

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института управления,
экономики и финансов
Н.Г. Багаутдинова
» *декабрь* 2014 г.



ОТЧЕТ
о самообследовании основной образовательной программы высшего
профессионального образования по направлению подготовки

280100.68 «Природообустройство и водопользование»

Шифр и наименование образовательной программы

«Магистр»

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании
Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального
образования по направлению подготовки 280100.68 «Природообустройство и
водопользование», утверждённого Приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 14.01.2010г. №26.

наименование и реквизиты ФГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Председатель комиссии:

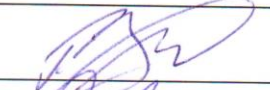


Н.Г. Багаутдинова

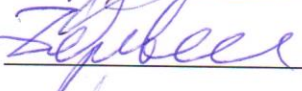
Члены комиссии:



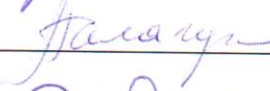
Н.М. Мингазова



Р.И. Замалетдинов

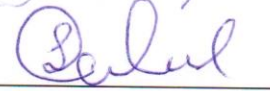


О.Ю. Деревенская



О.В. Палагушкина

Представитель от
работодателей:



И.С. Шигапов

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Института «07»11.2014 г., протокол заседания №1



Исполнитель

Н.М.Мингазова

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

| | |
|--|-----------|
| Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" | 5 |
| РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | |
| 1.1. Общая информация | 5 |
| 1.1.1. Контактные данные | 5 |
| 1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации | 6 |
| РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 7 |
| 2.1. Общие сведения об образовательной программе | 7 |
| 2.2. Сведения о контингенте обучающихся | 8 |
| 2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе | 8 |
| 2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов | 9 |
| 2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах | 10 |
| 2.3. Содержание образовательной программы | 11 |
| 2.3.1. Календарный учебный график | 11 |
| 2.3.2. Учебный план | 12 |
| 2.3.3. Сведения о местах проведения практик | 13 |
| РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 14 |
| 3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы | 14 |
| 3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе | 45 |
| 3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы | 48 |
| 3.3.1. Сведения об электронной библиотеке | 48 |
| 3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе | 49 |
| 3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | 70 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ | 72 |
| 4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы | 72 |
| 4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе | 73 |
| 4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе | 74 |
| ЧАСТЬ II | |
| РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 75 |
| 1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной | 75 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | |
|--|-----|
| документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы | |
| 1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО | 79 |
| РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ | 82 |
| РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ | 83 |
| 3.1. Обязательный минимум содержания ООП | 83 |
| 3.2. Сроки освоения ООП | 84 |
| 3.3. Результаты освоения основной образовательной программы | 87 |
| 3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ | 88 |
| 3.3.2. Организация практик | 88 |
| 3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению | 89 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ | 91 |
| 4.1. Балльно-рейтинговая система | 91 |
| 4.2. Системы контроля | 93 |
| 4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса | 94 |
| 4.2.2. Текущий и промежуточный контроль | 94 |
| 4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО) | 94 |
| 4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников | 94 |
| 4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников | 94 |
| РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА | 95 |
| 5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой | 95 |
| 5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры | 95 |
| РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ | 97 |
| РАЗДЕЛ 7.МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО | 99 |
| 7.1. Сведения об академической мобильности ППС | 100 |
| РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 100 |
| 8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР | 104 |
| РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА | 107 |
| РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ | 109 |
| РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП | 114 |
| РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ | 118 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ I.

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

| № | Наименование сведения | Значение сведений |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет |
| | Дата создания образовательной организации | 1804 год |
| | Предыдущие наименования образовательной организации (за период реализации образовательной программы) | ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина» |
| | Местонахождение образовательной организации (Регион) | Республика Татарстан |
| | Местонахождение образовательной организации (Город) | Казань |
| | Местонахождение образовательной организации (Улица, номер дома) | Кремлевская, д.18 |
| | Контактная информация организации (Регион) | (843) 233-71-09 |
| | Контактная информация организации (Город) | Казань |
| | Контактная информация организации (Улица, номер дома) | Кремлевская, д.18 |
| | Контактная информация организации (контактные телефоны) | (843) 233-71-09 |
| | Контактная информация организации (факс) | (843) 292-44-48 |
| | Контактная информация организации (адрес электронной почты) | public.mail.@kpfu.ru |
| | Контактная информация организации (адрес сайта) | www.kpfu.ru |
| | Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией | Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование |
| | Реквизиты лицензии | От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 |
| | Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии) | От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.680 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

| № | Наименование учредителей образовательной организации |
|---|---|
| 1 | 2 |
| | Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации |

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

| № | Наименование сведения | Значение сведений |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | Уровень образования (бакалавриат/ специалитет/магистратура) | Магистратура |
| | Код образовательной программы (направления) | 280100.68 |
| | Наименование образовательной программы (направления) | Природообустройство и водопользование |
| | Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа | Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.01.2010 г №26 |
| | Наличие сетевой формы обучения (да/нет) | нет |
| | Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>) | нет |
| | Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>) | нет |
| | Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организации или образовательной организацией высшего образования) (да/нет) | Нет |
| | Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются) | Нет |
| | Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) | Нет |
| | Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>) | Нет |
| | Применение дистанционных технологий (да/нет) | Нет |
| | Применение электронного обучения (да/нет) | Нет |

Данные верны,

Зав.кафедрой природообустройства и водопользования _____ Н.М.Мингазова

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

Очная форма обучения

| № строки | | Численность студентов по курсам | | | | | | Итого |
|----------|---|---------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 01 | Всего | | 7 | | | | | 7 |
| 02 | В том числе по ускоренным программам | | - | | | | | - |
| 03 | 20.04.02 Природообустройство и водопользование | 5 | | | | | | 5 |
| 04 | В том числе по ускоренным программам | - | | | | | | - |

Данные верны,

Зав.кафедрой природообустройства и водопользования  Н.М.Мингазова

Начальник Управления кадров



 Д.Ш. Шакирова

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

| № | Учебный год | Подано заявлений | Принято* | в том числе за счет средств | | В рамках целевого приема | Средний минимальный балл ЕГЭ* | |
|---|-------------|------------------|----------|--------------------------------|---|--------------------------|--|--|
| | | | | За счет бюджетных ассигнований | С полным возмещением стоимости обучения | | Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований | Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | 2008/2009 | - | | | | | | |
| | 2009/2010 | - | | | | | | |
| | 2010/2011 | - | | | | | | |
| | 2011/2012 | - | | | | | | |
| | 2012/2013 | - | | | | | | |
| | 2013/2014 | 17 | | | | | | |

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Данные верны,
 Ответственный секретарь Приемной комиссии



С.И. Ионенко

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

| № строки | Учебный год | Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью | | | | | |
|----------|-------------|--|--------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------|--------------------------------|
| | | не менее семестра (триместра) | | | менее семестра (триместра) | | |
| | | в российских вузах | в зарубежных вузах | | в российских вузах | в зарубежных вузах | |
| | | | стран СНГ | других стран (кроме стран СНГ) | | стран СНГ | других стран (кроме стран СНГ) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 01 | 2008/2009 | | | | | | |
| 02 | 2009/2010 | | | | | | |
| 03 | 2010/2011 | | | | | | |
| 04 | 2011/2012 | | | | | | |
| 05 | 2012/2013 | | | | | | |
| 06 | 2013/2014 | - | - | - | - | - | - |

Данные верны,

Зав.кафедрой природообустройства и водопользования _____ Н.М.Мингазова



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.2 Учебный план

Институт управления и территориального развития // 280100.68 // Природообустройство и водопользование // магистр (Урбоэкология) // 2013

| ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | | СПИСОК ГРУПП | ОК | ОТЧЕТЫ | КОНТИНЕНТ СТУДЕНТОВ | ОК | УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС | УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ | ОК | Пользователь: Замалетдинов РИ. начало семестра: 14.10.2014 09:49 | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|----------|--------|---------------------|------|-----------------|---------------|--------------|---|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------|----|----|
| Модуль "Студент": Учебные планы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УЧЕБНЫЙ ПЛАН | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИУИТР, Природообустройство и водопользование (Урбоэкология) очное, магистр 2013 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N | Название дисциплины | Программа дисциплины | Экзамены | Зачеты | Зачеты с оценкой | ЕГЭ | Всего по ГОУ | Аудиторные | | | | 1 курс | | | | 2 курс | | | | | | |
| | | | | | | | | Лекции | Практические | Лабораторные | Семестровые | 1 сем., 16 нед. | 2 сем., 17 нед. | 3 сем., 13 нед. | 4 сем., 10 нед. | 1 сем., 16 нед. | 2 сем., 17 нед. | 3 сем., 13 нед. | 4 сем., 10 нед. | | | |
| Общественный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M1.B.1 | Иностранный язык | | 1 | 72 | 72 | 24 | 24 | 48 | | | 24 | | | | | | | | | | | |
| M1.B.2 | Философские проблемы науки и техники | | 1 | 108 | 108 | 28 | 0 | 22 | 44 | | 0 | 22 | | | | | | | | | | |
| M1.B.3 | Математическое моделирование процессов в компонентах природы | | 1 | 144 | 144 | 32 | 0 | 26 | 76 | | 0 | 26 | | | | | | | | | | |
| M1.B.1 | Глобальный и региональный мониторинг окружающей среды. Дистанционные методы экологического мониторинга | | 2 | 72 | 72 | 20 | 4 | 16 | 52 | | | | 4 | 16 | | | | | | | | |
| M1.B.2 | Государственная градостроительная деятельность. Государственная градостроительная экспертиза | | 2 | 72 | 72 | 22 | 0 | 16 | 50 | | | | 0 | 16 | | | | | | | | |
| M1.DB.1 | Климат мегаполисов. Динамика глобального изменения климата / Транспортные проблемы городов и пути их решения | | 2 | 144 | 144 | 22 | 0 | 16 | 80 | | | | 0 | 16 | | | | | | | | |
| | Всего | | 3 | 3 | 612 | 612 | 148 | 28 | 94 | 26 | 356 | | 12 | 46 | 26 | 16 | 48 | | | | | |
| Профессиональный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M2.B.1 | Управление природно-техногенными комплексами | | 2 | 108 | 108 | 28 | 4 | 24 | 26 | | | | 4 | 24 | | | | | | | | |
| M2.B.2 | Исследование систем природообустройства и водопользования | | 3 | 108 | 108 | 46 | 0 | 40 | 44 | | | | 2 | 4 | 4 | 36 | | | | | | |
| M2.B.3 | Управление качеством окружающей среды | | 1 | 108 | 108 | 22 | 4 | 18 | 50 | | 4 | 18 | | | | | | | | | | |
| M2.B.4 | Экологические проблемы городов и пути их решения. Современные проблемы урбоэкологии | | 2 | 72 | 72 | 20 | 4 | 16 | 52 | | | | 4 | 16 | | | | | | | | |
| M2.B.1 | Ландшафтная архитектура и планирование | | 4 | 72 | 72 | 24 | 0 | 18 | 48 | | | | | | | | | | 0 | 18 | | |
| M2.B.2 | Озеленение городов и садово-парковое хозяйство | | 4 | 108 | 108 | 24 | 0 | 18 | 48 | | | | | | | | | | 0 | 18 | | |
| M2.B.3 | Компьютерные технологии в природообустройстве | | 4 | 72 | 72 | 16 | 4 | 12 | 56 | | | | | | | | | | 4 | 12 | | |
| M2.B.4 | Государственный экологический контроль | | 2 | 72 | 72 | 22 | 4 | 18 | 50 | | | | 4 | 18 | | | | | | | | |
| M2.B.5 | Экологическое обоснование проектов и оценка воздействия на окружающую среду | | 1 | 108 | 108 | 24 | 0 | 18 | 48 | | 6 | 18 | | | | | | | | | | |
| M2.B.6 | Особо охраняемые природные территории в городе | | 1 | 72 | 72 | 24 | 0 | 18 | 48 | | 6 | 18 | | | | | | | | | | |
| M2.DB.1 | Восстановление водных экосистем / Управление отходами и технологии утилизации и рекултивации отходов | | 3 | 144 | 144 | 24 | 4 | 20 | 94 | | | | | | | | | | 4 | 20 | | |
| M2.DB.2 | Рекреационные зоны в городе / Технологии восстановления и благоустройства природных объектов и территорий | | 3 | 144 | 144 | 24 | 4 | 20 | 102 | | | | | | | | | | 4 | 20 | | |
| | Всего | | 7 | 5 | 1188 | 1188 | 298 | 58 | 240 | 656 | | 16 | 54 | 14 | 62 | 12 | 76 | 16 | 48 | | | |
| Профессиональный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M2+ B.1 | Экологические материалы и технологии в градостроительстве | | 4 | 72 | 72 | 22 | 4 | 18 | 50 | | | | | | | | | | 4 | 18 | | |
| M2+ B.2 | Технологии очистки вод | | 3 | 108 | 108 | 22 | 0 | 16 | 50 | | | | | | | | | | 0 | 16 | | |
| M2+ B.3 | Технологии защиты атмосферы | | 4 | 72 | 72 | 20 | 4 | 16 | 52 | | | | | | | | | | 4 | 16 | | |
| M2+ B.4 | Флора и фауна городов, инвазивные виды | | 4 | 108 | 108 | 22 | 0 | 16 | 68 | | | | | | | | | | 0 | 16 | | |
| | Всего | | 2 | 2 | 360 | 360 | 86 | 20 | 220 | | | | | | | | | | 6 | 16 | 14 | 50 |
| Научно-исследовательская работа магистра | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M3.B.1 | Научно-исследовательская работа | | 4 | 972 | 972 | | | 930 | | | | | | | | | | | | | | |
| M3.B.2 | Научно-исследовательский семинар | | 3 | 108 | 108 | 48 | | 48 | 60 | | | | | | | | | | 28 | 20 | | |
| | Всего | | 2 | 2 | 1080 | 1080 | 48 | 48 | 990 | | | | | | | | | | 28 | 20 | | |
| Факультативы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.B.1 | Эколого-экономические аспекты развития городов | | 2 | 144 | 144 | 52 | 26 | 26 | 92 | | | 18 | 18 | 8 | 8 | | | | | | | |
| ФТД.B.2 | Перспективные технологии развития городов | | 3 | 72 | 72 | 20 | 10 | 10 | 52 | | | | | | | | | | 10 | 10 | | |
| | Всего | | 2 | 2 | 216 | 216 | 72 | 36 | 144 | | | 18 | 18 | 8 | 8 | | | | 10 | 10 | | |
| | Всего | | 12 | 14 | 3456 | 3456 | 652 | 142 | 484 | 26 | 2366 | | 46 | 118 | 26 | 38 | 146 | 28 | 122 | 30 | 98 | |
| | Обязательных уч. часов в неделю - флора | | | | | | | | | | | 8,56 | | 9,88 | | 10 | | | | 12,8 | | |
| | Обязательных эвристик | | | | | | | | | | | 12 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | |
| | Обязательных эвристик | | | | | | | | | | | 12 | 2 | | 4 | | 1 | | | 5 | | |
| | Обязательных курсовых проектов, к. р. и т. г | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | Обязательных курсовых работ | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.680 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

| № п/п | Наименование вида практики в соответствии с учебным планом | Место проведения практики | Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия) |
|-------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Научно-производственная | ООО «Гидроэкология М» | Договор №2132 от 23.06.2014г. с ООО «Гидроэкология М», окончание – 19.07.2014г.) |
| | Научно-исследовательская практика | Учебно-научная лаборатория оптимизации водных экосистем | Лаборатория является структурным подразделением Института управления, экономики и финансов |
| | Производственная (преддипломная) | Учебно-научная лаборатория оптимизации водных экосистем | Лаборатория является структурным подразделением Института управления, экономики и финансов |

