

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВПО К(П)ФУ**



**ОТЧЕТ
о самообследовании программ высшего образования – программы
специалитета**

050201.65 Математика с дополнительной специальностью

Шифр и наименование образовательной программы
Учитель математики и информатики

Квалификация (степень) выпускника
реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании
ГОС ВПО от 31 января 2005г. №692 пед/сп

наименование и реквизиты ГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224




Елабуга 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

| | | | | |
|------------------------|---|-------|----------------|-------|
| Председатель комиссии: |  | _____ | Мерзон Е.Е. | _____ |
| Декан |  | _____ | Латипов З.А. | _____ |
| Члены комиссии: |  | _____ | Сабирова Ф.М. | _____ |
| |  | _____ | Анисимова Т.И. | _____ |
| |  | _____ | Ибатуллин Р.Р. | _____ |
| |  | _____ | Миронов А.Н. | _____ |

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета ЕИ
К(П)ФУ
"17" сентября 2014 г., протокол заседания №8

| | | | | |
|-------------|-------|---|----------------|-------|
| Исполнители | _____ |  | Ибатуллин Р.Р. | _____ |
| | _____ |  | Анисимова Т.И. | _____ |
| | _____ |  | Сабирова Ф.М. | _____ |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Общая информация

1.1.1. Контактные данные

1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Общие сведения об образовательной программе

2.2. Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе

2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов

2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

2.3. Содержание образовательной программы

2.3.1. Календарный учебный график

2.3.2 Учебный план

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

ЧАСТЬ II

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ОП ВПО

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ОП

3.2. Сроки освоения ОП

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

3.3.2. Организация практик

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

4.2. Системы контроля

4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

РАЗДЕЛ 7.МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Академическая мобильность ППС

РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РАЗДЕЛ 10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

| № | Наименование сведения | Значение сведений |
|----|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность | Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" |
| 1 | Дата создания образовательной организации/филиала | 2011 год |
| 2 | Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы) | Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елабужский государственный педагогический университет" |
| 3 | Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион) | Республика Татарстан |
| 4 | Местонахождение образовательной организации/филиала (Город) | Елабуга |
| 5 | Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома) | Казанская, д.89 |
| 6 | Контактная информация организации/филиала (Регион) | Республика Татарстан |
| 7 | Контактная информация организации/филиала (Город) | Елабуга |
| 8 | Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома) | Казанская, д.89 |
| 9 | Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны) | (85557) 7-54-21 |
| 10 | Контактная информация организации/филиала (факс) | (85557) 7-54-21 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | |
|----|---|---|
| 11 | Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты) | elabuga@kpfu.ru |
| 12 | Контактная информация организации/филиала (адрес сайта) | www.e-kpfu.ru |
| 13 | Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией | высшее образование (бакалавриат, специалитет, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование |
| 14 | Реквизиты лицензии | От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 |
| 15 | Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии) | От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

| № | Наименование учредителей образовательной организации |
|----------|---|
| 1 | 2 |
| | Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

| № | Наименование сведения | Значение сведений |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура) | Специалитет |
| | Код образовательной программы (направления) | 050201.65 |
| | Наименование образовательной программы (направления) | Математика с дополнительной специальностью |
| | Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа | 31 января 2005г. №692 |
| | Наличие сетевой формы обучения (да/нет) | нет |
| | Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>) | нет |
| | Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>) | нет |
| | Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет) | нет |
| | Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (<i>если таковые имеются</i>) | нет |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | |
|--|--|-----|
| | Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) | нет |
| | Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) <i>(при наличии)</i> | нет |
| | Применение дистанционных технологий (да/нет) | да |
| | Применение электронного обучения (да/нет) | да |

Декан физико-математического факультета



Данные верны,
Латипов З.А.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

| № строки | | Численность студентов по курсам | | | | | | Итого |
|----------|--------------------------------------|---------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 01 | всего | | | | | 15 | | 15 |
| 02 | В том числе по ускоренным программам | | | | | | | |

Декан физико-математического факультета _____

Данные верны,
Латипов З.А.

Начальник Управления кадров _____

Умнова М.А.



Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

| № | Учебный год | Подано заявлений | Принято* | в том числе за счет средств | | В рамках целевого приема | Средний минимальный балл ЕГЭ* | |
|---|-------------|------------------|----------|--------------------------------|---|--------------------------|--|--|
| | | | | За счет бюджетных ассигнований | С полным возмещением стоимости обучения | | Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований | Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | 2008/2009 | 32 | 20 | 20 | - | 4 | 52 | - |
| | 2009/2010 | 69 | 18 | 18 | - | 3 | 51 | - |
| | 2010/2011 | 130 | 21 | 20 | 1 | 2 | 54 | 58 |
| | 2011/2012 | | | | | | | |
| | 2012/2013 | | | | | | | |
| | 2013/2014 | | | | | | | |

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ _____



Данные верны,
Л.Б. Габдуллина



Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график прилагается.

2.3.2 учебный план прилагается.

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

| № п/п | Наименование вида практики в соответствии с учебным планом | Место проведения практики | Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия) |
|-------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Учебная практика | Кафедра математического анализа, алгебры и геометрии | ЕИ КФУ |
| 2 | Педагогическая практика | О/л «Юный строитель», г. Елабуга | Договор №28 Муниципальное Бюджетное Учреждение “Молодежный центр “Барс” Адрес: 423602, г. Елабуга пр. Мира, д. 12 Тел.: Дата окончания: 01.09.2014г. |
| 3 | Педагогическая практика | О/л «Лесная сказка», г. Елабуга | Договор №28 Муниципальное Бюджетное Учреждение “Молодежный центр “Барс” Адрес: 423602, г. Елабуга пр. Мира, д. 12 |
| 4 | Педагогическая практика | О/л «Чайка», г. Нижнекамск | Договор № 30 Общество с ограниченной ответственностью СОЦБЫТОБСЛУЖИВАНИЕ “Шинник” Адрес: 423570, г. Нижнекамск ул. Вахитова, д. 19 Тел.: (8-8555) 39-44-48 Дата окончания: 01.09.2014г. |
| 5 | Педагогическая практика | О/л «Юность», г. Нижнекамск | Договор №32 Открытое акционерное общество “Управление социального развития “Нижнекамскнефтехим” |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|---|-------------------------|--------------------------------|---|
| | | | Адрес: 423570, г. Нижнекамск ул. Студенческая, д. 13 Тел.: (8-8555) 35-85-00 Дата окончания: 01.09.2014г. |
| 6 | Педагогическая практика | О/л «Космос», г. Елабуга | Договор № 32 Открытое акционерное общество Нефтегазодобывающее управление «Прикамнефть» Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Нефтяников, д. 32 Тел.: Дата окончания: 01.09.2014г. |
| 7 | Педагогическая практика | О/л «Солнечный», г. Наб. челны | Договор № 33 ЗАО «КАМАЗжилбыт» Адрес: 423810, г. Набережные Челны, ул. Ак. Рубаненко, д.6 Тел.: 8 (8552) Дата окончания: 01.09.2014г. |
| 8 | Педагогическая практика | О/л «Кама», г. Нижнекамск | Договор № 34 Администрация Детского оздоровительного лагеря «Кама» г. Нижнекамск п. Красный Ключ Дата окончания: 01.09.2014г. Адрес: 423570, г.Нижнекамск, ул.Ахтубинская, 6 Телефон: 8 (8555) 47-32-07 Факс: 8 (8555) 47-32-07 |
| 9 | Педагогическая практика | СОШ №1 г Елабуга | Договор № 1/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Мира, д. 39 Тел.: 3-75-50 3-72-01 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|-------------------------|-------------------|--|
| | | | Дата окончания: 31 августа 2018г. |
| 10 | Педагогическая практика | СОШ №2 г Елабуга | <p>Договор № 2/2013 от 01 сентября 2013г.</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 2” ЕМР РТ</p> <p>Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Говорова, д. 3</p> <p>Тел.: 7-09-54 7-07-70</p> <p>Дата окончания: 31 августа 2018г.</p> |
| 11 | Педагогическая практика | СОШ №3 г. Елабуга | <p>Договор № 3/2013 от 01 сентября 2013г.</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 3 имени героя Российской Федерации А.Н Епанешникова” ЕМР РТ</p> <p>Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Строителей, д. 6</p> <p>Тел.: 3-41-48 3-13-55</p> <p>Дата окончания: 31 августа 2018г.</p> |
| 12 | Педагогическая практика | СОШ №4 г. Елабуга | <p>Договор № 4/2013 от 01 сентября 2013г.</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Гимназия № 4 ” ЕМР РТ</p> <p>Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Разведчиков, д. 41</p> <p>Тел.: 3-02-87 4-64-25 3-23-96</p> <p>Дата окончания: 31 августа 2018г.</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|-------------------------|--------------------|---|
| 13 | Педагогическая практика | СОШ № 5 г. Елабуга | <p>Договор № 5/2013 от 01 сентября 2013г.</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 5” ЕМР РТ</p> <p>Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Казанская, д. 91</p> <p>Тел.: 7-05-96 7-53-66</p> <p>Дата окончания: 31 августа 2018г.</p> |
| 15 | Педагогическая практика | СОШ № 6 г.Елабуга | <p>Договор № 6/2013 от 01 сентября 2013г.</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 6” ЕМР РТ</p> <p>Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Мира, д. 15а</p> <p>Тел.: 3-41-96</p> |
| 16 | Педагогическая практика | СОШ № 7 г. Елабуга | <p>Договор № 7 от 01 сентября 2011 г.</p> <p>Муниципальное образовательное учреждение “Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 7”</p> <p>Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Тойминская, д. 2</p> <p>Тел.: 7-85-94 7-58-80</p> <p>Дата окончания: 31 августа 2016г.</p> |
| 17 | Педагогическая практика | СОШ № 8 г. Елабуга | <p>Договор № 8/2013 от 01 сентября 2013г.</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|-------------------------|------------------------|--|
| | | | <p>№ 8” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга пр. Мира, д. 59 Тел.: 3-72-26 3-35-62 Дата окончания: 31 августа 2018г.</p> |
| 18 | Педагогическая практика | СОШ № 9 г. Елабуга | <p>Договор № 9/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Пролетарская, д. 48 Тел.: 3-11-18 3-11-11 Дата окончания: 31 августа 2018г.</p> |
| 19 | Педагогическая практика | СОШ № 10 г. Елабуга | <p>Договор № 10/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 10” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Марджани, д. 54 Тел.: 9-49-36 9-50-37 Дата окончания: 31 августа 2018г.</p> |
| 20 | Педагогическая практика | Гимназия №1 г. Елабуга | <p>Договор № 11/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Гимназия № 1” ЕМР РТ Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Пролетарская, д. 28а</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|-------------------------|-------------------------------|---|
| | | | Тел.: 3-40-93 3-10-57 Дата окончания: 31 августа 2018г. |
| 21 | Педагогическая практика | Гимназия №2 г. Елабуга | Договор № 12/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» Адрес: 423600, г. Елабуга ул. Тугарова, д. 6 Тел.: 7-85-24 7-83-19 Дата окончания: 31 августа 2018г. |
| 22 | Педагогическая практика | СОШ с. Танайка Елабужский р-н | Договор № 14/2013 от 01 сентября 2013г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ Адрес: 423630, Елабужский р-он, с. Танайка, ул. 40 лет Победы, д. 16 Тел.: 7-72-51 Дата окончания: 31 августа 2018г. |
| 23 | Педагогическая практика | СОШ №3 г. Менделеевск | Договор № 15 от 01 сентября 2011г. Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Менделеевска Адрес: г. Менделеевск Б. Интернационалистов, д. 2 Тел.: 2-00-57 2-16-48 2-19-57 Дата окончания: 31 августа 2016г. |
| 24 | Педагогическая практика | СОШ №7 г. Наб. Челны | Договор № 21/2013 от 01 февраля 2014г. Муниципальное бюджетное |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|-------------------------|--|--|
| | | | общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 7” г. Наб. Челны Дата окончания: 31 августа 2014г. |
| 25 | Педагогическая практика | Г. Набережные Челны | Договор о сотрудничестве. Администрация Центрального района Исполнительного комитета Муниципального образования г. Набережные Челны РТ |
| 26 | Педагогическая практика | Гимназия №22 г. Нижнекамск | Соглашение о сотрудничестве №28 от 04.декабря 2012г.. МБОУ «Гимназия №22» им. Баки Урманче Нижнекамского муниципального района |
| 27 | Педагогическая практика | «Лицей – интернат №79» г. Набережные Челны | Соглашение о сотрудничестве №16а от 20.04.2012г.. МБОУ «Лицей – интернат №79» г. Набережные Челны |
| 28 | Педагогическая практика | «Гимназия №2» г. Набережные Челны | Соглашение о сотрудничестве №26а от 04.12 2012г. МБОУ «Гимназия №2» им. Муллачура Вахитова г. Набережные Челны |
| 29 | Педагогическая практика | МБОУ СОШ №4 г. Мамадыш | Договор о сотрудничестве №9 от 01 сентября 2011 г. МБОУ СОШ №4 г. Мамадыш. |
| 30 | Педагогическая практика | Гимназия №1 г. Менделеевск | Договор о сотрудничестве №7 от 25.02.2013г.(на 5 лет). МБОУ Гимназия №1 Менделеевского муниципального района. |
| 31 | Педагогическая практика | СОШ №7 г. Менделеевск | Договор о сотрудничестве №6 от 25.02.2013(на 5 лет). |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----|----------------------------|-----------------------|---|
| | | | МБОУ СОШ №7 Менделеевского муниципального района. |
| 32 | Педагогическая практика | СОШ №4 г. Менделеевск | Договор о сотрудничестве № от 25.02.2013г. (на 5 лет). МБОУ СОШ №4 Менделеевского муниципального района. |
| 33 | Педагогическая практика | СОШ №2 г. Менделеевск | Договор о сотрудничестве №3 от 25.02.2013г. (на 5 лет). МБОУ СОШ №2 Менделеевского муниципального района. |

