

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института _____

Чугунов В.А.
«10» октября 2014 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании программ высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

050201.65: Математика с дополнительной специальностью

Шифр и наименование образовательной программы

Учитель математики и информатики

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании

Государственного образовательного стандарта ВПО №692 пед/сп (новый), утвержден Мин

Обр Науки РФ в 14.04.2000г. №373пед/спец

наименование и реквизиты ФГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:


Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224


Казань 2014 г.


Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

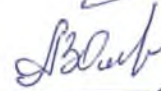
Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы


Председатель комиссии:  Чугунов В.А. – Директор ИММ


Члены комиссии:  Елизаров А.М. – Зам. директора по научной деятельности


 Тазюков Б.Ф. – Зам. директора по информатизации


 Замалиев Р.Р. – зам. директора по образовательной деятельности


 Ожегова А.В. – зам. директора по образовательной деятельности

 Великанов П.Г. – Зам. директора по социально-воспитательной работе

 Зарипов Ф.Ш. – Зав. отделением педагогического образования ИММ

 Шакирова Л.Р. Зав. кафедрой теории и технологии преподавания математики и информатики

 Туктамышев Н.К. – декан общеинженерного факультета КГАСУ, д.пед.н.

 Насрутдинов М.Ф. – Зам. директора ВШИТИС по образовательной деятельности, доцент

Представитель от работодателей:  Скобельцына Е. Г., Директор лицея. к.п.н., директор высшей квалификационной категории; Почетный работник образования Российской Федерации

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Института математики и механики им. Н.И. Лобачевского "16" октября 2014 г., протокол заседания № 2

Исполнитель  Зарипов Ф.Ш.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

ЧАСТЬ I	1
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	1
1.1 Общая информация	1
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
2.1 Общие сведения об образовательной программе	3
2.2 Сведения о контингенте обучающихся	4
2.3 Содержание образовательной программы	8
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы (по очной форме обучения)	13
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе (по очной форме обучения).....	176
3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы.....	249
РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	363
4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы (по очной форме обучения).....	363
4.2.Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе	380
4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе (по очной форме обучения)	382
ЧАСТЬ II.....	384
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	384
1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы.....	384
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ	389
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	392
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	394
3.1. Обязательный минимум содержания ООП	394
3.2. Сроки освоения ООП	394
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы	397
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	404
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	407
4.1. Балльно-рейтинговая система	407
4.2. Системы контроля	409
4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников	409
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников.....	415
РАЗДЕЛ 5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	417
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой.....	417
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями	418

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

выпускающей кафедры	418
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	424
РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	429
7.2. Академическая мобильность ППС.....	429
РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	431
8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР	433
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	436
РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	438
РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП.....	443
РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	446

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
	Преыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Контактная информация организации/филиала (Город)	Казань
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

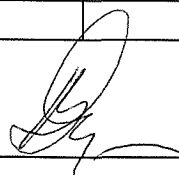
№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
1	Уровень образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)	специалитет
2	Код образовательной программы (направления)	050201.65:
3	Наименование образовательной программы (направления)	Математика с дополнительной специальностью для очного обучения Математика для заочного обучения
4	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	14.04.2000г.№373пед/спец
5	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
6	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
7	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
8	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
9	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (<u>если таковые имеются</u>)	нет
10	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
11	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	нет
12	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
13	Применение электронного обучения (да/нет)	нет

Директор ИММ _____



Данные верны,
(Чугунов В.А.)

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей) (по очной форме обучения)

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	-	-	-	-	23	-	23
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	-

Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей) (по заочной форме обучения)

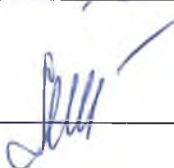
№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	-	-	-	-	26	17	43
02	В том числе по ускоренным программам	-	-	-	-	-	-	-

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Чугунов В.А.)

Начальник Управления кадров _____



(Шакирова Д.Ш.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе (по очной форме обучения)

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009	70	35	34	1	4	153	147
	2009/2010	45	22	21	1	3	154	150
	2010/2011	85	21	20	1	0	155,3	155
	2011/2012	0	0	0	0	0	0	0
	2012/2013	0	0	0	0	0	0	0
	2013/2014	0	0	0	0	0	0	0


Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе заочного отделения (по заочной форме обучения)

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009	14	11	10	1	0	52	45

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2009/2010	19	14	10	4	0	154	130
2010/2011	13	10	9	1	0	162	120
2011/2012	0	0	0	0	0	0	0
2012/2013	0	0	0	0	0	0	0
2013/2014	0	0	0	0	0	0	0
2014/2015	0	0	0	0	0	0	0

*- для программ бакалавриата и программ специалитета

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ  Данные верны,
(С.И.Ионенко)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009	0	0	0	0	0	0
02	2009/2010	0	0	0	0	0	0
03	2010/2011	0	0	0	0	0	0
04	2011/2012	0	0	0	0	0	0
05	2012/2013	0	0	0	0	0	0
06	2013/2014	0	0	0	0	0	0

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Чугунов В.А.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Учебный план (по заочной форме обучения)

Институт математики и механики им.Н.И.Лобачевского // 050201.65 // Математика// специалист (Учитель математики) // 2010

№	Наименование дисциплины	Курс	Семестр	Экз.	Зач.	Средний балл	Формы контроля										Итого									
							Экз.		Зач.		СР		СР		СР		СР		СР		СР		СР		СР	
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<p>2010.05.01. Учебный план по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью» (заочная форма обучения) 2010 г.</p> <p>Специальность: Математика, Факультет: Механика и Математика</p>																										
1 курс																										
1 семестр																										
2 семестр																										
3 семестр																										
4 семестр																										
5 семестр																										
6 семестр																										
7 семестр																										
8 семестр																										
9 семестр																										
10 семестр																										
11 семестр																										
12 семестр																										
13 семестр																										
14 семестр																										
15 семестр																										
16 семестр																										
17 семестр																										
18 семестр																										
19 семестр																										
20 семестр																										
21 семестр																										
22 семестр																										
23 семестр																										
24 семестр																										
25 семестр																										
26 семестр																										
27 семестр																										
28 семестр																										
29 семестр																										
30 семестр																										
31 семестр																										
32 семестр																										
33 семестр																										
34 семестр																										
35 семестр																										
36 семестр																										
37 семестр																										
38 семестр																										
39 семестр																										
40 семестр																										
41 семестр																										
42 семестр																										
43 семестр																										
44 семестр																										
45 семестр																										
46 семестр																										
47 семестр																										
48 семестр																										
49 семестр																										
50 семестр																										
51 семестр																										
52 семестр																										
53 семестр																										
54 семестр																										
55 семестр																										
56 семестр																										
57 семестр																										
58 семестр																										
59 семестр																										
60 семестр																										
61 семестр																										
62 семестр																										
63 семестр																										
64 семестр																										
65 семестр																										
66 семестр																										
67 семестр																										
68 семестр																										
69 семестр																										
70 семестр																										
71 семестр																										
72 семестр																										
73 семестр																										
74 семестр																										
75 семестр																										
76 семестр																										
77 семестр																										
78 семестр																										
79 семестр																										
80 семестр																										
81 семестр																										
82 семестр																										
83 семестр																										
84 семестр																										
85 семестр																										
86 семестр																										
87 семестр																										
88 семестр																										
89 семестр																										
90 семестр																										
91 семестр																										
92 семестр																										
93 семестр																										
94 семестр																										
95 семестр																										
96 семестр																										
97 семестр																										
98 семестр																										
99 семестр																										
100 семестр																										
101 семестр																										
102 семестр																										
103 семестр																										
104 семестр																										
105 семестр																										
106 семестр																										
107 семестр																										
108 семестр																										
109 семестр																										
110 семестр																										
111 семестр																										
112 семестр																										
113 семестр																										
114 семестр																										
115 семестр																										
116 семестр																										
117 семестр																										
118 семестр																										
119 семестр																										
120 семестр																										
121 семестр																										
122 семестр																										
123 семестр																										
124 семестр																										
125 семестр																										
126 семестр																										
127 семестр																										
128 семестр																										
129 семестр																										
130 семестр																										
131 семестр																										
132 семестр																										
133 семестр																										
134 семестр																										
135 семестр																										
136 семестр																										
137 семестр																										
138 семестр																										
139 семестр																										
140 семестр																										
141 семестр																										
142 семестр																										
143 семестр																										
144 семестр																										
145 семестр																										
146 семестр																										
147 семестр																										
148 семестр																										
149 семестр																										
150 семестр																										
151 семестр																										
152 семестр																										
153 семестр																										
154 семестр																										
155 семестр																										
156 семестр																										
157 семестр																										
158 семестр																										
159 семестр																										
160 семестр																										
161 семестр																										
162 семестр																										
163 семестр																										
164 семестр																										
165 семестр																										
166 семестр																										
167 семестр																										
168 семестр																										
169 семестр																										
170 семестр																										
171 семестр																										
172 семестр																										
173 семестр																										
174 семестр																										
175 семестр																										
176 семестр																										
177 семестр																										
178 семестр																										
179 семестр																										
180 семестр																										
181 семестр																										
182 семестр																										
183 семестр																										
184 семестр																										
185 семестр																										
186 семестр																										
187 семестр																										
188 семестр																										
189 семестр																										
190 семестр																										
191 семестр																										
192 семестр																										
193 семестр																										
194 семестр																										
195 семестр																										
196 семестр																										
197 семестр																										
198 семестр																										
199 семестр																										
200 семестр																										
201 семестр																										
202 семестр																										
203 семестр																										
204 семестр																										
205 семестр																										
206 семестр																										
207 семестр																										
208 семестр																										
209 семестр																										
210 семестр																										
211 семестр																										
212 семестр																										
213 семестр																										
214 семестр																										
215 семестр																										
216 семестр																										
217 семестр																										
218 семестр																										
219 семестр																										
220 семестр																										
221 семестр																										
222 семестр																										
223 семестр																										
224 семестр																										
225 семестр																										
226 семестр																										
227 семестр																										
228 семестр																										
229 семестр																										
230 семестр																										
231 семестр																										
232 семестр																										
233 семестр																										
234 семестр																										
235 семестр																										
236 семестр																										
237 семестр																										
238 семестр																										
239 семестр																										
240 семестр																										
241 семестр																										
242 семестр																										
243 семестр																										
244 семестр																										
245 семестр																										
246 семестр																										
247 семестр																										
248 семестр																										
249 семестр																										
250 семестр																										
251 семестр																										
252 семестр																										
253 семестр																										
254 семестр																										
255 семестр																										
256 семестр																										
257 семестр																										
258 семестр																										
259 семестр																										
260 семестр																										
261 семестр																										
262 семестр																										
263 семестр																										
264 семестр																										
265 семестр																										
266 семестр																										
267 семестр																										
268 семестр																										
269 семестр																										
270 семестр																										
271 семестр																										
272 семестр																										
273 семестр																										
274 семестр																										
275 семестр																										
276 семестр																										
277 семестр																										
278 семестр																										
279 семестр																										
280 семестр																										
281 семестр																										
282 семестр																										
283 семестр																										
284 семестр																										
285 семестр																										
286 семестр																										
287 семестр																										
288 семестр																										
289 семестр																										
290 семестр																										
291 семестр																										
292 семестр																										
293 семестр																										
294 семестр																										
295 семестр																										
296 семестр																										
297 семестр																										
298 семестр																										
299 семестр																										
300 семестр																										

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

По анализу отчетов по практике можно сделать следующие выводы:

Многие студенты заключают, что взаимоотношения учащихся и учителей существенно влияют на успешность процесса обучения. Взаимоуважение – условие, необходимое для хорошего усвоения материала, также важен индивидуальный подход.

Студенты также отмечают, что теоретическая подготовка студентов высокая, курс элементарной математики построен хорошо, но имеются затруднения с практикой. На занятиях по методике важно чаще проводить и анализировать уроки; давать студентам задания творческого характера, чтобы они приучались работать самостоятельно, проводить конкурсы по составлению интересных задач, планов уроков, проводить пробные уроки, чтобы у студентов накапливался практический материал.

В то же время большая часть студентов сетует на слабую подготовку по написанию психологических характеристик, отмечает необходимость изучения возрастных психологических особенностей детей.

В заключение можно привести следующие слова наших студентов: педпрактика – это первый шаг к настоящему учебно-воспитательному процессу в жизни молодого специалиста. От первого шага зависит какое впечатление оставит учителю его работа в школе и захочет ли он в дальнейшем работать с учениками.

Наблюдение за педпрактикой со стороны методистов, изучение итоговой документации, позволили выявить ряд общих недостатков в работе студентов. В основном они сводятся к следующему. Некоторые студенты не умеют:

- правильно ставить цели урока и выполнять их;
- проводить на должном уровне этап актуализации на уроке;
- рационально использовать время на каждом этапе урока;
- подводить итог урока;
- использовать оставшийся резерв времени.

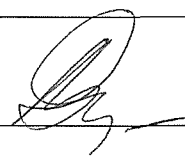
Большие трудности испытывали практиканты со стороны психологической подготовки: в решении сложных проблем на уроках, во взаимоотношениях с педагогическим коллективом, в написании и оформлении характеристик на ученика.

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1.	Учебная практика на 1 курсе	МБОУ «Гимназия №52» г. Казань, ул. Гарифьянова, 7	Договор №1236061211 от 11 ноября 2011 г. до 10 ноября 2016 г.
2.	Учебная практика на 3 курсе	МБОУ «Гимназия №7» г. Казань, ул. Адоратского, 25а	Договор № 0849150312 от 6 февраля 2012 г. до 6 февраля 2007 г.
3.	Педагогическая практика на 4 курсе	МАОУ «Лицей №121» г. Казань, ул. Космонавтов, 19	Договор № 0406210212 от 30 января 2012 г. до 29 января 2016 г.
		МБОУ «Татарская гимназия №2 им. Ш.Марджани при	Договор №5801081112 от 28 сентября 2012 г. до 28 сентября

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.	Педагогическая практика на 5 курсе	КФУ», г. Казань, ул. Ш.Усманова, 11	2017 г.
		МБОУ «Гимназия №96», г. Казань, ул. Достоевского, 51	Договор № 6416061212 от 26 октября 2012 г. до 26 октября 2017 г.
		МАОУ «Центр образования №178», г. Казань, ул. Камалеева, 22	Договор № 6417061212 от 26 октября 2012 г. до 26 октября 2017 г.
		МБОУ «Гимназия №3 с татарским языком обучения», г. Казань, ул. Горьковское шоссе, 24	Договор № 6418061212 от 26 октября 2012 г. до 26 октября 2017 г.
		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Казань, ул. 8 Марта, 10	Договор № 6419061212 от 24 октября 2012 г. до 24 октября 2017 г.
		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №177 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Казань, ул. Мусина, 17	Договор № 6493111212 от 26 октября 2012 г. до 26 октября 2017 г.
		МБОУ «Лицей №159», г. Казань, ул. Ноксинский спуск, 17	Договор № 6623131212 от 26 октября 2012 г. до 26 октября 2017 г.
		МБОУ «Гимназия №17 им. Г. Ибрагимова», г. Казань, ул. Восстания, 48	Договор № 01.1.55.11 – 13/13 от 4 февраля 2013 г. до 23 января 2018 г.
		МБОУ «Гимназия №75», г. Казань, ул. Гагарина, 101 А	Договор № 01.1.55 – 16/19/14 от 19 февраля 2014 г. до 23 января 2018 г.
5.	Учебная практика на 1 курсе	ИТ – лицей при КФУ, г. Казань, ул. Парина	

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Чугунов В.А.)

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы (по очной форме обучения)

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографий, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
Ауд. работа	Сам. работа	6	7	8								
1	Махмутова Алсу Нигматювна, доцент каф. ангий	ГСЭ.Ф.1 Иностран ный язык	170	170	Казанский государственный педагогический университет, факультет иностранных	кандидат филологических наук (10.02.20 - Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание) Удостоверение	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (ОКВЭД: 80.3 –высшее профессионал	20/ 20	Штатный	Дистанционное Образование сегодня: тенденции, технологии и и	1. Махмутова А.Н. Женщина сквозь призму оценочной номинации в русском и английском языках / А.Н. Махмутова. - Казань: Казан.ун-т, 2013. - 226 с 2. Учебное	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ского языка для естественных специальностей				ых языков, английской и немецкой языки, учитель английского и немецкого языков	КТ 085052 20.12.2002 ВАК РФ, доцент	ное образование) Доцент			организационные вопросы, 72 часа, Центр Технологий Дистанционного образования Университета Саарланд, Германия, г. Саарбрюкен, 2012, Сертификат; 1. Семинары по подготовке к сдаче международного экзамена ТКТ, 48 часа, КФУ, г. Казань, 2012, КФУ совместно с University of Cambridge ESOL Examinations. Сертификат о сдаче	пособие: Get into sport: Учебное пособие. - Казань: Казанский университет, 2012. - 124с. 3. Махмутова А.Н. Reading English for Mechanics and Mathematics [Электронный ресурс]. Казань: КФУ, 2012. //http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=15	
--	---	--	--	--	--	---	----------------------------	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										экзамена ТКТ Module1		
2	Галиул лин Равиль Масгу тович, старш ий препод автель	ГСЭ.Ф.2 Физическа я культура	408		Казански й государст венный педагогич еский институт, факульте т физическ ого воспитан ия		КФУ/ Общеунивер ситетская кафедра физического воспитания и спорта	25/25	штат			
3	Давлет шин Гамирз ан Мирга зиянов ич, профес сор	ГСЭ.Ф.3 Отечестве нная история	52	52	Казанский государств енный университ ет, ист. - фил. фак. По специальн ости филолог. Учитель татарского языка и литератур ы	Доктор исторических наук (специальность 07.00.02. - Отечественная история), профессор.	КФУ/ Институт международ ных отношений, истории и востоковед ения, кафедра татроведени я и тюркологии	38/38	штат	Факультет повышени я квалифика ции КФУ. 2013 г.	1.Монография Turk tatar kultur tarihi. Ankara: Turk tarih kurumu, 2013. 478 s. 2. Ислам и мусульманская культура в истории татарского народа: учеб. пособие. Казань: Казанский университет, 2013 – Ч.1. – 180 с., с табл. 3. Образование и педагогическая мысль в Древнегюркском каганате// Рецензируемый журнал «Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств». 2013. №2	
4	Карим ов Артур Равиле вич, доцент	ГСЭ.Ф.4 Философия	52	52	Казанский государств енный педагогич еский университ	Кандидат философских наук, 09.00.01 – онтология и теория познания	КФУ / Институт социально- философских наук и массовых	13	штат	«История и философия науки», 72 часа, КФУ,	1. Становление идеалов толерантности в татарской философии XIX-XX вв. // Экстремизм как цивилизационный вызов.	ФЦП «Конструирование российской идентичности на основе культуры толерантности». 2012-13 гг.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ет		коммуникаци й, отделение философии и религиоведен ия, кафедра социальной философии			2014, удостовер ение №0689	Коллективная монография. Научный редактор - проф. Сабиров В.Ш. Новосибирск, НГАСУ. 2012. С. 455- 465. 2. Каримов А.Р. Контекстуализм, скептицизм, прагматика//Исторически е, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики (входит в перечень ВАК). Тамбов: Грамота, 2013. № 6 (32): в 2-х ч. Ч. II. С. 71-76. 3. Каримов А.Р. Введение в аналитическую философию: учебное пособие/А.Р. Каримов. Казань, Каз. ун-т, 2012. - 116 с.	
5	Вахито ва Тина Мурат овна, доцент	ГСЭ.Ф.5 Экономик а	48	46	1990г. Таджикск ий государств енный университ ет им. В.И.Ленин а, отделение: Планирова ние народного хозяйства; специальн ость - экономист	Ученая степень кандидата экономических наук присуждена Диссертационны м советом Казанского государственного технического университета (КАИ) им. А.Н.Туполева 15 февраля 2002 г. по специальности 08.00.01 – экономическая теория и	КФУ, Институт управления и территориаль ного развития, кафедра общеэкономи ческих дисциплин, доцент	24/14	штатный	16.03- 24.06 2013г. в ИППК КНИТУ- КАИ по программе "Инновац ионные аспекты экономиче ского образован ия в инженерн ом вузе" в объеме 72	1. Вахитова Т.М. Тенденции развития внешнеэкономических связей региона в контексте современных процессов глобализации. // Евразийский международный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики» - Санкт- Пб:НПК «Рост»- №1 (45)-2013, стр.71-73. Журнал включен в Перечень... ВАК,	Исполнитель проекта «Роль и историческое место Казанской губернии в развитии торгового- экономических отношений России со странами Востока (XIX-нач.XX в.) в свете современных тенденций глобализации», выполненного при финансовой поддержке РГНФ в рамках проекта№ 07-02- 29204 а/В, 2008-2009гг. Научно-исследовательский проект «Оценка влияния Универсиады 2013 на социально-экономическое положение города и региона»,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						утверждена Высшей аттестационной комиссией 24 мая 2002 г. Ученое звание доцента присвоено решением ВАК от 18 ноября 2009г.				часа удостоверение 162 400021752 от 26.07.13г.	РИНЦ, РЖ, базу данных ВИНТИ РАН – 0,6 п.л. Импакт-фактор РИНЦ журнала составляет 0,206. 2.Foreign economic and interregional relations of the Russian Federation subjects (the case of The Tatarstan Republic): analysis and predictions. // World Applied Sciences Journal 27 (7): 939-943, 2013 (Scopus) ISSN 1818-4952 © IDOSI Publications, 2013 3. Курс национальной экономики (учебно-методическое пособие для студентов и аспирантов) Казань: ООО «Тайп» 2011-78с.	исполнитель 2013-2014гг.
6	Давлетшин Гамиран Миргазиянович, профессор	ГСЭ.Р.1 История Татарстана	36	37	Казанский государственный университет, ист.-фил. фак. По специальности филолог. Учитель татарского языка и литературы	Доктор исторических наук (специальность 07.00.02. - Отечественная история), профессор.	КФУ/ Институт международных отношений, истории и востоковедения, кафедра татароведения и тюркологии	38/38		Факультет повышения квалификации КФУ. 2013 г.	1.Монография Turk tatar kultur tarihi. Ankara: Turk tarih kurumu, 2013. 478 s. 2. Ислам и мусульманская культура в истории татарского народа: учеб. пособие. Казань: Казанский университет, 2013 – Ч.1. – 180 с., с табл. 3. Образование и педагогическая мысль в Древнегюркском каганате// Рецензируемый журнал «Вестник Казанского государственного университета культуры и	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											искусств». 2013. №2	
7	Лукоянова Юлия Константиновна, доцент	ГСЭ.Р.2 Русский язык	36	40	Казанский государственный университет, филологический факультет, филолог-преподаватель русского языка и литературы	кандидат (филологические науки) (21.05.1999) по специальности 10.02.01 - Русский язык	доцент, к.н., КФУ Институт филологии и межкультурной коммуникации и отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого / кафедра прикладной лингвистики	16/16	штатный	25.04.2013 - 24.06.2013 Современные образовательные технологии в преподавании русского языка как неродного НОУ ВПО "Российский новый университет" (Москва)	Лукоянова Ю.К. Слова с корневым год- в русских пословицах и поговорках // Учёные записки Казанского университета. Серия "Гуманитарные науки". Т.155. Кн.5. - Казань, 2013. - С. 222-232. Практический курс русского языка. Часть 1. Орфография. Развитие речи: учебно-методическое пособие / авт.-сост. Ю.К.Лукоянова. - Казань, 2012. - 46 с.	
8	Салахова Рузиля Рашитовна, доцент	ГСЭ.Р.3 Татарский язык	34	42	Казанский Государственный Педагогический Университет, филолог	Кандидат филологических наук	КФУ / Институт филологии и межкультурной коммуникации / отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации	16/16	штатный	12.10.2010 - 07.12.2010 курсы "Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального	Татарско-русские межъязыковые омонимы как вид лексических трудностей перевода (статья в ведущем рецензируемом журнале ВАК). _LOZhNYE.DRUZYa.PEREVODChIKA_.V.TATARSKO_RUSSKI H.I.RUSSKO_TATARSKIH.PEREVODAH.p	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						им.Г.Тукая / кафедра общей лингвистики , лингвокультурологии и переводоведения			о образования" Институт педагогики и психологии ТГГПУ	df		
									04.06.2012-16.06.2012 курсы "Современные подходы к обучению татарскому языку в вузе" КФУ ИФИ Казанский международный лингвистический центр			
9	Давлетшин Гамирган Мирга	ГСЭ.В.1 Портреты выдающихся деятелей в	30	26	Казанский государственный университет, ист.-	Доктор исторических наук (специальность 07.00.02. -	КФУ/ Институт международных отношений,	38/38		Факультет повышения квалификации	1.Монография Turk tatar kultur tarihi. Ankara: Turk tarih kurumu, 2013. 478 s. 2. Ислам и мусульманская культура	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	зиянов ич, профессор	историческом интерьере России			фил. фак. По специальности филолог. Учитель татарского языка и литературы	Отечественная история), профессор.	истории и востоковедения, кафедра татароведения и тюркологии			ции КФУ. 2013 г.	в истории татарского народа: учеб. пособие. Казань: Казанский университет, 2013 – Ч.1. – 180 с., с табл. 3. Образование и педагогическая мысль в Древнетюркском каганате// Рецензируемый журнал «Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств». 2013. №2	
10	Давлетшин Гамирган Миргазиянов ич, профессор	ГСЭ.В.1 Культура в историческом интерьере России	30	26	Казанский государственный университет, ист.-фил. фак. По специальности филолог. Учитель татарского языка и литературы	Доктор исторических наук (специальность 07.00.02. - Отечественная история), профессор.	КФУ/ Институт международных отношений, истории и востоковедения, кафедра татароведения и тюркологии	38/38		Факультет повышения квалификации КФУ. 2013 г.	1. Монография Turk tatar kultur tarihi. Ankara: Turk tarih kurumu, 2013. 478 s. 2. Ислам и мусульманская культура в истории татарского народа: учеб. пособие. Казань: Казанский университет, 2013 – Ч.1. – 180 с., с табл. 3. Образование и педагогическая мысль в Древнетюркском каганате// Рецензируемый журнал «Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств». 2013. №2	
11	Каримов Артур Равилевич, доцент	ГСЭ.В.2 Логика	30	26	Казанский государственный педагогический университет, по специальности учитель	Кандидат философских наук, 09.00.01 – онтология и теория познания	КФУ / Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций, отделение философии и религиоведения, кафедра	13	штат	«История и философия науки», 72 часа, КФУ, 2014, удостоверение №0689	1. Становление идеалов толерантности в татарской философии XIX-XX вв. // Экстремизм как цивилизационный вызов. Коллективная монография. Научный редактор - проф. Сабиров В.Ш. Новосибирск, НГАСУ. 2012. С. 455-	ФЦП «Конструирование российской идентичности на основе культуры толерантности». 2012-13 гг.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					арабского и английского языка		социальной философии				465. 2. Каримов А.Р. Контекстуализм, скептицизм, прагматика//Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики (входит в перечень ВАК). Тамбов: Грамота, 2013.№ 6 (32): в 2-х ч. Ч. II. С. 71-76. 3. Каримов А.Р. Введение в аналитическую философию: учебное пособие/А.Р. Каримов. Казань, Каз. ун-т, 2012. - 116 с.	
12	Абдрахманова Лилия Вилловна, доцент	ГСЭ.В.2 Правоведение	30	26	КГТУ им. А.Н.Туполева по специальности «Прикладная математика», квалификация «инженер - математик».	Кандидат социологических наук	доцент кафедры Социологии КГАСУ	19/8	штат	2011 г. в центре медиации, урегулирования конфликтов и профилактики экстремизма при ИНО КФУ по программе дополнительного профессионального		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ональног о образова ния «Медиац ия. Базовый курс»		
13	Соловьева Елена Геннадьевна, доцент	ГСЭ.В.3 Художественная культура народов Татарстана	30	26	КГПИ учитель истории общества и английского языка	Кандидат педагогических наук, 13.00.02; доцент	КФУ/ Институт международных отношений, истории и востоковедения/ отделение природоведения и всемирного культурного наследия/ кафедра музеологии, культурологии и туризма	35/ 34	Штатный	Культурология (15.02-30.06 1996) Казанский филиал ИППК МГУ Сертификат №29-147 ; БРС оценки качества подготовки высококвалифицированных кадров с использованием модульной технологии (48 час.) ГОУ ВПО ТГПИ ИДО 2006 г Программа Античная культура, Великие	1. Этикет в повседневной и деловой культуре. Учебное пособие. Казань, Изд-во ООО «Астория и К», 2011.10,0 п.л. 2. Изучение бальной культуры в интеграционном пространстве художественно-гуманитарных дисциплин. Научный журнал «Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств». 2012 г. - №4. – С.7-14. 3. Актуализация аксиологического потенциала культурологических дисциплин в процессе профессионально-педагогической подготовки будущего учителя музыки. Искусство и художественное образование в контексте межкультурного взаимодействия: Материалы Международной научно-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ма-стера итальянского Возрождения, Русская культура, Города и музеи мира (72час.)Центр Эрмитаж Казань (X 2007-IV 2008 г.г.); Основы компьютерной грамотности (56ч.) КФУ 2012 г №И-ФДО-0063/2012; Дистанционные образовательные технологии и в XXIв.:от теории к практике (72 ч.) 25.03 -25.06 2014 КФУ	практической конференции (17 – 18 октября 2013 г.)-Казань: Изд-во «Отечество», 2013. – С. – 80 – 85.	
14	Вахитова Тина	ГСЭ.В.3 Национальная	30	26	1990г. Таджикский	Ученая степень кандидата	К(П)ФУ, Институт управления и	24/14	штатный	16.03-24.06 2013г. в	1. Вахитова Т.М. Тенденции развития внешнеэкономических	Исполнитель проекта «Роль и историческое место Казанской губернии в развитии торгово-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Муратовна, доцент	экономика			государственный университет им. В.И.Ленина, отделение: Планирование народного хозяйства; специальность - экономист	экономических наук присуждена Диссертационным советом Казанского государственного технического университета (КАИ) им. А.Н.Туполева 15 февраля 2002 г. по специальности 08.00.01 – экономическая теория и утверждена Высшей аттестационной комиссией 24 мая 2002 г. Ученое звание доцента присвоено решением ВАК от 18 ноября 2009г.	территориального развития, кафедра общеэкономических дисциплин, доцент			ИППК КНИТУ-КАИ по программе "Инновационные аспекты экономического образования в инженерном вузе" в объеме 72 часа удостоверение 162 400021752 от 26.07.13г.	связей региона в контексте современных процессов глобализации. // Евразийский международный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики» - Санкт-Пб:НПК «Рост»- №1 (45)-2013, стр.71-73. Журнал включен в Перечень... ВАК, РИНЦ, РЖ, базу данных ВИНТИ РАН – 0,6 п.л. Импакт-фактор РИНЦ журнала составляет 0,206. 2.Foreign economic and interregional relations of the Russian Federation subjects (the case of The Tatarstan Republic): analysis and predictions. // World Applied Sciences Journal 27 (7): 939-943, 2013 (Scopus) ISSN 1818-4952 © IDOSI Publications, 2013 3. Курс национальной экономики (учебно-методическое пособие для студентов и аспирантов) Казань: ООО «Тайп» 2011-78с.	экономических отношений России со странами Востока (XIX-нач.ХХ в.) в свете современных тенденций глобализации», выполненного при финансовой поддержке РГНФ в рамках проекта№ 07-02-29204 а/В, 2008-2009гг. Научно-исследовательский проект «Оценка влияния Универсиады 2013 на социально-экономическое положение города и региона», исполнитель 2013-2014гг.
15	Каримов Артур Равиле	ГСЭ.В.4 Культурология	26	31	Казанский государственный педагогический	Кандидат философских наук, 09.00.01 – онтология и	КФУ / Институт социально-философских	13	штат	«История и философия науки»,	1. Становление идеалов толерантности в татарской философии XIX-XX вв. //	ФЦП «Конструирование российской идентичности на основе культуры толерантности».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	в.и.с., доцент				еский университ ет, по специальн ости учитель арабского и английско го языка	теория познания	наук и массовых коммуникаци й, отделение философии и религиоведен ия, кафедра социальной философии			72 часа, КФУ, 2014, удостовер ение №0689	Экстремизм как цивилизационный вызов. Коллективная монография. Научный редактор - проф. Сабиров В.Ш. Новосибирск, НГАСУ. 2012. С. 455- 465. 2. Каримов А.Р. Контекстуализм, скептицизм, прагматика//Исторически е, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики (входит в перечень ВАК). Тамбов: Грамота, 2013.№ 6 (32): в 2-х ч. Ч. II. С. 71-76. 3. Каримов А.Р. Введение в аналитическую философию: учебное пособие/А.Р. Каримов. Казань, Каз. ун-т, 2012. - 116 с.	2012-13 гг.
16	Абдра хманов а Лилия Вавил овна, доцент	ГСЭ.В.4 Политичес кие процессы в Республик е Татарстан	26	31	КГТУ им. А.Н.Тупо лева по специаль ности «Приклад ная математи ка», квалифика ция «инженер	Кандидат социологически х наук	доцент кафе дры Социоло гии КГАСУ	19/8	штат	2011 г. в центре медиации , урегулир ования конфликт ов и профилакти тики экстремиз ма при ИНО		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					- математи к».					КФУ по программ е дополнит ельного професси ональног о образова ния «Медиаци я. Базовый курс»		
17	Денис ова Марин а Юрьев на, доцент	ЕН.Ф.1.1 Теория вероятнос тей	50	50	Казанский государств енный педагогич еский университ ет, учитель математик и и информат ики по специальн ости «Математ ика»	Кандидат физико- математических наук (01.01.02 - Дифференциальн ые уравнения, динамические системы и оптимальное управление), доцент	Кафедра высшей математики и математическ ого моделировани я Института Математики и Механики им. Н.И. Лобачевского КФУ, доцент	17/14	штатный	Менеджмент образовате льного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения , 72 часа, Санкт- Петербург ский государств енный университ ет экономики и финансов, 16.05.2011 - 27.05.2011 , удостовер ение о повышении	Денисова М.Ю. Интегральные представление решения В- полигармонического уравнения//Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 6; URL: www.science-education.ru/106-7417 (дата обращения: 28.11.2012). Денисова М.Ю., Киндер М.И Краевые задачи для одного сингулярного дифференциального уравнения с оператором Бесселя // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 11 (часть 7). – стр. 1328-1332; URL: www.rae.ru/fs/?section=content&op=show_article&article_id=10002607 (дата обращения: 23.04.2014).. Денисова М.Ю.,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										и квалификация № 266В-11 ППКП	Мухлисов Ф.Г. Уравнения математической физики. Учебное пособие.— Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2013.	
18	Ожегова Алла Вячеславовна, доцент	ЕН.Ф.1.2 Численные методы I	32	34	КГУ, математик	К.ф.-м.н. 01.01.01-математический анализ, доцент	КФУ, Институт математики и механики им. Н.И. Лбачевского, кафедра теории функций и приближений, доцент	30/25	Штат	«Интернет - технологии и и английским языком в научной и образовательной деятельности», КФУ, 2011 г., 72ч.	1. Хайруллина Л.Э., Ожегова А.В. О сходимости метода коллокаций решения обобщенного уравнения теории крыла в равномерной метрике //Материалы XI Казанской школо-конференции "Теория функций, ее приложения и смежные вопросы". – Казань, 2013 г., С. 346-348 2.Ожегова А.В., Хайруллина Л.Э. О равномерной аппроксимации решения сингулярного интегродифференциального уравнения I рода //Вестник СамГУ-Естественнонаучная серия.-2013.№6(107).- С.54-60 3.Ожегова А.В., Горская Т.Ю. О сходимости проекционного метода для уравнения задачи движения // Известия КГАСУ.-2013,№2(24).- С.175-179	
Блок ЕН.Ф.2 Информатика												
19	Хусаинова	ЕН.Ф.2.1 Вводный	36	42	Казанский Государст	Кандидат физико-математических	Кафедра высшей	15/15	штатный	Создание и	Галютдинов И.Г., Лаврентьева Е.Е.,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Эндже Джаудатовна, доцент	курс математик и			венный Педагогический Университет, учитель математик и информатики по специальности «Математика»	наук (01.01.02 - Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление), доцент	математики и математического моделирования Института Математики и Механики КФУ, доцент			использование образовательных ресурсов в техническом университете, 72 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение ВПО КНИТУ-КАИ, 01.10.2013 - 31.12.2013, удостоверение о повышении квалификации №16240031844.	Хусаинова Э.Д. Квадратичные поля как подполя круговых полей// Известия СмолГУ, №4. 2012.- С.333-344. Галиева Л.И., Галяутдинов И.Г., Лаврентьева Е.Е., Хусаинова Э.Д. Два класса уравнений, разрешимых в радикалах, и подполя круговых полей (монография)// Казань: ВИКАН-ЭКСПО, 2014.- 74 с.	
20	Гайнутдинова Татьяна Юрьевна, доцент	ЕН.Ф.2.2 Программное обеспечение 1	64	74	Казанский авиационный институт, радиотехнический	кандидат (технические науки) (25.05.2007) по специальности 05.13.18 - Математическое моделирование, численные методы и	КФУ, Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского, кафедра теории и технологий преподавания математики	29	штатный	01.02.2012 - 30.05.2012 Современные направления развития вычислительных систем	Гайнутдинова Т.Ю. Алгоритмы численного решения некоторых задач механики при проектировании летательных аппаратов. /Монография. - Saarbrücken (Германия). - LAP LAMBERT Academic Publishing is a trade-mark of: AV	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					комплексы программ, название диссертации "Алгоритмы и программные комплексы решения задач проектирования тонкостенных конструкций"					(квантовые компьютеры, параллельные системы). Казанский Федеральный университет 25.11.2012 - 05.12.2012 «Training features of specialists of aircraft industry on the example of leading universities, research and training centers of Germany» 15.12.2012 Базовый курс моделирования NX	Akademikerverlag GmbH & Co. KG ISBN 978-3-659-400-36-0, 2013. – 168с. Гайнутдинова Т.Ю. Особенности проведения практикума решения проблемно-ориентированных задач. //Труды Международного семинара "Нелинейные поля и теории гравитации и космологии" и Российской школы "Математическое и компьютерное моделирование фундаментальных объектов и явлений" (Казань, 21-26 окт. 2013 года) /Сост. и ред. Ю.Г. Игнатъева (отв.ред.), Лаборатория информационных технологий в физико-математическом образовании Института математики и механики КФУ, 2013. – С.101-103.	
21	Гарнаева Гузель Ильдаровна, доцент	ЕН.Ф.3 Физика	160	164	КГПУ, Физика с дополнительной специальностью информатика	Кандидат физ.-мат. наук, 01.04.05 Оптика, доцент	КФУ, доцент	14/14	Штат	Дистанционные образовательные технологии в XXI веке: от теории к практике,	1. Фотонное эхо в пространственно-неоднородных электромагнитных полях. LAP Lambert Academic Publishing GmbH & Co. KG, Germany, 2013г. - 378 с. ISBN:978-	Разработка методов управления потоками информации в оптических эхо-процессорах, руководство НИР, сроки: 28.05.2013 г. - 31.12.2013 г., объем: 250 т.р.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										72 часа, КФУ, 2014, свидетельство	3-659-38403-5 (24 усл. печ.л.) 2. Оптические переходные эффекты в примесных кристаллах при наличии внешних неоднородных электромагнитных полей. Германия, издательство LAP LAMBERT Academic Publishing, 2011г. тираж 50, 9,75 п.л. 3.The management of response time of shtark echo and its intensity in the presence on non resonant laser pulses with spatial inhomogeneity // Laser Physics. -2013. - V. 23. - №5. - P. 1-4	
22	Низамов Ильнар Дамирович, доцент	ЕН.Ф.4 Химия	20	52	КГПУ, учитель химии и биологии	кандидат (химические науки) (28.12.2000) по специальности 02.00.08 - Химия элементоорганических соединений	КФУ, доцент	16/16	Штат	0 7.10.2010 - 30.11.2010 0 Краткосрочное обучение по теме: Актуальные проблемы модернизации высшего образования в России: развит	Формирование у студентов знаний и умений по обучению учащихся решению качественных задач (задания С3 ГИА-9 и С2 ЕГЭ по химии) на занятиях по дисциплине «Химия элементов и их соединений» // Инновации в преподавании химии: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции, 28-29 марта 2013. – Казань: Казан. ун-т, 2013. – С. 245–248. Низамов, И.С.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ИПК и ППРО ГОУ ВПО Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет	Дитиофосфаты и дитиофосфонаты на основе энантиомерно чистых терпенолов [Текст] / И.С. Низамов, И.Д. Низамов, Р.А. Черкасов // VIII Всероссийская научная конференция с международным участием и школа молодых ученых «Химия и технология растительных веществ». – Калининград. - 7–10 октября 2013.	
23	Рахимов Ильгизар Ильясович, профессор	ЕН.Ф.5 Биология с основами экологии	34	38	Казанский государственный университет, Биологический факультет, специальность биология	доктор (биологические науки) (01.11.2002) по специальности 03.02.08 - Экология (по отраслям)	КФУ / Институт фундаментальной медицины и биологии / отделение биологии и биотехнологии / кафедра биоэкологии ИФМи	31/27	штатный		Рахимов И.И., Шамсувалеева Э.Ш. Особенности экологии бездомных собак в условиях города Казани и его окрестностей. Казань: ЗАО "Новое знание", 2013. 168 с. Птицы городов России. Коллективная монография (Рахимов И.И. с.145-165) М.-С.-Пб, Товарищество научных изданий КМК.2012. 400 экз.513 с.	
24	Шакирова Лиляна	Р.1 История развития математики	20	20	КГУ, ВМК, экономист	Доктор педагогических наук (13.00.01 – Общая	КФУ, ИММ, кафедра теории и технологий	28/24	штатный	ПК «Дистанционные ТО: теория и	Теория и технологии обучения в высшей школе. Курс лекций. К.: Изд-во КФУ, 2012, 35	РГНФ, Региональный конкурс 2010 - 2011 гг. «Волжские земли в истории и культуре России», проект «Прогнозирование

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Рафиковна, зав.кафедрой	еского образования Татарстана			математик	педагогика, история педагогики и образования), профессор	преподавания математики и информатики ОКВЭД 80.30.1 Обучение в ОУ ВПО, зав. кафедрой			практика», 72 ч, КФУ, 2012 удост. № 0416 21 st Century Skills Pedagogical Professional Development Programm of the RT, RF, 25.03 – 12.04.2013, 105 часов. Сертификат Certificate University of Texas at El Paso. “Engineering of Learning Technologies” 36ч. Октябрь 2013	п.л. (в соавторстве с Нигматовым З.Г.) Математика в университетах России. XIX век. Учебное пособие. К.: ТГГПУ, 2010, 17,5 п.л. Выпускные квалификационные работы. Методические рекомендации. К.: ТГГПУ, 2010, 1,5 п.л.	дальнейшего развития системы высшего математического образования в Татарстане» (номер гранта 10-06-29606а/В) 80 тыс. руб.
25	Тимербаева Наиля Вакифовна, доцент	ЕН.Р.2 Компьютерные технологии и в инновационной педагогической деятельности	36	36	КГУ, мехмат, математик	Кандидат педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент	КФУ, ИММ, кафедра теории и технологий преподавания математики и информатики ОКВЭД 80.30.1 Обучение в	30/23	штатный	ПК КФУ по программе «Дистанционные ТО: теория и практика», 1.02.-30.05.2012., 72 ч.,	Методы решения конструктивных задач на плоскости. Изд-во КГУ, апрель 2013 г., 70 с. (в соавторстве с Рамазановой К.Ш.); Особенности педагогической культуры учителя математики и пути ее	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		сти					ОУ ВПО, доцент			Удост. № 02494; ПК «Engineering of Learning Technologies» University of Texas at El Paso, 36 ч., окт. 2013 г., Сертификат	формирования, Вестник С(А)ФУ. Серия: гуманитарные и социальные науки. – 2012. – №5. – С. 109 – 114; (в соавторстве с Разумовой О.В., Садыковой Е.Р.); Неравенство Харди с точно сингулярным во внутренней области весом, Ученые записки КГУ. Серия: Физико-математические науки. – 2012. – Т.154, № 3. – С 172. –178 . (в соавторстве с Тимербаевым М.Р.); A Hardy Inequality with a Point-Singular weight Inside a Domian., Lobachevskii Journal of Mathematics, 2013, Vol. 34, No. 4, pp. 379-384 (в соавторстве с Тимербаевым М.Р.)	
26	Хусаинова Энже Джаудатовна, доцент	ЕН.Р.3 Вводный курс математик и I	18	20	Казанский Государственный Педагогический Университет, учитель математик и информатики по специальности	Кандидат физико-математических наук (01.01.02 - Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление), доцент	Кафедра высшей математики и математического моделирования Института Математики и Механики КФУ, доцент	15/ 15	штатный	Создание и использование образовательных ресурсов в техническом университете, 72 часа, Федеральное	Галаютдинов И.Г., Лаврентьева Е.Е., Хусаинова Э.Д. Квадратичные поля как подполя круговых полей// Известия СмолГУ, №4. 2012.- С.333-344. Галиева Л.И., Галаютдинов И.Г., Лаврентьева Е.Е., Хусаинова Э.Д. Два класса уравнений, разрешимых в радикалах,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					«Математика»					государственное бюджетное образовательное учреждение ВПО КНИТУ-КАИ, 01.10.2013 - 31.12.2013, удостоверение о повышении и квалификации №16240031844.	и подполя круговых полей (монография)// Казань: ВИКАН-ЭКСПО, 2014.- 74 с.	
Блок ОПД. Ф.1 Психология												
27	Афанасьев Павел Николаевич, доцент	ОПД. Ф.1.1 История психологии	22	22	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, социолог	Кандидат социологических наук (22.00.04 - Социальная структура, социальные институты и процессы)	«Казанский (Приволжский) федеральный университет» (ОКВЭД: 80.3 –высшее профессиональное образование)	13/13	Штатный	1. Russian-Singapore seminar "Innovative Education 1 Technologies", ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ», 28.04.2012, выдан сертификат.	Афанасьев П.Н. Психология делового общения. Учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов. – Казань, 2011 г. – 64 с. Афанасьев П.Н. Социальная психология: Практикум. Учебно-методическое пособие. – Казань, 2010 г. – 76 с. Афанасьев П.Н. Социальная психология. Учебно-методическое пособие. – Казань, 2010 г. – 84 с.	
28	Афанасьев Павел	ОПД. Ф.1.2 Общая	50	50	Казанский государственный	Кандидат социологических наук (22.00.04 -	«Казанский (Приволжский)	13/13	Штатный	1. Russian-Singapore seminar	Афанасьев П.Н. Психология делового общения. Учебно-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Николаевич, доцент	психология			Казанский университет им. В.И. Ульянова-Ленина, социолог	Социальная структура, социальные институты и процессы)	федеральный университет» (ОКВЭД: 80.3 –высшее профессиональное образование)			"Innovative Education and Technologies", ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ» , 28.04.2012 , выдан сертификат.	методическое пособие для студентов педагогических вузов. – Казань, 2011 г. – 64 с. Афанасьев П.Н. Социальная психология: Практикум. Учебно-методическое пособие. – Казань, 2010 г. – 76 с. Афанасьев П.Н. Социальная психология. Учебно-методическое пособие. – Казань, 2010 г. – 84 с.	
29	Афанасьев Павел Николаевич, доцент	ОПД. Ф.1.3 Возрастная психология	36	36	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, социолог	Кандидат социологических наук (22.00.04 - Социальная структура, социальные институты и процессы)	«Казанский (Приволжский) федеральный университет» (ОКВЭД: 80.3 –высшее профессиональное образование)	13/13	Штатный	1. Russian-Singapore seminar "Innovative Education and Technologies", ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ» , 28.04.2012 , выдан сертификат.	Афанасьев П.Н. Психология делового общения. Учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов. – Казань, 2011 г. – 64 с. Афанасьев П.Н. Социальная психология: Практикум. Учебно-методическое пособие. – Казань, 2010 г. – 76 с. Афанасьев П.Н. Социальная психология. Учебно-методическое пособие. – Казань, 2010 г. – 84 с.	
30	Афанасьев Павел Николаевич, доцент	ОПД. Ф.1.4 Педагогическая психология	24	24	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, социолог	Кандидат социологических наук (22.00.04 - Социальная структура, социальные институты и процессы)	«Казанский (Приволжский) федеральный университет» (ОКВЭД: 80.3 –высшее профессиональное образование)	13/13	Штатный	1. Russian-Singapore seminar "Innovative Education and Technologies", ФГАОУ ВПО	Афанасьев П.Н. Психология делового общения. Учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов. – Казань, 2011 г. – 64 с. Афанасьев П.Н. Социальная психология: Практикум. Учебно-методическое пособие. –	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										«К(П)ФУ» , 28.04.2012 , выдан сертифика т.	Казань, 2010 г. – 76 с. Афанасьев П.Н. Социальная психология. Учебно-методическое пособие. – Казань, 2010 г. – 84 с.	
31	Афанасьев Павел Николаевич, доцент	ОПД. Ф.1.5 Социальная психология	14	22	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, социолог	Кандидат социологических наук (22.00.04 - Социальная структура, социальные институты и процессы)	«Казанский (Приволжский) федеральный университет» (ОКВЭД: 80.3 –высшее профессиональное образование)	13/13	Штатный	1. Russian-Singapore seminar "Innovative Education 1 Technologies", ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ» , 28.04.2012 , выдан сертифика т.	Афанасьев П.Н. Психология делового общения. Учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов. – Казань, 2011 г. – 64 с. Афанасьев П.Н. Социальная психология: Практикум. Учебно-методическое пособие. – Казань, 2010 г. – 76 с. Афанасьев П.Н. Социальная психология. Учебно-методическое пособие. – Казань, 2010 г. – 84 с.	
Блок ОПД. Ф.2 Педагогика												
32	Яруллин Ильнар Фагимович, профессор	ОПД. Ф.2.1 Нормативно-правовое обеспечение образования	16	16	ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», квалификация: «Учитель математики и информат	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	Институт психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», старший преподаватель	4	штатный	Управление качеством современного общего образования, 11.02.2013 - 01.03.2013 , 108 часов, Приволжский межрегиональный	1. Насибуллов Р.Р., Яруллин И.Ф. Информационные технологии в современном обществе. Монография. Москва: Издательство "Школьная пресса", 2010. - 148 с. 2. Яруллин И.Ф. Формирование гражданской ответственности студентов педагогических вузов. Монография. Казань: Татарское Республиканское	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ики», специальность: «Математика» с дополнительной специальностью «Информатика»					центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников в образовании КФУ, 2013, Свидетельство о повышении и квалификации №002844- С от 01.03.2013 .	издательство "Хэтер", 2011. - 183 с. З. Назмутдинов В.Я., Яруллин И.Ф. Управленческая деятельность и менеджмент в системе образования личности. Монография. - Казань: ТРИ "Школа", 2013. - 360 с.	
33	Хузиахметов Анвар Нуриахметов ич, профессор	ОПД. Ф.2.2 Введение в педагогическую деятельность и общие основы педагогик и	18	18	Казанский государственный университет им.В.И.Ульянова- Ленина, филолог я, учитель истории и татарского языка и литерату ры	Доктор педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогик и образования, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Заслуженный учитель	Институт психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет », профессор, зав.кафедрой	40	штатный	1) 11.02.2013- 01.03.2013 «Управление качеством современного общего образования» Приволжский межрегио	Хузиахметов А.Н. Общественно- педагогическое движение в России: нравственно- воспитательная парадигма. Монография. - Москва: Изд-во "Школьная пресса", 2011. - 178 с. Актуализация гуманистической концепции курса ОБЖ. Хузиахметов А.Н., Яруллин И.Ф. Вестник НЦБЖД.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						Российской Федерации				нальный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки КФУ, удостоверение № 002843-С, (108 час.), Казань;	2012. № 4 (14). С. 82-85. Структура и содержание дистанционного обучения в системе высшего профессионального образования. Хузиахметов А.Н., Насибуллов Р.Р. Образование и саморазвитие. 2012. Т. 5. № 33. С. 42-46. Проблемы социализации личности в педагогической теории и практике. Хузиахметов А.Н. Образование и саморазвитие. 2012. Т. 2. № 30. С. 121-127.	
34	Хузиахметов Анвар Нуриахметов	ОПД. Ф.2.3 История педагогики и	24	24	Казанский государственный университет	Доктор педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика,	Институт психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский	40	штатный	1) 11.02.2013 - 01.03.2013	Хузиахметов А.Н. Общественно-педагогическое движение в России: нравственно-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ич, профес сор	образован ия			им.В.И.Ул ьянова- Ленина, филология , учитель истории и татарского языка и литератур ы	история педагогика и образования, профессор, Почетный работник высшего профессионально го образования Российской Федерации, Заслуженный учитель Российской Федерации	(Приволжски й) федеральный университет», профессор, зав.кафедрой			«Управлен ие качеством современн ого общего образован ия» Приволжс кий межрегио нальный центр повышени я квалифика ции и профессио нальной переподго товки КФУ, удостовер ение № 002843-С, (108 час.), Казань; 2) 28.08.2013 - 11.09.2013 Интеракти вные технологии и обучения в ВУЗе Институт педагогик и психологи и КФУ,	воспитательная парадигма. Монография. - Москва: Изд-во "Школьная пресса", 2011. - 178 с. Актуализация гуманистической концепции курса ОБЖ. Хузиахметов А.Н., Яруллин И.Ф. Вестник НЦБЖД. 2012. № 4 (14). С. 82-85. Структура и содержание дистанционного обучения в системе высшего профессионального образования. Хузиахметов А.Н., Насибуллов Р.Р. Образование и саморазвитие. 2012. Т. 5. № 33. С. 42-46. Проблемы социализации личности в педагогической теории и практике. Хузиахметов А.Н. Образование и саморазвитие. 2012. Т. 2. № 30. С. 121-127.	
--	----------------------	-----------------	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										(72 час.)		
35	Габдрахманова Рашида Габделъбакиевна, доцент	ОПД. Ф.2.4 Теория и методика воспитания, социальная педагогика	28	28	Казанский государственный педагогический институт, специальность математика, учитель математики	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	Институт психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент	30/30	штатный	Управление качеством современного общего образования, 11.02.2013 - 01.03.2013, 108 часов, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КФУ, 2013, Свидетельство о повышении квалификации №002845-С от 01.03.2013.	1. Габдрахманова Р.Г. Словарь педагогических терминов//Учебное пособие/Р.Г.Габдрахманова.- Казань: Татарское республиканское издательство "Школа", 2013.- 328 с. 2. Фахрутдинова Р.А., Валиахметова Н.Р., Габдрахманова Р.Г. Сборник рабочих программ по педагогическим дисциплинам. Направление подготовки 050100 Педагогическое образование. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр. Часть 1./ Р.А.Фахрутдинова, Н.Р.Валиахметова, Р.Г.Габдрахманова.- Казань: Изд-во ТГГПУ, 2011.- 114 с. 3. Педагогическая мастерская профессиональной подготовки будущего учителя: Учебно-методическое пособие/ Под редакцией Н.Ю. Костюниной, З.Г.Нигматова, Р.А. Фахрутдиновой, А.Ф. Шарафеевой.- Казань: ТГГПУ, 2011.- 160 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

36	Габдрахманова Рашида Габделъбакиевна, доцент	ОПД. Ф.2.5 Теория обучения и педагогические технологии	34	34	Казанский государственный педагогический институт, специальность математика, учитель математики	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	Институт психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент	30/30	штатный	Управление качеством современного общего образования, 11.02.2013 - 01.03.2013, 108 часов, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КФУ, 2013, Свидетельство о повышении квалификации №002845-С от 01.03.2013.	1. Габдрахманова Р.Г. Словарь педагогических терминов//Учебное пособие/Р.Г.Габдрахманова.- Казань: Татарское республиканское издательство "Школа", 2013.- 328 с. 2. Фахрутдинова Р.А., Валияхметова Н.Р., Габдрахманова Р.Г. Сборник рабочих программ по педагогическим дисциплинам. Направление подготовки 050100 Педагогическое образование. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр. Часть 1./ Р.А.Фахрутдинова, Н.Р.Валияхметова, Р.Г.Габдрахманова.- Казань: Изд-во ТГГПУ, 2011.- 114 с. 3. Педагогическая мастерская профессиональной подготовки будущего учителя: Учебно-методическое пособие/ Под редакцией Н.Ю. Костюниной, З.Г.Нигматова, Р.А. Фахрутдиновой, А.Ф. Шарафеевой.- Казань: ТГГПУ, 2011.- 160 с. .	
----	--	--	----	----	---	---	---	-------	---------	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

37	Хузиахметов Анвар Нуриахметович, профессор	ОПД. Ф.2.6 Управление образовательными системами	30	30	Казанский государственный университет им.В.И.Ульянова-Ленина, филология, учитель истории и татарского языка и литературы	Доктор педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Заслуженный учитель Российской Федерации	Институт психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», профессор, зав.кафедрой	40	штатный	1) 11.02.2013 - 01.03.2013 «Управление качеством современного общего образования» Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки КФУ, удостоверение № 002843-С, (108 час.), Казань; 2) 28.08.2013 - 11.09.2013 Интерактивные технологии и обучения в ВУЗе	Хузиахметов А.Н. Общественно-педагогическое движение в России: нравственно-воспитательная парадигма. Монография. - Москва: Изд-во "Школьная пресса", 2011. - 178 с. Актуализация гуманистической концепции курса ОБЖ. Хузиахметов А.Н., Яруллин И.Ф. Вестник НЦБЖД. 2012. № 4 (14). С. 82-85. Структура и содержание дистанционного обучения в системе высшего профессионального образования. Хузиахметов А.Н., Насибуллов Р.Р. Образование и саморазвитие. 2012. Т. 5. № 33. С. 42-46. Проблемы социализации личности в педагогической теории и практике. Хузиахметов А.Н. Образование и саморазвитие. 2012. Т. 2. № 30. С. 121-127.	
----	--	--	----	----	--	--	--	----	---------	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Институт педагогик и и психологи и КФУ, (72 час.)		
38	Яруллин Ильнар Фагимович, доцент	ОПД. Ф.3 Основы специальной педагогик и и психологи и	36	36	ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», квалификация: «Учитель математик и и информатики», специальность: «Математика» с дополнительной специальностью «Информатика»	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	Институт психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», старший преподаватель	4	штатный	Управление качеством современного общего образования, 11.02.2013 - 01.03.2013, 108 часов, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников в образования КФУ, 2013, Свидетельство о повышении и квалификации №002844-	1. Насибуллов Р.Р., Яруллин И.Ф. Информационные технологии в современном обществе. Монография. Москва: Издательство "Школьная пресса", 2010. - 148 с. 2. Яруллин И.Ф. Формирование гражданской ответственности студентов педагогических вузов. Монография. Казань: Татарское Республиканское издательство "Хэтер", 2011. - 183 с. 3. Назмутдинов В.Я., Яруллин И.Ф. Управленческая деятельность и менеджмент в системе образования личности. Монография. - Казань: ТРИ "Школа", 2013. - 360 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										С от 01.03.2013 .		
39	Садыкова Елена Рашидовна, доцент	ОПД. Ф.4 Теория и методика обучения математике	126	126	КГПУ, математический факультет, специальность – математика, информатика и вычислительная техника	Кандидат педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования)	КФУ, ИММ, кафедра теории и технологий преподавания математики и информатики ОКВЭД 80.30.1 Обучение в ОУ ВПО	19/19	штатный	Центр дополнительного профессионального педагогического образования ТГГПУ по программе «Новейшие технические средства обучения» (96 часов (свидетельство № 855). Курсы ФПК КФУ, 2011, программа «Дистанционные технологии и обучения: теория и практика» в объеме 72 часов (удостоверение № 0048). Certificate University of Texas at	Формирование творческого мышления учащихся на уроках математики средствами информационно-коммуникационных технологий. Информатика и образование.- 2011. №9(227).- С.79-82 Нестандартные методы решения тригонометрических неравенств. Учебно-метод. пособие. – Казань: Казанск. Ун-т, 2013. – 69 с. Дневник-отчет студента практиканта. Метод. пособие– Казань: Казанск. Ун-т, 2013. – 40 с. Универсальные инструментальные программные комплексы моделирования в математическом образовании Информатика и образование. - №6. – 2013. –С.85-88. Геометрические построения в пространстве: учеб.-метод. пособие. - Казань: Казан. Ун-т, 2014. -80с. 80сcc.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										El Paso. "Engineering of Learning Technologies" 36ч. Октябрь 2013		
40	Фазлеева Эльмира Илдаровна, доцент	ОПД. Ф.5 Теория и методика обучения информатике	40	40	Казанский государственный педагогический университет, учитель математик и информатики по специальности «Математика»	Кандидат педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования)	КФУ, ИММ, кафедра теории и технологий преподавания математики и информатики ОКВЭД 80.30.1 Обучение в ОУ ВПО, доцент	11/11	штатный	ПК «Дистанционные ТО: теория и практика», 72 ч, КФУ, 2012 удост. № 0414 Certificate University of Texas at El Paso. "Engineering of Learning Technologies", 36 ч. Октябрь – 2013.	Фазлеева Э.И. Дистанционные образовательные технологии в обучении математике // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2012. - № 5. – С. 150-152. Фазлеева Э.И. Компетентностный подход в обучении математике // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. – 2013. - № 1-2. – С. 79-83. Математика. Учебно-методические материалы для учащихся по решению задач повышенной сложности ЕГЭ. / Сост. М.В. Фалилеева, Э.И. Фазлеева, Н.В. Тимербаева, К.Б. Шакирова. – Казань: Казанский федеральный университет, 2013. – 99 с. – С. 40-57. Эл. адрес: http://abiturient.kpfu.ru/entrant/docs/F1075660191/matemege.pdf	
41	Гиззатуллин	ОПД. Ф.6 Возрастна	36	36	Казанский государстве	кандидат (биологические	КФУ / Институт физической	15/15	штатный	07.10.2010 -		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Алмаз Рафаилович, доцент	я анатомия и физиология			венный педагогический университет, Естественно-географический факультет, биология	науки) (12.11.2002) по специальности 03.03.00 - Физиология, название диссертации "Влияние стимуляции блуждающих нервов на деятельность сердца десимпатизированных крыс в постнатальном онтогенезе»	культуры, спорта и восстановительной медицины кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека			30.11.2010 Краткосрочные курсы повышения квалификации ГОУ ВПО Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, г.Казань, Росси		
42	Гизатуллин Алмаз Рафаилович, доцент	ОПД. Ф.7 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	36	36	Казанский государственный педагогический университет, Естественно-географический факультет, биология	кандидат (биологические науки) (12.11.2002) по специальности 03.03.00 - Физиология, название диссертации "Влияние стимуляции блуждающих нервов на деятельность сердца десимпатизированных крыс в постнатальном онтогенезе»	КФУ / Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека	15/15	штатный	07.10.2010 - 30.11.2010 Краткосрочные курсы повышения квалификации ГОУ ВПО Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, г.Казань, Росси		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

43	Побежимова Ольга Константиновна, доцент	ОПД. Ф.8 Безопасность жизнедеятельности	34	38	1971-1977: Казанский государственный педагогический институт, естественно-географически, биология	кандидат (биологические науки) (11.07.2000) по специальности 03.03.01 - Физиология, название диссертации "Функциональное состояние сердечно-сосудистой системы младших школьников 7-10 лет разных режимов обучения	КФУ / Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека	36/36	штатный	30.11.2009 - 11.12.2009 краткосрочное повышение квалификации Гос. обр. учрежд. высш. профессионального образования "Пушинский Государственный университет	
44	Садкова Елена Рашидовна, доцент	ОПД. Ф.9 Современные средства оценивания результатов обучения	30	30	КГПУ, математический факультет, специальность – математика, информатика и вычислительная техника	Кандидат педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования)	КФУ, ИММ, кафедра теории и технологий преподавания математики и информатики ОКВЭД 80.30.1 Обучение в ОУ ВПО	19/19	штатный	Центр дополнительного профессионального педагогического образования ТГГПУ по программе «Новейшие технические средства обучения» (96 часов (свидетельство №	Формирование творческого мышления учащихся на уроках математики средствами информационно-коммуникационных технологий. Информатика и образование.- 2011. №9(227).- С.79-82 Нестандартные методы решения тригонометрических неравенств. Учебно-метод. пособие. – Казань: Казанск. Ун-т, 2013. – 69 с. Дневник-отчет студента практиканта. Метод. пособие– Казань:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										855). Курсы ФПК КФУ, 2011, программа «Дистанци онные технологи и обучения: теория и практика» в объеме 72 часов (удостовер ение № 0048). Certificate University of Texas at El Paso. “Engineeri ng of Learning Technologi es” 36ч. Октябрь 2013	Казанск. Ун-т, 2013. – 40 с. Универсальные инструментальные программные комплексы моделирования в математическом образовании Информатика и образование. - №6. – 2013. –С.85-88. Геометрические построения в пространстве: учеб.-метод. пособие.- Казань: Казан. Ун-т, 2014. -80с. 80ссс.	
45	Шакирова Кадрия Бариевна, доцент	ОПД. Р.1 4 Теория и методика обучения математик е в профильн ых классах	50	50	КГПИ, физико- математич еский факультет, учитель математик и	Кандидат педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент	КФУ, ИММ, кафедра теории и технологий преподавания математики и информатики ОКВЭД 80.30.1 Обучение в ОУ ВПО	41/41	штатный	ФПК «Дистанци онные ТО: теория и практика», 72 ч, КФУ, 2011 удост. № 04062 Certificate University of Texas at El Paso. “Engineeri	Формирование творческого мышления учащихся на уроках математики средствами информационно- коммуникационных технологий. Информатика и образование.- 2011. №9(227).- С.79-82 ЕГЭ 2011. Математика. Дистанционная система подготовки (учебно- методическое пособие).	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ng of Learning Technologies” 36ч. Октябрь 2013	Казань: КФУ, 2013	
46	Хузиахметов Анвар Нуриахметович, профессор	ОПД. Р.2 Образование в Республике Татарстан	30	30	Казанский государственный университет им.В.И.Ульянова-Ленина, филология, учитель истории и татарского языка и литературы	Доктор педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Заслуженный учитель Российской Федерации	Институт психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», профессор, зав.кафедрой	40	штатный	1) 11.02.2013 - 01.03.2013 «Управление качеством современного общего образования» Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки КФУ, удостоверение № 002843-С, (108 час.), Казань; 2) 28.08.2013 - 11.09.2013	Хузиахметов А.Н. Общественно-педагогическое движение в России: нравственно-воспитательная парадигма. Монография. - Москва: Изд-во современной "Школьная пресса", 2011. - 178 с. Актуализация гуманистической концепции курса ОБЖ. Хузиахметов А.Н., Яруллин И.Ф. Вестник НЦБЖД. 2012. № 4 (14). С. 82-85. Структура и содержание дистанционного обучения в системе высшего профессионального образования. Хузиахметов А.Н., Насибуллов Р.Р. Образование и саморазвитие. 2012. Т. 5. № 33. С. 42-46. Проблемы социализации личности в педагогической теории и практике. Хузиахметов А.Н. Образование и саморазвитие. 2012. Т. 2. № 30. С. 121-127.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Интерактивные технологии и обучения в ВУЗе Институт педагогик и и психологи и КФУ, (72 час.)		
47	Гиззатуллин Алмаз Рафаилович, доцент	ОПД. В.1 Механизмы памяти	16	20	Казанский государственный педагогический университет, Естественно-географический факультет, биология	кандидат (биологические науки) (12.11.2002) по специальности 03.03.00 - Физиология, название диссертации "Влияние стимуляции блуждающих нервов на деятельность сердца десимпатизированных крыс в постнатальном онтогенезе»	КФУ / Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека	15/15	штатный	07.10.2010 - 30.11.2010 Краткосрочные курсы повышения квалификации ГОУ ВПО Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, г.Казань, Росси		
48	Гиззатуллин Алмаз	ОПД. В.1 Нетрадиционные	16	20	Казанский государственный	кандидат (биологические науки)	КФУ / Институт физической культуры,	15/15	штатный	07.10.2010 - 30.11.2010		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Рафаилов, доцент	методы оздоровления			педагогический университет, Естественно-географический факультет, биология	(12.11.2002) по специальности 03.03.00 - Физиология, название диссертации "Влияние стимуляции блуждающих нервов на деятельность сердца десимпатизированных крыс в постнатальном онтогенезе»	спорта и восстановительной медицины кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека			Краткосрочные курсы повышения квалификации ГОУ ВПО Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, г.Казань, Росси		
49	Габдрахманова Рашида Габделъбакиевна, доцент	ОПД. В.2 Педагогическое мастерство	30	36	Казанский государственный педагогический институт, специальность математика, учитель математики	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	Институт психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент	30/30	штатный	Управление качеством современного общего образования, 11.02.2013 - 01.03.2013, 108 часов, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессио	1. Габдрахманова Р.Г. Словарь педагогических терминов/Учебное пособие/Р.Г.Габдрахманова.- Казань:Татарское республиканское издательство "Школа", 2013.- 328 с. 2. Фахрутдинова Р.А., Валиахметова Н.Р., Габдрахманова Р.Г. Сборник рабочих программ по педагогическим дисциплинам. Направление подготовки 050100 Педагогическое образование. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр. Часть 1./ Р.А.Фахрутдинова, Н.Р.Валиахметова,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										нальной переподготовки работников в образовании КФУ, 2013, Свидетельство о повышении и квалификации №002845-С от 01.03.2013 .	Р.Г.Габдрахманова.- Казань: Изд-во ТГГПУ, 2011.- 114 с. 3. Педагогическая мастерская профессиональной подготовки будущего учителя: Учебно-методическое пособие/ Под редакцией Н.Ю. Костюниной, З.Г.Нигматова, Р.А. Фахрутдиновой, А.Ф. Шарафеевой.- Казань: ТГГПУ, 2011.- 160 с. .	
50	Хузиахметов Анвар Нуриахметович, профессор	ОПД. В.2 Педагогические умения	30	36	Казанский государственный университет им.В.И.Ульянова-Ленина, филология, учитель истории и татарского языка и литературы	Доктор педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Заслуженный учитель Российской Федерации	Институт психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», профессор, зав.кафедрой	40	штатный	1) 11.02.2013 - 01.03.2013 «Управление качеством современного общего образования» Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной	Хузиахметов А.Н. Общественно-педагогическое движение в России: нравственно-воспитательная парадигма. Монография. - Москва: Изд-во "Школьная пресса", 2011. - 178 с. Актуализация гуманистической концепции курса ОБЖ. Хузиахметов А.Н., Яруллин И.Ф. Вестник НЦБЖД. 2012. № 4 (14). С. 82-85. Структура и содержание дистанционного обучения в системе высшего профессионального образования. Хузиахметов А.Н.,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										переподготовки КФУ, удостоверение № 002843-С, (108 час.), Казань;	Насибуллов Р.Р. Образование и саморазвитие. 2012. Т. 5. № 33. С. 42-46. Проблемы социализации личности в педагогической теории и практике. Хузиахметов А.Н. Образование и саморазвитие. 2012. Т. 2. № 30. С. 121-127.	
51	Шакирова Кадрия Бариевна, доцент	ОПД. В.3 Методика изучения уравнений, неравенств и их систем	28	30	КГПИ, физико-математический факультет, учитель математики и	Кандидат педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент	КФУ, ИММ, кафедра теории и технологий преподавания математики и информатики ОКВЭД 80.30.1 Обучение в ОУ ВПО	41/41	штатный	ФПК «Дистанционные ТО: теория и практика», 72 ч, КФУ, 2011 удост. № 04062 Certificate University of Texas at El Paso. “Engineering of Learning Technologies” 36ч.	Формирование творческого мышления учащихся на уроках математики средствами информационно-коммуникационных технологий. Информатика и образование.- 2011. №9(227).- С.79-82 ЕГЭ 2011. Математика. Дистанционная система подготовки (учебно-методическое пособие). Казань: КФУ, 2013	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Октябрь 2013		
52	Садкова Елена Рашидовна, доцент	ОПД. В.3 Информационно-коммуникационные технологии и на уроках математики	28	30	КГПУ, математический факультет, специальность – математика, информатика и вычислительная техника	Кандидат педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования)	КФУ, ИММ, кафедра теории и технологий преподавания математики и информатики ОКВЭД 80.30.1 Обучение в ОУ ВПО	19/19	штатный	Курсы ФПК КФУ, 2011, программа «Дистанционные технологии и обучения: теория и практика» в объеме 72 часов (удостоверение № 0048). Certificate University of Texas at El Paso. “Engineering of Learning Technologies” 36ч. Октябрь 2013	Формирование творческого мышления учащихся на уроках математики средствами информационно-коммуникационных технологий. Информатика и образование. - 2011. №9(227).- С.79-82 Нестандартные методы решения тригонометрических неравенств. Учебно-метод. пособие. – Казань: Казанск. Ун-т, 2013. – 69 с. Дневник-отчет студента практиканта. Метод. пособие– Казань: Казанск. Ун-т, 2013. – 40 с. Универсальные инструментальные программные комплексы моделирования в математическом образовании Информатика и образование. - №6. – 2013. –С.85-88. Геометрические построения в пространстве: учеб.-метод. пособие.- Казань: Казан. Ун-т, 2014. -80с. 80сс.	
53	Афанасьев	ОПД. В.3 Методы	28	30	Казанский госу-	Кандидат социологических	«Казанский (Приволжски	13/13	Штатный	1. Russian-Singapore	Афанасьев П.Н. Психология делового	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Павел Николаевич, доцент	психологических исследований			государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, социолог	наук (22.00.04 - Социальная структура, социальные институты и процессы)	й) федеральный университет» (ОКВЭД: 80.3 –высшее профессиональное образование)			seminar "Innovative Educational Technologies", ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ» , 28.04.2012 , выдан сертификат. Профессиональная переподготовка по психологическому консультированию, НОУ «Институт позитивных технологий и консалтинга» (г. Москва), 14.05.2013 - 13.11.2013 , выдан диплом о профессиональной переподготовке.	общения. Учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов. – Казань, 2011 г. – 64 с. Афанасьев П.Н. Социальная психология: Практикум. Учебно-методическое пособие. – Казань, 2010 г. – 76 с. Афанасьев П.Н. Социальная психология. Учебно-методическое пособие. – Казань, 2010 г. – 84 с. Афанасьев П.Н., Ахметзянова Н.В., Нехорошков А.В. Патриотизм как условие мировоззренческой идентификации российского студенчества в ситуации глобализации // Казанская наука. № 9, 2012 г. – с. 303-305 (0,4 п.л.). Афанасьев П.Н., Петрушин С.В., Совитова Э.Т. Индирективные направления в практической психологии и их особенности // Казанская наука. № 2, 2013 г. – с. 194-196 (0,4 п.л.).	
54	Садыкова Елена	ОПД. В.3 Актуальные	28	30	КГПУ, математический	Кандидат педагогических наук (13.00.01 –	КФУ, ИММ, кафедра теории и	19/19	штатный	Курсы ФПК КФУ,	Формирование творческого мышления учащихся на уроках	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Рашидова, доцент	проблемы методики преподавания математики			факультет, специальность – математика, информатика и вычислительная техника	общая педагогика, история педагогики и образования)	технологий преподавания математики и информатики ОКВЭД 80.30.1 Обучение в ОУ ВПО			2011, программа «Дистанционные технологии и обучения: теория и практика» в объеме 72 часов (удостоверение № 0048). Certificate University of Texas at El Paso. “Engineering of Learning Technologies” 36ч. Октябрь 2013	математики средствами информационно-коммуникационных технологий. Информатика и образование.- 2011. №9(227).- С.79-82 Нестандартные методы решения тригонометрических неравенств. Учебно-метод. пособие. – Казань: Казанск. Ун-т, 2013. – 69 с. Дневник-отчет студента практиканта. Метод. пособие– Казань: Казанск. Ун-т, 2013. – 40 с. Универсальные инструментальные программные комплексы моделирования в математическом образовании Информатика и образование. - №6. – 2013. –С.85-88. Геометрические построения в пространстве: учеб.-метод. пособие.- Казань: Казан. Ун-т, 2014. -80с. 80сс.	
55	Габитов Мулла нур Гаянович.,	ФТД.Ф.1 Музыкальное воспитание	54		Казанская государственная консерватория	кандидат (педагогические науки) (29.06.2005) по специальности	КФУ / Институт филологии и межкультурной	35/25	Штатный	01.06.2012-28.06.2012 Проблем	Формирование экологической культуры средствами музыкального искусства у учащихся	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	доцент				тория, отделени е пения Казански й государст венный институт культуры	13.00.00 - Педагогические науки	коммуникац ии / Высшая школа искусств им.Салиха Сайдашева / кафедра музыкальног о искусства и хореографии			а и перспект ивы развития синтеза жанров в хоровом искусстве в контекст е эстетичес кого воспит. Крымски й инженер но- педагоги ческий универси тет. г. Симферо поль	средних школ		
56		ФТД. Ф.1 Хореограф ия	54										
57	Фатку ллов Ильну р Рафкат ович, доцент	ФТД.Ф.2 Введение в професси ю	36		Казанский государств енный педагогич еский университ ет 2002 г. Учитель математик и информат ики по специальн	Кандидат педагогических наук	К(П)ФУ	11/11	Штатны й	Высокопр оизводите льные параллель ные вычислени я в инженерн ых расчетах 72 часа КНИТУ- КАИ 2012	– "Использование некоторых on-line сервисов в образовательном процессе " // Современные технологии обучения и воспитания: материалы Международной научно- практической конференции: сборник научных трудов. //Под обш. ред. д.п.н., проф.		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ости информатика					год	В.А. Комелиной. – Казань: ТРИ «Школа», 2013. – 344с. – С. 113-117. – " Возможности ИКТ как средство оптимизации работы современного учителя". //Научный журнал Образование и саморазвитие. – 2013. – №2(36)С. 43-49.	
58	Нигмедзянова Айгуль Махмутовна, доцент	ФТД.Ф.3 Группы движений и квадрики	14		Казанский Государственный Педагогический Университет, учитель математики и информатики по специальности «Математика»	Кандидат физико-математических наук (01.01.02 - Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление), доцент	Кафедра высшей математики и математического моделирования Института Математики и Механики КФУ, доцент	14/14	штатный	Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности, 72 часа, ФГАОУВ ПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 01.09.2011 - 30.12.2011, удостоверение о повышении квалификации №0015.	1. Нигмедзянова А.М., Мухлисов Ф.Г. Решение краевых задач для вырождающегося эллиптического уравнения второго рода методом потенциалов.// Известия Высших Учебных Заведений. Математика. - 2009. - №8. - С.57-70 2. Нигмедзянова А.М., Сушков С.В. Теория вероятности и математическая статистика (Методическое руководство по высшей математике для студентов нематематических специальностей вузов. Часть 3.) Казань: ABC-color, 2009. - 48с. 3. Сушков С.В., Нигмедзянова А.М., Мокеева Н.А. Аналитическая геометрия (Методическое руководство по высшей математике для	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											студентов нематематических специальностей вузов. Часть 1.)- Казань, ООО Альфа-центр,2010.-39с	
59	Салахова Рузиля Рашитовна, доцент	ФТД.Ф.4 Практическая фонетика татарского языка	50		Казанский Государственный Педагогический Университет, филолог	Кандидат филологических наук	КФУ / Институт филологии и межкультурной коммуникации / отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая / кафедра общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения	16/16	штатный	12.10.2010 -07.12.2010 курсы "Современные педагогические технологии и в системе высшего профессионального образования" Институт педагогик и и психологи и ТГГПУ 04.06.2012 - 16.06.2012 курсы "Современные подходы к обучению татарском у языку в вузе" КФУ ИФИ Казанский международный	Татарско-русские межъязыковые омонимы как вид лексических трудностей перевода (статья в ведущем рецензируемом журнале ВАК) До настоящего времени явление межъязыковой омонимии рассматривалось с разнообразных точек зрения и лишь фрагментарно, что не позволяло дать адекватного определения этого понятия и провести чёткое структурирование межъязыковых омонимов. В статье подобные омонимы трактуются как слова, совпадающие по звучанию или графической форме, но различающиеся по значению. Анализ межъязыковых омонимов на материале татарского и русского языков дал основание условно разделить их на три общих типа несоответствий. Результаты исследования данной проблемы направлены на предупреждение ошибок	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										лингвистический центр	при пользовании иностранным языком, иногда - на повышение качества переводов на родной язык и даже просто на повышение культуры родной речи. _LOZhNYE.DRUZYa.PE REVODChIKA_.V.TATA RSKO_RUSSKIH.I.RUSS KO_TATARSKIH.PERE VODAH.pdf	
60	Нигмедзянова Айгуль Махмутовна, доцент	ФТД.Ф.5 Теория геодезических линий и неевклидовой геометрии	20		Казанский Государственный Педагогический Университет, учитель математик и информатики по специальности «Математика»	Кандидат физико-математических наук (01.01.02 - Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление), доцент	Кафедра высшей математики и математического моделирования Института Математики и Механики КФУ, доцент	14/ 14	штатный	Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности, 72 часа, ФГАОУВ ПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 01.09.2011 - 30.12.2011, удостоверение о повышении	1. Нигмедзянова А.М., Мухлисов Ф.Г. Решение краевых задач для вырождающегося эллиптического уравнения второго рода методом потенциалов.// Известия Высших Учебных Заведений. Математика. - 2009. - №8. - С.57-70 2. Нигмедзянова А.М., Сушков С.В. Теория вероятности и математическая статистика (Методическое руководство по высшей математике для студентов нематематических специальностей вузов. Часть 3.) Казань: ABC-color, 2009. - 48с. 3. Сушков С.В., Нигмедзянова А.М., Моисеева Н.А. Аналитическая геометрия	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										квалификации №0015	(Методическое руководство по высшей математике для студентов нематематических специальностей вузов. Часть 1.)- Казань, ООО Альфа-центр, 2010.-39с	
61	Гайнутдинова Таьяна Юрьевна, доцент	ФТД.Ф.6 Избранные вопросы программного обеспечения и программирования	18			доцент, кандидат (технические науки) (25.05.2007) по специальности 05.13.18 - Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ, название диссертации "Алгоритмы и программные комплексы решения задач проектирования тонкостенных конструкций"	КФУ, Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского, кафедра теории и технологий преподавания математики	29/15	штатный	01.02.2012 - 30.05.2012 Современные направления развития вычислительных систем (квантовые компьютеры, параллельные системы). Казанский Федеральный университет 25.11.2012 - 05.12.2012 «Training features of specialists of aircraft industry on the example of leading	Гайнутдинова Т.Ю. Алгоритмы численного решения некоторых задач механики при проектировании летательных аппаратов. /Монография. - Saarbrücken (Германия). - LAP LAMBERT Academic Publishing is a trade-mark of: AV Akademikerverlag GmbH & Co. KG ISBN 978-3-659-400-36-0, 2013. – 168с. Гайнутдинова Т.Ю. Особенности проведения практикума решения проблемно-ориентированных задач. //Труды Международного семинара "Нелинейные поля и теории гравитации и космологии" и Российской школы "Математическое и компьютерное моделирование фундаментальных объектов и явлений" (Казань, 21-26 окт. 2013 года) /Сост. и ред. Ю.Г. Игнатьева	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										universities , research and training centers of Germany» 15.12.2012 Базовый курс моделирования	(отв.ред.), Лаборатория информационных технологий в физико-математическом образовании Института математики и механики КФУ, 2013. – С.101-103.	
62	Салахова Рузиля Рашитовна, доцент	ФТД.Ф.7 Речевые аспекты татарского языка	50		Казанский Государственный Педагогический Университет, филолог	Кандидат филологических наук	КФУ / Институт филологии и межкультурной коммуникации / отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации и им.Г.Тукая / кафедра общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения	16/16	штатный	12.10.2010 -07.12.2010 курсы "Современные педагогические технологии и в системе высшего профессионального образования" Институт педагогик и психологи и ТГГПУ 04.06.2012 - 16.06.2012 курсы "Современные подходы к обучению татарском	Татарско-русские межъязыковые омонимы как вид лексических трудностей перевода (статья в ведущем рецензируемом журнале ВАК) До настоящего времени явление межъязыковой омонимии рассматривалось с разнообразных точек зрения и лишь фрагментарно, что не позволяло дать адекватного определения этого понятия и провести чёткое структурирование межъязыковых омонимов. В статье подобные омонимы трактуются как слова, совпадающие по звучанию или графической форме, но различающиеся по значению. Анализ межъязыковых омонимов на материале татарского и русского языков дал основание условно разделить их на	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										у языку в вузе" КФУ ИФИ Казанский международный лингвистический центр	три общих типа несоответствий. Результаты исследования данной проблемы направлены на предупреждение ошибок при пользовании иностранным языком, иногда - на повышение качества переводов на родной язык и даже просто на повышение культуры родной речи. _LOZhNYE.DRUZYa.PE REVODChIKA_.V.TATA RSKO_RUSSKIИ.I.RUSSKO_TATARSKIИ.PERE VODAH.pdf	
63	Нигмедзянова Айгуль Махмутовна, доцент	ФТД.Ф.8 Задачи планиметрии и стереометрии в аксиоматике Вейля	16		Казанский Государственный Педагогический Университет, учитель математики и информатики по специальности «Математика»	Кандидат физико-математических наук (01.01.02 - Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление), доцент	Кафедра высшей математики и математического моделирования Института Математики и Механики КФУ, доцент	14/14	штатный	Интернет технологии и и английскй язык в научной и образовательной деятельности, 72 часа, ФГАОУВ ПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 01.09.2011 -	1. Нигмедзянова А.М., Мухлисов Ф.Г. Решение краевых задач для вырождающегося эллиптического уравнения второго рода методом потенциалов.// Известия Высших Учебных Заведений. Математика. - 2009. - №8. - С.57-70 2. Нигмедзянова А.М., Сушков С.В. Теория вероятности и математическая статистика (Методическое руководство по высшей математике для студентов нематематических специальностей вузов. Часть 3.) Казань: АВС-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										30.12.2011, удостоверение о повышении и квалификации №0015.	color, 2009. - 48с. 3. Сушков С.В., Нигмедзянова А.М., Мокеева Н.А. Аналитическая геометрия (Методическое руководство по высшей математике для студентов нематематических специальностей вузов. Часть 1.)- Казань, ООО Альфа-центр, 2010. -39с	
64	Лаврентьева Елена Евгеньевна, доцент	ФТД.Ф.9 Избранные вопросы теории чисел и числовых систем	32		Казанский государственный педагогический университет Специальность «Математика», Диплом БВС № 0889230	к. п. н., 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	К(П)ФУ, ИВМиИТ, КИиВТ	14/14	штатный	НИИ педагогик и психологии и МАН по РФ, по теме «Инновационные технологии и обучения (240 ч.), сроки прохождения: 25.02.2010 – 26.05.2010	Лаврентьева Е.Е. Формирование воспитательных умений будущего учителя. РИО ГБУ "РЦМКО", тираж 1000 Галиуллин Д.К., Лаврентьева Е.Е. Педагогические технологии в системе образования. РИО ГБУ "РЦМКО", тираж 1000	Профессиональное самоопределение старшеклассников школ на педагогические и естественно-научные специальности, разработка элективных курсов для уч-ся, преемственность среднего общего образования и высшего образования, работа профильных классов.
65	Фазлеева Эльмира Илдаровна, доцент	ФТД.Ф.10 Избранные вопросы планиметрии	16		Казанский государственный педагогический университет, учитель математик и	Кандидат педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования)	КФУ, ИММ, кафедра теории и технологий преподавания математики и информатики ОКВЭД 80.30.1 Обучение в	11/11	штатный	ПК «Дистанционные ТО: теория и практика», 72 ч, КФУ, 2012 удост. № 0414 Certificate	Фазлеева Э.И. Дистанционные образовательные технологии в обучении математике // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2012. - № 5. – С. 150-152.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					информатики по специальности «Математика»		ОУ ВПО, доцент			University of Texas at El Paso. "Engineering of Learning Technologies", 36 ч. Октябрь – 2013.	Фазлеева Э.И. Компетентностный подход в обучении математике // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. – 2013. - № 1-2. – С. 79-83. Математика. Учебно-методические материалы для учащихся по решению задач повышенной сложности ЕГЭ. / Сост. М.В. Фалилеева, Э.И. Фазлеева, Н.В. Тимербаева, К.Б. Шакирова. – Казань: Казанский федеральный университет, 2013. – 99 с. – С. 40-57. Эл. адрес: http://abiturient.kpfu.ru/entrant/docs/F1075660191/matem_ege.pdf	
66	Гарипов Ильнур Бурханович, доцент	ФТД.Ф.11 Дополнительные главы теории функций действительных переменных	16		Казанский государственный педагогический университет, учитель математики и информатики по специальности «Математика»	Кандидат физико-математических наук (01.01.02 - Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление), доцент	Кафедра высшей математики и математического моделирования Института Математики и Механики им. Н.И. Лобачевского КФУ, доцент	14/14	штатный	Дистанционные технологии и обучения: теория и практика, 72 часа, Казанский (Приволжский) федеральный университет 01.02.2012 - 30.05.2012, удостоверение о	Галиева Л.И., Галяутдинов И.Г., Хуснетдинов М.З., Гарипов И.Б., Мухлисов Ф.Г. Математический русско-татарский толковый словарь = Математикадан русчатарчра аңлатмалы сүзлек / под общ. ред. Л.И. Галиевой, И.Г. Галяутдинова. – Казань: Татар. кн. изд.-во, 2013. – 375с. Гарипов И.Б., Мавлявиев Р.М. Краевая задача для одного параболического уравнения с оператором Бесселя с интегральным условием первого рода // Известия ТулГУ.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										повышени и квалифика ции № 0237	Естественные науки. – 2013 – Вып. 1. – С. 5-12. Мавлявиев Р.М., Гарипов И.Б. Фундаментальное решение эллиптического уравнения высшего порядка с младшими членами // Известия СмолГУ, №4. 2012. С. 357-363. Мавлявиев Р.М., Гарипов	
67	Халитова Зульфия Равильевна, доцент	ФТД.Ф.12 Избранные разделы объектно- ориентиро- ванного программ ирования	16		КГУ имени В.И. Улья нова- Ленина, прикладна я математик а.	кандидат педагогических наук (13.00.01 - общая педагогика, история педагогика и образования); доцент по кафедре вычислительной математики.	К(П)ФУ, ИВМиИТ, КИиВТ	33/33	штатный	«Комплек сное интернет- обучение: цифровые технологи и и английски й язык», 72 часа, ФГАОУВ ПО Казанский (Приволж ский) федеральн ый университ ет, 2010 г., удостовер ение.	Халитова З.Р. Развитие познавательной самостоятельности будущих учителей информатики в процессе обучения программированию. //Казанский педагогический журнал.- Казань, 2012. №5-6. - с.152-158. Халитова З.Р. Интерактивное обучение программированию как фактор развития самостоятельной учебно- познавательной деятельности студентов. // атериалы XIII Международной научно- практической конференции. - Москва: Изд-во «Спецкнига», 2013. –С.256-258.	Формирование профессиональной компетентности учителей информатики.
68	Тимербаева Наиля Вакифовна, доцент	ФТД.Ф.13 Дополните льные главы элементар ной математик и	8	8	КГУ, мехмат, математик	Кандидат педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогика и образования), доцент	КФУ, ИММ, кафедра теории и технологий преподавания математики и информатики ОКВЭД 80.30.1	30/23	штатный	ПК КФУ по программе «Дистанци онные ТО: теория и практика», 1.02.- 30.05.2012	Методы решения конструктивных задач на плоскости. Изд-во КГУ, апрель 2013 г., 70 с. (в соавторстве с Рамазановой К.Ш.); Особенности педагогической культуры учителя	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							Обучение в ОУ ВПО, доцент			72 ч., Удост. № 02494; ПК «Engineering of Learning Technologies» University of Texas at El Paso, 36 ч., окт. 2013 г., Сертификат	математики и пути ее формирования, Вестник С(А)ФУ. Серия: гуманитарные и социальные науки. – 2012. – №5. – С. 109 – 114; (в соавторстве с Разумовой О.В., Садыковой Е.Р.); Неравенство Харди с точно сингулярным во внутренней области весом, Ученые записки КГУ. Серия: Физико-математические науки. – 2012. – Т.154, № 3. – С 172. –178 . (в соавторстве с Тимербаевым М.Р.); A Hardy Inequality with a Point-Singular weight Inside a Domian., Lobachevskii Journal of Mathematics, 2013, Vol. 34, No. 4, pp. 379-384 (в соавторстве с Тимербаевым М.Р.)	
69	Гарипов Ильнур Бурханович, доцент	ФТД.Ф.14 Дополнительные главы дифференциальных уравнений	8	8	Казанский государственный педагогический университет, учитель математики и информатики по специальности «Математика»	Кандидат физико-математических наук (01.01.02 - Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление), доцент	Кафедра высшей математики и математического моделирования Института Математики и Механики им. Н.И. Лобачевского КФУ, доцент	14/14	штатный	Дистанционные технологии и обучения: теория и практика, 72 часа, Казанский (Приволжский) федеральный университет 01.02.2012 -	Галиева Л.И., Галяутдинов И.Г., Хуснетдинов М.З., Гарипов И.Б., Мухлисов Ф.Г. Математический русско-татарский толковый словарь = Математикадан русча-татарча аңлатмалы сүзлек / под общ. ред. Л.И. Галиевой, И.Г. Галяутдинова. – Казань: Татар. кн. изд.-во, 2013. – 375с. Гарипов И.Б., Мавлявиев Р.М. Краевая задача для одного параболического	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										30.05.2012, удостоверение о повышении квалификации № 0237	уравнения с оператором Бесселя с интегральным условием первого рода // Известия ТулГУ. Естественные науки. – 2013 – Вып. 1. – С. 5-12. Мавлявиев Р.М., Гарипов И.Б. Фундаментальное решение эллиптического уравнения высшего порядка с младшими членами // Известия СмолГУ, №4. 2012. С. 357-363. Мавлявиев Р.М., Гарипов	
70	Шакирова Кадрия Бариевна, доцент	ФТД.Ф.15 Избранные разделы профессии	14	6	КГПИ, физико-математический факультет, учитель математики	Кандидат педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент	КФУ, ИММ, кафедра теории и технологий преподавания математики и информатики и ОКВЭД 80.30.1 Обучение в ОУ ВПО	41/41	штатный	ФПК «Дистанционные ТО: теория и практика», 72 ч, КФУ, 2011 удост. № 04062 Certificate University of Texas at El Paso. “Engineering of Learning Technologies” 36ч. Октябрь 2013	Формирование творческого мышления учащихся на уроках математики средствами информационно-коммуникационных технологий. Информатика и образование.- 2011. №9(227).- С.79-82 ЕГЭ 2011. Математика. Дистанционная система подготовки (учебно-методическое пособие). Казань: КФУ, 2013	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

