паремиология в Татарстане: истоки развития: Материалы Международной научно-практической конференции (Казань, 17-19 октября 2013 года)/ Казан. ун-т; Ин-т филологии и искусств; Каф. рус.яз и метод. преп.; Под общей редакцией Н.Н. Фаттаховой. – Казань: Изд-во «Печать-Сервис XXI век», 2013. - С.302-307 |  |
| 42. | Кадирова Энзе                       | Древнетюркский              | 36 | 36 | Казанский  | Канн.фил. наук   | Казанский                         | 31 /  | штатный | 2011 г.  | Поэмы  |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |  |                            |    |    |  |                                    |   |            |              |  |  |  |
|-----|--|----------------------------|----|----|--|------------------------------------|---|------------|--------------|--|--|--|
|     | Ханафиевна,<br>доцент                  | язык                       |    |    | й<br>государст<br>венный<br>универси<br>тет,<br>филолог,<br>преподав<br>атель<br>тат.яз.<br>лит; | 10.02.02; доцент                   | федеральн<br>ый<br>университе<br>т, доцент<br>каф.тат. яз.<br>и мет-ки<br>преп.     | 31         | й            | курсы по<br>повышени<br>ю<br>квалифика<br>ции в ГОУ<br>ВПО<br>«Санкт-<br>Петербургс<br>кий<br>государств<br>енный<br>университе<br>т<br>экономики<br>и финансов<br>по<br>программе<br>«Менеджм<br>ент<br>образовате<br>льного<br>процесса в<br>условиях<br>перехода<br>на ФГОС<br>третьего<br>поколения<br>» в объеме<br>72 ч.<br>Сертифика<br>т | Мухаммедьяра<br>«Тухфа-и мардан» и<br>«Нур-и содур» :<br>лексика. – Казань:<br>Фикер, 2001.<br>Татар<br>диалектологиясе.<br>Укыту-методик<br>комплексы. – Казань:<br>ТДГПУ, 2009<br>Татар әдәби теле:<br>стилистика. –<br>Казань: Печатный<br>двор, 2010 |  |
| 43. | Кадирова Энзе<br>Ханафиевна,<br>доцент | Историческая<br>грамматика | 54 | 18 | Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>универси<br>тет,<br>филолог,                             | Канн.фил. наук<br>10.02.02; доцент | Казанский<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т, доцент<br>каф.тат. яз.<br>и мет-ки | 31 /<br>31 | штатны<br>й. | 2011 г.<br>курсы по<br>повышени<br>ю<br>квалифика<br>ции в ГОУ<br>ВПО  | Поэмы<br>Мухаммедьяра<br>«Тухфа-и мардан» и<br>«Нур-и содур» :<br>лексика. – Казань:<br>Фикер, 2001.<br>Татар  |  |



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |                                  |  |    |    |  |                                 |  |         |         |  |  |  |
|-----|----------------------------------|--|----|----|--|---------------------------------|--|---------|---------|--|--|--|
|     |                                  |  |    |    | преподаватель тат.яз. лит;   |                                 | преп.  |         |         | «Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов по программе «Менеджмент образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения» в объеме 72 ч. Сертификат | диалектологиясе. Укыту-методик комплексы. – Казан: ТДГПУ, 2009<br>Татар әдәби теле: стилистика. – Казань: Печатный двор, 2010  |  |
| 44. | Кадирова Энзе Ханафиевна, доцент | История татарского литературного языка | 36 | 36 | Казанский государственный университет, филолог, преподаватель тат.яз. лит; | Канн.фил. наук 10.02.02; доцент | Казанский федеральный университет, доцент каф. тат. яз. и мет-ки преп. | 31 / 31 | штатный | 2011 г. курсы по повышению квалификации в ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет   | Поэмы Мухаммедьяра «Тухфа-и мардан» и «Нур-и содур» : лексика. – Казань: Фикер, 2001.<br>Татар диалектологиясе. Укыту-методик комплексы. – Казан: ТДГПУ, 2009<br>Татар әдәби теле: стилистика. – |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |                                  |                         |    |    |  |                                 |  |         |         |   |  |  |
|-----|----------------------------------|-------------------------|----|----|--|---------------------------------|--|---------|---------|---|--|--|
|     |                                  |                         |    |    |  |                                 |  |         |         | т<br>экономики<br>и финансов<br>по<br>программе<br>«Менеджмент<br>образовательного<br>процесса в<br>условиях<br>перехода<br>на ФГОС<br>третьего<br>поколения<br>» в объеме<br>72 ч.<br>Сертификат | Казань: Печатный двор, 2010  |  |
| 45. | Кадилова Энзе Ханафиевна, доцент | Татарская диалектология | 36 | 54 | Казанский государственный университет, филолог, преподаватель тат.яз. лит; | Канн.фил. наук 10.02.02; доцент | Казанский федеральный университет, доцент каф. тат. яз. и мет-ки преп. | 31 / 31 | штатный | 2011 г. курсы по повышению квалификации в ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов по программе «Менеджмент  | Поэмы Мухаммедьяра «Тухфа-и мардан» и «Нур-и содур» : лексика. – Казань: Фикер, 2001. Татар диалектологиясе. Укыту-методик комплексы. – Казан: ТДГПУ, 2009 Татар әдәби теле: стилистика. – Казань: Печатный двор, 2010 |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |   |          |    |    |  |   |   |   |  |  |  |   |
|-----|---|----------|----|----|--|---|---|---|--|--|--|---|
|     |   |          |    |    |  |   |   |   |  | ент<br>образова<br>тельного<br>процесса в<br>условиях<br>перехода<br>на ФГОС<br>третьего<br>поколения<br>» в объеме<br>72 ч.<br>Сертифика<br>т   |  |   |
| 46. | Харисова<br>Гульназ<br>Фаритовна,<br>доцент | Риторика | 36 | 35 | Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>педагоги<br>ческий<br>универси<br>тет,<br>квалифика<br>ция<br>учителя<br>татарског<br>о языка и<br>литерату<br>ры по<br>специаль<br>ности<br>«Филолог<br>ия» | Ученая степень -<br>кандидат<br>филологических<br>наук (10.01.02 –<br>Литература<br>народов РФ<br>(татарская<br>литература);<br>ученое звание -<br>доцент | Казанский<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т<br>отделение<br>татарской<br>филологии<br>и<br>межкульту<br>рной<br>коммуника<br>ции,<br>доцент<br>кафедры<br>татарского<br>языка и<br>методики<br>преподаван<br>ия | Общ<br>ий<br>стаж<br>– 19<br>лет,<br>науч<br>но-педа<br>гогиче<br>ский –<br>19<br>лет | 0,5 –<br>штат.,<br>0,4 –<br>совмест<br>. | «Современ<br>ные<br>педагогиче<br>ские<br>технологии<br>в системе<br>высшего<br>профессио<br>нального<br>образовани<br>я»,<br>8.10.2010 -<br>30.11.2010<br>, иПК и<br>ППРО<br>ГОУ ВПО<br>«Татарски<br>й<br>государств<br>енный<br>гуманитар<br>но-педагогиче<br>ский<br>университе | 1 монография, 7<br>учебно-<br>методических<br>пособий,<br>в научной электр.<br>библиотеке публ. -2,<br>цитируемость – 2,<br>индекс Хирша - 1 | - |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |  |                                 |    |    |                                     |  |  |            |             |   |  |                       |
|-----|--|---------------------------------|----|----|-------------------------------------|--|--|------------|-------------|---|--|-----------------------|
|     |  |                                 |    |    |                                     |  |  |            |             | т),<br>2010 год,<br>удостовере<br>ние о<br>повышени<br>и<br>квалифика<br>ции  |  |                       |
| 47. | Харисов<br>Фираз<br>Фахразович,<br>профессор | Стилистика                      | 54 | 36 | Казански<br>й<br>госпедин<br>ститут | Доктор<br>педагогических<br>наук, 13.00.01 и<br>13.00.02 | Казанский<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т, зав.<br>кафедрой<br>татарского<br>языка и<br>метод.преп<br>од | 46/3<br>2  | штат.       | ИПК И<br>ППРО<br>ГОУ ВПО<br>ТАТАРСК<br>ИЙ<br>ГОСУДАР<br>СТВЕННЫ<br>Й<br>ГУМАНИ<br>ТАРНО-<br>ПЕДАГОГ<br>ИЧЕСКИЙ<br>УНИВЕРС<br>ИТЕТ<br>«Актуальн<br>ые<br>проблемы<br>модерниза<br>ции<br>высшего<br>образовани<br>я в России:<br>развитие<br>системы<br>управления<br>качеством»<br>.72 часа с<br>7.10.10г.-<br>30.11.10г. | 1. Основы<br>методики обучения<br>татарскому языку<br>как неродному / Под<br>ред. проф.<br>Л.З.Шакировой. –<br>СПб.: Филиал изд-ва<br>«Просвещение»,<br>2001. – 431 с.<br>Научные основы<br>начального обучения<br>татарскому языку<br>как неродному /Под<br>ред. Л.З.Шакировой.<br>– Казань: ТаРИХ,<br>2000. – 480 с. |                       |
| 48. | Саттарова<br>Мадина                          | Сопоставительное<br>языкознание | 54 | 36 | Казански<br>й                       | Кандидат<br>филологических                               | Казанский<br>(Приволжс   | 17 /<br>14 | штатны<br>й | «Преподав<br>ание   | Саттарова М.Р.<br>Ареальная  | 1. РГНФ,<br>2007-2008 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |                      |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |
|--|----------------------|--|--|--|--|---|---|--|--|---|--|--|
|  | Рашидовна,<br>доцент |  |  |  | государст<br>венный<br>универси<br>тет им.<br>В.И. Улья<br>нова-<br>Ленина,<br>филологи<br>я | наук, 10.02.02<br>Языки народов<br>РФ (татарский<br>язык) | кий)<br>Федеральн<br>ый<br>университе<br>т,<br>Институт<br>филологии<br>и<br>межкульту<br>рной<br>коммуника<br>ции,<br>образовани<br>е, доцент<br>кафедры<br>общей<br>лингвистики<br>.<br>Лингвокул<br>ьтурологии<br>и<br>переводове<br>дения |  |  | (тьюторств<br>) русского<br>языка как<br>неродного<br>» с 21 мая<br>2012 г. по<br>09 ноября<br>2012 г.<br>НОУ ВПО<br>«Российск<br>ий новый<br>университе<br>т, 2012,<br>диплом о<br>профессио<br>нальной<br>переподгот<br>овке ПП-I<br>№ 455473 | лингвистика:<br>синхронное и<br>диахронное изучение<br>языковых явлений.-<br>Казань: Магариф,<br>2008. – 152 с.<br>Отражение в языке<br>духовной и<br>материальной<br>культуры татар<br>(на материале<br>лексики связанной с<br>культурой питания)<br>// Наука и<br>образование в XXI<br>веке: сборник<br>научных трудов по<br>материалам<br>Международной<br>научно-<br>практической<br>конференции 30<br>сентября 2013 г.: в<br>34 частях. Часть 11:<br>М-во образования и<br>науки РФ. – Тамбов:<br>Изд-во ТРОО<br>«Бизнес-Наука-<br>Общество», 2013. –<br>165 с. – С.121-123. (в<br>соавторстве с<br>Нурмухаметовой<br>Р.С.)<br>Вербализация<br>понятий<br>«трудолюбивый» и<br>«ленивый» в<br>татарском и<br>персидском языках | гг., № 07-04-<br>29402а/В<br>"Татарская<br>лингвокульт<br>урология:<br>проблемы<br>исследовани<br>я и<br>перспективы<br>развития в<br>условиях би-<br>и<br>полилингвиз<br>ма";<br>2. РГНФ,<br>2009 г., №<br>09-04-<br>29480г/В<br>"Междунаро<br>дная научно-<br>практическа<br>я<br>конференция<br>"Сохранение<br>и развитие<br>родных<br>языков в<br>условиях<br>многонацио<br>нального<br>государства:<br>проблемы и<br>перспективы<br>";<br>3. РГНФ,<br>2011-<br>2012гг., №<br>11-14-<br>16029а/В |
|--|----------------------|--|--|--|--|---|---|--|--|---|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                         |   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (на примере паремий) // | "Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры татарского языка"; 4. РГНФ 2012 г., № 12-14-16502г/В "Всероссийская научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы"; 5. РГНФ 2013-2014 гг.; №13-14-16014а/В "Исследование ассоциативной вербальной модели языкового |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------|---|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |                                     |   |    |    |  |  |  |         |         |   |  |  |
|-----|-------------------------------------|---|----|----|--|--|--|---------|---------|---|--|--|
|     |                                     |   |    |    |  |  |  |         |         |   |  | сознания татарского народа" 6. РГНФ 2014-2015 гг., № 14-14-16019 «Лингвокультурологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка)» |
| 49. | Айдарова Светлана Ханиповна, доцент | Дифференцированный подход при обучении татарскому языку | 10 | 10 | Казанский государственный университет, русский язык и литература | Канд. педагогических наук КТ № 048604 По кафедре языкознания | Казанский федеральный университет доцент | 20 / 20 | штатный | Современные подходы к обучению татарскому языку в вузе 108 ч. КФУ, 2012г. свидетельство; «Преподавание (тьюторство) русского языка как неродного, лингвистика» 544ч. Российский новый университет | Тат.яз. в иноязыч. Аудитории. Учеб.пособ. для Вузов в 2-х частях. Ч.1.Казань, «Магариф», 2009. - 231 с.<br><br>Тат.яз. в иноязыч. Аудитории. Учеб.пособ. для Вузов в 2-х частях. Ч.2.Казань, «Магариф», 2009. - 151 с. |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |   |   |   |    |   |   |   |            |     |   |  |  |
|-----|---|---|---|----|---|---|---|------------|-----|---|--|--|
|     |   |   |   |    |   |   |   |            |     | т, Москва.<br>2012.<br>Преподавание<br>(тьюторство) русского<br>Языка как<br>неродного  |  |  |
| 50. | Харисова<br>Чулпан<br>Мухаррамовна<br>, профессор | Курсовые работы<br>по направлению<br>подготовки | - | 68 | Казанский<br>государственный<br>педагогический<br>университет,<br>учитель<br>тат.яз.<br>лит; рус<br>яз. лит | Доктор пед. наук<br>(13.00.01;<br>13.00.02),<br>профессор.<br>Заслуженный<br>деятель науки РТ | Казанский<br>федеральный<br>университет,<br>профессор<br>каф.<br>Тат.яз. И<br>мет-ки<br>преп. | 39 /<br>39 | шт. | 2012 г.<br>курсы по<br>повышению<br>квалификации в<br>Центре<br>подготовки<br>и<br>повышения<br>квалификации<br>преподавателей<br>К(П)ФУ по<br>программе<br>«Гуманитарные<br>проблемы<br>в<br>современном<br>мире» в<br>объеме 80<br>ч.<br>Сертификат | 1.Харисова<br>Ч.М., Шакирова Г.Р.<br>Татарский язык:<br>учебник для 3 –го<br>класса татарских<br>школ. Часть 1. -<br>Казань: Тат. кн.изд-<br>во., 2013. - 87 с.<br>(Печатается с<br>разрешения МО и Н<br>РТ).<br>30.Харисова<br>Ч.М., Шакирова Г.Р.<br>Татарский язык:<br>учебник для 3 –го<br>класса татарских<br>школ. Часть 2. -<br>Казань: Тат. кн.изд-<br>во., 2013. - 63 с.<br>(Печатается с<br>разрешения МО и Н<br>РТ).<br>Список цитирований<br>в РИНЦ: (5)<br>1<br>МИНИМИЗАЦИЯ<br>ПРОИЗНОСИТЕЛЬНОГО<br>МАТЕРИАЛА –<br>ОСНОВА |  |



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |   |                                       |    |    |   |  |  |           |                             |   |   |  |
|-----|---|---------------------------------------|----|----|---|--|--|-----------|-----------------------------|---|---|--|
|     |   |                                       |    |    |   |  |  |           |                             |   | <p>ФОРМИРОВАНИЯ<br/>УСТОЙЧИВЫХ<br/>ЗНАНИЙ И<br/>НАВЫКОВ<br/>УЧАЩИХСЯ<br/>Харисов Ф.Ф.,<br/>Харисова Ч.М.<br/>Вестник Казанского<br/>государственного<br/>университета<br/>культуры и искусств.<br/>2013. № 3. С. 122-<br/>126. 0<br/>2</p>  |  |
| 51. | Замалиева<br>Луиза<br>Фирдусовна,<br>доцент | Современная<br>драматургия и<br>театр | 36 | 36 | Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>педагоги<br>ческий<br>универси<br>тет.<br>Спец.<br>«Татарск<br>ий язык и<br>литерату<br>ра» | Кандидат<br>филологических<br>наук<br>кт№ 152879 | Казанский<br>(Приволжс<br>кий)<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т, кафедра<br>татарской<br>литератур<br>ы и<br>методики<br>преподаван<br>ия, доцент | 13<br>/13 | штатны<br>й<br>работни<br>к | «Теория и<br>практика<br>взаимодейс<br>твия<br>языков и<br>культур в<br>процессе<br>овладения<br>РКН», 108<br>часов,<br>НОУ ВПО<br>«Российск<br>ий новый<br>университе<br>т»,<br>Москва,<br>2013 г.<br>Свидетельс<br>тво .<br>Регистр.<br>Номер<br>1850 | <p>1. Фольклорда<br/>уртаклык мәсьәләре:<br/>Татар, башкорт һәм<br/>чуаш халык<br/>жырлары<br/>мисалында. Уку<br/>ярдәмлеге. – Казан:<br/>Алма-Лит, 2003. – 62<br/>б.</p> <p>2. Татар<br/>фольклорчылары:<br/>Методик кулланма. –<br/>Казан: ТДГПУ, 2009.<br/>– 72 б.</p> <p>3. Сайфулина Ф.С.,<br/>Замалиева Л.Ф.,,<br/>Устное народное<br/>творчество: учебно-<br/>методическое<br/>пособие. – Тобольск.<br/>– Тобольская<br/>государственная<br/>социально-<br/>педагогическая</p> |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |                                   |                                      |    |    |   |  |  |         |                  |   |  |  |
|-----|-----------------------------------|--------------------------------------|----|----|---|--|--|---------|------------------|---|--|--|
|     |                                   |                                      |    |    |   |  |  |         |                  |   | академия им. Д.И.Менделеева, 2013. – 199 с.<br>4. Сайфулина Ф.С., Замалиева Л.Ф., Устное народное творчество: учебное пособие. – Казань: Отечество, 2013. – 226 с.   |  |
| 52. | Яхин Фарит Закизянович, профессор | Жанры в современной татарской поэзии | 36 | 36 | Казанский государственный университет, филолог. Преподаватель татарского языка и литературы | Кандидат филологических наук по специальности Журналистика – 10.01.10<br>Доктор филологических наук по специальности Литература народов РФ – 10.01.02<br>Профессор по кафедре литературоведения,<br>Аттестат профессора ПР №010798 решением Минобр РФ от 19 мая 2004 года. | Казанский (приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, профессор | 31 / 31 | штатный работник | Свидетельство №854, выданное 23 декабря 2010 года Центром доп. проф. обр. ТАТАРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ о прохождении обучения по программе «Новейшие технологические средства обучения» | 1. Татарская литература в периодической печати Уральска (1905-1907 гг.).— Казань: Татар. кн. изд-во, 1992.— 126 с.<br>2. Средневековая татарская литература: Религиозная мистика и мифология в татарской поэзии.— Казань: Раннур, 2003.— 416 с.<br>3. Древняя и средневековая татарская литература.— Казань: Раннур, 2011.— 176 с.<br>4. От века к веку: К литературе нового времени. - Казань: Слово, 2014.- 215 с. |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |   |  |    |    |   |   |  |           |                             | в объеме<br>96 часов  |  |  |
|-----|---|--|----|----|---|---|--|-----------|-----------------------------|---|--|--|
| 53. | Замалиева<br>Луиза<br>Фирдусовна,<br>доцент | Взаимосвязь<br>татарского<br>фольклора и<br>литературы | 36 | 36 | Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>педагоги<br>ческий<br>универси<br>тет.<br>Спец.<br>«Татарск<br>ий язык и<br>литерату<br>ра» | Кандидат<br>филологических<br>наук<br>кт.№ 152879 | Казанский<br>(Приволжс<br>кий)<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т, кафедра<br>татарской<br>литератур<br>ы и<br>методики<br>преподаван<br>ия, доцент | 13<br>/13 | штатны<br>й<br>работни<br>к | «Теория и<br>практика<br>взаимодейс<br>твия<br>языков и<br>культур в<br>процессе<br>овладения<br>РКН», 108<br>часов,<br>НОУ ВПО<br>«Российск<br>ий новый<br>университе<br>т»,<br>Москва,<br>2013 г.<br>Свидетельс<br>тво .<br>Регистр.<br>Номер<br>1850 | 5. Фольклорда<br>уртаклык масьәләре:<br>Татар, башкорт һәм<br>чуаш халык<br>жырлары<br>мисалында. Уку<br>ярдәмлеге. – Казан:<br>Алма-Лит, 2003. – 62<br>б.<br>6. Татар<br>фольклорчылары:<br>Методик кулланма. –<br>Казан: ТДГПУ, 2009.<br>– 72 б.<br>7. Сайфулина Ф.С.,<br>Замалиева Л.Ф.,<br>Устное народное<br>творчество: учебно-<br>методическое<br>пособие. – Тобольск.<br>– Тобольская<br>государственная<br>социально-<br>педагогическая<br>академия им.<br>Д.И.Менделеева,<br>2013. – 199 с.<br>8. Сайфулина Ф.С.,<br>Замалиева Л.Ф.,<br>Устное народное<br>творчество: учебное<br>пособие. – Казань:<br>Отечество, 2013. –<br>226 с. |  |
| 54. | Замалиева<br>Луиза<br>Фирдусовна,           | Мотивы<br>мифологии в<br>татарской                     | 36 | 36 | Казански<br>й<br>государст  | Кандидат<br>филологических<br>наук                | Казанский<br>(Приволжс<br>кий)   | 13<br>/13 | штатны<br>й<br>работни      | «Теория и<br>практика<br>взаимодейс   | 1. Фольклорда<br>уртаклык масьәләре:<br>Татар, башкорт һәм   |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |  |                           |    |    |  |   |   |         |         |   |   |  |
|-----|--|---------------------------|----|----|--|---|---|---------|---------|---|---|--|
|     | доцент                                     | литературе                |    |    | венный педагогический университет. Спец. «Татарский язык и литература» | кт№ 152879  | федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, доцент |         | к       | твия языков и культур в процессе овладения РКН», 108 часов, НОУ ВПО «Российский новый университет», Москва, 2013 г. Свидетельство . Регистр. Номер 1850 | чуаш халык жырлары мисалында. Уку ярдәмлеге. – Казан: Алма-Лит, 2003. – 62 б.<br>2. Татар фольклорчылары: Методик кулланма. – Казан: ТДГПУ, 2009. – 72 б.<br>3. Сайфулина Ф.С., Замалиева Л.Ф., Устное народное творчество: учебно-методическое пособие. – Тобольск. – Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И.Менделеева, 2013. – 199 с.<br>4. Сайфулина Ф.С., Замалиева Л.Ф., Устное народное творчество: учебное пособие. – Казань: Отечество, 2013. – 226 с. |  |
| 55. | Аухадеева Людмила Александровна, профессор | Педагогическое мастерство | 18 | 18 | Казанский государственный педагогический университет                   | Диплом доктора наук ДДН №010215<br>Аттестат доцента ДЦ № 013632 | КПФУ  | 36 / 36 | штатный | 13.10.2011-12.01.2012<br>ФГБОУ ВПО "КНИТУ"  | Communicative Competency in Teacher Training World Applied Sciences Journal 31 (4): 583-586, 2014   |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |                                     |                          |    |    |  |  |  |         |         |   |   |  |
|-----|-------------------------------------|--------------------------|----|----|--|--|--|---------|---------|---|---|--|
|     |                                     |                          |    |    | «химия и биология»                                   |  |  |         |         |   |   |  |
| 56. | Харисов Фираз Фахразович, профессор | Сравнительная педагогика | 18 | 18 | Казанский государственный педагогический университет | Д.п.н., 13.00.01 и 13.00.02                                  | Казанский федеральный университет, зав. кафедрой татарского языка и метод. препода | 46 / 32 | штат.   | ИПК И ППРО ГОУ ВПО Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет «Актуальные проблемы модернизации высшего образования в России: развитие системы управления качеством» .72 часа с 7.10.10г.- 30.11.10г. | 1. Основы методики обучения татарскому языку как неродному / Под ред. проф. Л.З.Шакировой. – СПб.: Филиал изд-ва «Просвещение», 2001. – 431 с.<br>3. Научные основы начального обучения татарскому языку как неродному /Под ред. Л.З.Шакировой. – Казань: ТаРИХ, 2000. – 480 с. |  |
| 57. | Ахмадуллина Римма Маратовна, доцент | Этнопедагогика           | 18 | 18 | Казанский государственный университет У, биология    | Диплом о в/о ИВ № 875013<br>Диплом кандидата наук КТ №106457 | Казанский федеральный университет  | 31 / 31 | штатный | Сингапурски проект EDUCARE 72 часа март-апрель 2013г.   | К проблеме диагностики педагогической компетентности на этапе вузовского обучения Казанская наука. № 3 2012г. – Казань: Изд-во Казанский Издательский Дом,  |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |  |                                |    |    |  |   |  |      |             |  |   |  |
|-----|--|--------------------------------|----|----|--|---|--|------|-------------|--|---|--|
|     |  |                                |    |    |  |   |  |      |             |  | 2012. – 383с.   |  |
| 58. | Федоренко<br>Марина<br>Владимировна<br>, профессор | Психология<br>делового общения | 18 | 54 | Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>универси<br>тет<br>факульте<br>т<br>психолог<br>ии<br>Психолог<br>,<br>клиничес<br>кий<br>психолог | Кандидат<br>психологических<br>наук, 14.03.11 -<br>Восстановительн<br>ая медицина,<br>спортивная<br>медицина,<br>курортология и<br>физиотерапия | ФГАОУ<br>ВПО<br>«Казански<br>й<br>(Приволжс<br>кий)<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т»<br>(ОКВЭД:<br>80.3 –<br>высшее<br>профессио<br>нальное<br>образовани<br>е | 37/9 | Штатн<br>ый | Курсы<br>повышения<br>квалифика<br>ции<br>работников<br>образовани<br>я<br>«Грантовск<br>ая<br>деятельнос<br>ть,<br>организац<br>ия и<br>управление<br>инновацио<br>нным<br>научным<br>проектом<br>по теме<br>научного<br>исследован<br>ия» для<br>работников<br>образовани<br>я<br>ГАОУ<br>ИРО,<br>Казань<br>24.10. -<br>03.11.2011,<br>72 часа<br>III<br>междунаро<br>дная<br>научная<br>школа:<br>директор<br>Института | Потапова В.В. ,<br>Федоренко<br>М.В.«Психосоматич<br>еский статус<br>культурной<br>диссинхронии<br>психического<br>развития одаренной<br>личности» Журнал<br>«Вестник Санкт-<br>Петербургского<br>университета МВД<br>России». - №3 (59),<br>2013.- с. 175- 182 |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | кунст(арт)т<br>ерапии<br>Гаудинг,<br>руководите<br>ль студии<br>последипл<br>омного<br>образовани<br>я<br>Мюнхенов<br>ской<br>академии<br>художеств<br>енного<br>образовани<br>я,<br>профессор<br>Шоттенлоэ<br>р Гертрауд<br>(Германия)<br>, грант-<br>профессор<br>Мюнхенов<br>ской<br>академии<br>художеств<br>енного<br>образовани<br>я Скотти<br>Ричарда<br>(США)<br>«Психолог<br>ияискусств<br>а,<br>резонансн<br>ые и арт-<br>технологии<br>в<br>поликульт |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |  |   |    |    |   |  |   |           |             |  |   |  |
|-----|--|---|----|----|---|--|---|-----------|-------------|--|---|--|
|     |  |   |    |    |   |  |   |           |             | урном<br>образовани<br>и,<br>педагогиче<br>ской<br>реабилитол<br>огии и<br>психокорр<br>екции»<br>Казань<br>2012,<br>Научная<br>летняя<br>школа<br>IAPS SFU<br>«Forum on<br>mental<br>health»,<br>Австрия,<br>Вена<br>Тренговая<br>программа<br>«Парковый<br>ритрит»<br>Австрия,<br>Вена,<br>2012 1-10<br>июля |   |  |
| 59. | Нугманова<br>Джамиля<br>Ренатовна,<br>старший<br>преподаватель | Психология<br>здорового образа<br>жизни | 18 | 54 | Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>универси<br>тет 1991,<br>физика<br>Казански<br>й<br>государст<br>венный |  | ФГАОУ<br>ВПО<br>«Казански<br>й<br>(Приволжс<br>кий)<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т»<br>(ОКВЭД: | 22,<br>14 | штатны<br>й | комплексн<br>ая<br>программа<br>повышения<br>квалифика<br>ции с<br>междунаро<br>дной<br>стажировк<br>ой<br>«Междуна  | Статьи :<br>1Ахметзянова Н.В.,<br>Нугманова Д.Р.<br>Неравномерность<br>влияния тренинга на<br>показатели<br>социально-<br>психологической<br>адаптации //<br>European Social<br>Science Journal |  |



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |  |  |    |    |  |   |  |       |         |  |  |  |
|-----|--|--|----|----|--|---|--|-------|---------|--|--|--|
|     |  |  |    |    | университет 1998, психология   |   | 80.3 – высшее профессиональное образование), старший преподаватель |       |         | родное сотрудничество в системе высшего образования: Россия и Европа», которая проходила в Испании (Барселона, Мадрид) с 9 по 16 марта 2014г. Повышение квалификации №195 по курсу : Методические основы инновационной образовательной деятельности» | ("Европейский журнал социальных наук". 2014.№2(41), Т 1, С.107-112 : <a href="http://kpfu.ru/publication?p_id=79933">http://kpfu.ru/publication?p_id=79933</a> |  |
| 60. | Ахметзянова Наталья Викторовна, доцент | Психологическая безопасность образовательного пространства | 18 | 54 | Казанский авиационный институт, инженер-механик; Институт непрерывного | Кандидат психологических наук, диплом КТ №141746 Специальность 19.00.01. – общая психология, история психологии, психология | Казанский федеральный университет, ИПО, кафедра психологии, доцент | 30/23 | штатный | 1. «Новейшие технические средства обучения» - 96 часов, 19.10-16.12.2010 ТАТАРСКИЙ   | 1. EuropeanSocialScienceJournal (Европейский журнал социальных наук). 2014. №2 Том 1, Ахметзянова Н. В., Нугманова Д. Р.Неравномерность                        |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | педагогического образования, г. Наб. Челны, педагог-психолог | личности |  |  |  | ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ центр доп. проф. пед. образования<br>2. «Технологии управления быстрыми изменениями в организации, в образовнии», 24 часа, 4-5.12.2012, Тренинг-центр ИНО, К(П)ФУ.<br>3. «Инновационные образовательные технологии в высшей школе», 72 часа, 17.10- | влияния тренингов на показатели социально-психологической адаптации<br>2. Ахметзянова Н.В. Негативные установки в межличностном взаимодействии в контексте супружеских отношений.- Казань.: Изд-во "Печать-Сервис-XXI век". - 2012.- 175с.<br>3. European Social Science Journal» (Европейский журнал социальных наук). 2013. № 9. Том 1. Ахметзянова Н. В. Методика определения социальных установок личности С.240-243. |  |
|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |   |  |    |    |  |   |  |      |             |  |   |  |
|-----|---|--|----|----|--|---|--|------|-------------|--|---|--|
|     |   |  |    |    |  |   |  |      |             | 28.11 2013,<br>Центр<br>подготовки<br>и<br>повышения<br>квалифика<br>ции<br>преподават<br>елей<br>ФГБОУ<br>ВПО<br>«КНИТУ»  |   |  |
| 61. | Салимзянова<br>Флюра<br>Сабирзяновна,<br>доцент | Современные<br>средства<br>оценивания<br>результатов<br>обучения | 18 | 18 | Тетюшск<br>ое<br>педагогич<br>еское<br>училище,<br>специаль<br>ность –<br>преподав<br>ание в<br>начальны<br>х классах<br>общеобра<br>зовательн<br>ой<br>школы,<br>квалифик<br>ация –<br>учитель<br>начальны<br>х<br>классов,<br>1983год;<br>КГУим.<br>В.И.-<br>Ульянова<br>Ленина,<br>специаль | Кандидат<br>филологических<br>наук, 10.02.02 –<br>Языки народов<br>РФ (татарский<br>язык) | Институт<br>филологии<br>и<br>межкульту<br>рной<br>коммуника<br>ции,<br>отделение<br>татарской<br>филологии<br>и<br>межкульту<br>рной<br>коммуника<br>ции,<br>кафедра<br>татарского<br>языка и<br>методики<br>преподаван<br>ия | 31/8 | штатны<br>й | Удостовер<br>ение о<br>краткосроч<br>ном<br>обучении<br>при ФПК<br>по<br>программе<br>«Гуманита<br>рные<br>проблемы<br>современн<br>ости» в<br>объёме 72<br>часов,<br>рег.ном.<br>0181, дата<br>выдачи<br>2012 год | 1. Монография<br>«Нагорная сторона<br>РТ: региональная<br>антропотопонимика»<br>(на тат.яз.), 2009. –<br>192 с.<br>2.Лингвокраеведческ<br>ие исследования<br>топонимов<br>Республики<br>Татарстан (статья в<br>ведущем<br>рецензируемом<br>журнале ВАК).<br>Филологические<br>науки. Вопросы<br>теории и практики. –<br>Тамбов: Грамота,<br>№4 (II часть), 2013. –<br>227с. – С. 175-177.<br>3. Прозвища<br>Нагорной стороны<br>РТ в контексте<br>взаимосвязей между<br>региональной<br>антропонимикой и<br>топонимикой (статья |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |  |   |    |    |  |   |   |         |         |  |  |  |
|-----|--|---|----|----|--|---|---|---------|---------|--|--|--|
|     |  |   |    |    | ность – татарский язык и литература, квалификация – филолог, преподаватель татарского языка литературы, 1995 год |   |   |         |         |  | в ведущем рецензируемом журнале ВАК). Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, №10, 2013. – 227с. – С. 144-147.   |  |
| 62. | Аухадеева Людмила Александровна, профессор | Нормативно-правовое обеспечение образования | 18 | 18 | КГПУ «химия и биология»  | Диплом доктора наук ДДН №010215<br>Аттестат доцента ДЦ № 013632 | Казанский федеральный университет   | 36 / 36 | штатный | 13.10.2011-12.01.2012<br>ФГБОУ ВПО "КНИТУ" | Communicative Competency in Teacher Training World Applied Sciences Journal 31 (4): 583-586, 2014  |  |
| 63. | Юсупов Рузаль Абдуллазянович, профессор    | Татарский язык и культура речи              | 54 | 54 |  | доктор филологических наук                                      | профессор, д.н. (профессор), КФУ / Институт филологии и межкультурной коммуникации / отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации |         | штатный |  | 1. Юсупов Р.А. Тәржемә мәсьәләләре (Вопросы перевода). - Казан: КФУ, 2012. - 254 б.<br>2. Асылгараева Р.А., Юсупов Р.А. Проявление общности в художественно-изобразительных средствах разноструктурных языков Асылгараева Р.А. |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |  |  |    |    |  |  |  |            |             |  |  |   |
|-----|--|--|----|----|--|--|--|------------|-------------|--|--|---|
|     |  |  |    |    |  |  | ции<br>им.Г.Тукая<br>/ кафедра<br>татарского<br>языка и<br>методики<br>преподаван<br>ия  |            |             |  |  |   |
| 64. | Сагдиева<br>Рамяля<br>Камиловна,<br>доцент   | Грамматический<br>анализ в школе и<br>вузе | 54 | 54 | Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>универси<br>тет им.<br>В.И.Лени<br>на<br>Специаль<br>ность:<br>«Филолог<br>ия:<br>татарский<br>язык и<br>литерату<br>ра» | Кандидат<br>филологических<br>наук, доцент                                     | Казанский<br>(Приволжс<br>кий)<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т, кафедра<br>татарского<br>языка и<br>методики<br>преподаван<br>ия, доцент | 19 /<br>19 | штатны<br>й | Актуальны<br>е<br>проблемы<br>синтаксиса<br>17.11.2008-<br>18.12.2008<br>ИЯЛИ им.<br>Г.Ибрагим<br>ова      | 1. Сүзләрне бәйләүче<br>чаралар<br>(кушымчалар). –<br>Казан: Gumanitarya,<br>2002. – 100 б.<br>2. Сүзләрне бәйләүче<br>чаралар: Методик<br>кулланма. – Казан:<br>ТДГИ нәшр., 2004. –<br>80 б.<br>3. Роль<br>звукоподражательны<br>х слов в образовании<br>конкретизирующего<br>отношения в<br>татарском языке //<br>Филологические<br>науки. Вопросы<br>теории и практики.<br>№3, 2014, часть 2.<br>С.169-171. |   |
| 65. | Сибгаева<br>Фирюза<br>Рамзельовна,<br>доцент | Практикум по<br>родному языку              | 48 | 60 | Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>универси<br>тет, 2006<br>(Филолог<br>.Препода<br>ватель)   | Канд.филол.наук.<br>Языки народов<br>России<br>(Татарский язык).<br>– 10.02.02 | Казанский<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т  | 13/8       | штатны<br>й | 1.13.10.201<br>1-<br>12.01.2012<br>краткосроч<br>ное<br>обучение<br>ФГБОУ<br>ВПО<br>"КНИТУ"<br>2.05.12.201 | 1.Татар дөнья тел<br>сурәтендә<br>«Мәхәббәт»<br>концепты. Концепт<br>«Мәхәббәт»<br>(Любовь) в<br>татарской языковой<br>картине мира. –<br>Казан: Ихлас, 2010. –<br>110 б.  | 1. № 14-14-<br>16019<br>«Лингвокуль<br>турологичес<br>кое<br>описание<br>языковой<br>личности (на<br>материале<br>лексики |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1-<br>10.12.2011<br>краткосроч<br>ное<br>повышение<br>квалифика<br>ции НОУ<br>ВПО<br>"Российски<br>й новый<br>университе<br>т"<br>3.25.04.201<br>3-<br>24.06.2013<br>Современн<br>ые<br>образовате<br>льные<br>технологии<br>в<br>преподаван<br>ии<br>русского<br>языка как<br>неродного<br>"Российски<br>й новый<br>университе<br>т" | 2.Оценочный<br>компонент<br>фразеологических<br>единиц,<br>обозначающих<br>характер человека в<br>татарском языке //<br>Филологические<br>науки.Рекомендован<br>ный Высшей<br>аттестационной<br>комиссией МОиН<br>РФ. - № 3. Ч.2. -<br>Тамбов: Грамота,<br>2013.- С. 193-195.<br>(ВАК, РИНЦ)<br>3.Филологический<br>анализ<br>художественного<br>текста: учебно-<br>методическое<br>пособие / сост: Ф.Р.<br>Сибгаева, Д.Х.<br>Хуснутдинов. –<br>Казань: Отечество,<br>2013. – 78 с. (4,95<br>п.л.). | татарского<br>языка).<br>(600000 т.р.)<br>2. № 13-14-<br>16014<br>«Исследован<br>ие<br>ассоциативн<br>о-<br>вербальной<br>модели<br>языкового<br>сознания<br>татарского<br>народа»<br>(600000 т.р.)<br>3. 14-14-<br>16501<br>«Всероссийс<br>кая научно-<br>практическа<br>я<br>конференция<br>«Сохранение<br>и развитие<br>родных<br>языков в<br>условиях<br>многонацио<br>нального<br>государства:<br>проблемы и<br>перспективы<br>» (450000<br>т.р.)<br>4.12-14-<br>16502<br>Всероссийск<br>ая научно- |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |   |  |    |    |   |                                    |  |            |                             |   |  |  |
|-----|---|--|----|----|---|------------------------------------|--|------------|-----------------------------|---|--|--|
|     |   |  |    |    |   |                                    |  |            |                             |   |  | практическа<br>я<br>конференция<br>"Сохранение<br>и развитие<br>родных<br>языков в<br>условиях<br>многонацио<br>нального<br>государства:<br>проблемы и<br>перспективы<br>"(350000<br>т.р.) |
| 66. | Хуснутдинов<br>Дамир<br>Хайдарович,<br>доцент | Практикум по<br>орфографии и<br>пунктуации<br>татарского языка | 48 | 60 | Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>педагоги<br>ческий<br>универси<br>тет.<br>Спец.<br>«Татарск<br>ий язык и<br>литерату<br>ра» | Кандидат<br>филологических<br>наук | Казанский<br>(Приволжс<br>кий)<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т, кафедра<br>татарского<br>языка и<br>методики<br>преподаван<br>ия, доцент | 10 /<br>10 | штатны<br>й<br>работни<br>к | «Теория и<br>практика<br>взаимодейс<br>твия<br>языков и<br>культур в<br>процессе<br>овладения<br>РКН», 108<br>часов,<br>НОУ ВПО<br>«Российск<br>ий новый<br>университе<br>т»,<br>Москва,<br>2013 г.<br>Свидетельс<br>тво .<br>Регистр.<br>Номер<br>1492 | 1. Türkoloji üzerine<br>araştırmalar –<br>Тюркологические<br>исследования.<br>Международный,<br>рецензируемый<br>тюркологический<br>журнал // Реализация<br>значения лексемы<br>"жир" в татарской<br>языковой картине<br>мира (на примере<br>произведений Г.<br>Баширова и М.<br>Магдеева). -<br>Afyonkarahisar:<br>Management Center,<br>2012.- N1. 2.<br>Реализация значения<br>"место" лексемы жир<br>в татарской<br>языковой картине<br>мира (на примере<br>произведений |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |                                    |                                      |    |    |  |  |  |        |                  |   |  |  |
|-----|------------------------------------|--------------------------------------|----|----|--|--|--|--------|------------------|---|--|--|
|     |                                    |                                      |    |    |  |  |  |        |                  |   | Г.Баширова и М.Магдеева) // Диалог культур: Россия - Запад - Восток. Материалы Международной научно-практической конференции. 3. "Славянская культура: истоки, традиции, взаимодействие. XIII Кирилло-Мефодиевские чтения", 15 мая 2012 года. - М.-Ярославль, Реализация значения "расстояние" лексемы жир в татарской языковой картине мира // Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: Всероссийская научно-практическая конференция (Казань, 19-21 октября 2012 г.) и др. |  |
| 67. | Замалиева Луиза Фирдусовна, доцент | Татарское устное народное творчество | 54 | 18 | Казанский государственный педагогический университет | Кандидат филологических наук кт.№ 152879 | Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра | 13 /13 | штатный работник | «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе | 1. Фольклорда уртаклык мәсьәләре: Татар, башкорт һәм чуаш халык жырлары мисалында. Уку ярдәмлеге. – Казан:   |  |



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |                                   |                              |    |    |   |   |   |         |                  |   |   |  |
|-----|-----------------------------------|------------------------------|----|----|---|---|---|---------|------------------|---|---|--|
|     |                                   |                              |    |    | тет.<br>Спец.<br>«Татарский язык и литература»  |   | татарской литературы и методики преподавания, доцент  |         |                  | овладения РКН», 108 часов, НОУ ВПО «Российский новый университет», Москва, 2013 г. Свидетельство. Регистр. Номер 1850 | Алма-Лит, 2003. – 62 б.<br>2. Татар фольклорчылары: Методик кулланма. – Казан: ТДГПУ, 2009. – 72 б.<br>3. Сайфулина Ф.С., Замалиева Л.Ф., Устное народное творчество: учебно-методическое пособие. – Тобольск. – Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И.Менделеева, 2013. – 199 с.<br>4. Сайфулина Ф.С., Замалиева Л.Ф., Устное народное творчество: учебное пособие. – Казань: Отечество, 2013. – 226 с. |  |
| 68. | Яхин Фарит Закизянович, профессор | Древняя татарская литература | 54 | 18 | Казанский государственный университет, филолог. Преподаватель татарского языка и литературы | Кандидат филологических наук по специальности Журналистика – 10.01.10 Доктор филологических наук по специальности Литература народов РФ – | Казанский (приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания | 31 / 31 | штатный работник | Свидетельство №854, выданное 23 декабря 2010 года Центром доп. проф. обр. ТАТАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ                   | 1. Татарская литература в периодической печати Уралска (1905-1907 гг.).— Казань: Татар.кн. изд-во, 1992.— 126 с.<br>2. Средневековая татарская литература: Религиозная мистика  |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |   |                                 |    |    |  |  |  |         |                             |   |  |   |
|-----|---|---------------------------------|----|----|--|--|--|---------|-----------------------------|---|--|---|
|     |   |                                 |    |    | ры   | 10.01.02<br>Профессор по<br>кафедре<br>литературоведени<br>я,<br>Аттестат<br>профессора ПР<br>№010798<br>решением<br>Минобр РФ от 19<br>мая 2004 года. | ия,<br>профессор   |         |                             | Й<br>ГУМАНИ<br>ТАРНО-<br>ПЕДАГОГ<br>ИЧЕСКИЙ<br>УНИВЕРС<br>ИТЕТ о<br>прохожден<br>ии<br>обучения<br>по<br>праграмме<br>«Новейшие<br>технологич<br>еские<br>средства<br>обучения»<br>в объеме<br>96 часов                               | и мифология в<br>татарской поэзии.—<br>Казань: Раннур,<br>2003.— 416 с.<br>3. Древняя и<br>средневековая<br>татарская<br>литература.—<br>Казань: Раннур,<br>2011.— 176 с.<br>4. От века к веку: К<br>литературе нового<br>времени. - Казань:<br>Слово, 2014.- 215 с.   |   |
| 69. | Сайфулина<br>Флера<br>Сагитовна,<br>профессор | Татарская<br>литература 19 века | 54 | 18 | Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>педагогич<br>еский<br>институт,<br>Учитель<br>татарског<br>о языка и<br>литерату<br>ры,<br>русского<br>языка и<br>литерату<br>ры | доктор<br>филологических<br>наук (10.01.02 –<br>литература<br>народов РФ),<br>профессор  | Казанский<br>(Приволжс<br>кий)<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т, кафедра<br>татарской<br>литератур<br>ы и<br>методики<br>преподаван<br>ия,<br>профессор | 26 \ 26 | штатны<br>й<br>работни<br>к | Свидетельс<br>тво о<br>повыш.<br>квалиф.<br>НОУ ВПО<br>«Российск<br>ий новый<br>университе<br>т» по<br>программе<br>«Теория и<br>практика<br>взаимодейс<br>твия<br>языков и<br>культур в<br>процессе<br>овладения<br>РКН»<br>(108ч.), | 1.Сайфулина Ф.С.<br>Барабинские татары.<br>Страницы духовной<br>ультуры. Казань:<br>Изд-во КФУ, 2013.<br>668 с. (41,5 п.л.).<br>ISBN 978-5-00019-<br>160-6 ( в соавторстве<br>Ф.Ю. Юсупов,<br>О.Р.Хисамов,<br>И.Г.Гумеров)<br>2. Sayfulina F.S.<br>Karabulatova I.S.,<br>Yusupov F.Y.,<br>Gumerov I.G.<br>Contemporary Issues<br>of Textual Analysis of<br>Turkic-Tatar Literary<br>Monuments of | 13-04-12032<br>Основной<br>конкурс<br>“Проекты<br>создания и<br>приобретени<br>я<br>программног<br>о<br>обеспечения<br>”, в;<br>(500тыс.<br>Исполнитель)<br>2013-2014гг.<br><br>Хоздоговор<br>(проект<br>Республики<br>Татарстан)<br>«Материаль |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |                             |                                     |    |    |                                       |                                    |                         |         |                  |  |  |  |
|-----|-----------------------------|-------------------------------------|----|----|---------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|---------|------------------|--|--|--|
|     |                             |                                     |    |    |                                       |                                    |                         |         |                  | Рег. Номер 1826 Москва, 2013.; Удостоверение о повыш. квалиф. По программе «История и философия науки» с 14.10.2013г. по 2013г. Факультет повышения квалификации КФУ (72ч.). Рег. Номер 0608, Казань, 2013г. | Western Siberia // World Applied Sciences Journal 27 (Education, Law, Economics, Language and Communication): 492-496, 2013 ISSN 1818-4952 © IDOSI Publications, 2013 DOI: 10.5829/idosi.wasj.2013.27.elelc.101 <a href="http://www.idosi.org/wasj/wasj27(elelc)13/101.pdf">http://www.idosi.org/wasj/wasj27(elelc)13/101.pdf</a> .<br><br>3. Linguo-Mythological Space of the Toponym "Siberia" in Contemporary Slavonic Linguistic Consciousness// World Applied Sciences Journal 30 (9): 1134-1138, 2014. ISSN 1818-4952 © IDOSI Publications, 2014. DOI: 10.5829/idosi.wasj.2014.30.09.14118 <a href="http://www.idosi.org/wasj/wasj30%289%2914/9.pdf">http://www.idosi.org/wasj/wasj30%289%2914/9.pdf</a> <a href="http://www.idosi.org/wasj/wasj30%289%292014.htm">http://www.idosi.org/wasj/wasj30%289%292014.htm</a> | ная и духовная культура татар Новосибирский обл. (1 160мыс.Руководитель, 2013г.) |
| 70. | Гилязов Тагир Шамсегалиевич | Татарская литература начала XX века | 54 | 18 | Казанский государственный университет | Кандидат филологических наук: КД № | Казанский (Приволжский) | 29 / 23 | штатный работник | 1.«Дистанционные технологии  | 1. Татарская литература. Начало XX века. Лекции,   |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |           |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |
|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|
|  | ч, доцент |  |  |  | венный<br>универси-<br>тет<br>им.В.И.У-<br>льянова-<br>Ленина.<br>Филолог.<br>Препода-<br>ватель<br>татарског-<br>о языка и<br>литерату-<br>ры | 059713.<br>Доцент: ДЦ №<br>012557<br>«Почетный<br>работник<br>высшего<br>профессиональ-<br>но го образования»<br>№24228<br>Приказ<br>Минобрнауки<br>России от 25<br>декабря 2006 г.<br>№1701 / к-н | федераль-<br>ный<br>университе-<br>т, кафедра<br>татарской<br>литератур-<br>ы и<br>методики<br>преподаван-<br>ия, доцент |  | к | обучения:<br>теория и<br>практика»<br>в объеме<br>72 часов<br>Факультет<br>повышения<br>квалифика-<br>ции<br>ФГАОУ<br>ВПО<br>«Казански<br>й (Привол-<br>жский)<br>федераль-<br>ный<br>университе-<br>т; 01.02.201<br>2 –<br>30.05.2012<br>года;<br>Удостовер-<br>ение о<br>краткосроч-<br>ном<br>повышени-<br>и<br>квалифика-<br>ции<br>Регистраци-<br>онный<br>номер<br>0238.<br>2. НОУ<br>ВПО<br>«Российск-<br>ий новый<br>университе-<br>т; по | практические уроки,<br>тесты: Учебное<br>пособие для высших<br>учебных заведений.<br>Казань: Магариф,<br>2007, 239 с (на тат.<br>яз).<br>2. От рецензий к<br>некрологам:<br>татарская<br>литературная<br>критика начала XX<br>века. Казань: Татар.<br>кн. изд-во, 2008, 242<br>с. (на тат. яз.).<br>3. Проблема<br>литературной<br>репутации Тукая в<br>научно-критической<br>мысли первой<br>четверти XX века //<br>Филология и<br>культура.<br>Philology and Culture.<br>2013. №3(33). С.181-<br>185. и др. |  |
|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |   |                                    |    |    |   |   |  |       |         |   |   |  |
|-----|---|------------------------------------|----|----|---|---|--|-------|---------|---|---|--|
|     |   |                                    |    |    |   |   |  |       |         | программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН» в объеме 108 часов.\Свидетельство о повышении квалификации. Регистрационный номер 1815 |   |  |
| 71. | Галимуллин<br>Фоат<br>Галимуллинович, профессор | Татарская литература 1920-30 годов | 54 | 18 | 1974 году Казанский государственный педагогический институт, учитель татарского языка и литературы средней школы. | Доктор филологических наук ДК № 016451 от 16.07.1999 г. профессор ПР № 001271 от 29.03. 2000 г. | Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, профессор | 55/40 | штатный | апрель – июнь 2010 г. на кафедре русско-зарубежной литературе КГГПУ. «О проблемах литературного влияния».   | 1.Время поиска. Тенденции развития литературы. - Казань: Изд-во «Магариф», 2005. – с.196.<br>2. На пути эстетических исканий. Монография. – Казань: ТГГПУ, 2010. – 320 с. тираж 500 экз.<br>3. Писательское слово на рубеже веков. Монография. – Казань: Изд-во | Грант РГНФ «Формирование представлений о литературных традициях в контексте диалога русской и татарской культур у студентов национальных отделений вузов (на |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |   |  |    |    |   |   |  |            |                        |   |  |                  |
|-----|---|--|----|----|---|---|--|------------|------------------------|---|--|------------------|
|     |   |  |    |    |   |   |  |            |                        |   | КФУ. – 238 с. тираж<br>500 экз.  | примере<br>РТ)». |
| 72. | Замалиева<br>Луиза<br>Фирдусовна,<br>доцент | Татарская<br>литература 1940-65<br>годов | 54 | 36 | Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>педагоги<br>ческий<br>универси<br>тет.<br>Спец.<br>«Татарск<br>ий язык и<br>литерату<br>ра» | Кандидат<br>филологических<br>наук<br>кт.№ 152879 | Казанский<br>(Приволжс<br>кий)<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т, кафедра<br>татарской<br>литератур<br>ы и<br>методики<br>преподаван<br>ия, доцент | 13<br>/13  | штатны<br>й            | «Теория и<br>практика<br>взаимодейс<br>твия<br>языков и<br>культур в<br>процессе<br>овладения<br>РКН», 108<br>часов,<br>НОУ ВПО<br>«Российск<br>ий новый<br>университе<br>т»,<br>Москва,<br>2013 г.<br>Свидетельс<br>тво .<br>Регистр.<br>Номер<br>1850 | 1. Фольклорда<br>уртаклык мэсьэлэре:<br>Татар, башкорт һәм<br>чуаш халык<br>жырлары<br>мисалында. Уку<br>ярдәмлеге. – Казан:<br>Алма-Лит, 2003. – 62<br>б.<br>2. Татар<br>фольклорчылары:<br>Методик кулланма. –<br>Казан: ТДГПУ, 2009.<br>– 72 б.<br>3. Сайфулина Ф.С.,<br>Замалиева Л.Ф.,<br>Устное народное<br>творчество: учебно-<br>методическое<br>пособие. – Тобольск.<br>– Тобольская<br>государственная<br>социально-<br>педагогическая<br>академия им.<br>Д.И.Менделеева,<br>2013. – 199 с.<br>4. Сайфулина Ф.С.,<br>Замалиева Л.Ф.,<br>Устное народное<br>творчество: учебное<br>пособие. – Казань:<br>Отечество, 2013. –<br>226 с. |                  |
| 73. | Назипова<br>Эльфинур<br>Нурмехаммат         | Татарская<br>литература 1965-85<br>годов | 54 | 36 | Казански<br>й<br>государст  | Кандидат<br>филологических<br>наук                | Казанский<br>(Приволжс<br>кий)   | 39 /<br>39 | штатны<br>й<br>работни | 13.10.2011-<br>12.01.2012<br>Центр  | Нурихан Фаттах –<br>монография, 2002,<br>Гариф Ахунов-   |                  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |   |  |    |    |   |                                    |  |            |                             |  |   |  |
|-----|---|--|----|----|---|------------------------------------|--|------------|-----------------------------|--|---|--|
|     | овна, доцент  |  |    |    | венный<br>универси<br>тет<br>учитель<br>татарский<br>язык и<br>литерату<br>ра                               |                                    | федеральн<br>ый<br>университе<br>т, кафедра<br>татарской<br>литератур<br>ы и<br>методики<br>преподаван<br>ия, доцент                                   |            | к                           | подготовки<br>и<br>повышения<br>квалифика<br>ции<br>преподават<br>елей<br>ФГБОУ<br>ВПО<br>«КНИТУ»<br>п<br>программе<br>«Проблем<br>ы научно-<br>исследоват<br>ельской<br>деятельнос<br>ти научно-<br>педагогиче<br>ских<br>работников<br>72 часа | 2012,Нурихан<br>Фаттах-2012, Илдар<br>Юзеев 2012-<br>учеб.пособие   |  |
| 74. | Назипова<br>Эльфинур<br>Нурмехаммат<br>овна, доцент | Современная<br>татарская<br>литература | 52 | 38 | Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>универси<br>тет<br>учитель<br>татарский<br>язык и<br>литерату<br>ра | Кандидат<br>филологических<br>наук | Казанский<br>(Приволжс<br>кий)<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т, кафедра<br>татарской<br>литератур<br>ы и<br>методики<br>преподаван<br>ия, доцент | 39 /<br>39 | штатны<br>й<br>работни<br>к | Центр<br>подготовки<br>и<br>повышения<br>квалифика<br>ции<br>преподават<br>елей<br>ФГБОУ<br>ВПО<br>«КНИТУ»<br>п<br>программе<br>«Проблем<br>ы научно-<br>исследоват<br>ельской   | Нурихан Фттах –<br>монография,2002,<br>Гариф Ахунов-<br>2012,Нурихан<br>Фаттах-2012, Илдар<br>Юзеев 2012-<br>учеб.пособие |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |  |                                   |    |    |   |   |                                   |         |         |   |  |  |
|-----|--|-----------------------------------|----|----|---|---|-----------------------------------|---------|---------|---|--|--|
|     |  |                                   |    |    |   |   |                                   |         |         | деятельности научно-педагогических работников<br>72 часа  |  |  |
| 75. | Нагуманова Эльвира Фирдавиевна, доцент | Литература Древней Руси и 18 века | 36 | 36 | Казанский федеральный университет<br>Кафедра русской литературы и методики преподавания | Кандидат филологических наук, 10.01.01 – русская литература (КТ 155830 17.06.2005),<br>Доцент (16.03.2011 (ДЦ № 035627 664/235-д )) | Казанский федеральный университет | 12 / 12 | штатный | Удостоверение № 1729 от 30.05.2008 о краткосрочном повышении и квалификации;<br>«Гуманитарные проблемы современности» | РИНЦ:<br>Галиева А.М.,<br>Нагуманова Э.Ф.<br>Особенности передачи национально-специфических концептов в переводных текстах (на примере концепта <i>Моң</i> ) // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. Том 155. Книга 2. - Казань, 2013. - С. 245-252.<br>Галиева А.М.,<br>Нагуманова Э.Ф.<br>Концепт <i>тәүфыйк</i> в оригинальном тексте и переводе // Филология и культура. Philology and Culture. 1(31)/ 2013. - С. 36-39.<br>Нагуманова Э.Ф.<br>"Непереводимое" в переводах стихотворений | Грант РГНФ 2012-2013<br>Межкультурная коммуникация в переводах татарской прозы на русский язык (ответственный исполнитель).<br>Номер проекта 12-14-16017.<br>Тип проекта а(р). Номер государственной регистрации проекта: 01201263963. |



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |  |  |    |    |   |   |                                   |         |         |  |  |   |
|-----|--|--|----|----|---|---|-----------------------------------|---------|---------|--|--|---|
|     |  |  |    |    |   |   |                                   |         |         |  | татарских поэтов начала XX века на русский язык // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. №2 (20). - С.143-147.   |   |
| 76. | Нагуманова Эльвира Фирдавиевна, доцент | Русская литература 19 века, 20 века и современная литература | 54 | 18 | Казанский федеральный университет<br>Кафедра русской литературы и методики преподавания | Кандидат филологических наук, 10.01.01 – русская литература (КТ 155830 17.06.2005),<br>Доцент (16.03.2011 (ДЦ № 035627 664/235-д )) | Казанский федеральный университет | 12 / 12 | штатный | Удостоверение № 1729 от 30.05.2008 о краткосрочном повышении и квалификации; «Гуманитарные проблемы современности» | РИНЦ: Галиева А.М., Нагуманова Э.Ф. Особенности передачи национально-специфических концептов в переводных текстах (на примере концепта <i>Моң</i> ) // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. Том 155. Книга 2. - Казань, 2013. - С. 245-252.<br>Галиева А.М., Нагуманова Э.Ф. Концепт <i>тәүфыйк</i> в оригинальном тексте и переводе // Филология и культура. Philology and Culture. 1(31)/ 2013. - С. 36-39.<br>Нагуманова Э.Ф. "Непереводимое" в | Грант РГНФ 2012-2013 Межкультурная коммуникация в переводах татарской прозы на русский язык (ответственный исполнитель).<br>Номер проекта 12-14-16017.<br>Тип проекта а(р). Номер государственной регистрации проекта: 01201263963. |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |   |  |    |    |  |  |                                   |         |         |  |  |  |
|-----|---|--|----|----|--|--|-----------------------------------|---------|---------|--|--|--|
|     |   |  |    |    |  |  |                                   |         |         |  | переводах стихотворений татарских поэтов начала XX века на русский язык // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. №2 (20). - С.143-147.   |  |
| 77. | Вафина Алсу Хадиевна, старший преподаватель | Литература Античности. Зарубежная литература Средних веков и Возрождения | 36 | 36 | Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, Учитель русского языка и литература, английского языка | Кандидат филологических наук (10.01.01 – Русская литература) | Казанский федеральный университет | 14 / 14 | штатный |  | 1. Вафина А.Х. Судьба русской интеллигенции в пьесе Тома Стоппарда «До-ре-ми-фа- соль-ля-си-ты-свободы-попроси // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - Тамбов: Грамота, 2013. №12. Ч.1.- с. 61-64.<br>2. Вафина А.Х., Голикова Г.А. История зарубежной литературы XIX века (романтизм).- Казань, К(П) ФУ: Игма-пресс, 2013. - 32 с. (тираж 100 экз., 2 у.л.) |  |
| 78. | Голикова Гузаль Азгаровна, доцент           | Зарубежная литература 17-18 веков, 19 века, 20 века                      | 54 | 36 | Чечено-Ингушский государственный   | Кандидат педагогических наук(13.00.02 – Теория и методика    | Казанский федеральный университет | 16 / 16 | штатный |  | Голикова Г.А. Комплекс задач на формирование исследовательских компетенций   |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |   |                                 |    |    |   |   |   |            |                     |   |   |   |
|-----|---|---------------------------------|----|----|---|---|---|------------|---------------------|---|---|---|
|     |   |                                 |    |    | университет,<br>Филолог.<br>Преподаватель<br>русского<br>языка и<br>литературы  | обучения и<br>воспитания<br>(литература)),<br>доцент                                    |   |            |                     |   | рефлексивного блока<br>и методика их<br>решения на<br>материале уроков<br>внеклассного чтения<br>в 8-9 классах //<br>Школа будущего. -<br>2013. - № 3.- С. 74-<br>80.   |   |
| 79. | Сайфулина<br>Флера<br>Сагитовна,<br>профессор | Введение в<br>литературоведение | 36 | 36 | Казанский<br>государственный<br>педагогический<br>институт,<br>Учитель<br>татарского<br>языка и<br>литературы,<br>русского<br>языка и<br>литературы | доктор<br>филологических<br>наук (10.01.02 –<br>литература<br>народов РФ),<br>профессор | Казанский<br>(Приволжский)<br>федеральный<br>университет,<br>кафедра<br>татарской<br>литературы и<br>методики<br>преподавания,<br>профессор | 26 /<br>26 | штатный<br>работник | Свидетельство о<br>повыш.<br>квалиф.<br>НОУ ВПО<br>«Российский<br>новый<br>университет» по<br>программе<br>«Теория и<br>практика<br>взаимодействия<br>языков и<br>культур в<br>процессе<br>овладения<br>РКН»<br>(108ч.),<br>Рег. Номер<br>1826<br>Москва,<br>2013.;<br>Удостоверение о<br>повыш.<br>квалиф.<br>По | 1.Сайфулина Ф.С.<br>Барабинские татары.<br>Страницы духовной<br>культуры. Казань:<br>Изд-во КФУ, 2013.<br>668 с. (41,5 п.л.).<br>ISBN 978-5-00019-<br>160-6 ( в соавторстве<br>Ф.Ю. Юсупов,<br>О.Р.Хисамов,<br>И.Г.Гумеров)<br><br>2. Sayfulina F.S.<br>Karabulatova I.S.,<br>Yusupov F.Y.,<br>Gumerov I.G.<br>Contemporary Issues<br>of Textual Analysis of<br>Turkic-Tatar Literary<br>Monuments of<br>Western Siberia //<br>World Applied<br>Sciences Journal 27<br>(Education, Law,<br>Economics, Language<br>and Communication):<br>492-496, 2013<br>ISSN 1818-4952<br>© IDOSI Publications, | 13-04-12032<br>Основной<br>конкурс<br>“Проекты<br>создания и<br>приобретения<br>программного<br>обеспечения<br>”, в;<br>(500тыс.<br>Исполнитель)<br>2013-2014гг.<br><br>Хоздоговор<br>(проект<br>Республики<br>Татарстан)<br>«Материальная<br>и<br>духовная<br>культура<br>татар<br>Новосибирский<br>обл.<br>(1 160мыс.Р<br>уководитель,<br>2013г.) |

|     |                                      |                   |    |    |   |  |   |         |                  |   |  |  |
|-----|--------------------------------------|-------------------|----|----|---|--|---|---------|------------------|---|--|--|
|     |                                      |                   |    |    |   |  |   |         |                  | программе «История и философия науки» с 14.10.2013г. по 2013г. Факультет повышения квалификации КФУ (72ч.). Рег. Номер 0608, Казань, 2013г. | 2013 DOI: 10.5829/idosi.wasj.2013.27.elelc.101<br><a href="http://www.idosi.org/wasj/wasj27(elelc)13/101.pdf">http://www.idosi.org/wasj/wasj27(elelc)13/101.pdf</a> .<br><br>3. Linguo-Mythological Space of the Toponym "Siberia" in Contemporary Slavonic Linguistic Consciousness// World Applied Sciences Journal 30 (9): 1134-1138, 2014. ISSN 1818-4952 © IDOSI Publications, 2014.DOI: 10.5829/idosi.wasj.2014.30.09.14118<br><a href="http://www.idosi.org/wasj/wasj30%289%2914/9.pdf">http://www.idosi.org/wasj/wasj30%289%2914/9.pdf</a> <a href="http://www.idosi.org/wasj/wasj30%289%292014.htm">http://www.idosi.org/wasj/wasj30%289%292014.htm</a> |  |
| 80. | Сайфулина Флера Сагитовна, профессор | Теория литературы | 54 | 36 | Казанский государственный педагогический институт, Учитель татарского языка и литературы, | доктор филологических наук (10.01.02 – литература народов РФ), профессор | Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания | 26 / 26 | штатный работник | Свидетельство о повыш. квалиф. НОУ ВПО «Российский новый университет» по программе «Теория и практика                                       | 1. Сайфулина Ф.С. Барабинские татары. Страницы духовной культуры. Казань: Изд-во КФУ, 2013. 668 с. (41,5 п.л.). ISBN 978-5-00019-160-6 ( в соавторстве Ф.Ю. Юсупов, О.Р.Хисамов, И.Г.Гумеров)  | 13-04-12032 Основной конкурс “Проекты создания и приобретения программного обеспечения”, в; (500тыс. |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |                                       |  |                  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------|--|------------------|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | русского<br>языка и<br>литерату<br>ры |  | ия,<br>профессор |  |  | взаимодейс<br>твия<br>языков и<br>культур в<br>процессе<br>овладения<br>РКН»<br>(108ч.),<br>Рег. Номер<br>1826<br>Москва,<br>2013.;<br>Удостовер<br>ение о<br>повыш.<br>квалиф.<br>По<br>программе<br>«История и<br>философия<br>науки» с<br>14.10.2013г<br>. по 2013г.<br>Факультет<br>повышения<br>квалифика<br>ции КФУ<br>(72ч.). Рег.<br>Номер<br>0608,<br>Казань,<br>2013г. | 2. Sayfulina F.S.<br>Karabulatova I.S.,<br>Yusupov F.Y.,<br>Gumerov I.G.<br>Contemporary Issues<br>of Textual Analysis of<br>Turkic-Tatar Literary<br>Monuments of<br>Western Siberia //<br>World Applied<br>Sciences Journal 27<br>(Education, Law,<br>Economics, Language<br>and Communication):<br>492-496, 2013<br>ISSN 1818-4952<br>© IDOSI Publications,<br>2013 DOI:<br>10.5829/idosi.wasj.20<br>13.27.elelc.101<br><a href="http://www.idosi.org/wasj/wasj27(elelc)13/101.pdf">http://www.idosi.org/<br/>wasj/wasj27(elelc)13/<br/>101.pdf</a> .<br><br>3. Linguo-<br>Mythological Space of<br>the Toponym<br>"Siberia" in<br>Contemporary<br>Slavonic Linguistic<br>Consciousness//<br>World Applied<br>Sciences Journal 30<br>(9): 1134-1138, 2014.<br>ISSN 1818-4952 ©<br>IDOSI Publications,<br>2014.DOI:<br>10.5829/idosi.wasj.20<br>14.30.09.14118 | Исполнитель)<br>2013-2014гг.<br><br>Хоздоговор<br>(проект<br>Республики<br>Татарстан)<br>«Материаль<br>ная и<br>духовная<br>культура<br>татар<br>Новосибирс<br>кий обл.<br>(1 160мыс.Р<br>уководитель,<br>2013г.) |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------|--|------------------|--|--|--|--|---|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |  |                         |    |    |  |  |  |            |                     |  |   |  |
|-----|--|-------------------------|----|----|--|--|--|------------|---------------------|--|---|--|
|     |  |                         |    |    |  |  |  |            |                     |  | <a href="http://www.idosi.org/wasj/wasj30%289%2914/9.pdf">http://www.idosi.org/wasj/wasj30%289%2914/9.pdf</a> <a href="http://www.idosi.org/wasj/wasj30%289%292014.htm">http://www.idosi.org/wasj/wasj30%289%292014.htm</a>   |  |
| 81. | Мингазова<br>Ляйля<br>Ихсановна,<br>доцент | Выразительное<br>чтение | 36 | 36 | Казанский<br>государственный<br>педагогический<br>институт. Татарский<br>язык и литература,<br>русский язык и<br>литература. | Доктор<br>филологических<br>наук. 10.01.02 –<br>литература народов<br>Российской<br>Федерации(татарская<br>литература).<br>Доцент. | Казанский<br>федеральный<br>университет. Доцент<br>кафедры татарской<br>литературы и<br>методики преподавания. | 22 /<br>22 | штатный<br>работник | 1."Проблемы научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников" (72 ч.)<br>С 13.10.2011 по 12.01.2012.<br>Центр подготовки и повышения кв. преподавателей<br>ФГБОУ ВПО. г. Казань.<br>621 27.01.2012.<br>2. "Теория и практика | 1. Мингазова Л.И. Прошедшие сквозь века ... / История развития татарской детской литературы.- Germany, Saarbrücken: изд. Palmarium academic publishing, 2012. - 255 с.<br>2. Мингазова Л.И. Татарская детская литература. В 3-х томах. / Учебное пособие для школ, средних и высших пед-ских учебных заведений / - Казань: Хэтер (TaРИХ), 2011. - 384 с.<br>3. Мингазова Л.И. Психологизм в татарской детской прозе конца XX века //Филология и культура. - 2013. -№ 4. (34) . С.206-209. |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |  |                        |    |    |  |                                    |  |            |     |  |   |  |
|-----|--|------------------------|----|----|--|------------------------------------|--|------------|-----|--|---|--|
|     |  |                        |    |    |  |                                    |  |            |     | взаимодейс<br>твия<br>языков и<br>культур в<br>процессе<br>овладения<br>РКН" (108<br>ч.) С<br>01.06.2013<br>по<br>30.07.2013.<br>НОУ<br>ВПО<br>"Российски<br>й новый<br>университе<br>т", г.<br>Москва.<br>1822<br>31.07.13. |   |  |
| 82. | Кадирова Энзе<br>Ханафиевна,<br>доцент | Старотатарский<br>язык | 72 | 36 | Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>универси<br>тет,<br>филолог,<br>преподав<br>атель<br>тат.яз.<br>лит; | Канн.фил. наук<br>10.02.02; доцент | Казанский<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т, доцент<br>каф.тат. яз.<br>и мет-ки<br>преп. | 31 /<br>31 | шт. | 2011 г.<br>курсы по<br>повышени<br>ю<br>квалифика<br>ции в ГОУ<br>ВПО<br>«Санкт-<br>Петербургс<br>кий<br>государств<br>енный<br>университе<br>т<br>экономики<br>и финансов<br>по<br>программе                                | Поэмы<br>Мухаммедьяра<br>«Тухфа-и мардан» и<br>«Нур-и содур» :<br>лексика. – Казань:<br>Фикер, 2001.<br>SAN 2ты» и SEZ<br>«вы» в поэмаз<br>Мухаммедьяра |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |                                     |                       |    |    |  |  |  |       |         |  |  |  |
|-----|-------------------------------------|-----------------------|----|----|--|--|--|-------|---------|--|--|--|
|     |                                     |                       |    |    |  |  |  |       |         | «Менеджмент образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения» в объеме 72 ч. Сертификат                    |  |  |
| 83. | Гайнуллина Гульназ Фоатовна, доцент | Введение в тюркологию | 72 | 36 | Елабужский государственный педагогический университет, «Филология» | Кандидат филологических наук – 10.02.02. («Языки народов РФ (Татарский язык)») 26.06.2003. | Казанский федеральный университет, доцент кафедры татарского языка и методики преподавания | 21/16 | штатный | Февраль-май, 2010 г. «Электронные образовательные ресурсы: теория и практика». Февраль-июнь, 2014 г. «Английский язык: elementary» | Гайнуллина Г.Ф. Морфологические особенности поэмы Кутба «Хосров и Ширин» (XIV в.) / Г.Ф. Гайнуллина. – Казань: Казанский государственный университет, 2010. – 239 с. ISBN 978-5-98180-826-5 ((в обл.)), 500 экз. 2012 Хэзерге татар әдәби теле синтаксисынан күнегүләр / Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Татар дәүләт гуманитар-педагогика ун-ты; [төз.: Г.Ф. Гарипова, Р.Х. Мирзахитов]., Казан: ТДГПУ, 2007. |  |