Декан физико-математического факультета



Данные верны,
Латипов З.А.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

| N п/п | Фамилия И.О., должность по штатному расписанию | Обеспеченность педагогическими работниками | | | | | | | | | | |
|-------|---|--|---|-----|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | | Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом | Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час. | | Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому | Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации | Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций) | Стаж работы общий/научно-педагогический | Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель) | Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации) | Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)* | Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | | | | | | |
| 1. | Шаймарданова Миляуша Равиловна | Иностранный язык | 170 | 170 | ЕГПИ, специальность «английский и немецкий язык» | | ЕИК(П) ФУ, старший преподаватель кафедры иностранных языков | 15/10 | штатный | 1. University of Cambridge ESOL Examinations Teaching Knowledge Test, КФУ, апрель 2012 | 1.Шаймарданова М.Р. Условия осуществления профессионально-ориентированного обучения иностранному языку на неязыковых | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|---|---|
| | | | | | ий языки» квалификация «Учитель английского и немецкого языков» | языков | | | 2. Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении (дистанционное обучение) Ноябрь 2013 | факультетах. // Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции "Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании '2012". - Выпуск 4. Том23. - Одесса. КУПРИЕНКО, 2012. - ЦИТ: 412-0312-С.79. 2.Ахметова Л.А., Шаймарданова М.Р. Русские, немецкие и английские глаголы в сопоставительном аспекте.// Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции "Современные направления |
|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|---|---|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|----|----|----------------------------|--|---|-----------------|---------|---------|--|--|
| | | | | | | | | | | | теоретических и прикладных исследований '2013". - Выпуск 1. 3. Шаймарданова М.Р., Атаманова Г.И., Галимуллина Р.И. Английский язык: Учебно-методическое пособие для студентов энергетических специальностей. - Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013.-116с. 4. Атаманова Г.И., Шаймарданова М.Р. Учебно-методическое пособие для студентов биологических специальностей - Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2013.-118с | |
| 2 | Сабилов Ильшат Талгат | Отечественная история | 60 | 60 | Елабужский государственный | Кандидат исторических наук, от 20 апреля 2000 г., №3 | Доцент кафедры всеобщей и отечественной | 18 лет / 17 лет | штатный | 2012 г. | - Сабилов И.Т. Иностранцы военнопленные в Советском Союзе в российской и | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | ович, доцент | | | | педагогический институт, история с дополнительной специальностью педагогика | | енной истории, декан факультета экономики и управления | | | | зарубежной историографии // Проблема содержания иностранных военнопленных в СССР (на примере лагерей № 95, 97 НКВД в г. Елабуга) // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. – 2012. – № 1. – С. 147-157 (ВАК). - Сабиров И.Т., Кавиев А.Ф. Русская периодика в Казани и татарское национальное движение начала XX в. // В мире научных открытий. – 2013. – № 5.3 (41). – С. 65-74 (ВАК). - Сабиров И.Т. Вопросы образования в отношениях земств и татарского национального |
|--|-----------------|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|------------|----|----|---|--|--------------------|-------|---------|---|--|--|
| | | | | | | | | | | | движения в начале XX века // В мире научных открытий. – 2013. – № 7.2 (43). – С. 94-107 (ВАК). | |
| 3 | Ильин А.Г. | Социология | 30 | 34 | Елабужский государственный педагогический институт, учитель истории и обществоведения | Кандидат философских наук, 09.00.11 – социальная философия . | ЕИ(П)К ФУ – доцент | 13/13 | штатный | Всероссийская философская школа «Синергия» антропология как метод анализа и стратегия антропологических и глобальных рисков современности», Нижнекамский институт управления и права, г. Нижнекамск, 2013 год. 72 часа. Сертификат. | Публикации: Социальная жизнь малого и среднего города на примере Елабуги / Малые и средние города России: прошлое, настоящее и будущее: Материалы VI Международных Стахеевских чтений (Елабуга, 22 -23 ноября 2013 г.) – Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2013. Философия. Учебно-методическое пособие для студентов. – Елабуга, Изд-во ЕИ КФУ. 2013. – 52 с. (в соавторстве). | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | | | | | <p>Тематика политических семинаров. Учебно-методическое пособие для студентов. – Елабуга, Изд-во ЕИ КФУ. 2013. – 20 с.</p> <p>Сохранение народных традиций на примере современной марийской культуры //</p> <p>Ломберский (Токмурзин Илья Михоайлович). К 115-летию со дня рождения /</p> <p>Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Ломберский в контексте воспитания молодого поколения в сельской среде». Йошкар-Ола, 2012. –</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|-----------|----|----|--------------|--------------------|-----------|------|---------|---------------|---|--|
| | | | | | | | | | | | <p>227 с. С. 33-38 Евразийские условия формирования российского человека в контексте синергичной антропологии / Ученые записки филиала КФУ в г. Елабуга. Т. 19. Серия «Философия». Елабуга: Изд-во филиала КФУ в г. Елабуга, 2011. – С. 69 – 78. Антропологический аспект становления гражданского общества в России / Ученые записки филиала КФУ в г. Елабуга. Т. 19. Серия «Философия». Елабуга: Изд-во филиала КФУ в г. Елабуга, 2011. – С. 78 – 92 (в соавторстве).</p> | |
| 4 | Смирнов С.В. | Философия | 60 | 60 | Благовещенск | Кандидат философск | ЕИ (П)КФУ | 14/6 | штатный | Всероссийская | Природный фактор формирования | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|-----------------------------------|--|--|--|---|
| | | | | | ий госуда рствен ный педаго гическ ий универ ситет, естестве ннонау чный факуль тет, учител ь геогра фии | их наук, 09.00.11 – социальная философия . | - старший препода ватель | | | философская школа «Синергия я антропология как метод анализа и стратегия антропологич еских и глобальных рисков современност и», Нижекамски й институт управления и права, г. Нижекамск, 2013 год. 72 часа. Сертификат. | русского национального характера / Философия, вера. Духовность: истоки, позиция и тенденции развития: Монография. – Книга 28. – М.: Наука: информ; Воронеж: ВГПУ, 2013. – С. 65-80. Ноосферогенез в контексте информатизации современного общества: Монография. 2-е издание исправленное и дополненное. – Saarbrucken: LAP LAMBERT Academic publishing, 2013. – 153 с. К проблеме концептуального осмысления стратегии социоприродного развития: от |
|--|--|--|--|--|---|--|-----------------------------------|--|--|--|---|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | <p>ноосферы к биоинтеллектосфере / Придні провські соціально- гуманітарні читання // Матеріали Дніпропетровської сесії П Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Дніпропетровськ, 22 лютого 2013 р.): у 6-ти частинах. – Д.: ТОВ «Інновація», 2013. – ч.2. С.182- 185.</p> <p>Современное образование: к проблеме формирования ноосферно- экологического видения мира / Досягнення соціально- гуманітарних наук в сучасній Україні // Матеріали III Всеукраїнської</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--------------------|----|----|----------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-----------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | | | | | | <p>наукової конференції з міжнародною участю (м. Симферополь, 26 квітня 2013 р.): у 4-х частинах. – Д.: ТОВ «Інновация», 2013. – ч.1. С.185-188.</p> <p>Русский характер: взаимосвязь национального самосознания и стратегии реформирования современной России / Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. – №3: в 2-х ч. Ч.1 – С. 177-179.</p> | |
| 5 | Галлямова Земфира | История Татарстана | 28 | 28 | Елабужский государственный | Кандидат исторических наук, 2005 г., | Доцент кафедры всеобщей и | 17 лет / 17 лет | штатный | Повышение квалификации с 25 ноября 2008 г. по 8 | - Gallyamova Z.V. Implementation of the power division principle in the | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--|--|--|---|----------------------------------|-----------------------|--|--|---|--|--|
| | Вилена, доцент | | | | ный педагогический институт, история с дополнительной специальностью педагогика | 07.00.02 – отечественная история | отечественной истории | | | января 2009 г., Институт дополнительного профессионального образования при Елабужском государственном педагогическом университете, г. Елабуга | structure of town local government (on the materials of Vyatka town of the second half of the 19th century- beginning of the 20th century) // Вопросы реализации принципа разделения властей в структуре городского самоуправления (по материалам г. Вятка второй половины XIX – начала XX вв.) // Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований '2012». – Вып. 1. – Т. 23. – Одесса, 2012. – С. 33-36. - Галлямова З.В. Городское и земское | |
|--|-------------------|--|--|--|---|----------------------------------|-----------------------|--|--|---|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------|----|----|--|-------------------------------------|---|-----------------------------|-------------|------------------------|--|--|
| | | | | | | | | | | | 115-118 (ВАК). | |
| 6 | Мирси апова Лилия Ривгат овна | Татарск ий язык | 28 | 28 | ЕГПУ, татарск ий язык и литера тура, русски й язык и литера тура | Кандидат филологич еских наук | ЕИ КФУ, доцент кафедры татарско й филолог ии | 8 лет и 8 меся цев | штат ный | КНИТУ, октябрь 2012 | Редуцированные общие слова у однородных членов // Филологические науки. Вопросы теории и практики (входит в перечень ВАК). – Тамбов: Грамота, 2013. - №5. – Ч.1. – С. 111-113. Отличительные признаки номинативных предложений в татарском и русском языках // Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции "Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013". - Выпуск 1. Том 22. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013 – С.74-76. (РИНЦ) | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|------------------------------|----|----|---|--|-----------------------------------|-------|--------------|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | Структура и морфологическое выражение обобщающих единиц в татарском языке // Наука и образование в XXI веке: сб. науч. тр. по мат-лам Междунар. науч.-практ. конф. 30 сентября 2013 г.: в 34 частях. Часть 29: Мин-во обр. и науки РФ – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013. – С. 81-83 (РИНЦ) | |
| 7 | Тиригулова Р.Х., доцент | Русский язык и культура речи | 28 | 28 | Таджикский государственный университет, филология | Кандидат филологических наук (10.02.01-русский язык) | Елабужский институт КФУ (80.30.1) | 34/34 | Совместитель | | Linguistic and cultural features of the toponyms in the Republic of Tatarstan / Applied Sciences and technologies in the United States and Europe: common challenges and scientific findings”: Papers of the 5th | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------------|--------------|----|----|---|---|---------------------------------|-------------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | | | | | | International Scientific Conference (February 12, 2014). Cibunet Publishing. New York, USA. 2014.pp.158-159 Способы адаптации реалий при переводе романа В.Имамова "Казан дастаны" на русский язык//Современная тюркология: язык, литература, история и культура тюркских народов: Материалы VII Международной тюркологической конференции (Россия, Республика Татарстан, г.Елабуга, 7 февраля 2014 г.). - Елабуга, Изд-во ЕИ КФУ, 2014.- С.319-320. | |
| 8 | Гапсаламов Алмаз Рафисович, доцент | Правоведение | 28 | 28 | Елабужский государственный педагогический университет | Кандидат экономических наук – диплом № 043578 ДКН | ЕИ(КФУ) – зав. кафедрой, доцент | 12 лет/ 12 лет | штатный | 01.03.2004-01.04.2004 грант Фонда Форда по направлению "Этносоциология" | Опубликовано более 60 работ, среди которых 3 монографии, разделы в 2 тематических коллективных трудах | Российский фонд фундаментальных исследований (2012) |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------|--|--|---|--|--|
| | | | | | гический институт, 2002 г. учитель истории, социальный педагог | г.Москва, доцент-диплом № 028683 ДЦ | | | огия" КГУ - 01.03.2005-01.04.2005 грант Фонда Форда по направлению "Политическая социология и проблемы идеологии" КГУ 16.01.2006-15.02.2006 грант Фонда Форда по направлению "Обработка социологической информации с использованием SPSS", КГУ Редактировать 01.03.2008-29.03.2008 КПК "Управление персоналом в | и 15 статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ и 2 статьях Scopus. Издано 8 учебных и учебно-методических работ | г.). Название темы: «Реформы системы управления промышленностью СССР и их проведение на региональном уровне (на примере Республики Татарстан)» № 12-06-31172. |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------|--|--|---|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | <p>современной организации" г. Москва, Институт повышения квалификации и при госслужбе 19.01.2009- 24.01.2009 Использован ие информацион ных технологий в педагогическ ом процессе ЕГПУ 16.12.2009- 16.12.2009 КПК "Консультант Плюс" ООО "ИнфоЦентр "Консультант "" , Елабуга 18.08.2010- 22.08.2010 Всероссийска я</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | философская школа "Социально- философский и социокультур ный потенциал..." Институт экономики, управления и права Нижнекамски й филиал 01.10.2010- 30.10.2010 КПК "Историческа я информатика " АлтГУ 01.10.2012- 30.12.2012 Стажировка в Институте экономики и финансов КФУ 24.04.2013- 29.06.2013 Сертификаци | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|---------------------------------|----|----|--|--|--------|--------|--|--|---|--|
| | | | | | | | | | онный курс программы МВА по подготовке бизнес - тренеров КФУ 01.07.2013-05.07.2013 Всероссийская философская школа "Синергия антропология ..." Институт экономики, управления и права Нижнекамский филиал | | | |
| 9 | Громов Е.В. | Курсы по выбору (культурология) | 48 | 48 | ЕГПИ, факультет биологии, учитель биолог | Кандидат философских наук, 09.00.11 – социальная философия | Доцент | 15/15. | Штатный 1/1 | Курсы повышения квалификации и «Теория и практика использования LMSMOODL | 1. Экологическая культура населения малых городов России: проблема формирования\Малые и средние города России: прошлое, настоящее и | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | ии. | | | | Е в обучении», ЕИ КФУ, 2 недели, 24 часа, 2012 г., сертификат № 0262; Курсы повышения квалификации и «Актуальные проблемы современного исламоведения», КФУ, 2 недели, 48 часов, 2012 г., сертификат № СДО-0.12.10.1.01-0000221/2012 ; Курсы повышения квалификации и «История и философия науки», КФУ, 2 недели, 72 | будущее: Материалы VI Международных Стахеевских чтений (Елабуга, 22 -23 ноября 2013 г.)- Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2013. С.220-223. 2. Человек и бог: специфика понимания сущности религии в русской религиозной философии XIX-XX веков. / Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. № 9 (35): в 2-х ч. Ч. I. С. 34-37. ISSN 1997-292X. 3. Религия земного господства: ислам в зеркале русской | |
|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|---|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | <p>часа, 2013 год, Удостоверен ие КФУ, № 0598.</p> | <p>религиозной философии. / Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. № 1 (27): в 2-х ч. Ч. I. С. 52-54. ISSN 1997- 292X. 4. Религия и менталитет: роль Православия в становлении русской национальной идентичности/Страте гические коммуникации, теоретические знания и практические навыки в экономике, управлении проектами, педагогике, праве, политологии, природопользовании,</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-------|-------|----|----|-------|----------|--------|------|------|--------------|---|--|
| | | | | | | | | | | | <p>психологии, медицине, философии, технике, математике, физике, химии: сборник статей по итогам международной научно-практической конференции 29-30 ноября 2013 г. С-Пб., 2013.</p> <p>5. ЭОР «Естественнонаучная картина мира: современное естествознание» на площадке «Барс». URL: http://bars.kpfu.ru/user/view.php?id=3839&course=1</p> <p>6. Экологическое сознание. Сущность и тенденции развития: монография. Изд. 2-е, исправленное и дополненное. Саарбрюккен, LAP, 2012. 138 с.</p> | |
| 10 | Ильин | Курсы | 32 | 32 | Елабу | Кандидат | ЕИ(П)К | 13/1 | штат | Всероссийска | Публикации: | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|--|------|-------------------------------|--|--|--|---|----------------|---|-----|---|---|
| | А.Г. | по выбору (политология) | | | жский госуда рствен ный педаго гическ ий инстит ут, учител ь истори и и общест воведе ния | философск их наук, 09.00.11 – социальная философия . | ФУ – доцент | 3 | ный | я философская школа «Синергияна я антропология как метод анализа и стратегия антропологич еских и глобальных рисков современност и», Нижекамски й институт управления и права, г. Нижекамск, 2013 год. 72 часа. Сертификат. | Социальная жизнь малого и среднего города на примере Елабуги / Малые и средние города России: прошлое, настоящее и будущее: Материалы VI Международных Стахеевских чтений (Елабуга, 22 -23 ноября 2013 г.) – Елабуга: Изд-во Елабужского института КФУ, 2013. Философия. Учебно- методическое пособие для студентов. – Елабуга, Изд-во ЕИ КФУ. 2013. – 52 с. (в соавторстве). Тематика политических семинаров. Учебно- методическое пособие для |
|--|------|-------------------------------|--|--|--|---|----------------|---|-----|---|---|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | | | | | <p>студентов. – Елабуга, Изд-во ЕИ КФУ. 2013. – 20 с. Сохранение народных традиций на примере современной марийской культуры // Ломберский (Токмурзин Илья Михоайлович). К 115-летию со дня рождения / Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Ломберский в контексте воспитания молодого поколения в сельской среде». Йошкар-Ола, 2012. – 227 с. С. 33-38 Евразийские условия формирования российского человека в контексте синергичной</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|-----------------------------|----|----|--|--|--------------------|------------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | | | | | | антропологии / Ученые записки филиала КФУ в г. Елабуга. Т. 19. Серия «Философия». Елабуга: Изд-во филиала КФУ в г. Елабуга, 2011. – С. 69 – 78. Антропологический аспект становления гражданского общества в России / Ученые записки филиала КФУ в г. Елабуга. Т. 19. Серия «Философия». Елабуга: Изд-во филиала КФУ в г. Елабуга, 2011. – С. 78 – 92 (в соавторстве). | |
| 11 | Васильев Владимир Львович, | Курсы по выбору (экономика) | 32 | 32 | Г. Казань 2003г, Казанский государственный | Кандидат экономических наук 18.11.2009 г. диплом ДКН №034337 г.Москва, | ЕИ(П)К ФУ – доцент | 2 года ЕИ(П)К ФУ | штатный | КГТУ им. А.Н. Туполева 1.02.- 30.06.2004г по направлению «Экономичес | Опубликовано 100 работ, среди которых 3 монографии, 12 статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства | Российский государственный научный фонд (2014 г.). Название |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|---|---|--|
| | | | | | <p>технический университет им. А.Н.Туполева, по специальности и экономическим менедж/г. Казань КГТУ им. А.Н.Туполева</p> <p>1.02.2006г. по специальности и Преподаватель высшей школы</p> | <p>доцент</p> <p>18.11.2009 г аттестат ДЦ №023314 г.Москва</p> | | | <p>кая теория»; ИППК при КГТУ им. А.Н.Туполева 1.02.-30.06.2006г. по направлению «Компьютерные системы и защита информации»; Елабужский институт социальных и гуманитарных знаний 15.03.-22.03.2007г. по теме Интеллектуальный капитал как фактор конкурентоспособности фирмы; Институт повышения квалификации и переподготов</p> | <p>образования и науки РФ, издания РИНЦ – 14, и 1 статья Scopus. Издано 5 учебных и учебно-методических работ</p> | <p>темы: Исследование инвестиционной привлекательности региона в контексте повышения его экономической безопасности. Руководитель Сумма 360 тыс.руб.</p> |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|---|---|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | |
|----|----------------|------------|----|----|--------------------------------|--|--|-----|---|---|
| | | | | | | | | | ки педагогических кадров КНИТУ-КАИ 21.11.-2.12. 2011г по программе «Современные методы организации и управления предприятием: технологии бережливого производства»; К (П)ФУ 2013г. Сертификационный курс подготовки бизнес-тренеров | |
| 12 | Созонтова Е.А. | Математика | 90 | 76 | ЕГПУ, математика и информатика | | | 5/5 | штатный Аспирантура КФУ (2009-2013) | 1. Созонтова Е. А. О характеристических задачах с нормальными производными для системы гиперболического |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|-------------|-----|-----|------------------------------------|--|----------------------------------|---------|---------|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | <p>типа // Изв. вузов. Матем. 2013. — №10. — С. 43-54.</p> <p>2. Созонтова Е.А. О характеристических задачах для одной системы гиперболического типа в трехмерном пространстве// Вестник СамГУ - Естественнонаучная серия, 2013. - №6. - С. 74-84.</p> <p>3. Миронова Л.Б., Созонтова Е.А. Метод Фурье для эллиптических уравнений - Елабуга: изд.-во Елаб. ин-та КФУ, 2013. - 51 с.</p> | |
| 13 | Минкин А.В. | Информатика | 108 | 108 | ЕГПИ, учитель физики и информатики | к.ф.-м.н., 01.04.02-теоретическая физика, доцент | Елабужский институт КФУ (80.30.1 | 11 / 11 | штатный | Сертификат «Курс "Введение в разработку приложений для мобильных устройств на процессоре | <ul style="list-style-type: none"> • Минкин А.В., Царевский С.Л. Распределение локального магнитного поля в сверхпроводниках с некоррелированным случайным расположением | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|
| | | | | | | | | | <p>Intel Atom», 72 часа, НОУ ИНТУИТ, Москва, серия О №002119448, 24.10.2012"</p> <p>Сертификат « Курс "Введение в математическ ое моделирован ие», 72 часа, НОУ ИНТУИТ, Москва, серия О, №100700470, 31.08.2013</p> | <p>вихрей Абрикосова.// Физика твердого тела. – 2004. – т.46. – № 3. – с. 410- 413.(Scopus) • Минкин А.В., Царевский С.Л. Форма линии магнитного резонанса в тонких сверхпроводящих пленках. // Известия вузов. Физика. – 2005. – т.48. – № 11. – с. 16-19. (Scopus) • Минкин А.В., Царевский С.Л. Форма линии магнитного резонанса в анизотропных сверхпроводниках с нерегулярной вихревой решеткой.// Физика металлов и металловедение. – 2006. – т.101. – № 1. – с. 5-10. (Scopus) • Минкин А.В., Царевский С.Л. Форма линии</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|--------|-----|-----|---------------------------|--|----------------|-------|---------|--|---|--|
| | | | | | | | | | | | магнитного резонанса в тонкой пленке на поверхности анизотропного сверхпроводника с нерегулярным расположением вихрей Абрикосова. // Известия вузов. Физика. – 2007. – т.50. - № 1. – С. 48 – 51. (Scopus) | |
| 14 | Краснова Л.А. | Физика | 162 | 162 | ЕГПИ, Физика и математика | Кандидат педагогических наук, 13.00.08 – теория и методика профессионального образования | ЕИ КФУ, доцент | 20/20 | штатный | 1) «Инновационная воспитательная деятельность в профессиональном образовании», 72 ч., Казанский госуд. технологический ун-т, 2011, уд. №402. 2) «Теория и | 1)Krasnova L.A., Anisimova .I. Particularities of Remote-Acting Courses to Upgrade Teaching Qualification// World Applied Sciences Journal 27 (Education, Law, Economics, Language and Communication): 158-161, 2013 (Scopus) 2) Краснова Л.А. IV Международный фестиваль школьных учителей в Елабуге (ВАК)// Физика в | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|-------|----|----|---|---|---|-------|---------|--|--|--|
| | | | | | | | | | | практика использования LMS MOODLE в обучении», 24 ч., КФУ, 2012, серт.№0270 | школе, 2013, №7– С. 61-62 (ВАК) | |
| 15 | Захарченко Наталья Валентиновна | Химия | 36 | 36 | Ленинградский химико-фармацевтический институт, специальность «Фармация», 1989 г. | – | ЕИ КФУ, старший преподаватель, и.о. декана биологического факультета, | 24/23 | штатный | «Практика интерактивного обучения», ин-т педагогики и психологии КФУ, 72 часа, 2014 г. | Захарченко Н.В. Биологическая химия [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Н.В. Захарченко. – Елабуга: Изд-во Елабужского института (филиала) К(П)ФУ, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-RV). – URL: http://kpfu.ru/publication?p_id=73085 Захарченко Н.В., Куланина С.В. К вопросу использования тестирования как способа оценки сформированности дисциплинных компетенций// | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|------------------------------|----|----|---|---|---|---|---------|--|---|--|
| | | | | | | | | | | | Вестник Челябинского госпедуниверситета. – № 12. – Челябинск: ЧГПУ. 2013. – С. 61-67(ВАК) | |
| 16 | Кузьмин Петр Анатольевич | Биология с основами экологии | 36 | 36 | Елабужский гос. пед. ин-т, специальность «Биология с основами сельского хозяйства»; 2006 г. | кандидат сельскохозяйственных наук по специальности 06.01.01 – Общее земледелие (26.12.2009 г.) | ЕИ КФУ, доцент, зам. декана по воспитательной работе, | 4 | штатный | «Информационные технологии в учебном процессе», 72 часа, 2009 год, «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия», г.Ижевск, уд-ие № 622 | Кузьмин П.А. Агроэкология: учебное пособие / сост. П.А. Кузьмин. – Елабуга: Изд-во Елабуж. ин-та КФУ, 2013. – 188 с. Бухарина И.Л. и др. Анализ содержания фотосинтетических пигментов в листьях древесных растений в условиях городковой среды (на примере г. Набережные Челны) / И.Л. Бухарина, П.А. Кузьмин, И.И. Гибадулина // Вестник Удмуртского университета. Серия: Биология. Науки о Земле. – Вып. 1, 2013. – С. 20-25. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------|----------------------------|----|----|--|--|--|--------|--------------|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | (ВАК) Бухарина И.Л., Кузьмин П.А., Шарифуллина А.М. Содержание низкомолекулярных органических соединений в листьях деревьев при техногенных нагрузках // Лесоведение. – № 2, 2014. – С. 20- 26.(ВАК) | |
| 17 | Усманов И.Т. | Педагогическая информатика | 36 | 36 | Казанский государственный университет, механик | 05.13.18 – математическое моделирование, численные методы и комплексы программ | | 14 / 2 | совместитель | 1-5 апреля 2013г. "Современные подходы к созданию, использованию и оценке качества гидродинамических моделей месторождений углеводородов" Академия инжиниринга | | Руководитель гранта Академии наук Республики Татарстан по теме «Гидродинамический расчет горизонтальных скважин с применением |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|
| | | | | | | | | | <p>нефтяных и газовых месторождений Лиц. Серия А №0000419; 11-16марта 2013г. "Петрофизика и геофизика в нефтяной геологии" ФГАОУ ВПО К(П)ФУ</p> | | <p>технологии и многоуровневой адаптации многосеточных методов» этап 2006 г. «Разработка численного алгоритма и создание программного модуля расчета горизонтальных скважин в двумерном случае для режима заданного забойного давления» по выполнению</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------|---------------------------------|----|----|---------------------------|---|----------------|-----------|---------|---|--|---------------------------------|
| | | | | | | | | | | | | госконтракта 08-8.3-10/2006(Г). |
| 18 | Латипов З.А. | Решение физических задач на ЭВМ | 40 | 38 | ЕГПИ, Физика и математика | Кандидат педагогических наук, 13.00.01 общая педагогика | ЕИ КФУ, доцент | 26/24 год | штатный | 1) "Использование информационных технологий в педагогическом процессе", 72 ч., 2009, ЕИ КФУ, удост. № 2) 2) «Актуальные проблемы начального и среднего профессионального образования», 72 ч., 2012, ЕИ КФУ, удост. №816. | 1. Laipova L.N., Laipov Z.A. Intensification in the Content of Methodic Training a Teacher of Technological Education // Middle-East Journal of Scientific Research. - Volume 16 - Number (9) – 2013. - DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2013.16.09.11976 URL: http://www.idosi.org/mejsr/mejsr16%289%2913.htm (Scopus) 2. Латипова Л.Н., Латипов З.А. Совершенствование методической подготовки будущего учителя-предметника // Теория и практика общественного развития. – 2013. - №9. URL: http://www.teoria- | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|------------|-----|-----|--------------------------------|--|-----------------------------------|-------|---------|---|--|--|
| | | | | | | | | | | | practica.ru/-9-2013/pedagogics/latipova-latipov.pdf (ВАК) | |
| 19 | Минахметова А.З., доцент | Психология | 150 | 150 | ЕГПИ, физика, информатика и ВТ | Кандидат психологических наук (19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика, 19.00.07 – педагогическая психология), доцент | Елабужский институт КФУ (80.30.1) | 22/14 | штатный | «Использование информационных технологий в педагогическом процессе», 72 ч., ИДПО ЕГПУ, г. Елабуга, 2009, удостоверение; «Обучение навыкам саморегуляции на основе метода функционального биоуправления с использованием программы НПФ «Амалтея», | Упражнения и контрольно-измерительные материалы по психологии: учебное пособие./ Авт.-сост. – Панфилов А.Н., Лыдкова Г.М., Шагивалеева Г.Р., Минахметова А.З., Макарова О.А. и др. – 2-е изд., доп. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2011. – 416 с. Minakhmetova A.Z. Teacher and Students Psycho Type Correlation as Educational Interaction Effectiveness Factor / Albina Z. Minakhmetova, Vladimir V. Epaneshnikov and Gusalia R. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------|------------|-----|-----|--|------------------------|--------------------|-------|---------|--|--|
| | | | | | | | | | | 40 ч., Научно-производственная фирма «Амалтея», г. Чебоксары, 2012, сертификат; Теория и практика работы на аппаратурно-программном комплексе «Активационетр», 36 ч., Международное НПО Акцептор, г. Казань, 2012, сертификат; | Shagivaleeva // World Applied Sciences Journal (Special issue on Pedagogy and Psychology).-2012.-v. 20.-pp.46-50.ISSN 1818-4952. Минахметова А.З., Ярушкина Л.В. Компьютер как основной инструмент диагностической деятельности психолога // Современные наукоемкие технологии. 2013. - №7. - С.224-225 |
| 20 | Ахтариева Разия Файзиевна | Педагогика | 150 | 150 | Башкирский госпед институт, учитель математики и | К.п.н. 13.00.01 доцент | Кафедра педагогики | 30/20 | штатный | Certificate of Attendance Pedagogical professional development program the RT ? 18 .03.-15.04.2013. 105 ч. | 1.История образования и педагогической мысли. Курс лекций./Учеб. Пособие для студентов педвузов - Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2008.- 140с. |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|--|----|----|--------------------------------|--|-----------------------------------|-------|---------|---|--|--|
| | | | | | физики | | | | | | 2 История татарской национальной школы. /Учеб. Пособие для студентов педвузов - Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2007.- 120с. 3. История образования и педагогической мысли. Электронный учебник. 2010 | |
| 21 | Минахметова А.З., доцент | Основы специальной педагогики и психологии | 36 | 36 | ЕГПИ, физика, информатика и ВТ | Кандидат психологических наук (19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика, 19.00.07 – педагогическая психология), доцент | Елабужский институт КФУ (80.30.1) | 22/14 | штатный | «Использование информационных технологий в педагогическом процессе», 72 ч., ИДПО ЕГПУ, г. Елабуга, 2009, удостоверение; «Обучение навыкам саморегуляции на основе метода | Упражнения и контрольно-измерительные материалы по психологии: учебное пособие./ Авт.-сост. – Панфилов А.Н., Лыдкова Г.М., Шагивалеева Г.Р., Минахметова А.З., Макарова О.А. и др. – 2-е изд., доп. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2011. – 416 с. Minakhmetova A.Z. Teacher and Students Psycho Type | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | функционального биопрограммы НПФ «Амалтея», 40 ч., Научно-производственная фирма «Амалтея», г. Чебоксары, 2012, сертификат; Теория и практика работы на аппаратурно-программном комплексе «Активационетр», 36 ч., Международное НПО Акцептор, г. Казань, 2012, сертификат; | Correlation as Educational Interaction Effectiveness Factor / Albina Z. Minakhmetova, Vladimir V. Epaneshnikov and Gusalia R. Shagivaleeva // World Applied Sciences Journal (Special issue on Pedagogy and Psychology).-2012.-v. 20.-pp.46-50.ISSN 1818-4952. Минахметова А.З., Ярушкина Л.В. Компьютер как основной инструмент диагностики деятельности психолога // Современные наукоемкие технологии. 2013. - №7. - С.224-225 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------------|---|-----|-----|--|--|--|------------|-------------|--|--|
| 22 | Ганеев А.Р. | Теория и методик а обучени я математ ики | 116 | 116 | ЕГПУ, матема тика и инфор матика | Канд.пед.н аук, 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитани я (математик а) | | 10/1 0/ | штат ный | Курсы повышения квалификаци и в филиале КФУ в г. Елабуга (12.11.2011 - 25.02.2012) по программе «Актуальные проблемы начального и среднего профессиона льного образования» в объеме 72 час., (рег.номер 827). Курсы повышения квалификаци и при МГУ им. М.В. Ломоносова (01.01.- 30.09.2012) по программе «Готовим к ЕГЭ | 1. Ganeeva A.R. Interdisciplinary links of mathematical sciences in higher educational institutions // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science.- Swiss Bell Ciputra Hotel, Jakarta- Indonesia. - 2013.p. 513-516 2. Ганеева А.Р. Самостоятельная работа студентов по созданию цифровых образовательных ресурсов в системе Mathematica // Образование и саморазвитие, - Казань, №3(37), 2013. - С. 40-44. 3. Ганеева А.Р. Информационные технологии как средство организации самостоятельной |
|----|----------------|---|-----|-----|--|--|--|------------|-------------|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|----------------------------|----|----|--|--|-----------------------------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | | | | хорошистов и отличников», в объеме 72 час., рег.номер ED 11-010. Повышение квалификации на факультете повышения квалификации и КФУ (14.11 – 30.11 2012 г.) по программе «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении» в объеме 24 ч., (рег.номер 0261. | работы студентов // Образование и саморазвитие, - Казань, №2(36), 2013. - С. 12-17. | |
| 23 | Иванова Л.В., ст. преподаватель | Теория и методика обучения | 50 | 50 | Елабужский государственный педагогический институт КФУ (80.30.1) | | Елабужский институт КФУ (80.30.1) | 40 / 40 | штатный | Разработка приложений для современных информационных систем, | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|----|----|---|---|-------------------------------------|----|---------|--|--|--|
| | | информатике | | | гический институт, учитель математики и физики | | | | | 72 ч., Высшая школа ИТИС КФУ, 2013 г., удостоверение | | |
| 24 | Ребрин а Файруз а Габдел хамитовна | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | 36 | 36 | Елабужский гос. пед. институт, специальность «Биология с основами сельского хозяйства»; 1992 г. | – | ЕИ КФУ, старший преподаватель | 22 | штатный | «Образовательные технологии в условиях многоуровневой подготовки в вузе», 72 часа, Центр переподготовки и повышения квалификации и преподавателей ФГБОУ ВПО КНИТУ, г. Казань, 2012 г., | Ребрина Ф.Г. Организация самостоятельной работы студентов высшего профессионального образования педагогического профиля [Электронный ресурс] / И.А. Леонтьева, Ф.В. Ребрина // Сборник научных трудов SWorld: матер. Межд. научно-практ. конф. «Современные направления теоретических и прикладных исследований '2013» (Одесса, 19-30 марта | Тема НИР: Экологическая культура человека в условиях трансформации современного российского общества. Исполнитель. Номер государственной регистрации и НИР: 012011523 90 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|---|----|----|---|---|-------------------------------|----|---------|---|--|---|
| | | | | | | | | | | уд-ие № 87 "Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении", КФУ, Центр дистанционного обучения, г. Казань, 2012 г. | 2013 г.). – Вып. 1. – Том 14. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. – ЦИТ: 113-0378. – С. 77-81. – URL: http://www.sworld.com.ua/index.php/ru/conference/the-content-of-conferences/imprint-collections , свободный. – Имеется печатный аналог. (0,25 п.л., 100 экз.) | Сроки: 01.01.2009 – 31.12.2011 Сумма – 130 000 рублей |
| 25 | Ребрина Файруза Габделхамитовна | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | 36 | 36 | Елабужский гос. пед. институт, специальность «Биология с основами сельского хозяйства»; | – | ЕИ КФУ, старший преподаватель | 22 | штатный | «Образовательные технологии в условиях многоуровневой подготовки в вузе», 72 часа, Центр переподготовки и повышения квалификации и преподавател | Ребрина Ф.Г. Организация самостоятельной работы студентов высшего профессионального образования педагогического профиля [Электронный ресурс] / И.А. Леонтьева, Ф.В. Ребрина // Сборник научных трудов SWorld: матер. Межд. научно-практ. конф. «Современные | Тема НИР: Экологическая культура человека в условиях трансформации современного российского общества. Исполнитель. Номер государств |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|--------------------------------|----|----|---|---|---|---|---------|---|--|---|
| | | | | | 1992 г. | | | | | ей ФГБОУ ВПО КНИТУ, г. Казань, 2012 г., уд-ие № 87 "Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении", КФУ, Центр дистанционного обучения, г. Казань, 2012 г. | направления теоретических и прикладных исследований '2013» (Одесса, 19-30 марта 2013 г.). – Вып. 1. – Том 14. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. – ЦИТ: 113-0378. – С. 77-81. – URL: http://www.sworld.com.ua/index.php/ru/conference/the-content-of-conferences/imprint-collections , свободный. – Имеется печатный аналог. (0,25 п.л., 100 экз.) | енной регистрации и НИР: 012011523 90 Сроки: 01.01.2009 – 31.12.2011 Сумма – 130 000 рублей |
| 26 | Кузьмин Петр Анатольевич | Безопасность жизнедеятельности | 36 | 36 | Елабужский гос. пед. ин-т, специальность «Биология с основами | кандидат сельскохозяйственных наук по специальности 06.01.01 – Общее земледелие (26.12.2009 г.) | ЕИ КФУ, доцент, зам. декана по воспитательной работе, | 4 | штатный | «Информационные технологии в учебном процессе», 72 часа, 2009 год, «Ижевская государственная сельскохозяйственная | Кузьмин П.А. Агроэкология: учебное пособие / сост. П.А. Кузьмин. – Елабуга: Изд-во Елабуж. ин-та КФУ, 2013. – 188 с. Бухарина И.Л. и др. Анализ содержания фотосинтетических пигментов в листьях | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|------------|----------------------|----|----|-------------------------------|--|---------------------|-----------|--|----------------------------------|--|--|
| | | | | | сельского хозяйства»; 2006 г. | | | | | академия», г.Ижевск, уд-ие № 622 | древесных растений в условиях городковой среды (на примере г. Набережные Челны) / И.Л. Бухарина, П.А. Кузьмин, И.И. Гибадулина // Вестник Удмуртского университета. Серия: Биология. Науки о Земле. – Вып. 1, 2013. – С. 20-25. (ВАК) Бухарина И.Л., Кузьмин П.А., Шарифуллина А.М. Содержание низкомолекулярных органических соединений в листьях деревьев при техногенных нагрузках // Лесоведение. – № 2, 2014. – С. 20-26.(ВАК) | |
| 27 | Тазиев С.Ф | Современные средства | 30 | 30 | Государственное | | Елабужский институт | 40/3 6 | | ЮУрГУ «Технология организации | Инновационный менеджмент в образовании: | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | оценивания результатов обучения | | | образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елабужский государственный педагогический институт» Диплом об окончании ЕГПИ Ю № 684697, от 24 июня | Т ФГАОУ ВПО «Казанский федеральный университет», кафедра педагогики, доцент | | | единого образовательного пространства развития компетентности преподавателя и студента в условиях реализации образовательной инициативы «Новая школа» Октябрь 2011 - удостоверение | учебное пособие. – Елабуга, 2010.- 108 с. Тазиев С.Ф. Научно-методическое обеспечение деятельности образовательных учреждений с этнокультурным компонентом // Фундаментальные исследования, № 4 (часть 4), 2013, стр. 986-990. ISSN 1812-7339 Тазиев С.Ф. Развитие этнокультурного образования учащихся в условиях муниципального района // Проблемы современной педагогики в контексте развития международных образовательных стандартов, Лондон, 2013, с. 112-115. ISBN 978-1-909137-17-2 | |
|--|--|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|----------------|----|----|---|---|-----------------------------------|-------|---------|--|---|--|
| | | | | | 1974 г. Квалификация: учитель русского языка и литературы нерусских средних школ Специальность: «Русский язык и литература» | | | | | | | |
| 28 | Минахметова А.З., доцент | Этнопсихология | 24 | 24 | ЕГПИ, физика, информатика и ВТ | Кандидат психологических наук (19.00.03 – психологи | Елабужский институт КФУ (80.30.1) | 22/14 | штатный | «Использование информационных технологий в педагогическо | Упражнения и контрольно-измерительные материалы по психологии: учебное пособие./ Авт.-сост. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>я труда, инженерная психология, эргономика, 19.00.07 – педагогическая психология), доцент</p> | | | <p>м процессе», 72 ч., ИДПО ЕГПУ, г. Елабуга, 2009, удостоверение;</p> <p>«Обучение навыкам саморегуляции на основе метода функционального биоуправления с использованием программы НПФ «Амалтея», 40 ч., Научно-производственная фирма «Амалтея», г. Чебоксары, 2012, сертификат; Теория и практика</p> | <p>– Панфилов А.Н., Лыдокова Г.М., Шагивалеева Г.Р., Минахметова А.З., Макарова О.А. и др. – 2-е изд., доп. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2011. – 416 с.</p> <p>Minakhmetova A.Z. Teacher and Students Psycho Type Correlation as Educational Interaction Effectiveness Factor / Albina Z. Minakhmetova, Vladimir V. Epaneshnikov and Gusalia R. Shagivaleeva // World Applied Sciences Journal (Special issue on Pedagogy and Psychology).-2012.-v. 20.-pp.46-50.ISSN 1818-4952.</p> <p>Минахметова А.З., Ярушкина Л.В.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------|--------------------------|----|----|---|------------------------|--------------------|-------|---------|--|---|--|
| | | | | | | | | | | работы на аппаратурно-программном комплексе «Активациометр», 36 ч., Международное НПО Акцептор, г. Казань, 2012, сертификат; | Компьютер как основной инструмент диагностической деятельности психолога // Современные наукоемкие технологии. 2013. - №7. - С.224-225 | |
| 29 | Ахтариева Разия Файзиевна | Инновационный менеджмент | 32 | 32 | Башкирский госпед институт, учитель математики и физики | К.п.н. 13.00.01 доцент | Кафедра педагогики | 30/20 | штатный | Certificate of Attendance Pedagogical professional development program the RT ? 18 .03.- 15.04.2013. 105 ч. | 1.История образования и педагогической мысли. Курс лекций./Учеб. Пособие для студентов педвузов - Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2008.- 140с. 2 История татарской национальной школы. /Учеб. Пособие для студентов педвузов - Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2007.- 120с. 3. История образования и педагогической | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|--|----|----|--------------------------------|--|--|-------|---------|---|---|--|
| | | | | | | | | | | | мысли. Электронный учебник., 2010 | |
| 30 | Ганеев А.Р. | Инновационные технологии обучения математике в средней школе | 20 | 20 | ЕГПУ, математика и информатика | Канд.пед.наук, 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика) | | 10/10 | штатный | Курсы повышения квалификации и в филиале КФУ в г. Елабуга (12.11.2011 - 25.02.2012) по программе «Актуальные проблемы начального и среднего профессионального образования» в объеме 72 час., (рег.номер 827). Курсы повышения квалификации и при МГУ им. М.В. Ломоносова (01.01.- 30.09.2012) | 4. Ganeeva A.R. Interdisciplinary links of mathematical sciences in higher educational institutions // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science.- Swiss Bell Ciputra Hotel, Jakarta-Indonesia. - 2013.p. 513-516 5. Ганеева А.Р. Самостоятельная работа студентов по созданию цифровых образовательных ресурсов в системе Mathematica // Образование и саморазвитие, - Казань, №3(37), 2013. - С. 40-44. 6. Ганеева А.Р. Информационные технологии как | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------|-----------------------|-----|-----|--------------------|------------------------------|--|-------|--|--|---|-------------------------------|
| | | | | | | | | | по программе «Готовим к ЕГЭ хорошистов и отличников», в объеме 72 час., рег.номер ED 11-010. Повышение квалификации на факультете повышения квалификации и КФУ (14.11 – 30.11 2012 г.) по программе «Теория и практика использования LMS MOODLE в обучении» в объеме 24 ч., (рег.номер 0261. | средство организации самостоятельной работы студентов // Образование и саморазвитие, - Казань, №2(36), 2013. - С. 12-17. | | |
| 31 | Миронов А.Н. | Математический анализ | 294 | 196 | ЕГПИ, математика и | Доктор .ф-м.наук, 01.01.02 – | | 16/16 | штатный | Докторантура КГУ (2006-2010) | 1. Миронов А.Н. Некоторые классы уравнений Бианки | 1. Дифференциальные уравнения |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------|--------------------------------|----|----|---------------------------|---------------------------------------|--|-------|---------|------------------------------|---|---|
| | | | | | физика | Дифференциальные уравнения. Доцент | | | | | третьего порядка // Математические заметки, 2013. - Т. 94, вып. 3. - С. 389-400. 2. Миронов А.Н. О некоторых классах уравнений Бианки четвертого порядка с постоянными отношениями инвариантов Лапласа // Дифференциальные уравнения. - 2013. - Т. 49, № 12. - С. 1572-1581. 3. Миронов А.Н. Применение метода Римана к факторизованному уравнению в p-мерном пространстве // Известия вузов. Математика. -2012. - №1. - с. 54-59 | со старшими частными производными (2009-2010), МОН РФ, 300000 р. 2. Неклассические задачи для уравнений и систем гиперболического типа (2011), МОН РФ, 130000 р. |
| 32 | Миронов А.Н. | Теория функций действительного | 54 | 36 | ЕГПИ, математика и физика | Доктор.ф-м.наук, 01.01.02 – Дифферен | | 16/16 | штатный | Докторантура КГУ (2006-2010) | 1. Миронов А.Н. Некоторые классы уравнений Бианки третьего порядка // | 1. Дифференциальные уравнения со |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------|---|----|----|---------------------------|--|--|-------|---------|------------------------------|--|--|
| | | переменного | | | | циальные уравнения. Доцент | | | | | Математические заметки, 2013. - Т. 94, вып. 3. - С. 389-400. 2. Миронов А.Н. О некоторых классах уравнений Бианки четвертого порядка с постоянными отношениями инвариантов Лапласа // Дифференциальные уравнения. - 2013. - Т. 49, № 12. - С. 1572-1581. 3. Миронов А.Н. Применение метода Римана к факторизованному уравнению в p -мерном пространстве // Известия вузов. Математика. -2012. - №1. - с. 54-59 | старшими частными производными (2009-2010), МОН РФ, 300000 р. 2. Неклассические задачи для уравнений и систем гиперболического типа (2011), МОН РФ, 130000 р. |
| 33 | Миронов А.Н. | Теория функций комплексного переменного | 54 | 36 | ЕГПИ, математика и физика | Доктор ф-м.наук, 01.01.02 – Дифференциальные | | 16/16 | штатный | Докторантура КГУ (2006-2010) | 1. Миронов А.Н. Некоторые классы уравнений Бианки третьего порядка // Математические | 1. Дифференциальные уравнения со старшими |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------|--|----|----|---------------------------|--|--|-------|---------|------------------------------|---|---|
| | | НОГО | | | | уравнения. Доцент | | | | | заметки, 2013. - Т. 94, вып. 3. - С. 389-400. 2. Миронов А.Н. О некоторых классах уравнений Бианки четвертого порядка с постоянными отношениями инвариантов Лапласа // Дифференциальные уравнения. - 2013. - Т. 49, № 12. - С. 1572-1581. 3. Миронов А.Н. Применение метода Римана к факторизованному уравнению в p -мерном пространстве // Известия вузов. Математика. -2012. - №1. - с. 54-59 | частными производными (2009-2010), МОН РФ, 300000 р. 2. Неклассические задачи для уравнений и систем гиперболического типа (2011), МОН РФ, 130000 р. |
| 34 | Миронов А.Н. | Дифференциальные уравнения и уравнения | 54 | 36 | ЕГПИ, математика и физика | Доктор .ф.м.наук, 01.01.02 – Дифференциальные уравнения. | | 16/16 | штатный | Докторантура КГУ (2006-2010) | 1. Миронов А.Н. Некоторые классы уравнений Бианки третьего порядка // Математические заметки, 2013. - Т. | 1. Дифференциальные уравнения со старшими частными |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|-----------------------------|-----|-----|----------------------------|--|--|-------|---------|--|---|--|
| | | ия с частным и производными | | | | Доцент | | | | | 94, вып. 3. - С. 389-400. 2. Миронов А.Н. О некоторых классах уравнений Бианки четвертого порядка с постоянными отношениями инвариантов Лапласа // Дифференциальные уравнения. - 2013. - Т. 49, № 12. - С. 1572-1581. 3. Миронов А.Н. Применение метода Римана к факторизованному уравнению в p -мерном пространстве // Известия вузов. Математика. -2012. - №1. - с. 54-59 | производными (2009-2010), МОН РФ, 300000 р. 2. Неклассические задачи для уравнений и систем гиперболического типа (2011), МОН РФ, 130000 р. |
| 35 | Савина Л.Н. | Алгебра | 244 | 156 | КГУ, прикладная математика | Канд.ф-м.наук, 01.01.06.- Математическая логика, алгебра и | | 40/40 | штатный | Курсы повышения квалификации и «Методика разработки учебных модулей по | 1.Попырин А.В., Савина Л.Н. Об аппроксимации пары полугрупп их бихарактерами: Сборник научных трудов SWorld. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--------------|--|--|--|--|
| | | | | | | теория чисел | | | ФГОС-3 на основе компетентного подхода» на базе ИНЭКА (72 часа). | Материалы международной научно-практической конференции "Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013".- Выпуск 1. Том 16. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013 - ЦИТ:113-0940.- С.106-107. 2.Попырин А.В., Савина Л.Н. Об усилении роли теоретико-числовой подготовки студентов-математиков педагогического направления в вузе // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 8 (часть 2). – С. 464-467. 3. Kapustina T.V., Popyrin A.V., Savina L.N. Statistics and Econometrics from the |
|--|--|--|--|--|--|--------------|--|--|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|-----------|-----|-----|---------------------------------|---|--|-----------|---------|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | Point of View Metodology Mathematics//World Applied Sciences Journal.–2014.–31(6)– p.1168-1172. | |
| 36 | Капустина Т.В. | Геометрия | 252 | 146 | ЕГПИ, математика и физика | Док. пед. наук, 13.00.02- Теория и методика обучения и воспитания (математика). Профессор | | 40/4 0 | штатный | Курсы лекций по математике, дидактике и истории математики средней и высшей школы при факультете повышения квалификации и ЯГПУ им. К.Д. Ушинского в объеме 72 часов, 2008, 2009 г. Курсы лекций по проблемам математики и математического образования | 1.Капустина Т.В. Дифференциальная геометрия в среде Mathematica. - LAP Lambert Academic Publishing GmbH&Co, KG, Saarbruecken< Germany 2013-176 с. 2. Kapustina T.V., Popyrin A.V., Savina L.N. Statistics and Econometrics from the Point of View Metodology Mathematics//World Applied Sciences Journal.–2014.–31(6)– p.1168-1172. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|--------------|----|----|----------------------------|---|--|-------|---------|---|---|
| | | | | | | | | | | в средней и высшей школе при факультете повышения квалификации и ЯГПУ им. К.Д. Ушинского в объеме 72 часов, 2010 г. | |
| 37 | Савина Л.Н. | Теория чисел | 52 | 38 | КГУ, прикладная математика | Канд.ф-м.наук, 01.01.06.- Математическая логика, алгебра и теория чисел | | 40/40 | штатный | Курсы повышения квалификации и «Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентного подхода» на базе ИНЭКА (72 часа). | 1.Попырин А.В., Савина Л.Н. Об аппроксимации пары полугрупп их бихарактерами: Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции "Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013". - Выпуск 1. Том 16. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013 - ЦИТ:113-0940.- |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------|---------------------|----|----|----------------------------------|---|--|-----------|-------------|--|---|--|
| | | | | | | | | | | | С.106-107. 2.Попырин А.В., Савина Л.Н. Об усилении роли теоретико-числовой подготовки студентов- математиков педагогического направления в вузе // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 8 (часть 2). – С. 464-467. 3. Kapustina T.V., Popurin A.V., Savina L.N. Statistics and Econometrics from the Point of View Methodology Mathematics//World Applied Sciences Journal.–2014.–31(6)– p.1168-1172. | |
| 38 | Савина Л.Н. | Числовые системы | 52 | 38 | КГУ, прикладная математика | Канд.ф- м.наук, 01.01.06.- Математическая логика, | | 40/4 0 | штат ный | Курсы повышения квалификации и «Методика разработки учебных | 1.Попырин А.В., Савина Л.Н. Об аппроксимации пары полугрупп их бихарактерами: Сборник научных | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|------------------------|--|--|---|--|
| | | | | | | алгебра и теория чисел | | | модулей по ФГОС-3 на основе компетентного подхода» на базе ИНЭКА (72 часа). | <p>трудо- SWorld. Материалы международной научно-практической конференции "Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013". - Выпуск 1. Том 16. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013 - ЦИТ:113-0940.- С.106-107.</p> <p>2. Попырин А.В., Савина Л.Н. Об усилении роли теоретико-числовой подготовки студентов-математиков педагогического направления в вузе // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 8 (часть 2). – С. 464-467.</p> <p>3. Kapustina T.V., Popyrin A.V., Savina L.N. Statistics and</p> |
|--|--|--|--|--|--|------------------------|--|--|---|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|-----------------------|----|----|----------------------------|---|--|-------|---------|---|---|--|
| | | | | | | | | | | | Econometrics from the Point of View Methodology Mathematics//World Applied Sciences Journal.–2014.–31(6)–p.1168-1172. | |
| 39 | Савина Л.Н. | Математическая логика | 52 | 38 | КГУ, прикладная математика | Канд.ф-м.наук, 01.01.06.- Математическая логика, алгебра и теория чисел | | 40/40 | штатный | Курсы повышения квалификации и «Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3 на основе компетентного подхода» на базе ИНЭКА (72 часа). | 1.Попырин А.В., Савина Л.Н. Об аппроксимации пары полугрупп их бихарактерами: Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции "Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013".- Выпуск 1. Том 16. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013 - ЦИТ:113-0940.– С.106-107. 2.Попырин А.В., Савина Л.Н. Об | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------------|-------------------|----|----|--|---|-----------------------------------|-------|---------|---|--|--|
| | | | | | | | | | | | <p>усилении роли теоретико-числовой подготовки студентов-математиков педагогического направления в вузе // <i>Фундаментальные исследования.</i> – 2013. – № 8 (часть 2). – С. 464-467.</p> <p>3. Kapustina T.V., Popurin A.V., Savina L.N. <i>Statistics and Econometrics from the Point of View Methodology Mathematics//World Applied Sciences Journal.</i>–2014.–31(6)–p.1168-1172.</p> | |
| 40 | Любимова Е.М., ст. преподаватель | Теория алгоритмов | 54 | 36 | Елабужский государственный педагогический институт | - | Елабужский институт КФУ (80.30.1) | 20/20 | Штатный | 28.01.2014 г., г. Казань, CCNA Discovery: Networking for Home and Small Businesses. Cisco | Galimullina E.Z., Ljubimova E.M., Training students of language on the use of information technologies // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|---|--|
| | | | | | ут, учител ь матема тики и инфор матики | | | | | Networking Academy; 17-23 марта 2013 г., г Ижевск, 72 часа, курс «Проектная деятельность преподавател я вуза в среде Moodle». | Science 2013. Jakarta 04 – 05 November 2013; Любимова Е.М., Самостоятельность студентов в учебной и научной деятельности в свете новой парадигмы образования// Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Перспективные инновации в науке, образовании, производстве и транспорте ‘2013». – Выпуск 4. Том 21. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013. – ЦИТ: 413- 0701 – С. 28-31. Любимова Е.М., Использование инструментов LMS Moodle в повышении квалификации | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|---|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|-----------------------|----|----|------------------------------------|--|----------------------------------|---------|---------|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | учителей // Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований '2013». – Выпуск 1. Том 1. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. – ЦИТ:113-0956 – С. 59-66. | |
| 41 | Минкин А.В. | Дискретная математика | 40 | 32 | ЕГПИ, учитель физики и информатики | к.ф.-м.н., 01.04.02-теоретическая физика, доцент | Елабужский институт КФУ (80.30.1 | 11 / 11 | штатный | Сертификат «Курс "Введение в разработку приложений для мобильных устройств на процессоре Intel Atom», 72 часа, НОУ ИНТУИТ, Москва, серия О №002119448, | 1. Минкин А.В., Царевский С.Л. Распределение локального магнитного поля в сверхпроводниках с некоррелированными случайным расположением вихрей Абрикосова.// Физика твердого тела. – 2004. – т.46. – № 3. – с. 410- | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | | | | | 24.10.2012" | 413.(Scopus) | |
| | | | | | | | | | Сертификат « Курс "Введение в математическ ое моделирован ие», 72 часа, НОУ ИНТУИТ, Москва, серия О, №100700470, 31.08.2013 | 2. Минкин А.В., Царевский С.Л. Форма линии магнитного резонанса в тонких сверхпроводящих пленках. // Известия вузов. Физика. – 2005. – т.48. – № 11. – с. 16-19. (Scopus) 3. Минкин А.В., Царевский С.Л. Форма линии магнитного резонанса в анизотропных сверхпроводниках с нерегулярной вихревой решеткой.// Физика металлов и металловедение. – 2006. – т.101. – № 1. – с. 5-10. (Scopus) 4. Минкин А.В., Царевский С.Л. Форма линии магнитного | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|-------------------------|-----|----|--------------------------------|--|--|-------|---------|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | резонанса в тонкой пленке на поверхности анизотропного сверхпроводника с нерегулярным расположением вихрей Абрикосова. // Известия вузов. Физика. – 2007. – т.50. - № 1. – С. 48 – 51. (Scopus) | |
| 42 | Ганеев А.Р. | Элементарная математика | 130 | 70 | ЕГПУ, математика и информатика | Канд.пед.наук, 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика) | | 10/10 | штатный | Курсы повышения квалификации и в филиале КФУ в г. Елабуга (12.11.2011 - 25.02.2012) по программе «Актуальные проблемы начального и среднего профессионального образования» в объеме 72 | 1. Ganeeva A.R. Interdisciplinary links of mathematical sciences in higher educational institutions // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science.- Swiss Bell Ciputra Hotel, Jakarta-Indonesia. - 2013.p. 513-516 2. Ганеева А.Р. Самостоятельная работа студентов по созданию цифровых | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | | | | <p>час., (рег.номер 827). Курсы повышения квалификаци и при МГУ им. М.В. Ломоносова (01.01.- 30.09.2012) по программе «Готовим к ЕГЭ хорошистов и отличников», в объеме 72 час., рег.номер ЕД 11-010. Повышение квалификаци и на факультете повышения квалификаци и КФУ (14.11 – 30.11 2012 г.) по программе «Теория и</p> | <p>образовательных ресурсов в системе Mathematica // Образование и саморазвитие, - Казань, №3(37), 2013. - С. 40-44. 3. Ганеева А.Р. Информационные технологии как средство организации самостоятельной работы студентов // Образование и саморазвитие, - Казань, №2(36), 2013. - С. 12-17.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------------|--|----|----|---------------------------|--|--|-------|---------|--|--|
| | | | | | | | | | | практика использования LMS MOODLE в обучении» в объеме 24 ч., (рег.номер 0261. | |
| 43 | Капустина Т.В. | Информационные технологии в математике | 54 | 36 | ЕГПИ, математика и физика | Док.пед.наук, 13.00.02-Теория и методика обучения и воспитания (математика). Профессор | | 40/40 | штатный | Курсы лекций по математике, дидактике и истории математики средней и высшей школы при факультете повышения квалификации и ЯГПУ им. К.Д. Ушинского в объеме 72 часов, 2008, 2009 г. Курсы лекций по проблемам математики и математическ | 1.Капустина Т.В. Дифференциальная геометрия в среде Mathematica. - LAP Lambert Academic Publishing GmbH&Co, KG, Saarbruecken< Germany 2013-176 с. 2. Kapustina T.V., Popyrin A.V., Savina L.N. Statistics and Econometrics from the Point of View Methodology Mathematics//World Applied Sciences Journal.–2014.–31(6)–p.1168-1172. |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------|--------------------|----|----|----------------------------|---|--|---------------|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | ого образования в средней и высшей школе при факультете повышения квалификаци и ЯГПУ им. К.Д. Ушинского в объеме 72 часов, 2010 г. | | | |
| 44 | Гильмуллин М.Ф. | История математики | 30 | 24 | КГУ, прикладная математика | Канд.пед.наук, 13.00.02- Теория и методика обучения и воспитания (математика). Доцент | | 38,5/ 38,5 | штатный | Курсы повышения квалификации и в ИДПО при ЕГПУ по программе «Использование информационных технологий в педагогическом процессе» (25.11.08-8.01.09, 72 часа). Курсы лекций по | 1.Гильмуллин М.Ф., Жохов А.Л. Формирование исторического компонента профессионального опыта и культуры будущего учителя математики // Ярославский пед.вестник. – 2009. – № 60. – С. 103-106. 2. Гильмуллин М.Ф. История математики: учебное пособие / | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------|--------------------|----|----|---------------------------|---------------------------------|--|-------|---------|---|---|--|
| | | | | | | | | | | <p>математике, дидактике и истории математики средней и высшей школы при факультете повышения квалификации и ЯГПУ им. К.Д. Ушинского в объеме 72 часов, 2009 г.</p> | <p>М.Ф. Гильмуллин. - Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2009.- 212 с. (Рекомендовано УМО по математике педвузов Волго-вятского региона). 3. Гильмуллин М.Ф. Учебные ситуации и задачи профессионального развития будущего учителя математики при обучении истории математики // Ярославский педагогический вестник. Гуманитарные науки: научный журнал. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010.– №1. 303 с. – С. 62-68.</p> | |
| 45 | Капустина Т.В. | Методы изображений | 36 | 36 | ЕГПИ, математика и физика | Док.пед.наук, 13.00.02-Теория и | | 40/40 | штатный | Курсы лекций по математике, дидактике и | 1.Капустина Т.В. Дифференциальная геометрия в среде Mathematica. - LAP | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|---|---|--|
| | | | | | | методика обучения и воспитания (математика). Профессор | | | истории математики средней и высшей школы при факультете повышения квалификации и ЯГПУ им. К.Д. Ушинского в объеме 72 часов, 2008, 2009 г. Курсы лекций по проблемам математики и математического образования в средней и высшей школе при факультете повышения квалификации и ЯГПУ им. К.Д. Ушинского в объеме 72 | Lambert Academic Publishing GmbH&Co, KG, Saarbruecken< Germany 2013-176 с. 2. Kapustina T.V., Popyrin A.V., Savina L.N. Statistics and Econometrics from the Point of View Methodology Mathematics//World Applied Sciences Journal.–2014.–31(6)–p.1168-1172. | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|---|---|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | часов, 2010 г. | | | |
|----|------------------------|-----------------------------|----|----|--|--|--|---------------|----------------|--|--|--|
| 46 | Мирон ова Л.Б. | Теория устойчи вости | 38 | 38 | ЕГПУ, матема тика и физика | Канд.ф- м.наук, 01.01.02 – Дифферен циальные уравнения. Доцент | | 14/1 4 | штат ный | Повышение квалифика ции в НОЧУ ВПО «Национальн ый Открытый Университет «ИНТУИТ»» по программе «Информаци онные технологии современного офиса», курс «Работа в системе <i>LaTeX</i> » (21.05-06.06. 2013 г., 72 часа). | 1. Миронова Л.Б. О методе Римана в R^n для одной системы с кратными характеристиками // Изв. вузов. Математика. 2006, № 1, с. 34-39. 2. Миронова Л.Б., Миронова Ю.Н. Задачник- практикум по ТФКП. Ч. 2., Елабуга, 2009. – 34 с. 3. Миронова Л.Б., Созонтова Е.А. Метод Фурье для эллиптических уравнений - Елабуга: изд.-во Елаб. ин-та КФУ, 2013. - 51 с. | |
| 47 | Гильму ллин М.Ф. | Компью терная алгебра | 26 | 26 | КГУ, прикла дная матема тика | Канд.пед.н аук, 13.00.02- Теория и методика обучения и | | 38,5/ 38,5 | штат ный | Курсы повышения квалифика ции в ИДПО при ЕГПУ по программе | 2.Гильмуллин М.Ф., Жохов А.Л. Формирование исторического компонента профессиональног | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | воспитани я (математик а). Доцент | | | «Использова ние информацион ных технологий в педагогическ ом процессе» (25.11.08- 8.01.09, 72 часа). Курсы лекций по математике, дидактике и истории математики средней и высшей школы при факультете повышения квалификаци и ЯГПУ им. К.Д. Ушинского в объеме 72 часов, 2009 г. | о опыта и культуры будущего учителя математики // Ярославский пед.вестник. – 2009. – № 60. – С. 103-106. 2. Гильмуллин М.Ф. История математики: учебное пособие / М.Ф. Гильмуллин. - Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2009.- 212 с. (Рекомендовано УМО по математике педвузов Волго- вятского региона). 3. Гильмуллин М.Ф. Учебные ситуации и задачи профессиональног о развития будущего учителя математики при обучении истории математики // Ярославский педагогический | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------|---|-----|-----|-------------------------------------|--|--|-----------|-------------|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | вестник. Гуманитарные науки: научный журнал. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010.– №1. 303 с. – С. 62-68. | |
| 48 | Мирон ова Л.Б. | Курсы по выбору (матема тика) | 150 | 150 | ЕГПУ, матема тика и физика | Канд.ф- м.наук, 01.01.02 – Дифферен циальные уравнения. Доцент | | 14/1 4 | штат ный | Повышение квалификаци и в НОЧУ ВПО «Национальн ый Открытый Университет «ИНТУИТ»» по программе «Информаци онные технологии современного офиса», курс «Работа в системе <i>LaTeX</i> » (21.05-06.06. 2013 г., 72 часа). | 4. Миронова Л.Б. О методе Римана в R^n для одной системы с кратными характеристиками // Изв. вузов. Математика. 2006, № 1, с. 34-39. 5. Миронова Л.Б., Миронова Ю.Н. Задачник-практикум по ТФКП. Ч. 2., Елабуга, 2009. – 34 с. 6. Миронова Л.Б., Созонтова Е.А. Метод Фурье для эллиптических уравнений - Елабуга: изд.-во Елаб. ин-та КФУ, 2013. - 51 с. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | |
|----|---------------|----------------------------------|----|----|---|----------------------------------|---------|---------|---|--|
| 49 | Иванова Л.В., | Теоретические основы информатики | 52 | 46 | Елабужский государственный педагогический институт, учитель математики и физики | Елабужский институт КФУ (80.30.1 | 40 / 40 | штатный | Разработка приложений для современных информационных систем, 72 ч., Высшая школа ИТИС КФУ, 2013 г., удостоверение | Иванова Л.В. Методические аспекты преподавания дисциплины «Информатика и программирование». Сборник научных трудов Sword. – Выпуск 1. Том 13. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2014 – С.41-43. Иванова Л.В. Обучение будущих учителей применению электронных образовательных ресурсов. Сборник научных трудов Sword. – Выпуск 4. Том 19. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013 – С.82-87. Иванова Л.В., Чекушина В.Е. Методы и формы обучения программированию в |
|----|---------------|----------------------------------|----|----|---|----------------------------------|---------|---------|---|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------|-----------------------|----|----|------------------------------------|--|----------------------------------|---------|---------|---|---|
| | | | | | | | | | | | вузе. Сборник научных трудов SWorld. – Выпуск 3. Том 17. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013 – С. 18-22 |
| 50 | Минкин А.В., | Исследование операций | 48 | 40 | ЕГПИ, учитель физики и информатики | к.ф.-м.н., 01.04.02-теоретическая физика, доцент | Елабужский институт КФУ (80.30.1 | 11 / 11 | штатный | Сертификат «Курс "Введение в разработку приложений для мобильных устройств на процессоре Intel Atom», 72 часа, НОУ ИНТУИТ, Москва, серия О №002119448, 24.10.2012" Сертификат « Курс "Введение в математическое моделирование», 72 часа, НОУ | 1. Минкин А.В., Царевский С.Л. Распределение локального магнитного поля в сверхпроводниках с некоррелированным случайным расположением вихрей Абрикосова.// Физика твердого тела. – 2004. – т.46. – № 3. – с. 410-413.(Scopus) 2. Минкин А.В., Царевский С.Л. Форма линии магнитного резонанса в тонких сверхпроводящих пленках. // Известия вузов. Физика. – 2005. – т.48. – № 11. – с. 16-19. (Scopus) |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--------|--------|----|----|-------|--|---------|------|------|---|--|--|
| | | | | | | | | | | ИНТУИТ, Москва, серия О, №100700470, 31.08.2013 | 3. Минкин А.В., Царевский С.Л. Форма линии магнитного резонанса в анизотропных сверхпроводниках с нерегулярной вихревой решеткой.// Физика металлов и металловедение. – 2006. – т.101. – № 1. – с. 5-10. (Scopus) 4. Минкин А.В., Царевский С.Л. Форма линии магнитного резонанса в тонкой пленке на поверхности анизотропного сверхпроводника с нерегулярным расположением вихрей Абрикосова. // Известия вузов. Физика. – 2007. – т.50. - № 1. – С. 48 – 51. (Scopus) | |
| 51 | Кобеле | Основы | 50 | 42 | Елабу | | Елабужс | 35 / | штат | Разработка | Кобелев И.А. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------|----------------------------------|----|----|--|--|--------------------------------------|-----------|----------------------|--|--|-------------------------------------|
| | в И.А., | искусст венного интеллекта | | | жский госуда рствен ный педаго гическ ий инстит ут, учител ь матема тики и физики | | кий институ т КФУ (80.30.1) | 25 | ный | приложений для современных операционны х систем. 72 ч. Высшая школа ИТИС КФУ, 2013 г., удостоверени е; Информацио нная компетентнос ть в профессиона льной деятельности преподавател я вуза, 72 ч., ФГБОУ ВПО «Воронежски й государствен ный университет» , 2012 г., удостоверени е | Изучение темы «Системы счисления» с применением программирования. Сборник научных трудов Sword - Выпуск 4. Т.10. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013 – С.65-68. | |
| 52 | Усман ов И.Т., | Компью терное моделир | 62 | 56 | Казанс кий госуда | 05.13.18 – математическое моделирование, | | 14 / 2 | совм ести тель | 1-5 апреля 2013г. "Современны | | Руководит ель гранта Академии |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | ование | | | рствен ный универ ситет, механи к | численные методы и комплексы программ | | | | е подходы к созданию, использовани ю и оценке качества гидродинами ческих моделей месторожден ий углеводородо в" Академия инжиниринга нефтяных и газовых месторожден ий Лиц. Серия А №0000419; 11-16марта 2013г. "Петрофизик а и геофизика в нефтяной геологии" ФГАОУ ВПО К(П)ФУ | | наук Республик и Татарстан по теме «Гидродин амический расчет горизонтал ьных скважин с применени ем технологи и многоуров невой адаптации многосето чных методов» этап 2006 г. «Разработк а численног о алгоритма и создание программн ого модуля |
|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------|-------------------------|----|----|---------------------------|--|----------------|-------|---------|--|---|--|
| | | | | | | | | | | | | расчета горизонтальных скважин в двумерном случае для режима заданного забойного давления» по выполнению госконтракта 08-8.3-10/2006(Г). |
| 53 | Дерягин А.В. | Основы микроэлектроники | 62 | 56 | ЕГПИ, Математика и физика | Кандидат педагогических наук, 13.00.08 – теория и методика профессионального образования | ЕИ КФУ, доцент | 32/26 | штатный | | 1. Дерягин А.В. Подготовка будущего учителя физики и информатики к созданию лабораторного оборудования с использованием компьютерных технологий. // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 1; URL: | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | | | | | <p>http://www.science-education.ru/107-8570 (дата обращения: 12.03.2013) (ВАК)</p> <p>2. Дерягин А.В. Использование стандартных портов ввода-вывода в лабораторном практикуме по физике // Материалы международной научно-практической конференции «Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании'2012». – Вып. 4. Том 24. – Одесса: 2012 – С. 82-85 (РИНЦ)</p> <p>3. Дерягин А.В. Лабораторный практикум. Радиозлектроника / Учебно-методическое пособие для студентов физико-</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------|------------------------|----|----|---------------------------|--|----------------|-------|---------|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | математического и инженерно-технологического факультетов. – Елабуга: изд-во ЕИ КФУ, 2013. - 50с. | |
| 54 | Дерягин А.В. | Архитектура компьютера | 36 | 30 | ЕГПИ, Математика и физика | Кандидат педагогических наук, 13.00.08 – теория и методика профессионального образования | ЕИ КФУ, доцент | 32/26 | штатный | | 1. Дерягин А.В. Подготовка будущего учителя физики и информатики к созданию лабораторного оборудования с использованием компьютерных технологий. // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 1; URL: http://www.science-education.ru/107-8570 (дата обращения: 12.03.2013) (ВАК) 2. Дерягин А.В. Использование стандартных портов ввода-вывода в лабораторном практикуме по | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|------------------|-----|-----|----------------------------|---|-------------------------|-------|---------|---|--|--|
| | | | | | | | | | | | <p>физике // Материалы международной научно-практической конференции «Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании'2012». – Вып. 4. Том 24. – Одесса: 2012 – С. 82-85 (РИНЦ)</p> <p>3. Дерягин А.В. Лабораторный практикум. Радиоэлектроника / Учебно-методическое пособие для студентов физико-математического и инженерно-технологического факультетов. – Елабуга: изд-во ЕИ КФУ, 2013. - 50с.</p> | |
| 55 | Любимова Е.М. | Программирование | 152 | 142 | Елабужский государственный | - | Елабужский институт КФУ | 20/20 | Штатный | 28.01.2014 г., г. Казань, CCNA Discovery: | Galimullina E.Z., Ljubimova E.M., Training students of language on the use of | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|-----------|--|--|--|--|--|
| | | | | | ный педагогический институт, учитель математики и информатики | (80.30.1) | | | Networking for Home and Small Businesses. Cisco Networking Academy; 17-23 марта 2013 г., г Ижевск, 72 часа, курс «Проектная деятельность преподавателя вуза в среде Moodle». | information technologies // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2013. Jakarta 04 – 05 November 2013; Любимова Е.М., Самостоятельность студентов в учебной и научной деятельности в свете новой парадигмы образования// Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Перспективные инновации в науке, образовании, производстве и транспорте '2013». – Выпуск 4. Том 21. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013. – ЦИТ: 413-0701 – С. 28-31. | |
|--|--|--|--|--|---|-----------|--|--|--|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|-------------------------|----|----|--|--|-----------------------------------|--|---------|---|--|--|
| | | | | | | | | | | | Любимова Е.М., Использование инструментов LMS Moodle в повышении квалификации учителей // Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований '2013»». – Выпуск 1. Том 1. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. – ЦИТ:113-0956 – С. 59-66. | |
| 56 | Бочарова А.В. | Программное обеспечение | 92 | 82 | Елабужский государственный педагогический университет, | | Елабужский институт КФУ (80.30.1) | | штатный | Разработка приложений для современных операционных систем. 72 ч. Высшая школа ИТИС КФУ, 2013 г., удостоверени | Бочарова А.В. Организационные и экономические аспекты работы систем хранения данных предприятия. Сборник научных трудов SWord - Выпуск 4. Т.12. – Одесса: | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------|------------------------|----|----|--|----------------------|-----------------------|-------|--------------|---|-----------------------------|--|
| | | | | | учитель физики и информатики | | | | | е; Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза, 72 ч., ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет», 2012 г., удостоверение | КУПРИЕНКО СВ, 2013 – С.6-8. | |
| 57 | Конюхов М.И. | Информационные системы | 48 | 42 | ВВИА им проф. Жуковского, инженер систем отечественной | к.т.н | КНИТУ-КАИ, зав каф ИТ | 33/14 | совместитель | 2012 год №008214 Набережнечинский институт ФГАОУФПО КФУ | | |
| 58 | Конюхова | Компьютерные | 62 | 54 | КГТУ им | к.т.н 05.12.13. – | КНИТУ-КАИ, | 5/4 | совместитель | | | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|--|----|----|--|---|-----------------------------------|-------|---------|---|---|--|
| | В.М., | сети, Интернет и мультимедиа технологии | | | Туполева, инженер Информационные технологии | Системы, сети и устройства телекоммуникаций | доцент | | тель | | | |
| 59 | Любимова Е.М. | Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании | 36 | 30 | Елабужский государственный педагогический институт, учитель математики и информатики | - | Елабужский институт КФУ (80.30.1) | 20/20 | Штатный | 28.01.2014 г., г. Казань, CCNA Discovery: Networking for Home and Small Businesses. Cisco Networking Academy; 17-23 марта 2013 г., г. Ижевск, 72 часа, курс «Проектная деятельность преподавателя вуза в среде Moodle». | Galimullina E.Z., Ljubimova E.M., Training students of language on the use of information technologies // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2013. Jakarta 04 – 05 November 2013; Любимова Е.М., Самостоятельность студентов в учебной и научной деятельности в свете новой парадигмы образования// Сборник научных трудов SWorld. Материалы | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------|-----------------------------------|----|----|---|--|-----------------------------------|---------|---------|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | КУПРИЕНКО, 2013. – ЦИТ:113-0956 – С. 59-66. | |
| 60 | Кобелев И.А. | Практикум по решению задач на ЭВМ | 50 | 44 | Елабужский государственный педагогический институт, учитель математики и физики | | Елабужский институт КФУ (80.30.1) | 35 / 25 | штатный | Разработка приложений для современных операционных систем. 72 ч. Высшая школа ИТИС КФУ, 2013 г., удостоверение; Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза, 72 ч., ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет», 2012 г., удостоверение | Кобелев И.А. Изучение темы «Системы счисления» с применением программирования. Сборник научных трудов Sword - Выпуск 4. Т.10. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013 – С.65-68. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------|---|----|----|---|--|----------------------------------|---------|---------|---|--|
| | | | | | | | | | е | | |
| 61 | Иванова Л.В. | Учебно-программное обеспечение подготовки учителя информатики | 82 | 74 | Елабужский государственный педагогический институт, учитель математики и физики | | Елабужский институт КФУ (80.30.1 | 40 / 40 | штатный | Разработка приложений для современных информационных систем, 72 ч., Высшая школа ИТИС КФУ, 2013 г., удостоверение | Иванова Л.В. Методические аспекты преподавания дисциплины «Информатика и программирование». Сборник научных трудов Sword. – Выпуск 1. Том 13. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2014 – С.41-43. Иванова Л.В. Обучение будущих учителей применению электронных образовательных ресурсов. Сборник научных трудов Sword. – Выпуск 4. Том 19. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013 – С.82-87. Иванова Л.В., Чекушина В.Е. Методы и формы обучения программированию в |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | вузе. Сборник научных трудов SWorld. – Выпуск 3. Том 17. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013 – С. 18-22 | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Декан физико-математического факультета