Данные верны,

Зав.кафедрой природообустройства и водопользования _____ Н.М.Мингазова

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

| N п/п | Фамилия И.О., должность по штатному расписанию | Обеспеченность педагогическими работниками | | | | | | | | | | |
|-------|---|--|---|----|---|--|---|---|---|---|---|--|
| | | Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом | Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час. | | Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому | Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почётное звание Российской Федерации | Основное место работы (наименование и основная ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций) | Стаж работы общий / научно-педагогический | Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель) | Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации) | Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)* | Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | | | | | | |
| 1. | Шахнина Ирина Зиновьевна, доцент | Иностранный язык | 24 | 48 | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «учитель английского языка средней школы» | Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 общая педагогика, история педагогики и образования | Казанский (Приволжский) федеральный Университет, кафедра английского языка | 45/45 | Штатн. | 26.02.2009-26.02.2009 семинар на тему: ICT in ELT" Longman, Москва | Шахнина И.З. Особенности подготовки специалистов в сфере бизнеса и экономики по английскому языку/ И.З. Шахнина // Иностранные языки в современном мире: актуальные проблемы обучения для профессиональных и | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | | | | | <p>специальных целей: Сб. матер. VI Междунар. науч.- практ. конф. - Казань: Центр инновационных технологий, 2014 . (РИНЦ) Участие в Международном семинаре «Подготовка специалистов в сфере туризма и гостинично- ресторанного бизнеса», 04.05.2013- 8.05.2013, Мартиньи, Швейцария Шахнина И.З. Организационные особенности преподавания английского языка в группах студентов экономических специальностей / И.З. Шахнина // Иностранные языки в современном мире: актуальные проблемы обучения языкам для профессиональных и специальных целей: Сб. матер. VI Междунар. науч.- практ. конф. - Казань: Центр инновационных технологий, 2013 . - С. 414-419.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------------|--------------------------------------|----|----|---|--|--|-------|--------|--|---|---|
| 2 | Нуруллин Рафаиль Азгатович, доцент | Философские проблемы науки и техники | 28 | 44 | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, Радиофизика и электроника | Доктор философских наук по специальности 09.00.01 - Онтология и теория познания, доцент по специальности | Казанский (Приволжский) федеральный Университет, Кафедра общей философии | 37/31 | Штатн. | История и философия науки 24.03.-03.04.-2014 (72ч) ФПК КФУ, №0698 03.04.2014 | Монография: Нуруллин, Р.А. Философско-методологические концепты интеграционных процессов в профессиональном образовании / Р.А.Нуруллин // Методология и теория моделирования интеграционных процессов в современном профессиональном образовании: Монография. – Казань: Издательство «Данис» ИПП ПО РАО, 2013. – 190 с. – Моя часть: С.25–46 – 1,5 п.л. – 500 экз. – ISBN 978-5-89917-150-5 Статьи: Нуруллин, Р.А. Философские проблемы современного профессионального образования / Р.А.Нуруллин // Известия РАО. – М.: 2013 16 с. 1,0 п.л. (ВАК в печати) Нуруллин, Р.А. Двухуровневая система профессионального образования в контексте отношений двух уровней культур / Р.А.Нуруллин // | - |
|---|------------------------------------|--------------------------------------|----|----|---|--|--|-------|--------|--|---|---|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|--|----|----|---|--|---|-------|--------|---|---|--|
| | | | | | | | | | | | Казанский педагогический журнал: методология, теория, практика. – 2013. – № 2 (97) – С.9–14 – (0,4 п.л. – 1000 экз. ВАК). | |
| 3. | Шустова Евгения Петровна, доцент | Математическое моделирование процессов в компонентах природы | 32 | 76 | Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина, «математика» | Кандидат физико-математических наук, специальность 01.01.04 «геометрия и топология», доцент по специальности | Казанский (Приволжский) федеральный Университет, Кафедра анализа данных и исследования операций | 24/20 | Штатн. | ООО «САС Институт», г.Москва, 10.12.2013-14.12.2013, по программе «Прикладная аналитика с применением SAS Enterprise Miner», (48 часов), сертификат № 1150 от 13.12.2013 ООО «САС Институт», г.Москва, 17.12.2013-21.12.2013, по программе «Программирование на языке . часть 2. методы обработки данных», (48 часов), сертификат № 1181 от 20.12.2013 | Шустова Е.П., Шустова К.П. Обеспечение интеграции образования и производства при преподавании дисциплины «информационные технологии в управлении качеством» // Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования». – 2013. – № 1; URL: http://www.science-education.ru/107-8496 Шустова Е.П. Математика (Дискретная математика. Элементы теории нечётких множеств). Практикум.-Казань: Отечество, 2014.-92 с.- | |
| 4. | Шигапов Иршат Сайдашович, ассистент | Глобальный и региональный мониторинг окружающей среды. Дистанционные | 20 | 52 | Казанский государственный педагогический университет, «география», доп. специальность | | Казанский (Приволжский) федеральный Университет, кафедра | 10/2 | Штатн. | «Инженерно-гидрометеорологические изыскания», 26.03-10.04.2014г.; | Шигапов И.С. Гидрохимические, гидрофизические, трофический статус как индикатор | 1. Договор № 3278 /61 /31 от 21.06. 2013 г. с АНО «Исполнительная дирекция XXVII Всемирной летней универсиады 2013 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|----|----|--|--|--|-----|--------------|---|--|---|
| | | методы экологического мониторинга | | | «биология» | | природообустройства и водопользования | | | Российский государственный метеорологический университет; удостоверение о повышении квалификации № 140152922. | экологического состояния озер г. Казани. Вода: химия и экология. 2013. № 6 (60). - С. 22-27. | года в г. Казани» «Оценка влияния XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани на развитие города и региона за 2009 г. - первый квартал 2014 г»; исполнитель; 01.01.2013-31.03.2014г.ю 2. Муниципальный контракт №201347623 от 30.12.13г. на выполнение работ по комплексному экологическому обследованию территорий г.Казани, обосновывающему придание данным территориям или их частям правового статус особо охраняемых территорий местного значения; 01.04.2014-30.12.2014г.; исп. 1 003523 руб., 3. Грант РФФИ 13-05-90308 «Оценка влияния устьевых участков рек на качество вод Черноморского побережья Республики Абхазия»; 2013-2014гг., 850 т. р., исполнитель |
| 5. | Никитин Александр Владимирович, ассистент | Государственная градостроительная деятельность. Государственная градостроительная экспертиза | 22 | 50 | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «экология» | | Казанский (Приволжский) федеральный Университет начальник отдела Центра инженерных изысканий и | 7/2 | Внутр. совм. | | Mingazova N.M., Nikitin A.V., Yupina G.A., Derevenskaya O.Y. Strategy of management of city development with using «green» technologies (Kazan City, Russia) | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|---|----|----|--|--|------|--------|---|--|---|
| | | | | | | экологическо-го проектирования Института экологии и природопользования | | | | Mediterranean Journal of Social Sciences.- Vol. 5, No18, 2014, p. 341-343. (Скопус) | |
| 6. | Шигапов Иршат Сайдашович, ассистент | Климат мегаполиса. Динамика глобального изменения климата | 22 | 86 | Казанский государственный педагогический университет, «география», доп. специальность «биология» | Казанский (Приволжский) федеральный Университет, кафедра природообустройства и водопользования | 10/2 | Штатн. | «Инженерно-гидрометеорологические изыскания», 26.03-10.04.2014г.; Российский государственный метеорологический университет; удостоверение о повышении квалификации № 140152922. | Шигапов И.С. Гидрохимические, гидрофизические, трофический статус как индикатор экологического состояния озер г. Казани. Вода: химия и экология. 2013. № 6 (60). - С. 22-27. | 1. Договор № 3278 /61 /31 от 21.06. 2013 г. с АНО «Исполнительная дирекция XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани» «Оценка влияния XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани на развитие города и региона за 2009 г. - первый квартал 2014 г»; исполнитель; 01.01.2013-31.03.2014г.ю 2. Муниципальный контракт №201347623 от 30.12.13г. на выполнение работ по комплексному экологическому обследованию территорий г.Казани, обосновывающему придание данным территориям или их частям правового статуса особо охраняемых территорий местного значения; 01.04.2014-30.12.2014г.; исп. 1 003523 руб., 3. Грант РФФИ 13-05-90308 «Оценка влияния устьевых участков рек на качество вод |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|----|----|--|--|--|------|--------|--|--|---|
| | | | | | | | | | | | | Черноморского побережья Республики Абхазия»; 2013-2014гг., 850 т. р., исполнитель |
| 7. | Деревенская Ольга Юрьевна, старший преподаватель | Транспортные проблемы городов и пути их решения | 22 | 86 | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «биология» | Кандидат биологических наук, специальность 03.00.16 – экология, доцент по специальности «экология» | Казанский (Приволжский) федеральный Университет, кафедра природообустройства и водопользования | 22/5 | Штатн. | «Совершенные технологии и гидробиологическое оборудование в изучении и восстановлении объектов окружающей среды», 1-8.11.2013г., Shiga University, г. Шига, Япония; сертификат, дневник стажировки | Мингазова Н.М., Набеева Э.Г., Деревенская О.Ю., Палагушкина О.В., Павлова Л.Р., Блатт Л.В., Зарипова Н.Р., Мингалиев Р.Р. Мониторинг процессов восстановления р.Шава Нижегородской области и разработка критериев восстановления р.Шава Нижегородской области и разработка критериев восстановления малых рек, загрязненных нефтепродуктами. Журнал экологии и промышленной безопасности, №3 (59), 2013, с.40-43 (журнал РИНЦ). Мингазова Н.М., Деревенская О.Ю., Мухачев С.Г., Набеева Э.Г., Палагушкина О.В., Унковская Е.Н., Зарипова Н.Р. Мониторинг состояния р. Казанка в г. Казани и разработка компенсационных | 1.НИР «Разработка научно-теоретических основ восстановления водных экосистем, благоустройства и дизайна водных объектов урботерриторий на основе оценки их экологического состояния», исполнитель; 01.01.2012-30.12.2013; 800тыс.руб, № гос.регистрации НИР 01201262521 2.2.Договор № 3278 /61 /31 от 21.06. 2013 г. с АНО «Исполнительная дирекция XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани» «Оценка влияния XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани на развитие города и региона за 2009 г. - первый квартал 2014 г»; исполнитель; 01.01.2013-31.03.2014г. 3. Тема «Бюджет 14-59»:Разработка научно-теоретических основ урбоэкологии на основе исследования влияния урбанизации на состояние природных экосистем и |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|--|----|----|--|--|--|------|--------|---|---|--|
| | | | | | | | | | | | мероприятий // Экология урбанизированных территорий. – 2013. - № 2. – С. 121-126. (журнал списка ВАК, РИНЦ. Импакт фактор 0,085). Derevenskaya O. Active learning methods in environmental education of students//Procedia Social and Behavioral Sciences. – 2014 (Скопус) | биотических сообществ № 02 0211 021110059 2014-2016; На 2014 г. 1 861 687 руб., руководитель 4. Грант РФФИ 13-05-90308 «Оценка влияния устьевых участков рек на качество вод Черноморского побережья Республики Абхазия»; 2013-2014гг., 850 т.р., исполнитель |
| 8. | Палагушкина Ольга Викторовна, доцент | Управление природно-техногенными комплексами | 28 | 26 | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «биология» | Кандидат биологических наук, специальность 03.00.16 – экология, доцент по специальности «экология» | Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра природообустройства и водопользования | 22/7 | Штатн. | Палеореконструкция условий окружающей среды арктических и субарктических территорий Северного полушария в период Голоцена с применением диатомового анализа», Институт полярных и морских исследований А. Вегенера г.Потсдам, Германия; 2. III Диатомовая школа, 24-29.08.2013г., г.Борок; сертификат | Учебные пособия Палагушкина О.В. Диатомовые водоросли донных отложений Сибирской Арктики. Биологические индикаторы в палеоэкологических исследованиях: атлас/ науч.ред. Л.Б.Назарова.- Казань: Казан.ун-т, 2013.-Стр. 112-146. Журналы РИНЦ Мингазова Н.М., Набеева Э.Г., Деревенская О.Ю., Палагушкина О.В., Павлова Л.Р., Блатт Л.В., Зарипова Н.Р., Мингалиев Р.Р. Мониторинг процессов восстановления | 1.НИР «Разработка научно-теоретических основ восстановления водных экосистем, благоустройства и дизайна водных объектов урботерриторий на основе оценки их экологического состояния», исполнитель; 01.01.2012-30.12.2013; 800тыс.руб, № гос.регистрации НИР 01201262521 2.Договор № 3278 /61 /31 от 21.06. 2013 г. с АНО «Исполнительная дирекция XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани» «Оценка влияния XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------|--------------|---|----|-----------|----------|-----------|-----|--------|--------------|--|--|
| | | | | | | | | | | участника | <p>р.Шава Нижегородской области и разработка критериев восстановления р.Шава Нижегородской области и разработка критериев восстановления малых рек, загрязненных нефтепродуктами. Журнал экологии и промышленной безопасности, №3 (59), 2013, с.40-43 (журнал РИНЦ). Аналогичная база научных публикаций Palagushkina, OV Some limnological characteristics of studied lakes in the Siberian arctic [Электронный ресурс] /Palagushkina, OV, Nazarova L.B., Wetterich S., Schirrmeister L. - 2013. - doi:10.1594/PANGAE A.809502.</p> | <p>на развитие города и региона за 2009 г. - первый квартал 2014 г»; исполнитель; 01.01.2013-31.03.2014г. 3. Тема «Бюджет 14-59»:Разработка научно-теоретических основ урбоэкологии на основе исследования влияния урбанизации на состояние природных экосистем и биотических сообществ № 02 0211 021110059 2014-2016; На 2014 г. 1 861 687 руб., Исполнитель; 4. Грант РФФИ 13-05-90308 «Оценка влияния устьевых участков рек на качество вод Черноморского побережья Республики Абхазия»; 2013-2014гг., 850000 руб., исполнитель 5. Грант OSL 14-16 «Reconstruction of Holocene environmental history in the north-western part of Beringia» 2014г., Лаборатория Отто Шмидта (Россия-Германия) 6. Грант A1400256 «Investigations of Quaternary environmental history in the western part of Beringia (Pokhodsk, Yakutia)» 07.-09.2014г, DAAD</p> |
| 9. | Набеева Эльвира | Исследование | 6 | 30 | Казанский | Кандидат | Казанский | 8/2 | Штатн. | «Современные | Мингазова Н.М., | 1.НИР «Разработка |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <p>Габдулхаковна, старший преподаватель. (В настоящее время находится в декретном отпуске. Данную дисциплину продолжает вести ст.преп.Деревенская О.Ю.)</p> | <p>систем природообустройства и водопользования</p> | <p>государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «экология»</p> | <p>биологических наук специальность 03.00.16 – экология</p> | <p>(Приволжский) федеральный Университет, кафедра природообустройства и водопользования</p> | <p>технологии и гидробиологическое оборудование в изучении и восстановлении объектов окружающей среды», 1-8.11.2013г.,, Shiga University, г. Шига, Япония; сертификат</p> | <p>Набеева Э.Г., Деревенская О.Ю., Палагушкина О.В., Павлова Л.Р., Блатт Л.В., Зарипова Н.Р., Мингалиев Р.Р. Мониторинг процессов восстановления р.Шава Нижегородской области и разработка критериев восстановления р.Шава Нижегородской области и разработка критериев восстановления малых рек, загрязненных нефтепродуктами. Журнал экологии и промышленной безопасности, №3 (59), 2013, с.40-43 (журнал РИНЦ). Мингазова Н.М., Деревенская О.Ю., Мухачев С.Г., Набеева Э.Г., Палагушкина О.В., Унковская Е.Н., Зарипова Н.Р. Мониторинг состояния р. Казанка в г. Казани и разработка компенсационных мероприятий // Экология урбанизированных территорий. – 2013. - № 2. – С. 121-126.</p> | <p>научно-теоретических основ восстановления водных экосистем, благоустройства и дизайна водных объектов урботерриторий на основе оценки их экологического состояния», научный руководитель; 01.01.2012-30.12.2013; 800тыс.руб, № гос.регистрации НИР 01201262521 2.Договор № 3278 /61 /31 от 21.06.2013 г. с АНО «Исполнительная дирекция XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани» «Оценка влияния XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани на развитие города и региона за 2009 г. - первый квартал 2014 г»; отв.исполнитель; 01.01.2013-31.03.2014г. 3.Оценка влияния устьевых участков рек на качество вод Черноморского</p> |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---------------------------------------|----|----|---|---|--|------|--------|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | (журнал списка ВАК, РИНЦ. Импакт фактор 0,085). | побережья Республики Абхазия, Грант РФФИ 13-05-90308; 2013-2014гг., 850000 руб. 4. Тема «Бюджет 14-59»:Разработка научно-теоретических основ урбоэкологии на основе исследования влияния урбанизации на состояние природных экосистем и биотических сообществ № 02 0211 021110059 2014-2016; На 2014 г. 1 861 687 руб., исполнитель |
| 10. | Замалетдинов Ренат Ирекович, старший преподаватель | Управление качеством окружающей среды | 22 | 50 | Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина, «биология» | Кандидат биологических наук специальность 03.00.16 – экология | Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра природообустройства и водопользования | 14/5 | Штатн. | «Методологические и биоиндикационные аспекты аномалий и патологий амфибий и рептилий», 22-26.09.2013г., Институт естественных наук УрФУ, г.Екатеринбург | Замалетдинов Р.И. Материалы к мониторингу возрастной структуры популяций амфибий на урбанизированных территориях Волжского бассейна / Р.И. Замалетдинов, А.И. Файзулин, Р.И. Михайлова, А.Е. Кузовенко // Учёные записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана. т. 213. | 1. Договор № 3278 /61 /31 от 21.06. 2013 г. с АНО «Исполнительная дирекция XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани» «Оценка влияния XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани на развитие города и региона за 2009 г. - первый квартал 2014 г»; 01.01.2013-31.03.2014г. 2. Тема «Бюджет 14-59»:Разработка научно-теоретических |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|----|----|--|---|---|-------|--------|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | 2013. С. 85-90 Замалетдинов Р.И., Хайрутдинов И.З. Влияние развития города на условия существования фауны амфибий и рептилий на примере Казани. Вестник Тамбовского университета. Серия: естественные и технические науки. Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина. Тамбов, 2013. Т. 18. с. 3006- 3008. | основ урбоэкологии на основе исследования влияния урбанизации на состояние природных экосистем и биотических сообществ № 02 0211 021110059 2014-2016; На 2014 г. 1 861 687 руб. Исполнитель 3. Грант РФФИ 13-05- 90308 «Оценка влияния устьевых участков рек на качество вод Черноморского побережья Республики Абхазия»; 2013-2014гг., 850 т. р., исполнитель |
| 11. | Мингазова Нафиса Мансуровна, зав.кафедрой, профессор | Экологические проблемы городов и пути их решения. Современные проблемы урбоэкологии | 20 | 52 | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова- Ленина, «биология» | Доктор биологических наук, специальность 03.00.16 – экология, профессор по специальности «экология» | Казанский (Приволж- ский) федеральный Университет, кафедра природообу- стройства и водопользова- ния | 35/30 | Штатн. | «Современные технологии и гидробиологичес- кое оборудование в изучении и восстановлении объектов окружающей среды», 1- 8.11.2013г., , Shiga University, г. Шига, Япония; сертификат | Журналы РИНЦ Мингазова Н.М., Набеева Э.Г., Деревенская О.Ю., Палагушкина О.В., Павлова Л.Р., Блатт Л.В., Зарипова Н.Р., Мингалиев Р.Р. Мониторинг процессов восстановления р.Шава Нижегородской области и разработка критериев восстановления малых рек, загрязненных нефтепродуктами. Журнал экологии и промышленной безопасности, №3 (59), 2013, с.40-43 (журнал РИНЦ). Мингазова Н.М., | 1.НИР «Разработка научно-теоретических основ восстановления водных экосистем, благоустройства и дизайна водных объектов урботерриторий на основе оценки их экологического состояния», научный руководитель; 01.01.2012-30.12.2013; 800тыс.руб, № гос.регистрации НИР 01201262521 2.Договор № 3278 /61 /31 от 21.06. 2013 г. с АНО «Исполнительная дирекция XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани» «Оценка влияния XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|----|----|---|--|--|-------|----------------------|---|--|--|
| | | | | | | | | | | | <p>Деревенская О.Ю., Мухачев С.Г., Набеева Э.Г., Палагушкина О.В., Унковская Е.Н., Зарипова Н.Р.</p> <p>Мониторинг состояния р. Казанка в г. Казани и разработка компенсационных мероприятий // Экология урбанизированных территорий. – 2013. - № 2. – С. 121-126. (журнал списка ВАК, РИНЦ, Импакт фактор 0,085).</p> | <p>на развитие города и региона за 2009 г. - первый квартал 2014 г»; отв.исполнитель; 01.01.2013-31.03.2014г.</p> <p>3. Муниципальный контракт №201347623 от 30.12.13г.на выполнение работ по комплексному экологическому обследованию территорий г.Казани, обосновывающему придание данным территориям или их частям правового статуса особо охраняемых территорий местного значения; 01.04.2014-30.12.2014г.; 1 003523 руб., научн.рук.</p> <p>4. Грант РФФИ 13-05-90308 «Оценка влияния устьевых участков рек на качество вод Черноморского побережья Республики Абхазия»; 2013-2014гг., 850000 руб., науч. Руководитель.</p> |
| 12. | Юпина Галина Александровна, старший преподаватель | Ландшафтная архитектура и планирование | 24 | 48 | Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина, «биология» | Кандидат биологических наук, специальность 03.00.16 – экология | Казанский (Приволжский) федеральный Университет, начальник отдела оптимизации наземных экосистем Института | 30/30 | Внутр. сов-меститель | 2Проектирование, подготовка проектов мероприятий по охране окружающей среды»; квалификационный аттестат № 000336 от 29.09.2012, | Монография «Сады и парки» г.Казани»,2013г. | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|----|----|---|--|--|-------|----------------------|---|--|--|
| | | | | | | экологии и природопользования | | | Казань, Ростехнадзор | | | |
| 13. | Юпина Галина Александровна, старший преподаватель | Озеленение городов и садово-парковое хозяйство | 24 | 48 | Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина, «биология» | Кандидат биологических наук, специальность 03.00.16 – экология | Казанский (Приволжский) федеральный Университет, начальник отдела оптимизации наземных экосистем Института экологии и природопользования | 30/30 | Внутр. сов-меститель | «Проектирование, подготовка проектов мероприятий по охране окружающей среды»; квалификационный аттестат № 000336 от 29.09.201, Казань, Ростехнадзор. | Монография «Сады и парки» г.Казани», 2013г. | |
| 14. | Замалетдинов Ренат Ирекович, старший преподаватель | Компьютерные технологии в природообустройстве | 16 | 56 | Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина, «биология» | Кандидат биологических наук специальность 03.00.16 – экология | Казанский (Приволжский) федеральный Университет, кафедра природообустройства и водопользования | 14/5 | Штатн. | «Методологические и биоиндикационные аспекты аномалий и патологий амфибий и рептилий», 22-26.09.2013г., Институт естественных наук УрФУ, г.Екатеринбург | Замалетдинов Р.И. Материалы к мониторингу возрастной структуры популяций амфибий на урбанизированных территориях Волжского бассейна / Р.И. Замалетдинов, А.И. Файзулин, Р.И. Михайлова, А.Е. Кузовенко // Учёные записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана. т. 213. 2013. С. 85-90 Замалетдинов Р.И., Хайрутдинов И.З. Влияние развития города на условия существования фауны амфибий и рептилий на примере | 1. Договор № 3278 /61 /31 от 21.06. 2013 г. с АНО «Исполнительная дирекция XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани» «Оценка влияния XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани на развитие города и региона за 2009 г. - первый квартал 2014 г»; исполнитель; 01.01.2013-31.03.2014г. 2. Тема «Бюджет 14-59»: Разработка научно-теоретических основ урбоэкологии на основе исследования влияния урбанизации на состояние природных экосистем и биотических сообществ № 02 0211 021110059 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|--|----|----|--|--|--|------|--------|---|--|---|
| | | | | | | | | | | | Казани. Вестник Тамбовского университета. Серия: естественные и технические науки. Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина. Тамбов, 2013. Т. 18. с. 3006-3008. | 2014-2016; На 2014 г. 1 861 687 руб. Исполнитель 3. Грант РФФИ 13-05-90308 «Оценка влияния устьевых участков рек на качество вод Черноморского побережья Республики Абхазия»; 2013-2014гг., 850 т. р., исполнитель |
| 15. | Палагушкина Ольга Викторовна, доцент | Государственный экологический контроль | 22 | 50 | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «биология» | Кандидат биологических наук, специальность 03.00.16 – экология, доцент по специальности «экология» | Казанский (Приволжский) федеральный Университет, кафедра природообустройства и водопользования | 22/7 | Штатн. | Палеореконструкция условий окружающей среды арктических и субарктических территорий Северного полушария в период Голоцена с применением диатомового анализа), Институт полярных и морских исследований А. Вегенера г.Потсдам, Германия; 2. III Диатомовая школа, 24-29.08.2013г., г.Борок; сертификат участника | Учебные пособия Палагушкина О.В. Диатомовые водоросли донных отложений Сибирской Арктики. Биологические индикаторы в палеоэкологических исследованиях: атлас/ науч.ред. Л.Б.Назарова.- Казань: Казан.ун-т, 2013.-Стр. 112-146. Журналы РИНЦ Мингазова Н.М., Набеева Э.Г., Деревенская О.Ю., Палагушкина О.В., Павлова Л.Р., Блатт Л.В., Зарипова Н.Р., Мингалиев Р.Р. Мониторинг процессов восстановления р.Шава Нижегородской области и разработка критериев восстановления р.Шава Нижегородской области и разработка | 1.НИР «Разработка научно-теоретических основ восстановления водных экосистем, благоустройства и дизайна водных объектов урботерриторий на основе оценки их экологического состояния», исполнитель; 01.01.2012-30.12.2013; 800тыс.руб, № гос.регистрации НИР 01201262521 2.Договор № 3278 /61 /31 от 21.06. 2013 г. с АНО «Исполнительная дирекция XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани» «Оценка влияния XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани на развитие города и региона за 2009 г. - первый квартал 2014 г»; исполнитель; 01.01.2013-31.03.2014г. 3. Тема «Бюджет 14-59»:Разработка |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|----|--|---|---|-------|--------|---|--|---|
| | | | | | | | | | | | <p>критериев восстановления малых рек, загрязненных нефтепродуктами. Журнал экологии и промышленной безопасности, №3 (59), 2013, с.40-43 (журнал РИНЦ). Аналогичная база научных публикаций Palagushkina, OV Some limnological characteristics of studied lakes in the Siberian arctic [Электронный ресурс] /Palagushkina, OV, Nazarova L.B., Wetterich S., Schirrmeister L. - 2013. - doi:10.1594/PANGAE A.809502.</p> | <p>научно-теоретических основ урбоэкологии на основе исследования влияния урбанизации на состояние природных экосистем и биотических сообществ № 02 0211 021110059 2014-2016; На 2014 г. 1 861 687 руб., Исполнитель; 4. Грант РФФИ 13-05-90308 «Оценка влияния устьевых участков рек на качество вод Черноморского побережья Республики Абхазия»; 2013-2014гг., 850000 руб., исполнитель 5. Грант OSL 14-16 «Reconstruction of Holocene environmental history in the north-western part of Beringia» 2014г., Лаборатория Отто Шмидта (Россия-Германия) 6. Грант A1400256 «Investigations of Quaternary environmental history in the western part of Beringia (Pokhodsk, Yakutia)» 07.-09.2014г, DAAD</p> |
| 16. | Мингазова Нафиса Мансуровна, зав.кафедрой, профессор. | Экологическое обоснование проектов и оценка воздействия на окружающую среду | 24 | 48 | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «биология» | Доктор биологических наук, специальность 03.00.16 – экология, профессор по специальности «экология» | Казанский (Приволжский) федеральный Университет, кафедра природообустройства и водопользова | 35/30 | Штатн. | «Соверенные технологии и гидробиологическое оборудование в изучении и восстановлении объектов окружающей среды», 1- | Журналы РИНЦ Мингазова Н.М., Набеева Э.Г., Деревенская О.Ю., Палагушкина О.В., Павлова Л.Р., Блатт Л.В., Зарипова Н.Р., Мингалиев Р.Р. Мониторинг | 1.НИР «Разработка научно-теоретических основ восстановления водных экосистем, благоустройства и дизайна водных объектов урботерриторий на основе оценки их экологического |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | | | | | | 8.11.2013г., Shiga University, г. Шига, Япония; сертификат | процессов восстановления р.Шава Нижегородской области и разработка критериев восстановления малых рек, загрязненных нефтепродуктами. Журнал экологии и промышленной безопасности, №3 (59), 2013, с.40-43 (журнал РИНЦ). Мингазова Н.М., Деревенская О.Ю., Мухачев С.Г., Набеева Э.Г., Палагушкина О.В., Унковская Е.Н., Зарипова Н.Р. Мониторинг состояния р. Казанка в г. Казани и разработка компенсационных мероприятий // Экология урбанизированных территорий. – 2013. - № 2. – С. 121-126. (журнал списка ВАК, РИНЦ. Импакт фактор 0,085). | состояния», научный руководитель; 01.01.2012-30.12.2013; 800тыс.руб, № гос.регистрации НИР 01201262521 2.Договор № 3278 /61 /31 от 21.06. 2013 г. с АНО «Исполнительная дирекция XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани» «Оценка влияния XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани на развитие города и региона за 2009 г. - первый квартал 2014 г»; отв.исполнитель; 01.01.2013- 31.03.2014г. 3. Муниципальный контракт №201347623 от 30.12.13г.на выполнение работ по комплексному экологическому обследованию территорий г.Казани, обосновывающему придание данным территориям или их частям правового статус особо охраняемых территорий местного значения; 01.04.2014- 30.12.2014г.; 1 003523 руб., научн.рук. 4. Грант РФФИ 13-05- 90308 «Оценка влияния устьевых участков рек на качество вод Черноморского |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|----|----|--|---|--|------|--------|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | побережья Республики Абхазия»; 2013-2014гг., 850000 руб., науч. Руководитель. |
| 17. | Замалетдинов Ренат Ирекович, старший преподаватель | Особо охраняемые природные территории в городе | 24 | 48 | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «биология» | Кандидат биологических наук специальность 03.00.16 – экология | Казанский (Приволжский) федеральный Университет, кафедра природообустройства и водопользования | 14/5 | Штатн. | «Методологическое и биоиндикационные аспекты аномалий и патологий амфибий и рептилий», 22-26.09.2013г., Институт естественных наук УрФУ, г.Екатеринбург | Замалетдинов Р.И. Материалы к мониторингу возрастной структуры популяций амфибий на урбанизированных территориях Волжского бассейна / Р.И. Замалетдинов, А.И. Файзулин, Р.И. Михайлова, А.Е. Кузовенко // Учёные записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана. т. 213. 2013. С. 85-90 Замалетдинов Р.И., Хайрутдинов И.З. Влияние развития города на условия существования фауны амфибий и рептилий на примере Казани. Вестник Тамбовского университета. Серия: естественные и технические науки. Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина. Тамбов, 2013. Т. 18. с. 3006-3008. | 1. Договор № 3278 /61 /31 от 21.06. 2013 г. с АНО «Исполнительная дирекция XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани» «Оценка влияния XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани на развитие города и региона за 2009 г. - первый квартал 2014 г»; исполнитель; 01.01.2013-31.03.2014г. 2. Тема «Бюджет 14-59»:Разработка научно-теоретических основ урбоэкологии на основе исследования влияния урбанизации на состояние природных экосистем и биотических сообществ № 02 0211 021110059 2014-2016; На 2014 г. 1 861 687 руб. Исполнитель 3. Грант РФФИ 13-05-90308 «Оценка влияния устьевых участков рек на качество вод Черноморского побережья Республики Абхазия»; 2013-2014гг., 850 т. р., исполнитель |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---------------------------------|----|----|--|---|--|-------|--------|--|--|---|
| 18. | Мингазова Нафиса Мансуровна, зав.кафедрой, профессор. | Восстановление водных экосистем | 24 | 84 | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «биология» | Доктор биологических наук, специальность 03.00.16 – экология, профессор по специальности «экология» | Казанский (Приволжский) федеральный Университет, кафедра природообустройства и водопользования | 35/30 | Штатн. | «Современные технологии и гидробиологическое оборудование в изучении и восстановлении объектов окружающей среды», 1-8.11.2013г., Shiga University, г. Шига, Япония; сертификат | Журналы РИНЦ Мингазова Н.М., Набеева Э.Г., Деревенская О.Ю., Палагушкина О.В., Павлова Л.Р., Блатт Л.В., Зарипова Н.Р., Мингалиев Р.Р. Мониторинг процессов восстановления р.Шава Нижегородской области и разработка критериев восстановления малых рек, загрязненных нефтепродуктами. Журнал экологии и промышленной безопасности, №3 (59), 2013, с.40-43 (журнал РИНЦ). Мингазова Н.М., Деревенская О.Ю., Мухачев С.Г., Набеева Э.Г., Палагушкина О.В., Унковская Е.Н., Зарипова Н.Р. Мониторинг состояния р. Казанка в г. Казани и разработка компенсационных мероприятий // Экология урбанизированных территорий. – 2013. - № 2. – С. 121-126. (журнал списка ВАК, РИНЦ. Импакт фактор 0,085). | 1.НИР «Разработка научно-теоретических основ восстановления водных экосистем, благоустройства и дизайна водных объектов урботерриторий на основе оценки их экологического состояния», научный руководитель; 01.01.2012-30.12.2013; 800тыс.руб, № гос.регистрации НИР 01201262521 2.Договор № 3278 /61 /31 от 21.06. 2013 г. с АНО «Исполнительная дирекция XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани» «Оценка влияния XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани на развитие города и региона за 2009 г. - первый квартал 2014 г»; отв.исполнитель; 01.01.2013-31.03.2014г. 3. Муниципальный контракт №201347623 от 30.12.13г.на выполнение работ по комплексному экологическому обследованию территорий г.Казани, обосновывающему придание данным территориям или их частям правового статус особо охраняемых территорий местного |
|-----|---|---------------------------------|----|----|--|---|--|-------|--------|--|--|---|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|----|-----|---|---|--|------|--------------|---|--|---|
| | | | | | | | | | | | | значения; 01.04.2014-30.12.2014г.; 1 003523 руб., научн.рук. 4. Грант РФФИ 13-05-90308 «Оценка влияния устьевых участков рек на качество вод Черноморского побережья Республики Абхазия»; 2013-2014гг., 850000 руб., науч. Руководитель. |
| 19. | Никитин Александр Владимирович, ассистент | Управление отходами и технологии утилизации и рекуперизации отходов | 24 | 84 | Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина, «экология» | | Казанский (Приволжский) федеральный Университет начальник отдела Центра инженерных изысканий и экологического проектирования Института экологии и природопользования | 7/2 | Внутр. совм. | | Mingazova N.M., Nikitin A.V., Yupina G.A., Derevenskaya O.Y. Strategy of management of city development with using «green» technologies (Kazan City, Russia) Mediterranean Journal of Social Sciences.- Vol. 5, No18, 2014, p. 341-343. (Скопус) | |
| 20. | Деревенская Ольга Юрьевна, старший преподаватель | Рекреационные зоны в городе | 24 | 102 | Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина, «биология» | К.б.н.специальность 03.00.16 – экология, доцент по специальности «экология» | Казанский (Приволжский) федеральный Университет, кафедра природообустройства и водопользования | 22/5 | Штатн. | «Современные технологии и гидробиологическое оборудование в изучении и восстановлении объектов окружающей среды», 1-8.11.2013г., , Shiga University, г. Шига, Япония; сертификат, | Мингазова Н.М., Набеева Э.Г., Деревенская О.Ю., Палагушкина О.В., Павлова Л.Р., Блатт Л.В., Зарипова Н.Р., Мингалиев Р.Р. Мониторинг процессов восстановления р.Шава Нижегородской области и разработка | 1.НИР «Разработка научно-теоретических основ восстановления водных экосистем, благоустройства и дизайна водных объектов урботерриторий на основе оценки их экологического состояния», исполнитель; 01.01.2012-30.12.2013; 800тыс.руб, № гос.регистрации НИР |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------|---|---|
| | | | | | | | | | | <p>дневник стажировки</p> | <p>критериев восстановления р.Шава Нижегородской области и разработка критериев восстановления малых рек, загрязненных нефтепродуктами. Журнал экологии и промышленной безопасности, №3 (59), 2013, с.40-43 (журнал РИНЦ). Мингазова Н.М., Деревенская О.Ю., Мухачев С.Г., Набеева Э.Г., Палагушкина О.В., Унковская Е.Н., Зарипова Н.Р. Мониторинг состояния р. Казанка в г. Казани и разработка компенсационных мероприятий // Экология урбанизированных территорий. – 2013. - № 2. – С. 121-126. (журнал списка ВАК, РИНЦ, Импакт фактор 0,085). Derevenskaya O. Active learning methods in environmental education of students//Procedia Social and Behavioral Sciences. – 2014</p> | <p>01201262521 2 2. Договор № 3278 /61 /31 от 21.06. 2013 г. с АНО «Исполнительная дирекция XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани» «Оценка влияния XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани на развитие города и региона за 2009 г. - первый квартал 2014 г»; исполнитель; 01.01.2013-31.03.2014г. 3. Тема «Бюджет 14-59»:Разработка научно-теоретических основ урбоэкологии на основе исследования влияния урбанизации на состояние природных экосистем и биотических сообществ № 02 0211 021110059 2014-2016; На 2014 г. 1 861 687 руб., руководитель 4. Грант РФФИ 13-05-90308 «Оценка влияния устьевых участков рек на качество вод Черноморского побережья Республики Абхазия»; 2013-2014гг., 850 т.р., исполнитель</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------|---|---|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | (Скопус) | |
|-----|-------------------------------------|---|----|-----|--|--|--|------|--------|---|--|---|
| 21. | Шигапов Иршат Сайдашович, ассистент | Технологии восстановления и благоустройства природных объектов и территорий | 24 | 102 | Казанский государственный педагогический университет, «география», доп. специальность «биология» | | Казанский (Приволжский) федеральный Университет, кафедра природообустройства и водопользования | 10/2 | Штатн. | «Инженерно-гидрометеорологические изыскания», 26.03-10.04.2014г.; Российский государственный метеорологический университет; удостоверение о повышении квалификации № 140152922. | Шигапов И.С. Гидрохимические, гидрофизические, трофический статус как индикатор экологического состояния озер г. Казани. Вода: химия и экология. 2013. № 6 (60). - С. 22-27. | 1. Договор № 3278 /61 /31 от 21.06. 2013 г. с АНО «Исполнительная дирекция XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани» «Оценка влияния XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани на развитие города и региона за 2009 г. - первый квартал 2014 г»; исполнитель; 01.01.2013-31.03.2014г.ю 2. Муниципальный контракт №201347623 от 30.12.13г.на выполнение работ по комплексному экологическому обследованию территорий г.Казани, обосновывающему придание данным территориям или их частям правового статус особо охраняемых территорий местного значения; 01.04.2014-30.12.2014г.; исп. 1 003523 руб., 3. Грант РФФИ 13-05-90308 «Оценка влияния устьевых участков рек на качество вод Черноморского побережья Республики Абхазия»; 2013-2014гг., 850 т. р., исполнитель |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|---|----|----|--|--|--|--|--------------|--|--|---|
| 22. | Назаров Наиль Госманович, ассистент | Экологические материалы и технологии в градостроительстве | 22 | 50 | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «экология» | | Казанский (Приволжский) федеральный Университет, кафедра природообустройства и водопользования | | Штатн. (КФУ) | | <p>Toxic properties of potential hepatic protectors study of new pyrimidine derivatives class. Nazarov, N.G., Mannapova, A.S.H., Biktasheva, L.R., Reznick, V.S., Zobov, V.V. Advances in Environmental Biology. Vol. 8, Issue 13, 2014, P.150-152 (Иордания)</p> <p>2. The study of the toxic properties of potential hepatoprotectors from new pyrimidine derivatives class. Nazarov, N.G., Mannapova, A.S.H., Biktasheva, L.R., Reznik, V.S., Zobov, V.V. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences, Vol.5, Issue 5, 2014, P. 1767-1770 (Индия)</p> <p>В 2014 году получен 1 патент: Резник В.С., Зобов В.В., Семенов В.Э., Галяметдинова И.В., Ланцова А.В., Назаров Н.Г. Средство, стимулирующее физическую работоспособность // Патент RU 2 515 247 С1. Опубликовано 10.05.2014 Бюл. № 13</p> | <p>1. Договор № 3278 /61 /31 от 21.06. 2013 г. с АНО «Исполнительная дирекция XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани» «Оценка влияния XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани на развитие города и региона за 2009 г. - первый квартал 2014 г»; исполнитель; 01.01.2013-31.03.2014г. Муниципальный контракт №201347623 от 30.12.13г. на выполнение работ по комплексному экологическому обследованию территорий г.Казани, обосновывающему придание данным территориям или их частям правового статус особо охраняемых территорий местного значения; 01.04.2014-30.12.2014г.; исп. 1 003523 руб., 3. Грант РФФИ 13-05-90308 «Оценка</p> |
|-----|-------------------------------------|---|----|----|--|--|--|--|--------------|--|--|---|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|------------------------|----|----|--|--|--|------|--------|--|---|---|
| | | | | | | | | | | | | влияния устьевых участков рек на качество вод Черноморского побережья Республики Абхазия»; 2013-2014гг., 850000 руб., исполнитель |
| 23. | Палагушкина Ольга Викторовна, доцент | Технологии очистки вод | 22 | 50 | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «биология» | Кандидат биологических наук, специальность 03.00.16 – экология, доцент по специальности «экология» | Казанский (Приволжский) федеральный Университет, кафедра природообустройства и водопользования | 22/7 | Штатн. | Палеорекострукция условий окружающей среды арктических и субарктических территорий Северного полушария в период Голоцена с применением диатомового анализа», Институт полярных и морских исследований А. Вегенера г.Потсдам, Германия; 2. III Диатомовая школа, 24-29.08.2013г., г.Борок; сертификат участника | Учебные пособия Палагушкина О.В. Диатомовые водоросли донных отложений Сибирской Арктики. Биологические индикаторы в палеоэкологических исследованиях: атлас/ науч.ред. Л.Б.Назарова.- Казань: Казан.ун-т, 2013.-Стр. 112-146. Журналы РИНЦ Мингазова Н.М., Набеева Э.Г., Деревенская О.Ю., Палагушкина О.В., Павлова Л.Р., Блатт Л.В., Зарипова Н.Р., Мингалиев Р.Р. Мониторинг процессов восстановления р.Шава Нижегородской области и разработка критериев восстановления р.Шава Нижегородской | 1.НИР «Разработка научно-теоретических основ восстановления водных экосистем, благоустройства и дизайна водных объектов урботерриторий на основе оценки их экологического состояния», исполнитель; 01.01.2012-30.12.2013; 800тыс.руб, № гос.регистрации НИР 01201262521 2.Договор № 3278 /61 /31 от 21.06. 2013 г. с АНО «Исполнительная дирекция XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани» «Оценка влияния XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани на развитие города и региона за 2009 г. - первый квартал 2014 г»; исполнитель; 01.01.2013-31.03.2014г. 3. Тема «Бюджет 14- |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|-----------------------------|----|----|---|--|--|-----|--------|--|---|--|
| | | | | | | | | | | | <p>области и разработка критериев восстановления малых рек, загрязненных нефтепродуктами. Журнал экологии и промышленной безопасности, №3 (59), 2013, с.40-43 (журнал РИНЦ). Аналогичная база научных публикаций Palagushkina, OV Some limnological characteristics of studied lakes in the Siberian arctic [Электронный ресурс] /Palagushkina, OV, Nazarova L.B., Wetterich S., Schirrmeister L. - 2013. - doi:10.1594/PANGAE A.809502.</p> | <p>59»:Разработка научно-теоретических основ урбоэкологии на основе исследования влияния урбанизации на состояние природных экосистем и биотических сообществ № 02 0211 021110059 2014-2016; На 2014 г. 1 861 687 руб., Исполнитель; 4. Грант РФФИ 13-05-90308 «Оценка влияния устьевых участков рек на качество вод Черноморского побережья Республики Абхазия»; 2013-2014гг., 850000 руб., исполнитель 5. Грант OSL 14-16 «Reconstruction of Holocene environmental history in the north-western part of Beringia» 2014г., Лаборатория Отто Шмидта (Россия-Германия) 6. Грант A1400256 «Investigations of Quaternary environmental history in the western part of Beringia (Pokhodsk, Yakutia)» 07.-09.2014г, DAAD</p> |
| 24. | Мингалиев Ринат Раисович, ассистент | Технологии защиты атмосферы | 20 | 52 | Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина, «экология» | | Казанский (Приволжский) федеральный Университет, кафедра природообустройства и | 7/1 | Штатн. | | | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|----|----|--|---|--|------|--------|---|---|---|
| | | | | | | | водопользова ния | | | | | |
| 25. | Замалетдинов Ренат Ирекович, старший преподаватель | Флора и фауна городов, инвазионные виды | 22 | 68 | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «биология» | Кандидат биологических наук специальность 03.00.16 – экология | Казанский (Приволжский) федеральный Университет, кафедра природообустройства и водопользования | 14/5 | Штатн. | «Методологическое и биоиндикационные аспекты аномалий и патологий амфибий и рептилий», 22-26.09.2013г., Институт естественных наук УрФУ, г.Екатеринбург | Замалетдинов Р.И. Материалы к мониторингу возрастной структуры популяций амфибий на урбанизированных территориях Волжского бассейна / Р.И. Замалетдинов, А.И. Файзулин, Р.И. Михайлова, А.Е. Кузовенко // Учёные записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана. т. 213. 2013. С. 85-90 Замалетдинов Р.И., Хайрутдинов И.З. Влияние развития города на условия существования фауны амфибий и рептилий на примере Казани. Вестник Тамбовского университета. Серия: естественные и технические науки. Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина. Тамбов, 2013. Т. 18. с. 3006-3008. | 1. Договор № 3278 /61 /31 от 21.06. 2013 г. с АНО «Исполнительная дирекция XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани» «Оценка влияния XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани на развитие города и региона за 2009 г. - первый квартал 2014 г»; исполнитель; 01.01.2013-31.03.2014г. 2. Тема «Бюджет 14-59»:Разработка научно-теоретических основ урбоэкологии на основе исследования влияния урбанизации на состояние природных экосистем и биотических сообществ № 02 0211 021110059 2014-2016; На 2014 г. 1 861 687 руб. Исполнитель 3. Грант РФФИ 13-05-90308 «Оценка влияния устьевых участков рек на качество вод Черноморского побережья Республики Абхазия»; 2013-2014гг., 850 т. р., исполнитель |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---------------------------------|--------|-----|--|---|--|-------|--------|---|---|--|
| 26. | Мингазова Нафиса Мансуровна, зав.кафедрой, профессор. | Научно-исследовательская работа | КСР-42 | 930 | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «биология» | Доктор биологических наук, специальность 03.00.16 – экология, профессор по специальности «экология» | Казанский (Приволжский) федеральный Университет, кафедра природообустройства и водопользования | 35/30 | Штатн. | «Соверенные технологии и гидробиологическое оборудование в изучении и восстановлении объектов окружающей среды», 1-8.11.2013г., Shiga University, г. Шига, Япония; сертификат | Журналы РИНЦ Мингазова Н.М., Набеева Э.Г., Деревенская О.Ю., Палагушкина О.В., Павлова Л.Р., Блатт Л.В., Зарипова Н.Р., Мингалиев Р.Р. Мониторинг процессов восстановления р.Шава Нижегородской области и разработка критериев восстановления малых рек, загрязненных нефтепродуктами. Журнал экологии и промышленной безопасности, №3 (59), 2013, с.40-43 (журнал РИНЦ). Мингазова Н.М., Деревенская О.Ю., Мухачев С.Г., Набеева Э.Г., Палагушкина О.В., Унковская Е.Н., Зарипова Н.Р. Мониторинг состояния р. Казанка в г. Казани и разработка компенсационных мероприятий // Экология урбанизированных территорий. – 2013. - № 2. – С. 121-126. (журнал списка ВАК, РИНЦ. Импакт | 1.НИР «Разработка научно-теоретических основ восстановления водных экосистем, благоустройства и дизайна водных объектов урботерриторий на основе оценки их экологического состояния», научный руководитель; 01.01.2012-30.12.2013; 800тыс.руб, № гос.регистрации НИР 01201262521 2.Договор № 3278 /61 /31 от 21.06. 2013 г. с АНО «Исполнительная дирекция XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани» «Оценка влияния XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани на развитие города и региона за 2009 г. - первый квартал 2014 г»; отв.исполнитель; 01.01.2013-31.03.2014г. 3. Муниципальный контракт №201347623 от 30.12.13г.на выполнение работ по комплексному экологическому обследованию территорий г.Казани, обосновывающему придание данным территориям или их частям правового статуса особо охраняемых |
|-----|---|---------------------------------|--------|-----|--|---|--|-------|--------|---|---|--|

