

# Лицейская зета

Выпуск №45, январь 2015



Победитель в номинации «От корки до корки» за насыщенность содержания IX Всероссийского конкурса школьных изданий, г. Москва - 2010.  
Победитель в номинации «Alma mater» за бережное отношение к традициям школы XI Всероссийского конкурса школьных изданий, г. Москва - 2012  
Лауреат XIII Всероссийского конкурса школьных изданий, г. Москва - 2014

Газета зарегистрирована в реестре школьной прессы России за № 1137

ТЕМА НОМЕРА:

**«ЛиГе» - 10 ЛЕТ!**



**«ЛиГе» 10 лет: встреча поколений**

*Сидят (слева направо): выпускники редакции «ЛиГи» прошлых лет М.Сайфутдинов, П.Двоеглазова, Ю.Токинова, Д.Кайбияйнен, руководитель газеты Г.Боглаевская, директор лицея Е.Скобельцына, Л.Захаров, А.Каширская, А.Нуриева, Д.Васильева, Н.Тележников (стоит в третьем ряду, самый высокий). Стоят: члены редакции «ЛиГи» 2014-2015 учебного года.*

**Читайте в номере:**

**Интервью о  
лицейской газете  
с Е. Скобельцыной**

2-3

**Лицей в лицах:  
Никита Тележников**

5

**Наши в «Что?  
Где? Когда?»**

25-  
27

**Modus vivendi:  
Т.Д.Агапова**

4

**«ЛиГе» - 10 лет!**

16-  
22

**«Огни Святого  
Эльма»**

28

## ИЗ ПЕРВЫХ УСТ

## МЫ НЕСЕМ ЗА «ЛИГУ» КОЛЛЕКТИВНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

## Интервью о «ЛиГе» с директором лицея Еленой Скобельцыной



На Всероссийском конкурсе школьных изданий-2012 мы стали победителями в номинации «Alma mater» за бережное отношение к традициям школы

– Да, в лицее с 2006 года предоставляется такая возможность. На кружке «Издательское дело» обучают допечатной подготовке, то есть верстке, редактированию самого текста, выстраиванию иллюстраций к газете.

## – Какова же история создания «ЛиГи»?

– У нашей «ЛиГи» два источника вдохновения. Первый – лицейская настенная газета, которая была размещена на стенде в коридоре физического факультета университета (до 2008 года часть лицея размещалась именно там). Та газета представляла собой стихийно формируемый набор стихотворений, написанных на тетрадных листочках от руки и собственноручно прикрепленных авторами к стене. Второй вдохновляющий пример – московский журнал «Лицейское и гимназическое образование», который попал мне в руки в лицейской библиотеке в 2003 году. Заинтересовавшись содержанием журнала, узнала, что он выпускается на базе Московского культурологического лицея №1310. Предложила коллегам и ребятам из Совета лицейстов познакомиться с московским лицеем ближе. Созвонилась с директором и попросила приглашение. Сама поехать, к сожалению, не смогла (реконструкция здания на ул. Рахматуллина только началась, и я фактически была добровольным прорабом на этой стройке), но целую делегацию педагогов и лицейстов во главе с Галиной Ивановой Боглаевской отправила в Москву учиться. Взрослые и дети вме-

сте обучались в Москве в течение недели, вернулись сертифицированными специалистами. В 2005 году вышел первый номер газеты «ЛиГа», которую сейчас знает все образовательное сообщество и не только. В тот момент мы, взрослые и дети, активно обсуждали концепцию и формат своей газеты, обозначали круг читателей, ставили цели и задачи перед журналистами. Всем хотелось, чтобы наша лицейская газета рассказывала не только о лицейской жизни, но и о том, что там, за окнами лицея, чтобы была наша газета не только интересна, но и полезна всем.

Развитие издательского дела ежегодно требовало подготовку новых журналистов, новых корректоров и даже главного редактора. В лицейском издательстве складывалась своя субкультура обучения последующего поколения предыдущим. Но в те времена мы печатали газету на чужом оборудовании. Как всегда помогали родители учеников. О лицейской типографии только мечтали, но цены на нее были высоки, а денег взять было негде. Но, как говорится, «кто хочет, тот добьется», «кто ищет, тот всегда найдет». В 2006 году стартовал всероссийский проект «Приоритетный Национальный проект «Образование»» (ПНПО). Одним из направлений проекта была финансовая поддержка программ развития школ Российской Федерации



В лицейской типографии в здании на ул. К.Наджми

– Здравствуйте, Елена Германовна! Сегодня мы хотим поговорить с Вами о десятилетнем юбилее газеты «ЛиГа». Начнем с самого начала. Когда Вы поняли, что лицеем необходима газета?

– Дело в том, что известные педагоги, такие, как Януш Корчак, Селестен Френе и многие другие весьма успешно строили свою педагогическую деятельность именно на основе школьной газеты.

## – А почему именно так?

– Издательская деятельность, на мой взгляд, наиболее полно отвечает целям и задачам образования, является широким полем для творчества, обучения в команде, способствует самореализации детей и взрослых в проектной работе. Именно издательская деятельность объединяет физиков и лириков в едином творческом порыве, формирует грамотную письменную и устную речь. В издательской деятельности применяются на практике не только знания русского языка и литературы, татарского языка и татарской литературы, но и навыки работы с компьютерными программами, коммуникативные навыки, лидерские качества. Развивается чувство стиля и умение вести беседу. Этому и многому другому учит издательская деятельность. Одним словом, наша лицейская газета выполняет много педагогических функций.

– В лицее обучают издательской деятельности?

## ИЗ ПЕРВЫХ УСТ

на один год. Тут стало понятно, что пробил наш час. Объединившись в творческий коллектив взрослых и детей, мы написали проект-заявку на участие в конкурсе на Грант ценной в один миллион рублей на реализацию проекта «Лицейская типография». В августе 2006 года наш проект был признан лучшим среди 250 проектов других школ Республики Татарстан, которые тоже получили поддержку на реализацию своих программ развития от государства. Потом началось самое сложное: мы учились выбирать и закупать оборудование, оформлять документы и т.д.

Параллельно обучили наших учителей в одном из казанских вузов, чтобы они могли работать на новом оборудовании и обучать лицейстов. По завершению подготовки Галина Ивановна Боглаевская, Гульназ Юнусовна Сибгатуллина, Гульгена Расиховна Какулева получили удостоверения о том, что освоили основы издательского дела и даже могут преподавать его. Оборудование лицейской типографии стоимостью в один миллион разместили на внутреннем балконишке маленького, принадлежащего тогда лицее, здания на ул. Кафи Наджми. Сам балконище застеклили, поставили дверь с символическим замочком. Получился вполне современный издательский цех для лицейской газеты. Первый фильм о «ЛиГе» был снят именно там.

– Вы сказали, что нашу газету очень любят и многие ею интересуются, а Ваши родственники и близкие читают ее?

– Да, читают непременно. «ЛиГа» читают мой муж и моя мама. Мама не просто читает нашу газету, она всегда ждет с нетерпением свежий номер «ЛиГи» и обязательно несколько номеров дарит своим родственникам. Они обязательно читают от корки до корки, обсуждают, потом звонят мне и высказывают свое мнение, дают рекомендации.

Иногда критикуют, иногда хвалят. Читают учителя, которые уже вышли на пенсию, им интересно все, что происходит в лицее.

## – Какая Ваша любимая рубрика в «ЛиГе»?

– В «ЛиГе» мне очень нравятся шутки. Потому что эта рубрика наиболее постоянная, популярная, веселая. Также мне нравится рубрика о героях лицея, рубрики, посвященные учителям, нашим лицейстам, которые проявили себя героями на учебном фронте и достигли значимых успехов. Из номера в номер то одна рубрика получается наиболее



Делимся опытом создания лицейской газеты на городском семинаре директоров школ

удачной, то другая. Их статус часто меняется в зависимости от мастерства автора. И лично я всегда начинаю читать «ЛиГа» с конца.

## – А каков Ваш стаж как автора в нашей газете?

– Я в газете с самого начала, с 2005 года, так как являюсь одним из инициаторов этого предприятия.

## – Какими качествами, по Вашему мнению, должен обладать писатель и издатель газеты «ЛиГа»?

– Прежде всего, журналист должен быть любознательным. Должен уметь интересоваться окружающей жизнью и задавать такие вопросы своим оппонентам, ответы на которые были бы действительно интересны читателю. Также журналист должен обязательно уметь грамотно говорить и писать. Это неременное условие. Чтобы слог у журналиста был легким, чтобы

читать его статью было нетрудно, интересно и чтобы журналист умел находить какие-то интересные моменты, которые привлекут внимание к его статье. Еще журналист должен обязательно уметь сопровождать свою статью фото-материалами или рисунками. Он должен сам интересоваться всеми событиями, о которых пишет. То есть должна быть полная включенность в этот процесс. Без этого интересной статьи не получится.

## – Что бы Вы хотели добавить в «ЛиГа» на сегодняшний день?

– Мне кажется, что можно добавить рубрику профессиональной ориентации с рекомендациями психолога, которая будет направлена на образование человека, готового к жизни в обществе, то есть к выбору профессии. Также я бы добавила психологические тесты, чтобы каждый мог узнать как можно больше о себе. Несмотря на то, что в нашем лицее уже сложилась система профессиональной ориентации, я не могу сказать с уверенностью, что сто процентов наших выпускников осознанно выбирают то направление, которое поможет

им развиваться в дальнейшем как личностям, как профессионалам, зарабатывать денег, стать замечательными специалистами.

## – Какие чувства просыпаются лично у Вас, когда вы читаете номера «ЛиГи»?

– Прежде всего, гордость. Каждый номер газеты от начала до конца мною выстрадан и, должна признаться всем читателям, что первый номер, уже сверстаный, но не изданный, читаю я. Иногда что-то меняю, добавляю. Я к нашей газете отношусь как к делу своей жизни. Ну а вообще-то за качество «ЛиГи» мы, лицейсты, несем общую коллективную ответственность.

– Спасибо большое, Елена Германовна, за такую интересную и познавательную беседу!

Беседовала Ева Кузнецова, 8С

## MODUS VIVENDI

ТАТЬЯНА АГАПОВА: СДЕЛАЙ ТРУДНОЕ ПРИВЫЧНЫМ,  
ПРИВЫЧНОЕ – ЛЕГКИМ, ЛЕГКОЕ – ПРИЯТНЫМ

Т.Д.Агапова

Уважаемый читатель! На заре создания этой рубрики мы решили, что будем рассказывать о наших учителях по алфавиту. Исключения составляли учителя, у которых были юбилейные даты, громкие победы в конкурсах. И вот, не поверите! Круг замкнулся! Мы прошли весь алфавит! Рассказали практически обо всех учителях лицея. За десять лет состав наших учителей, конечно, поменялся, появились новые люди. Сегодня мы вновь начинаем нашу рубрику с буквы «А». И приглашаем вас на встречу с учителем биологии Татьяной Дмитриевной Агаповой.

– Здравствуй, Татьяна Дмитриевна! Как и почему Вы выбрали свою профессию?

– Здравствуй! Профессия сама выбрала меня. Мне с детства были интересны путешествия, животные, думаю, это тоже отразилось на моем выборе. Но, честно говоря, на выбор моей будущей профессии повлияла не я, а инициатива моего отца, который сам был биологом, за

что я ему очень благодарна.

– Какие мечты детства Вы воплотили в жизни?

– Я не стала художницей, увы. Однако, воплотила в жизнь свою давнюю мечту – жажду путешествий. Я была во многих странах, которые для меня были в детстве загадкой, например, Япония, Италия, Испания и другие.

– Ваш любимый литературный герой?

– Мои предпочтения менялись с течением времени: сначала мне очень нравился Саня Григорьев из произведения «Два капитана». Очень нравится Маргарита из сочинения Булгакова «Мастер и Маргарита».

– У Вас есть хобби?

– Конечно (улыбается), очень много. Я очень люблю что-нибудь придумывать, поэтому я пишу стихи.

– Какие три вещи Вы взяли бы с собой на необитаемый остров?

– Безусловно, ноутбук, а по правде говоря, я бы взяла свою собаку Лизу, книги, своих внучек-двойняшек.

– Какой Ваш жизненный девиз?

– «Сделай трудное привычным, привычное – легким, легкое – приятным».

А еще нравится такое выражение «Чтобы добраться до источника, нужно плыть против течения».

– У Вас есть личный рецепт успеха?

– Разумный труд и оптимизм.

– Ваши любимые страны?

– Наша Родина, конечно же. Я очень люблю те страны, от которых ты получаешь что-то необычайное. Мне очень

полюбилась Япония, и особенно то, что там ты сливаешься с природой. Очень понравились ее синтоистские храмы.

Крым – одно из моих любимых мест, и в особенности, те страны, в которых мне удалось побывать.

– Ваше самое большое достижение в жизни?

– Наверно то, что я живу в ладу с собой.

– Какие черты характера Вас привлекают в людях?

– Порядочность, умение держать слово и, конечно, оптимизм. Очень хорошо такие черты характера переданы в следующих строках Владимира Высоцкого:

*«Я не люблю фатального исхода,*

*От жизни никогда не устаю.*

*Я не люблю любое время года,*  
*Когда веселых песен не пою...»*

– Вы бы хотели что-то изменить в своей жизни?

– Нет, ни за что! (улыбается).

У меня есть интересная работа, сын, внучки, вы, мои ученики. Мне также очень интересно, когда у меня берут интервью.

– Татьяна Дмитриевна, благодарю Вас за время, которое мне уделите. Успехов Вам, счастья и здоровья в новом году!

