

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Набережночелнинский институт (филиал) федерального
государственного автономного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института



Ганиев М.М.
2014 г.

ОТЧЕТ
**о самообследовании программ высшего образования – программам
бакалавриата**

220100.62 «Системный анализ и управление»

Шифр и наименование образовательной программы
бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании
ФГОС от 18 ноября 2009 г. № 632

наименование и реквизиты ФГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии		М.М. Ганиев
Зав. отделением		И.Х. Исрафилов
Члены комиссии		
Зам. директора по ОД		Р.А. Биколов
Начальник УМУ		Д.М. Лысанов
Зав. кафедрой		А.З. Асанов
Представитель от работодателей		А.С. Савинков

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета института "26" 03 2014 г., протокол заседания № 3

Исполнитель (и)



Ямалиева Г.Н.
(Ф.И.О)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Стр.

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	5
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
1.1. Общая информация	5
1.1.1. Контактные данные	5
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	6
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Общие сведения об образовательной программе	7
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	8
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	8
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	9
2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах	10
2.3. Содержание образовательной программы	11
2.3.1. Календарный учебный график	11
2.3.2. Учебный план	11
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	13
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	14
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	34
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	37
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	37
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	38
3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	53
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	54
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	54
4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	56
4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	57
ЧАСТЬ II	58
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	58
1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы	58

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО	63
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	66
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ	67
3.1. Обязательный минимум содержания ООП	67
3.2. Сроки освоения ООП	68
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы	72
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ	72
3.3.2. Организация практик	74
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	75
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ	77
4.1. Балльно-рейтинговая система	77
4.2. Системы контроля	79
4.2.1. Текущий и промежуточный контроль	79
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	81
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой	81
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	83
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ	84
РАЗДЕЛ 7.МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	86
7.1. Сведения об академической мобильности студентов	86
7.2. Академическая мобильность ППС	86
РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	87
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР	88
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	89
РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	91
РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	96
РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	97

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации/филиала (Город)	
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	бакалавриат
	Код образовательной программы (направления)	220100.62
	Наименование образовательной программы (направления)	Системный анализ и управление
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	–
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	–
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	–
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	–
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	–
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	–
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
	Применение электронного обучения (да/нет)	нет

Данные верны,
Заведующий кафедрой САИ _____ (Асанов А.З.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	8	–	8	-	–	–	16
02	В том числе по ускоренным программам	–	–	–	–	–	–	–

Заведующий кафедрой САИ _____ Данные верны,
(Асанов А.З.)

Начальник Отдела кадров _____ (Мунирова Р.С.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009							
	2009/2010							
	2010/2011							
	2011/2012	68	12	10	2	1	52,67	38,67
	2012/2013	65	12	10	2	1	51,33	35,33
	2013/2014	94	10	10	0	0	50,67	0,00

*- для программ бакалавриата

Данные верны,

Зам. ответственного секретаря Приемной комиссии КФУ _____ (А.З.Гумеров)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009	–	–	–	–	–	–
02	2009/2010	–	–	–	–	–	–
03	2010/2011	–	–	–	–	–	–
04	2011/2012	–	–	–	–	–	–
05	2012/2013	–	–	–	–	–	–
06	2013/2014	–	–	–	–	–	–

Данные верны,
(Асанов А.З.)

Заведующий кафедрой САИ _____

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график

Набережночелнинский институт филиал КФУ // 220100.62 // Системный анализ и управление // бакалавр // 2014

Информационная система "Студент" - Windows Internet Explorer

http://shelly.kpfu.ru/pls/student/student_work.begin_work?p1=122890&p2=1601673842925621182793083959037&p_h=2B67C45A51CFA86F38FFD7F4F6CD8CC6

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Избранное Яндекс Электронный документоо...

Информационная система "Студент"

ДЕЙСТВИЯ СПРАВОЧНИКИ ОТЧЕТЫ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

СПИСОК ГРУПП ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

СТИПЕНДИЯ

ОТЧЕТ ДЛЯ АКИБАНКА

Пользователь: Архипова Н.И.
начало сессии: 16.05.2014 08:14

Перейти в ЗУ / Закончить

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ?

Подразделение Отделение энергетики и информатизации Специальность 220100.62 Системный анализ и управление

Добавить

Обучение: ОЧНОЕ

бакалавр 2014 г. шахты график / недели в семестрах / дисциплины / дисциплины (scrolling) / практики /ООП / спецификация / удалить / копировать учебный план / общая печатная форма:

Файл Обзор... обычная Загрузить Очистить

Техподдержка: телефоны (843) 2303066, (843) 2337224, вн.70-28; эл.почта developer@kpfu.ru

Готово Интернет 105%

пуск Total Commander 7.5... Информационная си... Учебный план бака...

9:57

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.2 Учебный план

Набережночелнинский институт филиал КФУ // 220100.62 // Системный анализ и управление // бакалавр // 2014

The screenshot displays the 'Информационная система "Студент"' interface. The main content area is titled 'УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ'. It includes a navigation bar with categories like 'ДЕЙСТВИЯ', 'СПРАВОЧНИКИ', 'ОТЧЕТЫ', and 'УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС'. The user is identified as 'Архипова Н.И.' with a session start time of '16.05.2014 08:14'. The page shows filters for 'Подразделение' (Отделение энергетики и информатизации) and 'Специальность' (220100.62 Системный анализ и управление). A table of study plans is displayed, with the first row showing 'бакалавр 2014 г. шахты'. The page also features a footer with contact information: 'Техподдержка: телефоны (843) 2303066, (843) 2337224, вн.70-28; эл.почта developer@kpfu.ru'.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1.	Учебная практика	филиал КФУ	–
2.	Производственная практика	филиал КФУ	–

Данные верны,
(Асанов А.З.)

Заведующий кафедрой САИ _____

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч.степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
4	5	6	7	8								
1	Ашрафуллина Лилия Фагимовна, доцент	История	36	36	Елабужский государственный университет. История с дополнительной специальностью педагогика	Кандидат наук 23.00.01, доцент	Набережночелнинский институт КФУ	18/18	штатный	Культурология. Культурная парадигма современности.Г ОУ ВПО "Санкт-Петербургском гос.горном институте им. Г.В. Плеханова" Уд. № 774.		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2	Садриев Алмаз Шамилович, доцент	Философия	34	38	Камский политехнический институт, Технология машиностроения	Кандидат наук 09.00.01, доцент	Набережночелнинский институт КФУ	14/8	штатный	История и философия науки (технические науки и информатика), 72 часа, КФУ, №3554 от 2011г.,		
3	Табольская Виктория Валерьевна, доцент	Экономика	34	38		Кандидат наук 08.00.05, доцент	Набережночелнинский институт КФУ	27/12	штатный	1. «Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3», «ИНЭКА», 2012 г., уд. № 008056; 2. «Управление качеством образования в инновационном вузе», 72 ч. «КНИТУ», 2013г уд. № 821		
4	Рысёва Юлия Викторовна, доцент	Иностранный язык	210	78	Нижегородский государственный лингвистический университет, Лингвистика и межкультурная коммуникация	Кандидат наук 13.00.01, доцент	Набережночелнинский институт КФУ	12	штатный	«Управление образовательными программами в высшей школе», 72 часа, ИНЭКА 2099 г., уд. № 005377; «Организация воспитательной работы со студентами в вузе», 72 часа, филиал КФУ 2012 г., уд. № 008180		
	Рысёва Юлия Викторовна, доцент	Деловой иностранный язык	54	18	Нижегородский государственный лингвистический университет, Лингвистика и межкультурная коммуникация	Кандидат наук 13.00.01	Набережночелнинский институт КФУ	12	штатный	«Управление образовательными программами в высшей школе», 72 часа, ИНЭКА 2099 г., уд. № 005377;		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										«Организация воспитательной работы со студентами в вузе», 72 часа, филиал КФУ 2012 г., уд. № 008180		
5	Гильманова Лилия Замилевна, ст.преподаватель	История Татарстана	36	36	Татарский государственный гуманитарно- педагогический университет, История		Набережночел нинский институт КФУ	6	штатный	«Методика разработки учебных модулей по ГОС-3 на основе компетентностн ого подхода», 72 часа, ИНЭКА, 2010 г., удостоверение №006883		
6	Садриев Алмаз Шамилович, доцент	Культурология	34	38	Камский политехнический институт, Технология машиностроения	Кандидат наук 09.00.01, доцент	Набережночел нинский институт КФУ	14/8	штатный	История и философия науки (технические науки и информатика), 72 часа, КФУ, №3554 от 2011г.		
7	Удалов Николай Васильевич	Русский язык и культура речи	36	36	Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова- Ленина	Кандидат наук 10.02.01, доцент	Набережночел нинский институт КФУ	28/24	штатный			
8	Кузьменко Валентина Игоревна, старший преподаватель	Правоведение	34	32	Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова- Ленина, юриспруденция	ст.преподаватель	Набережночел нинский институт КФУ	5/5	штатный	"Технологии создания и внедрения электронных учебно- методических комплексов в учебный процесс выза", объем 72		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										часа, №488 с 15.06.2010 по 19.06.2010 г.		
9	Табольская Виктория Валерьевна, доцент	Экономическая теория	54	18		Кандидат наук 08.00.05, доцент	Набережночелнинский институт КФУ	27/12	штатный	1. «Методика разработки учебных модулей по ФГОС-3», «ИНЭКА», 2012 г., уд. № 008056; 2. «Управление качеством образования в инновационном вузе», 72 ч. «КНИТУ», 2013 г., уд. № 821	Кандидат наук 08.00.05	
10	Распопова Наталья Сергеевна, доцент	Математика	285	203	Челябинский государственный педагогический институт, Математика на английском языке	01.01.01 Математический анализ, доцент	Набережночелнинский институт КФУ	40/40	штатный			
11	Беляев Артур Ирекович, доцент	Информатика	88	128		доцент	Набережночелнинский институт КФУ		штатный			
12	Маврин Вадим Геннадьевич, доцент	Информатика			Камская государственная инженерно-экономическая академия, Прикладная информатика в экономике	Кандидат наук 05.22.10, доцент	Набережночелнинский институт КФУ	12/8	штатный	1. Международная научно-практическая конференция «Информационная среда ВУЗа XXI века», КУОPIO, Финляндия, 2012, диплом	1) Urban transport system management in the context of region sustainable development strategy. Makarova I., Khabibullin R., Belyaev A., Belyaev E., Mavrin V. Transport Problems. 2013. Т. 8. № 2. С. 107-111. 2) The method of city transport system management for its sustainable development support (Mavrin V.G.,	НИР № 8.415.2011 «Внедрение мероприятий по безопасному функционированию транспортной системы города Набережные Челны для обеспечения устойчивого развития региона», проводимой в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Makarova I.V., Khabibullin R.G., Belyaev E.I., 11th International Symposium «Road accidents prevention 2012», Serbia – Faculty of technical sciences Novi Sad, 2012. – 9-13 p.)	рамках государственно го задания Минобрнауки РФ. Макарова И.В. - руководитель; Хабибуллин Р.Г. , Беляев Э.И., Маврин В.Г., Буйвол П.А., Булатова В.А., Шубенкова К.А.
13	Шакирова Г.Ю.	Информационные технологии	36	36								
	Шайхуллина Равия Масгутовна, доцент	Физика	175	113	Казанский государственный Университет им. В.И.Ульянова- Ленина, физика	Кандидат наук 01.04.05, доцент	Набережночел нинский институт КФУ	33/19	штатный	«Высокоэффект ивные энергогенериру ющие и сберегающие материалы», 72 часа, ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательск ий технологически й университет «МИСиС», Москва, 2013 г. удостоверение № 772400156034, 507 - 989 У		
14	Смирнова Нина Николаевна, доцент	Химия	54	54	КГТУ (КАИ) ИПКиППК	Кандидат наук Микробиология, доцент	Набережночел нинский институт КФУ	35/22	штатный	-		
15	Феоктистова Лида Александровна , доцент	Начетрательная геометрия	54	54	Казанский авиационный институт, Аэродинамика и	Кандидат наук 05.14.04, доцент	Набережночел нинский институт КФУ	32/26	штатный	14.05- 13.06.2013, НЧИ КФУ		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					термодинамика							
16	Рзаева Татьяна Васильевна, ст.преподават.	Компьютерная графика	54	54	Камский политехнический институт, Технология машиностроения		Набережночелнинский институт КФУ	23/11	штатный	14.05-23.06.2013, НЧИ КФУ		
17	Каримов Валерий Сергеевич, ст.преподаватель	Вычислительные системы, сети, телекоммуникации и их администрирование	123	185	Камский государственный политехнический институт, автоматизация технологических процессов и производств	Кандидат наук 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации	Набережночелнинский институт КФУ	10/7	штатный	«Реализация баз данных Microsoft SQL Server 2008», КГУ (филиал в г.Н.Челны), Сертификат №171 от 29.12.2011г		1. Грант РФФИ 08-08-005336 «Аналитическое конструирование алгоритмов адаптивного управления многосвязными динамическими объектами на основе технологии систем» 2008-2010г. 2. Грант РФФИ «Аналитическое конструирование гетерогенных адаптивных систем управления много-связными динамическими объектами» 2011-13г.г. 3. Г/б НИР «Адаптивное управление, методы проектирования и суперкомпьютерного моделирования сложных технических и организационно-технических систем» 2012г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