71	Салахова Рузиля Рашитовна, доцент	ФТД.Ф.16 Практическая грамматика татарского языка	50		Казанский Государственный Педагогический Университет, филология	Кандидат филологических наук	КФУ / Институт филологии и межкультурной коммуникации / отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая / кафедра общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения	16/16	штатный	12.10.2010 - 07.12.2010 курсы "Современные педагогические технологии и в системе высшего профессионального образования" Институт педагогик и психологи и ТГГПУ 04.06.2012 - 16.06.2012 курсы "Современные подходы к обучению татарскому языку в вузе" КФУ ИФИ Казанский международный лингвистический центр	Татарско-русские межъязыковые омонимы как вид лексических трудностей перевода (статья в ведущем рецензируемом журнале ВАК) До настоящего времени явление межъязыковой омонимии рассматривалось с разнообразных точек зрения и лишь фрагментарно, что не позволяло дать адекватного определения этого понятия и провести чёткое структурирование межъязыковых омонимов. В статье подобные омонимы трактуются как слова, совпадающие по звучанию или графической форме, но различающиеся по значению. Анализ межъязыковых омонимов на материале татарского и русского языков дал основание условно разделить их на три общих типа несоответствий. Результаты исследования данной проблемы направлены на предупреждение ошибок при пользовании иностранным языком, иногда - на повышение качества переводов на родной язык и даже просто на повышение	
----	-----------------------------------	--	----	--	---	------------------------------	--	-------	---------	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											культуры родной речи. _LOZhNYE.DRUZYa.PE REVODChIKA_.V.TATA RSKO_RUSSKIH.I.RUSS KO_TATARSKIH.PERE VODAH.pdf	
72	Гарипов Ильнур Бурханович, доцент	ДПП.Ф.1 Математический анализ	394	96	Казанский государственный педагогический университет, учитель математики и информатики по специальности «Математика»	Кандидат физико-математических наук (01.01.02 - Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление), доцент	Кафедра высшей математики и математического моделирования Института Математики и Механики им. Н.И. Лобачевского КФУ, доцент	14/14	штатный	Дистанционные технологии и обучения: теория и практика, 72 часа, Казанский (Приволжский) федеральный университет 01.02.2012 - 30.05.2012, удостоверение о повышении квалификации № 0237	Галиева Л.И., Галяутдинов И.Г., Хуснетдинов М.З., Гарипов И.Б., Мухлисов Ф.Г. Математический русско-татарский толковый словарь = Математикадан русча-татарча аңлатмалы сүзлек / под общ. ред. Л.И. Галиевой, И.Г. Галяутдинова. – Казань: Татар. кн. изд.-во, 2013. – 375с. Гарипов И.Б., Мавлявиев Р.М. Краевая задача для одного параболического уравнения с оператором Бесселя с интегральным условием первого рода // Известия ТулГУ. Естественные науки. – 2013 – Вып. 1. – С. 5-12. Мавлявиев Р.М., Гарипов И.Б. Фундаментальное решение эллиптического уравнения высшего порядка с младшими членами // Известия СмолГУ, №4. 2012. С. 357-363. Мавлявиев Р.М., Гарипов	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

73	Денисова Марина Юрьевна, доцент	ДПП.Ф.2 Теория функций действительного переменного	36	54	Казанский государственный педагогический университет, учитель математики и информатики по специальности «Математика»	Кандидат физико-математических наук (01.01.02 - Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление), доцент	Кафедра высшей математики и математического моделирования Института Математики и Механики им. Н.И. Лобачевского КФУ, доцент	17/14	штатный	Менеджмент образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения, 72 часа, Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов, 16.05.2011 - 27.05.2011, удостоверение о повышении квалификации № 266В-11 ППКП	Денисова М.Ю. Интегральное представление решения В- полигармонического уравнения//Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 6; URL: www.science-education.ru/106-7417 (дата обращения: 28.11.2012). Денисова М.Ю., Киндер М.И Краевые задачи для одного сингулярного дифференциального уравнения с оператором Бесселя // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 11 (часть 7). – стр. 1328-1332; URL: www.rae.ru/fs/?section=content&op=show_article&article_id=10002607 (дата обращения: 23.04.2014).. Денисова М.Ю., Мухлисов Ф.Г. Уравнения математической физики. Учебное пособие.— Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2013.	
74	Денисова Марина Юрьевна, доцент	ДПП. Ф.3 Теория функций комплексного переменного	90		Казанский государственный педагогический университет, учитель	Кандидат физико-математических наук (01.01.02 - Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное	Кафедра высшей математики и математического моделирования Института Математики и	17/14	штатный	Менеджмент образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС	Денисова М.Ю. Интегральное представление решения В- полигармонического уравнения//Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 6;	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					математики и информатики по специальности «Математика»	управление), доцент	Механики им. Н.И. Лобачевского КФУ, доцент			третьего поколения, 72 часа, Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов, 16.05.2011 - 27.05.2011, удостоверение о повышении квалификации № 266В-11 ППКП	URL: www.science-education.ru/106-7417 (дата обращения: 28.11.2012). Денисова М.Ю., Киндер М.И Краевые задачи для одного сингулярного дифференциального уравнения с оператором Бесселя // <i>Фундаментальные исследования</i> . – 2013. – № 11 (часть 7). – стр. 1328-1332; URL: www.rae.ru/fs/?section=content&op=show_article&article_id=10002607 (дата обращения: 23.04.2014). Денисова М.Ю., Мухлисов Ф.Г. Уравнения математической физики. Учебное пособие.— Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2013.	
75	Нигмедзянова Айгуль Махмутовна, доцент	ДПП.Ф.4 Дифференциальные уравнения и уравнения с частными производными	44	46	Казанский Государственный Педагогический Университет, учитель математики и информатики по специальности «Математика»	Кандидат физико-математических наук (01.01.02 - Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление), доцент	Кафедра высшей математики и математического моделирования Института Математики и Механики КФУ, доцент	14/14	штатный	Интернет технологии и и английский язык в научной и образовательной деятельности, 72 часа, ФГАОУВ ПО «Казанский (Приволж	1. Нигмедзянова А.М., Мухлисов Ф.Г. Решение краевых задач для вырождающегося эллиптического уравнения второго рода методом потенциалов.// <i>Известия Высших Учебных Заведений. Математика</i> . - 2009. - №8. - С.57-70 2. Нигмедзянова А.М., Сушков С.В. Теория вероятности и математическая статистика	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ский) федеральн ый университ ет», 01.09.2011 - 30.12.2011 , удостовер ение о повышени и квалифика ции.№0015 .	(Методическое руководство по высшей математике для студентов нематематических специальностей вузов. Часть 3.) Казань: ABC- color, 2009. - 48с. 3. Сушков С.В., Нигмедзянова А.М., Мокеева Н.А. Аналитическая геометрия (Методическое руководство по высшей математике для студентов нематематических специальностей вузов. Часть 1.)- Казань, ООО Альфа-центр,2010.-39с	
76	Киндер р Михаил Иванович, доцент	ДПП.Ф.5 Алгебра	344	56	КГУ, по специальн ости математик а	Канд .физ.-мат. наук, доцент, почетный работник ВПО	Кафедра высшей математики математи- ческого мо- делирования	29/29	Штатн.	2010	Киндер М.И. О совершенных разбиениях натуральных чисел // «Современные проблемы науки и образования», 2012, № 5. URL: http://www.science- education.ru/105-6986 . Киндер М.И. Об идеальных и совершенных разбиениях натуральных чисел. // «Современные проблемы науки и образования», 2012, № 6. URL: http://www.science- education.ru/106-7837 . Казанский турнир по программированию. — Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2010. — 232 с. ISBN 978-5-7579-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											1422-0.	
77	Зарипов Фархат Шаукарович доцент	ДПП.Ф.6 Геометрия	344	54	КГУ, физик	к.ф.-м.н., 10.04.02 – теор. и матем. Физика Заслуженный учитель Республики	Кафедра высшей математики и математического моделирования Института Математики и Механики КФУ, доцент	33/30	Штатный	«Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования» ТГПУ с 08.10.2010 по 30.11.2010, 72 часа «Инженерные технологии в образовании» КФУ(10.10.2013-22.10.2013. 36 часов)	1. Математическое и дидактическое моделирование как основа подготовки учителей двойного профиля (математика и информатика). Изда-во КФУ, 2012. вариант http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/05_A5m-000001.pdf 2. Конструирование образовательного процесса в школе на основе принципа междисциплинарных связей. Журнал "Современные проблемы науки и образования" № 4, 2013 год. URL: www.science-education.ru/110-9649 . Жур-л ВАК. 3. Modified equations in the theory of induced gravity. Solution to the cosmological constant problem. Жур-л (scopus, 2012 impact factor 2.064): Astrophysics and Space Science. 2014, manuscript number, ASTR-D-14-00163R2.	Руководитель проекта: Многоуровневая система подготовки учителя математики и информатики на основе синтеза классического университетского и педагогического образования. Сертификат на финансовую поддержку реализации инновационного проекта (500000 руб.). 2011 год.
78	Лаврентьева Елена Евгень	ДПП.Ф.7 Теория чисел	74	16	Казанский государственный педагогич	к. п. н., 13.00.01 – общая педагогика, история	К(П)ФУ, ИВМиИТ, КиИВТ	14/14	штатный	НИИ педагогик и психологи	Лаврентьева Е.Е. Формирование воспитательных умений будущего учителя. РИО	Профессиональное самоопределение старшеклассников школ на педагогические и естественно-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	евна, доцент				еский университет Специальность «Математика», Диплом БВС № 088923 0	педагогика и образования				и МАН по РФ, по теме «Инновационные технологии и обучения (240 ч.), сроки прохождения: 25.02.2010 – 26.05.2010	ГБУ "РЦМКО", тираж 1000 Галиуллин Д.К., Лаврентьева Е.Е. Педагогические технологии в системе образования. РИО ГБУ "РЦМКО", тираж 1000	научные специальности, разработка элективных курсов для уч-ся, преемственность среднего общего образования и высшего образования, работа профильных классов.
79	Лаврентьева Елена Евгеньевна, доцент	ДПП.Ф.8 Числовые системы	48	42	Казанский государственный педагогический университет Специальность «Математика», Диплом БВС № 088923 0	к. п. н., 13.00.01 – общая педагогика, история педагогика и образования	К(П)ФУ, ИВМиИТ, КИиВТ	14/14	штатный	НИИ педагогик и психологи и МАН по РФ, по теме «Инновационные технологии и обучения (240 ч.), сроки прохождения: 25.02.2010 – 26.05.2010	Лаврентьева Е.Е. Формирование воспитательных умений будущего учителя. РИО ГБУ "РЦМКО", тираж 1000 Галиуллин Д.К., Лаврентьева Е.Е. Педагогические технологии в системе образования. РИО ГБУ "РЦМКО", тираж 1000	Профессиональное самоопределение старшеклассников школ на педагогические и естественно- научные специальности, разработка элективных курсов для уч-ся, преемственность среднего образования и высшего образования, работа профильных классов.
80	Кочкарев Баграм Сибгатович, доцент	ДПП.Ф.9 Математическая логика	64	26	Казанский государственный университет, математик - вычислитель	Канд. Физ.-мат. Наук (009 математическая кибернетика), доцент, отличник высшей школы.	Кафедра высшей математики и математического моделирования института математики и механики им.Н.И.Лобач	53/53	штатный		О числе максимальных шпернеровых семейств типа (к,к+1) Вестник ТГГПУ,2010,№22,с.49- 55; О допустимых значениях одного параметра для максимальных шпернеровых семейств типа (к,к+1), Изв. Вуз.	Исследование взаимной связи между различными сложными классами проблем (P, NP и NPC проблемы). Зарегистрированы 4 свидетельства на программы для ЭВМ в Федеральной службе по интеллектуальной собственности.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							евского КФУ				Математика, 2008, №6, с.25-28; Гипотеза Ж.Эдмондса и проблема С.А.Кука, Вестник ТГГПУ, 2011, №24, с.24-25; Об одном обобщении чисел Каталана, Вестник ТГГПУ, 2011, №26, с.30-31; About one class polynomial problems with not polynomial certificates, arxiv:1210.7591.2012-arxiv.org.; Absolutely symmetric trees and complexity of natural number, arxiv:1205.0344.2012-arxiv.org.; Proof of the hypothesis Edmonds's, not polynomial of NPC problems and classification of the problems with polynomial certificates, arxiv:1303.2580.2013-arxiv.org.; Typical property of one class of combinatory objects and estimation from above corresponding combinatory numbers, arxiv:1304.4363.2013-arxiv.org.	
81	Кочкарев Баграм Сибгатулович, доцент	ДПП.Ф.10 Теория алгоритмов	36	54	Казанский государственный университет, математик-вычислитель	Канд. Физ.-мат. Наук (009 математическая кибернетика), доцент, отличник высшей школы.	Кафедра высшей математики и математического моделирования института математики	53/53	штатный		О числе максимальных шпернеровых семейств типа $(k, k+1)$ Вестник ТГГПУ, 2010, №22, с.49-55; О допустимых значениях одного параметра для	Исследование взаимной связи между различными сложностными классами проблем (P, NP и NPC проблемы). Зарегистрированы 4 свидетельства на программы для ЭВМ в Федеральной службе по интеллектуальной

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ель		и механики им.Н.И.Лоба чевского КФУ				максимальных шпернеровых семейств типа $(k, k+1)$, Изв. Вузов. Математика, 2008, №6, с.25-28; Гипотеза Ж.Эдмондса и проблема С.А.Кука, Вестник ТГГПУ, 2011, №24, с.24-25; Об одном обобщении чисел Каталана, Вестник ТГГПУ, 2011, №26, с.30-31; About one class polynomial problems with not polynomial certificates, arxiv:1210.7591.2012- arxiv.org.; Absolutely symmetric trees and complexity of natural number, arxiv:1205.0344.2012- arxiv.org.; Proof of the hypothesis Edmonds's, not polynomial of NPC problems and classification of the problems with polynomial cetrificates, arxiv:1303.2580, 2013- arxiv.org.; Typical property of one class of combinatory objects and estimation from above corresponding combinatory numbers, arxiv:1304.4363, 2013-	собственности.
--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	----------------

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										arxiv.org.		
82	Кочкарев Баграм Сибгатуллович, доцент	ДПП.Ф.11 Дискретная математика	36	36	Казанский государственный университет, математик-вычислитель	Канд. Физ.-мат. Наук (009 математическая кибернетика), доцент, отличник высшей школы.	Кафедра высшей математики и математического моделирования института математики и механики им.Н.И.Лобачевского КФУ	53/53	штатный		<p>О числе максимальных шпернеровых семейств типа $(k, k+1)$ Вестник ТГГПУ, 2010, №22, с.49-55; О допустимых значениях одного параметра для максимальных шпернеровых семейств типа $(k, k+1)$, Изв. Вузов. Математика, 2008, №6, с.25-28; Гипотеза Ж.Эдмондса и проблема С.А.Кука, Вестник ТГГПУ, 2011, №24, с.24-25; Об одном обобщении чисел Каталана, Вестник ТГГПУ, 2011, №26, с.30-31; About one class polynomial problems with not polynomial certificates, arxiv:1210.7591.2012-arxiv.org.; Absolutely symmetric trees and complexity of natural number, arxiv:1205.0344.2012-arxiv.org.; Proof of the hypothesis Edmonds's, not polynomial of NPC problems and classification of the</p>	<p>Исследование взаимной связи между различными сложностными классами проблем (P, NP и NPC проблемы). Зарегистрированы 4 свидетельства на программы для ЭВМ в Федеральной службе по интеллектуальной собственности.</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											problems with polynomial certificates, arxiv:1303.2580,2013-arxiv.org.; Typical property of one class of combinatory objects and estimation from above corresponding combinatory numbers, arxiv:1304.4363,2013-arxiv.org.	
83	Шакирова Кадрия Бариевна, доцент	ДПП.Ф.12 Элементарная математика	118	82	КГПИ, физико-математический факультет, учитель математики	Кандидат педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент	КФУ, ИММ, кафедра теории и технологий преподавания математики и информатики ОКВЭД 80.30.1 Обучение в ОУ ВПО	41/41	штатный	ФПК «Дистанционные ТО: теория и практика», 72 ч, КФУ, 2011 удост. № 04062 Certificate University of Texas at El Paso. “Engineering of Learning Technologies” 36ч. Октябрь 2013	Формирование творческого мышления учащихся на уроках математики средствами информационно-коммуникационных технологий. Информатика и образование.- 2011. №9(227).- С.79-82 ЕГЭ 2011. Математика. Дистанционная система подготовки (учебно-методическое пособие). Казань: КФУ,2013	
84	Нигмедзянова Айгуль Махмутовна, доцент	ДПП.Ф.13 Информационные технологии в математике	54	36	Казанский Государственный Педагогический Университет, учитель математики и информатики	Кандидат физико-математических наук (01.01.02 - Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление), доцент	Кафедра высшей математики и математического моделирования Института Математики и Механики КФУ, доцент	14/14	штатный	Интернет технологии и и английски й язык в научной и образовательной деятельности, 72 часа,	1. Нигмедзянова А.М., Мухлисов Ф.Г. Решение краевых задач для вырождающегося эллиптического уравнения второго рода методом потенциалов.// Известия Высших Учебных Заведений. Математика. - 2009. - №8. - С.57-70	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ики по специальности «Математика»					ФГАОУВ ПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 01.09.2011 - 30.12.2011, удостоверение о повышении и квалификации №0015.	2. Нигмедзянова А.М., Сушков С.В. Теория вероятности и математическая статистика (Методическое руководство по высшей математике для студентов нематематических специальностей вузов. Часть 3.) Казань: ABC-color, 2009. - 48с. 3. Сушков С.В., Нигмедзянова А.М., Мокеева Н.А. Аналитическая геометрия (Методическое руководство по высшей математике для студентов нематематических специальностей вузов. Часть 1.)- Казань, ООО Альфа-центр, 2010.-39с.	
85	Шакирова Лилиана Рафиковна, зав. кафедрой	ДПП.Ф.14 История математики	26	28	КГУ, ВМК, экономист - математик	Доктор педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), профессор	КФУ, ИММ, кафедра теории и технологий преподавания математики и информатики ОКВЭД 80.30.1 Обучение в ОУ ВПО, зав. кафедрой	28/24	штатный	ПК «Дистанционные ТО: теория и практика», 72 ч, КФУ, 2012 удост. № 0416 21 st Century Skills Pedagogical Professional Development	Теория и технологии обучения в высшей школе. Курс лекций. К.: Изд-во КФУ, 2012, 35 п.л. (в соавторстве с Нигматовым З.Г.) Математика в университетах России. XIX век. Учебное пособие. К.: ТГГПУ, 2010, 17,5 п.л. Выпускные квалификационные работы. Методические рекомендации. К.: ТГГПУ, 2010, 1,5 п.л.	РГНФ, Региональный конкурс 2010 - 2011 гг. «Волжские земли в истории и культуре России», проект «Прогнозирование дальнейшего развития системы высшего математического образования в Татарстане» (номер гранта 10-06-29606а/В) 80 тыс. руб.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Programm of the RT, RF, 25.03 – 12.04.2013, 105 часов. Сертификат Certificate University of Texas at El Paso. “Engineering of Learning Technologies” 36ч. Октябрь 2013	
86	Нигмедзянова Айгуль Махмутовна, доцент	ДПП.Р.1 Избранные вопросы геометрии	36	44	Казанский Государственный Педагогический Университет, учитель математики и информатики по специальности «Математика»	Кандидат физико-математических наук (01.01.02 - Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление), доцент	Кафедра высшей математики и математического моделирования Института Математики и Механики КФУ, доцент	14/14	штатный	Интернет технологии и и английский язык в научной и образовательной деятельности, 72 часа, ФГАОУВ ПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 01.09.2011 - 30.12.2011	1. Нигмедзянова А.М., Мухлисов Ф.Г. Решение краевых задач для вырождающегося эллиптического уравнения второго рода методом потенциалов.// Известия Высших Учебных Заведений. Математика. - 2009. - №8. - С.57-70 2. Нигмедзянова А.М., Сушков С.В. Теория вероятности и математическая статистика (Методическое руководство по высшей математике для студентов нематематических специальностей вузов. Часть 3.) Казань: ABC-color, 2009. - 48с.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										, удостоверение о повышении квалификации №0015 .	3. Сушков С.В., Нигмедзянова А.М., Мокеева Н.А. Аналитическая геометрия (Методическое руководство по высшей математике для студентов нематематических специальностей вузов. Часть 1.)- Казань, ООО Альфа-центр, 2010.-39с	
87	Садыкова Елена Рашидовна, доцент	ДПП.Р.2 Избранные вопросы элементарной математики	48	72	КГПУ, математический факультет, специальность – математика, информатика и вычислительная техника	Кандидат педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования)	КФУ, ИММ, кафедра теории и технологий преподавания математики и информатики ОКВЭД 80.30.1 Обучение в ОУ ВПО	19/19	штатный	Центр дополнительного профессионального педагогического образования ТГГПУ по программе «Новейшие технические средства обучения» (96 часов (свидетельство № 855). Курсы ФПК КФУ, 2011, программа	Формирование творческого мышления учащихся на уроках математики средствами информационно-коммуникационных технологий. Информатика и образование.- 2011. №9(227).- С.79-82 Нестандартные методы решения тригонометрических неравенств. Учебно-метод. пособие. – Казань: Казанск. Ун-т, 2013. – 69 с. Дневник-отчет студента практиканта. Метод. пособие– Казань: Казанск. Ун-т, 2013. – 40 с. Универсальные инструментальные программные комплексы моделирования в	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										«Дистанционные технологии и обучения: теория и практика» в объеме 72 часов (удостоверение № 0048). Certificate University of Texas at El Paso. "Engineering of Learning Technologies" 36ч. Октябрь 2013	математическом образовании Информатика и образование. - №6. – 2013. –С.85-88. Геометрические построения в пространстве: учеб.-метод. пособие.- Казань: Казан. Ун-т, 2014. -80с. 80ссс.	
88	Попов Аркадий Александрович, доцент	ДПП.В.1 Экстремальные задачи	30	30	КГУ, физик, по специальности «физика»	к.ф.-м.н., 10.04.02 – теор. и матем. физика	Кафедра высшей математики и математического моделирования Института Математики и Механики КФУ, доцент	33/30	штатный		<p>Popov A. Self-force on a static charge in the long throat of a wormhole, General Relativity and Gravitation, 45, 1567-1578 (2013)</p> <p>Popov A. Renormalization of static selfpotential Tomsk State Pedagogical University Bulletin, 128(13), 125-129 (2012)</p> <p>Popov A. Renormalization for selfpotential of a scalar charge in static space-times, Physical Review D, 84, 064009 (2011)</p>	<p>РФФИ 96-02-17066-а Исследование поведения квантованных полей вблизи хронологического горизонта 1996 - 1997 исполнитель</p> <p>РФФИ 97-02-27757-з Участие в 15-той конференции международного гравитационного общества 1997 - 1997 руководитель</p> <p>РФФИ 99-02-17941-а Проблема построения квантовой теории поля в пространствах с замкнутыми времениподобными линиями 1999 -</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												и классические поля в пространствах кротовых нор 2013-2016 исполнитель
89	Попов Аркадий Александрович, доцент	ДПП.В.1 Язык HTML в информационных технологиях	30	30	КГУ, физик, по специальности «Физика»	к.ф.-м.н., 10.04.02 – теор. и матем. физика	Кафедра высшей математики и математического моделирования Института Математики и Механики КФУ, доцент	33/30	штатный		<p>Popov A. Self-force on a static charge in the long throat of a wormhole, General Relativity and Gravitation, 45, 1567-1578 (2013)</p> <p>Popov A. Renormalization of static selfpotential Tomsk State Pedagogical University Bulletin, 128(13), 125-129 (2012)</p> <p>Popov A. Renormalization for selfpotential of a scalar charge in static space-times, Physical Review D, 84, 064009 (2011)</p>	<p>РФФИ 96-02-17066-а Исследование поведения квантованных полей вблизи хронологического горизонта 1996 - 1997 исполнитель</p> <p>РФФИ 97-02-27757-з Участие в 15-той конференции международного гравитационного общества 1997 - 1997 руководитель</p> <p>РФФИ 99-02-17941-а Проблема построения квантовой теории поля в пространствах с замкнутыми времениподобными линиями 1999 - 2001 исполнитель</p> <p>РФФИ 02-02-17177-а Проблемы квантовой теории поля в пространствах с нетривиальной топологической структурой 2002 - 2004 исполнитель</p> <p>РФФИ 05-02-17344-а Классические и квантовые аспекты физики кротовых нор в ускоренно расширяющейся Вселенной 2005 - 2007 исполнитель</p> <p>РФФИ 05-02-39023-ГФЕН_а Темная энергия, ускоренно расширяющаяся Вселенная и кротовые норы: Классические и квантовые аспекты 2005 -</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												<p>2007 исполнитель</p> <p>РФФИ 06-01-00765-а Инвариантно-групповые методы в теории гравитации и квантовой теории поля в искривленном пространстве-времени 2006 - 2008 исполнитель</p> <p>РФФИ 08-02-00325-а Квантовые и классические аспекты физики кротовых нор и топологических дефектов 2008 -2010 исполнитель</p> <p>РФФИ 11-02-01162-а Физические системы с неминимальной связью в теории гравитации 2011 - 2013 исполнитель</p> <p>РФФИ 13-02-00757-а Квантовые и классические поля в пространствах кротовых нор 2013-2016 исполнитель</p>
90	Попов Аркадий Александрович, доцент	ДПП.В.2 Задачи динамики в символической математике	30	30	КГУ, физик, по специальности «физика»	к.ф.-м.н., 10.04.02 – теор. и матем. физика	Кафедра высшей математики и математического моделирования Института Математики и Механики КФУ, доцент	33/30	штатный		<p>Popov A. Self-force on a static charge in the long throat of a wormhole, General Relativity and Gravitation, 45, 1567-1578 (2013)</p> <p>Popov A. Renormalization of static selfpotential Tomsk State Pedagogical University Bulletin, 128(13), 125-129 (2012)</p> <p>Popov A. Renormalization for selfpotential of a scalar charge in static space-times,</p>	<p>РФФИ 96-02-17066-а Исследование поведения квантованных полей вблизи хронологического горизонта 1996 - 1997 исполнитель</p> <p>РФФИ 97-02-27757-з Участие в 15-той конференции международного гравитационного общества 1997 - 1997 руководитель</p> <p>РФФИ 99-02-17941-а Проблема построения квантовой теории поля в пространствах с</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Physical Review D, 84, 064009 (2011)	<p>замкнутыми времениподобными линиями 1999 - 2001 исполнитель</p> <p>РФФИ 02-02-17177-а Проблемы квантовой теории поля в пространствах с нетривиальной топологической структурой 2002 - 2004 исполнитель</p> <p>РФФИ 05-02-17344-а Классические и квантовые аспекты физики кротовых нор в ускоренно расширяющейся Вселенной 2005 - 2007 исполнитель</p> <p>РФФИ 05-02-39023-ГФЕН_а Темная энергия, ускоренно расширяющаяся Вселенная и кротовые норы: Классические и квантовые аспекты 2005 - 2007 исполнитель</p> <p>РФФИ 06-01-00765-а Инвариантно-групповые методы в теории гравитации и квантовой теории поля в искривленном пространстве-времени 2006 - 2008 исполнитель</p> <p>РФФИ 08-02-00325-а Квантовые и классические аспекты физики кротовых нор и топологических дефектов 2008 -2010 исполнитель</p> <p>РФФИ 11-02-01162-а Физические системы с неминимальной связью в теории гравитации 2011 - 2013 исполнитель</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												РФФИ 13-02-00757-а Квантовые и классические поля в пространствах кротовых нор 2013-2016 исполнитель
91	Гарипов Ильнур Бурханович, доцент	ДПП.В.2 Системы дифференциальных уравнений	30	30	Казанский государственный педагогический университет, учитель математик и информатики по специальности «Математика»	Кандидат физико-математических наук (01.01.02 - Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление), доцент	Кафедра высшей математики и математического моделирования Института Математики и Механики им. Н.И. Лобачевского КФУ, доцент	14/14	штатный	Дистанционные технологии и обучения: теория и практика, 72 часа, Казанский (Приволжский) федеральный университет 01.02.2012 - 30.05.2012, удостоверение о повышении квалификации № 0237	Галиева Л.И., Галяутдинов И.Г., Хуснетдинов М.З., Гарипов И.Б., Мухлисов Ф.Г. Математический русско-татарский толковый словарь = Математикадан русчатарчра аңлатмалы сүзлек / под общ. ред. Л.И. Галиевой, И.Г. Галяутдинова. – Казань: Татар. кн. изд.-во, 2013. – 375с. Гарипов И.Б., Мавляев Р.М. Краевая задача для одного параболического уравнения с оператором Бесселя с интегральным условием первого рода // Известия ТулГУ. Естественные науки. – 2013 – Вып. 1. – С. 5-12. Мавляев Р.М., Гарипов И.Б. Фундаментальное решение эллиптического уравнения высшего порядка с младшими членами // Известия СмолГУ, №4. 2012. С. 357-363. Мавляев Р.М., Гарипов И.Б.	
92	Попов Аркадий Александрович	ДПП.В.3 Информационные технологии и создания	60	60	КГУ, физик, по специальности	к.ф.-м.н., 10.04.02 – теор. и матем. физика	Кафедра высшей математики и математического	33/30	штатный		Popov A. Self-force on a static charge in the long throat of a wormhole, General Relativity and Gravitation,	РФФИ 96-02-17066-а Исследование поведения квантованных полей вблизи хронологического горизонта 1996 - 1997

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ч, доцент	компакт дисков			«физика »		моделировани я Института Математики и Механики КФУ, доцент				45, 1567-1578 (2013) Popov A. Renormalization of static selfpotential of Tomsk State Pedagogical University Bulletin, 128(13), 125-129 (2012) Popov A. Renormalization for selfpotential of a scalar charge in static space-times, Physical Review D, 84, 064009 (2011)	исполнитель РФФИ 97-02-27757-з Участие в 15-той конференции международного гравитационного общества 1997 - 1997 руководитель РФФИ 99-02-17941-а Проблема построения квантовой теории поля в пространствах с замкнутыми времениподобными линиями 1999 - 2001 исполнитель РФФИ 02-02-17177-а Проблемы квантовой теории поля в пространствах с нетривиальной топологической структурой 2002 - 2004 исполнитель РФФИ 05-02-17344-а Классические и квантовые аспекты физики кротовых нор в ускоренно расширяющейся Вселенной 2005 - 2007 исполнитель РФФИ 05-02-39023-ГФЕН_a Темная энергия, ускоренно расширяющаяся Вселенная и кротовые норы: Классические и квантовые аспекты 2005 - 2007 исполнитель РФФИ 06-01-00765-а Инвариантно-групповые методы в теории гравитации и квантовой теории поля в искривленном пространстве-времени 2006 -
--	--------------	-------------------	--	--	--------------	--	--	--	--	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												<p>2008 исполнитель</p> <p>РФФИ 08-02-00325-а Квантовые и классические аспекты физики кротовых нор и топологических дефектов 2008 -2010 исполнитель</p> <p>РФФИ 11-02-01162-а Физические системы с неминимальной связью в теории гравитации 2011 - 2013 исполнитель</p> <p>РФФИ 13-02-00757-а Квантовые и классические поля в пространствах кротовых нор 2013-2016 исполнитель</p>
93	Денисова Марина Юрьевна, доцент	ДПП.В.3 Работа в пакете Maple	60	60	Казанский государственный педагогический университет, учитель математики и информатики по специальности «Математика»	Кандидат физико-математических наук (01.01.02 - Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление), доцент	Кафедра высшей математики и математического моделирования Института Математики и Механики им. Н.И. Лобачевского КФУ, доцент	17/14	штатный	Менеджмент образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения, 72 часа, Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов, 16.05.2011 - 27.05.2011,	Денисова М.Ю. Интегральное представление решения В- полигармонического уравнения//Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 6; URL: www.science-education.ru/106-7417 (дата обращения: 28.11.2012). Денисова М.Ю., Киндер М.И Краевые задачи для одного сингулярного дифференциального уравнения с оператором Бесселя // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 11 (часть 7). – стр. 1328-1332; URL: www.rae.ru/fs/?section=content&op=show_article&a	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										удостоверение о повышении и квалификации № 266В-11 ППКП	rticle_id=10002607 (дата обращения: 23.04.2014).. Денисова М.Ю., Мухлисов Ф.Г. Уравнения математической физики. Учебное пособие. — Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2013.	
94	Киндер Михаил Иванович, доцент	ДПП.В.4 Нестандартные задачи по элементарной математике	30	30	КГУ, математик по специальности «Математика»	Канд. физ.-мат. наук, доцент, почетный работник ВПО	Кафедра высшей математики математического моделирования	29/29	Штатн.	2010	Киндер М.И. О совершенных разбиениях натуральных чисел // «Современные проблемы науки и образования», 2012, № 5. URL: http://www.science-education.ru/105-6986 . Киндер М.И. Об идеальных и совершенных разбиениях натуральных чисел. // «Современные проблемы науки и образования», 2012, № 6. URL: http://www.science-education.ru/106-7837 . Казанский турнир по программированию. — Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2010. — 232 с. ISBN 978-5-7579-1422-0.	
95	Фалилеева Марина Викторовна, доцент	ДПП.В.4 Решение алгебраических задач повышенной трудности	30	30	Казанский государственный педагогический университет, «Математика»	Кандидат педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования)	КФУ, ИММ, кафедра теории и технологий преподавания математики и информатики	15/14	Штатный	1.«Дистанционные технологии обучения», 72 ч., 01.09.2012-	1. Фалилеева М.В. Точные чертежи в обучении планиметрии // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 2; URL: http://www.science-education.ru/105-6986 .	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					тика»		и ОКВЭД 80.30.1 Обучение в ОУ ВПО, доцент			30.12.201 2, удост- ние № 0415, ФПК КФУ. 2. Курс лекций по проблема м математи ки и математи ческого образова ния в средней и высшей школе в рамках «XI Междуна родных Колмогор овских чтениях», 72 ч., 13.05.201 3- 19.05.201 3, свидетел ьство, ЯГПУ им. К.Д.Уши нского, Ярославл	education.ru/108-8653 (дата обращения: 22.03.2013) 2. Фалилеева М.В. Методические аспекты обучения решению уравнений и неравенств с параметрами // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 4 (часть 5). – С. 1230-1235. 3. Фалилеева М.В. Теоретические и методические аспекты обучения решению уравнений и неравенств с параметрами / Труды XI международных Колмогоровских чтений: сборник статей. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ. – 346 с. – С. 157 – 162.	
--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										б.		
96	Халитова Зульфия Равильевна, доцент	ДДС. Ф.1 Программирование	162	98	КГУ имени В.И. Ульянова-Ленина, «Прикладная математика».	кандидат педагогических наук (13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования); доцент по кафедре вычислительной математики.	К(П)ФУ, ИВМиИТ, КиИВТ	33/33	штатный	«Комплексное интернет-обучение: цифровые технологии и и английски й язык», 72 часа, ФГАОУВ ПО Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2010 г., удостоверение.	Халитова З.Р. Развитие познавательной самостоятельности будущих учителей информатики в процессе обучения программированию. //Казанский педагогический журнал.- Казань, 2012. №5-6. - с.152-158. Халитова З.Р. Интерактивное обучение программированию как фактор развития самостоятельной учебно-познавательной деятельности студентов. // материалы XIII Международной научно-практической конференции. - Москва: Изд-во «Спецкнига», 2013. –С.256-258.	Формирование профессиональной компетентности учителей информатики.
97	Гайнутдинова Татьяна Юрьевна, доцент	ДДС. Ф.2 Программное обеспечение	80	116	Казанский авиационный институт, радиотехнический	кандидат (технические науки) (25.05.2007) по специальности 05.13.18 - Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ, название диссертации "Алгоритмы и программные комплексы	К(П)ФУ, ИВМиИТ, КиИВТ	29/15	штатный	01.02.2012 - 30.05.2012 Современные направления развития вычислительных систем (квантовые компьютеры, параллельные	Гайнутдинова Т.Ю. Алгоритмы численного решения некоторых задач механики при проектировании летательных аппаратов. /Монография. - Saarbrücken (Германия). - LAP LAMBERT Academic Publishing is a trade-mark of: AV Akademikerverlag GmbH & Co. KG ISBN 978-3-659-400-36-0, 2013. – 168с. Гайнутдинова Т.Ю. Особенности проведения	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					решения задач проектирования тонкостенных конструкций"					системы). Казанский Федеральный университет 25.11.2012 - 05.12.2012 «Training features of specialists of aircraft industry on the example of leading universities , research and training centers of Germany» 15.12.2012 Базовый курс моделирования NX	практикума решения проблемно-ориентированных задач. //Труды Международного семинара "Нелинейные поля и теории гравитации и космологии" и Российской школы "Математическое и компьютерное моделирование фундаментальных объектов и явлений" (Казань, 21-26 окт. 2013 года) /Сост. и ред. Ю.Г. Игнатъева (отв.ред.), Лаборатория информационных технологий в физико-математическом образовании Института математики и механики КФУ, 2013. – С.101-103.	
98	Гайнутдинова Татьяна Юрьевна ,доцент	ДДС. Ф.3 Теоретические основы информатики	48	48	Казанский авиационный институт, радиотехнический	кандидат (технические науки) (25.05.2007) по специальности 05.13.18 - Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ , название	К(П)ФУ, ИВМиИТ, КиИВТ	29/15	штатный	01.02.2012 - 30.05.2012 Современные направления развития вычислительных систем (квантовые компьютеры	Гайнутдинова Т.Ю. Алгоритмы численного решения некоторых задач механики при проектировании летательных аппаратов. /Монография. - Saarbrücken (Германия). - LAP LAMBERT Academic Publi-shing is a trade-mark of: AV Akademikerverlag GmbH& C o. KG ISBN 978-3-659-400-36-0, 2013.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						диссертации "Алгоритмы и программные комплексы решения задач проектирования тонкостенных конструкций"				ры, параллельные системы). Казанский Федеральный университет	– 168с. Гайнутдинова Т.Ю. Особенности проведения практикума решения проблемно-ориентированных задач. //Труды Международного семинара "Нелинейные поля и теории гравитации и космологии" и Российской школы "Математическое и компьютерное моделирование фундаментальных объектов и явлений" (Казань, 21-26 окт. 2013 года) /Сост. и ред. Ю.Г. Игнатьева (отв.ред.), Лаборатория информационных технологий в физико-математическом образовании Института математики и механики КФУ, 2013. – С.101-103.	
99	Хуснетдинова Дина Мансуровна, ст. преп.	ДДС .Ф.4 Архитектура и основы микроэлектроники	54	54	КГУ, факультет вычислительной математики и кибернетики		К(П)ФУ, ИВМиИТ, КиИВТ	25/25	штатный	с 9 марта 2011 г, по 23 июня 2011 г. факультет повышения квалификации преподавателей ГОУ		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ВПО "Казанский государственный энергетический университет" программа "Информационно-коммуникационные технологии и в дидактической и научно-методической деятельности преподавателя вуза" в объеме 72 часа.		
100	Ахмадиев Фаил Габдулбарович, профессор	ДДС .Ф.5 Исследования операций	48	48	Казанский государственный университет, механик, диплом Ю № 596485.	Профессор, д.т.н. 05.17.08-процессы и аппараты химических технологий, профессор по кафедре прикладной математики. Почетный работник высшего профессионального образования России(2000), заслуженный работник высшей школы РФ (2008).	КГАСУ	40/40	советитель	Факультет повышения квалификации преподавателей ВУЗов ФГБОУ ВПО «КНИТУ» «информационно-коммуникационные технологии в профессионально-педагогической	Scopus Математическое моделирование процесса тонкослойного разделения зернистых материалов по размерам на ситовых классификаторах.Журнал ТОХТ, 2013, том 47, №3, с. 309-317. Scopus Mathematical Modeling of Thin-Layer Separation of Granular Materials on Sieve Classifiers.Theoretical Foundations of Chemical Engineering, 2013, Vol. 47. No 3, pp. 254-261	1. «Термогидродинамика гетерогенных сред и ее приложения при математическом моделировании технологических процессов», Руководитель НИР: Ахмадиев Ф.Г. 2012-2013г.г.-376 тыс. руб. Основание для проведения НИР: государственное задание Министерства на оказание услуг на проведение в 2012-2014г.г. научных исследований по тематическому плану НИР, шифр работы 1.5656 2011. 2. наименование темы проекта: «Термогидродинамика гетерогенных сред и стохастические методы при математическом моделировании технологических процессов» Руководитель НИР: Ахмадиев Ф.Г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										деятельност и НИР исследовате льского университе та», 72 часа, 2013.	Scopus Стохастическое моделирование кинетики процессов обработки гетерогенных систем. ТОХТ, 2013, т.47, №2, С.182-190.	Сроки выполнения НИР: начало 01.01.2014, окончание 31.12.2016. бюджетные ассигнования-ФЦП. Задание №2014/58 Минобр науки РФ Плановый объем средств на проведение НИР в 2014г.-304675,5 руб. 3. наименование темы: «Разработка высокоэффективных способов очистки жидких сред от примесей и предотвращения выбросов паров в атмосферу на основе математического моделирования и оптимизации. Шифр темы 2012-1.1-12-000-2012- 018, год выполнения 2012-2013г.г. 2012-2,7 млн. руб. 2013-1,8 млн. руб.
101	Игнатъ ев Юрий Геннад ьевич,	ДДС .Ф.6 Компьюте рное моделиров ание	66	78	КГУ, физика	доктор физико- математичес ких наук, профессор ,"	К(П)ФУ, ИВМиИТ, КИиВТ	45/40	штатный		1.Математическое и компьютерное моделирование фундаментальных объектов и явлений в системе компьютерной математики Maple. Лекции для школы по математическому моделированию. / Игнатъев Ю.Г. - Казань: Казанский университет, 2014. - 298 с. 2.Геометрия: учебное пособие к государственному экзамену по математике. Учебное пособие НИЛИТМО КФУ, 2013, 130 с. 3.Аналитическая геометрия. Часть II. Аффинные и евклидовы пространства. Учебное пособие. II семестр. НИЛИТМО КФУ, 2013. - 188 с.	Научный проект организации и проведения Российской школы «Математическое и компьютерное моделирование фундаментальных объектов и явлений» 240 тыс. рублей. Руководитель. Организация и проведение Российской летней школы "Математическое моделирование фундаментальных объектов и явлений в системах компьютерной математики" 150 тыс. рублей. руководитель Игнатъев Ю.Г., Кох И.А. Математическое моделирование диффузии частиц сверхвысоких энергий на инфляционной стадии расширения Вселенной в СКМ Maple. Системы компьютерной математики и их приложения. Материалы 14-й международной конференции. Смоленск, изд-во СмолГУ, 2013, с. 29–30

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												<p>Yu.G. Ignat'ev. The cosmological evolution of the cosmological plasma with interpartial scalar interaction. I. The canonic formulation of classical scalar interaction. arXiv:1307.1787v1 [gr-qc] 6 Jul 2013</p> <p>Игнатъев Ю.Г., Самигуллина А.Р. Электронный учебник по линейной алгебре и аналитической геометрии с использованием СКМ Maple. Системы компьютерной математики и их приложения. Материалы 14-й международной конференции. Смоленск, изд-во СмолГУ, 2013, с. 30–32</p> <p>Yurii Ignat'ev. Impossibility of strict thermodynamic equilibrium establishment in the accelerated in the Universe. //http://arxiv.org/pdf/1308.1569v3.pdf [gr-qc] 6 Nov 2013. - 36 p.</p> <p>Игнатъев Ю.Г. Неравновесные кинетические модели Вселенной. IV. Модель энергобаланса для стадии с произвольным ускорением. // Пространство, время. и фундаментальные взаимодействия. - No 3. 2013. - С. 5-19.</p> <p>Игнатъев Ю.Г. Неравновесные кинетические модели Вселенной. II. Модель энергобаланса. Пространство, время. и фундаментальные взаимодействия. No 1. 2013. С. 20-36.</p> <p>Игнатъев Ю.Г. Термодинамическое равновесие в ускоренной Вселенной не достижимо" // Труды</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												<p>Российской летней школы «Математическое моделирование фундаментальных объектов и явлений в системах компьютерной математики» и Международного семинара «Нелинейные поля в теории гравитации и космологии». Казань: изд-во «Казанский университет», 2013, с. 201-224</p> <p>Игнатъев Ю.Г. Лекции по проблемам современной космологии действительного члена Российской академии Старобинского Алексея Александровича в Казанском федеральном университете. Пространство, время. и фундаментальные взаимодействия. I. No 2. 2013. С. 87-90.</p> <p>Yu. G. Ignatyev. Establishment of Thermodynamic Equilibrium in a Cosmological Model with Arbitrary Acceleration // Gravitation and Cosmology, 2013, Vol. 19, No. 4, pp. 232–239. DOI: 10.1134/S0202289313040087</p>
102	Ожегова Алла Вячеславовна, доцент	ДДС Ф.7 Численные методы	72	72	КГУ, математик	К.ф.-м.н. 01.01.01-математический анализ, доцент	КФУ, доцент	30/25	Штат	«Интернет - технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности», КФУ, 2011 г., 72ч.	<p>1. Хайруллина Л.Э., Ожегова А.В. О сходимости метода коллокаций решения обобщенного уравнения теории крыла в равномерной метрике //Материалы XI Казанской школьно-конференции "Теория функций, ее приложения и смежные вопросы". – Казань, 2013 г., С. 346-348</p> <p>2. Ожегова А.В.,</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Хайруллина Л.Э. О равномерной аппроксимации решения сингулярного интегродифференциального уравнения I рода // Вестник СамГУ-Естественнонаучная серия.-2013.№6(107).- С.54-60 З.Ожегова А.В., Горская Т.Ю. О сходимости проекционного метода для уравнения задачи движения // Известия КГАСУ.-2013,№2(24).- С.175-179	
103	Замалиев Руслан Рашидович, ассистент	ДДС. Ф.8 Информационные системы	68	80	КГУ, Механико-математический факультет, по специальности математика	кандидат физико-математических наук, 01.01.01 — Вещественный, комплексный и функциональный анализ	ФГАОУ ВПО КФУ, Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского, ассистент	6/5	штатный	16-27 сентября 2013г. «Внутренний аудит систем менеджмента качества и основные положения стандарта в ИСО серии 9000».	Габбасов, Н.С. Новые варианты сплайн-методов для интегральных уравнений третьего рода с особенностями в ядре / Н.С. Габбасов, Р.Р. Замалиев // Дифференц. уравнения. — 2010. — Т. 46. — № 9 (перечень ВАК), автора – 0,56 пл. (WoS, Scopus) Габбасов, Н.С. Новый вариант метода подобластей для интегральных уравнений третьего рода с особенностями в ядре / Н.С. Габбасов, Р.Р. Замалиев // Изв. вузов. Математика. — 2011. — № 5 (перечень ВАК), автора – 0,44 пл. (Scopus) Габбасов Н.С., Замалиев Р.Р. Специальный	«Экстремальные проблемы комплексного анализа и математической физики». Госконтракт по ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России», 2009-2011 (Рук. Авхадиев Ф.Г., ответственный исполнитель – Ю.Р. Агачев)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											вариант метода подобластей для интегральных уравнений третьего рода с особенностями в ядре (принята к печати в журнал Известия Вузов. Математика)	
104	Фазлеева Эльмира Илдаровна, доцент	ДДС Ф.9 Методика преподавания информатики и информационных технологий	40	40	Казанский государственный педагогический университет, учитель математики и информатики по специальности «Математика»	Кандидат педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования)	КФУ, ИММ, кафедра теории и технологий преподавания математики и информатики ОКВЭД 80.30.1 Обучение в ОУ ВПО, доцент	11/11	штатный	ПК «Дистанционные ТО: теория и практика», 72 ч, КФУ, 2012 удост. № 0414 Certificate University of Texas at El Paso. “Engineering of Learning Technologies”, 36 ч. Октябрь – 2013.	Фазлеева Э.И. Дистанционные образовательные технологии в обучении математике // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2012. - № 5. – С. 150-152. Фазлеева Э.И. Компетентностный подход в обучении математике // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. – 2013. - № 1-2. – С. 79-83. Математика. Учебно-методические материалы для учащихся по решению задач повышенной сложности ЕГЭ. / Сост. М.В. Фалилеева, Э.И. Фазлеева, Н.В. Тимербаева, К.Б. Шакирова. – Казань: Казанский федеральный университет, 2013. – 99 с. – С. 40-57. Эл. адрес: http://abiturient.kpfu.ru/entrant/docs/F1075660191/matemege.pdf	
105	Хуснетдинова Дина	ДДС .Ф.10 Компьютерные сети,	50	50	КГУ, факульте		К(П)ФУ, ИВМиИТ, КИиВТ	25/25	штатный	с 9 марта 2011 г, по 23 июня		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Мансуровна, ст. преподав.	интернет технологии			т вычислительной математики и кибернетики					2011 г. факультет повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО "Казанский государственный энергетический университет" программа "Информационно-коммуникационные технологии и в дидактической и научно-методической деятельности преподавателя вуза" в объеме 72 часа.		
106	Широк ова Ольга Александровна, доцент	ДДС .Ф.11 Практику м по решению задач на электронн о-вычислите льных	64	64	КГУ, механико - математический факультет, математи	кандидат (физико-математические науки) (10.12.1993) по специальности 01.02.05 - Механика	К(П)ФУ, ИВМиИТ, КИиВТ	38/38	штатный		1. Широкова О. А. Метод возмущений в плоских задачах фильтрации. //Материалы Всеросс. конф. с междунар. участием "Информационно-коммуникационные	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		машинах			к	жидкости, газа и плазмы , название диссертации "Метод возмущений в задачах фильтрации со свободными границами"					технологии и математическое моделирование высокотехнологичных систем", Москва, РУДН, 22-26 апреля 2013 г., - М.: РУДН, 2013. - С. 271-273. 2. Гайнанова Р. Ш., Широкова О. А. Объектно-ориентированное программирование в Delphi при решении геометрических задач // Фундаментальная наука и технологии - перспективные разработки: Материалы Международной научно-практ. конференции (22-23мая 2013г., Москва): в 2-х томах. - Москва, 2013, том 2, С.189 - 195. Гайнанова Р. Ш., Широкова О. А. Создание интерфейса однооконного приложения в Delphi. //Управление инновациями и качеством в образовании и промышленности: Материалы X Международной конференции (16-19 декабря 2013 г., Брно, Чехия) - Технологический университет, Брно, Чехия, 2013.	
--	--	---------	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--

Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы (по заочной форме обучения)

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Махмутова Алеу Нигматзянова, доцент каф. англо-иского	ГСЭ.Ф.1 Иностранный язык	50	290	Казанский государственный педагогический университет, факультет иностранных	кандидат филологических наук (10.02.20 - Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание) Удостоверение КТ 085052 20.12.2002 ВАК РФ,	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (ОКВЭД: 80.3 –	20/20	Штатный	Дистанционное Образование сегодня: тенденции, технологии и организационные вопросы, 72 часа, Центр	4. Махмутова А.Н. Женщина сквозь призму оценочной номинации в русском и английском языках / А.Н. Махмутова. - Казань: Казан.ун-т, 2013. - 226 с 5. Учебное пособие: Get into sport: Учебное пособие. - Казань:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	языка для естественно научных специальностей				языков, английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков	доцент	высшее профессиональное образование) Доцент			Технологий Дистанционного Образования Университета Саарланд, Германия, г. Саарбрюкен, 2012, Сертификат; 2. Семинары по подготовке к сдаче международного экзамена ТКТ, 48 часа, КФУ, г. Казань, 2012, КФУ совместно с University of Cambridge ESOL Examinations . Сертификат о сдаче экзамена ТКТ Module1	Казанский университет, 2012. - 124с. 6. Махмутова А.Н. Reading English for Mechanics and Mathematics [Электронный ресурс]. Казань: КФУ, 2012. //http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=15	
2	Чемоданова Фарид а Хадилловн	ГСЭ.Ф.2 Физическая культура	10	398	Казанский государственный педагогический		Общеуниверситетская кафедра физического воспитания и спорта	34/34	штат			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	а, старший преподаватель				институт, факультет физического воспитания							
3	Давлетшин Гамир зам Миргазиянович, профессор	ГСЭ.Ф.3 Отечественная история	16	88	Казанский государственный университет, ист.-фил. фак. По специальности филолог. Учитель татарского языка и литературы	Доктор исторических наук (специальность 07.00.02. - Отечественная история), профессор.	КФУ/ Институт международных отношений, истории и востоковедения, отделения востоковедения, кафедра татароведения и тюркологии	38/38		Факультет повышения квалификации и КФУ. 2013 г.	1. Монография Turk tatar kultur tarihi. Ankara: Turk tarih kurumu, 2013. 478 s. 2. Ислам и мусульманская культура в истории татарского народа: учеб. пособие. Казань: Казанский университет, 2013 – Ч.1. – 180 с., с табл. 3. Образование и педагогическая мысль в Древнетюркском каганате// Рецензируемый журнал «Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств». 2013. №2	
4	Каримов Артур Равилевич, доцент	ГСЭ.Ф.4 Философия	16	88	Казанский государственный педагогический университет	Кандидат философских наук, 09.00.01 – онтология и теория познания	КФУ/ Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций,	13	штат	«История и философия науки», 72 часа, КФУ, 2014, удостоверение №0689	1. Становление идеалов толерантности в татарской философии XIX-XX вв. // Экстремизм как цивилизационный вызов. Коллективная	ФЦП «Конструирование российской идентичности на основе культуры толерантности». 2012-13 гг.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						отделение философии и религиоведения, кафедра социальной философии					монография. Научный редактор - проф. Сабиров В.Ш. Новосибирск, НГАСУ. 2012. С. 455- 465. 2. Каримов А.Р. Контекстуализм, скептицизм, прагматика//Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики (входит в перечень ВАК). Тамбов: Грамота, 2013.№ 6 (32): в 2-х ч. Ч. II. С. 71-76. 3. Каримов А.Р. Введение в аналитическую философию: учебное пособие/А.Р. Каримов. Казань, Каз. ун-т, 2012. - 116 с.	
5	Вахитова Тина Муратовна, доцент	ГСЭ.Ф.5 Экономика	14	80	1990г. Таджикский государственный университет им. В.И.Ленина, отделение: Планиров	Ученая степень кандидата экономических наук присуждена Диссертационным советом Казанского государственного технического университета (КАИ) им.	КФУ, Институт управления и территориального развития, кафедра общеэкономических дисциплин, доцент	24/14	штатный	16.03-24.06 2013г. в ИППК КНИТУ-КАИ по программе "Инновационные аспекты экономического образования	1. Вахитова Т.М. Тенденции развития внешнеэкономических связей региона в контексте современных процессов глобализации. // Евразийский международный научно-аналитический	Исполнитель проекта «Роль и историческое место Казанской губернии в развитии торгово-экономических отношений России со странами Востока (XIX-нач. XX в.) в свете современных тенденций глобализации», выполненного при финансовой поддержке

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ание народног о хозяйства ; специаль ность - экономис т	А.Н.Туполева 15 февраля 2002 г. по специальности 08.00.01 – экономическая теория и утверждена Высшей аттестационной комиссией 24 мая 2002 г. Ученое звание доцента присвоено решением ВАК от 18 ноября 2009г.				в инженерном вузе" в объеме 72 часа удостоверен ие 162 400021752 от 26.07.13г.	журнал «Проблемы современной экономики» - Санкт-Пб:НПК «Рост»- №1 (45)-2013, стр.71-73. Журнал включен в Перечень... ВАК, РИНЦ, РЖ, базу данных ВИНТИ РАН – 0,6 п.л. Импакт-фактор РИНЦ журнала составляет 0,206. 2.Foreign economic and interregional relations of the Russian Federation subjects (the case of The Tatarstan Republic): analysis and predictions. // World Applied Sciences Journal 27 (7): 939-943, 2013 (Scopus) ISSN 1818-4952 © IDOSI Publications, 2013 3. Курс национальной экономики (учебно-методическое пособие для студентов и аспирантов) Казань: ООО «Тайп» 2011-78с.	РГНФ в рамках проекта№ 07-02-29204 а/В, 2008-2009гг. Научно-исследовательский проект «Оценка влияния Универсиады 2013 на социально-экономическое положение города и региона» , исполнитель 2013-2014гг.
6	Давлетшин Гамирзан	ГСЭ.Р.1 История Татарстана	10	65	Казанский государственный	Доктор исторических наук (специальность	КФУ/ Институт международных	38/38	штатный	Факультет повышения квалификации и КФУ. 2013	1.Монография Turk tatar kultur tarihi. Ankara: Turk tarih kurumu, 2013. 478 s.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Миргазиянович, профессор				университет, ист.-фил. фак. По специальности филолог. Учитель татарского языка и литературы	07.00.02. - Отечественная история), профессор.	отношений, истории и востоковедения, отделения востоковедения, кафедра татароведения и тюркологии			г.	2. Ислам и мусульманская культура в истории татарского народа: учеб. пособие. Казань: Казанский университет, 2013 – Ч.1. – 180 с., с табл. 3. Образование и педагогическая мысль в Древнетюркском каганате// Рецензируемый журнал «Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств». 2013. №2	
7	Лукоянова Юлия Кирилловна, доцент	ГСЭ.Р.2 Русский язык и культура речи	10	65	Казанский государственный университет, филологический факультет, филолог-учитель русского языка и литературы	кандидат (филологические науки) (21.05.1999) по специальности 10.02.01 - Русский язык	доцент, к.н., КФУ / Институт филологии и межкультурной коммуникации / отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого / кафедра	16/16	штатный	25.04.2013-24.06.2013 Современные образовательные технологии в преподавании и русского языка как неродного НОУ ВПО "Российский новый университет" (Москва)	Лукоянова Ю.К. Слова с корневым год- в русских пословицах и поговорках // Учёные записки Казанского университета. Серия "Гуманитарные науки". Т.155. Кн.5. - Казань, 2013. - С. 222-232. Практический курс русского языка. Часть 1. Орфография. Развитие речи: учебно-методическое пособие / авт.-сост. Ю.К.Лукоянова. - Казань, 2012. - 46 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							прикладно й лингвистик и					
8	Салахова Рузил Я Рашитовна, доцент	ГСЭ.Р.3 Татарский язык	10	65	Казанский Государственный Педагогический Университет, филолог	Кандидат филологических наук	КФУ / Институт филологии и межкультурной коммуникации / отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая / кафедра общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения	16/16	штатный	12.10.2010 - 07.12.2010 курсы "Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования" Институт педагогики и психологии ТГГПУ 04.06.2012-16.06.2012 курсы "Современные подходы к обучению татарскому языку в вузе" КФУ ИФИ Казанский международный лингвистиче	Татарско-русские межъязыковые омонимы как вид лексических трудностей перевода (статья в ведущем рецензируемом журнале ВАК). _LOZhNYE.DRUZYa.PEREVODChIKA_.V.TATARSKO_RUSSKI H.I.RUSSKO_TATARSKIH.PEREVODAH.pdf	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ский центр		
9	Каримов Артур Равилевич, доцент	ГСЭ.В.1 Логика	10	45	Казанский государственный педагогический университет, преподаватель английского и арабских языков	Кандидат философских наук, 09.00.01 – онтология и теория познания	КФУ, Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций / Отделение философии и религиоведения / кафедра социальной философии	13	штат	«История и философия науки», 72 часа, КФУ, 2014, удостоверение №0689	1. Становление идеалов толерантности в татарской философии XIX-XX вв. // Экстремизм как цивилизационный вызов. Коллективная монография. Научный редактор - проф. Сабиров В.Ш. Новосибирск, НГАСУ. 2012. С. 455- 465. 2. Каримов А.Р. Контекстуализм, скептицизм, прагматика//Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики (входит в перечень ВАК). Тамбов: Грамота, 2013.№ 6 (32): в 2-х ч. Ч. II. С. 71-76. 3. Каримов А.Р. Введение в аналитическую философию: учебное пособие/А.Р. Каримов. Казань, Каз. ун-т, 2012. - 116 с.	
10	Абдра	ГСЭ.В.1	10	45	КГТУ	Кандидат	доцент каф	19/8	штат	2011 г. в		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Ахманова Лилия Вилова, доцент	Правоведение			им. А.Н.Туполева по специальности «Прикладная математика», квалификация «инженер - математик».	социологических наук	кафедры Социологии КГАСУ			центре медиации, урегулирования конфликтов и профилактики и экстремизма при ИНО КФУ по программе дополнительного профессионального образования «Медиация. Базовый курс»		
11	Ахманова Лилия Вилова, доцент	ГСЭ.В.2 Политология	10	46	КГТУ им. А.Н.Туполева по специальности «Прикладная математика», квалификация «инженер - математик».	Кандидат социологических наук доцент кафедры Социологии	доцент кафедры Социологии КГАСУ	19/8	штат	2011 г. в центре медиации, урегулирования конфликтов и профилактики и экстремизма при ИНО КФУ по программе дополнительного профессионального образования «Медиация.		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Базовый курс»		
12	Соловьева Елена Геннадьевна, доцент	ГСЭ.В.2 Художественная культура Татарстана	10	46	КГПИ учитель истории обществоведения и английского языка	Кандидат педагогических наук, 13.00.02; доцент	КФУ, Институт международных отношений, истории и востоковедения / отделение переводоведения и всемирного культурного наследия / кафедра музеологии, культурологии и туризма	35/ 34	Штатный	Культурология (15.02-30.06 1996) Казанский филиал ИППК МГУ Сертификат №29-147 ; БРС оценки качества подготовки сококвалифицированных кадров с использованием модульной технологии (48 час.) ГОУ ВПО ТГГПИ ИДО 2006 г Программа Античная культура, Великие мастера итальянского Возрождения, Русская культура, Города и музеи мира (72час.) Центр Эрмитаж Казань (X 2007-IV 2008 г.г.); Основы компьютерной грамот-	1. Этикет в повседневной и деловой культуре. Учебное пособие. Казань, Изд-во ООО «Астория и К», 2011.10,0 п.л. 2.Изучение бальной культуры в интеграционном пространстве художественно-гуманитарных дисциплин. Научный журнал «Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств». 2012 г. - №4. – С.7-14. 3. Актуализация аксиологического потенциала культурологических дисциплин в процессе профессионально-педагогической подготовки будущего учителя музыки. Искусство и художественное образование в контексте межкультурного взаимодействия: Материалы Международной научно-практической конференции (17 – 18 октября 2013 г.).-Казань: Изд-во «Отечество», 2013. – С. – 80 – 85.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ности (56ч.) КФУ 2012 г №И-ФДО- 0063/2012; Дистанционн ыеобразовате льные технологии в XXIв.:от теории к практике (72 ч.) 25.03 -25.06 2014 КФУ		
13	Карим ов Артур Равил евич, доцен т	ГСЭ.В.3 Культуро логия	10	46	Казански й государст венный педагогич еский универси тет , преподав атель английск ого и арабских языков	Кандидат философских наук, 09.00.01 – онтология и теория познания	КФУ, Институт социально- философск их наук и массовых коммуника ций / Отделение философи и и религиовед ения / кафедра социально й философи и	13	штат	«История и философия науки», 72 часа, КФУ, 2014, удостоверен ие №0689	1. Становление идеалов толерантности в татарской философии XIX-XX вв. // Экстремизм как цивилизационный вызов. Коллективная монография. Научный редактор - проф. Сабиров В.Ш. Новосибирск, НГАСУ. 2012. С. 455- 465. 2. Каримов А.Р. Контекстуализм, скептицизм, прагматика//Историче ские, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики (входит в перечень ВАК). Тамбов: Грамота, 2013.№ 6 (32): в 2-х ч.	ФЦП «Конструирование русской идентичности на основе культуры толерантности». 2012-13 гг.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Ч. II. С. 71-76. 3. Каримов А.Р. Введение в аналитическую философию: учебное пособие/А.Р. Каримов. Казань, Каз. ун-т, 2012. - 116 с.	
14	Абдра хмано ва Лилия Вило на, доцен т	ГСЭ.В.3 Политиче ские процессы в Республи ке Татарста н	10	46	КГТУ им. А.Н.Тупо лева по специаль ности «Приклад ная математи ка», квалифика ция «инженер - математи к».	Кандидат социологических наук ДОЦЕНТ	доцент каф едры Соци ологии КГАСУ	19/8	штат	2011 г. в центре медиации, урегулирова ния конфликтов и профилактик и экстремизма при ИНО КФУ по программе дополнитель ного профессиона льного образования «Медиация. Базовый курс»		
15	Абдра хмано ва Лилия Вило на, доцен т	ГСЭ.В.4 Социолог ия	10	48	КГТУ им. А.Н.Тупо лева по специаль ности «Приклад ная математи ка»,	Кандидат социологических наук ДОЦЕНТ	доцент каф едры Соци ологии КГАСУ	19/8	штат	2011 г. в центре медиации, урегулирова ния конфликтов и профилактик и экстремизма		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					квалификация «инженер - математик».					при ИНО КФУ по программе дополнительного профессионального образования «Медиация. Базовый курс»		
16	Соловьева Елена Геннадиевна, доцент	ГСЭ. В.4 Мировая художественная культура	10	48	КГПИ учитель истории общества и английского языка	Кандидат педагогических наук, 13.00.02; доцент	КФУ, доцент	35/34	Штатный	Культурология (15.02-30.06 1996) Казанский филиал ИППК МГУ Сертификат №29-147 ; БРС оценки качества подготовки соискателей соискателей ирированных кадров с использованием модульной технологии (48 час.) ГОУ ВПО ТГПИ ИДО 2006 г Программа Античная культура, Великие мастера итальянского Возрождения, Русская культура,	1. Этикет в повседневной и деловой культуре. Учебное пособие. Казань, Изд-во ООО «Астория и К», 2011.10,0 п.л. 2. Изучение балетной культуры в интеграционном пространстве художественно-гуманитарных дисциплин. Научный журнал «Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств». 2012 г. - №4. – С.7-14. 3. Актуализация аксиологического потенциала культурологических дисциплин в процессе профессионально-педагогической подготовки будущего учителя музыки. Искусство и образование в контексте	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Города и музеи мира (72час.) Центр Эрмитаж Казань (X 2007-IV 2008 г.г.); Основы компьютерной грамотности (56ч.) КФУ 2012 г №И-ФДО-0063/2012; Дистанционные образовательные технологии в XXI в.: от теории к практике (72 ч.) 25.03 -25.06 2014 КФУ	межкультурного взаимодействия: Материалы Международной научно-практической конференции (17 – 18 октября 2013 г.)-Казань: Изд-во «Отечество», 2013. – С. – 80 – 85.	
Блок ЕН.Ф.1 Математика												
17	Ожегова Алла. Вячеславовна., доцент	ЕН. Ф.1.1 Численные методы	18	72	КГУ, математик	Кандидат физико-математических наук 01.01.01-математический анализ, доцент	КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, Институт математик и механики им.Н.И.Лобачевского / отделение математик и	30/25	Штат	«Интернет-технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности», КФУ, 2011г., 72ч.	1. <u>Хайруллина Л.Э., Ожегова А.В. О сходимости метода коллокаций решения обобщенного уравнения теории крыла в равномерной метрике //Материалы XI Казанской школо-конференции "Теория функций, ее приложения и смежные вопросы". – Казань, 2013 г., С. 346-348</u> 2. <u>Ожегова А.В., Хайруллина Л.Э. О равномерной</u>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						/ Кафедра теории функций и приближений Подробности: доцент					<u>аппроксимации решения сингулярного интегродифференциального уравнения I рода // Вестник СамГУ - Естественнонаучная серия. - 2013. №6(107). - С.54-60</u> <u>3. Ожегова А.В., Горская Т.Ю. О сходимости проекционного метода для уравнения задачи движения // Известия КГАСУ. - 2013. №2(24). - С.175-179</u>	
18	Денисова Мари на Юрьевна, доцент	ЕН.Ф.1.2 Теория вероятностей	18	58	Казанский государственный педагогический университет, учитель математики и информатики по специальности «Математика»	Кандидат физико-математических наук (01.01.02 - Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление), доцент	Кафедра высшей математики и математического моделирования Института Математики и Механики им. Н.И. Лобачевского КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ,	17/14	штатный	Менеджмент образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения, 72 часа, Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов, 16.05.2011-27.05.2011, удостоверение о повышении	Денисова М.Ю. Интегральное представление решения В-полигармонического уравнения // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 6; URL: www.science-education.ru/106-7417 (дата обращения: 28.11.2012). Денисова М.Ю., Киндер М.И Краевые задачи для одного сингулярного дифференциального уравнения с оператором Бесселя // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 11 (часть 7). – стр.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						доцент			квалификаци и№ 266В-11 ППКП	1328-1332; URL: www.rae.ru/fs/?section= content&op=show_artic le&article_id=10002607 (дата обращения: 23.04.2014).. Денисова М.Ю., Мухлисов Ф.Г. Уравнения математической физики. Учебное пособие.— Казань: Изд- во Казан. гос. техн. ун- та, 2013.	
	Гайнутдинова Татьяна Юрьевна, доцент	ЕН. Ф.2 Информатика	36	180	Казанский авиационный институт, радиотехнический	кандидат (технические науки) (25.05.2007) по специальности 05.13.18 - Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ, название диссертации "Алгоритмы и программные комплексы решения задач проектирования тонкостенных конструкций"	КФУ, Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского, кафедра теории и технологий преподавания математики	29	штатный	01.02.2012-30.05.2012 Современные направления развития вычислительных систем (квантовые компьютеры, параллельные системы). Казанский Федеральный университет 25.11.2012-05.12.2012 «Training features of specialists of	Гайнутдинова Т.Ю. Алгоритмы численного решения некоторых задач механики при проектировании летательных аппаратов. /Монография. - Saarbrücken (Германия). - LAP LAMBERT Academic Publi-shing is a trademark of: AV Akademikerverlag GmbH& Co. KG ISBN 978-3-659-400-36-0, 2013. – 168с. Гайнутдинова Т.Ю. Особенности проведения практикума решения проблемно-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										aircraft industry on the example of leading universities, research and training centers of Germany» 15.12.2012 Базовый курс моделирования NX	ориентированных задач. //Труды Международного семинара "Нелинейные поля и теории гравитации и космологии" и Российской школы "Математическое и компьютерное моделирование фундаментальных объектов и явлений" (Казань, 21-26 окт. 2013 года) /Сост. и ред. Ю.Г. Игнатъева (отв.ред.), Лаборатория информационных технологий в физико-математическом образовании Института математики и механики КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, 2013. – С.101-103.	
21	Гарнаева Гузель Ильдаровна, доцент	ЕН.Ф.3 Физика	54	270	КГПУ, Физика с дополнительной специальностью информатика	Кандидат физ.-мат. наук, 01.04.05 Оптика, доцент	КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, Институт физики / Отделение	14/14	Штат	Дистанционные образовательные технологии в XXI веке: от теории к практике, 72 часа, КФУ, 2014,	1. Фотонное эхо в пространственно-неоднородных электромагнитных полях. LAP Lambert Academic Publishing GmbH&Co.KG, Germany, 2013г. - 378 с. ISBN:978-3-659-38403-5 (24 усл.	Разработка методов управления потоками информации в оптических эхо-процессорах, руководство НИР, сроки: 28.05.2013 г. - 31.12.2013 г., объем: 250 т.р.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						физики / Кафедра оптики и нанофотоники / НИЛ квантовой оптики, нанофотоники и оптической спектроскопии, доцент			свидетельств о	печ.л.) 2. Оптические переходные эффекты в примесных кристаллах при наличии внешних неоднородных электромагнитных полей. Германия, издательство LAP LAMBERT Academic Publishing, 2011г. тираж 50, 9,75 п.л. 3.The management of response time of shtark echo and its intensity in the presence on non resonant laser pulses with spatial inhomogeneity // Laser Physics. -2013. - V. 23. - №5. - P. 1-4		
22	Низамов Ильнар Дамирович, доцент	ЕН. Ф.4 Химия	8	64	КГПУ, учитель химии и биологии	кандидат (химические науки) (28.12.2000) по специальности 02.00.08 - Химия элементоорганических соединений ДОЦЕНТ	КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, доцент	16/16	Штат	07.1 0.2010-30.11.2010 Краткосрочное обучение по теме: Актуальные проблемы модернизации и высшего образования в России: развит ИПК и ППРО ГОУ ВПО Татарский государстве	Формирование у студентов знаний и умений по обучению учащихся решению качественных задач (задания С3 ГИА-9 и С2 ЕГЭ по химии) на занятиях по дисциплине «Химия элементов и их соединений» // Инновации в преподавании химии: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции, 28-29 марта 2013. – Казань: Казан. ун-т, 2013. – С.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