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |   |   |    |    |   |   |  |            |         |   |  |   |
|-----|---|---|----|----|---|---|--|------------|---------|---|--|---|
|     |   |   |    |    |   |   |  |            |         |   | – 82 с.  |   |
| 84. | Саттарова<br>Мадина<br>Рашидовна,<br>доцент | Языковые<br>контакты<br>различных культур | 36 | 36 | Казанский<br>государственный<br>университет им.<br>В.И. Ульянова-<br>Ленина,<br>филология | Кандидат<br>филологических<br>наук, 10.02.02<br>Языки народов<br>РФ (татарский<br>язык) | Казанский<br>(Приволжский)<br>Федеральный<br>университет,<br>Институт<br>филологии<br>и<br>межкультурной<br>коммуникации,<br>образование,<br>доцент<br>кафедры<br>общей<br>лингвистики.<br>Лингвокультурологии<br>и<br>переводоведения | 17 /<br>14 | штатный | «Преподавание<br>(тьюторств)<br>русского<br>языка как<br>неродного<br>» с 21 мая<br>2012 г. по<br>09 ноября<br>2012 г.<br>НОУ ВПО<br>«Российский<br>новый<br>университет»,<br>2012,<br>диплом о<br>профессиональной<br>переподготовке<br>ПП-I<br>№ 455473 | Саттарова М.Р.<br>Ареальная<br>лингвистика:<br>синхронное и<br>диахронное изучение<br>языковых явлений.-<br>Казань: Магариф,<br>2008. – 152 с.<br>Отражение в языке<br>духовной и<br>материальной<br>культуры татар<br>(на материале<br>лексики связанной с<br>культурой питания)<br>// Наука и<br>образование в XXI<br>веке: сборник<br>научных трудов по<br>материалам<br>Международной<br>научно-<br>практической<br>конференции 30<br>сентября 2013 г.: в<br>34 частях. Часть 11:<br>М-во образования и<br>науки РФ. – Тамбов:<br>Изд-во ТРОО<br>«Бизнес-Наука-<br>Общество», 2013. –<br>165 с. – С.121-123. (в<br>соавторстве с<br>Нурмухаметовой<br>Р.С.)<br>Вербализация<br>понятий | 1. РГНФ,<br>2007-2008<br>гг., № 07-04-<br>29402а/В<br>"Татарская<br>лингвокультурология:<br>проблемы<br>исследования и<br>перспективы<br>развития в<br>условиях би-<br>и<br>полилингвизма";<br>2. РГНФ,<br>2009 г., №<br>09-04-<br>29480г/В<br>"Международная<br>научно-<br>практическая<br>конференция<br>"Сохранение<br>и развитие<br>родных<br>языков в<br>условиях<br>многонационального<br>государства:<br>проблемы и<br>перспективы";<br>3. РГНФ, |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | «трудолюбивый» и «ленивый» в татарском и персидском языках (на примере паремий) // | 2011-2012гг., № 11-14-16029а/В "Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры татарского языка"; 4. РГНФ 2012 г., № 12-14-16502г/В "Всероссийская научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы"; 5. РГНФ 2013-2014 гг., №13-14-16014а/В "Исследование ассоциативн |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |   |  |    |    |   |   |  |           |             |  |   |  |
|-----|---|--|----|----|---|---|--|-----------|-------------|--|---|--|
|     |   |  |    |    |   |   |  |           |             |  |   | о-<br>вербальной<br>модели<br>языкового<br>сознания<br>татарского<br>народа"<br>6. РГНФ<br>2014-2015<br>гг., № 14-14-<br>16019<br>«Лингвокуль<br>турологичес<br>кое<br>описание<br>языковой<br>личности (на<br>материале<br>лексики<br>татарского<br>языка)» |
| 85. | Исламова<br>Эльвира<br>Альбертовна,<br>доцент | Взаимовлияние<br>неродственных<br>языков | 36 | 36 | Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>универси<br>тет, 1993<br>г.,<br>специаль<br>ность<br>«Русский<br>язык и<br>литерату<br>ра в<br>национал<br>ьной<br>школе» | Диплом<br>кандидата<br>филологических<br>наук по<br>специальности<br>10.02.01 –<br>русский язык, КТ<br>№ 037017,<br>17.10.1997 г.<br>Ученое звание<br>доцента по<br>кафедре общего<br>и<br>сопоставительного<br>языкознания,<br>аттестат серии<br>ДЦ № 040555,<br>приказ от | Казанский<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т, доцент<br>кафедры<br>общей<br>лингвистик<br>и,<br>лингвокуль<br>турологии<br>и<br>переводове<br>дения | 18/1<br>8 | штатны<br>й | 21 мая-<br>9 ноября<br>2012 г.<br>НОУ ВПО<br>«Российск<br>ий новый<br>университе<br>т»,<br>программа<br>«Преподав<br>ание<br>(тьюторств<br>о) русского<br>языка как<br>неродного<br>», 544 ч.<br>Диплом о<br>профессио | Исламова Э.А.<br>Казанский край:<br>Словарь памятников<br>XVI века [Текст] /<br>Э.А.Исламова,<br>К.Р.Галиуллин. –<br>Казань: Изд-во<br>Казан.ун-та, 2000. –<br>286 с. [53,4 п.л.; 500<br>экз.; ISBN 5-7464-<br>0331-8; интернет-<br>компонент:<br><a href="http://www.klf.kpfu.ru/kazan/16/">http://www.klf.kpfu.ru/kazan/16/</a><br>Свободный<br>ассоциативный<br>эксперимент как<br>способ изучения | Международ<br>ная научно-<br>практическа<br>я<br>конференция<br>«Сохранение<br>и развитие<br>родных<br>языков в<br>условиях<br>многонацио<br>нального<br>государства:<br>проблемы и<br>перспективы<br>», грант<br>РГНФ № 14-<br>14-16501,                    |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  | 15.06.2011 г. № 1450/710-д |  |  |  | нальной переподготовкиПП-I № 368551. 5 декабря-10 декабря 2011 г. НОУ ВПО «Российский новый университет», программа «Организация работ по переподготовке и повышению квалификации для преподавателей русского языка как неродного в регионах РФ», 72 ч. Удостоверение о краткосрочном повышении и квалификации рег. номер 2873. | языкового сознания // Наука и образование XXI века: сборник статей Международной научно-практической конференции. 31 мая 2013 г.: в 5 ч., ч.5. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. – 296 с. - 208-211 с. Ассоциативный эксперимент как средство выявления особенностей национальной картины мира // Язык-культура-этнос: сборник научных трудов, посвященный 10-летию со дня основания кафедры общей лингвистики и лингвокультурологи и КФУ. – Казань: Отечество, 2013. – 312 с. - 43-46 с. | руководитель – Э.А.Исламов а, 2014 г. (450 тыс. руб.). Научно-исследовательский проект «Исследование ассоциативной вербальной модели языкового сознания татарского народа», грант РГНФ № 13-14-16014a(p), руководитель – Р.Р.Замалетдинов, 2013-2014 гг. (1200 тыс. руб.). Всероссийская научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|---|---|---|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>условиях<br/>многонацио<br/>нального<br/>государства:<br/>проблемы и<br/>перспективы<br/>», грант<br/>РГНФ № 12-<br/>14-16502г/В,<br/>руководител<br/>ь –<br/>Р.Р.Замалетд<br/>инов,<br/>2012 г. (450<br/>тыс. руб.).<br/>Научно-<br/>исследовате<br/>льский<br/>проект<br/>«Историко-<br/>лексикограф<br/>ическое<br/>описание<br/>лексики<br/>материально<br/>й культуры<br/>татарского<br/>языка»,<br/>грант РГНФ<br/>№ 11-14-<br/>16029а/В,<br/>руководител<br/>ь –<br/>Р.Р.Замалетд<br/>инов, 2011-<br/>2012 гг.<br/>Международ<br/>ная научно-<br/>практическа</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |  |  |    |    |   |  |   |            |              |  |  |   |
|-----|--|--|----|----|---|--|---|------------|--------------|--|--|---|
|     |  |  |    |    |   |  |   |            |              |  |  | я<br>конференция<br>«Сохранение<br>и развитие<br>родных<br>языков в<br>условиях<br>многонацио<br>нального<br>государства:<br>проблемы и<br>перспективы<br>», № 09-04-<br>29480Г/В,<br>руководител<br>ь –<br>Р.Х.Мирзаги<br>тов, 2009 г. |
| 86. | Кадилова Энзе<br>Ханафиевна,<br>доцент | Слово в системе<br>диалекта<br>(семантика и<br>прагматика) | 36 | 36 | Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>универси<br>тет,<br>филолог,<br>преподав<br>атель тат.яз.<br>лит; | Кандидат<br>филологических<br>наук 10.02.02;<br>доцент | Казанский<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т, доцент<br>каф. тат. яз.<br>и мет-ки<br>преп. | 31 /<br>31 | штатны<br>й. | 2011 г.<br>курсы по<br>повышени<br>ю<br>квалифика<br>ции в ГОУ<br>ВПО<br>«Санкт-<br>Петербургс<br>кий<br>государств<br>енный<br>университе<br>т<br>экономики<br>и финансов<br>по<br>программе<br>«Менеджм<br>ент | Поэмы<br>Мухаммедьяра<br>«Тухфа-и мардан» и<br>«Нур-и содур» :<br>лексика. – Казань:<br>Фикер, 2001.<br>Татар<br>диалектологиясе.<br>Укыту-методик<br>комплексы. – Казан:<br>ТДГПУ, 2009<br>Татар әдәби теле:<br>стилистика. –<br>Казань: Печатный<br>двор, 2010 |   |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |  |                       |    |    |   |  |   |       |         |   |  |  |
|-----|--|-----------------------|----|----|---|--|---|-------|---------|---|--|--|
|     |  |                       |    |    |   |  |   |       |         | образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения » в объеме 72 ч. Сертификат  |  |  |
| 87. | Шамсутдинов а Расима Равилевна, доцент | Практическая риторика | 36 | 36 | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова – Ленина по специальности «Татарский язык и литература» | Ученая степень кандидата филол. наук (КТ.№ 03 1351, М., 20. 10.2000 г.)<br>Ученое звание доцента (от 19. 04.2006 г. № 436) Медаль» В память 1000 – летия Казани) от. 30.06.2005 г.<br>Президента РФ Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации (3 № 239507 от 22.04.2011 г.) | Казанский федеральный университет доцент кафедры татарского языка и методики преподавания | 41/39 | штатный | МО и Н РТ ИРО краткосрочные курсы по теме: «Исследовательские компетенции в процессе преподавания татарского языка и литературы» (108 ч.) – Свидетельство о повышении и кв-ции №389 от 30.05.2007 г. ГОУ ВПО «Казанский | Медицинская терминология в татарском языке . – Казань: Регентъ, 2001г – 187 стр.<br>201. Русско-татарский словарь медицинских терминов. Изд “Мәгариф”, Казань, 2004. – 320с. Русско-татарский толковый словарь медицинских терминов (изд. 2ое, с дополнениями) Казан: “Матбугат йорты” нәшрияты, 2005. – 372 б..<br>Medikal terminology in tatar. Ataturk kultur, dil ve tarih yuksek kurumu. 38. Icanas/ 10-15/09/2007 Ankara /Turkiye. Краткий |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | й<br>государств<br>енный<br>университе<br>т им.<br>В.И.Ульян<br>ова-<br>Ленина»<br>по<br>программе<br>«<br>Инновацио<br>нная<br>деятельнос<br>ть в<br>образовани<br>и» (в<br>объеме 72<br>ч. уд.<br>№1459 от<br>2009 г.)<br>ФГАОУВП<br>О<br>«Казански<br>й<br>(Приволжс<br>кий)<br>федеральн<br>ый ун-т»<br>по<br>программе<br>«История и<br>философия<br>науки»<br>(Социальн<br>о-<br>гуманитар<br>ные науки)<br>в объеме | русско-татарский<br>толковый словарь<br>медицинских<br>терминов (с<br>эквивалентами на<br>английском,<br>немецком,<br>французском и<br>латинском языках).<br>Казань: Татар.кн.<br>изд-во, 2009. – 304<br>с.. Татар теле буенча<br>бердәм дәүләт<br>имтиханы: Татар<br>мәктәпләре,<br>гимназияләре, рус<br>мәктәпләренә татар<br>төркемнәре һәм рус<br>телле укучыларына<br>бердәм республика<br>имтиханнарына<br>эзерләну өчен<br>методик кулланма. –<br>Казан: РИЦ “<br>Школа”, 2007. – 292<br>б.<br>Татарский язык –<br>деловой : учеб.-<br>метод. пособие /сост.<br>Р.Р.Шамсутдинова. –<br>Казань: Центр<br>инновационных<br>технологий, 2009. -<br>132 с. Татар теле:<br>Күнегүләр. Анализ<br>үрнәкләре. Тестлар.<br>Татарский язык.<br>Образцы анализа.<br>Тесты. Упражнения |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72ч. Уд. № 2684 от 2010 г. Казанский международный лингвистический центр ИМФИ КФУ по программе «Состояние и перспективы совершенствования преподавания татарского языка в КФУ» в объеме 108 ч. СВ.-во №СДО-0.1.2.10.1.0 1 – 0000155/20 12 от 16.06.12. | Казан: Татар. кит. нәшр., 2009–190 б. Некоторые лексические оттенки составных медицинских терминов в татарском языке.// “Альманах современной науки и образования. Тамбов: Грамота, 2010. №2(33) в 2-х ч. Ч.2. С.182-184. Югары уку йортлары өчен татар теле эсбабы (Учебное пособие по татарскому языку для русскоязычных студентов ВУЗов) //Интерактивное электронное учебное пособие. 2010 г. //belem. ru/proektlar. Югары уку йортлары өчен татар теле эсбабы (татар телле студентлар өчен). (Учебное пособие по татарскому языку для татароязычных студентов ВУЗов) //Интерактивное электронное учебное пособие. 2010 г. //belem. ru/proektlar. Татар теле. 5-11 класслар өчен |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>интерактив электрон дәреслеге.<br/>Лексикология һәм фразеология. . 2010 г. //belem.ru/proektlar.</p> <p>С грифом<br/>Министерство образования и науки РТ.</p> <p>1.Әлифба: татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен д-лек/И.Х. Мияссарова, Р.Р. Шәмсетдинова, Ф.Ш. Гарифуллина. – Казан: “Мәгариф-Вакыт” нәшр., 2011. – 96 б.</p> <p>Алифба. Учебник для 1 класса начальной общеобразовательной школы с татарским языком обучения /Муяссарова И.Х. Шамсутдинова Р.Р. Гарифуллина Ф.Ш. – Казань: изд-во “Магариф-Вакыт”, 2011 – 96 с.</p> <p>2. Әлифба: 1 нче язучы дәрәҗә: татар телендә башл. гомуми белем бирү</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>мәкт. 1 нче с-фы<br/>өчен/ Төзүче<br/>авторлар: Р.Р.<br/>Шәмсетдинова, И.Х.<br/>Мияссарова, Ф.Ш.<br/>Гарифуллина –<br/>“Мәгариф – Вақыт”,<br/>2011. – 39 б<br/>Алифба. Пропись №<br/>1 для 1 класса<br/>начальной<br/>общеобразовательной<br/>школы с татарским<br/>языком обучения//<br/>Шамсутдинова Р.Р.,<br/>Муяссарова И.Х.,<br/>Гарифуллина Ф.Ш. –<br/>Казань: изд-во<br/>“Магариф – Вақыт”,<br/>2011 -39 с .</p> <p>3 . Әлифба: 2 нче язү<br/>дәфтәре: татар<br/>телендә башл.<br/>гомуми белем бирү<br/>мәкт. 1 нче с-фы<br/>өчен/ Төзүче<br/>авторлар: Р.Р.<br/>Шәмсетдинова, И.Х.<br/>Мияссарова, Ф.Ш.<br/>Гарифуллина –<br/>“Мәгариф – Вақыт”,<br/>2011. – 39 б<br/>Алифба. Пропись №<br/>2 для 1 класса<br/>начальной<br/>общеобразовательной<br/>школы с татарским<br/>языком обучения//<br/>Шамсутдинова Р.Р.,</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Муяссарова И.Х.,<br/>Гарифуллина Ф.Ш. –<br/>Казань: изд-во<br/>“Магариф – Вакыт”,<br/>2011- 39 с .<br/>4. Әлифба: 3 нче язү<br/>дәфтәре: татар<br/>телендә<br/>башл.гомуми белем<br/>бирү мәкт. 1 нче с-<br/>фы өчен/ Төзүче<br/>авторлар: Р.Р.<br/>Шәмсетдинова, И.Х.<br/>Мияссарова, Ф.Ш.<br/>Гарифуллина –<br/>“Мәгариф – Вакыт”,<br/>2011. – 39 б<br/>Алифба. Пропись №<br/>3 для 1 класса<br/>начальной<br/>общеобразовательной<br/>школы с татарским<br/>языком обучения//<br/>Шамсутдинова Р.Р.,<br/>Муяссарова И.Х.,<br/>Гарифуллина Ф.Ш. –<br/>Казань: изд-во<br/>“Магариф – Вакыт”.<br/>Гражданская<br/>идентичность в<br/>системе<br/>дошкольного и<br/>начального<br/>образования<br/> (“Социологическое<br/>исследование). –<br/>Казань, 2012.- 128 с.<br/>Поликультурное<br/>образование и</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |                                   |                         |    |    |                            |   |                              |      |             |                                 |  |                                     |
|-----|-----------------------------------|-------------------------|----|----|----------------------------|---|------------------------------|------|-------------|---------------------------------|--|-------------------------------------|
|     |                                   |                         |    |    |                            |   |                              |      |             |                                 | <p>формирование гражданской идентичности у детей в дошкольных учреждениях, начальных школах РТ. – 2012. – 80 стр.</p> <p>Некоторые особенности вариативности в различных терминосистемах (на примере медицинской и юридической терминосистемах)</p> <p>Эл. ж-л “Совр. Проблемы науки и образования” №6, 2012. Татар теле. 9 нчы сыйныф: яна формада дәүләт аттестациясенә әзерләну өчен кулланма. – Казан: Гыйлем, 2012. – 48 б. ; 2013. -51 б. УМК</p> <p>Серия “Поликультурная образовательная модель». Татарский язык, 2 класс. – Казань: Тат. Кн. изд. 2013. Еще более 100 научных статей.</p> |                                     |
| 88. | Сибгаева<br>Фируза<br>Рамзеловна, | Лингвокультуролог<br>ия | 36 | 36 | Казански<br>й<br>государст | Канд.филол.наук.<br>Языки народов<br>России | Казанский<br>федеральн<br>ый | 13/8 | штатны<br>й | 1.13.10.201<br>1-<br>12.01.2012 | 1. Татар дөнья тел<br>сурәтендә<br>«Мәхәббәт»  | 1. № 14-14-<br>16019<br>«Лингвокуль |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |        |  |  |  |  |                                 |                 |  |  |  |  |   |
|--|--------|--|--|--|--|---------------------------------|-----------------|--|--|--|--|---|
|  | доцент |  |  |  | венный<br>универси<br>тет, 2006<br>(Филолог<br>.Препода<br>ватель) | (Татарский язык).<br>– 10.02.02 | университе<br>т |  |  | краткосроч<br>ное<br>обучение<br>ФГБОУ<br>ВПО<br>"КНИТУ"<br>2.05.12.201<br>1-<br>10.12.2011<br>краткосроч<br>ное<br>повышение<br>квалифика<br>ции НОУ<br>ВПО<br>"Российски<br>й новый<br>университе<br>т"<br>3.25.04.201<br>3-<br>24.06.2013<br>Современн<br>ые<br>образовате<br>льные<br>технологии<br>в<br>преподаван<br>ии<br>русского<br>языка как<br>неродного<br>"Российски<br>й новый<br>университе<br>т" | концепты. Концепт<br>«Мәхәббәт»<br>(Любовь) в<br>татарской языковой<br>картине мира. –<br>Казан: Ихлас, 2010. –<br>110 б.<br>2.Оценочный<br>компонент<br>фразеологических<br>единиц,<br>обозначающих<br>характер человека в<br>татарском языке //<br>Филологические<br>науки.Рекомендован<br>ный Высшей<br>аттестационной<br>комиссией МОиН<br>РФ. - № 3. Ч.2. -<br>Тамбов: Грамота,<br>2013.- С. 193-195.<br>(ВАК, РИНЦ)<br>3.Филологический<br>анализ<br>художественного<br>текста: учебно-<br>методическое<br>пособие / сост: Ф.Р.<br>Сибгаева, Д.Х.<br>Хуснутдинов. –<br>Казань: Отечество,<br>2013. – 78 с. (4,95<br>п.л.). | турологичес<br>кое<br>описание<br>языковой<br>личности (на<br>материале<br>лексики<br>татарского<br>языка).<br>(600000 т.р.)<br>2. № 13-14-<br>16014<br>«Исследован<br>ие<br>ассоциативн<br>о-<br>вербальной<br>модели<br>языкового<br>сознания<br>татарского<br>народа»<br>(600000 т.р.)<br>3. 14-14-<br>16501<br>«Всероссийс<br>кая научно-<br>практическа<br>я<br>конференция<br>«Сохранение<br>и развитие<br>родных<br>языков в<br>условиях<br>многонацио<br>нального<br>государства:<br>проблемы и |
|--|--------|--|--|--|--|---------------------------------|-----------------|--|--|--|--|---|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |   |               |    |    |  |  |   |      |             |  |   |   |
|-----|---|---------------|----|----|--|--|---|------|-------------|--|---|---|
|     |   |               |    |    |  |  |   |      |             |  |   | перспективы<br>» (450000<br>т.р.)<br>4.12-14-<br>16502<br>Всероссийск<br>ая научно-<br>практическа<br>я<br>конференция<br>"Сохранение<br>и развитие<br>родных<br>языков в<br>условиях<br>многонацио<br>нального<br>государства:<br>проблемы и<br>перспективы<br>"(350000<br>т.р.) |
| 89. | Сибгаева<br>Фируза<br>Рамзеловна,<br>доцент | Концептология | 36 | 36 | Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>универси<br>тет, 2006<br>(Филолог<br>.Препода<br>ватель) | Канд.филол.наук.<br>Языки народов<br>России<br>(Татарский язык).<br>– 10.02.02 | Казанский<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т | 13/8 | штатны<br>й | 1.13.10.201<br>1-<br>12.01.2012<br>краткосроч<br>ное<br>обучение<br>ФГБОУ<br>ВПО<br>"КНИТУ"<br>2.05.12.201<br>1-<br>10.12.2011<br>краткосроч<br>ное<br>повышение<br>квалифика<br>ции НОУ | 1.Татар дөнья тел<br>сурәтендә<br>«Мәхәббәт»<br>концепты. Концепт<br>«Мәхәббәт»<br>(Любовь) в<br>татарской языковой<br>картине мира. –<br>Казан: Ихлас, 2010. –<br>110 б.<br>2.Оценочный<br>компонент<br>фразеологических<br>единиц,<br>обозначающих<br>характер человека в<br>татарском языке // | 1. № 14-14-<br>16019<br>«Лингвокуль<br>турологичес<br>кое<br>описание<br>языковой<br>личности (на<br>материале<br>лексики<br>татарского<br>языка).<br>(600000 т.р.)<br>2. № 13-14-<br>16014<br>«Исследован<br>ие  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ВПО<br>"Российски<br>й новый<br>университе<br>т"<br>3.25.04.201<br>3-<br>24.06.2013<br>Современн<br>ые<br>образовате<br>льные<br>технологии<br>в<br>преподаван<br>ии<br>русского<br>языка как<br>неродного<br>"Российски<br>й новый<br>университе<br>т" | Филологические<br>науки.Рекомендован<br>ный Высшей<br>аттестационной<br>комиссией МОиН<br>РФ. - № 3. Ч.2. -<br>Тамбов: Грамота,<br>2013.- С. 193-195.<br>(ВАК, РИНЦ)<br>3.Филологический<br>анализ<br>художественного<br>текста: учебно-<br>методическое<br>пособие / сост: Ф.Р.<br>Сибгаева, Д.Х.<br>Хуснутдинов. –<br>Казань: Отечество,<br>2013. – 78 с. (4,95<br>п.л.). | ассоциативн<br>о-<br>вербальной<br>модели<br>языкового<br>сознания<br>татарского<br>народа»<br>(600000 т.р.)<br>3. 14-14-<br>16501<br>«Всероссийс<br>кая научно-<br>практическа<br>я<br>конференция<br>«Сохранение<br>и развитие<br>родных<br>языков в<br>условиях<br>многонацио<br>нального<br>государства:<br>проблемы и<br>перспективы<br>» (450000<br>т.р.)<br>4.12-14-<br>16502<br>Всероссийск<br>ая научно-<br>практическа<br>я<br>конференция<br>"Сохранение<br>и развитие<br>родных<br>языков в |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |   |                              |    |    |  |  |   |      |             |  |   |   |
|-----|---|------------------------------|----|----|--|--|---|------|-------------|--|---|---|
|     |   |                              |    |    |  |  |   |      |             |  |   | условиях<br>многонацио<br>нального<br>государства:<br>проблемы и<br>перспективы<br>"(350000<br>т.р.)  |
| 90. | Сибгаева<br>Фируза<br>Рамзеловна,<br>доцент | Лингвистическая<br>типология | 36 | 36 | Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>универси<br>тет, 2006<br>(Филолог<br>.Препода<br>ватель) | Канд.филол.наук.<br>Языки народов<br>России<br>(Татарский язык).<br>– 10.02.02 | Казанский<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т | 13/8 | штатны<br>й | 1.13.10.201<br>1-<br>12.01.2012<br>краткосроч<br>ное<br>обучение<br>ФГБОУ<br>ВПО<br>"КНИТУ"<br>2.05.12.201<br>1-<br>10.12.2011<br>краткосроч<br>ное<br>повышение<br>квалифика<br>ции НОУ<br>ВПО<br>"Российски<br>й новый<br>университе<br>т"<br>3.25.04.201<br>3-<br>24.06.2013<br>Современн<br>ые<br>образовате<br>льные<br>технологии<br>в | 1.Татар дөнья тел<br>сурәтендә<br>«Мәхәббәт»<br>концепты. Концепт<br>«Мәхәббәт»<br>(Любовь) в<br>татарской языковой<br>картине мира. –<br>Казан: Ихлас, 2010. –<br>110 б.<br>2.Оценочный<br>компонент<br>фразеологических<br>единиц,<br>обозначающих<br>характер человека в<br>татарском языке //<br>Филологические<br>науки.Рекомендован<br>ный Высшей<br>аттестационной<br>комиссией МОиН<br>РФ. - № 3. Ч.2. -<br>Тамбов: Грамота,<br>2013.- С. 193-195.<br>(ВАК, РИНЦ)<br>3.Филологический<br>анализ<br>художественного<br>текста: учебно-<br>методическое | 1. № 14-14-<br>16019<br>«Лингвокуль<br>турологичес<br>кое<br>описание<br>языковой<br>личности (на<br>материале<br>лексики<br>татарского<br>языка).<br>(600000 т.р.)<br>2. № 13-14-<br>16014<br>«Исследован<br>ие<br>ассоциативн<br>о-<br>вербальной<br>модели<br>языкового<br>сознания<br>татарского<br>народа»<br>(600000 т.р.)<br>3. 14-14-<br>16501<br>«Всероссийс<br>кая научно-<br>практическа |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |  |  |    |    |  |                                    |   |            |              |   |   |  |
|-----|--|--|----|----|--|------------------------------------|---|------------|--------------|---|---|--|
|     |  |  |    |    |  |                                    |   |            |              | преподаван<br>ии<br>русского<br>языка как<br>неродного<br>"Российски<br>й новый<br>университе<br>т" | пособие / сост: Ф.Р.<br>Сибгаева, Д.Х.<br>Хуснутдинов. –<br>Казань: Отечество,<br>2013. – 78 с. (4,95<br>п.л.). | я<br>конференция<br>«Сохранение<br>и развитие<br>родных<br>языков в<br>условиях<br>многонацио<br>нального<br>государства:<br>проблемы и<br>перспективы<br>» (450000<br>т.р.)<br>4.12-14-<br>16502<br>Всероссийск<br>ая научно-<br>практическа<br>я<br>конференция<br>"Сохранение<br>и развитие<br>родных<br>языков в<br>условиях<br>многонацио<br>нального<br>государства:<br>проблемы и<br>перспективы<br>"(350000<br>т.р.) |
| 91. | Кадирова Энзе<br>Ханафиевна,<br>доцент | Лексико-<br>семантические<br>особенности языка<br>письменных<br>памятников<br>литературы | 36 | 36 | Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>универси<br>тет, | Канн.фил. наук<br>10.02.02; доцент | Казанский<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т, доцент<br>каф.тат. яз. | 31 /<br>31 | штатны<br>й. | 2011 г.<br>курсы по<br>повышени<br>ю<br>квалифика<br>ции в ГОУ                                      | Поэмы<br>Мухаммедьяра<br>«Тухфа-и мардан» и<br>«Нур-и содур» :<br>лексика. – Казань:<br>Фикер, 2001.            |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |   |                                 |    |    |  |  |   |      |         |   |   |   |
|-----|---|---------------------------------|----|----|--|--|---|------|---------|---|---|---|
|     |   |                                 |    |    | филолог,<br>преподаватель<br>тат.яз.<br>лит;                                     |  | и мет-ки<br>преп.                       |      |         | ВПО<br>«Санкт-Петербургский<br>государственный<br>университет<br>экономики<br>и финансов<br>по<br>программе<br>«Менеджмент<br>образовательного<br>процесса в<br>условиях<br>перехода<br>на ФГОС<br>третьего<br>поколения<br>» в объеме<br>72 ч.<br>Сертификат | Татар<br>диалектологиясе.<br>Укыту-методик<br>комплексы. – Казан:<br>ТДГПУ, 2009<br>Татар әдәби теле:<br>стилистика. –<br>Казань: Печатный<br>двор, 2010  |   |
| 92. | Сибгаева<br>Фируза<br>Рамзеловна,<br>доцент | Филологический<br>анализ текста | 36 | 36 | Казанский<br>государственный<br>университет, 2006<br>(Филолог<br>.Преподаватель) | Канд.филол.наук.<br>Языки народов<br>России<br>(Татарский язык).<br>– 10.02.02 | Казанский<br>федеральный<br>университет | 13/8 | штатный | 1.13.10.2011-<br>12.01.2012<br>краткосрочное<br>обучение<br>ФГБОУ<br>ВПО<br>"КНИТУ"<br>2.05.12.2011-<br>10.12.2011<br>краткосроч  | 1.Татар дөнья тел<br>сурәтендә<br>«Мәхәббәт»<br>концепты. Концепт<br>«Мәхәббәт»<br>(Любовь) в<br>татарской языковой<br>картине мира. –<br>Казан: Ихлас, 2010. –<br>110 б.<br>2.Оценочный<br>компонент<br>фразеологических | 1. № 14-14-<br>16019<br>«Лингвокультурологическое<br>описание<br>языковой<br>личности (на<br>материале<br>лексики<br>татарского<br>языка).<br>(600000 т.р.) |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ное<br>повышение<br>квалифика<br>ции НОУ<br>ВПО<br>"Российски<br>й новый<br>университе<br>т"<br>3.25.04.201<br>3-<br>24.06.2013<br>Современн<br>ые<br>образовате<br>льные<br>технологии<br>в<br>преподаван<br>ии<br>русского<br>языка как<br>неродного<br>"Российски<br>й новый<br>университе<br>т" | единиц,<br>обозначающих<br>характер человека в<br>татарском языке //<br>Филологические<br>науки.Рекомендован<br>ный Высшей<br>аттестационной<br>комиссией МОиН<br>РФ. - № 3. Ч.2. -<br>Тамбов: Грамота,<br>2013.- С. 193-195.<br>(ВАК, РИНЦ)<br>3.Филологический<br>анализ<br>художественного<br>текста: учебно-<br>методическое<br>пособие / сост: Ф.Р.<br>Сибгаева, Д.Х.<br>Хуснутдинов. –<br>Казань: Отечество,<br>2013. – 78 с. (4,95<br>п.л.). | 2. № 13-14-<br>16014<br>«Исследован<br>ие<br>ассоциативн<br>о-<br>вербальной<br>модели<br>языкового<br>сознания<br>татарского<br>народа»<br>(600000 т.р.)<br>3. 14-14-<br>16501<br>«Всероссийск<br>ая научно-<br>практическа<br>я<br>конференция<br>«Сохранение<br>и развитие<br>родных<br>языков в<br>условиях<br>многонацио<br>нального<br>государства:<br>проблемы и<br>перспективы<br>» (450000<br>т.р.)<br>4.12-14-<br>16502<br>Всероссийск<br>ая научно-<br>практическа<br>я<br>конференция |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |                                      |                               |    |    |   |                              |   |         |                  |   |   |   |
|-----|--------------------------------------|-------------------------------|----|----|---|------------------------------|---|---------|------------------|---|---|---|
|     |                                      |                               |    |    |   |                              |   |         |                  |   |   | "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы" (350000 т.р.) |
| 93. | Хуснутдинов Дамир Хайдарович, доцент | Лингвистический анализ текста | 36 | 36 | Казанский государственный педагогический университет. Спец. «Татарский язык и литература» | Кандидат филологических наук | Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарского языка и методики преподавания, доцент | 10 / 10 | штатный работник | «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН», 108 часов, НОУ ВПО «Российский новый университет», Москва, 2013 г. Свидетельство. Регистр. Номер 1492 | 1. Türkoloji üzerine araştırmalar – Тюркологические исследования. Международный, рецензируемый тюркологический журнал // Реализация значения лексемы "жир" в татарской языковой картине мира (на примере произведений Г. Баширова и М. Магдеева). - Afyonkarahisar: Management Center, 2012.- N1. 2. Реализация значения "место" лексемы жир в татарской языковой картине мира (на примере произведений Г.Баширова и М.Магдеева) // Диалог культур: |   |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |  |  |    |    |  |  |   |       |         |  |  |  |
|-----|--|--|----|----|--|--|---|-------|---------|--|--|--|
|     |  |  |    |    |  |  |   |       |         |  | Россия - Запад - Восток. Материалы Международной научно-практической конференции. 3. "Славянская культура: истоки, традиции, взаимодействие. XIII Кирилло-Мефодиевские чтения", 15 мая 2012 года. - М.-Ярославль, Реализация значения "расстояние" лексемы жир в татарской языковой картине мира // Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: Всероссийская научно-практическая конференция (Казань, 19-21 октября 2012 г.) и др. |  |
| 94. | Нурмухаметов а Раушания Сагдатзяновна , доцент | Научно-методическое наследие: сопоставительное изучение языков | 36 | 36 | Казанский государственный университет, татарский язык и литература | Кандидат филол.наук (10.02.02 – языки народов РФ (татарский язык); доцен | Казанский федеральный университетКафедра общей лингвистики, лингвокультурологии | 28/11 | штатный | “Организация работ по переподготовке и повышению квалификации для преподават | 1. Замалетдинов Р.Р., Нурмухаметова Р.С. Этнокультурный словарь татарского языка: лексика материальной культуры (словарь-справочник)/ Казань: Отечество, 2012. – 146 с.  | 1. РГНФ, 2007-2008 гг., № 07-04-29402а/В "Татарская лингвокультурология: проблемы исследования и |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |                          |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  | и<br>переводове<br>дения |  |  | елей<br>русского<br>языка как<br>неродного<br>в регионах<br>РФ” (72 ч.<br>05.12.11-<br>10.12.11)<br>НОУ ВПО<br>“Российски<br>й новый<br>университе<br>т”;<br>переподгот<br>овка<br>“Преподав<br>ание<br>(тьюторств<br>о) русского<br>языка как<br>неродного”<br>,<br>направлен<br>ие<br>подготовки<br>“Лингвист<br>ика”<br>(21.05.12-<br>09.11.12.<br>ДипломПП<br>-I<br>№368598) | 2. Замалетдинов Р.Р.,<br>Нурмухаметова Р.С.<br>Основы<br>языкознания. Казань:<br>Ихлас, 2014. – 240 с.<br>(учебное пособие на<br>тат.яз.)<br>3. Развитие<br>кулинарной лексики<br>татарского языка XX<br>- начала XXI века //<br>Филология и<br>культура = Philology<br>and Culture. – 2013. -<br>№ 4 (34). - С. 86-91. | перспективы<br>развития в<br>условиях би-<br>и<br>полилингвиз<br>ма”;<br>2. РГНФ,<br>2009 г., №<br>09-04-<br>29480г/В<br>"Междунаро<br>дная научно-<br>практическа<br>я<br>конференция<br>"Сохранение<br>и развитие<br>родных<br>языков в<br>условиях<br>многонацио<br>нального<br>государства:<br>проблемы и<br>перспективы<br>”;<br>3. РГНФ,<br>2011-<br>2012гг., №<br>11-14-<br>16029а/В"Ис<br>торико-<br>лексикограф<br>ическое<br>описание<br>лексики<br>материально<br>й культуры<br>татарского |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------|--|--|--|---|---|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | языка"; 4.<br>РГНФ 2012<br>г., № 12-14-<br>16502г/В<br>"Всероссийс<br>кая научно-<br>практическа<br>я<br>конференция<br>"Сохранение<br>и развитие<br>родных<br>языков в<br>условиях<br>многонацио<br>нального<br>государства:<br>проблемы и<br>перспективы<br>";<br>5. РГНФ<br>2013-2014<br>гг.; №13-14-<br>16014а/В<br>"Исследован<br>ие<br>ассоциативн<br>о-<br>вербальной<br>модели<br>языкового<br>сознания<br>татарского<br>народа"<br>6. РГНФ<br>2014-2015<br>гг., № 14-14-<br>16019<br>«Лингвокуль |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |   |   |    |    |  |   |  |         |         |  |  |   |
|-----|---|---|----|----|--|---|--|---------|---------|--|--|---|
|     |   |   |    |    |  |   |  |         |         |  |  | турологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка)»  |
| 95. | Фатхуллова<br>Кадрия<br>Сунгатовна,<br>доцент | Актуальные<br>вопросы теории<br>практики перевода | 36 | 36 | Казанский<br>государственный<br>педагогический<br>институт,<br>учитель<br>французского и<br>немецкого языков | кандидат педагогических наук, диплом кт № 073581 от 21 июня 2012 г., доцент, диплом дц № 033567 от 16 февраля 2005 г. | Казанский федеральный университет, кафедра общей лингвистики и, лингвострологии и перевода | 32 / 32 | штатный | Программа «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ», 108 ч., Российский новый университет, свидетельство №1828, 2013 г. | 1. Юсупова А.Ш., Кириллова З.Н., Фатхуллова К.С. Обучение татарскому языку: прошлое и настоящее (научная монография). – Казань: Вестфалика, 2011. – 212 с.;<br>2. Фатхуллова К.С., Юсупова А.Ш., Денмухаметова Э.Н. Давайте говорить по-татарски: учебник для русскоязычных студентов.. – Казань: Тат. книж. изд., 2012. – 311 с.<br>3. Fatkhullova K.S., Zamaletdinov R.R., Yusupova A.Sh. Information-Communicative Devices for Tatar Language Teaching//World Applied Sciences Journal 26 (1): 103-107, 2013/ S.103-107 | Руководитель гранта РГНФ № 10-04-29407 а/В/ 2010 «Татарский язык в полилингвальном пространстве», 2010-2010 гг. (400 тыс. руб). |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |   |  |    |    |  |  |   |           |         |   |   |  |
|-----|---|--|----|----|--|--|---|-----------|---------|---|---|--|
|     |   |  |    |    |  |  |   |           |         |   | ISSN 1818-4952  |  |
| 96. | Шамсутдинов<br>а Расима<br>Равилевна,<br>доцент | История развития<br>татарской<br>методической<br>науки | 54 | 18 | Казанский<br>государственный<br>университет им.<br>В.И. Ульянова –<br>Ленина по<br>специальности<br>«Татарский язык и<br>литература» | Ученая степень<br>кандидата филол.<br>наук (КТ. № 03<br>1351, М., 20.<br>10.2000 г.)<br>Ученое звание<br>доцента (от 19.<br>04.2006 г. № 436)<br>Медаль» В<br>память 1000 –<br>летия Казани) от.<br>30.06.2005 г.<br>Президента РФ<br>Заслуженный<br>работник высшей<br>школы<br>Российской<br>Федерации (3 №<br>239507 от<br>22.04.2011 г.) | Казанский<br>федеральный<br>университет<br>доцент<br>кафедры<br>татарского<br>языка и<br>методики<br>преподавания | 41/3<br>9 | штатный | МО и Н РТ<br>ИРО<br>краткосрочные<br>курсы по теме:<br>«Исследовательские<br>компетенции в<br>процессе<br>преподавания<br>татарского<br>языка и<br>литературы» (108 ч.)<br>–<br>Свидетельство о<br>повышении<br>и кв-ции<br>№389 от<br>30.05.2007<br>г.<br>ГОУ ВПО<br>«Казанский<br>государственный<br>университет им.<br>В.И. Ульянова-<br>Ленина» по<br>программе « | Медицинская<br>терминология в<br>татарском языке . –<br>Казань: Регентъ,<br>2001г – 187 стр.<br>201. Русско-<br>татарский словарь<br>медицинских<br>терминов. Изд<br>“Мәгариф”, Казань,<br>2004. – 320с. Русско-<br>татарский толковый<br>словарь<br>медицинских<br>терминов (изд. 2ое, с<br>дополнениями)<br>Казан: “Матбугат<br>йорты” нәшрияты,<br>2005. – 372 б..<br>Medikal terminology<br>in tatar. Ataturk<br>kultur, dil ve tarih<br>yukse kurumu. 38.<br>Icanas/ 10-15/09/2007<br>Ankara /Turkiye.<br>Краткий<br>русско-татарский<br>толковый словарь<br>медицинских<br>терминов (с<br>эквивалентами на<br>английском,<br>немецком,<br>французском и<br>латинском языках).<br>Казань: Татар.кн.<br>изд-во, 2009. – 304 |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Инновационная деятельность в образовании и» (в объеме 72 ч. уд. №1459 от 2009 г.) ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный ун-т» по программе «История и философия науки» (Социально-гуманитарные науки) в объеме 72ч. Уд. № 2684 от 2010 г. Казанский международный лингвистический центр ИМФИ КФУ по</p> | <p>с.. Татар теле буенча бердәм дәүләт имтиханы: Татар мәктәпләре, гимназияләре, рус мәктәпләренен татар төркемнәре һәм рус телле укучыларына бердәм республика имтиханнарына әзерләнү өчен методик кулланма. – Казан: РИЦ “Школа”, 2007. – 292 б.</p> <p>Татарский язык – деловой : учеб.-метод. пособие /сост. Р.Р.Шамсутдинова. – Казань: Центр инновационных технологий, 2009. - 132 с. Татар теле: Күнегүләр. Анализ үрнәкләре. Тестлар. Татарский язык. Образцы анализа. Тесты. Упражнения Казан: Татар. кит. нәшр., 2009–190 б.</p> <p>Некоторые лексические оттенки составных медицинских терминов в татарском языке.// “Альманах современной науки и образования.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>программе<br/>«<br/>Состояние<br/>и<br/>перспектив<br/>ы<br/>совершенс<br/>твования<br/>преподаван<br/>ия<br/>татарского<br/>языка в<br/>КФУ» в<br/>объеме 108<br/>ч. СВ.-во<br/>№СДО-<br/>0.1.2.10.1.0<br/>1 –<br/>0000155/20<br/>12 от<br/>16.06.12.</p> | <p>Тамбов: Грамота,<br/>2010. №2(33) в 2-х ч.<br/>Ч.2. С.182-184.<br/>Югары уку йортлары<br/>өчен татар теле<br/>эсбабы (Учебное<br/>пособие по<br/>татарскому языку<br/>для русскоязычных<br/>студентов ВУЗов)<br/>//Интерактивное<br/>электронное учебное<br/>пособие. 2010 г.<br/>//belem. ru/proektlar.<br/>Югары уку йортлары<br/>өчен татар теле<br/>эсбабы (татар телле<br/>студентлар өчен).<br/>(Учебное пособие по<br/>татарскому языку<br/>для татароязычных<br/>студентов ВУЗов)<br/>//Интерактивное<br/>электронное учебное<br/>пособие. 2010 г.<br/>//belem. ru/proektlar.<br/>Татар теле. 5-11<br/>класслар өчен<br/>интерактив электрон<br/>дәреслеге.<br/>Лексикология һәм<br/>фразеология. . 2010<br/>г. //belem.<br/>ru/proektlar.</p> <p>С грифом<br/>Министерство<br/>образования и науки<br/>РТ.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>1.Әлифба: татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен д-лек/И.Х. Мияссарова, Р.Р. Шәмсетдинова, Ф.Ш. Гарифуллина. – Казан: “Мәгариф-Вакыт” нәшр., 2011. – 96 б.</p> <p>Алифба. Учебник для 1 класса начальной общеобразовательной школы с татарским языком обучения /Муяссарова И.Х. Шамсутдинова Р.Р. Гарифуллина Ф.Ш. – Казань: изд-во “Магариф-Вакыт”, 2011 – 96 с.</p> <p>2. Әлифба: 1 нче язудәфтәре: татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен/ Төзүче авторлар: Р.Р. Шәмсетдинова, И.Х. Мияссарова, Ф.Ш. Гарифуллина – “Мәгариф – Вакыт”, 2011. – 39 б</p> <p>Алифба. Пропись № 1 для 1 класса начальной</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>общеобразовательной школы с татарским языком обучения// Шамсутдинова Р.Р., Муяссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш. – Казань: изд-во “Магариф – Вакыт”, 2011 -39 с .</p> <p>3 . Әлифба: 2 нче язудәфтәре: татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен/ Төзүче авторлар: Р.Р. Шәмсетдинова, И.Х. Мияссарова, Ф.Ш. Гарифуллина – “Мәгариф – Вакыт”, 2011. – 39 б</p> <p>Алифба. Пропись № 2 для 1 класса начальной общеобразовательной школы с татарским языком обучения// Шамсутдинова Р.Р., Муяссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш. – Казань: изд-во “Магариф – Вакыт”, 2011- 39 с .</p> <p>4. Әлифба: 3 нче язудәфтәре: татар телендә башл.гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен/ Төзүче</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>авторлар: Р.Р. Шәмсетдинова, И.Х. Мияссарова, Ф.Ш. Гарифуллина – “Мәгариф – Вакыт”, 2011. – 39 б</p> <p>Алифба. Пропись № 3 для 1 класса начальной общеобразовательной школы с татарским языком обучения// Шамсутдинова Р.Р., Муяссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш. – Казань: изд-во “Магариф – Вакыт”. Гражданская идентичность в системе дошкольного и начального образования (“Социологическое исследование). – Казань, 2012.- 128 с.</p> <p>Поликультурное образование и формирование гражданской идентичности у детей в дошкольных учреждениях, начальных школах РТ. – 2012. – 80 стр.</p> <p>Некоторые особенности вариативности в различных</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |                                      |   |    |    |   |                              |   |         |                  |   |   |  |
|-----|--------------------------------------|---|----|----|---|------------------------------|---|---------|------------------|---|---|--|
|     |                                      |   |    |    |   |                              |   |         |                  |   | терминсистемах (на примере медицинской и юридической терминсистемах) Эл. ж-л "Совр. Проблемы науки и образования" №6, 2012. Татар теле. 9 нчы сыйныф: яңа формада дәүләт аттестациясенә әзерләну өчен кулланма. – Казан: Гыйлем, 2012. – 48 б. ; 2013. -51 б. УМК Серия "Поликультурная образовательная модель». Татарский язык, 2 класс. – Казань: Тат. Кн. изд. 2013. Еще более 100 научных статей. |  |
| 97. | Хуснутдинов Дамир Хайдарович, доцент | Содержание и организация внеклассной работы | 54 | 18 | Казанский государственный педагогический университет. Спец. «Татарский язык и литература» | Кандидат филологических наук | Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарского языка и методики преподавания, доцент | 10 / 10 | штатный работник | «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН», 108 часов, НОУ ВПО «Российский новый университе | 1. Türkoloji üzerine araştırmalar – Тюркологические исследования. Международный, рецензируемый тюркологический журнал // Реализация значения лексемы "жир" в татарской языковой картине мира (на примере произведений Г. Баширова и М.  |  |



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | т»,<br>Москва,<br>2013 г.<br>Свидетельс<br>тво .<br>Регистр.<br>Номер<br>1492 | Магдеева). -<br>Afyonkarahisar:<br>Management Center,<br>2012.- N1. 2.<br>Реализация значения<br>"место" лексемы жир<br>в татарской<br>языковой картине<br>мира (на примере<br>произведений<br>Г.Баширова и<br>М.Магдеева) //<br>Диалог культур:<br>Россия - Запад -<br>Восток. Материалы<br>Международной<br>научно-<br>практической<br>конференции. 3.<br>"Славянская<br>культура: истоки,<br>традиции,<br>взаимодействие. XIII<br>Кирилло-<br>Мефодиевские<br>чтения", 15 мая 2012<br>года. - М.-Ярославль,<br>Реализация значения<br>"расстояние"<br>лексемы жир в<br>татарской языковой<br>картине мира //<br>Сохранение и<br>развитие родных<br>языков в условиях<br>многонационального<br>государства:<br>Всероссийская<br>научно-практическая |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |   |   |    |    |   |                                    |  |           |             |   |  |   |
|-----|---|---|----|----|---|------------------------------------|--|-----------|-------------|---|--|---|
|     |   |   |    |    |   |                                    |  |           |             |   | конференция<br>(Казань, 19-21<br>октября 2012 г.) и др.  |   |
| 98. | Шакурова<br>Муслима<br>Магесумовна,<br>доцент | Методика<br>обучения видам<br>речевой<br>деятельности | 18 | 18 | Елабужск<br>ий<br>государст<br>венный<br>педагоги<br>ческий<br>институт,<br>Русский<br>язык и<br>литерату<br>ра, Татарс<br>кий язык<br>и<br>литерату<br>ра. | Кандидат<br>филологических<br>наук | Казанский<br>(Приволжс<br>кий)<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т, кафедра<br>татарского<br>языка и<br>методики<br>преподаван<br>ия, доцент | 28/2<br>2 | штатны<br>й | 01.02.2008-<br>30.05.2008<br>ГОУВПО<br>КГУ<br>"Гуманита<br>рные<br>проблемы<br>современн<br>ости"<br>Удостовер<br>ение 1734<br>30.05.2008<br>25.04.2013-<br>24.06.2013<br>НОУ ВПО<br>г.Москва<br>Теория и<br>практика<br>взаимодейс<br>твия<br>языков и<br>культур в<br>процессе<br>овладения<br>РКН (108<br>ч.)<br>Свидетельс<br>тво 1830<br>24.06.2013<br><br>18.02.2013-<br>15.03.2013<br>Сингапур<br>3х<br>недельные<br>курсы 105 | 1. Шәкүрова М.М.<br>Татар телен укыту<br>методикасының<br>фәнни мирасы<br>(XVIII гасыр ахыры -<br>XX гасыр). - Казан:<br>"Ихлас", 2012. - 144<br>б. (Монография<br>выполнена в рамках<br>гранта № 10-04-<br>29414а/В/2011<br>(РГНФ)) (Научное<br>наследие методики<br>преподавания<br>татарского языка<br>(конец XVIII - нач.<br>XX вв.)) 200 экз.<br>2. Шәкүрова М.М.<br>Йосыпов А.Ф. Татар<br>телен укыту<br>методикасы: Теория<br>һәм практика / Уку-<br>укыту ярдәмлеге /<br>М.М.Шәкүрова,<br>А.Ф.Йосыпов. -<br>Казан: Казан дәүләт<br>ун-ты нәшр., 2009. -<br>168 б. 100 экз.<br>3. Шакурова М.М.<br>Turkoloji uzerine<br>arastirmalar //<br>Türkoloji üzerine<br>araştırmalar<br>/Тюркологические<br>исследования/<br>Афйонкарахисар / | 2013<br>Институт<br>филологии и<br>межкультур<br>ной<br>коммуникац<br>ии, 13-14-<br>16010<br>Лингвистиче<br>ский анализ<br>художествен<br>ного текста<br>(на<br>материале<br>татарской<br>литературы<br>и<br>фольклора)<br><br>Институт<br>филологии и<br>межкультур<br>ной<br>коммуникац<br>ии, 12-14-<br>16018<br>Сравнительн<br>о-<br>исторически<br>й анализ<br>звуковой<br>системы и<br>морфологич<br>еской<br>структуры<br>татарского |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>часов<br/>(лекции и семинары на английском языке)<br/>Казань ИТ-лицей<br/>КФУ РТ<br/>№ 001338<br/>1 03 1<br/>621002456</p> | <p>Турция, 2012. N1. - С. 94-104. (Изучать язык художественного произведения)</p> | <p>языка в их отношении к реконструированной фонетике и морфемике пратюркского языка<br/>Институт филологии и межкультурной коммуникации, 12-04-00188<br/>Ономастическое пространство современного полиэтнического города: смена лингвокультурной парадигмы<br/>Факультет татарской филологии и истории, № 10-04-29414 а/В / 2010<br/>РГНФ<br/>"Научное наследие методики преподавания татарского</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>языка (XIX-XX века)".<br/>ЭТАП 2011 г.:<br/>"Систематизация и анализ теоретического и фактического материала по методике преподавания татарского языка (XIX-XX века )"</p> <p>Факультет татарской филологии и истории, 10-04029414 а/В/2010<br/>"Научное наследие методики преподавания татарского языка (XIX-XX века)".<br/>Этап 2010 г.<br/>"Систематизация и анализ теоретического и фактического материала по методике</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |   |   |    |    |   |                                    |  |            |                             |   |   | перподавани<br>я татарского<br>языка (XIX-<br>XX века)" |
|-----|---|---|----|----|---|------------------------------------|--|------------|-----------------------------|---|---|---|
| 99. | Хуснутдинов<br>Дамир<br>Хайдарович,<br>доцент | Методика<br>организации<br>внеклассной<br>работы по<br>татарскому языку | 18 | 18 | Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>педагоги<br>ческий<br>универси<br>тет.<br>Спец.<br>«Татарск<br>ий язык и<br>литерату<br>ра» | Кандидат<br>филологических<br>наук | Казанский<br>(Приволжс<br>кий)<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т, кафедра<br>татарского<br>языка и<br>методики<br>преподаван<br>ия, доцент | 10 /<br>10 | штатны<br>й<br>работни<br>к | «Теория и<br>практика<br>взаимодейс<br>твия<br>языков и<br>культур в<br>процессе<br>овладения<br>РКН», 108<br>часов,<br>НОУ ВПО<br>«Российск<br>ий новый<br>университе<br>т»,<br>Москва,<br>2013 г.<br>Свидетельс<br>тво .<br>Регистр.<br>Номер<br>1492 | 1. Türkoloji üzerine<br>araştırmalar –<br>Тюркологические<br>исследования.<br>Международный,<br>рецензируемый<br>тюркологический<br>журнал // Реализация<br>значения лексемы<br>"жир" в татарской<br>языковой картине<br>мира (на примере<br>произведений Г.<br>Баширова и М.<br>Магдеева). -<br>Afyonkarahisar:<br>Management Center,<br>2012.- N1. 2.<br>Реализация значения<br>"место" лексемы жир<br>в татарской<br>языковой картине<br>мира (на примере<br>произведений<br>Г.Баширова и<br>М.Магдеева) //<br>Диалог культур:<br>Россия - Запад -<br>Восток. Материалы<br>Международной<br>научно-<br>практической<br>конференции. 3. |   |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |                                   |                              |    |    |  |   |   |         |                  |  |   |  |
|------|-----------------------------------|------------------------------|----|----|--|---|---|---------|------------------|--|---|--|
|      |                                   |                              |    |    |  |   |   |         |                  |  | "Славянская культура: истоки, традиции, взаимодействие. XIII Кирилло-Мефодиевские чтения", 15 мая 2012 года. - М.-Ярославль, Реализация значения "расстояние" лексемы жир в татарской языковой картине мира // Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: Всероссийская научно-практическая конференция (Казань, 19-21 октября 2012 г.) и др. |  |
| 100. | Мингазова Ляйля Ихсановна, доцент | Татарская детская литература | 54 | 54 | Казанский государственный педагогический институт. Татарский язык и литература, русский язык и литература. | Доктор филологических наук. 10.01.02 – литература народов Российской Федерации(татарская литература). Доцент. | Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ. Доцент кафедры татарской литературы и методики преподавания. | 22 / 22 | штатный работник | 1."Проблемы научно-исследовательской деятельности научных работников" (72 ч.) С 13.10.2011 по 12.01.2012. Центр подготовки и | 1. Мингазова Л.И. Прошедшие сквозь века ... / История развития татарской детской литературы. - Germany, Saarbrücken: изд. Palmarium academic publishing, 2012. - 255 с.<br>2. Мингазова Л.И. Татарская детская литература. В 3-х томах. / Учебное пособие для школ, средних и высших  |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |                                   |  |    |    |  |  |  |         |         |   |  |  |
|------|-----------------------------------|--|----|----|--|--|--|---------|---------|---|--|--|
|      |                                   |  |    |    |  |  |  |         |         | повышения кв. преподавателей ФГБОУ ВПО. г. Казань. 621 27.01.2012. 2. "Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН" (108 ч.) С 01.06.2013 по 30.07.2013. НОУ ВПО "Российский новый университет", г. Москва. 1822 31.07.13. | пед-ских учебных заведений / - Казань: Хәтер (ТаРИХ), 2011. - 384 с. 3. Мингазова Л.И. Психологизм в татарской детской прозе конца XX века //Филология и культура. - 2013. -№ 4. (34) . С.206-209. |  |
| 101. | Мингазова Ляйля Ихсановна, доцент | Тематика и образность татарской детской литературы | 54 | 54 | Казанский государственный педагогический институт. | Доктор филологических наук. 10.01.02 – литература народов Российской Федерации(татар | Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ. | 22 / 22 | штатный | 1."Проблемы научной исследовательской деятельности научно-педагогиче  | 1. Мингазова Л.И. Прошедшие сквозь века ... / История развития татарской детской литературы.- Germany, Saarbrücken: изд.   |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |   |                              |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---|------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | Татарский язык и литература, русский язык и литература. | ская литература).<br>Доцент. | Доцент кафедры татарской литературы и методики преподавания. |  |  | ских работников " (72 ч.)<br>С 13.10.2011 по 12.01.2012. Центр подготовки и повышения кв. преподавателей ФГБОУ ВПО. г. Казань. 621 27.01.2012.<br>2. "Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН" (108 ч.) С 01.06.2013 по 30.07.2013. НОУ ВПО "Российский новый университет", г. Москва. 1822 | Palmarium academic publishing, 2012. - 255 с.<br>2. Мингазова Л.И. Татарская детская литература. В 3-х томах. / Учебное пособие для школ, средних и высших пед-ских учебных заведений / - Казань: Хэтер (ТаРИХ), 2011. - 384 с.<br>3. Мингазова Л.И. Психологизм в татарской детской прозе конца XX века //Филология и культура. - 2013. -№ 4. (34) . С.206-209. |  |
|--|--|--|--|--|---|------------------------------|--|--|--|--|--|--|



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |                                    |   |    |    |   |   |  |         |                  |   |  |  |
|------|------------------------------------|---|----|----|---|---|--|---------|------------------|---|--|--|
|      |                                    |   |    |    |   |   |  |         |                  | 31.07.13.   |  |  |
| 102. | Яхин Фарит Закизянович, профессор  | Теоретические основы анализа художественного произведения | 54 | 54 | Казанский государственный университет, филолог. Преподаватель татарского языка и литературы | Кандидат филологических наук по специальности Журналистика – 10.01.10<br>Доктор филологических наук по специальности Литература народов РФ – 10.01.02<br>Профессор по кафедре литературоведения, Аттестат профессора ПР №010798 решением Минобр РФ от 19 мая 2004 года. | Казанский (приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, профессор | 31      | штатный          | Свидетельство №854, выданное 23 декабря 2010 года Центром допол. проф. обр. Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет о прохождении обучения по программе «Новейшие технологические средства обучения» в объеме 96 часов | 1. Татарская литература в периодической печати Уралска (1905-1907 гг.).— Казань: Татар.кн. изд-во, 1992.— 126 с.<br>2. Средневековая татарская литература: Религиозная мистика и мифология в татарской поэзии.— Казань: Раннур, 2003.— 416 с.<br>3. Древняя и средневековая татарская литература.— Казань: Раннур, 2011.— 176 с.<br>4. От века к веку: К литературе нового времени. - Казань: Слово, 2014.- 215 с. |  |
| 103. | Гумеров Ильгам Гусманович, ст.преп | Особенности анализа лирических произведений               | 54 | 54 | Казанский государственный университет, Филолог. Преподаватель                               | Кандидат филологических наук. 10.01.02 – литература народов РФ (татарская литература)   | Казанский федеральный университет, ст. преподаватель кафедры   | 17 / 17 | штатный работник | 01.09.2011-30.12.2011 Повышение квалификации по программе "Дистанци   | Монография.Гомэро в И.Г. Мэгърифэт жырчысы. Монография. - Казан: РИЦ "Школа", 2006. - 144 б.<br>Статьи ВАК и   | 1.) 2011-2012 г. «Мусульманские рукописи в Западной Сибири». фундаментал |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  |  | атель<br>татарског<br>о языка,<br>литерату<br>ры и<br>арабского<br>языка |  | татарской<br>литератур<br>ы и<br>методики<br>препод. |  |  | онные<br>технологии<br>обучения:<br>теория и<br>практика".<br>Факультет<br>повышения<br>квалифика<br>ции КФУ<br>27.06.2012-<br>11.07.2012<br>Программа<br>дополните<br>льного<br>проф.образ<br>ования<br>"Исламове<br>дческие<br>исследован<br>ия в<br>России и<br>зарубежом<br>".<br>Казанский<br>междунаро<br>дный<br>лингвистич<br>еский<br>центр<br>ИФИ КФУ<br>01.06.2013-<br>30.07.2013<br>Теория и<br>практика<br>взаимодейс<br>твия<br>языков и<br>культур в<br>процессе | Скопус<br>1.Сайфулина Ф.С.,<br>Гумеров И.Г.<br>Творчество Гали<br>Чоккры: традиции<br>суфийской<br>литературы Востока<br>// Филология и<br>культура. Philology<br>and Culture, 2013. -<br>№ 3 (33). - С. 210-<br>214.<br>2.Sayfulina F.S.,<br>Karabulatova I.S.,<br>Yusupov F.Y.,<br>Gumerov I.G.<br>Contemporary Issues<br>of Textual Analysis of<br>Turkic-Tatar Literary<br>Monuments of<br>Western Siberia //<br>World Applied<br>Sciences Journal.<br>2013. - 492-496.<br><br>Учебно-<br>методическое<br>пособие<br>ЭОР. История<br>арабской<br>литературы.<br><a href="http://kpfu.ru/dc?p_id=67736">http://kpfu.ru/dc?p_id=67736</a> | Фонд<br>Ш.Марджан<br>и, Москва,<br>№01/02-<br>2011/02<br>(200тыс.<br>Исполнитель<br>)<br>2) 2013-2014<br>г.<br>Создание<br>мультимеди<br>йной<br>информацио<br>нной<br>системы<br>"В.В.Радлов<br>-<br>основополо<br>жник<br>Российской<br>тюркологии"<br>Разработки<br>РГНФ,<br>N 13-04-<br>12032<br>(1.000.000.И<br>сполнитель).<br>3) 2013 г.<br>Духовная<br>культура<br>Барабинских<br>татар.<br>Научная<br>экспедиция<br>в<br>Новосибирс |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |   |  |    |    |   |  |  |            |                             |   |   |   |
|------|---|--|----|----|---|--|--|------------|-----------------------------|---|---|---|
|      |   |  |    |    |   |  |  |            |                             | овладения<br>РКН НОУ<br>ВПО<br>"Российски<br>й новый<br>университе<br>т", Москва  |   | кую область<br>прикладные<br>N РКМ<br>№207-р от<br>14.02.2013<br>(1182000.Ис<br>полнитель). |
| 104. | Яхин Фарит<br>Закизянович,<br>профессор | История татарской<br>литературной<br>критики | 48 | 24 | Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>универси<br>тет,<br>филолог.<br>Преподав<br>атель<br>татарског<br>о языка и<br>литерату<br>ры | Кандидат<br>филологических<br>наук по<br>специальности<br>Журналистика –<br>10.01.10<br>Доктор<br>филологических<br>наук по<br>специальности<br>Литература<br>народов РФ –<br>10.01.02<br>Профессор по<br>кафедре<br>литературоведени<br>я,<br>Аттестат<br>профессора ПР<br>№010798<br>решением<br>Минобр РФ от 19<br>мая 2004 года. | Казанский<br>(приволжс<br>кий)<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т, кафедра<br>татарской<br>литератур<br>ы и<br>методики<br>преподаван<br>ия,<br>профессор | 31 /<br>31 | штатны<br>й<br>работни<br>к | Свидетельс<br>тво №854,<br>выданное<br>23 декабря<br>2010 года<br>Центром<br>допол.<br>проф. обр.<br>ТАТАРСК<br>ИЙ<br>ГОСУДАР<br>СТВЕННЫ<br>Й<br>ГУМАНИ<br>ТАРНО-<br>ПЕДАГОГ<br>ИЧЕСКИЙ<br>УНИВЕРС<br>ИТЕТ о<br>прохожден<br>ии<br>обучения<br>по<br>праграмме<br>«Новейшие<br>технологич<br>еские<br>средства<br>обучения»<br>в объеме | 1. Татарская<br>литература в<br>периодической<br>печати Уральска<br>(1905-1907 гг.).—<br>Казань: Татар.кн.<br>изд-во, 1992.— 126<br>с.<br>2. Средневековая<br>татарская<br>литература:<br>Религиозная мистика<br>и мифология в<br>татарской поэзии.—<br>Казань: Раннур,<br>2003.— 416 с.<br>3. Древняя и<br>средневековая<br>татарская<br>литература.—<br>Казань: Раннур,<br>2011.— 176 с.<br>4. От века к веку: К<br>литературе нового<br>времени. - Казань:<br>Слово, 2014.- 215 с. |   |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |                                      |  |    |    |   |  |  |         |                  |   |   |  |
|------|--------------------------------------|--|----|----|---|--|--|---------|------------------|---|---|--|
|      |                                      |  |    |    |   |  |  |         |                  | 96 часов  |   |  |
| 105. | Яхин Фарит Закизянович, профессор    | Особенности различных этапов развития татарской литературной критики | 48 | 24 | Казанский государственный университет, филолог. Преподаватель татарского языка и литературы | Кандидат филологических наук по специальности Журналистика – 10.01.10<br>Доктор филологических наук по специальности Литература народов РФ – 10.01.02<br>Профессор по кафедре литературоведения,<br>Аттестат профессора ПР №010798 решением Минобр РФ от 19 мая 2004 года. | Казанский (приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, профессор | 31 / 31 | штатный работник | Свидетельство №854, выданное 23 декабря 2010 года Центром доп. проф. обр. ТАТАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ о прохождении обучения по программе «Новейшие технологические средства обучения» в объеме 96 часов | 1. Татарская литература в периодической печати Уралья (1905-1907 гг.).— Казань: Татар.кн. изд-во, 1992.— 126 с.<br>2. Средневековая татарская литература: Религиозная мистика и мифология в татарской поэзии.— Казань: Раннур, 2003.— 416 с.<br>3. Древняя и средневековая татарская литература.— Казань: Раннур, 2011.— 176 с.<br>4. От века к веку: К литературе нового времени. - Казань: Слово, 2014.- 215 с. |  |
| 106. | Сайфулина Флера Сагитовна, профессор | Диалог культур: русско-татарские литературные связи                  | 54 | 36 | Казанский государственный педагогический институт,  | доктор филологических наук (10.01.02 – литература народов РФ), профессор   | Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра   | 26 / 26 | штатный работник | Свидетельство о повыш. квалиф. НОУ ВПО «Российский новый  | 1. Сайфулина Ф.С. Барабинские татары. Страницы духовной культуры. Казань: Изд-во КФУ, 2013. 668 с. (41,5 п.л.). ISBN 978-5-00019-   | 13-04-12032<br>Основной конкурс “Проекты создания и приобретения |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | Учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы |  | татарской литературы и методики преподавания, профессор |  |  | университет» по программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН» (108ч.), Рег. Номер 1826 Москва, 2013.; Удостоверение о повыш. квалиф. По программе «История и философия науки» с 14.10.2013г. по 2013г. Факультет повышения квалификации КФУ (72ч.). Рег. Номер 0608, Казань, 2013г. | 160-6 ( в соавторстве Ф.Ю. Юсупов, О.Р.Хисамов, И.Г.Гумеров)<br><br>2. Sayfulina F.S. Karabulatova I.S., Yusupov F.Y., Gumerov I.G. Contemporary Issues of Textual Analysis of Turkic-Tatar Literary Monuments of Western Siberia // World Applied Sciences Journal 27 (Education, Law, Economics, Language and Communication): 492-496, 2013 ISSN 1818-4952 © IDOSI Publications, 2013 DOI: 10.5829/idosi.wasj.2013.27.elelc.101 <a href="http://www.idosi.org/wasj/wasj27(elelc)13/101.pdf">http://www.idosi.org/wasj/wasj27(elelc)13/101.pdf</a> .<br><br>3. Linguo-Mythological Space of the Toponym "Siberia" in Contemporary Slavonic Linguistic Consciousness// World Applied Sciences Journal 30 (9): 1134-1138, 2014. | программного обеспечения», в; (500тыс. Исполнитель) 2013-2014гг.<br><br>Хоздоговор (проект Республики Татарстан) «Материальная и духовная культура татар Новосибирский обл. (1 160мыс.Руководитель, 2013г.) |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|

|      |                                      |  |    |    |   |  |  |         |                  |  |   |  |
|------|--------------------------------------|--|----|----|---|--|--|---------|------------------|--|---|--|
|      |                                      |  |    |    |   |  |  |         |                  |  | ISSN 1818-4952 © IDOSI Publications, 2014.DOI: 10.5829/idosi.wasj.2014.30.09.14118 <a href="http://www.idosi.org/wasj/wasj30%289%2914/9.pdf">http://www.idosi.org/wasj/wasj30%289%2914/9.pdf</a> <a href="http://www.idosi.org/wasj/wasj30%289%292014.htm">http://www.idosi.org/wasj/wasj30%289%292014.htm</a>  |  |
| 107. | Сайфулина Флера Сагитовна, профессор | Роль литературных взаимосвязей в развитии татарского искусства слова в XX веке | 54 | 36 | Казанский государственный педагогический институт, Учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы | доктор филологических наук (10.01.02 – литература народов РФ), профессор | Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, профессор | 26 / 26 | штатный работник | Свидетельство о повыш. квалиф. НОУ ВПО «Российский новый университет» по программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН» (108ч.), Рег. Номер 1826 | 1. Сайфулина Ф.С. Барабинские татары. Страницы духовной культуры. Казань: Изд-во КФУ, 2013. 668 с. (41,5 п.л.). ISBN 978-5-00019-160-6 ( в соавторстве Ф.Ю. Юсупов, О.Р.Хисамов, И.Г.Гумеров)<br>2. Sayfulina F.S. Karabulatova I.S., Yusupov F.Y., Gumerov I.G. Contemporary Issues of Textual Analysis of Turkic-Tatar Literary Monuments of Western Siberia // World Applied | 13-04-12032 Основной конкурс “Проекты создания и приобретения программного обеспечения”, в; (500тыс. Исполнитель) 2013-2014гг. Хоздоговор (проект Республики Татарстан) «Материальная и духовная |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |  |  |    |    |                         |   |      |         |         |   |   |  |
|------|--|--|----|----|-------------------------|---|------|---------|---------|---|---|--|
|      |  |  |    |    |                         |   |      |         |         | Москва, 2013.;<br>Удостоверение о повыш. квалиф. По программе «История и философия науки» с 14.10.2013г. по 2013г. Факультет повышения квалификации КФУ (72ч.). Рег. Номер 0608, Казань, 2013г. | Sciences Journal 27 (Education, Law, Economics, Language and Communication): 492-496, 2013 ISSN 1818-4952 © IDOSI Publications, 2013 DOI: 10.5829/idosi.wasj.2013.27.elelc.101 <a href="http://www.idosi.org/wasj/wasj27(elelc)13/101.pdf">http://www.idosi.org/wasj/wasj27(elelc)13/101.pdf</a> .<br><br>3. Linguo-Mythological Space of the Toponym "Siberia" in Contemporary Slavonic Linguistic Consciousness// World Applied Sciences Journal 30 (9): 1134-1138, 2014. ISSN 1818-4952 © IDOSI Publications, 2014. DOI: 10.5829/idosi.wasj.2014.30.09.14118 <a href="http://www.idosi.org/wasj/wasj30%289%2914/9.pdf">http://www.idosi.org/wasj/wasj30%289%2914/9.pdf</a> <a href="http://www.idosi.org/wasj/wasj30%289%292014.htm">http://www.idosi.org/wasj/wasj30%289%292014.htm</a> | культура татар Новосибирский обл. (1 160мыс.Р уководитель, 2013г.) |
| 108. | Аухадеева Людмила Александровна, профессор | Психолого-педагогическая адаптация в условиях школы: | 36 | 36 | КГПУ «химия и биология» | Диплом доктора наук ДДН №010215<br>Аттестат доцента | КПФУ | 36 / 36 | штатный | 13.10.2011-12.01.2012<br>ФГБОУ ВПО  | Communicative Competency in Teacher Training World Applied  |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |   |  |    |    |  |   |   |         |         |   |  |  |
|------|---|--|----|----|--|---|---|---------|---------|---|--|--|
|      |   | погружение в воспитательно-образовательного учреждения |    |    |  | ДЦ № 013632   |   |         |         | "КНИТУ"   | Sciences Journal 31 (4): 583-586, 2014   |  |
| 109. | Аухадеева Людмила Александровна, профессор        | Коммуникативная культура современного учителя          | 36 | 36 | КГПУ «химия и биология»                                      | Диплом доктора наук ДДН №010215<br>Аттестат доцента ДЦ № 013632 | КПФУ  | 36 лет  | штатный | 13.10.2011-12.01.2012<br>ФГБОУ ВПО "КНИТУ"  | Communicative Competency in Teacher Training<br>World Applied Sciences Journal 31 (4): 583-586, 2014   |  |
| 110. | Ахмадуллина Римма Маратовна, доцент               | Творческое саморазвитие                                | 36 | 36 | Казанский государственный университет, биология              | Диплом о в/о ИВ № 875013<br>Диплом кандидата наук КТ №106457    | Казанский федеральный университет   | 31 / 31 | штатный | Сингапурский проект EDUCARE<br>72 часа март-апрель 2013г.   | К проблеме диагностики педагогической компетентности на этапе вузовского обучения Казанская наука. № 3 2012г. – Казань: Изд-во Казанский Издательский Дом, 2012. – 383с.   |  |
| 111. | Закирова Эльвира Рашатовна, старший преподаватель | Музыка/  | 36 | 36 | Казанский государственный педагогический университет, Музыка |   | старший преподаватель, б/с, КФУ / Институт филологии и межкультурной коммуникации / Высшая школа искусств им.Салиха Сайдашева / | 25 / 25 | штатный | 24.11.2009-25.11.2009<br>Курс стажировки по вокалу в рамках семинара "Проблемы творческого взаимодействия концертмейстера и вокалиста Казанская государственная консерватория им. | 1.«Жанр русского романа в курсе основ музыкального воспитания»<br>Сборник «Становление и развитие кафедры ОМВ Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет»<br>2. «Музыка для всех специальностей»//Учебно-методические комплексы по дисциплинам предметной подготовки. Вокал. |  |