18	Розенцвайг Александр Куртович, профессор	Дискретная математика	51	39	Казанский государственный университет, Механика / Гидромеханика и аэромеханика	Доктор наук 05.14.04 Промышленная теплоэнергетика, старший научный сотрудник	Набережночелнинский институт КФУ	33/33	штатный			
19	Салахов Ильдар Ильгизарович, ст. преподават.	Прикладная механика	85	23	Камская инженерно-экономическая академия, Автомобиле- и тракторостроение	-		8/8	совместитель	14.05-23.06.2013, НЧИ КФУ		
20	Маврин Вадим Геннадьевич, доцент	Теория вероятностей и математическая статистика	34	38	Камская государственная инженерно-экономическая академия, Прикладная информатика в экономике	Кандидат наук 05.22.10	Набережночелнинский институт КФУ, доцент	12/8	штатный	1.Международная научно-практическая конференция «Информационная среда ВУЗа XXI века», КУОPIO, Финляндия,2012 , диплом 1) Urban transport system management in the context of region sustainable development strategy. Makarova I., Khabibullin R., Belyaev A., Belyaev E., Mavrin V. Transport Problems. 2013. Т. 8. № 2. С. 107-111. 2) The method of city transport system management for its sustainable development support (Mavrin V.G., Makarova I.V., Khabibullin R.G., Belyaev E.I., 11th International Symposium «Road accidents prevention 2012», Serbia – Faculty of technical sciences Novi Sad, 2012. – 9-13 p.)	1) Urban transport system management in the context of region sustainable development strategy. Makarova I., Khabibullin R., Belyaev A., Belyaev E., Mavrin V. Transport Problems. 2013. Т. 8. № 2. С. 107-111. 2) The method of city transport system management for its sustainable development support (Mavrin V.G., Makarova I.V., Khabibullin R.G., Belyaev E.I., 11th International Symposium «Road accidents prevention 2012», Serbia – Faculty of technical sciences Novi Sad, 2012. – 9-13 p.)	НИР № 8.415.2011 «Внедрение мероприятий по безопасному функционированию транспортной системы города Набережные Челны для обеспечения устойчивого развития региона», проводимой в рамках государственного задания Минобрнауки РФ. Макарова И.В. - руководитель; Хабибуллин Р.Г. , Беляев Э.И., Маврин В.Г., Буйвол П.А., Булатова

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												В.А., Шубенкова К.А.
21	Беляев Эдуард Ирекович, доцент	Компьютерная обработка изображений	51	57	Камская государственная инженерно-экономическая академия, Прикладная информатика в экономике	Кандидат наук 05.13.01, доцент	Набережночелнинский институт КФУ	5/5	штатный	Программа «Применение проблемно-целевого подхода к реализации концепции образования для подготовки персонала автомобильного профиля», 72 часа, Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2011г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	1) Хабибуллин Р.Г., Макарова И.В., Беляев Э.И., Жданов Д.О. Intellectualization of transport systems for the benefit of safety and the sustainable development of territories. // Journal of International Scientific Publications: Ecology Safety, Volume 7, Part 3. Bulgaria. – 2013. P. 189-199. http://www.scientificpublications.net/download/ecology-and-safety-2013-3.pdf . (РИНЦ) 2) Urban transport system management in the context of region sustainable development strategy. Makarova I., Khabibullin R., Belyaev A., Belyaev E., Mavrin V. Transport Problems. 2013. Т. 8. № 2. С. 107-111.	НИР № 8.415.2011 «Внедрение мероприятий по безопасному функционированию транспортной системы города Набережные Челны для обеспечения устойчивого развития региона», проводимой в рамках государственного задания Минобрнауки РФ. Макарова И.В. - руководитель; Хабибуллин Р.Г., Беляев Э.И., Маврин В.Г., Буйвол П.А., Булатова В.А., Шубенкова К.А. - исполнители.
22	Маврин Вадим Геннадьевич, доцент	Операционные системы	34	38	Камская государственная инженерно-экономическая академия, Прикладная информатика в	Кандидат наук 05.22.10	Набережночелнинский институт КФУ	12/8	штатный	1. Международная научно-практическая конференция «Информационная среда ВУЗа XXI века»,	1) Urban transport system management in the context of region sustainable development strategy. Makarova I., Khabibullin R.,	НИР № 8.415.2011 «Внедрение мероприятий по безопасному функционированию транспортной системы города Набережные Челны для обеспечения устойчивого развития региона», проводимой в рамках государственного задания Минобрнауки РФ. Макарова И.В. - руководитель; Хабибуллин Р.Г., Беляев Э.И., Маврин В.Г., Буйвол П.А., Булатова В.А., Шубенкова К.А. - исполнители.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					экономике					KUOPIO, Финляндия, 2012, диплом	Belyaev A., Belyaev E., Mavrin V. Transport Problems. 2013. Т. 8. № 2. С. 107-111. 2) The method of city transport system management for its sustainable development support (Mavrin V.G., Makarova I.V., Khabibullin R.G., Belyaev E.I., 11th International Symposium «Road accidents prevention 2012», Serbia – Faculty of technical sciences Novi Sad, 2012. – 9-13 p.)	анию транспортной системы города Набережные Челны для обеспечения устойчивого развития региона», проводимой в рамках государственного задания Минобрнауки РФ. Макарова И.В. - руководитель; Хабибуллин Р.Г., Беляев Э.И., Маврин В.Г., Буйвол П.А., Булатова В.А., Шубенкова К.А.
23	Буйвол Полина Александровна доцент	Управление в реальном времени	34	38	Камская государственная инженерно-экономическая академия, Прикладная информатика в экономике	Кандидат наук 05.13.01, доцент	Набережночелнинский институт КФУ	5/5	штатный	«Программа оценки стратегии развития по результатам анализа деятельности сервисных предприятий», Государственная Академия Наук, Институт научной и педагогической информации, Объединенный фонд электронных	1) Makarova I.V., Buyvol P.A., Khabibullin R.G. Method of the balanced development of automobile service network on the basis of complex indicators system // Transport Problems INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL. – Gliwice: Wydawnictwo Plitechniki Śląskiej, Volume 8, Issue 3,	НИР № 8.415.2011 «Внедрение мероприятий по безопасному функционированию транспортной системы города Набережные Челны для обеспечения устойчивого развития региона», проводимой в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

								ресурсов «Наука и образование», 2012, св-во о регистрации электронного ресурса. 2) «Основы работы в Matlab», Учебный центр «Softline», Москва, 2014, сертификат. 3) Обучение по курсу «Simulink для моделирования систем и алгоритмов», Учебный центр «Softline», Москва, 2014, сертификат.	2013. – 109-120 р. 2) Макарова, И.В. Оценка рисков при обеспечении условий для перевода автотехники на газомоторное топливо / И.В. Макарова, Р.Г. Хабибуллин, Л.М. Габсалихова, П.А. Буйвол, И.И. Валиев // Сборник научных трудов SWorld. – Выпуск 3. Том 2. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013, С.6-10 (РИНЦ) 3) Макарова, И.В. Оценка экологической эффективности перевода автотехники на газомоторное топливо / И.В. Макарова, Р.Г. Хабибуллин, Л.М. Габсалихова, П.А. Буйвол, И.И. Валиев // Сборник научных трудов SWorld. – Выпуск 3. Том 2. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013, С.6-10. (РИНЦ)	рамках государственного задания Минобрнауки РФ. Макарова И.В. - руководитель; Хабибуллин Р.Г., Беляев Э.И., Маврин В.Г., Буйвол П.А., Булатова В.А., Шубенкова К.А. - исполнители.
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

24	Чернов Виктор Александрович, профессор	Инженерная графика	51	21	Северокавказский государственный педагогический институт Промышленное и гражданское строительство	Кандидат наук 05.23.00, доцент	Набережночелнинский институт КФУ	32	штатный	Методы разработки внедрения на предприятии к сертификации системы менеджмента качества на основе МС ИСО 9001:8, №05.18.77 12.08.10		
25	Абдуллина Альбина Мирсалимовна, ст. преподават	Теоретическая механика	72	72	Камский политехнический институт (КамПИ)		Набережночелнинский институт КФУ, ст. преподават	26/24	штатный			
26	Западнава Надежда Николаевна, ст. преподават	Материаловедение	72	72	Томский государственный университет им. В.В. Куйбышева		Набережночелнинский институт КФУ, ст. преподават	34/18	штатный	"Образовательное сопровождение основных образовательных программ вуза в условиях реализации ФГОС в объеме 72 часа 2012 Томск		
27	Демьянов Дмитрий Николаевич, доцент	Управление в организационных системах	51	57	Камский государственный политехнический институт, Автоматизация технологических процессов и производств	Кандидат наук 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации	НЧИ КФУ доцент	8/8	штатный	«Реализация баз данных Microsoft SQL Server 2008» филиал КФУ г.Набережночелнинский институт 2011г. сертификат №168	Dem'yanov D. N Assigning the Set of Zeros in Control Systems with Parallel Compensation / A. Z. Asanov, D. N. Dem'yanov // Journal of Computer and Systems Sciences International. - 2013. - Vol. 52. No. 6. (Scopus) Dem'yanov. D.N. Analytical synthesis of invariant reduced-order state observer / A. Z. Asanov, D. N.	1. Грант РФФИ 08-08-005336 «Аналитическое конструирование алгоритмов адаптивного управления многосвязными динамическими объектами на основе технологии систем» 2008-2010г. 2. Грант РФФИ «Аналитическое конструирование гетерогенных адаптивных

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Dem'yanov // Optoelectronics, Instrumentation and Data Processing. - 2013. - No. 6. - pp. 54-64. Демьянов Д.Н. Аналитический синтез многосвязного регулятора квазиадаптивной системы управления / А.З. Асанов, Д.Н. Демьянов // Мехатроника, автоматизация, управление. 2013. – № 2. – С. 12–17.	систем управления много-связными динамическими объектами» 2011-13г.г. 3. Г/б НИР «Адаптивное управление, методы проектирования и суперкомпьютерного моделирования сложных технических и организационно-технических систем» 2012г.
28	Розенцвайг Александр Куртович профессор	Системный анализ, оптимизация решений	51	57	Казанский государственный университет, Механика / Гидромеханика и аэромеханика	Доктор наук 05.14.04 Промышленная теплоэнергетика, старший научный сотрудник	НЧИ КФУ профессор	33/33	штатный	«Преподавание в сети Интернет» Камский государственный политехнический институт г.Наб.Челны 2005г. удостоверение № 002223		
29	Буйвол Полина Александровна, доцент	Теория и технология программирования	53	55	Камская государственная инженерно-экономическая академия	Кандидат наук 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (в науке и технике)	НЧИ КФУ доцент	5/5	штатный	1) Обучение по курсу «Основы работы в Matlab», Учебный центр «Softline», Москва, 2014, сертификат. 2) Обучение по курсу «Simulink для моделирования		НИР № 8.415.2011 «Внедрение мероприятий по безопасному функционированию транспортной системы города Набережные

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										систем и алгоритмов», Учебный центр «Softline», Москва, 2014, сертификат.		Челны для обеспечения устойчивого развития региона», проводимой в рамках государственного задания Минобрнауки РФ. Макарова И.В. - руководитель; Хабибуллин Р.Г., Беляев Э.И., Маврин В.Г., Буйвол П.А., Булатова В.А., Шубенкова К.А.
30	Ахметзянова Гулия Наилевна, профессор	Теория информационных систем	105	53	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина	Доктор наук 13.00.08 Теория и методика профессионального образования, профессор	НЧИ КФУ профессор	30/15	штатный			
	Товштейн Марк Яковлевич, доцент				Томский государственный университет, Вычислительная математика	Кандидат наук программирование и математическая логика, доцент	НЧИ КФУ доцент	52/48	штатный	"Внутривузовская система качества", в объеме 72ч. Казанский государственный университет им. Ульянова-Ленина Удостоверение №1252 от 2007г.		
31	Товштейн Марк Яковлевич, доцент	Интеллектуальные технологии и представление знаний	54	54	Томский государственный университет, Вычислительная математика	Кандидат наук программирование и математическая логика, доцент	НЧИ КФУ доцент	52/48	штатный	"Внутривузовская система качества", в объеме 72ч. Казанский государственный		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										й университет им. Ульянова- Ленина Удостоверение №1252 от 2007г.		
32	Тарабарин Олег Игоревич	Метрология, стандартизация и сертификация	51	57		Доктор наук 05.02.2007. профессор	НЧИ КФУ профессор					
33	Асанов Асхат Замилович, профессор	Теория автоматического управления	68	40	Казанский государственный университет, Радиофизика и электроника	Доктор наук 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации, профессор	НЧИ КФУ профессор	41/33	штатный		Asanov, A. Z. Assigning the Set of Zeros in Control Systems with Parallel Compensation / A. Z. Asanov, D. N. Dem'yanov // Journal of Computer and Systems Sciences International. - 2013. - Vol. 52. No. 6. (Scopus) Асанов А.З. Аналитический синтез многоввязного регулятора квазиадаптивной системы управления / А.З. Асанов, Д.Н. Демьянов // Мехатроника, автоматизация, управление. 2013. – № 2. – С. 12–17. Asanov, A. Z. Analytical synthesis of invariant reduced- order state observer / A. Z. Asanov, D. N. Dem'yanov // Optoelectronics, Instrumentation and Data Processing. - 2013. - No. 6. - pp.	1. Грант РФФИ 08-08-005336 «Аналитическое конструирование алгоритмов адаптив-ного управления многоввязными динамическими объектами на основе технологии систем» 2008- 2010г. 2. Грант РФФИ «Аналитическое конструирование гетерогенных адаптивных систем управления много-связными динамическими объектами» 2011-13г.г. 3. Г/б НИР «Адаптивное управление, методы проектирования и суперкомпьютер ного моделирования сложных технических и организационно- технических систем» 2012г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											54-64.	
34	Ахметзянова Гулия Наилевна, профессор	Базы данных	105	75	Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина	Доктор наук 13.00.08 Теория и методика профессионального образования, профессор		30/15	штатный			
	Товштейн Марк Яковлевич, доцент				Томский государственный университет, Вычислительная математика	Кандидат наук программирование и математическая логика, доцент	НЧИ КФУ доцент	52/48	штатный	"Внутривузовская система качества", в объеме 72ч. Казанский государственный университет им. Ульянова-Ленина Удостоверение №1252 от 2007г.		
35	Маврин Геннадий Витальевич	Введение в направление	36	36	Камская государственная инженерно-экономическая академия	кандидат наук органическая химия, доцент	НЧИ КФУ доцент			Международная научно-практическая конференция «Информационная среда ВУЗа XXI века», КУОPIO, Финляндия, 2012, диплом 2.ХХХIII Международная конференция и Дискуссионный научный клуб «Информационные технологии в науке, социологии, экономике и бизнесе», Москва, 2006, сертификат	1) Urban transport system management in the context of region sustainable development strategy. Makarova I., Khabibullin R., Belyaev A., Belyaev E., Mavrin V. Transport Problems. 2013. Т. 8. № 2. С. 107-111. 2) Экологическая безопасность предприятий автомобильного сервиса (Маврин В.Г., Маврин Г.В., Мир транспорта и технологических машин. Научно-технический журнал ОрелГТУ. №2(29)2010. С.92-96). 3) The method	НИР № 8.415.2011 «Внедрение мероприятий по безопасному функционированию транспортной системы города Набережные Челны для обеспечения устойчивого развития региона», проводимой в рамках государственного задания Минобрнауки РФ. Макарова И.В. - руководитель;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											of city transport system management for its sustainable development support (Mavrin V.G., Makarova I.V., Khabibullin R.G., Belyaev E.I., 11th International Symposium «Road accidents prevention 2012», Serbia – Faculty of technical sciences Novi Sad, 2012. – 9-13 p.)	Хабибуллин Р.Г., Беляев Э.И., Маврин В.Г., Буйвол П.А., Булатова В.А., Шубенкова К.А. - исполнители.
36	Асанов Асхат Замилович, профессор	Математические методы теории управления	72	36	Казанский государственный университет, Радиофизика и электроника	Доктор наук 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации, профессор	НЧИ КФУ профессор	41/33	штатный		Asanov, A. Z. Assigning the Set of Zeros in Control Systems with Parallel Compensation / A. Z. Asanov, D. N. Dem'yanov // Journal of Computer and Systems Sciences International. - 2013. - Vol. 52. No. 6. (Scopus) Асанов А.З. Аналитический синтез многосвязного регулятора квазиадаптивной системы управления / А.З. Асанов, Д.Н. Демьянов // Мехатроника, автоматизация, управление. 2013. – № 2. – С. 12–17. Asanov, A. Z. Analytical synthesis of invariant reduced-order state observer /	1. Грант РФФИ 08-08-005336 «Аналитическое конструирование адаптив-ного управления многосвязными динамическими объектами на основе технологии систем» 2008-2010г. 2. Грант РФФИ «Аналитическое конструирование гетерогенных адаптивных систем управления много-связными динами-ческими объектами» 2011-13г.г. 3. Г/б НИР «Адаптивное управление, методы проектирования и суперкомпьютерного

