МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Набережночелнинского института КФУ

_____ Ганиев М.М.

«04» 04 2014 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании программы высшего образования

031300.62 Журналистика

Шифр и наименование образовательной программы

Бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

реализуемой в ФГАОУ ВПО КФУ на основании государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300.62 «Журналистика» квалификация «бакалавр», утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации № 775 от 21.12.2009г.

наименование и реквизиты ФГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 031300.62 «Журналистика», реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Председатель комиссии: _____ М.М.Ганиев, директор Набережночелнинского института КФУ

Члены комиссии: _____ А.Т.Каюмов, заведующий социально-гуманитарным отделением

_____ Р.А.Бикулов, заместитель директора по образовательной деятельности

_____ Д.М.Лысанов, начальник учебно-методического управления

_____ Н.Ф.Федотова, заведующий кафедрой массовых коммуникаций

Представитель от работодателей: _____ А.Д.Валеева, директор телерадиокомпании «Чаллы-ТВ»

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Набережночелнинского института "26" 03 2014 г., протокол заседания № 3

Исполнитель _____ (О.Г.Гунько, доцент кафедры массовых коммуникаций)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

	Стр.
Часть I. Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	5
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
1.1. Общая информация	5
1.1.1. Контактные данные	5
1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации	6
РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Общие сведения об образовательной программе	7
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	8
2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе	8
2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов	9
2.3. Содержание образовательной программы	10
2.3.1. Календарный учебный график	10
2.3.2 Учебный план	11
2.3.3. Сведения о местах проведения практик	12
РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы	14
3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе	58
3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы	67
3.3.1. Сведения об электронной библиотеке	67
3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе	68
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	111
4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы	111
4.2. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	114
ЧАСТЬ II	115
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	115
1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы	115
1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО	119
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	122

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 123
3.1. Обязательный минимум содержания ООП 123
3.2. Сроки освоения ООП 124
3.3. Результаты освоения основной образовательной программы 128
3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ 129
3.3.2. Организация практик 130
3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению 131
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 134
4.1. Балльно-рейтинговая система 134
4.2. Системы контроля 136
4.2.1. Текущий и промежуточный контроль 136
4.2.2. Федеральный интернет-экзамен (ФЭПО) 137
4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 144
4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников 144
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 146
5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой 146
5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры 147
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ 149
РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО 152
РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 153
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 156
РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ 158
РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП 163
РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ 165

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Общая информация

1.1.1. Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации/филиала (Город)	
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2013 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
1.	Уровень образования (бакалавриат/ специалитет/магистратура)	бакалавриат
2.	Код образовательной программы (направления)	031300.62
3.	Наименование образовательной программы (направления)	Журналистика
4.	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	21 декабря 2009
5.	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
6.	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (*при наличии*)	нет
7.	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (*при наличии)*	нет
8.	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
9.	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	нет
10.	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
11.	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (*при наличии*)	нет
12.	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
13.	Применение электронного обучения (да/нет)	нет

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны, (Н.Ф.Федотова)

2.2. Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе (сумма всех профилей)

Очная форма

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего		11	23	17	-	-	60
02	В том числе по ускоренным программам							

Заочная форма

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего		21	17	10	-	-	48
02	В том числе по ускоренным программам							

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны, (Н.Ф.Федотова)

Начальник отдела кадров _____ (Мунирова Р.С.)

2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе 031300.62 Журналистика

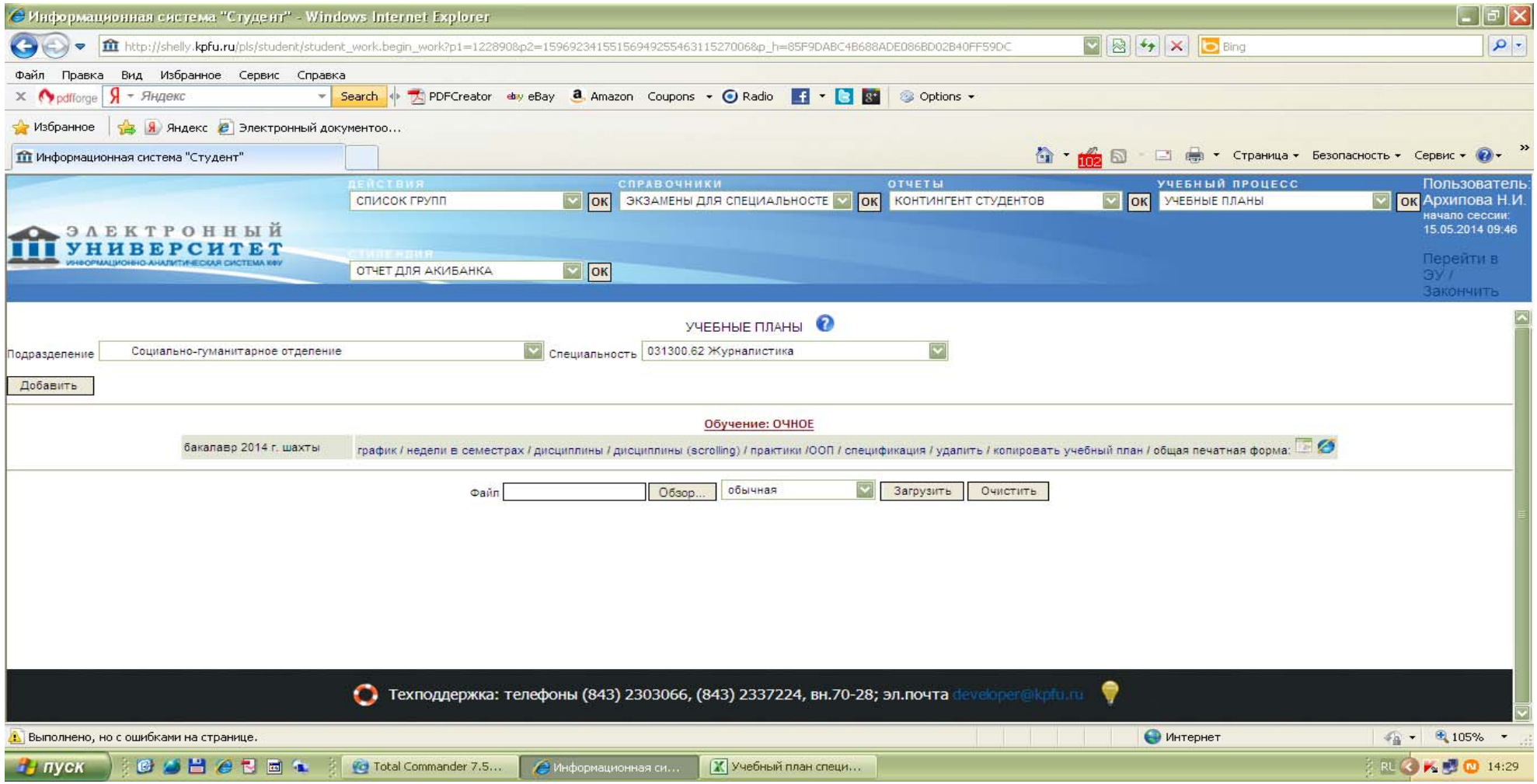
№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	*2008/2009*							
2	*2009/2010*							
3	*2010/2011*							
4	*2011/2012*	51	28	0	28	0	0	47,5
5	*2012/2013*	53	27	0	32	0	0	46
6	*2013/2014*	31	9	0	9	0	0	52,7

***- для программ бакалавриата и программ специалитета**

Ответственный секретарь Приемной комиссии _____ Данные верны,
(А.З. Гумеров)

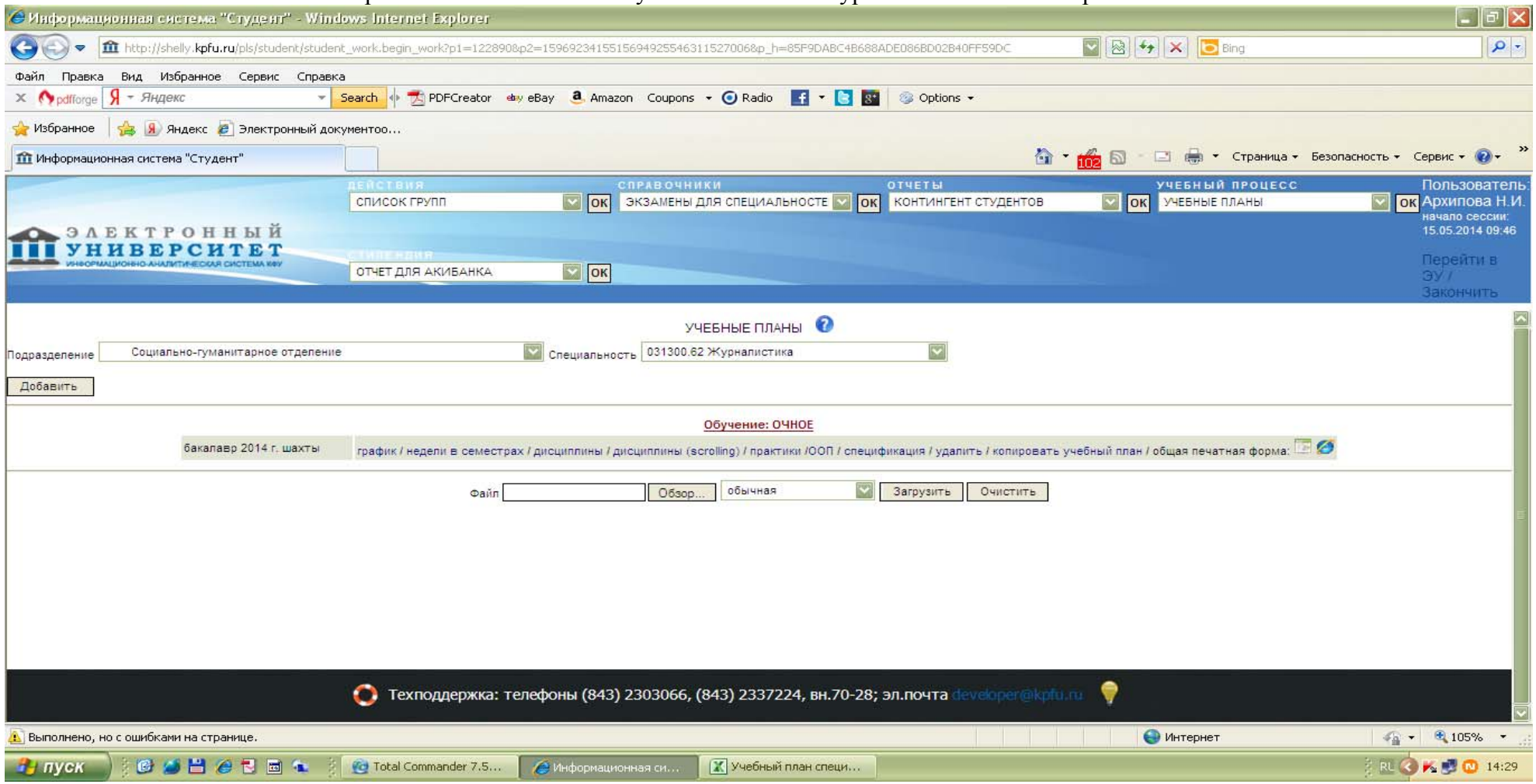
2.3. Содержание образовательной программы
2.3.1. Календарный учебный график

Набережночелнинский институт // 031300.62 // Журналистика // Бакалавриат // 2014



2.3.2. Учебный план

Набережночелнинский институт // 031300.62 // Журналистика // Бакалавриат // 2014



2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1.	Учебно-ознакомительная практика Первая производственная практика Вторая производственная практика Преддипломная практика	Исполнительный комитет г. Набережные Челны	Договор №05 от 26.06.2012г. 02.07.2012-02.07.2017гг.
2.		Управление по связям с общественностью и СМИ Исполкома г. Наб. Челны	Договор №10/2006 от 26.06.2006 26.06.06 – 26.06.2016 гг.
3.		Администрация Елабужского муниципального района	Договор №2-8007 от 18.04.2007г. 18.07.2007-18.04.2017гг.
4.		Торгово-промышленная палата г. Набережные Челны и региона Закамье	Договор №14-038 от 24. 06.2014г. бессрочно
5.		Филиал ОАО «Татмедиа» ТРК «Чаллы-ТВ»	Договор №9/09 от 20.05.2009 20.05.09 – 20.05.2019 гг.
6.		ООО «Эфир-регион»	Договор №4/06 от 13.04.2006 13.04.06 – 13.04.2016 гг.
7.		ООО ТРК «Азнакаево»	Договор №11/2006 от 21.06.2006 21.06.2006-21.06.2016гг.
8.		ГУ ТРК «Телерадиокомпания» г.Бавлы	Договор №9-06 от 20.06.2006г. 20.06.2006-20.06.2016гг.
9.		Филиал ОАО «Татмедиа» «Нижнекамская телерадиокомпания»	Договор №2/08 от 01.06.2008 01.06.08 – 01.06.2018 гг.
10.		Филиал ОАО «Татмедиа» ТРК «Чаллы-ТВ» радио «Кунел»	Договор №7/09 от 20.05.2009 20.05.09 – 20.05.2019 гг.
11.		Филиал ОАО «Татмедиа» ТРК «Чаллы-ТВ» радио «Маяк»	Договор №8/09 от 20.05.2009 20.05.09 – 20.05.2019 гг.
12.		ООО «Газета Вечерние Челны»	Договор №11/09 от 27.08.2009г. бессрочно
13.		ЗАО «Единство»	Договор №10/09 от 20.05.2009г. 20.05.2009-20.05.2019гг.
14.		Редакция газеты «Комеш кынгырау»	Договор №1/2007 от 12.03.2007 12.03.07 – 12.03.2017 гг.
15.		ООО «Мегаполис» редакция газеты «Челнинская неделя»	Договор №12/09 от 01.09.2009 01.09.09 – 01.09.2019 гг.
16.		Филиал ОАО «Татмедиа» редакция газеты	Договор №6/09 от 15.05.2009 15.05.09 – 15.05.2019 гг.

		«Лениногорские вести»	
17.		ГУ «Информпечать «Нократ»	Договор №1/06 от 30.01.2006 30.01.06 – 30.01.2016 гг.
18.		ООО «АМК» г. Набережные Челны	Договор №3/2007 от 16.05.2007 16.05.07 – 16.05.2017 гг.
19.		ООО «Правила праздника»	Договор №09-03-10 от 01.12.2010г. 01.12.10 – 01.12.2017 гг.
20.		ООО «Страховое общество «Сургутнефтегаз»	Договор №1/09 от 27.04.2009 27.04.09 – 27.04.2019 гг.
21.		ОАО «КАМАЗ»	Договор №01.1.55.11-73/13 от 29.05.2013г. 29.05.2013-29.05.2018гг.
22.		ОАО «КАМГЭСЭНЕРГОСТРОЙ»	Договор №234 от 17.04.2014г бессрочно
23.		ГБУ ЦЗН г. Набережные Челны	Договор №09-03-09 от 01.01.2009г. 01.01.2009-31.12.2015гг.
24.		ООО «Челны-Бройлер»	Договор №09-06-2013 от 02.06.2013г 02.06.2013-02.06.2018гг.
25.		ЗАО «Челны-водоканал»	Договор №09-07-09 от 01.07.2009г. 09.07.2009-31.12.2015гг.
26.		ЗАО «НЗМК ТЭМ-ПО»	Договор №09-02-11 от 07.02.2011г. 07.02.2011-30.12.2017гг.
27.		ЗАО ПК «Технотрон»	Договор №09-03-11 от 07.02.2011г. 07.02.2011-30.12.2017гг.
28.		ООО «Оптовик»	Договор №09-01-12 от10.01.2012г 10.01.2012-10.01.2015гг.
29.		ОАО «Сбербанк России»	Договор №09-03-12 от 02.05.2012г. 02.05.2012-02.05.2015гг.
30.		ОАО «Татфондбанк»	Договор №01-13-01 от 10.01.2013г. бессрочно

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны, (Н.Ф.Федотова)

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч.степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы , реквизиты документов, подтверждающих начисленную заработную плату
			Ауд. работа	Сам. работа								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Задворнов А.Н., доцент	Философия	68	76	Елабужский государственный педагогический университет, История и социальная педагогика	Кандидат философских наук, 09.00.11 – Социальная философия	Набережночелнинский институт КФУ, доцент кафедры гуманитарных наук	10/10	Штат	Всероссийская научная школа по программе "Духовные истоки русской философии" с 17 мая по 24 мая 2011 г. (Саратовский	Философско-методологические подходы к анализу взаимодействия форм общественного сознания / Известия Саратовского государственного университета. 2012. Том 12. №2. С. 14-19. 2. Категориальные формы мышления как основа	

										государственный университет). Курсы повышения квалификации по программе "Гуманитарные проблемы современности (Человек. Общество. Культура.)" с 01 сентября по 30 декабря 2012 г. в объеме 72 часов.(Факультет повышения квалификации КФУ). Регистрационный номер удостоверения 0329.	трансформационного потенциала общественного сознания / Вестник Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина. 2013. № 4 (Том 2). С. 190-197. 3. Представление о счастье как целеполагающая сила общественного сознания и его форм / Вестник Волгоградского государственного университета. 2013. №1. С.18-25.	
2	Бессонова Т.В., доцент	История	51	57	Казанский государственный университет, История	Канд. истор. наук, 07.00.02 – Отечественная история	Набережночелнинский институт КФУ, доцент кафедры гуманитарных наук	24/ 17	Штат	2011 г. – стажировка в НИУ Высшая школа экономики (Москва) по программе «Отечественная история», 144 часа, сертификат 513-10/1011.	Мещанские семьи Казани в середине XIX в. // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. – 2011. - №1(17). – С.12-20. Хозяйственная деятельность мещан Казанской губернии в первой половине XIX века // Вестник Чувашского университета. Гуманитарные науки. – 2011. - №2. – С.16-22. Подати и повинности казанского мещанства (конец XVIII – первая половина XIX века) // Исторические, философские,	

											политические и юридические наук, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2012. - №3(17). – Часть II. – С. 35-37. Опыт реконструкции социального статуса казанских мещан по маклерской книге 1818 г. // Исторические, философские, политические и юридические наук, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2012. - №10 (24). – Часть I. – С.38-40.	
3	Пономарева Н.Д., доцент	Культурология	60	84	Камский государственный политехнический институт, Экономика и управление на предприятии (в городском хозяйстве)	Кандидат философских наук, 09.00.11 – Социальная философия. ДКН № 135738 от 20.05.11г.	Набережночелнинский институт КФУ, доцент кафедры гуманитарных наук	22/ 8	Штат	«Технологии разработки учебных модулей на основе ФГОС 3-го поколения (компетентностный подход)», объём 72 ч., ФПКПиС ИНЭКА, ноябрь-декабрь 2011 г., удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №007276.	К вопросу о политико-эпистемологических ориентирах современного общества. - Власть: общенациональный научно-политический журнал. – М.: 2010. - №9. – С.66-67. (статья ВАК); Антроподицея посредством эпистемологической аргументации. - Вестник Тверского государственного университета. Серия «Философия». – Тверь, ТвГУ. – 2012. - № 3. – С.69-78. (статья ВАК); Духовно-рациональная трактовка любви как проявление личностной зрелости: философский аспект. - «Наука Удмуртии». – Ижевск, 2013. - №1 (63). – С. 155-158.	

4	Муртазина Л.Р., доцент	Социология	36	36	Набережночелнинский государственный педагогический институт, Педагогика и методика начального обучения. Казанский государственный университет, Юриспруденция	Кандидат социологических наук, 22.00.04 - Социальная структура, социальные институты и процессы	Набережночелнинский институт КФУ, доцент кафедры гуманитарных наук	20 / 20	Штат	01.06.2009-18.06.2009 Технологии создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, филиал в г. Набережные Челны	Изменение стереотипов брачно-семейного и сексуального поведения провинциального населения: институциональный анализ: монография. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2011. 304 с. Социальный институт как предмет социологического анализа // Вестник Чувашского ун-та. 2011. №1. С.185-190 Эволюция репродуктивного поведения населения России // European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). 2013. №9(36). Т.1. С.232-240	
5	Липартелиани Г.Б., доцент	Политология	36	36	Казанский государственный университет, История	Кандидат исторических наук, 07.00.02 – Отечественная история	Набережночелнинский институт К(П)ФУ, доцент кафедры социальных наук	24/ 24	Штат		Трансформация внешнеполитического курса Грузии на рубеже XX–XXI веков: монография - Наб. Челны: Лаб. Операт. Полиграфии, 2012. – 176 с.	
6	Сахапов Р.Р., доцент	Правоведение	34	38	Казанский государственный университет, Юриспруденция	Кандидат юридических наук, 12.00.01 – Теория и история права и государства; история правовых учений	Набережночелнинский институт К(П)ФУ, доцент кафедры теории и истории государства и права	9 / 9	Штат		Роль суда присяжных в становлении русской адвокатуры в дореволюционной России // Вестник экономики, права и социологии. – 2011. - № 3 (ВАК) Реализация принципов состязательности и социального равенства в суде с участием присяжных заседателей на различных стадиях судебного процесса в дореволюционной России (на примере уголовных дел, рассмотренных Казанским	

											Окружным Судом) // Вестник экономики, права и социологии. – 2014 (ВАК) Начала устности и письменности в уголовном судопроизводстве в период сословно-представительной и абсолютной монархии в России // Current issues of modern socio-political phenomena: theoretical and methodological and applied aspects : materials of the II international scientififi c conference on March 13–14, 2014. – Prague : Vědecko vydavatelske centrum «Sociosfera-CZ». - С.49-53 (UDK 32; ISBN 978-80-87966-10-5: РИНЦ)	
7	Недорезова О.Ю., доцент	Экономика	36	36	Елабужский государственный педагогический университет, Математика и физика. Казанский государственный университет, Менеджмент	Кандидат экономических наук, 08.00.01 – Экономическая теория	Набережночелнинский институт КФУ, доцент кафедры экономической теории и экономической политики	15/ 11	Штат	«Технология создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза» с 15.06.2010 по 19.06.2010, филиал КГУ в г.Наб.Челны, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	Особенности институциональных преобразований в России на этапе рыночной трансформации / Социально-экономические системы: трансформация XXI веке: теория, методология, практика. Экономические исследования: коллективная монография / Под ред. А.А.Абишева, Т.И.Мухамбетова. – Алма-Ата: Экономика, 2010. – С.294-308. – 0,66 п.л. Современный экономический кризис и Россия: необходимость поиска новых точек роста / Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Наука, технологии и коммуникации в современном обществе», 6 февр. 2013 г.	

											[Текст] : материалы / редкол.: А.Н. Макаров [и др.]; под ред. д-ра техн. наук, про-фессора Л.А. Симоновой. – Набережные Челны : Лаб. операт. полиграфии, 2013. – С.53-55 Государство как основной субъект институциональных преобразований // Право и образование (ВАК). – М., 2010. - № 6. – С.121-127. – 0,34 п.л.	
8	Бурганова Н. Т., доцент	Психология	36	36	Набережночелнинский государственный педагогический институт, Педагогика и методика начального обучения. Казанский государственный университет, Государственное и муниципальное управление	Кандидат педагогических наук, 13.01.00 – общая педагогика, история педагогики и образования ДКН № 042876 от 16.11. 2007.	Набережночелнинский институт КФУ, доцент кафедры социальных наук	12/ 12	Штат	.Удостоверение № 827 о краткосрочном обучении в Центре подготовки и повышения квалификации преподавателя ФГБОУ ВПО «КНИТУ» по программе «Технологии педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы»» в объеме 72 ч., Казань, 2013г.	Курбацкая Т.Б., Бурганова Н.Т. Психология и педагогика. Учебно-методический комплекс для студентов очного отделения. Набережные Челны, Камская государственная инженерно-экономическая академия,2010 г. Бурганова Н.Т. Развитие коммуникативной компетенции студентов технического вуза средствами гуманитарных дисциплин: Монография. - Казань: Издательство "Отечество", 2013. - 160с. В журналах Scopus и Web of Science (выходные данные): L.M. Zakirova, N.T. Burganova, L.M. Khamitova. Devel-opment of constructive features of intelligence in the process of professional training. 6th World Confe-rence on Educational Sciences, February, 2014. В журналах, рецензи-руемых ВАК (выходные данные): Бурганова Н.Т. Развитие коммуникативной компетенции студентов технического вуза.	

											Материалы 4ой Международной на-учно-практиче-ской конференции моло-дых ученых и специали-стов «Современная рос-сийская наука глаза-ми молодых исследовате-лей», 17 февраля, 2014г. Журнал «В мире научных открытий» №1(49) 2014г.	
9	Хузина Е.А., доцент	Иностранный язык	140	148	Казанский государственный университет, Зарубежная филология	Канд.филол. наук, 10.02.01 – Русский язык	Набережночелнинский институт К(П)ФУ, ст. преподаватель кафедры иностранных языков	9 / 9	Штат	Краткосрочные курсы «Повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю основных образовательных программ филиала», сертификат «Систематизирующий курс фонетики английского языка» в ф. НГЛУ в г. Набережные Челны.	Хузина Е.А., Глухова О.П. Отечественная и зарубежная литература в контексте изучения проблем языкознания. Коллективная монография / «Модально-оценочная функция конструкций с инфинитивом в современной художественной прозе и фольклоре», книга 5, Краснодар: Центр социально-политических исследований «Премьер». – 2012. – С. 78-100.	
	Газизова А.И., профессор	Иностранный язык			Казанский государственный педагогический университет, Английский и турецкий	Доктор педагогических наук, 13.00.08 – теория и методика профессионального	Набережночелнинский филиал КФУ, профессор кафедры иностранных языков	20/ 16	Штат	«Управление качеством образования в инновационном вузе», 72 часа, Казанский национальный	Сравнительные исследования в области высшего образования /А.И. Газизова // Педагогика высшей школы : монография / Е.К.Артищева, А.И.Газизова, С.Р.Мугаллимова и др. – Книга 2. – Новосибирск: Издательство	

					языки	образования, доцент				исследовательский технологический университет, 2013, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	ЦРНС, 2014. – С.28-47с. We study English: учебное пособие по английскому языку для студентов заочной формы обучения экономического факультета / А.И.Газизова. – Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии, 2013. – 121с. ENGLISH FOR LAW STUDENTS: Учебное пособие по английскому языку для студентов юридического факультета заочной формы обучения / А.И.Газизова, Д.Д. Хайруллина. –Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии, 2013. – 100с. From Turkey to Russia with love: a comparative study of higher education policy strategies in light of ongoing reforms / A. Gazizova // European Journal of Higher Education. - Vol.2, Nos 2-3, June-September 2012, p. 198-204.	
10	Бессонова Т.В., доцент	История религий	36	36	Казанский государственный университет, История	Канд. истор. наук, 07.00.02 – Отечественная история	Набережночелнинский институт КФУ, доцент кафедры гуманитарных наук	24/ 17	Штат	Стажировка в НИУ Высшая школа экономики (Москва) по программе «Отечественная история», 144 часа, сертификат 513-10/1011. 2011 г.	Опыт реконструкции социального статуса казанских мещан по маклерской книге 1818 г. // Исторические, философские, политические и юридические наук, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2012. - №10 (24). – Часть I. – С.38-40.	
11	Сакаев В.Т., доцент	История Татарстана	36	36	Казанский государственный	Канд. истор. наук, 07.00.02 – Отечественная	Набережночелнинский институт	12 / 10	Штат	Краткосрочное повышение квалификации	Участие населения и органов власти Татарской АССР в строительстве Волжского	

					университет, История	история ДКН № 067146 от 19.09.2008. Доцент - ДЦ № 040934 от 16.03.2011	К(П)ФУ, доцент кафедры социальных наук			«Миграционные процессы и миграционная политика» (23.09 - 06.10.2012 г., 72 часа, Институт социологии РАН, г. Москва)	оборонительного рубежа // Научный Татарстан. Серия Гуманитарные науки: история, филология. – 2010. – №2. – С. 49-55 История Республики Татарстан: учеб. пособие: Набережные Челны: ЛОП фил. Казан. федерального ун-та в г. Наб. Челны, 2010. – 114 с. Миграции в Российской Федерации в XXI веке: социально-политические риски // Ученые записки Казанского университета. Серия гуманитарные науки. – 2013. – Т. 155, кн. 1. – С. 214-221. Демографические процессы как фактор геополитики // В мире научных открытий. - 2013. - №11. - С. 224-233.	
12	Луговая Ю.А., доцент	Медиакультура	36	36	Казанский государственный университет, Журналистика	Канд. филос. Наук, 09.00.13 – Философская антропология, философия культуры, 2013	Набережночелнинский институт К(П)ФУ, доцент кафедры массовых коммуникаций	4 / 4	Штат	«Технология создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза» с 15.06.2010 по 19.06.2010, филиал КГУ в г.Наб.Челны, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №496 от	Медиатекст и категория развития / Ю.А. Луговая // Казанская наука. – 2012. – № 8. – С. 55-57. – http://elibrary.ru/item.asp?id=17919433. Текст и антитекст как контрарные формы медиакультуры / Ю.А. Луговая // Журналист. Социальные коммуникации. – 2012. – № 4. – С. 125-133. – http://elibrary.ru/item.asp?id=18266516. Медиакультурная модель текста массовой коммуникации / Ю.А. Луговая // Актуальные проблемы гуманитарных и	

										19.06.2010г. «Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса», 5-26 мая 2014, КФУ	естественных наук: ежемесячный научный журнал. – Москва, 2013. В 2 ч. – Ч. 1. – С. 298-300. – http://elibrary.ru/item.asp?id=20505077.	
13	Федорова С.В., доцент	Риторика	36	36	Казанский государственный университет, Филология	Канд. филол. наук, 10.01.10 - Журналистика (20.06.2008)	Набережночелнинский институт К(П)ФУ, доцент кафедры массовых коммуникаций.	14/14	Штат	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Инновационные формы и методы обучения в высшей школе» 16.06.2014 – 26.06.14, КФУ	Массовая коммуникация : лингвистические методы осуществления власти // Средства массовой информации в современном мире. Петербургские чтения : тез. межвузовской науч.-практ. конф (Санкт-Петербург, 26-27 апреля 2005 года). / под ред. В. И. Конькова. – СПб. : Роза мира, 2005. – С. 374–375. Основы рекламы и PR : метод. указания фил. Казан. гос. ун-та. – Набережные Челны : Лаб. операт. полиграфии, 2009. – 32 с. Основы политического PR : метод. указания / сост. С. В. Фёдорова ; фил. Казан. гос. ун-та. – Набережные Челны : Лаб. операт. полиграфии, 2012. – 39 с.	
14	Липартелиани Г.Б., доцент	История международных отношений	36	36	Казанский государственный университет, История	Кандидат исторических наук, 07.00.02 – Отечественная история	Набережночелнинский институт К(П)ФУ, доцент кафедры социальных наук	24/24	Штат		Трансформация внешнеполитического курса Грузии на рубеже XX–XXI веков: монография - Наб. Челны: Лаб. Операт. Полиграфии, 2012. – 176 с.	
15	Удалов Н.В., доцент	Межкультурная коммуникация	36	36	Казанский государственный	Канд. филол. наук, 10.02.01 – Русский язык.	Набережночелнинский институт	34/26	Штат	««Инновационные технологии в образовательном	К вопросу о функционировании славяно-книжных словообразовательных моделей	

					университет, Филология	1994г.	К(П)ФУ, доцент кафедры массовых коммуникаций			процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE)» (24 часа) с 18 июня 2012 г. по 28 июня 2012 г. Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2012 г. Сертификат № 0174.	в диалектах и социолектах русского языка. Материалы международной научной конференции «Баранниковские чтения. Устная речь: русская диалектная и разговорно-просторечная культура общения» и межвузовского совещания «Проблемы создания и использования диалектологических корпусов» (Саратов, СГУ, 15-17 ноября 2010 г.). – Саратов, Издательский центр «Наука», 2011 – С. 222-225 Фонетическая система акающего говора южной Вятки (статья в изд., реком. ВАК) Фонетическая система акающего говора южной Вятки// Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов, 2013. – № 1 (19). – С. 182 – 185. Мелодика как один из компонентов просодии. Филологические науки. Вопросы теории и практики. (ВАК) – Тамбов, 2014 – № 2 (32) –С. 197–200.	
16	Яковлева М.Г., доцент	Современные концепции масс-медиа	36	36	Казанский государственный университет, Социология	Канд.филос. наук, 09.00.11 – Социальная философия.	Набережночелнинский институт К(П)ФУ, доцент кафедры массовых коммуникаций.	14/10	Штат	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Инновационные формы и методы обучения в высшей школе»	Учебная и исследовательская работа студента-журналиста: учеб. пособие / Н.Ф. Федотова, Н.Л. Фесянова, М.Г. Яковлева; под общ. ред. Н.Ф. Федотовой; фил. Казан. гос. ун-та. - Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии, 2009. Табл. 2. Библиогр.: 45 назв. - 130 с. Усл. печ. л. 7,56. (Авторский вклад:	

										16.06.2014 – 26.06.14, КФУ	Раздел II. Основные методы исследовательской работы студента. - с. 56-113.). СМИ и онтологически неуверенный субъект / М.Г. Яковлева / СМИ в современном мире. Петербургские чтения: сб. тезисов 51-й Междунар. науч. конф. [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2012. - Режим доступа: http://jf.spbu.ru/conference/2197/2204.html	
17	Мышкина И.Ю., старший преподаватель	Современные информационные технологии	36	36	Елабужский государственный педагогический институт, Математика, информатика и вычислительная техника.	-	Набережночелнинский институт КФУ, старший преподаватель кафедры системного анализа и информатики, инженер УНЛ САУОИ Набережночелнинского института (филиала) КФУ.	11/11	Внутр. совм.	Технологии создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза. 15/06/2010-19/06/2010, Казанский государственный университет, номер документа 492.	Оценка соответствия специалиста требованиям работодателя на основе нечетких вычислений / А.З. Асанов, И.Ю. Мышкина // Вестник компьютерных и информационных технологий. −М., 2010. – №11. – С. 23-32. Решение некоторых кадровых задач на предприятии на основе информационных моделей профессиональных знаний специалистов и должностей / А.З. Асанов, И.Ю. Мышкина // Вестник УГАТУ. −Уфа: изд. УГАТУ, 2010. – Т. 14, №4(39). – С. 185-193. Когнитивное моделирование в задаче оценки соответствия соискателя вакансий квалификационным требованиям / А.З. Асанов, И.Ю. Мышкина// Вестник компьютерных и информационных технологий. −М., 2012. – №12. – С. 29-34.	