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |             |  |  |  |  |   |    |             |  |  |  |
|--|--|-------------|--|--|--|--|---|----|-------------|--|--|--|
|  | Биктагиров<br>Ильдус<br>Исмагилович,<br>старший<br>преподаватель | Хореография |  |  |  |  | кафедра<br>музыкаль<br>ного<br>искусства<br>и<br>хореогра<br>фии  | 23 | штатн<br>ый | Жиганова<br>21.12.2009-<br>30.12.2009<br>Курсы<br>повышения<br>квалифика<br>ции<br>Казанская<br>государств<br>енная<br>консервато<br>рия им.<br>Жиганова |  |  |
|  |  |             |  |  |  |  | старший<br>преподав<br>атель,<br>б/с, КФУ<br>/<br>Институт<br>филологи<br>и и<br>межкульт<br>урной<br>коммуни<br>кации /<br>Высшая<br>школа<br>искусств<br>им.Салих<br>а<br>Сайдаше<br>ва /<br>кафедра<br>музыкаль<br>ного<br>искусства |    |             |  |  |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |   |                        |     |   |   |   |  |            |             |  |   |  |
|------|---|------------------------|-----|---|---|---|--|------------|-------------|--|---|--|
|      |   |                        |     |   |   |   | и<br>хореогра<br>фии   |            |             |  |   |  |
| 112. | Ратова Елена<br>Николаевна, ста<br>рший<br>преподаватель/ | Физическая<br>культура | 400 | - | Казанский<br>государств<br>енный<br>педагогиче<br>ский<br>университе<br>т,<br>физическая<br>культура<br>и спорт |   | ФГАОУ<br>ВПО<br>«Казанск<br>ий<br>федераль<br>ный<br>универси<br>тет»,<br>общеуни<br>верситетс<br>кая<br>кафедра<br>физическ<br>ого<br>воспитан<br>ия и<br>спорта,<br>старший<br>преподав<br>атель | 11 /<br>11 | штатн<br>ый | Теория и<br>практика<br>формирова<br>ния<br>культуры<br>здоровья,<br>72 ч, КФУ<br>факультет<br>повышения<br>квалифика<br>ции, 2012,<br>удостовере<br>ние | Комплексы<br>общеразвивающих<br>упражнений.<br>Методическое<br>руководство./Казань:<br>КФУ.2012г.-С60   |  |
|      |   |                        |     |   |   | к.б.н., 03.00.13,<br>физиология<br>человека и<br>животных | ФГАОУ<br>ВПО<br>«Казанск<br>ий<br>федераль<br>ный<br>универси<br>тет»,<br>общеуни<br>верситетс<br>кая<br>кафедра<br>физическ   | 9          | штатн<br>ый | «Протокол<br>ьные<br>вопросы в<br>организаци<br>и 27<br>Всемирной<br>летней<br>Универсиа<br>ды2013 г. в<br>г.Казани»,<br>72 ч,<br>Поволжска<br>я ГАФКС и | Универсиада как<br>позитивный фактор в<br>формировании<br>мотивационно-<br>ценностного<br>отношения<br>студенческой<br>молодежи к<br>занятиям<br>физической<br>культурой и<br>спортом.<br>Рекомендовано ВАК |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |   |  |  |  |   |  |  |       |             |  |   |  |
|--|---|--|--|--|---|--|--|-------|-------------|--|---|--|
|  | Васенков<br>Николай<br>Владимирович,<br>доцент/ |  |  |  | Казанский<br>государств<br>енный<br>институт,<br>физическое<br>воспитание                                     |  | ого<br>воспитан<br>ия и<br>спорта,<br>доцент   |       |             | Т, 2013,<br>удостовере<br>ние  | Казанская наука. №1<br>2014г. – Казань Изд-<br>во Казанский<br>Дом, 2014.-290. 0,5<br>п.л.<br>Опубликована<br>коллективная<br>монография -<br>Современные<br>социогуманитарные<br>аспекты<br>формирования<br>личности студента.<br>Казань: ГБУ<br>«Республиканский<br>центр мониторинга<br>качества<br>образования», 2013.-<br>136с 8,5 п.л.<br>Издано учебное<br>пособие Теория<br>физической<br>культуры. Курс<br>лекций. Часть I..<br>/Казань: РГТЭУ,<br>2013 – 4,5 п.л. |  |
|  | Пасмуров<br>Григорий<br>Иванович,<br>доцент/    |  |  |  | Елабужски<br>й<br>государств<br>енный<br>педагогиче<br>ский<br>институт,<br>физическая<br>культура и<br>спорт | К.п.н., 10.00.08,<br>теория и<br>методика<br>профессионально<br>го образования | ФГАОУ<br>ВПО<br>«Казанск<br>ий<br>федераль<br>ный<br>универси<br>тет»,<br>общеуни<br>верситетс<br>кая<br>кафедра<br>физическ<br>ого<br>воспитан<br>ия и<br>спорта,<br>доцент | 3 / 3 | штатн<br>ый | аспирантур<br>а, 2009-<br>2011 гг,<br>Чебоксарск<br>ий<br>государств<br>енный<br>педагогиче<br>ский<br>университе<br>т им.<br>И.Я.Яковл<br>ева | Формирование<br>спортивной этики в<br>профессиональной<br>подготовке тренеров<br>(статья ВАК)<br>Известия Южного<br>федерального<br>университета.<br>Педагогические<br>науки. – Ростов-на-<br>Дону : Издательско-<br>полиграфический  |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |            |             |   |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------|-------------|---|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |            |             |   | <p>отдел<br/>Педагогического<br/>института ЮФУ,<br/>2011. –№ 9. – С. 189–<br/>195.</p> <p>Формирование<br/>профессионально-<br/>этической культуры<br/>будущих тренеров-<br/>преподавателей в<br/>вузе.</p> <p>Диссертация на<br/>соиск. к.п.н. /<br/>ФГБОУ ВПО<br/>«Чувашский<br/>государственный<br/>педагогический<br/>университет им.<br/>И.Я. Яковлева» -<br/>Чебоксары, 2012 г.</p> <p>Нравственная<br/>культура тренера-<br/>преподавателя.<br/>Формирование<br/>профессионально-<br/>этической культуры<br/>у будущих тренеров-<br/>преподавателей в<br/>Вузе.<br/>Монография.2012</p> |  |
|  | Лифанов<br>Александр<br>Александрович,<br>старший<br>преподаватель / |  |  |  | Казанский<br>государств<br>енный<br>педагогиче<br>ский<br>университе<br>т,<br>физическая |  | ФГАОУ<br>ВПО<br>«Казанск<br>ий<br>федераль<br>ный<br>универси<br>тет», | 11 /<br>11 | штатн<br>ый | Теория и<br>практика<br>формирова<br>ния<br>культуры<br>здоровья,<br>72 ч, КФУ<br>факультет | <p>Методика обучению<br/>плаванию.<br/>Учебно-метод.<br/>пособие<br/>/ К(П)ФУ. – Казань,<br/>2013.–<br/>28с.издательство<br/>«ИГМА-пресс»</p>  |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |          |  |   |    |         |   |   |  |
|--|--|--|--|--|----------|--|---|----|---------|---|---|--|
|  |  |  |  |  | культура |  | общеуниверситетская кафедра физического воспитания и спорта, преподаватель  |    |         | повышения квалификации, 2012, удостоверение   |   |  |
|  | Чемоданова<br>Фарида<br>Хадиулловна,<br>старший<br>преподаватель |  |  |  |          |  | ФГАОУ ВПО «Казанский федеральный университет», общеуниверситетская кафедра физического воспитания и спорта, старший преподаватель | 16 | штатный | Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования, 72 ч, ИПК и ППРО ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», 2010, удостоверение | Комплексы общеразвивающих упражнений с предметами. Методическое пособие. / Казань: КФУ, 2012 г. – С 42.<br>Комплексы общеразвивающих упражнений с предметами. Методическое пособие./ Казань: КФУ, 2012 г. – С 42. |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| Бакалавриат на базе спо |   |                  |    |     |   |  |  |            |       |   |  |  |
|-------------------------|---|------------------|----|-----|---|--|--|------------|-------|---|--|--|
| 113.                    | Минуллина<br>Эльза<br>Ильдусовна,<br>доцент | Иностранный язык | 10 | 130 | КГПУ,<br>2000,<br>татарский<br>язык и<br>литерату<br>ра,<br>английск<br>ий язык | Канд.<br>педагогических<br>наук;<br>доцент | КФУ /<br>Институт<br>филологии<br>и<br>межкульту<br>рной<br>коммуника<br>ции /<br>отделение<br>татарской<br>филологии<br>и<br>межкульту<br>рной<br>коммуника<br>ции<br>им.Г.Тукая<br>/ кафедра<br>иностранны<br>х языков<br>и<br>межкульту<br>рной<br>коммуника<br>ции;<br>доцент. | 13 /<br>13 | штат. | 1. «Совре<br>менные<br>технологии<br>обучения<br>английско<br>му языку»<br>в объеме<br>16 часов с<br>18-21<br>августа<br>2008 года.<br>2. Програ<br>мма<br>«Управлен<br>ие<br>качеством<br>образовани<br>я» в<br>объеме 20<br>часов с 9-<br>20 ноября<br>2009 года.<br>3. Курс<br>English<br>Teacher<br>Training<br>EFL<br>Methodolog<br>y Seminar<br>(72 часа)<br>sponsored<br>by The U.S.<br>Department<br>of State<br>Office of<br>English<br>Language | Монографии:<br>Нравственное<br>воспитание<br>татарской женщины<br>в период конца XIX–<br>начала XX веков<br>(монография)/<br>Монография.–<br>Казань: ТГГПУ,<br>2010. – 168 с.<br>Учебно-<br>методические<br>пособия:<br>1. Минуллина<br>Э.И.,Свирина Л.О.<br>Инфинитив и<br>герундий(английски<br>й<br>язык):методические<br>рекомендации к<br>семинарским<br>занятиям по<br>дисциплине<br>«грамматика<br>(английский язык)»<br>и практическим<br>занятиям по<br>английскому для<br>студентов,<br>изучающих<br>английский язык<br>(Методические<br>рекомендации к<br>семинарским<br>занятиям по<br>дисциплине<br>«Грамматика |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Programs (Посольств оСША). От 28.05.2011.</p> <p>4. Просл ушан 5- часовой курс по основным функциона льного обеспечени я программн ого обеспечени я</p> <p>SanakoStud y 1200 10- 13 сентября 2012 года. Сертифика т участника курса повышения квалифика ции по иностранн ому языку в объеме 16</p> <p>«Innovation inEFL: Methods, Assessment andReflecti on» 8-9</p> | <p>(английский язык)» и практическим занятиям по английскому языку)./ Казань: ТГГПУ, 2010. – 43 с.,</p> <p>2. Стилистика (английский язык): методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Стилистика (английский язык)» (Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Стилистика (английский язык)»)/ Казань: ТГГПУ, 2010. – 56 с.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |  |         |    |    |   |  |   |            |         |  |  |  |
|------|--|---------|----|----|---|--|---|------------|---------|--|--|--|
|      |  |         |    |    |   |  |   |            |         | апреля<br>2013 года.   |  |  |
| 114. | Фахрутдинов<br>Наиль<br>Фаннурович, ст.<br>преподаватель | История | 10 | 53 | Казанский<br>государственный<br>университет им.<br>В.И. Ульянова-<br>Ленина, 1995,<br>диплом с отличием<br>,<br>специальность<br>«История»,<br>квалификация<br>«Историк».<br>Преподаватель<br>истории». |  | ФГАОУ<br>ВПО<br>Казанский<br>федеральный<br>университет, ст.<br>преподаватель | 16 /<br>16 | штатный | 1.<br>04.10.2010-<br>16.10.2010<br>-<br>Краткосрочное<br>повышение<br>квалификации –<br>Историческая<br>информатика:<br>межпредметная<br>интеграция и<br>компетентностный<br>подход, ГОУ ВПО<br>"Алтайский<br>государственный<br>университет", г.<br>Барнаул, 72 часа,<br>удостоверение №2627<br>2.<br>27.<br>06.2012-<br>11.07.2012<br>-<br>повышение | Подготовка новых<br>научно-педагогических<br>кадров в Татарстане<br>в 1920-е годы // Проблемы<br>археологии и истории Татарстана:<br>сб. статей. Вып.2 /<br>отв. ред. проф. Ф.Ш.Хузин. –<br>Казань: Изд-во МОиН РТ, 2010. –<br>С.218 -227.<br><br>Подготовка научно-педагогических<br>кадров в Татарской<br>АССР в 1920-е гг. // Исторические,<br>философские, политические и<br>юридические науки, культурология и<br>искусствоведение. Вопросы теории и<br>практики. – Тамбов, 2011, №2(8), Часть 2. –<br>С.188-192 (ВАК, РИНЦ)<br><a href="http://www.gramota.net/materials/3/2011/2-2/46.html">http://www.gramota.net/materials/3/2011/2-2/46.html</a><br><br>Материально-бытовое положение ученых Казани в<br>1930-е гг. // Человек |  |



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>квалификации - Исламоведческие исследования в России и за рубежом, ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет", г. Казань, 108 часов, свидетельство СДО-0.1.2.10.1.010000168/20123.23.10.2012-12.12.2012 - краткосрочное повышение квалификации - Фундаментальные и прикладные вопросы</p> | <p>в Российской повседневности: история и современность. – Пенза: РИО ПГСХА, 2013. – С.87-91.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>исламоведения,<br/>ФГАОУ<br/>ВПО<br/>"Казанский<br/>(Приволжский)<br/>федеральный<br/>университет", г.<br/>Казань, 72<br/>часа,<br/>удостоверение СДО-<br/>0.1.2.10.1.0<br/>1<br/>0000288/20<br/>12<br/>4.<br/>24.<br/>11.2012-<br/>26.01.2013<br/>–<br/>повышение<br/>квалификации –<br/>Теория и<br/>практика<br/>использования LMS<br/>MOODLE<br/>в<br/>обучении,<br/>ФГАОУ<br/>ВПО<br/>"Казанский<br/>(Приволжский)</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |  |               |   |    |   |   |   |            |             |   |   |  |
|------|--|---------------|---|----|---|---|---|------------|-------------|---|---|--|
|      |  |               |   |    |   |   |   |            |             | федераль<br>ый<br>университе<br>т", г.<br>Казань, 24<br>часа,<br>сертификат<br>0354   |   |  |
| 115. | Усманова Лилия<br>Аббаровна,<br>доцент | Культура речи | 0 | 0  | Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>универси<br>тетФилол<br>ог,<br>преподав<br>атель<br>русского<br>языка и<br>литерату<br>ры | Канд.филолог.нау<br>к<br>10.02.01   | Казанский<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т | 7          | Штатн<br>ый | Свидетельс<br>тво о<br>повышени<br>и<br>квалифика<br>ции в НОУ<br>ВПО<br>«РосНОУ»<br>по<br>программе<br>«Теория и<br>практика<br>взаимодейс<br>твия<br>языков и<br>культур в<br>процессе<br>овладения<br>РКИ» в<br>объеме 108<br>час.<br>25.04.2013<br>г. -<br>24.06.2013<br>г. | 1. Семантика и<br>сочетаемость<br>темпоральных имен<br>в художественной<br>речи: монография. -<br>Казань: Изд-во<br>ТГТТУ, 2009. - 160 с<br>2.Синтагматические<br>постулаты Казанской<br>лингвистической<br>школы // Филология<br>и культура.<br>PhilologyandCulture,<br>2013. - № 1 (31). – С.<br>7-11 |  |
| 116. | Каримов Артур<br>Равилевич,<br>доцент  | Философия     | 8 | 91 | Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>педагогич<br>еский  | Кандидат<br>философских<br>наук (09.00.01 –<br>Онтология и<br>теория познания),<br>доцент | Казанский<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т | 15 /<br>15 | штатны<br>й | Междунар<br>одная<br>летняя<br>школа<br>СПбГУ,<br>15.07.2013-   | 1. Каримов А.Р.<br>Становление идеалов<br>толерантности в<br>татарской<br>философии XIX-XX<br>вв. // Экстремизм как   |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |                                       |                       |   |    |   |  |  |         |         |  |   |  |
|------|---------------------------------------|-----------------------|---|----|---|--|--|---------|---------|--|---|--|
|      |                                       |                       |   |    | университет,<br>учитель<br>английского языка  |  |  |         |         | 02.08.2013   | цивилизационный вызов. Коллективная монография. Научный редактор - проф. Сабиров В.Ш. Новосибирск, НГАСУ. 2012. С. 455- 465.<br>2. Каримов А.Р. Каримов А.Р. Джон Сёрл о происхождении языка и деонтологии//Ученые записки Казанского государственного университета. Том 152. Серия гуманитарные науки. Книга 1. – Казань.: КГУ, 2010. – С.82-93<br>3. Каримов А.Р. Аналитичность: от Канта до Фреге//Филология и культура. Казань: КФУ, №3. С.246-252. |  |
| 117. | Хасанов Ильгизар Шамилевич, профессор | Экономика образования | 8 | 24 | Казанский государственный финансово-экономический институт, Планирование промышленности | доктор (экономические науки) (19.03.2010) по специальности 08.00.01 - Экономическая теория | профессор, д.н. (доцент), КФУ / Институт управления и территориального развития / отделение управления | 37 / 37 | штатный | 27.03.2012-15.05.2012 факультет повышения квалификации Казанский Приволжский федеральный университет | 3. Страховой сектор России на этапе интеграции в мировую экономику.<br>4. Финансовый сектор России на этапе вступления в ВТО(вопросы теории, методологии и практики национального   |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |               |         |    |    |          |           |   |      |        |   |   |   |
|------|---------------|---------|----|----|----------|-----------|---|------|--------|---|---|---|
|      |               |         |    |    | енности  |           | я<br>территория<br>ми /<br>кафедра<br>общезконо<br>мических<br>дисциплин<br>) |      |        | т г.Казань<br>01.11.2013-<br>30.12.2013<br>повышение<br>квалифика<br>ции<br>"Инноваци<br>онные<br>аспекты<br>эконом.обр<br>азования в<br>инженерно<br>м вузе"<br>Институт<br>переподгот<br>овки и<br>повышения<br>квалифика<br>ции<br>КНИТУ-<br>КАИ | счетоводства)<br>3. / Проблемы<br>инфраструктурного<br>обеспечения<br>инновационного<br>развития<br>отечественной<br>экономики:<br>Международная<br>научно-практическая<br>конференция VI-е<br>"Нугаевские чтения":<br>сборник материалов.<br>Т. II - Казань: КГТУ,<br>ВШЭ, 2013. - 508с.<br>Вестник Казанского<br>технологического<br>университета: Т.16.<br>№24, Казан.нац.<br>исслед. технол. ун-т.<br>– Казань: КНИТУ,<br>№24 . –2013. с.233-<br>239.<br><br>Проблемы<br>инфраструктурного<br>обеспечения<br>инновационного<br>развития<br>отечественной<br>экономики :<br>Международная<br>научно-практическая<br>конференция VI-е<br>"Нугаевские чтения"<br>. -Казань: КГТУ,<br>ВШЭ. - 2013. - 508с.<br>(с.380-382) |   |
| 118. | Гафаров Иршад | История | 10 | 22 | Казански | . К.и.н., | Казанский   | 40 / | штатны | -   | -   | - |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |   |                    |   |    |  |   |  |       |   |  |  |  |
|------|---|--------------------|---|----|--|---|--|-------|---|--|--|--|
|      | Ахметович,<br>профессор                                 | Татарстана         |   |    | й<br>государст<br>венный<br>педагоги<br>ческий<br>универси<br>тет              | профессор.<br>Специальность –<br>Русский язык и<br>литература в<br>татарской школе. | федеральн<br>ый<br>университе<br>т,<br>Институт<br>истории   | 40    | й |  |  |  |
| 119. | Бабич Ирина<br>Анатольевна,<br>старший<br>преподаватель | Культурология      | 8 | 24 | Казанска<br>я<br>государст<br>венная<br>академия<br>культуры<br>и<br>искусства | Канд.наук   | старший<br>преподават<br>ель, к.н.,<br>Казанский<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т /<br>Институт<br>филологии<br>и<br>межкульту<br>рной<br>коммуника<br>ции /<br>Высшая<br>школа<br>искусств<br>им.Салиха<br>Сайдашева<br>/ кафедра<br>теории<br>искусств и<br>мировой<br>художеств<br>енной<br>культуры |       |   |  | 1.Музыкальная<br>коммуникация:<br>культура или игра"<br><br>2. Архетип как<br>понимание. В<br>публикации<br>исследуется<br>эвристический<br>потенциал феномена<br>«архетипа» в<br>сочетании с<br>герменевтическим<br>методом.<br>Возможность<br>применения такой<br>методологической<br>конструкции в<br>исследовании<br>музыкальной<br>коммуникации |  |
| 120. | Силаева Зоя<br>Владимировна, а<br>ссистент              | Религия и культура | 8 | 24 |  | кандидат<br>(политические<br>науки)<br>(30.05.2012) по                              | ассистент,<br>Казанский<br>федеральн<br>ый   | 4 / 4 |   | 13.05.2011-<br>15.05.2011<br>Семинар-<br>тренинг | 1. Государственная<br>идентичность<br>Боснии и<br>Герцеговины //   | 01.10.2012-<br>31.10.2012,<br>N 0<br>КФУ / |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |  |  | специальности<br>23.00.02 -<br>Политические<br>институты,<br>процессы и<br>технологии | университе<br>т/<br>Философск<br>ий<br>факультет /<br>Кафедра<br>религиовед<br>ения |  |  | Казанский<br>(Приволжс<br>кий)<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т,<br>Институт<br>непрерывн<br>ого<br>образовани<br>я<br>Подробнос<br>ти:<br><a href="http://kpfu.ru/main?p_id=27161&amp;p_lang=&amp;p_ture=7">http://kpfu.ru/main?p_id=27161&amp;p_lang=&amp;p_ture=7</a><br>Любое<br>использова<br>ние<br>материалов<br>допускаетс<br>я только<br>при<br>наличии<br>гиперссыл<br>ки на<br>портал<br>КФУ<br>(kpfu.ru) | Политическая<br>идентичность и<br>политика<br>идентичности:<br>очерки / под.ред.<br>О.И. Зазнаева;<br>Казанский<br>(Приволжский)<br>федеральный<br>университет. Глава<br>8. - Казань:<br>Отечество, 2011. - С.<br>182-202.<br>2.<br>Силаева З.В.<br>Виртуальная научно-<br>исследовательская<br>лаборатория<br>конфликтологии как<br>фактор<br>модернизации<br>современного<br>российского<br>образования /<br>Духовная сфера<br>общества: материалы<br>по итогам НИР за<br>2011 год и<br>межрегиональной<br>научно-<br>практической<br>конференции,<br>посвященной 20-<br>летию кафедры<br>философии и<br>политологии / Мар.<br>гос. ун-т; под ред.<br>В.Б.Голубева.<br>Йошкар-Ола, 2012. - | Философски<br>й факультет<br>Участник<br>коллективно<br>го гранта по<br>теме:<br>"Конструиро<br>вание<br>российской<br>идентичност<br>и как основы<br>культуры<br>толерантнос<br>ти". Тема<br>НИР<br>государстве<br>нного<br>задания<br>Казанского<br>(Приволжск<br>ого)<br>федеральног<br>о<br>университет<br>а 2012 года.<br>Научный<br>рук. темы:<br>проф.<br>Щелкунов<br>М.Д.<br>01.07.2012-<br>01.04.2012,<br>N 0<br>КФУ /<br>Институт<br>сравнительн<br>ых<br>исследовани<br>й |
|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|---|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |  |                                 |   |    |   |  |   |  |  |  |  |  |
|------|--|---------------------------------|---|----|---|--|---|--|--|--|--|--|
|      |  |                                 |   |    |   |  |   |  |  |  | С. 112 -115.<br>3. Учебно-методические указания по подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов-бакалавров направления "Конфликтология"   | модернизации и обществ<br>Победитель мини-гранта по европейским исследованиям Центра ЕС VOICES Института сравнительных исследований модернизации и обществ |
| 121. | Сафиуллина Эльмира Ильгамовна, старший преподаватель | Мировая художественная культура | 8 | 24 | Казанская государственная консерватория (академия) им. Н.Г. Жиганова, факультет татарского музыкального искусства |  | старший преподаватель, б/с, КФУ / Институт филологии и межкультурной коммуникации / Высшая школа искусств им. Салиха Сайдашева / кафедра теории искусств и мировой художественной |  |  | 16.11.2009-24.11.2009 Казанская государственная консерватория (академия) им. Н.Г. Жиганова | 1.<br>The Role of the Emperor's University of Kazan in the History of Formation of Tatar Musical Ethnography (XIX – Early XX Century) // Былые годы. Российский исторический журнал. 2014. № 31 (1). С. 99-102<br>2. «Полифония» курсы буенча методик тәкъдимнәр. – Казан: КФУ, 2013. – 16 б.<br>3. Полифония: Учебно-методическое пособие. – Казань: ИФИ, К(П)Ф |  |



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |   |   |   |    |  |   |   |     |             |  |  |  |
|------|---|---|---|----|--|---|---|-----|-------------|--|--|--|
|      |   |   |   |    |  |   | культуры  |     |             |  | У, 2013.-36 с.   |  |
| 122. | Насибуллов<br>Рамис<br>Рафагатович,<br>доцент | Менеджмент в<br>сфере<br>образовательных<br>услуг | 8 | 24 | Татарски<br>й<br>государст<br>венный<br>гуманита<br>рно-педагог<br>ический<br>универси<br>тет,<br>учитель<br>математи<br>ки с доп.<br>спец.<br>информат<br>ика | Кандидат<br>педагогических<br>наук, (13.00.01 –<br>общая<br>педагогика,<br>история<br>педагогике и<br>образования),<br>доцент по<br>кафедре<br>педагогике | ФГАОУ<br>ВПО<br>«Казански<br>й<br>(Приволжс<br>кий)<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т, доцент<br>кафедры<br>методолог<br>ии<br>обучения и<br>воспитания | 7/7 | штатны<br>й | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 11.02.2013-01.03.2013 «Управление качеством современного общего образования» Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки КФУ, удостоверение № 002843-С, (108 час.), Казань;</li> <li>2) 28.08.2013-11.09.2013 Интерактивные технологии обучения в ВУЗе Институт педагогики</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хузиахметов А.Н., Насибуллов Р.Р. Дистанционное обучение в процессе организации учебно-воспитательной деятельности студентов / Высшее образование сегодня. - М., 2011. - №12. - С. 49-53</li> <li>2. Хузиахметов А.Н., Насибуллов Р.Р. Педагогическая деятельность в условиях дистанционного образования. / Высшее образование в России. - М., 2012. - №4. - С. 98-102</li> <li>3. Насибуллов Р.Р. Развитие дистанционной формы обучения будущих учителей (конец XX - начало XXI вв.)// Монография. - Казань: ТРИ "Хэтер", 2013. - 176 с.</li> </ol> |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |  |   |   |    |  |  |   |                                |                  |  |  |  |
|------|--|---|---|----|--|--|---|--------------------------------|------------------|--|--|--|
|      |  |   |   |    |  |  |   |                                |                  | и психологи и КФУ, (72 час.), сертификат №14-0014, Казань; 3) Проходит повышение квалификации 27.03.14.- 27.06.14 «Дистанционные образовательные технологии в XXI веке: от теории к практике» Департамент развития образовательных ресурсов КФУ, (72 час.), Казань |  |  |
| 123. | Галимова Эльвира Габдельбаровна, ассистент | Маркетинг в сфере образовательных услуг | 8 | 24 | Набережнoчелнинскийгосударственный педагогический институт |  | Ассистент кафедры педагогики Института психологии и образования КФУ | Общий стаж работы 11 лет, науч | Совместительство | 1.«Интерактивные технологии обучения в ВУЗе» (72 часа) с 28.08.2013г.-   | 1.Галимова Э.Г. Педагогическая эффективность компьютерной презентации в условиях вузовской лекции/ Образование и саморазвитие, №21 |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |   |  |  |                          |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | Спец-ть: преподаватель дошкольной педагогики и психологии |  |  | но-педагогический 2 года |  | 11.09.2013г<br>Дата выдачи документа: 09.01.2014г<br>КПФУ, р.н. №14-00021<br>2. «Aktivierung der lernprozess e: didaktikdes kooperative n lernens» (Активизация преподавания учения: дидактика кооперативного обучения) Технический университет Дрездона, 17-22 марта 2014г. д.в.22 марта 2014г. 3. «Образовательные менеджмен | 2010г., с.67-71.<br>2. «Использование интерактивной доски InterwriteDualBoard в учебном процессе»: метод. рекомендации для учителей/ авт.-сост.: Э.Г. Галимова., А.С. Маклаков., И.Г.Музафаров.- Казань: ПМЦ ПК и ППРО КФУ, 2013. – 32с.<br>3. Власова В.К., Галимова Э.Г. Об особенностях проектирования содержания педагогического образования/ Образование и саморазвитие, №2 (40) 2014г. |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--------------------------|--|--|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |   |  |   |    |  |  |  |            |                             |  |   |   |
|------|---|--|---|----|--|--|--|------------|-----------------------------|--|---|---|
|      |   |  |   |    |  |  |  |            |                             | т»24-28<br>марта<br>2014г.<br>софийский<br>университе<br>т «Св.<br>Климент<br>Охридски»<br>24 часа   |   |   |
| 124. | Шигабутдинова<br>Алина<br>Леонидовна,<br>старший<br>преподаватель | Право в сфере<br>образования                     | 8 | 24 | Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>универси<br>тет им.<br>В.И.<br>Ульянова<br>-Ленина,<br>юриспруд<br>енция | кандидат<br>юридических<br>наук, 12.00.01 –<br>теория и история<br>права и<br>государства;<br>история учений о<br>праве и<br>государстве | Казанский<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т,<br>Юридичес<br>кий<br>факультет,<br>старший<br>преподават<br>ель<br>кафедры<br>теории и<br>истории<br>государств<br>а и права | 5/ 4       | штатны<br>й                 | программа<br>«Инноваци<br>онные<br>технологии<br>в<br>образовате<br>льном<br>процессе<br>(дистанцио<br>нное<br>обучение<br>на базе<br>LMS<br>MOODLE),<br>2012 г.,<br>КФУ, в<br>объеме 24<br>часа.<br>Сертифика<br>т № 0068 | 2) Шигабутдин<br>ова А.Л. Категория<br>«субъекты<br>применения права»:<br>дискуссионные<br>аспекты определения<br>/ А.Л.<br>Шигабутдинова //<br>Право и государство:<br>теория и практика. –<br>2013. - №3 (99). – С.<br>18-21 (0,39 п.л.). | - |
| 125. | Назипова<br>Эльфинур<br>Нурмехаметовн<br>а, доцент                | Организационные<br>основы системы<br>образования | 8 | 24 | Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>универси<br>тетучител<br>ь<br>татарский<br>язык и                        | Кандидат<br>филологических<br>наук   | Казанский<br>(Приволжс<br>кий)<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т, кафедра<br>татарской<br>литератур  | 39 /<br>39 | штатны<br>й<br>работни<br>к | 13.10.2011-<br>12.01.2012<br>Центр<br>подготовки<br>и<br>повышения<br>квалифика<br>ции<br>преподават   | Нурихан Фттах –<br>монография,2002,<br>Гариф Ахунов-<br>2012,Нурихан<br>Фаттах-2012, Илдар<br>Юзеев 2012-<br>учеб.пособие   |   |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |                                      |  |    |    |   |   |  |     |         |   |  |  |
|------|--------------------------------------|--|----|----|---|---|--|-----|---------|---|--|--|
|      |                                      |  |    |    | литература  |   | ы и методики преподавания, доцент  |     |         | елей<br>ФГБОУ<br>ВПО<br>«КНИТУ»<br>п<br>программе<br>«Проблемы научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников<br>72 часа  |  |  |
| 126. | Насибуллов Рамис Рафагатович, доцент | Основы математической обработки информации | 12 | 20 | Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, учитель математики с доп. спец. информатика | Кандидат педагогических наук, (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), доцент по кафедре педагогики | ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент кафедры методологии обучения и воспитания | 7/7 | штатный | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 11.02.2013-01.03.2013 «Управление качеством современного общего образования» Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки КФУ, удостоверение</li> </ul> | 1. Хузиахметов А.Н., Насибуллов Р.Р. Дистанционное обучение в процессе организации учебно-воспитательной деятельности студентов / Высшее образование сегодня. - М., 2011. - №12. - С. 49-53<br>2. Хузиахметов А.Н., Насибуллов Р.Р. Педагогическая деятельность в условиях дистанционного образования. / Высшее образование в России. - М., 2012. - №4. - С. 98-102<br>3. Насибуллов Р.Р. Развитие |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>ние № 002843-С, (108 час.), Казань;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2) 28.08.2013-11.09.2013 Интерактивные технологии обучения в ВУЗе</li> </ul> <p>Институт педагогики и психологии и КФУ, (72 час.), сертификат №14-0014, Казань;</p> <p>3) Проходит повышение квалификации 27.03.14.-27.06.14 «Дистанционные образовательные технологии в XXI веке: от теории к практике» Департамент развития</p> | <p>дистанционной формы обучения будущих учителей (конец XX - начало XXI вв.)//</p> <p>Монография. - Казань: ТРИ "Хэтер", 2013. - 176 с.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |   |                                 |    |    |  |  |  |  |      |   |   |  |
|------|---|---------------------------------|----|----|--|--|--|--|------|---|---|--|
|      |   |                                 |    |    |  |  |  |  |      | образовательных ресурсов КФУ, (72 час.), Казань   |   |  |
| 127. | Панищев Олег Юрьевич, старший преподаватель | Естественнонаучная картина мира | 10 | 22 | Елабужский государственный педагогический университет, Физико-математический факультет |  | старший преподаватель, б/с, КФУ / Институт физики / научно-педагогическое отделение / кафедра вычислительной физики и моделирования физических процессов |  | штат | 01.10.2009-31.12.2009<br>Математика, физика, концепции современного естествознания<br>Институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров<br>ГОУВПО КГТУ им. А.Н. Туполева | 1. С.А. Дёмин, О.Ю. Панищев, Ю.А. Нефедьев, "Динамические и спектральные особенности рентгеновского излучения микроквазара XTE J1550-564", Кинематика и физика небесных тел, 30(2), 16-25, 2014; S.A. Demin, O.Yu. Panishev, Yu.A. Nefedev, "Dynamic and Spectral X-Ray Features of the Microquasar XTE J1550-564", Kinematics and Physics of Celestial Bodies, 30(2), 63–69, 2014<br>2. Нефедьев Ю.А., Боровских В.С., Галеев А.И., Демин С.А., Панищев О.Ю., Камалеева А.Р., Бердникова В.М. Естественнонаучная картина мира. Часть |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |                                  |  |    |    |   |   |  |       |         |   |   |   |
|------|----------------------------------|--|----|----|---|---|--|-------|---------|---|---|---|
|      |                                  |  |    |    |   |   |  |       |         |   | 1. Казань: Казанский университет, 2011, 216 с.<br>3.Нефедьев Ю.А., Боровских В.С., Галеев А.И., Бердникова В.М., Демин С.А., Панищев О.Ю. Естественная картина мира. Часть 2. Казань: Казанский университет, 2011, 224 с. |   |
| 128. | Хакимов Булат Эрнестович, доцент | Информационные технологии                              | 12 | 20 | Казанский государственный университет филология | Кандидат филологических наук – 10.02.02 Языки народов РФ (татарский язык) | Казанский федеральный университет, доцент кафедры математической лингвистики и информационных систем в филологии | 13/10 | штатный | 20.02.14-13.06.14; по программе дистанционного обучения Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении, 24 часа, КФУ | Всего 40 научных и учебно-методических работ, из них 7 – РИНЦ, 1 – ScienceDirect  | - |
| 129. | Хакимов Булат Эрнестович, доцент | Информационные технологии в филологическом образовании | 8  | 60 | Казанский государственный университет филология | Кандидат филологических наук – 10.02.02 Языки народов РФ (татарский язык) | Казанский федеральный университет, доцент кафедры математической лингвистики                                     | 13/10 | штатный | 20.02.14-13.06.14; по программе дистанционного обучения Теория и практика   | Всего 40 научных и учебно-методических работ, из них 7 – РИНЦ, 1 – ScienceDirect  | - |



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |  |  |    |    |   |  |  |           |             |   |   |   |
|------|--|--|----|----|---|--|--|-----------|-------------|---|---|---|
|      |  |  |    |    |   |  | и и<br>информаци<br>онных<br>систем в<br>филологии   |           |             | использо<br>вания LMS<br>MOODLE<br>в<br>обучении,<br>24 часа,<br>КФУ  |   |   |
| 130. | Хакимов Булат<br>Эрнестович,<br>доцент | Интернет-<br>технологии в<br>образовательной и<br>культурно-<br>просветительской<br>деятельности | 8  | 60 | Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>универси<br>тет,<br>филологи<br>я | Кандидат<br>филологических<br>наук – 10.02.02<br>Языки народов<br>РФ (татарский<br>язык) | Казанский<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т, доцент<br>кафедры<br>математич<br>еской<br>лингвистик<br>и и<br>информаци<br>онных<br>систем в<br>филологии | 13/1<br>0 | штатны<br>й | 20.02.14-<br>13.06.14;<br>по<br>программе<br>дистанцио<br>нного<br>обучения<br>Теория и<br>практика<br>использова<br>ния LMS<br>MOODLE<br>в<br>обучении,<br>24 часа,<br>КФУ | Всего 40 научных и<br>учебно-<br>методических работ,<br>из них 7 – РИНЦ, 1 –<br>ScienceDirect | - |
| 131. | Хакимов Булат<br>Эрнестович,<br>доцент | Методика<br>применения<br>информационных<br>технологий в<br>обучении<br>татарскому языку         | 12 | 20 | Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>универси<br>тет,<br>филологи<br>я | Кандидат<br>филологических<br>наук – 10.02.02<br>Языки народов<br>РФ (татарский<br>язык) | Казанский<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т, доцент<br>кафедры<br>математич<br>еской<br>лингвистик<br>и и<br>информаци<br>онных<br>систем в<br>филологии | 13/1<br>0 | штатны<br>й | 20.02.14-<br>13.06.14;<br>по<br>программе<br>дистанцио<br>нного<br>обучения<br>Теория и<br>практика<br>использова<br>ния LMS<br>MOODLE<br>в<br>обучении,<br>24 часа,<br>КФУ | Всего 40 научных и<br>учебно-<br>методических работ,<br>из них 7 – РИНЦ, 1 –<br>ScienceDirect | - |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |  |  |    |    |   |   |  |        |         |  |   |   |
|------|--|--|----|----|---|---|--|--------|---------|--|---|---|
| 132. | Аухадеева Людмила Александровна, профессор | Введение в педагогическую деятельность     | 10 | 58 | Казанский государственный педагогический университет «химия и биология»                                       | Диплом доктора наук ДДН №010215<br>Аттестат доцента ДЦ № 013632   | Казанский федеральный университет  | 36 лет | штатный | 13.10.2011-12.01.2012<br>ФГБОУ ВПО "КНИТУ"   | Communicative Competency in Teacher Training<br>World Applied Sciences Journal 31 (4): 583-586, 2014  |   |
| 133. | Аухадеева Людмила Александровна, профессор | Теоретическая педагогика                   | 10 | 89 | Казанский государственный педагогический университет «химия и биология»                                       | Диплом доктора наук ДДН №010215<br>Аттестат доцента ДЦ № 013632   | Казанский федеральный университет  | 36 лет | штатный | 13.10.2011-12.01.2012<br>ФГБОУ ВПО "КНИТУ"   | Communicative Competency in Teacher Training<br>World Applied Sciences Journal 31 (4): 583-586, 2014  |   |
| 134. | Насибуллов Рамис Рафагатович, доцент       | История образования и педагогической мысли | 10 | 22 | Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, учитель математики с доп. спец. информатика | Кандидат педагогических наук, (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), доцент по кафедре педагогики | ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, доцент кафедры методологии обучения и воспитания | 7/7    | штатный | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 11.02.2013-01.03.2013 «Управление качеством современного общего образования» Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации</li> </ul> | 1. Хузиахметов А.Н., Насибуллов Р.Р. Дистанционное обучение в процессе организации учебно-воспитательной деятельности студентов / Высшее образование сегодня. - М., 2011. - №12. - С. 49-53<br>2. Хузиахметов А.Н., Насибуллов Р.Р. Педагогическая деятельность в условиях дистанционного | - |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>ции и профессиональной переподготовки КФУ, удостоверение № 002843-С, (108 час.), Казань;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2) 28.08.2013-11.09.2013 Интерактивные технологии обучения в ВУЗе Институт педагогики и психологии и КФУ, (72 час.), сертификат №14-0014, Казань;</li> <li>3) Проходит повышение квалификации 27.03.14.-27.06.14 «Дистанционные образовательные технологии </li></ul> | <p>образования. / Высшее образование в России. - М., 2012. - №4. - С. 98-102</p> <p>3. Насибуллов Р.Р. Развитие дистанционной формы обучения будущих учителей (конец XX - начало XXI вв.)// Монография. - Казань: ТРИ "Хэтер", 2013. - 176 с.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |  |                         |    |    |   |  |  |        |         |  |  |  |
|------|--|-------------------------|----|----|---|--|--|--------|---------|--|--|--|
|      |  |                         |    |    |   |  |  |        |         | в XXI веке: от теории к практике» Департамент развития образовательных ресурсов КФУ, (72 час.), Казань                               |  |  |
| 135. | Ахмадуллина Римма Маратовна, доцент                | Практическая педагогика | 14 | 49 | Казанский государственный университет, биология   | Диплом о в/о ИВ № 875013<br>Диплом кандидата наук КТ №106457 | Казанский федеральный университет  | 31 год | штатный | Сингапурский проект EDUCARE 72 часа март-апрель 2013г.   | К проблеме диагностики педагогической компетентности на этапе вузовского обучения Казанская наука. № 3 2012г. – Казань: Изд-во Казанский Издательский Дом, 2012. – 383с.   |  |
| 136. | Нугманова Джамиля Ренатовна, старший преподаватель | Общая психология        | 14 | 54 | Казанский государственный университет 1991, физика Казанский государственный университет 1998, психология |  | ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), | 22, 14 | штатный | комплексная программа повышения квалификации с международной стажировкой «Международное сотрудничество в системе высшего образования | Статьи :<br>1Ахметзянова Н.В., Нугманова Д.Р. Неравномерность влияния тренинга на показатели социально-психологической адаптации // European Social Science Journal ("Европейский журнал социальных наук". 2014.№2(41), Т 1, С.107-112 : <a href="http://kpfu.ru/publication?p_id=79933">http://kpfu.ru/publication?p_id=79933</a> |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |  |                       |    |    |  |   |   |       |         |  |   |  |
|------|--|-----------------------|----|----|--|---|---|-------|---------|--|---|--|
|      |  |                       |    |    |  |   | старший преподаватель   |       |         | я: Россия и Европа», которая проходила в Испании (Барселона, Мадрид) с 9 по 16 марта 2014г<br>Повышение квалификации №195 по курсу : Методические основы инновационной образовательной деятельности» |   |  |
| 137. | Ахметзянова Наталья Викторовна, доцент | Социальная психология | 10 | 58 | Казанский авиационный институт, инженер-механик; Институт непрерывного педагогического образования, г. Наб. Челны, | Кандидат психологических наук, диплом КТ №141746<br>Специальность 19.00.01. – общая психология, история психологии, психология личности | Казанский федеральный университет, кафедра психологии, доцент | 30/23 | штатный | 1.<br>«Новейшие технические средства обучения» - 96 часов, 19.10-16.12.2010<br>ТГГПУ центр доп. проф. педагогического образования<br>2.<br>«Технологии   | 1.<br>EuropeanSocialScienceJournal<br>(Европейский журнал социальных наук). 2014. №2 Том 1,<br>Ахметзянова Н. В., Нугманова Д.<br>Р.Неравномерность влияния тренингов на показатели социально-психологической адаптации |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |   |  |    |    |                                      |  |                                |           |             |   |   |  |
|------|---|--|----|----|--------------------------------------|--|--------------------------------|-----------|-------------|---|---|--|
|      |   |  |    |    | педагог-психолог                     |  |                                |           |             | управления<br>быстрыми<br>изменения<br>ми в<br>организаци<br>и, в<br>образовнии<br>», 24 часа,<br>4-<br>5.12.2012,<br>Трнинг-<br>центр<br>ИНО,<br>К(П)ФУ.<br>3.<br>«Инноваци<br>онные<br>образовате<br>льные<br>технологии<br>в высшей<br>школе», 72<br>часа, 17.10-<br>28.11 2013,<br>Центр<br>подготовки<br>и<br>повышения<br>квалифика<br>ции<br>преподават<br>елей<br>ФГБОУ<br>ВПО<br>«КНИТУ» | 2. Ахметзянова Н.В.<br>Негативные<br>установки в<br>межличностном<br>взаимодействии в<br>контексте<br>супружеских<br>отношений. - Казань.:<br>Изд-во "Печать-<br>Сервис-XXI век". -<br>2012.- 175с.<br>3. European Social<br>Science Journal»<br>(Европейский<br>журнал социальных<br>наук). 2013. № 9.<br>Том 1.<br>Ахметзянова Н. В.<br>Методика<br>определения<br>социальных<br>установок личности<br>С.240-243. |  |
| 138. | Нугманова<br>Джамиля<br>Ренатовна,стар<br>ший | Возрастная и<br>педагогическая<br>психология | 10 | 89 | Казански<br>й<br>государст<br>венный |  | ФГАОУ<br>ВПО<br>«Казански<br>й | 22,<br>14 | штатны<br>й | комплексн<br>ая<br>программа<br>повышения   | Статьи :<br>1Ахметзянова Н.В.,<br>Нугманова Д.Р.<br>Неравномерность   |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |                               |                                  |    |    |   |                              |   |       |         |   |  |                           |
|------|-------------------------------|----------------------------------|----|----|---|------------------------------|---|-------|---------|---|--|---------------------------|
|      | преподаватель                 |                                  |    |    | университет 1991, физика Казанский государственный университет 1998, психология |                              | (Приволжский) федеральный университет» (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), старший преподаватель |       |         | квалификации с международной стажировкой «Международное сотрудничество в системе высшего образования: Россия и Европа», которая проходила в Испании (Барселона, Мадрид) с 9 по 16 марта 2014г. Повышение квалификации №195 по курсу : Методические основы инновационной образовательной деятельности» | влияния тренинга на показатели социально-психологической адаптации // European Social Science Journal ("Европейский журнал социальных наук". 2014.№2(41), Т 1, С.107-112 : <a href="http://kpfu.ru/publication?p_id=79933">http://kpfu.ru/publication?p_id=79933</a> |                           |
| 139. | Шакурова Муслима Магесумовна, | Методика обучения и воспитания в | 14 | 85 | Елабужский государственный университет  | Кандидат филологических наук | Казанский (Приволжский)   | 28/22 | штатный | 01.02.2008-30.05.2008 ГОУВПО  | 1. Шәкүрова М.М. Татар телен укыту методикасының   | 2013 Институт филологии и |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |        |                          |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|--|--------|--------------------------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
|  | доцент | области татарского языка |  |  | тенный педагогический институт Русский язык и литература, Татарский язык и литература. |  | федеральный университет, кафедра татарского языка и методики преподавания, доцент |  |  | КГУ "Гуманитарные проблемы современности" Удостоверение 1734 30.05.2008 25.04.2013-24.06.2013 НОУ ВПО г.Москва Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН (108 ч.) Свидетельство 1830 24.06.2013 18.02.2013-15.03.2013 Сингапур 3х недельные курсы 105 часов (лекции и семинары на английском языке) | фэнни мирасы (XVIII гасыр ахыры - XX гасыр). - Казан: "Ихлас", 2012. - 144 б. (Монография выполнена в рамках гранта № 10-04-29414а/В/2011 (РГНФ)) (Научное наследие методики преподавания татарского языка (конец XVIII - нач. XX вв.)) 200 экз. 2. Шәкүрова М.М. Йосыпов А.Ф. Татар телен укыту методикасы: Теория һәм практика / Укыту ярдәме / М.М.Шәкүрова, А.Ф.Йосыпов. - Казан: Казан дәүләт ун-ты нәшр., 2009. - 168 б. 100 экз. 3. Шакурова М.М. Turkoloji uzerine arastirmalar // Turkoloji uzerine arastirmalar /Тюркологические исследования/ Афйонкарахисар / Турция, 2012. N1. - С. 94-104. (Изучать язык художественного произведения) | межкультурной коммуникации, 13-14-16010 Лингвистический анализ художественного текста (на материале татарской литературы и фольклора) Институт филологии и межкультурной коммуникации, 12-14-16018 Сравнительно-исторический анализ звуковой системы и морфологической структуры татарского языка в их отношении к реконструированной фонетике и морфемике |
|--|--------|--------------------------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Казань ИТ-лицей<br>КФУ РТ<br>№ 001338<br>1 03 1<br>621002456 |  | праторского<br>о языка<br>Институт<br>филологии и<br>межкультур<br>ной<br>коммуникац<br>ии, 12-04-<br>00188<br>Ономастиче<br>ское<br>пространств<br>о<br>современног<br>о<br>полиэтничес<br>кого города:<br>смена<br>лингвокульт<br>урной<br>парадигмы<br>Факультет<br>татарской<br>филологии и<br>истории, №<br>10-04-29414<br>а/В / 2010<br>РГНФ<br>"Научное<br>наследие<br>методики<br>преподавани<br>я татарского<br>языка (XIX-<br>XX века)".<br>ЭТАП 2011<br>г.:<br>"Систематиз<br>ация и |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>анализ<br/>теоретическ<br/>ого и<br/>фактическог<br/>о материала<br/>по методике<br/>преподавани<br/>я татарского<br/>языка (XIX-<br/>XX века )" </p> <p>Факультет<br/>татарской<br/>филологии и<br/>истории, 10-<br/>04029414<br/>а/В/2010<br/>"Научное<br/>наследие<br/>методики<br/>преподавани<br/>я татарского<br/>языка (XIX-<br/>XX века)".<br/>Этап 2010 г.<br/>"Систематиз<br/>ация и<br/>анализ<br/>теоретическ<br/>ого и<br/>фактическог<br/>о материала<br/>по методике<br/>преподавани<br/>я татарского<br/>языка (XIX-<br/>XX века)" </p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |  |   |    |    |   |   |  |           |                             |  |  |  |
|------|--|---|----|----|---|---|--|-----------|-----------------------------|--|--|--|
| 140. | Мотигуллина<br>Альфия<br>Рухулловна,<br>доцент | Методика<br>обучения и<br>воспитания в<br>области татарской<br>литературы | 14 | 85 | 1988 году<br>Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>педагогич<br>еский<br>институт,<br>учитель<br>татарског<br>о языка и<br>литерату<br>ры,<br>русского<br>языка и<br>литерату<br>ры | кандидат<br>филологических<br>наук.доцент | Казанский<br>(приволжс<br>кий)<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т, кафедра<br>татарской<br>литератур<br>ы и<br>методики<br>преподаван<br>ия, доцент | 26/<br>20 | штатны<br>й<br>работни<br>к | 07.12.2009<br>–<br>18.12.2009<br>Институт<br>повышения<br>квалифика<br>ции и<br>профессио<br>нальной<br>переподгот<br>овки<br>работников<br>образовани<br>ГОУ ВПО<br>«Татарски<br>й<br>государств<br>енный<br>гуманитар<br>но-<br>педагогиче<br>ский<br>университе<br>т» по<br>проблеме<br>“Современ<br>ные<br>информаци<br>онно-<br>коммуника<br>тивные<br>технологии<br>в обучении<br>татарскому<br>языку и<br>литературе<br>” в объеме<br>72 часа.<br>95.94.2010- | Экзамен по<br>татарской<br>литературе (для<br>абитуриентов<br>обучавшихся на<br>татарском и русском<br>языках)<br>(методическое<br>руководство) Казань:<br>РИЦ Школа, - 2006. -<br>39 с.<br>Статьи |  |
|------|--|---|----|----|---|---|--|-----------|-----------------------------|--|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |   |   |    |    |                                     |                                  |  |           |        |   |  |  |
|------|---|---|----|----|-------------------------------------|----------------------------------|--|-----------|--------|---|--|--|
|      |   |   |    |    |                                     |                                  |  |           |        | 17.94.2010<br>ГАОУ<br>ДПО<br>«Институт<br>развития<br>образовани<br>я<br>Республик<br>и<br>Татарстан»<br>по<br>проблеме<br>“Контроль<br>качества<br>профессио<br>нального<br>образовани<br>я” в объеме<br>72 часов.       |  |  |
| 141. | Харисов Фираз<br>Фахразович,<br>профессор | Методика<br>обучения<br>татарскому языку<br>как неродному | 16 | 83 | Казански<br>й<br>госпедин<br>ститут | Доктор<br>педагогических<br>наук | Казанский<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т, зав.<br>кафедрой<br>татарского<br>языка и<br>метод.преп<br>од | 46/3<br>2 | штат.  | ИПК И<br>ППРО<br>ГОУ ВПО<br>ТГГПУ<br>«Актуальн<br>ые<br>проблемы<br>модерниза<br>ции<br>высшего<br>образовани<br>я в России:<br>развитие<br>системы<br>управления<br>качеством»<br>.72 часа с<br>7.10.10г.-<br>30.11.10г. | 1. Основы<br>методики обучения<br>татарскому языку<br>как неродному / Под<br>ред. проф.<br>Л.З.Шакировой. –<br>СПб.: Филиал изд-ва<br>«Просвещение»,<br>2001. – 431 с.<br>4. Научные<br>основы начального<br>обучения татарскому<br>языку как неродному<br>/Под ред.<br>Л.З.Шакировой. –<br>Казань: ТаРИХ,<br>2000. – 480 с. |  |
| 142. | Миннахметов                               | Безопасность  | 10 | 58 | Казански                            | Кандидат                         | ФГАОУ  | 18/1      | штатны | 1.Програм   | 1).Гиззатуллин А.Р.,   |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |                          |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |
|--|--------------------------|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|
|  | Рустем Рафикович, доцент | жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях |  |  | й государственный педагогический университет, биология и химия | биологических наук (03.03.01 - Физиология), доцент | ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), доцент | 8 | й | ма «Актуальные проблемы модернизации высшего образования в России: развитие системы управления качеством», продолжительность программы 72 часа, ИПК и ППРО ГОУ ВПО «ТГГПУ, 7.10.2010-30.11.2010, выдано удостоверение о краткосрочном повышении и квалификации Серия БФ Рег.№645. 2. Программа «Внутренний аудит | Миннахметов Р.Р., Гильмутдинова Р.И., Ситдилов Ф.Г. Влияние двусторонней стимуляции блуждающих нервов на деятельность сердца интактных и десимпатизированных крыс // Сборник материалов посвященных памяти профессора А.А. Попова. - Казань: Изд-во "Печать-Сервис-XXI век". - 2013. - С. 85-86. 2).Гиззатуллин А.Р., Миннахметов Р.Р. Влияние стимуляции блуждающих нервов на деятельность сердца взрослых десимпатизированных крыс // Материалы XI Всероссийской с Международным участием научной школы-конференции "Механизмы адаптации растущего организма к физической и умственной нагрузке" (22-24 июня 2012 года), Казань: Отечество, 2012, С.37-38. |
|--|--------------------------|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |                                      |   |   |   |                           |  |                      |       |         |   |  |  |
|------|--------------------------------------|---|---|---|---------------------------|--|----------------------|-------|---------|---|--|--|
|      |                                      |   |   |   |                           |  |                      |       |         | системы менеджмента качества и основные положения стандартов ИСО серии 9000», продолжительность программы 72 часа, ФГАОУ ДПО «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)», Казань, 16.09.2013-27.09.2013, выдано удостоверение о краткосрочном повышении и квалификации Рег.№ 000574. | 3).Гиззатуллин А.Р., Миннахметов Р.Р., Гильмутдинова Р.И., Ситдилов Ф.Г. Чувствительность сердца взрослых десимпатизированных крыс на стимуляцию блуждающих нервов // Сборник тезисов V Всероссийской с международным участием школьной конференции "Физиология кровообращения", Москва, 2012, С. 42-43. |  |
| 143. | Билалова Гульфия Альбертовна, доцент | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | 0 | 0 | Казанский государственный | Кандидат биологических наук (03.00.13 Физиология | ФГАОУ ВПО «Казанский | 18/18 | штатный | 1.Программа «Экологическая  | 1).Билалова Г.А., Миннахметов Р.Р., Гиззатуллин А.Р. Методическое  |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |                              |   |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------|---|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | педагогический университет, биология и химия | человека и животных), доцент | (Приволжский) федеральный университет», Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), доцент |  |  | безопасность», продолжительность программы 72 часа, ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет – УПИ», 11.05.2010-22.05.2010, выдано удостоверение о краткосрочном повышении и квалификации, Рег.№ 127987<br>2.Программа «Научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы в | руководство к лабораторным занятиям по физиологии» для студентов факультета физкультурного образования // Казань, ТГГПУ, 2010, 48с.<br>2).Билалова Г.А., Казанчикова Л.М., Зефилов Т.Л., Ситдилов Ф.Г. Инотропное действие дофамина на сердце крыс в постнатальном онтогенезе // Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, Том 156, №8, 2013г., С. 136-139.<br>3).Шайхутдинова В.Н., Ситдилов Ф.Г., Билалова Г.А., Халиуллина Л.И. Особенности реакции гемодинамики школьников поведенческих типов А и Б на психоэмоциональную нагрузку // Научный журнал: Фундаментальные |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------|---|--|--|--|---|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>условиях введения ФГОС-3 поколения», продолжительность программы 72 часа, Центр подготовки повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО КГТУ, 15.10.2010-15.12.2010, выдано удостоверение о краткосрочном повышении и квалификации. Рег.№ 9322 3.Программа «Английский язык», продолжительность программы 96 часов, Центр</p> | <p>исследования, №10, Часть 4, 2013, С. 793-796.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |   |   |   |   |  |  |   |           |             |   |  |  |
|------|---|---|---|---|--|--|---|-----------|-------------|---|--|--|
|      |   |   |   |   |  |  |   |           |             | развития<br>карьеры<br>ИФИ<br>ТГГПУ,<br>2011,<br>Свидетельс<br>тво об<br>обучении.<br>Рег.№ 938.  |  |  |
| 144. | Бектимерова<br>Раиса<br>Габдулловна,<br>профессор | Основы<br>медицинских<br>знаний и первой<br>медицинской<br>помощи | 0 | 0 | Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>медицинс<br>кий<br>институт,<br>лечебное<br>дело | Доктор<br>медицинских<br>наук (14.01.04. –<br>Внутренние<br>болезни),<br>профессор,<br>Почетный<br>работник<br>высшего<br>профессионально<br>го образования<br>РФ, Лауреат<br>государственной<br>премии РТ в<br>области науки и<br>техники | ФГАОУ<br>ВПО<br>«Казански<br>й<br>(Приволжс<br>кий)<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т»,<br>Институт<br>физическо<br>й<br>культуры,<br>спорта и<br>восстанови<br>тельной<br>медицины,<br>кафедра<br>анатомии,<br>физиологи<br>и и охраны<br>здоровья<br>человека,<br>(ОКВЭД:<br>80.3 –<br>высшее<br>профессио<br>нальное<br>образовани | 35/3<br>0 | штатны<br>й | 1.Програм<br>ма<br>«Безопасно<br>сть<br>жизнедеят<br>ельности»,<br>продолжит<br>ельность<br>программы<br>72 часа,<br>Учебно-<br>методичес<br>кий центр<br>ЗЧС и<br>БЖД<br>Донского<br>государств<br>енного<br>техническо<br>го<br>университе<br>та,<br>16.11.2009-<br>21.11.2009,<br>выдано<br>удостовере<br>ние о<br>краткосроч<br>ном<br>повышени | 1).Зайнеев М.М.,<br>Биктемирова Р.Г.,<br>Крылова А.В.,<br>Мартьянов О.П.,<br>Зефилов Т.Л.<br>Влияние<br>дозированной<br>изометрической<br>нагрузки на<br>показатели<br>респираторной<br>системы мальчиков<br>второго года<br>обучения в динамике<br>учебного года // Каз.<br>мед. Журнал. - №4.<br>2013. – С.496-500.<br>2).Михеева Г.Х.,<br>Гатауллин И.Г.,<br>Биктемирова Р.Г.<br>Экологические<br>аспекты<br>онкологической<br>заболеваемости в<br>республике<br>Татарстан и<br>Ульяновской<br>области // Журнал<br>«Вопросы<br>онкологии». №3. – |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |                  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  | е),<br>профессор |  |  | и<br>квалифика<br>ции<br>Рег.№0658.<br>2.Програм<br>ма<br>«Лечебная<br>физическая<br>культура»,<br>ГБОУ ТПО<br>«Казанская<br>государств<br>енная<br>медицинск<br>ая<br>академия»,<br>2012г.,<br>диплом ПП<br>№005385,<br>Рег. № 503.<br>3.Програм<br>ма<br>«Инноваци<br>онные<br>технологии<br>в<br>образовате<br>льном<br>процессе»,<br>продолжит<br>ельность<br>программы<br>24 часа,<br>ФПК<br>ФГАОУ<br>ВПО<br>«Казански<br>й<br>(Приволжс | Т1. – СПб, 2013. –<br>С.183-184.<br>3). Биктемирова Р.Г.,<br>Крылова А.В.,<br>Лохотская Л.А.<br>Инновационные<br>подходы к решению<br>проблемы<br>сохранения здоровья<br>учащейся молодежи<br>в системе школьного<br>и вузовского<br>образования // Журнал «Казанская<br>наука». - №5. 2013.<br>С.176-178. |  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------|--|--|---|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |   |  |    |    |  |   |  |           |             |   |  |  |
|------|---|--|----|----|--|---|--|-----------|-------------|---|--|--|
|      |   |  |    |    |  |   |  |           |             | кий)<br>федераль<br>ый<br>университе<br>т», 2012г.,<br>выдан<br>сертификат<br>Рег. №0159  |  |  |
| 145. | Ситдилов Фарит<br>Габдулхаков,<br>профессор | Паспорт здоровья<br>школьников и<br>отражение<br>факторов<br>здорового образа<br>жизни | 12 | 56 | Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>педагогич<br>еский<br>институт,<br>географи<br>я и<br>биология | Доктор<br>биологических<br>наук (03.03.01. -<br>Физиология),<br>профессор,<br>Заслуженный<br>деятель науки РФ | ФГАОУ<br>ВПО<br>«Казански<br>й<br>(Приволжс<br>кий)<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т»,<br>Институт<br>физическо<br>й<br>культуры,<br>спорта и<br>восстанови<br>тельной<br>медицины,<br>кафедра<br>анатомии,<br>физиологи<br>и и охраны<br>здоровья<br>человека,<br>(ОКВЭД:<br>80.3 –<br>высшее<br>профессио<br>нальное<br>образовани<br>е), | 54/5<br>4 | штатны<br>й | Программа<br>«Современ<br>ные<br>педагогиче<br>ские<br>технологии<br>в системе<br>высшего<br>профессио<br>нального<br>образовани<br>я»,<br>Продолжит<br>ельность<br>программы<br>72 часа,<br>ИПК и<br>ППРО<br>ГОУ ВПО<br>«ТГГПУ»,<br>8.10.2010-<br>30.11.2010,<br>выдано<br>удостовере<br>ние о<br>краткосроч<br>ном<br>повышени<br>и<br>квалифика<br>ции | 1).Аникина Т.А.,<br>Ситдилов Ф.Г.<br>Пуринорецепторы<br>сердца в онтогенезе.<br>/Монография.<br>Казань: ТГГПУ,<br>2011.-166с.<br>2).Шайхелисламова<br>М.В., Ситдилов Ф.Г.,<br>Зефилов Т.Л.<br>Нервные и<br>гормональные<br>механизмы<br>регуляции<br>мышечной<br>деятельности<br>школьников.<br>Монография/ Казань:<br>Отечество, 2012. –<br>202с.<br>3).Шайхелисламова<br>М.В., Дикопольская<br>Н.Б., Ситдилов Ф.Г.<br>Профилактика<br>алкоголизма и<br>наркомании в<br>школьном возрасте:<br>Учебное пособие. /<br>Казань, Отечество,<br>2012. - 207с. |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |   |                           |    |    |   |   |  |           |     |  |  |   |
|------|---|---------------------------|----|----|---|---|--|-----------|-----|--|--|---|
|      |   |                           |    |    |   | профессор   |  |           |     | Рег.№698.  |  |   |
| 146. | Нурмухаметова<br>РаушанияСагда<br>тзяновна,<br>доцент | Введение в<br>языкознание | 12 | 87 | КГУ,<br>татарский<br>язык и<br>литерату<br>ра | Кандидат<br>филол.наук<br>(10.02.02 – языки<br>народов РФ<br>(татарский язык);<br>доцен | Кафедра<br>общей<br>лингвистик<br>и,<br>лингвокуль<br>турологии<br>и<br>переводове<br>дения<br>ИФМК<br>КФУ | 28/1<br>1 | Шт. | “Организа<br>ция работ<br>по<br>переподгот<br>овке и<br>повышени<br>ю<br>квалифика<br>ции для<br>преподават<br>елей<br>русского<br>языка как<br>неродного<br>в регионах<br>РФ” (72 ч.<br>05.12.11-<br>10.12.11)<br>НОУ ВПО<br>“Российски<br>й новый<br>университе<br>т”;<br>переподгот<br>овка<br>“Преподав<br>ание<br>(тьюторств<br>о) русского<br>языка как<br>неродного”<br>,<br>направлен<br>ие<br>подготовки<br>“Лингвист<br>ика”<br>(21.05.12- | 1. Замалетдинов Р.Р.,<br>Нурмухаметова Р.С.<br>Этнокультурный<br>словарь татарского<br>языка: лексика<br>материальной<br>культуры (словарь-<br>справочник)/ Казань:<br>Отечество, 2012. – 146<br>с.<br>2. Замалетдинов Р.Р.,<br>Нурмухаметова Р.С.<br>Основы<br>языкознания. Казань:<br>Ихлас, 2014. – 240 с.<br>(учебное пособие на<br>тат.яз.)<br>3. Развитие<br>кулинарной лексики<br>татарского языка XX<br>- начала XXI века //<br>Филология и<br>культура = Philology<br>and Culture. – 2013. -<br>№ 4 (34). - С. 86-91. | 1. РГНФ,<br>2007-2008<br>гг., № 07-04-<br>29402а/В<br>"Татарская<br>лингвокульт<br>урология:<br>проблемы<br>исследовани<br>я и<br>перспективы<br>развития в<br>условиях би-<br>и<br>полилингвиз<br>ма";<br>2. РГНФ,<br>2009 г., №<br>09-04-<br>29480г/В<br>"Междунаро<br>дная научно-<br>практическа<br>я<br>конференция<br>"Сохранение<br>и развитие<br>родных<br>языков в<br>условиях<br>многонацио<br>нального<br>государства:<br>проблемы и<br>перспективы<br>";<br>3. РГНФ,<br>2011- |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 09.11.12.<br>ДипломПП<br>-I<br>№368598) |  | 2012гг., №<br>11-14-<br>16029а/В<br>"Историко-<br>лексикограф<br>ическое<br>описание<br>лексики<br>материально<br>й культуры<br>татарского<br>языка"; 4.<br>РГНФ 2012<br>г., № 12-14-<br>16502г/В<br>"Всероссийс<br>кая научно-<br>практическа<br>я<br>конференция<br>"Сохранение<br>и развитие<br>родных<br>языков в<br>условиях<br>многонацио<br>нального<br>государства:<br>проблемы и<br>перспективы<br>";<br>5. РГНФ<br>2013-2014<br>гг.; №13-14-<br>16014а/В<br>"Исследован<br>ие<br>ассоциативн<br>о- |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |                                    |              |    |    |   |  |   |         |         |   |   |  |
|------|------------------------------------|--------------|----|----|---|--|---|---------|---------|---|---|--|
|      |                                    |              |    |    |   |  |   |         |         |   |   | вербальной модели языкового сознания татарского народа" 6. РГНФ 2014-2015 гг., № 14-14-16019 «Лингвокультурологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка)» |
| 147. | Саттарова Мадина Рашидовна, доцент | Теория языка | 10 | 53 | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, филология | Кандидат филологических наук, 10.02.02 Языки народов РФ (татарский язык) | Казанский (Приволжский) Федеральный университет, Институт филологии и межкультурной коммуникации, образование, доцент кафедры общей лингвистики | 17 / 14 | штатный | «Преподавание (тьюторств) русского языка как неродного» с 21 мая 2012 г. по 09 ноября 2012 г. НОУ ВПО «Российский новый университет, 2012, диплом о профессиональной переподгот | Саттарова М.Р. Ареальная лингвистика: синхронное и диахронное изучение языковых явлений. - Казань: Магариф, 2008. – 152 с. Отражение в языке духовной и материальной культуры татар (на материале лексики связанной с культурой питания) // Наука и образование в XXI веке: сборник научных трудов по | 1. РГНФ, 2007-2008 гг., № 07-04-29402a/В "Татарская лингвокультурология: проблемы исследования и перспективы развития в условиях би- и полилингвизма"; 2. РГНФ, 2009 г., № 09-04-          |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |                       |   |   |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|-----------------------|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  | Лингвокультурологии<br>и<br>переводоведения |  |  | овке ПП-I<br>№ 455473 | материалам<br>Международной<br>научно-<br>практической<br>конференции 30<br>сентября 2013 г.: в<br>34 частях. Часть 11:<br>М-во образования и<br>науки РФ. – Тамбов:<br>Изд-во ТРОО<br>«Бизнес-Наука-<br>Общество», 2013. –<br>165 с. – С.121-123. (в<br>соавторстве с<br>Нурмухаметовой<br>Р.С.)<br>Вербализация<br>понятий<br>«трудолюбивый» и<br>«ленивый» в<br>татарском и<br>персидском языках<br>(на примере<br>паремий) // | 29480г/В<br>"Международная научно-практическая конференция<br>"Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы";<br>3. РГНФ, 2011-2012гг., № 11-14-16029а/В<br>"Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры татарского языка"; 4. РГНФ 2012 г., № 12-14-16502г/В<br>"Всероссийская научно-практическая конференция |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|-----------------------|---|---|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>"Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы";</p> <p>5. РГНФ 2013-2014 гг.; №13-14-16014а/В</p> <p>"Исследование ассоциативно-вербальной модели языкового сознания татарского народа"</p> <p>6. РГНФ 2014-2015 гг., № 14-14-16019</p> <p>«Лингвокультурологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка)»</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |  |                       |   |    |                              |  |                |    |             |   |   |  |
|------|--|-----------------------|---|----|------------------------------|--|----------------|----|-------------|---|---|--|
| 148. | Хадиева<br>Гульфия<br>Камиловна,<br>доцент | Фонетика,<br>орфоэпия | 8 | 91 | КГУ<br>«Тат.яз. и<br>лит-ра» | канд. фил.наук.<br>КТ№054155;<br>10.02.06-<br>тюркские языки<br>доцент | КФУ,<br>доцент | 22 | штатны<br>й | ФГБОУ<br>ВПО<br>13.10.2011-<br>12.01.2012.<br>Код 660<br>дата<br>12.01.2012 | 1. Хадиева Г.К.<br>Хэзерге татар теле<br>фонетикасы: уку<br>уыту кулланмасы–<br>Казан, 2012, 123б.<br>2. Хадиева Г.К.,<br>Галиуллина Г.Р.<br>Структурно-<br>словообразовательна<br>я характеристика<br>тюрко-татарских<br>ойконимов<br>Республики<br>Татарстан., Ученые<br>записки Казанского<br>университета. Серия<br>Гуманитарные<br>науки. Т. 155, книга<br>5. С.179-185;<br>3. Хадиева Г.К.<br>Ойконимические<br>термины со<br>значением "дом",<br>"жилище",<br>"деревня", "село" в<br>названиях<br>населенных пунктов<br>Республики<br>Татарстан /<br>Соаремнные<br>проблемы науки и<br>образования. - 2012.<br>- №4; URL: //<br>www.science-<br>education.ru / 104 -<br>6699 | 1) 12-14-<br>16032/В<br>“Топонимич<br>еский<br>словарь<br>Республики<br>Татарстан:<br>историко-<br>этимологиче<br>ский анализ<br>тюрко-<br>татарских<br>онимов” –<br>Руковод.<br>Хадиева<br>Г.К.Исп.Гал<br>иуллина Г.Р.<br>2012-2013.<br>Сумма 500<br>руб.<br>2) 14-14-<br>16028 /В<br>“Тюрко-<br>татарская<br>историческа<br>я<br>ономастика<br>Среднего<br>Поволжья<br>(по<br>материалам<br>русских<br>писцовых<br>книг XVI-<br>XVII веков)<br>Руковод<br>Хадиева<br>Г.К.Исп.Гал<br>иуллина Г.Р. |
|------|--|-----------------------|---|----|------------------------------|--|----------------|----|-------------|---|---|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |  |                              |   |    |  |  |   |    |             |   |  | Года выполн<br>2014-2015.<br>Сумма 500<br>руб.  |
|------|--|------------------------------|---|----|--|--|---|----|-------------|---|--|---|
| 149. | ХадиеваГульфи<br>яКамиловна,<br>доцент | Лексикология,<br>фразеология | 8 | 60 | Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>универси<br>тет<br>«Тат.яз. и<br>лит-ра» | канд. фил.наук.<br>КТ№054155;<br>10.02.06-<br>тюркские языки<br>доцент | Казанский<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т, доцент | 22 | штатны<br>й | ФГБОУ<br>ВПО<br>13.10.2011-<br>12.01.2012.<br>Код 660<br>дата<br>12.01.2012 | 1. Хадиева Г.К.<br>Хэзерге татар теле<br>фонетикасы: уку<br>укуту кулланмасы–<br>Казан, 2012, 123б.<br>2. Хадиева Г.К.,<br>Галиуллина Г.Р.<br>Структурно-<br>словообразовательна<br>я характеристика<br>тюрко-татарских<br>ойконимов<br>Республики<br>Татарстан., Ученые<br>записки Казанского<br>университета. Серия<br>Гуманитарные<br>науки. Т. 155, книга<br>5. С.179-185;<br>3. Хадиева Г.К.<br>Ойконимические<br>термины со<br>значением "дом",<br>"жилище",<br>"деревня", "село" в<br>названиях<br>населенных пунктов<br>Республики<br>Татарстан /<br>Соаремнные<br>проблемы науки и<br>образования. - 2012.<br>- №4; URL: //<br>www.science-<br>education.ru / 104 - | 1) 12-14-<br>16032/В<br>“Топонимич<br>еский<br>словарь<br>Республики<br>Татарстан:<br>историко-<br>этимологиче<br>ский анализ<br>тюрко-<br>татарских<br>онимов” –<br>Руковод.<br>Хадиева<br>Г.К.Исп.Гал<br>иуллина Г.Р.<br>2012-2013.<br>Сумма 500<br>руб.<br>2) 14-14-<br>16028 /В<br>“Тюрко-<br>татарская<br>историческа<br>я<br>ономастика<br>Среднего<br>Поволжья<br>(по<br>материалам<br>русских<br>писцовых<br>книг XVI-<br>XVII веков) |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |  |   |    |    |   |   |   |           |     |  |   |   |
|------|--|---|----|----|---|---|---|-----------|-----|--|---|---|
|      |  |   |    |    |   |   |   |           |     |  | 6699  | Руковод<br>Хадиева<br>Г.К.Исп.Гал<br>иуллина Г.Р.<br>Года выполн<br>2014-2015.<br>Сумма 500<br>руб. |
| 150. | Харисова<br>Чулпан<br>Мухаррамовна,<br>профессор | Морфемика,<br>словообразование,<br>морфология | 20 | 79 | Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>педагоги<br>ческий<br>универси<br>тет,<br>учитель<br>тат.яз.<br>лит; рус<br>яз. лит | Доктор пед. наук<br>(13.00.01;<br>13.00.02),<br>профессор.<br>Заслуженный<br>деятель науки РТ | Казанский<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т,<br>профессор<br>каф.<br>Тат.яз. И<br>мет-ки<br>преп. | 39<br>лет | Шт. | 2012 г.<br>курсы по<br>повышени<br>ю<br>квалифика<br>ции в<br>Центре<br>подготовки<br>и<br>повышения<br>квалифика<br>ции<br>преподават<br>елей<br>К(П)ФУ по<br>программе<br>«Гуманита<br>рные<br>проблемы<br>в<br>современн<br>ом мире» в<br>объеме 80<br>ч.<br>Сертифика<br>т | 1.Харисова<br>Ч.М., Шакирова Г.Р.<br>Татарский язык:<br>учебник для 3 –го<br>класса татарских<br>школ. Часть 1. -<br>Казань: Тат. кн.изд-<br>во., 2013. - 87 с.<br>(Печатается с<br>разрешения МО и Н<br>РТ).<br>2. Харисова<br>Ч.М., Шакирова Г.Р.<br>Татарский язык:<br>учебник для 3 –го<br>класса татарских<br>школ. Часть 2. -<br>Казань: Тат. кн.изд-<br>во., 2013. - 63 с.<br>(Печатается с<br>разрешения МО и Н<br>РТ).<br>3. МИНИМИЗАЦИЯ<br>ПРОИЗНОСИТЕЛЬ<br>НОГО<br>МАТЕРИАЛА –<br>ОСНОВА<br>ФОРМИРОВАНИЯ<br>УСТОЙЧИВЫХ<br>ЗНАНИЙ И |   |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |   |   |    |    |   |  |   |    |         |   |  |  |
|------|---|---|----|----|---|--|---|----|---------|---|--|--|
|      |   |   |    |    |   |  |   |    |         |   | НАВЫКОВ<br>УЧАЩИХСЯ<br>Харисов Ф.Ф.,<br>Харисова Ч.М.<br>Вестник Казанского<br>государственного<br>университета<br>культуры и искусств.<br>2013. № 3. С. 122-<br>126. 0<br>2   |  |
| 151. | Сагдиева<br>Рафия<br>Камилевна,<br>доцент | Синтаксис (в<br>татарском языке)                              | 12 | 51 | Казанский<br>государственный<br>университет им.<br>В.И.Ленина<br>Специальность:<br>«Филология:<br>татарский язык и<br>литература» | Кандидат<br>филологических<br>наук, доцент                                 | Казанский<br>(Приволжский)<br>федеральный<br>университет, кафедра<br>татарского<br>языка и методики<br>преподавания, доцент | 19 | штатный | Актуальные<br>проблемы<br>синтаксиса<br>17.11.2008-<br>18.12.2008<br>ИЯЛИ им.<br>Г.Ибрагимова | 1. Сүзләргә бәйләүче<br>чаралар<br>(кушымчалар). –<br>Казан: Gumanitara,<br>2002. – 100 б.<br>2. Сүзләргә бәйләүче<br>чаралар: Методик<br>кулланма. – Казан:<br>ТДГИ нәшр., 2004. –<br>80 б.<br>3. Роль<br>звукоподражательных<br>слов в образовании<br>конкретизирующего<br>отношения в<br>татарском языке //<br>Филологические<br>науки. Вопросы<br>теории и практики.<br>№3, 2014, часть 2.<br>С.169-171. |  |
| 152. | Усманова Лилия<br>Аббаровна,<br>доцент    | Фонетика,<br>лексикология,<br>словообразование,<br>морфология | 8  | 91 | Казанский<br>государственный<br>университет<br>Филол  | Кандидат<br>филологических<br>наук (10.02.01 –<br>Русский язык),<br>доцент | Казанский<br>федеральный<br>университет   | 11 | штатный | Свидетельство<br>о<br>повышении<br>и<br>квалификации<br>в НОУ                                 | 1. Усманова Л.А.<br>Семантика и<br>сочетаемость<br>темпоральных имен<br>в художественной<br>речи: монография. -  |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |  |                                |   |    |  |                                   |   |    |             |   |  |  |
|------|--|--------------------------------|---|----|--|-----------------------------------|---|----|-------------|---|--|--|
|      |  |                                |   |    | огия<br>Русский<br>язык и<br>литерату<br>ра  |                                   |   |    |             | ВПО<br>«РосНОУ»<br>по<br>программе<br>«Теория и<br>практика<br>взаимодейс<br>твия<br>языков и<br>культур в<br>процессе<br>овладения<br>РКИ» в<br>объеме 108<br>час.<br>25.04.2013<br>г. -<br>24.06.2013<br>г. | Казань: Изд-во<br>ТГГПУ, 2009. - 160<br>с.<br>2. Усманова Л.А.<br>Синтагматические<br>постулаты Казанской<br>лингвистической<br>школы // Филология<br>и культура. Philology<br>and Culture, 2013. -<br>№ 1 (31). – С. 7-11.<br>3. Усманова Л.А.<br>Цветосемантика<br>поэзии<br>О.Э.Мандельштама//<br>Филология и<br>культура. Philology<br>and Culture. - №1<br>(27). - Казань: Изд-во<br>КГУ, 2012. - С. 82-<br>89. |  |
| 153. | Сафонова<br>Светлана<br>Сергеевна,<br>доцент | Синтаксис (в<br>русском языке) | 6 | 93 | Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>педагоги<br>ческий<br>универси<br>тет,<br>Учитель<br>русского<br>языка и<br>литерату<br>ры | Канд.филолог.нау<br>к<br>10.02.01 | Казанский<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т | 11 | Штатн<br>ый | Свидетельс<br>тво о<br>повышени<br>и<br>квалифика<br>ции в НОУ<br>ВПО<br>«РосНОУ»<br>по<br>программе<br>«Теория и<br>практика<br>взаимодейс<br>твия<br>языков и<br>культур в<br>процессе<br>овладения         | 1.Фразеомодели с<br>семантикой<br>интенсивности в<br>пространстве<br>художественного<br>текста (на материале<br>романов Б.Акунина)<br>// Филология и<br>культура.<br>PhilologyandCulture.<br>– №4 (34). – Казань:<br>Казан. гос. ун-т,<br>2013. – С. 121 – 124<br>2.Проблема<br>фразеологизации<br>сложноподчиненных<br>предложений в<br>лингвокультурологи  |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |                                       |                        |   |    |  |                                    |  |           |     |  |  |  |
|------|---------------------------------------|------------------------|---|----|--|------------------------------------|--|-----------|-----|--|--|--|
|      |                                       |                        |   |    |  |                                    |  |           |     | РКИ» в<br>объеме 108<br>час.<br>25.04.2013<br>г. -<br>24.06.2013<br>г.   | ческом и<br>коммуникативном<br>ключе // Язык –<br>культура – этнос: сб.<br>научн тр.,<br>посвященный 10-<br>летию со дня<br>основания кафедры<br>общей лингвистики<br>и<br>лингвокультурологи<br>и КФУ. – Казань:<br>Отечество, 2013. – С.<br>214-226            |  |
| 154. | КадиловаЭнзеХ<br>анафиевна,<br>доцент | Древнетюркский<br>язык | 8 | 60 | Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>универси<br>тет,<br>филолог,<br>преподав<br>атель<br>тат.яз.<br>лит; | Канн.фил. наук<br>10.02.02; доцент | Казанский<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т, доцент<br>каф.тат. яз.<br>и мет-ки<br>преп. | 31<br>лет | Шт. | 2011 г.<br>курсы по<br>повышени<br>ю<br>квалифика<br>ции в ГОУ<br>ВПО<br>«Санкт-<br>Петербургс<br>кий<br>государств<br>енный<br>университе<br>т<br>экономики<br>и финансов<br>по<br>программе<br>«Менеджм<br>ент<br>образовате<br>льного<br>процесса в<br>условиях<br>перехода | Поэмы<br>Мухаммедьяра<br>«Тухфа-и мардан» и<br>«Нур-и содур» :<br>лексика. – Казань:<br>Фикер, 2001.<br>Татар<br>диалектологиясе.<br>Укыту-методик<br>комплексы. – Казан:<br>ТДГПУ, 2009<br>Татар әдәби теле:<br>стилистика. –<br>Казань: Печатный<br>двор, 2010 |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |  |                            |    |    |  |                                    |  |           |     |  |  |  |
|------|--|----------------------------|----|----|--|------------------------------------|--|-----------|-----|--|--|--|
|      |  |                            |    |    |  |                                    |  |           |     | на ФГОС<br>третьего<br>поколения<br>» в объеме<br>72 ч.<br>Сертифика<br>т  |  |  |
| 155. | Кадилова Энзе<br>Ханафиевна,<br>доцент | Историческая<br>грамматика | 14 | 85 | Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>универси<br>тет,<br>филолог,<br>преподав<br>атель<br>тат.яз.<br>лит; | Канн.фил. наук<br>10.02.02; доцент | Казанский<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т, доцент<br>каф.тат. яз.<br>и мет-ки<br>преп. | 31<br>лет | Шт. | 2011 г.<br>курсы по<br>повышени<br>ю<br>квалифика<br>ции в ГОУ<br>ВПО<br>«Санкт-<br>Петербургс<br>кий<br>государств<br>енный<br>университе<br>т<br>экономики<br>и финансов<br>по<br>программе<br>«Менеджм<br>ент<br>образовате<br>льного<br>процесса в<br>условиях<br>перехода<br>на ФГОС<br>третьего<br>поколения<br>» в объеме<br>72 ч.<br>Сертифика | Поэмы<br>Мухаммедьяра<br>«Тухфа-и мардан» и<br>«Нур-и содур» :<br>лексика. – Казань:<br>Фикер, 2001.<br>Татар<br>диалектологиясе.<br>Укыту-методик<br>комплексы. – Казан:<br>ТДГПУ, 2009<br>Татар эдэби теле:<br>стилистика. –<br>Казань: Печатный<br>двор, 2010 |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |                                  |  |    |    |  |                                 |   |         |                                 |   |  |     |
|------|----------------------------------|--|----|----|--|---------------------------------|---|---------|---------------------------------|---|--|-----|
|      |                                  |  |    |    |  |                                 |   |         |                                 | т   |  |     |
| 156. | Кадилова Энзе Ханафиевна, доцент | История татарского литературного языка | 14 | 18 | Татарская диалектология                  | 8                               | 91                                      | штатный | Канн.фил. наук 10.02.02; доцент | КФУ, доцент каф.тат. яз. и мет-ки преп.   | 31 лет   | Шт. |
| 157. | Кадилова Энзе Ханафиевна, доцент | Татарская диалектология                | 8  | 91 | КГУ, филолог, преподаватель тат.яз. лит; | Канн.фил. наук 10.02.02; доцент | КФУ, доцент каф.тат. яз. и мет-ки преп. | 31 / 31 | Шт.                             | 2011 г. курсы по повышению квалификации в ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов по программе «Менеджмент образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения» в объеме 72 ч. Сертифика | Поэмы Мухаммедьяра «Тухфа-и мардан» и «Нур-и содур» : лексика. – Казань: Фикер, 2001. Татар диалектологиясе. Укыту-методик комплексы. – Казан: ТДГПУ, 2009 Татар әдәби теле: стилистика. – Казань: Печатный двор, 2010 |     |