Данные верны,
Латипов З.А.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) | Перечень основного оборудования и программного обеспечения | Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)* |
|-------|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 |
| 1. | Иностранный язык | 4 лингафонных кабинета (59 рабочих мест для самостоятельной контролируемой работы) с локальной сетью и выходом в Интернет; аудио-, видеотехника, мультимедийные проекторы, ноутбуки, интерактивные доски | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 | |
| 2. | Физическая культура | 2 оборудованных спортзала: 2 площадки для спортивных игр (баскетбольные кольца, волейбольная сетка, мячи); гимнастический зал (перекладина, брусья, кольца, конь, канат, скамейки, маты, скакалки, обручи, гимнастическая стенка); зал ОФП (штанги, гантели, гири, станки для пауэрлифтинга) | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|-----------------------|---|--|--|
| | | <p>тренажерный зал (тренажеры для развития различных мышц, беговые дорожки, велотренажеры, DVD, телевизор, наглядные комплексы для развития мышц);</p> <p>парк для легкой атлетики (беговая дорожка 500м, зона для прыжков в длину)</p> <p>лыжная база (200 пар лыж)</p> <p>спортивный городок с двумя площадками (баскетбольной и волейбольной)</p> <p>Все оборудование для занятий по предмету физическая культура имеется в наличии.</p> | | |
| 3. | Отечественная история | <p>Кабинет истории России, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, исторические карты, наглядные пособия.</p> | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 | |
| 4. | Социология | <p>10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия</p> | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 | |
| 5. | Философия | <p>10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный</p> | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|------------------------------|--|--|--|
| | | компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия | | |
| 6. | История Татарстана | Лаборатория археологии и этнографии: археологическая коллекция, 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, исторические карты, наглядные пособия. | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 | |
| 7. | Татарский язык | Кабинет татарского языка: лингафонный кабинет (16 рабочих мест для самостоятельной контролируемой работы) с локальной сетью и выходом в Интернет, видеофильмы, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия. | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 | |
| 8. | Русский язык и культура речи | Кабинет русского языка: аудио-, виде- и теле-аппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия. | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 | |
| 9. | Правоведение | 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|-----|---------------------------------|---|--|--|
| | | компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия | | |
| 10. | Курсы по выбору (культурология) | 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 | |
| 11. | Курсы по выбору (политология) | 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 | |
| 12. | Курсы по выбору (экономика) | 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 | |
| 13. | Математика | 16 компьютерных классов: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, 10 | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|-----|-------------|--|--|--|
| | | <p>мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия программные продукты Matlab, Mathematica, Statistica</p> | | |
| 14. | Информатика | <p>16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы.</p> | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 | |
| 15. | Физика | <p>Лаборатория механики и молекулярной физики: комплект для выполнения лабораторных работ по механике: прибор для измерения свободного падения, маятник Максвелла, гироскоп, прибор для измерения удельного сопротивления резистивного провода, маятник Обербека, весы электронные крутильный маятники (крутильный, наклонный, универсальный и т.д.). Установка для определения коэффициента вязкости воздуха ФПТ1-1н. Установка для определения отношения теплоемкостей воздуха при постоянном давлении и постоянном объеме ФПТ1-6н. Установка для определения универсальной</p> | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 | |