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|----------------------------------|----|----|--|--|--|------|--------|---|--|---|
| | | | | | | | | | | | <i>фактор 0,085).</i> | территорий местного значения; 01.04.2014-30.12.2014г.; 1 003523 руб., научн.рук. 4. Грант РФФИ 13-05-90308 «Оценка влияния устьевых участков рек на качество вод Черноморского побережья Республики Абхазия»; 2013-2014г., 850000 руб., науч. Руководитель. |
| 27. | Шигапов Иршат Сайдашович, ассистент | Научно-исследовательский семинар | 48 | 60 | КГПУ, «география», доп. специальность «биология» | | Казанский (Приволжский) федеральный Университет, кафедра природообустройства и водопользования | 10/2 | Штатн. | «Инженерно-гидрометеорологические изыскания», 26.03-10.04.2014г.; Российский государственный метеорологический университет; удостоверение о повышении квалификации № 140152922. | Шигапов И.С. Гидрохимические, гидрофизические, показатели воды и трофический статус как индикатор экологического состояния озер г. Казани. Вода: химия и экология. 2013. № 6 (60). - С. 22-27. | 1. Договор № 3278 /61 /31 от 21.06. 2013 г. с АНО «Исполнительная дирекция XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани» «Оценка влияния XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани на развитие города и региона за 2009 г. - первый квартал 2014 г»; исполнитель; 01.01.2013-31.03.2014г.ю 2. Муниципальный контракт №201347623 от 30.12.13г.на выполнение работ по комплексному экологическому обследованию территорий г.Казани, обосновывающему придание данным территориям или их частям правового статус особо охраняемых территорий местного |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|----|----|---|---|--|------|--------|--|---|---|
| | | | | | | | | | | | | значения; 01.04.2014-30.12.2014г.; исп. 1 003523 руб., 3. Грант РФФИ 13-05-90308 «Оценка влияния устьевых участков рек на качество вод Черноморского побережья Республики Абхазия»; 2013-2014г., 850 т. р., исполнитель |
| 28. | Деревенская Ольга Юрьевна, старший преподаватель | Эколого-экономические аспекты развития городов | 52 | 92 | Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина, «биология» | К.б.н.специальность 03.00.16 – экология, доцент по специальности «экология» | Казанский (Приволжский) федеральный Университет, кафедра природообустройства и водопользования | 22/5 | Штатн. | «Современные технологии и гидробиологическое оборудование в изучении и восстановлении объектов окружающей среды», 1-8.11.2013г., Shiga University, г. Шига, Япония; сертификат, дневник стажировки | Мингазова Н.М., Набеева Э.Г., Деревенская О.Ю., Палагушкина О.В., Павлова Л.Р., Блатт Л.В., Зарипова Н.Р., Мингалиев Р.Р. Мониторинг процессов восстановления р.Шава Нижегородской области и разработка критериев восстановления р.Шава Нижегородской области и разработка критериев восстановления малых рек, загрязненных нефтепродуктами. Журнал экологии и промышленной безопасности, №3 (59), 2013, с.40-43 (журнал РИНЦ). Мингазова Н.М., Деревенская О.Ю., Мухачев С.Г., Набеева Э.Г., Палагушкина О.В., | 1.НИР «Разработка научно-теоретических основ восстановления водных экосистем, благоустройства и дизайна водных объектов урботерриторий на основе оценки их экологического состояния», исполнитель; 01.01.2012-30.12.2013; 800тыс.руб, № гос.регистрации НИР 01201262521 2 2.Договор № 3278 /61 /31 от 21.06. 2013 г. с АНО «Исполнительная дирекция XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани» «Оценка влияния XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани на развитие города и региона за 2009 г. - первый квартал 2014 г»; исполнитель; 01.01.2013-31.03.2014г. |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|----|---|--|---|-----|--------------|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | Sciences. – 2014 (Скопус) | |
| 29. | Никитин Александр Владимирович, ассистент | Перспективные технологии развития городов | 20 | 52 | Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина, «экология» | | Казанский (Приволжский) федеральный Университет, начальник отдела Центра инженерных изысканий и экологического проектирования Института экологии и природопользования | 7/2 | Внутр. совм. | | Mingazova N.M., Nikitin A.V., Yupina G.A., Derevenskaya O.Y. Strategy of management of city development with using «green» technologies (Kazan City, Russia) Mediterranean Journal of Social Sciences.- Vol. 5, No18, 2014, p. 341-343. (Скопус) | |