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |   |            |    |    |  |   |  |  |  | т  |  |   |
|------|---|------------|----|----|--|---|--|--|--|--|--|---|
| 158. | Харисова<br>Гульназ<br>Фаритовна,<br>доцент | Риторика   | 10 | 53 | КГПУ,<br>квалифика<br>ция<br>учителя<br>татарского<br>языка и<br>литерату<br>ры по<br>специаль<br>ности<br>«Филолог<br>ия» | Ученая степень -<br>кандидат<br>филологических<br>наук (10.01.02 –<br>Литература<br>народов РФ<br>(татарская<br>литература);<br>ученое звание -<br>доцент | К(П)ФУИ<br>ФМК<br>отделение<br>татарской<br>филологии<br>и<br>межкульту<br>рной<br>коммуника<br>ции,<br>доцент<br>кафедры<br>татарского<br>языка и<br>методики<br>преподаван<br>ия | Общ<br>ий<br>стаж<br>– 19<br>лет,<br>науч<br>но-педа<br>гогическ<br>ий – 19<br>лет | 0,5 –<br>штат.,<br>0,4 –<br>совмест<br>. | «Современ<br>ные<br>педагогиче<br>ские<br>технологии<br>в системе<br>высшего<br>профессио<br>нального<br>образовани<br>я»,<br>8.10.2010 -<br>30.11.2010<br>, ИПК и<br>ППРО<br>ГОУ ВПО<br>«Татарски<br>й<br>государств<br>енный<br>гуманитар<br>но-педагогиче<br>ский<br>университе<br>т»,<br>2010 год,<br>удостовере<br>ние о<br>повышени<br>и<br>квалифика<br>ции | 1 монография, 7<br>учебно-<br>методических<br>пособий,<br>в научной электр.<br>библиотеке публ. -2,<br>цитируемость – 2,<br>индекс Хирша - 1 | - |
| 159. | Харисов<br>ФиразФахразов<br>ич, профессор   | Стилистика | 10 | 53 | Казански<br>й<br>госпедин<br>ститут  | Д.п.н., 13.00.01 и<br>13.00.02  | Казанский<br>федеральн<br>ый<br>университе   | 46/3<br>2  | Штат.                                    | ИПК И<br>ППРО<br>ГОУ ВПО<br>ТГГПУ  | 1.Основы методики<br>обучения татарскому<br>языку как неродному<br>/ Под ред. проф.  |   |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |                                    |                              |    |    |  |  |  |         |         |  |   |   |
|------|------------------------------------|------------------------------|----|----|--|--|--|---------|---------|--|---|---|
|      |                                    |                              |    |    |  |  | т, зав. кафедрой татарского языка и метод.препод   |         |         | «Актуальны<br>е проблемы модернизации высшего образования в России: развитие системы управления качеством» .72 часа с 7.10.10г.- 30.11.10г.  | Л.З.Шакировой. – СПб.: Филиал изд-ва «Просвещение», 2001. – 431 с.<br>2.Научные основы начального обучения татарскому языку как неродному /Под ред. Л.З.Шакировой. – Казань: ТаРИХ, 2000. – 480 с.  |   |
| 160. | Саттарова Мадина Рашидовна, доцент | Сопоставительное языкознание | 12 | 87 | Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина, филология | Кандидат филологических наук, 10.02.02 Языки народов РФ (татарский язык) | Казанский (Приволжский) Федеральный университет, Институт филологии и межкультурной коммуникации, образование, доцент кафедры общей лингвистики . Лингвокультурологии и переводове | 17 / 14 | штатный | «Преподавание (тьюторств) русского языка как неродного » с 21 мая 2012 г. по 09 ноября 2012 г. НОУ ВПО «Российский новый университет, 2012, диплом о профессиональной переподготовке ПП-I № 455473 | Саттарова М.Р. Ареальная лингвистика: синхронное и диахронное изучение языковых явлений.- Казань: Магариф, 2008. – 152 с.<br>Отражение в языке духовной и материальной культуры татар (на материале лексики связанной с культурой питания) // Наука и образование в XXI веке: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 | 1. РГНФ, 2007-2008 гг., № 07-04-29402а/В "Татарская лингвокультурология: проблемы исследования и перспективы развития в условиях би- и полилингвизма";<br>2. РГНФ, 2009 г., № 09-04-29480г/В "Международная научно-практическая |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  |  | дения |  |  |  | <p>сентября 2013 г.: в 34 частях. Часть 11: М-во образования и науки РФ. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013. – 165 с. – С.121-123. (в соавторстве с Нурмухаметовой Р.С.)</p> <p>Вербализация понятий «трудолюбивый» и «ленивый» в татарском и персидском языках (на примере паремий) //</p> | <p>конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы";</p> <p>3. РГНФ, 2011-2012гг., № 11-14-16029а/В "Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры татарского языка";</p> <p>4. РГНФ 2012 г., № 12-14-16502г/В "Всероссийская научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|---|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |                                     |   |    |    |                                |  |            |        |         |   |   |   |
|------|-------------------------------------|---|----|----|--------------------------------|--|------------|--------|---------|---|---|---|
|      |                                     |   |    |    |                                |  |            |        |         |   |   | <p>многонационального государства: проблемы и перспективы";</p> <p>5. РГНФ 2013-2014 гг.; №13-14-16014а/В "Исследование ассоциативной-вербальной модели языкового сознания татарского народа"</p> <p>6. РГНФ 2014-2015 гг., № 14-14-16019 «Лингвокультурологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка)»</p> |
| 161. | Айдарова Светлана Ханиповна, доцент | Дифференцированный подход к обучению татарскому языку | 12 | 20 | КГУ, русский язык и литература | Канд. педагогических наук<br>КТ № 048604<br>По кафедре | КФУ доцент | 20 лет | штатный | Современные подходы к обучению татарскому | Тат.яз. в иноязыч. Аудитории. Учеб.пособ. для Вузов в 2-х частях. Ч.1.Казань, |   |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |   |   |   |    |  |  |  |        |     |   |   |  |
|------|---|---|---|----|--|--|--|--------|-----|---|---|--|
|      |   |   |   |    |  | языкознания  |  |        |     | языку в вузе 108 ч. КФУ, 2012г. свидетельство; «Преподавание (тьюторство) русского языка как неродного, лингвистика» 544ч. Российский новый университет, Москва. 2012. Преподавание (тьюторство) русского Языка как неродного | «Магариф», 2009. - 231 с.<br><br>Тат.яз. в иноязыч. Аудитории. Учеб.пособ. для Вузов в 2-х частях. Ч.2.Казань, «Магариф», 2009. - 151 с.  |  |
| 162. | Харисова Чулпан Мухаррамовна, профессор | Курсовые работы по направлению подготовки | 4 | 60 | КГПИ, учитель тат.яз. лит; рус яз. лит | Доктор пед. наук (13.00.01; 13.00.02), профессор. Заслуженный деятель науки РТ | КФУ, профессор каф. Тат.яз. И мет-ки преп. | 39 лет | Шт. | 2012 г. курсы по повышению квалификации в Центре подготовки и повышения квалификации преподавателей   | 1.Харисова Ч.М., Шакирова Г.Р. Татарский язык: учебник для 3 –го класса татарских школ. Часть 1. - Казань: Тат. кн.изд-во., 2013. - 87 с. (Печатается с разрешения МО и Н РТ).<br>30.Харисова Ч.М., Шакирова Г.Р. Татарский язык: |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |                              |                                |   |    |  |  |   |  |         |  |  |  |
|------|------------------------------|--------------------------------|---|----|--|--|---|--|---------|--|--|--|
|      |                              |                                |   |    |  |  |   |  |         | К(П)ФУ по программе «Гуманитарные проблемы в современном мире» в объеме 80 ч. Сертификат | учебник для 3 –го класса татарских школ. Часть 2. - Казань: Тат. кн.изд-во., 2013. - 63 с. (Печатается с разрешения МО и Н РТ).<br>Список цитирований в РИНЦ: (5)<br>1<br>МИНИМИЗАЦИЯ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА – ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ УСТОЙЧИВЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ<br>Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М.<br>Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. 2013. № 3. С. 122-126. 0<br>2 |  |
| 163. | Юсупов Рузаль Абдуллазянович | Татарский язык и культура речи | 6 | 93 |  |  | профессор, д.н. (профессор), КФУ / Институт филологии и межкульту |  | штатный |  | 1. Юсупов Р.А. Тәржемә мәсьәләләре (Вопросы перевода). - Казан: КФУ, 2012. - 254 б. 2. Асылгараева Р.А.,   |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |                                   |                                      |   |    |  |                                      |  |    |         |  |   |  |
|------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|----|--|--------------------------------------|--|----|---------|--|---|--|
|      |                                   |                                      |   |    |  |                                      | рной коммуникации / отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая / кафедра татарского языка и методики преподавания |    |         |  | Юсупов Р.А. Проявление общности в художественно-изобразительных средствах разноструктурных языков Асылгараева Р.А.  |  |
| 164. | Сагдиева Рамиля Камиловна, доцент | Грамматический анализ в школе и вузе | 6 | 93 | Казанский государственный университет им. В.И.Ленина Специальность: «Филология: татарский язык и литература» | Кандидат филологических наук, доцент | Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарского языка и методики преподавания, доцент                                    | 19 | штатный | Актуальные проблемы синтаксиса 17.11.2008-18.12.2008 ИЯЛИ им. Г.Ибрагимова | 1. Сүзләрне бәйләүче чаралар (кушымчалар). – Казан: Gumanitarya, 2002. – 100 б.<br>2. Сүзләрне бәйләүче чаралар: Методик кулланма. – Казан: ТДГИ нәшр., 2004. – 80 б.<br>3. Роль звукоподражательных слов в образовании конкретизирующего отношения в татарском языке // Филологические науки. Вопросы теории и практики. №3, 2014, часть 2. С.169-171. |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |   |                               |   |    |   |                                    |  |            |                     |  |  |  |
|------|---|-------------------------------|---|----|---|------------------------------------|--|------------|---------------------|--|--|--|
| 165. | Хуснутдинов<br>Дамир<br>Хайдарович,<br>доцент | Практикум по<br>родному языку | 6 | 98 | Казанский<br>государственный<br>педагогический<br>университет.<br>Спец.<br>«Татарский язык и<br>литература» | Кандидат<br>филологических<br>наук | Казанский<br>(Приволжский)<br>федеральный<br>университет,<br>кафедра<br>татарского<br>языка и<br>методики<br>преподавания,<br>доцент | 10 /<br>10 | штатный<br>работник | «Теория и<br>практика<br>взаимодействия<br>языков и<br>культур в<br>процессе<br>овладения<br>РКН», 108<br>часов,<br>НОУ ВПО<br>«Российский<br>новый<br>университет»,<br>Москва,<br>2013 г.<br>Свидетельство<br>Регистр.<br>Номер<br>1492 | 1.<br>Türkolojijüzerinearaştırmalar –<br>Тюркологическиеисследования.<br>Международный,<br>рецензируемый<br>тюркологическийжурнал // Реализация<br>значения лексемы<br>"жир" в татарской<br>языковой картине<br>мира (на примере<br>произведений Г.<br>Баширова и М.<br>Магдеева). -<br>Afyonkarahisar:<br>ManagementCenter,<br>2012.- N1. 2.<br>Реализация значения<br>"место" лексемы жир<br>в татарской<br>языковой картине<br>мира (на примере<br>произведений<br>Г.Баширова и<br>М.Магдеева) //<br>Диалог культур:<br>Россия - Запад -<br>Восток. Материалы<br>Международной<br>научно-<br>практической<br>конференции. 3.<br>"Славянская<br>культура: истоки,<br>традиции,<br>взаимодействие. XIII<br>Кирилло- |  |
|------|---|-------------------------------|---|----|---|------------------------------------|--|------------|---------------------|--|--|--|



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |                                      |   |   |    |   |                              |   |         |                  |  |   |  |
|------|--------------------------------------|---|---|----|---|------------------------------|---|---------|------------------|--|---|--|
|      |                                      |   |   |    |   |                              |   |         |                  |  | <p>Мефодиевские чтения", 15 мая 2012 года. - М.-Ярославль, Реализация значения "расстояние" лексемы жир в татарской языковой картине мира // Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: Всероссийская научно-практическая конференция (Казань, 19-21 октября 2012 г.) и др.</p>                             |  |
| 166. | Хуснутдинов Дамир Хайдарович, доцент | Практикум по орфографии и пунктуации татарского языка | 6 | 98 | Казанский государственный педагогический университет. Спец. «Татарский язык и литература» | Кандидат филологических наук | Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарского языка и методики преподавания, доцент | 10 / 10 | штатный работник | «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН», 108 часов, НОУ ВПО «Российский новый университет», Москва, 2013 г. Свидетельство. Регистр. Номер | <p>1. Türkolojijüzerinearaştırmalar – Тюркологическийисследования. Международный, рецензируемый тюркологическийжурнал // Реализация значения лексемы "жир" в татарской языковой картине мира (на примере произведений Г. Баширова и М. Магдеева). - Afyonkarahisar: ManagementCenter, 2012.- N1. 2. Реализация значения "место" лексемы жир</p> |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |                                  |                     |   |     |                        |                                 |                          |        |     |                           |   |  |
|------|----------------------------------|---------------------|---|-----|------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------|-----|---------------------------|---|--|
|      |                                  |                     |   |     |                        |                                 |                          |        |     | 1492                      | в татарской языковой картине мира (на примере произведений Г.Баширова и М.Магдеева) // Диалог культур: Россия - Запад - Восток. Материалы Международной научно-практической конференции. 3. "Славянская культура: истоки, традиции, взаимодействие. XIII Кирилло-Мефодиевские чтения", 15 мая 2012 года. - М.-Ярославль, Реализация значения "расстояние" лексемы жир в татарской языковой картине мира // Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: Всероссийская научно-практическая конференция (Казань, 19-21 октября 2012 г.) и др. |  |
| 167. | Кадирова Энзе Ханафиевна, доцент | Старотатарский язык | 8 | 127 | КГУ, филолог, преподав | Канд.фил. наук 10.02.02; доцент | КФУ, доцент каф.тат. яз. | 31 лет | Шт. | 2011 г. курсы по повышени | Поэмы Мухаммедьяра «Тухфа-и мардан» и   |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |  |                          |   |     |                          |  |   |           |             |  |   |  |
|------|--|--------------------------|---|-----|--------------------------|--|---|-----------|-------------|--|---|--|
|      |  |                          |   |     | атель<br>тат.яз.<br>лит; |  | и мет-ки<br>преп.   |           |             | ю<br>квалифика<br>ции в ГОУ<br>ВПО<br>«Санкт-<br>Петербургс<br>кий<br>государств<br>енный<br>университе<br>т<br>экономики<br>и финансов<br>по<br>программе<br>«Менеджм<br>ент<br>образовате<br>льного<br>процесса в<br>условиях<br>перехода<br>на ФГОС<br>третьего<br>поколения<br>» в объеме<br>72 ч.<br>Сертифика<br>т | «Нур-и содур» :<br>лексика. – Казань:<br>Фикер, 2001.<br>SAN 2ты» и SEZ<br>«вы» в поэмаз<br>Мухаммедьяра  |  |
| 168. | Гайнуллина<br>Гульназ<br>Фоатовна,<br>доцент | Введению в<br>тюркологию | 8 | 127 | ЕГПИ,<br>«Филолог<br>ия» | Кандидат<br>филологических<br>наук – 10.02.02.<br>(«Языки народов<br>РФ (Татарский<br>язык)»)<br>26.06.2003. | КФУ,<br>ИФМК,<br>доцент<br>кафедры<br>татарского<br>языка и<br>методики<br>преподаван<br>ия | 21/1<br>6 | штатны<br>й | Февраль-<br>май, 2010<br>г.<br>«Электрон<br>ные<br>образовате<br>льные<br>ресурсы:<br>теория и   | Гайнуллина<br>Г.Ф.Морфологическ<br>ие особенности<br>поэмы Кутба<br>«Хосров и Ширин»<br>(XIV в.) /<br>Г.Ф.Гайнуллина. –<br>Казань: Казанский<br>государственный |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |                                    |                                     |   |    |  |  |  |         |         |   |   |  |
|------|------------------------------------|-------------------------------------|---|----|--|--|--|---------|---------|---|---|--|
|      |                                    |                                     |   |    |  |  |  |         |         | практика». Февраль-июнь, 2014 г. «Английский язык: elementary»  | университет, 2010. – 239 с. ISBN 978-5-98180-826-5((в обл.)), 500 экз.2012 Хэзерге татар әдәби теле синтаксисыннан күнегүләр / Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән м-лыгы, Татар дәүләт гуманитар-педагогика ун-ты; [төз.: Г.Ф.Гарипова, Р.Х.Мирзахитов]., Казан: ТДГПУ, 2007. – 82 с.   |  |
| 169. | Саттарова Мадина Рашидовна, доцент | Языковые контакты различных культур | 8 | 60 | Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина, филология | Кандидат филологических наук, 10.02.02 Языки народов РФ (татарский язык) | Казанский (Приволжский) Федеральный университет, Институт филологии и межкультурной коммуникации, образование, доцент кафедры общей лингвистики. Лингвокультурологии | 17 / 14 | штатный | «Преподавание (тьюторств) русского языка как неродного» с 21 мая 2012 г. по 09 ноября 2012 г. НОУ ВПО «Российский новый университет, 2012, диплом о профессиональной переподготовке ПП-I № 455473 | Саттарова М.Р. Ареальная лингвистика: синхронное и диахронное изучение языковых явлений. - Казань: Магариф, 2008. – 152 с. Отражение в языке духовной и материальной культуры татар (на материале лексически связанной с культурой питания) // Наука и образование в XXI веке: сборник научных трудов по материалам Международной научно- | 1. РГНФ, 2007-2008 гг., № 07-04-29402а/В "Татарская лингвокультурология: проблемы исследования и перспективы развития в условиях би- и полилингвизма"; 2. РГНФ, 2009 г., № 09-04-29480г/В "Международная научно- |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |                         |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  | и<br>переводов<br>дения |  |  |  | <p>практической конференции 30 сентября 2013 г.: в 34 частях. Часть 11: М-во образования и науки РФ. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013. – 165 с. – С.121-123. (в соавторстве с Нурмухаметовой Р.С.)</p> <p>Вербализация понятий «трудолюбивый» и «ленивый» в татарском и персидском языках (на примере паремий) //</p> | <p>практическа<br/>я конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы";</p> <p>3. РГНФ, 2011-2012гг., № 11-14-16029а/В "Историко-лексикографическое описание лексики материальной культуры татарского языка";</p> <p>4. РГНФ 2012 г., № 12-14-16502г/В "Всероссийская научно-практическа<br/>я конференция "Сохранение и развитие родных</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------|--|--|--|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |                               |                                    |   |    |                        |                                 |                     |    |         |                         |  |   |
|------|-------------------------------|------------------------------------|---|----|------------------------|---------------------------------|---------------------|----|---------|-------------------------|--|---|
|      |                               |                                    |   |    |                        |                                 |                     |    |         |                         |  | <p>языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы";</p> <p>5. РГНФ 2013-2014 гг.; №13-14-16014а/В "Исследование ассоциативной вербальной модели языкового сознания татарского народа"</p> <p>6. РГНФ 2014-2015 гг., № 14-14-16019 «Лингвокультурологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка)»</p> |
| 170. | Исламова Эльвира Альбертовна, | Взаимовлияние неродственных языков | 8 | 60 | КГУ, 1993 г., специаль | Диплом кандидата филологических | КФУ, доцент кафедры | 18 | штатный | 21 мая-9 ноября 2012 г. | Исламова Э.А. Казанский край: Словарь памятников | Международная научно-практическа  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |        |  |  |  |   |   |  |  |  |   |   |   |
|--|--------|--|--|--|---|---|--|--|--|---|---|---|
|  | доцент |  |  |  | ность<br>«Русский<br>язык и<br>литерату<br>ра в<br>национал<br>ьной<br>школе» | наук по<br>специальности<br>10.02.01 –<br>русский язык, КТ<br>№ 037017,<br>17.10.1997 г.<br>Ученое звание<br>доцента по<br>кафедре общего<br>и<br>сопоставительного<br>языкознания,<br>аттестат серии<br>ДЦ № 040555,<br>приказ от<br>15.06.2011 г. №<br>1450/710-д | общей<br>лингвистик<br>и,<br>лингвокуль<br>турологии<br>и<br>переводове<br>дения |  |  | НОУ ВПО<br>«Российск<br>ий новый<br>университе<br>т»,<br>программа<br>«Преподав<br>ание<br>(тьюторств<br>о) русского<br>языка как<br>неродного<br>», 544 ч.<br>Диплом о<br>профессио<br>нальной<br>переподгот<br>овкеПП-I<br>№ 368551.<br>5 декабря-<br>10 декабря<br>2011 г.<br>НОУ ВПО<br>«Российск<br>ий новый<br>университе<br>т»,<br>программа<br>«Организа<br>ция работ<br>по<br>ппереподго<br>товке и<br>повышени<br>ю<br>квалифика<br>ции для<br>преподават<br>елей | XVI века [Текст] /<br>Э.А.Исламова,<br>К.Р.Галиуллин.–<br>Казань: Изд-во<br>Казан.ун-та, 2000.–<br>286 с. [53,4 п.л.; 500<br>экз.; ISBN 5-7464-<br>0331-8; интернет-<br>компонент:<br><a href="http://www.klf.kpfu.ru/kazan/16/">http://www.klf.kpfu.ru/kazan/16/</a> ]<br>Свободный<br>ассоциативный<br>эксперимент как<br>способ изучения<br>языкового сознания<br>// Наука и<br>образование XXI<br>века: сборник статей<br>Международной<br>научно-<br>практической<br>конференции. 31 мая<br>2013 г.: в 5 ч., ч.5. –<br>Уфа: РИЦ БашГУ,<br>2013. – 296 с. - 208-<br>211 с.<br>Ассоциативный<br>эксперимент как<br>средство выявления<br>особенностей<br>национальной<br>картины мира // Язык-культура-<br>этнос: сборник<br>научных трудов,<br>посвященный 10-<br>летию со дня<br>основания кафедры | я<br>конференция<br>«Сохранение<br>и развитие<br>родных<br>языков в<br>условиях<br>многонацио<br>нального<br>государства:<br>проблемы и<br>перспективы<br>», грант<br>РГНФ № 14-<br>14-16501,<br>руководител<br>ь –<br>Э.А.Исламов<br>а,<br>2014 г. (450<br>тыс. руб.).<br>Научно-<br>исследовате<br>льский<br>проект<br>«Исследован<br>ие<br>ассоциативн<br>о-<br>вербальной<br>модели<br>языкового<br>сознания<br>татарского<br>народа»,<br>грант РГНФ<br>№ 13-14-<br>16014а(р),<br>руководител |
|--|--------|--|--|--|---|---|--|--|--|---|---|---|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | русского языка как неродного в регионах РФ», 72 ч. Удостоверение о краткосрочном повышении и квалификации рег. номер 2873. | общей лингвистики и лингвокультурологи и КФУ. – Казань: Отечество, 2013. – 312 с. - 43-46 с. | ь – Р.Р.Замалетдинов, 2013-2014 гг. (1200 тыс. руб.). Всероссийская научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы», грант РГНФ № 12-14-16502г/В, руководитель ь – Р.Р.Замалетдинов, 2012 г. (450 тыс. руб.). Научно-исследовательский проект «Историко-лексикографическое описание лексики |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |  |  |   |    |  |                                    |   |           |     |   |  |   |
|------|--|--|---|----|--|------------------------------------|---|-----------|-----|---|--|---|
|      |  |  |   |    |  |                                    |   |           |     |   |  | материально<br>й культуры<br>татарского<br>языка»,<br>грант РГНФ<br>№ 11-14-<br>16029а/В,<br>руководител<br>ь –<br>Р.Р.Замалетд<br>инов, 2011-<br>2012 гг.<br>Международ<br>ная научно-<br>практическа<br>я<br>конференция<br>«Сохранение<br>и развитие<br>родных<br>языков в<br>условиях<br>многонацио<br>нального<br>государства:<br>проблемы и<br>перспективы<br>», № 09-04-<br>29480г/В,<br>руководител<br>ь –<br>Р.Х.Мирзаги<br>тов, 2009 г. |
| 171. | Кадилова Энзе<br>Ханафиевна,<br>доцент | Слово в системе<br>диалекта<br>(семантика и<br>прагматика) | 8 | 24 | КГУ,<br>филолог,<br>преподав<br>атель<br>тат.яз. | Канн.фил. наук<br>10.02.02; доцент | КФУ,<br>доцент<br>каф.тат. яз.<br>и мет-ки<br>преп. | 31<br>лет | Шт. | 2011 г.<br>курсы по<br>повышени<br>ю<br>квалифика | Поэмы<br>Мухаммедьяра<br>«Тухфа-и мардан» и<br>«Нур-и содур» :<br>лексика. – Казань: |   |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |  |                          |   |    |   |  |  |           |         |  |  |  |
|------|--|--------------------------|---|----|---|--|--|-----------|---------|--|--|--|
|      |  |                          |   |    | лит;  |  |  |           |         | ции в ГОУ<br>ВПО<br>«Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов по программе «Менеджмент образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения» в объеме 72 ч. Сертификат | Фикер, 2001. Татар диалектологиясе. Укыту-методик комплексы. – Казан: ТДГПУ, 2009<br>Татар әдәби теле: стилистика. – Казань: Печатный двор, 2010                                     |  |
| 172. | Шамсутдинова<br>Расима<br>Равилевна,<br>доцент | Практическая<br>риторика | 8 | 24 | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова – Ленина по специальности | Ученая степень кандидата филол. наук (КТ.№ 03 1351, М., 20. 10.2000 г.)<br>Ученое звание доцента (от 19. 04.2006 г. № 436) Медаль» В память 1000 – летия Казани) от. | КФУ ИФМК доцент кафедры татарского языка и методики преподавания | 41/3<br>9 | штатный | МО и Н РТ ИРО краткосрочные курсы по теме: «Исследовательские компетенции в процессе преподавания  | Медицинская терминология в татарском языке . – Казань: Регентъ, 2001г – 187 стр.<br>201. Русско-татарский словарь медицинских терминов. Изд “Мәгариф”, Казань, 2004. – 320с. Русско- |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | ности<br>«Татарский язык и литература» | 30.06.2005 г.<br>Президента РФ<br>Заслуженный<br>работник высшей<br>школы<br>Российской<br>Федерации (3 №<br>239507 от<br>22.04.2011 г.) |  |  |  | ия<br>татарского<br>языка и<br>литературы» (108 ч.)<br>–<br>Свидетельство о<br>повышении<br>и кв-ции<br>№389 от<br>30.05.2007<br>г.<br>ГОУ ВПО<br>«Казанский<br>государственный<br>университет<br>им.<br>В.И.Ульянова-<br>Ленина»<br>по<br>программе<br>«<br>Инновационная<br>деятельность в<br>образовании» (в<br>объеме 72<br>ч. уд.<br>№1459 от<br>2009 г.)<br>ФГАОУВПО<br>«Казанский | татарский толковый<br>словарь<br>медицинских<br>терминов (изд. 2ое, с<br>дополнениями)<br>Казан: «Матбугат<br>йорты» нәшрияты,<br>2005. – 372 б..<br>Medikal terminology<br>in tatar. Atatürk<br>kultur, dil ve tarih<br>yüksek kurumu. 38.<br>Icanas/ 10-15/09/2007<br>Ankara /Türkiye.<br>Краткий<br>русско-татарский<br>толковый словарь<br>медицинских<br>терминов (с<br>эквивалентами на<br>английском,<br>немецком,<br>французском и<br>латинском языках).<br>Казань: Татар.кн.<br>изд-во, 2009. – 304<br>с.. Татар теле буенча<br>бердәм дәүләт<br>имтиханы: Татар<br>мәктәпләре,<br>гимназияләре, рус<br>мәктәпләренен татар<br>төркемнәре һәм рус<br>телле укучыларына<br>бердәм республика<br>имтиханнарына<br>эзерләну өчен<br>методик кулланма. –<br>Казан: РИЦ “ |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | й<br>(Приволжский)<br>федеральный ун-т»<br>по<br>программе<br>«История и философия науки»<br>(Социально-гуманитарные науки)<br>в объеме<br>72ч. Уд. № 2684 от 2010 г.<br>Казанский международный лингвистический центр<br>ИМФИ КФУ по программе<br>«Состояние и перспективы совершенствования преподавания татарского языка в КФУ» в | Школа», 2007. – 292 б.<br>Татарский язык – деловой : учеб.-метод. пособие /сост. Р.Р.Шамсутдинова. – Казань: Центр инновационных технологий, 2009. - 132 с. Татар теле: Күнегүләр. Анализ үрнәкләре. Тестлар. Татарский язык. Образцы анализа. Тесты. Упражнения<br>Казан: Татар. кит. нәшр., 2009–190 б.<br>Некоторые лексические оттенки составных медицинских терминов в татарском языке.// “Альманах современной науки и образования.<br>Тамбов: Грамота, 2010. №2(33) в 2-х ч. Ч.2. С.182-184.<br>Югары уку йортлары өчен татар теле эсбабы (Учебное пособие по татарскому языку для русскоязычных студентов ВУЗов) //Интерактивное электронное учебное пособие. 2010 г. |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>объеме 108 ч. СВ.-во №СДО-0.1.2.10.1.0 1 – 0000155/20 12 от 16.06.12.</p> <p>//belem. ru/proektlar. Югары уку йортлары өчен татар теле эсбабы (татар телле студентлар өчен). (Учебное пособие по татарскому языку для татароязычных студентов ВУЗов) //Интерактивное электронное учебное пособие. 2010 г. //belem. ru/proektlar. Татар теле. 5-11 класслар өчен интерактив электрон дәреслеге. Лексикология һәм фразеология. . 2010 г. //belem. ru/proektlar.</p> <p>С грифом Министерство образования и науки РТ.</p> <p>1.Әлифба: татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен д-лек/И.Х. Мияссарова, Р.Р. Шәмсетдинова, Ф.Ш. Гарифуллина. – Казан: “Мәгариф-Вакыт” нәшр., 2011. – 96 б. Алифба. Учебник</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>для 1 класса<br/>начальной<br/>общеобразовательной<br/>школы с татарским<br/>языком обучения<br/>/Муяссарова И.Х.<br/>Шамсутдинова Р.Р.<br/>Гарифуллина Ф.Ш. –<br/>Казань: изд-во<br/>“Магариф-Вакыт”,<br/>2011 – 96 с.</p> <p>2. Әлифба: 1 нче язудәфтәре: татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен/ Төзүче авторлар: Р.Р. Шәмсетдинова, И.Х. Мияссарова, Ф.Ш. Гарифуллина – “Мәгариф – Вакыт”, 2011. – 39 б</p> <p>Алифба. Пропись № 1 для 1 класса начальной общеобразовательной школы с татарским языком обучения// Шамсутдинова Р.Р., Муяссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш. – Казань: изд-во “Магариф – Вакыт”, 2011 -39 с .</p> <p>3 . Әлифба: 2 нче язудәфтәре: татар телендә башл. гомуми белем бирү</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>мәкт. 1 нче с-фы<br/>өчен/ Төзүче<br/>авторлар: Р.Р.<br/>Шәмсетдинова, И.Х.<br/>Мияссарова, Ф.Ш.<br/>Гарифуллина –<br/>“Мәгариф – Вакыт”,<br/>2011. – 39 б<br/>Алифба. Пропись №<br/>2 для 1 класса<br/>начальной<br/>общеобразовательной<br/>школы с татарским<br/>языком обучения//<br/>Шамсутдинова Р.Р.,<br/>Муяссарова И.Х.,<br/>Гарифуллина Ф.Ш. –<br/>Казань: изд-во<br/>“Магариф – Вакыт”,<br/>2011- 39 с .<br/>4. Әлифба: 3 нче язучу<br/>дәфтәре: татар<br/>телендә<br/>башл.гомуми белем<br/>бирү мәкт. 1 нче с-<br/>фы өчен/ Төзүче<br/>авторлар: Р.Р.<br/>Шәмсетдинова, И.Х.<br/>Мияссарова, Ф.Ш.<br/>Гарифуллина –<br/>“Мәгариф – Вакыт”,<br/>2011. – 39 б<br/>Алифба. Пропись №<br/>3 для 1 класса<br/>начальной<br/>общеобразовательной<br/>школы с татарским<br/>языком обучения//<br/>Шамсутдинова Р.Р.,</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Муяссарова И.Х.,<br/>Гарифуллина Ф.Ш. –<br/>Казань: изд-во<br/>“Магариф – Вакыт”.<br/>Гражданская<br/>идентичность в<br/>системе<br/>дошкольного и<br/>начального<br/>образования<br/>(“Социологическое<br/>исследование). –<br/>Казань, 2012.- 128 с.<br/>Поликультурное<br/>образование и<br/>формирование<br/>гражданской<br/>идентичности у<br/>детей в дошкольных<br/>учреждениях,<br/>начальных школах<br/>РТ. – 2012. – 80 стр.<br/>Некоторые<br/>особенности<br/>вариативности в<br/>различных<br/>терминосистемах (на<br/>примере<br/>медицинской и<br/>юридической<br/>терминосистемах)<br/>Эл. ж-л “Совр.<br/>Проблемы науки и<br/>образования” №6,<br/>2012. Татар теле. 9<br/>нчы сыйныф: яңа<br/>формада дәүләт<br/>аттестациясенә<br/>эзерләну өчен</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |                                     |                     |   |    |  |  |                                   |      |         |  |  |   |
|------|-------------------------------------|---------------------|---|----|--|--|-----------------------------------|------|---------|--|--|---|
|      |                                     |                     |   |    |  |  |                                   |      |         |  | Кулланма. – Казан: Гыйлем, 2012. – 48 б. ; 2013. -51 б. УМК Серия “Поликультурная образовательная модель». Татарский язык, 2 класс. – Казань: Тат. Кн. изд. 2013. Еще более 100 научных статей.  |   |
| 173. | Сибгаева Фируза Рамзельевна, доцент | Лингвокультурология | 8 | 60 | Казанский федеральный университет, 2006 (Филолог. Преподаватель) | Канд. филол. наук. Языки народов России (Татарский язык). – 10.02.02 | Казанский федеральный университет | 13/8 | Штатный | 1.13.10.2011-12.01.2012 краткосрочное обучение ФГБОУ ВПО "КНИТУ" 2.05.12.2011-10.12.2011 краткосрочное повышение квалификации НОУ ВПО "Российский новый университет" 3.25.04.2013-24.06.2013 Современные | 1. Татар дөнья тел сурәтендә «Мәхәббәт» концепты. Концепт «Мәхәббәт» (Любовь) в татарской языковой картине мира. – Казан: Ихлас, 2010. – 110 б. 2. Оценочный компонент фразеологических единиц, обозначающих характер человека в татарском языке // Филологические науки. Рекомендованный Высшей аттестационной комиссией МОиН РФ. - № 3. Ч. 2. - Тамбов: Грамота, 2013. - С. 193-195. (ВАК, РИНЦ) 3. Филологический | 1. № 14-14-16019 «Лингвокультурологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка). (600000 т.р.) 2. № 13-14-16014 «Исследование ассоциативной вербальной модели языкового сознания татарского народа» (600000 т.р.) 3. 14-14- |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |                 |               |   |    |           |                                |                     |      |         |   |   |  |
|------|-----------------|---------------|---|----|-----------|--------------------------------|---------------------|------|---------|---|---|--|
|      |                 |               |   |    |           |                                |                     |      |         | образовательные технологии в преподавании русского языка как неродного "Российский новый университет" | анализ художественного текста: учебно-методическое пособие / сост: Ф.Р. Сибгаева, Д.Х. Хуснутдинов. – Казань: Отечество, 2013. – 78 с. (4,95 п.л.). | 16501 «Всероссийская научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы» (450000 т.р.) 4.12-14-16502 Всероссийская научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы" (350000 т.р.) |
| 174. | Сибгаева Фируза | Концептология | 8 | 60 | Казанский | Канд.филол.наук. Языки народов | Казанский федеральн | 13/8 | Штатный | 1.13.10.2011-   | 1.Татар дөнья тел сурәтендә   | 1. № 14-14-16019   |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |                       |  |  |  |   |   |                       |  |  |  |   |  |
|--|-----------------------|--|--|--|---|---|-----------------------|--|--|--|---|--|
|  | Рамзеловна,<br>доцент |  |  |  | федераль<br>ный<br>универси<br>тет, 2006<br>(Филолог<br>.Препода<br>ватель) | России<br>(Татарский язык).<br>– 10.02.02 | ый<br>университе<br>т |  |  | 12.01.2012<br>краткосроч<br>ное<br>обучение<br>ФГБОУ<br>ВПО<br>"КНИТУ"<br>2.05.12.201<br>1-<br>10.12.2011<br>краткосроч<br>ное<br>повышение<br>квалифика<br>ции НОУ<br>ВПО<br>"Российски<br>й новый<br>университе<br>т"<br>3.25.04.201<br>3-<br>24.06.2013<br>Современн<br>ые<br>образовате<br>льные<br>технологии<br>в<br>преподаван<br>ии<br>русского<br>языка как<br>неродного<br>"Российски<br>й новый<br>университе<br>т" | «Мәхәббәт»<br>концепты. Концепт<br>«Мәхәббәт»<br>(Любовь) в<br>татарской языковой<br>картине мира. –<br>Казан: Ихлас, 2010. –<br>110 б.<br>2. Оценочный<br>компонент<br>фразеологических<br>единиц,<br>обозначающих<br>характер человека в<br>татарском языке //<br>Филологические<br>науки. Рекомендован<br>ный Высшей<br>аттестационной<br>комиссией МОиН<br>РФ. - № 3. Ч.2. -<br>Тамбов: Грамота,<br>2013.- С. 193-195.<br>(ВАК, РИНЦ)<br>3. Филологический<br>анализ<br>художественного<br>текста: учебно-<br>методическое<br>пособие / сост: Ф.Р.<br>Сибгаева, Д.Х.<br>Хуснутдинов. –<br>Казань: Отечество,<br>2013. – 78 с. (4,95<br>п.л.). | «Лингвокульту<br>рологичес<br>кое<br>описание<br>языковой<br>личности (на<br>материале<br>лексики<br>татарского<br>языка).<br>(600000 т.р.)<br>2. № 13-14-<br>16014<br>«Исследован<br>ие<br>ассоциативн<br>о-<br>вербальной<br>модели<br>языкового<br>сознания<br>татарского<br>народа»<br>(600000 т.р.)<br>3. 14-14-<br>16501<br>«Всероссийс<br>кая научно-<br>практическа<br>я<br>конференция<br>«Сохранение<br>и развитие<br>родных<br>языков в<br>условиях<br>многонацио<br>нального<br>государства: |
|--|-----------------------|--|--|--|---|---|-----------------------|--|--|--|---|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |                                     |                                   |   |    |  |  |                                   |      |         |   |   |   |
|------|-------------------------------------|-----------------------------------|---|----|--|--|-----------------------------------|------|---------|---|---|---|
|      |                                     |                                   |   |    |  |  |                                   |      |         |   |   | проблемы и перспективы<br>» (450000 т.р.)<br>4.12-14-16502<br>Всероссийская научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы" (350000 т.р.) |
| 175. | Сибгаева Фируза Рамзельевна, доцент | Лингвистическая типология текстов | 8 | 60 | Казанский государственный университет, 2006 (Филолог. Преподаватель) | Канд. филол. наук. Языки народов России (Татарский язык). – 10.02.02 | Казанский федеральный университет | 13/8 | Штатный | 1.13.10.2011-12.01.2012 краткосрочное обучение ФГБОУ ВПО "КНИТУ" 2.05.12.2011-10.12.2011 краткосрочное повышение квалификации | 1. Татар дөнья тел сурәтендә «Мәхәббәт» концепты. Концепт «Мәхәббәт» (Любовь) в татарской языковой картине мира. – Казан: Ихлас, 2010. – 110 б.<br>2. Оценочный компонент фразеологических единиц, обозначающих характер человека в | 1. № 14-14-16019 «Лингвокультурологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка). (600000 т.р.)<br>2. № 13-14-16014 «Исследован  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ции НОУ<br>ВПО<br>"Российски<br>й новый<br>университе<br>т"<br>3.25.04.201<br>3-<br>24.06.2013<br>Современн<br>ые<br>образовате<br>льные<br>технологии<br>в<br>преподаван<br>ии<br>русского<br>языка как<br>неродного<br>"Российски<br>й новый<br>университе<br>т" | татарском языке //<br>Филологические<br>науки.Рекомендован<br>ный Высшей<br>аттестационной<br>комиссией МОиН<br>РФ. - № 3. Ч.2. -<br>Тамбов: Грамота,<br>2013.- С. 193-195.<br>(ВАК, РИНЦ)<br>3.Филологический<br>анализ<br>художественного<br>текста: учебно-<br>методическое<br>пособие / сост: Ф.Р.<br>Сибгаева, Д.Х.<br>Хуснутдинов. –<br>Казань: Отечество,<br>2013. – 78 с. (4,95<br>п.л.). | ие<br>ассоциативн<br>о-<br>вербальной<br>модели<br>языкового<br>сознания<br>татарского<br>народа»<br>(600000 т.р.)<br>3. 14-14-<br>16501<br>«Всероссийс<br>кая научно-<br>практическа<br>я<br>конференция<br>«Сохранение<br>и развитие<br>родных<br>языков в<br>условиях<br>многонацио<br>нального<br>государства:<br>проблемы и<br>перспективы<br>» (450000<br>т.р.)<br>4.12-14-<br>16502<br>Всероссийск<br>ая научно-<br>практическа<br>я<br>конференция<br>"Сохранение<br>и развитие<br>родных |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |                                  |  |   |    |   |                                 |  |        |     |  |  |   |
|------|----------------------------------|--|---|----|---|---------------------------------|--|--------|-----|--|--|---|
|      |                                  |  |   |    |   |                                 |  |        |     |  |  | языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы "(350000 т.р.) |
| 176. | Кадилова Энзе Ханафиевна, доцент | Лексико-семантические особенности языка письменных памятников литературы | 8 | 60 | Казанский государственный университетУ, филолог, преподаватель тат.яз. лит; | Канн.фил. наук 10.02.02; доцент | Казанский федеральный университет, доцент каф. тат. яз. и мет-ки преп. | 31 лет | Шт. | 2011 г. курсы по повышению квалификации в ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов по программе «Менеджмент образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения » в объеме 72 ч. | Поэмы Мухаммедьяра «Тухфа-и мардан» и «Нур-и содур» : лексика. – Казань: Фикер, 2001. Татар диалектологиясе. Укыту-методик комплексы. – Казан: ТДГПУ, 2009 Татар әдәби теле: стилистика. – Казань: Печатный двор, 2010 |   |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |  |                                 |   |    |  |  |   |      |             | Сертифика<br>т   |  |  |
|------|--|---------------------------------|---|----|--|--|---|------|-------------|--|--|--|
| 177. | Сибгаева<br>Фируза<br>Рамзельевна,<br>доцент | Филологический<br>анализ текста | 8 | 24 | Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>универси<br>тет, 2006<br>(Филолог<br>.Препода<br>ватель) | Канд.филол.наук.<br>Языки народов<br>России<br>(Татарский язык).<br>– 10.02.02 | Казанский<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т | 13/8 | Штатн<br>ый | 1.13.10.201<br>1-<br>12.01.2012<br>краткосроч<br>ное<br>обучение<br>ФГБОУ<br>ВПО<br>"КНИТУ"<br>2.05.12.201<br>1-<br>10.12.2011<br>краткосроч<br>ное<br>повышение<br>квалифика<br>ции НОУ<br>ВПО<br>"Российски<br>й новый<br>университе<br>т"<br>3.25.04.201<br>3-<br>24.06.2013<br>Современн<br>ые<br>образовате<br>льные<br>технологии<br>в<br>преподаван<br>ии<br>русского<br>языка как<br>неродного | 1.Татар дөнья тел<br>сурәтендә<br>«Мәхәббәт»<br>концепты. Концепт<br>«Мәхәббәт»<br>(Любовь) в<br>татарской языковой<br>картине мира. –<br>Казан: Ихлас, 2010. –<br>110 б.<br>2.Оценочный<br>компонент<br>фразеологических<br>единиц,<br>обозначающих<br>характер человека в<br>татарском языке //<br>Филологические<br>науки.Рекомендован<br>ный Высшей<br>аттестационной<br>комиссией МОиН<br>РФ. - № 3. Ч.2. -<br>Тамбов: Грамота,<br>2013.- С. 193-195.<br>(ВАК, РИНЦ)<br>3.Филологический<br>анализ<br>художественного<br>текста: учебно-<br>методическое<br>пособие / сост: Ф.Р.<br>Сибгаева, Д.Х.<br>Хуснутдинов. –<br>Казань: Отечество,<br>2013. – 78 с. (4,95 | 1. № 14-14-<br>16019<br>«Лингвокуль<br>турологичес<br>кое<br>описание<br>языковой<br>личности (на<br>материале<br>лексики<br>татарского<br>языка).<br>(600000 т.р.)<br>2. № 13-14-<br>16014<br>«Исследован<br>ие<br>ассоциативн<br>о-<br>вербальной<br>модели<br>языкового<br>сознания<br>татарского<br>народа»<br>(600000 т.р.)<br>3. 14-14-<br>16501<br>«Всероссийс<br>кая научно-<br>практическа<br>я<br>конференция<br>«Сохранение<br>и развитие<br>родных |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |   |                                  |   |    |  |                                    |   |            |                     |   |   |   |
|------|---|----------------------------------|---|----|--|------------------------------------|---|------------|---------------------|---|---|---|
|      |   |                                  |   |    |  |                                    |   |            |                     | "Российский<br>новый<br>университет"  | п.л.).  | языков в<br>условиях<br>многонационального<br>государства:<br>проблемы и<br>перспективы<br>» (450000<br>т.р.)<br>4.12-14-<br>16502<br>Всероссийская научно-<br>практическая<br>конференция<br>"Сохранение<br>и развитие<br>родных<br>языков в<br>условиях<br>многонационального<br>государства:<br>проблемы и<br>перспективы<br>"(350000<br>т.р.) |
| 178. | Хуснутдинов<br>Дамир<br>Хайдарович,<br>доцент | Лингвистический<br>анализ текста | 8 | 24 | Казанский<br>государственный<br>педагогический<br>университет.<br>Спец.<br>«Татарский язык и | Кандидат<br>филологических<br>наук | Казанский<br>(Приволжский)<br>федеральный<br>университет,<br>кафедра<br>татарского<br>языка и<br>методики<br>преподавания | 10 /<br>10 | штатный<br>работник | «Теория и<br>практика<br>взаимодействия<br>языков и<br>культур в<br>процессе<br>овладения<br>РКН», 108<br>часов,<br>НОУ ВПО | 1. Türkoloji üzerine<br>araştırmalar –<br>Тюркологические<br>исследования.<br>Международный,<br>рецензируемый<br>тюркологический<br>журнал // Реализация<br>значения лексемы<br>"жир" в татарской<br>языковой картине |   |



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |                 |  |            |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|-----------------|--|------------|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | литерату<br>ра» |  | ия, доцент |  |  | «Российск<br>ий новый<br>университе<br>т»,<br>Москва,<br>2013 г.<br>Свидетельс<br>тво .<br>Регистр.<br>Номер<br>1492 | мира (на примере<br>произведений Г.<br>Баширова и М.<br>Магдеева). -<br>Afyonkarahisar:<br>Management Center,<br>2012.- N1. 2.<br>Реализация значения<br>"место" лексемы жир<br>в татарской<br>языковой картине<br>мира (на примере<br>произведений<br>Г.Баширова и<br>М.Магдеева) //<br>Диалог культур:<br>Россия - Запад -<br>Восток. Материалы<br>Международной<br>научно-<br>практической<br>конференции. 3.<br>"Славянская<br>культура: истоки,<br>традиции,<br>взаимодействие. XIII<br>Кирилло-<br>Мефодиевские<br>чтения", 15 мая 2012<br>года. - М.-Ярославль,<br>Реализация значения<br>"расстояние"<br>лексемы жир в<br>татарской языковой<br>картине мира //<br>Сохранение и<br>развитие родных<br>языков в условиях<br>многонационального |  |
|--|--|--|--|--|-----------------|--|------------|--|--|--|---|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |   |   |   |    |   |   |  |           |     |   |  |   |
|------|---|---|---|----|---|---|--|-----------|-----|---|--|---|
|      |   |   |   |    |   |   |  |           |     |   | государства:<br>Всероссийская<br>научно-практическая<br>конференция<br>(Казань, 19-21<br>октября 2012 г.) и др.  |   |
| 179. | Нурмухаметова<br>Раушания<br>Сагдатзяновна,<br>доцент | Научно-<br>методическое<br>наследие:<br>сопоставительное<br>изучение языков | 8 | 60 | Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>универси<br>тет,<br>татарский<br>язык и<br>литерату<br>ра | Кандидат<br>филол.наук<br>(10.02.02 – языки<br>народов РФ<br>(татарский язык);<br>доцен | Кафедра<br>общей<br>лингвистик<br>и,<br>лингвокуль<br>турологии<br>и<br>переводове<br>дения<br>ИФМК<br>КФУ | 28/1<br>1 | Шт. | “Организа<br>ция работ<br>по<br>переподгот<br>овке и<br>повышени<br>ю<br>квалифика<br>ции для<br>преподават<br>елей<br>русского<br>языка как<br>неродного<br>в регионах<br>РФ” (72 ч.<br>05.12.11-<br>10.12.11)<br>НОУ ВПО<br>“Российски<br>й новый<br>университе<br>т”;<br>переподгот<br>овка<br>“Преподав<br>ание<br>(тьюторств<br>о) русского<br>языка как<br>неродного”<br>,<br>направлен | 1. Замалетдинов Р.Р.,<br>Нурмухаметова Р.С.<br>Этнокультурный<br>словарь татарского<br>языка: лексика<br>материальной<br>культуры (словарь-<br>справочник)/ Казань:<br>Отечество, 2012. – 146<br>с.<br>2. Замалетдинов Р.Р.,<br>Нурмухаметова Р.С.<br>Основы<br>языкознания. Казань:<br>Ихлас, 2014. – 240 с.<br>(учебное пособие на<br>тат.яз.)<br>3. Развитие<br>кулинарной лексики<br>татарского языка XX<br>- начала XXI века //<br>Филология и<br>культура = Philology<br>and Culture. – 2013. -<br>№ 4 (34). - С. 86-91. | 1. РГНФ,<br>2007-2008<br>гг., № 07-04-<br>29402а/В<br>"Татарская<br>лингвокульт<br>урология:<br>проблемы<br>исследовани<br>я и<br>перспективы<br>развития в<br>условиях би-<br>и<br>полилингвиз<br>ма";<br>2. РГНФ,<br>2009 г., №<br>09-04-<br>29480г/В<br>"Междунаро<br>дная научно-<br>практическа<br>я<br>конференция<br>"Сохранение<br>и развитие<br>родных<br>языков в<br>условиях<br>многонацио<br>нального<br>государства: |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ие<br>подготовки<br>“Лингвист<br>ика”<br>(21.05.12-<br>09.11.12.<br>ДипломПП<br>-I<br>№368598) |  | проблемы и<br>перспективы<br>”;<br>3. РГНФ,<br>2011-<br>2012гг., №<br>11-14-<br>16029а/В"Ис<br>торико-<br>лексикограф<br>ическое<br>описание<br>лексики<br>материально<br>й культуры<br>татарского<br>языка"; 4.<br>РГНФ 2012<br>г., № 12-14-<br>16502г/В<br>"Всероссийс<br>кая научно-<br>практическа<br>я<br>конференция<br>"Сохранение<br>и развитие<br>родных<br>языков в<br>условиях<br>многонацио<br>нального<br>государства:<br>проблемы и<br>перспективы<br>”;<br>5. РГНФ<br>2013-2014<br>гг.; №13-14- |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |   |   |   |    |  |   |   |                    |         |  |  |  |
|------|---|---|---|----|--|---|---|--------------------|---------|--|--|--|
|      |   |   |   |    |  |   |   |                    |         |  |  | 16014а/В<br>"Исследование ассоциативной вербальной модели языкового сознания татарского народа"<br>6. РГНФ<br>2014-2015<br>гг., № 14-14-16019<br>«Лингвокультурологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка)» |
| 180. | Фатхуллова<br>Кадрия<br>Сунгатовна,<br>доцент | Актуальные<br>вопросы теории<br>практики перевода | 8 | 60 | Казанский<br>государственный<br>педагогический<br>институт,<br>учитель<br>французского и<br>немецкого языков | кандидат педагогических наук, диплом кт № 073581 от 21 июня 2012 г., доцент, диплом дц № 033567 от 16 февраля 2005 г. | Казанский федеральный университет, кафедра общей лингвистики и лингвокультурологии и перевода | 32<br>г./<br>32 г. | штатный | Программа «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКИ», 108 ч., Российский новый университет | 1. Юсупова А.Ш., Кириллова З.Н., Фатхуллова К.С. Обучение татарскому языку: прошлое и настоящее (научная монография). – Казань: Вестфалика, 2011. – 212 с.;<br>2. Фатхуллова К.С., Юсупова А.Ш., Денмухаметова Э.Н. Давайте говорить по- | Руководитель гранта РГНФ № 10-04-29407 а/В/ 2010 «Татарский язык в полилингвальном пространстве», 2010-2010 гг. (400 тыс. руб).  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |  |  |    |    |   |   |   |           |         |   |   |  |
|------|--|--|----|----|---|---|---|-----------|---------|---|---|--|
|      |  |  |    |    |   |   |   |           |         | ситет,<br>свидетельство<br>№1828,<br>2013 г.  | татарски: учебник<br>для русскоязычных<br>студентов.. – Казань:<br>Тат. книж. изд.,<br>2012. – 311 с.<br>3. Fatkhullova K.S.,<br>Zamaletdinov R.R.,<br>Yusupova<br>A.Sh.Information-<br>Communicative<br>Devices for Tatar<br>Language<br>Teaching//World<br>Applied Sciences<br>Journal 26 (1): 103-<br>107, 2013/ S.103-107<br>ISSN 1818-4952   |  |
| 181. | Шамсутдинова<br>Расима<br>Равилевна,<br>доцент | История развития<br>татарской<br>методической<br>науки | 10 | 89 | Казанский<br>государственный<br>университет им.<br>В.И. Ульянова –<br>Ленина по специальности<br>«Татарский язык и<br>литература» | Ученая степень<br>кандидата филол.<br>наук (КТ.№ 03<br>1351, М., 20.<br>10.2000 г.)<br>Ученое звание<br>доцента (от 19.<br>04.2006 г. № 436)<br>Медаль» В<br>память 1000 –<br>летия Казани) от.<br>30.06.2005 г.<br>Президента РФ<br>Заслуженный<br>работник высшей<br>школы<br>Российской<br>Федерации (3 №<br>239507 от<br>22.04.2011 г.) | Казанский<br>федеральный<br>университет<br>доцент<br>кафедры<br>татарского<br>языка и<br>методики<br>преподавания | 41/3<br>9 | штатный | МО и Н РТ<br>ИРО<br>краткосрочные курсы<br>по теме:<br>«Исследовательские<br>компетенции в<br>процессе преподавания<br>татарского<br>языка и<br>литературы» (108 ч.)<br>–<br>Свидетельство о<br>повышении<br>и кв-ции | Медицинская<br>терминология в<br>татарском языке . –<br>Казань: Регентъ,<br>2001г – 187 стр.<br>201. Русско-<br>татарский словарь<br>медицинских<br>терминов. Изд<br>“Мәгариф”, Казань,<br>2004. – 320с. Русско-<br>татарский толковый<br>словарь<br>медицинских<br>терминов (изд. 2ое, с<br>дополнениями)<br>Казан: “Матбугат<br>йорты” нәшрияты,<br>2005. – 372 б..<br>Medikal terminology<br>in tatar. Ataturk |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>№389 от 30.05.2007 г.<br/>         ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина» по программе «Инновационная деятельность в образовании и» (в объеме 72 ч. уд. №1459 от 2009 г.)<br/>         ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по программе «История и философия науки»</p> | <p>kultur, dil ve tarih yuksek kurumu. 38. Icanas/ 10-15/09/2007 Ankara /Turkiye.<br/>         Краткий русско-татарский толковый словарь медицинских терминов (с эквивалентами на английском, немецком, французском и латинском языках). Казань: Татар. кн. изд-во, 2009. – 304 с..<br/>         Татар теле буенча бердәм дәүләт имтиханы: Татар мәктәпләре, гимназияләре, рус мәктәпләренә татар төркемнәре һәм рус телле укучыларына бердәм республика имтиханнарына әзерләнү өчен методик кулланма. – Казан: РИЦ “Школа”, 2007. – 292 б.<br/>         Татарский язык – деловой : учеб.-метод. пособие /сост. Р.Р.Шамсутдинова. – Казань: Центр инновационных технологий, 2009. - 132 с. Татар теле:</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>(Социальн<br/>о-<br/>гуманитар<br/>ные науки)<br/>в объеме<br/>72ч. Уд. №<br/>2684 от<br/>2010 г.<br/>Казанский<br/>междунаро<br/>дный<br/>лингвистич<br/>еский<br/>центр<br/>ИМФИ<br/>КФУ по<br/>программе<br/>«<br/>Состояние<br/>и<br/>перспектив<br/>ы<br/>совершенс<br/>твования<br/>преподаван<br/>ия<br/>татарского<br/>языка в<br/>КФУ» в<br/>объеме 108<br/>ч. СВ.-во<br/>№СДО-<br/>0.1.2.10.1.0<br/>1 –<br/>0000155/20<br/>12 от<br/>16.06.12.</p> | <p>Күнегүләр. Анализ<br/>үрнәкләр. Тестлар.<br/>Татарский язык.<br/>Образцы анализа.<br/>Тесты. Упражнения<br/>Казан: Татар. кит.<br/>нәшр., 2009–190 б.<br/>Некоторые<br/>лексические оттенки<br/>составных<br/>медицинских<br/>терминов в<br/>татарском языке.//<br/>“Альманах<br/>современной науки и<br/>образования.<br/>Тамбов: Грамота,<br/>2010. №2(33) в 2-х ч.<br/>Ч.2. С.182-184.<br/>Югары уку йортлары<br/>өчен татар теле<br/>эсбабы (Учебное<br/>пособие по<br/>татарскому языку<br/>для русскоязычных<br/>студентов ВУЗов)<br/>//Интерактивное<br/>электронное учебное<br/>пособие. 2010 г.<br/>//belem. ru/proektlar.<br/>Югары уку йортлары<br/>өчен татар теле<br/>эсбабы (татар телле<br/>студентлар өчен).<br/>(Учебное пособие по<br/>татарскому языку<br/>для татароязычных<br/>студентов ВУЗов)<br/>//Интерактивное</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |                                      |   |    |    |   |                              |   |         |                  |   |  |  |
|------|--------------------------------------|---|----|----|---|------------------------------|---|---------|------------------|---|--|--|
|      |                                      |   |    |    |   |                              |   |         |                  |   | электронное учебное пособие. 2010 г. //belem. ru/proektlar. Татар теле. 5-11 класслар өчен интерактив электрон дәреслеге. Лексикология һәм фразеология. . 2010 г. //belem. ru/proektlar.<br><br>С грифом Министерство образования и науки РТ.  |  |
| 182. | Хуснутдинов Дамир Хайдарович, доцент | Содержание и организация внеклассной работы по татарскому языку | 10 | 89 | Казанский государственный педагогический университет. Спец. «Татарский язык и литература» | Кандидат филологических наук | Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарского языка и методики преподавания, доцент | 10 / 10 | штатный работник | «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН», 108 часов, НОУ ВПО «Российский новый университет», Москва, 2013 г. Свидетельство . Регистр. | 1. Türkoloji üzerine araştırmalar – Тюркологические исследования. Международный, рецензируемый тюркологический журнал // Реализация значения лексемы "жир" в татарской языковой картине мира (на примере произведений Г. Баширова и М. Магдеева). - Afyonkarahisar: Management Center, 2012.- N1. 2. Реализация значения "место" лексемы жир |  |



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |                               |                                 |    |    |                             |                              |                         |           |         |                                 |   |                              |
|------|-------------------------------|---------------------------------|----|----|-----------------------------|------------------------------|-------------------------|-----------|---------|---------------------------------|---|------------------------------|
|      |                               |                                 |    |    |                             |                              |                         |           |         | Номер<br>1492                   | в татарской языковой картине мира (на примере произведений Г.Баширова и М.Магдеева) // Диалог культур: Россия - Запад - Восток. Материалы Международной научно-практической конференции. 3. "Славянская культура: истоки, традиции, взаимодействие. XIII Кирилло-Мефодиевские чтения", 15 мая 2012 года. - М.-Ярославль, Реализация значения "расстояние" лексемы жир в татарской языковой картине мира // Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: Всероссийская научно-практическая конференция (Казань, 19-21 октября 2012 г.) и др. |                              |
| 183. | Шакурова Муслима Магесумовна, | Методика обучения видам речевой | 10 | 22 | Елабужск<br>ий<br>государст | Кандидат филологических наук | Казанский (Приволжский) | 28/2<br>2 | Штатный | 01.02.2008-30.05.2008<br>ГОУВПО | 1. Шәкүрова М.М. Татар телен укыту методикасының  | 2013<br>Институт филологии и |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |        |              |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |
|--|--------|--------------|--|--|---|--|---|--|--|--|---|--|
|  | доцент | деятельности |  |  | енный педагогический институт русский язык и литература, Татарский язык и литература. |  | федеральный университет, кафедра татарского языка и методики преподавания, доцент |  |  | КГУ "Гуманитарные проблемы современности" Удостоверение 1734 30.05.2008 25.04.2013-24.06.2013 НОУ ВПО г.Москва Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН (108 ч.) Свидетельство 1830 24.06.2013 18.02.2013-15.03.2013 Сингапур 3х недельные курсы 105 часов (лекции и семинары на английском языке) | фэнни мирасы (XVIII гасыр ахыры - XX гасыр). - Казан: "Ихлас", 2012. - 144 б. (Монография выполнена в рамках гранта № 10-04-29414а/В/2011 (РГНФ)) (Научное наследие методики преподавания татарского языка (конец XVIII - нач. XX вв.)) 200 экз. 2. Шәкүрова М.М. Йосыпов А.Ф. Татар телен укыту методикасы: Теория һәм практика / Укыту ярдәмлеге / М.М.Шәкүрова, А.Ф.Йосыпов. - Казан: Казан дәүләт ун-ты нәшр., 2009. - 168 б. 100 экз. 3. Шакурова М.М. Turkoloji uzerine arastirmalar // Turkoloji uzerine arastirmalar /Тюркологические исследования/ Афйонкарахисар / Турция, 2012. N1. - С. 94-104. (Изучать язык художественного произведения) | межкультурной коммуникации, 13-14-16010 Лингвистический анализ художественного текста (на материале татарской литературы и фольклора) Институт филологии и межкультурной коммуникации, 12-14-16018 Сравнительно-исторический анализ звуковой системы и морфологической структуры татарского языка в их отношении к реконструированной фонетике и морфемике |
|--|--------|--------------|--|--|---|--|---|--|--|--|---|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Казань ИТ-лицей<br>КФУ РТ<br>№ 001338<br>1 03 1<br>621002456 |  | праторского<br>о языка<br>Институт<br>филологии и<br>межкультур<br>ной<br>коммуникац<br>ии, 12-04-<br>00188<br>Ономастиче<br>ское<br>пространств<br>о<br>современног<br>о<br>полиэтничес<br>кого города:<br>смена<br>лингвокульт<br>урной<br>парадигмы<br>Факультет<br>татарской<br>филологии и<br>истории, №<br>10-04-29414<br>а/В / 2010<br>РГНФ<br>"Научное<br>наследие<br>методики<br>преподавани<br>я татарского<br>языка (XIX-<br>XX века)".<br>ЭТАП 2011<br>г.:<br>"Систематиз<br>ация и |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>анализ<br/>теоретическ<br/>ого и<br/>фактическог<br/>о материала<br/>по методике<br/>преподавани<br/>я татарского<br/>языка (XIX-<br/>XX века )" </p> <p>Факультет<br/>татарской<br/>филологии и<br/>истории, 10-<br/>04029414<br/>а/В/2010<br/>"Научное<br/>наследие<br/>методики<br/>преподавани<br/>я татарского<br/>языка (XIX-<br/>XX века)".<br/>Этап 2010 г.<br/>"Систематиз<br/>ация и<br/>анализ<br/>теоретическ<br/>ого и<br/>фактическог<br/>о материала<br/>по методике<br/>преподавани<br/>я татарского<br/>языка (XIX-<br/>XX века)" </p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |  |   |    |    |   |   |   |           |     |  |   |
|------|--|---|----|----|---|---|---|-----------|-----|--|---|
| 184. | Харисова<br>Чулпан<br>Мухаррамовна,<br>профессор | Методика<br>организации<br>внеклассной<br>работы по<br>татарскому языку | 10 | 22 | Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>педагоги<br>ческий<br>универси<br>тет,<br>учитель<br>тат.яз.<br>лит; рус<br>яз. лит | Доктор пед. наук<br>(13.00.01;<br>13.00.02),<br>профессор.<br>Заслуженный<br>деятель науки РТ | Казанский<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т,<br>профессор<br>каф.<br>Тат.яз. И<br>мет-ки<br>преп. | 39<br>лет | Шт. | 2012 г.<br>курсы по<br>повышени<br>ю<br>квалифика<br>ции в<br>Центре<br>подготовки<br>и<br>повышения<br>квалифика<br>ции<br>преподават<br>елей<br>К(П)ФУ по<br>программе<br>«Гуманита<br>рные<br>проблемы<br>в<br>современн<br>ом мире» в<br>объеме 80<br>ч.<br>Сертифика<br>т | 1.Харисова<br>Ч.М., Шакирова Г.Р.<br>Татарский язык:<br>учебник для 3 –го<br>класса татарских<br>школ. Часть 1. -<br>Казань: Тат. кн.изд-<br>во., 2013. - 87 с.<br>(Печатается с<br>разрешения МО и Н<br>РТ).<br>30.Харисова<br>Ч.М., Шакирова Г.Р.<br>Татарский язык:<br>учебник для 3 –го<br>класса татарских<br>школ. Часть 2. -<br>Казань: Тат. кн.изд-<br>во., 2013. - 63 с.<br>(Печатается с<br>разрешения МО и Н<br>РТ).<br>Список цитирований<br>в РИНЦ: (5)<br>1<br>МИНИМИЗАЦИЯ<br>ПРОИЗНОСИТЕЛЬ<br>НОГО<br>МАТЕРИАЛА –<br>ОСНОВА<br>ФОРМИРОВАНИЯ<br>УСТОЙЧИВЫХ<br>ЗНАНИЙ И<br>НАВЫКОВ<br>УЧАЩИХСЯ<br>Харисов Ф.Ф.,<br>Харисова Ч.М.<br>Вестник Казанского<br>государственного |
|------|--|---|----|----|---|---|---|-----------|-----|--|---|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |                                   |                              |    |    |  |   |   |         |                  |  |  |  |
|------|-----------------------------------|------------------------------|----|----|--|---|---|---------|------------------|--|--|--|
|      |                                   |                              |    |    |  |   |   |         |                  |  | университета культуры и искусств. 2013. № 3. С. 122-126. 02  |  |
| 185. | Мингазова Лейла Ихсановна, доцент | Татарская детская литература | 10 | 94 | Казанский государственный педагогический институт. Татарский язык и литература, русский язык и литература. | Доктор филологических наук. 10.01.02 – литература народов Российской Федерации(татарская литература). Доцент. | Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ. Доцент кафедры татарской литературы и методики преподавания. | 22 / 22 | штатный работник | 1."Проблемы научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников" (72 ч.) С 13.10.2011 по 12.01.2012. Центр подготовки и повышения кв. преподавателей ФГБОУ ВПО. г. Казань. 621 27.01.2012. 2. "Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения | 1. Мингазова Л.И. Прошедшие сквозь века ... / История развития татарской детской литературы. - Germany, Saarbrücken: изд. Palmarium academic publishing, 2012. - 255 с. 2. Мингазова Л.И. Татарская детская литература. В 3-х томах. / Учебное пособие для школ, средних и высших пед-ских учебных заведений / - Казань: Хэтер (TaРИХ), 2011. - 384 с. 3. Мингазова Л.И. Психологизм в татарской детской прозе конца XX века //Филология и культура. - 2013. -№ 4. (34) . С.206-209. |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |                                   |  |    |    |  |   |   |         |                  |  |   |  |
|------|-----------------------------------|--|----|----|--|---|---|---------|------------------|--|---|--|
|      |                                   |  |    |    |  |   |   |         |                  | РКН" (108 ч.) С 01.06.2013 по 30.07.2013. НОУ ВПО "Российский новый университет", г. Москва. 1822 31.07.13.  |   |  |
| 186. | Мингазова Лейла Ихсановна, доцент | Тематика и образность татарской детской литературы | 10 | 94 | Казанский государственный педагогический институт. Татарский язык и литература, русский язык и литература. | Доктор филологических наук. 10.01.02 – литература народов Российской Федерации(татарская литература). Доцент. | Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ. Доцент кафедры татарской литературы и методики преподавания. | 22 / 22 | штатный работник | 1."Проблемы научной исследовательской деятельности научно-педагогических работников" (72 ч.) С 13.10.2011 по 12.01.2012. Центр подготовки и повышения кв. преподавателей ФГБОУ ВПО. г. Казань. 621 27.01.2 | 1. Мингазова Л.И. Прошедшие сквозь века ... / История развития татарской детской литературы.- Germany, Saarbrücken: изд. Palmarium academic publishing, 2012. - 255 с.<br>2. Мингазова Л.И. Татарская детская литература. В 3-х томах. / Учебное пособие для школ, средних и высших пед-ских учебных заведений / - Казань: Хэтер (TaРИХ), 2011. - 384 с.<br>3. Мингазова Л.И. Психологизм в татарской детской прозе конца XX века |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |   |  |   |    |   |   |  |    |                             |  |   |  |
|------|---|--|---|----|---|---|--|----|-----------------------------|--|---|--|
|      |   |  |   |    |   |   |  |    |                             | 012.<br>2. "Теория<br>и практика<br>взаимодейс<br>твия<br>языков и<br>культур в<br>процессе<br>овладения<br>РКН" (108<br>ч.) С<br>01.06.2013<br>по<br>30.07.2013.<br>НОУ<br>ВПО<br>"Российски<br>й новый<br>университе<br>т", г.<br>Москва.<br>1822<br>31.07.13. | //Филология и<br>культура. - 2013. -№<br>4. (34) . С.206-209.   |  |
| 187. | Яхин Фарит<br>Закизянович,<br>профессор | Теоретические<br>основы анализа<br>художественного<br>произведения | 8 | 96 | Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>универси<br>тет,<br>филолог.<br>Преподав<br>атель<br>татарског<br>о языка и<br>литерату<br>ры | Кандидат<br>филологических<br>наук по<br>специальности<br>Журналистика –<br>10.01.10<br>Доктор<br>филологических<br>наук по<br>специальности<br>Литература<br>народов РФ –<br>10.01.02<br>Профессор по<br>кафедре | Казанский<br>(приволжс<br>кий)<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т, кафедра<br>татарской<br>литератур<br>ы и<br>методики<br>преподаван<br>ия,<br>профессор | 31 | штатны<br>й<br>работни<br>к | Свидетельс<br>тво №854,<br>выданное<br>23 декабря<br>2010 года<br>Центром<br>допол.<br>проф. обр.<br>ТГГПУ о<br>прохожден<br>ии<br>обучения<br>по<br>праграмме<br>«Новейшие  | 1. Татарская<br>литература в<br>периодической<br>печати Уральска<br>(1905-1907 гг.).—<br>Казань: Татар.кн.<br>изд-во, 1992.— 126<br>с.<br>2. Средневековая<br>татарская<br>литература:<br>Религиозная мистика<br>и мифология в<br>татарской поэзии.—<br>Казань: Раннур, |  |