									нный гуманитарно - педагогический университет	245–248. Низамов, И.С. Дитиофосфаты и дитиофосфонаты на основе энантиомерно чистых терпенолов [Текст] / И.С. Низамов, И.Д. Низамов, Р.А. Черкасов // VIII Всероссийская научная конференция с международным участием и школа молодых ученых «Химия и технология растительных веществ». – Калининград. - 7–10 октября 2013.	
23	Рахимов Ильгизар Ильясович, профессор	ЕН.Ф.5 Биология с основами экологии	8	64	Казанский государственный университет, Биолого-почвенный факультет	доктор (биологические науки) (01.11.2002) по специальности 03.02.08 - Экология (по отраслям) профессор	КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ / Институт фундаментальной медицины и биологии / отделение биологии и биотехнологии / кафедра	31/27	штатный	Рахимов И.И., Шамсувалеева Э.Ш. Особенности экологии бездомных собак в условиях города Казани и его окрестностей. Казань: ЗАО "Новое знание", 2013. 168 с. Птицы городов России. Коллективная монография (Рахимов И.И. с.145-165) М.-С.-Пб, Товарищество научных изданий КМК.2012. 400 экз.513 с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						биоэкологи и ИФМи профессор						
24	Шакирова Лилиана Рафиковна, зав.кафедрой профессор	ЕН.Р.1 История развития математического образования Татарстана	8	40	КГУ, ВМК, экономист- математик	Доктор педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), профессор	КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, ИММ, кафедра теории и технологий преподавания математик и информатики ОКВЭД 80.30.1 Обучение в ОУ ВПО, зав. кафедрой профессор	28/24	штатный	ПК «Дистанционные ТО: теория и практика», 72 ч, КФУ, 2012 удост. № 0416 21 st Century Skills Pedagogical Professional Development Programm of the RT, RF, 25.03 – 12.04.2013, 105 часов. Сертификат Certificate University of Texas at El Paso. “Engineering of Learning Technologies” 36ч. Октябрь 2013	Теория и технологии обучения в высшей школе. Курс лекций. К.: Изд-во КФУ, 2012, 35 п.л. (в соавторстве с Нигматовым З.Г.) Математика в университетах России. XIX век. Учебное пособие. К.: ТГГПУ, 2010, 17,5 п.л. Выпускные квалификационные работы. Методические рекомендации. К.: ТГГПУ, 2010, 1,5 п.л.	РГНФ, Региональный конкурс 2010 - 2011 гг. «Волжские земли в истории и культуре России», проект «Прогнозирование дальнейшего развития системы высшего математического образования в Татарстане» (номер гранта 10-06-29606а/В) 80 тыс. руб.
25	Тимербаева Наиля Вакифовна, доцент	ЕН.Р.2 Компьютерные технологии в инновации	6	66	КГУ, мехмат, математик	Кандидат педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история	КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ	30/23	штатный	ПК КФУ по программе «Дистанционные ТО: теория и практика»,	Методы решения конструктивных задач на плоскости. Изд-во КГУ, апрель 2013 г., 70 с. (в соавторстве с Рамазановой К.Ш.);	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Т	онной педагогической деятельности				педагогике и образования), доцент	УНИВЕРСИТЕТ, ИММ, кафедра теории и технологий преподавания математик и информатики ОКВЭД 80.30.1 Обучение в ОУ ВПО, доцент			1.02.-30.05.2012.,72 ч., Удост. № 02494; ПК «Engineering of Learning Technologies» University of Texas at El Paso, 36 ч., окт. 2013 г., Сертификат	Особенности педагогической культуры учителя математики и пути ее формирования, Вестник С(А)ФУ. Серия: гуманитарные и социальные науки. – 2012. – №5. – С. 109 – 114; (в соавторстве с Разумовой О.В., Садыковой Е.Р.); Неравенство Харди с точно сингулярным весом, Ученые записки КГУ. Серия: Физико-математические науки. – 2012. – Т.154, № 3. – С 172. –178 . (в соавторстве с Тимербаевым М.Р.); A Hardy Inequality with a Point-Singular weight Inside a Domian., Lobachevskii Journal of Mathematics, 2013, Vol. 34, No. 4, pp. 379-384 (в соавторстве с Тимербаевым М.Р.)	
26	Хусаинова Эндже	ЕН.Р.3 Элементы теории множеств	10	28	Казанский Государственный	Кандидат физико-математических наук (01.01.02 -	Кафедра высшей математик и и	15/15	штатный	Создание и использование образователь	1. Галяутдинов И.Г., Лаврентьева Е.Е., Хусаинова Э.Д. Квадратичные поля	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Джау датов на, доцен т				Педагоги ческий Универси тет, учитель математи ки и информа тики по специаль ности «Матема тика»	Дифференциаль ные уравнения, динамические системы и оптимальное управление), доцент	математич еского моделиров ания Института Математик и и Механики КАЗАНСК ИЙ (ПРИВОЛ ЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛ ЬНЫЙ УНИВЕРС ИТЕТ, доцент			ных ресурсов в техническом университет е, 72 часа, Федеральное государстве нное бюджетное образователь ное учреждение ВПО КНИТУ- КАИ, 01.10.2013- 31.12.2013, удостоверен ие о повышении квалификаци и№16240031 844.	как подполя круговых полей// Известия СмолГУ, №4. 2012.- С.333-344. 2. . Галиева Л.И., Галяутдинов И.Г., Лаврентьева Е.Е., Хусаинова Э.Д. Два класса уравнений, разрешимых в радикалах, и подполя круговых полей (монография)// Казань: ВИКАН-ЭКСПО, 2014.- 74 с.	
Блок: ОПД.Ф.1 Психология												
27	Афана сьев Павел Никол аевич, доцен т	ОПД.Ф.1. 1 Общая психолог ии	16	80	Казански й госу- дарствен ный универси тет им. В.И. Ульянова -Ленина, социолог	Кандидат социологических наук (22.00.04 - Социальная структура, социальные институты и процессы)	«Казански й (Приволж ский) федеральн ый университе т» (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессио нальное образовани	13/1 3	Штатн ый	1. Russian- Singapore seminar "Innovative Educational Technologies ", ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ», 28.04.2012, выдан сертификат.	Афанасьев П.Н. Психология делового общения. Учебно- методическое пособие для студентов педагогических вузов. – Казань, 2011 г. – 64 с. Афанасьев П.Н. Социальная психология: Практикум. Учебно- методическое пособие. – Казань, 2010 г. – 76	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							е)				с. Афанасьев П.Н. Социальная психология. Учебно-методическое пособие. – Казань, 2010 г. – 84 с.	
28	Афанасьев Павел Николаевич, доцент	ОПД. Ф.1.2 Возрастная психология	16	80	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, социолог	Кандидат социологических наук (22.00.04 - Социальная структура, социальные институты и процессы)	«Казанский (Приволжский) федеральный университет» (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование)	13/13	Штатный	1. Russian-Singapore seminar "Innovative Educational Technologies", ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ», 28.04.2012, выдан сертификат.	Афанасьев П.Н. Психология делового общения. Учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов. – Казань, 2011 г. – 64 с. Афанасьев П.Н. Социальная психология: Практикум. Учебно-методическое пособие. – Казань, 2010 г. – 76 с. Афанасьев П.Н. Социальная психология. Учебно-методическое пособие. – Казань, 2010 г. – 84 с.	
29	Афанасьев Павел Николаевич, доцент	ОПД. Ф.1.3 Педагогическая психология	10	50	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, ДОЦЕНТ	Кандидат социологических наук (22.00.04 - Социальная структура, социальные институты и процессы)	«Казанский (Приволжский) федеральный университет» (ОКВЭД:	13/13	Штатный	1. Russian-Singapore seminar "Innovative Educational Technologies", ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ»,	Афанасьев П.Н. Психология делового общения. Учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов. – Казань, 2011 г. – 64 с. Афанасьев П.Н.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					социолог		80.3 – высшее профессио нальное образовани е) ДОЦЕНТ			28.04.2012, выдан сертификат.	Социальная психология: Практикум. Учебно- методическое пособие. – Казань, 2010 г. – 76 с. Афанасьев П.Н. Социальная психология. Учебно- методическое пособие. – Казань, 2010 г. – 84 с.	
31	Афана сьев Павел Никол аевич, доцен т	ОПД.Ф.1. 4 Социальн ая психолог ия	8	40	Казански й госу- дарствен ный универси тет им. В.И. Ульянова -Ленина, социолог	Кандидат социологических наук (22.00.04 - Социальная структура, социальные институты и процессы ДОЦЕНТ)	«Казански й (Приволж ский) федеральн ый университе т» (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессио нальное образовани е) ДОЦЕНТ	13/1 3	Штатн ый	1. Russian- Singapore seminar "Innovative Educational Technologies ", ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ», 28.04.2012, выдан сертификат.	Афанасьев П.Н. Психология делового общения. Учебно- методическое пособие для студентов педагогических вузов. – Казань, 2011 г. – 64 с. Афанасьев П.Н. Социальная психология: Практикум. Учебно- методическое пособие. – Казань, 2010 г. – 76 с. Афанасьев П.Н. Социальная психология. Учебно- методическое пособие. – Казань, 2010 г. – 84 с.	
Блок: ОПД. Ф.2 Педагогика												
33	Хузиа хмето в	ОПД.Ф.2. 1 Введение	6	30	Казански й государст	Доктор педагогических наук, 13.00.01 –	Институт психологи и и	40	штатны й	1) 11.02.2013-	Хузиахметов А.Н. Общественно- педагогическое	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Анвар Нуриахметович, профессор	в педагогическую деятельность и общие основы педагогики			венный университет им.В.И.Ульянова-Ленина, филологический, учитель истории и татарского языка и литературы	общая педагогика, история педагогики и образования, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Заслуженный учитель Российской Федерации	образование ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», профессор, зав.кафедрой			01.03.2013 «Управление качеством современного общего образования» Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки КФУ, удостоверение № 002843-С, (108 час.), Казань; 2) 28.08.2013-11.09.2013 Интерактивные технологии обучения в ВУЗе Институт педагогики и психологии КФУ, (72 час.)	движение в России: нравственно-воспитательная парадигма. Монография. - Москва: Изд-во "Школьная пресса", 2011. - 178 с. Актуализация гуманистической концепции курса ОБЖ. Хузиахметов А.Н., Яруллин И.Ф. Вестник НЦБЖД. 2012. № 4 (14). С. 82-85. Структура и содержание дистанционного обучения в системе высшего профессионального образования. Хузиахметов А.Н., Насибуллин Р.Р. Образование и саморазвитие. 2012. Т. 5. № 33. С. 42-46. Проблемы социализации личности в педагогической теории и практике. Хузиахметов А.Н. Образование и саморазвитие. 2012. Т. 2. № 30. С. 121-127.	
--------------------------------	---	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

34	Хузиахметов Анвар Нуриевич, профессор	ОПД. Ф.2.2 История образования и педагогической мысли	8	40	Казанский государственный университет им.В.И.Ульянова-Ленина, филологический факультет, преподаватель истории и татарского языка и литературы	Доктор педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Заслуженный учитель Российской Федерации	Институт психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», профессор, зав.кафедрой	40	штатный	1) 11.02.2013-01.03.2013 «Управление качеством современного общего образования» Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки КФУ, удостоверение № 002843-С, (108 час.), Казань; 2) 28.08.2013-11.09.2013 Интерактивные технологии обучения в ВУЗе Институт педагогики и психологии КФУ, (72 час.)	Хузиахметов А.Н. Общественно-педагогическое движение в России: нравственно-воспитательная парадигма. Монография. - Москва: Изд-во "Школьная пресса", 2011. - 178 с. Актуализация гуманистической концепции курса ОБЖ. Хузиахметов А.Н., Яруллин И.Ф. Вестник НЦБЖД. 2012. № 4 (14). С. 82-85. Структура и содержание дистанционного обучения в системе высшего профессионального образования. Хузиахметов А.Н., Насибуллов Р.Р. Образование и саморазвитие. 2012. Т. 5. № 33. С. 42-46. Проблемы социализации личности в педагогической теории и практике. Хузиахметов А.Н. Образование и	
----	---------------------------------------	---	---	----	---	--	--	----	---------	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											саморазвитие. 2012. Т. 2. № 30. С. 121-127.	
35	Габдрахманова Рашида Габдельбакиевна, доцент	Ф.2.3 Теория и методика воспитания, социальная педагогика	10	50	Казанский государственный педагогический институт, специальность математика, учитель математики	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	Институт психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент	30/30	штатный	Управление качеством современного общего образования, 11.02.2013-01.03.2013, 108 часов, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КФУ, 2013, Свидетельство о повышении квалификации и №002845-С от 01.03.2013.	1. Габдрахманова Р.Г. Словарь педагогических терминов//Учебное пособие/Р.Г.Габдрахманова.- Казань: Татарское республиканское издательство "Школа", 2013.- 328 с. 2. Фахрутдинова Р.А., Валиахметова Н.Р., Габдрахманова Р.Г. Сборник рабочих программ по педагогическим дисциплинам. Направление подготовки 050100 Педагогическое образование. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр. Часть 1./ Р.А. Фахрутдинова, Н.Р. Валиахметова, Р.Г. Габдрахманова.- Казань: Изд-во ТГГПУ, 2011.- 114 с. 3. Педагогическая мастерская профессиональной подготовки будущего учителя: Учебно-методическое пособие/ Под редакцией Н.Ю.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Костюниной, З.Г.Нигматова, Р.А. Фахрутдиновой, А.Ф. Шарафеевой.- Казань: ТГГПУ, 2011.- 160 с. .	
36	Габдрахманова Рашида Габдельбакиевна, доцент	ОПД.Ф.2.4 Теория обучения и педагогические технологии	18	90	Казанский государственный педагогический институт, специальность математика, учитель математики	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	Институт психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент	30/30	штатный	Управление качеством современного общего образования, 11.02.2013-01.03.2013, 108 часов, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КФУ, 2013, Свидетельство о повышении квалификации и №002845-С от 01.03.2013.	1. Габдрахманова Р.Г. Словарь педагогических терминов//Учебное пособие/Р.Г.Габдрахманова.- Казань:Татарское республиканское издательство "Школа", 2013.- 328 с. 2. Фахрутдинова Р.А., Валиахметова Н.Р., Габдрахманова Р.Г. Сборник рабочих программ по педагогическим дисциплинам. Направление подготовки 050100 Педагогическое образование. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр. Часть 1./ Р.А.Фахрутдинова, Н.Р.Валиахметова, Р.Г.Габдрахманова.- Казань: Изд-во ТГГПУ, 2011.- 114 с. 3. Педагогическая мастерская профессиональной	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											подготовки будущего учителя: Учебно-методическое пособие/ Под редакцией Н.Ю. Костюниной, З.Г.Нигматова, Р.А. Фахрутдиновой, А.Ф. Шарифеевой. - Казань: ТГГПУ, 2011. - 160 с. .	
37	Хузиахметов Анвар Нуриевич, профессор	ОПД.Ф.2.5 Управление образовательными системами	8	40	Казанский государственный университет им.В.И.Ульянова-Ленина, филологический факультет, кафедра истории и татарского языка и литературы	Доктор педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Заслуженный учитель Российской Федерации	Институт психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», профессор, зав.кафедрой	40	штатный	1) 11.02.2013-01.03.2013 «Управление качеством современного образования» Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки КФУ, удостоверение № 002843-С, (108 час.), Казань; 2)	Хузиахметов А.Н. Общественно-педагогическое движение в России: нравственно-воспитательная парадигма. Монография. - Москва: Изд-во "Школьная пресса", 2011. - 178 с. Актуализация гуманистической концепции курса ОБЖ. Хузиахметов А.Н., Яруллин И.Ф. Вестник НЦБЖД. 2012. № 4 (14). С. 82-85. Структура и содержание дистанционного обучения в системе высшего профессионального образования. Хузиахметов А.Н.,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										28.08.2013-11.09.2013 Интерактивные технологии обучения в ВУЗе Институт педагогики и психологии КФУ, (72 час.)	Насибуллов Р.Р. Образование и саморазвитие. 2012. Т. 5. № 33. С. 42-46. Проблемы социализации личности в педагогической теории и практике. Хузиахметов А.Н. Образование и саморазвитие. 2012. Т. 2. № 30. С. 121-127.	
38	Яруллин Ильнар Фагимович, доцент	ОПД. Ф.3 Основы специальной педагогики и психологии	12	60	ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», квалификация: «Учитель математики и информатики», специальность: «Математика» с дополнительной	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	Институт психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», старший преподаватель	4	штатный	Управление качеством современного общего образования, 11.02.2013-01.03.2013, 108 часов, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КФУ, 2013, Свидетельство о повышении	1. Насибуллов Р.Р., Яруллин И.Ф. Информационные технологии в современном обществе. Монография. Москва: Издательство "Школьная пресса", 2010. - 148 с. 2. Яруллин И.Ф. Формирование гражданской ответственности студентов педагогических вузов. Монография. Казань: Татарское Республиканское издательство "Хэтер", 2011. - 183 с. 3. Назмутдинов В.Я., Яруллин И.Ф. Управленческая деятельность и	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					специальностью «Информатика»					квалификации и №002844-С от 01.03.2013.	менеджмент в системе образования личности. Монография. - Казань: ТРИ "Школа", 2013. - 360 с.	
39	Садыкова Елена Рашидовна, доцент	ОПД. Ф.4 Теория и методика обучения математики	50	282	КГПУ, математический факультет, специальность – математика, информатика и вычислительная техника	Кандидат педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования)	КФУ, ИММ, кафедра теории и технологий преподавания математик и информатики ОКВЭД 80.30.1 Обучение в ОУ ВПО	19/19	штатный	Центр дополнительного профессионального педагогического образования ТГГПУ по программе «Новейшие технические средства обучения»(96 часов (свидетельство № 855). Курсы ФПК КФУ, 2011, программа «Дистанционные технологии обучения: теория и практика» в объеме 72 часов (удостоверение № 0048). Certificate University of Texas at El	Формирование творческого мышления учащихся на уроках математики средствами информационно-коммуникационных технологий. Информатика и образование.- 2011. №9(227).- С.79-82 Нестандартные методы решения тригонометрических неравенств. Учебно-метод. пособие. – Казань: Казанск. Ун-т, 2013. – 69 с. Дневник-отчет студента практиканта. Метод. пособие– Казань: Казанск. Ун-т, 2013. – 40 с. Универсальные инструментальные программные комплексы моделирования в математическом образовании Информатика и образование. - №6. – 2013. –С.85-88.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Paso. “Engineering of Learning Technologies ” 36ч. Октябрь 2013	Геометрические построения в пространстве: учеб.- метод. пособие.- Казань: Казан. Ун-т, 2014. -80с. 80ссс.	
41	Гиззатуллин Азалия Ришатовна. доцент	ОПД. Ф.6 Возрастная анатомия и физиология	12	60	Казанский государственный педагогический университет, Естественно- географический факультет	кандидат (биологические науки) (12.11.2002) по специальности 03.03.00 - Физиология, название диссертации "Влияние стимуляции блуждающих нервов на деятельность сердца десимпатизиро- ванных крыс в постнатальном онтогенезе»	КФУ / Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека	15/1 5	штатный	07.10.2010- 30.11.2010 Краткосрочные курсы повышения квалификации и ГОУ ВПО Татарский государственный гуманитарно- педагогический университет, г.Казань, Росси		
42	Гиззатуллин Азалия Рашиатовна, доцент	ОПД. Ф.7 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	62	Казанский государственный педагогический университет, Естественно-	кандидат (биологические науки) (12.11.2002) по специальности 03.03.00 - Физиология, название диссертации	КФУ / Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины	15/1 5	штатный	07.10.2010- 30.11.2010 Краткосрочные курсы повышения квалификации и ГОУ ВПО Татарский государстве		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					нно-географический факультет	"Влияние стимуляции блуждающих нервов на деятельность сердца десимпатизированных крыс в постнатальном онтогенезе»	кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека			нный гуманитарно-педагогический университет, г.Казань, Росси		
43	Побежимова Ольга Константиновна, доцент	ОПД.Ф.8 Безопасность жизнедеятельности	10	62	1971-1977: Казанский государственный педагогический институт, естественно-географически	кандидат (биологические науки) (11.07.2000) по специальности 03.03.01 - Физиология, название диссертации "Функциональное состояние сердечно-сосудистой системы младших школьников 7-10 лет разных режимов обучения	КФУ / Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека	36/36	штатный	30.11.2009-11.12.2009 краткосрочное повышение квалификации и Гос. обр. учрежд. высш. профессион. образование "Пущинский Государственный университет		
44	Садкова Елена Рашидовна, доцент	ОПД.Ф.9 Современные средства оценивания результатов обучения	8	52	КГПУ, математический факультет, специальность – математика,	Кандидат педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования)	КФУ, ИММ, кафедра теории и технологий преподавания математик и	19/19	штатный	Центр дополнительного профессионального педагогического образования ТГГПУ по	Формирование творческого мышления учащихся на уроках математики средствами информационно-коммуникационных технологий. Информатика и	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					информатика и вычислительная техника		информатики ОКВЭД 80.30.1 Обучение в ОУ ВПО			программе «Новейшие технические средства обучения»(96 часов (свидетельство № 855). Курсы ФПК КФУ, 2011, программа «Дистанционные технологии обучения: теория и практика» в объеме 72 часов (удостоверение № 0048). Certificate University of Texas at El Paso. “Engineering of Learning Technologies” 36ч. Октябрь 2013	образование.- 2011. №9(227).- С.79-82 Нестандартные методы решения тригонометрических неравенств. Учебно-метод. пособие. – Казань: Казанск. Ун-т, 2013. – 69 с. Дневник-отчет студента практиканта. Метод. пособие– Казань: Казанск. Ун-т, 2013. – 40 с. Универсальные инструментальные программные комплексы моделирования в математическом образовании Информатика и образование. - №6. – 2013. –С.85-88. Геометрические построения в пространстве: учеб.-метод. пособие.- Казань: Казан. Ун-т, 2014. -80с. 80сcc.	
45	Шакирова Кадрия Барие	ОПД.Р.1 Теория и методика обучения математики	16	84	КГПИ, физико-математический факультет	Кандидат педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика,	КФУ, ИММ, кафедра теории и технологий	41/4 1	штатный	ФПК «Дистанционные ТО: теория и практика»,	Формирование творческого мышления учащихся на уроках математики средствами	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	вна, доцент	ке в профильных классах			т, учитель математи ки	история педагогика и образования), доцент	преподаван ия математик и и информати ки ОКВЭД 80.30.1 Обучение в ОУ ВПО			72 ч, КФУ, 2011 удост. № 04062 Certificate University of Texas at El Paso. “Engineering of Learning Technologies ” 36ч. Октябрь 2013	информационно- коммуникационных технологий. Информатика и образование.- 2011. №9(227).- С.79-82 ЕГЭ 2011. Математика. Дистанционная система подготовки (учебно-методическое пособие). Казань: КФУ,2013	
46	Хузиа хметов в Анвар Нуриа хметов вич, профес сор	ОПД. Р.2 Образова ние в Республи ке Татарста н	10	50	Казански й государст венный универси тет им.В.И.У льянова- Ленина, филологи я, учитель истории и татарског о языка и литерату ры	Доктор педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогика и образования, профессор, Почетный работник высшего профессионально го образования Российской Федерации, Заслуженный учитель Российской Федерации	Институт психологи и и образова ния ФГАОУ ВПО «Казански й (Приволж ский) федеральн ый университе т», профессор, зав.кафедр ой	40	штатны й	1) 11.02.2013- 01.03.2013 «Управление качеством современног о общего образования » Приволжски й межрегиона льный центр повышения квалификаци и и профессиона льной переподгото вки КФУ, удостоверен ие № 002843-С, (108 час.),	Хузиахметов А.Н. Общественно- педагогическое движение в России: нравственно- воспитательная парадигма. Монография. - Москва: Изд-во "Школьная пресса", 2011. - 178 с. Актуализация гуманистической концепции курса ОБЖ. Хузиахметов А.Н., Яруллин И.Ф. Вестник НЦБЖД. 2012. № 4 (14). С. 82- 85. Структура и содержание дистанционного обучения в системе высшего профессионального	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Казань; 2) 28.08.2013- 11.09.2013 Интерактивн ые технологии обучения в ВУЗе Институт педагогике и психологии КФУ, (72 час.)	образования. Хузиахметов А.Н., Насибуллов Р.Р. Образование и саморазвитие. 2012. Т. 5. № 33. С. 42-46. Проблемы социализации личности в педагогической теории и практике. Хузиахметов А.Н. Образование и саморазвитие. 2012. Т. 2. № 30. С. 121-127.	
47	Побе жимо ва Ольга Конст антин овна, доцен т	ОПД. В.1 Физиолог ия	6	44	1971- 1977: Казански й государст венный педагоги ческий институт, естествен но- географи чески	кандидат (биологические науки) (11.07.2000) по специальности 03.03.01 - Физиология, название диссертации "Функциональное состояние сердечно- сосудистой системы младших школьников 7-10 лет разных режимов обучения	КФУ / Инс титут физическо й культуры, спорта и восстанови тельной медицины кафедра анатомии, физиологи и и охраны здоровья человека	36/3 6	штатны й	30.11.2009- 11.12.2009 краткосрочн ое повышение квалификаци и Гос. обр. учрежд. высш. профессион. образование "Пушинский Государстен ный университет	Побежимова О.К. Особенности адаптации сердечно- сосудистой системы детей 7-ми лет в зависимости от периода учебного года Сборник трудов "Чтения памяти профессора Анатолия Андреевича Попова	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

48	Гиззатуллин А.Р., доцент	ОПД.В.1 Механизмы памяти	6	44	Казанский государственный педагогический университет, Естественно-географический факультет	кандидат (биологические науки) (12.11.2002) по специальности 03.03.00 - Физиология, название диссертации "Влияние стимуляции блуждающих нервов на деятельность сердца десимпатизированных крыс в постнатальном онтогенезе»	КФУ / Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека	15/15	штатный	07.10.2010-30.11.2010 Краткосрочные курсы повышения квалификации и ГОУ ВПО Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, г.Казань, Росси	Влияние стимуляции блуждающих нервов на деятельность сердца взрослых десимпатизированных крыс Материалы XI Всероссийской с Международным участием научной школы-конференции "Механизмы адаптации растущего организма к физической и умственной нагрузке"	
49	Габдрахманова Рашида Габдельваиевна, доцент	ОПД. В.2 Педагогические эксперименты в школе	18	92	Казанский государственный педагогический институт, специальность математика, учитель математики	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	Институт психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент	30/30	штатный	Управление качеством современного общего образования, 11.02.2013-01.03.2013, 108 часов, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки	1. Габдрахманова Р.Г. Словарь педагогических терминов//Учебное пособие/Р.Г.Габдрахманова.- Казань:Татарское республиканское издательство "Школа", 2013.- 328 с. 2. Фахрутдинова Р.А., Валиахметова Н.Р., Габдрахманова Р.Г. Сборник рабочих программ по педагогическим дисциплинам. Направление подготовки 050100	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										работников образования КФУ, 2013, Свидетельство о повышении квалификации и №002845-С от 01.03.2013.	Педагогическое образование. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр. Часть 1./ Р.А.Фахрутдинова, Н.Р.Валиахметова, Р.Г.Габдрахманова. - Казань: Изд-во ТГГПУ, 2011.- 114 с. 3. Педагогическая мастерская профессиональной подготовки будущего учителя: Учебно-методическое пособие/ Под редакцией Н.Ю. Костюниной, З.Г.Нигматова, Р.А. Фахрутдиновой, А.Ф. Шарафеевой.- Казань: ТГГПУ, 2011.- 160 с. .	
50	Шакирова Кадрья Бариевна, доцент	ОПД.В.2 Стереометрические задачи повышенной сложности	18	92	КГПИ, физико-математический факультет, учитель математики	Кандидат педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент	КФУ, ИММ, кафедра теории и технологий преподавания математик и информатики ОКВЭД 80.30.1 Обучение в ОУ ВПО	41/41	штатный	ФПК «Дистанционные ТО: теория и практика», 72 ч, КФУ, 2011 удост. № 04062 Certificate University of Texas at El Paso. “Engineering of Learning Technologies	Формирование творческого мышления учащихся на уроках математики средствами информационно-коммуникационных технологий. Информатика и образование.- 2011. №9(227).- С.79-82 ЕГЭ 2011. Математика. Дистанционная система подготовки	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										” 36ч. Октябрь 2013	(учебно-методическое пособие). Казань: КФУ,2013	
56	Салахова Рузил Рашитовна, доцент	ФТД.Ф.1 Практическая фонетика татарского языка	12	38	Казанский Государственный Педагогический Университет	Кандидат филологических наук	КФУ / Институт филологии и межкультурной коммуникации / отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая / кафедра общей лингвистики и лингвокультурологии и переводоведения	16/16	штатный	12.10.2010 - 07.12.2010 курсы "Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования" Институт педагогики и психологии ТГГПУ 04.06.2012-16.06.2012 курсы "Современные подходы к обучению татарскому языку в вузе" КФУ ИФИ Казанский международный лингвистический центр	Татарско-русские межъязыковые омонимы как вид лексических трудностей перевода (статья в ведущем рецензируемом журнале ВАК) _LOZhNYE.DRUZYa.PEREVODChIKA_V.TATARSKO_RUSSKI H.I.RUSSKO_TATARSKIH.PEREVODAH.pdf	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

57	Салахова Рузиль Рашитовна, доцент	ФТД.Ф.2 Практическая грамматика татарского языка	12	38	Казанский Государственный Педагогический Университет	Кандидат филологических наук	КФУ / Институт филологии и межкультурной коммуникации / отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая / кафедра общей лингвистики и лингвокультурологии и переводоведения	16/16	штатный	12.10.2010 - 07.12.2010 курсы "Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования" Институт педагогики и психологии ТГГПУ 04.06.2012-16.06.2012 курсы "Современные подходы к обучению татарскому языку в вузе" КФУ ИФИ Казанский международный лингвистический центр	Татарско-русские межъязыковые омонимы как вид лексических трудностей перевода (статья в ведущем рецензируемом журнале ВАК) _LOZhNYE.DRUZYa.PEREVODChIKA_V.TATARSKO_RUSSKI H.I.RUSSKO_TATARSKIH.PEREVODAH.pdf	
58	Салахова Рузиль	ФТД. Ф.3 Речевые аспекты	12	38	Казанский Государственный	Кандидат филологических наук	КФУ / Институт филологии	16/16	штатный	12.10.2010 - 07.12.2010 курсы	Татарско-русские межъязыковые омонимы как вид	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	я Раши товна, доцен т	татарског о языка			твенный Педагог ический Универси тет		и межкульту рной коммуника ции / отделение татарской филологии и межкульту рной коммуника ции им.Г.Тукая / кафедра общей лингвистик и, лингвокуль турологии и переводове дения			"Современн ые педагогичес кие технологии в системе высшего профессиона льного образования " Институт педагогика и психологии ТГГПУ	лексических трудностей перевода (статья в ведущем рецензируемом журнале ВАК) _LOZhNYE.DRUZYa. PEREVODChIKA_.V. TATARSKO_RUSSKI H.I.RUSSKO_TATAR SKIN.PEREVODAH.p df	
59	Кинде р Миха ил Ивано вич, доцен т	ФТД.Ф.4 Решение олимпиад ных задач	10	71	КГУ, математи к	Канд .физ.-мат. наук, доцент, почетный работник ВПО	Кафедра высшей математик и математи ческого мо делирован ия	29/2 9 лет	Штатн.	2010	Киндер М.И. О совершенных разбиениях натуральных чисел // «Современные проблемы науки и образования», 2012, № 5. URL: http://www.science- education.ru/105-6986 . Киндер М.И. Об идеальных и совершенных разбиениях натуральных чисел. //	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											«Современные проблемы науки и образования», 2012, № 6. URL: http://www.science-education.ru/106-7837 . Казанский турнир по программированию. — Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2010. — 232 с. ISBN 978-5-7579-1422-0.	
60	Габдрахманова Рашида Габдельбакиевна, доцент	ФТД. Ф.5 Нормативно-правовое обеспечение образования	6	48	Казанский государственный педагогический институт, специальность математика, учитель математики	Кандидат педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования	Институт психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент	30/30	штатный	Управление качеством современного образования, 11.02.2013-01.03.2013, 108 часов, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КФУ, 2013, Свидетельство о повышении квалификации и №002845-	1. Габдрахманова Р.Г. Словарь педагогических терминов//Учебное пособие/Р.Г.Габдрахманова.- Казань: Татарское республиканское издательство "Школа", 2013.- 328 с. 2. Фахрутдинова Р.А., Валиахметова Н.Р., Габдрахманова Р.Г. Сборник рабочих программ по педагогическим дисциплинам. Направление подготовки 050100 Педагогическое образование. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр. Часть 1./ Р.А.Фахрутдинова, Н.Р.Валиахметова, Р.Г.Габдрахманова.-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										С от 01.03.2013	Казань: Изд-во ТГГПУ, 2011.- 114 с. 3. Педагогическая мастерская профессиональной подготовки будущего учителя: Учебно- методическое пособие/ Под редакцией Н.Ю. Костюниной, З.Г.Нигматова, Р.А. Фахрутдиновой, А.Ф. Шарафеевой.- Казань: ТГГПУ, 2011.- 160 с. .	
61	Гарипов Ильнур Бурханович, доцент	ФТД.Ф.6 Исследование функций и построение графиков	10	80	Казанский государственный педагогический университет, учитель математики и информатики по специальности «Математика»	Кандидат физико-математических наук (01.01.02 - Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление), доцент	Кафедра высшей математики и математического моделирования Института Математики и Механики им. Н.И. Лобачевского КФУ, доцент	14/14	штатный	Дистанционные технологии обучения: теория и практика, 72 часа, Казанский (Приволжский) федеральный университет 01.02.2012-30.05.2012, удостоверение о повышении квалификации № 0237	Галиева Л.И., Галаятдинов И.Г., Хуснетдинов М.З., Гарипов И.Б., Мухлис Ф.Г. Математический русско-татарский толковый словарь = Математикадан русчатарча аңлатмалы сүзлек / под общ. ред. Л.И. Галиевой, И.Г. Галаятдинова. – Казань: Татар. кн. изд.-во, 2013. – 375с. Гарипов И.Б., Мавлявиев Р.М. Краевая задача для одного параболического уравнения с оператором Бесселя с интегральным	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											условием первого рода // Известия ТулГУ. Естественные науки. – 2013 – Вып. 1. – С. 5-12. Мавлявиев Р.М., Гарипов И.Б. Фундаментальное решение эллиптического уравнения высшего порядка с младшими членами // Известия СмолГУ, №4. 2012. С. 357-363. Мавлявиев Р.М., Гарипов	
62	Фалилеева Мариана Викторовна, доцент	ФТД.Ф.7 Задачи повышенной трудности и в школьной математике	14	61	Казанский государственный педагогический университет, «Математика»	Кандидат педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования)	КФУ, ИММ, кафедра теории и технологий преподавания математики и информатики ОКВЭД 80.30.1 Обучение в ОУ ВПО, доцент	15/14	Штатный	1.«Дистанционные технологии обучения», 72 ч., 01.09.2012-30.12.2012, удостоверение № 0415, ФПК КФУ. 2. Курс лекций по проблемам математики и математического образования в средней и	1. Фалилеева М.В. Точные чертежи в обучении планиметрии // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 2; URL: http://www.science-education.ru/108-8653 (дата обращения: 22.03.2013) 2. Фалилеева М.В. Методические аспекты обучения решению уравнений и неравенств с параметрами // Фундаментальные	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										высшей школе в рамках «XI Международных Колмогоровских чтениях», 72 ч., 13.05.2013-19.05.2013, свидетельств о, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, Ярославль.	исследования. – 2013. – № 4 (часть 5). – С. 1230-1235. 3. Фалилеева М.В. Теоретические и методические аспекты обучения решению уравнений и неравенств с параметрами / Труды XI международных чтений: сборник статей. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ. – 346 с. – С. 157 – 162.	
	Хусаинова Эндже Джаудатовна, доцент	ДПП.Ф.1 Вводный курс математики	10	62	Казанский Государственный Педагогический Университет, учитель математики и информатики по специальности «Математика»	Кандидат физико-математических наук (01.01.02 - Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление), доцент	Кафедра высшей математики и математического моделирования Института Математики и Механики КФУ, доцент	15/15	штатный	Создание и использование образовательных ресурсов в техническом университете, 72 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение ВПО КНИТУ-КАИ, 01.10.2013-31.12.2013, удостоверение о повышении квалификации №16240031844.	1. Галяутдинов И.Г., Лаврентьева Е.Е., Хусаинова Э.Д. Квадратичные поля как подполя круговых полей// Известия СмолГУ, №4. 2012. - С.333-344. 2. . Галиева Л.И., Галяутдинов И.Г., Лаврентьева Е.Е., Хусаинова Э.Д. Два класса уравнений, разрешимых в радикалах, и подполя круговых полей (монография)// Казань: ВИКАН-ЭКСПО, 2014.- 74 с.	
72	Гарип	ДПП.Ф.2	138	586	Казански	Кандидат	Кафедра	14/1	штатны	Дистанцион	Галиева Л.И.,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	ов Ильну р Бурха нович , доцен т	Математ ический анализ			й государст венный педагогич еский универси тет, учитель математи ки и информа тики по специаль ности «Матема тика»	физико- математических наук (01.01.02 - Дифференциальн ые уравнения, динамические системы и оптимальное управление), доцент	высшей математик и и математич еского моделиров ания Института Математик и и Механики им. Н.И. Лобачевск ого КФУ, доцент	4	й	ные технологии обучения: теория и практика, 72 часа, Казанский (Приволжск ий) федеральны й университет 01.02.2012- 30.05.2012 , удостоверен ие о повышении квалификаци и№ 0237	Галяутдинов И.Г., Хуснетдинов М.З., Гарипов И.Б., Мухлисов Ф.Г. Математический русско-татарский толковый словарь = Математикадан русча- татарча аңлатмалы сүзлек / под общ. ред. Л.И. Галиевой, И.Г. Галяутдинова. – Казань: Татар. кн. изд.-во, 2013. – 375с. Гарипов И.Б., Мавлявиев Р.М. Краевая задача для одного параболического уравнения с оператором Бесселя с интегральным условием первого рода // Известия ТулГУ. Естественные науки. – 2013 – Вып. 1. – С. 5- 12. Мавлявиев Р.М., Гарипов И.Б. Фундаментальное решение эллиптического уравнения высшего порядка с младшими членами // Известия СмолГУ, №4. 2012. С. 357-363.	
73	Денис ова	ДПП. Ф.3 Теория	24	174	Казански й	Кандидат физико-	Кафедра высшей	17/1 4	штатны й	Менеджмент образователь	Денисова М.Ю. Интегральное	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Мари на Юрьевна, доцент	функций действительного переменного			государственный педагогический университет, учитель математики и информатики по специальности «Математика»	математических наук (01.01.02 - Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление), доцент	математики и математического моделирования Института Математики и Механики им. Н.И. Лобачевского КФУ, доцент			ного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения, 72 часа, Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов, 16.05.2011-27.05.2011, удостоверение о повышении квалификации № 266В-11 ППКП	представление решения В-полигармонического уравнения//Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 6; URL: www.science-education.ru/106-7417 (дата обращения: 28.11.2012). Денисова М.Ю., Киндер М.И Краевые задачи для одного сингулярного дифференциального уравнения с оператором Бесселя // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 11 (часть 7). – стр. 1328-1332; URL: www.rae.ru/fs/?section=content&op=show_article&article_id=10002607 (дата обращения: 23.04.2014).. Денисова М.Ю., Мухлисов Ф.Г. Уравнения математической физики. Учебное пособие.— Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2013.	
74	Денисова	ДПП. Ф.4 Теория	28	140	Казанский	Кандидат физико-	Кафедра высшей	17/14	штатный	Менеджмент образователь	Денисова М.Ю. Интегральное	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Мари на Юрьевна, доцент	функций комплексного переменного			государственный педагогический университет, учитель математики и информатики по специальности «Математика»	математических наук (01.01.02 - Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление), доцент	математики и математического моделирования Института Математики и Механики им. Н.И. Лобачевского КФУ, доцент			ного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения, 72 часа, Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов, 16.05.2011-27.05.2011, удостоверение о повышении квалификации № 266В-11 ППКП	представление решения В-полигармонического уравнения//Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 6; URL: www.science-education.ru/106-7417 (дата обращения: 28.11.2012). Денисова М.Ю., Киндер М.И Краевые задачи для одного сингулярного дифференциального уравнения с оператором Бесселя // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 11 (часть 7). – стр. 1328-1332; URL: www.rae.ru/fs/?section=content&op=show_article&article_id=10002607 (дата обращения: 23.04.2014).. Денисова М.Ю., Мухлисов Ф.Г. Уравнения математической физики. Учебное пособие.— Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2013.	
75	Москалев	ДПП.Ф.5 Диффере	26	136	Казанский	Кандидат физико-	Кафедра высшей	35(35)	штатный	4 различных переподгото	Решение задачи дифракции методом	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Николай Алексеевич, доцент	специальные уравнения и уравнения с частными производными			государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «механика»	математических наук, 01.01.02, дифференциальные уравнения	математики и математического моделирования ИММ им. Н.И. Лобачевского К(П)ФУ			повышение квалификации и за последние 2 года.	потенциалов. Неклассические уравнения математической физики: Третий Сибирский конгресс по прикладной и промышленной математике (ИНПРИМ-98), посвященной памяти С.Л.Соболева. Новосибирск: Изд-во Института математики СО РАН, 1998.	
76	Киндер Михаил Иванович, доцент	ДПП.Ф.6 Алгебра	110	450	КГУ, математик	Канд. физ.-мат. наук, доцент, почетный работник ВПО	Кафедра высшей математики и математического моделирования	29/29 лет	Штатн.	2010	Киндер М.И. О совершенных разбиениях натуральных чисел // «Современные проблемы науки и образования», 2012, № 5. URL: http://www.science-education.ru/105-6986 . Киндер М.И. Об идеальных и совершенных разбиениях натуральных чисел. // «Современные проблемы науки и образования», 2012, № 6. URL: http://www.science-education.ru/106-7837 . Казанский турнир по программированию. — Казань: Изд-во	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Казан. гос. техн. ун-та, 2010. — 232 с. ISBN 978-5-7579-1422-0.	
77	Попов Аркадий Александрович, доцент	ДПП.Ф.7 Геометрия	102	476	КГУ, физик	к.ф.-м.н., 10.04.02 – теор. и матем. физика	Кафедра высшей математик и и математического моделирования Института Математик и и Механики КФУ, доцент	33/30	штатный		<p>Popov A. Self-force on a static charge in the long throat of a wormhole, General Relativity and Gravitation, 45, 1567-1578 (2013)</p> <p>Popov A. Renormalization of static selfpotential Tomsk State Pedagogical University Bulletin, 128(13), 125-129 (2012)</p> <p>Popov A. Renormalization for selfpotential of a scalar charge in static space-times, Physical Review D, 84, 064009 (2011)</p>	<p>РФФИ 96-02-17066-а Исследование поведения квантованных полей вблизи хронологического горизонта 1996 - 1997 исполнитель</p> <p>РФФИ 97-02-27757-з Участие в 15-той конференции международного гравитационного общества 1997 - 1997 руководитель</p> <p>РФФИ 99-02-17941-а Проблема построения квантовой теории поля в пространствах с замкнутыми времениподобными линиями 1999 - 2001 исполнитель</p> <p>РФФИ 02-02-17177-а Проблемы квантовой теории поля в пространствах с нетривиальной топологической структурой 2002 - 2004 исполнитель</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												РФФИ 13-02-00757-а Квантовые и классические поля в пространствах кротовых нор 2013-2016 исполнитель
78	Хусаинова Эндже Джауатовна, доцент	ДПП.Ф.8 Теория чисел	32	166	Казанский Государственный Педагогический Университет, учитель математик и информатики по специальности «Математика»	Кандидат физико-математических наук (01.01.02 - Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление), доцент	Кафедра высшей математики и математического моделирования Института Математики и Механики КФУ, доцент	15/15	штатный	Создание и использование образовательных ресурсов в техническом университете, 72 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение ВПО КНИТУ-КАИ, 01.10.2013-31.12.2013, удостоверение о повышении квалификации №16240031844.	1. Галяутдинов И.Г., Лаврентьева Е.Е., Хусаинова Э.Д. Квадратичные поля как подполя круговых полей// Известия СмолГУ, №4. 2012.- С.333-344. 2. . Галиева Л.И., Галяутдинов И.Г., Лаврентьева Е.Е., Хусаинова Э.Д. Два класса уравнений, разрешимых в радикалах, и подполя круговых полей (монография)// Казань: ВИКАН-ЭКСПО, 2014.- 74 с.	
79	Хусаинова Эндже Джауатовна, доцент	ДПП.Ф.9 Числовые системы	24	138	Казанский Государственный Педагогический Университет, учитель математик и информат	Кандидат физико-математических наук (01.01.02 - Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление), доцент	Кафедра высшей математики и математического моделирования Института Математики и Механики	15/15	штатный	Создание и использование образовательных ресурсов в техническом университете, 72 часа, Федеральное государственное бюджетное	1. Галяутдинов И.Г., Лаврентьева Е.Е., Хусаинова Э.Д. Квадратичные поля как подполя круговых полей// Известия СмолГУ, №4. 2012.- С.333-344. 2. . Галиева Л.И., Галяутдинов И.Г., Лаврентьева Е.Е.,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ики по специальности «Математика»		КФУ, доцент			образовательное учреждение ВПО КНИТУ-КАИ, 01.10.2013-31.12.2013, удостоверение о повышении квалификации №16240031844.	Хусаинова Э.Д. Два класса уравнений, разрешимых в радикалах, и подполя круговых полей (монография)// Казань: ВИКАН-ЭКСПО, 2014.- 74 с.	
80	Кочкарев Баграм Сибгатулович доцент	ДПП.Ф.10 Математическая логика	18	136	Казанский государственный университет, математик-вычислитель	Канд. Физ.-мат. Наук (009 математическая кибернетика), доцент, отличник высшей школы.	Кафедра высшей математики и математического моделирования института математики и механики им.Н.И.Лобачевского КФУ	53	штатный		О числе максимальных шпернеровых семейств типа $(k, k+1)$ Вестник ТГГПУ, 2010, №22, с.49-55; О допустимых значениях одного параметра для максимальных шпернеровых семейств типа $(k, k+1)$, Изв. Вузов. Математика, 2008, №6, с.25-28; Гипотеза Ж.Эдмондса и проблема С.А.Кука, Вестник ТГГПУ, 2011, №24, с.24-25; Об одном обобщении чисел Каталана, Вестник ТГГПУ, 2011, №26, с.30-31; About one class polynomial problems with not polynomial certificates, arxiv:1210.7591.2012-	Исследование взаимной связи между различными сложностными классами проблем (P, NP и NPC проблемы). Зарегистрированы 4 свидетельства на программы для ЭВМ в Федеральной службе по интеллектуальной собственности.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											<p>arxiv.org.; Absolutely symmetric trees and complexity of natural number, arxiv:1205.0344.2012-arxiv.org.; Proof of the hypothesis Edmonds's, not polynomial of NPC problems and classification of the problems with polynomial certificates, arxiv:1303.2580,2013-arxiv.org.; Typical property of one class of combinatory objects and estimation from above corresponding combinatory numbers, arxiv:1304.4363,2013-arxiv.org.</p>	
81	Кочкарев Баграм Сибгатулович, доцент	ДПП.Ф.11 Теория алгоритмов	12	132	Казанский государственный университет, математик-вычислитель	Канд. Физ.-мат. Наук (009 математическая кибернетика), доцент, отличник высшей школы.	Кафедра высшей математики и математического моделирования института математики и механики им.Н.И.Лобачевского КФУ	53	штатный		<p>О числе максимальных шпернеровых семейств типа $(k, k+1)$ Вестник ТГГПУ, 2010, №22, с.49-55; О допустимых значениях одного параметра для максимальных шпернеровых семейств типа $(k, k+1)$, Изв. Вузов. Математика, 2008, №6, с.25-28; Гипотеза Ж.Эдмондса и проблема С.А.Кука, Вестник ТГГПУ, 2011,</p>	<p>Исследование взаимной связи между различными сложностными классами проблем (P, NP и NPC проблемы). Зарегистрированы 4 свидетельства на программы для ЭВМ в Федеральной службе по интеллектуальной собственности.</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											№24,с.24-25; Об одном обобщении чисел Каталана, Вестник ТГГПУ, 2011, №26, с.30-31; About one class polynomial problems with not polynomial certificates, arxiv:1210.7591.2012-arxiv.org.; Absolutely symmetric trees and complexity of natural number, arxiv:1205.0344.2012-arxiv.org.;Proof of the hypothesis Edmonds's, not polynomial of NPC problems and classification of the problems with polynomial certificates, arxiv:1303.2580,2013-arxiv.org.; Typical property of one class of combinatory objects and estimation from above corresponding combinatory numbers, arxiv:1304.4363,2013-arxiv.org.	
82	Кочкарев Баграм Сибгатулович,доцен	ДПП.Ф.1 2 Дискретная математика	18	96	Казанский государственный университет, математик-	Канд. Физ.-мат. Наук (009 математическая кибернетика), доцент, отличник высшей школы.	Кафедра высшей математик и и математического моделирования	53	штатный		О числе максимальных шпернеровых семейств типа $(k, k+1)$ Вестник ТГГПУ, 2010, №22, с.49-55; О допустимых значениях одного	Исследование взаимной связи между различными сложностными классами проблем (P, NP и NPC проблемы). Зарегистрированы 4 свидетельства на программы для ЭВМ в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Т				вычислит ель		института математик и механики им.Н.И.Ло бачевского КФУ				параметра для максимальных шпернеровых семейств типа $(k, k+1)$, Изв. Вузов. Математика, 2008, №6, с.25-28; Гипотеза Ж.Эдмондса и проблема С.А.Кука, Вестник ТГГПУ, 2011, №24, с.24-25; Об одном обобщении чисел Каталана, Вестник ТГГПУ, 2011, №26, с.30-31; About one class polynomial problems with not polynomial certificates, arxiv:1210.7591.2012- arxiv.org.; Absolutely symmetric trees and complexity of natural number, arxiv:1205.0344.2012- arxiv.org.; Proof of the hypothesis Edmonds's, not polynomial of NPC problems and classification of the problems with polynomial cetrificates, arxiv:1303.2580, 2013- arxiv.org.; Typical property of one class of combinatory objects and estimation from above corresponding combinatory numbers,	Федеральной службе по интеллектуальной собственности.
--	---	--	--	--	-----------------	--	---	--	--	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											arxiv:1304.4363,2013- arxiv.org.	
83	Шакирова Кадрия Бариевна, доцент	ДПП.Ф.13 Элементарная математика	102	288	КГПИ, физико-математический факультет, учитель математики	Кандидат педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент	КФУ, ИММ, кафедра теории и технологий преподавания математик и информатики ОКВЭД 80.30.1 Обучение в ОУ ВПО	41/41	штатный	ФПК «Дистанционные ТО: теория и практика», 72 ч, КФУ, 2011 удост. № 04062 Certificate University of Texas at El Paso. “Engineering of Learning Technologies” 36ч. Октябрь 2013	Формирование творческого мышления учащихся на уроках математики средствами информационно-коммуникационных технологий. Информатика и образование.- 2011. №9(227).- С.79-82 ЕГЭ 2011. Математика. Дистанционная система подготовки (учебно-методическое пособие). Казань: КФУ, 2013	
84	Нигмедзянова Айгуль Махмутовна, доцент	ДПП.Ф.14 Информационные технологии в математике	24	114	Казанский Государственный Педагогический Университет, учитель математики и информатики по специальности «Математика»	Кандидат физико-математических наук (01.01.02 - Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление), доцент	Кафедра высшей математик и информатики Института Математик и Механики КФУ, доцент	14/14	штатный	Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности, 72 часа, ФГАОУВП О «Казанский (Приволжский) федеральный университет»,	1. Нигмедзянова А.М., Мухлисов Ф.Г. Решение краевых задач для вырождающегося эллиптического уравнения второго рода методом потенциалов.// Известия Высших Учебных Заведений. Математика. - 2009. - №8. - С.57-70 2. Нигмедзянова А.М., Сушков С.В. Теория вероятности и математическая статистика (Методическое	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										01.09.2011-30.12.2011, удостоверение о повышении квалификации №0015.	руководство по высшей математике для студентов нематематических специальностей вузов. Часть 3.) Казань: ABC-color, 2009. - 48с. 3. Сушков С.В., Нигмедзянова А.М., Мокеева Н.А. Аналитическая геометрия (Методическое руководство по высшей математике для студентов нематематических специальностей вузов. Часть 1.)- Казань, ООО Альфа-центр, 2010. -39с.	
85	Шакирова Лилиана Рафиковна, зав. кафедрой	ДПП.Ф.15 История математики	16	56	КГУ, ВМК, экономист - математик	Доктор педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), профессор	КФУ, ИММ, кафедра теории и технологий преподавания математик и информатики ОКВЭД 80.30.1 Обучение в ОУ ВПО, зав. кафедрой	28/24	штатный	ПК «Дистанционные ТО: теория и практика», 72 ч, КФУ, 2012 удост. № 0416 21 st Century Skills Pedagogical Professional Development Programm of the RT, RF, 25.03 – 12.04.2013, 105 часов.	Теория и технологии обучения в высшей школе. Курс лекций. К.: Изд-во КФУ, 2012, 35 п.л. (в соавторстве с Нигматовым З.Г.) Математика в университетах России. XIX век. Учебное пособие. К.: ТГГПУ, 2010, 17,5 п.л. Выпускные квалификационные работы. Методические рекомендации. К.: ТГГПУ, 2010, 1,5 п.л.	РГНФ, Региональный конкурс 2010 - 2011 гг. «Волжские земли в истории и культуре России», проект «Прогнозирование дальнейшего развития системы высшего математического образования в Татарстане» (номер гранта 10-06-29606а/В) 80 тыс. руб.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Сертификат Certificate University of Texas at El Paso. "Engineering of Learning Technologies" 36ч. Октябрь 2013	
86	Нигмедзянова Айгуль Махмутовна, доцент	ДПП.Р.1 Избранные вопросы геометрии	20	40	Казанский Государственный Педагогический Университет, учитель математики и информатики по специальности «Математика»	Кандидат физико-математических наук (01.01.02 - Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление), доцент	Кафедра высшей математики и математического моделирования Института Математики и Механики КФУ, доцент	14/14	штатный	Интернет технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности, 72 часа, ФГАОУВП О «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 01.09.2011-30.12.2011, удостоверение о повышении квалификации №0015.	1. Нигмедзянова А.М., Мухлис Ф.Г. Решение краевых задач для вырождающегося эллиптического уравнения второго рода методом потенциалов.// Известия Высших Учебных Заведений. Математика. - 2009. - №8. - С.57-70 2. Нигмедзянова А.М., Сушков С.В. Теория вероятности и математическая статистика (Методическое руководство по высшей математике для студентов нематематических специальностей вузов. Часть 3.) Казань: ABC-color, 2009. - 48с. 3. Сушков С.В., Нигмедзянова А.М.,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											Мокиева Н.А. Аналитическая геометрия (Методическое руководство по высшей математике для студентов нематематических специальностей вузов. Часть 1.)- Казань, ООО Альфа-центр,2010.-39с.	
	Ожегова Алла Вячеславовна, доцент	ДПП.Р.2 Численные решения математических задач	16	64	КГУ, математик	К.ф.-м.н. 01.01.01-математический анализ, доцент	КФУ, доцент	30/25	Штат	«Интернет-технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности», КФУ,2011г., 72ч.	1. Хайруллина Л.Э., Ожегова А.В. О сходимости метода коллокаций решения обобщенного уравнения теории крыла в равномерной метрике //Материалы XI Казанской школо-конференции "Теория функций, ее приложения и смежные вопросы". – Казань, 2013 г., С. 346-348 2.Ожегова А.В., Хайруллина Л.Э. О равномерной аппроксимации решения сингулярного интегродифференциального уравнения I рода //Вестник СамГУ-Естественнонаучная серия.-2013.№6(107).- С.54-60 3.Ожегова А.В., Горская Т.Ю. О	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											сходимости проекционного метода для уравнения задачи движения // Известия КГАСУ.-2013,№2(24).- С.175-179	
87	Садыкова Елена Рашидовна, доцент	ДПП.Р.3 Избранные вопросы элементарной математики	20	40	КГПУ, математический факультет, специальность – математика, информатика и вычислительная техника	Кандидат педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования) ДОЦЕНТ	КФУ, ИММ, кафедра теории и технологий преподавания математик и информатики ОКВЭД 80.30.1 Обучение в ОУ ВПО ДОЦЕНТ	19/19	штатный	Центр дополнительного профессионального педагогического образования ТГГПУ по программе «Новейшие технические средства обучения»(96 часов (свидетельство № 855). Курсы ФПК КФУ, 2011, программа «Дистанционные технологии обучения: теория и практика» в объеме 72 часов (удостоверение № 0048). Certificate University of Texas at El	Формирование творческого мышления учащихся на уроках математики средствами информационно-коммуникационных технологий. Информатика и образование.- 2011. №9(227).- С.79-82 Нестандартные методы решения тригонометрических неравенств. Учебно-метод. пособие. – Казань: Казанск. Ун-т, 2013. – 69 с. Дневник-отчет студента практиканта. Метод. пособие– Казань: Казанск. Ун-т, 2013. – 40 с. Универсальные инструментальные программные комплексы моделирования в математическом образовании Информатика и образование. - №6. – 2013. –С.85-88.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Paso. “Engineering of Learning Technologies ” 36ч. Октябрь 2013	Геометрические построения в пространстве: учеб.- метод. пособие.- Казань: Казан. Ун-т, 2014. -80с. 80сcc.	
88	Моска лев Никол ай Алекс еевич , доцен т	ДПП. В.1 Дополни тельные главы математи ческого анализа	10	50	Казански й государст венный универси тет им. В.И. Ульянова -Ленина, “механик а”	Кандидат физико- математических наук, 01.01.02, дифференциальн ые уравнени ДОЦЕНТ я	Кафедра высшей математик и и математич еского моделиров ания ИММ им. Н.И. Лобачевск ого К(П)ФУ ДОЦЕНТ	35(3 5)	штатны й	4 различных переподгото вки, повышение квалификаци и за последние 2 года.	Решение задачи дифракции методом потенциалов. Неклассические уравнения математической физики: Третий Сибирский конгресс по прикладной и индустриальной математике (ИНПРИМ-98), посвященной памяти С.Л.Соболева. Новосибирск: Изд-во Института математики СО РАН, 1998.	
89	Попов Аркад ий Алекс андро вич, доцен т	ДПП.В.1 Информа ционные технолог ии в геометри и	10	50	КГУ, физик	к.ф.-м.н., 10.04.02 – теор. и матем. физика ДОЦЕНТ	Кафедра высшей математик и и математич еского моделиров ания Института Математик и и Механики	33/3 0	штатны й		Popov A. Self-force on a static charge in the long throat of a wormhole, General Relativity and Gravitation, 45, 1567- 1578 (2013) Popov A. Renormalization of static selfpotential Tomsk State	РФФИ 96-02-17066-а Исследование поведения квантованных полей вблизи хронологического горизонта 1996 - 1997 исполнитель РФФИ 97-02-27757-з Участие в 15-той конференции международного

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							КФУ, доцент ДОЦЕНТ				<p>Pedagogical University Bulletin, 128(13), 125-129 (2012)</p> <p>Popov A. Renormalization for selfpotential of a scalar charge in static space-times, Physical Review D, 84, 064009 (2011)</p>	<p>гравитационного общества 1997 - 1997 руководитель</p> <p>РФФИ 99-02-17941-а Проблема построения квантовой теории поля в пространствах с замкнутыми времениподобными линиями 1999 - 2001 исполнитель</p> <p>РФФИ 02-02-17177-а Проблемы квантовой теории поля в пространствах с нетривиальной топологической структурой 2002 - 2004 исполнитель</p> <p>РФФИ 05-02-17344-а Классические и квантовые аспекты физики кротовых нор в ускоренно расширяющейся Вселенной 2005 - 2007 исполнитель</p> <p>РФФИ 05-02-39023-ГФЕН_а Темная энергия, ускоренно расширяющаяся Вселенная и кротовые норы: Классические и квантовые аспекты 2005 - 2007 исполнитель</p>
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------	--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												<p>РФФИ 06-01-00765-а Инвариантно-групповые методы в теории гравитации и квантовой теории поля в искривленном пространстве-времени 2006 -2008 исполнитель</p> <p>РФФИ 08-02-00325-а Квантовые и классические аспекты физики кротовых нор и топологических дефектов 2008 -2010 исполнитель</p> <p>РФФИ 11-02-01162-а Физические системы с неминимальной связью в теории гравитации 2011 - 2013 исполнитель</p> <p>РФФИ 13-02-00757-а Квантовые и классические поля в пространствах кротовых нор 2013-2016 исполнитель</p>
90	Киндер Михаил Иванович, доцент	ДПП.В.2 Задачи математических олимпиад	16	44	КГУ, математик	Канд .физ.-мат. наук, доцент, почетный работник ВПО	Кафедра высшей математики и математического моделирования	29/29 лет	Штатн.	2010	Киндер М.И. О совершенных разбиениях натуральных чисел // «Современные проблемы науки и образования», 2012, № 5. URL: http://www.science-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						ДОЦЕНТ					education.ru/105-6986 . Киндер М.И. Об идеальных и совершенных разбиениях натуральных чисел. // «Современные проблемы науки и образования», 2012, № 6. URL: http://www.science-education.ru/106-7837 . Казанский турнир по программированию. — Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2010. — 232 с. ISBN 978-5-7579-1422-0.
91	Гарипов Ильнур Бурханович, доцент	ДПП.В.2 Избранные вопросы математического анализа	16	44	Казанский государственный педагогический университет, учитель математики и информатики по специальности «Математика»	Кандидат физико-математических наук (01.01.02 - Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление), доцент	Кафедра высшей математики и математического моделирования Института Математики и Механики им. Н.И. Лобачевского КФУ, доцент	14/14	штатный	Дистанционные технологии обучения: теория и практика, 72 часа, Казанский (Приволжский) федеральный университет 01.02.2012-30.05.2012, удостоверение о повышении квалификации № 0237	Галиева Л.И., Галаятдинов И.Г., Хуснетдинов М.З., Гарипов И.Б., Мухлис Ф.Г. Математический русско-татарский толковый словарь = Математикадан русчатарча аңлатмалы сүзлек / под общ. ред. Л.И. Галиевой, И.Г. Галаятдинова. — Казань: Татар. кн. изд.-во, 2013. — 375с. Гарипов И.Б., Мавлявиев Р.М. Краевая задача для одного параболического уравнения с

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											оператором Бесселя с интегральным условием первого рода // Известия ТулГУ. Естественные науки. – 2013 – Вып. 1. – С. 5-12. Мавлявиев Р.М., Гарипов И.Б. Фундаментальное решение эллиптического уравнения высшего порядка с младшими членами // Известия СмолГУ, №4. 2012. С. 357-363.	
92	Попов Аркадий Александрович, доцент	ДПП.В.3 Евклидова геометрия в пакете символьной математике	8	52	КГУ, физик	к.ф.-м.н., 10.04.02 – теор. и матем. физика ДОЦЕНТ	Кафедра высшей математики и математического моделирования Института Математики и Механики КФУ, доцент	33/30	штатный		Popov A. Self-force on a static charge in the long throat of a wormhole, General Relativity and Gravitation, 45, 1567-1578 (2013) Popov A. Renormalization of static selfpotential Tomsk State Pedagogical University Bulletin, 128(13), 125-129 (2012) Popov A. Renormalization for selfpotential of a scalar charge in static space-times, Physical Review D, 84,	РФФИ 96-02-17066-а Исследование поведения квантованных полей вблизи хронологического горизонта 1996 - 1997 исполнитель РФФИ 97-02-27757-з Участие в 15-той конференции международного гравитационного общества 1997 - 1997 руководитель РФФИ 99-02-17941-а Проблема построения квантовой теории поля в пространствах с замкнутыми времениподобными

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											064009 (2011)	<p>линиями 1999 - 2001 исполнитель</p> <p>РФФИ 02-02-17177-а Проблемы квантовой теории поля в пространствах с нетривиальной топологической структурой 2002 - 2004 исполнитель</p> <p>РФФИ 05-02-17344-а Классические и квантовые аспекты физики кротовых нор в ускоренно расширяющейся Вселенной 2005 - 2007 исполнитель</p> <p>РФФИ 05-02-39023-ГФЕН_а Темная энергия, ускоренно расширяющаяся Вселенная и кротовые норы: Классические и квантовые аспекты 2005 - 2007 исполнитель</p> <p>РФФИ 06-01-00765-а Инвариантно-групповые методы в теории гравитации и квантовой теории поля в искривленном пространстве-времени 2006 -2008 исполнитель</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

												РФФИ 08-02-00325-а Квантовые и классические аспекты физики кротовых нор и топологических дефектов 2008 -2010 исполнитель
												РФФИ 11-02-01162-а Физические системы с неминимальной связью в теории гравитации 2011 - 2013 исполнитель
												РФФИ 13-02-00757-а Квантовые и классические поля в пространствах кротовых нор 2013-2016 исполнитель
93	Киндер Михаил Иванович, доцент	ДПП. В.3 Решение алгебраических задач повышенной трудности	8	52	КГУ, математик	Канд .физ.-мат. наук, доцент, почетный работник ВПО	Кафедра высшей математики и математического моделирования ДОЦЕНТ	29/29 лет	Штатн.	2010	Киндер М.И. О совершенных разбиениях натуральных чисел // «Современные проблемы науки и образования», 2012, № 5. URL: http://www.science-education.ru/105-6986 . Киндер М.И. Об идеальных и совершенных разбиениях натуральных чисел. // «Современные проблемы науки и образования», 2012, № 6. URL:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											http://www.science-education.ru/106-7837 . Казанский турнир по программированию. — Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2010. — 232 с. ISBN 978-5-7579-1422-0.	
94	Хусаинова Эндже Джаутовна, доцент	ДПП.В.4 Методы приближенного решения алгебраических уравнений	10	50	Казанский Государственный Педагогический Университет, учитель математики и информатики по специальности «Математика»	Кандидат физико-математических наук (01.01.02 - Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление), доцент	Кафедра высшей математики и математического моделирования Института Математики и Механики КФУ, доцент	15/15	штатный	Создание и использование образовательных ресурсов в техническом университете, 72 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение ВПО КНИТУ-КАИ, 01.10.2013-31.12.2013, удостоверение о повышении квалификации №16240031844.	1. Галяутдинов И.Г., Лаврентьева Е.Е., Хусаинова Э.Д. Квадратичные поля как подполя круговых полей// Известия СмолГУ, №4. 2012.- С.333-344. 2. . Галиева Л.И., Галяутдинов И.Г., Лаврентьева Е.Е., Хусаинова Э.Д. Два класса уравнений, разрешимых в радикалах, и подполя круговых полей (монография)// Казань: ВИКАН-ЭКСПО, 2014.- 74 с.	
95	Гарипов Ильнур Бурханович, доцент	ДПП. В.4 Системы дифференциальных уравнений	10	50	Казанский государственный педагогический университет, учитель математики	Кандидат физико-математических наук (01.01.02 - Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление),	Кафедра высшей математики и математического моделирования Института Математик	14/14	штатный	Дистанционные технологии обучения: теория и практика, 72 часа, Казанский (Приволжский)	Галиева Л.И., Галяутдинов И.Г., Хуснетдинов М.З., Гарипов И.Б., Мухлис Ф.Г. Математический русско-татарский толковый словарь = Математикадан русчатарча аңлатмалы	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					ки и информатики по специальности «Математика»	доцент	и и Механики им. Н.И. Лобачевского КФУ, доцент			федеральный университет 01.02.2012-30.05.2012, удостоверение о повышении квалификации № 0237	сүзлек / под общ. ред. Л.И. Галиевой, И.Г. Галяутдинова. – Казань: Татар. кн. изд.-во, 2013. – 375с. Гарипов И.Б., Мавлявиев Р.М. Краевая задача для одного параболического уравнения с оператором Бесселя с интегральным условием первого рода // Известия ТулГУ. Естественные науки. – 2013 – Вып. 1. – С. 5-12. Мавлявиев Р.М., Гарипов И.Б. Фундаментальное решение эллиптического уравнения высшего порядка с младшими членами // Известия СмолГУ, №4. 2012. С. 357-363.	
96	Гарипов Ильнур Бурханович, доцент	ДПП. В.5 Элементы математического анализа в средней школе	10	50	Казанский государственный педагогический университет, учитель математики и	Кандидат физико-математических наук (01.01.02 - Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление), доцент	Кафедра высшей математики и математического моделирования Института Математики и	14/14	штатный	Дистанционные технологии обучения: теория и практика, 72 часа, Казанский (Приволжский) федеральный	Галиева Л.И., Галяутдинов И.Г., Хуснетдинов М.З., Гарипов И.Б., Мухлис Ф.Г. Математический русско-татарский толковый словарь = Математикадан русчата татарча аңлатмалы сүзлек / под общ. ред.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»


					информатики по специальности «Математика»		Механики им. Н.И. Лобачевского КФУ, доцент			й университет 01.02.2012-30.05.2012, удостоверение о повышении квалификации № 0237	Л.И. Галиевой, И.Г. Галаяутдинова. – Казань: Татар. кн. изд.-во, 2013. – 375с. Гарипов И.Б., Мавлявиев Р.М. Краевая задача для одного параболического уравнения с оператором Бесселя с интегральным условием первого рода // Известия ТулГУ. Естественные науки. – 2013 – Вып. 1. – С. 5-12. Мавлявиев Р.М., Гарипов И.Б. Фундаментальное решение эллиптического уравнения высшего порядка с младшими членами // Известия СмолГУ, №4. 2012. С. 357-363.	
97	Садыкова Елена Рашидовна, доцент	ДПП. В.5 Школьный учебник геометрии	10	50	КГПУ, математический факультет, специальность – математика, информатика и	Кандидат педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования) ДОЦЕНТ	КФУ, ИММ, кафедра теории и технологий преподавания математик и информатики	19/19	штатный	Центр дополнительного профессионального педагогического образования ТГГПУ по программе «Новейшие	Формирование творческого мышления учащихся на уроках математики средствами информационно-коммуникационных технологий. Информатика и образование.- 2011. №9(227).- С.79-82	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					вычислительная техника	ОКВЭД 80.30.1 Обучение в ОУ ВПО ДОЦЕНТ			технические средства обучения»(96 часов (свидетельство № 855). Курсы ФПК КФУ, 2011, программа «Дистанционные технологии обучения: теория и практика» в объеме 72 часов (удостоверение № 0048). Certificate University of Texas at El Paso. "Engineering of Learning Technologies" 36ч. Октябрь 2013	Нестандартные методы решения тригонометрических неравенств. Учебно-метод. пособие. – Казань: Казанск. Ун-т, 2013. – 69 с. Дневник-отчет студента практиканта. Метод. пособие– Казань: Казанск. Ун-т, 2013. – 40 с. Универсальные инструментальные программные комплексы моделирования в математическом образовании Информатика и образование. - №6. – 2013. –С.85-88. Геометрические построения в пространстве: учеб.-метод. пособие.- Казань: Казан. Ун-т, 2014. -80с. 80ссс.	
--	--	--	--	--	------------------------	--	--	--	---	--	--

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Руководитель структурного подразделения



Данные верны,
(Чугунов В.А.)