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										A. Z. Asanov, D. N. Dem'yanov // Optoelectronics, Instrumentation and Data Processing. - 2013. - No. 6. - pp. 54-64.	моделирования сложных технических и организационно-технических систем» 2012г.
Демьянов Дмитрий Николаевич, доцент				Камский государственный политехнический институт, Автоматизация технологических процессов и производств	Кандидат наук 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации	НЧИ КФУ доцент	8/8	штатный	«Реализация баз данных Microsoft SQL Server 2008» филиал КФУ г.Набережные Челны институт 2011г. сертификат №168	Dem'yanov D. N Assigning the Set of Zeros in Control Systems with Parallel Compensation / A. Z. Asanov, D. N. Dem'yanov // Journal of Computer and Systems Sciences International. - 2013. - Vol. 52. No. 6. (Scopus) Dem'yanov. D.N. Analytical synthesis of invariant reduced-order state observer / A. Z. Asanov, D. N. Dem'yanov // Optoelectronics, Instrumentation and Data Processing. - 2013. - No. 6. - pp. 54-64. Демьянов Д.Н. Аналитический синтез многосвязного регулятора квазиадаптивной системы управления / А.З. Асанов, Д.Н. Демьянов // Мехатроника, автоматизация, управление. 2013. – № 2. – С. 12–17.	1. Грант РФФИ 08-08-005336 «Аналитическое конструирование адаптивного управления многосвязными динамическими объектами на основе технологии систем» 2008-2010г. 2. Грант РФФИ «Аналитическое конструирование гетерогенных адаптивных систем управления много-связными динамическими объектами» 2011-13г.г. 3. Г/б НИР «Адаптивное управление, методы проектирования и суперкомпьютерного моделирования сложных технических и организационно-технических систем» 2012г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Демьянов Дмитрий Николаевич, доцент	Основы математического моделирования	72	36	Камский государственный политехнический институт, Автоматизация технологических процессов и производств	Кандидат наук 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации	НЧИ КФУ доцент	8/8	штатный	«Реализация баз данных Microsoft SQL Server 2008» филиал КФУ г.Набережные Челны институт 2011г. сертификат №168	Dem'yanov D. N Assigning the Set of Zeros in Control Systems with Parallel Compensation / A. Z. Asanov, D. N. Dem'yanov // Journal of Computer and Systems Sciences International. - 2013. - Vol. 52. No. 6. (Scopus) Dem'yanov. D.N. Analytical synthesis of invariant reduced-order state observer / A. Z. Asanov, D. N. Dem'yanov // Optoelectronics, Instrumentation and Data Processing. - 2013. - No. 6. - pp. 54-64. Демьянов Д.Н. Аналитический синтез многосвязного регулятора квазиадаптивной системы управления / А.З. Асанов, Д.Н. Демьянов // Мехатроника, автоматизация, управление. 2013. – № 2. – С. 12–17.	1. Грант РФФИ 08-08-005336 «Аналитическое конструирование алгоритмов адаптивного управления многосвязными динамическими объектами на основе технологии систем» 2008-2010г. 2. Грант РФФИ «Аналитическое конструирование гетерогенных адаптивных систем управления много-связными динамическими объектами» 2011-13г.г. 3. Г/б НИР «Адаптивное управление, методы проектирования и суперкомпьютерного моделирования сложных технических и организационно-технических систем» 2012г.
37	Павленко Алексей Петрович, доцент	Конструкции современных автомобилей и двигателей	51	39	Казанский авиационный институт им. Туполева, Авиа и ракетостроение	Кандидат наук 05.07.02, доцент	НЧИ КФУ доцент	8/8	штатный			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Ахметзянов Инсур Завдятович доцент	Пакеты прикладных программ	51	57	Камский государственный политехнический институт, Автоматизация технологических процессов и производств	Кандидат наук 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации	НЧИ КФУ доцент	13/13	штатный	«Технологии создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза» филиал КГУ г.Наб.Челны 2009г. Сертификат №456		1. Грант РФФИ 08-08-005336 «Аналитическое конструирование алгоритмов адаптивного управления многосвязными динамическими объектами на основе технологии систем» 2008-2010г. 2. Грант РФФИ «Аналитическое конструирование гетерогенных адаптивных систем управления много-связными динамическими объектами» 2011-13г.г. 3. Г/б НИР «Адаптивное управление, методы проектирования и суперкомпьютерного моделирования сложных технических и организационно-технических систем» 2012г.
38	Розенцвайг Александр Куртович	Вычислительная математика	54	125	Казанский государственный университет, Механика / Гидромеханика и аэромеханика	Доктор наук 05.14.04 Промышленная теплоэнергетика, старший научный сотрудник	НЧИ КФУ профессор	33/33	штатный	«Преподавание в сети Интернет» Камский государственный политехнический институт г.Наб.Челны		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										2005г. удостоверение № 002223		
39	Болгов Владимир Николаевич	Физическая культура	385	15	Казахский институт физической культуры, физическая культура и спорт	доцент Физического воспитания и спорта	НЧИ КФУ доцент	41/25	штатный	Методика обеспечения и организация дистанционного обучения, ИНЭКА, 2011, №007246		

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Данные верны,
Заведующий кафедрой САИ _____ (Асанов А.З.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1	История Татарстана	УЛК 1-414		–
2	Культурология	316 УБК-8	Учебная мебель, дидактические и методические материалы, учебные видео средства, ресурсы, мультимедийный ресурс	–
3	Русский язык и культура речи	УЛК 1-326		–
4	Правоведение	316 УБК-8	Учебная мебель, дидактические и методические материалы, мультимедийный ресурс	–
5	Вычислительные системы, сети, телекоммуникации и их администрирование	306 УБК-8	Учебная мебель, дидактические и методические материалы, учебные видео средства, ресурсы,	–
6	Дискретная математика	316 УБК-8	Учебная мебель, дидактические и методические материалы, мультимедийный ресурс	–
7	Управление в организационных системах	306 УБК-8	Учебная мебель, дидактические и методические материалы, учебные видео средства, ресурсы,	–

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8	Системный анализ, оптимизация и принятие решений	322 УБК-8	Учебная мебель, дидактические и методические материалы, учебные видео средства, ресурсы,	—
9	Теория информационных систем	г.Наб.Челны, б-р строителей д.1. (5/10), тех. паспорт нежилого помещения №1Н инв. № 742, ауд.206 УЛК 1-443	Учебная мебель, дидактические и методические материалы, учебные видео средства, ресурсы	— —
10	Интеллектуальные технологии и представление знаний	УЛК 1-421, 456 г.Наб.Челны, б-р строителей д.1. (5/10), тех. паспорт нежилого помещения №1Н инв. № 742, ауд.206	Учебная мебель, дидактические и методические материалы, учебные видео средства, ресурсы Учебная мебель, дидактические и методические материалы, учебные видео средства, ресурсы	— —
11	Теория автоматического управления	309а УБК-8 307 УБК-8	Учебная мебель, дидактические и методические материалы, учебные видео средства, ресурсы Учебная мебель, дидактические и методические материалы,	— —
12	Базы данных	г.Наб.Челны, б-р строителей д.1. (5/10), тех. паспорт нежилого помещения №1Н инв. № 742, ауд.210 г.Наб.Челны, б-р строителей д.1. (5/10), тех. паспорт нежилого помещения №1Н инв. № 742, ауд.105	Учебная мебель, дидактические и методические материалы, учебные видео средства, ресурсы Учебная мебель, дидактические и методические материалы	— —
13	Математические методы теории управления	г.Наб.Челны, б-р строителей д.1. (5/10), тех. паспорт нежилого помещения №1Н инв. № 742, ауд.201 г.Наб.Челны, б-р строителей д.1. (5/10), тех. паспорт нежилого помещения №1Н инв. № 742, ауд.203	Учебная мебель, дидактические и методические материалы, учебные видео средства, ресурсы Учебная мебель, дидактические и методические материалы, учебные видео средства, ресурсы, мультимедийный ресурс	— —
17	Основы математического моделирования	г.Наб.Челны, б-р строителей д.1. (5/10), тех. паспорт нежилого помещения №1Н инв. № 742, ауд.206	Учебная мебель, дидактические и методические материалы, учебные видео средства, ресурсы	—
18	Пакеты прикладных программ	306 УБК-8	Учебная мебель, дидактические и методические материалы, учебные видео средства, ресурсы,	—
19	Вычислительная математика	г.Наб.Челны, б-р строителей д.1. (5/10), тех. паспорт нежилого помещения №1Н инв. № 742, ауд.206	Учебная мебель, дидактические и методические материалы, учебные видео средства, ресурсы	—

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		г.Наб.Челны, б-р строителей д.1. (5/10), тех. паспорт не жилого помещения №1Н инв. № 742, ауд.202	Учебная мебель, дидактические и методические материалы	—
--	--	---	--	---

* - столбец б заполняется только для медицинских вузов

Данные верны,
Заведующий кафедрой САИ _____ (Асанов А.З.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com/ 2. ЭБС «БиблиоРоссика» www.bibliorossica.com 3. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) Договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. ЭБС «БиблиоРоссика» Договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013 3. ЭБС Издательства «Лань» Договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. ЭБС «Знаниум» 40 тыс. подключений 2. ЭБС «БиблиоРоссика» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех) 3. ЭБС «Лань» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех)

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Данные верны,

Директор библиотеки _____ (Ахметзянова Р.Н.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1.	История	8	Зуев М. Н. История России [Текст]: учебное пособие / М. Н. Зуев - Москва: Юрайт, 2011 - 656 с	82
			Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков]; под ред. А. Н. Сахарова - Москва: Проспект, 2011 - 768 с.	82
			История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак - Екатеринбург: Изд-во АТП, 2014 - 528 с.	255
			Шишова Н. В. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. – Москва : ИНФРА-М, 2011. - 462 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-004480-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=202584 .	ЭР
			Кузнецов И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Кузнецов. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 639 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-004430-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=236613 .	ЭР
			Кузнецов И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник / И. Н. Кузнецов. - 8-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К, 2012. - 816 с. - ISBN 978-5-394-01272-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=414990 .	ЭР
			Бычков С. П. Отечественная история [Электронный ресурс]: курс лекций / С. П. Бычков, Ю. П. Дусь. – Москва : Форум, 2011. - 320 с. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-91134-490-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=215741 .	ЭР
2.	Философия	8	Спиркин А. Г. Философия [Текст]: учебник / А. Г. Спиркин - Москва: Изд-во Юрайт, 2011 - 829 с.	54
			Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования [Текст]: учебник / В.Г. Кузнецов [и др.] - Москва: ИНФРА-М, 2009 - 519 с.	117
			Кузнецов В. Г. Философия [Электронный ресурс]: учебник / В. Г. Кузнецов [и др.]. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-003566-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=397769 .	ЭР
			Вечканов В. Э. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Э. Вечканов, Н. А. Лучков. - 2-е изд. – Москва : ИЦ РИОР : НИЦ Инфра-М, 2013. - 136 с. - (ВПО : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-369-01070-9. – Режим досупа: http://znanium.com/bookread.php?book=358076 .	ЭР
3.	Экономика	8	Экономика [Текст]: учебник / [авт. кол. : А. С. Булатов и др.]; под ред. А. С. Булатова - Москва: Магистр, 2010 - 896 с.	30
			Шимко П. Д. Экономика [Текст]: учебник для бакалавров / П. Д. Шимко - Москва: Юрайт, 2013 - 605 с.	60