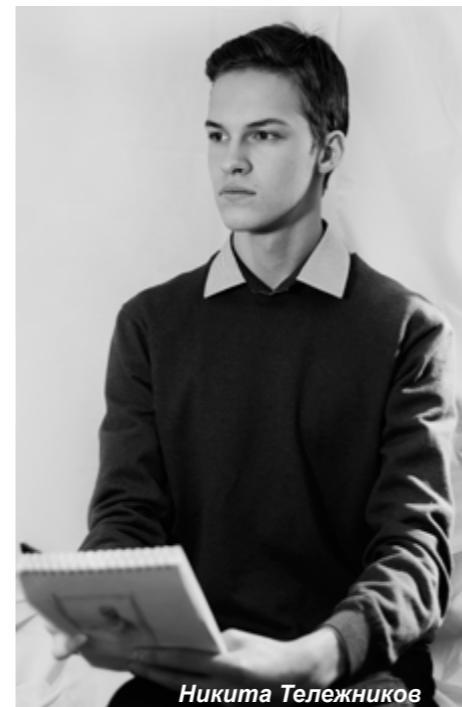
Беседовала Станислава Пивоварова, 10МЗ



На площади Сан Марко в Венеции

## ЛИЦЕЙ В ЛИЦАХ

## ПАРЕНЬ С РУЧКОЙ И БЛОКНОТОМ



Никита Тележников

В связи с юбилеем «ЛиГи» хочется рассказать о человеке, который за время учебы в лицее отдал нашей газете очень много творческих сил, энергии, трудолюбия. На такие «подвиги» отваживались до него лишь немногие. Речь сегодня пойдет о человеке, который до сих пор живо интересуется жизнью лицея. Это наш выпускник, ныне студент Института физики КФУ Никита Тележников. Именно поэтому ваш покорный слуга взял у нашего героя интервью, в ходе которого Никита поделился своими мыслями, впечатлениями, полученными в ходе работы в «ЛиГе». Правда, интервью получилось не совсем обычным. Это, скорее, очерк о нем. Итак, начинаем!

Как сказал Никита: «Все началось с мечты». Ведь поступившему в лицей маленькому мальчику было в новинку слышать, что в нем есть полноценная газета. До этого момента все, что видел этот паренек, были скрепленные воедино дешевые листы с неинтересными и ненужными текстами, почему-то названные «школьными газетами». А так хотелось написать действительно ценный и нужный, а главное востребованный и интересный материал! И вот, когда по лицейскому радио привычно раздался голос Галины Ивановны, приглашающий молодые таланты на работу в газету, в голове у семиклассника Никиты пронеслось: «Почему бы и не попробовать!». И вот только кончился урок, как Никита, схватив ручку и блокнот (а именно так, по мнению Тележникова, должен был выглядеть настоящий журналист) побежал наверх к заветному кабинету.

Но скромно вошел, робко поправляя галстук. Увидев его, новенького, Галина Ивановна «окинула взглядом, сказала: «О! Настоящий журналист!». Далее наш герой старался передать мне ту радость и тот восторг, что овладели им и понесли к новым далям: статьям, рождавшимся из идей, кипевшим в голове, словно вода в чайнике, поставленном на огонь.

На одном из собраний Тележникову порекомендовали провести интервью с Мариной Ждановой. «Первое мое интервью было очень волнительным, хотя и последующие были такими же. Постоянная проверка: все ли нормально, заряжен ли диктофон, не забыт ли листок с вопросами и так далее». Никита признался, что интервью в тот раз прошло отлично. Процесс показался Никите настолько увлекательным, что на протяжении следующих пяти лет в «ЛиГе» материалы в жанре интервью были основными его работами. «Один раз я решил поэкспериментировать: взять интервью через социальную сеть. После эту статью раскритиковали на Всероссийском конкурсе школьных изданий, они как-то поняли, что прямого общения не было. Для меня это было ударом, и в то же время новым импульсом!». Впоследствии Никита стал намного серьезнее относиться к своим материалам. Он волновался за них словно художник, отдававший свои картины публике. Ведь неизвестно, как она отреагирует, что скажет, понравится ли ей это вообще? Позже Никита выигрывал в конкурсе «Золотое перо лицея» в самых различных номинациях.

«Я рад, что общался с людьми, которые достигли больших успехов и не перестают это делать», – говорит Никита. Стоит также отметить, что наш герой брал интервью у таких лицейцев как Дмитрий Ветчинников (ныне студент МФТИ), Альберт Карпов (студент КФУ) и у своего классного руководителя Самарханова Тимурбулата Рашидовича (ныне директор IT-лицея КФУ). «В 2011 году в лицее начались большие перемены: на место директора «посадили» Шмакова Павла Анатольевича. Новый человек – новые порядки. В лицее с сентября начались «народные волнения»: пополнили самые разнообразные слухи. Я захотел собрать все вопросы, возникшие у лицейцев, их родителей и учителей, и пойти к новому руководителю. Это был долгий разговор, в ходе которого возникали все новые и новые вопросы. Интервью длилось около сорока минут. Запись на диктофоне была отвратительна. Все каникулы я сидел и печатал это интервью, получалось практически два разворота. Это был мой самый большой материал. Я его скинул

на флешку, а она у меня сломалась! Я был в панике! Пришлось потратить весь день, весь вечер, всю ночь, чтобы заново напечатать статью, ведь завтра ее в срочном порядке нужно было сдавать».

«ЛиГа» смогла многому научить Никиту. Вспоминая бессмертное произведение о Гарри Поттере, можно сказать, что Тележников стал соевой, которая приносит последние важные новости посредством своих писем. Все, что необходимо было узнать, можно было найти в его журналистских материалах. Никита стал альтернативой Google.

Свой выпускной год в «ЛиГе» Никита вспоминает так: «Когда я брал интервью с Еленой Германовной, она рассказала о новом лицейском проекте, в котором старшеклассники помогают младшим, а я как раз хотел попробовать себя в качестве учителя. Я был одним из первых, кто стал участвовать в этом проекте. Впоследствии он перерос в школьную компанию «Вожатый 2.0».

Сейчас Никита уже студент Казанского федерального университета и очень уважаемый человек в нашем лицее. Можно сказать, что он оказал огромное влияние на современное поколение «ЛиГи», да и на газету «ЛиГа» в целом. Знаете, как-то раз, во время урока, я услышал из громкоговорителя, что на перемене произойдет сбор редакции лицейской газеты с приглашением всех желающих. Когда я пришел в редакцию, оказалось, что я был первым, потом стали подходить другие ребята. Тогда их лица перемешались у меня в голове, трудно было кого-то запомнить. Но вот раздался стук в дверь. Отвлечшись от всеобщего обсуждения номера, я обратил внимание на скромно вошедшего высокого юношу, держащего ручку и блокнот. Это был Никита Тележников. «Наверное, так должен выглядеть настоящий журналист», – подумал я в тот момент. Впоследствии я вошел и в тот самый проект, в котором старшеклассники помогают младшим. Никита стал мне учителем, а после и другом. Он дал мне понять, что любой, даже самый скромный человек с добрыми намерениями и мечтами может добиться больших высот. Главное – упорный труд и желание! Никита продолжает: «ЛиГа» же является не просто лицейской газетой. Это инструмент, благодаря которому можно преодолеть свои страхи и проблемы. «ЛиГа» дала мне очень много: сколькому я научился, со сколькими людьми познакомился, сколько идей сбылось, все не перечислить. С десятилетием, «ЛиГа»! Спасибо Вам, Галина Ивановна! Ура!».

Тимур Хайрутдинов, 8А

## НА ПУТИ К ОЛИМПУ

## Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2014/2015 учебного года:



**Информатика:**  
1. Бухмин Михаил, 10М3 – призер  
12. Осипов Михаил, 11Е – призер  
13. Нигметзянова Лейсан, 11Е – призер  
14. Фатыхова Айгуль, 11Е – призер

**Астрономия:**

1. Фахрутдинова Аида, 9Д – призер  
2. Бондаренко Тимур, 10М1 – призер

**История:**

1. Билалова Наль, 7А – призер  
2. Шнепп Алексей, 9В – призер

**Обществознание:**

1. Васюхина Влада, 7А – призер  
2. Шнепп Алексей, 9В – призер

**Математика:**

1. Муравьев Кирилл, 11А – победитель  
2. Проскуряков Александр, 11А – призер  
3. Татунов Никита, 11А – призер  
4. Кузнецов Лев, 11А – призер  
5. Вильданов Булат, 11А – призер  
6. Терехин Евгений, 10А – призер  
7. Гильмутдинова Камилла, 10А – призер  
8. Круглов Максим, 10М2 – призер  
9. Сахабиев Асхат, 8А (за 9 класс) – призер  
10. Гиматова Камилла, 9А – призер  
11. Кадыров Ильдар, 9А – призер  
12. Таныгин Антон, 9А – призер  
13. Сайфутдинов Исмагил, 8А – призер  
14. Якобчук Лада, 8А – призер  
15. Ковинский Ярослав, 7А – призер

**География:**

1. Ахметова Алина, 9А – призер  
2. Бухмин Михаил, 10М3 – призер  
3. Чепик Глеб, 11С1 – призер

**Химия:**

1. Кадыров Ильдар, 9А – призер  
2. Зарипова Юлия, 10Е – призер  
3. Барков Андрей, 10Е – призер  
4. Валеева Диана, 10Е – призер  
5. Вильданов Булат, 11Е – призер

**Английский язык:**

1. Гатиатуллин Карим, 7С – призер  
2. Сагирова Алия, 8С – призер  
3. Замалева Алия, 10А – призер

**Экология:**

1. Бухмин Михаил, 10М3 – победитель  
2. Лемазин Кирилл, 10Е – призер  
3. Терехин Евгений, 10А – призер  
4. Зарипова Юлия, 10Е – призер  
5. Шнепп Алексей, 9В – победитель  
6. Иванов Егор, 9В – призер  
7. Иванова Анастасия, 9Д – призер  
8. Сафин Рустем, 8С – победитель  
9. Сарварова Алсу, 8В – призер  
10. Костюкова Надежда, 7А – победитель  
11. Васюхина Влада, 7А – призер

**Экономика:**

1. Булатов Фарид, 10М1 – призер

**Русский язык:**

1. Васюхина Влада, 7А – призер  
2. Чудновская Елизавета, 10А – призер  
3. Осипов Михаил, 11Е – призер

**Биология:**

1. Газизов Камил, 7С – призер  
2. Счус Таисия, 8В – призер  
3. Егорова Анастасия, 8В – призер  
4. Акиол Кевсер, 8А – призер  
5. Данилова Диана, 9Д – победитель  
6. Фахрутдинова Аида, 9Д – призер  
7. Иванов Егор, 9В – призер  
8. Ветлужских Сергей, 10Е – призер  
9. Валеева Диана, 10Е – призер  
10. Зарипова Юлия, 10Е – призер

**Информатика:**

1. Муравьев Кирилл, 11А – победитель  
2. Лагутин Семен, 11М – призер  
3. Проскуряков Александр, 11А – призер  
4. Захаров Дмитрий, 10М3 – призер  
5. Круглов Максим, 10М2 – призер  
6. Сахабиев Асхат, 8А (за 9 класс) – призер  
7. Сайфутдинов Исмагил, 8А (за 9 класс) – призер

**Литература:**

1. Гилязова Эльвира, 10А – призер

**Физика:**

1. Шакирзянов Искандер, 7А – призер  
2. Пастеляк Марат, 7А – призер  
3. Багаутдинов Тимур, 7С класс – призер  
4. Жаринов Виталий, 7А класс – призер  
5. Миникаева Ирина, 7В класс – призер  
6. Сайфутдинов Исмагил, 8А – призер  
7. Гараева Аделия, 8С – призер  
8. Кадыров Ильдар, 9А – призер  
9. Мамаков Кирилл, 9А – призер  
10. Гильмутдинова Камила, 10А – призер  
11. Буркова Екатерина, 10А – призер  
12. Бондаренко Тимур, 10М1 – призер  
13. Чепачева Дина, 11А – призер  
14. Вильданов Булат, 11А – призер

**Татарский язык:**

1. Акиол Кевсер, 8А – призер  
2. Галиахметова Адия, 7В – призер  
3. Сагирова Алия, 8С – призер  
4. Хадыева Элина, 8С – призер  
5. Хазипова Зилия, 9С – призер  
6. Гаязетдинова Айгуль, 9С – призер  
7. Гилязова Эльвира, 10А – призер  
8. Гильмутдинова Камилла, 10А – призер  
9. Насырова Эльмира, 10Е – призер

**Поздравляем, вас ребята!  
Желаем дальнейших побед!**

## НА ПУТИ К ОЛИМПУ

## ТРИНАДЦАТЬ ЗАДАЧ И ДВА ДИПЛОМА

Наши программисты вернулись из Санкт-Петербурга с дипломами. В Санкт-Петербургском институте точной механики и оптики 30 ноября 2014 года проходил финал 15 Всероссийской командной олимпиады школьников по информатике и программированию.

Чтобы попасть в этот финал, надо было пройти отбор в полуфинале, который проходил 9 ноября в Казани. В полуфинале две команды нашего лицея заняли соответственно первое и второе место с восемью решенными задачами. Еще три команды из Казани прошли в финал, решив по семь задач.



Первая наша команда в составе: Муравьев Кирилл, Лагутин Семен, Круглов Максим стала чемпионом Республики Татарстан. Вторая команда выступала в следующем составе: Захаров Дмитрий, Сахабиев Асхат, Сайфутдинов Исмагил.

Вторая команда решила шесть задач и получила диплом третьей степени. Поздравляем вас, наши программисты!

**Сергей Михайлин, учитель информатики, тренер команд**

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

**Выписка из приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30 декабря 2014г. № 7856/14 «Об установлении первой и высшей квалификационных категорий педагогическим работникам образовательных организаций Республики Татарстан»**



Установить следующие квалификационные категории:  
**Башлай Эльвире Хамзеевне** – высшую квалификационную категорию  
**Билаловой Дине Султановне** – высшую квалификационную категорию  
**Бухарову Михаилу Сергеевичу** – первую квалификационную категорию  
**Гагариной Гульнур Фатрахмановне** – первую квалификационную категорию  
**Кирсановой Елене**

**Владимировне** – первую квалификационную категорию  
**Клинцову Виктору Юрьевичу** – высшую квалификационную категорию  
**Лапиной Ольге Викторовне** – первую квалификационную категорию  
**Мазановой Инне Юрьевне** – первую квалификационную категорию  
**Машаниной Елене Борисовне** – первую квалификационную категорию  
**Мухаметшину Фанису Мухаметгалиевичу** – высшую квалификационную категорию  
**Мухарлямову Айрату Ринатовичу** – первую квалификационную категорию  
**Репейковой Инне Анатольевне** – первую квалификационную категорию

катеорию  
**Романенко Олегу Олеговичу** – первую квалификационную категорию  
**Рябышевой Юлии Юрьевне** – первую квалификационную категорию  
**Скобельцыну Константину Владимировичу** – первую квалификационную категорию  
**Сочневой Валентине Алексеевне** – высшую квалификационную категорию  
**Хавкиной Ирине Александровне** – первую квалификационную категорию.