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе (по очной форме обучения)

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1.	ГСЭ. Ф.1 Иностранный язык	Лингафонный кабинет (420008, г. Казань, Кремлевская, д. 35, ауд. 507)	15 рабочих оборудованных мест с доступом в Интернет, фонотека, видеотека, магнитофон, обучающие кассеты и DVD, универсальные лингафонно-программные комплексы с программным обеспечением SANAKO Study 1200 для обучения иностранным языкам	
2.	ГСЭ.Ф.2 Физическая культура	Спортивный корпус Уникса		
3.	ГСЭ.Ф.3 Отечественная история	Учебные аудитории № 610 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Панель интерактивная Prestigio, акустическая система Eurocom, 3	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		612(420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	жк-жисплея Samsung, трибуна лектора, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, радиосистема с ручным микрофоном, система управления. Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор Epson, доска	
4.	ГСЭ.Ф.4 Философия	Учебные аудитории № 610 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 612(420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Панель интерактивная Prestigio, акустическая система Eurocom, 3 жк-жисплея Samsung, трибуна лектора, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, радиосистема с ручным микрофоном, система управления. Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор Epson, доска	
5.	ГСЭ.Ф.5 Экономика	Учебные аудитории № 610 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Панель интерактивная Prestigio, акустическая система Eurocom, 3 жк-жисплея Samsung, трибуна лектора, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, радиосистема с ручным микрофоном, система управления.	

		607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 612 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Меловая доска Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор Epson, доска	
6.	ГСЭ.Р.1 История Татарстана	Учебные аудитории № 610 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 612(420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Панель интерактивная Prestigio, акустическая система Eurocom, 3 жк-жисплея Samsung, трибуна лектора, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, радиосистема с ручным микрофоном, система управления. доска меловая Панель интерактивная Prestigio, акустическая система Eurocom, 3 жк-жисплея Samsung, трибуна лектора, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, радиосистема с ручным микрофоном, система управления.	
7.	ГСЭ.Р.2 Русский язык	Учебные аудитории № 610 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Панель интерактивная Prestigio, акустическая система Eurocom, 3	

		607(420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	жк-жисплея Samsung, трибуна лектора, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, радиосистема с ручным микрофоном, система управления.	
		612(420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая	
			Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор Epson, доска	
8.	ГСЭ.Р.3 Татарский язык	Учебные аудитории № 710 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl	
		510(420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl	
9.	ГСЭ.В.1 Портреты выдающихся деятелей в историческом интерьере России	Учебные аудитории № 710 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl	

		510(420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl	
10.	ГСЭ.В.1 Культура в историческом интерьере России	Учебные аудитории № 610 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 612 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Панель интерактивная Prestigio, акустическая система Eurocom, 3 жк-жисплея Samsung, трибуна лектора, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, радиосистема с ручным микрофоном, система управления. Меловая доска Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор Epson, доска	
11.	ГСЭ.В.2 Логика	Учебные аудитории № 610 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Панель интерактивная Prestigio, акустическая система Eurocom, 3 жк-жисплея Samsung, трибуна лектора, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, радиосистема с ручным микрофоном, система управления.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 612 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Меловая доска Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор Epson, доска	
12.	ГСЭ.В.2 Правоведение	Учебные аудитории № 610 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 612 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Панель интерактивная Prestigio, акустическая система Eurocom, 3 жк-жисплея Samsung, трибуна лектора, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, радиосистема с ручным микрофоном, система управления. Меловая доска Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор Epson, доска	
13.	ГСЭ.В.3 Художественная культура народов Татарстана	Учебные аудитории № 610 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Панель интерактивная Prestigio, акустическая система Eurocom, 3 жк-жисплея Samsung, трибуна лектора, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, радиосистема с ручным микрофоном, система управления.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 612 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Меловая доска Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор Epson, доска	
14.	ГСЭ.В.3 Национальная экономика	Учебные аудитории № 710 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 510(420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl	
15.	ГСЭ.В.4 Культурология	Учебные аудитории № 610 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 612 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Панель интерактивная Prestigio, акустическая система Eurocom, 3 жк-жисплея Samsung, трибуна лектора, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, радиосистема с ручным микрофоном, система управления. Меловая доска Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор Epson,	

		учебное здание)	доска	
16.	ГСЭ.В.4 Политические процессы в Республике Татарстан	Учебные аудитории № 710 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 510(420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl	
17.	ЕН. Ф.1 Математика	Учебные аудитории № 710 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 510(420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl	
18.	ЕН.Ф.1.1 Теория вероятностей	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая	
19.	ЕН.Ф.1.2 Численные методы 1	Учебные аудитории № 710 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound,	

		510(420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	система управления TLS QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl	
20.	ЕН.Ф.2 Информатика	Учебные аудитории № 701 (компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 711(компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 712(компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Интерактивный монитор Smart, документ камера AverVision, акустическая система Eurosound, радиосистема с ручным микрофоном, панель интерактивная Prestigio, жк-жисплей Samsung, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, 24 ноутбука Asus, тележка-сейф, система	

			управления.	
21.	ЕН.Ф.2.1 Вводный курс математики	Учебные аудитории № 710 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 510(420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl	
22.	ЕН.Ф.2.2 Программное обеспечение 1	Учебные аудитории № 701 (компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 711(компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 712(компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Интерактивный монитор Smart, документ камера AverVision, акустическая система Eurosound, радиосистема с ручным микрофоном, панель интерактивная Prestigio, жк-жисплей Samsung,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, 24 ноутбука Asus, тележка-сейф, система управления.	
23.	ЕН.Ф.3 Физика	Учебные аудитории № 710 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 510(420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl	
24.	ЕН.Ф.4 Химия	Учебные аудитории № 710 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 510(420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl	
25.	ЕН.Ф.5 Биология с основами экологии	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14	доска меловая доска меловая	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		учебное здание)		
26.	ЕН.Р.1 История развития математического образования Татарстана	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая	
27.	ЕН.Р.2 Компьютерные технологии в инновационной педагогической деятельности	Учебные аудитории № 701 (компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 711(компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 712(компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Интерактивный монитор Smart, документ камера AverVision, акустическая система Eurosound, радиосистема с ручным микрофоном, панель интерактивная Prestigio, жк-жисплей Samsung, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, 24 ноутбука Asus, тележка-сейф, система управления.	
28.	ЕН.Р.3 Вводный курс математики 1	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая	

		609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая	
29.	ОПД. Ф.1 Психология	Учебные аудитории № 610 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 612 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Панель интерактивная Prestigio, акустическая система Eurocom, 3 жк-жисплея Samsung, трибуна лектора, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, радиосистема с ручным микрофоном, система управления. Меловая доска Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор Epson, доска	
30.	ОПД.Ф.1.1 История психологии	Учебные аудитории № 610 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 612 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Панель интерактивная Prestigio, акустическая система Eurocom, 3 жк-жисплея Samsung, трибуна лектора, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, радиосистема с ручным микрофоном, система управления. Меловая доска Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор Epson,	

		учебное здание)	доска	
31.	ОПД.Ф.1.2 Общая психология	Учебные аудитории № 610 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 612 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Панель интерактивная Prestigio, акустическая система Eurocom, 3 жк-жисплея Samsung, трибуна лектора, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, радиосистема с ручным микрофоном, система управления. Меловая доска Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор Epson, доска	
32.	ОПД.Ф.1.3 Возрастная психология	Учебные аудитории № 610 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 612 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Панель интерактивная Prestigio, акустическая система Eurocom, 3 жк-жисплея Samsung, трибуна лектора, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, радиосистема с ручным микрофоном, система управления. Меловая доска Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор Epson,	

		учебное здание)	доска	
33.	ОПД.Ф.1.4 Педагогическая психология	Учебные аудитории № 610 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 612 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Панель интерактивная Prestigio, акустическая система Eurocom, 3 жк-жисплея Samsung, трибуна лектора, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеокамера поворотная Beward, радиосистема с ручным микрофоном, система управления. Меловая доска Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор Epson, доска	
34.	ОПД.Ф.1.5 Социальная психология	Учебные аудитории № 610 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 612 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14	Панель интерактивная Prestigio, акустическая система Eurocom, 3 жк-жисплея Samsung, трибуна лектора, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеокамера поворотная Beward, радиосистема с ручным микрофоном, система управления. Меловая доска Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор Epson,	

		учебное здание)	доска	
35.	ОПД.Ф.2 Педагогика	Учебные аудитории № 610 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 612 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Панель интерактивная Prestigio, акустическая система Eurocom, 3 жк-жисплея Samsung, трибуна лектора, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, радиосистема с ручным микрофоном, система управления. Меловая доска Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор Epson, доска	
36.	ОПД.Ф.2.1 Нормативно-правовое обеспечение образования	Учебные аудитории № 610 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 612 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Панель интерактивная Prestigio, акустическая система Eurocom, 3 жк-жисплея Samsung, трибуна лектора, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, радиосистема с ручным микрофоном, система управления. Меловая доска Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор Epson,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		учебное здание)	доска	
37.	ОПД.Ф.2.2 Введение в педагогическую деятельность и общие основы педагогики	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая	
38.	ОПД.Ф.2.3 История педагогики и образования	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая	
39.	ОПД.Ф.2.4 Теория и методика воспитания, социальная педагогика	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая	
40.	ОПД.Ф.2.5 Теория обучения и педагогические технологии	Учебные аудитории № 710 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 510(420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl	
41.	ОПД.Ф.2.6 Управление образовательными системами	Учебные аудитории № 710 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		510(420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl	
42.	ОПД.Ф.3 Основы специальной педагогики и психологии	Учебные аудитории № 710 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 510(420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl	
43.	ОПД.Ф.4 Теория и методика обучения математике	Учебные аудитории № 610 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 612 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Панель интерактивная Prestigio, акустическая система Eurocom, 3 жк-жисплея Samsung, трибуна лектора, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, радиосистема с ручным микрофоном, система управления. Меловая доска Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор Epson,	

		учебное здание)	доска	
44.	ОПД.Ф.5 Теория и методика обучения информатике	Учебные аудитории № 610 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 612 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Панель интерактивная Prestigio, акустическая система Eurocom, 3 жк-жисплея Samsung, трибуна лектора, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, радиосистема с ручным микрофоном, система управления. Меловая доска Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор Epson, доска	
45.	ОПД.Ф.6 Возрастная анатомия и физиология	Учебные аудитории № 610 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 612 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Панель интерактивная Prestigio, акустическая система Eurocom, 3 жк-жисплея Samsung, трибуна лектора, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, радиосистема с ручным микрофоном, система управления. Меловая доска Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор Epson,	

		учебное здание)	доска	
46.	ОПД.Ф.7 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Учебные аудитории № 610 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 612 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Панель интерактивная Prestigio, акустическая система Eurocom, 3 жк-жисплея Samsung, трибуна лектора, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, радиосистема с ручным микрофоном, система управления. Меловая доска Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор Epson, доска	
47.	ОПД.Ф.8 Безопасность жизнедеятельности	Учебные аудитории № 610 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 612 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Панель интерактивная Prestigio, акустическая система Eurocom, 3 жк-жисплея Samsung, трибуна лектора, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, радиосистема с ручным микрофоном, система управления. Меловая доска Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор Epson,	

		учебное здание)	доска	
48.	ОПД.Ф.9 Современные средства оценивания результатов обучения	Учебные аудитории № 710 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 510(420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl	
49.	ОПД.Р.1 4 Теория и методика обучения математике в профильных классах	Учебные аудитории № 610 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 612 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Панель интерактивная Prestigio, акустическая система Eurocom, 3 жк-жисплея Samsung, трибуна лектора, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, радиосистема с ручным микрофоном, система управления. Меловая доска Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор Epson, доска	
50.	ОПД.Р.2 Образование в Республике	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Татарстан	609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая	
51.	ОПД.В.1 Механизмы памяти	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая	
52.	ОПД.В.1 Нетрадиционные методы оздоровления	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая	
53.	ОПД.В.2 Педагогическое мастерство	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая	
54.	ОПД.В.2 Педагогические умения	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая	
55.	ОПД.В.3 Методика изучения уравнений, неравенств и их систем	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая	
56.	ОПД.В.3 Информационно-коммуникационные технологии на уроках	Учебные аудитории № 701 (компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS	

	математики	<p>711(компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)</p> <p>712(компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)</p>	<p>QuickControl</p> <p>Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl</p> <p>Интерактивный монитор Smart, документ камера AverVision, акустическая система Eurosound, радиосистема с ручным микрофоном, панель интерактивная Prestigio, жк-дисплей Samsung, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, 24 ноутбука Asus, тележка-сейф, система управления.</p>	
57.	ОПД.В.3 Методы психологических исследований	<p>Учебные аудитории № 610 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)</p> <p>607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)</p>	<p>Панель интерактивная Prestigio, акустическая система Eurocom, 3 жк-дисплея Samsung, трибуна лектора, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, радиосистема с ручным микрофоном, система управления.</p> <p>Меловая доска</p> <p>Мультимедийная трибуна,</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		612 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	выдвижной экран, проектор Epson, доска	
58.	ОПД.В.3 Актуальные проблемы методики преподавания математики	Учебные аудитории № 610 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 612 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Панель интерактивная Prestigio, акустическая система Eurocom, 3 жк-жисплея Samsung, трибуна лектора, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, радиосистема с ручным микрофоном, система управления. Меловая доска Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор Epson, доска	
59.	ФТД.Ф.1 Музыкальное воспитание	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая	
60.	ФТД. Ф.1 Хореография	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая	
61.	ФТД.Ф.2 Введение в	Учебные аудитории № 610 (420008, г. Казань,	Панель интерактивная Prestigio,	

	профессию	Кремлевская 35, 14 учебное здание) 607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 612 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	акустическая система Eurocom, 3 жк-жисплея Samsung, трибуна лектора, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, радиосистема с ручным микрофоном, система управления. Меловая доска Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор Epson, доска	
62.	ФТД.Ф.3 Группы движений и квадрики	Учебные аудитории № 610 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 612 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Панель интерактивная Prestigio, акустическая система Eurocom, 3 жк-жисплея Samsung, трибуна лектора, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, радиосистема с ручным микрофоном, система управления. Меловая доска Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор Epson, доска	
63.	ФТД.Ф.4	Учебные аудитории № 610 (420008, г. Казань,	Панель интерактивная Prestigio,	

	Практическая фонетика татарского языка	Кремлевская 35, 14 учебное здание) 607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 612 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	акустическая система Eurocom, 3 жк-жисплея Samsung, трибуна лектора, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, радиосистема с ручным микрофоном, система управления. Меловая доска Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор Epson, доска	
64.	ФТД.Ф.5 Теория геодезических линий и неевклидовой геометрии	Учебные аудитории № 710 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 510(420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl	
65.	ФТД.Ф.6 Избранные вопросы программного обеспечения и программирования	Учебные аудитории № 701 (компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl	

		711(компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl	
		712(компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Интерактивный монитор Smart, документ камера AverVision, акустическая система Eurosound, радиосистема с ручным микрофоном, панель интерактивная Prestigio, жк-жисплей Samsung, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, 24 ноутбука Asus, тележка-сейф, система управления.	
66.	ФТД.Ф.7 Речевые аспекты татарского языка	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая	
67.	ФТД.Ф.8 Задачи планиметрии и стереометрии в аксиоматике Вейля	Учебные аудитории № 610 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Панель интерактивная Prestigio, акустическая система Eurocom, 3 жк-жисплея Samsung, трибуна лектора, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, радиосистема с ручным микрофоном, система управления.	

		607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 612 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Меловая доска Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор Epson, доска	
68.	ФТД.Ф.9 Избранные вопросы теории чисел и числовых систем	Учебные аудитории № 710 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 510(420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl	
69.	ФТД.Ф.10 Избранные вопросы планиметрии	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая	
70.	ФТД.Ф.11 Дополнительные главы теории функций действительных переменных	Учебные аудитории № 710 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 510(420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart,	

			акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl	
71.	ФТД.Ф.12 Избранные разделы объектно-ориентированного программирования	Учебные аудитории № 701 (компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 711(компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 712(компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Интерактивный монитор Smart, документ камера AverVision, акустическая система Eurosound, радиосистема с ручным микрофоном, панель интерактивная Prestigio, жк-жисплей Samsung, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, 24 ноутбука Asus, тележка-сейф, система управления.	
72.	ФТД.Ф.13 Дополнительные главы элементарной математики	Учебные аудитории № 610 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Панель интерактивная Prestigio, акустическая система Eurocom, 3 жк-жисплея Samsung, трибуна лектора, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP	

		607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 612 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	видеокамера поворотная Beward, радиосистема с ручным микрофоном, система управления. Меловая доска Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор Epson, доска	
73.	ФТД.Ф.14 Дополнительные главы дифференциальных уравнений	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая	
74.	ФТД.Ф.15 Избранные разделы профессии	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая	
75.	ФТД.Ф.16 Практическая грамматика татарского языка	Учебные аудитории № 610 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Панель интерактивная Prestigio, акустическая система Eurocom, 3 жк-жисплея Samsung, трибуна лектора, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеокамера поворотная Beward, радиосистема с ручным микрофоном, система управления. Меловая доска	

		612 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор Epson, доска	
76.	ДПП. Ф.1 Математический анализ	Учебные аудитории № 610 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 612 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Панель интерактивная Prestigio, акустическая система Eurocom, 3 жк-жисплея Samsung, трибуна лектора, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, радиосистема с ручным микрофоном, система управления. Меловая доска Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор Epson, доска	
77.	ДПП. Ф.2 Теория функций действительного переменного	Учебные аудитории № 610 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 612 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Панель интерактивная Prestigio, акустическая система Eurocom, 3 жк-жисплея Samsung, трибуна лектора, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, радиосистема с ручным микрофоном, система управления. Меловая доска	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		учебное здание)	Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор Epson, доска	
78.	ДПП.Ф.3 Теория функций комплексного переменного	Учебные аудитории № 610 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 612 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Панель интерактивная Prestigio, акустическая система Eurocom, 3 жк-жисплея Samsung, трибуна лектора, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, радиосистема с ручным микрофоном, система управления. Меловая доска Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор Epson, доска	
79.	ДПП.Ф.4 Дифференциальные уравнения и уравнения с частными производными	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая	
80.	ДПП.Ф.5 Алгебра	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая	
81.	ДПП.Ф.6 Геометрия	Учебные аудитории № 710 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart,	

		510(420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl	
82.	ДПП.Ф.7 Теория чисел	Учебные аудитории № 710 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 510(420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl	
83.	ДПП.Ф.8 Числовые системы	Учебные аудитории № 710 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 510(420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl	

84.	ДПП.Ф.9 Математическая логика	Учебные аудитории № 610 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 612 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Панель интерактивная Prestigio, акустическая система Eurocom, 3 жк-жисплея Samsung, трибуна лектора, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, радиосистема с ручным микрофоном, система управления. Меловая доска Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор Epson, доска	
85.	ДПП.Ф.10 Теория алгоритмов	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая	
86.	ДПП.Ф.11 Дискретная математика	Учебные аудитории № 610 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 612 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Панель интерактивная Prestigio, акустическая система Eurocom, 3 жк-жисплея Samsung, трибуна лектора, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, радиосистема с ручным микрофоном, система управления. Меловая доска Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор Epson,	

		учебное здание)	доска	
87.	ДПП.Ф.12 Элементарная математика	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая	
88.	ДПП.Ф.13 Информационные технологии в математике	Учебные аудитории № 701 (компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 711(компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 712(компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Интерактивный монитор Smart, документ камера AverVision, акустическая система Eurosound, радиосистема с ручным микрофоном, панель интерактивная Prestigio, жк-жисплей Samsung, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, 24 ноутбука Asus, тележка-сейф, система управления.	

89.	ДПП.Ф.14 История математики	Учебные аудитории № 710 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 510(420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl	
90.	ДПП.Р.1 Избранные вопросы геометрии	Учебные аудитории № 710 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 510(420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl	
91.	ДПП.Р.2 Избранные вопросы элементарной математики	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая	
92.	ДПП.В.1 Экстремальные задачи	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая	

		учебное здание)		
93.	ДПП.В.1 Язык HTML в информационных технологиях	<p>Учебные аудитории № 701 (компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)</p> <p>711(компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)</p> <p>712(компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)</p>	<p>Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl</p> <p>Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl</p> <p>Интерактивный монитор Smart, документ камера AverVision, акустическая система Eurosound, радиосистема с ручным микрофоном, панель интерактивная Prestigio, жк-дисплей Samsung, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, 24 ноутбука Asus, тележка-сейф, система управления.</p>	
94.	ДПП.В.2 Задачи динамики в символьной математике	<p>Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)</p> <p>609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)</p>	<p>доска меловая</p> <p>доска меловая</p>	
95.	ДПП.В.2 Системы дифференциальных	Учебные аудитории № 710 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart,	

	уравнений	510(420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl	
96.	ДПП.В.3 Информационные технологии создания компакт дисков	Учебные аудитории № 701 (компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 711(компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 712(компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Интерактивный монитор Smart, документ камера AverVision, акустическая система Eurosound, радиосистема с ручным микрофоном, панель интерактивная Prestigio, жк-жисплей Samsung, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, 24 ноутбука	

			Asus, тележка-сейф, система управления.	
97.	ДПП.В.3 Работа в пакете Maple	<p>Учебные аудитории № 701 (компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)</p> <p>711(компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)</p> <p>712(компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)</p>	<p>Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl</p> <p>Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl</p> <p>Интерактивный монитор Smart, документ камера AverVision, акустическая система Eurosound, радиосистема с ручным микрофоном, панель интерактивная Prestigio, жк-жисплей Samsung, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, 24 ноутбука Asus, тележка-сейф, система управления.</p>	
98.	ДПП.В.4 Нестандартные задачи по элементарной математике	<p>Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)</p> <p>609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)</p>	<p>доска меловая</p> <p>доска меловая</p>	
99.	ДПП.В.4 Решение	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань,	доска меловая	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	алгебраических задач повышенной трудности	Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая	
100.	ДДС.Ф.1 Программирование	Учебные аудитории № 701 (компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 711(компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 712(компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Интерактивный монитор Smart, документ камера AverVision, акустическая система Eurosound, радиосистема с ручным микрофоном, панель интерактивная Prestigio, жк-дисплей Samsung, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, 24 ноутбука Asus, тележка-сейф, система управления.	
101.	ДДС.Ф.2 Программное обеспечение	Учебные аудитории № 701 (компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS	

		711(компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl	
		712(компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Интерактивный монитор Smart, документ камера AverVision, акустическая система Eurosound, радиосистема с ручным микрофоном, панель интерактивная Prestigio, жк-жисплей Samsung, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, 24 ноутбука Asus, тележка-сейф, система управления.	
102.	ДДС.Ф.3 Теоретические основы информатики	Учебные аудитории № 610 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Панель интерактивная Prestigio, акустическая система Eurocom, 3 жк-жисплея Samsung, трибуна лектора, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, радиосистема с ручным микрофоном, система управления.	
		607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Меловая доска Мультимедийная трибуна,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		612 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	выдвижной экран, проектор Epson, доска	
103.	ДДС.Ф.4 Архитектура и основы микроэлектроники	Учебные аудитории № 701 (компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 711(компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 712(компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Интерактивный монитор Smart, документ камера AverVision, акустическая система Eurosound, радиосистема с ручным микрофоном, панель интерактивная Prestigio, жк-дисплей Samsung, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, 24 ноутбука Asus, тележка-сейф, система управления.	
104.	ДДС.Ф.5 Исследование операций	Учебные аудитории № 710 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl	

		510(420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl	
105.	ДДС. Ф.6 Компьютерное моделирование	Учебные аудитории № 701 (компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 711(компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 712(компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Интерактивный монитор Smart, документ камера AverVision, акустическая система Eurosound, радиосистема с ручным микрофоном, панель интерактивная Prestigio, жк-жисплей Samsung, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, 24 ноутбука Asus, тележка-сейф, система управления.	
106.	ДДС. Ф.7 Численные	Учебные аудитории № 710 (420008, г. Казань,	Мультимедиа проектор Epson,	

	методы	Кремлевская 35, 14 учебное здание) 510(420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl	
107.	ДДС.Ф.8 Информационные системы	Учебные аудитории № 701 (компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 711(компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 712(компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Интерактивный монитор Smart, документ камера AverVision, акустическая система Eurosound, радиосистема с ручным микрофоном, панель интерактивная Prestigio, жк-жисплей Samsung, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера	

			поворотная Beward, 24 ноутбука Asus, тележка-сейф, система управления.	
108.	ДДС.Ф.9 Методика преподавания информатики и информационных технологий	Учебные аудитории № 701 (компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 711(компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 712(компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Интерактивный монитор Smart, документ камера AverVision, акустическая система Eurosound, радиосистема с ручным микрофоном, панель интерактивная Prestigio, жк-жисплей Samsung, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, 24 ноутбука Asus, тележка-сейф, система управления.	
109.	ДДС.Ф.10 Компьютерные сети, интернет технологии	Учебные аудитории № 701 (компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS	

		<p>711(компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)</p> <p>712(компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)</p>	<p>QuickControl</p> <p>Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl</p> <p>Интерактивный монитор Smart, документ камера AverVision, акустическая система Eurosound, радиосистема с ручным микрофоном, панель интерактивная Prestigio, жк-дисплей Samsung, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, 24 ноутбука Asus, тележка-сейф, система управления.</p>	
110.	<p>ДДС.Ф.11 Практикум по решению задач на электронно-вычислительных машинах</p>	<p>Учебные аудитории № 701 (компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)</p> <p>711(компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)</p>	<p>Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl</p> <p>Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		712(компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Интерактивный монитор Smart, документ камера AverVision, акустическая система Eurosound, радиосистема с ручным микрофоном, панель интерактивная Prestigio, жк-дисплей Samsung, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, 24 ноутбука Asus, тележка-сейф, система управления.	
--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе (по заочной форме обучения)

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта**	Перечень основного оборудования и программного обеспечения
1	2	3	4
1.	ГСЭ.Ф.1 Иностранный язык	Лингафонный кабинет (420008, г. Казань, Кремлевская, д. 35, ауд. 507)	15 рабочих оборудованных мест с доступом в Интернет, фонотека, видеотека, магнитофон, обучающие кассеты и DVD, универсальные лингафонно-программные комплексы с программным обеспечением SANAKO Study 1200 для обучения иностранным языкам
2.	ГСЭ.Ф.2 Физическая культура	Спортивный корпус Уникаса	

3.	ГСЭ.Ф.3 Отечественная история	<p>Учебные аудитории № 610 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)</p> <p>607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)</p> <p>612 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)</p>	<p>Панель интерактивная Prestigio, акустическая система Eurocom, 3 жк-жисплея Samsung, трибуна лектора, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, радиосистема с ручным микрофоном, система управления.</p> <p>Меловая доска</p> <p>Мультимедийная трибуна, выдвигной экран, проектор Epson, доска</p>
4.	ГСЭ.Ф.4 Философия	<p>Учебные аудитории № 610 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)</p> <p>607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)</p> <p>612 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)</p>	<p>Панель интерактивная Prestigio, акустическая система Eurocom, 3 жк-жисплея Samsung, трибуна лектора, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, радиосистема с ручным микрофоном, система управления.</p> <p>Меловая доска</p> <p>Мультимедийная трибуна, выдвигной экран, проектор Epson, доска</p>

5.	ГСЭ.Ф.5 Экономика	<p>Учебные аудитории № 610 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)</p> <p>607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)</p> <p>612 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)</p>	<p>Панель интерактивная Prestigio, акустическая система Eurocom, 3 жк-жисплея Samsung, трибуна лектора, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, радиосистема с ручным микрофоном, система управления.</p> <p>Меловая доска</p> <p>Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор Epson, доска</p>
6.	ГСЭ.Р.1 История Татарстана	<p>Учебные аудитории № 610 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)</p> <p>607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)</p> <p>612 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)</p>	<p>Панель интерактивная Prestigio, акустическая система Eurocom, 3 жк-жисплея Samsung, трибуна лектора, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, радиосистема с ручным микрофоном, система управления.</p> <p>Меловая доска</p> <p>Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор Epson, доска</p>

7.	ГСЭ.Р.2 Русский язык и культура речи	<p>Учебные аудитории № 610 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)</p> <p>607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)</p> <p>612 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)</p>	<p>Панель интерактивная Prestigio, акустическая система Eurocom, 3 жк-жисплея Samsung, трибуна лектора, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, радиосистема с ручным микрофоном, система управления.</p> <p>Меловая доска</p> <p>Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор Epson, доска</p>
8.	ГСЭ.Р.3 Татарский язык	<p>Учебные аудитории № 710 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)</p> <p>510(420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)</p>	<p>Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl</p> <p>Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl</p>
9.	ГСЭ.В.1 Логика	<p>Учебные аудитории № 710 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)</p>	<p>Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		510(420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl
10.	ГСЭ.В.1. Правоведение	Учебные аудитории № 610 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 612 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Панель интерактивная Prestigio, акустическая система Eurocom, 3 жк-жисплея Samsung, трибуна лектора, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, радиосистема с ручным микрофоном, система управления. Меловая доска Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор Epson, доска
11.	ГСЭ.В.2 Политология	Учебные аудитории № 610 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Панель интерактивная Prestigio, акустическая система Eurocom, 3 жк-жисплея Samsung, трибуна лектора, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, радиосистема с ручным микрофоном, система управления.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 612 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Меловая доска Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор Epson, доска
12.	ГСЭ.В.2 Художественная культура Татарстана	Учебные аудитории № 710 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 510(420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl
13.	ГСЭ.В.3 Культурология	Учебные аудитории № 610 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 612 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Панель интерактивная Prestigio, акустическая система Eurocom, 3 жк-жисплея Samsung, трибуна лектора, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, радиосистема с ручным микрофоном, система управления. Меловая доска Мультимедийная трибуна, выдвижной экран, проектор Epson, доска

14.	ГСЭ.В.3 Политические процессы в Республике Татарстан	Учебные аудитории № 610 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 612 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Панель интерактивная Prestigio, акустическая система Eurocom, 3 жк-жисплея Samsung, трибуна лектора, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, радиосистема с ручным микрофоном, система управления. Меловая доска Мультимедийная трибуна, выдвигной экран, проектор Epson, доска
15.	ГСЭ.В.4 Социология	Учебные аудитории № 610 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 612 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Панель интерактивная Prestigio, акустическая система Eurocom, 3 жк-жисплея Samsung, трибуна лектора, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, радиосистема с ручным микрофоном, система управления. Меловая доска Мультимедийная трибуна, выдвигной экран, проектор Epson, доска

16.	ГСЭ. В.4 Мировая художественная культура	Учебные аудитории № 710 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 510(420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl
17.	ЕН.Ф.1 Математика	Учебные аудитории № 710 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 510(420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl
18.	ЕН.Ф.1.1 Численные методы 1	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая
19.	ЕН.Ф.1.2 Теория вероятностей	Учебные аудитории № 710 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS

		510(420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl
20.	ЕН.Ф.2 Информатика	Учебные аудитории № 701 (компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 711(компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 712(компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Интерактивный монитор Smart, документ камера AverVision, акустическая система Eurosound, радиосистема с ручным микрофоном, панель интерактивная Prestigio, ЖК-дисплей Samsung, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, 24 ноутбука Asus, тележка-сейф, система

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			управления.
21.	ЕН.Ф.3 Физика	Учебные аудитории № 710 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 510(420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl
22.	ЕН.Ф.4 Химия	Учебные аудитории № 710 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 510(420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl
23.	ЕН.Ф.5 Биология с основами экологии	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая
24.	ЕН.Р.1 История развития математического	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	образования Татарстана	609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая
25.	ЕН.Р.2 Компьютерные технологии в инновационной педагогической деятельности	Учебные аудитории № 701 (компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 711(компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 712(компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Интерактивный монитор Smart, документ камера AverVision, акустическая система Eurosound, радиосистема с ручным микрофоном, панель интерактивная Prestigio, жк-дисплей Samsung, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, 24 ноутбука Asus, тележка-сейф, система управления.
26.	ЕН.Р.3 Элементы теории множеств	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

27.	ОПД.Ф.1 Психология	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая
28.	ОПД.Ф.1.1 Общая психология	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая
29.	ОПД.Ф.1.2 Возрастная психология	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая
30.	ОПД.Ф.1.3 Педагогическая психология	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая
31.	ОПД.Ф.1.4 Социальная психология	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая
32.	ОПД.Ф.2 Педагогика	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая
33.	ОПД.Ф.2.1 Введение в педагогическую	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	деятельность и общие основы педагогики	609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая
34.	ОПД.Ф.2.2 История образования и педагогической мысли	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая
35.	ОПД.Ф.2.3 Теория и методика воспитания, социальная педагогика	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая
36.	ОПД.Ф.2.4 Теория обучения и педагогические технологии	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая
37.	ОПД.Ф.2.5 Управление образовательными системами	Учебные аудитории № 710 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 510(420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl
38.	ОПД.Ф.3 Основы специальной педагогики и	Учебные аудитории № 710 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	психологии	510(420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	система управления TLS QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl
39.	ОПД.Ф.4 Теория и методика обучения математике	Учебные аудитории № 710 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 510(420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl
40.	ОПД.Ф.6 Возрастная анатомия и физиология	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая
41.	ОПД.Ф.7 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая
42.	ОПД.Ф.8 Безопасность	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	жизнедеятельности	609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая
43.	ОПД.Ф.9 Современные средства оценивания результатов обучения	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая
44.	ОПД.Р.1 Теория и методика обучения математике в профильных классах	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая
45.	ОПД.Р.2 Образование в Республике Татарстан	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая
46.	ОПД.В.1 Физиология	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая
47.	ОПД.В.1 Механизмы памяти	Учебные аудитории № 701 (компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 711(компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound,

		712(компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	система управления TLS QuickControl Интерактивный монитор Smart, документ камера AverVision, акустическая система Eurosound, радиосистема с ручным микрофоном, панель интерактивная Prestigio, жк-жисплей Samsung, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеокамера поворотная Beward, 24 ноутбука Asus, тележка-сейф, система управления.
48.	ОПД.В.2 Педагогические эксперименты в школе	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая
49.	ОПД.В.2 Стереометрические задачи повышенной сложности	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая
50.	ФТД.Ф.1 Практическая фонетика татарского языка	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая
51.	ФТД.Ф.2	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань,	доска меловая

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Практическая грамматика татарского языка	Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая
52.	ФТД.Ф.3 Речевые аспекты татарского языка	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая
53.	ФТД.Ф.4 Решение олимпиадных задач	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая
54.	ФТД.Ф.5 Нормативно-правовое обеспечение образования	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая
55.	ФТД.Ф.6 Исследование функций и построение их графиков	Учебные аудитории № 710 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 510(420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl
56.	ФТД.Ф.7 Задачи повышенной трудности в	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	школьной математике	609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая
67.	ДПП.Ф.1 Вводный курс математики	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая
68.	ДПП.Ф.2 Математический анализ	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая
69.	ДПП. Ф.3 Теория функций действительного переменного	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая
70.	ДПП. Ф.4 Теория функций комплексного переменного	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая
71.	ДПП.Ф.5 Дифференциальные уравнения и уравнения с частными производными	Учебные аудитории № 710 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 510(420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

72.	ДПП. Ф.6 Алгебра	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая
73.	ДПП.Ф.7 Геометрия	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая
74.	ДПП. Ф.8 Теория чисел	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая
75.	ДПП.Ф.9 Числовые системы	Учебные аудитории № 710 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 510(420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl
76.	ДПП.Ф.10 Математическая логика	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая
77.	ДПП.Ф.11 Теория	Учебные аудитории № 710 (420008, г. Казань,	Мультимедиа проектор Epson,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	алгоритмов	Кремлевская 35, 14 учебное здание) 510(420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl
78.	ДПП.Ф.12 Дискретная математика	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая
79.	ДПП.Ф.13 Элементарная математика	Учебные аудитории № 710 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 510(420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl
80.	ДПП. Ф.14 Информационные технологии в математике	Учебные аудитории № 701 (компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl

		711(компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl
		712(компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Интерактивный монитор Smart, документ камера AverVision, акустическая система Eurosound, радиосистема с ручным микрофоном, панель интерактивная Prestigio, жк-дисплей Samsung, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, 24 ноутбука Asus, тележка-сейф, система управления.
81.	ДПП.Ф.15 История математики	Учебные аудитории № 710 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl
		510(420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

82.	ДПП.Р.1 Избранные вопросы геометрии	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая
83.	ДПП. Р.2 Численное решение математических задач	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая
84.	ДПП. Р.3 Избранные вопросы элементарной математики	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая
85.	ДПП.В.1 Дополнительные главы математического анализа	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая
86.	ДПП.В.1 Информационные технологии в геометрии	Учебные аудитории № 701 (компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 711(компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl

		712(компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Интерактивный монитор Smart, документ камера AverVision, акустическая система Eurosound, радиосистема с ручным микрофоном, панель интерактивная Prestigio, жк-дисплей Samsung, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, 24 ноутбука Asus, тележка-сейф, система управления.
87.	ДПП.В.2 Задачи математических олимпиад	Учебные аудитории № 710 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 510(420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl
88.	ДПП.В.2 Избранные вопросы математического анализа	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая

89.	ДПП.В.3 Евклидово геометрия в пакете символьной математики	Учебные аудитории № 701 (компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 711(компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 712(компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Интерактивный монитор Smart, документ камера AverVision, акустическая система Eurosound, радиосистема с ручным микрофоном, панель интерактивная Prestigio, жк-дисплей Samsung, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, 24 ноутбука Asus, тележка-сейф, система управления.
90.	ДПП.В.3 Решение алгебраических задач повышенной трудности	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая
91.	ДПП.В.4 Методы	Учебные аудитории № 701 (компьютерный	Мультимедиа проектор Epson,

	приближенного решения алгебраических уравнений	класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 711(компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 712(компьютерный класс) (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Мультимедиа проектор Epson, интерактивная доска Smart, акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl Интерактивный монитор Smart, документ камера AverVision, акустическая система Eurosound, радиосистема с ручным микрофоном, панель интерактивная Prestigio, жк-дисплей Samsung, кодек ВКС + управляемая камера LifeSize Team, IP видеочамера поворотная Beward, 24 ноутбука Asus, тележка-сейф, система управления.
92.	ДПП.В.4 Системы дифференциальных уравнений	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание) 609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая доска меловая
93.	ДПП.В.5 Элементы математического анализа в средней	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	школе	609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая
94.	ДПП.В.5 Школьный учебник геометрии	Учебные аудитории №607 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая
		609 (420008, г. Казань, Кремлевская 35, 14 учебное здание)	доска меловая

* - столбец 6 заполняется только для медицинских вузов

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Чугунов В.А.)

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/ Электронная библиотечная система «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com Электронно-библиотечная система Znanium.com: http://www.znanium.com
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014, срок действия договора: 25.09.2014 – 24.09.2015 ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014, срок действия 24.09.2014 – 23.09.2015 ЭБС Znanium.com: Правообладатель «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014, срок действия договора: 24.09.2014 – 23.09.2015
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	ЭБС «Библиороссика»: свидетельство о установленном образце (Свидетельство №2013621399 от 5 ноября 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620724 от 25 ноября 2010 года)
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	ЭБС «Библиороссика»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл.№ФС77-54635 от 1 июля 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл. № ФС77-49601 от 02 мая 2012 года)
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Соответствует требованию

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

б.	Количество пользователей (ключей доступа)	Для 40 000 пользователей ЭБС «Лань» - без ограничений ЭБС «Библиороссика» - без ограничений
----	---	---

Директор Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского



Данные верны,
(Струков Е.Н.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе (по очной форме обучения)

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1.	ГСЭ. Ф.1 Иностранный язык	24	<p>English for students of mathematics: [учебное пособие] / Казан. гос. ун-т; [сост.: к.филол.н. Ф. Х. Исмаева,]. Казань, 2014 - 137 с. http://libweb.ksu.ru/ebooks/17-IoL/17_001_A5-000540.pdf</p> <p>Английская грамматика в фокусе письма и речи Авт.-сост. Илкина Т.В и др. ; Ред. Илкина Т.В: учебное пособие. В 2 частях. Часть 1. Уровни В1-В2. - М. МГИМО-Университет, 2011. - 252 с. c. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7183&ln=ru</p> <p>Английская грамматика в фокусе письма и речи Авт.-сост. Илкина Т.В и др. ; Ред. Илкина Т.В.: учебное пособие. В 2 частях. Часть 2. Уровни В1-В2. - М. МГИМО-Университет, 2011. - 252 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7182&ln=ru</p> <p>Махмутова А.Н. Reading English for mechanics and mathematics, 2012 г. / ЭОР/http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=15</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>English through reading : Учеб. пособие для студ. гуманитар. вузов и учащихся специализир. шк. и гимназий / Т.Ю.Дроздова, В.Г.Маилова, В.С.Николаева .— 4-е изд. — СПб. : Антология, 2002 .— 350с. : ил. — Библиогр.: с.349-350 .— ISBN 5-94962-008-9.</p> <p>Лексико-грамматические тесты к учебнику "English through reading" : для студентов доп. квалификации "Переводчик в сфере проф.</p>	ЭР ЭР ЭР 77 86

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>коммуникации" / Казан. гос. ун-т, Филол. фак. ; [сост. доц. Г.И. Одинокова] .— Казань : [Казан. гос. ун-т], 2007 .— 12, [1] с. ; 21.</p> <p>Фишман Л. М. Professional English: Учебное пособие / Л.М. Фишман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 120 с.: 60x88 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-16-009536-3, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=446282</p>	ЭР
2.	ГСЭ.Ф.2 Физическая культура	24	<p>Абзалов, Наиль Ильясович. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Абзалов, Р. А. Абзалов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т".—Электронные данные (1 файл: 2,61 Мб).—Б.м.: Б.и., Б.г.—Загл. с экрана.—Для 4-го, 5-го, 6-го, 7-го, 8-го, 10-го семестров.—Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_228_000399.pdf</p> <p>Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=417975</p> <p>Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=443255</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357794</p> <p>Вайнер, Э. Н. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / Э. Н. Вайнер, С. А. Кастрюнин. - 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 144 с. http://znanium.com/bookread.php?book=495879</p>	ЭР ЭР ЭР
3.	ГСЭ.Ф.3	24	История России: учебник / А.С. Орлов [и др.];	759

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Отечественная история		<p>Моск. гос. ун-т, Ист. фак. - М.: ТК Велби: Проспект, 2009. - 525 с.</p> <p>Кузнецов И. Н. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=406952</p> <p>Мунчаев Ш. М. История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с // http://znanium.com/bookread.php?book=200373</p> <p>Апальков В. С. История Отечества: Учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=218438.</p> <p>Шишова Н. В. Отечественная история: Учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=202584</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Отечественная история. Курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=215741</p> <p>Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=213997</p> <p>Кузнецов, И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : Учебник / И. Н. Кузнецов. - 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2012. - 816 с. - ISBN 978-5-394-01272-3. http://znanium.com/bookread.php?book=414990</p>	<p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>
4.	ГСЭ.Ф.4 Философия	24	<p>Спиркин, А.Г. Философия: учеб. для студ. вузов / А. Г. Спиркин.—2-е изд.—М.: Гардарики, 2009.—736 с.</p> <p>Губин В. Д. Философия: учебник / В. Д. Губин - Москва: Проспект, 2010. - 332 с.</p> <p>Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2013. - 313 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=371865</p>	<p>357</p> <p>144</p> <p>ЭР</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 519 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=182163</p> <p>Философия / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 461 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=308309</p> <p>Философия: Учебное пособие / А.Т. Свергузов. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 192 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=309109</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.:// http://znanium.com/bookread.php?book=341075</p> <p>Философия: Учебное пособие по дисциплине "Философия" / Н.Е. Шафажинская; Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: ИК МГУПП, 2009. - 110 с.: 60x90 1/16. ISBN 978-5-9920-0074-0, 100 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=320732</p> <p>Кузнецов В. Г. и др. Философия. Учебник/Кузнецов В. Г. ИНФРА-М, 1999. - 519 с., переплет, тираж 6000, 60x90 1/16 ISBN 5-86225-919-8 http://znanium.com/bookread.php?book=27180</p> <p>Философия: Учебное пособие / В.Э. Вечканов, Н.А. Лучков. - М.: РИОР, 2008. - 137 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00009-0, 4000 экз http://znanium.com/bookread.php?book=140643</p>	ЭР ЭР ЭР ЭР ЭР ЭР
5.	ГСЭ.Ф.5 Экономика	24	<p>Курс микроэкономики / Р.М. Нуреев.—2-е изд., изм.—Москва: Норма, 2009.—560</p> <p>Экономическая теория: Учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=430228</p> <p>Николаева, Н. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров /</p>	198 ЭР ЭР

			<p>Н. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=415107</p> <p>Кочетков А. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 696 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=414974</p> <p>Бурганов Р. А. Экономическая теория: Учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=363287</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Мировая экономика: Конспект лекций / Т.Н. Васильева, Л.В. Васильев. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 160 с.: 60x88 1/16. - (Экономика и управление). (обложка) ISBN 978-5-9765-0109-6, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=161483</p> <p>Экономика: Учебник / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 5-16-000915-9, 6000 экз http://znanium.com/bookread.php?book=53965</p> <p>Мировая экономика: Учебник / З.К. Раджабова. - 2-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002572-3, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=105352</p>	<p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>
6.	ГСЭ.Р.1 История Татарстана	24	<p>Сабирова, Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов.—Москва: Кнорус, 2009.—348с.</p> <p>Кузнецов И. Н. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=406952</p> <p>Мунчаев Ш. М. История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с // http://znanium.com/bookread.php?book=200373</p> <p>Апальков В. С. История Отечества: Учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=218438</p>	<p>1116</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Дополнительная литература:</p> <p>История татарского народа и Татарстана. Древность и средневековье : учебник для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев / Р. Г. Фахрутдинов .— Казань : Магариф, 2000 .— 255 с. : ил. — Библиогр.: с.250 .— 2010-12-2 .— ISBN 5-7761-0623-0 : 20.40 .</p> <p>Сабилова, Дания Киямовна. История Татарстана. Методология и понятия : учебное пособие / Д. К. Сабилова, Я. Ш. Шарапов .— Москва : КноРус, 2008 .— 255, [1] с.</p>	<p>15</p> <p>1196</p>
7.	ГСЭ.Р.2 Русский язык	24	<p>Бастрикова, Е.М. Эффективная коммуникация: учебные материалы для практических занятий / Е. М. Бастрикова, Е. С. Палеха; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.—Казань: [Филологический факультет Казанского университета], 2011.—63 с.</p> <p>Бастриков, А.В. Русский язык и культура речи: учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.—Казань: [Филологический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета], 2011.—112 с.</p> <p>Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов: для студентов нефилологических факультетов высших учебных заведений / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева.—Изд. 29-е.—Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.</p> <p>Гойхман О. Я.Русский язык и культура речи.: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. http://znanium.com/bookread.php?book=227832</p> <p>Машина О. Ю.Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. http://znanium.com/bookread.php?book=230662</p> <p>Дополнительная литература:</p>	<p>397</p> <p>937</p> <p>153</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : Учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 608 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405900</p> <p>Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Е.П. Буторина, С.М. Евграфова; Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ). - М.: Форум, 2009. - 295 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-290-6, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=148732</p> <p>Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина. Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 240 с.: 60x90 1/16.- (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002303-8, 4000 экз http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=129829</p> <p>Русский язык и культура речи: Учебник / Н.В. Кузнецова. - 3-е изд. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2009. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-302-6, 4000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=179423</p>	ЭР
				ЭР
				ЭР
				ЭР
8.	ГСЭ.Р.3 Татарский язык	24	<p>Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 1 нче кисәк. - 231 б.</p> <p>Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 2 нче кисәк. - 153 б.</p> <p>Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406332</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Татарский язык (интенсивный курс) : Учеб. / Ф.С.Сафиуллина .— 2-е изд., перераб. и доп. — Казань : Хэтер, 1999 .— 448с. : ил., табл., схем. — ISBN 5-900004-09-0 : 30.00.</p> <p>Татарский язык: Проблемы и исследования / Ф.А.Ганиев ; Под общ. ред. К.Р.Галлиулина .— Казань : Тат. кн. изд-во, 2000 .— 432с. : портр. —</p>	687 699 ЭР 89 37

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Часть текста парал.: рус., англ. — Библиогр.: с.399-430 .— ISBN 5-298-01012-1 : 30.00.	
9.	ГСЭ.В.1 Портреты выдающихся деятелей в историческом интерьере России	12	<p>История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. - М.: ТК Велби: Проспект, 2009. - 525 с.</p> <p>Кузнецов И. Н. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=406952</p> <p>Мунчаев Ш. М. История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с // http://znanium.com/bookread.php?book=200373</p> <p>Апальков В. С. История Отечества: Учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=218438</p> <p>Шишова Н. В. Отечественная история: Учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=202584</p> <p>Отечественная история. Курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=215741</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=213997</p> <p>История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=330409</p> <p>НОВЕЙШАЯ история Отечества. XX век : Учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "История": В 2т. Т.2 / Киселев А.Ф., Щагин Э.М., Тюкавкин В.Г. и др. ; Под ред.: А.Ф.Киселева, Э.М.Щагина .— М. : Гуманит. издат. центр "ВЛАДОС", 1999 .— 447с. : карт. — Библиогр.: с.424-434 .— ISBN 5-691-00110-8 : 48.00.</p> <p>Новейшая история Отечества. XX век : в 2-х т. : учеб. для студ. вузов / под ред. А. Ф. Киселева, Э.</p>	759 ЭР ЭР ЭР ЭР ЭР ЭР 36

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			р.15.00.	6
11.	ГСЭ.В.2 Логика	12	<p>Демидов И. В. Логика: Учебник / И.В. Демидов; Под ред. Б.И. Каверина. - 7-е изд., испр. - М.: Дашков и К, 2012. - 348 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=332257</p> <p>Логика: Учеб. пособие / Е.Б. Ерина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 112 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=317026</p> <p>Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2013. - 313 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=371865</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Логика: Учебное пособие / В.К. Батулин. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 96 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-90555-406-3, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=262207</p> <p>Логика: Учебник для средних учебных заведений / В.И. Кириллов. - 2-е изд., изм. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 240 с.: 82x108 1/32. - (Ab ovo). (переплет) ISBN 978-5-468-00172-1, 3000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=136841</p>	ЭР ЭР ЭР ЭР ЭР
12.	ГСЭ.В.2 Правоведение	12	<p>Правоведение: учебник для студентов неюридических вузов / под ред. А. В. Малько. – М.: КноРус, 2010.—400 с.</p> <p>Правоведение: учебник / Отв. ред. В.Д. Первалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 576 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=193335</p> <p>Юкша Я. А. Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=228169</p> <p>Смоленский М. Б. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 430 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=234193</p> <p>Правоведение: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=376839</p>	197 ЭР ЭР ЭР ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Дополнительная литература:</p> <p>Правоведение: Учеб. пособие / Т.О. Айман. - 3-е изд. - М.: ИД РИОР, 2009. - 144 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00350-3, 3000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=168748</p> <p>Правоведение: учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - М.: НОРМА, 2009. - 384 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00293-3, 2000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=176780</p> <p>Косаренко, Н. Н. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Под ред. Н. Н. Косаренко. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2010. - 360 с. - ISBN 978-5-89349-929-2 (Флинта), ISBN 978-5-89502-856-8 (МПСИ). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406039</p>	ЭР
				ЭР
				ЭР
13.	ГСЭ.В.3 Художественная культура народов Татарстана	12	<p>Сабирова, Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов.—Москва: Кнорус, 2009.—348с.</p> <p>Кузнецов И. Н. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=406952</p> <p>Мунчаев Ш. М. История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с // http://znanium.com/bookread.php?book=200373</p> <p>Апальков В. С. История Отечества: Учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=218438</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>История национальной государственности татарского народа и Татарстана / И. Р. Тагиров ; Науч. ред. М. Х. Фарукшин .— Казань : Татарское книжное издательство, 2000 .— 310 с., 8 л. ил. — В надзаг.: АН Респ. Татарстан, Казан. гос. ун-т .— ISBN 5-298-01024-5 : 58.00.</p> <p>История Татарстана и татарского народа: (Вторая половина XVI-XVIII вв.) : Учебное пособие для</p>	1116 ЭР ЭР ЭР
				17
				12

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев / К. Р. Сеницына .— Казань : Магариф, 2000 .— 175 с. — ISBN 5-7761-0624-9 : 30.00.	
14.	ГСЭ.В.3 Национальная экономика	12	<p>Курс микроэкономики / Р.М. Нуреев.—2-е изд., изм.—Москва: Норма, 2009.—560</p> <p>Экономическая теория: Учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=430228</p> <p>Николаева, Н. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=415107</p> <p>Кочетков А. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 696 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=414974</p> <p>Бурганов Р. А. Экономическая теория: Учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=363287</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Мировая экономика: Конспект лекций / Т.Н. Васильева, Л.В. Васильев. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 160 с.: 60x88 1/16. - (Экономика и управление). (обложка) ISBN 978-5-9765-0109-6, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=161483</p> <p>Национальная экономика: Учебник / Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова; Под общ. ред. Р.М. Нуреева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 655 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-003714-1, 2000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=184253</p> <p>Экономика: Учебник / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 5-16-000915-9, 6000 экз http://znanium.com/bookread.php?book=53965</p>	198 ЭР ЭР ЭР ЭР ЭР ЭР
15.	ГСЭ.В.4 Культурология	12	Культурология: кредитно-модульный вариант : учебник для студентов высших учебных заведений / Г. В. Драч [и др.].?Санкт-Петербург	198

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>[и др.]: Питер, 2010. 384 с.;</p> <p>Культурология: Учебное пособие / Под ред. Г.В. Драча. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 413 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-003-8, 2500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=229130</p> <p>Грушевицкая Т. Г. Культурология: Учебное пособие / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-256-8, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=227028</p> <p>Садохин А. П. Межкультурная коммуникация: Учебное пособие / А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-036-6, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=177054</p> <p>Данильян О. Г. Культурология: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 239 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005563-3, 500 экз http://znanium.com/bookread.php?book=344992</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Культурология: Учебное пособие / Ю.Я. Малюга; Московский государственный индустриальный университет. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 333 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-86225-567-6, 3000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=127535</p> <p>Культурология: Учебное пособие / Д.А. Силичев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 393 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. (переплет, cd rom) ISBN 978-5-9558-0179-7, 1500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=215281</p> <p>Культурология: учеб. пособие / А.Л. Доброхотов, А.Т. Калинин. - М.: ИНФРА-М: ИД ФОРУМ, 2010. - 480 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0414-5, 2000 экз http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=187797</p>	ЭР
				ЭР
				ЭР
				ЭР
				ЭР
				ЭР
16.	ГСЭ.В.4	12	Сабирова, Д.К. История Татарстана. С	1116

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	<p>Политические процессы в Республике Татарстан</p>		<p>древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов.—Москва: Кнорус, 2009.—348с.</p> <p>Политика, основан. на знаниях, в контексте роста междун. авторитета России (статьи, лекции, выступл. и эксперт. оценки полит. решений) / Е.Е. Румянцева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 444с.: 60x90 1/16. - (Науч. мысль). (п) ISBN 978-5-16-005072-0, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=236488</p> <p>Шишова Н. В. Отечественная история: Учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=202584</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>.Кузнецов И. Н. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. -639с.// http://znanium.com/bookread.php?book=406952</p> <p>История Татарстана и татарского народа: (Вторая половина XVI-XVIII вв.) : Учебное пособие для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев / К. Р. Сеницына .— Казань : Магариф, 2000 .— 175 с. — ISBN 5-7761-0624-9 : 30.00.</p>	<p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>12</p>
17.	<p>ЕН. Ф.1 Математика</p>	24	<p>И.Н. Володин, Е. Д. Шерман; Лекции и задачи по теории вероятностей / Казан. гос. ун-т.—Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2006.—115, [1] с.</p> <p>Гмурман, Владимир Ефимович. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие для вузов / В. Е. Гмурман.— Издание 10-е, стереотипное.—Москва: Высшая школа, 2004.—479 с.:</p> <p>Билялов, Ранат Фаизович. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст]: лекционный курс и практические занятия / Р. Ф. Билялов; Научный редактор Л. К. Аминов.—Издание 2-е, исправленное и дополненное.—Казань: [б. и.], 2004.—138 с.—</p> <p>Теория вероятностей и математическая статистика: Учебное пособие / С.В. Павлов. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 186 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00679-5, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=217167</p>	<p>247</p> <p>31</p> <p>206</p> <p>ЭР</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Гусева, Е. Н. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / Е. Н. Гусева. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 220 с. - ISBN 978-5-9765-1192-7. http://znanium.com/bookread.php?book=406064</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Высшая математика: Учебное пособие / В.И. Малыхин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 365 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002625-8, 3000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=114124</p> <p>Математика: Учеб. пособие / Ю.М. Данилов, Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова и др.; Под ред. Л.Н. Журбенко, Г.А. Никоновой; КГТУ. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 496 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002673-8, 3000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=110071</p> <p>Высшая математика : В 2-х томах / А. А. Гусак .— Издание 3-е, стереотипное .— Минск : ТетраСистемс, 2001 .— 544 с. — Библиогр.: с.529 .— Предм.-имен.указ.: с.530-537 .— ISBN 985-6577-32-2 (Т.1) : 54.56 .— ISBN 985-6577-34-9.</p>	ЭР
				ЭР
				ЭР
				49
18.	ЕН.Ф.1.1 Теория вероятностей	24	<p>И.Н. Володин, Е. Д. Шерман; Лекции и задачи по теории вероятностей / Казан. гос. ун-т.—Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2006.—115, [1] с.</p> <p>Гмурман, Владимир Ефимович. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие для вузов / В. Е. Гмурман.— Издание 10-е, стереотипное.—Москва: Высшая школа, 2004.—479 с.:</p> <p>Билялов, Ранат Фаизович. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст]: лекционный курс и практические занятия / Р. Ф. Билялов; Научный редактор Л. К. Аминов.—Издание 2-е, исправленное и дополненное.—Казань: [б. и.], 2004.—138 с.—</p> <p>Теория вероятностей и математическая статистика: Учебное пособие / С.В. Павлов. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 186 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00679-5, 1500 экз.</p>	247 31 205 ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>http://znanium.com/bookread.php?book=217167</p> <p>Гусева, Е. Н. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / Е. Н. Гусева. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 220 с. - ISBN 978-5-9765-1192-7. http://znanium.com/bookread.php?book=406064</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Теория вероятностей и математическая статистика: Учеб. пособие / Под ред. В.И. Ермакова. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 287 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-001561-2, 4000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=76845</p> <p>Балдин, К. В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : Учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2010. - 473 с. - ISBN 978-5-394-00617-3. http://znanium.com/bookread.php?book=414902</p> <p>Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник / Е.С. Кочетков, С.О. Смерчинская, В.В. Соколов. - 2-е изд., испр. и перераб. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. - (ПО). (переплет) ISBN 978-5-91134-191-6, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=447828</p>	ЭР ЭР ЭР ЭР
19.	ЕН.Ф.1.2 Численные методы I	24	<p>Бахвалов, Николай Сергеевич. Численные методы: учеб. пособие для студентов физ.-мат. специальностей вузов / Н. С. Бахвалов, Н. П. Жидков, Г. М. Кобельков; Моск. гос. ун-т.—3-е изд., перераб. и доп.—М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2004.—636 с.: ил..</p> <p>Бахвалов, Николай Сергеевич. Численные методы: учеб. пособие для студентов физ.-мат. спец. вузов / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков; Моск. гос. ун-т.—4-е изд.—Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2006.—636 с.:</p> <p>Самарский, Александр Андреевич. Введение в численные методы: учеб. пособие для вузов / А. А. Самарский; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова.— 3-е изд., стер.—Санкт-Петербург: Лань, 2005.—288 с.:</p> <p>Пирумов, Ульян Гайкович. Численные методы: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. дипломир. специалистов</p>	28 151 132 50

			<p>образование). (переплет) ISBN 978-5-16-000171-5, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=123828</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Информатика: аппаратные средства персонального компьютера: Учебное пособие / В.М. Яшин. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 254 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003190-3, 3000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=114937</p> <p>Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 480 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0448-0, 1500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=204273</p> <p>Математика и информатика для гуманитариев : Учеб. для вузов гуманит. спец. и направлений / С.Ю. Жолков. — М. : Гардарики, 2002. — 531с., [4]л. ил. : табл. — Библиогр.: с.519. — Имен. указ.: с.520-531. — ISBN 5-8297-0089-1.</p>	<p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>17</p>
21.	ЕН.Ф.2.1 Вводный курс математики	24	<p>Курош, Александр Геннадьевич. Курс высшей алгебры [Текст]: учебник для студентов, обучающихся по специальностям "Математика", "Прикладная математика" / А. Г. Курош.— Издание 13-е, стереотипное.—Санкт-Петербург: Лань, 2004.—432 с.:</p> <p>Курош, Александр Геннадиевич. Курс высшей алгебры: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Математика", "Приклад. математика" / А.Г. Курош.—Изд. 16-е, стер.—Санкт-Петербург [и др.]: Лань: Физматкнига, 2007.—431 с.:</p> <p>Курс высшей алгебры: учебник. – 19-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 432 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=30198</p> <p>Альпин Ю. А., Ильин С.Н. Дискретная математика: графы и автоматы. [учебное пособие]. Казан. гос. ун-т.—Казань, 2007.—78с.</p> <p>Дискретная математика: графы и автоматы: учеб. пособие / Ю.А. Альпин, С.Н. Ильин; Казан. гос.</p>	<p>198</p> <p>20</p> <p>ЭР</p> <p>77</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>ун-т.—Казань,2007.—<URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-761515.pdf>.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Степаненко, Е. В. Математика. Вводный курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. В. Степаненко, И. Т. Степаненко, Т. В. Губанова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 104 с. - ISBN 978-5-9765-1592-5. http://znanium.com/bookread.php?book=466360</p> <p>Математика: Учеб. пособие / Ю.М. Данилов, Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова и др.; Под ред. Л.Н. Журбенко, Г.А. Никоновой; КГТУ. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 496 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002673-8, 3000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=110071</p>	<p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>
22.	ЕН.Ф.2.2 Программное обеспечение 1	24	<p>Информатика. Базовый курс: учебное пособие для студ. высш. техн. учеб. заведений / Под ред. С. В. Симоновича.—Издание 2-е.—Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2004.—640 с.:</p> <p>Информатика. Базовый курс: учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений / под ред. С. В. Симоновича.—2-е изд.—Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2008.—639 с.:</p> <p>Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с. http://znanium.com/bookread.php?book=224852</p> <p>Математика и информатика: Учебник / В.Я. Турецкий; Уральский государственный университет. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 560 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-000171-5, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=123828</p> <p>Голицына О. Л. Программное обеспечение: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 3-е изд., перераб.и доп. - М.: Форум, 2010. - 448 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=201030</p> <p>Дополнительная литература:</p>	<p>21</p> <p>203</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Гагарина Л. Г. Технология разработки программного обеспечения: Учеб. пос. / Л.Г.Гагарина, Е.В.Кокорева, Б.Д.Виснадул; Под ред. проф. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=389963</p> <p>Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 480 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0448-0, 1500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=204273</p>	ЭР
				ЭР
23.	ЕН.Ф.3 Физика	24	<p>Общий курс физики: учеб. пособие для студентов физ. спец. вузов / Д.В. Сивухин.—Москва: Физматлит, 2005. Т. 2: Термодинамика и молекулярная физика.—Изд. 5-е, испр.—2005.—543 с</p> <p>Сивухин Д.В. Общий курс физики.- 5-е изд., стереот. – Т. 2 Термодинамика и молекулярная физика. – М.: Физматлит, 2006. – 544 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2316</p> <p>Валишев М.Г., Повзнер А.А. Курс общей физики. – 2-е изд., стереот. – Санкт-Петербург: Лань, 2010. – 576 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38</p> <p>Физика. Практикум: Учебное пособие / Г.В. Врублевская, И.А. Гончаренко, А.В. Ильюшонок. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012. - 286 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005340-0, 1200 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=252334</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Никеров, В. А. Физика для вузов: Механика и молекулярная физика [Электронный ресурс] : Учебник / В. А. Никеров. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 136 с. - ISBN 978-5-394-00691-3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415061</p> <p>Общий курс физики : учебное пособие по физ.</p>	58 ЭР ЭР ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>спец. для вузов : В 5 т. / Д. В. Сивухин .— Издание 4-е, стереотипное .— Москва : ФИЗМАТЛИТ : МФТИ, .</p> <p>Т.3: Электричество .— 2002 .— 654с. : схем. — Имен., предм. указ.: с.646-654 .— ISBN 5-9221-0227-3 ((Т.III)) .— ISBN 5-9221-0229-X .— ISBN 5-89155-086-5 ((Т.III)) .— ISBN 5-89155-077-6.</p>	272
24.	ЕН.Ф.4 Химия	24	<p>Глинка, Николай Леонидович. Общая химия: [Учеб. пособие для вузов] / Н.Л.Глинка; Под ред. А.И.Ермакова.—30-е изд., испр.—М.: Интеграл-Пресс, 2004.—727с.: - 101 экз.</p> <p>Общая и неорганическая химия: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Казан. федер. ун-т; [науч. ред.: д.х.н., проф. Ф. В. Девятов, д.х.н., проф. Н. А. Улахович].—Казань: [Казанский университет], 2011.—; 21. Ч. 1: Общая химия / [сост.: Р. Р. Амиров и др.].— 2011.—142 с.: 417 экз..</p> <p>Общая и неорганическая химия: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Казан. федер. ун-т; [науч. ред.: д.х.н., проф. Ф. В. Девятов, д.х.н., проф. Н. А. Улахович].—Казань: [Казанский университет], 2011.—; 21. Ч. 2: Химия элементов / [сост.: Г. А. Боос и др.].—2011.—140 с.—417 экз.</p> <p>Павлов Н.Н. Общая и неорганическая химия. [Электронный ресурс] – 3-е изд., испр., доп. - Санкт- Петербург: Лань, 2011. – 496 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4034</p> <p>Неорганическая химия: учебное пособие / И.В. Богомолова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-187-5, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=176341</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Общая и неорганическая химия : учебник для вузов / Н. С. Ахметов .— Издание 4-е, исправленное .— Москва : Высшая школа : Academia, 2001 .— 743 с. : ил. — Библиогр.: с.727 .— Предм. указ.: с.728-736 .— ISBN 5-06-003363-5 : 78.00 .— ISBN 5-7695-0704-7.</p> <p>Свердлова Н.Д. Общая и неорганическая химия: экспериментальные задачи и упражнения. [Электронный ресурс] - Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 352 с.</p>	101 417 417 ЭР ЭР 93 ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13007	
25.	ЕН.Ф.5 Биология с основами экологии	24	<p>Экология: учеб. пособие для студентов пед. вузов по спец. 031200 "Педагогика и методика начального образования" / И.А. Шамилева.—М.: ВЛАДОС, 2004.—143 с.</p> <p>Лысов, Павел Константинович. Биология с основами экологии: учебник для студ. вузов / П. К. Лысов, А. П. Акифьев, Н. А. Добротина.— Москва: Высшая школа, 2009.—655 с.—</p> <p>Маврищев, Виктор Викторович. Общая экология: курс лекций / В. В. Маврищев.—Минск: Новое знание, 2005.—298 с.:</p> <p>Волкова П. А. Основы общей экологии: Учебное пособие / П.А. Волкова. - М.: Форум, 2012. - 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=314363</p> <p>Валова (Копылова), В. Д. Экология [Электронный ресурс] : Учебник / В. Д. Валова (Копылова). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 360 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415292</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Биология с основами экологии: Учеб. пособие / Л.Г. Ахмадуллина. - М.: РИОР, 2006. - 128 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 5-9557-0288-1, 5000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=103704</p> <p>Экология: Учебное пособие / В.А. Разумов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 296 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005219-9, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=315994</p>	16 70 12 ЭР ЭР ЭР
26.	ЕН.Р.1 История развития математического образования Татарстана	24	<p>Петров, Юрий Петрович. История и философия науки: математика, вычислительная техника, информатика : [учебное пособие] / Ю.П. Петров.—Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2005.—441 с</p> <p>Петров, Ю. П. История и философия науки. Математика, вычислительная техника, информатика / Ю. П. Петров. — СПб.: БХВ-Петербург, 2005. — 443 с.</p>	24 ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>http://znanium.com/bookread.php?book=349925</p> <p>Крапоткина, И. Е. Казанский учебный округ в конце XIX - начале XX в. [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Крапоткина. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-1053-1 (Флинта), ISBN 978-5-02-037414-0 (Наука). http://znanium.com/bookread.php?book=406070</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Сабирова, Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов.—Москва: Кнорус, 2009.—348с.</p> <p>История национальной государственности татарского народа и Татарстана / И. Р. Тагиров ; Науч. ред. М. Х. Фарукшин .— Казань : Татарское книжное издательство, 2000 .— 310 с., 8 л. ил. — В надзаг.: АН Респ. Татарстан, Казан. гос. ун-т .— ISBN 5-298-01024-5 : 58.00.</p> <p>История Татарстана и татарского народа: (Вторая половина XVI-XVIII вв.) : Учебное пособие для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев / К. Р. Синицына .— Казань : Магариф, 2000 .— 175 с. — ISBN 5-7761-0624-9 : 30.00.</p>	<p>ЭР</p> <p>1116</p> <p>17</p> <p>12</p>
27.	ЕН.Р.2 Компьютерные технологии в инновационной педагогической деятельности	24	<p>Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=411182</p> <p>Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0469-5, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=241862</p> <p>Основы педагогического мастерства: Учебное пособие / В.А. Скакун. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-207-4, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=137787</p> <p>Дополнительная литература:</p>	<p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Информатика. Базовый курс: учебное пособие для студ. высш. техн. учеб. заведений / Под ред. С. В. Симоновича.—Издание 2-е.—Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2004.—640 с.:	21
			Информатика. Базовый курс: учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений / под ред. С. В. Симоновича.—2-е изд.—Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2008.—639 с.:	203
28.	ЕН.Р.3 Вводный курс математики 1	24	<p>Курош, Александр Геннадьевич. Курс высшей алгебры [Текст]: учебник для студентов, обучающихся по специальностям "Математика", "Прикладная математика" / А. Г. Курош.—Издание 13-е, стереотипное.—Санкт-Петербург: Лань, 2004.—432 с.:</p> <p>Курош А.Г. Курс высшей алгебры: учебник. – 19-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 432 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30198</p> <p>Альпин Ю. А., Ильин С.Н. Дискретная математика: графы и автоматы. [учебное пособие]. Казан. гос. ун-т.—Казань, 2007.—78с.</p> <p>Дискретная математика: графы и автоматы: учеб. пособие / Ю.А. Альпин, С.Н. Ильин; Казан. гос. ун-т.—Казань, 2007. — <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-761515.pdf>.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Математика: Учеб. пособие / Ю.М. Данилов, Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова и др.; Под ред. Л.Н. Журбенко, Г.А. Никоновой; КГТУ. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 496 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002673-8, 3000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=110071</p> <p>Степаненко, Е. В. Математика. Вводный курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. В. Степаненко, И. Т. Степаненко, Т. В. Губанова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. – 104 с. - ISBN 978-5-9765-1592-5. http://znanium.com/bookread.php?book=466360</p>	198 ЭР 77 ЭР ЭР
29.	ОПД. Ф.1 Психология	24	Педагогика: учеб. пособие для студ. пед. вузов и колледжей / под ред. П. И. Пидкасистого.—М.: Педагогическое общество России, 2004.—608 с.	36

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Кравченко А. И. Психология и педагогика: учебник / А. И. Кравченко; [Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова].—Москва: Проспект, 2010.—400 с</p> <p>Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=394126</p> <p>Рапохин Н. П. Прикладная психология: Учебное пособие / Н.П. Рапохин. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2007. - 432 с. http://znanium.com/bookread.php?book=130127</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Кравцова Е. Е. Педагогика и психология: Учебное пособие / Е.Е. Кравцова. - М.: Форум, 2009. - 384 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=164706</p> <p>Общая психология: учебник / под общ. ред. проф. А. В. Карпова. —М.: Гардарики, 2004.—232 с.—</p> <p>Еникеев М. И. Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=220529</p>	<p>100</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>20</p> <p>ЭР</p>
30.	ОПД.Ф.1.1 История психологии	24	<p>Ждан, Антонина Николаевна. История психологии от Античности до наших дней [Текст]: учеб. для студентов психол. специальностей вузов / А.Н. Ждан; Моск. гос. ун-т.—[5-е изд., перераб. и доп.].—М.: Акад. Проект, 2004.—572, [1]с.:</p> <p>Батыршина, А. Р. История психологии [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. Р. Батыршина. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 224 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=405878</p> <p>Мехтиханова Н. Н. История отечественной психологии конца XIX - начала XX в.: Учебное пособие / Н.Н. Мехтиханова. - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 192 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=247770</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Швацкий, А. Ю. История психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Швацкий. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 321 с. - ISBN 978-5-9765-1658-8.</p>	<p>36</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466459 История психологии : Учеб.пособие для высш.шк. / А.В.Петровский .— М. : Рос.гос.гуманит.ун-т, 1994 .— 447с. — Указ.имен:с.438-446 .— На тит.л.и обл.:Прогр."Обновление гуманитар.образования в России" .— Библиогр.:с.436-437 .— ISBN 5-7281-0105-4 : 8000р.	7
31.	ОПД.Ф.1.2 Общая психология	24	Общая психология: учебник / под общ. ред. проф. А. В. Карпова .—М.: Гардарики, 2004.—232 с.— Еникеев М. И.Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=220529 Ефимова Н. С.Основы общей психологии: учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 288 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=247361 Дополнительная литература: КравченкоА.И.. Психология и педагогика: учебник / А. И. Кравченко; [Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова].—Москва: Проспект, 2010.— 400 с Рапохин Н. П.Прикладная психология: Учебное пособие / Н.П. Рапохин. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2007. - 432 с. http://znanium.com/bookread.php?book=130127	20 ЭР ЭР 100 ЭР
32.	ОПД.Ф.1.3 Возрастная психология	24	Волкова, Анфиса Алексеевна. Психология и педагогика: Для студентов вузов / А. А. Волкова, Л. В. Дмитрива.—Ростов н/Д: Феникс, 2004.—256 с.— Мандель Б. Р.Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с http://znanium.com/bookread.php?book=262730 Кравченко А. И.Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 400 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) http://znanium.com/bookread.php?book=129402 Дополнительная литература:	12 ЭР ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Возрастная психология: детство, отрочество, юность : Хрестоматия: Учеб. пособие для студентов, обучающихся по пед. спец. / ; Сост. и науч. ред.: В.С.Мухина, А.А.Хвостов .— М. : Academia, 1999 .— 624с. — (Высшее образование) .— ISBN 5-7695-0447-1 : 44.00.</p> <p>Батюта, М. Б. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учеб. пос. / М. Б. Батюта, Т. Н. Князева. - М.: Логос, 2014. - 306 с. - ISBN 978-5-98704-606-7. http://znanium.com/bookread.php?book=468148</p>	6 ЭР
33.	ОПД.Ф.1.4 Педагогическая психология	24	<p>Стоюхина Н. Ю. Методика преподавания психологии: история, теория, практика: Учебное пособие / Н.Ю. Стоюхина; Российская академия образования. - М.: Флинта: МПСИ, 2009. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=195809</p> <p>Неретина, Т. Г. Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Т. Г. Неретина. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2010. - 376 с. - ISBN 978-5-9765-0127-0 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0244-8 (НОУ ВПО "МПСИ") http://znanium.com/bookread.php?book=406371</p> <p>Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-13-1, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=306830</p> <p>Педагогика: учеб. пособие для студ. пед. вузов и колледжей / под ред. П. И. Пидкасистого.—М.: Педагогическое общество России, 2004.—608 с. Дополнительная литература:</p> <p>Кравченко А.И.. Психология и педагогика: учебник / А. И. Кравченко; [Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова].—Москва: Проспект, 2010.—400 с</p> <p>Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=394126</p>	ЭР ЭР 36 100 ЭР
34.	ОПД.Ф.1.5 Социальная психология	24	<p>Стоюхина Н. Ю. Методика преподавания психологии: история, теория, практика: Учебное пособие / Н.Ю. Стоюхина; Российская академия образования. - М.: Флинта: МПСИ, 2009. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=195809</p>	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Социальная психология: Учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-415-3, 3000 экз http://znanium.com/bookread.php?book=217160</p> <p>Социальная психология: Учебное пособие / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2011. - 496 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-494-8, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=265824</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Еникеев М. И. Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=220529</p> <p>Социальная психология : [Учеб. для вузов по спец. "Психология"] / Г. М. Андреева .— 2-е изд., доп. и перераб. — М. : Изд-во МГУ, 1988 .— 429,[3] с. ; 21 см .— ISBN 5-211-00026-9.</p> <p>Социальная психология : Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / ; А.В.Петровский, В.В.Абраменкова, М.Е.Зеленова и др.; Под ред. А.В.Петровского .— М. : Просвещение, 1987 .— 224с. — Авт. указаны на обороте тит. л.</p>	ЭР
				ЭР
				ЭР
				17
				136
35.	ОПД.Ф.2 Педагогика	24	<p>Педагогика: учеб. пособие для студ. пед. вузов и колледжей / под ред. П. И. Пидкасистого.—М.: Педагогическое общество России, 2004.—608 с.</p> <p>Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=394126</p> <p>Кравцова Е. Е. Педагогика и психология: Учебное пособие / Е.Е. Кравцова. - М.: Форум, 2009. - 384 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=164706</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Кравченко А.И.. Психология и педагогика: учебник / А. И. Кравченко; [Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова].—Москва: Проспект, 2010.—400 с</p>	36
				ЭР
				ЭР
				100

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-13-1, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=306830</p>	ЭР
36.	ОПД.Ф.2.1 Нормативно-правовое обеспечение образования	24	<p>Загвязинский, Владимир Ильич. Теория обучения: Современная интерпретация: учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Загвязинский.—2-е изд., испр.—М.: Академия, 2004.—192 с.—</p> <p>Загвязинский, Владимир Ильич. Теория обучения: Современная интерпретация: учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Загвязинский.—3-е изд., испр.—М.: Академия, 2006.—192 с..</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0400-8, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=395625</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / М.А. Гуреева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0543-2, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=401274</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение образования : учеб. пособие для студ. вузов / М. Ю. Федорова .— Москва : Академия, 2008 .— 192 с. — (Высшее профессиональное образование) .— Рекомендовано УМО.</p>	645 320 ЭР ЭР 26
37.	ОПД.Ф.2.2 Введение в педагогическую деятельность и общие основы педагогики	24	<p>Загвязинский, Владимир Ильич. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов.—2-е изд., стереотип.—М.: Академия, 2005.—208 с.</p> <p>Орлов, Александр Андреевич. Введение в педагогическую деятельность: практикум: учеб. пособие для студ. пед. вузов / А. А. Орлов, А. С. Агафонова.—М.: Академия, 2004.—256 с</p>	59 303

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Никитина, Наталья Николаевна. Введение в педагогическую деятельность: теория и практика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / Н. Н. Никитина, Н. В. Кислинская.—М.: Академия, 2004.—222, [1] с.;</p>	399
			<p>Педагогика : педагогические теории, системы, технологии: учебник для студ. высш. и сред. пед. учебник заведений / С. А. Смирнов, И. Б. Котова, Е. Н. Шиянов [и др.] ; под ред. С. А. Смирнова.— 5-е изд., стереотип.—М.: Академия, 2004.—512 с.</p>	101
			<p>Скакун В. А. Основы педагогического мастерства: Учебное пособие / В.А. Скакун. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. - 208 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=137787</p>	ЭР
			<p>Кравцова Е. Е.Педагогика и психология: Учебное пособие / Е.Е. Кравцова. - М.: Форум, 2009. - 384 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=164706</p>	ЭР
			<p>Дополнительная литература:</p>	
			<p>Загвязинский, Владимир Ильич. Теория обучения: Современная интерпретация: учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Загвязинский.—2-е изд., испр.—М.: Академия, 2004.—192 с.—</p>	645
			<p>Загвязинский, Владимир Ильич. Теория обучения: Современная интерпретация: учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Загвязинский.—3-е изд., испр.—М.: Академия, 2006.—192 с..</p>	320
			<p>Кравченко А. И.Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) http://znanium.com/bookread.php?book=129402</p>	ЭР
38.	ОПД.Ф.2.3 История педагогики и образования	24	<p>Латышина, Дэйлара Исмагиловна. История педагогики и образования: учебник для студ. вузов / Д. И. Латышина.—Москва: Гардарики, 2008.—526 с.</p>	402
			<p>Краевский, Володар Викторович. Общие основы педагогики: учеб. пособие для студ.вузов / В. В. Краевский.—2-е изд.,испр.—М.: Академия, 2005.—256 с.—</p>	60