| | | | | |
|-----|-------|---|---|--|
| | | <p>газовой постоянной ФПТ1-12. Установка для определения теплоемкости твердого тела ФПТ1-8. Лаборатория электричества и энергетики: Комплект типового лабораторного оборудования «Измерение электрических величин» ИЭВ1-Н-Р. Типовой комплект учебного оборудования «Качество электрической энергии в системах электроснабжения – Однофазная сеть» Стендовое исполнение, компьютеризованная версия КЭЭСЭСО1-С-К. Комплект типового лабораторного оборудования «Электромонтаж в жилых и офисных помещениях» ЭМЖП1-С-Р. Лаборатория оптики и квантовой физики: Универсальная оптическая лаборатория. Модульный учебный комплекс МУК-ОВ1 «Оптика и тепловое излучение». Лабораторная установка ионизирующего излучения. Микроскопы Лаборатория электротехники и радиотехники: Лабораторные стенды по изучению: режимов работы трансформатора; соединений трехфазных цепей; биполярного транзистора, одиночного усилительного каскада, усилителя с обратной связью; генератора синусоидального напряжения.</p> | | |
| 16. | Химия | Кабинет для лабораторно-практических занятий на 14 мест с типовым | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 100 | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|-----|---------------------------------|--|---|--|
| | | <p>оборудованием: вытяжные шкафы, специальные столы, сушильный шкаф, весы электронные, набор реактивов и посуды. Лаборатория для прикладных исследований по химии:</p> <p>вытяжной шкаф, сушильный шкаф, термостат, муфельная печь, спектрофотометр, ФЭК, электронные весы 2-х типов, рН-метр, лабораторная центрифуга. Склад для хранения химических реактивов. Моечная комната с дистиллятором</p> | | |
| 17. | Биология с основами экологии | <p>10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия</p> | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 100 | |
| 18. | Педагогическая информатика | <p>16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы.</p> | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 | |
| 19. | Решение физических задач на ЭВМ | <p>16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы.</p> | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| 20. | Психология | 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 100 | |
| 21. | Педагогика | 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 100 | |
| 22. | Основы специальной педагогики и психологии | 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 100 | |
| 23. | Теория и методика обучения математики | 16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы. | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 | |
| 24. | Теория и методика | 16 компьютерных классов, оснащенных | Республика Татарстан, | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|-----|---|---|---|--|
| | обучения информатике | мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы. | г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 | |
| 25. | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 100 | |
| 26. | Основы медицинских знаний | 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 100 | |
| 27. | Безопасность жизнедеятельности | 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 100 | |
| 28. | Современные средства оценивание | 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 100 | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| | результатов обучения | интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия | | |
| 29. | Этнопсихология | 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 100 | |
| 30. | Инновационный менеджмент | 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 100 | |
| 31. | Инновационные технологии обучения математике в средней школе | 10 мультимедийных аудиторий, мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 100 | |
| 32. | Курсы по выбору | 10 мультимедийных аудиторий, | Республика Татарстан, г. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| | (педагогика и психология) | мультимедийные проекторы 15 шт, интерактивные доски 8 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбуки) 40 шт., фильмотека; цифровые образовательные ресурсы; интерактивный обучающий комплекс методических материалов, наглядные пособия | Елабуга, ул. Казанская, д. 100 | |
| 33. | Математический анализ | 16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы. | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 | |
| 34. | Теория функций действительного переменного | 16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы. | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 | |
| 35. | Теория функций комплексного переменного | 16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы. | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 | |
| 36. | Дифференциальные уравнения и уравнения с частными производными | 16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы. | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|-----|-----------------------|---|---|--|
| 37. | Алгебра | 16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы. | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 | |
| 38. | Геометрия | 16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы. | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 | |
| 39. | Теория чисел | 16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы. | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 | |
| 40. | Числовые системы | 16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы. | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 | |
| 41. | Математическая логика | 16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы. | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 | |
| 42. | Теория алгоритмов | 16 компьютерных классов, оснащенных | Республика Татарстан, | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| | | мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы. | г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 | |
| 43. | Дискретная математика | 16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы. | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 | |
| 44. | Элементарная математика | 16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы. | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 | |
| 45. | Информационные технологии в математике | 16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы. | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 | |
| 46. | История математики | 16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы. | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 | |
| 47. | Методы изображений | 16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|-----|----------------------------------|---|--|--|
| | | мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы. | | |
| 48. | Теория устойчивости | 16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы. | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 | |
| 49. | Компьютерная алгебра | 16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы. | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 | |
| 50. | Курсы по выбору (математика) | 16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы. | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 | |
| 51. | Теоретические основы информатики | 16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы. | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 | |
| 52. | Исследование операций | 16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|-----|----------------------------------|---|--|--|
| | | интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы. | | |
| 53. | Основы искусственного интеллекта | 16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы. | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 | |
| 54. | Компьютерное моделирование | 16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы. | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 | |
| 55. | Основы микроэлектроники | 16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы. | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 | |
| 56. | Архитектура компьютера | 16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы. | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 | |
| 57. | Программирование | 16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| | | проекторы, цифровые образовательные ресурсы. | | |
| 58. | Программное обеспечение | 16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы. | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 | |
| 59. | Информационные системы | 16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы. | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 | |
| 60. | Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа технологии | 16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы. | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 | |
| 61. | Использование информационных и коммуникационных технологии в образовании | 16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы. | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 | |
| 62. | Практикум решение задач на ЭВМ | 16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы. | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| | | ресурсы. | | |
| 63. | Учебно-программное обеспечение подготовки учителя информатики | 16 компьютерных классов, оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы. | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 | |

* - столбец б заполняется только для медицинских вузов

Декан физико-математического факультета



Данные верны,
Латипов З.А.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

| Наименование показателя | № строки | Значение сведений |
|---|----------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС) * в сети Интернет | 1 | 1. ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com 2. ЭБС Изд-во «Лань» http://e.lanbook.com 3. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru 4. ЭБС «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com |
| Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС) * (при наличии) | 2 | 1. Договор №0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. Договор №0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013 3. Договор №4033011013 от 01.10.2013 4. Договор №0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013 |
| Количество пользователей (ключей доступа) | 3 | 1. Для 40 000 пользователей 2. Неограниченный индивидуальный доступ 3. Неограниченный индивидуальный доступ 4. Неограниченный индивидуальный доступ |



Заведующая библиотекой ЕИ КФУ _____

Данные верны,
Беляева Е.В

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль) | Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса) | Количество экземпляров (для печатных ресурсов) |
|-------|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Иностранный язык | 15 | <p>Основная литература</p> <p>Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник для бакалавров/А.Г Катаева, С.Д. Катаев, В.А.Гандельман.-3-е изд.-М.: Изд-во Юрайт, 2013 .318 с. Серия: Бакалавр, базовый курс</p> <p>Бухаров И.М., Кеслер Т.П. Немецкий для начинающих. - М.:Ин.язык, 2006.</p> <p>Гандельман В.А. Немецкий язык для гуманитарных вузов: Учеб./ В.А. Гандельман, А.Г. Катаева.-3-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2008.-303 с.</p> <p>Грамматика современного немецкого языка=DeutscheGrammatik: Aufbaukurs: Lehrbuch: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ Л.Н. Григорьева, М.В. Коришев, Е.М. Крепак, Т.В. Пономарева,-2-еизд.,стер.- СПб.: Философ. фак-т СПб; М.: Изд-й центр «Академия», 2013.-256 с.</p> <p>Бурова З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов /З.И. Бурова.- 6 - изд. – М., 2007+2011.</p> <p>Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений /Ю.Б. Голицынский – 4-изд. СПб. 2006+2008+2010+2011.</p> <p>Кожарская Е.Э. Английский язык для студентов естественно-научных факультетов : English for Sciences:учебник для студ.учреждений высш.проф.образования. - 2-е изд.,испр. - М. : Академия, 2012. - 176с.</p> <p>Наличникова И.А., Бахарева О.Я., Ишмухаметова А.З. и др. Учебное пособие по немецкому языку для студентов 1 курса. – Оренбург: Пресса, 2012 , 100 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8860</p> | <p>16</p> <p>50</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>14+7</p> <p>27+51+7+3=88</p> <p>7</p> <p>ЭБС «Библиоросси ка»</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|-----------------------|----|--|---|
| | | | <p>Дюканова Н. М. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. http://znanium.com/bookread.php?book=368907</p> <p>Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. – 192 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=454058</p> | <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> |
| 2. | Отечественная история | 15 | <p>Основная литература</p> <p>История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. – 3-е изд. – М.: ТК «Велби»; Проспект, 2013.; 2011.; 2012.; 2010.; 2009.; 2008.; 2006 – 528с.</p> <p>Георгиева Н.Г. История России: словарь-справочник: Учеб.-практич. пособие.– М.: Проспект, 2011. – 592 с.</p> <p>Новейшая история России. 1914-2005: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Ходякова. – М.: Высшее образование, 2007. – 527 с.</p> <p>Новейшая история России. 1914-2009: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Ходякова. – М.: Высшее образование, 2010. – 527 с.</p> <p>Самыгин П.С. и др. История для бакалавров. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 573 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12263</p> <p>Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории. – М.: Логос, 2012. – 409 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3281</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Отечественная история IX – XIX вв.: Учеб. / Под ред. А.А. Федулина. – М.: КНОРУС, 2011. – 608 с.</p> <p>Михайлова Н.В. Отечественная история: Учеб.пособие. – М.: КНОРУС, 2010. – 192 с.</p> <p>Родригес А.М. История XX века: Россия – Запад – Восток: Пособие для</p> | <p>129</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>10</p> <p>ЭБС «Библиоросси ка»</p> <p>ЭБС «Библиоросси ка»</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>10</p> <p>13+23</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|------------|----|--|---|
| | | | вузов. – М.: Дрофа, 2008. – 559 с. 6. Хрестоматия по истории России: Учеб. пособие / Авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. – М.: ООО"ТК Велби", Проспект, 2008+2007 – 592 с. | |
| 3. | Социология | 15 | <p>Основная литература</p> <p>Фролов С.С. Общая социология: учеб. - М.: Проспект, 2010. - 384 с.</p> <p>Общая социология : учебное пособие / Под ред. М.М.Вышегородцева. - М. : КНОРУС, 2011. - 280 с.</p> <p>Общая социология: Учебник / А.В. Дмитриев, А.А. Сычев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 304 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=219783</p> <p>Шафранов-Куцев Г.Ф. Социология: курс лекций. – М.: Логос, 2012. - 369 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3303</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Волков Ю.Г. Социология. – Ростов/на Дону, Феникс, 2009+2008.</p> <p>Горелов А.А. Социология: Конспект лекций:учебное пособие. - М. : КНОРУС, 2013. - 192с.</p> <p>Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. - СПб. : Питер, 2010+2008. - 432 с. Кол-во: 51.</p> | <p>10</p> <p>20</p> <p>ЭБС</p> <p>«Знаниум»</p> <p>ЭБС</p> <p>«Библиоросси ка»</p> <p>1+4</p> <p>1</p> <p>51+13</p> |
| 4. | Философия | 15 | <p>Основная литература</p> <p>Кохановский В.П. Философия : конспект лекций / В.П.Кохановский, Л.В.Жаров, В.П.Яковлев. - Изд.11-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2008 - 190с.</p> <p>Философия : учебное пособие для высших учебных заведений / Отв.ред.В.П.Кохановский . - 18-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008+2007+2009. - 574с.</p> <p>Алексеев П.В. Философия : учебник / П.В.Алексеев,А.В.Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 592с.</p> <p>Марков, Б.В. Философия : Учебник для вузов. - СПб : Питер, 2009. - 432 с.</p> <p>Спиркин А.Г. Философия : Учеб. для технич.вузов / А.Г.Спиркин. - М. : Гардарики, 2005. - 368с.</p> <p>Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2013. - 313 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=371865</p> | <p>5</p> <p>50+3+11=63</p> <p>26</p> <p>10</p> <p>4</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--------------------|----|---|--|
| | | | Петров В.П. Философия. Курс лекций. Учеб.для вузов – М.: Владос, 2012. – 553 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2894 | ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиоросси ка» |
| 5. | История Татарстана | 15 | Основная литература: Мушарова В.М. История культуры Татарстана: Учеб.пособие. – Казань: Магариф, 2010. – 287 с. История татар: В 7 т. /Гл. ред. М. Усманов, Р. Хакимов. – Казань: Рухият, 2006;2009. Дополнительная литература: Сибгатуллин Ф.С. От Атиллы до Президента. – Кн. 1: Великиехунны и Золотая Орда. – Казань: Идел-Пресс, 2008. – 208 с. Сибгатуллин Ф.С. От Атиллы до Президента. – Кн. 2: Легенды и мифы религий. – Казань: Идел-Пресс, 2009. – 208 с. Сабилова Д.К. История Татарстана. Методология и понятия: Учеб.пособие. – М.: КНОРУС, 2008. – 256с. | 35 10+4 8 8 50 |
| 6. | Татарский язык | 15 | Основная литература: Харисов, Ф.Ф. Татар теле :чит телле аудиториядә : Югары уку йортлары өчен уку әсбабы.Ике кисәктә.Беренче кисәк. - Казан : Мәгариф, 2009. - 231 б. Харисов, Ф.Ф. Татар теле :чит телле аудиториядә : Югары уку йортлары өчен уку әсбабы.Ике кисәктә .Икенче кисәк. - Казан : Мәгариф, 2009. - 151 б. Фәтхуллова, К.С.Татарчасөйләшик=Давайте говорить по-татарски=Let`s speaktatar :укуәсбабы. - Казан :Татар.кит.нәшр., 2012. - 311б. Дополнительная литература: Гаффарова, Ф.Ф.Татарча-русча-чувашча сөйләүлек=Татарско-русско- | 21 21 20 10 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|------------------------------|----|---|---|
| | | | <p>чувашский разговорник=Тутарла-вырасла-чавашлакаласукенеки. - Казан :Татар.кит.нәшр., 2012. - 212б.</p> <p>Фаттахова, Р.Ф. Практический татарский язык=Гамэли татар теле : методическое пособие для изучающих татарский язык=татар теленөйрәнүчеләрөчен методик кулланма. - 2-е изд.,испр. и доп. - Казань : Татар.кн.изд-во, 2012. - 176с. –</p> <p>Мирсиапова Л.Р.Татар телендә тиндәш кисәкләр һәм гомумиләштерүче сүзләр : Монография. - Уфа : "Инфинити" нәшр. , 2011. - 102б.</p> | <p>30</p> <p>2</p> |
| 7. | Русский язык и культура речи | 15 | <p>Основная литература:</p> <p>Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов. - Изд.28-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2010.;2008 - 539с.</p> <p>Введенская,Л.А., Павлова Л.Г. Риторика и культура речи / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. - Изд.9-е,доп.и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 537с.</p> <p>Машина О.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. Режим доступа: http://znaniyum.com/bookread.php?book=230662</p> <p>Гойхман О.Я..Русский язык и культура речи.: Учебник для вузов / Под ред. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2014. - 240 с. Режим доступа: http://znaniyum.com/bookread.php?book=460704</p> | <p>5+16</p> <p>33</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> |
| 8. | Правоведение | 15 | <p>Основная литература:</p> <p>Мархгейм М.В. Правоведение / М.В.Мархгейм, М.Б.Смоленский,Е.Е.Тонков;под ред. проф. М.Б.Смоленского. - 8-е изд.,исп. и доп. - Ростов н/Д : Феникс , 2009+2008. - 412с.</p> <p>Шкатулла, В.И. Правоведение : Учебное пособие для неюридических фактов вузов / Под ред.В.И.Шкатуллы. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2004. - 496с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>Воронцов Г. А. Правоведение для бакалавриата неюридических</p> | <p>20+11</p> <p>40</p> <p>ЭБС</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|-----|---|----|---|--|
| | | | <p>специальностей вузов России, Феникс, 2012 г. – 396 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10669 Юкша Я. А. Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с. http://znaniyum.com/bookread.php?book=228169 Смоленский М. Б. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 430 с. http://znaniyum.com/bookread.php?book=234193 Земцов Б.Н., Чепурнов А.И. Правоведение : учебно-практическое пособие, Евразийский открытый институт, 2011 г. – 402 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6483</p> | <p>«БиблиоРосси ка» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «БиблиоРосси ка»</p> |
| 9. | Курсы по выбору студента (культурология) | 15 | <p>Основная литература Грушевицкая Т.Г., Садохин А.П. Культурология: Учеб. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 687 с. Золкин А. А. Культурология: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Юнити-Дана, 2009. – 583 с. Культурология: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 239 с. Режим доступа: http://znaniyum.com/bookread.php?book=344992 Культурология: Учебное пособие / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. Режим доступа: http://znaniyum.com/bookread.php?book=227028 Горностаева Л.Г. Основы культурологи: Курс лекций. – М.: Российская академия правосудия, 2011. – 232 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9313</p> | <p>15 5 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Библиоросси ка»</p> |
| 10. | Курсы по выбору студента (политология) | 15 | <p>Основная литература: Огородников, В.П. Политология : учебное пособие. - СПб. : Питер, 2009. - 272 с. Политология : учеб. / Г.Н.Смирнов, Е.Л.Петренко, В.Г.Сироткин и др. - М. : ТК Велби;Проспект, 2008. - 336с. Зеленков М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : Учебник / М. Ю.</p> | <p>15 15 ЭБС «Знаниум»</p> |

| | | | | |
|-----|---------------------------------------|----|--|---|
| | | | <p>Зеленков. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 340 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415102</p> <p>Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=441099</p> <p>Мельник В.А. Введение в политическую теорию. – Минск: Высшая школа, 2012. – 511 с. . Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9210</p> | <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> |
| 11. | Курсы по выбору студента (экономика) | 15 | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Под ред. И.П.Николаевой. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 527с.</p> <p>Тарануха Ю.В. Микроэкономика. – М.: Дело и сервис, 2011. – 320 с.</p> <p>Николаева И.П. Экономическая теория.- М.: Дашков и Ко, 2013.- 328 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7802</p> <p>Экономическая теория / Под ред. В.Д. Камаева. – М.: Владос, 2010. – 593 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2851</p> <p>Гапсаламов А.Р. Мультимедийный курс экономики / Режим доступа: http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=714</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Борисов Е. Ф. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2013. - 256 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=376283</p> <p>2. Гапсаламов А.Р. Макроэкономика / Режим доступа: http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1072</p> | <p>50</p> <p>15 ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|-----|------------|----|---|--|
| 12. | Математика | 15 | <p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Балдин, К. В. Краткий курс высшей математики [Электронный ресурс] : Учебник / К. В. Балдин; Под общ. ред. д. э. н., проф. К. В. Балдина. - 2-е изд. - М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 512 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415059</p> <p>2. Баранова, Е.С. Практическое пособие по высшей математике. Типовые расчеты: Учебное пособие. - СПб. : Питер, 2009. - 320 с.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Турецкий В.Я. Математика и информатика: Учебник. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 558 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=206346</p> <p>2. Грес П. В. Математика для бакалавров. Универс. курс для студентов гуман. направлений: Учебное пособие. – М.: Логос, 2013. – 289 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11632</p> | <p style="text-align: center;">ЭБС «Знаниум»</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">ЭБС «Знаниум»</p> <p style="text-align: center;">ЭБС «Библиоросси ка»</p> |
| 13. | Физика | 15 | <p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>Савельев, И.В. Курс общей физики. В 4-х томах : учебное пособие. Т1 : Механика. Молекулярная физика и термодинамика / И.В.Савельев. - М. : КНОРУС, 2009. – 576 с.</p> <p>Савельев, И.В. Курс общей физики. В 4-х томах : учебное пособие. Т3 : Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц. / И.В.Савельев. - М. : КНОРУС, 2009. - 368с.</p> <p>Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3-х томах: учебник. Т.1: Механика. Молекулярная физика/ И.В. Савельев. – 10-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2008. – 432 с</p> <p>Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3-х томах : учебник. Т 2 : Электричество и магнетизм. Волны. Оптика / И.В.Савельев. - 8-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2007. – 496 с.</p> <p>Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3-х томах : учебник. Т 3 : Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц / И.В.Савельев. - 9-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2008. – 320с.</p> | <p style="text-align: center;">30</p> <p style="text-align: center;">30</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">30</p> <p style="text-align: center;">5</p> |

| | | | |
|--|--|--|----|
| | | оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц / И.В. Савельев. – 13-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2011. – 320 с. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2040 | 16 |
| | | Дополнительная литература | |
| | | Калашников, Н.П. Физика. Интернет-тестирование базовых знаний : Учебное пособие. - СПб. : Издательство "Лань", 2009. - 160 с. | 15 |
| | | Сабирова Ф.М. Сборник тестовых заданий по физике : В 3-х ч. Ч.1. Механика. Молекулярная (Статистическая физика): Учебно-методическое пособие для студ. вузов. - Казань : ГБУ "Республиканский центр мониторинга качества образования", 2013. - 140с. | 15 |
| | | Сабирова Ф.М., Гильванова Г.С. Сборник тестовых заданий по физике : В 3-х ч. Ч.2. Электричество и магнетизм. Колебания и волны.: Учебно-методическое пособие для студ. вузов. - Казань : ГБУ "Республиканский центр мониторинга качества образования", 2013. – 142 с. | 11 |
| | | Сабирова Ф.М., Мухутдинова Л.А. Сборник тестовых заданий по физике : В 3-х ч. Ч.3. Оптика. квантовая физика: Учебно-методическое пособие для студ. вузов. - Казань : ГБУ "Республиканский центр мониторинга качества образования", 2013. – 146 с. | 31 |
| | | Сабирова Ф.М. Физика : Часть 1. Механика. Молекулярная физика и основы термодинамики. Учебно-методическое пособие. - Елабуга : Изд-во Елабужского пед. ун-та, 2008. - 70 с. | 5 |
| | | Сабирова Ф.М. Физика : Часть 2. Электричество и магнетизм. Оптика. Квантовая физика. Учебно-методическое пособие. - Елабуга : Изд-во Елабужского пед. ун-та, 2009. - 82 с. | 5 |
| | | Трофимова, Т.И. Курс физики с примерами решения задач : В 2 т. Т.1. : учебник. - М. : КНОРУС, 2010. - 584 с. | 3 |
| | | Трофимова, Т.И. Курс физики с примерами решения задач : В 2 т. Т.2. : учебник. - М. : КНОРУС, 2010. - 384 с. - | |
| | | Шпольский, Э.В. Атомная физика. В 2-х тт. : Том 1. Введение в атомную физику. - 8-е изд., стер. - СПб. : Издательство "Лань", 2010. - 560 с. | |
| | | Шпольский, Э.В. Атомная физика. В 2-х тт. : Том 2. Основы квантовой | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|-----|------------------------------|----|---|---|
| | | | механики и строение электронной оболочки атома. - 6-е изд., стер. - СПб. : Издательство "Лань", 2010. - 448 с. | |
| 14. | Химия | 15 | <p>Основная литература:</p> <p>Основы химии: Учебник / В.Г.Иванов, О.Н.Гева. – М.: КУРС: НИЦ ИНФРА. – М., 2014. – 560 с. http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=421658</p> <p>Ахметов Н.С. Общая и неорганическая химия. – М.: «Лань», 2014. – 752 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50684</p> <p>Ахметов Н.С., Азизова М.К., Бадыгина Л.И. Лабораторные и семинарские занятия по общей и неорганической химии. – М.: «Лань», 2014. – 368 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50685</p> <p>Барковский Е. В. И др. Общая химия. Учебное пособие. – Минск: Высшая школа, 2013. – 642 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=13031</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Павлов Н.Н. Общая и неорганическая химия. – М.: «Лань», 2011. – 496 с. http://e.lanbook.com/view/book/4034/page1/</p> <p>Глинка Н. Л. Общая химия : Учебное пособие. – стереотип. – М.: КНОРУС, 2013. – 752с.</p> <p>Артёмова, Э.К. Основы общей и биорганической химии : Учебное пособие. - М. : КНОРУС, 2011. - 248 с.</p> | <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС Изд-во «Лань»</p> <p>ЭБС Изд-во «Лань»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>ЭБС Изд-во «Лань»</p> <p>8</p> <p>10</p> |
| 15. | Биология с основами экологии | 15 | <p>Основная литература:</p> <p>Николайкин Н.И. Экология : Учебник для вузов / Н.И. Николайкин, Н.Е. Николайкина, О.П. Мелехова. - 6-е изд.,испр. - М.: Дрофа, 2008. - 622с.</p> <p>Горелов А.А. Экология. : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / А.А. Горелов. - 2-е изд. - М.: Академия, 2007+2009. - 400с.</p> <p>Маврищев В. В. Общая экология: Курс лекций / В.В. Маврищев. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 299 с. Режим доступа: http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=255387</p> <p>Разумов В. А. Экология: Учебное пособие / В.А. Разумов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 296 с Режим доступа:</p> | <p>32</p> <p>25+10=35</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|-----|------------|----|--|--|
| | | | <p>http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=315994 Волкова П. А. Основы общей экологии: Учебное пособие / П.А. Волкова. - М.: Форум, 2012. - 128 с Режим доступа:</p> <p>http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=314363 Ахмадуллина Л. Г. Биология с основами экологии: Учеб. пособие / Л.Г. Ахмадуллина. - М.: РИОР, 2006. - 128 с. Режим доступа:</p> <p>http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=103704 Дополнительная литература:</p> <p>Бродский А.К. Общая экология : учебник для студ. высш. учеб. заведений / А.К.Бродский. - 4-е изд.,стер. - М.: Академия, 2009+2008. - 256с.</p> <p>Чернова, Н.М. Общая экология : учебник для пед. вузов / Н.М. Чернова, А.М. Былова. - 2-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2007. - 416с</p> | <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>10+10=20</p> <p>15</p> |
| 16. | Психология | 15 | <p>Основная литература:</p> <p>Гамезо М.В., Орлова Л.М. Возрастная и педагогическая психология: учебное пособие. - М. : Педагог.общ-во России, 2009. - 512с.</p> <p>Еникеев М.И. Общая и социальная психология : учебник. - 4-е изд.,перераб.и доп. - М. : Проспект, 2009+2010. - 448 с.</p> <p>Петровский А.В. Психология : учебник для студ.высш.учеб.заведений. - 9-е изд., - М. : Академия, 2009+2005+2007+2008 - 512 с.</p> <p>Бадагина, Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 448 с. Режим доступа: http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=454594</p> <p>Общая психология: хрестоматия : учебно-методический комплекс / автор и составитель Куприна О.А. – М, Евразийский открытый институт,2011 г., 255 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6440</p> <p>Кравченко А. И. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2008. Режим доступа: http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=129402</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Кравченко А.И. Общая психология: учебное пособие. - М.: Проспект,</p> | <p>25</p> <p>12+15</p> <p>50+15+70+60</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «БиблиоРосси ка»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>10+20+1</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|-----|------------|----|--|--|
| | | | <p>2010+2009+2008. - 432с. Маклаков А.Г. Общая психология: учебник для вузов. - СПб. : Питер, 2010+2007. - 583 с. Обухова Л.Ф. Возрастная психология : учебник для вузов. - М. : Высшее образование, 2009. - 460 с. Психология : учебник для гуманитарных вузов / Под общ.ред.В.Н.Дружинина. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 656с. Штейнмец А.Э. Общая психология : учеб. пособие для студ.высш.учеб.заведений. - 2-е изд., перераб. - М : Академия, 2010. - 288 с. Основы психологии: Учебное пособие / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 268 с. http://znanium.com/bookread.php?book=229522</p> | <p>15+30 12 21 15 ЭБС «Знаниум»</p> |
| 17. | Педагогика | 15 | <p>Основная литература: Слостенин В.А. Педагогика : Учеб.пособие для студ.высш. пед.учеб.заведений / В.А.Слостенин, И.Ф.Исаев, Е.Н.Шиянов. - 8-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008.;2007 - 576с. Коджаспирова Г.М. Педагогика : Учебник . - М. : КНОРУС, 2010.;2004 - 744с. Подласый, И.П. Педагогика. : Учеб. для вузов: В 3 кн. Кн.1 : Общие основы.Процесс обучения / И.П.Подласый. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : ВЛАДОС, 2007. - 527с. Подласый, И.П. Педагогика. : Учеб. для вузов: В 3 кн. Кн.2 : Теория и технологии обучения / И.П.Подласый. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : ВЛАДОС, 2007. - 575с. Подласый, И.П. Педагогика. : Учеб. для вузов: В 3 кн. Кн.3 : Теория и технологии воспитания / И.П.Подласый. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : ВЛАДОС, 2007. - 463с. Шарипов Ф.В.Педагогика и психология высшей школы, Логос, 2012 г., 447 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3302 Кравченко А. И.Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.:</p> | <p>95+13 51+8 5 6 6 ЭБС «БиблиоРосси ка» ЭБС «Знаниум» ЭБС</p> |