18	Чернышева Т.Н., доцент	Концепции современного естествознания	36	36	Казанский государственный университет, География	Кандидат географ. наук, 25.00.25 – Геоморфология и эволюционная география, доцент.	Филиал ИУЭП в г. Набережные Челны, директор, зав.кафедрой менеджмента	31 \ 22	Внешн. совм.	ЧОУ ВПО "Институт экономики, управления и права (г.Казань) " Менеджмент качества для эффективного управления современным учебным заведением (*16 ч.*) 2012г. ЧОУ ВПО "Институт экономики, управления и права (г. Казань) "Развитие компетенций управленческого персонала как основной фактор экономического роста организации (*8 ч.*)	Чернышева Т.Н., Шамова Е.В. Совершенствование системы экологического менеджмента на пред-приятии (на примере ОАО «НГТУ») // Всероссийский конкурс дипломных проектов по специальностям 080507 – «Менеджмент организации», 080111 – «Маркетинг» : сб. материалов (20-21 апр.2010г., Йошкар-Ола) / сост. В.И. Звонников, В.В. Двоеглазов, С.Д.Резник [и др.] Йошкар-Ола : Марийский государственный технический университет, 2010. С.89-91 Мировой опыт развития управленческих технологий: метод LEAN-Production. Учебное пособие / Махмутов И.И., Несмеянова Е.И., Чернышева Т.Н.- Казань : Познание, 2011. 140 с.	
19	Мингалимов Р.Г., старший преподаватель	Мультимедийные технологии и визуальная коммуникация	36	36	Казанский государственный университет, Журналистика Казанский (Приволжский) федеральный университет, Юриспруденция	-	Набережночелнинский институт К(П)ФУ, ст.преподаватель кафедры массовых коммуникаций Журналист, ведущий программы «Яңалыклар»	10/7	Внутр. совм.	Визуальная коммуникация. Создание мультимедийного контента (графика, фото, звук, видео) www.visualmediaschool.ru, г. Пермь, 2 февраля 2014г.	Дифференциация печати РТ по принципу учредительства // Информационное поле современной России: практики и эффекты: Материалы IX Международной научно-практической конференции 18-20 октября 2012 г. / под. ред. Р. П. Баканова: в 2-х т. – Т. 2. – Казань: Казан. ун-т, 2012. - С. 85-92. Периодическая печать на	

							(«Новости») телерадиокомпании «Чаллы ТВ» филиала ОАО “Татмедиа» в г. Набережные Челны.				татарском языке: современное состояние и пути развития // Вестник Чувашского университета: гуманитарные науки, №3 2009. – С. 306-310.	
20	Фесянова Н.Л., доцент	Введение в специальность	36	36	Елабужский государственный педагогический институт, Филология	Канд.филол. наук, 10.01.03 – Литература народов стран зарубежья (литература США)	Набережночелнинский институт К(П)ФУ, доцент кафедры массовых коммуникаций	13/12	Штат	«Технология создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза» с 15.06.2010 по 19.06.2010 (72 часа), филиал КГУ в г.Наб.Челны, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №496 от 19.06.2010г.	Учебная и исследовательская работа студента-журналиста: учеб.пособие /Н.Ф.Федотова, Н.Л.Фесянова, М.Г.Яковлева. – Наб.Челны: Лаб.операт.полиграфии, 2009. – 130 с.; Утопия на страницах глянцевых журналов // Сборник тезисов интернет-конференции и программа. V Международная научно-практическая конференция. г.Казань, 15-16 декабря 2011г. http://old.kpfu.ru/conf/mmea2011/bin_files/12.pdf	
	Луговая М.Р., старший преподаватель				Казанский (Приволжский) федеральный университет, Журналистика			3/3	Внутр. совм.		Виртуальная медиасреда как платформа взаимодействия власти и народа / Материалы Всероссийской научно-практической конференции "Проблемы массовой коммуникации: новые подходы" 29-30 октября 2012 года. - Воронеж: типолаборатория факультета журналистики ВГУ,	

											2012, часть 2. - С. 123-124. Конфликт как причина психологической деформации личности журналиста. Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2011» / Отв. ред. А.И. Андреев, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов, М.В. Чистякова. [Электронный ресурс] — М.: МАКС Пресс, 2011. — 1 электрон.опт. диск (DVD-ROM); 12 см. - Систем. требования: ПК с процессором 486+; Windows 95; дисковод DVD-ROM; AdobeAcrobatReader.	
21	Дорощук Е.С., профессор	Основы теории журналистики	36	36	Казанский государственный университет, Журналистика	Доктор педагогических наук, 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования	К(П)ФУ, /Институт массовых коммуникаций и социальных наук/ профессор кафедры кафедра теории и практики электронных средств массовой информации / отделение журналистики Набережночелнинский институт (филиал) КФУ /	30/ 26	Внутр. совм.	Дистанционные технологии обучения: теория и практика», с 1 сентября 2012 года по 30 декабря 2012 года, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации 040, рег. № 0461	Индивидуализация обучения студентов-журналистов культуре творческой деятельности / Е.С. Дорощук. – Казань: Изд-во Казанский ун-т, 2009. – 258 с. Система обеспечения профессиональной мобильности будущего журналиста: научное осмысление проблемы / Е.С. Дорощук // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. – 2013. - № 1(77). Ч.2. Серия «Гуманитарные и педагогические науки». – С.44-50. Профессиональная мобильность журналиста в контексте информационной безопасности / Е.С. Дорощук // Вестник Челябинского государственного университета. № 21 (312). –	

							Социально-гуманитарное отделение / кафедра массовых коммуникаций				2013. – Серия «Филология. Искусствоведение». – С.189 – 193.	
22	Яковлева М.Г., доцент	Основы теории коммуникации	36	36	Казанский государственный университет, Социология	Канд.филос. наук, 09.00.11 – Социальная философия.	Набережночелнинский институт К(П)ФУ, доцент кафедры массовых коммуникаций.	14/10	Штат	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Инновационные формы и методы обучения в высшей школе» 16.06.2014 – 26.06.14, КФУ	Диагностика формирования компетенции «Знание основ организации научного исследования в области журналистики» в рамках предмета «Методика исследования журналистики» / Теория и методика современного журналистского образования: проблемы диагностики знаний: сборник научно-методических статей и материалов; под науч. ред. Е.С. Дорощук. - Казань: Казан. ун-т, 2011. - Вып. 3. - С. 92-96. Методические основы формирования у студентов-журналистов исследовательских компетенций в ходе проведения контент-анализа // Теория и методика современного журналистского образования : сборник научно-методических статей и материалов: V юбилейная межвузовская научно-методическая конференция-семинар «Научно-методическое обеспечение профессиональной подготовки будущих журналистов в контексте модернизации высшей школы». Набережные Челны, 9-10 апреля 2009 г.; науч.ред. Е.С.	

											Дорощук. - Казань: Казанский гос.университет, 2009. - с.48-53. Метод контент-анализа в исследовании журналистики : учебное пособие / М.Г. Яковлева ; фил. Казан. гос. ун-та. - Набережные Челны : Лаб. операт. полиграфии, 2009. - 50 с.	
23	Федотова Н.Ф., заведующий кафедрой массовых коммуникаций	Основы теории литературы	36	36	Казанский государственный университет, Филология	Канд. филол. наук, 10.01.01 – Русская литература	Набережночелнинский институт К(П)ФУ, зав.кафедрой массовых коммуникаций	31/15	Штат		Генезис примитивизма в русской литературе.– Казань: Казан. ун-т, 2013. – 168 с. (монография) Примитивизм: к вопросу о понятии // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2012. № 12: в 3-х ч.1. – С. 209 – 214. http://elibrary.ru/item.asp?id=18149458 Мифопоэтика русского символизма и примитивизм // Вестник чувашского университета. Гуманитарные науки. – 2010. - № 2. – С. 269 – 276. http://elibrary.ru/item.asp?id=15117846	1) Грант РГНФ № 10-04-29412 а/В «Примитивизм в русской литературе к. XIX – н. XX вв.»), руководство,2010-2011 гг., 400000 руб. акт 2010/659 от 28.10 2010, дог. №265 от 01.07.2011 2) грант РГНФ № 11-44-93040к, «…любить каждую каплю жизни». Поэзия В.В. Каменского .Руководство, 2011г.

												200000 руб. дог.№ 264 от.01.07.20011, акт 2666 от 01.07.2011
24	Федотова Н.Ф., заведующий кафедрой массовых коммуникаций	История отечественной литературы	170	118	Казанский государственный университет, Филология	Канд. филол. наук, 10.01.01 – Русская литература	Набережночелнинский институт К(П)ФУ, зав.кафедрой массовых коммуникаций	31/15	Штат		Генезис примитивизма в русской литературе. – Казань: Казан. ун-т, 2013. – 168 с. А.С.Пушкин: у истоков избавления от культуры // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - Тамбов: Грамота, 2012. № 7. Ч. 2.- С. 206-208. http://elibrary.ru/item.asp?id=18168527 «Дикарские напевы» Серебряного века // Казанский социально-гуманитарный вестник. - 2011. - № 1-2. - С. 27-29. http://elibrary.ru/item.asp?id=17000199	Грант РГНФ № 10-04-29412 а/В «Примитивизм в русской литературе к. XIX – н. XX вв.»), руководство,2010-2011 гг., 400000 руб., акт 2010/659 от 28.10 2010, дог. №265 от 01.07.2011 2) грант РГНФ № 11-44-93040к, «…любить каждую каплю жизни». Поэзия В.В. Каменского .Руководство, 2011г. 200000 руб. дог.№ 264

	Николаева В.А., старший преподаватель				Казанский (Приволжский) федеральный университет, Филология		Набережночелнинский институт К(П)ФУ, ассистент	4 / 4	Штат	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Инновационные формы и методы обучения в высшей школе» 16.06.2014 – 26.06.14, КФУ	Синтез кинематографичности и документальности в прозе ЛЕФа// Филология и культура. – Казань, 2012 г. – № 4. – С. 139-142. Кинематографичность пространственно-временной организации прозы ЛЕФа // Литература и кино – в поисках общего языка: материалы межвузовских научно-практических конференций. – Владимир: изд-во Влад. гос. ун-та, 2013. – С. 159-162. История отечественной литературы X – XVIII веков: методические указания к семинарским занятиям / сост. В. А. Николаева; фил. Казан. фед. ун-та. – Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии, 2012. – 52 с.	от.01.07.20011, акт 2666 от 01.07.2011
25	Фесянова Н.Л., доцент	История зарубежной литературы	176	76	Казанский государственный университет, Журналистика	Канд.филол. наук, 10.01.03 – Литература народов стран зарубежья (литература США)	Набережночелнинский институт К(П)ФУ, доцент кафедры массовых коммуникаций	13/ 12	Штат	«Технология создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза» с 15.06.2010 по 19.06.2010, филиал КГУ в г.Наб.Челны,	Эволюция романного творчества Уильяма Дина Хоуэллса // Вестник Чувашского университета, № 3. – 2009. – С. 330-336. (Гуманитарные науки). Л.Н. Толстой и американская литература (на примере редакторской колонки Уильяма Дина Хоуэллса) // Тезисы межвузовской научной конференции «Л.Н. Толстой в мировом коммуникативном процессе» // под ред. Г. В.	

										удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №496 от 19.06.2010г.	Жиркова. – СПб.: Роза мира. – 2008. – С. 71-72. Италия в творчестве Уильяма Дина Хоуэллса // Филология и культура. Philology and Culture. – Казань. – 2012. – №4(30). – С. 226-229.	
26	Луговая Ю.А., доцент	История отечественной журналистики	84	60	Казанский государственный университет, Журналистика	Канд. филос. наук, 09.00.13 – Философская антропология, философия культуры, 2013	Набережночелнинский институт К(П)ФУ, доцент кафедры массовых коммуникаций	4 / 4.	Штат	«Технология создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза» с 15.06.2010 по 19.06.2010, филиал КГУ в г.Наб.Челны, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №496 от 19.06.2010г. «Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса», 5-26 мая 2014, КФУ	Луговая, Ю.А. Медиакультура: исторический аспект изучения / Ю.А. Луговая / V Камские чтения: сб. докладов Всерос. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых учёных. – Набережные Челны: Филиал Казан. гос. ун-та, 2013 (0,3 п.л.). Четыре типа интерпретации медиатекста / Ю.А. Луговая / СМИ в современном мире. Петербургские чтения: сб. тезисов 52-й Междунар. науч. конф. [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2013. – Режим доступа: http://jf.spbu.ru/conference/3090/3091.html Дизайн в контексте медиакультуры печатного издания / Ю.А. Луговая, Р.Р. Сыраев / Информационное поле современной России: практики и эффекты: Материалы IX Междунар. науч.-практ. конф. – Казань: Изд-во Казан. гос. ун-та, 2012 (0,3 п.л.).	
27	Фесянова Н.Л., доцент	История зарубежной журналистики	83	61	Казанский государственный университет,	Канд.филол. наук, 10.01.03 – Литература народов стран	Набережночелнинский институт К(П)ФУ,	13/ 12	Штат	«Технология создания и внедрения электронных	Особенности мемуарной литературы Уильяма Дина Хоуэллса // Сборник статей и материалов международной	

					Журналистика	зарубежья (литература США)	доцент кафедры массовых коммуникаций			учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза» с 15.06.2010 по 19.06.2010, филиал КГУ в г.Наб.Челны, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №496 от 19.06.2010г.	научной конференции «Синтез документального и художественного в литературе и искусстве» (5-9 мая 2008г.). – Казань: РИЦ «Школа», 2009. – С. 136-141. Утопия на страницах глянцевых журналов // Сборник тезисов интернет-конференции и программа. V Международная научно-практическая конференция. г.Казань, 15-16 декабря 2011г. / http://old.kpfu.ru/conf/mmea2011/bin_files/12.pdf Зарубежная публицистика XIX века (хрестоматия): лаборатория оперативной полиграфии филиала КФУ в г. Набережные Челны, 2010. – 235 с.	
28	Андреянова Е.Н., старший преподаватель	Система СМИ	36	36	Казанский (Приволжский) федеральный университет, Журналистика	-	Набережночелнинский институт КФУ, ст. преп. каф. массовых коммуникаций	4 года	Внут. совм.	Сертификат, подтверждающий прохождение дистанционного курса «Визуальная коммуникация. Создание мультимедийного контента». г.Пермь, 1.12.2013.	Теория коммуникации в контексте идей развития информационного общества // Журналист. Социальные коммуникации. – Москва, 2012. – № 4 – http://elibrary.ru/item.asp?id=18266504 – РИНЦ Интернет как инструмент создания медиакультуры // Мультимедийная журналистика Евразии-2013: интертекстуальность новых медиа и феномены культуры в медиапрактике в едином глобальном информационном пространстве Востока и Запада. – Казань, 2013. – http://kpfu.ru/main_page?p_sub=25944	

											Правовое регулирование Интернета и его влияние на культуру общества // Петербургские чтения: тезисы 53-й междунар. науч.-практ. конф. 23-25 апреля 2014 г. / отв. ред. В.В.Васильева. - СПб.: Институт "Высш.шк. журн. и масс. комм." СПбГУ, 2014. Электронный сборник - http://jf.spbu.ru/conference/4279/4291.html	
29	Дорощук Е.С., профессор	Основы журналистской деятельности	140	76	Казанский государственный университет, Журналистика	Доктор пед. наук, 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования	К(П)ФУ, профессор кафедры кафедра теории и практики электронных средств массовой информации	30/26	Внутр. совм.	Дистанционные технологии обучения: теория и практика», с 1 сентября 2012 года по 30 декабря 2012 года, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации 040, рег. № 0461	Индивидуализация обучения студентов-журналистов культуре творческой деятельности. – Казань: Изд-во Казанский ун-т, 2009. – 258 с. Система обеспечения профессиональной мобильности будущего журналиста: научное осмысление проблемы // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. – 2013. - № 1(77). Ч.2. Серия «Гуманитарные и педагогические науки». – С.44-50. Профессиональная мобильность журналиста в контексте информационной безопасности // Вестник Челябинского государственного университета. № 21 (312). – 2013. – Серия «Филология. Искусствоведение». – С.189 – 193.	

	Мухаметзянова Р.Р., старший преподаватель				Казанский государственный университет, Журналистика	-	Набережночелнинский институт К(П)ФУ, ведущий специалист учебно-методического отдела	12/ 11	Внутр совм	New and Social Media Development, 18-22 ноября 2013 года, Швеция IREX Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Инновационные формы и методы обучения в высшей школе» 16.06.2014 – 26.06.14, КФУ	Спортивная журналистика в Республике Татарстан: состояние, жанровые характеристики, перспективы развития: коллек.монография «Региональные СМИ: проблематика, тенденции развития»; науч. ред. С.К. Шайхитдинова. - Казань: Казан. ун-т, 2011. - С. 291-305 Хрестоматия по отечественной журналистике (советский период) / сост. Р.Р. Мухаметзянова ; фил. Казан. гос. ун-та. - Набережные Челны : Лаб. операт. полиграфии, 2009. - 207с.	
	Гунько О.Г., доцент				Набережночелнинский государственный педагогический институт, Филология. Негосударственное высшее учебное заведение Региональный финансово-экономический институт, 2008 г. Менеджмент организации	Кандидат филологических наук, 10.02.01 – Русский язык, 2012г.	Набережночелнинский институт К(П)ФУ, доцент кафедры массовых коммуникаций	13/ 10	Штат	«Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE)» в объеме 24 часов с 18 июня 2012 г. по 28 июня 2012 г. Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2012 г. Сертификат № 0174. Повышение квалификации по		

	Луговая М.Р., старший преподаватель				Казанский (Приволжский) федеральный университет, Журналистика	-	Набережночелнинский институт К(П)ФУ, ст. преподаватель кафедры массовых коммуникаций	3 / 3	Внутр. совм.	программе дополнительного профессионального образования «Инновационные формы и методы обучения в высшей школе» 16.06.2014 – 26.06.14, КФУ	Виртуальная медиасреда как платформа взаимодействия власти и народа / Материалы Всероссийской научно-практической конференции "Проблемы массовой коммуникации: новые подходы" 29-30 октября 2012 года. - Воронеж: лаборатория факультета журналистики ВГУ, 2012, часть 2. С. 123-124.	
30	Габдуллина Л.Б., доцент	Логика	36	36	Казанский государственный университет, Вычислительная математика и кибернетика	Канд.пед. наук, 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования	Елабужский институт (филиал) КФУ, доцент кафедры педагогики	32/ 25	Внутр. совм	28.01.2010 - 11.06.2010 РАНС при Президенте РФ программа "Управление в сфере культуры"	Формирование личности специалиста сервисной службы в условиях поликультурного социума: Монография. – Набережные Челны: Лаб.опер. полиграфии, 2009.- 152 с. Актуальные проблемы преподавания логики в высшем учебном заведении в условиях перехода к двухуровневой системе образования Проблемы преподавания логики и дисциплин логического цикла: V Междунар.научно-практ.конфер. (2012, Киев) - 3-4 мая 2012 г.: (материалы статей и выступлений) под ред. АЭ.Конверского - К.: Издательско-полиграфический центр "Киевский университет", 2012. - 223 с. - с.28-30 Спортивно-массовые мероприятия в системе адаптации студентов первого курса Физическая культура и спорт студенческой молодежи в современных условиях : проблемы и перспективы	

											развития: сборник научныхтрудов уччастников VIII Международной научо-практической коференции. Тула: Изд-во ТулГУ, 2012 г. /под общ.ред. ЕД Грязевой. Тула: Изд-во ТулГУ, 2012. 212 с. - с.20-23	
	Хайруллин А.Г., профессор				Казанский государственный университет УВ № 190823 от 14.06.91г. – Социология	Доктор философских наук, 09.00.11 – Социальная философия, ДК № 008230 от 15.06.01г.; профессор ПР № 009735 от 15.06.11г.	Набережночелнинский институт К(П)ФУ, проф., зав. кафедрой гуманитарных наук	40/ 23	Штат	Повышение квалификации в КФУ по курсу «История и философия науки», Казань, 2014 г.	Логика (Мантыйк) на татарском языке: учебное пособие. – Набережные Челны: Изд-во ИНЭКА, 2010. – 267 с.	
31	Гунько О.Г., доцент	Современный русский (и родной) язык	140	76	Набережночелнинский государственный педагогический институт, Филология. Негосударственное высшее учебное заведение Региональный финансово-экономический институт, 2008 г. Менеджмент организации	Кандидат филологических наук, 10.02.01 – Русский язык 2012г.	Набережночелнинский институт К(П)ФУ, доцент кафедры массовых коммуникаций	13/ 10	Штат	«Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE)» в объеме 24 часов с 18 июня 2012 г. по 28 июня 2012 г. Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2012 г. Сертификат № 0174. Повышение квалификации по программе	Формирование и развитие конфиксации в сфере русского субстантивного словообразования// Вестник Челябинского государственного университета. Челябинск, 2012. Выпуск 63. № 5. С. 34–38. (журнал входит в перечень ВАК). Конфиксальные образования с финальным элементом «-окъ» в русском языке XV–XVII вв. // В мире научных открытий. Красноярск: Научно-инновационный центр, 2013. № 11.11(47) (Проблемы науки и образования). С. 232–240. (журнал входит в перечень ВАК). Псалтирь как духовный	

										дополнительного профессионального образования «Инновационные формы и методы обучения в высшей школе» 16.06.2014 – 26.06.14, КФУ	источник для самовыражения И. А. Крылова // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2014. № 2 (32): в 2-х ч. Ч.1. С. 67–70. (журнал входит в перечень ВАК).	
32	Гунько О.Г., доцент	Стилистика и литературное редактирование	48	60	Набережночелнинский государственный педагогический институт, Филология. Негосударственное высшее учебное заведение Региональный финансово-экономический институт, 2008 г. Менеджмент организации	Кандидат филологических наук, 10.02.01 – Русский язык 2012г.	Набережночелнинский институт К(П)ФУ, доцент кафедры массовых коммуникаций	13/ 10	Штат	«Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE)» в объеме 24 часов с 18 июня 2012 г. по 28 июня 2012 г. Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2012 г. Сертификат № 0174.	Развитие компетенций в процессе преподавания дисциплины «Литературное редактирование» // Теория и методика современного журналистского образования: проблемы диагностики знаний: сб. научно-методических статей и материалов / под ред. Е.С. Дорощук. Казань: Казан. Ун-т, 2011. Вып. 3. С.73–77 Псалтирь как духовный источник для самовыражения И. А. Крылова // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2014. № 2 (32): в 2-х ч. Ч.1. С. 67–70. (журнал входит в перечень ВАК).	
33	Шафикова Л.Н., старший преподаватель	Профессионально-творческий практикум	27	45	Казанский государственный университет, Журналистика	-	Набережночелнинский институт К(П)ФУ, Редактор учебной телерадиостудии	7 / 7	Внутр. совм	«Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса», 5-26 мая 2014, КФУ	Медиа реальность как новый тип реальности. // Сборник тезисов V Международной научно-практической конференцияи Мультимедийная журналистика Евразии – 2011: традиции и инновации Востока и Запада. - Казань, 15-16 декабря 2011 г. С. 51-52 Понятие медийной реальности в научном дискурсе: материалы	

											заочной научно-практической конференции «Социальные коммуникации и масс-медиа: современные проблемы и пути решения». – Москва: Издательский дом «Журналист», 2011. - №2	
34	Андреянова Е.Н., старший преподаватель	Выпуск учебных СМИ	35	37	Казанский (Приволжский) федеральный университет, Журналистика	-	Набережночелнинский институт К(П)ФУ, ст.преподаватель кафедры массовых коммуникаций	5/ 3	Внутр. совм	Сертификат, подтверждающий прохождение дистанционного курса «Визуальная коммуникация. Создание мультимедийного контента». г.Пермь, 1.12.2013.	Теория коммуникации в контексте идей развития информационного общества // Журналист. Социальные коммуникации. – Москва, 2012. – № 4 – http://elibrary.ru/item.asp?id=18266504 – РИНЦ Интернет как инструмент создания медиакультуры / Е.Н. Андреянова // Мультимедийная журналистика Евразии-2013: интертекстуальность новых медиа и феномены культуры в медиапрактике в едином глобальном информационном пространстве Востока и Запада. – Казань, 2013. – http://kpfu.ru/main_page?p_sub=25944 Правовое регулирование Интернета и его влияние на культуру общества / Е.Н. Андреянова // Петербургские чтения: тезисы 53-й междунар. науч.-практ. конф. 23-25 апреля 2014 г. / отв. ред. В.В.Васильева. - СПб.: Институт "Высш.шк. журн. и масс. комм." СПбГУ, 2014. Электронный сборник - http://jf.spbu.ru/conference/4279/4291.html	

35	Мингалимов Р.Г., старший преподаватель	Прикладные дисциплины	36	36	Казанский государственный университет, Журналистика Казанский (Приволжский) федеральный университет, Юриспруденция	-	Набережночелнинский институт К(П)ФУ, ст.преподаватель кафедры массовых коммуникаций Журналист, ведущий программы «Яңалыклар» («Новости») телерадиокомпании «Чаллы ТВ» филиала ОАО “Татмедиа» в г. Набережные Челны.	10/7	Внутр. совм	Визуальная коммуникация. Создание мультимедийного контента (графика, фото, звук, видео) www.visualmediaschool.ru, г. Пермь, 2 февраля 2014г.	Дифференциация печати РТ по принципу учредительства // Информационное поле современной России: практики и эффекты: Материалы IX Международной научно-практической конференции 18-20 октября 2012 года / под. ред. Р. П. Баканова: в 2-х т. – Т. 2. – Казань: Казан. ун-т, 2012. - С. 85-92. Типология татарской периодической печати Республики Татарстан советского периода // Наука, технологии и коммуникации в современном обществе: материалы респ. научно-практ. конф. с междунар. участием (3 февраля 2012 г., Набережные Челны): в 2 т. / отв. за выпуск И. А. Фукин. – Набережные Челны : Лаб. операт. полиграфии, 2012. – Т. 2. – С. 136-139. Периодическая печать на татарском языке: современное состояние и пути развития // Вестник Чувашского университета: гуманитарные науки, №3 2009. – С. 306-310.	
36	Удалов Н.В., доцент	Техника и технология средств массовой информации	36	36	Казанский государственный университет, Филология	Канд. филол. наук, 10.02.01 – Русский язык 1994г.	Набережночелнинский институт К(П)ФУ, доцент кафедры массовых коммуникаций	34/26	Штат	Реформа высшего профессионального образования и переход на новые стандарты, 18 часов, филиал КГУ в городе Набережные	Мелодика как один из компонентов просодии. Филологические науки. Вопросы теории и практики. (ВАК) – Тамбов, 2014 – № 2 (32) –С. 197–200.	

										Челны, 2010г. «Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE)» в объеме 24 часов с 18 июня 2012 г. по 28 июня 2012 г. Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2012 г. Сертификат № 0174.		
37	Федорова С.В., доцент	Основы рекламы и паблик рилейшнз в СМИ	36	36	Казанский государственный университет, Филология	Канд. филол. наук, 10.01.10 – Журналистика (20.06.2008)	Набережночелнинский институт К(П)ФУ, доцент кафедры массовых коммуникаций.	14/14	Штат	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Инновационные формы и методы обучения в высшей школе» 16.06.2014 – 26.06.14, КФУ	Массовая коммуникация : лингвистические методы осуществления власти // Средства массовой информации в современном мире. Петербургские чтения : тез. межвузовской науч.-практ. конф (Санкт-Петербург, 26-27 апреля 2005 года). / под ред. В. И. Конькова. – СПб. : Роза мира, 2005. – С. 374–375. Основы рекламы и PR : метод. указания фил. Казан. гос. ун-та. – Набережные Челны : Лаб. операт. полиграфии, 2009. – 32 с. Основы политического PR : метод. указания / сост. С. В. Фёдорова ; фил. Казан. гос. ун-та. – Набережные Челны : Лаб. операт. полиграфии, 2012. – 39 с.	

38	Яковлева М.Г., доцент	Социология журналистики	30	42	Казанский государственный университет, Социология	Канд.филос. наук, 09.00.11 – Социальная философия	Набережночелнинский институт К(П)ФУ, доцент кафедры массовых коммуникаций.	14/ 10	Штат	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Инновационные формы и методы обучения в высшей школе» 16.06.2014 – 26.06.14, КФУ	Функции социологической информации в журналистских публикациях предвыборной тематики // Медиаскоп – 2014. - №2 // Режим доступа: http://www.mediascope.ru/taxonomy/term/522 Опубликование социологической информации как фактор влияния на электоральное поведение граждан // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2014. № 4 (42): в 2-х ч. Ч. II. С. 209-215. Формирование компетенций студента-журналиста в области опубликования социологической информации // Теория и методика современного журналистского образования : по материалам VI межвузовской научно-методической конференции-семинара «Методическая культура преподавателя вуза в компетентностном измерении: модели журналистского образования». Казань, 29 апреля 2010 г. Выпуск 2 / Под науч. ред. проф. Дорощук Е.С. - Казань: Казанский гос.университет, 2010. - с.69-76.	
39	Мингалимов Р.Г., старший преподаватель	Правовые основы журналистики	36	36	Казанский государственный	-	Набережночелнинский институт	10/7	Внутр. совм	Визуальная коммуникация. Создание	Дифференциация печати РТ по принципу учредительства // Информационное поле	

		(вкл. Международное гуманитарное право)			университет, Журналистика Казанский (Приволжский) федеральный университет, Юриспруденция		К(П)ФУ, ст.преподаватель кафедры массовых коммуникаций Журналист, ведущий программы «Яңалыклар» («Новости») телерадиокомпании «Чаллы ТВ» филиала ОАО “Татмедиа» в г. Набережные Челны.			мультимедийного контента (графика, фото, звук, видео) www.visualmediaschool.ru, г. Пермь, 2 февраля 2014г.	современной России: практики и эффекты: Материалы IX Международной научно-практической конференции 18-20 октября 2012 года / под. ред. Р. П. Баканова: в 2-х т. – Т. 2. – Казань: Казан. ун-т, 2012. - С. 85-92. Типология татарской периодической печати Республики Татарстан советского периода // Наука, технологии и коммуникации в современном обществе: материалы респ. научно-практ. конф. с междунар. Участием (3 февраля 2012 г., Набережные Челны): в 2 т. / отв. за выпуск И. А. Фукин ; редкол. : А. Н. Макаров [и др.]. – Набережные Челны : Лаб. операт. полиграфии, 2012. – Т. 2. – С. 136-139. Периодическая печать на татарском языке: современное состояние и пути развития // Вестник Чувашского университета: гуманитарные науки, №3 2009. – С. 306-310.	
40	Нуруллина Г.М., доцент	Профессиональная этика журналиста	34	38	Казанский государственный университет, Журналистика	Канд.полит. наук, 10.01.10 – Журналистика	Набережночелнинский институт К(П)ФУ, доцент кафедры массовых коммуникаций.	37/17	Штат		Творческое досье как репрезентация компетентности будущего журналиста. // Теория и методика современного журналистского образования: сборник научно-методических статей и материалов: V юбилейная межвузовская научно-методическая конференция-семинар «Научно-	

											методическое обеспечение профессиональной подготовки будущих журналистов в контексте модернизации высшей школы». – Казань: КГУ, 2009.- С.28-32. Процесс трансформации целей и средств журналистской деятельности в условиях информационного рынка // Политика в изменяющемся мире: конфликты, решения, инновации: Материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 20-летию кафедры политологии К(П)ФУ, г.Набережные Челны, 29-30 июня 2010 г./ научн.ред.: М.Х.Фарукшин, О.И.Зазнаев, А.Г.Большаков.- Казань: К(П)ФУ, 2010.- 251с.	
41	Шарамко М.М., доцент	Экономика и менеджмент СМИ	36	36	Камский государственный политехнический институт, экономист 06.08.00. Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)	Кандидат экономических наук, 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности	Набережночелнинский институт КФУ, доцент кафедры экономики предприятий ООО Медитерранеан Шиппинг Компани Русь. Специалист по работе с ключевыми клиентами. Код по ОКВЭД 61.10.2	12/12	Совместитель	Камская государственная инженерно-экономическая академия, программа «Методика и организация дистанционного обучения с использованием сетевых технологий» (05.10.2009-17.12.2009) в объеме 72 часа выдано удостоверение о	Синергетический бенчмаркинг. Социосинергетика: Синергетическое управление социально-экономическим развитием : сб.тр.межд.науч..-практ.конф. 29-31 марта 2010 – с. 62-66 г. Наб.Челны Изд-во Кам.гос.инж.-экон.акад. Экономическая синергетика Китая Социосинергетика: Синергетическое управление социально-экономическим развитием : сб.тр.межд.науч..-практ.конф. 29-31 марта 2010 – с. 67-70 г. Наб.Челны Изд-во Кам.гос.инж.-экон.акад. Аудит эффективности: информационное обеспечение и	

							Основной вид деятельности Деятельность морского грузового транспорта			краткосрочном повышении квалификации с регистрационным номером № 005399.	нейросетевые модели Донцова Л.В., Шарамко М.М. Управленческий учет №4, 2014	
42	Луговая Ю.А., доцент	Психология журналистики	30	42	Казанский государственный университет, Журналистика	Канд. филос. наук, 09.00.13 – Философская антропология, философия культуры, 2013	Набережночелнинский институт К(П)ФУ, доцент кафедры массовых коммуникаций	4 / 4	Штат	«Технология создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза» с 15.06.2010 по 19.06.2010, филиал КГУ в г.Наб.Челны, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №496 от 19.06.2010г. «Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса», 5-26 мая 2014, КФУ	Четыре типа интерпретации медиатекста / Ю.А. Луговая / СМИ в современном мире. Петербургские чтения: сб. тезисов 52-й Междунар. науч. конф. [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2013. – Режим доступа: http://jf.spbu.ru/conference/3090/3091.html Телевидение как средство воздействия на сознание общества / Ю.А. Луговая, Р.Ф. Курбанова // Сборник научных статей Казанского федерального университета/ Мин-во обр. и науки; Казанский (Приволжский) федеральный ун-т. – Казань: Казан. ун-т, 2014. (в печати)	
43	Калина И.Г., доцент	Безопасность жизнедеятельности	36	36	Волгоградский государственный институт физической культуры (09.06.1992 г.) Физическая	Кандидат педагогических наук, 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания,	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ/ Социально-гуманитарное отделение /	29/ 27	Штат	Краткосрочное (72 ч.) повышение квалификации в Казанском государственном университете	Коррекция здоровья педагогов дополнительного образования на основе индивидуализации физкультурно-оздоровительной деятельности : монография / И. Калина, А. Голубев. - Saarbrucken, Germany : LAP	