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Данные верны,
Зав.кафедрой Природообустройства и водопользования



Н.М. Мингазова

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) | Перечень основного оборудования и программного обеспечения | Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)* |
|-------|--|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Иностранный язык | Кремлёвская, 35, ауд.505 | Мультимедийная аудитория, лингафонный кабинет | |
| 2. | Философские проблемы науки и техники | Кремлёвская, 35, ауд.1609 | Мультимедийная аудитория (проектор, экран, ноутбук) | |
| 3. | Математическое моделирование процессов в компонентах природы | Кремлёвская, 6, ауд.314 | Компьютерный класс Программное обеспечение: Mathematica 9. методические материалы и материалы по видам занятий: | |
| 4. | Глобальный и региональный мониторинг окружающей среды. Дистанционные методы экологического мониторинга | Межлаука,1, ауд.106 | Мультимедийная аудитория (проектор, экран, ноутбук) | |
| 5. | Государственная градостроительная деятельность. Государственная градостроительная экспертиза | Межлаука,1, ауд.106 | Мультимедийная аудитория (проектор, экран, ноутбук) | |
| 6. | Климат мегаполиса. Динамика глобального изменения климата | Межлаука,1, ауд.106 | Мультимедийная аудитория (проектор, экран, ноутбук) | |
| 7. | Транспортные проблемы городов | | Мультимедийная аудитория (проектор, | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|-----|--|---------------------|--|--|
| | и пути их решения | | экран, ноутбук | |
| 8. | Управление природно-техногенными комплексами | Межлаука,1, ауд.106 | Мультимедийная аудитория (проектор, экран, ноутбук) | |
| 9. | Исследование систем природообустройства и водопользования | Межлаука,1, ауд.106 | Мультимедийная аудитория (проектор, экран, ноутбук) | |
| 10. | Управление качеством окружающей среды | Межлаука,1, ауд.106 | Мультимедийная аудитория (проектор, экран, ноутбук) | |
| 11 | Экологические проблемы городов и пути их решения. Современные проблемы урбоэкологии | Межлаука,1, ауд.106 | Мультимедийная аудитория (проектор, экран, ноутбук) | |
| 12 | Государственный экологический контроль | Межлаука,1, ауд.106 | Мультимедийная аудитория (проектор, экран, ноутбук) | |
| 13 | Эколого-экономическое обоснование проектов и оценка воздействия на окружающую среду. | Межлаука,1, ауд.106 | Мультимедийная аудитория (проектор, экран, ноутбук) | |
| 14 | Особо охраняемые природные территории в городе | Межлаука,1, ауд.106 | Мультимедийная аудитория (проектор, экран, ноутбук) | |
| 15 | Эколого-экономические аспекты развития городов | Межлаука,1, ауд.106 | Мультимедийная аудитория (проектор, экран, ноутбук) | |
| 16. | Ландшафтная архитектура и планирование | Межлаука,1, ауд.106 | Мультимедийная аудитория (проектор, экран, ноутбук) | |
| 17. | Озеленение городов и садово-парковое хозяйство | Межлаука,1, ауд.106 | Мультимедийная аудитория (проектор, экран, ноутбук) | |
| 18. | Компьютерные технологии в природообустройстве | Межлаука,1, ауд.106 | Мультимедийная аудитория (проектор, экран, ноутбук). Программное обеспечение: CorelDRAW, Quantum GIS, AutoCad, MapInfo Professional | |
| 19. | Восстановление водных экосистем | Межлаука,1, ауд.106 | Мультимедийная аудитория (проектор, экран, ноутбук) | |
| 20. | Управление отходами и технологии утилизации и рекуперизации отходов | Межлаука,1, ауд.106 | Мультимедийная аудитория (проектор, экран, ноутбук) | |
| 21 | Технологии восстановления и благоустройства природных объектов и территорий | Межлаука,1, ауд.106 | Мультимедийная аудитория (проектор, экран, ноутбук) Программное обеспечение: Autodesk 3ds Max | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | объектов и территорий | | Программное обеспечение: Autodesk 3ds Max | |
|----|---|---------------------|---|--|
| 22 | Рекреационные зоны в городе | Межлаука,1, ауд.106 | Мультимедийная аудитория (проектор, экран, ноутбук) | |
| 23 | Экологические материалы и технологии в градостроительстве | Межлаука,1, ауд.106 | Мультимедийная аудитория (проектор, экран, ноутбук) | |
| 24 | Технологии очистки вод | Межлаука,1, ауд.106 | Мультимедийная аудитория (проектор, экран, ноутбук) | |
| 25 | Технологии защиты атмосферы | Межлаука,1, ауд.106 | Мультимедийная аудитория (проектор, экран, ноутбук) | |
| 26 | Флора и фауна городов, инвазионные виды | Межлаука,1, ауд.106 | Мультимедийная аудитория (проектор, экран, ноутбук) | |
| 27 | Перспективные технологии развития городов | Межлаука,1, ауд.106 | Мультимедийная аудитория (проектор, экран, ноутбук) | |
| 28 | Научно-исследовательский семинар | Межлаука,1, ауд.106 | Мультимедийная аудитория (проектор, экран, ноутбук) | |
| 29 | Научно-исследовательская работа | Межлаука,1, | Учебно-научная лаборатория | |

* - столбец 5 заполняется только для медицинских вузов

** - данные по физкультурным площадкам предоставлены структурным подразделениям для внесения в таблицу дополнительно, централизованно

Данные верны,
Зав.кафедрой Природообустройства и водопользования



Н.М. Мингазова

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

| Наименование показателя | Значение сведений |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС) * в сети Интернет | 1. ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com 2. ЭБС Изд-во «Лань» http://e.lanbook.com 3. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru 4. ЭБС «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com |
| Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС) * (при наличии) | 1. Договор №0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. Договор №0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013 3. Договор №4033011013 от 01.10.2013 4. Договор №0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013 |
| Количество пользователей (ключей доступа) | 1. Для 40 000 пользователей 2. Неограниченный индивидуальный доступ 3. Неограниченный индивидуальный доступ 4. Неограниченный индивидуальный доступ |
| Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/ Электронная библиотечная система «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com Электронно-библиотечная система Znanium.com: http://www.znanium.com |
| Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора | ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014, срок действия договора: 25.09.2014 – 24.09.2015 ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014, срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015 ЭБС Znanium.com: Правообладатель «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014, срок действия договора: 24.09.2014 – 23.09.2015 |
| Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы | ЭБС «Библиороссика»: свидетельство о установленном образце (Свидетельство №2013621399 от 5 ноября 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620724 от 25 ноября 2010 года) |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | |
|--|---|
| Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации | ЭБС «Библиороссика»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл№ФС77-54635 от 1 июля 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл. № ФС77-49601 от 02 мая 2012 года) |
| Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования | Соответствует требованию |
| Количество пользователей (ключей доступа) | Для 40 000 пользователей ЭБС «Лань» - без ограничений ЭБС «Библиороссика» - без ограничений |