| | | | | |
|-----|--|----|---|--|
| | | | <p>ИНФРА-М, 2008. - 400 с Режим доступа: http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=129402 Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. Режим доступа: http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=377154</p> <p>Дополнительная литература: Педагогика : Учеб.пособие / Под ред.П.И.Пидкасистого. - М. : Высш.образование, 2007. - 430с. Столяренко А. М. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. http://znaniyum.com/bookread.php?book=377154 3. Лихачев Б.Т. Педагогика. Курс лекций, ВЛАДОС, 2010 г., 649 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2864</p> | <p>«Знаниум»</p> <p>38</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> |
| 18. | Основы специальной педагогики и психологии | 15 | <p>Основная литература: Колесникова, Г.И. Специальная психология и педагогика. - Изд.2-е, перераб.и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 250 с. Специальная педагогика : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / Под ред.Н.М.Назаровой. - 9-е изд.,стер. - М. : Академия, 2009. - 400 с. Специальная психология. : учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений. / Под ред.В.И.Лубовского. - 6-е изд.,испр.и доп. - М. : Академия, 2009. - 560с. Седова С.С.Коррекционная педагогика с основами специальной психологии : учеб. пособие, Шуйский государственный педагогический университет, 2009 г., 115 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8719 Ридецкая О.Г.Специальная психология : учебно-практическое пособие, Евразийский открытый институт, 2001 г., 351 с.Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6528</p> | <p>11</p> <p>35</p> <p>40</p> <p>ЭБС «БиблиоРоссика»</p> <p>ЭБС «БиблиоРоссика»</p> <p>ЭБС</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|-----|--|----|---|---|
| | | | <p>Неретина, Т. Г. Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Т. Г. Неретина. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2014. - 376 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=406371</p> <p>Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=377154</p> | <p>«Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> |
| 19. | Теория и методика обучения информатике | 15 | <p>Основная литература:</p> <p>Лапчик, М.П. Методика преподавания информатики : Учеб.пособие для студ.пед.вузов / М.П.Лапчик,И.Г.Семакин,Е.К.Хеннер. - 4-е изд. - М. : Академия , 2007. - 624с. - (Высш.проф.образование). - 322-57.</p> <p>Шелепаева, А.Х. Поурочные разработки по информатике. 8-9 классы. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ВАКО, 2008. - 272с. - (В помощь школьному учителю).</p> <p>Информатика. 5-11 классы : Материалы к урокам, внеклассным мероприятиям / Авт.-сост. Е.А.Пышная. - Волгоград : Учитель, 2009. - 142с.</p> <p>Макарова, Н.В. Программа по информатике и ИКТ : системно-информационная концепция / Н.В.Макарова. - СПб. : Питер, 2008. - 128с. - 43-20.</p> | <p>15</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>5</p> |
| 20. | Теория и методика обучения математике | 15 | <p>Основная литература:</p> <p>Денищева Л.О. Теория и методика обучения математике в школе: учебное пособие/ Л.О. Денищева, А.Е. Захарова, М.Н. Кочагина и др.; под об. ред Л.О. Денищевой. – М.: БИНОМ. Лаборатория занятий, 2011, – 247 с. http://e.lanbook.com/view/book/4423/</p> <p>Гусев В.А. Теория и методика обучения математике. Психолого-педагогические основы (Электронный ресурс)/ В.А. Гусев.-М.: БИНОМ. Лаборатория занятий, 2014, – 456 с. http://e.lanbook.com/view/book/50541/</p> <p>Новоженина, Т.Е. Методика обучения решению математических задач :</p> | <p>ЭБС Лань</p> <p>ЭБС Лань</p> <p>20</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|-----|---|----|--|---|
| | | | <p>Учебно-методическое пособие. - Елабуга : Изд-во ЕГПУ, 2005. - 60с. - 12-00.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Саранцев, Г.И. Обучение математическим доказательствам и опровержениям в школе. - М. : Владос, 2005. - 183 с. - (Библиотека учителя математики). - 72-30.</p> <p>Методика и технология обучения математике.Лабораторный практикум : учеб.пособие для студентов матем.факультетов пед.университетов / Под науч. ред.В.В.Орлова. - М. : Дрофа, 2007. - 320с . - 273-00.</p> <p>Методика и технология обучения математике.Курс лекции : пособие для вузов / Под научн.ред.Н.Л.Стефановой. - 2-е изд.,испр. - М. : Дрофа, 2008. - 415 с. - 308-88.</p> | <p>6</p> <p>10</p> <p>10</p> |
| 21. | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | <p>Основная литература:</p> <p>Сапин, М.Р. Анатомия и физиология детей и подростков : Учеб.пособие для студ.пед.вузов. / М.Р.Сапин,З.Г.Брыксина. - 5-е изд. - М. : Академия, 2007. - 432с.</p> <p>Гигиена детей и подростков : учебник / Кучма В.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - 2-е изд., испр. и доп. 2013. - 528 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426234.html</p> <p>Айзман Р.И., Лысова Н.Ф. Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416718</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Дробинская, А.О. Анатомия и возрастная физиология : учебник для бакалавров. - М. : Юрайт, 2014. - 527с.</p> <p>Гигиена с основами экологии человека: учебник. Архангельский В.И. и др. / Под ред. П.И. Мельниченко. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426425.html</p> | <p>25</p> <p>ЭБС</p> <p>«Консультант студента»</p> <p>ЭБС</p> <p>«Знаниум»</p> <p>10</p> <p>ЭБС</p> <p>«Консультант студента»</p> |
| 22. | Основы медицинских знаний | 15 | <p>Основная литература:</p> <p>1. Волокитина,Т.В. Основы медицинских знаний : учеб.пособие для студ.высш. учеб.заведений / Т.В.Волокитина, Г.Г.Бральнина,</p> | <p>45</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|-----|--------------------------------|----|--|---|
| | | | <p>Н.И.Никитинская. - М. : Академия, 2008. - 224с.</p> <p>2. Ген, Е.Е. Основы медицинских знаний : Учебник / Е.Е.Ген. - М. : Академия, 2005. - 256с.</p> <p>Прохорова Э.М. Валеология: Учеб. пособие/ Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО "РГУТИС"). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 255 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=158955</p> <p>Савина Т.Б., Новиков А.Н. Оказание первой медицинской помощи: Учеб. пособие. – Орел, 2008. – 183 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7540</p> <p>Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей: Уч. пос. для мед. сестер / Д.И. Зелинская, Р.Н. Терлецкая. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 74 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=425709</p> <p>Сухов В.М., Сухова Е.В. Основы диагностики и принципы лечения заболеваний органов дыхания: Учеб.пособие. - Самара, 2006. - 170 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8806</p> | <p>10</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> |
| 23. | Безопасность жизнедеятельности | 15 | <p>Основная литература:</p> <p>Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Э.А. Арустамова. – 12-е изд. – М.: Изд.-торг. Корпорация «Дашков и К», 2007. – 456 с.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 576 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=238589</p> <p>Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=63&page=6#none</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Высш. Учеб. Заведений / под ред. Л.А. Михайлова. – М.: Академия, 2008. – 272 с.</p> <p>Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2008. – 368 с.</p> <p>Иванюков М.И. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.</p> | <p>30</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>5</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|-----|--|----|---|---|
| | | | Пособие / М.И. Иванюков, В.С. Алексеев. – М.: Издат.-торг. Корпорация «Дашков и К`», 2007. – 240 с. | |
| 24. | Современные средства оценивания результатов обучения | 15 | <p>Основная литература:</p> <p>Звонников В.И. Современные средства оценивания результатов обучения: учебник для студ. учреждений высш.проф.образования. - 5-е изд., перераб. - М. : Академия, 2013. – 304 с.</p> <p>Хуторской, А.В. Педагогическая инноватика : учебное пособие для студ.высших учебных заведений. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010+2008. - 256с.</p> <p>Звонников В.И., Челышкова М.Б. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход). 2-е изд., перераб. и доп.– М.: Логос, 2012. – 280 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6331</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Бордовская, Н.В. Педагогика: учебное пособие. - СПб. : Питер, 2009. - 304 с.</p> <p>Панфилова, А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2013+2009. - 192 с.</p> <p>3. Крившенко, Л.П. Педагогика: электронный учебник / Л.П.Крившенко. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон.опт.диск.:зв.,цв.</p> <p>4. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: Учебник для студ. учреждений высш.проф.образования. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2013. - 208с.</p> | <p>10</p> <p>5+11</p> <p>ЭБС «Библиороссика»</p> <p>15</p> <p>10+10=20</p> <p>2</p> <p>15</p> |
| 25. | Инновационный менеджмент | 15 | <p>Основная литература:</p> <p>1. Инновационный менеджмент. : Учебное пособие для студ.высш.учеб.заведений / К.В.Балдин, И.И.Передеряев, Р.С.Голов и др. - М. : Академия, 2008. - 368с.</p> <p>2. Фатхутдинов, Р.А. Инновационный менеджмент. : Учебник для вузов / Р.А.Фатхутдинов. - 6-е изд. - М. : Питер, 2008. - 448с.</p> <p>3. Хотяшева, О.М. Инновационный менеджмент. : Учебное пособие /</p> | <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|-----|--|----|--|--|
| | | | <p>О.М.Хотяшева. - 2-е изд. - М. : Питер, 2007. - 384с.</p> <p>4. Ильенкова С.Д., Кузнецов В.И., Ягудин С.Ю.Инновационный менеджмент : учебно-методический комплекс, Евразийский открытый институт, 2009 г., 194 с., http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6180</p> | ЭБС «Библиоросси ка» |
| 26. | Инновационные технологии обучения математики в средней школе | 15 | <p>Основная литература:</p> <p>Денищева Л.О. Теория и методика обучения математике в школе: учебное пособие/ Л.О. Денищева, А.Е Захарова, М.Н. Кочагина и др.; под об. ред Л.О. Денищевой. – М.: БИНОМ. Лаборатория занятий, 2011, – 247 с. http://e.lanbook.com/view/book/4423/</p> <p>Гусев В.А. Теория и методика обучения математике. Психолого-педагогические основы (Электронный ресурс)/ В.А. Гусев.-М.: БИНОМ. Лаборатория занятий, 2014, – 456 с. http://e.lanbook.com/view/book/50541/</p> <p>Новоженина, Т.Е. Методика обучения решению математических задач : Учебно-методическое пособие. - Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2005. - 60с. - 12-00.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Саранцев, Г.И. Обучение математическим доказательствам и опровержениям в школе. - М. : Владос, 2005. - 183 с. - (Библиотека учителя математики). - 72-30.</p> <p>Методика и технология обучения математике.Лабораторный практикум : учеб.пособие для студентов матем.факультетов пед.университетов / Под науч. ред.В.В.Орлова. - М. : Дрофа, 2007. - 320с . - 273-00.</p> <p>Методика и технология обучения математике.Курс лекции : пособие для вузов / Под научн.ред.Н.Л.Стефановой. - 2-е изд.,испр. - М. : Дрофа, 2008. - 415 с. - 308-88.</p> | <p>ЭБС Лань</p> <p>ЭБС Лань</p> <p>20</p> <p>6</p> <p>10</p> <p>10</p> |
| | Курсы по выбору студента (педагогика и психология) | 15 | <p>Основная литература:</p> <p>1. Сластенин В.А. Педагогика : Учеб.пособие для студ.высш. пед.учеб.заведений / В.А.Сластенин, И.Ф.Исаев, Е.Н.Шиянов. - 8-е изд.,стереотип. - М. : Академия, 2008.;2007 - 576с.</p> <p>2. Коджаспирова Г.М. Педагогика : Учебник . - М. : КНОРУС, 2010.;2004 -</p> | 95+13 |