					культура и спорт	спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Доцент по кафедре физического воспитания и спорта (15.06.2011 г.)	доцент кафедры физического воспитания и спорта			(филиале в городе Набережные Челны) по программе «Технологии создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза», 2010 г.	LAMBERT Academic Publishing, 2012 - 122 с. ISBN: 978-3-659-16285-5. Монография.pdf Теоретические и методические основы физической культуры : учеб. пособие для студентов неспециализированных высших учебных заведений / И.Г. Калина, К.Б. Тумаров, В.М. Григо. – Набережные Челны : Лаб. операт. полиграфии, 2009. – 122 с. Индивидуальные двигательные программы в практике формирования профессионального здоровья педагогов / И.Г. Калина // ТиПФК. – 2008. – № 5. – С. 87–90.	
44	Яковлева М.Г., доцент	Профессиональные творческие студии	166	122	Казанский государственный университет, Социология	Канд.филос. наук, 09.00.11 – Социальная философия	Набережночелнинский институт К(П)ФУ, доцент кафедры массовых коммуникаций.	14/10	Штат	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Инновационные формы и методы обучения в высшей школе» 16.06.2014 – 26.06.14, КФУ	Трансформация газет общественно-политического типа // Наука, технологии и коммуникации в современном обществе : материалы Респ. науч.-практ. конф. с междунар. участием (8-12 февраля 2010 г., Набережные Челны) : в 2 т.; отв. за выпуск Э.Ф. Назмиев ; ред. кол. А.Н. Макаров [и др.] - Набережные Челны : Лаб. операт. полиграфии, 2010. - Т. 2. - с.165-168 Функции социологической информации в журналистских публикациях предвыборной тематики // Медиаскоп – 2014. - №2 // Режим доступа: http://www.mediascope.ru/taxonomy/term/522	

	Удалов Н.В., доцент				Казанский государственный университет, Филология	Канд. филол. наук, 10.02.01 – Русский язык	Набережночелнинский институт К(П)ФУ, доцент кафедры массовых коммуникаций	34\ 26	Штат	«Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE)» в объеме 24 часов с 18 июня 2012 г. по 28 июня 2012 г. Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2012г. Сертификат № 0174.	Мелодика как один из компонентов просодии. Филологические науки. Вопросы теории и практики. (ВАК) – Тамбов, 2014 – № 2 (32) –С. 197–200.	
45	Удалов Н.В., доцент	Основы радиожурналистики	36	36	Казанский государственный университет, Филология	Канд. филол. наук, 10.02.01 – 1994г.	Набережночелнинский институт К(П)ФУ, доцент кафедры массовых коммуникаций	34\ 26	Штат	«Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE)» в объеме 24 часов с 18 июня 2012 г. по 28 июня 2012 г. Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2012 г. Сертификат № 0174.	Мелодика как один из компонентов просодии. Филологические науки. Вопросы теории и практики. (ВАК) – Тамбов, 2014 – № 2 (32) –С. 197–200.	
46	Шафикова Л.Н., старший преподаватель	Современная тележурналистика	138	186	Казанский государственный	-	Набережночелнинский институт	6 / 6	Внутр. совм	«Современные технологии организации и	Медиа реальность как новый тип реальности. // Сборник тезисов V Международной научно-	

					университет, Журналистика		К(П)ФУ, ст.преподаватель кафедры массовых коммуникаций			обеспечения образовательного процесса», 5-26 мая 2014, КФУ	практической конференцияи Мультимедийная журналистика Евразии – 2011: традиции и инновации Востока и Запада. - Казань, 15-16 декабря 2011 г. С. 51-52 Понятие медийной реальности в научном дискурсе: материалы заочной научно-практической конференции «Социальные коммуникации и масс-медиа: современные проблемы и пути решения». – Москва: Издательский дом «Журналист», 2011. - №2	
47	Яковлева М.Г., доцент	Актуальные проблемы современности и журналистика	36	36	Казанский государственный университет, Социология.	Канд.филос. наук,09.00.11 – Социальная философия.	Набережночелнинский институт К(П)ФУ, доцент кафедры массовых коммуникаций.	14/10	Штат	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Инновационные формы и методы обучения в высшей школе» 16.06.2014 – 26.06.14, КФУ	Диагностика формирования компетенции «Знание основ организации научного исследования в области журналистики» в рамках предмета «Методика исследования журналистики» / Теория и методика современного журналистского образования: проблемы диагностики знаний: сборник научно-методических статей и материалов; под науч. ред. Е.С. Дорощук. - Казань: Казан. ун-т, 2011. - Вып. 3. - С. 92-96. Методические основы формирования у студентов-журналистов исследовательских компетенций в ходе проведения контент-анализа // Теория и методика современного журналистского образования : сборник научно-методических статей и материалов: V	

											юбилейная межвузовская научно-методическая конференция-семинар «Научно-методическое обеспечение профессиональной подготовки будущих журналистов в контексте модернизации высшей школы». Набережные Челны, 9-10 апреля 2009 г.; науч.ред. Е.С. Дорощук. - Казань: Казанский гос.университет, 2009. - с.48-53. Метод контент-анализа в исследовании журналистики : учебное пособие / М.Г. Яковлева ; фил. Казан. гос. ун-та. - Набережные Челны : Лаб. операт. полиграфии, 2009. - 50 с.	
48	Анциферова Г.В., старший преподаватель	Журналистика и политика	36	36	Казанский государственный университет, Журналистика	Канд.полит. наук, 10.01.10 – Журналистика (политические науки).	НКО Торгово-промышленная палата г. Набережные Челны и региона «Закамье»	12/7	Внеш. совм		Политические коммуникации и политическая культура в России и Германии // Россия: ключевые проблемы и решения: Сборник научных статей РАГС, ИНИОН, СЗАГС. Выпуск 8. Часть 3. / Под общей ред. В.К. Егорова, А.С. Горшкова, В.М. Герасимова, М.А. Кашиной. М.: Изд-во РАГС, 2009. 292 с. С. 74-78. (0,4 п.л.). Политические коммуникации на современной арене международных отношений (на примере России и Германии) // Политика в изменяющемся мире: конфликты, решения, инновации: материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 20-летию кафедры политологии К(П)ФУ, г. Набережные Челны,	

											29-30 июня 2010 г. / научн. ред.: М.Х. Фарукшин, О.И. Зазнаев, А.Г. Большаков. Казань: К(П)ФУ, 2010. 251 с. С. 181-184. (0,4 п.л.). Международное информационное пространство в эпоху глобализации // Мультимедийная журналистика Евразии-2010: национально-информационные рынки и региональный Интернет в эпоху глобальных изменений: Материалы научно-практической конференции, Казань, 2-3 декабря 2010 / Под науч. ред. Е.С. Дорощук; сост. Е.С. Дорощук, В.В. Сыченков. Казань, Изд-во Казанского гос. ун-та, 2011. 240 с. С. 144-149. (0,6 п.л.).	
49	Анциферова Г.В., старший преподаватель	Деловая журналистика	36	36	Казанский государственный университет, Журналистика	Канд.полит. наук, 10.01.10 – Журналистика (политические науки).	НКО Торгово-промышленная палата г. Набережные Челны и региона «Закамье»	12/7	Внеш. совм		Политические коммуникации и политическая культура в России и Германии // Россия: ключевые проблемы и решения: Сборник научных статей РАГС, ИНИОН, СЗАГС. Выпуск 8. Часть 3. / Под общей ред. В.К. Егорова, А.С. Горшкова, В.М. Герасимова, М.А. Кашиной. М.: Изд-во РАГС, 2009. 292 с. С. 74-78. (0,4 п.л.). Политические коммуникации на современной арене международных отношений (на примере России и Германии) // Политика в изменяющемся мире: конфликты, решения, инновации: материалы	

											Всероссийской научной конференции, посвященной 20-летию кафедры политологии К(П)ФУ, г. Набережные Челны, 29-30 июня 2010 г. / научн. ред.: М.Х. Фарукшин, О.И. Зазнаев, А.Г. Большаков. Казань: К(П)ФУ, 2010. 251 с. С. 181-184. (0,4 п.л.). Международное информационное пространство в эпоху глобализации // Мультимедийная журналистика Евразии-2010: национально-информационные рынки и региональный Интернет в эпоху глобальных изменений: Материалы научно-практической конференции, Казань, 2-3 декабря 2010 / Под науч. ред. Е.С. Дорощук; сост. Е.С. Дорощук, В.В. Сыченков. Казань, Изд-во Казанского гос. ун-та, 2011. 240 с. С. 144-149. (0,6 п.л.).	
50	Яковлева М.Г., доцент	Методика исследования журналистики	36	36	Казанский государственный университет, Социология	Канд.филос. наук,09.00.11 – Социальная философия.	Набережночелнинский институт К(П)ФУ, доцент кафедры массовых коммуникаций.	14/10	Штат	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Инновационные формы и методы обучения в высшей школе» 16.06.2014 – 26.06.14, КФУ	Диагностика формирования компетенции «Знание основ организации научного исследования в области журналистики» в рамках предмета «Методика исследования журналистики» / Теория и методика современного журналистского образования: проблемы диагностики знаний: сборник научно-методических статей и материалов; под науч. ред. Е.С. Дорощук. - Казань: Казан. ун-т, 2011. - Вып. 3. - С.	

											92-96. Методические основы формирования у студентов-журналистов исследовательских компетенций в ходе проведения контент-анализа // Теория и методика современного журналистского образования : сборник научно-методических статей и материалов: V юбилейная межвузовская научно-методическая конференция-семинар «Научно-методическое обеспечение профессиональной подготовки будущих журналистов в контексте модернизации высшей школы». Набережные Челны, 9-10 апреля 2009 г.; науч.ред. Е.С. Дорощук. - Казань: Казанский гос.университет, 2009. - с.48-53. Метод контент-анализа в исследовании журналистики : учебное пособие / М.Г. Яковлева ; фил. Казан. гос. ун-та. - Набережные Челны : Лаб. операт. полиграфии, 2009. - 50 с.	
51	Гунько О.Г., доцент	Культура речи журналиста	104	112	Набережночелнинский государственный педагогический институт, Филология. Негосударственное высшее учебное заведение Региональный	Кандидат филологических наук, 10.02.01 – Русский язык, 2012г.	Набережночелнинский институт К(П)ФУ, доцент кафедры массовых коммуникаций	13/10	Штат	«Инновационные технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение на базе LMS MOODLE)» в объеме 24 часов с 18 июня 2012 г. по 28 июня 2012 г. Казанский (Приволжский)	Формирование и развитие конфиксации в сфере русского субстантивного словообразования // Вестник Челябинского государственного университета. Челябинск, 2012. Выпуск 63. № 5. С. 34–38. (журнал входит в перечень ВАК).	

					финансово-экономический институт, 2008 г. Менеджмент организации					федеральный университет, 2012 г. Сертификат № 0174.		
52	Дорощук Е.С., профессор	Коммуникативный менеджмент и СМИ	36	36	Казанский государственный университет, Журналистика	Доктор пед. наук, 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования	К(П)ФУ, профессор кафедры кафедра теории и практики электронных средств массовой информации	30/ 26	Внутр. совм	Дистанционные технологии обучения: теория и практика», с 1 сентября 2012 года по 30 декабря 2012 года, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации 040, рег. № 0461	Индивидуализация обучения студентов-журналистов культуре творческой деятельности / Е.С. Дорощук. – Казань: Изд-во Казанский ун-т, 2009. – 258 с. Система обеспечения профессиональной мобильности будущего журналиста: научное осмысление проблемы / Е.С. Дорощук // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. – 2013. - № 1(77). Ч.2. Серия «Гуманитарные и педагогические науки». – С.44-50. Профессиональная мобильность журналиста в контексте информационной безопасности / Е.С. Дорощук // Вестник Челябинского государственного университета. № 21 (312). – 2013. – Серия «Филология. Искусствоведение». – С.189 – 193.	
53	Андреянова Е.Н., старший преподаватель	Пресс-служба: основы деятельности	66	78	Казанский (Приволжский) федеральный университет, Журналистика	-	Набережночелнинский институт К(П)ФУ, ст.преподаватель кафедры массовых коммуникаций	5/ 3	Внутр. совм	Сертификат, подтверждающий прохождение дистанционного курса «Визуальная коммуникация. Создание	Теория коммуникации в контексте идей развития информационного общества / Е.Н. Андреянова // Журналист. Социальные коммуникации. – Москва, 2012. – № 4 – http://elibrary.ru/item.asp?id=18266504 – РИНЦ	

										мультимедийного контента». г.Пермь, 1.12.2013.	Интернет как инструмент создания медиакультуры / Е.Н. Андреянова // Мультимедийная журналистика Евразии-2013: интертекстуальность новых медиа и феномены культуры в медиапрактике в едином глобальном информационном пространстве Востока и Запада. – Казань, 2013. – http://kpfu.ru/main_page?p_sub=25944 Правовое регулирование Интернета и его влияние на культуру общества / Е.Н. Андреянова // Петербургские чтения: тезисы 53-й междунар. науч.-практ. конф. 23-25 апреля 2014 г. / отв. ред. В.В.Васильева. - СПб.: Институт "Высш.шк. журн. и масс. комм." СПбГУ, 2014. Электронный сборник - http://jf.spbu.ru/conference/4279/4291.html	
54	Дорощук Е.С., профессор	Социальная антропология и журналистика	36	36	Казанский государственный университет, Журналистика	Доктор пед. наук, 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования	К(П)ФУ, профессор кафедры кафедра теории и практики электронных средств массовой информации	30/26	Внутр. совм	Дистанционные технологии обучения: теория и практика», с 1 сентября 2012 года по 30 декабря 2012 года, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	Индивидуализация обучения студентов-журналистов культуре творческой деятельности. – Казань: КГУ, 2009. – 258 с. Система обеспечения профессиональной мобильности будущего журналиста: научное осмысление проблемы // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. – 2013. - № 1(77). Ч.2. Серия «Гуманитарные и педагогические науки». – С.44-50.	

										040, рег. № 0461	Профессиональная мобильность журналиста в контексте информационной безопасности / Е.С. Дорощук // Вестник Челябинского государственного университета. № 21 (312). – 2013. – Серия «Филология. Искусствоведение». – С.189 – 193.	
55	Федорова С.В., доцент	Прикладные аспекты рекламной и PR-деятельности	36	36	Казанский государственный университет, Филология	Канд.филол. наук, 10.01.10 – Журналистика	Набережночелнинский институт К(П)ФУ, доцент кафедры массовых коммуникаций.	14/14	Штат	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Инновационные формы и методы обучения в высшей школе» 16.06.2014 – 26.06.14, КФУ	Основы рекламы и PR : метод. указанияфил. Казан. гос. ун-та. – Набережные Челны : Лаб. операт. полиграфии, 2009. – 32 с. Основы политического PR : метод. указания / сост. С. В. Фёдорова ; фил. Казан. гос. ун-та. – Набережные Челны : Лаб. операт. полиграфии, 2012. – 39 с.	
56	Голубев А.И., доцент	Физическая культура	400		Волгоградский государственный институт физической культуры, Физическое воспитание	Канд.пед.наук, 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	Набережночелнинский институт К(П)ФУ, доцент кафедры организации и управления физкультурным движением	31/31	Штат		Коррекция здоровья педагогов дополнительного образования на основе индивидуализации физкультурно-оздоровительной деятельности: Монография / И. Калина, А. Голубев. - Saarbrucken, Germany : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012 - 122 с. Теоретический зачет по предмету "Физическая культура" в вопросах и ответах. Методическое пособие для студентов неспециализированных высших учебных заведений/ сост.А.И.Голубев, Г.Н.Голубева; фил.КФУ. - Набережные Челны:	

											Лаб. операт. полиграфии, 2012. - 74 с. Оценка эффективности физической нагрузки во время занятий физической культурой в вузе на основе мониторинга сердечного ритма. Физиологические и биохимические основы и педагогические технологии адаптации к разным по величине физическим нагрузкам. В двух томах [Том 1]: материалы Международной научно-практической конференции (29-30 ноября 2012). - Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2012, с. 203-206	
	Калина И.Г., доцент				Волгоградский государственный институт физической культуры, Физическая культура и спорт	Кандидат педагогических наук, 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Доцент.	Набережночелнинский институт К(П)ФУ, доцент кафедры ФВиС	27/ 26	Штат	Технологии создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебном процессе вуза. 2010 г, КФУ, №484	Коррекция здоровья педагогов дополнительного образования Коррекция здоровья педагогов дополнительного образования на основе индивидуализации физкультурно-оздоровительной деятельности : монография / И. Калина, А. Голубев. - Saarbrucken, Germany : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012 - 122 с.	

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны, (Н.Ф. Федотова)

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договоры о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1	Культурология	Наб.Челны, пр.Мира, 5/10, УЛК-7, Мультимедийная лекционная аудитория 303	"Проектор LCD Экран Draper Tagra Громкоговоритель настенный 2-х полосный – 6 шт. Микшерский пульт Behringer XENYX 802 Система радиомикрофонная AGK Трибуна интерактивная EDU PODIUM ПК преподавателя Система управления Усилитель мощности	
2	История религий	Наб.Челны, пр.Мира, 5/10, УЛК-7, Мультимедийная лекционная аудитория 303	"Проектор LCD Экран Draper Tagra Громкоговоритель настенный 2-х полосный – 6 шт. Микшерский пульт Behringer XENYX 802 Система радиомикрофонная AGK Трибуна интерактивная EDU PODIUM ПК преподавателя Система управления Усилитель мощности	

3	Медиакультура	Наб.Челны, пр.Мира, 5/10, УЛК-7, Мультимедийная лекционная аудитория 303	"Проектор LCD Экран Draper Tagra Громкоговоритель настенный 2-х полосный – 6 шт. Микшерский пульт Behringer XENYX 802 Система радиомикрофонная AGK Трибуна интерактивная EDU PODIUM ПК преподавателя Система управления Усилитель мощности	
3	Риторика	Наб.Челны, пр.Мира, 5/10, УЛК-7, Мультимедийная лекционная аудитория 303	"Проектор LCD Экран Draper Tagra Громкоговоритель настенный 2-х полосный – 6 шт. Микшерский пульт Behringer XENYX 802 Система радиомикрофонная AGK Трибуна интерактивная EDU PODIUM ПК преподавателя Система управления Усилитель мощности	
4	Современные концепции масс-медиа / Политический менеджмент	Наб.Челны, пр.Мира, 5/10, УЛК-7, Мультимедийная лекционная аудитория 303	"Проектор LCD Экран Draper Tagra Громкоговоритель настенный 2-х полосный – 6 шт. Микшерский пульт Behringer XENYX 802 Система радиомикрофонная AGK Трибуна интерактивная EDU PODIUM ПК преподавателя Система управления Усилитель мощности	
5	Современные информационные технологии	Наб.Челны, пр.Мира, 5/10, УЛК -7, Компьютерный класс, аудитория 210	View Sonik - 30 шт	
6	Мультимедийные технологии и визуальная коммуникация/Компьютерный дизайн	Наб.Челны, пр.Мира, 5/10, УЛК-7, Мультимедийная лекционная аудитория 303	"Проектор LCD Экран Draper Tagra Громкоговоритель настенный 2-х полосный – 6 шт. Микшерский пульт Behringer XENYX 802 Система радиомикрофонная AGK Трибуна интерактивная EDU PODIUM ПК преподавателя Система управления Усилитель мощности	

7	Введение в специальность	Наб.Челны, пр.Мира, 5/10, УЛК-7, Мультимедийная лекционная аудитория 303	"Проектор LCD Экран Draper Tagra Громкоговоритель настенный 2-х полосный – 6 шт. Микшерский пульт Behringer XENYX 802 Система радиомикрофонная AGK Трибуна интерактивная EDU PODIUM ПК преподавателя Система управления Усилитель мощности	
8	Основы теории коммуникации	Наб.Челны, пр.Мира, 5/10, УЛК-7, Мультимедийная лекционная аудитория 303	"Проектор LCD Экран Draper Tagra Громкоговоритель настенный 2-х полосный – 6 шт. Микшерский пульт Behringer XENYX 802 Система радиомикрофонная AGK Трибуна интерактивная EDU PODIUM ПК преподавателя Система управления Усилитель мощности	
9	История отечественной литературы	Наб.Челны, пр.Мира, 5/10, УЛК-7, Мультимедийная лекционная аудитория 303	"Проектор LCD Экран Draper Tagra Громкоговоритель настенный 2-х полосный – 6 шт. Микшерский пульт Behringer XENYX 802 Система радиомикрофонная AGK Трибуна интерактивная EDU PODIUM ПК преподавателя Система управления Усилитель мощности	
10	История зарубежной литературы	Наб.Челны, пр.Мира, 5/10, УЛК-7, Мультимедийная лекционная аудитория 303	"Проектор LCD Экран Draper Tagra Громкоговоритель настенный 2-х полосный – 6 шт. Микшерский пульт Behringer XENYX 802 Система радиомикрофонная AGK Трибуна интерактивная EDU PODIUM ПК преподавателя Система управления Усилитель мощности	
11	История отечественной журналистики	Наб.Челны, пр.Мира, 5/10, УЛК-7, Мультимедийная лекционная аудитория 303	"Проектор LCD Экран Draper Tagra Громкоговоритель настенный 2-х полосный – 6 шт.	

			Микшерский пульт Behringer XENYX 802 Система радиомикрофонная AGK Трибуна интерактивная EDU PODIUM ПК преподавателя Система управления Усилитель мощности	
12	История зарубежной журналистики	Наб.Челны, пр.Мира, 5/10, УЛК-7, Мультимедийная лекционная аудитория 303	"Проектор LCD Экран Draper Tagra Громкоговоритель настенный 2-х полосный – 6 шт. Микшерский пульт Behringer XENYX 802 Система радиомикрофонная AGK Трибуна интерактивная EDU PODIUM ПК преподавателя Система управления Усилитель мощности	
13	Профессионально-творческий практикум	Наб.Челны, пр.Мира, 5/10, УЛК -7, Компьютерный класс, аудитория 210	View Sonik - 30 шт	
14	Выпуск учебных СМИ	Наб.Челны, пр.Мира, 5/10, УЛК-7 Учебная телерадиостудия, кабинет 209	1. Микшерский пульт Mackie Onyx 1620i – 1шт. 2. Компьютер для вещания – 1 шт. 3. Серверы для вещания – 2 шт. 5. Активные студийные мониторы ESI nEar05 – 2 шт. 6. Ламповый одноканальный микрофонный процессор с цифровым выходом DBX 376 – 3 шт. 7. Динамический процессор DBX Driverack 26 -1 шт. 8. Микшеры-усилители ProAudio MA-130D – 1 шт. 9. Настенные громкоговорители ProAudio SWS-08H – 18 шт. 10. Процессор эффектов TC ELECTRONIC M 350 – 1 шт. 11. Звуковая плата Lexicon Lambda – 1 шт. 12. Усилитель для наушников Behringer HA 4700 – 1 шт. 13. Стереоусилитель для наушников AMIS HA4 – 1 шт. 14. Наушники закрытые студийные AKG K171 MK2 – 3 шт. 15. Наушники закрытые AKG K77 – 3 шт. 16. Наушник полуоткрытый студийный AKG K141 MKII – 1 шт. 17. Микрофон динамическ кардиоидный Shure SM57-LCE – 2 шт. 18. Динамический студийный микрофон для телевидения и радиовещания SHURE SM7B – 3 шт. 19. Микрофон конденсаторный AKG Perception 420 – 1 шт.	

			20. Динамический микрофон для студийной записи Sennheiser md 421-ii – 1 шт. 21. Кардиоидный конденсаторный микрофон CAD Trion600 – 1 шт. 22. Микрофонный поп-фильтр &M 23956-000-55 – 2 шт. 23. Микрофонный поп-фильтр CAD EPF-15A – 1 шт. 24. Микрофонная настольная стойка SOUNDKING DD077B – 3 шт. 25. Микрофонная стойка K&M 25400-300-55 – 1 шт. 26. Микрофонная стойка K&M 2102.300.55 – 1 шт. 27. Настольная микрофонная стойка K&M 23110.300.01 – 1 шт. 28. Диктофон портативный цифровой MARANTZ PMD 671 – 1 шт. 29. Микрофон портативный репортёрский Roland BR-800 – 1 шт. 30. Диктофон портативный цифровой Tascam DR-07MK2 – 1 шт.	
15	Прикладные дисциплины	Наб.Челны, пр.Мира, 5/10, УЛК-7, Учебная телерадиостудия, кабинет 209	1. Фотоаппарат Canon 6D kit 24-105EF f4 -1 шт. 2. Фотоаппарат Canon 6D body – 1 шт. 3. Штатив Manfrotto MVH500AH,755XBK – 1 шт. 4. Монопод Manfrotto MVM 500A – 1 шт. 5. Рабочие компьютеры – 2 шт. 6. Компьютеры в компьютерном классе – 15 шт. 7. Карта памяти SanDisk Extreme class 10 32Gb SDHC UHS-1 Card – 5 шт. 8. Зарядное устройство для аккумуляторных батареек AA GP PowerBank GPPB27GS – 2 шт.	
16	Техника и технология СМИ	Наб.Челны, пр.Мира, 5/10, УЛК-7, Учебная телерадиостудия, кабинет 209	"1. Микшерский пульт Mackie Onyx 1620i – 1шт. 2. Компьютер для вещания – 1 шт. 3. Серверы для вещания – 2 шт. 5. Активные студийные мониторы ESI nEar05 – 2 шт. 6. Ламповый одноканальный микрофонный процессор с цифровым выходом DBX 376 – 3 шт. 7. Динамический процессор DBX Driverack 26 -1 шт. 8. Микшеры-усилители ProAudio MA-130D – 1 шт. 9. Настенные громкоговорители ProAudio SWS-08H – 18 шт. 10. Процессор эффектов TC ELECTRONIC M 350 – 1 шт. 11. Звуковая плата Lexicon Lambda – 1 шт. 12. Усилитель для наушников Behringer HA 4700 – 1 шт. 13. Стереоусилитель для наушников AMIS HA4 – 1 шт. 14. Наушники закрытые студийные AKG K171 MK2 – 3 шт. 15. Наушники закрытые AKG K77 – 3 шт. 16. Наушник полуоткрытый студийный AKG K141 MKII – 1 шт. 17. Микрофон динамически кардиоидный Shure SM57-LCE – 2 шт.	

			18. Динамический студийный микрофон для телевидения и радиовещания SHURE SM7B – 3 шт. 19. Микрофон конденсаторный AKG Perception 420 – 1 шт. 20. Динамический микрофон для студийной записи Sennheiser md 421-ii – 1 шт. 21. Кардиоидный конденсаторный микрофон CAD Trion600 – 1 шт. 22. Микрофонный поп-фильтр &M 23956-000-55 – 2 шт. 23. Микрофонный поп-фильтр CAD EPF-15A – 1 шт. 24. Микрофонная настольная стойка SOUNDKING DD077B – 3 шт. 25. Микрофонная стойка K&M 25400-300-55 – 1 шт. 26. Микрофонная стойка K&M 2102.300.55 – 1 шт. 27. Настольная микрофонная стойка K&M 23110.300.01 – 1 шт. 28. Диктофон портативный цифровой MARANTZ PMD 671 – 1 шт. 29. Микрофон портативный репортёрский Roland BR-800 – 1 шт. 30. Диктофон портативный цифровой Tascam DR-07MK2 – 1 шт.	
17	Основы рекламы и паблик рилейшнз в СМИ	Наб.Челны, пр.Мира, 5/10, УЛК-7, Мультимедийная лекционная аудитория 303	"Проектор LCD Экран Draper Tagra Громкоговоритель настенный 2-х полосный – 6 шт. Микшерский пульт Behringer XENYX 802 Система радиомикрофонная AGK Трибуна интерактивная EDU PODIUM ПК преподавателя Система управления Усилитель мощности	
18	Профессиональные творческие студии	Наб.Челны, пр.Мира, 5/10, Учебная телерадиостудия, каб. 209 УЛК-7	"1. Фотоаппарат Canon 6D kit 24-105EF f4 -1 шт. 2. Фотоаппарат Canon 6D body – 1 шт. 3. Штатив Manfrotto MVH500AH,755XBK – 1 шт. 4. Монопод Manfrotto MVM 500A – 1 шт. 5. Рабочие компьютеры – 2 шт. 6. Компьютеры в компьютерном классе – 15 шт. 7. Карта памяти SanDisk Extreme class 10 32Gb SDHC UHS-1 Card – 5 шт. 8. Зарядное устройство для аккумуляторных батареек AA GP PowerBank GPPB27GS – 2 шт.	
19	Основы радиожурналистики	Наб.Челны, пр.Мира, 5/10, УЛК-7, Учебная телерадиостудия, кабинет 209	"1. Микшерский пульт Mackie Onyx 1620i – 1шт. 2. Компьютер для вещания – 1 шт. 3. Серверы для вещания – 2 шт. 5. Активные студийные мониторы ESI nEar05 – 2 шт. 6. Ламповый одноканальный микрофонный процессор с цифровым	

			выходом DBX 376 – 3 шт. 7. Динамический процессор DBX Driverack 26 -1 шт. 8. Микшеры-усилители ProAudio MA-130D – 1 шт. 9. Настенные громкоговорители ProAudio SWS-08H – 18 шт. 10. Процессор эффектов TC ELECTRONIC M 350 – 1 шт. 11. Звуковая плата Lexicon Lambda – 1 шт. 12. Усилитель для наушников Behringer HA 4700 – 1 шт. 13. Стереоусилитель для наушников AMIS HA4 – 1 шт. 14. Наушники закрытые студийные AKG K171 MK2 – 3 шт. 15. Наушники закрытые AKG K77 – 3 шт. 16. Наушник полуоткрытый студийный AKG K141 MKII – 1 шт. 17. Микрофон динамическ кардиоидный Shure SM57-LCE – 2 шт. 18. Динамический студийный микрофон для телевидения и радиовещания SHURE SM7B – 3 шт. 19. Микрофон конденсаторный AKG Perception 420 – 1 шт. 20. Динамический микрофон для студийной записи Sennheiser md 421-ii – 1 шт. 21. Кардиоидный конденсаторный микрофон CAD Trion600 – 1 шт. 22. Микрофонный поп-фильтр &M 23956-000-55 – 2 шт. 23. Микрофонный поп-фильтр CAD EPF-15A – 1 шт. 24. Микрофонная настольная стойка SOUNDKING DD077B – 3 шт. 25. Микрофонная стойка K&M 25400-300-55 – 1 шт. 26. Микрофонная стойка K&M 2102.300.55 – 1 шт. 27. Настольная микрофонная стойка K&M 23110.300.01 – 1 шт. 28. Диктофон портативный цифровой MARANTZ PMD 671 – 1 шт. 29. Микрофон портативный репортёрский Roland BR-800 – 1 шт. 30. Диктофон портативный цифровой Tascam DR-07MK2 – 1 шт.	
20	Современная тележурналистика	Наб.Челны, пр.Мира, 5/10, УЛК-7, Учебная телерадиостудия, кабинет 209	"1. Микшерский пульт Mackie Onyx 1620i – 1шт. 2. Компьютер для вещания – 1 шт. 3. Серверы для вещания – 2 шт. 5. Активные студийные мониторы ESI nEar05 – 2 шт. 6. Ламповый одноканальный микрофонный процессор с цифровым выходом DBX 376 – 3 шт. 7. Динамический процессор DBX Driverack 26 -1 шт. 8. Микшеры-усилители ProAudio MA-130D – 1 шт. 9. Настенные громкоговорители ProAudio SWS-08H – 18 шт. 10. Процессор эффектов TC ELECTRONIC M 350 – 1 шт. 11. Звуковая плата Lexicon Lambda – 1 шт. 12. Усилитель для наушников Behringer HA 4700 – 1 шт.	

			13. Стереоусилитель для наушников AMIS HA4 – 1 шт. 14. Наушники закрытые студийные AKG K171 MK2 – 3 шт. 15. Наушники закрытые AKG K77 – 3 шт. 16. Наушник полуоткрытый студийный AKG K141 MKII – 1 шт. 17. Микрофон динамическ кардиоидный Shure SM57-LCE – 2 шт. 18. Динамический студийный микрофон для телевидения и радиовещания SHURE SM7B – 3 шт. 19. Микрофон конденсаторный AKG Perception 420 – 1 шт. 20. Динамический микрофон для студийной записи Sennheiser md 421-ii – 1 шт. 21. Кардиоидный конденсаторный микрофон CAD Trion600 – 1 шт. 22. Микрофонный поп-фильтр &M 23956-000-55 – 2 шт. 23. Микрофонный поп-фильтр CAD EPF-15A – 1 шт. 24. Микрофонная настольная стойка SOUNDKING DD077B – 3 шт. 25. Микрофонная стойка K&M 25400-300-55 – 1 шт. 26. Микрофонная стойка K&M 2102.300.55 – 1 шт. 27. Настольная микрофонная стойка K&M 23110.300.01 – 1 шт. 28. Диктофон портативный цифровой MARANTZ PMD 671 – 1 шт. 29. Микрофон портативный репортёрский Roland BR-800 – 1 шт. 30. Диктофон портативный цифровой Tascam DR-07MK2 – 1 шт.	
21	Коммуникативный менеджмент и СМИ / Основы медиаменеджмента	Наб.Челны, пр.Мира, 5/10, УЛК-7, Мультимедийная лекционная аудитория 303	"Проектор LCD Экран Draper Tagra Громкоговоритель настенный 2-х полосный – 6 шт. Микшерский пульт Behringer XENYX 802 Система радиомикрофонная AGK Трибуна интерактивная EDU PODIUM ПК преподавателя Система управления Усилитель мощности	
22	Пресс-служба: основы деятельности / Корпоративные СМИ	Наб.Челны, пр.Мира, 5/10, УЛК -7, Компьютерный класс, аудитория 210	View Sonik - 30 шт	
23	Прикладные аспекты рекламной и PR-деятельности / Прикладные аспекты изучения массовой коммуникации	Наб.Челны, пр.Мира, 5/10, УЛК-7, Мультимедийная лекционная аудитория 303	"Проектор LCD Экран Draper Tagra Громкоговоритель настенный 2-х полосный – 6 шт. Микшерский пульт Behringer XENYX 802 Система радиомикрофонная AGK Трибуна интерактивная EDU PODIUM ПК преподавателя	

			Система управления Усилитель мощности	
24	Физическая культура	Наб.Челны, пр.Сююмбике, 10А (11/29), УЛК-6, Спортивный зал	Барьеры легкоатлетические – 20 шт. Козел гимнастический.- 1 шт. Тренажеры Кетлер: для мышц брюшного пресса, для мышц верхнего плечевого пояса, для мышц спины, для мышц ног. Аккутренд Плюс, биохимический портативный анализатор в компл.; Электрическая беговая дорожка SteeLFlexXT – 6800; Электрокардиограф Поли-Спектр-8/ЕХ Профессиональный велотренажер арт. GB 9100. 16; ВелоэллипсоидHorizonAndes 208; Эллиптический тренажер AtlanticE 80 – 1 шт.; Гидравлический гребной тренажер Kettlerkadett – 1шт; Прибор для д/сист. Диагностики челов. Активациометр Тренажеры для развития и укрепления мышц фирма Орланда Гири 15 кг – 2 шт.; Гири 20 кг – 2 шт.; Тренажер (Тренажерная рама) – 1 шт. Гантели 1 кг – 4 пар; Гантели 3 кг – 4 шт.Гантели5 кг – 4 шт.; Диски 15 кг – 2 шт.; Диски 20 кг – 2 шт.; Диски 25 кг – 2 шт. Спортивный инвентарь: маты атлетические - 14 шт.; мячи баскетбольные – 10 шт.; ракетки для бадминтона – 5 пар; стол для настольного тенниса Стига – 4 шт.; скамейки гимнастические – 10 шт.; скакалки – 20шт.; обручи – 10 шт.	