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |  |  |   |    |  |   |   |    |                     |   |  |   |
|------|--|--|---|----|--|---|---|----|---------------------|---|--|---|
|      |  |  |   |    |  | литературоведения,<br>Аттестат<br>профессора ПР<br>№010798<br>решением<br>Минобр РФ от 19<br>мая 2004 года. |   |    |                     | технологические<br>средства<br>обучения»<br>в объеме<br>96 часов  | 2003.— 416 с.<br>3. Древняя и<br>средневековая<br>татарская<br>литература.—<br>Казань: Раннур,<br>2011.— 176 с.<br>4. От века к веку: К<br>литературе нового<br>времени.- Казань:<br>Слово, 2014.- 215 с.  |   |
| 188. | Гумеров Ильгам<br>Гусманович,<br>ст.преп | Особенности<br>анализа<br>лирических<br>произведений | 8 | 96 | Казанский<br>государственный<br>университет,<br>Филолог.<br>Преподаватель<br>татарского<br>языка,<br>литературы<br>и<br>арабского<br>языка | Кандидат<br>филологических<br>наук.<br>10.01.02 –<br>литература<br>народов РФ<br>(татарская<br>литература)  | Казанский<br>федеральный<br>университет, ст.<br>преподаватель<br>кафедры<br>татарской<br>литературы<br>и<br>методики<br>препод. | 17 | штатный<br>работник | 01.09.2011-<br>30.12.2011<br>Повышение<br>квалификации<br>по<br>программе<br>"Дистанционные<br>технологии<br>обучения:<br>теория и<br>практика".<br>Факультет<br>повышения<br>квалификации<br>КФУ<br>27.06.2012-<br>11.07.2012<br>Программа<br>дополнительного<br>проф.образования<br>"Исламические<br>исследования в | Монография.Гомэро<br>в И.Г. Мэгърифэт<br>жырчысы.<br>Монография. -<br>Казан: РИЦ<br>"Школа", 2006. - 144<br>б.<br>Статьи ВАК и<br>Скопус<br>1.Сайфулина Ф.С.,<br>Гумеров И.Г.<br>Творчество Гали<br>Чокря: традиции<br>суфийской<br>литературы Востока<br>// Филология и<br>культура. Philology<br>and Culture, 2013. -<br>№ 3 (33). - С. 210-<br>214.<br>2.Sayfulina F.S.,<br>Karabulatova I.S.,<br>Yusupov F.Y.,<br>Gumerov I.G.<br>Contemporary Issues<br>of Textual Analysis of<br>Turkic-Tatar Literary<br>Monuments of | 1.) 2011-<br>2012 г.<br>«Мусульманские<br>рукописи в<br>Западной<br>Сибири». фундаментальные<br>Фонд<br>Ш.Марджани,<br>Москва,<br>№01/02-<br>2011/02<br>(200тыс.<br>Исполнитель<br>)<br>2) 2013-2014<br>г.<br>Создание<br>мультимедийной<br>информационной<br>системы<br>"В.В.Радлов<br>- |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |   |  |   |    |  |   |  |                         |                             |  |  |   |
|------|---|--|---|----|--|---|--|-------------------------|-----------------------------|--|--|---|
|      |   |  |   |    |  |   |  |                         |                             | России и<br>зарубежом<br>".<br>Казанский<br>междунаро<br>дный<br>лингвистич<br>еский<br>центр<br>ИФИ КФУ<br>01.06.2013-<br>30.07.2013<br>Теория и<br>практика<br>взаимодейс<br>твия<br>языков и<br>культур в<br>процессе<br>овладения<br>РКН НОУ<br>ВПО<br>"Российски<br>й новый<br>университе<br>т", Москва | Western Siberia //<br>World Applied<br>Sciences Journal.<br>2013. - 492-496.<br><br>Учебно-<br>методическое<br>пособие<br>ЭОР. История<br>арабской<br>литературы.<br><a href="http://kpfu.ru/dc?p_id=67736">http://kpfu.ru/dc?p_id=67736</a> | основополю<br>жник<br>Российской<br>тюркологии"<br>Разработки<br>РГНФ,<br>N 13-04-<br>12032<br>(1.000.000.И<br>сполнитель).<br>3) 2013 г.<br>Духовная<br>культура<br>Барабинских<br>татар.<br>Научная<br>экспедиция<br>в<br>Новосибирс<br>кую область<br>прикладные<br>N РКМ<br>№207-р от<br>14.02.2013<br>(1182000.Ис<br>полнитель). |
| 189. | Замалиева<br>Луиза<br>Фирдусовна,<br>доцент | Татарское устное<br>народное<br>творчество | 8 | 91 | Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>педагоги<br>ческий<br>универси<br>тет.<br>Спец.<br>«Татарск<br>ий язык и | Кандидат<br>филологических<br>наук<br>кт.№ 152879 | Казанский<br>(Приволжс<br>кий)<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т, кафедра<br>татарской<br>литератур<br>ы и<br>методики | 13<br>лет/<br>13<br>лет | штатны<br>й<br>работни<br>к | «Теория и<br>практика<br>взаимодейс<br>твия<br>языков и<br>культур в<br>процессе<br>овладения<br>РКН», 108<br>часов,<br>НОУ ВПО  | 9. Фольклорда<br>уртаклык мэсьэлэре:<br>Татар, башкорт һәм<br>чуаш халык<br>жырлары<br>мисалында. Уку<br>ярдәмлеге. – Казан:<br>Алма-Лит, 2003. – 62<br>б.<br>10. Татар<br>фольклорчылары:   |   |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |                                 |                              |    |    |   |   |  |    |                  |   |   |  |
|------|---------------------------------|------------------------------|----|----|---|---|--|----|------------------|---|---|--|
|      |                                 |                              |    |    | литература»   |   | преподавания, доцент   |    |                  | «Российский новый университет», Москва, 2013 г. Свидетельство. Регистр. Номер 1850                                    | Методик кулланма. – Казан: ТДГПУ, 2009. – 72 б.<br>1. Сайфулина Ф.С., Замалиева Л.Ф., Устное народное творчество: учебно-методическое пособие. – Тобольск. – Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И.Менделеева, 2013. – 199 с.<br>2. Сайфулина Ф.С., Замалиева Л.Ф., Устное народное творчество: учебное пособие. – Казань: Отечество, 2013. – 226 с. |  |
| 190. | ЯхинФаритЗакизянович, профессор | Древняя татарская литература | 10 | 89 | Казанский государственный университет, филолог. Преподаватель татарского языка и литературы | Кандидат филологических наук по специальности Журналистика – 10.01.10 Доктор филологических наук по специальности Литература народов РФ – 10.01.02 Профессор по | Казанский (приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, профессор | 31 | штатный работник | Свидетельство №854, выданное 23 декабря 2010 года Центром допол. проф. обр. ТГГПУ о прохождении обучения по программе | 1. Татарская литература в периодической печати Уральска (1905-1907 гг.).— Казань: Татар. кн. изд-во, 1992.— 126 с.<br>2. Средневековая татарская литература: Религиозная мистика и мифология в татарской поэзии.—   | Научную исследовательскую работу вел и ведет без реальной государственной финансовой поддержки и без грантовой поддержки |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |   |                                 |    |    |  |   |  |    |                             |   |   |   |
|------|---|---------------------------------|----|----|--|---|--|----|-----------------------------|---|---|---|
|      |   |                                 |    |    | кафедре<br>литературоведени<br>я,<br>Аттестат<br>профессора ПР<br>№010798<br>решением<br>Минобр РФ от 19<br>мая 2004 года.   |   |  |    |                             | «Новейшие<br>технологич<br>еские<br>средства<br>обучения»<br>в объеме<br>96 часов   | Казань: Раннур,<br>2003.— 416 с.<br>3. Древняя и<br>средневековая<br>татарская<br>литература.—<br>Казань: Раннур,<br>2011.— 176 с.<br>4. От века к веку: К<br>литературе нового<br>времени. - Казань:<br>Слово, 2014.- 215 с.   |   |
| 191. | Сайфулина<br>Флера<br>Сагитовна,<br>профессор | Татарская<br>литература 19 века | 10 | 89 | Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>педагоги<br>ческий<br>институт,<br>Учитель<br>татарског<br>о языка и<br>литерату<br>ры,<br>русского<br>языка и<br>литерату<br>ры | доктор<br>филологических<br>наук (10.01.02 –<br>литература<br>народов РФ),<br>профессор | Казанский<br>(Приволжс<br>кий)<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т, кафедра<br>татарской<br>литератур<br>ы и<br>методики<br>преподаван<br>ия,<br>профессор | 26 | штатны<br>й<br>работни<br>к | Свидетельс<br>тво о<br>повыш.<br>квалиф.<br>НОУ ВПО<br>«Российск<br>ий новый<br>университе<br>т» по<br>программе<br>«Теория и<br>практика<br>взаимодейс<br>твия<br>языков и<br>культур в<br>процессе<br>овладения<br>РКН»<br>(108ч.),<br>Пер. Номер<br>1826<br>Москва,<br>2013.;<br>Удостовер<br>ение о<br>повыш. | 1.Сайфулина Ф.С.<br>Барабинские татары.<br>Страницы духовной<br>ультуры. Казань:<br>Изд-во КФУ, 2013.<br>668 с. (41,5 п.л.).<br>ISBN 978-5-00019-<br>160-6 ( в соавторстве<br>Ф.Ю. Юсупов,<br>О.Р.Хисамов,<br>И.Г.Гумеров)<br><br>2. Sayfulina F.S.<br>Karabulatova I.S.,<br>Yusupov F.Y.,<br>Gumerov I.G.<br>Contemporary Issues<br>of Textual Analysis of<br>Turkic-Tatar Literary<br>Monuments of<br>Western Siberia //<br>World Applied<br>Sciences Journal 27<br>(Education, Law,<br>Economics, Language<br>and Communication):<br>492-496, 2013 | 13-04-12032<br>Основной<br>конкурс<br>“Проекты<br>создания и<br>приобретени<br>я<br>программног<br>о<br>обеспечения<br>”, в;<br>(500тыс.<br>Исполнитель)<br>2013-2014гг.<br><br>Хоздоговор<br>(проект<br>Республики<br>Татарстан)<br>«Материаль<br>ная и<br>духовная<br>культура<br>татар<br>Новосибирс<br>кий обл.<br>(1 160мыс. |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |  |  |    |    |   |  |  |         |                  |   |  |                              |
|------|--|--|----|----|---|--|--|---------|------------------|---|--|------------------------------|
|      |  |  |    |    |   |  |  |         |                  | <p>квалиф. По программе «История и философия науки» с 14.10.2013г. по 2013г. Факультет повышения квалификации КФУ (72ч.). Рег. Номер 0608, Казань, 2013г.</p> | <p>ISSN 1818-4952<br/>© IDOSI Publications, 2013 DOI: 10.5829/idosi.wasj.2013.27.elelc.101<br/><a href="http://www.idosi.org/wasj/wasj27(elelc)13/101.pdf">http://www.idosi.org/wasj/wasj27(elelc)13/101.pdf</a>.</p> <p>3. Linguo-Mythological Space of the Toponym "Siberia" in Contemporary Slavonic Linguistic Consciousness// World Applied Sciences Journal 30 (9): 1134-1138, 2014. ISSN 1818-4952 © IDOSI Publications, 2014.DOI: 10.5829/idosi.wasj.2014.30.09.14118<br/><a href="http://www.idosi.org/wasj/wasj30%289%2914/9.pdf">http://www.idosi.org/wasj/wasj30%289%2914/9.pdf</a><a href="http://www.idosi.org/wasj/wasj30%289%292014.htm">http://www.idosi.org/wasj/wasj30%289%292014.htm</a></p> | <p>Руководитель, 2013г.)</p> |
| 192. | <p>Гилязов Тагир Шамсегалиевич, доцент</p> | <p>Татарская литература начала XX века</p> | 10 | 89 | <p>Казанский государственный университет им.В.И.Ульянова-Ленина. Филолог.</p> | <p>Кандидат филологических наук: КД № 059713. Доцент: ДЦ № 012557 «Почетный работник высшего профессионально</p> | <p>Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и</p> | 29 / 23 | штатный работник | <p>1.«Дистанционные технологии обучения: теория и практика» в объеме 72 часов Факультет повышения</p>   | <p>1. Татарская литература. Начало XX века. Лекции, практические уроки, тесты: Учебное пособие для высших учебных заведений. Казань: Магариф, 2007, 239 с (на татарском языке).</p>  |                              |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |   |  |                               |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|-------------------------------|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  |  | Преподаватель татарского языка и литературы | го образования» №24228 Приказ Минобрнауки России от 25 декабря 2006 г. №1701 / к-н | методики преподавания, доцент |  |  | квалификации ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»; 01.02.2012 – 30.05.2012 года; Удостоверение о краткосрочном повышении и квалификации Регистрационный номер 0238. 2. НОУ ВПО «Российский новый университет»; по программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в | 2. От рецензий к некрологам: татарская литературная критика начала XX века. Казань: Татар. кн. изд-во, 2008, 242 с. (на тат. яз.). 3. Проблема литературной репутации Тукая в научно-критической мысли первой четверти XX века // Филология и культура. Philology and Culture. 2013. №3(33). С.181-185. и др. |  |
|--|--|--|--|--|---|--|-------------------------------|--|--|---|---|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |  |                                    |    |    |   |   |  |               |                  |   |  |  |
|------|--|------------------------------------|----|----|---|---|--|---------------|------------------|---|--|--|
|      |  |                                    |    |    |   |   |  |               |                  | процессе овладения РКН» в объеме 108 часов.\Свидетельство о повышении квалификации. Ррегистрационный номер 1815 |  |  |
| 193. | Галимуллин<br>Фоат<br>Галимуллович,<br>профессор | Татарская литература 1920-30 годов | 10 | 89 | 1974 году Казанский государственный педагогический институт, учитель татарского языка и литературы средней школы. | Доктор филологических наук ДК № 016451 от 16.07.1999 г. профессор ПР № 001271 от 29.03. 2000 г. | Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, профессор | 55/40 лет     | штатный работник | апрель – июнь 2010 г. на кафедре русско-зарубежной литературе КГГПУ. «О проблемах литературного влияния».       | 1.Время поиска. Тенденции развития литературы. - Казань: Изд-во “Магариф”, 2005. – с.196.<br>2. На пути эстетических исканий. Монография. – Казань: ТГГПУ, 2010. – 320 с. тираж 500 экз.<br>3. Писательское слово на рубеже веков. Монография. – Казань: Изд-во КФУ. – 238 с. тираж 500 экз. | Грант РГНФ «Формирование представлений о литературных традициях вконтексте диалога русской и татарской культур у студентов национальн ых отделений вузов (на примере РТ)». |
| 194. | Замалиева<br>Луиза<br>Фирдусовна,<br>доцент      | Татарская литература 1940-65 годов | 12 | 87 | Казанский государственный педагогический институт   | Кандидат филологических наук кт№ 152879   | Казанский (Приволжский) федеральный университет  | 13 лет/13 лет | штатный работник | «Теория и практика взаимодействия языков и культур»   | 1. Фольклорда уртаклык мәсьәләре: Татар, башкорт һәм чуаш халык җырлары  |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |  |                                    |   |    |  |                              |   |    |                  |   |  |  |
|------|--|------------------------------------|---|----|--|------------------------------|---|----|------------------|---|--|--|
|      |  |                                    |   |    | ческий университет. Спец. «Татарский язык и литература»            |                              | университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, доцент       |    |                  | культур в процессе овладения РКН», 108 часов, НОУ ВПО «Российский новый университет», Москва, 2013 г. Свидетельство . Регистр. Номер 1850 | мисалында. Уку ярдәмлеге. – Казан: Алма-Лит, 2003. – 62 б.<br>2. Татар фольклорчылары: Методик кулланма. – Казан: ТДГПУ, 2009. – 72 б.<br>3. Сайфулина Ф.С., Замалиева Л.Ф., Устное народное творчество: учебно-методическое пособие. – Тобольск. – Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И.Менделеева, 2013. – 199 с.<br>4. Сайфулина Ф.С., Замалиева Л.Ф., Устное народное творчество: учебное пособие. – Казань: Отечество, 2013. – 226 с. |  |
| 195. | Назипова Эльфинур Нурмехамматова, доцент | Татарская литература 1965-85 годов | 8 | 91 | Казанский государственный университет, татарский язык и литература | Кандидат филологических наук | Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и | 39 | штатный работник | 13.10.2011-12.01.2012 Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей  | Нурихан Фаттах – монография, 2002, Гариф Ахунов-2012, Нурихан Фаттах-2012, Илдар Юзеев 2012- учеб. пособие   |  |



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |   |                                  |   |    |   |                              |   |    |                  |   |   |  |
|------|---|----------------------------------|---|----|---|------------------------------|---|----|------------------|---|---|--|
|      |   |                                  |   |    | ра  |                              | методики преподавания, доцент   |    |                  | ФГБОУ ВПО «КНИТУ» п программе «Проблемы научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников 72 часа  |   |  |
| 196. | Назипова Эльфинур Нурмехамматовна, доцент | Современная татарская литература | 8 | 55 | Казанский государственный университет татарский язык и литература | Кандидат филологических наук | Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, доцент | 39 | штатный работник | Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ» п программе «Проблемы научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников 72 часа | Нурихан Фттах – монография, 2002, Гариф Ахунов-2012, Нурихан Фаттах-2012, Илдар Юзеев 2012- учеб. пособие |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |  |   |    |    |  |   |    |                 |  |   |  |   |
|------|--|---|----|----|--|---|----|-----------------|--|---|--|---|
| 197. | Нагуманова<br>Эльвира<br>Фирдавилевна,<br>доцент | Литература<br>Древней Руси и<br>18 века | 12 | 56 | Кандидат<br>филологи<br>ческих<br>наук,<br>10.01.01 –<br>русская<br>литерату<br>ра (КТ<br>155830<br>17.06.200<br>5),<br>Доцент<br>(16.03.20<br>11 (ДЦ №<br>035627<br>664/235-д<br>)) | Казанский<br>федеральный<br>университет,<br>кафедра русской<br>литературы и<br>методики<br>преподавания | 12 | шта<br>тны<br>й | Удосто<br>верение<br>№ 1729<br>от<br>30.05.<br>2008о<br>краткос<br>рочном<br>повыше<br>нии<br>квалиф<br>икации;<br>«Гуман<br>итарны<br>е<br>пробле<br>мы<br>совреме<br>нности<br>» | РИН<br>Ц:<br>Гали<br>ева А.М.,<br>Нагуманов<br>а Э.Ф.<br>Особеннос<br>ти<br>передачи<br>националь<br>но-<br>специфиче<br>ских<br>концептов<br>в<br>переводны<br>х текстах<br>(на<br>примере<br>концепта<br>Моң) // Ученые<br>записки<br>Казанского<br>университе<br>та. Серия:<br>Гуманитар<br>ные науки.<br>Том 155.<br>Книга 2. -<br>Казань,<br>2013. - С.<br>245-252.<br>Гали<br>ева А.М.,<br>Нагуманов<br>а Э.Ф.<br>Концепт | Грант РГНФ 2012-<br>2013 Межкультурная<br>коммуникация в<br>переводах татарской<br>прозы на русский<br>язык (ответственный<br>исполнитель).<br>Номер проекта 12-<br>14-16017. Тип<br>проекта а(р). Номер<br>государственной<br>регистрации<br>проекта:<br>01201263963. | Кандидат<br>филологичес<br>ких наук,<br>10.01.01 –<br>русская<br>литература<br>(КТ 155830<br>17.06.2005),<br>Доцент<br>(16.03.2011<br>(ДЦ №<br>035627<br>664/235-д )) |
|------|--|---|----|----|--|---|----|-----------------|--|---|--|---|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |            |                    |    |    |          |           |    |     |        |  |                  |          |
|------|------------|--------------------|----|----|----------|-----------|----|-----|--------|--|------------------|----------|
|      |            |                    |    |    |          |           |    |     |        | тәуфыйк в оригинальном тексте и переводе // Филология и культура. Philology and Culture. 1(31)/ 2013. - С. 36-39. Нагуманова Э.Ф. "Непереводимое" в переводах стихотворений татарских поэтов начала XX века на русский язык // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. №2 (20). - С.143-147. |                  |          |
| 198. | Нагуманова | Русская литература | 12 | 87 | Кандидат | Казанский | 12 | шта | Удосто | РИН  | Грант РГНФ 2012- | Кандидат |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |                                   |   |  |  |   |  |  |          |  |   |  |  |
|--|-----------------------------------|---|--|--|---|--|--|----------|--|---|--|--|
|  | Эльвира<br>Фирдавиевна,<br>доцент | 19 века, 20 века и<br>современная<br>литература |  |  | филологичес-<br>ких наук,<br>10.01.01 –<br>русская<br>литерату-<br>ра (КТ<br>155830<br>17.06.200<br>5),<br>Доцент<br>(16.03.20<br>11 (ДЦ №<br>035627<br>664/235-д<br>)) | федеральный<br>университет,<br>кафедра русской<br>литературы и<br>методики<br>преподавания |  | тны<br>й | верение<br>№ 1729<br>от<br>30.05.<br>2008о<br>краткос-<br>рочном<br>повыше-<br>нии<br>квалиф-<br>икации;<br>«Гуман-<br>итарны<br>е<br>пробле-<br>мы<br>совреме-<br>нности<br>» | Ц:<br>Гали-<br>ева А.М.,<br>Нагуманов<br>а Э.Ф.<br>Особеннос-<br>ти<br>передачи<br>националь-<br>но-<br>специфиче-<br>ских<br>концептов<br>в<br>переводны-<br>х текстах<br>(на<br>примере<br>концепта<br><i>Моң</i> ) // Ученые<br>записки<br>Казанского<br>университе-<br>та. Серия:<br>Гуманитар-<br>ные науки.<br>Том 155.<br>Книга 2. -<br>Казань,<br>2013. - С.<br>245-252.<br>Гали-<br>ева А.М.,<br>Нагуманов<br>а Э.Ф.<br>Концепт<br><i>тәуфыйк</i> в<br>оригиналь | 2013 Межкультурная<br>коммуникация в<br>переводах татарской<br>прозы на русский<br>язык (ответственный<br>исполнитель).<br>Номер проекта 12-<br>14-16017. Тип<br>проекта а(р). Номер<br>государственной<br>регистрации<br>проекта:<br>01201263963. | филологичес-<br>ких наук,<br>10.01.01 –<br>русская<br>литература<br>(КТ 155830<br>17.06.2005),<br>Доцент<br>(16.03.2011<br>(ДЦ №<br>035627<br>664/235-д )) |
|--|-----------------------------------|---|--|--|---|--|--|----------|--|---|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |                                   |                                   |    |    |                           |                                      |                       |   |         |   |                                 |  |
|------|-----------------------------------|-----------------------------------|----|----|---------------------------|--------------------------------------|-----------------------|---|---------|---|---------------------------------|--|
|      |                                   |                                   |    |    |                           |                                      |                       |   |         | ном тексте и переводе // Филология и культура. Philology and Culture. 1(31)/ 2013. - С. 36-39. Нагуманова Э.Ф. "Непереводимое" в переводах стихотворений татарских поэтов начала XX века на русский язык // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. №2 (20). - С.143-147. |                                 |  |
| 199. | Бекметов Ренат Ферганович, доцент | Литература Античности. Зарубежная | 10 | 58 | Казанский государственный | Канд. филол. наук, доцент 10.01.01 – | Казанский федеральный | 9 | штатный | 1. 7.10.2010-30.11.2010   | 1.Об одном механизме реализации |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |  |  |    |    |   |  |   |    |         |   |   |  |
|------|--|--|----|----|---|--|---|----|---------|---|---|--|
|      |  | литература<br>Средних веков и<br>Возрождения                 |    |    | венный<br>педагогический<br>университет,<br>русский<br>язык и<br>литература   | Русская<br>литература  | университет                             |    |         | «Актуальные<br>проблемы<br>модернизации<br>высшего<br>образования<br>в России:<br>развитие<br>системы<br>управления<br>качества<br>(72 ч.)<br>ТГГПУ.<br>2. 1.02.-<br>30.05.<br>2012.<br>«Гуманитарные<br>проблемы<br>современности»<br>КФУ. | художественной<br>памяти. // Филология<br>и культура =<br>PhilologyandCulture.<br>2012. № 4 (30). С. 8-<br>13.<br>2. Запад и Восток в<br>зеркале поэтических<br>переводов.<br>// Ученые записки<br>Казанского<br>университета. Серия:<br>Гуманитарные<br>науки. 2013. Т. 155.<br>№ 2. С. 177-187.               |  |
| 200. | Вафина Алсу<br>Хадиевна,<br>старший<br>преподаватель | Зарубежная<br>литература 17-18<br>веков, 19 века, 20<br>века | 12 | 87 | Татарский<br>государственный<br>гуманитарно-<br>педагогический<br>университет,<br>Учитель<br>русского<br>языка и<br>литература,<br>английск | Кандидат<br>филологических<br>наук (10.01.01 –<br>Русская<br>литература) | Казанский<br>федеральный<br>университет | 14 | штатный |   | 1. Вафина А.Х.<br>Судьба русской<br>интеллигенции в<br>пьесе Тома<br>Стоппарда «До-ре-<br>ми-фа-соль-ля-си-<br>ты-свободы-попроси<br>// Филологические<br>науки. Вопросы<br>теории и практики. -<br>Тамбов: Грамота,<br>2013. №12. Ч.1.- с.<br>61-64.<br>2. Вафина А.Х.,<br>Голикова Г.А.<br>История зарубежной |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |                                      |                              |    |    |   |  |  |    |                  |   |  |   |
|------|--------------------------------------|------------------------------|----|----|---|--|--|----|------------------|---|--|---|
|      |                                      |                              |    |    | ого языка   |  |  |    |                  |   | литературы XIX века (романтизм).- Казань, К(П) ФУ: Игма-пресс, 2013. - 32 с. (тираж 100 экз., 2 у.л.)  |   |
| 201. | Сайфулина Флера Сагитовна, профессор | Введение в литературоведение | 10 | 89 | Казанский государственный педагогический институт, Учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы | доктор филологических наук (10.01.02 – литература народов РФ), профессор | Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, профессор | 26 | штатный работник | Свидетельство о повыш. квалиф. НОУ ВПО «Российский новый университет» по программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН» (108ч.), Рег. Номер 1826 Москва, 2013.; Удостоверение о повыш. квалиф. По программе «История и философия науки» с | 1. Сайфулина Ф.С. Барабинские татары. Страницы духовной культуры. Казань: Изд-во КФУ, 2013. 668 с. (41,5 п.л.). ISBN 978-5-00019-160-6 ( в соавторстве Ф.Ю. Юсупов, О.Р.Хисамов, И.Г.Гумеров)<br><br>2. Sayfulina F.S. Karabulatova I.S., Yusupov F.Y., Gumerov I.G. Contemporary Issues of Textual Analysis of Turkic-Tatar Literary Monuments of Western Siberia // World Applied Sciences Journal 27 (Education, Law, Economics, Language and Communication): 492-496, 2013 ISSN 1818-4952 © IDOSI Publications, 2013 DOI: 10.5829/idosi.wasj.2013.27.elelc.101 <a href="http://www.idosi.org/">http://www.idosi.org/</a> | 13-04-12032 Основной конкурс “Проекты создания и приобретения программного обеспечения”, в; (500тыс. Исполнитель) 2013-2014гг.<br><br>Хоздоговор (проект Республики Татарстан) «Материальная и духовная культура татар Новосибирский обл. (1 160тыс.Руководитель, 2013г.) |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |   |                   |   |    |  |   |  |    |                             |  |   |  |
|------|---|-------------------|---|----|--|---|--|----|-----------------------------|--|---|--|
|      |   |                   |   |    |  |   |  |    |                             | 14.10.2013г.<br>по 2013г.<br>Факультет<br>повышения<br>квалифика<br>ции КФУ<br>(72ч.). Рег.<br>Номер<br>0608,<br>Казань,<br>2013г.   | wasj/wasj27(elele)13/<br>101.pdf.<br><br>3. Linguo-<br>Mythological Space of<br>the Toponym<br>"Siberia" in<br>Contemporary<br>Slavonic Linguistic<br>Consciousness//<br>World Applied<br>Sciences Journal 30<br>(9): 1134-1138, 2014.<br>ISSN 1818-4952 ©<br>IDOSI Publications,<br>2014.DOI:<br>10.5829/idosi.wasj.20<br>14.30.09.14118<br><a href="http://www.idosi.org/wasj/wasj30%289%2914/9.pdf">http://www.idosi.org/<br/>wasj/wasj30%289%29<br/>14/9.pdf</a> <a href="http://www.idosi.org/wasj/wasj30%289%292014.htm">http://www.idosi.org/wasj/wasj30%<br/>289%292014.htm</a> |  |
| 202. | Сайфулина<br>Флера<br>Сагитовна,<br>профессор | Теория литературы | 8 | 55 | Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>педагоги<br>ческий<br>институт,<br>Учитель<br>татарског<br>о языка и<br>литерату<br>ры,<br>русского<br>языка и<br>литерату<br>ры | доктор<br>филологических<br>наук (10.01.02 –<br>литература<br>народов РФ),<br>профессор | Казанский<br>(Приволжс<br>кий)<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т, кафедра<br>татарской<br>литератур<br>ы и<br>методики<br>преподаван<br>ия,<br>профессор | 26 | штатны<br>й<br>работни<br>к | Свидетельс<br>тво о<br>повыш.<br>квалиф.<br>НОУ ВПО<br>«Российск<br>ий новый<br>университе<br>т» по<br>программе<br>«Теория и<br>практика<br>взаимодейс<br>твия<br>языков и<br>культур в | 1. Сайфулина Ф.С.<br>Барабинские татары.<br>Страницы духовной<br>культуры. Казань:<br>Изд-во КФУ, 2013.<br>668 с. (41,5 п.л.).<br>ISBN 978-5-00019-<br>160-6 ( в соавторстве<br>Ф.Ю. Юсупов,<br>О.Р.Хисамов,<br>И.Г.Гумеров)<br><br>2. Sayfulina F.S.<br>Karabulatova I.S.,<br>Yusupov F.Y.,<br>Gumerov I.G.  | 13-04-12032<br>Основной<br>конкурс<br>“Проекты<br>создания и<br>приобретени<br>я<br>программног<br>о<br>обеспечения<br>”, в;<br>(500тыс.<br>Исполнитель)<br>2013-2014гг.<br><br>Хоздоговор |



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>процессе овладения РКН» (108ч.), Рег. Номер 1826 Москва, 2013.; Удостоверение о повыш. квалиф. По программе «История и философия науки» с 14.10.2013г. по 2013г. Факультет повышения квалификации КФУ (72ч.). Рег. Номер 0608, Казань, 2013г.</p> | <p>Contemporary Issues of Textual Analysis of Turkic-Tatar Literary Monuments of Western Siberia // World Applied Sciences Journal 27 (Education, Law, Economics, Language and Communication): 492-496, 2013 ISSN 1818-4952 © IDOSI Publications, 2013 DOI: 10.5829/idosi.wasj.2013.27.elelc.101 <a href="http://www.idosi.org/wasj/wasj27(elelc)13/101.pdf">http://www.idosi.org/wasj/wasj27(elelc)13/101.pdf</a>.</p> <p>3. Linguo-Mythological Space of the Toponym "Siberia" in Contemporary Slavonic Linguistic Consciousness// World Applied Sciences Journal 30 (9): 1134-1138, 2014. ISSN 1818-4952 © IDOSI Publications, 2014.DOI: 10.5829/idosi.wasj.2014.30.09.14118 <a href="http://www.idosi.org/wasj/wasj30%289%2914/9.pdf">http://www.idosi.org/wasj/wasj30%289%2914/9.pdf</a><a href="http://www.idosi.org/wasj/wasj30%289%2914/9.pdf">http://www.idosi.org/wasj/wasj30%</a></p> | <p>(проект Республики Татарстан) «Материальная и духовная культура татар Новосибирский обл. (1 160мыс.Р уководитель, 2013г.)</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |  |                         |   |    |  |  |   |            |                             |  |   |  |
|------|--|-------------------------|---|----|--|--|---|------------|-----------------------------|--|---|--|
|      |  |                         |   |    |  |  |   |            |                             | 289%292014.htm   |   |  |
| 203. | Мингазова<br>Ляйля<br>Ихсановна,<br>доцент | Выразительное<br>чтение | 4 | 28 | Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>педагоги<br>ческий<br>институт.<br>Татарски<br>й язык и<br>литерату<br>ра,<br>русский<br>язык и<br>литерату<br>ра. | Доктор<br>филологических<br>наук. 10.01.02 –<br>литература<br>народов<br>Российской<br>Федерации(татар<br>ская литература).<br>Доцент. | Институт<br>филологии<br>и<br>межкульту<br>рной<br>коммуника<br>ции КФУ.<br>Доцент<br>кафедры<br>татарской<br>литератур<br>ы и<br>методики<br>преподаван<br>ия. | 22 /<br>22 | штатны<br>й<br>работни<br>к | 1."Пробле<br>мы научно-<br>исследоват<br>ельской<br>деятельнос<br>ти научно-<br>педагогиче<br>ских<br>работников<br>" (72 ч.)<br>С 13.10.201<br>1 по<br>12.01.2012.<br>Центр<br>подготовки<br>и<br>повышения<br>кв.<br>преподават<br>елей<br>ФГБОУ<br>ВПО. г.<br>Казань.<br>621 27.01.2<br>012.<br>2. "Теория<br>и практика<br>взаимодейс<br>твия<br>языков и<br>культур в<br>процессе<br>овладения<br>РКН" (108<br>ч.) С<br>01.06.2013<br>по<br>30.07.2013. | 1. Мингазова Л.И.<br>Прошедшие сквозь<br>века ... / История<br>развития татарской<br>детской литературы.-<br>Germany,<br>Saarbrucken: изд.<br>Palmarium academic<br>publishinq, 2012. -<br>255 с.<br>2. Мингазова Л.И.<br>Татарская детская<br>литература. В 3-х<br>томах. / Учебное<br>пособие для школ,<br>средних и высших<br>пед-ских учебных<br>заведений / - Казань:<br>Хэтер (TaРИХ),<br>2011. - 384 с.<br>3. Мингазова Л.И.<br>Психологизм в<br>татарской детской<br>прозе конца XX века<br>//Филология и<br>культура. - 2013. -№<br>4. (34) . С.206-209. |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |   |   |   |    |   |  |  |    |                             |   |  |  |
|------|---|---|---|----|---|--|--|----|-----------------------------|---|--|--|
|      |   |   |   |    |   |  |  |    |                             | НОУ<br>ВПО<br>"Российски<br>й новый<br>университе<br>т", г.<br>Москва.<br>1822<br>31.07.13.   |  |  |
| 204. | Яхин Фарит<br>Закизянович,<br>профессор | История татарской<br>литературной<br>критики          | 8 | 96 | Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>универси<br>тет,<br>филолог.<br>Преподав<br>атель<br>татарског<br>о языка и<br>литерату<br>ры | Кандидат<br>филологических<br>наук по<br>специальности<br>Журналистика –<br>10.01.10<br>Доктор<br>филологических<br>наук по<br>специальности<br>Литература<br>народов РФ –<br>10.01.02<br>Профессор по<br>кафедре<br>литературоведени<br>я,<br>Аттестат<br>профессора ПР<br>№010798<br>решением<br>Минобр РФ от 19<br>мая 2004 года. | Казанский<br>(приволжс<br>кий)<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т, кафедра<br>татарской<br>литератур<br>ы и<br>методики<br>преподаван<br>ия,<br>профессор | 31 | штатны<br>й<br>работни<br>к | Свидетельс<br>тво №854,<br>выданное<br>23 декабря<br>2010 года<br>Центром<br>допол.<br>проф. обр.<br>ТГГПУ о<br>прохожден<br>ии<br>обучения<br>по<br>праграмме<br>«Новейшие<br>технологич<br>еские<br>средства<br>обучения»<br>в объеме<br>96 часов | 1. Татарская<br>литература в<br>периодической<br>печати Уральска<br>(1905-1907 гг.).—<br>Казань: Татар.кн.<br>изд-во, 1992.— 126<br>с.<br>2. Средневековая<br>татарская<br>литература:<br>Религиозная мистика<br>и мифология в<br>татарской поэзии.—<br>Казань: Раннур,<br>2003.— 416 с.<br>3. Древняя и<br>средневековая<br>татарская<br>литература.—<br>Казань: Раннур,<br>2011.— 176 с.<br>4. От века к веку: К<br>литературе нового<br>времени.- Казань:<br>Слово, 2014.- 215 с. |  |
| 205. | Яхин Фарит<br>Закизянович,<br>профессор | Особенности<br>различных этапов<br>развития татарской | 8 | 96 | Казански<br>й<br>государст  | Кандидат<br>филологических<br>наук по  | Казанский<br>(приволжс<br>кий)   | 31 | штатны<br>й<br>работни      | Свидетельс<br>тво №854,<br>выданное   | 1. Татарская<br>литература в<br>периодической  |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |                                      |   |    |    |   |   |  |    |                  |   |   |  |
|------|--------------------------------------|---|----|----|---|---|--|----|------------------|---|---|--|
|      |                                      | литературной критики                                |    |    | венный университет, филолог. Преподаватель татарского языка и литературы  | специальности Журналистика – 10.01.10 Доктор филологических наук по специальности Литература народов РФ – 10.01.02 Профессор по кафедре литературоведения, Аттестат профессора ПР №010798 решением Минобр РФ от 19 мая 2004 года. | федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, профессор                         |    | к                | 23 декабря 2010 года Центром допол. проф. обр. ТГГПУ о прохождении обучения по программе «Новейшие технологические средства обучения» в объеме 96 часов | печати Уралска (1905-1907 гг.).— Казань: Татар.кн. изд-во, 1992.— 126 с.<br>2. Средневековая татарская литература: Религиозная мистика и мифология в татарской поэзии.— Казань: Раннур, 2003.— 416 с.<br>3. Древняя и средневековая татарская литература.— Казань: Раннур, 2011.— 176 с.<br>4. От века к веку: К литературе нового времени.- Казань: Слово, 2014.- 215 с. |  |
| 206. | Сайфулина Флера Сагитовна, профессор | Диалог культур: русско-татарские литературные связи | 10 | 89 | Казанский государственный педагогический институт, Учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы | доктор филологических наук (10.01.02 – литература народов РФ), профессор  | Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, профессор | 26 | штатный работник | Свидетельство о повыш. квалиф. НОУ ВПО «Российский новый университет» по программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в                 | 1. Сайфулина Ф.С. Барабинские татары. Страницы духовной культуры. Казань: Изд-во КФУ, 2013. 668 с. (41,5 п.л.). ISBN 978-5-00019-160-6 ( в соавторстве Ф.Ю. Юсупов, О.Р.Хисамов, И.Г.Гумеров)<br>2. Sayfulina F.S. Karabulatova I.S., Yusupov F.Y., Gumerov I.G.  | 13-04-12032 Основной конкурс “Проекты создания и приобретения программного обеспечения”, в; (500тыс. Исполитель) 2013-2014гг. Хоздоговор |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>процессе овладения РКН» (108ч.), Рег. Номер 1826 Москва, 2013.; Удостоверение о повыш. квалиф. По программе «История и философия науки» с 14.10.2013г. по 2013г. Факультет повышения квалификации КФУ (72ч.). Рег. Номер 0608, Казань, 2013г.</p> | <p>Contemporary Issues of Textual Analysis of Turkic-Tatar Literary Monuments of Western Siberia // World Applied Sciences Journal 27 (Education, Law, Economics, Language and Communication): 492-496, 2013 ISSN 1818-4952 © IDOSI Publications, 2013 DOI: 10.5829/idosi.wasj.2013.27.elelc.101 <a href="http://www.idosi.org/wasj/wasj27(elelc)13/101.pdf">http://www.idosi.org/wasj/wasj27(elelc)13/101.pdf</a>.</p> <p>3. Linguo-Mythological Space of the Toponym "Siberia" in Contemporary Slavonic Linguistic Consciousness// World Applied Sciences Journal 30 (9): 1134-1138, 2014. ISSN 1818-4952 © IDOSI Publications, 2014.DOI: 10.5829/idosi.wasj.2014.30.09.14118 <a href="http://www.idosi.org/wasj/wasj30%289%2914/9.pdf">http://www.idosi.org/wasj/wasj30%289%2914/9.pdf</a><a href="http://www.idosi.org/wasj/wasj30%289%2914/9.pdf">http://www.idosi.org/wasj/wasj30%</a></p> | <p>(проект Республики Татарстан) «Материальная и духовная культура татар Новосибирский обл. (1 160мыс. Руководитель, 2013г.)</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |   |   |    |    |  |   |  |    |                             |   |   |  |
|------|---|---|----|----|--|---|--|----|-----------------------------|---|---|--|
|      |   |   |    |    |  |   |  |    |                             |   | 289%292014.htm  |  |
| 207. | Сайфулина<br>Флера<br>Сагитовна,<br>профессор | Роль литературных<br>взаимосвязей в<br>развитии<br>татарского<br>искусства слова в<br>XX веке | 10 | 89 | Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>педагоги<br>ческий<br>институт,<br>Учитель<br>татарског<br>о языка и<br>литерату<br>ры,<br>русского<br>языка и<br>литерату<br>ры | доктор<br>филологических<br>наук (10.01.02 –<br>литература<br>народов РФ),<br>профессор | Казанский<br>(Приволжс<br>кий)<br>федеральн<br>ый<br>университе<br>т, кафедра<br>татарской<br>литератур<br>ы и<br>методики<br>преподаван<br>ия,<br>профессор | 26 | штатны<br>й<br>работни<br>к | Свидетельс<br>тво о<br>повыш.<br>квалиф.<br>НОУ ВПО<br>«Российск<br>ий новый<br>университе<br>т» по<br>программе<br>«Теория и<br>практика<br>взаимодейс<br>твия<br>языков и<br>культур в<br>процессе<br>овладения<br>РКН»<br>(108ч.),<br>Рег. Номер<br>1826<br>Москва,<br>2013.;<br>Удостовер<br>ение о<br>повыш.<br>квалиф.<br>По<br>программе<br>«История и<br>философия<br>науки» с<br>14.10.2013г<br>. по 2013г.<br>Факультет<br>повышения<br>квалифика | 1.Сайфулина Ф.С.<br>Барабинские татары.<br>Страницы духовной<br>ультуры. Казань:<br>Изд-во КФУ, 2013.<br>668 с. (41,5 п.л.).<br>ISBN 978-5-00019-<br>160-6 ( в соавторстве<br>Ф.Ю. Юсупов,<br>О.Р.Хисамов,<br>И.Г.Гумеров)<br><br>2. Sayfulina F.S.<br>Karabulatova I.S.,<br>Yusupov F.Y.,<br>Gumerov I.G.<br>Contemporary Issues<br>of Textual Analysis of<br>Turkic-Tatar Literary<br>Monuments of<br>Western Siberia //<br>World Applied<br>Sciences Journal 27<br>(Education, Law,<br>Economics, Language<br>and Communication):<br>492-496, 2013<br>ISSN 1818-4952<br>© IDOSI Publications,<br>2013 DOI:<br>10.5829/idosi.wasj.20<br>13.27.elelc.101<br><a href="http://www.idosi.org/wasj/wasj27(elelc)13/101.pdf">http://www.idosi.org/<br/>wasj/wasj27(elelc)13/<br/>101.pdf</a> .<br><br>3. Linguo-<br>Mythological Space of | 13-04-12032<br>Основной<br>конкурс<br>“Проекты<br>создания и<br>приобретени<br>я<br>программног<br>о<br>обеспечения<br>”, в;<br>(500тыс.<br>Исполнитель)<br>2013-2014гг.<br><br>Хоздоговор<br>(проект<br>Республики<br>Татарстан)<br>«Материаль<br>ная и<br>духовная<br>культура<br>татар<br>Новосибирс<br>кий обл.<br>(1 160мыс.<br>Руководител<br>ь, 2013г.) |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |   |                                 |   |    |   |  |   |    |                  |   |  |  |
|------|---|---------------------------------|---|----|---|--|---|----|------------------|---|--|--|
|      |   |                                 |   |    |   |  |   |    |                  | ции КФУ (72ч.). Рег. Номер 0608, Казань, 2013г.   | the Toponym "Siberia" in Contemporary Slavonic Linguistic Consciousness// World Applied Sciences Journal 30 (9): 1134-1138, 2014. ISSN 1818-4952 © IDOSI Publications, 2014.DOI: 10.5829/idosi.wasj.2014.30.09.14118 <a href="http://www.idosi.org/wasj/wasj30%289%2914/9.pdf">http://www.idosi.org/wasj/wasj30%289%2914/9.pdf</a> <a href="http://www.idosi.org/wasj/wasj30%289%292014.htm">http://www.idosi.org/wasj/wasj30%289%292014.htm</a> |  |
| 208. | Закирзянов Альфат Магсумзянович, доцент | Современная драматургия и театр | 8 | 60 | Казанский государственный педагогический институт (1983). Учитель тат.яз. и лит-ры, рус.яз и лит-ры | 10.01.02 –Доктор филологических наук. ДДН № 023927, доцент | Казанский федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, доцент | 27 | штатный работник | 1.«Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН», 108 часов, НОУ ВПО «Российский новый университет», 2013. Регистрационный № 1819<br>2.«Инновационные | 1.Монография: Основные направления развития современного татарского литературоведения (кон. XX – нач. XXI вв.).- Казань: Ихлас, 2011. – 320 с. (16 п.л., 500 экз.)<br>Статьи:<br>2.НОВОЕ О СЦЕНИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (РЕЦЕНЗИЯ НА МОНОГРАФИЮ А.Г.АХМАДУЛЛИНА «ТАТАРСКАЯ ДРАМАТУРГИЯ: ИСТОРИЯ И  | 1.Грант РГНФ № 09-04-29481/г. В-2009. Международная научная конференция «Татарская культура в контексте Европейской цивилизации» (3-4 ноября 2009 г.).<br>2.Грант РГНФ № 11-14-16023 а/В 2011. Современная татарская |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |   |                                      |   |    |   |  |   |    |                  |   |  |  |
|------|---|--------------------------------------|---|----|---|--|---|----|------------------|---|--|--|
|      |   |                                      |   |    |   |  |   |    |                  | образовательные технологии в высшей школе», 72 часа, Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2013. Регистрационный № 1046 | ПРОБЛЕМЫ»<br><i>Закирзянов А.М.</i><br>Филология и культура = Philology and Culture. 2013. № 1 (31). С. 324-326.<br>2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ТАТАРСКОЙ НАУКИ О ЛИТЕРАТУРЕ) <i>Закирзянов А.М.</i><br>Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. 2011. № 1. С. 115-119. | драматургия (конец XX – нач. XXI вв.)<br>3. Грант РГНФ № 13-06-14046. Всероссийская научная конференция «Искусство и художественное образование в контексте межкультурного взаимодействия» (17-19 октября 2013 г.) |
| 209. | Закирзянов Альфат Магсумзянович, доцент | Жанры в современной татарской поэзии | 8 | 60 | Казанский государственный педагогический институт (1983). Учитель тат.яз. и лит-ры, рус.яз и лит-ры | 10.01.02 –Доктор филологических наук. ДДН № 023927, доцент | Казанский федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, доцент | 27 | штатный работник | 1.«Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения РКН», 108 часов, НОУ ВПО «Российский новый университет», 2013. Регистрационный №    | 1.Монография: Основные направления развития современного татарского литературоведения (кон. XX – нач. XXI вв.).- Казань: Ихлас, 2011. – 320 с. (16 п.л., 500 экз.)<br>Статьи:<br>2.НОВОЕ О СЦЕНИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (РЕЦЕНЗИЯ НА МОНОГРАФИЮ  | 1.Грант РГНФ № 09-04-29481/г. В-2009. Международная научная конференция «Татарская культура в контексте Европейской цивилизации» (3-4 ноября 2009 г.).<br>2.Грант РГНФ №   |



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |                                  |   |   |    |   |  |   |       |                  |  |   |   |
|------|----------------------------------|---|---|----|---|--|---|-------|------------------|--|---|---|
|      |                                  |   |   |    |   |  |   |       |                  | 1819<br>2.«Инновационные образовательные технологии в высшей школе», 72 часа, Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2013. Регистрационный № 1046 | А.Г.АХМАДУЛЛИН<br>А «ТАТАРСКАЯ ДРАМАТУРГИЯ: ИСТОРИЯ И ПРОБЛЕМЫ»<br><i>Закирзянов А.М.</i><br>Филология и культура = Philology and Culture. 2013. № 1 (31). С. 324-326.<br>2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ТАТАРСКОЙ НАУКИ О ЛИТЕРАТУРЕ)<br><i>Закирзянов А.М.</i><br>Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. 2011. № 1. С. 115-119. | 11-14-16023<br>а/В 2011.<br>Современная татарская драматургия (конец XX – нач.ХХI вв.)<br>3.Грант РГНФ № 13-06-14046.<br>Всероссийская научная конференция «Искусство и художественное образование в контексте межкультурного взаимодействия» (17-19 октября 2013 г.) |
| 210. | Батталова Алсу Дамировна, доцент | Взаимосвязь татарского фольклора и литературы | 8 | 60 | Казанский государственный университет, филолог. Преподаватель татарского о языка и литературы | кандидат филологических наук: 10.01.02 – Литературоведение (татарская литература); решением ДС КГУ им.В.И.Ульянова-Ленина №17 от 28.12.2006 г. диплом кандидата наук | Казанский (приволжский) федеральный университет, кафедра татарской литературы и методики преподавания, доцент | 23/20 | штатный работник | 01.09.2009 г. по 30.12.2009 г. ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им.В.И.Ульянова-   | .А.Д.Батталова.<br>Татар драматургиясендә йорт образының үзгәреше (1960-2000 еллар) /Эволюция образа дома в татарской драматургии (1960-2000гг.): Монография. – Казан, 2009. 132 б.;  |   |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | ДКН №041057 от 20.07.2007 г.;<br>Диплом доцента<br>серия ДЦ № 032110 на основании приказа<br>Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки<br>№2584/1130-д от 20.10.2010 г. |  |  |  | Ленина» по программе «Гуманитарные проблемы современности» в объеме 72 часов.<br>Регистрационный номер 2462; с 13.03.2013 г. - 17.04.2013 г. в Центре дистанционного обучения Департамента развития образовательных ресурсов по программе «Теория и практика использования LMS Moodle в обучении» в объеме 24 часов, рег. № С- | 2. Ф.Х.Завгарова, А.Д.Батталова.<br>Фольклор практикасы /Фольклорная практика: учебное пособие. Казань: Алма-Лит., 2009. – 136 стр.;<br>3.Д.Ф.Заһидуллина, А.Д.Батталова.<br>Әхмәтгәрәй Хәсәни: Фәнни-популяр жыйынтык/Ахметгарай Хасани: научно-популярный сборник. - Казан: Жыен, 2011. - 408 б. |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |  |  |   |    |  |  |   |           |                     |   |   |  |
|------|--|--|---|----|--|--|---|-----------|---------------------|---|---|--|
|      |  |  |   |    |  |  |   |           |                     | 0.1.1.74.2.0<br>1-<br>000003/201<br>3   |   |  |
| 211. | Батталова Алсу<br>Дамировна,<br>доцент | Мотивы<br>мифологии в<br>татарской<br>литературе | 8 | 60 | Казанский<br>государственный<br>университет,<br>филолог.<br>Преподаватель<br>татарского<br>языка и<br>литературы | кандидат<br>филологических<br>наук: 10.01.02 –<br>Литературоведение<br>(татарская литература);<br>решением<br>ДС КГУ<br>им.В.И.Ульянова-<br>Ленина №17 от<br>28.12.2006 г.<br>диплом<br>кандидата наук<br>ДКН №041057 от<br>20.07.2007 г.;<br>Диплом доцента<br>серия ДЦ №<br>032110 на<br>основании<br>приказа<br>Федеральной<br>службы по<br>надзору в сфере<br>образования и<br>науки<br>№2584/1130-д от<br>20.10.2010 г. | Казанский<br>(приволжский)<br>федеральный<br>университет,<br>кафедра<br>татарской<br>литературы<br>и<br>методики<br>преподавания,<br>доцент | 23/2<br>0 | штатный<br>работник | 01.09.2009<br>г. по<br>30.12.2009<br>г. ГОУ<br>ВПО<br>«Казанский<br>государственный<br>университет<br>им.В.И.Ульянова-<br>Ленина»<br>по<br>программе<br>«Гуманитарные<br>проблемы<br>современности»<br>в<br>объеме 72<br>часов.<br>Регистрационный<br>номер<br>2462; с<br>13.03.2013<br>г.-<br>17.04.2013<br>г. в Центре<br>дистанционного<br>обучения<br>Департаме | .А.Д.Батталова.<br>Татар<br>драматургиясендә<br>йорт<br>образынынүсеш-<br>үзгәреше (1960-2000<br>еллар) /Эволюция<br>образа дома в<br>татарской<br>драматургии (1960-<br>2000гг.);<br>Монография. –<br>Казан, 2009. 132 б.;<br>2. Ф.Х.Завгарова,<br>А.Д.Батталова.<br>Фольклор<br>практикасы<br>/Фольклорная<br>практика: учебное<br>пособие. Казань:<br>Алма-Лит., 2009. –<br>136 стр.;<br>3.Д.Ф.Заһидуллина,<br>А.Д.Батталова.<br>Әхмәтгәрәй Хасәни:<br>Фәнни-популяр<br>жыентык/Ахметгара<br>й Хасани: научно-<br>популярный<br>сборник. - Казань:<br>Жыен, 2011. - 408 б. |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |  |                              |   |    |                  |   |      |           |             |   |   |  |
|------|--|------------------------------|---|----|------------------|---|------|-----------|-------------|---|---|--|
|      |  |                              |   |    |                  |   |      |           |             | нта<br>развития<br>образова-<br>тельных<br>ресурсов<br>по<br>программе<br>«Теория и<br>практика<br>использова-<br>ния<br>LMSMOO-<br>DLE в<br>обучении»<br>в объеме<br>24 часов,<br>рег. № С-<br>0.1.1.74.2.0<br>1-<br>000003/201<br>3 |   |  |
| 212. | Ахмадуллина<br>Римма<br>Маратовна,<br>доцент | Педагогическое<br>мастерство | 8 | 24 | КГУ,<br>биология | Диплом о в/о ИВ<br>№ 875013<br>Диплом<br>кандидата наук<br>КТ №106457 | КПФУ | 31<br>год | штатны<br>й | Сингапурс-<br>кий проект<br>EDUCARE<br>72 часа<br>март-<br>апрель<br>2013г.   | К проблеме диа-<br>гностики педагоги-<br>ческой компетент-<br>ности на этапе<br>вузовского обучения<br>Казанская наука. №<br>3 2012г. – Казань:<br>Изд-во Казанский<br>Издательский Дом,<br>2012. – 383с. |  |
| 213. | Ахмадуллина<br>Римма<br>Маратовна,<br>доцент | Сравнительная<br>педагогика  | 8 | 24 | КГУ,<br>биология | Диплом о в/о ИВ<br>№ 875013<br>Диплом<br>кандидата наук<br>КТ №106457 | КПФУ | 31<br>год | штатны<br>й | Сингапурс-<br>кий проект<br>EDUCARE<br>72 часа<br>март-<br>апрель<br>2013г.   | К проблеме диа-<br>гностики педагоги-<br>ческой компетент-<br>ности на этапе<br>вузовского обучения<br>Казанская наука. №<br>3 2012г. – Казань:<br>Изд-во Казанский                                       |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |   |                                |   |    |   |  |  |           |             |   |   |  |
|------|---|--------------------------------|---|----|---|--|--|-----------|-------------|---|---|--|
|      |   |                                |   |    |   |  |  |           |             |   | Издательский Дом,<br>2012. – 383с.  |  |
| 214. | Аухадеева<br>Людмила<br>Александровна,<br>профессор | Этнопедагогика                 | 8 | 24 | КГПУ<br>«химия и<br>биология<br>»   | Диплом доктора<br>наук ДДН<br>№010215<br>Аттестат доцента<br>ДЦ № 013632   | КПФУ   | 36<br>лет | штатны<br>й | 13.10.2011-<br>12.01.2012<br>ФГБОУ<br>ВПО<br>"КНИТУ"  | Communicative<br>Compe-tency in<br>Teacher Training<br>World Applied<br>Sciences Journal 31<br>(4): 583-586, 2014   |  |
| 215. | Ахметзянова<br>Наталья<br>Викторовна,<br>доцент     | Психология<br>делового общения | 8 | 24 | Казански<br>й<br>авиацион<br>ный<br>институт,<br>инженер-<br>механик;<br>Институт<br>непрерыв<br>ного<br>педагогич<br>еского<br>образова<br>ния, г.<br>Наб.<br>Челны,<br>педагог-<br>психолог | Кандидат<br>психологических<br>наук, диплом КТ<br>№141746<br>Специальность<br>19.00.01. – общая<br>психология,<br>история<br>психологии,<br>психология<br>личности | К(П)ФУ,<br>ИПО,<br>кафедра<br>психологи<br>и, доцент | 30/2<br>3 | штатны<br>й | 1.<br>«Новейшие<br>технически<br>е средства<br>обучения»<br>- 96 часов,<br>19.10-<br>16.12.2010<br>ТГГПУ<br>центр доп.<br>проф. пед.<br>образовани<br>я<br>2.<br>«Технолог<br>ии<br>управления<br>быстрыми<br>изменения<br>ми в<br>организаци<br>и, в<br>образовнии<br>», 24 часа,<br>4-<br>5.12.2012,<br>Трнинг-<br>центр<br>ИНО,<br>К(П)ФУ.<br>3. | 1.<br>EuropeanSocialScienc<br>eJournal<br>(Европейский<br>журнал социальных<br>наук). 2014. №2 Том<br>1,<br>Ахметзянова Н. В.,<br>Нугманова Д.<br>Р.Неравномерность<br>влияния тренингов<br>на<br>показатели<br>социально-<br>психологической<br>адаптации<br>2. Ахметзянова Н.В.<br>Негативные<br>установки в<br>межличностном<br>взаимодействии в<br>контексте<br>супружеских<br>отношений.- Казань.:<br>Изд-во "Печать-<br>Сервис-XXI век". -<br>2012.- 175с.<br>3. European Social<br>Science Journal»<br>(Европейский<br>журнал социальных |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |                                     |                                   |   |    |   |  |  |        |         |  |  |  |
|------|-------------------------------------|-----------------------------------|---|----|---|--|--|--------|---------|--|--|--|
|      |                                     |                                   |   |    |   |  |  |        |         | «Инновационные образовательные технологии в высшей школе», 72 часа, 17.10-28.11 2013, Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ» | наук). 2013. № 9. Том 1. Ахметзянова Н. В. Методика определения социальных установок личности С.240-243.   |  |
| 216. | Нугманова Джамиля Ренатовна, доцент | Психология здорового образа жизни | 8 | 24 | Казанский государственный университет 1991, физика Казанский государственный университет 1998, психология |  | ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), старший преподаватель | 22, 14 | штатный | комплексная программа повышения квалификации с международной стажировкой «Международное сотрудничество в системе высшего образования: Россия и Европа»,          | Статьи :<br>1 Ахметзянова Н.В., Нугманова Д.Р. Неравномерность влияния тренинга на показатели социально-психологической адаптации // European Social Science Journal ("Европейский журнал социальных наук". 2014. №2(41), Т 1, С.107-112 : <a href="http://kpfu.ru/publication?p_id=79933">http://kpfu.ru/publication?p_id=79933</a> |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |   |   |   |    |   |   |   |       |         |   |  |  |
|------|---|---|---|----|---|---|---|-------|---------|---|--|--|
|      |   |   |   |    |   |   | ель                                     |       |         | которая проходила в Испании (Барселона, Мадрид) с 9 по 16 марта 2014г<br>Повышени<br>е<br>квалифика<br>ции №195<br>по курсу :<br>Методичес<br>кие основы<br>инновацио<br>нной<br>образовате<br>льной<br>деятельнос<br>ти» |  |  |
| 217. | Ахметзянова<br>Наталья<br>Викторовна,<br>доцент | Психологическаябезопасность образовательного пространства | 8 | 24 | Казанский авиационный институт, инженер-механик; Институт непрерывного педагогического образования, г. Наб. Челны, педагог-психолог | Кандидат психологических наук, диплом КТ №141746<br>Специальность 19.00.01. – общая психология, история психологии, психология личности | К(П)ФУ, ИПО, кафедра психологии, доцент | 30/23 | штатный | 1.<br>«Новейшие технические средства обучения» - 96 часов, 19.10-16.12.2010<br>ТГТПУ<br>центр доп. проф. пед. образования<br>2.<br>«Технологии управления быстрыми  | 1.<br>EuropeanSocialScienceJournal<br>(Европейский журнал социальных наук). 2014. №2 Том 1,<br>Ахметзянова Н. В., Нугманова Д.<br>Р.Неравномерность влияния тренингов на показатели социально-психологической адаптации<br>2. Ахметзянова Н.В.<br>Негативные |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |                                     |  |   |    |   |                                      |   |    |         |   |  |  |
|------|-------------------------------------|--|---|----|---|--------------------------------------|---|----|---------|---|--|--|
|      |                                     |  |   |    |   |                                      |   |    |         | изменениями в организации, в образовании», 24 часа, 4-5.12.2012, Тренинг-центр ИНО, К(П)ФУ. 3. «Инновационные образовательные технологии в высшей школе», 72 часа, 17.10-28.11 2013, Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО «КНИТУ» | установки в межличностном взаимодействии в контексте супружеских отношений.- Казань.: Изд-во "Печать-Сервис-XXI век". - 2012.- 175с. 3. European Social Science Journal» (Европейский журнал социальных наук). 2013. № 9. Том 1. Ахметзянова Н. В. Методика определения социальных установок личности С.240-243. |  |
| 218. | Сагдиева<br>Рафия Камиловна, доцент | Современные средства оценивания результатов обучения | 8 | 24 | Казанский государственный университет им. | Кандидат филологических наук, доцент | Казанский (Приволжский) федеральный университет | 19 | штатный | Актуальные проблемы синтаксиса 17.11.2008-18.12.2008  | 1. Сүзләрне бәйләүче чаралар (кушымчалар). – Казан: Gumanitarya, 2002. – 100 б.<br>2. Сүзләрне бәйләүче  |  |



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |   |  |    |    |  |  |   |           |             |   |   |  |
|------|---|--|----|----|--|--|---|-----------|-------------|---|---|--|
|      |   |  |    |    | В.И.Лени<br>на<br>Специаль-<br>ность:<br>«Филолог<br>ия:<br>татарский<br>язык и<br>литерату<br>ра» |  | т, кафедра<br>татарского<br>языка и<br>методики<br>преподаван<br>ия, доцент |           |             | ИЯЛИ им.<br>Г.Ибрагим<br>ова  | чаралар: Методик<br>кулланма. – Казан:<br>ТДГИ нәшр., 2004. –<br>80 б.<br>3. Роль<br>звукоподражательны<br>х слов в образовании<br>конкретизирующего<br>отношения в<br>татарском языке //<br>Филологические<br>науки. Вопросы<br>теории и практики.<br>№3, 2014, часть 2.<br>С.169-171. |  |
| 219. | Аухадеева<br>Людмила<br>Александровна,<br>профессор | Нормативно-<br>правовое<br>обеспечение<br>образования    | 8  | 24 | КГПУ<br>«химия и<br>биология<br>»  | Диплом доктора<br>наук ДДН<br>№010215<br>Аттестат доцента<br>ДЦ № 013632 | КПФУ  | 36<br>лет | штатны<br>й | 13.10.2011-<br>12.01.2012<br>ФГБОУ<br>ВПО<br>"КНИТУ"  | Communicative<br>Compe-tency in<br>Teacher Training<br>World Applied<br>Sciences Journal 31<br>(4): 583-586, 2014   |  |
| 220. | КадироваЭнзеХ<br>анафиевна,<br>доцент               | Технология<br>написания<br>студенческих<br>научных работ | 10 | 58 | КГУ,<br>филолог,<br>преподав<br>атель<br>тат.яз.<br>лит;   | Канд.фил. наук<br>10.02.02; доцент                                       | КФУ,<br>доцент<br>каф.тат. яз.<br>и мет-ки<br>преп.                         | 31<br>лет | Шт.         | 2011 г.<br>курсы по<br>повышени<br>ю<br>квалифика<br>ции в ГОУ<br>ВПО<br>«Санкт-<br>Петербургс<br>кий<br>государств<br>енный<br>университе<br>т<br>экономики<br>и финансов<br>по<br>программе | Поэмы<br>Мухаммедьяра<br>«Тухфа-и мардан» и<br>«Нур-и содур» :<br>лексика. – Казань:<br>Фикер, 2001.<br>Татар<br>диалектологиясе.<br>Укыту-методик<br>комплексы. – Казан:<br>ТДГПУ, 2009<br>Татар әдәби теле:<br>стилистика. –<br>Казань: Печатный<br>двор, 2010                        |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |   |   |   |    |   |   |   |           |         |   |   |  |
|------|---|---|---|----|---|---|---|-----------|---------|---|---|--|
|      |   |   |   |    |   |   |   |           |         | «Менеджмент образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения» в объеме 72 ч. Сертификат |   |  |
| 221. | Сагдиева<br>РамиляКамилов<br>на, доцент     | Синтаксический<br>строй татарского<br>языка       | 6 | 62 | Казанский<br>государственный<br>университет им.<br>В.И.Ленина<br>Специальность:<br>«Филология:<br>татарский язык и<br>литература» | Кандидат<br>филологических<br>наук, доцент  | Казанский<br>(Приволжский)<br>федеральный<br>университет, кафедра<br>татарского<br>языка и методики<br>преподавания, доцент | 19        | штатный | Актуальные<br>проблемы<br>синтаксиса<br>17.11.2008-<br>18.12.2008<br>ИЯЛИ им.<br>Г.Ибрагимова                   | 1. Сүзләрни бәйләүче<br>чаралар<br>(кушымчалар). –<br>Казан: Gumanitarya,<br>2002. – 100 б.<br>2. Сүзләрни бәйләүче<br>чаралар: Методик<br>кулланма. – Казан:<br>ТДГИ нәшр., 2004. –<br>80 б.<br>3. Роль<br>звукоподражательных<br>слов в образовании<br>конкретизирующего<br>отношения в<br>татарском языке //<br>Филологические<br>науки. Вопросы<br>теории и практики.<br>№3, 2014, часть 2.<br>С.169-171. |  |
| 222. | Нурмухаметова<br>Раушания<br>Сагдатзяновна, | Сравнительно-<br>историческое и<br>типологическое | 6 | 62 | КГУ,<br>татарский<br>язык и   | Кандидат<br>филол.наук<br>(10.02.02 – языки | Кафедра<br>общей<br>лингвистик  | 28/1<br>1 | Шт.     | “Организация работ по   | 1. Замалетдинов Р.Р.,<br>Нурмухаметова Р.С.<br>Этнокультурный   | 1. РГНФ,<br>2007-2008<br>гг., № 07-04- |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |        |             |  |  |            |  |   |  |  |  |   |  |
|--|--------|-------------|--|--|------------|--|---|--|--|--|---|--|
|  | доцент | языкознание |  |  | литература | народов РФ<br>(татарский язык);<br>доцен | и,<br>лингвокультуры<br>и<br>переводоведения<br>ИФМК<br>КФУ |  |  | переподготовке и повышению квалификации для преподавателей русского языка как неродного в регионах РФ” (72 ч. 05.12.11-10.12.11) НОУ ВПО “Российский новый университет”; переподготовка “Преподавание (тьюторство) русского языка как неродного”, направление подготовки “Лингвистика” (21.05.12-09.11.12. ДипломПП-I №368598) | словарь татарского языка: лексика материальной культуры (словарь-справочник)/ Казань: Отечество, 2012. – 146 с.<br>2. Замалетдинов Р.Р., Нурмухаметова Р.С. Основы языкознания. Казань: Ихлас, 2014. – 240 с. (учебное пособие на тат.яз.)<br>3. Развитие кулинарной лексики татарского языка XX - начала XXI века // Филология и культура = Philology and Culture. – 2013. - № 4 (34). - С. 86-91. | 29402а/В<br>"Татарская лингвокультуры: проблемы исследования и перспективы развития в условиях би- и полилингвизма";<br>2. РГНФ, 2009 г., № 09-04-29480г/В<br>"Международная научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы";<br>3. РГНФ, 2011-2012гг., № 11-14-16029а/В"Историко- |
|--|--------|-------------|--|--|------------|--|---|--|--|--|---|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | лексикографическое описание лексики материальной культуры татарского языка"; 4. РГНФ 2012 г., № 12-14-16502г/В "Всероссийская научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы"; 5. РГНФ 2013-2014 гг.; №13-14-16014а/В "Исследование ассоциативной вербальной модели языкового сознания |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |                                    |   |   |    |  |   |  |    |                  |   |   |   |
|------|------------------------------------|---|---|----|--|---|--|----|------------------|---|---|---|
|      |                                    |   |   |    |  |   |  |    |                  |   |   | татарского народа" 6. РГНФ 2014-2015 гг., № 14-14-16019 «Лингвокультурологическое описание языковой личности (на материале лексики татарского языка)»                               |
| 223. | Гумеров Ильгам Гусманович, ст.преп | Литературный процесс во второй половине XX века | 6 | 62 | КГУ, Филолог. Преподаватель татарского языка, литературы и арабского языка | Кандидат филологических наук. 10.01.02 – литература народов РФ (татарская литература) | КФУ, ст. преподаватель кафедры татарской литературы и методики препод. | 17 | штатный работник | 01.09.2011-30.12.2011 Повышение квалификации по программе "Дистанционные технологии обучения: теория и практика". Факультет повышения квалификации КФУ 27.06.2012-11.07.2012 Программа дополнительного проф.образ | Монография.Гомэров И.Г. Мэгрифат жырчысы. Монография. - Казан: РИЦ "Школа", 2006. - 144 б. Статьи ВАК и Скопус 1.Сайфулина Ф.С., Гумеров И.Г. Творчество Гали Чокря: традиции суфийской литературы Востока // Филология и культура. Philology and Culture, 2013. - № 3 (33). - С. 210-214. 2.Sayfulina F.S., Karabulatova I.S., Yusupov F.Y., | 1.) 2011-2012 г. «Мусульманские рукописи в Западной Сибири». фундаментальные Фонд Ш.Марджани, Москва, №01/02-2011/02 (200тыс. Исполнитель ) 2) 2013-2014 г. Создание мультимедийной |



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|      |  |                        |    |     |  |  |   |    |             |  |  |  |
|------|--|------------------------|----|-----|--|--|---|----|-------------|--|--|--|
|      |  |                        |    |     |  |  |   |    |             | ования<br>"Исламове<br>дческие<br>исследован<br>ия в<br>России и<br>зарубежом<br>".<br>Казанский<br>междунаро<br>дный<br>лингвистич<br>еский<br>центр<br>ИФИ КФУ<br>01.06.2013-<br>30.07.2013<br>Теория и<br>практика<br>взаимодейс<br>твия<br>языков и<br>культур в<br>процессе<br>овладения<br>РКН НОУ<br>ВПО<br>"Российски<br>й новый<br>университе<br>т", Москва | Gumerov I.G.<br>Contemporary Issues<br>of Textual Analysis of<br>Turkic-Tatar Literary<br>Monuments of<br>Western Siberia //<br>World Applied<br>Sciences Journal.<br>2013. - 492-496.<br><br>Учебно-<br>методическое<br>пособие<br>ЭОР. История<br>арабской<br>литературы.<br><a href="http://kpfu.ru/dc?p_id=67736">http://kpfu.ru/dc?p_id=67736</a> | информаци<br>онной<br>системы<br>"В.В.Радлов<br>-<br>основополо<br>жник<br>Российской<br>тюркологии"<br>Разработки<br>РГНФ,<br>N 13-04-<br>12032<br>(1.000.000.И<br>сполнитель).<br>3) 2013 г.<br>Духовная<br>культура<br>Барабинских<br>татар.<br>Научная<br>экспедиция<br>в<br>Новосибирс<br>кую область<br>прикладные<br>N РКМ<br>№207-р от<br>14.02.2013<br>(1182000.Ис<br>полнитель). |
| 224. | Чемоданова<br>Фарида<br>Хадиуллиновна,<br>старший<br>преподаватель | Физическая<br>культура | 10 | 386 | Казански<br>й<br>государст<br>венный<br>педагоги<br>ческий |  | ФГАОУ<br>ВПО<br>«Казански<br>й<br>федеральн<br>ый | 16 | штатны<br>й | Современн<br>ые<br>педагогиче<br>ские<br>технологии<br>в системе   | Комплексы<br>общеразвивающих<br>упражнений с<br>предметами.<br>Методическое<br>пособие./ Казань:   |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                      |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|----------------------|--|
|  |  |  |  |  | университет,<br>физическая<br>культура |  | университет,<br>общеуниверситетская<br>кафедра<br>физического<br>воспитания<br>и спорта,<br>старший<br>преподаватель |  |  | высшего<br>профессионального<br>образования, 72 ч,<br>ИПК и<br>ППРО<br>ГОУ ВПО<br>«Татарский<br>государственный<br>гуманитарно-<br>педагогический<br>университет», 2010,<br>удостоверение | КФУ, 2012 г. – С 42. |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|----------------------|--|

\* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Данные верны,  
Директор ИФМК  (Р.Р.Замалетдинов)  
Зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая  (А.Ш.Юсупова)

**3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе**

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) | Перечень основного оборудования и программного обеспечения   | Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)* |
|-------|--|--|--|--|
| 1     | 2  | 3  | 4  | 6  |
| 1.    | Иностранный язык   | Лингафонный кабинет, № 103, Татарстан, 2   | Универсальный аудио-программный комплекс SanakoStudy 1200<br>Компьютер – 16<br>Проектор – 1<br>Интерактивная доска – 1 |  |
| 2.    | История  | Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2   | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий                    |  |
| 3.    | Культура речи  | Аудитория № 104, Татарстан, 2  | Проектор – 1   |  |
| 4     | Философия  | Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2   | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий                    |  |
| 5     | Экономика образования  | Лекционная аудитория № 239,  | Ноутбук - 1  |  |



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|    |   |  |   |  |
|----|---|--|---|--|
|    |   | Татарстан, 2                             |   |  |
| 6  | История Татарстана  | Аудитория № 104, Татарстан, 2            | Проектор – 1<br>Интерактивная доска – 1 |  |
| 7  | Культурология   | Аудитория № 105, Татарстан, 2            | Проектор – 1<br>Интерактивная доска – 1 |  |
| 8  | Религия и культура  | Аудитория № 102, Татарстан, 2            | Ноутбук - 1                             |  |
| 9  | Мировая художественная культура   | Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2 | Проектор – 1                            |  |
| 10 | Право в сфере образования   | Лекционная аудитория № 123,              | Проектор – 1                            |  |
| 11 | Организационные основы системы образования                                      | Компьютерный класс № 109, Татарстан, 2   | Компьютер – 16<br>Проектор – 1          |  |
| 12 | Менеджмент в сфере образовательных услуг  | Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2 | Проектор – 1                            |  |
| 13 | Маркетинг в сфере образовательных услуг   | Компьютерный класс № 109, Татарстан, 2   | Компьютер – 16                          |  |
| 14 | Основы математической обработки информации                                      | Компьютерный класс № 109, Татарстан, 2   | Проектор – 1<br>Компьютер - 16          |  |
| 15 | Естественнонаучная картина мира   |  | Ноутбук - 1                             |  |
| 16 | Информационные технологии   | Компьютерный класс № 109, Татарстан, 2   | Компьютер – 16, Проектор – 1            |  |
| 17 | Информационные технологии в филологическом образовании                          | Компьютерный класс № 109, Татарстан, 2   | Компьютер – 16, Проектор – 1            |  |
| 18 | Интернет-технологии в образовательной и культурно-просветительской деятельности | Компьютерный класс № 109, Татарстан, 2   | Компьютер – 16, Проектор – 1            |  |
| 19 | Информационные технологии в филологическом образовании                          | Компьютерный класс № 109, Татарстан, 2   | Компьютер – 16, Проектор – 1            |  |
| 20 | Введение в педагогическую деятельность  | Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2 | Проектор – 1                            |  |
| 21 | Теоретическая педагогика  | Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2 | Проектор – 1                            |  |
| 22 | История образования и педагогической мысли                                      | Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2 | Проектор – 1                            |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|    |   |   |   |  |
|----|---|---|---|--|
| 23 | Практическая педагогика   | Лекционная аудитория № 123,<br>Татарстан, 2 | Проектор – 1  |  |
| 24 | Общая психология  | Лекционная аудитория № 123,<br>Татарстан, 2 | Проектор – 1  |  |
| 25 | Социальная психология   | Лекционная аудитория № 123,<br>Татарстан, 2 | Проектор – 1  |  |
| 26 | Возрастная и педагогическая психология                                  | Лекционная аудитория № 239,<br>Татарстан, 2 | Проектор – 1  |  |
| 27 | Методика обучения и воспитания в области татарского языка               | Лекционная аудитория № 239,<br>Татарстан, 2 | Проектор – 1  |  |
| 28 | Методика обучения и воспитания в области татарской литературы           | Лекционная аудитория № 239,<br>Татарстан, 2 | Проектор – 1  |  |
| 29 | Методика обучения татарскому языку как неродному                        | Лекционная аудитория № 241,<br>Татарстан, 2 | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий |  |
| 30 | Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях                 | Лекционная аудитория № 241,<br>Татарстан, 2 | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий |  |
| 31 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена                               | Лекционная аудитория № 123,<br>Татарстан, 2 | Проектор – 1  |  |
| 32 | Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи                   | Лекционная аудитория № 123,<br>Татарстан, 2 | Проектор – 1  |  |
| 33 | Паспорт здоровья школьников и отражение факторов здорового образа жизни | Лекционная аудитория № 123,<br>Татарстан, 2 | Проектор – 1  |  |
| 34 | Введение в языкознание  | Лекционная аудитория № 123,<br>Татарстан, 2 | Проектор – 1  |  |
| 35 | Теория языка  | Лекционная аудитория № 123,<br>Татарстан, 2 | Проектор – 1  |  |
| 36 | Фонетика, орфоэпия  | Лекционная аудитория № 123,<br>Татарстан, 2 | Проектор – 1  |  |
| 37 | Лексикология, фразеология   | Лекционная аудитория № 239,                 | Проектор – 1  |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|    |   |  |   |  |
|----|---|--|---|--|
|    |   | Татарстан, 2                             |   |  |
| 38 | Морфемика, словообразование, морфология                 | Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2 | Проектор – 1  |  |
| 39 | Синтаксис (в татарском языке)                           | Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2 | Проектор – 1  |  |
| 40 | Фонетика, лексикология, словообразование, морфология    | Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2 | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий |  |
| 41 | Синтаксис (в русском языке)                             | Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2 | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий |  |
| 42 | Древнетюркский язык                                     | Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2 | Проектор – 1  |  |
| 43 | Историческая грамматика                                 | Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2 | Проектор – 1  |  |
| 44 | История татарского литературного языка                  | Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2 | Проектор – 1  |  |
| 45 | Татарская диалектология                                 | Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2 | Проектор – 1  |  |
| 46 | Риторика  | Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2 | Проектор – 1  |  |
| 47 | Стилистика  | Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2 | Проектор – 1  |  |
| 48 | Сопоставительное языкознание                            | Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2 | Проектор – 1  |  |
| 49 | Дифференцированный подход при обучении татарскому языку | Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2 | Проектор – 1  |  |
| 50 | Курсовые работы по направлению подготовки               | Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2 | Проектор – 1  |  |
| 51 | Современная драматургия и театр                         | Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2 | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|    |  |  |   |  |
|----|--|--|---|--|
| 52 | Жанры в современной татарской поэзии                       | Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2 | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий |  |
| 53 | Взаимосвязь татарского фольклора и литературы              | Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2 | Проектор – 1  |  |
| 54 | Мотивы мифологии в татарской литературе                    | Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2 | Проектор – 1  |  |
| 55 | Педагогическое мастерство                                  | Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2 | Проектор – 1  |  |
| 56 | Сравнительная педагогика                                   | Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2 | Проектор – 1  |  |
| 57 | Этнопедагогика   | Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2 | Проектор – 1  |  |
| 58 | Психология делового общения                                | Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2 | Проектор – 1  |  |
| 59 | Психология здорового образа жизни                          | Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2 | Проектор – 1  |  |
| 60 | Психологическая безопасность образовательного пространства | Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2 | Проектор – 1  |  |
| 61 | Современные средства оценивания результатов обучения       | Лекционная аудитория № 239, Татарстан, 2 | Проектор – 1  |  |
| 62 | Нормативно-правовое обеспечение образования                | Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2 | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий |  |
| 63 | Татарский язык и культура речи                             | Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2 | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий |  |
| 64 | Грамматический анализ в школе и вузе                       | Аудитория 114, Татарстан, 2              | Проектор – 1<br>Интерактивная доска – 1   |  |
| 65 | Практикум по родному языку                                 | Аудитория 114, Татарстан, 2              | Проектор – 1  |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|    |  |  |   |  |
|----|--|--|---|--|
|    |  |  | Интерактивная доска – 1   |  |
| 66 | Практикум по орфографии и пунктуации татарского языка        | Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2 | Проектор – 1  |  |
| 67 | Татарское устное народное творчество                         | Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2 | Проектор – 1  |  |
| 68 | Древняя татарская литература                                 | Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2 | Проектор – 1  |  |
| 69 | Татарская литература 19 века                                 | Аудитория 114, Татарстан, 2              | Проектор – 1<br>Интерактивная доска – 1   |  |
| 70 | Татарская литература начала XX века                          | Аудитория № 269, Татарстан, 2            |   |  |
| 71 | Татарская литература 1920-30 годов                           | Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2 | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий |  |
| 72 | Татарская литература 1940-65 годов                           | Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2 | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий |  |
| 73 | Татарская литература 1965-85 годов                           | Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2 | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий |  |
| 74 | Современная татарская литература                             | Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2 | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий |  |
| 75 | Литература Древней Руси и 18 века                            | Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2 | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий |  |
| 76 | Русская литература 19 века, 20 века и современная литература | Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2 | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий |  |
| 77 | Литература Античности.                                       | Лекционная аудитория № 241,              | Автоматизированный аппаратно-   |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|    |   |  |   |  |
|----|---|--|---|--|
|    | Зарубежная литература Средних веков и Возрождения   | Татарстан, 2                             | программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий                              |  |
| 78 | Зарубежная литература 17-18 веков, 19 века, 20 века | Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2 | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий |  |
| 79 | Введение в литературоведение                        | Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2 | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий |  |
| 80 | Теория литературы                                   | Лекционная аудитория № 241, Татарстан, 2 | Автоматизированный аппаратно-программный комплекс мультимедийного оборудования лекционных аудиторий |  |
| 81 | Выразительное чтение                                | Аудитория 114, Татарстан, 2              | Проектор – 1<br>Интерактивная доска – 1   |  |
| 82 | Старотатарский язык                                 | Аудитория 114, Татарстан, 2              | Проектор – 1<br>Интерактивная доска – 1   |  |
| 83 | Введение в тюркологию                               | Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2 | Проектор – 1  |  |
| 84 | Языковые контакты различных культур                 | Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2 | Проектор – 1  |  |
| 85 | Взаимовлияние неродственных языков                  | Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2 | Проектор – 1  |  |
| 86 | Слово в системе диалекта (семантика и прагматика)   | Аудитория 114, Татарстан, 2              | Проектор – 1<br>Интерактивная доска – 1   |  |
| 87 | Практическая риторика                               | Аудитория 114, Татарстан, 2              | Проектор – 1<br>Интерактивная доска – 1   |  |
| 88 | Лингвокультурология                                 | Аудитория 114, Татарстан, 2              | Проектор – 1<br>Интерактивная доска – 1   |  |
| 89 | Концептология                                       | Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2 | Проектор – 1  |  |
| 90 | Лингвистическая типология                           | Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2 | Проектор – 1  |  |
| 91 | Лексико-семантические                               | Лекционная аудитория № 123,              | Проектор – 1  |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |  |  |   |  |
|-----|--|--|---|--|
|     | особенности языка письменных памятников литературы                             | Татарстан, 2                             |   |  |
| 92  | Филологический анализ текста   | Аудитория 114, Татарстан, 2              | Проектор – 1<br>Интерактивная доска – 1 |  |
| 93  | Лингвистический анализ текста  | Аудитория 114, Татарстан, 2              | Проектор – 1<br>Интерактивная доска – 1 |  |
| 94  | Научно-методическое наследие: сопоставительное изучение языков                 | Аудитория 114, Татарстан, 2              | Проектор – 1<br>Интерактивная доска – 1 |  |
| 95  | Актуальные вопросы теории практики перевода                                    | Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2 | Проектор – 1                            |  |
| 96  | История развития татарской методической науки                                  | Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2 | Проектор – 1                            |  |
| 97  | Содержание и организация внеклассной работы                                    | Лекционная аудитория № 123, Татарстан, 2 | Проектор – 1                            |  |
| 98  | Методика обучения видам речевой деятельности                                   | Аудитория 114, Татарстан, 2              | Проектор – 1<br>Интерактивная доска – 1 |  |
| 99  | Методика организации внеклассной работы по татарскому языку                    | Аудитория № 269, Татарстан, 2            | Ноутбук                                 |  |
| 100 | Татарская детская литература   | Аудитория № 201, Татарстан, 2            | Ноутбук                                 |  |
| 101 | Тематика и образность татарской детской литературы                             | Аудитория № 114, Татарстан, 2            | Проектор – 1<br>Интерактивная доска – 1 |  |
| 102 | Теоретические основы анализа художественного произведения                      | Аудитория № 201, Татарстан, 2            | Ноутбук - 1                             |  |
| 103 | Особенности анализа лирических произведений                                    | Аудитория 114, Татарстан, 2              | Проектор – 1                            |  |
| 104 | История татарской литературной критики   | Аудитория № 265, Татарстан, 2            | Ноутбук 1                               |  |
| 105 | Особенности различных этапов развития татарской литературной критики           | Аудитория № 266, Татарстан, 2            | Ноутбук 1                               |  |
| 106 | Диалог культур: русско-татарские литературные связи                            | Аудитория 114, Татарстан, 2              | Проектор – 1                            |  |
| 107 | Роль литературных взаимосвязей в развитии татарского искусства слова в XX веке | Аудитория № 201, Татарстан, 2            | Ноутбук - 1                             |  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |   |  |           |  |
|-----|---|--|-----------|--|
| 108 | Психолого-педагогическая адаптация в условиях школы: погружение в воспитательно-образовательного учреждения | Аудитория № 269, Татарстан, 2            | Ноутбук 1 |  |
| 109 | Коммуникативная культура современного учителя   | Аудитория № 268, Татарстан, 2            | Ноутбук 1 |  |
| 110 | Творческое саморазвитие   | Аудитория № 269, Татарстан, 2            | Ноутбук 1 |  |
| 111 | Музыка/ Хореография   | Хореографический зал № 367, Татарстан, 2 | Ноутбук 1 |  |
| 112 | Физическая культура   |  |           |  |

\* - столбец 6 заполняется только для медицинских вузов

\*\* - данные по физкультурным площадкам предоставлены структурным подразделениям для внесения в таблицу дополнительно, централизованно

Данные верны,  
 Директор ИФМК  (Р.Р.Замалетдинов)  
 Зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая  (А.Ш.Юсупова)



### 3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

#### 3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

| Наименование показателя   | № строки | Значение сведений  |
|---|----------|--|
| 1   | 2        | 3  |
| Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | 1        | Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a><br>Электронная библиотечная система «Библиороссика» <a href="http://www.bibliorossica.com">http://www.bibliorossica.com</a><br>Электронно-библиотечная система Znanium.com: <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>  |
| Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора  | 2        | ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014, срок действия договора: 25.09.2014 – 24.09.2015<br>ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014, срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015<br>ЭБС Znanium.com: Правообладатель «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014, срок действия договора: 24.09.2014 – 23.09.2015 |
| Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы  | 3        | ЭБС «Библиороссика»: свидетельство о установленном образце (Свидетельство №2013621399 от 5 ноября 2013 года)<br>ЭБС Znanium.com:<br>Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620724 от 25 ноября 2010 года)  |
| Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации  | 4        | ЭБС «Библиороссика»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл.№ФС77-54635 от 1 июля 2013 года)<br>ЭБС Znanium.com:<br>Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл. № ФС77-49601 от 02 мая 2012 года)  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |   |   |
|--|---|---|
| Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования | 5 | Соответствует требованию  |
| Количество пользователей (ключей доступа)  | 6 | Для 40 000 пользователей<br>ЭБС «Лань» - без ограничений<br>ЭБС «Библиороссика» - без ограничений |

\* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Директор Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского



Данные верны,  
(Струков Е.Н.)

### 3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль) | Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)   | Количество экземпляров (для печатных ресурсов)                                     |
|-------|--|---|--|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  | 5  |
| 1.    | Иностранный язык   | 9   | <p>Гвишиани Н. Б. Современный английский язык. Лексикология = ModernEnglishstudies. Lexicology: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология : по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык / Н. Б. Гвишиани.—2-е изд., стер.—Москва: Академия, 2009.—218 с.</p> <p>Theoreticalenglishgrammar: учебно-методическое пособие / М-во образования Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т"; [сост.: А. Г. Садыкова, д.филол.н. и др.; науч. ред. - Е. Ф. Арсентьева, д.филол.н., проф.].—Казань: [ТГГПУ], 2009.—162 с.</p> <p>Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с..<br/> <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=192695">http://znanium.com/bookread.php?book=192695</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=342084">http://znanium.com/bookread.php?book=342084</a></p> <p>Одиноква, Гузель Идиатовна. Английский язык. Основной курс: учебное пособие для начинающих изучение / Г. И. Одиноква; Казан. (Приволж.) федер. ун-т.—Казань: Казанский университет, 2012.—162 с.;</p> <p>Одиноква, Гузель Идиатовна. Английский язык. Вводный курс: учебное пособие для начинающих изучение / Г. И. Одиноква; Казан. (Приволж.) федер. ун-т.—Казань: Казанский университет, 2012.—113 с.;</p> | <p>50</p> <p>190</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>70</p> <p>70</p> |
| 2.    | История  | 9   | <p>История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Московский государственный университет, Исторический факультет.—Издание 3-е, перераб. и доп.—Москва: Проспект, 2009.—525 с.</p> <p>История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.<br/> <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=330409">http://znanium.com/bookread.php?book=330409</a></p> <p>Аверченков В.И., Ерохин В.В., Голембиовская О.М. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие. - Флинта,</p>   | <p>15</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>                                |

|    |               |   |   |   |
|----|---------------|---|---|---|
|    |               |   | <p>2011 г. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=453776">http://znanium.com/bookread.php?book=453776</a></p> <p>Дополнительная литература:<br/>Кузнецов, И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 696 с.<br/><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415496">http://znanium.com/bookread.php?book=415496</a></p>  | ЭБС «Знаниум»   |
| 3. | Культура речи | 9 | <p>Стернин, Иосиф Абрамович. Практическая риторика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Русский язык и литература" / И.А. Стернин.—7-е изд., стер.—Москва: Академия, 2012.—268, [1] с.</p> <p>Культура речи. Стилистика: Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ / С.В. Былкова, Е.Ю. Махницкая. - 3-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 400 с.: 60x88 1/16. (e-book) ISBN 978-5-89349-675-8, 1000 экз.<br/><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=331835">http://znanium.com/bookread.php?book=331835</a></p> <p>Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи. – М.: Логос, 2011. – 328 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=468389">http://znanium.com/bookread.php?book=468389</a></p> <p>Культура речи. Стилистика: Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ / С.В. Былкова, Е.Ю. Махницкая. - 3-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 400 с.: 60x88 1/16. (e-book) ISBN 978-5-89349-675-8, 1000 экз.<br/><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=331835">http://znanium.com/bookread.php?book=331835</a></p> <p>Дополнительная литература:<br/>Гончарова, Т. В. Речевая культура личности [Электронный ресурс] : Практикум / Т. В. Гончарова, Л. П. Плеханова. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 240 с. - ISBN 978-5-9765-1077-7 (Флинта), ISBN 978-5-02-037440-9 (Наука).<br/><a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> брахимов С.М. Сандугач теле кирэк: Синтаксик стилистика: Уку-укыту ярдәмлеге / С.М.Ибрахимов. – Казан: Мәгариф, 2008. – 159 б.</p> | <p>60</p> <p>ЭБС«Знаниум»</p> <p>»<br/>ЭБС«Знаниум»</p> <p>ЭБС«Знаниум»</p> <p>12</p> |
| 4  | Философия     | 9 | <p>Губин В. Д. Философия: учебник / В. Д. Губин.—Москва: Проспект, 2010.—332 с.</p> <p>Философия: Учебное пособие по дисциплине "Философия" / Н.Е. Шафажинская; Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: ИК МГУПП, 2009. – 110/ с.<br/><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320732">http://znanium.com/bookread.php?book=320732</a></p> <p>Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 313 с.<br/><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=146888">http://znanium.com/bookread.php?book=146888</a></p> <p>Дополнительная литература:</p>   | <p>144</p> <p>ЭБС«Знаниум»</p> <p>ЭБС«Знаниум»</p>                                    |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|   |                       |   |   |  |
|---|-----------------------|---|---|--|
|   |                       |   | <p>Основы философии: Учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-009885-2, 200 экз.<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=460750">http://znanium.com/bookread.php?book=460750</a></p> <p>Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003566-6, 1000 экз.<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=397769">http://znanium.com/bookread.php?book=397769</a></p>   | <p>ЭБС«Знаниум»</p> <p>ЭБС«Знаниум»</p>  |
| 5 | Экономика образования | 9 | <p>Экономика труда: Учебное пособие / Ю.М. Остапенко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 160 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=177839">http://znanium.com/bookread.php?book=177839</a></p> <p>Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 896 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0161-0, 3000 экз.<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=242946">http://znanium.com/bookread.php?book=242946</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Экономическая теория. Микроэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 440 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=199381">http://znanium.com/bookread.php?book=199381</a></p> <p>Экономика образования: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, В.А. Панин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 219 с.<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=423338">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=423338</a></p> <p>Экономика: учебник / А. С. Булатов, М. А. Сарафанов, С. А. Бартенев и др.; Под ред. А. С. Булатова.—Издание 5-е, стереотипное.—Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2011.—896 с</p> | <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС«Знаниум»</p> <p>ЭБС«Знаниум»</p> <p>200</p> |
| 6 | История Татарстана    | 9 | <p>Сабинова, Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабинова, Я. Ш. Шарапов.—Москва: Кнорус, 2009.—348 с.</p> <p>История татарского народа и Татарстана (1917 - 2000-е гг.): учебно-методическое пособие для студентов дневной и заочной форм обучения / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т истории; [авт.-сост. А. А. Гатин].—Казань: [Казанский университет], 2012.—71 с</p> <p>История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=330409">http://znanium.com/bookread.php?book=330409</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>XXI век. Россия. Расписание на сегодня: Монография / Ю.А. Ковалев. - М.: ИЦ РИОР, 2013. - 130 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-369-01237-6, 500 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416360">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416360</a></p>   | <p>576</p> <p>19</p> <p>ЭБС«Знаниум»</p> <p>ЭБС«Знаниум»</p>                                 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|   |                    |   |   |   |
|---|--------------------|---|---|---|
|   |                    |   | <p>Гафаров, И.А. От истоков к истине [Текст : электронный ресурс] : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .— Электронные данные (1 файл: 3,7 Мб) .— (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .— Загл. с экрана. Оригинал копии: От истоков к истине : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .— 2-е доп. изд. — Казань : Идел-Пресс, 2012 .— 253, [1] с. : ил., карты, факс. ; 23 .— ISBN 978-5-85247-575-6 ((в пер.)) , 300.&lt;URL:<a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-799893.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-799893.pdf</a></p> <p>Аманжолова Д. А.Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО «РГУТиС», 2012. - 184 с.<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=452447#none">http://znanium.com/bookread.php?book=452447#none</a></p>  | <p>ЭР КФУ</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>  |
| 7 | Культурология      | 9 | <p>Культурология : введение в историю и теорию культуры : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Культурология" / В.М. Пивоев .— Изд. 3-е, перераб. и доп. — Москва : Кнорус, 2011 .— 526 с.</p> <p>Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: Учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с.<br/><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=203063">http://znanium.com/bookread.php?book=203063</a></p> <p>Культурология: Учебное пособие / Д.А. Силичев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 393 с.<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=215281">http://znanium.com/bookread.php?book=215281</a></p> <p>Маркова, А. Н. Культурология. История мировой культуры [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / А. Н. Маркова; под ред. проф. А. Н. Марковой. - 2-е изд., стереотип. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 600 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391742">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391742</a></p> <p>Дополнительная литература:<br/>Культурология: Учебное пособие / Д.А. Силичев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 393 с.<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=215281">http://znanium.com/bookread.php?book=215281</a></p> | <p>31</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> |
| 8 | Религия и культура | 9 | <p>Мушарова, Венера Мирзаевна. История культуры Татарстана: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, студентов средних специальных и высших учебных заведений / В. М. Мушарова.— Казань: Магариф, 2010.—286.</p> <p>. Религиоведение : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений / В. Ю. Лебедев, В. Ю. Викторов .— Москва : Юрайт, 2013 .— 492 с.</p> <p>2. Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=341081">http://znanium.com/bookread.php?book=341081</a></p>   | <p>32</p> <p>61</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|    |                                 |   |  |   |
|----|---------------------------------|---|--|---|
|    |                                 |   | Дополнительная литература:<br>Лобазова, О. Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ.ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. - 488 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415310">http://znanium.com/bookread.php?book=415310</a><br>Маркова, А. Н. Культурология. История мировой культуры [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / А. Н. Маркова; под ред. проф. А. Н. Марковой. - 2-е изд., стереотип. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 600 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391742">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391742</a>  | ЭБС «Знаниум»<br><br>ЭБС «Знаниум»  |
| 9  | Мировая художественная культура | 9 | Культурология : введение в историю и теорию культуры : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Культурология" / В.М. Пивоев. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — Москва : Кнорус, 2011. — 526 с.<br>Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: Учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с.<br><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=203063">http://znanium.com/bookread.php?book=203063</a><br>Маркова, А. Н. Культурология. История мировой культуры [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / А. Н. Маркова; под ред. проф. А. Н. Марковой. - 2-е изд., стереотип. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 600 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391742">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391742</a><br>Дополнительная литература:<br>Культурология: Учебное пособие / Д.А. Силичев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 393 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=215281">http://znanium.com/bookread.php?book=215281</a>    | 31<br><br>ЭБС «Знаниум»<br><br>ЭБС «Знаниум»<br><br>ЭБС «Знаниум»                     |
| 10 | Право в сфере образования       | 9 | Введение в сравнительное правоведение : учебное пособие / Л. Т. Бакулина, А. Р. Губайдуллин. — Казань : Казанский университет, 2011. — 172 с.<br>Правоведение: Учеб.пособие / Т.О. Айман. - 3-е изд. - М.: ИД РИОР, 2009. - 144 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=168748">http://znanium.com/bookread.php?book=168748</a><br>Правоведение: учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - М.: НОРМА, 2009. — 38с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=176780">http://znanium.com/bookread.php?book=176780</a><br>Права человека: Учебник / Институт государства и права РАН; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - 2-е изд., перераб. - М.: НОРМА, 2009. - 560 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=181469">http://znanium.com/bookread.php?book=181469</a><br>Дополнительная литература:<br>Гражданское право Российской Федерации Т. 2 / [Садиков О.Н. и др.].— 2007.—595 с.<br>Гражданское право: учебник / [С. С. Алексеев и др.]; под общ. ред. С.С. Алексеева.—Москва; Екатеринбург: Велби: Ин-т частного права, 2008.— 477 | 184<br><br>ЭБС «Знаниум»<br><br>ЭБС «Знаниум»<br><br>ЭБС «Знаниум»<br><br>40<br><br>5 |
| 11 | Организационные                 | 9 | Братановский, С. Н. Система управления образованием в России и   | ЭБС «Знаниум»   |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
|    | основы системы образования               |   | <p>организационно-правовые аспекты её совершенствования [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Братановский, Д. Н. Ермаченко. - М. : РИОР, 2013. - 202 c.<br/> <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=418618">http://znanium.com/bookread.php?book=418618</a></p> <p>Правоведение: Учеб.пособие / Т.О. Айман. - 3-е изд. - М.: ИД РИОР, 2009. - 144 с.: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=168748">http://znanium.com/bookread.php?book=168748</a></p> <p>Правоведение: учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - М.: НОРМА, 2009. – 38с.<br/> <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=176780">http://znanium.com/bookread.php?book=176780</a></p> <p>Права человека: Учебник / Институт государства и права РАН; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - 2-е изд., перераб. - М.: НОРМА, 2009. - 560 с.<br/> <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=181469">http://znanium.com/bookread.php?book=181469</a></p> <p>Аверченков, В. И. Организационная защита информации [электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов / В. И. Аверченков, М. Ю. Рытов. – 3-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 184 с.<br/> <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453862">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453862</a></p> <p>Дополнительная литература:<br/> Хуторской, Андрей Викторович. Педагогическая инноватика: учеб. пособие для студ. вузов / А. В. Хуторской.—М.: Академия, 2008.—256 с.— Библиогр.: с. 254.</p> <p>Рынок учебной литературы России в условиях модернизации системы образования / В.М. Прудников. - М.: РИОР, 2006. - 92 с.:<br/> <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=101677">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=101677</a></p> | <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>10</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> |
| 12 | Менеджмент в сфере образовательных услуг | 9 | <p>Общий менеджмент: Учеб.пособие / Е.И. Комаров; Академия Народного Хоз. при Правит. РФ. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 269 с.<br/> <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=186454">http://znanium.com/bookread.php?book=186454</a></p> <p>Виханский О. С. Менеджмент: Учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2011. - 288 c.<br/> <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=251416">http://znanium.com/bookread.php?book=251416</a></p> <p>Дополнительная литература:<br/> Пивоваров, Симон Эльевич. Международный менеджмент: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Менеджмент" / С. Э. Пивоваров, Л. С. Тарасевич.—4-е изд.—Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2008.—713 с</p> <p>Виханский, Олег Самуилович. Менеджмент: учебник для студ. вузов / О. С. Виханский, А. И. Наумов.—4-е изд., испр. и доп.—М.: Экономистъ, 2008.—670 с.</p>  | <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>50</p> <p>10</p>  |
| 13 | Маркетинг в сфере образовательных услуг  | 9 | <p>Галеева, Р.Б. Маркетинг в образовании. Теория и практика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080111.65 - "Маркетинг" / Р. Б. Галеева.—Казань: [Изд-во</p>  | 3  |



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
|    |  |   | <p>ТГГПУ], 2011.—166 с.</p> <p>Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: Учеб. пособие / Под ред. Н.А. Нагапетьянца. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 282 с <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=236719">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=236719</a></p> <p>Маркетинг.: Курс лекций / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 219 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320590">http://znanium.com/bookread.php?book=320590</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: Учеб. пособие / Под ред. Н.А. Нагапетьянца. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 282 с.: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=236719">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=236719</a></p>   | <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>                               |
| 14 | Основы математической обработки информации | 9 | <p>Балдин, К. В. Математическое программирование [Электронный ресурс] : Учебник / К. В. Балдин, Н. А. Брызгалов, А. В. Рукосуев; Под общ.ред. д.э.н., проф. К. В. Балдина. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 220 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415097">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415097</a></p> <p>Турецкий, Владимир. Математические методы: Учебник / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 464 с.: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=137102">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=137102</a></p> <p>Балдин, К. В. Математическое программирование [Электронный ресурс] : Учебник / К. В. Балдин, Н. А. Брызгалов, А. В. Рукосуев; Под общ.ред. д.э.н., проф. К. В. Балдина. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 220 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415097">http://znanium.com/bookread.php?book=415097</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Яковлевич. Математика и информатика: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям / В. Я Турецкий; М-во образования Рос. Федерации, Урал. гос. ун-т.—3-е изд., перераб. и доп.—М.: Инфра-М, 2005.—557, с.</p> <p>Пупков, А. Н. Управление хранением и обработкой информации в образовательных средах дистанционного обучения [Электронный ресурс] : монография / А. Н. Пупков, Р. Ю. Царев, Д. В. Капулин. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 132 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=492892">http://znanium.com/bookread.php?book=492892</a></p> | <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>6</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> |
| 15 | Естественнонаучная картина мира            | 9 | <p>Горелов, Анатолий Алексеевич. Концепции современного естествознания: учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Горелов.—5-е изд., перераб. и доп.—М.: Академия, 2010.—512 с.</p> <p>Концепции современного естествознания: Учебник / В.М. Найдыш. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 704 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=240013">http://znanium.com/bookread.php?book=240013</a></p> <p>Гусейханов, М. К. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : Учебник / М. К. Гусейханов, О. Р. Раджабов. - 7-е изд., перераб. и</p>   | <p>91</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
|    |  |   | <p>доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 540 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415287">http://znanium.com/bookread.php?book=415287</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Концепции современного естествознания: Учебное пособие для студентов вузов / В.П. Бондарев. - М.: Альфа-М, 2009. - 464 с.: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=185797">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=185797</a></p>   | ЭБС «Знаниум»  |
| 16 | Информационные технологии                              | 9 | <p>Информатика (курс лекций): учебное пособие / В.Т. Безручко. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 432 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=335801">http://znanium.com/bookread.php?book=335801</a></p> <p>Синаторов С. В. Информационные технологии: Учебное пособие / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=159629">http://znanium.com/bookread.php?book=159629</a></p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=180612">http://znanium.com/bookread.php?book=180612</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании. Серия: высшее профессиональное образование. -М.: Изд.центр «Академия», 2008</p> <p>Сулейманов Д.Ш., Хадиев Р.М., Якушев Р.С. Компьютерные информационные технологии. – Казань: КГУ, 2004. – 191 с.</p> <p>Полат, Евгения Семеновна. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальностям 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) - Педагогика / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина.—Москва: Академия, 2007.—364,[1] с.</p> <p>Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ.высш.учеб.заведений / Е. С. Полат [и др.] ; под ред. Е. С. Полат .— 2-е изд.,стереотип. — Москва : Академия, 2005 .— 272 с</p> | <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>400</p> |
| 17 | Информационные технологии в филологическом образовании | 9 | <p>Информатика (курс лекций): учебное пособие / В.Т. Безручко. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 432 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=335801">http://znanium.com/bookread.php?book=335801</a></p> <p>Синаторов С. В. Информационные технологии: Учебное пособие / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=159629">http://znanium.com/bookread.php?book=159629</a></p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=180612">http://znanium.com/bookread.php?book=180612</a></p>   | <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>   |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
|    |  |   | <p>Щипицина, Л. Ю. Информационные технологии в лингвистике [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. Ю. Щипицина. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 128 с <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462989">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462989</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Современные информационные технологии для гуманитария: Практическое руководство / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. - М.: Флинта: Наука, 2007. - 128 с.: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320764">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320764</a></p> <p>Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ.высш.учеб.заведений / Е. С. Полат [и др.] ; под ред. Е. С. Полат .— 2-е изд.,стереотип. — Москва : Академия, 2005 .— 272 с</p>   | <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>400</p>                             |
| 18 | Интернет-технологии в образовательной и культурно-просветительской деятельности        | 9 | <p>Информатика (курс лекций): учебное пособие / В.Т. Безручко. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 432 с.<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=335801">http://znanium.com/bookread.php?book=335801</a></p> <p>Синаторов С. В. Информационные технологии: Учебное пособие / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=159629">http://znanium.com/bookread.php?book=159629</a></p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=180612">http://znanium.com/bookread.php?book=180612</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании. Серия: высшее профессиональное образование. -М.: Изд.центр «Академия», 2008</p> <p>Сулейманов Д.Ш., Хадиев Р.М., Якушев Р.С. Компьютерные информационные технологии. – Казань: КГУ, 2004. – 191 с.</p> <p>Полат, Евгения Семеновна. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальностям 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) - Педагогика / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина.—Москва: Академия, 2007.—364,[1] с.:</p> | <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>5</p> <p>2</p> |
| 19 | Методика применения информационных технологий в обучении татарскому языку и литературе | 9 | <p>Информатика (курс лекций): учебное пособие / В.Т. Безручко. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 432 с.<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=335801">http://znanium.com/bookread.php?book=335801</a></p> <p>Синаторов С. В. Информационные технологии: Учебное пособие / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=159629">http://znanium.com/bookread.php?book=159629</a></p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. -</p>   | <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>                   |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|    |  |   |  |     |               |
|----|--|---|--|-----|---------------|
|    |  |   | <p>496 с.<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=180612">http://znanium.com/bookread.php?book=180612</a><br/> Щипицина, Л. Ю. Информационные технологии в лингвистике [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. Ю. Щипицина. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 128 с.<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462989">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462989</a></p> <p>Дополнительная литература:<br/> Современные информационные технологии для гуманитария: Практическое руководство / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. - М.: Флинта: Наука, 2007. - 128 с.:<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320764">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320764</a><br/> Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ.высш.учеб.заведений / Е. С. Полат [и др.] ; под ред. Е. С. Полат .? 2-е изд.,стереотип. ? Москва : Академия, 2005 .- 272 с</p>   | 5   | ЭБС «Знаниум» |
| 20 | Введение в педагогическую деятельность | 9 | <p>Никитина, Наталья Николаевна. Введение в педагогическую деятельность: теория и практика: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / Н. Н. Никитина, Н. В. Кислинская.—М.: Академия, 2004.—222, [1] с.</p> <p>Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377154">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377154</a></p> <p>Введение в педагогическую деятельность: учеб. пособие для студентов пед. вузов, обучающихся по спец.: 030900 - Дошк. педагогика и психология ; 031000 - Педагогика и психология; 031200 - Педагогика и методика нач. образования; 033400 - Педагогика / [А. С. Роботова, Т. В. Леонтьева, И. Г. Шапошникова и др.; под ред. А. С. Роботовой].—2-е изд., стер.—М.: Academia, 2004.—206</p> <p>Дополнительная литература:<br/> Психология и педагогика: Учеб.пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова; Под ред. Э.В. Островского; ВЗФЭИ. - М.: Вуз.учебник, 2005. - 384 с.<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=91973">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=91973</a><br/> Сластенин, Виталий Александрович. Введение в педагогическую аксиологию: учеб. пособие для студентов вузов по спец. 031000 - Педагогика и психология (ДПП.Ф.01 - Общие основы педагогики) / В. А. Сластенин, Г. И. Чижакова.—Москва: Академия, 2003.—185,[2] с.</p> | 148 | ЭБС «Знаниум» |
| 21 | Теоретическая педагогика               | 9 | <p>Краевский, В.В. Общие основы педагогики : учеб. пособие для студ.вузов / В. В. Краевский. - 2-е изд.,испр. - М.: Академия, 2005. - 256 с.</p> <p>Иванов, А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебное</p>   | 60  | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
|    |  |   | <p>пособие / А. В. Иванов и др. ; под общ.ред. проф. А. В. Иванова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 424 с.<br/> <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414795">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414795</a><br/> Горенков Е.М.Инновационный потенциал как целостная социально-педагогическая система.-М.: Прометей, 2012. – 124<br/> С.<a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4347">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4347</a></p> <p>Дополнительная литература:<br/> Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377154">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377154</a></p>                                     | <p>ЭБС<br/>«Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>          |
| 22 | История образования и педагогической мысли | 9 | <p>Латышина, Дэйлара Исмагиловна. История педагогики и образования: учебник для студ. вузов / Д. И. Латышина.—М.: Гардарики, 2008.—526 с.—<br/> Попов, Виктор Алексеевич. История педагогики и образования: учеб.пособие для студ. вузов / В. А. Попов ; под ред. В. А. Сластенина.— М.: Академия, 2010.—208 с<br/> Дополнительная литература:<br/> Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377154">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377154</a><br/> Латышина, Дэйлара Исмагиловна. История педагогики. История образования и педагогической мысли: Учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Педагогика и психология" и др. / Д.И. Латышина.— М.: Гардарики, 2003.—603с.</p> | <p>594</p> <p>10</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>62</p>          |
| 23 | Практическая педагогика                    | 9 | <p>Коджаспирова, Галина Михайловна. Педагогика: учеб.для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / Г. М. Коджаспирова.—М.: Гардарики, 2004.—527 с.<br/> Коджаспирова, Галина Михайловна. Педагогика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям (ОПД.Ф.02-Педагогика) / Г. М. Коджаспирова.—Москва: КноРус, 2010.—740 с.;<br/> Дружилов, С. А. Основы практической психологии и педагогики для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов технических вузов / С. А. Дружилов. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. – 240 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455083">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455083</a><br/> Дополнительная литература:<br/> Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М,</p>  | <p>3</p> <p>60</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
|    |  |   | 2008. - 400 с.: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=129402">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=129402</a>  |  |
| 24 | Общая психология                       | 9 | Маклаков А.Г. Общая психология: учеб.для вузов/ А. Г. Маклаков. - СПб. : "Питер", 2010. – 582 с.<br>Петровский А.В. Психология: учебник для студ. высш. учеб.заведений/ А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 512 с.<br>Столяренко Л.Д. Основы психологии : учеб.пособие для студ. вузов / Л. Д. Столяренко. - 22-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 671 с.<br>Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.<br><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=306830">http://znanium.com/bookread.php?book=306830</a><br>Дополнительная литература:<br>Управленческая психология: Учебник / О.Д. Волкогонова, А.Т.Зуб. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.<br><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=373216">http://znanium.com/bookread.php?book=373216</a>   | 72<br>98<br>36<br>ЭБС «Знаниум»<br>ЭБС «Знаниум»                 |
| 25 | Социальная психология                  | 9 | Кулагина И.Ю. Возрастная психология: развитие человека от рождения до поздней зрелости : учеб.пособие для студ. вузов / И. Ю. Кулагина, В. Н. Коллюцкий. - 2-е изд. - М. : ТЦ Сфера, 2005. - 464 с.<br>Кулагина, Ирина Юрьевна. Возрастная психология: развитие человека от рождения до поздней зрелости: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И. Ю. Кулагина, В. Н. Коллюцкий.—М.: ТЦ Сфера, 2006.—464 с..<br>Маклаков А.Г. Общая психология: учеб.для вузов/ А. Г. Маклаков. - СПб. : "Питер", 2010. - 583 с.<br>Дополнительная литература:<br>Психология и педагогика: Учеб.пособие / А.И. Кравченко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 112 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=175559">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=175559</a><br>Организационная психология: учебное пособие / А.Н. Занковский. - М.: Форум, 2009. - 648 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=156450">http://znanium.com/bookread.php?book=156450</a><br>Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=306830">http://znanium.com/bookread.php?book=306830</a><br>Управленческая психология: Учебник / О.Д. Волкогонова, А.Т. Зуб. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с<br><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=373216">http://znanium.com/bookread.php?book=373216</a> | 7<br>89<br>72<br>ЭБС «Знаниум»<br>ЭБС «Знаниум»<br>ЭБС «Знаниум» |
| 26 | Возрастная и педагогическая психология | 9 | Кулагина И.Ю. Возрастная психология: развитие человека от рождения до поздней зрелости : учеб.пособие для студ. вузов / И. Ю. Кулагина, В. Н. Коллюцкий. - 2-е изд. - М. : ТЦ Сфера, 2005. - 464 с.<br>Кулагина, Ирина Юрьевна. Возрастная психология: развитие человека от рождения до поздней зрелости: учеб. пособие для студ. высш. учеб.  | 7<br>89  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
|    |   |   | <p>заведений / И. Ю. Кулагина, В. Н. Колюцкий.—М.: ТЦ Сфера, 2006.—464 с.—</p> <p>Маклаков А.Г. Общая психология: учеб.для вузов/ А. Г. Маклаков. - СПб. : "Питер", 2010. - 583 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Психология и педагогика: Учеб.пособие / А.И. Кравченко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 112 с.<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=175559">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=175559</a></p>   | <p>72</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>   |
| 27 | Методика обучения и воспитания в области татарского языка     | 9 | <p>Межнациональное воспитание детей: Учеб.пособие / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 176 с.: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=255151">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=255151</a></p> <p>Теория обучения: учебное пособие / Под ред. Г.И. Ибрагимова. [Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М.] – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – 383 с.<a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6916">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6916</a></p> <p>Шәкүрова М.М. Татар телен укыту методикасының фәнни мирасы (XVIII гасыр ахыры – XX гасыр) / Научное наследие методики преподавания татарского языка (конец XVIII – нач. XX вв.). – Казан: “Ихлас”, 2012. – 144 б.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Хайруллин, Малик Бареевич. Возрождение и развитие лексики татарского языка в современных условиях / М. Б. Хайруллин.—Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2004.—299, [2] с.</p>   | <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»2</p> <p>3</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>           |
| 28 | Методика обучения и воспитания в области татарской литературы | 9 | <p>Методика преподавания литературы в школе: учебно-методическое пособие для студентов дневного и заочного отделений филологического факультета / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [авт.-сост. В.Р. Аминев, Р.И. Галеева, Н.Г. Махнинина].—Казань: [Казанский государственный университет], 2010.— 127 с.</p> <p>Романчева Е.С. Введение в методику обучения литературе: учеб.пособие/ Е.С.Романичева, И.В.Сосновская. – М.: ФЛИНТА: наука, 2012. – С.14-34.</p> <p>Романичева, Е. С. Введение в методику обучения литературе [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. С. Романичева, И. В. Сосновская. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 208 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455683">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455683</a></p> <p>Пранцова, Г. В. Методика обучения литературе [Электронный ресурс] : практикум / Г. В. Пранцова, Е. С. Романичева. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 272 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455692">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455692</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Теория обучения: учебное пособие / Под ред. Г.И. Ибрагимова. [Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М.] – М. :</p> | <p>130</p> <p>5</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
|    |   |   | Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – 383<br>с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6916">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6916</a>  |  |
| 29 | Методика обучения татарскому языку как неродному        | 9 | <p>Харисов, Фарис Фахразович. Татарский язык в иноязычной аудитории: программа и метод. рекомендации / Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова, С.Х. Айдарова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т", Фак. татар. филологии.—Казань: [ТГГПУ], 2007.—53, [1] с.</p> <p>Сафиуллина, Флера Садриевна. Телдән сөйләмгә өйрәтү: рус телле студентлар һәм татар телен өйрәнүчеләр өчен монологик текстлар жыентыгы / Ф. С. Сафиуллина, К. С. Фәтхуллова, Э. Н. Федорова.—Казан: ТаРИХ, 2005.—63 б</p> <p>Харисов Ф.Ф. Методика преподавания татарского языка в русской школе <a href="http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1649">http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1649</a></p> <p>Дополнительная литература:<br/>Профессионализм современного педагога: методика оценки уровня квалификации педагогических работников/ под науч. Рук. В.Д. Шадрикова. –М.:Логос, 2011. – 168 с.<br/><a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3298">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3298</a><br/>Ибрагимов Г.И., Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М.<br/>Теория обучения: учебное пособие / Под ред. Г.И. Ибрагимова. [Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М.] – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – 383<br/>с.<a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6916">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6916</a></p> | <p>30</p> <p>15</p> <p>ЭОР</p> <p>ЭБС<br/>“Библиороссика”</p> <p>ЭБС<br/>“Библиороссика”</p> |
| 30 | Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | 9 | <p>Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях : метод. пособие / Н. И. Хромов .— М. : Айрис-пресс, 2008 .— 288 с</p> <p>Свиридова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций в терминах и определениях [Электронный ресурс] : Учеб.пособие / Н. В. Свиридова. - 2-е изд., испр. и доп. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 180 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=443266">http://znanium.com/bookread.php?book=443266</a></p> <p>Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. - М.: Дашков и К, 2013. - 496 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415279">http://znanium.com/bookread.php?book=415279</a></p> <p>Дополнительная литература:<br/>Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневиков; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589</a></p>   | <p>40</p> <p>ЭБС«Знаниум»</p> <p>ЭБС«Знаниум»</p> <p>ЭБС«Знаниум»</p>                        |



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|    |   |   |  |   |
|----|---|---|--|---|
| 31 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена                               | 9 | <p>Назарова, Елена Николаевна. Возрастная анатомия и физиология: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов.—Москва: Академия, 2008.—266</p> <p>Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363796">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363796</a></p> <p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие / [проф. Т. А. Аникина и др. ; науч. ред. д.б.н., проф. Ф. Г. Ситдилов] ; Казан. федер. ун-т, Ин-т физ. культуры, спорта и восстанов. медицины. — Казань : [Казанский университет], 2013. — 134 с. : ил. ; 21. — Библиогр.: с. 132-133 (23 назв.).</p> <p>Основы физиологии: Учебник / А.С. Ерохин, В.И. Боев, М.Г. Киселева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=408895">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=408895</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека: курс лекций / под ред. Ф. Г. Ситдикова [и др.].—Казань: Школа, 2005.—220 с.</p> | <p>21</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>7</p> <p>ЭБС«Знаниум»</p> <p>10</p>                 |
| 32 | Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи                   | 9 | <p>Биктемирова Р.Г., Святова Н.В. Первая помощь при травмах и несчастных случаях: Учеб.пособие / Казань, ТГГПУ, 2007. – 76 с.</p> <p>Тен Е.Е. Основы медицинских знаний. - Москва, 2007. – 256с.</p> <p>Шайхелисламова М.В., Дикопольская Н.Б. Наркомания несовершеннолетних: учебное пособие/ Казань, ТГГПУ, 2010. 168с.</p> <p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.- Авторы Карасева Т.В., Перевозчикова Е.В., Лощаков А.М.- 2 е изд., ШГПУ, 2008. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8802">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8802</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Основы здорового образа жизни студента.-Авторы Карасева Т.В.,Толстов С.Н.,Нестеров А.Н.,Толстова С.Ю., Перевозчикова Е.В., - ШГПУ,2006.-209 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8807">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8807</a></p>  | <p>601</p> <p>169</p> <p>34</p> <p>ЭБС “Библиороссика”</p> <p>ЭБС “Библиороссика”</p> |
| 33 | Паспорт здоровья школьников и отражение факторов здорового образа жизни | 9 | <p>Данилова Н. Н. Психофизиология: учебник для вузов / Н. Н. Данилова. - М.: Аспект Пресс, 2004. - 373с.</p> <p>Безруких М.М. и др. Возрастная физиология: (Физиология развития ребенка): Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / М.М. Безруких, В.Д.Сонькин, Д.А.Фарбер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 416с.</p> <p>Смирнов В. М. Нейрофизиология и высшая нервная деятельность детей и подростков: учеб.пособие для студ. пед. вузов / В. М. Смирнов. - М.: Academia, 2007. - 400с.</p>   | <p>16</p> <p>15</p> <p>25</p>   |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|    |                        |   |   |  |
|----|------------------------|---|---|--|
|    |                        |   | Дополнительная литература:<br>Здоровье и физическая культура студента: Учеб.пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=180800">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=180800</a>   | ЭБС «Знаниум»  |
| 34 | Введение в языкознание | 9 | Алефиренко Н.Ф. Теория языка: Вводный курс: учебное пособие. – М.: Академия, 2010.<br>Маслов Ю.С. Введение в языкознание. - М., СПб., 2006.<br>Нурмөхәммәтова Р.С. Тел белеменә кереш. – Казан: Ихлас, 2010.<br>Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО «РГУТиС», 2012. - 184 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447</a><br>Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А.А.Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447873">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447873</a><br><br>Дополнительная литература:<br>Реформатский А.А. Введение в языковедение. М., 2007.<br>Рождественский, Юрий Владимирович. Введение в языкознание: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Филология" / Ю.В. Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс]: учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 376 с <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406332">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406332</a> | 20<br><br>20<br>20<br>ЭБС Знаниум»<br><br>ЭБС «Знаниум»<br><br>122<br>ЭБС Знаниум» |
| 35 | Теория языка           | 9 | Жамалетдинов Р.Р. Тел һәм мәдәният: Татар лингвокультурологиясе нигезләре. – Казан: Мәгариф, 2006.<br>Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447873">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447873</a><br>Общее языкознание и история языкознания: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 272 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320759">http://znanium.com/bookread.php?book=320759</a><br><br>Дополнительная литература:<br>Хроленко, Александр Тимофеевич. Теория языка: учеб. пособие: для студентов вузов филол. и гуманитар. профилей / А. Т. Хроленко, В. Д. Бондалетов; под ред. проф. В. Д. Бондалетова.—М.: Флинта: Наука, 2004.—509.  | 144<br><br>ЭБС «Знаниум»<br><br>ЭБС «Знаниум»<br><br>ЭБС «Знаниум»<br><br>4        |
| 36 | Фонетика, орфоэпия     | 9 | Татарча сөйләшк = Давайте говорить по-татарски = Let's speak tatar : [уку   | 40   |

|    |                           |   |   |   |
|----|---------------------------|---|---|---|
|    |                           |   | <p>эсбабы] / К. С. Фәтхуллова, Ә. Ш. Юсупова, Ә. Н. Денмөхәммәтова ; [ф. ред. Р. Р. Жамалетдинов ; англиз тел. тәрж. Д. Р. Шәрифуллина] .— Казан : Татарстан китап нәшрияты, 2012 .— 310 б.</p> <p>Хәзерге татар әдәби теле фонетикасы : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идель буе) федер. ун-ты ; [авт.-сост. к.филол.н., доц.] Г. К. Һадиева ; [науч. ред. д.филол.н., проф. Г. Ф. Саттаров] .— Казан : [Казанский университет], 2012 .— 123 б.</p> <p>Татар теленнән тестлар: фонетика = Тесты по татарскому языку: фонетика : [учебно-методическое пособие] / Казан (Идел буе) федер. ун-ты ; [авт.-сост. к. филол.н., доц. Г. К. Һадиева ; науч. ред. д.филол.н., проф. Ф. М. Хисамова] .— Казань : [Казанский университет], 2012 .— 35,</p> <p>Юсупова Ә.Ш., Нәбиуллина Г.Ә., Денмөхәммәтова Ә.Н., Мөгьтәсимова Г.Р. Татар теленнән практикум. – Ихлас, 2009. – 182 б.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Һадиева Г.К. Хәзерге татар әдәби телефонетикасы: уку-укыту кулланмасы – Казан: Казан ун-ты, 2012.</p> <p>Һадиева Г.К. Татар теленнән тестлар:фонетика. – Казан: Казан ун-ты, 2012.</p> <p>Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А.А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с.<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447873">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447873</a></p>                   | <p>50</p> <p>30</p> <p>15 (кафедра)</p> <p>58</p> <p>30</p> <p>ЭБС«Знаниум»</p> |
| 37 | Лексикология, фразеология | 9 | <p>Татарча сөйләшк = Давайте говорить по-татарски = Let's speak tatar : [уку эсбабы] / К. С. Фәтхуллова, Ә. Ш. Юсупова, Ә. Н. Денмөхәммәтова ; [ф. ред. Р. Р. Жамалетдинов ; англиз тел. тәрж. Д. Р. Шәрифуллина] .— Казан : Татарстан китап нәшрияты, 2012 .— 310 б.</p> <p>Хәзерге татар әдәби теле фонетикасы : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идель буе) федер. ун-ты ; [авт.-сост. к.филол.н., доц.] Г. К. Һадиева ; [науч. ред. д.филол.н., проф. Г. Ф. Саттаров] .— Казан : [Казанский университет], 2012 .— 123 б.</p> <p>Татар теленнән тестлар: фонетика = Тесты по татарскому языку: фонетика : [учебно-методическое пособие] / Казан (Идел буе) федер. ун-ты ; [авт.-сост. к. филол.н., доц. Г. К. Һадиева ; науч. ред. д.филол.н., проф. Ф. М. Хисамова] .— Казань : [Казанский университет], 2012 .— 35,</p> <p>Юсупова Ә.Ш., Нәбиуллина Г.Ә., Денмөхәммәтова Ә.Н., Мөгьтәсимова Г.Р. Татар теленнән практикум. – Ихлас, 2009. – 182 б.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Современный русский язык. Лексикология и фразеология: Учеб. задания для студентов филол. фак. / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [Сост. Л.К. Байрамова].—Казань: [Казан.гос. ун-т], 2004. – 30 с.</p> <p>Лексик берәмлекләре лингвокультурологик аспекта тикшерү: [уку-укыту методик кулланма] / [авт.-төз.] Г. Р. Галиуллина, Казан дәүләт ун-ты.—</p> | <p>40</p> <p>50</p> <p>30</p> <p>15 (кафедра)</p> <p>82</p> <p>20</p>           |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
|    |   |   | <p>[Казан]: Казан дәүләт университеты, 2009.—19 б</p> <p>Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: Учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - 2-е изд., исправ. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 226 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320741">http://znanium.com/bookread.php?book=320741</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания: Учеб.пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М.: Флинта : Наука, 2009. - 224 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405907">http://znanium.com/bookread.php?book=405907</a></p>  | <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>                                |
| 38 | Морфемика, словообразование, морфология | 9 | <p>Харисова Ч.М. Хэзерге татар әдәби теле морфологиясе: программа һәм методик киңәшләр / төз. Ч. М. Харисова.—Казан: Татар дәүләт гуманитар-педагогика ун-ты, 2005.—42 б.</p> <p>Хэзерге татар әдәби теле морфологиясе = Морфология современного татарского языка: уку-уыту кулланмасы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты; Ф. М. Хисамова, Г. Р. Галиуллина, М. Х. Әнвәрова, А. Ә. Гафурова.—Казан: Казан университеты, 2010.—126 б.;</p> <p>Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0965-8/<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447873">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447873</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Мандель, Б.Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб.пособие / Б.Р.Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=403676">http://znanium.com/bookread.php?book=403676</a></p> <p>Харисова Ч.М. Татар теле. Морфология: Югары уку йортлары өчен дәреслек. – Казан: Мәгариф, 2010. – 125 б.</p> | <p>16</p> <p>52</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>100</p> |
| 39 | Синтаксис (в татарском языке)           | 9 | <p>Закиев М.З. Татар синтаксисы: Югары уку йортлары өчен д-лек. – Казан: Мәгариф, 2005. – 399 б.</p> <p>Зәкиев, Мирфатыйх Зәки улы. Татар синтаксисы: югары уку йортлары өчен дәреслек / М. З. Зәкиев.—Казан: Мәгариф, 2008.—398, [1] б</p> <p>Нәбиуллина, Гүзәл Әмир кызы. Татар халык мәкальләрендә кушма жөмлә синтаксисы : (Н.Исәнбәтнең өч томлык "Татар халык мәкальләре" жыентыгы буенча) / Г. Ә. Нәбиуллина; Ф.ред.Ф.С.Сафиуллина.—Казан: Школа, 2003.—207б.:</p> <p>Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0965-8/<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447873">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447873</a></p> <p>Норман, Б.Ю. Когнитивный синтаксис русского языка [Электронный</p>   | <p>100</p> <p>122</p> <p>6</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС«Знаниум»</p>  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
|    |  |   | ресурс] : учеб.пособие / Б.Ю. Норман. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 254 с.<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462906">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462906</a><br>Рогачева, Е.Н. Русский язык: синтаксис и пунктуация. Второй уровень владения языком [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е.Н. Рогачева, О.А. Фролова, Е.А. Лазуткина. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 117 с.<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462965">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462965</a><br>Дополнительная литература:<br>Кустова, Г.И. Синтаксис современного русского языка [Электронный ресурс]: курс лекций / Г.И.Кустова. – М.: Флинта, 2013. – 294 с.<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462810">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462810</a><br>Докучаева, Р. М. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Р.М. Докучаева. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 230 с.<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458028">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458028</a> | ЭБС«Знаниум»<br><br>ЭБС«Знаниум»<br><br>ЭБС«Знаниум» |
| 40 | Фонетика, лексикология, словообразование, морфология | 9 | Фомина, Тамара Геннадьевна. Современный русский язык. Фонетика: учеб. пособие / Т.Г. Фомина; Казан. гос. ун-т, Филол. фак.—Казань: [Казан.гос. ун-т], 2007.—107 с.<br>Фомина, Маргарита Ивановна. Современный русский язык. Лексикология: учеб. для студентов вузов / М. И. Фомина.—Изд. 4-е , испр.—М: Высш. шк., 2003.—414 с.<br>Мандель, Б.Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб.пособие / Б.Р.Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с.<br><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=403676">http://znanium.com/bookread.php?book=403676</a><br>Дополнительная литература:<br>Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания: Учеб.пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М.: Флинта : Наука, 2009. - 224 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405907">http://znanium.com/bookread.php?book=405907</a>   | 100<br><br>6<br><br>ЭБС«Знаниум»<br><br>ЭБС«Знаниум» |
| 41 | Синтаксис (в русском языке)                          | 9 | Аминова, Альмира Асхатовна. Теория и практика русского языка: морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 031001 и направлению подготовки 031000 "Филология" / А.А. Аминова, Н.Н. Фаттахова.—Казань: Казанский государственный университет, 2009.— 203 с.;<br>Чернышева, Алевтина Юрьевна. Синтаксис современного русского языка, Сложное предложение: учебно-методическое пособие для студентов-заочников / А.Ю. Чернышева; Казан. гос. ун-т, Филол. фак.—Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2008.—42   | 5<br><br>243   |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|    |                         |   |   |   |
|----|-------------------------|---|---|---|
|    |                         |   | <p>Чернышева, Алевтина Юрьевна. Синтаксис современного русского языка, Словосочетание, простое предложение: учебно-методическое пособие для студентов-заочников / А.Ю. Чернышева; Казан. гос. ун-т, Филол. фак.— Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2008. – 42 с.</p> <p>Чернышева, Алевтина Юрьевна. Синтаксис современного русского языка: учебное пособие / А.Ю. Чернышева; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.—Казань: [Казанский университет], 2011.—159 с.;</p> <p>Современный русский язык. Синтаксис простого предложения: Сборник упражнений / Л.А. Вараксин. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=241679">http://znanium.com/bookread.php?book=241679</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Синтаксис современного русского языка: Учебное пособие / М.Ю. Федосюк. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 245 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=303968">http://znanium.com/bookread.php?book=303968</a></p>                   | <p>237</p> <p>280</p> <p>ЭБС«Знаниум»</p> <p>ЭБС«Знаниум»</p> |
| 42 | Древнетюркский язык     | 9 | <p>Казанская лингвистическая школа: Книга первая: Казанская тюркская лингвистическая школа. – Казань: Татар.кн. изд-во, 2008. – 424 с.</p> <p>Байрамова, Луиза Каримовна. Казанская лингвистическая школа: Н. В. Крушевский и интерпретация его идей отечественными лингвистами / Л. К. Байрамова, Г. Г. Тазеев.—Казань: Татарское книжное изд-во, 2010.—116, [4] с.:</p> <p>Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-89349-723-6 (Флинта), ISBN 978-5-02-033153-2 (Наука).<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406332">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406332</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Региональная повседневная культура: Учебное пособие / Н.В. Алехина, Л.Ю. Лепешкина, Н.В. Овсянникова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 263 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394279">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394279</a></p> | <p>24</p> <p>18</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> |
| 43 | Историческая грамматика | 9 | <p>Казанская лингвистическая школа: Книга первая: Казанская тюркская лингвистическая школа. – Казань: Татар.кн. изд-во, 2008. – 424 с.</p> <p>Байрамова, Луиза Каримовна. Казанская лингвистическая школа: Н. В. Крушевский и интерпретация его идей отечественными лингвистами / Л. К. Байрамова, Г. Г. Тазеев.—Казань: Татарское книжное изд-во, 2010.—116, [4] с.:</p> <p>Введение в лингвофольклористику: учебное пособие А.Т.Хроленко<br/>Издательство: Флинта; Наука, 2010 г.<br/><a href="http://www.znanium.com/bookread.php?book=241758">http://www.znanium.com/bookread.php?book=241758</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л.</p>   | <p>24</p> <p>18</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> |

|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
|    |  |   | Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-89349-723-6 (Флинта), ISBN 978-5-02-033153-2 (Наука). <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406332">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406332</a>   |   |
| 44 | История татарского литературного языка | 9 | <p>Руженцева Т. С. История языка и введение в спецфилологию: учебно–практическое пособие / Т. С. Руженцева. – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011. – 108 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6362">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6362</a></p> <p>Бәширова И.Б. XIX ғасыр ахыры – XX йөз башы татар әдәби теле: Жанр-стильләре, аерым грамматик категорияләрдә норма һәм вариантлылык. / И.Б.Бәширова. – Казан: Алма-Лит, 2008. – 340 б.</p> <p>Василий Васильевич Радлов: 1871-1884 гг. : сборник документов и материалов / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и искусств, Отд-ние татар. филологии, Каф. истории татар. яз. и тюрк. языкознания ; [науч. ред. - д.филол.н., проф. Ф. Ш. Нуриева ; сост. - Л. Н. Закирова] .— Казань : Ихлас, 2012. — 83</p> <p>Кадилова Э.Х. Древнетюркский язык <a href="http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=432">http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=432</a></p> <p>Дополнительная литература:<br/>История русского языка: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320757">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320757</a></p> <p>Захарова, Л. А. История русского языка : историческая грамматика [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. А. Захарова, Г. Н. Старикова. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 224 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455107">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455107</a></p> | <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>5</p> <p>7</p> <p>ЭОР</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> |
| 45 | Татарская диалектология                | 9 | <p>Татар халык сөйләшләре: 2 кит. / [авторлар коллективы: Ф. С. Баязитова, Д. Б. Рамазанова, Т. Х. Хәйретдинова һ. б.; редкол.: К. М. Миңнуллин һ. б.; жав. ред.: Д. Б. Рамазанова, Т. Х. Хәйретдинова].—Казан: Мәгариф, 2008.</p> <p>Татар теленең зур диалектологик сүзлегә / Татарстан Респ. фән. академиясе Г. Ибраһимов исм. тел. әдәбият һәм сәнгать ин-ты; [төз.: Ф. С. Баязитова һ.б.]; [жав. мөх-р: Д. Б. Рамазанова, Т. Х. Хәйретдинова].—Казан: Татарстан китап нәшр. , 2009.—839 б.</p> <p>Юсупов Ф.Ю. Морфология татарского диалектного языка: категории глагола / Ф. Ю. Юсупов. —Казань: Фэн, 2004.—591с.</p> <p>Юсупов Ф.Ю. Сафакүл татарлары: тарих, тел, халык ижаты / Ф. Ю. Юсупов.—Казан, 2006.—607 б.</p> <p>Дополнительная литература:<br/>Слесарева Г.П. Русская диалектология: учебное пособие / Г. П. Слесарева,</p>  | <p>Кн.1-147<br/>Кн.2-147</p> <p>6</p> <p>102</p> <p>101</p> <p>58</p>                             |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|    |            |   |   |  |
|----|------------|---|---|--|
|    |            |   | В. С. Маркелов.-Казань: Казанский государственный университет, 2009.-90 с.<br>Игнатович, Т. Ю. Современное состояние русских говоров севернорусского происхождения на территории Восточного Забайкалья: фонетические особенности [Электронный ресурс] : монография / Т. Ю. Игнатович; Забайкал. гос. гум.-пед. ун-т. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 240 с.<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455203">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455203</a>  | ЭБС «Знаниум»  |
| 46 | Риторика   | 9 | Современные стратегии чтения: теория и практика: Учебное пособие / Е.С. Романичева, Г.В. Пранцова. - М.: Форум, 2013. - 368 с.<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=413610">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=413610</a><br>Риторика: практикум / Т.Е. Тимошенко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 96 с.<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=199909">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=199909</a><br>Аннушкин, В. И. Техника речи [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. И. Аннушкин. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 64 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457687">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457687</a><br><br>Дополнительная литература:<br>Введенская Л.А. Риторика и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская. – М.: Феникс, 2008. – 537 с. Стернин, Иосиф Абрамович. Практическая риторика: учеб. пособие для студ. вузов / И. А. Стернин.—5-е изд., стер.—М.: Академия, 2008.—272 с.<br>Нуриев, Гаптрәүф Салих улы. Гамәли риторика: уку ярдәмлеге / Нуриев Г. С.; Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Татар дәүләт гуманитар-педагогика ун-ты.—Казан: ТДГПУ, 2008.—201. | ЭБС “Знаниум”<br><br>ЭБС “Знаниум”<br><br>ЭБС “Знаниум”<br><br>13<br>123<br>99 |
| 47 | Стилистика | 9 | Фатхутдинова В.Г. Функциональные стили современного русского языка: проблема интеграции. Учебное пособие для студентов филологического факультета. Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2011. - 108 с.<br>Крылова О.А. Лингвистическая стилистика. В 2 кн. Кн.1. Теория: учеб.пособие / О.А.Крылова. - М.: Высшая школа, 2008. - 319 с.<br>Крылова О.А. Лингвистическая стилистика. В 2 кн. Кн.2. Практикум: учеб.пособие / О.А.Крылова. - М.: Высшая школа, 2008. - 120 с.<br>Стилистика русского языка и культуры речи: Лексикология для речевых действий: Учебное пособие / Л.И. Богданова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 248 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=319556">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=319556</a><br><br>Дополнительная литература:<br>Голуб И.Б. Стилистика современного русского языка: учебное пособие для вузов / И. Б. Голуб. - М.: Высшая школа, 2007. - 448 с.<br>Культура русской речи: учеб.для студентов вузов / [С. И. Виноградов, О. В.   | 32<br><br>40<br><br>ЭБС «Знаниум»<br><br>43<br>20                              |