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учебник / Л. Н. Череданова - Москва: Академия, 2010 - 176 с.	30
			Курс экономики [Текст]: учебник / [авт. кол.: Е. Б. Стародубцева и др.]; под ред. Б. А. Райзберга - Москва: ИНФРА-М, 2006 - 672 с.	25
			Липсиц И. В. Экономика [Текст]: учебник для вузов / И. В. Липсиц - Москва: КНОРУС, 2011 - 312 с.	32
			Гапонова С. Н. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Гапонова. – Воронеж : Воронежский государственный университет, 2011. – 413 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7515 .	ЭР
			Гребнев Л. С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс] / Л. С. Гребнев. – Москва : Логос, 2013. – 242 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11631 .	ЭР
			Горяинова Л. В. Экономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л. В. Горяинова. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 448 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6690 .	ЭР
4.	Иностранный язык	8	Английский язык для инженеров [Текст]: учебник / [Т.Ю. Полякова и др.] - Москва: Высшая школа, 2010 - 463 с.	150
			Маньковская З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / З. В. Маньковская. – Москва: НИЦ Инфра-М, 2013. – 223 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – В пер. – ISBN 978-5-16-005065-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=397686 .	ЭР
5.	Деловой иностранный язык	8	Английский язык: экономика и финансы (Environment) [Текст]: учебник / [Г. А. Дубинина и др.]; Финанс. ун-т при Правительстве РФ - Москва: Альфа-М, 2012 - 208 с.	10
			Английский язык: экономика и финансы (Majors) [Текст]: учебник / [Г. А. Дубинина и др.]; Финанс. ун-т при Правительстве РФ - Москва: Альфа-М, 2012 - 176 с.	20
			Кашаев А. А. Основы делового английского языка [Текст]=The ABC of Business English : учебное пособие / А. А. Кашаев ; Российская академия образования; Московский психолого-социальный ин-т. - 2-е изд., испр. - Москва : Флинта : МПСИ, 2007. - 176 с. : ил. - Библиогр.: с. 171-172. - Прил.: с. 126-152. - Словарь : с. 157-170. - Рек. Редак.-издат. Советом Российской акад. - ISBN 978-5-89349-457-0 (Флинта). - ISBN 978-5-89502-942-8 (МПСИ).	33
6.	История Татарстана	8	Сабирова Д. К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник для вузов / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарипов - Москва: КНОРУС, 2009 - 349 с.	489
7.	Культурология	8	Золкин А. Л. Культурология [Текст]: учебник для вузов / А. Л. Золкин - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009 - 583 с.	58
			Викторов В. В. Культурология [Текст]: учебник для вузов / В. В. Викторов; Финансовая акад. при Российской Федерации - Москва: Вузовский учебник, 2009 - 400 с.	102
			Данильян О. Г. Культурология [Электронный ресурс]: учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 239 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).- В пер. - ISBN 978-5-16-005563-3. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=344992 .	ЭР
			Силичев Д. А. Культурология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. А. Силичев. - 5-е изд., перераб. и доп.- Москва : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 393 с. - В пер. - ISBN 978-5-9558-0349-4. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=437205 .	ЭР
			Грушевицкая Т. Г. Культурология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Г. Грушевицкая, А. П. Садохин. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. - В пер. - ISBN 978-5-98281-256-8. -Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=227028 .	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8.	Русский язык и культура речи	8	Русский язык и культура речи [Текст]: учебник для вузов / [Л. М. Гончарова и др.]; под ред. О. Я. Гойхмана - Москва: ИНФРА-М, 2009 - 240 с.	128
			Машина О. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Ю. Машина. - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР : ИНФРА-М, 2011. - 168 с. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-369-00784-6. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=230662 .	ЭР
			Боженкова Р. К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. - Москва : Флинта : Наука, 2011. - 608 с. - ISBN 978-5-9765-1004-3 (ФЛИНТА). - ISBN 978-5-02-037317-4 (Наука). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405900 .	ЭР
			Самойлова Е. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Самойлова. - Москва : ИД ФОРУМ : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с. - (Профессиональное образование). - В пер. - ISBN 978-5-8199-0392-6. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=448841 .	ЭР
			Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / О. Я. Гойхман, Л. М. Гончарова и др. ; под ред. О. Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. -Москва : ИНФРА-М, 2014. - 240 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). - В пер. - ISBN 978-5-16-002303-8. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=460704 .	ЭР
			Богданова Л. И. Стилистика русского языка и культуры речи : лексикология для речевых действий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. И. Богданова. - Москва : Флинта : Наука, 2011. - 248 с. - ISBN 978-5-9765-0912-2. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=319556 .	ЭР
			Анохина Т. Я. Стилистика и культура русской речи [Электронный ресурс]: учебник / Т. Я. Анохина, О. П. Гонтарева и др.; под ред. проф. Т. Я. Анохиной. - Москва : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. - (Высшее образование : Бакалавр.). - В пер. - ISBN 978-5-91134-717-8. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=391714 .	ЭР
			Торопова О. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Торопова ; Челябин. гос. акад. культуры и искусства. - Челябинск : Энциклопедия, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-91274-117-3. - Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7726 .	ЭР
9.	Правоведение	8	Иконникова Г. И. Философия права [Текст]: учебник / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко - Москва: Юрайт, 2012 - 365 с.	8
			Правоведение [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: С. В. Артеменков и др.]; М-во образования науки Рос. Федерации; Московская гос. юридическая акад; под ред. О. Е. Кутафина - Москва: Проспект, 2011 - 477 с.	25
			Правоведение [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: М. В. Мархгейм и др.]; под. общ. ред. М. Б. Смоленского - Москва: Дашков и К', 2010 - 496 с.	40
			Правоведение [Текст]: учебник / [авт. кол.: Р. Ч. Бондарчук и др.]; Финансовый ун-т при Правительстве РФ ; под ред. В. И. Авдийского - Москва: Юрайт, 2011 - 402 с.	35
			Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. - В пер. - ISBN 978-5-91768-346-1.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=376839 .	ЭР
			Хаймович М. И. Правоведение: основы правовых знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.И. Хаймович. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - В пер. - ISBN 978-5-369-01137-9. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=401591 .	ЭР
			Мархгейм М. В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / М. В. Мархгейм. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			– 415 с. – ISBN 978-5-222-20044-5. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10900 .	
10.	Экономическая теория	8	Руднева А. О. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.О. Руднева. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-006491-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=393824 .	ЭР
			Басовский Л. Е. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-003957-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=191953 .	ЭР
			Журавлева Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / Г. П. Журавлева, Н. А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 440 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-004044-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=199381 .	ЭР
			Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. А. И. Добрынина и др. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 747 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-004056-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=231969 .	ЭР
			Сажина М. А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / М.А.Сажина, Г. Г.Чибриков; Мос. Гос. Универ. им. М. В.Ломоносова (МГУ). - 3 изд., перераб. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012 – 608 с. - (Классический универ. учеб.). - ISBN 978-5-8199-0459-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=334630 .	ЭР
			Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. проф. И. К. Ларионова. - Москва: Дашков и К, 2012. - 408 с. - (Учебные издания для бакалавров). – В пер. - ISBN 978-5-394-01816-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=351685 .	ЭР
			Войтов А. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - Москва: Дашков и К, 2012. - 392 с. - (Учебные издания для бакалавров). – В пер. - ISBN 978-5-394-01690-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=351691 .	ЭР
			Янбарисов Р. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Г. Янбарисов. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 624 с.: ил. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-8199-0381-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=262998 .	ЭР
11.	Математика	8	Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике [Текст]: полный курс / Д. Т. Письменный - Москва: Айрис-пресс, 2011 - 608 с.	37
			Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике [Текст]: полный курс / Д. Т. Письменный - Москва: Айрис-пресс, 2013 - 608 с.	29
			Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике [Текст]: полный курс / Д. Т. Письменный - Москва: Айрис-пресс, 2009 - 604 с.	68
			Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике [Текст]: полный курс / Д. Т. Письменный - Москва: Айрис-пресс, 2010 - 604 с.	18
			Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике [Текст]: полный курс / Д. Т. Письменный - Москва: Айрис-пресс, 2009 - 604 с.	10
			Владимирский Б. М. Математика [Текст]: общий курс: учебник / Б. М. Владимирский, А. Б. Горстко, Я. М. Ерусалимский - Санкт-Петербург: Лань, 2008 - 959 с.	70
			Шипачев В. С. Курс высшей математики [Текст]: учебник для вузов / В. С. Шипачев; под ред. А. Н. Тихонова -	7

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Москва: Оникс, 2009 - 600 с.	
			Мышкис А. Д. Лекции по высшей математике [Текст]: учебное пособие / А. Д. Мышкис - Санкт-Петербург: Лань, 2009 - 688 с.	50
			Шипачев В. С. Высшая математика [Текст]: учебник для вузов / В. С. Шипачев - Москва: Высшая школа, 2005 - 479 с.	347
			Владимирский Б.М. Математика. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. / Б.М. Владимирский, А.Б. Горстко, Я.М. Ерусалимский – Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 2008. – 960 с. - ISBN: 978-5-8114-0445-2 - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=634 .	ЭР
			Мышкис А.Д. Лекции по высшей математике [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Д. Мышкис – Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 2009. -688 с. - ISBN: 978-5-8114-0572-5. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=281 .	ЭР
			Задачник по высшей математике для вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие /под ред. А.С.Поспелова. – Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 2011. – 512 с. - ISBN: 978-5-8114-1024-8. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1809 .	ЭР
			Антонов В.И. Элементарная математика для первокурсника [Электронный ресурс]: учебное пособие. / В.И. Антонов, Ф.И. Копелевич – Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 2013. -112 с. - ISBN: 978-5-8114-1413-0 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5701 .	ЭР
			Антонов В.И. Математика. Интернет-тестирование базовых знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие. / В.И. Антонов, Ф.И. Копелевич – Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 2010. -160 с. - ISBN: 978-5-8114-1080-4. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=599 .	ЭР
12.	Информатика	8	Филимонова Е.В. Математика и информатика [Текст]: учебник / Е.В. Филимонова - Москва: Дашков и К', 2007 - 480 с.	49
			Информатика. Базовый курс [Текст]: учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича - Санкт-Петербург: Питер, 2011 - 640 с.	344
			Информатика. Базовый курс [Текст]: учебное пособие для втузов / под ред. С. В. Симоновича - Санкт-Петербург: Питер, 2013 - 638 с.	3
			Филимонова Е. В. Информационные технологии в экономике [Текст]: учебник для вузов / Е. В. Филимонова, Н. А. Черненко, А. С. Шубин - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008 - 446 с	25
			Каймин В. А. Информатика [Текст]: учебник / В. А. Каймин - Москва: ИНФРА-М, 2008 - 285 с.	87
			Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие / Е. Л. Федотова - Москва: ФОРУМ, 2012 - 368 с.	16
			Мельников В. П. Информационные технологии [Текст]: учебник для вузов / В. П. Мельников - Москва: Академия, 2009 - 426 с.	45
			Федотова Е. Л. Информатика: курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 480 с.: ил. - (Высшее образование).- ISBN 978-5-8199-0448-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=204273 .	ЭР
			Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гвоздева. - Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с.: ил. - (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-8199-0449-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=207105 .	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

13.	Информационные технологии	8	Максимов Н. В. Современные информационные технологии [Текст]: учебник / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов - Москва: ФОРУМ, 2012 - 512 с.	15
			Гвоздева В. А. Основы построения автоматизированных информационных систем [Текст]: учебник / В. А. Гвоздева, И. Ю. Лаврентьева - Москва: ФОРУМ, 2009 - 320 с.	24
			Федотова Е. Л. Информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: ил. - (Высшее образование). – В пер. – ISBN 978-5-8199-0376-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=374014 .	ЭР
			Лихачева Г.Н., Гаспарян М.С. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие. – Москва: Изд. центр ЕАОИ. – 2007. – 189 с.- ISBN 978-5-374-00032-0.- Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6193&ln=ru	ЭР
14.	Физика	8	Трофимова Т. И. Курс физики [Текст]: учебное пособие для вузов / Т. И. Трофимова - Москва: Высшая школа, 2004 - 544 с.	116
			Чертов А. Г. Задачник по физике [Текст]: учебное пособие для втузов / А. Г. Чертов, А. А. Воробьев - Москва: Физматлит, 2003 - 637 с.	421
			Чертов А. Г. Задачник по физике [Текст]: учебное пособие / А. Г. Чертов, А. А. Воробьев - Москва: Физматлит, 2006 - 640 с.	348
			Трофимова Т. И. Курс физики [Текст]: учебное пособие для вузов / Т. И. Трофимова - Москва: Академия, 2006 - 560 с.	20
			Трофимова Т. И. Краткий курс физики [Текст]: [учебное пособие для вузов] / Т. И. Трофимова - Москва: Высшая школа, 2004 - 352 с.	49
			Савельев И.В. Курс общей физики [Электронный ресурс]: учебное пособие. В 3-х т. Т.1 : Механика. Молекулярная физика / И. В. Савельев. -11-е изд., - Санкт-Петербург : Лань, 2011. - 432 с. - ISBN 978-5-8114-0630-2. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/2038 .	ЭР
			Савельев, И.В. Курс общей физики [Электронный ресурс]: учебное пособие. В 3-х т. Т.2 : Электричество и магнетизм. Волны. Оптика / И. В. Савельев. - 11-е изд.. - Санкт-Петербург : Лань, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-8114-0631-9. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/2039 .	ЭР
			Савельев, И.В. Курс общей физики [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. вузов. В 3-х т. Т.3 : Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц / И. В. Савельев. - 10-е изд., - Санкт-Петербург : Лань, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-8114-0632-6. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/2040 .	ЭР
Калашников Н.П. Физика. Интернет-тестирование базовых знаний [Электронный ресурс] / Н.П.Калашников, Н.М.Кожевников.- 1-ое изд.,- Санкт-Петербург : Лань, 2009. - 160 с.- ISBN 978-5-8114-0925-9. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/172 .	ЭР			
Грабовский Р.И. Курс физики [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. Вузов / Р.И.Грабовский. – 12-е изд.стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2012. - 608 с. - ISBN 978-5-8114-0466-7. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/3178 .	ЭР			
15.	Химия	8	Глинка Н. Л. Общая химия [Текст]: учебник для бакалавров / Н. Л. Глинка; под ред. В. А. Попкова, А. В. Бабкова - Москва: Юрайт, 2012 - 898 с.	101
			Глинка Н. Л. Общая химия [Текст]: учебное пособие для вузов / под ред. А. И. Ермакова - Москва: Интеграл-Пресс, 2010 - 728 с.	105