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Капранова В. А. История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 240 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=254618</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Капранова В. А. История педагогики в лицах: Учебное пособие / В.А. Капранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=405045</p> <p>Педагогика и психология: Учебное пособие / Е.Е. Кравцова. - М.: Форум, 2009. - 384 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91134-301-9, 2000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=164706</p>	ЭР
			Капранова В. А. История педагогики в лицах: Учебное пособие / В.А. Капранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=405045	ЭР
			Педагогика и психология: Учебное пособие / Е.Е. Кравцова. - М.: Форум, 2009. - 384 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91134-301-9, 2000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=164706	ЭР
39.	ОПД.Ф.2.4 Теория и методика воспитания, социальная педагогика	24	<p>Педагогика: учеб. пособие для студ. пед. вузов и колледжей / Б. З. Вульфов [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого.—М.: Высшее образование, 2007.—430 с.</p> <p>Загвязинский, Владимир Ильич. Теория обучения: Современная интерпретация: учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Загвязинский.—2-е изд., испр.—М.: Академия, 2004.—192 с.—</p> <p>Загвязинский, Владимир Ильич. Теория обучения: Современная интерпретация: учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Загвязинский.—3-е изд., испр.—М.: Академия, 2006.—192 с..</p> <p>Иванов, А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Иванов и др. ; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 424 с. http://znanium.com/bookread.php?book=414795</p> <p>Липский, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. А. Липский; Под ред. докт. пед. наук И. А. Липского, докт. пед. наук Л. Е. Сикорской. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 280 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415241</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Лукина, А. К. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / А. К. Лукина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. -</p>	78 645 320 ЭР ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Педагогика: учеб. пособие для студ. пед. вузов и колледжей / Б. З. Вульфов [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого.—М.: Высшее образование, 2007.—430 с.</p> <p>Управление высшим учебным заведением: Учебник / Под ред. С.Д. Резника, В.М. Филиппова. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 768 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в высшей школе). (переплет) ISBN 978-5-16-003722-6, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=172805</p> <p>Управление высшим учебным заведением: Учебник / Под ред. С.Д.Резника и В.М.Филиппова - 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 416с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com) - (Менеджмент в высшей школе). (п) ISBN 978-5-16-006238-9, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=368445</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Василенко, Н. В. Институциональные основы управления образовательными системами и организациями [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Василенко. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. - 137 с. - ISBN 978-5-8064-1158-8. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=463060</p> <p>Управление образовательными системами : учеб. пособие для студ.вузов / Т. И. Шамова, П. И. Третьяков, Н. П. Капустин .— М. : ВЛАДОС, 2002 .— 320 с. — ISBN 5-691-00476-X : p.53.02.</p>	<p>78</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>459</p>
42.	ОПД.Ф.3 Основы специальной педагогики и психологии	24	<p>Специальная педагогика: учеб. пособие для студ. пед. вузов / Л. И. Аксенова, Б. А. Архипов, Л. И. Белякова [и др.] ; под ред. Н. М. Назаровой.—8-е изд., испр.—М.: Академия, 2008.—400 с.</p> <p>Педагогика: учеб. пособие для студ. пед. вузов и колледжей / под ред. П. И. Пидкасистого.—М.: Педагогическое общество России, 2004.—608 с.</p> <p>Неретина, Т. Г. Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Т. Г. Неретина. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2010. - 376 с. - ISBN 978-5-9765-0127-0 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0244-8 (НОУ ВПО "МПСИ")</p>	<p>50</p> <p>36</p> <p>ЭР</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>http://znanium.com/bookread.php?book=406371</p> <p>Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-13-1, 500 экз.</p> <p>http://znanium.com/bookread.php?book=306830</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Педагогика: учеб. пособие для студ. пед. вузов и колледжей / Б. З. Вульф [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого.—М.: Высшее образование, 2007.—430 с.</p> <p>Основы педагогического мастерства: Учебное пособие / В.А. Скакун. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. - 208 с.:</p> <p>http://znanium.com/bookread.php?book=137787</p>	<p>ЭР</p> <p>78</p> <p>ЭР</p>
43.	ОПД.Ф.4 Теория и методика обучения математике	24	<p>Математика.Алгебра.Функции.Анализ данных.: учебник для 8 кл.общеобразоват.учебникзаведений / Г. В. Дорофеев [и др.] ; под ред. Г. В. Дорофеева.—М.: Просвещение, 2005.—256 с.:</p> <p>Алгебра: учебник для 7 кл.общеобразоват.учреждений / С. М. Никольский [и др.].—5-е изд.—М.: Просвещение, 2005.—285 с</p> <p>Байдак, В. А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Байдак. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 264 с. - ISBN 978-5-9765-1156-9.</p> <p>http://znanium.com/bookread.php?book=405875</p> <p>Математика и информатика: Учебник / В.Я. Турецкий; Уральский государственный университет. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 560 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-000171-5, 3000 экз.</p> <p>http://znanium.com/bookread.php?book=123828</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Алгебра и начала анализа: учебник для 10 кл.</p>	<p>20</p> <p>20</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>15</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>общеобразоват. учреждений / С. М. Никольский [и др.].—4-е изд.—М.: Просвещение, 2005.—400 с.:</p> <p>Математика в примерах и задачах: Учеб. пособие / Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, О.М. Дегтярева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 373 с. http://znanium.com/bookread.php?book=153685</p>	ЭР
44.	ОПД.Ф.5 Теория и методика обучения информатике	24	<p>Гафурова, Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 111 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=443191</p>	ЭР
			<p>Гафурова, Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Практиум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 181 с. - ISBN 978-5-7638-2255-7. http://znanium.com/bookread.php?book=441409</p>	ЭР
			<p>Математика и информатика: Учебник / В.Я. Турецкий; Уральский государственный университет. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 560 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-000171-5, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=123828</p> <p>Дополнительная литература:</p>	ЭР
			<p>Скакун В. А. Основы педагогического мастерства: Учебное пособие / В.А. Скакун. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). http://znanium.com/bookread.php?book=137787</p>	ЭР
			<p>Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев. - М.: Дашков и К, 2013. - 308 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=415216</p>	ЭР
45.	ОПД.Ф.6 Возрастная анатомия и физиология	24	<p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека: курс лекций / под ред. Ф. Г. Ситдикова [и др.].—Казань: Школа, 2005.—220 с.—</p> <p>Лысова Н. Ф. Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.</p>	750 ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>http://znanium.com/bookread.php?book=416718</p> <p>Степанова С. В. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=363796</p> <p>Айзман Р. И. Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=376897</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов .— Москва : Академия, 2008 .— 266, [1] с. : ил. ; 22 см .— (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности) .— Библиогр.: с. 265 .— ISBN 978-5-7695-4644-0 (в пер.) , 3000.</p> <p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие / [проф. Т. А. Аникина и др. ; науч. ред. д.б.н., проф. Ф. Г. Ситдилов] ; Казан. федер. ун-т, Ин-т физ. культуры, спорта и восстанов. медицины .— Казань : [Казанский университет], 2013 .— 134 с. : ил. ; 21 .— Библиогр.: с. 132-133 (23 назв.).</p>	<p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>21</p> <p>7</p>
46.	ОПД.Ф.7 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	24	<p>Биктемирова, Раиса Габдулловна. Основы медицинских знаний: учеб. пособие / Р. Г. Биктемирова; Мин-во РФ.—Казань: Казан.пед.ун-т, 2004.—196 с.—</p> <p>Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: учебник для студ. сред. проф. учебник заведений / Е. Е. Тен.—3-е изд., стер.—М.: Академия, 2007.—256 с.—(</p> <p>Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с// URL: http://znanium.com/bookread.php?book=365800</p> <p>Коханов В. Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=395770</p> <p>Дополнительная литература:</p>	<p>91</p> <p>170</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2010. - 349 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=224703</p> <p>Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=238589</p>	ЭР
				ЭР
47.	ОПД.Ф.8 Безопасность жизнедеятельности	24	<p>Биктемирова, Раиса Габдулловна. Основы медицинских знаний: учеб. пособие / Р. Г. Биктемирова; Мин-во РФ.—Казань: Казан.пед.ун-т, 2004.—196 с.—</p> <p>Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: учебник для студ. сред. проф. учебник заведений / Е. Е. Тен.—3-е изд., стер.—М.: Академия, 2007.—256 с.—(</p> <p>Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с// URL: http://znanium.com/bookread.php?book=365800</p> <p>Коханов В. Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=395770</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2010. - 349 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=224703</p> <p>Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=238589</p>	91 170 ЭР ЭР ЭР ЭР
48.	ОПД.Ф.9 Современные средства оценивания результатов обучения	24	<p>Звонников, Виктор Иванович. Современные средства оценивания результатов обучения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям / В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова.—4-е изд., стер.—Москва: Академия, 2011.—222, [1] с.: ил., табл.; 22.—(Высшее профессиональное образование, Педагогическое образование).—(Учебное пособие).—Библиогр.:</p>	40

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>с. 216-219 (83 назв.).—ISBN 978-5-7695-8077-2((в пер.)), 1100.</p> <p>Педагогика: учеб. пособие для студ. пед. вузов и колледжей / под ред. П. И. Пидкасистого.—М.: Педагогическое общество России, 2004.—608 с.</p> <p>Создание системы оценивания ключевых компетенций учащихся массовой школы: Монография / А.В. Пашкевич. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 166 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-369-01097-6, 200 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=361932</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Скакун В. А. Основы педагогического мастерства: Учебное пособие / В.А. Скакун. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). http://znanium.com/bookread.php?book=137787</p> <p>Современные средства оценивания результатов обучения : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям / В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова .— 4-е изд., стер. — Москва : Академия, 2011 .— 222, [1] с. : ил., табл. ; 22 .— (Высшее профессиональное образование, Педагогическое образование) (Учебное пособие) .— Библиогр.: с. 216-219 (83 назв.) .— ISBN 978-5-7695-8077-2 ((в пер.)) , 1100.</p>	<p>36</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>40</p>
49.	ОПД.Р.1 4 Теория и методика обучения математике в профильных классах	24	<p>Математика в примерах и задачах: Учеб. пособие / Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, О.М. Дегтярева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 373 с. http://znanium.com/bookread.php?book=153685</p> <p>Байдак, В. А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Байдак. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 264 с. - ISBN 978-5-9765-1156-9. http://znanium.com/bookread.php?book=405875</p> <p>Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции [Электронный ресурс] : монография / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. - М.: Университетская книга; Логос, 2009. - 328 с. - ISBN 978-98704-452-0. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468261</p> <p>Дополнительная литература:</p>	<p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учеб. для общеобр. учреждений : базовый и профильный уровни / С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин.—8-е изд.—М.: Просвещение, 2009.—430 с.</p> <p>Развитие вероятностного стиля мышления в процессе обучения математике: теория и практика: Монография / С.Н. Дворяткина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=373060</p>	35 ЭР
50.	ОПД.Р.2 Образование в Республике Татарстан	24	<p>Сабирова, Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов.—Москва: Кнорус, 2009.—348с.</p> <p>Сабирова, Д.К. История Татарстана. Методология и понятия: учебное пособие / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов.—Москва: КноРус, 2008.—255, [1] с.:</p> <p>История России: учеб. для студентов вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Моск. гос. ун-т, Ист. фак.— 3-е, изд., перераб. и доп.—Москва: ТК Велби: Проспект, 2006.—525 с.:</p> <p>Валиев, Рафаиль Газизуллович. История государственности Татарстана: учеб. пособие / [Валиев Р.Г.]; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т", Юрид. фак.—Казань: Казан. гос. ун-т, 2007.—; 21.</p> <p>Кузнецов И. Н. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=406952</p> <p>Мунчаев Ш. М. История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с // http://znanium.com/bookread.php?book=200373</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>История национальной государственности татарского народа и Татарстана / И. Р. Тагиров ; Науч. ред. М. Х. Фарукшин .— Казань : Татарское книжное издательство, 2000 .— 310 с., 8 л. ил. — В надзаг.: АН Респ. Татарстан, Казан. гос. ун-т .— ISBN 5-298-01024-5 : 58.00.</p> <p>История Татарстана и татарского народа: (Вторая</p>	1116 1196 199 31 ЭР ЭР 17

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			половина XVI-XVIII вв.) : Учебное пособие для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев / К. Р. Сеницына .— Казань : Магариф, 2000 .— 175 с. — ISBN 5-7761-0624-9 : 30.00.	12
51.	ОПД.В.1 Механизмы памяти	12	<p>Габдреева, Гюзель Шаукатовна. Общая психология [Текст: электронный ресурс]. (Раздел, Введение в общую психологию): краткий конспект лекций / Г. Ш. Габдреева; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т психологии и образования, Каф. общей психологии.— Электронные данные (1 файл: 0,982 Мб).—Б.м.: Б.и., 2013.—Загл. с экрана.—Для 1-го семестра 1-го курса. URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/20_098_A5k1-000441.pdf.</p> <p>Общая психология: учебник / под общ. ред. проф. А. В. Карпова .—М.: Гардарики, 2004.—232 с.—</p> <p>Основы общей психологии: учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 288 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=247361</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Прикладная психология: Учебное пособие / Н.П. Рапохин. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2007. - 432 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=130127</p> <p>Психофизиология: Учебное пособие / Ю.Н. Самко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 154 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=418981</p>	ЭР 20 ЭР ЭР ЭР
52.	ОПД.В.1 Нетрадиционные методы оздоровления	12	<p>Габдреева, Гюзель Шаукатовна. Общая психология [Текст: электронный ресурс]. (Раздел, Введение в общую психологию): краткий конспект лекций / Г. Ш. Габдреева; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т психологии и образования, Каф. общей психологии.— Электронные данные (1 файл: 0,982 Мб).—Б.м.: Б.и., 2013.—Загл. с экрана.—Для 1-го семестра 1-го курса. URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/20_098_A5k1-000441.pdf.</p> <p>Общая психология: учебник / под общ. ред. проф. А. В. Карпова .—М.: Гардарики, 2004.—232 с.—</p> <p>Технология и методы оздоровительного сервиса:</p>	ЭР 20

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Учеб. пособие / РГУТИС; Под ред. проф. Е.А. Сигиды. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 190 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003074-6, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=154247</p> <p>Основы социальной медицины: Учеб. пособие / В.С. Ткаченко; Северо-Кавказский государственный технический университет. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-001851-4, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=83495</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2010. - 349 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=224703</p> <p>Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 http://znanium.com/bookread.php?book=238589</p> <p>Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: учебник для студ. сред. проф. учебник заведений / Е. Е. Тен.—3-е изд., стер.—М.: Академия, 2007.—256 с.—(</p>	<p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>170</p>
53.	ОПД.В.2 Педагогическое мастерство	12	<p>Загвязинский, Владимир Ильич. Теория обучения: Современная интерпретация: учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Загвязинский.—2-е изд., испр.—М.: Академия, 2004.—192 с.—</p> <p>Загвязинский, Владимир Ильич. Теория обучения: Современная интерпретация: учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Загвязинский.—3-е изд., испр.—М.: Академия, 2006.—192 с..</p> <p>Основы педагогического мастерства: Учебное пособие / В.А. Скакун. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-207-4, 3000 экз http://znanium.com/bookread.php?book=137787</p> <p>Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-13-1, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=306830</p>	<p>645</p> <p>320</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Дополнительная литература:</p> <p>Байдак, В. А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Байдак. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 264 с. - ISBN 978-5-9765-1156-9. http://znanium.com/bookread.php?book=405875</p> <p>Педагогика: учеб. пособие для студ. пед. вузов и колледжей / под ред. П. И. Пидкасистого.—М.: Педагогическое общество России, 2004.—608 с.</p>	ЭР 36
54.	ОПД.В.2 Педагогические умения	12	<p>Загвязинский, Владимир Ильич. Теория обучения: Современная интерпретация: учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Загвязинский.—2-е изд., испр.—М.: Академия, 2004.—192 с.—</p> <p>Загвязинский, Владимир Ильич. Теория обучения: Современная интерпретация: учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Загвязинский.—3-е изд., испр.—М.: Академия, 2006.—192 с..</p> <p>Педагогическая психология: Учебное пособие / А.Н. Фоминова, Т.Л. Шабанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 320 с.: 60x88 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-1011-1, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=304087</p> <p>Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-13-1, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=306830</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Байдак, В. А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Байдак. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 264 с. - ISBN 978-5-9765-1156-9. http://znanium.com/bookread.php?book=405875</p> <p>Педагогика: учеб. пособие для студ. пед. вузов и колледжей / под ред. П. И. Пидкасистого.—М.: Педагогическое общество России, 2004.—608 с.</p>	645 320 ЭР ЭР ЭР 36
55.	ОПД.В.3	12	Математика в примерах и задачах: Учеб. пособие	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	<p>Методика изучения уравнений, неравенств и их систем</p>		<p>/ Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, О.М. Дегтярева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 373 с. http://znanium.com/bookread.php?book=153685</p> <p>Задачи по элементарной математике: пособие для поступающих в ВУЗы / Р.Х. Латыпов [и др.]; Казан. гос. ун-т, Учеб. центр фак. вычисл. математики и кибернетики.—Казань: [КГУ], 2006.—104 с.; 20.—</p> <p>Петров, Ю. П. Как получать надежные решения систем уравнений / Ю. П. Петров. — СПб.: БХВ-Петербург, 2009. — 175 с.: ил. - ISBN 978-5-9775-0450-8. http://znanium.com/bookread.php?book=350744</p> <p>Байдак, В. А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Байдак. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 264 с. - ISBN 978-5-9765-1156-9. http://znanium.com/bookread.php?book=405875</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Фонарев, А. А. О приближенных решениях уравнения типа Гаммерштейна [Электронный ресурс] / А. А. Фонарев // Сибирский математический журнал. - 1980. - Т. 21. - № 1. - С. 226-228. — http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449157</p> <p>Фонарев, А. А. О продолжении по параметру решений нелинейных уравнений [Электронный ресурс] / А. А. Фонарев // Математические заметки. Т. 26, №5. (1979). - С. 691-698. - http://znanium.com/bookread.php?book=449032</p>	<p>10</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>
56.	<p>ОПД.В.3 Информационно-коммуникационные технологии на уроках математики</p>	12	<p>Математика в примерах и задачах: Учеб. пособие / Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, О.М. Дегтярева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 373 с. http://znanium.com/bookread.php?book=153685</p> <p>Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация “Дашков и К^о”, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-394-01685-1. http://znanium.com/bookread.php?book=430429</p> <p>Могилев, А. В. Средства информатизации. Телекоммуникационные технологии / А. В. Могилев, Л. В. Листрова. — СПб.: БХВ-Петербург, 2009. — 250 с.: ил. — (ИиИКТ). - ISBN 978-5-9775-0150-7.</p>	<p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>http://znanium.com/bookread.php?book=350412</p> <p>Математика и информатика: Учебник / В.Я. Турецкий; Уральский государственный университет. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 560 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-000171-5, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=123828</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев. - М.: Дашков и К, 2013. - 308 с. - ISBN 978-5-394-01350-8. http://znanium.com/bookread.php?book=415216</p> <p>Евстигнеев, Е. Н. Мультимедийные технологии в учебном процессе [Электронный ресурс] / Е. Н. Евстигнеев, Н. Г. Викторова // Новые информационные технологии в образовании: Материалы междунар. науч.-практ. конф.: В 2 ч. Часть 2 // Рос. гос. проф. ун-т. - Екатеринбург, 2008. - С. 124-126. http://znanium.com/bookread.php?book=405708</p>	ЭР
57.	ОПД.В.3 Методы психологических исследований	12	<p>Стоюхина Н. Ю. Методика преподавания психологии: история, теория, практика: Учебное пособие / Н.Ю. Стоюхина; Российская академия образования. - М.: Флинта: МПСИ, 2009. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=195809</p> <p>Общая психология: учебник / под общ. ред. проф. А. В. Карпова. —М.: Гардарики, 2004.—232 с.—</p> <p>Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 768 с.: 60x90 1/16. - (Классический университетский учебник). (п) ISBN 978-5-16-002113-3, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=136303</p> <p>Архетипические психологические типы / С.Ю. Поройков. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 598 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (переплет) ISBN 978-5-16-004706-5, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=207945</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. -</p>	ЭР 20 ЭР ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-13-1, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=306830	ЭР
			Еникеев М. И. Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=220529	ЭР
58.	ОПД.В.3 Актуальные проблемы методики преподавания математики	12	<p>Методика и технология обучения математике. лабораторный практикум: учеб. пособие для студентов матем. факультетов пед. университетов / под научн. ред. В.В. Орлова. – М.: Дрофа, 2007. – 320 с.</p> <p>Математика в примерах и задачах: Учеб. пособие / Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, О.М. Дегтярева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 373 с. http://znanium.com/bookread.php?book=153685</p> <p>Байдак, В. А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Байдак. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 264 с. - ISBN 978-5-9765-1156-9. http://znanium.com/bookread.php?book=405875</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Основы педагогического мастерства: Учебное пособие / В.А. Скакун. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. - 208 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=137787</p> <p>Кравцова Е. Е. Педагогика и психология: Учебное пособие / Е.Е. Кравцова. - М.: Форум, 2009. - 384 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=164706</p>	27 ЭР ЭР ЭР
59.	ФТД.Ф.1 Музыкальное воспитание	24	<p>Гогоберидзе, Александра Гививна. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста: учеб. пособие для студ.вузов / А. Г. Гогоберидзе, В. А. Деркунская.—М.: Академия, 2005.—320 с.— Библиогр.:с.307-314.—ISBN 5-7695-2154-6: р.322.89.</p> <p>Огороднов Д.Е. Методика музыкально-певческого воспитания. – 4-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань; Планета музыки, 2014. – 224 с. http://e.lanbook.com/view/book/44212/</p>	50 ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Холопова В.Н. Теория музыки: мелодика, ритмика, фактура, тематизм: Учебное пособие. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань; Планета музыки, 2010. – 368 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=1978</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Такташова, Т. В. Музыкальный учебный словарь [Электронный ресурс] / Т. В. Такташова, Н. В. Баско, Е. В. Баринаова. - М.: Флинта: Наука, 2003. - 368 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454408</p> <p>Художественная деятельность в пространстве культуры общества: Монография / Л.П. Дорогова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с http://znanium.com/bookread.php?book=456626</p>	ЭР
			<p>Такташова, Т. В. Музыкальный учебный словарь [Электронный ресурс] / Т. В. Такташова, Н. В. Баско, Е. В. Баринаова. - М.: Флинта: Наука, 2003. - 368 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454408</p> <p>Художественная деятельность в пространстве культуры общества: Монография / Л.П. Дорогова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с http://znanium.com/bookread.php?book=456626</p>	ЭР
			<p>Художественная деятельность в пространстве культуры общества: Монография / Л.П. Дорогова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с http://znanium.com/bookread.php?book=456626</p>	ЭР
60.	ФТД. Ф.1 Хореография	24	<p>Гогоберидзе, Александра Гививна. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста: учеб. пособие для студ.вузов / А. Г. Гогоберидзе, В. А. Деркунская.—М.: Академия, 2005.—320 с.— Библиогр.:с.307-314.—ISBN 5-7695-2154-6: р.322.89.</p> <p>Огороднов Д.Е.Методика музыкально-певческого воспитания. – 4-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань; Планета музыки, 2014. – 224 с. http://e.lanbook.com/view/book/44212/</p> <p>Холопова В.Н. Теория музыки: мелодика, ритмика, фактура, тематизм: Учебное пособие. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань; Планета музыки, 2010. – 368 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=1978</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Такташова, Т. В. Музыкальный учебный словарь [Электронный ресурс] / Т. В. Такташова, Н. В. Баско, Е. В. Баринаова. - М.: Флинта: Наука, 2003. - 368 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454408</p> <p>Художественная деятельность в пространстве культуры общества: Монография / Л.П. Дорогова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с http://znanium.com/bookread.php?book=456626</p>	50 ЭР ЭР ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

61.	ФТД.Ф.2 Введение в профессию	24	<p>Стоюхина Н. Ю. Методика преподавания психологии: история, теория, практика: Учебное пособие / Н.Ю. Стоюхина; Российская академия образования. - М.: Флинта: МПСИ, 2009. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=1958092.</p> <p>Общая психология: учебник / под общ. ред. проф. А. В. Карпова. —М.: Гардарики, 2004.—232 с.—</p> <p>Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=394126</p> <p>Кравцова Е. Е. Педагогика и психология: Учебное пособие / Е.Е. Кравцова. - М.: Форум, 2009. - 384 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=164706</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-13-1, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=306830</p> <p>Еникеев М. И. Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=220529</p>	<p>ЭР</p> <p>20</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>
62.	ФТД.Ф.3 Группы движений и квадрики	24	<p>ВЮ.Г. Игнатьев «Аналитическая геометрия. Часть II. Аффинные и евклидовы пространства». ТГГПУ НИЛИТМО, 2006 г.</p> <p>Ю.Г. Игнатьев «Аналитическая геометрия. Часть I. Евклидовы пространства». ТГГПУ НИЛИТМО, 2006 г.</p> <p>Беклемишев Д.В. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры. – М.: Физматлит, 2008. – 307 с. http://e.lanbook.com/view/book/48199/</p> <p>Александров П.С. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург, 2009. – 512 с. http://e.lanbook.com/view/book/493/</p> <p>Дополнительная литература:</p>	<p>100 (библ. каф.)</p> <p>100 (библ. каф.)</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Примаков, Д. А. Геометрия и топология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Примаков, Р. Я. Хамидуллин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПА, 2011. - 272 с. (Университетская серия). - http://znanium.com/bookread.php?book=451172</p> <p>Ильин В.А., Позняк Э.Г. Аналитическая геометрия. – 7-е изд., стер. – М.: Физматлит, 2009. – 224 с. http://e.lanbook.com/view/book/2179/</p>	ЭР
				ЭР
63.	ФТД.Ф.4 Практическая фонетика татарского языка	24	<p>Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 1 нче кисәк. - 231 б.</p> <p>Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 2 нче кисәк. - 153 б.</p> <p>Татарский язык в иноязычной аудитории: программа и методич. рекомендации / Ф. Ф. Харисов, Ч. М. Харисова, С. Х. Айдарова.—Б.м.: ТГГПУКазань, 2007.—54 с..</p> <p>Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406332</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Татарский язык (интенсивный курс) : Учеб. / Ф.С.Сафиуллина .— 2-е изд., перераб. и доп. — Казань : Хэтер, 1999 .— 448с. : ил., табл., схем. — ISBN 5-900004-09-0 : 30.00.</p> <p>Татарский язык: Проблемы и исследования / Ф.А.Ганиев ; Под общ. ред. К.Р.Галлиулина .— Казань : Тат. кн. изд-во, 2000 .— 432с. : портр. — Часть текста парал.: рус., англ. — Библиогр.: с.399-430 .— ISBN 5-298-01012-1 : 30.00.</p>	687 699 410 ЭР 89 37
64.	ФТД.Ф.5 Теория геодезических линий и неевклидовой геометрии	24	<p>Малахальцев М.А., Фомин В.Е. Задачи и упражнения по курсу дифференциальной геометрии и топологии. Часть 1.- Казань: Изд-во КГУ. – 2006, 64 с.</p> <p>Малахальцев М.А., Фомин В.Е. Задачи и упражнения по курсу дифференциальной геометрии и топологии. Часть 2. Методическое</p>	49 101

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>пособие .- Казань: Изд-во КГУ. – 2008, 56 с.</p> <p>Малахальцев, Михаил Арменович. Сборник задач по тензорному анализу: методическое пособие / М. А. Малахальцев, В. Е. Фомин; Казан. гос. ун-т.—Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2008.—91 с.:</p> <p>Примаков, Д. А. Геометрия и топология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Примаков, Р. Я. Хамидуллин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПА, 2011. - 272 с. (Университетская серия). - http://znanium.com/bookread.php?book=451172</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Беклемишев Д.В. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры. – М.: Физматлит, 2008. – 307 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=48199</p> <p>Ю.Г. Игнатьев «Аналитическая геометрия. Часть II. Аффинные и евклидовы пространства». ТГГПУ НИЛИТМО, 2006 г.</p> <p>Ю.Г. Игнатьев «Аналитическая геометрия. Часть I. Евклидовы пространства». ТГГПУ НИЛИТМО, 2006 г</p>	<p>94</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>100 (библ. каф.)</p> <p>100 (библ. каф.)</p>
65.	ФТД.Ф.6 Избранные вопросы программного обеспечения и программирования	24	<p>Информатика. Базовый курс: учебное пособие для студ. высш. техн. учеб. заведений / Под ред. С. В. Симоновича.—Издание 2-е.—Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2004.—640 с.:</p> <p>Информатика. Базовый курс: учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений / под ред. С. В. Симоновича.—2-е изд.—Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2008.—639 с.:</p> <p>Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с. http://znanium.com/bookread.php?book=224852</p> <p>Математика и информатика: Учебник / В.Я. Турецкий; Уральский государственный университет. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 560 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-000171-5, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=123828</p>	<p>21</p> <p>203</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Дополнительная литература:</p> <p>Голицына О. Л. Программное обеспечение: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 3-е изд., перераб.и доп. - М.: Форум, 2010. - 448 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=201030</p> <p>Гагарина Л. Г. Технология разработки программного обеспечения: Учеб. пос. / Л.Г.Гагарина, Е.В.Кокорева, Б.Д.Виснадул; Под ред. проф. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 400 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=389963</p>	ЭР
				ЭР
66.	ФТД.Ф.7 Речевые аспекты татарского языка	24	<p>Татарский язык в иноязычной аудитории: программа и методич. рекомендации / Ф. Ф. Харисов, Ч. М. Харисова, С. Х. Айдарова.—Б.м.: ТГГПУКазань, 2007.—54 с..</p> <p>Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 1 нче кисәк. - 231 б.</p> <p>Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 2 нче кисәк. - 153 б.</p> <p>Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406332</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Татарский язык (интенсивный курс) : Учеб. / Ф.С.Сафиуллина .— 2-е изд., перераб. и доп. — Казань : Хэтер, 1999 .— 448с. : ил., табл., схем. — ISBN 5-900004-09-0 : 30.00.</p> <p>Татарский язык: Проблемы и исследования / Ф.А.Ганиев ; Под общ. ред. К.Р.Галлиулина .— Казань : Тат. кн. изд-во, 2000 .— 432с. : портр. — Часть текста парал.: рус., англ. — Библиогр.: с.399-430 .— ISBN 5-298-01012-1 : 30.00.</p>	410 687 699 ЭР 89 37
67.	ФТД.Ф.8 Задачи планиметрии и	24	Ю.Г. Игнатьев «Аналитическая геометрия. Часть II. Аффинные и евклидовы пространства». ТГГПУ НИЛИТМО, 2006 г.	100 (библ. каф.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	<p>стереометрии в аксиоматике Вейля</p>		<p>Ю.Г. Игнатьев «Аналитическая геометрия. Часть I. Евклидовы пространства». ТГГПУ НИЛИТМО, 2006 г.</p> <p>Ильин В.А., Позняк Э.Г. Аналитическая геометрия. – 7-е изд., стер. – М.: Физматлит, 2009. – 224 с. http://e.lanbook.com/view/book/2179/</p> <p>Беклемишев Д.В. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры. – М.: Физматлит, 2008. – 307 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=48199</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Шурыгин В.В. Аналитическая геометрия I. Учебное пособие к курсу. Казань, 2006. - 98 с. (.pdf - 0,7 Mb, .ps - 1,9 Mb) Подробности: http://kpfu.ru/main_page?p_sub=13901</p> <p>Шурыгин В.В. Аналитическая геометрия II. Учебное пособие к курсу. Казань, 2012. - 120 с. (.pdf - 2 Mb, .ps - 1 Mb) Подробности: http://kpfu.ru/main_page?p_sub=13902</p> <p>Шурыгин В.В. Аналитическая геометрия III. Учебное пособие к курсу. Казань, 2007. - 101 с. (.pdf - 0,7 Mb, .ps - 1,5 Mb) Подробности: http://kpfu.ru/main_page?p_sub=13901</p>	<p>100 (библ. каф.)</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>
68.	<p>ФТД.Ф.9 Избранные вопросы теории чисел и числовых систем</p>	24	<p>Сборник задач по теории чисел: учеб. пособие / Казан. гос. ун-т; [сост.: Н. А. Корешков, М. Ф. Насрутдинов].—Казань: [Казан. гос. ун-т], 2006.—15, [1] с.; 21.—Библиогр.: с. 16 (5 назв.).</p> <p>Сборник задач по теории чисел: учеб. пособие / Казан. гос. ун-т; [сост.: Н. А. Корешков, М. Ф. Насрутдинов].—Казань, 2006.— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-760474.pdf>.</p> <p>Виноградов И.М. Основы теории чисел. – 12-е изд., стер. – Санкт-Петербург, 2009. – 176 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46</p>	<p>70</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Дополнительная литература:</p> <p>Смолин, Ю. Н. Алгебра и теория чисел [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Н. Смолин. — 4-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. — 464 с. - ISBN 978-5-9765-0050-1 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-034913-1 (Наука) http://znanium.com/bookread.php?book=456995</p> <p>Теория чисел : учебно-методическое пособие / Н. А. Корешков ; ФГАОУВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т" .— Казань : [Казанский университет], 2010 .— 43, [1] с. ; 21 .— Библиогр. в конце кн. (5 назв.).</p>	<p>ЭР</p> <p>150</p>
69.	ФТД.Ф.10 Избранные вопросы планиметрии	24	<p>Горелов, Анатолий Алексеевич. Концепции современного естествознания: учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Горелов.—5-е изд., перераб. и доп.—Москва: Академия, 2010.—512 с.— (Высшее профессиональное образование).</p> <p>Засов А.В., Кононович Э.В. Астрономия. – М.: Физматлит, 2011. – 256 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2370</p> <p>Бутузов В.Ф.Планиметрия. Пособие для углубленного изучения математики. – М.: Физматлит, 2005. – 488 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2724</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Скарбич, С. Н. Формирование исследовательских компетенций учащихся в процессе обучения решению планиметрических задач [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Н. Скарбич ; науч. ред. д-р пед. наук, проф. В. А. Далингер. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 194 с. - ISBN 978-5-9765-1169-9. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409908</p> <p>Концепции современного естествознания: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. С. И. Самыгина.—11-е изд.—Ростов н/Д: Феникс, 2009.—412 с.—(Высшее образование).—ISBN 978-5-222-15052-8: р.204.00.</p> <p>Гусейханов, М. К. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : Учебник /</p>	<p>79</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>85</p> <p>ЭР</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>М. К. Гусейханов, О. Р. Раджабов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 540 с. - ISBN 978-5-394-01774-2. http://znanium.com/bookread.php?book=415287</p>	
70.	ФТД.Ф.11 Дополнительные главы теории функций действительных переменных	24	<p>А.Н. Колмогоров, С.В. Фомин Элементы теории функций и функционального анализа / МГУ им. М. В. Ломоносова.—Изд. 7-е.—Москва: Физматлит, 2006.—570 с.</p> <p>Шерстнев, А.Н.. Конспект лекций по математическому анализу: учеб. пособие для мат. специальностей и направлений ун-тов / А. Н. Шерстнев.—4-е изд.—Казань: Казанский государственный университет, 2005.—373с</p> <p>Шерстнев, Анатолий Николаевич. Конспект лекций по математическому анализу [Текст: электронный ресурс] / А. Н. Шерстнев.—Изд. 5-е.—Электронные данные (1 файл: 2,66 Мб).—Б.м.: Б.и., 2009.—Загл. с экрана.—Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/05-ИММ/05_33_2009_000165.pdf>.</p> <p>В.Т.Дубровин Методические разработки по курсу "Математический анализ. Теория меры и интеграл Лебега" . Казан. гос. ун-т, Каф. мат. статистики.—Казань: Б.и. 2000.—47с.</p> <p>Колмогоров А.Н. Элементы теории функций и функционального анализа. – 7-е изд. – М.:Физматлит, 2009. – 572 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2206</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Протасов, Ю. М. Математический анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Протасов. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-9765-1234-4 (Флинта), ISBN 978-5-02-037708-0 (Наука). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455635</p> <p>Сборник задач по курсу математического анализа : учебное пособие / Берман Г. Н. — Издание 22-е, переработанное .— Санкт-Петербург : Профессия, 2001 .— 432 с. — ISBN 5-93913-009-7.</p>	150 197 ЭР 177 ЭР ЭР 386
71.	ФТД.Ф.12	24		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Избранные разделы объектно-ориентированного программирования		<p>Математическое программирование в примерах и задачах: учебное пособие / И. Л. Акулич.—Изд. 2-е, испр.—Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2009.—347 с.</p> <p>Язык Си++: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям "Прикладная математика" и "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети" / В. В. Подбельский.—5-е изд.—Москва: Финансы и статистика, 2008.—559 с.</p> <p>Немцова Т. И. Программирование на языке высокого уровня. Программ. на языке С++: Уч. пос. / Т.И.Немцова и др.; Под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 512 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=244875</p> <p>Численные методы и программирование: Учебное пособие / В.Д. Колдаев; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0333-9, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=370603</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Информатика. Базовый курс: учебное пособие для студ. высш. техн. учеб. заведений / Под ред. С. В. Симоновича.—Издание 2-е.—Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2004.—640 с.:</p> <p>Информатика. Базовый курс: учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений / под ред. С. В. Симоновича.—2-е изд.—Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2008.—639 с.:</p>	<p>20</p> <p>256</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>21</p> <p>203</p>
72.	ФТД.Ф.13 Дополнительные главы элементарной математики	24	<p>Математика в примерах и задачах: Учеб. пособие / Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, О.М. Дегтярева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 373 с. http://znanium.com/bookread.php?book=153685</p> <p>Математика.Алгебра.Функции.Анализ данных.: учебник для 8 кл.общеобразоват.учебныхзаведений / Г. В. Дорофеев [и др.] ; под ред. Г. В. Дорофеева.—М.: Просвещение, 2005.—256 с.:</p> <p>Алгебра: учебник для 7 кл.общеобразоват.учреждений / С. М.</p>	<p>ЭР</p> <p>20</p> <p>20</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Никольский [и др.].—5-е изд.—М.: Просвещение, 2005.—285 с</p> <p>Алгебра и начала анализа: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / С. М. Никольский [и др.].—4-е изд.—М.: Просвещение, 2005.—400 с.:</p> <p>Байдак, В. А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Байдак. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 264 с. - ISBN 978-5-9765-1156-9. http://znanium.com/bookread.php?book=405875</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Алгебра и начала математического анализа: учеб. для 11 кл. общеобр. учреждений : базовый и профильный уровни / С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин.—7-е изд., доп.—М.: Просвещение, 2008.—464 с.</p> <p>Математика и информатика: Учебник / В.Я. Турецкий; Уральский государственный университет. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 560 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-000171-5, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=123828</p> <p>Дискретная математика: учебное пособие / С.А. Канцедал. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0304-9, 3000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=119456</p>	<p>15</p> <p>ЭР</p> <p>5</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>
73.	ФТД.Ф.14 Дополнительные главы дифференциальных уравнений	24	<p>Демидович, Борис Павлович. Дифференциальные уравнения: учеб. пособие / Б. П. Демидович, В. П. Моденов.—2-е изд., испр.—СПб.: ЛАНЬ, 2006.—288 с.—ISBN 5-8114-0677-0: p.374.81.</p> <p>Уткина, Елена Анатольевна. Дифференциальные уравнения: учеб.-метод. пособие для студ.вузов / Е. А. Уткина, П. М. Шорин; ТГГПУ.—Казань: Татар.гуманитарно-пед.ун-т, 2006.—45 с.—ISBN 5-87730-100-4: p.15.00.</p> <p>Треногин В.А. Обыкновенные дифференциальные уравнения: учебник. – М.: Физматлит, 2009. – 312 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2341</p>	<p>15</p> <p>97</p> <p>ЭР</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Дополнительная литература:</p> <p>Демидович Б.П. Дифференциальные уравнения. – 3-е изд. – Санкт-Петербург: Лань, 2008. – 288 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=126</p> <p>Смирнов, В. И. Курс высшей математики. Том III, часть 2 / В.И.Смирнов ; Прим. Е. А. Грининой: 10-е изд. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 816 с.: ил. — (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-9775-0087-6. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350366</p>	ЭР
				ЭР
74.	ФТД.Ф.15 Избранные разделы профессии	24	<p>Стоюхина Н. Ю. Методика преподавания психологии: история, теория, практика: Учебное пособие / Н.Ю. Стоюхина; Российская академия образования. - М.: Флинта: МПСИ, 2009. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=195809.</p> <p>Общая психология: учебник / под общ. ред. проф. А. В. Карпова .—М.: Гардарики, 2004.—232 с.—</p> <p>Кравченко А. И. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) http://znanium.com/bookread.php?book=129402</p> <p>Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-13-1, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=306830</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Избранные труды / Н.А. Баринов. - М.: Норма, 2012. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-265-5, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=265407</p> <p>Должности руководителей и служащих, квалификационные характеристики, тарифные разряды. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 581 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 5-16-002912-5, 2000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=117963</p>	ЭР 20 ЭР ЭР
75.	ФТД.Ф.16 Практическая грамматика татарского	24	<p>Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с.</p>	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	языка		<p>http://znanium.com/bookread.php?book=406332</p> <p>Татарский язык в иноязычной аудитории: программа и методич. рекомендации / Ф. Ф. Харисов, Ч. М. Харисова, С. Х. Айдарова.—Б.м.: ТГГПУКазань, 2007.—54 с..</p> <p>Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 1 нче кисәк. - 231 б.</p> <p>Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 2 нче кисәк. - 153 б.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Татарский язык (интенсивный курс) : Учеб. / Ф.С.Сафиуллина .— 2-е изд., перераб. и доп. — Казань : Хэтер, 1999 .— 448с. : ил., табл., схем. — ISBN 5-900004-09-0 : 30.00.</p> <p>Татарский язык: Проблемы и исследования / Ф.А.Ганиев ; Под общ. ред. К.Р.Галлиулина .— Казань : Тат. кн. изд-во, 2000 .— 432с. : портр. — Часть текста парал.: рус., англ. — Библиогр.: с.399-430 .— ISBN 5-298-01012-1 : 30.00.</p>	<p>410</p> <p>687</p> <p>699</p> <p>89</p> <p>37</p>
76.	ДПП. Ф.1 Математический анализ	24	<p>Шерстнев, Анатолий Николаевич. Конспект лекций по математическому анализу [Текст: электронный ресурс] / А. Н. Шерстнев.—Изд. 5-е.—Электронные данные (1 файл: 2,66 Мб).—Б.м.: Б.и., 2009. —Загл. с экрана.—Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/05-IMM/05_33_2009_000165.pdf>.</p> <p>Тер-Крикоров А.М. Курс математического анализа. – 5-е изд. – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2012. – 672 с. http://e.lanbook.com/view/book/4398/</p> <p>Сборник задач по математическому анализу: [учебное пособие]/ Л. Д. Кудрявцев, А. Д. Кутасов, В. И. Чехлов, М. И. Шабунин; [под ред. Л. Д. Кудрявцева].-- Изд. 2-е, перераб. и доп.-- М.: ФИЗМАТЛИТ, 2010. - Т.1: Предел; Непрерывность; Дифференцируемость.--Москва: Физматлит.-- 2010.-- 495 с. : ил.; 22 см.-- Библиогр.: с. 493. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25</p>	<p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>&p11_id=2226</p> <p>Сборник задач по математическому анализу/ Л.Д.Кудрявцев,А.Д.Кутасов,В.И.Чехлов,М.И.Шабунин; Под ред.Л.Д.Кудрявцева.- Том 2. Интегралы. Ряды. -Москва: Физматлит, 2009.-- 504 с.-- http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=2227</p> <p>Протасов, Ю. М. Математический анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Протасов. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-9765-1234-4 (Флинта), ISBN 978-5-02-037708-0 (Наука). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455635</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Туганбаев, А. А. Математический анализ: Пределы [Электронный ресурс] / А. А. Туганбаев. - 2-е изд., стереот. - М.: Флинта, 2011. - 54 с. - ISBN 978-5-9765-1219-1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409466</p> <p>Сборник задач по курсу математического анализа : учебное пособие / Берман Г. Н. — Издание 22-е, переработанное .— Санкт-Петербург : Профессия, 2001 .— 432 с. — ISBN 5-93913-009-7.</p>	<p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>386</p>
77.	ДПП. Ф.2 Теория функций действительного переменного	24	<p>Колмогоров А.Н. Элементы теории функций и функционального анализа. – 7-е изд. – М.:Физматлит, 2009. – 572 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=2206</p> <p>Смолин, Ю. Н. Введение в теорию функций действительной переменной [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Н. Смолин. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 517 с. - ISBN 978-5-9765-1483-6 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457005</p> <p>Шерстнев, Анатолий Николаевич. Конспект лекций по математическому анализу [Текст: электронный ресурс] / А. Н. Шерстнев.—Изд. 5-е.—Электронные данные (1 файл: 2,66 Мб).— Б.м.: Б.и., 2009. —Загл. с экрана.—Режим</p>	<p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/05-IMM/05_33_2009_000165.pdf>.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Теория приближения функций действительного переменного / А. Ф. Тиман ; Под ред. В. С. Виденского .— Москва : Физматгиз, 1960 .— 624с</p> <p>Исаева, С. И. Математика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / С. И. Исаева, Л. В. Кнауб, Е. В. Юрьева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 156 с. - ISBN 978-7638-2405-6. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441942</p> <p>Шерстнев, А.Н.. Конспект лекций по математическому анализу: учеб. пособие для мат. специальностей и направлений ун-тов / А. Н. Шерстнев.—4-е изд.—Казань: Казанский государственный университет, 2005.—373с</p> <p>А.Н. Колмогоров, С.В. Фомин Элементы теории функций и функционального анализа / МГУ им. М. В. Ломоносова.—Изд. 7-е.—Москва: Физматлит, 2006.—570 с.</p>	<p>11</p> <p>ЭР</p> <p>197</p> <p>150</p>
78.	ДПП.Ф.3 Теория функций комплексного переменного	24	<p>Практические занятия по теории функций комплексного переменного : учебный практикум / Б. Н. Бурмистров, Л. Р. Секаева ; Казан. гос. ун-т .— Казань : Казанский государственный университет, 2009 .— 54 с. : ил. ; 21, 200.</p> <p>Теория функций комплексной переменной : учебник для вузов / А. Г. Свешников, А. Н. Тихонов .— Издание 6-е, стереотипное .— Москва : Физматлит, 2010 .— 336 с. : ил. ; 21 .— (Курс высшей математики и математической физики / Под ред. А. Н. Тихонова, В. А. Ильина, А. Г. Свешникова ; Вып. 5) .— Библиогр.: с. 331 (12 назв.) .— Предм. указ.: с. 332-335 .— ISBN 978-5-9221-0133-2 ((в пер.)), 700 .— ISBN 978-5-9221-0134-9.</p> <p>Смирнов, В. И. Курс высшей математики. Том III, часть 2 / В.И.Смирнов ; Прим. Е. А. Грининой: 10-е изд. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 816 с.: ил. — (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-9775-0087-6.</p>	<p>164</p> <p>100</p> <p>ЭР</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350366</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>С.Н. Киясов, Ю.В. Обносков, Л.Г. Салехов. Введение в ДПП.теорию функций комплексного переменного. Примеры и задачи: Методическое пособие. – Казнь: КГУ, 2004.</p> <p>Киясов С.Н., Обносков Ю.В., Салехов Л.Г Введение в теорию функций комплексного переменного - примеры и задачи. - Казань, 2004. - 36 с. Подробности: http://kpfu.ru/main_page?p_sub=13901.</p> <p>Волковвыский Л.И., Лунц Г.Л.,Араманович И.Г. Сборник задач по теории функций комплексного переменного. – 4-е изд., перераб. - М.: Физматлит, 2006. – 312 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=2763</p>	<p>60</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>
79.	ДПП.Ф.4 Дифференциальные уравнения и уравнения с частными производными	24	<p>Дифференциальные уравнения : конспект лекций : учебно-методическое пособие / Р. А. Даишев, А. Ю. Даньшин ; Казан. гос. ун-т, Физ. фак. — Казань : Казанский государственный университет, 2009 .— 150 с. : ил. ; 21 .— Библиогр.: с. 146 (4 назв.).</p> <p>Дифференциальные уравнения для инженерных направлений : методическое пособие / А. И. Егоров, Р. К. Мухарлямов, Т. Н. Панкратьева ; Казан. федер. ун-т .— Казань : [КФУ], 2013 .— 51 с. : ил. ; 21, 200 .— фрагмент книги.</p> <p>Гулиян, Б. Ш. Математика. Базовый курс [Электронный ресурс] : учебник / Б. Ш. Гулиян, Р. Я. Хамидуллин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПА, 2011. - 712 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-902597-61-2. http://znanium.com/bookread.php?book=451279</p> <p>Смирнов, В. И. Курс высшей математики. Том II / В.И. Смирнов ; Пред. Л. Д. Фаддеева, пред. и прим. Е. А. Грининой. - 24-е изд. — СПб.: БХВ-Петербург, 2008. — 848 с.: ил. — (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-94157-910-5.</p>	<p>177</p> <p>170</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>http://znanium.com/bookread.php?book=350203</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Треногин В.А. Обыкновенные дифференциальные уравнения: учебник. – М.: Физматлит, 2009. – 312 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2341</p> <p>Демидович Б.П. Дифференциальные уравнения. – 3-е изд. – Санкт-Петербург: Лань, 2008. – 288 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=126</p> <p>Демидович, Борис Павлович. Дифференциальные уравнения: учеб. пособие / Б. П. Демидович, В. П. Моденов.—2-е изд.,испр.—СПб.: ЛАНЬ, 2006.— 288 с.—ISBN 5-8114-0677-0: p.374.81.</p> <p>Уткина, Елена Анатольевна. Дифференциальные уравнения: учеб.-метод. пособие для студ.вузов / Е. А. Уткина, П. М. Шорин; ТГГПУ.—Казань: Татар.гуманитарно-пед.ун-т, 2006.—45 с.—ISBN 5-87730-100-4: p.15.00.</p>	<p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>15</p> <p>97</p>
80.	ДПП.Ф.5 Алгебра	24	<p>Линейная алгебра : учебник для студентов физических специальностей и специальности "Прикладная математика" / В. А. Ильин, Э. Г. Позняк .— Изд. 6-е, стер. — Москва : Физматлит, 2010 .— 278 с. ; 22 .— (Курс высшей математики и математической физики ; Вып. 4) (Серия "Классический университетский учебник") .— Предм. указ.: с. 275-278 .— ISBN 978-5-9221-0481-4 ((в пер.)) , 2000.</p> <p>Курош А.Г. Курс высшей алгебры: учебник. – 19-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 432 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30198</p> <p>Исаева, С. И. Математика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / С. И. Исаева, Л. В. Кнауб, Е. В. Юрьева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 156 с. - ISBN 978-7638-2405-6. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441942</p> <p>Смолин, Ю. Н. Алгебра и теория чисел [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Н. Смолин. — 4-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. — 464 с. - ISBN 978-5-9765-0050-1</p>	<p>60</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>(ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-034913-1 (Наука) http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456995</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Курош, Александр Геннадьевич. Курс высшей алгебры [Текст]: учебник для студентов, обучающихся по специальностям "Математика", "Прикладная математика" / А. Г. Курош.— Издание 13-е, стереотипное.—Санкт-Петербург: Лань, 2004.—432 с.:</p> <p>Курош, Александр Геннадиевич. Курс высшей алгебры: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Математика", "Приклад. математика" / А.Г. Курош.—Изд. 16-е, стер.—Санкт-Петербург [и др.]: Лань: Физматкнига, 2007.—431 с.:</p> <p>Фаддеев Д.К. Лекции по алгебре. – 5-е изд. – Санкт-Петербург:Лань, 2007. – 416 с. http://e.lanbook.com/view/book/397/</p> <p>Курош А.Г.Лекции по общей алгебре. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Лань, 2007. – 560 с. http://e.lanbook.com/view/book/527/</p>	<p>198</p> <p>20</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>
81.	ДПП.Ф.6 Геометрия	24	<p>Цубербиллер, Ольга Николаевна. Задачи и упражнения по аналитической геометрии / О. Н. Цубербиллер.—Издание 34-е, стереотипное.— Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2009.—336 с.:</p> <p>Цубербиллер О.Н.Задачи и упражнения по Цубербиллер аналитической геометрии. – 34-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2009. – 336 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=430</p> <p>Шурыгин, Вадим Васильевич. Аналитическая геометрия [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие к курсу "Аналитическая геометрия" / Шурыгин В. В.; Казан. гос. ун-т.—Б.м.: Б.и., Б.г. Ч. 2: Аналитическая геометрия пространства [Текст: электронный ресурс] / Шурыгин В. В.; Казан. федер. ун-т.—Электронные данные (1 файл: 1,63 Мб).—Загл. с экрана.—Для 2-го семестра.—Режим доступа: открытый. Аналитическая геометрия пространства.—Казань, 2012. — <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/05-IMM/05_34_2012_000060.pdf>.</p> <p>Шурыгин, Вадим Васильевич. Аналитическая геометрия [Текст: электронный ресурс]: учебное</p>	<p>61</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>пособие к курсу "Аналитическая геометрия" / Шурыгин В. В.; Казан. гос. ун-т.—Б.м.: Б.и., Б.г. Ч. 3: Многомерные пространства; Гиперповерхности второго порядка [Текст: электронный ресурс] / Шурыгин В. В., Шурыгин В. В. (мл.); Казан. федер. ун-т.—Электронные данные (1 файл: 0,74 Мб).—Загл. с экрана.—Для 2-го семестра.—Режим доступа: открытый. Многомерные пространства. Гиперповерхности второго порядка / В. В. Шурыгин, В. В. Шурыгин (мл.).—Казань, 2014 .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/05_034_000411.pdf>.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Беклемишев Д.В. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры. – М.: Физматлит, 2008. – 307 с. http://e.lanbook.com/view/book/48199/</p> <p>Ю.Г. Игнатьев «Аналитическая геометрия. Часть II. Аффинные и евклидовы пространства». ТГГПУ НИЛИТМО, 2006 г.</p> <p>Ю.Г. Игнатьев «Аналитическая геометрия. Часть I. Евклидовы пространства». ТГГПУ НИЛИТМО, 2006 г.</p> <p>Игудесман К.Б. Задачи по аналитической геометрии. Часть II. Учебное пособие к курсу "Аналитическая геометрия". - Казань, КГУ, 2007. - 63 с. (.pdf 336 Kb) Подробности: http://kpfu.ru/main_page?p_sub=13901</p> <p>В.В. Шурыгин. Аналитическая геометрия. Часть 1. Аналитическая геометрия плоскости. Казанск. Ун-т. 2007.</p>	<p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>100 (библ. каф.)</p> <p>100 (библ. каф.)</p> <p>ЭР</p> <p>73</p>
82.	ДПП.Ф.7 Теория чисел	24	<p>Теория чисел : учебно-методическое пособие / Н. А. Корешков ; ФГАОУВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т" .— Казань : [Казанский университет], 2010 .— 43, [1] с. ; 21 .— Библиогр. в конце кн. (5 назв.).</p> <p>Смолин, Ю. Н. Алгебра и теория чисел [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Н. Смолин. — 4-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. — 464 с. - ISBN 978-5-9765-0050-1 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-034913-1 (Наука)</p>	<p>150</p> <p>ЭР</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456995</p> <p>Виноградов И.М. Основы теории чисел. – 12-е изд., стер. – Санкт-Петербург, 2009. – 176 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Исаева, С. И. Математика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / С. И. Исаева, Л. В. Кнауб, Е. В. Юрьева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 156 с. - ISBN 978-7638-2405-6. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441942</p> <p>Сборник задач по теории чисел: учеб. пособие / Казан. гос. ун-т; [сост.: Н. А. Корешков, М. Ф. Насрутдинов].—Казань: [Казан. гос. ун-т], 2006.—15, [1] с.; 21.—Библиогр.: с. 16 (5 назв.).</p> <p>Сборник задач по теории чисел: учеб. пособие / Казан. гос. ун-т; [сост.: Н. А. Корешков, М. Ф. Насрутдинов].—Казань, 2006 .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-760474.pdf>.</p>	ЭР
				ЭР
				70
				ЭР
83.	ДПП.Ф.8 Числовые системы	24	<p>Виноградов И.М. Основы теории чисел. – 12-е изд., стер. – Санкт-Петербург, 2009. – 176 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46</p> <p>Числовые системы: Учебное пособие / Ю.Н. Смолин. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 112 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0794-4, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=199904</p> <p>Математика.: Учебник / А.А. Дадаян. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 544 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-460-3, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=242366</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Числовые системы : учеб. пособие для студ.пед.вузов / С. В. Ларин .— М. : Академия, 2001 .— 160 с. — ISBN 5-7695-0823-X : р.94.50.</p> <p>Сборник задач по теории чисел: учеб. пособие / Казан. гос. ун-т; [сост.: Н. А. Корешков, М. Ф. Насрутдинов].—Казань: [Казан. гос. ун-т], 2006.—15, [1] с.; 21.—Библиогр.: с. 16 (5 назв.).</p>	ЭР
				ЭР
				89
				70

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Сборник задач по теории чисел: учеб. пособие / Казан. гос. ун-т; [сост.: Н. А. Корешков, М. Ф. Насрутдинов].—Казань, 2006 .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-760474.pdf >.	ЭР
84.	ДПП.Ф.9 Математическая логика	24	Математическая логика: Учебное пособие / В.И. Игошин. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 399 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-005204-5, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=242738	ЭР
			Курош А.Г. Курс высшей алгебры: учебник. – 19-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 432 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=30198	ЭР
			Исаева, С. И. Математика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / С. И. Исаева, Л. В. Кнауб, Е. В. Юрьева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 156 с. - ISBN 978-7638-2405-6. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441942	ЭР
			Дополнительная литература: Дискретная математика: Учебное пособие / В.В. Куликов. - М.: РИОР, 2007. - 174 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00205-6, 3000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=126799	ЭР
			Игошин, Владимир Иванович. Математическая логика и теория алгоритмов: учеб. пособие для студ.высш.учеб.заведений / В. И. Игошин.—М.: Академия, 2004.—448 с.—	14
Клини, Стивен Коул. Математическая логика / С. К. Клини; пер. с англ. Ю. А. Гастева; под ред. Г. Е. Минца; предисл. Ю. А. Гастева и Г. Е. Минца.—Изд. 4-е.—Москва: URSS: ЛКИ, 2008.—480 с.;	70			
Успенский В.А. Вводный курс математической логики. – 2-е изд. – М.:Физматлит, 2007. – 128 с. http://e.lanbook.com/view/book/2355/	ЭР			

85.	ДПП.Ф.10 Теория алгоритмов	24	<p>Теория алгоритмов: Учебное пособие / В.И. Игошин. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 318 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005205-2, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241722</p> <p>Быкова, В. В. Теоретические основы анализа параметризованных алгоритмов [Электронный ресурс] : Монография / В. В. Быкова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 180 с. - ISBN 978-5-7638-2488-9. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441165</p> <p>Основы алгоритмизации и программирования: Учебное пособие / В.Д. Колдаев; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 416 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0279-0, http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=336649</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Игошин, Владимир Иванович. Математическая логика и теория алгоритмов: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. И. Игошин.—М.: Академия, 2004.—448 с.—</p> <p>Альпин Ю. А., Ильин С.Н. Дискретная математика: графы и автоматы. [учебное пособие]. Казан. гос. ун-т.—Казань, 2007.—78с.</p> <p>Поздняков, Сергей Николаевич. Дискретная математика: учебник для студ. вузов / С. Н. Поздняков, С. В. Рыбин.—Москва: Академия, 2008.—448 с.—(</p> <p>Дискретная математика: графы и автоматы: учеб. пособие / Ю.А. Альпин, С.Н. Ильин; Казан. гос. ун-т.—Казань, 2007 .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-761515.pdf>.</p>	<p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>14</p> <p>77</p> <p>19</p> <p>ЭР</p>
-----	-------------------------------	----	---	---

86.	ДПП.Ф.11 Дискретная математика	24	<p>Асанов, Магаз Оразкимович. Дискретная математика: графы, матроиды, алгоритмы: учебное пособие / М. О. Асанов, В. А. Баранский, В. В. Расин.—Издание 2-е, исправленное и дополненное.—Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2010.—362 с.:</p> <p>Асанов, Магаз Оразкимович. Дискретная математика: графы, матроиды, алгоритмы: учебное пособие / М. О. Асанов, В. А. Баранский, В. В. Расин.—Издание 2-е, исправленное и дополненное.—Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2010.—362 с.:</p> <p>http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=536</p> <p>Задачи и упражнения по дискретной математике : [учебное пособие] / Г. П. Гаврилов, А. А. Сапоженко .— 3-е изд., перераб. — Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2009 .— 416 с. : ил., табл. ; 22 см .— По пред.изд. — Библиогр.: с. 412-413 (37 назв.) .— Предм. указ.: с. 414-416 .— ISBN 978-5-9221-0477-7 ((в пер.)) , 1500.</p> <p>Дискретная математика. Задачи и упражнения с решениями: Учебно-методическое пособие / А.А. Вороненко, В.С. Федорова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 104 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-006601-1, 300 экз.</p> <p>http://znanium.com/bookread.php?book=424101</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Альпин Ю. А., Ильин С.Н. Дискретная математика: графы и автоматы. [учебное пособие]. Казан. гос. ун-т.—Казань, 2007.—78с.</p> <p>Дискретная математика: учебное пособие / С.А. Канцедал. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0304-9, 3000 экз.</p> <p>http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=119456</p> <p>Дискретная математика: Учебное пособие / В.В. Куликов. - М.: РИОР, 2007. - 174 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00205-6, 3000 экз.</p> <p>http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=126799</p> <p>Дискретная математика: графы и автоматы: учеб.</p>	<p>100</p> <p>ЭР</p> <p>100</p> <p>ЭР</p> <p>77</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>
-----	-----------------------------------	----	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>пособие / Ю.А. Альпин, С.Н. Ильин; Казан. гос. ун-т.—Казань, 2007 .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-761515.pdf>.</p>	ЭР
87.	ДПП.Ф.12 Элементарная математика	24	<p>Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учеб. для общеобр. учреждений : базовый и профильный уровни / С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин.—8-е изд.—М.: Просвещение, 2009.—430 с.</p> <p>Байдак, В. А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Байдак. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 264 с. - ISBN 978-5-9765-1156-9. http://znanium.com/bookread.php?book=405875</p> <p>Шапкин, А. С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 8-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 432 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430613</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Элементарная математика. Повторительный курс / В. В. Зайцев, В. В. Рыжков, М. И. Сканави ; Под ред. В. В. Рыжкова .— Издание 2-е, переработанное и дополненное .— Москва : Наука, 1974 .— 591с. : ил.</p> <p>Математика и информатика: Учебник / В.Я. Турецкий; Уральский государственный университет им. А.М. Горького. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 558 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-000171-5, 2000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=206346</p> <p>Математика для гуманитариев [Электронный ресурс] : Учебник / Под общ. ред. д. э. н., проф., К. В. Балдина. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 512 с. - ISBN 978-5-394-01910-4. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411391</p>	35 ЭР ЭР 12 ЭР ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

88.	ДПП.Ф.13 Информационные технологии в математике	24	<p>Байдак, В. А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Байдак. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 264 с. - ISBN 978-5-9765-1156-9. http://znanium.com/bookread.php?book=405875</p> <p>Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0434-3, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=251095</p> <p>Информационные технологии и системы: Учеб. пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0376-6, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374014</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Игошин, Владимир Иванович. Математическая логика и теория алгоритмов: учеб. пособие для студ.высш.учеб.заведений / В. И. Игошин.—М.: Академия, 2004.—448 с.—</p> <p>Математика и информатика: Учебник / В.Я. Турецкий; Уральский государственный университет. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 560 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-000171-5, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=123828</p>	ЭР ЭР ЭР 14 ЭР
89.	ДПП.Ф.14 История математики	24	<p>История математики : учебно-практическое пособие : [для вузов] / Г. И. Просветов .— Москва : Альфа-Пресс, 2011 .— 95, [1] с. : ил., портр. ; 21 .— Библиогр.: с. 94 .— ISBN 978-5-94280-517-3 ((в обл.)), 1000.</p> <p>Зеленов, Л. А. История и философия науки [Электронный ресурс] : Уч. пособ. для магистров, соискателей и аспирантов / Л. А. Зеленов, А. А.</p>	50 ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Владимиров, В. А. Щуров. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 472 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406114</p> <p>История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю. Бельская, Н.П. Волкова, М.А. Иванов; Под ред. Ю.В. Крянева, Л.Е. Моториной. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 335 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-105-X, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=200710</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Дунаев, В. В. Занимательная математика. Множества и отношения [Электронный ресурс] / В. В. Дунаев. - СПб.: БХВ-Петербург, 2008. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-94157-988-4. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=489441</p> <p>Петров, Ю. П. История и философия науки. Математика, вычислительная техника, информатика / Ю. П. Петров. — СПб.: БХВ-Петербург, 2005. — 443 с.: ил.- ISBN 5-94157-689-7. http://znanium.com/bookread.php?book=349925</p> <p>История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю. Бельская, Н.П. Волкова, М.А. Иванов; Под ред. Ю.В. Крянева, Л.Е. Моториной. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2007. - 335 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-105-9, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=123740</p>	<p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>
--	--	--	--	---

90.	ДПП.Р.1 Избранные вопросы геометрии	24	<p>Цубербиллер, Ольга Николаевна. Задачи и упражнения по аналитической геометрии / О. Н. Цубербиллер.—Издание 34-е, стереотипное.— Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2009.—336 с.:</p> <p>Цубербиллер О.Н.Задачи и упражнения по аналитической геометрии. – 34-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2009. – 336 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=430</p> <p>Шурыгин, Вадим Васильевич. Аналитическая геометрия : учеб. пособие к курсу "Аналит. геометрия" / Шурыгин В. В.; Казан. гос. ун-т.— Казань: [КГУ], 2007.—; 21. Ч. 2: Аналитическая геометрия пространства.—2012.—119, [1] с.:</p> <p>Шурыгин, Вадим Васильевич. Аналитическая геометрия [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие к курсу "Аналитическая геометрия" / Шурыгин В. В.; Казан. гос. ун-т.—Б.м.: Б.и., Б.г. Ч. 2: Аналитическая геометрия пространства [Текст: электронный ресурс] / Шурыгин В. В.; Казан. федер. ун-т.—Электронные данные (1 файл: 1,63 Мб).—Загл. с экрана.—Для 2-го семестра.—Режим доступа: открытый. Аналитическая геометрия пространства.—Казань, 2012 .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/05-IMM/05_34_2012_000060.pdf>.</p> <p>Шурыгин, Вадим Васильевич. Аналитическая геометрия [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие к курсу "Аналитическая геометрия" / Шурыгин В. В.; Казан. гос. ун-т.—Б.м.: Б.и., Б.г. Ч. 3: Многомерные пространства; Гиперповерхности второго порядка [Текст: электронный ресурс] / Шурыгин В. В., Шурыгин В. В. (мл.); Казан. федер. ун-т.—Электронные данные (1 файл: 0,74 Мб).—Загл. с экрана.—Для 2-го семестра.—Режим доступа: открытый. Многомерные пространства. Гиперповерхности второго порядка / В. В. Шурыгин, В. В. Шурыгин (мл.).—Казань, 2014 .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/05_034_000411.pdf>.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Беклемишев Д.В. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры. – М.: Физматлит, 2008. – 307 с. http://e.lanbook.com/view/book/48199/</p>	<p>61</p> <p>ЭР</p> <p>79</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>
-----	--	----	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Ю.Г. Игнатьев «Аналитическая геометрия. Часть II. Аффинные и евклидовы пространства». ТГГПУ НИЛИТМО, 2006 г.</p> <p>Ю.Г. Игнатьев «Аналитическая геометрия. Часть I. Евклидовы пространства». ТГГПУ НИЛИТМО, 2006 г.</p> <p>Игудесман К.Б. Задачи по аналитической геометрии. Часть II. Учебное пособие к курсу "Аналитическая геометрия". - Казань, КГУ, 2007. - 63 с. (.pdf 336 Kb) Подробности: http://kpfu.ru/main_page?p_sub=13901</p> <p>В.В. Шурыгин. Аналитическая геометрия. Часть I. Аналитическая геометрия плоскости. Казанск. Ун-т. 2007.</p>	<p>100 (библ. каф.)</p> <p>100 (библ. каф.)</p> <p>ЭР</p> <p>72</p>
91.	ДПП.Р.2 Избранные вопросы элементарной математики	24	<p>Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учеб. для общеобр. учреждений : базовый и профильный уровни / С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин.—8-е изд.—М.: Просвещение, 2009.—430 с.</p> <p>Байдак, В. А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Байдак. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 264 с. - ISBN 978-5-9765-1156-9. http://znanium.com/bookread.php?book=405875</p> <p>Шапкин, А. С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 8-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013. - 432 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430613</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Элементарная математика. Повторительный курс / В. В. Зайцев, В. В. Рыжков, М. И. Сканави ; Под ред. В. В. Рыжкова .— Издание 2-е, переработанное и дополненное .— Москва : Наука, 1974 .— 591с. : ил.</p> <p>Математика и информатика: Учебник / В.Я.</p>	<p>35</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>12</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Турецкий; Уральский государственный университет им. А.М. Горького. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 558 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-000171-5, 2000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=206346</p> <p>Математика для гуманитариев [Электронный ресурс] : Учебник / Под общ. ред. д. э. н., проф., К. В. Балдина. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 512 с. - ISBN 978-5-394-01910-4. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411391</p>	ЭР
				ЭР
92.	ДПП.В.1 Экстремальные задачи	12	<p>Кашина, Ольга Андреевна. Методы оптимизации: учебное пособие / О. А. Кашина, А. И. Кораблев; Казан. гос. ун-т, Фак. вычисл. математики и кибернетики.—Казань: Изд-во Казан. гос. ун-та, 2008.—; 21. Ч. 2: Численные методы решения экстремальных задач.—2011.—143 с.—</p> <p>Аттетков А. В. Методы оптимизации: Учебное пособие / А.В. Аттетков, В.С. Зарубин, А.Н. Канатников. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 270 с http://znanium.com/bookread.php?book=350985</p> <p>Лесин В. В. Основы методов оптимизации. – 3-е изд., испр. – Санкт-Петербург, 2011. – 352 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1552</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Баранов В.И. Экстремальные комбинаторные задачи и их приложения. – М.: Физматлит, 2006. – 240 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2721</p> <p>Выпуклый анализ и экстремальные задачи / Б. Н. Пшеничный .— Москва : Наука, 1980 .— 319с.</p> <p>Прикладные задачи исследования операций: Учеб. пособие / М.Ю. Афанасьев, К.А.</p>	76 ЭР ЭР ЭР 5

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Багриновский, В.М. Матюшок; Российский университет дружбы народов. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Учебники РУДН). (переплет) ISBN 5-16-002397-6, 3000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=105355	ЭР
			Павлов, В. М. Искусство решать сложные задачи. Системный подход [Электронный ресурс] / В. М. Павлов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - ISBN 978-5-394-02346-0. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450820	ЭР
93.	ДПП.В.1 Язык HTML в информационных технологиях	12	Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Э. Згадзай и др. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 335 с. - ISBN 978-5-238-02548-3 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490806 Дунаев, В. В. HTML, скрипты и стили / Вадим Дунаев. — 3-е изд., переб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 810 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=350807 Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с. http://znanium.com/bookread.php?book=224852 Дополнительная литература: Моделирование систем: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Информатика и вычисл. техника" и "Информ. системы" / Б.Я. Советов, С.А. Яковлев.—Изд-ние 4-е, стереотип.—Москва: Высшая школа, 2005.—342, [1] с.: ил., табл.; 22. Современные информационные технологии: Учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2008. - 512 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91134-239-5, 3000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=143223	ЭР ЭР ЭР 18 ЭР
94.	ДПП.В.2 Задачи динамики в символьной математике	12	Кобелев Н. Б.Имитационное моделирование: Учебное пособие / Н.Б. Кобелев, В.А. Половников, В.В. Девятков. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 368 с. http://znanium.com/bookread.php?book=361397	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Далингер, В. А. Избранные вопросы информатизации школьного математического образования [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Далингер ; науч. ред. М. П. Лапчик. - 2-е изд. стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 150 с. - ISBN 978-5-9765-1159-0. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406082</p> <p>Математика в примерах и задачах: Учеб. пособие / Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, О.М. Дегтярева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 373 с. http://znanium.com/bookread.php?book=153685</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Макаров Е. Г. Сопротивление материалов на базе Mathcad. — СПб.: БХВ-Петербург, 2004. — 512 с.- ISBN 5-94157-498-3 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=356748</p> <p>Павловский Ю.Н., Белотелов Н.В., Бродский Ю.И. Имитационное моделирование: учеб. пособие\ «Академия», 2008г.</p> <p>Моделирование систем: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Информатика и вычисл. техника" и "Информ. системы" / Б.Я. Советов, С.А. Яковлев.—Изд-ние 4-е, стереотип.—Москва: Высшая школа, 2005.—342, [1] с.: ил., табл.; 22.</p>	ЭР
				ЭР
				ЭР
				19
				18
95.	ДПП.В.2 Системы дифференциальных уравнений	12	<p>Гулиян, Б. Ш. Математика. Базовый курс [Электронный ресурс] : учебник / Б. Ш. Гулиян, Р. Я. Хамидуллин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПА, 2011. - 712 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-902597-61-2. http://znanium.com/bookread.php?book=451279</p> <p>Треногин В.А. Обыкновенные дифференциальные уравнения: учебник. – М.: Физматлит, 2009. – 312 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=2341</p> <p>Петров, Ю. П. Как получать надежные решения систем уравнений / Ю. П. Петров. — СПб.: БХВ-Петербург, 2009. — 175 с.: ил. - ISBN 978-5-9775-0450-8. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350744</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Обыкновенные дифференциальные уравнения / Л. С. Понтрягин .— Издание 5-е .— Москва : Наука, 1982 .— 332 с.</p>	ЭР
				ЭР
				ЭР
				ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Дифференциальные уравнения : перевод с английского / Ф. Д. Трикоми ; Пер. А. Д. Мышкиса .— Москва : Изд-во иностранной литературы, 1962 .— 351с.</p> <p>Демидович, Борис Павлович. Дифференциальные уравнения: учеб. пособие / Б. П. Демидович, В. П. Моденов.—2-е изд.,испр.—СПб.: ЛАНЬ, 2006.— 288 с.—ISBN 5-8114-0677-0: р.374.81.</p> <p>Уткина, Елена Анатольевна. Дифференциальные уравнения: учеб.-метод. пособие для студ.вузов / Е. А. Уткина, П. М. Шорин; ТГГПУ.—Казань: Татар.гуманитарно-пед.ун-т, 2006.—45 с.—ISBN 5-87730-100-4: р.15.00.</p> <p>Смирнов, В. И. Курс высшей математики. Том II / В.И. Смирнов ; Пред. Л. Д. Фаддеева, пред. и прим. Е. А. Грининой. - 24-е изд. — СПб.: БХВ-Петербург, 2008. — 848 с.: ил. — (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-94157-910-5. http://znanium.com/bookread.php?book=350203</p> <p>Демидович Б.П. Дифференциальные уравнения. – 3-е изд. – Санкт-Петербург: Лань, 2008. – 288 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=126</p>	<p>8</p> <p>15</p> <p>97</p> <p>97</p> <p>ЭР</p>
96.	ДПП.В.3 Информационные технологии создания компакт дисков	12	<p>Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0572-2, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=428860</p> <p>Современные технологии и технические средства информатизации: Учебник / О.В. Шишов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 462 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005369-1, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=263337</p> <p>Пакеты прикладных программ: Учебное пособие / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-275-9, 1000 экз.</p>	<p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>http://znanium.com/bookread.php?book=310140</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0434-3, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=251095</p> <p>Информационные технологии управления: Учебник / Б.В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 368 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0524-1, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373345</p>	ЭР
				ЭР
97.	ДПП.В.3 Работа в пакете Maple	12	<p>Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=251095</p> <p>Пакеты прикладных программ: Учебное пособие / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с.: ил.; 60х90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ISBN 978-5-98281-275-9, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=310140</p> <p><u>Игнатъев, Юрий Геннадиевич</u>. Математическое и компьютерное моделирование фундаментальных объектов и явлений в системе компьютерной математики Maple [Текст: электронный ресурс] : [лекции для школы по математическому моделированию] / Ю. Г. Игнатъев ; Казан. (Приволж.) федер. ун-тет, Ин-т математики и механики им. Н. И. Лобачевского. — Электронные данные (1 файл: 19,09 Мб). — (Казань : Казанский федеральный университет, 2014). — Загл. с экрана. — Для 8-го, 9-го и 10-го семестров. — Режим доступа: открытый. <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/05-IMM/05_120_000443.pdf>.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Назаров, С. В. Операционные среды, системы и оболочки. Основы структурной и функциональной организации [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / С. В. Назаров. - М.: КУДИЦ-ПРЕСС, 2007. - 504 с.: ил. - ISBN 978-5-</p>	ЭР
				ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>91136-036-8 http://znanium.com/bookread.php?book=369379</p> <p>Алгоритмизация и программирование : Учебное пособие / С.А. Канцедал. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0355-1, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391351</p> <p>Системы компьютерной алгебры: Maple: : искусство программирования / В. З. Аладьев .— Москва : Лаб. Базовых Знаний, 2006 .— 791, [1] с. : ил. ; 29 .— Библиогр.: с. 784-787 (106 назв.) .— ISBN 5-93208-189-9 ((в пер.)) , 1000.</p>	<p>ЭР</p> <p>9</p>
98.	ДПП.В.4 Нестандартные задачи по элементарной математике	12	<p>Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учеб. для общеобр. учреждений : базовый и профильный уровни / С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин.—8-е изд.—М.: Просвещение, 2009.—430 с.</p> <p>Байдак, В. А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Байдак. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 264 с. - ISBN 978-5-9765-1156-9. http://znanium.com/bookread.php?book=405875</p> <p>Шапкин, А. С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 8-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 432 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430613</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Элементарная математика. Повторительный курс / В. В. Зайцев, В. В. Рыжков, М. И. Сканави ; Под ред. В. В. Рыжкова .— Издание 2-е, переработанное и дополненное .— Москва : Наука, 1974 .— 591с. : ил.</p> <p>Математика и информатика: Учебник / В.Я. Турецкий; Уральский государственный университет им. А.М. Горького. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 558 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-</p>	<p>35</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>12</p> <p>ЭР</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>000171-5, 2000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=206346</p> <p>Математика для гуманитариев [Электронный ресурс] : Учебник / Под общ. ред. д. э. н., проф., К. В. Балдина. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 512 с. - ISBN 978-5-394-01910-4. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411391</p>	ЭР
99.	ДПП.В.4 Решение алгебраических задач повышенной трудности	12	<p>Линейная алгебра : учебник для студентов физических специальностей и специальности "Прикладная математика" / В. А. Ильин, Э. Г. Позняк. — Изд. 6-е, стер. — Москва : Физматлит, 2010. — 278 с. ; 22. — (Курс высшей математики и математической физики ; Вып. 4) (Серия "Классический университетский учебник"). — Предм. указ.: с. 275-278. — ISBN 978-5-9221-0481-4 ((в пер.)), 2000.</p> <p>Теория и практика решения технических задач: Учебное пособие / А.В. Ревенков, Е.В. Резчикова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.: ил.; 70x100 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-750-5, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=393244</p> <p>Крылов, П. А. Задачи и упражнения по основам общей алгебры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. А. Крылов, А. А. Туганбаев, А. Р. Чехлов. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 208 с. - ISBN 978-5-9765-1507-9 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457081</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Элементарная математика: учеб. пособие для студ. пед. ин-ов / Н. Я. Виленкин, В. Н. Литвиненко, А. Г. Мордкович. — Нарофоминск: ООО "Академия", 2004. — 222 с..</p> <p>Высшая математика: Учебное пособие / В.И. Малыхин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 365 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002625-8, 3000 экз.</p>	<p>60</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>5</p> <p>ЭР</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=114124</p> <p>Высшая математика: Учебное пособие / В.И. Малыхин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 365 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002625-8, 3000 экз.</p> <p>http://znanium.com/bookread.php?book=114124</p>	ЭР
10 0.	ДДС.Ф.1 Программиров ание	24	<p>Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с.</p> <p>http://znanium.com/bookread.php?book=224852</p>	ЭР
			<p>Математика и информатика: Учебник / В.Я. Турецкий; Уральский государственный университет. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 560 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-000171-5, 3000 экз.</p> <p>http://znanium.com/bookread.php?book=123828</p>	ЭР
			<p>Голицына О. Л. Программирование на языках высокого уровня: Учебное пособие / О.Л. Голицына, И.И. Попов. - М.: Форум, 2008. - 496 с.</p> <p>http://znanium.com/bookread.php?book=139428</p>	ЭР
			<p>Дополнительная литература:</p> <p>Программирование на языке высокого уровня. Программ. на языке С++; Уч. пос. / Т.И. Немцова и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 512 с.: ил.; 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Проф. обр.). (п) ISBN 978-5-8199-0492-3, 1000 экз.</p> <p>http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=244875</p>	ЭР
			<p>Программирование на языке высокого уровня. Программирование на языке Object Pascal: Учебное пособие / Т.И. Немцова; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 496 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПО). (п, cd rom) ISBN 978-5-8199-0372-8, 300 экз.</p> <p>http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472870</p>	ЭР
			<p>Программирование на языке Паскаль / О. Н. Перминов. — Москва : Радио и связь, 1988. — 219,[1] с. : ил. ; 21 см. — Библиогр.: с. 218 (20 назв.). — 75 к.</p>	7

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

10 1.	ДДС.Ф.2 Программное обеспечение	24	<p>Каймин В. А. Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с. http://znanium.com/bookread.php?book=224852</p> <p>Математика и информатика: Учебник / В.Я. Турецкий; Уральский государственный университет. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 560 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-000171-5, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=123828</p> <p>Голицына О. Л. Программное обеспечение: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 3-е изд., перераб.и доп. - М.: Форум, 2010. - 448 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=201030</p> <p>Гагарина Л. Г. Технология разработки программного обеспечения: Учеб. пос. / Л.Г.Гагарина, Е.В.Кокорева, Б.Д.Виснадул; Под ред. проф. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=389963</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Программное обеспечение: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 3-е изд., перераб.и доп. - М.: Форум, 2010. - 448 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-376-7, 2000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=201030</p> <p>Программное обеспечение компьютерных сетей: Учебное пособие / О.В. Исаченко. - М.: ИНФРА- М, 2012. - 117 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004858-1, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=232661</p>	ЭР ЭР ЭР ЭР ЭР
----------	---------------------------------------	----	--	--

10 2.	ДДС.Ф.3 Теоретические основы информатики	24	<p>Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с. http://znanium.com/bookread.php?book=224852</p> <p>Математика и информатика: Учебник / В.Я. Турецкий; Уральский государственный университет. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 560 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-000171-5, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=123828</p> <p>Баранова, Е. К. Основы информатики и защиты информации [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Е. К. Баранова. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 183 с. + Доп. материалы. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01169-0 (РИОР), ISBN 978-5-16-006484-0 (ИНФРА-М). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415501</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Основы информатики: Учебное пособие / М.В. Жаров, А.Р. Палтиевиц, А.В. Соколов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ, 2008. - 288 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-232-6, 3000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=165656</p> <p>Основы теории информации: Учебное пособие / А.М. Маскаева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 96 с.: 70х100 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-825-0, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429571</p>	ЭР ЭР ЭР ЭР ЭР
10 3.	ДДС.Ф.4 Архитектура и основы микроэлектроники	24	<p>Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: Учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2010. - 512 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-374-3, 3000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=201229</p> <p>Жмакин А. П. Архитектура ЭВМ : учеб. пособие : 2-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 347 с.</p>	ЭР ЭР

			<p>http://znanium.com/bookread.php?book=351133</p> <p>Колдаев В. Д. Архитектура ЭВМ: Учебное пособие / В.Д. Колдаев, С.А. Лупин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=375092</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Щука, А. А. Электроника / А.А. Щука. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2008. — 751 с.: ил. — (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-9775-0160-6. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350420</p> <p>Ревич, Ю. В. Занимательная микроэлектроника / Ю.В. Ревич. — СПб.: БХВ-Петербург, 2007. — 580 с.: ил. - ISBN 978-5-9775-0080-7. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350358</p>	ЭР ЭР ЭР
10 4.	ДДС.Ф.5 Исследование операций	24	<p>Горлач Б.А. Исследование операций. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 448 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=4865</p> <p>Есипов Б.А. Методы исследования операций. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 304 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=10250</p> <p>Ржевский С.В. Исследование операций. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 480 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=32821</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Прикладные задачи исследования операций: Учеб. пособие / М.Ю. Афанасьев, К.А. Багриновский, В.М. Матюшок; Российский университет дружбы народов. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Учебники РУДН). (переплет) ISBN 5-16-002397-6, 3000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=105355</p> <p>Вероятностное моделирование в финансово-экономической области: Учебное пособие / Л.Г.</p>	ЭР ЭР ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Лабскер. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 172 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004014-1, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=224764	ЭР
10 5.	ДДС. Ф.6 Компьютерное моделирование	24	Бахвалов Н. С., Жидков Н. П., Кобельков Г. М. Бахвалов, Николай Сергеевич. Численные методы: учеб. пособие для студентов физ.-мат. спец. вузов / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков; Моск. гос. ун-т.—7-е изд.—Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2012. – 635 с. http://e.lanbook.com/view/book/4397/	ЭР
			Бахвалов Н. С., Лапин А. В., Чижонков Е. В. Численные методы в задачах и упражнениях : учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010. – 242 с. http://e.lanbook.com/view/book/4399/	ЭР
			Программирование на языке высокого уровня. Программ. на языке C++; Уч. пос. / Т.И.Немцова и др.; Под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 512 с.: ил.; 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Проф. обр.). (п) ISBN 978-5-8199-0492-3, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=244875	ЭР
			Дополнительная литература: Могилев, А. В. Методы программирования. Компьютерные вычисления / А. В. Могилев, Л. В. Листрова. — СПб.: БХВ-Петербург, 2008. — 320 с.: ил. — (ИиИКТ). - ISBN 978-5-9775-0151-4. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350418	ЭР
			Моделирование информационных ресурсов: теория и решение задач: учебное пособие / Г.Н. Исаев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 224 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-211-7, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=193771	ЭР
			Математическое и компьютерное моделирование : вводный курс : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030100 "Информатика" / Ю. Ю. Тарасевич. — Изд. 6-е. — Москва : URSS : [ЛИБРОКОМ, 2013]. — 148, [1] с. : ил. ; 22. — На 4-й с. обл. авт.: Ю. Ю. Тарасевич, к.ф.-м.н. —	11

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-397-03828-7 ((в обл.))	
10 б.	ДДС. Ф.7 Численные методы	24	<p>Бахвалов Н. С., Жидков Н. П., Кобельков Г. М. Бахвалов, Николай Сергеевич. Численные методы: учеб. пособие для студентов физ.-мат. спец. вузов / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков; Моск. гос. ун-т.—7-е изд.—Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2012. – 635 с. http://e.lanbook.com/view/book/4397/</p> <p>Бахвалов Н. С., Лапин А. В., Чижонков Е. В. Численные методы в задачах и упражнениях : учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010. – 242 с. http://e.lanbook.com/view/book/4399/</p> <p>Численные методы и программирование: Учебное пособие / В.Д. Колдаев; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0333-9, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=370603</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Калиткин, Н. Н. Численные методы: учеб. пособие / Н. Н. Калиткин. — 2-е изд., исправленное. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 586 с.: ил. — (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-9775-0500-0. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350803</p> <p>Численные методы и программирование: Учебное пособие / В.Д. Колдаев; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0333-9, 300 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452274</p> <p>Численные методы : учебное пособие / Н. С. Бахвалов, Н. П. Жидков, Г. М. Кобельков .— Издание 3-е, переработанное и дополненное .— Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003 .— 632 с. : ил. — (Технический университет) (Математика) .— Библиогр. в конце гл. — Библиогр.: с.624-628 .— Предм. указ.: с.629-632 .— ISBN 5-94774-060-5.</p>	ЭР ЭР ЭР ЭР ЭР
10	ДДС.Ф.8	24		58

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443191</p> <p>Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 232 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004472-9, 300 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429103</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Методика преподавания информатики : учеб. пособие для студентов / М. П. Лапчик, И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер ; под общ. ред. М. П. Лапчика .— М. : Академия, 2001 .— 624 с. : ил. — ISBN 5-7695-0825-6 : p.166.10.</p> <p>Математика и информатика: Учебник / В.Я. Турецкий; Уральский государственный университет. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 560 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-000171-5, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=123828</p>	<p>20</p> <p>ЭР</p>
10 9.	ДДС.Ф.10 Компьютерные сети, интернет технологии	24	<p>Синаторов С. В. Информационные технологии: Учебное пособие / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=159629</p> <p>Основы компьютерных сетей: Учебное пособие / Б.Д.Виснадул, С.А.Лупин, С.В. Сидоров.; Под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 272 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0294-3, 2000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364233</p> <p>Компьютерные сети: Учебное пособие / А.В. Кузин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 192 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=249563</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Информатика, автоматизированные</p>	<p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0449-7, 1500 экз http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207105</p> <p>Компьютерные сети : принципы, технологии, протоколы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 552800 - "Информатика и вычисл. техника" и по спец. 220100 - "Вычисл. машины, комплексы, системы и сети", 220200 - "Автоматизир. системы обраб. информ. и упр." и 220400 - "Програм. обеспечение вычисл. техники и автоматизир. систем" / В.Г. Олифер, Н.А. Олифер. — 3-е изд. — Москва [и др.] : Питер, 2006. — 957 с. : ил. ; 24 см. — (Учебник для вузов). — Библиогр.: с. 919-921 (47 назв.). — Алф. указ.: с. 922-957. — ISBN 5-469-00504-6, 5000.</p>	ЭР 6
11 0.	ДДС.Ф.11 Практикум по решению задач на электронно-вычислительных машинах	24	<p>Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0572-2, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=428860</p> <p>Современные технологии и технические средства информатизации: Учебник / О.В. Шишов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 462 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005369-1, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=263337</p> <p>Кандаурова, Н. В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. (Курс лекций и лабораторный практикум) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. В. Кандаурова, С. В. Яковлев, В. П. Яковлев и др. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. — 344 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1109-5. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466100</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Компьютерные технологии анализа данных в эконометрике / Д.М. Дайитбегов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 578 с.: 70x100 1/16. - (Научная книга).</p>	ЭР ЭР ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			(переплет) ISBN 978-5-9558-0191-9, 700 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=251791 Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 480 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=204273	ЭР
--	--	--	---	----

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
(Чугунов В.А.)