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|    |   |   |   |  |
|----|---|---|---|--|
|    |   |   | <p>Платонова, Л. К. Граудина и др.]; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова; отв. ред.: Л. К. Граудина, Е. Н. Ширяев. - М.: НОРМА, 2005. - 549 с.</p> <p>Солганик Г.Я. Стилистика современного русского языка и культура речи: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Филология" / Г. Я. Солганик, Т. С. Дроняева.-5-е изд., стер.-Москва: Академия, 2008.-251 с.</p> <p>Кожина, М. Н. Стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2008. - 464 с.<br/><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405896">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405896</a></p>  | <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>20</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>                                |
| 48 | Сопоставительное языкознание                            | 9 | <p>Жамалетдинов Р.Р. Татар һәм рус телләренчә чагыштырма грамматикасы: дәреслек-кулланма / Р.Р.Жамалетдинов. – Казан: КДУ, 2004 (педагогик белгечлекләр буенча УМО грифы белән).</p> <p>Историческая грамматика русского языка : учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / В. В. Колесов ; С.-Петербург. гос. ун-т, Фак. филологии и искусств. — Санкт-Петербург : Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009. — 511, [1]</p> <p>Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: Учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - 2-е изд., исправ. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 226 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320741">http://znanium.com/bookread.php?book=320741</a></p> <p>Дополнительная литература:<br/>Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания : Учеб.пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405907">http://znanium.com/bookread.php?book=405907</a></p> <p>Саттарова М.Р. Чагыштырма тел белеме : татар һәм рус телләре материалында .— Казан : [КФУ], 2012. — 58 б.</p> | <p>153</p> <p>11</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>50 (кафедра)</p> |
| 49 | Дифференцированный подход при обучении татарскому языку | 9 | <p>Харисова, Чулпан Мөхәррәм кызы. Татар теле, Морфология: югары уку йортлары өчен дәреслек / Ч.М. Харисова.—Казан: Мәгариф, 2010.—125.</p> <p>Хәзерге татар әдәби теле фонетикасы: уку-укыту кулланмасы / Казан (Идель буе) федер. ун-ты; [авт.-сост. к.филол.н., доц.] Г. К. Нәдиева; [науч. ред. д.филол.н., проф. Г. Ф. Саттаров].—Казан: [Казанский университет], 2012.—123 б</p> <p>Зәкиев, Мирфатыйх Зәки улы. Татар синтаксисы: югары уку йортлары өчен д-лек / М. З. Зәкиев.—Казан: Мәгариф, 2005.—398 б</p> <p>Дополнительная литература:<br/>Утехина, А. Н. Иностранный язык в дошкольном возрасте : Теория и</p>  | <p>100</p> <p>47</p> <p>100</p>  |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
|    |   |   | практика [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Н. Утехина. — 3-е изд., испр. — М. : Флинта : Наука, 2013. — 186 с.<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457090">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457090</a>   | ЭБС “Знаниум”  |
| 50 | Курсовые работы по направлению подготовки | 9 | Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443230">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443230</a><br>Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с.<br><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=207592">http://znanium.com/bookread.php?book=207592</a><br>Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдониная, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с.<br><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=327992">http://znanium.com/bookread.php?book=327992</a><br>Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.<br><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=340857">http://znanium.com/bookread.php?book=340857</a><br>Дополнительная литература:<br>Научно-исследовательская работа студентов : методические рекомендации по написанию, оформлению и защите курсовых и выпускных квалификационных работ / Л. А. Усманова, М. Р. Саттарова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т". — Казань : [ТГГПУ], 2009. — 64 с. | ЭБС “Знаниум”<br>ЭБС “Знаниум”<br>ЭБС “Знаниум”<br>ЭБС “Знаниум”<br>55 |
| 51 | Современная драматургия и театр           | 9 | Әхмәдуллин А. Күңелләре уятыр: хәзерге татар драматургиясе. – Казань: Мәгариф, 2007.<br>Заһидуллина Д.Ф., Ибраһимов М.И., Әминев В.Р. Әдәби эсәргә анализ ясау. – Казань: Мәгариф, 2005.<br>Татар драматурглары. – Казань: ТКН, 2007.<br>Русская драматургия XX века: Хрестоматия / Под ред. Л.П. Кременцова, И.А. Канунниковой. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 528 с.<br><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=319702">http://znanium.com/bookread.php?book=319702</a><br>Дополнительная литература:<br>Литература и театр Англии XVIII-XX вв.: авторы, сюжеты, персонажи: Избранные очерки / Ю.И. Кагарлицкий; Сост. С.Я. Кагарлицкая. - М.: Альфа-М, 2006. - 543 с.: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=107015">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=107015</a>  | 52<br>103<br>6<br>ЭБС “Знаниум”<br>ЭБС “Знаниум”                       |
| 52 | Жанры в современной татарской поэзии      | 9 | Юсупова Н.М., Ибрагимов М.И. Современная татарская поэзия / Н.М.Юсупова, М.И.Ибрагимов // Национальные литературы республик Поволжья (1980-2010 гг.): коллективная монография. – Барнаул: ИГ “Сипресс”, 2012. – С.118-123.<br>Введение в литературоведение. Основы теории литературы: учебник для  | 5<br>40  |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
|    |   |   | <p>бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям   В.П. Мещеряков, А.С. Козлов, Н.П. Кубарева, М.Н. Сербул; под общ.ред. В.П. Мещерякова.-3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013.- 421, [1] с.</p> <p>Теория литературы: словарь для студентов / Науч. ред. Я.Г.Сафиуллин; сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аmineва, А.З.Хабибуллина. – Казань: Казан.ун-та, 2010 - 146 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Егоров, О. Г. Проблемы развития современной школы (Из опыта работы) [Электронный ресурс]: монография / О. Г. Егоров. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 408 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466011">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466011</a></p>   | <p>52</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>   |
| 53 | Взаимосвязь татарского фольклора и литературы | 9 | <p>Ягъфэров, Рэшит Фэйзрахманович. Уен - күнел бэйрэме = Праздник души: татар халкының фольклоры / Р. Ф. Ягъфэров.—Казан: Мәгариф нәшрияты, 2009.—157.</p> <p>Жәүһэрова, Ф.Х. Фольклор практикасы / Ф. Х. Жәүһэрова, А. Д. Батталова.- Казан: Алма-Лит, 2009. – 131</p> <p>Введение в лингвофольклористику: Учебное пособи / А.Т. Хроленко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 192 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=241758">http://znanium.com/bookread.php?book=241758</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Плешкова, О. И. Теория литературы и практика читательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. И. Плешкова. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 156 с <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456331">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456331</a></p> <p>Бакиров, Марсель Хэernas улы. Татар фольклоры: югары уку йортлары өчен дәреслек / М. Х. Бакиров.—Казан: Мәгариф, 2008.—358</p>  | <p>34</p> <p>13</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>272</p>                                     |
| 54 | Мотивы мифологии в татарской литературе       | 9 | <p>Крупчанов, Л. М. Теория литературы [Электронный ресурс] : учебник / Л. М. Крупчанов. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 360 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455237">http://znanium.com/bookread.php?book=455237</a></p> <p>Никитченков А.Ю. Теория и методика преподавания фольклора в начальной школе. Учебное пособие. – М.: МПГУ, 2011. – 188 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4390">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4390</a></p> <p>Жәүһэрова, Ф.Х. Фольклор практикасы / Ф. Х. Жәүһэрова, А. Д. Батталова.- Казан: Алма-Лит, 2009. - 131 с</p> <p>Русская цивилизация и фольклор. Мир сказки: Монография / А.А. Гагаев, П.А. Гагаев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 202 с.<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=453150">http://znanium.com/bookread.php?book=453150</a></p> <p>Введение в лингвофольклористику: Учебное пособи / А.Т. Хроленко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 192 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=241758">http://znanium.com/bookread.php?book=241758</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> | <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>13</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>7</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|    |                           |   |  |   |
|----|---------------------------|---|--|---|
|    |                           |   | <p>Урманче, Фатих. Татар мифологиясе: энциклопедик сүзлек: 3 томда / Фатих Урманче; Татарстан Респ. Фәннәр акад., Тел, әд. һәм сәнгать ин-ты.—Казан: Мәгариф, 2008.</p> <p>Плешкова, О. И. Теория литературы и практика читательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. И. Плешкова. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 156 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456331">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456331</a></p>  | ЭБС “Знаниум”   |
| 55 | Педагогическое мастерство | 9 | <p>Скакун В.А. Основы педагогического мастерства . – М.: Форум, 2008. – 208 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=137787">http://znanium.com/bookread.php?book=137787</a></p> <p>Латышина, Дэйлара Исмагиловна. История педагогики и образования: учебник для студ. вузов / Д. И. Латышина.—М.: Гардарики, 2008.—526 с.</p> <p>Попов, Виктор Алексеевич. История педагогики и образования: учеб.пособие для студ. вузов / В. А. Попов ; под ред. В. А. Сластенина.—М.: Академия, 2010.—208 с.</p> <p>Дополнительная литература:<br/>История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов.знание, 2011. - 240 с.<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=254618">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=254618</a></p> <p>Сериков В.В. Развитие личности в образовательном процессе: монография / В.В. Сериков. – М.: Логос, 2012. – 448 с. ISBN 978-5-98704-612-8 <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6346">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6346</a></p> <p>Педагогическая культура. Коллективная монография. / Отв. редакторы В. Л. Бенин, В. В. Власенко. — СПб: Эйдос, 2012. — 730 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11937">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11937</a></p> | <p>ЭБС«Знаниум»</p> <p>594</p> <p>10</p> <p>ЭБС«Знаниум»</p> <p>ЭБС “Библиороссика”</p> <p>БС “Библиороссика”</p> |
| 56 | Сравнительная педагогика  | 9 | <p>Скакун В.А. Основы педагогического мастерства . – М.: Форум, 2008. – 208 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=137787">http://znanium.com/bookread.php?book=137787</a></p> <p>Латышина, Дэйлара Исмагиловна. История педагогики и образования: учебник для студ. вузов / Д. И. Латышина.—М.: Гардарики, 2008.—526 с.</p> <p>Попов, Виктор Алексеевич. История педагогики и образования: учеб.пособие для студ. вузов / В. А. Попов ; под ред. В. А. Сластенина.—М.: Академия, 2010.—208 с.</p> <p>Дополнительная литература:<br/>История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов.знание, 2011. - 240 с.<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=254618">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=254618</a></p> <p>Сериков В.В. Развитие личности в образовательном процессе: монография / В.В. Сериков. – М.: Логос, 2012. – 448 с.</p>  | <p>ЭБС«Знаниум»</p> <p>594</p> <p>10</p> <p>ЭБС«Знаниум»</p> <p>ЭБС “Библиороссика”</p>                           |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|    |                             |   |   |  |
|----|-----------------------------|---|---|--|
|    |                             |   | ISBN 978-5-98704-612-8<br><a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6346">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6346</a><br>Педагогическая культура. Коллективная монография. / Отв. редакторы В. Л. Бенин, В. В. Власенко. — СПб: Эйдос, 2012. — 730 с.<br><a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11937">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11937</a>  | БС<br>“Библиороссика”  |
| 57 | Этнопедагогика              | 9 | Скакун В.А. Основы педагогического мастерства . – М.: Форум, 2008. – 208 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=137787">http://znanium.com/bookread.php?book=137787</a><br>Латышина, Дэйлара Исмагиловна. История педагогики и образования: учебник для студ. вузов / Д. И. Латышина.—М.: Гардарики, 2008.—526 с.<br>Попов, Виктор Алексеевич. История педагогики и образования: учеб.пособие для студ. вузов / В. А. Попов ; под ред. В. А. Сластенина.— М.: Академия, 2010.—208 с.<br><br>Дополнительная литература:<br>История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов.знание, 2011. - 240 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=254618">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=254618</a><br>Сериков В.В. Развитие личности в образовательном процессе: монография / В.В. Сериков. – М.: Логос, 2012. – 448 с.<br>ISBN 978-5-98704-612-8<br><a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6346">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6346</a><br>Педагогическая культура. Коллективная монография. / Отв. редакторы В. Л. Бенин, В. В. Власенко. — СПб: Эйдос, 2012. — 730 с.<br><a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11937">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11937</a> | ЭБС «Знаниум»<br><br>594<br><br>10<br><br>ЭБС «Знаниум»<br><br>ЭБС<br>“Библиороссика”<br><br>БС<br>“Библиороссика” |
| 58 | Психология делового общения | 9 | Деловое общение: Учебник для вузов / П.И. Сидоров, М.Е. Путин, И.А. Коноплева; Под ред. П.И. Сидорова. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 384 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=196235">http://znanium.com/bookread.php?book=196235</a><br>Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 304 с.: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=144220">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=144220</a><br>Деловое общение: Учебник для вузов / П.И. Сидоров, М.Е. Путин и др.; Под ред. проф. П.И. Сидорова - 2-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405196">http://znanium.com/bookread.php?book=405196</a><br>Дополнительная литература:<br>Бороздина, Галина Васильевна. Психология делового общения: учебник / Г. В. Бороздина.—2-е изд.—М.: ИНФРА-М, 2004.—295 с.—Реком.—ISBN 5-16-001969-3:<br>Психология делового общения: Учебник / Г.В. Бороздина. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 295 с.: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=124236">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=124236</a>   | ЭБС “Знаниум”<br><br>ЭБС “Знаниум”<br><br>ЭБС “Знаниум”<br><br>21<br><br>ЭБС “Знаниум”                             |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
| 59 | Психология здорового образа жизни                          | 9 | <p>Яшин, В. Н. ОБЖ : Здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. Н. Яшин. - 3-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 128 с.: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465872">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465872</a></p> <p>Орехова, Т. Ф. Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования [Электронный ресурс] : монография / Т. Ф. Орехова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 353 с.<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409683">http://znanium.com/bookread.php?book=409683</a></p> <p>Здоровье и физическая культура студента: Учеб.пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=180800">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=180800</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Секач, Михаил Федорович. Психология здоровья: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по психол. спец. / М. Ф. Секач; Моск. открытый соц. ун-т.—2-е изд.—Москва: Акад. Проект: Гаудеамус, 2005.—189 с.</p> | <p>ЭБС “Знаниум”</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p> <p>13</p> |
| 60 | Психологическая безопасность образовательного пространства | 9 | <p>Социально-психологическая безопасность народов России: материалы 2-й Международной научной конференции, 26 мая 2011 г. / [под ред. И.М. Юсупова, А.М. Шевцова].—Казань: Познание, 2011.—187 с</p> <p>Социальная психология: Учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 336 с.<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=217160">http://znanium.com/bookread.php?book=217160</a></p> <p>Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=220529">http://znanium.com/bookread.php?book=220529</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Аверченков, В. И. Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах [электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов / В. И. Аверченков, М. Ю. Рытов, Г. В. Кондрашин, М. В. Рудановский. – 3-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 224 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453884">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453884</a></p>   | <p>2</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p>  |
| 61 | Современные средства оценивания результатов обучения       | 9 | <p>Управление высшим учебным заведением: Учебник / Под ред. С.Д. Резника, В.М. Филиппова. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 768 с.: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=172805">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=172805</a></p> <p>Звонников, В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход) [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. И. Звонников, М. Б. Челышкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2012. - 280 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468732">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468732</a></p> <p>Звонников, В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход) [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. И.</p>   | <p>ЭБС “Знаниум”</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p>           |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|    |   |   |   |  |
|----|---|---|---|--|
|    |   |   | Звонников, М. Б. Челышкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2012. - 280 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=468732">http://znanium.com/bookread.php?book=468732</a><br><br>Дополнительная литература:<br>Создание системы оценивания ключевых компетенций учащихся массовой школы: Монография / А.В. Пашкевич. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 166 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=361932">http://znanium.com/bookread.php?book=361932</a>   | ЭБС “Знаниум”  |
| 62 | Нормативно-правовое обеспечение образования | 9 | Управление взаимоотношениями с потребителями образовательных услуг в сфере ВПО: Монография / Е.А. Неретина, Т.Г. Соловьев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 156 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=462892">http://znanium.com/bookread.php?book=462892</a><br>Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие / А.И. Тыщенко. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с.: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363700">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363700</a><br>Куняев, Н. Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере [Электронный ресурс] / Н. Н. Куняев. - М.: Логос, 2010. - 348 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469026">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469026</a><br><br>Дополнительная литература:<br>Гражданское право Российской Федерации Т. 2 / [Садиков О.Н. и др.].— 2007.—595 с.<br>Гражданское право: учебник / [С. С. Алексеев и др.]; под общ. ред. С.С. Алексеева.—Москва; Екатеринбург: Велби: Ин-т частного права, 2008.— 477. | ЭБС “Знаниум”<br><br>ЭБС “Знаниум”<br><br>ЭБС “Знаниум”<br><br>38<br><br>5 |
| 63 | Татарский язык и культура речи              | 9 | Юсупов Р.А. Тәржемә һәм сөйләм культурасы. – Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2008.<br>Введенская, Людмила Алексеевна. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студ. вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева.— 15-е изд.—Ростов н/Д: Феникс, 2006.—544 с.<br>Машина О.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=230662">http://znanium.com/bookread.php?book=230662</a><br><br>Дополнительная литература:<br>Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. – Ростов-на Дону: Феникс, - 2003. – 544 с.<br>Русский язык и культура речи.: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 c <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=227832">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=227832</a>  | 105<br><br>445<br><br>ЭБС «Знаниум»<br><br>38<br><br>ЭБС «Знаниум»         |



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|    |                                      |   |  |  |
|----|--------------------------------------|---|--|--|
| 64 | Грамматический анализ в школе и вузе | 9 | <p>Тел белеме нигезләре / Р. Р. Жамалетдинов, Р. С. Нурмөхәммәтова ; [ф. ред. - филол.ф.д., проф. М. З. Зәкиев] .— Казан : Ихлас, 2014 .— 238 б.</p> <p>Хәзерге татар әдәби теле фонетикасы : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идель буе) федер. ун-ты ; [авт.-сост. к.филол.н., доц.] Г. К. Һадиева ; [науч. ред. д.филол.н., проф. Г. Ф. Саттаров] .— Казан : [Казанский университет], 2012 .— 123 б.</p> <p>Татар теленнән тестлар: фонетика = Тесты по татарскому языку: фонетика : [учебно-методическое пособие] / Казан (Идел буе) федер. ун-ты ; [авт.-сост. к. филол.н., доц. Г. К. Һадиева ; науч. ред. д.филол.н., проф. Ф. М. Хисамова] .— Казань : [Казанский университет], 2012 .— 35.</p> <p>Галиуллина, Гөлшат Рәис кызы. Татар теле. Лексикология: таблицалар, схемалар, анализ үрнәкләре, күнегүләр, сүзлекчә: югары с-ф укучылары һәм студентлары өчен / Г. Р. Галиуллина.—Казан: Мәгариф, 2007.—94,</p> <p>Харисова, Чулпан Мөхәммәт кызы. Татар теле, Морфология: югары уку йортлары өчен дәреслек / Ч.М. Харисова.—Казан: Мәгариф, 2010.—125.</p> <p>Хәзерге татар әдәби теле фонетикасы: уку-укыту кулланмасы / Казан (Идель буе) федер. ун-ты; [авт.-сост. к.филол.н., доц.] Г. К. Һадиева; [науч. ред. д.филол.н., проф. Г. Ф. Саттаров].—Казан: [Казанский университет], 2012.—123 б</p> <p>Чурилина, Л. Н. Актуальные проблемы современной лингвистики [электронный ресурс] : учеб.пособие / сост. Л. Н. Чурилина. — 6-е изд., стереотип. — М. : Флинта : Наука, 2011. — 416 с. - <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454683">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454683</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Шацкая, М. Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М. Ф. Шацкая. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2013. - 152 <br/>ch<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466458">http://znanium.com/bookread.php?book=466458</a></p> <p>Падучева Е.В. Семантические исследования: Семантика времени и вида в русском языке; Семантика нарратива. 2-е изд., испр. и доп..- М.:Языки славянской культуры, 2011.-480 с. <br/><a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1106">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1106</a></p> | <p>100</p> <p>50</p> <p>30</p> <p>72</p> <p>100</p> <p>47</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p> <p>ЭБС “Библиороссика”</p> |
| 65 | Практикум по родному языку           | 9 | <p>Тел белеме нигезләре / Р. Р. Жамалетдинов, Р. С. Нурмөхәммәтова ; [ф. ред. - филол.ф.д., проф. М. З. Зәкиев] .— Казан : Ихлас, 2014 .— 238 б.</p> <p>Хәзерге татар әдәби теле фонетикасы : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идель буе) федер. ун-ты ; [авт.-сост. к.филол.н., доц.] Г. К. Һадиева ; [науч. ред. д.филол.н., проф. Г. Ф. Саттаров] .— Казан : [Казанский университет],</p>  | <p>100</p> <p>50</p>   |



|    |   |   |  |   |
|----|---|---|--|---|
|    |   |   | <p>2012 .— 123 б.</p> <p>Татар теленнән тестлар: фонетика = Тесты по татарскому языку: фонетика : [учебно-методическое пособие] / Казан (Идел буе) федер. ун-ты ; [авт.-сост. к. филол.н., доц. Г. К. Хадиева ; науч. ред. д.филол.н., проф. Ф. М. Хисамова] .— Казань : [Казанский университет], 2012 .— 35.</p> <p>Галиуллина, Гөлшат Рәис кызы. Татар теле. Лексикология: таблицалар, схемалар, анализ үрнәкләре, күнегүләр, сүзлекчә: югары с-ф укучылары һәм студентлары өчен / Г. Р. Галиуллина.—Казан: Мәгариф, 2007.—94,</p> <p>Харисова, Чулпан Мөхәррәм кызы. Татар теле, Морфология: югары уку йортлары өчен дәреслек / Ч.М. Харисова.—Казан: Мәгариф, 2010.—125.</p> <p>Хәзерге татар әдәби теле фонетикасы: уку-укыту кулланмасы / Казан (Идель буе) федер. ун-ты; [авт.-сост. к.филол.н., доц.] Г. К. Хадиева; [науч. ред. д.филол.н., проф. Г. Ф. Саттаров].—Казан: [Казанский университет], 2012.—123 б</p> <p>Чурилина, Л. Н. Актуальные проблемы современной лингвистики [электронный ресурс] : учеб.пособие / сост. Л. Н. Чурилина. — 6-е изд., стереотип. — М. : Флинта : Наука, 2011. — 416 с. - <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454683">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454683</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Шацкая, М. Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М. Ф. Шацкая. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2013. - 152 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466458">http://znanium.com/bookread.php?book=466458</a></p> <p>Падучева Е.В.</p> <p>Семантические исследования: Семантика времени и вида в русском языке; Семантика нарратива. 2-е изд., испр. и доп..- М.:Языки славянской культуры, 2011.-480 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1106">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1106</a></p> | <p>30</p> <p>72</p> <p>100</p> <p>47</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p> <p>ЭБС “Библиороссика”</p> |
| 66 | Практикум по орфографии и пунктуации татарского языка | 9 | <p>Тел белеме нигезләре / Р. Р. Жамалетдинов, Р. С. Нурмөхәммәтова ; [ф. ред. - филол.ф.д., проф. М. З. Зәкиев] .— Казан : Ихлас, 2014 .— 238 б.</p> <p>Хәзерге татар әдәби теле фонетикасы : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идель буе) федер. ун-ты ; [авт.-сост. к.филол.н., доц.] Г. К. Хадиева ; [науч. ред. д.филол.н., проф. Г. Ф. Саттаров] .— Казан : [Казанский университет], 2012 .— 123 б.</p> <p>Татар теленнән тестлар: фонетика = Тесты по татарскому языку: фонетика : [учебно-методическое пособие] / Казан (Идел буе) федер. ун-ты ; [авт.-сост. к. филол.н., доц. Г. К. Хадиева ; науч. ред. д.филол.н., проф. Ф. М. Хисамова] .— Казань : [Казанский университет], 2012 .— 35.</p>   | <p>100</p> <p>50</p> <p>30</p>  |

|    |                                      |   |  |   |
|----|--------------------------------------|---|--|---|
|    |                                      |   | <p>Галиуллина, Гөлшат Рәис кызы. Татар теле. Лексикология: таблицалар, схемалар, анализ үрнәкләре, күнегүләр, сүзлекчә: югары с-ф укучылары һәм студентлары өчен / Г. Р. Галиуллина.—Казан: Мәгариф, 2007.—94,</p> <p>Харисова, Чулпан Мөхәррәм кызы. Татар теле, Морфология: югары уку йортлары өчен дәреслек / Ч.М. Харисова.—Казан: Мәгариф, 2010.—125.</p> <p>Хәзерге татар әдәби теле фонетикасы: уку-укыту кулланмасы / Казан (Идель буе) федер. ун-ты; [авт.-сост. к.филол.н., доц.] Г. К. Һадиева; [науч. ред. д.филол.н., проф. Г. Ф. Саттаров].—Казан: [Казанский университет], 2012.—123 б</p> <p>Чурилина, Л. Н. Актуальные проблемы современной лингвистики [электронный ресурс] : учеб.пособие / сост. Л. Н. Чурилина. — 6-е изд., стереотип. — М. : Флинта : Наука, 2011. — 416 с. - <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454683">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454683</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Шацкая, М. Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М. Ф. Шацкая. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2013. - 152 с.<br/><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466458">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466458</a></p> <p>Падучева Е.В. Семантические исследования: Семантика времени и вида в русском языке; Семантика нарратива. 2-е изд., испр. и доп..- М.:Языки славянской культуры, 2011.-480 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1106">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1106</a></p> | <p>72</p> <p>100</p> <p>47</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p> <p>ЭБС “Библиороссика”</p> |
| 67 | Татарское устное народное творчество | 9 | <p>Никитченков А.Ю. Теория и методика преподавания фольклора в начальной школе. Учебное пособие. – М.: МПГУ, 2011. – 188 с.</p> <p>Жәүһәрәва, Ф.Х. Фольклор практикасы / Ф. Х. Жәүһәрәва, А. Д. Батталова.- Казан: Алма-Лит, 2009. - 131 с</p> <p>Русская цивилизация и фольклор. Мир сказки: Монография / А.А. Гагаев, П.А. Гагаев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 202 с.<br/><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=453150">http://znanium.com/bookread.php?book=453150</a></p> <p>Введение в лингвофольклористику: Учебное пособи / А.Т. Хроленко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 192 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=241758">http://znanium.com/bookread.php?book=241758</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Бакиров М. Х. Татар фольклоры: Югары уку йортлары өчен д-лек / М.Х.Бакиров. — Казан: Мәгариф, 2008.</p> <p>Татар халык авыз ижаты : Программа / Төз.Л.Х.Ибраһимова .— Казан : Казан дәүләт педагогика ун-ты, 2004 .— 33 б.</p>   | <p>ЭБС «Библиороссика» 13</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>269</p> <p>10</p>        |

|    |                              |   |  |  |
|----|------------------------------|---|--|--|
|    |                              |   | <p>Плохотнюк, Т. Г. Устное народное творчество. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учеб.пособие : в 4 ч. Ч. 1 / Т. Г. Плохотнюк, Е. И. Тулякова. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 46 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456358">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456358</a></p> <p>Плохотнюк, Т. Г. Устное народное творчество. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учеб.пособие : в 4 ч. Ч. 2 / Т. Г. Плохотнюк, Е. И. Тулякова. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 58 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456364">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456364</a></p> <p>Плохотнюк, Т. Г. Устное народное творчество. Ч. 3 [Электронный ресурс] : учеб.пособие : в 4 ч. Ч. 3 / Т. Г. Плохотнюк, Е. И. Тулякова. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 81 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456366">c.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456366</a></p> <p>Плохотнюк, Т. Г. Устное народное творчество. Ч. 4 [Электронный ресурс] : учеб.пособие : в 4 ч. Ч. 4 / Т. Г. Плохотнюк, Е. И. Тулякова. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 68 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456369">c.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456369</a></p> <p>Смирнова, Л. Э. Теория и практика преподавания народного искусства Урала и Сибири в педагогических вузах [Электронный ресурс] : монография / Л. Э. Смирнова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 128 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492848">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492848</a></p> | <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> |
| 68 | Древняя татарская литература | 9 | <p>История татарской литературы до XIX века (древняя и средневековая татарская литература) = XIX гасырга кадәрге татар әдәбияты тарихы (борынгы һәм урта гасыр татар әдәбияты): учебно-методический комплекс: нормативно-методические материалы для студентов ИФИ КФУ, обучающихся по дисциплинам направления подготовки "Педагогическое образование" (бакалавриат) / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т филологии и искусств, Каф. истории татар. лит.; [сост. Х. Ю. Миннегулов].—Казань: [Казанский университет], 2012. - 58.</p> <p>Татар әдәбияты = Татарская литература: урта махсус уку йортлары студентлары өчен дәреслек-хрестоматия / сост. А. Г. Махмудов, Н. Г. Гараева, Л. Ю. Мухаметзянова.—Казан: Мәгариф нәшрияты, 2010.—631 с.</p> <p>Теория литературы: словарь для студентов / Науч. ред. Я.Г.Сафиуллин; сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аминева, А.З.Хабибуллина. – Казань: Казан.ун-та, 2010 - 146 с.</p> <p>Дополнительная литература:<br/>Древнерусская литература XI - XVII веков: учебно-методическое пособие для студентов-филологов / Казан.гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. доц. Л. Я. Воронова].- Казань, 2009.-60 с.</p> <p>История русской литературы конца XIX - начала XX века: учебное пособие</p>   | <p>2</p> <p>15</p> <p>52</p> <p>84</p> <p>194</p>  |

|    |                                     |   |  |  |
|----|-------------------------------------|---|--|--|
|    |                                     |   | <p>для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология: в 2 т. / под ред. В. А. Келдыша.-2-е изд., Москва: Академия, 2009.</p> <p>Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 512 с.:<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=233871">http://znanium.com/bookread.php?book=233871</a></p> <p>Гыйлажев Т.Ш. Әдәби мирас: тарих һәм заман / Т.Ш. Гыйлажев. – Казан: Татар.кит. нәшр., 2005. – 206 б.</p>   | <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>7</p>  |
| 69 | Татарская литература 19 века        | 9 | <p>Теория литературы: словарь для студентов / Науч. ред. Я.Г.Сафиуллин; сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аmineва, А.З.Хабибуллина. – Казань: Казан.ун-та, 2010 - 146 с.</p> <p>Тюркское словесное искусство / Х. Ю. Миннегулов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и межкультур. коммуникаций .— Казань : [б. и.], 2014 .— 59 с.</p> <p>История русской литературы конца XIX - начала XX века: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология: в 2 т. / под ред. В. А. Келдыша.-2-е изд., Москва: Академия, 2009.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 512 с.:<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=233871">http://znanium.com/bookread.php?book=233871</a></p> <p>Гыйлажев Т.Ш. Әдәби мирас: тарих һәм заман / Т.Ш. Гыйлажев. – Казан: Татар.кит. нәшр., 2005. – 206 б.</p> <p>Гомэров И. Мәғрифәт җырчысы: Гали Чокрыйның тормыш һәм ижат сәхифәләре. – Казан: “Школа”, 2006.</p> <p>Миннегулов Х.Ю. Записи разных лет: Татарская литература: история, поэтика и взаимосвязи. – Казань: “Идел-Пресс”, 2010. – 407 с.</p> <p>Татар әдәбияты: Теория. Тарих./ Д.Ф.Заһидуллина. – Казан: Мәгариф, - 2004.</p> <p>Татар зыялылары: тарихи портретлар / Төз. Р.М.Мөхәммәтшин. Русчадан Ә.М.Камалов тәрж. – Казан: Мәгариф, 2003.</p> <p>Янушкевич, А. С. История русской литературы первой трети XIX века [электронный ресурс] : учеб.пособие / А. С. Янушкевич. — М. : Флинта , 2013. — 748 с.<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457260">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457260</a></p> <p>Әдәбият белеме: Терминнар һәм төшенчәләр сүзлеге. – Казан: Мәгариф, 2007. – 231 б.</p> | <p>52</p> <p>12</p> <p>194</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>74</p> <p>8</p> <p>26</p> <p>11</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>3</p> |
| 70 | Татарская литература начала XX века | 9 | <p>Яхин Ф.З. Гасырдан - гасырга [Текст: электронный ресурс] : яңа заман әдәбиятына / Фәрит Яхин .— Электронные данные (1 файл: 1,17 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .—</p>   | <p>2</p>   |

|    |                                    |   |   |   |
|----|------------------------------------|---|---|---|
|    |                                    |   | <p>Режим доступа: открытый URL:<a href="http://libweb.kpfu.ru/publication/book/978-5-98356-233-2.pdf">http://libweb.kpfu.ru/publication/book/978-5-98356-233-2.pdf</a></p> <p>Гилязов Т.Ш. История татарской литературной критики <a href="http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=2018">http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=2018</a></p> <p>Гыйлажев Т. Татар әдәбияты. XX гасыр башы (Лекцияләр, гамәли дәресләр, тестлар).– Казан: Мәгариф, 2007.</p> <p>Заһидуллина Д. Дөнья сурәте үзгәрү. XX йөз башы татар әдәбиятында фәлсәфи эсәрләр. Монография. – Казан: Мәгариф, 2006. – 191 б</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Гыйлажев Т. Әдәби мирас: тарих һәм заман (Тукай фәне. Әдәби тәнкыйть. XX гасыр башы татар әдәбиятында традицияләр һәм яңачалык).– (кереш сүз авторы Д.Ф.Заһидуллина).- Казан: Татар. кит. нәшр., 2005.- 206 б.</p> <p>Закиржанов Ә. Яңарыш юлыннан (Хәзерге татар әдәбият белеме мәсьәләләре). (“XX йөз башы сүз сәнгате өйрәнүдә яңа табышлар” дигән бүлек. 99-112 б.б. ).-Казан: Татар.кит. нәшр., 2008.-303 б.</p> <p>Татар шигърияте. XX гасыр башы (З.Р.Вәлиева, А.Г.Әхмәдуллин, Р.И.Вәлиев, Т.Н.Галиуллин, Д.Ф.Заһидуллина, Х.Й.Миннегулов, Н.Ш.Хисамов, М.Х.Вәлиев).- Казан: Татар.кит. нәшр., 2004.-447б.</p> <p>Эпик шигърият. XX йөз башы (ред. Ф.З.Яхин) Казан: ТАРИХ, 2002.- 463 б.</p> <p>Заһидуллина Д.Ф. Татар әдәбияты: Теория. Тарих / Д.Ф.Заһидуллина, Ә.М.Закиржанов, Т.Ш.Гыйлажев, Н.М.Йосыпова.- Казан: Мәгариф, 2006. – 319 б.</p> <p>История русской литературы XX века: Учебник / В.Д. Серафимова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 540 с <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=346858">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=346858</a></p> | <p>ЭОР</p> <p>202</p> <p>73</p> <p>147</p> <p>70</p> <p>6</p> <p>11</p> <p>168</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> |
| 71 | Татарская литература 1920-30 годов | 9 | <p>Введение в литературоведение. Основы теории литературы: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям   В.П. Мещеряков, А.С. Козлов, Н.П. Кубарева, М.Н. Сербул; под общ.ред. В.П. Мещерякова.-3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013.- 421, [1] с.</p> <p>Теория литературы: словарь для студентов / Науч. ред. Я.Г.Сафиуллин; сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аминова, А.З.Хабибуллина. – Казань: Казан. ун-та, 2010 - 146 с.</p> <p>Гайнуллина Г.Р., Юсупова Н.М. История современной татарской литературы <a href="http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=777">http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=777</a></p> <p>Гилязов Т.Ш. История татарской литературы начала XX века. <a href="http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1901">http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1901</a></p> <p>Дополнительная литература:</p>  | <p>40</p> <p>52</p> <p>ЭОР</p> <p>ЭОР</p>   |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|    |                                    |   |   |  |
|----|------------------------------------|---|---|--|
|    |                                    |   | <p>Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 512 с.:<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=233871">http://znanium.com/bookread.php?book=233871</a></p> <p>Тюркское словесное искусство / Х. Ю. Миннегулов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и межкультур. коммуникаций .— Казань : [б. и.], 2014 .— 59 с.</p> <p>Галимуллин Ф. Әле без туганчы... / Ф.Галимуллин. – Казан: Татар.кит.нәшр., 2001-317 б.</p> <p>Заһидуллина Д.Ф. Татар әдәбияты: Теория. Тарих / Д.Ф.Заһидуллина, Ә.М.Закиржанов, Т.Ш.Гыйләжев, Н.М.Йосыпова.- Казан: Мәгариф, 2006. – 319 б.</p> <p>Кременцов, Л. П. Русская литература в XX веке. Обретения и утраты [электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. П. Кременцов. – 3-е изд., стер. – М. : Флинта : Наука, 2011. – 224 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454328">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454328</a></p> | <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>12</p> <p>16</p> <p>168</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> |
| 72 | Татарская литература 1940-65 годов | 9 | <p>Бөек Ватан сугышы чоры поэзиясе: Шигырьләр һәм поэмалар.- Казан: ТР “Хәтер” нәшрияты, 2005.- 462 б.</p> <p>Гөлләр үсә көлләрдә...: XX гасырның 50-60 нчы еллар татар әдәбияты. Поэзия. Драматургия.- Казан: Мәгариф, 2006. - 415 б.</p> <p>Жәлил М. Моабит дәфтәрләре: Шигырьләр / Муса Жәлил; Төзүче, кереш сүз һәм искәртмәләр авторы Р.Ә.Мостафин.- Казан: Татар.кит.нәшр., 2005.- 240 б.</p> <p>Заһидуллина Д.Ф. Татар әдәбияты: Теория. Тарих / Д.Ф.Заһидуллина, Ә.М.Закиржанов, Т.Ш.Гыйләжев, Н.М.Йосыпова.- Казан: Мәгариф, 2006. – 319 б.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Кременцов, Л. П. Русская литература в XX веке. Обретения и утраты [электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. П. Кременцов. – 3-е изд., стер. – М. : Флинта : Наука, 2011. – 224 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454328">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454328</a></p>  | <p>3</p> <p>26</p> <p>3</p> <p>168</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>              |
| 73 | Татарская литература 1965-85 годов | 9 | <p>Назипова А.Н. История татарской литературы 1965-1985 гг. <a href="http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=776">http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=776</a></p> <p>Заһидуллина Д.Ф., Йосыпова Н.М. XX гасыр татар әдәбияты тарихы. 2 томда: дәреслек / Д.Ф.Заһидуллина, Н.М.Йосыпова. – Казан: Казан университеты, 2011</p> <p>Заһидуллина Д.Ф. Татар әдәбияты: Теория. Тарих / Д.Ф.Заһидуллина, Ә.М.Закиржанов, Т.Ш.Гыйләжев, Н.М.Йосыпова.- Казан: Мәгариф, 2006. – 319 б.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Кременцов, Л. П. Русская литература в XX веке. Обретения и утраты</p>   | <p>ЭОР</p> <p>4</p> <p>168</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>                      |

|    |                                   |   |   |  |
|----|-----------------------------------|---|---|--|
|    |                                   |   | [электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. П. Кременцов. – 3-е изд., стер. – М. : Флинта : Наука, 2011. – 224 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454328">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454328</a>  |  |
| 74 | Современная татарская литература  | 9 | <p>Введение в литературоведение. Основы теории литературы: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям   В.П. Мещеряков, А.С. Козлов, Н.П. Кубарева, М.Н. Сербул; под общ.ред. В.П. Мещерякова.-3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013.- 421, [1] с.</p> <p>Теория литературы: словарь для студентов / Науч. ред. Я.Г.Сафиуллин; сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аmineва, А.З.Хабибуллина. – Казань: Казан.ун-та, 2010 - 146 с.</p> <p>Гайнуллина Г.Р., Юсупова Н.М. История современной татарской литературы <a href="http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=777">http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=777</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Древнерусская литература XI - XVII веков: учебно-методическое пособие для студентов-филологов / Казан.гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. доц. Л. Я. Воронова].- Казань, 2009.-60 с. .</p> <p>История русской литературы конца XIX - начала XX века: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология: в 2 т. / под ред. В. А. Келдыша.-2-е изд., Москва: Академия, 2009.</p> <p>Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 512 с.:<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=233871">http://znanium.com/bookread.php?book=233871</a></p> <p>Тюркское словесное искусство / Х. Ю. Миннегулов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и межкультур. коммуникаций .— Казань : [б. и.], 2014 .— 59 с.</p> | <p>40</p> <p>52</p> <p>ЭОР</p> <p>84</p> <p>194</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>12</p> |
| 75 | Литература Древней Руси и 18 века | 9 | <p>Пашкуров, Алексей Николаевич. История русской литературы XVIII века: учебно-методическое пособие для студентов филологических специальностей вузов / А. Н. Пашкуров, А. И. Разживин.—Елабуга: [Изд-во ЕФ КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ], 2012.—210 с.</p> <p>Галкин, А. Б. Герои и сюжеты русской литературы : имена, образы, идеи [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Б. Галкин. - 2-е изд., стер. - 598 с.<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454889">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454889</a></p> <p>Васильев, В. К. Сюжетная типология русской литературы XI–XX веков (Архетипы русской культуры). От Средневековья к Новому времени [Электронный ресурс] : Монография / В. К. Васильев. - Красноярск : ИПК СФУ, 2009. - 260 с.<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441489">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441489</a></p>   | <p>23</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>                                |

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
|    |  |   | Дополнительная литература:<br>Трофимова, Н. В. Древнерусская литература. Воинская повесть XI - XVII вв.: курс лекций [Электронный ресурс] / Н. В. Трофимова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 208 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=466414">http://znanium.com/bookread.php?book=466414</a><br>Васильев, В. К. Сюжетная типология русской литературы XI–XX веков (Архетипы русской культуры). От Средневековья к Новому времени [Электронный ресурс] : Монография / В. К. Васильев. - Красноярск : ИПК СФУ, 2009. - 260 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=441489">http://znanium.com/bookread.php?book=441489</a>   | ЭБС «Знаниум»<br><br>ЭБС «Знаниум»   |
| 76 | Русская литература 19 века, 20 века и современная литература             | 9 | Янушкевич, А. С. История русской литературы первой трети XIX века [электронный ресурс] : учеб.пособие / А. С. Янушкевич. — М. : Флинта , 2013. — 748 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457260">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457260</a><br>Неореализм: Жанрово-стилевые поиски в русской литературе конца XIX - начала XX века: Учебное пособие / С.А. Тузков. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 336 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320799">http://znanium.com/bookread.php?book=320799</a><br>Тусичишный, А. П. Русская литература второй половины XIX века (Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, Н.А. Некрасов, А.Н. Островский, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов) [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов-иностранцев / А. П. Тусичишный. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 136 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=463520">http://znanium.com/bookread.php?book=463520</a><br><br>Колядич Т.М. От Аксенова до Глуховского. Русский эксперимент. Экстремальный путеводитель по современной русской литературе/ Татьяна Колядич. - М.: Олимп, 2010. - 352 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=347521">http://znanium.com/bookread.php?book=347521</a><br><br>Дополнительная литература:<br>Васильев, В. К. Сюжетная типология русской литературы XI–XX веков (Архетипы русской культуры). От Средневековья к Новому времени [Электронный ресурс] : Монография / В. К. Васильев. - Красноярск : ИПК СФУ, 2009. - 260 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441489">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441489</a><br>Кулешов В.И. История русской литературы 19 века. - М., 2004.<br>История русской литературы (1930-е - 1956): рсширенная прогр. лекц. курса. - Казань, 2003. | ЭБС «Знаниум»<br><br>ЭБС «Знаниум»<br><br>ЭБС «Знаниум»<br><br>ЭБС «Знаниум»<br><br>ЭБС «Знаниум»<br><br>96<br>207 |
| 77 | Литература Античности. Зарубежная литература Средних веков и Возрождения | 9 | Гиленсон, Б. А. История античной литературы : в 2 кн. Кн. 1. Древняя Греция [Электронный ресурс] : учебник для студентов филологических факультетов педагогических вузов / Б. А. Гиленсон. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. – 416 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=496258">http://znanium.com/bookread.php?book=496258</a><br>Зарубежная литература средних веков: Хрестоматия: учебное пособие для   | ЭБС «Знаниум»<br><br>38  |



|    |   |   |  |   |
|----|---|---|--|---|
|    |   |   | <p>студентов вузов, обучающихся по специальностям 032900 - русский язык и литература / Сост. Б.И. Пуришев; [Авт. предисл. В.А. Луков].—3-е изд., испр.—Москва: Высшая школа, 2004.—816с</p> <p>От античности к XIX столетию: История зарубежной литературы: Учебное пособие / О.Ю. Осьмухина, Е.А. Казеева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 320 с.<br/><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320776">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320776</a></p> <p>Дополнительная литература:<br/>Зарубежная литература. Краткое содержание произведений / сост. В. И. Круковер.— СПб. : Виктория плюс, 2007 .— 208 с. — ISBN 978-5-91281-019-0 : р.40.00.</p> <p>Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 512 с.<br/><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=233871">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=233871</a></p>   | <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>3</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>  |
| 78 | Зарубежная литература 17-18 веков, 19 века, 20 века | 9 | <p>От античности к XIX столетию: История зарубежной литературы: Учебное пособие / О.Ю. Осьмухина, Е.А. Казеева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 320 с.<br/><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320776">http://znanium.com/bookread.php?book=320776</a></p> <p>Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 512 с.<br/><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=233871">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=233871</a></p> <p>История зарубежной литературы XIX века. Романтизм: Учебное пособие / Ж.В. Курдина, Г.И. Модина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с.<br/><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=247736">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=247736</a></p> <p>Гиль, О. Л. Зарубежная литература XX века [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. Л. Гиль. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 144 с.<br/><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=458071">http://znanium.com/bookread.php?book=458071</a></p> <p>Дополнительная литература:<br/>История зарубежной литературы средних веков и эпохи возрождения : Практикум: Планы. Разработки. Материалы. Задания : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям: 032900 - русский язык и литература и др. / Е.Н. Черноземова, В.А. Луков .— М. : Флинта : Наука, 2004 .— 198с.</p> <p>История зарубежной литературы XVII века: учеб. пособие по спец. "Филология" направление "Филология" / [Горбунов Андрей Николаевич и др.]; под ред. Н.Т. Пахсарьян.—Москва: Высш. шк., 2005.—486,[1] с.; Черноземова, Елена Николаевна.</p> | <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>22</p> <p>50</p> |
| 79 | Введение в литературоведение                        | 9 | <p>Введение в литературоведение. Основы теории литературы: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям   В.П. Мещеряков, А.С. Козлов, Н.П. Кубарева, М.Н. Сербул; под общ.ред. В.П. Мещерякова.-3-е</p>  | 40  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|    |                   |   |  |  |
|----|-------------------|---|--|--|
|    |                   |   | <p>изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013.- 421, [1] с.</p> <p>Аmineва В. Р. Типы диалогических отношений между национальными литературами: (на материале произведений русских писателей второй половины XIX в. и татарских прозаиков первой трети XX в.) / В. Р. Аmineва.—Казань: Казанский государственный университет, 2010.—474 с.</p> <p>Теория литературы: словарь для студентов / Науч. ред. Я.Г.Сафиуллин; сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аmineва, А.З.Хабибуллина. – Казань: Казан.ун-та, 2010 - 146 с.</p> <p>Теория литературы: Учебное пособие / А.Я. Эсалнек. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320779">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320779</a></p> <p>Прозоров, В. В. Введение в литературоведение [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. В. Прозоров, Е. Г. Елина. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 224 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454576">http://znanium.com/bookread.php?book=454576</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Теория литературы: История русского и зарубежного литературоведения: Хрестоматия / Сост. Н.П. Хрящева. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 456 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=331810">http://znanium.com/bookread.php?book=331810</a></p> <p>Иглтон. Теория литературы: Введение / пер. Е. Бучкиной под ред. М. Маяцкого и И.Д. Субботина. М.: Издательский дом «Территория будущего», 2010. (Серия «Университетская библиотека Александра Погорельского»). — 296 с.<a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=42309">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=42309</a></p> | <p>3</p> <p>52</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библироссик»</p> |
| 80 | Теория литературы | 9 | <p>Литература народов России: учебно-методические указания для студентов специализации "Русский язык и литература в межнациональном общении" / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.; [сост. доц. А.З. Хабибуллина].—Казань: [Казанский университет], 2011.—28 с.</p> <p>Теория литературы: словарь для студентов / Науч. ред. Я.Г.Сафиуллин; сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аmineва, А.З.Хабибуллина. – Казань: Казан.ун-та, 2010 - 146 с.</p> <p>Закирзянов А.М. Основные направления развития современного татарского литературоведения (кон XX – нач. XXI вв.). – Казань: Ихлас, 2011. 320 с.</p> <p>Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 512 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=233871">http://znanium.com/bookread.php?book=233871</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Введение в литературоведение. Основы теории литературы: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по</p>   | <p>93</p> <p>52</p> <p>25</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p>   |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|    |                      |   |  |  |
|----|----------------------|---|--|--|
|    |                      |   | гуманитарным направлениям и специальностям   В.П. Мещеряков, А.С. Козлов, Н.П. Кубарева, М.Н. Сербул; под общ.ред. В.П. Мещерякова.-3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013.- 421, [1] с.<br>Теория литературы: словарь для студентов / Науч. ред. Я.Г.Сафиуллин; сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аmineва, А.З.Хабибуллина. – Казань: Казан. ун-та, 2010 - 146 с.  |  |
| 81 | Выразительное чтение | 9 | Сэнгатъле уку: Програма/ Төз. Ф.Галимуллин. – Казан: КДПУ, 2004. – 12 б.<br>Аннушкин, В. И. Техника речи [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. И. Аннушкин. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 64 с.<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457687">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457687</a><br>Дополнительная литература:<br>Современные стратегии чтения: теория и практика: Учебное пособие / Е.С. Романичева, Г.В. Пранцова. - М.: Форум, 2013. - 368 с.:<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=413610">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=413610</a>   | 10<br><br>ЭБС<br>«Знаниум»<br><br>ЭБС<br>«Знаниум» |
| 82 | Старотатарский язык  | 9 | Зэкиев М.З. Хэзерге татар халкының тирэн тамырлары / Мирфатых Зэкиев; Татарстан Респ. ФА , Г. Ибраһимов исм. Тел, әд. һәм сэнгатъ ин-ты. – Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2012. – 358 с.<br>Татар әдәби теле тарихы = История татарского литературного языка: уку-укуту кулланмасы эсбабы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты, Татар филологиясе һәм тарихы фак.; [сост.: Ф.Ш.Нуриева, Ә.Р.Исхакова]. – Казан: [Казан федераль университеты нәшр.], 2011. – 100 б.<br>Мандель Б. Р. Книжное дело [Электронный ресурс]: Учебн. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 634 с.<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=403672">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=403672</a><br>Ахметзянов М.И.. Татарская археография: отчеты о результатах археографических экспедиций (1972-2010 гг.) / Марсель Ахметзянов; Акад. наук Респ. Татарстан, Ин-т яз., лит. и искусства им. Г. Ибрагимова.— Казань: [б. и.], 2011.—; 20. Ч. 1.—2011.—187 с., 150 . -<br><br>Дополнительная литература:<br>Арабский язык : учебное пособие : [для студентов, обучающихся на экономических специальностях, и преподавателей высших технических учебных заведений] / И.Д. Муталаров ; Федер. агентство по образованию Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Каз. гос. технол. ун-т" .— Казань : КГТУ, 2010 .— 116, [1] с<br>Старотатарский литературный язык : исследования и тексты / АН СССР, | 5<br><br>48<br><br>ЭБС «Знаниум»<br><br>4          |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|    |                                     |   |  |  |
|----|-------------------------------------|---|--|--|
|    |                                     |   | Казан. науч. центр, ИЯЛИ им. Г. Ибрагимова ; [редкол.: Ф. С. Хакимянов (отв. ред.), И. А. Абдуллин (сост.)]. — Казань, 1991. — 112 с.  |  |
| 83 | Введение в тюркологию               | 9 | <p>Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс]: учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 376 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406332">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406332</a></p> <p>Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО «РГУТиС», 2012. - 184 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447</a></p> <p>Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А.А.Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447873">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447873</a></p> <p>Зәкиев М.З. Хәзерге татар халкының тирән тамырлары / Мирфатыйх Зәкиев; Татарстан Респ. ФА , Г. Ибраһимов исм. Тел, әд. һәм сәнгать ин-ты. – Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2012. – 358 с.</p> <p>Татар әдәби теле тарихы = История татарского литературного языка: уку-укуту кулланмасы әсбабы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты, Татар филологиясе һәм тарихы фак.; [сост.: Ф.Ш.Нуриева, Ә.Р.Исхакова]. – Казан: [Казан федераль университеты нәшр.], 2011. – 100 б.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Мандель Б. Р. Книжное дело [Электронный ресурс]: Учебн. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 634 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=403672">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=403672</a></p> <p>Садохин А. П. История мировой культуры [Электронный ресурс]: учеб.пособие для студентов высших учебных заведений / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 975 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391370">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391370</a></p> <p>Ахметзянов М.И.. Татарская археология: отчеты о результатах археографических экспедиций (1972-2010 гг.) / Марсель Ахметзянов; Акад. наук Респ. Татарстан, Ин-т яз., лит. и искусства им. Г. Ибрагимова.— Казань: [б. и.], 2011.—; 20. Ч. 1.—2011.—187 с., 150 . - &lt;URL:<a href="http://z3950.ksu.ru/bcover/0000685357_con.pdf">http://z3950.ksu.ru/bcover/0000685357_con.pdf</a>&gt;.</p> | <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>5</p> <p>48</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> |
| 84 | Языковые контакты различных культур | 9 | <p>Панькин, В. М. Языковые контакты [Электронный ресурс] : краткий словарь / В. М. Панькин, А. В. Филиппов. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 160 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409697">http://znanium.com/bookread.php?book=409697</a></p> <p>Контактная лингвистика: Взаимодействие языков и билингвизм: Монография / Ж. Багана, Е.В. Хапилина. - М.: Флинта: Наука, 2010. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=319660">http://znanium.com/bookread.php?book=319660</a></p> <p>Галиева А.М. Философия языка: Учебное пособие. - Казань: Изд-во КГУ, 2008. - 136 с.</p>  | <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>31</p>  |

|    |   |   |   |  |
|----|---|---|---|--|
|    |   |   | Тюркизмы в сравнительных оборотах русского языка : словарь / Р. А. Юналеева ; [науч. ред. д.филол. н., проф. К. Р. Галиуллин] .— Казань : Татарское книжное изд-во, 2011 .— 189.<br>Дополнительная литература:<br>Тюркизмы в русской классике : (слов.с текстовыми ил.) / Р.А. Юналеева .— Казань : "Таглитат" ИЭУП, 2005 .— 750.   | 38<br><br>11   |
| 85 | Взаимовлияние<br>неродственных языков                   | 9 | Панькин, В. М. Языковые контакты [Электронный ресурс] : краткий словарь / В. М. Панькин, А. В. Филиппов. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 160 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=409697">http://znanium.com/bookread.php?book=409697</a><br>Контактная лингвистика: Взаимодействие языков и билингвизм: Монография / Ж. Багана, Е.В. Хапилина. - М.: Флинта: Наука, 2010. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=319660">http://znanium.com/bookread.php?book=319660</a><br>Галиева А.М. Философия языка: Учебное пособие. - Казань: Изд-во КГУ, 2008. - 136 с.<br>Тюркизмы в сравнительных оборотах русского языка : словарь / Р. А. Юналеева ; [науч. ред. д.филол. н., проф. К. Р. Галиуллин] .— Казань : Татарское книжное изд-во, 2011 .— 189.<br>Дополнительная литература:<br>Тюркизмы в русской классике : (слов.с текстовыми ил.) / Р.А. Юналеева .— Казань : "Таглитат" ИЭУП, 2005 .— 750.   | ЭБС «Знаниум»<br><br>ЭБС «Знаниум»<br><br>31<br>38<br><br>11                   |
| 86 | Слово в системе<br>диалекта (семантика и<br>прагматика) | 9 | Татар халык сөйләшләре: 2 кит. / [авторлар коллективы: Ф. С. Баязитова, Д. Б. Рамазанова, Т. Х. Хәйретдинова һ. б.; редкол.: К. М. Миңнуллин һ. б.; жав. ред.: Д. Б. Рамазанова, Т. Х. Хәйретдинова].—Казан: Мәгариф, 2008.<br>Татар теленең зур диалектологик сүзлегә / Татарстан Респ. фән. академиясе Г. Ибраһимов исм. тел. әдәбият һәм сәнгать ин-ты; [төз.: Ф. С. Баязитова һ.б.]; [жав. мөх-р: Д. Б. Рамазанова, Т. Х. Хәйретдинова].—Казан: Татарстан китап нәшр. , 2009.—839 б.<br>Аверченков, В. И. Система формирования знаний в среде Интернет [электронный ресурс] : монография / В. И. Аверченков, А. В. Заболеева-Зотова, Ю. М. Казаков, Е. А. Леонов, С. М. Рощин. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 181 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453908">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453908</a><br>Дополнительная литература:<br>Юсупов Ф.Ю. Морфология татарского диалектного языка: категории глагола / Ф. Ю. Юсупов. —Казань: ФЭН, 2004.—591с.<br>Юсупов Ф.Ю. Сафакүл татарлары: тарих, тел, халык ижаты / Ф. Ю. Юсупов.—Казан, 2006.—607 б.<br>Слесарева Г.П. Русская диалектология: учебное пособие / Г. П. Слесарева, В. С. Маркелов.-Казань: Казанский государственный университет, 2009.-90 | Кн.1-147<br>Кн.2-147<br><br>6<br><br><br>ЭБС «Знаниум»<br><br>102<br>101<br>58 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|    |                       |   |  |  |
|----|-----------------------|---|--|--|
|    |                       |   | с.   |  |
| 87 | Практическая риторика | 9 | <p>Стернин, Иосиф Абрамович. Практическая риторика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Русский язык и литература" / И.А. Стернин.—7-е изд., стер.—Москва: Академия, 2012.—268, [1] с.</p> <p>Риторика / авт-сост. Кузнецов И.Н. – М.: Дашков и К., 2012 – 560 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3625">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3625</a></p> <p>Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи. – М.: Логос, 2011. – 328 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3258">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3258</a></p> <p>Риторика: практикум / Т.Е. Тимошенко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 96 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=199909">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=199909</a></p> <p>Аннушкин, В. И. Техника речи [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. И. Аннушкин. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 64 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457687">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457687</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Нуриев, Гаптрәүф Салих улы. Гамәли риторика: уку ярдәмлеге / Нуриев Г. С.; Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Татар дәүләт гуманитар-педагогика ун-ты.—Казан: ТДГПУ, 2008.—201</p> | <p>60</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>123</p> |
| 88 | Лингвокультурология   | 9 | <p>Жамалетдинов Р.Р. Тел һәм мәдәният: Татар лингвокультурологиясе нигезләре / Р.Р.Жамалетдинов. – Казан: Мәгариф, 2006. – 351 б.</p> <p>Маслова, Валентина Авраамовна. Лингвокультурология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. А. Маслова.—2-е изд., стереотип.—М.: Академия, 2004.—208 с..</p> <p>Культурология : введение в историю и теорию культуры : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Культурология" / В.М. Пивоев .— Изд. 3-е, перераб. и доп. — Москва : Кнорус, 2011 .— 526 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Лингво-культурология: ценностно-смысловое пространство языка: Учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=203063">http://znanium.com/bookread.php?book=203063</a></p> <p>Культурология: Учебное пособие / Д.А. Силичев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 393 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=215281">http://znanium.com/bookread.php?book=215281</a></p>  | <p>144</p> <p>139</p> <p>31</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>  |
| 89 | Концептология         | 9 | <p>Культурология: Учебное пособие / Д.А. Силичев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 393 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=215281">http://znanium.com/bookread.php?book=215281</a></p> <p>Маслова, Валентина Авраамовна. Лингвокультурология: учеб. пособие для студентов вузов / В.А. Маслова.—2-е изд., стер.—Москва: Академия, 2004.—208 с.</p> <p>Хасанова, Фануза Хайдаровна. Татарская лингвокультурология: концепт</p>  | <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>139</p> <p>10</p>  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
|    |  |   | <p>"Туй" в татарской языковой картине мира / Ф. Х. Хасанова.—Казань: ТГГПУ, 2010.—202 с.</p> <p>Неретина С.С. Тропы и концепты. — М., 1999. — 278 с.</p> <p><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=345301">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=345301</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Страна своя и чужая: идея патриотизма в лингвокультуре: Монография / С.Г. Воркачев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 151 с.:<br/> <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=408894">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=408894</a></p>  | <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>  |
| 90 | Лингвистическая типология  | 9 | <p>Историческая грамматика русского языка : учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / В. В. Колесов ; С.-Петерб. гос. ун-т, Фак. филологии и искусств .— Санкт-Петербург : Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009 .— 511, [1]</p> <p>Сопоставительный синтаксис русского и татарского языков / М.З. Закиев [и др.]. - Казань: Татар.кн. изд-во, 2007. -228 с.</p> <p>Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: Учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - 2-е изд., исправ. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 226 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320741">http://znanium.com/bookread.php?book=320741</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания : Учеб.пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с.<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405907">http://znanium.com/bookread.php?book=405907</a></p> <p>Саттарова М.Р. Чагыштырма тел белеме : татар һәм рус телләре материалында .— Казан : [КФУ], 2012 .— 58 б.</p> | <p>11</p> <p>115</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p> <p>50 (кафедра)</p> |
| 91 | Лексико-семантические особенности языка письменных памятников литературы | 9 | <p>Бәширова И.Б. XIX гасыр ахыры – XX йөз башы татар әдәби теле: Жанр-стильләре, аерым грамматик категорияләрдә норма һәм вариантлылык. / И.Б.Бәширова. – Казан: Алма-Лит, 2008. – 340 б.</p> <p>Василий Васильевич Радлов: 1871-1884 гг. : сборник документов и материалов / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и искусств, Отд-ние татар. филологии, Каф. истории татар. яз. и тюрк. языкознания ; [науч. ред. - д.филол.н., проф. Ф. Ш. Нуриева ; сост. - Л. Н. Закирова] .— Казань : Ихлас, 2012 .— 83</p> <p>Кадирова Э.Х. Древнетюркский язык<br/> <a href="http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=432">http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=432</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Нуриева Ф.Ш. Исторические и лингвистические условия формирования тюрко-татарского литературного языка золотоордынского периода / Ф. Ш. Нуриева. –</p>  | <p>5</p> <p>7</p> <p>ЭОР</p> <p>2</p>  |

|    |                               |   |  |  |
|----|-------------------------------|---|--|--|
|    |                               |   | <p>Казань: Казан.гос. ун-т, 2004. – 375 с.</p> <p>Историческая грамматика русского языка : учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / В. В. Колесов ; С.-Петерб. гос. ун-т, Фак. филологии и искусств .— Санкт-Петербург : Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009 .— 511, [1]</p> <p>Атрибуция языка письменных памятников золотоордынского периода / Нуриева Ф. Ш. ; М-во образования и науки Респ. Казахстан, Тюрк. акад. — Астана : [Сарыарка], 2011 .— 206 с.</p>   | <p>11</p> <p>2</p>   |
| 92 | Филологический анализ текста  | 9 | <p>Бабенко Л.Г., Казарин Ю.В. Филологический анализ текста: Учебное пособие для высшей школы. – М.: Академический Проект, Екатеринбург: Деловая книга, 2004. – 399 с.</p> <p>Николина Н.А. Филологический анализ текста: Учебное пособие для высшей школы. – М.: Издательский центр “Академия”, 2003. – 255 с.</p> <p>Купина, Н. А. Филологический анализ художественного текста. Практикум [Электронный ресурс] / Н. А. Купина, Н. А. Николина. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 408</p> <p>chhttp://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406111</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Кайда, Л. Г. Композиционный анализ художественного текста: Теория. Методология. Алгоритмы обратной связи [Электронный ресурс] / Л. Г. Кайда. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2013. - 150</p> <p>chhttp://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458181</p> <p>Блох М.Я., Сергеева Ю.М. Внутренняя речь в структуре художественного текста: Монография. – М.: МПГУ, 2011. – 180 с.</p> <p>http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4314</p> <p>Филологический анализ поэтического текста : учеб. для студентов филол. спец. вузов / Ю. В. Казарин .— Екатеринбург ; М. : Деловая кн. : Акад. проект, 2004 .— 429.</p> | <p>26</p> <p>27</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС “Библиороссика”</p> <p>15</p> |
| 93 | Лингвистический анализ текста | 9 | <p>Бабенко Л.Г., Казарин Ю.В. Филологический анализ текста: Учебное пособие для высшей школы. – М.: Академический Проект, Екатеринбург: Деловая книга, 2004. – 399 с.</p> <p>Николина Н.А. Филологический анализ текста: Учебное пособие для высшей школы. – М.: Издательский центр “Академия”, 2003. – 255 с.</p> <p>Купина, Н. А. Филологический анализ художественного текста. Практикум [Электронный ресурс] / Н. А. Купина, Н. А. Николина. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 408</p> <p>chhttp://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406111</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Кайда, Л. Г. Композиционный анализ художественного текста: Теория.</p>   | <p>26</p> <p>27</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС</p>                           |



|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
|    |  |   | <p>Методология. Алгоритмы обратной связи [Электронный ресурс] / Л. Г. Кайда. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2013. - 150 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458181">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458181</a></p> <p>Блох М.Я., Сергеева Ю.М. Внутренняя речь в структуре художественного текста: Монография. — М.: МПГУ, 2011. — 180 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4314">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4314</a></p> <p>Филологический анализ поэтического текста : учеб. для студентов филол. спец. вузов / Ю. В. Казарин .— Екатеринбург ; М. : Деловая кн. : Акад. проект, 2004 .— 429.</p>   | <p>“Библиороссика”</p> <p>15</p>  |
| 94 | Научно-методическое наследие: сопоставительное изучение языков | 9 | <p>Историческая грамматика русского языка : учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / В. В. Колесов ; С.-Петерб. гос. ун-т, Фак. филологии и искусств .— Санкт-Петербург : Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009 .— 511, [1]</p> <p>Сопоставительный синтаксис русского и татарского языков / М.З. Закиев [и др.]. - Казань: Татар.кн. изд-во, 2007. -228 с.</p> <p>Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: Учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - 2-е изд., исправ. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 226 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=320741">http://znanium.com/bookread.php?book=320741</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания : Учеб.пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с.<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405907">http://znanium.com/bookread.php?book=405907</a></p> <p>Саттарова М.Р. Чагыштырма тел белеме : татар һәм рус телләре материалында .— Казан : [КФУ], 2012 .— 58 б.</p> | <p>11</p> <p>115</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p> <p>50 (кафедра)</p>  |
| 95 | Актуальные вопросы теории практики перевода                    | 9 | <p>Введение в технику перевода (когнитивный теоретико-прагматичный аспект): Учебное пособие / Л.Л. Нелюбин. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 216 с.<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=203065">http://znanium.com/bookread.php?book=203065</a></p> <p>Волкова, Т. А. Дискурсивно-коммуникативная модель перевода [Электронный ресурс] : Монография / Т. А. Волкова. - Флинта : Наука, 2010. - 128 с.<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=405979">http://znanium.com/bookread.php?book=405979</a></p> <p>Подготовка переводчика : коммуникативные и дидактические аспекты [Электронный ресурс] : колл. монография / Авт. колл.: В. А. Митягина и др. ; под общ.ред. В. А. Митягиной. – 2-е изд., стер. – М. :ФЛИНТА, 2013. – 304 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=462958">http://znanium.com/bookread.php?book=462958</a></p> <p>Базылев, В. Н Теория перевода. Кн. 2 [Электронный ресурс] : практикум / В. Н. Базылев. - 2-е изд. , стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 200 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=454828">http://znanium.com/bookread.php?book=454828</a></p>  | <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
|    |   |   | Дополнительная литература:<br>Яшина, Н. К. Практикум по переводу с английского языка на русский [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н. К. Яшина. — 3-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 72 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=463557">http://znanium.com/bookread.php?book=463557</a>  | ЭБС «Знаниум»  |
| 96 | История развития татарской методической науки | 9 | Латышина, Дэйлара Исмагиловна. История педагогики. История образования и педагогической мысли: Учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Педагогика и психология" и др. / Д.И. Латышина. — М.: Гардарики, 2003.—603с.<br>Латышина, Дэйлара Исмагиловна. История педагогики и образования: учебник для студ. вузов / Д. И. Латышина.—М.: Гардарики, 2008.—526 с.<br>Попов, Виктор Алексеевич. История педагогики и образования: учеб.пособие для студ. вузов / В. А. Попов ; под ред. В. А. Сластенина.— М.: Академия, 2010.—208 с.<br>История связей с общественностью: Учебное пособие / Е.Н. Бузни. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406724">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406724</a><br>Дополнительная литература:<br>Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390746">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390746</a>                                 | 62<br><br>594<br>10<br><br>ЭБС «Знаниум»<br><br>ЭБС «Знаниум»                |
| 97 | Содержание и организация внеклассной работы   | 9 | Развитие лексикона ребенка: Учебное пособие / С.В. Плотникова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 224 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320793">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320793</a><br>Орехова, Т. Ф. Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования [Электронный ресурс] : монография / Т. Ф. Орехова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 353 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409683">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409683</a><br>Елькина, О. Ю. Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования [Электронный ресурс]: учеб.пособие / О. Ю. Елькина; Н. Л. Сабурова. – М.: ФЛИНТА, 2012 – 161 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455111">http://znanium.com/bookread.php?book=455111</a><br>Дополнительная литература:<br>Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: Форум, 2011. - 400 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=220936">http://znanium.com/bookread.php?book=220936</a> | ЭБС «Знаниум»<br><br>ЭБС «Знаниум»<br><br>ЭБС «Знаниум»<br><br>ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
| 98 | Методика обучения видам речевой деятельности                | 9 | <p>Речевая коммуникация: Учебник / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 272 с.: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=109282">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=109282</a></p> <p>Пранцова, Г. В. Методика обучения литературе [Электронный ресурс] : практикум / Г. В. Пранцова, Е. С. Романичева. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 272 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455692">http://znanium.com/bookread.php?book=455692</a></p> <p>Романичева, Е. С. Введение в методику обучения литературе [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. С. Романичева, И. В. Сосновская. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 208 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455683">http://znanium.com/bookread.php?book=455683</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Пранцова, Г. В. Методика обучения литературе [Электронный ресурс] : практикум / Г. В. Пранцова, Е. С. Романичева. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 272 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455692">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455692</a></p>  | <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>  |
| 99 | Методика организации внеклассной работы по татарскому языку | 9 | <p>Даль И. Биография и творческое наследие: биобиблиографический указатель [Электронный ресурс] / сост. Н. Л. Юган, К. Г. Тарасов; научн. ред. Р. Н. Клеймёнова; библиогр. ред. Л. М. Кулаева. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 816 с <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462901">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462901</a></p> <p>Крапоткина, И. Е. Казанский учебный округ в конце XIX - начале XX в. [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Крапоткина. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 160 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406070">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406070</a></p> <p>Харисов, Фарис Фахразович. Татарский язык в иноязычной аудитории: программа и метод.рекомендации / Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова, С.Х. Айдарова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т", Фак. татар. филологии.—Казань: [ТГГПУ], 2007.—53, [1] с.</p> <p>Сафиуллина, Флера Садриевна. Телдэн сөйләмгә өйрәту: рус телле студентлар һәм татар телен өйрәнүчеләр өчен монологик текстлар жьентыгы / Ф. С. Сафиуллина, К. С. Фәтхуллова, Э. Н. Федорова.—Казан: ТаРИХ, 2005.—63 б</p> <p>Харисов Ф.Ф. Методика преподавания татарского языка в русской школе <a href="http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1649">http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1649</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Профессионализм современного педагога: методика оценки уровня квалификации педагогических работников/ под науч. Рук. В.Д. Шадрикова. –М.:Логос, 2011. – 168 с. <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d0%9f%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%81%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d0%b8%d0%b7%d0%bc+%d1%81%d0%be%d0%b2%d1%80%d0%b5%">http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d0%9f%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%81%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d0%b8%d0%b7%d0%bc+%d1%81%d0%be%d0%b2%d1%80%d0%b5%</a></p> | <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>30</p> <p>15</p> <p>ЭОР</p> <p>ЭБС<br/>“Библиороссика”</p> <p>ЭБС<br/>“Библиороссика”</p> |

|     |   |   |   |                         |
|-----|---|---|---|-------------------------|
|     |   |   | <p>d0%bc%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be+%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d0%b0%3a+%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d0%ba%d0%b0+%d0%be%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%ba%d0%b8+&amp;currBookId=3298&amp;ln=ru</p> <p>Ибрагимов Г.И., Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М.<br/>Теория обучения: учебное пособие / Под ред. Г.И. Ибрагимова.<br/>[Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М.] – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – 383<br/>c.<a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3298">http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3298</a></p> |                         |
| 100 | Татарская детская литература            | 9 | Ерофеева, Н. Е. Творчество К. Грэхема. Взрослый взгляд на детскую литературу [Электронный ресурс] : монография / Н. Е. Ерофеева, И. Н. Пасечная. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 162<br>с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455146">http://znanium.com/bookread.php?book=455146</a>   | ЭБС «Знаниум»           |
|     |   |   | Галкин, А. Б. Герои и сюжеты русской литературы : имена, образы, идеи [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Б. Галкин. - 2-е изд., стер. - 598 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454889">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454889</a>  | ЭБС «Знаниум»           |
|     |   |   | Плешкова, О. И. Теория литературы и практика читательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. И. Плешкова. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 156 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456331">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456331</a>  | ЭБС «Знаниум»           |
|     |   |   | Сугыш чоры балалар әдәбияты = Детская литература военных лет: учеб. издание. В 15 т. Т.4. / сост. и авт. предисл. Л.И. Мингазова. – Казань: Хэтер, 2010.– С. 5–18.–(Сер. «Школьная библиотека – 65-летию Великой Победы»).  | 3                       |
|     |   |   | Детская литература : учебная хрестоматия: учебное пособие для студентов педагогических вузов по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" профиля "Начальное образование" (бакалавр), по специальности 050708.65 - "Педагогика и методика начального образования".—Казань: [КФУ], 2013.—369, [1] с.:   | 4                       |
|     |   |   | Дополнительная литература<br>Купина, Н. А. Массовая литература сегодня [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н. А. Купина, М. А. Литовская, Н. А. Николина. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 424 с.<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406109">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406109</a><br>Татар балалар әдәбияты = Татарская детская литература: учеб. пособие для сред. и высш. пед. учеб. заведений. – Казань: ТаРИХ, 2003. – 352 с. [в соавторстве с И.Х. Мияссаровой].  | ЭБС «Знаниум»<br><br>37 |
| 101 | Тематика и образность татарской детской | 9 | Ерофеева, Н. Е. Творчество К. Грэхема. Взрослый взгляд на детскую литературу [Электронный ресурс] : монография / Н. Е. Ерофеева, И. Н.  | ЭБС «Знаниум»           |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |   |   |  |  |
|-----|---|---|--|--|
|     | литературы  |   | <p>Пасечная. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 162 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455146">http://znanium.com/bookread.php?book=455146</a></p> <p>Галкин, А. Б. Герои и сюжеты русской литературы : имена, образы, идеи [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Б. Галкин. - 2-е изд., стер. - 598 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454889">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454889</a></p> <p>Плешкова, О. И. Теория литературы и практика читательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. И. Плешкова. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 156 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456331">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456331</a></p> <p>Сугыш чоры балалар әдәбияты = Детская литература военных лет: учеб. издание. В 15 т. Т.4. / сост. и авт. предисл. Л.И. Мингазова. – Казань: Хэтер, 2010.– С. 5–18.–(Сер. «Школьная библиотека – 65-летию Великой Победы»).</p> <p>Детская литература : учебная хрестоматия: учебное пособие для студентов педагогических вузов по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" профиля "Начальное образование" (бакалавр), по специальности 050708.65 - "Педагогика и методика начального образования".—Казань: [КФУ], 2013.—369, [1] с.:</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Купина, Н. А. Массовая литература сегодня [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н. А. Купина, М. А. Литовская, Н. А. Николина. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 424 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406109">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406109</a></p> <p>Татар балалар әдәбияты = Татарская детская литература: учеб. пособие для сред. и высш. пед. учеб. заведений. – Казань: ТаРИХ, 2003. – 352 с. [в соавторстве с И.Х. Мияссаровой].</p> | <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>37</p> |
| 102 | Теоретические основы анализа художественного произведения | 9 | <p>Концептосфера художественных произведений и средства ее объективации в переводе (на мат.романа Ф.С.Фицджеральда "Великий Гэтсби" и его переводов на рус.яз.): Моногр./ Н.В.Александрович - М.: Флинта:Наука, 2009 - 184с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217303">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217303</a></p> <p>Теория языка: вводный курс : учеб. пособие для студ, вузов / Н. Ф. Алефиренко .— 4-е изд., стер. — М. : Академия, 2010 .— 384 с.</p> <p>Галиева А.М. Философия языка: Учебное пособие. - Казань: Изд-во КГУ, 2008. - 136 с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Кусова, М. Л. Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Урал. гос. пед. ун-т; Н. В. Багичева, М. Л. Кусова, Е. И. Плотникова и др. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 272 с <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406211">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406211</a></p>   | <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>20</p> <p>31</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>                              |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |   |   |  |   |
|-----|---|---|--|---|
| 103 | Особенности анализа лирических произведений | 9 | <p>Концептосфера художественных произведений и средства ее объективации в переводе (на мат.романа Ф.С.Фицджеральда "Великий Гэтсби" и его переводов на рус.яз.): Моногр./ Н.В.Александрович - М.: Флинта:Наука, 2009 - 184с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=217303">znanium.com/bookread.php?book=217303</a></p> <p>Теория языка: вводный курс : учеб. пособие для студ, вузов / Н. Ф. Алефиренко .— 4-е изд., стер. — М. : Академия, 2010 .— 384 с.</p> <p>Галиева А.М. Философия языка: Учебное пособие. - Казань: Изд-во КГУ, 2008. - 136 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Иванова С.В. Лингвокультурологический аспект исследования языковых единиц [Электронный ресурс]: Дисс. ... д-ра филол. наук : 10.02.19 .-М.: РГБ, 2005 - 367 с. [<a href="http://twirpx.com">twirpx.com</a>]</p> <p>Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / Н. С. Болотнова. - 4-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 520 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405905">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405905</a></p>   | <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>20</p> <p>31</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>   |
| 104 | История татарской литературной критики      | 9 | <p>Закирзянов А.М. Основные направления развития современного татарского литературоведения ( кон.ХХ – нач. ХХI в.). – Казань: Ихлас, 2011. – 320 с.</p> <p>Гилазов Т.Ш. История татарской литературной критики <a href="http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=2018">http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=2018</a></p> <p>История русской литературной критики: Учеб. для вузов / В.В.Прозоров, О.О.Миланова, Е.Г. Елина и др., под. Ред.В.В.Прозорова, - М.: Высш.шк., 2002. – 463 с. Әдәбият белеме: терминнар һәм төшенчәләр сүзлегә / Д.Ф.Заһидуллина, В.Р.Әминев, М.И.Ибраһимов һ.б. – Казан: Мәгариф, 2007. – 231 б.</p> <p>Гыйлажев Т.Ш. Рецензияләрдән тәгъзияләргә: XX йөз башы татар әдәби тәнкыйте / Т.Ш. Гыйлажев. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2008. – 254 б.</p> <p>Харрасова Р.Ф. Әдәби тәнкыйть теориясе. Махсус фән программасы / Р.Ф. Харрасова. Казан: Казан дәүләт университеты, 2007.- 32 б</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Гыйлажев Т.Ш. Әдәби мирас: тарих һәм заман / Т.Ш. Гыйлажев. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2005. – 206 б.</p> <p>Говорухина, Ю. А. Русская литературная критика на рубеже ХХ-ХХI веков [Электронный ресурс] / Ю. А. Говорухина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 359 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443170">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443170</a></p> <p>Русская литература в оценках, суждениях, спорах [Электронный ресурс] : хрестоматия литературно-критических текстов / сост., авт. вступит.ст. и примеч. А. Б. Есин. – 8-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 340 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454144">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454144</a></p> | <p>6</p> <p>ЭОР</p> <p>140</p> <p>147</p> <p>3</p> <p>7</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p> |
| 105 | Особенности                                 | 9 | Закирзянов А.М. Основные направления развития современного татарского  | 6   |

|     |  |   |   |  |
|-----|--|---|---|--|
|     | различных этапов развития татарской литературной критики |   | <p>литературоведения ( кон.ХХ – нач. ХХІ в.). – Казань: Ихлас, 2011. – 320 с.</p> <p>Гилазов Т.Ш. История татарской литературной критики <a href="http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=2018">http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=2018</a></p> <p>История русской литературной критики: Учеб. для вузов / В.В.Прозоров, О.О.Миланова, Е.Г. Елина и др., под. Ред.В.В.Прозорова, - М.: Высш.шк., 2002. – 463 с. Әдәбият белеме: терминнар һәм төшенчәләр сүзлеген / Д.Ф.Заһидуллина, В.Р.Әминев, М.И.Ибраһимов һ.б. – Казан: Мәғариф, 2007. – 231 б.</p> <p>Гыйлажев Т.Ш. Рецензияләрдән тәғъзияләргә: ХХ йөз башы татар әдәби тәнкыйте / Т.Ш. Гыйлажев. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2008. – 254 б.</p> <p>Харрасова Р.Ф. Әдәби тәнкыйть теориясе. Махсус фән программасы / Р.Ф. Харрасова. Казан: Казан дәүләт университеты, 2007.- 32 б</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Гыйлажев Т.Ш. Әдәби мирас: тарих һәм заман / Т.Ш. Гыйлажев. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2005. – 206 б.</p> <p>Говорухина, Ю. А. Русская литературная критика на рубеже ХХ-ХХІ веков [Электронный ресурс] / Ю. А. Говорухина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 359 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443170">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443170</a></p> <p>Русская литература в оценках, суждениях, спорах [Электронный ресурс] : хрестоматия литературно-критических текстов / сост., авт. вступит.ст. и примеч. А. Б. Есин. – 8-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 340 с.<br/><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454144">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454144</a></p> | <p>ЭОР</p> <p>140</p> <p>147</p> <p>3</p> <p>7</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p> <p>ЭБС “Знаниум”</p>                       |
| 106 | Диалог культур: русско-татарские литературные связи      | 9 | <p>Литература народов России: учебно-методические указания для студентов специализации "Русский язык и литература в межнациональном общении" / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.; [сост. доц. А.З. Хабибуллина].—Казань: [Казанский университет], 2011.—28 с.</p> <p>Литература русского зарубежья (1920-1990) [Электронный ресурс] : учеб.пособие / под общ. ред. А. И. Смирновой. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 640 с.<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455748">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455748</a></p> <p>Словацко-русские межлитературные связи: страницы истории: Учебное пособие / А.Г. Машкова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 268 с.<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=354880">http://znanium.com/bookread.php?book=354880</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Зинченко, В. Г. Литература и методы ее изучения. Системно-синергетический подход [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 280 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455178">http://znanium.com/bookread.php?book=455178</a></p> <p>Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО «РГУТиС»,</p>   | <p>93</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> |

|     |   |   |  |   |
|-----|---|---|--|---|
|     |   |   | 2012. - 184 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=452447">http://znanium.com/bookread.php?book=452447</a>   |   |
| 107 | Роль литературных взаимосвязей в развитии татарского искусства слова в XX веке                              | 9 | <p>Литература народов России: учебно-методические указания для студентов специализации "Русский язык и литература в межнациональном общении" / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.; [сост. доц. А.З. Хабибуллина].—Казань: [Казанский университет], 2011.—28 с.</p> <p>Литература русского зарубежья (1920-1990) [Электронный ресурс] : учеб.пособие / под общ. ред. А. И. Смирновой. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 640 с.<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455748">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455748</a></p> <p>Словацко-русские межлитературные связи: страницы истории: Учебное пособие / А.Г. Машкова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 268 с.<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=354880">http://znanium.com/bookread.php?book=354880</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Зинченко, В. Г. Литература и методы ее изучения. Системно-синергетический подход [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 280 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=455178">http://znanium.com/bookread.php?book=455178</a></p> <p>Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО «РГУТиС», 2012. - 184 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=452447">http://znanium.com/bookread.php?book=452447</a></p> | <p>93</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> |
| 108 | Психолого-педагогическая адаптация в условиях школы: погружение в воспитательно-образовательного учреждения | 9 | <p>Безруких М.М. и др. Возрастная физиология: (Физиология развития ребенка): Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / М.М. Безруких, В.Д.Сонькин, Д.А.Фарбер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 416с.</p> <p>Смирнов В. М. Нейрофизиология и высшая нервная деятельность детей и подростков: учеб.пособие для студ. пед. вузов / В. М. Смирнов. - М.: Academia, 2007. - 400с.</p> <p>Возрастная анатомия и физиология: учебное пособие Автор: Красноперова Н.А.Издательство: ВЛАДОС, 2012 г. <a href="http://www.knigafund.ru/books/122575">http://www.knigafund.ru/books/122575</a></p> <p>Дополнительная литературы:</p> <p>Данилова Н. Н. Психофизиология: учебник для вузов / Н. Н. Данилова. - М.: Аспект Пресс, 2004. - 373с.</p>  | <p>15</p> <p>25</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>16</p>  |
| 109 | Коммуникативная культура современного учителя   | 9 | <p>Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций, тренинги [Электронный ресурс] / О. А. Сальникова. - М. : Флинта : НОУ ВПО «МПСИ», 2011. - 88 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409725">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409725</a></p> <p>Гончарова, Т. В. Речевая культура личности [Электронный ресурс] : Практикум / Т. В. Гончарова, Л. П. Плеханова. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 240 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405996">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405996</a></p> <p>Риторика: практикум / Т.Е. Тимошенко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 96</p>  | <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>                                |



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|     |                         |   |   |  |
|-----|-------------------------|---|---|--|
|     |                         |   | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=199909">с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=199909</a><br>Аннушкин, В. И. Техника речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аннушкин. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 64<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457687">с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457687</a><br>Дополнительная литературы:<br>Андреев В.И. Педагогика высшей школы. Инновационно-прогностический курс: учебное пособие. – Казань: Центр инновационных технологий, 2005. – 499 с.   | ЭБС «Знаниум»<br><br>27  |
| 110 | Творческое саморазвитие | 9 | Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с.<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454525">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454525</a><br>Семенов В.С. Уроки XX века и путь в XXI век: (социально-филос. анализ и прогноз). — М., 2000. — 412 с.<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=345456">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=345456</a><br>Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=392282">http://znanium.com/bookread.php?book=392282</a><br>Дополнительная литературы:<br>Андреев В.И. Педагогика высшей школы. Инновационно-прогностический курс: учебное пособие. – Казань: Центр инновационных технологий, 2005. – 499 с.  | ЭБС «Знаниум»<br><br>ЭБС «Знаниум»<br><br>ЭБС «Знаниум»<br><br>27  |
| 111 | Музыка/ Хореография     | 9 | Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: Учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288<br><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=203063">http://znanium.com/bookread.php?book=203063</a><br>Культурология: Учебное пособие / Д.А. Силичев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 393 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=215281">http://znanium.com/bookread.php?book=215281</a><br>Летягова, Т. В. Краткий словарь танцев [Электронный ресурс] / Т. В. Летягова, Н. Н. Романова, А. В. Филиппов, В. М. Шетяля; под ред. А. В. Филиппова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 272 с.<br><a href="http://znanium.com/bookread.php?book=406236">http://znanium.com/bookread.php?book=406236</a><br>Дополнительная литературы:<br>Культурология : введение в историю и теорию культуры : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Культурология" / В.М. Пивоев .— Изд. 3-е, перераб. и доп. — Москва : Кнорус, 2011 .— 526 с. | ЭБС «Знаниум»<br><br>ЭБС «Знаниум»<br><br>ЭБС «Знаниум»<br><br>31  |
| 112 | Физическая культура     | 9 | Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=180800">http://znanium.com/bookread.php?book=180800</a>   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a><br><br><a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богашенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=443255">http://znanium.com/bookread.php?book=443255</a></p> <p>Григорович Е. С. Физическая культура. Учебное пособие –М.: РУДН., 2009. -281.<a href="http://www.bibliorossica.com/">http://www.bibliorossica.com/</a></p> <p>Лекционный курс по дисциплине "Физическая культура" [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие. / Е.В. Фазлеева, М.И. Рахимов, В.Г. Двоеносов, А.С.Шалавина, Г.И.Пасмуров. - Казань: КФУ, 2014. - 349 с. URL: <a href="http://libweb.ksu.ru/ebooks/21-КаРС/21_000_000635.pdf">http://libweb.ksu.ru/ebooks/21-КаРС/21_000_000635.pdf</a> (ЭР ЭБ НБ КФУ)</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Агаджанян Н.А. Основы физиологии человека: учебник / Н.А. Агаджанян, И.Г. Власова, Н.В. Ермакова, В.И. Торшин.— 2-е изд., испр. — М.: РУДН, 2004. - 408 с.</p> <p>Холодов Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта / Холодов Ж. К., Кузнецов В.С. - М.: Академия, 2007. — 144 с</p> <p>Барчуков, И.С. Методы научных исследований в туризме /И. С. Барчуков – М.: Академия, 2008. - 224с</p> <p>6.Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" /Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. – М.: Академия, 2006. - 272с.</p> <p>5.Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте /Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. –М.: Академия, 2005. - 272с</p> | <p>ЭБС<br/>«Библиороссика»</p> <p>ЭБС<br/>«Библиороссика»<br/>ЭР КФУ</p> <p>98</p> <p>48</p> <p>49</p> <p>28</p> <p>39</p> |
|--|--|--|---|--|

Данные верны

Директор ИФМК  (Р.Р.Замалетдинов)

Зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая  (А.Ш.Юсупова)

Директор Научной библиотеки им.Н.И.Лобачевского  (Е.Н.Струков)



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

### 3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

| №п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационно-справочные ресурсы; информационно-справочные системы; др.) | Собственностью или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) | Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) | Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде                                       | Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР |
|------|--|--|--|---|---|---|
| 1    | 2  | 3  | 4  | 5   | 6   | 7   |
| 1    | Методика преподавания татарского языка в русской школе                     | ЭОР  |  |   | <a href="http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1649">http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1649</a>     | LMS MOODLE  |
| 2    | Современный татарский язык: Синтаксис                                      | ЭОР  |  |   | <a href="http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=419">http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=419</a>   | LMS MOODLE  |
| 3    | Татарская диалектология (пробный)  | ЭОР  |  |   | <a href="http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=2076">http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=2076</a> | LMS MOODLE  |

Директор ИФМК  Данные верны,  
(Р.Р.Замалетдинов)

Зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая  (А.Ш.Юсупова)

Директор Департамента развития образовательных ресурсов  (Г.В. Ившина)

## РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

### 4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

| Цикл дисциплин | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | 2008/2009 учебный год |                            | 2009/2010 учебный год |                          | 2010/2011 учебный год |                          | 2011/2012 учебный год |                          | 2012/2013 учебный год |                          | 2013/2014 учебный год |                          |
|----------------|--|-----------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
|                |  | Успешность*, %        | Качество успеваемости**, % | Успешность, %         | Качество успеваемости, % | Успешность, %         | Качество успеваемости, % | Успешность, %         | Качество успеваемости, % | Успешность, %         | Качество успеваемости, % | Успешность, %         | Качество успеваемости, % |
| Б1.Б.1.        | Иностранный язык   |                       |                            |                       |                          |                       |                          |                       |                          | 81,8                  | 72,7                     |                       |                          |
| Б1.Б.2.        | История  |                       |                            |                       |                          |                       |                          | 93,3                  | 60                       |                       |                          |                       |                          |
| Б1.Б.4         | Философия  |                       |                            |                       |                          |                       |                          |                       |                          | 100                   | 80                       |                       |                          |
| Б3. Б12        | Теоретическая педагогика   |                       |                            |                       |                          |                       |                          |                       |                          | 90,9                  | 81,8                     |                       |                          |
| Б3. Б.1.4      | Практическая педагогика  |                       |                            |                       |                          |                       |                          |                       |                          |                       |                          | 100                   | 88,8                     |
| Б3. Б.2.3      | Возрастная и педагогическая психология                                     |                       |                            |                       |                          |                       |                          | 91,6                  | 83,3                     |                       |                          |                       |                          |
| Б3. В.1        | Введение в языкознание   |                       |                            |                       |                          |                       |                          | 60                    | 26                       |                       |                          |                       |                          |
| Б3.В.3.1       | Фонетика, орфоэпия   |                       |                            |                       |                          |                       |                          |                       |                          | 90,9                  | 63,6                     |                       |                          |
| Б3.В.3.3       | Морфемика, словообразование, морфология                                    |                       |                            |                       |                          |                       |                          |                       |                          |                       |                          | 100                   | 100                      |
| Б3.В.4.1.      | Фонетика, лексикология, словообразование, морфология                       |                       |                            |                       |                          |                       |                          | 91,6                  | 75                       |                       |                          |                       |                          |
| Б.3.В.4.2      | Синтаксис (в русском языке)  |                       |                            |                       |                          |                       |                          |                       |                          | 72,7                  | 72,7                     |                       |                          |
| Б.3.В.5.2      | Историческая грамматика  |                       |                            |                       |                          |                       |                          | 83,3                  | 66,6                     |                       |                          |                       |                          |
| Б3.В.6.1       | Татарская диалектология  |                       |                            |                       |                          |                       |                          |                       |                          | 80                    | 70                       |                       |                          |
| Б3.+В.1.1.     | Татарское устное народное творчество                                       |                       |                            |                       |                          |                       |                          | 83,3                  | 75                       |                       |                          |                       |                          |
| Б3.+В.1.2.     | Древняя татарская литература   |                       |                            |                       |                          |                       |                          | 93,3                  | 41,6                     |                       |                          |                       |                          |
| Б3.+В.1.3.     | Татарская литература 19 века   |                       |                            |                       |                          |                       |                          | 83,3                  | 75                       |                       |                          |                       |                          |
| Б3.+В.1.4.     | Татарская литература начала XX века  |                       |                            |                       |                          |                       |                          |                       |                          | 72,7                  | 63,6                     |                       |                          |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»


|                    |  |  |  |  |  |  |  |      |      |    |    |     |      |
|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|------|------|----|----|-----|------|
| <b>Б.3.+В.1.5.</b> | Татарская литература 1920-30 годов                           |  |  |  |  |  |  |      |      | 80 | 70 |     |      |
| <b>Б.3.+В.1.6.</b> | Татарская литература 1940-65 годов                           |  |  |  |  |  |  |      |      |    |    | 100 | 88,8 |
| <b>Б.3.+В.2.2.</b> | Русская литература 19 века, 20 века и современная литература |  |  |  |  |  |  |      |      | 80 | 80 |     |      |
| <b>Б.3.+В.3</b>    | Зарубежная литература 17-18 веков, 19 века, 20 века          |  |  |  |  |  |  |      |      |    |    | 100 | 100  |
| <b>Б.3.+В.4</b>    | Введение в литературоведение                                 |  |  |  |  |  |  | 93,3 | 46,6 |    |    |     |      |
| <b>Б.3.+ДВ.1.</b>  | Старотатарский язык  |  |  |  |  |  |  |      |      | 80 | 80 |     |      |
| <b>Б3.+ ДВ13.1</b> | Диалог культур: русско-татарские литературные связи          |  |  |  |  |  |  |      |      |    |    | 100 | 100  |

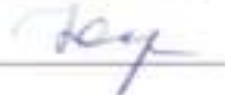
\* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

\*\* Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 050100.62 Педагогическое образование (Образование в области родного (татарского) языка и литературы) показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 96% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 4%.