* - столбец 6 заполняется только для медицинских вузов

** - данные по физкультурным площадкам предоставлены структурным подразделениям для внесения в таблицу дополнительно, централизовано

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения _____ (Н.Ф. Федотова)

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС)* в сети Интернет	1	1.ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com/ 2. ЭБС «БиблиоРоссика » www.bibliorossica.com 3. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС)* (при наличии)	2	1. ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ ИНФРА-М) Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014 2. ЭБС «БиблиоРоссика » Договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014 3. ЭБС Издательства «Лань» Договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. ЭБС «Знаниум» 40 тыс. подключений 2. ЭБС «БиблиоРоссика» – без ограничений (индивидуальный доступ для всех) 3. ЭБС «Лань» – без ограничений (индивидуальный доступ для всех)

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Данные верны,

Руководитель библиотеки _____ (Ахметзянова Р.Н.)

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанный в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Б1.Б.1	Философия	**23**	Философия [Текст] = Philosophy: учебник для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова. – Москва : ЮНИТИ, 2010. - 736 с.	301
			Кузнецов В. Г. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Кузнецов [и др.]. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-003566-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=397769.	ЭР
			Островский Э. В. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Э. В. Островский. – Москва : Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с. – В пер. - ISBN 978-5-9558-0044-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=371865.	ЭР
			Вечканов В. Э. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Э. Вечканов, Н. А. Лучков. - 2-е изд. – Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 136 с. - (ВПО: Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-369-01070-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=358076.	ЭР
			Петров В. П. Философия [Электронный ресурс] : курс лекций: учебник для вузов / В. П. Петров. — Москва : Гуманитарный издат. центр ВЛАДОС, 2012. — 551 с. — (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01858-9. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2894.	ЭР
			Квасова И. И. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Квасова. – Москва: РУДН, 2011. – 133 с. - ISBN 978-5-209-03515-2. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10353	ЭР
			Руденко А. М. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М.Руденко, С. И.Самыгин [и др.] ; под ред. А. М.Руденко ; ФГБОУ ВПО "Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса". – Москва : НИЦ Инфра-М, 2013 - 304 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006199-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php? book=367446.	ЭР
Б1.Б.2	История	23	История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 528 с. - Прил.: с. 502-523. - В пер. - ISBN 978-5-392-04703-1.	**255**

			Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2011. – 768 с. – В пер. – ISBN 978-5-392-01828-4.	**82**
			Кузнецов И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Кузнецов. – Москва : ИНФРА-М, 2013. - 639 с.: - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-004430-9. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=406952	**ЭР**
			Кузнецов И. Н. История [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01949-4. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415074	**ЭР**
			История для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / П. С. Самыгин [и др.]. — Изд. 3-е, перераб. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 573, [2] с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21494-7. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10906.	**ЭР**
			История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов/ под ред. И.И Широкорад. — Москва : ПЕР СЭ, 2004. — 496 с. - (Современное образование). - ISBN 5 9292 0128 5. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6249.	**ЭР**
			Маркова 3. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник / 3. Маркова, В. Г. Тищенко, Е. В. Тищенко; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. — Изд. 3-е испр., доп. - Челябинск, 2011. – 226 с. - ISBN 978-5-94839-277-6. - ISBN 978-5-94839-278-3 (Ч. I). – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8776.	**ЭР**
			Толстиков В. С. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник / В. С. Толстиков, Н. Ф. Устьянцева ; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. - Изд. 3-е испр., доп. - Челябинск, 2011. - 231 с. - ISBN 978-5-94839-277-6 (Ч. II). - ISBN 978-5-94839-279-0. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8777.	**ЭР**
Б1.Б.3	Культурология	**23**	Грушевицкая Т. Г. Культурология [Текст] : учебник для вузов / Т. Г. Грушевицкая, А. П. Садохин. – Москва : ЮНИТИ, 2010. - 688 с.	99
			Грушевицкая Т. Г. Культурология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Г. Грушевицкая, А. П. Садохин. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. - 448 с. – В пер. - ISBN 978-5-98281-256-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=227028.	ЭР
			Малюга Ю. Я. Культурология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Я. Малюга. - 2-е изд., доп. и испр. – Москва : ИНФРА-М, 2010. - 333 с.- (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-86225-567-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=234300.	ЭР

			Данильян О. Г. Культурология [Электронный ресурс] : учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 239 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-005563-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=344992.	ЭР
			Багновская Н. М. Культурология [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Багновская. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2011. - 420 с. – В пер. - ISBN 978-5-394-00963-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=243431.	ЭР
			Силичев Д. А. Культурология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Силичев. - 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 393 с. – В пер. - ISBN 978-5-9558-0349-4. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=437205.	ЭР
Б1.Б.4	Социология	23	Социология [Текст] = Sociology : учебник для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко. – Москва : Юнити, 2009. – 448 с.	111
			Социология [Текст] : учебник для вузов / [авт. кол.: О. А. Останина и др.] ; науч. ред. В. Н. Лавриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2011. - 480 с. - Библиогр.: в конце гл. - Слов. терм.: с. 450-475. - В пер. - ISBN 978-5-392-01577-1.	26
			Волков Ю. Г. Социология [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2010. - 448 с. : ил. – В пер. - ISBN 978-5-98281-194-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=180829.	ЭР
			Тавокин Е. П. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. П. Тавокин. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 202 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-006379-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=374633.	ЭР
			Борцов Ю. С. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. С. Борцов. – Москва : ИНФРА-М, 2013. - 351 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-004657-0. – ISBN 978-5-16-004657-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=396670.	ЭР
			Оганян К. М. Общая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. М. Оганян. - 4-е изд. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-005783-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=356843.	ЭР
			Игебаева Ф. А. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. А. Игебаева. – Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 236 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-005375-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=314611.	ЭР
			Дмитриев А. В. Общая социология [Электронный ресурс] : учебник / А. В.	ЭР

			Дмитриев, А. А. Сычев. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. - 304 с. – В пер. - ISBN 978-5-98281-248-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=219783.	
			Социология : основы общей теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / под общ. ред. А. Ю. Мягкова. - 5-е изд. – Москва : Флинта: МПСИ, 2011. - 256 с. - (Библиотека студента). – ISBN 978-5-89349-471-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=331830.	ЭР
Б1.Б.5	Политология	23	Политология [Текст] : учебник для вузов / [А. С. Гречин и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. – Москва : ЮНИТИ, 2010. - 592 с.	131
			Гаджиев К. С. Политология [Электронный ресурс] : учебник / К. С. Гаджиев, Э. Н. Примова. – Москва : ИНФРА-М, 2014. - 384 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-004642-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=441099.	ЭР
			Шалагина С. В. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Шалагина, К. В. Максимов. – Уфа: Уфимская государственная академия экономики и сервиса, 2010. – 213 с. - ISBN 978-5-88469-469-9. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9032.	ЭР
			Грязнова А. Г. Политология [Электонный ресурс] : учебник / А. Г. Грязнова, Е. А. Звонова [и др.] ; Финансовая Академия при Правительстве Рос. Федерации. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 396 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003066-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=339932.	ЭР
			Оришев А. Б. Политология [Электронный ресурс] : учебник / А. Б. Оришев. – Москва : ИЦ РИОР : НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-369-00981-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=257338.	ЭР
			Козырев Г. И. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Козырев. - Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - (Высшее образование).- В пер.- ISBN 978-5-8199-0375-9.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=146105.	ЭР
			Зеленков М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Зеленков. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 340 с. - ISBN 978-5-394-01917-3. – Режим доступа**:** http://znanium.com/bookread.php?book=415102	ЭР
Б1.Б.6	Правоведение	23	Правоведение [Текст] : учебник / [А. В. Малько и др.] ; Ин-т гос. и права Рос. акад. наук, Саратовский фил ; под ред. А. В. Малько. – Москва : КНОРУС, 2010. - 400 с.	100
			Юкша Я. А. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Я. А. Юкша. - Москва: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с.- (Высшее образование).– В пер. –	ЭР

			ISBN 978-5-369-00724-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=193335.	
			Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 576 с. – В пер. – ISBN 978-5-91768-092-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=193335.	ЭР
			Смоленский М. Б. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М. Б. Смоленский. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-00751-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=417983.	ЭР
			Хаймович М. И. Правоведение : основы правовых знаний [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. И. Хаймович. – Москва : ИЦ РИОР : НИЦ Инфра-М, 2014. - 304 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-369-01137-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=401591.	ЭР
			Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. – Москва : Норма : НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.- В пер. – ISBN 978-5-91768-346-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=376839.	ЭР
			Айман Т. О. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.О. Айман. - 5-е изд. – Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 144 с. - (ВПО : Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01111-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.p hp?book=368559.	ЭР
			Правоведение [Текст]: методические указания по изучению курса "Правоведение" (для студентов неюридических факультетов) / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Набережные Челны, Каф. теории и истории гос. и права ; [авт.-сост.: С. В. Кузнецов, В. И. Кузьменко, Л. Н. Хасимова]. - Набережные Челны : Лаб. операт. полиграфии, 2010. - 64 с.	184
Б1.Б.7	Экономика	23	Шимко П. Д. Экономика [Текст] : учебник для бакалавров / П. Д. Шимко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 605 с. : граф. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце гл. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-9916-2827-3.	60
			Липсиц И. В. Экономика [Текст] : учебник для вузов / И. В. Липсиц. - Москва : КНОРУС, 2011. - 312 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр.: с. 309. - Слов.: с. 294-307. - Сведения об авт.: с. 308. - Доп. МО. - В пер. - ISBN 978-5-406-00814-0.	32
			Кудина М. В. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Кудина. – Москва : ИД ФОРУМ : НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-8199-0504-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=342911.	**ЭР**
			Дубровская Е. С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / Е. С. Дубровская. – Москва : ИЦ РИОР : ИНФРА-М, 2012. – 256 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-369-00902-4. – Режим доступа:	ЭР

			http://znanium.com/bookread.php?book=207474.	
			Экономическая теория (политэкономия) : учебник / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - 5-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2011. - 864 с. - (Высшее образование). – В пер. – ISBN 978-5-16-004084-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=251771.	ЭР
Б1.Б.8	Психология	23	Крысько В. Г. Психология [Электронный ресурс] : курс лекций : учебное пособие / В. Г. Крысько. – Москва : Вузовский учебник : НИЦ Инфра-М, 2013. - 251 с. – В пер. - ISBN 978-5-9558-0249-7. - http://znanium.com/bookread.php?book=337677.	ЭР
			Ступницкий В. П. Психология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. – Москва : Дашков и К, 2013. - 520 с. - ISBN 978-5-394-02063-6. - http://znanium.com/bookread.php?book=430346.	ЭР
			Караванова Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. – Москва : Дашков и К, 2014. - 264 с. - ISBN 978-5-394-02247-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=450768.	ЭР
			Еникеев М. И. Общая и социальная психология [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2010. - 640 с.: ил. – В пер. - ISBN 978-5-91768-086-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=220529.	ЭР
Б1.Б.9	Иностранный язык	23	Насырова Г. Н. Английский в средствах массовой информации = Mass Media English [Электронный ресурс] / Г. Н. Насырова. – Москва: Восточная книга, 2011. – 256 с. – ISBN 978-5-7873-0663-7. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4065.	ЭР
			Агабекян И. П. Английский язык [Текст] : учебник / И. П. Агабекян. - 21-е изд., стер. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 320 с. - Рек. МО. - Прил.: с. 191-319. - В пер. - ISBN 978-5-222-18809-5.	248
			Зайцева Л. А. Английский язык в рекламе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. А. Зайцева. – 2-е изд. стер. – Москва : Флинта : МПСУ, 2012. – 112 с. – ISBN 978-5-89349-885-1 (Флинта), ISBN 978-5-89502-876-6 (МПСУ) http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6991.	ЭР
			Маньковская З. В. Деловой английский язык: ускоренный курс[Электронный ресурс] : учебное пособие / З.В. Маньковская. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-009391-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=437373.	ЭР
			Поленова А. Ю. A Complete Guide to Modern Writing Forms. Современные форматы письма в английском языке [Электронный ресурс]: учебник / А.Ю. Поленова, А.С. Числова. - Москва: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. - 160 с.- (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005155-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=235606.	ЭР

			Коноваленко Ж.Ф. Язык общения. Английский для успешной коммуникации [Электронный ресурс] / Ж. Ф. Коноваленко. – Санкт-Петербург: КАРО, 2009. – 193 с. - Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6769.	ЭР
Б1.В.1	История религий	23	Комадорова И. В. Историко-религиозные аспекты духовной жизни общества [Текст] : монография / И. В. Комадорова, О. Н. Горячева. - Набережные Челны : [Изд-во Камской гос. инженерно-эконом. акад.], 2012. - 295 с. - Библиогр.: с. 285-295. - Слов.: с. 278-284. - ISBN 978-5-9536-0234-1.	25
			Ерина Е. Б. История религий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Б. Ерина. - Москва : Издательский Центр РИОР ; Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-369-00570-5. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=211564.	**ЭР**
			Горелов А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] / А. А. Горелов. - Москва : Издательство "Флинта" ; Москва : Московский психолого-социальный институт (МПСИ), 2011. - 360 с. - ISBN 978-5-89349-763-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406017.	**ЭР**
			Данильян О. Г. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-005659-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=341081**.**	**ЭР**
			Основы религиоведения [Текст] : учебник для вузов / под ред. И. Н. Яблокова. - 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Высшая школа, 2008. - 568 с. - Прим.: с. 556-565. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-06-005687-7.	15
Б1.В.2	История Татарстана	23	Сабирова Д. К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник для вузов / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов. - Москва : КНОРУС, 2009. - 349 с. : ил. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-406-00028-1.	391
			Федулин А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. – Москва : ФГБОУ ВПО «РГУТиС», 2012. - 184 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=452447.	ЭР
			Крапоткина И. Е. Казанский учебный округ в конце XIX - начале XX в. [Электронный ресурс] / И. Е. Крапоткина. – Москва : Флинта : Наука, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-1053-1 (Флинта). - ISBN 978-5-02-037414-0 (Наука). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406070.	ЭР
			Королева Л. А. Власть и мусульмане Среднего Поволжья (вторая половина 1940-х - первая половина 1980-х гг.) [Электронный ресурс] / Л. А. Королева, А. И. Ломовцев, А. А. Королев. – Пенза : ПГУАС, 2009. - 227 с. - ISBN 978-5-9282-0550-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=320735.	ЭР

Б1.В.3	Медиакультура	23	Ахмадулин Е. В. Основы теории журналистики [Текст] : учебное пособие / Е. В. Ахмадулин. - Ростов на Дону : Феникс, 2009. - 350 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: в конце гл. - Гриф УМО. - Слов.: с.312-318. - В пер. - ISBN 978-5-222-16231-6.	21
			Назайкин А. Медиарилейшнз на 100%: Искусство взаимодействия с прессой Электронный ресурс] / Александр Назайкин. — Москва : Альпина Паблишерз, 2010. — 412 с. — (Бизнес на 100%). - ISBN 978-5-9614-0960-4. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9750.	ЭР
			Лазутина Г. В. Профессиональная этика журналиста [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. В. Лазутина. — 3 е изд., перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 224 с. - ISBN 978–5–7567–0612–3. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5986.	ЭР
			Гегелова Н. С. Культурная миссия телевидения / Н. С. Гегелова. – Москва : РУДН, 2011. – 263 с. - ISBN 978-5-209-03533-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10342.	ЭР
Б1.В.4	Риторика	23	Риторика [Текст] : учебник / [З. С. Смелякова [и др.] ; под ред. Н. А. Ипполитовой. – Москва : Проспект, 2010. – 448 с.	10
			Риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. — 5 е изд. — Москва : Издательско торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. — 560 с. – ISBN 978 5 394 01590 8. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3625.	ЭР
			Аннушкин В. И. Риторика. Экспресс-курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Аннушкин. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта : Наука, 2011. – 224 с. – ISBN 978-5-89349-896-7 (Флинта). – ISBN 978-5-02-033357-4 (Наука). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405823.	ЭР
			Голуб И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. — Москва : Логос, 2011. — 328 с. – (Новая университетская библиотека). – ISBN 978-5-98704-603-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3258.	ЭР
			Кузнецов И. Н. Риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 560 с. – ISBN 978-5-394-02149-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=414977.	ЭР
Б1.ДВ1.01	История международных отношений	23	Протопопов А. С. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2005 [Текст] : учебник для вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова ; под ред. А. С. Протопопова. – Москва : Аспект Пресс, 2010. - 399 с.	55
			Богатуров А. Д. История международных отношений. 1945–2008 [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков.	ЭР

			— Москва : Аспект Пресс, 2010. —520 с. - ISBN 978–5–7567–0591–1. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6036.	
			Золотухин М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI – XIX вв. [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ю. Золотухин, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. – Москва : Издательский дом ИНФРА-М, 2012. - 560 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=397479.	ЭР
			Протопопов А. С. История международных отношений и внешней политики России (1648–2010) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. А. С. Протопопова. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 384 с. - 3-е изд., испр. и доп. — ISBN 978–5–7567–0659–8. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8181.	ЭР
Б1.ДВ1.02	Геополитика	23	Нартов Н. А. Геополитика [Текст] : учебник для вузов / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под ред. В. И. Староверова. – Москва : ЮНИТИ, 2010. - 640 с.	33
			Маринченко А. В. Геополитика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 490 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-005602-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405731.	ЭР
			Желтов В. В. Геополитика : история и теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Желтов, М. В. Желтов. – Москва : Вузовский учебник : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с. – В пер. - ISBN 978-5-9558-0373-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=460290.	ЭР
			Зубачевский В. А. Исторические и теоретические основы геополитики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Зубачевский ; авт.-сост. В. А. Зубачевский. - 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2011. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-1161-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=409977.	ЭР
Б1.ДВ2.01	Межкультурная коммуникация	23	Садохин А. П. Введение в межкультурную коммуникацию [Текст] : учебное пособие / А. П. Садохин. - 2-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 2010. - 190 с. - (Библиотека высшей школы). - Библиогр.: с. 188-189. - Слов. терм.: с. 183-187. - ISBN 978-5-370-01722-3.	25
			Романов А. А. Массовые коммуникации [Текст] : учебное пособие для вузов / А. А. Романов, Г. А. Васильев. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2011. - 236 с. : ил. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 232-233.. - Доп. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-9558-0167-4 Вузовский учебник. - ISBN 978-5-16-004302-9 ИНФРА-М.	16
			Белая Е. Н. Теория и практика межкультурной коммуникации : учебное пособие / Е. Н. Белая. – Москва : Форум, 2011. - 208 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-91134-493-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=226335.	ЭР

			Чулкина Н.Л. Основы межкультурной коммуникации : учебно-практическое пособие / Н.Л. Чулкина. – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2010. – 144 с. - ISBN 978-5-374-00333-8. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6464.	ЭР
			Барышников Н. В. Основы профессиональной межкультурной коммуникации : учебник / Н. В. Барышников. – Москва : Вузовский учебник : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. – В пер. -ISBN 978-5-9558-0314-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=408974.	ЭР
Б1.ДВ2.02	Татарская философия в контексте мировой культуры	23	Сабиров А. Г. Татарская философия: история, сущность и роль в духовном развитии татарского народа [Текст]: учебное пособие / А. Г. Сабиров ; Федеральное агентство по образованию, Казан. гос. ун-т фил. в г. Набережные Челны. - Набережные Челны : Лаб. операт. полиграфии, 2009. - 68 с.	6
			Юзеев А. Философская мысль татарского народа : основные направления развития (X – XX вв. - 1918 г.) [Электронный ресурс] / А. – Казань : Татарское книжное издательство, 2007. - Режим доступа: http://www.idmedina.ru/books/school-book/?3836.	ЭР
			Юзеев А.Н. Основные направления развития философской мысли татарского народа (X-XX вв.) [Электронный ресурс] /А.Н. Юзеев, Д. В. Мухетдинов. – Нижний Новгород : Издат. дом «Медина», 2009. - http://www.idmedina.ru/books/school-book/?1075.	ЭР
			Хабутдинов А.Ю. Российские мусульмане-татары : от общины к нации (конец XVIII — начало XX вв.) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Хабутдинов, Д. В. Мухетдинов. — Нижний Новгород : Медина, 2007. — 132 с. – Режим доступа: http://www.idmedina.ru/books/school-book/?611.	ЭР
Б1.ДВ3.01	Современные концепции масс-медиа	23	Средства массовой информации России [Текст] : учебное пособие для вузов / [М. И. Алексеева и др.] ; под ред. Я. Н. Засурского ; науч. ред.: Е. Л. Вартанов, М. В. Шкондин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2011. - 391 с. : ил. - Библиогр.: с. 389-340. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-7567-0594-2.	21
			Киселёв А. Г. Теория и практика массовой информации [Текст] : учебник для вузов / А. Г. Киселёв. - Москва : КНОРУС, 2009. - 432 с. - Библиогр.: с. 362-373. - Гриф УМО. - Прил.: с. 401-429. - В пер. - ISBN 978-5-390-00187-5	30
			Средства массовой информации постсоветской России [Текст] : учеб. пособие для вузов / Я. Н. Засурский [и др.] ; под ред. Я. Н. Засурского. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 304 с. : табл. - Гриф МО. - В пер. - Прил.: с. 232-302. - ISBN 5-7567-0170-2.	20
			Медиа. Введение [Текст] : учебник для вузов / под ред. А. Бриггза, П. Кобли ; [пер. с англ. Ю. В. Никулевича]. - 2-е изд. – Москва ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 550 с. : ил. - (Сер. "Зарубежный учебник"). - Библиогр. в конце гл. - Рек. УМО. - В пер. - Загл. и авт. ориг.: The media : An introduction / A. Briggs, P. Cobley. - ISBN	5

			0-582-42346-5 (англ.). - ISBN 5-238-00960-7 (рус.).	
			Романов А. А. Массовые коммуникации [Текст] : учебное пособие для вузов / А. А. Романов, Г. А. Васильев. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2011. - 236 с. : ил. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 232-233.. - Доп. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-9558-0167-4 Вузовский учебник. - ISBN 978-5-16-004302-9 ИНФРА-М	16
			Шарков Ф. И. Коммуникология : основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : учебник / Ф. И. Шарков. — Москва : Дашков и К°, 2010. — 592 с. - ISBN 978-5-394-00299-1. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3599.	ЭР
			Романов А. А. Массовые коммуникации [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. А. Романов. – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2010. – 176 с. - ISBN 978-5-374-00390-1. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6395.	ЭР
			Черных А. Мир современных медиа [Электронный ресурс] : А. Черных. — Москва : Издательский дом «Территория будущего», 2007. - (Серия «Университетская библиотека Александра Погорельского»). — 312 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=230.	ЭР
			Марков А. А. Теория и практика массовой информации [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Марков, О. И. Молчанова, Н. В. Полякова. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 252 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006505-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=394706.	ЭР
			Бакшин В. В. Основы журналистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Бакшин. – Москва : Флинта : Наука, 2009. - 56 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0752-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=203099.	ЭР
Б1.ДВ3.02	Политический менеджмент	23	Политология [Текст] : учебник / [А. Ю. Мельвиль и др.] ; М-во иностр. дел РФ ; М. гос. ин-т междунар. отношений. - Москва : Проспект, 2011. - 624 с. : ил., табл. - (Политология). - Библиогр.: в конце гл. - Им. указ.: с. 599-610. - Слов.: с. 555-598. - В пер. - ISBN 978-5-392-01997-7.	**40**
			Лютый В.П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Лютый. — Москва : Российская академия правосудия, 2012. - ISBN:978-5-93916-324-8. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9289.	**ЭР**
			Переверзев М. П. Менеджмент в молодежной политике [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Переверзев, З.Н. Калинина ; под общ. ред. М.П. Переверзева. – Москва : ИНФРА-М, 2011. - 238 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-003051-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=251105.	**ЭР**
			Соловьев А. И. Политология: Политическая теория, политические технологии	**ЭР**

			[Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А. И. Соловьев. — 2 е изд., перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2009. — 575 с. - ISBN 978–5–7567–0522–5. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6016.	
Б2.Б.1	Современные информационные технологии	23	Максимов Н. В. Современные информационные технологии [Текст] : учебник для учрежд. средн. проф. образования / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - Москва : ФОРУМ, 2012. - 512 с. : ил. - Библиогр.: с. 464-466. - Глоссарий: с.467-509. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-91134-239-5.	15
			Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие / Е. Л. Федотова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012. - 368 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 359-361. – Глоссарий: с. 352-358. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-8199-0349-0 (ИД "Форум"). - ISBN 978-5-16-003262-7 (ИНФРА-М).	16
			Блюмин А. М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. —2 е изд. — Москва : Издательско торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. — 296 с. – ISBN 978 5 394 01885 5. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3637.	ЭР
			Лихачева Г.Н. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Г.Н. Лихачева, М.С. Гаспариан – Москва: Изд. центр ЕАОИ. – 2007. – 189 с.- ISBN 978-5-374-00032-0.- Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6193.	ЭР
			Федотова Е. Л. Информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: ил. - (Высшее образование). – В пер. – ISBN 978-5-8199-0376-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=374014.	ЭР
Б2.Б.2	Концепции современного естествознания	23	Романов В. П. Концепции современного естествознания [Текст] : практикум : учебное пособие для вузов / В. П. Романов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Вузовский учебник, 2010. - 128 с. : ил. - Библиогр.: с. 106-115. - Прил.: с. 123-127. - Доп. МО. - ISBN 978-5-9558-0062-2.	11
			Тулинов В. Ф. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебник / В. Ф. Тулинов, К. В. Тулинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 484 с. - ISBN 978-5-394-01999-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=414982.	ЭР
			Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебник / Г. И. Рузавин. - 3-е изд., стереотип. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 271 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). –В пер. -ISBN 978-5-16-004924-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=454162.	ЭР
			Найдыш В. М. Концепции современного естествознания: учебник [Электронный	ЭР

			ресурс] / В.М. Найдыш. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 704 с.: ил. – В пер. - ISBN 978-5-98281-102-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=240013.	
			Бондарев В. П. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Бондарев. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 512 с.: ил. – В пер. - ISBN 978-5-98281-262-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=317298.	ЭР
Б2.ДВ1.01	Мультимедийные технологии и визуальная коммуникация	23	Смикиклас М. Инфографика: Коммуникация и влияние при помощи изображений [Текст] / М. Смикиклас ; пер. с англ. А. Литвинова. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 152 с. : ил. - Библиогр.: в конце гл. - Загл. и авт. ориг.:The Hower of Infographics. Using Pictures to Cjmmunicate and Connect with Your Audinces/Smiciklas M. - В пер. - ISBN 978-0789749499 (англ.). - ISBN 978-5-496-00835-8.	20
			Максимов Н. В. Современные информационные технологии [Текст] : учебник / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - Москва : ФОРУМ, 2012. - 512 с. : ил. - Библиогр.: с. 464-466. - Глоссарий: с.467-509. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-91134-239-5.	21
			Киселев С. В. Средства мультимедиа [Текст] : учебное пособие / С. В. Киселев. - 3-е изд., стер. - Москва : ИЦ "Академия", 2012. - 64 с. - Библиогр.: с. 64. - Рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - ISBN 978-5-7695-8849-5.	10
			Синаторов С. В. Информационные технологии [Текст] : учебное пособие / С. В. Синаторов. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2014. - 336 с. : ил. - Библиогр.: с. 331. - Рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - Доступ в ЭБС www. znanium.com. - ISBN 978-5-98281-162-2 (Альфа-М). - ISBN 978-5-16-003553-6 (ИНФРА-М).	10
			Могилев А. В. Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации [Электронный ресурс] / А. В. Могилев, Л. В. Листрова. — Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2010. — 283 с.: ил. — (ИиИКТ, Профильная школа). - ISBN 978-5-9775-0468-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=350769.	ЭР
			Федотова Е. Л. Информационные технологии и системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Л. Федотова. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: ил. - (Высшее образование). – В пер. – ISBN 978-5-8199-0376-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=374014.	ЭР
			Гаспариан М. С. Информационные системы и технологии [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М. С. Гаспариан, Г. Н. Лихачева. – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2011. – 372 с. - ISBN 978-5-374-00192-1. – Режим доступа:	ЭР

			http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6185.	
ЕН.ДВ1.02	Компьютерный дизайн	23	Немцова Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Немцова, Т. В. Казанкова, А. В. Шнякин. – Москва : ИД ФОРУМ : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. – В пер. - ISBN 978-5-8199-0593-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=458966.	ЭР
			Романычева Э. Т. Дизайн и реклама. Компьютерные технологии [Электронный ресурс] : справочное и практическое руководство / Э. Т. Романычева, О. Яцюк. – Москва : ДМК Пресс. – 432 с.: ил. - (Серия «Для дизайнеров»). - ISBN 5 89818 034 6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5495.	ЭР
			Немцова Т. И. Практикум по информатике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И.Немцова [и др.] ; под ред. Л. Г.Гагариной. – Москва : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - Ч. 2. Компьютерная графика и Web-дизайн. -288с.: ил.+ CD-ROM. – В пер. - ISBN 978-5-8199-0343-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=400936.	ЭР
			Ткаченко О. Н. Дизайн и рекламные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Н. Ткаченко ; под ред. Л. М. Дмитриевой ; Омский гос. технический университет (ОмГТУ). – Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с. - (Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-9776-0288. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=429223.	ЭР
			Миронов Д. Ф. Компьютерная графика в дизайне [Текст] : учебник / Д. Ф. Миронов. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2008. - 538 с. : ил. - Предм. указ.: с. 531-538. - Глоссарий : с. 501-529. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-9775-0181-1.	26
			Искусство дизайна - с компьютером и без... [Текст] : учебно-справочное издание / пер. с англ. И. Г. Иоффе. - 2-е изд. - Москва : КУДИЦ-ОБРАЗ, 2005. - 208 с. - Предм.указ.: с. 199-204. - Словарь: с. 190-198. - Загл. ориг.: AGAINST THE CLOCK. - ISBN 5-9579-0080-X.	15
Б3.Б.1	Введение в специальность	23	Свитич Л. Г. Введение в специальность [Текст] : профессия: журналист : учебное пособие / Л. Г. Свитич. – Москва : Аспект Пресс, 2007. - 255 с.	40
			Бакшин В. В. Основы журналистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Бакшин. – Москва : Флинта : Наука, 2009. - 56 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0752-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=203099.	ЭР
			Свитич Л. Г. Введение в специальность. Профессия: журналист [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Л. Г. Свитич. — 3 е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2011. —255 с. – ISBN 978–5–7567–0602–4. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6020.	ЭР
			Лазутина Г. В. Основы творческой деятельности журналиста [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. В. Лазутина. — 2 е изд., перераб. и доп.— Москва : Аспект Пресс, 2010. — 240 с. - ISBN 978–5–7567–0306–1. –	ЭР

			Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5987.	
			Колесниченко А. В. Практическая журналистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Колесниченко. — Москва : Изд-во Моск. ун-та, 2010. — 192 с. – ISBN 978-5-211-05510-0. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7962.	ЭР
			А.А. Марков. Теория и практика массовой информации [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Марков, О.И. Молчанова, Н.В. Полякова. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 252 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006505-2. –Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=394706.	ЭР
Б3.Б.2	Основы теории журналистики	23	Ахмадулин Е. В. Основы теории журналистики [Текст] : учебное пособие / Е. В. Ахмадулин. - Ростов на Дону : Феникс, 2009. - 350 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: в конце гл. - Гриф УМО. - Слов.: с.312-318. - В пер. - ISBN 978-5-222-16231-6.	21
			Корконосенко С. Г. Основы журналистики [Текст] : учебник для вузов / С. Г. Корконосенко – Москва : Аспект Пресс, 2004. - 288 с.	73
			Ким М. Н. Журналистика [Текст] : методология профессионального творчества / М. Н. Ким. – Санкт-Петербург : Изд-во Михайлова В.А., 2004. - 496 с.	14
			Свитич Л. Г. Введение в специальность [Текст] : профессия: журналист : учебное пособие / Л. Г. Свитич. – Москва : Аспект Пресс, 2007. - 255 с.	40
			Бакшин В. В. Основы журналистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Бакшин. – Москва : Флинта : Наука, 2009. - 56 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0752-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=203099. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7125.	ЭР
			Марков А. А. Теория и практика массовой информации [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Марков, О. И. Молчанова, Н. В. Полякова. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 252 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006505-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=394706.	ЭР
			Гордиенко Т. В. Журналистика и редактирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Гордиенко. – Москва : ИД ФОРУМ : НИЦ Инфра-М, 2013. - 176 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-8199-0536-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=375895.	ЭР
			Корконосенко С. Г. Теория журналистики : моделирование и применение [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Г. Корконосенко. – Москва : Логос, 2010. – 248 с. – (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-471-1. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3273.	ЭР
Б3.Б.3	Основы теории коммуникации	23	Гнатюк О. Л. Основы теории коммуникации [Текст] : учебное пособие для вузов / О. Л. Гнатюк. - Москва : КНОРУС, 2010. - 256 с. : ил. - Библиогр.: с. 249-256. - Гриф УМО. - В пер. - ISBN 978-5-406-00229-2.	16
			Гришаева Л. И. Введение в теорию межкультурной коммуникации [Текст]:	21