| | | | |
|--|----|--|---|
| | | <p>744с.</p> <p>3. Подласый, И.П. Педагогика. : Учеб. для вузов: В 3 кн. Кн.1 : Общие основы.Процесс обучения / И.П.Подласый. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : ВЛАДОС, 2007. - 527с.</p> <p>4. Подласый, И.П. Педагогика. : Учеб. для вузов: В 3 кн. Кн.2 : Теория и технологии обучения / И.П.Подласый. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : ВЛАДОС, 2007. - 575с.</p> <p>5. Подласый, И.П. Педагогика. : Учеб. для вузов: В 3 кн. Кн.3 : Теория и технологии воспитания / И.П.Подласый. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : ВЛАДОС, 2007. - 463с.</p> <p>6. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы, Логос, 2012 г., 447 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3302</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Педагогика : Учеб.пособие / Под ред.П.И.Пидкасистого. - М. : Высш.образование, 2007. - 430с.</p> <p>2. Столяренко А. М. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. http://znanium.com/bookread.php?book=377154</p> <p>3. Лихачев Б.Т. Педагогика. Курс лекций, ВЛАДОС, 2010 г., 649 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2864</p> | <p>51+8</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>ЭБС «Библиоросси ка»</p> <p>38</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Библиоросси ка»</p> |
| Курсы по выбору студента (избранные вопросы) | 15 | <p>Денищева Л.О. Теория и методика обучения математике в школе: учебное пособие/ Л.О. Денищева, А.Е Захарова, М.Н. Кочагина и др.; под об. ред Л.О. Денищевой. – М.: БИНОМ. Лаборатория занятий, 2011, – 247 с. http://e.lanbook.com/view/book/4423/</p> | ЭБС Лань |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|--|--|----|--|--|
| | школьного курса математики) | | <p>Гусев В.А. Теория и методика обучения математике. Психолого-педагогические основы (Электронный ресурс)/ В.А. Гусев.-М.: БИНОМ. Лаборатория занятий, 2014, – 456 с. http://e.lanbook.com/view/book/50541/</p> <p>Новоженина, Т.Е. Методика обучения решению математических задач: Учебно-методическое пособие. - Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2005. - 60с. - 12-00.</p> <p>Саранцев, Г.И. Обучение математическим доказательствам и опровержениям в школе. - М. : Владос, 2005. - 183 с. - (Библиотека учителя математики). - 72-30.</p> <p>Методика и технология обучения математике.Лабораторный практикум : учеб.пособие для студентов матем.факультетов пед.университетов / Под науч. ред.В.В.Орлова. - М. : Дрофа, 2007. - 320с . - 273-00.</p> <p>Методика и технология обучения математике.Курс лекции : пособие для вузов / Под научн.ред.Н.Л.Стефановой. - 2-е изд.,испр. - М. : Дрофа, 2008. - 415 с. - 308-88.</p> | <p>ЭБС Лань</p> <p>20</p> <p>6</p> <p>10</p> <p>10</p> |
| | Курсы по выбору студента (Вопросы школьной математики) | 15 | <p>Основная литература:</p> <p>Бачурин В.А.Задачи по элементарной математике и началам математического анализа. М: ФИЗМАТЛИТ. - 2005 . – 712 с Режим доступа.: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2102</p> <p>Лунгу, К. Н. Задачи по математике [Электронный ресурс] / К. Н. Лунгу, Е. В. Макаров. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2008. - 336 с.http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=411056</p> <p>Новоженина, Т.Е. Методика обучения решению математических задач: Учебно-методическое пособие. - Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2005. - 60с. - 12-00.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>Капустина, Т.В. Задачник - практикум по элементарной геометрии : учеб.пособие. - Елабуга: Изд-во Елабужского государственного педагогического университета, 2009. - 42 с.</p> | <p>ЭБС Лань</p> <p>ЭБС Знаниум</p> <p>20</p> <p>50</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|-----------------------|----|--|--|
| Математическая логика | 15 | <p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>Игошин В.И. Задачи и упражнения по математической логике и теории алгоритмов: Учеб. пособие для студентов вузов. - М.: Академия, 2005. - 304с. - (Высшее профессиональное образование). - 245-00. 30</p> <p>Тимофеева, И.Л. Математическая логика: Курс лекций / И.Л.Тимофеева. - 2-е изд., перераб. - М.: КДУ, 2007. - 304с. - 270-27. 15</p> <p>Задачи и упражнения по математической логике, дискретным функциям и теории алгоритмов : учебное пособие / М.М.Глухов, О.А.Козлитин, В.А.Шапошников и др. - СПб.: Лань, 2008. - 112с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - 149-49. 35</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>Глухов М. М., Шишков А. Б. Математическая логика. Дискретные функции. Теория алгоритмов. "Лань", 2012. – 416 с. ЭБС Лань</p> <p>http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4041 ЭБС Лань</p> <p>Герасимов А.С. Курс математической логики и теории вычислимости. "Лань", 2014. – 416 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50159</p> <p>Игошин В. И. Математическая логика: Учебное пособие / В.И. Игошин. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 399 с. ЭБС «Знаниум»</p> <p>http://www.znanium.com/bookread.php?book=242738</p> | |
| Дискретная математика | 15 | <p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>Новиков, Ф.А. Дискретная математика для программистов. : учебник для вузов. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 384 с. - (Учебник для вузов). - 267-30. 35</p> <p>Шевелев, Ю.П. Дискретная математика : учебное пособие / Ю.П.Шевелев. - СПб. : Лань, 2008. - 592с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - 563-31. 25</p> <p>Поздняков, С.Н., Рыбин, С.В. Дискретная математика : Учебник для студ.вузов / С.Н.Поздняков, С.В.Рыбин. - М. : Академия, 2008. - 448с. - (Высш.проф.образование). - 402-60 10</p> <p>Шевелев Ю.П. Дискретная математика. Изд-во «Лань».2008.- 592 с. ЭБС «Лань»</p> <p>http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=437</p> <p>Мальцев И.А. Дискретная математика. Изд-во «Лань».2011.- 304 с.</p> | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|--|-------------------|----|--|---|
| | | | <p>http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=638 Асанов М.О., Баранский В.А., Расин В.В. Дискретная математика: графы, матроиды, алгоритмы. Изд-во «Лань».2010.- 368 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=536 Дополнительная литература: Макоха, А.Н. Дискретная математика : Учебное пособие. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2005. - 368 с. - 363-30 Гаврилов, Г.П. Задачи и упражнения по дискретной математике. - Изд. 3-е, перераб. - М : ФИЗМАТЛИТ, 2004. - 416с. - 236-00. Задачи и упражнения по математической логике, дискретным функциям и теории алгоритмов : учебное пособие / М.М.Глухов,О.А.Козлитин,В.А.Шапошников и др. - СПб. : Лань, 2008. - 112с.</p> | <p>ЭБС «Лань» ЭБС «Лань» 5 5 35</p> |
| | Теория алгоритмов | 15 | <p>Основная лиература: Крупский, В.Н. Теория алгоритмов : учеб.пособие для студ.вузов. - М. : Академия, 2009. - 208с. - (Университетский учебник. Прикладная математика и информатика). - 495-00. Игошин, В.И. Математическая логика и теория алгоритмов : Учеб. пособие для студентов вузов. - М. : Академия, 2004. - 448с. - (Высшее профессиональное образование). - 248-00. Игошин, В.И. Задачи и упражнения по математической логике и теории алгоритмов : Учеб. пособие для студентов вузов. - М. : Академия, 2005. - 304с. - (Высшее профессиональное образование). - 245-00. Задачи и упражнения по математической логике, дискретным функциям и теории алгоритмов : учебное пособие / М.М.Глухов,О.А.Козлитин,В.А.Шапошников и др. - СПб. : Лань, 2008. - 112с. Глухов М. М., Шишков А. Б.Математическая логика. Дискретные функции. Теория алгоритмов.- Изд-во «Лань».- 2012.- 416 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4041</p> | <p>5 30 30 35 ЭБС «Лань»</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----------------------------------|----|---|---|
| | | <p>Игошин В. И. Теория алгоритмов: Учебное пособие / В.И. Игошин. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 318 с http://znanium.com/bookread.php?book=241722</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Гринченков, Д.В. Математическая логика и теория алгоритмов для программистов : учебное пособие. - М. : КНОРУС, 2010. - 208 с. - 140-00.</p> <p>Рено, Н.Н. Алгоритмы численных методов : Методическое пособие / Н.Н.Рено. - М. : КДУ, 2007. - 24с. - 55-64.</p> | <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>1</p> <p>10</p> |
| Теоретические основы информатики | 15 | <p>Основная литература:</p> <p>Могилев, А.В . Информатика : Учеб.пособие для студ.пед.вузов / А.В.Могилев,Е.К.Хеннер, Н.И.Пак; Под ред. А.В.Могилева;. - М. : Академия, 2006+2007+2009. - 336с. - 5(Высшее профессиональное образование).</p> <p>Информатика. : Базовый курс / Под ред.С.В.Симоновича. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 640с. - (Учеб.для вузов). - 209-30.</p> <p>Каймин В.А. Информатика : учебник / В.А.Каймин. - М. : Проспект, 2009. - 272с. - 162-50.</p> <p>Информатика. : Базовый курс. / Под ред.С.В.Симоновича. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008+2009. - 640 с. - 260-60.</p> <p>Симонович, С.В. Общая информатика : Новое издание. Универсальный курс / С.В.Симонович. - СПб. : Питер, 2008. - 428с. - 222-80.</p> <p>Серебряков В.А. Теория и реализация языков программирования. Изд-во «Лань».- 2012.- 236 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5294</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Степанов А.Н. Информатика: учебник для вузов. - 6-е изд. - СПб. : Питер, 2010+2007. - 720 с</p> <p>Истомин Е.П. Информатика и программирование : Учебник. - СПб. : ООО "Андреевский издат.дом", 2008. - 248с.</p> | <p>5+15+20=40</p> <p>102</p> <p>10</p> <p>102+20=122</p> <p>25</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>2+25</p> <p>1</p> |
| Исследование операций | 15 | <p>Основная литература:</p> <p>Прикладные задачи исследования операций: Учеб. пособие / М.Ю. Афанасьев, К.А. Багриновский, В.М. Матюшок; Российский университет</p> | <p>ЭБС</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----------------------------------|----|--|--|---|
| | | | <p>дружбы народов. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Учебники РУДН). (переплет) ISBN 5-16-002397-6, 3000 экз. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=105355</p> <p>Васин, А.А. Исследование операций : учеб.пособие для студ.вузов / А.А.Васин, П.С.Краснощеков, В.В.Морозов. - М. : Академия, 2008. - 464с. - (Университетский учебник). - 475-20;557-70</p> <p>Трофимова Л.А. Методы принятия управленческих решений. Учебник для бакалавров. - М. : Юрайт, 2014. - 335с. - (Бакалавр.Базовый курс). - 304-92.</p> <p>Исследование операций в экономике : учеб.пособие для вузов / Под ред.Н.Ш.Кремера. - 3-е изд.,перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 438с. - (Бакалавр.Углубленный курс). - 359-00;350-00.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Вуколов, Э.А. Основы статистического анализа. Практ. по стат. мет. и исслед. операций с исп. пакетов STATISTICA и EXCEL: Уч.пос./ Э.А.Вуколов - 2 изд., испр. и доп. - М.: Форум:НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с. http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=369689</p> <p>Невежин, В.П. Теория игр. Примеры и задачи: Учебное пособие / В.П. Невежин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 128 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-645-4, 800 экз. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=426982</p> <p>Юкаева, В. С. Принятие управленческих решений [Электронный ресурс] : Учебник / В. С. Юкаева, Е. В. Зубарева, В. В. Чувикина. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 324 с. - ISBN 978-5-394-01084-2. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=430348</p> | <p>«Знаниум»</p> <p>8</p> <p>10</p> <p>9</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> |
| Основы искусственного интеллекта | 15 | <p>Основная литература:</p> <p>Ясницкий Л.Н. Введение в искусственный интеллект : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - 3-е изд.,стер. - М. : Академия, 2010. - 176с. -</p> | 5 | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|--|----------------------------|----|---|---|
| | | | <p>(Высш.проф.образование). - 338-80.</p> <p>Шрайнер, П.А. Основы программирования на языке Пролог : Курс лекций. Учебное пособие / П.А.Шрайнер. - М. : Интернет-ун-т Инф.Тех., 2005. - 176с. - (Основы информационных технологий). - 267-30.</p> <p>Гаврилова И. В. Масленникова, О. Е. Основы искусственного интеллекта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. Е. Масленникова, И. В. Гаврилова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 282 с. http://www.znaniy.com/bookread.php?book=465912</p> <p>Ясницкий Л.Н. Искусственный интеллект. Элективный курс : учебное пособие. - "Бином. Лаборатория знаний", 2012. – 197 с. http://e.lanbook.com/view/book/8775/</p> <p>Ясницкий Л.Н., Черепанов Ф.М. Искусственный интеллект. Элективный курс : методическое пособие. - "Бином. Лаборатория знаний", 2012. – 216 с. http://e.lanbook.com/view/book/8776/</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>Тарков М.С. Нейрокомпьютерные системы : Учебное пособие / М.С.Тарков. - М. : Интернет-ун-т Инф.Тех.; БИНОМ.Лаборатория знаний, 2006. - 142с. - (Основы информационных технологий). - 417-30.</p> <p>Афонин В.Л. Интеллектуальные робототехнические системы : Курс лекций. Учеб. пособие / В.Л.Афонин, В.А.Макушкин. - М. : Интернет-ун-т Инф.Тех., 2005. - 208с. - (Основы информационных технологий). - 317-30.</p> | <p>1</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>1</p> <p>1</p> |
| | Компьютерное моделирование | 15 | <p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>Сиденко, Л.А. Компьютерная графика и геометрическое моделирование. : учеб.пособие. - СПб. : Питер, 2009. - 224 с.</p> <p>Орлова, И.В. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование : учеб.пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 389с. - (Вузовский учебник). - 400-00.</p> <p>Подколзин А.С. Компьютерное моделирование логических процессов. Архитектура и языки решателя задач.- М.: ФИЗМАТЛИТ, 2008. – 1024 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2277</p> <p>Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач.</p> | <p>15</p> <p>3</p> <p>ЭБС «Лань»</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|--------------------------|----|---|---|------------|
| | | | <p>Элективный курс: учебное пособие. -Эл. изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2012. – 381 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/4421/page1/</p> | ЭБС «Лань» |
| Основы микроэлектроник и | 15 | <p>Основная литература: Коваленко, А.А. Основы микроэлектроники : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - 3-е изд.,стер. - М : Академия, 2010. - 240с. Марголин, В.И. Физические основы микроэлектроники : учебник для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2008. - 400 с. Щука, А. А. Электроника / А.А. Щука. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2008. — 751 с.: Режим доступа: http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=350420 Ревич, Ю. В. Занимательная микроэлектроника / Ю.В. Ревич. — СПб.: БХВ-Петербург, 2007. — 580 с. Режим доступа: http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=350358 Ефимов И.Е., Козырь И.Я. Основы микроэлектроники:Учебник. 3-е изд., стер.. – СПб.: Издательство «Лань», 2008, -384 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=709 Смирнов Ю.А., Соколов С.В., Титов тЕ.В. Основы микроэлектроники и микропроцессорной техники: Учебное пособие. 2-е изд., испр. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 496 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12948</p> | <p>5 5 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» ЭБС «Лань» ЭБС «Лань»</p> | |
| Архитектура компьютера | 15 | <p>Основная литература: Таненбаум, Э. Архитектура компьютера / Э.Таненбаум. - 5-е изд.(+CD). - СПб. : Питер, 2007. - 844с. Таненбаум, Э. Современные операционные системы / Э.Таненбаум. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2007. - 1038с. Догедин Н.Б. Архитектура компьютера : учебное пособие, "Бином. Лаборатория знаний", 2012. – 272 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=8785 Максимов Н. В.Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: Учебник /</p> | <p>50 15 ЭБС «Лань» ЭБС «Знаниум»</p> | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|--|------------------|----|---|--|
| | | | <p>Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум:НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 512 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=405818</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Гуров, В.В. Основы теории и организации ЭВМ: Учеб.пособие / В.В.Гуров,В.О.Чуканов. - М. : Интернет-ун-т Инф.Тех.;БИНОМ.Лаборатория знаний, 2006. - 272с. - (Основы информационных технологий). - 317-30.</p> <p>Новиков, Ю.В. Основы микропроцессорной техники : Учеб.пособие / Ю.В.Новиков,П.К.Скоробогатов. - М. : Интернет-ун-т Инф.Тех.;БИНОМ.Лаборатория знаний, 2006. - 359с. - (Основы информационных технологий). - 367-30.</p> <p>Степанов, А.Н. Архитектура вычислительных систем и компьютерных сетей / А.Н.Степанов. - СПб. : Питер, 2007. - 509с. - 398-30.</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>10</p> |
| | Программирование | 15 | <p>Основная литература:</p> <p>Андреева, Т.А. Программирование на языке Pascal : Учеб.пособие / Т.А.Андреева. - М. : Интернет-университет Информационных Технологий;БИНОМ, 2006. - 234с. - (Основы информационных технологий). - 292-40.</p> <p>Павловская, Т.А. Паскаль. Программирование на языке высокого уровня. : Практикум. - СПб. : Питер, 2007. - 317 с.</p> <p>Борисенко, В.В. Основы программирования : Учеб.пособие / В.В.Борисенко . - М. : Интернет-ун-т Инф.Тех., 2005. - 328с. - (Основы информатики и математики). - 312-36.</p> <p>Кью, Д. Объектно-ориентированное программирование : Учебный курс / Д.Кью, М.Джеанини. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2005. - 238с. - 193-10.</p> <p>Серебряков В.А.Теория и реализация языков программирования. Изд-во «Лань».- 2012.- 236 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5294</p> <p>Голицына О. Л. Языки программирования : Учебное пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2010. - 400 с.</p> | <p>21</p> <p>20</p> <p>5</p> <p>25</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|--|-----------------------------|--|---|
| | | <p>http://znanium.com/bookread.php?book=226043 Монахов В. В. Язык программирования Java и среда NetBeans. — 3-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 703 с. http://znanium.com/bookread.php?book=355260 Дополнительная литература: Анисимов, А.Е. Сборник заданий по основам программирования : Учеб.пособие / А.Е.Анисимов,В.В.Пупышев. - М. : Интернет-ун-т Инф.Тех.;БИНОМ.Лаборатория знаний, 2006. - 348с. - (Основы информационных технологий). - 417-30. Приемы объектно-ориентированного проектирования : Паттерны проектирования / Э.Гамма и др. - СПб. : Питер, 2008+2010. - 366с. - (Библиотека программиста). Истомин Е.П. Информатика и программирование : Учебник. - СПб. : ООО"Андреевский издат.дом", 2008. - 248с. Рапаков, Г.Г. Программирование на языке Pascal : Учебное пособие. - СПб. : "БХВ-Петербург", 2004. - 480с. - 143-00. Лунгу, К.Н. Линейное программирование : Руководство к решению задач: Учебное пособие для студентов вузов. - М. : Физматлит, 2005. - 128 с. - 94-00.</p> | <p>«Знаниум» 20 3+20=23 20 1 3</p> |
| | Программное обеспечение ЭВМ | <p>Основная литература: Молчанов, А.Ю. Системное программное обеспечение.: учебник для вузов. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 400с. - 290-30. Гордеев, А.В. Операционные системы / А.В.Гордеев. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2007. - 416с. - (Учеб.для вузов). - 209-30. Левин, А.Ш. Самоучитель компьютерной графики и звука / А.Ш.Левин. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2006. - 640с. - 432-00. Миронов, Д.Ф. Основы Photoshop CS2 : учебный курс / Д.Ф.Миронов. - СПб. : Питер, 2006. - 384с. - 230-90. Левковец, Л.Б. Уроки компьютерной графики.CorelDRAW X3 : Учебный курс / Л.Б.Левковец. - СПб. : Питер, 2006. - 400с. - 324-00. Сергиенко, А.Б. Цифровая обработка сигналов : Учебник для вузов /</p> | <p>35 25 5 10 15 10</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>А.Б.Сергиенко. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2007. - 751с. - 310-50.</p> <p>Баловсяк, Н.В. Видеосамоучитель Office 2007 (+CD) / Н.В.Баловсяк. - СПб. : Питер, 2008. - 320с. - (Очевидное обучение). - 243-00.</p> <p>Сеннов, А.С. Access 2007 (+CD) : учебный курс / А.С.Сеннов. - СПб. : Питер, 2008. - 267с. - 182-30;217-40.</p> <p>Гурский, Ю. Компьютерная графика (+DVD видеокурсом) : Photoshop CS3,CorelDRAW X3,Illustrator CS3 / Ю.Гурский,И.Гурская,А.Жвалевский. - СПб. : Питер, 2008. - 992с. - (Трюки и эффекты). - 513-00.</p> <p>Гурский, Ю.А. Компьютерная графика: Photoshop CS4, CorelDRAW X4, Illustrator CS4. Трюки и эффекты (+ DVD с видеокурсом). - СПб. : Питер, 2009. - 800 с. - (Трюки и эффекты).</p> <p>Вашкевич, Э.В. PowerPoint 2007 (+CD) : Эффективные презентации на компьютере / Э.В.Вашкевич. - СПб. : Питер, 2008. - 240с. - (Видеосамоучитель). - 187-70.</p> <p>Карпенков,С.Х. Современные средства информационных технологий : учебное пособие / С.Х.Карпенков. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : КНОРУС, 2009. - 400с</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>Синицын, С.В. Операционные системы. - М. : Академия, 2010. - 304 с. - 425-70.</p> <p>Курячий, Г.В. Операционная система Linux : Курс лекций.Учеб.пособие / Г.В.Курячий,К.А.Маслинский. - М. : Интернет-ун-т Инф.Тех., 2005. - 392с. - (Основы информационных технологий). - 417-30. Кол-во: 1</p> <p>Гурский, Ю.А. Лучшие трюки и эффекты в Photoshop,CorelDRAW,3ds Max (+DVD видеокурсом) / Ю.А.Гурский,С.В.Бондаренко,М.Ю.Бондаренко. - СПб. : Питер, 2007. - 224с. - 526-50.</p> <p>Маров, М.Н. 3ds max (+CD) : Реальная анимация и виртуальная реальность / М.Н.Маров. - СПб. : Питер, 2006.- 415с</p> <p>Маров, М.Н. 3ds max 9 (+CD) / М.Н.Маров. - СПб. : Питер, 2008. - 928с. - (Эффективная работа).</p> <p>Мионов, Д.Ф. CorelDRAW X3 : Учебный курс:Изучите популярнейший</p> | <p>10</p> <p>25</p> <p>10</p> <p>3</p> <p>10</p> <p>6</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>5</p> |
|--|--|---|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|--|----|--|---|----------------------------|
| | | | <p>редактор векторной графики / Д.Ф.Миронов. - СПб. : Питер, 2006. - 397с. - 216-00.</p> <p>Донцов, Д. 50 программ для работы с CD и DVD(+CD) / Д.Донцов. - СПб. : Питер, 2006. - 224с. - 153-90.</p> <p>Пикуза, В. Экономические и финансовые расчеты в Excel (+CD) / В.Пикуза,А.Гаращенко. - СПб.-Киев : Питер-Изд.группа ВHV, 2008. - 397с. - (Самоучитель</p> <p>Пикуза, В.И. Экономические и финансовые расчеты в Excel. Самоучитель (+ CD). - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 384 с. - (Самоучитель). - 243-00.</p> <p>Маккарти, Д. Правила разработки программного обеспечения : Практическое руководство / Д.Маккарти, М.Маккарти/Пер.с англ. - М.-СПб. : Русская Редакция-Питер, 2007. - 240с.</p> | <p>2</p> <p>3</p> <p>5</p> |
| Информационные системы | 15 | <p>Основная литература:</p> <p>Избачков, Ю.С. Информационные системы. : учебник для вузов. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 656 с. - 329-40.</p> <p>Глухих, И.Н. Интеллектуальные информационные системы : учеб.пособие для высш.проф.образования. - М. : Академия, 2010. - 112 с.</p> <p>Теория информационных процессов и систем : учебник для студ.высш.учеб.заведений / Под ред.Б.Я.Советова. - М. : Академия, 2010. - 432 с.</p> <p>Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информационные системы и модели. Элективный курс : методическое пособие. "Бином. Лаборатория знаний", 2012. – 71 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=8788</p> | <p>20</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>ЭБС «Лань»</p> | |
| Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа технологии | 15 | <p>Основная литература:</p> <p>Смелянский Р.Л. Компьютерные сети. В 2 т. : Т.1. Системы передачи данных. - М. : Академия, 2011. - 304с. .</p> <p>Смелянский Р.Л. Компьютерные сети. В 2 т. : Т.2. Сети ЭВМ. Учебник для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2011. - 240 с</p> <p>Таненбаум Э. Компьютерные сети / Э.Таненбаум. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 992с. - (Классика computer science). - 513-00.</p> | <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|------------------------------|--|---|--|
| | | <p>Кисилев, С.В. Веб-дизайн : Учебное пособие. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 64с. - (Непрерывное проф. образование). - 224-40.</p> <p>Колисниченко, Д.Н. Современный сайт на PHP и JavaScript (+CD). - СПб. : Питер, 2009. - 176 с. - 205-20.</p> <p>Днепров, А.Г. Google : Секреты эффективного поиска и дополнительные сервисы / А.Г.Днепров. - СПб. : Питер, 2007. - 160с. - (Популярный самоучитель). - 128-30.</p> <p>Максимов Н. В. Компьютерные сети: Учебное пособие для студ. учреждений СПО/ Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=410391</p> <p>Кузин А. В. Компьютерные сети: Учебное пособие / А.В. Кузин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 192 с Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=249563</p> <p>Виснадул Б. Д. Основы компьютерных сетей: Учебное пособие / Б.Д.Виснадул, С.А.Лупин, С.В. Сидоров.; Под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 272 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=364233</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>Ашманов, И. Оптимизация и продвижение сайтов в поисковых системах (+CD) : Эффективные презентации на компьютере / И.Ашманов, А.Иванов. - СПб. : Питер, 2008. - 400с. - 297-00.</p> <p>Ватаманюк, А.И. Создание и обслуживание локальных сетей (+CD) / А.И.Ватаманюк. - СПб. : Питер, 2008. - 304с. - (Видеосамоучитель). - 222-80.</p> <p>Олифер, В.Г. Компьютерные сети : Принципы, технологии, протоколы / В.Г.Олифер, Н.А.Олифер. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 958с. - (Учеб. для вузов).</p> <p>Пасько, В.П. Эффективная работа в Интернете / В.П.Пасько. - СПб.-Киев : Питер-Изд. группа ВHV, 2005. - 544с. - 222-80.</p> | <p>5</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>5</p> |
| Использование информационных | | <p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании: Учебник для</p> | 15 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|---|----|---|--|
| и коммуникационн ых технологий в образовании | | <p>студ. учреждений высш. проф. образования. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2013.- 208с.</p> <p>Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2009 — 320 с.</p> <p>Мишин, А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / А.В. Мишин, Л.Е. Мистров, Д.В. Картавцев. — М.: РАП, 2011. — 311 с.: илл. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9308</p> <p>Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : Учеб.пособие для студ.сред.проф.образования / Е.В.Михеева. - 5-изд. - М. : Академия, 2006. - 384с.</p> <p>Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании : Учебное пособие для студентов пед. вузов / И.Г.Захарова. - 2-е изд., стереот. - М. : Академия, 2005+2007+2008. - 192с.</p> <p>Дополнительная литература: <u>Федотова Е. Л.</u> Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=251095</p> <p>Шарков, Ф. И. Интерактивные электронные коммуникации (возникновение «Четвертой волны»): Учебное пособие. — 2-е изд. — М.: Издательско торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. — 260 с Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=415250</p> <p>Бехманн, Г. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний [Электронный ресурс] / Готтхард Бехманн; пер. с нем. А. Ю. Антоновского, Г. В. Гороховой, Д. В. Ефременко и др. - М.: Логос, 2010. - 248 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=468150</p> | <p>5</p> <p>ЭБС «БиблиоРоссика»</p> <p>2</p> <p>3+3+6</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> |
| Практикум по решению задач на | 15 | <p>Основная литература: Андреева, Т.А. Программирование на языке Pascal : Учеб.пособие /</p> | 21 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|--|--------------------|----|---|--|
| | ЭВМ | | <p>Т.А.Андреева. - М. : Интернет-университет Информационных Технологий;БИНОМ, 2006. - 234с. - (Основы информационных технологий). 20</p> <p>Павловская, Т.А. Паскаль. Программирование на языке высокого уровня. : Практикум. - СПб. : Питер, 2007. - 317 с 3</p> <p>Павловская, Т.А. С#. Программирование на языке высокого уровня : Учебник для вузов. - СПб. : Питер, 2010. - 432 с. - 310-50. 5</p> <p>Борисенко, В.В. Основы программирования : Учеб.пособие / В.В.Борисенко . - М. : Интернет-ун-т Инф.Тех., 2005. - 328с. - (Основы информатики и математики). 25</p> <p>Кью, Д. Объектно-ориентированное программирование : Учебный курс / Д.Кью, М.Джеанини. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2005. - 238с. - 193-10. 1</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>Непейвода, Н.Н. Стили и методы программирования : Курс лекций.Учеб.пособие / Н.Н.Непейвода. - М. : Интернет-ун-т Инф.Тех., 2005. - 320с. - (Основы информационных технологий). 21</p> <p>Анисимов, А.Е. Сборник заданий по основам программирования : Учеб.пособие / А.Е.Анисимов,В.В.Пупышев. - М. : Интернет-ун-т Инф.Тех.;БИНОМ.Лаборатория знаний, 2006. - 348с. - (Основы информационных технологий). 3+20=23</p> <p>Приемы объектно-ориентированного проектирования : Паттерны проектирования / Э.Гамма и др. - СПб. : Питер, 2008+2010.- 366с. - (Библиотека программиста). 1</p> <p>Истомин Е.П. Информатика и программирование : Учебник. - СПб. : ООО"Андреевский издат.дом", 2008. - 248с. 10</p> <p>Рапаков, Г.Г. Turbo Pascal для студентов и школьников. - СПб. : "БХВ-Петербург", 2005. - 352с. - (Основы информатики). 3</p> <p>Лунгу, К.Н. Линейное программирование : Руководство к решению задач: Учебное пособие для студентов вузов. - М. : Физматлит, 2005. - 128 с. - 94-00.</p> | |
| | Учебно-программное | 15 | <p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>Звонников, В.И. Современные средства оценивания результатов обучения 10+5+15=30</p> | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|-------------|--|----|---|--|
| | обеспечение подготовки учителя информатики | | <p>: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. - 5-е изд., перераб. - М. : Академия, 2013+2009+2008. - 304с. - (Высшее проф. образование. Педагогическое образование. Бакалавриат.).</p> <p>Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=411182</p> <p>Калитин С.В. Интерактивная доска. Практика эффективного применения в школах, колледжах и вузах: учеб. пособие. М.: СОЛОН-ПРЕСС, с.: ил. — 2013. —192 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10433 .</p> <p>Прикладные информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=392462</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Литвак, Н.В. Информационный подход к учебе в вузе : учеб. пособие / Н.В. Литвак ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. философии. — М. : МГИМО-Университет, 2012.— 78 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7233</p> <p>Мишин, А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / А.В. Мишин, Л.Е. Мистров, Д.В. Картавцев. — М.: РАП, 2011. — 311 с.: илл. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9308</p> | <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «БиблиоРоссика»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «БиблиоРоссика»</p> <p>ЭБС «БиблиоРоссика»</p> |
| Информатика | Информатика | 15 | <p>Основная литература:</p> <p>Молчанов, А.Ю. Системное программное обеспечение.: учебник для вузов. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 400с. - 290-30.</p> <p>Гордеев, А.В. Операционные системы / А.В. Гордеев. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2007. - 416с. - (Учеб. для вузов). - 209-30.</p> <p>Левин, А.Ш. Самоучитель компьютерной графики и звука / А.Ш. Левин. -</p> | <p>35</p> <p>25</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|--|--|--|----|
| | | 2-е изд. - СПб. : Питер, 2006. - 640с. - 432-00. | 5 |
| | | Миронов, Д.Ф. Основы Photoshop CS2 : учебный курс / Д.Ф.Миронов. - СПб. : Питер, 2006. - 384с. - 230-90. | |
| | | Левковец, Л.Б. Уроки компьютерной графики.CorelDRAW X3 : Учебный курс / Л.Б.Левковец. - СПб. : Питер, 2006. - 400с. - 324-00. | 10 |
| | | Сергиенко, А.Б. Цифровая обработка сигналов : Учебник для вузов / А.Б.Сергиенко. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2007. - 751с. - 310-50. | 15 |
| | | Баловсяк, Н.В. Видеосамоучитель Office 2007 (+CD) / Н.В.Баловсяк. - СПб. : Питер, 2008. - 320с. - (Очевидное обучение). - 243-00. | 10 |
| | | Сеннов, А.С. Access 2007 (+CD) : учебный курс / А.С.Сеннов. - СПб. : Питер, 2008. - 267с. - 182-30;217-40. | 10 |
| | | Гурский, Ю. Компьютерная графика (+DVD видеокурсом) : Photoshop CS3,CorelDRAW X3,Illustrator CS3 / Ю.Гурский,И.Гурская,А.Жвалевский. - СПб. : Питер, 2008. - 992с. - (Трюки и эффекты). - 513-00. | 25 |
| | | Гурский, Ю.А. Компьютерная графика: Photoshop CS4, CorelDRAW X4, Illustrator CS4. Трюки и эффекты (+ DVD с видеокурсом). - СПб. : Питер, 2009. - 800 с. - (Трюки и эффекты. | 10 |
| | | Вашкевич, Э.В. PowerPoint 2007 (+CD) : Эффективные презентации на компьютере / Э.В.Вашкевич. - СПб. : Питер, 2008. - 240с. - (Видеосамоучитель). - 187-70. | 3 |
| | | Карпенков,С.Х. Современные средства информационных технологий : учебное пособие / С.Х.Карпенков. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : КНОРУС, 2009. - 400с | 10 |
| | | | 6 |
| | | Дополнительная литература: | |
| | | Синицын, С.В. Операционные системы. - М. : Академия, 2010. - 304 с. - 425-70. | 5 |
| | | Курячий, Г.В. Операционная система Linux : Курс лекций.Учеб.пособие / Г.В.Курячий,К.А.Маслинский. - М. : Интернет-ун-т Инф.Тех., 2005. - 392с. - (Основы информационных технологий). - 417-30. Кол-во: 1 | 1 |
| | | Гурский, Ю.А. Лучшие трюки и эффекты в Photoshop,CorelDRAW,3ds Max (+DVD видеокурсом) / Ю.А.Гурский,С.В.Бондаренко,М.Ю.Бондаренко. - | 5 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|-----------------------|----|---|--|
| | | <p>СПб. : Питер, 2007. - 224с. - 526-50.</p> <p>Маров, М.Н. 3ds max (+CD) : Реальная анимация и виртуальная реальность / М.Н.Маров. - СПб. : Питер, 2006.- 415с</p> <p>Маров, М.Н. 3ds max 9 (+CD) / М.Н.Маров. - СПб. : Питер, 2008. - 928с. - (Эффективная работа).</p> <p>Миронов, Д.Ф. CorelDRAW X3 : Учебный курс:Изучите популярнейший редактор векторной графики / Д.Ф.Миронов. - СПб. : Питер, 2006. - 397с. - 216-00.</p> <p>Донцов, Д. 50 программ для работы с CD и DVD(+CD) / Д.Донцов. - СПб. : Питер, 2006. - 224с. - 153-90.</p> <p>Пикуза, В. Экономические и финансовые расчеты в Excel (+CD) / В.Пикуза,А.Гаращенко. - СПб.-Киев : Питер-Изд.группа BHV, 2008. - 397с. - (Самоучитель</p> <p>Пикуза, В.И. Экономические и финансовые расчеты в Excel. Самоучитель (+ CD). - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 384 с. - (Самоучитель). - 243-00.</p> <p>Маккарти, Д. Правила разработки программного обеспечения : Практическое руководство / Д.Маккарти, М.Маккарти/Пер.с англ. - М.-СПб. : Русская Редакция-Питер, 2007. - 240с.</p> | <p>3</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>5</p> |
| Математический анализ | 15 | <p>Основная литература:</p> <p>Шершнев В. Г. Математический анализ: Учебное пособие / В.Г. Шершнев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342089</p> <p>Шершнев В. Г.Математический анализ: сборник задач с решениями: Учебное пособие / В.Г. Шершнев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 164 с Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342088</p> <p>Курс высшей математики. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление. Лекции и практикум : Учебное пособие / Под общ.ред. И.М.Петрушко. - 3-е изд.,стер. - СПб. : Лань, 2008. - 288с.</p> <p>Данко, П.Е. Высшая математика в упражнениях и задачах: В 2 частях : Учеб. пособие. Ч.1. - 6-е изд. - М. : ОНИКС 21 век, 2006. - 416с.</p> | <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>10</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>Кузнецов, Л.А. Сборник заданий по высшей математике. Типовые расчеты : учебное пособие / Л.А.Кузнецов. - 11-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2008. - 240с.</p> <p>Запорожец, Г.И. Руководство к решению задач по математическому анализу : Учебное пособие. - 6-е изд., стер. - СПб. : Издательство "Лань", 2010. - 464 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).</p> <p>Карташев А.П., Рождественский Б.Л. Математический анализ- СПб. : Лань, 2008. - 288с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=178</p> <p>Туганбаев, А. А. Математический анализ: Пределы [Электронный ресурс] / А. А. Туганбаев. - 2-е изд., стереот. - М.: Флинта, 2011. - 54 с Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409466</p> <p>Туганбаев, А. А. Математический анализ : интегралы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Туганбаев. — 2-е изд., стереотип. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 76 с Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454655</p> | <p style="text-align: right;">14</p> <p style="text-align: right;">25</p> <p style="text-align: right;">5</p> <p style="text-align: right;">ЭБС «Лань»</p> <p style="text-align: right;">ЭБС «Знаниум»</p> <p style="text-align: right;">ЭБС «Знаниум»</p> |
| | Теория функций действительного переменного | | <p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>Смолин, Ю. Н. Введение в теорию функций действительной переменной [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Н. Смолин. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 517 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457005</p> <p>Колмогоров А.Н., Фомин С.В. Элементы теории функций и функционального анализа. - 7-е изд. – М.: Физматлит, 2009. – 572 с. http://e.lanbook.com/view/book/2206/</p> <p>Хелемский А.Я. Лекции по функциональному анализу. – М.: МЦНМО, 2014. – 560 с. http://e.lanbook.com/view/book/56415/page8/</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>Люстерник Л.А., Соболев В.И. Краткий курс функционального анализа. –</p> | <p style="text-align: right;">ЭБС «Знаниум»</p> <p style="text-align: right;">ЭБС «Лань»</p> <p style="text-align: right;">ЭБС «Лань»</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|--|----|---|---|--|
| | | | <p>2-е изд., стер. – СПб: Лань, 2009. - 272 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/245/</p> <p>Федоров, В.М. Курс функционального анализа : Учебник. - СПб., М., Краснодар : Лань, 2005. - 352 с</p> <p>Треногин В.А., Писаревский Б.М., Соболева Т.С. Задачи и упражнения по функциональному анализу. – М.: Физматлит, 2005. -240 с Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2342</p> | <p>ЭБС «Лань»</p> <p>6</p> <p>ЭБС «Лань»</p> |
| Теория функций комплексного переменного | 15 | <p>Основная литература:</p> <p>Привалов И.И. Введение в теорию функций комплексного переменного. – СПб: Лань, 2009. - 432 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=322</p> <p>Теория функций комплексного переменного/Половинкин Е.С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487040</p> <p>Миронова, Л.Б. Задачник-практикум по теории функций комплексной переменной: Часть II. Учебное пособие. - Елабуга : Изд-во ЕГПУ, 2009. - 35.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Краснов М.Л. Функции комплексного переменного : Задачи и примеры с подробными решениями. - 6-е изд. - М. : "ЛИБРОКОМ", 2012. - 280с. - (Вся высшая математика в задачах).</p> <p>Миронова, Л.Б. Задачник-практикум по теории функций комплексной переменной : Часть III. Учебное пособие. - Елабуга : Изд-во ЕГПУ, 2008. - 26 с.</p> <p>Миронова, Л.Б. Задачник-практикум по теории функций комплексной переменной : Часть I. Учебное пособие. - Елабуга : Изд-во ЕГПУ, 2008. - 33 с.</p> | <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>20</p> <p>6</p> <p>21</p> <p>20</p> | |
| Дифференциальные уравнения и уравнения с частными производными | 15 | <p>Основная литература:</p> <p>Агафонов, С.А. Обыкновенные дифференциальные уравнения : учеб. пособие для студ. вузов / С.А. Агафонов, Т.В. Муратова. - М.: Академия, 2008. - 240с. - (Университетский учебник).</p> <p>Сборник задач по уравнениям с частными производными / Под ред.</p> | <p>15</p> <p>10</p> | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>А.С.Шамаева. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. - 158 с. Капцов О.В. Методы интегрирования уравнений с частными производными. – М.: Физматлит, 2009. – 184 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/48203/</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>Захаров, Е.В. Уравнения математической физики: учеб.для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2010. - 320 с. - (Университетский учебник.Сер.Прикладная математика и информатика)</p> <p>Туганбаев, А. А. Дифференциальные уравнения [электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Туганбаев. — 2-е изд., стереотип. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 31 с.Режим доступа:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454637</p> <p>Пантелеев, А. В. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Практический курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие с мультимедиа сопровождением / А. В. Пантелеев, А. С. Якимова, К. А. Рыбаков. – М.: Логос, 2010. - 384 с Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469288</p> | <p>ЭБС «Лань»</p> <p>5</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> |
|--|--|--|---|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|-----------|--|----|--|--|
| Алгебра | | 15 | <p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>Ляпин Е.С. Курс высшей алгебры– СПб: Лань, 2009. - 368 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=246 Бухштаб, А.А. Теория чисел : учебное пособие / А.А.Бухштаб. - 3-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2008. - 384с. - (Учебники для вузов. Специальная литература.) Окунев Л.Я. Высшая алгебра. – СПб: Лань, 2009. - 336с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=289</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>Михалев, А.А. Начала алгебры: Ч.1.: Учеб. пособие / А.А.Михалев, А.В.Михалев. - М. : Интернет-ун-т Инф.Тех., 2005. - 144с. - (Основы информатики и математики). Фаддеев, Д.К. Лекции по алгебре: Учебное пособие / Д.К.Фаддеев. - 5-е изд., стер. - СПб: Лань, 2007. - 416с. Воеводин, В.В. Линейная алгебра : Учебное пособие / В.В.Воеводин. - 4-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2008. - 416с. Беклемишев, Д.В. Дополнительные главы линейной алгебры : Учебное пособие / Д.В.Беклемишев. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб : Лань, 2008. - 496с Нестеренко, Ю.В. Теория чисел : учебник для студ. высш. учеб. заведений / Ю.В.Нестеренко. - М.: Академия, 2008. - 272с. - (Высш. проф. образование).</p> | <p>ЭБС «Лань»</p> <p>25</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> |
| Геометрия | | 15 | <p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>Атанасян, Л.С. Геометрия .В 2-х ч.Ч.1 : Учеб. пособие . - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 400 с. Атанасян, Л.С. Геометрия .В 2-х ч.Ч.2 : Учеб. пособие . - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 424 с. - 455-00. Сборник задач по геометрии : учебное пособие / Под ред. В.Т.Базылева. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2008. - 256с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). Александров, А. Д. Геометрия: учебник / А. Д. Александров, Н. Ю. Нецветаев</p> | <p>10</p> <p>10</p> <p>101</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|--|--------------|----|--|--|
| | | | <p>— 2-е изд., исправленное. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 612 с. Режим доступа: http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=350711</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Капустин, С.В. Лекции по аналитической геометрии : Учеб.пособие. - Елабуга : Изд-во ЕГПИ, 2010. - 124с.</p> <p>Капустина, Т.В. Задачник - практикум по элементарной геометрии : учеб.пособие. - Елабуга : Изд-во Елабужского государственного педагогического университета, 2009. - 42 с.</p> <p>Постников М.М. Аналитическая геометрия. – СПб: Лань, 2009. - 336 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=318</p> | <p>50</p> <p>50</p> <p>ЭБС «Лань»</p> |
| | Теория чисел | 15 | <p>Основная литература:</p> <p>Ляпин Е.С. Курс высшей алгебры– СПб: Лань, 2009. - 368 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=246</p> <p>Бухштаб, А.А. Теория чисел : учебное пособие / А.А.Бухштаб. - 3-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2008. - 384с. - (Учебники для вузов. Специальная литература.)</p> <p>Окунев Л.Я. Высшая алгебра. – СПб: Лань, 2009. - 336с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=289</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Михалев, А.А. Начала алгебры : Ч.1.: Учеб.пособие / А.А.Михалев, А.В.Михалев. - М. : Интернет-ун-т Инф.Тех., 2005. - 144с. - (Основы информатики и математики).</p> <p>Фаддеев, Д.К. Лекции по алгебре : Учебное пособие / Д.К.Фаддеев. - 5-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2007. - 416с.</p> <p>Воеводин, В.В. Линейная алгебра : Учебное пособие / В.В.Воеводин. - 4-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2008. - 416с.</p> <p>Беклемишев, Д.В. Дополнительные главы линейной алгебры : Учебное пособие / Д.В.Беклемишев. - 2-е изд., перераб.и доп. - СПб : Лань, 2008. - 496с</p> <p>Нестеренко, Ю.В. Теория чисел : учебник для студ.высш.учеб.заведений /</p> | <p>ЭБС «Лань»</p> <p>25</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|--|-------------------------|----|--|---|
| | | | Ю.В.Нестеренко. - М. : Академия, 2008. - 272с. - (Высш.проф.образование). | |
| | Числовые системы | 15 | <p>Основная литература:</p> <p>Числовые системы: Учебное пособие / Ю.Н. Смолин. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 112 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=199904</p> <p>Нестеренко, Ю.В. Теория чисел : учебник для студ.высш.учеб.заведений / Ю.В.Нестеренко. - М. : Академия, 2008. - 272с. - (Высш.проф.образование).</p> <p>Бухштаб А.А. Теория чисел : учебное пособие / А.А.Бухштаб. - 3-е изд.,стер. - СПб. : Лань, 2008. - 384с. - (Учебники для вузов.Специальная литература).</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Михалев, А.А. Начала алгебры : Ч.1.:Учеб.пособие / А.А.Михалев,А.В.Михалев. - М. : Интернет-ун-т Инф.Тех., 2005. - 144с. - (Основы информатики и математики).</p> <p>Фаддеев, Д.К. Лекции по алгебре : Учебное пособие / Д.К.Фаддеев. - 5-е изд.,стер. - СПб.: Лань, 2007. - 416с.</p> <p>Воеводин, В.В. Линейная алгебра : Учебное пособие / В.В.Воеводин. - 4-е изд.,стер. - СПб. : Лань, 2008. - 416с.</p> <p>Нестеренко, Ю.В. Теория чисел : учебник для студ.высш.учеб.заведений / Ю.В.Нестеренко. - М. : Академия, 2008. - 272с. - (Высш.проф.образование).</p> | <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>5</p> <p>25</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> |
| | Элементарная математика | 15 | <p>Основная литература:</p> <p>Бачурин В.А.Задачи по элементарной математике и началам математического анализа. М: ФИЗМАТЛИТ. - 2005 . – 712 с Режим доступа.: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2102</p> <p>Лунгу, К. Н. Задачи по математике [Электронный ресурс] / К. Н. Лунгу, Е. В. Макаров. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2008. - 336 с.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411056</p> <p>Дополнительная:</p> <p>Капустина, Т.В. Задачник - практикум по элементарной геометрии : учеб.пособие. - Елабуга : Изд-во Елабужского государственного педагогического университета, 2009. - 42 с.</p> | <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>50</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|--|----|---|---|
| Информационные технологии в математике | 15 | <p>Основная литература:</p> <p>Рагулина М. И. Компьютерные технологии в математической деятельности педагога физико-математического направления [Электронный ресурс] : монография / М. И Рагулина. - 2-е изд., стеротип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 118 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=409913</p> <p>Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация “Дашков и К°”, 2013. - 320 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=430429</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Рагулина, М.И. Информационные технологии в математике : учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений. - М. : Академия, 2008. - 304 с.</p> <p>Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с.Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=241862</p> | <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>5</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> |
| История математики | 15 | <p>Основная литература</p> <p>Гильмуллин М.Ф. История математики. Изд-во ЕГПУ, 2009. -212 с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>Гнеденко, Б.В. Очерки по истории математики в России. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : КомКнига, 2005. - 296 с.</p> <p>Полякова Т.С.История математического образования в России. М.: Изд-во МГУ, 2002. – 624 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9457</p> | <p>52</p> <p>5</p> <p>ЭБС «БиблиоРосика»</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|----------------------------|----|--|---|
| Педагогическая информатика | 15 | <p>Основная литература:</p> <p>Лапчик, М.П. Методика преподавания информатики : Учеб.пособие для студ.пед.вузов / М.П.Лапчик,И.Г.Семакин,Е.К.Хеннер. - 4-е изд. - М. : Академия , 2007. - 624с. - (Высш.проф.образование). - 322-57.</p> <p>Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании: Учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. - 8-е изд.,перераб. и доп. - М. : Академия, 2013.- 208с.</p> <p>Шмакова, А. П. Формирование готовности будущего учителя к педагогическому творчеству средствами информационных технологий [Электронный ресурс] : монография / А. П. Шмакова. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 184 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=462991</p> <p>Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация “Дашков и К°”, 2013. - 320 с.</p> <p>Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=430429</p> <p>Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=251095</p> <p>Калитин С.В. Интерактивная доска. Практика эффективного применения в школах, колледжах и вузах: учеб. пособие. М.: СОЛОН-ПРЕСС, с.: ил. — 2013. —192 с.</p> <p>Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10433</p> | <p>15</p> <p>15</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «БиблиоРоссика»</p> |
| Методы изображений | 15 | <p>Основная литература:</p> <p>Атанасян, Л.С. Геометрия .В 2-х ч.Ч.1 : Учеб.пособие . - 2-е изд.,стер. - М. : КНОРУС, 2011. - 400 с.</p> <p>Атанасян, Л.С. Геометрия .В 2-х ч.Ч.2 : Учеб.пособие . - 2-е изд.,стер. - М. : КНОРУС, 2011. - 424 с. - 455-00.</p> <p>Сборник задач по геометрии : учебное пособие / Под ред.В.Т.Базылева. - 2-е</p> | <p>10</p> <p>10</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|---------------------|----|---|---|---|
| | | | <p>изд., стер. - СПб. : Лань, 2008. - 256с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).</p> <p>Александров, А. Д. Геометрия: учебник / А. Д. Александров, Н. Ю. Нецветаев — 2-е изд., исправленное. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 612 с. Режим доступа: http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=350711</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Капустин, С.В. Лекции по аналитической геометрии : Учеб.пособие. - Елабуга : Изд-во ЕГПИ, 2010. - 124с.</p> <p>Капустина, Т.В. Задачник - практикум по элементарной геометрии : учеб.пособие. - Елабуга : Изд-во Елабужского государственного педагогического университета, 2009. - 42 с.</p> <p>Постников М.М. Аналитическая геометрия. – СПб: Лань, 2009. - 336 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=318</p> | <p>101</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>50</p> <p>50</p> <p>ЭБС «Лань»</p> |
| Теория устойчивости | 15 | <p>Основная литература:</p> <p>Агафонов, С.А. Обыкновенные дифференциальные уравнения : учеб.пособие для студ.вузов / С.А.Агафонов, Т.В.Муратова. - М.: Академия, 2008. - 240с. - (Университетский учебник).</p> <p>Демидович Б.П. Лекции по математической теории устойчивости. Изд-во «Лань». – 2008. – 480 с. http://e.lanbook.com/view/book/123/</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Туганбаев, А. А. Дифференциальные уравнения [электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Туганбаев. — 2-е изд., стереотип. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 31 с. Режим доступа: http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=454637</p> <p>Пантелеев, А. В. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Практический курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие с мультимедиа сопровождением / А. В. Пантелеев, А. С. Якимова, К. А. Рыбаков. – М.:</p> | <p>15</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|------------------------------|----|---|--|------------------|
| | | | Логос, 2010. - 384 с Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469288 | ЭБС «Знаниум» |
| Компьютерная алгебра | 15 | Основная литература Матрос, Д.Ш. Элементы абстрактной и компьютерной алгебры : Учеб. пособие для студентов пед. вузов. - М. : Академия, 2004. - 240с. - (Высшее педагогическое образование). - 157-00. Биркгоф Г., Барти Т. Современная прикладная алгебра. – СПб.: Издательство “Лань”, 2005. -400 с. Абрамов С.А. Элементы компьютерной алгебры линейных обыкновенных дифференциальных, разностных и q-разностных операторов.- М.: МЦНМО, 2014. – 127 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/56384/ | 30 20 ЭБС «Лань» | |
| Курсы по выбору (математика) | 15 | Основная литература Сборник задач по уравнениям с частными производными / Под ред. А.С.Шамаева. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. - 158 с. 2. Захаров, Е.В. Уравнения математической физики : учеб.для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2010. - 320 с. - (Университетский учебник.Сер.Прикладная математика и информатика). - 466-40. 1.Ибрагимов Н.Х. Практический курс дифференциальных уравнений и математического моделирования. Классические и новые методы. Нелинейные математические модели. Симметрия и принципы инвариантности. – М.: Физматлит, 2012. - 332 с. http://e.lanbook.com/view/book/5268/ 2. Сачков Ю.Л. Управляемость и симметрии инвариантных систем на группах Ли и однородных пространствах. – М.: Физматлит, 2007. – 224 с. http://e.lanbook.com/view/book/2756/ | 10 5 ЭБС «Лань» ЭБС «Лань» | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|--|--|--|---|------------|
| | | | 3.3.Капцов О.В. Методы интегрирования уравнений с частными производными. – М.: Физматлит, 2009. – 184 с. http://e.lanbook.com/view/book/48203/ | ЭБС «Лань» |
|--|--|--|---|------------|

Декан физико-математического факультета _____
Заведующая библиотеки ЕИ К(П)ФУ _____

Данные верны,
Латипов З.А.
Беляева Л.В.



Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.) | Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) | Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) | Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде | Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР |
|-------|--|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Теория и методика обучения информатике | Введение в информатику http://www.intuit.ru/studies/courses/108/108/info Валерий Казиев | НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ | | | |
| 2. | Математическая логика | Введение в алгоритмы http://www.intuit.ru/studies/courses/1010/320/info Виктор Иванников | НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ» | | | |
| 3. | Дискретная математика | Дискретная математика http://www.intuit.ru/studies/courses/1049/317/info Олег Кузнецов НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ Введение в теорию графов http://www.intuit.ru/studies/courses/1033/241/info | НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ | | | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | |
|-----|---|--|---|--|--|--|
| | | <p>Тамара Волченская Владимир Князьков Введение в теорию множеств и комбинаторику http://www.intuit.ru/studies/courses/1035/240/info Тамара Волченская Владимир Князьков НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»</p> | | | | |
| 4. | Теория вероятностей и математическая статистика | <p>Теория вероятностей и математическая статистика http://www.intuit.ru/studies/courses/637/493/info Борис Бояршинов</p> | НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ» | | | |
| 5. | Численные методы | <p>Численные методы http://www.intuit.ru/studies/courses/2317/617/info Борис Бояршинов</p> | НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ» | | | |
| 6. | Теоретические основы информатики | <p>Введение в информатику http://www.intuit.ru/studies/courses/108/108/info Валерий Казиев</p> | НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ» | | | |
| 7. | Основы искусственного интеллекта | <p>Введение в нейронные сети http://www.intuit.ru/studies/courses/607/463/info Аркадий Барский НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»</p> | НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ» | | | |
| 8. | Компьютерное моделирование | <p>Компьютерное моделирование http://www.intuit.ru/studies/courses/643/499/info Василий Боев, Руслан Сыпченко</p> | НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ» | | | |
| 9. | Архитектура компьютера | <p>Архитектура и организация ЭВМ http://www.intuit.ru/studies/courses/60/60/info Валерий Гуров, Всеволод Чуканов</p> | НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ» | | | |
| 10. | Программирование | <p>Основы информатики и программирования http://www.intuit.ru/studies/courses/105/105/info Евгений Роганов НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ» Введение в теорию программирования. Объектно-ориентированный подход</p> | НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ» | | | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|--|--|--|
| | | http://www.intuit.ru/studies/courses/50/50/info Сергей Зыков | | | | |
| 11. | Программное обеспечение ЭВМ | Основы современных операционных систем http://www.intuit.ru/studies/courses/641/497/info Владимир Сафонов Современные офисные приложения http://www.intuit.ru/studies/courses/81/81/info Олег Спиридонов НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ» | НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ» | | | |
| 12. | Информационные системы | Теория информационных систем http://www.intuit.ru/studies/courses/507/363/info Владимир Грекул | НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ» | | | |
| 13. | Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа технологии | Компьютерные сети http://www.intuit.ru/studies/courses/3688/930/info Владимир Молочков | НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ» | | | |
| 14. | Практикум по решению задач на ЭВМ | Введение в теорию решения изобретательских задач для программистов http://www.intuit.ru/studies/courses/3671/913/info Михаил Рубин НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ» | НОУ ВПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ» | | | |

Декан физико-математического факультета



Данные верны,
Латипов З.А.

Начальник учебного управления



Ибатуллин Р.Р.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

| Цикл дисциплин | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | 2008/2009 учебный год | | 2009/2010 учебный год | | 2010/2011 учебный год | | 2011/2012 учебный год | | 2012/2013 учебный год | | 2013/2014 учебный год | |
|----------------|--|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
| | | Успеваемость *, % | Качество успеваемости **, % | Успеваемость, % | Качество успеваемости, % | Успеваемость, % | Качество успеваемости, % | Успеваемость, % | Качество успеваемости, % | Успеваемость, % | Качество успеваемости, % | Успеваемость, % | Качество успеваемости, % |
| 1 | Иностранный язык | | | 100 | 80 | 95 | 50 | | | | | | |
| 2 | Отечественная история | | | 94 | 64 | 100 | 100 | | | | | | |
| 3 | Философия | | | | | 100 | 90 | 100 | 60 | | | | |
| 4 | Математика | | | | | | | 100 | 100 | 100 | 67 | | |
| 5 | Информатика | | | | | | | | | | | 100 | 100 |
| 6 | Физика | | | | | | | | | | | 88 | 88 |
| 7 | Психология | | | | | 100 | 70 | 100 | 60 | | | | |
| 8 | Педагогика | | | | | | | 100 | 100 | 100 | 93 | | |
| 9 | Теория и методика обучения математики | | | | | | | | | 100 | 100 | | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|-----|----|-----|----|-----|----|----|----|----|----|
| 10 | Теория и методика обучения информатике | | | | | | | | | | | 87 | 87 |
| 11 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | 94 | 76 | 100 | 57 | | | | | | |
| 12 | Математический анализ | | | 100 | 20 | 90 | 38 | | | | | | |
| 13 | Теория функций действительного переменного | | | | | | | 80 | 20 | 88 | 41 | | |
| 14 | Теория функций комплексного переменного | | | | | 80 | 30 | 88 | 41 | | | | |
| 15 | Дифференциальные уравнения и уравнения с частными производными | | | | | 90 | 60 | 100 | 58 | | | | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| | ми | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Алгебра | | | 100 | 50 | 95 | 57 | | | | | | |
| 17 | Геометрия | | | 100 | 50 | 95 | 45 | | | | | | |
| 18 | Теория чисел | | | | | 100 | 60 | 95 | 40 | | | | |
| 19 | Математическая логика | | | | | | | | | 87 | 50 | 86 | 53 |
| 20 | Теория алгоритмов | | | | | | | 100 | 100 | 100 | 80 | | |
| 21 | Дискретная математика | | | | | 100 | 80 | 100 | 53 | | | | |
| 22 | Элементарная математика | | | | | | | 80 | 40 | 88 | 47 | | |
| 23 | Исследование операций | | | | | | | | | 100 | 100 | | |
| 24 | Основы искусственного интеллекта | | | | | | | | | | | 100 | 87 |
| 25 | Программирование | | | | | | | | | 100 | 50 | 90 | 48 |
| 26 | Учебно-программное обеспечение подготовки учителя | | | | | | | 100 | 100 | 100 | 80 | | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| информати ки | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 050201.65 «математика с дополнительной специальностью» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 92% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 8%.

Декан физико-математического факультета _____



Данные верны,
Латипов З.А.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

| Учебный год | № строк и | Вид государственных аттестационных испытаний | | | | | | | | | | | |
|-------------|-----------|--|--------------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------------|--|
| | | математика | | | ...информатика.. | | | | ...ВКР... | | | | |
| | | количество выпускников, всего | из них: | | количество выпускников, всего | из них: | | количество выпускников, всего | из них: | | количество выпускников, всего | из них: | |
| | | | получивших удовлетворительные оценки | получивших оценки «отлично» и «хорошо» | | получивших удовлетворительные оценки | получивших оценки «отлично» и «хорошо» | | получивших удовлетворительные оценки | получивших оценки «отлично» и «хорошо» | | получивших удовлетворительные оценки | получивших оценки «отлично» и «хорошо» |
| 2008/2009 | 01 | 20 | 7 | 11 | 20 | 6 | 12 | 20 | 0 | 20 | | | |
| 2009/2010 | 02 | 25 | 10 | 9 | 25 | 10 | 14 | 25 | 1 | 19 | | | |
| 2010/2011 | 03 | 16 | 13 | 3 | 16 | 7 | 9 | 16 | 0 | 16 | | | |
| 2011/2012 | 04 | 14 | 8 | 6 | 14 | 8 | 6 | 14 | 1 | 13 | | | |
| 2012/2013 | 05 | | | | | | | | | | | | |
| 2013/2014 | 06 | 8 | 6 | 2 | 8 | 5 | 3 | 8 | 2 | 6 | | | |

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемой в соответствии ГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от 99.3% выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, 4.3 балла.

Декан физико-математического факультета



Данные верны,
Латипов З.А.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации**» комиссия под председательством декана физико-математического факультета, в составе:

1. Анисимовой Т.И.
2. Сабировой Ф.М.
3. Ибатуллина Р.Р.
4. Латипова З.А.
5. Миронова А.Н.

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по специальности 050201.65 математика с дополнительной специальностью информатика и определила следующее.

Подготовка дипломированных специалистов по образовательной программе по специальности 050201.65 педагогическое образование(специальность - математика с дополнительной специальностью информатика) ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2010 года. Право КФУ на подготовку специалистов подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка специалистов ведется в физико-математическом факультете. Выпускающей кафедрой является кафедра математического анализа, алгебры и геометрии и кафедра информатики и дискретной математики. Физико-математический факультет является структурным подразделением ЕИ КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;

- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы специалитета»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

«Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);

- Положение о ЕИ КФУ;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета ЕИ КФУ;
- Положение об ученом совете ЕИ КФУ;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру факультета входят:

кафедры:

- математического анализа, алгебры и геометрии;
- физики и информационных технологий;
- информатики и дискретной математики.

Иные структурные подразделения:

Учебные лаборатории:

- механики и молекулярной физики;
- энергетики и основ электричества;
- теории и методики преподавания основ энергетики
- оптики и квантовой физики;
- электротехники радиотехники;
- основ автоматики вычислительной техники;
- экспериментальной физики;
- автоматизации энергетических систем.

Учебно-научная лаборатория:

- дифференциальные уравнения и их приложения в математическом моделировании.

Выводы: Подготовка специалистов по специальности 050201.65 математика с дополнительной специальностью информатика осуществляется в Елабужском Институте КФУ на физико-математическом факультете в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Права и обязанности участников образовательного процесса в Елабужском Институте КФУ на физико-математическом факультете регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса на факультете организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Елабужском Институте КФУ на физико-математическом факультете организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Елабужский Институт КФУ организует ряд мероприятий для абитуриентов специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика»:

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей института в районах;
- научные универсиады по предметам;
- подготовительные курсы.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2014 г. Елабужским институтом были организованы следующие мероприятия:

- профориентационные беседы с учащимися выпускных классов;
- выступления педагогов института перед родителями на родительских собраниях в общеобразовательных учреждениях;
- профориентационные беседы с учащимися СПО.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на специальность 050201.65 «математика с дополнительной специальностью» осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Стоимость на 2013 учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе составляет 31650 руб.

Контингент очной/очно-заочной/заочной форм обучения по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью» на 01.04.2013 г. составляет 15/0/11 человек.

Конкурс на бюджетное место в 2013 г. – 0 человек на место (на данный специальность не осуществлялся прием (прием осуществляется с 2011 года на бакалавриат).

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика» среди школьников г. Елабуги, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующую специальность.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания подготовки специалистов

Подготовка специалистов на факультете по специальности 050201 «математика с дополнительной специальностью информатика» ведется в соответствии с программой, разработанной на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ (№692 от 31 января 2005 года). программа представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В состав программы входят:

- ГОС;
- примерный учебный план;
- учебный план по специальности;
- рабочие программы дисциплин и практик;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности 050201 «математика с дополнительной специальностью» при очной форме обучения составляет 5 лет.

Образовательная программа подготовки специалиста состоит из: дисциплин федерального компонента, дисциплин национально-регионального компонента, дисциплин по выбору студента, а также дополнительных и факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

Основная программа подготовки специалиста в области 050201 «математика с дополнительной специальностью» предусматривает итоговую государственную аттестацию и изучение следующих циклов дисциплин:

- Цикл ГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Цикл ЕН – Общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- Цикл ОПД – Общие профессиональные дисциплины;
- Цикл ДПП – Дисциплины предметной подготовки;
- Цикл ДДС – дисциплины дополнительной специальности;
- Цикла ФДТ – факультативные дисциплины.

Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин должен включать следующие дисциплины: «Иностранный язык» (в объеме не менее 340 ч), «Физическая культура» (в объеме не менее 408 ч), «Отечественная история», «Философия», «Культурология», «Политология», «Правоведение», «Русский язык и культура речи», «Социология», «Экономика», Остальные дисциплины национально-регионального компонента и дисциплины по выбору реализуются по усмотрению вуза.

3.2. Сроки освоения ОП

Срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста в области 050201.65 «математика с дополнительной специальностью» при очной форме обучения составляет 257 недель, в том числе: теоретическое обучение, включая учебно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» экзаменационные сессии, – 27 недели; практики – 17 недель; итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, - 8 недель; каникулы (включая 8 недель последипломного отпуска) – не менее 38 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки студента 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем обязательных аудиторных занятий студента при очной форме обучения в среднем за период теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам. При заочной форме обучения студент обеспечен возможностью занятий с преподавателем в объеме не менее 200 часов в год.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану, как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте института. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, рефератов, курсовых работ.

Выводы: Структура образовательной программы по специальности 050201 – «математика с дополнительной специальностью» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин ОПД, ЕН, ДС и СД блоков.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов

Таблица 1

| № | Наименование показателя | ГОС ВПО (шифр) | По плану | Допустимое отклонение по ГОС ВПО | Отклонение по плану |
|--|---|----------------|----------|--|---------------------|
| 1 | Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ГСЭ | 1500 | 1500 | не более чем на 5%, если в П. 6.1.2 ГОС ВПО специальности не указано иного | 0 |
| В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ: | | | | | |
| 1.1 | Федеральный компонент | 1050 | 1052 | | 2 |
| 1.2 | Национально-региональный (вузовский) компонент | 225 | 224 | | 1 |
| 1.3 | Дисциплины по выбору студента | 225 | 224 | | 1 |
| 2 | Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ЕН | 1000 | 1000 | не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного | 0 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| № | Наименование показателя | ГОС ВПО (шифр) | По план у | Допустимое отклонение по ГОС ВПО | Отклонение по плану |
|---|---|-------------------|-----------------|---|------------------------|
| В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН: | | | | | |
| 2.1 | Федеральный компонент | 850 | 850 | | 0 |
| 2.2 | Национально-региональный (вузовский) компонент | 150 | 150 | | 0 |
| 2.3 | Дисциплины по выбору студента | 0 | 0 | | 0 |
| 3 | Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ОПД | | | не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного | |
| В том числе по объем учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД: | | | | | |
| 3.1 | Федеральный компонент | 1280 | 1280 | | 0 |
| 3.2 | Национально-региональный (вузовский) компонент | 160 | 160 | | 0 |
| 3.3 | Дисциплины по выбору студента | 160 | 160 | | 0 |
| 4 | Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин предметной подготовки ДПП | 2834 | 2834 | не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного | 0 |
| 5 | Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин дополнительной специализации (ДДС) | 1500 | 1500 | не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного | 0 |
| 6 | Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин | 450 | 450 | не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного | |
| 7 | Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом | 8884 | 8884 | | 0 |
| 8 | Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году, из них 10 экз. и 12 зачетов: | | | | |
| | 1 курс | не более 22 | | -21 | |
| | 2 курс | не более 22 | | -21 | |
| | 3 курс | не более | | -20 | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| № | Наименование показателя | ГОС ВПО (шифр) | По плану | Допустимое отклонение по ГОС ВПО | Отклонение по плану |
|------|--|---|----------|----------------------------------|---------------------|
| | | 22 | | | |
| | 4 курс | не более 22 | | -22 | |
| | 5 курс | не более 22 | | -17 | |
| 9 | Общее количество каникулярных недель | 38 | | П. 5.1 ГОС ВПО | 47 |
| 9.1 | В том числе: | | | | |
| | 1 курс | от 7 до 10, если в П. 5.7 ГОС ВПО специальности не указано иного | | -7 | |
| | 2 курс | от 7 до 10 | | -10 | |
| | 3 курс | от 7 до 10 | | -10 | |
| | 4 курс | от 7 до 10 | | -10 | |
| | 5 курс | от 7 до 10 | | -10 | |
| 10 | Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях) | П. 5.1 ГОС ВПО | 156 | 156 | 0 |
| 11 | Фонд времени на экзаменационные сессии | П. 5.1 ГОС ВПО | 27 | 27 | 0 |
| 12 | Фонд времени на практики | П. 5.1 ГОС ВПО | 17 | 17 | 0 |
| 12.1 | В том числе по видам практики: (указать соответствующие виды практики) | П. 5.1 ГОС ВПО | 17 | 17 | 0 |
| 13 | Фонд времени на итоговую государственную аттестацию | П. 5.1 ГОС ВПО | 8 | 8 | |
| 14 | Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения | Не более 27 часов в неделю, если в ГОС ВПО специальности не указано иного | 27 | 26,5 | 0,5 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ГОС ВПО (табл. 1). Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям ГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ГОС.

В рамках подготовки по специальности 050201 – «математика с дополнительной специальностью» выполняются основные требования к условиям реализации ОП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты физико-математического факультета ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского.

Возможен также выбор ресурсов из следующих источников:

http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8226

http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8461),

ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com>,

ЭБС Изд-во «Лань» <http://e.lanbook.com> ,

ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>,

ЭБС «Библиороссика» <http://www.bibliorossica.com> .

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, а также методы, основанные на изучении практики — case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью» высока и не вызывает сомнений.

Физико-математический факультет разрабатывает и утверждает образовательную программу для подготовки специалиста на основе ГОС ВПО. Освоение ОП по ГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по специальности, дополнительной специальности и по дисциплине учебного плана. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ - Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по специальности – является самостоятельным научным исследованием по специальности, выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по специальности отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий семестр, свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по специальности ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы: «Методика изучения многогранников в школьном курсе» (Дьячков Олег Викторович), «Приложения метода математической индукции» (Носков Олег Сергеевич), «Интегралы, зависящие от параметра, дифференцирование и интегрирование интеграла по параметру» (Г.В.Каримова)

Выбранные темы исследования в рамках курсовых проектов являются актуальными для данной специальности. Рассмотрены как методические, так и теоретические аспекты изучаемых тем. Работы выполнены и оформлены в соответствии требованиям, предъявляемым к исследованиям данного уровня. В введении обосновано актуальность темы, сформулированы цель, задачи. Имеется обзор литературы по данной тематике. В полнее конкретно и однозначно решены поставленные задачи исследования.

Вывод: Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика соответствует требованиям ГОС ВПО.

3.3.2. Организация практик

Согласно ГОС ВПО подготовка специалистов по специальности 050201 – «математика с дополнительной специальностью» предполагает прохождение следующих видов практик: учебная практика (инструктивно методический сбор (1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (неделя) (подготовка к воспитательной работе в летних оздоровительных лагерях), учебная практика по методике преподавания математики (2 недели), педагогическая практика по основной специальности (7 недель) и педагогическая практика по дополнительной специальности (7 недель). Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах физико-математического факультета. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной практики определяется ГОС ВПО и составляет 2 недели. Форма отчетности данной практики - зачет.

Целью педагогической практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность педагогических практик 14 недель. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть. Студенты физико-математического факультета, обучающиеся по специальности 050201 – «математика с дополнительной специальностью», в основном проходят практику на кафедрах математического анализа, алгебры и геометрии, педагогики; в средних общеобразовательных школах города и близлежащих районов. Практика студентов, обучающихся на заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г. Студенты четвертого курса являются помощниками классных руководителей, и проводят не менее 10 уроков по предмету математика. Все 10 уроков являются зачетными и по их итогам выставляется оценка. Студенты пятого курса по предмету математика проводят самостоятельно 5 уроков и по предмету информатика 10 уроков.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

По каждому уроку методист практики выставляет оценку. Итоговая оценка за практику является обобщающей данных оценок.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: Уровень организации практик соответствует требованиям ГОС ВПО, программы практик (указать названия практик) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.

Программы практик соответствуют требованиям ГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ОП соответствует 100% обеспечения учебно-методической документацией. Структура и содержание Учебно-методического комплекса (далее – УМК), входящих в учебный план ООП утверждена «Регламентом учебно-методического комплекса ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/49/11 от 20.10.2011 г.):

- выписка из ГОС ВПО
- рабочая учебная программа дисциплин
- методические рекомендации (материалы) для преподавателей
- методические указания для студентов по изучению дисциплин
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и промежуточного контроля, контроля остаточных знаний.

В УМК входят: титульный лист, копии лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, ГОС специальности, учебный план специальности, учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана специальности, утвержденные и согласованные в установленном порядке, рабочие учебные программы учебной, производственной и преддипломной практик, программа итогового экзамена, методические указания по выполнению ВКР.

Учебный план подготовки специалиста по специальности 050201 – «математика с дополнительной специальностью» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, педагогическую практику;
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен по основной и дополнительной специальности.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. На физико-математическом факультете большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «численные методы» содержит в себе следующие элементы: электронные варианты лекционного материала, перечень задач решаемых в лабораторных и практических занятиях. Также образовательный процесс по дисциплине «теория вероятностей и математическая статистика» построен с применением ВТ для стат. обработки табличных данных.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Ряд преподавателей физико-математического факультета также используют инновационные методы преподавания. Так, например, проф. Капустина Т.В. применяет среду Mathematica. для решения геометрических и алгебраических задач. Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, часть дисциплин каждой части учебного плана является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: Реализация разработанной образовательной программы позволяет подготовку качественного специалиста, отвечающего требованиям потребности на современном этапе.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения знаниями, умениями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: Учебный процесс по программе обучения специалистов по специальности 050201.65 математика с дополнительной специальностью информатика организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса

«Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса» предусматривает проведение **диагностики уровня знаний**, позволяющей определить реальный уровень знаний и умений студентов-первокурсников для его использования в качестве фундамента при изучении вузовских дисциплин. Диагностирование включает в себя контроль, проверку, оценивание, анализ статистических данных, выявление динамики и прогнозирование дальнейшего обучения студентов.

На физико-математическом факультете диагностика уровня знаний, полученных **на базе среднего (полного) общего образования**, проводилась с 7 по 29 октября 2013 г. Тестирование проходило по дисциплине «математика».

Диагностическое тестированием по дисциплине «Математика» прошли 21 студент.

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Два раза в год каждый студент проходит интернет тестирование в системе ФЭПО или i-exam. В течении 2011/2012 учебного года в системе i-exam сдавали следующие экзамены: возрастная анатомия физиология, основы медицинских знаний, право, химия, психология, социология. В течении 2012/2013 учебного года иностранный язык (английский язык), философия. Отчет по интернет экзамену возрастная анатомия, физиология можно представить в виде:

Статус: Процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины: 94% (18 из 19)

Таблица2

| N | Дидактическая единица | Процент студентов, освоивших ДЕ |
|---|--------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Общие вопросы ВАФ | 94% |
| 2 | Регуляторные системы организма | 100% |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | |
|---|----------------------|------|
| 3 | Моторные функции | 100% |
| 4 | Сенсорные функции | 100% |
| 5 | Висцеральные функции | 100% |
| 6 | Психофизиология | 100% |

Выводы: Результаты внешней проверки остаточных знаний обучающихся Елабужского института Казанского университета системе в i-exam свидетельствует о корреляции их с результатами, получаемыми студентами в ходе промежуточной аттестации, что позволяет утверждать о соответствии требований к промежуточной аттестации на физико-математическом факультете к общепринятым нормам.

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация специалиста предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу двух государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач по основной и дополнительной специальности.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговой испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Государственные экзамены по основной и дополнительной специальности проводятся в устной форме. Билеты государственного экзамена по математике содержит три вопроса: вопросы по математическому анализу, по алгебре и по геометрии. В перечень вопросов по каждому предмету выбираются наиболее общие и фундаментальные знания, которых должен усвоить выпускник данной специальности.

Билеты по второй специальности – информатике содержат два теоретического вопроса и один вопрос на программирование.

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы, выполненные и защищенные в 2013 году.

Выпускная квалификационная работа выпускницы Кобелевой И.А. выполнена по предмету математический анализ и называется «Нелинейные уравнения математической физики». Структура ВКР содержит введение, в котором определяется актуальность выбранной темы, важность решаемых задач и формулируется цель, задачи работы, излагается научный аппарат и две главы, заключение.

Выпускная квалификационная работа выпускника Сергеева Д.А. выполнена по предмету геометрия и называется «Применение элементов проективной геометрии на расширенной плоскости к решению задач элементарной геометрии». Структура ВКР также содержит введение, в котором определяется актуальность выбранной темы, важность решаемых задач и формулируется цель, задачи работы, излагается научный аппарат и две главы, заключение.

Выпускная квалификационная работа выпускницы Камаевой Г.А. выполнена по предмету теории методики преподавания математики и называется «Методика подготовки учащихся старших классов к математическим олимпиадам различного профиля». Во введении также определяется актуальность выбранной темы, важность решаемых задач и формулируется цель, задачи работы, излагается научный аппарат. В первой главе анализируются общие принципы математических олимпиад для старшеклассников. Изложена история возникновения математических олимпиад, структура Всероссийской олимпиады, методика проведения олимпиады. Во второй главе анализируются общие методы решения математических олимпиадных задач: доказательство от противного, четность, обратный ход, графы и др. Заключение содержит основные моменты работы, определяет законченность исследования. Все выпускные квалификационные работы содержат список использованной литературы и приложения.

Государственную аттестационную комиссию аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет декан факультета. ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по факультету за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются другие преподаватели кафедры. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Выводы: Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме (100%) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе соответствует требованиям ГОС ВПО. Не менее 98% студентов по образовательной программе 050201.65 «математика с дополнительной специальностью» имеют положительные оценки по государственному экзамену.

Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождении практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Благодаря наличию процедуры распределения, в ходе которого всем выпускникам предлагаются рабочие места в различных учебных заведениях студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются в общеобразовательные учебные заведения преподавателями математики и информатики.

Более 6 студентов выпускников специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью» уже при завершении учебы участвовали в гранте министерства образования РТ «Наш новый учитель» и выиграли его.

Программа подготовки по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области математики и информатики, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Студент специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью» готовится к следующим видам профессиональной деятельности учитель математики и учитель информатики.

Выпускник физико-математического факультета по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью» будет востребован в областях педагогика и исследовательская деятельность в области фундаментальной математики. Вовлеченность студента физико-математического факультета в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

Более 14 выпускников специальности 050201.65 математика и информатика выиграли гранты Министерства образования и науки РТ.

Выводы: Выпускники физико-математического факультета пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им. Н.И.Лобачевского.

Поскольку библиотека ЕИ КФУ и КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Елабужском Институте.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- Доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
 - ГАРАНТ – информационно-правовая система
 - Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.
 - подписка на печатные периодические издания.

Студенты ЕИ КФУ также имеют неограниченный доступ к следующим базам электронных библиотек:

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com>
2. ЭБС Изд-во «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
4. ЭБС «Библиороссика» <http://www.bibliorossica.com>

Выводы: Студенты физико-математического факультета по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика» обеспечены библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Реализация ОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика» не менее 68%. Процент штатных ППС составляет 92%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 9%, что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязаны проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 20% штатных преподавателей кафедр ежегодно осуществляют повышение квалификации, 30% - один раз в три года и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации на факультете относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими научными школами ВУЗов России и мира.

На физико-математическом факультете широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению математика и информатика. Так, к примеру, в качестве внешнего совместителя проводят занятия доцент Усманов И.А. (управление НГДУ Прикамнефть). Он ведет занятия по курсам компьютерное моделирование, ст. преподаватель Галеев Н.М. (ОЭЗ АЛАБУГА) 1С бухгалтерия, электронный документооборот.

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью». В подготовке специалистов принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по специальности 050201.65 – «математика с дополнительной специальностью», имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, летних школах.

К учебному процессу активно привлекаются иностранные специалисты. В 2013-2014 учебном году студентам обучающимся специальности 050201.65 – «математика с дополнительной специальностью» лекции читали Джанжай Йингпраюн, профессор физики Интернационального колледжа Ражабат, Университета Бангкок, вице-президент международной организации содействия естественно-научному образованию при ЮНЕСКО, профессор М.Чошанов (США), Гололобов И.В (Великобритания), Джон Эйхерн (Чикаго, США), а также ассистенты программы Фулбрайт (США) Ян Кровизье и Хоуп Джонсон.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ОП

Таблица 5

| № | Название научного направления (научной школы) | Код | Ведущие ученые в данной области | Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год | | Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению | Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК | Количество патентов, выданных на разработки |
|---|---|----------|---------------------------------|---|--------------|---|---|---|
| | | | | докторских | кандидатских | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление | 01.01.02 | 4 | 1 | - | 1 | 8 | -- |

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты факультета активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

ППС и студенты выступил с докладами на:

Результаты НИР преподавателей публикуются в монографиях и научных статьях.

Монографии:

1. Капустина Т.В. Дифференциальная геометрия в среде Mathematica. - LAP Lambert Academic Publishing GmbH&Co, KG, Saarbruecken< Germany 2013-176 с.

Web of Science, Scopus:

2. Ganeeva A.R. Interdisciplinary links of mathematical sciences in higher educational institutions // International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science.- Swiss Bell Ciputra Hotel, Jakarta-Indonesia. - 2013.p. 513-516

3. Жегалов В.И., Сарварова И.М. К условиям разрешимости задачи Гурса в квадратурах // Изв. вузов. Матем. 2013. — №3. — С. 68-73.

4. Краснова Л.А., Анисимова Т.И. Особенности дистанционных курсов повышения квалификации учителей // World Applied Sciences Journal, Issue 25 (Education, law, economics, language and communication), 2013.

5. Миронов А.Н. Некоторые классы уравнений Бианки третьего порядка // Математические заметки, 2013. - Т. 94, вып. 3. - С. 389-400.

6. Созонтова Е. А. О характеристических задачах с нормальными производными для системы гиперболического типа // Изв. вузов. Матем. 2013. — №10. — С. 43-54.

РИНЦ, ВАК:

7. Анисимова Т.И., Краснова Л.А. Дистанционное обучение как одна из интерактивных форм подготовки специалистов в вузе: Сборник научных трудов SWorld.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Материалы международной научно-практической конференции "Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013".- Выпуск 1. Том 16. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013 - 103 с. С.78-81

8. Бурханова Ю.Н. Информационно-коммуникационные технологии в преподавании математической статистики>// Вестник Челябинского Государственного Педагогического Университета, №4 2013. – ООО «Элит-Печать», Челябинск, 2013г. – С.30-38.

9. Ганеева А.Р. Способы решения задач единого государственного экзамена по математике нахождение угла между плоскостями. Материалы XVIII международной заочной научно-практической конференции «Инновации в науке», - Новосибирск, 25 марта, 2013 г. С. 45-53.

10. Ганеева А.Р. Программа-тренажер в среде Mathematica по дифференциальной геометрии. Материалы V международной научно-практической конференции «Электронная Казань 2013», - Казань, 2013 г. С. 34-38.

11. Попырин А.В., Савина Л.Н. Об аппроксимации пары полугрупп их бихарактерами: Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции "Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013".- Выпуск 1. Том 16. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2013 - ЦИТ:113-0940.– С.106-107.

12. Попырин А.В., Савина Л.Н. Вычисление коэффициентов взаимной сопряженности Пирсона и Чупрова средствами EXCEL : Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции "Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании 2013".– Выпуск 2. Т.2.– Одесса: КУПРИЕНКО, 2013.–ЦИТ: 213-855.– С.53-56.