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Данные верны,

Директор Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского

Е.Н. Струков



Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.680 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль) | Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса) | Количество экземпляров (для печатных ресурсов) |
|-------|--|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Иностранный язык | 7 | <p style="text-align: center;"><u>Основная литература:</u></p> <p>1. Кожарская, Е.А. Английский язык для студентов естественно-научных факультетов = English for sciences : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Е. Э. Кожарская, Ю. А. Даурова ; под ред. проф. Л. В. Полубиченко .— 2-е изд., испр. — Москва : Академия, 2012 .— 173, [2] с.</p> <p>2. Мулюков, И.М. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" / И. М. Мулюков, И. А. Абдуллин, Е. А. Андреева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. энергет. ун-т" .— Казань : [Казанский государственный энергетический университет], 2012 .— 56 с</p> <p>3. Одинокова, Г.И. Английский язык. Основной курс : учебное пособие для начинающих изучение / Г. И. Одинокова ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т .— Казань : Казанский университет, 2012 .— 162 с.</p> <p>4. Одинокова, Г.И. Английский язык. Вводный курс : учебное пособие для начинающих изучение / Г. И. Одинокова ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т .— Казань : Казанский университет, 2012 .— 113 с.</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Торбан И. Е. Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие / И.Е. Торбан. - 3-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 112 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=140210</p> <p>2. Громова Н. М. Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=192695</p> | 60 1 69 70 ЭБС «Знаниум» ЭБС «Знаниум» |
| 2 | Философские проблемы науки и техники | 7 | <p style="text-align: center;"><u>Основная литература:</u></p> <p>1.Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2014. http://znanium.com/bookread.php?book=450818</p> | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|---|--|---------------|
| | | | 2.Светлов, В. А. Философия и методология науки. Ч. 1 [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. А. Светлов, И. А. Пфаненштиль. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 768 с. http://znanium.com/bookread.php?book=441947 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | 3.Методология науки и инновационная деятельность: Пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей / В.П.Старжинский, В.В.Цепкало - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 327с. http://znanium.com/bookread.php?book=391614 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | 4. Петров, Ю.П. История и философия науки : математика, вычислительная техника, информатика : [учебное пособие] / Ю. П. Петров .— Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2012 .— V, 441 с. | 15 |
| | | | <u>Дополнительная литература:</u> | |
| | | | 1.Адкинс Лесли, Адкинс Рой, Древняя Греция -энциклопедический справочник. - М., 2008. | 1 |
| | | | 2.Бахтин М.М. Автор и герой: К философским основам гуманитарных наук. - Спб., 2000. | 4 |
| 3. | Математическое моделирование процессов в компонентах природы | 7 | <u>Основная литература:</u> | |
| | | | 1. Артюхин, Г.А. Моделирование систем : учебное пособие. Курс лекций / Г. А. Артюхин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Казан. гос. архитектур.-строит. ун-т .— Казань : [Изд-во Казанского государственного архитектурно-строительного университета], 2012 .— 157 с | 3 |
| | | | 2. Артюхин, Г.А. Моделирование систем : учебное пособие. Практикум / Г. А. Артюхин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Казан. гос. архитектур.-строит. ун-т .— Казань : [Изд-во Казанского государственного архитектурно-строительного университета], 2012 .— 111 с. | 3 |
| | | | 3. Якимов, И.М. Компьютерные технологии моделирования и обработки экспериментальных данных : учебное пособие / И. М. Якимов, В. В. Мокшин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. нац. исслед. техн. ун-т им. А. Н. Туполева" .— Казань : [Изд-во Казанского государственного технического университета], 2012 .— 121, [1] с. | 2 |
| | | | 4. Игнатъев, Ю.Г. Математическое и компьютерное моделирование фундаментальных объектов и явлений в системе компьютерной математики Maple : [лекции для школы по математическому моделированию] / Ю. Г. Игнатъев ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т математики и механики им. Н. И. Лобачевского .— Казань : Казанский университет, 2014 .— 297 с.. | 17 |
| | | | 6. Тарасевич, Ю.Ю. Математическое и компьютерное моделирование : вводный курс : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030100 "Информатика" / Ю. Ю. Тарасевич .— Изд. 6-е .— Москва : URSS : [ЛИБРОКОМ, 2013] .— 148, [1] с. | |
| | | | <u>Дополнительная литература:</u> | |
| | | | Игнатъев, Ю.Г. Математическое и компьютерное моделирование фундаментальных объектов и явлений в системе компьютерной математики Maple [Текст: электронный ресурс]: [лекции для школы по математическому моделированию] / Ю. Г. Игнатъев; Казан. (Приволж.) федер. ун-тет, Ин-т математики и механики им. Н. И. Лобачевского.—Электронные данные (1 файл: 19,09 Мб).— Б.м.: Б.и., Б.г.—Загл. с экрана.—Для 8-го, 9-го и 10-го семестров.—Режим доступа: открытый. | ЭР ЭБ НБ КФУ |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | | | |
| 4 | Глобальный и региональный мониторинг окружающей среды. Дистанционные методы экологического мониторинга | 7 | <p style="text-align: center;"><u>Основная литература:</u></p> <p>1.Тетельмин, В.В. Основы экологического мониторинга: [учебное пособие: для студентов и преподавателей вузов] / В. В. Тетельмин, В. А. Язев.—Долгопрудный: Интеллект, 2013.—253 с.</p> <p>2. Окружающая среда и устойчивое развитие регионов: новые методы и технологии исследований: труды Всероссийской научной конференции с международным участием / Казан. гос. ун-т, Фак. географии и экологии; [редкол.: Дьяконов К. Н. и др.].—Казань: [Отечество], 2009.—; 21. Т. 2: Климат, макроциркуляционные процессы и экология атмосферы; Социально-экономические и природные условия конкурентоспособности и позиционирования региона / [отв. ред.: проф. Переведенцев Ю. П., проф. Рубцов В. А.].—2009.—405 с.</p> <p>3. Бондур, В.Г. Мониторинг и прогнозирование природных катастроф = Monitoring and forecasting of the natural disasters / В. Г. Бондур, В. Ф. Крапивин, В. П. Савиных; Федер. агентство по образованию, Гос. учреждение Науч. центр аэрокосм. мониторинга "Аэрокосмос".—Москва: Научный мир, 2009.—690, [1] с.</p> <p>4.Экологический мониторинг: лабораторный практикум / [М. А. Пашкевич и др.]; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "С.-Петерб. гос. горный ин-т им. Г. В. Плеханова (техн. ун-т), Америк. фонд. исслед. и развития REC-015.?Санкт-Петербург: [Санкт-Петербургский государственный горный институт (технический университет)], 2009.?117, с.</p> <p>5. Яковлев, О.И. Спутниковый мониторинг Земли: радиозатменный мониторинг атмосферы и ионосферы / О. И. Яковлев, А. Г. Павельев, С. С. Матюгов.—Москва: URSS: [Либроком, 2010].—206 с.</p> <p>7. Стандарты качества окружающей среды: Учебное пособие / Н.С. Шевцова, Ю.Л. Шевцов, Н.Л. Бацукова; Под ред. проф. М.Г. Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 156 с.//http://znanium.com/bookread.php?book=436434</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1.Экологический мониторинг водных объектов: Учебное пособие / И.О. Тихонова, Н.Е. Кручинина, А.В. Десятов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 152 с. http://znanium.com/bookread.php?book=326721</p> <p>2.Экологический мониторинг атмосферы: Учебное пособие / И.О. Тихонова, В.В. Тарасов, Н.Е. Кручинина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 136 с. http://znanium.com/bookread.php?book=327080</p> <p>3.Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: Учеб. пос. / М.Г.Ясовеев, Н.Л.Стреха и др.; Под ред. проф. М.Г.Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=412160</p> | <p style="text-align: center;">30</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">ЭБС «Знаниум»</p> <p style="text-align: center;">ЭБС «Знаниум»</p> <p style="text-align: center;">ЭБС «Знаниум»</p> <p style="text-align: center;">ЭБС «Знаниум»</p> |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|---|---|--|---------------|
| | | | 4.Климат и окружающая среда Приволжского федерального округа / Ю. П. Переведенцев, В. В. Соколов, Э. П. Наумов [и др.].—Казань: Казанский университет, 2013.—272 с. | 101 |
| | | | 5. Региональные аспекты охраны окружающей среды / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т"; [авт.-сост.: к.геогр.н., доц. Ю.Г. Хабутдинов, к.геогр.н., доц. А.А. Николаев; науч. ред. д.геогр.н., проф. Ю.П. Переведенцев].—Казань: Казанский государственный университет, 2009.—57 с.: | 2 |
| 5 | Государственная градостроительная деятельность. Государственная градостроительная экспертиза | 7 | <u>Основная литература:</u> | |
| | | | 1.Экологическая экспертиза: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Экология" / [Донченко Владислав Константинович и др.]; под ред. проф. В.М. Питулько.—5-е изд., перераб. и доп.—Москва: Академия, 2010.—522, [1] с. | 30 |
| | | | 2.Скибинская, А.А.. Курс лекций "Экологическая экспертиза, оценка воздействия на окружающую среду" / А. А. Скибинская, В. Ф. Строганов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Казан. гос. архитектур.-строит. ун-т.—Казань: [Издательство Казанского государственного архитектурно-строительного университета], 2013.—116 с. | 3 |
| | | | 3.Скибинская А.А. Практикум "Экологическая экспертиза, оценка воздействия на окружающую среду": учебное пособие / А. А. Скибинская, В. Ф. Строганов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Казан. гос. архитектур.-строит. ун-т.—Казань: [Издательство Казанского государственного архитектурно-строительного университета], 2013.—82 с. | 2 |
| | | | 4.Ясовеев М. Г. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: Учеб. пос. / М.Г.Ясовеев, Н.Л.Стреха и др.; Под ред. проф. М.Г.Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 304 http://znanium.com/bookread.php?book=412160 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | <u>Дополнительная литература:</u> | |
| | | | 1.Дончева, А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика: учеб. пособие для вузов по спец. 012500 География и др. / А.В. Дончева.—Москва: Аспект Пресс, 2005.—285, [1] с.: 2.Дьяконов, К.Н.Экологическое проектирование и экспертиза: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 012500 География, 013100 Экология, 013400 Природопользование, 013600 Геоэкология / К. Н. Дьяконов, А. В. Дончева.—Москва: Аспект Пресс, 2005.—383, [1] с | 20 78 |
| 6. | Климат мегаполиса. Динамика глобального изменения климата | 7 | <u>Основная литература:</u> | |
| | | | 1.Градостроительная климатология: учебное пособие / В. Н. Куприянов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Казан. гос. архитектур.-строит. ун-т.,Казань: [Изд-во 2.Казанского государственного архитектурно-строительного университета], 2012г.,146 с. | 2 |
| | | | 2.Метеорология и климатология: Учебное пособие / Г.И. Пиловец. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 399 с.: ил.; http://znanium.com/bookread.php?book=391608 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | 3.Экологический мониторинг атмосферы: Учебное пособие / И.О. Тихонова, В.В. Тарасов, Н.Е. Кручинина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. http://znanium.com/bookread.php?book=327080 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | <u>Дополнительная литература:</u> | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|---|---|---|---------------|
| | | | 1.Климат города / Г. Е. Лансберг; Пер. с англ. под ред. А. С. Дубова. Ленинград: Гидрометеиздат, 1983г, 248 с. | 3 |
| | | | 2.Глобальные изменения окружающей среды и климата: Учеб.пособие / Ю.П.Переведенцев; Казан.гос.ун-т,Фак.географии и геоэкологии.?Казань: Унипресс, 1998.г.,63с. | 37 |
| | | | 3.Переведенцев Ю. П. Климат, энергия и экология: Учеб.пособие / Ю.П.Переведенцев. Казань: Изд-во Казан.ун-та, 1996г.,142с. | 9 |
| 7. | Транспортные проблемы городов и пути их решения | | <u>Основная литература:</u> | |
| | | | 1.Окружающая среда и устойчивое развитие регионов: новые методы и технологии исследований: труды Всероссийской научной конференции с международным участием / Казан. гос. ун-т, Фак. географии и экологии; [редкол.: Дьяконов К. Н. и др.].—Казань: [Отечество], 2009. Т. 2: Климат, макроциркуляционные процессы и экология атмосферы; Социально-экономические и природные условия конкурентоспособности и позиционирования региона / [отв. ред.: проф. Переведенцев Ю. П., проф. Рубцов В. А.].—2009.—405 с. | 2 |
| | | | 2.Сазонов Э.В. Экология городской среды: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 270100 "Строительство" / Э. В. Сазонов.—Санкт-Петербург: ГИОРД, 2010.—310, [1] с | 60 |
| | | | 3.Басыйров А.М.. Экология города: учебно-методическое руководство / А. М. Басыйров; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т фундам. медицины и биологии, Каф. биоэкологии.—Казань: [КФУ], 2013.—95 с . | 10 |
| | | 7 | 4.Басыйров А.М. Экология города [Текст: электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. М. Басыйров; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т фундам. медицины и биологии, Каф. биоэкологии.—Электронные данные (1 файл: 826 Кб).—Б.м.: Б.и., Б.г.—Загл. с экрана.—Для 4-го, 5-го, 8-го семестров.—Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .—<URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/74_126_A5-000351.pdf | ЭР ЭБ НБ КФУ |
| | | | 6. Душкова, Д.О. Экология и здоровье человека: региональные исследования на европейском Севере России / Д. О. Душкова, А. В. Евсеев; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геогр. фак.—Москва: Географический факультет МГУ, 2011.—190, [1] с. | 5 |
| | | | 7. Григорьева И. Ю. Основы природопользования: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с http://znanium.com/bookread.php?book=341082 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | 8. История развития электрического транспорта: учебное пособие / Ю. А. Рылов [и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. энергет. ун-т". - Казань: [Казанский государственный энергетический университет], 2010.- 155 с. | 2 |
| | | | 9. Белоброва Н. В. Основные принципы создания и внедрения АСУ на транспорте: учебное пособие / Н. В. Белоброва, Р. 8В. Николаева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Казан. гос. архитектур.-строит. ун-т.-Казань: [КГАСУ], 2010.- 101 с. | 1 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|---|---|---------------|
| | | | <u>Дополнительная литература:</u> | |
| | | | 1.Тетиор, А.Н. Городская экология: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 65300 "Строительство" / А. Н. Тетиор.—2-е изд., стер.—Москва: Академия, 2007.—330, [1] с. | 24 |
| | | | 2. Азаренкова З.В. Высокоскоростные пригородно-городские сообщения: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям: градостроительство, район. планировка, ландшафт. архитектура и планировка с.-х. населен. мест / З.В.Азаренкова. - М.: Стройиздат, 2003.- 224с. | 1 |
| | | | 3. Рубец А. Д. История автомобильного транспорта России: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. дипломир. спец. "Эксплуатация назем. трансп. и трансп. оборуд." и "Орг. перевозок и упр. на трансп." / А.Д. Рубец. Москва: Академия, 2003.299,[3] с. | 2 |
| | | | 4. Гатиятуллин, М.Х. Организация и безопасность движения в России: состояние, стратегии развития и управления, службы, кадровый потенциал: учебно-методическое пособие / М. Х. Гатиятуллин; М-во образования и науки Рос. Федерации, Казан. гос. архитектур.-строи. ун-т, Ин-т трансп. сооружений. Казань: Казан. гос. ун-т, 2006.102 с. | 5 |
| | | | 5. Покровский А.К. Исследование систем управления (транспортная отрасль): учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)" направления подготовки "Организация перевозок и управление на транспорте" / 7А.К. Покровский.?Москва: КноРус, 2010.-356 с. | 1 |
| | | | 6. Павлова Е. И. Экология транспорта: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Экономика и упр. на предприятии (транспорт)", "Менеджмент орг." / Е.И. Павлова.?Москва: Высш. шк., 2006 .,342,[1] с.: ил.; 21.(Для высших учебных заведений).(Охрана окружающей среды).Библиогр.: с. 340-341 (22 назв.).ISBN 5-06-005497-7, 3000. - 8 экз. | 8 |
| 8. | Управление природно-техногенными комплексами | 7 | <u>Основная литература:</u> | |
| | | | 1.Лейкин Ю. А. Основы экологического нормирования: Учебник / Ю.А. Лейкин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с. http://znanium.com/bookread.php?book=451509 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | 2. Тихонова И. О. Экологический мониторинг водных объектов: Учебное пособие / И.О. тихонова, Н.Е. Кручинина, А.В. Десятов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 152 с. http://znanium.com/bookread.php?book=326721 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | 3.Тихонова И. О.Экологический мониторинг атмосферы: Учебное пособие / И.О. Тихонова, В.В. Тарасов, Н.Е. Кручинина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. http://znanium.com/bookread.php?book=327080 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | 4. Григорьева И. Ю.Основы природопользования: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с http://znanium.com/bookread.php?book=341082 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | 5. Тетельмин, В.В. Рациональное природопользование / В. В. Тетельмин, В. А. Язев.— Долгопрудный: Интеллект, 2012.—287 с | 31 |
| | | | <u>Дополнительная литература:</u> | |
| | | | 1. Акимова Т.А., Хаскин В.В. Экология: Учебник для вузов. М.: ЮНИТИ, 1999, 455 с. | 6 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|-----|---|---|--|---------------|
| | | | 2. Реймерс Н. Ф. Природопользование: Словарь-справочник. - М.: Мысль, 1990, 637 с. | 6 |
| | | | 3. Гридэл Т. Е. Промышленная экология: учебное пособие для студентов вузов / Т. Е. Гридэл, Б. Р. Алленби; [пер. с англ. С. Э. Шмелева]; под ред. проф. Э. В. Гирусова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. XIII, 513 с. | 9 |
| | | | 4. Садовникова, Л.К. Экология и охрана окружающей среды при химическом загрязнении: учеб. пособие для студентов, обучающихся по хим., хим.-технол. и биол. спец. / Л.К. Садовникова, Д.С. Орлов, И.Н. Лозановская. 3-е изд., перераб. М.: Высш. шк., 2006. 333 с. | 15 |
| | | | 5. Скуратов, Н.С.. Природопользование: 100 экзаменац. ответов: [пособие] / Н. С. Скуратов, И. В. Гурина.—Москва; Ростов-на-Дону: МарТ, 2005.—221 с | 2 |
| 9. | Исследование систем природообустройства и водопользования | | <u>Основная литература:</u> | |
| | | | 1. Тетельмин, В.В. Рациональное природопользование / В. В. Тетельмин, В. А. Язев.—Долгопрудный: Интеллект, 2012.—287 с | 31 |
| | | | 2. Инженерная экология и экологический менеджмент: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Инженерная защита окружающей среды", "Безопасность технологических процессов и производств" / [М.В. Буторина, Л.Ф. Дроздова, Н.И. Иванов и др.]; под ред. Н.И. Иванова и И.М. Фадына.—Изд. 3-е.—Москва: Логос, 2011.—518 с. | 25 |
| | | 7 | 3. Окружающая среда и устойчивое развитие регионов: новые методы и технологии исследований: труды Всероссийской научной конференции с международным участием / Казан. гос. ун-т, Фак. географии и экологии; [редкол.: Дьяконов К. Н. и др.].—Казань: [Отечество], 2009.—; 21. Т. 2: Климат, макроциркуляционные процессы и экология атмосферы; Социально-экономические и природные условия конкурентоспособности и позиционирования региона / [отв. ред.: проф. Переведенцев Ю. П., проф. Рубцов В. А.].—2009.—405 с. | 2 |
| | | | 4. Экологические основы природопользования: Учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=420167 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | <u>Дополнительная литература:</u> | |
| | | | 1. Зөфәр Абдуллин: "Шауласын яшел урманнар" / [Беседа с] З.Н. Абдуллин; [Беседовал] Р. Мусин // Татарстан (на татарском языке): Ижтимагый-сәяси һәм мәдәни журнал / Татарстан Республикасы хөкүмәте; Редакциянең хезмәт коллективы. Казан. 2009. №1. Б. 14-15. ISSN 0869-5083. 2. Калининченко, Н.П. Защита малых рек / Н.П.Калининченко. М.: Экология, 1992. 354с.: рис., табл. Библиогр.: с.342-346. ISBN 5-7120-0672-3: 65р. | 3 |
| 10. | Управление качеством окружающей среды | 7 | <u>Основная литература:</u> | |
| | | | 1. Экологически ответственный бизнес: Учебное пособие / А.М. Матягина, Е.В. Смирнова. - М.: Форум, 2012. - 192 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=308084 | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|---|---|--|---------------|
| | | | 2. Экологические основы природопользования: Учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=420167 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | 3. Основы экологического нормирования: Учебник / Ю.А. Лейкин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=451509 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | 4. Стандарты качества окружающей среды: Учебное пособие / Н.С. Шевцова, Ю.Л. Шевцов, Н.Л. Бацукова; Под ред. проф. М.Г. Ясоеева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 156 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=436434 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | 5. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: Учеб. пос. / М.Г.Ясоеев, Н.Л.Стреха и др.; Под ред. проф. М.Г.Ясоеева - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 304 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=412160 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | <u>Дополнительная литература</u> | |
| | | | 1. Глухов В.В. Экономические основы экологии: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 060800 "Экономика и упр. на предприятии природопользования" / В. В. Глухов, Т. П. Некрасова; С.-Петербург. гос. политехн. ун-т. - 3-е изд. - СПб. [и др.]: Питер, 2003. - 383 с | 1 |
| | | | 2. Государственно-правовое управление качеством окружающей среды / [М. Р. Аракелян, И. Л. Белый, Л. Д. Долгополова и др.]; Под общ. ред. А. В. Сурилова].?Киев: Вища шк., 1983.?190 с. | 2 |
| | | | 3.Трифонова Т.А. Экологический менеджмент: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экол. специальностям / Т. А. Трифонова, Н. В. Селиванова, М. Е. Ильина.?М.: Акад. Проект: Фонд "Мир", 2003.?318, [1] с. | 50 |
| 11 | Экологические проблемы городов и пути их решения. Современные проблемы урбоэкологии | 7 | <u>Основная литература:</u> | |
| | | | 1. Окружающая среда и устойчивое развитие регионов: новые методы и технологии исследований: труды Всероссийской научной конференции с международным участием / Казан. гос. ун-т, Фак. географии и экологии; [редкол.: Дьяконов К. Н. и др.].—Казань: [Отечество], 2009.—; 21. Т. 2: Климат, макроциркуляционные процессы и экология атмосферы; Социально-экономические и природные условия конкурентоспособности и позиционирования региона / [отв. ред.: проф. Переведенцев Ю. П., проф. Рубцов В. А.].—2009.—405 с. | 2 |
| | | | 2. Сазонов, Э.В. Экология городской среды: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 270100 "Строительство" / Э. В. Сазонов.—Санкт-Петербург: ГИОРД, 2010.—310, [1] с | 60 |
| | | | 3. Басыйров, А.М.. Экология города: учебно-методическое руководство / А. М. Басыйров; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т фундам. медицины и биологии, Каф. биоэкологии.—Казань: [КФУ], 2013.—95 с. | 10 |
| | | | Басыйров, А.М. Экология города [Текст: электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. М. Басыйров; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т фундам. медицины и биологии, Каф. биоэкологии.—Электронные данные (1 файл: 826 Кб).—Б.м.: Б.и., Б.г.—Загл. с экрана.—Для 4-го, 5-го, 8-го семестров.—Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .—<URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/74_126_A5-000351.pdf > | ЭР ЭБ НБ КФУ |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|-----|--|---|---|---------------|
| | | | 4. Душкова, Д.О. Экология и здоровье человека: региональные исследования на европейском Севере России / Д. О. Душкова, А. В. Евсеев; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геогр. фак.—Москва: Географический факультет МГУ, 2011.—190, [1] с. | 5 |
| | | | 5. Григорьева И. Ю. Основы природопользования: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с http://znanium.com/bookread.php?book=341082 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | <u>Дополнительная литература:</u> | |
| | | | 1. Тетиор, А.Н. Городская экология: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 65300 "Строительство" / А. Н. Тетиор.—2-е изд., стер.—Москва: Академия, 2007.—330, [1] с. | 2 |
| | | | 2. Экология города Казани / [А. Б. Александрова, Н. Х. Амиров, Т. В. Андреева и др.; науч. ред.: проф., д.б.н. Н. М. Мингазова и др.]; Администрация г. Казани [и др.].—Казань: "Фэн" Акад. наук РТ, 2005.—573 с | 50 |
| 12. | Ландшафтная архитектура и планирование | | <u>Основная литература:</u> | |
| | | | 1. Тетельмин, В.В. Рациональное природопользование / В. В. Тетельмин, В. А. Язев.— Долгопрудный: Интеллект, 2012.—287 с | 24 |
| | | | <u>Дополнительная литература:</u> | |
| | | | 1. Дормидонтова, В.В. История садово-парковых стилей: Учеб. пособие для студентов по специальностям "Архитектура", "Ландшафтная архитектура" и "Озеленение городов" / В.В. Дормидонтова. М.: Архитектура-С, 2003, 2004. ?207с.: | 1/1 |
| | | | 2. Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов. 2-е изд., стер. Москва: Академия, 2008. ?219, [3] с. | 5 |
| | | | 3. Сычева, А.В. Ландшафтная архитектура: учеб. пособие для студ. вузов / А. В. Сычева. ?4-е изд. ?М.: ОНИКС, 2007. ?87 с.: ил. ?ISBN 978-5-488-01220-2: р.313.95. | 5 |
| | | | 4. Ландшафтное проектирование: [практическое пособие / авт.-сост. Петренко Н. В.].—Москва: АСТ; Донецк: Сталкер, 2008.—206 с.: | 5 |
| 13. | Озеленение городов и садово-парковое хозяйство | | <u>Основная литература:</u> | |
| | | | 1. Калмыкова А. Л. Садово-парковое строительство и хозяйство: Учебное пособие / А.Л. Калмыкова, А.В. Терешкин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 240 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=259761 | ЭБС «Знаниум» |
| | | 7 | 2. Фатиев М. М. Строительство городских объектов озеленения: Учебник / М.М. Фатиев. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=365802 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | 3. Боголюбов С. А. Правовое обеспечение благоприятной окружающей среды в городах: Научно-практическое пособие / С.А. Боголюбов, Е.С. Болтанова и др.; Отв. ред. Н.В. Кичигин; ИЗиСП - М.: НИЦ ИНФРА-М и др., 2013. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=433051 | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|-----|---|---|---|---------------|
| | | | 4. Морозова Т. Г. Городское хозяйство: Учеб. пособие / Т.Г. Морозова, Н.В. Иванова, В.Э. Комов и др. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 361 с. http://znanium.com/bookread.php?book=181499 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | 5. Грачева, А.В. Озеленение и благоустройство территорий. Основы зеленого строительства : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А. В. Грачева .— Москва : Форум, 2009 .— 350 с | 1 |
| | | | 6. Александрова, А.Ю. Тематические парки мира: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Туризм" / А. Ю. Александрова, О. Н. Сединкина.— Москва: КНОРУС, 2013.—206, [1] с. | 21 |
| | | | <u>Дополнительная литература:</u> | |
| | | | 1. Лыиков, А.Б. Вертикальное озеленение : уроки садового дизайна / Андрей Лыиков .— Москва : Фитон+, 2008 .— 78,[1] с. | 1 |
| | | | 2. Грачева А. В. Основы фитодизайна: Учебное пособие / А.В. Грачева. - М.: Форум, 2007. - 200 с. http://znanium.com/bookread.php?book=131526 | ЭБС «Знаниум» |
| 14. | Компьютерные технологии в природообустройстве | | <u>Основная литература:</u> | |
| | | | 1. Введение в геоинформационные системы: Учебное пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 112 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=372170 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | 2. Основы информатизации и математического моделирования экологических систем: Учебное пособие / В.П. Мешалкин, О.Б. Бутусов, А.Г. Гнаука. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 357 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=184099 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | 3. Компьютерная оценка воздействия на окружающую среду магистральных трубопроводов: Учебное пособие / В.П. Мешалкин, О.Б. Бутусов. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 449 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=183949 | ЭБС «Знаниум» |
| | | 7 | 4. Якимов, И.М. Компьютерные технологии моделирования и обработки экспериментальных данных: учебное пособие / И. М. Якимов, В. В. Мокшин; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. нац. исслед. техн. ун-т им. А. Н. Туполева".—Казань: [Изд-во Казанского государственного технического университета], 2012.—121, [1] с. | 2 |
| | | | <u>Дополнительная литература:</u> | |
| | | | 1. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=428860 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | 2. Хадиев, Р.М. Компьютерные информационные технологии = Санаклы мәгълүмат чаралары / Р. М. Хадиев, Д. Ш. Сулейманов, Р. С. Якушев; Казан. гос. ун-т.—Казань: [Б. и], 2004.—191 с | 2 |
| 15. | Государственный экологический контроль | | <u>Основная литература:</u> | |
| | | 7 | 1. Ерофеев Б. В. Экологическое право: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=364178 | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|---|---|---------------|
| | | | 2. Свитин В. А. Теоретические основы кадастра: Учебное пособие / В.А. Свитин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406127 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | 3. Хандогина Е. К. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=416064 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | 4. Протасов В. Ф. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. . http://znanium.com/bookread.php?book=416064 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | 5. Василевская И. В. Экологический менеджмент (электронный ресурс) http://znanium.com/bookread.php?book=375298 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | 6. Хлуденева Н. И. Дефекты правового регулирования охраны окружающей среды: Монография / Н.И. Хлуденева. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - 172 с. http://znanium.com/bookread.php?book=457654 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | 7. Экологическое право: учебник / [Боголюбов С. А. и др.]; под ред. С. А. Боголюбова.—Москва: Проспект, 2009.—392, [1] с. | 3 |
| | | | <u>Дополнительная литература:</u> | |