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Коровин Н. В. Общая химия [Текст]: учебник для вузов / Н. В. Коровин - Москва: Высшая школа, 2007 - 557 с.	41
			Габриелян О. С. Химия [Текст]: учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов - Екатеринбург: Изд-во АТП, 2014 - 336 с.	250
			Иванов В. Г. Неорганическая химия [Электронный ресурс]: краткий курс / В. Г. Иванов, О. Н. Гева. – Москва : КУРС : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - ISBN 978-5-905554-60-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=458932 .	ЭР
			Иванов В. Г. Основы химии [Электронный ресурс]: учебник /, О. Н. Гева. – Москва : КУРС : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 560 с. - В пер. - ISBN 978-5-905554-40-7. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=421658 .	ЭР
16.	Начертательная геометрия	8	Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика в задачах и примерах [Текст]: учебное пособие для вузов / П. Н. Учаев [и др.]; под ред. П. Н. Учаева - Старый Оскол: ТНТ, 2011 - 288 с.	30
			Чекмарев А. А. Начертательная геометрия и черчение [Текст] : учебник для бакалавров / А. А. Чекмарев. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 471 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 465. - Прил.: с. 443-464. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-9916-2888-4.	10
			Начертательная геометрия. Основной курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Сальков. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 235 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - В пер. – ISBN 978-5-16-006755-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406451 .	ЭР
17.	Компьютерная графика	8	Учаев П. Н. Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика в задачах и примерах [Текст]: учебное пособие для вузов / [и др.]; под ред. П. Н. Учаева - Старый Оскол: ТНТ, 2011 - 288 с.	30
			Нилова В. И. Инженерная графика с элементами конструирования (ИГ с ЭК) [Текст]. Ч. I, Имитационная игра "Работа с чертежами в процессе изготовления изделий" по теме: " Виды изделий и конструкторскиз инструментов": проблемно-алгоритмические технологии обучения / В. И. Нилова, О. В. Терновская, В. А. Нилов; под общ. ред. В. И. Ниловой - Старый Оскол: ТНТ, 2010 - 220 с.	10
			Дегтярев В. М. Инженерная и компьютерная графика [Текст]: учебник для вузов / В. М. Дегтярев, В. П. Затыльников - Москва: Академия, 2010 - 240 с.	60
			Лейкова М. В. Инженерная и компьютерная графика. Соединение деталей на чертежах с применением 3D моделирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. В. Лейкова, Л. О. Мокрецова. - Москва : Изд-во МИСИС, 2013. - 76с. - ISBN 978-5-87623-682-1. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/47486/ .	ЭР
18.	Прикладная механика	8	Марченко С. И. Прикладная механика [Текст]: учебное пособие для вузов / С. И. Марченко, Е. П. Марченко, Н. В. Логинова - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006 - 543 с	77
			Батиенков В. Т. Прикладная механика [Текст]: учебное пособие для вузов / В. Т. Батиенков [и др.] - Москва: РИОР, 2011 - 288 с.	70
			Батиенков В. Т. Прикладная механика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. Т. Батиенков, В. А. Волосухин, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова. – Москва : ИЦ РИОР : ИНФРА-М, 2011. - 288 с. - (Высшее образование). - В пер.- ISBN 978-5-369-00758-7. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=219428 .	ЭР
			Акимов В. А. Теоретическая механика. Кинематика. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Акимов, О. Н. Скляр, А. А. Федута ; под общ. ред. проф. А. В. Чигарева. – Москва : ИНФРА-М ; Минск : Новое знание, 2012. - 635 с. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-16-005064-5. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=235510 .	ЭР
19.	Вычислительные системы, сети,	8	Мелехин В. Ф. Вычислительные машины, системы и сети [Текст]: учебник для вузов / В. Ф. Мелехин, Е. Г. Павловский - Москва: Академия, 2006 - 560 с.	23

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	телекоммуникации их администрирование		Бройдо В. Л. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Текст]: учебник для вузов / В. Л. Бройдо - Санкт-Петербург: Питер, 2006 - 703 с.	27
			Пятибратов А. П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Текст]: учебник для вузов / А. П. Пятибратов, Л. П. Гудыно, А. А. Кириченко - Москва: Финансы и статистика, 2005 - 560 с	9
			Просветов Г. И. Дискретная математика: задачи и решения [Текст]: учебно-практическое пособие / Г. И. Просветов - Москва: Альфа-Пресс, 2009 - 240 с	5
			Орлов С. А. Организация ЭВМ и систем [Текст]: учебник для вузов / С. А. Орлов, Б. Я. Цилькер - Санкт-Петербург: Питер, 2011 - 688 с	40
			Кузин А.В. Компьютерные сети [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Кузин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 192 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=249563 .	ЭР
			Виснадул Б.Д. Основы компьютерных сетей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Д.Виснадул, С.А.Лупин, С.В. Сидоров.; Под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 272 с.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=364233 .	ЭР
20.	Дискретная математика	8	Данилов В. Г. Дискретная математика [Текст]: учебное пособие для вузов / В. Г. Данилов и [др.] - Москва: Горячая линия-Телеком, 2008 - 136 с.	5
			Аляев Ю. А. Дискретная математика и математическая логика [Текст]: учебник для вузов / Ю. А. Аляев, С. Ф. Тюрин - Москва: Финансы и статистика, 2006 - 368 с.	53
			Белоусов А. И. Дискретная математика [Текст]: учебник для вузов / А. И. Белоусов, С. Б. Ткачев; под ред. В. С. Зарубина, А. П. Крищенко - Москва: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2004 - 744 с.	29
			Просветов Г. И. Дискретная математика: задачи и решения [Текст]: учебно-практическое пособие / Г. И. Просветов - Москва: Альфа-Пресс, 2009 - 240 с	5
			Балюкевич Э.Л. Дискретная математика [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Балюкевич Э.Л., Л.Ф.Ковалева, А.Н. Романников – Москва: Изд. центр ЕАОИ, 2012. – 176 с. - ISBN 978-5-374-00334-5. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6157 .	ЭР
			Ковалева Л. Ф. Дискретная математика в задачах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Ф. Ковалева. – Москва: Изд. центр ЕАОИ, 2011. – 142 с.- ISBN 978-5-374-00514-1. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6156 .	ЭР
21.	Теория вероятностей и математическая статистика	8	Сборник задач по математике для вузов [Текст] / М-во образования и науки Рос. Федерации, Камский гос. политехн. ин-т ; [сост.: В. В. Абрамова и др. ; под ред. Л. М. Котляра, А. Н. Углова] - Набережные Челны: [Изд-во КамПИ], 2004 - 340 с.	98
			Курс высшей математики : теория вероятностей [Текст]: лекции и практикум: учебное пособие для вузов / [авт. кол.: И. М. Петрушко и др.]; под общ. ред. И. М. Петрушко - Санкт-Петербург: Лань, 2008 - 347 с.	30
			Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст]: учебное пособие для вузов / В. Е. Гмурман - Москва: Высшая школа, 2005 - 480 с.	131
			Гмурман В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике [Текст]: учебное пособие для вузов / В. Е. Гмурман - Москва: Высшая школа, 2005 - 406 с.	76
			Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст]: учебное пособие для вузов / В. Е. Гмурман - Москва: Высшее образование, 2008 - 480 с.	10

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Гмурман В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / В. Е. Гмурман - Москва: Высшее образование, 2008 - 404 с.	10
			Сборник задач по математике для вузов [Текст]: учебное пособие для вузов / [авт. кол.: В. В. Абрамова и др.]; Камская гос. инж.-эконом. акад.; под ред. Л. М. Котляра, А. Н. Углова - Набережные Челны: [Изд-во ИНЭКА], 2006 - 472 с.	8
			Бочаров П.П. Теория вероятностей. Математическая статистика [Электронный ресурс] / П.П. Бочаров, А.В. Печинкин. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2005. - 296 с. - ISBN: 978-5-9221-0633-3. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2115 .	ЭР
			Гусева Е.Н. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Гусева - Москва: ФЛИНТА, 2011. - 220 с. - ISBN 978-5-9765-1192-7. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=406064 .	ЭР
22.	Компьютерная обработка изображений	8	Большаков В.П. 3D-моделирование в AutoCAD, КОМПАС-3D, SolidWorks, Inventor, T-Flex (+DVD) [Текст]: учебный курс / В. П. Большаков, А. Л. Бочков, А. А. Сергеев. - Санкт-Петербург: Питер, 2011. - 336 с.+ (DVD): ил. - Библиогр.: с. 332. - ISBN 978-5-49807-774-1.	26
			Красильников Н. Н. Цифровая обработка 2D- и 3D-изображений [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2011. - 608 с.: ил. - (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-9775-0700-4. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=355314 .	ЭР
			Сераков А. В. Adobe Photoshop Lightroom 3. Комплексная обработка цифровых фотографий. [Электронный ресурс] / А. В. Сераков - Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2011. - 304 с.: ил. - (Мастер). - ISBN 978-5-9775-0586-4. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=351284 .	ЭР
			Алешин Л. И. Компьютерный видеомонтаж [Электронный ресурс] / Л.И. Алешин. - Москва: Форум, 2012. - 176 с. - ISBN 978-5-91134-634-8 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=264644 .	ЭР
23.	Операционные системы	8	Гордеев А. В. Операционные системы [Текст]: учебник для вузов / А. В. Гордеев - Санкт-Петербург: Питер, 2009 - 416 с.	90
			Голицына О. Л. Программное обеспечение [Текст]: учебное пособие / О. Л. Голицына, Т. Л. Партыка, И. И. Попов - Москва: ФОРУМ, 2010 - 448 с.	25
			Олифер В. Г. Сетевые операционные системы [Текст]: учебное пособие / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер - Санкт-Петербург: Питер, 2007 - 539 с.	19
			Олифер В. Г. Компьютерные сети: Принципы, технологии, протоколы [Текст]: учебное пособие для вузов / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер - Санкт-Петербург: Питер, 2014 - 944 с.	10
			Таненбаум Э. Современные операционные системы [Текст] / Э. Таненбаум; пер. с англ. Н. Вильчинского, А. Лашкевича - Санкт-Петербург: Питер, 2014 - 1120 с.	30
			Партыка Т.Л. Операционные системы, среды и оболочки: учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 560 с.: ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-743-7. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405821 .	ЭР
			Назаров С.В. Современные операционные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Назаров, А.И. Широков. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 279 с.: ил., табл. - (Основы информационных технологий). - ISBN 978-5-9963-0416-5. - Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12193 .	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

24.	Управление в реальном времени	8	Васильков А. В. Безопасность и управление доступом в информационных системах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Васильков, И.А. Васильков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-91134-360-6.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405313 .	ЭР
			Конюх В. Л. Проектирование автоматизированных систем производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л. Конюх. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 312 с. - ISBN 978-5-905554-53-7.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=449810 .	ЭР
25.	Инженерная графика	8	Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика в задачах и примерах [Текст]: учебное пособие для вузов / П. Н. Учаев [и др.]; под ред. П. Н. Учаева - Старый Оскол: ТНТ, 2011 - 288 с.	30
			Нилова В. И. Инженерная графика с элементами конструирования (ИГ с ЭК) [Текст]. Ч. I, Имитационная игра "Работа с чертежами в процессе изготовления изделий" по теме: " Виды изделий и конструкторских инструментов": проблемно-алгоритмические технологии обучения / В. И. Нилова, О. В. Терновская, В. А. Нилова; под общ. ред. В. И. Ниловой - Старый Оскол: ТНТ, 2010 - 220 с.	10
			Дегтярев В. М. Инженерная и компьютерная графика [Текст]: учебник для вузов / В. М. Дегтярев, В. П. Затыльников - Москва: Академия, 2010 - 240 с.	60
			Березина Н.А. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Березина. - Москва: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: ил. - В пер. - ISBN 978-5-98281-196-7. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=460603 .	ЭР
			Инженерная графика (машиностроительное черчение) [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Чекмарев. - Москва: ИНФРА-М, 2009. - 396 с. - (Высшее образование).- В пер.- ISBN 978-5-16-003571-0.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=155941 .	ЭР
26.	Теоретическая механика	8	Яцун С. Ф. Кинематика, динамика и прочность машин, приборов и аппаратуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ф. Яцун, В. Я. Мищенко, Е. Н. Политов. – Москва : Альфа-М : НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. - (Технологический сервис).- В пер. - ISBN 978-5-98281-305-3. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=314716 .	ЭР
			Богомаз И. В. Механика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Богомаз. – Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2012. - 346 с. - ISBN 978-5-7638-2178-9. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=442969 .	ЭР
			Чернухин Ю.В. Теоретическая механика. Теория механизмов и машин [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Чернухин, А. В. Колтаков, А. В. Некрасов.- Воронеж : Воронежский гос. ун-т, 2011.- 120 с. - ISBN 978-5-89448-893-6. - Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7571 .	ЭР
27.	Материаловедение	8	Адашкин А. М. Материаловедение и технология материалов [Текст]: [учебное пособие] / А. М. Адашкин, В. М. Зуев. - 2-е изд. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 336 с. : рис. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 334. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-91134-754-3 (ФОРУМ). - ISBN 978-5-16-006739-1 (ИНФРА-М).	15
			Материаловедение и технология материалов [Текст]: учебное пособие / А. И. Батышев, А. А. Смолькин, Батышев, К. А. [и др.] ; под ред. А.И. Батышева, А.А. Смолькина. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 288 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 285. - ISBN 978-5-16-004821-5.	15
			Стуканов В.А. Материаловедение [Текст]: учебное пособие / В. А. Стуканов. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 368 с. : ил. - Библиогр.: с. 361. - ISBN 978-5-8199-0352-0; ISBN 978-5-16-003270-2.	30
			Фетисов Г. П. Материаловедение и технология металлов [Электронный ресурс]: учебник / Г. П. Фетисов, Ф. А. Гарифуллин. - Москва : Оникс, 2007. - 624 с.: ил. - ISBN 978-5-488-00930-1. - Режим доступа:	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/bookread.php?book=417658 .	
			Тимофеев В. Л. Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л.Тимофеев, В.П. Глухов и др.; Под общ. ред. проф. В.Л.Тимофеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 272с. - (Высшее образование: Бакалавр.). - В пер. - ISBN 978-5-16-004749-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=428228 .	ЭР
			Стуканов В. А. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Стуканов. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: ил. - В пер. - ISBN 978-5-8199-0352-0. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=430337 .	ЭР
			Материаловедение и технология материалов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. А.И. Батышев, А.А. Смолькин. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат).- В пер. - ISBN 978-5-16-004821-5. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=397679 .	ЭР
			Горохов В. А. Материалы и их технологии. В 2 ч. Ч. 2. [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Горохов и др; под ред. В.А. Горохова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М; Минск.: Новое знание, 2014. - 533 с.: ил.; - (Высшее образование: Бакалавриат).- В пер. - ISBN 978-5-16-009532-5. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=446098 .	ЭР
			Тарасенко Л. В. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л.В. Тарасенко, С.А. Пахомова, М.В. Унчикова, С.А. Герасимов; под ред. Л.В. Тарасенко. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2012. - 475 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004868-0.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=257400 .	ЭР
			Ржевская С.В.Материаловедение [Электронный ресурс]: учебник / С.В.Ржевская.- Москва: Изд-во Московского гос. горного ун-та, 2005.- 456с.- ISBN 5-7418-0068-8.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/3217/ .	ЭР
			Материаловедение и технология металлов [Электронный ресурс]: учебник / Г. П. Фетисов, Ф. А. Гарифуллин. - Москва: Издательство Оникс, 2007. - 624 с.: ил. - ISBN 978-5-488-00930-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=417658 .	ЭР
28.	Теоретические основы электротехники и электроники	8	Лоторейчук, Е.А. Расчет электрических и магнитных цепей и полей [Текст]: решение задач: учебное пособие / Е. А. Лоторейчук. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 272 с. : ил. - Библиогр.: с. 270. - ISBN 5-8199-0179-7; 5-16-002335-8.	25
			Бычков Ю. А. Основы теоретической электротехники [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. А. Бычков, В. М. Золотницкий, Э. П. Чернышев. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2009. – 592 с.: ил. – ISBN 978-5-8114-0781-1. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/36 .	ЭР
			Атабеков Г. И. Теоретические основы электротехники. Линейные электрические цепи [Электронный ресурс] / Г.И. Атабеков. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2009. – 592 с. – ISBN 978-5-8114-0800-9. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/90 .	ЭР
			Атабеков Г. И. Теоретические основы электротехники. Нелинейные электрические цепи. Электромагнитное поле [Электронный ресурс] / Г. И. Атабеков, С. Д. Купалян, А. Б. Тимофеев, С. С. Хухриков. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2010. – 432 с. – ISBN 978-5-8114-0803-0. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/644 .	ЭР
			Бычков Ю. А. Сборник задач по основам теоретической электротехники [Электронный ресурс] / Ю. А. Бычков, В.М. Золотницкий, Э.П.Чернышев, А. Н. Белянин. – Санкт-Петербург: Лань, 2011. – 400 с.: ил. – (Учебник для вузов. Специальная литература). – ISBN 978-5-8114-1157-3. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/703 .	ЭР
			Марченко А.Л. Лабораторный практикум по электротехнике и электронике в среде Multisim [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. Л. Марченко, С. В.Освальд. – Москва: ДМК Пресс, 2010. – 448 с.: ил. – ISBN 978-5-94074-593-8. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/897 .	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