			учебное пособие / Л. И. Гришаева, Л. В. Цурикова - Москва: Академия, 2006 - 334 с	
			Оболенская Ю. Л. Художественный перевод и межкультурная коммуникация [Текст]: учебное пособие / Ю. Л. Оболенская. – Москва : Высшая школа, 2006. - 335 с.	20
			Шарков Ф. И. Коммуникология : основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков. — 4-е изд., перераб. — Москва : Издательско торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. — 488 с. - ISBN 978-5-394-02089-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7736. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=414752.	ЭР
			Кожемякин Е. А. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Кожемякин. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 189 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-006584-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=398446.	ЭР
			Недосека О. Н. Основы теории коммуникаций [Электронный ресурс] : курс лекций / О.Н. Недосека. — Москва : Гуманитар. издат. центр ВЛАДОС, 2010. — 104 с. — (Вузовское образование). - ISBN 978-5-691-01691-2. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2871.	ЭР
			Чамкин А. С. Основы коммуникологии (теория коммуникации) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Чамкин. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 350 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-005545-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=344977.	ЭР
			Гойхман О. Я. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Я. Гойхман и др. ; отв. ред. О.Я. Гойхман. – Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-004792-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=253871.	ЭР
Б3.Б.4	Основы теории литературы	23	Теория литературы [Текст]: учебное пособие для вузов : в 2 томах / под ред. Н. Д. Тамарченко. – Москва : Академия, 2004. Т. 1 : Теория художественного дискурса. Теоретическая поэтика. - 512 с.	16
			Теория литературы [Текст] : учебное пособие для вузов : в 2 томах / под ред. Н. Д. Тамарченко. – Москва : Академия, 2004. – Т. 2 : Историческая поэтика. - 360 с.	16
			Введение в литературоведение [Текст] : учебное пособие для вузов / под ред. Л. В. Чернец – Москва : Высшая школа, 2004 - 680 с.	81
			Эсалнек А. Я. Теория литературы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Я. Эсалнек. – Москва : Флинта : Наука, 2010. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-0716-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=320779.	ЭР
			Иглтон Т. Теория литературы [Электронный ресурс]: введение / пер. Е. Бучкиной ; под ред. М. Маяцкого, Д. Субботина. – Москва : Издательский дом «Территория	ЭР

			будущего», 2010. - (Университетская библиотека Александра Погорельского). — 296 с. –ISBN 978 – 5 – 91129 – 079 – 5. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2309.	
			Теория литературы : история русского и зарубежного литературоведения [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост. Н. П. Хрящева. – Москва : Флинта : Наука, 2011. - 456 с. - ISBN 978-5-9765-0960-3. – Режитм доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=331810.	ЭР
			Кабанова И. В. Современная литературная теория : антология [Электронный ресурс] / сост. И. В. Кабанова. - 2-е изд., стер. – Москва : Флинта : Наука, 2011. - 344 с. - ISBN 978-5-89349-623-9 (Флинта). - ISBN 978-5-02-033001-6 (Наука). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405787.	ЭР
			Плешкова О. И. Теория литературы и практика читательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Плешкова. – Москва : ФЛИНТА, 2012. – 156 с. - ISBN 978-5-9765-1477-5. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7431.	ЭР
Б3.Б.5	История отечественной литературы	23	Зайцев В. А. История русской литературы второй половины XX века [Текст]: учебное пособие для вузов / В. А. Зайцев, А. П. Герасименко - Москва: Высшая школа, 2004 - 456 с	29
			Лейдерман Н. Л. Современная русская литература [Текст] : 1950-1990-е годы : учебное пособие для вузов : в 2 томах / Н. Л. Лейдерман, М. Н. Липовецкий. - Москва : Академия, 2006. – Т. 1 : 1953-1968. - 413 с.	30
			Лейдерман Н. Л. Современная русская литература [Текст]: 1950-1990-е годы : учебное пособие для вузов : в 2 томах / Н. Л. Лейдерман, М. Н. Липовецкий. - Москва: Академия, 2006. – Т. 2 : 1968-1990. - 688 с.	30
			История русской литературы XIX века. В 3 ч. Ч. 1 (1795—1830) / В.И. Коровин, Н.А. Прокофьева, С.М. Скибин. – Режим доступа: http://www.litmir.net/br/?b=145999.	ЭР
			История русской литературы XIX века. В 3 ч. Ч. 2 (1840—1860) / В.И. Коровин, Н.А. Прокофьева, С.М. Скибин. – Режим доступа: http://www.litmir.net/br/?b=145997.	ЭР
			История русской литературы XIX века. В 3 ч. Ч. 3 (1870—1890) / В.И. Коровин, Н.А. Прокофьева, С.М. Скибин. – Режим доступа: http://www.litmir.net/br/?b=1459978.	ЭР
			Серафимова В. Д. История русской литературы XX века [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Серафимова. – Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 540 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-005635-7. - http://znanium.com/bookread.php?book=346858.	ЭР
			История древнерусской литературы [Электронный ресурс] : аналитическое пособие / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; Ин-т мировой лит. РАН им. А.	ЭР

			М. Горького ; отв. ред. А. С. Демин. — Москва : Языки славянских культур, 2008. — 820 с. - ISBN 5-9551-0073-3. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3791	
			Зайцев В.А. Лекции по истории русской поэзии XX века (1940—2000) [Электронный ресурс] / В. А. Зайцев. — Москва : Изд-во Моск. ун-та, 2009. — 384 с. — (Университетские курсы лекций). - ISBN 978-5-211-05660-2. - http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7854.	ЭР
			Русская проза рубежа XX - XXI веков: Учебное пособие / Под ред. Т.М. Колядич. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 520 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=320791	ЭР
			Кузьмина С. Ф. История русской литературы XX века: Поэзия Серебряного века [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ф. Кузьмина. - 2-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2009. - 400 с. – В пер. - ISBN 978-5-89349-622-2. - http://znanium.com/bookread.php?book=188752.	ЭР
			Демин А.С. Поэтика древнерусской литературы (XI—XIII вв.) [Электронный ресурс] / А.С. Демин ; отв. ред. В. П. Гребенюк. – Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2009. – 408 с. - (Studia philologica). – ISBN 978-5-9551-0338-9. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1178.	ЭР
Б3.Б.6	История зарубежной литературы	23	Стадников Г. В. Зарубежная литература и культура Средних веков, Возрождения, XVII века [Текст]: учебник для вузов / Г. В. Стадников. – Москва : Академия, 2009. - 176 с.	30
			Гиленсон Б. А. История зарубежной литературы конца XIX-начала XX века [Текст] : учебное пособие для вузов / Б. А. Гиленсон - М.: Академия, 2008 - 477 с	15
			Черноземова Е. Н. История зарубежной литературы средних веков и эпохи Возрождения [Текст] : учебное пособие для вузов : практикум: планы, разработки, материалы, задания / Е. Н. Черноземова, В. А. Луков. – Москва : Флинта, 2004. - 200 с.	16
			Проскурнин Б. М. История зарубежной литературы XIX века [Текст] : Западноевропейская реалистическая проза : учебное пособие : для студентов, аспирантов, преподавателей-филологов / Б .М. Проскурнин, Р. Ф. Яшенькина. - Москва: Флинта, 2004. - 416 с.	20
			Осьмухина О. Ю. От античности к XIX столетию : история зарубежной литературы [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Ю. Осьмухина, Е. А. Казеева. – Москва : Флинта : Наука, 2010. - 320 с. - ISBN 978-5-9765-0959-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=320776.	ЭР
			Курдина Ж. В. История зарубежной литературы XIX века. Романтизм [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ж. В. Курдина, Г. И. Модина. –	ЭР

			Москва : Флинта : Наука, 2010. - 208 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0928-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=247736.	
			Жук М. И. История зарубежной литературы XIX - начала XX веков [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. И. Жук. – Москва : Флинта : Наука, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-9765-1019-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=320787.	ЭР
			Лошакова Т. В. Зарубежная литература XX века (1940 - 1990-е годы) [Электронный ресурс] : практикум : учебное пособие / Т. В. Лошакова, А. Г. Лошаков. – Москва : Флинта : Наука, 2010. - 328 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0867-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=247737.	ЭР
Б3.Б.7	История отечественной журналистики	23	Есин Б. И. История русской журналистики (1703-1917 [Текст] : учебно-методический комплект : учебное пособие : хрестоматия : темы курсовых работ / Б. И. Есин. - 4-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2009. - 464 с. - ISBN 978-5-89349-271-2 (Флинта). - ISBN 978-5-02-011777-8 (Наука).	13
			Ивлев Д. Д. История русской журналистики XVIII – начала XXв. [Текст] : учебное пособие / Д. Д. Ивлев. – Москва : Изд-во РУДН, 2004. - 226 с.	14
			Стровский Д. Л. Отечественная журналистика новейшего периода [Текст] : учебное пособие / Д. Л. Стровский. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 359 с. - (Медиаобразование). - Библиогр.: с. 334-339. - Указ.: с. 352-357. - Гриф секц. Науч.-мет. сов. - Рек. УМЦ. - Прил.: с. 340-341. - В пер. - ISBN 978-5-238-02115-7.	16
			Овсепян Р. П. История новейшей отечественной журналистики [Текст] : февраль 1917 - начало XXI в. : учебное пособие для вузов / Р. П. Овсепян ; под ред. Я. Н. Засурского. – Москва : Изд-во МГУ, 2005. - 352 с.	45
			Есин Б. И. История русской журналистики XIX века [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «Журналистика» / Б. И. Есин. — 3-е изд., испр. — Москва : Изд-во МГУ ; «Печатные Традиции», 2008. — 304 с. — (Классический университетский учебник). - [ISBN 978-5-211-05327-4 (Изд-во Моск. ун-та). – ISBN 978-5-91561-005-6 («Печатные Традиции»). - http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7851.	ЭР
			Махонина С.Я. История русской журналистики начала XX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Я. Махонина. — 5-е изд., стер. – Москва : Флинта : Наука, 2011. — 240 с. – ISBN 978-5-89349-364-1 (Флинта). – ISBN 978-5-02-002709-1 (Наука). – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7345.	ЭР
			Овсепян Р. П. История новейшей отечественной журналистики : февраль 1917 - начало XXI в. [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Я . Н. Засурского. - 3-е изд., доп. – Москва : Изд-во Моск. ун-та : Наука, 2005. – 352 с. –	ЭР

			ISNB 5-211-06156-X. - ISBN 5-02-033908-3. – Режим доступа : http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8180.	
			Военский К.А. Отечественная война в русской журналистике [Электронный ресурс] / К. А. Военский. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 220 с. - ISBN 978-5-507-13140-2. - http://e.lanbook.com/view/book/13535.	ЭР
Б3.Б.8	История зарубежной журналистики	23	История мировой журналистики [Текст] : учебное пособие для вузов / А. Г. Беспалова [и др.]. – Москва : МарТ, 2004. - 432 с.	34
			Трыков В. П. Зарубежная журналистика XIX века [Текст] : учебное пособие для вузов / В. П. Трыков – Москва : Камерон, 2004. - 608 с.	35
			Прутцков Г. В. Введение в мировую журналистику : от Античности до конца XVIII века [Электронный ресурс] : учебно-методический комплект (учебное пособие, хрестоматия) / Г. В. Прутцков ; под ред. Я. Н. Засурского. — Москва : Аспект Пресс, 2010. — 432 с. - ISBN 978–5–7567–0578–2. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6004.	ЭР
			Прутцков Г. В. История зарубежной журналистики. 1800–1929 [Электронный ресурс] : учебно- методический комплект (учебное пособие, хрестоматия) / Г. В. Прутцков ; под ред. Я. Н. Засурского. — 2 е изд., перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 416 с. — (Учебник нового поколения). - ISBN 978–5–7567–0667–3. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6005.	ЭР
			Прутцков Г. В. История зарубежной журналистики. 1929–2011 [Электронный ресурс]: учебно методический комплект (учебное пособие, хрестоматия) / Г. В. Прутцков; под ред. Я. Н. Засурского. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 431 с. - ISBN 978–5–7567–0619–2. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6006.	ЭР
			Марков А. А. Теория и практика массовой информации [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Марков, О. И. Молчанова, Н. В. Полякова. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 252 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006505-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=394706.	ЭР
Б3.Б.9	Система средств массовой информации	23	Средства массовой информации России [Текст] : учебное пособие для вузов / [М. И. Алексеева и др.] ; под ред. Я. Н. Засурского ; науч. ред.: Е. Л. Вартанов, М. В. Шкондин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2011. - 391 с. : ил. - Библиогр.: с. 389-340. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-7567-0594-2.	21
			Средства массовой информации России : учебное пособие / под ред. Я. Н. Засурского ; науч. ред. Е.Л. Вартанова, М.В. Шкондин. – Москва : Аспект-Пресс, 2006. - 380 с.	20
			Средства массовой информации России [Текст] : учебное пособие для вузов / под ред. Я. Н. Засурского ; науч. ред. Е. Л. Вартанова, М. В. Шкондин. – Москва : Аспект-Пресс, 2008. - 381 с.	25

			Бакшин В. В. Основы журналистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Бакшин. – Москва : Флинта : Наука, 2009. - 56 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0752-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=203099.	ЭР
			Ненашев М.Ф. Иллюзии свободы : российские СМИ в эпоху перемен (1985–2009) [Электронный ресурс] / М.Ф. Ненашев. – М.: Логос, 2010. – 320 с. - ISBN 978-5-98704-504-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3279.	ЭР
			Мандель Б. Р. PR: методы работы со средствами массовой информации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. – Москва : Вузовский учебник : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 205 с. – В пер. - ISBN 978-5-9558-0094-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=421194.	ЭР
			Марков А. А. Теория и практика массовой информации [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Марков, О. И. Молчанова, Н. В. Полякова. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 252 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006505-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=394706.	ЭР
Б3.Б.10	Основы журналистской деятельности	23	Мельник Г. С. Основы творческой деятельности журналиста [Текст] : учебное пособие для вузов / Г. С. Мельник, А. Н. Тепляшина. – Санкт-Петербург : Питер, 2006. - Ч. 1 : Краткий курс лекций Ч. 2 : Хрестоматия. - 272 с. : ил. - (Краткий курс). - Библиогр. в конце гл. - Гриф УМО. - Прил.: с. 212-271. - ISBN 5-469-00182-2.	21
			Свитич Л. Г. Введение в специальность [Текст] : профессия: журналист : учебное пособие / Л. Г. Свитич. – Москва : Аспект Пресс, 2007. - 255 с.	40
			Ким М. Н. Журналистика [Текст] : методология профессионального творчества / М. Н. Ким. – Сснкт-Петербург : Изд-во Михайлова В.А., 2004. - 496 с.	14
			Лазутина Г. В. Основы творческой деятельности журналиста [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. В. Лазутина. — 2 е изд., перераб. и доп.— Москва : Аспект Пресс, 2010. — 240 с. - ISBN 978–5–7567–0306–1. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5987.	ЭР
			Марков А. А. Теория и практика массовой информации [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Марков, О. И. Молчанова, Н. В. Полякова. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 252 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006505-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=394706.	ЭР
			Бобров А.А. Путь к профессионализму [Электронный ресурс] : учебное пособие для курса «Основы творческой деятельности журналиста». – Москва : [б.и], 2011. – 169 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8998.	ЭР
			Лазутина Г. В. Жанры журналистского творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Г. В. Лазутина, С. С. Распопова. — Москва : Аспект Пресс, 2011. —320 с. - ISBN 978–5–7567–0593–5. – Режим	ЭР

			доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5988.	
Б3.Б.11	Логика	23	Демидов И. В. Логика [Текст] : учебник / И. В. Демидов ; под ред. Б. И. Каверина. - 6-е изд., испр. - Москва : Дашков и К', 2011. - 348 с. - Слов.: С.339-346. - В пер. - ISBN 978-5-394-01135-1.	20
			Хоменко И. В. Логика. Теория и практика аргументации [Текст] : учебник и практикум / И. В. Хоменко. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 327 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце части. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-9916-2951-5 (Издательство Юрайт). - ISBN 978-5-9692-1477-4 (ИД Юрайт). - ISBN .	15
			Батурин В. К. Логика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. К. Батурин. – Москва : КУРС : НИЦ Инфра-М, 2012. - 96 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-90555-406-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=262207.	ЭР
			Демидов И. В. Логика [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Демидов ; под ред. Б. И. Каверина. - 7-е изд., испр. – Москва : Дашков и К, 2012. - 348 с. – В пер. - ISBN 978-5-394-01624-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=332257.	ЭР
			Бочаров В. А. Основы логики [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Бочаров, В. И. Маркин ; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). – Москва : ИД ФОРУМ : НИЦ Инфра-М, 2013. -336 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0169-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=373734.	ЭР
			Светлов В. А. Логика : учебное пособие / В. А. Светлов. – Москва : Логос, 2012. – 432 с. – (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-618-0. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3289	ЭР
			Войшвилло Е. К. Логика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е. К. Войшвилло, М. Г. Дегтярев. — Москва : Гуманитар. издат. центр ВЛАДОС, 2010. — 527 с. — (Учебник для вузов). - ISBN 978-5 691-01688-2. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2868..	ЭР
Б3. Б.12	Современный русский (и родной) язык	23	Земская Е. А. Современный русский язык : словообразование [Текст] : учебное пособие / Е. А. Земская. - 4-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2007. - 324 с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-89349-634-5 (Флинта). - ISBN 978-5-02-033011-5 (Наука)	20
			Крысин Л. П. Современный русский язык : лексическая семантика, лексикология, фразеология, лексикография [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. П. Крысин ; Рос. акад. наук, Ин-т русского языка им. В. В. Виноградова. - Москва : Академия, 2007. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование : филология). - Библиогр. в конце разд. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-7695-3084-5.	25
			Рахманова Л. И. Современный русский язык : лексика, фразеология, морфология	ЭР

			Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Л. И. Рахманова, В. Н. Суздальцева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2010. — 464 с. - ISBN 978-5-7567-0587-4. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6008.	
			Мандель Б. Р. Современный русский язык : лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Р. Мандель. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 374 с. - ISBN 978-5-9558-0300-5 (Вузовский учебник). - 978-5-16-006528-1 (ИНФРА-М). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=403676.	ЭР
			Болотнова Н. С. Современный русский язык : лексикология, фразеология, лексикография [Электронный ресурс] : контрольно-тренировочные задания : учебное пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. – Москва : Флинта : Наука, 2009. - 224 с. - ISBN 978-5-9765-0739-5 (Флинта). - ISBN 978-5-02-034850-9 (Наука). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405907.	ЭР
Б3. Б.13	Стилистика и литературное редактирование	23	Сбитнева А. А. Литературное редактирование : история, теория, практика [Текст] : учебное пособие / А. А. Сбитнева. – Москва : Флинта, 2009. - 206 с.	16
			Стилистика и литературное редактирование [Текст] : практикум по курсу / под ред. В. И. Максимова. – Москва : Гардарики, 2004. - 350 с.	25
			Стилистика и литературное редактирование [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. И. Максимова. – Москва : Гардарики, 2004. - 652 с.	41
			Руженцева Н. Б. Стилистика и литературное редактирование рекламных и PR-текстов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Б. Руженцева. – Москва : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-1217-1 (ФЛИНТА). -ISBN 978-5-02-037698-4 (Наука). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=409883.	ЭР
			Гордиенко Т. В. Журналистика и редактирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Гордиенко. – Москва : ИД ФОРУМ : НИЦ Инфра-М, 2013. - 176 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-8199-0536-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=375895.	ЭР
			Голуб И. Б. Литературное редактирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Б. Голуб. – Москва : Логос, 2010. – 432 с. – (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-305-0. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3257.	ЭР
			Дымова И. А. Редактирование текстов массовой коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Дымова ; Оренбургский гос. ун-т.– Оренбург : ОГУ, 2012. – 191 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7713	ЭР
			Культура речи и стилистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Б. Г. Бобылев и др. ; под ред. Б. Г. Бобылева. – Орел : ОрелГТУ, 2010. – 140 с. –	ЭР

			Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7498.	
Б3. Б.14	Профессионально-творческий практикум	23	Киселёв А. Г. Теория и практика массовой информации: Подготовка и создание медиатекста [Текст] : учебник / А. Г. Киселёв. - Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 400 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 332-339. - Рек. УМО. - Прил. в конце гл.. - В пер. - ISBN 978-5-459-00326-0.	11
			Медынский С. Е. Оператор. Пространство. Кадр [Текст] : учебное пособие для вузов / С. Е. Медынский. - Москва : Аспект Пресс, 2004. - 111 с. - (Серия "Телевизионный мастер-класс"). - ISBN 5-7567-0346-2.	15
			Ким М. Н. Журналистика [Текст] : методология профессионального творчества / М. Н. Ким. - Санкт-Петербург : Изд-во Михайлова В.А., 2004. - 496 с. - (Библиотека профессионального журналиста). - Библиогр.: с. 449-464. - Прим. в конце гл. - Прил.: с. 467-495. - ISBN 5-8016-0237-2.	14
			Дорощук Е. С. Практические основы творчества журналиста. Работа с текстами СМИ [Текст] : лабораторный практикум по курсу "Основы творческой деятельности журналиста" : раздел "Деятельностная модель журналистики" : для студентов отделений и факультетов журналистики / Е. С. Дорощук ; Фил. Казан. гос. ун-та в г. Набережные Челны. - Набережные Челны : Лаборатория операт. полиграфии, 2006. - 22 с.	6
			Загуменнов А. П. Компьютерная обработка звука [Электронный ресурс] / А. Загуменнов. – Москва : ДМК Пресс. – 384 с.: ил. - ISBN 5 89818 035 4. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5496.	ЭР
			Лазутина Г. В. Основы творческой деятельности журналиста [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. В. Лазутина. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва : Аспект Пресс, 2010. — 240 с. - ISBN 978–5–7567–0306–1. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5987.	ЭР
			Марков А. А. Теория и практика массовой информации [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Марков, О. И. Молчанова, Н. В. Полякова. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 252 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006505-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=394706.	ЭР
			Бобров А.А. Путь к профессионализму [Электронный ресурс] : учебное пособие для курса «Основы творческой деятельности журналиста». – Москва : [б.и], 2011. – 169 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8998.	ЭР
Б3. Б.15	Выпуск учебных средств массовой информации	23	Галкин С. И. Техника и технология СМИ : художественное конструирование газеты и журнала [Текст] : учебное пособие для вузов / С. И. Галкин. – Москва : Аспект Пресс, 2005. – 215 с.	34
			Свитич Л. Г. Введение в специальность [Текст] : профессия: журналист : учебное пособие / Л. Г. Свитич. – Москва : Аспект Пресс, 2007. - 255 с.	40
			Кемарская И. Н. Телевизионный редактор [Электронный ресурс] : учебное	ЭР

			пособие для студентов вузов / И. Н. Кемарская. — Москва : Аспект Пресс, 2009. — 191 с. — (Серия «Телевизионный мастер-класс»). - ISBN 978-5-7567-0356-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5979.	
			Дымова И.А. Редактирование текстов массовой коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Дымова ; Оренбургский гос. ун-т.– Оренбург: ОГУ, 2012. – 191 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7713.	ЭР
			Колесниченко А.В. Практическая журналистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Колесниченко. — Москва : Изд-во Моск. ун-та, 2010. — 192 с. - ISBN 978-5-211-05510-0. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7962.	ЭР
			Амзин А. Новостная интернет-журналистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / А. Амзин. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 143 с. - 2-е изд., испр. и доп. — ISBN 978–5–7567–0651–2. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6042.	ЭР
			Лазутина Г. В. Основы творческой деятельности журналиста [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. В. Лазутина. — 2 е изд., перераб. и доп.— Москва : Аспект Пресс, 2010. — 240 с. - ISBN 978–5–7567–0306–1. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5987.	ЭР
			Бобров А.А. Путь к профессионализму [Электронный ресурс] : учебное пособие для курса «Основы творческой деятельности журналиста». – Москва, 2011. – 169 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8998.	ЭР
			Ермилов А. Живой репортаж [Электронный ресурс] : профессиональные советы тележурналисту / А. Ермилов. — МОСКВА : Аспект Пресс, 2010. —112 с. - ISBN 978–5–7567–0572–0. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6047.	ЭР
Б3. Б.16	Прикладные дисциплины	23	Березин В. М. Фотожурналистика [Текст] : учебное пособие для вузов / В. М. Березин. - Москва : Изд-во РУДН, 2006. - 160 с. - Имен. указ.: с. 157-159. - Рек. УМО. - ISBN 5-209-01859-8.	30
			Медынский С. Е. Оператор : пространство, кадр [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / С. Е. Медынский. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 111 с. - ISBN 978-5-7567-0613-0. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5993.	ЭР
			Джошуа П. Цифровое видео [Электронный ресурс] : полезные советы и готовые нструменты по видеосъемке, монтажу и авторингу / П. Джошуа : пер. с англ. А. Ю. Осипова. – Москва : ДМК Пресс, 2005. – 400 с.: ил. - ISBN 5 94074 360 9. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5570.	ЭР
			Кемарская И. Н. Телевизионный редактор [Электронный ресурс] : учебное	ЭР

			пособие для студентов вузов / И. Н. Кемарская. — Москва : Аспект Пресс, 2009. — 191 с. — (Серия «Телевизионный мастер-класс»). - ISBN 978-5-7567-0356-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5979.	
Б3. Б.17	Техника и технология средств массовой информации	23	Ситников В. П. Техника и технология СМИ [Текст] : печать, телевидение, радиовещание / В. П. Ситников. – Москва : СЛОВО, 2005. - 415 [1] с.	37
			Галкин С. И. Техника и технология СМИ : художественное конструирование газеты и журнала [Текст] : учебное пособие для вузов / С. И. Галкин. – Москва : Аспект Пресс, 2005. – 215 с.	34
			Средства массовой информации России [Текст] : учебное пособие для вузов / [М. И. Алексеева и др.] ; под ред. Я. Н. Засурского ; науч. ред.: Е. Л. Вартанов, М. В. Шкондин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2011. - 391 с. : ил. - Библиогр.: с. 389-340. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-7567-0594-2.	21
			Коротков А. В. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / А.В. Коротков, А.М. Кузьмин. Моск. гос. ин т междунар. Отношений (ун т) МИД России, Каф. глобальных информационных процессов и ресурсов. — Москва : МГИМО Университет, 2012. — 92 с. - ISBN 978 5 9228 0806 4. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8183.	ЭР
			Корконосенко С. Г. Теория журналистики : моделирование и применение [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Г. Корконосенко. – Москва : Логос, 2010. – 248 с. – (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-471-1. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3273.	ЭР
			Бакшин В. В. Основы журналистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Бакшин. – Москва : Флинта : Наука, 2009. - 56 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0752-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=203099. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7125.	ЭР
			Кемарская И. Н. Телевизионный редактор : учебное пособие для студентов вузов / И. Н. Кемарская. — Москва : Аспект Пресс, 2009. — 191 с. — (Серия «Телевизионный мастер-класс»). - ISBN 978-5-7567-0356-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5979.	ЭР
Б3. Б.18	Основы рекламы и паблик рилейшенз в средствах массовой информации	23	Гринберг Т. Э. Политические технологии : ПР и реклама [Текст] : учебное пособие для вузов / Т. Э. Гринберг. – Москва : Аспект Пресс, 2006. - 317 с.	12
			Ромат Е. В. Реклама [Текст]: [учебник для вузов] / Е. В. Ромат. – Санкт-Петербург : Питер, 2008. - 508 с.	15
			Мандель Б. Р. PR: методы работы со средствами массовой информации [Текст] : учебное пособие / Б. Р. Мандель. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2010. - 205 с. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 195-201. - ISBN 978-5-9558-0094-3.	15

			Костина А. В. Основы рекламы [Текст] : учебное пособие / А. В. Костина, Э. Ф. Макаревич, О. И. Карпухин. - 2-е изд., доп. - Москва : КНОРУС, 2009. - 400 с. - Библиогр.: с. 351-353. - Рек. МО. - Прил.: с. 353. - ISBN 978-5-390-00123-3.	40
			Шарков Ф. И. Паблик рилейшнз [Электронный ресурс] : учебник / Ф. И. Шарков. - 5-е изд. – Москва : Дашков и К, 2012. - 332 с. - ISBN 978-5-394-01469-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415251.	ЭР
			Шарков Ф. И. Интегрированные коммуникации [Электронный ресурс] : реклама, паблик рилейшнз, брендинг : учебное пособие / Ф. И. Шарков. – Москва : Дашков и К, 2012. - 324 с. – В пер. - ISBN 978-5-394-00792-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=342869.	ЭР
			Панкратов Ф. Г. Основы рекламы [Электронный ресурс] : учебник / Ф. Г. Панкратов, Ю. К. Баженов, В. Г. Шахурин. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К », 2012. — 540 с. - ISBN 978-5-394-01804-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3636.	ЭР
			Баранов Д. Е. PR : теория и практика [Электронный ресурс] : учебник / Д. Е. Баранов, Е. В. Демко, М. А. Лукашенко [и др.]; под ред. М. А. Лукашенко. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Синергия, 2013. - 352 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0091-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=451097.	ЭР
			Лукашенко М.А. Паблик рилейшнз [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс. – Москва : Издат. центр ЕАОИ. 2008 – 134 с. – ISBN 978-5-374-00061-0. - Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6478.	ЭР
			Годин А. А. Интернет-реклама [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Годин, А. М. Годин, В. М. Комаров. - 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2012. - 168 с. – В пер. - ISBN 978-5-394-00465-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=337799.	
			Чумиков А. Н. Реклама и связи с общественностью : имидж, репутация, бренд [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Чумиков. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 159 с. — (Серия «Учебник нового поколения»). - ISBN 978–5–7567–0656–7. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6040.	ЭР
Б3. Б.19	Социология журналистики	23	Социология журналистики [Текст] : учебное пособие для вузов / под ред. С. Г. Корконосенко. – Москва : Аспект Пресс, 2004. - 318 с.	16
			Фомичева И. Д. Социология СМИ [Текст] : учебное пособие для вузов / И. Д. Фомичева. – Москва : Аспект Пресс, 2007. - 335 с.	30
			Попов В. Д. Социальная информациология и журналистика [Текст] : учебное пособие / В. Д. Попов ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – Москва : Изд-во РАГС, 2007. - 335 с.	23

			Гостенина В. И. Социология массовой коммуникации [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Гостенина, А. Г. Киселев. - 2-е изд., перераб. – Москва : Альфа-М : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - (Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-98281-338-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=404699.	ЭР
			Шарков Ф. И. Коммуникология : социология массовой коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. И. Шарков - 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2012. - 320 с. - ISBN 978-5-394-01463-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=354026. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7798.	ЭР
			Евдокимов В. А. Массмедиа в социокультурном пространстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Евдокимов. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. - (Высшее образование : Магистратура). – В пер. - ISBN 978-5-16-006932-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415337.	ЭР
			Чамкин А. С. Социология коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Чамкин. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 295 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-005544-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=344978.	ЭР
			Фомичева И. Д. Социология СМИ [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / И. Д. Фоми- чева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 360 с. - ISBN 978–5–7567–0646–8. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6048.	ЭР
			Баранова Е. В. Социология массовой коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Баранова. — Минск : Выш. шк., 2012. — 174 с. - ISBN 978-985-06-2072-9. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9107.	ЭР
Б3. Б.20	Правовые основы журналистики (вкл. Международное гуманитарное право)	23	Правовые и этические нормы в журналистике [Текст] / сост. Е. П. Прохоров. – Москва : Аспект Пресс, 2009. - 232 с.	30
			Шарков Ф. И. Интегрированные коммуникации : правовое регулирование в рекламе, связях с общественностью и журналистике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. И. Шарков. – Москва : Дашков и К, 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-394-00783-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=414955.	ЭР
			Тиунов О. И. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебник / О. И. Тиунов. - 2-е изд., перераб. - Москва: Норма, 2009. - 336 с. - ISBN 978-5-91768-005-7. - Режим доступа. http://znanium.com/bookread.php?book=193368.	