13. Созонтова Е.А. О характеристических задачах для одной системы гиперболического типа в трехмерном пространстве// Вестник СамГУ - Естественнонаучная серия, 2013. - №6. - С. 74-84.

14. Бурханова Ю.Н. Положительные аспекты использования ИКТ в процессе обучения математической статистике студентов экономических специальностей // Перспективы науки, №2(41), 2013. – Издательский дом ТМБпринт, Тамбов, 2013г. – С.22-26.

15. Ганеева А.Р. Самостоятельная работа студентов по созданию цифро-вых образовательных ресурсов в системе Mathematica // Образование и саморазвитие, - Казань, №3(37), 2013. - С. 40-44.

16. Ганеева А.Р. Информационные технологии как средство организации самостоятельной работы студентов // Образование и саморазвитие, - Казань, №2(36), 2013. - С. 12-17.

17. Попырин А.В., Савина Л.Н. Об усилении роли теоретико-числовой подготовки студентов-математиков педагогического направления в вузе // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 8 (часть 2). – С. 464-467.

18. Попырин А.В., Савина Л.Н. Игры с бесконечностью. Об одной тренировочной задаче ЕГЭ // Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования».–М.: Издательский Дом «АКАДЕМИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ» , 2013. – № 5.

19. Созонтова Е.А. О характеристических задачах для одной системы гиперболического типа в трехмерном пространстве// Вестник СамГУ - Естественнонаучная серия, 2013. - №6. - С. 74-84.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Студенческие публикации:

1. Шакирова Р.Р. О связи и взаимодействии информатики и лингвистики // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2013 года: сборник тезисов: [в 2 т.] / Мин-во образования и науки; Казанский (Приволжский) федеральный ун-т. – Казань: Казан. ун-т, 2013.- Т.2 – 244 с. – С. 216. (Научный рук. Галимуллина Э.З.)

2. Маликова Е.М. Об одном этапе развития операционного исчисления // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2013 года: сборник тезисов: [в 2 т.] / Мин-во образования и науки; Казанский (Приволжский) федеральный ун-т. – Казань: Казан. ун-т, 2013.- Т.2 – 244 с.– С. 205. (Научный рук. Анисимова Т.И.)

3. Л.Ф.Борисова, А.Р.Мустафина, Э.З.Галимуллина Использование возможностей программы Microsoft FrontPage в процессе создания цифровых образовательных ресурсов // Сборник научных статей Казанского федерального университета 2013 года: Сборник статей / Мин-во обр. и науки; Казанский (Приволжский) федеральный ун-т. – Казань: Казан.ун-т. 2013. – 467 с. С.359-360.

4. А.А.Волкова, О.С.Перусова, Е.М.Петухова, Э.З.Галимуллина Применение студентами гуманитарных специальностей технологии решения лингвистических задач методом моделирования // Сборник научных статей Казанского федерального университета 2013 года: Сборник статей / Мин-во обр. и науки; Казанский (Приволжский) федеральный ун-т. – Казань: Казан.ун-т. 2013. – 467 с. С.363-364.

5. О.Д.Каюмова, Е.М.Любимова Цифровой образовательный ресурс «Подготовка к олимпиадам по программированию» // Сборник научных статей Казанского федерального университета 2013 года: Сборник статей / Мин-во обр. и науки; Казанский (Приволжский) федеральный ун-т. – Казань: Казан.ун-т. 2013. – 467 с. С.395-397.

6. И.Ф.Сулейманова, Е.М.Любимова Использование дистанционных технологий в повышении квалификации учителей в области подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по информатике и ИКТ //Сборник научных статей Казанского федерального университета 2013 года: Сборник статей / Мин-во обр. и науки; Казанский (Приволжский) федеральный ун-т. – Казань: Казан.ун-т. 2013. – 467 с. С.434-436.

7. Салимгараев Н.И. Прикладные задачи как средство мотивации обучения математике в школе // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2013 года: сборник тезисов: [в 2 т.] / Мин-во образования и науки; Казанский (Приволжский) федеральный ун-т. – Казань: Казан. ун-т, 2013.- Т.2 – 244 с.– С. 210. (Научный рук. Гильмуллин М.Ф.)

8. Валеева Л.В. Методы решения планиметрических задач единого государственного экзамена по математике // Теоретические и методологические проблемы современных наук: материалы IX Международной научно-практической конференции (Новосибирск, 5 октября 2013 г.). - Новосибирск:ООО агенство "Сибпринт", 2013. - 208 с. - С. 196 - 203. (Научный рук. Ганеева А.Р.) РИНЦ.

9. Г.С.Гильванова, Ф.М.Сабирова Подготовка студентов нефизических специальностей к Интернет-тестированию по физике (Электричество и магнетизм, базовый уровень) Сборник научных статей Казанского федерального университета 2013 года: Сборник статей / Мин-во обр. и науки; Казанский (Приволжский) федеральный ун-т. – Казань: Казан.ун-т. 2013. – 467 с. С.371.

Выводы: Преподаватели факультета публикуют научные статьи в международных рецензируемых журналах, журналах входящих в число научных

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» мероприятий всероссийского и международного уровня. На факультете достаточное количество студентов участвующих в научно-исследовательской работе, публикующих результаты своей работы в сборниках различного уровня.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ГОС ВПО. В частности, в ЕИ КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Физико-математический факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерной образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеинститутские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 2000/XP/;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

| Наименование лаборатории | Перечень оборудования, размещенного в лаборатории | Количество единиц оборудования |
|--------------------------|--|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| компьютерные классы | оснащенных мультимедийной аппаратурой: 196 рабочих мест с локальной сетью и выходом в Internet, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы. | 12 учебных классов |

| | | |
|--|---|---|
| 2 оборудованных спортзала | Волейбольная и баскетбольные площадки, атлетический зал, легкоатлетический зал, зал ОФП. | 3 |
| Специализированные лаборатории оборудованные для изучения основ физики | <p>Лаборатория механики и молекулярной физики: комплект для выполнения лабораторных работ по механике: прибор для измерения свободного падения, маятник Максвелла, гироскоп, прибор для измерения удельного сопротивления резистивного провода, маятник Обербека, весы электронные крутильный маятники (крутильный, наклонный, универсальный и т.д.). Установка для определения коэффициента вязкости воздуха ФПТ1-1н. Установка для определения отношения теплоемкостей воздуха при постоянном давлении и постоянном объеме ФПТ1-6н. Установка для определения универсальной газовой постоянной ФПТ1-12. Установка для определения теплоемкости твердого тела ФПТ1-8.</p> <p>Лаборатория электричества и энергетики: Комплект типового лабораторного оборудования «Измерение электрических величин» ИЭВ1-Н-Р. Типовой комплект учебного оборудования «Качество электрической энергии в системах электроснабжения – Однофазная сеть» Стендовое исполнение, компьютеризованная версия КЭЭСЭСО1-С-К. Комплект типового лабораторного оборудования «Электромонтаж в жилых и офисных помещениях» ЭМЖП1-С-Р.</p> <p>Лаборатория оптики и квантовой физики: Универсальная оптическая лаборатория. Модульный учебный комплекс МУК-ОВ1 «Оптика и тепловое излучение». Лабораторная установка ионизирующего излучения. Микроскопы</p> <p>Лаборатория электротехники и радиотехники: Лабораторные стенды по изучению: режимов работы трансформатора; соединений трехфазных цепей; биполярного транзистора, одиночного усилительного каскада, усилителя с обратной связью; генератора</p> | 4 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| | синусоидального напряжения. | |
|--|-----------------------------|--|

Вывод: : В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ГОС ВПО. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.

10. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Изменения социокультурной ситуации в российском обществе, произошедшие в последние годы, выдвинули на одно из ведущих мест необходимость переосмысления вопросов воспитания молодого поколения. Необходимость разрешения возникающих проблем среди молодежи определяет актуальность организации социально - воспитательной работы в вузах.

В Елабужском институте КФУ она организуется и координируется отделом социально-воспитательной работы.

Содержательно воспитательная работа осуществляется по многим актуальным направлениям:

- духовно-нравственная и эстетическая культура;
- патриотизм, гражданская позиция и политико-правовая культура;
- трудовое воспитание;
- организация культурно-массовой работы.
- воспитание здорового образа жизни и валеологическое воспитание.

Разработана «Концепция воспитательной работы на 2011 – 2014г.г.»

Вопросы воспитания в Елабужском институте КФУ периодически обсуждаются на заседаниях директората, Ученого совета, Совета факультетов.

На физико-математическом факультете осуществляется взаимодействие всех уровней воспитательного процесса при координирующей роли заместителя декана по социальной и воспитательной работе. Помощь в реализации этого направления оказывается деканами, заместителями деканов, кураторами, старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления.

Большое значение в организации воспитательной работы Елабужского института КФУ отводится его традициям, значимым историческим датам, которые объединяют в единое целое все университетское сообщество. К таким мероприятиям относятся: день основания Стахеевского (Епархиального) женского училища, вечера памяти выдающихся ученых, вечера классической музыки, хорового пения.

В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям, ежегодно проводится конкурс «Знаешь ли ты историю almatater?».

В процессе воспитания руководство института оказывает поддержку студенческим инициативам, участвует в развитии новых направлений творческой и спортивной деятельности. В последние годы, в институте проводится большое количество спортивно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий, творческих фестивалей, многие из которых стали традиционными, например: «День первокурсника», «Студенческая весна», «Татьянин день», «Фестиваль студенческой лиги КВН», «Актовые дни университета», «Марафон спорта», Студенческая спартакиада в спортивно – оздоровительном лагере «Буревестник» и многие другие.

Самым ярким событием является декада мероприятий, приуроченных к празднованию со дня основания Стахеевского (Епархиального) женского училища. Она включает в себя проведение многочисленных студенческих массовых мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, конкурсов, творческих фестивалей, спортивных и интеллектуальных чемпионатов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется работе со студентами первого курса. Проводятся мероприятия, направленные на помощь в адаптации студентов к новым условиям, знакомство с традициями института и университета, привлечение к научной, спортивной, культурно-массовой и общественной жизни института. К таким мероприятиям относятся: встречи администрации института и факультетов со студентами первого курса, встречи администрации студенческих общежитий с иногородними студентами, встречи директора с родителями первокурсников, концертные и творческие программы для первокурсников воспитательной направленности, спортивные и интеллектуальные чемпионаты среди первокурсников.

В рамках организации внеучебной деятельности, досуга студентов и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде функционируют творческие коллективы и спортивные секции по различным направлениям, объединяющие талантливых студентов.

Представители студенческих общественных организаций, творческих коллективов занимают призовые места в чемпионатах, олимпиадах, творческих конкурсах и фестивалях российского и международного уровня. Так, воспитанники студенческого спортивного клуба «Медведь» (руководитель – доцент кафедры физической культуры Разживин О.А.) в течение нескольких последних лет удерживают лидерские позиции на чемпионатах мира по пауэрлифтингу, позиционируя спортивную школу Елабужского института среди вузов РФ.

Хореографический коллектив физико-математического факультета «Шаг вперед» третий год завоевывает призовые места в номинациях Республиканского фестиваля «Студенческая весна».

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы Елабужского института КФУ является развитие физической культуры студентов. Это направление курируют 2 кафедры факультета физической культуры, спортивные комиссии профсоюзных комитетов преподавателей и студентов. В физкультурно-оздоровительном комплексе Елабужского института КФУ занятия по физическому воспитанию проводятся в 8 спортивных залах. Залы оснащены современным спортивным оборудованием. Расписание тренировочных занятий составлено с 8.00 до 22.00 часов.

Для активного занятия спортом на базе физкультурно-оздоровительного комплекса функционирует Спортклуб (руководитель – ст. преподаватель кафедры теоретических основ физической культуры Жесткова Ю.К.)

В составе Спортклуба действуют следующие секции: легкая атлетика, футбол, волейбол, бадминтон, баскетбол

Спортивный клуб организует соревнования (институтского, городского, республиканского, всероссийского и международного уровня) по семи видам спорта, ведет активную работу со студентами, обучающимися по индивидуальному графику, организует встречи выдающихся спортсменов со студентами, проводит городские и районные спортивные праздники. Привлечение студентов к спортивно-массовым мероприятиям начинается с 1 курса: это и отдельные матчевые встречи между командами факультетов, и традиционная комплексная Спартакиада первокурсников.

За последние годы улучшилось материальное и техническое обеспечение спортивных залов, приобретены комплекты игровых форм для спортивных команд, раз в семестр закупается спортивный инвентарь.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Не менее важным в воспитательном процессе является поддержка и развитие системы органов студенческого самоуправления. Последние годы в институте функционируют 6 общественных объединений, которые тесно взаимодействуют между собой и эффективно реализуют различные проекты. Наиболее значимыми субъектами студенческого самоуправления студентов являются: Профсоюзная организация студентов и аспирантов Елабужского института КФУ, Студенческий клуб, Спортивный клуб, Студенческий совет общежитий, Студенческая служба безопасности «Форпост» и другие.

На физико-математическом факультете студенческое самоуправление представлено студенческим активом разной направленности.

Студенческие проекты.

Для формирования лидерских качеств студентов, четвертый год осуществляет деятельность проект «Школа актива». Это студенческий проект, целью которого является создание благоприятных условий для адаптации студентов первого курса, выявление, развитие и поддержка студентов в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

С 2009г. реализуется студенческий проект «Учитель нового поколения», направленный на подготовку конкурентно способных кадров для современной системы образования. В рамках проекта ведется дополнительная подготовка по педагогическим специальностям (таким как: менеджмент в образовании, педагогическая культура). Проводятся психологические тренинги, направленные на формирование умения работы с коллективом. Проект третий год является учредителем Всероссийского конкурса «Учитель нового поколения» для студентов педагогических специальностей.

Другой студенческий проект - «Школа после уроков» направлен на социальную адаптацию детей-сирот, создание дружеской атмосферы, где шефскую помощь над воспитанниками Детского дома и Социального приюта осуществляют студенты Елабужского института КФУ, еженедельно посещая данные учреждения в качестве педагогов, воспитателей и друзей.

Четвертый год расширяют свои масштабы проекты «Студенческий пресс-центр» и «Студенческая приемная», где студенты имеют возможность приобрести опыт и знания. Силами студентов выпускаются ежемесячные газеты «УНИвести», «Флешка», где находят отражение новости в области научных, спортивных достижений, борьбы с коррупцией, проведение правового ликбеза на актуальные темы. С 2009 г. работает студия учебного телевидения, где студенты могут попробовать себя в роли представителей средств массовой информации. Студентами создаются видеоролики о жизни института, презентационные, исторические фильмы.

С 2011г. в вузе функционирует Студенческая приемная комиссия, в состав которой входят наиболее активные студенты. Задача студенческой приемной состоит как в популяризации направлений подготовки Елабужского института КФУ в школах города, района, республики, так и, непосредственно, в процессе приема документов у абитуриентов в ходе приемной кампании.

Штаб Студенческих трудовых отрядов Елабужского института предлагает работу в педагогических отрядах, отрядах проводников дальнего следования, строительных отрядах.

Ежегодно студенты III курса в составе педагогического отряда работают в оздоровительных лагерях РТ, Краснодарского края. За четыре года реализации работы проекта Елабужского института КФУ «Лагерь с дневным пребыванием для одаренных

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» детей «ИнтелЛето», более 300 студентов отработали водителями и преподавателями в данном проекте.

Профилактическая работа.

Во исполнение решения антинаркотической комиссии в Елабужском муниципальном районе в соответствии с «Программой профилактики наркотизации населения в Республике Татарстан на 2011 –2015 г.г.» институт участвует в программе по тестированию студентов и проведению профилактических медосмотров студентов на предмет потребления наркотических средств. Квота определяется наркологическим кабинетом ЕЦРБ. Чистоту анализа обеспечивает внезапность рейдов, о проведении которых лишь за 1-2 часа до начала сотрудники наркологического кабинета сообщают руководству (директору или заместителю директора) Елабужского института КФУ.

Ежегодно тестируются порядка 2300 студентов. Отказов от забора проб не поступало. В результате работы следов наркотических средств и ПАВ у тестируемых студентов за отчетный период обнаружено не было.

В институте реализуется базисная программа социальной профилактики наркотической зависимости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. Старший преподаватель кафедры психологии, руководитель Центра психологической помощи образовательного процесса Исаева Любовь Федоровна прошла курсы по программе социальной профилактики наркотической зависимости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации «Шаг за шагом» (сертификат Центра социально-психологической помощи).

Главным показателем системной профилактической работы по антинаркотическому воспитанию в Елабужском институте КФУ является отсутствие административных взысканий и уголовной ответственности по совершению правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков.

Отделом социально-воспитательной работы, учебным отделом, факультетами, проводится большая работа по предупреждению и профилактике экстремизма, осуществляется работа по взаимодействию с правоохранительными органами по антикоррупционной работе, ежемесячно проводятся круглые столы, беседы кураторов со студентами и родителями

На основании решения Ученого Совета в соответствии с рекомендациями Резолюции VII конгресса студентов РТ (ноябрь 2012г.) в институте в декабре 2012г. открыт Центр психологической помощи учебному процессу Елабужского института КФУ.

Основной целью деятельности Центра является психологическая поддержка и профилактика социально-негативных явлений студенческой молодежи.

Для достижения указанной цели Центр осуществляет следующие виды деятельности:

- оказание квалифицированной психологической помощи студентам;
- организация и проведение психологических тренингов, лекций, развивающих и коррекционных занятий по профилактике негативных явлений студенческой молодежи;
- пропагандистская, организационная и просветительская деятельность;
- исследовательская работа в области профилактики негативных явлений студенческой молодежи, апробация и внедрение инновационных технологий.

Студенты имеют возможность обратиться в Центр лично, по телефону, направить письменное заявление. Допускается анонимное обращение для получения отдельных видов помощи.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Направление работы Центра показано в таблице 3

Таблица 3

| № | Наименование направления работы | Кол-во занятий в год | Охват (чел.) в год |
|---|--|----------------------|--------------------|
| 1 | Профорентация | 64 | 2244 |
| 2 | Профилактика употребления ПАВ и др. негативных процессов | 18 | 384 |
| 3 | Социализация безработных | 58 | 220 |
| 4 | Психологическая гостиная | 34 | 288 |
| 5 | Другие тренинги по запросу | 50 | 731 |
| | Итого: | 224 | 3867 |

Социальная поддержка.

В Елабужском институте КФУ сформировалась система социальной поддержки студентов и сотрудников вуза. Основной задачей в этой сфере является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников института: улучшение организации системы питания; расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи.

Сумма социальной поддержки студентов по годам представлена в таблице 4.

Таблица 4

| Год | Количество студентов (ДО, бюджет) | Сумма социальной поддержки |
|------|-----------------------------------|----------------------------|
| 2009 | 2658 | 7 630 877 руб. |
| 2010 | 2371 | 9 068 548 руб. |
| 2011 | 2201 | 9 919 944 руб. |
| 2012 | 2083 | 5 708 301 руб. |
| 2013 | 2029 | 7 333 958 руб. |
| 2014 | 2028 | 7 515 000 руб. |

Кроме того, нуждающимся студентам постоянно выплачивается материальная помощь (минимальная сумма – размер стипендии), в том числе, из собственных средств института – студентам контрактной формы обучения.

Еще одним видом социальной поддержки является предоставление социального питания для нуждающихся студентов из малообеспеченных семей, в том числе сирот и инвалидов, организованное в кафе «Сытый студент».

Приобретаются новогодние подарки для детей студентов и аспирантов, организуется посещение детьми новогодних представлений. Одновременно проводится работа по раздаче бесплатных новогодних подарков для студентов-сирот и инвалидов.

В Елабужском институте КФУ сложилась система поощрения студентов за достижения в учебной и внеучебной деятельности. Это вручение грамот, премий, именных стипендий (Правительства РФ, стипендия имени Д. Стахеева, стипендия Ученого совета Елабужского института КФУ), а также благодарственных писем родителям. Размеры стипендий указаны в таблице 5.

Таблица 5

Размер именных стипендий

| Именные стипендии | Сумма |
|--|-------------|
| Правительственная стипендия (бюджетное финансирование) ежемесячная | 11 520 руб. |
| Стипендия имени Д. Стахеева (внебюджетное финансирование) | 5368 руб. |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | |
|---|------------|
| разовая | |
| Стипендия Ученого Совета (внебюджетное финансирование) | 6 710 руб. |
| разовая | |

Лучшие студенты очной бюджетной формы обучения поощряются поездками в театры, Казанский аквапарк «Ривьера», Черноморское побережье, горнолыжные курорты. Для первокурсников организованы экскурсии в музеи города Елабуга.

С 2012 года появилась возможность для более 700 студентов, в течение летнего сезона отдохнуть, поправить здоровье и принять участие в тренингах профильных смен в спортивно-оздоровительном лагере «Буревестник» по программе летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи РТ.

Спортивно - оздоровительный лагерь «Буревестник» Елабужского института Казанского Федерального Университета расположен в живописном месте, на территории национального парка «Нижняя Кама», на берегу озера Подборное. Занимаемая площадь – 3,2 га. Проектная мощность лагеря – 100 человек.

В 2012-2013 годах осуществлен капитальный ремонт лагеря, приобретена новая мебель, реконструирована столовая, пополнен спортивный инвентарь, приобретены современные комплекты лыж для полноценного отдыха в зимнее время. Спортивно-оздоровительный лагерь «Буревестник» стал центром для реализации программ-тренингов, профильных смен, веревочных курсов, оздоровительных мероприятий.

В 2013 году по программе летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи РТ проведены 4 профильные смены для студентов, а в 2014 году по данной программе проведено 7 профильных смен.

Направления профильных смен:

- Смена «Студенческого экологического отряда» для студентов биологического факультета дала возможность не только в теории, но и на практике познакомиться с миром флоры и фауны региона. Студенты в течение смены работали в лаборатории, а в свободное время могли проявить свои творческие таланты и спортивные достижения.

- Смена «Марафон спорта» для студентов, позиционирующих спорт. Была направлена на повышение уровня психолого-педагогической и методической подготовленности студентов к организации и ведению учебно-воспитательной работы в области физической культуры.

- Смена «КФУ - star» была организована для творческих студентов разных факультетов. Среди которых не только выявлялась талантливая студенческая молодежь, но и создавались условия для реализации их творческого потенциала, что способствовало сохранению и приумножению нравственных и этнокультурных достижений студентов ЕИ КФУ

- Смена «Волонтер» - так как в основе программы лежит установка на изменение отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, данная смена помогает развитию студенческого добровольчества, служит толчком для изменения устаревших стереотипов в отношениях между молодежью и людьми с ОВЗ и создает условия для развития ответственных партнерских отношений.

- «Летняя физико-математическая школа» для учащихся старших классов Республики Татарстан. В течение смены учащиеся познакомились с увлекательной физикой и математикой, а также смогли отдохнуть и зарядиться положительным настроением на следующий учебный год. Для большинства ребят это был осознанный шаг в выборе будущей профессии.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

• «Школа актива. «Лидер» для студентов-активистов разных факультетов. Смена дала возможность ребятам раскрыть свои лидерские способности через участие в психологических тренингах, где в процессе командообразования студенты получали социально-значимые знания и лидерские навыки, необходимые для активной самостоятельной деятельности по направлению «Социальная работа».

• «День первокурсника» для студентов первых курсов всех факультетов. Уникальность данной смены в том, что в течение короткого периода времени организаторы смогли мотивировать студентов не только к обучению в вузе, но и развитию своих творческих начал в рамках социально-значимой деятельности, что успешно скажется на быстрой адаптации студентов к процессу обучения в вузе.

• Смена «Планета КВН» для студентов разных факультетов дала возможность создания необходимых условий для творческой реализации студентов средствами игры в КВН.

Все студенческие смены проводились в течение 12 дней на базе лагеря «Буревестник» силами профессорско-преподавательского состава, при активном участии Воспитательного отдела ЕИ КФУ, студентов Школы Актива, педагога-психолога вуза, спортивного инструктора и медицинского работника.

Студенты проживали в благоустроенных спальных корпусах, с организацией 5-разового питания. Спортивное оснащение и рабочее пространство было организовано в полной мере. Режим дня соответствовал запросам студентов: была организована работа кружков и секций по направлениям (профилю смены). Программы смен были организованы в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями. Последовательность проведения смен утверждалась на заседании Ученого Совета.

СОЛ «Буревестник» располагает следующей материальной базой:

- 3 жилых корпуса на 100 койко-мест;
- 5 домиков для преподавателей и персонала на 30 койко-мест;
- столовая на 70 посадочных мест;
- складские помещения;
- медицинский пункт с изолятором;
- артезианская скважина.

Подъездные пути к лагерю: асфальтированная дорога. Имеется в наличии исправный автотранспорт: автобус ПАЗ и Газель.

Оздоровительный лагерь имеет спортивные сооружения:

- беговые дорожки – 100м, и 250м.
- кроссовая дистанция – 1000м.
- волейбольные площадки – 2
- баскетбольная площадка – 1
- площадка для бадминтона – 1
- площадка для настольного тенниса – 1
- тренировочная трасса для туристических занятий;
- обустроенное место природной зоны для плавания;
- оборудованный пляж, средства для спасения: лодки, спасательные круги, спасательные жилеты.
- футбольная площадка;
- площадку для проведения тренингов.

Медицинское обеспечение.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Медицинское обеспечение студентов Елабужского института осуществляется на основании договора о совместной деятельности вуза с Елабужской городской поликлиникой, согласно которому все студенты очной формы обучения обслуживаются данными учреждениями.

В общежитии №2 работает медпункт, где ведут прием квалифицированные специалисты. В соответствии с целями и задачами медпункт осуществляет первую доврачебную помощь при травмах, отравлениях, острых заболеваниях; организацию транспортировки больных и пострадавших в Центральную районную больницу; направляет на консультацию и лечение; проводит лечебные и реабилитационные мероприятия по назначению врача.

Медпункт оборудован необходимой аппаратурой, оснащен медикаментами и медицинскими инструментами для проведения санитарно-просветительной работы со студентами, имеется методический и наглядный материал на медицинские темы. Ведется ежедневный прием, работает процедурный и физиотерапевтический кабинеты.

Ежегодно осуществляются плановые медицинские осмотры студентов 1-го, 3-го и 5-го курсов с охватом более 1 000 студентов в год и флюорографические осмотры студентов всех курсов.

Ежегодно в медпункте проводятся вакцинации:

- от гриппа (по 300 человек в год);
- от клещевого энцефалита (для студентов биологического факультета и студентов, выезжающих на археологическую практику, до 100 человек в год) .

Общежития.

Под пристальным вниманием администрации института находятся также 2 общежития, где в настоящее время проживает более чем 1 030 иногородних студентов. Размер оплаты за проживание в общежитии соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и на сегодняшний день согласно приказу № 01-06/944 от 27.08.2014г. составляет 160 рублей как для студентов бюджетной, так и контрактной формы обучения.

В общежитиях института созданы необходимые условия для полноценного проживания, учебы, культурного отдыха и занятий спортом. В 2013 году проведен капитальный ремонт кухонь, душевых, санузлов. Общежития оборудованы спортивным залом для занятия шейпингом, тренажерным залом, залом хореографии. Функционируют кинозал, психологическая гостиная, комната отдыха с теннисными столами и бильярдом, шахматный зал, прачечная комната со стиральными машинками. Еженедельно в кинозале проходят просмотры современных и классических кинофильмов со зрительскими студенческими дискуссиями с участием преподавателей кафедры философии и социологии.

В здании общежития №1 расположен профком студентов и аспирантов Елабужского института КФУ. Охрану общественного порядка в общежитии осуществляет ЧОП. На базе общежития № 2 функционирует студенческий медпункт, оснащенный современным медицинским оборудованием.

В условиях студенческих общежитий успешно решаются вопросы развития органов студенческого самоуправления: студенческие советы факультетов решают жилищно-бытовые вопросы иногородних студентов, организуют культурно-массовые и спортивные мероприятия.

По инициативе студенческого совета организуется смотр-конкурс студенческих общежитий, который проводится по двум номинациям: на лучший этаж общежития, и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» лучшую студенческую комнату; проходят турниры по шахматам, настольному теннису и др.

Питание студентов и сотрудников института осуществляется через студенческое кафе «Сытый студент» на 150 посадочных мест. В кафе организован отпуск горячих обедов свободного выбора, реализуется широкий ассортимент кулинарных и мучных изделий собственного производства. Изыскиваются возможности приобретения продтоваров непосредственно от производителей, минуя посредников, что способствует удешевлению стоимости питания студентов. Кафе оснащено новой мебелью и современным оборудованием, имеются все условия для проведения различных мероприятий (Осенний бал, Новый год, праздники факультетов, Выпускной бал и т.д.). В каждом из трех учебных зданий имеются буфеты.

Вывод:

В Елабужском институте КФУ сложилась полноценная структура и система социально-воспитательной работы, позволяющая решать задачи качественного воспитания студенческой молодежи.

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

В течение отчетного периода кафедрами проводилась планомерная работа по устранению недостатков, выявленных в ходе прошлой аттестации:

«1. Кафедрам факультета усилить работу по закреплению молодых специалистов и обучению их в аспирантуре по соответствующим специальностям.

2. Активнее использовать возможность повышения квалификации через бесплатные курсы, организуемые Министерством образования.

3. Активизировать участие преподавателей в грантовых программах.

4. Усилить профориентационную работу среди старшеклассников школ региона, а также учителей иностранных языков, не имеющих специального образования с целью их поступления на факультет»

За отчетный период на факультете

- защитил докторскую диссертацию доцент Миронов А.Н. (г.Казань, Институт механики и математики КФУ 26.12.2013);

- защитил кандидатскую диссертацию ст. преподаватель Гильмуллин М.Ф.

- повышение квалификации прошли все штатные преподаватели кафедр. Отчёты о прохождении повышения квалификации – в отчётах кафедр по самообследованию.

- преподаватели, аспиранты и соискатели участвовали в следующих научных мероприятиях:

1. Международная научно-практическая конференция «Современные направления теоретических и прикладных исследований 2013».

2. XVIII международная заочная научно-практическая конференция «Инновации в науке»

3. V Международная научно-практическая конференция «Электронная Казань 2013».

4. XXXII Международный семинар преподавателей математики университетов и педагогических вузов.

5. Международная научная конференция "66 Герценовские чтения" .

6. XI Международная научная школа-конф. "Теория функций, ее приложения и смежные вопросы.

7. Международная научная конференция "Дифференциальные уравнения и смежные проблемы".

8. Международная научная конференция "Дифференциальные уравнения и их приложения".

9. Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании 2013».

10. Российско-американский семинар «Математическое образование в России и США: проблемы и перспективы».

Достижениями факультета за отчетный период можно назвать следующие моменты:

1) Увеличение количества защищённых педагогических кадров;

2) Увеличение публикационной активности педагогических кадров.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью информатика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Проведенная экспертиза показала, что уровень, содержание и качество подготовки специалистов по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью» в Елабужском институте КФУ соответствует квалификационным требованиям, предусмотренным Государственным образовательным стандартом ВПО.

Результаты обследования показали, что основные образовательные программы учебные планы соответствуют требованиям ГОС ВПО. В пределах часов, отведенных учебным планом, учебные программы обеспечивают необходимый уровень преподавания, который соответствует современному развитию науки и образовательных технологий.

Содержание учебных программ кафедр в необходимой мере обеспечивает подготовку выпускника к работе в школе. Они создают необходимые предпосылки для формирования профессиональных качеств работников образовательных учреждений, владеющих необходимыми приемами, методами и средствами обучения.

Анализ результатов проведенного самообследования по направлению подготовки 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью» позволяет сделать вывод о готовности специальности к внешней экспертизе.