Данные верны,

Директор ИФМК  (Р.Р.Замалетдинов)

Зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая  (А.Ш.Юсупова)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

#### 4.2.Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

| год  | Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи |  | Количество обучающихся, получивших гранты |   | Количество проектов, реализованных с участием обучающихся |  |
|------|---|--|---|---|---|--|
|      | количество  | Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название) | количество                                | Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта | количество  | Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта |
| 2008 |   |  |   |   |   |  |
| 2009 |   |  |   |   |   |  |
| 2010 |   |  |   |   |   |  |
| 2011 |   | -  | -   |   |   |  |
| 2012 |   | -  | -   |   |   |  |
| 2013 |   | -  | -   |   |   |  |

Данные верны,  
 Директор ИФМК  (Р.Р.Замалетдинов)  
 Зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая  (А.Ш.Юсупова)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

#### 4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

| Учебный год | № строки | Вид государственных аттестационных испытаний |                                      |  |                               |                                      |  |                               |                                      |  |                               |                                      |  |
|-------------|----------|--|--------------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------------|--|
|             |          | .....  |                                      |  | .....                         |                                      |  | .....                         |                                      |  | .....                         |                                      |  |
|             |          | количество выпускников, всего                | из них:                              |  | количество выпускников, всего | из них:                              |  | количество выпускников, всего | из них:                              |  | количество выпускников, всего | из них:                              |  |
|             |          |  | получивших удовлетворительные оценки | получивших оценки «отлично» и «хорошо» |                               | получивших удовлетворительные оценки | получивших оценки «отлично» и «хорошо» |                               | получивших удовлетворительные оценки | получивших оценки «отлично» и «хорошо» |                               | получивших удовлетворительные оценки | получивших оценки «отлично» и «хорошо» |
| 2008/2009   | 01       | -  | -                                    | -                                      | -                             | -                                    | -                                      | -                             | -                                    | -                                      | -                             | -                                    | -                                      |
| 2009/2010   | 02       | -  | -                                    | -                                      | -                             | -                                    | -                                      | -                             | -                                    | -                                      | -                             | -                                    | -                                      |
| 2010/2011   | 03       | -  | -                                    | -                                      | -                             | -                                    | -                                      | -                             | -                                    | -                                      | -                             | -                                    | -                                      |
| 2011/2012   | 04       | -  | -                                    | -                                      | -                             | -                                    | -                                      | -                             | -                                    | -                                      | -                             | -                                    | -                                      |
| 2012/2013   | 05       | -  | -                                    | -                                      | -                             | -                                    | -                                      | -                             | -                                    | -                                      | -                             | -                                    | -                                      |
| 2013/2014   | 06       | -  | -                                    | -                                      | -                             | -                                    | -                                      | -                             | -                                    | -                                      | -                             | -                                    | -                                      |

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению \_\_\_\_\_, реализуемой в соответствии ФГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от \_\_\_\_% выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, \_\_\_\_ баллов.

Данные верны,  
 Директор ИФМК \_\_\_\_\_ (Р.Р.Замалетдинов)  
 Зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая \_\_\_\_\_ (А.Ш.Юсупова)

## **ЧАСТЬ II**

### **1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации**» комиссия под председательством Зам.директора по образовательной деятельности Р.Х.Мирзагитова, в составе:

1. Зав.отделением ТФМК им. Г.Тукая А.Ш.Юсупова
2. Начальник отдела сопровождения образовательной деятельности Р.Р.Миннахметов
3. Зав.кафедрой татарской литера-туры и методики преподавания Ф.С.Сайфулина
4. Зав.кафедрой татарского языка и методики преподавания Ф.Ф.Харисов
5. Доцент кафедры общей лингвистики, лингвокультуро-логии и переводоведения Р.С.Нурмухаметова
6. Зав.кфедрой иностранных языков и межкультурной коммуникации Ф.Х.Тарасова
7. Зав.кафедрой математической лингвистики и информационных систем в филологии Л.Л.Салехова

8. Зам.зав.отделением по образовательной деятельности М.Р.Саттарова  
рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование (Образование в области родного (татарского) языка и литературы) и определила следующее.

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 050100.62 Педагогическое образование (Образование в области родного (татарского) языка и литературы) ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2011 года. Право КФУ на подготовку бакалавров подтверждено следующими документами:

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2014 г.

#### **1.1.Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы**

Подготовка бакалавров ведется в Институт филологии и межкультурной коммуникации. Выпускающей кафедрой является кафедра татарского языка и методики преподавания. Институт филологии и межкультурной коммуникации является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

#### **Федеральные законы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

#### **Постановления Правительства Российской Федерации**

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

#### **Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации**

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки

Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

## **1.2.Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ**

- Устав КФУ(Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете институтафилологии и межкультурной коммуникации;
- Положение об Институтефилологии и межкультурной коммуникации;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Институтафилологии и межкультурной коммуникации;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов)федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Института филологии и межкультурной коммуникации входят:

кафедры:

- татарского языка и методики преподавания;
- татарской литературы и методики преподавания;
- иностранных языков и межкультурной коммуникации;
- общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения;
- математической лингвистики и информационных систем в филологии;

**Выводы:** Подготовка бакалавров по направлению 050100.62 Педагогическое образование (Образование в области родного (татарского) языка и литературы) осуществляется в КФУ в Институте филологии и межкультурной коммуникации в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Институте филологии и межкультурной коммуникации регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте/факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте/факультете организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте/факультете филологии и межкультурной коммуникации организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте/факультете и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## **2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

На данный момент набор на направление 050100.62 Педагогическое образование (Образование в области родного (татарского) языка и литературы) не производится. Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ: 25200 . руб. (ОЗО)

Контингент на очной и заочной формах обучения по направлению на 01.10.2014 г. составляет 27 человек.

**Выводы:** Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 050100.62 Педагогическое образование (Образование в области родного (татарского) языка и литературы) среди школьников г. Казани, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.



### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

#### **3.1. Обязательный минимум содержания ООП**

Подготовка бакалавров в Институте филологии и межкультурной коммуникации по направлению 050100.62 Педагогическое образование (Образование в области родного (татарского) языка и литературы) ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 22 декабря 2009 №788.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института/факультета, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки бакалавра по направлению 050100.62 Педагогическое образование (Образование в области родного (татарского) языка и литературы) предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1); математический и естественнонаучный цикл (Б2); профессиональный цикл (Б3), а также разделов: физическая культура, учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин как «История», «Философия» «Иностранный язык», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе подготовки бакалавров особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Организация обучения по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по секциям. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, составляет 400 часа за весь период обучения. Это соответствует требованиям ФГОС ВПО (не менее 400 часов за 4 года и не менее 2 часов в неделю).

### **3.2.Сроки освоения ООП**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 050100.62 Педагогическое образование (Образование в области родного (татарского) языка и литературы) при очной форме обучения составляет 4 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 050100.62 Педагогическое образование (Образование в области родного (татарского) языка и литературы) очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 27 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 7-9 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы бакалавриата – 240 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплины по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей четырехлетней подготовки бакалавра. Так, гуманитарный, социальный и экономический цикл включает 6 дисциплин базовой части, математический и естественнонаучный цикл включает 6 дисциплин базовой части, профессиональный цикл включает 31 дисциплин базовой части.

К базовой части программ гуманитарного, социального и экономического цикла, согласно стандарту, относятся: иностранный язык, история, культура речи, философия, экономика образования, история Татарстана. Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 20 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (10-20).

Математический и естественнонаучный цикл включает 6 дисциплин базовой части: основы математической обработки информации, естественная научная картина мира, информационные технологии, информационные технологии в филологическом образовании, Интернет-технологии в образовательной и культурно-просветительской деятельности, методика применения информационных технологий в обучении татарскому языку и литературе. Объем зачетных единиц всех дисциплин данного цикла – 6, что соответствует требованиям стандарта (6-12).

В рамках изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла происходит достаточно глубокая проработка математического и аналитического материала, что предполагает овладение студентами математического инструментария, необходимого для успешного усвоения дисциплин других циклов. На этом этапе учебного процесса происходит формирование таких компетенций, как умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить организационно-управленческие модели.

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке бакалавра направления 050100.62 Педагогическое образование (Образование в области родного (татарского) языка и литературы). К базовой части дисциплин цикла относятся: введение в педагогическую деятельность, теоретическая педагогика, история образования и педагогической мысли, практическая педагогика, общая психология, социальная психология, возрастная и педагогическая психология, методика обучения и воспитания в области татарского языка, методика обучения и воспитания в области татарской литературы, методика обучения татарскому языку как неродному, безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях, возрастная анатомия, физиология и гигиена, основы медицинских знаний и первой

медицинской помощи, паспорт здоровья школьников и отражение факторов здорового образа жизни, введение в языкознание, теория языка, современный татарский язык, современный русский язык, древнетюркский язык, историческая грамматика, история татарского литературного языка и т.д. Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 83, из них объем базовой части – 36 ЗЕ., объем вариативной части – 47 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта (163-175).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 88 ЗЕ., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б1, Б2, Б3 (не менее 208ЗЕ).

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов.

**Выводы:** В целом, структура основной образовательной программы по направлению 050100.62 Педагогическое образование (Образование в области родного (татарского) языка и литературы) соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

#### Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Таблица 1.

| №  | Наименование показателя  | ФГОС ВПО (шифр ООП) | По плану | Регламентирующий раздел ФГОС ВПО | Отклонение по плану |
|--|--|---------------------|----------|----------------------------------|---------------------|
| 1  | Соответствие срока освоения ООП, лет   | 050100.62           | 4        | Раздел III ФГОС ВПО              | отсутствует         |
| 2  | Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)   | 050100.62           | 240      | Раздел III ФГОС ВПО              | отсутствует         |
| 3  | Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)  | 050100.62           | 60       | Раздел III ФГОС ВПО              | отсутствует         |
| 2  | Общий объем трудоемкости пообщенаучному циклу <b>Б.1</b> (в ЗЕТ)                         | 050100.62           | 25       | Раздел VI ФГОС ВПО               | отсутствует         |
| В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла <b>Б.1</b> : |  |                     |          |                                  |                     |
| 2.1  | Базовая часть  | 050100.62           | 18       |                                  | отсутствует         |
| 2.2  | Вариативная часть  | 050100.62           | 2        |                                  | отсутствует         |
| 3  | Общий объем трудоемкости попрофессиональному циклу <b>Б.2</b> (в ЗЕТ)                    | 050100.62           | 12       | Раздел VI ФГОС ВПО               | отсутствует         |
| В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла <b>Б.2</b> : |  |                     |          |                                  |                     |
| 3.1  | Базовая часть  | 050100.62           | 6        |                                  | отсутствует         |
| 3.2  | Вариативная часть  | 050100.62           | 6        |                                  | отсутствует         |
| 4  | Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе <b>Б.3</b> (в | 050100.62           | 67       | Раздел VI ФГОС ВПО               | отсутствует         |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| №  | Наименование показателя  | ФГОС ВПО (шифр ООП)             | По плану | Регламентирующий раздел ФГОС ВПО | Отклонение по плану |
|----|--|---------------------------------|----------|----------------------------------|---------------------|
|    | ЗЕТ)   |                                 |          |                                  |                     |
| 5  | Общий объем учебной нагрузки по ИГА Б.4 (в ЗЕТ)                                      | 050100.62                       | 36       | Раздел VI ФГОС ВПО               | отсутствует         |
| 6  | Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)                 | Не более 10 ЗЕТ                 | 8        | Раздел VII ФГОС ВПО              | отсутствует         |
| 7  | Максимальное количество экзаменов в учебном году:                                    |                                 |          |                                  |                     |
|    | 1 курс   | не более 10                     | 9        | -                                | отсутствует         |
|    | 2 курс   | не более 10                     | 10       | -                                | отсутствует         |
|    | 3 курс   | не более 10                     | 12       | -                                | отсутствует         |
|    | 4 курс   | не более 10                     | 8        | -                                | отсутствует         |
|    | (5 курс)   | не более 10                     | -        | -                                | отсутствует         |
|    | Максимальное количество зачетов в учебном году <sup>3</sup> :                        |                                 |          |                                  |                     |
|    | 1 курс   | не более 12                     | 12       | -                                | отсутствует         |
|    | 2 курс   | не более 12                     | 14       | -                                | отсутствует         |
|    | 3 курс   | не более 12                     | 13       | -                                | отсутствует         |
|    | 4 курс   | не более 12                     | 11       | -                                | отсутствует         |
|    | (5 курс)   | не более 12                     | -        | -                                | отсутствует         |
| 8  | Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:  |                                 |          |                                  |                     |
|    | 1 курс   | от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО | 7        | -                                | отсутствует         |
|    | 2 курс   | от 7 до 10                      | 8        | -                                | отсутствует         |
|    | 3 курс   |                                 | 7        | -                                | отсутствует         |
|    | 4 курс   |                                 | 9        | -                                | отсутствует         |
|    | (5 курс)   |                                 |          | -                                | отсутствует         |
|    | Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:                                |                                 |          |                                  |                     |
|    | 1 курс   | 2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО      | 2        | -                                | отсутствует         |
|    | 2 курс   | 2 нед.                          | 2        | -                                | отсутствует         |
|    | 3 курс   |                                 | 2        | -                                | отсутствует         |
|    | 4 курс   |                                 | 2        | -                                | отсутствует         |
|    | (5 курс)   |                                 | -        | -                                | отсутствует         |
| 9  | Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %                           | Раздел VII ФГОС ВПО             | 25%      | -                                | отсутствует         |
| 10 | Удельный вес занятий лекционного типа, %   | Раздел VII ФГОС ВПО             | 35%      | -                                | отсутствует         |
| 11 | Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, % | Раздел VII ФГОС ВПО             | 30%      | -                                | отсутствует         |
| 12 | Максимальная аудиторная нагрузка, час  | Раздел VII ФГОС ВПО             | 27       | -                                | отсутствует         |
| 13 | Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и                           | Раздел VII ФГОС ВПО,            |          | -                                | отсутствует         |

| № | Наименование показателя | ФГОС ВПО (шифр ООП) | По плану | Регламентирующий раздел ФГОС ВПО | Отклонение по плану |
|---|-------------------------|---------------------|----------|----------------------------------|---------------------|
|   | самостоятельная), час   | не более 54 час.    |          |                                  |                     |

**Выводы:** Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ФГОС ВПО (табл. 1, 2).

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению 050100.62 Педагогическое образование (Образование в области родного (татарского) языка и литературы) выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

### 3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института филологии и межкультурной коммуникации ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, OxfordJournals, CambridgeJournals, НЭБ, EastView, SpringerLink, SAGEJournalsOnline, Интегрум, Ebrary, SpringerBooks, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского (перечислить, возможен выбор ресурсов из следующих источников: [http://www.kpfu.ru/main\\_page?p\\_sub=8226](http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8226) [http://www.kpfu.ru/main\\_page?p\\_sub=8461](http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8461))

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, а также методы, основанные на изучении практики — casestudies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 050100.62 Педагогическое образование (Образование в области родного (татарского) языка и литературы) высока и не вызывает сомнений.

Институт филологии и межкультурной коммуникации разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам и/или специальностям. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

#### 3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ, Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

**Курсовая работа по направлению** – является самостоятельным научным исследованием по направлению (профилю), выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по направлению ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

**Курсовая работа по дисциплине.** Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Курсовая работа на тему «Литературно-критическая деятельность Т.Н. Галиуллина» выполнена под руководством профессора. Тема работы актуальна. В программе вуза по дисциплине литература имеется курс по критике, и автор, чье творчество рассматривается в курсовой работе, является активной, интересной личностью. Знание особенностей творчества Т.Н. Галиуллина позволит представить современное состояние татарской литературной критики. Следовательно, в целях эффективного изучения проблем литературной критики и особенностей творчества отдельной личности позволит расширить кругозор студента. Студентом приведен детальный анализ становления татарской литературной критики. Подробно анализированы творческая деятельность и деятельность как критик Т.Н. Галиуллина. на примере сборника автора «Яктылык» анализированы особенности литературной критики, тем самым получен оптимально высокий результат. Практическая значимость заключается в том, что материалы работы могут быть эффективно во время практических и семинарских

занятий по татарской литературе и татарской литературно критике. Студентом привлечен хороший фактологический материал, исследована основная литература по теме.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

**Вывод:** *Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует требованиям ФГОС ВПО.*

### 3.3.2. Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка бакалавра по направлению 050100.62 Педагогическое образование (Образование в области родного (татарского) языка и литературы) предполагает прохождение практик: учебной и производственной. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института филологии и межкультурной коммуникации. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- производственной

Учебная практика предусматривает работу студента с литературой, проведение научного исследования в рамках научного направления кафедры. Педагогическая практика заключается в работе студентов в качестве стажеров в СОШ, посещение занятий опытных педагогов, подготовка занятий и проведение их под руководством учителя- предметника и руководителя педагогической практики. Также предусмотрена активная внеклассная работа студента.

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ФГОС ВПО и составляет 2 недели.

Итоговый контроль учебно-исследовательской практики осуществляется в форме зачета.

Целью производственной практики (культурно-просветительская и педагогическая) является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала ВКР, тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.



Общая продолжительность культурно-просветительской практики 2 недели, педагогической – 12 недель. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты Института филологии и межкультурной коммуникации, обучающиеся по направлению *050100.62 Педагогическое образование* (Образование в области родного (татарского) языка и литературы), в основном проходят практику на кафедрах или научно-учебной лабораториях; на предприятиях и школах, гимназиях, лицеях. Практика студентов, обучающихся на заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

**Выводы:** *Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы практик (указать названия практик) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.*

*Программы практик (указать названия практик) соответствуют требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.*

### **3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению**

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров по направлению *050100.62 Педагогическое образование* (Образование в области родного (татарского) языка и литературы) базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- расписанием дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению *050100.62 Педагогическое образование* (Образование в области родного (татарского) языка и литературы) включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику (педагогическую);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен.

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору
- факультативные дисциплины
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Институте филологии и межкультурной коммуникации большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «Иностранный язык», «Методика применения информационных технологий в обучении татарскому языку и литературе» содержат в себе следующие элементы: работа в лингафонном кабинете с использованием ЭОР, просмотр видео материалов с выполнением соответствующих заданий, организацию диспутов, презентаций, активного диалога на уроке. Также образовательный процесс по данным дисциплинам построен с применением коммуникативных технологий и мультимедийного оборудования.

Преподаватели Института филологии и межкультурной коммуникации активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки *050100.62 Педагогическое образование* (Образование в области родного (татарского) языка и литературы) используют, в частности, следующие ЭОРы по истории татарской литературы, по морфологии, по древнетюркскому языку.

Ряд преподавателей Института также используют инновационные методы преподавания. Так, например, доц. Ашрапова А.Х., Тарасова Ф.Х., Мухарлямова Л.Р., Мухаметзянова Л.Р. и др. активно используют возможности лингафонного оборудования. Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления *050100.62 Педагогическое образование* (Образование в области родного (татарского) языка и литературы) является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие

консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

**Выводы:** Уровень учебно-методического обеспечения соответствует современным требованиям к организации учебного процесса в Высшем учебном заведении.

## **4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ/МАГИСТРОВ**

### **4.1. Балльно-рейтинговая система**

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

-результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;

-результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает

рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

**Выводы:** Учебный процесс по программе обучения бакалавров по направлению 050100.62 Педагогическое образование (Образование в области родного (татарского) языка и литературы) организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

## **4.2. Системы контроля**

### **4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса**

#### **4.2.2. Текущий и промежуточный контроль**

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

#### **4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)**

Не принимали участие.

### **4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников**

Не было выпуска.

#### **4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников**

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются в СОШ.

Программа подготовки по направлению *050100.62 Педагогическое образование* (Образование в области родного (татарского) языка и литературы) нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области родного языка и литературы, свободно владеющих иностранными языком, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Бакалавр по направлению *050100.62 Педагогическое образование* (Образование в области родного (татарского) языка и литературы) готовится к следующим видам профессиональной деятельности: преподавание родного языка и литературы. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере педагогического образования). Выпускник Института филологии и межкультурной коммуникации (бакалавр) по направлению *050100.62 Педагогическое образование* (Образование в области родного (татарского) языка и литературы) будет востребован в областях преподавания родного языка и литературы. Вовлеченность студента Института филологии и межкультурной коммуникации в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

**Выводы:** Выпускники Института филологии и межкультурной коммуникации будут пользоваться спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.

## **5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой**

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

*Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.*

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте филологии и межкультурной коммуникации.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:
  - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
  - Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.

**Выводы:** Студенты обеспечены доступом к электронным образовательным ресурсам в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института филологии и межкультурной коммуникации, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

## 5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2.

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

| № | Год  | Автор(ы)   | Название работы  | Тираж | Объем,<br>п.л. | Издатель                    |
|---|------|--|--|-------|----------------|-----------------------------|
| 1 | 2    | 3  | 4  | 5     | 6              | 7                           |
| 1 | 2012 | Хисамова Ф.М.                                    | Татарский язык в восточной дипломатии России (XVI - начало XIX вв.). - Казань: Татар. кн. изд-во, 2012. - 405 с.             | 1000  | 25,3           | Татар. кн. изд-во           |
| 2 | 2008 | Юсупов Ф.  | Сафакульские татары: история, язык, народное творчество Академия наук Татарстана; Казанский университет.- Казань: Фан, 2008. | 1000  | 40             | Казанский университет       |
| 3 | 2013 | Юсупов Ф., Сайфуллина, Ф. Гумеров И., Хисамов О. | Барабинские татары. Страницы духовной жизни  | 500   | 41,1           | Казанский университет       |
| 4 | 2013 | Yusupov F.                                       | Tatar sive dilinin morfolojisi   | 1.800 | 48             | Изд.: Манас (Анкара-Турция) |
| 5 | 2008 | Галиуллина Г.Р.                                  | Татарские личные имена в контексте лингвокультурных традиций. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2008. " 349 с.                  | 500   | 21,8           | Изд-во Казан. ун-та         |
| 6 | 2010 | Галиуллина Г.Р.                                  | Хэзерге татар гаилэлэрэндә исем сайлау традицияләре. - Казан: Ихлас, 2010. - 110 б.  | 500   | 6,9            | Ихлас                       |
| 7 | 2011 | Галиуллина Г.Р.                                  | Галиуллина Г.Р., Юсупова А.Ш., Хадиева Г.К.Денмухаметова Э.Н. Тюрко-татарская лексика как проекция национального             | 500   | 7,5            | Ихлас                       |



|    |      |                 |   |     |      |                      |
|----|------|-----------------|---|-----|------|----------------------|
|    |      |                 | менталитета.-<br>Казань, 2011. - 120<br>с.  |     |      |                      |
| 8  | 2011 | Галиуллина Г.Р. | Татар телендә урта<br>(тулы) гомуми<br>белем бирү<br>мәктәпләре өчен<br>татар теле һәм<br>әдәбиятыннан үрнәк<br>программалар: 1-11<br>нче сыйныфлар /<br>(басма өчен Г.Р.<br>Галиуллина, Д.Ф.<br>Заһидуллина<br>жаваплы - Казан:<br>Татар.кит. нәшр.,<br>2011 - Б 85-121  | 500 | 7,6  | Татар. кит.<br>нәшр. |
| 9  | 2011 | Галиуллина Г.Р. | Этнокультурные<br>традиции как основа<br>укрепления семьи<br>(на примере<br>Тетюшского<br>муниципального<br>района Республики<br>Татарстан):<br>монография. -<br>Казань:<br>Издательство<br>"Отечество", 2011. -<br>118с.   | 500 | 7,4  | Отечество            |
| 10 | 2013 | Галиуллина Г.Р. | Геодемографическая<br>инфраструктура<br>села: локальное<br>измерение.<br>Пестречинский<br>муниципальный<br>район Республики<br>Татарстан<br>(социологический<br>анализ):<br>монография// Под<br>редакцией Ф.А.<br>Ильдархановой /<br>Аблаев М.Ф.,<br>Булатова Г.Н.,<br>Габдрахманов Н.К.,<br>Галиуллина Г.Р.,<br>Ибрагимова А.А.,<br>Ильдарханова Ч.И., | 300 | 26,5 | Отечество            |

|    |      |                               |  |     |      |                          |
|----|------|-------------------------------|--|-----|------|--------------------------|
|    |      |                               | Ильдарханова Ф.А.,<br>Ихсанова Д.Р.,<br>Комарова В.Н.,<br>Рубцов В.А.,<br>Якушкин Н.М. –<br>Казань:<br>«Отечество». – 2013.<br>– 424 с.  |     |      |                          |
| 11 | 2011 | Нуриева Ф.Ш.                  | Татар әдәби теле<br>тарихы (1 кисәк):<br>Югары уку<br>йортларының татар<br>филологиясе<br>студентлары өчен<br>уку-укуыту әсбабы. -<br>Казан: Казан<br>федераль<br>университеты<br>нәшрияты, 2011. -<br>100 б | 500 | 6,25 | Казан.федер.ун-<br>тет   |
| 12 | 2012 | Һадиева Г.К.                  | Хәзерге татар әдәби<br>теле фонетикасы:<br>Уку-укуыту<br>кулланмасы<br>кулланма / Г.К.<br>Һадиева. – Казан:<br>Казан<br>университеты, 2012.<br>– 124 б.  | 300 | 7,75 | Казанский<br>университет |
| 13 | 2012 | Кузьмина Х.Х.,<br>Г.К.Һадиева | Тел белемендә<br>этнолингвистик<br>юнәлеш: нәзари һәм<br>гамәли аспект/<br>Х.Х.Кузьмина,<br>Г.К.Һадиева. –<br>Казан: Изд-во МО и<br>Н РТ, 2012. – 176 б.   | 300 | 11,0 | Изд-во МО и Н<br>РТ      |
| 14 | 2012 | Һадиева Г.К.                  | Татар теленнән<br>тестлар. Фонетика:<br>уку-укуыту<br>кулланмасы / Г.К.<br>Һадиева - Казан:<br>Казан<br>университеты, 2012.<br>– 36 б.   | 300 | 2    | Казанский<br>университет |
| 15 | 2006 | Харисова Ч.М.                 | Татар теле. Теория,<br>күнегүләр, тестлар.<br>– Казан: Мәгариф,<br>2006.   | 300 | 6    | Магариф                  |
| 16 | 2010 | Харисова Ч.М.                 | Татар теле.  | 250 | 8    | Магариф                  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|    |      |   |  |          |         |                 |
|----|------|---|--|----------|---------|-----------------|
|    |      |   | Морфология:<br>Югары уку<br>йортлары өчен<br>дәреслек. – Казан:<br>Мәгариф, 2010.  |          |         |                 |
| 17 | 2006 | Хисамова Ф.М.                               | Татар теле<br>морфологиясе:<br>Югары уку<br>йортлары өчен<br>дәреслек. – Казан:<br>Мәгариф, 2006.  | 500      | 15      | Магариф         |
| 18 | 2010 | Юсупов Р.А.                                 | Теория и практика<br>перевода Р.А.<br>Юсупов – Казань<br>ТГГПУ, 2010.  | 1000     | 14      | ТГГПУ           |
| 19 | 2012 | Шакурова М.М.                               | Татар телен укыту<br>методикасының<br>фәнни мирасы (XVIII<br>гасыр ахыры – XX<br>гасыр) / Научное<br>наследие методики<br>преподавания<br>татарского языка<br>(конец XVIII – нач.<br>XX вв.). – Казан:<br>“Ихлас”, 2012. – 144б.<br>(Монография<br>выполнена в рамках<br>гранта № 10-04-29414<br>а / В / 2011 (РГНФ) | 200 экз. | 9 п. л. | Ихлас           |
| 20 | 2014 | Замалетдинов Р.Р.,<br>Нурмухаметова<br>Р.С. | Основы<br>языкознания.   | 300      | 30      | Ихлас           |
| 21 | 2014 | Миннегулов Х.Ю,                             | Деяние личностей<br>творческих (Ижади<br>гамәлле шәхесләр  | 500      | 15      | Татар.кн.изд-во |

*Примечание: Указываются только монографии, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания монографии) штатным сотрудником выпускающей кафедры.*

*Здесь и далее под штатными сотрудниками понимаются собственно штатные преподаватели кафедры и внутренние совместители по кафедре.*

Таблица 3.

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

| № | Год  | Автор<br>(ы)   | Название работы               | Вид            | Гри<br>ф | Тира<br>ж | Объем<br>, п.л. | Издатель |
|---|------|----------------|-------------------------------|----------------|----------|-----------|-----------------|----------|
| 1 | 2    | 3              | 4                             | 5              | 6        | 7         | 8               | 9        |
| 1 | 2010 | Юсупов<br>Р.А. | Теория и практика<br>перевода | моног<br>рафия | -        |           |                 | ТГГПУ    |
| 2 | 2009 | Харисова       | Татарский язык:               | Метод          | Доп-     | 2000      | 7,5             | Магариф  |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|   |      |  |   |  |                       |      |       |                              |
|---|------|--|---|--|-----------------------|------|-------|------------------------------|
|   |      | Ч.М.   | образцы анализов  | .<br>пособ<br>ие                                   | но<br>МО<br>и Н<br>РТ |      |       |                              |
| 3 | 2010 | Харисова<br>Ч.М.   | Татарский язык.<br>Морфология   | Учебн<br>ик для<br>филол<br>. фак-<br>тов<br>вузов | -                     | 1000 | 8,0   | Магариф                      |
| 4 | 2012 | Хадиева<br>Г.К.  | Фонетка<br>современного<br>татарского<br>литературного языка  | Учебн<br>о-<br>метод<br>ическ<br>ое<br>пособ<br>ие | -                     |      |       | КФУ                          |
| 5 | 2009 | Харисова<br>Г.Ф.   | Татар дәүләт<br>гуманитар-<br>педагогика<br>университеты һәм<br>аның галимнәре  | печат<br>н.  | -                     | 400  | 8, 25 | Издательст<br>во ТГГПУ       |
| 6 | 2010 | Мирзаги<br>тов Р.Х.,<br>Нурмуха<br>метова<br>Р.С.,<br>Харисова<br>Г.Ф. | Татар филологиясе<br>факультеты: үткәне<br>һәм бүгенгесе  | печат<br>н.  | -                     | 400  | 4,5   | Издательст<br>во ТГГПУ       |
| 7 | 2009 | Юсупов<br>А.Ф.   | Язык суфийских<br>произведений. XIX<br>век = Суфичылык<br>эсәрләре теле. XIX<br>йөз. Учебное<br>пособие /<br>А.Ф.Юсупов. -<br>Казан: Казан дәүләт<br>университеты, 2009.<br>- 164 б.                                  | Учебн<br>ое<br>пособ<br>ие                         | -                     | 100  | 9,42  | Казанский<br>университе<br>т |
| 8 | 2009 | Шакуров<br>а М.М.<br>Юсупов<br>А.Ф.                                    | Методика<br>преподавания<br>татарского языка:<br>Теория и практика =<br>Татар телен укыту<br>методикасы: Теория<br>һәм практика / Уку-<br>укыту ярдәмлеге /<br>М.М.Шәкүрова,<br>А.Ф.Йосыпов. -<br>Казан: Казан дәүләт | Учебн<br>ое<br>пособ<br>ие                         | -                     | 100  | 10,5  | Казанский<br>университе<br>т |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|    |      |  |  |                 |   |     |       |            |
|----|------|--|--|-----------------|---|-----|-------|------------|
|    |      |  | ун-ты нәшр., 2009. - 168 б.  |                 |   |     |       |            |
| 9  | 2008 | Шакуров<br>а М.М.<br>Юсупов<br>А.Ф.        | Методика преподавания татарского языка: Теория. План конспект. Планы. Тесты = Татар телен укыту методикасы: Теория. Дәрес эшкәртмәсе. Планнар. Тестлар / М.М.Шәкүрова, А.Ф.Йосыпов. - Казан: Отечество, 2008. - 164 б. | Учебное пособие | - | 100 | 10,25 | Отечество  |
| 10 | 2011 | Хуснутдинов<br>Д.Х.,<br>Саттаров<br>а М.Р. | Фәнни-методик мирас: телләрне чагыштырып өйрәнү. Казань: Вестфалика, 2011. – 36 с. (Научно-методическое наследие: сопоставительное изучение языков) (Учебно-методические рекомендации)                                 | Учебное пособие | - | 100 | 2.6   | Вестфалика |
| 11 | 2013 | Хуснутдинов<br>Д.Х.,<br>Сибгаева<br>Ф.Р    | Филологический анализ художественного текста: Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей. (на тат. языке). Казань: Вестфалика, 2013. – 44 б.   | Учебное пособие | - | 100 | 2.6   | Вестфалика |
| 12 | 2008 | Шакуров<br>а М.М.,<br>Юсупов<br>А.Ф.       | Татар телен укыту методикасы: Теория. Дәрес эшкәртмәсе. Планнар. Тестлар / М.М.Шәкүрова, А.Ф.Йосыпов. – Казан: “Отечество”, 2008. – 164 б.   | Учебное пособие | - | 100 | 10,5  | Отечество  |

|    |      |   |   |                                       |   |     |       |   |
|----|------|---|---|---------------------------------------|---|-----|-------|---|
| 13 | 2009 | Шакуров<br>а М.М.,<br>Юсупов<br>А.Ф.    | Татар телен укыту<br>методикасы: Теория<br>һәм практика /<br>М.М.Шәкүрова,<br>А.Ф.Йосыпов. –<br>Казан: Казан дәүләт<br>ун-ты нәшр., 2009. –<br>168 б.   | Учебн<br>ое<br>пособ<br>ие            | - | 100 | 10, 3 | Казанский<br>государстве<br>нный<br>университе<br>т |
| 14 | 2010 | Шакуров<br>а М.М.                       | Педагогическая<br>практика: учебно-<br>методическое<br>пособие /<br>Ф.Х.Завгарова,<br>М.М.Шакурова,<br>А.Д.Батталова. -<br>Казань: Казанский<br>государственный<br>университет, 2010. -<br>148 с. | Учебн<br>о-<br>метод<br>ическ<br>ое е | - |     |       | Казанский<br>государстве<br>нный<br>университе<br>т |
| 15 | 2014 | Закирзянов<br>А.М                       | История татарской<br>литературы (1960-<br>2010 гг.)   | Учебн<br>ое<br>пособи<br>е            | - |     | 3.8п  | Отечество   |
| 16 | 2014 | Закирзянов<br>А.М.                      | История татарской<br>литературы (1917-<br>1950-е гг.)   | Учебн<br>ое<br>пособи<br>е            | - |     | 2.75  | Отечество   |
| 17 | 2014 | Сагдиева<br>Р.К.,<br>Мирзагито<br>в Р.Х | Тесты и<br>самостоятельные<br>работы по<br>татарскому языку.<br>Синтаксис.  | Учебн<br>ое<br>пособи<br>е            | - |     | 3,7   | Ихлас   |

*Примечание: Указываются только те учебники и учебные пособия с грифом, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания работы) штатным сотрудником выпускающей кафедры.*

*Данные по учебникам и учебным пособиям указываются с разделением по видам грифа работы. При наличии другого грифа или его отсутствии в графе «Гриф» ставится прочерк.*

*Гриф Минобразования России — присвоенная учебному пособию Минобразованием России и вынесенная на его титульный лист одна из двух формулировок: «Допущено в качестве ...» или «Рекомендовано в качестве». Гриф Минобразования присваивается учебнику приказом за подписью Заместителя министра. Гриф Минобразования означает соответствие пособия всем требованиям Государственного образовательного стандарта. Гриф «Допущено...» присваивается впервые издаваемым учебникам, гриф «Рекомендовано» — при последующем переиздании учебников, имеющих гриф «Допущено...» и прошедших апробацию в соответствующих образовательных учреждениях. Для получения грифа необходимо обратиться в Департамент образовательных стандартов и программ Минобразования России, который направит пособие на соответствующую экспертизу.*

*Гриф УМО — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Учебно-методического объединения высших учебных заведений в соответствующей области образования о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни УМО вузов РФ утверждены приказами Минобразования России:*

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

*Гриф НМС — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Научно-методического совета Минобрнауки России по соответствующей дисциплине или тематике о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни НМС утверждены приказами Минобрнауки России.*

**Выводы:** Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института/факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению 050100.62 Педагогическое образование (Образование в области родного (татарского) языка и литературы) не менее 86%. Процент штатных ППС составляет 100%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 23%, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института/факультета,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 25% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 20% - один раз в три года, и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте филологии и межкультурной коммуникации относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Таблица 4.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

| № | ФИО преподавателя | Вид повышения квалификации | Название   | Место проведения                           |
|---|-------------------|----------------------------|--|--|
| 1 | 2                 | 3                          | 4  | 5  |
|   | Юсупов А. Ф.      | длительная                 | Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе | НОУ ВПО "Российский новый университет" (г. |



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|  |                  |            |  |  |
|--|------------------|------------|--|--|
|  |                  |            | овладения РКН  | Москва)<br>Регистрационный<br>номер<br>1832 25.04.2013-<br>24.06.2013              |
|  | Шакурова М.М.    | длительная | Теория и практика<br>взаимодействия языков и<br>культур в процессе<br>овладения РКН (108 час.)   | «Российский новый<br>университет»<br>г.Москва<br>№ 1830 25.04.2013 –<br>24.07.2013 |
|  | Шакурова М.М.    | длительная | Сингапур 3х недельные<br>курсы 105 часов (лекции и<br>семинары на английском<br>языке)<br>РТ № 001338 1 03 1<br>621002456<br>18.02.2013-15.03.2013 | Казань ИТ-лицей КФУ  |
|  | Хуснутдинов Д.Х. | длительная | Теория и практика<br>взаимодействия языков и<br>культур в процессе<br>овладения РКН (108 час.)   | «Российский новый<br>университет»<br>г.Москва<br>№ 1830 25.04.2013 –<br>24.07.2013 |

**Выводы:** Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров по направлению 050100.62 Педагогическое образование (Образование в области родного (татарского) языка и литературы). В подготовке бакалавров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

## **7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

### **7.1. Сведения об академической мобильности студентов**

Не практикуется.

### **7.2. Академическая мобильность ППС**

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку бакалавров по направлению 050100.62 Образование в области родного (татарского) языка и литературы, также имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, а также проходят стажировки в университетах за рубежом. Прошла стажировку за рубежом преподаватель кафедры Нуриева Фануза Шакуровна с 1 по 26 апреля 2014 года в Фратском университете, Елазыг, Турция.

**Выводы:** Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты факультета развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуются еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Института/факультета, шире использовать имеющиеся международные связи.

## 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Таблица 5.

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

| № | Название научного направления (научной школы)   | Код | Ведущие ученые в данной области   | Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год |              | Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению | Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК | Количество патентов, выданных на разработки |
|---|---|-----|---|---|--------------|---|---|---|
|   |   |     |   | докторских  | кандидатских |   |   |   |
| 1 | 2   | 3   | 4   | 5   | 6            | 7   | 8   | 9   |
|   | Закономерности развития и функционирования татарского языка в полиэтническом и социокультурном пространстве |     | Харисов Ф.Ф.,<br>Галиуллина Г.Р.,<br>Нуриева Ф.Ш.,<br>Харисова Ч.М.,<br>Хисамова Ф.М.,<br>Юсупов Р.А.,<br>Юсупов Ф.Ю. |   |              | 13  | 20  |   |

*Примечание: Указываются научные школы, направление которых соответствует профилю специальности (направлению подготовки), а ведущий ученый является штатным сотрудником выпускающей кафедры.*

*Научная школа — это четко выраженное направление активных научных исследований, результаты которых представлены и опубликованы в виде защищенных кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебников, ряда статей, выступлений, возглавляемое признанным специалистом в данной области — кандидатом или доктором наук, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации*

Таблица 6.

Сведения по научно-исследовательским работам

| № | Год       | Руководитель    | Название темы   | Вид исследования | Источник финансирования | Объем финансирования (тыс.р.) | Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема |
|---|-----------|-----------------|---|------------------|-------------------------|-------------------------------|---|
| 1 | 2         | 3               | 4   | 5                | 6                       | 7                             | 8   |
| 1 | 2012/2013 | Галиуллина Г.Р. | Ономастическое пространство современного полиэтнического города: смена лингвокультурной парадигмы |                  | РГНФ                    | 500000 руб.                   |   |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

|   |             |                      |  |  |      |              |  |
|---|-------------|----------------------|--|--|------|--------------|--|
| 2 |             | <b>Хисамова Ф.М.</b> | Сравнительно-исторический анализ звуковой системы и морфологической структуры татарского языка в их отношении к реконструированной фонетике и морфемике пратюркского языка |  | РГНФ | 250000 руб.. |  |
| 3 | 2013        | <b>Хисамова Ф.М.</b> | Международный тюркологический симпозиум, посвященный памяти выдающегося тюрколога академика РАН Э.Р.Тенишева.  |  | РГНФ | 300000 руб   |  |
| 4 |             | <b>Нуриева Ф.Ш.</b>  | Общелингвистическое исследование тюркоязычной рукописи «Нахдж ал-Фарадис» Махмуда Булгари (1357 г.)  |  | РГНФ | 390000 руб.  |  |
| 5 |             | <b>Шакурова М.М.</b> | Лингвистический анализ художественного текста (на материале татарской литературы и фольклора)  |  | РГНФ | 300000 руб.  |  |
| 6 |             | <b>Юсупов Ф.Ю.</b>   | Создание мультимедийной информационной системы «В.В.Радлов – основоположник Российской тюркологии»   |  | РГНФ | 500000 руб.  |  |
| 7 | 2012 / 2013 | <b>Хадиева Г.К.</b>  | Топонимический словарь Республики Татарстан: историко-этимологический анализ тюрко-татарских топонимов.  |  | РГНФ | 800000 руб.  |  |
| 8 | 2010 / 2011 | <b>Юсупов А.Ф.</b>   | Стилистическая эволюция суфийской поэзии XIX – начала XX века  |  | РГНФ | 800000 руб   |  |
| 9 | 2012 / 2013 | <b>Юсупов А.Ф.</b>   | Суфизм в Поволжье и язык суфийских произведений средневековья.   |  | РГНФ | 500000 руб   |  |

*Примечание: Приводятся сведения по НИР, выполненной (полностью или отдельные этапы на текущий момент) штатными сотрудниками выпускающей кафедры.*

*В столбце 5 указывается один из 3 возможных вида исследований: фундаментальные, прикладные и разработки.*

*В столбце 6 указывается один из 10 возможных источников финансирования: средства Минобразования; средства Минпромнауки; средства других министерств; средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.); средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; средства хоздоговоров; средства зарубежных контрактов и грантов; средства из других источников.*

### **8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР**

Преподаватели и студенты Института филологии и межкультурной коммуникации активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

Преподаватели и студенты выступил с докладами на:

#### **Международных конференциях:**

1. Казань, 27 марта 2009 г. Международная научная конференция «Экономика, право и культура в современных условиях в Российской Федерации и Республике Татарстан»
2. Казань, 18-20 июня 2009 г. II Международная научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы»
3. Казань, 18-20 июня 2009 г. II Международная научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы»
4. Турция, Эскишехир, 2009 г. Международный симпозиум «Научные знания о татарском языке»
5. Турция, Афйон, 2009. I международная научная конференция «Старотюркский – от Дальней до Передней Азии»
6. Г.Чебоксары, 24-31 мая 2009 г. Первый международный симпозиум «Двуязычное (билингвальное) обучение в системе общего и высшего профессионального образования»
7. Международная научная конференция «Татарская культура в контексте европейской цивилизации» Казань, 3-4 ноября 2009г
8. Международная научная конференция на тему: «Татарская культура в контексте европейской цивилизации», г.Казань 3-4 ноября 2009г.
9. IV Международные Бодуэновские чтения, г.Казань, 25-28 сентября 2009г.
10. Международная научная конференция «Чувашский язык и современные проблемы алтаистики», посвященной 90-летию со дня рождения М.Р. Федотова и 60-летию со дня рождения Н.И. Егорова, Чебоксары, 27-28 февраля 2009 г
11. Международный научный симпозиум «Проблемы интерпретации тюркских, румических текстов и алтайский корпус», г.Горно-Алтайск, 20-25 мая 2009г.
12. V Международная научная конференция «Язык, культура, общество». Москва, 24-27 сентября 2009
13. Международный симпозиум, посвященному татарскому языку. Турция, г.Эске Шахар, 12-14 октября 2009г.
14. II Международный конгресс «Русский язык как язык межкультурного и делового сотрудничества в полилингвальном контексте Евразии». Астана, Казахстан, 1-3 октября 2009 г.
15. II международная научно-практическая конференция, посвященная 200-летию Казанской школы тюркологов «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы», Казань, ТГГПУ, 18-20 июня 2009г.
16. “Халыкара З.В.Тоган һәм төрки культура” фзнни симпозиумы 13–15 октябрь 2010 Төркия,

17. Türkiye’de Dünyada Sözlük Yazımı ve Araştırmaları Uluslararası Sempozyumu (Төркиядә һәм дүньяда сүзлекчелек һәм тикшеренүләр. Халыкара симпозиум) – Төркия, Истанбул, 4–6 ноябрь 2010
18. Международный тюркологический симпозиум, посвященный 90-летию академика Э.Р.Тенишева. – 15 апреля 2011 года. г. Казань
19. Международная конференция, посвященная 20-летию независимости Республики Казахстан "Тюркская цивилизация и суверенный Казахстан" «Түркі өркениеті және тәуелсіз Қазақстан» (Казахстан, Астана, 19-20 апреля 2011 года).
20. Международная научно-теоретическая конференция «Жалпы тіл білімі және түркі тілдерінің өзекті мәселелері» (Казахстан, Астана, февраль 2011 года)
21. Международная научно-практическая конференция, посвященная 125-летию со дня рождения Г. Тукая «Наследие Габдуллы Тукая в контексте национальных культур» (26-27 апреля 2011 года)
22. International scientific conference «The Family in the Modern World» (Helsinki, April, 30, 2011)
23. VIII Международный симпозиум «Языки, литература и культура народов полиэтнического Урало-Поволжья (современное состояние и перспективы развития)» (Йошкар-Ола, 18-20 августа, 2011 г.)
24. Международная тюркологическая конференция, посвященная памяти профессора Казанского университета Д.Г.Тумашевой «Диалектология истории и грамматическая структура тюркских языков» (Казань, 21-23 октября 2011 года)
25. Международная научно-практическая конференция «Обновленческие движения в исламе» (Казань, 1-2 декабря 2011 г.)
26. Международная научно-практическая конференция "Языки России и стран ближнего зарубежья как иностранные" (10-11 ноября 2011 г., Казань, КФУ ИФИ)
27. Международная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы естественных и гуманитарных наук", посвященная 15-летию филиала К(П)ФУ в г. Зеленодольске (10-11 ноября 2011 г.). Секционный доклад на тему: «Морфологический способ в образовании татарских личных имен».
28. Международная научно-практическая конференция, посвященная 100-летию со дня рождения известного башкирского ученого-тюрколога, писателя и общественного деятеля Дж. Киекбаева «Профессор Дж. Киекбаев и его вклад в развитие Урало-Алтайской и тюркской филологии». – 17-18 октября 2011 года, г. Уфа.
29. IV Международная научно-практическая конференция "Иностранные языки в современном мире", 22-23 июня 2011 г., г. Казань.
30. Международный тюркологический симпозиум, посвященный выдающемуся тюркологу академику Э.Р.Тенишеву. (24 апрель, 2012, Казань)
31. Всероссийская научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Хаковские чтения – 2012» в рамках международного форума «Сохранение и развитие родных языков и литератур»
32. Международная конференция «Выдающиеся просветители тюркского и Исламского мира» (Турция-Стамбул – декабрь 2013)
33. Международная конференция “Елазиг-Казань: культурное сотрудничество” (октябрь 2013)
34. Международной научной конференции: «Алтай – түркі әлемінің алтын бесігі» (Алтай золотая колыбель тюркской цивилизации) (Казахстан, Өскемен, 23 август май).
35. Tekst polityczny w historii kultury Europy Środkowej i Wschodniej. Międzynarodowa Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa. Kraków, Instytutu Historii Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie (14-16 listopada 2013).

36. II Международная научно-практическая конференция «Языки России и стран ближнего зарубежья как иностранные: преподавание и изучение» (17-18 октября 2013 года)

37. «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства» IV Международная научно-практическая конференция, посвященная 85-летию заслуженного профессора Казанского университета М.З.Закиева.

38. Международный тюркологический симпозиум, посвященный памяти выдающегося тюрколога доктора филологических наук, профессора, академика РАН Эдгема Рахимовича Тенишева.

39. II международная научно-практическая конференция 'Актуальные проблемы тюркологии и востоковедения'

40. Международная научная конференция молодых ученых и аспирантов "Наука XXI века: Проблемы филологии и искусствоведения"

41. VI Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu.

42. "Литература и художественная культура тюркских народов в контексте Восток-Запад" Международная научно-практическая конференция (17-19 октября 2013г.)

43. Хаковские чтения-2013. Международная научно-практическая конференции студентов и аспирантов, посвященная памяти заслуженного профессора Казанского университета Вахита Хозятовича Хакова, проведенной в рамках Международного научно-образовательного форума «Сохранение и развитие языков и культур

44. "Поликультурное образовательное пространство Поволжья: пути и формы интеграции" Международная научно-практическая конференция (Казань, КФУ, 1 ноября 2013 г.)

45. "Теория и практика башкирской филологической науки и филологического образования" Международная научно-практическая конференция, посвященная 20-летию факта баш. филологии и 20-летию Международной организации тюркской культуры (ТЮРКСОЙ) Уфа

46. Международная научно-практическая конференция - Молинские чтения, посвященная 150-летию со дня рождения национального просветителя М.Е.Евсевьева. - Саранск, 2013.

47. Международная научно-практической конференция в рамках международного научно-практического форума «Сохранение и развитие языков и культур», посвященного 210-летию Казанского федерального университета (19-21 ноября 2014 г.)

#### Всероссийских конференциях:

1. Казань, апрель 2009 г. Всероссийский тюркологический симпозиум «Тенишевские чтения»

2. Казань, 29 мая 2009 г. Всероссийская научно-практическая конференция «Государственная и муниципальная служба в России и Татарстане: истоки и современные тенденции развития»

3. Казань, 30 июня 2009 г. Всероссийская тюркологическая конференция «Вопросы тюркского синтаксиса»

4. II Региональная научно-исследовательская конференция школьников, посвященный памяти татарского ученого-просветителя Ибрагима Хальфина. Секция 4 "Языкознание и культура речи".

5. Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы: Всероссийская научно-практическая конференция (Казань, 19-21 октября 2012 г.)

6. Практическая конференция с международным участием. Казань, 9 ноября 2012 г.

7. IV Всероссийский форум: "Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития".
8. XVI Всероссийская научно-практическая конференция «Сулеймановские чтения», посвященная 75-летию поэта Булата Сулейманова
9. Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Занкиевские чтения» (Тобольск, 6 апреля 2013)
10. Равиль Файзуллин: личность, творчество, эпоха. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой 70-летию со дня рождения Равиля Файзуллина (17-18 октября 2013 г.)
11. «Татарская лингвокультурология: проблемы и перспективы». 21.02.2014 г.

Другие научные мероприятия:

1. Итоговая научно-практическая конференция сотрудников ИФИ КФУ
2. Итоговая научно-практическая конференция сотрудников ИЯЛИ им. Г. Ибрагимова АН РТ

**Выводы:** В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Научно-исследовательская работа является важным направлением деятельности кафедры. Научно-исследовательская работа коллектива проводится в рамках темы «Закономерности развития и функционирования татарского языка в полиэтническом и социокультурном пространстве».

В течение последних лет результативность научно-исследовательских работ поддерживается на кафедре на высоком уровне. Преподаватели кафедры активно участвуют в научно-практических конференциях, симпозиумах (Международная научно-практическая конференция «Выдающиеся просветители тюркского и Исламского мира» (Турция-Стамбул – декабрь 2013); Международная научно-практическая конференция «Алтай – түркі әлемінің алтын бесігі» (Алтай золотая колыбель тюркской цивилизации) (Казахстан, Өскемен, 23 август май); II международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы тюркологии и востоковедения» (Украина, г.Симферополь, 21-23 марта 2013 г.) и др.).

Преподаватели принимают участие в конкурсных и грантовых программах.

Одним из показателей развития кафедры является защита и подготовка диссертационных исследований, так в 2013 г. состоялась защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 10.02.02 – Языки народов РФ (татарский язык) «Шеджере сибирских татар (по списку Н.Ф.Катанова) как языковой источник. Бахтиев Рустем Флусович

Не менее важное направление деятельности кафедры – *проведение научно-практических конференций и издание научных трудов*. Симпозиум, посвященный всемирно известному востоковеду-тюркологу, специалисту в области сравнительно-исторической грамматики и истории тюркских и монгольских языков, доктору филологических наук, профессору, академику Э.Р. Тенишеву проводится с 2008 г. и имеет широкий научный резонанс, привлекает внимание многих ученых из разных регионов России и зарубежных стран. Последний раз симпозиум проводился при финансовой поддержке ФГБУ «Российский гуманитарный научный фонд» (проект РГНФ № 13-04-14027) с 16 по 19 октября 2013 года на базе Института филологии и искусств Казанского федерального университета. Симпозиум работал по следующим научным направлениям: Э.Р. Тенишев и тюркский мир; история тюркских языков; сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание; вопросы фонетики, лексикологии и грамматики тюркских языков; лингводидактические основы



обучения тюркским языкам; актуальные проблемы и перспективы сохранения и развития родных языков и литератур. В программу было включено 88 докладов. Это ученые из Турции, Казахстана, Узбекистана, из российских регионов — Башкортостана, Горного Алтая и Кабардино-Балкарии, Татарстана, а также из Москвы. К началу работы симпозиума были изданы материалы, включающие доклады участников на русском, татарском, турецком, башкирском и английском языках. На заключительном заседании выступили руководители секций и члены оргкомитета, которые отметили высокий уровень заслушанных докладов, доброжелательность и продуктивность дискуссий. Гости из других городов и стран выразили благодарность организаторам за прекрасную возможность обсудить актуальные тюркологические и лингводидактические проблемы, высокий уровень организации. По мнению участников, содержание докладов и их обсуждение показали актуальность заявленной тематики и перспективность проведения научных исследований в данном направлении, а также общий высокий научный уровень конференции.

Международная научно-практическая конференция студентов и аспирантов, посвященная памяти заслуженного профессора Казанского университета Вахита Хозятовича Хакова была организована кафедрой татарского языка и методики преподавания отделения татарской филологии и межкультурной коммуникации Института филологии и искусств Казанского (Приволжского) федерального университета и проведена 18 октября 2013 года в г. Казане по адресу: ул. Татарстана, 2.

Для участия в работе конференции было принято 131 заявка, в т.ч. от студентов, аспирантов, магистрантов Казанского федерального университета, Тобольской государственной социально-педагогической академии, Стерлитамакского филиала Башкирского государственного университета, студентов из политехнического колледжа. Зарубежные вузы были представлены участниками из Турции, Китая, Казахстана, США.

В работе конференции также участвовали учащиеся общеобразовательных школ г. Казани, г. Омска, г. Нижнекамска, г. Альметьевска, г. Зеленодольска и Атнинского, Буинского, Высокогорского, Зеленодольского, Балтасинского, Пестречинского, Кукморского, Атнинского, Актанышского, района РТ. Всего на заседаниях конференции приняли участие 101 человек из 131 заявленных, из них – аспиранты – 6 (заочно 7), магистранты – 10 (заочно 12), студенты – 52 (заочно 6), учащиеся 33 (заочно 5). До конференции был издан сборник материалов.

Таким образом, на кафедре наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт филологии и межкультурной коммуникации располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
  - операционные системы: Windows 2000/XP/;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (MicrosoftOffice 2000/XP и пр.), в том числе:
- информационные системы подготовки текстов (MicrosoftWord);
- системы электронных таблиц (MicrosoftExcel);
- системы управления базами данных (MicrosoftAccess, Dbase);
- системы подготовки презентаций (MicrosoftPowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 050100.62 Педагогическое образование (*Образование в области родного (татарского) языка и литературы*) в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Состояние материально-технической базы оценивается по следующим показателям:

- наличие материально-технической базы, достаточной для качественной подготовки бакалавра/магистров, и динамика ее обновления;
- степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием;
- обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.): общее количество компьютеров на кафедре, из них используемых в учебном процессе; число компьютерных классов на кафедре; число компьютеров, подключенных к сети Интернет; число классов, оборудованных мультимедиапроекторами;
- наличие уникальных установок и других технических средств, созданных в вузе и используемых в подготовке бакалавра/магистров;
- взаимодействие выпускающих кафедр с базовыми предприятиями, организациями, учреждениями и использование их баз и кадрового потенциала для подготовки бакалавра/магистров.

**Вывод:** В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО.

## **10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУобщая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500
- Двухместных комнат – 700
- Трехместных комнат – 1 518

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университетабыл открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающегося в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А.Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н. И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека

диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им.А.А.Штуkenберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-lineTV.

**Основные общественные студенческие организации и объединения:** Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов «КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

**Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями:** конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста,

Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

**Основные творческие коллективы:**

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Салям», «Ал Зейнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к "Шторм", народный ансамбль "Казаным", народный ансамбль "Каз канаты", театр-танца «Дан», т/к «Speakout», т/к «LatinaJam», «Яшьлек».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatarstyle», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок), Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Әллүки», «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

**Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом:** Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

**Основные спортивные секции:** волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

**Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом:** Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной,

полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

**Культурно-массовая работа.** Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

**Развитие органов студенческого самоуправления.** Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

**Гражданско-патриотическая деятельность.** Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

**Профилактика правонарушений в студенческой среде.** Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

**Воспитательная деятельность в общежитиях.** Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе

## **11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

Выпускающие кафедры по направлению 050100.62 Педагогическое образование (Образование в области родного (татарского) языка и литературы) активно участвуют в повышении научного статуса, внедрении новых технологий обучения, развитии международного сотрудничества.

Развивая идеи Казанской лингвистической школы, они продолжают исследование концептуальных проблем в таких областях современной науки о языке, как: традиционная уровневая лингвистика (основные единицы и категории фонетики, лексики, словообразования, морфологии и синтаксиса); историческая лексикология и грамматика; когнитивная лингвистика: механизмы взаимодействия языка и мышления, языковая интерпретация действительности в аспектах логики и аксиологии, когнитивная сущность и функция семантики и грамматики языка как знаковой системы, универсальное и национальное в языковых картинах мира; коммуникативная лингвистика и психолингвистика: язык как инструмент коммуникативного воздействия и взаимодействия, речевые стратегии, тактики и жанры в различных типах дискурса; лингвистика текста: лингвостилистика, семантическая, синтаксическая и прагматическая организация текста, индивидуально-авторская концептуальная картина мира, механизмы порождения и восприятия текста; методика преподавания, современная педагогическая парадигма, различные способы представления учебного материала, формы обучения). Исследования проводимые на выпускающих кафедрах получили широкий научный резонанс (договора с такими учебными заведениями как Фратский университет. Сотрудники кафедры проходил стажировку в Турции. Преподаватели в разных качествах (разработчика, участника, научного руководителя) приняли и принимают участие в проектах разного уровня: международных, региональных грантах, в том числе РГНФ.

Цели основной образовательной программы профессиональной подготовки по специальности 050100.62 Педагогическое образование (Образование в области родного (татарского) языка и литературы) ясно и чётко сформулированы в государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования и согласуется с целями и задачами профессиональной деятельности, указанными в государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования.

Выпускники отделения татарской филологии и межкультурной коммуникации им. Г. Тукая ИФМК Казанского федерального университета, обучающие по направлению педагогическое образование востребованы. Они успешно трудоустраиваются в научные и научно-педагогические учреждения, учреждения среднего общего и среднего специального образования, Министерство образования и науки, образовательные и культурно-просветительские учреждения, литературные и литературно-художественные музеи, в социально-педагогические, гуманитарно-организационные, книгоиздательские, массмедийные и коммуникативные учреждения и др.

Занятия проводятся в форме, принятой в ведущих вузах страны. Акцент делается на индивидуальную работу со студентами, как на лекциях, так и на практических занятиях. Используются методы проектов, модульное обучение, Сингапурский проект и другие современные. Используются как традиционные (контакт с аудиторией, система вопрос-ответ, промежуточный контроль знаний и т.д.), так и современные образовательные технологии (компьютерные и мультимедийные средства, ЭОР). Современные технологии не только помогают получать соответствующее качественное образование в вузе, но и вырабатывают навыки самостоятельной работы и способность получать необходимые знания самостоятельно.

При кафедре татарского языка и методики преподавания функционируют:



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- магистратура по специальностям: «Сравнительно-историческая тюркология», «Современные теории технологии обучения татарскому языку» и «Татарский язык и литература: современные теории и технологии»;

- аспирантура и докторантура по специальностям:

10.02.02. – Языки народов РФ (татарский язык); 10.02.20. – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание; 13.00.02. – Теория и методика обучения и воспитания (татарский язык).

В последние годы повысилась активность научно-исследовательской деятельности преподавателей кафедры татарского языка и методики преподавания и студентов, их участие в различных конференциях и конкурсах.

1. Международные и всероссийские конференции, симпозиумы с изданием сборников:

Международный тюркологический симпозиум, посвященный памяти выдающегося тюрколога доктора филологических наук, профессора, академика РАН Эдгема Рахимовича Тенишева (16-19 октября 1913 года) /Сборник статей. – Казань: ГБУ «Республиканский центр мониторинга», 2013.

1. Хаковские чтения - 2013. Материалы Международной научно-практической конференции студентов и аспирантов, посвященной памяти заслуженного профессора Казанского университета Вахита Хозятовича Хакова, проведенной в рамках Международного научно-образовательного форума «Сохранение и развитие языков и культур». – Казань: Ихлас, 2013.

2. Изданы учебники и учебные пособия с грифом учебно-методического объединения (УМО) вузов или научно-методического совета (НМС) Минобрнауки России о допустимости или рекомендации использования в качестве учебника (учебного пособия).

Издано более 10 учебников, учебно-методических пособий и методических разработок по дисциплинам специальности; преподаватели кафедры приняли участие в издании учебников с грифом УМО, опубликовано 7 монографий. Преподаватели кафедры активно разрабатывают электронные (15 ЭОР) и учебно-методические пособия ().

Под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры студенты становились победителями:

На Всероссийском конкурсе «Ана теле - 2014» в Уфе Якупова Л., студентка 4 курса выиграла Гран-при (Руков. проф. Ф.Ф.Харисов), а Абдрахманова А., студентка 4 курса награждена дипломом II степени (Руков. доц. М.М.Шакурова);

Фарзиева А.У., Космодемьянская А., Яппарова Г. Всероссийская олимпиада «Филология. Языки и литература народов РФ» г. Горно-Алтайск (Руков. доц. Э.Х. Кадилова); Мифтахова Э., магистр 1 курса является стипендиатом АН РТ (Руков. проф. Ф.Ф.Харисов) и др.

Ежегодно профессорско-преподавательский состав кафедры становится победителем конкурса различных грантов и программ.

За отчетный период преподаватели кафедры участвовали в работе различных конференций: *международных и всероссийских* – 96, *региональных* – 12, *республиканских* – 22, *прочих* – 15. Разработано ЭОР – 15.

Особо хотелось отметить воспитательную и организационную деятельность со студентами доц. Д.Х. Хуснетдинова. Перечислим только некоторые его достижения за последние два года: его группа стала "Лучшей академической группой КФУ" по итогам 2013/2014 учебного года среди старших курсов, Якупова Л. Т., староста другой группы признана "Лучшей старостой КФУ" по итогам 2013/2014 учебного года среди старших курсов. Буквально недавно было известно о том, что Дамир Хайдарович признан «Лучшим куратором сред Вузов РТ по организации патриотического воспитания среди учащейся молодежи. Команда КВН нашего института «Татар team» под его руководством заняла второе место в республике и была награждена дипломом победителя.

## 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Структура основной образовательной программы по направлению 050100.62 Педагогическое образование (Образование в области родного (татарского) языка и литературы) соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС ВПО. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям ФГОС. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы также соответствуют требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению 050100.62 Педагогическое образование (Образование в области родного (татарского) языка и литературы) язык выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана 050100.62 Педагогическое образование (Образование в области родного (татарского) языка и литературы) является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения. В целом, уровень учебно-методического обеспечения соответствует современным требованиям к организации учебного процесса в Высшем учебном заведении.

Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует современным требованиям, отличаются актуальностью, научной новизной и носят прикладной характер, что позволяет использовать результаты исследований на практике.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Будущие выпускники по данному направлению должны обладают следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере преподавания иностранного языка). Выпускник Института филологии и межкультурной коммуникации по 050100.62 Педагогическое образование (Образование в области родного (татарского) языка и литературы) будет востребован в области преподавания языка и литературы. Вовлеченность студента Института филологии и межкультурной коммуникации в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере.

Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр, электронными ресурсами

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества. Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией. Все преподаватели проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. В процессе преподавания преподаватели используют новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии. Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс.

В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора. Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

В качестве рекомендации хотелось бы отметить необходимость:

- активного участия в грантовой политике университета.
- поиска возможностей создания совместных проектов с зарубежными университетами (Турция, Казахстан).
- прохождения стажировок в ведущих университетах России и зарубежных стран.
- усиления международных связей в области научной и учебной деятельности.
- приглашения ведущих Российских и зарубежных специалистов для чтения лекции перед студентами и профессорско-преподавательским составом.
- усиление международных контактов в рамках проведения международных конференций.
- увеличение количества публикации в международных изданиях, БД SCOPUS.
- увеличение количества цитирования в БД SCOPUS, РИНЦ.

Материально-техническая база соответствует требованиям ГОС ВПО. В целом состояние материально-технической базы не вызывает нареканий, достаточно условий реализации профессиональной образовательной программы. Специальность готова к внешней экспертизе.