## ЭРА МИЛОСЕРДИЯ

## МЫ ВЫЛОЖИЛИСЬ ПО МАКСИМУМУ

Отрывок из дневника участницы поездки в Кайбицкий дом-интернат для престарелых и инвалидов



острее. И у меня невольно всплывал вопрос: «А получают ли эти бабушки и дедушки должное внимание?» Вместо необходимости поиска ответа я почувствовала на себе ответственность. Я осознала, что все, кто приехал сюда в этот день с нами, должны постараться вложить в свое выступление максимум радости, света и воодушевления, чтобы пожилые люди почувствовали, что о них помнят, что предновогоднее веселье не обой-

дет их стороной.

Концерт открыла приехавшая вместе с нами Советник ректора, директор Департамента по довузовскому, общему и педагогическому образованию КФУ Людмила Николаевна Нугуманова. Она задала бодрый тон всем выступлениям, сказав очень трогательные слова, после которых мы, в костюмах, вручили подарки и поздравительные открытки ветеранам. Затем взяла слово Елена Германовна Скобельцына. Она тоже поприветствовала присутствующих на празднике. И мы начали свои выступления.

Хусаинов Айдарбек и Чудакова Дарья в костюмах Деда Мороза и Снегурочки были ведущими концерта. Кроме того, Айдарбек выступил с сольным номером: сыграл на баяне русскую народную песню «Ой, да ты

калинушка», а Даша спела песню в ярком костюме Кармен. Галимова Альбина и Олег Олегович Романенко исполнили яркий татарский танец, Гимранова Амина искренне поздравила собравшихся душевной татарской песней, Гиматова Камиля подарила зрителям красивую песню про Новый год, а я спела песню Салавата «Татарстан». Больше всего мне понравился номер, в котором Резеда Зайнутдинова танцевала танго в паре с Олегом Олеговичем, а им подыгрывала Александра Мухина на саксофоне. Это был очень изысканный и красивый номер! После них пел песню наш учитель татарского языка Фанис Мухаметгалиевич Мухаметшин. Было очень здорово осознавать, что учителя вместе с нами радуют зрителей. Закрывала концерт Лиза Якушева с воодушевляющей песней «А знаешь, все еще будет!».

После концерта, делюсь впечатлениями, мы пришли к общему мнению, что выступать нам было очень приятно. Было видно, как сияли глаза стариков, как они подпевали нам. На душе стало очень светло и спокойно и радостно, потому что мы точно знали: мы совершили благое дело.

Адела Шакирова, 11Е



## ЭРА МИЛОСЕРДИЯ

## ВСЕГДА ЕСТЬ ШАНС ТВОРИТЬ ДОБРО

Поделись улыбкою своей, и она к тебе вернется

У каждого из нас было, будет или есть такое время, когда ощущаешь себя ненужным, не таким, как все окружающие, потерянными. У каждого длительность этого периода разная. Каждый справлялся с этими проблемами по-своему. Но, не смотря ни на что, это время проходит и наступает этап пробуждения.

Теперь вспомните детей с ограниченными возможностями... У таких детей с самого рождения зарождается куча комплексов, которые преследуют их всю жизнь. Некоторые люди, когда взрослеют, преодолевают их и начинают жить, невзирая на свое состояние здоровья. Они достигают высот, покоряют вершины, шокируя и опережая всех здоровых людей. Но так, к сожалению, происходит не с каждым.

Справиться со своими комплексами и страхами людям с



ограниченными возможностями очень сложно и порой даже невозможно, поэтому им надо помогать.

Всем хочется верить в то, что они кому-то нужны, что кто-то думает о них. И нашим лицеистам пришла идея подарить ребятам с ограниченными возможностями здоровья из школы-интерната №4 такое ощущение,

которое запомнится им надолго, обрадует и, возможно, поможет им в борьбе с проблемами. Мы предложили принести из дома прочитанные, книги, самодельные открытки или что-то другое. Любой, кто получит такой подарок, почувствует, что о нем кто-то побеспокоился. И, главное, он улыбнется и обрадуется.

Творить добро и приносить людям счастье просто. Стоит всего лишь сделать что-то от сердца и искренне захотеть счастья и здоровья таким детям. Именно твой маленький вклад будет огромным и наилучшим в глазах маленького человека. Дари улыбки и радость окружающим, и это обязательно вернется к тебе!

Ева Кузнецова, 8С

## МАТЕМАТИЧЕСКИЙ МАРАФОН

## «УМНОЖАЙКА», «ВЫЧИСЛЯЙКА», «ЛОБАЧЕВКА»

В честь 222-летия Николая Ивановича Лобачевского, 1 декабря, в лицее состоялся математический марафон. Учащиеся седьмых и восьмых классов проходили шесть станций: «Логическую», «Геометрическую», «Умножайку», «Вычисляйку» и «Лобачевку».

Одной из самых важных станций была «Умножайка», так как на ней учащиеся показывали знания таблицы умножения. Не менее важна была станция, посвященная самому Николаю Ивановичу Лобачевскому. На ней участники, посмотрев предварительную презентацию, отвечали на вопросы о жизни и деятельности Лобачевского. После того как все станции были пройдены, лицеисты отправились смотреть фильм о переплетении двух геометрий – Лобачевского и Эвклида. Закрывая этот этап мероприятия, Бикмаев Герман из 8В рассказал стихотворение, посвященное Н.И. Лобачевскому.

Подводя итоги математиче-

ского марафона, директор лицея Елена Германовна Скобельцына рассказала, когда и почему лицею



было присвоено имя великого русского математика. Потом были награждения победителей конкурса стенгазет, посвященных 222-летию Н.И. Лобачевского. Победителями стали 7А и 8А классы. Им были вручены почетные дипломы.

За участие в математическом марафоне жюри присудило 3 место – 7С и 8В классам, 2 место – 7В

и 8А классам и 1 место – 7А и 8С классам. Были и индивидуальные победители: Мухутдинова Алия из 8С класса заняла 3 место. Бикмаев Герман, Егорова Анастасия из 8В класса, а также Гатиятуллин Карим из 7С класса заняли 2 место. Но самое большее количество баллов набрала Билялова Наль из 7А класса. Она и стала обладателем первого места. Победители получили дорогие призы – сертификаты в Дом Книги от Общественного благотворительного фонда.

Завершая математический праздник, Елена Германовна Скобельцына и методическое объединение учителей математики лицея поблагодарили волонтеров, учащихся десятых классов, за помощь в проведении мероприятия.

Татьяна Петухова, учитель русского языка и литературы

## МЫ В КФУ

## А ВЫ МОЖЕТЕ НАЙТИ НА НЕБЕ СОЗВЕЗДИЯ ОРИОНА И КАССИОПЕИ?

Ежегодно наши новички знакомятся с историей Казанского университета, посещают его институты, музеи, наблюдают за опытами в лабораториях, то есть «примеряют» на себя профессии, которые приобретаются в стенах одного из старейших ВУЗов страны.



Нам опять повезло: мы, новички из 8С, 9Д, 10МЗ классов лицея, побывали 10 декабря в Обсерватории имени Энгельгардта КФУ. Здесь нам провели увлекательную экскурсию, показали познавательные и интереснейшие фильмы о космосе, а также транслировали карту звездного неба. С помощью новейшего проектора мы могли видеть небо и звезды такими, какими они обычно бывают вдали от города. Благодаря такому научному центру у людей появляется шанс наблюдать небесные объекты, редкие явления и многое другое, связанное с астрономией. На мой взгляд, человек, не обладающий данными знаниями, может обрести их здесь, в Казанской обсерватории, пройдя быстрый и понятный курс. После этого он кардинально меняет свои взгляды на вещи, касающиеся астрономических исследований. К примеру, узнав о созвездиях на сегодняшней экскурсии, выходя на улицу, мы, не



задумываясь, начали искать группы звезд на небе, такие как созвездие Ориона, Кассиопею, Малую Медведицу, Большую Медведицу.

Думаю, что каждому гостю обсерватории нравится бывать в космическом пространстве и получать новые знания в этой загадочной науке – астрономии.

*Станислава Пивоварова, 10МЗ*

## ЗАГАДАЙ ЖЕЛАНЬЕ – ВЫЛЕТИТ ДЖИН

### Предновогоднее волшебство химиков



манганата калия и кислоты с помощью волшебной палочки зажглась спиртовка. Но больше всего лицеистам понравился опыт с дихроматом калия и мощным средством. При смешивании этих веществ из сосуда в больших количествах выделялась коричневая пена.

Этот фестиваль химии вызвал у лицеистов очень много положительных эмоций и на вопрос: «Придете ли вы к нам еще раз?», ребята, не задумываясь, ответили: «Да!»

*Татьяна Петухова, учитель русского языка и литературы*

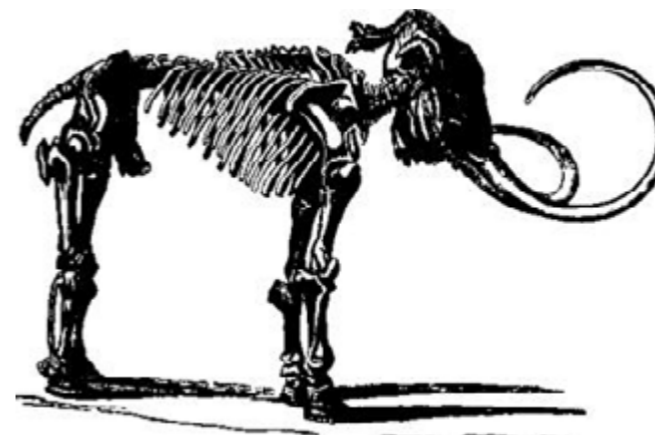
На кафедре химического образования КФУ состоялось закрытие XX фестиваля химии, на которое были приглашены и наши восьмиклассники. Студенты кафедры показывали лицеистам опыты. Таким интересным способом ребята вникали в волшебство химических процессов.

С самого начала опытов лицеисты проникли в атмосферу сказки. При смешивании перекиси водорода и диоксида марганца студенты предложили ребятам загадать желание, и, можете себе представить, из цилиндра «вылетел джин»! Также интересен опыт, когда при смешивании пер-



## МЫ В КФУ

## В ГЕОЛОГИЧЕСКОМ МУЗЕЕ



### Метеориты, мамонт и драгоценные камни

В декабре наши новоспеченные лицеисты побывали в геологическом музее им. Штукенберга КФУ. Вот как они об этом рассказывают.

Мы, самые молодые лицеисты, учащиеся 7А класса, побывали 2 декабря в геологическом музее имени А.А. Штукенберга Казанского федерального университета.

Геологический музей Казанского университета – один из старейших и богатейших музеев России. Подобные музеи начали создаваться при высших учебных заведениях в конце XVIII века. Музей был основан в соответствии с первым Уставом Казанского Императорского университета в 1804 году. За время своего существования музей собрал в общей сложности 150000 экспонатов, представляющих «три царства природы», доставленных более чем из 60 государств. Здесь можно увидеть метеориты, горные породы, драгоценные камни, минералы, руды, ископаемые остан-

ки древних растений и животных.

Нашим ребятам больше всего понравился стенд с уникальной коллекцией метеоритов, на котором центральное место занимает метеорит Каинсаз, весом 210 килограммов, упавший в сентябре 1937 года на территории Татарстана.

Мы, ученики 7А, были в восторге от экскурсии и думаем, что знакомство с музеями КФУ, возможно, станет для нас началом разгадки тайн недр нашей планеты и глубин бескрайнего космоса.

*Рената Махмутова, 7А*

### Некоторым экспонатам – почти пять миллиардов лет

Наш 7С класс в начале декабря побывал в геологическом музее имени А.А.Штукенберга КФУ. Экскурсия была очень занимательной. Вначале нам рассказали, что музей существует 210 лет, а здание, в котором находится музей, было построено в 1733 году. В 2013 году здесь проходил Международный геологический семинар.

В первом зале нам показали различные горные породы, магматические коллекции; в следующем – кристаллы, причем в музее есть почти все существующие минералы, о которых известно на сегодняшний день. Коллекция метеоритов геологического музея является одной из богатейших в России. Некоторым экспонатам почти пять миллиардов лет. В зале Ледникового периода представлены скелеты различных животных. Главным экспонатом этого зала является огромный скелет мамонта, который был привезен профессором Штукенбергом. Особенность этого экспоната в том, что кости принадлежат одному и тому же мамонту, а не нескольким, как это бывает представлено в других музеях.



На этом наша экскурсия по залам подошла к концу. Мои одноклассники получили колоссальное впечатление от увиденного и, конечно, новые знания из области геологии.

*Камилла Волкова, 7С*

### Мы произошли от тушканчика?!

После посещения геологического музея нашим, 8С классом, сказать, что нам очень понравилось – ничего не сказать. Начну с того, что экскурсия длилась полтора часа, и за это время мы смогли посетить лишь три зала из девяти! Все началось с коридора, где нас встретили картины на стене с изображением на них величайших творцов, гениев и ученых, благодаря которым мир, каким мы его знаем сейчас, стал доступнее и понятнее. Мастерство нашего экскурсовода доносить информацию просто потрясло воображение. Мы могли потрогать метеорит, драгоценные камни, посмотреть фотографии строения вселенной, но... все померкло перед залом Мамонта! Окаменелости реального мамонта, кости древнего носорога, молочные зубы мамонтенка Димы и многое



другое описать словами непросто. А еще мы узнали, что произошли от тушканчика... да-да! От того самого тушканчика! Очень жаль, что экскурсия закончилась, ведь нами остались не изведаны еще шесть залов, среди которых залы о происхождении человека и зал нефти. Мы с радостью сходим еще, если у нас будет такая возможность!

*Юлия Рябышева, классный руководитель 8С класса*

## ТВОИ ВЕЛИКИЕ ЛЮДИ, УНИВЕРСИТЕТ

## ДВА ПЛАВАНИЯ ВОКРУГ АНТАРКТИДЫ

## Жизнь и деятельность Ивана Михайловича Симонова

К 210-летию КФУ был проведен конкурс «Казанский университет: вчера, сегодня, завтра». В номинации «Лучший очерк (эссе) о Казанском университете» призером стала наша лицеистка Юлия Зарипова. Сегодня мы публикуем большую часть ее работы.