/Директор Научной библиотеки им.Н.И.Лобачевского _____

(Струков Е.Н.)



Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	2	3	4	5
1.	ГСЭ.Ф.1 Иностранный язык	18	<p>English for students of mathematics: [учебное пособие] / Казан. гос. ун-т; [сост.: к.филол.н. Ф. Х. Исмаева,]. Казань, 2014 - 137 с. http://libweb.ksu.ru/ebooks/17-IoL/17_001_A5-000540.pdf</p> <p>Английская грамматика в фокусе письма и речи Авт.-сост. Илкина Т.В и др. ; Ред. Илкина Т.В: учебное пособие. В 2 частях. Часть 1. Уровни В1-В2. - М. МГИМО-Университет, 2011. - 252 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7183&ln=ru</p> <p>Английская грамматика в фокусе письма и речи Авт.-сост. Илкина Т.В и др. ; Ред. Илкина Т.В.: учебное пособие. В 2 частях. Часть 2. Уровни В1-В2. - М. МГИМО-Университет, 2011. - 252 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7182&ln=ru</p> <p>Махмутова А.Н. Reading English for mechanics and mathematics, 2012 г. / ЭОР/http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=15</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>English Grammar: reference & practice with a separate key volume : учеб. пособие для старшеклассников и студентов неязыковых вузов с углублен. изуч. англ. яз. / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова .— 6-е изд., перераб. и доп. — СПб. : Химера, 2000 .— 358 с. — Библиогр.: с. 358 .— ISBN 5-8168-0030-2.</p> <p>Professional English: Учебное пособие / Л.М. Фишман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 120 с.: 60x88 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-16-009536-3, 500 экз.</p>	ЭР ЭР ЭР ЭР 69 ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>http://znanium.com/bookread.php?book=446282</p> <p>Матюшенков, В. С. Улучши свой английский [Электронный ресурс]: курс усовершенствования / В. С. Матюшенков. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта : Наука, 2012. — 237 с. - ISBN 978-5-9765-0123-2 (Флинта), ISBN 978-5-02-034632-1 (Наука)</p> <p>http://znanium.com/bookread.php?book=456086</p>	ЭР
2.	ГСЭ.Ф.2 Физическая культура	18	<p>Абзалов, Наиль Ильясович. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Абзалов, Р. А. Абзалов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т".—Электронные данные (1 файл: 2,61 Мб).—Б.м.: Б.и., Б.г.—Загл. с экрана.—Для 4-го, 5-го, 6-го, 7-го, 8-го, 10-го семестров.—Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ.— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_228_000399.pdf</p> <p>Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=417975</p> <p>Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=443255</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357794</p> <p>Вайнер, Э. Н. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / Э. Н. Вайнер, С. А. Кастионин. - 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 144 с. http://znanium.com/bookread.php?book=495879</p>	ЭР ЭР ЭР ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.	ГСЭ.Ф.3 Отечественная история	18	<p>История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. - М.: ТК Велби: Проспект, 2009. - 525 с.</p> <p>Кузнецов И. Н. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=406952</p> <p>Мунчаев Ш. М. История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с // http://znanium.com/bookread.php?book=200373</p> <p>Апальков В. С. История Отечества: Учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=218438.</p> <p>Шишова Н. В. Отечественная история: Учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=202584</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Отечественная история. Курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=215741</p> <p>Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=213997</p> <p>Кузнецов, И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : Учебник / И. Н. Кузнецов. - 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2012. - 816 с. - ISBN 978-5-394-01272-3. http://znanium.com/bookread.php?book=414990</p>	759 ЭР ЭР ЭР ЭР ЭР ЭР
4.	ГСЭ.Ф.4 Философия	18	<p>Спиркин, А.Г. Философия: учеб. для студ. вузов / А. Г. Спиркин.—2-е изд.—М.: Гардарики, 2009.—736 с.</p> <p>Губин В. Д. Философия: учебник / В. Д. Губин - Москва: Проспект, 2010. - 332 с.</p> <p>Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.:</p>	357 144 ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Вузовский учебник, 2013. - 313 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=371865</p> <p>Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 519 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=182163</p> <p>Философия / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 461 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=308309</p> <p>Философия: Учебное пособие / А.Т. Свергузов. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 192 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=309109</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.:// http://znanium.com/bookread.php?book=341075</p> <p>Философия: Учебное пособие по дисциплине "Философия" / Н.Е. Шафажинская; Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: ИК МГУПП, 2009. - 110 с.: 60x90 1/16. ISBN 978-5-9920-0074-0, 100 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=320732</p> <p>Кузнецов В. Г. и др. Философия. Учебник/Кузнецов В. Г. ИНФРА-М, 1999. - 519 с., переплет, тираж 6000, 60x90 1/16 ISBN 5-86225-919-8 http://znanium.com/bookread.php?book=27180</p> <p>Философия: Учебное пособие / В.Э. Вечканов, Н.А. Лучков. - М.: РИОР, 2008. - 137 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00009-0, 4000 экз http://znanium.com/bookread.php?book=140643</p>	<p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>
5.	ГСЭ.Ф.5 Экономика	18	<p>Курс микроэкономики : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по финансово-экономическим специальностям / Р.М. Нуреев .— 2-е изд., изм. — Москва : Норма, 2009 .— 560, [1] с. : ил. ; 22 .— (Учебник для вузов) .— В конце кн. авт.: Р.М. Нуреев, д.э.н., проф. — Библиогр.: с. 483-496 .— Др. кн. авт. в конце кн. — Имен. указ.: с. 558-560 .— ISBN 978-5-89123-470-3, 6000.</p> <p>Экономическая теория: Учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф.</p>	<p>198</p> <p>ЭР</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=430228</p> <p>Николаева, Н. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=415107</p> <p>Кочетков А. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 696 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=414974</p> <p>Бурганов Р. А. Экономическая теория: Учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=363287</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Мировая экономика: Конспект лекций / Т.Н. Васильева, Л.В. Васильев. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 160 с.: 60x88 1/16. - (Экономика и управление). (обложка) ISBN 978-5-9765-0109-6, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=161483</p> <p>Экономика образования: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, В.А. Панин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 219 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009086-3, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=423338</p> <p>Мировая экономика: Учебник / З.К. Раджабова. - 2-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002572-3, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=105352</p>	ЭР ЭР ЭР ЭР ЭР
6.	ГСЭ.Р.1 История Татарстана	18	<p>Сабирова, Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов.—Москва: Кнорус, 2009.—348с.</p> <p>Кузнецов И. Н. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=406952</p> <p>Мунчаев Ш. М. История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с //</p>	1116 ЭР ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>http://znanium.com/bookread.php?book=200373</p> <p>Апальков В. С. История Отечества: Учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. //</p> <p>http://znanium.com/bookread.php?book=218438</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>История татарского народа и Татарстана. Древность и средневековье : учебник для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев / Р. Г. Фахрутдинов .— Казань : Магариф, 2000 .— 255 с. : ил. — Библиогр.: с.250 .— 2010-12-2 .— ISBN 5-7761-0623-0 : 20.40 .</p> <p>Сабирова, Дания Киямовна. История Татарстана. Методология и понятия : учебное пособие / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов .— Москва : КноРус, 2008 .— 255, [1] с.</p>	<p>ЭР</p> <p>15</p> <p>1196</p>
7.	ГСЭ.Р.2 Русский язык и культура речи	18	<p>Бастрикова, Е.М. Эффективная коммуникация: учебные материалы для практических занятий / Е. М. Бастрикова, Е. С. Палеха; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.—Казань: [Филологический факультет Казанского университета], 2011.—63 с.</p> <p>Бастриков, А.В. Русский язык и культура речи: учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.—Казань: [Филологический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета], 2011.—112 с.</p> <p>Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов: для студентов нефилологических факультетов высших учебных заведений / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева.—Изд. 29-е.—Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.</p> <p>Гойхман О. Я.Русский язык и культура речи.: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. http://znanium.com/bookread.php?book=227832</p> <p>Машина О. Ю.Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.:</p>	<p>394</p> <p>937</p> <p>153</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. http://znanium.com/bookread.php?book=230662</p> <p>Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : Учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 608 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405900</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Русский язык и культура речи : Учеб. пособие для вузов / Л.А.Введенская, Л.Г.Павлова, Е.Ю.Кашаева .— Ростов н/Д : Феникс, 2000 .— 540с. : табл. — Библиогр.: с.497-500 .— ISBN 5-222-01358-8 : 63.00.</p> <p>Русский язык и культура речи : Учеб. для студ. вузов / ; В.И.Максимов, Н.В.Казаринова, Н.Р.Барабанова и др. ; Под ред. В.И.Максимова .— Москва : Гардарики, 2002 .— 411с. : ил. — (Disciplinae) .— Библиогр. в конце глав .— ISBN 5-8297-0009-3.</p> <p>Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студентов вузов / Н.Ю. Штрекер .— М. : Юнити-Дана, 2003 .— 383 с. : ил., факс. ; 21 .— (Cogito ergo sum) .— Загл. обл.: Русский язык. Культура речи .— На 4-й с. обл. авт.: Нина Юрьевна Штрекер, к.филол.н., проф. — Библиогр.: с. 377-380 (131 назв.) .— ISBN 5-328-00604-7, 50000.</p>	<p>ЭР</p> <p>32</p> <p>46</p> <p>72</p>
8.	ГСЭ.Р.3 Татарский язык	18	<p>Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 1 нче кисәк. - 231 б.</p> <p>Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 2 нче кисәк. - 153 б.</p> <p>Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406332</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Татарский язык (интенсивный курс) : Учеб. / Ф.С.Сафиуллина .— 2-е изд., перераб. и доп. — Казань : Хәтер, 1999 .— 448с. : ил., табл., схем. — ISBN 5-900004-09-0 : 30.00.</p> <p>Татарский язык в диалогах = Татарча сойлэшэбез</p>	<p>687</p> <p>699</p> <p>ЭР</p> <p>89</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>: Учеб.пособие для изучающих татар.язык / Ф.С.Сафиуллина .— Казань : Магариф, 1994 .— 222с. — ISBN 5-7761-0107-7 : 350р.</p> <p>Татарский язык и литературное чтение = Татар теле һәм уку китабы : учеб. для 4 кл. четырехлет. нач. шк. с рус. яз. обучения (для русскоязыч. учащихся) : в 2 ч. / Р. З. Хайдарова .— Казань : Магариф, 2005 .— ; 22.</p>	<p>12</p> <p>Ч.1-5, Ч.2-5</p>
9.	ГСЭ.В.1 Логика	18	<p>Демидов И. В. Логика: Учебник / И.В. Демидов; Под ред. Б.И. Каверина. - 7-е изд., испр. - М.: Дашков и К, 2012. - 348 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=332257</p> <p>Логика: Учеб. пособие / Е.Б. Ерина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 112 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=317026</p> <p>Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2013. - 313 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=371865</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Математическая логика : учебное пособие / Ю. Л. Ершов, Е. А. Палютин .— Изд. 2-е .— Москва : Наука, 1987 .— 336с.</p> <p>Математическая логика / С. К. Клини .— Москва : Мир, 1973 .— 480с.</p> <p>Дискретная математика: Учебное пособие / В.В. Куликов. - М.: РИОР, 2007. - 174 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00205-6, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=126799</p>	<p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>7</p> <p>89</p> <p>ЭР</p>
10	ГСЭ.В.1. Правоведение	18	<p>Правоведение: учебник для студентов неюридических вузов / под ред. А. В. Малько. – М.: КноРус, 2010.—400 с.</p> <p>Правоведение: учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 576 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=193335</p> <p>Юкша Я. А.Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=228169</p> <p>Смоленский М. Б. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 430 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=234193</p>	<p>196</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>ISBN 978-5-8199-0375-9, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=146105</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Политология: Учеб. пособие / Ю.С. Тинт. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 79 с.: 70x100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00675-7, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=246102</p> <p>Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова, В.Т. Завьялов и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 396 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-003066-1, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=131236</p>	ЭР
				ЭР
				ЭР
12	ГСЭ.В.2 Художественная культура Татарстана	18	<p>Сабирова, Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов.—Москва: Кнорус, 2009.—348с.</p> <p>Кузнецов И. Н. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=406952</p> <p>Мунчаев Ш. М. История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с // http://znanium.com/bookread.php?book=200373</p> <p>Апальков В. С. История Отечества: Учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=218438</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Художественная культура Татарстана в контексте социальных процессов и духовных традиций : очерки / А. А. Алмазова .— Казань : Казанский университет, 2013 .— 246 с. ; 21 + 1 электрон. опт. диск (CD ROM) .— Библиогр.: с. 238-246 (136 назв.) и в подстроч. примеч.</p> <p>Сидоров В.П. Рубцов В.А. Шабалина С.А. Булатова Г.Н. Культурно-исторический потенциал Республики Татарстан / Вестник Удмуртского университета. Серия 6: Биология.</p>	1116 ЭР ЭР ЭР
				27
				ЭР

			<p>Науки о Земле, Вып. 4, 2013 http://znanium.com/bookread.php?book=494264</p> <p>История татарского народа и Татарстана. Древность и средневековье : учебник для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев / Р. Г. Фахрутдинов .— Казань : Магариф, 2000 .— 255 с. : ил. — Библиогр.: с.250 .— 2010-12-2 .— ISBN 5-7761-0623-0 : 20.40 .— фрагмент книги.</p>	15
13	ГСЭ.В.3 Культурология	18	<p>Культурология: кредитно-модульный вариант : учебник для студентов высших учебных заведений / Г. В. Драч [и др.].?Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010.?384 с.;</p> <p>Культурология: Учебное пособие / Под ред. Г.В. Драча. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 413 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-003-8, 2500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=229130</p> <p>Грушевицкая Т. Г. Культурология: Учебное пособие / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-256-8, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=227028</p> <p>Садохин А. П. Межкультурная коммуникация: Учебное пособие / А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-036-6, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=177054</p> <p>Данильян О. Г. Культурология: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 239 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005563-3, 500 экз http://znanium.com/bookread.php?book=344992</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Культурология : учебник для студентов вузов / П.С.Гуревич .— Москва : Гардарики, 1999 .— 278 с. — (Disciplinae) .— ISBN 5-8059-0012-2 : 39.00.</p> <p>Культурология. История мировой культуры : учебник для вузов / ; Под ред. А. Н. Марковой .— Издание 2-е, переработанное и дополненное .— Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2001 .— 600 с. : ил.</p>	198 ЭР ЭР ЭР ЭР 5 14

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>цв. — Тит. л. парал.: рус., англ. — Библиогр.: с.576 .— ISBN 5-85178-043-6 : 100.00.</p> <p>Культурология: Учебное пособие / Д.А. Силичев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 393 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. (переплет, cd rom) ISBN 978-5-9558-0179-7, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=215281</p>	ЭР
14	ГСЭ.В.3 Политические процессы в Республике Татарстан	18	<p>Сабирова, Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов.—Москва: Кнорус, 2009.—348с.</p> <p>Политика, основан. на знаниях, в контексте роста междун. авторитета России (статьи, лекции, выступл. и эксперт. оценки полит. решений) / Е.Е. Румянцева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 444с.: 60x90 1/16. - (Науч. мысль). (п) ISBN 978-5-16-005072-0, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=236488</p> <p>Шишова Н. В. Отечественная история: Учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=202584</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>ЯЗЫКОВАЯ политика в Республике Татарстан : Документы и материалы (80 - 90-е годы) / сост.: К.М. Миннуллин, Л.Г. Шарифуллина .— Казань : Магариф, 1999 .— 342с .— Обл., тит. л., предисл. парал.: рус., татар .— Текста: рус., татар. — ISBN 5-7761-0710-5 : 14.00.</p> <p>Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0375-9, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=146105</p>	1116 ЭР ЭР б ЭР
15	ГСЭ.В.4 Социология	18	<p>Фурсова, Валентина Владимировна. Социология образования: учебно-методическое пособие / В. В. Фурсова; Казан. гос. ун-т.—Казань: Казанский государственный университет, 2010.—103 с.; 21.—Библиогр. в конце тем и в подстроч. примеч., 150.</p> <p>Социология: учебное пособие для студентов заочного отделения / [С. А. Ахметова и др.; под ред. Р. Г. Минзарипова, Л. Г. Егоровой]; Казан. гос. ун-т.—Казань: Казанский государственный университет, 2009.—214 с.; 21.—Библиогр. в конце тем.</p>	97 238

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>ISBN 978-5-98281-256-8, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=227028</p> <p>Культурология: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 239 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005563-3, 500 экз http://znanium.com/bookread.php?book=344992</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Мировая художественная культура: Индия, Китай, Япония : учеб. пособие для уч-ся ст. кл. школ, гимназий, лицеев, вузов / К. Н. Гоголев .— М. : ТОО"Изд.и книготорг.центр АЗ", 1997 .— 310 с. : ил. — ISBN 5-88895-0351- 1 : р.33000.00.</p> <p>Мировая художественная культура: учебное пособие для студентов вузов: [в 2 т.] / под ред Б. А. Эренгросс.— Москва : Высшая школа, 2005.</p> <p>Садохин, А. П. Мировая художественная культура [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А. П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. : ил. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01313-8. http://znanium.com/bookread.php?book=392048</p>	<p>ЭР</p> <p>13</p> <p>Т.1-8. Т.2-8</p> <p>ЭР</p>
17	ЕН.Ф.1 Математика	18	<p>И.Н. Володин, Е. Д. Шерман; Лекции и задачи по теории вероятностей / Казан. гос. ун-т.—Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2006.—115, [1] с.</p> <p>Гмурман, Владимир Ефимович. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие для вузов / В. Е. Гмурман.— Издание 10-е, стереотипное.—Москва: Высшая школа, 2004.—479 с.:</p> <p>Билялов, Ранат Фаизович. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст]: лекционный курс и практические занятия / Р. Ф. Билялов; Научный редактор Л. К. Аминов.—Издание 2-е, исправленное и дополненное.—Казань: [б. и.], 2004.—138 с.—</p> <p>Теория вероятностей и математическая статистика: Учебное пособие / С.В. Павлов. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 186 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка,</p>	<p>247</p> <p>31</p> <p>206</p> <p>ЭР</p>

			<p>карм. формат) ISBN 978-5-369-00679-5, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=217167</p> <p>Гусева, Е. Н. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / Е. Н. Гусева. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 220 с. - ISBN 978-5-9765-1192-7. http://znanium.com/bookread.php?book=406064</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Теория вероятностей и математическая статистика: Учеб. пособие / Под ред. В.И. Ермакова. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 287 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-001561-2, 4000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=76845</p> <p>Балдин, К. В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : Учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2010. - 473 с. - ISBN 978-5-394-00617-3. http://znanium.com/bookread.php?book=414902</p> <p>Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник / Е.С. Кочетков, С.О. Смерчинская, В.В. Соколов. - 2-е изд., испр. и перераб. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. - (ПО). (переплет) ISBN 978-5-91134-191-6, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=447828</p>	<p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>
18	ЕН.Ф.1.1 Численные методы 1	18	<p>Бахвалов, Николай Сергеевич. Численные методы: учеб. пособие для студентов физ.-мат. специальностей вузов / Н. С. Бахвалов, Н. П. Жидков, Г. М. Кобельков; Моск. гос. ун-т.—3-е изд., перераб. и доп.—М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2004.—636 с.: ил..</p> <p>Бахвалов, Николай Сергеевич. Численные методы: учеб. пособие для студентов физ.-мат. спец. вузов / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков; Моск. гос. ун-т.—4-е изд.—Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2006.—636 с.:</p> <p>Самарский, Александр Андреевич. Введение в численные методы: учеб. пособие для вузов / А. А. Самарский; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова.— 3-е изд., стер.—Санкт-Петербург: Лань, 2005.—288 с.:</p> <p>Пирумов, Ульян Гайкович. Численные методы:</p>	<p>28</p> <p>151</p> <p>132</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. дипломир. специалистов "Приклад. математика" / У. Г. Пирумов.—3-е изд., испр. .—Москва: Дрофа, 2004.—221 с.:</p> <p>Численные методы и программирование: Учебное пособие / В.Д. Колдаев; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0333-9, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=370603</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Калиткин, Н. Н. Численные методы: учеб. пособие / Н. Н. Калиткин. — 2-е изд., исправленное. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 586 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=350803</p> <p>Даугавет, И. К. Теория приближенных методов. Линейные уравнения. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2006. — 288 с.: ил. - ISBN 5-94157-737-0. http://znanium.com/bookread.php?book=349979</p>	<p>50</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>
19	ЕН.Ф.1.2 Теория вероятностей	18	<p>И.Н. Володин, Е. Д. Шерман; Лекции и задачи по теории вероятностей / Казан. гос. ун-т.—Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2006.—115, [1] с.</p> <p>Гмурман, Владимир Ефимович. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие для вузов / В. Е. Гмурман.— Издание 10-е, стереотипное.—Москва: Высшая школа, 2004.—479 с.:</p> <p>Билялов, Ранат Фаизович. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст]: лекционный курс и практические занятия / Р. Ф. Билялов; Научный редактор Л. К. Аминов.—Издание 2-е, исправленное и дополненное.—Казань: [б. и.], 2004.—138 с.—</p> <p>Теория вероятностей и математическая статистика: Учебное пособие / С.В. Павлов. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 186 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00679-5, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=217167</p> <p>Гусева, Е. Н. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / Е. Н. Гусева. - 5-е изд.,</p>	<p>247</p> <p>31</p> <p>206</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>

			<p>Дополнительная литература:</p> <p>Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0449-7, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=207105</p> <p>Компьютерный практикум по курсу "Информатика": Учебное пособие / В.Т. Безручко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (п, cd rom) ISBN 978-5-8199-0330-8, 700 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=332293</p> <p>Могилев, А. В. Методы программирования. Компьютерные вычисления / А. В. Могилев, Л. В. Листрова. — СПб.: БХВ-Петербург, 2008. — 320 с.: ил. — (ИиИКТ). - ISBN 978-5-9775-0151-4. http://znanium.com/bookread.php?book=350418</p>	ЭР ЭР ЭР
21	ЕН.Ф.3 Физика	18	<p>Общий курс физики: учеб. пособие для студентов физ. спец. вузов / Д.В. Сивухин.— Москва: Физматлит, 2005. Т. 2: Термодинамика и молекулярная физика.—Изд. 5-е, испр.—2005.— 543 с</p> <p>Сивухин Д.В. Общий курс физики.- 5-е изд., стереот. – Т. 2 Термодинамика и молекулярная физика. – М.: Физматлит, 2006. – 544 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2316</p> <p>Валишев М.Г., Повзнер А.А. Курс общей физики. – 2-е изд.,стереот. – Санкт-Петербург: Лань, 2010. – 576 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38</p> <p>Физика: Учеб. пособие / С.В. Павлов. - М.: РИОР, 2005. - 169 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 5-9557-0125-7, 4000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=85202</p> <p>Физика. Практикум: Учебное пособие / Г.В. Врублевская, И.А. Гончаренко, А.В. Ильюшонок. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012. - 286 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005340-0, 1200 экз.</p>	58 ЭР ЭР ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>http://znanium.com/bookread.php?book=252334</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Никеров, В. А. Физика для вузов: Механика и молекулярная физика [Электронный ресурс] : Учебник / В. А. Никеров. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2012. - 136 с. - ISBN 978-5-394-00691-3. http://znanium.com/bookread.php?book=415061</p> <p>Физика. Волновая оптика. Квантовая природа излучения. Элементы атомной и ядерной физики: Учеб. пос. / С.И.Кузнецов, А.М.Лидер - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузов. учеб.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 212 с.: 60x90 1/16.(п) ISBN 978-5-9558-0350-0, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=438135</p> <p>Физика и естествознание. Практические работы: Учебное пособие / С.Б. Акименко, О.А. Яворук. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 52 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-369-01104-1, 300 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=365175</p>	ЭР ЭР ЭР
22	ЕН.Ф.4 Химия	18	<p>Глинка, Николай Леонидович. Общая химия: [Учеб. пособие для вузов] / Н.Л.Глинка; Под ред. А.И.Ермакова.—30-е изд., испр.—М.: Интеграл-Пресс, 2004.—727с.: - 101 экз.</p> <p>Общая и неорганическая химия: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Казан. федер. ун-т; [науч. ред.: д.х.н., проф. Ф. В. Девятов, д.х.н., проф. Н. А. Улахович].—Казань: [Казанский университет], 2011.—; 21. Ч. 1: Общая химия / [сост.: Р. Р. Амиров и др.].—2011.—142 с.: 417 экз..</p> <p>Общая и неорганическая химия: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Казан. федер. ун-т; [науч. ред.: д.х.н., проф. Ф. В. Девятов, д.х.н., проф. Н. А. Улахович].—Казань: [Казанский университет], 2011.—; 21. Ч. 2: Химия элементов / [сост.: Г. А. Боос и др.].—2011.—140 с.—417 экз.</p> <p>Органическая химия: Учеб. пособие / Е.В. Федоренко, И.В. Богомолова. - М.: РИОР, 2007. - 348 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00143-1, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=124098</p> <p>Неорганическая химия: учебное пособие / И.В.</p>	101 417 417 ЭР

			<p>Богомолова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-187-5, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=176341</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Лабораторный практикум по общей химии: Учебное пособие / О.Ю. Костоусова, Л.С. Малофеева. - М.: Форум, 2008. - 144 с.: 60x88 1/16. - (Профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-199-2, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=141351</p> <p>Основы химии: Учебник / В.Г. Иванов, О.Н. Гева. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 560 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-905554-40-7, 400 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=421658</p> <p>Органическая химия. Основной курс.: Учебник / А.Э. Щербина, Л.Г. Матусевич; Под ред. А.Э. Щербины. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 808 с.: ил.; 70x100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006956-2, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=415732</p>	ЭР ЭР ЭР ЭР
23	ЕН.Ф.5 Биология с основами экологии	18	<p>Экология: учеб. пособие для студентов пед. вузов по спец. 031200 "Педагогика и методика начального образования" / И.А. Шамилева.—М.: ВЛАДОС, 2004.—143 с.</p> <p>Лысов, Павел Константинович. Биология с основами экологии: учебник для студ. вузов / П. К. Лысов, А. П. Акифьев, Н. А. Добротина.— Москва: Высшая школа, 2009.—655 с.—</p> <p>Маврищев, Виктор Викторович. Общая экология: курс лекций / В. В. Маврищев.— Минск: Новое знание, 2005.—298 с.:</p> <p>Волкова П. А. Основы общей экологии: Учебное пособие / П.А. Волкова. - М.: Форум, 2012. - 128 с. http://znanium.com/bookread.php?book=314363</p> <p>Валова (Копылова), В. Д. Экология [Электронный ресурс] : Учебник / В. Д. Валова (Копылова). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 360 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415292</p>	16 70 12 ЭР ЭР

			<p>Дополнительная литература:</p> <p>Биология с основами экологии: Учеб. пособие / Л.Г. Ахмадуллина. - М.: РИОР, 2006. - 128 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 5-9557-0288-1, 5000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=103704</p> <p>Биология (растения, грибы, бактерии, вирусы): Учеб. пособие для поступающих в вузы / Е.Н. Овчарова, В.В. Елина. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 704 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 5-16-002326-7, 5000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=134405</p>	ЭР ЭР
24	ЕН.Р.1 История развития математического образования Татарстана	18	<p>Петров, Юрий Петрович. История и философия науки: математика, вычислительная техника, информатика : [учебное пособие] / Ю.П. Петров.—Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2005.—441 с</p> <p>Петров, Ю. П. История и философия науки. Математика, вычислительная техника, информатика / Ю. П. Петров. — СПб.: БХВ-Петербург, 2005. — 443 с. http://znanium.com/bookread.php?book=349925</p> <p>Крапоткина, И. Е. Казанский учебный округ в конце XIX - начале XX в. [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Крапоткина. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-1053-1 (Флинта), ISBN 978-5-02-037414-0 (Наука). http://znanium.com/bookread.php?book=406070</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Дунаев, В. В. Занимательная математика. Множества и отношения [Электронный ресурс] / В. В. Дунаев. - СПб.: БХВ-Петербург, 2008. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-94157-988-4. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=489441</p> <p>История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю. Бельская, Н.П. Волкова, М.А. Иванов; Под ред. Ю.В. Крянева, Л.Е. Моториной. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2007. - 335 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-105-9, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=123740</p> <p>Зеленов, Л. А. История и философия науки</p>	24 ЭР ЭР ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			[Электронный ресурс] : Уч. пособ. для магистров, соискателей и аспирантов / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 472 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406114	ЭР
25	ЕН.Р.2 Компьютерные технологии в инновационной педагогической деятельности	18	Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=411182	ЭР
			Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0469-5, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=241862	ЭР
			Основы педагогического мастерства: Учебное пособие / В.А. Скакун. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. - 208 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-207-4, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=137787	ЭР
			Дополнительная литература: Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев. - М.: Дашков и К, 2013. - 308 с. - ISBN 978-5-394-01350-8. http://znanium.com/bookread.php?book=415216	ЭР
			Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация “Дашков и К”, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-394-01685-1. http://znanium.com/bookread.php?book=430429	ЭР
			Евстигнеев, Е. Н. Мультимедийные технологии в учебном процессе [Электронный ресурс] / Е. Н. Евстигнеев, Н. Г. Викторова // Новые информационные технологии в образовании: Материалы междунар. науч.-практ. конф.: В 2 ч. Часть 2 // Рос. гос. проф. ун-т. - Екатеринбург, 2008. - С. 124-126. http://znanium.com/bookread.php?book=405708	ЭР
26	ЕН.Р.3 Элементы	18	Шерстнев, А.Н.. Конспект лекций по математическому анализу: учеб. пособие для	198

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	теории множеств		<p>мат. специальностей и направлений ун-тов / А. Н. Шерстнев.—4-е изд.—Казань: Казанский государственный университет, 2005.—373с</p> <p>Шерстнев, Анатолий Николаевич. Конспект лекций по математическому анализу [Текст: электронный ресурс] / А. Н. Шерстнев.—Изд. 5-е.—Электронные данные (1 файл: 2,66 Мб).—Б.м.: Б.и., 2009. —Загл. с экрана.—Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/05-ИММ/05_33_2009_000165.pdf>.</p> <p>Тер-Крикоров А.М. Курс математического анализа. – 5-е изд. – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2012. – 672 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=4398</p> <p>Сборник задач по математическому анализу: [учебное пособие]/ Л. Д. Кудрявцев, А. Д. Кутасов, В. И. Чехлов, М. И. Шабунин; [под ред. Л. Д. Кудрявцева].-- Изд. 2-е, перераб. и доп.-- М.: ФИЗМАТЛИТ, 2010. - Т.1: Предел; Непрерывность; Дифференцируемость.--Москва: Физматлит.-- 2010.-- 495 с. : ил.; 22 см.-- Библиогр.: с. 493. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=2226</p> <p>Сборник задач по математическому анализу/ Л.Д.Кудрявцев,А.Д.Кутасов,В.И.Чехлов,М.И.Шабунин; Под ред.Л.Д.Кудрявцева.- Том 2. Интегралы. Ряды. -Москва: Физматлит, 2009.-- 504 с.-- http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=2227</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Дунаев, В. В. Занимательная математика. Множества и отношения [Электронный ресурс] / В. В. Дунаев. - СПб.: БХВ-Петербург, 2008. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-94157-988-4. http://znanium.com/bookread.php?book=489441</p> <p>Дискретная математика: Учебное пособие / В.В. Куликов. - М.: РИОР, 2007. - 174 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00205-6, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=126799</p> <p>Высшая математика: Учебник / В.С. Шипачев. -</p>	<p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>
--	-----------------	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 479 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-010072-2, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=469720	ЭР
27	ОПД.Ф.1 Психология	18	Педагогика: учеб. пособие для студ. пед. вузов и колледжей / под ред. П. И. Пидкасистого.—М.: Педагогическое общество России, 2004.—608 с. Кравченко А.И.. Психология и педагогика: учебник / А. И. Кравченко; [Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова].—Москва: Проспект, 2010.—400 с Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=394126 Рапохин Н. П. Прикладная психология: Учебное пособие / Н.П. Рапохин. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2007. - 432 с. http://znanium.com/bookread.php?book=130127 Кравцова Е. Е. Педагогика и психология: Учебное пособие / Е.Е. Кравцова. - М.: Форум, 2009. - 384 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=164706 Дополнительная литература: Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-086-6, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=220529 Баданина, Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 448 с. - ISBN 978-5-9765-0705-0. http://znanium.com/bookread.php?book=454594 Дифференциальная психология. Модульный курс: Учебное пособие для вузов / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 315 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0205-3, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=471764	36 100 ЭР ЭР ЭР ЭР
28	ОПД.Ф.1.1 Общая психология	18	Общая психология: учебник / под общ. ред. проф. А. В. Карпова .—М.: Гардарики, 2004.—232 с.— Еникеев М. И. Общая и социальная психология:	20

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=220529</p> <p>Ефимова Н. С. Основы общей психологии: учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 288 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=247361</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Баданина, Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 448 с. - ISBN 978-5-9765-0705-0. http://znanium.com/bookread.php?book=454594</p> <p>Дифференциальная психология. Модульный курс: Учебное пособие для вузов / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 315 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0205-3, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=471764</p>	ЭР ЭР ЭР ЭР
29	ОПД.Ф.1.2 Возрастная психология	18	<p>Волкова, Анфиса Алексеевна. Психология и педагогика: Для студентов вузов / А. А. Волкова, Л. В. Дмитрова.—Ростов н/Д: Феникс, 2004.— 256 с.—</p> <p>Мандель Б. Р. Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с http://znanium.com/bookread.php?book=262730</p> <p>Кравченко А. И. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) http://znanium.com/bookread.php?book=129402</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-086-6, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=220529</p> <p>Баданина, Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П.</p>	12 ЭР ЭР ЭР

			<p>Баданина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 448 с. - ISBN 978-5-9765-0705-0. http://znanium.com/bookread.php?book=454594</p> <p>Дифференциальная психология. Модульный курс: Учебное пособие для вузов / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 315 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0205-3, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=471764</p>	ЭР
			<p>Стоюхина Н. Ю. Методика преподавания психологии: история, теория, практика: Учебное пособие / Н.Ю. Стоюхина; Российская академия образования. - М.: Флинта: МПСИ, 2009. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=195809</p> <p>Неретина, Т. Г. Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Т. Г. Неретина. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2010. - 376 с. - ISBN 978-5-9765-0127-0 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0244-8 (НОУ ВПО "МПСИ") http://znanium.com/bookread.php?book=406371</p> <p>Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-13-1, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=306830</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-086-6, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=220529</p> <p>Баданина, Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 448 с. - ISBN 978-5-9765-0705-0. http://znanium.com/bookread.php?book=454594</p> <p>Дифференциальная психология. Модульный курс: Учебное пособие для вузов / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 315 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0205-3, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=471764</p>	ЭР ЭР ЭР ЭР
30	ОПД.Ф.1.3 Педагогическая психология	18		
31	ОПД.Ф.1.4	18		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Социальная психология		<p>Стоюхина Н. Ю. Методика преподавания психологии: история, теория, практика: Учебное пособие / Н.Ю. Стоюхина; Российская академия образования. - М.: Флинта: МПСИ, 2009. - 184 с. http://znanium.com/bookread.php?book=195809</p> <p>Социальная психология: Учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 336 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-415-3, 3000 экз http://znanium.com/bookread.php?book=217160</p> <p>Социальная психология: Учебное пособие / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2011. - 496 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-494-8, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=265824</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с.: ил.; 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-086-6, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=220529</p> <p>Баданина, Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 448 с. - ISBN 978-5-9765-0705-0. http://znanium.com/bookread.php?book=454594</p> <p>Дифференциальная психология. Модульный курс: Учебное пособие для вузов / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 315 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0205-3, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=471764</p>	ЭР ЭР ЭР ЭР ЭР ЭР
32	ОПД.Ф.2 Педагогика		<p>Педагогика: учеб. пособие для студ. пед. вузов и колледжей / под ред. П. И. Пидкасистого.—М.: Педагогическое общество России, 2004.—608 с.</p> <p>Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=394126</p> <p>Кравцова Е. Е. Педагогика и психология: Учебное пособие / Е.Е. Кравцова. - М.: Форум, 2009. - 384 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=164706</p>	36 ЭР ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Дополнительная литература:</p> <p>Психология и педагогика: Учеб. пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова; Под ред. Э.В. Островского; ВЗФЭИ. - М.: Вуз. учебник, 2005. - 384 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 5-9558-0025-5, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=91973</p> <p>Инженерная педагогика: Научно-методическое пособие / Л.А. Найниш, В.Н. Люсев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 88 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-006002-6, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=356819</p> <p>Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006300-3, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=371396</p>	ЭР
				ЭР
				ЭР
33	ОПД.Ф.2.1 Введение в педагогическую деятельность и общие основы педагогики	18	<p>Загвязинский, Владимир Ильич. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов.—2-е изд., стереотип.—М.: Академия, 2005.—208 с.</p> <p>Орлов, Александр Андреевич. Введение в педагогическую деятельность: практикум: учеб. пособие для студ. пед. вузов / А. А. Орлов, А. С. Агафонова.—М.: Академия, 2004.—256 с</p> <p>Никитина, Наталья Николаевна. Введение в педагогическую деятельность: теория и практика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / Н. Н. Никитина, Н. В. Кислинская.—М.: Академия, 2004.—222, [1] с.;</p> <p>Педагогика : педагогические теории, системы, технологии: учебник для студ. высш. и сред. пед. учебник заведений / С. А. Смирнов, И. Б. Котова, Е. Н. Шиянов [и др.] ; под ред. С. А. Смирнова.—5-е изд., стереотип.—М.: Академия, 2004.—512 с.</p> <p>Основы педагогического мастерства: Учебное пособие / В.А. Скакун. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. - 208 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=137787</p>	59 303 399 101 ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Кравцова Е. Е. Педагогика и психология: Учебное пособие / Е.Е. Кравцова. - М.: Форум, 2009. - 384 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=164706</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Загвязинский, Владимир Ильич. Теория обучения: Современная интерпретация: учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Загвязинский.—2-е изд., испр.—М.: Академия, 2004.—192 с.—</p> <p>Загвязинский, Владимир Ильич. Теория обучения: Современная интерпретация: учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Загвязинский.—3-е изд., испр.—М.: Академия, 2006.—192 с..</p> <p>Кравченко А. И. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) http://znanium.com/bookread.php?book=129402</p>	<p>ЭР</p> <p>645</p> <p>320</p> <p>ЭР</p>
34	ОПД.Ф.2.2 История образования и педагогической мысли	18	<p>Латышина, Дэйлара Исмагиловна. История педагогики и образования: учебник для студ. вузов / Д. И. Латышина.—Москва: Гардарики, 2008.—526 с.</p> <p>Краевский, Володар Викторович. Общие основы педагогики: учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Краевский.—2-е изд., испр.—М.: Академия, 2005.—256 с.—</p> <p>Капранова В. А. История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 240 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=254618</p> <p>Капранова В. А. История педагогики в лицах: Учебное пособие / В.А. Капранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=405045</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>История и философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / С.К. Булдаков. - М.: РИОР, 2008. - 141 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-369-00329-9, 2500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=141950</p> <p>Формирование культурно-эстетической</p>	<p>402</p> <p>60</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>

			<p>компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. ISBN 978-5-9765-1013-5 http://znanium.com/bookread.php?book=319931</p> <p>Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. - ISBN 5-238-00972-0. http://znanium.com/bookread.php?book=377154</p>	ЭР
			<p>Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. - ISBN 5-238-00972-0. http://znanium.com/bookread.php?book=377154</p>	ЭР
35	ОПД.Ф.2.3 Теория и методика воспитания, социальная педагогика	18	<p>Педагогика: учеб. пособие для студ. пед. вузов и колледжей / Б. З. Вульфов [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого.—М.: Высшее образование, 2007.—430 с.</p> <p>Загвязинский, Владимир Ильич. Теория обучения: Современная интерпретация: учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Загвязинский.—2-е изд., испр.—М.: Академия, 2004.—192 с.—</p> <p>Загвязинский, Владимир Ильич. Теория обучения: Современная интерпретация: учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Загвязинский.—3-е изд., испр.—М.: Академия, 2006.—192 с..</p> <p>Иванов, А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Иванов и др. ; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 424 с. http://znanium.com/bookread.php?book=414795</p> <p>Липский, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. А. Липский; Под ред. докт. пед. наук И. А. Липского, докт. пед. наук Л. Е. Сикорской. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 280 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415241</p> <p>Лукина, А. К. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / А. К. Лукина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 306 с. http://znanium.com/bookread.php?book=441359</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Основы воспитания: Учебное пособие / И.З.</p>	78 645 320 ЭР ЭР ЭР
			<p>Основы воспитания: Учебное пособие / И.З.</p>	ЭР

			<p>Гликман. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-945-5, 400 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=472017</p> <p>Телина, И. А. Социальный педагог в школе [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / И. А. Телина. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 265 с. - ISBN 978-5-9765-1657-1. http://znanium.com/bookread.php?book=466373</p> <p>Психология и педагогика: Учеб. пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова; Под ред. Э.В. Островского; ВЗФЭИ. - М.: Вуз. учебник, 2005. - 384 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 5-9558-0025-5, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=91973</p> <p>Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере : Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 384 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0228-0, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=312716</p>	<p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>
36	ОПД.Ф.2.4 Теория обучения и педагогические технологии	18	<p>Загвязинский, Владимир Ильич. Теория обучения: Современная интерпретация: учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Загвязинский.—2-е изд., испр.—М.: Академия, 2004.—192 с.—</p> <p>Загвязинский, Владимир Ильич. Теория обучения: Современная интерпретация: учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Загвязинский.—3-е изд., испр.—М.: Академия, 2006.—192 с..</p> <p>Педагогика: учеб. пособие для студ. пед. вузов и колледжей / Б. З. Вульф [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого.—М.: Высшее образование, 2007.—430 с.</p> <p>Скакун В. А. Основы педагогического мастерства: Учебное пособие / В.А. Скакун. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). http://znanium.com/bookread.php?book=137787</p> <p>Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев. - М.: Дашков и К, 2013. - 308 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=415216</p> <p>Дополнительная литература:</p>	<p>645</p> <p>320</p> <p>78</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>

			<p>Основы воспитания: Учебное пособие / И.З. Гликман. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-945-5, 400 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=472017</p> <p>Психология и педагогика: Учеб. пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова; Под ред. Э.В. Островского; ВЗФЭИ. - М.: Вуз. учебник, 2005. - 384 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 5-9558-0025-5, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=91973</p> <p>Педагогическая психология: Учебное пособие / А.Н. Фоминова, Т.Л. Шабанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 320 с.: 60x88 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-1011-1, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=304087</p>	ЭР ЭР ЭР
37	ОПД.Ф.2.5 Управление образовательными системами	18	<p>Загвязинский, Владимир Ильич. Теория обучения: Современная интерпретация: учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Загвязинский.—2-е изд., испр.—М.: Академия, 2004.—192 с.—</p> <p>Загвязинский, Владимир Ильич. Теория обучения: Современная интерпретация: учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Загвязинский.—3-е изд., испр.—М.: Академия, 2006.—192 с..</p> <p>Педагогика: учеб. пособие для студ. пед. вузов и колледжей / Б. З. Вульфов [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого.—М.: Высшее образование, 2007.—430 с.</p> <p>Управление высшим учебным заведением: Учебник / Под ред. С.Д. Резника, В.М. Филиппова. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 768 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в высшей школе). (переплет) ISBN 978-5-16-003722-6, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=172805</p> <p>Управление высшим учебным заведением: Учебник / Под ред. С.Д.Резника и В.М.Филиппова - 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 416с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com) - (Менеджмент в высшей школе). (п) ISBN 978-5-16-006238-9, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=368445</p> <p>Дополнительная литература:</p>	645 320 78 ЭР ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Василенко, Н. В. Институциональные основы управления образовательными системами и организациями [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Василенко. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. - 137 с. - ISBN 978-5-8064-1158-8. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=463060</p> <p>Управление образовательными системами : учеб. пособие для студ.вузов / Т. И. Шамова, П. И. Третьяков, Н. П. Капустин .— М. : ВЛАДОС, 2002 .— 320 с. — ISBN 5-691-00476-X : p.53.02.</p>	ЭР 459
38	ОПД.Ф.3 Основы специальной педагогики и психологии	18	<p>Специальная педагогика: учеб. пособие для студ. пед. вузов / Л. И. Аксенова, Б. А. Архипов, Л. И. Белякова [и др.] ; под ред. Н. М. Назаровой.—8-е изд., испр.—М.: Академия, 2008.—400 с.</p> <p>Педагогика: учеб. пособие для студ. пед. вузов и колледжей / под ред. П. И. Пидкасистого.—М.: Педагогическое общество России, 2004.—608 с.</p> <p>Неретина, Т. Г. Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Т. Г. Неретина. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПЦИ", 2010. - 376 с. - ISBN 978-5-9765-0127-0 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0244-8 (НОУ ВПО "МПЦИ") http://znanium.com/bookread.php?book=406371</p> <p>Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-13-1, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=306830</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Педагогика: учеб. пособие для студ. пед. вузов и колледжей / Б. З. Вульфов [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого.—М.: Высшее образование, 2007.—430 с.</p> <p>Основы педагогического мастерства: Учебное пособие / В.А. Скакун. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. - 208 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=137787</p>	50 36 ЭР ЭР 78 ЭР
39	ОПД.Ф.4 Теория и	18	Математика.Алгебра.Функции.Анализ данных.:	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	методика обучения математике		<p>учебник для 8 кл.общеобразоват.учебникзаведений / Г. В. Дорофеев [и др.] ; под ред. Г. В. Дорофеева.—М.: Просвещение, 2005.—256 с.:</p> <p>Байдак, В. А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Байдак. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 264 с. - ISBN 978-5-9765-1156-9. http://znanium.com/bookread.php?book=405875</p> <p>Математика и информатика: Учебник / В.Я. Турецкий; Уральский государственный университет. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 560 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-000171-5, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=123828</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Алгебра: учебник для 7 кл.общеобразоват.учреждений / С. М. Никольский [и др.].—5-е изд.—М.: Просвещение, 2005.—285 с</p> <p>Алгебра и начала анализа: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / С. М. Никольский [и др.].—4-е изд.—М.: Просвещение, 2005.—400 с.:</p>	<p>20</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>20</p> <p>15</p>
40	ОПД.Ф.6 Возрастная анатомия и физиология	18	<p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека: курс лекций / под ред. Ф. Г. Ситдикова [и др.].—Казань: Школа, 2005.—220 с.—</p> <p>Лысова Н. Ф.Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=416718</p> <p>Степанова С. В.Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=363796</p> <p>Айзман Р. И.Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=376897</p>	<p>750</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>

			<p>Дополнительная литература:</p> <p>Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов .— Москва : Академия, 2008 .— 266, [1] с. : ил. ; 22 см .— (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности) .— Библиогр.: с. 265 .— ISBN 978-5-7695-4644-0 (в пер.) , 3000.</p> <p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие / [проф. Т. А. Аникина и др. ; науч. ред. д.б.н., проф. Ф. Г. Ситдиков] ; Казан. федер. ун-т, Ин-т физ. культуры, спорта и восстанов. медицины .— Казань : [Казанский университет], 2013 .— 134 с. : ил. ; 21 .— Библиогр.: с. 132-133 (23 назв.).</p>	21 7
41	ОПД.Ф.7 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	18	<p>Биктемирова, Раиса Габдулловна. Основы медицинских знаний: учеб. пособие / Р. Г. Биктемирова; Мин-во РФ.—Казань: Казан.пед.ун-т, 2004.—196 с.—</p> <p>Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: учебник для студ. сред. проф. учебник заведений / Е. Е. Тен.—3-е изд., стер.—М.: Академия, 2007.—256 с.—(</p> <p>Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с// URL: http://znanium.com/bookread.php?book=365800</p> <p><u>Коханов В. Н.</u> Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=395770</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Бондин В. И.Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2010. - 349 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=224703</p> <p>Халилов Ш. А.Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=238589</p>	91 170 ЭР ЭР ЭР
42	ОПД.Ф.8	18	Биктемирова, Раиса Габдулловна. Основы	91

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Безопасность жизнедеятельности		<p>медицинских знаний: учеб. пособие / Р. Г. Биктемирова; Мин-во РФ.—Казань: Казан.пед.ун-т, 2004.—196 с.—</p> <p>Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: учебник для студ. сред. проф. учебник заведений / Е. Е. Тен.—3-е изд., стер.—М.: Академия, 2007.—256 с.—(</p> <p>Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с// URL: http://znanium.com/bookread.php?book=365800</p> <p><u>Коханов В. Н.</u> Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=395770</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Бондин В. И.Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2010. - 349 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=224703</p> <p>Халилов Ш. А.Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=238589</p>	170 ЭР ЭР ЭР
43	ОПД.Ф.9 Современные средства оценивания результатов обучения	18	<p>Звонников, Виктор Иванович. Современные средства оценивания результатов обучения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям / В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова.—4-е изд., стер.—Москва: Академия, 2011.—222, [1] с.: ил., табл.; 22.—(Высшее профессиональное образование, Педагогическое образование).—(Учебное пособие).—Библиогр.: с. 216-219 (83 назв.).—ISBN 978-5-7695-8077-2((в пер.)), 1100.</p> <p>Создание системы оценивания ключевых компетенций учащихся массовой школы: Монография / А.В. Пашкевич. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 166 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-369-01097-6, 200 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=361932</p> <p>Скакун В. А. Основы педагогического мастерства: Учебное пособие / В.А. Скакун. - М.: ЭР</p>	40 ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Форум: ИНФРА-М, 2008. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). http://znanium.com/bookread.php?book=137787</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Педагогика: учеб. пособие для студ. пед. вузов и колледжей / под ред. П. И. Пидкасистого.—М.: Педагогическое общество России, 2004.—608 с.</p> <p>Педагогика : педагогические теории, системы, технологии: учебник для студ. высш. и сред. пед. учебник заведений / С. А. Смирнов, И. Б. Котова, Е. Н. Шиянов [и др.] ; под ред. С. А. Смирнова.— 5-е изд., стереотип.—М.: Академия, 2004.—512 с.</p>	<p>36</p> <p>101</p>
44	ОПД.Р.1 Теория и методика обучения математике в профильных классах	18	<p>Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учеб. для общеобр. учреждений : базовый и профильный уровни / С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин.—8-е изд.—М.: Просвещение, 2009.—430 с.</p> <p>Математика в примерах и задачах: Учеб. пособие / Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, О.М. Дегтярева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 373 с. http://znanium.com/bookread.php?book=153685</p> <p>Байдак, В. А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Байдак. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 264 с. - ISBN 978-5-9765-1156-9. http://znanium.com/bookread.php?book=405875</p> <p>Дополнительная работа:</p> <p>Элементарная математика: учеб. пособие для студ.пед.ин-ов / Н. Я. Виленкин, В. Н. Литвиненко, А. Г. Мордкович.—Нарофоминск: ООО"Академия", 2004.—222 с.</p> <p>Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции [Электронный ресурс] : монография / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. - М.: Университетская книга; Логос, 2009. - 328 с. - ISBN 978-98704-452-0. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468261</p>	<p>35</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>5</p> <p>ЭР</p>
45	ОПД.Р.2 Образование в Республике Татарстан	18	<p>Сабирова, Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов.—Москва: Кнорус,</p>	1116

			<p>2009.—348с.</p> <p>Сабилова, Д.К. История Татарстана. Методология и понятия: учебное пособие / Д. К. Сабилова, Я. Ш. Шарапов.—Москва: КноРус, 2008.—255, [1] с.:</p> <p>История России: учеб. для студентов вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Моск. гос. ун-т, Ист. фак.— 3-е, изд., перераб. и доп.—Москва: ТК Велби: Проспект, 2006.—525 с.:</p> <p>Валиев, Рафаиль Газизуллович. История государственности Татарстана: учеб. пособие / [Валиев Р.Г.]; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т", Юрид. фак.—Казань: Казан. гос. ун-т, 2007.—; 21.</p> <p>Мунчаев Ш. М. История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с // http://znanium.com/bookread.php?book=200373</p> <p>Апальков В. С. История Отечества: Учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=218438</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>История национальной государственности татарского народа и Татарстана / И. Р. Тагиров ; Науч. ред. М. Х. Фарукшин .— Казань : Татарское книжное издательство, 2000 .— 310 с., 8 л. ил. — В надзаг.: АН Респ. Татарстан, Казан. гос. ун-т .— ISBN 5-298-01024-5 : 58.00.</p> <p>История Татарстана и татарского народа: (Вторая половина XVI-XVIII вв.) : Учебное пособие для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев / К. Р. Сеницына .— Казань : Магариф, 2000 .— 175 с. — ISBN 5-7761-0624-9 : 30.00.</p>	<p>1195</p> <p>199</p> <p>31</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>17</p> <p>12</p>
46	ОПД.В.1 Физиология	18	<p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека: курс лекций / под ред. Ф. Г. Ситдикова [и др.].—Казань: Школа, 2005.—220 с.—</p> <p>Лысова Н. Ф. Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.</p>	<p>750</p> <p>ЭР</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>http://znanium.com/bookread.php?book=416718</p> <p>Степанова С. В. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=363796</p> <p>Айзман Р. И. Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. http://znanium.com/bookread.php?book=376897</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов .— Москва : Академия, 2008 .— 266, [1] с. : ил. ; 22 см .— (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности) .— Библиогр.: с. 265 .— ISBN 978-5-7695-4644-0 (в пер.) , 3000.</p> <p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие / [проф. Т. А. Аникина и др. ; науч. ред. д.б.н., проф. Ф. Г. Ситдинов] ; Казан. федер. ун-т, Ин-т физ. культуры, спорта и восстанов. медицины .— Казань : [Казанский университет], 2013 .— 134 с. : ил. ; 21 .— Библиогр.: с. 132-133 (23 назв.).</p>	<p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>21</p> <p>7</p>
47	ОПД.В.1 Механизмы памяти	18	<p>Габдреева, Гюзель Шаукатовна. Общая психология [Текст: электронный ресурс]. (Раздел, Введение в общую психологию): краткий конспект лекций / Г. Ш. Габдреева; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т психологии и образования, Каф. общей психологии.— Электронные данные (1 файл: 0,982 Мб).—Б.м.: Б.и., 2013.—Загл. с экрана.—Для 1-го семестра 1-го курса. URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/20_098_A5k1-000441.pdf.</p> <p>Общая психология: учебник / под общ. ред. проф. А. В. Карпова .—М.: Гардарики, 2004.— 232 с.—</p> <p>Ефимова Н. С. Основы общей психологии: учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 288 с.:</p>	<p>ЭР</p> <p>20</p> <p>ЭР</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Кравченко А.И.. Психология и педагогика: учебник / А. И. Кравченко; [Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова].—Москва: Проспект, 2010.—400 с</p> <p>Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=394126</p>	<p>100</p> <p>ЭР</p>
49	ОПД.В.2 Стереометрические задачи повышенной сложности	18	<p>Ильин В.А., Позняк Э.Г. Аналитическая геометрия. – 7-е изд., стер. – М.: Физматлит, 2009. – 224 с. http://e.lanbook.com/view/book/2179/</p> <p>Беклемишев Д.В. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры. – М.: Физматлит, 2008. – 307 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=48199</p> <p>Шурыгин В.В. Аналитическая геометрия I. Учебное пособие к курсу. Казань, 2006. - 98 с. (.pdf - 0,7 Mb, .ps - 1,9 Mb) Подробности: http://kpfu.ru/main_page?p_sub=13901</p> <p>Шурыгин В.В. Аналитическая геометрия II. Учебное пособие к курсу. Казань, 2012. - 120 с. (.pdf - 2 Mb, .ps - 1 Mb) Подробности: http://kpfu.ru/main_page?p_sub=13902</p> <p>Шурыгин В.В. Аналитическая геометрия III. Учебное пособие к курсу. Казань, 2007. - 101 с. (.pdf - 0,7 Mb, .ps - 1,5 Mb) Подробности: http://kpfu.ru/main_page?p_sub=13901</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Ю.Г. Игнатъев «Аналитическая геометрия. Часть II. Аффинные и евклидовы пространства». ТГГПУ НИЛИТМО, 2006 г.</p> <p>Ю.Г. Игнатъев «Аналитическая геометрия. Часть I. Евклидовы пространства». ТГГПУ НИЛИТМО, 2006 г.</p>	<p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>100 (библ. каф.)</p> <p>100 (библ. каф.)</p>
50	ФТД.Ф.1 Практическая фонетика татарского языка	18	<p>Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кискәтә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 1 нче кискәк. - 231 б.</p>	687

			<p>Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 2 нче кисәк. - 153 б.</p> <p>Татарский язык в иноязычной аудитории: программа и методич. рекомендации / Ф. Ф. Харисов, Ч. М. Харисова, С. Х. Айдарова.—Б.м.: ТГГПУКазань, 2007.—54 с..</p> <p>Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406332</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Татарский язык (интенсивный курс) : Учеб. / Ф.С.Сафиуллина .— 2-е изд., перераб. и доп. — Казань : Хәтер, 1999 .— 448с. : ил., табл., схем. — ISBN 5-900004-09-0 : 30.00.</p> <p>Татарский язык: Проблемы и исследования / Ф.А.Ганиев ; Под общ. ред. К.Р.Галлиулина .— Казань : Тат. кн. изд-во, 2000 .— 432с. : портр. — Часть текста парал.: рус., англ. — Библиогр.: с.399-430 .— ISBN 5-298-01012-1 : 30.00.</p>	<p>699</p> <p>410</p> <p>ЭР</p> <p>89</p> <p>37</p>
51	ФТД.Ф.2 Практическая грамматика татарского языка	18	<p>Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406332</p> <p>Татарский язык в иноязычной аудитории: программа и методич. рекомендации / Ф. Ф. Харисов, Ч. М. Харисова, С. Х. Айдарова.—Б.м.: ТГГПУКазань, 2007.—54 с..</p> <p>Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 1 нче кисәк. - 231 б.</p> <p>Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 2 нче кисәк. - 153 б.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Татарский язык (интенсивный курс) : Учеб. / Ф.С.Сафиуллина .— 2-е изд., перераб. и доп. —</p>	<p>ЭР</p> <p>410</p> <p>687</p> <p>699</p> <p>89</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Казань : Хэтер, 1999 .— 448с. : ил., табл., схем. — ISBN 5-900004-09-0 : 30.00.</p> <p>Татарский язык: Проблемы и исследования / Ф.А.Ганиев ; Под общ. ред. К.Р.Галлиулина .— Казань : Тат. кн. изд-во, 2000 .— 432с. : портр. — Часть текста парал.: рус., англ. — Библиогр.: с.399-430 .— ISBN 5-298-01012-1 : 30.00.</p>	37
52	ФТД.Ф.3 Речевые аспекты татарского языка	18	<p>Татарский язык в иноязычной аудитории: программа и методич. рекомендации / Ф. Ф. Харисов, Ч. М. Харисова, С. Х. Айдарова.—Б.м.: ТГГПУКазань, 2007.—54 с..</p> <p>Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 1 нче кисәк. - 231 б.</p> <p>Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 2 нче кисәк. - 153 б.</p> <p>Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406332</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Татарский язык (интенсивный курс) : Учеб. / Ф.С.Сафиуллина .— 2-е изд., перераб. и доп. — Казань : Хэтер, 1999 .— 448с. : ил., табл., схем. — ISBN 5-900004-09-0 : 30.00.</p> <p>Татарский язык: Проблемы и исследования / Ф.А.Ганиев ; Под общ. ред. К.Р.Галлиулина .— Казань : Тат. кн. изд-во, 2000 .— 432с. : портр. — Часть текста парал.: рус., англ. — Библиогр.: с.399-430 .— ISBN 5-298-01012-1 : 30.00.</p>	410 687 699 ЭР 89 37
53	ФТД.Ф.4 Решение олимпиадных задач	18	<p>Теория и практика решения технических задач: Учебное пособие / А.В. Ревенков, Е.В. Резчикова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.: ил.; 70x100 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-750-5, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=393244</p> <p>Высшая математика: Учебное пособие / В.И. Малыхин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:</p>	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>ИНФРА-М, 2006. - 365 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002625-8, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=114124 Математика в примерах и задачах: Учеб. пособие / Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, О.М. Дегтярева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 373 с. http://znanium.com/bookread.php?book=153685 Дополнительная литература:</p> <p>Крылов, П. А. Задачи и упражнения по основам общей алгебры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. А. Крылов, А. А. Туганбаев, А. Р. Чехлов. — М.: ФЛИНТА, 2012. —208 с. - ISBN 978-5-9765-1507-9 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457081</p> <p>Профильная школа, 2013, 6 (63) / Профильная школа, 6 (63), 2013 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452796</p>	ЭР ЭР ЭР ЭР
54	ФТД.Ф.5 Нормативно-правовое обеспечение образования	18	<p>Загвязинский, Владимир Ильич. Теория обучения: Современная интерпретация: учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Загвязинский.—2-е изд., испр.—М.: Академия, 2004.—192 с.—</p> <p>Загвязинский, Владимир Ильич. Теория обучения: Современная интерпретация: учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Загвязинский.—3-е изд., испр.—М.: Академия, 2006.—192 с..</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0400-8, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=395625</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / М.А. Гуреева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0543-2, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=401274</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение образования : учеб. пособие для студ. вузов / М. Ю. Федорова .— Москва : Академия, 2008 .— 192 с. — (Высшее профессиональное образование) .— Рекомендовано УМО.</p>	645 320 ЭР ЭР 26

			<p>Куняев, Н. Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере [Электронный ресурс] / Н. Н. Куняев. - М.: Логос, 2010. - 348 с. - ISBN 978-5-98704-513-8. http://znanium.com/bookread.php?book=469026</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие / А.И. Тыщенко. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с.: 70x100 1/32. - (СПО). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01069-3, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=363700</p>	ЭР ЭР
55	ФТД.Ф.6 Исследование функций и построение их графиков	18	<p>Шерстнев, А.Н.. Конспект лекций по математическому анализу: учеб. пособие для мат. специальностей и направлений ун-тов / А. Н. Шерстнев.—4-е изд.—Казань: Казанский государственный университет, 2005.—373с</p> <p>Шерстнев, Анатолий Николаевич. Конспект лекций по математическому анализу [Текст: электронный ресурс] / А. Н. Шерстнев.—Изд. 5-е.—Электронные данные (1 файл: 2,66 Мб).— Б.м.: Б.и., 2009. —Загл. с экрана.—Режим доступа: открытый . — <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/05-ИММ/05_33_2009_000165.pdf>.</p> <p>Тер-Крикоров А.М. Курс математического анализа. – 5-е изд. – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2012. – 672 с. http://e.lanbook.com/view/book/4398/</p> <p>Сборник задач по математическому анализу: [учебное пособие]/ Л. Д. Кудрявцев, А. Д. Кутасов, В. И. Чехлов, М. И. Шабунин; [под ред. Л. Д. Кудрявцева].-- Изд. 2-е, перераб. и доп.-- М.: ФИЗМАТЛИТ, 2010. - Т.1: Предел; Непрерывность; Дифференцируемость.--Москва: Физматлит.-- 2010.-- 495 с. : ил.; 22 см.-- Библиогр.: с. 493. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=2226</p> <p>Сборник задач по математическому анализу/ Л.Д.Кудрявцев,А.Д.Кутасов,В.И.Чехлов,М.И.Шабунин; Под ред.Л.Д.Кудрявцева.- Том 2. Интегралы. Ряды. -Москва: Физматлит, 2009.-- 504 с.-- http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=2227</p>	198 ЭР ЭР ЭР

			<p>Дополнительная литература:</p> <p>Лурье, И. Г. Практикум по высшей математике. Часть 1 [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Г. Лурье, Т. П. Фунтикова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 80 с. - ISBN 978-5-9558-0289-3 (Вузовский учебник), 978-5-16-006335-5 (ИНФРА-М). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=403666</p> <p>Лакерник, А. Р. Высшая математика. Краткий курс [Электронный ресурс] : учеб. пос. / А. Р. Лакерник. - М.: Логос, 2008. - 528 с. - ISBN 978-5-98704-323-9. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469030</p> <p>Высшая математика: Учебное пособие / В.И. Малыхин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 365 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002625-8, 3000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=114124</p>	ЭР ЭР ЭР
56	ФТД.Ф.7 Задачи повышенной трудности в школьной математике	18	<p>Математика в примерах и задачах: Учеб. пособие / Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, О.М. Дегтярева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 373 с. http://znanium.com/bookread.php?book=153685</p> <p>Теория и практика решения технических задач: Учебное пособие / А.В. Ревенков, Е.В. Резчикова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.: ил.; 70x100 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-750-5, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=393244</p> <p>Высшая математика: Учебное пособие / В.И. Малыхин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 365 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002625-8, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=114124</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Крылов, П. А. Задачи и упражнения по основам общей алгебры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. А. Крылов, А. А. Туганбаев, А. Р. Чехлов. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 208 с. - ISBN 978-5-9765-1507-9 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457081</p>	ЭР ЭР ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>обучающихся по спец. "Математика", "Приклад. математика" / А.Г. Курош.—Изд. 16-е, стер.— Санкт-Петербург [и др.]: Лань: Физматкнига, 2007.—431 с.:</p> <p>Альпин Ю. А., Ильин С.Н. Дискретная математика: графы и автоматы. [учебное пособие]. Казан. гос. ун-т.—Казань, 2007.—78с.</p>	<p>20</p> <p>77</p>
68	ДПП.Ф.2 Математический анализ	18	<p>Шерстнев, Анатолий Николаевич. Конспект лекций по математическому анализу [Текст: электронный ресурс] / А. Н. Шерстнев.—Изд. 5-е.—Электронные данные (1 файл: 2,66 Мб).— Б.м.: Б.и., 2009. —Загл. с экрана.—Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/05-ИММ/05_33_2009_000165.pdf>.</p> <p>Тер-Крикоров А.М. Курс математического анализа. – 5-е изд. – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2012. – 672 с. http://e.lanbook.com/view/book/4398/</p> <p>Сборник задач по математическому анализу: [учебное пособие]/ Л. Д. Кудрявцев, А. Д. Кутасов, В. И. Чехлов, М. И. Шабунин; [под ред. Л. Д. Кудрявцева].-- Изд. 2-е, перераб. и доп.-- М.: ФИЗМАТЛИТ, 2010. - Т.1: Предел; Непрерывность; Дифференцируемость.--Москва: Физматлит.-- 2010.-- 495 с. : ил.; 22 см.-- Библиогр.: с. 493. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=2226</p> <p>Сборник задач по математическому анализу/ Л.Д.Кудрявцев,А.Д.Кутасов,В.И.Чехлов,М.И.Шабунин; Под ред.Л.Д.Кудрявцева.- Том 2. Интегралы. Ряды. -Москва: Физматлит, 2009.-- 504 с.-- http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=2227</p> <p>Протасов, Ю. М. Математический анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Протасов. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-9765-1234-4 (Флинта), ISBN 978-5-02-037708-0 (Наука). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455635</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Туганбаев, А. А. Математический анализ:</p>	<p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>