| | | | 1. Бобылев С.Н., Ходжаев А.Ш. Экономика природопользования. - М., ИНФРА-М, 2010.// http://znanium.com/bookread.php?book=196390 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | 2. Лукьянчиков, Н.Н. Экономика и организация природопользования = Environmental and natural resource economics and management : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 521600 "Экономика" / Н. Н. Лукьянчиков, И. М. Потравный .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2002 .— 454 с.2008.—310,[1] с. | 2 |
| | | | 3. Полищук, О.Н. Основы экологии и природопользования: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению (специальностям) 280100 - "Природообустройство и водопользование": для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлению "Природопользование".—Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2011.—143, | 100 |
| | | | 4. Голиченков, А.К.. Экологический контроль: теория, практика правового регулирования / А.К.Голиченков.?М.: Изд-во Моск.ун-та, 1992.?160с. | 3 |
| | | | 5. Федеральный государственный экологический контроль: пособие для правоприменителей / [С. А. Боголюбов, Д. О. Грачев, А. Ю. Семьянова и др.].?М.: ТК Велби: Проспект, 2005.?95, [1] с. | 1 |
| | | | 6. Экономическая оценка ущерба окружающей среде: практикум / [сост.: к.б.н. П. Ю. Галицкая, к.г.н., доц. В. А. Белоногов; науч. ред. д.г.н., проф. О. П. Ермолаев].Казань: [Казанский университет], 2010.?87, [1] с. | 28 |
| | | | 7.Дубовик, О.Л. Экологическое право в вопросах и ответах: учебное пособие / О. Л. Дубовик; Ин-т государства и права Рос. акад. наук.—2-е изд., перераб. и доп.—Москва: Проспект: ТК Велби, | 2 |
| 16 | Экологическое обоснование проектов и оценка воздействия на окружающую среду. | 7 | <u>Основная литература:</u> | |
| | | | 1 Скибинская, А.А. Курс лекций "Экологическая экспертиза, оценка воздействия на окружающую среду" / А. А. Скибинская, В. Ф. Строганов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Казан. гос. архитектур.-строит. ун-т.—Казань: [Издательство Казанского | 3 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|--|---|--|---------------|
| | | | государственного архитектурно-строительного университета], 2013.—116 с. | |
| | | | 2 Скибинская, А.А. Практикум "Экологическая экспертиза, оценка воздействия на окружающую среду": учебное пособие / А. А. Скибинская, В. Ф. Строганов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Казан. гос. архитектур.-строит. ун-т.—Казань: [Издательство Казанского государственного архитектурно-строительного университета], 2013.—82 с. | 2 |
| | | | 3 Добросердова, Е.А. Экологическая экспертиза инвестиционно-строительных проектов: учебное пособие / Е. А. Добросердова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Казан. гос. архитектур.-строит. ун-т.—Казань: [Изд-во Казанского государственного архитектурно-строительного университета], 2012.—63 с. | 2 |
| | | | 4. Основы экологического нормирования: Учебник / Ю.А. Лейкин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=451509 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | <u>Дополнительная литература:</u> | |
| | | | 1 Опекунов, А.Ю. Экологическое нормирование и оценка воздействия на окружающую среду: учеб. пособие для студентов ун-тов, обучающихся по направлению "Экология и природопользование" / А.Ю. Опекунов; С.-Петербург. гос. ун-т.—Санкт-Петербург: СПбГУ, 2006.—259,[1] с.: | 25 |
| | | | 2 Дончева, А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика: учеб. пособие для вузов по спец. 012500 География и др. / А.В. Дончева.—Москва: Аспект Пресс, 2005.—285, [1] с | 20 |
| | | | 3 Дьяконов, К.Н. Экологическое проектирование и экспертиза: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 012500 География, 013100 Экология, 013400 Природопользование, 013600 Геоэкология / К. Н. Дьяконов, А. В. Дончева.—Москва: Аспект Пресс, 2005.—383, [1] с. | 78 |
| 17 | Особо охраняемые природные территории в городе | 7 | <u>Основная литература:</u> | |
| | | | 1. Человек в биосфере: Учебное пособие / Л.Н. Ермаков. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 206 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=368478 | ЭБ «Знаниум» |
| | | | 2. Общая экология: Курс лекций / В.В. Маврищев. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 299 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=255387 | ЭБ «Знаниум» |
| | | | 3. Природные факторы оздоровления: Учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Ю.М. Досин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 259 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=419653 | ЭБ «Знаниум» |
| | | | 4. Басыйров, А.М. Экология города: учебно-методическое руководство / А. М. Басыйров; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т фундам. медицины и биологии, Каф. биоэкологии.—Казань: [КФУ], 2013.—95 с. | 10 |
| | | | <u>Дополнительная литература:</u> | |
| | | | 1. Экология крупного города (на примере Москвы): Учеб. пособие / ; Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М.А.Шолохова; Голубчиков С.Н., Гутников В.А., Ильина И.Н. и др. Под общ. ред. А.А. Минина.?М.: ПАСЬВА, 2001.?189с. | 5 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|--|---|---|---|--------------|
| | | | 2. Экология города Казани / [А. Б. Александрова, Н. Х. Амиров, Т. В. Андреева и др.; науч. ред.: проф., д.б.н. Н. М. Мингазова и др.]; Администрация г. Казани [и др.].?Казань: "Фэн" Акад. наук РТ, 2005.?573 с. | 50 |
| 18 | Восстановление водных экосистем | 7 | <u>Основная литература:</u> | |
| | | | 1. Реки России [Текст : электронный ресурс] / Федер. служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Гос. учреждение "Гидрохим. ин-т".—Б.м.: Б.и., Б.г. Ч. 3: Реки Республики Татарстан (гидрохимия и гидроэкология) [Текст : электронный ресурс] / 2. А. М. Никаноров [и др.].—Электронные данные.—Загл. с экрана.—В надзаг. также: М-во природ. ресурсов и экологии Рос. Федерации, Гос. учреждение "Упр. по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды Респ. Татарстан". | ЭР ЭБ НБ КФУ |
| | | | Реки России / Федер. служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Гос. учреждение "Гидрохим. ин-т" .— Ростов-на-Дону : [НОК], 2009 .— ; 21. | 2 |
| | | | Ч. 3: Реки Республики Татарстан (гидрохимия и гидроэкология) / А. М. Никаноров [и др.] .— [Казань : Бриг], 2010 .— 222 с. | 2 |
| | | | 5. .Водные объекты Республики Татарстан: [гидрограф. справ.] / [А. Т. Горшкова, В. Е. Гольмгрейн, Л. А. Гольмгрейн и др.]; Акад. наук Респ. Татарстан, Ин-т экологии природ. систем.—Казань: [Идель-пресс], 2006.—504 с. | 8 |
| | | | 6. Экология водных экосистем / Казан. федер. ун-т.—Казань: Казанский университет, 2011.—; 21. Ч. 2: Охраняемые виды водных организмов в Республике Татарстан: учебно-методическое пособие к учебно-полевой практике / [авт.-сост.: А. В. Яковлева, В. А. Яковлев].—2011.—34 с. | 21 |
| | | | 7. Экология водных экосистем / Казан. федер. ун-т.—Казань: Казанский университет, 2011.—; 21. Ч. 1: Практическое руководство к учебно-полевой практике: учебно-методическое пособие / [авт.-сост. к.б.н. А. В. Яковлева].—2011.—30 с | 19 |
| | | | 8. Протасов В. Ф. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. . http://znanium.com/bookread.php?book=416064 | ЭБ «Знаниум» |
| | | | <u>Дополнительная литература:</u> | |
| 1. Протасов В.Ф. Экология, охрана природы: законы, кодексы, платежи, показатели, нормативы, Гости, экологическая доктрина, Киотский протокол, термины и понятия, экологическое право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и дипломированных специалистов (по отраслям) / В.Ф. Протасов.—2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Финансы и статистика, 2006.—380 с. | 15 | | | |
| 19 | Управление отходами и технологии утилизации и рекуперизации отходов | 7 | <u>Основная литература:</u> | |
| | | | 1. Тестирование отходов почв, материалов с использованием живых систем: учебно-методическое пособие / Казан. федер. ун-т, Ин-т экологии и географии; [сост.: д.б.н., проф. С. Ю. Селивановская, к.б.н. П. Ю. Галицкая, Р. Х. Гумерова].—Казань: [Казанский университет], 2011.—47 с. | 69 |
| | | | 2. Селивановская С.Ю.. Отходы производства и потребления: правовое регулирование, утилизация, размещение: учебник / С.Ю. Селивановская.—Казань: Казанский государственный университет, 2009.—220, [1] с. | 45 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|---|---|---|---------------|
| | | | 3. Галай, Е.И. Использование природных ресурсов и охрана природы / Е.И. Галай.—Минск: Амаффея, 2007.—251 с. | 2 |
| | | | 4. Протасов В. Ф. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. . http://znanium.com/bookread.php?book=416064 | ЭБ «Знаниум» |
| | | | <u>Дополнительная литература:</u> 1.Тетельмин В. В. Рациональное природопользование / В. В. Тетельмин, В. А. Язев.— Долгопрудный: Интеллект, 2012.—287 с. | 31 |
| 20 | Рекреационные зоны в городе | 7 | <u>Основная литература:</u> | |
| | | | 1. Ильина Л. А. Туристское природопользование: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Социально-культурный сервис и туризм" / Л. А. Ильина. Москва: Академия, 2009.?187, [3] с. | 25 |
| | | | 2. Лукьянова, Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России: практикум : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 1001403 "Соц.-культур. сервис и туризм" / Н. С. Лукьянова.?М.: КНОРУС, 2010.?168 с. | 6 |
| | | | 3. Мусин Х. Г. Экология и экономика рекреационного лесопользования / Х. Г. Мусин, А. Ф. Хайретдинов; М-во лесного хоз-ва Респ. Татарстан.?Казань: Казанский университет, 2010.?298, [17] с.: ил., портр.; 21.Библиогр.: с. 255-298.?ISBN 978-5-98180-861-6((в пер.)), 500. - 4 экз. | 4 |
| | | | 4. Григорьева И. Ю. Основы природопользования: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с http://znanium.com/bookread.php?book=341082 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | 5. Калмыкова, А.В. Терешкин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 240 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=259761 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | <u>Дополнительная литература:</u> | |
| | | | 1. Гафуров И.Р. Бизнес и культура в одной упряжке / И. Гафуров // Татарстан.Б.м.2007г.№7.С.16-19. | 1 |
| | | | 2. Зяблова, О.В. Современное состояние и направления использования рекреационных ресурсов Республики Татарстан / О.В. Зяблова.?Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2005.?82, [1] с. | 1 |
| | | | 3. Мусин Х. Г. Зеленая зона города Казани / Х. Г. Мусин; Казанский государственный университет.?Казань: Казанский государственный университет, 2006.?140 с. | 5 |
| | | | 4. Джанджугазова, Елена Александровна. Маркетинг туристских территорий: учеб. пособие для студ. вузов / Е. А. Джанджугазова.?М.: Академия, 2006.?224 с. | 17 |
| 21 | Технологии восстановления и благоустройства природных объектов и территорий | 7 | <u>Основная литература:</u> | |
| | | | 1. Тетельмин В. В. Рациональное природопользование / В. В. Тетельмин, В. А. Язев.— Долгопрудный: Интеллект, 2012.—287 с. | 31 |
| | | | 2. Садовникова, Л.К. Экология и охрана окружающей среды при химическом загрязнении: учебное пособие для студентов, обучающихся по химическим, химико-технологическим и биологическим специальностям / Л. К. Садовникова, Д. С. Орлов, И. Н. Лозановская.—Изд. 4-е, | 80 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|---|---|--|---------------|
| | | | стер..—Москва: Высш. шк., 2008.—333, [1] с | |
| | | | 3.Григорьева И. Ю. Основы природопользования: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с http://znanium.com/bookread.php?book=341082 | ЭБ «Знаниум» |
| | | | 4.Фирсова Л. Ю. Системы защиты среды обитания. Схемы, сооружения и аппараты для очистки газовых выбросов и сточных вод: Учебное пособие / Л.Ю. Фирсова. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 80 с. http://znanium.com/bookread.php?book=367411 | ЭБ «Знаниум» |
| | | | <u>Дополнительная литература:</u> | |
| | | | 1. Сокольская О.Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов.—2-е изд., стер..—Москва: Академия, 2008.—219,[3] с | 5 |
| | | | 2. Новиков, Ю.В. Экология, окружающая среда и человек: [учеб. пособие для вузов, сред. шк. и колледжей] / Ю.В. Новиков.—3-е изд., испр. и доп..—Москва: ФАИР-ПРЕСС: Гранд, 2005.—728, [1] с | 10 |
| | | | 3. Протасов, В.Ф. Экологические основы природопользования: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / В. Ф. Протасов.—Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013.—302 с | 46 |
| 22 | Экологические материалы и технологии в градостроительстве | | <u>Основная литература:</u> | |
| | | | 1. Ларионов, Н.М. Промышленная экология: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 280700 "Техносферная безопасность" / Н.М. Ларионов, А.С. Рябышенков; Моск. ин-т электр. техники.—Москва: Юрайт, 2013.—495 с. | 10 |
| | | 7 | 2. Протасов В. Ф. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. . http://znanium.com/bookread.php?book=416064 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | <u>Дополнительная литература:</u> | |
| | | | 1. Инженерная защита окружающей среды: Учебное пособие / Под ред. О.Г. Воробьева. - СПб.: Изд. "Лань", 2002. - 288с. | 1 |
| | | | 2. Голицын, А.Н.. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.Н. Голицын; Федер. целевая прогр. "Культура России".—Москва: Оникс, 2007.—331,[1] с | 2 |
| 23 | Технологии очистки вод | | <u>Основная литература:</u> | |
| | | 7 | 1. Фирсова Л. Ю. Системы защиты среды обитания. Схемы, сооружения и аппараты для очистки газовых выбросов и сточных вод: Учебное пособие / Л.Ю. Фирсова. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 80 с. http://znanium.com/bookread.php?book=367411 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | 2.Алексеев Л. С. Контроль качества воды: Учебник / Л.С. Алексеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 159 с. http://znanium.com/bookread.php?book=189046 | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|---------------|
| | | | 3. Воронов Ю. В. Водоотведение: Учебник / Ю.В. Воронов, Е.В. Алексеев, В.П. Саломеев, Е.А. Пугачев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 415 с http://znanium.com/bookread.php?book=317922 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | 4. Расчет сооружений для очистки производственных сточных вод : учебное пособие / А.Б. Адельшин, А.В. Бусарев, А.С. Селюгин [и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Казан. гос. архитектур.-строит. ун-т.—Казань: [КГАСУ], 2010.—; 21. Ч. 1: Механическая и химическая очистка производственных стоков.—2010.—66 с. | 2 |
| | | | 5. Расчет сооружений для очистки производственных сточных вод : учебное пособие / А.Б. Адельшин, А.В. Бусарев, А.С. Селюгин [и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Казан. гос. архитектур.-строит. ун-т.—Казань: [КГАСУ], 2010.—; 21. [Ч. 2]: Физико-химическая и биологическая очистка производственных сточных вод.—2012.59 с | 2 |
| | | | 6. Басыйров, А.М. Экология города : учебно-методическое руководство / А. М. Басыйров ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т фундам. медицины и биологии, Каф. биоэкологии .— Казань : [КФУ], 2013 .— 95 с. | 10 |
| | | | 7. Басыйров, А.М. Экология города [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. М. Басыйров ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т фундам. медицины и биологии, Каф. биоэкологии .— Электронные данные (1 файл: 826 Кб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .— Загл. с экрана .— Для 4-го, 5-го, 8-го семестров .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/74_126_A5-000351.pdf | ЭР ЭБ НБ КФУ |
| | | | <u>Дополнительная литература:</u> | |
| | | | 1. Дресвянников, А.Ф. Электрохимическая очистка воды / А. Ф. Дресвянников, Ф. Н. Дресвянников, С. Ю. Ситников ; Акад. наук Респ. Татарстан .— Казань : Фэн, 2004 .— 206 с. | 5 |
| | | | 2. Технология очистки сточных вод : учеб. пособие / А. Б. Ярошевский, С. М. Романова, С. В. Фридланд [и др.] ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. технол. ун-т" .— Казань : [КГТУ], 2005 .— 91,[1] с. | 1 |
| 24 | Технологии защиты атмосферы | 7 | <u>Основная литература:</u> | |
| | | | 1. Экологический мониторинг атмосферы: Учебное пособие / И.О. Тихонова, В.В. Тарасов, Н.Е. Кручинина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 136 с. http://znanium.com/bookread.php?book=327080 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | 2. Жуков, В. И. Оценка воздействия транспортно-дорожного комплекса на окружающую среду. Книга 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Жуков, Л. Н. Горбунова, С. В. Севастьянов. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2012. - 784 с. http://znanium.com/bookread.php?book=441428 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | 3. Системы защиты среды обитания. Схемы, сооружения и аппараты для очистки газовых выбросов и сточных вод: Учебное пособие / Л.Ю. Фирсова. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 80 с. http://znanium.com/bookread.php?book=367411 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | 4. Промышленная экология: Учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Э.В. Какарека и др.; Под ред. М.Г. Ясовеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 292 с. http://znanium.com/bookread.php?book=404991 | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|-----|---|---|---|---------------|
| | | | 5. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом. в чрезвычайных ситуац.: Учеб. пос. / М.Г.Оноприенко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=435522 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | 6. Тетельмин, В.В. Основы экологического мониторинга: [учебное пособие: для студентов и преподавателей вузов] / В. В. Тетельмин, В. А. Язев.—Долгопрудный: Интеллект, 2013.—253 с. | 30 |
| | | | 7. Тетельмин, В.В. Рациональное природопользование / В. В. Тетельмин, В. А. Язев.—Долгопрудный: Интеллект, 2012.—287 с. | 30 |
| | | | <u>Дополнительная литература:</u> | |
| | | | 1. Основы природопользования: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=341082 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | 2. Безопасность в техносфере: Учебник / В.Ю. Микрюков. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 251 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=202703 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | 3. Метеорология и климатология: Учебное пособие / Г.И. Пиловец. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 399 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=391608 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | 4. Ветошкин, А. Г. Технология защиты окружающей среды (теоретические основы) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. Г. Ветошкин, К. Р. Таранцева. - Пенза: Изд-во Пенз. гос. технол. акад., 2004. - 267 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=435687 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | 5. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / Под ред. П.Э.Шлендера. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 304 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=161957 | ЭБС «Знаниум» |
| 25 | Флора и фауна городов, инвазионные виды | | <u>Основная литература:</u> | |
| | | | 1. Основы экологического нормирования: Учебник / Ю.А. Лейкин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=451509 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | 2. Природные факторы оздоровления: Учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Ю.М. Досин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 259 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=419653 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | 3. Общая экология. Курс лекций: Учебное пособие / В.В. Мавришев. - 3-е изд., стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 299 с.// ttp://znanium.com/bookread.php?book=400685 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | <u>Дополнительная литература:</u> | |
| | | | 1. Экология крупного города (на примере Москвы): Учеб. пособие / ; Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М.А.Шолохова; Голубчиков С.Н., Гутников В.А., Ильина И.Н. и др. Под общ. ред. А.А. Минина.?М.: ПАСЬВА, 2001.?189с. | 5 |
| | | | 2. Экология города Казани / [А. Б. Александрова, Н. Х. Амиров, Т. В. Андреева и др.; науч. ред.: проф., д.б.н. Н. М. Мингазова и др.]; Администрация г. Казани [и др.].?Казань: "Фэн" Акад. наук РТ, 2005.?573 с. | 5 |
| | | | 3. Басыров А. М. Экология города: учебно-методическое руководство.?Казань: [КФУ], 2013.?95 с.// http://libweb.ksu.ru/ebooks/74_126_A5-000351.pdf | ЭР ЭБ НБ КФУ |
| 26. | Научно-исследовательская работа | 7 | <u>Основная литература:</u> | |
| | | | 1.Тетельмин В.В. Основы экологического мониторинга: [учебное пособие: для студентов и | 30 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|--|--|--|--|---------------|
| | | | преподавателей вузов] / В. В. Тетельмин, В. А. Язев.—Долгопрудный: Интеллект, 2013.—253 с. | |
| | | | 2. Тетельмин, В.В. Рациональное природопользование / В. В. Тетельмин, В. А. Язев.— Долгопрудный: Интеллект, 2012.—287 с | 30 |
| | | | 3. Экологический мониторинг водных объектов: Учебное пособие / И.О. тихонова, Н.Е. Кручинина, А.В. Десятов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 152 с. http://znanium.com/bookread.php?book=326721 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | 4. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: Учеб. пос. / М.Г.Ясовеев, Н.Л.Стреха и др.; Под ред. проф. М.Г.Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=412160 Лейкин Ю. А. Основы экологического нормирования: Учебник / Ю.А. Лейкин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с. http://znanium.com/bookread.php?book=451509 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | 5. Тихонова И. О. Экологический мониторинг водных объектов: Учебное пособие / И.О. Тихонова, Н.Е. Кручинина, А.В. Десятов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 152 с. http://znanium.com/bookread.php?book=326721 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | 6. Экологическая экспертиза: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Экология" / [Донченко Владислав Константинович и др.]; под ред. проф. В.М. Питулько.—5-е изд., перераб. и доп.—Москва: Академия, 2010.—522, [1] с. | 30 |
| | | | 7. Реки России [Текст : электронный ресурс] / Федер. служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Гос. учреждение "Гидрохим. ин-т".—Б.м.: Б.и., Б.г. Ч. 3: Реки Республики Татарстан (гидрохимия и гидроэкология) [Текст : электронный ресурс] | ЭР ЭБ НБ КФУ |
| | | | 8. Реки России / Федер. служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Гос. учреждение "Гидрохим. ин-т" .— Ростов-на-Дону : [НОК], 2009 .— ; 21. Ч. 3: Реки Республики Татарстан (гидрохимия и гидроэкология) / А. М. Никаноров [и др.] .— [Казань : Бриг], 2010 .— 222 с. | 2 |
| | | | 9. Водные объекты Республики Татарстан: [гидрограф. справ.] / [А. Т. Горшкова, В. Е. Гольмгрейн, Л. А. Гольмгрейн и др.]; Акад. наук Респ. Татарстан, Ин-т экологии природ. систем.—Казань: [Идель-пресс], 2006.—504 с. | 8 |
| | | | 10. Селивановская, С.Ю.. Отходы производства и потребления: правовое регулирование, утилизация, размещение: учебник / С.Ю. Селивановская.—Казань: Казанский государственный университет, 2009.—220, [1] с. | 45 |
| | | | 11. Ильина Л. А. Туристское природопользование: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Социально-культурный сервис и туризм" / Л. А. Ильина. Москва: Академия, 2009.?187, [3] с. | 25 |
| | | | 12. Природные факторы оздоровления: Учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Ю.М. Досин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 259 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=419653 | ЭБ «Знаниум» |
| | | | <u>Дополнительная литература:</u> | |
| | | | 1. Басыйров А. М. Экология города: учебно-методическое руководство.?Казань: [КФУ], 2013.?95 с.// http://libweb.ksu.ru/ebooks/74_126_A5-000351.pdf | ЭР ЭБ НБ КФУ |
| | | | 2. Озеленение и благоустройство территорий. Основы зеленого строительства, Грачева А.В., 2009г. | 1 |
| | | | 3. Экономическая оценка ущерба окружающей среде: практикум / [сост.: к.б.н. П. Ю. Галицкая, к.г.н., доц. В. А. Белоногов; науч. ред. д.г.н., проф. О. П. Ермолаев].Казань: [Казанский | 28 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|-----|----------------------------------|---|---|---------------|
| | | | университет], 2010.287, [1] с. | |
| | | | 4. Экологические проблемы мегаполисов и промышленных агломераций: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 280200 "Защита окружающей среды", С-Петербург. - 2010 г. | 1 |
| | | | 5.Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов.2-е изд., стер..?Москва: Академия, 2008.?219,[3] с. | 2 |
| | | | 6. Экология города Казани / [А. Б. Александрова, Н. Х. Амиров, Т. В. Андреева и др.; науч. ред.: проф., д.б.н. Н. М. Мингазова и др.]; Администрация г. Казани [и др.].—Казань: "Фэн" Акад. наук РТ, 2005.—573 с | 50 |
| | | | 7.Акимова Т.А., Хаскин В.В. Экология: Учебник для вузов. М.: ЮНИТИ, 1999, 455 с. | 2 |
| | | | 8. Реймерс Н. Ф. Природопользование: Словарь-справочник. - М.: Мысль, 1990, 637 с. | 6 |
| | | | 9.Дончева, А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика: учеб. пособие для вузов по спец. 012500 География и др. / А.В. Дончева.—Москва: Аспект Пресс, 2005.—285, [1] с.: | 78 |
| | | | 10.Дьяконов, К.Н.Экологическое проектирование и экспертиза: учеб. для студентов вузов. | 24 |
| | | | 11.Тетиор, А.Н. Городская экология: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 65300 "Строительство" / А. Н. Тетиор.—2-е изд., стер.—Москва: Академия, 2007.—330, [1] с. | 2 |
| 27. | Научно-исследовательский семинар | 7 | <u>Основная литература:</u> | |
| | | | 1.Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" (080100): [для магистрантов] / под ред. В. И. Беляев.Москва: Кнорус, 2012.?261 с. | 12 |
| | | | 2.Магистерская диссертация: учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарифиев; М-во образования и науки России, Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. нац. исслед. технол. ун-т".Казань: Изд-во КНИТУ, 2012. - 86 с. | 1 |
| | | | 3.Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с. http://znanium.com/bookread.php?book=207592 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | <u>Дополнительная литература:</u> | |
| | | | 1.Зорин В. А. Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации [Электронный ресурс] / В. А. Зорин, В. А. Даугелло, Н. С. Севрюгина и др. - М.: МАДИ, 2013. - 87 с. http://znanium.com/bookread.php?book=449243 . | ЭБС «Знаниум» |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|-----|--|--|--|--------------------|
| | | | 2. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=340857 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | 3. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443230 . | ЭБС «Знаниум» |
| 28. | Эколого-экономические аспекты развития городов | | <u>Основная литература:</u> | |
| | | | 1. Басыйров, А.М. Экология города: учебно-методическое руководство / А. М. Басыйров; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т фундам. медицины и биологии, Каф. биоэкологии.—Казань: [КФУ], 2013.—95 с. | 10 |
| | | | 2. Басыйров, А.М. Экология города [Текст: электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. М. Басыйров; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т фундам. медицины и биологии, Каф. биоэкологии.—Электронные данные (1 файл: 826 Кб).—Б.м.: Б.и., Б.г.—Загл. с экрана.—Для 4-го, 5-го, 8-го семестров.—Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ.—<URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/74_126_A5-000351.pdf | ЭР ЭБ НБ КФУ |
| | | | 3. Морозова Т. Г. Городское хозяйство: Учеб. пособие / Т.Г. Морозова, Н.В. Иванова, В.Э. Комов и др. - М.: Вузовский ИНФРА-М, 2010. - 361 с. http://znanium.com/bookread.php?book=181499 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | 4. Козьева И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406123 | ЭБС «Знаниум» |
| | | | 5. Киселева И.А. Моделирование эколого-экономических систем : учебное пособие, Евразийский открытый институт, 2011, Москва, 120 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6425 | ЭБ «Библиороссика» |
| | | | <u>Дополнительная литература:</u> | |
| | | | 1. Экология города: учебник для студентов высших учебных заведений / [Г. А. Белявский, | 1 |
| | | | 2. Экологические проблемы мегаполисов и промышленных агломераций: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 280200 "Защита окружающей среды", С-Петербург. - 2010 г. | 1 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|---|---|---|---|---------------|
| | | | <p>, Е. Д. Брыгинцев, Ю. И. Вергелес и др.]; под общ. ред. д.т.н., проф. Стольберга Ф. В. Киев: Либра, 2000. 2462, [1] с.: ил.; 25. Авт. указаны на с. 8. Библиогр. в конце разд. Предм. указ. в конце кн.</p> <p>2. Экологические проблемы мегаполисов и промышленных агломераций: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 280200 "Защита окружающей среды", С-Петербург. - 2010 г.</p> <p>3. Сергеев, М.П. Эколого-экономическое развитие и человеческий капитал в России: проблемы и перспективы / М. П. Сергеев, А. А. Цветкова, К. Е. Данилов; Ун-т упр. "ТИСБИ".—Изд. 2-е, доп.—Казань: [Университет управления "ТИСБИ"], 2012.—219 с.</p> | 1 3 |
| 29. | Перспективные технологии развития городов | 7 | Основная литература: | |
| | | | 2. Басыйров, А.М. Экология города: учебно-методическое руководство / А. М. Басыйров; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т фундам. медицины и биологии, Каф. биоэкологии.—Казань: [КФУ], 2013.—95 с. | 10 |
| | | | 2. Басыйров, А.М. Экология города [Текст: электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. М. Басыйров; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т фундам. медицины и биологии, Каф. биоэкологии.—Электронные данные (1 файл: 826 Кб).—Б.м.: Б.и., Б.г.—Загл. с экрана.—Для 4-го, 5-го, 8-го семестров.—Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .—<URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/74_126_A5-000351.pdf | ЭР ЭБ НБ КФУ |
| | | | 3. Тетельмин, В.В. Рациональное природопользование / В. В. Тетельмин, В. А. Язев.— Долгопрудный: Интеллект, 2012.—287 с. | 6 |
| | | | 4. Морозова Т. Г. Городское хозяйство: Учеб. пособие / Т.Г. Морозова, Н.В. Иванова, В.Э. Комов и др. - М.: Вузовский ИНФРА-М, 2010. - 361 с. http://znaniium.com/bookread.php?book=181499 | ЭБС "Знаниум" |
| | | | Дополнительная литература: | |
| | | | 1. Экология крупного города (на примере Москвы): Учеб. пособие / ; Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М.А.Шолохова; Голубчиков С.Н., Гутников В.А., Ильина И.Н. и др. Под общ. ред. А.А. Минина. М.: ПАСЬВА, 2001. 189с. | 5 |
| | | | 2. Экология города Казани / [А. Б. Александрова, Н. Х. Амиров, Т. В. Андреева и др.; науч. ред.: проф., д.б.н. Н. М. Мингазова и др.]; Администрация г. Казани [и др.]. Казань: "Фэн" Акад. наук РТ, 2005. 2573 с. | 50 |
| 3. Арустамов Э. А. Экологические основы природопользования: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Э.А. Арустамов, И.В. Левакова, Н.В. Баркалова; Изд.-торговая корпорация "Дашков и К ^о ".—5-е изд., перераб. и доп.—Москва: Дашков и К ^о , 2008.—318, [1] с. | 2 | | | |