*Дух просится вперёд, жизнь  
требует движенья,  
Мысль в отдалённые уносит  
места,  
И только в будущем мы ищем  
наслажденья,  
И настоящее проходит,  
как мечта.*

И.М.Симонов

## Все началось с музея истории КФУ

Желание внести свой вклад в сохранение накопленной университетом исторической памяти привело наш класс в музей истории КФУ. Директор музея Стелла Владимировна Писарева помогла определиться с выбором уникальной темы исследования и согласилась возглавить проект под названием: «Два плавания вокруг Антарктиды», посвященный 220-летию со дня рождения и 160-летию со дня смерти выдающегося ученого - астронома Ивана Михайловича Симонова. Ин-



Шлюпы «Восток» и «Мирный» у берегов Антарктиды. С картины Е.Войшвилло и Б.Стародубцева

терес к жизни и деятельности И.М. Симонова усиливается тем, что он был выпускником Казанского Императорского университета, а впоследствии одним из семнадцати его официально назначенных ректоров. Одновременно с этим мы решили сосредоточить наше внимание на изучении одного из важнейших событий в жизни ученого: на участии Ивана Михайловича в первой русской кругосветной антарктической экспедиции. Именно эта экспедиция 195 лет назад открыла шестой материк – Антарктиду.

Симонов – поэт  
и любитель словесности

Говоря об Иване Михайловиче, известном на весь мир астрономе и первооткрывателе, прежде всего стоит упомянуть, что в начале своего жизненного пути он хотел посвятить себя совсем иному роду деятельности. «Любя поэзию, молодой студент желал сначала слушать лекции факультета словесных наук, – пишет Иван Симонов в «Автобиографии» 1848 года, – но по вступительному испытанию профессор чистой математики Бартельс, заметив успехи, сделанные им в математике и физике, уговорил посвятить себя изучению физико-математических наук». Так решилась судьба выдающегося ученого. Но, несмотря на то, что внимание Симонова было в большей степени обращено на научные исследования, на протяжении всей жизни он продолжал

реализовывать также и свои творческие замыслы. Пи-



И.М.Симонов

сательские таланты наставников Симонова поспособствовали дальнейшему развитию деятельности Ивана Михайловича в этом направлении. Примером его таланта является рукопись «Восток» и «Мирный», написанная безупречным литературным языком. В мельчайших подробностях в ней описывается ход Первой русской антарктической экспедиции, в ходе которой шлюпы «Восток» Фаддея Беллинсгаузена и «Мирный» Михаила Лазарева доказали существование Антарктиды. К слову, в каждой ее части приведены стихи, принадлежащие перу Ивана Михайловича:

*Жизнь наша, как река, – светла,  
чиста, прозрачна,  
Когда с стремленьем своим путём  
идёт,  
А без того она мутна, скучна и  
мрачна,  
Как в озере вода без стока зацветет.*

## Открытие Антарктиды

Мировая слава пришла к Симонову в начале 1820-х годов именно в связи с участием казанского ученого в открытии шестого материка – Антарктиды. В 1819 году по предложению Академии наук Симонов, только что прошедший хорошую практическую подготовку, был на-

## ТВОИ ВЕЛИКИЕ ЛЮДИ, УНИВЕРСИТЕТ

значен астрономом в кругосветное плавание в южное полушарие на шлюпах «Восток» и «Мирный». Экспедиция под командованием капитана II ранга Ф.Ф. Беллинсгаузена и лейтенанта М. П. Лазарева отправилась из Кронштадта в июле 1819 и возвратилась туда же в 1821 году. Эта экспедиция открыла южный полярный ледовый материк – Антарктиду, а Иван Михайлович стал первым русским астрономом, совершившим кругосветное путешествие и выполнившим наблюдения звезд южного полушария неба, которые никогда не видны в России.

Собранные Симоновым в южной полярной области и на островах Тихого океана естественно-научные и этнографические коллекции (около 180 экспонатов) были переданы Казанскому университету. Они пополнили геологический и зоологический музеи, положили начало этнографическому музею. Экспонаты из этой коллекции мы видели во время занятий и экскурсий в музеях КФУ. К юбилейной дате группа лицейстов принялась за создание полного описания предметов коллекции, представленных в университетских музеях. В настоящее время такого описания нет!

Дневники и письма  
И.М.Симонова об экспедиции

Симонов оставил путевой дневник путешествия. Он первым рассказал русским и зарубежным читателям о результатах географиче-

ческих открытий, сделанных экспедицией. Уже в феврале 1821 года (когда корабли ещё находились в плавании) журнал «Казанский вестник» напечатал выдержки из подробных писем Симонова попечителю



Контр-адмирал в отставке К.Тулин передает модель шлюпа «Восток» директору музея КФУ С.В.Писаревой в 2003 году

## Русская кругосветная антарктическая экспедиция

Прошли не годы, а десятилетия прежде, чем проложенным маршрутом прошли моряки Российского Военно-Морского флота. Выяснилось, что подробности кругосветного путешествия требуют уточнений, а история экспедиции – нового прочтения. Весомым вкладом учеников нашего лицея в сохранение истории университета станут результаты исследований на тему: «Два плавания вокруг Антарктиды». При этом второе плавание вокруг Антарктиды можно справедливо назвать русской кругосветной антарктической экспедицией. Ее героями в 1982-1983 годах стали Л.И. Митин – адмирал, научный руководитель экспедиции и Р.П. Панченко – капитан корабля «Адмирал Владимирский», на котором был пройден «второй круг». Участники этого события готовы встретиться с лицеистами в любое время.

## Третий круг?

Лицей же собирает свою экспедицию в город Севастополь и, встретившись с легендарными участниками второй экспедиции, планирует начать третий, не менее важный, чем два предыдущих, свой поход по спирали истории открытия Антарктиды.

Юлия Зарипова, 10М



Монета Банка России «Географическая серия», 1994 год.

## ТВОИ ВЕЛИКИЕ ЛЮДИ, УНИВЕРСИТЕТ

## МИХАИЛ НУЖИН: ЧЕЛОВЕК С БОЛЬШОЙ БУКВЫ

## В помощь Википедии



М.Т.Нужин у макетов университетского городка, 1970-е годы.

В ноябре 2014 г. КФУ организовал конкурс школьных исследовательских работ «Именами ученых КФУ названы улицы Казани». Многие наши лицеисты приняли в нем участие. Среди них призер конкурса, Муравьева Элеонора из 9D (работа была посвящена К.Ф. Фуксу), и победители – Хайрутдинов Тимур из 8А и Сафин Рустем из 8С (работа о М.Т. Нуже). Мы поздравляем наших ребят и публикуем фрагменты из их работы, которая заняла первое место - «Память о Михаиле Тихоновиче Нуже на просторах интернета».

Михаил Тихонович Нуже – это не просто ученый КФУ. Это – Учитель и Человек с большой буквы. Он возглавлял Казанский университет двадцать пять лет, внес большой вклад в отечественную науку и навсегда оставил след в сердцах своих друзей и учеников. М.Т.Нуже всю свою

жизнь отдал Казанскому университету, сделал очень много для совершенствования университетского образования в стране вообще. Именем профессора Нуже названа улица в Казани, ему установлен памятник-бюст напротив главного здания КФУ. Но, к сожалению, немногие жители нашей столицы знают об этом замечательном человеке. Так, во всемирной пользовательской онлайн-энциклопедии «Википедия» даже нет статьи про Нуже. И мы решили создать такую статью.

## Раннее детство

Михаил Тихонович Нуже родился в селе Осторожском (ныне Пермская область), находящимся в Уральской области в 1914 году.

Семейство Нужиных жило в селе деда Михаила Тихоновича (тоже Михаила). Дедушка будущего ректора был потомственным крестьянином из Татарских Челнов, перебравшимся в с. Осторожское для налаживания хозяйства. После первой мировой и гражданской войн семья Нужиных понесла большие потери, в том числе погиб отец Миши. В результате дядя Михаила Тихоновича становится его отчимом, женившись на вдове своего брата.

## Юношество

Отчим Михаила Тихоновича принял решение подать в город Бондюгу. Живя буквально в казармах, единственное утешение будущий ректор находил в учебе в Елабужской техниче-

ской школе. Именно здесь Михаил Тихонович впервые осознает свою расположенность к математическим наукам. В 1930 году Нуже оканчивает школу и затем в течение года ездит по городам, работая на различных предприятиях. В 1931 году возвращается в семью. Начинает работать на местном химическом заводе, но желание учиться заставило его подать в недавно открытый Казанский Авиационный институт.

## Студенческие годы

Неожиданно в 1936 году Михаил Тихонович Нуже был исключен из института. Дело было в том, что отчим Нуже был арестован и приговорен к четырем годам заключения, но в августе того же года все обвинения были сняты.

Будущее Михаила Нуже не сулило ему ничего хорошего. Исключение могло означать абсолютное отторжение от научной карьеры. Но уже в феврале 1936 года он подает заявление в Казанский Государственный университет. Благодаря рекоменда-



М.Т.Нуже в 1933 году

## ТВОИ ВЕЛИКИЕ ЛЮДИ, УНИВЕРСИТЕТ

## Ректорство

16 июня 1954 года Михаил Тихонович Нуже приказом министра был назначен ректором Казанского университета. С первого дня назначения он с особым энтузиазмом приступил к усовершенствованию и увеличению базы КГУ. В 50-60-е годы увеличение потока студентов и создание новых научных лабораторий обострили проблему нехватки места, университету становилось тесно в старых пределах. Это стало одной из главных задач ректора. Первое расширение территории – сооружение южного пристроя к главному зданию. Конечно, это не решало проблемы, и Нуже стремился к решению вопроса на планово-государственной основе. В 1966 г. ему удалось добиться принятия правительственного постановления о строительстве Казанского университета. Оно предусматривало возведение новых лабораторий, студенческих общежитий. М.Т.Нуже практически ежедневно занимался делами строительства.

При нем были построены два высотных корпуса университета, а также новое здание библиотеки. Подобный прорыв в этой области был только при Лобачевском, и Михаил Тихонович вполне мог бы разделить с ним звание ректора-строителя. В период ректорства М.Т.Нуже в университете возникли такие направления, как бионика, биофизика, биохимия, физика и химия полупроводников, был создан вычислительный центр университета.

После двадцатипятилетнего пребывания на посту ректора 10 апреля 1979 года Михаилу Нуже была выражена благодарность за долголетний труд. После этого Михаил Тихонович проработал в университете еще четы-

ре года в должности профессора-консультанта вплоть до самой смерти.

## Неоценимый вклад

М.Т.Нуже был волевым человеком, способным добиться поставленных целей. Он прекрасно справлялся с должностью ректора КГУ, был очень преданным своему делу. При нем КГУ стал еще более известным в России и за рубежом. Одним словом, вклад Нуже в развитие Казанского университета неоценим.

Мы надеемся, что наша работа внесет свою лепту в сохранение исторической памяти о великих деятелях Казанского университета и что благодаря данной статье больше людей узнает о таком выдающемся человеке, как Михаил Тихонович Нуже.

Тимур Хайрутдинов, 8А,  
Сафин Рустем, 8С



Памятник-бюст М.Т.Нуже напротив главного здания КФУ и дом №1 по ул. Нуже на заднем плане



Майор М.Т.Нуже, 1945

циям бывших преподавателей Нуже, Михаил Тихонович все же был зачислен в КГУ. Оставшиеся на обучение два года стали для юного студента весьма полезными. Будучи студентом, он пишет две научные работы.

## Аспирантура, Великая Отечественная война, карьерный рост в КГУ

После окончания университета в 1938 году, Нуже был оставлен в аспирантуре. Но данный период его жизни продлился не так долго. Уже в 1939 году Михаил Тихонович был призван в Красную армию и, будучи участником Великой Отечественной войны, воевал на многих фронтах и дослужился до майора. Только в 1947 году Нуже увольняется и возвращается в университет, оканчивает аспирантуру и защищает кандидатскую диссертацию. С 1948 по 1950 годы он является заместителем декана физического факультета Казанского университета. Становится докторантом Московского университета в 1952-1953 годах. В это время все уже знают Михаила Тихоновича Нуже как блестящего педагога и общественного деятеля.



## «ЛиГе» - 10 ЛЕТ!

Газета «ЛиГа» - это жизнь. Эта жизнь длится уже 10 лет. За эти годы у газеты вышло 44 номера. Перед вами 45-ый. Она менялась, развивалась. Мы хотели бы рассказать сегодня, о чем писала «ЛиГа», кто были ее авторы, чему полезному газета научила своих читателей, какие советы давала, какие достижения имеет, какие рубрики оказались самыми долговечными.



Президент  
Татарстана  
1991-2010 гг.  
М.Ш.Шаймиев  
читает «ЛиГу»

Мэр г. Казани И.Р.Метшин в лицейской типографии



Редакция газеты «ЛиГа» 2014/15 уч. года

## Главные достижения «ЛиГи»:

**2008 год** – обладатель Гран-при II Республиканского конкурса прессы детских и молодежных общественных объединений и организаций «Вместе весело шагать», 1 место в номинации «Лучшая газета» Республиканского конкурса «Лучший спортивный обозреватель» среди пресс-центров образовательных учреждений, Благодарственное письмо Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков за активную жизненную позицию в сфере борьбы с наркоугрозой.

**2009 год** - обладатель «Знака Отличия» Всероссийской выставки «Школьная пресса» Всероссийского фестиваля школьных СМИ «Пою мое Отечество», г. Сочи.

**2010 год** - победитель в номинации «От корки до корки» за насыщенность содержания IX Всероссийского конкурса школьных изданий, г. Москва.

**2012 год** - победитель в номинации «Alma mater» за бережное отношение к традициям школы XI Всероссийского конкурса школьных изданий, г. Москва.

**2014 год** - лауреат XIII Всероссийского конкурса школьных изданий, г. Москва.

Редакцией «ЛиГи» выпущены сборники стихотворений лицеистов «Осколки», «Песни о любви», «Когда прорезаются крылья», «Ветер перемен», «Душой я всегда с тобой», «Эволюция», «Мы – дети одной планеты», «И счастье просто быть на белом свете», «Что ждет впереди?» Сборник стихотворений учащихся «Что ждет впереди?» вошел в число изданий – победителей Всероссийского конкурса школьных изданий – 2012 в Москве.

## «ЛиГе» - 10 ЛЕТ!



С членом жюри Всероссийского конкурса школьных изданий-2012, композитором Григорием Гладковым

## Советы от «ЛиГи»

1. Не сдаваться, добиваться всего самому и быть усердным!
2. Мыслить свободно!