			Волков Ю. В. Основы телекоммуникационного права [Электронный ресурс] : учебное пособие /Ю. В. Волков. - Издатель Волков Ю. В. - Екатеринбург, 2011. - 94 с. - ISBN 978-5-9903200-1-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=418839.	ЭР
			Бакшин В. В. Основы журналистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Бакшин. – Москва : Флинта : Наука, 2009. - 56 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0752-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=203099. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7125.	ЭР
			Международное право: учебник / Российская ассоциация международного права; отв. ред. В. И. Кузнецов, Б. Р. Тузмухамедов. - 3-е изд., перераб. - Москва: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 720 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=215363	ЭР
			Братановский С. Н. Обеспечение доступа граждан к информации о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации : информационно-правовой аспект [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Братановский, С. Ю. Лапин. - Саратов, «Научная книга», 2011. - 126 с. - ISBN 978-5-9758-1126-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415847.	ЭР
			Ануфриева Л. П. Международное право: учебник для вузов / Л. П. Ануфриева, Г. М. Мелков, В. П. Панов, Г. Г. Шинкарецкая, В. М. Шумилов; отв. ред. Г. М. Мелков; РГТЭУ. - Москва: ИД РИОР, 2009. - 720 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=155127	ЭР
Б3. Б.21	Профессиональная этика журналиста	23	Правовые и этические нормы в журналистике [Текст] / сост. Е. П. Прохоров. – Москва : Аспект Пресс, 2009. - 232 с.	30
			Психология и этика делового общения [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 415 с. : ил., схемы. - Библиогр.: с. 411-412. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-9916-1776-5.	20
			Кузин Ф. А. Культура делового общения [Текст] : практическое пособие / Ф. А. Кузин. – Москва : Ось-89, 2004. - 320 с.	20
			Лазутина Г. В. Профессиональная этика журналиста [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. В. Лазутина. — 3 е изд., перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 224 с. - ISBN 978–5–7567–0612–3. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5986.	ЭР
			Правовые и этические нормы в журналистике [Электронный ресурс] / составитель Е. П. Прохоров. — 3 е изд., перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 255 с. - ISBN 978–5–7567–0648–2. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6002.	ЭР
			Егоров П. А. Этика [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.А. Егоров, В.Н.	ЭР

			Руднев. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 158 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-009132-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=425302.	
			Кошевая И. П. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Кошевая, А. А. Канке. – Москва : ИД ФОРУМ : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - (Профессиональное образование). – В пер. - ISBN 978-5-8199-0374-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=444527.	ЭР
Б3. Б.22	Экономика и менеджмент средств массовой информации	23	Головко Б. Н. Информационный менеджмент массовой коммуникации [Текст]: учебное пособие для вузов / Б. Н. Головко. – Москва : Академический проект, 2005. - 288 с.	19
			Основы медиабизнеса [Текст]: учебное пособие для вузов / под ред. Е. Л. Вартановой ; [науч. ред. Н. В. Ткачева]. – Москва : Аспект Пресс, 2009. - 360 с.	30
			Яковлев Г. А. Коммерция в средствах массовой информации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Яковлев. - Москва.: ИНФРА-М, 2011. - 143 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004439-2. - Режим доступа : http://znanium.com/bookread.php?book=213805.	ЭР
			Гуревич С.М. Экономика отечественных СМИ [Электронный ресурс] : учебник / С. М. Гуревич. – Москва : Аспект Пресс, 2009. - Режим доступа : http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5976.	ЭР
			Макеенко М.И. Радиовещание и телевидение США в новом столетии: структура, экономика, стратегии. — Москва : Издательство Московского университета, 2010. — 560 с. — (21 век: информация и общество). - ISBN 978-5-211-05793-7. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8319.	ЭР
Б3. Б.23	Психология журналистики	23	Курбацкая Т. Б. Психология иллюстративной рекламы. Психология журналистики [Текст] : [учебное пособие] / Т. Б. Курбацкая. – Казань : Центр инновационных технологий, 2005. - 148 с.	38
			Олешко В. Ф. Психология журналистики [Текст]: учебное пособие для вузов / В. Ф. Олешко. – Санкт-Петербург : Изд-во Михайлова В. А., 2008. - 239 с.	30
			Филиппова О. А. Обучение эмоциональному речевому воздействию [Электронный ресурс] : учебное пособие О. А. Филиппова. — Москва : Флинта : Наука, 2012. — 144 с. - ISBN 978-5-9765-1230-6 (Флинта). - ISBN 978-5-02-037704-2 (Наука). – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7485.	ЭР
			Иссерс О. С. Речевое воздействие [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов / О. С. Иссерс. – Москва : Флинта : Наука, 2009. – 224 с. - ISBN 978 5 9765 0766 1 (Флинта). - ISBN 978 5 02 034575 1 (Наука). – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7336.	ЭР
			Непряхин Н. Убеждай и побеждай [Электронный ресурс] : секреты эффективной	ЭР

			аргументации / Н. Непряхин. — Москва : Альпина Паблишерз, 2010. - ISBN 978-5-9614-2071-5. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9676.	
			Холидей Р. Верьте мне — я лгу! [Электронный ресурс] / Р. Холидей ; пер. с англ. К. Савельева. — Москва : Азбука Бизнес, Азбука-Аттикус, 2013. — 336 с. - ISBN 978–5–389–05112–6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11998.	ЭР
Б3. Б.24	Безопасность жизнедеятельности	23	Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Э. А. Арустамов [и др.] ; под ред. Э.А.Арустамова. - 16-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К', 2011. - 448 с. - Библиогр.: с. 445-446. - ISBN 978-5-394-01261-7.	**25**
			Мурадова Е. О. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.О. Мурадова. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с. - (ВПО: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01102-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=364801.	ЭР
			Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / И. С. Масленникова, О. Н. Еронько. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. – ISBN 978-5-16-006581-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=398349.	ЭР
			Маслова В. М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Маслова, И. В. Кохова, В. Г. Ляшко; под ред. В. М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. – ISBN 978-5-9558-0279-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=367408.	ЭР
Б3.В.1.	Профессиональные творческие студии	23	Мельник Г. С. Основы творческой деятельности журналиста [Текст] : учебное пособие для вузов / Г. С. Мельник, А. Н. Тепляшина. - Санкт-Петербург : Питер, 2006. - Ч. 1 : Краткий курс лекций. Ч. 2 : Хрестоматия. - 272 с. : ил. - (Краткий курс). - Библиогр. в конце гл. - Гриф УМО. - Прил.: с. 212-271. - ISBN 5-469-00182-2.	20
			Медынский С. Е. Оператор. Пространство. Кадр [Текст] : учебное пособие для вузов / С. Е. Медынский. - Москва : Аспект Пресс, 2004. - 111 с. - (Серия "Телевизионный мастер-класс"). - ISBN 5-7567-0346-2.	15
			Ким М. Н. Журналистика [Текст] : методология профессионального творчества / М. Н. Ким. - Санкт-Петербург : Изд-во Михайлова В.А., 2004. - 496 с. - (Библиотека профессионального журналиста). - Библиогр.: с. 449-464. - Прим. в конце гл. - Прил.: с. 467-495. - ISBN 5-8016-0237-2.	14
			Дорощук Е. С. Практические основы творчества журналиста. Работа с текстами СМИ [Текст] : лабораторный практикум по курсу "Основы творческой деятельности журналиста" : раздел "Деятельностная модель журналистики" : для студентов отделений и факультетов журналистики / Е. С. Дорощук ; Фил. Казан.	6

			гос. ун-та в г. Набережные Челны. - Набережные Челны : Лаборатория операт. полиграфии, 2006. - 22 с.	
			Загуменнов А. П. Компьютерная обработка звука [Электронный ресурс] / А. Загуменнов. – Москва : ДМК Пресс. – 384 с.: ил. - ISBN 5 89818 035 4. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5496.	ЭР
			Лазутина Г. В. Основы творческой деятельности журналиста [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. В. Лазутина. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва : Аспект Пресс, 2010. — 240 с. - ISBN 978–5–7567–0306–1. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5987.	ЭР
			Марков А. А. Теория и практика массовой информации [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Марков, О. И. Молчанова, Н. В. Полякова. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 252 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006505-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=394706.	ЭР
			Бобров А.А. Путь к профессионализму [Электронный ресурс] : учебное пособие для курса «Основы творческой деятельности журналиста». – Москва : [б.и], 2011. – 169 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8998.	ЭР
			Лазутина Г. В. Жанры журналистского творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Г. В. Лазутина, С. С. Распопова. — Москва : Аспект Пресс, 2011. —320 с. - ISBN 978–5–7567–0593–5. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5988.	ЭР
Б3.В.2.	Основы радиожурналистики	23	Средства массовой информации России [Текст] : учебное пособие для вузов / под ред. Я. Н. Засурского ; науч. ред. Е. Л. Вартанова, М. В. Шкондин. – Москва : Аспект-Пресс, 2008. - 381 с.	25
			Ситников В. П. Техника и технология СМИ [Текст] : печать, телевидение, радиовещание / В. П. Ситников. – Москва : СЛОВО, 2005. - 415 [1] с.	37
			Бакшин В. В. Основы журналистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Бакшин. – Москва : Флинта : Наука, 2009. - 56 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0752-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=203099. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7125.	ЭР
			Марков А. А. Теория и практика массовой информации [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Марков, О. И. Молчанова, Н .В. Полякова. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 252 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006505-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=394706.	ЭР
			Лебедева Т. В. Жанры радиожурналистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Лебедева. — Москва : Аспект Пресс, 2012. —224 с. - ISBN 978–5–7567–0655-0. - http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5990.	ЭР
			Ярцева Н. Ради радио. Как стать популярным ведущим [Электронный ресурс] / Н. Ярцева. — Москва : Альпина нон фикшн, 2009. – 224 с. - ISBN 978 5 91671 022 9.	ЭР

			– Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9808.	
Б3.В.3	Современная тележурналистика	23	Зверева Н. В. Школа регионального тележурналиста [Текст] : учебное пособие для вузов / Н. В. Зверева. – Москва : Аспект Пресс, 2004. - 320 с.	14
			Телевизионная журналистика [Текст] : учебник для вузов / МГУ им. М. В. Ломоносова ; редкол. Г. В. Кузнецов, В. Л. Цвик, А. Я. Юровский. – Москва : Изд-во МГУ, 2005. - 368 с.	21
			Средства массовой информации России [Текст] : учебное пособие для вузов / под ред. Я. Н. Засурского ; науч. ред. Е. Л. Вартанова, М. В. Шкондин. – Москва : Аспект-Пресс, 2008. - 381 с.	25
			История отечественного телевидения : взгляд исследователей и практиков [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Г. А. Шевелева. — Москва : Аспект Пресс, 2012. - 160 с. - ISBN 978–5–7567–0658–1. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6051.	ЭР
			Гегелова Н. С. Культурная миссия телевидения [Электронный ресурс] : монография. – Москва : РУДН, 2011. – 263 с. - ISBN 978-5-209-03533-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10342.	ЭР
			Шестеркина Л. П. Методика телевизионной журналистики [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Л. П. Шестеркина, Т. Д. Николаева. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 224 с. - ISBN 978–5–7567–0661–1. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6012.	ЭР
			Макеенко М. И. Радиовещание и телевидение США в новом столетии [Электронный ресурс] : структура, экономика, стратегии. — Москва : Издательство Московского университета, 2010. — 560 с. — (21 век : информация и общество). - ISBN 978-5-211-05793-7. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8319.	ЭР
Б3.В.4	Актуальные проблемы современности и журналистика	23	Проблематика СМИ [Текст] : информационная повестка дня : учебное пособие для вузов / под ред. д-ра филол. наук, проф. М. В. Шкондина, канд. ист. наук, доц. Г. С. Вычуба, канд. филол. наук, доц. Т. И. Фроловой. – Москва : Аспект Пресс, 2008. - 316 с.	46
			Ким М. Н. Новостная журналистика [Текст] : базовый курс : учебник / М. Н. Ким. – Санкт-Петербург : Изд-во Михайлова В.А., 2005. - 352 с.	36
			История зарубежной журналистики, 1945-2008 [Текст] : хрестоматия / под ред. Я. Н. Засурского ; сост. Г. В. Прутцков. – Москва : Аспект-Пресс, 2008. - 224 с.	20
			Дымова И. А. Актуальные проблемы современности и журналистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Дымова, Г. И. Щербакова ; Оренбургский государственный ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2012. – 132 с. - http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8551.	ЭР
			Ненашев М.Ф. Иллюзии свободы. Российские СМИ в эпоху перемен (1985–2009) [Электронный ресурс] / М. Ф. Ненашев. – Москва : Логос, 2010. – 320 с. - ISBN	ЭР

			978-5-98704-504-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3279.	
			Информация и общественное мнение : от репортажа в СМИ к реальным переменам [Электронный ресурс] / под ред. Румин Ислам. – Москва : Альпина Паблишерз, 2010. — 293 с. - ISBN 978-5-9614-1096-9. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9597.	ЭР
			Овсепян Р.П. История новейшей отечественной журналистики, февраль 1917 - начало XXI в. [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Я . Н. Засурского . - 3-е изд., доп. – Москва : Изд-во Моск. ун-та : Наука, 2005. - 352 с. - ISNB 5-211-06156-X. - ISBN 5-02-033908-3. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8180.	ЭР
Б3.В.5	Современные интернет-технологии и журналистика	23	Средства массовой информации России [Текст] : учебное пособие для вузов / под ред. Я. Н. Засурского ; науч. ред. Е. Л. Вартанова, М. В. Шкондин. – Москва : Аспект-Пресс, 2008. - 381 с.	25
			Ситников В. П. Техника и технология СМИ [Текст] : печать, телевидение, радиовещание / В. П. Ситников. – Москва : СЛОВО, 2005. - 415 [1] с.	37
			Максимов Н. В. Современные информационные технологии [Текст] : учебник / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - Москва : ФОРУМ, 2012. - 512 с. : ил. - Библиогр.: с. 464-466. - Глоссарий: с.467-509. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-91134-239-5.	15
			Калмыков А. А. Интернет-журналистика [Текст] : учебное пособие для вузов / А. А. Калмыков, Л. А. Коханова. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 383 с.	30
			Коротков А.В. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Коротков, А. М. Кузьмин ; Моск. гос. ин т междунар. отношений (ун т) МИД России, Каф. глобальных информационных процессов и ресурсов. — Москва : МГИМО Университет, 2012. — 92 с. – ISBN 978 5 9228 0806 4. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7227.	ЭР
			Амзин А. Новостная интернет-журналистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / А. Амзин. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 143 с. - 2-е изд., испр. и доп. — ISBN 978–5–7567–0651–2. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6042.	ЭР
			Лихачева Г.Н. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Г.Н. Лихачева, М.С. Гаспариан – Москва: Изд. центр ЕАОИ. – 2007. – 189 с.- ISBN 978-5-374-00032-0.- Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6193.	ЭР
			Годин А. А. Интернет-реклама [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Годин, А. М. Годин, В. М. Комаров. - 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2012. - 168 с. – В пер. - ISBN 978-5-394-00465-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=337799.	ЭР

Б3.В.6	Журналистика и политика	23	Гринберг Т. Э. Политические технологии : ПР и реклама [Текст] : учебное пособие для вузов / Т. Э. Гринберг – Москва : Аспект Пресс, 2006. - 317 с.	12
			Панарин И. Н. Информационная война, PR и мировая политика [Текст] : учебное пособие для вузов / И. Н. Панарин. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2006. - 352 с. - (Специальность). - Библиогр. в конце гл. - Рек. МГИМО МИД России. - В пер. - ISBN 5-93517-297-6.	6
			Корконосенко С. Г. Теория журналистики: моделирование и применение [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Г. Корконосенко. – Москва : Логос, 2010. – 248 с. – (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-471-1. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3273.	ЭР
			Информация и общественное мнение : от репортажа в СМИ к реальным переменам [Электронный ресурс] / под ред. Румин Ислам. – Москва : Альпина Паблишерз, 2010. — 293 с. - ISBN 978-5-9614-1096-9. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9597.	ЭР
			Евдокимов В. А. Массмедиа в социокультурном пространстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Евдокимов. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-006932-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415337.	ЭР
			Василенко И. А. Политические переговоры : учебное пособие / И. А. Василенко. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2010. - 396 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-004003-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=232596.	ЭР
Б3.В.7	Деловая журналистика	23	Ким М. Н. Жанры современной журналистики [Текст] / М. Н. Ким. – Санкт-Петербург : Изд-во Михайлова В. А., 2004. - 336 с.	37
			Головко Б. Н. Информационный менеджмент массовой коммуникации [Текст] : учебное пособие для вузов / Б. Н. Головко. – Москва : Академический проект, 2005. - 288 с.	19
			Корконосенко С. Г. Основы журналистики [Текст]: учебник для вузов / С. Г. Корконосенко. – Москва : Аспект Пресс, 2004. - 288 с.	73
			Попов В. Д. Социальная информациология и журналистика [Текст] : учебное пособие / В. Д. Попов ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – Москва : Изд-во РАГС, 2007. - 335 с.	23
			Евдокимов В.А. Массмедиа в социокультурном пространстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Евдокимов. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006932-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415337.	ЭР
			Кривокора Е. И. Деловые коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Кривокора. – Москва : ИНФРА-М, 2010. - 190 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-004277-0. – Режим доступа:	ЭР

			http://znanium.com/bookread.php?book=201036.	
			Тимофеев М. И. Деловые коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.И. Тимофеев. - 2-е изд. – Москва : ИЦ РИОР : ИНФРА-М, 2011. - 120 с. – В пер. - ISBN 978-5-369-00904-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=260390.	ЭР
			Папкова О. В. Деловые коммуникации [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Папкова. – Москва : Вузовский учебник : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9558-0301-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=397223.	ЭР
Б3.В.8	Методика исследования журналистики	23	Прохоров Е. П. Исследуя журналистику [Текст] : теоретические основы, методология, методика, техника работы исследователя СМИ : учебное пособие для вузов / Е. П. Прохоров. – Москва : РИП-Холдинг, 2006. - 202 с.	25
			Федотова Н. Ф. Учебная и исследовательская работа студента-журналиста [Текст] : учебное пособие / Н. Ф. Федотова, Н. Л. Фесянова, М. Г. Яковлева ; Фил. Казан. гос. ун-та в г. Набережные Челны ; [науч. ред. С. В. Федорова]. - Набережные Челны : Лаб. операт. полиграфии, 2009. - 128 с.	6
			Дымова И.А. Актуальные проблемы современности и журналистика : учебное пособие / И. А. Дымова, Г. И. Щербакова ; Оренбургский государственный ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2012. – 132 с. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8551.	ЭР
			Бакшин В. В. Основы журналистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Бакшин. – Москва : Флинта : Наука, 2009. - 56 с. – В пер. - ISBN 978-5-9765-0752-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=203099. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7125.	ЭР
			Колесниченко А. В. Практическая журналистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Колесниченко. — Москва : Изд-во Моск. ун-та, 2010. — 192 с. - ISBN 978-5-211-05510-0. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7962.	ЭР
Б3.В.9,10,11	Курсовая работа по специальности	23	Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. - 7-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 340 с. - ISBN 978-5-394-01694-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415062.	ЭР
			Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-394-02185-5. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415294.	ЭР
			Гелецкий В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учебно.-методическое пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е	ЭР

			изд., перераб. и доп. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-7638-2190-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=443230.	
			Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В.В. Кукушкина. – Москва : ИНФРА-М, 2011. - 265 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-004167-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=207592.	ЭР
			Оформление библиографического аппарата курсовой и дипломной работы [Текст] : методические рекомендации для студентов / Фил. Казан. гос. ун-та в г. Набережные Челны ; сост. Р. Н. Ахметзянова, Ю. В. Усанова. - Набережные Челны : Лаб. операт. полиграфии фил. Казан. гос. ун-та в г. Наб. Челны, 2008. - 38 с. - Библиогр.: с. 31-32.	14
Б3.ДВ.1.01	Культура речи журналиста	23	Коренькова Е. В. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник / Е. В. Коренькова, Н. В. Пушкарева. – Москва : Проспект, 2010. - 376 с. - Библиогр.: с. 371-376. - В пер. - ISBN 978-5-392-00863-6.	30
			Русский язык и культура речи [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. И. Максимова. – Москва : Гардарики, 2007. - 408 с.	145
			Мастерство эфирного выступления [Текст] : учеб. пособие / Б. Д. Гаймакова [и др.]. – Москва : Аспект Пресс, 2004. - 283 с.	10
			Рудь Л. Г. Культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Рудь, И. П. Кудреватых, В. Д. Стариченок ; под общ. ред. В. Д. Стариченка. – 2 е изд., испр. – Минск : Высш. шк., 2010. – 271 с. - ISBN 978 985 06 1883 2. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9197.	ЭР
			Надибаидзе О.Ш. Речевая компетенция говорящего [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Ш. Надибаидзе. — 2-е изд..— Москва : Флинта : Наука, 2012. — 192 с. - ISBN 978-5-9765-0717-3 (Флинта). - ISBN 978-5-02-034754-0 (Наука). – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7428.	ЭР
			Голуб И. Б. Русская риторика и культура речи[Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. — Москва : Логос, 2011. — 328 с. – (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-603-6. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3258.	ЭР
			Попова Т. В. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Лысова, Т. В. Попова. – Москва : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-1055-5 (ФЛИНТА). - ISBN 978-5-02-037439-3 (Наука). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406272.	ЭР
			Машина О. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Ю. Машина. - 2-е изд. – Москва : ИЦ РИОР : ИНФРА-М, 2011. - 168 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-369-00784-6. -	ЭР

			http://znanium.com/bookread.php?book=230662.	
			Конануха О. Г. Культура речи журналиста [Текст]: методические указания к семинарским занятиям / [О. Г. Конануха] ; Фил. Казан. гос. ун-та в г. Набережные Челны, Каф. Филологии. - Набережные Челны : Лаб. операт. полиграфии, 2007. - 67 с.	6
Б3.ДВ.1.02	Татарский язык и литература	23	Галиуллина Г. Р. Татар теле. Лексикология [Текст] : таблицалар, схемалар, анализ үрнәкләре, күнегүләр, сүзлекчә : югары сыйныф укучылары һәм студентлар өчен / Г. Р. Галиуллина. – Казан : Мәгариф, 2007. - 95 б.	15
			Нигъмэтуллина Р. Р. Татар теле ойрэнучелэргэ : кагыйдэлэр һэм кунегулэр [Текст] = Изучающим татарский язык : правила и упражнения: рус телендэ белем бируче мэктэплэр очен уку ярдэмлеге / Р. Р. Нигъмэтуллина. – Казан : Мэгариф, 2005. - 205 бит.	20
			Харисова Ч. М. Татарский язык [Текст] : справочник / Ч. М. Харисова. - Казань : Изд-во "Магариф", 2009. - 200 с. : ил. - Слов. терминов: с. 189-199. - В пер. - ISBN 978-5-7761-2060-2.	15
Б3.ДВ.3.01	Коммуникационный менеджмент и средства массовой информации	23	Романов А. А. Управление рекламными кампаниями в СМИ [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. А. Романов, Р. В. Каптюхин. – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2010. – 328 с. - ISBN 978-5-374-00396-3. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6662.	ЭР
			Романов А. А. Рекламный менеджмент [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. А. Романов, Р. В. Каптюхин. – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2010. – 432 с. - ISBN 978-5-374-00393-2. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6513.	ЭР
			Связи с общественностью : теория, практика, коммуникационные стратегии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / под ред. В. М. Горохова, Т. Э. Гринберг. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 198 с. - ISBN 978–5–7567–0598–0. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5974.	ЭР
			Кривокора Е. И. Деловые коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Кривокора. – Москва : ИНФРА-М, 2010. - 190 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-004277-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=201036.	ЭР
			Головко Б. Н. Информационный менеджмент массовой коммуникации [Текст] : учебное пособие для вузов / Б. Н. Головко. – Москва : Академический проект, 2005. - 288 с.	19
Б3.ДВ.3.02	Основы медиаменеджмента	23	Гуревич С. М. Экономика отечественных СМИ [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / С. М. Гуревич. — 4 е изд., перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2009. —296 с. - ISBN 978–5–7567–0545–4. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5976.	ЭР

			Романов А. А. Управление рекламными кампаниями в СМИ [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. А. Романов, Р. В. Каптюхин. – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2010. – 328 с. - ISBN 978-5-374-00396-3. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6662.	ЭР
			Головко Б. Н. Информационный менеджмент массовой коммуникации [Текст] : учебное пособие для вузов / Б. Н. Головко. – Москва : Академический проект, 2005. - 288 с.	19
			Романов А. А. Рекламный менеджмент [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. А. Романов, Р. В. Каптюхин. – Москва : Издат. центр ЕАОИ, 2010. – 432 с. - ISBN 978-5-374-00393-2. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6513.	ЭР
Б3.ДВ.4.01	Пресс-служба: основы деятельности	23	Ворошилов В. В. Современная пресс-служба [Текст] : учебник / В. В. Ворошилов. - Москва : КНОРУС, 2009. - 224 с. - Библиогр.: с. 212-215. - Рек. УМО. - Прил.: с.216-222. - В пер. - ISBN 978-5-390-00246-9.	20
			Кочеткова А. В. Современная пресс-служба [Текст] : учебник / А. В. Кочеткова, А. С. Тарасов. - Москва : Эксмо, 2009. - 272 с. - ([Настольная книга специалиста]). - Библиогр.: с. 267-270. - Глоссарий: с. 264-266. - Гриф УМО. - Прил.: с. 236-263. - В пер. - ISBN 978-5-699-30475-2.	30
			Грачев А. С. PR-служба компании [Текст] : практическое пособие / А. С. Грачев, С. А. Грачева, Е. Г. Спирин. - Москва : Дашков и К', 2010. - 160 с. - (Стратегия успешного бизнеса). - Библиогр.: с.159. - Прил.: с. 151-158. - ISBN 978-5-394-00576-3.	20
			Мандель Б. Р. PR: методы работы со средствами массовой информации [Текст] : учебное пособие / Б. Р. Мандель. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2010. - 205 с. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 195-201. - Прил.: с. 202. - В пер. - ISBN 978-5-9558-0094-3.	16
			Четвертков Н. В. Современная пресс служба [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н. В. Четвертков. — 2 е изд., перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2010. — 191 с. - ISBN 978–5–7567–0581–2. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6045.	ЭР
			Назайкин А. Медиарилейшнз на 100%: Искусство взаимодействия с прессой / Александр Назайкин. — Москва : Альпина Паблишерз, 2010. — 412 с. — (Бизнес на 100%). - ISBN 978-5-9614-0960-4. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9750.	ЭР
			Мандель Б. Р. PR: методы работы со средствами массовой информации : учебное пособие / Б. Р. Мандель. – Москва : Вузовский учебник, 2012. - 205 с.- В пер. - ISBN 978-5-9558-0094-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=367039.	ЭР

Б3.ДВ.4.02	Корпоративные средства массовой информации	23	Марков А. А. Теория и практика массовой информации [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Марков, О. И. Молчанова, Н. В. Полякова. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 252 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006505-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=394706.	ЭР
			Минаева Л. В. Внутрикорпоративные связи с общественностью. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Л. В. Минаева. — Москва : Аспект Пресс, 2010. —287 с. - ISBN 978–5–7567–0585–0.- Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5995.	ЭР
			Средства массовой информации России [Текст] : учебное пособие для вузов / [М. И. Алексеева и др.] ; под ред. Я. Н. Засурского ; науч. ред.: Е. Л. Вартанов, М. В. Шкондин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2011. - 391 с. : ил. - Библиогр.: с. 389-340. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-7567-0594-2.	21
Б3.ДВ.5.01	Социальная антропология и журналистика	23	Добреньков В. И. Социальная антропология [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко ; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). – Москва : ИНФРА-М, 2009. - 688 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-003638-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=192568.	ЭР
			Климантова Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – 256 с. - ISBN 978-5-394-02248-7. – Режим доступа. http://znanium.com/bookread.php?book=450818.	ЭР
			Антропология творческой субъективности и креативности [Электронный ресурс] / отв. редактор О. К. Румянцев. — Санкт-Петербург : Эйдос, 2013. — 310 с. - ISBN 978–5–904745–37-0. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11942.	ЭР
			Орлов, И. Б. «Человек исторический» в системе гуманитарного знания [Электронный ресурс] / И. Б. Орлов ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. — 191, [1] с. — В пер. - SBN 978-5-7598-0943-2. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6832.	ЭР
Б3.ДВ.5.02	Основы семиотики	23	Гнатюк О. Л. Основы теории коммуникации [Текст] : учебное пособие для вузов / О. Л. Гнатюк. - Москва : КНОРУС, 2010. - 256 с. : ил. - Библиогр.: с. 249-256. - Гриф УМО. - В пер. - ISBN 978-5-406-00229-2.	16
			Чамкин А. С. Основы коммуникологии (теория коммуникации) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Чамкин. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 350 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-	ЭР

			005545-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=344977.	
			Основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Я. Гойхман [и др.] ; отв. ред. О. Я. Гойхман. – Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-004792-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=253871.	ЭР
			Махлина С. Т. Лекции по семиотике культуры и лингвистике [Электронный ресурс] / С. Т. Махлина – Санкт-Петербург : Изд-во «СПбКО», 2010. – 468 с.: ил. ISBN 978-5-903983-19-3. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12392.	ЭР
			Кожемякин Е. А. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Кожемякин. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 189 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-006584-7. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=398446.	ЭР
Б3.ДВ.6.01	Прикладные аспекты рекламной и PR-деятельности	23	PR: теория и практика [Текст] : учебник / [Д. Е. Баранов и др.] ; под ред. М. А. Лукашенко. - Москва : Market DS, 2010. - 328 с. - (Университетская серия). - Библиогр.: с. 325-327. - ISBN 978-5-94416-071-3.	21
			Панкратов Ф. Г. Основы рекламы [Электронный ресурс]: учебник / Ф. Г. Панкратов, Ю. К. Баженов, В. Г. Шахурин. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К », 2012. - 540 с. - ISBN 978-5-394-01804-6. – Режим доступа. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3636.	ЭР
			Гусаров Ю. В. Рекламная деятельность [Электронный ресурс] :учебник / Ю. В. Гусаров, Л. Ф. Гусарова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 313 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005525-1. – Режим доступа. http://znanium.com/bookread.php?book=342116.	ЭР
			Романов А. А. Разработка рекламного продукта [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Романов, Г. А. Васильев, В. А. Поляков. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 256 с.- ISBN 978-5-9558-0124-7. – Режим доступа. http://znanium.com/bookread.php?book=189456.	ЭР
			Васильев Г. А. Технологии производства рекламной продукции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Васильев, В. А. Поляков, А. А. Романов. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 272 с. - ISBN 978-5-9558-0155-1. – Режим доступа. http://znanium.com/bookread.php?book=196365.	ЭР
			Рекламная деятельность [Текст] : учебник / под ред. В. Д. Секерина. - Москва : Инфра-М, 2014. - 282 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат : сер. основана в 1996 г.). - Рек. УМО. - В пер. - Доступ в ЭБС www.znanium.com. - ISBN 978-5-16-005684-5.	6

			Хапенков В. Н. Рекламная деятельность в торговле [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Хапенков, Г. Г. Иванов, Д. В. Федюнин. – Москва : ИД ФОРУМ : НИЦ Инфра-М, 2013. - 368 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-8199-0533-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=371157.	ЭР
			PR в сфере коммерции: учебник / Под ред. проф. И.М. Синяевой - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 298 с- ISBN 978-5-9558-0235-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=349304.	ЭР
			Шарков, Ф. И. Паблик рилейшнз [Электронный ресурс] : учебник / Ф. И. Шарков. - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 332 с. - ISBN 978-5-394-01469-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415251.	ЭР
Б3.ДВ.6.02	Прикладные аспекты изучения массовой коммуникации	23	Чамкин А. С. Основы коммуникологии (теория коммуникации) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Чамкин. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 350 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-005545-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=344977.	ЭР
			Гнатюк О. Л. Основы теории коммуникации [Текст] : учебное пособие для вузов / О. Л. Гнатюк. - Москва : КНОРУС, 2010. - 256 с. : ил. - Библиогр.: с. 249-256. - Гриф УМО. - В пер. - ISBN 978-5-406-00229-2.	16
			Основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Я. Гойхман [и др.] ; отв. ред. О. Я. Гойхман. – Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. - (Высшее образование). – В пер. - ISBN 978-5-16-004792-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=253871.	ЭР
			Кожемякин Е. А. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Кожемякин. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 189 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-5-16-006584-7. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=398446.	ЭР
			Шарков Ф. И. Коммуникология : коммуникационный консалтинг [Элетронный ресурс] : учебное пособие / Ф. И. Шарков ; Международная академия бизнеса и управления. – Москва: Дашков и К, 2011. - 408 с. - ISBN 978-5-394-00777-4. – Режим доступа. http://znanium.com/bookread.php?book=291622.	ЭР
			Шарков Ф. И. Интегрированные коммуникации: Массовые коммуникации и медиапланирование [Электронный ресурс]: учебник / Ф.И. Шарков, В.Н. Бузин. - Москва: Дашков и К, 2012. - 488 с. - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01185-6. – Режим доступа. http://znanium.com/bookread.php?book=329134	ЭР
Б4.Б.1	Физическая культура	23	Муллер А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Муллер [и др.]. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-2126-0. – Режим доступа:	ЭР

			http://znanium.com/bookread.php?book=443255.	
			Евсеев Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] / Ю. И. Евсеев. — Изд. 9-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 201 4 . — 444, [1] с. : ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-222- 21762-7. – Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12315.	ЭР
			Бароненко В. А. Здоровье и физическая культура студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2009. - 336 с.: ил. – В пер. - ISBN 978-5-98281-157-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=180800.	ЭР
			Миронов В. М. Гимнастика [Электронный ресурс] : методика преподавания : учебник / В. М. Миронов [и др.] ; под общ. ред. В. М. Миронова – Москва : НИЦ ИНФРА-М; Минск : Нов. знание, 2013. - 335 с.: ил. - (Высшее образование : Бакалавриат). – В пер. - ISBN 978-985-475-578-6. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?boo k=415731.	ЭР
			Физическая культура [Текст]: методические указания для специальных медицинских групп / [В. Т. Сакаева] ; Фил. Казан. гос. ун-та в г. Набережные Челны, Каф. физ. воспитания и спорта. - Набережные Челны : Лаб. оператив. полиграфии, 2007. - 25 с.	13

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения _____ (Н.Ф.Федотова)

Руководитель библиотеки _____(Р.Н. Ахметзянова)

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	*2008/2009 учебный год*		*2009/2010 учебный год*		*2010/2011 учебный год*		*2011/2012 учебный год*		*2012/2013 учебный год*		*2013/2014 учебный год*	
		Успеваемость*, %	**Качество успеваемости**, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**	**Успеваемость, %**	**Качество успеваемости, %**
Б1.	Философия									**100**	**52**	**94**	**76**
	История							**100**	**44**	**100**	**72**	**94**	**72**
	Культурология											**88**	**76**
	Социология											**100**	**94**
	Экономика									**86**	**41**	**94**	**35**
	Иностранный язык							**94**	**50**	**100**	**86**	**100**	**72**
Б3.	Основы теории журналистики							**90**	**43**	**96**	**64**	**100**	**33**
	Основы теории литературы							**100**	**74**	**100**	**86**	**100**	**78**
	История отечественной литературы											**86**	**66**
	История зарубежной литературы									**100**	**61**	**100**	**82**
	История зарубежной журналистики											**94**	**94**

	Основы журналистской деятельности							**100**	**61**	**96**	**63**	**100**	**83**
	Современный русский (родной) язык							**100**	**75**	**100**	**61**	**100**	**83**
	Стилистика и литературное редактирование											**100**	**64**
	Техника и технология СМИ							**100**	**88**	**100**	**80**	**100**	**72**
	Социология журналистики											**94**	**76**
	Правовые основы журналистики (вкл. Международное гуманитарное право)									**100**	**78**	**100**	**88**
	Экономика и менеджмент СМИ											**100**	**71**
	Профессиональные творческие студии											**94**	**70**
	Основы радиожурналистики									**100**	**78**	**100**	**92**
	Современная тележурналистика							**100**	**65**	**94**	**83**	**100**	**96**
Б3. ДВ	Культура речи журналиста									**100**	**65**		

	Профессиональная этика журналиста											**100**	**100**

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 031300.62 «Журналистика» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. 90 % студентов обучаются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». В среднем, 60% студентов обучаются на «отлично», «хорошо». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану, не превышает 10%.