Данные верны,

Зав. Кафедрой Природообустройства и водопользования

Директор Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Н.М.Мингазова

Е.Н. Струков

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.) | Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) | Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) | Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде | Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР |
|-------|--|--|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | | |

ЭОР по дисциплинам учебного плана 280100.68 Природообустройство и водопользования - 2013г. в процессе разработки.

Данные верны,
Зав.кафедрой Природообустройства и водопользования



Н.М. Мингазова

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

| Цикл дисциплин | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | 2013/2014 учебный год | | |
|----------------|--|---|--------------------------|-----|
| | | Успеваемость, % | Качество успеваемости, % | |
| Общенаучный | Иностранный язык | зачёт | | |
| | Философские проблемы науки и техники | 100 | 28 | |
| | Математическое моделирование процессов в компонентах природы | 100 | 86 | |
| | Глобальный и региональный мониторинг окружающей среды. Дистанционные методы экологического мониторинга | зачёт | | |
| | Государственная градостроительная деятельность. Государственная градостроительная экспертиза | зачёт | | |
| | Климат мегаполиса. Динамика глобального изменения климата | 100 | 71 | |
| | Профессиональный | Управление природно-техногенными комплексами | 100 | 86 |
| | | Исследование систем природообустройства и водопользования | зачёт | |
| | | Управление качеством окружающей среды | 100 | 100 |
| | | Экологические проблемы городов и пути их решения. Современные проблемы урбоэкологии | зачёт | |
| | Государственный экологический контроль | зачёт | | |
| | Эколого-экономические аспекты развития городов | зачёт | | |
| | Особо охраняемые природные территории в городе | зачёт | | |
| | Экологическое обоснование проектов и оценка воздействия на окружающую среду | 100 | 100 | |

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления Природообустройство и водопользование показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем 100% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Данные верны,

Зав.кафедрой Природообустройства и водопользования



Н.М. Мингазова

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

| год | Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи | | Количество обучающихся, получивших гранты | | Количество проектов, реализованных с участием обучающихся | |
|------|---|--|---|---|---|--|
| | количество | Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название) | количество | Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта | количество | Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта |
| 2008 | | | | | | |
| 2009 | | | | | | |
| 2010 | | | | | | |
| 2011 | | | | | | |
| 2012 | | | | | | |
| 2013 | - | | | | - | |

Данные верны,
Зав.кафедрой Природообустройства и водопользования



Н.М. Мингазова

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

| Учебный год | № строки | Вид государственных аттестационных испытаний | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|----------|--|--------------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------------|---------|--|-------|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | количество выпускников, всего | из них: | | количество выпускников, всего | из них: | | количество выпускников, всего | из них: | | количество выпускников, всего | из них: | | | | | |
| | | | получивших удовлетворительные оценки | получивших оценки «отлично» и «хорошо» | | получивших удовлетворительные оценки | получивших оценки «отлично» и «хорошо» | | получивших удовлетворительные оценки | получивших оценки «отлично» и «хорошо» | | | | | | | |
| 2008/2009 | 01 | - | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2009/2010 | 02 | - | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2010/2011 | 03 | - | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2011/2012 | 04 | - | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2012/2013 | 05 | - | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2013/2014 | 06 | - | | | | | | | | | | | | | | | |

Данные верны,
Зав.кафедрой Природообустройства и водопользования



Н.М. Мингазова

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством Директора Института управления, экономики и финансов Багаутдиновой Наиля Гумеровны в составе:

1. Н.М. Мингазова
2. О.Ю. Деревенская
3. Р.И. Замалетдинов
4. О.В. Палагушкина

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 280100.68 «Природообустройство и водопользование» и определила следующее.

Подготовка дипломированных магистров по основной образовательной программе (ООП) по направлению подготовки 280100.68 «Природообустройство и водопользование» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2013 года. Право КФУ на подготовку магистров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка магистров ведется в Институт управления, экономики и финансов. Выпускающей кафедрой является кафедра Природообустройства и водопользования. Институт управления, экономики и финансов является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;
- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете Института управления, экономики и финансов;
- Положение об Институте управления, экономики и финансов;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Института управления, экономики и финансов;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Института входят:

➤ кафедры: территориальной экономики, экономической методологии и истории, общеэкономических дисциплин, инноваций и инвестиций, природообустройства и водопользования, государственного и муниципального управления, общего менеджмента, маркетинга, коммерции и предпринимательства, управления человеческими ресурсами, менеджмента в сфере услуг, финансового менеджмента.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

➤ **иные структурные подразделения:** лаборатория анализа и прогнозирования экономических систем, лаборатория оптимизации водных и экологических систем, центр стратегических оценок и прогнозов, высшая школа ландшафтного дизайна.

Выводы: Подготовка магистров по направлению подготовки 280100.68 «Природообустройство и водопользование» осуществляется в КФУ в Институте управления, экономики и финансов в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Институте управления, экономики и финансов регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте управления, экономики и финансов организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Институт управления, экономики и финансов организует ряд мероприятий для абитуриентов по направлению подготовки 280100.68 «Природообустройство и водопользование»:

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей;

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2013 г. Институтом управления, экономики и финансов был организован и проведен открытый городской экологический форум «Зилант».

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 280100.68 «Природообустройство и водопользование» осуществляется по результатам вступительного испытания. Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ и составляет 78 070 руб.

Контингент очной формы обучения по направлению подготовки 280100.68 «Природообустройство и водопользование» на 01.04.2013 г. составляет 7 человек.

Конкурс на бюджетное место в 2013 г. – 3 человека на место.

Выводы: Показатели приема студентов показывают востребованность направления подготовки 280100.68 «Природообустройство и водопользование» среди специалистов г.Казани, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов и позволяют говорить о спросе на соответствующее направление подготовки.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка магистров в Институте управления, экономики и финансов по направлению подготовки 280100.68 «Природообустройство и водопользование» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 14.01.2010г.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса;

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института управления, экономики и финансов, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки магистра по направлению Природообустройство и водопользование предусматривает изучение следующих учебных циклов: общенаучный и профессиональный цикл, а также разделов: практика и научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Базовая (обязательная) часть общенаучного цикла предусматривает изучение таких дисциплин как «Иностранный язык», «Философские проблемы науки и техники», «Математическое моделирование процессов в компонентах природы», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплин «Управление природно-техногенными комплексами», «Исследование систем природообустройства и водопользования», «Управление качеством окружающей среды», «Экологические проблемы городов и пути их решения. Современные проблемы урбэкологии».

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки магистра по направлению подготовки 280100.68 «Природообустройство и водопользование» при очной форме обучения составляет 2 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению подготовки 280100.68 «Природообустройство и водопользование» очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 8 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО (7-10 недель).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы магистратуры – 120 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей двухлетней подготовки бакалавра. Так, общенаучный цикл включает 3 дисциплины базовой части, профессиональный цикл включает 4 дисциплины базовой части. К базовой части программ общенаучного цикла, согласно стандарту, относятся: «Иностранный язык», «Философские проблемы науки и техники», «Математическое моделирование процессов в компонентах природы». Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 17 зачетных единиц, что соответствует требованиям стандарта (16-26). Трудоемкость дисциплин базовой части составляет 9 ЗЕ, что также соответствует требованиям стандарта (5-9).

В рамках изучения дисциплин общенаучного цикла студенты узнают о методах построения детерминированных и вероятностных моделей природных процессов, исследуемых в природообустройстве и водопользовании, для прогноза изменения свойств природных компонентов при антропогенных воздействиях, количественного и качественного описания процессов массо- и теплопереноса в природных средах, процессов поступления и трансформации веществ в компонентах природы, подвергающихся целенаправленному изменению при антропогенной деятельности, овладевают методами математического моделирования при исследовании природных процессов.

Профессиональный цикл включает 4 дисциплины базовой части: «Управление природно-техногенными комплексами», «Исследование систем природообустройства и водопользования», «Управление качеством окружающей среды», «Экологические проблемы городов и пути их решения. Современные проблемы урбоэкологии». Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке магистра направления Природообустройство и водопользование. Объем зачетных единиц всех дисциплин данного цикла – 43, что соответствует требованиям стандарта (34-44), из них объем базовой части – 11 ЗЕ., объем вариативной части – 32 ЗЕ.

Общий объём вариативной части по обоим циклам составляет 40 ЗЕ. Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 12 ЗЕ, что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 30 процентов вариативной части обучения (не менее 12 ЗЕ).

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению подготовки 280100.68 «Природообустройство и водопользование» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Таблица 2

| № | Наименование показателя | ФГОС ВПО (шифр ООП) 280100.68 | По плану | Регламентирующ ий раздел ФГОС ВПО | Отклонение по плану |
|--|--|-------------------------------------|-------------|---|------------------------|
| 1 | Соответствие срока освоения ООП, лет | 2 | 2 | Раздел III ФГОС ВПО | |
| 2 | Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ) | 120 | 120 | Раздел III ФГОС ВПО | |
| 3 | Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ) | 60 | 60 | Раздел III ФГОС ВПО | |
| 2 | Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу М.1 (в ЗЕТ) | 16-26 | 17 | Раздел VI ФГОС ВПО | |
| В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла М.1: | | | | | |
| 2.1 | Базовая часть | 5-9 | 9 | | |
| 2.2 | Вариативная часть | | 8 | | |
| 3 | Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу М.2 (в ЗЕТ) | 34-44 | 43 | Раздел VI ФГОС ВПО | |
| В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла М.2: | | | | | |
| 3.1 | Базовая часть | 11-15 | 11 | | |
| 3.2 | Вариативная часть | 32 | 32 | | |
| 4 | Общий объем учебной нагрузки по практике и научно- исследовательской работе М.3 (в ЗЕТ) | 57 | 57 | Раздел VI ФГОС ВПО | |
| 5 | Общий объем учебной нагрузки по ИГА М.4 (в ЗЕТ) | 3 | 3 | Раздел VI ФГОС ВПО | |
| 6 | Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ) | Не более 10 ЗЕТ | 6 | Раздел VII ФГОС ВПО | |
| 7 | Максимальное количество экзаменов в учебном году: | | | | |
| | 1 курс | не более 10 | 7 | - | |
| | 2 курс | не более 10 | 8 | - | |
| | Максимальное количество зачетов в учебном году: | | | | |
| | 1 курс | не более 12 | 7 | - | |
| | 2 курс | не более 12 | 7 | - | |
| 8 | Количество каникулярных недель в уч.г., нед.: | | | | |
| | 1 курс | от 7 до 10, | 8 | Раздел VII ФГОС ВПО | |
| | 2 курс | от 7 до 10 | 10 | - | |
| | Количество каникулярных недель в зимний период, нед.: | | | | |
| | 1 курс | 2 нед, | 2 | Раздел VII ФГОС ВПО | |
| | 2 курс | 2 нед. | 2 | Раздел VII ФГОС ВПО- | |
| 9 | Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, % | Не менее 40 | 42,1 | Раздел VII ФГОС ВПО | |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| № | Наименование показателя | ФГОС ВПО (шифр ООП) 280100.68 | По плану | Регламентирующий раздел ФГОС ВПО | Отклонение по плану |
|----|--|-------------------------------|----------|----------------------------------|---------------------|
| 10 | Удельный вес занятий лекционного типа, % | Не более 20 | 20 | Раздел VII ФГОС ВПО | |
| 11 | Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, % | Не менее 30 | 30 | Раздел VII ФГОС ВПО | |
| 12 | Максимальная аудиторная нагрузка, час | Не более 14 | 14 | Раздел VII ФГОС ВПО | |
| 13 | Максимальный объем учебной нагрузки в неделю (аудиторная и самостоятельная), час | не более 54 | 54 | Раздел VII ФГОС ВПО | |

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС ВПО (табл. 1, 2).

В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС.

В рамках подготовки магистров по направлению подготовки 280100.68 «Природообустройство и водопользование» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института управления, экономики и финансов ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, НЭБ, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского, ЭБС: Знаниум <http://znanium.com/>, Библиороссика <http://www.bibliorossica.com/>, Лань <http://lanbook.com/>.

Используются также и активные методы обучения: проблемные лекции, дискуссии, диспуты, ролевые игры, а также методы, основанные на изучении практики — case studies, работа над проектами. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки Природообустройство и водопользование высока и не вызывает сомнений.

Институт управления, экономики и финансов разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки магистра на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение научно-исследовательской работы. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ.

В учебном плане от 06.05.2013 курсовые работы не предусмотрены.

3.3.2. Организация практик.

Согласно ФГОС ВПО подготовка магистра по направлению подготовки 280100.68 «Природообустройство и водопользование» предполагает прохождение практик: производственной, научно-производственной и научно-исследовательской. Все документы, необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- научно- производственной
- производственной (преддипломной)
- научно-исследовательской

Целью научно-производственной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность научно-производственной практики определяется ФГОС ВПО и составляет 4 недели. Итоговый контроль научно-производственной практики осуществляется в форме отчёта

Целью научно-исследовательской практики является сбор и систематизация эмпирического материала ВКР, тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики. Общая продолжительность научно-исследовательской практики определяется ФГОС ВПО и составляет 6 недель.

Итоговый контроль научно-исследовательской практики осуществляется в форме отчёта.

Целью производственной (преддипломной) практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала ВКР, тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность производственной практики 8 недель. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы практик разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.

Программы практик (научно-исследовательской, научно-производственной и производственной (преддипломной) практик **соответствуют** ФГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки магистров по направлению Природообустройство и водопользование базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки магистра по направлению подготовки 280100.68 «Природообустройство и водопользование» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- научно-исследовательский семинар;
- научно-исследовательскую, производственную, научно-производственную практики;
- научно-исследовательскую работу;
- итоговый государственный экзамен

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- вариативные дисциплины
- дисциплины по выбору
- факультативные дисциплины
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Институте управления, экономики и финансов большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий.

Ряд преподавателей кафедры используют инновационные методы преподавания. Так, например, проф. Мингазова Н.М. проводит проблемные лекции и семинары, коллективную работу над проектами. В ходе курса «Экологическое обоснование проектов. Оценка воздействия на окружающую среду» студенты через проблемные лекции и семинары делают выводы о сложности и особенностях экспертной работы. В ходе курса «Восстановление водных экосистем» студентам даются навыки проектирования и экологичного благоустройства водных объектов; студенты выполняют индивидуальные проектные решения по экоблагоустройству (мини-клаузуры), которые потом суммируются и выбираются в ходе коллективного обсуждения для разработки эскизного проекта.

Доцент О.В.Палагушкина в рамках дисциплины «Управление природно-техногенными комплексами» проводит имитационные игры «Модель мира», «Озеро», «Аукцион». ». Имитационная модель «Озеро» позволяет студентам быть активным «управленцем-экореставратором», выбирая методы, дающие возможность оптимизировать состояние водного объекта. Ст.преподаватель Э.Г. Набеева (модуль «Исследование систем природообустройства и водопользования») использует творческие задания по составлению проектов обустройства территории. Ассистент И.С. Шигапов в рамках дисциплины «Климат мегаполиса. Динамика глобального изменения климата» проводит занятие – конференцию по теме «Глобальное потепление, миф или реальность?» и занятие-игру «Метеостанция аэропорта».

Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 280100.68 «Природообустройство и водопользование» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: В обучении активно используются различные инновационные методы преподавания (проблемные лекции, проблемные семинары, ключевые проекты, имитация ситуации работы экспертных групп, имитационные компьютерные игры, творческие работы над проектами – мини-клаузуры, эскизные проекты и др.).

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 26% от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения магистров по направлению подготовки 280100.68 «Природообустройство и водопользование» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, курсовые проекты, отчеты по научно-исследовательским практикам и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две передачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты. Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ: «Студент имеет право на две передачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Первый выпуск состоится в 2015г.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников.

Первый выпуск состоится в 2015г.

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им.Н.И. Лобачевского

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте управления, экономики и финансов.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- ЭБС ZNANIUM.COM содержит электронные версии книг и научной периодики по многим отраслям знаний;
- БиблиоРосика — это современная электронно-библиотечная система, предназначенная для исследователей, преподавателей и студентов. Включает свыше 8800 книг и более 200 наименований периодики по гуманитарным наукам, объединенных в тематические коллекции по истории, философии, социальным наукам, искусству, языкознанию и другим дисциплинам;
- Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» содержит электронные версии книг и периодики издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по различным отраслям научных знаний, собранные в тематические пакеты;
- Scopus – реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.

Выводы: учебный процесс обеспечен основной и дополнительной учебной литературой

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

| Год | Автор (ы) | Название работы | Г р и ф | Тираж | Объем, п.л. | Издатель |
|------|---------------------------------|---|------------------|-------|----------------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2014 | Мингазова Н.М., Набеева Э.Г. | Complex of methods on environmentalrehabilitation for urban areas lakes | | 150 | 1 | ADS print |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктом, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или научно-методической деятельностью).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки 280100.68 «Природообустройство и водопользование» составляет 85%, что соответствует требованиям ФГОС ВПО (80%). Процент штатных ППС составляет 100%, доля преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару с учёной степенью доктора наук – 19%, что соответствует требованиям ФГОС ВПО (12%).

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- Заседания кафедр.
- Ученого совета Института.
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 86% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 100% - один раз в три года, (включая стажировки в зарубежных университетах, а также языковую подготовку в сертифицированных центрах) и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013/14. г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

| № | ФИО преподавателя | Вид повышения квалификации | Название | Место проведения |
|---|-----------------------------|----------------------------|--|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Нафиса Мансуровна Мингазова | Стажировка | «Современные технологии и гидробиологическое | г.Осака, префектура Шига, Shiga |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | |
|---|-------------------------------|----------------|--|--|
| | | | оборудование в изучении и восстановлении объектов окружающей среды», | University, Япония |
| 2 | Ольга Викторовна Палагушкина | Стажировка | III Диатомовая школа | Институт внутренних вод РАН, г.Борок |
| | | Стажировка | «Палеорекострукции условий окружающей среды арктических и субарктических территорий Северного полушария в период Голоцена с применением диатомового анализа» | Институт полярных и морских исследований Альфреда Вегенера г.Потсдам, Германия |
| 3 | Ольга Юрьевна Деревенская | 1-я стажировка | «Современные технологии и гидробиологическое оборудование в изучении и восстановлении объектов окружающей среды» | г. Осака, префектура Шига, Shiga University, Япония |
| | | 2-я стажировка | Развитие творческого потенциала личности в системе дополнительного образования детей | Институт психологии и образования ФГАОУ ВПО "К(П)ФУ» |
| 4 | Эльвира Габдулхаковна Набеева | Стажировка | «Современные технологии и гидробиологическое оборудование в изучении и восстановлении объектов окружающей среды», | г. Осака, префектура Шига, Shiga University, Япония |
| 5 | Ренат Ирекович Замалетдинов | Стажировка | «Методологические и биоиндикационные аспекты аномалий и патологий амфибий и рептилий» | Институт естественных наук УрФУ, г.Екатеринбург |
| 6 | Иршат Сайдашович Шигапов | Стажировка | «Инженерно-гидрометеорологические изыскания» | Российский государственный метеорологический университет, г.Санкт-Петербург |

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки магистров по направлению Природообустройство и водопользование. В подготовке бакалавров/магистров

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по направлению подготовки 280100.68 «Природообустройство и водопользование», имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, летних школах, а также проходят стажировки в учебных и научных структурах за рубежом: в Объединении им. Гельмгольца (Германия), в Университете г.Киото (Япония). В 2013г. стажировались за рубежом 4 преподавателя кафедры Природообустройства и водопользования.

В 2013 г. к учебному процессу привлекались профессора зарубежных университетов-партнеров: Саша Ценкова (Болгария), сотрудники фирмы HSE (Германия).