## Рубрики «ЛиГи»

За всю творческую жизнь газеты было много рубрик, но есть и постоянные, которые из года в год являлись и являются актуальными и интересными.

## «Лицей в лицах»

Эта рубрика была создана с начала деятельности газеты и осталась на страницах «ЛиГи» по сей день. В ней мы пишем, о выдающихся учениках, которые проявили себя в учебной, общественной, творческой и спортивной деятельности.

## «Modus vivendi» (лат. «образ жизни»)

Рубрика появилась на страницах газеты с самого первого выпуска и не покидает нас до сих пор. В этой рубрике пишется о наших учителях. По традиции мы рассказываем о них в алфавитном порядке. И только в 44-ом выпуске мы закончили круг алфавита. В 45-ом начинаем виток заново.

## «Наши традиции»

В этой рубрике рассказываем о наших традиционных проектах лицея.

## «Наш опрос»

В ней мы обсуждаем вопросы и проблемы, волнующие лицейское сообщество.

## «СТИХИЯ»

В нашем лицее много поэтов. И ради всех, кто любит поэзию, и создана эта рубрика, в которой лицеисты публикуют свои шедевры.

## Авторы «ЛиГи»

За 10 лет и не пересчитать, сколько было авторов в газете. Это были, есть и будут интересные, открытые, творческие индивидуальности, положительно настроенные люди, которые хотели и хотят донести читателям позитивный посыл. Журналисты стараются, чтобы читателям было интересно то, что они делают.



В современной лицейской типографии

## О чем писала «ЛиГа»

В основном, это были материалы, конечно же, о лицее, о его традициях, об учениках, учителях, о проектах и конкурсах лицея, об увлечениях и победах лицеистов. Кроме того «ЛиГа» давала советы, пожелания ученикам. Газета также не забывала о здоровом образе жизни, регулярно рассказывала о спортивных достижениях учеников, вела репортажи с лицейских теннисных, футбольных турниров, встречалась с действующими и будущими олимпийскими чемпионами.

Всё это не могло бы существовать без директора лицея Елены Германовны Скобельцыной и руководителя газеты Галины Ивановны Боглаевской. Большой вклад вносят в развитие газеты и наши учителя. Благодаря всем им «ЛиГа» развивается, и в число ее авторов собираются самые творческие личности лицея.

Алина Хузина, 8А,  
Мухутдинова Алия, 8С,  
Пивоварова Станислава, 10МЗ



Так выглядела обложка первого номера «ЛиГи»

## «ЛиГе» - 10 ЛЕТ!

## УНИКАЛЬНАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОЯВИТЬ СЕБЯ

Накануне юбилея нашей газеты, мы попросили наших корреспондентов-«старичков», людей, которые стояли у истоков создания «ЛиГи», участвовали в ее развитии, ответить на четыре вопроса:

1. Газета «ЛиГа» для тебя – это...?  
2. Сложно переоценить важность медиасферы и работы СМИ в современном мире. Информация – важный, если не сказать главнейший, инструмент развития. А как журналистский опыт лицейских лет помогает тебе сегодня?

3. Оглядываясь назад и делая небольшую «камбэк», что бы ты хотел сказать себе, выпускнику лица, сегодня? Чего пожелать и от чего уберечь?

4. У тебя есть уникальная возможность обратиться к новому составу редакции и поздравить нашу газету «ЛиГа» с 10-летием. Какие советы и пожелания ты бы хотел дать начинающим авторам?

**Ксения Набаткина:**

1. Для меня «ЛиГа» - это уникальная возможность во время учёбы в лицее попрактиковаться в любимом деле и понять, что это действительно то, чем ты хочешь заниматься. Кроме того, «ЛиГа» помогала быть на переднем крае лицейской жизни: узнавать об интересных событиях, поближе знакомиться с учителями и другими лицами, делиться своим мнением. А ещё это отличная площадка для самореализации, позволяющая рассказать о том, что тебя действительно волнует.



Ксения Набаткина

2. Медиасфера сейчас развивается стремительно. Практически каждый день появляются новые форматы, требующие от журналиста всё больше различных умений. Сегодня ты должен уметь писать онлайн-репортажи, завтра – придумывать инфографику, послезавтра – делать лонгриды. В таком

ритме журналисту всегда нужно быть готовым изучать что-то новое, быть лёгким на подъём, и, конечно, не бояться работы. Многочему из этого меня научила «ЛиГа». Мы с другими корреспондентами лицейской газеты когда-то на время стали пресс-центром республиканского конкурса «Учитель года». Для меня такой формат работы был в новинку: перед нами стояла задача в сжатые сроки выдавать конкретный качественный результат. Полученный тогда опыт помог мне проявить себя и на конкурсе «Алтын калям - Золотое перо», и в команде Универсиады-2013, и в организации спецпроектов журнала «Русский репортёр» в разных городах. До сих пор такой сумасшедший ритм работы мне очень нравится – приятно ударно потрудиться несколько дней, а потом видеть конкретный результат своих усилий.

3. Если бы я снова вернулась в год окончания лица, то сказала бы себе: не бойся идти за своей мечтой, бороться за её осуществление и делать то, что многие считают невозможным. Будет трудно, но результат стоит потраченных усилий.

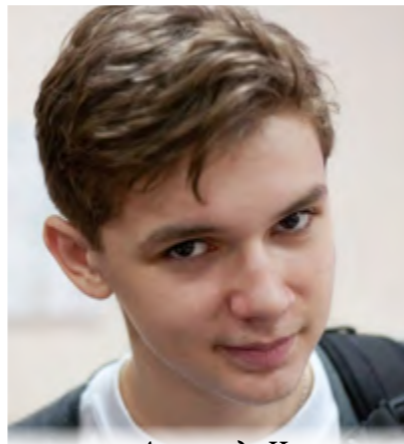
4. Мой совет нынешней редакции «ЛиГи» прост: не ограничивайте себя в творчестве. У вас есть уникальная площадка, на которой можно реализовать ваши идеи. Такой возможностью стоит воспользоваться. А ещё постарайтесь получить от работы в «ЛиГе» максимум знаний и опыта, они ещё обязательно пригодятся в будущем.

**Александр Никаньшин**

1. Газета «ЛиГа» для меня – это первые шаги в самовыражении. Когда ты заинтересован чем-то, будь то новый альбом любимой группы или карвинг, ты всегда мог рассказать об этом на страницах лицейской газеты.

2. Это может прозвучать необычно, но мой журналистский опыт помог мне в понимании людей. Интервью – это минутка откровения, и когда ты слышишь от человека ответы даже на самые банальные вопросы, тебе становится легче объяснить те или иные его поступки. Когда ты приходишь домой, садишься за компьютер, включаешь диктофонную запись вашей беседы, начинаешь делать какие-то наброски, вспоминаешь эмоции на лице того, у которого брал интервью... У меня всегда в этот момент происходило переосмысление всего, что связано с этим человеком. А иногда мне казалось, что я заглянул в святая святых вопросом «Зима или лето?» Очень странное чувство.

3. Всей душой пожелал бы больше слушать внутренний голос и идти за тем, что нравится, а не за тем, что устроит всех.



Александр Никаньшин

4. Редакции газеты я желаю стремиться все к новым высотам и помнить, что сегодня СМИ – это настоящее оружие. Так воспользуйтесь же им с умом!

**Регина Хайруллина:**

1. Это светлые воспоминания о лице! Когда я слышу слово «ЛиГа», я тут же начинаю улыбаться, вспоминать нашу школьную жизнь. Это не только в одну анкету, а в одном выпуске не поместится!

2. После окончания лица я получила высшее техническое образование и сегодня, помимо учебы в магистратуре, работаю по профессии. Однако всё равно приходится где-то написать документы, где-то отзывы, сформулировать техническое задание. И умение владеть словом тут просто незаменимо! А вообще, в студенческие годы я активно занималась общественной деятельностью, и вот тут мой опыт получил крупнейшее применение!



Регина Хайруллина

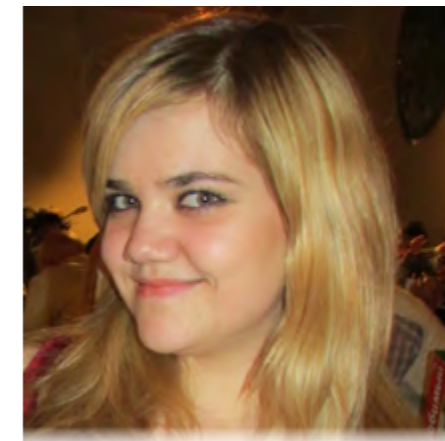
3. Наверное, я бы не стала ничего говорить себе, я считаю, что все, что происходит, все к лучшему! А сейчас я счастливый человек! От чего тогда стоило уберечься? Ну если только побольше уделять времени для подготовки к ЕГЭ! Хотя я и так набрала достойные баллы и поступила на бюджетное место.

## «ЛиГе» - 10 ЛЕТ!

**Дарья Кайбияйнен:**

1. Газета «ЛиГа» для меня – это самый первый и значимый опыт журналистской работы в команде таких же активных и творческих людей. Здесь мы учились черпать новые идеи и воплощать их в жизнь. Спасибо тебе, любимая «ЛиГа», за это!

2. Журналистский опыт помог мне в жизни уже не раз. Будучи студенткой КАИ, я создавала свои газеты на факультетах, освещала мероприятия студенческой жизни для многих других молодежных изданий, заведовала всем информационным сектором Студенческого совета университета и тому подобное. Сейчас, работая в другом вузе, нередко освещаю события из его жизни, из жизни современных студентов и преподавателей. Без того самого первого школьного опыта в «ЛиГе», думаю, я не стала бы тем, кто я есть сейчас.



Дарья Кайбияйнен

3. Самое главное, что хочу пожелать выпускникам – не забывайте свой лицей и своих учителей! В нашей непростой взрослой жизни, которая унесет вас как водоворот, очень сложно помнить о своих «корнях», но именно это вам необходимо сделать, чтобы не потеряться в новом бескрайнем океане событий и встреч.

4. «ЛиГе» уже 10... кажется только недавно я, школьница, вместе с учителями и другими ребятами придумывали названия рубрик, печатали первые экземпляры... Прошла уже целая жизнь, полная незабываемых событий! И еще не меньше событий ждет вас, современных школьников, впереди! У вас все только начинается, цените этот опыт, трудитесь, будьте активными, узнавайте новое каждый день, впитывайте как губка и не бойтесь предлагать свои, новые идеи! У вас все получится, удачи!

**Лев Захаров**

1. «ЛиГа» для меня – это познание новой интересной сферы современной жизни.

2. Журналистского опыта у меня не было, на мне были верстка и дизайн нашей газеты. Навыки, полученные мною,



Лев Захаров

довольно полезные и интересные. Они пригождаются в моей основной деятельности, связанной с точными науками.

3. Хотелось бы пожелать никогда не терять интерес к жизни, уметь ставить цели и идти к ним, несмотря ни на что.

4. Желаю новой редакции газеты «ЛиГа» не терять планку одной из лучших школьных газет России!

**Тансу Насырова:**

1. Газета «ЛиГа» – это, прежде всего, ценный жизненный опыт. «ЛиГа» помогла мне раскрыть в себе что-то новое, и за это я ей очень благодарна.

2. Теперь я знаю, что всегда смогу попробовать себя в сфере журналистики, и это мне будет по душе, несмотря на то, что в университете я учусь на химика.

3. Я бы хотела сказать себе: не переживай зря из-за неизвестности того, как всё сложится после лица. Потому что всё равно все сложится именно так, как оно должно быть. Выпускникам лица я желаю дорожить лицейской дружбой и сохранить ее. Она неповторимая и невероятно ценная. Особенно сильно я ощущаю это сейчас, когда она делает меня такой счастливой.

4. Я поздравляю свою любимую «ЛиГу» с юбилеем и желаю ей дальнейшего процветания и новых побед! Начинающим авторам хочу сказать, что всё приходит с опытом. Если есть желание, то обязательно всё получится. А для саморазвития стоит почитать самые разнообразные статьи опытных журналистов, пытаться найти свой уникальный журналистский стиль.



Тансу Насырова

от своей работы, добиваются истинного успеха. И, самое главное, становятся счастливыми.

Не бойтесь своих, может быть иногда и провокационных идей, отстаивайте свою точку зрения и не бойтесь возможных поражений.



Алина Каширская

## «ЛиГе» - 10 ЛЕТ!



Ольга Ларина

## Ольга Ларина:

1. Газета «ЛиГа» для меня, в первую очередь, это море воспоминаний и положительных эмоций. Ну и куда же без бесценного опыта, который передала нам Галина Ивановна за несколько лет работы в лицейской типографии.

2. «ЛиГа» научила нас всех работать в экстремальных условиях: подгонять людей, чтобы поскорее присылали материал; придумывать такие названия к статьям, что даже самим потом становилось интересно, чего же такого написал автор. Кроме того, верстать газету за сутки, потому что «номер горит». Где еще вас этому научат?

3. Ребята, дорожите тем временем, что у вас есть сейчас. Не стремитесь быстрее «выпуститься» и поступить в университет. Там, конечно, весело, но не так, как в нашем лицее. Ну и, конечно же, объедайтесь сладкими булочками, пока есть возможность! Таких вкусных плюшек вы больше нигде не найдете.

4. Чего пожелать новому составу «ЛиГи»? Оригинальности, нереальной фантазии и терпеливого верстальщика. Это вам определенно поможет выиграть все конкурсы газетных изданий.

## Дарья Бикулова:

1. Неплохая творческая стартовая площадка. Именно благодаря творчеству в ней я лет семь назад поняла, что хочу заниматься журналистикой и работать с текстом. Возможно, без этой практики я бы занималась чем-то другим, менее близким мне.

2. В первую очередь, «ЛиГа» была отличным способом самовыражения. Нас почти не учили, поощряли инициативу, мотивировали фантазировать – и это прекрасно! К сожалению, реальная, «взрослая» журналистика в разы отличается от наивных школьных проб пера, потому что, увы, редкому руководителю сегодня интересен уровень твоего таланта, важно умение работать в сроки и в шаблонах. И, пожалуй, если первый

опыт был таким, позитивным, легким, приятным, в хорошей компании таких же горящих идеей людей, то меньше шансов разочароваться в профессии. Помогает не столько опыт технический, сколько отношение к процессу, когда всеми силами стараешься не превратить творчество в ремесло.