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны, (Н.Ф.Федотова)

4.2. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Данный раздел не заполнен, так как пока не было выпуска бакалавров

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний											
		.....			.....			.....			....		
		количество выпускников, всего	из них: получивших удовлетворительные оценки	из них: получивших оценки «отлично» и «хорошо»	количество выпускников, всего	из них: получивших удовлетворительные оценки	из них: получивших оценки «отлично» и «хорошо»	количество выпускников, всего	из них: получивших удовлетворительные оценки	из них: получивших оценки «отлично» и «хорошо»	количество выпускников, всего	из них: получивших удовлетворительные оценки	из них: получивших оценки «отлично» и «хорошо»
2008/2009	01												
2009/2010	02												
2010/2011	03												
2011/2012	04												
2012/2013	05												
2013/2014	06												

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению _____, реализуемой в соответствии ФГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от ____% выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, ____ баллов.

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны, (Н.Ф.Федотова)

ЧАСТЬ II

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации»** комиссия под председательством директора Набережночелнинского института КФУ Ганиева М.М. в составе:

1. зав.социально-гуманитарным отделением Каюмова А.Т.
2. зам.директора по ОД Бикулова Р.А
3. начальника УМУ Лысанова Д.М.
4. зав.кафедрой массовых коммуникаций Федотовой Н.Ф.
5. директора телерадиокомпании «Чаллы-ТВ» Валеевой А.Д.

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 031300.62 «Журналистика» и определила следующее.

Подготовка дипломированных бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 031300.62 «Журналистика» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2011 года. Право КФУ на подготовку бакалавров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег.№0811 от 16 августа 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2015 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка бакалавров ведется на социально-гуманитарном отделении Набережночелнинского института КФУ. Выпускающей кафедрой является кафедра массовых коммуникаций. Набережночелнинский институт КФУ является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документов:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;
- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;

- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных

организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;

- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;
- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия

лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;
- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;
- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;
- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;

- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете Набережночелнинского института КФУ
- Положение об Набережночелнинском институте КФУ;
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Набережночелнинского института КФУ ;
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);

- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);
- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;

- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру социально-гуманитарного отделения Набережночелнинского института К(П)ФУ входят:

- Кафедра физического воспитания и спорта
- Кафедра иностранных языков
- Кафедра гуманитарных наук
- Кафедра социальных наук
- Кафедра массовых коммуникаций
- Кафедра филологии
- Иные структурные подразделения: учебная телерадиостудия.

Выводы: Подготовка бакалавров по направлению 031300.62 «Журналистика» осуществляется в Набережночелнинском институте К(П)ФУ в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в Набережночелнинском институте КФУ регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте/факультете, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте/факультете организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Набережночелнинском институте КФУ организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте/факультете и другим локальным нормативно-правовым актам.

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно кафедра массовых коммуникаций организует ряд мероприятий для абитуриентов направления 031300.62 «Журналистика»:

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;
- предметные олимпиады;
- подготовительные курсы.

Помимо этого, в рамках подготовки и проведения приемной кампании кафедрой массовых коммуникаций Набережночелнинского института К(П)ФУ в 2013–2014 уч. году были организованы следующие мероприятия:

- Всероссийский фестиваль детских и молодежных СМИ «МедиаПокорение»;

- Всероссийский летний лагерь для начинающих журналистов «МедиаМир».

В соответствии с Правилами приема в КФУ (утверждены Ученым советом, протокол от 27.12.2012 №10) прием и зачисление на направление подготовки 031300.62 «Журналистика» осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) или в результате победы на всероссийских олимпиадах.

Стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения утверждается Приказом ректора на основании решения Ученого совета КФУ. Стоимость обучения одного студента очной формы обучения за один учебный год для обучающихся на государственно-договорной основе составляет 63320 руб.

Контингент очной/ заочной форм обучения по направлению 031300.62 «Журналистика» на 01.04.2013 г. составляет 99 человек.

В 2011 г. – прием на дневное отделение составил 27 чел., в 2012 – 28 чел., в 2013 – 11 чел., что связано с отсутствием выпускников в значительной части школ г. Набережные Челны («демографическая яма»)

Конкурс на бюджетное место в 2013 г. – 1,2 человека на место.

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 031300.62 «Журналистика» среди школьников г.Набережные Челны, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов и позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка бакалавров/магистров в Институте/факультете по направлению 031300.62 «Журналистика» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ № 775 от 21.12.2009 г.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;
- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;
- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);
- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);
- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.
- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);
- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля

успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института/факультета, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки бакалавра по направлению 031300.62 «Журналистика» предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1); математический и естественнонаучный цикл (Б2); профессиональный цикл (Б3), а также разделов: физическая культура, учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

В процессе подготовки бакалавров особое внимание уделяется физической подготовке студентов. Организация обучения по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по секциям. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, составляет 400 часов за весь период обучения. Это соответствует требованиям ФГОС ВПО (не менее 400 часов за 4 года и не менее 2 часов в неделю).

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 031300.62 «Журналистика» при очной форме обучения составляет 4 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 031300.62 «Журналистика» очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 7–10 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы бакалавриата – 240 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и

составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей четырехлетней подготовки бакалавра. Так, гуманитарный, социальный и экономический цикл включает 9 дисциплин базовой части, математический и естественнонаучный цикл включает 4 дисциплины базовой части, профессиональный цикл включает 2 дисциплины базовой части.

К базовой части программ гуманитарного, социального и экономического цикла, согласно стандарту, относятся: «Философия», «История», «Культурология», «Социология», «Политология», «Правоведение», «Экономика», «Психология», «Иностранный язык». Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 51 зачетная единица (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (50-60).

Математический и естественнонаучный цикл включает 2 дисциплины базовой части: «Современные информационные технологии», «Концепции современного естествознания». Объем зачетных единиц всех дисциплин данного цикла – 6, что соответствует требованиям стандарта (6-8).

В рамках изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла происходит достаточно глубокая проработка математического и аналитического материала, что предполагает овладение студентами математического инструментария, необходимого для успешного усвоения дисциплин других циклов. На этом этапе учебного процесса происходит формирование таких компетенций, как способность использовать знания в области естественнонаучных дисциплин, базироваться на принципах научного подхода в процессе формирования своих мировоззренческих взглядов, касающихся взаимоотношений человека с окружающей средой и проблем безопасности жизнедеятельности и умение использовать естественнонаучные знания в своей социальной и профессиональной деятельности, способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке бакалавра направления 031300.62 «Журналистика». К базовой части дисциплин цикла относятся: «Введение в специальность», «Основы теории журналистики», «Основы теории коммуникации», «Основы теории литературы», «История отечественной литературы», «История зарубежной литературы», «История отечественной журналистики», «История зарубежной журналистики», «Система средств массовой информации», «Основы журналистской деятельности», «Логика», «Современный русский (и родной) язык», «Стилистика и литературное редактирование», «Профессионально-творческий практикум», «Выпуск учебных средств массовой информации», «Прикладные дисциплины», «Техника и технология средств массовой информации», «Основы рекламы и паблик рилейшенз в средствах массовой информации», «Социология журналистики», «Правовые основы журналистики (вкл. Международное гуманитарное право)», «Профессиональная этика журналиста», «Экономика и менеджмент средств массовой информации», «Психология журналистики», «Безопасность жизнедеятельности». Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 145, из них объем базовой части – 85 ЗЕ., объем вариативной части – 60 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта (60-80).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 35,8% ЗЕ., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б1, Б2, Б3..

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов, создание творческих журналистских работ, создание и представление презентаций.

Выводы: структура основной образовательной программы по направлению 031300.62 «Журналистика» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО 031300.62	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	4	4	Раздел 3 ФГОС ВПО	нет
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	240	240	Раздел 3 ФГОС ВПО	нет
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	36	36	Раздел 3 ФГОС ВПО	нет
2	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу **Б.1** (в ЗЕТ)	50-60	51	Раздел 6 ФГОС ВПО	нет
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла **Б.1**:				
2.1	Базовая часть	25-35	35		нет
2.2	Вариативная часть	15-35	16		нет
3	Общий объем трудоемкости по естественнонаучному циклу **Б.2** (в ЗЕТ)	6-8	6	Раздел 6 ФГОС ВПО	нет
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла **Б.2**:				
3.1	Базовая часть	3-5	4		нет
3.2	Вариативная часть	1-5	2		нет
4	Общий объем учебной нагрузки по профессиональному циклу Б.3 (в ЗЕТ)	145-155	145	Раздел 6 ФГОС ВПО	
	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла **Б.3**				
4.1.	Базовая часть	75-85	85		
4.2	Вариативная часть	60-80	60		
5	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе **Б.4** (в ЗЕТ)	20-25	24	Раздел 6 ФГОС ВПО	нет
6	Общий объем учебной нагрузки по ИГА (в ЗЕТ)	10-12	12	Раздел 6 ФГОС ВПО	нет
7	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных	Не более 10 ЗЕТ	0	Раздел 7 ФГОС ВПО	нет

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО 031300.62	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
	дисциплин (ЗЕТ)				
8	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	6	-	нет
	2 курс	не более 10	8		нет
	3 курс	не более 10	8		нет
	4 курс	не более 10	7		нет
	(5 курс)	не более 10		-	нет
	Максимальное количество зачетов в учебном году[3]:				
	1 курс	не более 12	10	-	нет
	2 курс	не более 12	10	-	нет
	3 курс	не более 12	11		нет
	4 курс	не более 12	12		нет
	(5 курс)	не более 12			нет
9	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10,	9	Раздел 7.9 ФГОС ВПО	нет
	2 курс	от 7 до 10	7	Раздел 7.9 ФГОС ВПО	нет
	3 курс	от 7 до 10	7	Раздел 7.9 ФГОС ВПО	нет
	4 курс	от 7 до 10	10	Раздел 7.9 ФГОС ВПО	нет
	(5 курс)	от 7 до 10			нет
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	не менее 2	3	Раздел 7.9 ФГОС ВПО	нет
	2 курс	не менее 2	2	Раздел 7.9 ФГОС ВПО	нет
	3 курс	не менее 2	2	Раздел 7.9 ФГОС ВПО	нет
	4 курс	не менее 2	2	Раздел 7.9 ФГОС ВПО	нет
	(5 курс)				нет
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	не менее 20	27,7	Раздел 7.3. ФГОС ВПО	нет
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Не более 50	40, 6	Раздел 7.3. ФГОС ВПО	нет
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Не менее 1/3 части суммарно по циклам	35,8	Раздел 7.5. ФГОС ВПО	нет
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	27	27	Раздел 7.7. ФГОС ВПО	нет
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и	не более 54 час.	54	Раздел 7.6. ФГОС ВПО	нет

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО 031300.62	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
	самостоятельная), час				

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям ФГОС ВПО (табл. 1, 2).

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям ФГОС.

В рамках подготовки бакалавров по направлению 031300.62 «Журналистика» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Набережночелнинского института КФУ ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: ScienceDirect, JSTOR, Oxford Journals, Cambridge Journals, НЭБ, East View, Springer Link, SAGE Journals Online, Интегрум, Ebrary, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского, БиблиоРоссика**,** Консультант студента – электронная библиотечная система (ЭБС), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU**,** Электронная библиотека диссертаций (РГБ)**.**

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, коллоквиумы, игровые ситуации, тренинги, а также методы, основанные на изучении практики — case studies, создание проектов, подготовка публичных выступлений, дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем, обучение в сотрудничестве, создание проблемных ситуаций, подготовка профессионально направленных видеофильмов и презентаций, лекция-пресс-конференция, лекция-беседа, лекция-визуализация, лекция-диспут. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 031300.62 «Журналистика» высока и не вызывает сомнений.

Набережночелнинский институт КФУ разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки специалиста на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО предполагает выполнение курсовых работ по направлению 031300.62 «Журналистика». По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ, Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по специальности;
- курсовая работа по дисциплине учебного плана.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по направлению является самостоятельным научным исследованием по направлению (профилю), выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по направлению ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплине. Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Курсовые работы по дисциплинам выполняются, если это предусмотрено учебным планом. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты) по специальности «Журналистика»: «Телевидение как средство воздействия на сознание общества» Курбановой Р.Ф., «Выразительные средства гонзо-журналистики» Сыраева Р.Р., «Образ телеведущего в программе «Неделя с Марианной Максимовской» Беловой А.Н., «Жанровое своеобразие российского радиовещания» Перловской Е.В.

Студенты-журналисты чаще выбирают для исследования темы, связанные с функционированием аудиовизуальных средств массовой информации – радио и телевидения. Студенты занимаются изучением жанрового и тематического своеобразия современного российского радио и телевидения, образов телеведущих, психологических аспектов взаимодействия СМИ и аудитории.

Перечисленные курсовые работы отличаются тщательной проработкой теоретического материала по исследуемой теме, а также глубиной эмпирического исследования. Работы А. Беловой и Е. Перловской основаны прежде всего на таких методах исследования, как описание, наблюдение, анализ и носят исследовательский характер. Исследования Р. Курбановой и Р. Сыраева, помимо этого, включают в себя контент-анализ, сравнение и моделирование. Более того, в этих работах студенты самостоятельно попытались вывести новое научное знание – к примеру, Р. Сыраев классифицировал выразительные средства гонзо-журналистики по типам и описал их. Р. Курбанова создала в работе психологическую модель телевизионного новостного вещания Первого канала.

Курсовые работы характеризуются логичностью выводов и объективностью оценок, а также достаточной визуализацией результатов исследования: в текстах присутствуют диаграммы, таблицы и графики. Работа над курсовым проектом позволяет студентам не только совершенствовать научные компетенции, но и дополнять свои знания в практической области. Р. Курбанова, Е. Перловская и А. Белова успешно совмещают учёбу и научную деятельность с работой в студенческой телерадиостудии и задействованы в создании молодёжной телепрограммы на челнинском телеканале, а Р. Сыраев работает дизайнером в городской газете. Результаты перечисленных курсовых работ были не раз опубликованы в сборниках научных конференций международного, российского и республиканского уровней.

При оценке курсовой работы преподаватели руководствуются следующими критериями:
— новизна и оригинальность исследования;
— актуальность темы исследования;
— степень проработанности существующих научных подходов, литературных и статистических источников;
— оформление понятийного аппарата;
— логика работы и ее соответствие постановке задачи исследования;
— полнота, завершенность и обоснованность выводов и предложений;
— соответствие требованиям по оформлению.

Вывод: Уровень выполнения курсовых проектов (работ) и тематика **соответствует** требованиям ГОС ВПО.

3.3.2.Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка специалиста предполагает прохождение практик: учебно-ознакомительной, производственной и преддипломной. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института/факультета. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- учебно-ознакомительной
- производственной

и преддипломной.

В течение учебно-ознакомительной практики студент знакомится со структурой редакции, формой организации работы средства массовой информации, по мере возможности принимает участие в создании информационного продукта. Производственные практики обеспечивают полное погружение студента в деятельность средства массовой информации. Положительную оценку за практику студент может получить при наличии у него не менее 5-7

публикаций за одну практику. Преддипломная предполагает тесную взаимосвязь с дипломной работой студента.

Итоговый контроль учебно-ознакомительной и производственной практики осуществляется в форме итоговой конференции по практике с занесением оценки за практику в экзаменационную ведомость.

Студенты Набережночелнинского института КФУ, обучающиеся по специальности журналистика, в основном проходят практику в средствах массовой информации, а также пресс-центрах, пресс-службах, информационных агентствах. Практика студентов, обучающихся на очно-заочной и заочной форме обучения, как правило, проходит на месте их постоянного трудоустройства. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г.: отчёты студентов Салахутдиновой А.А., Перловской Е.В. и Беловой А.Н.

Салахутдинова А. проходила практику в службе новостей холдинга «СТВ-Медиа» в редакциях программы «Новости-24» (ТК «РЕН-ТВ-Набережные Челны») и информационного портала «Челны-Новости». В обязанности студентки входили создание новостных сюжетов и написание текстовых материалов. По мнению координатора практики, директора службы новостей телеканала, практикантка зарекомендовала себя только с положительной стороны и продемонстрировала такие полезные качества, как пунктуальность, внимательность, ответственность. Руководство телеканала оценило практику Салахутдиновой А. на «отлично».

Перловская Е. проходила практику на ТРК «Чаллы-ТВ» в качестве корреспондента и монтажёра – монтировала прогноз погоды и программы !Будь здоров!» и «Скоро свадьба!», а также занималась обработкой звука. По мнению координатора практики, студентка справлялась со всеми требованиями руководства и выполняла все задания качественно и точно в срок. По итогам практики студентке предложили работу на данном телеканале.

Белова А. проходила практику в Комитете развития производственной системы ОАО «КАМАЗ» и готовила материалы для корпоративной газеты «Вести КАМАЗа» в различных жанрах. По словам руководства, А. Белова проявила себя как ответственный, исполнительный и грамотный работник. Координатор практики оценил деятельность студентки на «отлично».

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Выводы: Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы учебно-ознакомительной, производственной и преддипломной практик разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.

Программы учебно-ознакомительной, производственной и преддипломной практик **соответствуют** требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 031300.62 «Журналистика» базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план

включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 031300.62 «Журналистика» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- учебную, производственную практику;
- курсовую и выпускную квалификационную работу;

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору
- факультативные дисциплины
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В Набережночелнинском институте КФУ большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий. Например, курсы «Коммуникативный менеджмент и СМИ», «Прикладные аспекты рекламной и PR-деятельности», «Выпуск учебных средств массовой информации» и др. содержат в себе следующие элементы: деловые игры, круглые столы, тренинги, конференции, «мозговой штурм», разработку и презентацию проектов.

Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др. Ряд преподавателей осуществляет проектную деятельность: радиоэфиры, организация работы пресс-службы, создание телевизионной программы.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 031300.62 «Журналистика» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более

глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: Уровень учебно-методического обеспечения соответствует требованиям ФГОС ВПО.

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ/МАГИСТРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Внедрение кредитно-зачетная системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

-результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;

-результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:
86 баллов и более – «отлично» (отл.);
71-85 баллов – «хорошо» (хор.);
55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);
54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 50 %, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Вывод: Учебный процесс по программе обучения бакалавров по направлению 031300.62 «Журналистика» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

4.2.1. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, тесты и др.

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

В настоящее время перед высшими учебными заведениями ставится задача обеспечения гарантии качества подготовки путем разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников. Использование технологий компьютерного тестирования знаний студентов является основой получения объективной независимой оценки уровня учебных достижений (знаний, интеллектуальных умений и практических навыков) студентов, а также предоставляет руководству института, отделения и кафедры достоверные и своевременные результаты оценки уровня подготовленности и освоения студентами образовательных программам. Анализ результатов компьютерного контроля знаний студентов позволяет выработать рекомендации по совершенствованию преподавания проверяемых учебных дисциплин.

В Набережночелнинском институте компьютерное тестирование в рамках внутривузовской системы контроля знаний студентов проводится в компьютерных классах отдела управления и контроля качества образования (ОУККО), входящего в состав Учебно-методического управления. ОУККО представляет собой независимое и объективное звено в цепочке оценивания знаний студентов. В качестве программной среды для организации и проведения тестирования, обработки результатов и анализа качества тестовых заданий используется тестирующий комплекс АСТ-Тест. Для организации и проведения контроля текущих, промежуточных и остаточных знаний студентов в форме компьютерного тестирования сотрудниками ОУККО совместно с преподавателями института разрабатываются и регулярно обновляются банки тестовых заданий.

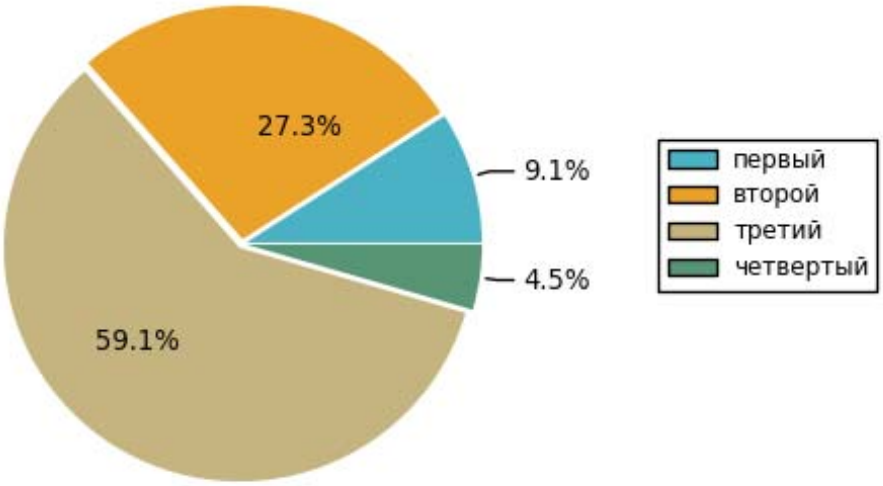
Особое внимание уделяется обеспечению и повышению объективности оценки знаний студентов, обучающихся на первом и вторых курсах очной формы обучения, в рамках зачетно-экзаменационных сессий. С этой целью проводятся в форме компьютерного тестирования экзамены и зачеты по следующим дисциплинам ООП:

№ п/п	Дисциплина	курс	семестр	читающая кафедра	Форма контроля
1	Безопасность жизнедеятельности	1	1	ЭЭ	зачет
2	Философия	2	4	ГН	экзамен

4.2.2. Федеральный интернет-экзамен (ФЭПО)

Анализ результатов интернет-экзамена (компетентностный подход)

Направление подготовки: 031300.62 – Журналистика
Дисциплина: Концепции современного естествознания
Трудоемкость: не больше 4 кредитов
Группы: 6121105



Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	2	9.1%
второй	6	27.3%
третий	13	59.1%
четвертый	1	4.5%
Всего	**22**	**100.0%**

Первый уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.

Второй уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность.

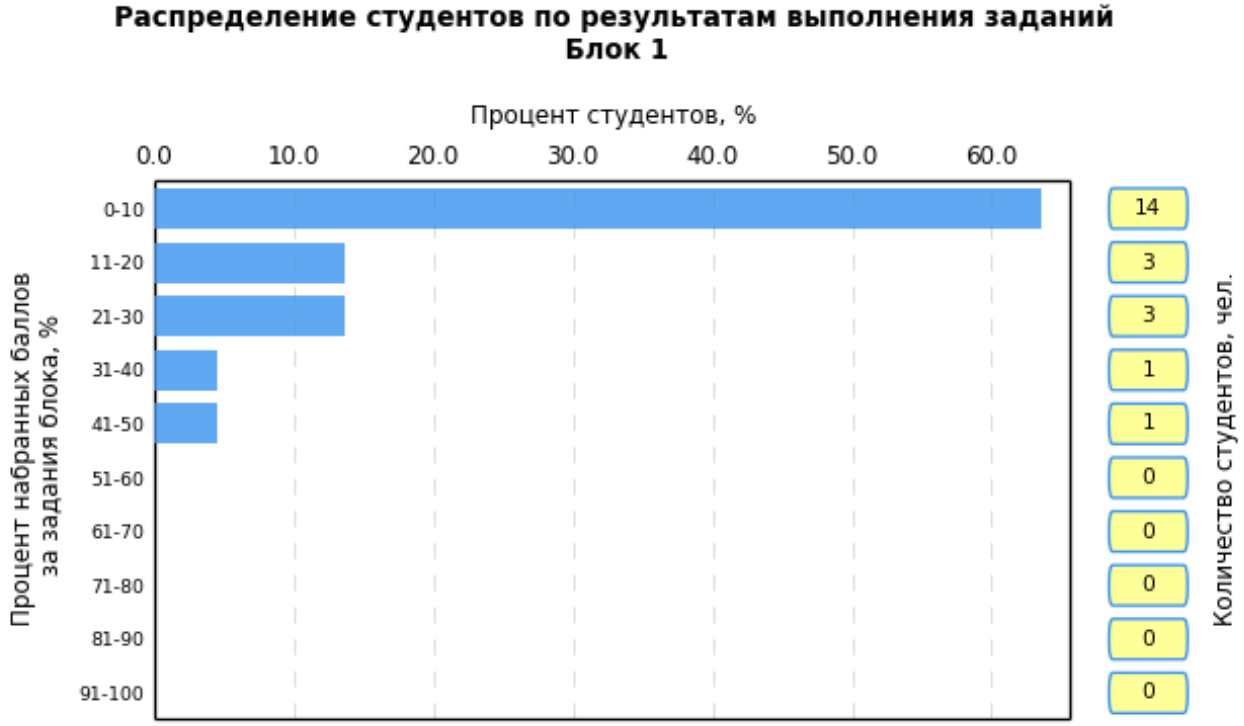
Третий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации..

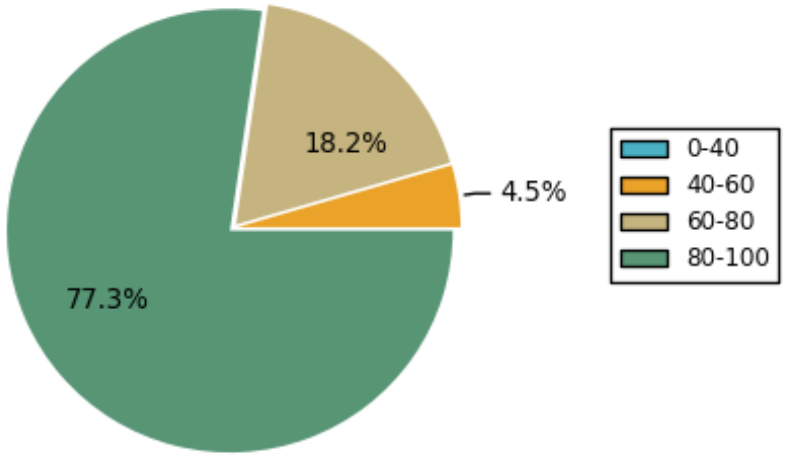
Четвертый уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную

на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией..

Предлагаем ознакомиться с более подробной информацией о решаемости тестовых заданий, а также о плотности распределения баллов:

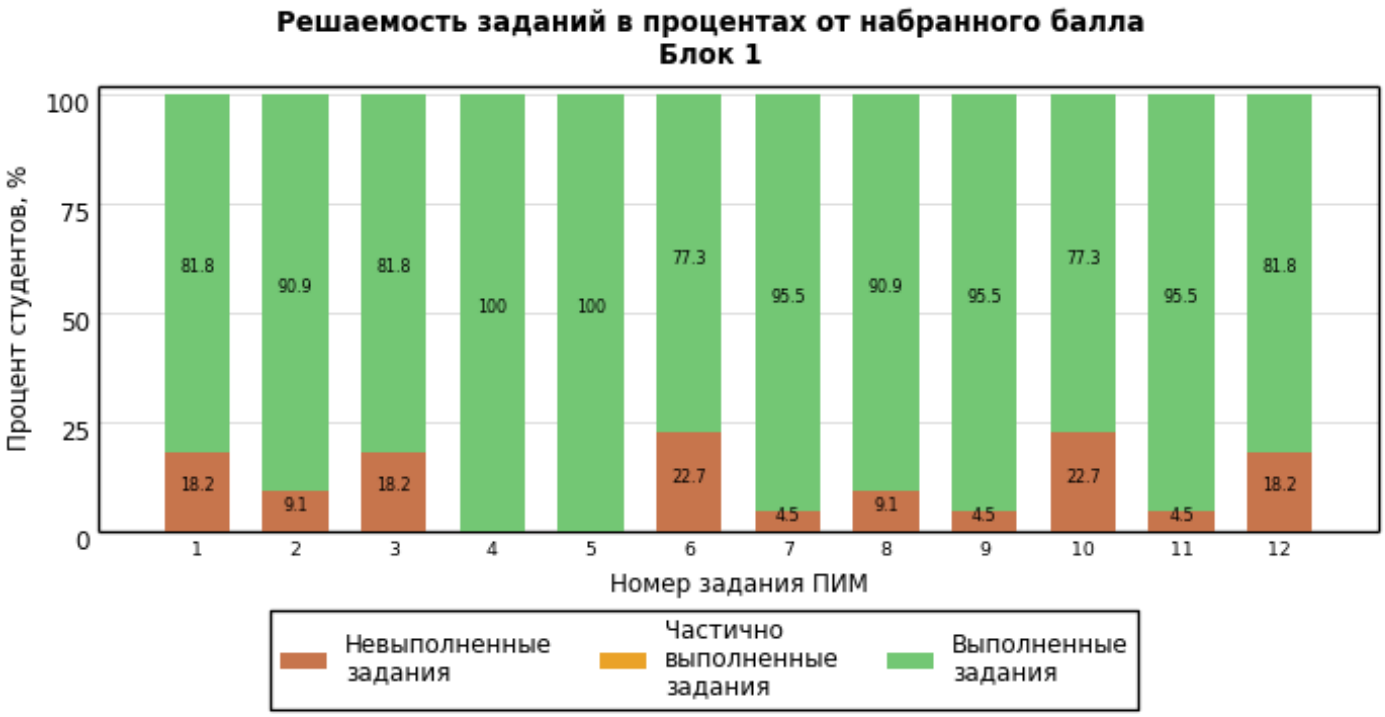
Первый блок





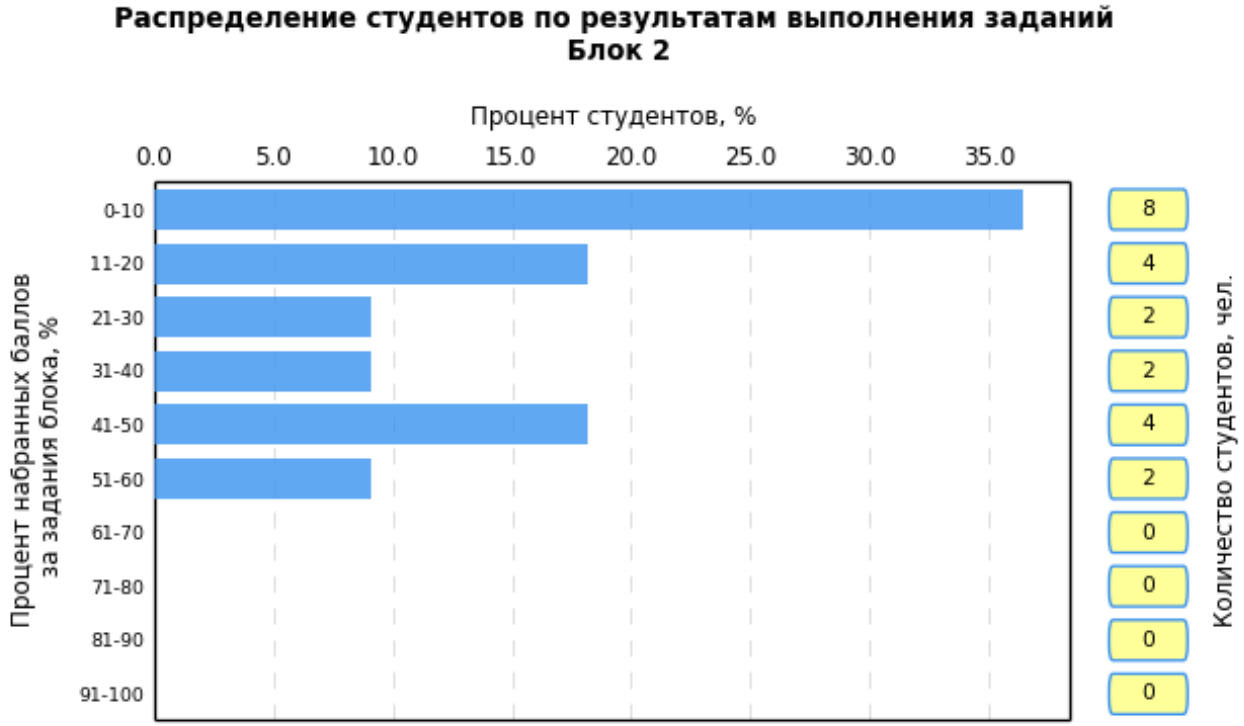
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[0; 40%)	0	0%
[40%; 60%)	1	4.5%

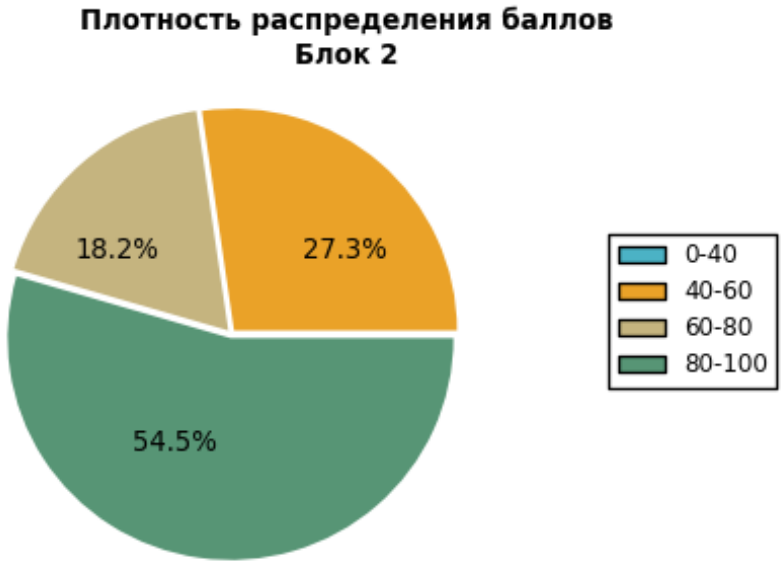
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[60%; 80%)	4	18.2%
[80%; 100%]	17	77.3%
Всего	**22**	**100.0%**