29.	Управление в организационных системах	8	Бовин А. А. Управление инновациями в организациях [Текст]: учебное пособие / А. А. Бовин, Л. Е. Чередникова, В. А. Якимович - Москва: Омега-Л, 2009 - 415 с.	12
			Лапыгин Ю. Н. Теория организации и организационное поведение [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю.Н. Лапыгин. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 329 с.- (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004495-8. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=214999 .	ЭР
			Бурганова Л. А. Теория управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Бурганова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 160 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005576-3. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=359505 .	ЭР
30.	Системный анализ, оптимизация решений	8	Черноруцкий И. Г. Методы оптимизации в теории управления [Текст]: учебное пособие / И. Г. Черноруцкий - Санкт-Петербург: Питер, 2004 - 256 с.	25
			Волкова В. Н. Теория систем [Текст]: учебное пособие для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов - Москва: Высшая школа, 2006 - 511 с.	86
			Бродецкий Г. Л. Системный анализ в логистике: выбор в условиях неопределенности [Текст]: учебник для вузов / Г. Л. Бродецкий - Москва: Академия, 2010 - 335 с.	32
			Вдовин В. М. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 644 с. - ISBN 978-5-394-02139-8. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415155 .	ЭР
			Аттетков А. В. Методы оптимизации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Аттетков, В.С. Зарубин, А.Н. Канатников. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 270 с.: ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01037-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=350985 .	ЭР
31.	Теория и технология программирования	8	Немцова Т. И. Программирование на языке высокого уровня. Программирование на языке C++ [Текст]: учебное пособие для вузов / Т.И. Немцова, С.Ю. Голова, А. И. Терентьев; под ред. Л. Г. Гагариной - Москва: ФОРУМ, 2012 - 512 с.	35
			Смирнов А.А. Технологии программирования [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие. – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011. 191 с. – ISBN 978-5-374-00296-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6570 .	ЭР
			Немцова Т. И. Программирование на языке высокого уровня. Программ. на языке C++ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.И.Немцова и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 512 с.: ил. – ISBN 978-5-8199-0492-3. – Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=244875 .	ЭР
			Канцедал С. А. Алгоритмизация и программирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Канцедал. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: ил. – ISBN 978-5-8199-0355-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=391351 .	ЭР
32.	Теория информационных систем	8	Мишенин А. И. Теория экономических информационных систем [Текст]: учебник для вузов / А. И. Мишенин - Москва: Финансы и статистика, 2007 - 240 с.	48
			Соловьев И. В. Проектирование информационных систем. Фундаментальный курс [Текст] : учебное пособие для вузов / И. В. Соловьев, А. А. Майоров ; Моск. гос. ун-т геодезии и картографии ; [под ред. В. П. Савиных]. - Москва : Академический Проект, 2009. - 398 с. : ил. - (Gaudeamus. Фундаментальный учебник). - Библиогр.: с. 376-378. - Пред. указ.: с. 394-396. - Прил.: с. 379-396. - Гриф УМО. - В пер. - ISBN 978-5-8291-1156-4.	25

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Гвоздева В. А. Основы построения автоматизированных информационных систем [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.: ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0315-5. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=392285 .	ЭР
			Заботина Н. Н. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Заботина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 331 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004509-2. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=209816 .	ЭР
33.	Интеллектуальные технологии и представление знаний	8	Глухих И. Н. Интеллектуальные информационные системы [Текст]: учебное пособие для вузов / И. Н. Глухих; РФ МО и науки ГОУ ВПО Тюменский гос. ун-т - Москва: Академия, 2010 - 112 с.	55
			Системы искусственного интеллекта [Текст]: практический курс: учебное пособие для вузов / [В. А. Чулюков и др.]; под ред. И. Ф. Астаховой - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 - 292 с.	25
34.	Метрология, стандартизация и сертификация	8	Дехтярь Г. М. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.М. Дехтярь. - Москва: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 154 с.: В пер. - ISBN 978-5-905554-44-5. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=429502 .	ЭР
			Аристов А. И. Метрология, стандартизация, сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Аристов, В.М. Приходько и др. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - В пер. - ISBN 978-5-16-004750-8. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=369646 .	ЭР
35.	Теория автоматического управления	8	Коновалов Б. И. Теория автоматического управления [Текст]: [учебное пособие] / Б. И. Коновалов, Ю. М. Лебедев - Санкт-Петербург: Лань, 2010 - 224 с.	41
			Никулин Е. А. Основы теории автоматического управления. Частотные методы анализа и синтеза систем [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. А. Никулин – Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2004. - 631 с. – ISBN 5-94157-440-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=356672 .	ЭР
			Ким Д. П. Сборник задач по теории автоматического управления. Том 1. Линейные системы [Электронный ресурс] / Д. П. Ким, Н. Д. Дмитриева. - Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2007. - 168 с. - ISBN 978-5-9221-0873-7. – Режим доступ: http://znanium.com/bookread.php?book=435979 .	ЭР
			Евсюков В. Н. Теория автоматического управления [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / В. Н. Евсюков – Оренбург: Оренбургский гос. ун-т, 2011. – 260 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7573 .	ЭР
36.	Базы данных	8	Филимонова Е. В. Информационные технологии в экономике [Текст]: учебник для вузов / Е. В. Филимонова, Н. А. Черненко, А. С. Шубин - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008 - 446 с.	25
			Балдин К. В. Информационные системы в экономике [Текст]: учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин - Москва: Дашков и К', 2009 - 395 с.	50
			Кузин А. В. Базы данных [Текст]: учебное пособие / А. В. Кузин, С.В. Левонисова - Москва: Академия, 2005 - 316 с.	78
			Диго С. М. Access [Текст]: учебно-практическое пособие / С. М. Диго - Москва: Проспект, 2008 - 239 с.	30
37.	Введение в направление	8	Теория систем и системный анализ в управлении организациями [Текст]: справочник: учебное пособие для вузов / [авт. кол.: В. А. Баринов и др.]; под ред. В. Н. Волковой, А. А. Емельянова - Москва: Финансы и статистика, 2006 - 848 с.	32
			Теория автоматического управления [Текст]: учебник / [В. Н. Брюханов и др.]; под ред. Ю. М. Соломенцева - Москва: Высшая школа, 2000 - 268 с.	92
			Гайдук А. Р. Теория автоматического управления в примерах и задачах с решениями в MATLAB [Электронный	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ресурс]: учебное пособие / А. Р. Гайдук, В. Е. Беляев, Т. А. Пьявченко - 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2011. — 464 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). — ISBN 978-5-8114-1255-6. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/2033/ .	
			Коновалов Б. И. Теория автоматического управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. И. Коновалов, Ю. М. Лебедев - 3-е изд., доп. и перераб. — Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2010. — 224 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). — ISBN 978-5-8114-1034-7. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/538/ .	ЭР
38.	Математические методы теории управления	8	Математические основы теории автоматического управления [Текст] : учебное пособие для вузов : в 3 томах / [авт. кол.: В. А. Иванов и др.] ; под ред. Б. К. Чемоданова. - 3-е изд., перераб. и доп. - В пер. - ISBN 978-5-7038-2807-6. Т. 2. - Москва : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008. - 616 с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 607-609. - Библиогр.: с. 605-606. - Гриф МО. - ISBN 978-5-7038-3174-8.	30
			Математические основы теории автоматического управления [Текст] : учебное пособие для вузов : в 3 томах / [авт. кол.: В. А. Иванов и др.] ; под ред. Б. К. Чемоданова. - 3-е изд., перераб. и доп. - В пер. - ISBN 978-5-7038-2807-6. Т. 3. - Москва : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. - 352 с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 343-347. - Библиогр.: с. 342. - ISBN 978-5-7038-3230-1.	30
			Коновалов Б. И. Теория автоматического управления [Текст]: учебное пособие / Б. И. Коновалов, Ю. М. Лебедев - Санкт-Петербург: Лань, 2010 - 224 с.	41
			Гетманчук А. В. Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / А. В. Гетманчук, М. М. Ермилов. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. - 188 с. - ISBN 978-5-394-01575-5. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415314 .	ЭР
39.	Основы математического моделирования	8	Барботько А. И. Основы теории математического моделирования [Текст]: учебное пособие для вузов / А. И. Барботько, А. О. Гладышкин - Старый Оскол: ТНТ, 2009 - 212 с.	12
			Гагарина Л. Г. Технология разработки программного обеспечения [Текст]: учебное пособие для вузов / Л. Г. Гагарина, Е. В. Кокорева, Б. Д. Виснадул; под ред. Л. Г. Гагариной - Москва: ФОРУМ, 2012 - 400 с.	6
			Орлова И.В. Экономико-математическое моделирование [Электронный ресурс]: практическое пособие по решению задач / И.В. Орлова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 140 с. - ISBN 978-5-9558-0107-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=359462 .	ЭР
40.	Конструкции современных автомобилей и двигателей	8	Песков В. И. Конструкция автомобильных трансмиссий [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Песков. – Москва : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 144 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-748-2. – Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=406092 .	ЭР
			Карташевич А. Н. Тракторы и автомобили. Конструкция [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев и др. ; под ред. А. Н. Карташевича. – Москва : НИЦ ИНФРА-М ; Минск : Новое знание, 2013. - 313 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). В пер. - ISBN 978-5-16-006882-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=412187 .	ЭР
			Якубович А. И. Системы охлаждения тракторных и автомобильных двигателей. Конструкция [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Якубович, Г. М. Кухаренок и др. – Москва : НИЦ ИНФРА-М ; Минск : Новое знание, 2014 - 473 с. : ил. - (ВО : Магистратура). В пер. - ISBN 978-985-475-620-2. – Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=435683 .	ЭР
			Конструкция тракторов и автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / авт. кол.: О. М. Костиков и др. ;	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			под ред. О. И. Поливаева. – Санкт-Петербург : Издательство «Лань», 2013. – 288 с. : ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – ISBN 978-5-8114-1442-0. - Режим доступа : http://e.lanbook.com/view/book/13011/page2/ .	
			Хорош А. И. Дизельные двигатели транспортных и технологических машин [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Хорош, И. А. Хорош. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : Издательство «Лань», 2012. – 704 с. : ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – ISBN 978-5-8114-1278-5. – Режим доступа : http://e.lanbook.com/view/book/4231/page2/ .	ЭР
			Кулаков А. Т., Денисов А. С., Макушин А. А. Особенности конструкции, эксплуатации, обслуживания и ремонта силовых агрегатов грузовых автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Т. Кулаков, А. С. Денисов, А. А. Макушин. – Москва : Инфра-Инженерия, 2013. - 448 с. - ISBN 978-5-9729-0065-7. – Режим доступа : http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11198 .	ЭР
41.	Пакеты прикладных программ	8	Орлова И.В. Экономико-математические методы и модели, компьютерное моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Орлова, В.А. Половников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 366 с.- ISBN 978-5-9558-0140-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=370603 .	ЭР
			Вдовенко Л.А. Информационная система предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Вдовенко. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 237 с.- ISBN 978-5-9558-0143-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=181562 .	ЭР
42.	Вычислительная математика	8	Зализняк В. Е. Численные методы. Основы научных вычислений [Текст]: учебное пособие / В. Е. Зализняк; Сибирский Федеральный ун-т - Москва: Юрайт, 2012 - 357 с.	52
			Демидович Б. П. Численные методы анализа. Приближение функции, дифференциальные и интегральные уравнения [Текст]: учебное пособие / Б. П. Демидович, И. А. Марон, Э. З. Шувалова; под ред. Б. П. Демидовича - Санкт-Петербург: Лань, 2010 - 400 с.	11
			Копченова Н. В. Вычислительная математика в примерах и задачах [Текст]: учебное пособие / Н. В. Копченова, И. А. Марон - Санкт-Петербург: Лань, 2009 - 368 с.	11
			Пантина, И. В. Вычислительная математика [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Пантина, А. В. Синчуков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 176 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0064-3. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=451160 .	ЭР
			Зализняк, В. Е. Теория и практика по вычислительной математике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Е. Зализняк, Г. И. Щепановская. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2012. - 174 с. - ISBN 978-5-7638-2498-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=441232 .	ЭР

Данные верны,
Заведующий кафедрой САИ _____ (Асанов А.З.)