			<p>Пределы [Электронный ресурс] / А. А. Туганбаев. - 2-е изд., стереот. - М.: Флинта, 2011. - 54 с. - ISBN 978-5-9765-1219-1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409466</p> <p>Сборник задач по курсу математического анализа : учебное пособие / Берман Г. Н. — Издание 22-е, переработанное. — Санкт-Петербург : Профессия, 2001. — 432 с. — ISBN 5-93913-009-7.</p> <p>Шерстнев, А.Н.. Конспект лекций по математическому анализу: учеб. пособие для мат. специальностей и направлений ун-тов / А. Н. Шерстнев.—4-е изд.—Казань: Казанский государственный университет, 2005.—373с</p>	<p>ЭР</p> <p>386</p> <p>198</p>
69	ДПП. Ф.3 Теория функций действительного переменного	18	<p>Колмогоров А.Н. Элементы теории функций и функционального анализа. – 7-е изд. – М.:Физматлит, 2009. – 572 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=2206</p> <p>Смолин, Ю. Н. Введение в теорию функций действительной переменной [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Н. Смолин. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 517 с. - ISBN 978-5-9765-1483-6 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457005</p> <p>Шерстнев, Анатолий Николаевич. Конспект лекций по математическому анализу [Текст: электронный ресурс] / А. Н. Шерстнев.—Изд. 5-е.—Электронные данные (1 файл: 2,66 Мб).—Б.м.: Б.и., 2009. —Загл. с экрана.—Режим доступа: открытый. — <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/05-IMM/05_33_2009_000165.pdf>.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Теория приближения функций действительного переменного / А. Ф. Тиман ; Под ред. В. С. Виденского. — Москва : Физматгиз, 1960. — 624с</p> <p>Исаева, С. И. Математика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / С. И. Исаева, Л. В. Кнауб, Е. В. Юрьева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 156 с. - ISBN 978-7638-2405-6. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441942</p>	<p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>11</p> <p>ЭР</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Физматлит, 2006. – 312 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=2763	
71	ДПП.Ф.5 Дифференциальные уравнения и уравнения с частными производными	18	Дифференциальные уравнения : конспект лекций : учебно-методическое пособие / Р. А. Даишев, А. Ю. Даньшин ; Казан. гос. ун-т, Физ. фак. — Казань : Казанский государственный университет, 2009 .— 150 с. : ил. ; 21 .— Библиогр.: с. 146 (4 назв.).	177
			Дифференциальные уравнения для инженерных направлений : методическое пособие / А. И. Егоров, Р. К. Мухарлямов, Т. Н. Панкратьева ; Казан. федер. ун-т. — Казань : [КФУ], 2013 .— 51 с. : ил. ; 21, 200 .— фрагмент книги .	170
			Гулиян, Б. Ш. Математика. Базовый курс [Электронный ресурс] : учебник / Б. Ш. Гулиян, Р. Я. Хамидуллин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПА, 2011. - 712 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-902597-61-2. http://znanium.com/bookread.php?book=451279	ЭР
			Треногин В.А. Обыкновенные дифференциальные уравнения: учебник. – М.: Физматлит, 2009. – 312 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=2341	ЭР
			Дополнительная литература: Демидович Б.П. Дифференциальные уравнения. – 3-е изд. – Санкт-Петербург: Лань, 2008. – 288 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=126	ЭР
			Демидович, Борис Павлович. Дифференциальные уравнения: учеб. пособие / Б. П. Демидович, В. П. Моденов.—2-е изд.,испр.—СПб.: ЛАНЬ, 2006.—288 с.—ISBN 5-8114-0677-0: p.374.81.	15
			Уткина, Елена Анатольевна. Дифференциальные уравнения: учеб.-метод. пособие для студ.вузов / Е. А. Уткина, П. М. Шорин; ТГГПУ.—Казань: Татар.гуманитарно-пед.ун-т, 2006.—45 с.—ISBN 5-87730-100-4: p.15.00.	97
72	ДПП. Ф.6 Алгебра	18	Линейная алгебра : учебник для студентов физических специальностей и специальности "Прикладная математика" / В. А. Ильин, Э. Г. Позняк .— Изд. 6-е, стер. — Москва : Физматлит, 2010 .— 278 с. ; 22 .— (Курс высшей математики и математической физики ; Вып. 4)	60

			<p>(Серия "Классический университетский учебник") .— Предм. указ.: с. 275-278 .— ISBN 978-5-9221-0481-4 ((в пер.)) , 2000.</p> <p>Курош А.Г. Курс высшей алгебры: учебник. – 19-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 432 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=30198</p> <p>Исаева, С. И. Математика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / С. И. Исаева, Л. В. Кнауб, Е. В. Юрьева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 156 с. - ISBN 978-7638-2405-6. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441942</p> <p>Смолин, Ю. Н. Алгебра и теория чисел [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Н. Смолин. — 4-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. — 464 с. - ISBN 978-5-9765-0050-1 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-034913-1 (Наука) http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456995</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Курош, Александр Геннадьевич. Курс высшей алгебры [Текст]: учебник для студентов, обучающихся по специальностям "Математика", "Прикладная математика" / А. Г. Курош.— Издание 13-е, стереотипное.— Санкт-Петербург: Лань, 2004.—432 с.:</p> <p>Курош, Александр Геннадиевич. Курс высшей алгебры: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Математика", "Приклад. математика" / А.Г. Курош.—Изд. 16-е, стер.— Санкт-Петербург [и др.]: Лань: Физматкнига, 2007.—431 с.:</p> <p>Фаддеев Д.К. Лекции по алгебре. – 5-е изд. – Санкт-Петербург:Лань, 2007. – 416 с. http://e.lanbook.com/view/book/397/</p> <p>Курош А.Г.Лекции по общей алгебре. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Лань, 2007. – 560 с. http://e.lanbook.com/view/book/527/</p>	<p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>199</p> <p>20</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>
73	ДПП.Ф.7 Геометрия	18	Цубербиллер, Ольга Николаевна. Задачи и упражнения по аналитической геометрии / О. Н. Цубербиллер.—Издание 34-е, стереотипное.—	61

			<p>Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2009.—336 с.:</p> <p>Цубербиллер О.Н. Задачи и упражнения по аналитической геометрии. – 34-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2009. – 336 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=430</p> <p>Шурыгин, Вадим Васильевич. Аналитическая геометрия : учеб. пособие к курсу "Аналит. геометрия" / Шурыгин В. В.; Казан. гос. ун-т.— Казань: [КГУ], 2007.—; 21. Ч. 2: Аналитическая геометрия пространства.—2012.—119, [1] с.:</p> <p>Шурыгин, Вадим Васильевич. Аналитическая геометрия [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие к курсу "Аналитическая геометрия" / Шурыгин В. В.; Казан. гос. ун-т.—Б.м.: Б.и., Б.г. Ч. 2: Аналитическая геометрия пространства [Текст: электронный ресурс] / Шурыгин В. В.; Казан. федер. ун-т.—Электронные данные (1 файл: 1,63 Мб).—Загл. с экрана.—Для 2-го семестра.—Режим доступа: открытый. Аналитическая геометрия пространства.— Казань, 2012 .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/05-IMM/05_34_2012_000060.pdf>.</p> <p>Шурыгин, Вадим Васильевич. Аналитическая геометрия [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие к курсу "Аналитическая геометрия" / Шурыгин В. В.; Казан. гос. ун-т.—Б.м.: Б.и., Б.г. Ч. 3: Многомерные пространства; Гиперповерхности второго порядка [Текст: электронный ресурс] / Шурыгин В. В., Шурыгин В. В. (мл.); Казан. федер. ун-т.—Электронные данные (1 файл: 0,74 Мб).—Загл. с экрана.—Для 2-го семестра.—Режим доступа: открытый. Многомерные пространства. Гиперповерхности второго порядка / В. В. Шурыгин, В. В. Шурыгин (мл.).—Казань, 2014 .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/05_034_000411.pdf>.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Беклемишев Д.В. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры. – М.: Физматлит, 2008. – 307 с. http://e.lanbook.com/view/book/48199/</p> <p>Ю.Г. Игнатъев «Аналитическая геометрия. Часть II. Аффинные и евклидовы пространства». ТГГПУ НИЛИТМО, 2006 г.</p>	<p>ЭР</p> <p>79</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>100 (библ.)</p>
--	--	--	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Ю.Г. Игнатъев «Аналитическая геометрия. Часть I. Евклидовы пространства». ТГТТУ НИЛИТМО, 2006 г.</p> <p>Игудесман К.Б. Задачи по аналитической геометрии. Часть II. Учебное пособие к курсу "Аналитическая геометрия". - Казань, КГУ, 2007. - 63 с. (.pdf 336 Kb) Подробности: http://kpfu.ru/main_page?p_sub=13901</p> <p>К.Б. Игудесман. Задачи по аналитической геометрии. Часть 2. Казанск. Ун-т. 2008.</p>	<p>каф.)</p> <p>100 (библ. каф.)</p> <p>ЭР</p> <p>68</p>
74	ДПП. Ф.8 Теория чисел	18	<p>Теория чисел : учебно-методическое пособие / Н. А. Корешков ; ФГАОУВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т" .— Казань : [Казанский университет], 2010 .— 43, [1] с. ; 21 .— Библиогр. в конце кн. (5 назв.).</p> <p>Смолин, Ю. Н. Алгебра и теория чисел [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Н. Смолин. — 4-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. — 464 с. - ISBN 978-5-9765-0050-1 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-034913-1 (Наука) http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456995</p> <p>Виноградов И.М. Основы теории чисел. – 12-е изд., стер. – Санкт-Петербург, 2009. – 176 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Исаева, С. И. Математика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / С. И. Исаева, Л. В. Кнауб, Е. В. Юрьева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 156 с. - ISBN 978-7638-2405-6. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441942</p> <p>Сборник задач по теории чисел: учеб. пособие / Казан. гос. ун-т; [сост.: Н. А. Корешков, М. Ф. Насрутдинов].—Казань: [Казан. гос. ун-т], 2006.—15, [1] с.; 21.—Библиогр.: с. 16 (5 назв.).</p> <p>Сборник задач по теории чисел: учеб. пособие / Казан. гос. ун-т; [сост.: Н. А. Корешков, М. Ф. Насрутдинов].—Казань, 2006 .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-760474.pdf>.</p>	<p>150</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>70</p> <p>ЭР</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

75	ДПП.Ф.9 Числовые системы	18	<p>Виноградов И.М. Основы теории чисел. – 12-е изд., стер. – Санкт-Петербург, 2009. – 176 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46</p> <p>Числовые системы: Учебное пособие / Ю.Н. Смолин. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 112 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0794-4, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=199904</p> <p>Математика.: Учебник / А.А. Дадаян. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 544 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-460-3, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=242366</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Числовые системы : учеб. пособие для студ.пед.вузов / С. В. Ларин .— М. : Академия, 2001 .— 160 с. — ISBN 5-7695-0823-X : р.94.50.</p> <p>Сборник задач по теории чисел: учеб. пособие / Казан. гос. ун-т; [сост.: Н. А. Корешков, М. Ф. Насрутдинов].—Казань: [Казан. гос. ун-т], 2006.—15, [1] с.; 21.—Библиогр.: с. 16 (5 назв.).</p>	ЭР ЭР ЭР 89 70
76	ДПП.Ф.10 Математическая логика	18	<p>Математическая логика: Учебное пособие / В.И. Игошин. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 399 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-005204-5, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=242738</p> <p>Курош А.Г. Курс высшей алгебры: учебник. – 19-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 432 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30198</p> <p>Исаева, С. И. Математика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / С. И. Исаева, Л. В. Кнауб, Е. В. Юрьева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 156 с. - ISBN 978-7638-2405-6. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441942</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Дискретная математика: Учебное пособие / В.В. Куликов. - М.: РИОР, 2007. - 174 с.: 60x90 1/16. -</p>	ЭР ЭР ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>(Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00205-6, 3000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=126799</p> <p>Игошин, Владимир Иванович. Математическая логика и теория алгоритмов: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. И. Игошин.—М.: Академия, 2004.—448 с.—</p> <p>Клини, Стивен Коул. Математическая логика / С. К. Клини; пер. с англ. Ю. А. Гастева; под ред. Г. Е. Минца; предисл. Ю. А. Гастева и Г. Е. Минца.—Изд. 4-е.—Москва: URSS: ЛКИ, 2008.—480 с.;</p> <p>Успенский В.А. Вводный курс математической логики. – 2-е изд. – М.:Физматлит, 2007. – 128 с. http://e.lanbook.com/view/book/2355/</p>	<p>ЭР</p> <p>14</p> <p>70</p> <p>ЭР</p>
77	ДПП.Ф.11 Теория алгоритмов	18	<p>Теория алгоритмов: Учебное пособие / В.И. Игошин. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 318 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005205-2, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241722</p> <p>Быкова, В. В. Теоретические основы анализа параметризованных алгоритмов [Электронный ресурс] : Монография / В. В. Быкова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 180 с. - ISBN 978-5-7638-2488-9. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441165</p> <p>Основы алгоритмизации и программирования: Учебное пособие / В.Д. Колдаев; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 416 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0279-0 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=336649</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Игошин, Владимир Иванович. Математическая логика и теория алгоритмов: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. И. Игошин.—М.: Академия, 2004.—448 с.—</p> <p>Альпин Ю. А., Ильин С.Н. Дискретная математика: графы и автоматы. [учебное пособие]. Казан. гос. ун-т.—Казань, 2007.—78с.</p>	<p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>14</p> <p>77</p>

			<p>Поздняков, Сергей Николаевич. Дискретная математика: учебник для студ. вузов / С. Н. Поздняков, С. В. Рыбин.—Москва: Академия, 2008.—448 с.—(</p>	19
			<p>Дискретная математика: графы и автоматы: учеб. пособие / Ю.А. Альпин, С.Н. Ильин; Казан. гос. ун-т.—Казань, 2007 .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-761515.pdf>.</p>	ЭР
78	ДПП.Ф.12 Дискретная математика	18	<p>Асанов, Магаз Оразкимович. Дискретная математика: графы, матроиды, алгоритмы: учебное пособие / М. О. Асанов, В. А. Баранский, В. В. Расин.—Издание 2-е, исправленное и дополненное.—Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2010.—362 с.:</p>	100
			<p>Асанов, Магаз Оразкимович. Дискретная математика: графы, матроиды, алгоритмы: учебное пособие / М. О. Асанов, В. А. Баранский, В. В. Расин.—Издание 2-е, исправленное и дополненное.—Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2010.—362 с.: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=536</p>	ЭР
			<p>Задачи и упражнения по дискретной математике : [учебное пособие] / Г. П. Гаврилов, А. А. Сапоженко .— 3-е изд., перераб. — Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2009 .— 416 с. : ил., табл. ; 22 см .— По пред.изд. — Библиогр.: с. 412-413 (37 назв.) .— Предм. указ.: с. 414-416 .— ISBN 978-5-9221-0477-7 ((в пер.)) , 1500.</p>	100
			<p>Дискретная математика. Задачи и упражнения с решениями: Учебно-методическое пособие / А.А. Вороненко, В.С. Федорова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 104 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-006601-1, 300 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=424101</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Альпин Ю. А., Ильин С.Н. Дискретная математика: графы и автоматы. [учебное пособие]. Казан. гос. ун-т.—Казань, 2007.—78с.</p> <p>Дискретная математика: учебное пособие / С.А. Канцедал. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 224</p>	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0304-9, 3000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=119456</p> <p>Дискретная математика: Учебное пособие / В.В. Куликов. - М.: РИОР, 2007. - 174 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00205-6, 3000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=126799</p> <p>Дискретная математика: графы и автоматы: учеб. пособие / Ю.А. Альпин, С.Н. Ильин; Казан. гос. ун-т.—Казань, 2007.— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-761515.pdf>.</p>	ЭР
79	ДПП.Ф.13 Элементарная математика	18	<p>Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учеб. для общеобр. учреждений : базовый и профильный уровни / С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин.—8-е изд.—М.: Просвещение, 2009.—430 с.</p> <p>Байдак, В. А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Байдак. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 264 с. - ISBN 978-5-9765-1156-9. http://znanium.com/bookread.php?book=405875</p> <p>Шапкин, А. С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 8-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 432 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430613</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Элементарная математика. Повторительный курс / В. В. Зайцев, В. В. Рыжков, М. И. Сканами ; Под ред. В. В. Рыжкова .— Издание 2-е, переработанное и дополненное .— Москва : Наука, 1974 .— 591с. : ил.</p> <p>Математика и информатика: Учебник / В.Я. Турецкий; Уральский государственный университет им. А.М. Горького. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 558 с.: 60x90 1/16.</p>	37 ЭР ЭР
				ЭР

			<p>- (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-000171-5, 2000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=206346</p> <p>Математика для гуманитариев [Электронный ресурс] : Учебник / Под общ. ред. д. э. н., проф., К. В. Балдина. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 512 с. - ISBN 978-5-394-01910-4. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411391</p> <p>Элементарная математика: учеб. пособие для студ. пед. ин-ов / Н. Я. Виленкин, В. Н. Литвиненко, А. Г. Мордкович. — Нарофоминск: ООО "Академия", 2004. — 222 с.</p> <p>Алгебра и начала математического анализа: учеб. для 11 кл. общеобр. учреждений : базовый и профильный уровни / С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин. — 7-е изд., доп.. — М.: Просвещение, 2008. — 464 с.</p>	<p>ЭР</p> <p>5</p> <p>5</p>
80	ДПП. Ф.14 Информационные технологии в математике	18	<p>Байдак, В. А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Байдак. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 264 с. - ISBN 978-5-9765-1156-9. http://znanium.com/bookread.php?book=405875</p> <p>Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0434-3, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=251095</p> <p>Информационные технологии и системы: Учеб. пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0376-6, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374014</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Информационные технологии в математике : учебное пособие для студ. вузов / М. И. Рагулина ; ред. М. П. Лапчик . — Москва : Академия, 2008 . — 304 с. — (Высшее профессиональное образование) .</p> <p>Игошин, Владимир Иванович. Математическая логика и теория алгоритмов: учеб. пособие для</p>	<p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>5</p>

			<p>студ.высш.учеб.заведений / В. И. Игошин.—М.: Академия, 2004.—448 с.—</p> <p>Математика и информатика: Учебник / В.Я. Турецкий; Уральский государственный университет. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 560 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-000171-5, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=123828</p>	<p>14</p> <p>ЭР</p>
81	ДПП.Ф.15 История математики	18	<p>История математики : учебно-практическое пособие : [для вузов] / Г. И. Просветов .— Москва : Альфа-Пресс, 2011 .— 95, [1] с. : ил., портр. ; 21 .— Библиогр.: с. 94 .— ISBN 978-5-94280-517-3 ((в обл.) , 1000.</p> <p>Зеленов, Л. А. История и философия науки [Электронный ресурс] : Уч. пособ. для магистров, соискателей и аспирантов / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 472 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406114</p> <p>История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю. Бельская, Н.П. Волкова, М.А. Иванов; Под ред. Ю.В. Крянева, Л.Е. Моториной. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 335 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-105-X, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=200710</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Дунаев, В. В. Занимательная математика. Множества и отношения [Электронный ресурс] / В. В. Дунаев. - СПб.: БХВ-Петербург, 2008. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-94157-988-4. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=489441</p> <p>Петров, Ю. П. История и философия науки. Математика, вычислительная техника, информатика / Ю. П. Петров. — СПб.: БХВ-Петербург, 2005. — 443 с.: ил.- ISBN 5-94157-689-7. http://znanium.com/bookread.php?book=349925</p> <p>История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю. Бельская, Н.П. Волкова, М.А. Иванов; Под ред. Ю.В. Крянева, Л.Е. Моториной. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2007. -</p>	<p>50</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>

			335 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-105-9, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=123740	
82	ДПП.Р.1 Избранные вопросы геометрии	18	<p>Цубербиллер, Ольга Николаевна. Задачи и упражнения по аналитической геометрии / О. Н. Цубербиллер.—Издание 34-е, стереотипное.— Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2009.—336 с.:</p> <p>Цубербиллер О.Н.Задачи и упражнения по аналитической геометрии. – 34-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2009. – 336 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=430</p> <p>Шурыгин, Вадим Васильевич. Аналитическая геометрия : учеб. пособие к курсу "Аналит. геометрия" / Шурыгин В. В.; Казан. гос. ун-т.— Казань: [КГУ], 2007.—; 21. Ч. 2: Аналитическая геометрия пространства.—2012.—119, [1] с.:</p> <p>Шурыгин, Вадим Васильевич. Аналитическая геометрия [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие к курсу "Аналитическая геометрия" / Шурыгин В. В.; Казан. гос. ун-т.—Б.м.: Б.и., Б.г. Ч. 2: Аналитическая геометрия пространства [Текст: электронный ресурс] / Шурыгин В. В.; Казан. федер. ун-т.—Электронные данные (1 файл: 1,63 Мб).—Загл. с экрана.—Для 2-го семестра.—Режим доступа: открытый. Аналитическая геометрия пространства.— Казань, 2012 .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/05-IMM/05_34_2012_000060.pdf>.</p> <p>Шурыгин, Вадим Васильевич. Аналитическая геометрия [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие к курсу "Аналитическая геометрия" / Шурыгин В. В.; Казан. гос. ун-т.—Б.м.: Б.и., Б.г. Ч. 3: Многомерные пространства; Гиперповерхности второго порядка [Текст: электронный ресурс] / Шурыгин В. В., Шурыгин В. В. (мл.); Казан. федер. ун-т.—Электронные</p>	61 ЭР 79 ЭР ЭР

			<p>данные (1 файл: 0,74 Мб).—Загл. с экрана.—Для 2-го семестра.—Режим доступа: открытый. Многомерные пространства. Гиперповерхности второго порядка / В. В. Шурыгин, В. В. Шурыгин (мл.).—Казань, 2014 .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/05_034_000411.pdf>.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Беклемишев Д.В. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры. – М.: Физматлит, 2008. – 307 с. http://e.lanbook.com/view/book/48199/</p> <p>Ю.Г. Игнатъев «Аналитическая геометрия. Часть II. Аффинные и евклидовы пространства». ТГГПУ НИЛИТМО, 2006 г.</p> <p>Ю.Г. Игнатъев «Аналитическая геометрия. Часть I. Евклидовы пространства». ТГГПУ НИЛИТМО, 2006 г.</p> <p>Игудесман К.Б. Задачи по аналитической геометрии. Часть II. Учебное пособие к курсу "Аналитическая геометрия". - Казань, КГУ, 2007. - 63 с. (.pdf 336 Kb) Подробности: http://kpfu.ru/main_page?p_sub=13901</p> <p>К.Б. Игудесман. Задачи по аналитической геометрии. Часть 2. Казанск. Ун-т. 2008.</p>	<p>ЭР</p> <p>100 (библ. каф.)</p> <p>100 (библ. каф.)</p> <p>ЭР</p> <p>68</p>
83	ДПП. Р.2 Численное решение математических задач	18	<p>Бахвалов Н. С., Жидков Н. П., Кобельков Г. М. Бахвалов, Николай Сергеевич. Численные методы: учеб. пособие для студентов физ.-мат. спец. вузов / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков; Моск. гос. ун-т.—7-е изд.—Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2012. – 635 с. http://e.lanbook.com/view/book/4397/</p> <p>Численные методы и программирование: Учебное пособие / В.Д. Колдаев; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0333-9, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=370603</p> <p>Бахвалов Н. С., Лапин А. В., Чижонков Е. В. Численные методы в задачах и упражнениях : учебное пособие. [Электронный ресурс] – 2-е</p>	<p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>

			<p>изд., перераб. и доп. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010. – 242 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/4399/</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Самарский, Александр Андреевич. Введение в численные методы: учеб. пособие для вузов / А. А. Самарский; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова.— 3-е изд., стер.—Санкт-Петербург: Лань, 2005.—288 с.:</p> <p>Пирумов, Ульян Гайкович. Численные методы: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. дипломир. специалистов "Приклад. математика" / У. Г. Пирумов.—3-е изд., испр. .—Москва: Дрофа, 2004.—221 с.:</p> <p>Бахвалов, Николай Сергеевич. Численные методы: учеб. пособие для студентов физ.-мат. специальностей вузов / Н. С. Бахвалов, Н. П. Жидков, Г. М. Кобельков; Моск. гос. ун-т.—3-е изд., перераб. и доп.—М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2004.—636 с.: ил.—</p> <p>Бахвалов, Николай Сергеевич. Численные методы: учеб. пособие для студентов физ.-мат. спец. вузов / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков; Моск. гос. ун-т.—4-е изд.—Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2006.—636 с.:</p>	<p>132</p> <p>50</p> <p>28</p> <p>151</p>
84	ДПП. Р.3 Избранные вопросы элементарной математики	18	<p>Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учеб. для общеобр. учреждений : базовый и профильный уровни / С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин.—8-е изд.—М.: Просвещение, 2009.—430 с.</p> <p>Байдак, В. А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Байдак. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 264 с. - ISBN 978-5-9765-1156-9. http://znanium.com/bookread.php?book=405875</p> <p>Шапкин, А. С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 8-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 432 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430613</p>	<p>35</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>

			<p>Дополнительная литература:</p> <p>Элементарная математика. Повторительный курс / В. В. Зайцев, В. В. Рыжков, М. И. Сканава ; Под ред. В. В. Рыжкова .— Издание 2-е, переработанное и дополненное .— Москва : Наука, 1974 .— 591с. : ил.</p> <p>Математика и информатика: Учебник / В.Я. Турецкий; Уральский государственный университет им. А.М. Горького. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 558 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-000171-5, 2000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=206346</p> <p>Математика для гуманитариев [Электронный ресурс] : Учебник / Под общ. ред. д. э. н., проф., К. В. Балдина. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 512 с. - ISBN 978-5-394-01910-4. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411391</p> <p>Элементарная математика: учеб. пособие для студ. пед. ин-ов / Н. Я. Виленкин, В. Н. Литвиненко, А. Г. Мордкович.—Нарофоминск: ООО "Академия", 2004.—222 с.</p> <p>Алгебра и начала математического анализа: учеб. для 11 кл. общеобр. учреждений : базовый и профильный уровни / С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин.—7-е изд., доп.—М.: Просвещение, 2008.—464 с.</p>	<p>14</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>5</p> <p>5</p>
85	ДПП.В.1 Дополнительные главы математического анализа	18	<p>Шерстнев, Анатолий Николаевич. Конспект лекций по математическому анализу [Текст: электронный ресурс] / А. Н. Шерстнев.—Изд. 5-е.—Электронные данные (1 файл: 2,66 Мб).—Б.м.: Б.и., 2009. —Загл. с экрана.—Режим доступа: открытый .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/05-IMM/05_33_2009_000165.pdf>.</p> <p>Тер-Крикоров А.М. Курс математического анализа. – 5-е изд. – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2012. – 672 с. http://e.lanbook.com/view/book/4398/</p> <p>Сборник задач по математическому анализу: [учебное пособие]/ Л. Д. Кудрявцев, А. Д. Кутасов, В. И. Чехлов, М. И. Шабунин; [под ред. Л. Д. Кудрявцева].-- Изд. 2-е, перераб. и доп.-- М.: ФИЗМАТЛИТ, 2010. - Т.1: Предел;</p>	<p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Непрерывность; Дифференцируемость.--Москва: Физматлит.-- 2010.-- 495 с. : ил.; 22 см.-- Библиогр.: с. 493. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=2226</p> <p>Сборник задач по математическому анализу/ Л.Д.Кудрявцев,А.Д.Кутасов,В.И.Чехлов,М.И.Шабунин; Под ред.Л.Д.Кудрявцева.- Том 2. Интегралы. Ряды. -Москва: Физматлит, 2009.-- 504 с.-- http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=2227</p> <p>Протасов, Ю. М. Математический анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Протасов. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-9765-1234-4 (Флинта), ISBN 978-5-02-037708-0 (Наука). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455635</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Туганбаев, А. А. Математический анализ: Пределы [Электронный ресурс] / А. А. Туганбаев. - 2-е изд., стереот. - М.: Флинта, 2011. - 54 с. - ISBN 978-5-9765-1219-1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409466</p> <p>Сборник задач по курсу математического анализа : учебное пособие / Берман Г. Н. — Издание 22-е, переработанное .— Санкт-Петербург : Профессия, 2001 .— 432 с. — ISBN 5-93913-009-7.</p>	<p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>386</p>
86	ДПП.В.1 Информационные технологии в геометрии	18	<p>Цубербиллер, Ольга Николаевна. Задачи и упражнения по аналитической геометрии / О. Н. Цубербиллер.—Издание 34-е, стереотипное.— Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2009.—336 с.:</p> <p>Цубербиллер О.Н.Задачи и упражнения по аналитической геометрии. – 34-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2009. – 336 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=430</p> <p>Шурыгин, Вадим Васильевич. Аналитическая геометрия : учеб. пособие к курсу "Аналит. геометрия" / Шурыгин В. В.; Казан. гос. ун-т.— Казань: [КГУ], 2007.—; 21. Ч. 2: Аналитическая</p>	<p>61</p> <p>ЭР</p> <p>79</p>

		<p>геометрия пространства.—2012.—119, [1] с.:</p> <p>Шурыгин, Вадим Васильевич. Аналитическая геометрия [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие к курсу "Аналитическая геометрия" / Шурыгин В. В.; Казан. гос. ун-т.—Б.м.: Б.и., Б.г. Ч. 2: Аналитическая геометрия пространства [Текст: электронный ресурс] / Шурыгин В. В.; Казан. федер. ун-т.—Электронные данные (1 файл: 1,63 Мб).—Загл. с экрана.—Для 2-го семестра.—Режим доступа: открытый. Аналитическая геометрия пространства.—Казань, 2012 .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/05-IMM/05_34_2012_000060.pdf>.</p> <p>Шурыгин, Вадим Васильевич. Аналитическая геометрия [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие к курсу "Аналитическая геометрия" / Шурыгин В. В.; Казан. гос. ун-т.—Б.м.: Б.и., Б.г. Ч. 3: Многомерные пространства; Гиперповерхности второго порядка [Текст: электронный ресурс] / Шурыгин В. В., Шурыгин В. В. (мл.); Казан. федер. ун-т.—Электронные данные (1 файл: 0,74 Мб).—Загл. с экрана.—Для 2-го семестра.—Режим доступа: открытый. Многомерные пространства. Гиперповерхности второго порядка / В. В. Шурыгин, В. В. Шурыгин (мл.).—Казань, 2014 .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/05_034_000411.pdf>.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Беклемишев Д.В. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры. – М.: Физматлит, 2008. – 307 с. http://e.lanbook.com/view/book/48199/</p> <p>Ю.Г. Игнатьев «Аналитическая геометрия. Часть II. Аффинные и евклидовы пространства». ТГГПУ НИЛИТМО, 2006 г.</p> <p>Ю.Г. Игнатьев «Аналитическая геометрия. Часть I. Евклидовы пространства». ТГГПУ НИЛИТМО, 2006 г.</p> <p>Игудесман К.Б. Задачи по аналитической геометрии. Часть II. Учебное пособие к курсу "Аналитическая геометрия". - Казань, КГУ, 2007. - 63 с. (.pdf 336 Kb) Подробности: http://kpfu.ru/main_page?p_sub=13901</p>	<p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>100 (библ. каф.)</p> <p>100 (библ. каф.)</p> <p>ЭР</p>
--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			В.В. Шурыгин. Аналитическая геометрия. Часть 1. Аналитическая геометрия плоскости. Казанск. Ун-т. 2007.	73
87	ДПП.В.2 Задачи математически х олимпиад	18	<p>Теория и практика решения технических задач: Учебное пособие / А.В. Ревенков, Е.В. Резчикова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.: ил.; 70x100 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-750-5, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=393244</p> <p>Крылов, П. А. Задачи и упражнения по основам общей алгебры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. А. Крылов, А. А. Туганбаев, А. Р. Чехлов. — М.: ФЛИНТА, 2012. —208 с. - ISBN 978-5-9765-1507-9 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457081</p> <p>Математика в примерах и задачах: Учеб. пособие / Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, О.М. Дегтярева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 373 с. http://znanium.com/bookread.php?book=153685</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Высшая математика: Учебное пособие / В.И. Малыхин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 365 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002625-8, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=114124</p> <p>Элементарная математика: учеб. пособие для студ.пед.ин-ов / Н. Я. Виленкин, В. Н. Литвиненко, А. Г. Мордкович.—Нарофоминск: ООО"Академия", 2004.—222 с..</p>	ЭР ЭР ЭР 5 ЭР
88	ДПП.В.2 Избранные вопросы математическо го анализа	18	Шерстнев, Анатолий Николаевич. Конспект лекций по математическому анализу [Текст: электронный ресурс] / А. Н. Шерстнев.—Изд. 5-е.—Электронные данные (1 файл: 2,66 Мб).— Б.м.: Б.и., 2009. —Загл. с экрана.—Режим доступа: открытый .— <URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/05-IMM/05_33_2009_000165.pdf >.	ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Тер-Крикоров А.М. Курс математического анализа. – 5-е изд. – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2012. – 672 с. http://e.lanbook.com/view/book/4398/</p> <p>Сборник задач по математическому анализу: [учебное пособие]/ Л. Д. Кудрявцев, А. Д. Кутасов, В. И. Чехлов, М. И. Шабунин; [под ред. Л. Д. Кудрявцева].-- Изд. 2-е, перераб. и доп.-- М.: ФИЗМАТЛИТ, 2010. - Т.1: Предел; Непрерывность; Дифференцируемость.--Москва: Физматлит.-- 2010.-- 495 с. : ил.; 22 см.-- Библиогр.: с. 493. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2226</p> <p>Сборник задач по математическому анализу/ Л.Д.Кудрявцев,А.Д.Кутасов,В.И.Чехлов,М.И.Шабунин; Под ред.Л.Д.Кудрявцева.- Том 2. Интегралы. Ряды. -Москва: Физматлит, 2009.-- 504 с.-- http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2227</p> <p>Протасов, Ю. М. Математический анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Протасов. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-9765-1234-4 (Флинта), ISBN 978-5-02-037708-0 (Наука). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455635</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Туганбаев, А. А. Математический анализ: Пределы [Электронный ресурс] / А. А. Туганбаев. - 2-е изд., стереот. - М.: Флинта, 2011. - 54 с. - ISBN 978-5-9765-1219-1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409466</p> <p>Сборник задач по курсу математического анализа : учебное пособие / Берман Г. Н. — Издание 22-е, переработанное .— Санкт-Петербург : Профессия, 2001 .— 432 с. — ISBN 5-93913-009-7.</p>	<p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>386</p>
89	ДПП.В.3 Евклидова геометрия в пакете символьной	18	<p>Цубербиллер, Ольга Николаевна. Задачи и упражнения по аналитической геометрии / О. Н. Цубербиллер.—Издание 34-е, стереотипное.— Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2009.—336 с.:</p>	61

	математики		<p>Цубербиллер О.Н. Задачи и упражнения по аналитической геометрии. – 34-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2009. – 336 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=430</p> <p>Шурыгин, Вадим Васильевич. Аналитическая геометрия : учеб. пособие к курсу "Аналит. геометрия" / Шурыгин В. В.; Казан. гос. ун-т.— Казань: [КГУ], 2007.—; 21. Ч. 2: Аналитическая геометрия пространства.—2012.—119, [1] с.:</p> <p>Шурыгин, Вадим Васильевич. Аналитическая геометрия [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие к курсу "Аналитическая геометрия" / Шурыгин В. В.; Казан. гос. ун-т.—Б.м.: Б.и., Б.г. Ч. 2: Аналитическая геометрия пространства [Текст: электронный ресурс] / Шурыгин В. В.; Казан. федер. ун-т.—Электронные данные (1 файл: 1,63 Мб).—Загл. с экрана.—Для 2-го семестра.—Режим доступа: открытый. Аналитическая геометрия пространства.— Казань, 2012 .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/05-IMM/05_34_2012_000060.pdf>.</p> <p>Шурыгин, Вадим Васильевич. Аналитическая геометрия [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие к курсу "Аналитическая геометрия" / Шурыгин В. В.; Казан. гос. ун-т.—Б.м.: Б.и., Б.г. Ч. 3: Многомерные пространства; Гиперповерхности второго порядка [Текст: электронный ресурс] / Шурыгин В. В., Шурыгин В. В. (мл.); Казан. федер. ун-т.—Электронные данные (1 файл: 0,74 Мб).—Загл. с экрана.—Для 2-го семестра.—Режим доступа: открытый. Многомерные пространства. Гиперповерхности второго порядка / В. В. Шурыгин, В. В. Шурыгин (мл.).—Казань, 2014 .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/05_034_000411.pdf>.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Беклемишев Д.В. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры. – М.: Физматлит, 2008. – 307 с. http://e.lanbook.com/view/book/48199/</p> <p>Ю.Г. Игнатъев «Аналитическая геометрия. Часть II. Аффинные и евклидовы пространства». ТГПУ НИЛИТМО, 2006 г.</p>	<p>ЭР</p> <p>79</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>100 (библ. каф.)</p>
--	------------	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Ю.Г. Игнатъев «Аналитическая геометрия. Часть I. Евклидовы пространства». ТГГПУ НИЛИТМО, 2006 г.</p> <p>Игудесман К.Б. Задачи по аналитической геометрии. Часть II. Учебное пособие к курсу "Аналитическая геометрия". - Казань, КГУ, 2007. - 63 с. (.pdf 336 Kb) Подробности: http://kpfu.ru/main_page?p_sub=13901</p> <p>В.В. Шурыгин. Аналитическая геометрия. Часть 1. Аналитическая геометрия плоскости. Казанск. Ун-т. 2007.</p>	<p>100 (библ. каф.)</p> <p>ЭР</p> <p>73</p>
90	ДПП.В.3 Решение алгебраических задач повышенной трудности	18	<p>Линейная алгебра : учебник для студентов физических специальностей и специальности "Прикладная математика" / В. А. Ильин, Э. Г. Позняк. — Изд. 6-е, стер. — Москва : Физматлит, 2010. — 278 с. ; 22. — (Курс высшей математики и математической физики ; Вып. 4) (Серия "Классический университетский учебник"). — Предм. указ.: с. 275-278. — ISBN 978-5-9221-0481-4 ((в пер.)), 2000.</p> <p>Курош А.Г. Курс высшей алгебры: учебник. – 19-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 432 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=30198</p> <p>Исаева, С. И. Математика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / С. И. Исаева, Л. В. Кнауб, Е. В. Юрьева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 156 с. - ISBN 978-7638-2405-6. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441942</p> <p>Смолин, Ю. Н. Алгебра и теория чисел [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Н. Смолин. — 4-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. — 464 с. - ISBN 978-5-9765-0050-1 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-034913-1 (Наука) http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456995</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Курош, Александр Геннадьевич. Курс высшей алгебры [Текст]: учебник для студентов, обучающихся по специальностям "Математика", "Прикладная математика" / А. Г. Курош.— Издание 13-е, стереотипное.—Санкт-Петербург: Лань, 2004.—432 с.:</p>	<p>60</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>198</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Курош, Александр Геннадиевич. Курс высшей алгебры: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Математика", "Приклад. математика" / А.Г. Курош.—Изд. 16-е, стер.— Санкт-Петербург [и др.]: Лань: Физматкнига, 2007.—431 с.:</p> <p>Фаддеев Д.К. Лекции по алгебре. – 5-е изд. – Санкт-Петербург:Лань, 2007. – 416 с. http://e.lanbook.com/view/book/397/</p> <p>Курош А.Г.Лекции по общей алгебре. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Лань, 2007. – 560 с. http://e.lanbook.com/view/book/527/</p>	<p>20</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p>
91	ДПП.В.4 Методы приближенно о решения алгебраически х уравнений	18	<p>Бахвалов Н. С., Жидков Н. П., Кобельков Г. М. Бахвалов, Николай Сергеевич. Численные методы: учеб. пособие для студентов физ.-мат. спец. вузов / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков; Моск. гос. ун-т.—7-е изд.—Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2012. – 635 с. http://e.lanbook.com/view/book/4397/</p> <p>Бахвалов Н. С., Лапин А. В., Чижонков Е. В.Численные методы в задачах и упражнениях : учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010. – 242 с. http://e.lanbook.com/view/book/4399/</p> <p>Численные методы и программирование: Учебное пособие / В.Д. Колдаев; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0333-9, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=370603</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Калиткин, Н. Н. Численные методы: учеб. пособие / Н. Н. Калиткин. — 2-е изд., исправленное. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 586 с.: ил. — (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-9775-0500-0. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350803</p> <p>Бахвалов, Николай Сергеевич. Численные методы: учеб. пособие для студентов физ.-мат. специальностей вузов / Н. С. Бахвалов, Н. П. Жидков, Г. М. Кобельков; Моск. гос. ун-т.—3-е изд., перераб. и доп.—М.: БИНОМ. Лаб. знаний,</p>	<p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>ЭР</p> <p>28</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2004.—636 с.: ил.—(Бахвалов, Николай Сергеевич. Численные методы: учеб. пособие для студентов физ.-мат. спец. вузов / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков; Моск. гос. ун-т.—4-е изд.—Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2006.—636 с.:	151
92	ДПП.В.4 Системы дифференциальных уравнений	18	Гулиян, Б. Ш. Математика. Базовый курс [Электронный ресурс] : учебник / Б. Ш. Гулиян, Р. Я. Хамидуллин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПА, 2011. - 712 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-902597-61-2. http://znanium.com/bookread.php?book=451279	ЭР
			Треногин В.А. Обыкновенные дифференциальные уравнения: учебник. – М.: Физматлит, 2009. – 312 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=2341	ЭР
			Петров, Ю. П. Как получать надежные решения систем уравнений / Ю. П. Петров. — СПб.: БХВ-Петербург, 2009. — 175 с.: ил. - ISBN 978-5-9775-0450-8. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350744	ЭР
			Дополнительная литература: Обыкновенные дифференциальные уравнения / Л. С. Понтрягин .— Издание 5-е .— Москва : Наука, 1982 .— 332 с.	186
			Дифференциальные уравнения : перевод с английского / Ф. Д. Трикоми ; Пер. А. Д. Мышкиса .— Москва : Изд-во иностранной литературы, 1962 .— 351с.	8
			Демидович, Борис Павлович. Дифференциальные уравнения: учеб. пособие / Б. П. Демидович, В. П. Моденов.—2-е изд., испр.—СПб.: ЛАНЬ, 2006.—288 с.—ISBN 5-8114-0677-0: p.374.81.	15
Уткина, Елена Анатольевна. Дифференциальные уравнения: учеб.-метод. пособие для студ.вузов / Е. А. Уткина, П. М. Шорин; ТГГПУ.—Казань: Татар.гуманитарно-пед.ун-т, 2006.—45 с.—ISBN 5-87730-100-4: p.15.00.	97			
Смирнов, В. И. Курс высшей математики. Том II / В.И. Смирнов ; Пред. Л. Д. Фаддеева, пред. и прим. Е. А. Грининой. - 24-е изд. — СПб.: БХВ-Петербург, 2008. — 848 с.: ил. — (Учебная	ЭР			

			<p>литература для вузов). - ISBN 978-5-94157-910-5. http://znanium.com/bookread.php?book=350203</p> <p>Демидович Б.П. Дифференциальные уравнения. – 3-е изд. – Санкт-Петербург: Лань, 2008. – 288 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=126</p>	ЭР
93	ДПП.В.5 Элементы математического анализа в средней школе	18	<p>Шерстнев, Анатолий Николаевич. Конспект лекций по математическому анализу [Текст: электронный ресурс] / А. Н. Шерстнев.—Изд. 5-е.—Электронные данные (1 файл: 2,66 Мб).— Б.м.: Б.и., 2009. —Загл. с экрана.—Режим доступа: открытый . — <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/05-IMM/05_33_2009_000165.pdf>.</p> <p>Тер-Крикоров А.М. Курс математического анализа. – 5-е изд. – М.:Бинوم. Лаборатория знаний, 2012. – 672 с. http://e.lanbook.com/view/book/4398/</p> <p>Сборник задач по математическому анализу: [учебное пособие]/ Л. Д. Кудрявцев, А. Д. Кутасов, В. И. Чехлов, М. И. Шабунин; [под ред. Л. Д. Кудрявцева].-- Изд. 2-е, перераб. и доп.-- М.: ФИЗМАТЛИТ, 2010. - Т.1: Предел; Непрерывность; Дифференцируемость.--Москва: Физматлит.-- 2010.-- 495 с. : ил.; 22 см.-- Библиогр.: с. 493. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=2226</p> <p>Сборник задач по математическому анализу/ Л.Д.Кудрявцев,А.Д.Кутасов,В.И.Чехлов,М.И.Шабунин; Под ред.Л.Д.Кудрявцева.- Том 2. Интегралы. Ряды. -Москва: Физматлит, 2009.-- 504 с.-- http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=2227</p> <p>Протасов, Ю. М. Математический анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Протасов. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-9765-1234-4 (Флинта), ISBN 978-5-02-037708-0 (Наука). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455635</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Туганбаев, А. А. Математический анализ: Пределы [Электронный ресурс] / А. А.</p>	ЭР ЭР ЭР ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Туганбаев. - 2-е изд., стереот. - М.: Флинта, 2011. - 54 с. - ISBN 978-5-9765-1219-1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409466</p> <p>Сборник задач по курсу математического анализа : учебное пособие / Берман Г. Н. — Издание 22-е, переработанное .— Санкт-Петербург : Профессия, 2001 .— 432 с. — ISBN 5-93913-009-7.</p>	386
94	ДПП.В.5 Школьный учебник геометрии	18	<p>Цубербиллер, Ольга Николаевна. Задачи и упражнения по аналитической геометрии / О. Н. Цубербиллер.—Издание 34-е, стереотипное.— Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2009.—336 с.:</p> <p>Цубербиллер О.Н.Задачи и упражнения по аналитической геометрии. – 34-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2009. – 336 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=430</p> <p>Шурыгин, Вадим Васильевич. Аналитическая геометрия : учеб. пособие к курсу "Аналит. геометрия" / Шурыгин В. В.; Казан. гос. ун-т.— Казань: [КГУ], 2007.—; 21. Ч. 2: Аналитическая геометрия пространства.—2012.—119, [1] с.:</p> <p>Шурыгин, Вадим Васильевич. Аналитическая геометрия [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие к курсу "Аналитическая геометрия" / Шурыгин В. В.; Казан. гос. ун-т.—Б.м.: Б.и., Б.г. Ч. 2: Аналитическая геометрия пространства [Текст: электронный ресурс] / Шурыгин В. В.; Казан. федер. ун-т.—Электронные данные (1 файл: 1,63 Мб).—Загл. с экрана.—Для 2-го семестра.—Режим доступа: открытый. Аналитическая геометрия пространства.— Казань, 2012 .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/05-IMM/05_34_2012_000060.pdf>.</p> <p>Шурыгин, Вадим Васильевич. Аналитическая геометрия [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие к курсу "Аналитическая геометрия" / Шурыгин В. В.; Казан. гос. ун-т.—Б.м.: Б.и., Б.г. Ч. 3: Многомерные пространства; Гиперповерхности второго порядка [Текст: электронный ресурс] / Шурыгин В. В., Шурыгин В. В. (мл.); Казан. федер. ун-т.—Электронные данные (1 файл: 0,74 Мб).—Загл. с экрана.—Для 2-го семестра.—Режим доступа: открытый.</p>	61 ЭР 79 ЭР ЭР

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению специальности 050201.65 «Математика», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		<p>Многомерные пространства. Гиперповерхности второго порядка / В. В. Шурыгин, В. В. Шурыгин (мл.).—Казань, 2014 .— <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/05_034_000411.pdf>.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Беклемишев Д.В. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры. – М.: Физматлит, 2008. – 307 с. http://e.lanbook.com/view/book/48199/</p> <p>Ю.Г. Игнатьев «Аналитическая геометрия. Часть II. Аффинные и евклидовы пространства». ТГТТУ НИЛИТМО, 2006 г.</p> <p>Ю.Г. Игнатьев «Аналитическая геометрия. Часть I. Евклидовы пространства». ТГТТУ НИЛИТМО, 2006 г.</p> <p>Игудесман К.Б. Задачи по аналитической геометрии. Часть II. Учебное пособие к курсу "Аналитическая геометрия". - Казань, КГУ, 2007. - 63 с. (.pdf 336 Kb) Подробности: http://kpfu.ru/main_page?p_sub=13901</p> <p>В.В. Шурыгин. Аналитическая геометрия. Часть 1. Аналитическая геометрия плоскости. Казанск. Ун-т. 2007.</p>	<p>ЭР</p> <p>100 (библ. каф.)</p> <p>100 (библ. каф.)</p> <p>ЭР</p> <p>72</p>
--	--	--	---

Руководитель структурного подразделения

Данные верны,
(Чугунов В.А)

Директор Научной библиотеки им.Н.И.Лобачевского

(Струков Е.Н.)



3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ П/П	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; др.)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.), подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПД.Ф.4 Теория и методика обучения математике	Электронный ресурс (Методика обучения математике (частные методики))	Собственник (Фалилеева М.В. Шакирова Л.Р.)		http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1064	LMS Moodle
2.	ОПД.Ф.5 Теория и методика обучения информатике	Электронный ресурс (Методика обучения информатике)	Собственник (Фалилеева М.В.)		http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1063	LMS Moodle

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.	ОПД.Р.1 4 Теория и методика обучения математике в профильных классах	Электронный ресурс (Методика обучения математике (частные методики))	Собственник (Фалилеева М.В. Шакирова Л.Р.)		http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1064	LMS Moodle
4.	ДПП.Ф.12 Элементарная математика	<p>Электронный ресурс (Тригонометрические уравнения, неравенства и их системы)</p> <p>Электронный ресурс (Методика решения задач по элементарной математике: уравнения, неравенства и их системы)</p> <p>Электронный ресурс (Теория делимости. Комбинаторика. Функции и графики)</p>	Собственник (О.В.Разумова Е.Р. Садыкова Фазлеева Э.И. Шакирова Л.Р. Садыкова Е.Р. Тимербаева Н.В. Фазлеева Э.И.)		<p>http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=164</p> <p>http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=162</p> <p>http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=315</p>	LMS Moodle

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

5.	ДПП.Р.2 Избранные вопросы элементарной математики	Электронный ресурс (Нестандартные задачи по элементарной математике. Часть 1.) Электронный ресурс (Нестандартные задачи по элементарной математике. Часть II)	Собственник (Ольга Викторовна Разумова) Собственник (Ольга Викторовна Разумова)		http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=414 http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=146	LMS Moodle
6.	ДПП.В.4 Нестандартные задачи по элементарной математике	Электронный ресурс (Нестандартные задачи по элементарной математике. Часть 1.) Электронный ресурс (Нестандартные задачи по элементарной математике. Часть II)	Собственник (Ольга Викторовна Разумова) Собственник (Ольга Викторовна Разумова)		http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=414 http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=146	LMS Moodle
7.	ДПП.В.4 Решение алгебраических задач	Электронный ресурс (Нестандартные задачи по элементарной	Собственник (Ольга Викторовна Разумова)		http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=414	LMS Moodle

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	повышенной трудности	математике. Часть 1.)				
8.	ДДС.Ф.9 Методика преподавания информатики и информационных технологий	Электронный ресурс (Методика обучения информатике)	Собственник (Фалилеева Марина Викторовна)		http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1063	LMS Moodle

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
(Чугунов В.А.)

/Директор Департамента развития образовательных ресурсов _____

(Ившина Г.В.)



Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы (по очной форме обучения)

Ди- кл дис- ци- пли- н	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успева- емость *, %	Качеств о успевае- мости**, %	Успевае- мость, %	Качество успеваем- ости, %	Успеваем ость, %	Качество успеваем- ости, %	Успеваем ость, %	Качество успеваем- ости, %	Успеваем ость, %	Качество успеваем- ости, %	Успеваем ость, %	Качество успеваем- ости, %
ГС Э	Ф.1 Иностранный язык					100	100	95,4	95,4	93,75	56,25	100	26,6
ГС Э	Ф.2 Физическая культура	84,2	84,2	90,4	90,4	100	100			100	100	100	
ГС Э	Ф.3 Отечественная история	89,4	89,4	80,9	80,9	93,3	93,3	88,2	88,2				
ГС Э	Ф.4 Философия	89,4	15,7			87,5	12,5	100	20				
ГС Э	Ф.5 Экономика					100	100						
ГС Э	Р.1 История Татарстана	100	100			93,75	93,75						
ГС Э	Р.2 Русский язык	100	100	100	100	100	40	100	100				
ГС Э	Р.3 Татарский язык	100	36,8	100	100	100	100						
ГС Э	В.1 Портреты выдающихся деятели в историческом интерьере России	89,4	89,4	80,9	80,9			100	100				
ГС Э	В.1 Культура в историческом интерьере ГСЭ России	100	100					100	100				
ГС	В.2 Логика	100	100			100	100						

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Э													
ГС Э	В.2 Правоведение												
ГС Э	В.3 Художественная культура народов Татарстана	100	100			76,9	76,9	100	100				
ГС Э	В.3 Национальная экономика							100	100				
ГС Э	В.4 Культурология	100	100							100	100		
ГС Э	В.4 Политические процессы в Республике Татарстан	93,1	93,1	100	100					100	100		
ЕН	Ф.1 Математика												
ЕН	Ф.1.1 Теория вероятностей	93,1	13,7	89,4	5,2	100	22,2			100	13,3		
ЕН	Ф.1.2 Численные методы 1	94,7	5,2			100	100			100	100		
ЕН	Ф.2 Информатика												
ЕН	Ф.2.1 Вводный курс математики	100	100	100	100								
ЕН	Ф.2.2 Программное обеспечение 1	100	100			100	100						
ЕН	Ф.3 Физика	89,6 100	89,6 6,8	100	5,2	100	15,75	100	6,6	100	23,3	100	15,55
ЕН	Ф.4 Химия	37,9	100	100	100							100	100
ЕН	Ф.5 Биология с основами экологии	100	100	100	100	93,7	93,7						
ЕН	Р.1 История развития математического образования Татарстана	100	100	100	100							100	100
ЕН	Р.2 Компьютерные технологии в ЕН	100	100	100	100								

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	инновационной педагогической деятельности												
ЕН	Р.3 Вводный курс математики 1				88,8	88,8							
ОП Д	Ф.1 Психология												
ОП Д	Ф.1.1 История психологии	100	100			100	100	93,3	93,3				
ОП Д	Ф.1.2 Общая психология	100	100	95,2	95,2	66,6	37,5	96,8	60				
ОП Д	Ф.1.3 Возрастная психология	100	100	100	96,6			100	100	100	100		
ОП Д	Ф.1.4 Педагогическая психология	93,1	27,5	100	42,1	100	100			100	40		
ОП Д	Ф.1.5 Социальная психология	100	27,5	96,2	44,4	100	31,5					100	46,6
ОП Д	Ф.2 Педагогика												
ОП Д	Ф.2.1 Нормативно-правовое обеспечение образования	100	100	100	100	100	100						
ОП Д	Ф.2.2 Введение в педагогическую деятельность и общие основы педагогики	100	100	91,3	91,3			22,2	0				
ОП Д	Ф.2.3 История педагогики и образования			70	70			93,75	93,75				
ОП Д	Ф.2.4 Теория и методика воспитания, социальная педагогика	100	5,2			100	35,7	86,6	20				
ОП	Ф.2.5 Теория	94,7	15,7			76,9	38,4	100	20				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Д	обучения и педагогические технологии												
ОП Д	Ф.2.6 Управление образовательными системами	100 96,5	100 96,5					90	90	100	100		
ОП Д	Ф.3 Основы специальной педагогики и психологии	93,1	93,1	100	100					100	100		
ОП Д	Ф.4 Теория и методика обучения математике	93,1 100 90	93,1 100	100	100	100	100	100	20	100	100	100	100
ОП Д	Ф.5 Теория и методика обучения информатике	100	21					100	0	100	46,6	100	33,3
ОП Д	Ф.6 Возрастная анатомия и физиология	100	100	100	100	100	100	77,7	77,7				
ОП Д	Ф.7 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	100	100			84,6	84,6	100	100				
ОП Д	Ф.8 Безопасность жизнедеятельности	100	100			100	100	100	100				
ОП Д	Ф.9 Современные средства оценивания результатов обучения	100	100									100	100
ОП Д	Р.1.4 Теория и методика обучения математике в профильных	93,1	10,3	94,7	10,5								

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	классов												
ОП Д	Р.2 Образование в Республике Татарстан	100	100			100	100						
ОП Д	В.1 Механизмы памяти	100 100	100 100										
ОП Д	В.1 Нетрадиционные методы оздоровления	100	100							100	100		
ОП Д	В.2 Педагогическое мастерство	100	100	100	100								
ОП Д	В.2 Педагогические умения	100	100	100	100								
ОП Д	В.3 Методика изучения уравнений, неравенств и их систем												
ОП Д	В.3 Информационно-коммуникационные технологии на уроках математики											100	100
ОП Д	В.3 Методы психологических исследований												
ОП Д	В.3 Актуальные проблемы методики преподавания математики	100	100									100	100
ФТ Д	Ф.1 Музыкальное воспитание	100	100	100	100								
ФТ Д	Ф.1 Хореография			60	60								

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ФТ Д	Ф.2 Введение в профессию	100	100	100	100								
ФТ Д	Ф.3 Группы движений и квадратики	89,4	89,4	90,4	90,4	100	100						
ФТ Д	Ф.4 Практическая фонетика татарского языка	100	100										
ФТ Д	Ф.5 Теория геодезических линий и неевклидовой геометрии	100	100			100	100	93,3	93,3				
ФТ Д	Ф.6 Избранные вопросы программного обеспечения и программирования					100	100						
ФТ Д	Ф.7 Речевые аспекты татарского языка	100	100			100	100						
ФТ Д	Ф.8 Задачи планиметрии и стереометрии в аксиоматике Вейля	100	100						86,6				
ФТ Д	Ф.9 Избранные вопросы теории чисел и числовых систем	100	100	100	100			100	100				
ФТ Д	Ф.10 Избранные вопросы планиметрии	100	100					100	100				
ФТ Д	Ф.11 Дополнительные главы теории функций действительных												

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	переменных												
ФТ Д	Ф.12 Избранные разделы объектно-ориентированного программирования	100	100	100	100			100	100				
ФТ Д	Ф.13 Дополнительные главы элементарной математики	95,2 100	9,5 100							100	100		
ФТ Д	Ф.14 Дополнительные главы дифференциальных уравнений	100	100							100	100		
ФТ Д	Ф.15 Избранные разделы профессии	93,1	93,1							100	100		
ФТ Д	Ф.16 Практическая грамматика татарского языка	100	100	100	100								
ДП П	Ф.1 Математический анализ	89,4 100	7,85 20	72,05	6,85	96,8	53,97	72,72	50,8				
ДП П	Ф.2 Теория функций действительного переменного	100 83,3	10,5 6,6			100	30	93,3	0				
ДП П	Ф.3 Теория функций комплексного переменного	94,7	0			76,9	30,7	100	20				
ДП П	Ф.4 Дифференциальные уравнения и уравнения с частными	82,7	10,3					100	22,2	86,6	20		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	производными												
ДП П	Ф.5 Алгебра	94,7 100	0 6,6	78,9	30,45	87,5	44,6	90,87	33,3				
ДП П	Ф.6 Геометрия	78,9	0	63,7	4,3	87	44,15	59,4	9,95				
ДП П	Ф.7 Теория чисел	94,7 93,3	10					100	13,3	53,8	23,6		
ДП П	Ф.8 Числовые системы					100	100	100	100				
ДП П	Ф.9 Математическая логика	94,7	10,5			37,5	6,25	100	0				
ДП П	Ф.10 Теория алгоритмов	100	100			100	100	100	100				
ДП П	Ф.11 Дискретная математика	94,7 100	94,7 100					88,8	88,8	93,3	93,3		
ДП П	Ф.12 Элементарная математика	100	13,7	86,81	51,7	76,9	15,3	100	13,3	66,6	86,6		
ДП П	Ф.13 Информационные технологии в математике	100	100					100	100	100	100		
ДП П	Ф.14 История математики	93,1	93,1	100	100	100	100			100	100		
ДП П	Р.1 Избранные вопросы геометрии	100	100			53,8	53,8	100	100				
ДП П	Р.2 Избранные вопросы элементарной математики	100	10,3	100	29,6								
ДП П	В.1 Экстремальные задачи												
ДП П	В.1 Язык HTML в информационных технологиях							100	100				
ДП	В.2 Задачи	100	100					100	20				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

П	динамики в символической математике												
ДП П	В.2 Системы дифференциальных уравнений							100	100				
ДП П	В.3 Информационные технологии создания компакт дисков							100	100	100	100		
ДП П	В.3 Работа в пакете Maple	100	100							100	100		
ДП П	В.4 Нестандартные задачи по элементарной математике	93,1	93,1									100	100
ДП П	В.4 Решение алгебраических задач повышенной трудности	100	100										
ДД С	Ф.1 Программирование	89,4 100	15,7 100	63,3	66,65	93,25	57,55						
ДД С	Ф.2 Программное обеспечение	60,75	55,75	95,2	54,75	93,3	26,6						
ДД С	Ф.3 Теоретические основы информатики	100	100	93,3	93,3	100	100						
ДД С	Ф.4 Архитектура и основы микроэлектроники	94,7	0	100	10	90,9	72,7	100	6,6				
ДД С	Ф.5 Исследование операций	88	45,93					100	0	100	20		
ДД С	Ф.6 Компьютерное моделирование	100	100	100	100	100	100	100	100				
ДД	Ф.7 Численные	93,1	0	97,35	52,6					100	0		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

С	методы												
ДД С	Ф.8 Информационные системы	92,5	25,9	100	0	100	100					100	100
ДД С	Ф.9 Методика преподавания информатики и информационных технологий	100	26,3							100	13,3		
ДД С	Ф.10 Компьютерные сети, интернет технологии	100	100					100	100				
ДД С	Ф.11 Практикум по решению задач на электронно-вычислительных машинах	100	100	100	100								

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, ___90,25___% студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает ___9,75___%.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы
(по заочной форме обучения)**

Ци кл дис ци п ли н	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успев аемост ь*, %	Качеств о успеваем ости**, , %	Успева емость, %	Качеств о успеваем ости, %	Успеваем ость, %	Качеств о успеваем ости, %	Успеваем ость, %	Качеств о успеваем ости, %	Успеваем ость, %	Качеств о успеваем ости, %	Успеваем ость, %	Качеств о успеваем ости, %
ГС Э	Ф.1 Иностранный язык	83	83	80	80	88	88	77	54				
ГС Э	Ф.2 Физическая культура	83	83	43	43	100	100						
ГС Э	Ф.3 Отечественная история			80	50	100	28	85	0				
ГС Э	Ф.4 Философия			80	80	100	33			84	84		
ГС Э	Ф.5 Экономика					100	100	100	100	100	100		
ГС Э	Р.1 История Татарстана			80	80	77	77	85	85				
ГС Э	Р.2 Русский язык и культура речи			80	80	100	100			100	100		
ГС Э	Р.3 Татарский язык			80	80	100	100			92	92		
ГС Э	В.1 Логика			80	80	100	100						
ГС Э	В.1 Правоведение												
ГС Э	В.2 Художественная культура Татарстана					100	100			100	100		
ГС Э	В.2 Политология							86	86				
ГС	В.3							100	100	100	100		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Э	Культурология												
ГС Э	В.3 Политические процессы в Республике Татарстана					100	100						
ГС Э	В.4 Мировая художественная культура									100	100	100	100
ГС Э	В.4 Социология							78	78				
ЕН	Ф.1 Математика												
ЕН	Ф.1.1 Теория вероятностей							92	50	100	57		
ЕН	Ф.1.2 Численные методы I									90	0	100	57
ЕН	Ф.2 Информатика	77	0	80	50	100	55						
ЕН	Ф.3 Физика							92	92	100	100	100	85
ЕН	Ф.4 Химия									100	100	100	100
ЕН	Ф.5 Биология с основами экологии									90	90	100	100
ЕН	Р.1 История развития математического образования Татарстана											100	100
	Р.2 Компьютерные технологии в ЕН инновационной педагогической деятельности									90	90	100	100
ЕН	Р.3 Элементы теории множеств			57	57	100	100						
ОП Д	Ф.1 Психология	75	50	80	30	100	89	85	85	100	100	100	100
ОП Д	Ф.2 Педагогика	75	75	80	80	100	100	100	100	94	87	100	100
ОП Д	Ф.3 Основы специальной									100	100		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	педагогики и психологии												
ОП Д	Ф.4 Теория и методика обучения 89математике						92	92	100	100		89	89
ОП Д	Ф.5 Возрастная анатомия и физиология	75	75	80	80	100	100						
ОП Д	Ф.6 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	75	75	90	90	100	100						
ОП Д	Ф.7 Безопасность жизнедеятельности			80	80	86	86	85	85				
ОП Д	Ф.8 Современные средства оценивания результатов обучения									100	100		
ОП Д	Р.01 Теория и методика обучения математике в профильных классах									90	45	100	71
ОП Д	Р.3 Образование в Республике Татарстан					100	100	86	86	92	92		
ОП Д	В.1 Механизмы памяти							100	100				
ОП Д	В.1 Физиология					100	100			100	100		
ОП Д	В.02 Педагогические эксперименты в школе											100	100

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ОП Д	В.02 Стереометрически е задачи повышенной сложности									100	100		
ОП Д	В.02(10 сем.) Стереометрически е задачи повышенной сложности									92	92		
ДП П	Ф.01 Вводный курс математики	83	83	57	57	100	100						
ДП П	Ф.02 Математический анализ	75	25	80	1	100	66	86	28	93	64		
ДП П	Ф.03 Теория функций действительного переменного					100	45	100	33	100	62		
ДП П	Ф.04 Теория функций комплексного переменного							86	28	100	33	89	11
ДП П	Ф.5 Дифференциальны е уравнения и уравнения с частными производными							92	50	100	71		
ДП П	Ф.06 Алгебра	75	50	80	40	100	22	85	85	93	0		
ДП П	Ф.07 Геометрия	75	75	80	80	88	88	61	7	86	21		
ДП П	Ф.08 Теория чисел					100	45	100	33	87	0		
ДП П	Ф.09 Числовые системы							86	86	100	100	89	89
ДП П	Ф.10 Математическая					90	27	86	28	78	57		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	логика												
ДП П	Ф.11 Теория алгоритмов					100	100	100	100	94	94		
ДП П	Ф.12 Дискретная математика							86	86	100	100		
ДП П	Ф.13 Элементарная математика					100	100	100	100	100	71	94	94
ДП П	Ф.14 Информационные технологии в математике							78	78	100	100	89	89
ДП П	Ф.15 История математики											100	100
ДП П	Р.01 Избранные вопросы геометрии					100	100	100	100	100	100		
ДП П	Р.02 Численное решение математических задач									92	0	100	85
ДП П	Р.03 Избранные вопросы элементарной математики												
	ВОО 1 (КПВ) Информационные технологии в геометрии									100	100		
	ВОО 1(КПВ) Дополнительные главы математического анализа											89	89
	ВОО 2 (КПВ) Задачи математических олимпиад							100	100	100	100		
	ВОО 2 (КПВ)											100	100

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Избранные вопросы математического анализа													
ВОО 3 (КПВ) Решение алгебраических задач повышенной трудности										92	92	100	100
ВОО 3 (КПВ) Евклидова геометрия в пакете символьной математики													
ВОО 4 (КПВ) Методы приближенного решения алгебраических уравнений										100	100		
ВОО 4 (КПВ) Системы дифференциальных уравнений													
ВОО 5 (КПВ) Избранные вопросы элементарной математики													
Школьный учебник геометрии												100	100
Ф Практическая грамматика татарского языка	75	75			100	100							
Ф. Практическая фонетика татарского языка			80	80									
Ф Решение										90	90	100	100

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

олимпиадных задач													
Ф. Нормативно-правовое обеспечение образования										100	100		
Ф. Исследование функций и построение их графиков										100	100		
Ф. Управление образовательными системами										100	100		
Ф. Задачи повышенной трудности в школьной математике												100	100

Анализ успеваемости студентов обучающихся по заочной форме обучения показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. В среднем, 88,9 % студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 12, 2%.

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Чугунов В.А.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008	1	Министерство образования и науки РТ Министерство по делам молодежи, спорту и туризму РТ Совет Ректоров вузов РТ МОО «Лига студентов РТ» Республиканский конкурс научных работ студентов и аспирантов на соискание премии им. Н.И. Лобачевского Дипломом участника награждается студент 5 курса Гаффаров И.Р. Президент МОО «Лига студентов РТ» М.З.Бухараев	0		1	01.01.2009-31.12.2009, N 09-02-06041-г Организация и проведение Российской летней школы-семинара Современные теоретические проблемы гравитации и космологии "Gracos-2009"
2010	5	Российская летняя школа «Математическое моделирование фундаментальных объектов и явлений в системах компьютерной математики» (ММ СКМ-4) и Российского семинара «Нелинейные поля и релятивистская статистика в теории гравитации и космологии» 21 - 26 сентября 2010, Казань.	0		1	06.09.2010-10.09.2010, N 10-01-06805-моб_г Организация и проведение Российской летней школы "Математическое моделирование фундаментальных объектов и явлений в системах компьютерной математики"
2012	1	Северо-Восточный федеральный университет им.	0		1	01.01.2012-31.12.2012, N 01201265737

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		М.К. Аммосова Институт математики и информатики. Дипломом I степени награждается студентка 5 курса Галимова Р.А. за лучшую научную работу на I Межвузовской научно-методической конференции студентов высших учебных заведений РФ и стран СНГ «Математика и математическое образование в современном мире» в номинации «Внеклассная работа и элективные курсы по математике: традиции и инновации». Директор ИМИ В.И. Афанасьева, Председатель оргкомитета А.И. Петрова				Организация и проведение Российской летней школы молодых ученых "Современные теоретические проблемы гравитации и космологии" Gracos - 2012
2013	2	Российская летняя школа «Математическое моделирование фундаментальных объектов и явлений в системах компьютерной математики» (ММ СКМ-4) и Российского семинара «Нелинейные поля и релятивистская статистика в теории гравитации и космологии» 21 - 26 октября 2013, Казань 21 - 26 ОКТЯБРЯ 2013, Казань — КФУ. Дипломом I степени награждаются выпускники специалитета: И. А. Кох и А.М. Гатауллин	0		1	01.01.2013-31.12.2013, N 13-01-06817 мол_г Научный проект организации и проведения Российской школы «Математическое и компьютерное моделирование фундаментальных объектов и явлений»

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Чугунов В.А.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе (по очной форме обучения)

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
		Математика				Информатика				ВКР			
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»			
2008/2009	01	102	31	66				102	35	63	124	3	121
2009/2010	02	65	23	42				65	27	38	65	5	60
2010/2011	03	59	18	41				59	18	41	58	7	51
2011/2012	04	54	15	39				54	10	44	53	5	48
2012/2013	05	34	26	8				34	9	25	33	6	27
2013/2014	06	17	3	12				15	1	14	17	1	16

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по очному отделению, реализуемой в соответствии ФГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от 92,29% выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, 4,26 баллов.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе (по ³⁰бчной форме обучения)

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
		математика			ВКР				
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»			
2008/2009	01												
2009/2010	02												
2010/2011	03												
2011/2012	04	22	12	8	20	6	14						
2012/2013	05	10	7	3	10	4	6						
2013/2014	06	11	7	4	11	2	9						

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению математика, реализуемой в соответствии ФГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от 70,7 % выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, 3,85 баллов.

Руководитель структурного подразделения _____



Данные верны,
(Чугунов В.А.)

ЧАСТЬ II

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссия под председательством директора Института Математики и Механики им. Н.И. Лобачевского Чугунова В.А., в составе:

- 1) Елизаров А.М. – Зам. директора по научной деятельности
- 2) Тазюков Б.Ф. – Зам. директора по информатизации
- 3) Замалиев Р.Р. – зам. директора по образовательной деятельности
- 4) Ожегова А.В. – зам. директора по образовательной деятельности
- 5) Великанов П.Г. – Зам. директора по социально-воспитательной работе
- 6) Зарипов Ф.Ш. – Зав. отделением педагогического образования ИММ
- 7) Шакирова Л.Р. Зав. кафедрой теории и технологии преподавания математики и информатики
- 8) Туктамышев Н.К. – декан общеинженерного факультета КГАСУ, д.пед.н.
- 9) Насрутдинов М.Ф. – Зам. директора ВШИТИС по образовательной деятельности, доцент

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью» и определила следующее.

Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе (ООП) по специальности 050201.65: Математика с дополнительной специальностью ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2000 года. Право КФУ на подготовку специалистов подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег. №0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка специалистов ведется в Институт Математики и механики им. Н.И. Лобачевского. Выпускающей кафедрой является кафедры Высшей математики и математического моделирования, Теории и технологии преподавания математики и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

информатики. Институт Математики и механики им. Н.И. Лобачевского является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;
- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете института;
- Положение об Институте;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Института Математики и Механики им. Н.И. Лобачевского;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Института входят:

- Кафедра алгебры и математической логики
- Кафедра геометрии
- Кафедра дифференциальных уравнений
- Кафедра математического анализа
- Кафедра общей математики
- Кафедра теории функций и приближений
- Кафедра аэрогидромеханики
- Кафедра теоретической механики

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Кафедра высшей математики и математического моделирования
- Кафедра теорий и технологий подготовки учителей математики и информатики

иные структурные подразделения

- Директорат
- Учебная лаборатория вычислительной техники
- Учебно-исследовательская лаборатория алгоритмических методов алгебры и логики
- Учебная лаборатория оптических методов в механике деформируемого твердого тела
- Учебно-научная лаборатория информационных технологий в математическом образовании
- Учебно-экспериментальная лаборатория «Инновационные технологии обучения математике в школе и вузе»
- НИЦ «НИИ ММ им. Н.Г. Чеботарева»

Выводы: Подготовка специалистов по специальности математика с дополнительной специальностью осуществляется в КФУ в Институте Математики и Механики им. Н.И. Лобачевского в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Институте регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте/факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте Математики и Механики им. Н.И. Лобачевского организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте Математики и Механики им. Н.И. Лобачевского и другим локальным нормативно-правовым актам.

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Прием абитуриентов по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью» проводился в последний раз 2010 году. Начиная 2011 года, Институт полностью перешел на прием абитуриентов в бакалавриат направления педагогическое образование. Таким образом, к данному моменту в Институте по специальности обучаются студенты 4го и 5го курсов поступившие 2009 и 2010 годах. Следует отметить что в эти годы приходилось наименьшее количество абитуриентов - желающих поступать высшие учебные заведения. Из 22 абитуриентов поступивших на специальность математика с дополнительной специальностью информатика в 2009 году, к моменту выпуска (2013год) остались 17 студентов; из 21 поступивших на специальность математика с дополнительной специальностью информатика в 2010 году, к моменту выпуска (2014год) остались 21 студента. Таким образом, - доля студентов, отчисленных (по годам за рассматриваемый период) 9,6%, сохранность контингента 90,4%; Число студентов обучающихся по договору всего 1 человек. Начиная с 2011 года количество желающих получить образование по направлению педагогическое образование (был переход на бакалавриат) сильно увеличилось. Минимальный бал абитуриентов поступивших составлял 196 баллов по трем экзаменам ЕГЭ.

По заочной форме обучения сравнение количества поступивших на первый курс с количеством выпускников бго курса, показывает, что за 5,5 лет обучение произошло увеличение количества студентов за счет переводов студентов с других ВУЗов и студентов очной формы обучения на заочную форму обучения.

В основном выпускники трудоустраиваются в школах Республики Татарстан (РТ), преподавателями математики информатики. Отметим, что заявка министерства образования и науки РТ о потребностях в учителях математики и информатики на 2014-2015 годы составляет более 280 человек. К сожалению, в ИММ количество выпускников по данному направлению в 2014 году составляет всего 24 человек. В 2013 году ИММ КФУ получил 170 заявок из школ республики на выпускников – учителей математики при количестве выпускников 45.

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского организует ряд мероприятий для абитуриентов направления педагогического образования:

- дни открытых дверей;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- тематические лекции;
- выездные дни открытых дверей Института;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2013 г. Институтом математики и механики им. Н.И. Лобачевского были организованы следующие мероприятия: Собеседования с абитуриентами.

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на специальность математика с дополнительной специальностью осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Указывается стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе (34000 тыс. руб. за 2013 год).

Контингент очной формы обучения по специальности математика с дополнительной специальностью на 01.10.2014 г. составляет 24 человек.

Конкурс на бюджетное место по направлению подготовки «педагогическое образование», профилю: «математика, информатика и информационные технологии» в 2013 г. – 9 человек на место.

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления педагогического образования по подготовке учителей математики и информатики среди школьников г. Казани, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов. Данные позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки. И этот спрос из-года в год растет. Существует проблема нехватки учителей математики в Республике Татарстан.

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка специалистов в Институте Математики и механики им. Н. И. Лобачевского по направлению Педагогического образования ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ 14.04.2000г. №373пед/спец (№ и дата утверждения). ООП представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В состав ООП входят:

- ГОС
- примерный учебный план
- учебный план по специальности
- рабочие программы дисциплин и практик
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации
- учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности 050201.65: Математика с дополнительной специальностью при очной форме обучения составляет 5 лет.

Основная образовательная программа подготовки специалиста состоит из: дисциплин федерального компонента, дисциплин регионального компонента, дисциплин по выбору студента, а также дополнительных и факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

Основная образовательная программа подготовки специалиста в области Педагогического образования предусматривает итоговую государственную аттестацию и изучение следующих циклов дисциплин:

- Цикл ГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Цикл ЕН – Общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- Цикл ОПД – Общие профессиональные дисциплины;
- Цикл ДС – Дисциплины специализации;
- Цикл СД – специальные дисциплины
- Цикла ФДТ – факультативные дисциплины.

Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин должен включать из 11 базовых дисциплин в качестве обязательных 4 дисциплины: «Иностранный язык» (в объеме не менее 340 ч), «Физическая культура» (в объеме не менее 408 ч), «Отечественная история», «Философия». Остальные базовые дисциплины реализуются по усмотрению вуза.

3.2. Сроки освоения ООП

Срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста при **очной форме** обучения составляет 260 недель, в том числе: теоретическое обучение, включая учебно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

экзаменационные сессии, 183 недель; практики 17 недель; итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, - 8-16 недель; каникулы (включая 8 недель последиplomного отпуска) – не менее 40 недель.

Для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, сроки освоения основной общеобразовательной программы подготовки специалиста по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения увеличивается до 1 года относительно нормативного срока.

Максимальный объем учебной нагрузки студента 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем обязательных аудиторных занятий студента при очной форме обучения в среднем за период теоретического обучения 54 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий не менее 27 часов в неделю. При заочной форме обучения студент обеспечен возможностью занятий с преподавателем в объеме не менее 20 часов в год.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов,

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью информатика» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов

Таблица 1

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (050201.65)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ГСЭ	1500	1500	не более чем на 5%, если в П. 6.1.2 ГОС ВПО специальности не указано иного	0
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ГСЭ:					
1.1	Федеральный компонент	1050	1050		0
1.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	227	227		0
1.3	Дисциплины по выбору студента	223	223		0
2	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ЕН	1000	1000	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	0
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла ЕН:					

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (050201.65)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
2.1	Федеральный компонент	850	850		0
2.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	150	150		0
2.3	Дисциплины по выбору студента	0	0		0
3	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин ОПД	1600	1600	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	0
В том числе по объему учебной нагрузки по компонентам цикла ОПД:					
3.1	Федеральный компонент	1382	1382		0
3.2	Национально-региональный (вузовский) компонент	160	160		0
3.3	Дисциплины по выбору студента	58	58		0
4	Общий объем учебной нагрузки по циклу специальных дисциплин (СД) (Дисциплин предметной подготовки ДПП)	2834	2834	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	0
5	Общий объем учебной нагрузки по циклу дисциплин специализаций (ДС)	1500	1500	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	0
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин	450	450	не более чем на 5%, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	
7	Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе в целом	8884		8884	0
8	Суммарное количество экзаменов и зачетов в учебном году, из них 10 экз. и 12 зачетов:				
	1 курс	не более 22	22	22-	
	2 курс	не более 22	22	22-	
	3 курс	не более 22	22	22-	
	4 курс	не более 22	22	22-	
	5 курс	не более 22	22	22-	
9	Общее количество каникулярных недель	40		П. 5.1 ГОС ВПО	
9.1	В том числе:				
	1 курс	от 7 до 10, если в П. 5.7 ГОС ВПО специальност и не указано иного	8	-	
	2 курс	от 7 до 10	8	-	
	3 курс	от 7 до 10	8	-	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ГОС ВПО (050201.65)	По плану	Допустимое отклонение по ГОС ВПО	Отклонение по плану
	4 курс	от 7 до 10	8	-	
	5 курс	от 7 до 10	8	-	
10	Фонд времени на теоретическое обучение (в неделях)	П. 5.1 ГОС ВПО	156		
11	Фонд времени на экзаменационные сессии	П. 5.1 ГОС ВПО	27		
12	Фонд времени на практики	П. 5.1 ГОС ВПО	17		
12.1	В том числе по видам практики: (указать соответствующие виды практики)	П. 5.1 ГОС ВПО			
13	Фонд времени на итоговую государственную аттестацию	П. 5.1 ГОС ВПО	8		
14	Объем аудиторных занятий студентов в среднем за период теоретического обучения	Не более 27 часов в неделю, если в ГОС ВПО специальности не указано иного	27		

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ГОС ВПО (табл. 1). Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах и **соответствует** требованиям ГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ГОС.