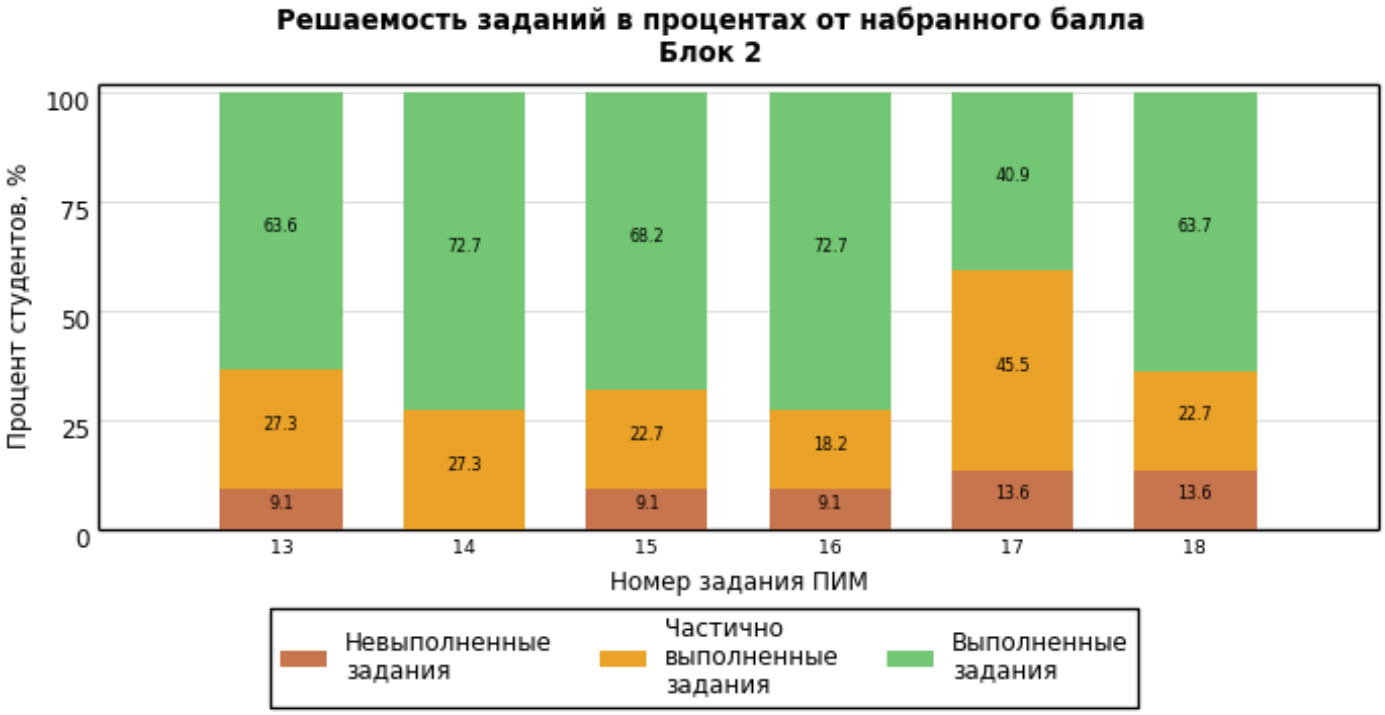
Задания Блока
1. Естественнонаучная и гуманитарная культуры
2. Натурфилосовская и научные картины мира
3. Принципы симметрии, законы сохранения
4. Эволюция представлений о пространстве и времени
5. Вселенная в разных масштабах: микро-, макро-, мегамиры
6. Системные уровни организации материи
7. Динамические и статистические закономерности в природе
8. Закономерности самоорганизации. Принципы универсального эволюционизма
9. Космология, общая космогония, происхождение Солнечной системы
10. Геологическая эволюция
11. История жизни на Земле и методы исследования эволюции
12. Глобальный экологический кризис

Второй блок



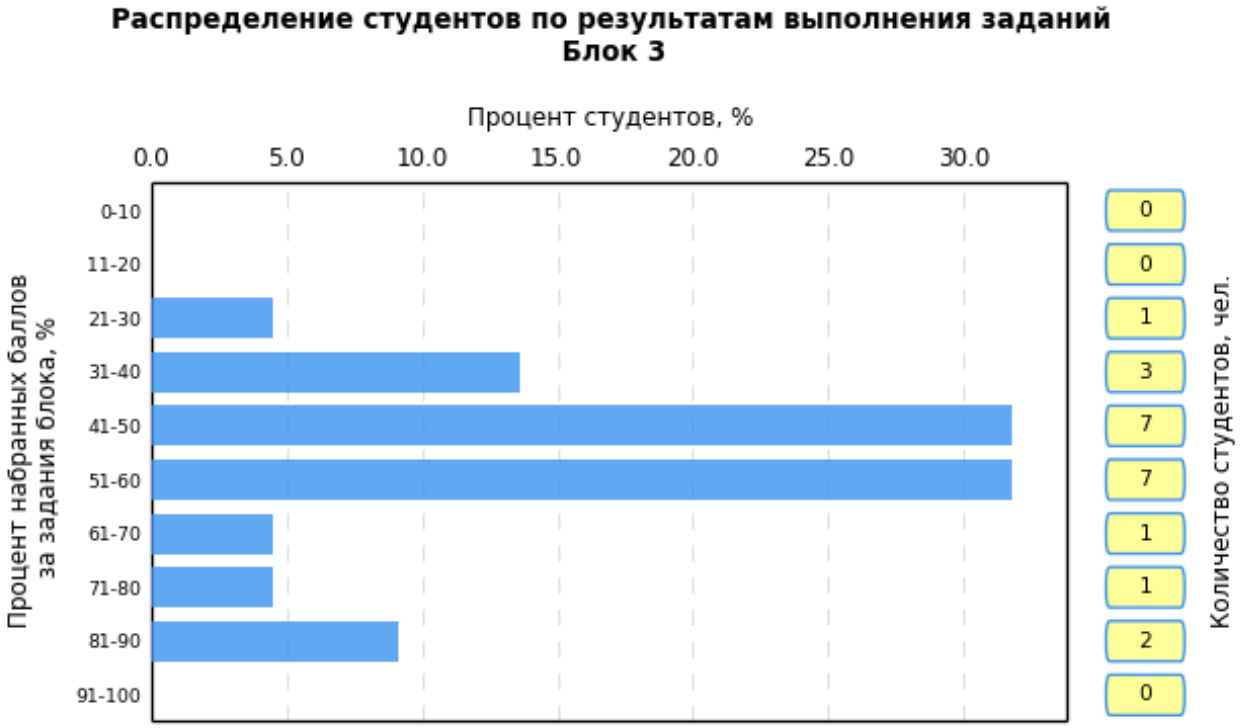


Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[0; 40%)	0	0%
[40%; 60%)	6	27.3%
[60%; 80%)	4	18.2%
[80%; 100%]	12	54.5%
Всего	**22**	**100.0%**

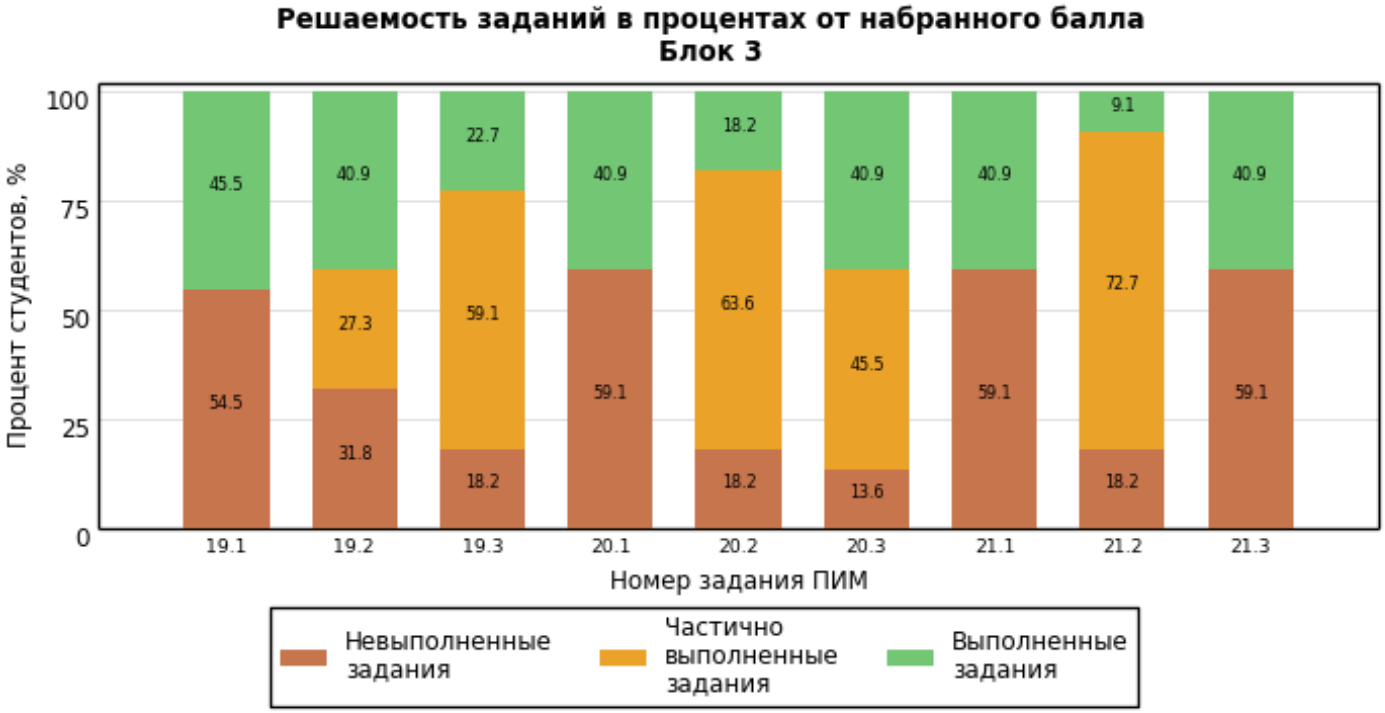


Задания Блока
13. Эволюция научного метода
14. Развитие научных исследовательских программ и картин мира
15. Системность, химический состав и свойства живого
16. Эволюция и развитие живых систем
17. Генетика и эволюция
18. Биосфера и человек

Третий блок



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[0; 40%)	4	18.2%
[40%; 60%)	14	63.6%
[60%; 80%)	4	18.2%
[80%; 100%]	0	0%
Всего	**22**	**100.0%**



Задания Блока
19. Кейс 1
19.1. Подзадача 1
19.2. Подзадача 2
19.3. Подзадача 3
20. Кейс 2
20.1. Подзадача 1
20.2. Подзадача 2
20.3. Подзадача 3
21. Кейс 3
21.1. Подзадача 1
21.2. Подзадача 2
21.3. Подзадача 3

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

Данный раздел не заполнен, так как не было выпуска в 2013 г.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождении практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются в СМИ города, региона, республики и России.

Программа подготовки по направлению 031300.62 «Журналистика» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка в выпускниках, имеющих фундаментальные знания в области журналистики, свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности.

Бакалавр по направлению 031300.62 «Журналистика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: журналистская авторская (создание собственных материалов для СМИ); журналистская организаторская (привлечение к сотрудничеству со средствами массовой информации общественности и разных слоев аудитории); журналистская редакторская (приведение предназначенных к публикации материалов в соответствие с требованиями, нормами, принятыми в СМИ); программирующая (участие в информационном маркетинге, в разработке и корректировке концепции органа информации, в планировании редакционной работы и анализе ее результатов); производственно-технологическая (подготовка текстов к печати, выходу в эфир, работа с ретранслируемой информацией, участие в процессе выхода издания, программы “в свет”).

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник Набережночелнинского института КФУ по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере журналистики). Выпускник Набережночелнинского института КФУ (бакалавр) по направлению 031300.62 «Журналистика» востребован в следующих областях: в средствах массовой информации (в газетах, журналах, на телевидении и радиовещание, в информационных агентствах, в интернет-СМИ), а также смежных информационно-коммуникативных сферах (в издательствах, пресс-службах, рекламных и PR-агентствах (связи с общественностью). Вовлеченность студента Набережночелнинского института КФУ в научную деятельность также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая

востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов. В Набережночелнинском институте КФУ имеются отзывы от руководителя телерадиокомпании «Чаллы ТВ», главного редактора газеты «Полезная газета» и из исполкома г. Набережные Челны.

Вывод: Выпускники Набережночелнинского института по направлению 031300.62 «Журналистика» пользуются спросом у работодателей РТ и других регионов России и имеют высокие шансы на трудоустройство.

РАЗДЕЛ 5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд Набережночелнинского института КФУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1–2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются библиотекой Набережночелнинского института КФУ, так и как Научной библиотекой им. Н.И. Лобачевского.

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты Набережночелнинского института имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Набережночелнинском институте КФУ.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:
  - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
  - ГАРАНТ – информационно-правовая система
  - Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
  - Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.
- подписка на печатные периодические издания: «Ватаным Татарстан», «Республика Татарстан», «Российская газета», «Челнинские известия», «Татарстан» (на русском и татарском языке), «Журналист».
- подписка на электронные периодические издания: Вестник МГУ. Сер. 10. «Журналистика», Вестник МГУ. Сер. 19. «Лингвистика и межкультурная коммуникация», «В мире науки», «Вопросы защиты информации», «Русская речь», «Свободная мысль», «Социологические исследования».

Вывод: Учебно-методическое и библиотечное обеспечение учебного процесса по направлению 031300.62 «Журналистика» **соответствуют** требованиям ФГОС ВПО

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1.	2013	Федотова Н.Ф.	Генезис примитивизма в русской литературе: монография. – Казань: Казан. ун-т, 2013. – 168 с.	100	9,8	Казань: Изд-во Казанского гос. ун-та.
2	2011	Валеева Е.С.	Региональная медиасистема. Формы и методы воздействия на общественное мнение	Электрон.	12	LAP LAMBERT Academic Publishing
3.	2009	Дорощук Е.С.	Индивидуализация обучения студентов-журналистов культуре творческой деятельности // Системно-целевая индивидуализация обучения студентов журналистов культуре творческой деятельности	500	15	Казань: Изд-во Казанского гос. ун-та.
4.	2009	Дорощук Е.С., Егоров В.Н., Даутова Р.В.	Электронная журналистика: стратегия повышения журналистского образования	100	12,5	Казань: Изд-во Казанского гос. ун-та.

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2009	Федотова Н.Ф., Фесянова Н.Л.,	Учебная и исследовательская работа студента-журналиста	учеб.пособие		50	8,1	Наб.Челны: Лаб.опер. полиграфии

		Яковлева М.Г.						
2.	2009	Дорощук Е.С.	Основы журналистики: Введение в журналистику	учеб.пособие		100	9,5	Наб.Челны: Лаб.опер. полиграфии
3.	2009	Дорощук Е.С.	Основы творческой деятельности журналиста: Деятельностная модель журналистики	учеб.пособие		100	5,13	Наб.Челны: Лаб.опер. полиграфии
4.	2009	Яковлева М.Г.	Метод контент-анализа в исследовании журналистики	учеб.пособие		100	3,26	Наб.Челны: Лаб.опер. полиграфии

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедр Набережночелнинского института КФУ, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающихся образовательный процесс по специальности 031300.62 «Журналистика» – 76 %. Процент штатных ППС составляет 82 %, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 9 %, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламенту о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Набережночелнинского института КФУ,
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку бакалавров, регулярно один раз в три года обязаны проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (около 20 % штатных преподавателей кафедры ежегодно осуществляют повышение квалификации, 90 % – один раз в три года), и совершенствуют свои навыки как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Набережночелнинском институте КФУ относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Штатные преподаватели выпускающей кафедры, прошедшие в 2013/2014 г. курсы повышения квалификации

Таблица 4

№	ФИО преподавателя	Вид повышения квалификации	Название	Место проведения
1	2	3	4	5
1.	Луговая Ю.А.	Образовательная программа	Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса	Казань, КФУ

2.	Удалов Н.В.	Образовательная программа	Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса	Казань, КФУ
3.	Шафикова Л.Н	Образовательная программа	Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса	Казань, КФУ
4.	Мингалимов Р.Г.	Образовательная программа	Современные технологии организации и обеспечения образовательного процесса	Казань, КФУ
5.	Мухаметзянова Р.Р.	Тренинг	New and Social Media Development	Стокгольм
6.	Андреянова Е.Н	Дистанционный курс	Визуальная коммуникация. Создание мультимедийного контента	Пермь
7.	Гунько О.Г.	Образовательная программа	Инновационные формы и методы обучения в высшей школе	Казань, КФУ
8.	Мухаметзянова Р.Р.	Образовательная программа	Инновационные формы и методы обучения в высшей школе	Казань, КФУ
9.	Николаева В.А.	Образовательная программа	Инновационные формы и методы обучения в высшей школе	Казань, КФУ
10.	Федорова С.В.	Образовательная программа	Инновационные формы и методы обучения в высшей школе	Казань, КФУ
11.	Фесянова Н.Л.	Образовательная программа	Инновационные формы и методы обучения в высшей школе	Казань, КФУ
12	Яковлева М.Г.	Образовательная программа	Инновационные формы и методы обучения в высшей школе	Казань, КФУ

В Набережночелнинском институте КФУ широко распространена практика привлечения к обеспечению учебного процесса ведущих практиков по специальности 030601.65 «Журналистика». Так, к примеру, в 2013/2014 уч. году на условиях почасовой оплаты труда провели мастер-классы со студентами директор телерадиокомпании «Чаллы ТВ» Валеева А.Д., директор ТНТ-Эфир Садыков Ш.М., главный редактор газеты "Челны ЛТД" Мокеев В.А., главный редактор журнала "Стольник" Зарухович Е.А., пресс-секретарь КДМЦ (Камский детский медицинский центр) Харитонова Д.А., главный редактор газеты "Комсомольская Правда - Казань" Токарева Д.А., директор службы новостей ТНТ-Эфир Фардеева С.Н.

Выводы: Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций.

Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки бакалавров по направлению 031300.62 «Журналистика». В подготовке бакалавров принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по направлению 031300.62 «Журналистика» имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели и студенты принимают участие в международных конференциях, а также проходят стажировки в университетах за рубежом. Так, в 2013-14 учебном году число участий в международных конференциях составило – более 50.

В октябре 2013 года кафедра принимала делегацию из Германии (Программа интеркультурного молодежного обмена «Казань-Галле» между Ассамблеей Народов Татарстана и немецкой некоммерческой радиостанцией «Коракс»). На осень 2014 г. (26 октября - 4 ноября) запланирован ответный визит в Германию. Тематика: «Радио как средство межкультурной коммуникации в городском пространстве». Программа пребывания в Германии включает мастер-классы для преподавателей и студентов и разработку совместных медийных проектов.

В ноябре 2013 г. старший преподаватель кафедры массовых коммуникаций Мухаметзянова Р,Р. проходила стажировку в Швеции (организатор - компания по международным исследованиям и обменам IREX) по программе разработанной Fojo Media Institute. Программа включала знакомство с учебным процессом на факультете журналистики в Университете Содертон (Стокгольм, Швеция), с деятельностью средств массовой информации Швеции.

Выводы: Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность кафедры массовых коммуникаций, шире использовать имеющиеся международные связи.

РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Преподаватели и студенты кафедры массовых коммуникаций Набережночелнинского института КФУ активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах республиканского, всероссийского и международного масштаба.

Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность кафедры массовых коммуникаций многогранна. Ее становление на протяжении ряда лет было связано с двумя научными центрами: Казанским федеральным университетом, а именно с институтом социально-философских наук и массовой информации (кафедра теории и практики электронных СМИ, заведующий: д-р пед. наук, проф. Дорощук Е.С.) и Российской Академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (бывшая кафедра культурологии и деловых коммуникаций, заведующий: д-р соц. наук, проф.Киричек П.Н.).

Под руководством проф. Дорощук Е.С. сложилась научно-методическая школа для преподавателей кафедры, занимающихся обучением студентов-журналистов. Научная тема школы: Системно-целевая индивидуализация обучения студентов-журналистов культуре творчества. Е.С. Дорощук – ведущий специалист в стране в области образования журналистов. Под ее руководством кафедра проводила научно-методические конференции-семинары, в центре обсуждений которых были следующие темы:

2008 г. – Компетентность журналиста в условиях регионального информационного пространства: формирование и развитие (11.04.2008).

2009 г. – Научно-методическое обеспечение профессиональной подготовки будущих журналистов в контексте модернизации высшей школы (09.04.2009);

2010 г. - Методическая культура преподавателя вуза в компетентностном измерении: Модели журналистского образования (29.04. 2010);

2011 г. - Журналистское знание: измерение эффективности процесса подготовки будущих журналистов(14.04.2011);

2012 г. - Журналистское образование XXI века: Дистанционное образование как перспектива профессиональной подготовки будущих журналистов (18.12.2012).

В рамках сотрудничества с РАНХиГС были защищены кандидатские диссертации 3 кандидатские диссертации (Нуруллина Г.М., Анциферова Г.В., Луговая Ю.А) и идет обучение в аспирантуре ст. преп. Андреяновой Е.Н.

В течение 2013-2014 гг. оформилось новое научное направление кафедры: «Визуальная коммуникация в социокультурной динамике». В октябре 2014 г. планируется проведение международной конференции по данной тематике.

Кафедра имеет опыт участия в конкурсах, организованных РГНФ. Сведения по поддержанным научно-исследовательским проектам представлены ниже.

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 5

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2010-2011	Федотова Н.Ф.	Примитивизм в русской	фунда-ментальная	РГНФ	400	Примитивизм в

			литературе к. XIX – н. XX вв.»				русской культуре
2	2011	Федотова Н.Ф.	«…любить каждую каплю жизни». Поэзия В.В. Каменского	подготовка научно-популярного издания	РГНФ	200	Примитивизм в русской культуре
3	2012	Бычкова Т.И.	Изучение субъективных характеристик аудитории радиостанции «Европа Плюс» г. Набережные Челны	прикладное	Хоздоговор с ЗАО «Единство»	20	Рекламно-маркетинговые коммуникации

За отчетный период преподавателями кафедры было опубликовано статей в изданиях, рецензируемых ВАК – 45. Кроме того, преподаватели и студенты в 2013 году стали участниками следующих международных конференций:

- VII Международная научно-практическая конференция «Мультимедийная журналистика Евразии» (г. Казань, Казанский (Приволжский) федеральный университет) - Белова А.Н., Курбанова Р.Ф., Сыраев Р.Р., Власенко О.В., Муравьева Ф.Р., Минхаеров Р.Р., Ванина Ю.Ю., Гайнетдинова А.З., Кириллова Е.Р;
- XX Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов 2013» (г. Москва, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова) - Сыраев Р.Р., Гайнетдинова А.А., Магданова И.Ф, Луговая Ю.А.;
- 52-я Международная научная конференция «СМИ в современном мире. Петербургские чтения» (г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный университет);
- XXVI международная заочная научно-практическая конференция «В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии» (г. Новосибирск, издательство «СибАК»);
- 2nd International scientific conference «European Applied Sciences: modern approaches in scientific researches» (Штутгарт, Германия 18-19.02.2013 – Фесянова Н.Л.;
- Education and science without borders (Образование и наука без границ) Международная научная конференция (Мюнхен, Германия, 17 – 22.02.2013) – Горячева О.Н.;
- Наука от теории к практике. Международная научно-практическая конференция (Сопот, Польша, 29-31.03.2013) – Горячева О.Н., Муравьева Ф.Р.;
- Информационно-коммуникационное пространство и человек. III международная научно-практическая конференция (Прага, Чехословакия, 15-16.04.2013) – Горячева О.Н. Максимова Т.Н., Смирнова А.Н., Миннегалиев Р.Т.;
- Международная научная конференция «СМИ в современном мире. Петербургские чтения», (Санкт-Петербург, 20-22 апреля 2013) – Андреянова Е.Н., Луговая Ю.А., Яковлева М.Г.;
- Международный научно-практический бизнес-форум KM Russia-2013 (Москва, 27-28.11.2013) – Кузнецова Е.С.;
- Филология, искусствоведение и культурология в XXI веке (Новосибирск, 18.03.2013) – Закирова Р.М.:
- XXVI международная заочная научно-практическая конференция "В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии" (Новосибирск, 05.08.2013) – Мухаметзянова Р.Р.;

- Международная научно-практическая конференция "Наука и образование в XXI веке" (Тамбов, 30.09.2013) - Ардаширова Р.Б.;
- Интегрированные коммуникации в спорте, культуре бизнесе и политике: международная научно-практическая конференция (Челябинск, 19.04.2013) – Комадорова И.В.;
- VII Международная заочной научно-практическая конференция «Мультимедийная журналистика Евразии-2013: интертекстуальность новых медиа и феномены культуры в медиапрактике в едином глобальном информационном пространстве Востока и Запада» (Казань, 11.12-12.12.2013) – Андреянова Е.Н.;
- Искусство и художественное образование в аспекте межкультурного взаимодействия (Казань,
- 17-18.10.2013) – Комадорова И.В., Комадоров И.С.;
- Международная научно-техническая конференция «Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы – 2013» (Казань, 11-13.09.2013) – Бычкова Т.И.;
- Развитие института гражданского общества в субъектах Российской Федерации: этнокультурный и межконфессиональные аспекты. Международная научно-практическая конференция (Набережные Челны, 25.01.2013) – Комадорова И.В., Патенко Г.Р.;
-и др.

Выводы: В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Набережночелнинский институт КФУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами на базе процессора Pentium IV, объединенными во внутривузовскию единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

В учебном процессе используются:

- операционные системы: Windows 2000/XP/;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
- информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
- системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
- системы управления базами данных (Microsoft Access, Dbase);
- системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 031300.62 «Журналистика», в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, а также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 6

Наименование лаборатории	**Перечень оборудования, размещенного в лаборатории**	**Количество единиц оборудования**
1	2	3
Наб.Челны, пр.Мира, 5/10, УЛК-7, Учебная телерадиостудия кабинет 209	1. Фотоаппарат Canon 6D kit 24-105EF f4 2. Фотоаппарат Canon 6D body 3. Монтажные компьютеры 4. Рабочие компьютеры 5. Штатив Manfrotto MVH500AH,755XBK 6. Монопод Manfrotto MVM 500A	1 шт. 1 шт. 2 шт. 2 шт. 1 шт. 1 шт.

	7. Микшерский пульт Mackie Onyx 1620i 8. Звуковая плата Lexicon Lambda 9. Активные студийные мониторы ESI nEar05 10. Ламповый одноканальный микрофонный процессор с цифровым выходом DBX 376 11. Процессор эффектов TC ELECTRONIC M 350 12. Наушники закрытые AKG K77 13. Микрофон динамический кардиоидный Shure SM57-LCE 14. Микрофон конденсаторный AKG Perception 420 15. Кардиоидный конденсаторный микрофон CAD Trion600 16. Радиосистема Sennheiser EW 112P-G3-A-X 17. Карта памяти SanDisk Extreme class 10 32Gb SDHC UHS-1 Card 18. Кронштейн расширяющий горячий башмак в 2 раза 12 см. 19. Сетевое хранилище Buffalo Linkstation Pro 20. Сетевое хранилище ReadyNAS DUO RND2000 21. Диктофон портативный цифровой Tascam DR-100MK2 22. Зарядное устройство для аккумуляторных батареек AA GP PowerBank GPPB27GS	1шт. 1 шт. 2 шт. 1 шт. 1 шт. 3 шт. 2 шт. 1 шт. 1 шт. 2 шт. 5 шт. 4 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 2 шт.

Наличие на кафедре материально-технической базы является достаточной для качественной подготовки специалистов. Кроме мультимедийных аудиторий, компьютерного класса кафедра располагает учебной телерадиостудией, позволяющей осуществлять полный цикл подготовки и выпуска радио- и телепрограмм. За последний год произошло обновление оборудования учебной телерадиостудии. Учебная телерадиостудия используется при проведении целого ряда дисциплин, таких как «Техника и технология средств массовой информации», «Выпуск учебных СМИ», «Основы радиожурналистики», «Основы тележурналистики» и др., а также для самостоятельной работы студентов. Подготовленные студентами работы получают высокую оценку на Всероссийских конкурсах и фестивалях.

Кроме того, кафедра тесно взаимодействует с городскими СМИ. Так, студенты под руководством преподавателей в 2014 году совместно с ТРК «Чаллы-ТВ» и ТК «Пятница» реализуют телевизионный молодежный проект «Твое. Моё. Наше!».

Вывод: в целом материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО.

РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500
- Двухместных комнат – 700
- Трехместных комнат – 1 518

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающегося в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А. Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н. И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека

диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им. А.А.Штукенберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов «КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста,

Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Салям», «Ал Зэйнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к "Шторм", народный ансамбль "Казаным", народный ансамбль "Каз канаты", театр-танца «Дан», т\к «Speak out», т\к «Latina Jam».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и

самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе

РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Кафедра массовых коммуникаций Набережночелнинского института К(П)ФУ создана в 2013 году на основе слияния трех кафедр: кафедры журналистики; кафедры филологии и теории коммуникации филиала Казанского федерального университета в городе Набережные Челны, а также кафедры рекламы и связи с общественностью Инженерно-экономической камской академии города Набережные Челны. Основная задача, которая решалась в течение 2013–2014 учебного года, – объединить коллектив, не растеряв лучшее, что было накоплено за предыдущие годы, и направить на решение приоритетных задач, стоящих перед Казанским федеральным университетом.

Оптимальное соотношение теоретической и практической подготовки по направлению «Журналистика» в Набережночелнинском институте К(П)ФУ позволило в отчетный период добиться более высокого уровня профессиональной подготовленности выпускников.

Наличие учебной телерадиостудии способствует творческому развитию студентов, позволяет реализовывать различные творческие проекты. Учебный процесс совмещен с реальным выпуском медиапродуктов: радиопрограмм, телепрограмм, наполнением новостной информацией портала КФУ. Эффективность такого подхода в подготовке будущего журналиста подтверждается многочисленными победами на всероссийских конкурсах и фестивалях вузовских СМИ, а также высоким спросом работодателей на выпускников-журналистов НЧИ КФУ. Среди них:

- Диплом I степени в номинации «Лучшее ТВ вуза» в ежегодном Всероссийском конкурсе студенческого аудио- видео творчества «[rec]ord», Воронеж, 2014 г.
- Диплом I степени в номинации «Журналистика. Телевидение» в ежегодном Всероссийском конкурсе студенческого аудио-видео творчества «[rec]ord», Воронеж, 2014 г.
- Диплом I степени в номинации «Лучший сюжет» в ежегодном Всероссийском медиафоруме «Золотая лента-2014», Томск, 2014 г.
- Диплом I степени в IV Международном фестивале студенческих и школьных СМИ «Жираф-СМИ 2013» в конкурсе «Радио хорошего настроения» в номинации «Музыка для тебя» г. Челябинск, 2013 г.
- Диплом победителя в V конкурсе студенческих редакций «УниверСити 2012/13» Спецприз «За прямоту эфира» г. Москва, 2013 г.
- Диплом финалиста в V конкурсе студенческих редакций «УниверСити 2012/13» в номинации «Самая яркая презентация студенческой редакции» г. Москва, 2013 г.
- Диплом II степени в номинации «Лучшее радио вуза» в ежегодном Всероссийском конкурсе студенческого аудио- видео творчества «[rec]ord», Воронеж, 2014 г.
- Диплом III степени в номинации «Лучшая радио программа» в ежегодном Всероссийском конкурсе студенческого аудио- видео творчества «[rec]ord», Воронеж, 2014 г.
- Диплом III степени в номинации «Сеть» в ежегодном Всероссийском конкурсе студенческого аудио- видео творчества «[rec]ord», Воронеж, 2014 г.,
- Диплом II степени в IV Международном фестивале студенческих и школьных СМИ «Жираф-СМИ 2013» в конкурсе «Радио хорошего настроения» в номинации «Мы делаем новости» г. Челябинск, 2013 г.
- Диплом III степени в IV Международном фестивале студенческих и школьных СМИ «Жираф-СМИ 2013» в конкурсе «Радио хорошего настроения» в номинации «Музыка для тебя» г. Челябинск, 2013 г.
- А также дипломы в студенческом телевизионном фестивале электронной журналистики телевизионных работ Казанского Приволжского федерального университета «TVOE Время - 2013» , Казань, 2013 – всего 4; диплом лауреата в номинации «Студенческое

СМИ года» ежегодной студенческой премии Республики Татарстан «Студент года-2013», г. Казань, 2013 г.и др.

Студенты кафедры массовых коммуникаций под руководством преподавателей в 2014 году совместно с ТРК «Чаллы-ТВ» и ТК «Пятница» успешно реализуют телевизионный молодежный проект «Твое. Моё. Наше!».

Научная работа кафедры в 2013 нашла отражение:

-в защите диссертации на соискание степени канд. философ. наук «Семиотика медийного текста в культурфилософском измерении (Луговая Ю.А.)

- в участиях 19 преподавателей в 16 международных научных и научно-практических конференциях, а также во всероссийских конференциях (14);

- в публикациях двух монографий, 50 статей (из них -5 в журналах, рецензируемых ВАК, 2 статьи проиндексированы в системе SCOPUS), 2 учебных пособий.

- а также в научной активности студентов – 21 студент принял участие в 13 международных конференциях, всего за год студентами опубликовано 42 статьи и тезисов.

В текущем году преподаватели кафедры нацелены на подачу заявок на участие в грантовых конкурсах.

Однако остается недостаточной научная публикационная активность преподавателей кафедры в изданиях, индексируемых Scopus и Web of Science.

РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Структура и содержание подготовки обучающихся по направлению 031300.62 «Журналистика» соответствует потребностям города и региона в подготовке кадров для работы в сфере массовой коммуникации. Основная образовательная программа, представленная к аккредитации, в целом, учебные планы, рабочие программы курсов по дисциплинам всех циклов, методические материалы в частности соответствуют требованиям, предъявляемым государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования к содержанию подготовки, объему часов, практической подготовке и учебной нагрузке студентов.

Реализация профессиональной образовательной программы подготовки журналистов поддерживается необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, которые соответствуют требованиям ФГОС, целям и задачам ООП. Активно идет насыщение учебного процесса компьютерной техникой, а также учебной литературой, электронными изданиями, электронными учебно-методическими комплексами, периодическими изданиями, мультимедийными средствами и другими информационными источниками.

Организация образовательного процесса соответствует современным требованиям: в процесс обучения внедряются современные формы и методы обучения, используется вычислительная техника и новые информационные технологии.

Уровень оснащения лабораторий и кабинетов достаточен для ведения учебного процесса в соответствии с учебными планами.

Рекомендации:

1.Усилить работу, направленную на международное сотрудничество.

2. Увеличить публикационную активность в изданиях, индексируемых Scopus и Web of Science

Вывод:

- ✓ *Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению 031300.62 «Журналистика» соответствует требованиям ФГОС ВПО;*
- ✓ *Условия реализации профессиональной образовательной программы 031300.62 «Журналистика» достаточны;*
- ✓ *Направление 031300.62 «Журналистика» готово к внешней экспертизе.*