3. Мне повезло – ничего не хотела бы изменить в своей жизни на сегодняшний день. Я сама определилась с профессией и направлением (всей душой люблю публицистику), сама решаю, где, как и с кем мне работать. Главное, что я продолжаю говорить себе каждый день, – не лениться саморазвиваться. А себе пятилетней давности могу только посоветовать: не бояться – это очень тормозит процесс и отнимает драгоценное время.

4. Важно верить в себя и понимать, что именно привлекает тебя в процессе и профессии в будущем. Если это просто способ самовыражения – прекрасно! Если попытки найти себя и остаться в профессии, чтобы заниматься творчеством, – тем бо-



Дарья Бикулова

лее! Если в журналистике привлекает исключительно возможность славы и заработка – это большое заблуждение, и в реальной жизни чревато разочарованием. Любой работой нужно наслаждаться, и журналистика – не исключение, ведь если ты сам не полюбишь то, о чем пишешь, и не будешь чувствовать каждый свой текст, никому не интересно будет его читать. Поэтому желаю тем, кто только начинает пробовать себя в творчестве, искренне обожать то, чем вы занимаетесь! А «ЛиГе» желаю талантливых и ярких журналистов и интересных материалов!

## Виктория Егорова:

1. Газета «ЛиГа» для меня – это мое самое первое место работы, мой неосознанный на тот момент шаг на встречу будущей любимой профессии.

2. Журналистский опыт лицейских лет помог мне поступить в КФУ на факультет журналистики (тогда он назы-

вался так). Чтобы учиться в университете, необходимо было показать свои уже изданные публикации. Все, что у меня было – это несколько номеров газеты «ЛиГа», в которых значилась моя фамилия. Я подшила их в папку вместе с характеристикой, подписанной Галиной Ивановной, и отнесла в приемную комиссию. Сегодня уже сложно подсчитать, сколько всего с тех пор было написано, озвучено и выдано в эфире, но храню по сей день только те несколько номеров лицейской газеты, с которыми меня приняли учиться в университет.

3. Себе, выпускнице лицея 2011 года, всем выпускникам 2015-го и последующих годов я порекомендовала бы следующее: если в вашем сердце живет любовь к слову, жажда приключений и встреч с интересными людьми, этого уже никто не отнимет. Пропуская еще несколько строк трогательной речи о месте человека в жизни и его предназначении, скажу (и, возможно, кого-то разочарую), что, окончив университет, журналистом вы не станете. Если вам нравятся эта профессия, идите в любую понравившуюся вам редакцию и РАБОТАЙТЕ! Не исключено, что первое время будет получаться не очень хорошо и бесплатно, но потом, при желании, вы всему научитесь, я вас уверяю!

В любой редакции вам придется учиться уникальному стилю издания, его особой политике и технологиям. Везде они разные. Тем более, что журналистика – штука очень переменчивая, постоянно развивающаяся и видоизменяющаяся. Сегодня все корреспонденты снимают на пленку, на следующий день появились цифровые аппараты, через неделю к ним выпустили новые объективы и так далее. Когда-то газеты были главным источником информации, потом появилось телевидение, теперь интернет-журналистика. Образовательные программы не успевают за этим бешеным темпом. В журналистике правила меняются каждый день, бы-



Виктория Егорова

## «ЛиГе» - 10 ЛЕТ!



Альбина Нуриева

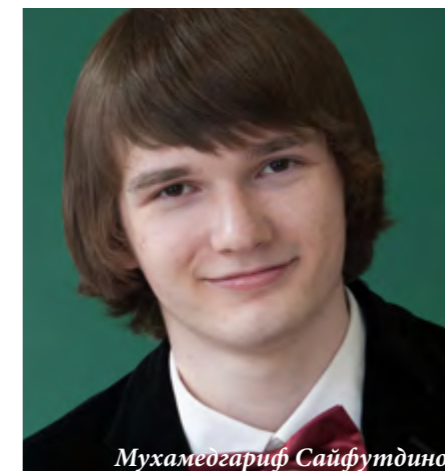
## Альбина Нуриева:

1. Газета «ЛиГа» для меня – это начало журналистской деятельности, своего рода отправная точка. Конечно, по мере написания статей я любила как и саму газету, так и людей, с которыми работала. Все стало родным и бесценным.

2. Если бы не лицей, имеющий такие безграничные возможности показать себя и свои умения, то я бы и не знала, что такое журналистика и какое отношение она имеет ко мне. Благодаря общению со многими людьми, я стала более открытой и раскрепощенной, за что им благодарна.

3. В первую очередь хочу сказать: перестаньте так сильно беспокоиться по поводу экзаменов. Не унывать, если не получается сделать все и сразу, всему свое время. В итоге, я довольна всем, что я делала в тот момент, и ни о чем жалею.

4. О, ребята, у вас есть уникальная возможность проявить себя! Не стойте «в сторонке», ищите себя, то, что вам интересно, к чему вас тянет! Всегда будьте заинтересованы и немного любопытны, не переусердствуйте, не забывайте и о своей личной жизни. Желаю вам никогда не сдаваться и достигать поставленных целей!



Мухамедгариф Сайфутдинов

## Мухамедгариф Сайфутдинов:

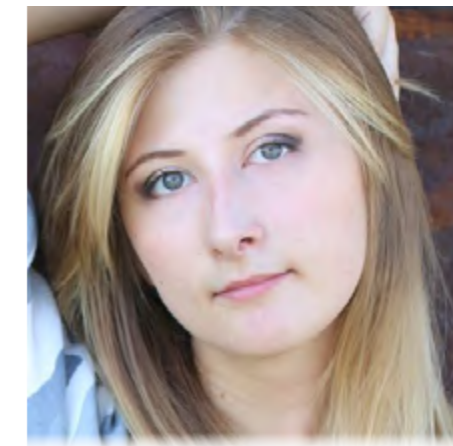
1. Газета «ЛиГа» для меня – теплые воспоминания, возможность попробовать себя в совершенно новом амплуа и полезный опыт.

2. Опыт, полученный мною во время работы в «ЛиГе», сложно переоценить. Газета научила меня правильно излагать мою мысль, находить интересную и выбирать только самую важную информацию.

3. Прежде всего, не бояться пробовать себя в чем-то новом. Безусловно, меньше лениться и непрерывно самосовершенствоваться.

4. Хотел бы посоветовать: не забывать, что главное для газетчика – читатель, поэтому журналист, как никто другой, несет перед ним ответственность.

Хочу от всей души поздравить газету «ЛиГа» с 10-летием, газету, которая по праву носит звание лучшей школьной газеты.



Аида Идрисова

## Аида Идрисова:

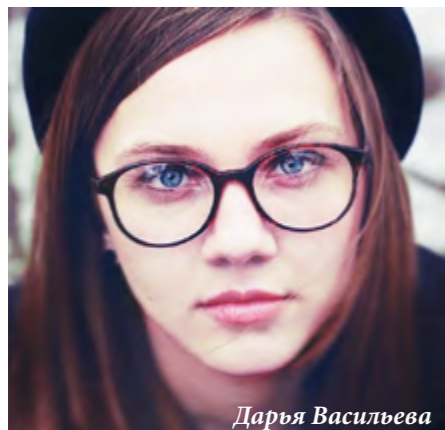
1. «ЛиГа» – способ проявить себя в школьное время, место, куда можно направить вдохновение. А после окончания лицея – светлая ностальгия и умение по лицейским временам, редакция газеты – семья, маленькая, уютная отделенная жизнь.

2. Слог, поставленная речь, любовь к письму и творчеству в целом. А еще ночи верстки и редактирования привили терпение и трудолюбие.

3. Я никогда ни о чем не жалею, потому что любое мое решение обдуманно, так что «беречь» особо не от чего. Единственное, что хотелось бы сказать: «Улыбайся больше, у тебя все получится, любые трудности преодолит!»

4. Берегите «ЛиГу»! На данный этап вы ее создатели, но через несколько лет этим будут заниматься совсем другие люди, но, тем не менее, вы вносите большой вклад в развитие газеты. Поэтому очень важно сохранять нашу газету на должном уровне. Мы выпускаемся из лицея, а «ЛиГа» будет всегда, цените это!

## ЛИГЕ - 10 ЛЕТ!



Дарья Васильева

**Дарья Васильева:**

1. Это средство реализации моих мыслей, размышлений, переживаний на те или иные темы.

2. К сожалению, сегодня я очень мало пишу, хотелось бы намного больше, поэтому опыт, приобретенный в «ЛиГе», в нынешней жизни мне пока мало пригождается.

3. Я бы сказала себе, что нужно ни на кого не надеяться, лишь на себя. Держаться с высоко поднятой головой и не сгибаться под жизненными неприятностями. Не верить всему и всем безоговорочно. Не возлагать слишком большие ожидания ни на кого и ни на что. Не терять свою мечту в будничной трясине и следовать ей, несмотря ни на что! Не зарывать свои таланты, ведь каждый из нас талантлив по-своему.

4. Я от всей души поздравляю любимую и дорогую моему сердцу «ЛиГу» с десятилетием! Для меня работа в этой газете была уникальным опытом, незабываемым даже. Ведь именно в подростковом возрасте так важно выражать свои мысли, «вытаскивать» их из себя, а не давать им «вскипать» внутри себя, а потом медленно испаряться... «ЛиГа» мне очень помогла: дала мне выразить себя, познакомила меня с прекрасной Галиной Ивановной, со многими другими удивительными людьми и просто оставила для меня чудесное школьное воспоминание... Спасибо за это и нижайший поклон!

А начинающим авторам хочу сказать, чтобы не боялись воплощать свои самые странные, на первый взгляд, искренние идеи, мысли. Совсем недавно для журналистов и для мыслящих людей по всему миру случилось великое

горе, во Франции седьмого января произошел расстрел редакции популярного сатирического еженедельника «Шарли Эбдо». В ходе стрельбы было расстреляно двенадцать человек, шесть из которых были основными художниками-карикатуристами еженедельника. Миллионы людей во Франции и не только вышли на улицу, чтобы противостоять гнѣту свободы слова, основополагающей свободы развитого социума. И я вас призываю не бояться, не «оглядываться» по сторонам, а стоять на своём! Выражать лишь свои мысли, а не продиктованные кем или чем-либо, ведь без свободы слова нет «живой» и настоящей журналистики.



Полина Двоглазова

**Полина Двоглазова:**

1. Если говорить глобально, это некий старт для преодоления своих страхов и реализации возможностей. А вообще это знакомства, общение, которое мы поддерживаем до сих пор, спустя 2 года, это дни напролет в типографии и бессонные ночи перед выпуском номера. Это хорошее время и теплые воспоминания.

2. Придает больше уверенности при общении с людьми, я бы даже сказала твердости, ведь очень непросто было добиться от авторов статьи в срок (редактор меня поймет). Обучение программам, необходимым при верстке, тоже было не лишним, а знания Photoshop помогают мне сегодня в работе.

3. Оглядываться назад глупо, не имеет смысла. Не жалею ни об одном поступке, который произошел после выпуска, довольна и своей профессией и тем более городом, в котором сейчас живу. Надо жить сегодняшним днем и не

жалеть о том, что осталось позади!

4. Творите, не бойтесь делать яркие открытые статьи, читать такие гораздо интереснее, чем сухие голые факты, используйте возможности общения по максимуму, попробуйте собственноручно провести интервью, учитесь завязывать разговор и строить диалог правильно! И ничего не бойтесь, совсем неважно, где вы окажетесь через пару лет, на журналистике или в сфере строительства, опыт, который вы получите в «ЛиГе», никогда не пройдет бесследно.

**Евгения Шевченко:**

1. После окончания лицея я два года училась на журфаке и работала на местном телевидении, так что тот опыт, который я приобрела в «ЛиГе», пригодился мне напрямую. Сейчас я учусь на режиссерском факультете ВГИКа и умение собирать информацию, оптимизировать ее, подмечать незначительные детали, все записывать, актуальны для меня и сегодня.

3. Я сказала бы себе-выпускнице: «Женя, никого не слушай. Бегай по утрам, пей больше жидкости и никогда не делай того, чего не хочешь. Жизнь все расставит по своим местам».

4. Ребята! Вы все потрясающие и уникальные. Вы делаете нашу газету неповторимой, актуальной и интересной. Не бойтесь пробовать, экспериментировать, искать. Искать истину, себя, новые формы и жанры, грани своего таланта. Каждый из вас привносит в газету какой-то свежий необычный взгляд. И это ценно. Помните, куда бы вас не унесло бурное течение жизни, тот опыт, который вы получаете сейчас, вам обязательно пригодится!



Евгения Шевченко

## НАШИ ТРАДИЦИИ

## ПРАЗДНИК К НАМ ПРИХОДИТ

## Репортаж с лицейского новогоднего вечера



Игра «Волшебная шляпа».

Наконец выпал первый зимний снег, и вместе с ним у нас появилось новогоднее настроение. Думаю, это произошло из-за замечательного лицейского праздничного вечера, посвященного Новому 2015 году! Это событие произошло двадцать четвертого декабря в крупнейшем в столице Татарстана танцевальном клубе «Арена». Проводниками в мир зимнего волшебства были Фаретдинов Ильдар, Салыхова Индира из 10М1 класса и Ломовцева Анастасия из 11С2.

Начался вечер с песни, которая одним своим названием подчеркивала теплоту нашего праздника. И так, прозвучала песня «Happy New Year» в исполнении Александры Яковлевой, Стаси Пивоваровой и Дарьи Власенковой из 10М3 класса.

И вот новогоднее настроение пришло, но оставалось чувство, что чего-то не хватает... Конечно! Как можно начать праздник без торжественных поздравлений директора лицея Елены Германовны Скобельцыной и заместителя директора по воспитательной работе Галины Ивановны Боглаевской. После самых добрых пожеланий и поздравлений сцена еще больше осветилась, так как начались награждения победителей лицейского турнира по настольному теннису, а также учеников, которые украсили стены лицея своими стенгазетами, посвященными наступающему 2015 году. И так, в конкурсе «Лучшая новогодняя стенгазета» в но-

минации «Самая радужная газета» победил 7А класс, в номинации «Самая патриотичная газета» - 7С. В номинации «Самая готичная газета» - 8А, в номинации «Самая пушистая газета» - 8С, в номинации «Самая ретрославная газета» - 9А, в номинации «Самая веселая газета» - 9А, «Самая устрем-

ленная в науку газета» - 10 Е, «Самая уютная газета» - 10М3, «Самая сладкая газета» - 11Е, «Самая скромная газета» - 11А. Призерами этого конкурса стали 9В класс, ко-



Артур Шарифзянов и Амир Закиров

тоторый занял 3-е место, 10А и 10М2 классы, поделившие 2-е место. А победителями стали 7В и 11М классы, они поделили 1-е место. Bravo!

