



КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Центр перспективного развития

**Информационный дайджест:
политика, образование, университеты
7 августа 2014 года**

Государственная политика в образовании

Рособрнадзор принимает предложения по совершенствованию ЕГЭ

По инициативе руководства Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на форуме официального информационного портала единого государственного экзамена открыты темы, где можно высказать предложения по совершенствованию экзаменационных процедур. Об этом сообщается на сайте ведомства.

Вся информация будет проанализирована экспертами ведомства и подведомственных ему организаций, которые занимаются проведением единого государственного экзамена.

Предложения по совершенствованию единого государственного экзамена принимаются до 25 августа.

<http://www.b-port.com/education/item/134979.html>

Официальный информационный портал ЕГЭ <http://forum.ege.edu.ru/>

Восемь организаций получили лицензии на образовательную деятельность

В этом году Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки выдала лицензии на образовательную деятельность восьми организациям. При этом 5 организациям в получении лицензии отказано. Также в текущем году приостановлено действие лицензии в 12 организациях (действие одной лицензии было возобновлено), а 160 лицензий вузов и филиалов было исключено из реестра.

Организациями, получившими лицензии с 1 января 2014 года, стали ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан» (программы аспирантуры), посольства Российской Федерации в Словакии и Словении (начальное общее образование), ФГБУ «Научно-исследовательский институт пульмонологии Федерального медико-биологического агентства» (программы аспирантуры/ординатуры), ФГБУ «Восточно-Сибирский научный центр экологии человека» (программы аспирантуры/ординатуры), ГБОУ ВО Калининградской области «Педагогический институт» (программы общего, среднего профессионального и высшего образования), АНО ВО «Поволжский православный институт имени Святителя Алексия, митрополита Московского» (программы высшего образования) и АНО ВО «Университет Иннополис» (программы высшего образования, аспирантуры).

http://www.strf.ru/material.aspx?CatalogId=221&d_no=83275#.U-Mpzfl_vNg

СИ 4. Развитие прорывных направлений исследований и разработок

Квантовые физики нашли способ использовать во благо дефекты в алмазах

Метод, позволяющий использовать азото-замещённые вакансии в алмазе для нужд квантовых вычислений, предложила группа американских учёных под руководством Давида Аушалом (David D. Awschalom) из Чикагского университета, передаёт Lenta.ru со ссылкой на журнал Applied Physics Letters.

Физикам удалось создать новую технику имплантации азото-замещённых вакансий в алмазный образец. Для этого ученые использовали допирование углеродной подложки тонкой азотной пленкой методом, аналогичном термодиффузии. В ходе процедуры допирования толщина слоя азота контролировалась за счет низкой скорости роста пленки, достигающей восьми нанометров в час. Это позволило исследователям ограничить глубину проникновения азота в углеродный материал и таким образом управлять расположением азото-замещённых вакансий в кристалле.

Азото-замещённая вакансия представляет собой дефект кристаллической решетки алмаза, в которой один атом углерода замещен на атом азота.

http://www.strf.ru/material.aspx?CatalogId=222&d_no=83260#.U-MSWv1_vNg

Биомедицина и фармацевтика

Лекарство от болезни Паркинсона разрабатывают российские учёные

Инновационный лекарственный препарат, предназначенный для лечения болезни Паркинсона, разрабатывают томская компания «Рионис» и учёные Новосибирского института органической химии СО РАН.

«Исследования на животных показали высокую эффективность нашего препарата при восстановлении функций, которые поражает болезнь. Он снимает большинство симптомов, связанных с нарушением поведения и движений. Это позволяет надеяться, что при раннем применении препарат

сможет воспрепятствовать развитию болезни, вернуть человека к нормальной жизни», – сообщил директор проекта «Рионис», кандидат медицинских наук Сергей Станкевич.

Работы по изучению влияния инновационного лекарства на течение болезни Паркинсона у животных проводились на базе НИИ фармакологии в Москве, в Новосибирске и исследовательском центре томской компании «ИФАР». Испытания подтвердили, что по соотношению «эффективность-безопасность» препарат превосходит большинство существующих средств. Эксперты Фонда Майкла Дж Фокса – крупнейшего частного фонда в области борьбы с болезнью Паркинсона – также дали проекту высокую оценку и рекомендации по дальнейшему развитию. Лекарственный препарат уже вызывает интерес ряда зарубежных игроков, таких как, например, «Такеа» – японская фармацевтическая компания, входящая в мировой топ-10.

http://www.strf.ru/material.aspx?CatalogId=222&d_no=83257#.U-MSkfl_vNg

СИ 5. Совершенствование системы управления вузом

Научить управлению в высшем образовании помогут информационные технологии

Очно-заочная (модульная) магистерская программа Института образования ВШЭ «Управление в высшем образовании» рассчитана на сотрудников вузов, которые заняты на работе и не имеют возможности учиться очно. Однако в отличие от традиционных очно-заочных программ, когда преподаватели и студенты общаются только на очных сессиях, здесь благодаря интернету общение не прекращается в течение всего обучения. Студенты, объединившись в виртуальные группы, выполняют задания в виртуальных средах.

Программа «Управление в высшем образовании» состоит из шести учебных модулей — по три в год. Каждый модуль включает очную часть продолжительностью 2 недели и дистанционную часть, которая длится от 2 до 3 месяцев. На очную часть слушатели из разных регионов собираются в Москве: выбирают курсы, слушают установочные лекции, встречаются с экспертами, участвуют в научных мероприятиях, получают задания для групповой и самостоятельной работы, формируют проектные команды.

Все слушатели программы — сотрудники вузов: действующие или будущие управленцы, преподаватели, входящие в кадровый резерв. В расчете на столь специфическую аудиторию, рассказывает руководитель программы, заместитель директора Института развития образования ВШЭ Кирилл Зиньковский, были разработаны инновационные методы обучения. Эти методы, с одной стороны, позволяют эффективно использовать образование и опыт слушателей (70% из них — кандидаты и доктора наук), с другой — помогают им за короткое время освоить новую информацию.

В числе таких методов — составление сетевых интеллектуальных карт и симуляционные игры.

<http://ecsocman.hse.ru/text/50613166/>