В рамках подготовки специалистов по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института Математики и механики им. Н. И. Лобачевского ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского:

http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8226

http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8461)

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, интерактивные формы обучения, математические компьютерные пакеты. а также методы, основанные на изучении практики case studies. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной,

научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для специальности математика с дополнительной специальностью высока и не вызывает сомнений.

Института Математики и Механики им. Н.И. Лобачевского разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ГОС ВПО. Освоение ООП по ГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ - Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению – является самостоятельным научным исследованием по специальности, выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по специальности отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по специальности ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты): Фатхутдиновой Д.Д. Тема «Методика решения иррациональных уравнений и неравенств», научный руководитель – д.п.н., проф. Шакирова Л.Р., 2013 – 2014 уч.г.;

Каримовой И.И. Тема: «Использование ИКТ при изучении темы «Окружность», научный руководитель – к.п.н., доц. Тимербаева Н.В., 2013 – 2014 уч.г.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:

- новизна и оригинальность исследования;
- актуальность темы исследования;
- степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
- оформление понятийного аппарата;
- логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
- полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
- соответствие требованиям по оформлению.

Анализ курсовых работ

Работа Фахрутдиновой Д.Д. имеет методический характер и посвящена изучению актуальной для будущего учителя теме, методическим особенностям обучения решению иррациональных уравнений и неравенств в средней школе.

Научный аппарат исследования сформулирован грамотно.

В ходе исследования проработан и использован обширный список учебной и методической литературы и интернет-источников (всего 21 наименование).

Автор показал умение грамотно, логично излагать материал, детально прорабатывая решение каждой поставленной в исследовании задачи. Для этого дипломница проанализировала действующие учебники алгебры и начал анализа, изучила требования госстандартов по данной теме; изучила статьи и методическую литературу по методике обучения данной теме; составила систему тренировочных заданий и тест для подготовки к выполнению заданий ЕГЭ по решению иррациональных и комбинированных уравнений и неравенств; обобщила и систематизировала основные методические рекомендации для учителя по обучению учащихся решению иррациональных уравнений и неравенств в старшей школе. Выводы, сделанные автором, вполне обоснованы, логичны. Работа имеет практическую значимость и может быть использована в ходе педагогической практики в школе и на практических занятиях со студентами по элементарной математике на педагогическом отделении университета.

Оформление курсовой работы не вызывает никаких замечаний.

В работе Каримовой И.И., имеющей важное методическое значение для работы практиканта в качестве учителя геометрии в ходе педагогической практики и будущей профессиональной деятельности, элементом новизны является использование информационно-коммуникационных технологий на уроках геометрии при изучении учащимися темы «Окружность» в основной школе.

Грамотно сформулирован научный аппарат исследования, обоснована актуальность темы, выдвинута гипотеза, сформулированы цель, задачи исследования, среди которых

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

изучение вопроса о необходимости и возможностях использования ИКТ на уроках математики; разработка урока геометрии по заданной и апробация его в ходе педпрактики в школе; анализ результатов использования ИКТ на уроке по заданной теме.

Каримова выделила понятийный аппарат исследования, рассмотрев различные подходы в существующей литературе, проанализировала некоторые исследования по эффективности использования ИКТ.

Работа написана грамотным языком, достаточно последовательно и логично, выполнены поставленные задачи, подтверждена гипотеза. Оформление работы замечаний не вызывает.

Вывод: Уровень выполнения курсовых работ и тематика **соответствуют** требованиям ГОС ВПО.

3.3.2. Организация практик

Согласно ГОС ВПО подготовка специалистов по специальности 050201.65: математика с дополнительной специальностью предполагает прохождение практик: учебная практика и педагогическая. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах: Теории и Технологии Преподавания Математики и Информатики (ТИТПМИИ), педагогики и психологии. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебной
- педагогической
- производственной

Целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника. Общая продолжительность учебной и педагогической практики определяется ГОС ВПО и составляет не менее 20 недель.

Итоговый контроль педагогической практики осуществляется в форме итоговой конференции.

В отношении специальности 050201.65: математика с дополнительной специальностью целью практики является становление и развитие профессионально значимых качеств будущего учителя математики и информатики и классного руководителя, необходимых для реализации идей современного образования в условиях действующего педагогического процесса.

Основные задачи практики:

- ознакомление с современным состоянием учебно-воспитательной работы и накопленным педагогическим опытом в образовательном учреждении;
- приобретение навыков, необходимых для успешного осуществления учебной и воспитательной работы с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- формирование творческого подхода к педагогической деятельности, обогащение и расширение педагогического кругозора, выработка стратегии поведения учителя в различных педагогических ситуациях;

- совершенствование способностей к наблюдению за педагогическим процессом, к конструированию, реализации и оценки результатов соответствующей педагогической деятельности;

- воспитание чувства ответственности за результаты своего труда.

Этапы практики

Виды практики	Цели		
Непрерывная учебная практика на 1-3 курсах без отрыва от учебы (весь учебный год, не менее 4х недель)	Ознакомление с опытом работы учителей математики и информатики и	Освоение научной организации труда, посещение и анализ уроков математики и информатики в основной школе	Психологическая адаптация в коллективе, помощь в работе классного руководителя
Педагогическая практика с отрывом от учебы 4 курс - 8 недель (февраль - март); на 5 курсе - 8 недель (ноябрь - декабрь).	Участие в работе МО учителей математики и информатики и школ	Преподавание математики и информатики в основной и старшей школе	Работа в качестве классного руководителя

Установочная конференция предваряет начало каждой практики. На конференции студенты знакомятся с этапами практики, с основными направлениями работы, целями и задачами, содержанием и системой заданий, обязательных для выполнения.

Во время практики студенты включаются в учебно-воспитательную работу образовательного учреждения и последовательно решают следующие задачи:

- изучение методики проведения учебного занятия по математике и информатике в 5-11 классах;

- ознакомление с различными формами внеклассной деятельности по учебному предмету;

- изучение опыта классного руководства;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- осуществление устного и письменного психолого-педагогического анализа урока и внеклассного мероприятия;

Во время учебной практики для решения указанных задач необходимо:

- в первую неделю учебной практики совместно с учителем (руководителем практики) составить индивидуальный календарный план работы на весь период;

- составить индивидуальный план изучения внеклассной деятельности, предварительно изучив планы календарные, поурочные и внеклассной работы учителя по математике и информатике, а также учебно-воспитательной деятельности классного руководителя;

- посещать уроки учителей по математике и информатике и вести в ежедневнике их запись, давать краткий анализ;

- в течение практики вести психолого-педагогические наблюдения за конкретными учениками и классом в целом и своевременно анализировать собранные факты;

- участвовать в подготовке к проведению родительских собраний, дежурств в школах.

Во время педагогической практики для решения указанных задач необходимо:

- составление тематического и поурочного планирования на период педпрактики с учетом действующих программ, учебников, научно- методической литературы;

- посещение уроков математики и информатики различных типов, проводимых в разных параллелях и в разных классах одной параллели, наблюдение за работой учителей и учащихся;

- конспектирование посещенных уроков и обсуждение результатов работы с учителем;

- овладение методикой организации и проведения внеклассной работы по математике и информатике, оказание помощи в работе классных руководителей;

- определение темы исследовательской работы методического или психолого-педагогического профиля;

- овладение методикой организации и проведения учебного процесса в разных его формах.

За период педагогической практики студенты **выполняют следующие виды работ:**

- на первой неделе посещают уроки учителей математики и информатики, далее уроки своих коллег-студентов, представляя анализы этих уроков;

- проводят не менее десяти пробных и шесть зачетных уроков математики и информатики, для которых разрабатывают необходимые конспекты;

- проводят внеклассные мероприятия по математике и информатике, способствующие развитию интереса к предмету;

- выполняют задания по педагогике и психологии.;

- в течение всей практики по индивидуальному плану ведут текущую работу классного руководителя (классные часы, экскурсии, вечера, проверка дневников и тетрадей, занятия с отстающими учениками по своему предмету, дежурство по ОУ, работа с родителями и т.п.), провести одно зачетное мероприятие по воспитательной работе (тематический вечер, КВН, огонек и т.п.).

По завершении практики проводится **итоговая конференция**, на которой подводятся общие итоги практики, обобщается полученный студентами опыт, высказываются замечания по

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

поводу организации и проведения практики, сдается отчетная документация, выставляются отметки.

Документальное оформление практики

Отчётная документация имеет разные формы в зависимости от курса и вида практики, содержания деятельности студентов.

Обязательными формами отчётности являются:

По итогам учебной практики (1-3 курсы):

- тетрадь-ежедневник;
- творческий отчет.

По итогам практики на 4 курсе:

- дневник педагогической практики с оценками;
- конспекты двух зачетных уроков (с наглядными пособиями и раздаточным материалом), проверенные учителем школы.;
- сценарий внеклассного мероприятия, проверенный классным руководителем и преподавателем педагогики;
- психолого-педагогическая характеристика ученика, проверенная преподавателем психологии.;
- презентация от школы в виде отчета о проделанной работе;
- тетрадь-ежедневник.

По итогам практики на 5 курсе:

- дневник педагогической практики с оценками;
- конспекты четырех зачетных уроков по математике и информатике (с наглядными пособиями и раздаточным материалом), проверенные учителем школы.;
- сценарий крупного внеклассного мероприятия, проверенный классным руководителем и преподавателем педагогики;
- психолого-педагогическая характеристика класса, проверенная преподавателем психологии;
- презентация от школы в виде отчета о проделанной работе;
- отчет о применении информационных технологий обучения на уроках в виде компьютерных дисков или видеосюжетов.
- тетрадь-ежедневник.

По анализу отчетов по практике можно сделать следующие выводы:

Многие студенты заключают, что взаимоотношения учащихся и учителей существенно влияют на успешность процесса обучения. Взаимоуважение – условие, необходимое для хорошего усвоения материала, также важен индивидуальный подход.

Студенты также отмечают, что теоретическая подготовка студентов высокая, курс элементарной математики построен хорошо, но имеются затруднения с практикой. На занятиях по методике важно чаще проводить и анализировать уроки; давать студентам задания творческого характера, чтобы они приучались работать самостоятельно, проводить конкурсы

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

по составлению интересных задач, планов уроков, проводить пробные уроки, чтобы у студентов накапливался практический материал.

В то же время большая часть студентов сетует на слабую подготовку по написанию психологических характеристик, отмечает необходимость изучения возрастных психологических особенностей детей.

В заключение можно привести следующие слова наших студентов: педпрактика – это первый шаг к настоящему учебно-воспитательному процессу в жизни молодого специалиста. От первого шага зависит какое впечатление оставит учителю его работа в школе и захочет ли он в дальнейшем работать с учениками.

Наблюдение за педпрактикой со стороны методистов, изучение итоговой документации, позволили выявить ряд общих недостатков в работе студентов. В основном они сводятся к следующему. Некоторые студенты не умеют:

- правильно ставить цели урока и выполнять их;
- проводить на должном уровне этап актуализации на уроке;
- рационально использовать время на каждом этапе урока;
- подводить итог урока;
- использовать оставшийся резерв времени.

Большие трудности испытывали практиканты со стороны психологической подготовки: в решении сложных проблем на уроках, во взаимоотношениях с педагогическим коллективом, в написании и оформлении характеристик на ученика.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечения учебно-методической документацией. Структура и содержание Учебно-методического комплекса (далее – УМК), входящих в учебный план ООП утверждена «Регламентом учебно-методического комплекса ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/49/11 от 20.10.2011 г.):

- выписка из ГОС ВПО
- рабочая учебная программа дисциплин
- методические рекомендации (материалы) для преподавателей
- методические указания для студентов по изучению дисциплин
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и промежуточного контроля, контроля остаточных знаний.

В УМК входят: титульный лист, копии лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, ГОС специальности, учебный план специальности, учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана специальности, утвержденные и согласованные в установленном порядке, рабочие учебные программы учебной, производственной и преддипломной практик, программа итогового экзамена, методические указания по выполнению ВКР.

Учебный план подготовки специалиста по специальности специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику (педагогическую);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- курсовую и выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен по математике и информатике

- В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Институте большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курс « ФТД.Ф.13 Дополнительные главы элементарной математики» содержит в себе следующие Электронные, дистанционные курсы: [Задачи повышенной трудности по алгебре и началам анализа.](#)

- [Нестандартные методы решения тригонометрических неравенств](#)
- [Методы решения конструктивных задач на плоскости:](#)
- [Геометрические построения в пространстве](#) .

Также образовательный процесс по дисциплине « ДПП.В.3 Работа в пакете Maple» построен с применением программного комплекса программных процедур решения математических задач для средних учебных заведений в прикладном математическом пакете Maple.

Преподаватели Института активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки учителей математики и информатики используют, в частности, следующие ЭОРы:

«Методика обучения информатике» (<http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1063>).

[Геометрические построения в пространстве](#)

УМК: Введение в математическое моделирование (http://libweb.ksu.ru/ebooks/05-IMM/0.5_120_A5-000508.pdf)

«Методика решения задач по элементарной математике: уравнения, неравенства и их системы» (<http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=162>)

«Теория делимости. Комбинаторика. Функции и графики»

(<http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=315>)

Ряд преподавателей Института также используют инновационные методы преподавания. Так, например, доцент кафедры теории и технологии преподавания математики и информатики Ольга Викторовна Разумова применяет методы дидактической инженерии в сочетании с информационными технологиями. Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления педагогического образования является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям предъявляемым стандартами ООП. Однако необходимо усилить работу по разработке ЭОР используемых для преподавания дисциплин.

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения математика с дополнительной специальностью организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию. Необходимо усилить организацию самостоятельной работы студентов. Проверка качества самостоятельной подготовки преподавателем в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях является недостаточной. Необходимо выделять дополнительные часы преподавателям для проверки и контроля качества самостоятельной работы студентов.

4.2. Системы контроля

4.2.1. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.2.2. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

Федеральный Интернет экзамен по данной специальности не проводился.

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация специалиста предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

ВКР (дипломная работа) представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговой испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Организация работы ГАК

Экзамены по математике и информатике проводятся в установленный расписанием срок.

Функционированию ГАК предшествует большая подготовительная работа деканата и кафедр института:

- читаются обзорные лекции ведущими преподавателями института, а также проводятся консультации;
- аккуратно готовятся списки студентов, выполнивших учебный план по специальности и допущенных к сдаче государственного аттестационного экзамена, зачетные книжки, протоколы;
- готовятся и обновляются, а также утверждаются ученым советом института и проректором по учебной работе экзаменационные билеты в соответствии с современными программами, вопросы билетов соответствуют предметным программам, в них отражаются современные проблемы в области образования;
- строго выдерживаются расписание ГАЭ;
- к ГАЭ были привлекаются ведущие преподаватели института, которые профессионально относятся к работе в качестве членов ГАК.

На экзамене соблюдается доброжелательный рабочий микроклимат. Создаются все необходимые условия для нормального функционирования ГАК.

Государственные экзамены по математике и информатике

Экзаменационные билеты по математике содержат вопросы по теории дифференциальных уравнений, математического анализа, высшей алгебры, теории функций комплексного переменного, геометрии, методике преподавания математики, а также задачи и примеры по этим тематикам.

Экзаменационные билеты по информатике содержат вопросы по школьным разделам информатики, архитектуре компьютера, численным методам, языкам и методам программирования, компьютерным сетям, прикладному программному обеспечению, языкам и методам программирования, математическому и компьютерному программированию, методике преподавания информатике, а также задачи и примеры по этим тематикам.

Основными задачами экзамена являются:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин, определяющих профессиональную подготовленность выпускника;
- определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям ГОС

Билеты составлены таким образом, чтобы студенты смогли продемонстрировать как теоретические знания, так и практические навыки решения различных примеров и задач. Билет включает в себя три теоретических вопроса и практический вопрос – задачу из одного из разделов математики. Они подобраны так, что дают возможность проконтролировать знания студента по достаточно широкому кругу проблем. Например, один вопрос по геометрии, второй – по высшей алгебре, третий – по математическому анализу и задача из раздела «дифференциальные уравнения».

Студенты, в большинстве ответов, демонстрируют уверенное владение фактическим материалом, терминологией, знанием теоретических основ математики и методике ее преподавания в средней школе. Подавляющее большинство студентов справляются с решением задач.

К процедуре проведения экзаменов замечаний нет.

Результаты государственного экзамена по дисциплине «Математика» и «Информатика» представлены в таблице 1.

Защита выпускных квалификационных работ:

Целью выполнения выпускных квалификационных работ (ВКР) является систематизация, закрепление и расширение теоретических умений по специальности; развитие навыков проведения самостоятельного исследования по теме, достаточно глубокая разработка конкретных проблем.

Студентам предоставлялось право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы, который осуществлялся исходя из интереса к проблеме, возможности получения фактических данных, а также наличия специальной научно-методической литературы. Выпускную квалификационную работу писали и защищали все студенты 5го курса. Темы выпускных квалификационных работ обсуждались на заседаниях кафедр отделения педагогического образования Института Математики и Механики им. Н.И. Лобачевского. Следовательно, тематику ВКР формируют выпускающие кафедры. Тема ВКР после обсуждения на заседании кафедры закреплялась за студентом не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации. Затем темы ВКР были утверждены на ученом совете Института Математики и Механики им. Н.И. Лобачевского. Для выполнения ВКР разработаны «Методические рекомендации по организации выполнения и защите выпускных квалификационных работ по специальности .

Методические рекомендации содержат разделы:

- организация выполнения квалификационной работы;
- требования к содержанию ВКР;
- форма представления ВКР;
- структура ВКР;
- требования к оформлению ВКР;
- подготовка к защите;
- организация защиты;
- образцы оформления титульного листа, заключительного листа, примерная структура отзыва научного руководителя и рецензии.

В качестве форм выпускной квалификационной работы студентам предлагались следующие: самостоятельная научная работа; работа методического характера.

Организация выполнения ВКР заключалась в назначении научного руководителя, выборе темы и создании условий для выполнения ВКР. Это обеспечение доступа к научной литературе кафедры, вуза, городских и национальных библиотек.

Подготовка квалификационной работы состояла из нескольких этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с источниками, относящимися к теме квалификационной работы.
3. Обработка и анализ полученной информации.
4. Оформление квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями.
5. Научный руководитель и рецензент назначались из числа наиболее опытных преподавателей, имеющих большой опыт в проведении научно-исследовательской работы. Отзывы научного руководителя и рецензии рецензента отражали актуальность темы, практическую значимость, глубину анализа научной литературы, а также отмечались недостатки в работе.

Рассмотренные комиссией выпускные квалификационные работы разделяются на несколько типов. Есть работы, посвященные самым различным приложениям: разработке различных методов тестирования школьников и студентов, методические указания по различным разделам математики, новые предложения по подготовке к ЕГЭ, а также обучающие программы, созданные в основном с помощью пакета Maple. Это широкий спектр задач и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

проблем из алгебры, геометрии, уравнений в частных производных и т.д. ВКР по своей структуре имели введение в предмет исследования, теоретическую часть и ее применение. В целом студенты показали уверенное владение материалом, хорошее знание различных методов математики. Следует отметить ВКР Гатауллина Алмаза Мансуровича «Решение уравнения индуцированной теории гравитации в сферически-симметрическом пространстве» (научный руководитель доц. Зарипов Ф.Ш.)

Итоги сдачи государственного экзамена по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью» и защиты выпускных квалификационных работ представлены в табл.4.3.

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы (проекты), выполненные и защищенные в 2012 - 2014 годах.

Анализ тематики и содержания выпускных квалификационных работ по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью»

1. Выпускная квалификационная работа студентки Гариповой И.Х., гр. 040701. 2012 год.

Научный руководитель: Игнатъев Ю.Г., доктор физ.-мат. наук, профессор.

Название ВКР: Сплайновая интерполяция функций и моделирование нелинейных процессов в пакете Maple.

Актуальность: В настоящее время сплайны имеют очень широкое применение. Знакомство с основными свойствами и приложениями сплайнов необходимо как специалистам по теории приближений, так и прикладникам, использующим результаты и методы этой теории.

Целью квалификационной работы является создание учебного пособия по сплайновой интерполяции функций, позволяющий создать автоматизированный вывод численного решения систем обыкновенных дифференциальных уравнений в форме кусочно заданных функций с помощью пакета Maple.

Содержание: Квалификационная работа состоит из Введения, 3-х глав, заключения и Списка литературы. Первая глава посвящена обзору теории сплайнов, вторая глава содержит описание основных команд библиотеки CurveFitting пакета Maple, ответственные за вычисление сплайнов. В третьей главе представлена Maple-программа решения систем ОДУ с помощью пакета Splines. В Заключении кратко сформулированы основные результаты. Текст квалификационной работы набран при помощи издательской системы LATEX.

Она позволяет автору набрать свою рукопись с применением уже готовых форматов и распечатать ее с высоким полиграфическим качеством. При этом использовался специальный стиль профессора проф. Ю.Г.Игнатъева BIBLIO, содержащий макросы, удобные для оформления работы. Основными литературными источниками по теории сплайнов, использованными в работе были книги, Дж. Алберга [Теория сплайнов и ее приложения.–М.: “Мир”, 1972.] и Роджерса Д. [Математические основы машинной графики: Пер. с англ.–

М.:Мир, 2001]. Также использовались учебные пособия по Maple [В.Дьяконов. “Maple 7”.

Учебный курс. СПб: Питер, 2002.] и [Матросов А. Maple 6. Решение задач высшей математики и механики. Изд-во “БХВ-Петербург”, Санкт-Петербург, 2001] и компьютерные обучающие программы проф. Ю.Г. Игнатъева. По издательской системе LaTeX использовалась, в основном, книга С. Львовского [Набор и верстка в системе LaTeX - Москва, 2003.] и компьютерное

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

пособие проф. Ю.Г.Игнатьева. Электронный вариант квалификационной работы выполнен в двух форматах, 'dvi' и 'pdf' и снабжены системой гиперссылок.

Выводы: В данной работе решены следующие задачи:

1. Составлен обзор по теории сплайнов;
2. Изучены команды пакета Maple, ответственные за вычисление сплайнов ;
3. Составлен краткий обзор по решению систем ОДУ;
4. Разобран пакет Splines;
5. Протестирован пакет Splines на точность решения систем ОДУ.

Таким образом, задачи, поставленные в квалификационной работе, полностью выполнены.

Оценка Государственной аттестационной комиссии «отлично».

Анализ тематики и содержания выпускных квалификационных работ по специальности 050201.65 «Математика»

Выпускная квалификационная работа студентки Мустафиной Г.Г., гр. 589-заочная форма обучения, 2014 год. Научный руководитель: Шакирова К.Б. , к.п.н., доцент.

Название ВКР: Методика изучения координатного и векторного методов в средней школе.

Актуальность: Разделы «Координатный и векторный метод» школьной геометрии вызывают особые трудности у учащихся. Это связано со слабыми знаниями у учащихся по геометрии, а так же с несовершенной методикой преподавания геометрии в целом, и данных разделов, в частности. Тема весьма актуальна, т.к. данные методы позволяют решить задачи ЕГЭ, потому что являются достаточно универсальными и готовят учащихся к обучению в ВУЗЕ.

Целью квалификационной работы является совершенствование и дальнейшее развитие методики обучения школьников векторному и координатному методу.

Содержание: Квалификационная работа состоит из Введения, 3 Глав, Заключение и Списка литературы. Первая глава посвящена методу координат: даются основные термины, понятия и формулы метода, приводятся задачи, при решении которых используется данный метод, а так же приводятся упражнения для самостоятельного решения. Во второй главе изучается векторный метод: трактовка понятия вектора, операции над векторами, применение векторов к доказательству теорем и решению задач, а также приводятся упражнения для самостоятельного решения. В третьей главе рассматривается методика изучения координатного и векторного методов (по учебнику А.В. Погорелова), а также даются рекомендации для учителей по изучению координатного и векторного методов. В заключении кратко сформулированы основные результаты.

Основными литературными источниками, использованными в работе, были школьные учебники по Геометрии под ред. Погорелова, учебник Геометрия Атанасян Л.С., Базылев В.Т., а также методические рекомендации к этим учебникам.

Выводы. В данной работе решены следующие задачи:

1. проанализированы школьные учебники, методическая литература по данной проблеме;
2. выявлена роль координатного и векторного методов в изучении геометрии;
3. разработаны методические рекомендации для учителей.

Таким образом, задачи, поставленные в квалификационной работе, полностью выполнены.

Оценка Государственной аттестационной комиссии «отлично».

Государственную аттестационную комиссию/итоговую аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института/декан факультета. ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводится в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Приказом по Институту/факультету за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме, в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе соответствует/ не соответствует требованиям ГОС ВПО. На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от 92,19% выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, 4,06 баллов.

Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются в школах Республики Татарстан (РТ), преподавателями математики информатики. Отметим, что заявка министерства образования и науки РТ о потребностях в учителях математики и информатики на 2014-2015 годы составляет более 280 человек. К сожалению, в ИММ количество выпускников по данному направлению в 2014 году составляет всего 24 человек. В 2013 году ИММ КФУ получил 170 заявок из школ республики на выпускников – учителей математики при количестве выпускников 45.

Программа подготовки по специальности 050201.65:математика с дополнительной специальностью нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области жизнедеятельности страны, владеющих иностранными языкам, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Выпускник по специальности 050201.65:математика с дополнительной специальностью готовится к следующим видам профессиональной деятельности: **учитель математики и информатики** . Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере математического образования и педагогической деятельности. Выпускник Института Математики и Механики им. Н.И. Лобачевского по специальности

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

050201.65:математика с дополнительной специальностью будет востребован в областях образования. Вовлеченность студента Института Математики и Механики им. Н.И. Лобачевского в научную деятельность позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов. В Института Математики и Механики им. Н.И. Лобачевского имеются отзывы от школ республики Татарстан.

Выводы: Выпускники Института Математики и Механики им. Н.И. Лобачевского пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте математики и механики им. Н.И. Лобачевского.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

А) доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- ГАРАНТ – информационно-правовая система
- Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
- Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.

Б) подписка на печатные периодические издания: Известия Томского политехнического университет, Математический сборник, Математическое моделирование, Прикладная механика и техническая физика, Известия РАН. Сер.математическая.

В) подписка на электронные периодические издания: Вестник МГУ. Сер. Математика, Вестник СПб ун-та. Сер. 1. Математика, Известия РАН. Механика жидкости и газа, Известия РАН. Механика твердого тела, Прикладная математика и механика, Прикладная информатика.

Выводы: Анализ УМК показал, что по ДПП основная рекомендованная литература является своевременной и имеет гриф “рекомендовано Министерством образования и науки РФ”, “Рекомендовано УМО”. Список предлагаемой литературы с указанием количество экземпляров в библиотеке приведен в 3.3.2 (Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе).

Наличие в библиотечном фонде достаточного количества экземпляров рекомендованной учебно-методической литературы.

В библиотеке университета имеется достаточное количество экземпляров основной, постоянно обновляемой учебной литературы. В общем списке учебной литературы имеются издания 2001-2010 гг. Цикл ГСЭ и ЕН учебного плана по специальности 050201.65 – математика с дополнительной специальностью обеспечен литературой 100%, при этом лицензионный норматив выдержан.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

По циклам ОПД и ДПП, дополнительной специальности обеспечен 1,5 и более учебника на одного студента и все они изданы под грифом Минобрнауки РФ и УМО. В библиотеке имеется периодическая литература по данному предмету.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2014	Игнатьев Ю.Г.	Математическое и компьютерное моделирование фундаментальных объектов и явлений в системе компьютерной математики Maple. Лекции для школы по математическому моделированию.	100	18,6	Казань: Казанский университет
2	2013	Игнатьев Ю.Г.	Неравновесная Вселенная: кинетические модели космологической эволюции.	100	19,8	Казань: Казанский университет
3	2010	Игнатьев Ю.Г.	Релятивистская кинетическая теория неравновесных процессов в гравитационных полях	100	31,6	Казань: "Фолиант"
4		Шакирова Л.Р.	Фольклорные и краеведческие математические задачи народов России	500	18,1	Чувашского ГОС.Университета
5	2014	Сосов Евгений Николаевич, Фомин Виктор Егорович,	Николай Иванович Лобачевский: историко-биографический сборник.	1500	41	Казань: Жиен, 2014. - 656 с.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Шакирова Лилиана Рафиковна, Шурыгин Вадим Вадимович, Шурыгин Вадим Васильевич, Тарзиманова Гульшат Джавдатовна.				
--	--	--	--	--	--	--

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2013	Галиева Л.И., Галяутдинов И.Г., Хуснетдинов М.З., Гарипов И.Б., Мухлисов Ф.Г.	Математический русско-татарский толковый словарь = Математикадан русча-татарчаанлатмалысузлек / под общ.ред. Л.И. Галиевой, И.Г. Галяутдинова	Математический русско-татарский толковый словарь	-	1100	23,5	Татар. кн. изд.-во
2	2011	Э.Д. Хусаинова, М.Ю. Денисова, И.Б. Гарипов	Комплексные числа. Индивидуальные задания и методические указания к их выполнению	методическое пособие	УМО	100	1,81	типография «М-Принт»
3	2011	Салехова Л.Л., Хусаинова Э.Д.	Теория многочленов. Часть 1.	Учебно-методическое пособие	УМО	50	5	Типография «Отечество»
4	2009	Э.И. Фазлеева, Н.В. Тимербаева	Элементарная математика. Методическое пособие для подготовки к государственному аттестационному экзамену по математике (направление –	Методическое пособие		100	3,6	Казань: ТГГПУ

			050200.62 «Физико-математическое образование», степень (квалификация) – бакалавр, профессионально-образовательный профиль подготовки – математика)					
5	2010	Е.Р. Садыков а, М.З.Хуснетдинов	Теория делимости	методическое пособие		100	2,87	Казань: ТГГПУ
6	2010	Е.Р. Садыков а, К.Б. Шакиров а	Дневник педагогической практики для слушателей курсов профессиональной переподготовки работников образования по специальности «Математика» (методическое пособие)				2	Казань: ТГГПУ
7	2010	Л.Р. Шакиров а, Н.В. Тимербаева, Э.И. Фазлеева	Уравнения, неравенства и их системы. Методическое руководство для студентов математических факультетов. Часть 2. Изд.2-е, переработанное	Методическое руководство		100	6,75	Казань: ТГГПУ
8	2010	Шакиров а Л.Р., Тимербаева Н.В., Фазлеева Э.И.	Уравнения, неравенства и их системы. Методическое руководство для студентов математических факультетов. Часть 2.	Учебно-методическое пособие	-	100	6	ТГГПУ
9	2011	Е.Р. Садыков а, Н.В. Тимербаева	Дневник педагогической практики студента	Методическое пособие		100	3,25	Казань: Казан. ун-т
10	2011	Тимербаева	Уравнения и	Учебное	-	100	5,9	Казань:

		ва Н.В.	неравенства с параметрами. Часть 1	пособие				ПЦ «Отечеств о»
11	2011	К.Б. Шакирова, Н.В. Тимербаева, М.В. Фалилеева, Е.Р. Садыкова	Элементарная математика. Методическое пособие для подготовки к государственному аттестационному экзамену по математике (дополн., исправл.)	Методическое пособие		100	3	Казань: ТГГПУ
12	2013	Е.Р. Садыкова, О.В. Разумова	Нестандартные методы решения тригонометрических неравенств	Учебно-метод. пособие	-	100	4	Казан. Унив.
13	2013	Шакирова Л.Р., Нигматов З.Г.	Теория и технологии обучения в высшей школе	Курс лекций	-	500	27	КФУ
14	2013	Фалилеева М.В., Фазлеева Э.И., Тимербаева Н.В., Шакирова К.Б.	Математика. Учебно-методические материалы для учащихся по решению задач повышенной сложности ЕГЭ.	Учебно-методическое пособие	-	Электронное издание http://abiturien.t.kpfu.ru/entrant/docs/F1075660191/matem_ege.pdf	6	КФУ
15	2013	Тимербаева Н.В., Рамазанова К.Ш.	Методы решения конструктивных задач на плоскости	Учебное пособие	-	100	4,4	Казань: Казан. ун-т
16	2013	Тимербаева Н.В., Садыков	Дневник - отчет студента - практиканта	Учебное пособие	-	100	3,25	Казань: Казан. ун-т

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		а Е.Р.						
17	2013	Е.Р. Садыкова, О.В. Разумова	Нестандартные методы решения тригонометрических неравенств	Учебно-метод.пособие	-	100	4п.л	Казан. Унив.
18	2014	Е.Р. Садыкова, О.В. Разумова	Геометрические построения в пространстве	Учебно-метод.пособие	-	100	5 п.л.	Казан. Унив.
19	2012	Денисова М.Ю., Власова В.К.	Возможности прикладных программ общего и специального назначения для решения профессиональных задач: создание тестов и построение графиков	метод.пособие		100	2,2	
20	2013	Денисова М.Ю., Мухлисов Ф.Г.	Уравнения математической физики.	Учебное пособие		100	6,1	
21	2013	Ф.Ш. Зарипов	«Проективные геометрия и сфера» (Избранные вопросы проективной геометрии)	Печ. Электрон.-ресурс		100	5	“Деловая типография” Электронный ресурс: 2014г. http://libweb.ksu.ru/ebooks/05-IMM/0.5_120_A5-000507.pdf
22	2013	Ф.Ш. Зарипов	УМК: Введение в математическое моделирование	Элек.-ресурс		100	1,6	2014г. http://libweb.ksu.ru/ebooks/05-IMM/0.5_120_A5-000508.pdf
23	2013	Ю.Г.Игнатьев	Геометрия: учебное пособие к государственному экзамену по математике.	Учебное пособие		100	8,1	НИЛИТМ О КФУ
24	2013	Ю.Г.Игнатьев	Аналитическая	Учебное		100	11,8	НИЛИТМ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		атьев	геометрия. Часть II. Аффинные и евклидовы пространства.	пособие				О КФУ
25	2013	Зарипов Ф.Ш., Салехова Л.Л.	Математическое и дидактическое моделирование как основа подготовки учителей двойного профиля (математика и информатика)			50	4	КФУ Электронный вариант http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/05_A5m-000001.pdf
26	2014	Галиева Л.И. Галяутдинов И.Г. Лаврентьева Е.Е. Хусаинова Э.Д.	Два класса уравнений, разрешимых в радикалах, и подполя круговых полей			50	4,5	Казань: ВИКАН-ЭКСПО.

Выводы:

На кафедрах достаточное количество специальной научной и учебной и методической литературы. Этой библиотекой пользуются не только преподаватели кафедр и факультета, но и студенты, в основном, при обучении на специальных курсах и при подготовке квалификационных работ.

Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Института, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктом, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 050201.65 математика с дополнительной специальностью, представленная к аттестации, обеспечена учебно-методической литературой.

Профессорско-преподавательский состав кафедры активно работает над совершенствованием необходимого методического обеспечения дисциплин учебного плана. Информация о перечне монографий, учебников и учебных пособий, выпущенных преподавателями кафедр факультета за последние 5 лет представлена в приложении 4 форма 4.

За период 2004 года по 2006 года преподавателями математических кафедр издано 58 методических разработок, учебных пособий и методических указаний общим объемом 149,08 п.л. Указанные методические легкодоступны для студентов, поскольку они находятся в фондах кафедры и библиотеки университета, они также являются частью учебно-методических комплексов, которые созданы по каждой дисциплине. А за 2013-2014 года преподавателями кафедр отделения педагогического образования издано 17 методических разработок, учебных пособий и методических указаний общим объемом 247 п.л.

На кафедрах работает методические семинары, на заседаниях которого рассматриваются вопросы методического преподавания наиболее сложных тем, темы квалификационных работ, учебно-методические разработки.

На кафедрах в достаточном количестве имеются методические разработки по самостоятельной работе студентов, курсовым работам, итоговые аттестациям студентов.

4.3. Оценка содержания подготовки через организацию учебного процесса.

Организация учебного процесса на кафедрах ведется в полном соответствии с учебным планом государственным стандартом специальности 050201.65 математика с дополнительной специальностью. В целях обмена опытом и улучшением контроля за качеством преподавания проводятся открытые лекции и практические занятия. С последующим их обсуждением этим же целям служат и посещение занятий молодых преподавателей зав.кафедрами. все дисциплины учебного плана обеспечены УМК, в которых проведены цель изучения конкретной дисциплины, требования к студентам, список необходимой литературы, разбивка учебной программы по видам занятий – лекционные, практические, учитывается индивидуальная работа студентов.

Успешному усвоению дисциплины служат системы индивидуальных заданий по всем основным темам читаемых курсов. Каждое задание предлагается в 25 вариантах, проводится методическое указание к решению каждого типа задач. Неоценимую помощь эти брошюры оказывают начинающим преподавателя, поскольку тщательный подбор предлагаемых задач позволяет избежать многих методических ошибок в преподавании курса.

При организации индивидуальной работы студента преподаватели стараются изыскивать различные формы контроля за их деятельностью. Так, иногда всей группе предлагается домашние задания того же типа, решения которых потом разбираются на доске. При этом каждый шаг студента обосновывает теоретический, при необходимости студенты вносят исправления в решение своего варианта. Иногда группа разбивается на пары, куда входит сильный и слабый студент. Каждый студент при этом решает два варианта, а преподавателю сдает либо свой вариант, либо вариант напарника (по указанию преподавателя). Такая форма работы помогает слабым студентам подтянуться, а сильные студенты получают навыки объяснения нового материала.

Наряду с задачами, в которых требуются лишь знания базовых понятий, формулировок теорем, усвоения стандартного алгоритма, студентам на практическом занятии предлагаются задачи более высокого уровня, которые требуют четкого усвоения связи между понятиями и фактами изучаемой теории. Задачи этого уровня имеют преимущественно теоретический характер, их решение состоит из двух, трех логических действий, требует творческого подхода, определенной изобретательности и минимума вычисления. Как показывает опыт, использование таких задач в учебном процессе способствует более качественному усвоению теоретического материала.

На кафедрах работают проблемные группы, которые объединяют студентов, работающих по «близкой» научной тематике. Итогом работы таких групп являются курсовые работы, ВКР, выступления на студенческих научных конференциях. Тематика курсов по выбору подбирается так, что они либо являются продолжением основных дисциплин, либо имеют непосредственный выход на школьную математику. По особым интересам студенты посещают спецкурсы по «олимпиадной» математике. Их привлекает занимательный характер задач или ориентация на будущую практическую деятельность. По этой же причине большой популярностью пользуются курсы по решению нестандартных задач, предлагаемых в ЕГЭ.

Тематика курсов по выбору направлена также на выявление студентов способных к научным исследованиям и отбору из их числа кандидатов в аспирантуру.

Лекционные и лабораторные, практические занятия по блоку ОПД, ДПП, доп.специальности проводятся в аудиториях факультета, оснащенных мультимедийными проекторами, а также лабораториях, оснащенных современными компьютерами.

Ориентация учебно-научного процесса на практическую деятельность выпускников просматривается через наличие взаимовыгодных связей с образовательными учреждениями (школы, гимназии, лицеи, колледжи, в которых студенты проходят различные виды практик, работают на временной или постоянной основе) с Министерством образования науки Республики Татарстан, с Министерством молодежной политики и спорту (с которыми установлено тесное сотрудничество в рамках участия студентов факультета в совместных культурно-массовых, спортивно-массовых мероприятиях. Процент штатных ППС составляет 95%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 16%, что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязаны проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 25% штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 80% - один раз в три года и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1	Шакирова Л.Р.	Краткосрочные курсы	«Инженерияобучающихтехнологий» («Engineering of Learning Technologies») Certificate University of Texas at El Paso. “Engineering of Learning Technologies” 36 ч.	ИММ КФУ, г. Казань октябрь 2013
2	Шакирова К.Б.	Краткосрочные курсы	«Инженерияобучающихтехнологий» («Engineering of Learning Technologies») Certificate University of Texas at El Paso. “Engineering of Learning Technologies” 36 ч.	ИММ КФУ, г. Казань октябрь 2013
3	Тимербаева Н.В.	Краткосрочные курсы	«Инженерияобучающихтехнологий» («Engineering of Learning Technologies») Certificate University of Texas at El Paso. “Engineering of Learning Technologies” 36 ч.	ИММ КФУ, г. Казань октябрь 2013
4	Садькова Е.Р.	Краткосрочные курсы	«Инженерияобучающихтехнологий» («Engineering of Learning Technologies») Certificate University of Texas at El Paso. “Engineering of Learning Technologies” 36 ч.	ИММ КФУ, г. Казань октябрь 2013
5	Фазлеева Э.И.	Краткосрочные курсы	«Инженерияобучающихтехнологий» («Engineering of Learning Technologies») Certificate University of Texas at El Paso.	ИММ КФУ, г. Казань октябрь 2013

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			“Engineering of Learning Technologies” 36 ч.	
6	Фалилеева М.В.	Краткосрочные курсы	«Инженерия обучающихся технологий» («Engineering of Learning Technologies») Certificate University of Texas at El Paso. “Engineering of Learning Technologies” 36 ч.	ИММ КФУ, г. Казань октябрь 2013
7	Разумова О.В.	Краткосрочные курсы	«Инженерия обучающихся технологий» («Engineering of Learning Technologies») Certificate University of Texas at El Paso. “Engineering of Learning Technologies” 36 ч.	ИММ КФУ, г. Казань октябрь 2013
8	Зайцева Н. В.	Курсы повышения квалификации	Теория и практика использования LMSMOODLE в обучении	13.03.2013-17.04.2013 Центр дистанционного обучения Департамента развития образовательных ресурсов, Казань
9	Хусаинова Э.Д.	Курсы повышения квалификации	Создание и использование электронных образовательных ресурсов в техническом университете	01.10.2013-31.12.2013 ИППК Корпоративного института КНИТУ-КАИ
10	Зарипов Ф.Ш.	международные курсы, совместно с Техаским университетом	«Инженерные технологии в образовании»	КФУ(10.10. 2013-22.10. 2013. 36 часов

В Институте широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по направлению педагогического образования. Так, к примеру, на условиях почасовой оплаты труда в качестве внешнего совместителя проводят Салехова Л.Л. – профессор, д.п.н., основное место работы зав.кафедрой математической лингвистики и информационных систем в филологии Института филологии и межкультурной коммуникации,

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки специалиста. В подготовке специалистов принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

На кафедрах факультета используется:

- операционная система Windows 7;
- операционная система Linux;
- MS Office, Open Office, Corel Draw;
- Прикладные математические пакеты Mathematica, Maple, Latex 2e.

Все ВКР выполняются с использованием информационных технологий. Сотрудники и студенты имеют доступ к международной сети Интернет как в компьютерных классах так и с помещениях кафедр.

По блокам ГСЭ, ЕН, учебного плана занятий проходят с использованием мультимедийных средств, по блоку ДПП, доп. специальности по многим дисциплинам применяются современные информационно-программное обеспечение.

РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

В целях развития международного сотрудничества были налажены связи с кафедрой математики и подготовки учителя, в лице директора докторской программы PhD in Teaching, Learning, and Culture Техасского университета, г. Эль Пасо, США Чошанова Мурата Ашировича. Его лекции посещали преподаватели и студенты отделения педагогического образования ИММ КФУ, в том числе студенты специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью». Прослушанный преподавателями и студентами ИММ курс «Инженерия обучающихся технологий» позволит им разрабатывать и использовать дистанционные курсы в обучении студентов, опираясь на американский опыт. Проектирование дистанционного курса на основе дидактической инженерии проблемно-модульной обучающей технологии, в том числе с использованием онлайн дискуссии, видео лекций и скринкастинга является условием совершенствования имеющихся и разработки новых современных технологий обучения студентов. Сроки выполнения мероприятия: 30.09.2013 – 10.10.2013 г.

На лекциях и в ходе дискуссий обсуждались такие вопросы, как обзор стандартов системы математической подготовки в США и современное состояние концепции открытого обучения. Особое внимание вызвала тема об опыте применения технологии дидактической инженерии при подготовке и переподготовке учителя математики, особенно инструментальной дидактической инженерии. Проблемно-модульная обучающая технология, разработчиком которой является сам лектор, вызвала не меньший интерес в связи с актуальностью практико-ориентированного обучения студентов. На занятиях был широко представлен опыт США, в частности Техасского университета, в создании продуктов визуализации, видео лекций и скринкастинга в ходе проектирования модулей и онлайн дискуссий для дистанционных курсов.

Пути решения проблем подготовки и переподготовки учителей математики, вскрытые в ходе дискуссий и индивидуальных консультаций, позволили определить тему совместного исследования кафедр математики и подготовки учителя Техасского университета и теории и технологий преподавания математики и информатики ИММ: проблемы подготовки учителя в режиме дистанционного обучения.

Разработан дистанционный курс «Инженерия образовательных технологий», предназначен для студентов педагогического отделения ИММ. Курс размещен на площадке «Тулпар» на портале КФУ, адрес <http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=460> и использовался слушателями курсов в ходе изучения лекций в дистанционном режиме с 20 по 22 сентября 2013 г. ЭОР «Инженерия образовательных технологий» после доработки будет использоваться при обучении студентов 4 курса ИММ в качестве курса по выбору.

7.2. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по специальности 050201.65 «Математика», также имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, летних школах, а также проходят стажировки в университетах за рубежом. Например доцент кафедры ВМиММ, зав. отделением пед. образования Ф.Ш. Зарипов проходил стажировку в Казахском Национальном Педагогическом Университете им. Абая, Алматы, институт магистратуры и докторантуры PhD (2013 год) по теме: «Организация учебного процесса по подготовке учителей математики и информатики в соответствии с инновационными процессами в мировом образовательном пространстве». Дополнительно было подписано соглашение о взаимном обмене студентами между институтом магистратуры и докторантуры PhD КНПУ и институтом математики и механики им. Н.И. Лобачевского. Прошли стажировку за рубежом трое преподавателей кафедры ВМиММ ИММ.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.

К учебному процессу активно привлекаются иностранные специалисты. Штатные преподаватели Института/факультета повышают свою квалификацию в зарубежных университетах. Установлены партнерские отношения с зарубежными университетами. Например, с Казахстанскими университетами: Казахский национальный университет им. Аль-Фараби (г. Алматы), Казахский национальный педагогический университет им. Абая, Евразийского национального университета (г. Астана). Также налаживается сотрудничество с дальним зарубежьем, например с Техасским университетом подписали соглашение о сотрудничестве (г. Эль Пасо, США).

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты факультета развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Института/факультета, шире использовать имеющиеся международные связи.

РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

Название научного направления (научной школы)	год	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий т по данному научному направлению	Количество изданных и приняты х к публикации статей штатных преподавателей в журналах , рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
			окторских	кандидатских			
2		4		6	7	8	9
Гравитация, космология и релятивистская кинетика		Игнатъев Ю.Г., Попов А.А. Зарипов Ф.Ш.		0	2	19	
Методы математического и компьютерного моделирования в физико-математическом образовании		Игнатъев Ю.Г., Попов А.А. Самигуллина А.Ф. Разумова О.В.		0	1	3	8
«Актуальные проблемы обучения математике в школе и вузе»		Шакирова Л.Р. Шакирова К.Б. Тимербаева Н.В. Садыкова Н.В. Фалилеева М.В. Фазлеева М.В. Разумова О.В. Зарипов Ф.Ш.					

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Сведения по научно-исследовательским работам. Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2011	Ф.Ш.Зарипов	Многоуровневая система подготовки учителя математики и информатики на основе синтеза классического университетского и педагогического образования	Разработка учебно-методический комплекс «Способ подготовки учителей математики и информатики на основе методов математического и дидактического моделирования».	Грант КФУ –как победителю конкурса 10 инновационных идей КФУ 2011года	500	«Совершенствование методов и содержания преподавания математики и информатики в школе и ВУЗе»
2	2012	Ю.Г. Игнатъев	Организация и проведение международной научной конференции "Современные теоретические проблемы гравитации и космологии" Gracos - 2012	теоретический	грант РФФИ	150	Математическое моделирование в теории поля, гравитации и космологии
2	2013	Ю.Г. Игнатъев	Научный проект организации и проведения Российской школы «Математическое и компьютерное моделирование фундаментальных объектов и явлений»	теоретический	грант РФФИ	240	Методы математического и компьютерного моделирования в физико-математическом образовании

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Института математики и механики им. Н.И. Лобачевского активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

Международных конференциях:

1. Российская школа «Математическое и компьютерное моделирование фундаментальных объектов и явлений» и Международный научный семинар «Нелинейные поля в теории гравитации и космологии» 21 - 26 октября 2013 г., г. Казань.

2. Международная математическая конференция по случаю 75-летия со дня рождения академика А. М. Самойленко: Боголюбовские чтения DIF-2013. Дифференциальные уравнения, теория функций и их приложения, 23 – 30 июня 2013 г., г. Севастополь, Украина (заочно)

3. IV Международная конференция «Нелокальные краевые задачи и родственные проблемы математической биологии, информатики и физики». 04–08 декабря 2013 г., пос. Терскол (Приэльбрусье), г. Нальчик (заочно)

4. Зайцева Н.В. Применение пакета Maple при решении смешанной задачи с интегральным условием второго рода для одного гиперболического уравнения//Системы компьютерной математики и их приложения: материалы XIV Международной научной конференции, посвященной 90-летию профессора М.Б. Балка (17-19 мая 2013). – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2013. – Вып. 14. – 144-145с.

5. Зайцева Н.В. Об одной нелокальной смешанной задаче для В-гиперболического уравнения//Материалы II Международной научно-практической конференции «Фундаментальная наука и технологии – перспективные разработки». (28-29 ноября 2013), Москва: Научно-издательский «Академический центр». – Т.1. – 154-156с.

6. Зайцева Н.В. Динамическая визуализация задач математической физики для уравнений гиперболического типа//Труды Международного научного семинара «Нелинейные поля в теории гравитации и космологии» и Российской школы «Математическое и компьютерное моделирование фундаментальных объектов и явлений», (21-26 октября 2013). – Казань: Отечество, 2013. – 124-125с.

7. Нигмедзянова А.М. Эллиптические вырождающиеся уравнения с отрицательным параметром и реализация их решений в системах компьютерной математики//Труды V Международной научно-практической конференции «Развитие и динамика иерархических (многоуровневых) систем. Философские, теоретические и практические перспективы», 11-13 ноября 2013, aigul20001.pdf

8. Садыкова Е.Р., Тимербаева Н.В. Педагогическая практика будущих учителей в условиях модернизации образования. Международная заочно-практическая конференция «Фундаментальная наука и технологии – перспективные разработки», Москва – С.83-87.

9. Денисов М.Ю. Решение основной краевой задачи для В-полигармонического уравнения. Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные прикладные науки сегодня». Москва, 2013

10. Зарипов Ф.Ш., Л.Л. Салехова. Подготовка учителей математики и информатики на основе методов математического, дидактического моделирования. Информационные технологии в образовании и науке. Материалы международной научно-практической конференции ИТОН-2012. КФУ. Стр.85-92. Октябрь 2012г.

11. Зарипов Ф.Ш. Фридримановские чтения: межд. науч. конф. г. Пермь: Пермский гос. национальный исследовательский университет, 24 – 28 июня 2013 г.

12. О. В. Разумова. II Межд. науч.-практ. конф. «Проблемы и перспективы развития системы начального, основного и среднего общего образования», г. Новосибирск, 5 июня 2013 г.

13. О. В. Разумова. Межд. науч.-практ. конф. «Современные технологии в системе дополнительного и профессионального образования», г. Прага, 2 – 3 мая 2013 г.

14. Игнатъев Ю.Г. 14-я межд. конф. «Системы компьютерной математики и их приложения», г. Смоленск, 16 – 18 мая 2013 г.

15. Л.Р. Шакирова XXI Межд. Конф. «Математика. Образование», г. Чебоксары, 27 мая – 2 июня 2013 г.

16. М.Ю. Денисова. Межд. науч.-практ. конф. «Фундаментальные и прикладные науки сегодня», г. Москва, 25 – 26 июля 2013 г.

17. Зарипов Ф.Ш. А.А. Попов. XI-th Int. Conf. on Gravitation, Astrophysics and Cosmology of Asia-Pacific Countries, Al Farabi Kazakh National University, Almaty, Kazakhstan, 1 – 5 October, 2013.

18. Чеботарева Э.В. Международная научно-практическая конференция «Техносферная безопасность», Воронеж, Воронежский филиал МИИТ, 26 нояб. 2013 г.

Всероссийских конференциях:

1. Зайцева Н.В. Единственность решения смешанной задачи с нелокальным интегральным условием для гиперболического уравнения с оператором Бесселя // Труды математического центра имени Н.И. Лобачевского: Материалы XII Всероссийской молодежной школы-конференции «Лобачевские чтения – 2013», (24-29 октября 2013). – Казань: Казанский университет, 2013. – Т.47. – 55-57с.

2. Нигмедзянова А.М. Фундаментальное решение одного вырождающегося эллиптического уравнения первого рода с положительным параметром // Труды математического центра имени Н.И. Лобачевского: Материалы XII Всероссийской молодежной школы-конференции «Лобачевские чтения – 2013», (24-29 октября 2013). – Казань: Казанский университет, 2013. – Т.47. – 135-137с.

3. Нестандартные методы решения уравнений и неравенств в школьном курсе математики. Тимербаева Н.В., Сафарова И.М. III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Математическое образование в школе и вузе: реализация компетентностного подхода», 15 мая 2013 года

4. Изучение метода координат в школьном курсе геометрии основной школы. Тимербаева Н.В., Минсагиров И.И. III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Математическое образование в школе и вузе: реализация компетентностного подхода», 15 мая 2013 года.

5. III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Математическое образование в школе и вузе: реализация компетентностного подхода», Казанский федеральный университет, г. Казань.

6. XII Всероссийская школа-конференция «Лобачевские чтения - 2013», Казанский федеральный университет, г. Казань.

7. Садыкова Е.Р. Научные и педагогические взгляды П.И. Котельникова. «Математическое образование в школе и вузе: реализация компетентностного подхода» материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (15 мая 2013г.). – Казанский университет, 2013. – С. 108-112.

8. Волкова И.И., Садыкова Е.Р. Применение аналогии в обучении геометрии (на примере элективного курса «Пространственные аналоги теорем планиметрии»). «Математическое образование в школе и вузе: реализация компетентного подхода» материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (15 мая 2013г.). – Казанский университет, 2013. – С. 108-112.

9. И.Б. Гарипов, Ф.Ш. Зарипов, Ю.Г. Игнатъев, Н.В. Зайцева, Р.М. Мавлялиев, М.Л. Михайлов, А.М. Нигметзянова, А.А. Попов, А.Р. Самигуллина, Э.Д. Хусаинова. Межд. семинар «Нелинейные поля в теории гравитации и космологии» и Российская школа «Математическое моделирование фундаментальных объектов и явлений в системах компьютерной математики», г. Казань, КФУ, 8 – 12 окт. 2013 г.

10. Фалилиева М.В., Нигмядзянова А.М. XII Всероссийская молодежная науч. шк.-конф. «Лобачевские чтения – 2013», г. Казань, 24 – 29 окт. 2013 г.

11. Н.А. Москалев, М.С. Малакаев, О.В. Разумова, Э.И. Фазлеева, Г.И. Хабибуллина III-я Всерос. науч.-практ. конф. с межд. участием «Математическое образование в школе и вузе: реализация компетентного подхода», г. Казань, КФУ, 15 мая 2013 г.

Некоторые научные публикации:

1. N. Khusnutdinov, Popov A.A., L. Lipatova Self-force of a point charge in the spacetime of a massive wormhole, *Classical and Quantum Gravity*, 27, 215012 (2010)

2. Popov A.A. Self-force on a scalar point charge in the long throat, *Physics Letters B*, 693, 180 (2010)

3. Popov A.A. Renormalization for self-potential of a scalar charge in static spacetimes, *Physical Review D*, 84, 064009 (2011)

4. Popov A.A. Self-force on a static charge in the long throat of a wormhole, *General Relativity and Gravitation*, Vol.45, PP. 1567-1578 (2013)

5. Zarirov F.Sh. Modified equations in the theory of induced gravity. Solution to the cosmological constant problem. // *Astr. and Space Sci. : Volume 352, Issue 1 (2014), Page 289-305.* DOI:10.1007/s 10509-014-1909-8/

6. Yu. G. Ignat'ev. Numerical models of the process of restoration of thermodynamic equilibrium in an accelerated Universe. // *Russian Physics Journal*, Vol. 57, No. 1, pp. 28-34, 2014.

7. Игнатъев Ю.Г. Термодинамическое равновесие в ускоренной Вселенной недостижимо" // *Пространство, время и фундаментальные взаимодействия.* – Вып. 4 – 2013. – с. 28-55

8. Ю.Г. Игнатъев. Неминимальные макроскопические модели скалярного поля, основанные на микроскопической динамике. // *Пространство, время и фундаментальные взаимодействия.* – Вып. 1 – 2014. – с. 47-69.

9. Зарипов Ф.Ш. Проблемы школьного математического образования и подготовки учителей математики и информатики на основе методов математического и дидактического моделирования. *Электронный методический журнал: KAZANOB.RU.* Адрес публикации: <http://smi.kazanobr.ru/6/08/php/>.

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт Математики и Механики им. Н.И. Лобачевского располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.
- В учебном процессе используются:
 - операционные системы: Windows XP/7;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
Информационные технологии в математическом образовании (Кремлевская 35, 14 учебное здание, ауд.	Компьютерами IRU (Intel Core i7-2600 3400.0 MHz, Intel Core i7-2600 3400.0 MHz, 1000 GB, nVIDIA GeForce GTX 560 Ti);	12 шт
	Мониторами ViewSonic VA2248-LED	12 шт
	Мультимедиа проектор Epson,	1 шт
	интерактивная доска Smart,	1 шт

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

711)	акустическая система Eurosound, система управления TLS QuickControl	1 шт 1 шт
Учебно-экспериментальная лаборатория «Инновационные технологии обучения математике в школе и вузе» (Кремлевская 35, 14 учебное здание, ауд. 712)	система отображения с интерактивной панелью, ЖК-дисплеем; система озвучивания с рэковым микшером стол преподавателя с интерактивным монитором и рэковой стойкой стационарный компьютер с клавиатурой и мышью система ВКС (камеры) мобильный компьютерный класс с тележкой-сейфом ноутбуками видео коммутация аудио коммутация система управления программное обеспечение.	1 комплект 1 комплект 1 комплект 1 комплект 1 комплект 1 шт 24 шт 1 комплект 1 комплект 1 комплект

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей. В остальном состоянии материально-технической базы не вызывает нареканий.

РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500
- Двухместных комнат – 700
- Трехместных комнат – 1 518

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающего в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А.Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н. И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека

диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им.А.А.Штуkenберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов «КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста,

Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Салям», «Ал Зейнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к "Шторм", народный ансамбль "Казаным", народный ансамбль "Каз канаты", театр-танца «Дан», т/к «Speak out», т/к «Latina Jam».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и

самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Учебники и учебные пособия

Игнатъев Ю.Г. Геометрия: учебное пособие к государственному экзамену по математике. Учебное пособие НИЛИТМО КФУ, 2013, 130 с.

Игнатъев Ю.Г. Аналитическая геометрия. Часть II. Аффинные и евклидовы пространства. Учебное пособие. II семестр. НИЛИТМО КФУ, 2013. - 188 с.

Зарипов Ф.Ш., Учебно-методическое пособие: Избранные вопросы проективной геометрии. Пособие предназначено для групп с татарским языком обучения отделения педагогического образования ИМММ КФУ. На татарском языке. 2011 год. Изд-во: «Деловая полиграфия», ул. Межлаука,6. 100 экз. 64стр.

Зарипов Ф.Ш. УМК: Введение в математическое моделирование. Электронный ресурс: 2014г. http://libweb.ksu.ru/ebooks/05-IMM/0.5_120_A5-000508.pdf

Шакирова Л.Р., Тимербаева Н.В., Фазлеева Э.И., Закиров В.З., Фалилеева М.В. Учебно-методические комплексы по дисциплинам предметной подготовки по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью информатика». «Математика с дополнительной специальностью английский язык». Части 1.. Элементарная математика. История математики (учебно-методическое пособие). Часть 2. Теория и методика обучения математике (учебно-методическое пособие) .2010-г. ТГПУ.

Фалилеева М.В., Фазлеева Э.И., Тимербаева Н.В., Шакирова К.Б. Математика. Учебно-методические материалы для учащихся по решению задач повышенной сложности ЕГЭ. Электронное издание http://abiturient.kpfu.ru/entrant/docs/F1075660191/matem_ege.pdf.

Е.Р. Садыкова, М.З.Хуснетдинов. Теория делимости (методическое пособие).

Е.Р. Садыкова, О.В. Разумова. 2013г. Нестандартные методы решения тригонометрических неравенств. 100стр. КФУ.

Шакирова Л.Р., Нигматов З.Г. Теория и технологии обучения в высшей школе. Курс лекций. 2013г. 500стр. Из-во КФУ.

Монографии

Математическое и компьютерное моделирование фундаментальных объектов и явлений в системе компьютерной математики Maple. Лекции для школы по математическому моделированию. / Игнатъев Ю.Г. - Казань: Казанский университет, 2014. - 298 с.

Математическое и дидактическое моделирование как основа подготовки учителей двойного профиля (математика и информатика). / Зарипов Ф.ш., Салехова Л.Л.-Казань, Изда-во КФУ, 2012. Электронный вариант: http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/05_A5m-000001.pdf

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1. Созданы программные средства в пакете Maple для обеспечения ряда дисциплин специалитета (Ю.Г. Игнатьев); программы размещены на компьютерах ауд. 701, 711 в директориях D:\mag1_2013; D:\mag2_2013;

2. Создана и издана многоцелевая монография-учебник Ю.Г. Игнатьева «Математическое и компьютерное моделирование фундаментальных объектов и явлений в системе компьютерной математики Maple. Лекции для школы по математическому моделированию», позволяющая применять его в качестве учебника по ряду дисциплин подготовки;

3. Проведена Российская летняя школа «Математическое моделирование фундаментальных объектов и явлений в системах компьютерной математики» и Международный семинар «Нелинейные поля в теории гравитации и космологии», в работе которого с докладами приняли активное участие, в том числе, и студенты кафедры. Доклады опубликованы и награждены дипломами школы.

4. Созданы и лицензированы 8 программ и программных комплексов в пакете Maple для обеспечения компьютерного моделирования по предметам (авторы: Ю.Г. Игнатьев, А.Р. Самигуллина, В.А. Бушкова):

Игнатьев Ю.Г., Заббарова Г.Р. Программный комплекс автоматизированного аналитического тестирования математических знаний на основе системы компьютерной математики Maple и ее приложения Marplet с СУБД MySQL. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013616957 от 29 июля 2013. Москва. Федеральная служба по интеллектуальной собственности.

Игнатьев Ю.Г., Самигуллина А.Р. Программный комплекс программных процедур решения математических задач для средних учебных заведений в прикладном математическом пакете Maple. Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2013617295, 8 августа 2013г. Федеральная служба по интеллектуальной собственности.

Игнатьев Ю.Г., Вильданова Р.М. Программа автоматизированного решения задачи Коши для круглой мембраны и оснащенной, управляемой, трехмерной динамической визуализацией решения в математическом пакете Maple // Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2013615750, 25 апреля 2013г. Федеральная служба интеллектуальной собственности

Игнатьев Ю.Г., Самигуллина А.Р. Программный комплекс программных процедур по высшей математике в прикладном математическом пакете Maple. Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2013617288, 8 августа 2013г. Федеральная служба интеллектуальной собственности.

Игнатьев Ю.Г., Бушкова В.А. Программный комплекс автоматизированного нахождения и построения геодезических линий и геодезических трубок в четырехмерных (псевдоевклидовых) римановых пространствах по заданной метрике и их оснащенной динамической визуализации с автоматической оптимизацией графических параметров в системе компьютерной математики Maple. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013613445 от 28 мая 2013. Москва. Федеральная служба по интеллектуальной собственности.

Игнатьев Ю.Г., Самигуллина А.Р. Программный комплекс программных процедур решения и исследования прикладных задач математики и механики в прикладном математическом пакете Maple. Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2013661918, 18 декабря 2013г. Федеральная служба по интеллектуальной собственности.

Игнатьев Ю.Г., Заббарова Г.Р. Программный комплекс автоматизированного аналитического тестирования знаний по математическому анализу на основе системы компьютерной математики Maple

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

и ее приложения Maple. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2012660710 от 5 апреля 2013. Москва. Федеральная служба по интеллектуальной собственности.

Игнатъев Ю.Г., Бушкова В.А. Программный комплекс автоматизированного нахождения и построения геодезических линий и геодезических трубок в трехмерных (локально евклидовых) римановых пространствах по заданной метрике и их оснащенной динамической визуализации с автоматической оптимизацией графических параметров в системе компьютерной математики Maple. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013613444 от 28 мая 2013. Москва. Федеральная служба по интеллектуальной собственности.

5. Произведена закупка лицензионного программного обеспечения – прикладного математического пакета Maple18, являющегося основным программным обеспечением ряда центральных курсов подготовки специалистов– лицензионными пакетами оснащены 2 компьютерных класса.

6. Созданы и оборудованы два компьютерных класса (ауд. 701, 711);

РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Соответствие разработанной ПРОП и учебно-методической документации требованиям ГОС.

Образовательная программа подготовки выпускников по специальности 050201.65 – математика с дополнительной специальностью разработана деканатом при участии всех кафедр отделения педагогического образования. Она включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, программы всех видов практик, методическое обеспечение всех преподаваемых курсов, выполнение ВКР, обеспечение образовательного процесса профессорско-преподавательским составом. Учебный план по специальности 050201.65 – математика с дополнительной специальностью полностью соответствует ГОС как по перечню учебных дисциплин, блоков так и по количеству часов отводимых на их изучение. Соответствие учебных планов, рабочих программ ГОСу приведено в пункте 2.3. Национально-региональный (вузовский) компонент блока гуманитарных и социально-экономических дисциплин отражает национально-этнические особенности Республики Татарстан и содержит следующие учебные дисциплины: татарский язык, история Республики Татарстан, русский язык и культура речи, история развития математического образования Татарстана.

По выбору в этом блоке предлагают следующие дисциплины: логика, правоведение, экономика, социология, политология, политические процессы в РТ. Национально-региональный (вузовский) компонент блока естественно-научных дисциплин предполагает углубленное изучение следующих учебных дисциплин: история развития математического образования в РТ, вводный курс математики.

Национально-региональный компонент блока общепрофессиональных дисциплин содержит следующие дисциплины: ТиМОМ в проф. классах, образование в РТ.

Для выбора в этом блоке студентам предлагается учебные дисциплины, поднимающие профессиональный кругозор в области педагогики, методом преподавания математики: пед. мастерство, пед. эксперименты, физиология.

Национально-региональный (вузовский) компонент блока дисциплин предметные подготовки содержит круг дисциплин направленных на углубленное изучение дисциплин математического цикла. Перечень курсов по выбору содержит широкий круг вопросов как теоретический так и практический подготовки выпускников.

Кроме того учебный план содержит ряд факультативных дисциплин как предметной подготовки так и по дополнительной специальности актуальных для будущей профессиональной деятельности выпускников.

Максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часов в неделю, средний объем аудиторных занятий – 27 часов в неделю.

Количество зачетов и экзаменов в каждом семестре не превышает 54 часов в неделю, продолжительность теоретического обучения в семестре 17-18 недель до 7 семестра включительно, 12 часов в 8-10 семестрах и 10 часов в 9 семестре.

Достаточность и своевременность источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана.

В УМК по всем дисциплинам имеется раздел “учебно-методическое обеспечение дисциплины”, представлен список основной и дополнительной литературы. Данные о количестве экземпляров рекомендованной литературы согласованы с дирекцией библиотеки университета.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в порогаммах дисциплин в качестве обязательной.

Анализ УМК показал, что по ДПП основная рекомендованная литература является своевременной и имеет гриф “рекомендовано Министерством образования и науки РФ”, “Рекомендовано УМО”. Список предлагаемой литературы с указанием количества экземпляров в библиотеке приведен в 3.3.2 (Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе).

В библиотеке университета имеется достаточное количество экземпляров основной, постоянно обновляемой учебной литературы. В общем списке учебной литературы имеются издания 2001-2010 гг. Цикл ГСЭ и ЕН учебного плана по специальности 050201.65 – математика с дополнительной специальностью обеспечен литературой 100%, при этом лицензионный норматив выдержан.

По циклам ОПД и ДПП, дополнительной специальности обеспечен 1,5 и более учебника на одного студента и все они изданы под грифом Минобрнауки РФ и УМО. В библиотеке имеется периодическая литература по данному предмету.

На кафедрах достаточное количество специальной научной и учебной и методической литературы. Этой библиотекой пользуются не только преподаватели кафедр и факультета, но и студенты, в основном, при обучении на специальных курсах и при подготовке квалификационных работ.

Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса.

На кафедрах факультета используется:

- операционная система Windows 7;
- операционная система Linux;
- MS Office, Open Office, Corel Draw;
- Прикладные математические пакеты Mathematica, Maple, Latex 2e.

Все ВКР выполняются с использованием информационных технологий. Сотрудники и студенты имеют доступ к международной сети Интернет как в компьютерных классах так и в помещениях кафедр.

По блокам ГСЭ, ЕН, учебного плана занятий проходят с использованием мультимедийных средств, по блоку ДПП, доп. специальности по многим дисциплинам применяются современные информационно-программное обеспечение.

Собственные учебно-методические материалы за последние 5 лет.

Специальность 050201.65 математика с дополнительной специальностью, представленная к аттестации, обеспечена учебно-методической литературой.

Профессорско-преподавательский состав кафедры активно работает над совершенствованием необходимого методического обеспечения дисциплин учебного плана. Информация о перечне монографий, учебников и учебных пособий, выпущенных преподавателями кафедр факультета за последние 5 лет представлена в разделе 5.2.

За период 2009 года по 2014 года преподавателями отделения издано 29 методических разработок, учебных пособий и методических указаний общим объемом более 300 п.л.

Указанные методические легко доступны для студентов, поскольку они находятся в фондах кафедры и библиотеки университета, они также являются частью учебно-методических комплексов, которые созданы по каждой дисциплине.

На кафедрах работает методические семинары на заседаниях которого рассматриваются вопросы методического преподавания наиболее сложных тем, темы квалификационных работ, учебно-методические разработки.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

На кафедрах в достаточном количестве имеются методические разработки по самостоятельной работе студентов, курсовым работам, итоговые аттестациям студентов.

Оценка содержания подготовки через организацию учебного процесса.

Организация учебного процесса на кафедрах ведется в полном соответствии с учебным планом государственным стандартом специальности 050201.65 математика с дополнительной специальностью. В целях обмена опытом и улучшением контроля за качеством преподавания проводятся открытые лекции и практические занятия. С последующим их обсуждением этим же целям служат и посещение занятий молодых преподавателей зав.кафедрами. все дисциплины учебного плана обеспечены УМК, в которых проведены цель изучения конкретной дисциплины, требования к студентам, список необходимой литературы, разбивка учебной программы по видам занятий – лекционные, практические, учитывается индивидуальная работа студентов. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы (пункт 3.1.) подтверждают квалификацию преподавателей.

Успешному усвоению дисциплины служат системы индивидуальных заданий по всем основным темам читаемых курсов. Каждое задание предлагается в 25 вариантах, проводится методическое указание к решению каждого типа задач. Неоценимую помощь эти брошюры оказывают начинающим преподавателя, поскольку тщательный подбор предлагаемых задач позволяет избежать многих методических ошибок в преподавании курса.

При организации индивидуальной работы студента преподаватели стараются изыскивать различные формы контроля за их деятельностью. Так, иногда всей группе предлагается домашние задания того же типа, решения которых потом разбираются на доске. При этом каждый шаг студента обосновывает теоретический, при необходимости студенты вносят исправления в решение своего варианта. Иногда группа разбивается на пары, куда входит сильный и слабый студент. Каждый студент при этом решает два варианта, а преподавателю сдает либо свой вариант, либо вариант напарника (по указанию преподавателя). Такая форма работы помогает слабым студентам подтянуться, а сильные студенты получают навыки объяснения нового материала.

Наряду с задачами, в которых требуются лишь знания базовых понятий, формулировок теорем, усвоения стандартного алгоритма, студентам на практическом занятии предлагаются задачи более высокого уровня, которые требуют четкого усвоения связи между понятиями и фактами изучаемой теории. Задачи этого уровня имеют преимущественно теоретический характер, их решение состоит из двух, трех логических действий, требует творческого подхода, определенной изобретательности и минимума вычисления. Как показывает опыт, использование таких задач в учебном процессе способствует более качественному усвоению теоретического материала.

На кафедрах работает проблемные группы, которые объединяют студентов, работающих по «близкой» научной тематике. Итогом работы таких групп являются курсовые работы, ВКР, выступления на студенческих научных конференциях. Тематика курсов по выбору подбираются так, что они либо являются продолжением основных дисциплин, либо имеют непосредственный выход на школьную математику. По особым интересам студенты посещают спецкурсы по «олимпиадной» математике. Их привлекает занимательный характер задач или ориентация на будущую практическую деятельность. По этой же причине большой популярностью пользуются курсы по решению нестандартных задач, предлагаемых в ЕГЭ.

Тематика курсов по выбору направлена также на выявление студентов способных к научным исследованиям и отбору из их числа кандидатов в аспирантуру.

Лекционные и лабораторные, практические занятия по блоку ОПД, ДПП, доп.специальности проводятся в аудиториях факультета, оснащенных мультимедийными проекторами, а также лабораториях, оснащенных современными компьютерами.

Ориентация учебно-научного процесса на практическую деятельность выпускников просматривается через наличие взаимовыгодных связей с образовательными учреждениями

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

(школы, гимназии, лицеи, колледжи, в которых студенты проходят различные виды практик, работают на временной или постоянной основе), с Министерством образования науки Республики Татарстан, с Министерством молодежной политики и спорту (с которыми установлено тесное сотрудничество в рамках участия студентов факультета в совместных культурно-массовых, спортивно-массовых мероприятиях). Виды и места практик приведены в пункте 2.3.3.

Качество подготовки выпускников.

При поступлении в университет на специальность 050201 – математика с дополнительной специальностью абитуриенты зачисляются по баллам, полученным на ЕГЭ. По уровню довузовской подготовки контингент поступающих достаточно сильно отличается и при жестком конкурсном отборе проходят абитуриенты с достаточно высоким уровнем подготовки.

За 2008-2010 годы конкурс по заявлениям колебался от 2,2 до 4,0, а конкурс при зачислении от 1,3 до 2,2, что подтверждает сказанные выше суждения; на заочном же отделении конкурс по заявлениям примерно 1,1, а конкурс при зачислении от 0,7 до 1,1. Снижение конкурса на заочную форму обучения было связано открытием приема по новой специальности.

Полные сведения приема на специальность приведены в пункте 2.2.2..

Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС.

На кафедрах проводится различные контрольные мероприятия, среди них 1-2 контрольные работы в семестр по всем дисциплинам ДПП, ЕН, зачеты и экзамены, отчеты по индивидуальным заданиям. Для организации индивидуальной работы студентов на кафедрах разработаны методические пособия, содержащие основные типовые задачи. Прием индивидуальных заданий организован по расписанию 1 раз в неделю. В среднем каждый студент за семестр сдает 15-20 заданий. Поэтому преподаватели имеют возможность оценить степень усердия и уровень знаний каждого студента в течение всего семестра.

Программы и билеты экзаменов обсуждаются на научно-методических семинарах кафедр и утверждаются на заседании кафедр. Наряду с традиционной формой экзамена проводятся собеседования по вопросам, имеющим творческое начало; некоторые экзамены принимаются в письменной форме. При подготовке такому экзамену студенты глубже прорабатывают теоретический материал, учатся свободно и логически излагать определения и теоремы и их доказательство в письменной форме. В случаях спорных оценок проводится собеседование как по билетным, так и по другим вопросам программы. Более объективной оценке знаний на экзаменах способствуют также теоретические задачи, решаемые не по шаблону.

Проверка остаточных знаний проводилось со студентами 2-4 курсов, фонды контрольных заданий составлены ведущим профессором и доцентами кафедр, утверждены на заседании кафедр и НМС института.

Формами итоговой аттестации выпускников являются защита ВКР и комплексный экзамен по математике и информатике.

Целью выпускной квалификационной работы является, во-первых, развитие навыков проведения самостоятельного исследования по теме, во-вторых, систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений по специальности. Ученым Советом университета определены различные формы выпускной квалификационной работы, а именно, она может быть представлена в виде:

- а) научного реферата;
- б) теоретического научного исследования;
- в) самостоятельной творческой работы;
- г) работы методического характера.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

В связи с тем, что квалификационные работы должны выполнять все студенты, тематика работ немного изменилась, они стали носить не только теоретический характер, но имеют практическую направленность. Работы научно-методического и методического характера дают возможность студенту продемонстрировать умение систематизировать и анализировать литературу по данному вопросу, обобщить весь комплекс знаний, полученных за время обучения в университете и подготовить базу для использования их в своей будущей профессиональной деятельности.

Научный руководитель составляет задание на квалификационную работу студента по выбранной теме. Темы работ и задания обсуждаются на заседаниях кафедры. Студент работает над темой в течение двух семестров, получая необходимые консультации у преподавателя. Затем на кафедре проходит предзащита, где уточняется тема работы и даются необходимые пожелания и рекомендации.

Итоги защиты ВКР показывают, что студенты, в основном, получают хорошие и отличные оценки (пункт. 4.3.)

В программу выпускного экзамена по математике включены вопросы по курсам «Алгебра» и «Теория чисел», математического анализа, геометрии, элементарной математике, ТФКП. В помощь студентам подготовлены методические разработки с образцами решения основных типов задач, к каждой теме указана литература. Билеты экзамена составлены так, что предложенный теоретический вопрос студент должен объяснить на конкретном примере. Тем самым он показывает глубину понимания теоретического вопроса. Качество выпускного экзамена колеблется от 75% до 92%, что показывает достаточную подготовленность выпускников к выполнению требований ГОС.

Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

Квалификационные требования, предъявляемые к подготовке учителей математики и информатики, в целом, соответствуют требованиям ГОС по специальности 050201.65, что позволяет им занимать различные должности как в системе образования так и в других областях. Среди выпускников главы администрации, председатели исполкомов муниципальных образований, зав. отделами министерства образования и науки Республики Татарстан, заведующие ОО, директора школ. Среди них много кандидатов наук, которые работают как в КФУ, так и в других вузах, а также в банках.

В основном выпускники трудоустраиваются в школах Республики Татарстан (РТ), преподавателями математики информатики. Отметим, что заявка министерства образования и науки РТ о потребностях в учителях математики и информатики на 2014-2015 годы составляет более 280 человек. Таким образом выпускники гарантированно обеспечены работой по специальности

Отзывы потребителей специалистов

Студенты-выпускники специальности 050201.65: «Математика с дополнительной специальностью» умеют

- практически использовать весь объем знаний при решении конкретных задач своей специальности, обобщать имеющуюся информацию и делать на ее основе конкретные заключения и предложения.

- свободно владеют способами обработки информации, а также владеют навыками работы на компьютерах. Поэтому на них получены только положительные отзывы руководителей.

Рекламации на своих выпускников по специальности 050201.65: «Математика с дополнительной специальностью» факультет не получал, а также нет информации регионального отделения службы занятости о наличии выпускников этой специальности, состоящих на учете. Имеются многочисленные положительные отзывы от директоров школ, где работают учителями выпускники специальности 050201.65: «Математика с дополнительной специальностью».

Отчет о самообследовании программы высшего образования по специальности 050201.65 «Математика с дополнительной специальностью», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Как следует из результатов самообследования подготовка специалистов по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью» в Институте Математики и Механики им. Н.И. Лобачевского реализуется успешно. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ГОС ВПО. Условия реализации профессиональной образовательной программы являются достаточными для подготовки специалистов по специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью». Результаты самообследования подтверждают готовность специальности 050201.65 «математика с дополнительной специальностью» реализуемой в Институте Математики и Механики им. Н.И. Лобачевского к внешней экспертизе.