А потом на нашем празднике произошло чудо! Появился Дед Мороз и Снегурочка, роли которых сыграли ученики 11Е класса Михаил Осипов и Ольга Филиппова. Какой же Новый год без этих сказочных персонажей?! Они украсили наш вечер и помогли погрузиться в сказочный мир Нового года, спев песню «Праздник к нам приходит!» вместе с Арсением Яковлевым и Яной Ивановой.

После этого зажигательный танец «Пингины» исполнили Айсылу Гараева, Эльмира Насырова и Лия Галиаскарова. Затем «Новогодней» песней лицеистов поздравили Лада Якобчук и Айгуль Сибгатуллина. После разнообразных конкурсов нас порадовала игра на саксофоне Александра Мухина. А Олег Олегович Романенко и Резеда Зайнутдинова исполнили танго под ее замечательный аккомпанемент.

Огромным сюрпризом для нас был битбокс Ильдара Фаретдинова и раздача подарков от «Тайного Санты», а также «Дикие танцы» Олега Олеговича Романенко и группы любителей танцев. Всем очень понравилась и песня Дарьи Чудаковой «Снегурочка».

Кульминацией вечера стал конкурс «Рэп батл». Ребята читали

свои собственные творения, а также исполнили фристайл на темы, предложенные залом. Третье место в этом поединке занял Артур Шарифзянов, 11А, второе место досталось Марату Сабирову, 11С1. Абсолютным же победителем стал Амир Закиров, 9С. Поздравляем тебя, Амир!

Заключительным этапом вечера стала песня творческого

коллектива «Огни Святого Эльма» и флешмоб, после которого началась зажигательная дискотека. Праздник удался! С Новым годом всех!

**Тимур Хайрутдинов, 8А**

Зрителям понравились выступления артистов



## НАШИ В «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

## «КАЗАНСКИЙ БАРС» ОСТАЛСЯ В КАЗАНИ

Команда «Молодежь Казани» с участием наших лицеистов не позволила Кубку Мэра Казани уехать в другой город.

*Послушайте!  
Ведь если Кубок Мэра  
Проводят –  
Значит – это кому-нибудь  
нужно?  
Значит – кто-то называет  
эти медальки  
Жемчужиной?  
Значит – это необходимо,  
чтобы каждый год В Казани  
Проводился хоть один подоб-  
ный турнир?!*

прошлом году победителями среди старших и младших школьников стали команды «Кажется, кто-то олень» и «Случайная статья».

Конечно же, мы не могли пропустить такое событие, тем более что в этом году на турнире собрались более пятидесяти команд со всех уголков нашей страны. Знатоки приехали из Перми, Ижевска, Ярославля, и даже из Сарова и Северодвинска.

Эта игра была знаменательна ещё и тем, что в качестве почетного гостя в Казань приехал магистр интеллектуальных игр Александр Друзь.

Поборются за медали отпра-

«Что? Где? Когда?». Нам предстояла упорная борьба не столько с нашими соперниками (а они были очень сильны), сколько с самими собой, ведь каждая ошибка могла стоить нам медалей. В итоге «Дом дружбы народов» с отставанием всего в одно очко от первого места взял серебро за «Что? Где? Когда?» среди младших школьников, завоевал серебро за игру «Казанская рулетка» и разделил первое место с командой из Перми в игре «Право выбора» по Конституции РФ. А старшая команда – «Молодежь Казани» – завоевала золотые медали и стала лучшей и в «Казанской рулетке», и в «Что? Где? Когда?».



Команда лицея по игре «Что? Где? Когда?» - победитель кубка мэра-2014 с магистром интеллектуальных игр А.Друзём

В Деревне Универсиады, 13 и 14 декабря, прошёл долгожданный «Казанский Барс» – турнир по игре в «Что? Где? Когда?» на Кубок Мэра города Казани. Фестиваль в нашем городе проводился уже в четвертый раз, и каждый год обладателями Кубка среди школьников становились ученики нашего лицея. Так в 2012 году Кубок взяла команда «Зарин-Заман», в 2013 оба зачёта – и старший, и младший – выиграли команды «Блок смещения-2» и «По-любому», а в

вились наши лицеисты: Березинская Анна, Кузнецов Лев, Новиков Роман, Чепик Глеб, Яхина Дина, Чудновская Елизавета в составе команды «Молодежь Казани» и Дроздецкая Ангелина, Закиров Амир, Иванов Егор, Шнепп Алексей из команды «Дом Дружбы народов».

Игра обещала быть напряженной. Эрудитам нужно было показать знание конституции РФ, проявить себя в медиаиграх, Казанской рулетке. И, конечно же, мы должны были сыграть в традиционную игру

Все-таки мы не позволили Кубку Мэра Казани уехать в другой город.

«Казанский Барс» дал нам возможность посоревноваться с сильнейшими командами со всей России и, кроме того, помог выявить наши слабые места, над которыми мы ещё будем работать.

Мы благодарим администрацию и директора нашего лицея Елену Германовну Скобельцыну за помощь и поддержку!

**Елизавета Чудновская, 10А**

## НАШИ В «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

## ЗОЛОТАЯ СОВА У КОМАНДЫ ЛИЦЕЯ



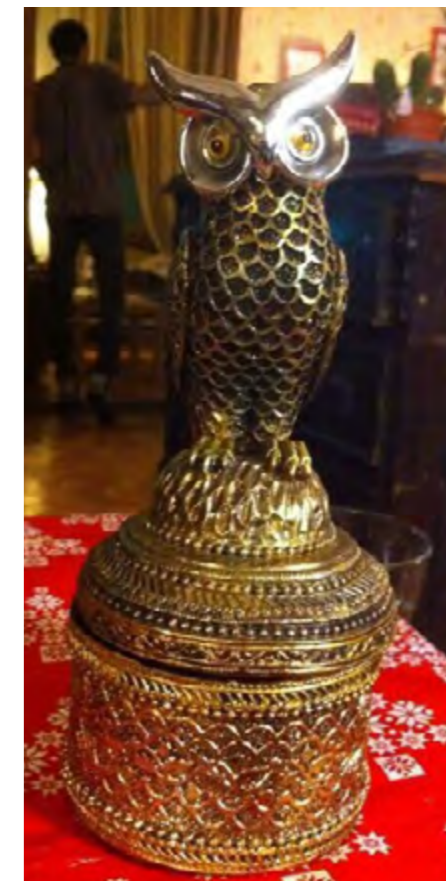
В конце года, 23 декабря, в свободном пространстве «Циферблат» на улице Шапова состоялся Финал декабрьской серии игр Казанского Клуба Знатоков!

За звание чемпиона серии боролась команда нашей лицеистки Дины Яхиной. Эта команда вышла в финал, выиграв решающий раунд в отборочной игре.

В состав команды входили:

Глеб Чепик, 11С1, Лев Кузнецов, 11А, Роман Новиков, 11А, Елизавета Чудновская, 10А. Яркой победой над Клубом со счетом 6:4 команда Дины Яхиной завоевала звание чемпиона декабрьской серии игр Казанского Клуба Знатоков и получила главный приз – Золотую Сову от свободного пространства «Циферблат».

Благодарим свободное пространство «Циферблат» и лично



Нелю Бикчентаеву за помощь в организации игр, уют и поддержку!

**Ирина Ерофеева**

## КРАСНЫЙ, ЖЕЛТЫЙ, ЗЕЛЕНый

## ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ – ЗАКОН ДОРОГ



Единый классный час «Правила движения – закон дорог» из цикла «Добрая дорога детства» в виде интеллектуально-творческой игры состоялся в лицее 26 ноября 2014 года для учащихся седьмых классов.

В игре принимали участие три команды учащихся 7А, 7В, 7С классов. Организатором выступил

7А класс (классный руководитель Билалова Дина Султановна) и студентка Киришина Кристина Александровна.

Учащиеся 7А класса самостоятельно проводили конкурсы для команд 7В и 7С классов, например такие, как «Дорожный знак», где командам было необходимо собрать разрезанный на пазлы дорожный знак и назвать его. В следующем конкурсе под названием «Почемучка» ребята отвечали на вопросы «Почему взрослые нарушают правила дорожного движения?» и «Почему дети нарушают правила дорожного движения?». В ответ прозвучали очень интересные мнения по этому поводу. Были также даны задания расшифровать тай-

нопись «Закон пешехода», составить свой «Забавный светофор» из цветной бумаги, прочитать ребус, решить кроссворд и многое другое. Борьба за победу развернулась нешуточная. В итоге победителем игры стала команда 7В класса, которая смогла оторваться от других команд всего на несколько очков. В завершение игры ребята из 7А класса исполнили песню о правилах дорожного движения.

Будем надеяться, что эта игра принесет пользу для ее участников и еще раз напомнит правила дорожного движения.

**Нурия Галимова,  
Кристина Киришина,  
студентки КФУ**

## НА МУЗЫКАЛЬНОЙ ВОЛНЕ

## ПУСТЬ СВЕТАТ «ОГНИ СВЯТОГО ЭЛЬМА»

**Мы – Мария Трофимова, Аделя Шакирова, Диана Петрова, Тая Бузукина, Камиль Алимов и Батырхан Абдрахимов – участники музыкального коллектива «Огни Святого Эльма», знакомы уже больше трех лет. Однако, группа, как таковая, существует не очень давно: вместе мы играем с 2012 года.**

О каждом участнике я от чистого сердца могу сказать много хорошего: Аделя – очень музыкальная и творческая, занимается музыкой с самого детства; Батырхан – экспериментатор и мастер импровизации на многих инструментах; Диана отлично подбирает партии, раскладывает на инструменты; Маша обладает исключительным слухом; Камиль очень собранный и отлично играет на гитаре и бас-гитаре.

До того, как наша группа окончательно приобрела нынешний состав, ее участники неоднократно «перетасовывались». Изначально существовало две разных группы, но потом стало ясно, что для достижения лучшего результата стоит объединиться!

Интересна история о том, как появилось название группы. Дело было в мае 2014 года, когда мы все вместе были на опытах по физике. Рустам Валиевич Даминов, учитель физики, продемонстрировал, как при высокой напряженности электрического поля возникает разряд в форме светящегося пучка и в конце добавил, что данное явление так же называется «огнями святого Эльма». К слову, Эльм – это покровитель моряков у католиков. Появление «огней святого Эльма» на концах мачт кораблей вселяло морякам надежду на удачное плавание, а при опасности давало веру во спасение. И тут всех нас осенило: вот как должна называться группа! И в тот же вечер название было утверждено.

Чтобы лучше познакомить читателей с участниками нашей группы, я задала им несколько вопросов.

**Тая:** Батырхан, как бы ты охарактеризовал стиль, в котором играет группа?

**Батырхан:** Стиль для меня – это то, что способно даже самых разных людей с разными характерами объединить воедино, во что-то целое. Наш стиль, наверное, инди-фолк. После паузы: А еще мы поем любим.

**Тая:** Хм, интересная позиция! А что для вас вообще музыка в целом? Что для вас значит участие в группе? Маша, как по-твоему?



**Маша:** Музыка – это наша вторая жизнь в лицее. Вне всякого сомнения, игра в группе надолго останется в моей памяти как одно из самых ярких воспоминаний о лицее. Я люблю наш коллектив и, хоть там и имеются свои «тараканы» (усмехается), я хотела бы сказать «спасибо» моим друзьям за то, что мы вместе создали нечто такое, что является лучом солнца для нас среди серьезных учебных будней!

**Тая:** Ты права. Я думаю, эти годы мы будем вспоминать с улыбкой еще очень долгое время... Ну а в целом, если говорить о ближайшем будущем группы, то, Камиль, как ты его видишь? Что, по твоему мнению, ждет «Огни Святого Эльма» дальше?

**Камиль:** Для большинства участников группы это наш выпускной год. Потом все разъедутся в другие города, поступят учиться в вузы. Печально, но хочется верить, что через пару лет мы все же сможем собраться и поиграть, вспомнить былые времена...!

**Тая:** Что ж, тогда нам остается радоваться тому, что мы вместе сейчас! И творить, пока есть время. Однако для этого нужно вдохновение. Что же нас вдохновляет? Вопрос к нашей солистке!

**Аделя:** Я обожаю читать, поэтому вдохновляюсь прочитанными книгами, стихами Есенина... Еще на творчество меня вдохновляют путешествия, природа, люди, юношеские переживания, солнечные дни, теплые воспоминания, песни советских времен и детские мультфильмы.

**Тая:** Как необычно. Сразу видно, что в группе люди с тонкой духовной организацией! Ну и напоследок, можете рассказать читателям какой-нибудь интересный случай из жизни нашей группы? Что-то забавное и веселое?

**Диана:** О, это одновременно легкий и сложный вопрос! Все мы очень хорошо общаемся и дружим, репетиции всегда проходят весело. Мы шутим и подкалываем друг друга, так обычно и поступают друзья. Как и другие музыканты (я осмелюсь назвать нас таковыми), мы очень любим сочинять шуточные импровизационные песенки про все, что нас окружает. Точно могу сказать, что мы любим экспериментировать и делать каверы в разных стилях, выходит смешно! Какой-то конкретной истории я, увы, рассказать не смогу, так как их огромное множество.

**Тая:** Ребята, спасибо вам большое за ваши ответы, надеюсь, читатели «ЛиГи» узнали много нового о наших «Огнях Святого Эльма»! Пусть они светят всем!

Тая Бузукина, 11Е

## КОМПЬЮТЕР И ИНТЕРНЕТ: ПОЛЬЗА ИЛИ ВРЕД?

## В ПОИСКАХ ПОХИТИТЕЛЕЙ ВРЕМЕНИ



**В малом зале КСК КФУ «УНИКС» 3 декабря для учащихся седьмых классов прошел единый классный час, посвященный здоровью человека. Ведущими программы были педагоги-психологи Башлай Эльвира Хамзеевна, Галимова Ирина Ивановна и студентка КФУ Адиятова Алина.**

Во время классного часа здоровье человека рассматривалось с точки зрения физического и психологического аспектов. Благодаря этому семиклассники сами ответили на вопрос: «Что вредит нашему здоровью?». Это, прежде всего, курение, алкоголь, плохая экология, наркотики, неправильное питание, недосыпание. Но, самое главное, ученики сами смогли сделать вывод о том, что в их возрасте зависимость от интернета может нанести серьезный вред их психике.