Директор библиотеки _____ (Р.Н. Ахметзянова)

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ П/П	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационные ресурсы (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-

Данные верны,

Заведующий кафедрой САИ _____ (Асанов А.З.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости*, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
Б1.Б.1	История	-	-	-	-	-	-	100	64	-	-	-	-
Б1.Б.2	Философия	-	-	-	-	-	-	89	44	-	-	-	-
Б1.Б.4	Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	89	34	-	-	-	-
Б2.В.6	Экономическая теория	-	-	-	-	-	-	-	-	90	70	-	-
Б2.Б.1	Математика	-	-	-	-	-	-	-	-	89	11	-	-
Б2.Б.2	Информатика	-	-	-	-	-	-	89	67	-	-	-	-
Б2.Б.4	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	90	50	-	-
Б2.Б.5	Химия	-	-	-	-	-	-	100	64	-	-	-	-
Б2.В.1	Начертательная геометрия	-	-	-	-	-	-	100	55	-	-	-	-
Б2.В.3	Прикладная механика	-	-	-	-	-	-	-	-	100	67	-	-
Б2.В.7	Теория вероятностей и математическая статистика	-	-	-	-	-	-	-	-	100	78	-	-
Б2.ДВ1	Компьютерная обработка изображений	-	-	-	-	-	-	89	78	-	-	-	-
Б2.ДВ3	Управление в реальном времени	-	-	-	-	-	-	-	-	100	44	-	-
Б3.Б.2	Теоретическая механика	-	-	-	-	-	-	-	-	90	70	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Б3.Б.3	Материаловедение	-	-	-	-	-	-	100	91	-	-	-	-
Б3.Б.4	Теоретические основы электротехники и электроники	-	-	-	-	-	-	-	-	100	67	-	-
Б3.Б.9	Теория информационных систем	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	75
Б3.Б.10	Интеллектуальные технологии и представление знаний	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	75
Б3.Б.14	Базы данных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	75
Б3.ДВ.6	Вычислительная математика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	88

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 220100.62 «Системный анализ и управление» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 98% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 2%.

Данные верны,
Заведующий кафедрой САИ _____ (Асанов А.З.)

Заведующий отделением энергетики и информатизации _____ (Исрафилов И.Х.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008		—	—	—	—	—
2009		—	—	—	—	—
2010		—	—	—	—	—
2011		—	—	—	—	—
2012		—	—	—	—	—
2013		—	—	—	—	—

Данные верны,
Заведующий кафедрой САИ _____ (Асанов А.З.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
			
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»			
2008/2009	01	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2009/2010	02	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2010/2011	03	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2011/2012	04	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2012/2013	05	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2013/2014	06	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению 220100.62 Системный анализ и управление, реализуемой в соответствии ФГОС, выпуска не было.

Данные верны,
Заведующий кафедрой САИ _____ (Асанов А.З.)

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством Директора Института Ганиева Махмута Масхутовича, в составе:

1. Асанова Асхата Замиловича
2. Песошина Валерия Андреевича
3. Савинкова Андрея Сергеевича
4. _____
5. _____

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 220100.62 «Системный анализ и управление» и определила следующее.

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2011 года. Право КФУ на подготовку бакалавров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег. №0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка бакалавров ведется в отделении энергетики и информатизации. Выпускающей кафедрой является кафедра системного анализа и информатики. Отделение энергетики и информатизации является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Регламент об Ученом совете института 1.3.1.30.1.02-03/08 от 10.02.2014 г.;
- Положение об Институте 0.1.1.67-06/37/13 от 11.03.2013г.;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Института протокол № 2 от 26.11.2013г.;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру отделения энергетики и информатизации входят:

- Кафедры:
 - физики,
 - системного анализа и информатики,
 - высокоэнергетических процессов и агрегатов,
 - электроэнергетики и электротехники,
 - автоматизации и управления, информационных систем.
- иные структурные подразделения:
 - учебные и учебно-научные лаборатории.

Выводы: Подготовка бакалавров по направлению 220100.62 Системный анализ и управление осуществляется в КФУ в Набережночелнинском институте в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Набережночелнинском институте регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в отделении энергетики и информатизации организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте и другим локальным нормативно-правовым актам.

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно отделение энергетики и информатизации организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 220100.62 "Системный анализ и управление"; 010400.62 "Прикладная математика и информатика"; 140100.62 "Теплоэнергетика и теплотехника"; 140400.62 "Электроэнергетика и электротехника"; 150800.62 "Гидравлическая, вакуумная и компрессорная техника"; 151000.62 "Технологические машины и оборудование"; 220700.62 "Автоматизация технологических процессов и производств"; 221000.62 "Мехатроника и робототехника"; 230100.62 "Информатика и вычислительная техника"; 231000.62 "Программная инженерия":

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей факультета прикладной математики и информатики;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2013 г. отделением энергетики и информатизации были организованы следующие мероприятия: профориентационная работа в школах в г.Набережные Челны и др. городах РТ, городская интеллектуальная игра для учащихся 9-10 классов, встречи преподавателей кафедры с учащимися старших классов СОШ. В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление" осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. *Стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе (шестьдесят семь тысяч шестьдесят руб. (67060)).*

Контингент очной формы обучения по направлению 220100.62 "Системный анализ и управление"; на 01.04.2014 г. составляет 16 человек.

Конкурс на бюджетное место в 2013 г. – 1 человек на место.

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 220100.62 "Системный анализ и управление"; среди школьников г. Набережные Челны, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка бакалавров в отделении энергетики и информатизации по направлению 220100.62 "Системный анализ и управление"; ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 18 ноября 2009 г. № 632

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института/факультета, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки бакалавра по направлению 220100.62 "Системный анализ и управление" предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1); математический и естественнонаучный цикл (Б2); профессиональный цикл (Б3), а также разделов: физическая культура, учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин как «История», «Философия» «Иностранный язык», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе подготовки бакалавров особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Организация обучения по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по секциям. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, составляет 400 часов за весь период обучения. Это соответствует требованиям ФГОС ВПО (не менее 400 часов за 4 года и не менее 2 часов в неделю).

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 220100.62 "Системный анализ и управление" при очной форме обучения составляет 4 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 220100.62 "Системный анализ и управление"; очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 8-11 (в различные годы обучения) недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы бакалавриата – 240 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей четырехлетней подготовки бакалавра. Так, гуманитарный, социальный и экономический цикл включает 4 дисциплин базовой части, математический и естественнонаучный цикл включает 6 дисциплин базовой части, профессиональный цикл включает 14 дисциплин базовой части.

К базовой части программ гуманитарного, социального и экономического цикла, согласно стандарту, относятся: история, философия, иностранный язык, экономика. Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 32 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта.

Математический и естественнонаучный цикл включает 6 дисциплин базовой части: математика, информатика, информационные технологии, физика, химия, экология. Объем зачетных единиц всех дисциплин данного цикла 77,5, что соответствует требованиям стандарта.

В рамках изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла происходит достаточно глубокая проработка математического и аналитического материала, что предполагает овладение студентами математического инструментария, необходимого для успешного усвоения дисциплин других циклов. На этом этапе учебного процесса происходит формирование таких компетенций, как умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений.

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке бакалавра направления 220100.62 "Системный анализ и управление". К базовой части дисциплин цикла относятся: инженерная графика; теоретическая механика; материаловедение; теоретические основы электротехники и электроники; управление в организационных системах; системный анализ, оптимизация и принятие решений; безопасность жизнедеятельности; теория и технология программирования; теория информационных систем; интеллектуальные технологии и представление знаний; моделирование систем; метрология, стандартизация и сертификация; теория автоматического управления; базы данных. Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 101,5, из них объем базовой части – 55 ЗЕ., объем вариативной части – 46,5 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта.

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 35,5 ЗЕ., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б1, Б2, Б3

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, рефератов, контрольных работ, курсовых работ.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению 220100.62 "Системный анализ и управление" соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	220100.62	4 года	Раздел III ФГОС ВПО	
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	220100.62	240	Раздел III ФГОС ВПО	
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	220100.62	60	Раздел III ФГОС ВПО	
2	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу Б.1 (в ЗЕТ)	220100.62	32	Раздел VI ФГОС ВПО	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.1:					
2.1	Базовая часть	220100.62	17		
2.2	Вариативная часть	220100.62	15		
3	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу Б.2 (в ЗЕТ)	220100.62	77,5	Раздел VI ФГОС ВПО	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.2:					
3.1	Базовая часть	220100.62	39		
3.2	Вариативная часть	220100.62	38,5		
4	Общий объем учебной нагрузки по профессиональному Б.3 (в ЗЕТ)	220100.62	101,5	Раздел VI ФГОС ВПО	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла Б.3:					
4.1	Базовая часть	220100.62	55		
4.2	Вариативная часть	220100.62	47		
5	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно исследовательской работе (в ЗЕТ)	220100.62	15	Раздел VI ФГОС ВПО	
6	Общий объем учебной нагрузки по ИГА (в ЗЕТ)	220100.62	12	Раздел VI ФГОС ВПО	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (шифр ООП)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану	
7	Общий объем учебной нагрузки по физкультуре (в ЗЕТ)	220100.62	2	Раздел VI ФГОС ВПО		
8	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	0	Раздел VII ФГОС ВПО		
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:					
	1 курс	не более 10	8	-		
	2 курс	не более 10	8			
	3 курс	не более 10	8			
	4 курс	не более 10	5			
	(5 курс)	не более 10	-	-		
	Максимальное количество зачетов в учебном году ³ :					
	1 курс	не более 12	8	-		
	2 курс	не более 12	9	-		
	3 курс	не более 12	8			
	4 курс	не более 12	8			
	(5 курс)	не более 12	-			
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:					
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	9	-		
	2 курс	от 7 до 10	8	-		
	3 курс		8			
	4 курс		11			
	(5 курс)		-			
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:					
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	-		
	2 курс	2 нед.	2	-		
	3 курс		2			
	4 курс		2			
	(5 курс)		-			
	9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО	22,1		
	10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	38,4		
	11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Раздел VII ФГОС ВПО	34,3		
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Раздел VII ФГОС ВПО	35,5			
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	53			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ФГОС ВПО (табл. 1).

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению 220100.62 "Системный анализ и управление" выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты отделения энергетики и информатизации ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского: http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8226
http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8461)

Отделение энергетики и информатизации разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ, Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по направлению (профилю), выполняемое студентом в соответствии с учебным

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по направлению ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы: выполненные по дисциплине «Базы данных» на 3-м курсе:

1. Салмина Ю.И., «Создание фрагмента корпоративной базы данных клиент серверной архитектуры для решения информационных задач жокеев ипподрома».
2. Смоловой И.Н. «Разработка корпоративной базы данных для решения информационных задач по содержанию скакунов на соревнованиях по скачкам».

Эти работы, как и работы других студентов группы, являются частью общего проекта, который реализовался всей группой, начиная от создания модели предметной области и кончая разработкой прикладных программ, решающих конкретные задачи заказчика с использованием экранных форм.

Студенты ставились в условия реальной деятельности администратора корпоративной базы данных, находящейся на удаленном сервере. При этом на практике прорабатывались теоретические положения о нормализации таблиц базы данных, использовании SQL-запросов к серверу, программирование в среде Qt Creator 2.8.1 с применением кроссплатформенных библиотек.

Выполнение работы оформляется в соответствии с ГОСТом. Содержание работ отражает логику работы администратора базы данных и прикладного программиста. Тем самым достигается полнота, завершенность и обоснованность выводов, которые студент указывает в тексте курсовой работы.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

Вывод: *Уровень выполнения курсовых работ и тематика соответствует требованиям ФГОС ВПО.*

3.3.2. Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка бакалавра по направлению 220100.62 "Системный анализ и управление" предполагает прохождение практик: учебной, производственной. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах отделения энергетики и информатизации. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- производственной
- и иные виды практик, предусмотренные требованиями стандарта

За время прохождения практик студенты зарекомендовали себя положительно, проявив дисциплинированность, высокий уровень подготовки, стремление к получению новых знаний, компетентность и исполнительность. За время практики студентами были закреплены знания, получены практические навыки и умения, необходимые для дальнейшей работы. В целом, теоретический уровень подготовки студентов и результаты практики заслуживают высокой оценки.

Целью практик является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность практик определяется ФГОС ВПО и составляет 5 недель.

Итоговый контроль практик осуществляется в форме зачета.

Целью производственной практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала ВКР, тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность производственной практики 4 недель. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Студенты отделения энергетики и информатизации обучающиеся по направлению подготовки 220100.62

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

"Системный анализ и управление", в основном проходят практику на кафедрах или научно-учебной лабораториях; на предприятиях и организациях. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г.

Практика для студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление" проводится по учебному плану на 1-2 курсах. Целью практики является формирование общекультурных и профессиональных компетенции, ознакомление обучающихся информационными технологиями, закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении базовых дисциплин и дисциплин вариативной части учебного плана (основы информатики, дискретная математика, языки и методы программирования, численные методы, объектно-ориентированное программирование и т.д), развитие и накопление навыков работы в производственном или научно-исследовательском коллективе.

Программы во всем видам практик разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям образовательных стандартов.

Аттестация по итогам практик проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики. По итогам практики выставляется оценка.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: *Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программа учебной практики разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.*

Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 220100.62 "Системный анализ и управление" базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;

- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 220100.62 "Системный анализ и управление" включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- научно-исследовательский семинар;
- учебную, производственную практику (педагогическую);
- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору
- факультативные дисциплины
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В отделении энергетики и информатизации большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс «Управление в организационных системах» содержит в себе следующие элементы интерактивных форм обучения: лекции-беседы, лекции-дискуссии, творческие задания. Также образовательный процесс по дисциплине «Пакеты прикладных программ» построен в форме изучения и закрепления нового материала на интерактивных лекциях (лекция-беседа, лекция-дискуссия, разбор задач с заранее запланированными ошибками и др.). Кроме того, преподаватели отделения энергетики и информатизации активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление" используют, в частности, следующие ЭОР «Теория и технология программирования».