Выводы: Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты кафедры развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Института, шире использовать имеющиеся международные связи.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) кафедры Природообустройства и водопользования по реализации ООП по направлению подготовки 280100.68 «Природообустройство и водопользование».

Таблица 5

| № | Название научного направления (научной школы) | Код | Ведущие ученые в данной области | Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год | | Количество изданных штатными преподавателями монографий т по данному научному направлению | Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК | Количество патентов, выданных на разработки |
|---|---|--------|---|---|--------------|---|---|---|
| | | | | докторских | кандидатских | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | Гидроэкологическое направление (гидроэкология, гидробиология и экологическая реабилитация водных экосистем) | 05-732 | Мингазова Н.М., Палагушки на О.В., Деревенская О.Ю. | 0 | 1* | 5** | 20 | 0 |

Примечание:

*-защита асс.Шигапова состоится 20.01.2015г. Всего по направлению защищено 6 кандидатских диссертаций за 1996-2014гг.

** -монографии «Казанские озёра»(1989); «Уникальные экосистемы солонатоводных карстовых озёр Среднего Поволжья (2001); Вода России» (2002), Экология города Казани (2005); «Биоразнообразие и типология карстовых озёр Среднего Поволжья»(2010).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.680 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Сведения по научно-исследовательским работам кафедры Природообустройства и водопользования в период реализации ООП

Таблица 6

| № | Год | Руководитель | Название темы | Вид исследований | Источник финансирования | Объем финансирования (тыс.р.) | Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема |
|---|-----------------------|--|---|------------------|---------------------------|-------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 01.01.2012-30.12.2013 | Нафиса Мансуровна Мингазова, профессор, зав.каф. | НИР «Разработка научно-теоретических основ восстановления водных экосистем, благоустройства и дизайна водных объектов урботерриторий на основе оценки их экологического состояния», научный руководитель; 800тыс.руб, № гос.регистрации НИР 01201262521 | Разработка | Средства Минобразования | 800 | Задание на выполнение государственных работ в сфере научной деятельности в рамках госзадания |
| 2 | 01.01.2013-31.03.2014 | Нафиса Мансуровна Мингазова, профессор, зав.каф. | Договор № 3278 /61 /31 от 21.06. 2013 г. с АНО «Исполнительная дирекция XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани» «Оценка влияния XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани на развитие города и региона за 2009 г. - первый квартал 2014 г» | Прикладное | Средства местного бюджета | 5950 | «Исследование влияния XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани» |
| 3 | 01.04.2014-30.12.2014 | Нафиса Мансуровна Мингазова, профессор, зав.каф. | Муниципальный контракт №201347623 от 30.12.13г.на выполнение работ по комплексному экологическому обследованию территорий г.Казани, обосновывающему придание данным территориям или их частям правового статус особо охраняемых территорий местного значения | Прикладное | Местный бюджет | 1003,5 | - |
| 4 | 2014-2016 | Нафиса Мансуровна Мингазова, профессор, зав.каф. | Тема «Бюджет 14-59»:Разработка научно-теоретических основ урбоэкологии на основе исследования влияния урбанизации на состояние природных экосистем и биотических сообществ № 02 0211 021110059 | Разработка | средства Минобразования | 1862 (на 2014г.) | Задание на выполнение государственных работ в сфере научной деятельности в рамках базовой части госзадания |
| 5 | 2013-2014 | Нафиса | Оценка влияния устьевых участков рек на качество вод | Фундаменталь | Грант РФФИ 13-05-90308 | 350 –в2013г.; | - |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|--|---|------------|---|--|---|
| | | Мансуровна Мингазова, профессор, зав.каф. | Черноморского побережья Республики Абхазия | ное | | 500 –в 2014г. | |
| 6 | 01.01.2014-31.12.2014 | Ольга Викторовна Палагушкина, доцент | Грант OSL 14-16 «Reconstruction of Holocene environmental history in the north-western part of Beringia» | Прикладное | Лаборатория Отто Шмидта (Россия-Германия) | Персональный грант, информация конфиденциальна | - |
| 7 | июль-сентябрь 2014 | Ольга Викторовна Палагушкина, доцент | Грант A1400256 «Investigations of Quaternary environmental history in the western part of Beringia (Pokhodsk, Yakutia)» | Прикладное | DAAD | Персональный грант, информация конфиденциальна | - |
| 8 | апрель-сентябрь 2014 | Нафиса Мансуровна Мингазова, профессор, зав.каф. | Мониторинг оз.Марьино Ново-Савиновского района г.Казани | Прикладное | Местный бюджет | 250 | - |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.680 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты кафедры Природообустройства и водопользования активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

Участие сотрудников Института в конференциях международных, всероссийских, прочих:

| Мероприятия | Авторы и ссылки | Результативность |
|---|---|---|
| Международные зарубежные конференции: | | |
| Вторая международная конференция по наукам о жизни и биоинженерии. LSBE. The 2 nd International Conference on Life Science and Biological engineering (г. Осака, Япония, 7-9 ноября 2013 г.) | проф. Мингазова Н.М., ст. преп. Набеева Э.Г., ст. преп. Деревенская О.Ю., инж. Мингазова Д.Ю. | 4 секционных доклада, проф. Мингазова Н.М. – председатель секции. 4 сертификата участника, публикации |
| Третья мировая конференция по исследованиям в области образовательных технологий. 3rd WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCHES (г. Белек, Анталия, Турция, 7-9 ноября 2013 г.) | проф. Мингазова Н.М., ст. преп. Деревенская О.Ю. | 2 виртуальные презентации, заочное участие, публикации |
| European Geosciences Union General Assembly (г. Вена, Австрия, 7-12.04.2013 г.) | Доц. Палагушкина О.В. | Заочное участие, публикация |
| The Arctic Science Summit Week 2013 (г. Краков, Польша, 13-19.04.2013 г.) | Доц. Палагушкина О.В. | Заочное участие, публикация |
| Международные конференции: | | |
| 2-я международная научно-практическая конференция «Культурное наследие в 21 веке: сохранение, использование, популяризация» (г. Казань, КГАСУ, 30.03-3.04.2013 г.) | Проф. Мингазова Н.М. , асс. Никитин А.В. | 2 секционных доклада, публикации |
| Международная научно-практическая конференция «Эффективное управление устойчивым развитием территорий» (г. Казань, КФУ, 4.06.2013 г.) | Проф. Мингазова Н.М. | 1 секционный доклад, куратор секции, публикация |
| Международный конгресс «Чистая вода» (г. Казань, ВИКО, 27-29 марта 2013 г.) | Проф. Мингазова Н.М. Асс. Никитин А.В. Асп. Гайнутдинова Г.Х. | 3 секционных доклада, публикации |
| XIII Международная научная конференция альгологов «Диатомовые водоросли: современное состояние и перспективы исследований» (ИнБВВ, пос. Борок Ярославской обл., Россия, 24-29.08.2013 г.) | Доц. Палагушкина О.В. | 1 доклад. 1 публикация |
| Международная школа-конференция «Аномалии и патологии амфибий и рептилий: методология, эволюционное значение, возможность оценки здоровья среды» (г. Екатеринбург, УрФУ, 23-26 сентября 2013 г.) | Ст. преп. Замалетдинов Р.И. | 1 секционный доклад, модератор секции, публикация |
| 5-ая Международная научная конференция "Принципы и способы сохранения биоразнообразия" (г. Йошкар-Ола, РМЭ, Россия, 9-12 декабря 2013 г.) | проф. Мингазова Н.М. асс. Никитин А.В. инж. Мингазова Д.Ю. | 4 секционных доклада, публикации |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | |
|---|---|---|
| Международная научно-практическая конференция «Наследие крупных спортивных событий как фактор социально – культурного и экономического развития региона» (28-29 ноября 2013 г. Казань, Приволжская Академия туризма, физкультуры и спорта). | проф. Мингазова Н.М., ст. преп. Замалетдинов Р.И. – доц. Палагушкина О.В., инж. Зарипова Н.Р. | 1 пленарный, 2 секционных доклада, сертификаты участников, публикации |
| Всероссийские конференции: | | |
| 4-ый Всероссийский Съезд по охране окружающей среды (г. Москва, 2-4 декабря 2013 г.) | проф. Мингазова Н.М. | 1 доклад |
| Вторая Всероссийская конференция с международным участием «Окружающая среда и устойчивое развитие регионов» (Казань, КФУ, 24-26 сентября 2013 г.) | Ст. преп. Деревенская О.Ю. | 1 доклад, 1 публикация |
| VIII всероссийское совещание по изучению четвертичного периода «Фундаментальные Проблемы квартера, итоги изучения и основные направления дальнейших исследований» (г. Ростов на Дону, 10-15.06.2013 г.) | Доц. Палагушкина О.В. | Заочное участие, публикация |
| Региональные конференции: | | |
| II Региональный молодежный симпозиум «Научная молодежь Приволжскому федеральному округу» | Доц. Палагушкина О.В. Асс. Шигапов И.С. Инж. Мударисов Р.А. Асп. Гайнутдинова Г.Х. Асп. Галеева А.И. Асп. Мингалиев Р.Р. Инж. Зарипова Н.Р. Асс Никитин А.В. Проф. Мингазова Н.М. | 14 секционных докладов, сертификаты участников, публикации |
| VIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Промышленная экология и безопасность» (Казань, ВИКО, 6 сентября 2013 г.) | Проф. Мингазова Н.М. | 1 доклад, 1 публикация |
| Республиканские: | | |
| Участие в Круглом столе Общественной палаты РТ «Вклад ученых республики в развитие гражданского общества» (г. Казань, Кремль, аппарат Президента РТ, 9 октября 2013 г.) | Проф. Мингазова Н.М. | 1 доклад |
| Межвузовские: | | |
| Межвузовская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания общепрофессиональных дисциплин в военных ВУЗах» (8.04.2013 г.) | Асп. Галеева А.И. | 1 доклад, 1 публикация |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| Вузовские | | |
|---|--|------------------------|
| Итоговая научно-образовательная конференция Казанского университета за 2012 г. (КФУ, 25 января 2013 г.) | Асп. Гайнутдинова Г.Х. Асп. Галеева А.И. Инж. Зарипова Н.Р. Асс. Никитин А.В. Проф. Мингазова Н.М. Асп. Багманов И.Р. | 6 секционных докладов |
| Прочие: | | |
| 65 итоговая конференция КГАСУ (Казань, КГАСУ, 26 марта 2013 г.). | Проф. Мингазова Н.М., Асс. Никитин А.В., Асп. Гайнутдинова Г.Х. | 1 доклад, 3 публикации |

Сотрудники, аспиранты и студенты кафедры Природообустройства и водопользования приняли в 2013 г. участие в 20 конференциях, симпозиумах, съездах и других мероприятиях разных уровней:

- зарубежных международных – 4;
- международных (проведенных в РФ) – 7;
- всероссийских – 3;
- региональных – 2;
- республиканских – 1;
- межвузовских – 1;
- вузовских – 1;
- прочих – 1.

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт управления, экономики и финансов располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

В учебном процессе используются:

- операционные системы: Windows 2000/XP/;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
- информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
- системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
- системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
- системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению подготовки 280100.68 «Природообустройство и водопользование», в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы.

Таблица 7

| Наименование лаборатории | Перечень оборудования, размещенного в лаборатории | Количество единиц оборудования |
|---|---|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Учебно-научная лаборатория водных экосистем | Компьютер | 1 |
| | Микроскоп (биолом) | 10 |
| | Принтер (Canon Laser shot LBP-1120) | 1 |
| | Бинокляр (МБС-1, МБС-9, МБС-10) | 4 |
| | Батометр Молчанова ГР-18 | 1 |
| | Дальномер лазерн. ADA Robot 60 | 1 |
| | Дночерпатель коробчатый (Петерсона) | 1 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | |
|--|------------------------------|---|
| | Диск Секки | 1 |
| | Зоопланктонная сеть | 1 |
| | Бентосное сито | 1 |
| | Сачок | 2 |
| | Лодка | 1 |
| | Кислородомер | 1 |
| | Кондуктометр | 1 |
| | Проектор | 1 |
| | Цифровой микроскоп Qiddycome | 1 |
| | Факс Шарп FO-51 | 1 |
| | Ксерокс | 1 |
| | Сканер | 1 |
| | Весы электронные AND EK 410i | 1 |
| | Весы торсионные | 1 |
| | Весы чашечные | 1 |

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состоянии материально-технической базы не вызывает нареканий.

10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетов позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500;
- Двухместных комнат – 700;
- Трехместных комнат – 1 518.

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м.

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающегося в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А. Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н.И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им. А.А. Штуkenберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

«КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста, Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Салям», «Ал Зэйнабем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к «Шторм», народный ансамбль «Казаным», народный ансамбль «Каз канаты», театр-танца «Дан», т/к «Speak out», т/к «Latina Jam».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе.

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

1. Разработка научно-теоретических основ восстановления водных экосистем, благоустройства и дизайна водных объектов урботерриторий на основе многолетнего мониторинга и с учетом оценки их экологического состояния. (Разработаны экологические обоснования и эскизные проекты благоустройства и дизайна малых озер г.Казани (озер Харовое, Марьино, Чайковое, Лебяжье, Кабан и др.) с учетом оценки их экологического состояния.). Девиз «Бюджет 12-43» от 01.01.2012 г.
2. Грант РФФИ по изучению влияния устьевых участков рек на качество вод Черноморского побережья Республики Абхазия. Договор о сотрудничестве между КФУ, Комитетом по экологии и природопользованию Абхазии и Абхазским госуниверситетом от 06.08.2011 г. В 2013 г. в рамках договора о сотрудничестве (2011-2013 гг.) между Абхазским ГУ, Комитетом по экологии и природопользованию Абхазии и Казанским университетом проведена восьмая российско-абхазская экспедиция по изучению озер и ряда малых рек Абхазии. По результатам экспедиции 2013 года исследованы устьевые участки 25 малых и средних рек Республики Абхазии, впадающих в Черное море по всей территории Республики. Проводились гидрологические, гидрохимические, гидробиологические и ихтиологические исследования. Результаты переданы в виде ежегодного годового отчета и экологического паспорта по реке Кодор в Комитет по экологии и природопользованию Абхазии. Данные могут быть использованы при мониторинге и экологической паспортизации других водных объектов Абхазии. Проводится работа над совместной коллективной монографией по типологии и биоразнообразию водных объектов Абхазии.
3. Участие в х/д «Универсиада-12», «Универсиада-13» (КФУ/АНО «Исполнительная дирекция XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани»). С 2012 г. Институтом управления, экономики и финансов Казанского (Приволжского) федерального университета в сотрудничестве с Поволжской государственной академией физической культуры, спорта и туризма проводится изучение по оценке влияния XXVII Всемирной летней Универсиады 2013 года на развитие города Казань и региона (экономическую, социальную, экологическую сферы) по договору между АНО «Исполнительная дирекция XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани» и ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет». На первом этапе НИР разработана методология оценки влияния, уточнены и конкретизированы индикаторы исследования и их параметры. Методология включает оценку воздействия за 2009-2012 г. (в период строительства спортивных объектов), за месяц, во время игр и через месяц после игр в 2013 г., и оценку за 2014 г. По «экологическому блоку» на основании фондовых материалов и непосредственных полевых исследований проведено изучение влияния Универсиады на состояние окружающей среды. Выявлены негативные тенденции по ряду параметров в связи с крупномасштабным строительством спортивных объектов до Универсиады и позитивные изменения в связи с последующим озеленением.
4. Муниципальный контракт №201347623 от 30.12.13г. на выполнение работ по комплексному экологическому обследованию территорий г.Казани, обосновывающему придание данным территориям или их частям правового статуса особо охраняемых территорий местного значения. Тема «Природа-14».
5. Разработка научно-теоретических основ урбоэкологии на основе исследования влияния урбанизации на состояние природных экосистем и биотических сообществ. Тема «Бюджет 14-59»: № 02 0211 021110059.
6. Грант OSL 14-16 «Reconstruction of Holocene environmental history in the north-western part of Beringia».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7. Грант A1400256 «Investigations of Quaternary environmental history in the western part of Beringia (Pokhodsk, Yakutia)».
8. Мониторинг оз.Марьино Ново-Савиновского р-на г.Казани. Тема «Марьино-14».

Конференции, съезды, симпозиумы и другие мероприятия

Сотрудники, аспиранты и студенты кафедры Природообустройства и водопользования приняли в 2013/2014 г. участие в 21 конференциях, симпозиумах, съездах и других мероприятиях разных уровней:

- зарубежных международных – 4;
- международных (проведенных в РФ) – 7;
- всероссийских – 4;
- региональных – 2;
- республиканских – 1;
- межвузовских – 1;
- вузовских – 1;
- прочих – 1.

Премии, награды, почетные дипломы

| | | | |
|---|-------------------|-----------------------------------|------------|
| Премия и диплом лауреата специального приза "АКБАРС БАНКА" за участие в Республиканском Конкурсе «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан», в номинации «Старт инноваций» за проект "Технологии экологичного благоустройства городских водоемов" | Мингазова Н.М. | Республиканский | 11.12.2013 |
| | Набеева Э.Г. | Республиканский | 11.12.2013 |
| Почетный знак "За подготовку лауреата премии Президента Российской Федерации" за 2012 год и Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан за подготовку лауреата премии для поддержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта "Образование" | Деревенская О.Ю. | Государственный / Республиканский | 03.03.013 |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РТ за подготовку призера в региональном этапе Всероссийской олимпиады по экологии (от министра Фаттахова Э.Н.) | Деревенская О.Ю. | Республиканский | 01.02.2013 |
| Диплом Республиканского молодежного Форума 2012 по секции "Безопасность жизнедеятельности" за проект "Развитие зеленого каркаса г. Казани в рамках реализации муниципальных инициатив" | Никитин А.В. | Республиканский | 18.01.2013 |
| Грамота Ассамблеи Европейских регионов, Госсовета РТ и КФУ за организацию Международной научно-практической конференции "Эффективное управление устойчивым развитием территории" | Мингазова Н.М. | Международный / Вузовский | 04.06.2013 |
| Благодарственное письмо Управления образования Исполкома г. Казани за | Замалетдинов Р.И. | Республиканский | 28.03.2013 |

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

| | | | |
|---|------------------|-----------------|------------|
| плодотворное многолетнее сотрудничество в области экологического образования и воспитания детей и участие в работе жюри 13-го городского открытого экологического Форума школьников "ЗИЛАНТ" (Приказ № 189 от 28.03.2013 г.) | Мингазова Н.М. | Республиканский | 28.03.2013 |
| Благодарственное письмо Начальника отдела образования Советского района г.Казани за успехи в области школьного образования | Деревенская О.Ю. | прочие | 23.03.2013 |
| Благодарственное письмо Волжско-Камского государственного природного биосферного заповедника Лаборатории оптимизации водных экосистем КФУ и лично сотрудникам за активное участие в выставке детских творческих работ и изделий из природного материала, посвященной Международному дню защиты животных | Деревенская О.Ю. | Региональный | 15.11.2013 |
| | Палагушкина О.В. | Региональный | 15.11.2013 |
| | Павлова Л.Р. | Региональный | 15.11.2013 |

Участие в выставках и конкурсах

- IY Международная специализированная выставка «Чистая вода. Казань». Конгресс «Чистая вода. Казань - 2013» 27-29 марта 2013 г. Выставочный комплекс "Казанская ярмарка" - участие в выставках с 4 экспонатами-баннерами («Оптимизация водных экосистем», «Восстановление нефтезагрязненной малой реки», «Экологичное благоустройство водоема», «Концепция восстановления озер Кабан»), а также с экспонатами Экологического музея. Рук. проф. Мингазова Н.М.). – Получен диплом для КФУ.

- Выставка «Образование и карьера» (апрель 2013 г. Выставочный комплекс "Казанская ярмарка". г. Казань) - участие в выставках с 2 экспонатами-баннерами (Восстановление нефтезагрязненной малой реки», «Экологичное благоустройство водоема»), а также с экспонатами Экологического музея и проспектами каф. Природообустройства и водопользования.

- Участие в Республиканском Конкурсе «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан», в номинации «Старт инноваций» (декабрь 2013г.) с проектом "Технологии экологичного благоустройства городских водоемов". – Премия за специальный приз «АКБАРС БАНКА», диплом лауреата.

- Участие в международной выставке «IFAT-2014» (май 2014г., г.Мюнхен, Германия). Участие в выставке с 5-ю экспонатами-баннерами.

Публикации

Всего публикаций по Кафедре Природообустройства и водопользования, совместно с Лабораторией оптимизации водных экосистем – 65, в т.ч.:

- Монографий (российских) – 1,
 - Статей в журналах - 11,
- в т.ч. в Scopus – 2, РИНЦ - 3, в заруб. журналах – 3, ВАК – 3 (всего 8 вместе с журналами РИНЦ и Scopus),
- в материалах (процидингах) заруб. конференций – 4,
 - в сборниках и материалах конференций - 40,
 - Тезисов зарубежных конференций – 4
 - Тезисов российских конференций - 5

Дополнительная информация:

Кафедра Природообустройства и водопользования и Лаборатория Оптимизации водных экосистем в 2013 г. много внимания уделяли также:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- консультациям муниципальных органов по Программе «Зеленый Рекорд» и обустройству водных объектов г. Казани, по предварительному поиску ценных природных территорий, перспективных в качестве особо охраняемых природных территорий (ООПТ) в г. Казани (работа с ГлавАПУ, Исполкомом г. Казани, Комитетом благоустройства ИК МО г. Казани, с мэром города). Мингазова Н.М. – член общественного экологического совета при Исполкоме г. Казани;
- организации международного сотрудничества с Абхазией (международный грант РФФИ, совместная экспедиция, совместные публикации с абхазскими коллегами Института экологии Абхазии и др.);
- организации международного сотрудничества с Японией (стажировка 4 чел., участие в конференции, участие в обсуждениях с АЙЛЕК фондом по изучению трансграничных озер и др.);
- экологическому воспитанию населения г. Казани и РТ (консультации, проведение экскурсий в экологическом кабинете-музее, выступления в СМИ, публикации).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 280100.68 «Природообустройство и водопользование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС.

На кафедре созданы условия для реализации профессиональной образовательной программы. Но необходима работа, направленная на дальнейшее совершенствование материально-технической базы, на издание учебных пособий и монографий.

Направление подготовки 280100.68 «Природообустройство и водопользование» (профиль «Урбоэкология») готово к внешней экспертизе.