Следующая часть дискуссии была посвящена поискам «похитителей времени». Практически все ответили, что это «компьютер и интернет». По результатам социологического опроса, около 37% семиклассников проводят в интернете более двух часов в день. Ирина Ивановна Галимова предположила, что эта цифра не совсем точная, так как большое количество человек пользуются интернетом в телефоне и просто не замечают проведенного в сети времени.

Лицеистам было рассказано и о возникновении интернета. Ребята

узнали, что изначально целью его создания была передача информации, глобальная сеть должна была помогать человеку. Печально, что в настоящее время Интернет приносит не только пользу, но и вред.

Учащимся был показан фильм о том, как часто люди просто не замечают того, что происходит вокруг них, и все это из-за «похитителей времени». Лицеисты сами сделали вывод, что интернет не может заменить нормальное человеческое общение.

Больше всего ребятам понравилась практическая часть классного часа. Им было предложено разделиться на группы и разыграть сценки об интернет-зависимости. Выступления у всех команд получились веселые, занимательные и поучительные.

Последним был фильм, завершающий дискуссию. Он подвел итог разговора и показал разнообразие окружающего мира.

Чтобы понять, какие выводы сделали для себя ребята, после классного часа мы попросили Марусу Семёна и Миникаеву Ирину, учеников 7В класса, ответить на наши вопросы.

**– В чем опасность интернет-зависимости?**

– Интернет-зависимость мешает учебе и общению с другими людьми.

– От нее можно потеряться в реальности и стать психологически неустойчивым человеком.

**– Кому угрожает интернет-зависимость?**

– Прежде всего, подросткам, потому что у них еще нет четкого ориентира в жизни, они не понимают, что хорошо, а что плохо...

– Людям, которые очень часто пользуются интернетом.

**– А тебе?**

– Я не думаю, что мне это грозит, так как я мало времени провожу в интернете.

– Мне это не грозит, потому что я пользуюсь интернетом только с пользой для себя.

**– Что вы посоветуете интернет-зависимому товарищу?**

– Попытаться ограничить себя в использовании интернета, больше общаться с «живыми» людьми, ходить в кино и театр...

**– Как могут помочь родители интернет-зависимому ребенку?**

– Сразу отбирать компьютер у ребенка нельзя, нужно постепенно уменьшать доступ к интернету.

– Родители должны сказать ребенку о его зависимости и показать ему итог того, что с ним может стать в будущем, к каким проблемам все это приведет.

Татьяна Петухова, учитель русского языка и литературы



## ФИЗКУЛЬТ-ПРИВЕТ!

## Я КАЖДОЙ КЛЕТОЧКОЙ ВЛЮБЛЕН В ИГРУ С НАЗВАНИЕМ ФУТБОЛ

Репортаж с лицейского турнира по футболу



Команда победителей

Мы вновь предоставляем слово человеку, страстно влюбленному в футбол, который за пять лет обучения в лицее ни разу не пропустил ни одну спортивную игру. Кроме того, начиная с седьмого класса, был ведущим всех футбольных репортажей в «ЛиГе». Это ученик 11А класса Владислав Ошмяго.

## Правила игры

В зимние каникулы, 5 января, в спортивном зале КСК КФУ «УНИКС» состоялся ежегодный лицейский футбольный турнир. В турнире принимали участие 9 команд, которые были представлены всеми параллелями. В играх участвовали команды 7С, 8В, сборная 9-ых классов, 10А, 10М1 и 10В, 10М3, 11А, 11М, 11С классы.

Главным судьей соревнований как всегда был мастер спорта Кашафудинов Владислав Ренатович, судьей в поле – студент КФУ, кандидат в мастера спорта по футболу Хузин Тимур. Всего было сыграно одиннадцать матчей. Матчи проводились по два тайма, каждый протяженностью по десять минут.

По жеребьевке были определены четыре пары, которые играли между собой, а 8В проходил дальше из-за нечетного количества команд.

## Обзор первых матчей

Первыми на поле вышли команды 7С и сборная 9-ых классов. В этом матче была зафиксирована победа более взрослых оппонентов. Команда 9-ых классов проходила дальше, а 7С ждал еще один матч за выживание. Вторыми на поле сошлись команды 11С и 10А. Команда 10А преодолела своих соперников и прошла дальше. Так стала известна первая пара, в которой встречались 7С и 11С, и решалось, кто же в итоге покинет турнир окончательно.

Третьими сыграть свой матч вышли прошлогодние чемпионы турнира: команды 11М и 11А. Тут 11М уступил и дождался своего соперника в четвертом матче, чтобы продолжить борьбу. В последнем матче первого тура встречались сборная команда 10М1 и 10В классов и 10М3. Матч оказался интересным, и все-таки в борьбе двух десятых классов сильнее оказалась сборная команда 10М1 и 10В

классов. И, таким образом, в дополнительных матчах встречались команды 7С и 11С, 11М и 10М3.

## Матчи за выживание

Первыми за второй шанс продолжить борьбу на поле вышли команды 7С и 11С. Все-таки разница в возрасте сыграла свою роль, и команда 11С прошла дальше, ожидая четвертьфинального матча. Во второй паре победила команда 11М и также ожидала своего будущего соперника после жеребьевки.

## ¼ финала

По итогам жеребьевки 11А проходил дальше в 1/2 финала, а лицом к лицу предстояло встретиться командам сборной 9-ых классов и 11С, 10А и 11М, 10М1+10В и 8В. В матче 9-ых классов и 11С определялся второй участник полуфинала. В упорной борьбе им стала сборная команда 9-ых классов.

Затем играли команды 10А и 11М. Матч выдался еще более упорным, чем предыдущий. Ни одна из команд не хотела уступать. Но все же это футбол, и тут есть победитель и проигравший. В этой

## ФИЗКУЛЬТ-ПРИВЕТ!

баталии победителем стала команда 11М, и именно она проходила по турнирной сетке дальше.

В третьем матче на поле сошлись 10М1+10В и 8В. Опять же, возраст взял свое, и учащиеся 10М1+10В прошли дальше.

## ½ финала

Первыми за выход в финал билась сборная 9-ых классов и 11А. Борьбы не получилось, и в финальный матч прошла команда 11А, с нетерпением ожидая, кто станет ее оппонентом в финале. Вторыми решали, кто достоин финала, были 10М1+10В и 11М. Видимо, команда 11М оставила все свои силы по пути к финалу, она не смогла пробиться дальше. Команда 10М1+10В победила и отправилась на решающий матч.

## Матчи за 3 место и финал

В матче за третье место встретились сборная 9-ых классов и 11М. Обеим командам терять было

уже нечего, и игроки показали открытый и красивый футбол с изобилием голов. Матч проходил на встречных курсах, и обе команды играли в атакующий футбол. В нем было много красивых комбинаций и голов! Победителем же стала команда 9-ых классов. Они заняли третье место, с чем мы их и поздравляем!

И вот он, момент, которого все ждали! На поле вышли участники финала: 10М1+10В и 11А. Тут так же было очень много мячей. Но, к сожалению, десятые классы быстро сдались и проиграли матч. Десятых классников удостоились второго места, поздравляем их с этим успехом! А победителем стала команда 11А, поздравляем их с победой! Вот фамилии победителей: Шарифзянов Артур, Брайнин Сергей, Шумбутов Александр, Казаков Тимур, Вильданов Булат, Ломакин Данил и Шамгунов Ансар (9Вкласс).

Благодарность выражаем главному судье соревнований Кашафудинову Владиславу Ренатови-

чу, судьей в поле Хузину Тимур, а также фельдшеру Никитиной Наталье Анатольевне, которая следила за турниром и в любой момент готова была придти на помощь. Также хочу отметить, что турнир прошел удачно и без инцидентов. Спасибо всем за игру!

А тем, кто еще раздумывает, принимать ли участие в будущих турнирах, хочу сказать: подключайтесь к спорту, играйте в футбол! Мы, одиннадцатиклассники, за пять лет учебы в лицее испытали бурю восторга и эмоций, участвуя в спортивных состязаниях. Это незабываемое захватывающее зрелище! Тем, кто после нас, выйдет на поле в лицейских турнирах, хочу пожелать удовольствия от игры и побед!

*Я каждой клеточкой влюблен  
В игру с названием футбол.  
И жизнь моя ему подчинена,  
Футбол – наверное, судьба.*

Владислав Ошмяго, 11А

## НАШИ УВЛЕЧЕНИЯ

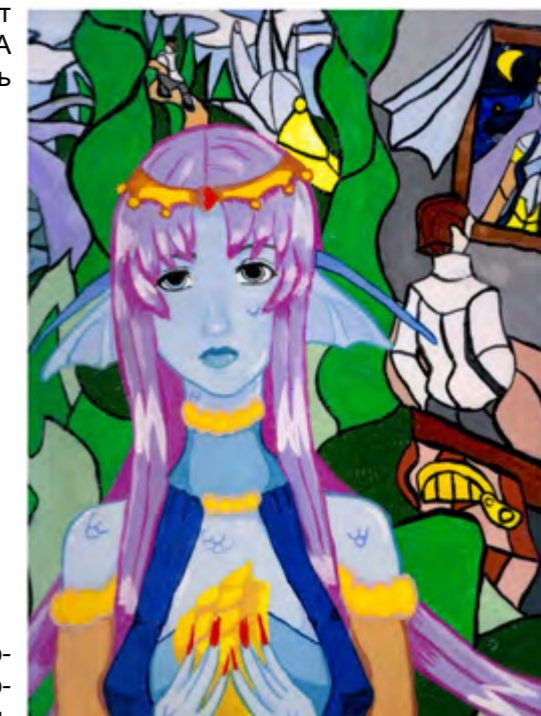
## НЕПОВТОРИМЫЙ СТИЛЬ ЛЕЙЛЫ ГАЛЕЕВОЙ

В лицее открылась выставка рисунков юной художницы по мотивам татарских сказок.



Галеева Лейла окончила художественную школу, но это не поставило точку в ее творческом развитии. Лейла рисует каждый день, совершенствуя свои навыки, именно это способствует развитию совершенно уникального

стиля. За основу Лейла берет героев японской культуры. А недавно в лицее открылась



выставка ее рисунков по мотивам татарских сказок. Неповторимый стиль работ очень органичен для татарских сказок. Известный всему миру герой «Шурале» Лейлы какой-то свой, и он так неотделимо вписывается

в природу, что его не отличишь от леса, в котором он изображен.

Аделя Шакирова, 11Е



## СТИХИЯ

## ПЕГАСИК

Мир наш полон загадок и дивных вещей,  
И в нем многое необъяснимо.  
Мы становимся старше и, вроде, мудрей,  
А Пегасик пронесется мимо.  
Мы откроем окно, мы приманим зерном,  
Чтобы он залетел к нам в окошко.  
Лучезарным крылом, вдохновенья огнем,  
Озари ты меня хоть немножко!  
Сто идей в голове и смятенье в душе,  
И открытые стоят у порога –  
Этот миг торжества и восторга волна  
Пусть продлится еще хоть немного!  
Ну, а может быть, наглухо двери закрыв  
И зашторив портьерами окна,  
Мы не слышим Пегаса тревожный призыв,  
А он бродит вокруг да около....  
Ощутил тот призыв лишь немногий из нас,  
У кого-то он вовсе не был...  
А на небе ночном есть созвездье Пегас,  
Только редко мы смотрим в небо!



Татьяна Аганова, учитель биологии



## УЛЫБНЕМСЯ?!

ПОЧЕМУ Я ОПОЗДАЛ  
ТОП-10

Некоторые лицеисты опаздывают на первый урок. Мы решили провести топ-10 самых оригинальных причин опоздания. Итак, на последнем месте самый распространенный ответ: «Затрудненное движение на дороге». На девятом месте оказались «те, кто проспали». Менее распространенными были ответы: «допоздна делали уроки» и «рано утром посещали врача». На шестом, пятом и четвертом месте оказались более интересные причины опозданий: «Не завелась машина», «Поезд метро опоздал», «Были соревнования по пожарно-прикладному спорту».

И вот мы дошли до тройки победителей! Третье место получили оригинальные ответы лицеистов: «Проголодались и зашли покушать». Второе место – «Такси повезло не в том направлении». И самая оригинальная причина: «В дверь квартиры стучался бомж...»!!!

Те, кто узнал «свои» причины опозданий, примите наши поздравления! Кто знает, возможно, этот ТОП-10 поможет искоренить опоздания на уроки.

Воспитательная служба лицея

Рисунки Екатерины  
Митрофановой, 9DИЗ СОЧИНЕНИЙ  
ШКОЛЬНИКОВ:

- Собака ласково своими чугунными лапами стучала мне по груди...

- Мцыри был храбрым, потому что он защищался от барса, а Лермонтов схож с Мцыри той же храбростью, потому что он согласился на дуэль с сыном французского посла, но они не успели перестреляться...

- Развязка тоже присутствует в произведении. ...Это самый важный конец в произведении...

- Он чувствует настроение хозяина, он выкладывает свою любовь и ласку, облизывая или виляя хвостиком....

- Из изложения юного строителя: «Всегда надо мыслить позитивно. Также надо построить себе дорогу и поставить на нее цели, чтобы достичь исполнения мечты...»

Из коллекции наших  
учителей русского языка  
и литературы

Лицейская газета

RSPR 16-01137-Г-01



Зарегистрировано в Реестре издательской продукции России. Портал liceum.ru

Руководитель: **Г.Боглаевская**  
 Главный редактор: **Д.Петрова**  
 Фотографии: **Г.Боглаевская, И.Мазанова, А.Муравьев, Д.Кудряшева, З.Шайдуллина**  
 Дизайн, верстка: **А.Муравьев**  
 Адрес: **420111 Казань, Рахматуллина, 2/18**  
 Web-site: <http://kpfu.ru/liceum>

Тел.: **292-07-70**  
 E-mail: [liceum.kpfu@inbox.ru](mailto:liceum.kpfu@inbox.ru) (лицей)  
[liceybog@yandex.ru](mailto:liceybog@yandex.ru) (руководитель)  
 Тираж : **850 экз.**