Ряд преподавателей отделения также используют инновационные методы преподавания. Так, например, Демьянов Д.Н. доцент кафедры САИ применяет метод проектов, а также исследовательский метод. Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 220100.62 "Системный анализ и управление" является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы:

Полностью удовлетворены требования стандарта высшего образования, а именно использование активных занятий в учебном процессе, проведение занятий с помощью мультимедийных технологий, треть дисциплин в вариативной части учебного плана является дисциплинами по выбору и т. д. Преподаватели отделения энергетики и информатизации применяют на своих занятиях современные информационные технологии и пользуются электронными образовательными ресурсами.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50 %, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: Учебный процесс по программе обучения бакалавров по направлению 220100.62 "Системный анализ и управление" организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

4.2.1. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, тесты и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

В настоящее время перед высшими учебными заведениями ставится задача обеспечения гарантии качества подготовки путем разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников. Использование технологий компьютерного тестирования знаний студентов является основой получения объективной независимой оценки уровня учебных достижений (знаний, интеллектуальных умений и практических навыков) студентов, а также предоставляет руководству института, отделения и кафедры достоверные и своевременные результаты оценки уровня подготовленности и освоения студентами образовательных программ. Анализ результатов компьютерного контроля знаний студентов позволяет выработать рекомендации по совершенствованию преподавания проверяемых учебных дисциплин.

В Набережночелнинском институте компьютерное тестирование в рамках внутривузовской системы контроля знаний студентов проводится в компьютерных классах отдела управления и контроля качества образования (ОУККО), входящего в состав Учебно-методического управления. ОУККО представляет собой независимое и объективное звено в цепочке оценивания знаний студентов. В качестве программной среды для организации и проведения тестирования, обработки результатов и анализа качества тестовых заданий используется тестирующий комплекс АСТ-Тест. Для организации и проведения контроля текущих, промежуточных и остаточных знаний студентов в форме компьютерного тестирования сотрудниками ОУККО совместно с преподавателями института разрабатываются и регулярно обновляются банки тестовых заданий.

Особое внимание уделяется обеспечению и повышению объективности оценки знаний студентов, обучающихся на первом и вторых курсах очной формы обучения, в рамках зачетно-экзаменационных сессий. С этой целью проводятся в форме компьютерного тестирования экзамены и зачеты по следующим дисциплинам ООП:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Таблица

№ п/п	Дисциплина	курс	семестр	Читающая кафедра	Форма контроля
1	История	1	1	ГН	зачет
2	История России / Татарстана	1	2	ГН	зачет
3	Математика	1	1	Мат	зачет
4	Математика	1	2	Мат	экзамен
5	Физика	1	1	Физ	зачет
6	Физика	1	2	Физ	экзамен
7	Экология	1	2	ХЭ	зачет

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд Набережночелнинского института КФУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются библиотекой Набережночелнинского института КФУ, так и как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты Набережночелнинского института имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в отделении энергетики и информатизации.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
 - Универсальная база данных East View
 - Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
 - Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.
- подписка на печатные периодические издания:
- подписка на электронные периодические издания:

**Список периодических изданий,
выписываемых Набережночелнинским институтом КФУ в 2014 г.
(1-е полугодие)**

(3) – Читальный зал строительного отделения

(7) – Сектор справочно-библиографической и информационной работы

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

(10) – Читальный зал социально-гуманитарного и юридического отделения

(12) – Читальный зал учебно-библиотечного корпуса

(12a) – Читальный зал научных работников

Elibrary – elibrary.ru

East View – ebiblioteka.ru (без регистрации)

№ п/п	Название издания	Сигла хране ния	Электронный вариант	
			Elibra ry	East View
Журналы				
1.	Автоматика и телемеханика		+	
2.	Вестник МГУ. Сер. 1. Математика. Механика		+	
3.	Вестник Российской АН		+	
4.	Вопросы защиты информации		+	
5.	Геоинформатика		+	
6.	Грузовик + приложение к журналу "Грузовик"	(12a)		
7.	Двигателестроение	(12a)		
8.	Дифференциальные уравнения		+	
9.	Доклады АН		+	
10.	Естественные и технические науки		+	
11.	Журнал вычислительной математики и математич. физики		+	
12.	Известия РАН. Сер. Теория и системы управления		+	
13.	Инженерно-физический журнал		+	
14.	Информатика в школе			+
15.	Информатика и образование			+
16.	Информационно-управляющие системы		+	
17.	Качество. Инновации. Образование		+	
18.	Логистика и управление цепями поставок	(12a)		
19.	Математические труды		+	
20.	Мехатроника, автоматизация, управление	(12a)		
21.	Открытые системы. СУБД		+	
22.	Прикладная информатика		+	
23.	Прикладная математика и механика		+	
24.	Программирование		+	
25.	Управляющие системы и машины на русском, украинском и английском языке	(12a)		
26.	Электротехника	(12a)		

Выводы:

Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктом, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
–	–	–	–	–	–	–
–	–	–	–	–	–	–

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
–	–	–	–	–	–	–	–	–
–	–	–	–	–	–	–	–	–

Гриф Минобразования России — присвоенная учебному пособию Минобразованием России и вынесенная на его титульный лист одна из двух формулировок: «Допущено в качестве ...» или «Рекомендовано в качестве». Гриф Минобразования присваивается учебнику приказом за подписью Заместителя министра. Гриф Минобразования означает соответствие пособия всем требованиям Государственного образовательного стандарта. Гриф «Допущено...» присваивается впервые издаваемым учебникам, гриф «Рекомендовано» — при последующем переиздании учебников, имеющих гриф «Допущено...» и прошедших апробацию в соответствующих образовательных учреждениях. Для получения грифа необходимо обратиться в Департамент образовательных стандартов и программ Минобразования России, который направит пособие на соответствующую экспертизу.

Гриф УМО — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Учебно-методического объединения высших учебных заведений в соответствующей области образования о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни УМО вузов РФ утверждены приказами Минобразования России:

Гриф НМС — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Научно-методического совета Минобразования России по соответствующей дисциплине или тематике о допустимости или рекомендации использования пособия. Перечни НМС утверждены приказами Минобразования России.

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр отделения, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктом, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или научно-методической деятельностью).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление» составляет не более 80 %. Процент штатных ППС составляет 70%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 20%, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 10 % штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 5 % - один раз в три года, *включая стажировки в зарубежных университетах, а также языковую подготовку в сертифицированных*) и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в отделении относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1.	Каримов В.С.	Защита диссертаций	Синтез систем автоматического управления многосвязными объектами с запаздываниями на	Уфа, Уфимский государственный авиационный технический университет

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			основе технологии вложения систем	
--	--	--	--------------------------------------	--

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление». В подготовке бакалавров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

Под международной академической мобильностью студентов понимается возможность получения студентами образования вне КФУ, при условии зачета в КФУ зачетных единиц, полученных в зарубежном университете. В зависимости от продолжительности обучения международная академическая мобильность студентов подразделяется на краткосрочную (*не более полутора месяцев*) и долгосрочную (*более 1,5 месяцев*).

Благодаря существующим официальным договорным отношениям студенты КФУ имеют возможность проходить краткосрочное (семестр) и долгосрочное (учебный год) обучение на бакалаврских и магистерских.

КФУ на протяжении многих лет выстраивает тесные контакты с ведущими европейскими и мировыми учебными заведениями. На сегодняшний день существует порядка 10 программ, позволяющих студентам КФУ проходить обучение в зарубежных университетах. Кроме долгосрочного обучения возможно участие в летних школах и др.

За анализируемый период студенты направления 220100.62 «Системный анализ и управление» не проходили обучение на краткосрочных программах зарубежных университетов.

7.2. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», также имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, летних школах. За анализируемый период преподаватели кафедры системного анализа и информатизации стажировку за рубежом не проходили.

Выводы: *Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.*

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты факультета развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС, шире использовать имеющиеся международные связи.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий т по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Прикладная математика, информатика в управлении техническими, организационно-техническими и социально-экономическими системами		Д.т.н. профессор Асанов А.З. К.т.н., доцент Демьянов Д.Н.		1	–	5	–

Научная школа — это четко выраженное направление активных научных исследований, результаты которых представлены и опубликованы в виде защищенных кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебников, ряда статей, выступлений, возглавляемое признанным специалистом в данной области — кандидатом или доктором наук, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	2013	Д.т.н., профессор Асанов А.З.	Аналитическое конструирование гетерогенных адаптивных систем управления многосвязными динамическими объектами	фундаментальные	РФФИ	800 тыс. руб.	–
2.	2013	Д.т.н., профессор Асанов А.З.	Адаптивное управление, методы проектирования и суперкомпьютерн	фундаментальные	Министерство образования и науки	600 тыс. руб.	–

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ого моделирования сложных технических и организационно- технических систем				
--	--	--	--	--	--	--	--

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты отделения энергетики и информатизации активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступили с докладами на:

Международных конференциях:

Д.т.н., профессор Асанов А.З., к.т.н., ст. преподаатель Каримов В.С., ст.преподаватель Мышкина И.Ю.

Всероссийских конференциях:

Д.т.н., профессор Асанов А.З., к.т.н., доцент Демьянов Д.Н., студент 5 курса Волков В.В.

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Отделение энергетики и информатизации располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows 2000/XP/;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
Учебно-научная лаборатория «Системный анализ, управление и обработка информации»	Мультимедийный проектор Ноутбук Компьютеры Принтер Коммутатор Экран на штативе	3 3 9 3 2 2

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Совместно (с НТЦ КАМАЗа) учебно-научная лаборатория «Моделирования и специальных расчетов»	Компьютеры	13
--	------------	----

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО.

10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500
- Двухместных комнат – 700
- Трехместных комнат – 1 518

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающего в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А.Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н. И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им.А.А.Штуkenберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов, филиалов, 1 on-line TV.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов «КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста,

Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Салям», «Ал Зейнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к "Шторм", народный ансамбль "Казаным", народный ансамбль "Каз канаты", театр-танца «Дан», т/к «Speak out», т/к «Latina Jam».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и

самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Образовательная деятельность института обеспечена нормативной и организационно-распорядительной документацией в соответствии с Законами Российской Федерации «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Типовым положением об институте высшего учебного заведения, нормативными актами Министерства образования Российской Федерации, иными нормативными актами и Уставом государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Набережночелнинского института (филиала) КФУ, Положением государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

Образовательно-профессиональные программы (ОПП) и учебные планы по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление» соответствуют заявленному уровню подготовки по содержанию, объему и нагрузке на обучающегося.

Организация учебного процесса способствует оптимальной реализации содержания основных образовательных программ.

Уровень имеющихся на кафедре квалификационных требований по аттестуемого направления подготовки бакалавров соответствует требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

Качественный анализ кадрового состава кафедры системного анализа и информатики свидетельствует о соответствии научно-педагогической квалификации педагогического коллектива содержанию, целям, задачам и специфике организации педагогического процесса и подготовке по аттестуемой специальности.

Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность являются одним из приоритетных направлений деятельности кафедры. Сведения, полученные в процессе научной работы преподавателей, применяются в учебном процессе.

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация отделения соответствуют действующему законодательству, постоянно обновляется, вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления филиалом и качество профессиональной подготовки студентов.

Структура отделения и кафедр соответствует спектру реализуемых специальностей подготовки.

Управление отделением осуществляется в соответствии с требованиями и положениями нормативно-правовых документов Набережночелнинского института (филиала), законодательства РФ.

Структура подготовки обучающихся по специальностям и по формам обучения соответствует потребностям города и региона в подготовке специалистов и образовательным потребностям населения.

Снижение количества студентов в ситуации демографической ямы предупреждается решениями руководства по изменению структуры приема.

Основные образовательные программы, представленные к аккредитации, в целом, учебные планы, рабочие программы курсов по дисциплинам всех циклов, методические материалы в частности соответствуют требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования к содержанию подготовки, объему часов, практической подготовке и учебной нагрузке студентов.

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки поддерживается необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, которые соответствуют требованиям ФГОС, целям и задачам ООП. Активно идет насыщение учебного процесса компьютерной техникой, а также учебной литературой, электронными изданиями, электронными учебно-методическими комплексами, периодическими изданиями, мультимедийными средствами и другими информационными источниками.

Необходимо увеличение количества дисциплин, обеспеченных электронными учебниками, и количества собственных разработок для организации инновационных видов самостоятельной работы студентов в условиях внедрения балльно-рейтинговой оценки знаний.

Предложения:

Осуществлять целенаправленную работу по совершенствованию внутривузовской системы контроля качества подготовки выпускников с ориентацией на реальные потребности, общественный образовательный спрос.

Актуализировать тематику выпускных квалификационных работ с учетом достижений современных фундаментальных и прикладных исследований, мониторинга рынка труда.

Разработать систему стимулирования учебно-методической работы профессорско-преподавательских кадров, подготовки учебников и учебных пособий с грифом УМО, МНС.

Изучать и обобщать опыт творчески работающих преподавателей с последующей публикацией учебно-методических результатов реализации инновационных идей в образовательном процессе.

Осуществлять комплексную мотивацию образовательной деятельности студентов, самодиагностику, различные формы саморазвития студентов.

Разработать систему мер для планомерного и непрерывного профессионального роста кадров, использовать различные формы повышения квалификации, стажировок преподавателей.

Осуществлять целенаправленную подготовку выпускников кафедры к преподавательской и научно-исследовательской деятельности.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 220100.62 «Системный анализ и управление», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Усилить работу по информатизации образования и оптимизации методов обучения.

Целенаправленно проводить работу по привлечению высококвалифицированных профессорско-преподавательских кадров, стимулировать научно-исследовательскую деятельность, создать условия для привлечения внешних источников финансирования НИР, развития механизмов финансовой поддержки муниципальных образований.

Предусмотреть создание совместных (с предприятиями) учебно-научных лабораторий, нацеленных на выполнение исследовательских работ в интересах предприятий реального сектора экономики.

Усилить работу по привлечению в аспирантуру при кафедре наиболее способных выпускников института и работников НТЦ КАМАЗА по научной тематике специальности 05.13.01 «Системный анализ, управление и обработка информации».

Требуется переход от отдельных, фрагментарных решений к широкому введению информационных технологий в учебный процесс.

Качество знаний студентов, выявленное по результатам самообследования, оценивается как достаточное для заявленного уровня подготовки.

Потребители положительно оценивают качество подготовки специалистов, выпускники отделения востребованы на рынке труда.

Уровень оснащения лабораторий и кабинетов достаточен для ведения учебного процесса в соответствии с учебными планами.

Организация образовательного процесса соответствует современным требованиям: в процесс обучения внедряются современные формы и методы обучения, используется вычислительная техника и новые информационные технологии.